

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA  
SEDE QUITO

**CARRERA:**

PSICOLOGÍA

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de:**

PSICÓLOGA

**TEMA:**

FACTORES PSICOSOCIALES QUE MEDIAN LA ACCIÓN COLECTIVA: EL  
CASO DE LOS MOVIMIENTOS JUVENILES DEL ACUERDO NACIONAL DE  
JÓVENES

**AUTORA:**

LADY ALEXANDRA ACOSTA QUEZADA

**DIRECTOR:**

CYNTHIA MERCEDES CAROFILIS CEDEÑO

Quito, abril del 2015

**DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD Y AUTORIZACIÓN DE USO DEL  
TRABAJO DE TITULACIÓN**

Autorizo a la Universidad Politécnica Salesiana la publicación total o parcial de este trabajo de titulación y su reproducción sin fines de lucro.

Además declaro que los conceptos, análisis desarrollados y las conclusiones del presente trabajo son de exclusiva responsabilidad del autor.

Quito, Abril del 2015

.....

Lady Alexandra Acosta Quezada

171665176-3

## **DEDICATORIA**

Este proyecto está dedicado a Dios por llenarme de fuerza cuando sentí no poder seguir, a mis padres quienes siempre me apoyaron y que ahora es una tranquilidad haber podido cumplirles con el título que tanto les prometí y que se merecen por el cariño y respaldo que siempre me han dado en cada paso de mi vida. Mil gracias esposo bello por tu ayuda cada vez que necesite y por esperarme cada noche para darme la tranquilidad de llegar segura a casa, a mi hermana porque sé que para ella en estos momentos en que ya no le falta mucho camino por recorrer en su carrera va a encontrar obstáculos y para eso deberá tener la convicción que para llegar a la meta nada es fácil pero con esfuerzo si es posible y al final la recompensa será sentir la satisfacción del deber cumplido.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mis profesores quienes siempre me dieron un consejo o llamado de atención oportuno, a mi tutora Cynthia mil gracias por tu gran ayuda, paciencia y los mensajes de felicitación cuando cumplía con mi trabajo, ayudaron mucho para levantarme el ánimo y darme ganas de seguir.

Gracias a tu guía logré terminar mi tesis

## RESUMEN

Esta investigación se desarrolla desde los movimientos juveniles que formaron parte del Acuerdo Nacional de Jóvenes por la Constituyente, desde este estudio se pretende conocer los factores que influyen en el sujeto para ser parte de un movimiento social, el indagar desde su realidad y sentido de lucha permitirá entender lo que les motiva a romper con la pasividad para construir la generación de cambios y oportunidades que tanto desean para sentirse incluidos.

La Constituyente de Montecristi, fue uno de los espacios que vieron como opción para ser tomados en cuenta, y contando con el apoyo económico y de formación de las ONG'S que se encargaban de administrar todos los recursos decidieron desarrollar el proceso hacia la constituyente, un camino lleno de retos que les permitiría conocer la capacidad que tenían para ser visibilizados.

Desde los relatos de los propios jóvenes se diferenciarán los factores que posibilitaron y los que impidieron la acción colectiva, construyendo así una claridad de los sucesos para que sea más fácil asociar con la teoría, y determinar cómo y cuando surgen estos factores entre los actores que son parte de movimientos.

Luego de conseguida la meta suscitarían varios eventos que cambiarían el rumbo del espacio al igual que las relaciones entre los actores, (ANJ, Estado y otros actores) sin embargo todos seguirán trabajando unos por ser visibilizados, otros por dar el apoyo a la continua lucha de los jóvenes.

Lo importante de los varios espacios que se apertura para el dialogo entre los actores es ir buscando cambios hasta lograr un consenso donde todas las parten logren articularse para un trabajo conjunto.

## ABSTRACT

This research develops from youth movements that were part of the National Agreement on Youth for the Constituent Assembly, with this study we want to know from the appropriation of reality and sense of struggle, what motivates them to break with passivity to build generation changes and opportunities that will help them to be included and made visible. One of the areas that saw the opportunity to be included was the Constituent Assembly of Montecristi, for this they had the economic support and training ONG'S who were responsible for managing all resources in this way young people had the road to know how to translate their needs and know that their diversity focus expressions that are able to develop. From the stories of young people themselves and the factors that enabled that prevented collective action, building a clarity of events to make it easier to associate with the theory, and determine how and when these factors among actors differed arise that are part of movements.

After achieved the goal would raise several events that would change the course of space as well as the relationships between the actors, (ANJ, state and other actors) but all continue to work about to be made visible, others by giving support to the ongoing struggle of young people. The important of several open spaces for dialogue between the actors is to go looking for changes to achieve consensus where all depart achieve articulated to work together.

## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>CAPÍTULO 1: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	3
1.1 Justificación y relevancia. ....	21
1.2 Objetivo general y específico.....	22
<b>CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO</b> .....	23
2.1 Estudios sobre jóvenes.....	23
2.2 Acción colectiva .....	29
2.2.1 Visión sociológica .....	31
2.2.2 Vision psicosocial .....	38
2.3. Psicología política .....	40
<b>CAPÍTULOS 3: METODOLOGÍA</b> .....	41
3.1 Perspectiva metodológica .....	41
3.2 Tipo de estudio.....	41
3.3 Diseño de investigación ....	42
3.4 Técnicas de producción de datos .....	42
3.5 Plan de análisis de datos.....	43
3.6 Población universo.....	44
3.7 Tipo de muestra.....	44

3.7.1 Criterios de la muestra .....	45
3.7.2 Fundamentación de la muestra .....	45
3.7.3 Muestra.....	45
<b>CAPÍTULO 4: RESULTADOS .....</b>	<b>46</b>
4 Factores y explicación.....	47
4.1 Socialización política.....	48
4.2 Posicionamiento político.....	49
4.3 Autonomía.....	50
4.4 Alianzas con élites de poder.....	52
4.5 Articulación .....	54
4.6 Organización horizontal .....	55
4.7 Objetivo común.....	55
4.8 Lazos de amistad .....	56
4.9 Creatividad .....	57
4.10 Visión de juventud .....	57
5 Factores que dificultan la acción colectiva .....	59
5.1 Falta de recursos.....	59
5.2 Institucionalidad.....	61
6 Discusiones .....	61



6.1 Socialización política.....	61
6.2 Posicionamiento político.....	62
6.3 Autonomía .....	63
6.4 Alianzas con élites de poder .....	63
6.5 Articulación.....	63
6.6 Organización horizontal.....	64
6.7 Objetivo común.....	64
6.8 Lazos de amistad.....	65
6.9 Creatividad.....	65
6.10 Visión de juventud.....	66
CONCLUSIONES .....	70
LIMITACIONES DEL ESTUDIO.....	72
RECOMENDACIONES.....	73
LISTA DE REFERENCIAS.....	74
ANEXO.....	78

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Porcentajes de participación Público-Político.....	4
Tabla 2: Expectativas de los jóvenes en el ámbito político de acuerdo al entorno.....	5

## ÍNDICE DE GRAFICOS

<b>Gráfico 1:</b> Factores que posibilitan la acción colectiva.....	46
---	----

## **ANEXO**

<b>Anexo 1: Guion de Entrevistas.....</b>	<b>78</b>
---	-----------

## INTRODUCCIÓN

Esta investigación surge desde la necesidad de producir información sobre los procesos en los que ha existido incidencia de los jóvenes en movimientos sociales, y los factores psicosociales que están presentes como mediadores de la acción colectiva, se toma al Acuerdo Nacional de Jóvenes por la Constituyente como ejemplo de movilización en el país y a sus actores desde sus experiencias, vivencias y dinámicas vividas en el espacio.

Desde el relato de los actores se observan las diversas situaciones que se dan en un proceso de incidencia donde se parte desde la total invisibilización y falta de apoyo hasta llegar a ser tomados en cuenta en la construcción de un nuevo mandato, este logro fue posible alcanzar por el trabajo en conjunto que realizaron los movimientos, Ong's y los jóvenes que se anexaron al proyecto.

La investigación tiene como fin conocer los factores psicosociales que inciden en los procesos de la acción colectiva y las diversas relaciones conflictivas que se dan con otros actores, para responder a esta interrogante es preciso desarrollar los procesos en los que se ha generado la participación de los jóvenes que ha tenido como motivación la construcción de cambios en la sociedad, mucho sirvió de impulso los ejemplos que se han tenido de gobiernos de turno que produjeron en el Ecuador grandes crisis debido a la demagogia y a la corrupción.

Para dar una explicación con respecto a la teórica de cómo se conforman los movimientos y la decisión de los jóvenes de ser parte de los mismos a continuación se desarrolla un resumen de las temáticas a tratar en el marco teórico correspondiente al capítulo 1:

La Juventud en el Ecuador con información tomada desde la investigación que realiza Unda (2012) sobre el eje de participación para la producción del estado del arte, la autora Reguillo (2003) explica la necesidad de los jóvenes desde la ciudadanía de incluirse en el sistema sectorial para poder lograr ser visibilizados y tomados en cuenta. Las nuevas formas que tienen los jóvenes para asociarse desde la construcción de estructuras nuevas ya que las formas caducas que se utilizaban como expresión no daban mayores resultados. Balardini (2000)

La visión sociológica explicada desde Sídney Tarrow, Alain Touraine y Alberto Melucci quienes desde sus distintas teorías explicaran la motivación que tienen las personas a movilizarse con la finalidad de conseguir un cambio social que tanto anhelan, y desde este cambio lograr ser incluidos en la sociedad, las explicaciones pertinentes de la teoría del comportamiento referentes al comportamiento colectivo desde Smelser (1962) y la movilización de recursos de Oberschall (1973) del porque los jóvenes deciden ser parte de un movimiento.

Melucci desde su punto de vista sociológico habla del surgimiento de los movimientos sociales y como reflejan su rechazo al control y a los tradicionales centros de poder mientras para Touraine (1995) este análisis propone tres criterios desde los cuales el actor forma su identidad y Tarrow expone la oportunidad desde el poder de movilización de los ciudadanos.

Klandermans encabeza la visión psicosocial con los motivos psicosociales que se encuentran implícitos al momento que el sujeto decide ser parte de un movimiento social. Mientras que para Javaloy es importante desarrollar las etapas de la definición de un problema explicados desde las normas y valores.

La teoría de la Deprivación Relativa se explica desde la psicología política con Tajfel (1981) como una justificación de las actitudes políticas menos convencionales y busca dar una dimensión más social a las teorías psicosociales.

En el capítulo 3 se aborda la metodología desde una investigación cualitativa obteniendo información de las entrevistas que se realiza a los jóvenes que fueron parte del proceso de la construcción del nuevo mandato, desde las experiencias de cada uno de los sujetos se realizará una evaluación de la información permitiendo conocer cuáles son los factores psicosociales que emergen del proceso y cumpliendo con la finalidad que tiene la investigación.

Dentro del capítulo 4 se reflejara el resultado del análisis realizado en la metodología donde se muestran y explican las categorías psicosociales y las mismas que serán relacionadas luego con la teoría.

## **CAPÍTULO 1**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Este proyecto surge como parte de la Investigación: “Factores Psicosociales en la Acción Colectiva: el caso de los movimientos sociales urbanos y juveniles” que se está llevando a cabo por el Centro de Investigaciones Psicosociales de la Universidad Politécnica Salesiana, en la lógica de responder a la relativa ausencia de estudios que den cuenta de los procesos de incidencia política de los movimientos sociales urbanos, desde la perspectiva de los movimientos juveniles que formaron parte del Acuerdo Nacional de Jóvenes.

Este estudio intenta contribuir al debate sobre la acción colectiva de grupos juveniles para aportar en el entendimiento y explicación de los conflictos y tensiones que van dificultando la consolidación de la sociedad del Buen Vivir y el ejercicio efectivo a la participación en la construcción de políticas públicas. Se espera que este estudio apoye con insumos para la construcción de estrategias de fortalecimiento a las organizaciones sociales.

Desde esta investigación, se pretende dar a conocer los procesos y factores por los cuales se da la participación activa de los jóvenes generando una incidencia social y política desde la apropiación de su realidad y sentido de lucha, motivándose a romper con la pasividad para construir la generación de cambios y oportunidades que les ayudará a incluirse por sí mismos en el Buen Vivir.

La desconfianza es uno de los motivos que lleva a los jóvenes a mantener distancia con la política entendida desde la corrupción, desigualdad e ineficiencia razón que les lleva a mantener distancia ya que su propuesta es más bien apegada a la democracia y libre expresión como lo expresa Gillman (2010).

La encuesta que realiza Franklin Ramírez (2011) da detalles sobre la situación de la participación política de los jóvenes. Contando con información de la encuesta nacional sobre jóvenes y participación política se pretende conocer las tendencias a participar que tienen los jóvenes en el Ecuador del siglo XXI. En esta encuesta, el universo de jóvenes tomados en cuenta están comprendidos entre las edades de 16

años y 29 años de edad residentes de áreas urbanas y rurales del país, según el censo del 2010 el 25 % (3'620.755) corresponde al total de habitantes.

En un primer estudio se toma en cuenta el problema de la falta de interés por la política en interrelación con la cuestión del apoyo y la confianza a las instituciones democráticas, luego se indaga sobre las grandes tendencias participativas de los jóvenes a partir de dinámicas asociativas, espacios público-políticos y activismo de protesta, y como último de los estudios examinar las expectativas sociales de los jóvenes.

Tabla 1: Porcentaje de participación pública-político juvenil

<b>¿Militaría en partidos políticos o movimientos sociales?</b>	
<b>Sí</b>	20.00%
<b>No</b>	80.00%

Fuente: Primera Encuesta Nacional sobre jóvenes y participación política en el Ecuador (2011)



Tabla 2: Expectativas de los jóvenes en el ámbito político de acuerdo al entorno

<b>¿Interesa la política en diversos ámbitos?</b>			
	<b>Barrio</b>	<b>Ciudades</b>	<b>Nacional</b>
<b>Mucho</b>	47.00%	50.00%	21.60%
<b>Algo</b>	24.20%	24.60%	29.30%

Fuente: Primera Encuesta Nacional sobre jóvenes y participación política en el Ecuador (2011)

De acuerdo a la información plasmada en los cuadros se puede notar el poco interés que reflejan los jóvenes sobre el tema de política es un porcentaje bastante alto del 41.20% al respecto del 32.80% de los adultos quizás por el hecho de la falta de oportunidades y espacio que tienen los jóvenes en la sociedad.

De igual forma los porcentajes nada favorables que nos indica si militarían en partidos políticos o movimientos sociales explicando un 80% de negatividad, al parecer el interés en lo que respecta a la política en los jóvenes se daría más bien en ámbitos del barrio con 47% o de la ciudad 50%. Para los jóvenes es evidente de acuerdo a las estadísticas que su participación sería más efectiva a nivel de problemáticas sociales en su entorno.

Tomando en cuenta los estudios de Gilman (2010) y los datos expresados anteriormente es evidente el poco interés de los jóvenes, y no se puede juzgar su despolitización ya que lo que han visto y recibido es toda una carga histórica heredada donde resalta la corrupción y el enriquecimiento ilícito de los que están en el poder.

La encuesta realizada por Franklin Ramírez (2011) expresa la preocupación de los resultados obtenidos donde se admite que un líder fuerte puede resolver de modo más eficiente los problemas de la nación y no las instituciones y los partidos de gobierno, también se da a conocer que los jóvenes estarían dispuestos a participar pero en

temas que resuelvan los problemas del consumo de drogas, de alcohol y reducción del empleo. (Rodríguez M, Grondona, G. 2014)

El desinterés y desconfianza es un factor común que evita que los jóvenes se quieran involucrar y que como resultado la mayoría sean despolitizados, esta situación lleva a tomar en cuenta la temática como debate central de la investigación realizada pretendiendo desarrollar los motivos por los cuales los jóvenes son apáticos o deciden ser parte de la acción colectiva.

Después de analizar la supuesta apatía juvenil donde se señala que los jóvenes no eran antidemocráticos por no quererse integrar a partidos políticos, que los jóvenes lo que rechazan son las estrategias de manipulación a las que son sometidos por políticos según la encuesta de Franklin Ramírez (2011)

Lo que lleva a tener una claridad en el hecho de que si quieren participar pero mientras las ofertas que reciban se mantengan al margen de manipulaciones y corrupción, que se tome en cuenta sus derechos como ciudadanos donde tengan espacios atractivos, modernos donde se incluya las redes sociales. Por lo que queda fuera de contexto utilizar la “apatía” como calificativo para referirse a los jóvenes, lo necesario es profundizar los estudios sobre jóvenes en diversas temáticas buscando generar investigaciones en el Ecuador.

El joven como sujeto activo en la sociedad tiene como principal motivación ser parte del cambio partiendo de un proceso histórico enmarcado desde revueltas estudiantiles y políticas desde donde también se forma un concepto de joven como militante, interesado, crítico, político, capaz de cuestionar a los gobiernos (Cerbino 2010). Proceso que ayuda a formar la identidad de la juventud y que influye dentro de lo que deberían ser los movimientos y organizaciones desde los años sesenta.

Algunas experiencias juveniles que sirven de ejemplo de lo que es el joven como sujeto activo en la sociedad desde diversos tipos de motivación y épocas son: En los años 80 durante la dictadura militar del presidente Velasco Ibarra fueron actos de solidaridad con los movimientos campesinos y de izquierda, luchas como la gratuidad de la educación superior, a nivel político las grandes movilizaciones en contra de la dictadura militar del entonces presidente. Para 1966, durante el periodo

del gobierno de León Febres Cordero, el grupo subversivo Alfaro Vive Carajo “grupo insurgente nace con la finalidad de llenar un vacío político que permita resolver los problemas más sentidos del pueblo”, movimiento exterminado por el gobierno de aquel entonces, acudiendo para aquello a torturas, asesinatos, desapariciones y encarcelamientos que según las investigaciones y entrevistas a los principales implicados del grupo AVC que sobrevivieron, fueron órdenes del León Febres Cordero. Otros ejemplos de movimientos juveniles más actuales que se desarrollaron en Ecuador son: Salud Mujeres uno de los ejemplos que presenta Rodríguez (2012) como forma asociativa juvenil realizada por un grupo de mujeres con ideología de izquierda que tenía como principio la despenalización del aborto debido a que afectaba a la mayoría de mujeres adolescentes y de sectores populares, los principales obstáculos de su lucha eran el orden constitucional y legal como también organizaciones sociales en contra, vieron como necesidad para mantenerse vinculadas el poder capacitarse y empaparse de lo que se trataba el tema que defendían, aparte de ser un grupo conformado por amistades, hermanas y gente en común creando así vínculo de confianza.

Se puede decir entonces que para este grupo su vínculo fue la amistad y el hecho de mantener un interés en común para conseguir en este caso un conjunto de acciones públicas, a pesar de ser un grupo de mujeres que llegaron a vincularse por amistad tampoco se puede dejar de lado los diversos conflictos que en todo grupo existen pero que siempre buscaron la solución desde sus principios como grupo que era la democracia, el consenso y lo más significativo que el liderazgo no era pertenencia de una sola persona. Otra de las formas de manifestación evidente en el país ha sido la organización Diabluma (Romero y Cordero, 2012) surge hace 10 años como agrupación creadora de espacios de participación social y política permitiendo a los jóvenes ser autores de su propio futuro.

Es una organización de la que se sabe realiza proyectos desde una propuesta de organización social, política y cultural donde su accionar va ligado hacia la tendencia ideológica del movimiento donde hay espacios de música, inconformismo y rebeldía. Promueve el rescate de la herencia ancestral propia de los pueblos aborígenes (indígenas) la que más bien es una limitación, deslegitimación del que no está de acuerdo y separación del mundo juvenil.

Estos son algunos de los ejemplos de procesos de incidencia que conforman los jóvenes donde evidencian su inconformidad y dan una referencia de lo que es un joven activo ante las problemáticas sociales.

Situándonos en el Acuerdo Nacional de Jóvenes por la Constituyente y el comienzo de su lucha por ser tomados en cuenta se da el proceso de incidencia en la nueva constitución en el 2007, donde la lucha no va solo hasta el hecho de dar a conocer su voz de inconformidad si no el objetivo ahora se refiere al conseguir ser visibilizados y constar como sujetos de derechos en la constitución, este proceso tuvo el apoyo de cuatro organizaciones que se encargaron de convocar a otras organizaciones juveniles algunas que formaron parte de la Asamblea realizada en el año 1998 fueron:

- Asociación Cristiana de Jóvenes(ACJ): Organización que impulsa procesos de desarrollo humano desde lo local, con base en los principios cristianos, y énfasis en jóvenes, mediante el fortalecimiento del movimiento
- Coordinadora Juvenil por la Equidad de género: Su misión es generar condiciones para lograr el acceso a abortos seguros, legales y con calidad de atención en todos los países de América Latina y el Caribe. Es un espacio de articulación política del movimiento feminista que promueve el debate público y político.
- Servicio de Paz y Justicia del Ecuador: Organización comprometida con la sociedad, capaz de responder a una coyuntura de injusticia y violencia– en diferentes ámbitos- mediante la construcción de una cultura de paz desde la (No Violencia y la Objeción de Conciencia.)
- Movimiento Colibrí: Es una Organización altruista que promueve la ayuda a personas vulnerables por edad, sexo, o alguna capacidad diferente, en comunidades indígenas o de un alto margen de pobreza. Es un movimiento que no está institucionalizado y también el único que tiene su sede en Machala ya que las demás organizaciones tienen sede en Quito.

Las organizaciones antes mencionadas luego de planteada la agenda empezarían en febrero del 2007 a convocar a más de 100 organizaciones juveniles de todas las regiones del Ecuador Costa, Sierra y Oriente, donde se discutía el poder articular una propuesta a la que denominarían Mandato Juvenil.

Luego para el año 2008 se darán una serie de formas de asociaciones juveniles para participar en el proceso de la constituyente donde las expectativas que se manejaban era crear un espacio de acción colectiva articulando a grupos juveniles para que se incorporen en lo que sería la más diversa experiencia de acción colectiva donde se manejaba un punto en común que es vivir en una sociedad de derechos.

Dentro de los años de mayor inestabilidad y crisis que sufrió el Ecuador y que dio como resultado el desarrollo de grandes conflictos sociales se encuentran inmiscuidos ejemplos de la presencia de movimientos debido a la inconformidad y a la lucha por los derechos. A continuación se expondrán los antecedentes de esta Asamblea Constituyente:

La crisis económica empieza a ser notoria desde el año 1994 con el gobierno de Sixto Duran Ballén, en esta etapa se crearon leyes de instituciones financieras donde se liberaban los intereses, se permitía la libre circulación del capital y descontrol de créditos provocando fuga de capital y la quiebra de los bancos, a esto se suma el fenómeno del niño, la crisis financiera y problemas con el precio del petróleo. Espinosa, R. (2000)

El periodo a continuación del presidente Abdalá Bucaram elegido en el año 1996 uno de los peores debido a las medidas económicas que empeoraron la crisis del país y siendo uno de los más corruptos, un ejemplo de corrupción evidente fue una teletón donde los beneficios del dinero recaudado se lo llevaron los colaboradores del presidente, además de esto llevó a cabo la persecución a los roqueros por su cabello y su música dándose a conocer aquí la organización “Al sur del Cielo” (grupo formado desde la exclusión y marginación de sus integrantes, al mismo tiempo se le asocia con víctimas de desapariciones), otro punto en contra del entonces presidente fue la falta de seriedad y vergüenza que ocasionaba con cada una de sus apariciones donde lo que menos existía era una conducta presidencial. (“La corrupción en el

gobierno de Abdalá Bucaram fue el caldo de cultivo para el feriado bancario en el régimen de Jamil Mahuad”, 2012)

Las malas políticas implementadas que aumentaban, la forma de gobernar tan peculiar aparte de las continuas denuncias de corrupción finalizaron con su gobierno tan polémico al ser destituido por el Congreso Nacional por incapacidad mental para gobernar y sumado al descontento de la gente provocando manifestaciones de los estudiantes en las calles.

Después del golpe de estado a Bucaram en el año 1997, debido al malestar que sentían los ciudadanos por la demagogia y los continuos shows (nada acordes a un presidente) se emprenden acciones contestatarias por parte de los estudiantes de la FEUE (Federación de estudiantes Universitarios del Ecuador) , la FESE (Federación de Estudiantes Secundarios del Ecuador), la CONAIE (Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador), y el FUT (Frente Unitario de Trabajadores) con la finalidad de presionar por medio de movilizaciones el derrocamiento de Bucaram.

Luego de las protestas de los movimientos sociales e indígenas se logra el objetivo y se da por terminado el gobierno del tan polémico Abdala Bucaram. Al no ser aceptada como sucesora Rosalía Arteaga toma el poder Fabián Alarcón desde el 11 de febrero de 1998. Durante el mandato de Alarcón mejora la agricultura, pesca, construcción y transporte aunque con la llegada del fenómeno del niño hubo grandes pérdidas.

En el mandato de Alarcón se da la Asamblea Constituyente con la finalidad de sustituir a la constitución de 1978 que tuvo como sede a Sangolquí empezando sus sesiones el 20 de diciembre de 1997 terminando el 5 de junio de 1998.

Dentro de las alianzas que se formaron estaban: el Frente Radical Alfarista (del que era parte Alarcón), el Partido Social Cristiano y la Democracia Popular, debido a estas alianzas se permiten reformas que se orientan al neoliberalismo de algunas áreas económicas estatales pasen a ser privadas, en el proceso de la Asamblea se dan rupturas de las alianzas abandonando el espacio el Partido Social Cristiano, esto permite que gane mayoría los partidos de izquierda y se puedan instaurar varias

reformas políticas como la creación de un estado social de derecho pluricultural y multiétnico; otorgación de derechos plenos a los ciudadanos desde el momento de su nacimiento; posibilidad de sustituir el servicio militar por servicio civil a la comunidad para personas que muestran objeción de conciencia y el reconocimiento de derechos a las mujeres y a los pueblos indígenas”. Asamblea Constituyente (1997-1998)

A pesar de algunos puntos favorables en su rápido paso a cargo del gobierno la opinión pública resume el gobierno de Alarcón como corrupto por situaciones como el mal manejo de los fondos de reserva del ministro de gobierno César Verduga a lo que este respondió admitiendo que el dinero fue gastado en estudios psicosociales de la población ecuatoriana, situación de la que no tenía conocimiento Alarcón. Delgado, P. (2010)

En julio de 1998 es elegido como presidente Jamil Mahuad, quien es recordado porque en su gobierno se expide la ley de salvataje bancario donde se determina que el estado debería atender los problemas de los bancos privados que estaban en crisis con la finalidad de que los ahorros de los ciudadanos sean protegidos, pese a la ayuda proporcionada los bancos quebraron y para que los dineros sean devueltos a los clientes se crea la Agencia de Garantías de depósitos, pero lo que devolvieron a los usuarios fue muy poco y más bien esta agencia se dedicó a seguir dando créditos a los bancos.( “El feriado bancario en el gobierno de Mahuad reveló la enfermedad moral de la oligarquía” 2012)

Al ver que la crisis era eminente se declara el feriado bancario que duro 5 días suspendiendo las actividades de los bancos y congelando los depósitos por un año convirtiendo a esta decisión como la más injusta y que trajo consecuencias sociales terribles como quiebra de empresas, desempleo, pobreza, altos índices de suicidios por la desesperada situación y más de 200.000 ciudadanos entre campesinos, artesanos y pequeños propietarios que migraban a otros países como solución a la falta de garantías que en ese momento no daba el país.

Como una de las tantas medidas desesperadas que tomó el gobierno en el 2000 se adopta al dólar como moneda oficial siendo esta supuestamente la salida a la crisis con esto la situación no fue diferente y más bien fue el detonante para el

derrocamiento del presidente con apoyo de la CONAIE, Fuerzas Armadas y a la cabeza los que serían parte del constituido triunvirato donde se encontraba Lucio Gutiérrez

Después del derrocamiento de Mahuad fue Gustavo Noboa quien recibió la presidencia con un país en la peor de las crisis en cincuenta años aparte de problemas como falta de empleo, la atención que exigían los transportistas, educadores y trabajadores de salud que por medio de huelgas daban a conocer su descontento y su necesidad de ser atendidos en sus demandas.

Noboa desde sus políticas hizo su mejor intento por estabilizar la economía empezando por renegociar la deuda externa, pero al mismo tiempo debía tomar medidas para buscar una estabilidad económica y esto afectaría al aumento de los servicios básicos que ocasionarían rechazo de los ciudadanos y manifestaciones estudiantiles, para febrero decide declarar en estado de emergencia al estado recibiendo como respuesta levantamientos y conflictos que se logran controlar con acuerdos en los que los subsidios de los servicios básicos se mantendrían.

Estas fechas son las que se da el mayor éxodo de ecuatorianos al exterior sobre todo a España e Italia, por considerar que son países en los que pueden tener mejores oportunidades económicas para salir de la crisis que sufrieron en el país.

En la actualidad una de las preocupaciones es que los jóvenes sean entes activos en la formación ciudadana creando así “un estado de equilibrio dinámico entre el nivel de las demandas sociales y la capacidad del sistema político (estado/gobierno) para responderlas de manera legítima y eficaz” (Camou 2001:36) y más adelante es el sistema político el que sirve de ejemplo para entender la importancia de estas relaciones jóvenes y política como en el caso del derrocamiento del ex presidente Gutiérrez y como este evento sirvió para alianzas que antes no existían pero de la que se fueron afianzando redes, aparte que para ese momento con el uso del celular las convocatorias y comunicación en general sería eficaz ayudando a que la información llegue a todos desde el lugar donde estuviesen pudiendo así coordinar acciones.

En enero del 2003 llega a la presidencia Lucio Gutiérrez elegido por el pueblo popular quien desde el principio de su gobierno era juzgado por el círculo de



amistades que le rodeaba en su mayoría de amistades de Bucaram (del cual se sabía había apoyado su candidatura ) razón por la que tendría que apoyar a su regreso del asilo de la misma forma como haría con Gustavo Noboa y Alberto Dahik provocando la molestia de la población quien nuevamente saldría a las calles a protestar por la incertidumbre que se vivía y los ofrecimientos incumplidos, y los que desde ese momento serian denominados forajidos (forma despectiva en la que Gutiérrez los denominaba) quienes alzaron su voz de protesta exigiendo que todos aquellos políticos corruptos se fueran.

Al ver que las protestas tomaban fuerza con el pasar del tiempo, el aún presidente Lucio Gutiérrez decide decretar Estado de emergencia donde se declara:

La cesación de todos los miembros de la Corte Suprema de Justicia, estableció como Zona de Seguridad a la ciudad de Quito, suspendió varios de los Derechos Civiles de los ecuatorianos, entre ellos la libertad de opinión y de expresión del pensamiento en todas sus formas, la inviolabilidad del domicilio, el derecho a transitar libremente por el territorio ecuatoriano y la libertad de reunión y asociación con fines pacíficos (Decreto Ejecutivo No. 2752, 2005)

Luego de dos días el decreto es suspendido y debido a la rebelión causada por los forajidos en Quito Gutiérrez decide huir del país y por tal motivo es destituido por el Congreso Nacional asumiendo el cargo Alfredo Palacios.

En manos de Alfredo Palacios el gobierno permanece hasta enero del 2007, su discurso al momento de la posesión fue:

Hoy refundamos este país, (...) un país que abra las blancas escuelas, los limpios hospitales...". En la misma posesión ofreció combatir la impunidad: "El pueblo del Ecuador terminó la dictadura, la inmoralidad, la prepotencia, el terror, el miedo (...) ha decidido fundar una República de esperanza, en cuyas calles y caminos florezca y reine la dignidad, la equidad y la alegría (...) Además de refundar la República, les ofrezco que no habrá perdón ni olvido para las personas que han quebrantado la Constitución, para los opresores que han reprimido al pueblo, para todos aquellos que no han respetado la cosa pública. Delgado, P (2010)

Una vez en el gobierno cumple con su principal objetivo que era realizar una reforma política desde las sugerencias de los ciudadanos, buscó que se aprobara una consulta popular, dentro del tema salud implementó un sistema de aseguramiento, buscando crear una estabilidad en el país y con esto dar por terminado su mandato hasta el 15 de enero del 2007 cuando entrega la presidencia al hasta hoy actual presidente Rafael Correa. (En el gobierno de Alfredo Palacio, Correa fue uno de sus colaboradores ocupando el cargo de Ministro de Economía)

En el transcurso de los gobiernos antes mencionados se nota una continua y activa presencia de los movimientos sociales, quienes por medio de protestas y movilizaciones dan a conocer su descontento ya que logran manifestarse, ser escuchados e incluso lograr cambios políticos importantes como el derrocamiento de los presidentes. Cabe recalcar que durante estas revueltas sociales siempre ha sido constante la presencia de los movimientos indígenas como entes de exigencias para que se cumpla la ley y la equidad.

Debido a estas continuas crisis económicas por los malos manejos y la corrupción de los Gobiernos era imposible poder ocuparse de la juventud o mucho menos construir alianzas a pesar de ser “el futuro de la patria” por tal motivo este tema siempre fue manejado por ayuda externa, crítica que da a conocer Petras (2004) esta ayuda externa siempre abusó de la frecuente inestabilidad que sufrían los gobiernos de turno, por lo que prometían implementar proyectos y microempresas para de esta forma lograr atraer la atención de los jóvenes quienes aceptaban la ayuda siendo la única opción que tenían debido a la situación económica desesperada y a la falta de oportunidades.

Antes del proceso Constituyente en el 2007 el entonces presidente Alfredo Palacios pretende construir como parte de sus líneas de acción el “Sistema nacional de promoción de la juventud” contemplando la creación de una ley de juventud, de esta manera el gobierno de Alfredo Palacio pretende implementar la generación de políticas que permitan una mayor promoción de la participación juvenil en Ecuador.

Los enfoques y principios que piden desde la ley de juventud son: Reconocimiento, equidad, diversidad, participación, libertad, derechos y políticas.

Desde el estudio realizado por la Secretaría Técnica del Frente Social, con el apoyo del sistema integrado de indicadores sociales (SIISE 2006) se desarrolla los siguientes puntos de la situación de los jóvenes en características como: Población, pobreza, migración, vivienda, educación y salud.

Estos puntos serían en los que se basa el estudio que llevo a cabo el gobierno de Palacios para conocer la situación real en la que viven los jóvenes y las leyes que sería necesario implementar para que cambie esa realidad. Los estudios plantean la necesidad de focalizar ciertos programas sociales para grupos específicos de la población que se encuentra en pobreza, abandono por la alta migración que sufre el país dando como resultado un alto índice de madres adolescentes embarazadas y por añadidura los problemas de desempleo y abandono escolar.

En el transcurso de las continuas crisis que ha sufrido el país la presencia de movimientos sociales y asociaciones de jóvenes ha sido visible, a pesar de no tener el espacio e importancia que requerían.

Terminado el periodo de Palacios se convocan a nuevas elecciones donde por primera vez se lanza a la candidatura Rafael Correa con una propuesta innovadora que incluía cambio de gente nueva y joven al igual que cambiar algunas de las leyes ambiguas que tenía la constitución vigente.

El Presidente Correa desde su elección (2007) establece una agenda donde se trabaja en la política pública que orienta a acciones de organismos del Sistema Nacional Descentralizado de protección Integral de la Niñez y adolescencia

Dentro de los cambios propone reformar las políticas a nivel social, económico y educativo razón por la cual su gobierno es autodenominado como de la revolución ciudadana, dentro de sus grandes reformas sería elaborar una nueva constitución y disolver el congreso (que fue una de las peticiones que hacían los forajidos al momento del derrocamiento de Gutiérrez)

Debido a la apertura que da el Presidente Correa para construir nuevas políticas las organizaciones ven esta como la oportunidad para incluirse en el proceso que sería dirigido por los jóvenes apoyados en “el país que soñamos” (Slogan que es parte del Acuerdo Nacional de Jóvenes y luego incluido en la Asamblea Constituyente) De

acuerdo al Mandato Juvenil que llego a la Asamblea, las demandas de los Jóvenes son:

Carácter del Estado Ecuatoriano: Laico, Diverso, Sustentable, Libre, Equitativo, Participativo, Justo, Incluyente, Soberano, Objeto, no Patriarcal y no Adulto céntrico, y queremos un Ecuador, inspirado en su historia como nación milenaria forjada por mujeres y hombres diversos pertenecientes a distintos pueblos; a fin de establecer una sociedad democrática, igualitaria y no discriminatoria; participativa, protagonista, de género y de diversidad sexual en la construcción de un Estado de derechos, laico, plurinacional y descentralizado; donde el estado brinde atención equitativa tanto al área rural como urbana; que consolide los valores de convivencia intercultural, solidaria, con justicia social, integridad territorial; que posibilite la equidad, la inclusión étnica con respeto a sus formas de organización, de género, generacional y de las nuevas estructuras de familia para esta y las futuras generaciones; proclama la soberanía tanto territorial como de los cuerpos de sus ciudadanos/as, la libertad, la paz como bien supremo de las naciones, la garantía universal, indivisible y progresiva de los derechos humanos; promueve la cooperación pacífica entre las naciones e impulsa y consolida la integración latinoamericana de acuerdo con los principios de no intervención y autodeterminación de los pueblos sin subordinación alguna; en ejercicio de su poder originario representado por la Asamblea Nacional Constituyente mediante el voto libre y en referendo democrático (Mandato Juvenil 2008)

La finalidad de todo este proceso de encuentros y talleres era la construcción del Mandato Juvenil para ser presentado en la Asamblea Constituyente, convocatoria y encuentros que fueron realizados por las ONG'S a todas aquellas organizaciones que quieran ser parte de la construcción del Mandato con la intención clara de que los jóvenes sean tomados en cuenta y posicionados en la redacción de la constitución y como segundo la consolidación de redes juveniles.

Esto es lo que engloba las exigencias de los jóvenes de respeto, equidad y justicia como garantía para participar y sentirse parte de esta nueva sociedad que desean construir donde tenga el espacio para que sean visibilizados y tomados en cuenta como ciudadanos activos con potencialidad de construir.

La tesis de Celi (2010) es el estudio más próximo realizado sobre el proceso de incidencia del Acuerdo Nacional por la Constituyente Juvenil, el mismo que expresa que una de las intenciones era posicionar el tema juventud y por consiguiente reactivar la ley de Juventud, como secundario consolidar las redes juveniles que se hacía localmente y vincular las diversas problemáticas en la población.

Dentro de la temática que plantea Celi hace una crítica a las ONG`S que en un principio eran vistas como organizaciones internacionales que brindaban apoyo a las poblaciones más vulnerables haciéndose cargo de la responsabilidad que le correspondía al estado realizando proyectos focalizados dando apoyo a grupos sociales vulnerables estimulando “una supuesta participación y autogestión”, en el caso del Acuerdo las ONG`S fueron las encargadas de convocar y realizar todo el proceso brindando apoyo económico y de talleres de preparación para los actores encubriendo con esto la necesidad que tenían de que sus agendas sean incluidas.

Este proceso incluyó demandas de varios lugares del Ecuador que era el fin que se quería alcanzar, y para que la información llegue a todos se mantenían talleres y el resultado de los mismos era llevado al pleno para ser tomadas en cuenta en la construcción del mandato.

Una vez elaborado el mandato, venia el próximo paso que sería el más fuerte que el mandato sea tomado en cuenta en la Asamblea para esto era necesario que la movilización a Montecristi se la realizara con estrategias de incidencia política como: cuerpos pintados, llamar la atención haciendo ruido, en fechas especiales como el día del amor enviar cartas a los Asambleístas pidiendo su apoyo al mandato, buscando alianzas para que puedan ingresar a la Asamblea o quizás acudir a situaciones extremas como esperar al presidente de la Asamblea Alberto Acosta en su carro para poder entregarle el mandato.

Todos los procesos que realizaba el Acuerdo siempre iban acompañados por todos sus integrantes y desde todas las ciudades y provincias se daba de igual forma la movilización con esto lograba dar a conocer que atrás de ese Mandato habían muchas personas que demandaban ser tomados en cuenta.

Gracias a todos los procesos de lucha que desarrollaron los jóvenes en el 2008 logran ser reconocidos en la Constitución Política del Ecuador en la que:

El Estado garantiza los derechos de las y los jóvenes promoviendo su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público. Además de garantizar la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación. (Artículo 39)

Luego de culminada la Asamblea y de lograr ser reconocidos en la nueva Constitución ya no tenía sentido el espacio por lo que la discusión que se manejaba era lo que iba a pasar con el espacio. Aquí es donde se producen la mayor parte de conflictos ya que para las ONG'S se había cumplido con los objetivos que se habían planteado y apoyaban a la disolución del espacio situación que no era compartida por los integrantes del Acuerdo para quienes era solo el primer paso el haber sido visibilizados en la Constitución pero aun habían motivos para mantenerse y luchar, bajo estos argumentos deciden desvincularse de la ayuda de las ONG'S y empezar su lucha solos con el nombre de Acuerdo Nacional de Jóvenes con esto:

Se crearían también nuevas estructuras en la secretaría técnica ya que antes hacia una parte logística y de acompañamiento ahora esta secretaria sería nacional apuntando a puntos focales en las regiones para de esta forma hacer un seguimiento a las políticas públicas y a los espacios coyunturales. (Entrevistada)

Hasta el 2014 la ANJ se encontraba trabajando en la conformación de los Consejos de Igualdad y dando acompañamiento al proceso de los consejos intergeneracionales y etarios, con estos procesos buscan estar al tanto del trabajo que se está desarrollando dentro de las políticas públicas.

Los jóvenes son personas activas y no por simple impulso, también son personas que reaccionan a la presión de las injusticias y por una ideología que defienden.

La relación que existe en la actualidad entre los Jóvenes que conformaron el Acuerdo se mantiene desde los consejos consultivos donde el gobierno apertura el espacio y los jóvenes son los veedores del proceso como una forma de mantenerse alertas de

que el proceso se dé en un marco de responsabilidad compartida y esto según expresa una de las entrevistados “no determina necesariamente que el espacio este alineado al partido de gobierno” (Entrevistada)

Sin embargo desde el desarrollo de lo que fue el mandato de Montecristi el gobierno ha intentado algunas iniciativas que incluyan el trabajo con los jóvenes y de alguna forma lograr su inclusión a los espacios y al dialogo con el gobierno.

Desde los estudios realizados por *Ágora Política* (2013) se desarrollan varios planteamientos se precisa por parte del gobierno que se ha incluido una Agenda de Igualdad para la Juventud donde constan políticas de participación vinculando la inclusión social y la protección social, donde se explican los objetivos:

Impulsar y fortalecer el pleno ejercicio del derecho a la participación y la representación política y pública de las y los jóvenes” Orientar la participación de las y los jóvenes en espacios de decisión como actores estratégicos de desarrollo del país. Sanz (2013)

Otra institución que trabaja directamente para los jóvenes es la Dirección de Juventud del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES). A pesar de la falta de políticas públicas de juventud se presenta como una opción en 1987 con la finalidad de encargarse de las políticas de juventud y tiene como principales objetivos: la política educativa, política de empleo, política de salud, política de participación e institucionalidad pública.

La DNJ plantea desarrollar temas importantes con los jóvenes pero mantiene el mismo inconveniente que tienen todas las instituciones gubernamentales, que no dan la posibilidad de que se cree un vínculo de trabajo y mucho tiene que ver con la falta de confianza en las instituciones por tal motivo los procesos no tienen la convocatoria suficiente o la mayoría de grupos son excluidos. Dentro de esta temática es necesario dar a conocer que la DNJ tuvo participación en el proceso de la constituyente apoyando con las impresiones de la versión comunicable del mandato.

Una vez terminado el proceso de Montecristi en 2008 y luego de tener desacuerdos con las ONG'S que querían desintegrar el espacio, el Acuerdo Nacional de jóvenes decide que se mantendrían porque aún hay temas en los que hay que trabajar, al

momento se mantiene activo aunque sin mayor articulación, cumpliendo funciones como mantenerse pendientes de la aplicación de las políticas públicas y de los consejos de igualdad, por lo que es importante analizar este proceso que aunque no tiene la movilización de antes pero no deja de ser por eso necesaria de investigar. Es importante también mencionar el papel que jugó la Coalición Popular de Jóvenes que fue un espacio que articulaba y fomentaba el fortalecimiento de los movimientos juveniles a nivel nacional, dentro de sus objetivos estaba construir propuestas para la elaboración de la Agenda Nacional de Jóvenes desde sus propias realidades y cosmovisiones a la vez que buscaban exigir a las instancias del estado generar políticas y programas juveniles en base a la construcción del país que soñamos, dicha Coalición se forma al finalizar la Asamblea Constituyente y divide a algunas organizaciones que estaban en el Acuerdo que pasan a formar parte de ésta.

Dentro del recorrido realizado de las diversas movilizaciones que se han dado en el país y de lo que significó la organización del Acuerdo Nacional de Jóvenes, es evidente que en esos momentos habían factores que permitían que la movilización se dé, y estos mismos factores ahora son los que están ausentes por lo que es difícil volver a conformar las redes de organización que antes se formaban con mayor facilidad.

Por tal motivo la pregunta de investigación es:

Qué factores psicosociales son los que incidieron en la formación del Acuerdo Nacional de Jóvenes y que ahora están ausentes siendo motivo de desarticulación



## **Justificación y Relevancia**

Dada la relevancia del Acuerdo Nacional de Jóvenes que luego se convirtió en un órgano de articulación permanente de las organizaciones juveniles, se considera que esta investigación responde a la necesidad de identificar y generar literatura acerca de los factores que inciden en la acción colectiva juvenil.

Al mismo tiempo surge la necesidad de explicar la “apatía” con la que los jóvenes han sido tildados, si aquel precepto está fundamentado y bajo qué argumentos se sustenta. Desde un recorrido sobre el proceso de incidencia que se dio en la Construcción del Mandato en Montecristi, se pretende conocer porque los jóvenes decidieron vincularse al espacio, y también explicar los factores psicosociales que intervienen en la acción colectiva, que les motiva a ser parte de un movimiento y que es lo que les aleja de la misma.

Su relevancia se refleja en la ausencia de estudios que den cuenta del tema juventud ya que la mayoría de estudios son de participación y han sido aislados, donde lo que se expresa son las necesidades y porcentajes pero no se identifica cuáles son los inconvenientes por los que la brecha entre los jóvenes la sociedad y la política es cada vez más grande.

En la actualidad en Ecuador se pretende dar las posibilidades de espacios de participación donde se interactúe institución y juventud sin que haya sido del todo efectivo ya que la información no ha sido socializada a todos los jóvenes por lo que es necesario conocer cuáles son las limitaciones y posibles soluciones del proceso.

Esta investigación parte desde la búsqueda de información del proceso de incidencia que se dio en Montecristi para luego ubicar a los principales actores que con sus relatos ayudaran a ubicarnos en el tema.

## **1.2 Objetivos general y específico**

### **Objetivo general**

Analizar los factores psicosociales que median los procesos de acción colectiva del Acuerdo Nacional de Jóvenes, en su relación conflictiva con actores sociales e instituciones en el proceso de la constituyente y en la actualidad

### **Objetivos específicos:**

- Identificar los procesos a través de los cuales los jóvenes de los movimientos juveniles se vincularon en el caso del Acuerdo Nacional de Jóvenes.
- Describir los factores psicosociales que median la acción colectiva juvenil
- Comparar los factores psicosociales presentes durante el proceso del Acuerdo Nacional de jóvenes y que ahora están ausentes

## CAPÍTULO 2

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 Estudios sobre jóvenes

Es importante sustentar por qué los jóvenes deben ser vistos como políticos ya que son jóvenes llenos de propósitos y proyectos que tienen finalidad de cambio, por lo que sería injusto tildarlos de conformistas ante las problemáticas sociales, con esta finalidad se pretende desarrollar temas que hablen sobre este propósito de los jóvenes y los factores que motivan a su inclusión en acciones colectivas.

Rossana Reguillo (2003) plantea “La ciudadanía política es una dimensión en la que ser ciudadano más allá de la emisión individual del voto equivale a fundirse en un sistema sectorial poco propicio para la inclusión de la diferencia.” Podría decirse que el ser ciudadano daría la posibilidad de pensar en cambio pero en la realidad el resultado no es tan alentador ya que en muchos casos ni el voto es tomado en cuenta.

La juventud es vista desde distintos puntos, y al menos el correspondiente a la ciudadanía política bastante contradictorio, un claro ejemplo es como el joven a veces es visto como inepto o con inexperiencia como para ser parte de la toma de decisiones en la política pero al mismo tiempo cuando se trata de afrontar los castigos y reglas que les son impuestas por los adultos, y desde esta contradicción parten algunas otras situaciones como el hecho de que siempre se trata de abarcar la atención de los jóvenes para por medio de ellos conseguir un voto (para lo cual estarían completamente facultados.)

La intención de los jóvenes es ser parte de los procesos y aportar con ideas, no para ser manipulados, siendo éste el motivo por el que prefieren abandonar los espacios dejando con esto un vacío que tampoco es prudente sin mantener ningún tipo de vínculo por más estrecho que sea, lo que resulta preocupante según expresa Reguillo (2003) es que la distancia entre actores aumente y que en medio de esta falta de interés y vacío entren a tomar partida aspectos como delincuencia o narcotráfico que solo traerían confusión y mayores conflictos a la sociedad.

Es necesario aparte de la continua queja de “apatía” de la que se tilda a los jóvenes desarrollar una mirada que trata de no perder al sujeto juvenil, sino que busca entenderlo en sus múltiples papeles e interacciones sociales (Reguillo, 2000).

Los valores y normas que la sociedad exige no permite la socialización entre los jóvenes y su entorno según lo expresa (Tanguenca, 2009) esta falta de apertura hace que las brechas sean difíciles de cerrar y más difícil aun solucionar los conflictos sociales existentes.

Es quizás difícil entender para el mundo adulto que la juventud es un proceso: no es un proceso cerrado, estricto, con fases, sino un dinamismo interno. (Feixa, 2013) Es un proceso que tiene un continuo cambio y esa es la principal dinámica que tiene el ser joven.

Igual de compleja es la relación existente en la actualidad de los jóvenes y el estado ya que no se han podido implementar políticas sociales que busquen soluciones a los problemas que enfrentan los jóvenes, la mayor queja que tienen es que las soluciones han llegado únicamente para los grupos afines al gobierno.

Este tipo de ejemplos que propone Feixa (2013) son los que permiten desarrollar el tema del empoderamiento en las personas que sienten la falta de recursos o sienten que no son tomados en cuenta, y saben que la única forma de ser visibilizados es por medio de la protestar y la movilización.

Tomando un caso más actual y de la información que se tiene desde los medios de comunicación es el caso de los jóvenes del Colegio Mejía que fueron apresados durante las protestas por provocar desmanes mientras se encontraban en una protesta, este es uno de los más claros ejemplos de cómo por un evento pueden llegar a catalogarse a los jóvenes de agresores, rebeldes incluso delincuentes, quizás algunos de ellos en medio de la protesta utilizaron métodos vandálicos como forma de expresión pero no se puede tildar a todos de igual forma. Mejía: restitución y sanción (2011, 29 de octubre) El Comercio 2014.

Siempre va a ser de gran ayuda para los jóvenes sentirse que son parte de un proceso no como personas vulnerables de control o manipulación sino como personas que son capaces de formar un tejido social compuesto de expresiones culturales, de

espacios donde sientan que pueden expresarse y donde su voz de críticas e inconformidades sean escuchadas y tomadas en cuenta.

El sentir que son parte de los procesos se da desde lo principal que es la visibilización, participación juvenil y el empoderamiento.

Desde la visibilización se debe romper con los estigmas que catalogan a los jóvenes como problema social lo que lleva a que sus reacciones sean de temor y rechazo sienten que son privados de ser vistos como algo positivo de ser escuchados, todo esto gracias a la invisibilización que provoca el catalogarles desde sus conflictos.

Su participación demanda “primero el abandonar el adultocentrismo, tomar en cuenta las diversas situaciones de exclusión, permitir y escuchar la voz de las juventudes” (Balardini, 2000)

Las nuevas orientaciones y formas de organización juvenil deben ser entendidas desde el empoderamiento construyendo y transformando los contenidos y significados de la participación juvenil, de acuerdo con esto, es importante analizar los viejos y nuevos paradigmas según Serna (1998) las identidades colectivas antes estaban basadas en parámetros socioeconómicos, políticos e ideológicos ahora desde parámetros ético-existenciales, la orientación antes modificaba la estructura del individuo ahora modifica las condiciones de vida colectiva, en lo referente a la espacialidad se mantiene el epicentro local mientras que en la temporalidad de las acciones antes se buscaba afectividad a largo plazo ahora no. Con respecto a la organización antes era piramidal ahora se busca hacerlo horizontal, el rol centralizador y hoy más mediador en la diversidad y con respecto a la acción era más colectiva y hoy se maneja de forma transitoria.

De acuerdo a Balardini(2000) es fácil darse cuenta el drástico cambio que sufren los movimientos sobre todo en la forma de participación y acción donde cada vez se trata de crear una desvinculación de la manipulación de la política y la institución.

Algunos de los ejemplos en Latinoamérica que podemos tomar en cuenta de cómo los movimientos juveniles que se han dado a conocer son:

El Movimiento estudiantil en Chile, que basa su sentido de lucha en conseguir una educación pública gratuita a lo que las autoridades respondieron dándolos a conocer como irresponsables violentos (situación que anteriormente se explicó del como los jóvenes son catalogados por su lucha por conseguir ser escuchados) y con esto buscar debilitar al grupo.

En México el movimiento “Yo soy 132” teniendo como fundamento la indignación de varios jóvenes, al ser considerados parte de partidos políticos contrarios al gobierno y ese fue el motivo de las agresiones al entonces candidato Peña Nieto, cuando el origen de la protesta no tenía ningún tinte político y las personas que eran parte del reclamo eran estudiantes mas no adversarios del candidato presidencial (como lo quisieron dar a notar la prensa con finalidades de desprestigio) por lo que la mejor herramienta que pudieron usar para difundir su mensaje fueron las redes sociales consiguiendo de esta forma mayor apoyo.

Estas serían algunas muestras de los claros lineamientos y parámetros que tienen los jóvenes al momento de ser parte de un movimiento donde tienen claro lo que les motiva a asociarse y lo que quieren conseguir, dando a conocer al mismo tiempo su posición de que el aceptar ayuda no significa aceptar manipulaciones. Rodríguez (2012)

Estudiar a los jóvenes como “actores estratégicos del desarrollo” es el punto de partida desde el cual se debería desarrollar las iniciativas (Rodríguez 2002; IMJ, 2002 y Chávez, 2006) de participación y motivación para los jóvenes, sería mejor darles las herramientas para que ellos puedan ser los protagonistas y construyan su propio camino dejando de lado paternalismos y clientelismos que no les permitirán empoderarse de sus iniciativas y decisiones.

Entre los problemas que generan obstáculos la participación juvenil, de acuerdo con Diana Krauskopf (2000) son:

Adultocentrismo: Que anteriormente ya se desarrolló este punto desde la relación de poder, en la que el adulto es el modelo a seguir en el cumplimiento y productividad que se espera de una visión de futuro

Adultismo: Interacción entre adultos y jóvenes, la afirmación del control adulto entendiéndola como rigidización a la postura adulta frente a la ineffectividad de instrumentos psicosociales.

Bloqueo generacional: Es el resultado de la relación entre ambos grupos, la falta de comunicación hace que la dificultad sea cada vez más crónica.

Dialogo intergeneracional: En la actualidad se trata de estos dos grupos en una continua preparación de la que ya no existe la rivalidad de ser los jóvenes los que aprenden y los adultos los que enseñan. El joven es el que siente lo que vive y presiente lo que pasara, en adulto aporta y da apertura a asesorar al joven desde la experiencia.

El joven es una persona que aprende de las experiencias que vive y en torno a estas forma sus pensamientos e ideas, por este motivo la visibiliza.

La participación juvenil y el empoderamiento son necesarios para evitar que los jóvenes sean manipulados o peor aún que por las críticas que se reciben (muchas veces mal infundadas) eviten que exista presencia juvenil en la sociedad.

Si durante el trayecto de estas luchas no se les ha brindado a los jóvenes espacios y respeto hacia sus creencias, formas de pensar y actuar más complicado será poder fortalecer en ellos el empoderamiento que es la base necesaria para construir el compromiso de lucha.

El estado del arte del conocimiento producido sobre juventud en el Ecuador (Unda, 2012) se desarrolla desde el querer tener información sobre los jóvenes y dar una explicación de los ámbitos en los que se encuentran envueltos en su vida diaria y sobretodo que son determinantes.

Los tres ejes sobre los que se levanta el estudio del estado del Arte son el trabajo, la migración y la participación de los jóvenes.

Dentro de los tres ejes antes mencionados el que se desarrollará es el eje de participación tomada en cuenta para tener una idea clara sobre cuál es la situación real de la participación juvenil en el Ecuador, que en su mayoría se encuentra

visibilizado desde el año 2000 tomando en cuenta dinámicas de derechos pero que aún con esto no se logra evidenciar gran producción de conocimiento sobre los jóvenes.

Los estudios que se han realizado respecto a la participación juvenil desde los enfoques de distintos autores como Gómez (2010) quien da a conocer la situación de los jóvenes en relación con la política y políticos reflejando la desconfianza considerando que los políticos son personas a las que no les gusta la gente no son honrados y no les interesa las problemáticas del país mucho menos los jóvenes (Jóvenes de Hoy; 2010: p.256). Sustentando este estudio la autora Ana María Gómez habla de que los jóvenes rehúsan a ser parte de la política por considerarla corrupta y manipulable motivo por el que prefieren no ser parte de la misma.

Acorde con lo anterior León y Proaño (2007) desarrollan otros motivos por lo que los jóvenes dudan de ser parte del sector, explicando cual es la imagen de los burócratas y sobretodo que siempre responden a élites con la finalidad de buscar su bienestar.

Gillman (2010) por su parte refiere su estudio al actual gobierno quien con su propuesta de incluir a gente joven en el espacio público da muestras de apertura y confianza en el proyecto de una imagen de innovación y gente nueva (parte de las propuestas políticas ofrecidas en campaña) siendo la cara de este cambio el entonces presidente Correa quien asumió el poder cuando tenía 43 años (convirtiéndose en uno de los presidentes más jóvenes que ha tenido el país). Apostando por el voto de confianza al actual gobierno los jóvenes deciden conformar el ANJ y ser parte del llamado a la construcción del mandato donde tienen la esperanza de ser incluidos.

Desde el punto de vista de Cerbino (2005) se refiere a la creación de la Dirección Nacional de Juventud en 1987 donde se da una dinámica al tema de juventud desarrollando temas de la población joven en el Ecuador desde enfoques de empleo y desempleo, salud sexual y reproductiva, consumo de drogas, criminalidad y violencia, educación y familia. Y a finales de los noventa aparecen investigaciones que dan origen a dimensiones culturales y la situación de la juventud referente a culturas juveniles, pandillas juveniles, participación y agrupación juvenil.



Esto en resumen son los estudios que se han realizado sobre el estudio del arte de la juventud en Ecuador desde distintos puntos de vista donde se refleja la inconformidad que tienen de la política desde diversos motivos justificados y el panorama de cómo se presentan las posibilidades en la actualidad.

## **2.2 Acción colectiva**

El concepto de acción colectiva se encuentra ligado a estudios de movimientos sociales, la acción colectiva constituye un espacio y una experiencia donde tiene lugar la elaboración de una identidad y donde se gestan prácticas mediante las cuales los miembros pretenden defender sus intereses y expresar sus voluntades.

Tomando en cuenta a Touraine (2006) y Melucci (1989; 1999) quienes desarrollan algunos puntos analizadores para el estudio de las prácticas juveniles como expresiones ciudadanas siendo estas: La explicitación de un conflicto social: la acción colectiva explicita un conflicto social a medida que percibe la problemática o un aspecto de sus vidas no simplemente como una desgracia, la construcción de vínculos de solidaridad: Esta segunda dimensión analítica resalta que los colectivos sociales apelan a la solidaridad entendida como la capacidad de sus miembros para definir y reconocer un sentido del nosotros y los procesos de movilización buscan romper, provocar rupturas en los sistemas de relaciones de poder donde emerge la acción colectiva. Delgado Ricardo, Ocampo Angélica y Robledo Ángela (2008)

Tomando en cuenta lo expresado por Melucci y Touraine en líneas anteriores, es evidente que los vínculos afectivos son una de las condiciones por las que se da la movilización de los colectivos, por lo que la existencia previa de redes de tipo afectivo fundamentadas en la amistad y sumergidas en la vida cotidiana, se constituyen como un factor motivacional significativo para que los y las jóvenes expresen sus intenciones de acción colectiva.

Es cierto que quizás estos vínculos que se señalan no estuvieron presentes como primer factor de construcción del acuerdo pero si se puede decir que ayudó como enlace entre unos y otros y que más adelante estos vínculos afectivos establecidos entre ellos y ellas a partir de una participación previa, común y espontánea estimularían la proyección de nuevas interacciones en otros contextos, como el

comunitarios y el social abriendo oportunidades de cooperación donde emergen las intenciones organizativas juveniles.

De esta manera, las redes afectivas serían un factor dinamizador de los procesos de movilización y participación juvenil, que representan la oportunidad para establecer un núcleo de relaciones donde el/la joven puede manifestarse de manera más auténtica.

Siempre se ha podido observar que han existido diversos tipos de movimientos ya sean estos desde estudiantiles, políticos hasta hippies, y todos contruidos en base a una necesidad básica de ser escuchados, y sobre todo producir un cambio, un cambio donde tanto sus formas de pensar como sus necesidades sean tomados en cuenta, a continuación se desarrollan algunos ejemplos de estas nuevas formas de organizaciones, las mismas que tuvieron como motivación la solidaridad por las injusticias que se sufrieron.

- La “Primavera Árabe” en el año 2011 se desencadenaron acontecimientos empezando en Túnez y Egipto protagonizados por jóvenes donde se organizaron revueltas organizadas con la finalidad de derrocar a históricos dictadores considerados invencibles.
- En el mismo año, se da a conocer el movimiento de los “indignados” que se desarrolló en España y buscaba que salgan los políticos que causaron que el país entre en crisis económica que denotaba falta de servicios públicos y educación. Paralelamente, en Londres, los jóvenes que usaron las redes sociales para lograr una movilización de las personas como en el caso del asesinato de un joven negro Marck Duggan donde sus familiares, amigos y conocidos dieron a conocer la noticia para conseguir apoyo con ayuda del internet. Rodríguez (2012)

Estos casos nos dan un claro ejemplo de cómo en estos momentos se manejan diversos tipos de luchas y movimientos de las que son partícipes los mismos jóvenes tomando distintas formas de reclamos pero con una misma finalidad que es sentir que luchan por conseguir la justicia, equidad, respeto y al no ser manipulados, aunque algunas veces estos movimientos se han visto inmiscuidos como responsables de problemas que evidentemente afectan y no están dentro del orden establecido.

Para Feixa, Saura y Costa (2002), estos nuevos movimientos se caracterizan por evidenciar ciertos desplazamientos y transformaciones que se hacen presentes también en la acción colectiva juvenil y que aluden a unas nuevas dinámicas que van del centro a la periferia.

Quizás esa es la principal diferencia que se puede apreciar de los nuevos movimientos juveniles que a diferencia de movimientos anteriores una de las principales motivaciones es la solidaridad con la que luchan por cambiar las injusticias a las que se ven expuestos por la sociedad.

Las teorías y enfoques que a continuación se desarrollan presentaran algunas visiones desde las que se pretende entender los movimientos sociales la finalidad que tienen y su dinámica como parte importante del estudio propuesto.

### **2.2.1 Visión sociológica**

Dentro de los estudios sociológicos que se han realizado para estudiar a los movimientos encontramos dos paradigmas que son:

Teoría del comportamiento colectivo (Smelser, 1962) Los movimientos sociales son producto de un sentimiento de injusticia y nace desde la estructura social, los fenómenos colectivos no son solo un reflejo de una crisis social sino que apunta a la producción de nuevas normas llevándolos a buscar nuevas formas de organización.

Si el sistema no es satisfactorio o adecuado la reacción será que las personas se vean impulsadas a cuestionar y exigir dando como resultado un movimiento social causado por la insatisfacción que produce el gobierno y la falta de respuesta a las exigencias.

La teoría de la movilización de recursos (Oberschall, 1973) Esta teoría se da como respuesta al planteamiento del problema de los teóricos del comportamiento colectivo en relación a que la acción colectiva se da por las injusticias palpadas, se refiere a los movimientos sociales como grupos organizados que tienen finalidades claras a donde desean llegar y dependerá de los recursos con los que cuenten y que sepan movilizar esos recursos con los que cuenta el grupo para así conseguir sus objetivos.

Al mismo tiempo esta teoría deja por resolver una interrogante “¿Por qué en una estructura social donde se dan recurrentemente injusticias, las movilizaciones sociales ocurren con menos frecuencia de lo que se esperaría?” (Melucci, 1999) los teóricos de la movilización de recursos consideran que las injusticias por las que se forman los movimientos sociales son insuficientes y que quizás su movilización obedece a otras circunstancias que irían más ligadas a la posibilidad de recursos y no solo al objetivo en común (que es el punto principal para movilizarse pero no lo que da paso a que la acción se realice) mucho dependerá de las oportunidades que estos tengan para realizarlo ya que sin recursos es muy difícil poder formar un movimiento social y a pesar de contar con todos los fundamentos e ideologías para formarlo, desde este planteamiento es que la teoría de la movilización de recursos centra parte de su análisis en conocer cómo se involucran los sujetos a la acción colectiva y como apoyan aquellas organizaciones ya conformadas.

La teoría de los Nuevos Movimientos Sociales, de los que son parte los autores Sídney Tarrow, Alain Touraine y Alberto Melucci, toma como nuevas teorías al hecho de que los movimientos han cambiado los sentidos de lucha a partir de los nuevos conflictos sociales desarrollados.

Melucci (1995) explica cómo es que los actores construyen lo que él denomina un campo de identidad, estas se encuentran en tres orientaciones que son las relacionadas con la acción, los medios y las relaciones con el medio ambiente.

Las sociedades actuales tienen como característica principal de sus nuevas prácticas y formas de acción empoderarse de la información y así formar su identidad y autonomía evitando dejarse encasillar solo por lo que ven o les comentan sino que también cumplen con empaparse de toda la información posible y desde ahí formar sus propios criterios e ideas sin dejar de lado el permanente compromiso que tienen al ser parte de un movimiento.

Uno de los problemas que encuentra Melucci sobre los movimientos es explicar el proceso de su formación, como se forma la acción colectiva y como los individuos se involucran, cómo se da esta decisión de involucrarse en un sistema, que es lo que sienten ellos, como van formando su afinidad por algo en particular, porque se

desarrolla este sentimiento de apego y desde este punto se basa también la parte afectiva de los actores cómo se forma esta identidad desde lo emocional.

Una de las explicaciones al proceso de su formación en la acción colectiva es la identidad colectiva que es una identificación interactiva y compartida-producida por individuos o grupos, y que se refiere a las orientaciones y al campo de oportunidades en el cual tiene lugar la acción (Melucci 1995)

Para Melucci la identidad colectiva es el resultado de la combinación de los siguientes elementos:

- El Potencial de Movilización: Melucci se refiere a los sectores de actores que se identifican con el movimiento social y el tipo de demandas que sostiene el individuo.

A esto se refiere al como el actor se identifica con el grupo y como estas actitudes son negociadas con el individuo en un contexto de oportunidades

- Las redes de reclutamiento, los movimientos sociales tienen su raíz en las relaciones sociales no surgen de la nada.
- La motivación para participar, esta motivación surge mediante la interacción y no es puramente psicológico. (Melucci 1939)

En la actualidad los movimientos sociales surgen a partir de acciones coordinadas lo que les lleva a defenderse desarrollando barreras y creando una mutua red de apoyo y solidaridad con los que son parte de su movimiento.

Lo que conlleva a la construcción de la acción colectiva es desde estos tres vectores que a continuación explica Melucci: a) las metas de la acción b) los medios utilizados y c) el medio ambiente donde tiene lugar la acción. Estos tres referentes son parte esencial de la estructura para llegar a la acción colectiva evitando la tensión que suele crearse al momento de conjugar ideas y opiniones.

Los movimientos sociales son una forma de acción colectiva que apela a la solidaridad para promover o impedir cambios sociales, tiene una misma forma de percibir la realidad, implica una ruptura de los límites del sistema normativo y

relaciones sociales en el que se desarrolla su acción, capacidad para producir nuevas normas y legitimaciones en la sociedad.

De las diferentes concepciones de acción colectiva todas hablan de un trabajo en transformar la realidad de una sociedad al mismo tiempo de un fortalecimiento y revitalización, donde muy aparte de concluir en un solo concepto en todos se menciona el hecho de una participación en común para la consecución de una meta.

Con el pasar del tiempo vemos desarrollarse más la necesidad de los jóvenes de mantener su autonomía, aunque esta necesidad muchas ocasiones deba ser complicada de lograr por los distintos sistemas de control a los que se deben regir como es lo educativo y laboral, Melucci expresa que para él es importante que quede claro que si bien es cierto que los movimientos sociales no pueden desligarse de la política, al mismo tiempo deben saber mantener su distancia y autonomía para que de esta forma sigan siendo ellos quienes trabajen por evidenciar los problemas que refleja la sociedad (que fue la motivación para ser parte de un movimiento).

Con lo que cuenta un movimiento y con lo que se diferencia unos de otros son las creencias, significados y muchas otras características que hacen que sean y se sientan parte de un grupo, otra motivación que tienen los movimientos actuales es la búsqueda de su identidad, una búsqueda permanente por formar su yo social, y esto es lo que desarrollara en su concepto de identidad colectiva que es una definición compartida y producida por grupos refiriéndose al campo de oportunidades donde se da lugar la acción (Melucci 1995:44) y que responde a esta duda de cómo es entonces que los individuos se forman, se involucran y se consolidan en un movimiento.

Lo que distingue a los nuevos movimientos sociales son una disputa entre actores sociales y el sistema de acción histórica y principios culturales que norman el funcionamiento de la sociedad, estos cambios que quieren producir los movimientos sociales son los que nos llevarían al surgimiento de un nuevo tipo de sociedad

Definir al grupo para conocer cuál será el campo de acción dejando con esto claro la legitimidad del movimiento, las situaciones indeseables que dan lugar al surgimiento de la acción colectiva y clarificación de los objetivos y

metas deseados, alineamiento donde debe existir relación entre el actor y las metas de la sociedad (Melucci, 1996)

Dentro de las teorías de los movimientos sociales se habla de luchar por un objetivo común por conseguir equidad y justicia, los nuevos movimientos tienen su reflexión sobre poder donde este deja de situarse en los tradicionales centros de poder, los grupos de opresión y económicos tal como cita Melucci (1995)

Melucci da a conocer sus reflexiones desde los antecedentes de Alan Touraine (1995) quien señala que la ideología parte de tres componentes que son: definición que hace el actor de sí mismo, identificación del adversario y definición de los fines metas y objetivos de lucha.

Para poder realizar la identificación del actor, Touraine (1995) propone tres criterios analíticos: Principio de identidad, en esta base el actor se define y el movimiento busca una definición de sí mismo siendo este el primer paso para organizarse como tal, bajo este término Touraine quiere señalar que la identidad del actor no coincide con una categoría específica sino que tiende a establecerse esta identidad con la práctica en el continuo conflicto.

El principio de oposición como segundo punto por este medio el actor puede dar una definición de aquello a lo que se enfrenta y ante esto afirmar su identidad, las desigualdades son lo que hacen que surja un conflicto y este es el que nos da la posibilidad de que los actores se sumen a este continuo reclamo definiendo su identidad. La tercera instancia es la totalidad que es donde el actor se identifica con los movimientos sociales.

El último de los autores de las teorías de los nuevos movimientos sociales para quien un movimiento social “es aquel fenómeno que se produce cuando los actores sociales conciertan sus acciones alrededor de demandas comunes en secuencias de interacción con élites oponentes o autoridades” (Tarrow 1997)

Para Tarrow, la teoría de la oportunidad política “es cuando el poder de los movimientos se pone en manifiesto, cuando los ciudadanos unen sus fuerzas para enfrentarse a las élites, a las autoridades o a sus antagonistas sociales”

Esta oportunidad política muestra factores que contribuyen al surgimiento y evolución de los movimientos. Siguiendo la estructura de oportunidades políticas favorables, Tarrow trabaja el concepto desde tres dimensiones que son: El grado de apertura/ clausura del acceso político formal, el grado de estabilidad/ inestabilidad de las preferencias políticas y la disponibilidad y posición estratégica de los potenciales socios o aliados. Con esto nos referimos a dimensiones alrededor del entorno político que desintegra la acción política entre la gente, muchas veces los líderes son aliados potenciales y son vulnerados a ser manipulados por las elites.

Cabe recalcar que muy aparte de los intentos que haga un movimiento social por surgir y cumplir los objetivos por los que fueron creados, todo dependerá de la oportunidad política que tengan, que logren posicionarse y así el conseguir cumplir sus metas.

Mediante la acción colectiva se pueden conseguir cambios y nuevas oportunidades y cuando existen restricciones políticas perjudica desmotivando a los actores para que no se cumpla dicha acción.

Se podría decir que de estos elementos todos se cumplen al momento de organizar un movimiento porque si al principio se dejan claras las ideas del porque todos son parte de un grupo, también a medida que se va desarrollando la idea van saliendo los desacuerdos que muchas veces desembocaran en discordias entre los actores.

¿Y qué es lo que hace que un movimiento se mantenga unido a pesar de las diferencias y discordancias?

Es una pregunta que parecería compleja de responder ya que es difícil poder mantener la armonía de un grupo mucho más si está conformada por jóvenes llenos de ideales que siempre defienden su posición, pues por más difícil que parezca lo que les lleva a mantenerse unidos a pesar de las diferencias es la meta a la que quieren llegar, los medios que van a utilizar como camino para llegar a esta meta y el medio ambiente donde se desarrollará la acción, estos son referentes esenciales de la estructura para llegar a la acción colectiva evitando la tensión que suele crearse al momento de conjugar ideas y opiniones al mismo tiempo que con cada negociación tratan de superar los obstáculos que se les va presentando, es por lo anteriormente



expuesto que es importante aclarar que la acción colectiva es el fundamento de un movimiento conformado por redes que van tejiendo desde su cotidianidad y diarias relaciones donde dan a conocer su descontento e inconformidad por lo que viven y deciden ser actores que buscan la posibilidad de cambiar esa realidad.

Ahora una vez superado el problema de la sociedad industrial en sus necesidades materiales, se desarrollan nuevos movimientos sociales que tendrán como sentido de lucha temas en referencia a condiciones laborales, movimientos ecologistas, pacifistas y de género.

Otro factor que también desarrolla Melucci desde su teoría del comportamiento colectivo es la articulación que se hace presente desde la inconformidad de los actores quienes buscan agruparse para ser escuchados y tomados en cuenta proponiendo acciones concretas, luego la organización horizontal evita la acumulación de liderazgo en una sola persona y también asegurar que todos participen del proceso con sus ideas y propuestas que a la vez ayudaría a plantear los objetivos en común que se trabajarían.

Un factor importante que estuvo presente desde el inicio del proceso fueron los lazos de amistad de algunos de los jóvenes que a medida que se desarrollaba seguía tejiendo redes de amistad ampliamente, esto hace relación a Melucci cuando se refiere a que la acción colectiva desarrolla un sentimiento de apego y que con el pasar del tiempo se fortalece más y da paso a la solidaridad entre ellos.

La creatividad que mencionan en su teoría Touraine y Melucci como un factor indispensable en un movimiento y característica principal que identifica al joven como generador de ideas desde donde nace la identidad que alimenta la acción colectiva.

Touraine (1995) comparte la teoría de Melucci al referirse a que la identidad y el fortalecimiento de la misma son la base de la identificación del sujeto respecto a su entorno. Más adelante Tarrow (1997) explicaría su teoría de las oportunidades políticas refiriéndose a la unión de fuerzas de los ciudadanos para enfrentarse a las elites, autoridades y antagonistas sociales situación para la que debe estar el actor preparado para debatir y defender sus puntos de vistas.

### **2.2.2 Visión psicosocial**

Para la Psicología Social el comportamiento colectivo y los movimientos sociales son el ejemplo más característico de la interacción entre el individuo y la sociedad, sobre las relaciones existentes entre uno u otro y una de las formas de expresión natural en los seres humanos.

Uno de los autores a tomar en cuenta para explicar la participación de las personas en acciones colectivas es Klandermans (1984) quien plantea el Modelo de Motivos Psicosociales (MMP), para este autor lo que hace que una persona participe se basa en una elección racional entre costo y beneficio, y yendo un poco más a fondo encontramos que este autor plantea:

Motivos de objetivos, que quiere decir que es un fin en específico que tiene el grupo y el lograr ese objetivo beneficiara a todos por igual muy aparte de si uno participo más que otro.

Motivos sociales: el costo beneficio que la persona obtenga por participar determinara el grado de involucramiento y como esto ayudara a fortalecer su red.

Motivos de recompensa: En este punto es donde se toma en cuenta a los que participaron activamente en acciones movilizadoras (Asún y Zúñiga, 2013: 4).

Otro de los autores tomados en cuenta para explicar esta motivación que tienen las personas para ser parte de un movimiento es Javaloy (2001) quien plantea que cuando se tiene identificado el problema las dos únicas soluciones a las que puede acudir el sujeto es:

Resignarse esperando que la situación en algún momento mejore o por el contrario ver la forma en la que podrían emprender una acción colectiva que será la misma que más adelante les ayudara a conseguir un cambio social como los que hasta el momento se han dado en temas como racismo, aborto, o subdesarrollo.

Javaloy (2001) explica las tres etapas en las que se da a conocer un problema social que son:

**Definición social del problema:** Desde este punto se pretende explicar cómo las normas y valores son importantes y son los que marcan la diferencia entre lo negativo y positivo dentro de un grupo y al mismo tiempo será el factor que sirva de referente de la existencia de un problema social.

**Legitimación:** Esta etapa se desarrolla desde el hecho de que un problema vaya consiguiendo apoyo y al mismo tiempo sea reconocido. Y la intervención se dará al momento que sea admitido por las distintas instituciones sociales.

Un aspecto que también explica este autor es el estudio de la conducta social que tiene conexión con cuatro aspectos que impulsan a las personas a involucrarse: La construcción de una identidad colectiva, la solidaridad, la concienciación y la movilización de los participación a través de redes sociales (Javaloy, 2001), estos cuatro aspectos hacen que el individuo pueda desarrollar su participación dentro de un movimiento.

En resumen los factores psicosociales que se encuentran presentes se desarrollan desde: Klandermans menciona en su teoría los motivos por los que un actor accede a ser parte de un movimiento siendo estos por objetivos específicos, recompensas o sociales

El sentido de pertenencia desde Javaloy para quien el actor debe sentirse que es parte del espacio desarrollando cualidades como identidad colectiva, solidaridad y concienciación que es lo que hace que defienda el espacio como suyo motivándose a trabajar por el mismo, esto en relación a la teoría de Melucci para quien la solidaridad es un punto importante que hace que el actor tenga más sentimiento que decisión solamente a trabajar por el espacio. La visión de juventud que explica desde su teoría Javaloy (2001) se da desde como el joven ve una solución al problema por lo que decide emprender la acción colectiva como una salida a construir un cambio y no se resigna a esperar a que la situación por si sola mejore.

### **2.3 Psicología política**

Para Burn (1970) la deprivación relativa es la percepción de los actores de la discrepancia entre sus expectativas de valor y sus capacidades de valor, con lo que quiere decir que las expectativas son lo que la gente cree tener derecho y las capacidades de valor se refiere a las condiciones que son capaces de conseguir y mantener. Con lo antes expuesto la teoría da una explicación de los sentimientos de insatisfacción que pueden sentir las personas en relación a otros grupos o personas, aquel sentimiento de deprivación relativa de no ser justo no tener lo que el otro tiene puede traer como resultado la agresión

En referente a la identificación con el grupo junto con la identidad social y comparación social que requiere la Psicología Social europea junto con la deprivación relativa dan cuenta de un entramado teórico desde el que se puede dar cuenta de los distintos actos de protesta que realizan los distintos grupos sociales. Desde un enfoque psicológico la contribución de la teoría de la deprivación relativa la cual analiza el surgimiento de los movimientos desde el descontento considerando junto con el conflicto como fenómenos transitorios de poca duración.

La identidad colectiva es el punto de partida para la construcción de un movimiento social y los factores psicosociales el medio para la consecución de la acción colectiva que se desarrollan con la continua interacción que se va tejiendo entre los actores.

## CAPÍTULO 3

### MARCO METODOLÓGICO

#### 3.1 Perspectiva metodológica

Este proceso se da desde la investigación cualitativa con la intención de comprender y profundizar desde el relato del autor sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, como ellos entienden su realidad, las variables no son manipuladas mucho menos controladas.

“La investigación cualitativa, también llamada interpretativa, es la alternativa más expedita de los investigadores sociales para interpretar y comprender la realidad social circundante” Santana (2010)

En este caso del Acuerdo la única forma de entender lo que significaba el proceso era desde el relato de los actores por lo que era necesario desarrollar desde su realidad y naturalidad la entrevista tomando en cuenta cada detalle.

#### 3.2 Tipo de estudio

El tipo de estudio es de carácter exploratorio, ya que los estudios que se han realizado no cuentan con un punto de vista desde los actores involucrados en el proceso.

Cuando no existe literatura o antecedentes sobre el tema, la investigación exploratoria permite indagar idóneamente la información sobre los procesos de acción colectiva juvenil.

La investigación exploratoria terminará cuando, a partir de los datos recolectados, haya sido posible crear un marco teórico y epistemológico lo suficientemente fuerte como para determinar qué factores son relevantes al problema y por lo tanto deben ser investigados. Gómez (2009)

En pocas ocasiones los estudios exploratorios constituyen un fin en sí mismos, establecen el tono para investigaciones posteriores y se caracterizan por ser más

flexibles en su metodología, el estudio exploratorio se centra en descubrir. La investigación histórica y la investigación documental son de tipo exploratorio.

La investigación histórica trata de la experiencia pasada, describe lo que era y representa una búsqueda crítica de la verdad que sustenta los acontecimientos pasados. El investigador depende de fuentes primarias y secundarias las cuales proveen la información y a las cuáles el investigador deberá examinar cuidadosamente con el fin de determinar su confiabilidad por medio de una crítica interna y externa. En el primer caso verifica la autenticidad de un documento o vestigio y en el segundo, determina el significado y la validez de los datos que contiene el documento que se considera auténtico. (Grajales, 2000).

### **3.3 Diseño de investigación**

El diseño de la investigación es no experimental dado que no supone la manipulación de variables ni la producción de conocimientos desde un enfoque lineal causal ni controlado.

Se pretende tener información de las vivencias y experiencias de los jóvenes que fueron parte del Acuerdo para entender cómo se desarrolló el proceso de la construcción del mandato.

Es una investigación donde no hacemos variar intencionalmente las variables independientes. Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizar. Kerlinger (1979)

### **3.4 Técnicas de producción de datos**

Se utilizará entrevista a profundidad ya que es importante obtener información de los sentimientos, motivaciones, vivencias de las personas entrevistadas ya que el proceso de la constituyente les aportó mucho a cada uno por tal motivo la información que se podía generar sería muy valiosa.

La entrevista en profundidad está definida como reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, encuentros estos dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras. (Taylor y Bodgan, 1994).

Para la producción de los datos se realizó primero un guion de entrevista que se realizaría en dos partes la primera de información en general que pudiera dar el entrevistado y como base de estar sacando el guion para la segunda entrevista que ya contaría con temas más puntuales.

\* Véase anexo 2 donde constan las dimensiones o campos de preguntas.

### **3.5 Plan de análisis de datos**

El propósito que tiene el análisis cualitativo es estructurar los datos donde están presentes las experiencias de los actores organizándolos en categorías para poder comprender a profundidad el contexto de los datos y después de esta claridad poder encontrar la conexión con los datos planteados en el marco teórico

Se realizaron entrevistas a cuatro de los jóvenes que fueron parte del Acuerdo Nacional de Jóvenes los mismos que en la actualidad cumplen diversas actividades algunos desde el estado y otros alejados del mismo.

Las entrevistas se realizaron en dos momentos, en el primero básicamente la necesidad era conocer desde las vivencias del entrevistado cómo se da el proceso de incidencia en Montecristi por lo que las preguntas realizadas son muy generales tratando de ser más una guía para evitar que el entrevistado salga del tema que se está tratando y que en 45 minutos pueda contar su experiencia en el movimiento.

Para la segunda parte de la entrevista se hace un análisis de la primera parte en la que se encuentra guías de cómo se da el proceso en Montecristi para cada individuo y los diversos puntos de enfoque que cada uno tiene y desde esto partir con las nuevas preguntas a realizar tratando de profundizar más en el tema.

Luego de obtener las dos entrevistas se realiza una transcripción de cada una para poder buscar si existen respuestas similares a las preguntas hechas a los distintos entrevistados y poder tener como resultado un análisis de contenidos semántico y categorial pudiendo así clasificar entre las más relevantes y que están en relación con el marco teórico propuesto y desarrollado.

Dentro del análisis de datos uno de los procesos más usados para este tipo de investigaciones cualitativas es la teoría fundamentada donde va emergiendo fundamentada en datos de acuerdo al proceso de las entrevistas. (Sampieri, 2011: 445)

### **3.6 Población universo**

La población objetivo para la investigación son los jóvenes que participaron en el Acuerdo Nacional de Jóvenes, pero debido al gran número de jóvenes se selecciona una muestra con los participantes del Acuerdo Nacional de Jóvenes durante el proceso de incidencia.

#### **Tipo de muestra**

El tipo de muestra aplicado es intencionada, la finalidad que consigue el mismo es buscar muestras que sean representativas entre todos los actores.

Es una muestra con propósito, lo que significa que los investigadores que emplean el muestreo deciden elegir un grupo específico de personas u objetos dentro de una población para su análisis. El grupo elegido a menudo es el que puede ofrecer la mayor parte de la información a los investigadores. Barrera (2014)

#### **3.7.1 Criterios de la muestra**

Son jóvenes que participaron en la construcción del Mandato Juvenil y que fueron tomados en cuenta por ser reconocidos como líderes del proceso, la mayoría de ellos eran parte de organizaciones juveniles desde antes de ser parte del Acuerdo por lo que en el espacio aportaron con ideas, gente y el camino de lucha que se podría seguir, debido a la trayectoria que llevan en el tema de organizaciones los



entrevistados aportaron mucho con sus vivencias, experiencias y relatos de lo que es emprender una acción colectiva. De los cuatro entrevistados una de ellas aún se mantiene en contacto con el movimiento, mientras que dos de ellos trabajan para el estado y no tienen mayor vínculo con el espacio del Acuerdo y el último de ellos no se encuentra en contacto con ninguno de los espacios anteriormente indicados, su trabajo realiza enfocado en un movimiento muy aparte. Como criterio de inclusión se toma el hecho de que los entrevistados fueron parte del acuerdo y que aportaron mucho al espacio de incidencia. Criterio de exclusión es importante explicar que hubieron actores que no desearon participar del estudio, algunos accedían hacer citas para dar la entrevista a la que nunca llegaban o manifestaban que ya ha pasado algún tiempo y hay datos que ya no recuerdan por lo que prefieren no dar la entrevista.

### **3.7.2 Fundamentación de la muestra**

La razón de seleccionar a los jóvenes del Acuerdo Nacional desde distintos espacios de su campo de acción es debido a que se quiere conocer por medio de su propio relato como se da el proceso de incidencia en Montecristi, cuál fue su principal motivación para decir ser parte del movimiento y al mismo tiempo poder conocer actualmente cuál es su posicionamiento frente al espacio.

### **3.7.3 Muestra**

La muestra tomada son cuatro jóvenes que fueron parte del Acuerdo Nacional de Jóvenes que ahora se encuentran en distintos espacios.

Para la selección de la muestra lo primero que se debe hacer es definir la unidad de análisis (individuos, periódicos, comunidades, eventos, etc.) y luego definir la unidad de análisis se delimita la población. Hernández, Roberto (2003, p. 173)

**CAPÍTULO 4**  
**RESULTADOS**

En general podemos decir que los factores que se plantean en relación al marco teórico son de acuerdo a Melucci, articulación, organización horizontal y los lazos de amistad los mismos que nacen en redes y que en el desarrollo del espacio se fortalecen con la solidaridad que cada uno de ellos genera a medida que se conocen y se identifican por sus conflictos creando sentimientos de apego, adjunto a estos factores se da la creatividad como la esencia que tiene el joven del que desprende ideas nuevas.

El posicionamiento político se plantea desde la definición de la identidad que debe tener el actor, una identificación fortalecida desde la que le será más fácil tomar decisiones

La visión de juventud es explicada desde Javaloy como la forma en la que los jóvenes buscan un camino para conseguir el cambio que tanto anhelan.

De igual forma las categorías que más que emergentes podrían resultar invisibles pero se encuentran presentes en cada relato de los actores entrevistados tanto como de los autores desde las distintas teorías son: las alianzas de poder mismos que son parte de esencial de los procesos.

#### **4 Factores y explicación**

Mucho se ha hablado de los jóvenes y de su poca participación, de ser tildados como “futuro de la patria” porque si bien es cierto que hay muchos que se ven inmiscuidos en pandillas, licor, drogadicción y delincuencia tampoco se puede generalizar, ya que hay jóvenes que están llenos de ganas y de energías para luchar y defender sus ideales desde distintos ámbitos como estudiar y desde ahí plantear sus ideas, trabajar y construir su futuro o quizás como los que fueron parte de la entrevista realizada que se involucraron en el Acuerdo.

Los factores psicosociales que se encontraron en la investigación y que a continuación se explican con citas tomadas de las entrevistas realizadas a los jóvenes y desde las que se pretende dar un análisis en relación también a la información desarrollada en el marco teórico son: Socialización política, posicionamiento

político, institucionalidad, alianzas de poder, articulación, organización horizontal, objetivo común, lazos de amistad, creatividad y visión de juventud.

#### **4.1. Socialización política**

La socialización política también puede ser abordada en tres dimensiones: como proceso, como producto o como mecanismo social. Como proceso, la socialización política está referida a las experiencias que forman la identidad social del sujeto, contribuyen a construir la imagen de *sí mismo* y determinan sus relaciones con el sistema político y sus instituciones. Como producto, la socialización política está referida al conjunto de valores y normas relativos a la política, que han sido apropiados por el sujeto, asegurando de esta forma la identidad colectiva. Alvarado, S. V., Ospina-Alvarado, M. C. & García, C. M. (2012).

La socialización política explica lo importante que son las experiencias en la formación de la identidad del sujeto ya que desde ella forma su imagen y sus relaciones con su entorno para luego formar su identidad colectiva.

Los entrevistados a pesar que son visibilizados desde su participación en el acuerdo, comentan que su activismo empieza desde mucho más antes, desde el colegio siendo parte de grupos pequeños dentro de su provincia luchando por objetivos como igualdad, respeto, el mostrarse en desacuerdo con las injusticias que vivían a diario como comenta una de las entrevistadas dentro de sus experiencias, cuando fue parte de la toma de su colegio porque se dieron cuenta que las elecciones del consejo estudiantil eran fraudulentas encontrando al director recibiendo coimas, como resultado la indignación de los estudiantes por lo que decidieron cerrar el colegio y no permitir su funcionamiento hasta que el director renuncie y se den elecciones donde todos puedan ser veedores del proceso.

Otro ejemplo que da el actor,

“Antes de involucrarme en el Acuerdo era parte de un grupo que quizás sus formas de protesta no estaban para nada dentro de la ley pero sin embargo luchaban por lo que querían con lo que tenían o con lo que podían” (Entrevistado).

Este ejemplo nos da la pauta de cómo estos actores siempre tuvieron esa decisión de ser parte de un cambio y vieron al Acuerdo como una opción que permitió que se articularan la mayoría de organizaciones juveniles con una sola finalidad lograr exponer sus ideas ante la Asamblea Constituyente de Montecristi, ese era el objetivo a seguir y lo que les llevo a tejer estas grandes redes de jóvenes que aun a pesar del tiempo lo relatan con el mismo entusiasmo como si fuera hace un día atrás, y es justamente eso lo que les motivo a seguir y luchar a pesar de las adversidades saber que se logró lo más difícil o lo que nunca se había visto que todos los grupos se junten a pesar de ser de distintas ideologías, creencias, sexos, razas y religiones, sobre todo que durante el proceso se mantengan unidos aunque expresan que si hubieron pequeños conflictos pero nada tan grande o difícil como para pensar en desarticularse.

Uno de los mayores apoyos que recibieron los actores fue las capacitaciones y talleres que recibían todos patrocinados por las ONG'S donde se trataban temas que aportaban al conocimiento de los jóvenes y así poder hacer más fácil su participación y discurso.

“Se desarrollaron talleres a nivel nacional, provincial, talleres nacionales y en esos espacios se iba validando el contenido del acuerdo en esos espacios ahí se iba consolidando la información las ONG después cogían pulían la información las ponían en términos jurídicos” (Entrevistada)

Muchos de los participantes aprovecharon esta formación para ir construyendo su identidad política e irse abriendo oportunidades en el ámbito político y son aquellos que hoy en día ocupan puestos importantes en la política o que son líderes de nuevas organizaciones creadas con distintos fines.

#### **4.2 Posicionamiento político**

Touraine (1995) señala que la identidad del actor no coincide con una categoría específica sino que tiende a establecerse esta identidad con la práctica en el continuo conflicto, por lo que se espera que esta continua interacción sea la que de la claridad pertinente al sujeto, desde el que pueda tomar posicionamiento claro en contra o a favor, los jóvenes parte del Acuerdo querían tomar la oportunidad que en ese

entonces el gobierno entrante les daba y su finalidad no era ir en contra de nadie pero en el camino encontraron oposición a la que debieron hacer frente para defender su presencia en el espacio y los objetivos que planteaban.

Querer hacer cambios en la sociedad para que todos tengan acceso a la igualdad es lo que facilitó el espacio de los jóvenes en la constituyente ya que estaban en la misma línea de lo que buscaba la nueva política, este cambio tomaron como una oportunidad después de tanto abuso de poder e inequidad de los gobiernos anteriores.

“En esta asamblea constituyente de plenos poderes hubiere una propuesta de jóvenes y que se pudiese integrar articulados que beneficien a la población de jóvenes”  
(Entrevistada)

Nace la necesidad de formar una gran red de movimientos juveniles que tienen una meta clara por cumplir que es un Artículo desde el que sea posible su visibilización creando el artículo 39.<sup>1</sup>

### **4.3 Autonomía**

Este factor está acorde a la identidad planteada por Melucci debido a la posibilidad con la que cuenta el actor de pensar por sí solo sin depender de lo que los demás piensen o deseen, en este caso esta autonomía a momentos se volvía compleja de mantener ya que eran muchas las presiones que recibían conforme el proceso seguía, llegando a ser difícil de sostener por lo que muchos de los actores involucrados terminado el proceso decidieron poner distancia ya que no estaban de acuerdo con la manipulación que les iba cuartando la libertad que quisieron mantener desde que empezó el Acuerdo.

---

<sup>1</sup>Art. 39.- El estado garantizará los derechos de las jóvenes y los jóvenes, y promoverá su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios de poder público.

El estado reconocerá a las jóvenes y los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo del país y les garantizará la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación. El estado fomentará su incorporación al trabajo en condiciones justas y dignas con énfasis en la capacitación, la garantía de acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades de emprendimiento.

En este tema influyen varios factores como son: el querer mantener la independencia como jóvenes revolucionarios que lo único que les motiva a movilizarse son las injusticias y la falta de oportunidades, el hecho que para conseguir sus metas deban vincularse a personas u organizaciones que les ayuden a llegar al objetivo planteado con un único inconveniente que es la condicionalidad de esta ayuda. Pero a pesar de tener esta duda de perder su libertad muchos decidieron ser parte del Acuerdo.

Todos creyeron en la posibilidad de la apertura de oportunidades con el nuevo gobierno y pensando que podían contar con el apoyo de los assembleístas y ONG'S.

Como lo expresa uno de los entrevistados, la ONG'S daba su ayuda económica y apoyaba todas las actividades que se les planteaba pero porque era una conveniencia de la ONG'S porque sabían que al apoyar al Acuerdo sus propuestas iban hacer tomadas en cuenta también y esto fue aún más notorio cuando termino el momento coyuntural del Acuerdo y los primeros en manifestar que el Acuerdo debía desaparecer eran las ONG'S, o al menos el apoyo no sería igual como fue en el proceso.

Expresan también que a pesar de siempre haberse querido mantener distantes de ayuda de las ONG'S o mucho más de alianzas políticas, ya en la práctica no resultaba tan fácil mantener el Acuerdo, ya que reconocen que sin la ayuda de las ONG'S en aspecto económico y de formación hubiera sido difícil poder seguir adelante, por lo económico porque si las ONG'S no apoyaban en transporte o alimentación las personas de pueblos o provincias no podían reunirse en los talleres que se preparaban para obtener información y que reciban capacitaciones, tampoco hubiera sido fácil llegar a acuerdos o definir el proyecto que se entregaría a la asamblea de no ser por la ayuda que recibían de gente experta en diversos temas que daban sus aportes.

Luego de haber culminado el proceso de la Constituyente las ONG'S apostaban por la desaparición del espacio ya que para ellos no tenía funcionalidad el espacio, pero aparte de este primer inconveniente que tuvieron los jóvenes luego tendrían otro inconveniente, al ver que el espacio se mantuvo las ONG'S querían seguir interviniendo en las decisiones del espacio actitudes que los jóvenes decidieron rechazar como nos comenta uno de los actores:

“Cuando comenzamos a mirar que las ONG tenían mucha incidencia en el acuerdo es como esa frase cría cuervos y te sacaran los ojos entonces nosotros creo que la aplicamos muy bien como teníamos la formación adecuada para decir en este momento nosotros no queremos lo que ustedes están planteando “(Entrevistada)

Ellos tomaron la ayuda como positiva pero creyeron también que era importante alejarse de la manipulación que empezaban a ejercer estas organizaciones porque de lo contrario pasaría hacer una relación utilitaria.

#### **4.4 Alianzas con élites de Poder**

Tarrow hace referencia a como estas alianzas de poder ayudan a que el proceso no sea tan complicado de conseguir cuando se tiene a personas a favor que de alguna forma pueden facilitar el contacto con los demás políticos que no están de acuerdo con la tesis que plantea el movimiento.

Uno de los principios que planteaba el Acuerdo era mantenerse distantes de la partidos políticos con el transcurso del proceso era difícil no buscar el apoyo de aquellos que eran parte de la Asamblea mucho más si se trataba de ser escuchados.

“Nos apoyaron muchísimo ministros ministras asambleístas que habían sido dirigentes de las organizaciones sociales puedo citar a la compañera que fue creo la primera persona en el estado que nos abrió la posibilidad de trabajar con ella y de trabajar con ella y de fortalecer una línea de jóvenes independiente autónoma” (Entrevistada)

Las alianzas llegado el momento fueron necesarias porque no era tan fácil poder acercarse a los asambleístas y que les dieran el tiempo para explicar la necesidad de ser incluidos en el mandato, entonces siempre fue importante buscar contactos que tengan amistad con los asambleístas para que puedan dejar que el Acuerdo llegue a la Asamblea.

Pero lo que al principio solo sería el camino para llegar a conseguir la meta se convertiría en la finalidad de muchos de los jóvenes que fueron parte del Acuerdo creando así conflictos entre sus actores, porque sentían que ya cumplido el objetivo por el que se organizaron ya no tenía sentido el espacio pero más allá de eso era el



conflicto que se ocasiono cuando muchos de los jóvenes decidieron tomar las oportunidades que se les presentaron y se sumaron a trabajar unos con las ONG'S otros con el gobierno, creando entre todos enemistades que acabaron con desarticular el Acuerdo.

Tiempo después de que terminara la Asamblea Constituyente comentan que se reunieron intentando buscar que el Acuerdo no muera, trazando un objetivo que se planteaban no era una meta en común donde todos se sientan involucrados aparte que no pensaban sería un problema las etapas en las que se encontraban porque ahora cada quien tendría su tiempo ocupado entre la universidad, el trabajo o la familia y ya no era el suficiente tiempo como para dedicarle al espacio, también se dieron cuenta que eran pocos los que tendrían la posibilidad de seguir trabajando para el Acuerdo porque al no darse cuenta de que sería difícil seguir siendo parte de un movimiento mucho menos se darían cuenta de lo importante que hubiera sido preparar a otros más jóvenes para que más adelante sean ellos los que se adueñen del proceso y los actores anteriores solo puedan en este momento aconsejar y apoyar.

En el transcurso de este proceso se fueron dando alianzas con asambleístas para de esta forma fuera más fácil de que sean escuchados sus pedidos, pero estas alianzas con un posicionamiento político de izquierda desde donde tenían la mayor parte de apoyo por medio de asambleístas que estarían de acuerdo con el planteamiento de los jóvenes serían las que más adelante causaran rupturas en el movimiento ya que algunos decidieron trabajar para el gobierno (optaron por mantener su posicionamiento de izquierda) mientras otros se mantenían en el proceso o buscaron otro tipo de movimientos.

Por todos los motivos expuestos el Acuerdo hoy en día si bien es cierto no ha muerto pero si está en un estado agonizante ya que según sus propios actores aún no hay un proceso de incidencia fuerte del que se diga son parte, otra situación también es que los actores que fueron los que impulsaron al movimiento hoy se mantienen al margen ya que reconocen que son parte del gobierno y no sería ético ni les dieran la posibilidad de participar del espacio.

Ahora tratan de alguna forma de aportar al Acuerdo desde su trabajo en el Estado, al menos si sus ex compañeros solicitaran la ayuda pero que tanto puedan aportar sería

el inconveniente, porque la posición de estar en medio de estos dos frentes no es fácil de manejar, ya que como en algún momento comento una de las entrevistadas toda la ayuda que se recibe es condicionada, entonces entraría al conflicto de ser la que exija o a la que le exijan y de ninguna de las dos posiciones se sentiría que hace lo correcto.

#### **4.5 Articulación**

Melucci (1995) habla sobre como los actores buscan agruparse buscando que su inconformidad sea tomada en cuenta, y desde la que planifican diversos proyectos que podrían emprender para lograr su ideal.

Dentro de los principios fundamentales de un grupo la participación de sus actores es uno de los principales elementos, quienes con su articulación logran visibilizar su inconformidad

“Decidimos unir fuerzas que es como la primera consigna que siempre se plantean las organizaciones cuando arman redes o cuando arman coaliciones o cuando arman estructuras de un siguiente grado para poder tener un objetivo nacional” (Entrevistado)

“Otra cosa que nos pareció que fue súper bacansísimo para nosotros es que el movimiento estudiantil en un momento a mitad de camino se junta al acuerdo porque empezó hacerse un espacio de referente” (Entrevistada)

La principal idea que concebía el mandato era poder aglutinar la mayor parte de demandas de todos los sectores y es debido a esto que más adelante logran articularse con los estudiantes secundarios y universitarios plasmando en el mandato el derecho a la Educación donde piden tener un ambiente donde no exista la imposición de los adultos, que no sea negada su posibilidad de tomar sus propias decisiones, exponer sus ideas y que sean protegidos de maltratos físicos, psicológicos y sexuales de las que la mayoría de jóvenes son víctimas sin encontrar amparo alguno de las autoridad, un ambiente seguro y libre donde puedan desarrollarse ya sea en el área rural o urbana que todos puedan tener el mismo derecho y acceso.

#### **4.6 Organización horizontal**

Se caracteriza por no tener jerarquías donde todos comparten la responsabilidad y la toma de decisiones ya que el mantener a alguien como líder solo ocasiona la concentración de poder.

La estrategia que fue más funcional en el proceso del mandato según los encuestados era la Organización en redes donde se formaban grupos de trabajo por temas y el resultado de estos grupos se los daba a conocer en las asambleas plenarias de esa forma evitaban que exista una persona a la cabeza quien sea llamado líder y más bien desde esa organización lograban recoger las ideas e inquietudes de todas las personas que estaban siendo parte del acuerdo.

“intentamos con la organización en redes y eso fue lo que mejor nos funciono había redes de trabajo pero puntos en los cuales la comunicación tenía que fluir en cierto orden entonces ahí crecimos bastante” (Entrevistada)

#### **4.7 Objetivos en común**

Dentro de los movimientos sociales se habla de la lucha por el objetivo común por la equidad y justicia, los nuevos movimientos tienen su reflexión sobre poder donde este deja de situarse en los tradicionales centros de poder, los grupos de opresión y económicos tal como lo cita Melucci (1995)

Se hace referencia a la meta que un grupo de personas tiene y es el motivo que hace que se asocien y puedan llegar a la consecución de la misma.

En el caso del mandato el lograr un objetivo fue lo que hizo posible la movilización masiva de varios grupos, que dentro de los varios objetivos que tuvieron los principales fueron:

“visibilizar por lo menos la palabra joven en la constitución” (Entrevistado)

“En esta asamblea constituyente de plenos poderes hubiese una propuesta de jóvenes y que se pudiese integrar articulados que beneficien a la población jóvenes” (Entrevistada)

A medida que se desarrolla el tema de la unidad de los distintos grupos se resuelve el cómo se logran articular y mantenerse unidos hasta finalizar el proceso a pesar de contar con diversidad de ideas y posiciones pero la respuesta sigue siendo este objetivo común como único principio y final, esto según como lo manifiestan cada uno de los actores entrevistados ya que aceptan haber pasado por varios conflictos en los que lógicamente cada uno defendía su punto de vista pero al final sabían que la meta era una y por llegar tenían que aprender a convivir y solucionar los problemas que se presentaban.

#### **4.8 Lazos de amistad**

Melucci (1995) expresa que a medida que se involucran en el movimiento se desarrolla este sentimiento de apego y desde este punto se basa también la parte afectiva de los actores cómo se forma esta identidad desde lo emocional.

Al empezar un proceso en el que la mayor parte del tiempo las personas se mantienen unidas se puede dar el hecho de que estas se sientan vinculadas no solo por un objetivo común sino también por las emociones que en el transcurso de la continua convivencia se puedan generar.

Tal como se cita según la entrevista realizada:

“Más allá de pensarse en que pudiese el acuerdo mantenerse en el tiempo la idea era que no muriera el espacio o sea fue más bien un sentir que era un espacio de amigos de compañeros que de lucha de organización de un montón de tiempo”  
(Entrevistada)

Aquellos lazos de amistad y solidaridad se ve reflejada en este extracto son los que se fundamentan y desarrollan con el pasar del proceso y que quizás las metas se cumplieron y no tiene razón de ser el espacio sin embargo surge la sensibilidad de los actores involucrados debido a que se el espacio que sentían suyo ya dejara de existir aquel espacio donde vivieron y compartieron tantas experiencias.

## **4.9 Creatividad**

Los jóvenes logran desarrollar su creatividad de tal forma que lo más simple puede llamar la atención por ser distinto o diferente, y para ellos no es difícil poder desarrollar la imaginación ya que es parte de la etapa propia de su edad.

Dentro de lo expresado por los entrevistados la mayoría concuerda con el hecho de que uno de los puntos a favor que tienen los jóvenes y que al mismo tiempo les sirvió para poder lograr los objetivos planteados en el mandato fue la creatividad la misma que fue desarrollada en cada uno de los actos que emprendían como grupo.

“el joven en cada una de sus acciones expresa o manifiesta una nueva reproducción de la creatividad” (Entrevistado)

“Por ejemplo para el día del amor hacíamos cartas a los asambleístas por amor a los jóvenes y a la patria a respaldar la propuesta del acuerdo” (Entrevistada)

Dentro de lo que fue el acuerdo los actores se encontraron con varias dificultades y para solucionarlas debían buscar varias formas creativas, como hacer actuaciones públicas con sus cuerpos pintados para llamar la atención y poder ser tomados en cuenta, tomarse la asamblea entrando con credenciales de las personas de limpieza, aprovechar las noches para ingresar a la asamblea y dejar en los escritorios de los asambleístas las propuestas que hacían los jóvenes o cosas más extremas como esconderse en el vehículo del presidente de la asamblea para poder entregarle el mandato.

Todos los diversos tipos de creatividad iban a ser mostrado con la finalidad de conseguir ser tomados en cuenta y buscar el apoyo de la mayor parte de asambleístas que sea posible.

## **4.10 Visión de juventud**

Este factor es el que explica más ampliamente entre el adulto y la juventud ya que una vez que es identificado el problema no buscan la resignación si no por el contrario ver la forma en la que podrían emprender una acción colectiva. Javaloy(2001)

Mucho se habla de la diversidad que es lo que identifica al joven y es por esa diversidad que al mismo tiempo encuentra muchas trabas y muros que les impiden desenvolverse y tener la libertad que tanto anhelan.

La concepción de juventud que tienen los entrevistados que participaron en el Acuerdo se expresa de la siguiente manera:

“ser joven tiene mucho que ver con los ideales con la posibilidad de ver un imaginario que te permita estar convencido de que puedes transformar la realidad” (Entrevistado)

“es dinámico, es libertad, es alegría, compañerismo, amistad. No debe ser un tema de un ciclo de vida sino más bien un estado de vida” (Entrevistado)

Los actores entrevistados dan a conocer varios conceptos del joven y uno de los que englobaría este concepto es el ser diversos ya que en su mayoría desarrollan varias actividades al mismo tiempo como el estudiar, trabajar, ser muchas veces cabeza de hogar, entonces el reclamo o la exigencia que estos actores hacen es el ¿porque si es tan permanente la frase de que son el futuro de la patria hasta el momento no han recibido oportunidades y cada vez es más difícil para ellos poder subsistir en este país?.

Otro punto importante que es conflictivo para ellos es que si reciben algún tipo de ayuda esta siempre será condicionada y se verá afectada en su modo de pensar y actuar (a pesar de ser un grupo de personas que creen y defienden su forma de pensar) dejándose enajenar ya sea por conveniencia o porque no se dieron cuenta al momento en el que algún tipo de ayuda que recibieron los comprometió a ser parte de un movimiento, partido o ideología.

Es importante mencionar que la visión de juventud es parte de una identidad colectiva ya que es la posición clara con la que cuenta el joven en su etapa etaria una posición en la que quiere conseguir cambios en la sociedad.

## **5 Factores que dificultan la acción colectiva**

Como uno de los factores más notorios que dificultan el proceso de acción colectiva se da la falta de recursos, ya que como en ejemplos anteriores se había mencionado no existe tanta presencia de movimientos sociales a pesar de las diversas injusticias y es porque aparte de la voluntad también depende de los recursos económicos que permitan sea posible la movilización.

### **5. 1 Falta de recursos**

Como en líneas anteriores se había comentado existen varias injusticias en nuestra sociedad pero a pesar de aquello no existe la afluencia que se debería para denotar el rechazo y mucho tiene que ver con los recursos ya que contar con la intención no es suficiente.

Este tema fue el decisivo al momento de aceptar o no el apoyo de ONG'S o alianzas con el estado, ya que el movimiento siempre quiso mantenerse aislado de grupos que ejerzan presión o intenten manipular sus decisiones pero mientras avanzaba el acuerdo se iban haciendo más necesarias las redes de dependencia tanto económico, como de capacitaciones que era la ayuda que daban las ONG'S.

“En términos económicos se nos hizo principalmente muy muy complicado inicialmente no hubieron inconvenientes en permitir mucha gente pueda moverse y asistir” (Entrevistada)

Más adelante se darán cuenta que estas ayudan serán condicionadas a cambio de incluir agendas o de ejercer presión para que estos grupos de poder sigan siendo parte importante y decisiva en el espacio.

Dentro de la explicación de cada uno de los factores es importante poder resaltar la trayectoria que lleva este proceso.

Antes tenemos un proceso que empezó desde un objetivo común planteado desde falta y la desigualdad que era que los jóvenes también sean tomados en cuenta dentro de la constitución ya que anteriormente no habían sido visibilizados.

Este objetivo común llega hacer el principal componente por el cual se asocian varios movimientos y se emprende el camino hacia la construcción de un Mandato donde todos sean tomados en cuenta donde los jóvenes puedan expresarse, y es con la facilidad que brinda el hecho de ser joven que esto que empieza siendo una propuesta se convierte en la articulación más grande de grupos juveniles y que esta amistad que se fomenta va creando raíces a nivel de Ecuador en cada una de sus regiones, donde la diversidad y las distintas ideologías muy aparte de ser un punto de conflicto se convierte en un momento de construcción y resolución de problemas.

Todos tenían la misma meta a seguir y su lucha fue en ese sentido de que todo lo que conseguirían o las alianzas que tejían sería el medio para lograr ser escuchados y al final su satisfacción sería ver plasmadas sus demandas en la constitución.

¿Pero qué pasa cuando las oportunidades políticas y la ayuda condicionada desaparecen? ¿Cuándo este objetivo en común ya no es tan claro como el principio porque la meta anhelada se consiguió?

Cuando la oportunidad política y las ayudas desaparecen la opción que tenían era buscar la forma de solventar el espacio solos como al principio del proceso lo hicieron donde solo subsistían de lo que podían conseguir con las actividades que emprendían, pero la diferencia es que en ese momento cuando empezó a formarse el acuerdo todos apuntaban a un objetivo en común por eso no importaba lo que debieran hacer para seguir trabajando por el Acuerdo, hoy sería más fácil conseguir el apoyo económico debido a que algunos de los que estuvieron en el movimiento trabajan en lugares desde los que se podrían conseguir recursos, pero ahora lo económico no es el problema principal si no que el espacio ya no tiene la fuerza de antes y parte de la debilidad de la misma es que la solidaridad, la amistad y el apoyo mutuo se fueron desgastando principalmente por desacuerdo entre los actores por las preferencias que cada uno mostraba tomando en cuenta las exigencias propias de la edad que los orillaban a tomar decisiones tanto laborales como de estudios y la preparación a otros jóvenes para que reemplacen el espacio tampoco era posible ya que el proceso había culminado.



## **5.2Institucionalidad**

Líneas atrás se mencionó de la fractura que existió después del proceso de Montecristi por diversos factores, uno que se tomara en cuenta es que muchos de aquellos que estuvieron en el proceso decidieron trabajar para el gobierno lo que generó de cierta forma molestia en los integrantes del Acuerdo. La mayoría de los más representativos de los actores fueron invitados a colaborar con el gobierno y ahora manifiestan que tuvieron que desistir de ser parte del espacio por no considerarlo ético y porque en cierta forma no podían prestar su apoyo.

A este ejemplo se debe que la institucionalidad sea tomado como un factor que dificulto la acción colectiva ya que esta institucionalidad implica la creación de normas, persuasión y obediencia a la autoridad Harré, R., y Lamb, R (1992) que básicamente es lo que rompe con la autonomía y posicionamiento del actor convirtiéndolo en un sujeto obediente y sumiso que difícilmente podrá desarrollar su punto de vista de acuerdo a lo que cree o desea.

Cabe mencionar que la institucionalidad a la vez juega un doble papel ya que por un lado potenció la acción colectiva desde las ONG`S y ahora en cambio es el estado el que se encuentra inmiscuido en la actividad que realizan los jóvenes causando ruptura en su núcleo y espacio.

## **6 Discusiones**

### **6.1 Socialización política**

Tener en cuenta el mundo que nos rodea es un primer paso para conocer nuestra realidad y desde ahí liberarse de la opresión buscando cambios satisfaciendo de forma digna las necesidades y desarrollando recursos y potencialidades que permitan auto determinar nuestras vidas (Montero, 2000) . Esto guarda relación con las personas que se decidieron ser parte del acuerdo, personas que manifiestan tener esa necesidad de producir cambios desde muy jóvenes desde su barrio, desde su colegio con los instrumentos que tuviesen con la finalidad que su inconformidad sea escuchada y sobre todo atendida. Dentro del acuerdo se realizaron varios talleres durante más de un año, donde se realizaba socializaciones de las temáticas que se

desarrollarían en el espacio con personas contratadas por las ONG'S expertas en los diversos temas que se dictaban.

El ser parte del acuerdo fue motivación para realizar cambios a nivel de juventud que era lo que esperaban y necesitaban por eso su decisión de ser parte del proceso. Su única finalidad es poder ser libres para opinar y tener su espacio en la sociedad donde tengan acceso a la educación, salud y trabajo.

## **6.2 Posicionamiento político**

Los jóvenes tienen un posicionamiento claro que es luchar en contra de la desigualdad y la oportunidad la vieron con el gobierno de Correa y su propuesta de cambio, donde tenían espacio los jóvenes como “actores estratégicos del desarrollo” con lo que se quería labrar el camino para que los jóvenes trabajen por conseguir el cambio. Claro que para muchos en este espacio vieron como la posibilidad de conseguir ser incluidos en el nuevo mandato mas no el hecho de alinearse o estar a favor del gobierno, pero con el transcurso del proceso si hubieron quienes sintieron afinidad con el proyecto y decidieron ser parte aunque esto implicaba ir en contra de los principios que tenían en el acuerdo, de esta situación hubo quienes abrieron las posibilidades de atraer a los jóvenes para poder hacer uso de la experiencia con la que ya contaban.

Conjugando esta idea de joven como actor de cambio es importante también incluir a Touraine (1995) quien señala que la identidad del actor no coincide con una categoría específica sino que tiende a establecerse esta identidad con la practica en el continuo conflicto, el mismo que surge debido a desigualdades y que hace que el actor se sume en un continuo reclamo y de esta forma también busca identificarse con el movimiento. Actualmente el principal inconveniente que se presenta es que el ingreso del estado rompió con las políticas establecidas por el espacio haciendo que unos se alinearon con el gobierno y otros mantuvieran su apego a la acción colectiva desde las organizaciones.

### **6.3. Autonomía**

Un punto importante y diferente que tienen estos nuevos movimientos es que tienen su propia reflexión y procesamiento de información Melucci (1995) por lo que ya no son fáciles de manipular ni presionar.

Es necesario mantener un espacio prudente entre lo que es la consecución de los objetivos y la “ayuda” de organizaciones e instituciones ya que quizás sea más fácil de lo que parece caer en el utilitarismo y la manipulación dejándose enajenar por completo alejándose del propósito que significa ser parte de un movimiento, de una lucha.

### **6.4 Alianzas con élites de poder**

Tarrow para quien un movimiento social “es aquel fenómeno que se produce cuando los actores sociales conciertan sus acciones alrededor de demandas comunes en secuencias de interacción con elites oponentes o autoridades” (Tarrow 1997) Esta categoría es un ejemplo de la estrecha línea que existe entre hacer alianzas por conseguir apoyo para llegar a conseguir el objetivo común que necesita el colectivo y que esa alianza pase hacer el motivo para incluirse y buscar oportunidades que beneficien al individuo, es en esta parte donde Tarrow (1997) plantea la teoría de la oportunidad política “el poder de los movimientos se pone en manifiesto cuando los ciudadanos unen sus fuerzas frente a las elites, a las autoridades o antagonistas sociales” y de qué forma se puede tener y utilizar esta oportunidad y que se diferencia entre que llegue a ser el camino o el fin y la decisión de mantenerse al margen de la política, cuestión que resulta complicada ya que los favores políticos son igual a manipulación, ya que siempre habrá algo a cambio que dar por lo recibido.

### **6.5 Articulación**

Desde Melucci (1995) quien expresa en su teoría de comportamiento colectivo que estos fenómenos colectivos se producen desde la insatisfacción de los actores y desde esta inconformidad también realizan propuestas de cambios buscando ser atendidos por las autoridades, ya que en unir su fuerza encuentran la posibilidad de ser escuchados al ver que la inconformidad no se da desde una o dos personas si no

que es a nivel masivo. Este poder de articulación desde la insatisfacción fue lo que en el caso del Acuerdo ayudo a que la articulación sobrepasara las barreras a tal punto que no importaba del lugar, grupo o religión se fuese el sujeto lo importante era el apoyo que daba y que sin dificultad alguna se sientan identificados con el movimiento y las demandas que se sostenían.

## **6.6 Organización horizontal**

En la actualidad las organizaciones manejan una estructura en la que se reivindica la participación individual más que la institucional (Serna, 1998). Esta forma de organización era lo que el Acuerdo quería cambiar porque lo que deseaban era que se formen redes donde lo que prime sea el apoyo, amistad y solidaridad como las da a conocer Melucci y estas fueron las que más adelante se convertirían en un grupo que representaría las necesidades y demandas como grupo.

Ellos entendían que la única forma de mantenerse era que existiera el espacio para que todos opinen y se sientan parte del Acuerdo y tener una organización en redes sería la única forma de conseguirlo.

Para poder trabajar en grupo lo que Melucci propone es la necesidad de potenciar la movilización donde el actor se involucra e identifica con el proceso y luego forma las redes de reclutamiento con el pasar del proceso, de esta manera la acción colectiva se construye y trabaja por conseguir un cambio social.

## **6.7 Objetivos en común**

Definir al grupo para conocer cuál será el campo de acción dejando con esto claro la legitimidad del movimiento, las situaciones indeseables que dan lugar al surgimiento de la acción colectiva y clarificación de los objetivos y metas deseados, alineamiento donde debe existir relación entre el actor y las metas de la sociedad (Melucci, 1996)

Dentro de las teorías de los movimientos sociales se habla de luchar por un objetivo común por conseguir equidad y justicia, los nuevos movimientos tienen su reflexión sobre poder donde este deja de situarse en los tradicionales centros de poder, los grupos de opresión y económicos tal como lo cita Melucci (1995)

Tarrow (1997) en esta categoría explica que los movimientos sociales parten de tener un fin en común y que en la práctica se confirma.

Es tan necesario para un movimiento tener claro y fundamentado el objetivo común porque a medida que el proyecto avance solo se espera que este objetivo que los unión se fortalezca y sea el pilar para continuar con la lucha.

### **6.8 Lazos de amistad**

La construcción de vínculos de solidaridad: los colectivos sociales apelan a la solidaridad entendida como la capacidad de sus miembros para definir y reconocer un sentido del nosotros, y desde ahí compartir y construir una identidad colectiva, como producto del proceso de atribución de significado y de las cambiantes situaciones que motivan la acción colectiva.

Referente a esta misma cita el autor Melucci expresa que la acción colectiva es un sentimiento de apego que se desarrolla desde el instante en el que el actor decide ser parte de un movimiento y debido a esta interacción surgen las redes de apoyo y solidaridad, ya que no tener una misma ideología tienen presente que deben apoyarse para construir y seguir avanzando, de esto también nos da su punto de vista Javaloy para quien el fundamento de esta construcción es la identidad colectiva, la solidaridad, la concienciación y la movilización de sus participantes.

Desde estas dos perspectivas se puede fundamentar el hecho de que debido a esta continua interacción las personas pueden tejer un lazo fuerte que muy aparte de que el movimiento o el proceso en el que están se mantengan la amistad o los afectos no terminan o desaparecen.

### **6.9 Creatividad**

La principal identificación de los jóvenes de hoy es el hecho de ser generadores de nuevas ideas y desde ahí nace la identidad que alimenta el proceso de acción colectiva tal como lo menciona Touraine y Melucci, ya que desde estas nuevas ideas se produce también diferentes dinámicas como también da a conocer Ernesto Rodríguez (2012) donde detalla algunos de los distintos eventos que se dan a nivel de todo el mundo como son Londres, España hasta Chile, México y Ecuador donde en

cada uno de estos países se han desarrollado distintos movimientos y cada uno con su dosis de creatividad por medio del cual han logrado defender y conseguir sus metas, sobre todo han conseguido que su voz de protesta al igual que su mensaje llegue a traspasar fronteras con el solo hecho de la forma en que buscan que la información impacte.

### **6.10 Visión de juventud**

Las nuevas orientaciones y formas de organización juvenil deben ser entendidas desde el empoderamiento construyendo y transformando los contenidos y significados de la participación juvenil, es importante analizar los viejos y nuevos paradigmas que se basan desde (Serna 1998).

Una visión de la que quieren apoderarse los jóvenes donde existan propuestas, cambios radicales en paradigmas antiguos donde todo ha funcionado de acuerdo a los mismos sin dar mayor resultado, donde el acceso a las necesidades básicas sea para todos.

Sin un objetivo común como bandera de lucha (que fue lo que dio inicio al Acuerdo), y los distintos rumbos que cada uno de los activistas tomaron, las relaciones en el espacio se iban tornando complejas haciendo que cada vez sea más difícil la convivencia, aparte el no haber realizado un trabajo intergeneracional que permita que el fortalecimiento y la carga histórica del proceso se mantengan sin que importe las personas que estén en el momento conlleva a una ruptura del proceso para luego retomar el trabajo

Es necesario resumir lo desarrollado acerca de los factores psicosociales y las distintas visiones por los autores, empezando por la visión sociológica con Melucci para quien uno de los factores es la identidad colectiva que es la capacidad de autonomía que tiene el sujeto con respecto a otro, en el Acuerdo existía diversidad de grupos cada quien defendiendo sus ideas y aun así se lograron consensos, los mismos que partían de ser puestos en consideración de todos para la respectiva discusión donde cada actor podía dar su punto de vista y opinión.

Otro factor que también desarrolla Melucci la articulación que se hace presente desde la inconformidad de los actores quienes buscan agruparse para ser escuchados

y tomados en cuenta proponiendo acciones concretas, así es como empezó el acuerdo desde un llamado desde las ONG`S a todas las organizaciones de jóvenes que querían ser parte de la construcción de un nuevo mandato.

Luego se plantea la organización horizontal para evitar la acumulación de liderazgo en una sola persona y también asegurar que todos participen del proceso con sus ideas y propuestas que a la vez ayudaría a plantear los objetivos en común que se trabajarían en el acuerdo desde los talleres que se proponían a nivel de provincias y ciudades para luego ser llevados al pleno donde se daría forma a las ideas propuestas así se lograría que exista un lineamiento entre actor y sociedad Melucci(1996) ya que es importante recalcar que los actores son representantes de las demandas y necesidades de todos aquellos que conforman su entorno.

Un factor importante que estuvo presente desde el inicio del proceso fueron los lazos de amistad de algunos de los jóvenes y desde este medio supieron del acuerdo y decidieron ser parte del acuerdo el mismo que a medida que se desarrollaba seguía tejiendo sus redes amistad ampliamente, esto hace relación a Melucci cuando se refiere a que la acción colectiva desarrolla un sentimiento de apego y que con el pasar del tiempo se fortalece más y da paso a la solidaridad entre ellos por ejemplo la solidaridad entre ellos se reflejaba en la ayuda que se brindaban cuando por problemas económicos alguno de sus compañeros no podía viajar y buscaban la manera de conseguir el dinero.

Ya sea por cuestiones de dinero o por buscar la forma de llamar la atención de la gente para conseguir apoyo los jóvenes desarrollaron la creatividad la misma que mencionan en su teoría Touraine y Melucci como un factor indispensable en un movimiento y característica principal que identifica al joven como generador de ideas desde donde nace la identidad que alimenta la acción colectiva en el caso propio del Acuerdo buscaban identificarse desde practicas fuera de lo común como los cuerpos pintados y las cartas de amor enviadas a los asambleístas para que sean tomados en cuenta y con un mensaje dar a entender cuál es el propósito que quieren conseguir.

En resumen los factores psicosociales que se encuentran presentes se desarrollan desde: Klandermans menciona en su teoría los motivos por los que un actor accede a

ser parte de un movimiento siendo estos por objetivos específicos, recompensas o sociales ahora en el Acuerdo podíamos ver que la finalidad era ser visibilizados y quizás más adelante desde una percepción más clara sobre el tema político y su realidad los actores optarían por elegir los beneficios que les trajo el proceso ya sea tomando la oportunidad de trabajar para el estado como una recompensa o buscar seguir involucrado en los movimientos sociales por buscar más cambios a favor de la juventud.

El sentido de pertenencia desde Javaloy para quien el actor debe sentirse que es parte del espacio desarrollando cualidades como identidad colectiva, solidaridad y concienciación que es lo que hace que defienda el espacio como suyo motivándose a trabajar por el mismo, esto en relación a la teoría de Melucci para quien la solidaridad es un punto importante que hace que el actor tenga más sentimiento que decisión solamente a trabajar por el espacio ya que quizás el objetivo por el que decidieron integrarse al movimiento puede terminar como lo que ocurrió en el Acuerdo pero lo que no puede terminar es aquella amistad que se fomentó en el momento.

La visión de juventud que explica desde su teoría Javaloy (2001) se da desde como el joven ve una solución al problema por lo que decide emprender la acción colectiva como una salida a construir un cambio y no se resigna a esperar a que la situación por si sola mejore

Sin todos estos factores sería difícil poder levantar este movimiento que ya no tendría como excusa el problema económico porque todos están en un momento productivo donde por sus propios medios podrían colaborar, ahora el problema es más de fondo es el objetivo común que no logran y quizás no quieren encontrar .

Desde un punto de vista personal el pertenecer al Estado o ser parte de la política cuarta la libertad de expresarse o desarrollarse de acuerdo a lo que crees o piensas ya que son esquemas los que debes seguir (si realizo una intervención donde no estoy de acuerdo según mi preparación y mi criterio al final tendré que ceder y realizarla porque será mi trabajo el que esté en juego) donde muy lejos de estar de acuerdo o no lo importante es cumplir con lo solicitado y dar resultados a la brevedad posible.



Después de lo expuesto la duda que queda es ¿Será posible para los jóvenes que fueron del acuerdo que siendo parte de un puesto político logren crear o gestionar oportunidades para poder movilizar nuevamente el acuerdo? Según lo expresan sus actores que tendrían como finalidad o ese sería el motivo por el que decidieron aceptar la propuesta de ser parte del estado. Por otro lado sería fácil darse cuenta que la idea que tenían de ser parte del estado para cumplir sus objetivos no pudieron lograrlo ya que al menos de los entrevistados una se desligo totalmente del espacio y la otra entrevistada ya no esta tan ligada, entonces este ejemplo nos da una pauta de que no fue posible para ellas desarrollar sus objetivos dentro del espacio.

En la actualidad existen jóvenes que piensan que es posible ser parte del estado y con esto construir oportunidades de participación mientras que para otros el trabajar para el estado los convertiría en un instrumento que no necesariamente les ayudaría a ser visibilizados mucho menos creen sea posible que puedan ejercer los fundamentos bajo los cuales decidieron formar parte de un movimiento que es representar los conflictos de la sociedad ya que estarías cumpliendo dos roles desde un mismo puesto, trabajar para los que críticas o tener el rol de pueblo y autoridad a la vez.

## CONCLUSIONES

Esta investigación se plantea con la finalidad de conocer cuáles son los factores psicosociales por medio de los cuales los jóvenes se vinculan a los movimientos tomando como referentes a los relatos de los actores que fueron parte del acuerdo nacional de jóvenes el mismo que se conforma desde el llamado que realiza la Coordinadora Juvenil por la equidad de género, Servicio de paz y justicia Ecuador, Movimiento Colibrí y Asociación Cristiana de Jóvenes a todos los que quieran ser parte de la construcción de un nuevo Mandato donde se de espacio y visibilización a los jóvenes.

Este llamado realizado por las ONG'S a los grupos juveniles será el punto de partida para la gran red de jóvenes que se tejería a nivel de Ecuador, unidos por conseguir un objetivo en común, Melucci (1995) luchar por conseguir equidad y justicia, los nuevos movimientos tienen su reflexión sobre poder donde este deja de situarse en los tradicionales centros de poder, los grupos de opresión y económicos, una vez clara la meta que querían alcanzar los lazos de amistad que se tejían y otros que ya existían irían abriendo paso al fortalecimiento del proceso sin que afectase la diversidad de creencias, religiones o ideologías más al contrario ayudaría la creatividad que cada uno de los participantes aporte a las acciones que se emprendía.

Dentro de lo que representó el Acuerdo se desarrollaron factores que apuntaban a ciertas fases de la construcción del mandato pero ciertamente los que sirvieron de cimientos del movimiento fueron los ya mencionados los lazos de amistad y el objetivo común, luego en el camino sería importante contar con factores indispensables para conseguir posicionamiento y apoyo como las alianzas con elites de poder que en su momento darían el espacio para conocer el mandato y que este sea tomado en cuenta por los assembleístas, de igual forma desde la socialización política se buscaba dar a conocer la urgencia de ser visibilizados y escuchados tomando como medio la acción colectiva conjuntamente con el posicionamiento político de acuerdo a Touraine (1995) la identidad del actor no coincide con una categoría específica sino que establece su identidad con la relación en el continuo conflicto.

Si el factor objetivo común fue el inicio del proceso de Montecristi la falta del mismo sería la desmovilización que existe al momento, irónicamente ahora cuentan con todas las herramientas que en aquel entonces fue difícil conseguir como el apoyo político, económico e incluso las oportunidades de ser visibilizados pero aun y con los factores a favor la movilización no logra ser la misma ya que los factores psicosociales ahora son los que necesitan fortalecimiento.

Uno de los inconvenientes que presento el Acuerdo fue la intervención de la política en el movimiento y las posibilidades de trabajo que ofrecían a los jóvenes, logrando de esta forma una ruptura de algunos de los lazos de amistad que se dieron en el Acuerdo, aparte que dicha ruptura ocasiono la desvinculación de los actores del espacio y de la otra parte de los actores creando un rechazo ante sus antiguos compañeros por haber abandonado la lucha y los principios que tenía el acuerdo que era mantenerse al margen de la política y defender ante todo las necesidades de la población a la que representan, siendo este el principal objetivo que debe llevar al surgimiento de la acción colectiva y clarificación de los objetivos y metas deseados, alineamiento donde debe existir relación entre el actor y las metas de la sociedad” (Melucci, 1996).

Es importante “transitar por la vía de la recuperación de la humanización de las relaciones sociales tratando de buscar el acercamiento con la comunidad dejando de lado la institucionalidad” (Rodríguez y Grondona 2014) que es lo que ha creado rupturas en las organizaciones sociales situación que concuerda con la tesis planteada por Celi donde su crítica va dirigida a como las ONG`S tomaron el tanto el espacio de los jóvenes llegando a ser dirigidos por las agendas que necesitaban sean incluidas dentro del Acuerdo.

Entonces es fácil concluir que la presencia de las ONG`S en el país tienen una doble función que es brindar ayuda a sectores vulnerables de nuestra sociedad a la vez que su trabajo está determinado por las agendas que procuran desarrollar en la medida que trabajan con los mismos.

## LIMITACIONES DEL ESTUDIO

Al mantener una relación tensa entre los actores la posibilidad de realizar las entrevistas se tornaba complicada debido a la desconfianza de los mismos, a veces negándose a atender las llamadas, evitando dar información o que la información proporcionada no sea completa, esta fue una de las principales limitaciones que presento la investigación ya que gran parte del trabajo surgía desde los relatos y respuestas de los entrevistados para ubicarse en el tema y poder construir un marco teórico ya que en la actualidad el estudio sobre juventud presenta una generalidad en la que no se tiene mayor información del tema que se está desarrollando.

Un tema que queda pendiente dentro de esta investigación sería la situación de los jóvenes que son parte del gobierno, ¿Cumplen las expectativas de lo que piensan y creen en su lugar de trabajo? Esta interrogante es planteada desde el hecho de que hay muchos jóvenes que fueron parte de un movimiento social y por diversas circunstancias decidieron trabajar para el gobierno, y dentro de los entrevistados hay gente que trabaja en instituciones públicas y es importante conocer la sensación que tienen de la decisión tomada y si en el camino de su experiencia lograron desarrollar las ideas que tenían y por lo que decidieron aceptar la oportunidad como era impulsar desde adentro el apoyo para los proyectos que sus compañeros de lucha emprendían, este era un tema recurrente que se reflejaba en la investigación.

## RECOMENDACIONES

Luego de haber determinado los principales inconvenientes por los que se dio la ruptura y desmovilización de los miembros del Acuerdo es importante plantear estrategias que puedan viabilizar la activación del mismo desarrollando metas claras que tomen en cuenta las necesidades y preocupaciones de sus miembros consiguiendo el compromiso e interés de los jóvenes.

Al término de la investigación se puede concluir que la brecha entre aquellos que fueron parte del acuerdo y los jóvenes que hoy son parte del movimiento es amplia, creando una ruptura que no permite el flujo de la memoria histórica producida durante la construcción del acuerdo tan necesaria de ser conocida por los jóvenes que ahora están en el proceso permitiendo fomentar en ellos el empoderamiento del tema y las problemáticas que necesitan ser trabajadas para conseguir el cambio deseado en la sociedad, por tal motivo se debe generar espacios donde los adultos puedan dar a conocer sus vivencias en el espacio y los jóvenes despejen las dudas que tengan buscando al mismo tiempo fortalecer aquellos factores que con el transcurso del proceso se fueron debilitando.

Una vez cerrada la brecha entre aquellos que iniciaron el Acuerdo y los que ahora son parte de la misma se debe trabajar en buscar objetivos en común que abarque las necesidades que tienen todos los jóvenes, si en Montecristi se lograron incluir artículos a favor de la juventud hoy es importante que se creen políticas públicas que sustenten aquellos artículos. Es primordial evitar que el trabajo que realiza un movimiento se dé por terminado cayendo en la pasividad y resignación de los sujetos que son parte del mismo.

Un enfoque en el que es necesario insistir es en la mirada de los jóvenes desde su trabajo en el Estado para comprender cómo cada vez el sujeto joven es atraído a la política desde la perspectiva de trabajar por construir oportunidad y cambio si sus expectativas se han cumplido ahora que son parte de la institucionalidad.

## LISTA DE REFERENCIAS

- Asun, Rodrigo y Zuñiga Claudia. (2013) “*¿Por qué se participa? Explicando protesta social la regionalista a partir de dos modelos psicosociales*”, Chile
- Alvarado, Sara y Vommaro Pablo. (1690) “*Jóvenes, cultura y política en América Latina: algunos trayectos de sus relaciones, experiencias y lecturas*” Clacso: Ciudad de Buenos Aires, Argentina
- AgoraPolítica(2013)<http://www.idea.int/americas/ecuador/upload/%C3%81g%20ora-Pol%C3%ADtica-7.pdf>
- Andes, (23, Octubre 2012) “*El feriado bancario en el gobierno de Mahuad reveló la enfermedad moral de la oligarquía*” <http://www.andes.info.ec/es/actualidad/8025.html>
- Balardi, Sergio. (2000) “*La Participación Social y Política de los Jóvenes en el Horizonte del Nuevo Siglo*” Clacso: Buenos Aires.
- Berrio, Ayder. (2006) “*La perspectiva de los nuevos movimientos sociales en las obras de Sydney, Tarrow, Alain Touraine y Alberto Melucci*” Medellín,
- Camacho, Daniel. (2004) “*El debate sobre los movimientos sociales, aquí y ahora*” Universidad de Costa Rica.
- Celi, Carlos, (2010) “*Juventud, discursos dominantes y voces resistentes: Análisis del Acuerdo Nacional por la Constituyente Juvenil*” Tesis Universidad Andina Maestría de Estudios Latinoamericanos, Quito
- Cerbino, Mauro, (2010) “*Organizaciones Juveniles en dos ciudades del Ecuador: Quito y Guayaquil*”
- Chihu, Aquiles y Lopez Alejandro. (2007) “*La construcción de la identidad colectiva en Alberto Melucci*” Universidad Autónoma Metropolitana, México
- Chihu, Aquiles, “*Melucci: La teoría de la Acción Colectiva*”
- Cidob, Ortiz, Roberto (6 Junio 2001 ) [http://www.cidob.org/es/documentacion/biografias\\_lideres\\_politicos/america\\_del\\_sur/ecuador/alfredo\\_palacio\\_gonzalez](http://www.cidob.org/es/documentacion/biografias_lideres_politicos/america_del_sur/ecuador/alfredo_palacio_gonzalez)
- Cabieses, Francisca() “*Revolución Ciudadana, el camino del Ecuador*” <http://constituyentes.org/revolucion-ciudadana-el-camino-del-ecuador>
- Espinosa, Roque (2000) “*La crisis económica financiera ecuatoriana de finales de siglo y la dolarización*” Universidad Andina Simón Bolívar.

- Delgado Ricardo, Ocampo Angélica, Robledo Ángela, (2008)“*La acción colectiva juvenil. Un modelo de análisis para su abordaje*” Universidad Javeriana Bogotá
- Feixa, Carles, (2006), “Generación XX Teorías sobre la juventud en la era Contemporánea”, Revista Latinoamérica de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud Volumen 4
- Feixa, Carles, () “*De culturas, Subculturas y Estilos*” Biblioteca Virtual [www.cholonautas.edu.pe](http://www.cholonautas.edu.pe)
- Guillman, Anne. (2010) “*Juventud, Democracia y Participación Ciudadana en el Ecuador*” Flacso.
- Herrera, Jimmy (2006)”*La situación de la Juventud*”. Secretaria Técnica de Indicadores Sociales del Ecuador
- J D Adamo, Orlando, García Virginia, Maritza Montero (1995) “*Psicología de la acción política*”. Paidós
- Lozano, Martha y Alvarado, Sara (2009) “*Juicios, discursos y acción política en grupos de jóvenes estudiantes universitarios de Bogotá*” Bogotá
- Melucci, Alberto (1999) “*Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*” Colegio de México.
- Montero, Maritza (2003) “*Introducción a la psicología comunitaria*” Tennessee
- Ramírez, Franklin (2011), “*Primera Encuesta Nacional sobre Jóvenes y Participación Política en el Ecuador*” Flacso, Ecuador
- Reguillo, Rossana. (2002) *Ciudadanías Juveniles en América Latina, Última Década*, Guadalajara
- Rodríguez, Ernesto (2012) “*Movimientos Juveniles en América Latina*” Celaju
- Rodríguez, Ernesto. (2010) “*Políticas públicas de juventud en América Latina: experiencias adquiridas y desafíos a encarar*”. Unesco, Brasil
- Rodríguez, Marcelo, Grondona Gino (2014) “*Juventudes y Política*” Universidad Politécnica Salesiana, Abya Yala
- Romero y Cordero Araus, Aurelia Belén (2012) “*Estudio de caso sobre el colectivo diabluma como organización creadora de espacios para la participación juvenil en la ciudad de Quito*” Universidad de las Américas

- Sedone Julio, Rodríguez Ángel (1988) “*Participación Política*” Pirámide, Madrid
- Peña, Julio. (2012) “*Estado y Movimientos Sociales: historia de una dialéctica impostergable*” Flacso, Ecuador
- Pereira Claudio(2013) “*Participación y acción colectiva en los movimientos globales de ecoaldeas y permacultura*” Universidad Bio-Bio, Chile
- Kigman Eduardo, Salman Ton (1999) “*Antigua Modernidad y Memoria del Presente*” Flacso, Ecuador
- Santamarina, Beatriz (2008). “*Movimientos Sociales: Una revisión teórica y nuevas aproximaciones*”, Universidad de Antioquia
- Sandoval, Juan (2003). “*Ciudadanía y Juventud*” Última Década, Viña del Mar
- Tarrow, Sydney, 2004 “*El poder en movimiento: Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*”, Alianza, Madrid
- Taguenco, Juan (2009) “*El concepto de Juventud*”, Universidad Autónoma de México
- Tras las huellas de un atraco (1999) <http://www.memoriacrisisbancaria.com/>
- Unda, René (2012 ) “*El Estado del Arte del Conocimiento Producido sobre Juventud en el Ecuador*” <http://www.corten.org/earteju/>
- Técnicas de estudio <http://www.tecnicas-de-estudio.org/investigacion/investigacion37.htm>



## ANEXO 1

TEMAS	PRIMERA ENTREVISTA	SEGUNDA ENTREVISTA
CONFORMACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se conformó el Acuerdo Nacional de Jóvenes?</li> <li>2. ¿Qué objetivos se plantearon?</li> <li>3. ¿Qué oportunidades (macro y micro) se dieron para su participación en el ANJ?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fechas, organizadores, antecedentes</li> <li>• Metas que querían alcanzar indicadores: Contexto Sociopolítico, situación dentro de la organización participante en ANJ, representación de cada organización en el ANJ</li> </ul>
CONSOLIDACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ¿Cómo era la estructura y la dinámica organizativa al principio del proceso?</li> <li>5. ¿Cómo era el proceso de toma de decisiones para la elaboración del Mandato por la Constituyente?</li> <li>6. ¿Cuáles fueron los principales obstáculos y conflictos que surgieron en el proceso?</li> <li>7. ¿Cuáles fueron las fortalezas del grupo?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgos, organización del trabajo, comisiones, elección de representantes.</li> <li>• Consenso entre distintas posturas ideológicas</li> <li>• Indicadores de conflicto: Despenalización aborto, Ley de Juventud, Comisiones de Igualdad.</li> </ul>
INCIDENCIA POLÍTICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. ¿Cuáles son los principales logros del ANJ?</li> <li>9. ¿Qué estrategias utilizaron para lograrlos?</li> <li>10. ¿Qué nuevas dinámicas y estrategias surgieron?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alianzas (con quienes y cuando)</li> <li>• Actividades desarrolladas</li> <li>• Aprendizajes</li> </ul>
SITUACIÓN ACTUAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. ¿Qué oportunidades y retos tienen actualmente?</li> <li>12. ¿Cuál es la solución para las dificultades planteadas?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación del ANJ con el gobierno actual.</li> <li>• Propuesta de transformación de la realidad.</li> </ul>
NOCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. ¿Qué significa ser joven para usted?</li> <li>14. ¿Qué significa la política?</li> <li>15. ¿Cuál es el rol de joven en la política?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>