

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 CONCLUSIONES

- Se ha analizado la transferencia , vínculo y transversalidad llegando a establecer: El vínculo, la transferencia y transversalidad son instancias que surgen en el grupo y las mismas no pueden estar escindidas, el rol del terapeuta debe permitir que en el grupo se vaya conformado una vinculación entre los participantes y el equipo técnico, mediante la configuración grupal y la construcción de redes identificatorias, que asentirá el surgimiento del mito, la ilusión grupal para poner en evidencia las fantasías individuales de cada participantes y poder encontrar una terapia grupal en este proceso.
- Las interpretaciones acerca de vínculos parentales conflictivos, rotos, distantes y en ciertos casos ausentes, nos permiten explicarnos los mecanismos psíquicos que operan en los niños y adolescentes con experiencia de vida en calles, sobretodo los que van en el orden de la defensa reflejados en los procesos de identificación e idealización.
- Los objetivos planteados se confirmaron en el análisis Operativamente las interpretaciones acerca de lo que le pasa al grupo se dan durante el caldeamiento, los emergentes que dan paso a la producción, en cualquier momento de la sesión terapéutica se puede dar paso a una interpretación que puede ser de manera verbal o en la dramatización, donde el rol ocupado por la coordinación habla sobre lo que le ocurre al paciente.
- Mediante la observación del clima grupal y los emergentes, el equipo de coordinación puede establecer una primera interpretación acerca de la demanda latente y problemáticas del grupo en general, para posteriormente intervenir

redireccionando el trabajo y proponer escenas que permitan que se elaboren insight en el grupo.

- Al utilizar técnicas como la inversión de roles que necesariamente pasan por la interpretación del “otro”, se posibilita que el grupo vea reflejado sus dinámicas inconscientes, saliendo a la superficie una clarificación del “yo grupal”. Operativamente esto se puede identificar con mayor notoriedad durante la producción grupal, a través de la utilización de técnicas psicodramáticas como: la inversión de roles, la silla vacía, los soliloquios, la amplificación escénica y demás técnicas que posibilitan un “insight”, sin soslayar los procesos similares que puedan ocurrir durante el momento del cierre a través de la resignificación de lo expresado en el espacio dramático
- El grupo es una estructura en constante movimiento, el terapeuta debe descifrar los roles, las fantasías, los vínculos, las identificaciones, puesto que todos estos fenómenos en el grupo generaran ansiedad por la angustia a la perdida y buscara defenderlo. El conocimiento de esta dinámica vincular en el grupo estructurará los Ecos los cuales darán noción al terapeuta como se debe actuar en el grupo para poder desplegar los significante y las técnicas para un alivio de malestar en el grupo.
- La constante interpretación del terapeuta en un grupo es evidenciado como una situación defensiva pues esto aumenta las defensas grupales. Cuando esto sucede al terapeuta se debe a la angustia que le generan ciertas escenas vinculadas a su familia son las escenas temidas. La interpretación en los grupos terapéuticos tiene como fin desmontar el conflicto defensivo inconsciente, a través del análisis del discurso, el análisis de las escenas, análisis del cuerpo, de la transferencia, y de las proyecciones e identificaciones grupales.

- Se interpreta la transferencia en el grupo cuando se encuentra llena de resistencia, pues esto permitirá que el grupo y los participantes se vayan apropiando de su espacio grupal. Esta interpretación debe ser en el aquí y el ahora grupal, tomando en cuenta que esto se debe a sus primeras relaciones objétales.
- La transferencia en el grupo permitirá que se identifiquen los miembros y se pueda generar una fantasmática grupal. Este encuentro en el grupo causa que se evoquen las primeras relaciones de objetos y se proyecten en los depositarios, esto moviliza al grupo.
- La transversalidad en el grupo tiene como objetivo primordial que el analista observe cuanto afecta la construcción institucional en el proceso terapéutico, estos atravesamientos suelen ser arcaicos y los sujetos los vivencian como ajenos a ellos. Pero los reproducen en las escenas por eso es importante que en la escena el yo auxiliar devuelva esta construcción del mundo interno a partir de la institución.
- El abandono sea este real o imaginario configura un tipo de vínculo que percibe al objeto como ambivalente, por lo cual la transferencia lleva a conductas regresivas del núcleo patógeno del sujeto, en un inicio el grupo causará ansiedad a los sujetos por la evocación de recuerdos reprimidos y la apertura a fantasías que anteriormente eran vetadas.
- Entre los terapeutas puede existir una lucha de poder, esto moviliza los vínculos en el grupo y lleva a ciertos instantes al grupo en un vínculo confusional, que se

caracteriza por un estado crepuscular. Esta enemistad entre terapeutas debe ser analizada en la supervisión terapéutica, e interpretar que causa el poder entre los analistas y diferenciarlo de la dinámica grupal. Puede suceder que la configuración vincular del grupo sea estructurado a partir de la culpa, en este caso el grupo busco un chivo expiatorio entre los analistas y fue el depósito de las construcción fantasmaticas grupales

4.2 RECOMENDACIONES

- **Universidad.**

Se debería exigir que se elabore terapia grupal en los lugares de particas, y supervisión de los E.C.R.O de las instituciones de manera semanal

Elaborar proyectos q permitan una incursionen el plano de la clínica grupal permite la construcción de espacios que posibilite la manifestación discursiva de los contenidos latentes de los participantes con respecto a su estado emocional y su historia vital, desde otra dinámica que seria la clínica grupal.

- **Sociedad**

Implementar programas para la difusión del problema de la callejización, buscando terminar con la exclusión social de los niños y adolescentes con experiencia de vida en calle. La exclusión experimentada por los niños y adolescentes de esta población genera una necesidad de inclusión en espacios de convivencia colectiva.

- **Institución**

Elaborar nuevas formar de Trabajo psicoterapéutico familiar: Las condiciones familiares adversas son una de las causas determinantes de los procesos de callejización y del malestar psíquico evidenciado en los participantes, por lo que creemos necesario trabajar psicoterapia familiar, lo que permitiría mejorar el estado de salud mental de los participantes y sus parientes o representantes.

Se debe valorar el encierro en la institución algunos participantes desertan del programa por la ausencia de permisos para visitar a sus parientes, el trámite responsable de las salidas evitaría la deserción por estas causas y mejoraría cualitativamente las condiciones de encierro en la institución.

Seguimiento psicoterapéutico responsable discusión de casos entre profesionales

Dictar cursos que capaciten a los terapeutas del estado de los chicos en la casa y como abordar estos temas sin recurrir a terapias usadas en centros de adultos con consumo de sustancias

Provocar una retroalimentación: realizar talleres y encuentros que permitan la socialización de las técnicas utilizadas en terapia, con el fin de supervisar y compartir las experiencias de trabajo psicoterapéutico del equipo técnico.

Crear nuevos espacios de comunicación entre el coordinador de la casa y los participantes: elaborar ánforas en el taller de carpintería y colocarlas en el comedor, los participantes deben dejar cualquier comentario en esa ánfora, eso permitirá un mayor contacto con el rol de autoridad.