

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO**

CARRERA: TEOLOGÍA PASTORAL

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de: LICENCIADA
EN TEOLOGÍA PASTORAL**

**TEMA:
MANUAL DE ENCUENTROS FORMATIVOS PARA JÓVENES
COORDINADORES DEL MOVIMIENTO JUVENIL COLMENA
SALESIANAS**

**AUTORA:
MARÍA ESTHER JIMÉNEZ PESÁNTEZ**

**DIRECTOR:
RONALD GILBERTO CARRILLO SALVADOR**

Quito, abril del 2015

**DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD Y AUTORIZACIÓN DE USO
DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Autorizo a la Universidad Politécnica Salesiana la publicación total o parcial de este trabajo de titulación y su reproducción sin fines de lucro.

Además, declaro que los conceptos, análisis desarrollados y las conclusiones del presente trabajo son de exclusiva responsabilidad de la autora.

Quito, abril del 2015

María Esther Jiménez Pesántez

CI: 1707657712

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO 1	3
DIMENSIÓN PERSONAL, GRUPAL Y COMUNITARIA	3
1.1 La persona un ser individual, único e irrepitable	4
1.2 La persona, un ser social y afectivo.....	8
1.3 La persona, un ser comunitario	12
1.3.1 Comunicación y diálogo	13
1.3.2 Autodeterminación.....	14
1.3.3 Participación y colaboración.....	15
1.3.4 Solidaridad	17
1.3.5 Amor	18
1.3.6 Comunidades humanas	20
1.4 La persona, un ser en libertad y apertura.....	21
1.5 La persona y la alteridad.....	23
CAPÍTULO 2	26
DIMENSIÓN MISIONERA DE LA VOCACIÓN CRISTIANA	26
2.1 La espiritualidad cristiana.....	28
2.2 Vocación, seguimiento y misión	36
2.2.1 Vocación	36
2.3 El discipulado cristiano	41
CAPÍTULO 3	44
DIMENSIÓN SALESIANA	44
3.1 Espiritualidad Juvenil Salesiana	45
3.1.1 Características de la Espiritualidad Salesiana.....	49
3.2 Núcleos de la Espiritualidad juvenil Salesiana.....	50
CAPÍTULO 4	54

PERCEPCIÓN DE LA JUVENTUD EN LOS DOCUMENTOS DE LA IGLESIA LATINOAMERICANA.....	54
4.1 La Situación de la juventud en Medellín.....	56
4.2 La opción preferencial de los jóvenes en Puebla.....	58
4.3. Los adolescentes y jóvenes en Santo Domingo.....	61
4.4. Los Adolescentes y jóvenes en Aparecida	62
CAPÍTULO 5	65
PROPUESTA: DE ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE ENCUENTROS FORMATIVOS PARA JÓVENES COORDINADORES DEL MOVIMIENTO JUVENIL COLMENA-SALESIANAS	65
5.1 El ¿por qué? del Manual.....	65
5.1.1 La Metodología.....	66
5.2 Situación de los jóvenes	67
5.2.1 Qué tipo de jóvenes.....	68
5.3 Identidad del Coordinador de Pastoral Juvenil.....	69
5.3.1 Cómo se debe trabajar con los jóvenes Coordinadores	69
5.4 Aporte desde la Psicología a los Jóvenes	70
5.4.1 Visión Socio-psicológica de los Jóvenes	70
5.5 Visión de la Iglesia	72
5.6 El joven y su opción de vida	74
5.7 Identidad del Movimiento Juvenil Colmena	76
5.7.1 Perfil del coordinador o coordinadora del Movimiento Juvenil Colmena.	79
5.7.2 Signos del Movimiento Juvenil Colmena.....	81
5.8 Formación de los y las jóvenes del MJC	88
5.8.1 Celdilla Pre-juvenil	89
5.8.2 Celdilla Juvenil	89
5.8.3 Militancia.....	90
5.8.4 Personajes que acompañan el crecimiento espiritual de los y las jóvenes	91

5.8.5 Puntos.....	91
5.8.6 Elementos del proceso de formación	92
5.9 Contenidos de los encuentros formativos.....	94
5.10 Manera de utilizar este manual.....	96
5.10.1 Apícolas o encuentros.....	96
5.10.2 Ideas para las apícolas.....	97
5.10.3 Actividades para la unidad grupal	97
5.10.4 Preparar los encuentros – apícolas.....	97
5.10.5 Sugerencias para lograr que los encuentros tengan éxito y que las apícolas den frutos	98
CONCLUSIONES	101
LISTA DE REFERENCIAS	103
ANEXOS	105

RESUMEN

Este documento plantea a los jóvenes con vena cristiana y salesiana ser un catalizador para el liderazgo y evangelización que transforme su vida y su entorno comunitario.

El manual expuesto, muestra herramientas para el crecimiento de la persona en su dimensión integral, y en confrontación con sus talentos y limitaciones para descubrir a Dios que lo ama entrañablemente. La Colmena salesiana se nutre de la Palabra y de la riqueza inagotable del ser humano que se traduce en sorpresa y novedad en la espiritualidad del cotidiano.

Cada espacio formativo desarrollado presenta un principio único sobre liderazgo al estilo de Jesús, un proceso sistemático rico en valores que relanzará a la práctica en la interrelación con el otro, en un mundo real.

Los encuentros formativos presentados responden a las necesidades básicas del joven de hoy que está en permanente búsqueda de un ser superior y que tiene a su haber una sensibilidad social increíble.

Es una excelente guía para el desarrollo personal, así como para consolidar el protagonismo de los coordinadores de Colmena. La clave que cruza el espacio para el amor, la luz, la vida, el encuentro, la búsqueda y el darse, es la esperanza, el hombre y la mujer no pueden vivir un segundo sin ella. Será una posibilidad para comunicar la buena y alegre noticia de Jesucristo, en esto se juega a ser un líder cristiano y salesiano.

Este es un recurso importante, de autoayuda que debe conocerse y aplicarse en todo momento de la vida. Hoy es un día en que puede iniciar su viaje al liderazgo comunitario en armonía con la naturaleza, el cosmos y los nuevos escenarios que la sociedad ofrece a la humanidad.

ABSTRACT

This document shows to the young Christians and Salesians how to be an agent of change for the leadership and the evangelization to transform their lives and their communal surrounding.

This manual demonstrates the tools for personal growing in all dimensions, confronting talents and limitations to be able to discover God and his deep love for us. The Salesian's Colony is fed by the Lord's word and from the unlimited richness of the human being that translates in surprise and novelty in the spirituality on a daily basis.

Each developed training space presents a unique principle about Jesus style leadership, a systematic process full of values that will re-launch the practice of interrelation with others in the real world.

The training meetings presented, respond to the basic needs of the nowadays youth who are in a permanent research of a superior being and have a incredible social sensibility.

This manual is an excellent guide for the personal development and to strengthen the importance of the Colony coordinators. The key that goes through the space for love, light, live, meeting, research and giving is the hope with which men and women can't live a second without. It is important to communicate the good and happy Jesus-Christ news, and this is what matters to be a Christian and Salesian leader.

This is an important resource, of self-help that should be known and used in every moment of our lives. Today, is where you could begin a journey of communal leadership in harmony with nature, cosmos and the new sceneries that society offers to the humanity.

INTRODUCCIÓN

La Comunidad de las Hijas de María Auxiliadora, desde su génesis, se caracteriza por el fuerte compromiso de comunicar el Evangelio de la vida a los jóvenes, es en este contexto que se ofrece la propuesta de un manual de formación sistemática para el liderazgo y coordinación de las diferentes comunidades pre-juveniles y juveniles que pertenecen al Movimiento Juvenil Colmena.

Es nuestra manera típica de expresar la atención de la Iglesia hacia los jóvenes, situados en un lugar y en un tiempo. Tiende al crecimiento integral de la persona y educa al compromiso por una ciudadanía activa. En esta acción evangelizadora es Cristo el referente fundamental para la construcción de la personalidad y discernimiento de los valores humanos y culturales del ambiente.

Hoy se tiene que dar el milagro del encuentro frente al bullicio de las nuevas tecnologías, el reto consiste en que el joven evangelice al joven, de manera que frente al anonimato de la persona se logre identificar consigo mismo y reemprenda el camino de búsqueda al contacto con la vida, en actitud de apertura y en clave de esperanza.

Las apícolas o encuentros que se sugieren en este camino formativo se convierten en una oportunidad para crear comunidades cristianas sólidas en la fe y en solidaridad con el ser humano, al estilo de Jesús y María, San Juan Bosco y Santa María Mazzarello; Laura Vicuña y Domingo Savio, referentes juveniles que encarnaron el carisma con pasión, alegría y sabiduría.

Se parte de una orientación de contenidos que se desarrollan en capítulos sobre la dimensión personal, grupal y comunitaria, dimensión misionera de la vocación cristiana, dimensión salesiana, percepción de la juventud en los documentos de la Iglesia latinoamericana y en una propuesta de un manual de encuentros formativo para jóvenes coordinadores del Movimiento Juvenil Colmena-Salesianas.

Los encuentros siguen la metodología del ver, juzgar, actuar, celebrar y evaluar; utiliza el lenguaje propio de Colmena. Las celdillas toman el nombre de espacios

para el amor, la luz, la vida, el encuentro, la búsqueda y el darse, cada espacio tiene un punto de partida y un punto de llegada, intenta ser una abanico armónico que vincula la comunidad con la Palabra de Dios y lo relanza a la misión con actitudes de un discípulo y discípula como el camino de Emaús. Cada espacio formativo cuenta con un personaje salesiano que anima y acompaña el protagonismo y participación de cada joven.

Es una bendición facilitar esta herramienta a los jóvenes por el Bicentenario del natalicio de San Juan Bosco y en acción de gracias por los 15 años de vida de Colmena.

CAPÍTULO 1

DIMENSIÓN PERSONAL, GRUPAL Y COMUNITARIA

Las relaciones interpersonales crean el verdadero escenario de la existencia humana. La libertad constitutiva significa la apertura radical del hombre y de la mujer hacia el mundo y las demás personas. En este sentido la persona humana es un ser constitutivamente dialogante.

La persona, sin los demás, fracasaría de modo radical porque no tendría destinatario: su capacidad de dar estaría limitada. Una vida solitaria es estéril, es convertirse en una sombra entre los vivientes. La necesidad de los demás se ve desde el nivel biológico: en el ser humano el instinto necesita hábitos para realizar todas sus funciones, tiene que aprender, necesita de los otros. Dios en el Génesis dice que crea al ser humano para que viva en comunidad.

La persona, a lo largo de todas las etapas de su vida, necesita de otras para aprender a reconocerse a sí misma, desarrollar su vida con naturalidad y alcanzar su plenitud. La soledad en el ser humano significa su frustración total. No hay Yo sin Tú. Y el Tú es un rostro. El “otro” es siempre un semblante que se nos muestra.

Cada ser es una persona en construcción, ya que la condición de persona no se hereda, sino que se realiza a través de la acción y el contacto con los demás. La persona, lo es porque los otros la reconocen como tal y, a la vez, ella les reconoce a ellos, a medida que van adoptando los comportamientos característicos de la persona. Desde este punto de vista, la persona sería un producto social, resultado de la vida en común con los otros humanos, de la convivencia y el aprendizaje. El comportamiento de una persona, su forma de pensar y sentir se ve influenciada por el ambiente familiar en el que crece.

Las relaciones interpersonales son una búsqueda permanente de convivencia positiva entre hombres y mujeres, entre personas de diferente edad, cultura, religión, género o etnia.

En ocasiones, las diferentes formas de pensar y actuar pueden llevar a la persona a relacionarse con desconfianza o a vivir conflictos; pero al valorar a los demás,

aceptar que hay diferencias entre una y otra persona, al tratar de comprender puede ayudar a superar estos obstáculos.

Cada uno tiene el derecho de elegir con quién se relaciona, cómo y cuándo. Tiene también el derecho de esforzarse para que la relación con los demás sea lo mejor posible, sin perder su dignidad.

Cuando la persona se relaciona con los demás, espera reciprocidad, esto quiere decir que desea dar, pero también recibir; escuchar y ser escuchada, comprender y ser comprendida.

Uno de los aspectos más importantes de las relaciones entre las personas es la comunicación, ya que a través de ellas se logra intercambiar ideas, experiencias y valores; transmitir sentimientos y actitudes, y conocerse mejor. La comunicación es el medio de expresión conmigo mismo, con los demás, el cosmos y con Dios.

1.1 La persona un ser individual, único e irreplicable

El ser humano es un ser social, es un ser histórico, es un ser encarnado en una realidad y es allí en donde se manifiesta como un ser de posibilidades.

Abarca la realidad físico-química, más lo espiritual. La persona humana goza de un carácter singular que la convierte en entidad única e irreplicable; por esto mismo, la persona humana goza de unas cualidades que la constituyen, la definen y la distinguen.

La persona humana es un subsistente en el orden del espíritu, tiene una profunda interioridad, es auto-consciente, libre y puede auto-determinarse, goza de una corporalidad, posee dimensiones que lo caracterizan: la coexistencia, la alteridad, la comunicabilidad, su dimensión trascendente. La libertad, como elemento fundamental y la dignidad, como valor absoluto del ser humano. (Aranguren Echeverría & Yepes Estork, 2001, pág. 11)

El ser humano es un ser social por naturaleza, trascendente e irreplicable, se diferencia de los animales por su inteligencia y razón, los animales tienen reacciones instintivas que los obligan a hacer ciertas cosas y les impide hacer otras.

La Doctrina Social de la Iglesia plantea la certeza de que la persona es única e irreplicable, y que el hombre y mujer existen como:

Un yo capaz de auto-comprenderse (inteligencia), auto-poseerse (libertad) y auto-determinarse (conciencia). La persona humana es un ser inteligente y consciente, capaz de reflexionar sobre sí mismo y, por tanto, de tener conciencia de sí y de sus propios actos. Sin embargo, no son la inteligencia, la conciencia y la libertad las que definen a la persona, sino que es la persona quien está en base de los actos de inteligencia, de conciencia y de libertad. Estos actos pueden faltar, sin que por ello el hombre y mujer dejen de ser persona.

En los documentos de la Iglesia se enfatiza siempre la dignidad de la persona en su totalidad:

La persona humana debe ser comprendida siempre en su irreplicable e in-suprimible singularidad. En efecto, el hombre existe ante todo como subjetividad, como centro de conciencia y de libertad, cuya historia única y distinta de las demás expresa su irreductibilidad ante cualquier intento de circunscribirlo a esquemas de pensamiento o sistemas de poder, ideológicos o no. Esto impone, ante todo, no sólo la exigencia del simple respeto por parte de todos, y especialmente de las instituciones políticas y sociales y de sus responsables, en relación a cada hombre de este mundo, sino que además, y en mayor medida, comporta que el primer compromiso de cada uno hacia el otro, y sobre todo de estas mismas instituciones, se debe situar en la promoción del desarrollo integral de la persona. (Vidal, 1991, pág. 459)

El ser humano es único porque en lo físico y en lo psíquico es irreplicable. La capacidad biológica y mental, la formación, los intereses profesionales, valores preferidos, todo contribuye a trazar en cada hombre un perfil singularísimo. Y

cuando se estudia a fondo estas diferencias, se puede descubrir también una elemental verdad: no hay dos personas iguales.

Según Kail las causas de este perfil son la herencia y el medio. La persona nace y se hace entre mecanismos determinados y libres. Su individualidad ha venido dada en buena parte por: el sexo, el rostro, la familia, y cuanto ha heredado al nacer.

A partir de la vida recibida, la persona puede construir su propio yo, su singularidad; si bien fuertemente condicionada por: el ambiente, la situación económica, el nivel cultural, lugar de desarrollo, etc. En cualquier caso, la persona tiene posibilidad de desarrollar todos y cada uno de los componentes de su personalidad: cuerpo, inteligencia, afecto y relación.

Una de las características que más distingue y dignifica a todo ser humano es su condición de ser único e irreplicable; y esto se pone de manifiesto por su absoluta distinción como especie, es decir como hombre o mujer orientado u orientada hacia el mundo para realizarse ante la historia como ser corporal y espiritual, distinto a los demás por su manera específica de ser persona.

La forma de ser, de pensar, color, peso, forma de vestirse, creencias, la forma de relacionarse, caminar, hablar, actuar, etc. Todo ello configura a un ser humano como persona no como un simple individuo. Basta la actitud de persona que todo ser humano lleva implícita para decir que todo lo que como hombre o mujer hace o dice es propio de esa única persona.

El hombre y la mujer son únicos e irrepetibles en sí mismos, diferentes a todos los demás, “portadores de potencialidades que se desarrollan a través de la vida” (Bastos de Ávila, 1994, pág. 498). Ahora bien, al decir que es único e irreplicable no se debe pensar que están solos refugiados en su egocentrismo pues se relacionan con el mundo y viven en sociedad.

La persona es un ente no accidental, singular y completo, y dotado por naturaleza de razón y libertad. “Es un ser absolutamente original en la escala de los seres existentes en el universo” (Bastos de Ávila, 1994, pág. 498). La persona designa al

ser humano en su totalidad e indica al mismo tiempo el carácter esencial, lo que lo distingue del resto de la naturaleza.

El Singular, como equivalente de persona, indica hasta qué extremos la absoluta individualidad de cada ser humano lo caracteriza o incluso lo forma como persona en su sentido más puro.

Italo Gastaldi (1979) decía: "Yo soy yo y no puedo ser habitado por otro, ni representado, ni sustituido por nadie" (pág. 76). Las personas se parecen pero son diferentes. Se vuelve a incidir en que se vive junto a los demás y que la interioridad de cada uno es la que permite ser consciente de lo que se hace, lo que se dice y lo que se es en relación con los demás que también poseen su propia unicidad.

El hombre y la mujer, siendo únicos, son seres para el encuentro, para hacer y enriquecer culturalmente con los demás. La única forma de realizarse como personas es cuando se identifica con los otros aun sabiendo que es único e irrepetible. Da parte de sí a los demás y sólo de esa manera ayuda a su propia persona a crecer y lo que es mejor a ser libre y más humana.

Ciertamente, cada persona es un ser único e irrepetible y debe tener conciencia de ello ya que contribuye a la autoestima, orgullo personal, al real valor que se asigna como persona íntegra, con capacidades y talentos singulares.

El hombre es una unidad, no es posible dividirlo; ¿por qué desintegrarlo?. Este ser unitario constituye la síntesis del universo material. "Pues, en su interioridad, el hombre es superior al universo entero; al reconocer en sí mismo un alma espiritual e inmortal que alcanza la misma verdad profunda de la realidad" (Concilio Ecuménico Vaticano II, 1999, pág. 209).

En el ser humano hay una unidad entre los niveles físico, psíquico y espiritual. El nivel que lo caracteriza esencialmente es el espíritu, porque el espíritu es aquella parte creada e inhabitada constitutivamente por Dios que abre al ser humano de forma libre, o sea personal, al diálogo con él.

El cuerpo del hombre participa de la dignidad de la "imagen de Dios": es cuerpo humano precisamente porque está animado por el alma espiritual, y es toda la persona humana la que está destinada a ser, en el Cuerpo de Cristo, el Templo del Espíritu. (FIDEI DEPOSITUM, 1992, pág. 87)

El espíritu es la sede de la personalidad. El ser humano es persona porque posee un espíritu, a diferencia de los demás seres vivientes, que tienen alma pero no espíritu, y en los que la presencia de Dios es solamente extrínseca. La persona es el más noble de los seres, está definida transcendentamente, por el acto de la divina presencia constitutiva del Sujeto Absoluto. La persona y la naturaleza humana no son aniquilados por la presencia divina, sino por el contrario, la persona humana realiza la plenitud de su esencia y existencia en la unión - comunión con Dios.

Creado por Dios como unidad de cuerpo y de espíritu. La persona es el sujeto de los actos morales. El ser humano está abierto al infinito y a todos los seres creados. Existe como un ser único e irrepetible, existe como un "yo" capaz de auto-comprenderse, un ser inteligente, auto-poseerse, libre y auto-determinarse por su nivel de conciencia; es un ser irrepetible y singular.

Los actos de la persona humana son todos espirituales, porque es el espíritu quien les da unidad. El acto del espíritu es simple, pero, proyectándose en la complejidad de las facultades las genetiza. La unificación operada por el espíritu se desarrolla en una doble vertiente: por una parte, unifica las facultades del alma; por otra, realiza la unión con Dios o con el acto divino. El espíritu es esencialmente comunicación. Así el ser humano será definido siempre en referencia al espíritu. La persona humana es esencialmente espiritual, es un espíritu psico-somatizado, abierto trascendental y formalmente. Aranguren señala que lo que especifica a la persona es su libre y consciente comunicabilidad, la esencia del espíritu es su comunicación con el acto divino.

1.2 La persona, un ser social y afectivo

La persona se manifiesta esencialmente como un ser único, irrepetible, dotado de interioridad –autoconciencia y libertad–,

destinado a la comunión; es decir, es un sujeto que existe corporalmente con otros en el mundo, para realizarse con ellos en la historia, personal y comunitariamente, tomando una actitud o, lo que es lo mismo, comprometiéndose libremente a los valores, frente a las demás personas y, sobre todo, frente a Dios". (Gastaldi, 1979, pág. 181)

El ser-con-otros es una dimensión humana que expresa, que la persona es un ser social. Aunque el ser humano se presenta como una individualidad, no puede llegar a desarrollarse como persona sino en la relación con los otros.

La persona no es una isla. El existir humano es una coexistencia, es un convivir. Necesita de los demás para llegar a la vida, para sobrevivir, para educarse, para progresar en todo sentido y para trascender en el amor. Necesita de los demás para ser persona.

Hombres y mujeres están dotados por naturaleza de facultades y tendencias que los llevan a vivir en sociedad y los hacen aptos para ello. Ejemplos son el lenguaje, como medio de intercambiar sentimientos y pensamientos; la diversidad de sexos y su atracción mutua, la solidaridad, la generosidad, la auto donación etc.

El ser humano se realiza en su dimensión de ser-con-otros, en su característica de ser social no en la simple relación con los demás, no en las simples relaciones humanas, sino cuando a partir de éstas llega a construir e integrar "comunidad".

Con el término afectividad se expresa el conjunto de reacciones psíquicas de agrado o desagrado, de amor u odio, de una persona. O bien los estados de emoción, sentimiento o pasión.

Los sentimientos son estados afectivos de carácter duradero y de moderada intensidad. Se hallan relacionados con la vida psíquica superior como: imaginación, inteligencia y voluntad. Persona con valores, convicciones: simpatía, amor, compasión, etc.

Todo comportamiento humano responsable tiene una resonancia práctica o afectiva. La afectividad constituye un elemento importante de todo comportamiento humano. Elemento que no se ha de eliminar del comportamiento responsable. Los sentimientos impregnan toda acción del hombre, y dentro de ésta situación ha de ser entendida. (Bastos de Ávila, 1994, pág. 542)

Las emociones son estados afectivos pasajeros que surgen de manera brusca e intensa. Si una reacción emocional es violenta genera crisis, se da una alteración repentina del organismo de un ser humano, es decir se genera shock emocional. Las emociones se aprecian exteriormente por la expresión facial, las actitudes y movimientos del cuerpo, gesticulaciones, emisión de la voz, etc. Interiormente aumentan los latidos del corazón, tensión muscular, sequedad de la boca, etc.

Las pasiones participan de la intensidad de las emociones y de la duración y estabilidad de los sentimientos. De aquí su carácter dominante y permanente: pasión por el dinero, el poder, la verdad o la justicia.

La afectividad en todas estas modalidades afecta a los contenidos del conocimiento, las percepciones, decisiones y acciones en cualquiera de los dos polos: placer/dolor. Entre el agrado y el desagrado se presenta una serie de estados afectivos difíciles de precisar. Mención especial merecen el deseo respecto al bien ausente y el temor respecto al mal ausente: el gozo ante el bien ya alcanzado o la tristeza ante el mal producido. Por otra parte, si se refiere a un bien no logrado y difícil de conseguir, se habla de esperanza y en el caso contrario de desesperación.

En la afectividad se unen lo sensible y lo espiritual de la persona. Es como el nudo de ambas dimensiones. Por ejemplo, se comprueba la gran influencia mutua entre el cuerpo y el espíritu: los estímulos externos y las resonancias interiores.

La dimensión afectiva de la persona, al igual que las tendencias biológicas posee la misma dignidad humana de que gozan la inteligencia y la voluntad, aunque está en un orden diverso. No es menos humano sentir atracción (Ej: por una persona de otro sexo), que pensar.

En esta perspectiva surge una visión muy positiva de la afectividad humana, alejada tanto de una absolutización de los sentimientos, como de un falso espiritualismo: no son ni sólo afectividad (impulsos, emociones, instintos), ni solo espiritualidad (razón y voluntad). Las personas cuentan con una serie de dinamismos, diferentes pero igualmente "humanos".

La privación de afecto causa siempre daño. Los niños de corta edad privados de afecto sufren retraso en su desarrollo físico y mental. El niño no tiene capacidad de concentración, se distrae y su lenguaje se desarrolla con dificultad. Socialmente sufren desventajas al relacionarse con los demás, les falta responsabilidad y tienden a ser poco cooperativos, hostiles, muestran su resentimiento con agresividad, desobediencia y otras formas de conducta anti-social.

Emocionalmente suelen ser indiferentes, tranquilos y no suelen responder a las sonrisas de los demás. Andrade Rivero connota que el rechazo puede originar odio, hostilidad y venganza; y estas emociones suelen manifestarse en síntomas neuróticos, psicóticos o psicosomáticos, en una conducta que acompañada de factores podrían cultivar personas proclives a la delincuencia.

Algunos ejemplos concretos de lo que se quiere decir:

- ✓ No debe importar que se noten los afectos (especialmente los positivos); más aún, los demás deben "notar" que se les quiere;
- ✓ Tener compasión es algo muy valioso; significa "padecer-con" el que pasa un mal momento en su vida;
- ✓ La tristeza tampoco es mala, especialmente si proviene de participar en el dolor ajeno;
- ✓ Lo mismo la alegría por una buena noticia: hay que saber compartirla a otros y participar en las de ellos;
- ✓ Es necesario "dejarse cuidar": no ser "autosuficiente"; dar a los demás la oportunidad de que ejerzan el bien;
- ✓ Es muy importante captar la situación anímica de la otra persona por ejemplo: saber si necesita animarle o, por el contrario, no decirle nada.

Italo Gastaldi aduce que las personas, aunque con incidencia distinta según edad y carácter, siempre están hambrientas de afecto. Muchas de las necesidades básicas de la persona tienen su fundamento en la parte afectiva, como el amar y sentirse amado, el sentimiento de utilidad personal, ser socialmente reconocido y así como el sentido de la vida. De acuerdo con su razón, sentimientos, emociones y pasiones, la persona orienta su conducta individual o social.

La afectividad, subordinada a la voluntad y modulada por ésta, constituye una fuerza poderosa y creativa para realizar el bien propio de la persona, para amar a los demás y a Dios con todo nuestro ser.

En la persona la afectividad humana se caracteriza por una notable flexibilidad, es decir: siente aparecer o desaparecer simpatías o antipatías, sentimientos positivos o negativos en su estado de ánimo; puede esforzarse en que no se note su cansancio o tristeza, etc. Es decir, los sentimientos son educables. De hecho la "buena educación" consiste en un prudente control de los sentimientos espontáneos.

La afectividad humana es tan importante, distinta de la sensibilidad y de la razón. Es una zona intermedia en lo que se une lo sensible y lo intelectual y en la cual se comprueba que la persona es verdaderamente unidad de cuerpo y espíritu. La afectividad es profundamente humana y positiva.

1.3 La persona, un ser comunitario

La persona como ser social se relaciona con otros y conforma grupos. No obstante, no todo grupo es comunidad.

Los grupos son comunidades cuando los encuentros entre sus miembros son verdaderamente personales. No es encuentro personal simplemente estar al lado de otro o relacionarse con él por interés o necesidad. Hay encuentro personal en un grupo cuando cada uno se preocupa del otro en cuanto persona con nombre e historia, cuando cada uno se siente responsable de todo el grupo, cuando cada uno se considera comprometido con los demás miembros.

A un grupo humano con esa clase de relaciones se las conoce como comunidad. Se entiende entonces así la definición que se suele dar de comunidad: grupo humano que tiene algo en común, capaz de crear sentimiento del "nosotros".

Formar comunidad debe ser el ideal de las relaciones entre las personas. Es una lástima, sin embargo, que la realidad que presenta nuestra sociedad indique que en ella priman los intereses individuales y egoístas que conducen a una situación de injusticia, en donde desaparece el sentido de la igualdad y de compromiso común.

El ser humano como ser-con-otros, como ser social, tiene un compromiso fundamental con los demás y es el de construir con ellos verdadera comunidad.

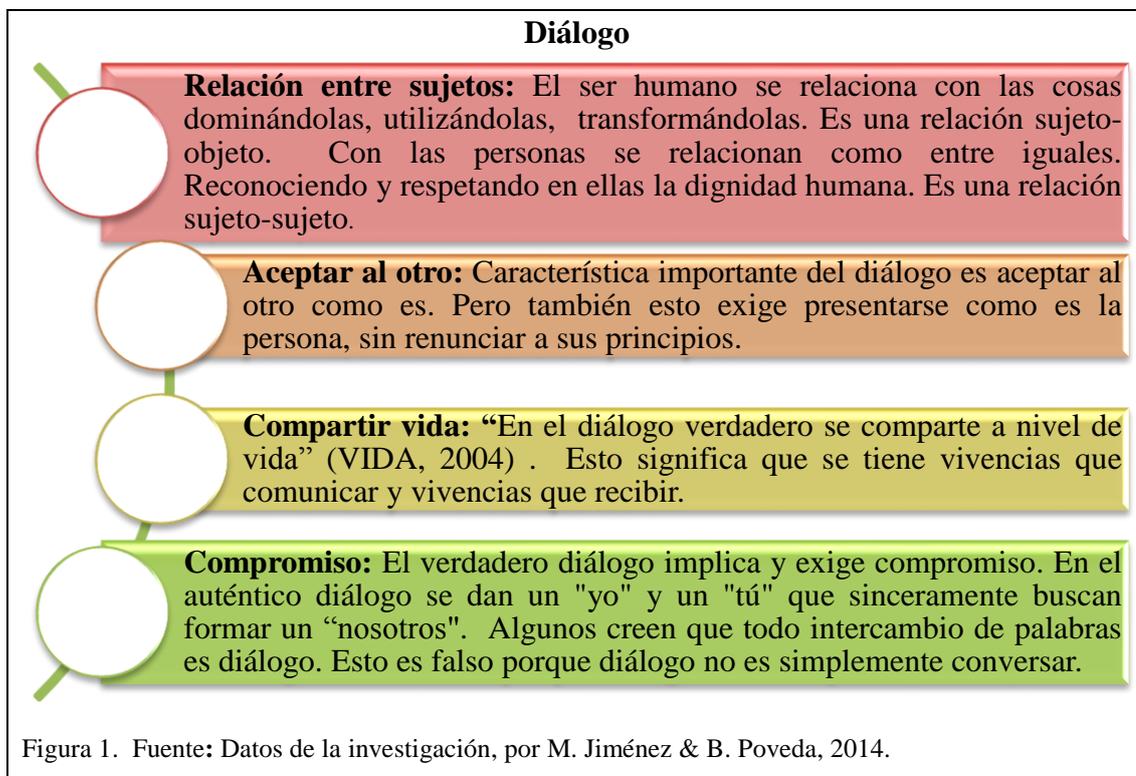
La comunidad es un espacio adecuado para que los jóvenes puedan hacer y rehacer sus vidas (Actas 2, 42-47) y un horizonte donde abrirse para ser luz del mundo y sal de la tierra (Mt 5, 13-16), acoger la acción del Espíritu en la historia y trabajar junto con otros en la construcción de una sociedad más justa y solidaria para todos. (SEJ-CELAM, 1995, págs. 339-340)

1.3.1 Comunicación y diálogo

Para que exista verdadera comunidad es necesario que el ser humano se comunique en diálogo de persona a persona. La comunicación es un proceso por el cual las personas “condicionan recíprocamente su conducta en la relación interpersonal” (Océano Centrun, 1998, pág. 769).

El ser humano se realiza como persona en su relación dialogal con las otras personas. Su yo se enriquece con los aportes del otro; y en la comunión de vida se establece la relación de fraternidad gracias a la generosidad de dar y darse a sí mismo.

El diálogo es:



Muchas veces las palabras no implican necesariamente un compromiso. En cambio la palabra que se pronuncia en un verdadero diálogo sí implica compromiso. El verdadero diálogo debe llevar a un compromiso de acción que signifique corrección, mejoramiento, progreso.

1.3.2 Autodeterminación

La auténtica comunidad toma sus decisiones por sí misma. Esto significa que una verdadera comunidad es autónoma para escoger y elegir lo que considera más acertado o provechoso para el fin con que fue creada. En la base de una comunidad está siempre un ideal que une: mentes, corazones y espíritus para alcanzar un objetivo mayor a los intereses personales de sus miembros. Además, en la comunidad se participa de la comunión de vida, comunión de bienes (materiales y espirituales), comunión de misión, comunión de carisma, comunión de normas (leyes, constituciones, reglamentos), con el fin de que su presencia en la sociedad sea

justificada adecuadamente.

“Por nuestra parte, entendemos la autonomía como la estructura de la realidad humana en cuanto tiene capacidad para hacer y para actuar como sujeto” (Bastos de Ávila, 1994, pág. 47).

La comunidad se diferencia fundamentalmente de la "masa":

Tabla 1. Comunidad-Masa

COMUNIDAD	MASA
La comunidad vive y se mueve por su vida propia.	La masa es de por sí inerte y solo puede ser movida desde fuera.
La comunidad vive de la plenitud de vida de los hombres y mujeres que la componen, cada uno de los cuales es una persona consciente de su propia responsabilidad y de sus propias convicciones.	La masa, por el contrario, espera el impulso del exterior, fácil juguete en manos de cualquiera que quiera explotarla.
Los miembros de una comunidad piensan en el bien de todos antes de tomar una decisión y de actuar.	Los integrantes de la masa actúan por impulsos irreflexivos, la mayoría de las veces promovidos o motivados por personas ajenas a la comunidad o no lealmente comprometidos con ella.
La comunidad toma sus propias decisiones; se autodetermina.	La masa sigue irresponsablemente las decisiones tomadas por otros.

Nota: Comunidad y Masa. Fuente: Datos de la investigación, por M. Jiménez & B. Poveda, 2014.

A medida que la comunidad crece como tal se va autodeterminando con mayor eficiencia, así como en el individuo su madurez se va acentuando en la autodeterminación de sus actos.

1.3.3 Participación y colaboración

La Evangelización nos lleva a participar en los gemidos del Espíritu que quiere

liberar a toda la creación. El espíritu que nos mueve a esa liberación nos abre el camino a la unidad de todos los hombres entre sí y de los hombres con Dios, hasta que “Dios sea todo en todos” 1Cor. 15,28

“La creciente necesidad de participación es uno de los rasgos característicos de la humanidad actual, un auténtico ‘signo de los tiempos’ que madura sobre todo en lo relativo al mundo juvenil... Ser protagonistas es una exigencia universal” (Juan Pablo II, 1988, pág. 5).

Sin la participación de todos, será imposible conseguir los cambios que se buscan en la Iglesia y en la sociedad.

La participación y colaboración comunitaria es la intervención de todos en la definición, realización y goce del bien común. Es la elaboración compartida de objetivos comunes en cuyo logro todos toman parte.

En una verdadera comunidad todos sus miembros deben ofrecer su apoyo al logro de los objetivos y finalidades comunes.

Colaborar es trabajar conjuntamente y dentro de las propias posibilidades para realizar una obra común.

Toda actividad de la comunidad es un servicio que se presta y un servicio que se recibe, por cuanto en la cooperación comunitaria al mismo tiempo que se da, se está recibiendo.

La participación y la colaboración son factores fundamentales para asegurar el desarrollo de una comunidad determinada. No solo porque "la unión hace la fuerza" y con el aporte de todos se obtiene más fácilmente el objetivo común, sino porque se da a cada uno la oportunidad de ejercitar sus capacidades e iniciativas al asumir activamente sus responsabilidades.

Cuando en una comunidad no se propicia la participación o no se brinda colaboración, se origina: la pasividad, la indiferencia, la apatía, el individualismo,

etc. Factores estos que no le permiten ser espacio de desarrollo comunitario.

La participación y la colaboración comunitaria conduce al crecimiento personal de vivir en comunidad, el individuo aprende, crece, sirve en, con y para la comunidad. Esta fortaleza es para el individuo un recurso que le permite destruir todo síntoma de individualismo y competitividad con el otro. La persona en comunidad se forma y crece para la solidaridad.

Para que todo ser humano se sienta convocado a participar en la vida de los diferentes grupos de los que consta una sociedad, es necesario que encuentren en éstos grupos, valores que les cautiven y les animen al servicio de los demás.

1.3.4 Solidaridad

La solidaridad no es un sentimiento superficial frente a los problemas, tristezas, injusticias y marginaciones de los seres humanos, sino “la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común; es decir, por el bien de todos y de cada uno, para que todos seamos verdaderamente responsables de todos” (Juan Pablo II, 1987, pág. 38).

Damos gracias a Dios y nos alegramos por la fe, la solidaridad y la alegría, características de nuestros pueblos transmitidas a lo largo del tiempo por las abuelas y los abuelos, las madres y los padres, los catequistas, los rezadores y tantas personas anónimas cuya caridad ha mantenido viva la esperanza, en medio de las injusticias y adversidades. (Aparecida, 2007, pág. 23)

La personalización del ser humano se cumple a través y en la relación con los demás; no es un acto aislado o individual.

Se dice que hay solidaridad cuando las personas se agrupan entre sí para buscar un objetivo común y se comprenden y ayudan mutuamente con verdadero interés hasta construir entre ellos unidad: de vida, de trabajo, de misión.

La vivencia del amor como vocación humana lleva a que personas, pueblos y naciones puedan llegar a encontrarse y relacionarse entre sí como hermanos y a ayudarse mutuamente como si la felicidad y las posibilidades de realización propias dependieran de la felicidad y de las posibilidades de realización del otro.

La solidaridad brota de la necesidad que cada uno tiene de los demás para su propio perfeccionamiento, ya que todos requieren de todos para ir creciendo como personas.

La solidaridad humana es el valor ético que da sentido a la dimensión "ser con otros". Su negación hace imposible la realización del ser humano como persona, pues, como se ha visto, el hombre es un ser social por naturaleza que se va haciendo a cada momento en el encuentro con el otros.

La realización personal es una ilusión si es dirigida de manera individualista. La comunidad a través de la solidaridad alcanza la realización personal de sus miembros y a la vez el crecimiento comunitario. Es un deber ético moral construir comunidades fuertes, generosas, solidarias, comprometidas con la verdad para desterrar todo antagonismo de sus miembros.

La solidaridad es un proceso que se va dando poco a poco a medida que las personas, conscientes de sus necesidades, se proponen un objetivo común y en donde todos colaboran para conseguirlo.

La solidaridad es el fruto de un esfuerzo en común de las personas que buscan superar los condicionamientos sociales sobreponiéndose a sus intereses particulares. Creando generosamente comunión y unidad.

1.3.5 Amor

“El amor cristiano sobrepasa las categorías de todos los regímenes y sistemas porque trae consigo la fuerza insuperable del Misterio Pascual, el valor del sufrimiento de la cruz y las señales de victoria de la resurrección”. (III CELAM-Puebla, 1979, pág. 44)

En el proceso de formación de una comunidad aparece un elemento que es la base y

fruto de los demás factores, los impulsa y además fluye de ellos: el amor.

Dios es Amor, y quien permanece en el amor permanece en Dios y Dios en él (1Jn. 4,16) Estas palabras de la Primera carta de Juan expresan con claridad meridiana el corazón de la Fe cristiana: la imagen cristiana de Dios y también la consiguiente imagen del hombre y de su camino. (Benedicto XVI, 2005, pág. 1)

El amor es el aprecio y respeto que las personas tienen entre sí y que las lleva a unirse y colaborar. El ser humano es un ente necesitado y requiere a otros que son iguales a él, logra que la persona se abra a los demás y los estime. Amar es una correspondencia al amor, reciprocidad. Amar es gratitud y gratuidad. Amar es dar, es darse uno mismo, es lo más radical. San Pablo en el himno a la caridad (1 Cor 13). En él se asegura que, aunque fuéramos capaces de darlo todo a los pobres o dejarnos quemar vivos por una causa -dos formas sublimes de heroísmo-, si no hay amor en ello, no sirve de nada. ¿Cómo entender una afirmación tan radical como ésta?

A medida que en el proceso de la formación de la comunidad, el hombre y la mujer, se relacionan más con sus semejantes y los conocen mejor, se acrecienta en ellos el sentimiento de aprecio y unión.

El amor humano es fundamentalmente darse, no solo recibir. El "dar" en el sentido del auténtico amor produce más felicidad y más satisfacción que el "recibir". En el acto de dar y darse está la expresión de la vitalidad humana.

Una persona que ama da lo que es; da de su alegría, de su interés, de su comprensión, de sus conocimientos. Al dar así de su vida enriquece a los demás y se enriquece a sí misma. Se comprende por lo tanto como el amor supone unos pasos lógicos que son: conocimiento, comprensión, dar, darse.

En la comunidad el amor da sentido, facilidad y eficacia a cada uno de los demás elementos y así los lleva a su pleno desarrollo y los conduce a que conformen una verdadera comunidad humana. A su vez el amor para ser real necesita que los otros elementos de la comunidad se ejerciten porque en ellos se concreta.

1.3.6 Comunidades humanas

EL Concilio Vaticano II dedicó el capítulo II de la Constitución Pastoral *Gaudium Spes* a exponer la condición sociable de la existencia humana (“la comunidad humana”). Afirma que la revelación cristiana:

Nos lleva a una más profunda comprensión de las leyes que regulan la vida social. La sociabilidad es algo esencial en la persona: la persona por su misma naturaleza tiene una absoluta necesidad de la vida social. La vida social nace y se orienta a la persona. La vida social engrandece al ser humano. Hay una interdependencia entre persona y vida social. (Bastos de Ávila, 1994, pág. 568)

Se sabe que por circunstancias diversas los hombres y mujeres tienen la oportunidad de encontrarse, relacionarse y crear agrupaciones de personas que se unen por algún vínculo común: búsqueda del bien común, derechos fundamentales de la persona, respeto y amor a los enemigos, igualdad esencial entre seres humanos, superación de la ética individualista, responsabilidad y participación.

Algunas de esas circunstancias son: el estudio, el trabajo u ocupación, recreación y el deporte, la vecindad o residencia, las necesidades o problemas similares, etc. Esas circunstancias por las cuales las personas tienen la oportunidad de relacionarse, son la base para el surgimiento de diversas comunidades. Esas circunstancias, que son verdaderos llamados a la unidad, deben ser aprovechadas para crear comunidades que propicien la personalización de sus integrantes. El hombre y la mujer se hacen personas en comunidad.

Ahora bien, de la misma manera que la persona no puede llegar a ser persona en forma aislada, sino que debe abrirse y relacionarse con los demás, tampoco las comunidades pueden desarrollarse plenamente sin abrirse a las otras comunidades existentes.

Es importante tener en cuenta que en nuestra nación ecuatoriana, las colonias juveniles y otras organizaciones están llamadas a ser una comunidad. Ello será

posible si se vive la experiencia a nivel de familia, de institución educativa, parroquia eclesial, barrio y ciudadela expresiones y prácticas comunitarias que impliquen a toda la comunidad.

Así mismo la humanidad toda está llamada a una cierta unidad comunitaria en donde las personas se encuentren como hermanos y lleguen a su realización de manera conjunta y solidaria.

Esta aspiración de formar una comunidad cristiana, a nivel de país, y una comunidad global, a nivel de mundo, exige comenzar por formar comunidades en los niveles más pequeños y fundamentalmente a nivel de familia.

Dios, que cuida paternalmente de todos, ha querido que todas las personas formen una única familia y se traten entre sí con espíritu fraterno. Pues todos, creados a imagen de Dios, que hizo de uno todo el linaje humano para que habitara toda la faz de la tierra (Hechos 17,26), son llamados a un solo e idéntico fin, es decir, a Dios mismo. (Concilio Ecuménico Vaticano II, 1962, pág. 219)

1.4 La persona, un ser en libertad y apertura

El documento de Puebla nos dice que “la libertad implica siempre aquella capacidad que en principio tenemos todos para disponer de nosotros mismos (GS-17) a fin de ir construyendo una comunión y una participación que han de plasmarse en realidades definitivas, sobre tres planos inseparables: la relación del hombre al mundo, como señor; a las personas, como hermano; y a Dios como hijo. (P-322). (Gastaldi, 1979, pág. 158)

La persona es libre porque es dueña de sus actos y del principio de sus actos. Al ser dueña de sus actos, también lo es del desarrollo de su vida y de sus elecciones.

“Un elemento esencial, en la definición de la persona, es la cualidad de la libertad” (Bastos de Ávila, 1994, pág. 351). La libertad es lo nuclear de la persona. Es un don

y una tarea, es un proceso permanente. La libertad es la posibilidad de atarse con los vínculos que uno elige.

La persona se libera para asumir valores en la relación humana, para realizar un proyecto fundamental de vida y llevarlo a la práctica con fidelidad y responsabilidad. El ser humano, percibe con las antenas de la libertad, la llamada del otro-otra y sabe responder oportunamente. Entonces soy libre para amar, servir, construir.

La libertad no es absoluta. Nadie ha elegido su coeficiente intelectual, ni su estatura, ni le han dado opción para nacer, ni para pertenecer a una familia. Pero ésta y no otra es la libertad humana. A partir de estas situaciones dadas y con los elementos estructurales que configuran la persona, ésta constituye y conquista su personalidad. Por eso, aunque todo ser humano es persona, no todos somos personas del mismo modo, no todos tenemos la misma personalidad.

San Pablo, que define la existencia cristiana como una vocación a vivir en libertad (Ga 5,13), afirma que sólo por la gracia de Cristo podemos ser liberados y capacitados para la “opción fundamental”. Esta consiste en hacer “nuestra” la Vida eterna que Dios “ofrece” a todos los seres humanos, “aceptando el amor personal de Dios” (Gastaldi, 1979, pág. 156).

S. Pablo define la existencia cristiana como un vivir en la libertad.” Vosotros, hermanos, habéis sido llamados a la libertad” (Gál. 5, 2) (Sociedad Bíblica Católica, 1972). La libertad de los cristianos se extiende a toda la creación: toda la creación se verá libre de la esclavitud de la corrupción y pasará a la libertad de la gloria de los hijos de Dios.

Sin embargo, la libertad no es para Pablo un valor absoluto. Llegado el caso, el cristiano tiene que saber renunciar a la libertad de la ley en atención a los débiles y con miras a evitar un escándalo; por amor o a fin de ganar a otros para el Evangelio.

La libertad tal como la entiende Pablo no es libertinaje o ilimitada arbitrariedad. Es una libertad que brinda la posibilidad de nuevos vínculos. La libertad entra en función de otro valor más grande: la caridad - el Amor.

La persona está abierta a sus semejantes. Esta apertura posibilita la dimensión social y trascendente, la comunicación con otras personas y con Dios. La relación con las personas es necesaria para la construcción personal. Nos hacemos nosotros, pero con ayuda de los demás. Hay conductas que sólo se aprenden en relación con otros, pues somos herencia, pero también medio físico y social, la herencia se ve potenciada o reprimida por el medio.

Esta apertura y referencia al otro es, o puede ser, también el Trascendente, ya que el cristiano cree por la fe ser imagen y semejanza del Creador. La relación, aunque no entre iguales, sí es entre personas, entre las que cabe un diálogo de tú a tú, una comunicación que dignifica a la persona. Dios para los creyentes es una persona, distinta pero cercana, que se ofrece gratuitamente como fuerza humanizada del hombre y de la sociedad.

El hombre es un ser capaz de dar, quiere decir que se realiza como persona cuando extrae algo de su intimidad y lo entrega a otra persona como valiosa, y ésta lo recibe como suyo. En esto consiste el uso de la voluntad que se la conoce como amor. La intimidad se constituye y se nutre con aquello que los demás dan, con lo que se recibe como regalo. “La libertad es uno de los más preciosos dones que a los hombres dieron de los cielos” (Vidal, 1991, pág. 352)

1.5 La persona y la alteridad

La alteridad es el principio filosófico que representa la capacidad y necesidad que deben tener las personas para entablar un conocimiento mutuo con el “otro” y por ende del “nosotros”; para difundir los principios, fundamentos y percepciones particulares que se tengan de la realidad humana.

Del latín alter: el "otro" de entre dos términos, considerado desde la posición del "uno", es decir, del yo. Es el principio filosófico de "alternar" o cambiar la propia perspectiva por la del "otro", considerando y teniendo en cuenta el punto de vista. Su uso actual se debe a Emmanuel Lévinas, en una compilación de ensayos bajo el título Alteridad y Trascendencia.

El término “alteridad” se aplica al descubrimiento que el “yo” hace del “otro”, lo que hace surgir una amplia gama de imágenes del otro, del “nosotros”, así como visiones múltiples del “él”. Tales imágenes, más allá de las diferencias, coinciden todas en ser representaciones más o menos inventadas de personas antes insospechadas, radicalmente diferentes, que viven en mundos distintos dentro del mismo universo.

La alteridad permite ser mejores seres humanos, pues a través de ella se aprende a reconocer y a respetar el punto de vista, las opiniones y las formas de pensar de los demás, entendiendo y aceptando las diferencias que existen en el mundo moderno. Sobre todo, aprendiendo a convivir y tolerar a los demás aunque no piensen o sean como los otros.

“La “alteridad”, la “orientación al otro” corrige la posible concepción individualista y abstracta del personalismo” El ser humano es pluridimensional, es “un-ser-en-el-mundo-con-otros”..., pero abierto a la trascendencia. La persona creada por Dios está ordenada a Dios. El hombre es la única creatura a la que Dios ha amado por ella misma” (GS-24) A las demás creaturas las ha querido en razón del hombre. Dios mismo, por otra parte, es quien posibilita a la persona ser lo que es: un FIN. “De ahí que la relación con El, lejos de disminuir el valor del hombre, lo que hace es ampliarlo y radicalizarlo” (Gastaldi, 1979, pág. 183).

La verdadera realidad, del verdadero ser del hombre es el encuentro con las personas, el encuentro que se constituye en yo y en tú. Por eso el encuentro con el tú se interpreta también como una especie de apertura hacia Dios. La relación con el tú está vinculada a la relación con el Tú absoluto.

El otro se manifiesta (epifanía) por sí mismo. El hombre es un ser para el encuentro, “hecho fundamental de la existencia es que todo hombre es interpelado como persona por otro ser humano, en la palabra, en el amor y en la obra, y debe dar su respuesta: aceptación o rechazo” (Gastaldi, 1979, pág. 78).

Gevaert (1981) en su libro el Problema del Hombre pone de relieve que El tú es, un misterio incomprensible que se escapa a la experiencia científica. Del tú no se puede disponer. El tú no es jamás un objeto. Al otro jamás se le llega a conocer del todo,

sino que se impone como un misterio incomprensible en el que se refleja el parentesco divino.

El vínculo de la existencia personal con el otro y la orientación hacia el otro es tan central que es imposible negarlo en la práctica. Ser en relación con los demás seres humanos es considerado una verdad fundante del hombre. El otro se impone por sí mismo, irrumpe en mi existencia con su propia evidencia. Mi existencia implica ya inevitablemente una aceptación o un rechazo del otro; pues, en la comunión con los demás es donde yo me capacito para aceptar o rechazar al otro.

La certeza del otro se aplica de dos maneras:

- ✓ Sobre todo como otro sujeto humano con el que nos encontramos.
- ✓ Y luego, como responsabilidad, porque la comunión con el otro tiene un carácter básicamente ético.

“Somos “interioridades” abiertas, destinadas a la comunión interpersonal. El hombre es un ser “alterocéntrico” por naturaleza. La “alteridad” pertenece a la dimensión social de la persona, es su originalidad, se autoconoce al mismo tiempo que entra en relación con los demás” (Gastaldi, 1979, pág. 101).

CAPÍTULO 2

DIMENSIÓN MISIONERA DE LA VOCACIÓN CRISTIANA

La misión que Cristo confió a la Iglesia se enfrenta en ésta época a retos que debe responder. Es verdad que los contenidos del mensaje evangélico no pueden cambiar, pero sí pueden cambiar las expresiones de los mismos. El orden del día lo fija el mundo. Con esto se quiere decir, que tanto la nueva evangelización como la misión Ad Gentes deben tener en cuenta las voces del mundo, y estar atentas a los signos de los tiempos.

La tarea de la evangelización de todos los hombres y mujeres “constituye la misión esencial de la Iglesia” (Pablo VI, 1976, pág. 13).

La misión de la Iglesia se mueve a impulso de dos fuerzas que marcan su dinamismo:

- ✓ La voluntad salvífica universal de Dios, manifestada en Cristo,
- ✓ Y la situación histórica y social de nuestra sociedad.

La Iglesia toma conciencia de esta realidad: la evolución de la sociedad y los cambios que genera; invita a la comunidad humana a buscar caminos nuevos por los cuales se pueda llegar a los hombres y mujeres de hoy.

La gran novedad que la Iglesia anuncia al mundo es que Jesucristo, el Hijo de Dios hecho hombre, la Palabra y la Vida, vino al mundo a hacernos partícipes de la naturaleza divina, se encarnó en la historia humana, y con su entrega en la cruz, libera a la humanidad de la corrupción del mal.

Su misión es manifestar el inmenso amor del Padre, que quiere que seamos hijos suyos. El anuncio del Kerigma invita a tomar conciencia de ese amor vivificador de Dios que se nos ofrece en Cristo muerto y resucitado. Esto es lo primero que necesitamos anunciar y también escuchar, porque la gracia tiene un primado absoluto en la vida cristiana y en toda la actividad evangelizadora de la Iglesia.

En nuestra iglesia debemos ofrecer a todos los fieles un encuentro personal con Jesucristo, una experiencia religiosa profunda e intensa, un anuncio Kerigmático y el testimonio personal de los evangelizadores, que lleve a una conversión personal y aun cambio de vida integral. (Aparecida, 2007, pág. 108)

El origen de la misión de la Iglesia y su singular dinamismo se da al conectarla con Cristo “Luz del mundo” (Jn 8,12) (Sociedad Bíblica Católica, 1972). Cristo es ciertamente el único de quien puede provenir la luz, la salvación para todas las gentes. Por voluntad expresa del Señor, la Iglesia ha recibido la misión de anunciar el Evangelio a toda criatura, haciendo de ella “Como un sacramento, o sea signo o instrumento de la unión íntima con Dios y la unidad del todo género humano” (Concilio Ecuménico Vaticano II, 1962, pág. 23).

La misión de la Iglesia tiene su origen en el envío de Jesús por su Padre y del envío de Jesús a los apóstoles: “Id, pues, enseñad a todas las gentes, bautizándolas en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo, enseñándolas a guardar todo lo que les he mandado. Como me envió el Padre así os envío Yo” Mt. 28,19.

La Iglesia peregrinante es, por su naturaleza, misionera, puesto que toma su origen de la misión del Hijo y de la misión del Espíritu Santo según el propósito del Padre. La Iglesia con su trabajo consigue que todo lo bueno que se encuentra sembrado en el corazón y en la mente de los hombres y en los ritos y culturas de éstos pueblos, no sólo no desaparezcan, sino que se purifiquen se eleven y perfeccionen para la gloria de Dios, confusión del demonio y felicidad del hombre.

La comprensión de la Iglesia en su condición de «misterio» y «sacramento» ha sido consecuencia de la recuperación de las «misiones divinas» por parte del Vaticano II. Estas dimensiones juntas constituyen una realidad compleja, en las que están unidos el elemento divino y el humano.

Es la misión del Hijo y del Espíritu la que recibe la Iglesia, sirviendo de mediadora para dar cumplimiento al designio salvador del Padre. De ahí proviene el deber de la iglesia de propagar la Fe, anunciar la Buena Nueva a las gentes haciendo presente a la

iglesia, sacramento universal de salvación en el mundo entero. Es de notar dos razones en las que se basa el deber misionero de la Iglesia: el mandato de Jesús y la vida que a sus miembros infunde Cristo por eso se dice que la Iglesia toda ella es misionera y la obra de la evangelización es deber fundamental del pueblo de Dios.

La misión de la Iglesia se cumple cuando se hace presente en acto pleno a todos los pueblos, para llevarlos, con el ejemplo de su vida y la predicación, con los sacramentos y demás medios de Gracia, a la fe, la libertad y la paz de Cristo, de suerte que se les descubra el camino libre y seguro para participar plenamente en el misterio de Cristo.

2.1 La espiritualidad cristiana

Entendemos la espiritualidad como:

La experiencia de Dios que se revela en Jesucristo; experiencia que es obra del Espíritu, transforma la persona y desencadena un proceso nuevo en su vida... Su fuente es la experiencia de fe en Jesucristo muerto y resucitado y la conversión y adhesión a Él y al Evangelio, vivida con otros en la comunidad Iglesia. (SEJ-CELAM, 1995, pág. 324)

La espiritualidad es un estilo o modo de vivir la vida cristiana, vida en Cristo y vida en el Espíritu acogida por la fe, manifestada en el amor, vivida en la esperanza dentro de la comunidad eclesial. Hablar de espiritualidad es hablar de toda la vida, incluida la actividad, bajo el impulso del Espíritu Santo.

La espiritualidad cristiana es un dinamismo del Espíritu Santo que anima y orienta para hacer “memoria” y vivir en el seguimiento de Jesús: “Él les enseñará todo y les recordará lo que yo les he dicho” Jn 14, 27

La espiritualidad cristiana se parece a la humedad y al agua que mantiene empapada la hierba para que ésta esté siempre verde y en crecimiento. El agua y la humedad del pasto no se ven, pero sin ellas la hierba se seca. Lo que se ve es el pasto, su verdor y su belleza; y es

el pasto lo que queremos cultivar, pero sabemos que para ello debemos regarlo y mantenerlo húmedo. (Galilea, 1990, pág. 22)

Con esta sencilla parábola explicaba un obrero lo que era para él su vida cristiana, su espiritualidad.

La “hierba” de la parábola es el trabajo, es la vida cotidiana, las relaciones con los vecinos, compañeros, y también el compromiso por la justicia, la militancia. Necesitan “el agua y la humedad” para no marchitarse, para no quedarse en flor sin fruto. Necesitamos el “agua” como la necesita el pasto.

Si el agua del prado se estanca, o si está contaminada, la hierba se va deteriorando o pudriendo. La calidad del agua mejora la vitalidad de la hierba. Del mismo modo la calidad de la espiritualidad se transmite a la calidad de la acción y del estilo de vida. En el Evangelio de la samaritana Jesús nos enseña que esta “agua” no la podemos extraer totalmente de nosotros mismos, y que es un “agua” que debe durarnos siempre.

Jesús le respondió: Todo el que beba de esta agua, volverá a tener sed; pero el que beba del agua que yo le dé, no tendrá sed jamás, sino que el agua que yo le dé se convertirá en él en fuente de agua que brota para vida eterna. Le dice la mujer: Señor, dame de esa agua, para que no tenga más. (Jn 4, 13-15).

Algo así es la espiritualidad. Son las motivaciones, el talante profundo que se arraiga en la cabeza, pero sobre todo en el corazón del creyente. Son como las raíces que le permiten una veces “dar mucho fruto”, otras “resistir los vendavales”, otras “dar acogida y sombra a quien se acerca a él”, y en cualquier caso, “tener vida, crecer”, y “mantenerse de pie”, vivir con esperanza, sentirse realizado.

La espiritualidad cristiana está centrada en la cruz, símbolo de muerte y de resurrección. La cruz tiene un palo vertical y un palo horizontal, están íntimamente unidos lo vertical y lo horizontal, es toda la vida.

La vida cristiana se diversifica por su riqueza, y por eso hay diversidad de

espiritualidades. En la realidad se experimenta a Dios. No sólo en los aspectos positivos sino también en los aspectos negativos de la realidad humana; allí encontramos al Dios que nos cuestiona e interpela, al Dios de la vida.

En la espiritualidad cristiana se vive en la historia, cómo lugar el que actúa el Espíritu, escrutando los signos de los tiempos. La espiritualidad por el hecho de ser un estilo, un modo de vivir la vida cristiana y un dinamismo que empuja a la acción; tiene necesidad de encarnarse en la realidad. Lo esencial en la espiritualidad son las tres actitudes bíblicas: de Fe, Esperanza y Caridad, vividas en la dimensión personal y eclesial.

Está claro que la espiritualidad cristiana es una exigencia para todos los hijos de Dios, así lo recuerda Pablo en su carta a los romanos. “Todos los que son guiados por el Espíritu de Dios son hijos de Dios. (Rm 8, 14)

Es un Dios que es Buena Noticia. Un Dios inimaginable y gratuito: “Padre que ama a los ingratos y malos” (Lc. 6,55). Un Dios que se acerca para liberar a los pobres, y reconfortar a los pecadores. Es el Dios Trinidad: Padre a quien se debe fidelidad absoluta; Hijo que es su Palabra dirigida a la historia; a él se debe seguir como Camino hacia el Padre; Espíritu que conduce al Padre por medio del seguimiento de Jesús en el Hijo encarnado.

En ésta espiritualidad, la experiencia de Dios es especialmente:

- ✓ Una experiencia antropológica: Dios está presente en los hermanos y hermanas, particularmente en los más pobres. (Mt. 25,31-46).
- ✓ Una experiencia histórica: Dios se manifiesta en los sucesos positivos y negativos de la vida del ser humano.
- ✓ Una experiencia sujeta al proceso de purificación de toda experiencia de Dios.

La experiencia espiritual del pos-concilio ha descubierto el sentido profundo de la fe. Desde esta perspectiva se comprende que el dinamismo de la vida cristiana, deba fundarse sobre la experiencia del Dios vivo de la Alianza, que se ha manifestado en Cristo.

El proceso de la fe implica:

- ✓ Partir sin saber a dónde se va;
- ✓ Esperar contra toda esperanza, prototipo Abraham;
- ✓ Ruptura con los vínculos y optar por Dios y por los hermanos, como Moisés;
- ✓ Defender la Alianza de Yahvé que exige empeño por la justicia y el derecho, experiencia de todos los profetas;
- ✓ Celebrar las maravillas del Señor como memoria de su fidelidad.

La experiencia de Dios es gradual. Hay un proceso de crecimiento, que lleva desde una fe que se basa en los signos, a una fe que crece apoyada solamente en la Palabra en medio de la oscuridad; según Garrido hay una fe que se hace posible en:

- ✓ Reconocer a Dios siempre y en cualquier momento;
- ✓ Buscar en todo acontecimiento su voluntad,
- ✓ Contemplar a Cristo en todo ser humano, cercano o extraño;
- ✓ Juzgar rectamente el verdadero sentido y valor de las cosas temporales en relación con el fin último, la persona.

De esta manera la espiritualidad cristiana se proyecta en una nueva perspectiva de la esperanza, un desafío y un programa de acción. En la medida en que el cristianismo trabaja por realizar la liberación histórica de los hermanos y hermanas, llega a ser partícipe del Reino y testimonio de su presencia.

La vida espiritual, según la Biblia, se relaciona entonces con el espíritu que llena nuestro cada ser e impulsa a sentir, a pensar, a comparar, a decidir, y a actuar, en todas las esferas de la existencia. Pero no siempre, el espíritu que guía y orienta la vida es el espíritu de Dios, que se recibe al comenzar la existencia.

A lo largo de la vida se encuentran otros espíritus que pueden ir desplazando el aliento de Dios hasta arrinconarlo en una fracción de nuestra vida o hacerlo desaparecer.

En una de sus cartas Juan advierte: "Examinen los espíritus para ver si vienen de Dios. No sea cuestión que se equivoquen y sigan un camino errado" (1Jn. 4,1)

En la Biblia no aparece la vida de una persona, o de un pueblo, dividida en secciones: una de las cuales se relaciona con Dios y las demás no. La vida es una totalidad y las alternativas son: que esté animada, guiada, impulsada y orientada por el Espíritu de Dios o que, lo esté por otros espíritus, que no son de Dios, y se los suele llamar del mundo. Hoy se podría llamar leyes del mercado, individualismo, ambición de poder, o de dinero, discriminación e intolerancia, corrupción, droga, etc. La vida espiritual exige constancia, discernimiento, esperanza, en permanente búsqueda de que su cotidianidad se mueva y oriente con la luz del Espíritu de Dios.

Algunos rasgos de espiritualidad que nacen de la lectura orante de la Biblia:

- ✓ **Una espiritualidad que se vive en camino, en marcha:** el prototipo del hombre de fe es Abraham. Él supo escuchar el llamado de Dios y salir a su encuentro. A Dios no se lo descubre esperando estático. Abraham visualiza a Dios en el camino de su vida. Y ningún camino es totalmente recto. Siempre existen encrucijadas, opciones, momentos de decisión e inseguridades.
- ✓ **Una espiritualidad en búsqueda:** el espíritu de Dios no se compra ni se vende. Hallarlo implica el esfuerzo cotidiano y renovado de discernir por donde pasa hoy el Reino de Dios, desde dónde ser fiel a sus valores y propuestas, con qué actitudes, gestos y palabras se camina según el Espíritu de Jesús.
- ✓ **Una espiritualidad comprometida con la historia:** un excelente ejercicio espiritual cotidiano es la lectura del diario y de alguna manera percibir la realidad del pueblo. Un texto del AT nos cuenta la experiencia de Moisés que muy podría ser la nuestra. "Ciertamente he visto la aflicción de Mi pueblo que está en Egipto, y he escuchado su clamor a causa de sus capataces, pues estoy consciente de sus sufrimientos. Así que he descendido para librarlos de las manos de los Egipcios, y para sacarlos de aquella tierra a una tierra buena y espaciosa, a una tierra que mana leche y miel, al lugar de los Cananeos,

de los Hititas, de los Amorreos, de los Ferezeos, de los Heveos y de los Jebuseos. (Ex. 3, 7-8).

- ✓ **Una espiritualidad que nace de la compasión y la misericordia:** Jesús vivió muy de cerca el sufrimiento de la gente; lo interiorizó, lo hizo suyo y quedó afectado por él. Sintió compasión, dolor, cariño, rabia... ante “la viuda que ha perdido a su hijo único” (Lc 7,11), ante los paralíticos-leprosos que son marginados (Lc 17,11-13), ante la gente que era manipulada y que no sabía por dónde tirar (Mt 6,34), ante la pecadora que quieren apedrear unos hombres que se consideran justos (Jn 8,2-11). El sufrimiento del pueblo le provoca misericordia y le lleva a actuar con los pobres. “Sean compasivos, como su Padre es compasivo”. (Lc 6,36)

- ✓ **Una espiritualidad que no rehúye el conflicto:** San Pablo plantea la vida espiritual como una lucha interior entre hacer el bien que quiere y el mal que no quiere (Rom.7, 19). Podríamos decir entre dejarse guiar por el Espíritu de Dios o por otros espíritus: ambición, dinero, poder, egoísmo, etc.

Los cristianos suelen tener miedo al conflicto. Tanto el que se da al interior de cada persona como el que se da al exterior, en la vida en sociedad. En la vida de los profetas se encuentran muchas experiencias de conflicto: incomprensión hacia Dios, incomprensión de Dios, rechazo de los demás, soledad. Momentos de cruz, si se quiere ser animado por el Espíritu de Jesús, que invita: "Si quieres seguirme, toma tu cruz de cada día y sígueme"

- ✓ **Una espiritualidad profética:** que sabe mirar el mundo, reconocer los signos de la presencia o ausencia de Dios en la realidad, en lo que pasa, en lo que nos pasa. Es contar con las antenas para ver la realidad y analizarla con sentido crítico y reflexivo, leer la vida con los ojos de Dios, atentos a indignarnos con lo que destruye la vida, y prontos a alegrarnos con las semillas de vida nueva, presentes entre nosotros. “El reino de Dios es como un hombre que echa semilla en la tierra, y se acuesta y se levanta, de noche y de día, y la semilla brota y crece; cómo, él no lo sabe”. (Mc. 4, 26-27)

El profeta no duda en denunciar todo aquello que no está inspirado por Dios sea el

lujo y abuso de unos pocos (Am. 3, 15-4, 3) o una mala política del gobernante de turno (Jer. 22, 13-19) o las práctica de una religión que no conduce a Dios ni le agrada (Is. 58, 1-10).

Un profeta verdadero anticipa el futuro y descubre la esperanza, que no vacila en anunciar la utopía de un mundo nuevo, "animado" según el Espíritu de Dios. Puebla insiste en que hoy más que nunca urge recuperar el espíritu profético.

- ✓ **Una espiritualidad que construye la justicia:** Va más allá de las reglas jurídicas, le mueve un profundo respeto y servicio al prójimo. En el Antiguo Testamento la noción de Justicia es central. Dios interviene en la historia liberando al pueblo hebreo esclavo para realizar justicia. Hacer justicia está relacionado con garantizar las condiciones de vida para todos.

- ✓ Al israelita se le pedía respetar y practicar la Ley, y el espíritu que anima la Ley es la construcción de la justicia en medio del pueblo. Los profetas identifican a Dios con la justicia y dicen con claridad que el que practica la justicia conoce a Dios. (Jer. 22, 16)

- ✓ Es experiencia de encuentro y comunión con Dios. Aquel que practica la justicia está animado por el Espíritu de Dios. Dios habita en él.

- ✓ En el Nuevo Testamento el apóstol Juan nos dirá lo mismo en su primera carta: "Ustedes saben que Él es justo; reconozcan entonces que quien obra la justicia, ése ha nacido de Dios." (1 Jn. 2, 29). La vida espiritual se demuestra en obras concretas.

- ✓ **Una espiritualidad que promueva la solidaridad:** El Nuevo Testamento se resume en el mandamiento del amor. Amor al prójimo y amor a Dios. El amor en el Nuevo Testamento está relacionado con la justicia del Antiguo. La palabra que se usa es ágape, que expresa unión, encuentro, solidaridad, comunión de personas. El amor no es visto desde una relación entre dos personas sino como algo más amplio, que implica una trama social. La práctica del amor es la puesta en marcha de una nueva forma de relacionarse entre todas las personas. En la parábola del juicio final,

(Mateo 25, 31ss).

Queda claro como la solidaridad con los demás, partiendo de los que sufren marginación o algún tipo de injusticia, es la práctica verdadera del amor que Dios nos manda, y garantía de encuentro con Jesús. Atención, que las palabras de Jesús sobre el amor son un mandamiento, no una invitación. Es lo que hay que hacer, si vivimos animados por el Espíritu de Jesús.

- ✓ **Una espiritualidad liberadora:** Una espiritualidad que rompa con nuestra imagen de Dios, para que pueda mostrarse y salir a nuestro encuentro. Una espiritualidad que libere a Dios de las pesadas cargas que le adjuntamos los seres humanos y que van borroneando su imagen.

Javier Garrido, sugiere que hay que dejar que Dios sea Dios. Que su voluntad nos sorprenda y nos sacuda. Que nos conduzca a un crecimiento en libertad, para vivir los valores del Evangelio de Jesús. Que nos ayude a liberarnos de los falsos espíritus que ocupan el lugar de Dios en nuestra vida y nos orientan por caminos falsos. Una espiritualidad que nos comprometa en la búsqueda del Reino, en la liberación de todo el que sufre, en la construcción del mundo nuevo.

La espiritualidad tiene una palabra para decirnos sobre la economía, la política, las relaciones humanas, la comunicación, el trabajo, la familia. Negarle esa posibilidad, separar alguna realidad humana para que no sea alcanzada por ella implica reconocer que el espíritu que nos guía no es el de Dios. Porque a Dios le interesa la vida entera. Y no la parte que nosotros le destinamos, reservándonos el resto para hacer lo que nos plazca.

Jesús es el Santo que santifica a todos quienes a Él se acercan

El divino Maestro y Modelo de toda perfección, el Señor Jesús, predicó a todos y cada uno de sus discípulos, cualquiera que fuese su condición, la santidad de vida, de la que Él es iniciador y consumidor: Sean, pues, perfectos, como su Padre celestial es perfecto (Mt 5, 48) ... Quedan, pues, invitados y aun obligados todos los fieles

cristianos a buscar insistentemente la santidad y la perfección dentro de su estado. (Concilio Ecuménico Vaticano II, 1979, págs. 28-29)

Lo propio de la santidad cristiana es, una gran vivencia de la fe, la esperanza y la caridad. Son éstas las virtudes fundamentales de la experiencia espiritual, y son las que dan calidad y sentido evangélico a todas las demás virtudes y formas de compromiso cristiano.

2.2 Vocación, seguimiento y misión

Dios Padre sale de sí, por así decirlo, para llamarnos a participar de su gloria. De este Dios que es el padre de Jesús, Jesús afirmará: “Que no es un Dios de muertos sino de vivos” (Mc. 12,27). En éstos últimos tiempos, nos ha hablado por medio de Jesús su Hijo (Hb. 1,1ss) con quien llega la plenitud de los tiempos Dios, que es Santo y nos ama, nos llama por medio de Jesús a ser santos (Ef. 1,4-5).

2.2.1 Vocación

El termino vocación toma varios significados en la cultura contemporánea, coloca siempre en el centro a la persona. Por vocación se entiende en primer lugar el proyecto de vida que elabora cada hombre y mujer sobre la base de sus múltiples experiencias y en la confrontación con un sistema coherente de valores que dan sentido y dirección a la vida del ser humano.

En el terreno religioso, vocación indica la llamada por parte de Dios, como iniciativa suya amorosa, y la respuesta de la persona en un diálogo entrañable de participación corresponsable. Vista desde la perspectiva de Dios, la vocación se presenta como la iniciativa de Dios que se da y que al darse llama. Por parte del ser humano, la vocación es una invitación, una interpelación a la que hay que dar una respuesta.

El primer protagonista de la vocación es Dios, al que la Biblia indica como «el que llaman (Rom 9,1 1; cf. Gál 5,8: 1 Pe 1,15). La vocación de Dios tiene estas características fundamentales: Es un acto de elección de la voluntad libre de Dios. Dios, por propia iniciativa, dirige su amor al hombre escogiéndolo desde antes de

nacer (cf. Jr 1,5: Gál 1,15) y alcanzándolo en su vida cotidiana, sea cual fuere su realidad personal, material, espiritual, y sean cuales fueren las circunstancias concretas en que la persona, por su propia responsabilidad, llega a encontrarse en el camino de su vida (Jr 1 ,6-7. Gál 1 ,1314; Ef 1,3-14).

2.2.1.1 Niveles y Dimensiones de la Vocación

El deseo de Dios está inscrito en el corazón del hombre, porque el hombre ha sido creado por Dios y para Dios; y Dios no cesa de atraer al hombre hacia sí, y sólo en Dios encontrará el hombre la verdad y la dicha que no cesa de buscar:

La razón más alta de la dignidad humana consiste en la vocación del hombre a la comunión con Dios. El hombre es invitado al diálogo con Dios desde su nacimiento; pues no existe sino porque, creado por Dios por amor, es conservado siempre por amor; y no vive plenamente según la verdad si no reconoce libremente aquel amor y se entrega a su Creador. (FIDEI DEPOSITUM, 1992, pág. 19)

El ser humano ha sido llamado a la existencia para trascender como persona en un diálogo propio de aceptación y de cooperación con todos los llamados a la existencia. Así mismo es convocado en un proyecto de crecimiento en el amor mediante el llamado a la fe en Cristo Jesús (vocación cristiana), y se expresa de forma concreta y específica por la participación en la misión y vida de la Iglesia, para construcción del Reino de Dios (vocación específica).

Primer Nivel: Vocación Humana

Cada persona es un ser único e irrepetible, llamado por Dios a la existencia en un proceso de maduración que se descubre como persona, lleno de posibilidades y potencialidades, con limitaciones y necesidades. Este proceso se realiza en relación consigo mismo, con Dios, con los demás y el mundo que le rodea.

Segundo Nivel: Vocación Cristiana

Todo seguidor de Cristo está llamado a la salvación en comunidad, su punto de llegada es la eternidad, una vida plena que perdura, a una vida que construye paz, porque es acompañada de manera permanente por el Espíritu de Jesús.

El hombre y mujer llamados a la vida, descubren además un llamado a la fe, que es adentrarse a la aventura de un Dios que se le revela en su caminar. Por este segundo llamado descubren que Dios es Padre y que les llama por Jesucristo para ser sus hijos en una vida de santidad.

La vida cristiana es una vocación porque es una vida en el “Espíritu”. “El Espíritu mismo da testimonio a nuestro espíritu, de que somos hijos de Dios. (Rm 8,16)

Tercer Nivel: Vocación Cristiana Específica

“Conocer a Jesucristo por la fe es nuestro gozo; seguirlo es una gracia, y transmitir este tesoro a los demás es un encargo que el Señor, al llamarnos y elegirnos, nos ha confiado” (Aparecida, 2007, pág. 15).

El llamado a la fe implica una adhesión consciente a Cristo, ya que el encuentro con él transforma a la persona, de manera que el ser cristiano no puede darse de forma abstracta o etérea, sino que pide situarse en una forma de ser cristiano concreto: como laico, como consagrado, como misionero o como ministro ordenado. Así, el proceso de madurez humana y cristiana, se desenvuelve en un compromiso gradual dentro de la Iglesia para el mundo.

2.2.2 Seguimiento

En la experiencia de la comunidad cristiana ha llegado a ser un tema evocador de realidades que están en el origen fundante de la vida divina: gratuidad, discipulado, camino, alianza, fidelidad, aprendizaje, dinamismo, creatividad, crisis, despojamiento, conversión, cruz, resurrección.

Seguir a Cristo es tarea fundamental de un discípulo, significa acogerlo como centro de gravedad de la vida, escudriñarlo en los múltiples signos de la historia, adoptarlo como punto de referencia de todo juicio, aceptarlo como revelación transparente y definitiva del Padre, situarlo en el corazón de la experiencia cristiana, reconocerlo como paradigma del ser humano y fuente absoluta de sentido para la existencia entera.

“Fueron, vieron donde vivía y se quedaron con Él”. (Jn 1, 39)”

Jesús llama a cada uno por su nombre, conoce a fondo su historia, convive con la persona y le envía a continuar con la misión. (cf Mc 3, 14-15)

¡Sigamos al Señor Jesús! Discípulo es el que habiendo respondido a este llamado, lo sigue paso a paso por los caminos del Evangelio. En el seguimiento oímos y vemos el acontecer del Reino de Dios, la conversión de cada persona, punto de partida para la transformación de la sociedad, y se nos abren los caminos de la vida eterna. En la escuela de Jesús aprendemos una “vida nueva” dinamizada por el Espíritu Santo y reflejada en los valores del reino.

Identificados con el Maestro, nuestra vida se mueve al impulso del amor y en el servicio a los demás. Este amor implica una continua opción y discernimiento para seguir el camino de las Bienaventuranzas. (cf. Mt 5, 3-12; Lc 6, 20-26). No temamos la cruz que supone la fidelidad al seguimiento de Jesucristo, pues ella está iluminada por la luz de la Resurrección. (Aparecida, 2007, pág. 272)

2.2.3 Misión

La misión que el Padre encarga a Jesús es: salvar a todo hombre y mujer, no sólo el alma sino también el cuerpo y el espíritu, es decir la persona íntegra y todas sus relaciones.

El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar a los pobres la Buena Nueva, me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos y dar la vista a los ciegos; para dar la libertad a los oprimidos y proclamar un año de gracia del Señor. (Lc. 4,18-19)

Su misión es salvar a los seres humanos de cualquier tiempo o latitud. Él mismo sintetizó su misión en cinco puntos cuando, desde la tribuna de la sinagoga de Nazaret presentó su plan de trabajo:

“El Espíritu de Dios está sobre mí, porque me ha ungido y me ha enviado: a anunciar la Buena Nueva a los pobres, a proclamar la liberación a los cautivos, a dar vista a los ciegos, a dar libertad a los oprimidos y proclamar el año de gracia del Señor” (Lc 4,18-19).

Jesús tenía un objetivo bien concreto y definido: instaurar el Reino de Dios en este mundo. Por eso, el tema central de su predicación, era revelar el misterio del Reino: que implica condiciones para entrar en él y sobre todo, el estilo de vida de quienes le pertenecen. San Mateo delinea dos veces los diferentes elementos de cómo Jesús implantó el Reino:

“Recorría Galilea, proclamando la Buena Nueva de Dios, enseñando en las sinagogas el misterio del Reino y curando a los enfermos” (Mt 4,23; 9,35).

Jesús prolonga su misión a través de Él, llenó de Espíritu Santo a los suyos habilitándolos y capacitándolos así para continuar su misión. “Como el Padre me envió, también yo les envió. Dicho esto, sopló sobre ellos y les dijo: reciban el Espíritu Santo” (Jn.20, 21).

Todo el trabajo evangelizador será una experiencia de salvación a través de un encuentro personal con Cristo Resucitado. “EL que crea y sea bautizado, se salvará; el que no crea, se condenará” (Mc. 16,16).

Los carismas son acompañantes necesarios en nuestra evangelización; para un discípulo, evangelizar sin usar los carismas es mutilar el Evangelio. “...proclamen que el Reino de Dios está cerca. Curen enfermos, resuciten muertos, purifiquen leprosos, expulsen demonios. Gratis lo recibieron; denlo gratis” (Mt.10, 7-8).

El Papa Pablo VI nos dice que la finalidad de la evangelización es el cambio interior de la persona, de modo que la Iglesia evangeliza cuando por la sólo fuerza divina del mensaje que proclama, trata de convertir al mismo tiempo la conciencia personal y colectiva de los seres humanos, la actividad en la que ellos están comprometidos, su vida y ambientes concretos. Intenta alcanzar y transformar por la fuerza del Evangelio los criterios de juicio, los valores determinantes, los puntos de interés, las líneas de pensamientos, las fuentes inspiradoras y los modelos de vida de la humanidad, que están

en contraste con la Palabra de Dios y con el designio de salvación.

2.3 El discipulado cristiano

“Recibirán la fuerza del Espíritu Santo que vendrá sobre ustedes, y serán mis testigos...hasta los confines de la tierra” (Hch 1,8).

El discípulo llega a la identidad de tener los mismos sentimientos de Jesús. Vive la experiencia de Dios, porque el discípulo, que crucifica su querer para identificarse con Cristo, lleva en si las señales de la pasión.

El discípulo de Jesús tiene un perfil y unas características que lo definen:

El discípulo no está por encima del Maestro. “No está el discípulo por encima del Maestro ni el siervo por encima de amo, ya le basta al discípulo ser como su Maestro” (Mt. 10,24).

El discípulo es instruido por el Maestro: “Cuando acabó Jesús de dar instrucciones a sus doce discípulos, partió de allí para enseñar y predicar en sus ciudades” (Mt. 11,1).

El discípulo es parte de la familia de Jesús, y se sienta a la mesa con su Maestro: “Al atardecer, se puso a la mesa con los doce” (Mt. 26,20).

“El discípulo es manso, puro y humilde de corazón, pobre de espíritu y perseguido”. (Mt. 5,1ss).

Quienes se sintieron atraídos por la sabiduría de las palabras del Maestro, por la bondad de su trato, y por el poder de sus milagros, acogieron el don de la fe, y llegaron a ser discípulos de Jesús. Su vida adquirió una plenitud extraordinaria al llenarla de luz, de fuerza y de esperanza. Su encuentro con Jesús, se convirtió en su roca, su paz y su vida. Para todas las personas el encuentro con Cristo debe expresar nuestra alegría de ser discípulos del Señor y de llevar el don del Evangelio.

Un tema clave, propio de la espiritualidad del discípulo, es el de la conversión, que puede revestir muchos aspectos. En ella se permite detectar principalmente dos facetas:

- ✓ Paso de una situación de pecado al estado de gracia o amistad con Dios;
- ✓ Paso de una religiosidad tibia a otra más intensa.

Otro elemento presente en el itinerario del discipulado, es el denominado “combate espiritual”. En él se observa un desarrollo progresivo en la superación de los obstáculos que se oponen a la adquisición de los sentimientos de Jesús por parte del creyente.

El Documento de Aparecida recalca que la intensidad de la vida de discípulo coincide con el grado de la gracia, la santidad no es más que participación del amor de Dios.

El misionero católico es aquella persona que consciente del mandato de Cristo anima a sus seguidores a ir por el mundo anunciando la buena nueva a todas las gentes. El misionero, mensajero de la doctrina de Cristo, confía plenamente en las palabras de Cristo:

Vayan y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos. Bautícenlos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a cumplir todo lo que yo les he encomendado. Yo estoy con ustedes todos los días hasta el fin del mundo. (Mt. 28,18-20).

El Concilio Vaticano II recordó a todos los cristianos que, como seguidores de Cristo, estamos investidos de un carácter sacerdotal. Por tanto, toda persona bautizada es, por esencia misionera.

Pero a la hora de “vayan y prediquen a todas las gentes”(Mat 28,19), comenzando desde nuestro testimonio entre los que nos rodean (familiares, amigos, colegas de estudio o trabajo, etc.) debemos prepararnos para ello. Esta preparación,

fundamentalmente, consiste en una vida coherente con el mensaje cristiano; si somos fuertes en ello, nuestro testimonio será fiel.

Hay un dicho popular: nadie da de lo que no tiene. Que nos puede dar fuerza a la hora de prepararnos personalmente para ayudar a los demás; sólo así, formaremos parte del noble mundo de los que saben servir, a imitación de Cristo, nuestro Maestro.

CAPÍTULO 3

DIMENSIÓN SALESIANA

Al hablar de Espiritualidad Salesiana se entiende el conjunto de principios, ideas, sentimientos y modelos de comportamiento que caracterizan a los discípulos de Don Bosco en su deseo de ser fieles al Espíritu Santo.

“La Espiritualidad Salesiana nos hace pensar en una especie de "Rostro Salesiano" definido por una serie de aspectos que lo componen” (Salesianos León, 2000).

Cuando se dice “Espiritualidad Salesiana” se refiere a la espiritualidad propia de todas aquellas personas que, dentro de una comunidad reconocida, comparten verdadero parentesco espiritual y una consanguinidad apostólica como herederos y portadores del espíritu y la misión que el Espíritu Santo confió a Don Bosco y Santa María Mazzarello para la vida de la Iglesia.

La palabra “espiritualidad” deriva de “espíritu”. Y el espíritu es lo más hondo del ser de una persona. Ese espíritu da vida, hace ser lo que se es, lleno de fuerza, mueve, sostiene e impulsa a que la persona tenga motivaciones últimas, ideales grandes y nobles, una mística con la cual y por la cual vivir y luchar.

Cuando se afirma que una persona tiene “mucho espíritu” se dice que en ella se nota con claridad motivaciones y convicciones profundas, una riqueza y equilibrio interior que sostiene sus proyectos en la certeza del logro, de la esperanza, que es capaz de contagiar y arrastrar a otros en pos de ideales. Lo anterior quiere decir que toda persona tiene “espíritu” y, por ello, una “espiritualidad”, o sea, un modo específico de proyectar la vida de acuerdo a un espíritu. Nadie puede vivir sin espiritualidad, ni siquiera los ateos.

Se está de acuerdo con que nadie puede vivir sin espiritualidad, lo que hace preguntarse: ¿qué es lo que hace que alguien tenga y viva la espiritualidad cristiana católica y no budista, teísta, de la “new age”, atea, etc.?

Se puede decir que se tiene una espiritualidad cristiana cuando en la vida y en la Iglesia se da una relación personal y cada vez más profunda con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Pero hay otra cosa: ¿Cómo es que entre los cristianos-católicos, los que creen en Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo, se habla de distintas “espiritualidades” como la “Franciscana”, la “Ignaciana”, “Dominica”, “de la Cruz”, “Salesiana”, etc.?

Se afirma que la espiritualidad cristiana es única y que su fundamento es el amor de Dios trinidad. Las “espiritualidades cristianas” nacen de las actitudes, valores o enseñanzas que Jesús dejó en su Evangelio. Nadie deja de vivir la relación personal con Dios Trino, nadie deja de reconocer todo lo que Jesús enseñó e hizo, sólo subraya alguna actitud o valor del Evangelio más que otro.

Y si es relación personal, quiere decir, que se hace entre personas, en comunidad eclesial y como experiencia que envuelve a toda la persona y toda la vida, no sólo el intelecto, o el yo, o el ámbito litúrgico. La espiritualidad cristiana católica no es ni intimista y/o verticalista como si se pudiera decir: “yo hablo con Dios y el habla conmigo y los demás no me interesan”.

3.1 Espiritualidad Juvenil Salesiana

La Espiritualidad Salesiana, al igual que todas las espiritualidades cristianas-católicas, tienen su fundamento en la relación personal, dinámica y creciente con Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo; pero resaltando algunos de los valores o actitudes presentes en el Evangelio. Es decir, esa relación y valores atraviesan todo, dan color y sabor a lo que una persona hace, piensa y siente, lo que le sucede y rodea.

Por otra parte, hay que afirmar que a vivir de tal manera “se aprende”. A expresarse de una forma determinada como creyente en el mundo, organizando la propia vida en comunidad (familiar, grupal, eclesial), en torno a determinadas actitudes y valores Evangélicos, “se aprende”. Por eso hay que ser valiente, entusiasta y constante en el ejercicio de ello, hay que ser paciente y hacerse ayudar por el Espíritu de Dios, de lo contrario, no hay espiritualidad.

Espiritualidad



Figura 2. Fuente: Datos de la investigación, M. Jiménez & T. Peña, 2014.

La Espiritualidad Juvenil Salesiana nació así. Dios “que ama a los jóvenes, suscitó en Don Bosco un pastor para los descarriados, un amigo para los solitarios, un maestro para los marginados y un padre para los huérfanos y abandonados” (Albarrán, 2013, pág. 1).

Don Bosco, dejándose guiar por el Espíritu Santo, supo mostrar en la vida cotidiana a los niños, adolescentes y jóvenes más necesitados, un Dios Padre bondadoso, alegre y cercano a ellos.

María Mazzarello, por su parte, sintió en Mornese el llamado a trabajar por la educación de las niñas y jóvenes del pueblo, siendo para ellas maestra y amiga, teniendo en su relación el único fin de que crecieran en el conocimiento y en el amor

de Dios y que vivieran felices de ser mujeres.

Recordar a Don Bosco y a María Mazzarello en su estilo y método educativo es ver reflejado el estilo de Jesús Buen Pastor.

Salesianos y Salesianas lo conocen y asumen como parte de su identidad.

Jesucristo se relacionó con su Padre, trató a las personas y llevó a cabo su misión con un característico estilo de vida y acción, cuyos principales rasgos fueron:

- ✓ La búsqueda del buen pastor: no se quedó aguardando al pueblo, a los pobres y a los necesitados, fue a su encuentro, salió a predicar y a sanar...
- ✓ La presencia entre los destinatarios;
- ✓ La atención diferenciada a la muchedumbre, al grupo de los doce y a cada persona.
- ✓ El uso de la "racionalidad": vive con un equilibrio interior y exterior, tiene unas claras convicciones, defiende la verdad, se manifiesta libre, opta por la persona y no por el poder o el dinero, parte de la realidad observada, sabe hacer descubrir los valores del Reino, usa el diálogo y respeta la libertad de los destinatarios...
- ✓ La pedagogía del amor: centra todos los mandamientos en el amor; da un trato de amigos y ama hasta dar la vida; es paciente con los discípulos, bondadoso con los enfermos, misericordioso con los pecadores, delicado con los niños; tiene un corazón manso, humilde, comprensivo, bueno, sensible y misericordioso; conoce el corazón humano, enseña su importancia y sabe dirigirse a él. (Mt 7,11)

Se conoce la calidad y el estilo de su amor por las parábolas del buen pastor, de la oveja perdida, del hijo pródigo...

De estas personas suscritas por Dios, de su forma de seguir a Jesús viviendo el Evangelio, nacen los núcleos que invitan gradualmente a la santidad, al estilo de Don Bosco y Madre Mazzarello.

El secreto del éxito de Don Bosco y Madre Mazzarello educadores, es su intensa espiritualidad, es decir, aquella energía interior que une inseparablemente en el amor

de Dios y el amor del prójimo, de modo que logra hacer una síntesis entre evangelización y educación. La Espiritualidad Salesiana, expresión concreta de esta caridad pastoral, constituye, pues, un elemento fundamental de la acción pastoral salesiana, es su fuente de vitalidad evangélica, su principio de inspiración y de identidad, su criterio de orientación.

Se trata de:

Una espiritualidad a medida de los jóvenes, especialmente de los más pobres, que sabe descubrir la acción del Espíritu en su corazón y colaborar en su desarrollo.

Una espiritualidad de lo cotidiano, que propone la vida ordinaria como lugar de encuentro con Dios.

Una espiritualidad pascual de la alegría en la actividad, que desarrolla una actitud positiva de esperanza en los recursos naturales y sobrenaturales de las personas y presenta la vida cristiana como un camino de felicidad.

Una espiritualidad de amistad y relación personal con el Señor Jesús, conocido y frecuentado en la oración, en la Eucaristía y en la Palabra.

Una espiritualidad de comunión eclesial vivida en los grupos y, sobre todo, en la comunidad educativa, que une a jóvenes y educadores en un ambiente de familia alrededor de un proyecto de educación integral de los jóvenes.

Una espiritualidad del servicio responsable, que suscita en jóvenes y adultos un renovado compromiso apostólico para la transformación cristiana del propio ambiente hasta el compromiso vocacional.

Una espiritualidad mariana, que confía plenamente, con sencillez y seguridad, en la ayuda materna de la virgen. Esta espiritualidad ayuda a discernir y a afrontar los desafíos de la acción pastoral y crea unidad entre todos los que comparten la misión y colaboran en ella.

3.1.1 Características de la Espiritualidad Salesiana

Don Bosco transmitió un modo de vivir y de trabajar, único; una combinación de vida y acción que se conoce como el espíritu salesiano.

Una atención especial al bienestar de la gente joven, allí donde estén.

Actitud de acogida y de afecto - vivida con espíritu abierto y cordial; disponibilidad a dar siempre el primer paso y hacer que los otros se sientan cómodos con nuestra amistad, respeto y paciencia.

Alegría y Optimismo. No hay lugar para el desánimo ante las dificultades, sino más bien la aceptación serena y tranquila de todo lo que es bueno.

Trabajo y Templanza o aprender a equilibrar una energía incansable y un trabajo duro con sencillez y moderación. Quiere decir también cómo frenar los impulsos del corazón a fin de mantenerse siempre ecuánime y sereno.

Aceptación de la rutina diaria con alegría: “Aquí hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres”.

Creatividad y flexibilidad - características de la presencia salesiana en el trabajo con los jóvenes.

Una perspectiva realista de la vida acompañada de una exquisita atención a las insinuaciones del Espíritu manifestadas a través de los signos de los tiempos.

El método educativo - “El Sistema Preventivo”- es un sistema basado enteramente en la razón, la religión y el amor, una experiencia espiritual y educativa original con los jóvenes y a través de ellos, para su salvación y la de todos.

Profunda confianza en Dios y una escucha constante de su voluntad como fundamento espiritual de nuestro trabajo. De este modo se lucha para mantener viva la contribución a la obra creativa de Dios y a su presencia amorosa en la Historia.

3.2 Núcleos de la Espiritualidad juvenil Salesiana

Se habla de núcleos porque se presenta el centro de cada elemento en forma sencilla y sin más explicación. Y se habla de salesiana porque es la espiritualidad que Don Bosco asumió de San Francisco de Sales. De igual forma, una mujer del tiempo, María Dominga Mazzarello, vivió el don del Espíritu en comunión con Don Bosco.

De la misma manera, se dice que es juvenil porque es la propuesta que Don Bosco hizo a sus muchachos y María Mazzarello o Maín a las chicas de Mornese, para que se santificaran alegremente sin perder las características propias de su edad.

Hoy los Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora se proponen relanzar el gusto y el deseo de Dios; el encontrarlo en la fiesta y el compromiso de la vida, en la responsabilidad de lo creado y en la corresponsabilidad eclesial y social.

Núcleos:

1. Dejarse amar y encontrar por Dios, amarle y encontrarle en la vida cotidiana.
2. Vivir en actitud de esperanza alegre, de realismo optimista y familiaridad festiva.
3. Vivir en lo cotidiano una amistad fuerte y personal con Cristo.
4. Experimentar en la vida una pertenencia a la Iglesia en forma cada vez más responsable y comprometida para hacer presente el Reino de Dios.
5. En lo cotidiano, el amor a Dios lo demostramos a través del amor al prójimo en forma de servicio generoso y amable.
6. Vivir al estilo de la Virgen María del Evangelio, experimentándola como: Madre, Maestra, Guía y Auxiliadora.

1. Dejarse amar por Dios, amarle y encontrarle en la vida cotidiana

Porque lo cotidiano inspirándonos en Jesús de Nazaret, en su seguimiento, es el lugar donde los jóvenes reconocen la presencia amorosa de Dios vivo y de la vida. De Don Bosco se dice "que vivía como si viviera al invisible", esto es, con la certeza salvífica de Dios en la historia.

Madre Mazzarello se dejó transformar por la acción de Dios en su vida, viviendo continuamente en su presencia e invitando a las muchachas a hacer de cada acto del día un acto de amor a Dios. Por eso se procura que la vida sea celebrada como sacramento de la presencia de Dios, como liturgia de alabanza al Dios que ama. Por eso no hay que separar la vida de la fe. La fe se hace vida, con exactitud los deberes cotidianos. Ahí es donde Dios se hace presente para amar.

2. Vivir en actitud de esperanza alegre, de realismo optimista y familiaridad festiva

Vivir esto con la certeza de que el Señor estará siempre "hasta el fin de los tiempos", porque Cristo resucitó y venció a la muerte y al pecado. Incluso los muchachos intuían que Don Bosco tenía más problemas cuando andaba más sonriente y optimista que nunca; él sabía que todo tiene solución dentro de los planes de Dios, que la esperanza de un cristiano no puede morir. Por eso se valora y promueve el ambiente familiar; la amistad abierta, el juego, el deporte, la música, el canto, las convivencias, las fiestas como expresión de valores Evangélicos. Don Bosco solía repetir: "nosotros hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres".

María Mazzarello no se cansaba de repetir insistentemente en sus conferencias y cartas: "¿Estás alegre? La alegría es signo del corazón que ama mucho al señor".

3. Vivir en lo cotidiano una amistad fuerte y personal con Jesucristo

A quien se conoce y frecuenta en la Oración, Eucaristía y Penitencia; en el Evangelio y el amor al prójimo. Por tal motivo Don Bosco recomendaba y propiciaba la oración sencilla, personal y grupal; la imitación de Cristo en el Evangelio; la celebración participada, alegre y frecuente de la Confesión y de la Eucaristía, sin separarla del amor al prójimo como apostolado.

Don Bosco siempre hizo de Jesucristo su mejor amigo, su más grande maestro y su único salvador. Madre Mazzarello ya antes de conocer a Don Bosco se distinguió en su vida por un fuerte amor a la eucaristía que le hacía correr cada mañana para participar a la Santa Misa y le impulsaba en la preparación catequística de las niñas y jóvenes del oratorio para su primera comunión, Jesús era toda su fortaleza.

4. Experimentar en la vida una pertenencia a la Iglesia en forma cada vez más responsable y comprometida para hacer presente el reino de Dios

Para experimentar esta pertenencia cada vez más responsable y comprometida y hacer presente el Reino de Dios, Don Bosco tenía y recomendaba una grande devoción al Papa y unión con los obispos y formaba grupos de jóvenes en un asociacionismo que ya era una vivencia de pequeña comunidad, de pequeña Iglesia que hace experiencia del Reino de Dios. Con ellos colaboraba en las parroquias para enriquecer y servir a la comunidad eclesial local con espíritu alegre, fraternal y misionero, y promoviendo toda clase de vocaciones eclesiales con tal de que se hiciera presente el Reino en nuestro mundo.

Maín ya desde su juventud estuvo inserta plenamente en la vida de su parroquia, formó parte de la asociación de las Hijas de María Inmaculada, y animó entre las jóvenes de Mornese la vida de grupo y de pertenencia. Su amor por la Iglesia le llevaba a desear su difusión en todo el mundo, enviando a sus hijas a las misiones.

5. En lo cotidiano, el amor a Dios lo demostramos a través del amor al prójimo en forma de servicio generoso y amable

Que se muestra en forma de servicio generoso y amable, de manera especial a los más necesitados, convirtiéndose, como quería Don Bosco en "honrados ciudadanos y buenos cristianos", con la creatividad propia del que está aprendiendo a amar hasta comprometer toda la vida como Don Bosco. Él pedía que en los grupos, sus muchachos tuvieran un apostolado entre los jóvenes y con los pobres, buscando llegar hasta las mismas estructuras sociales para impregnarlas de Evangelio, porque el prójimo, en el joven, en el pobre amado y promovido se da el encuentro de Cristo y la propia realización. Si alguno de sus muchachos quería servirlos de por vida los invitaba a forma parte de su familia Salesiana. Maín al igual que Don Bosco, entrega su vida al servicio de los más necesitados.

6. Vivir al estilo de la Virgen María del Evangelio, experimentándola como: Madre, Maestra, Guía y Auxiliadora

Experimentando a la Virgen como Madre, Maestra, Guía y Auxiliadora, Don Bosco repetía: "Ella, María Auxiliadora, lo ha hecho todo", y enseñaba a amarla con pequeñas y sencillas muestras de afecto: invocaciones y jaculatorias espontáneas,

cantos, teatros, homenajes, y solemnes festejos, porque es la Reina y la Mamá de los jóvenes, la que mejor nos sabe llevar a Jesucristo. Ella misma es invocada como Auxiliadora de los pequeños, los pobres, los humildes y los necesitados de amor, de justicia, de verdad y de paz.

Madre Mazzarello recomendaba: "amen mucho a la Santísima Virgen, nuestra Madre, imiten sus virtudes, especialmente la humildad, la pureza y el recogimiento, si así lo hacen estarán contentas en la vida y en la muerte".

CAPÍTULO 4

PERCEPCIÓN DE LA JUVENTUD EN LOS DOCUMENTOS DE LA IGLESIA LATINOAMERICANA

Para poder interpretar de manera objetiva el comportamiento y las tendencias de los jóvenes y realizar cualquier estudio acerca de su indumentaria, su ideología, sus inquietudes y su forma de ser en general, se debe comprender previamente el trasfondo en el que se desarrolla la intrincada trama de la cultura moderna.

La realidad humana se mueve entre luces y sombras. Marcada fuertemente de placeres fugaces, de las modas momentáneas, del materialismo y el hedonismo, de la corrupción y del poder político y económico. En este marco social es difícil verse identificado y la sensación de pertenecer a una sociedad tan carente de ideales arraigados y concretos a veces se vuelve insoportable.

En la actualidad preocupa la publicidad que sin una lectura crítica conlleva grandes dificultades a la hora de desarrollar criterios propios. Esto es primordialmente peligroso en la adolescencia puesto que impide pensar con racionalidad y conduce a los jóvenes a favorecer los intereses comerciales en una edad en que son especialmente vulnerables ya que aún no han consolidado sus ideales.

El CELAM corrobora que otro factor que afecta en gran medida a la juventud es la política. Vivimos en una época en la que abunda la demagogia, en la que ya no se considera la corrupción sino que en muchos casos es difícil separarla de la propia política.

La educación en las escuelas no parece que vaya a solucionar este problema ya que el contenido de los programas escolares prescinde casi totalmente de la política. Una opinión particular de las autoras es que es sumamente importante que personas de diecisiete y dieciocho años tengan al menos un conocimiento básico de política, ya que cuando se pregunta a los jóvenes de esa edad sobre los diferentes partidos políticos y la ideología que corresponde a cada uno, se encuentra un desconocimiento casi absoluto.

Se debe recordar lo que la Constitución de la República del Ecuador dice de los jóvenes: “El Estado garantizará los derechos de las jóvenes y los jóvenes, y promoverá su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público.

El Estado reconocerá a las jóvenes y los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo del país, y les garantizará la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación. El Estado fomentará su incorporación al trabajo en condiciones justas y dignas, con énfasis en la capacitación, la garantía de acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades de emprendimiento”. (Albarrán, 2013, pág. 2)

La alegría, ilusión y entusiasmo que han caracterizado los encuentros del Papa Juan Pablo II con los jóvenes del mundo entero han puesto de manifiesto que el mensaje, la persona y el proyecto de Jesucristo son la respuesta a las inquietudes y esperanzas de la juventud de nuestro tiempo. Sigue resonando el mensaje que desafió a los jóvenes en la XVIII Jornada Mundial de la Juventud: Jóvenes, abran las puertas del corazón a Cristo. Él nunca defrauda.. Ante el miedo al futuro, al compromiso, al fracaso. Él es la roca firme (1Co 10,4). Frente a doctrinas falaces y destructivas del ser humano, Él es la luz que viene de lo alto (Lc 1,78). Ante la tentación de los ídolos del poder, del dinero y del placer, Él nos hace libres (Ga 5,1).

La Iglesia latinoamericana ha asumido en forma especial el tema: Juventud. Las reflexiones y orientaciones de las Conferencias Generales del Episcopado en Medellín, Puebla, Santo Domingo, Aparecida lo evidencian, así como los numerosos congresos y documentos que se han producido. “La opción preferencial por los jóvenes” (III CELAM-Puebla, 1979, pág. 70), que se asumió en Puebla, resume esta prioridad.

En los documentos emanados se resalta la importancia de esta etapa de la vida y las grandes tareas que le son asignadas. Se analizan los cambios introducidos por las ideologías, que caracterizan cada momento histórico, y el influjo que tienen en el

sistema de valores que se ofrece a los jóvenes. Se ponen, asimismo, en evidencia los condicionamientos a que se ven sometidos los jóvenes, dadas las situaciones sociales en que cada uno desarrolla su vida, y se hace una referencia especial a la actitud de los jóvenes ante la Iglesia y a las expectativas que expresan.

A partir el año 1968 los obispos han advertido sobre la situación del joven latinoamericano, en Puebla han profundizado ese análisis, comprometiéndose a un acompañamiento del joven, y en Santo Domingo se ha actualizado este llamado.

La Iglesia Latinoamericana se siente solidaria con la juventud y quiere ofrecer su aporte para que se colmen sus esperanzas y el Mensaje de Salvación de Jesucristo llegue a todos. Tiene presente la inmensa y profunda problemática juvenil que exige respuestas adecuadas. Y se pregunta: ¿Qué mundo de valores vive, hoy, la juventud? ¿Cuál es el horizonte de desarrollo humano que las culturas emergentes le presentan como deseable? ¿Qué apertura tienen al mensaje cristiano? “¿Sobre qué cimientos, sobre qué certezas deberíamos construir nuestras vidas y la vida de la comunidad a la que pertenecemos?” (Juan Pablo II, Discurso De la Vigilia, Jornada Mundial de la Juventud, Toronto 2002). Estas son preguntas a las que quiere dar respuesta el Concilio, en la línea de Puebla: “Presentar a los jóvenes el Cristo vivo, como único Salvador, para que, evangelizados, evangelicen y contribuyan, con una respuesta de amor a Cristo, a la liberación integral del hombre y de la sociedad, llevando una vida de comunión y participación” (III CELAM-Puebla, 1979, pág. 236). Es necesario hacer un recorrido por estos documentos, parte del magisterio de la Iglesia Latinoamericana. Para poder comprender bien la tarea y las orientaciones que los obispos han dado para cumplir esta labor confiada tanto a sacerdotes, religiosas(os) y laicos.

4.1 La Situación de la juventud en Medellín

Para Medellín la juventud constituye un tema de máximo interés y de actualidad, para aquel entonces no sólo era el grupo más numeroso de la sociedad latinoamericana sino, una fuente de fuerzas nuevas de exigencias para la misma Iglesia.

La juventud vive una época de crisis en todos los órdenes siendo sensible a los problemas sociales, reclamando cambios profundos y rápidos; toda vez que garanticen una sociedad más justa, con sentido comunitario y en una dimensión más universal de la fraternidad. (II CELAM-Medellin, 1968, pág. 109)

En su actitud religiosa los jóvenes se centran en el rechazo de una imagen desfigurada de Dios; en cambio, se apasionan por una búsqueda incesante de auténticos valores evangélicos.

Los jóvenes en América Latina esperan de sus pastores: testimonio, en actitudes y realizaciones concretas. Por ejemplo: la pobreza, la sencillez de vida. Rechazan como por instinto las estructuras rígidas y deshumanizantes. “Esperan de la Iglesia mayor apoyo moral para concretizar los principios de la doctrina social de la Iglesia” (II CELAM-Medellin, 1968, pág. 110).

Para Medellín en síntesis: la juventud aporta un conjunto de valores, acompañado no obstante de aspectos negativos. Medellín destaca los siguientes valores en los jóvenes: la personalización, consciencia de sí mismo, creatividad, espontaneidad, ciertas formas de responsabilidad, una voluntad de autenticidad y responsabilidad; y un reconocimiento del carácter pluralista de la sociedad.

Medellín anota en entre sus criterios básicos de pastoral lo siguiente:

- a. La Iglesia ve en la juventud el renovado comienzo y la persistencia de la vida, o sea, una forma de superación de la muerte.
- b. Frente a las culturas que muestran signo de vejez y caducidad, la juventud está llamada a aportar una revitalización, a mantener una fe en la vida y a conservar su facultad de alegría con lo que comienza. La juventud está llamada a ser una perenne reactualización de la vida.
- c. La juventud es un signo de fe para la Iglesia en su sentido pascual y la novedad del Evangelio; para iluminar las

realidades de egoísmo, de placer, desesperanza y de la nada; alcanzando así un incesante rejuvenecimiento. (II CELAM-Medellin, 1968, pág. 112)

Medellín ilumina la realidad pastoral de los jóvenes señalando los aspectos en el que debemos trabajar:

1. La Iglesia debe adoptar una actitud francamente acogedora hacia la juventud, en constante discernimiento de los aspectos negativos y positivos de su realidad.
2. La Iglesia está llamada a descubrir en las actitudes de los jóvenes los signos de los tiempos para construir una activa participación en las tareas humanas y espirituales.
3. La Iglesia juntamente con los jóvenes deben descubrir los valores permanentes del Evangelio para que sean aceptados por ellos.

Todo esto manifiesta una sincera voluntad de la Iglesia de adoptar una actitud de dialogo con la juventud. La Iglesia en todos los niveles de la pastoral de conjunto tiende a la educación de la fe de los jóvenes, con una pedagogía orgánica en la cual se estimule a los jóvenes a una sólida formación humana y cristiana, y con los esfuerzos necesarios para forjarse una autentica personalidad. (II CELAM-Medellin, 1968, pág. 113)

4.2 La opción preferencial de los jóvenes en Puebla

Después de once años, desde Medellín, se vuelven a reunir los obispos latinoamericanos, esta ocasión en Puebla (México). El documento presenta dos opciones preferenciales de la Iglesia Latinoamericana: los pobres y los jóvenes.

Es en este documento donde se encuentra la mayor profundidad en cuanto al estudio pastoral de la juventud de nuestro continente. Los obispos realizan un estudio bastante profundo de la realidad juvenil.

Puebla destaca las características de la juventud:

La juventud no es sólo un grupo de edad cronológica. Es una actitud ante la vida en etapa transitiva. Anota además que los jóvenes gozan de un espíritu de riesgo que lleva a compromisos y situaciones radicales; una capacidad creativa con respuestas nuevas al mundo en cambio, que aspira a mejorar siempre como signo de esperanza. La aspiración personal y fuerte de cada joven es la libertad como signo de gozo y felicidad. Exigen autenticidad y sencillez y rechazan una sociedad invadida por hipocresías y antivalores. (III CELAM-Puebla, 1979, págs. 236-237)

El joven ocupa una gran parte del tiempo libre en el deporte y la utilización de los medios de comunicación, teniendo como resultado la alienación.

La juventud en América Latina es concreta, se caracteriza por su situación social o por sus experiencias sociopolíticas que viven en sus respectivos países.

La Iglesia ve en la juventud una enorme fuerza renovadora símbolo de la misma Iglesia. El servicio a la juventud realizado con humildad debe hacer cambiar a la Iglesia cualquier actitud de desconfianza o incoherencia hacia los jóvenes.

Los jóvenes ven a la Iglesia de diferentes maneras:

- ✓ Unos la aman espontáneamente como ella es: “Sacramento de Cristo”.
- ✓ Otros la cuestionan para que sea auténtica.
- ✓ Otros buscan un Cristo vivo sin su cuerpo que es la Iglesia.
- ✓ Hay una masa indiferente de jóvenes acomodada a la sociedad de consumo.
- ✓ Una minoría muy activa influida por ideologías materialistas y ateas niega y combate el Evangelio.
- ✓ Otros buscan en la Iglesia el espacio de libertad para poder expresarse. (III CELAM-Puebla, 1979, pág. 239)

Puebla propone responder a la juventud con tres criterios de verdad:

1. La verdad sobre Jesucristo

La juventud camina al encuentro de un Mesías Cristo quien camina hacia los jóvenes. Solo Él hace verdaderamente libre al joven. “El joven debe experimentar a Cristo como amigo personal, que no falla nunca y que es Camino de total realización” (III CELAM-Puebla, 1979, pág. 239).

2. La verdad sobre la misión de la Iglesia

Los jóvenes deben sentir que son Iglesia. En ella deben sentirse los jóvenes un pueblo nuevo, el pueblo de las bienaventuranzas sin otra seguridad que Cristo; un pueblo constructor de paz, portador de alegría y con un proyecto liberador a favor de todos los jóvenes.

La inserción en la Iglesia y la tarea de compromiso efectivo en la edificación de la nueva civilización del amor y de la paz es muy exigente, requiere profunda formación y participación responsable presentando al joven un Cristo vivo, Dios y Hombre, modelo de autenticidad, sencillez y fraternidad. (III CELAM-Puebla, 1979, pág. 240)

3. La verdad sobre el hombre

La verdad completa sobre el ser humano constituye la base de la verdadera liberación. La persona humana es un misterio indefinible porque carece de fronteras.

El centro de la salvación es Cristo, por quien, en quien y para quien todo fue hecho. El hombre se salva uniéndose a Cristo y participando de su Misterio Pascual.

Puebla en sus lineamientos pastorales afirma que: “La Iglesia confía en los jóvenes. Son para ella su Esperanza, ve en la juventud un verdadero potencial para el presente y el futuro de su misión evangelizadora” (III CELAM-Puebla, 1979, pág. 240).

La Iglesia que por esencia es misionera hace un llamado a los jóvenes para que busquen y encuentren su lugar de comunión con Dios y con los hombres a fin de

construir la “civilización del Amor” (SEJ-CELAM, 1995, pág. 241) y edificar la Paz en la justicia.

La evangelización de los jóvenes al ser un proceso de educación en la fe debe llevar a cada joven a la propia conversión y a un compromiso personal y comunitario de evangelización, creciendo en una espiritualidad auténtica desde el espíritu de oración y el conocimiento de la Palabra de Dios.

4.3. Los adolescentes y jóvenes en Santo Domingo

El Documento de Santo Domingo habla poco sobre el tema de la juventud, pero reafirma la opción preferencial de la Iglesia por los jóvenes. En el Documento de Trabajo preparatorio a la IV Conferencia Episcopal Latinoamericana se encuentra un interesante estudio sobre la cultura juvenil, pasando por la cultura audiovisual y la cultura de la muerte que afectan a toda la población de Latinoamérica, pero que incide de manera especial en los jóvenes.

La misión de los adolescentes y jóvenes en América Latina, es prepararse para ser los hombres y mujeres del futuro, responsables y activos en las estructuras sociales, culturales y eclesiales, para que, incorporados por el Espíritu de Cristo y por su ingenio en conseguir soluciones originales, que contribuyan a lograr un desarrollo cada vez más humano y más cristiano. Muchos jóvenes son víctimas de la pobreza y la marginación social, falta de educación y los problemas sociales de guerrilla, narcotráfico, pandillas, prostitución, vicios y tienen adormecida la conciencia por la propaganda de los medios lo que ha generado problemas en la maduración afectiva. (IV CELAM-Santo Domingo, 1992, pág. 99)

Se observa jóvenes que marchan contra corriente dando soluciones a la problemática de América Latina, con un compromiso de cristianos activos que se concretiza en la formación de grupos, movimientos y comunidades cristianas, que se esfuerzan por ser coherentes en la praxis pastoral, con una espiritualidad y misión específica.

Los jóvenes católicos piden a sus pastores acompañamiento espiritual y apoyo en sus actividades por eso cada país traza líneas pastorales que contribuyan a una Pastoral juvenil orgánica

Santo Domingo hace los siguientes compromisos pastorales:

- ✓ Reafirma la opción pastoral por los jóvenes, de forma afectiva y efectivamente.
- ✓ La opción pastoral responde a las necesidades de maduración afectiva, el proceso de formación humana y el crecimiento de la fe.
- ✓ Acción pastoral que dinamice una espiritualidad del seguimiento de Jesús.
- ✓ Que anuncie, que el Dios de la vida ama a los jóvenes y que quiere para ellos un futuro distinto sin frustraciones ni marginaciones
- ✓ Se promueva la metodología del Ver, Juzgar, actuar, revisar y celebrar.
- ✓ La Iglesia debe presentar con su palabra a los jóvenes un Jesucristo de forma atractiva y motivante, de tal modo, que sea para ellos el Camino, la Verdad y la Vida.
- ✓ Los jóvenes deben conocer los ideales evangélicos para responder a los retos de la promoción humana, de la solidaridad y de la construcción, de la civilización del amor.

4.4. Los Adolescentes y jóvenes en Aparecida

La juventud actual, está expuesta a una continua evolución social y cultural. Los expertos sociólogos dicen que en una generación de 8 años, cambia enormemente la situación juvenil. El tema de la condición juvenil es urgente y problemático. Se habla de una gran pluralidad; hoy día se hace referencia a la diversidad de “culturas juveniles”, no de “cultura juvenil”. Los asesores y los coordinadores de pastoral juvenil al igual que otras muchas instituciones que trabajan con los adolescentes y jóvenes están obligados a profundizar continuamente este contexto que envuelve a los adolescentes y jóvenes a los cuales se quiere hacer llegar el Evangelio.

El documento no pierde de vista a

Los jóvenes y adolescentes son la población mayoritaria en América latina y son llamados a estrechar su amistad con Jesús, quien les ayuda a vencer el miedo al sacrificio y sin embargo, en algunos permanece el miedo a una vida sin sentido”. (Aparecida, 2007, pág. 201)

Representa un enorme potencial para el presente y futuro de la Iglesia, así como, de nuestros pueblos, siendo discípulos y misioneros del Señor Jesús. Ellos son sensibles a descubrir su vocación a ser amigos y discípulos de Cristo.

Los jóvenes en su mayoría son víctimas del empobrecimiento y marginación en todos los ámbitos tanto social, político y económico. Esta realidad los motiva a unirse para una acción evangelizadora: al dar testimonio de la fe y vida en Jesucristo. Que responda de forma proactiva a los desafíos de la realidad en la que viven. Los jóvenes están llamados a servir a sus hermanos, especialmente a los más necesitados. Como discípulos y misioneros, procuran orientar sus esfuerzos a otros jóvenes.

Dentro de las cualidades de la juventud se observa: su gran generosidad, capacidad para oponerse a las falsas ilusiones, su búsqueda del sentido de la vida y son sensibles al descubrir el llamado del Señor Jesús.

Por eso serán orientados de manera afectiva y efectiva; con una posibilidad de acompañar a los adolescentes y jóvenes en su proceso de formación humana y crecimiento de la fe.

Aparecida sugiere algunas líneas de acción:

- ✓ Renovar en comunión con la Familia de forma realista y eficaz la opción preferencial por los Jóvenes.
- ✓ La pedagogía de los movimientos eclesiales debe ser orientada a la evangelización de los jóvenes.
- ✓ Proponer a los jóvenes el encuentro con Jesucristo vivo a la luz de la Palabra de Dios en la Iglesia.

- ✓ La educación y maduración de la fe, ayuda a encontrar el sentido y orientación de la vida, y es garantía del compromiso misionero.
- ✓ La pastoral de juventud ayuda a los jóvenes a formarse para la acción (social y política).
- ✓ La formación humana les dará oportunidades y evitará que caigan en el mundo de la droga y la violencia.
- ✓ La participación de los jóvenes en las actividades de la Iglesia, se hará con la debida formación espiritual y misionera; y en compañía de sus pastores.

CAPÍTULO 5

PROPUESTA: DE ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE ENCUENTROS FORMATIVOS PARA JÓVENES COORDINADORES DEL MOVIMIENTO JUVENIL COLMENA-SALESIANAS

5.1 El ¿por qué? del Manual

El presente Manual pretende dar una alternativa a los interrogantes que se suscitan en los jóvenes líderes que buscan responder al proyecto de vida, en un proceso de formación para el discernimiento sobre la voluntad de Dios para los y las jóvenes, con responsabilidades y compromisos que todo bautizado debe asumir desde una fe viva, en una época cronológica: la juventud.

La reflexión de los temas propone elementos pedagógicos, psicológicos y pastorales, cuya reflexión no ha sido agotada, por lo que se sugiere profundizarlos en el momento de su aplicación en los diferentes contextos y lugares.

El Manual de Encuentros formativos para jóvenes coordinadores expresa la misión de la Iglesia de formar a sus hijos como discípulos y misioneros del Maestro. Algunos entienden la formación como mera instrucción. Entonces, formar sería solo la tarea de unos pocos “ya formados” quienes indicarían el camino a los demás, convirtiendo así la formación en un ejercicio intelectual más que experiencial y vivencial.

Para la Pastoral Juvenil Latinoamericana, formar es: “generar en los jóvenes y en los grupos nuevas actitudes de vida y nuevas capacidades que les permitan ser, clarificar sus proyectos de vida, vivir en comunidad e intervenir eficazmente para la transformación de la realidad” (SEJ-CELAM, 1995, pág. 199).

La formación en los jóvenes coordinadores es un proceso de continuo crecimiento en su edad juvenil. Adquirir una formación integral, en el ámbito personal, grupal y social, es: “alcanzar a ser el Hombre perfecto, con esa madurez que no es otra cosa que la plenitud de Cristo” (Cf. Efesios 4,13).

El presente Manual intenta ser un aporte en el proceso de formación en los coordinadores de jóvenes, los cuales deben poseer: capacidad de escucha, disponibilidad para estar y ser con los jóvenes.

Ser Coordinador del MJC-Salesianas es ir a los jóvenes desde y con ellos, caminar hombro a hombro, haciendo camino al andar. A diferencia de un orientador, o profesor, que al tener que responder a un objetivo concreto cuenta con un horario, contenidos y metas definidas.

5.1.1 La Metodología

Cuando se habla de metodología en la Pastoral Juvenil se refiere al carácter integral de este proceso de educación de los jóvenes en la fe. Para tener en cuenta la riqueza de aspectos de crecimiento de la persona y el carácter gradual de su maduración. La PJ Latinoamericana ofrece un proceso de formación integral a los jóvenes coordinadores de Movimientos: “el proceso de formación integral atiende cinco dimensiones: relación consigo mismo, relación con el grupo, relación con la sociedad, relación con Jesucristo Señor y Libertador y relación con la Iglesia” (SEJ-CELAM, 1995, págs. 201-204).

“El método es, el conjunto de pasos y procedimientos que encamina a un grupo al logro de sus objetivos”. (SEJ-CELAM, 1995, pág. 293) ¿Cómo hacerlo?, ¿qué pasos dar?, ¿qué instrumentos utilizar? Aprender haciendo. Partir de la práctica para aprender a convertir la “praxis” en la vida. Se podría decir que las personas son lo que hacen. La mejor formación de las personas, se da a partir de la “experiencia” reflexionada. Esto es válido para toda persona, especialmente para aquellos que asumen responsabilidades de coordinación.

En la metodología no se niega la importancia de las actividades formativas para los jóvenes coordinadores, sólo se afirma, que las actividades aisladas no bastan, que tienen validez en la medida que ayuden a una formación en la acción y reflexión deliberada y compartida.

- **“El ¿cómo?**

Mediante la metodología de la Revisión de Vida: ver, juzgar, actuar, revisar y celebrar. Que más que una metodología, es un estilo de vida y una espiritualidad, que vive y celebra la presencia de Dios en la historia de cada persona.

- **El ¿por qué?**

Porque esta metodología invita a los cristianos a superar el divorcio entre fe y vida. La Pastoral Juvenil Latinoamericana reconoció en ella la acción transformadora que mejor responde a las condiciones y exigencias de la realidad actual.

- **El ¿para qué?**

Para formar jóvenes comprometidos con Cristo y la comunidad, capaces de vivir en comunión-participación en el seno de la Iglesia entregados al servicio salvífico del mundo.

Para que las comunidades y los jóvenes, analicen su entorno y encuentren acertadas soluciones a la luz de la Palabra de Dios. Promoviendo así un mundo más justo, humano y fraterno. Donde la única ley sea la libertad y el amor.

- **¿Por qué los jóvenes?**

El documento de Aparecida insiste en que es necesario admitir que conocer y comprender el mundo juvenil no es tarea fácil. Nuestras tradiciones culturales ya no se transmiten de una generación a otra con la misma fluidez que en el pasado. Para poder decir algo sobre los jóvenes, hay que ser, estar y vivir con ellos.

Esta aproximación a los jóvenes está considerada dentro de su universo cultural y multiplicidad de diligencias en que viven los jóvenes y las condiciones en las que toca desarrollarse.

5.2 Situación de los Jóvenes

Los jóvenes constituyen la mayor población de los pueblos, representan el enorme potencial humano para el presente y el futuro de la Iglesia. Son sensibles a descubrir su vocación a la llamada de compromiso con el Maestro.

En la vida diaria las situaciones que afectan a los jóvenes son las siguientes: las secuelas de la pobreza, la socialización con sus nuevos ambientes y una fuerte carga de alienación; la globalización que afecta su identidad personal y social, las crisis por las que atraviesa la familia les produce profundas carencias afectivas y conflictos emocionales.

Aparecida pone de manifiesto que en la actual situación de crisis espiritual y cultural, los jóvenes son las primeras víctimas, afectados por una educación de baja calidad y otros no tienen posibilidad de estudiar o trabajar, la migración tiene un rostro juvenil, preocupa el uso indiscriminado y abuso que muchos jóvenes hacen de la comunicación virtual.

5.2.1 Qué tipo de jóvenes

La juventud es la edad de la persona en crecimiento en el que toma conciencia de estar viviendo una realidad vital, lejana ya de la infancia, pero no identificada todavía con el mundo de la persona adulta.

Es una etapa transitoria marcada por cambios fisiológicos, conductuales y físicos, frutos de una maduración hormonal. En el joven la significación de lo sexual pasa a un primer plano, el valor de su cuerpo y de su sexualidad se expresa en una serie de aspectos psicológicos y psicosociales. (SEJ-CELAM, 1995, pág. 29)

Cuando los jóvenes absolutizan esta forma de mirar, corren el grave riesgo de perder de vista los contrastes, unificar lo que es diverso, eliminar las diferencias sociales y culturales, las diferencias de género entre el hombre y la mujer y muchos elementos más.

La juventud está sujeta a una imagen social, a un proceso de construcción de las características que le señalan los límites y posibilidades de hacer y ser. Es el tiempo de espera, para el ser humano, a veces de desencanto y de insatisfacción, incluso de angustia y de marginación en algunos casos.

Los jóvenes tienden a alejarse de la Iglesia y desconfían de ella. Se nota falta de apoyo por parte del núcleo familiar en el ámbito espiritual y moral.

5.3 Identidad del Coordinador de Pastoral Juvenil

El coordinador es un joven o una joven convocados por Dios en la Comunidad cristiana, para asumir el servicio de motivar, integrar y ayudar a crecer a otros jóvenes en el proceso comunitario.

El coordinador tiene el siguiente perfil:

- ✓ Conocimiento de la realidad.
- ✓ Capacidad de cercanía.
- ✓ Actitud positiva de apoyo y colaboración.
- ✓ Facilidad en la relación personal.
- ✓ Madurez integral acorde con la edad.
- ✓ Relación personal con Jesús.
- ✓ Experiencia en el camino de fe.
- ✓ Capacitación permanente y apertura a adquirir y vivir nuevos conocimientos en el servicio evangelizador de otros jóvenes.

5.3.1 Cómo se debe trabajar con los Jóvenes Coordinadores

Líneas de acción:

- ✓ La Iglesia debe continuar en su opción preferencial por los jóvenes.
- ✓ Trabajar por una pedagogía orientada a la evangelización de los jóvenes, donde ellos descubran sus dones y carismas.
- ✓ Guiar a cada joven al encuentro con Jesucristo y a su seguimiento.
- ✓ La formación integral de los/as jóvenes debe desarrollarse en etapas, para responder a los tiempos de crecimiento y maduración.

Se reconocen tres etapas:

Etapas de nucleación: es el momento de la convocatoria.

Etapas de iniciación: es el punto de partida del proceso formativo.

Etapas de militancia: es la opción a través de la acción (SEJ-CELAM, 1995, pág. 205)

Si se continúa generando procesos de formación integral, se vislumbra que habrá más jóvenes maduros, con consciencia crítica de la realidad y con actitudes cristianas que den sentido a su vida.

La educación de los jóvenes debe permitir que se desarrolle sus dimensiones y capacidades físicas, morales e intelectuales, y una positiva y prudente educación sexual. De forma que puedan responder al llamamiento de Cristo.

5.4 Aporte desde la Psicología a los Jóvenes

La psicología nos acerca a un estudio científico del comportamiento y de los procesos mentales del joven de hoy. Entendiendo como “comportamientos y procesos mentales” las acciones de las personas, pensamientos, sentimientos, percepciones, procesos de razonamiento, recuerdos y actividades biológicas que mantienen el funcionamiento corporal.

Desde una mirada psicológica es un tiempo de “opciones y de definición de vocaciones. Es un camino abierto, donde queda la posibilidad de ensayar y de errar. Es un tiempo de valoración de lo subjetivo, los sentimientos y la capacidad de actuación moral. Es un tiempo para configurarse como persona con derechos y deberes dentro del mundo adulto” (SEJ-CELAM, 1995, pág. 31)

Así la psicología ve que: el problema esencial de la juventud es profundamente personal. La juventud es el período de la personalización de la vida humana. Es también, el período de la comunión. Juan Pablo II insiste en que los jóvenes se tienen que vivir para los demás y con los demás, saben que su vida tiene sentido en la medida que se hace don gratuito para el prójimo” (Juan Pablo II, 1994, pág. 139)

5.4.1 Visión Socio-psicológica de los Jóvenes

Desde el punto de vista socio-psicológica:

La juventud es un grupo social con una posición determinada dentro del conjunto de la sociedad, caracterizada por un modo peculiar de ver

y entender la vida y el mundo, propio de quien ha dejado atrás la dependencia total del niño pero no ha llegado todavía a la responsabilidad propia del adulto. (SEJ-CELAM, 1995, pág. 32)

El hombre por naturaleza crea cada vez más necesidades, y por ende, debe definir sus elementos. En nuestro caso, orientáremos los conceptos a nivel de la psicología y sociología, con la intención de ofrecer a los jóvenes una propuesta significativa.

Generalmente no nos detenemos a pensar en profundidad quién es un joven, solamente lo consideramos como el ser que va en busca del conocimiento de la verdad. ¿Y su situación en la familia, sus expectativas y necesidades? Abordar estas dimensiones fundamentales del ser humano, no es solamente asunto de los coordinadores de grupos juveniles, sino de toda acción evangelizadora de la Iglesia.

Un joven acude a un grupo juvenil en busca de un tesoro: “el Reino de los cielos es semejante a un comerciante que busca perlas finas. Si llega a sus manos una perla de gran valor, se va, vende cuanto tiene y la compra” (cf. Mateo 13, 45-46).

Que no ha encontrado en otro lugar. Sin embargo, cada joven llega al grupo, con un cúmulo de experiencias positivas y negativas provenientes de su familia, de su entorno cultural y social; por lo mismo, trae un conjunto de actitudes, costumbres, conocimientos, habilidades y estados afectivos que determinan su manera de actuar.

El joven es un ser ante todo sociable capaz de relacionar sus experiencias con otras nuevas; es un ser participativo dentro de un grupo social; una persona con necesidades y problemas que debe resolver; en fin, la psicología lo define: como una persona que necesita respeto por parte de quienes lo rodean, afecto, para desarrollar su inteligencia; y orientación para desarrollar sus capacidades intelectuales y espirituales en forma integral.

No se trata de colocar al joven en un grupo donde sólo tenga que recibir, sino de dar, donde actúe, analice, reflexione, critique, solucione problemas y aplique en su vida aquello que es experiencia positiva en el grupo.

La etapa de la juventud es propia en la vida del ser humano, con identidad y valores propios, aunque mediatizada por la posición que ocupan en cada sociedad que impone o acepta su presencia. De ahí la variedad del comportamiento conductual en los jóvenes, tanto de sumisión como de protesta, de rebelión o integración a las pautas sociales.

El documento de Santo Domingo menciona que hay jóvenes que buscan insertarse en la sociedad, rechazando la corrupción y generando espacios de participación genuinamente democráticos.

En el conjunto de la juventud por las condiciones socioeconómicas, ambientales, surgen sectores determinados en los que viven los jóvenes. Consideramos importante analizarlos detenidamente y en nuestro trabajo queremos citarlos, porque en el ambiente en que se desenvuelve la vida de los jóvenes, sus problemáticas, sus necesidades e intereses influyen de manera decisiva en la acción pastoral juvenil.

Se considera que dentro del cuerpo social juvenil se puede encontrar: jóvenes campesinos/rurales, los jóvenes estudiantes, jóvenes obreros/trabajadores, jóvenes universitarios, jóvenes indígenas, jóvenes afroamericanos, jóvenes en situaciones críticas, jóvenes adictos, jóvenes que cometen delitos, jóvenes en la prostitución, jóvenes de la calle y jóvenes en la calle, jóvenes homosexuales, jóvenes seropositivos y enfermos de sida y jóvenes discapacitados.

Catalina Saldivia afirma que en cualquier sector juvenil social, la familia continúa siendo salvaguarda y potencial básico para el desarrollo y crecimiento de los jóvenes. Cada día se observa a más familias que se van disgregando y sufriendo las consecuencias de la movilidad humana.

5.5 Visión de la Iglesia

La Iglesia como madre acoge la existencia cotidiana de cada joven, con sus alegrías y tristezas, sus problemas y dificultades, sus temores y esperanzas, sus acciones

sencillas y compromisos radicales. El Celam reconoce que la juventud es signo de la presencia y de la acción del Señor en la historia y en la vida de la Iglesia.

La Iglesia ve en el espíritu de los jóvenes la sensibilidad de discernir su vocación y ser amigos de Cristo. Ellos están llamados a ser “centinelas del mañana” (Juan Pablo II, 2002, pág. 6). Los jóvenes comprometiéndose a la renovación del mundo a la luz de la Palabra de Dios son verdaderos soldados de Cristo y miembros de la Iglesia.

Los jóvenes se definen con rostros muy concretos, de clase popular, urbanos, rurales, trabajadores, estudiantes, desocupados, mineros, pescadores,... con un camino común de luchas y conquistas pero faltos de una identidad Latinoamericana que les den oportunidad de formas de protagonismo.

“Los jóvenes y adolescentes representan en la Iglesia un enorme potencial para el presente y futuro de nuestros pueblos, como discípulos y misioneros del Señor Jesús” (Aparecida, 2007, pág. 201).

Los pastores de la Iglesia siguen teniendo un grave problema de comunicación con los jóvenes. Juan Pablo II en la XXXII Jornada Mundial por las Vocaciones señala que desconocen su lenguaje y sensibilidad. Especifica que hoy se requiere una Iglesia que sepa responder a las expectativas de los jóvenes. Jesús desea dialogar con ellos y proponerles, a través de su cuerpo que es la Iglesia la perspectiva de una elección que comprometa sus vidas. Como Jesús con los discípulos de Emaús, así la Iglesia debe hacerse compañera de viaje de cada joven para descubrirles la presencia de Cristo Resucitado.

La evangelización de los jóvenes es un desafío para toda la Iglesia, ella se compromete con su apoyo y orientación para que los jóvenes puedan conocer a Jesús, aceptarlo, seguirlo e integrarse en la comunidad eclesial.

El encuentro con Jesús “Camino, Verdad y Vida” (Jn. 14,6) los jóvenes evangelizan. En esa experiencia encuentran el llamado a una nueva manera de ser, pensar, actuar, vivir y amar.

La Iglesia en el trato con los jóvenes, intenta seguir la actitud de Jesús y emplear la paciencia y la ternura de Nuestro Señor pero también la firmeza. Busca lograr que cada joven sea sujeto vivo y maduro, que sean capaces de enfrentar el mundo desde una actitud cristiana.

“Les he escrito, jóvenes porque son fuertes, la Palabra de Dios permanece en ustedes y ya han vencido al maligno” (1 Jn 2,14b).

5.6 El joven y su opción de vida

El proyecto de vida es un proceso y un instrumento: que vislumbra el horizonte, marca el rumbo, el ideal que queremos alcanzar, el hacia dónde de la acción pastoral juvenil. Significa garantizar un punto de partida y llegada de la persona en el crecimiento de la fe.

Se ve que el proyecto de vida resulta de una experiencia pedagógica de camino que se va haciendo cada día junto a los jóvenes. Ayuda a configurar la vocación personal de cada joven, dentro del proyecto de vida se encauza la respuesta a Jesús, las opciones y compromisos prácticos.

Javier Garrido parafrasea connotando que Él es la vida que yo quisiera vivir; Él es la alegría que quiero compartir; Él es el amor que quiero amar: Jesús lo es todo para mí.

El proyecto de vida es esa meta, juntamente con todos los elementos que requiere su elaboración y consecución. Así el proyecto, en cuanto es la meta inspira una manera de ser, el camino que debe recorrerse, y las rutas para lograr los objetivos. También lleva consigo una perspectiva de realización de la persona de llegar a ser.

La persona humana nunca está acabada. Así el cristiano está llamado a ser “perfecto como el Padre celestial es perfecto” (Mt 5,48) Existe una tarea continua que debemos realizar cada día hasta alcanzar la santidad.

El Padre Fernando Peraza indica que en este camino de perfección encontramos como medio ideal el proyecto de vida que lleva consigo un itinerario que: son los

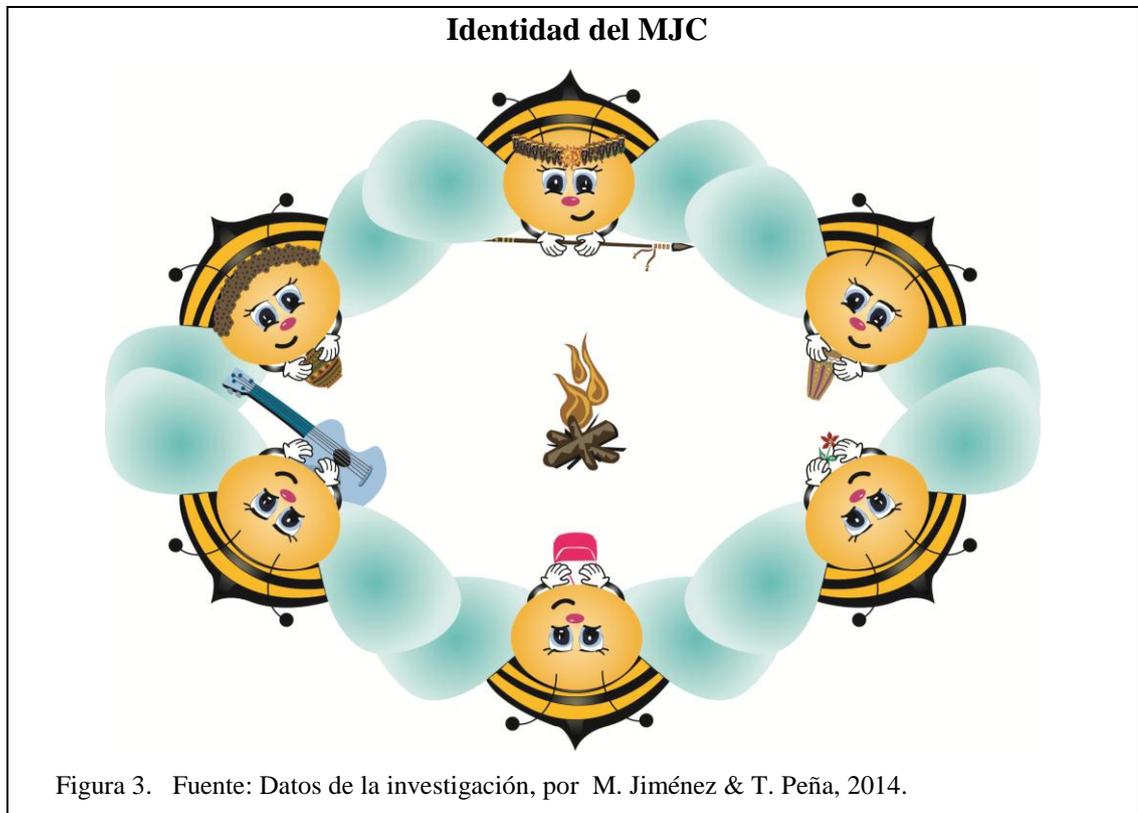
caminos, los pasos sucesivos que se dan en concreto, para llegar a lo que se pretende: realizar el proyecto de vida.

El proyecto de vida encuentra sus raíces en la revelación de Dios realizada plenamente en su Único Hijo Jesucristo que nos propone su proyecto liberador de salvación. Así aquellos que asumen vivir y hacer realidad su proyecto de vida personal deben enfrentar grandes desafíos, para llegar a la meta.

Aquí se presentan propuestas concretas para la elaboración del proyecto de vida:

- ✓ **Encuentro:** El seguimiento de Jesús nace indudablemente del encuentro personal con el Resucitado, que nos desafía ir mar adentro y ha “lanzar las redes en aguas más profundas” (Lc 5,4). La invitación de Nuestro Señor es ir hacia lo nuevo, lo desconocido, pero también a contar siempre con su presencia, para así encontrarnos con nosotros mismos y conocerle a Él. Asumir un proyecto de vida es eso: vivir lanzados en la profundidad del discernimiento, tomar postura vital con Jesús viviendo en y para el Reino.
- ✓ **Proceso:** La elaboración del proyecto de vida es un recorrido sistemático que se realiza durante el camino y que se enriquece con la vivencia de la persona en comunidad. Dios continuamente nos está llamando desde “el seno materno” (Jer 1,5) para que asumamos libremente el proyecto de amor para la felicidad nuestra y de toda la humanidad.
- ✓ Asumiendo el proyecto de vida personal se nos regala la certeza fiel de Dios: “no tengas miedo, porque estaré contigo para protegerte” (Jer 1,8).

5.7 Identidad del Movimiento Juvenil Colmena



El Movimiento Juvenil Colmena – Salesianas: es una comunidad juvenil, intercultural, pluri-étnica, dinámica, participativa, con identidad misionera Salesiana que vive la vida cristiana en la Iglesia a través de un servicio generoso y gratificante en la sociedad; anunciando con palabras y hechos la Buena Noticia de Cristo Resucitado. El MJC tiene una organización con objetivos y líneas de acción pastoral concretas (Colmena).

En este proceso de vida cristiana las juventudes del MJC se sienten enviados por la Iglesia en su tarea apostólica.

Visión

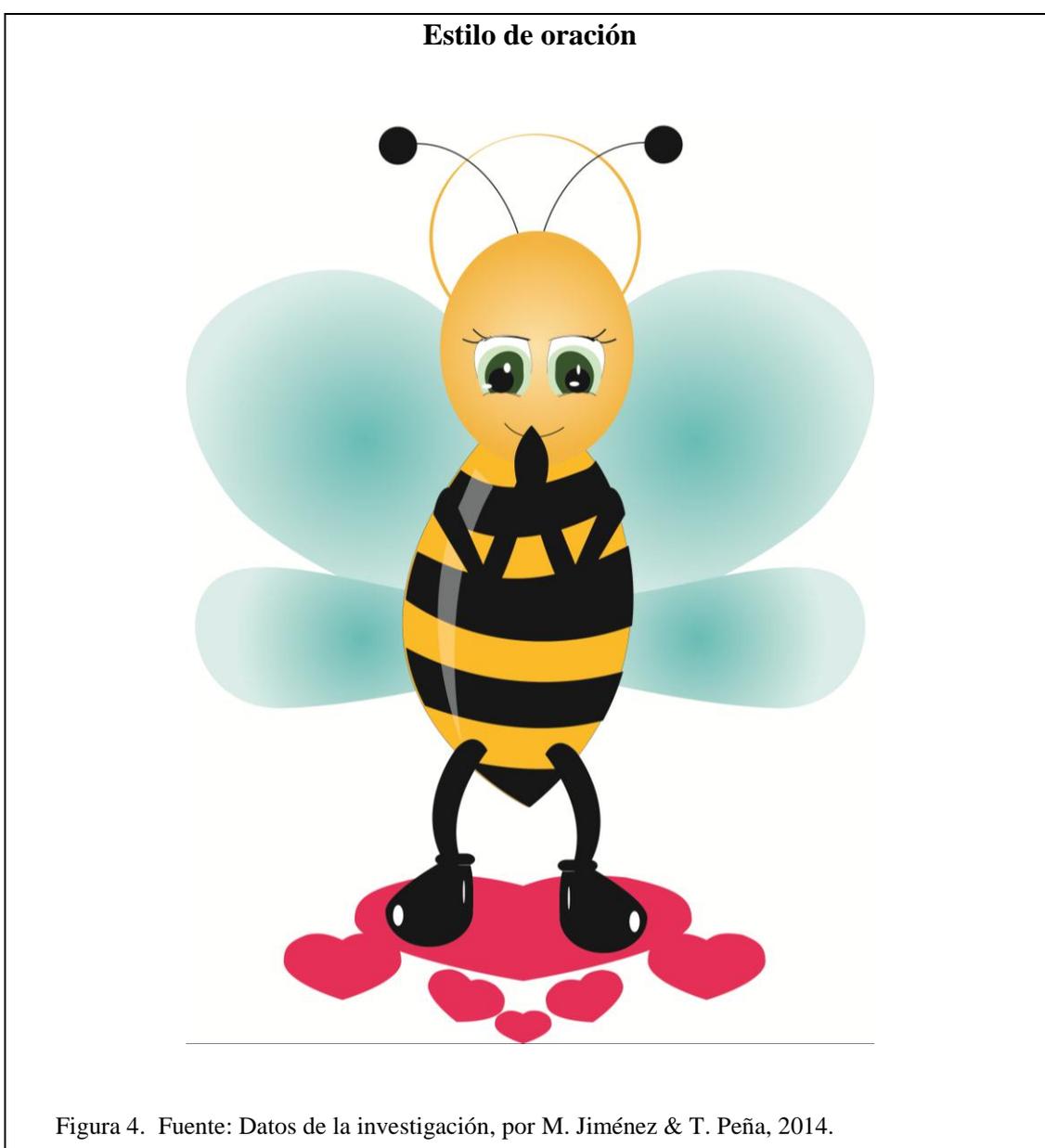
El Movimiento Juvenil Colmena en 6 años tendrá jóvenes en continúa formación que ejerzan un liderazgo cristiano, sirvan con generosidad en el voluntariado, y se

comprometan en un espacio de militancia para construir una sociedad según el proyecto de Jesús con el carisma Salesiano y en comunión con la Iglesia.

Misión

Experimentar y vivir el proyecto de Jesús con espiritualidad Salesiana construyendo una sociedad más humana, solidaria y justa con las personas más necesitadas; sirviendo con pasión y alegría al estilo de María Mazzarello.

Estilo de Oración



Enseñar a orar es una manera de amar a las y los jóvenes, es vivir en la presencia de Dios mediante la pedagogía de la santidad.

La oración cristiana es diálogo de amor, escucha y disponibilidad, contemplación de la historia como lugar de encuentro con Dios. De ahí que para el Movimiento Juvenil Colmena Salesianas, estilo de oración significa hacer espacio al Espíritu Santo que habita en cada uno de los corazones, para leer a su luz la propia vida, ofrecerla como don y volver a recibirla de Él.

Organigrama

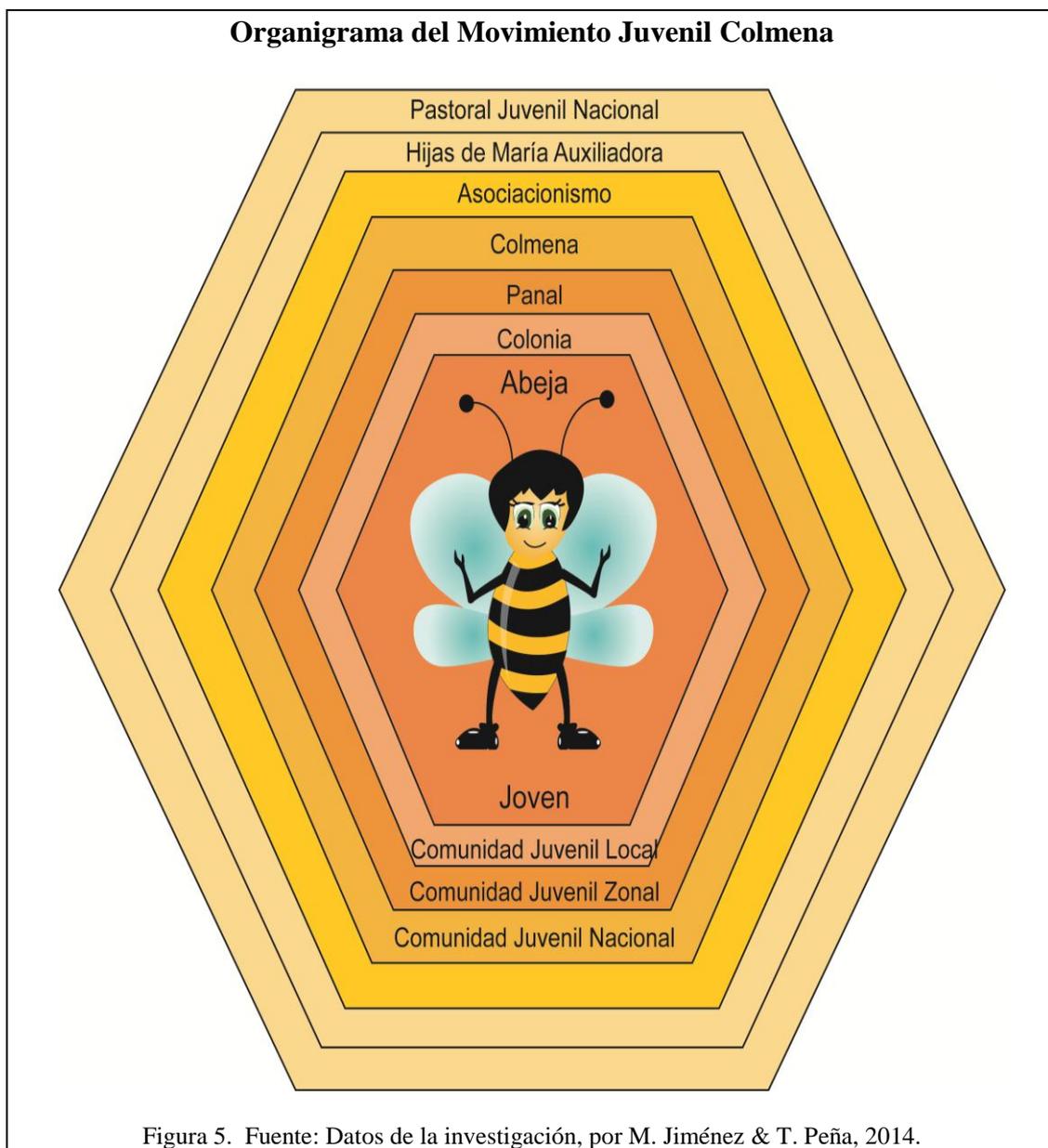


Figura 5. Fuente: Datos de la investigación, por M. Jiménez & T. Peña, 2014.

5.7.1 Perfil del coordinador o coordinadora del Movimiento Juvenil Colmena

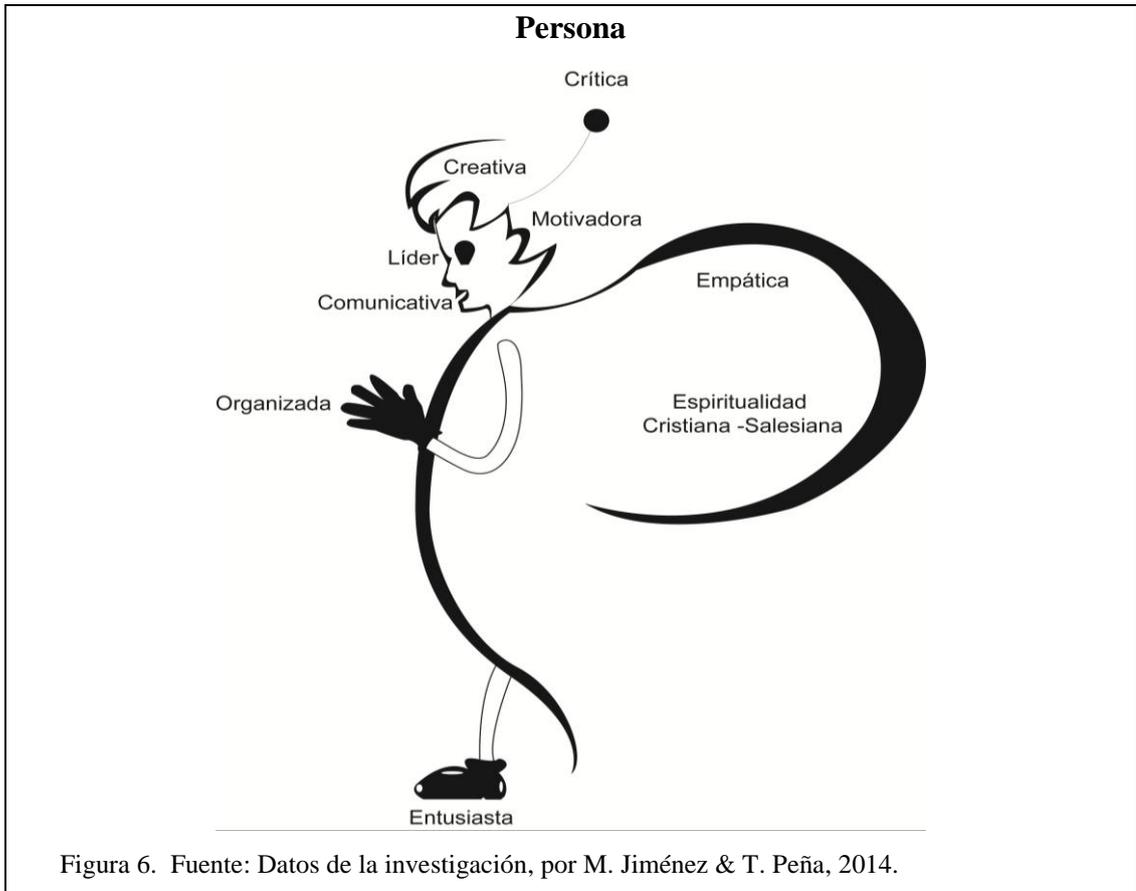


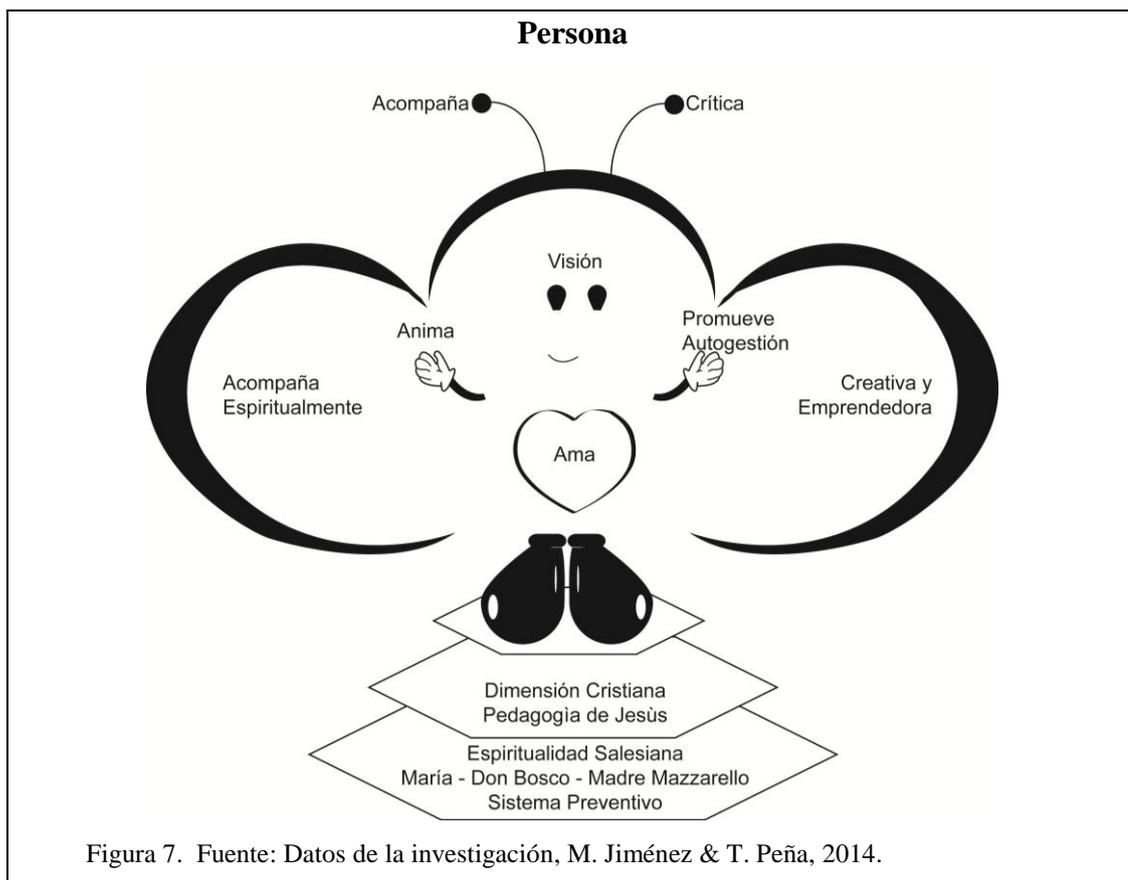
Figura 6. Fuente: Datos de la investigación, por M. Jiménez & T. Peña, 2014.

El coordinador o coordinadora es el o la joven que ofrece un servicio dentro de su comunidad pre-juvenil y juvenil, tratando de mejorar cada día el ser y el hacer de su persona.

El coordinador o coordinadora busca humildemente la participación de todos, creando las condiciones necesarias, para que se desarrolle la participación en el proceso de pensar, decidir, actuar y celebrar juntos.

El coordinador/a debe recordar que es miembro de la comunidad a la que acompaña y que su persona está en proceso de formación humana, cristiana y espiritual.

Dentro del perfil del coordinador/a se destacan las siguientes cualidades: liderazgo, empatía, comunicación, formación humana-cristiana. Para ser un coordinador/a debe contar con una experiencia comunitaria mínima de dos años.



El coordinador/a no es el que más sabe o el más inteligente o el más hablador. Es la o el joven que trata de conocer cada día más a Jesús, amarlo y seguirlo dentro de su propia historia personal.

Coordinador/a es la persona que cree que el tiempo mejor empleado es el que compartimos con los otros. Es consciente de sus limitaciones y defectos, pero también sabe que tiene cualidades que su Padre Dios le dio para servir a sus hermanos.

El coordinador/a de cada colonia es elegido por los miembros de su comunidad. El coordinador/a del Panal del MJC-Salesianas es el responsable de cada panal junto con el asesor/a. Su elección se debe basar en un proceso electoral democrático y evangélico, con propuestas concretas, es designado por los y los coordinadores de su Panal. Las principales funciones son: elaborar un plan anual de trabajo para la colonia y el panal respectivamente. Desarrollar un plan sistemático de encuentros de trabajo, animar y coordinar las apícolas formativas, promover el protagonismo juvenil para un mayor compromiso pastoral.

5.7.2 Signos del Movimiento Juvenil Colmena

Los signos o distintivos del MJC-Salesianas sintetizan su identidad en el logotipo que a continuación describimos:

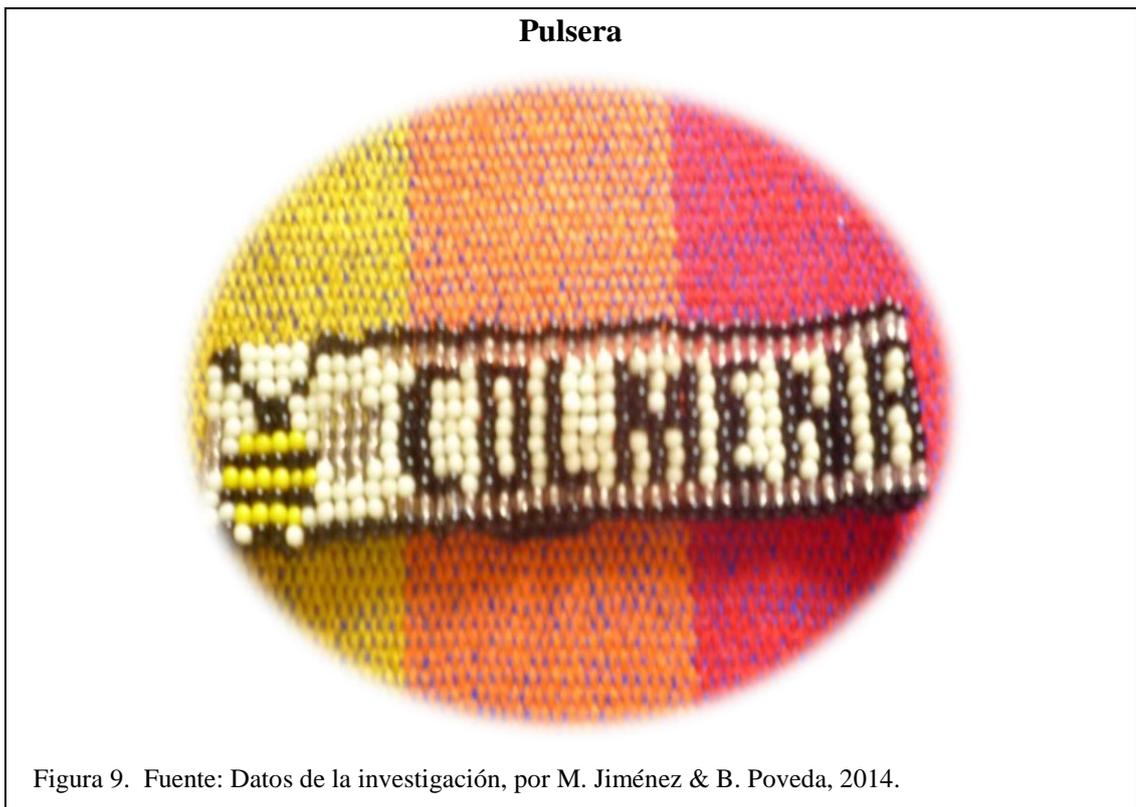
5.7.2.1 Logotipo



- ✓ El perfil del Ecuador: es la casa que acoge al MJC; una comunidad pre-juvenil y juvenil convocada por Cristo que vive la alegría de crecer, compartir, servir y comprometerse por la vida.
- ✓ Cada panal es parte de la Colmena que reconoce la diversidad juvenil y construye relaciones interculturales.
- ✓ El rostro de Cristo: que con su mirada de ternura y misericordia se convierte en el Apicultor que irradia en la colmena amor, luz, vida, encuentro, búsqueda, darse.
- ✓ Colonia juvenil: tres abejas ubicadas en cada uno de los panales en donde está

presente el MJC, forma la comunidad trabajadora y orante, abierta y acogedora. A través de sus antenas sintoniza con la realidad social, cultural, económica y eclesial, y se compromete a construir el Reino de Dios. El vuelo entre cortado de las abejas llevan los colores de la bandera del Ecuador, cada color representa un panal, así: costa amarillo, sierra norte azul y austro rojo.

5.7.2.2 Pulsera

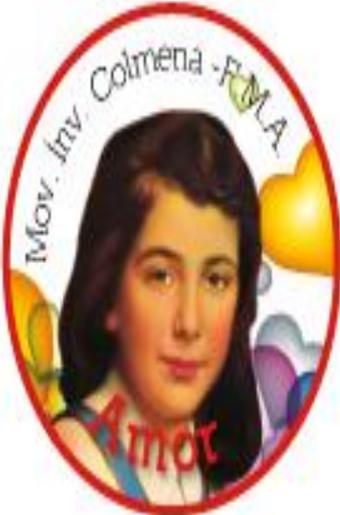
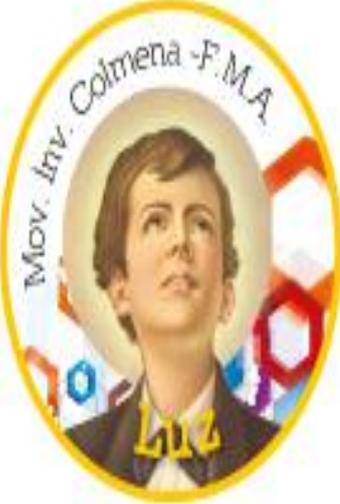


Es el signo de unidad. Con ella se simboliza la disponibilidad para estar al servicio de los demás, se enlaza en la oración para ser fuerza de comunión y de amistad. Se utiliza en las reuniones de Colmena y en todo encuentro eclesial.

5.7.2.3 Pin

Signo que compromete a las y los jóvenes a vivir el espacio del proceso formativo. Es intransferible y personal, se lo lleva en forma habitual. Cada PIN contiene el personaje que acompaña el crecimiento espiritual de los y las jóvenes.

Tabla 2. Celdillas formativas

ESPACIOS	PERSONAJES	PINES
<p>AMOR</p>	<p style="text-align: center;">LAURA VICUÑA</p> <p>Una adolescente como tú que nació en Chile el 5 de Abril de 1891 y vivió en América Latina; una joven viva y ardiente que con paso rápido y ligero recorrió los caminos de la tierra, madurando velozmente para el Cielo, al gran sol de un amor oblativo.</p> <p>Y conocerás su secreto: Una perla en las aguas profundas de ese océano, que es el amor de Cristo, amó hasta el extremo de dar la vida por la conversión de su madre.</p>	
<p>LUZ</p>	<p style="text-align: center;">DOMINGO SAVIO</p> <p>Domingo Savio nació en Italia 1842, en una familia muy humilde. De pequeño era buen estudiante y muy piadoso, por lo que fue admitido para recibir su Primera Comunión a los siete años, cuando en aquellos tiempos se hacía a los doce.</p> <p>Ese día escribió unos propósitos que practicó toda su vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Confesaré y comulgaré a menudo. -Quiero santificar los domingos y fiestas. -Mis mejores amigos serán Jesús y María. -Antes morir que pecar. <p>A los doce años conoció a san Juan Bosco y se unió a él para que le enseñara a vivir las virtudes cristianas y seguir su propio camino. Domingo pensaba ser sacerdote, pero una pulmonía acabó con su vida a los quince años.</p>	

JESÚS

El nombre de Jesús, en hebreo, significa Salvador. Así le llamó el ángel cuando se apareció, en sueños, a José: “Le pondrás por nombre Jesús, porque Él salvará a su pueblo de los pecados” (Mateo 1, 21). Él sabía que éramos pecadores y que le íbamos a tratar mal. A pesar de todo, su amor por nosotros era tan grande, que quiso dejar el Cielo y venir a nuestro encuentro para traernos la salvación y la plenitud de la vida eterna. No lo hizo porque nosotros éramos buenos o lo merecíamos, sino sólo por su generosa bondad, por su amor gratuito, en el momento en que Él lo creyó oportuno: “Al llegar la plenitud de los tiempos, Dios envió a su Hijo, nacido de una mujer, nacido bajo la ley, para rescatar a todos los que estábamos sometidos a la ley y para hacernos hijos de Dios... Ha enviado a nuestros corazones el Espíritu que clama "Abba", esto es: "Padre". Y si somos hijos, somos también herederos” (Gálatas 4, 4ss). Jesús no se quedó esperando a que nosotros fuéramos a su encuentro, sino que Él mismo se puso en camino para buscarnos; por eso se hizo amigo de los pecadores, comía con ellos y les anunciaba el Evangelio (la Buena Noticia) del amor y de la misericordia. El Buen Pastor da la vida por sus ovejas por ello Jesús dice:

“Yo soy el buen pastor y conozco a mis ovejas...” “Yo soy el camino, la verdad y la vida...”



MARÍA MAZZARELLO

Maín, como se le llamaba familiarmente, nació el 9 de mayo de 1837 en un pueblecito de Italia llamado Mornese, y desde muy pequeña demostró ser una persona que amó la vida hasta el fondo. Se sintió amada por Dios y quiso proclamarlo a todo el pueblo. Estaba atenta a todo lo que ocurría en su propio entorno y se entregaba a ayudar a todos los que lo necesitaban.

Era alegre, sencilla, amable y fuerte a la vez, entusiasta y muy trabajadora. Además de ayudar a su madre en las tareas de casa y a cuidar de sus hermanos, era la mayor de 9, trabajaba con su padre en la viña y tenía tiempo para ayudar a otras familias del pueblo, ser catequista de su parroquia y hacer grupos festivos con las niñas y chicas de su pueblo.

Cuando camina por el camino de Borgo Alto, María, todavía convaleciente de la enfermedad, tiene la visión de un colegio con numerosas niñas y jóvenes y oye una voz que le dice: "A ti te las confío". Es María que le encomienda la misión.

María se ve entregada a las niñas y jóvenes más pobres. Las reúne en un taller de costura y les enseña que cada puntada es un acto de amor a Dios, cada gesto, cada palabra...

**JUAN BOSCO**

Nació el 16 de Agosto de 1815, su infancia desarrolló en la sencillez de una familia campesina, trabajadora...Quedó huérfano de dos años.

Su mamá con su firmeza y su dulzura, supo llevarlos adelante, mostrándoles la presencia de Dios.

<p>BÚSQUEDA</p>	<p>Era simpático, agudo, inteligente, trabajador y muy capaz con cuanto se proponía. Desde niño y después de joven, pero sobre todo de sacerdote, trabajará tanto que parece casi imposible cómo en sólo 72 años de vida pudo realizar tantas y tan importantes obras. Alguien ha dicho que trabajó él solo más que diez hombres juntos de no cortas cualidades.</p> <p>Amigo de los jóvenes excluidos de la sociedad de su tiempo, él decía que por salvar un muchacho sería capaz de ir hasta Superga arrastrando la lengua.</p> <p>Dio testimonio del evangelio del amor con su vida rica en fe, alegría, encuentro y valoración de la persona.</p>	
<p>DARSE</p>	<p style="text-align: center;">MARÍA AUXILIADORA</p> <p>Se llamará Auxiliadora, porque sus jóvenes necesitan toda la ayuda del mundo... y del Cielo. En 1856, cuando muere Mamá Margarita, que madre de Don Bosco, él se dirige con estas palabras a María Auxiliadora: "Ni yo ni mis jóvenes tenemos ya madre en esta tierra. ¿Quieres ser tú nuestra madre?"</p> <p>Y parece que Ella aceptó la invitación. 30 años después, cuando ya es de edad avanzada, sin fuerzas, Don Bosco celebra la Eucaristía en el Santuario de María Auxiliadora, presidido por una imagen de la Virgen. Se echa a llorar varias veces y los que están a su lado le oyen decir: "Ella lo ha hecho todo, ella lo ha hecho todo..."</p>	

Nota: Celdillas formativas. Fuente: Datos de la investigación, por M. Jiménez & B. Poveda, 2014.

5.7.2.4 Canción del Movimiento Juvenil Colmena FMA – Ecuador

En lo más profundo de mí ser, mi corazón quiero entregar,
a una vida de compromiso, conmigo mismo y con los demás.
Y dar a conocer a Aquel Jesús, que nunca solos nos va a dejar,
vamos todos, ayúdenme a gritar
para que el sueño de Don Bosco se haga realidad.

/Tienes la vida en tus manos, tienes la luz en Jesús,
tienes tu guía en María, la alegría la pones tú.
Trabajemos juntos por la vida, el esfuerzo es prueba de amor,
la Colmena es tu espacio abierto de amor, razón y religión/.

Anunciamos juntos el mensaje arriesgarse siempre es ganar,
camina junto a nosotros los jóvenes en unidad.

Somos multitud de esperanza, buscamos siempre la verdad,
con nuestras voces llevamos una luz que brilla en todo lugar

/Tienes la vida en tus manos,.../

Como María Mazzarello miremos más allá,
de las falsas apariencias que impiden valorar
la sonrisa del joven que quiere cantar
la verdad, que es Cristo, el amigo ideal.
Nuestro espíritu alegre hoy quiere expresar,
que la felicidad es posible, si amamos con libertad.

/Tienes la vida en tus manos,.../

5.8 Formación de los y las jóvenes del MJC

Objetivo

Promover un proceso de formación sistemático, orgánico e integral que parta de las necesidades de las celdillas pre-juveniles, juveniles del MJC generando conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan ser protagonistas, agentes de cambio en la Iglesia y sociedad.

Proceso de formación

La formación del Movimiento Juvenil Colmena – Hijas de María Auxiliadora (MJC – FMA) se desarrolla en 7 espacios con sus respectivos puntos de formación.

Espacios: Corresponden a las etapas por las que las celdillas siguen su proceso a lo largo de un año.

Los espacios considerados son:

Tabla 3. Espacios formativos

Celdilla pre-juvenil	Celdilla juvenil	Militancia
Espacio para el amor	Espacio para el encuentro	Espacio para la construcción del Reino de Jesús
Espacio para la luz	Espacio para la búsqueda	
Espacio para la vida	Espacio para el darse	

Nota: Espacios formativos. Fuente: Datos de la investigación, por M. Jiménez & B. Poveda, 2014.

5.8.1 Celdilla Pre-juvenil

Espacio para el amor: El espacio para el amor se fundamenta en “... Ahora tenemos la fe, la esperanza y el amor. Pero el mayor de los tres es el amor”. 1 Cor. 13,13.

Quienes integran este espacio se identifican con la joven Laura Vicuña, que entregó su vida a Dios, por amor a su madre. Esta experiencia invita a vivir de forma extraordinaria lo cotidiano, potenciando el encuentro con Cristo.

Espacio para la luz: El espacio para la luz se fundamenta en “el que ama a su hermano permanece en la luz y nada lo hará tropezar”. 1 Jn 2, 10.

Quienes integran este espacio se identifican con Santo Domingo Savio, que fue luz para sus amigos en la convivencia oratoriana, creando para ellos el grupo “La sociedad de la alegría”. Vivencia que desafía a ser santos de la alegría que nace de un corazón que ama a Dios, fundamentada en el valor de la libertad.

Espacio para la vida: El espacio para la vida se fundamenta en “...Yo soy el camino, la verdad y la vida”. Jn 14, 6.

Quienes integran este espacio se identifican con Cristo, el amigo fiel y se esfuerzan por vivir en actitud de amistad, sus relaciones interpersonales en proyección a la solidaridad.

5.8.2 Celdilla Juvenil

Espacio para el encuentro: El espacio para el encuentro se fundamenta en donde se relata el encuentro de Jesús con una mujer samaritana “... si conocieras el don de Dios y quien es el que te pide de beber, seguro que tú misma me pedirías a mí y yo te daría agua viva”. Jn 4, 6-10.

Quienes integran este espacio se identifican con María Mazzarello en su primer encuentro con Don Bosco, en el cual intuyó la misión de hacer lo que él hacía con los jóvenes, desde su ser mujer. Esta realidad compromete a los jóvenes a encontrar a

Jesús en las diferentes dimensiones de la vida y contagiar a otros jóvenes el sueño de hacer algo por los demás.

Espacio para la búsqueda: El espacio para la búsqueda lo descubrimos en (Lc 15,8-10) “Oh que mujer, si tiene diez monedas y se le pierde una, no enciende una lámpara, barre la casa y la busca con todo cuidado hasta encontrarla y cuando la encuentra...”

Quienes integran este espacio se identifican con Don Bosco soñador, visionario, creativo en la realización de sus metas en bien de la juventud excluida de su tiempo, hombre de fe y plena confianza en Dios y en María Auxiliadora.

Espacio para el darse: El espacio para el darse lo descubrimos en

...María se puso en camino y fue de prisa a la montaña a una ciudad de Judá, entró en casa de Zacarías y saludo a Isabel. Y cuando Isabel oyó el saludo de María el niño saltó en su seno...María estuvo con Isabel unos tres meses; después regresó a su casa. Lc 1, 39-41,56.

Quienes se encuentran en este espacio, se identifican con María de Nazaret, mujer valiente e inquieta, cuestionadora, dueña de su vida, libre para entregarse a Dios. La/el joven se arriesga con entusiasmo y esperanza por la causa del Reino.

5.8.3 Militancia

Espacio para la Construcción del Reino con Jesús: Este espacio nos descubre el espíritu de la misión: El espíritu del Señor está sobre mí. Él me ha ungido para traer Buenas Nuevas a los pobres... y a proclamar el año de la Gracia del Señor. Lc. 4, 18-19.

La militancia contempla el espacio para la construcción del Reino con Jesús puesto que es una etapa activa y creativa. Supone la integración dinámica de los elementos cognoscitivos, afectivos, sociales y trascendentes en una opción y proyecto de vida.

El joven militante se identifica con Jesucristo que da la vida radicalmente por los que ama. Asume su proyecto y vive la alegría de la resurrección en actitud de permanente entrega.

5.8.4 Personajes que acompañan el crecimiento espiritual de los y las jóvenes

Tabla N. 4 Personajes que acompañan.

Celdillas	Espacios	Personajes
Pre-juvenil	Amor	Beata Laura Vicuña
	Luz	Santo Domingo Savio
	Vida	Jesucristo
Juvenil	Encuentro	Santa María Mazzarello
	Búsqueda	San Juan Bosco
	Darse	María Auxiliadora
Militancia	Construcción del Reino	Jesucristo Resucitado

Nota: Personajes que acompañan. Fuente: Datos de la investigación, por M. Jiménez & B. Poveda, 2014.

5.8.5 Puntos

El proceso de formación plantea que las celdillas pre – juvenil y juvenil sigan un itinerario de formación que tiene 3 espacios.

Cada espacio tiene 3 puntos que garantizan una formación integral propiciando el desarrollo de las dimensiones: personal, cristiana, salesiana, social y política de manera progresiva y sistemática.

Cada uno de los puntos abarcan todas las dimensiones, ellos son:

Punto de partida: (Jer. 1,4-10), brinda los elementos iniciales para hacer una aproximación a la temática correspondiente de cada uno de los espacios, esto permite dar el primer paso hacia la transformación de la sociedad.

Punto de convivencia (Fil 2, 1-5), nos ayuda a ser solidarios/as, pensar en el bienestar colectivo y trabajar en equipo.

Punto de servicio (Jn. 15, 14-17), es una invitación a darse a los demás a través de una acción concreta para asumir un compromiso eclesial y social para la construcción de la Civilización del Amor.

5.8.6 Elementos del proceso de formación

Subsidios: comprenden el conjunto de apícolas de cada espacio de formación.

Apícolas: encuentros formativos que sirven de instrumento para la formación de cada colonia.

Términos que comprenden el desarrollo de las apícolas (encuentros)

A continuación se presentan los términos que se utilizan durante el desarrollo de las apícolas y los cuales deben ser utilizados siempre para fortalecer la identidad del MJC, estos términos tienen relación con los materiales, funciones y/o las características de las abejas en la colmena.

Néctar - Objetivo

Polinización - Actividades

Flores vivas - Ambientación

Cera - Contenido

Antenas - ver

Recolectar el polen - juzgar

Vuelo - actuar

Cristalizar - evaluar

Miel - celebrar

Propóleos - sistematizar

Cestillas – Recursos

Enjambre - Acción pastoral concreta que se realiza en beneficio de otras personas.

Metodología para el desarrollo de las Apícolas:

Se utiliza la metodología de revisión de vida, que es al mismo tiempo un camino de espiritualidad en orden a hacer coherente la vida cristiana vivida en comunidad.

Primer momento: Ver – Antenas

El objetivo de este momento es plantear un "hecho de vida" que tenga relación con el contexto de la celdilla, con el fin de que, analizándolo se llegue a descubrir las actitudes y los modos de pensar, valorar y actuar.

Segundo momento: Juzgar – Recolectar el Polen

Su objetivo es tomar posición frente al hecho analizado, explicitar el sentido que descubre la fe, la experiencia de Dios que conlleva y las llamadas a la conversión que surgen de Él. Es procurar que las personas implicadas se confronten con el Dios vivo que revela su voluntad y su proyecto - el Reino- en la historia de salvación y en la experiencia pascual de Jesucristo.

Tercer momento: Actuar – Vuelo

El objetivo es determinar aquellas actitudes que las personas deben cambiar, procurando atender no sólo al cambio personal, sino comunitario y en los ambientes que se desarrolla la vida de los jóvenes. El compromiso resulta más bien un propósito concreto de conversión personal y de compromiso social que una acción grupal.

Cuarto Momento: Celebrar – Miel

Cada encuentro, merece ser celebrado con júbilo y fiesta. Esta acción de gracias se hace explícita en el silencio, canto y en la oración con que se culmina el encuentro;

se prolonga en el ardor de los corazones por haber estado en la presencia del Señor compartiendo su Palabra, y llega a su plenitud en la celebración de la Eucaristía.

Quinto y Sexto Momento: Revisión – Cristalizar y Sistematización – Propóleos

Aunque no se consideran explícitamente como momentos del método, la Revisión de Vida, también contempla tiempos especiales la Revisión (Cristalizar) y la Sistematización (Propóleos). Las reuniones del grupo comienzan generalmente con la evaluación de los compromisos adquiridos en la revisión anterior e incluyen momentos de oración y celebración, especialmente de la Reconciliación y de la Eucaristía.

Tabla 5. Nominación de los ecuentros del MJC

NOMINACIÓN DE LOS ENCUENTROS JUVENILES DE COLMENA	
NIVEL NACIONAL	COLMENA
NIVEL ZONAL	PANAL
NIVEL LOCAL	COLONIA

Nota: Nominación de los encuentros del MJC. Fuente: Datos de la investigación, por M. Jiménez & B. Poveda, 2014.

5.9 Contenidos de los encuentros formativos

Tema 1. ESPACIO PARA EL AMOR

Apícola N° 1 Reconociendo mis dones y talentos.

Apícola N° 2 Participo vivamente en las celebraciones litúrgicas.

Apícola N° 3 Profundizo la vida de Don Bosco.

Apícola N° 4 Soy responsable en mi apostolado.

Tema 2: ESPACIO PARA LA LUZ

Apícola N° 1 Me presento ante los demás tal y como soy, sin disimulos.

Apícola N° 2 Tengo un encuentro personal con mi amigo Jesús diariamente.

Apícola N° 3 Me alegro de las cualidades de los otros.

Apícola N° 4 Cultivo y fomento el don de la amistad y lealtad.

Tema 3: ESPACIO PARA LA VIDA

Apícola N° 1 Respeto la opinión de los demás, a pesar de no compartir sus criterios.

Apícola N° 2 Me intereso por leer, conocer y meditar la Palabra de Dios.

Apícola N° 3 Vivo con alegría el don de ser salesiana.

Apícola N° 4 Realizo mi escala de valores.

Tema 4: ESPACIO PARA EL ENCUENTRO

Apícola N° 1 Busco solución a los conflictos.

Apícola N° 2 Me acerco al Sacramento de la Reconciliación con humildad.

Apícola N° 3 No soy insensible a la realidad juvenil.

Apícola N° 4 Me comprometo en vivir y profundizar los valores que descubro.

Tema 5: ESPACIO PARA LA BÚSQUEDA

Apícola N° 1 Reconozco mis faltas y pido disculpas cuando me equivoco.

Apícola N° 2 Mi estilo de vida y mis actitudes expresan mi cercanía con el Señor.

Apícola N° 3 Me dejo afectar por las inquietudes y problemas de los jóvenes cercanos a mí.

Apícola N° 4 Defiendo mis valores sin importarme ir contra corriente.

Tema 6: ESPACIO PARA EL DARSE

Apícola N° 1 Discierno mi proyecto de vida.

Apícola N° 2 Participo con perseverancia y alegría de la Eucaristía.

Apícola N° 3 Dono parte de mi vida al servicio de mis hermanos.

Apícola N° 4 Elaboro mi proyecto de vida.

5.10 Manera de utilizar este manual

Este Manual propone temáticas formativas, recursos audiovisuales u lúdicos, diversas actividades, que distribuidas de forma creativa se pueden utilizar en el proceso pedagógico de los jóvenes coordinadores de Colmena.

La persona que desea crecer de forma integral en el camino de acompañamiento a otros jóvenes debe vivir la experiencia de los encuentros o apícolas, con el fin de compartir la vida de fe en la comunidad pre-juvenil o juvenil. Cada sección de este Manual servirá de ayuda siempre y cuando la utilice con el propósito para el cual fue escrita o elaborada en el contexto de la espiritualidad Salesiana como un signo eclesial de servicio a la juventud ecuatoriana.

5.10.1 Apícolas o encuentros

Este Manual contiene seis espacios formativos, cada uno de los cuales desarrolla cuatro encuentros o apícolas, con temas básicos que a la mayoría de jóvenes les gustaría conocer y ser actores de su proceso de maduración. Cada espacio tiene un prólogo y un anexo que contiene la miel o momento celebrativo en cada cierre de etapa.

La forma participativa es el carácter básico de cada encuentro. El tema puede ser tratado por día, semana o mes. El material es suficiente para enriquecer cada uno de los encuentros.

Se pretende sugerir que cada coordinador, cree sus propias Apícolas para ampliar su práctica pastoral y responder a las necesidades personales y de cada comunidad pre-juvenil o juvenil.

5.10.2 Ideas para las apícolas

Los temas se dan de forma seleccionada con un bosquejo definido que nos llevan a pensar y reflexionar en grupo y de forma personal. En cada tema hay referencias relacionadas con las Sagradas Escrituras, hechos de vida o lecturas muy sugestivas que motivan a los jóvenes a ser responsables de su madurez de Fe en el seguimiento a Jesús Maestro.

5.10.3 Actividades para la unidad grupal

La unidad y la madurez de los jóvenes en la Colmena deben crecer por medio del trabajo en equipo, la reflexión grupal, la alegría en el compartir y la participación de actividades en ambientes de alegría fraterna.

5.10.4 Preparar los encuentros – apícolas

Cuando vaya a preparar y efectuar su encuentro tome en cuenta lo siguiente:

Oración

Ore cuando vaya a decidir qué apícola va a satisfacer las necesidades de su Colmena y ore al preparar ésta.

Trate de que el mejor espíritu habite en sus reuniones, esto es vital para el éxito. Usted necesita la ayuda de Nuestro Padre Celestial y Él está dispuesto a ayudarle.

Sea flexible

Al utilizar este material, sea flexible y ajústelo de acuerdo con las necesidades de la Colmena:

- ✓ Todo va a ser seleccionado de acuerdo a las necesidades de la Colmena, no olvide las inquietudes de los jóvenes.
- ✓ Cuánto material desee utilizar dependerá de usted.
- ✓ Sustituya por historias y ejemplos propios, quizá sean más valiosos que los que se sugieren en el presente Manual.

Conserve las ayudas visuales

- ✓ Recuerde que este Manual de Coordinadores lo utilizará durante varios procesos, circunstancias diversas e incluso tiempos.
- ✓ Guarde todo lo relacionado con ayudas didácticas que usted haya preparado, puede volver a necesitar para reforzar.
- ✓ Este Manual está diseñado para que no recorte o saque ninguna de las láminas o diagramas que se adjuntan. Pero si usted lo desea, asegúrese de conservarlas para su uso futuro.

Goce de la reunión

- ✓ Lo más importante es que los jóvenes recuerden el espíritu que sintieron en la reunión y en las actividades realizadas.
- ✓ Asegúrese de que siempre reine un ambiente de acogida, comprensión y alegría en el compartir.
- ✓ No tenga miedo de gozar y divertirse juntos con los jóvenes que comparten sus sueños, anhelos y vida eclesial.
- ✓ Es bueno derrochar alegría y buen humor. Se dice que un santo triste es un triste santo; un cristiano triste es un triste cristiano; un joven triste es un triste joven.

5.10.5 Sugerencias para lograr que los encuentros tengan éxito y que las apícolas den frutos

La participación:

Una parte importante es la participación de todos los miembros de la Colmena. Esto

no significa solo el asignar varias responsabilidades como la oración, leer, cantar, etc., a diferentes miembros de la Colmena, sino, el compartir libremente sus pensamientos, ideas y sentimientos relacionados con la temática expuesta.

- ✓ Si los participantes sienten confianza para expresar sus sentimientos, usted podrá conocer y estar más al tanto de sus necesidades y sentimientos. No olvidar la cercanía.
- ✓ Cada persona tome su turno para hablar.
- ✓ Una manera de hacer que todos participen es por medio de preguntas.
- ✓ Es importantísimo escuchar cuidadosamente las respuestas y dejar saber al participante que usted aprecia cualquier contribución que se haga al tema en cuestión.
- ✓ Se finaliza con un buen pensamiento, idea o principio del Evangelio que cada miembro de la Colmena pueda recordar, pensar y aplicar en su vida, entonces ha tenido éxito y la apícola ha hecho producir fruto.

Diseñe sus propias Apícolas:

- ✓ Nadie conoce mejor a su Colmena que los jóvenes coordinadores, pues sintonizan con ellos, juegan, trabajan, reflexionan, ríen, crecen y aprenden juntos.
- ✓ Son los jóvenes los que están en la mejor posición de conocer las necesidades y habilidades, las debilidades y los puntos fuertes.
- ✓ Los coordinadores pueden ser los mejores guías que ellos van a tener. Es cuestión de ser generosos en la responsabilidad.
- ✓ El Manual contiene suficientes ideas, pero no es un producto acabado, o lecciones completas; es abierto a futuros aportes.
- ✓ Una vez que se aprenda a organizar las ideas en un encuentro sencillo, el coordinador será capaz de adaptarlas para dirigir su Colmena y a lo que cada miembro necesite.
- ✓ Recordar que no hay una sola manera correcta de presentar una lección. Lo que más importa es su testimonio y deseo sincero de ayudar a los jóvenes a comprender y vivir las verdades del Evangelio.

A continuación se sugiere:

- a.** Primero seleccionar un tema, pensar en las necesidades específicas, acontecimientos y otros intereses que el grupo pueda tener.
- b.** Sea realista al seleccionar un tema. Es imposible que se cubra todo el Evangelio en un solo encuentro. Paso a paso se llega a la meta.
- c.** Después que se haya seleccionado un tema, elegir el resto del material. Fuentes adicionales de información como: éste manual de apícolas, las Sagradas Escrituras, incluir lecturas espirituales u otras publicaciones de la Iglesia. Apóyese de acontecimientos actuales y experiencias personales (hechos de vida). Los jóvenes aprenderán que el Evangelio no solo se lee sino que se vive.
- d.** El tema que haya seleccionado será el centro del encuentro.
- e.** No es necesario saber todo sobre un tema para poder reflexionar.
- f.** No somos perfectos, ni lo sabemos todo; con humildad se aprende juntos y se caminamos en comunidad hacia la perfección.
- g.** Los jóvenes al ver el esfuerzo, confiarán y serán parte del proceso de formación y maduración de la Fe. Encontrarán respuestas a su proyecto de vida.

CONCLUSIONES

La creación de un Manual Formativo con tinte juvenil y con sabor salesiano proporciona al joven Coordinador de Colmena, confianza en la misión de acompañante de otros jóvenes. Experiencia que implica un encuentro vital con la persona de Jesús y su Proyecto.

El Manual Formativo de jóvenes coordinadores de Colmena representa una valiosa herramienta que facilita la interrelación entre personas que siguen un objetivo común. Espacio que anima a celebrar la existencia desde los espacios del amor, luz, vida, encuentro, búsqueda y el darse; cada área formativa involucra a los jóvenes de la celdilla pre-juvenil o juvenil, cada espacio propone a una persona que ha hecho camino, como referente en su crecimiento espiritual.

La metodología empleada en el desarrollo de las apícolas se fundamenta en los criterios de la Pastoral Juvenil Latinoamericana, sigue el proceso de la revisión de vida. Hace un aporte nuevo en cuanto a la terminología de la colmena como: el néctar, las flores vivas, antenas, la cera, el polen, la miel, el cristalizar y el propóleo, etc; cada uno de estos elementos tiene un significado propio en el proceso de cada fase.

Cabe destacar que el Manual Formativo es un instrumento que debe ser retroalimentado con la realidad e iluminado con la Palabra de Dios de manera permanente, puesto que las generaciones jóvenes, son dinámicas, y la persona es llamada a recorrer las etapas de la vida, desde la niñez hasta la edad adulta, Jesús sigue llamando hoy a jóvenes para dar sentido a su vida.

El joven coordinador se convierte en un investigador del campo juvenil que se manifiesta en una sociedad que se mueve entre luces y sombras, su tarea proponer a Jesucristo Vivo, relanzando y animando a cada joven en la búsqueda de la Luz que guía su sedero y compromiso con la Comunidad cristiana.

Cada apícola contiene un tema específico y secuencial; la propuesta es sencilla y de

mucha expectativa para el joven que se arriesga a crecer y asumir un nuevo estilo de vida, en medio de comunidades cristianas pre-juveniles y juveniles animadas por la fuerza y la presencia del Espíritu de Jesús; en esta instancia es posible que el sueño de Dios sea una realidad.

El Movimiento Juvenil Colmena, ofrece este Manual Formativo, a la juventud ecuatoriana y salesiana, como una oportunidad para crecer en liderazgo juvenil cristiano, en búsqueda de la felicidad que perdura. Su presencia es agua que refresca la Iglesia y al igual que Don Bosco y Madre Mazzarello sigue confiando en el joven como presente y futuro de una nueva evangelización.

LISTA DE REFERENCIAS

- Albarrán, M. (26 de septiembre de 2013). *Espiritualidad Salesiana*. Recuperado el 20 de diciembre de 2014, de https://prezi.com/kgqw6hvelt3_/espiritualidad-juvenil-salesiana/
- Aparecida. (2007). *Los discípulos misioneros*. Aparecida, Brasil: CELAM.
- Aranguren Echeverría, J., & Yepes Estork, R. (2001). *Fundamentos de Antropología*. Navarra, España: Ediciones Universidad de Navarra S.A.
- Bastos de Ávila, F. (1994). *Pequeña enciclopedia de la Doctrina Social de la Iglesia*. Bogotá, Colombia: San Pablo.
- Benedicto XVI. (2005). *Desus caritas est*. Roma, Italia: Libreria Editrice Vaticana.
- Católica, S. B. (1972). *la Biblia latinoamericana*. Madrid, España: Verbo Divino.
- Concilio Ecuménico Vaticano II. (1962). *Constituciones, Decretos y Declaraciones*. Vaticano, Vaticano: Biblioteca de autores cristianos.
- Concilio Ecuménico Vaticano II. (1979). *Lumen gentium*. Madrid, España: EDICA, S.A.
- Concilio Ecuménico Vaticano II. (1999). *Constitución Gaudium et spes*. Madrid , España: Biblioteca de Autores Cristianos.
- FIDEI DEPOSITUM. (1992). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Vaticano, Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.
- Galilea, S. (1990). *El Camino de la Espiritualidad*. Bogota, Colombia: Ediciones Paulinas.
- Gastaldi, I. F. (1979). *Al misterio del hombre*. Cuenca, Azuay, Ecuador: Don Bosco.
- II CELAM-Medellin. (1968). *Situación de la juventud*. Medellin, Colombia: CELAM.
- III CELAM-Puebla. (1979). *La evangelización en el presente y en el futuro de América Latina*. Puebla, México: CELAM.
- IV CELAM-Santo Domingo. (1992). *Los adolescentes y los jóvenes*. Santo Domingo, República Dominicana: CELAM.
- Juan Pablo II. (30 de Diciembre de 1988). CRISTIFIDELES LAICI. Sobre la vocación y misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo. *Carta Encíclica*. ROMA: Libreria Editrice Vaticana.
- Juan Pablo II. (30 de Diciembre de 1987). SOLLICITUDO REI SOCIALIS. *Carta Encíclica*. Roma, Italia: Libreria Editrice Vaticana.

- Juan Pablo II. (1994). *Cruzando el Umbral de la Esperanza*. Bogotá, Colombia: Norma.
- Juan Pablo II. (2002). *XVIII Jornada Mundial de la Juventud*. Toronto, Canadá: Libreria Editrice Vaticana.
- Océano Centrun. (1998). *Enciclopedia de Psicopedagogía. Psicología y Pedagogía*. Océano.
- Pablo VI. (1976). *Exortación Apostólica "Evangelii Nuntiandi"*. Vaticano, vaticano: Libreria Editrice Vaticana.
- Salesianos León. (15 de abril de 2000). *Salesianos León. Inspectoría Salesiana "Santiago Mayor"*. Recuperado el 25 de enero de 2014, de <http://www.salesianos-leon.com/Contenidos/257/1/Espiritualidad-salesiana>
- SEJ-CELAM. (1995). *Civilización del Amor*. Santa Fé de Bogotá, Colombia: Tierra Nueva.
- Sociedad Bíblica Católica. (1972). *la Biblia latinoamericana*. Madrid, España: Verbo Divino.
- Vidal, M. (1991). *Diccionario de ética teológica*. Navarra, España: Verbo Divino.

ANEXOS

Adolescentes: La adolescencia puede ser comprendida a partir de los 12 hasta los 18 años. La edad puede variar, dependiendo del país, de la clase social, grado de responsabilidad que le es exigido, universo afectivo en que vive, educación que tiene... Este periodo se caracteriza por un crecimiento físico rápido, por el descubrimiento del sexo, de la afectividad, de sensibilidad aguda frente a la aprobación o desaprobarción. El grupo de pares tiene especial importancia.

Carisma: Don o regalo de Dios a una persona para bien de la comunidad.

Carisma salesiano: Es la peculiar forma de vida de los Salesianos, fruto de la consagración al Señor por medio de la profesión religiosa y que se expresa a través de la misión a favor de los jóvenes especialmente los más pobres, abandonados y en situación de riesgo psico-social, realizada por las comunidades con una pedagogía y espiritualidad propias, la del Sistema Preventivo. En su calidad de «carisma» es un don del Espíritu y, como tal, está al servicio de la Iglesia, de su vida y de su misión. Este carisma se puede vivir por consagrados y laicos, sacerdotes y laicos, adultos y jóvenes, pero queda caracterizado siempre por su inspiración en Don Bosco, en sus grandes convicciones (los jóvenes, la educación, el sistema preventivo), por la pasión del «Da mihi animas», que era el programa de Don Bosco, por la devoción a María Auxiliadora.

Comunidad juvenil: Es el nivel básico de organización. Favorece la animación, formación y coordinación del trabajo con los jóvenes a través de procesos de educación en la fe y de una mínima estructura interna necesaria para su desarrollo y crecimiento.

Coordinador: Es una persona que asume su protagonismo en la Pastoral Juvenil participando en la programación, organización y realización de las actividades de un grupo, es quien está al frente de un grupo de jóvenes y lo conduce para que realice de

la mejor manera la finalidad para la que fue creado. Su función es a nivel de la coordinación y ejecución. Crea comunidad, genera liderazgo y protagonismo, confía y delega responsabilidades a los integrantes mediante una planificación de acciones concretas en tiempos establecidos para su evaluación.

Cristiano: Seguidor de Cristo. En Antioquía fue donde por primera vez los discípulos recibieron el nombre de cristianos (Hch. 11, 26). La designación aparece también en (Hch. 26, 28 y 1Pe 4, 16).

Discernimiento: Proceso de reflexión en que se busca conocer la voluntad de Dios acerca de un punto determinado sobre el cual no se tiene claridad suficiente. Se trata de una actividad espiritual que ha de realizarse en clima de oración. El objeto de discernimiento puede ser un asunto personal o bien comunitario. La entrada en clima de oración implica la sinceridad que busca eliminar los disfraces subjetivos de la verdad y así ver las cosas a la luz de Dios y obrar en consecuencia.

Discípulo: Es la persona que aprende de su maestro y le sigue. Jesús tuvo 12 apóstoles y muchos discípulos.

Espiritualidad: La palabra espiritualidad procede de espíritu. Y el espíritu es lo más hondo del ser de una persona. Ese espíritu da vida, hacer ser lo que uno es, llena de fuerza, mueve, sostiene e impulsa a que la persona tenga motivaciones últimas, ideales grandes y nobles, una mística con la cual y por cual vivir y luchar.

Evangelios: Desde San Justino, hacia el año 150, se comienza a dar el nombre de evangelios a los libros que contienen la Buena Nueva. (Mateo, Marcos, Lucas y Juan). Fueron los únicos que la Iglesia admitió entre los muchos que se escribieron sobre la vida y predicación de Jesús. Son un género único en la literatura universal. “De Pedro indica que parten de hechos históricos, pero no son meros relatos, sino kerigma o anuncio de la buena noticia que invita a la adhesión personal a Cristo. Cada uno de los cuatro evangelistas escribe desde su propia mentalidad teológica y de acuerdo a las necesidades de sus destinatarios más inmediatos, los de la región en la que escribe.

Evangelización: Acción de evangelizar o anunciar el evangelio. Proceso total mediante el cual la Iglesia, pueblo de Dios, movida por el Espíritu: anuncia al mundo el evangelio del reino de Dios; da testimonio entre los hombres; educa en la fe; celebra en la comunidad e impregna y transforma con su fuerza todo el orden temporal.

Formación: Es un conjunto de conocimientos, actitudes y valores que se han de asimilar y vivir para alcanzar una forma de ser y de actuar.

Jóvenes: La fase de la juventud comienza a partir de los 18 años de edad. Para algunos jóvenes puede empezar a los 16 años. El joven, aun cuando viva muchas de las características de la adolescencia, se encuentra en una etapa de mayor equilibrio emocional y amplia experiencia. Se muestra menos agresivo, adquirió confianza en sí mismo. El período se caracteriza por cierta autonomía con relación a la familia y a la solidificación de la identidad personal.

Manual: La finalidad del manual es ofrecer una descripción actualizada, concisa y clara de las actividades contenidas en cada proceso. Por ello, un manual jamás podemos considerarlo como concluido y completo, ya que debe evolucionar con la organización.

Miel: Momento celebrativo, de oración que cierra cada espacio de formación de líderes cristianos, católicos, en la misión de coordinadores de comunidades pre-juveniles y juveniles.

Militancia: Acción reflexionada consciente, contextualizada y organizada que invita a los jóvenes a asumir un estilo de vida. Contempla el espacio para la construcción del Reino de Dios, puesto que es una etapa activa y creativa. Supone la integración dinámica de los elementos cognoscitivos, afectivos, sociales y trascendentes en una opción y proyecto de vida.

Misión: En latín, missio = envío. Se emplea para expresar el encargo que Dios hace a alguno en orden al bien de los demás. Zona en la cual no está plenamente establecida la Iglesia con las estructuras normales de diócesis, parroquias, etc.

Movimiento juvenil: Comunidad de jóvenes que rompe barreras interculturales. Se destaca por ser dinámica, participativa, con identidad misionera. Vive la vida cristiana en la Iglesia, a través de un servicio generoso a la sociedad; anunciando con palabras y hechos, la buena noticia de Jesús Resucitado.

Movimiento Juvenil Colmena: Es una comunidad juvenil, intercultural, pluri-étnica, dinámica, participativa, con identidad misionera salesiana que vive la vida cristiana en la Iglesia, a través de un servicio generoso y gratificante en la sociedad; anunciando con palabras y hechos, la buena noticia de Cristo resucitado.

Pastoral: Hacer pastoral es infundir espíritu, animar. Es ayudar a descubrir verdades y, con ellas la VERDAD. Es ayudar a descubrir caminos de realización personal y con ellos, el CAMINO. Es ayudar a descubrir la vida y, con ella, la VIDA. Es provocar encuentros y con ellos, el ENCUENTRO. Los creyentes no poseemos a Dios, ni total ni exclusivamente... todos tenemos algo de Él y por eso podemos compartir.

Persona humana: Es un conjunto unido de características Biológicas, Psicológicas, Sociales y Espirituales, y ello, porque es un ser único e irreplicable, que de manera individual posee principios y valores como lo son: la dignidad, la libertad, la autonomía, la intimidad y la apertura.

Vocación: Del latín vocare = llamar. “Es la llamada de Dios. Se da la llamada que Dios hace a todo hombre a participar de la vida comunicada en su Hijo, Cristo Jesús, formando parte de su Iglesia. La llamada de Dios para una misión, como vemos en los casos de Abrahán, Moisés y los profetas. A veces la misión supone un género de vida distinto del ordinario en forma definitiva como sucedió en la llamada o vocación de los apóstoles”. Y hoy día como son la vocación al ministerio sacerdotal o a la vida religiosa. La vocación es no tanto una exigencia, aunque pida renunciar a muchas cosas, cuanto una elección para llevar a cabo la misión de la Iglesia en una entrega muy particular.

PRESENTACIÓN DEL MANUAL FORMATIVO

La enseñanza que deja huellas no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón.

Al adolescente le atrae irresistiblemente la autenticidad de quien es capaz de vivir contra corriente un gran ideal. Es ahora cuando se empieza a descubrir el verdadero sentido y valor de la amistad; a encontrar y a apreciar a los amigos fieles. Por ello, es el momento propicio para presentarle a Cristo, como Amigo íntimo y fiel.

Estos caminos necesitan ser acompañados para que los jóvenes en este proceso puedan discernir y construir un proyecto de vida comprometido con el cuidado de la vida especialmente cuando se encuentra amenazada.

En estos tiempos es necesario organizar voluntades al interior de la Iglesia y también articular con otras organizaciones al servicio de la vida de los jóvenes, para abordar alternativas conjuntas ante la desigualdad social, el suicidio, la desocupación, la violencia, la droga, la precarización laboral, discriminación que afecta a miles de jóvenes en nuestro país.

Al ser interpeladas por la realidad juvenil actual, la pastoral juvenil de las FMA busca herramientas que permitan a los jóvenes encontrarse con el Dios Padre dador de la vida plena, para lo cual se presenta estas apícolas de formación para jóvenes líderes-coordinadores de comunidades pre juveniles y juveniles del Movimiento Juvenil Colmena en todo el país.

Este proceso de formación consta de seis espacios, cada uno de ellos desarrolla cuatro apícolas y la miel como celebración de cierre, una vez que se ha concluido con la formación de cada espacio. La aplicación de este recurso se lo puede ejecutar de forma intensiva por medios de convivencias o talleres de acompañamiento a los y las jóvenes coordinadoras de Colmena, recorrido que ayudará para contar con jóvenes líderes de otros jóvenes, comprometidos con Dios y la iglesia al estilo salesiano heredado de nuestros fundadores Don Bosco y Madre Mazzarello.

Creemos en una Pastoral de Juventud orgánica que favorece el protagonismo, la participación y el profetismo juvenil en la sociedad y la Iglesia

ESPACIO PARA EL AMOR

PRÓLOGO

Los jóvenes forman parte de aquellos que buscan el contacto con Dios, y muchas veces son ellos quienes lo hacen con mayor empeño, dado las características propias que se presentan en esta etapa de vida.

La juventud actual sigue teniendo apertura a lo trascendente a pesar de los grandes obstáculos que se le presentan. Tal apertura se manifiesta de diferentes maneras, especialmente cuando se busca la solución a las angustias, a los problemas de autoestima, de identidad, de integración social, de búsqueda del sentido de la vida, del futuro mismo.

Para muchos jóvenes Dios es aquel que brinda una amistad verdadera e imperecedera, un padre que nos ama y protege, una fuerza que ayuda a seguir adelante y en quien se puede confiar siempre. Para muchos otros, Dios sigue siendo una idea vaga e innecesaria para la forma de vida actual.

Dentro de nuestro sacerdocio de llevar nuestra propia cruz y las cargas en el yugo junto a Cristo. Al orar por los demás, uno se niega a sí mismo y dedica su mente a pedir por su prójimo, está poniendo su mente al servicio de Dios, de los hermanos y del prójimo, está ofreciendo su propia vida

DON BOSCO en su vida (con su vida y sus palabras) indica y resuelve muchos problemas de la educación. Afirma que la educación es cosa del corazón; debería ser el resultado de un educador que actúa como amigo que busca su acción educadora en la bondad, en la amabilidad, en el amor del que habla san Pablo “El amor es paciente, es servicial, lo disculpa todo, todo lo cree, todo lo soporta” (1Cor 13,4-7).

El espacio para el amor se fundamenta en “... Ahora tenemos la fe, la esperanza y el amor. Pero el mayor de los tres es el amor”. (1 Cor. 13,13)

Quienes integran este espacio se identifican con la joven Laura Vicuña, que entregó su vida a Dios, por amor a su madre. Esta experiencia invita a vivir de forma extraordinaria lo cotidiano, potenciando el encuentro con Cristo.



Reconociendo mis dones y talento

🍯 NÉCTAR

Redescubrir el valor fundamental que poseen mis dones y talentos, desde una revisión personal y consciente de las capacidades otorgadas por Dios a todos los hombres y mujeres, para que dimensión humana-cristiana se fortalezca.

🌸 FLORES VIVAS (Ambientación)

Colocamos imágenes de muchas personas (hombres-mujeres), de diferentes edades. Y en el centro sus fotografías personales, alrededor las palabras, dones y talentos con una gran interrogante.

Técnica de integración-reflexión: frases incompletas ¿Serías capaz de terminar estas frases?

- Yo sería feliz si...
- Nunca lo paso tan mal como cuando...
- Mi mayor defecto es...
- En estos momentos lo que más necesito es...
- La mayoría de mis compañeros no saben que yo...
- Sé que es una tontería pero tengo miedo a...
- Me gustaría ser como...
- En este momento yo me siento...
- Cuando miro al porvenir...
- Lo que nunca me gustaría ser es...
- Me gusta mostrar a los demás que soy...

Canto: Sal y pimienta

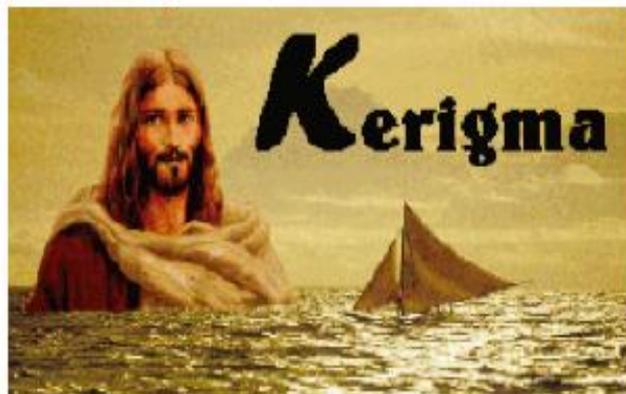
ANTENAS

Define la palabra dones: con dos sinónimos

Relata un testimonio REAL de personas con dones maravillosos.

RECOLECTAR EL POLEN

EL SEÑOR JESÚS, NUESTRO REFERENTE



Miremos siempre al Señor Jesús, nuestro Modelo y Maestro: Él no se “sintió bien” en Getsemaní. Menos aún en la cruz. La muerte de Cristo, desde una perspectiva meramente horizontal, aparece como un fracaso radical, como un “desperdicio” de todos sus extraordinarios dones y talentos... Sin embargo, Él nos enseña a mirar todo desde la perspectiva divina, desde una visión de eternidad, y nos invita así a comprender que paradójicamente es allí en la Cruz, en medio del dolor y sufrimiento extremo, donde Él se está desplegando al máximo, porque es allí justamente donde está llevando su amor al Padre y a las personas *hasta el extremo*.

En la Cruz la vida de Cristo se despliega totalmente en el amor. De la misma manera podemos decir no sólo que el *despliegue* no exime de la cruz ni se opone a ella sino -incluso más- que de la misma manera de que no hay verdadero cristianismo sin cruz no hay un verdadero *despliegue* sin pasar por la exigencia de entrega y amor que supone la cruz.

Citas para meditar

El Espíritu Santo da a los fieles dones peculiares: 1Cor 12,7; distribuyéndolos a cada uno según su voluntad: 1Cor 12,11.

- Debo procurar la multiplicación de los talentos recibidos del Señor: Mt 25,14-30.
- Todos, según la gracia recibida, hemos de ser buenos administradores de los dones recibidos de Dios: 1Pe 4,10-11; 1Cor 4,1; se nos pide ser administradores fieles: 1Cor 4,2.
- Sirvamos al Señor con los talentos que nos ha dado: Col 3,23-24.

Desplegarse es amar como Cristo, hasta el extremo: Jn 13,1; Jn 15,12-13; el mayor amor esta no solo en dar, poner los talentos al servicio de los demás, sino en darse a sí mismo como don supremo: Jn 15,13; así encontraremos la plenitud del gozo: Jn 15,11.

CERA

«El ser humano tiene -por así decir- una conciencia connatural de lo que a lo largo de su vida ha de “realizarse” de algún modo. Esa es la profunda estructura de la personalidad humana. El hombre vive para realizarse, en cierto sentido para una autorrealización. A esta conciencia alude la parábola de los talentos»[1].

Todo ser humano está constituido desde su concepción con unas características y unos rasgos determinados que configuran en él una forma de ser particular. Esta forma de ser -que incluye diversas riquezas y talentos- abre al hombre un espectro de diversos caminos y posibilidades a través de los cuales puede ir -según las circunstancias en que se desenvuelve y sus propias opciones libres- actualizando sus potencialidades de maneras que pueden ser muy diversas o incluso contradictorias entre sí.

Así por ejemplo quien ha recibido el don de ser muy acogedor puede vivirlo constituyendo una familia numerosa o sirviendo como asistente social o voluntario de una obra de solidaridad social o de otra manera. Quien tiene el talento de ser un buen organizador puede desarrollarlo como gerente de una pequeña empresa o de una grande o como administrador de un sistema de evangelización. Quien tiene el don de una inteligencia clara puede dedicarse a la ciencia pura o al consejo espiritual o la ayuda psicológica.

Necesidad del conocimiento personal

Para llegar a ser lo que estoy llamado a ser es fundamental, en primer lugar, conocerme, conocer mi verdadera y profunda identidad, conocer la verdad sobre el misterio que soy yo mismo. ¿Cómo “conquistar” lo que soy, si no sé quién soy? El ser humano sólo puede avanzar hacia su plena realización si ve claro el horizonte hacia el cual tiene que caminar, si el objetivo está claro.

No debemos dudar en afirmar que el pleno conocimiento del misterio que es el ser humano, en cuanto es creatura de Dios, solamente es posible en el Señor Jesús, Dios y hombre verdadero, hombre perfecto que «manifiesta el hombre al propio hombre»[2]. Es Él quien me revela mi identidad más profunda. Es en Él, en las luces y enseñanzas que me ofrece, que puedo iluminar mi propia realidad, conocerme y comprenderme. Es en Él en quien veo claro el horizonte y descubro por dónde debo caminar para ser verdaderamente yo mismo.

¡El Señor Jesús es la clave del propio conocimiento! Y en ese conocer a la luz de Cristo mi propia identidad, mi origen, mi vocación y misión en el mundo, así como mi destino glorioso, voy conociendo también mis dones y talentos y las virtudes del Señor de las que debo revestirme, así como también mis defectos y vicios de los que debo despojarme.

¿Y QUIÉN ES LA PERSONA HUMANA?

Lo primero que tendremos que hacer es tratar de acercarnos a lo que significa “ser persona” por medio de una definición. Siguiendo a un autor podemos decir que la persona es:

- un ser racional, capaz de conocerse a sí mismo
- distinto de los demás e idéntico a sí mismo,
- independiente y libre,
- dueño de sus actos y responsable de ellos,
- indivisible, completo, único.

La persona humana es completa cuando tiene y es consciente de sus tres dimensiones: el cuerpo, el alma y el espíritu. Veamos cada una de ellas:

a) El cuerpo

Es un conjunto de elementos físicos, armónicamente integrados, con funciones orgánicas propias y que a la vez es manifestación y expresión sensible del alma. El cuerpo humano es una obra maravillosa de Dios y un don que Él nos hace. Ha sido considerado en la Biblia como templo del Espíritu Santo. A pesar de su perfección y belleza, está limitado por la enfermedad y la muerte.

b) El alma

Es ese principio vital que anima e integra el cuerpo humano; a pesar de ser simple, constituye como el motor que regula los pensamientos y la capacidad de amar. Al igual que el cuerpo, el alma es también obra del poder creador de Dios pero, a diferencia de él, es inmortal. Considerada en sí misma tiene sus limitaciones, en cuanto no siempre nos da una claridad completa sobre la verdad y frecuentemente nos lleva a decisiones erróneas.

c) El espíritu

Es la misma vida de Dios en el hombre, o sea, aquel dinamismo sobrenatural que lo hace Hijo de Dios, mediante el cual no sólo complementa las dos

anteriores dimensiones, sino que transforma a la persona, dignificándola y sublimándola. Lo único que limita al espíritu es el pecado.

PERSONA Y PERSONALIDAD

Conviene no confundir la persona con la personalidad. A diferencia de lo que decíamos antes acerca de la persona (puedes volver a leer), la personalidad es:

- el conjunto de todos los valores de la persona, que,
- colocados en relación y al servicio de las demás personas humanas,
- hacen que cada hombre tenga una estructura propia,
- y que sea distinto e independiente de los demás

Es bueno también hacer distinción entre las “personas” y los “personajes”. Muchos de estos últimos son personas sin personalidad, elevados a la categoría de “personajes” por los medios de comunicación (radio, prensa, televisión), únicamente basados en intereses superficiales, como ocurre con ciertos artistas, reinas de belleza, deportistas, políticos, etc.

Muy relacionados con la personalidad, pero distintos de ella, son el temperamento y el carácter.

EL TEMPERAMENTO

Es aquella fuerza ciega e instintiva que nos lleva a reaccionar espontáneamente en determinadas circunstancias. Esta fuerza está en nosotros como resultado de nuestra constitución corporal y de la herencia, es decir, es innata y no se puede cambiar, aunque se puede (y se debe) modificar, educar, perfeccionar.

Se podría decir que el temperamento constituye como la materia prima del carácter y de la personalidad. Los estudios han distinguido varias clases de temperamento (ej. colérico, apasionado, sanguíneo, sentimental...) para facilitar el análisis de uno mismo, aunque a la hora de la verdad nos re-

sulta imposible ser clasificados totalmente en uno de esos temperamentos, porque ordinariamente no se dan en estado puro.

De todas maneras resultaría muy conveniente que, con la ayuda de alguien, te analizaras para que descubrieras tu temperamento dominante.

EL CARÁCTER

Como lo indica su mismo nombre, es como una marca o sello que le imprimimos a nuestra común manera de comportarnos y de enfocar las ideas. Se va haciendo tan fuerte y tan constante, que llega a constituir como nuestra fisonomía psicológica.

En la conformación de esta fisonomía influyen muchos factores, como el temperamento, la voluntad, el ambiente externo que nos rodea, la educación recibida, el esfuerzo propio, el estilo de vida que se lleva, etc. No se puede confundir el carácter con la terquedad, ni con el mal genio, ni con la impulsividad, ni con la inflexibilidad. Tener carácter es poner al servicio de la inteligencia la conciencia formada por principios rectos junto con la voluntad firme. En otras palabras, tener carácter es **saber lo que hay que hacer... y hacerlo.**

Apreciado-a amigo-a: aunque el tema nos daría para escribir muchas páginas, bástenos estas ideas para recordarte lo importante y lo valioso que eres tú como persona, a la vez que la responsabilidad que tienes en el conocimiento y en la integración de ti mismo. Sólo con una personalidad definida se puede llegar a decisiones importantes, significativas y válidas.

El proceso de conocerse a sí mismo es un don maravilloso que Dios gratuitamente nos regala y cuenta con el cultivo de cada persona para descubrir sus dones y talentos para servir mejor en una sociedad que nos tienta al individualismo y relativismo.

Recuerda que a través de la constancia es como se conquistan los grandes ideales y sueños. ¡Adelante!

VUELO

Partiendo de la vivencia personal: crees que a los asesores y coordinadores aún les falta conocer sus dones. Entrevístales

Te proponemos crear en tu comunidad pre juvenil y juvenil una galería del talento humano de los adolescentes y jóvenes a quienes acompañas, incluidos asesores y coordinadores.

MIEL



1. Lee detenidamente estos párrafos y anota en tu diario personal la reflexión que te brote espontáneamente después de la lectura:

“El hombre es definido como animal racional. Él es un ser complejo; es simultáneamente alma espiritual y cuerpo animal y no llegará a alcanzar una personalidad humana perfecta mientras no realice la síntesis de estas dos fuerzas polares. Ciertamente, en esta vida, tal síntesis será siempre relativa, será tarea que no se acaba, nunca una conquista definitiva; siempre exigirá vigilancia, renunciaciones, combates.

Conocemos la tendencia del mundo materialista: negar el espíritu para poder vivir la vida animal. Es uno de los extremos posibles. Una de las tentativas de querer escapar a la tensión permanente y simplificar la



vida. Pero tal simplificación no es sino un corto-circuito. La eliminación del polo opuesto y con ello la paralización de la vida y del progreso.

El hombre es un ser consciente, libre y responsable. Esta verdad tan conocida y básica para el cristiano, ha sido olvidada o ridiculizada en el mundo moderno. Pero el resultado de ello ha sido un vacío tremendo. La falta del sentido de la vida ha dado por resultado numerosos casos neuróticos.

Es necesario aceptar integralmente la realidad de la naturaleza humana: no sólo nuestra espiritualidad sino también nuestro cuerpo, nuestra biología y nuestro psiquismo. Así evitaremos posibles trastornos y neurosis, y despejaremos el camino hacia la perfección”

2. Trata de reunirte con uno o varios de tus amigos y, junto con ellos, haz el siguiente análisis: de todos los personajes que figuran hoy en la opinión pública de tu país y del mundo, (políticos, cantantes, deportistas, tú, etc.). Y señala:
 - a) Uno que sea un personaje sin personalidad. Indíquese por qué.
 - b) Uno que sea personaje con personalidad. Señala por qué

CUESTIONARIO

- Tu temperamento
 - Trata, de describir tu propio temperamento
 - ¿Crees tú que eres una persona de carácter? Por qué?
 - Analízate a la luz de la definición de “persona” que aparece en la carta y anota aquí los aspectos que te hacen ver que tú también estás llegando a ser persona.

- Crees tú que ser parte viva de una comunidad juvenil en calidad de coordinador-a transforma a la persona? ¿Bajo qué aspectos?

- Tu afectividad

a. Tus emociones:

¿Te sientes querido y aceptado por los demás? (hogar, amigos, etc.)
¿Eres estable en tus afectos? ¿Sabes querer y comprometerte con lo que quieres? ¿Tienes tendencia a la tristeza o a la alegría? ¿Qué tiendes a hacer cuando sientes rabia o molestia? ¿Qué es lo que más te hace sufrir en este terreno?

b. Tus relaciones afectivas:

¿Has tenido novia-o? ¿Qué has aprendido de tu noviazgo? ¿Qué piensas del matrimonio? ¿Cómo te imaginarías a "tu" compañera-o ideal? ¿Has tenido alguna experiencia negativa en este terreno afectivo? ¿Qué piensas del celibato de los religiosos y sacerdotes?

c. Formación sexual

¿Crees tener una buena información sexual? ¿Tienes muchas dudas al respecto? ¿Cómo te has instruido sobre este particular? ¿Crees tener buena formación sexual? ¿Qué inquietudes o problemas de maduración sexual ves en ti?

3. Transcribimos la canción "La Vida sigue igual", interpretada por el cantante Julio Iglesias. Medítala y cántala si puedes. ¿Encuentras en ella alguna relación con el tema de nuestra apícola?

Unos que nacen, otros morirán,
unos que ríen, otros llorarán;
aguas sin cauce, ríos sin mar,
penas y glorias, guerras y paz.

Siempre hay por qué vivir, por qué luchar;
siempre hay por quien sufrir y a quien amar;
al final las obras quedan, las gentes se van,
otros que vienen las continuarán,
la vida sigue igual.

Pocos amigos que son de verdad,
cuántos te halagan si triunfando estás;
y si fracasas tú comprenderás,
los buenos quedan, los demás se van.

En cualquier parte o en cualquier lugar
hay hombres buenos que al morir se van
y mientras mueren no hemos de olvidar,
los buenos viven sin pensar en más.

En cualquier parte o en cualquier lugar
hay grandes obras para realizar,
sólo en la entrega se podrá lograr
un mundo humano de fraternidad

Oración: En búsqueda del sentido

Señor, ayúdanos a descubrir para qué nos quieres en la vida. Nos has regalado dones y talentos, nos llamaste a la existencia y acompaña nuestro camino. Muéstranos qué quieres de cada uno de nosotros, aclara nuestro horizonte, aviva nuestra mirada para que sepamos proyectarnos hacia el futuro. Jardinero de nuestros sueños enséñanos a dar fruto de nuestras semillas.
-Que así sea-





CRISTALIZAR

Recuerda que en este siglo o nos convertimos en jóvenes espirituales o desaparecemos; sólo, a través de una oración frecuente y perseverante se puede conocer el querer de Dios sobre nuestro ser persona y decisiones que podamos tomar en nuestra existencia.

TEXTOS BÍBLICOS PARA TU ORACIÓN

- Salmo 90 (89): Al darme cuenta de lo corta y frágil que es, mi vida, acudo, a Dios para que tenga piedad de mí y realice su obra a través de mí.
- Lucas 12. 22-32: Dios me ama y cuida de mí más que de las aves del cielo y los lirios del campo.
- Romanos 7. 14-25: Sólo la gracia de Dios, por medio de Jesucristo, puede atacar ese mal que hay en mí, que hago sin querer.
- Salmo 139 (138): Puedes orar con él en varios momentos, así:
 - vv. 1-6: La sabiduría de Dios abarca toda mi existencia
 - vv. 7-12: El saber de Dios se hace presencia total en mi vida
 - vv.13-18: La presencia, del Señor invade toda mi vida, cuán grande es Él, cuan pequeño soy yo.
 - vv. 23-24: Que yo camine por el camino del Señor.
- Romanos 5, 12-21: Jesucristo es el único que puede atacar de raíz el mal que hay en el mundo. Sólo en Él y a través de Él podré encontrar solución para mis males e incertidumbres.

- Salmo 91 (90): Ante las amenazas y las incertidumbres que amenazan hoy al mundo y a mi propia existencia, Dios es mi refugio y mi fuerza para la lucha.
- Salmo 8: Dios es el autor de mi vida. Lo alabo porque me ha creado, porque se ha fijado en mí a pesar de mi pequeñez, me ha hecho “poco inferior a los ángeles” para que dominara todo lo creado”.
- Mateo 28, 16-20: Si Jesucristo prometió que estaría con nosotros todos los días hasta el fin del mundo, yo no temeré; le pediré siempre su compañía
- Hechos 17, 24-28; Dios no se encuentra lejos de nosotros. «En él vivimos, nos movemos y existimos”.

Punto de reflexión: No soy un accidente.

Versículo para recordar: “Yo soy tu Creador: Te cuidé aun antes de que nacieras”. Isaías 44,2

Pregunta para considerar: Consciente de que Dios me ha creado de una manera singular, ¿con qué partes de mi personalidad, antecedentes y aspecto físico estoy luchando por aceptar?



Participo vivamente en las celebraciones litúrgicas

🌿 NÉCTAR

Caminar junto a los/as jóvenes en una experiencia de comunidad cristiana para que descubran y vivan la misión sacerdotal que tienen dentro de su comunidad parroquial.

🌸 FLORES VIVAS (Ambientación)

JUVENTUD Y LITURGIA: ASPECTOS POSITIVOS

¿Existen en la mentalidad de los jóvenes de su país y en su estilo de vida ASPECTOS POSITIVOS que podrían facilitar la participación de esos jóvenes en la Liturgia?

Sentido de fiesta y celebración

Gusto por el canto y la música

Sentido de comunidad

Apertura al lenguaje simbólico

Deseo de participación más activa y dinámica

Apertura a la oración y profundización.

Video: Mas allá de las fronteras (mes misionero-cd recursos)



Dinámica: un cristiano

Cuando un cristiano baila, baila, baila, baila.
Cuando un cristiano baila, baila, baila, baila.

Pies, pies, pies, pies, pies, pies, pies.
Rodilla, rodilla, rodilla, rodilla, rodilla.
Caderas, caderas, caderas, caderas.
Cintura, cintura, cintura, cintura.
Hombritos, hombritos, hombritos.
Codos, codos, codos, codos.
Cabeza, cabeza, cabeza, cabeza.

ANTENAS

TESTIMONIO DE UN GRUPO DE LITURGIA

En una parroquia de Barcelona el grupo de liturgia se presentaba así, después de algunos años de formación y maduración, ante la comunidad:

“Creemos que estamos en situación de poder decir que el Grupo de liturgia de esta parroquia ha pasado de ser un grupo inconexo a un grupo con conciencia propia.

Hemos pasado de ser unos cuantos que ‘leíamos lecturas en la misa’ más o menos regularmente a ser unos equipos comprometidos en los diferentes ministerios de cada celebración.

Hemos pasado de ser unas personas que iban a la sacristía a preguntarse si había algo que leer, a ser una comunidad que se preocupa de la dinámica de las celebraciones.

Hemos pasado de ser unas personas sin opinión a ser un equipo que dialoga previamente entre sí y juntos todos, presidente, monitor, cantor y lectores,

determinan qué canto es el más adecuado, qué sentido hay que dar él las moniciones, qué plegaria podría agregarse que refleje alguna inquietud actual, etc...”

El citado grupo, en aquel momento, constaba de cuarenta y tres personas, incluidos los sacerdotes.

Los grupos así no se constituyen de la noche a la mañana. Tienen un proceso largo y paciente de composición, organización y funcionamiento. Y conocen a veces historias de altibajos.

Pero vale la pena que también los laicos sientan esta vocación: ayudar a sus hermanos a que cuando se reúnen para celebrar, sobre todo los domingos, puedan hacerlo en las mejores condiciones posibles, para que su fe se exprese y se alimente cada vez con mayor profundidad y alegría.

(J. ALDAZABAL, Ministerios de laicos)

RECOLECTAR EL POLEN

LA IGLESIA, COMUNIDAD DE SACERDOTES



Todos los fieles, por nuestro bautismo, somos sacerdotes. Pertenece~~m~~os, por tanto, a un pueblo sacerdotal, consagrado y dedicado total~~m~~ente a Dios (cf 1 Pe 2,5.9; LG 10).

En los escritos del Nuevo Testamento se les llaman “sacerdotes” a todos los bautizados. Nunca se atribuye este título solamente a los apóstoles o a los que ejercen alguna función dentro de la comunidad, sino a todo el Pueblo de Dios.

Este "sacerdocio común" de los fieles está bastante marginado en la conciencia de la mayoría de las personas, ya que siguen pensando que únicamente son sacerdotes los que recibieron el sacramento del Orden ("sacerdocio ministerial o jerárquico").

Los fieles viven su "sacerdocio común" de dos maneras:

- Consagrandos su vida diaria a Dios (CULTO DE LA VIDA DIARIA). En esta perspectiva, el apóstol Pablo nos exhorta a dar culto a Dios con nuestra propia persona en todos los momentos de la vida (cf Rom 12,1).
- Participando en la celebración de los sacramentos, especialmente en la Eucaristía (CULTO SACRAMENTAL DE LA IGLESIA). El culto que se hace en la vida ordinaria y cotidiana se celebra en las acciones litúrgicas de la Iglesia.

En esta segunda modalidad se percibe claramente cómo las celebraciones litúrgicas son celebraciones de toda la comunidad cristiana y no solamente de los "padrecitos". En estas celebraciones los fieles son "celebrantes" y no meros asistentes o espectadores.

La participación consciente y activa en la liturgia es uno de los síntomas para conocer el grado de madurez de una comunidad cristiana. Unas celebraciones vivas y participativas son el reflejo de una comunidad de creyentes que vive responsablemente su sacerdocio; unas celebraciones rutinarias y muertas son el resultado de fieles pasivos que no ejercen su sacerdocio en la liturgia.

Técnica de reflexión:

CONCORDAR-DISCORDAR -(¿SOMOS SACERDOTES?)

A. Jesucristo no fue un sacerdote

V F C

- B. Jesucristo rechaza el culto de una religión que no vive el amor y la justicia V F C
- C. Todos los católicos, por nuestro bautismo, somos sacerdotes V F C
- D. Los fieles cristianos viven su sacerdocio cuando consagran a Dios las actividades que hacen durante el día. V F C
- E. Los católicos le damos culto a Dios los domingos cuando vamos a Misa. V F C
- F. Hay dos clases de sacerdocio en la Iglesia: el ministerial y el común de los fieles. V F C
- G. Las mujeres no se deben subir al altar para leer las lecturas de la Misa. V F C
- H. La comunión la debe dar solamente el "padrecito" y las "monjitas" las personas como nosotros no pueden hacerlo. V F C
- I. A la Misa no vamos a "oír" sino a "participar" V F C
- J. El sacerdote es el único responsable de que la Misa sea "animada" o "aburrida" V F C

PASOS:

Se entrega a cada joven una copia del documento anterior.

El animador explica el trabajo que van a realizar: "Indicar con una V si la frase es verdadera; con una F si es falsa y con una C si es cuestionable".

Se reúnen por parejas para intercambiar sus respuestas.

Se reúnen todos y el animador suscita el diálogo para verificar en qué puntos todos están de acuerdo y en cuáles hay diferencias.



"LA IGLESIA, PUEBLO SACERDOTAL"

Además del servicio pastoral de la Palabra de Dios, la Iglesia anuncia y realiza el Reino de Dios con LA LITURGIA.

LA LITURGIA, CELEBRACIÓN DE LA ACCIÓN SALVADORA DE CRISTO

La comunidad cristiana no sólo anuncia y desarrolla la fe que ha recibido, sino que también la celebra. Esta acción celebrativa de la Iglesia se llama "liturgia".

La liturgia abarca el conjunto de celebraciones de la fe cristiana (sacramentos, Eucaristía, oración y fiestas) vividas como experiencias de liberación y salvación.

Antiguamente la liturgia acentuaba el aspecto ritual-cultural y ahora se insiste más en su aspecto salvífico. Esta nueva orientación, que fue promovida por el concilio Vaticano II, nos da a entender que la liturgia no es tanto el culto que el hombre tributa a Dios, cuanto la manifestación de la acción salvadora de Dios en nuestra comunidad.

Otra idea importante que conviene destacar es que la liturgia está unida a la vida. La carta a los Hebreos atestigua que el sacerdocio de Cristo no consistió en ritos u ofrendas sacrificiales sino en su vida entregada en el cumplimiento de la voluntad de Dios (cf Hb 10,5-7). La liturgia de la Iglesia no son tanto los ritos y ceremonias sino la vida entregada a los hombres por fidelidad a Dios.

Por consiguiente, todas las celebraciones litúrgicas deberían partir de la vida y volver a ella en un clima de fiesta, fraternidad y compromiso. Por eso en la liturgia la comunidad cristiana ofrece espacios en donde la vida y la historia de los hombres son celebrados y proyectados al servicio de la causa del Reino.

La Liturgia, tiempo para Celebrar la Fe en Jesucristo.

Lo dicho antes, vale también para la celebración de la fe. Como es necesario encontrarse con un amigo o celebrar determinados momentos de la vida, del mismo modo es necesario encontrarse con Dios y con la vida nueva que él ofrece, para renovarse, entusiasmarse y animarse.

Celebrar la fe es tener ese tiempo para el encuentro con el Señor de la vida y de la historia. Para hacer realidad el seguimiento de Jesús, no alcanza con “saber” mucho de él y de su Evangelio, es necesario “experimentar” su presencia y entrar en relación con su persona viva. La celebración es el tiempo privilegiado en que el Señor se hace presente para acompañar el caminar de los hombres por la historia. Ese tiempo privilegiado es momento de fiesta, porque es celebrar la salvación, la liberación y la presencia de Jesús resucitado en medio de su pueblo.

Las celebraciones litúrgicas y los sacramentos de la fe son los momentos fuertes de la celebración cristiana. Pero es importante valorizar también otras formas de celebrar la fe, a través de las cuales los jóvenes pueden también vivir y expresar el seguimiento de Jesús y la vida según el Espíritu.

VUELO

¿Cómo pueden los/as jóvenes realizar su misión sacerdotal?

El joven vive su sacerdocio bautismal:

- * Ofreciendo su vida diaria a Dios, es decir, cuando le consagra su propia persona, sus actividades, su trabajo, su estudio, su apostolado, su descanso, sus proyectos, etc. Cuando las actividades del joven están animadas por el amor, la justicia y la solidaridad, entonces se convierten automáticamente en “liturgia” agradable a Dios.
- * Orando en forma personal, en el grupo juvenil o en las celebraciones litúrgicas con toda la comunidad cristiana.
- * Participando activamente en la celebración eucarística, ya que en ella

recordamos y hacemos presente la muerte y resurrección de Jesús, nos alimentamos del Pan de Vida y entramos en comunión con Dios y con los hermanos.



CRISTALIZAR

¿A qué nos compromete, personal y grupalmente, el tema que hemos reflexionado hoy?



MIEL

Canción: Celebra la vida (cd - recursos)

No sé si soñaba, no sé si dormía,
y la voz de un ángel djo que te diga,
Celebra la Vida.

Piensa libremente ayuda a la gente
y por lo que quieras lucha y sé pa-
ciente

lleva poca carga, a nada te aferres,
porque en este mundo, nada es
para siempre.

Búscate una estrella, que sea tu guía,
no hieras a nadie, reparte alegría.

Celebra la vida, celebra la vida,
que nada se guarda que todo te
brinda.

Celebra la vida, celebra la vida,
segundo a segundo, y todos los días.

Y si alguien te engaña, al decir te
quiero,
pon más leña al fuego y empieza de
nuevo.

No dejes que caigan tus sueños al
suelo
que mientras más amas más cerca
está el cielo.

Grita contra el odio, contra la menti-
ra,
que la guerra es muerte y la paz es
vida.



PROPÓLEO (Memoria del encuentro)



Don Don Bosco anch

Profundizo la vida de Don Bosco

🌿 NECTAR

Revisar la experiencia de Don Bosco en el Oratorio de Valdocco, profundizando en el sistema preventivo, para retomar y reanimar la espiritualidad juvenil salesiana.

🌸 FLORES VIVAS ¡Salesiano, Salesiana! ¿Por qué no?

Concurso: ¿Quién quiere ser salesiano/a? (Diapositivas en power point-cd recursos)

👁️ ANTENAS

En 1841, en la Iglesia de S. Francisco de Asís (a dos kilómetros de distancia del oratorio de don Cocchi), el joven Don Bosco inicia su Oratorio. También él, como D. Cocchi, se ve rodeado por muchachos inmigrantes, sin familia, abandonado. Va al encuentro de muchachos prisioneros en las cárceles, y está "horrorizado al ver el gran número de muchachos entre los 12 y 18 años, sanos, robustos, inteligentes verlos allí ociosos, atormentados por las chinches y los Piojos, sin pan y sin una buena palabra". "Eran humillados hasta la pérdida de la propia dignidad" (MB, LDC, pp. 102-3). 102 3).

Piensa en el problema y concluye:

"Estos muchachos deberían encontrar afuera un amigo que los ayudo, los asista, los instruya, acompañe a la Iglesia los días de fiesta. Quizá entonces no volverían a recaer. Así, tal vez, menos muchachos volverían a la cárcel. Comunicué este pensamiento a Don Cafasso, y con su ayuda busqué el modo de hacerlo realidad" (S.J. Bosco, Memorias LDC p. 103).

El 8 de diciembre Don Bosco se acerca con decisión al muchacho que será el primero de su oratorio, Batolomé Garelli, albañil venido de Asti. No lo invitaba a jugar ni a saltar, sino le dice “Ven a oír la Misa. Después tengo que hablarte de un asunto que te gustará”.

El “después” es una charla franca, amigable, en la que Don Bosco parece lanzar frases alegres para interesar al muchacho, pero en realidad son preguntas, bien pensadas; son en test riguroso sobre su familia, la escuela, la Iglesia; las tres “ramas” que deberían colaborar en el crecimiento de este muchacho. Y descubre con pena que “papá y mamá han muerto”. “11 no sé leer ni escribir”, “no he hecho la primera Comuni3n y no voy al Catecismo”.

Y Don Bosco, de inmediato, sin siquiera desayunar, el intervalo tradicional del sacerdote que ayunaba desde media noche (una tacita de caf3 tomada en la sacristía), le ofrece lo esencial de su Oratorio: el rezo de un Ave María y una lecci3n de catecismo.

Canto: si sabes silbar

RECOLECTAR EL POLEN

Acercamiento a Sistema educativo de Don Bosco

1.- Don Bosco ¿un teórico de la educaci3n?

Don Bosco no es un teórico de educaci3n, tampoco escribió tratados sobre ello; más bien era práctico, convivía con los jóvenes, los ayudaba, se entretenía con ellos en vez de escribir algo sobre su sistema.

Por ello en alguna ocasi3n le preguntaron sobre su método respondió: “¿Mi Sistema? Vengan a ver cómo procedo”. El Sistema es para ser visto y experimentado, más que para ser contemplado perfectamente entrando en una red de ideas o de conceptos.

El sistema educativo de Don Bosco es arte más que ciencia, acci3n más que teoría y para ser bien comprendido, debería estudiarse mientras está en actividad plena.

2.- Elementos fundamentales del proyecto educativo de Don Bosco

La visión pedagógica de Don Bosco nace de una completa y unitaria concepción del muchacho, ni ángel, ni bestia, ni ser sin cuerpo, estático o soñador, ni máquina ni instrumento, sino síntesis viva de exigencias espiritual y funciones corporales orientado hacia lo alto; sin embargo, anclado en Dios y al mismo tiempo fuertemente apoyado en la tierra y en la sociedad humana.

El proyecto de Don Bosco puede resumirse en tres puntos importantes:

1. Necesidad de escuela y trabajo para desarrollar sus potencialidades.
2. Necesidad de ser jóvenes, es decir de gozar de un clima de familia en el que puedan sentirse acogidos, importantes, protegidos, amados, gozar de su tiempo y de una oportunidad de juego y diversión.
3. Necesidad de encontrarse con Dios, para descubrir su propia dignidad de Hijos de Dios y el sentido mismo de su vida.

El Sistema Educativo de Don Bosco ¿En qué consiste?

En pocas palabras, el concepto base del Sistema Educativo de Don Bosco radica en lo Preventivo, entendido como el “arte de educar en positivo” proponiendo el bien en vivencias adecuadas y envolventes, capaces de atraer por su nobleza y hermosura el arte de “hacer que los jóvenes crezcan desde dentro”, apoyándose en su libertad interior, venciendo condicionamientos y formalismos exteriores; el “arte de ganar el corazón de los jóvenes” de modo que caminen con alegría y satisfacción hacia el bien, corrigiendo desviaciones y preparando el mañana por medio de una sólida formación de su carácter.

Prevenir es sembrar gérmenes de vida, estar en la cotidianidad creciendo en la niñez y en la adolescencia por el camino correcto.

“Individuando algunas prioridades en el ámbito de la pedagogía preventiva exigidas por la cultura actual, se podría enfocar la atención hacia tres pistas: la ética consistente en la orientación de los valores; la familiar, el énfasis en lo “positivo”.

El Sistema Preventivo se orienta a dar consistencia a la vida abriéndola a los valores que le dan sentido.

Prevenir también es partir de la familia, volver al núcleo familiar, es decir, no son los sistemas educativos los primeros protagonistas, sino la familia y su unidad como primer componente.

Trabajo en grupos:

¿Cuáles crees que deben ser los 10 principios preventivos para la labor educativa de animar y coordinar a otros jóvenes?

Elabora un decálogo.



Observar y leer una presentación sobre el Sistema Preventivo de Don Bosco

Partiendo del concepto educativo dentro del Sistema Preventivo, que privilegia el diálogo, se sostiene que es imprescindible respetar el protagonismo de el/a joven en cuanto a su propia formación, por lo cual su colaboración debe estar motivada, desde la razón, la religión y la amabilidad, trinomio del sistema salesiano de educación.

El sistema de Don Bosco fue práctica antes que teoría. Don Bosco acierta a tematizar una serie de convicciones pedagógico-educativas válidas.

He aquí algunas:

1. El fundamento último de su sistema es sobrenatural: la caridad descrita por san Pablo (1 Cor 13). Humanamente, todo el sistema se basa en este trinomio: razón, religión y amor.
2. Ofrece una educación integral: moral, intelectual y civil.

3. El director y los asistentes deben ser padres y hermanos amorosos. El educador debe hacerse amar si quiere hacerse temer; debe ganarse el corazón de los alumnos.
4. Los criterios sobre los castigos son excelentes: a ser posible, no se castigue nunca; es castigo todo lo que se hace pasar por tal, el castigo debe ser siempre razonado; no se castigue nunca en público ni violentamente.

VUELO

1. Hacer una encuesta sobre la presencia de los oratorios en las comunidades de Hijas de María Auxiliadora y comunicarla a través del youtube.
2. implica al grupo que acompañas en alguna actividad oratoriana de tu localidad.

MIEL

“DON BOSCO NOS NECESITA”

1. AMBIENTACIÓN.

Cuando el Oratorio de Don Bosco crecía y acudían cada vez más chicos, Don Bosco se dio cuenta de que él no podía llegar a todos.

Entonces tuvo una intuición genial: los jóvenes más comprometidos serán los apóstoles de los mismos jóvenes...

Nosotros somos los más indicados para traducir el Evangelio al lenguaje de nuestros jóvenes, con nuestro testimonio de palabra y obra. Hoy sigue siendo realidad el descubrimiento de Don Bosco: nosotros, salesianos y salesianas, educadores en la fe, podemos ser como él; con nuestra alegría y entusiasmo podemos convertirnos en los mejores colaboradores de su obra: ayudar a los jóvenes a crecer como personas y como cristianos.

2. CANTO "SER COMO ÉL"

TÚ, TAMBIÉN TÚ,
PUEDES SER COMO EL
TÚ, TAMBIÉN TÚ,
PUEDES DAR MUCHO AMOR. (bis)

Mira nuestro mundo triste y frío,
mira cómo crece la maldad.
Falta gente joven que entusiasme,
jóvenes que busquen la verdad.

Mira la tristeza en las ciudades,
mira la neblina del dolor.
Marcha el egoísmo por las calles.
Todos añorando están el sol.



CRISTALIZAR

¿Cómo vivir el sistema preventivo hoy en nuestras comunidades pre-juveniles y juveniles?



Soy responsable en mi apostolado

NECTAR

Definir los intereses personales y valorar sus cualidades para el servicio a la comunidad mediante la relectura actual la experiencia de la primera comunidad cristiana para un compromiso pastoral en una realidad concreta.

FLORES VIVAS ¡Salesiano, Salesiana! ¿Por qué no?

Ambientar el lugar del encuentro con un trébol de colores y colocar la frase "Servir al Señor con alegría" Salmo 99, escribir en caritas felices las acciones de los jóvenes que hacen sonreír a Dios. forma que con los datos recibidos quede un solo grupo de cinco personas a salvar.

ANTENA

Compartir en comunidad videos misioneros de sus colonias pre-juveniles y juveniles.

Preguntas:

- ¿Qué recuerdos les traen estos videos?
- ¿En cada una de las experiencias misioneras ¿cuáles han sido sus aciertos y cuáles sus errores?
- ¿Hicieran de su apostolado un estilo de vida?
- ¿Cómo madurarían su apostolado?

El apostolado es algo natural:

Hacer apostolado significa compartir, guiar, iluminar a todos los que te rodean para que todos lleguen a su fin, que es Dios.

A todos nos ha sucedido alguna vez que, al asistir a un espectáculo muy bueno o ir de viaje a un lugar hermoso —o al conocer y conversar con alguien famoso—, inmediatamente surgen en nosotros deseos de comunicárselo a los amigos, de compartir esa experiencia con aquellos que queremos.

Cuando estás emocionado con algo, quieres hablar de ello todo el día y con todas las personas que te encuentres. En eso consiste el apostolado: hablar de ese tesoro que has encontrado, de ese camino a la verdadera felicidad que has descubierto.

El apostolado es una señal de amistad. Sería muy egoísta guardarte el secreto para ti solo dejando que tus amigos se vayan por rutas incorrectas. Sin embargo, tal vez en este momento te hagas una pregunta: ¿de qué manera puedo asumir mi llamado al apostolado? [1]

RECOLECTAR EL POLEN

Dones y carismas (texto bíblico: 1 Corintios 12, 4-11)

Hay diversos tipos de apostolado:

- El apostolado del testimonio: consiste en actuar siempre bien, en privado y en público; en convencer a los demás del camino a seguir.
- El apostolado de la palabra: consiste en hablar de lo que has descubierto.
- El apostolado de la acción: consiste en organizar, dirigir o colaborar en alguna obra o acción específica de ayuda a los demás.
- El apostolado de la oración y el sacrificio: consiste en orar, rezar y sacrificarse por los demás. Muchas veces te encontrarás con personas a las que es imposible convencer mediante las palabras o el testimonio.

En cierta ocasión los discípulos de Jesús llegaron con Él muy desanimados por no poder sacar un demonio, y Cristo les contestó: “Ese tipo de demonios, sólo pueden expulsarse con la oración y el sacrificio”. (Mt. 17, 21) [2]

CERA

En cuanto al apostolado que ejerces en tu vida, la manera de llevarlo responsablemente es:

- **El apostolado de Testimonio:** Caminando tú primero. Que al verte feliz y realizado los demás deseen seguirte e imitarte.

- **El apostolado de Palabra:** Puedes realizarlo escribiendo libros, dando conferencias o en conversaciones informales, durante un rato de convivencia o en la comida, en donde compartas con los demás tus experiencias y tus conocimientos sobre el camino a la felicidad.
- **El apostolado de la acción:** Esto se puede realizar a través de la acción social, las misiones o cualquier otra acción que dé a conocer a Dios a los demás.
- **El apostolado de oración y sacrificio:** Con personas a las que no les basta la acción o la palabra, necesitas más que nunca el poder de Dios, recurrir a Él y pedirle su ayuda. [3]

La misión apostólica constituye una tarea ineludible para todo cristiano. Es el mismo Señor Jesús quien nos convoca y escoge, llamándonos por nuestro propio nombre y enviándonos como apóstoles suyos en medio del mundo. Nuestra vocación es, pues, eminentemente apostólica.

Esta tarea evangelizadora es la de dar vida a un mundo que agoniza, cansado por su propia mediocridad, por la ilusión y el vacío de la tentación del poder, del fácil consumismo del tener, de la esclavitud del placer. Las lacerantes rupturas que aquejan a la humanidad exigen de nuestra parte una acción decidida y audaz por transformar radicalmente todo aquello que se encuentra «en contraste con la palabra de Dios y con el designio de salvación» [4]

Una intensa vida de oración es condición ineludible para cumplir con esta misión. La oración es presupuesto indispensable para que nuestro apostolado sea auténtico. La oración es fuente, sustento y meta de todo apostolado; el eje mismo de nuestra vida apostólica.

Oración para la vida...

Todo ser humano posee en su interior un dinamismo de apertura relacional que lo impulsa a salir de sí mismo, a trascender sus propios límites para vivir en relación fraterna con los hermanos. Cuando la persona no vive esta dimensión de encuentro personal con los demás, sino que se repliega egoístamente sobre sí misma, traiciona sus dinamismos más íntimos y, por lo tanto, su propia humanidad.

De la misma manera, toda persona tiene constitutivamente una profunda aspiración al encuentro pleno, definitivo. Creados para vivir ese misterio de amor infinito que es la comunión y participación de la vida trinitaria [5], nuestra hambre de absoluto e infinito sólo se ve saciada en el encuentro con Dios-Amor.

La oración es diálogo, es comunión, es relación personal y personalizante, entrega personal e íntima. De ahí que quien prescinde de la oración en su existencia, mutila su vocación a ser persona humana, ya que priva a su ser del impulso fundamental que es el encuentro con Dios.

...y el apostolado

Como personas de acción, tenemos que ser antes que nada personas de oración. Vivimos insertos en una sociedad que en muchos aspectos se está volviendo agresivamente anti-cristiana o por lo menos cada vez más indiferente, una "cultura de muerte" que busca apartarnos constantemente de nuestra misión. No podemos hacerle el juego al mundo dejándonos arrastrar por la sutil tentación del activismo. El poner todas nuestras expectativas en nuestras capacidades personales o en los medios humanos de los que disponemos, prescindiendo de la acción divina a través de su gracia, es una de las más sutiles tentaciones del maligno.

Nuestro apostolado sólo es auténtico si surge de la dinámica del encuentro personal con el Señor Jesús. Ser apóstol es anunciar a Cristo en primera persona; y sólo puede anunciar bien al Señor quien se ha encontrado con Él.

En efecto, quien no reza, no vive reconciliado y por lo tanto su quehacer apostólico solamente será proyección de su propia ruptura interior. Bien afirma el ya desaparecido monje cisterciense Thomas Merton: «El hombre que no tiene paz consigo mismo necesariamente proyecta su lucha interior en la sociedad de aquellos con quienes vive, y esparce el contagio del conflicto en todos los que lo rodean. Aun cuando trate de hacer el bien a otros, sus esfuerzos son desesperados, puesto que no sabe cómo hacerse el bien a sí mismo. En los momentos del más desenfrenado idealismo puede meterse en la cabeza hacer felices a los demás. Por eso se arroja a la obra; y lo que resulta es que saca de la obra todo lo que puso en ella: su propia confusión, su propia desintegración, su propia infelicidad» [6].

Si no existe una relación personal con el Hijo de María, nuestra acción apostólica será estéril, incluso a pesar de algunas iniciales apariencias de lo contrario. ¿Qué es hacer apostolado sino ser instrumentos activos para hacer presente al Señor entre las personas? ¿Cómo prestar nuestra voz al Señor si antes no nos hemos encontrado con Él?

La oración es lugar privilegiado donde vivir el encuentro configurante con Dios. Es en la dinámica oracional donde vamos siendo revestidos del Señor, conducidos de la mano maternal de María. La oración asidua nos encamina por las sendas del Plan divino. En la apertura al Espíritu, el Señor se nos revela, se nos muestra y nos pone de manifiesto quiénes somos [7]. En la comunión cálida, cercana, personal con Él, el apóstol alimenta su espíritu, recupera las fuerzas perdidas y se renueva interiormente para emprender la tarea evangelizadora.

El apostolado es sobreabundancia de amor y no proyección de la propia ruptura. Es en la oración donde descubro el dinamismo del amor, que desde mi realidad personal se proyecta a los hermanos en el servicio evangelizador. La oración es el campo fértil donde encuentra fecundidad el desafío de construir una cultura de vida, de libertad, de justicia y de reconciliación, de amor.

Ningún apostolado está desligado de otro puesto que para dar testimonio, también necesitamos abrir nuestros labios y rezar para que sea Dios quien hable por medio de nosotros.

En cada apostolado te vas a dar cuenta de que las cosas no funcionan solas, si no llevamos una vida sacramental, ¿cómo podemos decir que vamos a dar testimonio?, igual si no hacemos lo que decimos, ¿cuál es el tipo de apostolado que estamos llevando?

Vida y apostolado hechos oración

El ejercicio constante de la presencia de Dios; la meditación bíblica en compañía de María; el rezo frecuente del Rosario y otras devociones a Santa María; la participación activa en la Eucaristía; las visitas frecuentes al Santísimo; la lectura espiritual; el rezo de la Liturgia de las Horas; las jaculatorias... son maneras concretas y sencillas de hacer oración.

Sin embargo, debemos recordar que no basta con tener momentos privilegiados de oración. Toda nuestra vida debe ser una plegaria constante, una ofrenda perpetua a Dios. Los actos cotidianos deben estar orientados según el designio divino. El apostolado que nace de un corazón reconciliado, del encuentro configurante con Jesús, ya es oración, pues es expresión de la dinámica de comunión y participación a la cual todos estamos llamados [8]

Viviendo una espiritualidad de la vida cotidiana, nuestra misma acción apostólica se convierte en gesto litúrgico.

VUELO

Dentro del apostolado que llevamos con el grupo y/o personalmente:

- ¿Cuáles son los objetivos que todavía no puedo cumplir?
- ¿Qué hacer para cumplir esos objetivos?
- ¿Basta con llevar estos objetivos de un modo superficial como la puntualidad y cosas así?

Tal vez la responsabilidad tiene actividades implícitas en la palabra, entonces la idea es plantearnos personalmente la manera más apropiada dentro de nuestro entorno para ir más allá con el apostolado que estamos llevando.

- Escribir en una cartulina A4 en forma de acróstico su nombre y connotar en cada letra una manera de ser apóstol y luego compartir con su familia.

MIEL

¡SOY RESPONSABLE DE MI APOSTOLADO!



Motivación:

Siendo apóstoles de Jesús, siempre vamos a encontrar obstáculos que hasta cierto punto nos impidan realizar nuestro trabajo, lo importante es poder vencer y demostrarle al mundo cuánto podemos hacer si estamos acompañados de Jesús.

1. Imagínate un rato ante la televisión o abre uno de los periódicos recientes y analiza:
 - ¿Qué noticias, espectáculos o programas dan signos de que el ser humano está transformando el universo?
 - ¿A través de qué hechos descubres que el hombre se está haciendo esclavo de las cosas del mundo?
 - ¿Encuentras alguna noticia o algún espectáculo que manifieste que las cosas del mundo están sirviendo a no sólo a unos pocos?
 - Escribe tus observaciones en tu diario y coméntalas con alguno de tus compañeros.

Video/canción el discípulo es aquel...grupo nuevo trigo

Juventud Jesús te llama

*Disponible en URL: <http://www.youtube.com/watch?v=4bMBa9ta1Qk>



CRISTALIZAR

Confrontar mi vida personal de oración y apostolado a la luz de la Palabra de Dios y crear una oración para compartirla en su familia.

- La oración y el apostolado son tarea de todo cristiano: Hch 6,4; 1Tim 4,6; 2Tim 4,2
- Nadie da lo que no tiene: Mt 7,16-18; Mt 12,33.34b-35; Jn 3,6; Rom 6,21-22; Gál 6,8
- Sin la gracia todo apostolado es estéril: Éx 4,10-12; Jer 1,4-8; Mt 10,19-20; Jn 15,5
- El apostolado audaz es consecuencia de la oración: Mt 14,17-20; Lc 6,12-16; Jn 11,41-44; Hch 4,31.
- Perseverar en la vida de oración: Hch 1,14; Hch 2,42; Rom 12,6-7; Rom 12,12; Col 4,2-3; 1Tim 2,1-2.

ESPACIO PARA LA LUZ

PRÓLOGO

La invitación de dejarse conquistar por la luz de Cristo y difundirla en el ambiente en el que viven

"La luz de la mirada de Jesús -dice el Catecismo de la Iglesia católica- ilumina los ojos de nuestro corazón; nos enseña a verlo todo a la luz de su verdad y de su compasión por todas las personas"

En la medida en que nuestra amistad con Cristo, nuestro conocimiento de su misterio, nuestra entrega a él, sean auténticos y profundos, seremos "hijos de la luz" y nos convertiremos en "luz del mundo"

Se busca que el adolescente descubra a Jesucristo como el Amigo que dio la vida por él y que está esperando su correspondencia. Para ello se tiene que hacer todo lo posible para ayudarlo a que tenga experiencias fuertes de Jesucristo (retiros espirituales exigentes, misiones, etc.); ya que, en esta edad, empieza a entender lo que es la amistad, pero a la vez, se vuelve frío ante lo religioso por haber crecido y por verlo como algo propio de niños.

Enseñarle a descubrir a Dios, que lo vean cercano, divertido, solidario. Los jóvenes de hoy, más que de otras generaciones, necesitan tocar para creer, no podemos mostrarle un Dios lejano y serio.

Los jóvenes de hoy en día son como los de otras generaciones, solo necesitan que los queramos.

Lo que si es cierto es que no podemos llegar a ellos de la misma manera, tenemos que cambiar como lo hacen ellos y adaptarnos. Tendremos que perder el miedo a las nuevas tecnologías y navegar por Internet, manejar el Facebook, etc.

En el bautismo, los acoge como sus hijos, los llama por su nombre, comparte con ellos su vida para que sean capaces de amar y ser amados, de sacrificarse por el bien de todos, de jugarse por la verdad contra toda mentira y falsedad y de comprometerse a ser constructores de la nueva humanidad iniciada ya en su propio hijo Jesús.

Llevemos pues el mensaje de Jesús a todos nuestros jóvenes:" Hagan, pues, que

brille su luz ante los hombres; que vean estas buenas obras, y por ello den gloria al Padre de ustedes que está en los Cielos” (Mt 5, 16)

El espacio para la luz se fundamenta en “el que ama a su hermano permanece en la luz y nada lo hará tropezar”. (1 Jn 2, 10)

Quienes integran este espacio se identifican con Santo Domingo Savio, que fue luz para sus amigos en la convivencia oratoriana, creando para ellos el grupo “La sociedad de la alegría”. Vivencia que desafía a ser santos de la alegría que nace de un corazón que ama a Dios, fundamentada en el valor de la libertad.



Me presento ante los demás tal y como soy, sin disimulos

🌿 NÉCTAR

Acompañar a los jóvenes desde sus fortalezas y debilidades a desarrollar su personalidad a través de las relaciones interpersonales, para adquirir una identidad genuina.

🌸 FLORES VIVAS (Ambientación)

(Ambientar el espacio para el encuentro con máscaras de diferentes estilos...música instrumental...observar y colocarse la máscara que sea de su agrado y seguir caminando en silencio por cinco minutos, mientras escucha la canción de las máscaras)

Nuestra personalidad es muy compleja. La misma palabra "persona", deriva del griego que significa "máscara" y una máscara no es lo que uno es, sino una representación, verdadera o falsa, que se exhibe. Se utilizan en todas partes del mundo porque cada ser tiene diferentes facetas: Lo que somos, lo que queremos ser, lo que aparentamos, lo que los demás ven o quieren ver en nosotros. Estas distintas "caras" de nosotros mismos, la mayoría escondidas, son las que nos hacen desear ser otro de manera subjetiva y constituyen proyecciones arquetípicas inconscientes.

El mundo entero es un escenario, Y todos los hombres y mujeres, simples

actores: Tienen sus salidas y sus entradas; Y un solo hombre y mujer, en su momento, representa muchos personajes. William Shakespeare.

ANTENAS

Hecho de Vida: El Rey de Pop (Michael Jackson)

Antes de comenzar con la biografía, es menester rescatar que Michael Jackson, fue es y será uno de los músicos más prolíferos en todos los campos y estilos que jamás se haya conocido. Cabe recalcar esto, ya que sería injusto no hacerlo e ignorar el patrimonio no solo en lo musical, sino en todas las áreas comprendidas por el arte. Algunos de estos datos lo confirman y no dejan de despertar un cierto grado de admiración o sorpresa.



Michael Jackson, nació el 29 de Agosto de 1958 en Gary, Indiana. Fue un cantante, compositor y bailarín estadounidense de música pop. Conocido como el "Rey del Pop", logró cerca de 80 récords por diferentes motivos y fue incluido en el Libro Guinness de los récords en numerosas ocasiones, entre ellas, por ser el artista musical más premiado de la historia, con cientos de galardones, como 15 premios Grammy, el vocalista más joven en liderar la lista de sencillos en los Estados Unidos, con once años de

edad, con Thriller (1982) resultó ser el álbum más vendido de la historia de la música. También, Jackson fue durante varios años el cantante principal de los Jackson Five, grupo familiar del que, en uno u otro momento, formaron parte todos los hijos varones de la familia Jackson. Michael Jackson comenzó su carrera en solitario en 1971, con Got To Be There, su primer trabajo.

Michael Jackson sufrió de una enfermedad degenerativa de la piel llamada vitiligo, que destruye la melanina que se encarga de proporcionar su coloración a la piel. El vitiligo tiene dos variantes, focal y universal. En la primera, el vitiligo se presenta en forma de ligeras manchas blancas segmentadas en el cuerpo, especialmente en las zonas de la piel expuestas al sol. En el vitiligo universal se da una despigmentación casi total, abarcando grandes extensiones del cuerpo. Sin embargo, los medios de comunicación han difundido la opinión general de que Jackson utilizó un procedimiento artificial para blanquearse la piel. Esta idea fue desmentida por el propio cantante y su dermatólogo particular, explicando que, al ser Jackson una figura pública se decidió resguardar su imagen cubriendo las manchas con maquillaje oscuro y posteriormente, cuando la expansión de la enfermedad no permitió este procedimiento, se optó por utilizar el procedimiento inverso, cubriendo su piel oscura con maquillaje de color claro, por lo que el cambio de tonalidad de su piel fue repentino a ojos del público. Michael Jackson enfrentó 2 juicios contra 2 menores. Uno en el año 1993 y otro en el 2005. Fue Nominado 3 veces al Premio Nobel de la Paz por su Labor Humanitaria.

Murió el 25 de junio de 2009, el artista sufrió un parada cardiorrespiratoria en su mansión alquilada de Holmby Hills. Los miembros del servicio llamaron al teléfono de emergencia 911 para solicitar auxilio a las 12:21 PDT (UTC-7) Los paramédicos, quienes llegaron nueve minutos después, lo encontraron sin pulso ni respiración, por lo que le aplicaron reanimación cardiopulmonar y lo trasladaron al Ronald Reagan UCLA Medical Center, ubicado en Los Ángeles a la 1:14 pm. Pero a pesar de los esfuerzos de

los médicos fue declarado muerto a las 2:26 pm. El primer informe oficial calificó su muerte como "provocada por la combinación de calmantes", en el que el principal sospechoso es Conrad Murray. Después de realizar su autopsia, los forenses del Instituto Forense de Los Ángeles aseguraron que la muerte de Jackson había sido provocada por una intoxicación de propofol, suministrado por Murray. Finalmente el informe oficial calificó su muerte como «intoxicación aguda de propofol».

Después de leer la biografía del cantante compartamos las siguientes preguntas personalmente:

- ¿Qué es lo que más te gustó del cantante?
 - ¿Crees que se mostró al mundo con su auténtica personalidad?
 - ¿Qué valores dejó a los jóvenes?
 - ¿Qué sentimientos despierta en ti la vida del cantante?
-
- Todos, según la gracia recibida, hemos de ser buenos administradores de los dones recibidos de Dios: 1Pe 4,10-11; 1Cor 4,1; se nos pide ser administradores fieles: 1Cor 4,2.
 - Sirvamos al Señor con los talentos que nos ha dado: Col 3,23-24.

Desplegarse es amar como Cristo, hasta el extremo: Jn 13,1; Jn 15,12-13; el mayor amor esta no solo en dar, poner los talentos al servicio de los demás, sino en darse a sí mismo como don supremo: Jn 15,13; así encontraremos la plenitud del gozo: Jn 15,11.

RECOLECTAR EL POLEN

Marcos: 8, 27-33

Jesús, antes de explicarnos quién es Él, primero nos pide la opinión de la gente sobre su persona. Dijéramos que hace como una encuesta para saber qué conceptos o qué imagen se tiene de Él.

Prestemos atención a esta Palabra de Dios:

Para reflexionar:

- ¿Quién es Jesús para los jóvenes?
- ¿Cuál es la identidad de Cristo?
- ¿Tenemos una identidad similar a la de Cristo?

CERA

El “perfil personal” de cada ser humano es el conjunto de características que nos distinguen, nos define como seres únicos, especialmente en cuanto a aspectos físicos, intelectuales y emocionales. Son esas particularidades las que nos permiten aceptar la vida, según las distintas circunstancias específicas que debamos enfrentar.

Conocer el perfil personal propio es una herramienta fundamental para lograr éxito, ya que nos permite, por una parte, potenciar nuestras principales fortalezas; y por otra, desarrollar acciones para afrontar aspectos débiles, susceptibles de mejorar.

Las apariencias engañan: Desde uno mismo, hacia los demás. Los humanos somos seres complejos, poliédricos, con actitudes, emociones y comportamientos poco coherentes entre sí, si no abiertamente contradictorios.

Llegamos a estar enamorados de dos personas a la vez, a odiar y apreciar al mismo tiempo a un mismo individuo, a prodigar auténticas ceremonias de hipocresía con nuestra pareja, amigos, compañeros de trabajo o familiares. Cada día pensamos una cosa y hacemos otra bien distinta al respecto; unas veces actuamos así por no hacer daño a los demás, otras por pura conveniencia, por comodidad, ... Vamos modelando nuestra manera de ser en función de lo que los demás esperan de nosotros. Pero las cosas no suceden así por casualidad. Al cabo de los años, vivimos circunstancias en que es más sensato y conveniente “maquillar” nuestro comportamiento, adecuarlo al contexto, ocultar nuestros verdaderos sentimientos, moderarnos en nues-

tras respuestas o amordazar nuestra espontaneidad en aras de una supuesta convivencia armoniosa.

Lo peligroso de este juego, el de las apariencias, el de los secretos y mentiras, es que muchos naufragan en él. Y sobreviene el vacío: "¿quién soy en realidad?". Este fracaso, este desencuentro con uno mismo, puede deberse tanto a la pérdida (u olvido) de la propia identidad personal (de puro jugar, se olvida uno de lo real, lo que queda tras la representación), como al desconcierto y el temor que nos asolan ante las situaciones difíciles. Y no es extraño, porque las reglas, muy sutiles ellas, no están escritas, y las experiencias ajenas difícilmente sirven. Estas representaciones actorales, asumidas con naturalidad por casi todos, no serán perjudiciales si mantenemos la cabeza fría y sabemos distinguir lo que pensamos, lo que hacemos y lo que, en definitiva, somos de verdad. Conocer a fondo el juego de las apariencias puede resultar entretenido y muy instructivo, además de que aprenderemos mucho sobre el género humano. Y sobre nosotros mismos.

Crear nuestra imagen y consolidarla ante el exterior y ante nosotros forma parte del aprendizaje para la vida. A medida que crece la competitividad, lo hacen las comparaciones; de ahí la trascendencia de que cumplamos con el prototipo que entendemos se nos ha asignado. La duda surge cuando nos preguntamos si mi imagen exterior y mi comportamiento son los que los se esperan en mí. O, aún peor, cuando nos interrogamos si cumplimos nuestras propias expectativas, si nos gustamos realmente. A fuerza de creer que si no soy ese alguien que los demás "exigen" no seré nada, no me querrán o no me aceptarán, puedo interiorizar esa imagen-modelo, y acabar comportándome sin discernir si quien así actúa soy yo o mi proyección impostada.

Es como si mi yo y mi réplica se entremezclasen de continuo consiguiendo una fusión. La trampa radica en que, al final, esa mescolanza me resulte ajena, no sepa quién soy y, aún peor, qué quiero ser. O que la imagen que

los demás se han hecho de mí (con mi colaboración y consentimiento) sea tan distinta de lo que soy en realidad que surjan esos contrastes que pueden sumirnos en las dudas, o propiciar alguna crisis de identidad. La imagen que he fabricado me protege de mi yo auténtico y me impide el encuentro con él, obligándome a vivir constantemente desde el sentir ajeno.

Mi comportamiento, en suma, llega a no depender de lo que quiero, siento o pienso, sino de lo que creo que en cada situación se espera de mí. Una manera de actuar que en lugar de regirse por el "yo así lo entiendo y así obro", se guía por el "quedar a la altura de las circunstancias", de las expectativas que hemos alimentado en los demás. El qué hacer queda supeditado a lo que intuyo que es "lo que ellos creen que debo hacer".

Por ello en este encuentro de luz nos preguntamos: ¿NOS SUENA "JESÚS"? El Papa Benedicto XVI, en una misa al aire libre en Alemania afirmaba: "El mundo se ha vuelto sordo a Dios" Las sociedades occidentales están perdiendo sus almas ante la racionalidad científica y asustando a los creyentes del mundo en desarrollo que siguen siendo temerosos de Dios".

Jesús nos pregunta en el texto de Marcos: "¿Quién dice la gente que soy yo?" debiera plantearnos muchos interrogantes y otras tantas interpelaciones:

- La más radical: ¿Dice Jesús algo a alguien?
- La intermedia: ¿Qué nos dice y qué decimos de Él con nuestra vida personal y comunitaria?
- La blanda: Nos dice mucho, pero le conocemos poco.

El Señor, ante tanta cuña publicitaria y frecuencias que se meten por los cuatro costados de nuestra existencia, lo tiene muy difícil para ser audible, conocido e identificado. Nunca, la iglesia, ha contado con tantos medios para incentivar y popularizar el nombre de Jesús y, nunca, ha encontrado tantas dificultades para que las nuevas y viejas generaciones, se interesen y se zambullan de lleno en la personalidad, vida y encuentro con Jesucristo.

Jesús, camina con nosotros, y de nuevo —en esta experiencia de comunidad juvenil— nos pregunta: ¿Qué dice la gente de mí? ¿Quién dice que soy yo? ¿Qué saben de mí los chicos y chicas de Colmena? ¿Cómo me presentan los asesores, coordinadores? ¿Qué imagen tienen de mí las nuevas generaciones? ¿Qué hacen por mi proyecto de felicidad? ¿Qué van a decir de mí? ¿Qué van hacer por mí?

Sí, amigos. Nos tenemos que implicar un poco más en la labor evangelizadora. Por cierto, el Papa Benedicto XVI, señaló una verdad más grande que un templo: “difundir a Jesucristo es más importante que toda la ayuda de emergencia y al desarrollo que iglesias ricas ofrecen a los países pobres”.

No podemos contentarnos con una labor meramente social o educativa. Nuestra misión, como creyentes, tiene las dos vertientes: el encuentro personal con Jesús y, a continuación, nuestro servicio a los demás. Son dos notas de un mismo acorde. Pero ¿es justo poner el acento en un simple compromiso obviando la difusión del Evangelio?

¡Qué interpelación tan seria y desafiante la de Jesús en esta apícola! ¡Quién dice la gente que soy yo! Porque, malo será que llenemos nuestra iglesia, nuestra parroquia, nuestras dinámicas de grupo, nuestras acciones sociales, nuestro calendario con puntera técnica, ciencia, métodos, medios, dinero y dejemos a un lado lo que es medular en nuestro campo evangelizador: ser difusores del amor de Dios, de la persona de Jesús, de su mensaje, de la gran familia que somos y vivimos en la iglesia.

- ¿Qué dicen de Jesús los que han sido bautizados y viven como si no lo estuvieran?
- ¿Qué expresan de Jesús los que piensan que con bautizarse, comulgar, confirmarse y casarse por la iglesia ya han hecho un gran favor a Dios?
- ¿Qué afirman de Jesús los coordinadores que creen que con impartir una temática es suficiente pero, a continuación, no viven la eucaristía dominical?
- ¿Qué atestiguan de Jesús tantos de nuestros hermanos que, perteneciendo a la iglesia, viven indiferentes a lo que ocurre dentro de ella?

Que no nos ocurra como aquel alpinista necio, que después de ascender y descender de una gran montaña le preguntaron: ¿Qué horizonte se ve desde allá arriba? ¿Qué has visto cuando subías? Y, el montañero, les contestó: "la verdad es que como iba tan pendiente de subir no me he percatado de lo que había a mi alrededor". Tan pendiente de las cuerdas que...olvidó disfrutar de tantas sensaciones que le rodeaban.

○ como aquel fan de un cantante, que tarareaba la melodías de sus canciones pero nunca supo ni lo que significaba sus letras ni el contenido de las mismas.

¿Qué decimos nosotros en el ascenso de nuestra vida sobre Jesús de Nazaret? ¿De qué cuerdas nos tenemos que soltar para afirmar y demostrar que –de verdad- somos sus seguidores? ¿De qué máscaras nos debemos desprender para ser auténticas personas?

La mejor fórmula para que me quieran es queriendo yo como lo que soy: una persona auténtica, íntegra y real.

Cómo encontrarnos mejor, desde nosotros mismos:

- Atendiendo preferentemente a nuestros sentimientos, gustos y raciocinios (es necesario conocernos bien). Y prestando sólo atención relativa a las expectativas de los demás.
- Recordando que el derecho de vivir según pensamos y sentimos, también ampara a quienes nos rodean.
- No juzgándonos a cada momento, sino reflexionando con cariño y espíritu crítico sobre nuestras decisiones.
- Practicando la autoafirmación. Somos únicos, e irrepetibles. No hemos de copiar planteamientos ni criterios ajenos. Los nuestros son válidos, mientras no se demuestre lo contrario.

Teniendo claro que cada decisión corresponde a un "aquí y ahora" y que podemos cambiar de opinión. Y de manera de actuar. Aceptándonos, y amándonos tal cual somos. Asumiendo nuestras contradicciones e intentan-

do mejorar cada día.

- Siendo cada uno nuestro mejor amigo, para poder llegar a ser un auténtico amigo de los demás. De quienes nos aprecien por cómo somos en realidad.

Concluyamos que con la presencia amorosa y misericordiosa de Dios, y un conocimiento apropiado de nosotros mismos y en confrontación con la Palabra y la propuesta de Jesús, de ser auténticos, nos podremos presentar ante los demás con un enfoque claro de nuestras principales fortalezas y con una visión autocrítica de los aspectos a mejorar.

Plenaria

Se invita a los jóvenes a tomar una máscara y compartir modos de actuar y ser de las personas en relación al género y a las generaciones de la humanidad y busquemos que los jóvenes se den cuenta de algunos modos de actuar que muchas de las veces creemos que son, pero que realmente hacen daño y nos impiden crecer como personas.



¿QUIÉN SOY YO?

Difícil saberlo. Cuesta responder esta pregunta, porque es compleja, en sí misma, y porque llevo ya mucho tiempo viviendo lejos de mí.

Es más difícil mirar a los otros, pero qué difícil es hablar de lo que soy.

¿Qué valores tengo?, ¿Cuáles son mis defectos?, ¿Cuáles son mis dudas?

Es difícil hablar de lo que soy, porque no tengo la costumbre de mirarme.

DIAGNÓSTICO PERSONAL: responde

¿Quién soy yo?

Diseña el escudo que identifica tu vida.

Dibuja una cruz:

¿Quién soy yo?

¿Quién soy yo?

- En el primer cuadro dibuja una imagen expresiva de tu infancia.
- En el segundo, de tu adolescencia.
- En el tercero, de tu presente.
- En el cuarto, de tu futuro.



AQUÍ ESTOY SENOR



RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿Cómo te ves a ti mismo?

¿Que es lo que mas te anima a cambiar?

¿Te gusta tu forma de ser?

¿Como te gustaria ser?

A lo largo, me desconozco.

Se dos o tres cosas superficialmente sobre mí, y con esos pobres datos suelo definirme, pero no me conozco.

Habría que concluir con San Agustín que "Es grande la distancia que me separa de mí mismo".

Así pues, si quiero transformar mi vida, tengo que empezar por aceptarme como soy, aceptar mi historia, mi pasado, mi presente.



ILUMINEMOS NUESTRA EXPERIENCIA

Existe la rebelión ante el tener que ser uno mismo: ¿Por qué tengo que serlo entonces?, ¿he pedido ser?, ¿Qué saco con eso?... Me aburro a mí mismo, estoy contra mí. Existe la sensación de haberse engañado consigo mismo. Solamente soy esto y, sin embargo, quería ser mucho más. Sólo tengo estas dotes, y sin embargo querría otras más resplandecientes. Siempre tengo que ser lo mismo. Siempre tropiezo con las mismas fronteras. Siempre cometo los mismos errores.

Solo desde la aceptación de si mismo lleva el camino a su propio futuro.

Creer como hombre no significa querer salirse de si mismo. Hemos de ejercitar la crítica contra nosotros mismos, pero con lealtad hacia lo que Dios ha puesto en nosotros.

Ser – yo. Significa precisamente tener un camino que lleve desde el yo de la situación inicial al de la plenitud. Este puede dar muchos rodeos a través de estrecheces y oscuridades. Aparentemente puede borrarse y destruirse. Pero siempre sigue ahí. Surge así la pregunta:

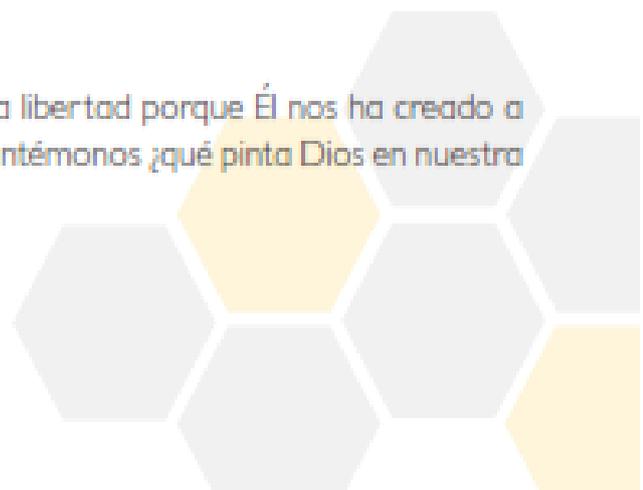
¿De qué modo soy yo mismo? Yo soy para mí lo dado. De aquí surge un deber: He de querer ser el que soy: querer ser realmente yo, y solo yo.

Estas preguntas solo tienen una respuesta que responder realmente: Mi principio está en Dios, es Él quien me ha creado como soy, porque tengo que realizar en el mundo mi propia vocación.

MIEL

Damos gracias a Dios por el don de la libertad porque Él nos ha creado a su imagen y semejanza. Por ello preguntémonos ¿qué pinta Dios en nuestra vida? (ver y leer la presentación)

Oramos en comunidad:





SALMO EN BUSCA DE LIBERTAD

Sávanos, Señor, que se acaba la lealtad, que desaparece la sinceridad entre las personas: no hacen más que mentirse unos a otros.

Sus palabras son engañosas y halagadoras, hablan con segundas intenciones en su corazón. Sus periódicos están llenos de mentiras, y sirven a los intereses de unos pocos. Nos aturden con los anuncios de sus productos, y ofrecen una "felicidad" vacía.

En la lengua tienen puesta su valentía. Confían en sus labios y quieren esclavizarnos. Pero Tū, Señor, has visto la opresión del humilde, y oyes el lamento del pobre sin defensa.

Crea en nosotros, Señor, un corazón libre, limpio y valiente, para construir contigo un Mundo Nuevo.



Levántate y libranos de sus cadenas, no dejes que nos engañen sus anuncios y promesas.

Tus palabras sí que son palabras auténticas, como plata limpia y refinada.

Tū nos guardarás, Señor, nos librarás siempre de esa gente, de aquellos que sólo buscan su interés, de los que han hecho de la palabra el arte de engañar a sus iguales.

Crea en nosotros, Señor, un corazón libre, limpio y valiente, para construir contigo un Mundo Nuevo.

Yo quiero ser libre, y amo la libertad. Libre, en busca de nuevas ideas para mis sueños.

Como protagonista de nuevos proyectos, como alguien que ya no es niño y quiere ser persona adulta. Como alguien que tiene sus razones y quiere decirlas.

Libre, como alguien que no necesita indicadores de camino, como alguien que ya se siente responsable, y que ha estrenado libertad.

Señor, ¿no es tu Evangelio un canto al corazón libre?

Crea en nosotros, Señor, un corazón libre, limpio y valiente, para construir contigo un Mundo Nuevo.

Tū, **Jesús**, eres como la roca firme junto al mar, eres como la raíz fuerte que aguanta el árbol.

Eres como el manantial que alimenta el río, como contemplora en pleno desierto.

Eres, Señor, la fuerza, el apoyo que necesito para seguir caminando.

Crea en nosotros, Señor, un corazón libre, limpio y valiente, para construir contigo un Mundo Nuevo.



Ayúdame, Señor, a buscar mi rostro, a descubrirme por dentro, a aceptarme como en realidad soy.

Ayúdame, a aguantar mis miedos, mis inseguridades, a superar mis fracasos y salir de mis derrotas.

Ayúdame a seguir adelante y no volver atrás, a superar mis desánimos y mis desilusiones.

Ayúdame a saber comenzar cada día ya tener siempre un corazón joven!

Tú, Jesús, eres como la roca firme junto al mar, eres como la raíz fuerte que aguenta el árbol.

Eres como el manantial que alimenta el río, como cantimplora en pleno desierto.



Eres, Señor, la fuerza, el apoyo que necesito para seguir caminando.

Crea en nosotros, Señor, un corazón libre, limpio y valiente, para construir contigo un Mundo Nuevo

Señor Jesús, no quiero quedarme encerrada en mí misma.

Señor, Jesús, rompe mi caparazón, derriba mi

muro, y sé para mí Puente, ese Puente que necesito para pasar del cerco de mis amarras a la libertad de un corazón nuevo y lleno de vida.

Crea en nosotros, Señor, un corazón libre, limpio y valiente, para construir contigo un Mundo Nuevo

Un corazón libre, limpio y valiente crea en nosotros, Señor, para poder construir tu Reino.

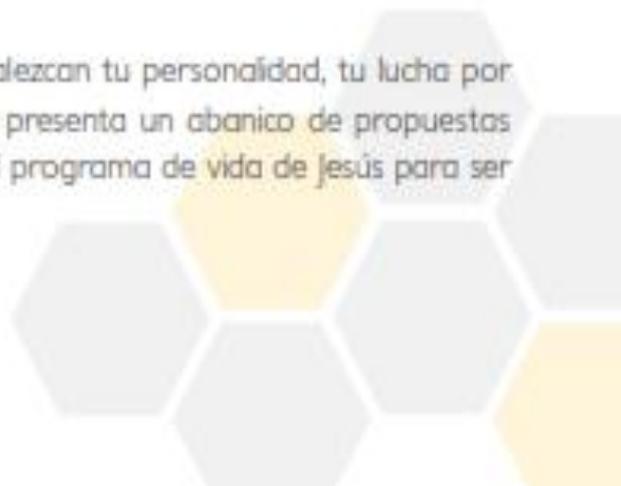
Danos un corazón humilde, manso y fraterno, para que tu presencia se haga fiesta gozosa en el camino de nuestra vida.

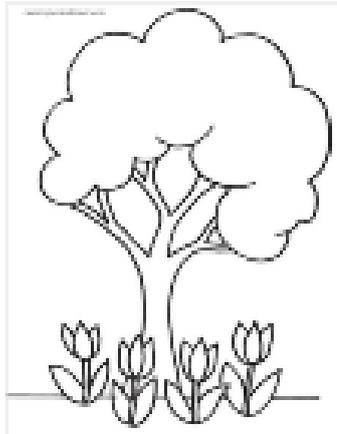
Crea en nosotros, Señor, un corazón libre, limpio y valiente, para construir contigo un Mundo Nuevo



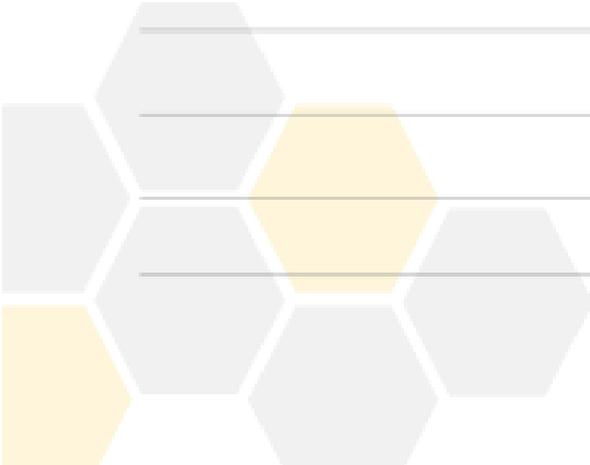
CRISTALIZAR

Escribe en el árbol actitudes que fortalezcan tu personalidad, tu lucha por ser auténtico en una sociedad que te presenta un abanico de propuestas que generalmente no comulgan con el programa de vida de Jesús para ser felices.





 **PROPÓLEO** (Memoria del encuentro)





Tengo un encuentro personal con mi amigo Jesús diariamente

✓ NÉCTAR

Celebrar el encuentro con la persona de Jesús y su significado para la vida de cada joven en comunión con la comunidad cristiana con la que comparte su fe y vivencias pastorales.

✿ FLORES VIVAS (Ambientación)

Ambientar el espacio físico con una imagen del rostro de Jesús, de la Virgen María, dos cirios, la Sagrada Biblia abierta, uvas, láminas de colores, rostros que representen a Jesús en el hoy.

● ANTENAS (Modalidad socio-drama)

EL CIRUJANO QUE ENCONTRÓ A JESÚS EN EL CORAZÓN DE UN NIÑO

Mañana en la mañana abriré tu corazón le explicaba el cirujano a un niño. Y el niño interrumpió: -¿Usted encontrará a Jesús allí?

El cirujano se quedó mirándole, y continuó: -Cortaré una pared de tu corazón para ver el daño completo.

Pero cuando abra mi corazón, ¿encontrará a Jesús ahí?, volvió a interrumpir el niño. El cirujano se volvió hacia los padres, quienes estaban sentados tranquilamente. Cuando haya visto todo el daño allí, planearemos lo que



sigue, ya con tu corazón abierto.

Pero, ¿usted encontrará a Jesús en mi corazón? La Biblia bien claro dice que Él vive allí. Las alabanzas todas dicen que Él vive allí....

¡Entonces usted lo encontrará en mi corazón!

El cirujano pensó que era suficiente y le explicó:

Te diré que encontraré en tu corazón...

Encontraré músculo dañado, baja respuesta de glóbulos rojos, y debilidad en las paredes y vasos. Y aparte me daré cuenta si te podemos ayudar o no.

¿Pero encontrará a Jesús allí también? Es su hogar, Él vive allí, siempre está conmigo.

El cirujano no toleró más los insistentes comentarios y se fue. Enseguida se sentó en su oficina y procedió a grabar sus estudios previos a la cirugía: aorta dañada, vena pulmonar deteriorada, degeneración muscular cardíaca masiva. Sin posibilidades de trasplante, difícilmente curable.

Terapia: analgésicos y reposo absoluto.

Pronóstico: tomó una pausa y en tono triste dijo: muerte dentro del primer año. Entonces detuvo la grabadora. Pero, tengo algo más que decir: ¿Por qué? Pregunto en voz alta ¿Por qué hiciste esto a él? Tú lo pusiste aquí, tú lo pusiste en este dolor y lo has sentenciado a una muerte temprana. ¿Por qué? De pronto, Dios, nuestro Señor le contestó:

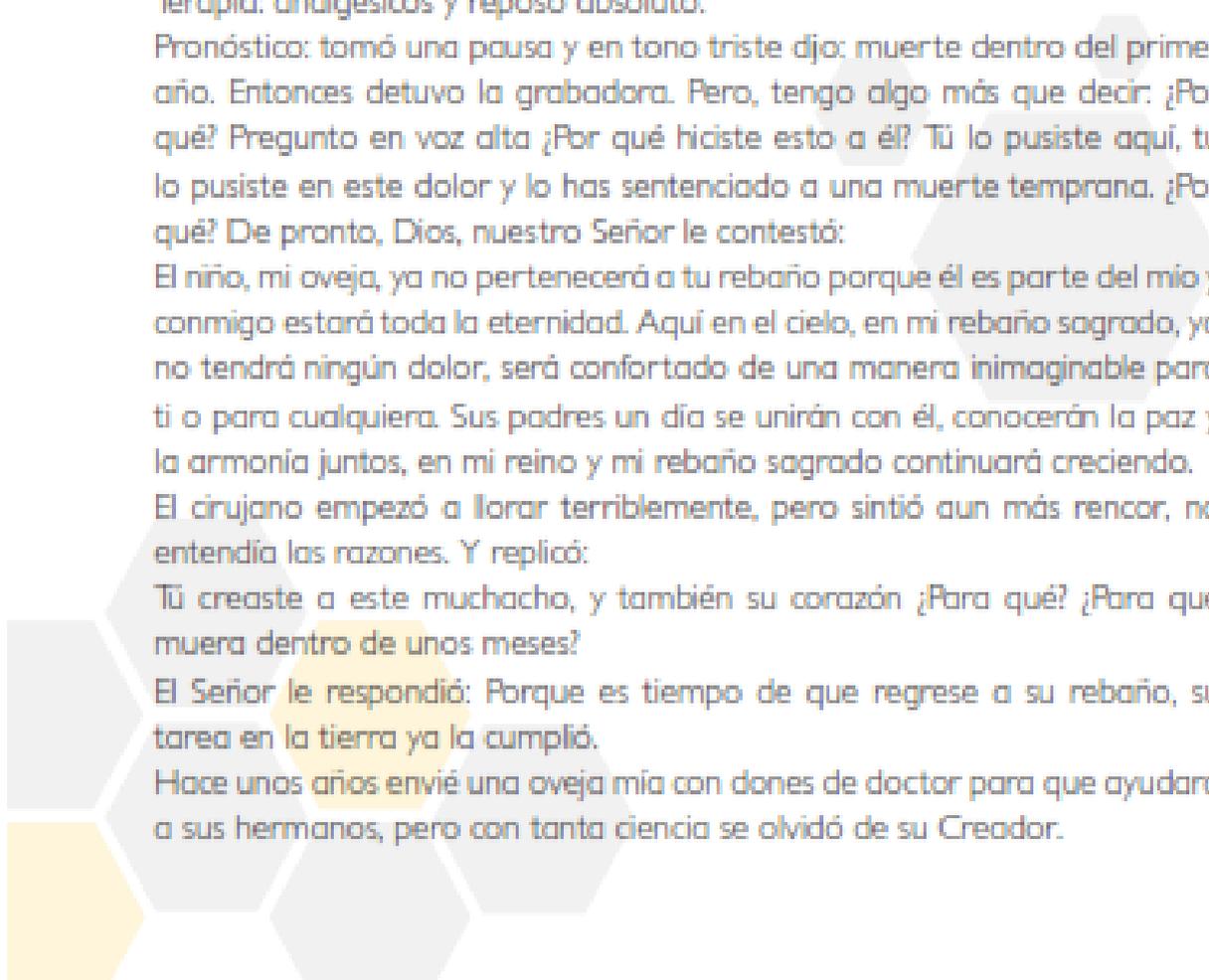
El niño, mi oveja, ya no pertenecerá a tu rebaño porque él es parte del mío y conmigo estará toda la eternidad. Aquí en el cielo, en mi rebaño sagrado, ya no tendrá ningún dolor, será confortado de una manera inimaginable para ti o para cualquiera. Sus padres un día se unirán con él, conocerán la paz y la armonía juntos, en mi reino y mi rebaño sagrado continuará creciendo.

El cirujano empezó a llorar terriblemente, pero sintió aun más rencor, no entendía las razones. Y replicó:

Tú creaste a este muchacho, y también su corazón ¿Para qué? ¿Para que muera dentro de unos meses?

El Señor le respondió: Porque es tiempo de que regrese a su rebaño, su tarea en la tierra ya la cumplió.

Hace unos años envié una oveja mía con dones de doctor para que ayudara a sus hermanos, pero con tanta ciencia se olvidó de su Creador.



Así que envié a mí otra oveja, el niño enfermo, no para perderlo sino para que regresara a mí aquella oveja perdida hace tanto tiempo.

El cirujano lloró y lloró inconsolablemente.

Días después, luego de la cirugía, el doctor se sentó a un lado de la cama del niño; mientras que sus padres lo hicieron frente al médico.

El niño despertó y murmurando rápidamente preguntó:

-¿Abrió mi corazón?

Si – dijo el cirujano-

-¿Qué encontró? preguntó el niño

Tenías razón, encontré allí a Jesús.

Dios tiene muchas maneras y formas diferentes para que tú regreses a su lado.

RECOLECTAR EL POLEN



Lucas 11, 1-4

Un día estaba JESÚS orando en cierto lugar. Cuando terminaba su oración, uno de sus discípulos le pidió:

SEÑOR, enséñanos a ORAR así como JUAN enseñó a sus discípulos.

Trabajo en comunidad:

- Organizar la comunidad juvenil de coordinadores en seis grupos
- Leer y profundizar una de las formas de encontrarse con Dios según el documento la Oración contada a los jóvenes.
- Cada grupo decora su rincón de oración y comparte a la comunidad una expresión corporal en grupo.

La ORACIÓN contada a los jóvenes

Mariola López Villanueva, RSCJ

La madre de Sonia se fue de casa cuando ella nació, Ilenia no conoce a su padre, y Fran lo vio sólo una vez. Ellos son algunos de mis estudiantes del Instituto, un centro de atención preferente en un entorno social con una gran inestabilidad familiar y deteriorada por las drogas. Aunque están en primero de Bachillerato tienen ya diecisiete y a punto de los dieciocho, son pocos en clase de religión y puedo tener una relación más cercana con ellos. Un día me preguntaron qué hacíamos en la casa, cómo vivíamos en la comunidad. Entre otras cosas les conté que por la noche nos juntábamos para rezar y que, a veces, en esas noches me acordaba de ellos y les ponía con Jesús. Eso les sorprendió y les gustó. Una chica me dijo: "y ¿cómo rezas por nosotros?"..."Les traigo al corazón y le pido a Jesús que les cuide, que se les ponga la vida bonita, que encuentren gente que les quiera y a quien querer..." De pronto, Ilenia comentó que la única oración que antes se sabía era el Padre Nuestro pero que se le había olvidado ya, otro nombró a su abuela y Sonia me dijo para mi sorpresa que por qué no rezábamos allí.

Les dije que sí, que el próximo día lo haríamos al final de la clase. Cuando llegó el día me había llevado una música tranquila y pensé hacerles una pequeña meditación, que cerraran los ojos, respiraran...pero a pesar de varios intentos no pudimos pasar de ahí porque a un par de chicos les daba risa. No quería desaprovechar la ocasión y se me ocurrió que empezáramos a orar con el cuerpo. Nos pusimos de pie en un círculo hicimos varios gestos de oración, nos pasamos a través de nuestras manos un plato de luz y al final les dije que nos íbamos a entregar esa luz de Dios unos a otros, a bendecirnos. Las chicas entraron muy bien, a los chicos les daba más vergüenza. El mayor regalo me lo hizo Sonia, cuando escuché que le decía a una compañera: "déjame que te bendiga"...Ni siquiera sé si ella sabe lo que eso significa.

Qué difícil hablar de oración a los jóvenes, enseñarles a orar, y más cuando a nosotros nos cuesta tanto en este tiempo de altas velocidades. Voy a

hacer el intento de traducirla para ellos, no estoy segura de poder lograrlo por eso voy a pedirle ayuda a Sonia, la muchacha que quería aprender a bendecir, ella será mi interlocutora y mi guía.

1.- Cuestión de química

¿Has visto, Sonia, Física o química? Estoy segurísima de que sí. Es esa serie que espanta a los padres y adultos y os encanta a los jóvenes, donde se cuenta con cierta exageración las relaciones en un instituto entre los chavales y los profesores, la mayoría novatos, y donde hacen de todo lo imaginable. Por supuesto que no vemos a nadie rezar, ¡vaya locura! Incluso nos extrañaríamos si apareciera una escena así. Y sin embargo, también la oración es cuestión de "química" como el primer beso, sólo que hay que probarla.

Si en una semana en las series que sueles ver, en las películas, en los programas de TV buscaras algo que hablara de oración, probablemente no encontrarías, no aparece, al menos expresamente. Tampoco en las canciones es común, ni en las novelas. Por eso se os queda como algo que no fuera con este mundo ni con vosotros. Y sin embargo, hay en ti, Sonia, y en cada uno, un anhelo grande, algo más profundo y más hondo que lo que vemos. ¿Te acuerdas de aquel joven rico que se acercó a Jesús? Es el único personaje del Evangelio que después de encontrarse con él se marcha entristecido, y eso que Jesús lo quiso mucho, pero él no se atrevió, no se arriesgó a dejar sus riquezas para hacer espacio a una riqueza mayor: la de Dios y los otros en el centro de la vida. Jesús lo dejó partir, con dolor y con pena, pero lo dejó partir, porque uno sólo puede mostrarlo y esperar que el otro lo tome. Recuerda siempre que todo lo que tiene que ver con Dios en tu vida será una invitación, una atracción, una propuesta, pero nunca una imposición, tampoco la oración, eso sería no haberla descubierta.

¿Te has preguntado alguna vez a quién perteneces? Cuando descubrimos la oración en nuestra vida es cuando empezamos a presentir que importamos para alguien, que hay una Presencia mayor que está en nosotros mucho

antes de que empecemos a darnos cuenta, que nos acompaña sin que lo sepamos, y que nos espera, allá adentro en el fondo de nuestra alma y aquí afuera en los encuentros y en las vivencias de cada día ¿Sabes que es lo que más me cuesta? Saber que tenemos en nosotros, y sobre nosotros, que nos envuelve por detrás y por delante, una fuerza de amor poderosa y que apenas sabemos cómo conectar con ella. No conocemos su nick para chatear, ni su móvil para mandarle un sms.

Como te decía, también la oración es cuestión de química, de verla en otros ojos, de saber que hay un "Tú" que te espera y decirle "aquí estoy también ya" y acercarnos poco a poco como cuando estrenamos un amigo y cuidamos cada cita. Pero la mayoría de las cosas que vivimos nos ocultan ese "Tú" o dicen apenas de él, aunque eso es sólo en apariencia, ya lo irás descubriendo. Una cosa que nos da la oración son "ojos", de pronto las cosas y tu propia vida se ven con otra luz, de otra manera. Es tan hermoso poder llevar a otros allí, como una cita compartida de messenger, solo que las cosas que se dicen son de corazón a corazón y quedan grabadas en el disco duro de nuestra memoria. Esos mensajes no se borran, ni ocupan espacio. Y no sólo ves u oyes, sino que puedes tocar y ser tocada ¿Voy demasiado deprisa? Es que deseo tanto que te den ganas de probarla...

2.- El gimnasio del corazón

¿Practicabas algún deporte? Ahora recuerdo que jugabas a voleibol. Ya sabes cuánto hay que entrenar para jugar bien y lo importante que es la disciplina de cada día. No correr un día dos horas de pronto, sino cada día un poco para que el cuerpo tenga su tono y no te tiren los músculos. Me impresiona la cantidad de gente que va a los gimnasios, las actuales catedrales del cuerpo; el ejercicio es bueno siempre que no se sobredimensione.

Nada me impresiona más, cuando vemos unos Juegos Olímpicos por la tele, que pensar todo el sacrificio que han tenido que hacer los atletas, las horas y horas que han dedicado. Su tiempo, su atención y sus mejores energías giran en torno a esa práctica.

¿Te has fijado tú? Es increíble. Eso para triunfar en un deporte que es sólo para unos años, imagina los corredores de fondo... ¡Cuánto más nosotros para atinar con la carrera de la vida tendríamos que entrenamos bien!

En general creo que los jóvenes cuidáis bastante vuestra dimensión corporal y necesitáis cultivar también las dimensiones mentales y emocionales...pero hay una que está aún más adentro, es la dimensión trascendente de nuestra vida ¿Te suena esa palabra?

Significa algo así como que no estamos cerrados en nosotros mismos, que estamos abiertos a una Realidad mayor que nos trasciende, que tenemos en el corazón un hueco 3 que está hecho a la medida de Dios. Pues fíjate que siendo ésta una de las dimensiones más importantes de la vida es la que menos nos enseñan a despertar y a cultivar. La dimensión de profundidad es la más descuidada y, sin embargo, es aquella que nos hace sentir plena la vida. ¿Por qué lo aprenderemos tan tarde? Lo que sentiría mucho es que se te pasaran los años, te liaras con otras cosas, y no te dieras cuenta. Intuyo un pozo tan precioso dentro de ti, una fuente tan honda. ¡Y tú sin saber que la tienes! Nos pasamos la vida buscando agua en pozos ajenos, y apenas descubrimos nuestro manantial. La oración nos ayuda a encontrarlo y a ensancharlo (también nos ayuda a sanar las heridas pero eso lo dejaremos para otra ocasión). Cómo nos cambiarían las cosas si cada día pasáramos un ratito en el gimnasio del corazón con Aquel que amorosamente nos espera. Cómo se nos moldearía la vida, que distintos veríamos los rostros al recibirlos ahí. Para ello necesitamos pararnos, entrar dentro, buscar en Otro nuestro centro, soltar tantos ruidos que nos acompañan y, si queremos ahondar la relación, tener un ritmo, cierta disciplina, practicar un poco cada día...como el deportista para ejercitar sus músculos.

Y ahora que todos buscan tener su coach, su entrenador personal, ¿Sabes que allá adentro tenemos uno? Los cristianos le llamamos Espíritu. Ruch. Aliento de Dios. Fuente de todo amor. Es nuestro maestro para aprender a orar. Él nos va enseñando que decir y cómo hacerlo, y con él nos vienen las lágrimas y

la alegría. Si lo frecuentamos podremos luego reconocerlo cuando se cuele en nuestra vida cotidiana, si no lo conocemos está igual a nuestro lado, y dentro de nosotros, y dentro de los otros, sólo que no lo sabemos...y no contamos con él. Ojalá puedas sentirlo, estoy segura de que sí, es más lo has experimentado ya pero aún no sabes que es él, el día que lo sepas y te queme su fuego ya no podrás olvidarlo. En algunos gimnasios preparan una tabla personal, le dan a cada uno su manual de ejercicios. Nuestro manual en ese gimnasio del corazón es el Evangelio, nos busques otros si te quieres entrenar de verdad, hay cosas preciosísimas sobre la oración y está bien conocerlas y ayudarte con ellas, pero tú vuelve siempre al Evangelio, mira a Jesús allí, contéplalo, identifícate con sus personajes...hasta que llegue a ser Buena Noticia también en ti para otros.

3.- Hacernos un cine

¿Te gusta el cine? A mí muchísimo, meternos en las historias, conocer otras visiones y otros mundos, emocionarnos...Pienso que Jesús contaba parábolas porque aún no existía el cine. También detrás de cada película hay horas y horas de trabajo, algunas tardan años en rodarse, de cien tomas se aprovechan diez. La luz es muy importante en las películas, por eso para mí la oración tiene que ver con el cine, porque también es cuestión de luz. Pones lo vivido bajo otros ojos, lo miras desde otro ángulo, no lo contemplas sola. Es como si pudiéramos bañar la realidad en esa luz que descubre lo verdadero, lo que cuenta, lo que merece la pena. Y cuánto cambian las imágenes cuando las recibimos ahí, entonces se ven las cosas en versión original, y ¿sabes qué es lo más emocionante? que apenas sabemos nada de nuestra propia película y de nuestro papel en ella, que al principio somos meros espectadores, y que en la medida en que nos vamos adentrando en la oración vamos siendo protagonistas, señores de nuestra vida, dejando que el guión nos lo vaya haciendo Otro, el que sabe, el que conoce el entramado de la historia y la belleza escondida de cada plano. Cómo disfrutaban los actores cuando los dirigen buenos directores, se dejan llevar, se abandonan. Nosotros contamos con el mejor, pues sólo en Él podemos conocernos y ser lo que somos, y desplegar el amor.

Encontrarnos con Jesús y vivir con él nos pone la vida bonita, y es en la oración donde lo vamos descubriendo, donde nos dejamos mirar y querer. ¿Recuerdas su mirada a la mujer adúltera, a la que lo acarició y lo ungió con el perfume, a Pedro...? Esos son los ojos que buscan los tuyos. Por favor, no te los pierdas. El día que los sientas no podrás olvidarlos. En cada oración nos volvemos hacia esos ojos, que nos bendicen, que nos embellecen, que nos llevan. No te encontrarás en otro lugar como en ellos. No te verás en otro lugar como te ves allí. Sólo ellos muestran nuestra verdad desnuda; y llegarás a amar tu pobreza como nunca podrías haber imaginado. Mira desde Él a los demás, mira con Él lo que vives, lo que bloquea tu corazón; lo que te da vida y lo que te hace sufrir, tus miedos y tus sueños, las personas que forman parte de ti... Mira también el dolor de los otros, sus anhelos, su bondad. No dejes nada fuera de esos Ojos que ruedan para ti. Si te dicen que no existen es porque no los han descubierto cuando tú los veas lo sabrás y sólo en la oración se muestran. Se van tatuando poco a poco en lo más hondo de ti.

Otro tema importante en el cine son las imágenes y también en la oración. Según sea Dios para ti, según cómo lo veas así orarás. A veces se nos introyectan imágenes falsas de Dios, fetiches que tienen más que ver con nosotros que con Él, con nuestras compulsiones y miedos. Necesitamos frecuentar el Evangelio en la oración para que esas imágenes se nos vayan cayendo y poco a poco se muestre ante nosotros, y dentro de nosotros, el Rostro de Dios que Jesús reveló. Siempre nuevo. Cuando ya creemos conocerlo o saber de él, nos lleva más adentro y más lejos. Un Dios que no se deja contener. Lo que más lo identifica es su amor incondicional, y el gusto tremendo que provoca en nosotros por la vida y por su diversidad, el cariño por todos y por todo.

Vivimos tan rápido que apenas nos damos el tiempo para asimilar las experiencias que tenemos. La oración nos hace disfrutar de las mejores escenas del día, y nos hace desear reparar las que nos han gustado menos. Párate

un rato cuando sea mejor para ti, por la mañana, a la tarde o la noche y recorre el día y los rostros, lo vivido, lo expresado, lo callado, lo recibido. Igual que tras una buena película te quedas pegada al asiento del cine y necesitas un tiempo antes de salir a la calle, así nos pasa en la oración, no podemos terminarla de repente. Tiene su momento de despedida, de poso, de reverencia.

4.- Nuestro blog interior

¿Sabes que sin darnos cuenta nos vamos haciendo cada vez más individualistas en esta sociedad nuestra del bienestar? No sé si tú eres de los jóvenes con tele propia en el cuarto y conexión a internet y que pasan todo el día relacionándose virtualmente. La otra tarde fui a un ciber, al lado mío un chico marroquí hablaba por chat mientras veía la imagen de la chica que tenía al otro lado. Por supuesto que no entendía lo que decía, pero sí podía ver sus ojos y su sonrisa, creo que ese mismo chico delante de esa joven, en vivo, no le diría ni la mitad de las cosas que le comunica por el chat. Me hace pensar en la necesidad honda que tenemos de vivir conectados con los otros, de entrar en relación...y al mismo tiempo en nuestras dificultades para ello. La oración es también un modo vital de relacionarnos que necesitamos aprender.

Cada vez hay más páginas web sobre temas de oración y seguro que hay algunas muy buenas que te podrán ayudar en distintos momentos. Pero te confieso un secreto, para conectarnos por dentro es mejor apagar el ordenador, si no serán más imágenes, más palabras, pero no nos calarán, se quedarán en la epidermis de la información recibida durante el día. Porque la oración no consiste en saber ni en decir cosas, sino en sentir y gustar internamente, que decía Ignacio de Loyola, un buen compañero de camino para descubrir a Dios en la vida. Un Dios que conoce tu nombre y que necesita de ti para hacer este mundo más humano. Sí, aunque te parezca increíble. Estamos amenazados de individualismo y la oración cristiana es un gran correctivo, es una invitación a sabernos con otros, a vivir en comunidad. En ella decimos que nuestro origen es común y pedimos juntos el perdón y el

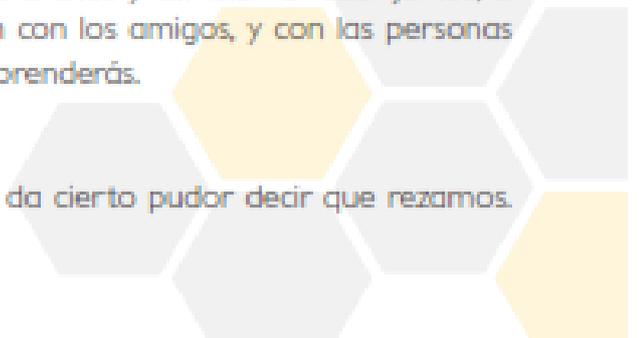
acontecer del Reino. Nada tiene que ver con una oración solitaria. Es en una soledad acompañada, llena de rostros, sonora la llamaba el maestro Juan de la Cruz, otro gran buscador de Dios en la noche. A vosotros que tanto os atrae la noche, en ella os encontráis y os queréis, a veces pasáis peligros y malos ratos, en la noche están vuestros amigos y vuestro mundo...Ojalá que podáis descubrirla también como un tiempo de salvación. ¿Sabías que Jesús se retiraba de noche a orar? Eso tiene en común con vosotros, entre otras cosas, que le gustaba la noche para entrar en relación.

¿Tienes un blog? Seguro que conoces algunos, los hay de una sola persona y los hay compartidos, el blog de la oración cristiana es con otros, junto a otros, para otros. En los blogs se narran experiencias, modos de ver, anécdotas, cosas que uno quiere compartir, conversaciones, es como un diario colgado en la red. Normalmente tenemos un blog exterior que es el que mostramos pero tenemos también un blog interior que nos es más desconocido aún para nosotros mismos.

Hemos inflado la exterioridad, la imagen exterior, ¡cuánto nos juega a todos! y cómo la explotan los medios de comunicación. Pero de lo interior apenas vislumbramos, pues es aquello que no vemos directamente. Podemos conocer y hasta deslumbrarnos por el exterior de una persona, por su belleza, su inteligencia, su simpatía pero para conocerla de verdad necesitamos considerar su interior, su modo de ser, su corazón y su visión del mundo. Somos un iceberg para nosotros mismos, y así vemos también a los otros, nuestra mejor parte permanece oculta, y la oración nos ayuda a descubrirla, nos da ojos interiores para mirar lo profundo en las personas, la dimensión más verdadera de nuestras vidas. Si algún día tienes tu pareja, prueba a orar por ella, a llevarla junto a Dios y también a rezar juntos, a tener un blog interior. Prueba también con los amigos, y con las personas que más te cuesta relacionarte. Te sorprenderás.

5.- La oración se ve en las manos

A veces, según en qué ambientes nos da cierto pudor decir que rezamos.



Quiero contarte una anécdota que me pasó con mi madre. He estado un tiempo largo en casa con ella y le dije que por las tardes mientras ella echaba la siesta yo me iba a ir a la habitación a rezar un rato (no creas que me costó también decírselo). Una de esas tardes vino una tía a verla, preguntó por mí y ella le dijo: "Está por ahí dentro en la habitación haciendo gimnasia para su espalda"...Me dio la risa escucharle eso, pero entendí que le daba vergüenza decirle a mi tía que estaba rezando y es que no tenemos costumbre de expresarlo, de integrarlo en la vida de cada día como algo normal.

Quiero hablarte ahora de hombres y mujeres que supieron decirnos de su experiencia de oración para que puedas ver lo que significaba para ellos. La más conocida es nuestra Teresa de Jesús, ella decía: "la oración es tratar de amistad con quien sabemos nos ama". Porque oró mucho, pudo arriesgar y amar mucho. Ya irás viendo lo que la oración tiene que ver con el amor y con la libertad. Muchísimo más de lo que puedas imaginar. Etty Hillesum, una joven judía de veintitantos, dio un giro tremendo a su existencia el día que aprendió a arrodillarse y orar se convirtió para ella en el refugio y la paz de su vida en medio de un sufrimiento atroz durante la persecución nazi.

Mahatma Gandhi decía algo así: "puedo pasar un día sin comer, pero no puedo pasar un día sin orar". Las personas que se han comprometido por los demás, que han trabajado por la justicia, que han sido capaces de dar su vida por otros, han sido también personas de oración, de una relación viva con Aquel que presentían en todas las cosas.

Sacaban su coraje, su humildad y su transparencia en esos tiempos prolongados en su Presencia.

Hay mucha gente que busca y ora a su modo aunque no lo diga. Me dio gusto encontrar esto en la última novela de Isabel Allende, La suma de los días, ella decía: "Lo que pretendo en mi tambaleante práctica espiritual es deshacerme de los sentimientos negativos que me impiden caminar con

soltura...No me hago ilusiones, nunca alcanzaré el desprendimiento absoluto, la auténtica compasión o el estado de los iluminados, parece que no tengo huesos de santa pero puedo aspirar a las migas: menos ataduras, algo de cariño hacia los demás, la alegría de una conciencia limpia" (p. 119) La oración nos hace amigos de Dios, de los otros, y en última instancia de nosotros mismos. Nos va dando un tono amistoso con la vida, con los acontecimientos. Vamos perdiendo temores y nos toma una confianza casi de niño que nos hace presentir que, pase lo que pase "todo acabará bien".

Otra cosa importante es que la oración no podemos medirla, no podemos llevar cuenta de ella. En el deporte, en la interpretación musical, en otras artes, puedes medir los logros, en el arte de orar siempre sientes que no sabes, incluso con el tiempo en vez de avanzar tienes la sensación de que vas para atrás. Una no puede medirla, son los demás los que la ven. Dicen que irradia a través de los ojos y de las manos.

La oración transforma la vida, no nos hace sentirnos mejores que otros, al contrario, nos hace capaces de vernos iguales: igual de necesitados e igual de provistos para amar. Desbloquea lo que nos separa de los demás y libera un amor que nos conecta con cada criatura del universo. La oración nos da manos buenas para los otros, nos hace seres compasivos y nos llena de gratitud. ¿Sabes en que se le notaba a Jesús que oraba? En qué pasó haciendo el bien y en que amaba a los que nadie quería; y seguro que era mucho, pero mucho más alegre de lo que nos lo pintan.

6.- El pájaro del alma

No sé si te habrá movido algo todo este rollo y si te animarás a descubrir la oración, al menos tómalo como lo mejor que tengo para darte. Disculpa si algunas palabras no acabas de entenderlas. Hay cosas que pueden decirse y otras que necesitamos descubrir por nosotros mismos y tú tienes toda la vida por delante. Aprovechala y, pase lo que pase, siente que no estás sola, que Alguien vela con inmenso amor por ti.

(-) Dentro del alma,
en su centro,
está, de pie sobre una sola pata,
un pájaro: el Pájaro del Alma.
Él siente todo lo que nosotros sentimos.

Cuando alguien nos hiera,
el Pájaro del Alma vaga por nuestro cuerpo,
por aquí, por allá, en cualquier dirección,
aquejado de fuertes dolores.

Cuando alguien nos quiere,
el Pájaro del Alma salta,
dando pequeños y alegres brincos,
yendo y viniendo,
adelante y atrás.

Cuando alguien nos llama por nuestro nombre,
el Pájaro del Alma presta atención a la voz
para averiguar qué clase de llamada es ésa.

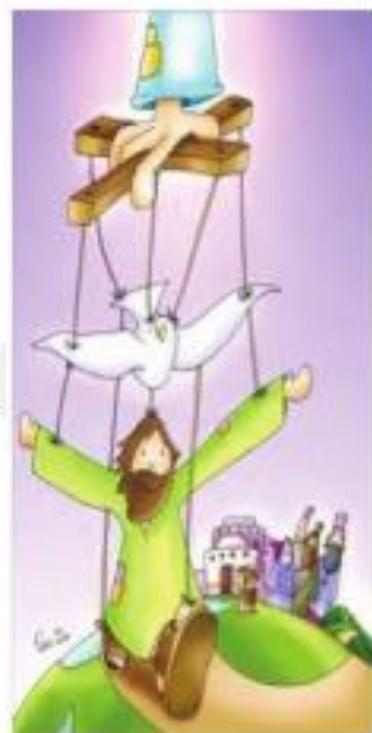
Y cuando alguien nos abraza,
el Pájaro del Alma,
que habita hondo, muy hondo dentro del
cuerpo,
crece, crece,
hasta que llena casi todo nuestro interior.
A tal punto le hace bien el abrazo.

(-)

Pero sucede que el Pájaro del Alma nos llama,
y nosotros no lo oímos.

¡Qué lástima!

Él quiere hablarnos de nosotros mismos,



quiere platicarnos de los sentimientos que
encierra en sus cajones.

Hay quien lo escucha a menudo.
Hay quien rara vez lo escucha.
Y quien lo escucha sólo una vez.

Por eso es conveniente
ya tarde, en la noche,
cuando todo está en silencio,
escuchar al Pájaro del Alma
que habita en nuestro interior,
hondo, muy hondo, dentro del cuerpo.

Plenaria:

- ¿Por qué los discípulos quieren aprender a ORAR?
Ellos ven como JESÚS ora al PADRE DIOS y quieren que Él les Enseñe a ORAR así para comunicarse de la misma manera con su PADRE.
- ¿Y nosotros queremos aprender a ORAR? ¿Quién nos puede enseñar?
Queremos ORAR para compartir con alguien que nos ama todo lo que hay en nuestro corazón: alegría, pena, éxito y todo lo que nos sucede, para escuchar y saber escoger lo que le agrada al PADRE, a la manera de JESÚS. Para vivir unidos a JESÚS y al PADRE. JESÚS nos enseña a ORAR en un mismo Espíritu con el a través de nuestros padres, catequistas, en nuestra casa, en nuestra comunidad, etc...



LA ORACIÓN DE JESÚS por el Padre José Arregui [1]

La oración es una de las manifestaciones fundamentales de la fe. Es una de las maneras más importantes de "practicar" a Dios. Se puede orar de muchas formas, "rezando" o sin "rezar", pero no hay fe sin oración, del mismo modo que no existe relación sin manifestación, o amistad sin expresión.

Somos cuerpo cuando nos amamos. Somos cuerpo cuando Dios nos ama y acogemos su amor.

La oración es la manifestación de la relación con Dios: es expresar de algún modo a Dios la admiración, la queja, el agradecimiento, la confianza y todos los sentimientos. Es estar atento a la voz silenciosa de Dios. Es sumergirse en la presencia bendita y oculta de Dios. Es “estar” sin más con Dios o en Dios...

Jesús sabía de todo eso. Jesús oró. No vivió dedicado a la “meditación” y a la “contemplación” en un monasterio. En realidad, los judíos nunca han sido muy dados a la práctica de la oración meditativa monástica, a diferencia de los monjes hindúes, budistas y, más tarde, los monjes cristianos. Pero, como todo judío, Jesús rezaba cinco veces al día, y también antes y después de cada comida, y los sábados en la sinagoga, etc. Pero además de eso, una y otra vez se señala en los evangelios -especialmente en Lucas- que Jesús “oraba”.

En los puntos siguientes recojo los pasajes más claros a este respecto, y señalo los rasgos principales de la oración de Jesús.

Orar en todo momento y en toda circunstancia

El evangelio de Lucas afirma que Jesús oró en todos los momentos decisivos de su vida:

- Jesús aparece en oración en el momento del bautismo: mientras está en oración, se abre el cielo, desciende el Espíritu y se oye la voz del cielo (Lc 3,21)
- Jesús ora en plena actividad evangelizadora: cuando las muchedumbres acudían a él a escucharlo y a que los curara, Jesús se retiraba a lugares apartados para orar (Lc 5,16; cf. Mc 1,35);
- Jesús ora en vísperas de la elección de los Doce: Jesús se fue al monte a orar, y pasó la noche orando a Dios (Lc 6,12)
- Jesús ora cuando se pregunta quién es y dirige esta pregunta a sus discípulos: orando en soledad, pregunta a sus discípulos quién creen que es él, y Pedro hace su confesión: “Tú eres el Mesías de Dios” (Lc 9,18)
- Jesús ora en la escena de la transfiguración: ésta tiene lugar estando Jesús en oración en la montaña (Lc 9,28-29)

- Jesús ora cuando enseña a orar: los discípulos piden a Jesús que les enseñe a orar estando él en oración en cierto lugar, y él les enseña el Padrenuestro (Lc 11,1)
- En la Pasión, Jesús ora por Pedro (Lc 22,31)
- En el angustioso trance de Getsemaní, Jesús ora e invita por tres veces a sus discípulos a orar (Lc 22,39-46)
- También en la Cruz, ora al Padre en favor de sus verdugos (Lc 23,34) y confiando su vida en manos del Padre (Lc 23,46).

Es decir, Jesús convirtió toda su vida en oración. Simplemente, ora desde la vida y con la vida. Y por eso mismo, porque convertía toda la vida en oración, sabía tomarse unos tiempos y unos lugares para la oración.

De todos modos, los tiempos y los lugares no son para él lo principal. La oración es, antes que nada, un clima vital. Jesús vive una vida tocada por Dios, profundamente fundada en Dios, y eso es lo que manifiesta en su oración. Todas sus oraciones son expresión de ello, pues la oración consiste en eso: en expresar la vida en su hondura.

La oración de Jesús consistía en vivir "ante Dios y con Dios" todo lo que vivía. En eso debiera consistir nuestra oración.

Orar de corazón, con sentimiento

En su oración, Jesús vuelca su corazón, todos sus sentimientos:

- La alegría porque Dios es el Dios de la gente sencilla (Lc 10,21);
- La angustia del terrible destino que le amenaza: "Siento una tristeza mortal" (Mc 14,32-42; Heb. 5,7), o la angustia de sentirse abandonado por Dios (Mc 15,34);
- La necesidad y la privación (el Padrenuestro);
- La profunda certeza de que todo le viene de Dios (el Padrenuestro);
- La confianza plena en que, pase lo que le pase, está en manos del Padre: "Padre, en tus manos encomiendo mi vida" (Lc 23,46).

Dios no es una idea, ni una ley, ni una trascendencia difusa y muda, sino un Padre que te toca el corazón y te llena de confianza.

Orar de corazón y en verdad

Jesús ora de corazón y en verdad, y enseña a orar así.

- De corazón y en verdad, no ante todo de palabra, hablando mucho,

como si Dios sufriera de sordera o no supiera de nosotros (Mt 6,7-8).

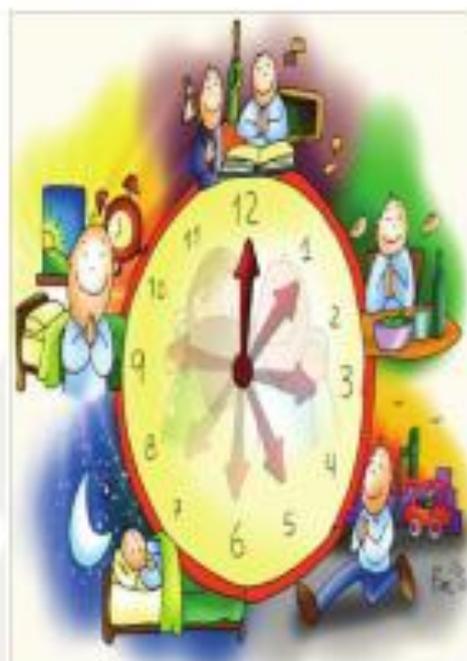
- En verdad y con hechos, no sólo de palabra, como si bastara con decir "Señor, Señor" (Mt 7,21).
- En autenticidad y en misericordia, no en apariencia, ni sirviéndose de la oración para devorar más fácilmente los bienes de las viudas (Mc 12,38-40).

Orar con sencillez, humildad, confianza

La oración es para Jesús una cosa simple, sencilla. No hacen falta métodos y fórmulas complicadas: "Tú, cuando ores, entra en tu habitación, cierra la puerta y ora a tu Padre que está en lo secreto" (Mt 6,6). Déjate llevar por el corazón.

La oración tiene que ser humilde: no como la del fariseo, sino como la del publicano (Lc 18,13).

Y, antes de nada, la oración ha de ser expresión de una confianza sencilla.



Experiencia de desierto

1. Regálate un espacio de oración profunda, elige la hora y el lugar
2. Lleva contigo la Biblia
3. Realiza el ejercicio de meditación de los delfines
4. Vive tu cita con Dios; puedes elegir un texto que responda a tu necesidad
5. Registra tu experiencia de Dios en tu diario personal.
6. Toma agua



- Escuchar el audio: ¿dónde están mis amigos?
- ¿Qué me dice Jesús hoy? Recitar pausadamente la oración "Para orar"

Para orar

Enséñame cómo ir a este país
que está más allá de las palabras y más allá de los nombres.
Enséñame a orar a este lado de la frontera, aquí, donde están estos bosques.
Necesito que me guíes.
Necesito que conmuevas mi corazón.
Necesito que mi alma se purifique por medio de tu oración.
Necesito que fortalezcas mi voluntad.
Necesito que salves y cambies el mundo.
Te necesito para todos los que sufren, para los encarcelados,
para los que están en peligro y en el dolor.
Te necesito para toda la gente enloquecida.
Necesito que tus manos sanadoras actúen constantemente en mi vida.
Necesito que hagas de mí, como hiciste de tu Hijo,
un sanador, un consolador, un salvador.
Necesito que des nombre a los muertos.
Necesito que ayudes a los moribundos a cruzar cada cual su río.
Te necesito, tanto vivo como muerto. Amen
(Thomas Merton)



- Canto: enséñame a orar – Hna. Glenda
- ¿En qué rostros de la realidad actual descubrimos a Jesús?
- Tomo una lámina de color, observo el rostro y escribo una oración para compartir

Canto: Me tocaste Jesús

CRISTALIZAR

¿Qué te permitió descubrir este encuentro?

¿Dispones de tiempo y lugar para tu oración personal y comunitaria?

¿Podrías adecuar un espacio en tu casa para la oración familiar?

PROPÓLEO *(Memoria del encuentro)*



[1] <http://caminomisionero.blogspot.com/2010/07/la-oracion-de-jesus.html>



Don Don Bosco and

Me alegro de las cualidades de los otros

NECTAR

Concientizar a los jóvenes para que valoren las cualidades de los demás y a través de ellas construya una sociedad según el corazón de Cristo.

FLORES VIVAS ¡Salesiano, Salesiana! ¿Por qué no?

- En el salón debemos colocar algunos materiales que se usan en un taller de carpintería como:
martillo,
tornillo,
la lija,
metro, etc.
- Juego pasando alegría:
Los participantes se dividen en 2 equipos en igual cantidad, formados en líneas o filas alternando chicos y chicas. Cada jugador tiene un palillo en la boca, en este palillo un anillo. Se trata de ir pasando el anillo de palito en palito sin dejarlo caer y sin tocarlo hasta el final de la fila.
- La asesora da la bienvenida a los participantes del grupo, comentando lo saludable que es fijarnos más en las cualidades de los demás que en sus defectos.

ANTENAS

LECTURA DE UNA ANÉCDOTA
Asamblea en la carpintería



Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia, pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa? ¡Hacia demasiado ruido! Y, además, se pasaba el tiempo golpeando.

El martillo aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el tornillo; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo.

Ante el ataque, el tornillo aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.

Y la lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el metro que siempre se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

En eso entró el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo. Utilizó el martillo, la lija, el metro y el tornillo. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un lindo mueble.

Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando tomó la palabra el serrucho, y dijo: -"Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros puntos malos y concentrémonos en la utilidad de nuestros puntos buenos".

La asamblea encontró entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba fuerza, la lija era especial para afinar y limar asperezas y observaron que el metro era preciso y exacto.

Se sintieron entonces un equipo capaz de producir muebles de calidad. Se sintieron orgullosos de sus fortalezas y de trabajar juntos.

Ocurre lo mismo con los seres humanos. Observen y lo comprobarán. Cuando en una empresa el personal busca a menudo defectos en los demás, la situación se vuelve tensa y negativa. En cambio, al tratar con sinceridad de percibir los puntos fuertes de los demás, es cuando florecen los mejores logros humanos.

Es fácil encontrar defectos, cualquier tonto puede hacerlo, pero encontrar cualidades, eso es para los espíritus superiores que son capaces de inspirar todos los éxitos humanos.

Resonancia de la anécdota:

- ¿Qué nos cuenta la anécdota?
- ¿Qué es lo que más te gustó del relato?
- ¿Por qué nos cuesta reconocer las cualidades en los demás?
- ¿Qué enseñanzas te deja ésta anécdota?

RECOLECTAR EL POLEN

Desde la visión cristiana, Jesús nos regala unas enseñanzas válidas para reconocer y alegrarnos de las cualidades de los demás, en la certeza de que todos no somos iguales y que la diferencia nos complementa y nos enriquece en la construcción de la civilización del Amor.

1 Cor. 12,4-11

¿Por qué todos no tenemos los mismos dones y carismas?

¿Por qué es necesario reconocer las cualidades de los demás?

Elabora un decálogo.

CERA

MIS CUALIDADES PERSONALES

1. Soy un buen amigo o amiga	32. Tengo buen humor
2. Escribo bien	33. Soy cuidadoso o cuidadosa con las cosas
3. Tengo buena memoria	34. Soy comprensivo o comprensiva con los demás
4. Pienso antes de actuar	35. Me gusta ayudar a los demás
5. Soy constante en las cosas que empiezo	36. Soy responsable
6. Soy deportista	37. Me concentro con facilidad

7. Soy buen compañero o compañera	38. Soy trabajador o trabajadora
8. Soy colaborador o colaboradora	39. Hablo bien en público
9. Escucho los demás	40. Las dificultades no me desaniman
10. Sé guardar un secreto	41. Me acepto como soy
11. Comparto con los demás	42. Defiendo mis ideas
12. Me esfuerzo	43. Tengo buena imaginación
13. Bailo bien	44. Es difícil que me desanime
14. Soy limpio o limpia	45. Me gusta mi aspecto físico
15. Tengo unos ojos bonitos	46. Me intereso por las noticias
16. Canto bien	47. Soy educado o educada
17. Soy bueno o buena en algunos juegos	48. Aprendo con facilidad
18. Leo bien	49. Consigo lo que me propongo
19. Tengo buenas ideas	50. Reconozco mis errores
20. Se me dan bien las Matemáticas	51. Me entretengo con facilidad
21. Aprendo canciones con facilidad	52. Aprendo de los errores
22. Soy ordenado u ordenada	53. Intento resolver mis propios problemas
23. Se me da bien el Inglés	54. Tengo capacidad de motivarme
24. Dibujo bien	55. Soy alegre
25. Tengo un pelo bonito	56. Suelo defenderme de las injusticias
26. Cuido mi salud	57. No me dejo llevar por los demás
27. Caigo bien a los demás	58. Me gusta aprender cosas nuevas

28. Soy guapo o guapa	59. Ayudo en casa
29. Me porto bien en casa	60. Soy buena persona
30. Soy fuerte	61. Me relaciono con la gente con facilidad

Ahora desarrolla la siguiente actividad, te ayudará a tomar conciencia de tus propias cualidades personales:

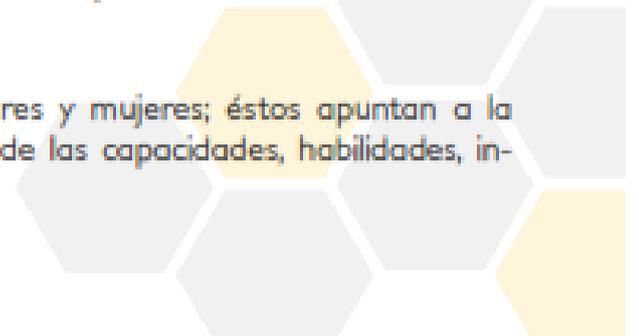
1. Cada uno lee personalmente la lista de cualidades personales. Cada vez que encuentres una que en alguna medida posees, le pondrás un pequeño guión a la izquierda del número.
2. Ahora lee solo las cualidades que has señalado con un guión y pinta de color los guiones de un máximo de siete cualidades que consideres más destacables en tu propia persona.
3. De las siete que has destacado como máximo, subraya las tres cualidades que para él son más importantes.

REFLEXIÓN

Cada persona es muy especial e importante para Dios, y cuenta con talentos y dones maravillosos para su desarrollo personal, servicio a los demás y honra al Creador.

El reino de Dios es muy rico en recursos y bendiciones para las personas. La riqueza está dada por los talentos que son otorgados a las personas para dignificar la vida, hacer productiva la convivencia en comunidad, y la mayor calidad de vida, que también redunde en beneficio de los demás.

Así, Dios concede talentos a hombres y mujeres; éstos apuntan a la productividad y potencialización de las capacidades, habilidades, in-



teligencia en general, que hagan de la vida y el mundo un mejor lugar para vivir.

Algunas personas reciben mayores responsabilidades, impacto y poder, y de esta forma realizan grandes obras, multiplicando las obras y finanzas. Otros logran cambiar el pensamiento de muchos de forma positiva mediante su intelectualidad; en otros casos algunos talentos nos deleitan con su arte inagotable...

Los talentos varían, pero no su intencionalidad divina: ser perfeccionados y hacerse productivos para la vida general.

De otra parte, no dejan de existir riesgos, cuando la persona entierra, inmoviliza, abandona, sus capacidades, por temor, pereza, desánimo, entre otros, especialmente falta de compromiso consigo misma, por supuesto con el Creador.

Jesús nos enseña que hay consecuencias positivas y negativas de la elección que hagamos con nuestros talentos; entre las positivas encontramos: satisfacción y alegría personal, aprobación de Dios, riqueza material, excelente administración, firmeza de carácter, bendiciones para compartir con otros.

Por el contrario, las consecuencias negativas: pobreza, incapacidad, temor, enojo y desagrado de Dios, pérdida de tiempo, infelicidad, lamentos y decepciones.

Por eso, esta preciosa parábola enseña a nuestro carácter y vida integral, el valor de lo que hacemos, la importancia del trabajo y el progreso humano, de los cuales la persona también es responsable moralmente delante de Dios.

Nuestra vida es una aquí en la tierra, y cuán importante es que hagamos de nosotros mismos lo mejor que podamos, que rindamos al cien por cien, conquistando nuestras metas y objetivos con la ayuda de Dios, y haciendo felices a quienes nos rodean con nuestro servicio.

VUELO

Las cualidades de mi familia son:

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

MIEL

Audio: "El príncipe Feliz"

En el hombre es constante la búsqueda de la felicidad. A veces es feliz inconscientemente, pero no llega a ser persona (reluce mucho, tiene piedras preciosas, pero el corazón es pesado y frío). Sólo cuando se desprende de la apariencia, de lo que más quiere y menos le construye y sale de sí hacia los demás, entra en el camino de la felicidad.

La tarea no es fácil porque exige un cambio radical. Muchos santos lo son porque han sido capaces de realizar ese cambio: Francisco de Asís se desprende de sus ropas y sale desnudo a la ciudad. A partir de ahí se encuentra a sí mismo y ya no importan las apariencias. Ni "perder la vida", porque se da. En esa tarea tienen que ayudarnos los demás. La estatua seguiría fría, si la golondrina no le ayuda a desprenderse de lo que le acartona. Los demás nos enseñan a ver y nos animan a actuar. Al final, se paga con la muerte, pero la vida ha tenido sentido.

No se puede olvidar la dimensión social. Hoy la caridad se llama en muchos

casos justicia. Y va teniendo una concreción cada vez más necesaria: Solidaridad, que exige también una acción personal. En la ciudad fría e indiferente, símbolo del mundo, quedan el corazón del príncipe y la golondrina: la compasión y la bondad servicial y desinteresada que se traduce en acciones concretas (¡Al fin podremos comer!), intentando cambiar la sociedad.

DISPONIBLE EN URL:

http://www.youtube.com/watch?v=qel_wMYvKBY&feature=related

Para el diálogo:

Después de escuchar el relato, comentar las impresiones y sentimientos originados.

Decir por qué se llamaba así el príncipe feliz y cómo llegó hasta allí.

La golondrina se había retrasado y debía volar, antes de que llegase el frío ¿Por qué creemos que se retrasó?

Después de echarle imaginación, concretar en qué nos parecemos a ella.

“Todo me alegraba”

Hablar de lo que más alegra a cada uno.

Al final, ver si esto también alegra a los demás.

“Por eso me llamaban príncipe feliz” ¿Qué nombre te pondrías a ti? ¿Y a cada miembro del grupo? Comentar, después, por qué.

“La tristeza de los demás me hace llorar”

Ver cómo nos contagian las actitudes de los demás.

En concreto, ¿somos sensibles a las necesidades de los otros?

“Te sientes así porque has obrado bien”

Concretar lo que significa e implica “obrar bien” es algo más que obedecer.

“Me quedaré contigo y te acompañaré siempre”

No sólo se queda, sino que le acompaña. ¿Por qué? Ver lo que de generosidad implica el amor.

CANCIÓN: LA ALEGRÍA DESPIERTA ALEGRÍA

La alegría despierta alegría

despierta mucha, mucha, más todavía (bis 4 veces)

Que nada triste entre en tu corazón
que te haga olvidar Su Resurrección (bis 2 veces)

La alegría despierta alegría
despierta mucha, mucha, más todavía (bis 4 veces)

La alegría es oración,
la alegría es amor,
la alegría es la fuerza que nos da valor (bis 2 veces)

La alegría despierta alegría
despierta mucha, mucha, más todavía (bis 4 veces)

Una red con que podemos
llegar a tanta gente
que quiere renovar su corazón (bis 2 veces)

La alegría despierta alegría
despierta mucha, mucha, más todavía (bis X veces)



CRISTALIZAR

Realiza un mural comunitario en el que des a conocer a toda la comunidad las experiencias de trabajo en equipo y en actitud de alegría, elige dos presentadores, los mismos que deben pintar caritas felices en las personas que se acerquen a disfrutar del mural y de la historia de cómo ser felices y cómo hacer felices a los demás.

Anexo:

El secreto para ser feliz

El ser humano siempre ha estado en busca de la felicidad. El diccionario Pequeño Larousse Ilustrado la define así: "Felicidad: Placer, satisfacción, gusto grande. Suerte. Feliz. Salir con felicidad de un empeño". Lo cierto es que todos nos pasamos la vida tratando de ser felices e incluso a veces pensamos que sólo existen "momentos felices"...

Sin embargo, las distintas filosofías orientales hablan acerca de que este estado de alegría no viene de cómo la percibimos convencionalmente: "De un poco de elogios por aquí y allá, de unos cuantos logros, de unos cuantos regalos, algunas buenas comidas, ciertos apegos; ni de la alegría que obtienes al compararte con los demás y sentir que estás más arriba, la alegría de la vanidad satisfecha o de las competencias ganadas. Esas alegrías duran muy poco". Los grandes sabios han afirmado que "la virtud y la alegría existe en el interior de todos. Así, la felicidad reside en tu propio ser y es parte de ti". Hace muchísimos años, vivió en la India un sabio, de quien se decía que guardaba en un cofre encantado un gran secreto que lo hacía ser un triunfador en todos los aspectos de su vida y que, por eso, se consideraba el hombre más feliz del mundo.

Muchos reyes, envidiosos, le ofrecían poder y dinero, y hasta intentaron robarlo para obtener el cofre, pero todo era en vano. Mientras más lo intentaban, más infelices eran, pues la envidia no los dejaba vivir.

Así pasaban los años y el sabio era cada día más feliz. Un día llegó ante él un niño y le dijo: "Señor, al igual que tú, también quiero ser inmensamente feliz. ¿Por qué no me enseñas qué debo hacer para conseguirlo?".

El sabio, al ver la sencillez y la pureza del niño, le dijo: " A ti te enseñaré el secreto para ser feliz. Ven conmigo y presta mucha atención. En realidad son dos cofres en donde guardo el secreto para ser feliz y estos son mi mente y mi corazón, y el gran secreto no es otro que una serie de pasos que debes seguir a lo largo de tu vida".

El **primero**, saber que existe la presencia de Dios en todas las cosas de la vida, y por lo tanto debes amarlo y darle las gracias por todas las cosas que tienes. El **segundo**, es que debes quererte a ti mismo, y todos los días al levantarte y al acostarte, debes afirmar: yo soy importante, yo valgo, soy capaz, soy inteligente, soy cariñoso, espero mucho de mí, no hay obstáculos que no pueda vencer. Este paso se llama autoestima alta.

El **tercer** paso es que debes poner en práctica todo lo que dices que eres, es decir, si piensas que eres inteligente, actúa inteligentemente; si piensas que eres capaz, haz lo que te propones; si piensas que eres cariñoso, expresa tu cariño; si piensas que no hay obstáculos que no puedas vencer, entonces proponte metas en tu vida y lucha por ellas hasta lograrlas. Este paso se llama

motivación.

El **cuarto** paso es que no debes envidiar a nadie por lo que tienen o por lo que son. Ellos alcanzaron su meta, logra tú las tuyas.

El **quinto** paso es que no debes albergar en tu corazón rencor hacia nadie, ese sentimiento no te dejará ser feliz; deja que las leyes de Dios hagan justicia, y tú perdona y olvida.

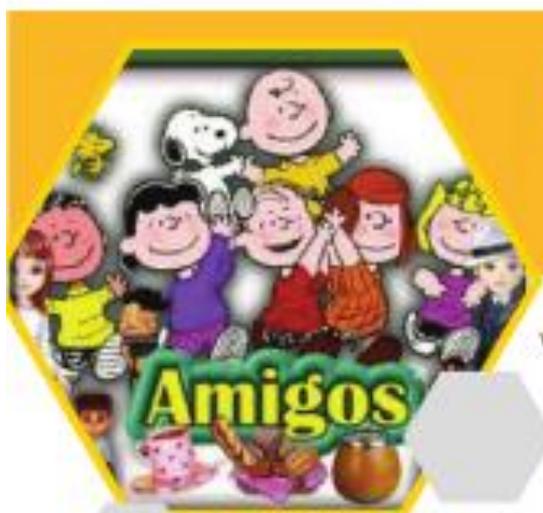
El **sexto** paso es que no debes tomar las cosas que no te pertenecen, recuerda que de acuerdo con las leyes de la naturaleza, mañana te quitarán algo de más valor.

El **séptimo** paso, es que no debes maltratar a nadie; todos los seres del mundo tenemos derecho a que se nos respete y se nos quiera.

Y por **último**, levántate siempre con una sonrisa en los labios, observa a tu alrededor y descubre en todas las cosas el lado bueno y bonito; piensa lo afortunado que eres al tener todo lo que tienes; ayuda a los demás sin pensar que vas a recibir nada a cambio; mira a las personas y descubre en ellas sus cualidades y dales también a ellos el secreto para ser un triunfador y que de esta manera, puedan ser felices..."

 **PROPÓLEO** (Memoria del encuentro)





Cultivo y fomento el don de la amistad y lealtad

✓ NECTAR

Dinamizar en los jóvenes el don de la amistad y la lealtad como dimensiones humanas que nos ayudan al crecimiento integral.

FLORES VIVAS ¡Salesiano, Salesiana! ¿Por qué no?

✿ TEST DE LA AMISTAD

- 1. Pensando en el amigo de tu infancia.**
 - Experimentas melancolía, nunca más has tenido una relación.
 - Te sientes de buen humor, que aventuras bonitas vivisteis juntos.
 - Lo recuerdas con gran ternura, pero fueron cosas de niños.
- 2. La AMISTAD con mayúsculas es:**
 - Confiarse los secretos más íntimos.
 - Reír juntos.
 - Contar con un firme apoyo emocional.
- 3. Cuando te asalta la ansiedad, tiendes a pensar que lo mejor es:**
 - Aplazar citas y compromisos, necesitas descansar.
 - Programar una juerguecilla para evadirte.
 - Tomar una pastilla y acudir al médico cuanto antes.
- 4. Estas con tu amigo, te ocurren cosas raras o insólitas?**
 - A menudo
 - De vez en cuando
 - Nunca

5. **Un antiguo colega que no ves desde hace tiempo te invita a cenar, ¿cómo reaccionas?**

- Buscas una excusa, ya no sabrás que decirle.
- Aceptas con entusiasmo y te lo pasas bien.
- Vas sin ilusión, el hilo se rompió y temes vivir un penoso ocaso.

6. **Quien encuentra un amigo, encuentra un tesoro porque...**

- Tiene siempre a su disposición alguien que le escuche y le comprenda.
- Ha hallado una fuente de ventajas mutuas.
- Surge la posibilidad de encontrarse a sí mismo.

7. **Un conocido te confía un secreto y tú...**

- Tardas cinco minutos en decirselo a tu "tronco del alma", ¿cómo ocultárselo?
- Te gustaría contarlo, pero no cedés a la tentación.
- Eres una tumba.

8. **Sueñas con un amigo con el que no hablas desde hace tiempo, y casualmente...**

- Te encuentras con él pasados unos días.
- Hablas con alguien que te cuenta sus últimos avatares.
- Ninguna de las dos cosas.

9. **Piensas en tu mejor amigo y te llama de repente. Eso te ocurre:**

- Nunca.
- De vez en cuando.
- A menudo.

10. **En la amistad es fundamental:**

- La lealtad.
- Las ganas de estar juntos
- Compartir el tiempo e intereses comunes.

Valoración del test de amistad:

De 0 a 10 puntos: VENTAJISTA

Nadie lo duda: quizás sabes ser un amigo leal, disponible, confiado. Sin em-

bargo, tal vez te falte situar correctamente tu relación con los demás. Buscas amistades en tu favor. O las concibes como una diversión poco comprometida, justo para hacer algo en compañía. En ambos casos, falta el intercambio de sinergias mentales que hacen de la amistad algo insustituible. ¿No eres capaz? No es probable, quizás baste con que te relajes, sin miedo a ser engañado. O al revés, no querer forzar a toda costa una relación exclusiva y posesiva.

De 11 a 20 puntos: IDEALISTA

Para ti la amistad es uno de los valores más importantes y esperas mucho de ella, quizás demasiado: consuelo y apoyo en los momentos difíciles, distracción cuando los problemas están lejanos. También puede que des más de lo que obtienes a cambio... Y ese gran potencial energético, que consideras poner a disposición del amigo, se bloquea. Por ello, tiendes a guardar tu amistad en una urna dorada de buenas intenciones (una defensa como otra). Pero tal vez sería mejor liberarte de ideales que, aunque apreciables, no son más que el lecho por el que corre el río de la amistad.

Más de 21 puntos: INSUSTITUIBLE

Libertad y seguridad, profundidad y liviandad. Esa síntesis perfecta de opuestas te hace insustituible a los ojos de tus amigos. Muchos o pocos, no importa, con todos sabes establecer una relación privilegiada, nunca agobiante. Y con alguno entablas un vínculo más allá del espacio y del tiempo. ¿Tu secreto? Aceptar a los otros tal como son. Lejos de imposiciones, les brindas la posibilidad de conocerse a sí mismos, sin miedo a ser juzgados. Así, tu energía vital es libre de encontrarse con la de tu amigo, tenéis una ruta inagotable de nuevos horizontes por descubrir.

ANTENA

Buscar en las revistas, periódicos, etc. imágenes de la amistad y lealtad y elaborar un cuento para narrarlo en el grupo.

Desarrolla las siguientes preguntas:

1. ¿Qué cuento te gustó más? Y ¿Por qué?
2. ¿Qué dificultades encontraste al desarrollar el cuento?
3. ¿En qué te ayuda este cuento?

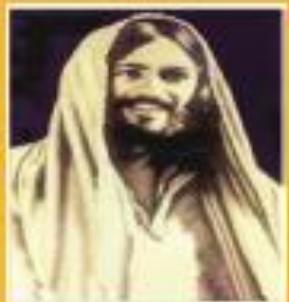


RECOLECTAR EL POLEN

Video: Un amigo, un tesoro

- Dentro del corazón escribe el nombre de tus mejores amigos

Texto bíblico
Eclesiástico
o Sirácides 6,
14-17



DISPONIBLE EN URL:

<http://www.youtube.com/watch?v=ALL3GCRK3ss>



Valor o virtud, la amistad es también una de las necesidades más apremiantes de la vida, pues nadie aceptaría vivir sin amigos, aun cuando poseyera todos los demás bienes. Los humanos somos seres sociables por naturaleza, ya que nuestras limitaciones hacen que permanentemente necesitemos de los demás. Esto nos lleva a abrirnos a los demás, a comunicarnos, a hacer amigos.



La amistad es un valor universal. Está claro que difícilmente podemos sobrevivir en la soledad y el aislamiento. Necesitamos a alguien en quien confiar, a quién llamar cuando las cosas se ponen difíciles, y también con quien compartir penas y alegrías, triunfos y fracasos, así como momentos de convivencia y acontecimientos diversos.

Las amistades suelen comenzar de imprevisto, y muchas veces sin buscarlas. En el camino de la vida vamos encontrándolas. Y todo comienza porque alguien "nos cae bien". Convicciones, sentimientos, gustos, aficiones, opiniones, ideas políticas, religión son algunas de las cosas en común que pueden hacer que nos hagamos amigos de alguien. Sentirse a gusto con una persona, conversar y compartir sentimientos es el principio de eso que llamamos amistad.

Después, con el tiempo, la amistad puede desarrollarse en profundidad y en extensión mediante el trato, el conocimiento, el afecto y demás factores. Las amistades han de cultivarse para que lleguen a madurar. Es fácil hacer amigos, pero es mucho más difícil mantenerlos. La vida pone a prueba la generosidad, la lealtad, el agradecimiento, y no siempre se sale bien de ella. Desde el punto de vista humano la amistad es la base de la sociabilidad, ya que es la forma privilegiada de comunicación y de encuentro entre las personas. La amistad es la forma típica de la relación entre las personas. Esto significa que la amistad es lo que une de verdad a las personas.

El buen amigo no abandona en las dificultades, no traiciona; nunca habla mal del amigo, ni permite que cuando está ausente sea criticado, porque sale en su defensa. Amistad es sinceridad, confianza, compartir penas y alegrías, animar, consolar, ayudar con el ejemplo.

Dice santo Tomás de Aquino: *"Todo hombre es naturalmente amigo de todo hombre, por obra de cierto amor general"*.

A pesar de las guerras y miserias que se viven en el mundo de nuestro tiempo, tenemos que admitir que hay más amor y amistad que odio y violencia. Esto se explica por razones naturales, ya que, como dice algún filósofo, "el hombre es un animal social". El ser humano se inclina naturalmente hacia la verdad y el bien; la mentira y el odio pueden llegar a él y en ocasiones hasta dominarle, pero no le son constitutivos.

Para Santo Tomás la amistad es *"amor de benevolencia fundado sobre alguna comunicación"*

Por lo anterior podemos decir que la amistad consiste en desear el bien del amigo; requiere la igualdad entre los amigos; supone cierta comunidad entre los amigos y a la vez engendra comunidad entre ellos, porque el amigo es como una duplicación de sí mismo. Santo Tomás afirma al respecto: *"Cuando uno tiene amistad con alguien, quiere el bien para quien ama como lo quiere para sí mismo, y de ahí ese sentir al amigo como otro yo"*.

Según lo señalado arriba, podemos hablar de cinco efectos que Santo Tomás atribuye a la amistad, como su característica propia: *"Querer que el amigo sea y viva, querer su bien, hacer lo que para él sea bueno, conversar con él gustosamente, vivir con él en entendimiento y concordancia"*. La amistad supone, en consecuencia, sinceridad y buena voluntad, así como compromiso y congruencia, apertura y disponibilidad. En una palabra, no podrá haber amistad sin verdadera madurez humana y una actitud constante de respeto, donación y entrega generosa.

La Biblia nos ofrece reflexiones llenas de sensatez y sabiduría que nos ubican y nos ayudan a apreciar y valorar correctamente la amistad:

Es popular la frase de Eclesiástico 6, 14: *"el que encuentra un amigo encuentra un tesoro"*.

El libro de Proverbios (27, 9) señala que: *"El perfume y el incienso alegran el corazón; la dulzura del amigo consuela el alma"*.

Eclesiástico (6, 15) resalta su valor e importancia, al afirmar que *"La amistad no tiene precio, no hay peso capaz de medir su valor"*.

Para el cristiano la amistad es la base de la caridad cristiana. Jesús nos enseñó el sentido profundo de la amistad: *"nadie tiene mayor amor que el que da la vida por sus amigos"* (Jn 13, 1).

Al encarnarse y hacerse uno de nosotros, Jesús ha demostrado claramente que es nuestro amigo. En él encontraron los Apóstoles su mejor amistad. Era alguien que les quería, con quien podían comunicar sus penas y alegrías,

a quien podían preguntar con entera confianza. Sabían bien lo que deseaba expresar cuando les decía: *"Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos". "Yo no los llamo siervos, a ustedes los llamo amigos"*.

¿Cómo vivió Jesús la amistad y cómo hizo amigos?

Jesús buscó y facilitó la amistad a todos aquellos que encontró por los caminos de Palestina. Aprovechaba siempre el diálogo para llegar al fondo de las almas y llenarlas de amor. Y además de su infinito amor por todos los hombres, manifestó su amistad con personas bien determinadas: los Apóstoles, José de Arimatea, Nicodemo, Lázaro y su familia... Al mismo Judas no le negó el honroso título de amigo en el mismo momento en que éste le entregaba en manos de sus enemigos.

Jesús nos ha demostrado su amistad de múltiples formas. *¿Cómo podemos nosotros ser verdaderos amigos de Jesús. La amistad con el Señor, nace y se acrecienta en la oración y en la digna recepción de los sacramentos así como en la escucha atenta de la Palabra de Dios. San Teresa afirma: "A mí parecer, la oración no es otra cosa sino tratar de amistad, estando muchas veces tratando a solas con quien sabemos que nos ama"*

Por otra parte, la amistad con Jesús acrecienta y da profundidad a la amistad con los demás. Si somos verdaderos amigos de Jesús, podemos más fácilmente ser amigos de los demás. El trato diario y la amistad con Jesucristo nos llevan a una actitud abierta, comprensiva, que aumenta la capacidad de tener amigos. La oración afina el alma y la hace especialmente apta para comprender a los demás, aumenta la generosidad, el optimismo, la cordialidad en la convivencia, la gratitud... virtudes que facilitan al cristiano el camino de la amistad.

Sin embargo, tenemos que ser muy realistas; en la práctica no es tan fácil vivir la amistad. La misma Biblia señala en el libro de eclesiástico que hay amistades interesadas, ventajosas y traicioneras.

"Hay amigos que sólo lo son cuando les conviene, pero que no lo serán en las dificultades". (6, 8)

"Hay amigos que lo son para compartir tu mesa, pero que no lo serán cuando vayan mal tus negocios". (6, 10)

"Hay amigos que se transforman en enemigos y que dan a conocer a todo el mundo su desavenencia contigo para avergonzarte". (6, 9).

El egoísmo es un enemigo mortal de la amistad. El orgullo y la soberbia no caben en la amistad. El orgulloso y autosuficiente no mira más allá de su persona, de sus propias cualidades, de sus intereses; no es capaz de compartir ni ayudar a los demás, como lo hacen los verdaderos amigos.

El libro de Eclesiástico nos aconseja y nos orienta en torno a la amistad:

- *“Las palabras amables te harán ganar muchos amigos, un lenguaje cortés atrae respuestas benevolentes” (6, 5). “No cambies un amigo por dinero” (7, 20).*
- *Ten muchos amigos, pero para aconsejarte escoge uno entre mil. (6, 6)*
- *Si has encontrado un nuevo amigo, comienza por ponerlo a prueba, no le otorgues demasiado pronto tu confianza. (6, 7)*

Es propio de la amistad dar al amigo lo mejor que se posee. Para los cristianos nuestro más alto valor, sin comparación posible, es el haber encontrado a Cristo. No tendríamos verdadera amistad si no comunicáramos el inmenso don de nuestra fe cristiana. Nuestros amigos deben encontrar en nosotros, los cristianos que quieren seguir de cerca a Jesús, apoyo y fortaleza y un sentido sobrenatural para su vida.

La seguridad de encontrar comprensión, interés, atención les moverá a abrir su corazón confiadamente, con la seguridad de que se les quiere, de que se está dispuesto a ayudarles. Y esto, mientras realizamos nuestras tareas normales de todos los días, procurando ser ejemplares en la profesión o en el estudio, fomentando siempre la amistad, estando abiertos al trato y al afecto con todos, impulsados por la solidaridad.

Hay que saber ver a Dios en los amigos: San Agustín nos orienta en este punto: *“Cuando encuentro a un hombre inflamado por la caridad cristiana y que por medio de ella se ha hecho mi amigo fiel, los planes y pensamientos que le confío, no los confío sólo a un hombre, sino a Aquel en quien él vive para ser así. Dios es amor, y quien permanece en el amor, permanece en Dios y Dios en él”*

Como conclusión, señalemos que la amistad es tan importante para el desarrollo humano, su estabilidad y el mejoramiento de la sociedad que es un verdadero valor, que debemos cuidar y fomentar.

VUELO

Escribir el nombre de las personas que forman la comunidad pre-juvenil y juvenil y vivir por un tiempo la experiencia del amigo de oración (sorteo secreto) durante este tiempo se puede manifestar con detalles de amistad en secreto y en un tiempo oportuno celebrar al amigo-a de oración.

Escribir de manera creativa en una cartulina el decálogo de la amistad y proclamarla juntos:

DECÁLOGO DE LA AMISTAD



1. Es fácil querer tener un amigo, es más difícil serlo.
2. No te preocupes de recibir sino de dar.
3. No temas disgustar a tu amigo. Enséñale que el amigo verdadero es el que está dispuesto a disgustarnos cien veces con tal de sernos útil una sola vez.
4. El primer deber de un amigo: motivarlo para que sepa que creemos en él.
5. Ábrete sinceramente. Tienes que ser como el río, que alimenta las tierras y nunca niega sus aguas.
6. La confianza es el vestibulo de la amistad.
7. No aceptes al amigo que no te contradice, pues lo hará pensando que sólo quiere tu bien, aunque en ocasiones piense diferente a ti.
8. No te dejes llevar del corazón ni de la prisa al elegir a tus amigos.
9. La humildad entre amigos gana el corazón de ambos.
10. Aprende a amar con el corazón para así disculpar.

MIEL

- (Video: ¿dónde están mis amigos) repetido
- Escuchemos la siguiente canción: Es tiempo de cambiar (Juanes)



Por medio de una carta dirigida a una persona que tú estimes conveniente, cuéntale sobre tu alegría de contar con un amigo, tu amigo Jesús, el amigo que no nos falla nunca.

CRISTALIZAR

Según la reflexión de esta apícola ¿Te consideras un verdadero amigo-a? ¿En qué deberías mejorar para darle color a tu amistad) (Ver PP sobre los colores de la amistad)

 **PROPÓLEO** (Memoria del encuentro)



ESPACIO PARA LA VIDA

PRÓLOGO

La presencia de Dios en el caminar y en la vida de los jóvenes es un llamado para que sean protagonistas de su plan de salvación, para que descubran su identidad de hijos de Dios y respondan comprometiéndose con el proyecto que tiene para su pueblo. Así, podrán ir construyendo sus vidas junto con las de todos los demás llamados a caminar hacia el cumplimiento de la promesa. No se trata de un protagonismo triunfalista, sino de un protagonismo de servicio a la vida como don de Dios, al amor, a la misericordia, a la solidaridad, a la justicia, a la paz.

Los jóvenes que Dios llama hoy a ser actores de las luchas de su pueblo, tampoco escapan a los problemas y sufrimientos del mismo pueblo al que quieren ayudar a liberar.

Sus actitudes de valentía, fidelidad, lucidez, amor y generosidad se entremezclan muchas veces con actitudes de miedo, traición, duda, egoísmo, tentación de abandono y postergación. Sin embargo, el Dios de la Vida sigue llamando...

“Numerosos jóvenes de hoy desean ser protagonistas de la evangelización y artífices de la renovación social... Hay que orientar sus cualidades y su capacidad creativa hacia el objetivo más elevado que puede atraerlos y entusiasmarlos: el bien de la sociedad, la solidaridad con todos los hermanos, la difusión del ideal evangélico de vida y de compromiso concreto en bien del prójimo y la participación en los esfuerzos de la Iglesia para favorecer la construcción de un mundo mejor”

Las realidades juveniles nos ofrecen múltiples fronteras que franquear para salir al encuentro con la riqueza del otro, especialmente del joven, fuente de riqueza. Estamos invitados a descubrir a los jóvenes también desde sus riquezas.

En María Mazzarello encontramos la mujer “genuina, ardiente, de corazón muy sensible” capaz de traducir al femenino el carisma de amor educativo.

Tenemos necesidad de María Mazzarello. Su amor, a través del nuestro, es indispensable para las y los jóvenes de todos los tiempos. Hoy, hasta donde se extiende su mirada hay horizontes de acogida y entrega educativa. Dios espera de nosotros que cada gota de nuestro tiempo brote para el Reino, derramándose sobre quien está a

nuestro alrededor, para transformar nuestras casas en hogares del amor de Dios. Las medidas del tiempo están hechas para la fiesta, el intercambio, el diálogo, el compartir, para hacer el bien, sí, “mientras estamos a tiempo”, “apresurémonos, no hay tiempo que perder”.

El espacio para la vida se fundamenta en “...Yo soy el camino, la verdad y la vida”. (Jn 14, 6)

Quienes integran este espacio se identifican con Cristo, el amigo fiel y se esfuerzan por vivir en actitud de amistad, sus relaciones interpersonales en proyección a la solidaridad.



Respeto la opinión de los demás, a pesar de no compartir sus criterios

🌿 NÉCTAR

Aprender a respetar la opinión y puntos de vista de los demás, mediante reflexiones que nos harán comprender la importancia de este valor, para contribuir en la construcción de una sociedad que respeta y ama el don de la vida.

🌸 FLORES VIVAS (Ambientación)

El lugar de encuentro estará adornado con objetos que permiten comunicarse, teléfonos, micrófonos, alta voces, parlantes, radios, televisiones, computadoras, papeles y lápices.

Técnica: La clínica del Rumor

Esta dinámica nos permite darnos cuenta la importancia que tiene el saber escuchar con atención a los demás, de esta manera podremos ayudarlos evitando las distorsiones para aconsejarlo, solucionar conflictos; así notaremos que los problemas de un grupo muchas veces surgen en la comunicación.

Se necesitan 2 espacios, el primero para los espectadores y el segundo donde se encontraran los voluntarios para el ejercicio.

Se necesitarán, copias de la Hoja de Observaciones de la "Clínica del Rumor", se repartirá a los espectadores del ejercicio. Un maletín para los voluntarios y un marcador para el grupo.

INSTRUCCIONES:

1. El instructor llama a seis voluntarios. El resto del grupo permanece, para actuar como observadores, en el desarrollo
2. Cinco de estos seis voluntarios deben pasar al cuarto de aislamiento. El primer voluntario permanece en una sala con el instructor y los observadores.
3. El instructor distribuye los Formatos de Observación de la Clínica del Rumor a los observadores, los cuales deben tomar apuntes de lo que sucede.
4. Luego el instructor lee al voluntario el "reporte del accidente ", del Formato de observación, el cual no ha de tomar notas de lo que escucha.
5. El instructor pide a un voluntario en el cuarto de aislamiento que regrese.
6. El primer voluntario repite al segundo lo que oyó del instructor.
7. **ES IMPORTANTE QUE CADA VOLUNTARIO TRANSMITA EL MENSAJE DE SU PROPIA MANERA, SIN AYUDA ALGUNA.**
8. Un tercer voluntario regresa, y el segundo repite lo que oyó del primero.
9. Se repite el procedimiento hasta que todos los voluntarios menos el sexto haya oído el mensaje.
10. Luego el sexto voluntario regresa al salón. Se le dice que asuma el papel de policía. El quinto miembro repite el mensaje al policía. Después el policía escribe el mensaje en el papel Bond para que el grupo lo pueda leer.
11. El instructor coloca el mensaje original (preparado de antemano en papel Bond) para poder ser comparado con la versión del policía.
12. Se le pide a los observadores que lean sus notas. Luego los voluntarios discuten su experiencia. El instructor encabeza una discusión con el grupo entero sobre las implicaciones de la Clínica del Rumor.
13. El instructor guía un proceso para que el grupo analice, como se debe hacer una reflexión para aplicar lo aprendido en su vida.

HOJA DE TRABAJO

FORMATO DE OBSERVACIÓN DE LA CLÍNICA DEL RUMOR

Voluntario	Aumentos	Omisiones	Distorsiones
1			
2			
3			
4			
5			
6			
Policia			

REPORTE DEL ACCIDENTE

"No puedo esperar para reportar este accidente a la policía. Debo llegar al hospital lo más pronto posible."

"El camión de entrega, que iba en dirección sur por la avenida principal, estaba dando la vuelta a la derecha en la intersección cuando de pronto el auto deportivo de color cian, que iba hacia el norte, trató de dar la vuelta hacia la izquierda. Cuando se percataron de que estaban dando vuelta por el mismo carril, ambos tocaron su claxon de manera desesperada, pero siguieron dando la vuelta sin frenar. De hecho, el auto hasta parecía ir acelerando justamente antes del choque".

ANTENAS

VIDEO DE MOTIVACIÓN (RECURSOS)

"La paciencia es un gran don oculto y sólo quien recibe su recompensa, sabe la importancia de ese don". Wilman Roa

Luego de la presentación respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Qué hacemos cuando tenemos una oportunidad?
- ¿Qué actitud tomamos cuando alguien no respeta nuestro lugar?
- A pesar de que alguien nos ofenda ¿somos capaces de no responderle mal a esa persona?
- Cuando me encuentro con alguien muy diferente a mi en sus principios, manera de pensar, forma de vivir, etc. ¿qué actitud tomamos?

RECOLECTAR EL POLEN

- Formar grupos de reflexión.
- Asignar los temas de estudio del documento del Catecismo de la Iglesia Católica.
- Presentar una síntesis de cada artículo con sus propias palabras y acotaciones personales.

Catecismo de la Iglesia Católica: LA VIDA EN CRISTO

ARTÍCULO 5 EL QUINTO MANDAMIENTO

«No matarás» (Ex 20, 13).

«Habéis oído que se dijo a los antepasados: "No matarás"; y aquel que mate será reo ante el tribunal. Pues yo os digo: Todo aquel que se encolerice contra su hermano, será reo ante el tribunal» (Mt 5, 21-22).

2258 "La vida humana ha de ser tenida como sagrada, porque desde su inicio es fruto de la acción creadora de Dios y permanece siempre en una especial relación con el Creador, su único fin. Sólo Dios es Señor de la vida desde su comienzo hasta su término; nadie, en ninguna circunstancia, puede atribuirse el derecho de matar de modo directo a un ser humano inocente" (Congregación para la Doctrina de la Fe, Instr. Donum vitae, intr. 5).

I El respeto de la vida humana El testimonio de la historia sagrada

2259 La Escritura, en el relato de la muerte de Abel a manos de su hermano Cain (cf Gn 4, 8-12), revela, desde los comienzos de la historia humana, la presencia en el hombre de la ira y la codicia, consecuencias del pecado original. El hombre se convirtió en el enemigo de sus semejantes. Dios manifiesta la maldad de este fratricida: "¿Qué has hecho? Se oye la sangre de tu hermano clamar a mí desde el suelo. Pues bien: maldito seas, lejos de este suelo que abrió su boca para recibir de tu mano la sangre de tu hermano" (Gn 4, 10-11).

2260 La alianza de Dios y de la humanidad está tejida de llamamientos a reconocer la vida humana como don divino y de la existencia de una violencia fratricida en el corazón del hombre:

«Y yo os prometo reclamar vuestra propia sangre [...] Quien vertiere sangre de hombre, por otro hombre será su sangre vertida, porque a imagen de Dios hizo él al hombre» (Gn 9, 5-6).

El Antiguo Testamento consideró siempre la sangre como un signo sagrado de la vida (cf Lv 17, 14). La validez de esta enseñanza es para todos los tiempos.

2261 La Escritura precisa lo que el quinto mandamiento prohíbe: "No quites la vida del inocente y justo" (Ex 23, 7). El homicidio voluntario de un inocente es gravemente contrario a la dignidad del ser humano, a la regla de oro y a la santidad del Creador. La ley que lo proscribe posee una validez universal: obliga a todos y a cada uno, siempre y en todas partes.

2262 En el Sermón de la Montaña, el Señor recuerda el precepto: "No matarás" (Mt 5, 21), y añade el rechazo absoluto de la ira, del odio y de la venganza. Más aún, Cristo exige a sus discípulos presentar la otra mejilla (cf Mt 5, 22-39), amar a los enemigos (cf Mt 5, 44). El mismo no se defendió y dijo a Pedro que guardase la espada en la vaina (cf Mt 26, 52).

La legítima defensa

2263 La legítima defensa de las personas y las sociedades no es una excepción a la prohibición de la muerte del inocente que constituye el homicidio voluntario. "La acción de defenderse [...] puede entrañar un doble efecto: el uno es la conservación de la propia vida; el otro, la muerte del agresor" (Santo Tomás de Aquino, *Summa theologiae*, 2-2, q. 64, a. 7). "Nada impide que un solo acto tenga dos efectos, de los que uno sólo es querido, sin embargo el otro está más allá de la intención" (Santo Tomás de Aquino, *Summa theologiae*, 2-2, q. 64, a. 7).

2264 El amor a sí mismo constituye un principio fundamental de la moralidad. Es, por tanto, legítimo hacer respetar el propio derecho a la vida. El que defiende su vida no es culpable de homicidio, incluso cuando se ve obligado a asestar a su agresor un golpe mortal:

«Si para defenderse se ejerce una violencia mayor que la necesaria, se trataría de una acción ilícita. Pero si se rechaza la violencia en forma mesurada, la acción sería lícita [...] y no es necesario para la salvación que se omita este acto de protección mesurada a fin de evitar matar al otro, pues es mayor la obligación que se tiene de velar por la propia vida que por la de otro» (Santo Tomás de Aquino, *Summa theologiae*, 2-2, q. 64, a. 7).

2265 La legítima defensa puede ser no solamente un derecho, sino un deber grave, para el que es responsable de la vida de otro. La defensa del bien común exige colocar al agresor en la situación de no poder causar perjuicio. Por este motivo, los que tienen autoridad legítima tienen también el derecho de rechazar, incluso con el uso de las armas, a los agresores de la sociedad civil confiada a su responsabilidad.

2266 A la exigencia de la tutela del bien común corresponde el esfuerzo del Estado para contener la difusión de comportamientos lesivos de los derechos humanos y las normas fundamentales de la convivencia civil. La legítima autoridad pública tiene el derecho y el deber de aplicar penas proporcionadas a la gravedad del delito. La pena tiene, ante todo, la finalidad de reparar el des-

orden introducido por la culpa. Cuando la pena es aceptada voluntariamente por el culpable, adquiere un valor de expiación. La pena finalmente, además de la defensa del orden público y la tutela de la seguridad de las personas, tiene una finalidad medicinal: en la medida de lo posible, debe contribuir a la enmienda del culpable.

2267 La enseñanza tradicional de la Iglesia no excluye, supuesta la plena comprobación de la identidad y de la responsabilidad del culpable, el recurso a la pena de muerte, si esta fuera el único camino posible para defender eficazmente del agresor injusto las vidas humanas.

Pero si los medios incruentos bastan para proteger y defender del agresor la seguridad de las personas, la autoridad se limitará a esos medios, porque ellos corresponden mejor a las condiciones concretas del bien común y son más conformes con la dignidad de la persona humana.

Hoy, en efecto, como consecuencia de las posibilidades que tiene el Estado para reprimir eficazmente el crimen, habiendo inofensivo a aquél que lo ha cometido sin quitarle definitivamente la posibilidad de redimirse, los casos en los que sea absolutamente necesario suprimir al rego «suceden muy [...] rara vez [...], si es que ya en realidad se dan algunos» (EV 56)

El homicidio voluntario

2268 El quinto mandamiento condena como gravemente pecaminoso el homicidio directo y voluntario. El que mata y los que cooperan voluntariamente con él cometen un pecado que clama venganza al cielo (cf Gn 4, 10).

El infanticidio (cf Gs 51), el fratricidio, el parricidio, el homicidio del cónyuge son crímenes especialmente graves a causa de los vínculos naturales que destruyen. Preocupaciones de eugenesia o de salud pública no pueden justificar ningún homicidio, aunque fuera ordenado por las propias autoridades.

2269 El quinto mandamiento prohíbe hacer algo con intención de provocar indirectamente la muerte de una persona. La ley moral prohíbe exponer a alguien sin razón grave a un riesgo mortal, así como negar la asistencia a una persona en peligro.

La aceptación por parte de la sociedad de hambres que provocan muertes sin esforzarse por remediarlas es una escandalosa injusticia y una falta grave. Los traficantes cuyas prácticas usurarias y mercantiles provocan el hambre y la muerte de sus hermanos los hombres, cometen indirectamente un homicidio. Este les es imputable (cf Am 8, 4-10).

El homicidio involuntario no es moralmente imputable. Pero no se está libre de falta grave cuando, sin razones proporcionadas, se ha obrado de manera que se ha seguido la muerte, incluso sin intención de causarla.

El aborto

2270 La vida humana debe ser respetada y protegida de manera absoluta desde el momento de la concepción. Desde el primer momento de su existencia, el ser humano debe ver reconocidos sus derechos de persona, entre los cuales está el derecho inviolable de todo ser inocente a la vida (cf Congregación para la Doctrina de la Fe, Instr. *Donum vitae*, 1, 1).

«Antes de haberte formado yo en el seno materno, te conocía, y antes que nacieses te tenía consagrado» (Jr 1, 5).

«Y mis huesos no se te ocultaban, cuando era yo hecho en lo secreto, tejido en las honduras de la tierra» (Sal 139, 15).

2271 Desde el siglo primero, la Iglesia ha afirmado la malicia moral de todo aborto provocado. Esta enseñanza no ha cambiado; permanece invariable. El aborto directo, es decir, querido como un fin o como un medio, es gravemente contrario a la ley moral.

«No matarás el embrión mediante el aborto, no darás muerte al recién nacido» (Didajé, 2, 2; cf. *Epistula Pseudo Barnabae*, 19, 5; *Epistula ad Diognetum* 5, 5; Tertuliano, *Apologeticum*, 9, 8).

«Dios [...], Señor de la vida, ha confiado a los hombres la excelsa misión de conservar la vida, misión que deben cumplir de modo digno del hombre. Por consiguiente, se ha de proteger la vida con el máximo cuidado desde la concepción; tanto el aborto como el infanticidio son crímenes abominables» (GS 51, 3).

2272 La cooperación formal a un aborto constituye una falta grave. La Iglesia sanciona con pena canónica de excomunión este delito contra la vida humana. "Quien procura el aborto, si éste se produce, incurre en excomunión latae sententiae" (CIC can. 1398), es decir, "de modo que incurre ipso facto en ella quien comete el delito" (CIC can. 1314), en las condiciones previstas por el Derecho (cf CIC can. 1323-1324). Con esto la Iglesia no pretende restringir el ámbito de la misericordia; lo que hace es manifestar la gravedad del crimen cometido, el daño irreparable causado al inocente a quien se da muerte, a sus padres y a toda la sociedad.

2273 El derecho inalienable de todo individuo humano inocente a la vida constituye un elemento constitutivo de la sociedad civil y de su legislación: "Los derechos inalienables de la persona deben ser reconocidos y respetados por parte de la sociedad civil y de la autoridad política. Estos derechos del hombre no están subordinados ni a los individuos ni a los padres, y tampoco son una concesión de la sociedad o del Estado: pertenecen a la naturaleza humana y son inherentes a la persona en virtud del acto creador que la ha originado. Entre esos derechos fundamentales es preciso recordar a este propósito el derecho de todo ser humano a la vida y a la integridad física desde la concepción hasta la muerte" (Congregación para la Doctrina de la Fe, Instr. *Donum vitae* 3).

"Cuando una ley positiva priva a una categoría de seres humanos de la protección que el ordenamiento civil les debe, el Estado niega la igualdad de todos ante la ley. Cuando el Estado no pone su poder al servicio de los derechos de todo ciudadano, y particularmente de quien es más débil, se quebrantan los fundamentos mismos del Estado de derecho [...] El respeto y la protección que se han de garantizar, desde su misma concepción, a quien debe nacer, exige que la ley prevea sanciones penales apropiadas para toda deliberada violación de sus derechos" (Congregación para la Doctrina de la Fe, Instr. *Donum vitae* 3).

2274 Puesto que debe ser tratado como una persona desde la concepción, el embrión deberá ser defendido en su integridad, cuidado y atendido médicamente en la medida de lo posible, como todo otro ser humano.

El diagnóstico prenatal es moralmente lícito, "si respeta la vida e integridad del embrión y del feto humano, y si se orienta hacia su protección o hacia su curación [...] Pero se opondrá gravemente a la ley moral cuando contemple la posibilidad, en dependencia de sus resultados, de provocar un aborto: un diagnóstico que atestigua la existencia de una malformación o de una enfermedad hereditaria no debe equivaler a una sentencia de muerte" (Congregación para la Doctrina de la Fe, Instr. Donum vitae 1, 2).

2275 Se deben considerar "lícitas las intervenciones sobre el embrión humano, siempre que respeten la vida y la integridad del embrión, que no lo expongan a riesgos desproporcionados, que tengan como fin su curación, la mejora de sus condiciones de salud o su supervivencia individual" (Instr. Donum vitae 1, 3).

«Es inmoral [...] producir embriones humanos destinados a ser explotados como "material biológico" disponible» (Instr. Donum vitae 1, 5).

"Algunos intentos de intervenir en el patrimonio cromosómico y genético no son terapéuticos, sino que miran a la producción de seres humanos seleccionados en cuanto al sexo u otras cualidades prefijadas. Estas manipulaciones son contrarias a la dignidad personal del ser humano, a su integridad y a su identidad" (Instr. Donum vitae 1, 6).

La eutanasia

2276 Aquellos cuya vida se encuentra disminuida o debilitada tienen derecho a un respeto especial. Las personas enfermas o disminuidas deben ser atendidas para que lleven una vida tan normal como sea posible.

2277 Cualesquiera que sean los motivos y los medios, la eutanasia directa consiste en poner fin a la vida de personas disminuidas, enfermas o moribundas. Es moralmente inaceptable.

Por tanto, una acción o una omisión que, de suyo o en la intención, provoca la muerte para suprimir el dolor, constituye un homicidio gravemente contrario a la dignidad de la persona humana y al respeto del Dios vivo, su Creador. El error de juicio en el que se puede haber caído de buena fe no cambia la naturaleza de este acto homicida, que se ha de rechazar y excluir siempre (cf. Sagrada Congregación para la Doctrina de la Fe, *Ded. Iura et bona*).

2278 La interrupción de tratamientos médicos onerosos, peligrosos, extraordinarios o desproporcionados a los resultados puede ser legítima. Interrumpir estos tratamientos es rechazar el "encarnizamiento terapéutico". Con esto no se pretende provocar la muerte; se acepta no poder impedirlo. Las decisiones deben ser tomadas por el paciente, si para ello tiene competencia y capacidad o si no por los que tienen los derechos legales, respetando siempre la voluntad razonable y los intereses legítimos del paciente.

2279 Aunque la muerte se considere inminente, los cuidados ordinarios debidos a una persona enferma no pueden ser legítimamente interrumpidos. El uso de analgésicos para aliviar los sufrimientos del moribundo, incluso con riesgo de abreviar sus días, puede ser moralmente conforme a la dignidad humana si la muerte no es pretendida, ni como fin ni como medio, sino solamente prevista y tolerada como inevitable. Los cuidados paliativos constituyen una forma privilegiada de la caridad desinteresada. Por esta razón deben ser alentados.

El suicidio

2280 Cada cual es responsable de su vida delante de Dios que se la ha dado. Él sigue siendo su soberano Dueño. Nosotros estamos obligados a recibirla con gratitud y a conservarla para su honor y para la salvación de nuestras almas. Somos administradores y no propietarios de la vida que Dios nos ha confiado. No disponemos de ella.

2281 El suicidio contradice la inclinación natural del ser humano a conservar y perpetuar su vida. Es gravemente contrario al justo amor de sí mismo. Ofende

también al amor del prójimo porque rompe injustamente los lazos de solidaridad con las sociedades familiar, nacional y humana con las cuales estamos obligados. El suicidio es contrario al amor del Dios vivo.

2282 Si se comete con intención de servir de ejemplo, especialmente a los jóvenes, el suicidio adquiere además la gravedad del escándalo. La cooperación voluntaria al suicidio es contraria a la ley moral.

Trastornos psíquicos graves, la angustia, o el temor grave de la prueba, del sufrimiento o de la tortura, pueden disminuir la responsabilidad del suicida.

2283 No se debe desesperar de la salvación eterna de aquellas personas que se han dado muerte. Dios puede haberles facilitado por caminos que Él solo conoce la ocasión de un arrepentimiento salvador. La Iglesia ora por las personas que han atentado contra su vida.

II. El respeto de la dignidad de las personas

El respeto del alma del prójimo: el escándalo

2284 El escándalo es la actitud o el comportamiento que induce a otro a hacer el mal. El que escandaliza se convierte en tentador de su prójimo. Atenta contra la virtud y el derecho; puede ocasionar a su hermano la muerte espiritual. El escándalo constituye una falta grave si, por acción u omisión, arrastra deliberadamente a otro a una falta grave.

2285 El escándalo adquiere una gravedad particular según la autoridad de quienes lo causan o la debilidad de quienes lo padecen. Inspiró a nuestro Señor esta maldición: "Al que escandalice a uno de estos pequeños que creen en mí, más le vale que le cuelguen al cuello una de esas piedras de molino que mueven los asnos y le hundan en lo profundo del mar" (Mt 18, 6; cf 1 Co 8, 10-13). El escándalo es grave cuando es causado por quienes, por naturaleza o por función, están obligados a enseñar y educar a otros. Jesús, en efecto, lo reprocha a los escribas y fariseos: los compara a lobos disfrazados de corderos (cf Mt 7, 15).

2286 El escándalo puede ser provocado por la ley o por las instituciones, por la moda o por la opinión.

Así se hacen culpables de escándalo quienes instituyen leyes o estructuras sociales que llevan a la degradación de las costumbres y a la corrupción de la vida religiosa, o a "condiciones sociales que, voluntaria o involuntariamente, hacen ardua y prácticamente imposible una conducta cristiana conforme a los mandamientos del Sumo legislador" (Pío XII, Mensaje radiofónico, 1 junio 1941). Lo mismo ha de decirse de los empresarios que imponen procedimientos que incitan al fraude, de los educadores que "exasperan" a sus alumnos (cf Ef 6, 4; Col 3, 21), o de los que, manipulando la opinión pública, la desvían de los valores morales.

2287 El que usa los poderes de que dispone en condiciones que arrastren a hacer el mal se hace culpable de escándalo y responsable del mal que directa o indirectamente ha favorecido. "Es imposible que no vengan escándalos; pero, ¡ay de aquel por quien vienen!" (Lc 17, 1).

El respeto de la salud

2288 La vida y la salud física son bienes preciosos confiados por Dios. Debemos cuidar de ellos racionalmente teniendo en cuenta las necesidades de los demás y el bien común.

El cuidado de la salud de los ciudadanos requiere la ayuda de la sociedad para lograr las condiciones de existencia que permiten crecer y llegar a la madurez: alimento y vestido, vivienda, cuidados de la salud, enseñanza básica, empleo y asistencia social.

2289 La moral exige el respeto de la vida corporal, pero no hace de ella un valor absoluto. Se opone a una concepción neopagana que tiende a promover el culto del cuerpo, a sacrificar todo a él, a idolatrar la perfección física y el éxito deportivo. Semejante concepción, por la selección que opera entre los fuertes y los débiles, puede conducir a la perversión de las relaciones humanas.

2290 La virtud de la templanza conduce a evitar toda clase de excesos, el abuso de la comida, del alcohol, del tabaco y de las medicinas. Quienes en estado de embriaguez, o por afición immoderada de velocidad, ponen en peligro la seguridad de los demás y la suya propia en las carreteras, en el mar o en el aire, se hacen gravemente culpables.

2291 El uso de la droga inflige muy graves daños a la salud y a la vida humana. Fuera de los casos en que se recurre a ello por prescripciones estrictamente terapéuticas, es una falta grave. La producción clandestina y el tráfico de drogas son prácticas escandalosas; constituyen una cooperación directa, porque incitan a ellas, a prácticas gravemente contrarias a la ley moral.

El respeto de la persona y la investigación científica

2292 Los experimentos científicos, médicos o psicológicos, en personas o grupos humanos, pueden contribuir a la curación de los enfermos y al progreso de la salud pública.

2293 Tanto la investigación científica de base como la investigación aplicada constituyen una expresión significativa del dominio del hombre sobre la creación. La ciencia y la técnica son recursos preciosos cuando son puestos al servicio del hombre y promueven su desarrollo integral en beneficio de todos; sin embargo, por sí solas no pueden indicar el sentido de la existencia y del progreso humano. La ciencia y la técnica están ordenadas al hombre que les ha dado origen y crecimiento; tienen por tanto en la persona y en sus valores morales el sentido de su finalidad y la conciencia de sus límites.

2294 Es ilusorio reivindicar la neutralidad moral de la investigación científica y de sus aplicaciones. Por otra parte, los criterios de orientación no pueden ser deducidos ni de la simple eficacia técnica, ni de la utilidad que puede resultar de ella para unos con detrimento de otros, y, menos aún, de las ideologías dominantes. La ciencia y la técnica requieren por su significación intrínseca el respeto incondicionado de los criterios fundamentales de la moralidad; deben

estar al servicio de la persona humana, de sus derechos inalienables, de su bien verdadero e integral, conforme al designio y la voluntad de Dios.

2295 Las investigaciones o experimentos en el ser humano no pueden legitimar actos que en sí mismos son contrarios a la dignidad de las personas y a la ley moral. El eventual consentimiento de los sujetos no justifica tales actos. La experimentación en el ser humano no es moralmente legítima si hace correr riesgos desproporcionados o evitables a la vida o a la integridad física o psíquica del sujeto. La experimentación en seres humanos no es conforme a la dignidad de la persona si, por añadidura, se hace sin el consentimiento consciente del sujeto o de quienes tienen derecho sobre él.

2296 El trasplante de órganos es conforme a la ley moral si los daños y los riesgos físicos y psíquicos que padece el donante son proporcionados al bien que se busca para el destinatario. La donación de órganos después de la muerte es un acto noble y meritorio, que debe ser alentado como manifestación de solidaridad generosa. Es moralmente inadmisibles si el donante o sus legítimos representantes no han dado su explícito consentimiento. Además, no se puede admitir moralmente la mutilación que deja inválido, o provocar directamente la muerte, aunque se haga para retrasar la muerte de otras personas.

El respeto de la integridad corporal

2297 Los secuestros y el tomar rehenes hacen que impere el terror y, mediante la amenaza, ejercen intolerables presiones sobre las víctimas. Son moralmente ilegítimos. El terrorismo, amenaza, hiere y mata sin discriminación; es gravemente contrario a la justicia y a la caridad. La tortura, que usa de violencia física o moral, para arrancar confesiones, para castigar a los culpables, intimidar a los que se oponen, satisfacer el odio, es contraria al respeto de la persona y de la dignidad humana. Exceptuados los casos de prescripciones médicas de orden estrictamente terapéutico, las amputaciones, mutilaciones o esterilizaciones directamente voluntarias de personas inocentes son contrarias a la ley moral (cf Pío XI, Cart. enc. Casti connubii: DS 3722).

2298 En tiempos pasados, se recurrió de modo ordinario a prácticas crueles por parte de autoridades legítimas para mantener la ley y el orden, con frecuencia sin protesta de los pastores de la Iglesia, que incluso adoptaron, en sus propios tribunales las prescripciones del derecho romano sobre la tortura. Junto a estos hechos lamentables, la Iglesia ha enseñado siempre el deber de clemencia y misericordia; prohibió a los clérigos derramar sangre. En tiempos recientes se ha hecho evidente que estas prácticas crueles no eran ni necesarias para el orden público ni conformes a los derechos legítimos de la persona humana. Al contrario, estas prácticas conducen a las peores degradaciones. Es preciso esforzarse por su abolición, y orar por las víctimas y sus verdugos.

El respeto a los muertos

2299 A los moribundos se han de prestar todas las atenciones necesarias para ayudarles a vivir sus últimos momentos en la dignidad y la paz. Deben ser ayudados por la oración de sus parientes, los cuales cuidarán que los enfermos reciban a tiempo los sacramentos que preparan para el encuentro con el Dios vivo.

2300 Los cuerpos de los difuntos deben ser tratados con respeto y caridad en la fe y la esperanza de la resurrección. Enterrar a los muertos es una obra de misericordia corporal (cf Tb 1, 16-18), que honra a los hijos de Dios, templos del Espíritu Santo.

2301 La autopsia de los cadáveres es moralmente admisible cuando hay razones de orden legal o de investigación científica. El don gratuito de órganos después de la muerte es legítimo y puede ser meritorio. La Iglesia permite la incineración cuando con ella no se cuestiona la fe en la resurrección del cuerpo (cf CIC can. 1176, § 3).

III. La defensa de la paz

La paz

2302 Recordando el precepto: "No matarás" (Mt 5, 21), nuestro Señor pide la paz del corazón y denuncia la inmoralidad de la cólera homicida y del odio: La ira es un deseo de venganza. "Desear la venganza para el mal de aquel a quien es preciso castigar, es ilícito"; pero es loable imponer una reparación "para la corrección de los vicios y el mantenimiento de la justicia" (Santo Tomás de Aquino, Summa theologiae, 2-2, q. 158, a. 1, ad 3). Si la ira llega hasta el deseo deliberado de matar al prójimo o de herirlo gravemente, constituye una falta grave contra la caridad: es pecado mortal. El Señor dice: "Todo aquel que se encolerice contra su hermano, será reo ante el tribunal" (Mt 5, 22).

2303 El odio voluntario es contrario a la caridad. El odio al prójimo es pecado cuando se le desea deliberadamente un mal. El odio al prójimo es un pecado grave cuando se le desea deliberadamente un daño grave. "Pues yo os digo: Amad a vuestros enemigos y rogad por los que os persigan, para que seáis hijos de vuestro Padre celestial..." (Mt 5, 44-45).

2304 El respeto y el desarrollo de la vida humana exigen la paz. La paz no es sólo ausencia de guerra y no se limita a asegurar el equilibrio de fuerzas adversas. La paz no puede alcanzarse en la tierra, sin la salvaguardia de los bienes de las personas, la libre comunicación entre los seres humanos, el respeto de la dignidad de las personas y de los pueblos, la práctica asidua de la fraternidad. Es la "tranquilidad del orden" (San Agustín, De civitate Dei 19, 13). Es obra de la justicia (cf Is 32, 17) y efecto de la caridad (cf GS 78, 1-2).

2305 La paz terrenal es imagen y fruto de la paz de Cristo, el "Príncipe de la paz" mesiánica (Is 9, 5). Por la sangre de su cruz, "dio muerte al odio en su carne" (Ef 2, 16; cf Col 1, 20-22), reconcilió con Dios a los hombres e hizo de su Iglesia el sacramento de la unidad del género humano y de su unión con Dios. "El es nuestra paz" (Ef 2, 14). Declara "bienaventurados a los que construyen la paz" (Mt 5, 9).

2306 Los que renuncian a la acción violenta y sangrienta y recurren para la de-

fensa de los derechos del hombre a medios que están al alcance de los más débiles, dan testimonio de caridad evangélica, siempre que esto se haga sin lesionar los derechos y obligaciones de los otros hombres y de las sociedades. Atestiguan legítimamente la gravedad de los riesgos físicos y morales del recurso a la violencia con sus ruinas y sus muertes (cf GS 78).

Evitar la guerra

2307 El quinto mandamiento condena la destrucción voluntaria de la vida humana. A causa de los males y de las injusticias que ocasiona toda guerra, la Iglesia insta constantemente a todos a orar y actuar para que la Bondad divina nos libre de la antigua servidumbre de la guerra (cf GS 81).

2308 Todo ciudadano y todo gobernante están obligados a empeñarse en evitar las guerras.

Sin embargo, "mientras exista el riesgo de guerra y falte una autoridad internacional competente y provista de la fuerza correspondiente, una vez agotados todos los medios de acuerdo pacífico, no se podrá negar a los gobiernos el derecho a la legítima defensa" (GS 79).

2309 Se han de considerar con rigor las condiciones estrictas de una legítima defensa mediante la fuerza militar. La gravedad de semejante decisión somete a esta a condiciones rigurosas de legitimidad moral. Es preciso a la vez:

— Que el daño causado por el agresor a la nación o a la comunidad de las naciones sea duradero, grave y cierto.

— Que todos los demás medios para poner fin a la agresión hayan resultado impracticables o ineficaces.

— Que se reúnan las condiciones serias de éxito.

— Que el empleo de las armas no entrañe males y desórdenes más graves que el mal que se pretende eliminar. El poder de los medios modernos de destrucción obliga a una prudencia extrema en la apreciación de esta condición. Estos son los elementos tradicionales enumerados en la doctrina llamada de la "guerra justa". La apreciación de estas condiciones de legitimidad moral pertenece al juicio prudente de quienes están a cargo del bien común.

- 2310 Los poderes públicos tienen en este caso el derecho y el deber de imponer a los ciudadanos las obligaciones necesarias para la defensa nacional. Los que se dedican al servicio de la patria en la vida militar son servidores de la seguridad y de la libertad de los pueblos. Si realizan correctamente su tarea, colaboran verdaderamente al bien común de la nación y al mantenimiento de la paz (cf GS 79).
- 2311 Los poderes públicos atenderán equitativamente al caso de quienes, por motivos de conciencia, rehúsan el empleo de las armas; éstos siguen obligados a servir de otra forma a la comunidad humana (cf GS 79).
- 2312 La Iglesia y la razón humana declaran la validez permanente de la ley moral durante los conflictos armados. "Una vez estallada desgraciadamente la guerra, no todo es lícito entre los contendientes" (GS 79).
- 2313 Es preciso respetar y tratar con humanidad a los no combatientes, a los soldados heridos y a los prisioneros. Las acciones deliberadamente contrarias al derecho de gentes y a sus principios universales, como asimismo las disposiciones que las ordenan, son crímenes. Una obediencia ciega no basta para excusar a los que se someten a ella. Así, el exterminio de un pueblo, de una nación o de una minoría étnica debe ser condenado como un pecado mortal. Existe la obligación moral de desobedecer aquellas decisiones que ordenan genocidios.
- 2314 " Toda acción bélica que tiende indiscriminadamente a la destrucción de ciudades enteras o de amplias regiones con sus habitantes, es un crimen contra Dios y contra el hombre mismo, que hay que condenar con firmeza y sin vacilaciones" (GS 80). Un riesgo de la guerra moderna consiste en facilitar a los que poseen armas científicas, especialmente atómicas, biológicas o químicas, la ocasión de cometer semejantes crímenes.
- 2315 La acumulación de armas es para muchos como una manera paradójica de apartar de la guerra a posibles adversarios. Ven en ella el más eficaz de

los medios, para asegurar la paz entre las naciones. Este procedimiento de disuasión merece severas reservas morales. La carrera de armamentos no asegura la paz. En lugar de eliminar las causas de guerra, corre el riesgo de agravarlas. La inversión de riquezas fabulosas en la fabricación de armas siempre más modernas impide la ayuda a los pueblos indigentes (cf PP 53), y obstaculiza su desarrollo. El exceso de armamento multiplica las razones de conflictos y aumenta el riesgo de contagio.

2316 La producción y el comercio de armas atañen hondamente al bien común de las naciones y de la comunidad internacional. Por tanto, las autoridades tienen el derecho y el deber de regularlas. La búsqueda de intereses privados o colectivos a corto plazo no legitima empresas que fomentan violencias y conflictos entre las naciones, y que comprometen el orden jurídico internacional.

2317 Las injusticias, las desigualdades excesivas de orden económico o social, la envidia, la desconfianza y el orgullo, que existen entre los hombres y las naciones, amenazan sin cesar la paz y causan las guerras. Todo lo que se hace para superar estos desórdenes contribuye a edificar la paz y evitar la guerra: «En la medida en que los hombres son pecadores, les amenaza y les amenazará hasta la venida de Cristo, el peligro de guerra; en la medida en que, unidos por la caridad, superan el pecado, se superan también las violencias hasta que se cumpla la palabra: “De sus espadas forjarán arados y de sus lanzas podaderas. Ninguna nación levantará ya más la espada contra otra y no se adiestrarán más para el combate” (Is 2, 4)» (GS78).

Resumen

2318 “Dios [...] tiene en su mano el alma de todo ser viviente y el soplo de toda carne de hombre” (Jb 12, 10).

2319 Toda vida humana, desde el momento de la concepción hasta la muerte, es sagrada, pues la persona humana ha sido amada por sí misma a imagen y semejanza del Dios vivo y santo.

2320 Causar la muerte a un ser humano es gravemente contrario a la dignidad de la persona y a la santidad del Creador.

- 2321 La prohibición de causar la muerte no suprime el derecho de impedir que un injusto agresor cause daño. La legítima defensa es un deber grave para quien es responsable de la vida de otro o del bien común.
- 2322 Desde su concepción, el niño tiene el derecho a la vida. El aborto directo, es decir, buscado como un fin o como un medio, es una práctica infame (cf GS 27), gravemente contraria a la ley moral. La Iglesia sanciona con pena canónica de excomunión este delito contra la vida humana.
- 2323 Porque ha de ser tratado como una persona desde su concepción, el embrión debe ser defendido en su integridad, atendido y cuidado médicamente como cualquier otro ser humano.
- 2324 La eutanasia voluntaria, cualesquiera que sean sus formas y sus motivos, constituye un homicidio. Es gravemente contraria a la dignidad de la persona humana y al respeto del Dios vivo, su Creador.
- 2325 El suicidio es gravemente contrario a la justicia, a la esperanza y a la caridad. Está prohibido por el quinto mandamiento.”
- 2326 El escándalo constituye una falta grave cuando por acción u omisión se induce deliberadamente a otro a pecar.”
- 2327 A causa de los males y de las injusticias que ocasiona toda guerra, debemos hacer todo lo que es razonablemente posible para evitarla. La Iglesia implora así: “del hambre, de la peste y de la guerra, libranos Señor”.
- 2328 La Iglesia y la razón humana afirman la validez permanente de la ley moral durante los conflictos armados. Las prácticas deliberadamente contrarias al derecho de gentes y a sus principios universales son crímenes.
- 2329 “La carrera de armamentos es una plaga gravísima de la humanidad y perjudica a los pobres de modo intolerable” (GS 81).
- 2330 “Bienaventurados los que construyen la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios” (Mt 5, 9).



 **CERA**

Para comenzar este momento, veremos el video de una campaña que se lanzó en España para poder incluir a los niños ciegos en las escuelas normales.

VIDEO: "Los colores de las flores"

Este encuentro comenzamos mirando el espacio con instrumentos que nos permiten la comunicación, que en si es la base del respeto, pues si no comunico mi manera de pensar, ¿cómo puedo esperar que alguien más se dé cuenta de cómo pienso?

A veces en la vida nos encontramos con personas que lo último que les interesa es el respeto a los demás, únicamente les interesa su propio bienestar y ni siquiera se dan cuenta de cuánto daño pueden causar con su indiferencia. Esperar a que la vida les devuelva el daño que hicieron es como desearles el mal, es decir, de alguna manera podemos caer en su actitud.

El respeto comienza por uno mismo, si yo me respeto el resto me respeta, a pesar de cualquier dificultad que podamos tener, debemos ser capaces de hacer respetar el lugar que ocupamos.

A veces pensamos que pertenecer a la iglesia es simplemente rezar y/o pasar en la iglesia, sin embargo la iglesia también tiene un rostro muy humano y ese es el rostro donde debemos trabajar.

 **VUELO**

Dividirnos en grupos, repartir recortes de sucesos de la vida cotidiana, relacionarlos con veces en las que hemos sentido que no nos han respetado o que no hemos respetado la vida, el espacio, la opinión de los demás. Exponer cada grupo y comprometernos entonces a respetar y hacer respetar nuestras opiniones.

MIEL

- La comunidad se coloca en círculo
- Fondo musical
- Se enciende la luz en una fuente de agua
- Mientras se proclama de manera participada la plegaria sobre la vida se colocan rostros que se relacionan con cada estrofa de la oración

La Vida ~ Madre Teresa

La vida es una oportunidad,
aprovéchala.

La vida es belleza, admírala.

La vida es beatitud, saboréala.

La vida es un sueño, hazlo realidad.- -

La vida es promesa, cúmplela.

La vida es amor, gózala.

La vida es tristeza, supérala.

La vida es un himno, cántalo.

La vida es una tragedia, domínala.

La vida es un reto, afróntalo.

La vida es un juego, juégalo.

La vida es preciosa, cuidala.

La vida es riqueza, consérvala.

La vida es un misterio, descúbrela.

La vida es aventura, vívela.

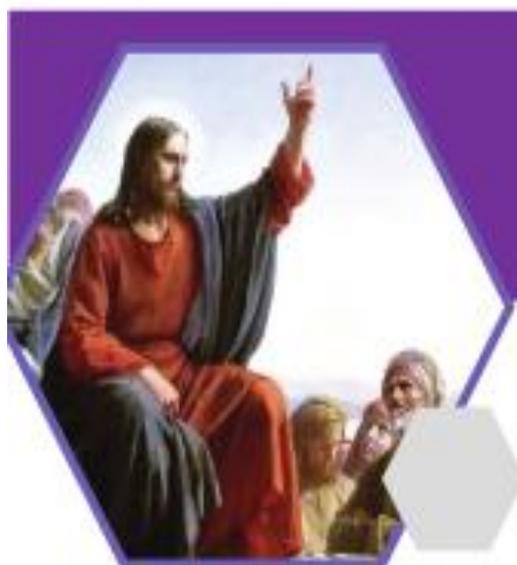
La vida es felicidad, merécela.

La vida es VIDA, defiéndela.

Canto: Vida

CRISTALIZAR

- Organizar una ginkana con los contenidos de la valoración de la vida combinada con actividades lúdicas, la mejor propuesta será ejecutada por el grupo en comunión con sus padres y familiares (Ginkana familiar)



Me intereso por leer, conocer y meditar la palabra de Dios

🍯 NÉCTAR

Experimentar la cercanía a Dios a través de la práctica de la Lectio Divina como un medio de encuentro profundo con Dios que me capacita en un nuevo estilo de vida de joven cristiano comprometido con su proyecto en la realidad cotidiana.

🌸 FLORES VIVAS (Ambientación)

- Fondo musical instrumental
- La Biblia
- Telas de Colores
- Una vela encendida
- Un camino en forma de espiral y en medio colocar los letreros con los pasos de la Lectio.

💡 ANTENAS

- Fondo musical instrumental
- La Biblia
- Telas de Colores
- Una vela encendida
- Un camino en forma de espiral y en medio colocar los letreros con los pasos de la Lectio.



EL QUE SABE, SABE: Pinte la respuesta correcta

- 1) La Biblia es:
 - a. un libro de historias antiguas
 - b. el libro que nos habla de Jesús
 - c. un cómic muy divertido
 - d. un libro de fe

- 2) ¿Cuántos libros tiene la Biblia?
 - a. Tiene 7 libros símbolo del infinito (Dios)
 - b. Tiene 72 libros entre primer y segundo testamento.
 - c. Tiene 77 libros, entre antiguo y nuevo testamento
 - d. la Biblia no tiene libros es una sola.

- 3) La Biblia debe leerse...
 - a. en voz alta y en familia
 - b. interpretando y no quedándose solo con la letra.
 - c. sentado, a ser posible
 - d. en la iglesia y de modo literal

- 4) La Biblia (los textos originales) están escritos...
 - a. en tablas de piedra
 - b. en tablas de bronce que se guardan en el vaticano
 - c. en rollos de pergamino
 - d. en vasijas de arcilla y mármol

- 5) La lengua original de los textos bíblicos es:
 - a. el hebreo.
 - b. el griego y el ruso
 - c. el latín y el inglés
 - d. el judío y el mesopotámico

- 6) Decimos que la Biblia es Palabra de Dios porque...
- Dios le fue dictando a los escritores lo que quería que pusieran.
 - Porque allí está todo lo que Dios quiere decirnos y sus mandamientos.
 - Aparecen diálogos con Dios de distintos personajes
 - Dios inspiró a los escritores el mensaje pero les dejó libre su redacción
- 7) Los géneros literarios en la Biblia son:
- las distintas interpretaciones que se pueden hacer de ella
 - una invención de la iglesia, en la Biblia no hay de eso
 - los diversos modos o estilos en que fue escrita
 - las diferentes novelas y poemas que tiene dentro
- 8) Verdadero o Falso, contesta rápidamente:
- La última palabra de la Biblia es ¡aleluya! (....)
 - Las cartas de San Pablo son trece. (....)
 - Moisés metió a los animales en el arca de dos en dos, por parejas. (....)
 - Los evangelios sinópticos tienen la misma estructura y son sólo 3. (....)
 - El evangelio de Juan es canónico, pero no sinóptico. (....)
 - La última palabra de la Biblia es "Amén". (....)
 - El Pentateuco son los cinco últimos libros de la Biblia. (....)
 - El evangelio de Tomás es apócrifo (no canónico). (....)
 - Tito es un profeta del Primer Testamento. (....)

RECOLECTAR EL POLEN

La Lectio divina tiene su origen en la lectura y meditación de las Escrituras en las sinagogas judías.

En este terreno, nos conformamos con recordar el carácter central que tiene la Sagrada Escritura en el pueblo de Israel, y cómo el primer artículo de su profesión de fe comienza con una invitación a escuchar: "Escucha Israel..." (Dt.6, 4-9); la espiritualidad del encuentro y la unión con Dios a través de su Palabra no



se limita a la mera proclamación o a la escucha pasiva del texto sagrado, sino que supone además una invitación a ponerla en práctica, a cumplirla.

“La Palabra está muy cerca de ti, la tienes en los labios, la tienes en el corazón, para que la puedas cumplir” (Dt 30,14). En el libro de Nehemías 8-9 se describe una liturgia solemne, celebrada cuando el pueblo regresó del exilio de Babilonia: en ella se proclamó un nuevo comienzo para todo Israel marcado por la presencia de Dios en medio de su pueblo a través de la palabra de la Escritura.

La lectura del texto sagrado duró toda la jornada y a ella estuvieron convocados hombres, mujeres y niños, todo el pueblo de Israel, que, con lágrimas en los ojos, volvió a escuchar la palabra de Dios en la Tierra Santa, prometida a los padres. A dicha lectura siguieron la explicación y el comentario por parte de Esdras y los levitas en una especie de... gran ‘lectio divina’. Se trata prácticamente del mismo método de lectura que realizó Jesús en la sinagoga de Nazaret, cuando se levantó para leer en voz alta el libro del profeta Isaías y proclamó al finalizar la lectura: “Hoy se ha cumplido esta Escritura que acabáis de oír” (cf. Lc 4, 16-21).

¿Cuál es su significado?

Recorreremos los momentos más importantes de la historia de esta práctica eclesial. Se podría decir que la lectio divina, es una lectura orante, personal o comunitaria, de la Biblia, acogida como palabra de Dios, y que se desarrolla bajo la inspiración del Espíritu Santo, en meditación, oración y compromiso cristiano; es una lectura de la Biblia en el Espíritu. O como dice S. Gregorio Magno: es el “arte de estudiar el corazón de Dios a través de las palabras de Dios”.

UNA NUEVA PRIMAVERA ESPIRITUAL

«Si se promueve la lectio divina con eficacia, estoy convencido de que producirá una nueva primavera espiritual en la Iglesia... La lectura asidua de la Sagrada Escritura acompañada por la oración permite ese íntimo diálogo en el que, a través de la lectura, se escucha a Dios que habla, y a través de

la oración, se le responde con una confiada apertura del corazón... No hay que olvidar nunca que la Palabra de Dios es lámpara para nuestros pasos y luz en nuestro camino» Benedicto XVI, 16 septiembre 2005

PERSPECTIVA BÍBLICA DE LA "LECTIO DIVINA"

Desde el punto de vista de la Escritura, la "lectio divina" es la lectura creyente y orante de la Palabra de Dios, hecha a partir de la fe en Jesús, quien dice: "En adelante el Espíritu Santo defensor, que el Padre les enviará en mi nombre, les va a enseñar todas las cosas y les va a recordar todas mis palabras" (Jn 14,26).

El Nuevo Testamento practica, en cierto modo, la "lectio divina" del Antiguo Testamento. En efecto, el NT es en parte el resultado de la lectura que los cristianos hacían del A.T. a la luz de sus problemas y a la luz de la nueva revelación que Dios hizo de sí a través de la resurrección de Jesús, presente y vivo en la comunidad.

El objetivo de la "lectio divina" es el mismo de la Biblia: dar "la sabiduría que lleva a la salvación mediante la fe en Cristo Jesús" (2 Tm 3,15); "enseñar, argüir, corregir y educar en la justicia; así el hombre de Dios se encuentra perfecto y preparado para toda obra buena" (2 Tm 3, 16-17); animar nuestra esperanza: "en efecto, todo cuanto fue escrito en el pasado, se escribió para enseñanza nuestra, para que con la paciencia y el consuelo que dan las Escrituras mantengamos la esperanza" (Rom 15,4).

"La "lectio divina" supone algunos principios, siempre presentes en la lectura cristiana de la Biblia:

1. La unidad de la Escritura. La Biblia tiene una gran unidad: cada libro, cada frase tiene su lugar y su función para revelarnos el Proyecto de Dios. Las diversas partes son como los ladrillos de una pared inmensa. Juntos forman el dibujo del Proyecto de Dios. El principio de unidad de la Escritura prohíbe aislar los textos, arrancándolos de su contexto, y repetirlos como verdades aisladas y absolutas. Un ladrillo sólo no hace la pared. Una línea sola no

hace el dibujo. La Biblia no es un camión de ladrillos, sino una casa donde se puede vivir.

2. La actualidad o encarnación de la Palabra. Los cristianos cuando leemos la Biblia, no podemos olvidar la vida, sino que debemos cargarla con nosotros, dentro de nosotros. Teniendo la vida ante nuestros ojos, descubriremos en la Biblia el reflejo de aquello que nosotros mismos estamos viviendo.

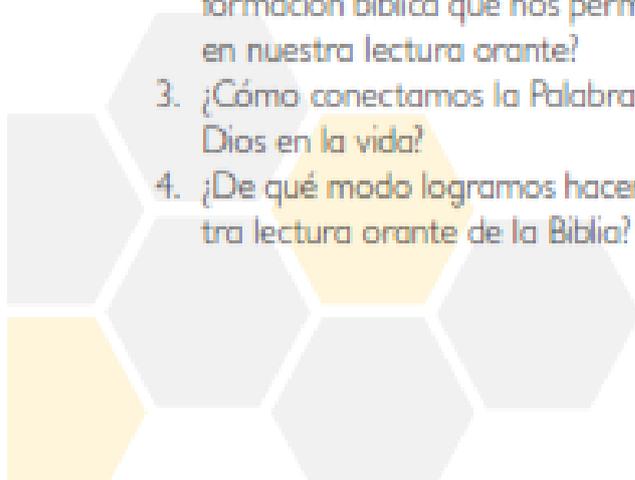
La Biblia se convierte así en el espejo de lo que nos pasa en la vida y en el corazón de todos. Descubrimos que la Palabra de Dios se encarna no sólo en aquellas épocas del pasado, sino también hoy para poder estar con nosotros y ayudarnos a enfrentar los problemas y a realizar las esperanzas: "¡Ojalá oyerais hoy su voz!" (Sal 95,7)".

3. La fe en Jesucristo vivo en la comunidad. Leemos la Biblia a partir de nuestra fe en Jesucristo, vivo en medio de nosotros. Jesús es la clave principal de la lectura que hacemos. La fe en Jesús ayuda a entender mejor la Biblia; y la Biblia ayuda a entender mejor el significado de Jesús para nuestra vida.

La lectura hecha en comunidad hace que la Biblia, Tradición y Vida formen una unidad viviente"(1).

Preguntas para la reflexión personal y comunitaria

1. ¿Tenemos presentes en nuestra lectura de la Biblia los tres principios necesarios para una lectura cristiana de la Biblia?
2. ¿Qué hacemos en nuestra comunidad pre-juvenil y juvenil para tener una formación bíblica que nos permita respetar la unidad de toda la Escritura en nuestra lectura orante?
3. ¿Cómo conectamos la Palabra de Dios en la Escritura con la Palabra de Dios en la vida?
4. ¿De qué modo logramos hacer que Cristo sea la clave principal de nuestra lectura orante de la Biblia?



CERA

ALIMENTARSE DE LA PALABRA MEDIANTE LA LECTIO DIVINA

La Palabra de Dios es alimento para nuestra vida cristiana en la medida que aprendemos a escucharla. Uno se alimenta de la Palabra cuando la escucha y cuando la practica. El pan de la Palabra y el pan de la Eucaristía son alimentos indispensables en nuestro seguimiento del Señor como discípulos, alimentos para el hoy de nuestras vidas que nos conducen hasta la vida eterna.



Para que sea así debemos "comer la Palabra" y el ejercicio de lectura orante llamada Lectio divina nos ayudará a ello.

Para alimentarnos de la Palabra tengamos en cuenta lo siguiente:

1. Disposiciones para escuchar la Palabra.
2. Invocación al Espíritu Santo
3. El alimento de la Palabra mediante la Lectio divina.

EL ALIMENTO DE LA PALABRA

PASO 1: Disposiciones para escuchar la Palabra

Cuando entramos en comunión con el Señor a través de su Palabra viva y eficaz debemos -como Moisés- "sacarnos las sandalias de los pies" (Ex 3,5), es decir, despojarnos de todo cuanto impida una comunicación viva con Dios. El alimento de la Palabra nos pide tener, como Moisés, un profundo respeto ante la presencia real del Señor que sale a nuestro encuentro por su Palabra. Nos invita a creer en lo que nos dice y, para que esto sea posible, crear en nosotros y entre nosotros un clima de oración propicio para la escucha.



Las dos siguientes orientaciones nos ayudarán:

Si es un ambiente grupal, la primera invitación es a sacarse los zapatos

porque están entrando a "tierra sagrada" y a vaciar sus bolsillos para despojarnos de todo aquello que es innecesario para orar.

- **El ambiente externo para el alimento de la Palabra**

Una comida celebrativa o una cena especial nos exigen una preocupación especial no sólo por preparar muy bien los alimentos, sino también por tener un ambiente adecuado para hacer de este encuentro un momento de alegría y comunión. Algo semejante nos ocurre cuando tenemos que alimentarnos con el pan de la Palabra.

- Así como las cenas importantes no las hacemos en cualquier lugar, busquemos un lugar apropiado para sumergirnos en una lectura orante lejos de los ruidos habituales, fuera de las urgencias que impone la vida: ¡hay que darse tiempo y un corazón con ganas de escuchar a Dios!

- Así como adornamos nuestras casas para un invitado especial, así también ambientemos el lugar donde nos vamos a reunir para escuchar a Jesús: velas, ambón para poner una Biblia abierta, flores, aguayo, alguna frase alusiva...

- Así como pensamos en los detalles de nuestra comida importante así también pensemos en todo aquello que debemos tener para alimentarnos con el pan de la Palabra: preparar el encuentro llevando el texto leído, los cantos que vamos a emplear, tener más Nuevos Testamentos..., es decir, seamos creativos para que todos nos ayude a que el alimento de la Palabra nos anime y guíe.

- **Ambiente interno para el alimento de la Palabra**

El ambiente interno, el del corazón que escucha, se prepara saliendo de los ruidos personales que estorban nuestro encuentro con Jesús vivo. Para esto, debo tomar clara conciencia a lo que voy, pedir el don del Espíritu, cerrar nuestros ojos por unos momentos para abrir los ojos de la fe y recibir la Palabra como Palabra de Jesús: ¡cuando se ama de verdad, se escucha de verdad!

PASO 2: Invocación al Espíritu Santo

En nuestra preparación para recibir el alimento de la Palabra hay un pro-

tagonista fundamental: ¡el Espíritu Santo!

Todo encuentro con la Palabra parte por la invocación del Espíritu Santo, porque es Él quien abre nuestra inteligencia para comprender lo que Dios quiere comunicarnos, y es él quien nos fortalece para hacer realidad el querer de Dios en nuestra vida cotidiana.

Se trata de pedir el mismo Espíritu que descendió sobre los apóstoles, haciendo posible su comprensión y aceptación de Jesús (Jn 16,13). Él viene sobre nosotros para que la Palabra sea engendradora de vida y verdad.

Lo que buscamos es vivir una lectura orante de la Palabra de "manera espiritual", es decir, bajo la acción sabia del Espíritu, el mismo que inspiró a los autores de la Biblia. Sin la asistencia del Espíritu, la lectura de la Biblia se transforma en un ejercicio intelectual, un indagar la letra escrita quedándose en detalles, sin llegar al mensaje de Dios que el texto contiene.

Invoquemos al Espíritu Santo
para que él se derrame sobre nosotros
y nos haga criaturas nuevas a imagen de Jesús,
capaces de amar, creer y esperar.

PASO 3: El alimento de la Palabra mediante la Lectio divina
La Lectio divina es un método de lectura orante de la Palabra de Dios. Porque es "lectura" buscamos comprender el texto para descubrir el mensaje de Jesús, y porque es "orante" entramos en diálogo con Jesús dejando que su mensaje nos anime y guíe. Un "método" es simplemente un camino gracias al cual llegamos a nuestra meta o destino.



Si la meta es el encuentro personal y comunitario con Jesucristo vivo, Palabra plena y definitiva del Padre, entonces un buen método o camino nos debe

ayudar a conseguir esa meta. A esto nos ayuda la Lectio divina con sus cuatro pasos de lectura, meditación, oración y contemplación.

Se trata de cuatro actitudes básicas del discípulo que, porque anhela seguir al Señor, se sienta a los pies de su Maestro para escuchar su Palabra (Lc 10,39). Esta disposición de escucha lo lleva a comprender la Palabra (Lectura), a hacerla realidad en su vida (Meditación), a suplicar fuerza y luz para seguir el camino de Jesús y a dar gracias por su obra en la Iglesia (Oración), y a impregnarse del Reino de Dios y a trabajar por su venida (Contemplación).

Recordemos que la Lectio divina es una lectura atenta de la Sagrada Escritura como la de un discípulo pendiente a no perder ninguna palabra de su maestro. Esta lectura prepara la conversión, pues la Biblia es "como un espejo" que pone al descubierto nuestras incoherencias y disfraces, porque es camino de revelación de Jesucristo y, por lo mismo, manifestación de la propia y más íntima verdad, pues "penetra hasta la división del alma y del espíritu, hasta lo más profundo del ser y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón" (Heb 4,12).



CUADRO RESUMEN DE LOS PASOS DE LA LECTIO DIVINA

Sagrada escritura es...			
Palabra de Dios	por inspiración del Espíritu Santo		confiada a la iglesia para la salvación
1. Leer	2. Meditar	3. Orar	4. Contemplar/ practicar
¿Qué dice el texto bíblico?	¿Qué nos dice el Señor por su Palabra?	¿Qué le decimos al Señor motivados por su Palabra?	¿A qué conversión y acciones nos invita el Señor?
Comprender la Palabra... para descubrir lo que Dios nos enseña mediante el autor inspirado	Actualizar la Palabra... para interpelar la vida, conocer su sentido, mejorar nuestra misión y fortalecer la esperanza.	Orar la Palabra... para dialogar con Dios y celebrar nuestra fe en familia o comunidad.	Practicar la Palabra... para conducir la vida (practicar) según los criterios de Dios (conversión).

RECURSOS QUE AYUDAN A LA LECTIO DIVINA:

Para alimentarnos de la Palabra mediante la Lectio divina podemos ayudarnos con varios signos:

Palabras, frases o acontecimientos que MARCO con mi lápiz		
1. Leer	Con el Signo de interrogación (!) y el subrayado (ej: <u>salvar</u>)	Cuando no entiendo. Cuando considero que se trata del mensaje central del texto.
2. Meditar	Con el Signo de exclamación (!)	Cuando interpelan intenciones y acciones.
3. Orar	Con el Asterisco (*)	Cuando me ayudan a orar.
4. Contemplar / practicar	Palabra al margen del texto	Escribo una palabra (ej. "diálogo") que me indique el camino a seguir.

VUELO

Ejercicio de meditación y silencio antes, durante y después del encuentro con Jesucristo y la vida mediante la Lectio Divina.

MIEL

Hagamos un ejercicio de Lectio divina con San Lucas 10,38-42:

Encuentro de Jesús con Marta y María de Betania.

A. No podemos abrir el corazón a la Palabra sin el don del Espíritu Santo. Lo invocamos como hijos e hijas para que el Padre envíe sobre nosotros los dones de inteligencia y sabiduría y así abrir nuestros ojos a la comprensión del mensaje, y el don de fortaleza para disponer nuestro corazón a la práctica de su Palabra.



Canto: Espíritu Santo

Oración para antes de leer la Palabra de Dios

Bendito seas,

Señor, porque quisiste que tu Palabra "viva y eterna"
se conservara por escrito
en los Libros Sagrados del Pueblo de Israel
y de la Iglesia primitiva.

Nosotros, los veneramos con espíritu filial,
reconociendo en ellos "tu voz de Padre",
que sale a nuestro encuentro
a fin de revelarnos tus misterios más íntimos.

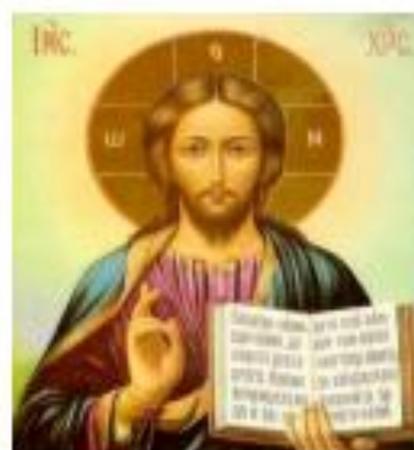
En medio de tantas palabras que oímos,
leemos y repetimos a diario,
nos alegra poder escuchar ahora la tuya,

como Palabra permanentemente actual y de inagotable riqueza.
Gracias a ella, te conocemos a ti,
"el único Dios verdadero, y a tu Enviado Jesucristo".
Que su Espíritu nos enseñe
a interpretar correctamente tu Palabra,
y haga brotar de nuestro corazón el deseo de meditarla en silencio,
abriendo nuestra alma a Dios, para alabar,
dar gracias, implorar y pedir perdón.

Amén.

Luego, se proclama con voz clara y fuerte el texto bíblico. Acogemos la Palabra con algún canto

- B.** Dejamos un tiempo para que, en ambiente de oración, cada uno marque el texto bíblico con un signo de interrogación cuando no entiende alguna palabra o frase, subraye aquello que le parezca que es el tema central del texto, y ponga un signo de exclamación cuando la Palabra lo interpela.



No es necesario emplear todos los signos, se puede optar por alguno de ellos.



- C.** Siempre en ambiente de oración y fraternidad ponemos en común los signos. Primero el de interrogación, y expreso por qué no entiendo; todos, con la ayuda del animador, se esfuerzan por explicar lo que no se comprendió. Luego, lo que subrayé y digo por qué creo que esa palabra o acon-

tecimiento es el mensaje central del pasaje bíblico; los que participan llegan a un acuerdo sobre el tema más importante del pasaje (mensaje) y los temas menos importantes. Finalmente el de exclamación y comparto por qué esa palabra, frase o acontecimiento interpela mi vida.

Si la comunidad es numerosa, se puede compartir en grupos más pequeños.

D. Volvemos a leer el texto bíblico. De nuevo dejamos un tiempo para que cada uno, en ambiente de oración y teniendo en cuenta lo que se ha dicho, lo marque esta vez con un asterisco cuando la palabra o frase me mueve a una oración de petición, acción de gracias, alabanza..., y anoto al margen del texto alguna palabra que indique el cambio de conducta que Dios me pide.

E. Ponemos fraternalmente en común estos dos signos. Oramos guiándonos por lo marcado con asteriscos y teniendo en cuenta nuestra vida y el mensaje central del texto. Luego compartimos los compromisos que el Señor nos hace ver siguiendo las palabras puestas al margen del texto. Terminamos con una oración y un canto.

Se puede también compartir la mesa con sencillez.

ORACIÓN DE CIERRE

Porque tu Palabra nos convoca y alimenta:

Te doy gracias, Señor.

Porque tu Palabra nos purifica e ilumina:

Te doy gracias, Señor.

Porque tu Palabra nos anima y alegra:

Te doy gracias, Señor.

Porque tu Palabra nos enriquece y consuela:

Te doy gracias, Señor.

Porque tu Palabra nos interpela y compromete:

Te doy gracias, Señor.

Porque tu Palabra nos juzga y nos salva:

Te doy gracias, Señor.



Vivo con alegría el don de ser salesiana

Hoy y cada día es una oportunidad para vivir la alegría, para sentir que la sonrisa transforma nuestra vida y que la presencia de Dios es la que toca a nuestro corazón para animarnos a vivir creativamente.

✓ NECTAR

Valorar e identificarme con el carisma de las hermanas salesianas en el contexto donde crezco, en calidad de joven y con el optimismo de ser constructor de una nueva sociedad desde mi aporte como coordinador-a de comunidades pre-juveniles y juveniles.

✿ FLORES VIVAS ¡Salesiano, Salesiana! ¿Por qué no?

- Decorar el ambiente con serpentinas, globos, música, colores, rostros...
- Escribir tarjetas con nombres y apellidos de salesianos y salesianas conocidos por los jóvenes.
- En cada globo se colocará internamente un acción lúdica.
- Compiten dos columnas para reventar el globo y ejecutar la acción
- Se dialoga sobre un personaje salesiano-a conocido por los y las jóvenes

● ANTENAS

Película sobre la vida de Maín

Comentario de la película.



RECOLECTAR EL POLEN

Lc. 17,11-19

Hay la Palabra te invita a reconocer la acción de Dios en ti, mil motivos para decirle gracias... y mil maneras de expresárselo... pero sobre todo que sea tu vida la que de gloria a Dios.



Formatea el disco de tu duro corazón
elimina los archivos que te dan error,
si algún virus de este mundo bloquea tu opción
deja que el Señor te instale su Windows de Amor.

Canción: Dios es mi PC

CERA

LA RELACIÓN INTERPERSONAL EN MORNÉS SE
HACE PROPUESTA DE VIDA



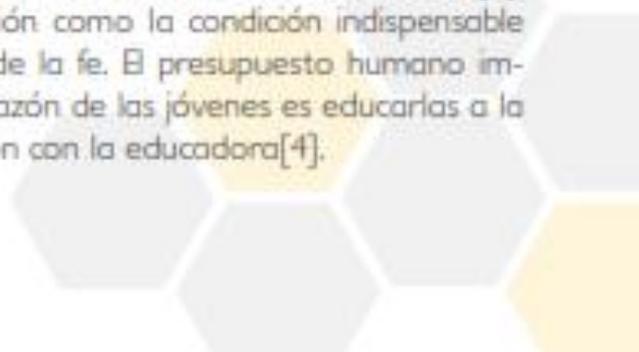
Main, mujer de comunicación, capaz de diálogo y de reciprocidad, unificada en torno a un valor, en torno al Amor, da vida a comunidades educativas que se forman y maduran en un clima caldeado por el espíritu de familia, por la sinceridad y espontaneidad de las relaciones y por una gran alegría. Allí, comunicar no es sólo hablar, es, sobre todo, compartir, dar y recibir, con un estilo de fraterna libertad y apertura de corazón. Esta sólida cohesión interna radica en un fuerte sentido de pertenencia y de participación, presente en todos los miembros de la comunidad.

Existe la clara conciencia de que la educación es el lugar privilegiado para expresar el amor y, por tanto, es importante desarrollar cada vez más la capacidad de donación sincera de sí y de relación interpersonal, haciendo coincidir en gran parte el Sistema Preventivo con la presencia educativa. En el proceso formativo nada es neutro, porque todo ejercita un influjo decisivo que puede facilitar o bloquear la apertura a los valores (palabras, tono de voz, miradas, gestos...) [1]

La Madre (así la llaman todas), invita a cultivar algunas actitudes de fondo, típicas del estilo educativo que Don Bosco había recomendado a las Hijas de la Inmaculada: **Hacerse amar** más que temer, con una vigilancia solícita, continua, amorosa, no pesada ni desconfiada a las educandas... Tomar por consigna **alabar un acto bueno**, más que castigar una falta [2].

Ganar el corazón, hacerse amar y aceptar son, entonces, las estrategias metodológicas más eficaces para orientar hacia la acogida de los valores.

En los 35 años vividos como laica comprometida, que preceden y anticipan su consagración como Hija de María Auxiliadora, pueden encontrarse no sólo las raíces sino también los primeros frutos del estilo de comunicación educativa de María Mazzarello. En los últimos 9 años su acción se dirige también a las alumnas, a quienes orienta mediante una relación personal[3]. Ella considera la experiencia de relación como la condición indispensable para mediar eficazmente los valores de la fe. El presupuesto humano imprescindible para que Dios pase al corazón de las jóvenes es educarlas a la relación con Dios a través de la relación con la educadora[4].



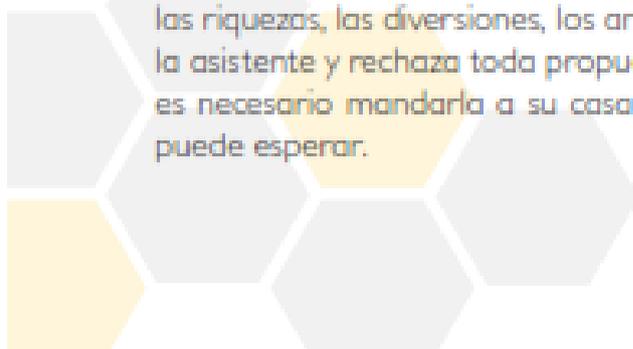
La relación interpersonal antes que comunicación verbal es presencia. La intencionalidad de Madre Mazzarello es muy clara: **comunicar vida a través de la vida**: "Las cosas que se enseñan con el ejemplo quedan más impresas en el corazón y hacen mucho más bien"[5].

Mediante la capacidad de escucha y de espera, de respeto de las emociones y sentimientos del otro, se sitúa en una postura de recepción activa de los mensajes que provienen del mundo interior de la persona y de su red de relaciones. Sabe esperar, porque comprende que el crecimiento humano no es algo mecánico, no es un proceso natural que se realiza por sí solo. Tiene necesidad de conocimiento, orientación, compromiso, acompañamiento. Por eso, usa la mayor atención en escrutar la indole de cada una: "Hay que estudiar la manera de ser de cada una y saberla llevar; hay que inspirar confianza."[6].

En su tarea de animación no se desanima por las reacciones impulsivas o desafiantes. Circunda a la persona de respeto, conciliando en sí una actitud de paciencia y al mismo tiempo, de firmeza y de amable intransigencia.

A Maria Belletti[7], aquella joven de dieciseis años, vanidosa y altiva, que después de haber conocido la orfandad llega a Mornese y desconoce toda disciplina, la Madre comienza a complacerla y, sin hacerle observaciones, le permite muchas cosas, secundándola incluso en su vanidad, hasta donde es posible, sin perjuicio de las demás. En esta forma se gana su confianza y se introduce en sus problemas y en su corazón. La joven comienza a trabajar enérgicamente sobre si misma hasta el punto de sentir, aún contra su voluntad, la vocación religiosa.

Es también el caso de Enma Ferrero[8] una joven de dieciocho años que Don Bosco envía a Mornese por petición de su padre, a quien un revés de fortuna y la muerte de la esposa, dejan en situación precaria. Enma añora las riquezas, las diversiones, los amigos; se rebela ante las observaciones de la asistente y rechaza toda propuesta educativa. Las Hermanas opinan que es necesario mandarla a su casa, porque es una joven de la que nada se puede esperar.



La Madre, en cambio, pronostica que Enma llegará a cambiar. No la pierde de vista, busca el momento para decirle una buena palabra, e invita a las alumnas a orar por ella. Comprende que para esclarecer las motivaciones se necesita tiempo, calma, capacidad para volver sobre los propios pasos. Un clima que no juzgue, sino que presente nuevos estímulos para que todo el ser, inteligencia, voluntad, afectividad, se pongan en movimiento hacia la auténtica libertad.

A la toma de conciencia del valor sigue lógicamente la decisión y el compromiso para traducir en realidad cuanto se ha percibido como posible en orden al valor; y es en este nivel ético en donde aparece el carácter de respuesta. Por eso, la Madre redobla los cuidados para "ganarse" a Enma. Está atenta a la más mínima señal de cambio para acogerla y potenciarla.

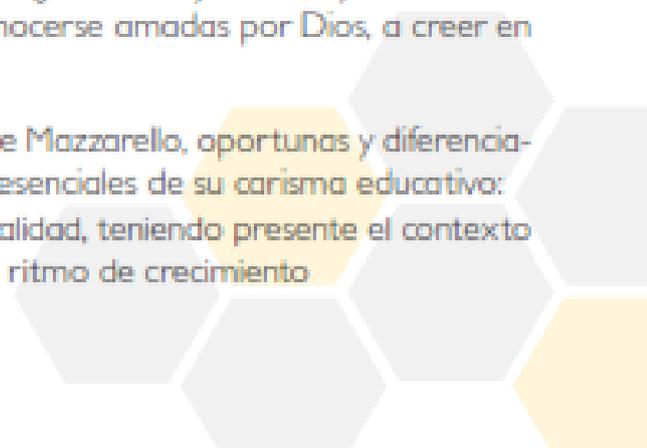
De la verdad de sí misma, Enma avanza hacia la libertad. Su autoconciencia la lleva a una radicalidad en la opción. Delante de sus compañeras y educadoras prende fuego a su baúl, último signo de su vida pasada. Quiere donarse totalmente a Dios.

La acción orientadora de la Madre es camino para una comunicación con el misterio mismo de Dios. Ella vive y comunica vida: en esto consiste la auténtica relación educativa.

María, Emma, Corina, Emilia y tantas otras jóvenes que contaron con ella como guía, nos narran su historia, poniendo de manifiesto constantes muy significativas. En todos estos casos, la Madre intuye, insinúa con delicadeza, espera, ora, consulta, orienta, involucra a las otras educadoras, anima, acoge de nuevo, comprende. Movida por su sabiduría pedagógica sigue la línea de la gradualidad y de la continuidad para guiar a las jóvenes, ayudándoles a descubrir su dignidad personal, a reconocerse amadas por Dios, a creer en la vida, a construir su futuro.

Las intervenciones educativas de Madre Mazzarello, oportunas y diferenciadas, revelan, por tanto, algunas líneas esenciales de su carisma educativo:

- considera a cada joven en su individualidad, teniendo presente el contexto familiar, la edad, las capacidades, el ritmo de crecimiento



- inspira confianza y pone en juego la creatividad para manifestar aprecio y estima
- trata de conocer sus aspiraciones y problemas, suscitando el diálogo y la apertura
- comparte sus gustos, hasta donde es posible
- propone aquellos valores que comunican a sus vidas juveniles alegría, libertad, paz.

Madre Mazzarelli, en plena sintonía con Don Bosco, quiere ofrecer a las jóvenes verdaderas “casas” o ambientes de familia, en donde la espontaneidad, el afecto y la confianza las hagan sentir como en su propio hogar.

Es necesario “que los jóvenes no solamente sean amados, sino que se den cuenta de que se les ama” Deben sentir la mirada de alguien que los envuelve de ternura, hasta el punto de experimentar: ‘Aquí todos me quieren’.

La casa salesiana es el lugar en donde jóvenes y educadores comparten el mismo estilo de vida y los mismos valores; un método educativo común, basado en la razón, la religión y la amabilidad; una única espiritualidad que se expresa en la alegría, el estudio y la piedad.

Este clima de sencilla y profunda espiritualidad se respira en Mornese, primera “Casa de Educación” de las Hijas de María Auxiliadora, involucrando a las alumnas y a las educadoras. María y Eulalia Bosco comparten su experiencia, en una carta escrita a su tío, Don Bosco:

“[...] estamos contentas de estar en esta casa santa. Pero, qué le vamos a decir? Mire, querido tío, estamos buscando una cosa y no podemos dar con ella: tendría la bondad de ayudarnos a buscarla?”

Pero -dirá usted-, de qué se trata?

Se lo decimos enseguida: nuestro corazón intenta continuamente encontrar a Jesús para entrar dentro del suyo, y no sólo nosotras, sus sobrinas, sino también nuestras compañeras y la Hermana que está con nosotras. Sí, todas quisiéramos encontrar a Jesús. [...]” [9]. Por 13

Madre Mazzarello y sus colaboradoras tratan de crear ese ambiente rico de valores, en el cual las opciones y las intervenciones educativas son proporcionadas a las posibilidades de cada una y compartidas por todas. Un clima de acogida en el cual todo es experiencia formativa: el canto, el teatro, la preparación a las fiestas y la solemnidad con que se celebran y se viven.

La razón de ser de una comunidad educativa, de una "casa" de los Salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora es la comunicación educativa. Una comunicación abierta, rica de propuestas, sencilla, sin formalismos, pero sabia, iluminada, prudente, que conquiste el corazón del joven y lo disponga a la interiorización de los valores.

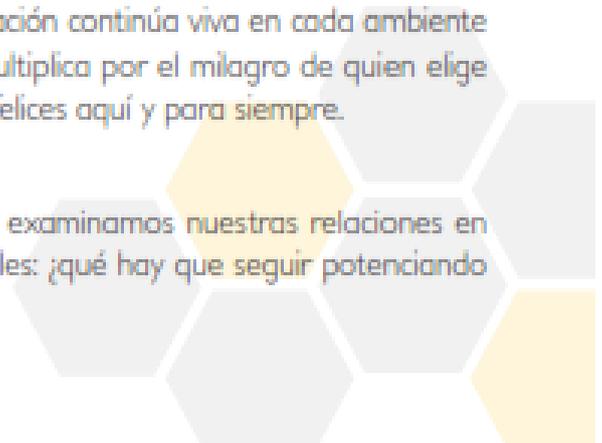
Cada casa (colegio, oratorio, casa de espiritualidad, obra social...), puede ser concebida, además, como un sistema abierto, en interacción dinámica con el ambiente circundante, con el cual se establece un intercambio continuo no sólo de informaciones sino también de energías, de proyectos, de personas. La educación integral de los jóvenes requiere mantener viva la comunicación con las familias, las autoridades escolares, las otras instituciones educativas. Esto permite compartir la vida y los valores con el mundo juvenil, para guiar a cada joven hacia su formación integral, según el proyecto de Dios en Cristo, orientándolos a insertarse como protagonistas en la sociedad y en la Iglesia.

Las comunidades educativas, abiertas al diálogo con los destinatarios, como Don Bosco y la Madre Mazzarello, aprenden a escuchar a los jóvenes y a comprender su lenguaje, para descubrir, con la fuerza del Sistema Preventivo, nuevos caminos de comunicación adecuados a las urgencias del milenio que se avecina.

Y la profecía de la comunicación-educación continúa viva en cada ambiente salesiano y crece en el tiempo y se multiplica por el milagro de quien elige dar la vida para que los jóvenes sean felices aquí y para siempre.

Reflexionamos:

A la luz de cuanto hemos escuchado examinamos nuestras relaciones en nuestras colonias pre-juveniles y juveniles: ¿qué hay que seguir potenciando y qué procurar mejorar?



VUELO

Armar el rompecabezas sobre la presencia de la Hijas de María Auxiliadora en el mundo.

MIEL

- En torno al rompecabezas cantar: La salesiana es tu amiga
- Colocar una acción de gracias por las y los hermanos salesianos
- Por la vida de los y las compañeras de colonia
- Bendiciones por la presencia amorosa de Jesús en el mundo salesiano

CRISTALIZAR

Dentro de uno de los globos que colocamos en la ambientación deben estar colocadas frases u episodios importantes de la vida de los salesianos, en medio de la sala se revienta el globo, cada uno cogerá una de estas frases y leerá, el grupo ayudara para descubrir de qué salesiano-a se trata. s que el texto contiene.

PROPOLEO

- Investiga sobre las cartas de Madre Mazzarelli, elige una para tu lectura personal y
- Regala una tarjeta con un mensaje de gracias a tus asesoras religiosas y laicos comprometidos con Jesús en la Colmena.

[1] Cf. CAVAGLIA P., *La comunicazione*, 10:17.

[2] Cf. *Ibid.*, 16-17.

[3] Cf. POSADA M.E., *Ensayos*, 57.

[4] Cf. CAVAGLIA P., *La comunicazione*, 16.

[5] Carta 14,1.

[6] Carta 22,2.

[7] Cf. MACCONO F., *Santa Maria*, 1, 344; INSTITUTO RMA, *Cronohistoria*, Barcelona 1974, 1, 344; 11, 111 y ss.

[8] Cf. MACCONO F., *Santa Maria*, 11, 120 y ss.; *Cronoh.*, 11, 251 y ss.; 283 y ss.

[9] Cf. CAVAGLIA P., *Il carisma educativo di S. Maria D. Mazzarelli*, in AA.VV., *Attuale perché vera*, Roma 1987, 148-149.



Realizo mi escala de valores



✓ NECTAR

Diseñar mi escala de valores, mediante la reflexión y autocrítica daré prioridad al don de la vida como uno de los regalos más preciados de Dios a la humanidad, superando las dificultades y aprovechando todas las oportunidades que la historia me ofrece.

✿ FLORES VIVAS ¡Salesiano, Salesiana! ¿Por qué no?

Dinámica escala de valores:

Se presenta el siguiente caso: “Estamos navegando en alta mar; esta nave está a punto de naufragar. Yo como capitán de mi tripulación solo dispongo de un bote salvavidas para cinco personas.

Con nosotros hacen la travesía estas personas: una anciana de 70 años, un hippie, un sacerdote, un obrero, un estudiante, una prostituta, un empresario, un padre de familia y su hija de 4 años, un científico y un minusválido, se pueden agregar más personajes según sea el caso. De estas personas usted deberá decidir cuales pasan al bote salvavidas. “No hay tiempo que perder”[1]

- Cuenta con 10 minutos para que señale cuales son las personas que pasarán al bote salvavidas.
- Hecho este ejercicio, el animador de la dinámica juntará y anotará en una pizarra la lista de personas, que según el criterio de cada uno de los participantes quedan a salvo del naufragio.
- El animador establecerá las constantes que aparecen, en tal forma que con los datos recibidos quede un solo grupo de cinco personas a salvar.

Jesús nos ofrece otro modo de ser verdaderamente feliz y nos muestra en el sermón del monte uno de los aspectos esenciales para lograr ser feliz: Vivir las Bienaventuranzas.

Video sobre Sor María Troncatti, misionera salesiana

- ¿Qué valores destaca la vida de esta mujer entregada a los hermanos y hermanas suar?

RECOLECTAR EL POLEN

Mateo 5, 1-12

¿De qué trata la lectura? ¿Cuántas y cuáles son las Bienaventuranzas?

CERA



Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud. Nos proporcionan una pauta para formular metas y propósitos, personales o colectivos. Reflejan nuestros intereses, sentimientos y convicciones más importantes.

¿Qué son las Bienaventuranzas?

Las Bienaventuranzas son un programa de vida que Jesús propone para lograr la felicidad. Son las señales que indican la dirección que es preciso seguir. Un camino que Jesús ha recorrido primero. Siguiendo a Jesús por ese camino se accede a la felicidad y la verdadera alegría. Las Bienaventuranzas no son más que el camino que todo cristiano debe practicar.

LAS BIENAVENTURANZAS, CAMINO HACIA LA FELICIDAD

- 1. BIENAVENTURADOS LOS POBRES DE ESPÍRITU, POR QUE DE ELLOS ES EL REINO DE DIOS. Valor: La Humildad**
 - Al hablar sobre los pobres de espíritu no estamos refiriéndonos a la pobreza de tipo material sino a las personas que tienen su corazón y su mente puesta en agradar a Dios y saben que todo lo que han recibido proviene de Dios.
 - Fíjate la diferencia: Puedes ser una persona que no tenga cosas materiales pero que solo estás pensando en lo que no tienes y en lo que quieres tener, eres ambicioso, envidioso y presumido. Los pobres de espíritu son aquellos que aun teniendo mucho se empeñan en ayudar a otros y compartir tus bienes.
- 2. BIENAVENTURADOS LOS MANSOS POR QUE ELLOS POSEERÁN LA TIERRA EN HERENCIA. Valor: La Mansedumbre**
 - No es fácil entender como Cristo te pide ser MANSO, cuando el mundo es violento, cuando lo más importante es ser el más fuerte, el más poderoso y el que "no se deja".
 - MANSO, es aquel que vive enfrentándose al mundo no con ira y violencia sino con paciencia, amabilidad y buen trato, venciendo el mal con bien y buscando lo que une y no lo que divide. Ser manso no es ser menso.
- 3. BIENAVENTURADOS LOS QUE LLORAN, PORQUE ELLOS SERÁN CONSOLADOS. Valor: La Fortaleza**
 - Esta Bienaventuranza hace referencia a aquellos que sienten sufrimiento físico ó espiritual, Dios los considera felices porque en el sufrimiento el hombre se fortalece y además si unes tu sufrimiento al de Cristo este tiene un valor salvífico, ayudas a tu propia salvación y a la de otros hombres.
 - Hay 3 modos de llevar el dolor: Sufriendo con paciencia, cargando el dolor con gusto y finalmente ofreciéndolo a Dios por amor.
- 4. BIENAVENTURADOS LOS QUE TIENEN HAMBRE Y SED DE JUSTICIA, PORQUE ELLOS SERÁN SACIADOS. Valor: La Justicia**
 - En esta bienaventuranza Cristo no te dice: busca a todo precio que se te haga justicia, véngate, desquitate... sino: que busques la justicia y luchas

contra el odio, con amor; la pobreza con solidaridad, etc.

Te invita también a practicar la justicia frente a acciones que atentan contra la dignidad, ya sea en el hogar, colegio o con el grupo de amigos.

5. BIENAVENTURADOS LOS MISERICORDIOSOS, PORQUE ELLOS ALCANZARAN MISERICORDIA. Valor: El Perdón

- significa también PERDONAR, aunque lo que te hayan hecho sea GRAVE, aunque te haya dolido tanto y tengas ganas de odiarlos en vez de perdonarlos.
- Jesús te recuerda esta enseñanza en el Padrenuestro: el que perdone será perdonado, el que no lo haga no será perdonado.
- Pienso ¿a quién no he perdonado? ¿Es tan grave lo que me han hecho? ¿vale la pena seguir odiando?...
- También significa ser solidario afectiva y efectivamente con los que sufren.

6. BIENAVENTURADOS LOS LIMPIOS DE CORAZÓN PORQUE ELLOS VERÁN A D. Valor: La Pureza

- Tu corazón estará LIMPIO cuando no haya en él ningún pecado.
- Esta bienaventuranza entonces se refiere a las personas de corazón limpio y transparente que practican el amor que Jesús nos enseñó y no como la sociedad nos enseña ya sea en nuestras conversaciones o acciones.
- La Pureza se manifiesta en 3 niveles: en la mente; en el corazón y en nuestras acciones.

7. BIENAVENTURADOS LOS PACÍFICOS PORQUE ELLOS SERÁN LLAMADOS HIJOS DE DIOS. Valor: La Paz

- Significa que debemos buscar siempre la paz: en el trato con los demás, en el hogar, en el colegio, etc. (no andarte peleando con todos y por todo).
- Mientras hay personas que creen que con las armas y la violencia se va a lograr la justicia, hay pocos que actúan con serenidad y buscan la paz.
- Debemos tener en cuenta que la violencia solo engendra más violencia. Construir la paz de hoy es vivir la paz mañana. Esa es nuestra tarea de los que queremos ser llamados Hijos de Dios.

8. BIENAVENTURADOS LOS PERSEGUIDOS POR CAUSA DE LA JUSTICIA, PORQUE DE EL LOS ES EL REINO DE LOS CIELOS. Valor: La Libertad

- Al hablar sobre esta bienaventuranza nos referimos al valor de la libertad que actualmente se ha perdido. Ser libres significa ser capaces de opinar, defender nuestra nuestros derechos, nuestra fe, etc., sin ser coaccionados a callar.

BIENAVENTURADOS SERÉS CUANDO POR CAUSA MIA, LOS INSULTEN Y DIGAN TODA CLASE DE CALUMNIAS CONTRA USTEDES, ALÉGRENSE Y REGOCIJENSE, PORQUE SU RECOMPENSA SERÁ GRANDE EN LOS CIELOS.

Si alguna vez se burlan de ti, te señalan porque eres bueno, porque respetas los mandamientos de Dios, porque rezas, porque hablas de Jesús, porque defiendes tu fe... ¡Alégrate, Dios tiene preparado para ti un gran premio en el cielo!

 **VUELO**

Ver el video sobre los valores universales y personales en el hoy de los jóvenes y provocar un fórum.

 **MIEL**



Construir las Bienaventuranzas de los jóvenes y escribir el valor que cada uno prioriza en su vida, escribir en la flor de la vida y colocar en una fuente de agua en señal de gratitud y confianza a Dios.

Canto:

ESCUCHA TU CORAZÓN

Que ahora como estas plantada por tu historia
acabada y de frente a ti la enorme cuesta
arriba, te sientes algo sola sin nadie
que se siente a escucharte que
comprenda tu situación, no te debes
de rendir.

Y sigues siendo tu, persigue tu destino,
pues todo ese dolor que esta
dentro nunca debe interferir en tu camino,
descubrirás así que tu historia cada
minuto pertenecen tan solo a ti,
mas si te has quedado tu navegando sin
razones en el mar de tus porqués...

Mira en ti, escucha el silencio, tu corazón
te soplara las palabras, mira dentro
de ti misma y entonces,
prueba si alcanzas donde te lleva tu alma

Es difícil decidirse, que es lo correcto
que debe hacerse, si se tiene la cabeza
en otra parte, tu orgullo que te atrapa,
las noches que el dolor te destapa todo
tu miedo a equivocarte si te vuelves
a sentir persiguiendo las estrellas
nunca debes renunciar..

Cree en ti, escucha el silencio, tu corazón
te curará las heridas, mira dentro de ti misma,
y entonces prueba volar donde el dolor
no te siga, no te engañaras, si escuchas
atenta abre los abrazos y es posible



que entonces cada mano, cada sueño
que quieras tener, cada uno de nosotros
te espera con su corazón..

Cada vez que tu así te lo sabes prueba escucharle,
tu corazón si que lo sabe, tu prueba escucharle,
tu corazón si que sabe, tu corazón si que sabe.



CRISTALIZAR

Construir mi escala de valores y colocar el gráfico en la sala de reuniones de comunidad pre-juvenil o juvenil.



PROPOLEO

Completar el pergamino de las Bienaventuranzas.



2 DISPONIBLE EN URL: <http://www.musica.com/letras.asp?letra=825771>

ESPACIO PARA EL ENCUENTRO

PRÓLOGO

El protagonismo es una forma de participación que involucra a los jóvenes en las decisiones y criterios en función de conversión personal y la transformación comunitaria y social. El protagonismo cristiano es profetismo que anuncia y denuncia que en diálogo con la historia, con su pueblo y con Dios haciendo de cada uno de los lugares en donde se encuentra lugar de misión y que encuentra en la comunidad la fuerza para la conversión permanente y la transformación de las estructuras que matan la Vida. Es una construcción colectiva donde la palabra y la riqueza son valoradas, asumidas y puestas en común como don que se comparte y crece.

Como Iglesia animada por la fuerza del Espíritu queremos compartir “La alegría que hemos recibido en el encuentro con Jesucristo, deseamos que llegue a todos los hombres y mujeres heridos por las adversidades”

Ese Espíritu nos anima a salir y proponer el mensaje de Jesús que libera de la esclavitud de la moda, la droga y la violencia, de los dolores de esta vida que duelen y mucho, y ayuda a que cada joven tome la vida en sus manos y despliegue un proyecto de vida que lo convierta y lo anima a transformar la sociedad y construir la Civilización del Amor.

Introducir a los jóvenes la confianza en Dios, quien puede con su amor creador, construir con nosotros un nuevo comienzo: ésta es la grandeza del Sacramento del perdón. No se limita a olvidar el pasado, como si se extendiera sobre él un velo efímero, sino que nos lleva a un cambio radical de la mente, del corazón y de la conducta. La confesión sacramental no constituye una represión, sino una liberación.

También los jóvenes se involucran en actividades solidarias, realizan tareas como voluntarios/as en diferentes organizaciones, participan en agrupaciones políticas, etc., intentan cambiar una realidad que no quieren por una mejor. Han abandonado la apatía social que desde los medios era señalada. En este sentido, debemos recuperar la idea de trabajar desde la Iglesia por ese mundo mejor que necesitamos y anhelamos, ese mundo que está estrechamente vinculado con el Reino de Dios en medio nuestro. Debemos rescatar la experiencia de una vida de compromiso y consagrada al servicio de

Dios en medio de nuestro prójimo. La Comunidad Cristiana debe ser el lugar por excelencia desde el cual hacemos posible otro mundo.

El espacio para el encuentro se fundamenta en el encuentro de Jesús con una mujer samaritana"... si conocieras el don de Dios y quien es el que te pide de beber, seguro que tú misma me pedirías a mí y yo te daría agua viva". (Jn 4, 6-10)

Quienes integran este espacio se identifican con María Mazzarello en su primer encuentro con Don Bosco, en el cual intuyó la misión de hacer lo que él hacía con los jóvenes, desde su ser mujer. Esta realidad compromete a los jóvenes a encontrar a Jesús en las diferentes dimensiones de la vida y contagiar a otros jóvenes el sueño de hacer algo por los demás.



Busco solución a los conflictos

🌿 NÉCTAR

Brindar métodos o técnicas necesarias para identificar un conflicto, para proceder de manera imparcial frente a los demás y encontrar la solución más conveniente para resolver un conflicto.

🌸 FLORES VIVAS (Ambientación)

Al entrar en la sala de reunión cada integrante del grupo va a recibir un papel que únicamente debe saber él, que contenido tiene el papel.

El salón va a estar adornado con flores de papel de varios colores y entre las personas que se encuentren ahí van a armar un florero de papel en el piso, éstos floreros van a ser colocados en el centro del salón.

Cada integrante va a tener una emoción distinta y durante todo el encuentro va a comportarse de acuerdo a la emoción que esté escrita dentro del papel, debajo de la emoción que le tocó va a estar una descripción de cómo es esta emoción y cuál va a ser la actitud que debe tomar el integrante durante todo el encuentro hasta el momento en el que se puedan descubrir abiertamente las emociones.

Más adelante se les indicará el momento en el que deben decir públicamente que emoción les ha tocado.

Las emociones que se van a utilizar son:

Sorpresa:

Una emoción que se muestra como si todo lo que viese fuese siempre nuevo o increíble, deja que los aportes de los otros se vean muy innovadores y sus aportes siempre muestra como nuevos y sorprendentes.

“Durante la jornada, vas a actuar sorprendido frente a las problemáticas que se te presenten en el transcurso de la misma”.

Asco/Disgusto:

Una emoción que muestra desagrado frente a los aportes de los demás, también muestra desgano por hacer cierta actividad, todo le parece feo, ridículo, sin sentido.

“Durante la jornada, vas a actuar con mucho disgusto frente a las problemáticas que se te presenten en el transcurso de la misma”.

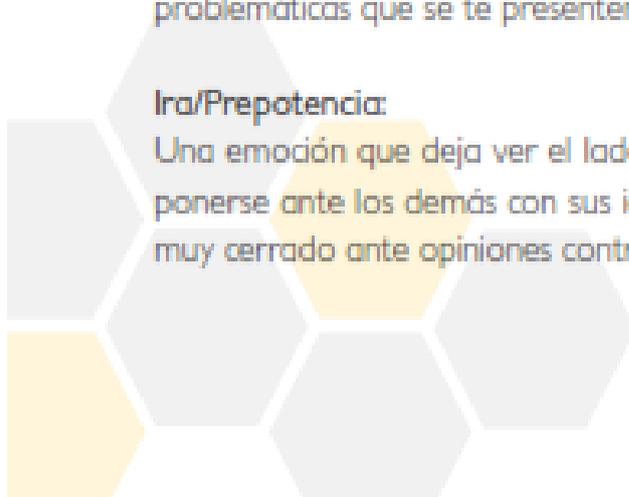
Tristeza:

Una emoción que siempre destaca el lado negativo de las cosas, como si todo lo que va a pasar a futuro va a ser malo, muestra angustia, llanto y sobre todo mucha inseguridad.

“Durante la jornada, vas a actuar triste, depresivo, pesimista, frente a las problemáticas que se te presenten en el transcurso de la misma”.

Ira/Prepotencia:

Una emoción que deja ver el lado imponente, posesivo, siempre busca imponerse ante los demás con sus ideas, actitudes, costumbres, mostrándose muy cerrado ante opiniones contrarias a su forma de proceder.



“Durante la jornada, vas a actuar con prepotencia, imponiendo tus ideas ante los demás, frente a las problemáticas que se te presenten en el transcurso de la misma”.

Miedo:

Una emoción que muestra una inseguridad ante el cambio porque está acostumbrada a ciertas cosas, siempre busca seguir por el lado común, piensa que cualquier cambio de idea, de camino de proceder va a ser malo, aplican el dicho “más vale malo conocido, que bueno por conocer”.

“Durante la jornada, vas a actuar con miedo, cuando hables vas a hablar suave, tímido y bastante callado frente a las problemáticas que se te presenten en el transcurso de la misma”.

Alegría/Felicidad:

Una emoción positiva y agradable para quién lo vive y para quienes se encuentran a su alrededor, se muestra siempre alegre y mira las dificultades como metas a superar que pueden ser difíciles pero no imposibles y además de esto si las cosas no salen de la mejor manera no decae, resulta ser el espacio de energía necesario para incentivar a los demás y a sí mismo para seguir adelante.

“Durante la jornada, vas a actuar alegre, positivo, siempre buscando el lado bueno de las cosas, frente a las problemáticas que se te presenten en el transcurso de la misma”.



ANTENAS

Vamos a escuchar y cantar la canción de Maná – Ana

Ana
Ana tiene quince
niña se le vino un problemón
algo está creciendo
en su vientre hay algo en expansión
el culpable ya huyó
pobre Ana sola se quedó
no le duele tanto eso
si no que lo niege el maricón
Ana no lo cuenta
Ana llueve llanto en su colchón
y hay que ser discreta
ropa suelta esconde la ocasión
se siente morir pobre Ana no quiere vivir
si en casa la descubren
la azotan, la corren, la matan
Ana se irá algún día, se irá para siempre
Ana se irá de este mundo se irá al jamás
Ana se irá algún día, se irá para siempre
Ana se irá de este mundo se irá al jamás
por cierto en casa de Ana
claro nunca hubo comprensión
lo que más lamenta Ana
es que nunca hubo educación
y en desesperación
la vida de Ana se esfumaba
el globito y la conciencia se quedaron
en un cajón.



Ana se irá algún día, se irá para siempre
Ana se irá de este mundo se irá al jamás
Ana se irá algún día, se irá para siempre
Ana se irá de este mundo se irá al jamás
se irá, se irá, se irá al jamás

Luego de haber cantado y escuchado la canción vamos a responder las siguientes preguntas: en grupos de 6 personas y asegurándonos de que en cada grupo esté equilibrado el número de emociones dadas al principio del encuentro. ¿Qué harías tú si fueras Ana? O ¿el novio de Ana?

RECOLECTAR EL POLEN

Solución de conflictos

Ante un conflicto con otra persona, se puede actuar de varias formas:

COMPETIR: Es buscar mi éxito sin cooperar con la otra persona. Busco satisfacer mis propios intereses a costa del otro. Esto es un estilo orientado al poder, donde usaré todo lo que esté a mi alcance (rango, habilidades, sanciones, etc.) para ganar en mi postura. Es adecuado competir cuando:

- Cuando hay seguridad razonable de estar correcto.
- Cuando es de vital importancia y acción rápida.

COMPLACER: Significa ceder en mi postura y cooperar con la otra persona. Lo opuesto a competir. Al complacer, me olvido y sacrifico mis propios intereses para satisfacer los intereses del otro. El complacer puede tomar la forma de una generosidad desinteresada o caritativa obedeciendo las órdenes de la otra persona cuando preferiría no hacerlo o cediendo al

punto de vista de los demás. Es adecuado complacer cuando:

- Cuando comprendo que no tengo la razón.
- Cuando el asunto es más importante para la otra persona que para usted.
- Cuando es indispensable para mantener una relación de cooperación.
- Cuando el oponente es superior y usted está perdiendo.

EVADIR: Cedo en mi postura, pero tampoco coopero con la otra persona. No satisfago mis intereses ni los del otro. No manejo el conflicto. La evasión puede significarle la vuelta diplomáticamente a un problema, posponiendo hasta un momento más adecuado o simplemente retirarse de una situación amenazadora. Es adecuado evadir cuando:

- Cuando se trata de un asunto trivial, pasajero
- Cuando existe poco poder para cambiar
- Cuando el daño es mayor que los beneficios
- Cuando puede ser mejor resuelto por expertos
- Cuando el tiempo es corto y la dificultad es grande.

COLABORAR: Busco mi éxito y el de la otra persona. Lo opuesto de la evasión. Colaborar implica un intento de trabajar con la otra persona para encontrar alguna solución que satisfaga plenamente los intereses de los dos. Significa profundizar en un problema con el fin de identificar los intereses subyacentes de las dos personas y encontrar una alternativa que satisfaga los intereses de ambos. La colaboración entre dos personas puede ser la exploración de un desacuerdo para aprender de las ideas del otro, concluyendo en resolver alguna condición que de otra forma nos haría competir por los recursos o confrontarnos por tratar de encontrar una solución creativa a un problema interpersonal. Es importante colaborar cuando:

- Cuando es indispensable la involucración.
- Cuando ambos intereses son demasiado importantes.
- Cuando se desea aprender.
- Cuando la solución requiere de diferentes perspectivas.

- Cuando se requiere superar resentimientos que interfieren la relación interpersonal.

TRANSIGIR: El objetivo en este caso es encontrar alguna solución adecuada y mutuamente aceptable que satisfaga parcialmente a ambas partes. Al transigir se renuncia más que al competir, pero menos que al complacer. De la misma manera, el transigir las personas atacan un problema más directamente que cuando evade, pero no lo exploran con tanta profundidad como cuando existe colaboración. Transigir puede dividir las diferencias, intercambiar concesiones o buscar una rápida postura intermedia. Es adecuado transigir cuando:

- Cuando dos oponentes con igual poder están comprometidos con metas excluyentes.
- Cuando se trata de un arreglo temporal a problemas complejos.

CERA

Para reflexionar se puede elegir cualquiera de las 2 lecturas a continuación o en 2 grupos distintos se puede reflexionar cada una por separado.

Salmo 22

Mateo 26, 36-46

VUELO

Salmo 22

- 1 El Señor es mi pastor, nada me falta.
- 2 Por prados de fresca hierba me apacienta.
Hacia las aguas de reposo me conduce,
- 3 y conforta mi alma;
me guía por senderos de justicia,
en gracia de su nombre.
- 4 Aunque pase por valle tenebroso,



ningún mal temeré, porque tú vas conmigo;
tu vara y tu cayado, ellos me sosiegan.

- 5 Tú preparas ante mí una mesa
frente a mis adversarios;
unges con óleo mi cabeza,
rebosante está mi copa.
- 6 Sí, dicha y gracia me acompañarán
todos los días de mi vida;
mi morada será la casa de Yáhveh
a lo largo de los días.

Mateo 26, 36-46

36 Entonces va Jesús con ellos a una propiedad llamada Getsemani, y dice a los discípulos: «Sentaos aquí, mientras voy allá a orar.» 37 Y tomando consigo a Pedro y a los dos hijos de Zebedeo, comenzó a sentir tristeza y angustia. 37Entonces les dice: «Mi alma está triste hasta el punto de morir, quedaos aquí y velad conmigo.» 37 Y adelantándose un poco, cayó rostro en tierra, y suplicaba así: «Padre mio, si es posible, que pase de mí esta copa, pero no sea como yo quiero, sino como quieras tú.» 40 Viene entonces donde los discípulos y los encuentra dormidos; y dice a Pedro: «¿Conque no habéis podido velar una hora conmigo? 41 Velad y orad, para que no caigáis en tentación; que el espíritu está pronto, pero la carne es débil.» 42 Y alejándose de nuevo, por segunda vez oró así: «Padre mio, si esta copa no puede pasar sin que yo la beba, hágase tu voluntad.» 43 Volvió otra vez y los encontró dormidos, pues sus ojos estaban cargados. 44 Los dejó y se fue a orar por tercera vez, repitiendo las mismas palabras. 45 Viene entonces donde los discípulos y les dice: «Ahora ya podéis dormir y descansar. Mirad, ha llegado la hora en que el Hijo del hombre va a ser entregado en manos de pecadores.46 ¡Levantaos!, ¡vámonos! Mirad que el que me va a entregar está cerca.»

1. http://www.trabajo.com.mx/solucion_de_conflictos.htm



MIEL

Cada uno va a coger una flor del florero de papel que armamos al principio y vamos a escribir un mensaje para nuestro compañero de la derecha. Luego de eso vamos a tomar los papelitos vamos a leerlos en público y cada uno va a hacer una pequeña oración de agradecimiento luego de leer su papel, vamos a terminar con el canto:

MI CONFIANZA - LUZ CASAL

Si un día perdiera
mi calma y mi paz
tú sabrías qué hacer
y cómo ayudar.
Si perdiera la fe
tendría en ti
algo en lo que creer.

Pongo mi confianza en ti,
tu no me dejarás,
nunca me traicionarás,
dos impulsos y un solo ser
haciéndome pensar
que puedo mantenerme en pie,
nunca perderé mi confianza en ti,
nunca perderé mi confianza en ti.

Tu aliento me llevó
al abrigo del mal,
lejos de la traición,
de tanta falsedad,



1. Disponible en URL: <http://www.youtube.com/watch?v=a1DbkuxFsQ&ob=av2e>

el tiempo inútil y gris
no inyectará
nunca su veneno mortal..

Pongo mi confianza en ti,
tú no me dejarás
y tienes tanto que decir,
dos impulsos y un solo ser
haciéndome creer
que puedo mantenerme en pie.

Nunca perderé mi confianza en ti.

CRISTALIZAR

- En este momento vamos a descubrir que emoción le tocó a cada integrante del grupo y vamos a compartir la experiencia vivida a lo largo de la jornada, tanto personal como grupal.
- En base a los textos leídos y con el enfoque bíblico que tuvimos vamos a contestar las siguientes preguntas:

¿Cómo reacciono frente a los diferentes problemas que se me presentan en la vida diaria, desde mi actitud con problemas simples como no encontrar unas llaves hasta cómo procedo en cuanto a mis problemas familiares?

¿Soy un pilar de apoyo con mis amig@s, familiares, compañer@s de grupo, etc.?



 **PROPÓLEO** (Memoria del encuentro)





Me acerco al sacramento de la reconciliación con humildad

✦ NÉCTAR

Motivar a los jóvenes para que sientan que la reconciliación es un encuentro cercano con Dios y que cuando estamos frente a él no debemos sentir miedo porque Dios es misericordioso y nos demuestra siempre su amor.

✦ FLORES VIVAS (Ambientación)

Tener en el centro el "Acto de constricción" en letras legibles, los pasos para la reconciliación enumerados, una imagen de Jesús y un cirio o vela.
Técnica: "El diablo está enojado"

/El diablo está enojado, hay una razón, /

El diablo está enojado, hay una razón, Cristo vive en mi corazón,

/Y mis pecados son perdonados. /

/Yo amo a María, hay una razón, /

Yo amo a María, hay una razón, Cristo vive en mi corazón,

/Y mis pecados son perdonados. /

/Predico el evangelio, hay una razón, /

Predico el evangelio, hay una razón, Cristo vive en mi corazón,

/Y mis pecados son perdonados. /

/Me están saliendo alitas, hay una razón, /



Me están saliendo alitas, hay una razón, Cristo vive en mi corazón,
Y mis pecados son perdonados. /

ANTENAS

Cuando nos portamos mal con alguien, es común que sintamos vergüenza; en consecuencia ya no queremos acercarnos a esa persona, pensando que tal vez no nos quiera hablar o perdonar, a veces el orgullo propio nos hace actuar de una manera equivocada; pero siempre existe la posibilidad de pedir perdón.

Vamos a cerrar los ojos y pensar en cuántas veces hemos ofendido a los otros pensando únicamente en nuestro propio bienestar.

Y cuántas de todas estas veces la gente a la que hemos ofendido se ha quedado callada y ha dejado pasar.

Luego de esta breve introducción vamos a poner música instrumental y luego de un momento vamos a reflexionar internamente acerca de nuestro desarrollo personal frente a la reconciliación.

Ahora que somos conscientes de todo esto vamos a abrir los ojos de nuestro corazón para mirar el rostro de Dios frente a nuestras actitudes y los oídos de nuestro corazón para escuchar lo que nos dice Dios cuando actuamos de una u otra manera.

RECOLECTAR EL POLEN

EL ECO DE LA VIDA (VIDEO)

CERA

1. <http://www.youtube.com/watch?v=hATr4Dwr574>

Parábola del Hijo Pródigo

Evangelio: San Lucas - Parábola del hijo pródigo (42:15:11 - 42:15:32)

Dijo además: -Un hombre tenía dos hijos.

El menor de ellos dijo a su padre: "Padre, dame la parte de la herencia que me corresponde." Y él les repartió los bienes.

No muchos días después, habiendo juntado todo, el hijo menor se fue a una región lejana, y allí desperdició sus bienes viviendo perdidamente.

Cuando lo hubo malgastado todo, vino una gran hambre en aquella región, y él comenzó a pasar necesidad.

Entonces fue y se allegó a uno de los ciudadanos de aquella región, el cual le envió a su campo para apacentar los cerdos.

Y él deseaba saciarse con las algarrobas que comían los cerdos, y nadie se las daba.

Entonces volviendo en sí, dijo: "¡Cuántos jornaleros en la casa de mi padre tienen abundancia de pan, y yo aquí perezco de hambre!

Me levantaré, iré a mi padre y le diré: Padre, he pecado contra el cielo y ante ti.

Ya no soy digno de ser llamado tu hijo; hazme como a uno de tus jornaleros."

Se levantó y fue a su padre. Cuando todavía estaba lejos, su padre le vio y tuvo compasión. Corrió y se echó sobre su cuello, y le besó.

El hijo le dijo: "Padre, he pecado contra el cielo y ante ti, y ya no soy digno de ser llamado tu hijo."

Pero su padre dijo a sus siervos: "Sacad de inmediato el mejor vestido y vestidle, y poned un anillo en su mano y calzado en sus pies.

Traed el ternero engordado y matadlo. Comamos y regocijémonos, porque este mi hijo estaba muerto y ha vuelto a vivir; estaba perdido y ha sido hallado." Y comenzaron a regocijarse.

Su hijo mayor estaba en el campo. Cuando vino, se acercó a la casa y oyó la música y las danzas.

Después de llamar a uno de los criados, le preguntó qué era aquello.

Este le dijo: "Tu hermano ha venido, y tu padre ha mandado matar el ternero engordado, por haberle recibido sano y salvo."

Entonces él se enojó y no quería entrar. Salió, pues, su padre y le rogaba que entrase.

Pero respondiendo él dijo a su padre: "He aquí, tantos años te sirvo, y jamás he desobedecido tu mandamiento; y nunca me has dado un cabrito para regocijarme con mis amigos.

Pero cuando vino éste tu hijo que ha consumido tus bienes con prostitutas, has matado para él el ternero engordado."

Entonces su padre le dijo: "Hijo, tú siempre estás conmigo, y todas mis cosas son tuyas.

Pero era necesario alegrarnos y regocijarnos, porque este tu hermano estaba muerto y ha vuelto a vivir; estaba perdido y ha sido hallado."

Las acciones que tenemos a lo largo de nuestra vida tienen consecuencias, tanto positivas como negativas, lo que damos recibimos, si tenemos la costumbre de saludar a todas las personas es probable que por más que haya gente amargada, triste o simplemente rara, en algún momento también nos devuelvan el saludo; como esto muchas actitudes nuestras marcan la respuesta de las personas que nos rodean; sin embargo está siempre la otra parte.

Es decir, siempre habrá gente que por más que le hagamos daño va a estar dispuesta a perdonarnos sin pedir nada a cambio, tal como en la parábola del hijo pródigo, el padre que perdona a su hijo y que además de esto celebra su retorno a la buena vida.

A veces nos dedicamos a vivir como pródigos, sólo queremos experimentar, sentirnos "dueños del mundo", sentir que manejamos la vida a nuestro antojo, pero en un momento determinado nos damos cuenta de que eso nos provoca solo alegrías momentáneas, falsas, que no llenan nuestra alma, es ahí cuando arrepentidos buscamos el perdón y queremos una y otra vez cambiar y ser diferentes.

Otras veces somos como ese hermano mayor, correcto, con una vida muy segura, pero sin ese amor misericordioso que nos permite perdonar, es cuando nos debemos cuestionar a cerca de que tan puro es el amor que ofrecemos al resto de personas, en esos momentos en que sentimos que

somos merecedores de todo por ser "perfectos", en esos momentos en que sentimos rebeldía con quienes nos rodean porque consideramos que no valoran todo lo que hacemos, ahí es cuando nos debemos preguntar si lo que hacemos es desinteresado o realmente siempre esperamos algo a cambio.

La parábola del hijo pródigo es una enseñanza de amor, puro, desinteresado que se alegra del regreso de un hermano al camino de Dios. Como un padre que recibe a su hijo con los brazos abiertos, pero que no ignora a su otro hijo, sino que le enseña a amar a su hermano con sus virtudes y defectos.

Es así como Dios nos recibe en el sacramento de la reconciliación, con los oídos abiertos a escuchar nuestro corazón contrito por los pecados que hemos cometido, y siempre dispuesto a recibirnos con amor en su reino.

VUELO

REVISIÓN DE VIDA PERSONAL Y SOCIAL



MIEL

Celebración penitencial que nos ayudará a poner nuestro espíritu motivado, en paz con Dios.

Invocación al Espíritu Santo
Ven, Espíritu Santo,
llena los corazones de tus fieles,
y enciende en ellos el fuego de tu amor.

Envía tu Espíritu Creador



y renueva la faz de la tierra.

Oh Dios,
que has iluminado los corazones de tus hijos
con la luz del Espíritu Santo;
haznos dóciles a sus inspiraciones
para gustar siempre el bien
y gozar de su consuelo.

Por Cristo nuestro Señor.

Amén.

Monición al Canto:

Con el siguiente canto vamos a ponernos frente a Dios con nuestras virtudes y nuestros defectos solo él, que nos ama sinceramente nos puede modelar desde nuestro interior para ser hermosas vasijas dentro de su reino.

Canto: Aquí estoy Señor, como arcilla fresca

Acción de Gracias:

En este momento vamos a colocar en el centro algunos carteles con los motivos por los cuales le damos gracias a Dios;

-GRACIAS DIOS, PORQUE NOS AMAS

-GRACIAS DIOS, PORQUE SIEMPRE NOS PERDONAS

-GRACIAS DIOS, PORQUE CREAMOS UN MUNDO BELLO PARA NOSOTROS

-GRACIAS DIOS, PORQUE NOS DISTE LA VIDA Y UNA HISTORIA DE SALVACIÓN

-GRACIAS DIOS, PORQUE EN LA COTIDIANIDAD DE LA VIDA ESTÁ PRESENTE TU AMOR

¿Cumplo la voluntad de Dios en mi vida?, en este momento quien preside la celebración nos hará una serie de preguntas que internamente responderemos, para poder acercarnos al sacerdote el momento de la confesión.

I. Analizar mi actitud y mis acciones u omisiones hacia Dios:

¿Creo verdaderamente en Dios o confío más en brujerías, amuletos, supersticiones, horóscopos o "energías"?

¿Amo a Dios sobre todas las cosas o amo más a las cosas materiales?

¿Voy a Misa los domingos y trato de descansar ese día para dedicarlo a Dios?

¿Me confieso y comulgo frecuentemente?

¿Hago oración, entendida como un diálogo íntimo con Dios?

¿He usado el nombre de Dios sin respeto? ¿Pido ayuda a la Virgen y al Espíritu Santo? ¿Defiendo a la Iglesia y a sus representantes?

II. Analizar mi actitud y mis acciones u omisiones hacia los demás:

¿Trato bien a mi familia?

¿Busco hacerlos felices o que se haga lo que yo digo?

¿Los respeto o los maltrato?

¿Trato bien a los demás?

¿Soy justo con todos?

¿Ayudo a los necesitados?

¿He matado, robado o mentido?

¿He hecho daño a alguien?

¿Acostumbro hablar mal o pensar mal de los demás?

III. Analizar mi actitud y mis acciones u omisiones hacia mí mismo:



¿Luchó por ser mejor cada día?
¿He controlado mi carácter?
¿He respetado mi cuerpo y el de los demás? ¿He alejado de mi mente los malos pensamientos?
¿He sido fiel en mi matrimonio?
¿Siento envidia de los demás, por lo que son o lo que tienen?

Ahora vamos a pedir perdón a Dios, por todas las cosas malas que hemos hecho consciente o inconscientemente.

Canto:

SEÑOR, TEN PIEDAD

Piedad, Señor por tantas cosas hechas,
A medias, al revés y sin pensarlo.
Por tanto que acaba en desengaño;
Y por tanta limosna que es tan cruel.
Piedad si por tanto ir pregonando,
La multitud de nuestras caridades.
Y por irnos callando las verdades,
Que a pleno Sol, habíamos de gritar.

DANOS, SEÑOR, EL PERDON
POR LAS COSAS QUE OMITIMOS;
DANOS, SEÑOR, EL PERDON
POR NO ANDAR EN TUS CAMINOS.
Y DA TANTA COBARDIA QUE SE
ENCUENTRA EN NUESTREAS VIDAS:
TEN COMPASIÓN, TEN COMPASIÓN.

Piedad, Señor, por tantas presunciones,

Por tanta situación no puesta en claro.
Por no haber dicho blanco a lo que es blanco;
Por no haberle llamado mal al mal.
Piedad, Señor, por tantas medianías,
Por envidiar ajenas situaciones.
Y por matar el hambre de ilusiones,
En los que tienen ganas de luchar.

Coro

Luego de haber cantado, internamente pensamos en la actitud que debemos tomar para renovar nuestra vida y nuestros corazones; respondemos a las oraciones:

“Señor dame la fuerza para emprender el camino a la santidad”

1.- Por la Iglesia, sacramento universal de salvación y de unidad del género humano, para que, la acción del Espíritu nos permita participar activamente dentro de ella. Roguemos al Señor.

2.- Para que comprometidos con nuestro apostolado seamos signos reales del amor de Dios en el mundo. Roguemos al Señor.

3.- Para que sepamos colaborar con nuestro granito de arena en la construcción del reino de Dios. Roguemos al Señor.

4.- Para que tengamos la fuerza necesaria para cambiar nuestra vida, aceptar nuestros errores como el hijo pródigo, amar como el padre y perdonar como el hermano. Roguemos al Señor.

Dios, Salvador nuestro, renueva hoy los prodigios de tu misericordia

y haz que, reconociendo en la historia las obras de tus manos, nos veamos reforzados en nuestra vida para ser testigos del Evangelio en el mundo. Por Cristo nuestro Señor.

Iluminados con el Espíritu Santo nos acercamos a Dios en el sacramento de la reconciliación. Mientras hacemos algunos cantos de Penitencia.

CRISTALIZAR

Luego de haber concluido el sacramento de la reconciliación, vamos a opinar abiertamente sobre que nos pareció este encuentro.

PROPÓLEO *(Memoria del encuentro)*



A series of horizontal lines for writing, decorated with grey and yellow hexagonal shapes. The hexagons are arranged in a honeycomb pattern, with some yellow and some grey. The lines are positioned to the right of the hexagonal shapes.



No soy insensible a la realidad juvenil

NECTAR

Concientizar a los jóvenes de la realidad que existe en su entorno, que somos parte de un medio pero estamos llamados a marcar la diferencia desde la caridad.

FLORES VIVAS (ambientación)

Colocar imágenes de distintos grupos juveniles que comparten entre sí, distintas afinidades como música, ideologías, pastoral, diversión, etc.

Técnica de integración-reflexión:

A cada joven se le entregará un pedazo de plastilina en el que tallarán un muñeco que los identifique con algún grupo en particular; va a ser un trabajo personal y ninguna persona lo debe ver.

Luego de que cada joven tenga su muñeco tallado, colocarán en el centro todos los muñecos, luego el resto de participantes tendrá que identificar a quién pertenece cada muñeco.

ANTENAS

Todos formamos un círculo y nos sentamos, cada joven va a coger una de las imágenes que esté en el centro y va a escribir en un papel una palabra o frase pequeña con respecto a esa imagen, luego pasarán las imágenes a la derecha de cada uno y con la siguiente imagen colocarán a continuación (enlazando con la palabra o frase anterior) otra palabra o frase pequeña que la describa, este proceso lo van a hacer 10 veces, luego cada uno leerá el párrafo que logró armar con esta técnica y conversamos a cerca de que

nos parece la realidad que estamos viviendo.

RECOLECTAR EL POLEN

Se van a formar 5 grupos para leer el siguiente documento, tomado de <http://es.catholic.net/catequistasyevangelizadores/249/2174/articulo.php?id=52787>

El primer grupo va a leer el "Ser en Sociedad Liquida"

El segundo grupo va a leer "Ser o Existir ¿Es lo mismo?"

El tercer grupo va a leer "Plenitud del Ser, la capacidad de elegir"

El cuarto grupo va a leer "Cuando el ser se reduce al Existir"

El quinto grupo va a leer "Cómo salir de la trampa del existir y pasar a la belleza del Ser"

Luego de haber leído en los grupos, cada grupo va a transmitir la parte que le tocó leer en una plenaria, tendrán un tiempo determinado de mínimo 5 minutos máximo 10 minutos, con la ayuda de un moderador se van a tomar 3 ideas principales de lo que exponga cada grupo.

Ser

-  El aspecto más dramático de nuestros días no consiste precisamente en que el hombre no conoce el verdadero significado de su existencia, sino que el hombre es incapaz de proponerse a sí mismo el significado de su existencia

Ser en la sociedad líquida.

Es curioso leer algunos manuales de filosofía antropológica de hace apenas unos cuantos años. La mayor parte de ellos da por descontado el hecho de que el hombre en algún momento de la vida se interroga sobre su propia existencia. "Los interrogantes sobre el significado del hombre irrumpen en nuestra existencia y se imponen sin lugar a duda. No es el hombre el que se plantea el problema: es el mismo hombre el problema, y su existencia es problemática. La filosofía del hombre no inventa los problemas del hombre, los encuentra, los examina críticamente e intenta darles una respuesta."¹

Parecería que fuera obligatorio que el hombre se tuviera que hacer la pregunta sobre el por qué de su existencia. "El hombre es el único animal que se pregunta sobre sí mismo. No lo hacen los perros, los gatos, los caballos, los pájaros, etc. Él se interroga sobre su propia existencia, sobre su origen, sobre el sentido de la propia vida, sobre su futuro después de la muerte".²

Hoy constatamos sin embargo un fenómeno muy distinto, el hombre de hoy se ha olvidado de hacerse esas preguntas. O si se las hace, se las quita cuanto antes de la cabeza, porque tiene otras cosas más importantes que hacer o que pensar.

Esta es precisamente la crisis más profunda de nuestros tiempos. Que siendo la existencia del hombre, su ser, la pregunta más importante que debe hacerse, o la cosa más importante en la que debe trabajar, se deja llevar por otras cosas, en apariencia urgentes y necesarias, pero que no le dan respuesta sobre el sentido de su existencia. Y nadie escapa de esta crisis que se está convirtiendo en plaga. Los adolescentes y jóvenes que frente a las preguntas sobre el sentido de su existencia no responden más que con argumentos económicos o sociales (tener un buen negocio, una fuente de vida, casarme), dan una respuesta superficial al sentido de su existencia. Los matrimonios jóvenes sólo responden quizás sumariamente dejándose llevar por los problemas financieros que los agobian. Los adultos ya avanzados en edad parecen que han resuelto desde hace mucho tiempo esta pregunta y quien se acerca al final de sus días no le preocupa en absoluto o muy poco responder a lo que pronto dejará de ser un enigma.

De esta manera el hombre no vive, sino que se deja vivir. No es, sino que se contenta con existir. Con pasar más o menos bien unos años de existencia, para luego dejar su lugar a otro. Ya lo expresó de alguna manera el poeta Calderón de la Barca:

¿Qué es la vida?

Un frenesí.

¿Qué es la vida?

Una ilusión, una sombra una ficción,

y el mayor bien es pequeño;

que toda la vida es sueño,

y los sueños, sueños son.

Y de esa manera la historia del hombre, de todo hombre, la tuya propia, puede desarrollarse en la nada, jaloneada por un vivir que no es vivir, sino simplemente existir. Y no hay nada más dramático que llegar al final de la vida, sin haber vivido, sino solamente haber existido, tirado por algunos acontecimientos, algunos buenos, algunos malos, pero que no han resuelto la

pregunta fundamental de tu vida.

Antes de comenzar a desarrollar este primer capítulo, es necesario que nos preguntemos sobre los distintos niveles de existencia. Si estamos hablando del problema de la existencia, del ser, es necesario entender que existen distintas formas de existir. No es lo mismo la existencia de una piedra, de un árbol, de un cóndor o de un hombre. Tenemos que diferenciar los distintos grados de existencia para ubicar bien en dónde se encuentra, en qué grado de existencia podemos catalogar la existencia del hombre. Parte del problema es que el hombre actual no logra diferenciar su propia existencia de la de un caballo o una rosa. Y no nos riamos. Es verdad y lo veremos en este capítulo.

El aspecto más dramático de nuestros días no consiste precisamente en que el hombre no conoce el verdadero significado de su existencia, sino que el hombre es incapaz de proponerse a sí mismo el significado de su existencia y mucho menos de ser consecuente con ese significado. Si se piensa al cuento aquel del polluelo de águila que ha crecido en un corral de gallinas y que nunca se atreve a desplegar sus alas y escalar las altas cumbre para ver de frente el solo y así ser lo que tiene que ser, nos quedamos cortos al imaginar que al hombre le está sucediendo lo mismo³. Anegado por mil afanes y mil quehaceres efimeros pero que él considera esenciales, se ahoga en una existencia que es sólo sobrevivencia. Por ello estudiaremos también la crisis que vivimos hoy los hombres del tercer milenio y a la que parece que no le hemos dado la debida importancia⁴. La crisis de la falta de significado de la existencia humana. Analizaremos las causas por las que el hombre no puede o no se atreve ya a preguntarse por la razón de su existencia y que de alguna manera tienen por consecuencia una vida achatada, lánguida, que se contenta más con sobrevivir que verdaderamente vivir.

Por último, daremos algunas pautas o pistas para que el hombre recupere la calidad de su existencia, para que él sea quien lleve las riendas de su existencia y no se deje llevar por lo más inmediato, lo más efimero o lo más pasajero. Para que no limite su vida a una mera existencia.

Ser o existir. ¿Es lo mismo?

"Pero, ¿qué es el hombre? Muchas son las opiniones que el hombre se ha dado y se da sobre sí mismo. Diversas e incluso contradictorias. Exaltándose

a sí mismo como regla absoluta o hundiéndose hasta la desesperación. La duda y la ansiedad se siguen en consecuencia.”⁵

Dejando para un segundo momento las dificultades que tiene el hombre para interrogarse sobre el sentido de su existencia, partamos de la afirmación que el hombre tiene la doble capacidad de preguntarse sobre su existencia y la de responder a ella. No es indiferente esta afirmación que acabamos de hacer. Si el hombre puede preguntarse sobre el sentido de su existencia, puede también conocer el último objetivo de ella. Consecuentemente todas sus actividades deberán orientarse hacia ese objetivo. De lo contrario su existencia se desarrolla sin un sentido claro y podría llegarse a la conclusión de que si la vida es sólo una hipótesis sin una respuesta objetiva, entonces también cabría otra hipótesis igualmente válida que se desprende de la anterior de que el hombre mejor no podría existir o no ser.

¿A qué tipo de existencia nos referimos? Ya hemos anunciado que en nuestro mundo la vida tiene distintas manifestaciones. Cada una de ellas participa de la existencia, pero en diverso modo, de diversa manera. No creeríamos a nuestros ojos si viéramos una piedra volar con la gracia y el encanto de los cóndores por el cañón el Colca en Perú. Ni tampoco daríamos crédito al ver a los árboles de un bosque sentarse a comer un sabroso pollo asado. Y sin embargo nos parece normal ver a los hombres comportarse como los animales, los árboles o las piedra. Comenzaremos por tanto a explicar estos distintos grados de existencia, para entender mejor la diferencia entre el ser y el existir en el hombre, de los animales, de las plantas y de los seres inorgánicos.

“No es correcto plantear la pregunta. ¿Qué es el hombre?, sino. ¿Quién es el hombre?, porque el hombre no es un objeto, una cosa, un instrumento que se fabrica o se produce; es un sujeto personal, singular e irrepetible.”⁶ Observa por un momento un paisaje. Si estás en Arequipa, asómate por un momento a un balcón y contempla la majestuosidad del Misti. Te darás cuenta que aunque es grande, el Misti no puede moverse. Contéplalo y acercándote a él, comprenderás que hay plantas árboles a su alrededor. Éstos tampoco pueden moverse, pero tienen un cierto movimiento interno

que les permite crecer, desarrollarse, reproducirse. Al cabo de un cierto tiempo, verás en los pinos el brote de nuevas hojas, o las amapolas que pueblan el campo de rojo. Y siguiendo con atención el paisaje, observarás a los animales. Aves, reptiles, mamíferos. Cada uno moviéndose por sí solo. Los pájaros alegrando con sus trinos la mañana, los conejos retozando por aquí y por allá en una pradera. Y ellos también, como las plantas, pueden crecer, desarrollarse y reproducirse. Regresa de nuevo al balcón desde dónde has observado al Misti. Baja un poco tu mirada y contempla los hombres. Ellos van y vienen, a pie, en carro, en autobuses. Óyelos hablar en castellano o en quechua.

Míralos comprar, pensar, amar.

Ahora regresa a las páginas de este libro. Espero que hayas podido diferenciar los distintos niveles de existencia que existen. Vayamos por pasos para comprenderlo mejor.

Los seres que has contemplado existen, pero no todos viven. Aquí tenemos la primera diferencia. Las piedras existen, pero no viven. Las plantas existen y viven. Los animales existen y viven. De igual manera, el hombre existe y vive. Se establece por tanto el primer grado o escalón de la existencia. La diferencia entre la existencia y la vida. Si hemos dicho que las piedras existen pero no viven, queremos decir que no tienen vida en sí mismas. De aquí que concluyamos diciendo que no es lo mismo existir que vivir. Las piedras existen, pero no tienen vida. Si queremos definir mejor esta primera diferencia entre existencia y vida, tenemos forzosamente que dar una definición de lo que es la vida. Y esta definición la encontraremos observando la diferencia entre la existencia de las piedras y la de los otros seres vivos.

A primera vista observamos que las piedras, los minerales, los seres inorgánicos, a diferencia de los seres orgánicos como pueden ser las plantas, los animales y el hombre, no se mueven por sí mismos. Son movidos por otros. Bien podría objetarse que las plantas no se mueven. Pero si observamos con detenimiento, nos damos cuenta que las plantas poseen un movimiento propio que incluso es avasallador. Observa con detenimiento una planta. Toma cualquier parte de ella y ponla al microscopio. Te darás cuenta del

gran movimiento que existe, viendo torrentes de linfa ir y venir, así como el maravilloso intercambio que hacen de materia inorgánica en orgánica a través de la fotosíntesis. Además, la observación te llevará al descubrimiento de la gran sensibilidad que tienen las plantas y en general todos los vegetales al medio ambiente. Basta observar el clásico experimento que quizás todos hicimos de niños de sembrar un grano de maíz, frijol o alguna otra gramínea y verlo crecer dirigiéndose siempre hacia la luz solar. Hay entonces en las plantas un movimiento que no lo encontramos en los seres inorgánicos.

Por ello bien podemos decir que la diferencia entre la existencia y la vida es el movimiento. “Los antiguos filósofos de occidente respondieron diciendo que el viviente <> y el no viviente <>. Por eso definieron al viviente como <>. La vida es movimiento; es un continuo transformarse”.⁷ Y si por movimiento no entendemos sólo el movimiento motor que nos permite desplazarnos de un lugar a otro, podemos descubrir la maravillosa aventura de la existencia. Este movimiento lo podemos resumir diciendo que un organismo tiene vida, es decir que está en movimiento porque tiene la capacidad en sí mismo de nutrirse desarrollarse y reproducirse.

Desde los niveles inferiores de la vida, hasta aquellos superiores, como el hombre, observamos que el movimiento tiene una variación enorme y una gradualidad. Los vegetales tienen un determinado movimiento que les permite alcanzar sus fines. Al igual los animales y el hombre. Cada uno de ellos posee la vida en distintos grados. Hablamos por tanto de vida vegetal, vida animal y vida humana. Cada uno de estos tipos de vida supone el anterior. Quien posee la vida animal, se supone que posee la vida vegetal y quien tiene la vida humana posee a su vez la vida vegetal y la vida animal. Las características de la vida vegetal son la reproducción, el crecimiento y la reproducción. El ser vegetal alcanza este tipo de vida sin ningún tipo de conocimiento que dependa de ella. Los árboles de nuestro jardín llegado el otoño comienzan a perder su verdor, se secan las hojas y caen. En invierno desaparece todo vestigio de vida en los árboles, pero al llegar la primavera, los brotes verdes en las ramas anuncia la vida que renace en ellos. Estas acciones la realiza el árbol y todas las plantas, sin ninguna participación de ellas, es decir, sin ningún tipo de conocimiento que dependa de ellas. En

cambio, en los animales, la reproducción, el crecimiento y la nutrición se realizan con un cierto conocimiento animal. El tigre no piensa en la forma cómo podrá conservar su vida. Cuando se presenta una presa delante de él, conoce que se encuentra delante de una presa, porque sus sentidos se lo dicen. Conoce que la gacela es una presa para él y que le hará bien nutrirse de ella. Es el instinto quien ha guiado su conocimiento, un conocimiento que se llama sensible porque es generado por los sentidos externos. "En cambio el animal, aunque no entiende su fin (por ejemplo, se dirige a su presa movido por el instinto) actúa en virtud de un conocimiento que le viene de los sentidos (debe percibir la presa mediante la vista, el olfato..., para poder tender a ella".⁸

En el hombre las cosas cambian, o mejor dicho, se complican un poco. El hombre no sólo posee la vida vegetativa, es decir que se nutre, se desarrolla y se reproduce. No sólo lleva a cabo esas funciones guiado por un conocimiento sensible, es decir se nutre porque se guía por su instinto que le dice que debe alimentarse para comer y además posee la capacidad de escoger los tipos de alimentos de los cuales podrá nutrirse. Además, lleva a cabo esas funciones de nutrición, desarrollo y reproducción no sólo mediante un conocimiento sensible, sino también por un conocimiento intelectual. Sabe que puede nutrirse y conoce el fin por el cual debe nutrirse. Los animales no poseen este conocimiento intelectual. Saben que deben nutrirse porque se los dice su instinto de sobrevivencia y este mismo instinto de sobrevivencia les dirá cómo saciarlo. Pero no podrá nunca entender el sentido último que tiene el nutrirse, o el desarrollarse o el reproducirse.

En cambio en el hombre, porque posee el conocimiento intelectual de las cosas, conoce el sentido de las cosas. Mediante sus facultades psíquicas superiores como son la inteligencia, la voluntad y la afectividad, puede conocer el fin del movimiento que tiene, es decir el fin del porqué se nutre, porqué se desarrolla y porqué se reproduce.

La plenitud del ser: la capacidad de elegir.

Cada ser que existe está llamado a realizar plenamente el tipo de existencia que posee. La piedra debe ser piedra, así como el gallo debe ser gallo, el

pino debe ser pino, y el hombre debe ser hombre. Si no se da este desarrollo podemos decir que no existe la plena realización. Una piedra sin embargo no tiene que esforzarse demasiado con ser lo que tiene que ser. Como no tiene vida, se conforma con existir, con estar y de esa forma alegóricamente hablando, alcanza su realización. Pero esta realización se complica cuando se pasa a los grados sucesivos de la existencia, es decir de la vida. Los seres que tienen sólo vida orgánica, es decir las plantas, los árboles y demás, no pueden conocer el sentido de la vida. Se limitan a cumplir con una serie de funciones que les viene impuesta por su naturaleza orgánica y que les permiten tener vida. Así las plantas y demás seres vegetales se nutren, se desarrollan y se reproducen cumpliendo dichas funciones como impuestas por su naturaleza. Su realización consiste en llevar a cabo esas funciones, que por otro lado son impuestas. Una planta no puede negarse a echar brotes llegando la primavera. Respondiendo al calor, a la luz del sol y distintos fenómenos ambientales responde a ellos realizando su ciclo vital, que bien podemos considerar su realización. La planta es, en cuanto sigue las funciones que la naturaleza vegetativa le ha impuesto.

Para los animales, en el siguiente nivel de vida, la vida requiere un poco más de participación. La realización de los animales consiste en seguir las leyes que la naturaleza les ha impuesto en su vida no sólo orgánica, sino sensitiva. La llama, el cóndor viven su vida animal y se realizan en la medida en que siguen las leyes que la naturaleza les ha impuesto en cuanto a su nutrición, desarrollo y reproducción. Imposición que les viene a través de los instintos y los cuales se satisfacen a través de la vida sensitiva. El cóndor para alimentarse tiene necesidad de buscar su presa y así se eleva por los aires cada mañana en el cañón del Colca y avizora desde las alturas la carroña que le servirá de alimento para ese día. Mañana será otro día y nuevamente tendrá que obedecer a su instinto de conservación ayudándose de la vida sensitiva que tiene a disposición. Y esto que sucede con el cóndor lo podemos aplicar a todos los animales de acuerdo a su propia especie. Ellos, los animales no pueden renunciar a cumplir con sus instintos pues de lo contrario no podrían llevar a cabo las funciones que les dan vida, es decir, la nutrición, el desarrollo y la reproducción. Si pasamos al hombre observamos un fenómeno apasionante, que lo dis-

tingue de los dos niveles de vida de los que hemos previamente hablado. Como vida vegetativa el hombre posee las funciones de reproducción, crecimiento y nutrición. Como vida sensitiva, posee la locomoción, los apetitos y los sentidos. Pero como vida intelectual tiene las facultades de la voluntad y la inteligencia. Por la inteligencia es capaz de entender el porqué de las cosas. Un discurso más amplio nos permitiría darnos cuenta de la forma en que el hombre conoce. Bástenos afirmar tan sólo que mediante la capacidad de la inteligencia el hombre puede penetrar el sentido interno de todas las cosas y así descubrir la esencia de las mismas y el porqué de los distintos mecanismos que giran en torno a la vida.

De esta manera el hombre se distingue de las plantas y de los animales porque mediante su inteligencia puede descubrir el sentido de las funciones de nutrición, desarrollo y reproducción. No las sigue automáticamente como las plantas o los animales que no pueden renunciar a los sentidos, a los apetitos o a los instintos. El hombre al conocer el porqué de esas funciones, los entiende y los razona y puede vivirlos no ya tan sólo en forma automática, como las plantas o los animales, sino que al encontrar el sentido de ellos, los vive más plenamente. Podemos entonces establecer la primera diferencia con los seres orgánicos y los seres de vida sensitiva, pues mientras que estos seres son vividos por la vida, el hombre al dar un porqué a las funciones vitales, da un sentido a la vida y puede vivir la vida y no sólo ser vivido por la vida. Y más asombroso todavía, puede dar un rumbo a esa vida, ya que posee una cualidad que lo hará notoriamente distinto de los otros dos niveles de vida, que es la voluntad.

Una vez que el hombre ha entendido el sentido de la vida, es decir, el sentido de sus funciones primarias como es la nutrición, el desarrollo y la reproducción, el hombre está en capacidad de darle un sentido a esa vida, es decir, de dirigir su vida por el binario de la vida como mejor le convenga. Esto es posible porque posee la capacidad de la voluntad. "La voluntad es la facultad de tender hacia un bien conocido por la inteligencia. Con la inteligencia el hombre conoce, con la voluntad ejecuta. Así no es espectador, sino actor".⁹ De esta manera llegamos al nivel más alto de la existencia. La capacidad de elegir. Por la inteligencia el hombre conoce lo que tiene que

hacer para vivir, por su voluntad puede darle un sentido a esta existencia. Y por la libertad puede elegir entre muchas alternativas para vivir la vida.

Las plantas y los animales, al no tener esta capacidad de elección, deben por fuerza vivir la vida como les viene impuesta por la naturaleza, es decir por los sentidos, los instintos y los apetitos. El hombre, porque tiene la capacidad de conocer se da cuenta de lo que más le conviene para vivir una vida buena, una vida acorde a su condición de hombre. Por la voluntad puede elegir entre las distintas formas de vivir la vida y por su libertad puede ejecutar y llevar a cabo la elección que ha hecho previamente en su voluntad.

Esta maravillosa capacidad del hombre de elegir el sentido de su vida está siendo hoy amenazada por nuestra sociedad, impidiéndole al hombre su plena realización. Pero, curiosamente ejercita esta limitación en una forma muy sutil. Tal parece que el hombre del siglo XXI revive la leyenda mitológica de Prometeo¹⁰ que quiere alzarse siempre por encima de su propio destino. Pero... analicemos con más calma esta situación del hombre moderno.

Cuando el ser se reduce al existir

Quisiera comenzar trayendo a nuestra reflexión una cita del documento de Aparecida, pues refleja muy bien aquello que quiero expresar. "En este nuevo contexto social la realidad se ha vuelto para el ser humano cada vez más opaca y compleja. Esto quiere decir que cualquier persona individual necesita siempre más información si quiere ejercer sobre la realidad el señorío a que por vocación está llamada. Esto nos ha enseñado a mirar la realidad con más humildad, sabiendo que ella es más grande y compleja que las simplificaciones con que solíamos verla en un pasado aún no demasiado lejano y que, en muchos casos, introdujeron conflictos en la sociedad, dejando muchas heridas que aún no logran cicatrizar. También se ha hecho difícil percibir la unidad de todos los fragmentos dispersos que resultan de la información que recolectamos. Es frecuente que algunos quieran mirar la realidad unilateralmente, desde la información económica, otros, desde la información política o científica, otros, desde el entretenimiento y el espectáculo. Sin embargo, ninguno de estos criterios parciales logra proponernos un significado coherente para todo lo que existe. Cuando las personas

periben esta limitación y limitación, suelen sentirse frustradas, ansiosas, angustiadas. La realidad social resulta demasiado grande para una conciencia que teniendo en cuenta su falta de saber e información, fácilmente se cree insignificante, sin injerencia alguna en los acontecimientos aun cuando sume su voz a otras voces que buscan ayudarse recíprocamente”.¹¹

Si bien la cita ha sido larga, nos servirá de guía, como hemos ya anunciado, para lo que quiero explicar a continuación.

El hombre, por su inteligencia, su voluntad y su libertad, puede dar un sentido a su vida¹², lo que en muchos casos se conoce como dar un sentido a la existencia. Encuentra un por qué y luego un para qué en la vida. Pero ahora, las cosas han cambiado. Veámoslo.

Antes el hombre vivía en un mundo en donde la información era poca o escasa. Pensemos tan sólo al hombre antes de la aparición del Internet y la moderna red social que se establece a través este medio de comunicación. No estamos hablando de inicio del siglo XX cuando la invención de la radio revolucionó el mundo de la comunicación de aquel entonces, ni tampoco de la segunda mitad del mismo siglo cuando la televisión dio una nueva dimensión a este mundo de las comunicaciones sociales. No Estamos hablando sólo de hace veinte años en dónde el hombre vivía rodeado del radio, el cine, la televisión, el teléfono y otros medios de comunicación que comenzaban a ser obsoletos como el telégrafo y el fax. La comunicación, si bien rápida y eficiente, era pausada y acompasada. Tenía unos vertientes claros y objetivos que permitían al hombre decodificar dicha información y hacerla suya, es decir, interpretarla de acuerdo a aquello que había fijado como el sentido de su existencia y que le permitía pasar del mero hecho de existir al ser.

Ahora, las cosas han cambiado. Son muchos factores que impiden al hombre fijar lo que es el sentido de su existencia y ser fiel a dicho sentido de la existencia. Tenemos en primer lugar la falta de transmisión sobre este sentido de la existencia. No se trata de revivir viejos esquemas en dónde un padre impone al hijo la visión de la vida y al hijo no le queda más remedio

que aceptarla. Vivimos más bien el contrario. Una generación que no sabe o no puede explicar a otra el sentido de la existencia, para que la generación la haga propia y a su vez la viva y la enriquezca. En un mundo en dónde la velocidad parece una constante, las personas viven sin el tiempo necesario para poder pensar en lo que son. Piensan en lo que quieren y en lo que desean porque muchas veces esos deseos les vienen impuestos. Piensan que el sentido de la vida es aquel que viene propuesto por tantos agentes de información que promulgan fórmulas fáciles para vivir la vida y así encontrarle un sentido. Se dejan guiar por estas voces para darse cuenta tristemente que lo propuesto no es ni remotamente el sentido de la existencia que han buscado. De esta manera se dejan vivir por estas propuestas, perdiendo un tiempo precioso que quizás no volverá jamás. La droga, el sexo, el alcohol, cuando no la posesión de innumerables bienes materiales o la posesión de la tecnología de punta aparecen cada vez más en nuestra sociedad como los sucedáneos del sentido de la existencia. Es penoso asistir al espectáculo de hombres y mujeres que en edad de la adultez madura, en torno a los cuarenta años, se comportan como adolescentes al ensayar constantemente nuevas fórmulas para encontrar el sentido en la vida. Pasan así los mejores años de su existencia no viviendo, sino dejándose vivir por la búsqueda irrefrenable de todo aquello que les proponen sus sentidos, sus emociones y sus instintos. No saben diferenciar entre el sentir y el consentir y así disminuyen su capacidad intelectual de conocer la verdad de las cosas, su capacidad de querer lo mejor y su capacidad de elegir lo mejor. Por eso decimos que no viven, sino simplemente existen, porque no tienen pensamiento, voluntad y libertad propia, sino que la han sometido, muchas veces sin ellos darse cuenta, a los sucedáneos que ya hemos mencionado.

Otra forma de existir y no vivir del hombre actual se debe al hecho de la información. El hombre de hoy, desde el niño hasta el anciano, viene literalmente bombardeado de información sobre lo que tiene que ser, lo que debe de poseer, qué debe vestir, qué escuela debe frecuentar, las amistades de las que debe rodearse, qué es lo que debe comer, beber, los lugares a dónde tendrá que ir de vacaciones. La información, cantidad infinitamente enorme, y la velocidad de la misma, cantidad infinitamente pequeña obligan al hombre a buscar en cualquier parte aquello que les viene impuesto como

un sentido para definir su existencia. Si antes Descartes decía, cogito ergo sum, es decir pienso luego existo, ahora el hombre moderno tendría que decir me informo, luego existo.

Y no es que la información sea un aspecto negativo en la construcción del sentido de la existencia. El problema del hombre moderno está en la calidad y en la cantidad de la información sobre la que apoya su ser. No hace mucho la crónica afirmaba como en algunas ciudades nórdicas de Finlandia, algunas adolescentes antes de salir a la escuela o a la calle, se ponían en contacto para consultar a través de las modernas redes sociales qué es lo que cada una de ellas pensaba ponerse de vestido para ese día. Y muchas de ellas habían desarrollado un pánico existencial si no tenía esa información. O el caso de la anorexia, tan desarrollado en muchas de las sociedades industrializadas, en dónde se construye el sentido de la existencia en base a la percepción que los otros tienen de nosotros mismos, llegando incluso al desprecio del propio ser. O qué decir de aquellos hombre y mujeres que ya desde adolescentes invierten tiempo en gimnasios, operaciones quirúrgicas, medicamentos y cosméticos con el fin de mejorar siempre su imagen, creyendo que dicha imagen puede proporcionarles la base de su ser y de su existir.

La cantidad de información que podemos recibir en una sociedad postmoderna como la nuestra es inconmensurable e instantánea. El Internet se asemeja a aquella biblioteca fabulosa de Borges en dónde estaban contenidos todos los libros pensables, escritos con todas las posibles combinaciones jamás pensadas. En muchos casos esta información es vana o improcedente para los fines que estamos hablando, para la construcción del propio ser. Desde el horóscopo, pasando por el estado del tiempo, hasta la última información sobre la crisis financiera, el último grito de la moda en aparatos electrónicos o el restaurante más sofisticado de la ciudad, todo debe conocerse para tomar una decisión que supuestamente acrecentará el sentido de la existencia. La capacidad del hombre de conocer, querer y ejecutar puede estar fundamentada en aspectos que no son esenciales para dar un sentido a la existencia, de tal forma que agotado el placer o la satisfacción que dicho bien aparente ha proporcionado, se busca inmediatamente otro,

generando lo que en psicología se llama una sobre carga informativa¹³. La persona no aplica libremente su capacidad intelectual, porque movida por la sobredosis en la información, no posee el espacio de tiempo mínimamente indispensable para poder evaluar adecuadamente todas las posibilidades que la información le proporciona. De esta manera continua siempre a buscar más información, vana, que no le proporcionará el sentido de la existencia, sino que siempre lo llevará a buscar más información. La capacidad de conocer se ve por tanto disminuida por esta desmesurada información que al final de cuentas no le proporciona el sentido de la vida. La voluntad y la libertad se debilitan ofuscadas por el cúmulo innecesario de información.

La sociedad líquida en la que vivimos propone al hombre de hoy un tipo de relación muy distinto al que existía hasta hace poco y que amenaza también la capacidad que tiene el hombre para dar un sentido a la vida. Se trata de las relaciones humanas. Todo ser humano por su función de desarrollo, tiende a relacionarse con otros seres, ya sean éstos vivientes o no. Pero la relación con otros hombres es importante para su desarrollo y equilibrio. Varios psicólogos han descubierto que una de las principales necesidades que tiene el hombre es la de sentirse amado, sentirse necesitado. No en vano la teoría del apego¹⁴ establece la importancia de las relaciones que desde la tierna infancia darán la posibilidad al hombre de relacionarse con el mundo a través de un universo de sentido que construye a partir de sus primeras relaciones.

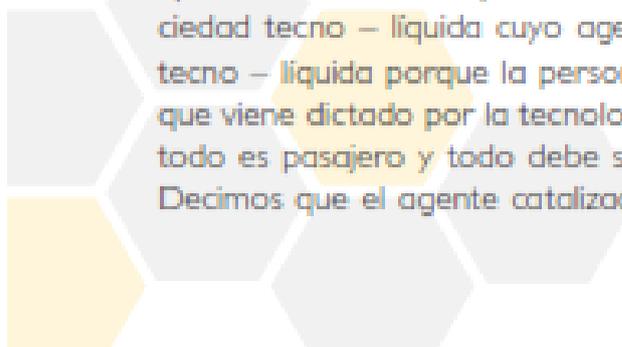
Sin embargo la sociedad líquida no permite construir estas relaciones sólidas, a lo más deja sólo la posibilidad de crear una red de conocidos de la cual es fácil entrar y salir. "Las conexiones son <>. A diferencia de las relaciones de un tiempo (para no hablar de las relaciones <> y mucho menos de los compromisos a largo plazo), las relaciones actuales parecen hechas a la medida de un escenario de vida líquido – moderno en que se presume y se espera que las <> (y no sólo esas) se sucedan a ritmo creciente en cantidad siempre mayor, haciéndose competencia entre ellas mismas para ofrecer <>. A diferencia de las relaciones <>, las relaciones <> son fáciles de instaurar y muy fácil de hacerlas desaparecer. Aparecen más emocionantes, alegres y ligeras respecto a la inercia y a lo pesado de las relaciones <>.¹⁵

Son relaciones desechables que no se fundamentan en las facultades psíquicas superiores del hombre como son la inteligencia, la voluntad y la afectividad, sino en aquellas facultades psíquicas inferiores como son los sentidos, las tendencias e instintos y la afectividad sensible. Se establece una relación como una red, en la que es fácil entrar y salir, en la que la duración está basada en la satisfacción que pueda proporcionar a los sentidos, las tendencias e instintos o a la afectividad sensible. Son relaciones líquidas porque no se obtiene nada de durable en ellas, no se puede aferrar nada. La persona no debe sentirse jamás comprometida a nada en esas relaciones.

La inteligencia, la voluntad y la libertad quedan reducidas o entorpecidas por este tipo de relación, ya que el bien que se busca es sólo el bien para las facultades psíquicas inferiores. De esta manera el sentido de la vida queda igualado al de los animales, ya que en ellos las relaciones se establecen sólo para satisfacer las necesidades de nutrición, desarrollo y reproducción. En el hombre actual, el hombre líquido, las relaciones se establecen en base a lo que es más satisfactorio a los sentidos externos, a una mera percepción sensible. El hombre reduce su capacidad de conocer más allá de lo que le presentan los sentidos, limitando su existencia al corto radio de la sensibilidad externa. El sentido de la vida, viene limitado por la sensibilidad. La persona pone a funcionar su mente no para conocer el sentido último que una sensación le propone, sino para buscar los medios para satisfacer plenamente dicha sensación, sabiendo que podrá dejarla en el momento en que no perciba satisfacción alguna. Su voluntad se mueve sólo para satisfacer un placer, un sentido o un afecto pasajero. La vida de relación se reduce a meras conexiones.

¿Cómo salir de la trampa del existir y pasar a la belleza del ser?

El panorama que acabamos de descubrir nos obliga a hablar un poco del tipo de cultura en el que el hombre vive. Podríamos decir que es una sociedad tecno – líquida cuyo agente catalítico es la comunicación. Cultura tecno – líquida porque la persona enfoca y basa su existencia en aquello que viene dictado por la tecnología. Y líquida porque no hay nada estable, todo es pasajero y todo debe ser vivido de acuerdo al último momento. Decimos que el agente catalizador es la comunicación porque el hombre



de nuestra sociedad depende su existencia en gran manera de la información que pueda recabar por parte de los medios masivos que pululan el ambiente informático como el Internet, facebook, Twitter y todas las redes sociales actuales. El hombre de nuestra época busca sólo vivir el instante, sin un proyecto definido a largo plazo. Su horizonte temporal abarca sólo aquello que puede abarcar el tiempo que una relación o un objeto sea placentero y pueda producirle una satisfacción instantánea. "Nuestro (hombre) contemporáneo se caracteriza principalmente por el celo que tiene por la propia independencia y la responsabilidad a vivir sólo para él. Olvida toda relación con la trascendencia y se ha vuelto alérgico todo pensamiento especulativo y se limita simplemente al momento histórico, a lo más temporal, haciéndose la ilusión de que sólo es verdadero aquello que es fruto de la comprobación científica. Habiendo perdido la relación con el trascendente y rechazada toda contemplación espiritual, se ha precipitado en un tipo de empirismo pragmático que lo lleva a apreciar sólo los hechos y no las ideas. Sin ninguna resistencia cambia rápidamente su modo de pensar y de vivir, convirtiéndose así en un sujeto progresivamente más inestable, siempre listo a experimentar; deseoso de interactuar en cualquier tipo de juego de la vida, especialmente si lo lleva a aquel narcisismo exasperado que lo engaña sobre la esencia de la vida".¹⁶

El hombre por tanto no vive más, sino que es vivido. Su capacidad de pensar, querer y decidir se ven reducidas al espacio temporal de aquello que le puede producir un placer inmediato o aquello que le puede proporcionar una identidad momentánea. Hecho para actividades también espirituales, las desdena como algo pasado de moda o que no pueden producirle un sentido permanente a su existencia. Se conforma con "irla pasando", buscando aquí y allá el sentido de la existencia. La mente se enfoca en lo temporal, la voluntad se enfrasca en lo más primario y la libertad queda reducida a la elección de aquellos medios que satisfacen una idea, producto de un pensamiento superfluo y pasajero. El hombre se convierte por tanto en un ser no vivo que sufre las consecuencias de los elementos externos a él, sin capacidad alguna para modificarlos, o a lo sumo en un ser viviente, como una planta o un animal, porque renuncia a su capacidad de manejar los elementos externos o aquellos elementos internos que lo impelen a hac-

er cosas que muchas veces van en contra de su misma naturaleza humana.

No es fácil salir de esta disminución del ser. El hombre debe hacer un esfuerzo enorme para encontrar el sentido de su vida y vivir cada una de sus actividades con una finalidad específica, que lo lleve a la finalidad última. "Dar sentido a la vida quiere decir tener la capacidad y saber distinguir la verdad de la falsedad, el bien del mal, lo esencial de lo que no es, lo permanente de lo pasajero".¹⁷ Tarea nada fácil para un hombre acostumbrado a no pensar en su trascendencia, en su grandeza como hombre, en las grandes capacidades que tiene para darle un sentido a su existir y a su vivir.

Vivimos un tiempo nada fácil, no hay recetas. No es posible decirle al hombre actual haz esto, evita lo otro. La vida es una experiencia para ser vivida, por lo que cada hombre tiene que decidirse a hacer la experiencia de la vivida, a vivir la vida y no a ser vivido por la vida. ¿Consejos que dar? Es difícil. Cada persona debería saber cuáles son las razones o los motivos por los cuales hace lo que hace o deja de hacer lo que deja de hacer. Se trata de enseñar al hombre nuevamente a pensar, a cuestionarse todo. Y esto no de una forma cínica o pretender que puede haber una respuesta para todo en la vida, como los gnósticos, que con el sólo saber pretenden encontrar el sentido de la vida. Es necesario que el hombre vuelva a replantarse por sí sólo, las preguntas fundamentales de la existencia. ¿Para qué vivo? ¿Qué es la vida? ¿Vale la pena vivirla? ¿Cómo puedo vivirla?

El reto es precisamente lograr que el hombre adquiera nuevamente la capacidad de preguntarse y de penetrar ampliamente el sentido de las preguntas fundamentales. Pero debe ser en una manera natural, de forma que él quiera hacerse esas preguntas para que llegue a poner en juego su capacidad de entender, de querer y de elegir. Si el hombre actual ha olvidado su capacidad de pensar, para seguir sólo el capricho de los hechos, de los sentimientos, de los instintos o de las pasiones, la ayuda que verdaderamente podemos dar al hombre de hoy es producir un pensamiento que le ayude a pensar. No se trata de decirle lo que debe hacer, lo que debe pensar, cómo debe comportarse. El hombre de hoy rechazará como una alergia cualquier imposición. Se trata simplemente de hacerle una propues-

ta, como otros muchas propuestas, de forma tal que sea él, con su poca o mucha capacidad intelectual que le queda, a descubrir por sí sólo la belleza el ser y la increíble aventura de poder ser el jinete de su propia existencia, sin dejarse manipular o llevar por agentes efimeros que no le proporcionarán nada estable.

Pero debe ser él, el hombre del siglo XXI a descubrirlo por sí mismo el sentido de la vida. "En pocas palabras, tenemos la tarea de producir un pensamiento que esté en grado de poner los cimientos de una época que proporcionará cultura a las futuras generaciones, permitiéndoles vivir en la genuina libertad, proyectándose siempre hacia la verdad. Este es el pensamiento que aún falta y que todavía no se ve en el horizonte. El drama se encuentra quizás en este punto. Si falta la fuerza del pensamiento no se puede pretender ningún proyecto de vida y todo se convierte en monótono, hasta llegar a la asfixia".¹⁸



NOTAS

1 Ramón Lucas Lucas, El hombre espíritu encarnado, Compendio de filosofía del hombre, Sociedad de Educación Atenas, Madrid 1995, p. 15

2 Battista Mondin, Manuale di filosofia sistematica, Volume 5 Antropologia filosofica, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2000, p. 5.

3 "El evangelio es respuesta a las búsquedas del corazón humano. Responde a las aspiraciones hondas de la vida personal y social. El problema surge cuando esas demandas y aspiraciones parece que desaparecen.

La pregunta es.

¿Qué necesitan las personas de hoy? ¿Qué busca la gente y qué pide la gente? ¿Cómo y dónde busca lo que anda buscando? ¿Demanda, de hecho tranquilizantes de conciencia y rehúsa el compromiso con una experiencia religiosa? Nuestra sociedad parece que busca una religiosidad Light, descafeinada, para curar la agresividad, el stress, la ansiedad." Bonifacio Fernández, cmf, Proclamar el Evangelio de Jesucristo, en La vida religiosa ante la Nueva Evangelización, Cuadernos CONFER 37, Conferencia Española de Religiosos, p. 86.

4 "El hecho de que Venecia sea «ciudad de agua» hace pensar en un célebre sociólogo contemporáneo, que definió nuestra sociedad «líquida» y también la cultura europea: una cultura «líquida», para expresar su «fluidez», su poca estabilidad o, quizás, su falta de estabilidad, la volubilidad, la inconsistencia que a veces parece caracterizarla." Benedicto XVI, Discursos, 8.5.2011. Benedicto XVI se refiere al célebre filósofo Zygmunt Bauman, conocido por acuñar el término y desarrollar el concepto de modernidad o sociedad líquida. Sus estudios nos servirán de base para entender la crisis de sentido por la cual está atravesando el hombre del siglo XXI.

5 Concilio Vaticano II, Constitución pastoral gaudium et spes, 7.12.1965, n. 12

6 Ramón Lucas Lucas, Explicame la persona, Edizioni Art, 2010 Roma, p. 272.

7 Ibidem., p. 10.

8 Ibidem., p. 13.

9 Ibidem., p. 105

10 "Pero ¿qué digo? Todo lo que ha de acontecer lo sé bien de antemano y ninguna desgracia imprevista vendrá de nuevo sobre mí. Pero es preciso soportar lo más ligeramente posible la suerte decretada, sabiendo que no hay lucha contra la fuerza de la Necesidad." Monólogo de Prometeo, ante la imposibilidad de huir de su destino en Esquilo, Prometeo encadenado, Ed. Porrúa, México, D.F. 2010.

11 V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe,

Aparecida, documento final, Epiconsas – Paulinas, Lima 2007, n. 36.

12 “La vida humana tiene sentido porque el hombre puede ser consciente y libre; negar el sentido de la vida sería negar la capacidad de conciencia y libertad en el hombre.” Ramón Lucas Lucas, *Explicame la persona*, Edizioni Art, 2010 Roma, p. 238

13 La sobrecarga informativa se verifica cuando se recibe demasiada información en base a tomar una decisión. El exceso de información permite focalizar la atención sobre la decisión que se quiere tomar, llegando incluso a caer en la paradoja del asno de Buridán en donde un asno puesto a escoger entre dos montones de paja para saciar su hambre, muere por incapacidad de decidir por alguno de ellos.

14 “El comportamiento de apego se define como toda conducta por la cual un individuo mantiene o busca proximidad con otra persona considerada como más fuerte. Se caracteriza también por la tendencia a utilizar al cuidador principal como una base segura, desde la cual explorar los entornos desconocidos, y hacia la cual retornar como refugio en momentos de alarma. La amenaza de pérdida despierta ansiedad, y la pérdida ocasiona pena, tristeza, rabia e ira. El mantenimiento de estos vínculos de apego es considerado como una fuente de seguridad que permite tolerar esos sentimientos. El apego es claramente observable en la preocupación intensa que los niños pequeños muestran, con respecto a la localización exacta de las figuras parentales, cuando se encuentran en entornos poco familiares.” María Pía Vernengo, *Apego*, en <http://www.elpsicoanalisi.org.ar/numero4/resenaapego4.htm>

15 Zygmunt Bauman, *Amoreliquido*, Editori Laterza, 9ª edizione, Bari. 2009, p. XI – XII (Traducción libre del autor).

16 Rino Fisichella, *La Nuova evangelizzazione, Una sfida per uscire dall'indifferenza*, Arnoldo Mondadori Editore, Milano 2011, p. 30. (Traducción libre del autor).

17 Ramón Lucas Lucas, *Explicame la persona*, Edizioni Art, 2010 Roma, p. 241.

18 Rino Fisichella, *La Nuova evangelizzazione, Una sfida per uscire dall'indifferenza*, Arnoldo Mondadori Editore, Milano 2011, p. 46 – 47. (Traducción libre del autor).



CERA

Romanos 2:12 Porque todos los que sin ley han pecado, sin ley también perecerán; y todos los que bajo la ley han pecado, por la ley serán juzgados; 13 porque no son los oidores de la ley los justos ante Dios, sino los hacedores de la ley serán justificados. 14 Porque cuando los gentiles que no tienen ley, hacen por naturaleza lo que es de la ley, éstos, aunque no tengan ley, son ley para sí mismos, 15 mostrando la obra de la ley escrita en sus corazones, dando testimonio su conciencia, y acusándoles o defendiéndoles sus razonamientos, 16 en el día en que Dios juzgará por Jesucristo los secretos de los hombres, conforme a mi evangelio.

- 1 ¿nos identificamos como conocedores o como hacedores de la ley de Dios?
- 2 ¿existimos en la ley de Dios o somos en la ley de Dios?
- 3 ¿cuándo somos esas personas capaces de; vivir la realidad juvenil, consciente y capaz de discernir las decisiones y/o actitudes que tenemos?

VUELO

Entre los participantes vamos a hacer un mural que hable de la multiculturalidad juvenil y del llamado que recibimos para amarnos en la diferencia.

MIEL

Cada uno tomará el muñeco que elaborado en plastilina, como algo simbólico que representará su vida como entrega de vida hacia Dios.

CRISTALIZAR

Como miembros de una comunidad juvenil vamos a elaborar un acuerdo de convivencia según las conclusiones de este encuentro.

PROPÓLEO (Memoria del encuentro)





Realizo mi escala de valores

✓ NECTAR

Componer un itinerario de vida en base a los valores que descubro cada día, para proyectarlos y transmitirlos a las personas que me rodean.

✿ FLORES VIVAS (ambientación)

El salón va a estar arreglado con elementos que representen el agua, como gotas de agua hechas de papel, cascadas de tela, un pequeño lago, en el centro de estas representaciones de pureza un recipiente pequeño con agua y alrededor de éste varias flores de papel con los pétalos cerrados cada participante va a recibir una de estas flores, dentro de cada flor estará escrito un valor distinto.

Técnica de integración-reflexión:

El grupo formará un círculo. Van a formar parejas uno frente a otro, en la espalda de cada uno se colocará una palabra con el nombre de un valor, el que tiene la palabra no debe saber que palabra tiene; su pareja leerá la palabra de su compañero y con mímica, sin sonidos, ni señalando cosas deberán explicarse mutuamente cual es la palabra que tiene su compañero en la espalda; la pareja que descubra primero las palabras que tienen será la ganadora.

☀ ANTENA

Ver Película "Yo Cristina F"

¿Alguna vez hemos sentido deseos de vivir momentos acelerados?

¿Qué tan firmes son los valores que tenemos?

¿Nos sentimos capaces de decir "NO" a una vida de placeres momentáneos?
Juzgar entorno

RECOLECTAR EL POLEN

La viuda de las dos monedas

En aquel tiempo, alzando Jesús la mirada, vio a unos ricos que echaban sus donativos en el arca del Tesoro; vio también a una viuda pobre que echaba allí dos moneditas, y dijo: De verdad os digo que esta viuda pobre ha echado más que todos. Porque todos éstos han echado como donativo de lo que les sobraba, ésta en cambio ha echado de lo que necesitaba, todo cuanto tenía para vivir.

CERA



¿Qué son los valores?

Son convicciones profundas que en los seres humanos determinan su manera de ser y orientan su conducta. Involucran nuestros sentimientos y emociones. Por ejemplo cuando nos gusta sentir paz nos hiere o fastidia la guerra. Los valores, las actitudes y la conducta se encuentran relacionados entre sí; los valores son convicciones de que algo es digno de aprecio, las actitudes. Una actitud es una disposición a actuar de acuerdo a determinadas creencias, sentimientos y valores. A su vez las actitudes se expresan en comportamientos y opiniones que se manifiestan de manera espontánea. Cada persona tiene un criterio propio para jerarquizar los valores en orden de importancia, considerando ciertos valores más importantes que otros. Los valores que la persona considera más importantes son los que determinan su personalidad, dirigen sus decisiones, mediante sus valores la persona

es capaz de controlar sus deseos e impulsos.

Los valores se van aprendiendo a lo largo de nuestra vida, desde la infancia incluso desde que somos bebés ya nuestros padres van infundiendo en nosotros algunos valores; sin embargo a medida que vamos desarrollando somos nosotros quienes damos mayor o menor prioridad a cierto valor, según nuestro propio criterio.

De acuerdo a las necesidades e intereses que tengamos los valores se van desarrollando, se puede decir que en parte son circunstanciales, pues los niños se guían por sus necesidades de subsistencia, los adolescentes en cambio buscan independencia, libertad y los adultos tienen prioridades como el éxito profesional, familiar, salud, etc. Algunos valores son considerados importantes a lo largo de toda la vida y otros van cambiando su posición de acuerdo a las circunstancias.

Dignidad

La dignidad es un valor con el que se nace y permanece toda la vida hasta que la persona muere, implica la consciencia del respeto propio y del respeto hacia las demás personas, sintiéndose merecedor de las cosas que suceden cuando son justas.

Honestidad

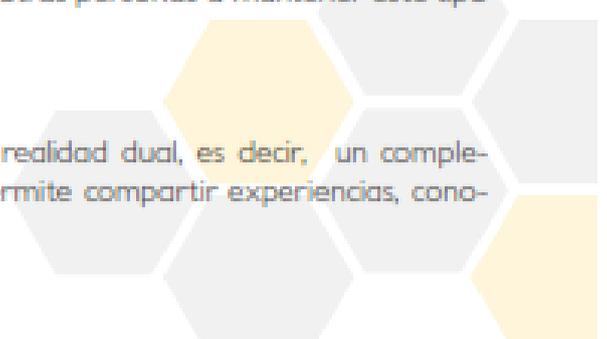
La honestidad es un valor que consiste en la coherencia, básicamente entre la manera de pensar y la manera de actuar; consigo mismo y con las demás personas. Tiene que ver con la sinceridad que poseemos y la capacidad de decisión que tenemos frente a las demás personas, mostrándonos tal y como somos sin miedo de lo que el resto pueda pensar.

Solidaridad

La solidaridad es un valor basado en la igualdad entre los seres humanos, sin importar su raza, edad, género, religión, nacionalidad ni pareceres políticos, es la capacidad de entender a los débiles, en ella crece la capacidad de mantener relaciones sanas y ayudar a otras personas a mantener este tipo de relaciones.

Amistad

La amistad tiene como principio una realidad dual, es decir, un complemento como el día y la noche; nos permite compartir experiencias, cono-



cimientos, etc. Entre amigos somos capaces de decir la verdad sin miedo a lo que pueda pensar el otro, al final este amigo le ayudará a superar sus dificultades o deficiencias potenciando sus virtudes. Esta no se impone, ni se busca, simplemente llega y hay que conservarla, se alegra en las alegrías del otro y es un pilar capaz de sostener al otro en sus dificultades.

Salud

La salud como valor, podría sonar un poco raro, pero va más allá de los retos que la medicina se pueda plantear, es decir los médicos no se encuentran para curar enfermedades, sino que nosotros podemos prevenir ciertas cosas, mejorar nuestra calidad de vida, comiendo apropiadamente, sin dejarnos llevar por pensamientos que solo tergiversarían nuestra manera de actuar, manteniéndonos ocupados en actividades productivas, esto no sólo contribuye en la salud física sino que además es una manera de cuidar la vida y vivirla a plenitud.

Educación

La educación es un medio de desarrollo integral que permite en el ser humano concienciar sobre su realidad, elegir como desenvolverse frente a la vida, tomar decisiones y escoger como dirigir su vida. La educación es un valor que comienza desde que nacemos es una manera de ir puliendo la vida que llevamos hasta llegar a ser como deseamos ser.

Alegría

La alegría es un valor que tiene que indiscutiblemente acompañarnos en todo momento y en todo lugar, no llevando una alegría superficial sino algo de vida es decir que esa alegría se transmita al resto de personas; construyéndola día a día agradeciendo desde las cosas aparentemente más pequeñas o comunes, aparentemente insignificantes pero muy profundas al momento en el que nos damos cuenta de los motivos que tenemos para ser felices.

Generosidad

Es la capacidad de entregarse sin esperar nada a cambio, solo con la simple satisfacción de saber que se ayudó a alguien más. Se puede entregar algo físico como también algo espiritual, algo mental, un compromiso de entrega voluntario, desinteresado, natural, no provocado.

<http://www.fundaciontelevisa.org/valores/que-son-los-valores/>
<http://yucatanonline.com/201007013224/Nacional/EL-VALOR-DE-LA-DIGNIDAD.html>
<http://honestidadvalorhumano.blogspot.com/>
<http://www.proyectopv.org/1-verdad/solidaridad.htm>
<http://www.farmasalud.org/verArticulo.asp?id=-1489970600>
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2029528>
<http://promovervalores.wordpress.com/2009/11/22/la-educacion-como-valor/>
<http://publicalpha.com/valor-de-la-alegria/>
<http://www.proyectopv.org/1-verdad/generosidad.htm>

VUELO

En el reverso del papel que nos tocó al principio, vamos a escribir un compromiso en base al valor que está escrito en el mismo.

MIEL

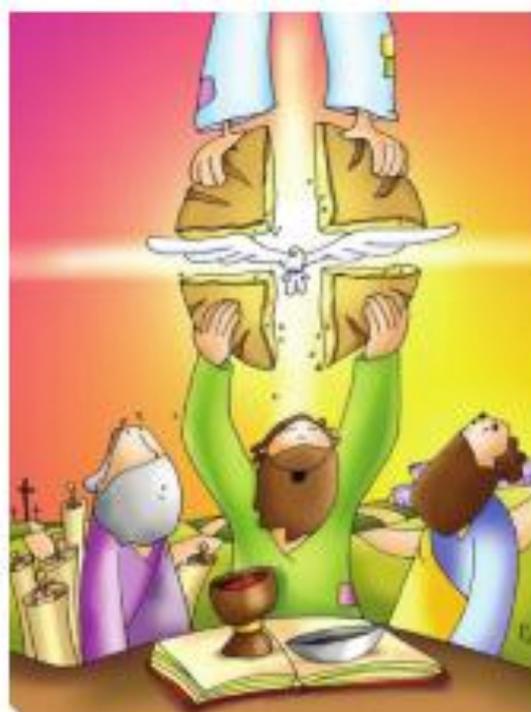
<http://www.youtube.com/watch?v=GvvAGbThZD>

DISCULPEME PERO NO

Disculpeme pero no
no me hace falta una moda
para mi identidad
me visto de sincero
y no me queda tan mal
y traigo a la medida
mi autenticidad
segunda

Disculpeme pero no
no me hace falta el dinero
para saber quien soy
soy libre como el viento
y eso me hace feliz
muy feliz
y ¿a usted no?

Disculpeme pero no
no me hace falta una regla



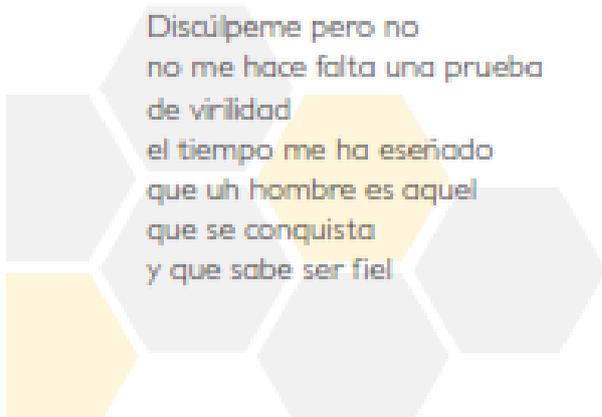
para con Dios hablar
somos muy amigos
y nos gusta variar
y nos da buen resultado
la sinceridad

Discúlpeme pero no
no me hace falta un permiso
para ponerme a amar
de eso si me sobra
y yo lo quiero entregar
sin calcular
y sin esperar

Ah como se complican los hombres
de una tontera hacen una verdad
a todo ponen condiciones
y ya nadie es libre si quiere amar
levanta tus alas y vuela
y ya date cuenta: todo es vanidad
Ay lucha por tu dignidad u uh

Discúlpeme pero no
no me hace falta un aplauso
para sentirme bien
solo aquel que es inseguro
necesita disfrazar
con un montón de halagos
si inseguridad

Discúlpeme pero no
no me hace falta una prueba
de virilidad
el tiempo me ha enseñado
que uh hombre es aquel
que se conquista
y que sabe ser fiel



ESPACIO PARA LA BÚSQUEDA

PRÓLOGO

Antes que nada debemos tener en consideración que los jóvenes son muy distintos unos de otros. No podemos generalizar un tipo de relación con el Creador para toda la juventud. La relación joven-Dios varía de acuerdo a cada persona.

Dios invita a los jóvenes a ser destinatarios de su amor. Se hace presente en sus vidas como padre tierno y bondadoso, “lento para enojarse y rico en misericordia” (Ex 34,6), siempre cercano y atento a sus necesidades y a las de su pueblo. Da respuesta así a sus búsquedas de un Dios que los quiera, que los acompañe, que esté siempre a su lado y que no los abandone especialmente en los momentos más difíciles.

Se busca que el adolescente conciba su relación con Dios como una respuesta al amor que Él le tiene; Cristo es el Amigo que nunca le falla y al que no le debe fallar nunca, sea consciente de que tiene que colaborar necesariamente para fortalecerse en su oración, en su vida sacramental; cultive la virtud teologal de la esperanza, para que esté cierto de que Dios le dará los medios necesarios para salvarse, que nunca será tentado por encima de sus fuerzas y que en cada momento cuenta con la ayuda de Dios.

Que logre una amistad y confianza absoluta, para ir superando sus caídas en el campo moral. La función del acompañante como confidente y amigo será clave (más aún que sus padres) en este aspecto, ya que, en esta edad, está expuesto a peligros más graves: alcohol, sexo, drogas, espectáculos, etc. Las pasiones no encauzadas se empiezan a convertir en vicio. Manifiesta desinterés en su vida interior y sufre la influencia del ambiente que le rodea, que suele ser agresivo en lo moral y lo religioso. ¡La amistad con Cristo es la perla preciosa por la que se vende todo!

Se busca también que el adolescente conozca los factores que intervienen en su temperamento y el modo de enriquecerlos; que acepte por sí mismo los valores e ideas que lo guiarán durante toda su vida, teniendo presente que tiene que ser un líder cristiano: que sabe a dónde va y que es capaz de afrontar con garbo los retos que se le presentan y de influir positivamente en los demás. Puesto que, en esta edad, tiene un gran interés en conocer su temperamento y personalidad y va definiendo su carácter, sus valores y sus ideas.

“Si yo no me formo, nadie lo hará por mí”

El espacio para la búsqueda lo descubrimos en (Lc 15,8-10) “Oh que mujer, si tiene diez monedas y se le pierde una, no enciende una lámpara, barre la casa y la busca con todo cuidado hasta encontrarla y cuando la encuentra,...”

Quienes integran este espacio se identifican con Don Bosco soñador, visionario, creativo en la realización de sus metas en bien de la juventud excluida de su tiempo, hombre de fe y plena confianza en Dios y en María Auxiliadora.



Reconozco mis faltas y pido disculpas cuando me equivoco

✦ NÉCTAR

Aceptar que en nuestra condición humana somos capaces de cometer errores, a partir de este reconocimiento personal, trabajar para saber pedir perdón si por alguna actitud o algún error ofendimos o afectamos a alguien.

✦ FLORES VIVAS (Ambientación)

Ambientación, tener en el lugar de encuentro algunos libros a manera de pirámide y alrededor algunas imágenes en las que se muestre a personas enojadas, tristes, despistadas y otras imágenes que muestren accidentes de tránsito como atropellos, choques, etc.

Técnica: Entregar un diccionario (u otro libro voluminoso) para cada persona. Pedirles que sostengan el libro a la altura de sus hombros con los brazos completamente extendidos. Cada persona debe sostener el libro todo lo que pueda. Cuando los jóvenes ya no puedan sostener el libro y todos bajen los brazos. Preguntar: ¿Fue difícil sostener el peso levantado? ¿Cómo te sentiste cuando el libro empezó a parecer más y más pesado? ¿En qué se parece esto a la manera en que te sientes cuando has hecho algo indebido contra alguien más, pero no has pedido perdón por tus acciones? ¿Cómo te sentiste cuando pudiste bajar el libro? ¿En qué se parece esto a lo que sientes cuando te han perdonado por algo que le hiciste a alguien?

ANTENAS

Presentación del video "El perdón es una decisión"

<http://www.youtube.com/watch?v=pwdnb8AZf9I&feature=related>

A medida que avanzamos en la vida, tomamos muchas decisiones, buenas, malas, algunas trascendentales y otras a las que les consideramos sin importancia; lo importante es que cada vez que tomamos una decisión seamos conscientes de la misma.

Desde que abrimos nuestros ojos al amanecer, hasta que cerramos los ojos para poder dormir tomamos decisiones, levantarse de la cama ya es una decisión, peinarse, desayunar, salir de la casa y así sucesivamente, la pregunta es: ¿Con qué frecuencia pensamos antes de decidir algo? ¿Qué tan responsables somos frente a nuestras decisiones? Cuando se trata de algo espiritual, ¿qué importancia le damos?; y cuándo hablamos de perdonar o pedir perdón ¿qué tan valientes somos?

RECOLECTAR EL POLEN

Lectura de la parábola del hijo pródigo.

Lucas 15:11-32

Una vez que leemos la lectura del hijo pródigo, recordamos las vivencias nuestras.

¿Cuántas veces actuamos como el hijo pródigo?

¿Cuántas veces actuamos como el hermano mayor?

¿Cuántas veces somos capaces de actuar como el padre misericordioso?

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=c9h7YnLKlgw

Presentación del video del hijo prodigo, basada en la reflexión de Rembrandt.

CERA

A partir de hoy decido reconocer mis errores a diario y me propongo mejorar cada día, siempre puedo caer en algunos errores, pero lo importante es saber enfrentar las consecuencias que tienen esos errores.

Es común que nos cause dolor de corazón o vergüenza pedir perdón y que esto afecte a nuestro orgullo propio, sin embargo saber reconocer esos errores nos convierte en personas más fuertes y capaces de enfrentarnos a distintas etapas que se nos presentan en la vida.

En la muy conocida parábola del hijo pródigo, se ve claramente la actitud humana de dolor de corazón cuando el hijo reconoce su error y a partir de esto decide plantearse un cambio en su vida. Este hijo pródigo es una clara muestra del proceder que llevamos diariamente las personas, sentimos dolor al reconocer un error.

El hijo pródigo pidió a su padre su herencia en vida y malgastó toda su fortuna haciendo lo contrario a los principios en los que fue educado, sólo reaccionó cuando reflexionó sobre su situación.

Es verdad que fue el hambre, la vergüenza y la lamentable situación en la que se encontraba, lo que le llevó al arrepentimiento y al deseo de volver a su padre, pero es también muy cierto que no buscó excusarse, no reaccionó con soberbia, sino que supo reconocer su error.

No fue a su padre a pedir derechos de hijo sino a pedir un lugar donde comer y donde dormir con dignidad siendo tratado como un jornalero más, es decir no se sentía digno de ser atendido como el hijo.

La humildad del hijo pródigo fue lo que le condujo hacia el verdadero perdón del padre. El hijo fue sincero consigo mismo y reconoció su culpa frente a lo que le estaba sucediendo, esa sinceridad también la pudo percibir su padre y por eso se sintió feliz al momento de perdonar a su hijo y recibirle de la mejor manera.

El padre, con corazón de verdadero padre, sabía desde un principio lo que iba a suceder con su hijo, sin embargo le dejó a que su decisión le condujera a afrontar sus consecuencias, esperó intranquilo, pero cuando le vio nueva

nuevamente La gran generosidad y amor del padre pudo con la canallada del hijo cuando esta fue reconocida y hubo deseos de enmienda.

Al hijo, lo que le salvó fue su humildad; reconocer su error, que fue pronto inundado por el amor del padre.

Tú y yo, posiblemente, no pensemos que estamos como el hijo pródigo, pero en verdad, muchas veces estamos mucho peor, porque es ese empeño en no reconocer nuestros errores, nuestras miserias y nuestros pecados lo que nos conduce a flirtear con la tibieza.

Evitaremos el alejamiento de Dios si hacemos propósito de reconocer nuestros errores, de hacer un examen continuo y sincero de nuestra vida en relación con Cristo, pero hemos de hacerlo con conciencia para que sea eficaz.

Ante el más mínimo alejamiento que nos separe de ese Dios que se desvela por nosotros, hemos de reconocer inmediatamente nuestro error, cual hijo pródigo, para volver de inmediato a su casa. Respondiendo con humildad y generosidad, el alma se volverá a llenar de paz. Y esta sensación la tendremos aplicando estos criterios desde abajo, en nuestra relación con nuestros hermanos, con todos los que nos rodean. ¿O es que no has sentido esa paz cuando has reconocido un error?

El principal ingrediente para reconocer un error es la humildad. Con humildad nos vamos a convencer que cuando pensemos que tenemos toda la razón es que no tenemos razón ninguna.

VUELO

Cada persona recibirá un muñeco, le pondrá el nombre de quien no ha podido perdonar o a quién debe pedir perdón; luego cada uno buscará un espacio y le dirá todo lo que siente a esa persona, luego de esto quién dirija el encuentro encaminará a los jóvenes para que realicen esto con la persona real.



Mi estilo de vida y mis actitudes expresan mi cercanía con el Señor

✦ NÉCTAR

Caminar junto a los/as jóvenes en una experiencia de comunidad cristiana para que descubran y vivan la misión sacerdotal que tienen dentro de su comunidad parroquial.

✦ FLORES VIVAS (Ambientación)

En el centro del aula estará un corazón y unas flores.

Técnica:

Colocar en el centro del aula el corazón, entregar a cada uno una flor en cada pétalo de esta escribirán cuales son las actitudes que demuestran que ellos están con Dios, ante los demás, cada uno explicara y colocara para realizar con las flores el perfil del corazón.



ANTENAS

El coordinador tendrá en una bolsa palabras en tarjetas por colores, por ejemplo las tarjetas de color verde tendrán los siguientes contenidos: en una estará el valor de la honestidad; en otra estará una forma de representación que será una dramatización; en otra tarjeta estará el personaje Jesús, en otra el personaje de una madre, en otra el personaje de un hijo rebelde; y otra con un mensaje la oración diaria; los papeles de otros colores tendrán otras actividades, que el organizador vea convenientes. Así se botan los papeles y cada uno cogerá uno y se divide a los miembros en grupos según el color, intentarán demostrar como en la vida cotidiana un católico es y se diferencia de los demás.

RECOLECTAR EL POLEN

Juan 15, 12-17

Este es el mandamiento mio: que se amen los unos a los otros como yo los he amado. Nadie tiene mayor amor que el que da su vida por sus amigos. Ustedes son mis amigos, si hacen lo que yo les mando. No les llamo ya siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su ama; a ustedes les he llamado amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre se los he dado a conocer. No me han elegido ustedes a mí, sino que yo los he elegido a ustedes, y los he destinado para que vayan y den fruto, y que su fruto permanezca; de modo que todo lo que pidan al Padre en mi nombre se lo conceda. Lo que les mando es que se amen los unos a los otros.

¿Cuál es el llamado que nos hace Jesús?

¿A qué nos compromete con su llamado?

¿Cuál es la esencia del mensaje de Jesús?



 **CERA**

Motivación y diálogo a partir del video que se encuentra en el siguiente link:

http://www.youtube.com/watch?v=4_P7Lht1jnk (salesianos 150 años de servicio a los jóvenes)

Para cada uno de nosotros, como les pasó a los apóstoles, el encuentro personal con Jesús, que les llama amigos puede ser el inicio de un cambio de vida; y es convertirse en apóstoles para quienes nos rodean, para también ser portadores de la buena noticia de Dios y que sientan la verdadera amistad con Él. Jesús es el primer amigo, el verdadero, el amado. El verdadero amor, el amor apostólico, se convierte en una auténtica pasión que se expresa transmitiendo a los demás la felicidad que se ha encontrado en Jesús. Basado en el discurso del Papa a los participantes del Congreso Internacional UNIV, 10 de abril de 2006. (Buscar enlace de discurso)

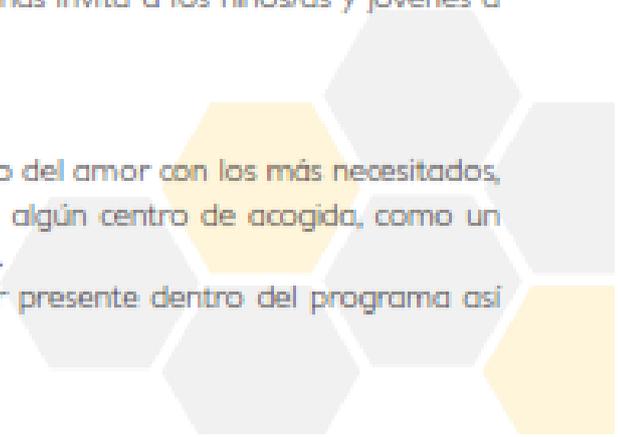
En la vida diaria tenemos múltiples oportunidades para practicar el mandamiento del amor con nuestros hermanos. El verdadero sentido de la vida cristiana es el encuentro con una persona que se llama Jesucristo. El momento en que Jesús nos elige como amigos nos comprometemos a corresponder a este amor de predilección, con el amor a Él y a todas las personas. La espiritualidad salesiana, basada en el servicio a los niños/as y jóvenes, desde la perspectiva del amor, estando junto a ellos, creciendo con ellos física, espiritual y emocionalmente; muestra claramente una manera vivir el mandamiento del amor.

Jesús habló de un cambio de vida para sus apóstoles, también Don Bosco experimentó un cambio de vida y además invita a los niños/as y jóvenes a vivir este cambio de vida.

 **VUELO**

Igual que Jesús vivamos el mandamiento del amor con los más necesitados, en grupo vamos preparar una visita a algún centro de acogida, como un orfanato, un ancianato, una cárcel, etc.

La alegría de ser salesianos debe estar presente dentro del programa así



que como jóvenes que vivimos el mandamiento del amor, vamos a preparar un pequeño programa y luego de esto un compartir.

A más de esto debemos tener presente que en todo momento, en todo lugar y con todas las personas que nos rodean debemos vivir este mandamiento.

MIEL

Terminamos con la presentación de este video.

ALMA MISIONERA! <http://www.youtube.com/watch?v=iFZRYXgloA&feature=related>

CRISTALIZAR

Luego de haber realizado la labor comunitaria se realizará una pequeña evaluación con los jóvenes, para saber qué es lo que más les gustó del mandamiento del amor.

PROPÓLEO (Memoria del encuentro)





Me dejo afectar por las inquietudes y problemas de los jóvenes cercanos a mí

NECTAR

Concientizar a los jóvenes sobre el mundo en el que vivimos, no estamos solos, por tanto los demás necesitan de nosotros y debemos estar dispuestos a escucharlos y de esta manera continuar con la misión para la que Jesús nos eligió.

FLORES VIVAS (Ambientación)

Se colocan alrededor del aula carteles pequeños, con problemas que habitualmente nos afectan; como peleas con los papás y/o hermanos, pereza, ansiedad, desobediencia, ira, vicios, rencor, etc. Cada uno va leyendo un cartel y a cada uno se le entrega un papel, hay que tener papeles de varios colores con cinta detrás, para que cada uno pegue sobre el cartel que identifique un problema que ha vivido; luego de que todos han colocado su papel en algún cartel, cuentan acerca de cómo vivieron dicho problema, como se presentó, en qué momento de su vida y como supero este problema, quien fue su apoyo para superar este problema.

ANTENAS

Presentación de diapositivas "PARA NO VIVIR EN VANO"

¿Cómo es mi vida?, ¿Me interesa ayudar cuando alguien lo necesita, sin que me lo pida? ¿Soy sensible ante los problemas de los otros? ¿Vivo en vano?

RECOLECTAR EL POLEN

En un momento de silencio y paz, vamos a ver la presentación de la parábola del buen samaritano, tomado de: Lc. 10, 25-37

http://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=EL+BUEN+SAMARITANO+PPT&source=web&cd=2&cad=rja&ved=0CCgQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.redsamar.org%2Fpastoralsalud%2Fdiapositivas%2FEI%2520buen%2520samaritano.ppt&ei=9Q5VUK6jNOXH0AHKqoAo&usq=AFQjCNFG8j8mVJDyOczorjPbWWW_2L1Lchw

¿Qué tipo de prójimo somos con los demás?, ¿me vuelvo sensible cuando encuentro en la calle alguien que necesita de mi ayuda?



CERA

PRESENTACION DE REFLEXION:

Canción: Necesito de Sui Generis

En base a esta canción, respondemos las siguientes preguntas:

¿Qué necesita el joven protagonista de la canción? ¿Qué ofrece a cambio este joven? ¿Nos sentimos capaces de entregar lo que pide este joven? ¿A quién o a quienes pudiésemos ofrecer este tipo de entrega?

El buen samaritano es quién nos da el ejemplo de cómo debemos ser frente a los demás, el joven de la canción puede ser uno de nosotros o la parte interna de cualquier persona que busca ayuda.

El buen samaritano es capaz de “perder su tiempo”, únicamente por ayudar, no espera nada a cambio. El hombre de la parábola no podía moverse solo luego de los golpes de los asaltantes, pero sin avisar era evidente que necesitaba ayuda, sin embargo quienes pasaron cerca de él no fueron capaces de brindarle esa ayuda.

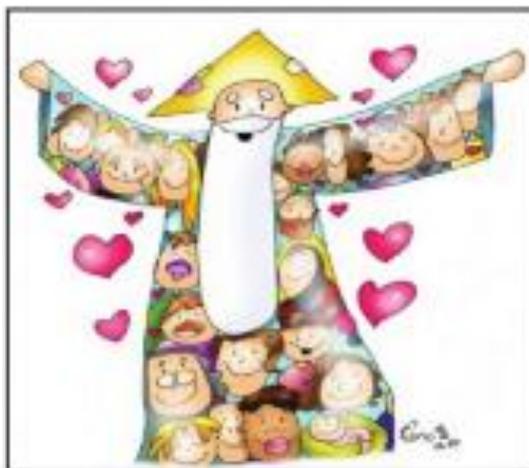
El samaritano no se queda conforme con trasladar al hombre necesitado, es capaz de encargarse a alguien más que le ayude, paga para que le ayuden. Sin necesidad de ser alguien preparado, distinguido, ni siquiera algún tipo de líder, simplemente su calidad humana le lleva a realizar tal acto.

A veces las ideas que tenemos nos impiden ser más humanos y nos conducen a ser personas superficiales; sin embargo como jóvenes líderes estamos llamados a escuchar ese grito en silencio de las personas que necesitan ayuda. Estamos llamados a ser capaces no sólo de ayudar física o emo-

cionalmente, sino espiritualmente.

VUELO

1. Hacer una encuesta sobre la presencia de los oratorios en las comunidades de Hijas de María Auxiliadora y comunicarla a través del youtube.
2. Implica al grupo que acompañas en alguna actividad oratoriana de tu localidad.



En este momento, reflexionamos sobre quiénes son las personas más próximas que están necesitando de mi ayuda, de mi servicio, de mi compromiso. Completamos las siguientes frases:

Los más necesitados a mi alrededor son...

- Lo que necesitan es...
- Yo les puedo brindar...
- Los medios con los que cuento son...
- El tiempo que tengo para realizarlo es...
- Las personas que me pueden ayudar son...
- Las dificultades que pueden presentarse son...

MIEL

Todos cantamos: Sólo le pido a Dios de Mercedes Sosa.

CRISTALIZAR

Definir personalmente cuáles son las actitudes en las que debo mejorar para trabajar como el buen samaritano.



Defiendo mis valores sin importarme ir contra corriente

✓ NECTAR

Descubrir junto a los jóvenes la capacidad de ser únicos y auténticos frente a lo que el mundo presenta hoy como características de un "verdadero joven".

* FLORES VIVAS

El lugar de encuentro estará adornado con flores de papel que de un lado van a ser negras y del otro lado tendrán algún color vivo como el rojo, amarillo, tomate, morado, etc. Todas las flores estarán esparcidas en el piso con la cara negra para arriba. Cerca de una maseta estará sólo una flor con la cara negra para abajo, de manera que esta flor se distinga perfectamente de las otras.

Técnica: cada persona recibirá un pequeño conjunto de materiales con los cuales deberán elaborar un objeto que identifique lo que ellos son.

* ANTENA

Juntos vemos la presentación en power point "Frasas imperdibles de Les Luthiers". En la vida hay muchas personas que nos dicen que está bien y que está mal, nos muestran tantos caminos verdaderos que a veces nos sentimos confundidas, no sabemos qué camino seguir.

* RECOLECTAR EL POLEN

En este momento se divide en 8 grupos y cada grupo leerá un subtema del resumen realizado por el Padre Jordi Rivero del "evangelio de la vida" del Papa Juan Pablo II.

Luego de leer este documento, cada grupo expandirá la parte que le tocó, la primera exposición será sin hablar, luego de cada exposición el resto del

grupo dirá que fue lo que entendió de la exposición; en la segunda exposición todos pueden hablar para exponer su trabajo; al final de cada exposición el resto de los integrantes dirán que fue lo que entendieron esta vez.

Resumen de la Encíclica "El Evangelio de la Vida", del Papa Juan Pablo II
Por el Padre Jordi Rivero

El 25 de marzo, día de la Solemnidad de la Anunciación, se ha dado a conocer el contenido de la más reciente encíclica de S.S. Juan Pablo II: Evangelium Vitae ("El Evangelio de la Vida").

Una encíclica es una carta papal en la que el Papa ejerce la mayor autoridad de su magisterio ordinario como Vicario de Cristo.

1. Tema: El valor y el carácter inviolable de la vida humana.

Es una defensa de la vida humana en todos sus aspectos. Confirma que todo ser humano tiene un valor intrínseco e inviolable.

Comienza con estas palabras: "El Evangelio de la vida está en el centro del mensaje de Jesús. Acogido con amor cada día por la Iglesia, es anunciado con intrépida fidelidad como buena noticia a los hombres de todas las épocas y culturas" (Evangelium Vitae, 1).

Estamos en una crisis que afecta la dignidad humana y sus derechos. Es un conflicto entre la "cultura de la muerte" y la "cultura de la vida". Jesucristo llama a todos a escoger la vida sobre la muerte.

2. La vida humana es sagrada e inviolable:



"La vida humana es sagrada porque desde su inicio comporta "la acción creadora de Dios" y permanece siempre en una especial relación con el

Creador, su único fin. Sólo Dios es Señor de la vida desde su comienzo hasta su término: nadie, en ninguna circunstancia, puede atribuirse el derecho de matar de modo directo a un ser humano inocente" (53).

"Jesús dijo: No matarás, no cometerás adulterio, no robarás... (Mt. 19, 18)" (52).

"Pediré cuentas de la vida del hombre al hombre, cf. Gn 9, 5: la vida humana es sagrada e inviolable" (52).

3. Presenta las raíces de la violencia contra la vida basándose en la historia del Génesis (la Biblia):

Cain se lanzó contra su hermano Abel y lo mató. El Señor le dijo a Cain: "¿Dónde está tu hermano Abel?" Contestó: "No sé. ¿Soy yo acaso guarda de mi hermano?"

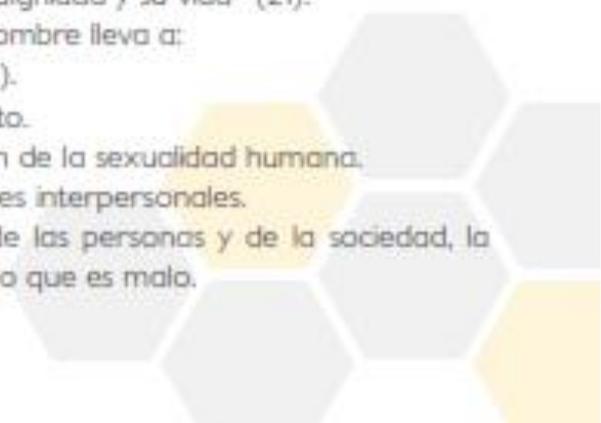
Advierte sobre la "tendencia, cada vez más frecuente, de interpretar estos delitos contra la vida como legítimas expresiones de la libertad individual, que deben reconocerse y ser protegidas como verdaderos y propios derechos" (18).

Esta distorsión lleva a muchos errores modernos:

- "El concepto de libertad que exalta de modo absoluto al individuo, y no lo dispone a la solidaridad, a la plena acogida y al servicio del otro. Si es cierto que, a veces, la eliminación de la vida naciente o terminal se enmascara también bajo una forma malentendida de altruismo y piedad humana, no se puede negar que semejante cultura de muerte, en su conjunto, manifiesta una visión de la libertad de los 'más fuertes' contra los débiles destinados a sucumbir" (19).
- El estado ha abdicado su función primordial como protector del derecho a la vida. Se ha convertido en protector del aborto, el infanticidio y la eutanasia.
- Un círculo vicioso: "Perdiendo el sentido de Dios, se tiende a perder también el sentido del hombre, su dignidad y su vida" (21).

Este eclipse del sentido de Dios y del hombre lleva a:

- El materialismo y el hedonismo (23).
- La negación del valor del sufrimiento.
- La despersonalización y explotación de la sexualidad humana.
- El empobrecimiento de las relaciones interpersonales.
- El eclipse de la conciencia moral de las personas y de la sociedad, la confusión entre lo que es bueno y lo que es malo.



4. Una defensa contra todas las amenazas a la vida humana.

La Encíclica no se limita a defender la vida contra el aborto y la eutanasia:

- Con respecto a la pena de muerte dice: “La medida y la calidad de la pena deben ser valoradas y decididas atentamente sin que se deba llegar a la medida extrema de la eliminación del reo, salvo en casos de absoluta necesidad, es decir, cuando la defensa de la sociedad no sea posible de otro modo. Hoy, sin embargo, gracias a la organización cada vez más adecuada de la institución penal, estos casos son ya muy raros, por no decir prácticamente inexistentes” (56).
- Con respecto a las personas inocentes dice: “Confirmando que la eliminación directa y voluntaria de un ser humano inocente es siempre gravemente inmoral” (57).
- Con respecto al aborto dice: “Ninguna palabra puede cambiar la realidad de las cosas: el aborto procurado es la eliminación deliberada y directa, como quiera que se realice, de un ser humano en la fase inicial de su existencia, que va de la concepción al nacimiento” (58).

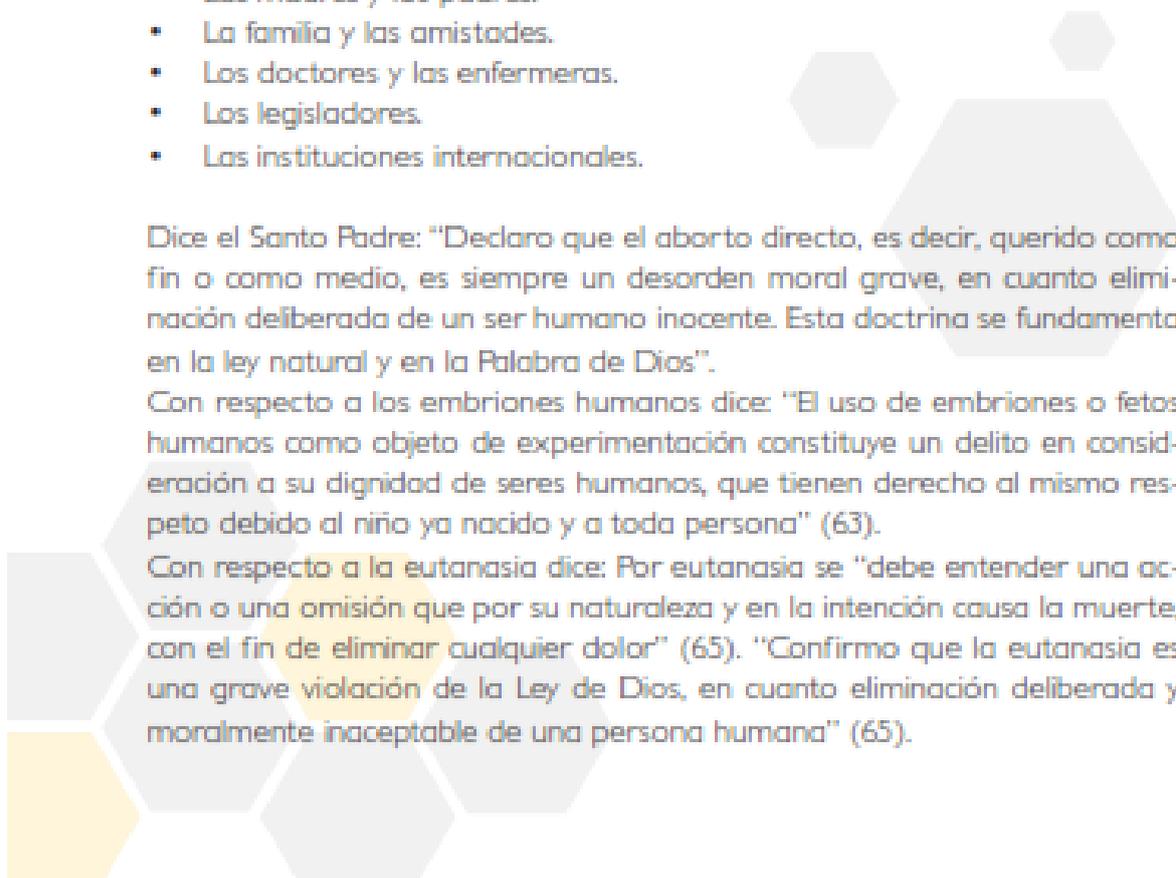
Todos están llamados a una mayor responsabilidad en la protección de la vida humana:

- Las madres y los padres.
- La familia y las amistades.
- Los doctores y las enfermeras.
- Los legisladores.
- Las instituciones internacionales.

Dice el Santo Padre: “Declaro que el aborto directo, es decir, querido como fin o como medio, es siempre un desorden moral grave, en cuanto eliminación deliberada de un ser humano inocente. Esta doctrina se fundamenta en la ley natural y en la Palabra de Dios”.

Con respecto a los embriones humanos dice: “El uso de embriones o fetos humanos como objeto de experimentación constituye un delito en consideración a su dignidad de seres humanos, que tienen derecho al mismo respeto debido al niño ya nacido y a toda persona” (63).

Con respecto a la eutanasia dice: Por eutanasia se “debe entender una acción o una omisión que por su naturaleza y en la intención causa la muerte, con el fin de eliminar cualquier dolor” (65). “Confirmando que la eutanasia es una grave violación de la Ley de Dios, en cuanto eliminación deliberada y moralmente inaceptable de una persona humana” (65).



En respecto al suicidio: "El suicidio es siempre moralmente inaceptable, al igual que el homicidio" (66).

"El suicidio, bajo el punto de vista objetivo, es un acto gravemente inmoral, porque comporta el rechazo del amor a sí mismo y la renuncia a los deberes de justicia y de caridad para con el prójimo, para con las distintas comunidades de las que se forma parte y para la sociedad en general" (66).

5. La ley de Dios está por encima de las leyes de los hombres:

"Es cierto que en la historia se han cometido crímenes en nombre de la verdad. Pero crímenes no menos graves y radicales se han cometido y se siguen cometiendo también en nombre del relativismo ético. Cuando una mayoría parlamentaria o social decreta la legitimidad de la eliminación de la vida aún no nacida, inclusive con ciertas condiciones, ¿acaso no adopta una decisión tiránica respecto al ser humano más débil e indefenso?" (70)

"¿Acaso los crímenes dejarán de serlo si, en vez de haber sido cometidos por tiranos sin escrúpulos, hubieran estado legitimizados por el consenso popular?" (70)

"En la base de estos valores no pueden estar las provisionales o volubles mayorías de opinión, sino sólo el reconocimiento de una ley moral objetiva" (70).

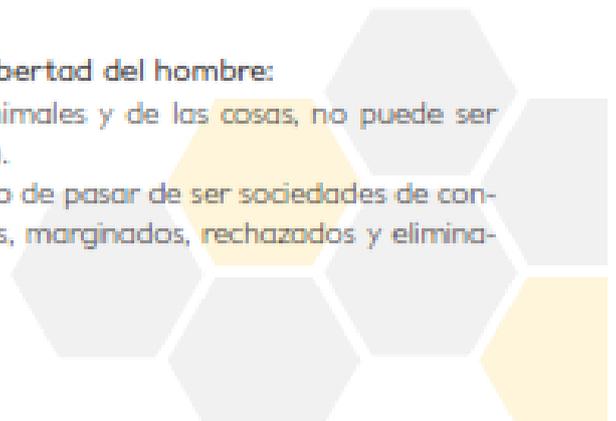
"Las leyes que autorizan y favorecen el aborto y la eutanasia se oponen radicalmente no sólo al bien del individuo, sino también al bien común y, por consiguiente, están privadas totalmente de auténtica validez jurídica" (72).

"El aborto y la eutanasia son crímenes que ninguna ley humana puede pretender legitimar. Leyes de este tipo no sólo no crean ninguna obligación de conciencia, sino que, por el contrario, establecen una grave y precisa obligación de oponerse a ellas mediante la objeción de conciencia" (73).

Este Evangelio (buena noticia) no es sólo la enseñanza personal del Papa o de la Iglesia. Es de origen divino. La Iglesia desde el principio lo ha anunciado. Dios nos ordena: "No matarás".

6. La Encíclica defiende la auténtica libertad del hombre:

- "El hombre, a diferencia de los animales y de las cosas, no puede ser sometido al dominio de nadie" (19).
- "Nuestras ciudades corren el riesgo de pasar de ser sociedades de convivientes a sociedades de excluidos, marginados, rechazados y eliminados" (18).



7. Hay signos esperanzadores de amor a la vida en el mundo:

- Amor a los niños.
- Grupos que defienden la vida.
- Familias que se abren a la adopción.
- Oposición a la pena de muerte.
- Atención a la ecología.

8. Nos ofrece esperanza:

"El Evangelio de la Vida es una realidad concreta y personal, porque consiste en el anuncio de la persona misma de Jesús" (29).

"También hoy, dirigiendo la mirada a Aquel que traspasaron, todo hombre amenazado en su existencia encuentra esperanza segura de liberación y redención" (50).

María es la mujer que nos da el mejor ejemplo de cómo acoger la vida.

A las mujeres que se han practicado un aborto el Santo Padre les dice que él comprende su dolor y su corazón herido. Las invita al arrepentimiento, a la reconciliación, y a la esperanza. Las invita también a ser las más elocuentes defensoras del derecho a la vida (99).

Nos invita a todos a celebrar la vida y a defenderla. Nos llama a la oración y el ayuno como medios eficaces para ayudar a realizar los designios de Dios. Fuente: Este resumen de la Encíclica *Evangelium vitae*, fue preparado por el Padre Jordi Rivero y fue emitido como nota de prensa por la Arquidiócesis de Miami. El Padre Rivero es el Director de la Oficina de Respeto a la Vida de dicha Arquidiócesis, tel.: (305) 653-2966.



Hay características que nos convierten en personas únicas, como nuestro nombre, forma de ser, aspecto físico, etc. El papa Juan Pablo II, en su documento nos hace recapacitar a cerca de las actitudes que nos acercan o alejan de la vida.

Jesús nos elige personalmente y nosotros respondemos a su llamado o simplemente tratamos de ocultarlo.

Es parte de nuestra naturaleza humana seguir a las masas y conformarnos con lo que el mundo nos ofrece en un momento determinado, a veces es más fácil seguir al montón antes que el montón nos rechace por ser diferentes.

Incluso somos capaces de tapar nuestra belleza a cambio de vernos igual a los demás, una flor negra en medio de muchas flores negras es imperceptible, pero si en medio de tantas flores negras miramos una flor de otro color, esta se distinguirá fácilmente de las demás.

De esta manera también somos nosotros, cada persona es única e irrepetible, ni siquiera unos gemelos idénticos pueden ser tan iguales, pues cada uno tiene su forma de ser.

Hoy en día, también pareciera ser mucha la gente que critica la juventud actual. Tienden a destacar sus defectos y a pasar por alto sus muchos valores; sin embargo, Jesús sigue mirando al interior de cada persona y los sigue llamando para ser sus discípulos: "Vengan y lo verán" (Jn. 1, 35-42 - El llamado de los primeros discípulos).

Algunos rasgos predominantes en la Cultura Juvenil Actual



1- PONER en DUDA VALORES TRADICIONALES

1. Se ponen en duda los valores tradicionales del mundo de los adultos: La escuela, el trabajo, la familia, el Estado, la Iglesia. Se cuestionan los valores y criterios absolutos y rígidos. Valoran más lo flexible y lo temporal. Nada es para toda la vida, nada es definitivo.

2. Lo más valioso son las Relaciones Humanas: las organizaciones que más les gustan son aquellas que les permiten mantener una buena relación interpersonal a sus miembros. Valoran lo Democrático, lo abierto y tolerante. En esta etapa la institución más importante es el grupo de amigos.



2- LAS RELACIONES HUMANAS



3. La Tolerancia: Hoy los jóvenes son más abiertos a lo distinto, a lo novedoso, a las ideas diferentes y las personas extrañas a su mundo, se sienten además más tolerantes que las anteriores generaciones.

4. El valor de la Amistad: El tiempo mejor es el tiempo dedicado a los amigos. Siguen valorando a la familia como fuente de afecto y principal espacio cotidiano, pero el grupo de amigos es el medio que utilizan los jóvenes para sentirse alguien en la sociedad. Buscan un nido de cariño en el grupo, compartiendo afectos e intereses comunes entre pares. Importan mucho más el calor humano de este espacio que las ideologías de cada uno.



5. Separación de la Vida en tiempos diferentes: Sienten que el tiempo dedicado al estudio y al trabajo-cosas propias del mundo adulto-es un tiempo distinto y contrapuesto al tiempo dedicado al descanso, a la entretención o el "carrete".

6. **Espíritu solidario:** los jóvenes actualmente tiene un marcado interés solidario, pero desean llevarlo a la práctica sin comprometerse con Iglesias, Partidos o Instituciones del gobierno o el Estado. Buscan acciones concretas y prácticas, soluciones útiles usando medios a su alcance y en la medida de sus propias fuerzas.



7. **Búsqueda de la Identidad:** Los jóvenes tienen Miedo; miedo a sentirse perdidos en la masa, arrastrados por la corriente, apabullados por la confusión reinante en el mundo de hoy. Por eso buscan identidades prestadas en sus grupos de amigos, de carrete, pandillas, barras bravas, etc. Sienten una obsesión por la imagen, buscan una apariencia atractiva para los demás: maquillaje, peinado, ropa de marca, símbolos, así mi imagen me ayuda a sentirme parte de mi grupo, para que me reconozcan y me acepten.

8. **Desinterés en la Política:** sienten una profunda desconfianza hacia las instituciones políticas de la Sociedad. Rechazan la violencia como método y el engaño como estilo de hacer política. Aspiran a acomodarse en el mundo actual más que en transformarlo. Prefieren avanzar en pequeñas reformas más que en grandes revoluciones. Optan por crear sus propios espacios de participación antes de usar espacios prestados que sienten ajenos.





9.- LA ALEGRÍA

9. La Alegría: La cultura juvenil le da una gran importancia a la alegría, a la fiesta, la risa y el humor, especialmente si es compartido con los amigos y utilizando a la Música y el Baile como medios para desatar esta "alegría de vivir y estar vivos". Existe entre ellos un verdadero culto al placer y a lo entretenido. A los jóvenes les cuesta tener paciencia, no soportan la frustración, la derrota o el fracaso.
10. Disfrutar el momento: Hay que pasarlo bien aquí y ahora ¿por qué sacrificar este

momento de disfrute si nadie sabe lo que puede pasar mañana? Puesto que el pasado ya pasó y que el futuro ya vendrá ¿por qué no disfrutar el momento presente?

11. El Futuro es una amenaza: No se, ya veremos, todo depende. Esto responden los jóvenes ante cualquier compromiso de



DISFRUTAR EL 10.- MOMENTO



11.- EL FUTURO ES UNA AMENAZA

cara al Futuro. Sienten temor de asumir un compromiso que sea definitivo en el tiempo o que les prive de otras alternativas que surjan en el camino.

12. Los jóvenes dicen ser Religiosos... a su manera: Confían y se dejan llevar por las modas religiosas, los cultos novedosos y entretenidos, las sectas "taquilleras". Con múlti-

ples ingredientes disponibles en el "Mercado de las religiones" arman su propia fe, su propio culto. Su relación con Dios es personal y exclusiva -no necesitan asistir a una Iglesia- Hablan con Dios cuando quieren - dicen ellos- confundiendo a dios con su propia conciencia o sus propios procesos psíquicos de crecimiento y madurez personal. Esta fe "privada" los aleja de la Sociedad y de la Historia. Y no se mezcla con el resto de mi vida familiar, laboral, social, grupal. Así desaparece el prójimo y la vida pierde sentido más allá de mi mismo.



Estos jóvenes, con sus más y sus menos, son los que Dios ha puesto en nuestro camino. Al responder a sus necesidades y búsquedas, estaremos contestando la llamada del Señor.

Aquí están sus anhelos, necesidades y temores y es aquí donde el Señor quiere poner su morada (cf. Jn. 1, 14) y compartir su vida y su mensaje. El estilo de Jesús, que Él quiere contagiar y compartir con quienes ama, tiene a grandes rasgos las siguientes características.

EL ESTILO DE JESÚS

El joven de hoy deberá ser capaz de una mirada crítica a estos rasgos descritos de la juventud actual, algunos de ellos en franca contradicción con el estilo que Jesús nos invita a vivir.

El integrante del MJC y seguidor del Evangelio no podrá simplemente dejarse llevar por la corriente y lo que es moda entre los jóvenes, pues su vida no tendrá ningún sabor de Cristo y no aportará nada a otros jóvenes.

Conozcamos un poco más de este estilo de Jesús, un estilo totalmente original, nuevo, renovador, vigente y vivificador. Después hagamos la conexión con lo aprendido antes.

Su estilo es el **ESTILO DEL CORAZÓN**.

"Aprendan de mí que soy manso y humilde de corazón" (Mt 11,29)

El estilo de Jesús es el mismo estilo del Padre;

“Quien me ve a mí, ve al Padre” (Jn 14,9)

El estilo de Jesús fue aprendido por Él en casa de María y José.

“Jesús crecía en sabiduría, estatura y en gracia...” (Lc 2,52)

Es un estilo de obediencia y humildad, aprendido en la casa y el taller de José, donde aprendió a ganarse el pan con su trabajo.

“¿No es éste el Hijo del Carpintero?” (Mt. 13, 55)

El estilo de Jesús es liberador:

“He venido a traer la Buena Nueva a los pobres, anunciar la libertad a los cautivos, a los ciegos que van a ver, a liberar a los oprimidos, a proclamar el año de gracia del Señor” (Lc 4,18-19)

El estilo de Jesús es renovador, creador de un nuevo orden de cosas, establecedor del paso de la ley del rigor a la ley del amor:

“Antes se dijo, ahora yo digo...” (Mt 5,43-44)

“Esto les mando: que se amen como yo los he amado” (Jn 13,34)

El estilo de Jesús es un continuo comunicarse con el Padre:

“Yo te bendigo, Padre, porque has ocultado estas cosas a los fuertes y las has revelado a los pequeños” (Mt 11,25)

“Abba” (Mc 14,36)

“Padre nuestro” (Mt 6,9-13)

El estilo de Jesús es un vivir fuera de sí, centrado en los demás:

“Mujeres, no lloren por mí, sino por ustedes y por sus hijos” (Lc 23,28)

“El Hijo del hombre no tiene donde recostar la cabeza” (Lc 9, 58)

El estilo de Jesús es un estilo de servicio:

“Yo no he venido a ser servido, sino a servir” (Mc 10,45)

Cada joven se comprometerá mediante un documento que respaldará su compromiso.

_____, ____ de _____ de 20__

Yo

_____ como joven comprometido con la misión evangelizadora de Jesús, me comprometo a trabajar en _____

_____ que sé que son mis debilidades, para poder luchar contra la corriente a la que me lleva el mundo de hoy.

Para constancia firmar:

Jesús NLN. _____



MIEL

<http://www.youtube.com/watch?v=rrOD2BjLeH8> Cantamos "Pelea" de Andrés Mena



CRISTALIZAR

En una mesa redonda, hacemos un pequeño resumen con las cosas que los jóvenes consideren como más importantes dentro del encuentro.



PROPÓLEO (Memoria del encuentro)



ESPACIO PARA EL DARSE

PRÓLOGO

La comunidad juvenil es un espacio para crecer, formarse, compartir la vida, celebrar la fe y comprometerse.

El objetivo del proceso comunitario es formar jóvenes cristianos comprometidos con el proyecto de Jesucristo: jóvenes integrados con Dios, consigo mismos, con los demás, en una real pertenencia a la Iglesia, y comprometidos con la construcción del pleno ejercicio de la ciudadanía en su sociedad. Estas son las dimensiones de una formación integral.

La formación integral considera el ambiente en el que el joven está inserto. Es decir, valora la realidad del mismo, su cultura, sus vivencias.

La comunidad juvenil no es un refugio en el que me aísla de la realidad. Por el contrario, está llamada a permanecer en un diálogo profundo con el contexto en el que se encuentra inserta

El joven y la joven descubre en la Santísima Virgen el modelo perfecto de mujer y experimente que no hay amor más tierno, más puro y más cercano que el de María. Puesto que, en esta edad, empieza a entender la necesidad del afecto complementario de una mujer, puede entender mejor el papel de la Virgen en su vida, también resuelven sus dudas de fe y encuentre los motivos para defenderla.

El Dios de la Vida que ha creado todas las cosas y acompaña a todas sus criaturas a lo largo de su existencia, ha tenido la iniciativa de hacerse presente en el caminar y en la vida de los jóvenes. No quiere dejarlos solos, especialmente en las situaciones más difíciles o cuando creen que están más alejados. Precisamente en esos momentos, su presencia se hace más visible y cercana; el proyecto de vida es un instrumento, un medio indicado, un camino ordinario a seguir que permite unificar su vida alrededor de Cristo.

La Iglesia se ha propuesto un gran reto: la nueva evangelización. Estamos en una nueva etapa de la historia, con una nueva cultura. Esta nueva etapa cultural nos exige vivir el Evangelio con otras formas y nos exige una mayor autenticidad que brota de la fidelidad a Jesucristo, el Señor.

Esta nueva evangelización es tarea de toda la comunidad cristiana: niños, jóvenes y adultos; sacerdotes, religiosos y laicos. Sin embargo, son los jóvenes los que más posibilidades tienen por su capacidad de adaptación a lo nuevo y de vivir en la esperanza del futuro.

El espacio para el darse lo descubrimos en “...María se puso en camino y fue de prisa a la montaña a una ciudad de Judá, entró en casa de Zacarías y saludo a Isabel. Y cuando Isabel oyó el saludo de María el niño saltó en su seno...María estuvo con Isabel unos tres meses; después regresó a su casa”. (Lc 1, 39-41,56) (Católica, 1972)

Quienes se encuentran en este espacio, se identifican con María de Nazaret, mujer valiente e inquieta, cuestionadora, dueña de su vida, libre para entregarse a Dios. La/el joven se arriesga con entusiasmo y esperanza por la causa del Reino.



Discierno mi proyecto de vida

✦ NÉCTAR

Conocer el plan que Dios tiene conmigo, para poder discernir mi proyecto de vida, mediante la entrega desinteresada a la construcción de su reino.

✦ FLORES VIVAS (Ambientación)

El salón va a tener imágenes con las 3 vocaciones que la iglesia nos ofrece, el matrimonio, la vida religiosa y la vida de laico comprometido; las tres vocaciones serán colocadas cada una con un camino que dirija hacia ellas.

Técnica de integración-reflexión: En esta ocasión vamos a hacer la dinámica del "Amor", quien esté a cargo dice:

- Yo tengo un amor que se llama (nombra a otro miembro del grupo)

Contesta: -¿Yo mi amor?

-Si mi amor

Contesta: -Yo no mi amor

-¿Entonces quién mi amor?

Contesta: (nombra a otro miembro del grupo)

El que estaba contestando pasa a ser el principal y al que nombró tiene que contestar.

Continúa la dinámica hasta que todos hayan participado.

ANTENAS

UNA SEMANA ANTES: A cada miembro del grupo se le entregarán dos hojas, con un itinerario de lunes a Domingo y las 24 horas del día, en la que tendrán que llenar las actividades que cumplen normalmente, incluidas  actividades sociales como salir a fiestas, tomar helados, etc. Una hoja tiene que ser llenada por ellos y otra por algún amigo externo al grupo, esta persona tiene que ser mínimo 10 años mayor a ellos, puede ser soltera, casada o religiosa.

No deben tener miedo al completar la hoja debido a que no se tomará como referente para ningún tipo de castigo.

DÍA DEL ENCUENTRO: Cada miembro del grupo pasará a exponer las dos hojas con el itinerario que cumplió tanto él/ella, como el itinerario que cumplió su amigo/a elegido/a.

Luego de exponer las actividades que realiza la gente en su vida cotidiana, vamos a hacer una comparación entre lo que hacemos hoy y lo que queremos hacer a futuro, entre lo que somos hoy y lo que quisiéramos ser en un futuro.

VER EL VIDEO SOBRE LA MADRE KIWI: No digas no puedo
¿Qué relación tiene mi vida ordinaria con la experiencia del sueño de kiwi?

RECOLECTAR EL POLEN

Se dividirá el grupo en algunos grupos para leer las siguientes citas bíblicas y de las cuales tendrán que sacar una frase que del mensaje principal de lo que buscaron.

Grupo 1

Mateo 25,11; Lucas 22,24-26; Juan 13,3

Grupo 2

Mateo 8,22; 6,33

Grupo 3

Juan 11,6 Isaias 50,7 Colosenses 3,23; Juan 17,4

Grupo 4

Mateo 12,24

Grupo 5

Juan 4,5-30; 8,1-11

Lucas 9,6



Grupo 6

6.1. Juan 14,2

Grupo 7

Marcos 1,35; Josué 6,12; Éxodo 8,20; Génesis 19,27 Mateo 8,26b

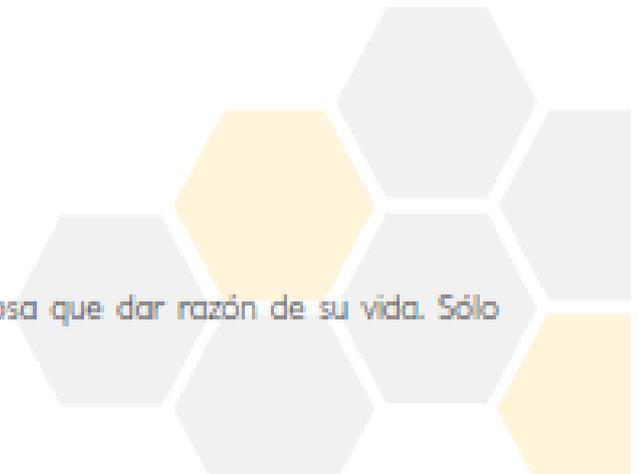
Grupo 8

Mateo 5,25 Mateo 21,12

CERA

1. EL PROYECTO DE JESÚS

Jesús en su predicación no hizo otra cosa que dar razón de su vida. Sólo



decía lo que antes había vivido.

Todo hombre se siente llamado, cada día, a crecer en humanidad, a ir un poco más allá de sí mismo, a trascenderse.

Jesús quiso crecer en humanidad, sometiendo las cosas, la realidad y la propia vida al servicio de los demás. Había entendido que esto era lo que Dios Padre quería de Él.

Había comprendido que este era el proyecto de Dios, el Reino de Dios.

Por ello, Jesús quiso que su vida fuera una respuesta personal a Dios Padre. Por eso, buscaba continuamente su voluntad en todas las circunstancias de cada día, aun en las más sencillas.

Por el contrario, el hombre, a lo largo de la historia, ha vivido con frecuencia dejándose dominar por las cosas, aborreciendo al hermano, odiando, siendo egoísta.

JESÚS NUESTRA REFERENCIA DE VIDA

Jesús, al vivir de otra manera, según el proyecto Padre, se constituye para nosotros en:

VERDAD: La única realización auténtica del hombre

CAMINO: El único camino de identificación según el cual podemos realizarnos como auténticamente hombres.



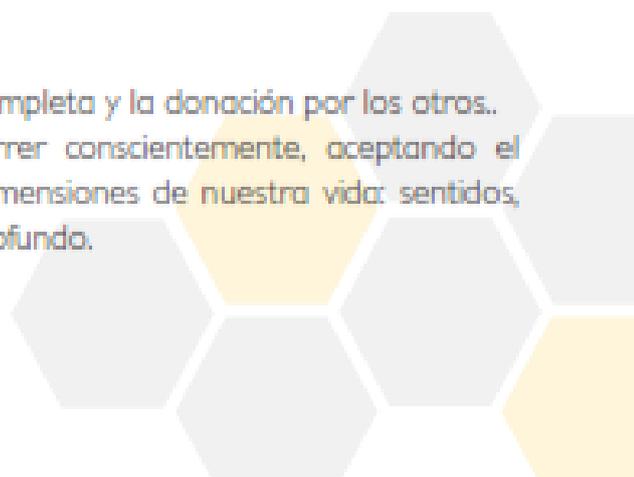
VIDA: Nuestra vida será auténticamente humana, en la medida en que reproduzca la vida de Jesús y su manera de relacionarse con Dios, con las personas, con las realidades del mundo.

Dios Padre nos ofrece a este Hombre, a Jesús, para que también nosotros lleguemos a ser hombres en plenitud. A eso estamos llamados.

Creer es aceptar ese proyecto de Dios, haciéndolo propio. Creer es aceptar esa Verdad de "hombre", ese Camino de "humanización" esa VIDA de Jesús, el Cristo.

3. EN EL CAMINO DE JESÚS•

- Un camino que vamos haciendo, día a día.
- Un camino que, a veces, no sabemos cuando hemos comenzado.
- Un camino en el que encontramos dificultades.
- Un camino que no podemos recorrer en solitario, sino en unión de los que marchan a nuestro lado.
- Un camino realizado en grupo, en comunidad, sintiendo en medio de nosotros al Espíritu de Jesús que nos impulsa a caminar.
- Un camino que supone el fiarse de los otros y del OTRO, de Jesús, creyendo en él.
- Un camino en el que tratamos de reproducir en nosotros la misma vida de Jesús:
- Vida abierta a Dios y a los demás.
- Vida que llega hasta la entrega completa y la donación por los otros..
- Un camino que hemos de recorrer conscientemente, aceptando el proyecto de Dios en todas las dimensiones de nuestra vida: sentidos, sentimientos, racionalidad, "yo" profunda.



- Un camino que no vemos dónde desemboca, pero estamos seguros de que tendrá un final feliz, porque lo estamos recorriendo, fiados en la Palabra y en la Promesa de Jesús.
- Un camino que nos lleva a ser hombres en la medida del hombre total y plena, Jesús, el Cristo.

4. DECIDIRSE... POR JESÚS

Decirse por Jesús, por su camino, por su estilo de vida es aceptarle como "el valor fundamental", que orienta toda nuestra vida, a todos sus niveles.

Decidirse por Él supone interpretar la vida con sus criterios, con sus formas de pensar y de valorar.

Decidirse por Él es optar por ser un hombre serio, totalmente humano, profundo, libre, justo: un hombre a la altura del Evangelio.

Decidirse por Jesús, seguirle: he ahí el camino de la fe.

5. SUPONE...

- **REVIVIR** en nosotros a Jesús como proyecto de hombre, según su estilo de vida, sus actitudes ante la vida y las personas, sus valores.
- **REPRODUCIR** en nosotros las actitudes de Jesús ante los acontecimientos de la historia, su forma de actuar, su mentalidad, su forma de perdonar y de amar.
- **RECONSTRUIR** el mundo según el plan de Dios, poniendo como fundamento el amor y la comunión. En ese mundo las coordenadas son:

- El ser, y no el tener.
- El servir, y no el poder.
- El darse, y no el aprovecharse de los demás.

El usar de las cosas con sentido cristiano y no el abusar de ellas...
 Leer también el siguiente documento:

Proyecto de Vida – Universidad Autónoma de Guadalajara – División de Apoyo para el Aprendizaje – Coordinación General Académica – CRECEA

Una vez que se lea el Proyecto de Vida de Jesús y El Proyecto de Vida, Socializar y encontrar semejanzas y diferencias entre ambos documentos.

VUELO

En un cuaderno plantear 2 objetivos principales y por cada objetivo 4 objetivos secundarios, para cumplir a lo largo de 12 meses.

MIEL

Diapositivas, Proyecto de Vida



CRISTALIZAR

Elaborar una lista de dudas acerca del proyecto de vida y construir su Proyecto de Vida.





Participo con perseverancia y alegría de la eucaristía

✓ NÉCTAR

Recibir la eucaristía y participar de ella como medio purificador y alimento constante del alma.

✿ FLORES VIVAS (Ambientación)

En el lugar del encuentro estará arreglado con telas de 7 colores, que representan los tiempos litúrgicos en la eucaristía (blanco, rojo, verde, morado, negro, rosa y azul); fuego (cirio), incienso (olor del ambiente), manos, cruz, agua, campanas, ceniza y en el centro dándoles realce a la hostia y las uvas.

¡Joven!, los cristianos contamos con una gracia especial, un don maravilloso, fuente, centro y culmen de nuestra vida espiritual, la Eucaristía. En ocasiones la queremos vivir de manera "joven", pero tengamos en cuenta que la Eucaristía es una misma para todas las edades y tiene las mismas gracias para todos por igual. El punto clave es adentrarnos en el conocimiento de ella para vivirla más plenamente.

Técnica de integración-reflexión:



"EL TESORO ESCONDIDO"

LUGAR Y MATERIALES: Un espacio grande, bolsas de diferentes colores, para asignar un color por grupo, globos, caramelos masticables, chides y las imágenes enunciadas más adelante. Los integrantes no pueden leer lo que está escrito atrás de la imagen hasta que cumplan con la primera parte de la actividad. Es decir, los integrantes van a recibir una hoja con una serie de actividades a desarrollar para encontrar las bolsas del tesoro y luego de encontrar cada bolsa van a cumplir con la actividad que se les pide al reverso de cada imagen.



DESARROLLO:

Bolsa 1: Dentro de esta bolsa habrán globos pequeños mezclados entre buenos y otros globos dañados; fuera de la bolsa habrá la imagen de la hostia, en la parte de atrás de la hostia estará escrita la orden de que deberá ser llevada por una pirámide humana hasta encontrar la siguiente bolsa; pero antes de poder avanzar hasta la siguiente bolsa deben hinchar los 7 globos e identificar a cada globo con un sacramento y a los 7 globos dañados identificarles con un pecado capital; en un papel deben explicar porqué le dieron ese significado a cada globo.

Bolsa 2: Dentro de esta bolsa habrán caramelos masticables tres para cada integrante 2 normales y uno de ajo, cada uno deberá comerse los tres caramelos en el menor tiempo posible y uno a uno tanto los caramelos como los integrantes. En la parte de afuera de la funda estará la imagen del vino de consagrar con la orden de llevar el vino a la siguiente bolsa

haciendo un gusano humano que se arrastrará por el piso y en el camino cada integrante, menos el que esté al frente, deberá escribir una frase sobre lo que considera que significa el vino en la eucaristía para ellos.

Bolsa 3: Dentro de esta bolsa habrán globos grandes, cada integrante deberá gritar ¡jesús esto es por tí! hinchar ese globo y luego reventar gritando: ¡Diablo esto es para tí!, fuera de la bolsa habrá una imagen de trigo y detrás de esta imagen la orden de llevarla a la siguiente bolsa todos de espaldas y mientras avanzan hacia la siguiente bolsa deben ir cantando: El amor del señor es maravilloso

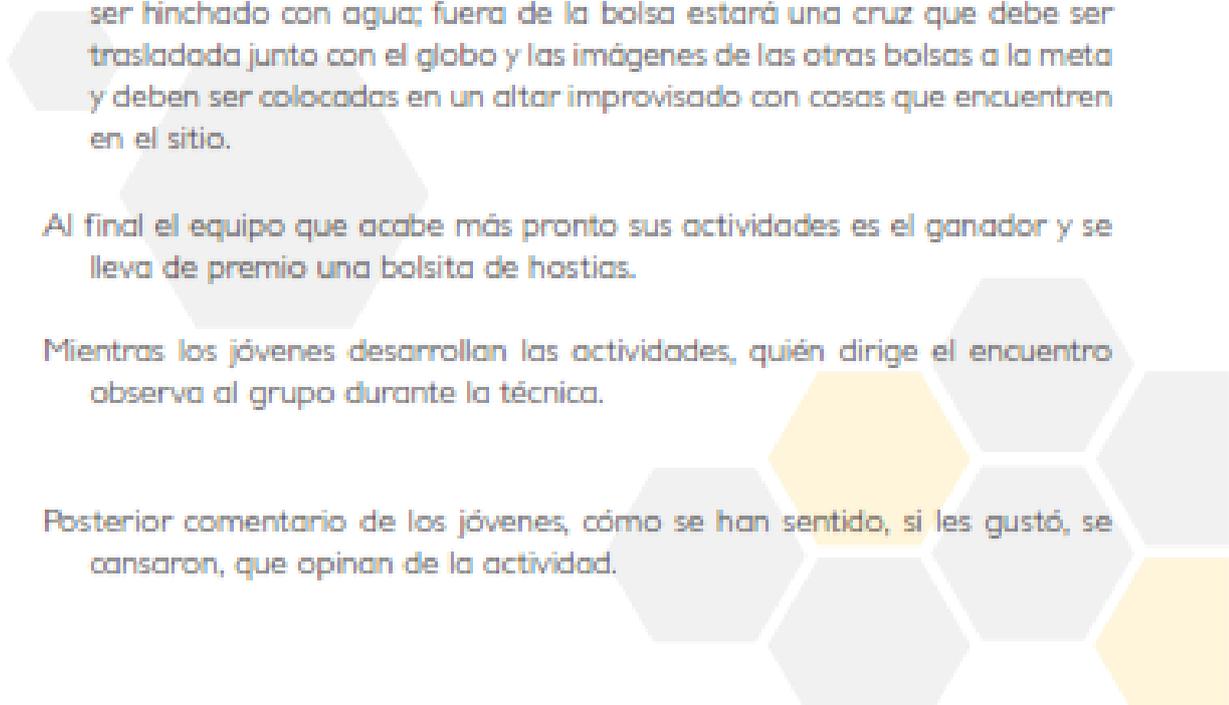
Bolsa 4: Esta bolsa contendrá chicles para cada integrante del grupo; deben masticar el chicle y elegir seleccionarle al miembro que haga la bomba más grande con su chicle. En la parte externa de la bolsa estará la imagen de unas uvas, con la orden de que el integrante que hizo la bomba más grande de chicle lleve la imagen en sus manos y el resto del grupo debe hacer una camilla humana y trasladarles a los dos hacia la siguiente bolsa.

Bolsa 5: Dentro de esta bolsa se encontrará un solo globo grande que debe ser hinchado con agua; fuera de la bolsa estará una cruz que debe ser trasladada junto con el globo y las imágenes de las otras bolsas a la meta y deben ser colocadas en un altar improvisado con cosas que encuentren en el sitio.

Al final el equipo que acabe más pronto sus actividades es el ganador y se lleva de premio una bolsita de hostias.

Mientras los jóvenes desarrollan las actividades, quién dirige el encuentro observa al grupo durante la técnica.

Posterior comentario de los jóvenes, cómo se han sentido, si les gustó, se cansaron, que opinan de la actividad.



ANTENAS

Antes de la presentación, cada joven debe responder en un papel ¿Qué es la riqueza para mí?, para esto se concientizará a los jóvenes de que la sinceridad con la que respondan es lo que permitirá madurar su fe, es decir mientras más sinceras sean en su respuesta, más fácil es su autoconocimiento.

Presentación en PPT: ¿Qué es la riqueza?

Una vez que los jóvenes han visto la presentación responder nuevamente la pregunta ¿Qué es la riqueza para mí?

RECOLECTAR EL POLEN

"Durante la cena, Jesús tomó pan, pronunció la bendición, lo partió y dándolo a sus discípulos, dijo:

Tomen y coman, este es mi cuerpo. Tomó luego un cáliz y, después de dar gracias, lo dio a sus discípulos diciendo:

Beban todos de él, porque esta es mi sangre, la sangre de la alianza, que se derrama por todos para el perdón de los pecados". (MT 26, 26-28)

Compartamos:

- ¿realmente recibimos la Eucaristía con la importancia que se merece?
- ¿te ha sucedido que encuentras a Dios en medio de las cosas que aparentan tener menos importancia en nuestras vidas pero que en realidad son importantes?

CERA

La dinámica introductoria permite que los jóvenes identifiquen los elementos básicos de la eucaristía, con un pequeño significado de cada uno.

Más adelante el momento de reflexión nos acerca al verdadero valor de la eucaristía, como riqueza del cristiano.

En este momento un documento más humano que habla acerca del verdadero significado de la eucaristía.

Los jóvenes realizarán una pequeña encuesta en el barrio donde estén reunidos, preguntarán a 2 jóvenes del barrio, ¿qué es la eucaristía para él o ella?; sin decirles que ellos están trabajando en ese tema, simplemente conocerán el pensamiento que tienen otros jóvenes de su edad con respecto al tema de este encuentro, para eso dispondrán de media hora.

Luego de eso compartirán las respuestas obtenidas con respecto al tema.
Entorno medios que nos guían

VUELO

En una cartulina A4 cada joven escribirá como quiere participar de la eucaristía, luego adornará la cartulina y la pondrá en un lugar visible de su dormitorio para siempre acordarse de su compromiso.

MIEL

Dinámica:

La niñera y el bebé

1. El animador forma parejas entre los participantes y les indica que uno hará de niñera, y otro hará de bebé.
2. El animador explica a las parejas que quién desempeña el papel de niñera enseña a conocer el mundo a quien juega el papel de bebé, empleando todos los medios posibles, exceptuando la palabra, pues se trata de un bebé que aún no habla.
3. El participante quién hace de bebé se deja conducir por su cuidador/a, luego de unos diez minutos de iniciado el ejercicio, se interrumpe para invertir papeles, prosiguiendo el ejercicio otro tanto.
4. Al final, cada integrante comenta cómo se sintió al jugar en cada rol, y que descubrió en sí mismo y en el otro a través del ejercicio.

Canto: Jesús Amigo

Celebrar

http://www.pjcweb.org/Tematica_cristiana_eucaristia_y_los_jovenes.htm





Dono parte de mi vida al servicio de mis hermanos



NECTAR

Compartir los talentos que Dios me ha dado, ofreciendo al servicio de mis hermanos, en un servicio concreto.

FLORES VIVAS (Ambientación)

Ambientar el lugar de encuentro con accesorios que representen distintos tipos de talentos que tenemos los seres humanos, como la música, la pintura, la oratoria, la poesía, el deporte, etc.

Técnica de integración-reflexión:

Vamos a formar 5 equipos, a cada equipo le tocará un talento especial, (dibujo, canto, poesía, baile, fono mímica), cada equipo realizará una representación que del mensaje de la parábola de los talentos, para preparar tendrán un tiempo determinado de 10 minutos, y para exponer cada grupo dispondrá un tiempo máximo de 3 minutos.

ANTENAS

Se va a leer en conjunto el documento "Servicios en la Iglesia", para conocer cuál es la función que cumple o debe cumplir cada miembro de la iglesia.



Luego de leer el texto, los jóvenes enunciarán maneras en las que vive un laico un servicio dentro de la iglesia, como grupos juveniles, grupos de oración, colonias vacacionales, servicios parroquiales, etc., luego de lo que los jóvenes han compartido sus conocimientos acerca de estos servicios, la persona que dirige el encuentro realizará una pequeña presentación del Voluntariado Juvenil Salesiano.

RECOLECTAR EL POLEN

Del santo Evangelio según san Mateo 25, 14-30

CERA

VIDEO DE REFLEXIÓN:

Vamos a ver el video de un joven que fue abandonado a los 3 años por sus padres.

Luego de ver el video, vamos a leer el siguiente texto.

Como base se va a tomar el texto "una_vida_con_proposito_-_rick_warren", desde la página 149 hasta la 152, donde la propuesta es, convertirse en un cristiano de clase mundial.

VUELO

Determinar sólo uno de todos los dones que Dios nos ha dado, y en base a ese don los jóvenes se comprometerán a utilizarlo de una manera concreta.

MIEL

Todos cantamos:

BAJO LA LLUVIA

MARTÍN VALVERDE / ÁLVARO AGUILAR

En mi andanza bajo la lluvia
logré divisar cómo una gota
como otra gota podía avanzar
En su camino se unió otra gota
y luego muchas más
hasta formar un río que llegaría hasta el mar

Y tú hermano con otro hermano
podrás avanzar en tu camino
Vendrá otro hermano y luego muchos más
hasta formar un cuerpo que llegará hasta a Dios

¿Acaso la lluvia no son muchas gotas?
¿Acaso el cuerpo no son muchos miembros?
Y dime si es que una sola gota logrará llegar hasta el mar

Celebrar



CRISTALIZAR

Al final de la jornada los jóvenes se darán un momento para realizar un álbum en el que expongan los servicios de la iglesia en los que trabajan los laicos.



PROPÓLEO (Memoria del encuentro)



Elaboro mi proyecto de vida

✓ NECTAR

En torno a las vocaciones ofrecidas por la iglesia, elaborar mi proyecto de vida para la construcción del reino.

* FLORES VIVAS (Ambientación)

Vamos a cantar y hacer la mímica de la dinámica; "La Pancita"

Desde que yo estaba en la pancita de mamita,
Tú me veías, tú me veías.

Cuando estoy jugando o durmiendo en mi camita,
Tú me ves, y nunca me dejas y nunca me dejas.

Por eso yo digo, ¡Gracias Señor!, ¡Gracias Señor!,
Por estar conmigo y cuidarme con amor.

Técnica de integración-reflexión:

* ANTENA

En este momento vamos a pensar en las 5 prioridades que tenemos para la semana que viene y las vamos a escribir en un papel.

Luego de realizar este pequeño ejercicio, los jóvenes expondrán su reflexión con respecto al ejercicio planteado; cómo se sintieron, si fue o no difícil elegir sus prioridades, si coincidieron algunos miembros con otros, etc.

RECOLECTAR EL POLEN

La Bienaventuranzas (Mt 5,1-12a)

Una vez que se ha leído el pasaje bíblico de las bienaventuranzas, en parejas se leerá el texto BIENAVENTURANZAS DE LA VIDA ; entre ellos los jóvenes se preguntan, que significaba para ellos este pasaje bíblico y que significa luego de la explicación, que metas quisieran cumplir en sus vidas, que es lo que piensan hacer que guíe sus vidas.

Una vez que han compartido en parejas, los jóvenes expondrán espontáneamente sus reflexiones con respecto a lo que es para ellos el proyecto de vida de Jesús y sobre el proyecto personal de vida.

CERA

Vamos a leer entre todos el siguiente texto: Cre_proyecto.pdf

Una vez que se ha leído el texto, los jóvenes van a llenar el siguiente cuestionario:

¿Cómo me llamo?

En esta pregunta el joven puede poner todo menos su nombre completo o apellidos.

¿Cómo me veo actualmente?

¿Cómo me siento con mi vida?

¿Cómo me describo a mi mismo/a?

Dentro de un plazo de 2 años

¿Qué quiero lograr?

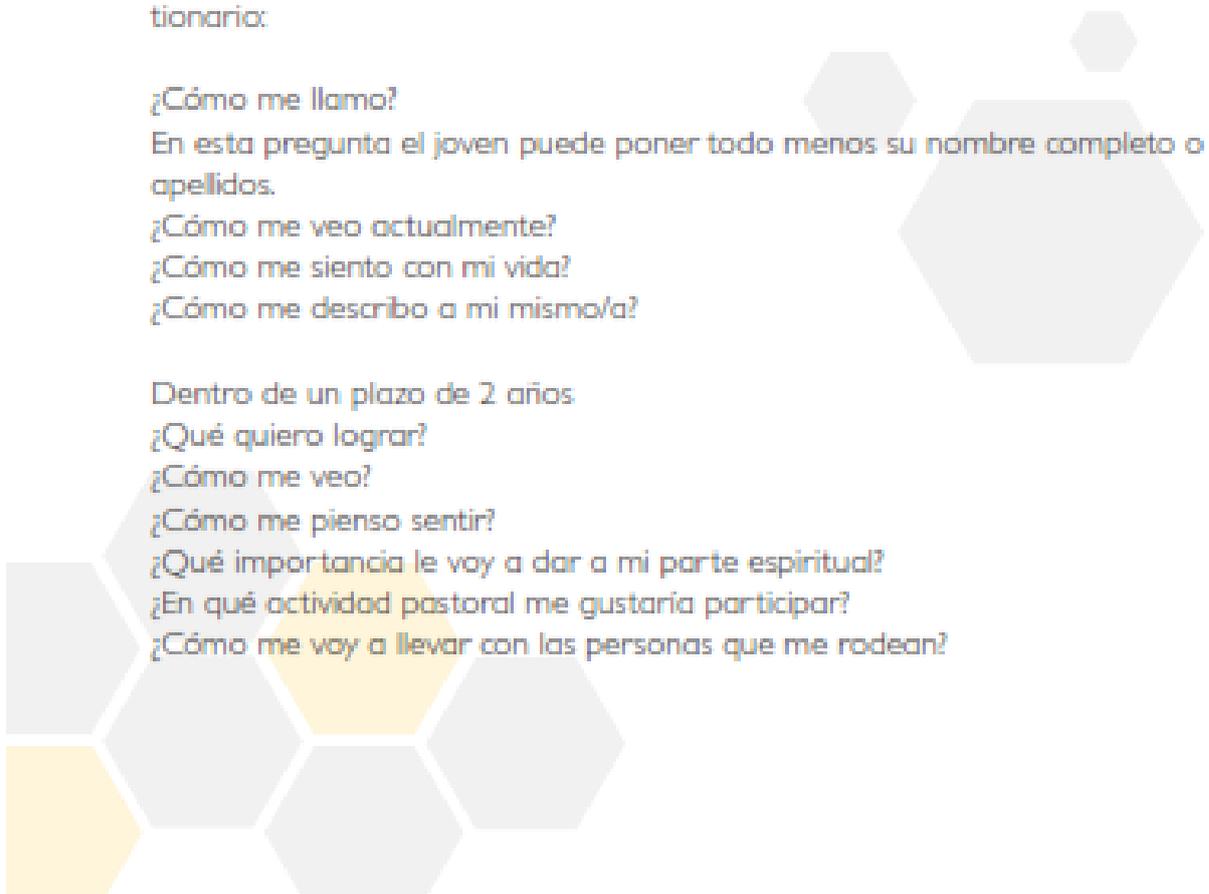
¿Cómo me veo?

¿Cómo me pienso sentir?

¿Qué importancia le voy a dar a mi parte espiritual?

¿En qué actividad pastoral me gustaría participar?

¿Cómo me voy a llevar con las personas que me rodean?



Valores

En mi vida personal

¿Cuáles considero que son mis principios fundamentales?

¿Qué creencias no niego?

De la siguiente lista voy a tachar los 5 valores que considero menos importantes en mi vida, voy a repetir el ejercicio hasta quedarme únicamente con 5 valores dentro de la lista.

- Afecto
- Amistad
- Armonía Interior
- Artes
- Ascenso y Progreso
- Autoestima
- Aventura
- Ayuda a la Sociedad
- Ayuda a los Demás
- Calidad en mis actividades
- Cambio y Variedad
- Capacidad de Decisión
- Compañía de personas honestas
- Competencia
- Comunidad
- Conciencia Ecológica
- Conducta ética
- Conocimiento
- Cooperación
- Creatividad
- Crecimiento
- Democracia
- Desafíos Físicos
- Desarrollo Personal (vivir en plenitud)
- Dinero
- Eficiencia
- Entusiasmo
- Equilibrio
- Estabilidad Laboral
- Excelencia
- Fama
- Familia
- Franqueza
- Ganancias Económicas
- Independencia
- Influencia sobre los demás
- Integridad
- Intimidad
- Lealtad
- Libertad
- Liderazgo
- Lugar
- Mérito
- Naturaleza
- Orden (tranquilidad, estabilidad)
- País
- Participación
- Pericia
- Placer
- Plenitud
- Poder y autoridad
- Prestigio Intelectual
- Problemas estimulantes
- Pureza
- Reconocimiento (respeto ajeno, prestigio)
- Refinamiento

- Relaciones Intimas
- Relaciones Valiosas
- Religión
- Reputación
- Respeto
- Responsabilidad
- Riqueza
- Sabiduría
- Seguridad
- Serenidad

- Servicio Público
- Status
- Supervisión
- Tiempo Libre
- Trabajo con los Demás
- Trabajo Gratificante
- Trabajo Independiente
- Tranquilidad Económica
- Verdad

¿Qué es una misión?

La misión es la capacidad que tiene una persona, lugar, empresa o una sociedad; para realizar una actividad concreta.

En base a este pequeño concepto escribo brevemente la misión que tengo para el tiempo de dos años.

¿Qué es una visión?

La visión es como me proyecto dentro de un periodo concreto, con respecto a mi vida personal, familiar, académica, etc.

Ahora voy a escribir brevemente la visión que tengo para mí mismo en un periodo de dos años.

¿Qué es un objetivo?

Un objetivo es un propósito que nos permite llegar a algo concreto mediante actividades concretas, se puede plantear un objetivo respondiendo las preguntas; ¿Qué?, ¿Por qué?, ¿Para qué?, ¿Cómo?

Una vez que respondo esas preguntas estructuro mi objetivo.

De acuerdo a las facilidades que tengo, intelectualmente, físicamente, económicamente, emocionalmente, dentro de mi entorno familiar, mis aptitudes y talentos, defino las fortalezas, oportunidades que tengo, debilidades y amenazas que poseo para lograr cumplir con mi objetivo.

Una vez que los jóvenes definen sus valores, misión, visión y objetivo principal; van a elegir un objetivo secundario por cada 4 meses, el cual durante

esos meses de acuerdo a la evaluación podrá ser modificado, de manera que ayude en el proceso de progreso espiritual.

Para los 2 años tenemos un objetivo principal, ahora por cada 4 meses vamos a formular un objetivo secundario. Este objetivo mes a mes puede ser modificado, de acuerdo a las necesidades que tengamos. Semana a semana de cada mes se hará un seguimiento de mi objetivo para irlo alimentando y viviéndolo día a día.



TABLA CERA DARSE 4

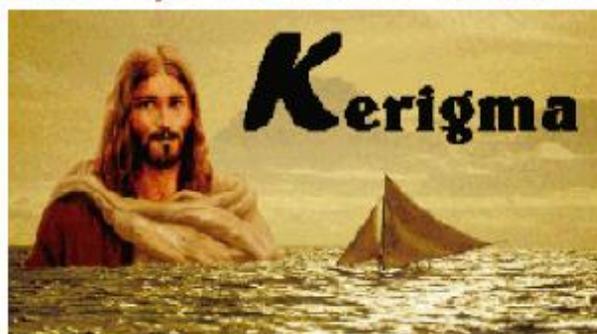
ANTENAS

Define la palabra dones: con dos sinónimos

Relata un testimonio REAL de personas con dones maravillosos.

RECOLECTAR EL POLEN

EL SEÑOR JESÚS, NUESTRO REFERENTE



Miremos siempre al Señor Jesús, nuestro Modelo y Maestro: Él no se “sintió bien” en Getsemaní. Menos aún en la cruz. La muerte de Cristo, desde una perspectiva meramente horizontal, aparece como un fracaso radical, como un “desperdicio” de todos sus extraordinarios dones y talentos... Sin embargo, Él nos enseña a mirar todo desde la perspectiva divina, desde una visión de eternidad, y nos invita así a comprender que paradójicamente es allí en la Cruz, en medio del dolor y sufrimiento extremo, donde Él se está desplegando al máximo, porque es allí justamente donde está llevando su amor al Padre y a las personas *hasta el extremo*.

En la Cruz la vida de Cristo se despliega totalmente en el amor. De la misma manera podemos decir no sólo que el *despliegue* no exime de la cruz ni se opone a ella sino -incluso más- que de la misma manera de que no hay verdadero cristianismo sin cruz no hay un verdadero *despliegue* sin pasar por la exigencia de entrega y amor que supone la cruz.