

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO**

**CARRERA:
TEOLOGÍA PASTORAL**

**Tesis previa a la obtención del título de:
LICENCIADA EN TEOLOGÍA PASTORAL**

**TEMA:
PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO PASTORAL A JÓVENES EN
SITUACIÓN DE RIESGO DEL BARRIO DE SAN CARLOS DE ALANGASÌ.**

**AUTORA:
ROSA DELFINA NACIPUCHA PUMA**

**DIRECTORA:
JESSICA LOURDES VILLAMAR MUÑOZ**

Quito, julio del 2014

**DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD Y AUTORIZACIÓN DEL USO
DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Yo autorizo a la Universidad Politécnica Salesiana la publicación total o parcial de este trabajo de titulación y su reproducción sin fines de lucro.

Además declaro que los conceptos y análisis desarrollados y las conclusiones del presente trabajo son de exclusiva responsabilidad de la autora.

Quito, julio del 2014

Rosa Delfina Nacipucha Puma

CC: 091284280-4

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios que guía mi camino de entrega y servicio, a mis padres por su apoyo consejo, cariño, a las hermanas Marianitas quienes con su ejemplo de vida, me han ayudado desinteresadamente para conseguir mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Politécnica Salesiana por seguir motivando a los jóvenes a la superación personal y social llevando a feliz término el lema "buenos cristianos y honrados ciudadanos". Por su invaluable cooperación para culminar con éxito mi carrera universitaria.

A la tutora Jessica Villamar por sus sabios y acertados consejos para guiar este trabajo.

A la congregación Santa Mariana de Jesús por abrir sus puertas a esta experiencia maravillosa de un amor misericordioso cercano y constante en el mundo juvenil especialmente a los más vulnerables de la sociedad.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	2
SITUACIÓN SOCIO-HISTÓRICA DE BARRIO “EL SAN CARLOS DE ALANGASÍ”	2
1.1. Origen del Barrio.....	2
1.2. Situación Social.....	2
1.3. Situación religiosa.....	3
1.4. Realidad de las familias y de los jóvenes del barrio San Carlos de Alangasí..	4
1.5. Familias con desventaja social y pobreza educacional del Barrio San Carlos...	23
CAPÍTULO II	25
CARACTERÍSTICAS DE LOS DIVERSOS FACTORES DE RIESGO EN LA JUVENTUD.....	25
2.1. Causas y factores de riesgo en la juventud.	26
2.2. Miradas biológicas, psicológicas y sociológicas de los jóvenes.	27
2.3. Los jóvenes de la calle y los jóvenes en la calle.	29
2.4. Las Tic’s y los jóvenes.....	29
2.5. Las adicciones en los jóvenes.	31
2.6. Las tribus urbanas y su influencia en los jóvenes.	32
CAPÍTULO III.....	34
SITUACIÓN FAMILIAR Y EVENTOS VITALES ADVERSOS EN LOS JÓVENES DE HOY.	34
3.1. Referentes familiares, sociales y religiosos para los jóvenes de hoy.	34
3.2. Los nuevos modelos y modos de ser familia y su influencia en los jóvenes.....	35
3.3. La familia y sociedad en el Código de la niñez y de la adolescencia.	37
3.4. La vida de los padres, esperanzas y sueños.....	39
CAPÍTULO IV.....	40
LA OPCIÓN POR LOS JÓVENES DESDE LA ÓPTICA DE JESÚS Y MERCEDES DE JESÚS MOLINA Y AYALA.....	40
4.1. En que Dios creen hoy los jóvenes.	40
4.2. La opción de Jesús por los jóvenes	41
4.3. Principios carismáticos fundante de la “Juventud en situación de riesgo” ...	44

4.4. Acompañamiento a jóvenes en situación de riesgo, según Mercedes de Jesús ..	45
4.5. Líneas orientadas de la espiritualidad marianita frente a los jóvenes en situación de riesgo.....	47
CAPÍTULO V	50
PROPUESTA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO DEL BARRIO SAN CARLOS DE ALANGASI.	50
5.1. Objetivo general	50
5.2. Objetivos específicos	50
5.3. Metodología.	50
5.4. Enfoque de la propuesta.	51
5.5. Taller uno. Tema: Despierta el líder que hay en ti.....	53
5.5.1. Introducción.	53
5.6. Taller dos. Tema: Mentalidad positiva.....	58
5.7. Taller tres. Tema: Triunfar ante la adversidad	63
5.8. Taller cuatro. Tema: Jóvenes al rescate de la familia	69
5.9. Taller cinco. Tema mi seguimiento a Cristo.	74
5.10. Taller seis. Tema: Fuerza para el camino.....	79
5.11. Taller siete. Tema: Mi proyecto de vida.	86
5.12. Taller ocho. Tema. La comunicación en la familia.....	92
5.13. Taller nueve. Tema: Los valores de la familia.....	96
5.14. Taller diez. Tema: Fuerzas para el camino en la familia	101
5.15. Taller. Once. Tema: Mi proyecto de vida familiar.....	107
CONCLUSIONES	114
RECOMENDACIONES	116
LISTA DE REFERENCIAS	117

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Significado de la propuesta metodológica.	51
Tabla 2. Talleres para jóvenes.....	52
Tabla 3. Talleres para familia.....	52
Tabla 4. Tabla de valores humanos.....	54
Tabla 5. Evaluación para los jóvenes.....	68
Tabla 6. El Seguimiento.....	77
Tabla 7. Proyecto personal.....	90
Tabla 8. Proyecto familiar.....	109

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Estudios regulares	4
Figura 2. Problemas sociales que afectan a los jóvenes	5
Figura 3. Problemáticas sociales	6
Figura 4. Organización de actividades	7
Figura 5. Causas de consumo de alcohol	8
Figura 6. Frecuencia en consumo	9
Figura 7. Consumo de bebida alcohólica en familiares	10
Figura 8. Discriminación.....	11
Figura 9. Formas de prevención.....	12
Figura 10. Nivel de estudios	13
Figura 11. Problemas sociales.....	14
Figura 12. Problemas intrafamiliares	15
Figura 13. Acciones de la comunidad	16
Figura 14. Beber o tomar drogas para relajarte.....	17
Figura 15. ¿Es habitual consumir alcohol?	18
Figura 16. Adicciones de jóvenes más cercanos.....	19
Figura 17. Adicciones y sus problemas.....	20
Figura 18. Motivación para la adicción.	20
Figura 19. Agresiones físicas a los jóvenes	21
Figura 20. Violencia Familiar.	22
Figura 21. Lugares de consumo	22
Figura 22. Prevención	23
Figura 23. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	54
Figura 24. Elaborado por: R. Nacioucha, 2014.....	55
Figura 25. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	56
Figura 26. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	57
Figura 27. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	57
Figura 28. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	59
Figura 29. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	60
Figura 30. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	62
Figura 31. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	63
Figura 32. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	64
Figura 33. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	65

Figura 34. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	66
Figura 35. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	67
Figura 36. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	69
Figura 37. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	71
Figura 38. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	72
Figura 39. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	73
Figura 40. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	74
Figura 41. En la cumbre del Ilaló.....	75
Figura 42. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	77
Figura 43. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	78
Figura 44. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	79
Figura 45. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	81
Figura 46. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	82
Figura 47. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	85
Figura 48. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	87
Figura 49. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	88
Figura 50. La fuerza del Ilaló.....	89
Figura 51. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	90
Figura 52. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	92
Figura 53. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	94
Figura 54. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	95
Figura 55. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	95
Figura 56. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	97
Figura 57. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	98
Figura 58. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	99
Figura 59. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	100
Figura 60. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	102
Figura 61. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	103
Figura 62. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	104
Figura 63. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	106
Figura 64. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	108
Figura 65. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	109
Figura 66. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	111
Figura 67. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.....	112

RESUMEN

La presente propuesta de acompañamiento tiene la finalidad de crear espacios de reflexión a través de la palabra de Dios y la vida de Mercedes Molina, que mostró al mundo un modelo de acompañamiento a los jóvenes siendo amor misericordioso donde hay dolor humano, y así buscar entre todas las entidades involucradas pautas de cómo luchar contra la desesperanza y abandono que afecta a nuestro mundo y en especial a las nuevas generaciones en situación de riesgo para salvaguardar el futuro de la sociedad que espera vivir tiempos mejores. De esa manera dejamos un camino lleno de propuestas a seguir, debido a que todos se sientan involucrados.

ABSTRACT

Accompanying this proposals intended to create opportunities for reflection through the word of God and the life of Mercedes Molina showed the world a models supports young people being merci full love where there is human suffering, and so look at all patterns for how to fight hopelessness and help les senses that affects our world and in space to new generation sat risky to safeguard the future of the society that expects better times live that way entities involved leave a road full of proposals to follow, because everyone feels involved.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo contiene una propuesta de acompañamiento pastoral a jóvenes en situación de riesgo del Barrio de San Carlos de Alangasí. Para realizar este trabajo se abordó la realidad y problemática de los jóvenes del sector.

El primer tema consta de una información general del Barrio San Carlos de Alangasí y la situación socio-histórica, marcando la realidad de las familias que en él viven.

En el segundo capítulo, se presenta características de los diversos factores de riesgo en la juventud desde la propuesta del Reino de Dios.

Por otro lado en el tercer capítulo, se trabajó los fundamentos teóricos desde la perspectiva bíblica, teológica y carismática del acompañamiento a los jóvenes, de la misma manera el cuarto capítulo, se abarca la opción por los jóvenes desde la óptica de Jesús y Mercedes Molina y Ayala.

Quinto capítulo, consta de una propuesta de acompañamiento a través de encuentros formativos para jóvenes en situación de riesgo desde la perspectiva personal, familiar y social. Estos encuentros pretenden potenciar en los jóvenes de los valores humanos y cristianos.

Finalmente se elaboró conclusiones y recomendaciones donde se motiva para el trabajo en conjunto de las diferentes instancias involucradas para que trabajen para el bien de los jóvenes del barrio San Carlos.

CAPÍTULO I

SITUACIÓN SOCIO-HISTÓRICA DE BARRIO “EL SAN CARLOS DE ALANGASÍ”

1.1. Origen del Barrio

El origen del Barrio San Carlos de Alangasí, en el año de 1963, que es propietaria de la “hacienda El Colegio”, bajo la presión de tener que liquidar el servicio de 47 huasipungueros mediante escritura pública celebrada el día 22 de Octubre del año 1963; ante el Notario Sr. Dr. Cristóbal Guarderas L.; procede a liquidar e indemnizar a sus trabajadores entregando a estos una porción de la hacienda que estuvo arrendada a la Fundación “Cornelio Polit de Espinoza” concretando el convenio celebrado el día 31 de agosto de ese mismo año. Los lotes oscilaban entre la media hectárea hasta las dos hectáreas según el caso de cada liquidación, en un área sobrepasaba las 50 Has. (Galván, 2013, págs. 1-2)

Un área fue cedida a los Hermanos de San Juan de Dios.

Otro espacio destinado para la capilla y casa parroquial; el mismo que sin autorización y conocimiento de los actuales propietarios, es decir los moradores de lo que hoy es y significa el asentamiento del Barrio San Carlos de Alangasí de interés social progresivo.

1.2. Situación Social

Barrio San Carlos de Alangasí pertenece a la administración Zonal del Valle de los Chillos, esta jurisdicción es una de las más importante del Valle de los Chillos y de la Parroquia de Alangasí, cuya población aproximadamente es de 4000 habitantes; consolidados en aproximadamente entre 750 y 900 lotes. (Galván, 2013, págs. 1-2)

El Barrio San Carlos en el proceso de cambio de la sociedad ha pasado de un sector campesino a uno en crecimiento, por el compromiso de aquellos que han luchado por mejorar sus condiciones de vida. El compromiso de quienes residen en este sector ha traído mejoras para todos los que viven en el sector. Esto se contempla en algunas

obras gestionadas que garantizan la calidad de vida del sector, es así que encontramos: calles adoquinadas y asfaltadas, además existen el parque, el templo de la iglesia católica en la calle principal.

También este barrio cuenta con los servicios básicos: agua, luz, recolección de basura, que garantizan una vida digna, sin embargo todavía se constata la presencia de asentamientos de tierra.

En San Carlos de Alangasí se encuentran también comunidades religiosas que han apostado en el servicio de la evangelización entre ellas: Los hermanos de la orden Hospitalaria San Juan de Dios quienes a través del centro de reposo acompañan al adulto mayor. Las hermanas Franciscanas de la Inmaculada quienes tienen un centro de espiritualidad que acoge a las personas que necesitan realizar un alto en sus vidas y discernir sobre la misma; además están las Hermanas Marianitas con la escuela Mercedes de Jesús Molina quienes ejercen su misión y servicio a través de la enseñanza a niños y jóvenes.

1.3. Situación religiosa.

En el barrio de San Carlos de Alangasí carece de servicios pastorales permanentes. Es una zona atendida cada 8 días por los padres Claretianos quienes atienden este ya que parte de la Parroquia de Santo Tomás de Aquino Alangasí. Ellos desarrollan el proceso de acompañamiento en San Carlos a través de la celebración de la eucaristía y la catequesis de iniciación cristiana.

La Parroquia tiene 3 agentes de pastoral para servir a 8 barrios que integran la misma. Las actividades pastorales son abundantes y los agentes de pastoral son pocos, por este motivo el acompañamiento no es frecuente. Por eso tan solo se da acompañamiento a la formación sacramental.

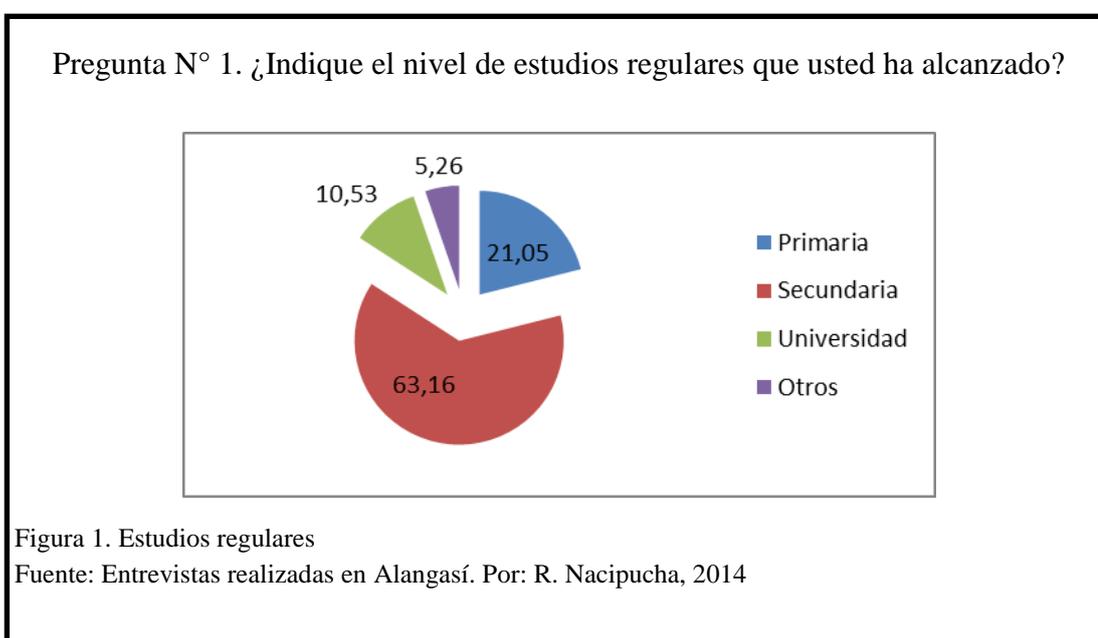
En el barrio aproximadamente el 60% de sus habitantes pertenece a la religión Católica y el 40% restante pertenecen a grupos evangélicos y adventista. Quienes se han unido a estas denominaciones por la poca atención y dinamismo de iglesia católica.

A continuación se elaboró encuestas, para tener una visión amplia de la realidad que afecta a la juventud del sector.

1.4. Realidad de las familias y de los jóvenes del barrio San Carlos de Alangasí.

Para bordar esta temática se procederá a compartirla información recolectada a través del instrumento de investigación que permite conocer de manera cercana la realidad percibida por los padres de familia y por los jóvenes.

Resultados de la encuesta aplicada a padres de familia del barrio San Carlos de Alangasí.



El gráfico, indica que el nivel de estudios secundarios realizados por los padres de familia del barrio San Carlos es el 63.16%, mientras que existe un 21.05% que han realizado los estudios primarios y solo un 10.53% a asistido a la universidad.

Estos datos permiten visualizar que los padres de familia del sector son personas que han participado de una educación formal, lo que genera que tengan conocimiento e interés por las diversas situaciones que vive la sociedad actual, lo que ha generado que también aporten al crecimiento integral de sus familias y por lo tanto también del sector.

Pregunta N° 2. ¿Qué problemas sociales afectan a los jóvenes del barrio de San Carlos?

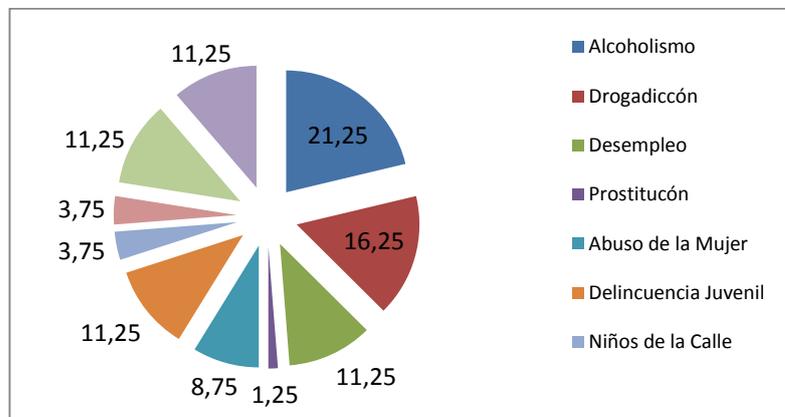


Figura 2. Problemas sociales que afectan a los jóvenes
Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

En las encuestas realizadas a los padres de familia se destacan los siguientes datos; el alcohol es una de las causas que afecta a los padres de familia, ya que ocupa un 21.25% no lejos de este problema, está la drogadicción que se encuentra en un 16.25%, datos que permiten deducir que estas adicciones están presentes en la familia y son la fuente principal de diversas problemáticas familiares y social existente en este barrio.

Pregunta N° 3. En su familia existe alguna /as de las problemática mencionadas a continuación.

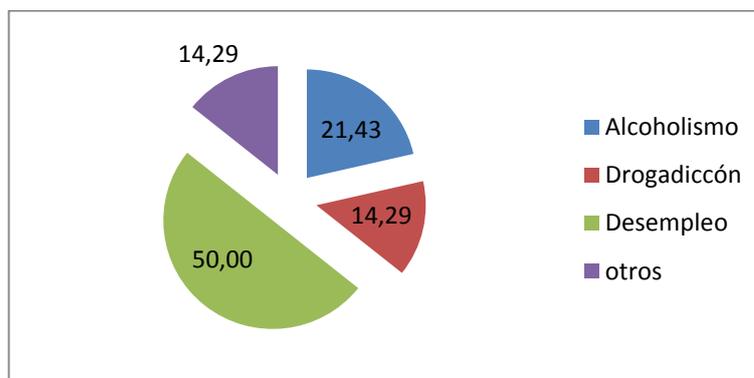


Figura 3. Problemáticas sociales

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

Aparte de las dificultades mencionadas en la tabulación anterior, otro dato de gran preocupación es la problemática del desempleo que alcanza el 50%. Los datos obtenidos, permiten considerar dos realidades la poca accesibilidad al mundo laboral que incluye profesionales en su sistema productivo, dato que es reafirmado con los del figura número; el otro dato que se visualiza son las condiciones e incoherencias en las que se encuentran los miembros de las familias quienes aparte de no contar con un empleo, destinan lo poco que tienen a al consumo de alcohol que ocupa el segundo lugar con el 21.43% y las drogas con el 14,29%

Estos datos se convierten en desafíos pastorales, ya que las condiciones precarias, la falta de sentido y motivación en la vida personal de los jefes de hogar llega también afectar la vida de toda la familia y por lo tanto impide ser referentes para los jóvenes y niños, porque como es bien sabido el ejemplo arrastra.

Pregunta N° 4. ¿Los vecinos se han organizado en algunas actividades para enfrentar a estos problemas y para buscar soluciones viables?

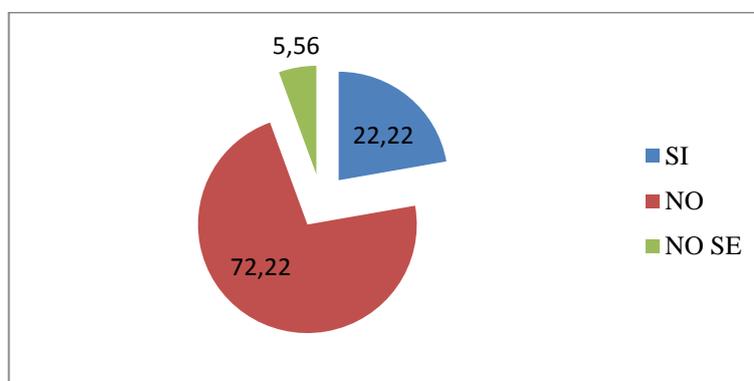


Figura 4. Organización de actividades

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

El gráfico permite descubrir que un 72.22% de los entrevistados no demuestra preocupación por solucionar los problemas que afectan a los miembros del barrio, a ellos no parece molestarles la situación que se vive en el sector. Sin embargo vale resaltar que un 22.22% de los vecinos si muestran interés por buscar un desenlace satisfactorio a la situación social que vive la comunidad.

Pregunta N° 5. ¿Para qué cree usted que consume alcohol los jóvenes o toman drogas?

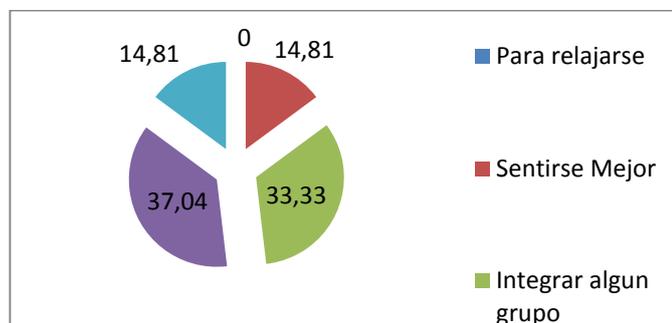


Figura 5. Causas de consumo de alcohol

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

Esta interrogante muestra en un primer momento que los padres de familia son conscientes de la presencia de adicciones en la vida de los jóvenes. Sin embargo el 37.04% de los encuestados manifiestan que los jóvenes buscan el alcohol y las drogas para olvidar situaciones que les causan dolor, evadir y refugiarse en ellos para olvidar. Sin embargo un 33.33% lo hace para poder integrarse a un grupo. La necesidad de pertenencia grupal, los lleva a sumergirse en este mundo ya que buscan aceptación afecto que en casa no los encuentran.

Pregunta N° 6. ¿Señala con una x si le es habitual consumir en tu barrio, alcohol, droga, otras?

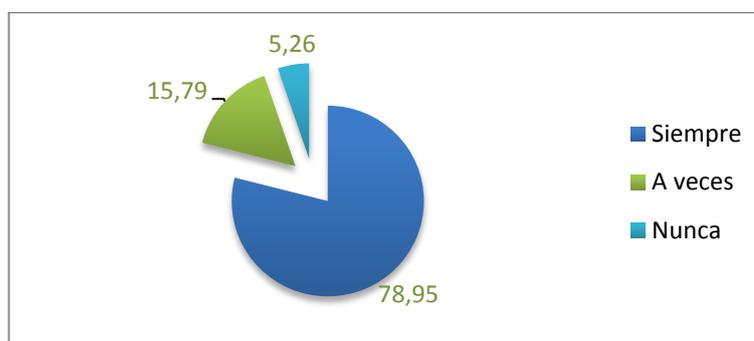


Figura 6. Frecuencia en consumo

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

El 78,95% de padres encuestados enfatizan que siempre consumen alcohol muchos de ellos comienzan como un mal hábito, que luego acaban convirtiéndose en un grave problema. Por ejemplo, la mayoría de la gente bebe alcohol para afrontar emociones, como el aburrimiento o el estrés, problemas de tipo económico u problemas matrimoniales asimismo el 15,79% señala que a veces consumen alcohol.

Pregunta N° 7 ¿Alguna de las familias más cercanas consumen bebidas alcohólicas o drogas?

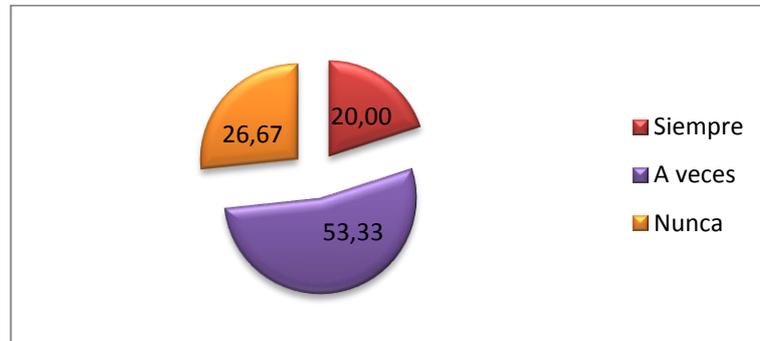


Figura 7. Consumo de bebida alcohólica en familiares
Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

El 53,33% de familias encuestadas manifiesta que las familias más cercanas a veces consumen alcohol y droga; la mayor parte el fin de semana o en alguna fiesta o con algunas amistades o reuniones de trabajo. Pero hay un 20 % que si lo hace esto quiere decir que hay una libre comercialización de estas sustancias.

Pregunta N° 8. ¿Usted cree que en su comunidad discriminan a los jóvenes?

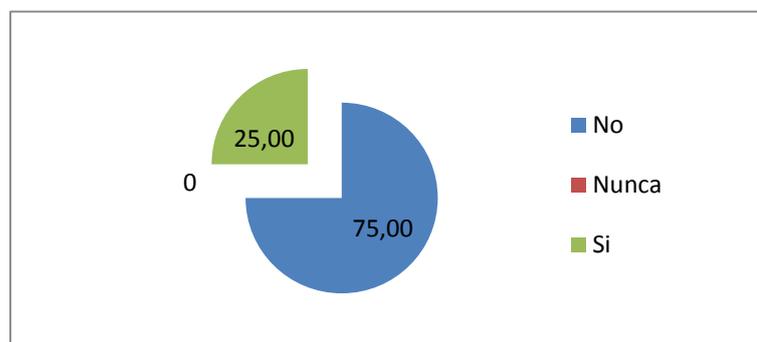


Figura 8. Discriminación

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

El 75% de las personas encuestadas manifiesta que no existen jóvenes discriminados porque en la actualidad los jóvenes son aceptados dentro de su comunidad son acogidos, respetados y comprendidos y se busca la manera de ayudarles. Aunque el 25% de las personas señalan si existen jóvenes discriminados en el sector.

Pregunta N° 9. Qué considera Usted que se debe hacer para prevenir las dificultades de adicción o riesgo de los jóvenes del sector, en el ámbito de:

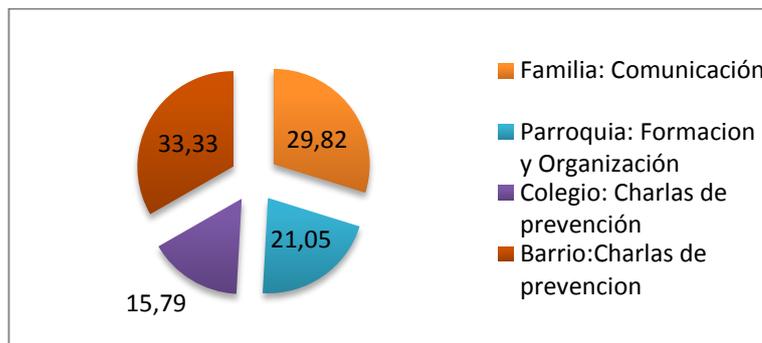


Figura 9. Formas de prevención

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

Para prevenir estas dificultades de adicción en el barrio San Carlos, los encuestados manifestaron que se debe unir las diversas entidades que allí se desarrollan para buscando el bienestar de los jóvenes, porque el 19% que es la mayoría pide charlas prevención, concientización y es más buscar espacios para que los jóvenes dediquen su tiempo libre en caminatas, juegos deportivos, encuentro recreacionales adaptados a ellos, brindarles espacios de escucha ya que ellos se sienten cada vez más solos, encuentros deportivos, festivales, concursos de grafitis, caminatas, día de familia etc.

Resultados de la encuesta aplicada a los jóvenes del barrio San Carlos de Alangasí.

Pregunta N° 1 ¿Indique el nivel de estudios regulares que Ud. ha alcanzado?

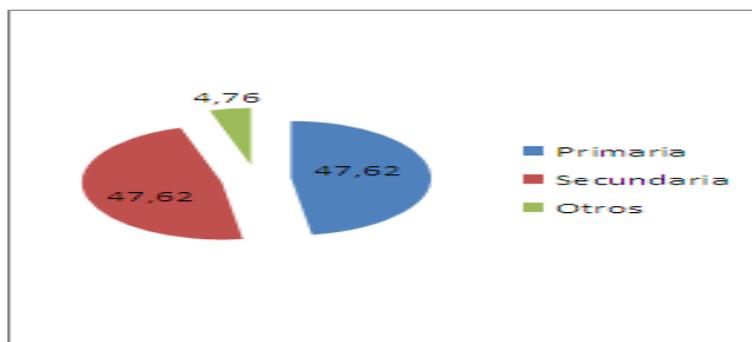


Figura 10. Nivel de estudios

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por. R. Nacipucha, 2014

Con relación a esta interrogante se visualiza que la muestra encuestada tiene un 47,62 % en sus estudios nivel tanto de primaria y secundaria y un 4,76% primaria.

Estos datos permiten considerar que los jóvenes del barrio San Carlos de Alangasí están en un proceso educativo formal de educación básica y bachillerato.

Pregunta N° 2. ¿Qué problemas sociales afectan a los jóvenes del barrio de San Carlos?

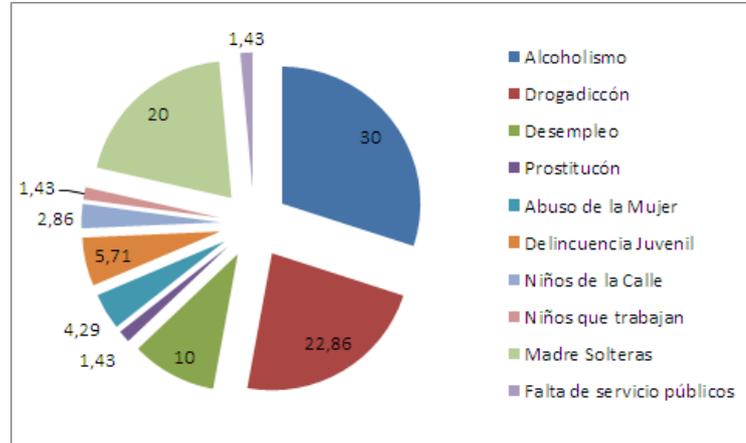


Figura 11. Problemas sociales

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

El consumo de alcohol en los jóvenes del barrio San Carlos de Alangasí es alarmante. Ya que es el 30%, es el más alto en porcentaje, seguido la drogadicción que ocupa el segundo lugar con el 22,86%. Esta realidad que se vive en este barrio perjudica a muchos jóvenes del sector es decir que los jóvenes viven en una situación de riesgo.

Pregunta N°3. ¿En su familia existe alguna /as de las problemática mencionadas a continuación?

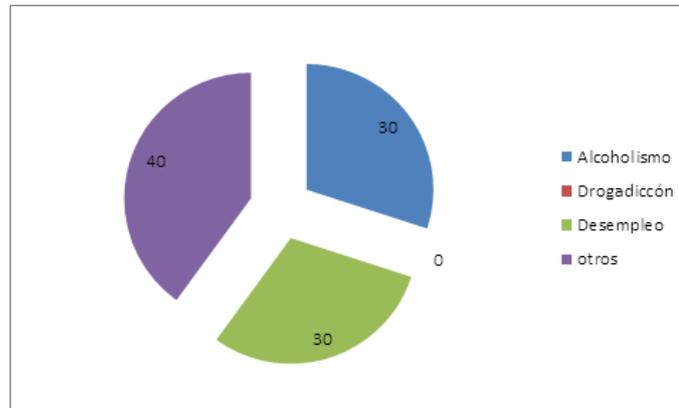


Figura 12. Problemas intrafamiliares

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

En esta pregunta acerca de la adicción en la familia, los encuestados afirmaron la problemática del alcohol que está en un 30% y el consumo de la drogadicción esta con 40% se puede percibir que esta problemática está presente en las familias del barrio San Carlos. Por lo que es urgente que desde la familia y parroquia se acompañe a los jóvenes en la orientación de un proyecto de vida.

Pregunta N° 4 ¿Los vecinos se han organizado en algunas actividades para enfrentar estos problemas de los jóvenes del barrio para buscar soluciones viables?

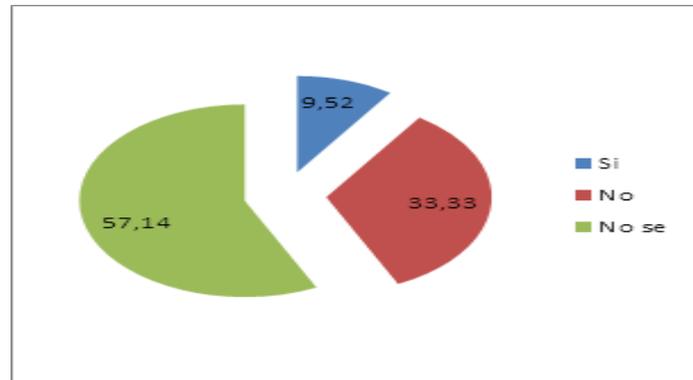


Figura 13. Acciones de la comunidad

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

En cuestión de la organización del barrio San Carlos, se ve latente el poco interés que hay en esta problemática debido a que el 57,14% no se percata del asunto y de igual forma no se tome medidas para esta situación que golpea a muchas familias. Le sigue el no con 33,33% dando a entender que son muy pocas las personas que se ocupan de esta realidad.

Pregunta N° 5 ¿Bebes o tomas drogas para relajarte, sentirte mejor, o para integrarte a algún grupo?

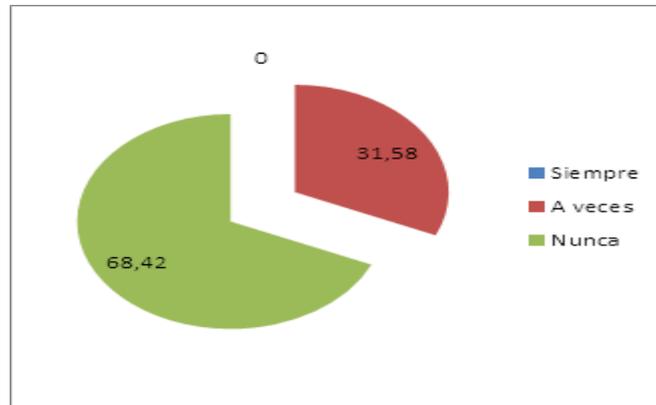


Figura 14. Beber o tomar drogas para relajarte

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

Frente a este interrogante el 68,42% manifiesta que nunca bebe o toma droga, comparando con la pregunta tres muestra que el 31,58 % dice que a veces, esto es un porcentaje que merece atención tanto de padres de familia, agentes de pastoral ya que permiten ver que a los jóvenes les falta una propuesta que les lleve a hacer actividades diferentes con una opción de vida.

Pregunta N°.6. Señalar con una x si te es habitual consumir alcohol.

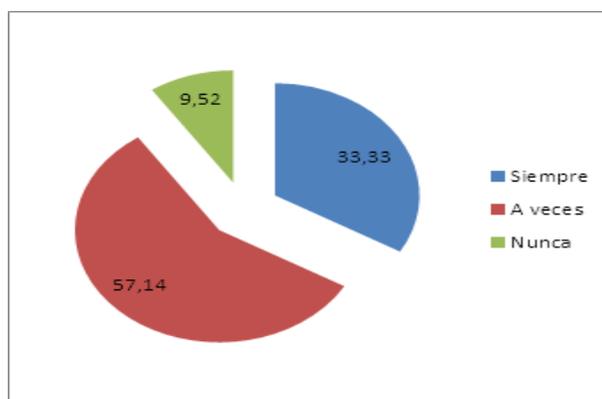


Figura 15. ¿Es habitual consumir alcohol?

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

La encuesta revela que el 57,14% consume alcohol a veces, seguido el 33,33% siempre. Estos datos sobre la frecuencia del consumo de alcohol son una referencia para darse en cuenta que falta un acompañamiento familiar y sobre todo referente social y familiares que motiven a los jóvenes en el buen vivir.

Pregunta N°.16 ¿Es habitual consumir drogas?

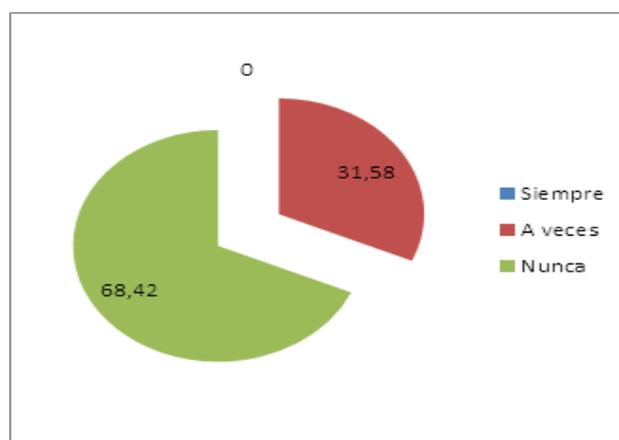


Figura 15. ¿Es habitual consumir drogas?

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

A esta situación también es una parcial negación porque se manifiesta que nunca se consume droga y esto tiene un porcentaje 68,42% y él siempre le sigue con el 31,58%. Surge dudas no se sabe y es un ocultar cosas o una baja conciencia del entorno en que se vive.

Pregunta N° 7. ¿Algunos de tus amigos más cercanos consume bebidas alcohólicas o drogas?

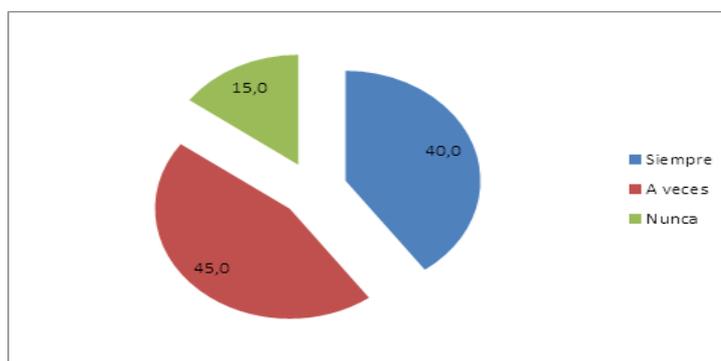


Figura 16. Adicciones de jóvenes más cercanos.

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

La pregunta acerca de si sus amigos consumen alcohol o alguna droga lleva el 40%, seguido del 45% que a veces. Es preocupante, porque aquí se descubre que estas alternativas han alcanzado un alto nivel, detectando que hay personas que consumen alcohol o se involucran en alguna adicción sin tomar en cuenta la gran problemática que esto implica. Debido a que este problema está minando la sociedad y en especial al barrio San Carlos de Alangasí, de una forma muy sutil y callada, estos fenómenos que no involucran a las personas y pasan desapercibidos y son parte de una realidad cotidiana llegando a creer que es parte del diario vivir y que esto es lo más natural.

Pregunta N° 8 ¿Te has metido en problema por consumir bebida alcohólica o droga?

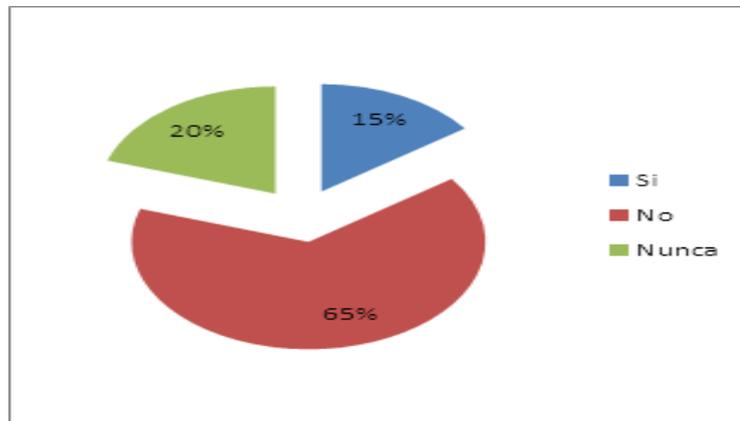


Figura 17. Adicciones y sus problemas

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

En este caso el 65% de los mencionan señala que no se han metido en problemas. Pero existe un 15% que si, por la cual podemos decir que hay conflictos por esta causa.

Pregunta N° 9. ¿Qué motiva a los jóvenes a consumir diversas drogas?:

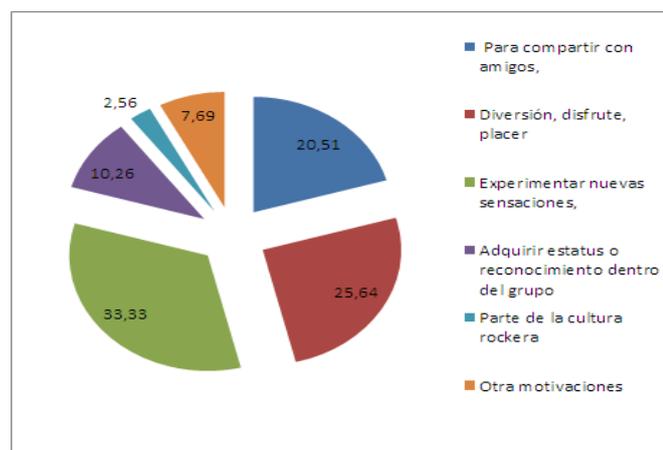


Figura 18. Motivación para la adicción.

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

El 33% afirma que el consumo de diversas drogas se debe a que los jóvenes quieren sentir nueva sensaciones y un 25% por diversión. Por tal motivo es urgente desarrollar trabajos con los jóvenes para prevenir estas situaciones y crear espacios que les permita abrir los horizontes.

Pregunta N° 10. Últimamente se habla mucho de agresiones, maltratos u otros tipos de violencias físicas.

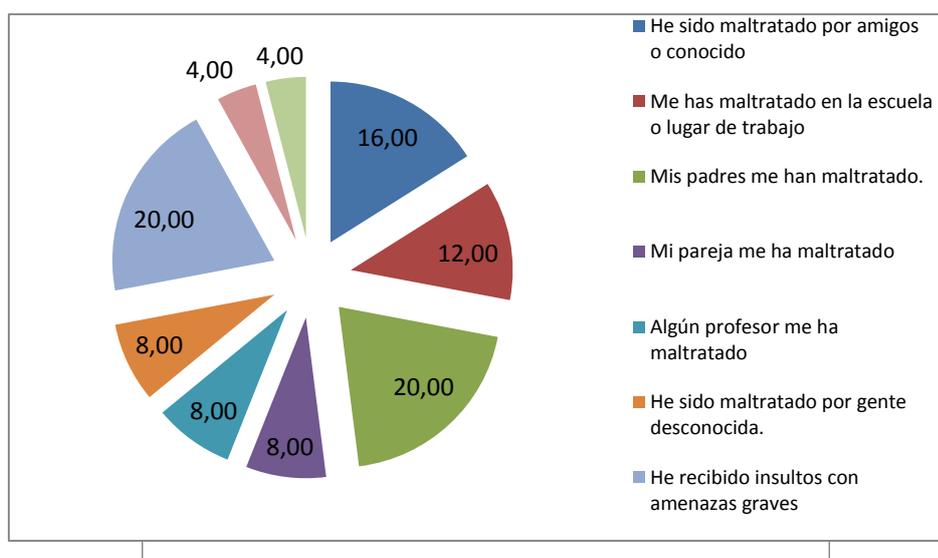


Figura 19. Agresiones físicas a los jóvenes

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

El maltrato que los jóvenes han recibido por parte de sus padres alcanza el 20%, por un reconocido 16% en la escuela o lugar de trabajo.

Pregunta N° 11 ¿Qué experimentas cuando te sientes violentado por alguien?

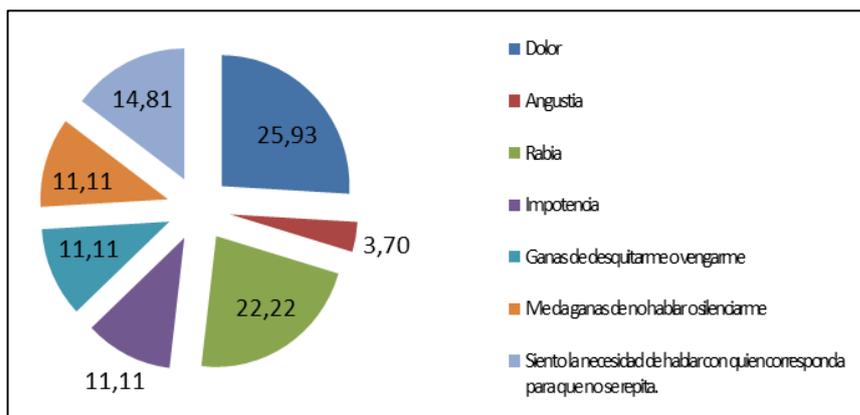


Figura 20. Violencia Familiar.

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

Abordando el tema el sentirse violentado por alguien abarca 25% experimenta dolor. El 22% angustia y el 14% tristeza.

12. Conteste las siguientes preguntas ¿Dónde consumen alcohol?

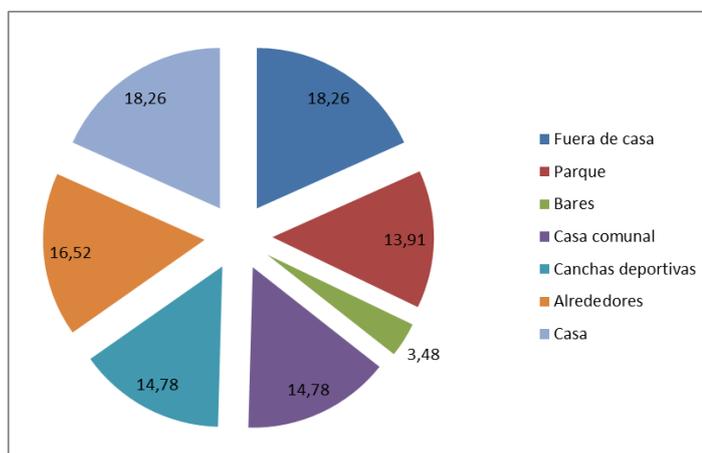


Figura 21. Lugares de consumo

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

En esta pregunta el 18,26 % contestaron el que fuera de la casa consumen alcohol y seguido de un 18.26 % que lo hace en sus respectivas casas en evento familiares quedando de ante mano que los jóvenes buscan afuera esta clase diversiones.

Pregunta N° 13. ¿En qué ámbitos se debe intervenir para prevenir el alcohol y droga presente en los jóvenes del sector?

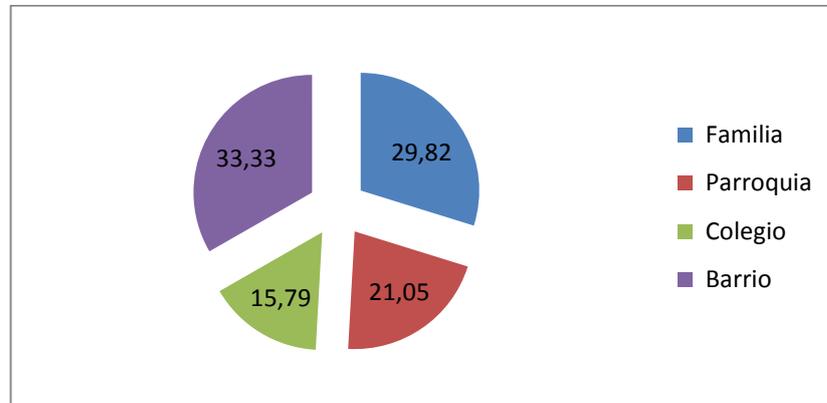


Figura 22. Prevención

Fuente: Entrevistas realizadas en Alangasí. Por: R. Nacipucha, 2014

Para prevenir dificultades de adicción recomiendan el 29,82% de los encuestados que se debe intervenir en la familia para prevenir esta deficiencia. Seguido el 33,33%, manifiesta que la parroquia debe organizar charlas, encuentros, momentos lúdicos en bien de los jóvenes en conjunto con la institución es religiosa que también toma parte en este asunto. Se ve que hay la espera de un compromiso social por parte de estas instituciones.

1.5. Familias con desventaja social y pobreza educacional del Barrio San Carlos.

Las familias del barrio San Carlos de Alangasí, son de escasos recursos económicos los familiares tienen un ambiente sencillo y educan a sus hijos desde su experiencia de vida, ya que muchos de ellos no alcanzaron a concluir sus estudios por su misma situación de pobreza y abandono buscan que la nueva generación se prepare mejor.

Pero en otras situaciones muchos de ellos ponen riesgo la integridad física, moral y social de sus hijos, por un alto porcentaje de familias de bajos recursos, creando una realidad de:

El alcoholismo y drogadicción.

Falta de comunicación.

La infidelidad.

Pobreza e indigencia.

La mayoría de los jóvenes del barrio San Carlos de Alangasí han logrado una educación básica, como el bachillerato o enseñanza media y algunos han logrado entrar a la universidad, de la misma manera los adultos han alcanzado la educación primaria, porque apenas saben leer y escribir. En las mujeres hay analfabetismo pues ellas desde su niñez conocen el trabajo duro del campo ya que ellas quedan en casa encargadas de la huerta de la familia aunque los lugares son distantes de casa. Otro tanto de mujeres trabajan como empleadas domésticas debido que la zona rodeada de conjuntos habitacionales.

Esta realidad implica que los jóvenes corran riesgo de distintos tipos, y esto se debe al abandono que sufren de parte de sus seres queridos, ya que ellos quedan solos en sus casas, porque sus padre o familiares más cercanos tiene que salir a trabajar para darles lo mejor y así vivir una vida aparentemente cómoda, olvidándose que estos años de la adolescencia y juventud necesitan mayor compañía y estabilidad emocional.

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS DE LOS DIVERSOS FACTORES DE RIESGO EN LA JUVENTUD.

En la vida de los jóvenes son distintas las características de riesgo que se enfrentan durante la etapa de transición en la cual se encuentran.

El factor de la soledad según las respuestas de la encuesta del Barrio San Carlos desempeñan un papel muy importante; las familias casi no tienen tiempo para estar juntos, por tal razón los jóvenes buscan afuera la compañía que ellos necesitan.

Esta realidad hace que muchos jóvenes se acojan las propuesta negativas que nos brinda la sociedad y de la tecnología, lo que hace que se origine ídolos a los que admiran y siguen adaptándolos a sus vidas sin menor resistencia.

Otro factor de riesgo que incide en la problemática son las adicciones, en la cual el joven por curiosidad o escape se involucra para ser aceptado entre sus amigos, quienes por sus distintas realidades están afectados con este vicio como lo afirman los escritores Papila, Filman:

Aunque la gran mayoría de los jóvenes no abusa de las drogas, una minoría significativa lo hace. Ellos se inclinan por las drogas por curiosidad o por un deseo de sensaciones, debido a la presión de sus compañeros o como un escape a problemas abrumadores y, por consiguiente, ponen en peligro de su salud física y psicológica presente y futura (Papalia E, Felman, & Olds, 2001, pág. 6).

De la misma manera se debe reconocer que el peligro de adicción para quienes tienen amigos sanos, dedicados al estudio, al deporte y a actividades juveniles positivas es prácticamente inexistente; pero si alguno de sus miembros es víctima de las ideologías, de las malas costumbres o de las adicciones, sus compañeros corren el riesgo de seguir sus pasos. Como lo dice el escritor Herminio sobre ¿Qué es la adicción?

“El termino adicción hace referencia al habito de quien se deja dominar por huso de algún producto toxico. El adicto se caracteriza por alguien que está dedicado, muy inclinado, apegado, a un vicio” (Herminio, 1994, pág. 32).

Estos términos manifiestan que estas sustancia ejerce dominio sobre la persona, por tal motivo necesita ayuda para ser libre, porque es estar esclavizado en este caso a algo.

2.1. Causas y factores de riesgo en la juventud.

En el barrio San Carlos de Alangasí, las causas y factores de riesgo que prevalecen son diversos, entre ellos están el alcohol, la droga y un sinnúmero de situaciones que señalan las estadísticas ya mencionadas.

Esta problemática se acrecienta notablemente y lleva a pensar. ¿Es cierto que los jóvenes y las jóvenes son sujetos de riesgo? , ¿Se trata de un riesgo de qué? ¿De un riesgo de vivir, de un riesgo de no vivir? ¿Riesgo de encontrar su identidad en las bandas juveniles? ¿Riesgo de no encontrarse así mismo en la soledad del dormitorio? a consecuencia de la pobreza que vive, donde papa y mama no están o ¿Riesgo de no encontrar norma en una familia donde todo es permitido o riesgo de encontrar una alternativa afectiva en los socialmente temidos escenarios de la calle? (Norma, 2002, pág. 4)

Esto hace que lo primero que encuentra en las familia es el poco vínculos entre sus miembros, violencia intrafamiliar, baja autoestima, pertenecer a un grupo con conductas de riesgo, deserción escolar, proyecto de vida débil, inclusive circulación libre de droga y es más el poco interés que demuestran los pobladores del sector para resolver estos conflictos, por tal motivo lleva al joven a adquirir comportamiento agresivo o aislamiento y fracaso académico.

A continuación se menciona otras situaciones de riesgo abarcando el ámbito personal que va surgiendo a lo largo de la vida y de experiencias que le toca vivir al joven de esta época ellos son:

- Recurrir típicamente a insultos o lenguaje ofensivo.
- Comportamiento abusivo hacia sus compañeros o hacia los más jóvenes.
- Uso y abuso de alcohol o drogas.
- Depresiones frecuentes o cambios de humor significativos.
- Tendencia a culpar a los demás por sus problemas personales.

Otros factores pueden influir en la vida emocional de los jóvenes son:

- Privación económica extrema pobreza extrema
- Desorganización en la comunidad y poco apego al vecindario
- Pocas actividades organizadas para los jóvenes en la comunidad
- Abuso de alcohol o drogas por familiares
- Castigos severos o inconsistentes por parte de sus padres o algún familiar que vive con ellos.
- Falta de supervisión o apoyo de los padres u otros adultos

Es muy importante tener en mente que ninguno de estos factores por sí solo es suficiente para predecir el riesgo ya que es una gama de situaciones que se van acumulando con el tiempo hace que ellos se encuentren en riesgo constantemente.

2.2. Miradas biológicas, psicológicas y sociológicas de los jóvenes.

Para tener una visión amplia del mundo de los jóvenes es necesario tener presente los cambios en el cual se desenvuelve, tanto biológicas, psicológica y sociológicas esto influirá tanto personalmente como grupal y al hablar en grupo entramos de lleno con la familia y su entorno. A continuación para una mejor visión se expone las distintas etapas o miradas que va pasando el ser humano para su evolución definitiva, ellas son:

La mirada biológico-cronológica: Desde esta perspectiva la juventud se define en términos de edad de la persona en crecimiento, un periodo comprendido entre los quince a los veinticinco años, en la que está viviendo una realidad vital, lejana ya de la infancia pero no identificada todavía con el mundo adulto. Es una etapa de transición muy marcada por grandes cambios fisiológicos, fruto de una maduración hormonal (Consejo Episcopal Latinoamericano, 1995, págs. 10-11).

Es una etapa de transición marcada por cambios biológicos y cronológico que influyen mucho en su conducta, pues aquí resalta, las reacciones propias del cambio. De la misma manera es el cuerpo, ya que el también habla, tiene su propio lenguaje, él siente todo lo que le pasa y su forma de comunicar ciertamente son distintas como

por ejemplo el estrés. De la misma manera no se puede dejar de lado el entorno, la realidad en que se vive esto influye asertivamente en su desarrollo.

Igualmente hay diferencias en vivir en la zona rural y la urbana, en ser estudiante y el desertor escolar, el hombre y la mujer, el trabajador y el desempleado, el padre o la madre jóvenes, los hijos de madres solteras y los hijos de familias constituidas y muchos más.

También se presenta el factor de la vulnerabilidad en que está expuesto el joven porque todo esto está dentro del marco del cambio permanente que se da en el proceso evolutivo de la adolescencia-juventud y de los factores y conductas de riesgo.

La mirada psicológica: Desde esta perspectiva la juventud se identifica con el periodo conflictivo de la vida de las personas en el que se ven a sí mismos con una existencia entre las manos, distintos de la infancia y de la edad adulta y con una vida afectiva, moral, cultural y espiritual propias que deben ser afianzadas y construidas más plenamente. (Consejo Episcopal Latinoamericano, 1995, pág. 12)

A nivel psicológico el joven también experimentan cambios, en su conducta o su manera de pensar, todo le es diferente ya no actúa como un niño, ya quiere ser grande o frecuenta espacios donde él es tomado en cuenta. Son otros intereses que maneja su vida.

La mirada sociológica: Desde el punto de vista sociológico, la juventud es un grupo social con una posición determinada dentro del conjunto de la sociedad, caracterizado por un modo peculiar de ver y entender la vida y el mundo, propio de quien ha dejado atrás la dependencia total del niño pero no ha llegado todavía a la responsabilidad, propia del adulto. (Consejo Episcopal Latinoamericano, 1995, págs. 11-12)

Es una etapa importante de la vida, con identidad y valores propios, aunque influida e influenciada por la posición que ocupan en cada sociedad y que impone sus condiciones.

2.3. Los jóvenes de la calle y los jóvenes en la calle.

Los jóvenes han encontrado en la calle un espacio que les permite trabajar y obtener algunos recursos para sobrevivir. Muchos de ellos han hecho de la calle su lugar de vida -el lugar donde duermen, comen, y se relacionan.

Estos jóvenes son aquellos que han vivido una ruptura total o parcial de los lazos familiares, que buscan su sustento y se refugian en espacios públicos, dedicándose a actividades de subempleo, a la venta de productos, a la mendicidad y, en muchos casos, a la prostitución o a su explotación en la pornografía.

Existen tres variantes de este fenómeno:

Los niños y jóvenes en la calle, que son aquellos que realizan actividades dentro de la economía informal pero que mantienen vínculos con su familia a través de su contribución al ingreso familiar

Los jóvenes de la calle, que han abandonado su entorno familiar y su pertenencia

Los jóvenes en riesgo de calle o en proceso de expulsión a los espacios de la calle, que han padecido la pobreza extrema y conflictos familiares extremos. (Espacio Poder Joven, 2011, pág. 1)

Conocer las motivaciones de los jóvenes para que frecuenten la calle es la manera de saber que piensan y sienten es el modo analizar esta situación, que si bien es cierto no es tan viable para la dignidad humana. Ya que la calle representa un riesgo para la supervivencia.

2.4. Las Tic's y los jóvenes.

No podemos negar que la sociedad actual avanza aceleradamente y uno de sus ejemplos son los medios de comunicación, que de la noche a la mañana a cambio el mundo en todos sus niveles por la facilidad y velocidad que se tiene ahora de intercambiar información.

Este cambio afecta a los seres humanos y estos son llamados redes sociales entre ellos son: Facebook, Twitter, Tuenti, etc.).

Pero sin embargo no significa que se derrumben o se sustituyan las anteriores; sino que se están implantando nuevas formas de informarse, producir, divertirse, comprar, etc. que modifican el conjunto de las relaciones sociales, entendidas aquí como modos de actuar.

Esto se ve mayormente entre los jóvenes porque ellos tienen claro que toda la información que puedan necesitar está al alcance de un clic; prefieren las herramientas intuitivas, les gusta más experimentar o descubrir cómo funciona una nueva herramienta con sus colegas, antes que leer las instrucciones; y reconocen que la aparición en el mercado de tecnología cada vez más asequible, más pequeña, y con más prestaciones, les hace la vida más fácil, aunque, como la mayoría de los usuarios, no aprovechan al 100 % las posibilidades que ofrecen estas herramientas de la vida moderna. (Bernete, 2008, pág. 1)

La vida moderna tecnológica para los jóvenes significa identidad, y una herramienta que les permite estar siempre conectados con sus amigos, algo que para ellos es positivo. La parte negativa de un intensivo uso social de la tecnología es el peligro de adicción.

Sienten la necesidad continua de estar en contacto con su grupo, a través del SMS o el chat, y de comunicar sus impulsos casi al instante. También señalan como una contrapartida negativa la facilidad con la que se utilizan falsas identidades en la red y las acciones de chantaje, gracias a que se puede colgar una foto o un vídeo en la red, o presionar a una persona a través de mensajes continuos. (Gross, 2008, pág. 1)

Si bien es cierto que traen un nivel potencial comunicativo, que debería favorecer un cambio en las relaciones interpersonales, no lo es, porque cada día el ser humano se siente más solo ya que estos medios no reemplazan el afecto que solo el ser humano puede dar.

2.5. Las adicciones en los jóvenes.

La juventud es la etapa de vida donde las personas se encuentran más vulnerables al uso de las drogas. Los cambios biológicos, psicológicos y sociales hacen que los jóvenes estén en un proceso continuo de búsqueda de identidad. Cambios en su cuerpo, en sus emociones, en el cuestionamiento de los valores, traen consigo angustia, ansiedad y molestia. Conflictos personales que pueden parecer intolerables para algunos adolescentes.

En consecuencia, si no se tiene una guía propicia en su camino cotidiano, es fácil que los jóvenes ante las adversidades de su vida diaria, recurran al uso de las drogas, como salida fácil a las exigencias de los adultos. Todo ello con la esperanza de sentirse bien y que los problemas desaparezcan. ¡No es así! las drogas son un espejismo temporal que sólo empujan a los jóvenes a un problema mayor: ¡la drogadicción crónica!

Las drogas se definen como cualquier sustancia (exceptuando los alimentos) que librando las barreras que nuestro cerebro tiene de manera natural, afectan al sistema nervioso central. Ocasionando la necesidad cada vez mayor de ingerirlas para que el cuerpo pueda sentirse bien. Este fenómeno recibe el nombre de tolerancia a la droga. De igual forma crean dependencia física y psicológica, siendo cada vez más difícil poder alejarse de ellas. (Ramírez, 2011, pág. 2)

De la misma manera las drogas ilegales como la marihuana, la cocaína, el éxtasis además de una fuerte dependencia física y emocional, su abuso ocasionan ataques cardíacos e inclusive la muerte sin embargo “En el afán propio del joven de buscar su independencia e identidad es presa fácil del mundo de las droga con el fin de sentir los efectos placenteros que su cuerpo empieza fuertemente a necesitar.” (Ramírez, 2012, pág. 1)

Si bien los jóvenes deben de ser libres en tomar sus propias decisiones, estas decisiones deberán estar unidas a un sentido de responsabilidad mayor. No debieran importar los problemas y sus dificultades. Los adolescentes bien supervisados pueden entender que los problemas solo son parte de su desarrollo a un nivel superior de seres humanos. Quien no tiene problemas y dificultades, no sabrá cómo

enfrentar todas las adversidades normales que el mundo nos depara en el colegio, con los amigos y con nuestra familia.

Debemos reconocer la cercanía de los padres y hermanos; su amor, su comprensión y su incondicionalidad son factores claves para la prevención de las drogas.

Los amigos con su apoyo, con sus conversaciones sanas, también son piedra angular del escudo natural en contra de las drogas.

Entonces los padres de familia, Maestros, Junta Parroquial y Agentes de pastoral deben crear espacios cruciales en su desarrollo humano. Por otro lado la honestidad, la dignidad y el respeto son valores que refuerzan la autoestima del adolescente acercándolos a una personalidad sana libre de cualquier adicción. Ante todo recordemos estar conscientes que las drogas causan daños irreparables en el cuerpo que acortan la esperanza de vida.

2.6. Las tribus urbanas y su influencia en los jóvenes.

Estas tribus surgen de la necesidad que tiene el hombre de relacionarse. Sobre todo durante la transición de la adolescencia, ya que en esta etapa los adolescentes comparten ideales y tendencia a la autonomía familiar. La influencia del grupo de iguales es decisiva en la adolescencia, porque el hombre se siente parte de un grupo y se identifica con sus actividades, gustos, formas de vestir, música, cultura o ideología. Estas influencias se complementan o entran en conflicto con las ejercidas por los padres o educadores en temas relacionados con los valores, estudios, futuro o expectativas de la vida (Admin, 2009, pág. 1).

Los jóvenes se identifican con un estilo de vida original. Llevan a la práctica sus ideas no sólo en su tiempo libre, sino en todo momento y lugar. La tribu urbana absorbe al joven. Él se siente único, cree que ha traspasado todas las barreras de la moda y de la disciplina a cambiar en algunos aspectos que son:

El lenguaje, como forma de expresión oral distinta a la de los adultos.

La música distingue a los jóvenes, especialmente el rock, que se transformó en la primera música generacional, incursionando en el imaginario cultural juvenil, y marcando las identidades grupales, producto de su consumo o de su creación.

Estética que identifica a los estilos juveniles, marcados, por ejemplo, por el pelo, la ropa, los accesorios, entre otros.

Estas son las señas de reconocimiento que les permite identificar como: hippie, thrasher, punki, cuico, artesa, tecno, ender, y otros.

Las tribus urbanas son el vivo reflejo de una juventud que busca opciones de vida, de identidad, de auto-comprensión, de esperanza, de sentido. En el fondo, el hombre busca un poco de Amor, pero no sabe dónde encontrarlo.

“Pero la influencia que tiene las tribus urbanas sobre el joven en cualquiera que sea buena o mala depende de cada uno y en especial de la manera de que cada uno se acoge sus reglas y formas de pensar y qué criterios se maneja el individuo”.
(julianita-s, 2011, pág. 2)

CAPÍTULO III

SITUACIÓN FAMILIAR Y EVENTOS VITALES ADVERSOS EN LOS JÓVENES DE HOY.

3.1. Referentes familiares, sociales y religiosos para los jóvenes de hoy.

Para los jóvenes de hoy es esencial una guía que los ayude a desarrollar sus habilidades y poder demostrar a la sociedad como a la familia que son personas capaces de alcanzar todas las metas que se propongan en la vida, por tal motivo es esencial que el joven tenga un referente que guíe en su proceso de crecimiento como lo dice el escritor Albornoz: “Lo esencial es que aquello que enseñan a sus hijos en los primeros años es sumamente importante porque si bien la conducta es modificable, esos primeros años son huella indeleble”. (Albornoz, 1984, pág. 34)

Otra realidad de los hogares están solos, por diferentes motivos uno de ellos son la pobreza, en ellos está la madre que en otros tiempos era quien quedaba en casa, pero ahora todos salen a trabajar para mantener el hogar he ahí que el referente no tiene presencia, viene ocupar algún familiar o amigo de barrio.

Pero los padres siguen siendo modelos de referencia para los jóvenes, que los jóvenes necesitan en la vida, a pesar que hay otros viene hacer este papel de referencia como son los familiares más cercanos, como son los abuelos, los tíos y otros. En la actualidad los más cercanos son los abuelos son ellos los que quedan a cuidar del niños, convirtiéndose en modelos de vida.

En la vida social hay personas que se destaca en este ámbito. Ellos pueden ser algún político, un artista, grupos de música,

De igual forma en el ámbito religioso se puede tener el propio Papa Francisco, La Madre Teresa de Calcuta, ellos que han dado la vida sirviendo a los más necesitados. Que mayor ejemplo de servicio que pueden tener los jóvenes.

“El niño y el joven necesitan ser educados a partir de la existencia de unos valores claros, bien configurados, con una coherencia que les de credibilidad. En este aspecto no puede existir el doble discurso, ni la doble vida porque se transmiten las vivencias y se viven las creencias” (Ramos, 2005, pág. 1)

3.2. Los nuevos modelos y modos de ser familia y su influencia en los jóvenes.

Los nuevos cambios que ha sufrido la humanidad especialmente en el orden social obligo a las familias a organizarse en nuevos roles y funciones para enfrentar la nueva realidad cubrir sus necesidades plantándose así a los retos de esta cambiante sociedad y uno de los tantos ejemplos que se notar es el papel de la mujer.

La salida de las mujeres del espacio familiar, obligo a replantear a los hombres su papel de providentes económicos, para que asuman el hogar en todos sus aspectos. Esto genero un cambio en las relaciones personales y en asumir responsabilidades frente a la casa, los hijos y las tareas domésticas. Ya lo afirma el escritor Martínez que:

Las familias se están transformando y las nuevas configuraciones que éstas van asumiendo, no se corresponden con una idea tradicional de la familia que aún predomina en la representación social. El modelo familiar conformado por un padre, una madre y uno o más hijos, con roles y funciones predeterminados coexiste con diferentes conformaciones cada vez más diversas y complejas. Esto hace necesario que la familia y la escuela comiencen entender el significado de estas transformaciones y a establecer relaciones que realimenten su acción socializadora y educadora. Una alternativa para que esto se logre podría ser el desarrollo paulatino de comunidades de aprendizaje, entendidas como espacios dialógicos y colaborativos que permitan resignificar sus mutuas identidades en cambio. (Martínez, 2013, págs. 1-10)

La familia empezó a cambiar a gran velocidad sobre todo medio, aumentando aceleradamente el número de divorcios y el número de personas que vivían solas. Esta situación está afectando a la familia nuclear, y en qué medida podríamos hablar de nuevos modelos familia que a continuación se menciona:

Familias nucleares: “Compuestas por un hombre y una mujer, unidos mediante matrimonio y sus hijos.” (Martínez, 2013, pág. 2).

Familias en cohabitación: Se trata de la convivencia de una pareja unida por lazos afectivos, pero sin el vínculo legal del matrimonio. Son las denominadas parejas de hecho.

Hogares unipersonales: Formados por una sola persona, dependiendo de que la persona sea joven, adulta, anciana, mujer o varón. Vivir solo a diferentes edades se corresponde con posiciones personales diferentes: los jóvenes suelen ser solteros, los adultos separados o divorciados y los ancianos viudos.

Familias monoparentales: “Constituidas por un padre o una madre que no vive en pareja. Puede vivir o no con otras personas (abuelos, hermanos, amigos) y vive al menos con un hijo menor de 18 años” (Martínez, 2013, pág. 12)

Familias biparentales constituida por parejas del mismo sexo: Familias constituidas por parejas de dos hombres o dos mujeres, que pueden convivir solas, con hijos propios o que deciden adoptar hijos o concebir a partir de métodos de fecundación artificial, o bien a través de vías alternativas a las de la procreación en el marco de una pareja convencional. Una situación impensable hace algunos años es la lucha de las personas homosexuales por el derecho a adoptar niños y niñas. Familias polinucleares: padres o madres de familia que debe atender económicamente además de su actual hogar, algún hogar monoparental dejado tras divorcio o separación, o a hijos tenidos fuera del matrimonio.

“Familias con hijos adoptivos: Pueden ser familias de cualquiera de los tipos anteriores aunque la ley les impone algunos límites. Pueden tener todos los hijos adoptivos o algunos adoptivos y otros naturales” (Martínez, 2013, pág. 22)

Todos los miembros familiares fueron afectados, de manera especial los jóvenes que fueron adquiriendo mayor grado de independencia, sumado a las marchas generacionales de los conocimientos gracias a la tecnología que los adultos apenas manejaban.

Cada vez más la juventud se fue difundiendo a través de la música y su ideología. La liberación personal y la liberación social iban de la mano, y la manera que los jóvenes buscaron para romper las ataduras del poder, de los padres, los vecinos, las leyes y las normas del estado, fueron las drogas y el sexo. Toda esa revolución

podría entenderse como el triunfo del individuo sobre la sociedad, o el rompimiento de las ataduras que mantenían a los individuos en el tejido social.

Este individualismo afecto a instituciones tradicionales como la familia y la iglesia, tanto en su aporte social, como en la desintegración tanto del antiguo código de valores como de las costumbres que regían el comportamiento humano. Llevando así a un buen sector de los jóvenes vulnerables a condiciones de riesgo, si bien es cierto que ellos son los emancipadores o los guerreros cambiantes de la sociedad, también son los depositarios de los grandes males de la humanidad.

Se cree que la sociedad está en crisis de valores, por el hecho que las familias están en crisis, se podría decir que estamos en desplazamientos de unos valores por otros. Como los afirma los artículos que a continuación se menciona: La llamada crisis de valores, que en realidad es un desplazamiento de unos valores por otros, es una cuestión, como los riesgos de la modernización. (Norma, 2002, pág. 5)

3.3. La familia y sociedad en el Código de la niñez y de la adolescencia.

En el código de la niñez y de la adolescencia, se considera a la familia como el espacio natural y fundamental para el desarrollo de la persona es así como manifiesto el artículo.

Art.9.- Función básica de la familia.- La ley reconoce y protege a la familia como el espacio natural y fundamental para el desarrollo integral del niño, niña y adolescente. Corresponde prioritariamente al padre y a la madre, la responsabilidad compartida del respeto, protección y cuidado de los hijos y la promoción, respeto y exigibilidad de sus derechos. (Asamblea Nacional, 2003, pág. 3)

Frente a estas amenazas el Estado tiene la responsabilidad de proteger e impulsar a la familia a través de las entidades correspondientes, lo que quedaría por aclarar es, qué estructura y características tiene la familia que representa para el estado ecuatoriano que según afirma que ella es la célula esencial ya que su fin es entre otros, integrar a sus miembros a una sociedad la procreación de la especie, y ayuda

mutua entre sus miembros siendo este un conjunto de individuos, que tiene como vínculo común entre sus miembros él otros, ya sea consanguíneo o por afinidad.

Ya en los derechos de la familia, constatan la existencia de la institución familiar en el orden social y jurídico de la sociedad de la Nación, el Estado y las comunidades internacionales. Derechos como:

Art. N° 1. El Código de la Niñez dispone sobre la protección integral que el Estado, la sociedad y la familia deben garantizar a todos los niños, niñas y adolescentes que viven en el Ecuador, con el fin de lograr su desarrollo integral y el disfrute pleno de sus derechos, en un marco de libertad, dignidad y equidad. (Asamblea Nacional, 2003, pág. 1)

Esto nos hace referencia que el goce y ejercicio de los derechos, deberes y responsabilidades de los niños, niñas y adolescentes y los medios para hacerlos efectivos, garantizarles y protegerlos, conforme al principio del interés superior de la niñez y a la doctrina de protección integral.

“El artículo N° 2. Manifiesta que las normas del presente Código son aplicables a todo ser humano, desde su concepción hasta que cumpla dieciocho años de edad” (Asamblea Nacional, 2003, pág. 2).

A demás que en el artículo 20 dice que los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la vida desde su concepción. Es obligación del Estado, la sociedad y la familia asegurar por todos los medios a su alcance, su supervivencia y desarrollo. Se prohíben los experimentos y manipulaciones médicas genéticas desde la fecundación del óvulo hasta el nacimiento de niños, niñas y adolescentes; y la utilización de cualquier técnica o práctica que ponga en peligro su vida o afecte su integridad o desarrollo integral.

Estos derechos tendrán su trascendencia en la medida que sean promulgados y aplicados en la sociedad que se desenvuelve el individuo, marcando así la corresponsabilidad para cuidar la vida en todas sus dimensiones.

Con relación a los jóvenes artículo 39 manifiesta que el Estado garantizará los derechos de las jóvenes y los jóvenes, y promoverá su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público.

El Estado reconocerá a las jóvenes y los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo del país, y les garantizará la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación. El Estado fomentará su incorporación al trabajo en condiciones justas y dignas, con énfasis en la capacitación, la garantía de acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades de emprendimiento. (Nueva Constitución, 2008, pág. 3)

3.4. La vida de los padres, esperanzas y sueños.

Las esperanzas y sueños de los padre es ver a sus hijos realizados en todos los ámbitos de la vida, ya sea material, social, y espiritual y porque con ello culminara su obra, porque son ellos los que se esfuerzan y sacrifican por darles lo mejor que pueden; es una continua lucha de ir mirando las alternativas que favorezcan el desarrollo humano, “por lo tanto se pretende llagar a cada uno de los hijos y brindarles entrega, y abnegación, atención, afecto y ternura, ingredientes vitales en las relaciones de padres e hijos”. (Duque, 2007, pág. 1).

Los padres son el elemento esencial en la vida de la familia y es por eso que se exige de ellos una madurez tal que los capacite a esta opción de vida, porque de ellos dependerá el futuro de unas personas.

Hoy son pocos los hogares bien constituidos, es como que el futuro que le depara a la familia es incierto, ya la nueva generación de padres se les hace difícil encargarse de una vida y en muchas ocasiones de varias vidas.

CAPÍTULO IV

LA OPCIÓN POR LOS JÓVENES DESDE LA ÓPTICA DE JESÚS Y MERCEDÉS DE JESÚS MOLINA Y AYALA

4.1. En que Dios creen hoy los jóvenes.

Hoy en día preguntar le a un joven en que Dios cree puede tener dos connotaciones diferentes; el primero son aquellos que lo siguen de cerca y otros que por indiferencia u otras circunstancias no lo conocen, pero a nivel general siempre hay una opinión favorable que depende mucho del ambiente familiar en que ha vivido ya que el hogar es la primera escuela de fe, aunque en la actualidad los jóvenes son personas con ideologías diferentes a las de antes, se puede decir así como avanza la sociedad a paso acelerado, en la fe también tiene sus consecuencias, pues ella va madurando constantemente en el contacto cercano con Dios; porque ahora contarles cuentos sin fundamentos a estos jóvenes no tiene caso, esto será creíble si en verdad lo ha experimentado en la vida, es entonces cuando la afirmación será más real.

Se puede alegar que los jóvenes creen en un Dios amigo de todos, que no discriminan a nadie y siempre permanece fiel como lo afirma, Héctor Pavón en su artículo

“Los jóvenes creen el Dios hoy” por sobre todas las cosas y le rinden tributo sin dudarle; creen en su familia, lo más certero, infalible y muestra de que no están solos. Creen que el poder de su “nombre propio” y esto será suficiente para cambiar” (Pavón, 2011, pág. 1)

Indudablemente que los jóvenes adquieren una sensibilidad acerca del Dios próximo que siempre acompaña al pueblo en lo cotidiano de la vida, que lo lleva en las palma de su mano, que no lo olvida, porque su misma palabra lo dice; si tu madre te olvida yo no te olvidare.

Pero debemos reconocer también y no serrarnos a la realidad que es una minoría de jóvenes que han asimilado una imagen verdaderamente cristiana de Dios. Por otro

lado se evidencia que Jesús no es para los jóvenes la imagen más cercana y concreta de Dios.

Los jóvenes creen en Dios, aunque la imagen que se han hecho de Él es muy diferente y en muchos casos vaga. La esperanza está en que en la marcha de la vida, irá dejando la imagen perversa de Dios para llenarse del Dios de la vida que vive en lo íntimo de tu corazón. No hay que tener miedo a las imágenes dualistas, todos las tenemos y necesitamos hacer camino de integración personal. Para afirmar este tema se recalca lo siguiente:

Para los jóvenes Dios está en sí mismos y en su círculo más cercano, sus amigos; Creen en el Dios del encuentro, lo descubren en el encuentro con el/la otros, con el grupo, es un Dios grupal.

Creen en un verdadero Padre que nos ama y protege. “Amigo verdadero y guía, fuerza extraña que me ayuda, por la fe, a seguir adelante. Jesús de Nazaret dio la vida por nosotros” (Donato, 2011, págs. 13 - 14)

4.2. La opción de Jesús por los jóvenes

La figura de Jesús en la vida de los jóvenes siempre es renovadora y creativa, la mantiene en constante movimiento, siempre marcando la diferencia, es así que en la vida de Jesús se ve claramente la opción preferencial por los jóvenes ya que el desarrolla una finísima sensibilidad hacia los más vulnerable, los acoge, respeta y fue con ellos recorriendo camino para luego animarlos a defender sus derechos como hijos plenos de Dios.

Este mismo Jesús convoca y reúne en torno a sí a quienes quieren dejarse llevar por su Espíritu y se transforman en semilla de Reino, que nace y se renueva constantemente a lo largo de la historia. Los jóvenes, por su vitalidad, por su capacidad de crecimiento y constante renovación, son símbolo y realidad de esta opción. (Conferencia Episcopal Venezolana, 2014, pág. 6).

Como los pobres, muchos jóvenes sufren en carne propia la exclusión social y las consecuencias de la creciente brecha entre ricos y pobres. Por consiguiente Dios escucha y está dispuesto hacerse presente y hacerlo protagonista de su propia salvación.

“El Dios de la Vida quiere que los jóvenes y los pobres sean hoy los nuevos actores de la historia y una fuerza para la liberación para el mundo juvenil hoy”. (Consejo Episcopal Latinoamericano, 1995, pág. 56).

Por eso Jesús infunde en el corazón joven el inmenso deseo de felicidad, no lo abandona lo sigue llamando para entablar una relación cercana y duradera donde el joven descubrirá que fue hecho para la vida no para la muerte. Los pasajes de la biblia que a continuación se citará, amplían con mayor razón la opción preferencial que Dios hace por la juventud.

“La pasión que movió y removió la vida de Jesús fue la de hacer presente el Reino de Dios, el sueño de Dios para la humanidad siempre ha sido buscar y hacer presente la felicidad para cada uno de sus hijos” (Comisión de Pastoral Juvenil., 2002, pág. 48).

La falta de libertad, la fragmentariedad de la vida, la falta de educación y de atención a las necesidades fundamentales a que se ven enfrentados muchos jóvenes latinoamericanos, como víctimas del pecado social de un sistema que los considera como objetos en un mundo mercantil, son también signos de la pobreza de un pueblo aplastado por un modelo económico injusto y opresor.

A continuación dos ejemplos en la vida de Jesús donde se ve claramente la opción por los jóvenes y su constante acompañamiento en sus dificultades.

La hija de Jairo. Esta parte de la Biblia empieza registrando los pasos del Señor Jesús luego de haber cruzado el mar. Ya desde este momento en el relato podemos observar la actitud comprensiva, amorosa y de liderazgo que Jesús tenía. Dios que no huye cuando su pueblo lo busca, al contrario Él se queda allí mismo donde nosotros lo fuimos a encontrar. Escuchamos:

Pasando otra vez Jesús en una barca a la otra orilla, se reunió alrededor de él una gran multitud; y él estaba junto al mar. Y vino uno de los principales de la sinagoga, llamado Jairo; y luego que le vio, se postró a sus pies, y le rogaba mucho, diciendo: Mi hija está agonizando; ven y pon las manos sobre ella para que sea salva, y viva. Fue, pues, con él; y le seguía una gran multitud, y le apretaban. Mientras él aún hablaba, vinieron de casa del principal de la sinagoga,

diciendo: Tu hija ha muerto; ¿Para qué molestas más al Maestro? Pero Jesús, luego que oyó lo que se decía, dijo al principal de la sinagoga: No temas, cree solamente. Y no permitió que le siguiese nadie sino Pedro, Jacobo, y Juan hermano de Jacobo. Y vino a casa del principal de la sinagoga, y vio el alboroto y a los que lloraban y lamentaban mucho. Y entrando, les dijo: ¿Por qué alborotáis y lloráis? La niña no está muerta, sino duerme. Y se burlaban de él. Mas él, echando fuera a todos, tomó al padre y a la madre de la niña, y a los que estaban con él, y entró donde estaba la niña. Y tomando la mano de la niña, le dijo: Talita cuma; que traducido es: Niña, a ti te digo, levántate. Y luego la niña se levantó y andaba, pues tenía doce años. Y se espantaron grandemente. Pero él les mandó mucho que nadie lo supiese, y dijo que se le diese de comer. (Marcos 5:21-43., 1995, pág. 643)

Reflexión: Jesús se acerca a la realidad de cada persona en este caso en la vida del joven, Él toma la iniciativa, su acercamiento tiene una faceta diferente lo hace cara. Jesús no se mide en esfuerzo por nosotros. Él se acerca a nuestro mundo, como lo hizo con esta niña ya muerta. Él entra en nuestra intimidad para que nosotros nos demos cuenta que el más que nadie está interesado en una relación verdadera. Jesús cree en una juventud que simplemente duerme, pareciendo estar muerta

Entró y les dijo: ¿Por qué tanto alboroto y llanto? La niña no está muerta sino dormida. Mr. 5:39. El mensaje universal puede haber para los jóvenes en esta historia, es que como jóvenes debemos reconocer que en nuestra juventud pareciera que entráremos más bien en un estado de “sueno” profundo que nos mantiene descansando de una relación íntima con Jesús.

Los drogadictos que parecen estar muertos, están solo durmiéndose de una relación con Jesús. Y así lo podemos decir de cualquier caso que este en un estado que la sociedad discrimine como muerto y de situaciones que nosotros mismos como jóvenes nos ponemos. Lo que la sociedad desprecia, Jesús lo aprecia. (Mr. 5:39., 2009, pág. 4).

De la misma forma puede decir del hijo de la viuda que citamos a continuación:

El hijo de la viuda de Nain. La narración de Lucas sobre el hijo de esta viuda, nos afirma sobre el sufrimiento que tiene esta madre, pero Jesús sale una vez más al encuentro del dolor de la angustia ya que él es dolor de vida, lo afirma cuando dice que vino para dar vida pero vida en abundancia. Escuchemos:

En aquel tiempo iba Jesús de camino a una ciudad llamada Nín, e iban con Él sus discípulos y una gran muchedumbre. Cuando se acercaba a la puerta de la ciudad, sacaban a enterrar a un muerto, hijo único de su madre, que era viuda, a la que acompañaba mucha gente de la ciudad. Al verla el Señor, tuvo compasión de ella, y le dijo: No llores. Y, acercándose, tocó el féretro. Los que lo llevaban se pararon, y Él dijo: Joven, a ti te digo: Levántate. El muerto se incorporó y se puso a hablar, y Él se lo dio a su madre. El temor se apoderó de todos, y glorificaban a Dios, diciendo: Un gran profeta se ha levantado entre nosotros, y Dios ha visitado a su pueblo. Y lo que se decía de Él, se propagó por toda Judea y por toda la región circunvecina. (Marcos 5:21-43., 1995, pág. 456)

Reflexión: En el milagro llama la atención la iniciativa de Jesús: no hay ninguna súplica, ni petición, ni exposición de la angustia de la viuda. La causa del milagro es la compasión del Señor.

Pero el Señor no actúa artificialmente, para realizar un gesto se siente sencillamente afectado por el sufrimiento de aquella mujer, y no puede dejar de consolarla. En efecto, se acercó a ella y le dijo: no llores. Que es como darle a entender: no quiero verte en lágrimas, porque yo he venido a traer a la tierra el gozo y la paz (Varo, 2013, pág. 1)

Sin lugar a dudas se ve claramente el amor inmenso que Dios tiene a la humanidad y que nuestro corazón no estará tranquilo hasta que descansa en él.

4.3. Principios carismáticos fundante de la “Juventud en situación de riesgo”

El carisma es el conjunto de actitudes, rasgos, elementos doctrinales y experienciales que constituye el modo de ser y hacer; es un estilo. Además

impregna un proyecto y compromisos de vida, la motivación y mística que empapa e inspira el compromiso, la motivación del Espíritu, por eso hablar de motivación es hablar de mística y espiritualidad (Instituto Santa Mariana de Jesús, 2000, pág. 70).

El carisma nace del compromiso evangelizador donde se manifiesta sin excepción a todos hombres y mujeres fundamentando que Cristo el hijo de Dios murió por todos, para hacerlos ricos en la fe y herederos del Reino, esto lleva a optar en por la vida y por una radical presencia por los pobres, los que sufren, particularmente por la juventud expuesta al peligro de perderse y han degradado en su ser la imagen de Dios (Instituto Mariana de Jesús, 1995, pág. 16) y en la actualidad son los jóvenes en situación de riesgo, tal incidencia carismática lo vemos reflejada en los inicios de la congregación, ya que la Madre Mercedes Jesús, tenía total predilección por los jóvenes en peligro de perderse, esta opción tiene sus principios carismáticos con la respuesta abnegada y misionera esta mujer ecuatoriana, que estuvo plenamente comprometida con Cristo y la Iglesia. (Instituto Santa Mariana de Jesús, 2012, pág. 47)

Los principios carismáticos fundentes nacen del compromiso evangelizador de Mercedes de Jesús Molina, mujer libre y liberadora que a través del amor misericordioso donde hay dolor humano se pone a favor de la vida.

Mercedes de Jesús, consciente, de su llamado exclusivo de cooperar en la salvación de la dignidad del ser humano revelado en la visión del rosario, espera en Dios con fortaleza que desafía todos los obstáculos. Esta es la herencia que deja a todas las Marianitas, es la medida espiritual de la confianza en Dios. (Instituto Santa Mariana de Jesús, 2000, pág. 85).

Estos son los principios carismáticos fundente de Madre Mercedes en este caso sobre la juventud en situación de riesgo tienen su origen en el llamado exclusivo de Dios.

4.4. Acompañamiento a jóvenes en situación de riesgo, según Mercedes de Jesús

Para lograr el cambio y crecimiento de una persona es necesario acompañarla en su proceso de desarrollo en el entorno social, cultural y familiar, favoreciendo con ello el desarrollo de estas buenas

relaciones. La práctica de la libertad, corresponsabilidad, y el pensamiento crítico se desarrollara facilitando un ambiente propicio para mejorar estas cualidades. (Instituto Santa Mariana de Jesús, 2012, pág. 152).

Esto se favorece en el acompañamiento cotidiano a las personas que lo necesitan llevando a cabo la relación cercana y constante; que mejor ejemplo en la vida de Madre Mercedes de Jesús Molina, y esto se ve en sus distintas facetas en especial a aquel que ha perdido el rumbo de la vida. Ella que desde su profunda experiencia de ser acompañada sabe los beneficios que esto conlleva, por esta razón quiere compartir aquellas riquezas que Dios da a las personas que se abren al misterio su amor.

Mercedes en sus acciones siempre se mostró como tierna Madre con un corazón sensible y compasivo misericordioso, sin distinción, pero privilegió de las personas más débiles, necesitadas de amor y cercanía porque se apropió de los sufrimientos y dificultades la vemos en esta siguiente faceta “ El lunes de cada semana llamaba a su celda a cada una de sus religiosas y huertanas....allí les hablaba con dulzura y amor, les enseñaba el modo comportarse y disipaba sus dudas” (Benítez, 1876, pág. 342)

Otro panorama para Mercedes de Jesús es la vida, que lo convierte en su prioridad, este ideal es el horizonte que guía el camino que se ha propuesto, es así que lo demuestra defendiéndola en el lugar donde fue destinada para cuidar a las niñas huérfanas, en ella también se siente invitada a velar por la juventud lo realiza en un hecho palpable que acontecer en la ciudad de Cuenca, en sus apuntes dice:

Había en Cuenca (Ecuador) un hombre que vivía mal y la mujer que estaba bajo su cautiverio suplicó a Mercedes que le proporcionara medios para separarse de este hombre y volver a Dios. Ella se valió del señor Gobernador, quien mandó a este caballero a Guayaquil mientras esta mujer se separara de él. Poco después regresó con una venganza diabólica contra Mercedes: juró que la mataría (Benítez, 1876, págs. 284 - 285).

Mercedes sensible a la voz de Dios, manifestó en los distintos acontecimientos que no teme comprometerse en la defensa del otro como el buen Pastor que da la vida por sus ovejas.

En Gualaquiza (Ecuador), frente a la epidemia de la viruela, Mercedes, que a todos los enfermos los adoptó para cuidarlos como tierna madre, siente que no era posible abandonarlos en tan lamentable estado. Su corazón se conmovió y pidió al Padre García, prolongar más su permanencia en este lugar hasta que cesará la peste (Benítez, 1876, págs. 249 - 250).

La ausencia de valores, se van marcado mucho a los jóvenes y sus familias, creando una cultura de muerte, donde sentido de la vida pierde su valor, esto se siente y experimenta en todas partes. La droga, el sexo, el secuestro, el aborto, el alcoholismo, el suicidio, el narcotráfico, crecen a pasos gigantescos, pero la esperanza continua en Dios, quien es el dueño de la vida, espera a todos para que lo acojan y lo sientan en lo cotidiano de la vida.

4.5. Líneas orientadas de la espiritualidad marianita frente a los jóvenes en situación de riesgo

La espiritualidad Marianita está saturada de la vivencia y enseñanzas de Mercedes de Jesús Molina que constituye el patrimonio del instituto, que se caracteriza en profunda oración y continuo discernimiento, buscaba siempre hacer la voluntad de Dios, asemejarse a Cristo. Mercedes en la oración escucho: “Cuida tu de mi honor que yo velare por ti” (Benítez, 1876, pág. 121) y dedico toda su vida a cuidar amorosa y solidariamente el honor de Dios en sus hermanos.

Esto no se trataba de unos ritos o una observancia estricta de normas, se trata de cuidar la imagen del resucitado, en los rostros desfigurados de los de los más pequeños reconstruyéndola, cuando ha sido desfigurada, en este caso de los jóvenes en situación de riesgo.

Desde las entrañas misericordiosas de Dios que se conmueve ante el dolor de la humanidad, seguir a Jesús y con el ejemplo de Mercedes profeta de la vida y de la ternura, comprometernos con los nuevos

rostros de orfandad, recuperando la dignidad y promoviendo el crecimiento integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes excluidos y atropellados, haciéndolos agentes de su propio desarrollo y protagonistas de su historia y su entorno (Instituto Santa Mariana de Jesús, 2000, pág. 71).

Hacer presente el Reino de Dios desde la opción por los jóvenes en situación de riesgo con una creatividad renovada, con un compromiso efectivo y afectivo, mirando en ellos los rostros de orfandad, que conmovió el corazón de Mercedes Molina, plasmado en los fines del Instituto que son:

Por la niñez huérfana y sin amparo, por la indigencia sin apoyo,

Por la juventud expuesta al peligro de perderse.

Por los que han degradado en su ser la imagen de Dios.

Por quienes sufren privación de la libertad (Instituto Mariana de Jesús, 1995, págs. 16 - 17).

Razón por la cual el instituto está atento a los nuevos rostros emergentes en cada momento histórico, convirtiéndolo en criterio fundamental de comprensión de nuestra vida consagrada Marianita.

Destacar la dignidad humana de los jóvenes encarnándolos en la realidad: Ideal primordial de Mercedes de Jesús Molina

Mercedes tiene una base sólida de principios cristianos: “Su madre la formó inculcándole en su corazón los saludables preceptos de la moral de la virtud de ser firmes en sus propósitos, leal en sus sentimientos, que la verdad habite en sus labios” (Benítez, 1876, pág. 60).

En su adolescencia siente deseo de hacer la voluntad de Dios, se siente inclinada a ayunar, a “ejercitarse en la mortificación” (Benítez, 1876, pág. 45), a mantenerse serena ante la voluntad de Dios que terminara en una actitud de disponibilidad total.

Mercedes vivió lo que escribió en el primer numeral de las Constituciones el cual dice: “cuidar de la propia salvación y santificación con la divina gracia; más también

con la misma procurar la salvación y santificación de los prójimos” (Instituto Mariana de Jesús, 1995, pág. 2).

Mercedes de Jesús, fue una mujer muy sensible a los cambios de la sociedad que le toco vivir. El dolor de su tiempo fue la orfandad, el desconocimiento total de la existencia de un Dios Padre y Madre que tenía los indígenas de Oriente. Ella, con fe, creatividad y decisión se lanzó inmediatamente a aliviar estos dolores de su entorno.

Lo manifiesto en la adopción de un estilo de vida refrendada en la realización de acciones que desembocan en un compromiso con los huérfanos, marginados, desposeídos y de la juventud expuesta al peligro de perderse; con su opción dice que “una sociedad que olvida la justicia y la honradez, aunque en ella florezca la religión, no merece sobrevivir” (Instituto Santa Mariana de Jesús, 2000, pág. 57)

Mercedes una profeta de nuestro tiempo marcó una actitud solidaria hacia el otro, se convirtió en signo visible del amor de Dios hacia los más vulnerables, enseñando así a la humanidad a rescatar la dignidad en todos sus niveles.

CAPÍTULO V

PROPUESTA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO DEL BARRIO SAN CARLOS DE ALANGASI.

5.1. Objetivo general

Acompañar y brindar a los jóvenes del barrio San Carlos de Alangasí talleres de formación humana que les permitan orientar su proyecto de vida, valores y potencialidades al servicio de la comunidad iluminados desde la Palabra de Dios.

5.2. Objetivos específicos

Elaborar talleres que permitan fortalecer la autoestima de los jóvenes y les den pautas para poner sus dones al servicio de los demás.

Profundizar en los valores personales y familiares para de esa manera transmitir a certinidad, motivación y comunicación en la familia y lugares donde desarrollan su vida. Brindar a los padres de familias de los jóvenes del barrio San Carlos de Alangasí se de talleres que permitan la reflexión y las pautas para acompañar y desarrollar los valores de sus hijos al servicio de la vida.

5.3. Metodología.

La metodología está compuesta de la formación experiencial, se propone acompañar los encuentros comunitarios permitiendo a los jóvenes poner en común sus experiencias, profundizarlas e iluminarlas y así transformar progresivamente sus vidas, a través de la adhesión al Mensaje de Jesús” (Biord Castillo, 2002, pág. 1) convirtiéndose así en un método teológico pastoral. Está formada de los siguientes pasos:

Ver: Es partir de los hechos concretos de la vida cotidiana para no caer en suposiciones ni abstracciones y buscar sus causas.

Juzgar: Es analizar los hechos de la realidad a la luz de fe y de la vida, para descubrir lo que está ayudando o impidiendo a las personas alcanzar su liberación integral.

Actuar: Es concretizar una acción transformadora lo que ha comprendido acerca de la realidad (ver) y lo que ha descubierto del plan de Dios sobre ella (juzgar). Es el momento de la práctica nueva y del compromiso.

Celebrar: Es el momento donde lleva a la celebración gratuita y agradecida de la experiencia vivida. Evaluar: Es la toma de conciencia de lo que se ha hecho y de lo que falta por recorrer. Dado que la realidad es dinámica, la evaluación periódica enriquece y perfecciona la visión de la realidad y al mismo tiempo, sugiere nuevas acciones. A continuación presentamos un cuadro donde se explica las variantes que han sufrido los pasos de la metodología, para un mayor acercamiento los jóvenes. (Bjord Castillo, 2002, pág. 3)

Tabla 1. Significado de la propuesta metodológica.

Pasos de la metodología	Transformación de los pasos de la metodología.	Significados de los pasos metodológicos.	Símbolo
Ver	En las faldas del Ilaló	Mirar, encarnarse, empaparse de la realidad del barrio.	El cerro del Ilalo.
Juzgar	En la cumbre del Ilaló	Iluminar a través de la palabra de Dios y de los documentos de la iglesia un estado ideal.	Los evangelios manifiestan que es en las montañas se da el encuentro de Jesús con Dios.
Actuar	La fuerza del Ilaló.	Es comprometerse con la realidad. Poner en marcha acciones.	El camino rumbo a la cumbre.
Celebrar	Celebrar a los pies del Ilaló	Es poner de manifiesto una celebración de la vida.	A los pies del Ilalo se encuentra el pueblo que lleno de alegría agrádesese a Dios por su compañía y ayuda.
Evaluar	¿Cómo van mis pisadas?	Revisar los compromisos de vida	Revisar el ritmo de las huellas

Elaborado por. R. Nacipucha.

5.4. Enfoque de la propuesta.

La propuesta que se plantea para los jóvenes y padres de familia del barrio San Carlos de Alangasí está compuesta de 11 talleres para jóvenes los cuales se trabajarán a lo largo del año. Estos talleres darán pautas tanto a jóvenes como a padres de familia a profundizar sobre sus valores personales y familiares e iluminarlos a través de la palabra de Dios.

Tabla 2. Talleres para jóvenes

Líneas	Talleres	Frecuencia
Dimensión Humana	Descubre el líder que hay en ti. Mentalidad positiva Triunfar ante la adversidad Jóvenes al rescate de la familia.	3 anuales
Espiritualidad humana	Mi seguimiento a Cristo Fuerza para tu camino Mi proyecto de vida	3 anuales

Elaborado por: R. Nacipucha, 2014

Tabla 3. Talleres para familia

Líneas	Actividad
Dimensión Humana	La comunicación en la familia Los valores de nuestra familia. Fuerza para el camino de la familia.
Espiritualidad humana	Mi proyecto de vida familiar

Elaborado por: R. Nacipucha, 2014

A continuación pasamos a describir a los 11 talleres de la propuesta, sus respectivos gráficos que serán de mucha ayuda, para los jóvenes del barrio San Carlos.

5.5. Taller uno. Tema: Despierta el líder que hay en ti.

Objetivo: Despertar el líder que hay en los jóvenes para mejorar su visión sobre la vida y descubrir ¿Qué puedo crear a partir mis potencialidades?

Bienvenida: Hola muchachos, ¿Cómo están?, sean bienvenidos a nuestro primer encuentro, estamos aquí, para juntos despertar el líder que hay en cada uno de nosotros, a través de este taller se pondrá todo el entusiasmo por compartir estas experiencias que nos servirá fortalecer lo que Dios ha sembrado en lo más íntimo de nuestra vida.

5.5.1. Introducción.

¿Quién es el líder? “Es una persona que actúa como guía o jefe de un grupo. Para que su liderazgo sea efectivo, el resto de los integrantes debe reconocer sus capacidades”. (Biblioteca Libre, 2006, pág. 2).

Capacidades que en algunos casos es innato en la persona y otros, lo descubrimos con el trabajo en equipo; también tomemos en cuenta que hay un concepto muy erróneo de líder al jefe que es aquella que ordena, mandan, decide, dice lo que se debe hacer, imponen criterios, distribuyen el trabajo, controlan y supervisan las tareas. Pero se busca aquella persona que colabora orienta, escucha de su gente, generador de confianza; es aceptado naturalmente por el grupo, un buen comunicador persona que apoye y ayude, que transmite seguridad. Esa persona tiene carisma.

Trabajo individual: Con plastilina y otros materiales, hacemos la montaña del Ilaló, luego exponemos cada trabajo ¿Qué significa el Ilaló en nuestra realidad? ¿Qué evoca la presencia de esta montaña? Este trabajo personal permitirá articular, profundizar y asumir el proceso metodológico.

En las faldas del Ilaló:



Introducción: El líder es aquella persona que desarrolla una gama de valores, algunas veces lo tenemos innato otras la adquirimos durante la vida, por tal razón; aquí te invitamos a descubrir los valores que necesitas para desarrollar el liderazgo, luego realizarán una comparación con los valores vividos por Jesús.

Para trabajar personalmente. Ordena esta lista de valores, según sus criterios.

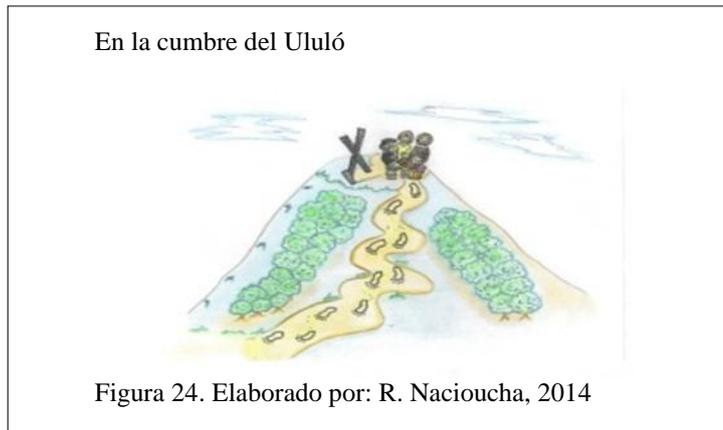
Recuerda, esta lista la presentará en la celebración con todos los jóvenes.

Tabla 1. Tabla de valores humanos

Valores	Mi lista real	Mi lista ideal	La de Jesús	Otros valores
1. Amistad				
4. Felicidad				
5. Servicio				
6. Tranquilidad				
8. Deporte				
9. Diversión				
10. Riqueza				
11. Trabajo				
12. Fe				
13. Éxito				
14. Solidaridad				
15. Justicia				
16. Libertad				

Elaborado por: R. Nacipucha, 2014

En la cumbre del Ilaló.



Cada persona posee valores y cualidades, que hacen la diferencia en el lugar donde se encuentre, ya sea en la familia, en trabajo o con sus amigos para dar mayor fuerza se iluminar este momento con la Palabra de Dios y con un hecho de vida de Mercedes Molina, cuando se convierte en una mujer valiente al viajar a Guala quizá en el Oriente Ecuatoriano, estamos hablando del año 1870.

Jesús se prepara para ser líder. Mientras Jesús caminaba a orillas del mar de Galilea, vio a dos hermanos: uno era Simón, llamado Pedro, y el otro Andrés. Eran pescadores y estaban echando la red al mar. Jesús los llamó: “Sígueme, y yo los haré pescadores de hombres”. Al instante dejaron las redes y lo siguieron. Más adelante vio a otros dos hermanos: Santiago, hijo de Cebedero, con su hermano Juan; estaban con su padre en la barca arreglando las redes. Jesús los llamó, y en seguida ellos dejaron la barca y a su padre y lo siguieron. (Jn: 16,33, 2013, pág. 456).

“Mercedes de Jesús decide trasladarse a Gualaquizá, tierra de misión lo ejecuta prontamente, sin el más mínimo temor; con un semblante sereno, con su mirada dulce como de costumbre. Ella decide partir con dos niñas que le acompañaban, llega el día Vienes 16 de Julio de 1870” (Benítez, Viaje de Mercde Molina a Galaquiza, 1988, pág. 213)

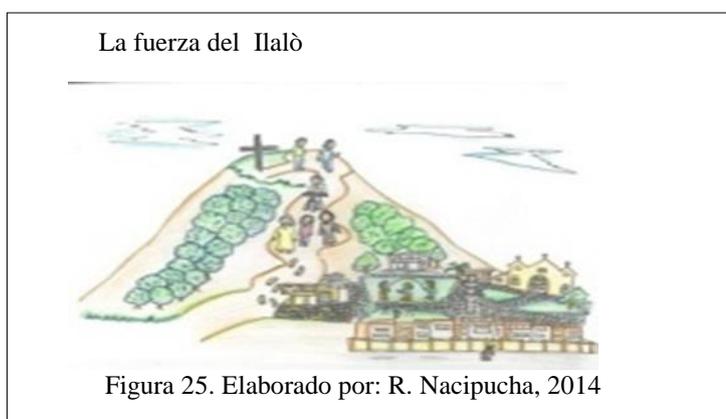
Preguntas para que los jóvenes reflexionen sobre la palabra de Dios. ¿Qué personajes se encuentran en las lecturas? ¿Qué hacen? ¿Qué dicen? ¿Qué propuesta

hace Jesús a los jóvenes del evangelio? ¿Qué significó esa frase para ellos en ese tiempo?

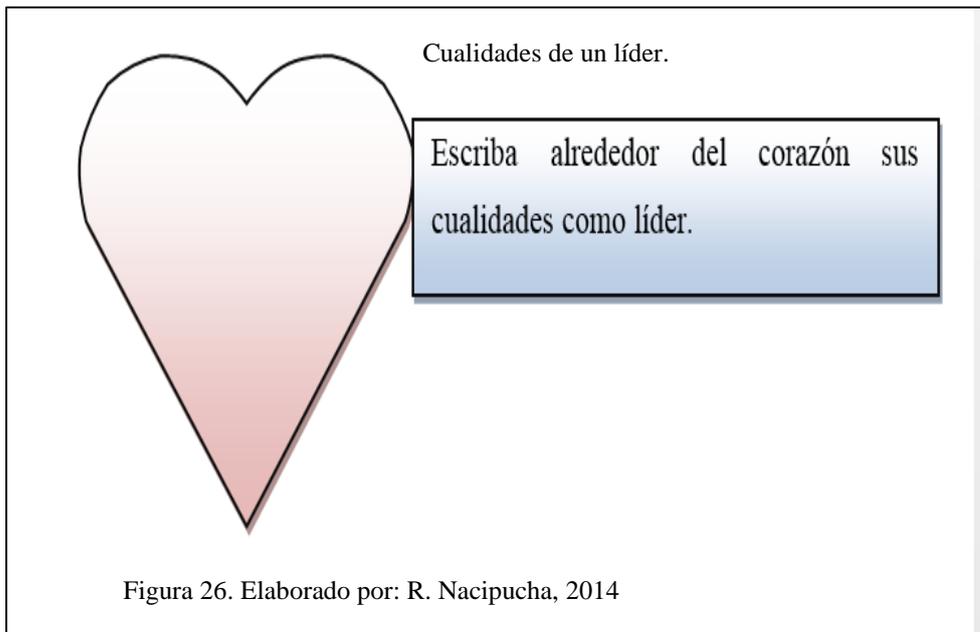
Reflexión. Hay muchas personas que pueden ser líderes, depende mucho de la dirección que se tome, ya puede ser para el bien o para el mal, dependiera de la escala de valores que se tenga, porque el líder es aquella persona que influye en otro, es el mueve al grupo, es el que encabeza los objetivos que se quiera conseguir. Aquí Jesús se prepara para ejercer su liderazgo, luego llama a su equipo; su influencia es tan grande que no dudan en seguirlo, con esta experiencia fue capaz de transformar la vida y luego ellos fueron capaces de transformar la vida del mundo siendo también otros líderes. Hoy en día se necesita de estos líderes, la humanidad lo necesita.

“El futuro de una humanidad está en las manos de los líderes” (Cornejo, 2002). Ser líder significa tener un objetivo en la vida, tener un camino que seguir, una huella que dejar para la nueva generación, porque también hay líderes que se encaminan a lo negativo y lo que nuestra realidad busca un líder que sepa actuar con criterios claro y confiables.

La fuerza del Ilaló.

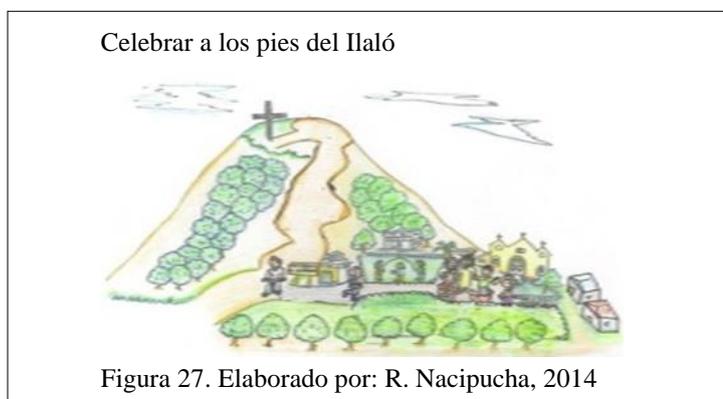


Esta es la parte de plasmar en hechos concretos frente a la vida en compañía de las personas que comparten con cada uno de Ustedes.



Actividad: Ahora que se ha descubierto los talentos de cada uno; dibuje un corazón y en ella escribe los valores que le servirá para su vida y contesta esta pregunta:

Celebrar a los pies del Ilaló.



Actividades: Se colocará un cirio en el centro de la sala y a su alrededor colocamos diferentes fotos con personas que trabajando.

Visualizar el video N° 1. Liderazgo, excelente video inspirador

Fuente. <http://www.youtube.com/watch?v=XwVIftTTW14>.

Presentamos los trabajos realizados de la montaña, del Ilaló, luego cada integrante ofrecerá a Dios todos los talentos descubiertos, de la misma forma, espontáneamente agrádesse a Dios. Mientras participamos lo colocamos el trabajo, alrededor de Ilaló. Para terminar este momento:

Visualizar el video N° 2. Seca tus lagrimas (Despierta el Guerrero)

Fuente. <http://www.youtube.com/watch?v=LNU9NchNASU>

Nota los videos utilizados en estos talleres están en el Cd, anexo a los talleres.

¿Cómo van mis pisadas?:

La evaluación nos ayudara a profundizar lo reflexionado, a mejorar los posibles errores y a potenciar todo lo positivo que sea descubierto de para ponerlo al servicio de los demás. Contestar las siguientes preguntas: “Yo de todo esto he sacado la conclusión de que” “Yo aprendí que.” ¿En qué momento del día o la semana voy a evaluar cómo va mi compromiso?

5.6. Taller dos. Tema: Mentalidad positiva.

Objetivo: Reflexionar con los jóvenes sobre como tener una mentalidad positiva, para superar situaciones difíciles que perjudican la persona.

Bienvenidos: Felicidades chicos por la persistencia que demuestran por avanzar el camino, Jesús nos espera en la cumbre y nos invita en esta ocasión a trabajar en una mente positiva.

Introducción. Generalmente las personas nos fijamos más en las frustraciones que en nuestros éxitos, siempre tendemos a mirar lo negativo de la vida y convertirlo en fijación de aquello que nos incomoda. Se nos hace imposible buscar posibles soluciones para salir de esa situación. Pero Jesús ha venido a ampliar el horizonte de nuestra vida para que no nos quedemos enfrascados mirando ese punto negro en la hoja blanca. Él nos dice: Tú eres más que ese fracaso, más que ese problema, más que esa herida. Tú eres más.

En las faldas del Ilaló.



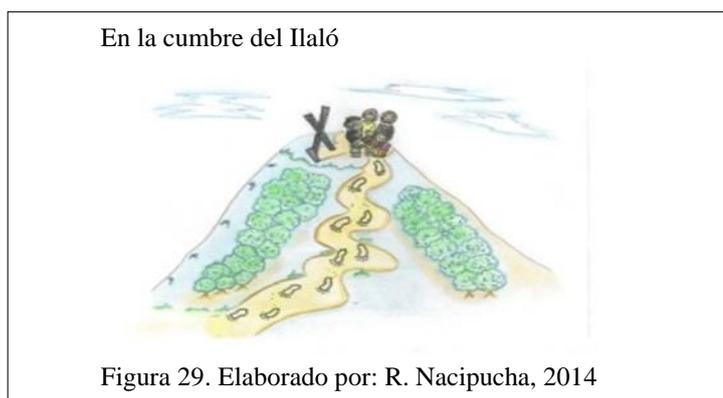
Hemos iniciado el camino, en ello nos toca mirar la realidad y lo queremos hacer con un hecho de vida.

El joven que lo arriesga todo. Yo seguí el llamado que me decía ven, ven. Ante la falta de recursos económicos para viajar a la JMJ Río 2013, el peregrino Facundo Talaba, decidió seguir el camino de su fe y peregrinar desde su ciudad natal, Jujuy en Argentina hasta Río de Janeiro a dedo. Facundo decidió peregrinar el día de su cumpleaños. Ese día, el chico le tenía que comunicar al Fraile de su comunidad que por su nivel económico le era imposible viajar a la Jornada. Llegué a la Iglesia a hablar con el Fraile. Pero al entrar comencé a llorar sin saber porque. No entendía nada, el Fraile me dijo que era el Espíritu Santo actuando en mí. Me confesé y después me fui a orar y en una foto que había del Papa Francisco en ese lugar sentí un llamado que me decía “Ven, Ven” .Tras ese episodio y motivado por la humildad del Santo Padre, el chico decidió dedicar cada centavo de su trabajo como repartidor de golosinas para pagar la cuota de inscripción a la #JMJ. Una vez que la pagó renunció a su trabajo y emprendió el viaje a dedo. De esa forma, Facundo inició su peregrinaje, con apenas 600 pesos argentinos en la bolsa, pero confiando en que la providencia de Dios nunca lo abandonaría. “Ese día que salí fui a Misa como una especie de envío para mí solo. Sin conocer el mundo, yo nunca había sabido de Jujuy. Fue muy duro porque a veces pasabas horas y ningún auto me alzaba” Sin tener el dinero suficiente para pagar su

alimentación y hospedaje relata que la providencia de Dios nunca faltó. “Era gracia de Dios sentía hambre y siempre hubo alguien que me daba, era algo raro, fue una providencia de Dios.” Atravesó la frontera y ya vez en Brasil, encontró un grupo de frailes estadounidenses que lo acompañaron en su peregrinaje hasta el Santuario de la Virgen de Aparecida en São Paulo. Allí siguió con otro fraile argentino y con él llegó a Rio 18 días después de su salida. De la experiencia, el joven relata que aunque en algunos momentos sintió mucha frustración aprendió el verdadero sentido de peregrinar y encomendar su destino al Señor. “Cada vez me sentía frustrado lo que hacía era ponerme a rezar llenarme de fe, cargar mi cruz y saber que Dios no me abandonaría. Saber que mi fe y mi sudor me iban a traer hasta acá. Me decía a mí mismo, voy a llegar, tengo que llegar y me di cuenta del significado de la peregrinación,” concluyó el joven. (Aciprensa, 2013, pág. 1)

Reflexiona en las siguientes preguntas: ¿Qué acciones realiza el joven de la historia para llevar a cabo su fin? ¿Qué motivaciones impulsan a tener éxito en la meta trazada? ¿Qué situaciones tiene que vencer para lograr sus objetivos? ¿Qué mensaje te deja este hecho de vida?

En la cumbre del Ilaló.



Es en la cumbre que se da el encuentro con Jesús, es donde escuchamos su voz en el corazón, es donde se da nuestro compromiso:

A continuación participamos en la lectura bíblica: Les he dicho estas cosas para que tengan paz en mí. Ustedes encontrarán la persecución en el mundo. Pero, ánimo, yo he venido al mundo.” (Jn: 16,33, 2013, pág. 458)

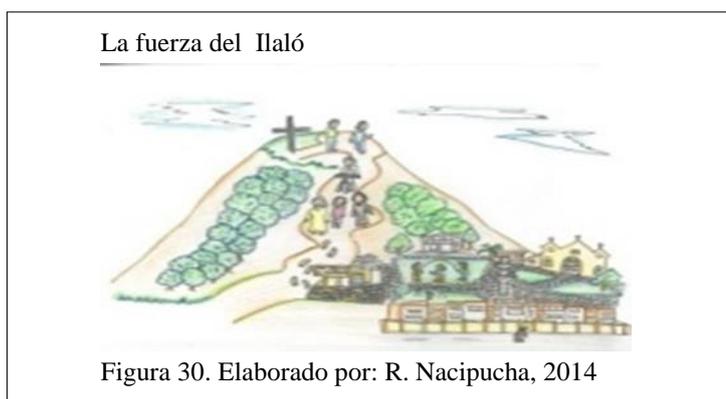
También se lee la frase bíblica. Con todo, llevamos este tesoro en vasos de barro, para que esta fuerza soberana se vea como obra de Dios y no nuestra. Nos sobrevienen pruebas de toda clase, pero no nos desanimamos; estamos entre problemas, pero no desesperados; somos perseguidos, pero no eliminados; derribados, pero no fuera de combate. Por todas partes llevamos en nuestra persona la muerte de Jesús, para que también la vida de Jesús se manifieste en nuestra persona. Palabra de Dios. (Corintios II 4, 1995, pág. 652)

“Mercedes Molina, manifestó su fortaleza, no solo al comienzo de su obra, sino también en momentos que parecía que todo lo realizado iba a la ruina” (Lauréntius, 1993, pág. 284)

Trabajo en grupo. Conteste las siguientes preguntas: ¿Qué le dice a Usted la frase? “Yo he vencido al mundo”. Escoja algunas palabras que le ayude a Usted para tener una mentalidad positiva y describa el por qué. ¿Describa cómo Mercedes Molina manifiesta su fortaleza? ¿Usted confía en Dios en qué aspectos se demuestran?

Reflexión: Cuando venga un momento difícil en tu vida; en ese momento tienes que abrirte a todo lo demás, porque el dolor no viene solo, porque si experimentamos la muerte significa que también experimentaremos la vida cuando llegue a tu vida los momento del temor recuerda lo que dice Jesús; animo, yo he vencido al mundo. No convertir nuestros problemas en fijaciones que no tienen solución.

La fuerza del Ilaló.

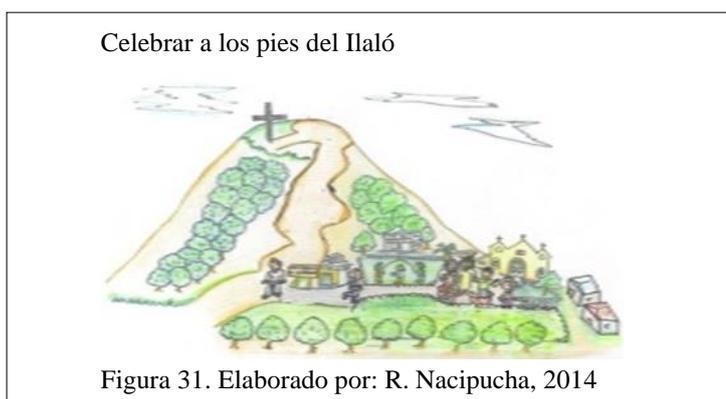


Descubrir lo positivo que hay en ti. Aprender a ver más amplio, no solamente quedarnos en esa parte negativa, verlo como un reto y decir a lado de esta situación hay una bendición, porque si sabes tener una mentalidad positiva vas a poder descubrir lo bueno que hay en la vida y lo que ella te quiere dar, si te a través a iniciar un camino de descubrir tus cualidades de ver más allá porque vas a ver cosas mejores, en tu vida. Saber ver más allá de todo lo que el señor te da, poder descubrir aún donde nadie mira lo bueno que hay. Vivir estos consejos.

Actividades: Se entregará a cada uno un pergamino con el decálogo de lamente positiva.

Decálogo de mente positiva: Respeta las ideales y actitud propia y las demás. Disfruta más de los demás. Ofrecer más de sí mismo al mundo. Mantener la confianza en sí mismo. Permanecer tolerante. Expresar mejor sus sentimientos y emociones. Valorar más el tiempo. Confiar más en sus propias capacidades. Perdonar y perdonarse. Respetar la individualidad de cada quien. (Cornejo, 2002, pág. 1).

Celebrar a los pies del Ilaló.



La celebración tiene los siguientes pasos: Visualizar el video N° 3. Celebra la vida.
Fuente: www.youtube.com/watch?v=EJtilzXfm6Y

Acción de gracias, proclamar el decálogo mentalidad positiva. Lectura bíblica: Jun. 16,33, breve comentario. Visualizar el video N° 4. Jóvenes con súper mente positiva.

Fuente. http://www.youtube.com/watch?v=FdxTR_BrVis

Terminamos este momento con un compartir fraterno.

¿Cómo van mis pisadas?

La evaluación nos ayudara a profundizar lo reflexionado, a mejorar los posibles errores y a potenciar todo lo positivo que sea descubierto de para ponerlo al servicio de los demás. Preguntas. “Yo de todo esto, he sacado la conclusión de que” “Yo aprendí que” ¿En qué momento del día o la semana voy a evaluar cómo va mi compromiso?

5.7. Taller tres. Tema: Triunfar ante la adversidad

Objetivo: Reflexionar y propiciar estrategias para adquirir medios que ayuden a superar adversidades en vida que nos rodea.

Bienvenida. Este nuevo encuentro es reflexionara sobre el camino que sea iniciado en la construcción de la persona depende mucho de la actitud y voluntad que se ponga para alcanzar la meta.

Introducción. La adversidad son acontecimientos que todos sufrimos alguna vez en la vida. Son circunstancias que nos toca vivir y nadie está libre de esto. Pero la persona puede reconstruirse ella misma depende el querer y el poder de su misma. Inclusive de la asimilación de sus experiencias negativas y el cómo las supera para vivir en armonía con ella misma y con los demás.

En las faldas del Ilaló:

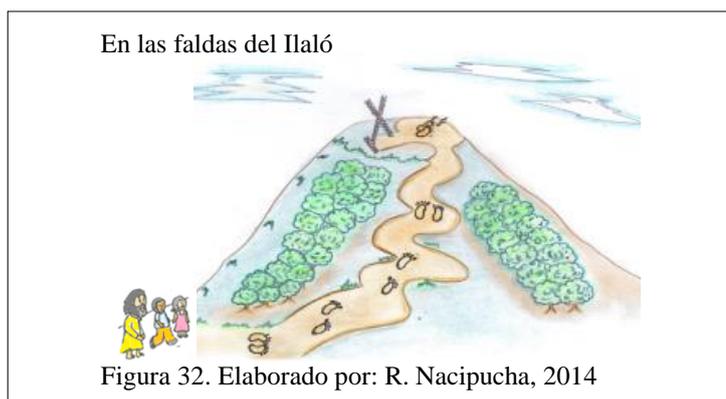


Figura 32. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014

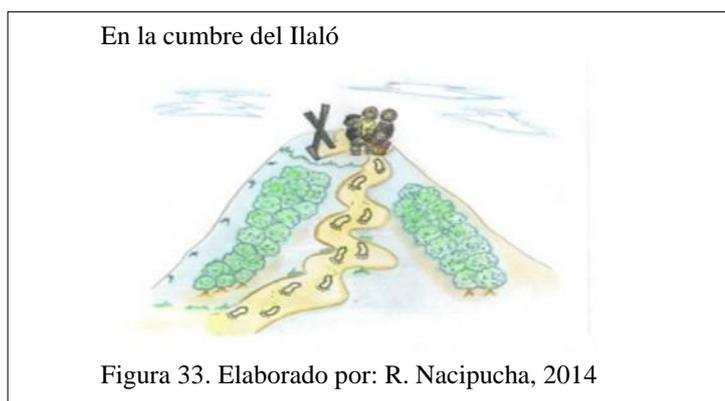
Todos sufrimos adversidades y circunstancias que hacen de nuestra vida un dilema lleno de dolor, pero siempre hay una esperanza porque el ser humano siempre busca la felicidad. A continuación se analiza la realidad con poema de Miguel Ángel Cornejo, titulado el ser humano roto.

Tú eres un ser humano roto: Si antes la derrota te das por vencido. Si la adversidad te vence. Si la realidad es más grande que tu imaginación. Si el cansancio te derrota. Si no puedes enfrentar el fracaso. Si la crítica te vence. Si la circunstancia no es como tú deseabas. Si un no rotundo te descalifica. Si la humillación y el desprecio son más grandes que tu orgullo para seguir intentando, según lo que deseas. Si el ser humano está roto en mil pedazos si el mismo se deja fragmentar por la realidad y por obstáculos que encuentran en el camino, cuando sus anhelos son hechos trizas y la voluntad de los demás se deja influir a tal grado que lo convierten en un auténtico cobarde pues renuncia a su parte más bella que son sus propios sueños porque en el fondo de su ser se desprecia profundamente, pues ya no cree en su persona. Los han fragmentado a tal grado que ni siquiera intentan volverse a entregarse para estar en

posibilidades de vencer a sí mismo. Existen por su puesto seres humanos no a veces sino muchas ocasiones que han tenido la humildad de reconocer y en buscar y uniendo cada una de sus partes y han surgido más fuertes como eran antes. El ser humano que ha experimentado la destrucción está más dotado para comprender la maravillosa experiencia de volverse a construir a sí mismo de reconocerse débil para inventar sus fortalezas de saberse frágil para protegerse conoedor de la sensibilidad hace surgir su auténtica sabiduría. Si tú has sido roto en algún momento de tu vida. Te pregunto: ¿Sigues hecho pedazos? ¿Ya no te piensas levantar? ¿Serás un derrotado el resto de tu vida? Ya no existe el valor de levantarte y de regresar a la lucha con mayor vitalidad. Los líderes de excelencia han sido despedazados en innumerables ocasiones. Pero su voluntad y determinación han sido mayores a todas las adversidades, por eso son invencibles tienen la valentía de volverse a recuperarse a asimismo y emprender la lucha, como si el pasado no hubiera dejado huellas. Los caracteriza no su pasado, sino sus anhelos de los que desean lograr. Esos marcan su grandeza. (Cornejo, 2002, pág. 1)

Actividad: De esta reflexión, escriba lo que más le impactó.

En la cumbre del Ilaló.



Para marcar la diferencia siempre hay que mirar lo mejor de sí mismo y es Jesús quien a través de su palabra no ilumina para fortalecer este camino de mirar la vida diferente desde uno mismo. Que nos dice la Biblia acerca de eso:

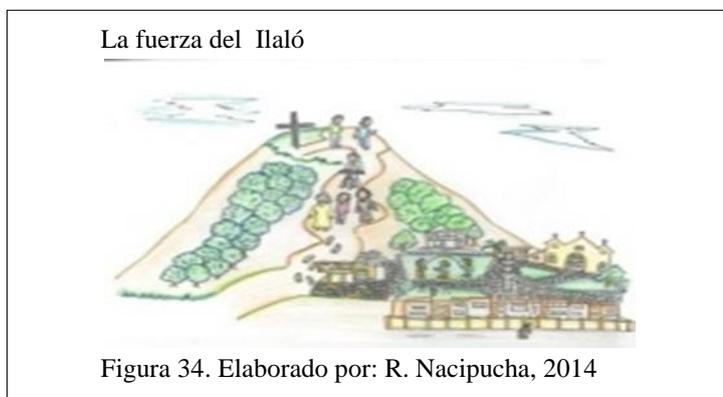
Jesús calma la tempestad. Jesús subió a la barca y sus discípulos le siguieron. Se levantó una tormenta muy violenta en el lago, con olas que cubrían la barca, pero él dormía. Los discípulos se acercaron y lo despertaron diciendo: “¡Señor, sálvanos, que estamos perdidos!” Pero él les dijo: ¡Qué miedosos son ustedes! ¡Qué poca fe tienen! Entonces se levantó, dio una orden al viento y al mar, y todo volvió a la más completa calma. Grande fue el asombro; aquellos hombres decían: “¿Quién es éste, que hasta los vientos y el mar le obedecen?” Palabra de Dios. (Mt 8,23-27. , 2013, pág. 465)

A Mercedes le sobre vino repentinamente la enfermedad de la parálisis que quedó súbitamente sin poder hacer uso de sus piernas, ya no podía ir a la misa, se apoyaba en dos niñas huérfana. Luego se restablece repentinamente y se encamina para el viaje a Gualaquiza, comprendiendo que Dios la preparaba para esta misión. (Benítez, Viaje de Mercde Molina a Galaquiza, 1988, págs. 181-187)

Reflexión. Estos hechos de la Biblia y vida de Madre Mercedes nos enseña mirar lo contrario de la adversidad pues nos indican a mirar lo bueno que hay en cada persona, su entusiasmo por salir de sus dificultades y es un cambio de actitud frente a la vida.

Actividad: Comentar esta pregunta entre dos personas. ¿Qué mensaje se puede sacar de los dos textos mencionados?

La fuerza del Ilaló.



La fuerza está adentro de cada uno, descubrirla es nuestra responsabilidad, en esta parte se invita a leer y practicar algunas actitudes que menciona.

Actividades: ¿Qué actitud vas a vivir para luchar contra la adversidad, escoge algunas frases que están en la lectura?

Ser feliz con lo que tienes. Evita noticias negativas. Ser más creativo. Optimizar el servicio a los demás. Tener buenas relaciones con los demás. Aprovechar las crisis con buena actitud. Plan de trabajo para mejora para triunfar ante la adversidad. Nada de pesimismo. No al chisme. Nada de neurosis. No a la crítica destructiva. Nada de rencor, odio, venganza, envidia y ofensas. La regla de oro aprende a perdonar. (Cornejo, 2002, pág. 1)

Celebrar a los pies del Ilaló.

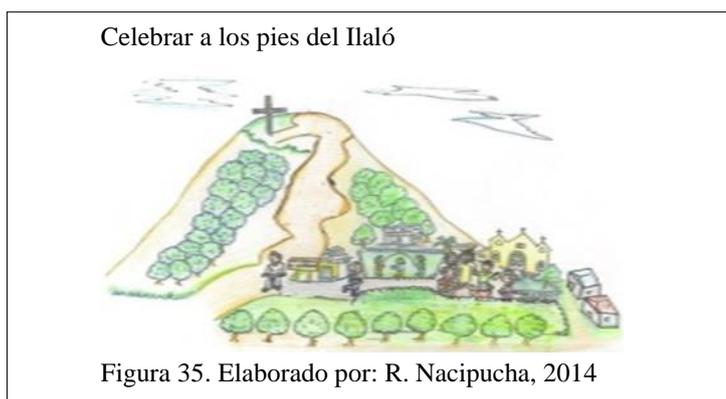


Figura 35. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014

La celebración siempre es un acto de agradecimiento y comunión entre todos, dispongamos todo nuestro ser para, este momento.

Actividades: Se empieza a visualizar el video N°5. Triunfar ante la adversidad.

Fuente. <http://www.youtube.com/watch?v=YLdTwfHSFJ0>

A continuación se menciona alguna reflexión del video, luego se deja un espacio de silencio para luego entregar a cada uno un pequeño papel en blanco con forma de huellas, donde se pide que escriban aquello que deseen y pueden cambiar. Ahora vamos a ofrecer al Señor esas huellas, como ofrenda. Al mismo tiempo que se ofrece,

se puede hacer una oración espontánea. Para terminar este momento, visualizando el video N° 6. Color esperanza del artista Diego Torres.

Fuente: <http://www.youtube.com/watch?v=kFBSW4JV2P0>

Terminamos este momento con un abrazo de paz.

¿Cómo van mis pisadas?, es el momento de evaluación.

Se invita al grupo a pensar, en silencio e individualmente en cómo se ven a sí mismos, en los aspectos que conforma su realidad. Luego se pide a los jóvenes que llenen la hoja llamada evaluación para jóvenes.

Tabla 2.Evaluación para los jóvenes.

Cosas de mi no que puedo modificar para vencer la adversidad	Cosas de mí que puedo modificar.	Cada cuanto se va evaluar. Fijar fecha.

Elaborado por: R. Nacipucha, 2014.

5.8. Taller cuatro. Tema: Jóvenes al rescate de la familia

Objetivo: Reconocer y valorar a las familias en la construcción de la persona; aportando el protagonista de los jóvenes para rescatar y fomentar la alegría de estar juntos.

Bienvenidos a este encuentro familiar, donde rescataremos el protagonismo de jóvenes, que miran el futuro lleno de esperanza para sus hogares, ya que no todo está perdido. Jesús siempre tiene algo que decir a cada uno de nosotros. La dinámica de subir a la cumbre nos ayudará a mirar que es cuesta arriba pero nos espera la cumbre que está llena de la presencia de Dios que felicidad y alegría.

En las faldas del Ilaló:



Para motivar este momento se lee entre todos, el mensaje del Papa Francisco a las familias donde se descubre, como se invita al joven a rescatar los valores de la familia, desde su realidad porque si él joven tiene derecho como hijo, misma manera tiene el deber de ayudar a la convivencia humana para que juntos papa e hijos vivan en armonía. Se da lectura al mensaje para las familias.

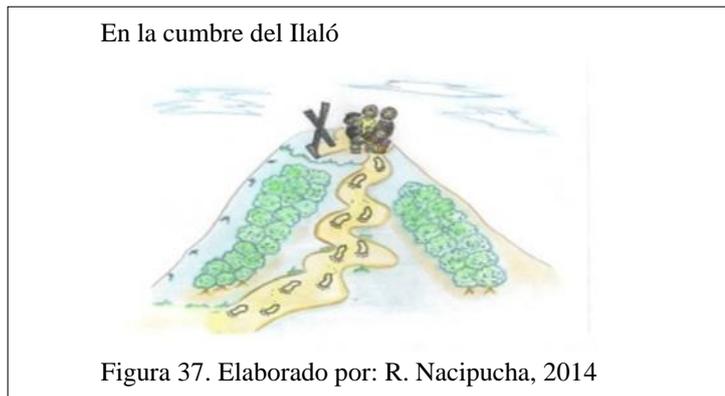
¡Queridas familias, ¡Buenas tardes. Han venido aquí como peregrinos desde muchas partes del mundo, para profesar la fe delante de la tumba de San Pedro. Esta plaza les acoge y abraza: somos un sólo pueblo, con una sola alma, convocados por el Señor, que nos ama y sostiene. Saludo también a todas las familias que están unidas a través de la televisión y de internet: una plaza que se extiende sin confines. Quisieron llamar a este momento “¡La familia vive la alegría de la fe!”

.He escuchado las experiencias de ustedes, los casos que han contado. Vi tantos niños, tantos abuelos... Sentí la tristeza de las familias que viven en situación de pobreza y de guerra. Y entonces nos preguntamos: ¿Cómo es posible, hoy, vivir la alegría de la fe en familia? ¿Es posible o no es posible vivir esta alegría? Querido Joven, el Señor conoce nuestros cansancios y fatigas. Pero conoce también nuestro deseo profundo de hallar la alegría del alivio. ¿Se acuerdan? Jesús dijo: 'Vuestra alegría sea plena'. Jesús quiere que nuestra alegría sea plena. Lo dijo a los apóstoles, y hoy lo repite a todos nosotros. Así, esta es la primera cosa que quiero compartir con ustedes en esta tarde, y es una palabra de Jesús: 'Venid a mí, familias de todo el mundo --dice Jesús-- y yo les aliviaré para que vuestra alegría sea completa. Y esta palabra de Jesús llévenla a casa, en el corazón, compártanla en familia, él nos invita a ir hacia él para darnos a todos la alegría. "Yo te bendigo, Padre, porque has ocultado estas cosas a los sabios e inteligentes y se las has mostrado a los pequeños. Sí, Padre, así te pareció bien." Tres palabras claves para la convivencia humana: Para llevar adelante una familia es necesario usar tres palabras, quiero repetirlo, tres palabras: permiso, gracias y perdón. Tres palabras claves. Es importante en las familias, saber perdonarse, porque todos nosotros tenemos defectos, todos y a veces hacemos cosas que no son buenas y le hacen mal a los otros. Tener el coraje de pedir perdón en familia cuando nos equivocamos. Pidamos permiso para no ser invasores en familia: si no por respeto y digamos ¿puedo hacer esto, te gusta que haga esto? El lenguaje del permiso. "Cuántas veces damos gracias a quien nos ayuda, a quien está cerca de nosotros y nos acompaña en la vida" A menudo damos todo por descontado. Y esto ocurre también con Dios", En la vida, la familia experimenta muchos momentos hermosos: el descanso, la comida juntos, el paseo hasta al parque o por los campos, la visita a los abuelos, o a una persona enferma... Pero, si falta el amor, faltará la alegría, faltará la fiesta. Porque el amor nos lo da siempre Jesús: él es la fuente inagotable y se da a nosotros en la Eucaristía. Allí en el

sacramento, Jesús nos da su palabra y el pan de la vida, para que nuestra alegría sea completa. (Arcipresa, 2013, pág. 1)

Trabajo en grupos: ¿Cuáles son las tres palabras claves para una convivencia Humana?

En la cumbre del Ilaló.



Si hemos decidido emprender este camino donde dejamos huellas al andar, es necesario tener una dirección que seguir y en cumbre del Ilaló está la cruz como luz que guía en el sendero, atrévete a escuchar lo que dice la palabra de Dios, que te anima y fortalece en la travesía que has emprendido escuchemos con atención:

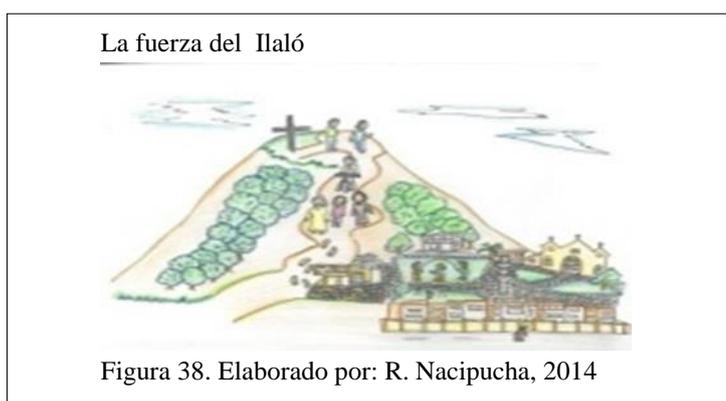
Al amanecer, Jesús vino hacia ellos caminando sobre el mar. Al verlo caminando sobre el mar, se asustaron y exclamaron: “¡Es un fantasma!” Y por el miedo se pusieron a gritar. En seguida Jesús les dijo: “Animo, no teman, que soy yo. El amor del padre nos da Jesús: Tanto amo Dios al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo el que crea en El no perezca, sino tenga vida eterna Palabra de Dios.”. (Carta de Santiago 1:19., 2013, pág. 456)

Mercedes Molina. Se presentó en la casa con el semblante muy risueño ofreció sus servicios a la superiora y niñas que se hallaban reunidas, paciente y solidaria se dedicaba con afán trabajaba cosiendo para las huérfana de esta manera se creaba la nueva familia a la cual defendía y colaboraba constantemente. (Benítez, 1988, págs. 142 - 147)

Reflexión. Al iniciar un camino cuesta arriba nunca es fácil y siempre tiene obstáculos, lo más fácil es desanimarse y en especial cuando se trata de rescatar lo que más amas en este caso tu familia, porque en ella has compartido penas y alegrías, esperanza y desesperanza. Pero esta Jesús que te dice Animo yo estoy contigo, Yo te ayudare con mi bendición y mi gracias a llegar donde te has propuesto, animo te espero en la cumbre, donde el paisaje es amplio y esplendoroso donde compartiremos con los tuyos porque no llegaras solo, llegaras con quienes amas y te aman.

Actividades: Conteste las siguientes preguntas. ¿Qué pide Jesús para vivir en constante en armonía en la familia? Usted cómo joven que rescataría de la familia, mirando el mensaje de Jesús y en la vida de la Madre Mercedes de Jesús Molina

La fuerza del Ilaló.



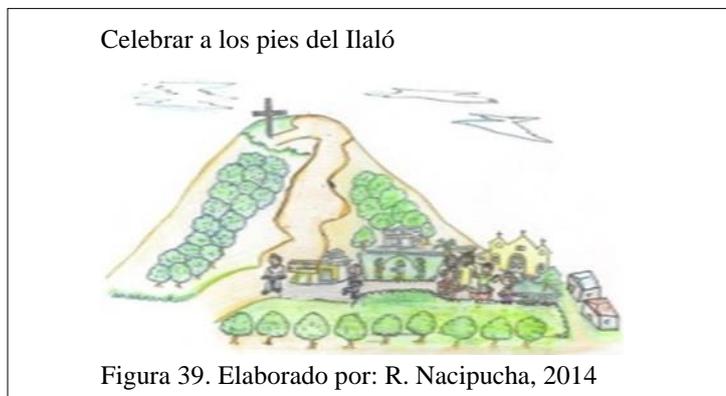
En esta parte del taller donde se mide la fuerza del cambio se propone vivir estas pautas de crecimiento familiar para ser aquellos que apostamos por la vida en comunión.

Actividades: Leer detenidamente esta reflexión.

El plan de Dios para las familias. Son aquellos que tienen buenas pautas de comunicación, Comparten tiempo junto, Superan positivamente las crisis, Se expresan el cariño, Viven y expresan su espiritualidad, Son solidarios entre sí, y con los demás. (Juvenil, Instituto de Pastoral, 2013, pág. 1)

Comentar entre toda esta reflexión, mientras tanto el animador escribirá en el pizarrón frases importantes para recordar en la reunión.

Celebrar a los pies del Ilaló.



Actividades: A cada joven se le entregara una frase de la acción de gracia se proclamara después del video. Visualizamos el video N°7. Brindemos por la familia.
Fuente. http://www.youtube.com/watch?v=J-4_jwHOjgo.

Acción de gracias: Eras feliz, algo se movía en tu interior. Tú lo mirabas y comprobabas cómo el misterio de la vida se desarrollaba en su ser. Desde aquel momento ya os sentíais padres. ¿Niño o niña?, ¿rubio o moreno? Eso daba igual; era vuestro; fruto del amor que logró vuestra unión. La hora llegó; en vuestros brazos, como una bolita, ya quería hablar aquel bebé. Fue creciendo; de vosotros aprendió lo que es amor, la entrega, la alegría y...Hasta aprendió a llorar. Vosotros, sus primeros amigos, habéis sido comprensión, habéis vivido sus crisis, la ilusión del primer amor, su todo. Ahora, aquel bebé, ya joven, os dice todo esto para daros las gracias, por las noches en vela, ayudándole para los exámenes, o porque le dolía algo, por vuestro sacrificio, por todo lo que le habéis dado en cada momento de su vida. Siempre gracias también a Aquél que ha llenado sus años, por haber visto en vosotros un ejemplo más de su amor. (Juvenil, Instituto de Pastoral, 2013)

Visualizamos el video N°8. Bendecid oh Señor las familias amen 0001.

Fuente. <http://www.youtube.com/watch?v=pMWxT-F68Rw>

¿Cómo van mis pisadas?

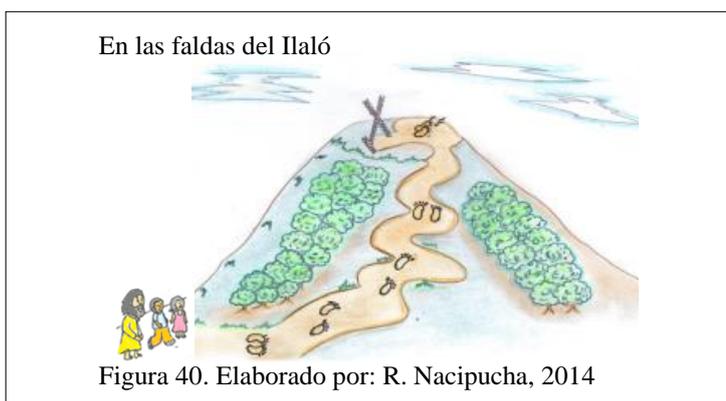
Es el momento del compromiso, de lo que se hará en la vida, cual es la respuesta que le va dar, conteste estas sencillas preguntas. ¿Qué necesitamos mejorar para llegar a ser una familia según el plan de Dios? ¿A que me comprometo para que mi familia sea mejor? Se recomienda al joven, fomentar las actividades de comprensión, unión, respeto y colaboración en el hogar. Cambiar, en la medida de sus posibilidades, las estructuras injustas de nuestra sociedad, comenzando por la propia familia.

5.9. Taller cinco. Tema mi seguimiento a Cristo.

Objetivo: Despertar en los jóvenes el interés de conocer a Jesús para que lo tomen como su salvador y Señor de esta manera, juntos caminar asía la plena felicidad.

Bienvenidos queridos jóvenes, estamos aquí en esta ocasión para hablar de un tema muy importante en la vida de ustedes, Jesús quiere caminar con el joven, él no nos deja solos, siempre estará allí cuando lo necesiten, el no obliga amar, él nos ama gratuitamente.

En las faldas del Ilaló:



Empezamos nuestra travesía rumbo al Ilaló, si bien es cierto es un largo camino, en ella encontraremos muchos obstáculos, pero con la ayuda de Jesús, estaremos acompañados y sabremos que nos ayudara en nuestras dificultades. Emprendemos con el siguiente poema:

¿Qué les queda por probar a los jóvenes en este mundo de paciencia y desvío? ¿Sólo grafiti? ¿Rock? ¿Escepticismo? también les queda no decir amén no dejar que les maten el amor recuperar el habla y la utopía ser jóvenes sin prisa y con memoria situarse en una historia que es la suya no convertirse en viejos prematuros. ¿Qué les queda por probar a los jóvenes en este mundo de ruptura? ¿Cocaína? ¿Cerveza? ¿Barras bravas? les queda respirar / abrir los ojos descubrir las raíces del horror inventar paz así sea a ponchazos entenderse con la naturaleza y con la lluvia y los relámpagos y con el sentimiento y con la muerte esa loca de atar y desatar ¿Qué les queda por probar a los jóvenes en este mundo de consumo y humo? ¿Vértigo? ¿Asaltos? ¿Discotecas? también les queda discutir con dios tanto si existe como si no existe tender manos que ayudan / abrir puertas entre el corazón propio y el ajeno sobre todo les queda hacer futuro a pesar de los ruines de pasado y los sabios granujas del presente. (Benedetti, 2006, pág. 1)

Actividad: Para este trabajo se sacara copia de este poema, para cada grupos, en los grupos después de las lecturas correspondientes se dramatizara como son los jóvenes sin Jesús, y otros grupos como les gustaría que Jesús intervenga en sus vidas. Esta actividad nos ayudara a percibir como ven a Jesús en sus vidas.

En la cumbre del Ilaló.

Figura 41. En la cumbre del Ilaló



Elaborado por: R. Nacipucha, 2014

En la cumbre del Ilaló se cumple aquella promesa de Dios, no deja solos a los hombres y la mujer Él nos acompaña constantemente.

Se encenderá una vela y se colocara una mesita preparada donde habrá de situarse la sagrada Biblia. Luego se hará silencio, la idea es crear un ambiente propicio para la escucha. La lectura del profeta Isaías:

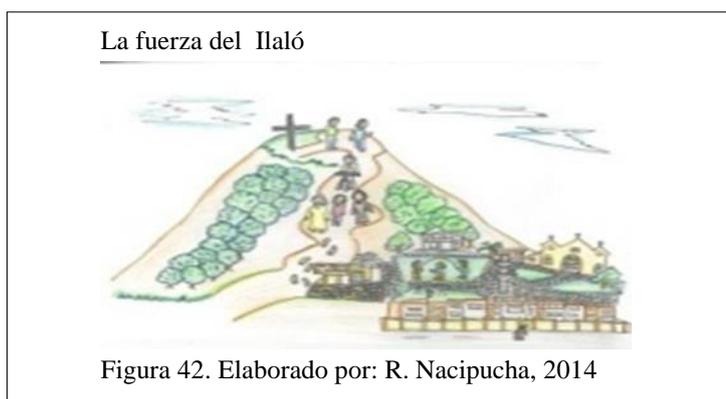
El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar la buena noticia a los pobres; me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos, a dar vista a los ciegos, a liberar a los oprimidos y a proclamar un año de gracia del Señor. (Carta a los Hebreos 12, 1-9. , 1995, pág. 104).

La permanencia de Mercedes en aquellas regiones (Oriente) fue afortunada no sola para las misiones...si no especialmente para la obra de la fundación a la que Dios la llamaba con ella se sentía enviada a proclamar el mensaje de Dios y a través del Instituto anunciar la buena noticia de Salvación. (Diario Espiritual de la Hermanas Marianitas, 200, pág. 42)

Reflexión: La buena noticia es Jesús que nos libera de nuestra cautividad y nos da la oportunidad para mirar la vida diferente. Porque todos buscamos en esta vida aquello que nos pueda hacer felices. Pero, desgraciadamente, no todos encuentran al que es la Felicidad. Son muchos los que se quedan en cosas que sólo ofrecen un disfrute esporádico; los que viven del goce instantáneo que no dura más allá del momento. Sin embargo, cuando ponemos nuestro corazón en Jesús, todo cambia. Cambió para los discípulos de Juan que, tras responder a la invitación de ver dónde vivía el Maestro, se quedaron con él. Cambió para el grupo de discípulos que dejaron todo lo que hasta ese momento más apreciaban (su trabajo, su familia...) con el fin de seguir a su futuro Señor. Cambió para los pecadores que fueron sanados y volvieron a sus hogares con el corazón convertido y lleno del amor.

Trabajo en grupo de tres, contestemos estas preguntas: ¿Qué dice el texto? ¿Qué me dice el texto? ¿Qué le digo al Señor por su palabra?

La fuerza del Ilaló.



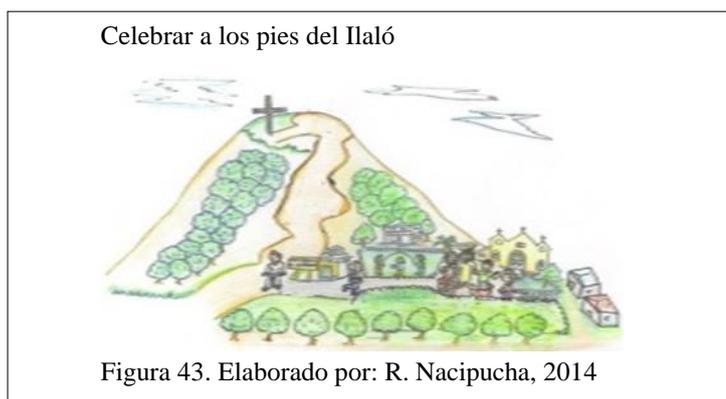
Es cierto que cuando uno, comienza a frecuentar a Jesús y conocerlo aún más, se siente motivado a seguir el estilo de vida que marco a sus seguidores y seguirá marcando a cuantos tomen el reto de seguirlo. En este cuadro te invitamos a tomar una decisión concreta, la pregunta es: ¿A quién quieres seguir? Marca con una x

Tabla 3. El seguimiento.

Seguir a Jesús supone	X	Seguir al mundo supone	X
Ser de corazón compasivo.		Estar cerrado hacia los demás	
Ser sembrador de paz		Buscar siempre tener la razón en todo	
Perdonar a quien me ha ofendido		No perdonar y vivir siempre con rencor en mi corazón	
Buscar a Jesús en la oración frecuente.		No alimentar mi espíritu con la oración	
Leer la palabra de Dios, como medio de tomar decisiones en la vida.		No importarme lo que dice Dios en mi vida.	
Ser amigo sincero con los demás.		Vivir el quemí empirismo si saber que Dios tiene preparado para mí.	
Ser una persona llena de esperanza y de fe.		No buscar ser solidario con los demás.	

Elaborado por: R. Nacipucha, 2014

Celebrar a las faldas del Ilaló.



En esta parte de la Celebración, agradezcamos a Dios, por esta oportunidad de conocer y seguir a Jesús nuestro nuevo amigo. Visualizamos el video N°9. Alex Campos - Testimonio "Al taller del maestro"

Fuente. <http://www.youtube.com/watch?v=ST2biIJOpd8>

Luego escuchemos las palabras del papa francisco:

La alegría de encontrar a Cristo “La nuestra no es una alegría que nace del poseer tantas cosas, sino que nace del haber encontrado a una Persona: Jesús que está en medio de nosotros; nace del saber que con Él jamás estamos solos, incluso en los momentos difíciles, incluso cuando el camino de la vida choca con problemas y obstáculos que parecen insuperables, y ¡son tantos!”. (Catholic.net Inc, 2013, págs. 1-3)

Actividades: En el centro del salón colocar la imagen de Jesús con una vela, alrededor unas pisadas y letras grandes con la frase te seguiré Señor aquí me tienes y a cada uno se entregara las huellas con un mensaje de Jesús.

¿Cómo van mis pisadas?:

Ha llegado el momento de la evaluación este es el espacio que nos toca revisar la marcha del caminar, del cómo se está asimilando todo lo aprendido, por eso seguiremos algunos pasos: Escuchamos una música Instrumental para el espacio del silencio, respiramos profundamente y recoger todo lo visto y oído. Se entrega una hoja con las preguntas ya previstas. Sintetizar en una palabra, ¿Con que me quedo?

Nos miramos nosotros mismos muy profundamente. ¿Que suena en mi ser? De pronto Me he dado cuenta que necesito conocer más a Jesús.

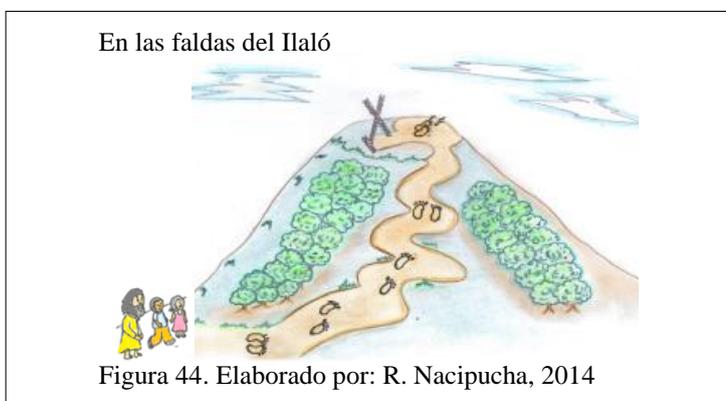
5.10. Taller seis. Tema: Fuerza para el camino.

Objetivo: Descubrir medios para fortalecer el caminar para construir la personalidad y encontrar el sentido humano-cristiano de la vida.

Bienvenidos queridos jóvenes en esta ocasión queremos compartir este tema muy interesante de encontrar fuerzas para el camino de animar la vida, que es un don de Dios dado gratuitamente y es nuestra responsabilidad acogerla y llevarla hacia la felicidad plena.

Introducción: En la actualidad encontrar medios para fortalecer el caminar en la construcción de la persona, se ha vuelto un desafío, porque implica un pararse en la vida cotidiana, ya que vivimos tiempos muy apresurado, pero tenemos a Dios que nos acompaña. Pero para ellos necesitamos la voluntad en la persona, miremos grandes escritorios que hablan de la voluntad:

En las faldas del Ilaló:



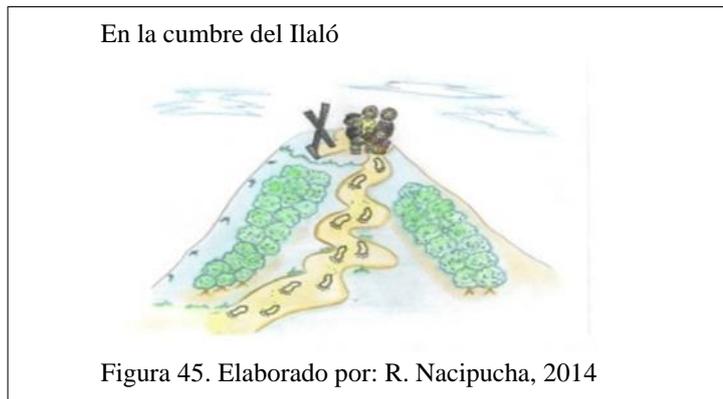
En este momento vamos a socializar esta historia entre todos. Se dividirá en grupos en toda la sala y se entregara la hoja con la historia, con el titulo la perseverancia.

Bernardo Palissy es considerado como el creador de la moderna cerámica en Francia. En 1550 vio una pieza de cerámica china, finamente esmaltada. Era algo imposible de fabricar en Francia, porque allí nadie sabía esmaltar. Palissy se propone derretir el esmalte

para lograr adherirlo en las vasijas de barro. Trabaja 10 años en ello. Ningún horno alcanza a producir calor suficiente. Fabrica un horno y otro y, al fin, logra uno que sí produce el calor necesario, pero cuando el esmalte empieza a derretirse, se acaba la leña... Bernardo tiene voluntad firmísima de alcanzar lo que se ha propuesto y lanza al horno todo lo que encuentra en casa, puertas, ventanas, muebles, todo va cayendo entre las llamas, con tal de que el calor no disminuya. La esposa sale corriendo a avisar que su esposo se ha vuelto loco y cuando la policía llega a detenerlo, únicamente lo oyen decir alborozado. Al fin lo he conseguido! ¡El esmalte ha sido derretido! ¡He descubierto la fórmula de fabricar loza esmaltada! No había quedado en su casa ni siquiera una butaca para sentarse, pero Bernardo había obtenido lo que se había propuesto: lograr esmaltar loza. Llevaba 10 días sin comer ni dormir y diez años investigando y haciendo ensayos, y estaba totalmente pobre de tanto gastar por conseguir el invento... y lo consiguió y hoy en día, cuando en Francia se nombra a Palissy, los orfebres lo reconocen respetuosamente como el que supo dar el gran paso hacia la orfebrería moderna. (Blanco, 2006, págs. 1-2).

Para la reflexión grupal: ¿Cuál era el propósito de este hombre? ¿Cuáles los desafíos y problemas que le frustraban e interrumpían alcanzar sus objetivos? ¿Qué actitud es decidió tomar nuestro personaje, ante aquellos inconvenientes que se le iban presentando? ¿Cómo se lo consideraba? ¿Y qué fue, finalmente, lo que lo llevó a lograr su objetivo? Traslademos este ejemplo a nuestra vida de fe personal y grupal: ¿Qué ejemplo nos deja y enseña?

En la cumbre del Ilaló.



Seguimos nuestro camino de subir hacia lo alto donde encontraremos al Dios vivo y descansaremos ante su presencia para escuchar su palabra.

Se lee el texto bíblico de las cartas de Juan. Porque todo aquello que es nacido de Dios vence al mundo: y esta es la victoria que vence al mundo, nuestra fe. ¿Quién es el que vence al mundo, sino el que cree que Jesús es el Hijo de Dios? Este es Jesucristo, que vino por agua y sangre: no por agua solamente, sino por agua y sangre. Y el Espíritu es el que da testimonio: porque el Espíritu es la verdad. Porque tres son los que dan testimonio en el cielo, el Padre, el Verbo, y el Espíritu Santo: y estos tres son uno. Y tres son los que dan testimonio en la tierra, el Espíritu, y el agua, y la sangre: y estos tres concuerdan en uno. Si recibimos el testimonio de los hombres, el testimonio de Dios es mayor; porque éste es el testimonio de Dios, que ha testificado de su Hijo. El que cree en el Hijo de Dios, tiene el testimonio en sí mismo: el que no cree a Dios, le ha hecho mentiroso; porque no ha creído en el testimonio que Dios ha testificado de su Hijo. Y este es el testimonio: Que Dios nos ha dado vida eterna; y esta vida está en su Hijo. El que tiene al Hijo, tiene a la vida: el que no tiene el Hijo de Dios, no tiene la vida. Tomado de (Juan I 5.4-12., 2006, pág. 563).

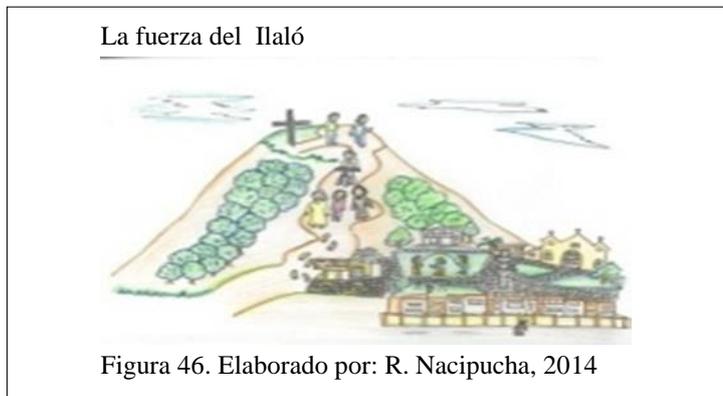
La fortaleza heroica de Mercedes, nos asombra y el corazón se desborda en acción de gracia a Dios, dador de todo bien, que nos invita a caminar en la noche, en la renuncia a seguridades endebles y engañosas. A la bondad y dulzura une la firmeza. Cuando se le pide

una cosa que ve en su conciencia que no debe conceder, nada hay que le haga retroceder. Esta gracia la experimenta, Mercedes, en toda su vida desde que se decidió por Jesús, exclusivamente, en los momentos de exigencia totalizante donde la fuerza de Dios es visible. (Crespo Neira, 2009, pág. 123)

Reflexión. El Joven está llamado a vivir con la perspectiva del encuentro con Cristo, siempre consciente de que debe contribuir todos los días, con su esfuerzo personal, a la instauración gradual de su vida y en los que le rodean. En la lectura que acabamos de escuchar Dios nos da la vida, para que con responsabilidad la acojamos y enfrentarnos al gran reto de la vivir, porque la promesa de Jesús es fortalecernos en el desánimo con una fe firme, enraizada no solo en nuestras fuerzas sino confiando en la fuerza de Dios a el ejemplo de Mercedes de Jesús Molina, que se decidió por Jesús y allí encontró toda su firmeza.

Actividad: Contestar las siguientes preguntas: ¿Cuál es la promesa de Jesús para sus seguidores, que confían en él? ¿Cuál es el testimonio de Mercedes para confiar totalmente en Dios?

La fuerza del Ilaló.



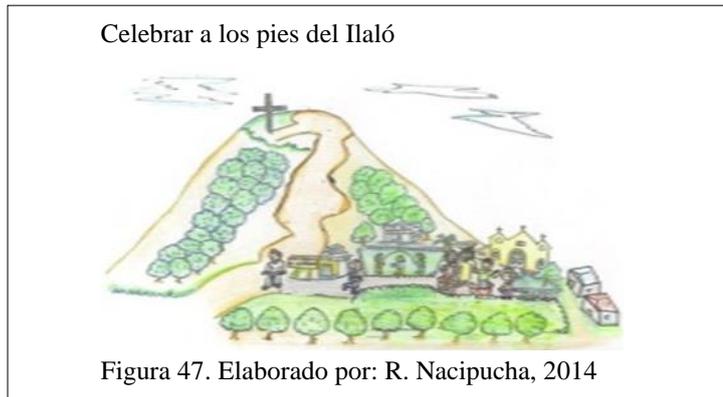
Aquí se encuentran recursos para avanzar en camino, es cuestión de practicarlos constantemente; se entrega a los grupos la siguiente lectura para su reflexión y comentario. El tema es:

Técnicas para fortalecer el camino. Niégate a lo fácil: evita la tendencia a la comodidad, a dejarte llevar por la pendiente de lo que se resuelve sin sacrificio. Desconfía de cuanto se te ofrece sin esfuerzo. Exígete una mayor perfección en lo que hagas cada día. No te contentes con el límite inferior, no tengas miedo a excederte: actúa con amor, que la medida del amor, es el amar sin medida. No te dejes vencer por el desánimo: Es cierto que seremos derrotados en muchas oportunidades. Pero el que quiere tener una voluntad fuerte vuelve a insistir todas las veces que sean necesarias, aunque le cueste más y más levantarse después de cada caída. Entiende el valor positivo de los sacrificios: los que llegan sin buscarlos y los que tú te propones como ejercicio voluntario para hacer más recia tu voluntad y más firme tu carácter. No hace falta intentar grandes penitencias: las mortificaciones pequeñas, son magnífico medio para formar el hábito de la reciedumbre. Si no se tiene espíritu de mortificación en las cosas pequeñas, no será posible llegar a ser fuertes. Cuida de las cosas pequeñas, los detalles: en el trabajo, en la convivencia, en la vida de relación con Dios. "Voluntad. Es una característica muy importante. No desprecies las cosas pequeñas, porque en el continuo ejercicio de negar y negarte en esas cosas -que nunca son futilidades, ni naderías- fortalecerás, virilizarás, con la gracia de Dios, tu voluntad, para ser muy señor de ti mismo, en primer lugar. Y, después, guía, jefe, ¡caudillo! Afronta con serenidad los acontecimientos: hay cosas que conviene repensar antes de hacerlas, por urgentes que parezcan; infunde confianza y paz a los que tienes a tu lado; y recuerda aquella breve oración tan conocida: "Dame, Señor, paciencia para soportar las cosas que no puedo cambiar, fortaleza para cambiar aquellas que sí debo cambiar, y sabiduría para encontrar la diferencia. Acepta con paz y alegría las contrariedades de la jornada: esto hace más por la formación de la voluntad, que los grandes sacrificios con los que a veces soñamos. No dejes que te domine la pereza: es muy mala compañera. Necesitas adoptar en todo momento una actitud diligente, erguida, decidida, emprendedora, propia del que ama lo que hace. Es importante cuidar en este aspecto no sólo la disposición de la

voluntad, sino también la postura exterior del cuerpo y los sentidos. Imponete un horario para tus actividades ordinarias: es un modo permanente de exigirse para no dar lugar al abandono en el cumplimiento de los deberes, sabiéndose negar a esas complacencias que nos atraen a lo largo de cada jornada. No se llegará a la reciedumbre de la voluntad sin un plan de vida, a la vez estricto y elástico: que no quite la libertad, pero que fije unas metas a alcanzar. Cumple todos los compromisos: haz que tu palabra sea respetada; porque cuando dices sí es porque estás dispuesto a poner todos los medios para cumplir con lo que te comprometes. No seas inestable, no te dejes arrastrar por otros planes cuando apenas comenzabas a vivir el anterior. Sé persistente en tu estudio, tu trabajo, tus deportes y tus aficiones. Acaba lo que empiezas y procura no comenzar lo que sospechas que no podrás llevar a su final. Responde noblemente de tus propias acciones: el hombre y la mujer maduran cuando se acostumbran a asumir la responsabilidad por lo que hacen. No descargues tus deberes en tus amigos, compañeros o hermanos. No dejes de reconocer tus culpas y equivocaciones. No disimules ni mientas para evitar un castigo. Procura mantener el buen humor: aprende a sonreír valientemente cuando las cosas no han salido como tú las deseabas. Aprende a no rabiar cuando te contradicen. Acepta alegremente los fracasos y recomienza enseguida. (González, 2006, págs. 1-6)

Actividades: A partir de lo reflexionado, se elaborara de forma creativa una lista de frase para fortalecer el caminar de cada uno. Luego se colocara en la pared de su habitación para que lo veas y lo recuerde todos los días.

Celebrar a los pies del Ilaló.



Actividades: Nos reunimos en el centro en forma de círculo, luego colocamos ramas pequeñas para cada integrante, luego visualizar el video N°10. Puedes llegar de la cantante Gloria Estefan, Nunca te rindas

Fuente. <http://www.youtube.com/watch?v=8ZD10AjhGiQ>

Se comenta entre todos; ¿Qué mensaje deja para Usted esta presentación?, después cada uno toma la rama que le corresponde y tratada de romperla, primero en una, luego en dos, luego en tres hasta que no se pueda más. Hasta que ya no puedo romper.

Reflexión: Haz lo mismo con tus defectos: comienza a luchar desde ahora, poco a poco, y saldrás vencedora. Pero si dejas que echen raíces, ya te será difícil arrancarlos por eso buscamos la ayuda de Dios a través de esta Oración.

Oración de la perseverancia:

Señor, danos tu fuerza. Dadnos el empuje de la iniciativa y el coraje de la disciplina. Más amor, Señor, más autenticidad. El valor de hacer, y de hacer sin temores. Más coherencia, Señor, más impulso. El valor de continuar y el ánimo de siempre renovarse. Más generosidad, Señor, el valor de saber estar a solas y el saber recomenzar. Más sinceridad, Señor, más amistad. El valor de no irritarnos, de mantenernos siempre dueños de nosotros mismos. Más delicadeza, Señor, más caridad. El valor de encontrar siempre un poco de tiempo,

para meditar y orar. Más fe, Señor, más luz: con la mira de siempre en la justicia y en la bondad. Amén. (Blanco, 2006, pág. 9)

Terminamos este momento visualizando el Video N° 11. Algo grande vendrá.

Fuente.<http://www.youtube.com/watch?v=PN4TaBEhOoo&list=PL627B5E1C0691C6F1>

¿Cómo van mis pisadas?

Es el momento de evaluar el taller, con las siguientes preguntas: ¿Nos cuesta ser firmes y constantes en nuestras decisiones y propósitos? ¿Qué cosas, instancias, situaciones, etc. nos debilitan y motivan a abandonarlo todo? ¿Somos perseverantes en los proyectos, trabajos, tareas, testimonios que nos proponemos? ¿A que nos comprometemos?

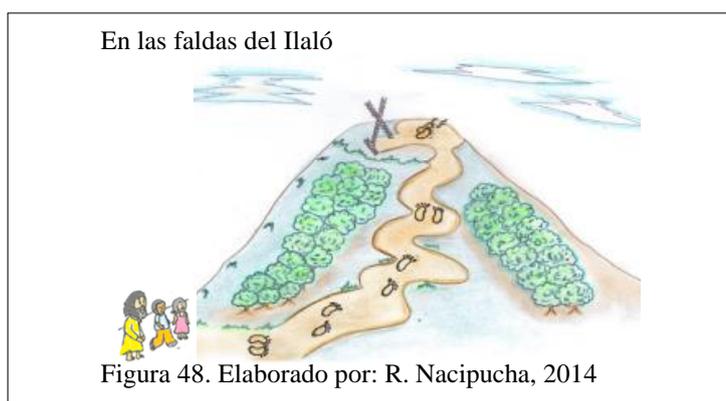
5.11. Taller siete. Tema: Mi proyecto de vida.

Objetivo: Motivar a Realizar una guía que ayude en camino de la construcción de la persona, mirando sus potencialidades para ponerlo a servicios de los demás reconociendo en ella un llamado de Dios a la vida.

Bienvenida: Queridos jóvenes hemos llegado a un momento muy importante en este caminar rumbo a la meta, es el momento de tomar nuestros tiempo y proyectarnos hacia el futuro.

Introducción: El proyecto de vida puede entenderse como un bosquejo de nuestras metas, con los pasos que queremos dar en el presente para lograrlas. Este esquema facilita el logro de las mismas, porque nos permite tener una visión más clara de las cosas que debemos hacer para alcanzar nuestros propósitos.

En las faldas del Ilaló:



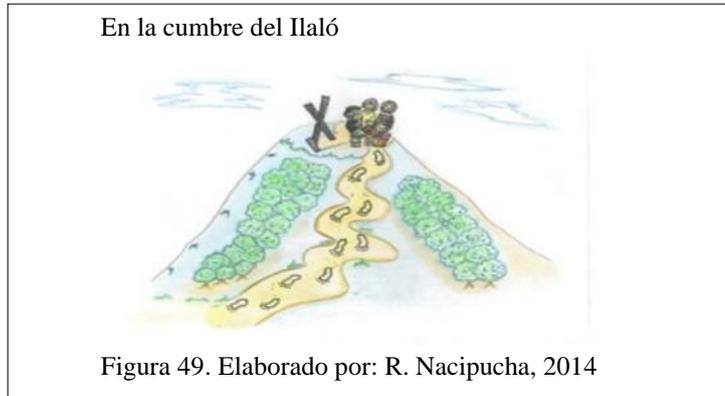
Comenzamos nuestro taller con la siguiente pregunta ¿Los jóvenes tienen en mente lo que desean llegar a ser?; ¿Los proyectos responden a los anhelos de los jóvenes o las expectativas de la familia? “Por esta razón, es importante que los ellos, tomen tiempo para conocer cuáles son sus intereses, sus capacidades y sus limitaciones, con el fin de que sean ellos mismos quienes elijan personalmente sus metas y estén convencidos de querer lograrlas”. (Calderon., 20011, pág. 1)

Por tal motivo se escoge esta parábola del Águila real, como medio de analizar cómo influye el mundo que le rodea iniciamos:

Un hombre se encontró un huevo de águila. Se lo llevó y lo colocó en el nido de una gallina de corral. El aguilucho fue incubado y creció con la nidada de pollos. Durante toda su vida, el águila hizo lo mismo que hacían los pollos, pensando que era un pollo. Escarbaba la tierra en busca de gusanos e insectos, piando y cacareando. Incluso sacudía las alas y volaba unos metros por el aire, al igual que hacen los pollos. Después de todo, ¿no es así como vuelan los pollos? Pasaron los años y el águila se hizo vieja. Un día divisó muy por encima de ella, en el límpido cielo, una magnífica ave que flotaba_ elegante y majestuosamente por entre las corrientes de aire, moviendo apenas sus poderosas alas doradas. La vieja águila miraba asombrada hacia arriba: ¿Qué es eso?, preguntó a una gallina que estaba junto a ella. "Es el águila, rey de las aves" respondió la gallina". "Pero no pienses en ello. Tú y yo somos diferentes de él. (Mello, 1992, pág. 42)

Se invita a los jóvenes a comentar libremente sobre las siguientes preguntas: ¿Por qué el águila nunca supo quién era realmente? ¿Qué enseñanza nos quiere dar el autor?

En la cumbre del Ilaló.



Uno de los lugares para el encuentro con Dios, puede ser en lo alto, es allí que se da un gran acontecimiento de cercanía y Alegría, pues es el mismo Dios quien se acerca al ser humano. Se invita a reflexionar sobre el texto de Mateo 7,24-29, en el que Jesús nos da a entender que nuestras aspiraciones tienen que estar cimentadas como la casa edificada sobre la roca. Un joven da lectura a la palabra de Dios.

Si uno escucha estas palabras mías y las pone en práctica, dirán de él: aquí tienen al hombre sabio y prudente, que edificó su casa sobre roca. Cayó la lluvia, se desbordaron los ríos, soplaron los vientos y se arrojaron contra aquella casa, pero la casa no se derrumbó, porque tenía los cimientos sobre roca. Pero dirán del que oye estas palabras mías, y no las pone en práctica: aquí tienen a un tonto que construyó su casa sobre arena. Cayó la lluvia, se desbordaron los ríos, soplaron los vientos y se arrojaron contra esa casa: la casa se derrumbó y todo fue un gran desastre.» Cuando Jesús terminó este discurso, la gente estaba admirada de cómo enseñaba, porque lo hacía con autoridad y no como sus maestros de la Ley. Palabra de Dios. (Mateo 7,24-29., 1995, pág. 18).

Del libro de la vida de Mercedes de Jesús Molina. El proceso concreto y pleno de amor a Dios se ve reflejado en la vida de Mercedes de Jesús Molina, en hechos concretos que va revelando su identidad personal, de cara al Misterio de Cristo: Sus largas horas de Sagrario y las horas dedicadas a la reflexión y profundización de la Palabra van impregnando en su ser las mismas actitudes de Jesús, es más se refleja en el diario trajinar de sus múltiples actividades desarrolladas en el amor del necesitado. (Crespo Neira, 2009, pág. 54)

Reflexión: En las etapas de los jóvenes las decisiones y los proyectos encuentran un terreno fértil, porque ya se comienzan a preguntar sobre la vida que van a vivir. Porque es común escuchar a los jóvenes hablar sobre lo que desean ser o lo desean lograr en diferentes ámbitos de su vida. Metas como terminar el colegio, poder ingresar a la universidad, viajar y conseguir un buen trabajo; frecuentemente ocupan los lugares de privilegio en la lista de los sueños de muchos jóvenes. Pero es necesario también dar un espacio a Dios, ya que el más que nadie quiere la felicidad de sus hijos, por eso en el texto bíblico, invita a plantar bien los cimientos de nuestra vida, tomando las precauciones necesarias para no equivocarnos.

Actividades: Responder las siguientes preguntas: ¿Qué invitación me hace Jesús en esta lectura y la vida Madre Mercedes? ¿Qué elementos nuevos puedo considerar para definir mi proyecto personal? ¿Qué va ser de mi vida?, ¿Cómo la voy a orientar?

La fuerza del Ilaló.

Figura 50. La fuerza del Ilaló



Elaborado por: R. Nacipucha, 2014

La vida de la persona corre muchos riesgos que lo llevan a enfrentarse a lo nuevo a lo dinámico que el mundo nos ofrece pero muchos no sabemos reconocer cuál es esa tarea y a veces nos equivocamos como el pequeño aguilucho. El reconocer y definir aquello que queremos ser es así mismo una tarea de esta etapa de la juventud de tal manera que proponemos este momento un ejercicio personal.

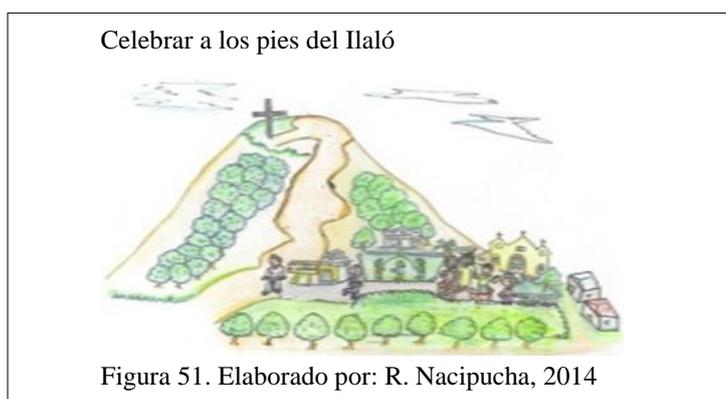
Se reparte una hoja donde se ha elaborado el proyecto personal, con la finalidad de que cada uno lo asuma y escriba creativamente sus expectativas para el futuro.

Tabla 7. Proyecto personal.

Posibilidades del medio "lo que la sociedad ofrece"	Capacidades "lo que puedo"	Aspiraciones "lo que quiero"

Elaborado por. R. Nacipucha.

Celebrar a los pies del Ilaló.



Ambientación: Queridos jóvenes vamos a formar un círculo un cirio y en el centro el rostro de Jesús. Visualizar el video N°12. Poesía de la Madre Teresa...La vida es.
Fuente. <http://www.youtube.com/watch?v=07vP53v5HPM>

Volver a leer la Palabra de Dios:

Lectura de la Biblia: Jesús nos da a entender que nuestras aspiraciones tienen que estar cimentadas como la casa edificada sobre la roca. "Si uno escucha estas palabras mías y las pone en práctica, dirán de él: aquí tienen al hombre sabio y prudente, que edificó su casa sobre roca. Cayó la lluvia, se desbordaron los ríos, soplaron los vientos y se arrojaron contra aquella casa, pero la casa no se derrumbó, porque tenía los cimientos sobre roca. (Mateo 7,24-29., 1995, pág. 18)

Reflexión: El camino que hemos emprendido es un arduo, solo depende de cada uno llevarlo a cabo, aquí ha sembrado las bases de la roca firme para el futuro a ejemplo de Jesús.

Luego se pide que todos presenten, el proyecto personal, que lo colocaran alrededor del cirio, para luego manifiesten una petición.

Visualizar el video: N°13. Del dúo pimpinela. Tu puedes, el mejor video motivacional. Fuente. <http://www.youtube.com/watch?v=CjRYXhHUE8c>

Luego se termina este momento con el intercambia un abrazo de paz.

¿Cómo van mis pisadas?

Para esta parte lo expresamos a través del plenario se forman tríos y propone que cada uno comparta el ejercicio realizado. Para ello planteará las siguientes preguntas:

¿Qué hemos descubierto en este ejercicio? ¿Qué aspectos hemos tenido en común?

Luego en plenario presentan lo conversado y el animador recoge en un paleógrafo los aspectos principales.

5.12. Taller ocho. Tema. La comunicación en la familia

Objetivo: Potenciar la comunicación asertiva para edificar las relaciones con los demás.

Introducción. Estimados padres y madres de familia, bienvenidos a este encuentro. El día de hoy profundizaremos el tema de la comunicación, como medio para llevar y potenciar buenas relaciones dentro del hogar.

En las faldas del Ilaló:

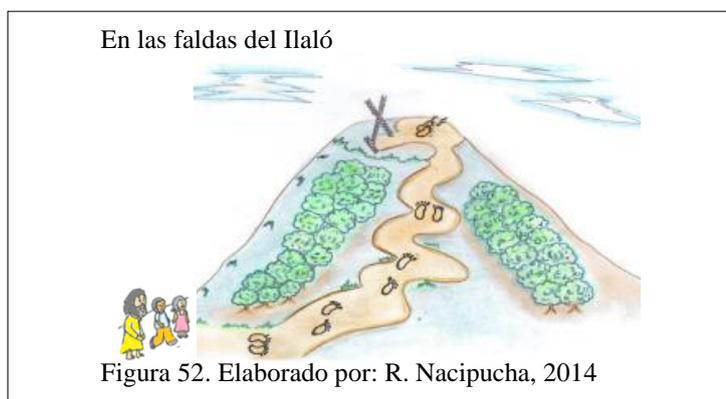


Figura 52. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014

Actividad: Para mirar la realidad que rodea al joven. Se ubican imágenes de niños, mujeres y varones: maltratados, alegres, comunicándose, realizando sus metas. Se invita a los participantes a mirarlas y escoger una. Y pensar sobre la situación que produjo esa situación. Seguidamente el animador invitará a los participantes a socializar tres o cuatro situaciones. Inmediatamente se procede a la lectura del siguiente texto. El diálogo es un recurso básico para establecer relaciones armoniosas en todas las instancias de la vida. Es uno de los pilares de la comunicación y especialmente cuando nos dice una entidad mundial, escuchemos.

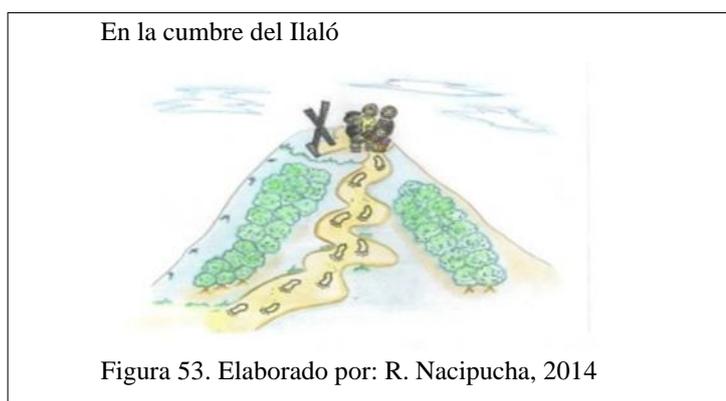
La sociedad actualmente reconoce que el diálogo es uno de los elementos básicos para la convivencia humana. Esto se expresa en las orientaciones educativas planteadas por la Unesco en el informe, presentado por Delores: Manifiestan como uno de los pilares del conocimiento para el próximo milenio el aprender a vivir juntos, fortaleciendo las relaciones de cooperación y aceptación del otro. En este sentido es necesario desarrollar una actitud de diálogo que

elimine los reproches. Es mejor decir: "me gustaría que te quedaras conmigo" en lugar de "¿por qué te fuiste...? Esto ayudará a una mejor comunicación con los otros. Podemos mencionar como elementos que condicionan resolver los conflictos negativamente: Creer tener exclusivamente la verdad. Cerrazón y terquedad, sin apertura al diálogo. Las ideologías que pretenden una comprensión de la realidad desde una perspectiva personal e individual. Confundir nuestra necesidad de liberar la agresividad o desviar la hostilidad. La concepción de la "ley del más fuerte" que prima en nuestra sociedad. En cambio podemos encontrar algunos elementos que favorecen a resolver positivamente los conflictos: Reconocer la necesidad de un diálogo pluralista. La verdad es mía pero también del otro, favorecer la capacidad de renuncia y aceptación del otro. La tolerancia como elemento que manifiesta el respeto por las diferencias y las opciones personales. El manejo adecuado de las emociones como: la ira, la furia, el rencor. Es importante saber cómo reducir estas emociones para no desencadenar acciones violentas y agresivas. El desarrollo de la empatía que es la habilidad para reconocer los sentimientos de los otros, lo cual posibilita mejorar las relaciones y el encuentro con los demás. La sociedad actualmente reconoce que el diálogo es uno de los elementos básicos para la convivencia humana. (Delors, 1998, pág. 1)

Actividad: En familia contestar las siguientes preguntas:

¿Qué ideas del texto son valiosas para la vivencia personal y familia? ¿Enfatice por qué?

En la cumbre del Ilaló.



En la cumbre hablamos se escucha la Palabra de Dios. Como fuente inagotable de vida y la vida de Mercedes Jesús Molina, que sabía acoger esta palabra. Un padre de familia realiza la lectura.

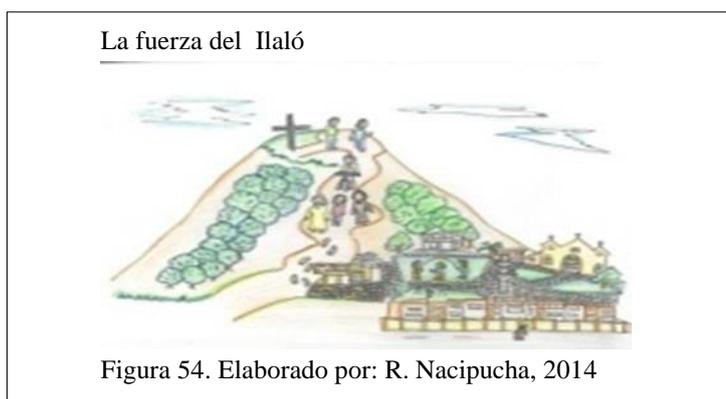
La lectura bíblica dice: “Mis queridos hermanos y hermanas, sed prontos para oír, tardos para hablar y lentos para la ira”. Palabra de Dios. (Carta de Santiago 1:19., 2013, pág. 465)

Lectura del libro de la vida de Mercedes de Jesús. Mercedes de Jesús. “Amaba y respetaba a todas por igual, Cuando veía que al guana había cometido alguna falta, daba un profundo suspiro y con una aire de sentimiento y amor decía: ¡ah fragilidad humana!” (Benítez, 1876, pág. 454)

Para trabajar en grupos, contestar las siguientes preguntas. ¿Qué intención tiene el autor del texto al manifestar “sed prontos para oír, tardos para hablar y lentos para la ira? ¿Qué mensaje nos deja el texto bíblico y la Vida de Mercedes de Jesús? ¿Qué compromiso despierta en Ustedes el texto; en cuanto a la vivencia de las relaciones con los demás?

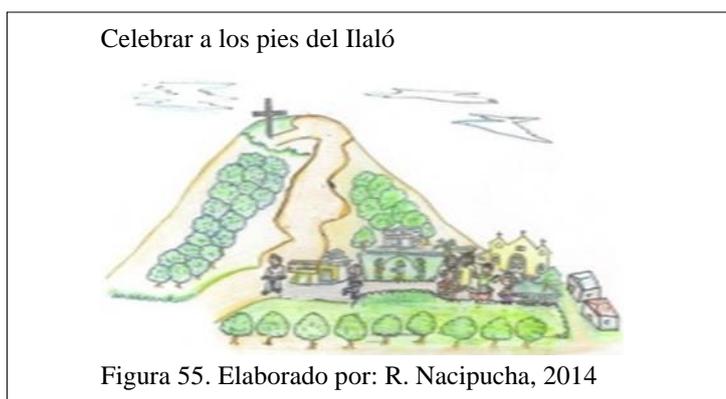
Reflexión: Este pasaje explica el valor de permanecer imparcial en las relaciones con los demás. Enseña que la escucha atenta abre la puerta al aprendizaje y es a menudo una tarea más importante que ser escuchado. La ira también es vista como una reacción que es mejor controlar. La ira es una emoción que puede nublar la mente, borrando la revelación divina de Dios de la verdad y la sabiduría. (Carta de Santiago 1:19., 2013, pág. 343)

La fuerza del Ilaló.



Escribamos un compromiso personal que permita fortalecer la comunicación y dominar la impulsividad, la falta de paciencia y prudencia en las relaciones cotidianas, el coordinador dará un pedazo de cartulina para que escriban los compromisos que posteriormente serán ubicados en la celebración.

Celebrar a los Pies del Ilaló.



Actividades: Visualizar el video N° 15. Gracias por mi familia Señor.

Fuente. <http://www.youtube.com/watch?v=UKMyG6zVoT8>

En procesión se colocara en el centro del salón los siguientes símbolos: La imagen de la sagrada familia, la imagen de Mercedes de Jesús y varias imágenes de familias, en el centro se coloca una vela y alrededor de ella, se coloca frases sacadas Bíblicas de la carta de Santiago. 1, 19. Estas frases son:

La escucha atenta abre la puerta al aprendizaje.

Una tarea importante es escuchar.

La ira es reacción que hay que controlar.

La ira borra la revelación divina de Dios que son verdad y la sabiduría.

Cada frase será repetida mientras se la coloca. Después se visualiza el video N° 16. Canto a la familia con subtítulos.

Fuente. <http://www.youtube.com/watch?v=qs-6LuOqHnk>

Con una pequeña reflexión se invita a agradecer a Dios por la familia que se tiene por tal motivo se ora el Padre Nuestro.

Para finalizar este momento, se pide a una madre de familia que realice una oración conclusiva, luego se invita a un ágape fraterno con lo que cada familia ha traído.

¿Cómo van mis huellas?:

Se sugiere a los participantes ubicar un espacio a lo largo de la semana para compartir un cafecito en familia y manifestarle a cada uno el aprecio, cariño que siente por ellos y sus disculpas si en determinados momentos la fragilidad humana hizo que se sintieran mal.

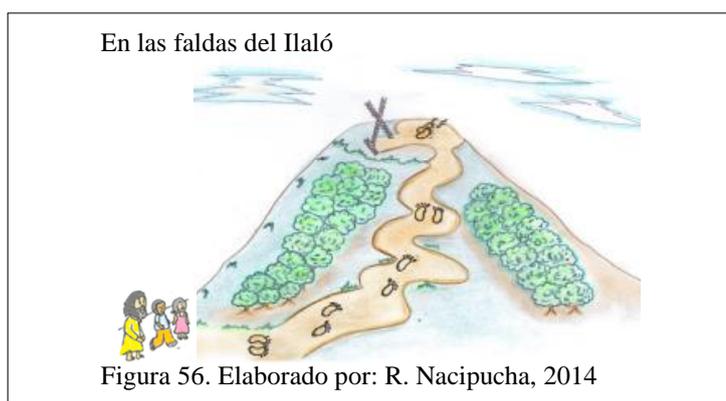
5.13. Taller nueve. Tema: Los valores de la familia

Objetivo: Ayudar al joven que comprenda el papel importante que juega la familia en su desarrollo personal y en la edificación de una sociedad nueva a través de los valores que se desarrolla en ella.

Bienvenidos. Padre e hijos de las familias de este sector de San Carlos, sean todos bienvenidos a este encuentro, en el tocaremos el tema de los valores que se desarrolla en el hogar

Introducción: La Familia es imagen de Dios no solamente porque es comunidad y porque genera vida sino que la promueve en los hijos y en la sociedad

En las faldas del Ilaló:



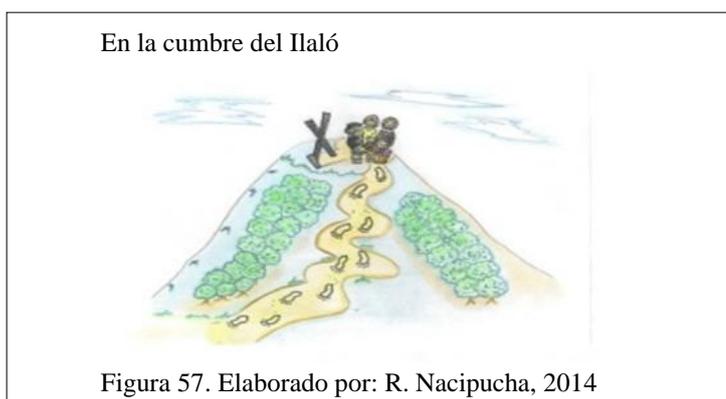
Adornar la sala con afiches o figuras de niños, jóvenes, parejas, escenas familiares (donde se comparte, donde hay peleas y divisiones). Organizar socio dramas que representen la realidad de nuestras familias o invitar a una pareja que nos hable de la realidad familiar preparándola con anticipación.

A partir de los socios dramas o lo dicho por la pareja, compartir las siguientes preguntas: ¿Qué se necesita para formar una familia? ¿Cuáles son las dificultades por las que pasan esas familias? De lo que hemos visto, ¿qué hace falta para que sea una verdadera familia?

Plenario: Después de cada socio dramas el animador colocara en pizarra lo más destacable y lo comentar con todos.

Complementación: El ambiente actual que viven nuestras familias pobreza, enfermedades, falta de viviendas, machismo, infidelidades, desintegración familiar es poco favorable para que los jóvenes tengan una visión de una verdadera familia y mucho menos una familia cristiana en donde vive los valores, que la lleven a ser un hogar estable y beneficioso para el desarrollo de la persona humana.

En la cumbre del Ilaló



Introducción: La cumbre es el espacio necesario para reflexionar y alimentar nuestra vida, en este caso con aquello nos permite crecer como persona. En esta parte del encuentro dividiremos en cinco grupos de seis personas para leer y reflexionar los documentos de la Iglesia y la vida de Mercedes Molina que desde su hogar aprendió a crecer en valores.

La iglesia como madre y maestra también se ha preocupado por la familia y ha enviado sus mensajes llevándola a tomar conciencia qué papel juega en la sociedad y como puede marchar la relación de los miembros de la familia.

Indicaciones: El grupo se dividirá en 4 sub grupos en ellos se comentara una parte del documento de la Iglesia y en uno la vida de Mercedes Molina. Luego cada grupo expondrá lo que comento las personas del grupo, las conclusiones serán sacadas y anotadas en paleógrafo.

Trabajo en grupos:

Grupo. N° 1. En documento de Medellín nos aclara que hay muchos factores en una familia bien integrada que favorecen la formación de la personalidad de los niños y los jóvenes. La autoridad y la seguridad que ofrece el padre responsable; el cariño y la entrega total de la madre; el ejemplo del amor mutuo entre los dos esposos o convivientes; el clima de confianza, intimidad, respeto, libertad, entre padres e hijos; todo converge o lleva para que la familia se vuelva capaz de formar personalidades fuertes y equilibradas para la

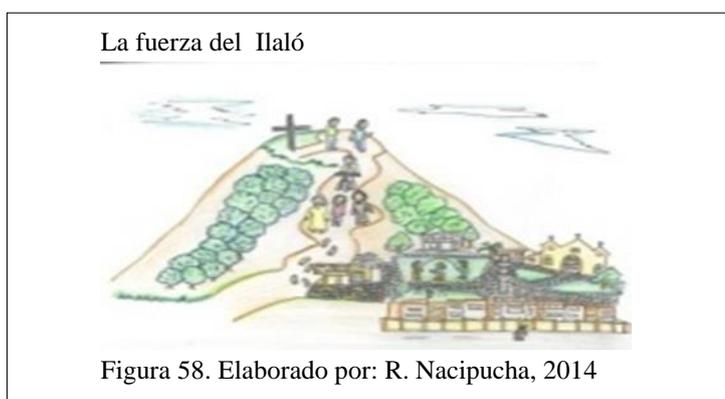
sociedad. (III Consejo General del Episcopado Latinoamericano, 1968, págs. 5-7)

Grupo N°2. Proclamamos con alegría que la familia es patrimonio de la humanidad, constituye uno de los tesoros más importantes de los pueblos; Palestra de valores humanos y cívicos, escuela de fe, hogar en que la vida humana aprende la generosidad y la responsabilidad, además ella es insustituible para la serenidad personal para la educación de los hijos. Aparecida documento conclusivo. (Conferencia General del Episcopado L.del Caribe , 2007, pág. 91)

Grupo N° 3. Del libro de la vida de Mercedes de Jesús Molina. “Aún estaba en la alborada de su vida cuando murió su padre; su madre la educó inculcando en su corazón los saludables preceptos de la moral, de la virtud, a ser firme en sus propósitos leal a sus sentimientos, que la verdad habite en sus labios” (Benítez, 1876, pág. 60)

Plenario: Después de cada socio dramas el animador colocara en pizarra lo más destacable y lo comentar con todos.

La fuerza del Ilaló.

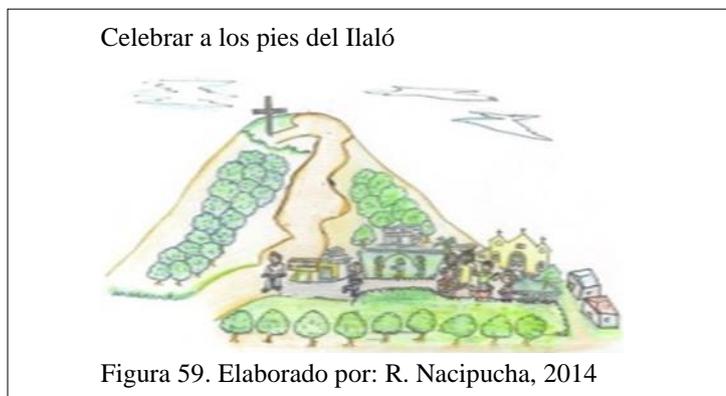


En esta parte del taller se mide la fuerza de cómo se asimila las reflexiones yaqué que aquí está el compromiso y la ejecución del mismo.

Actividad: Se divide en cuatro grupos que trabajara las siguientes preguntas: ¿Es posible vivir con estos valores mencionados en nuestras familias hoy? ¿Cómo? ¿Qué puedo hacer yo a para mejorar la situación de mi familia? (algo concreto)

Plenario: El coordinador irá anotando las respuestas que salgan al exponer cada grupo, luego sacar las frase significativas para recordarla en la celebración.

Celebrar a los pies del Ilaló.



Actividades: Visualizar el video n° 17. La familia formadora de valores.

Fuente. <http://www.youtube.com/watch?v=vgJMpMPF7mc>

Cada joven escribe en un papelito una característica positiva y una situación de sufrimiento de las familias de su barrio o comunidad. Luego cada joven cambia su papelito con el que está sentado a su derecha. Al final, alrededor de la imagen de la Sagrada Familia, formular oraciones según las necesidades presentadas en los papelitos y acción de gracias por lo positivo que encontramos en las familias. Para terminar este momento se visualiza el video N° 18. La familia del futuro casi milagros, canción final.

Fuente: <http://www.youtube.com/watch?v=UFDybCb1yuI>

¿Cómo van mis pisadas?:

Aquí se resaltar lo que más ha llamado la atención dentro del grupo y ver cómo ha sido el proceso grupal. Material: Una hoja que dará el animador (Hoja para rellenar un telegrama) y un bolígrafo.

Procedimiento: El animador reparte la hoja para rellenar el telegrama, en la cual se debe poner: fecha, dirigido a, número de palabras, nombre y apellidos del expedidor, y contestamos estas preguntas; ¿Cómo estos pasos me han ayudado a ver la realidad de mi familia? ¿Cuáles son las ventajas que tengo hoy yo, como joven, para

constituir mi familia en el futuro según el plan de Dios? Al final, se tendrá que poner lo que más me ha llamado la atención del proceso grupal.

5.14. Taller diez. Tema: Fuerzas para el camino en la familia

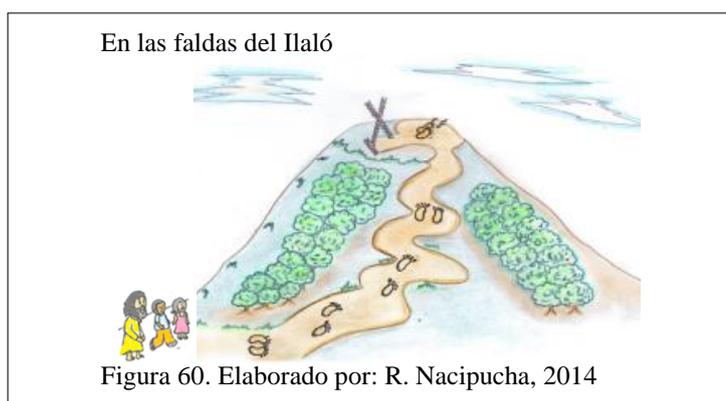
Objetivo: Descubrir medios para fortalecer el caminar de la familia en la construir personalidad y encontrar el sentido humano-cristiano de la vida

Bienvenida. Bienvenidos queridos jóvenes y familias, estamos aquí en esta ocasión para hablar de un tema muy importante en la vida de ustedes, que es encontrar juntos fuerzas para el camino. Jesús y quiere caminar con Ustedes, ellos no nos deja solos, siempre estarán allí cuando los necesiten, el no obliga amar, él nos ama gratuitamente.

Hablemos de las famosas crisis familiares que no siempre tienen consecuencias negativas, ni son referidas siempre a circunstancias traumáticas, sino que están relacionadas también con acontecimientos normales del desarrollo familiar.

La familia en crisis no es siempre una familia disfuncional, son situaciones de cambio, que implican transformaciones en el sistema familiar, pero si la familia es capaz de asimilar estas reestructuraciones, pueden ser fuente de crecimiento y desarrollo familiar porque el evento familiar, por sí solo, no genera crisis, depende siempre del significado que le otorga la familia, y su repercusión va a estar relacionada, tanto con la capacidad adaptativa de la familia, como con el resto de los recursos con que cuenta la misma. Las acciones de prevención estarían orientadas fundamentalmente a fomentar la capacidad adaptativa de la familia. (González Benítez, 2000, pág. 1)

En las faldas del Ilaló:



A través de esta parábola se da inicio a este camino donde se reflexionara sobre la gran importancia de buscar medios para fortalecer los lazos familiares de la comunicación. Trabajo en Grupo: Se dividirá a los participantes en 5 grupos, cada uno dramatizara esta parábola en forma Creativa.

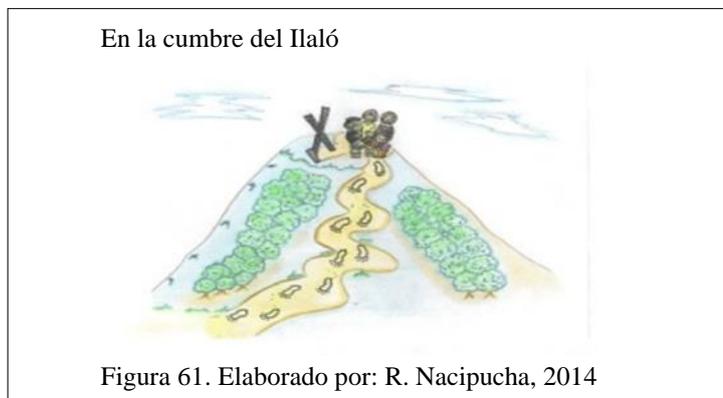
Y. ¿Dónde escondieron la felicidad? Un poco antes de que la humanidad existiera, se reunieron varios duendes para hacer una travesura. Uno de ellos dijo: "Debemos quitarles algo, pero, ¿qué les quitamos?". Después de mucho pensar uno dijo:- "¡Ya sé!, vamos a quitarles la felicidad, pero el problema va a ser dónde esconderla para que no la puedan encontrar". Propuso el primero:- "Vamos a esconderla en la cima del monte más alto del mundo", a lo que inmediatamente repuso otro: "No, recuerda que tienen fuerza, alguna vez alguien puede subir y encontrarla, y si la encuentra uno, ya todos sabrán donde está". Luego propuso otro: "Entonces vamos a esconderla en el fondo del mar", y otro contestó: "No, recuerda que tienen curiosidad, alguna vez alguien construirá algún aparato para poder bajar y entonces la encontrará". Uno más dijo: "Escondámosla en un planeta lejano a la Tierra". Y le dijeron: "No, recuerda que les dimos inteligencia, y un día alguien va a construir una nave en la que pueda viajar a otros planetas y la va a descubrir, y entonces todos tendrán felicidad". El último de ellos era un duende que había permanecido en silencio escuchando atentamente cada una de las propuestas de los demás duendes. Analizó cada una de ellas y

entonces dijo:- "Creo saber dónde ponerla para que realmente nunca la encuentren". Todos voltearon asombrados y preguntaron al unísono:- "¿Dónde?". El duende respondió: "La esconderemos dentro de ellos mismos, estarán tan ocupados buscándola fuera, que nunca la encontrarán". Todos estuvieron de acuerdo y desde entonces ha sido así: el hombre se pasa la vida buscando la felicidad sin saber que la trae consigo. (Parábolas y Textos, 2012, pág. 51)

Plenario: Cada grupo presenta la dramatización, mientras el coordinador anota las frases sobre salientes de los grupos para comentarlo con todos.

Conclusión: La gran mayoría de las personas tiene como meta alcanzar la felicidad y la plenitud tanto a nivel familiar como personal. Sin embargo, es probable que en este plan de vida trazado fracasemos en algunas ocasiones, no se debe ser adivino para vaticinarlo, es parte de la naturaleza humana incurrir en desaciertos, un refrán popular lo explica de la siguiente manera: "errar es humano"

En la cumbre del Ilalo.



En esta parte del taller, la palabra de Dios nos iluminara de cómo encontrar fuerza en el camino y luchar contra el fracaso, esto es un medio para ayudar a las familias a buscar un estilo de vida diferentes lleno de armonía en el hogar, esto no quiere decir que no habrá problemas, claro que sí, lo nuevo será de como enfrenarlo juntos, sin condenar a nadie sino con signo de misericordia; abrir el corazón a lo que Dios nos comunica, es ya un comenzar para buscar alternativas de cambios a lo que anhelamos la unidad en la diversidad, de Igual manera en la vida de Mercedes de Jesús Molina obra la confianza que tiene en Dios, ella no duda en su protección constante.

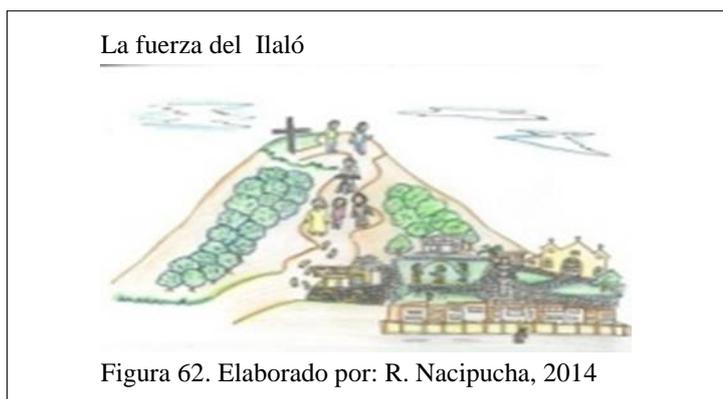
Carta a los Hebreos 12, 1-9. Levantemos la mirada hacia Jesús, que dirige esta competición de la fe y la lleva a su término. El escogió la cruz en vez de la felicidad que se le ofrecía; no tuvo miedo a la humillación y ahora está sentado a la derecha del trono de Dios. Piensen en Jesús, que sufrió tantas contradicciones de parte de gente mala, y no les faltarán las fuerzas ni el ánimo. Ustedes se enfrentan con el mal, pero todavía no han tenido que resistir hasta la sangre. Tal vez hayan olvidado la palabra de consuelo que la sabiduría les dirige como a hijos. (Carta a los Hebreos 12, 1-9. , 1995, pág. 578)

Libro de la vida de Mercedes de Jesús Molina. “Esta confianza absoluta y incondicional en Dios la mantiene en todas sus actividades, tantas veces al borde de la ruptura y de la ruina, sin que ella decayera nunca de su confianza en el Señor. (Benítez, 1876)

Trabajo en Grupo: Leer nuevamente en cada grupo este pasaje de la Biblia y quedarse en silencio por 2m. Contestar las siguientes preguntas: ¿ Que nos dice este mensaje sobre Jesús? ¿Que me dice a mi? ¿Que nos dice a nosotros como Familia?

Escribir las palabras claves del texto biblico y de la vida de Mercedes, colocarlo en la paret del salon.

La fuerza del Ilaló.



La fuerza que cada uno pose la pone en servicio de los demás porque fuimos creados para la comunión, y en este caso en los más cercanos que son con quienes vivimos. Jamás olvide que los ideales no sobreviven solamente por ser grandes o verdaderos.

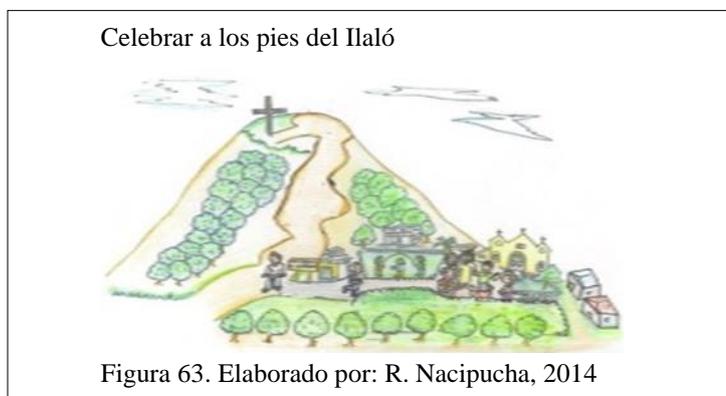
Sólo se asegura su permanencia en el tiempo, cuando los implantamos en la vida y carácter de los hijos desde su más tierna infancia.

Actividad: Leer en cada grupo las sugerencias para la construcción y el mantenimiento de lazos sanos, entre los hijos adultos y sus padres mayores:

Sea honesto. Acepte a tiempo sus errores y dudas. Los miedos, las dudas sobre uno mismo, las culpas, y otro tipo de sensaciones nos privan de entender a los otros y de cambiar nuestro comportamiento. Sea comunicativo. Escuche e intente entender las experiencias de la otra persona. Comparta sus propias expectativas, sensaciones, esperanzas, y preocupaciones. Acepte otros sentimientos y creencias. Reconozca que los sentimientos y las creencias de los hijos adultos y de los padres mayores son verdaderos para cada uno de ellos. Todos merecen el derecho de tener sus propias opiniones, incluso si son diferentes a la del otro. Respétense el uno al otro. El respeto trae más respeto, y reconoce la individualidad. ¡Déjelo ser! Reconozca que cada generación toma decisiones distintas, y debe sufrir o disfrutar por sus consecuencias. No prohíba a la otra generación la oportunidad de aprender de cada situación. No tome toda la culpa o el crédito. Cada generación tiene experiencias únicas. Elija para su propio bien. Cualquier decisión que tome, debe ser en base a su propia determinación (aunque escuchando los consejos del otro). De esta forma, en caso de fallar, no cargará las culpas de su resentimiento a la otra persona, y podrá continuar manteniendo una buena relación. Sea flexible. Tome la decisión de construir y de mantener una relación sana entre las diferentes generaciones de su familia. Las relaciones entre los hijos adultos y sus padres continúan a través de toda la vida, hasta el último momento. Estas relaciones están desafiadas no sólo por el incremento en las expectativas de vida, sino también por las diversas transiciones en la existencia, tales como cambios en residencia, trabajo, salud, matrimonio, divorcio, y nupcias. (Casales, 2000, pág. 1)

Actividad: Armar un pergamino como familia para escribir las sugerencias que hemos leído. Para aplicar en casa, en la vida diaria.

Celebrar a los pies del Ilaló.



Es justo y necesario dar gracias a Dios por todo lo vivido en este taller por eso nos colocamos en círculo. Y se visualiza el video N°19. Sigue adelante, tomado de:

Fuente. <http://www.youtube.com/watch?v=b8IYUf-FUsk>

Colocamos en el pergamino familiar luego firmamos cada integrante del grupo, como compromiso de aceptación. El pergamino se elaboró en la parte de fuerza del Ilaló., para luego un miembro de la familia realiza un agradecimiento espontaneo, cada familia se reúne, cogidos de la mano rezamos el padre nuestro.

Para terminar esta parte del taller se visualiza el video N° 20. Mi familia/ Grupo Cristiano. Tercer cielo, luego se comparte algunos mensajes entre todos.

Fuente: <http://www.youtube.com/watch?v=j1LHeG8GHEc>

¿Cómo van mis pisadas?

Para revisar el caminar, se realiza la siguiente actividad: Alfombra Mágica: Materiales: 3 o 4 papeles afiches blanco, pega y marcadores. Tiempo: Depende del número de participantes. Puede llevar 10 o 15 minutos. Consigna: Escribir en la alfombra mágica todo lo que deseen a modo de evaluación de la tarea realizada.

Actividades: El coordinador, previamente, construirá la alfombra de la siguiente manera: cortar los papeles afiche por la mitad a lo largo; pegarlos en serie con

plastilina dándole la longitud necesaria. Luego que se seca enrollar. Cuando llega el momento de evaluación de un proceso se desenrolla la alfombra sobre el piso, dando la consigna. Es muy notable ver a los participantes volcados sobre el piso, escribiendo sus ideas al unísono, en diferentes direcciones. (Sosa, 2008, pág. 1)

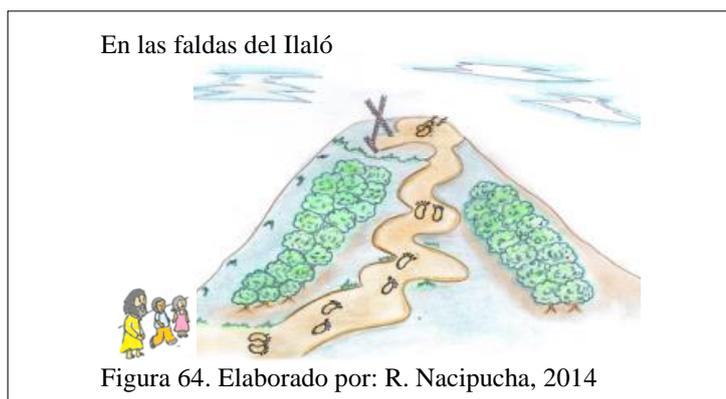
5.15. Taller once. Tema: Mi proyecto de vida familiar

Objetivo: Realizar un proyecto familiar que sirven para unir a la familia y facilitar sus canales de comunicación, donde todos participen por el bien del hogar.

Bienvenida querida familia, ¿Cómo están? Bien, gracias a Dios. En esta ocasión es muy importante formular un proyecto familiar para tener una dirección por donde seguir rumbo a la cumbre donde nos espera Jesús. Que en este proyecto participen todos los miembros de la familia, ya que se logra mayor unión, se facilita la comunicación y crece el amor y favorece el aprendizaje grupal.

Introducción: En estos tiempos muy agitados, donde casi es imposible el encuentro, es necesario un plan, donde podamos rescatar aquello que es básico para el desarrollo humano que es la unidad, apreciemos lo que nos dice el escrito Covey Stephen con relación de lo que está pasando a la familia, por ejemplo: “Las buenas familias, incluso las familias excepcionales, se desvían del camino que deben seguir ¡durante el 90% de su existencia!” de la misma manera nos afirma: La clave de las familias exitosas radica en permanecer unidas durante los conflictos porque en ella se desarrollan la habilidad de identificar dónde están fallando y reorientarse en el camino correcto. En criterio del autor no se puede perder de vista el significado de la familia y a dónde queremos llegar. No podemos apartarnos de la meta (Covey, 1997, págs. 9-10)

En las faldas del Ilaló:



El camino es grande yo lo voy andar dice un canto, en cual manifiesta la decisión radical de continuar a pesar de las limitaciones o de los obstáculos que se encuentre. En este caso miremos como está la realidad de la familia y después encontraremos medios para fortalecerla.

Vista panorámica de las familias. Si miramos a nuestro alrededor nos damos cuenta de que no todas las familias tienen las mismas costumbres, ni se han formado de la misma manera. En efecto, hay unas que nunca se preocupan por el progreso y por la educación de sus hijos. Otras dan más importancia a las costumbres de sus antepasados y no están dispuestas a cambiar; un cambio para ellas significa acabar con la vida de familia. En otros casos se exagera tanto la autoridad del padre: éste es mirado más como un amo y jefe del hogar, que como padre y compañero. Esta afirmación exagerada de su autoridad es lo que se llama "machismo". Como consecuencia, en el hogar y en la sociedad, la mujer se considera inferior al hombre, sin ninguna autoridad en el hogar. Hay hogares en que la mujer se ocupa de los oficios domésticos y de la educación de los hijos, mientras el padre se contenta sólo con traer de comer. Otras veces el hogar se forma solamente de hecho, sin ley alguna que lo reconozca. O un mismo hombre tiene aquí y allí varios hogares, o engendra hijos de los cuales no responde después. Hay hogares reconocidos por la ley civil, o por la Iglesia y otros que no lo son. Hay familias reducidas formadas solamente por los padres y los hijos y familias amplias donde otros

parientes conviven bajo el mismo techo. Hay familias que disfrutan de comodidades, a veces excesivas. Y otras que apenas pueden vivir, o carecen de lo necesario. En unas trabajan el padre y la madre; en otras los hijos menores; en unas falta trabajo y en otras la voluntad de trabajar. Unas viven en pobreza pero con dignidad: otras en el desorden y en el descuido. (Codegal, 2006, pág. 6)

Actividad: Se entrega a cada grupo una copia del documento anterior. Después de leerlo se contestan las siguientes preguntas: ¿Qué cosa les impresionó más de la lectura? ¿Por qué? ¿Cuáles son los problemas principales que afectan a nuestra familia? Enuméralos por orden de gravedad. Menciona las causas y las posibles soluciones de cada problema. (Para que respondan ordenadamente a la segunda pregunta, se le entrega a cada grupo un cartelón con el siguiente cuadro)

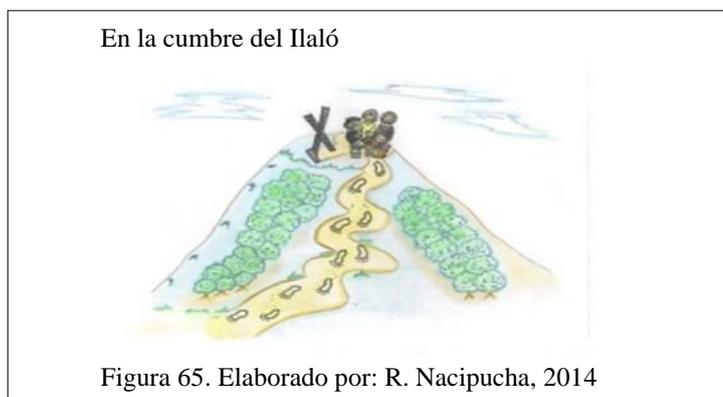
Tabla 8. Proyecto familiar.

Problemas Familiares	Causas	Soluciones

Elaborado por. R. Nacipucha

Plenario. Cada secretario lee las respuestas del grupo. El animador puede motivar a los participantes para que hagan preguntas, aclaraciones o comentarios. Se hace una síntesis final.

En la cumbre del Ilaló.



La cumbre siempre señala un espacio de recogimiento, de aislamiento de interioridad, es este lugar donde el ser humano se dispone a escucharlo y en esta ocasión sube la familia a escuchar a Dios, porque el más que nadie puede entender yaqué él es familia también. “La familia es el espacio donde Dios quiere afirmar el amor, la tolerancia, el apoyo mutuo y el sentido de pertenencia. Las Escrituras nos enseñan que Dios mismo es el Padre de la familia” (Jiménez, 2013, pág. 2)

Actividades: En cuatro grupos de cuatro personas leemos los textos bíblicos.

Grupo N° 1. Por eso el hombre deja a sus padre para unirse a una mujer, y son los dos una sola carne. (Génesis 2.24, 2006, pág. 146)

Grupo N° 2. Pues el marido no cristiano queda consagrado por la mujer y la mujer no cristiana queda consagrada por el marido. (Corintios II 4, 1995, pág. 456)

Grupo N° 3. Hijos obedezcan a sus padres en todo, como lo agrada a Dios. (Col 3,20., 2000, pág. 467)

Grupo N° 4. Mitad: la herencia del Señor son los hijos, su salario el fruto del vientre. Como saeta en manos de un guerrero son los hijos de la juventud, ¡Dichoso el hombre que llena con ella la aljaba! No será humillado, al alejar de la puerta a sus enemigos. (Sal 127,3-5. , 2005, pág. 478)

Del libro de la Vida de Mercedes de Jesús Molina. Aún estaba en la alborada de su vida cuando murió su padre; su madre la educo inculcando en su corazón los saludables preceptos de la moral, de la virtud, a ser firme en sus propósitos leal a sus sentimientos, que la verdad habite en sus labios. (Benítez, 1876, pág. 60)

Plenario. Cada secretario lee los comentarios que surgió en el grupo. El animador puede motivar a los participantes para que hagan preguntas, aclaraciones o comentarios. Se hace una síntesis final

La fuerza del Ilaló.

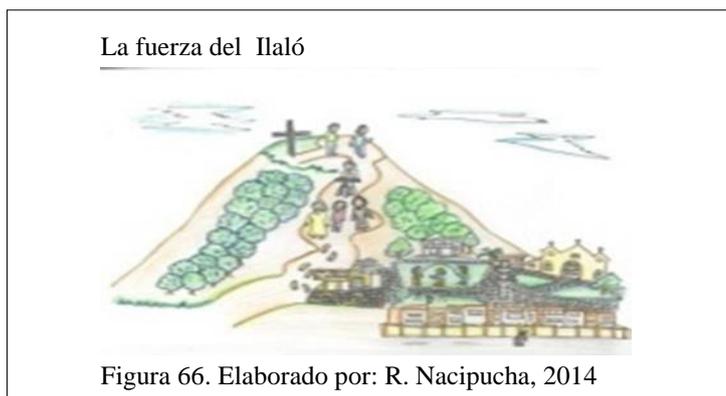


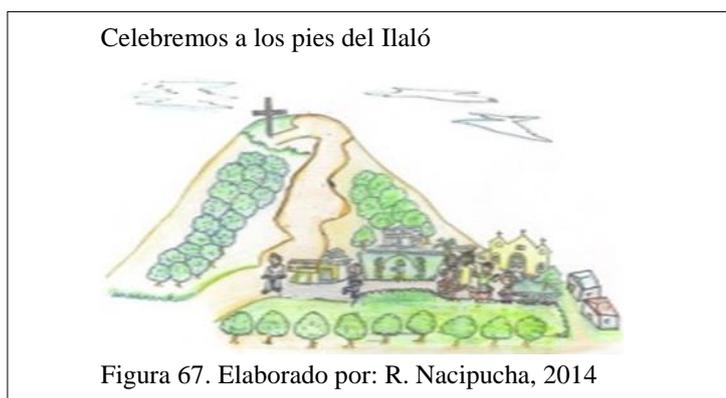
Figura 66. Elaborado por: R. Nacipucha, 2014

Hemos llegado a esta parte donde la familia se compromete a las siguientes sugerencias.

Revisar nuestra vida de familia, para ver qué se debe cambiar. Ver cómo puedo ayudar a cada uno de mi familia y a todos en general. Fomentar las actividades de comprensión, unión, respeto y colaboración en el hogar. Fomentemos la comunicación y dediquemos parte de nuestro tiempo para escuchar inquietudes. Aumentemos la comprensión y el amor, brindando atención y confianza. Apoyémonos en la verdad para resolver adecuadamente los problemas. Manifestemos el cariño que sentimos con gestos y palabras suaves. Esforcémonos por alcanzar unidos la dicha de la felicidad completa. Participemos en reuniones y actividades recreativas en conjunto. Construyamos un nexo fuerte y seguro con cimientos de fidelidad sin igual. Disfrutemos de la compañía agradable y amena que la familia ofrece. Promovamos un ambiente de mutuo respeto, libertad y dignidad. Roguemos al Señor que nos proteja y siempre derrame bendiciones. (Rodríguez, 2013, pág. 1)

Nota importante: Conviene que este tema sea reflexionado en dos encuentros.

Celebremos a los pies del Ilaló.



Es el momento de la alegría, ya se ha elaborado el proyecto de vida familiar que ayudara a vivir con un plan que dará frutos con el compromiso de cada uno, de tal manera es justo y necesario dar gracias a Dios con Él se edificar un sólido hogar y mantenerlo con alegría. El grupo se coloca en círculo en el dentro esta una vela encendida, que simboliza la presencia de Jesús.

Escuchar y visualizar el video N°21. Una canción para pensar en la familia del cantante. Alex zurdo. Fuente. <http://www.youtube.com/watch?v=PAHzRAVjKJo>

En este video expresa la realidad de algunos casos de la familia, se lo comenta entre todos. Seguimos en esta parte del taller donde volvemos a visualizar otro video N°22. Robert León: canción para la familia.

<http://www.youtube.com/watch?v=yzI7chnMVkY>

Sacamos las frases más sobresalientes de la presentación y la escribimos en una hoja para colar en el Pizarrón, para el final escucha y se visualiza el video N° 23. Desiderata (Poema) Max Ehrmann.

Fuente: <http://www.youtube.com/watch?v=yScQBY2Kk7c>

¿Cómo van mis pisadas?:

Aplicaremos esta dinámica para la evacuación del encuentro: El Termómetro.

Objetivos: Ver cómo se asimilo el taller y como está el rendimiento individual dentro del grupo.

Material. El animador nos repartirá una hoja, con un termómetro dibujado, y un bolígrafo, en primer lugar cada persona tendrá que numerarlo del 10 al 100.

En segundo lugar se valorará los temas y su asimilación.

Tercer lugar ¿Cómo se sintieron con las demás familias? Comentaremos entre todos si nos ha gustado el taller. (Sosa, 2008, pág. 2)

CONCLUSIONES

La realización de la propuesta de acompañamiento pastoral a jóvenes en situación de riesgo en sus partes teórica y de acuerdo a los resultados de la práctica investigativa de la realidad, me permito realizar las siguientes conclusiones:

La realidad actual permite analizar la realidad de las familias y como los diversos factores del proceso de globalización inciden en ella, generando diversos modelos y estilos de acompañamiento de las relaciones familiares.

Las diversas problemáticas que viven las familias en la actualidad y la integración de ambos padres de familia han debilitado el acompañamiento de los padres a los diversos procesos y propuesta que la sociedad tiene para los jóvenes.

El diálogo, la comunicación asertiva y el acompañamiento de los padres de familias y en algunas ocasiones la falta de límites en las relaciones familiares sobre todo y la orientación a los hijos ha influenciado en que se le vaya de las manos las diversas relaciones, la misión y orientación que se debe dar en el hogar.

Los diversos medios con que cuentan los jóvenes y su incidencia en la formación para la acción de Dios y de Jesucristo contenida en toda la tradición bíblica apuesta claramente por un acompañamiento cercano y constante lleno de amor, de justicia, de fraternidad y de paz, con una dedicación especial y preferencial a los jóvenes para integrarlos como sujetos de su historia de su felicidad.

A falta de diálogo, la permisividad y el “testimonio” habitual del consumo de alcohol en la familia ha sido un referente para que en los jóvenes encuestado se vea un índice alto y casi normal del alcohol y participar de experiencias de consumo de droga.

En la familia existe una falta de acompañamiento que les permita orientar un proyecto de vida que articule orientaciones para prevenir los diferentes factores que se convierten en situación de riesgo para los jóvenes del barrio San Carlos de Alangasí.

El mensaje de Jesús sigue siendo actual, ya que lleva sobre manera a pensar en los excluidos de la historia. Visto de esta manera los jóvenes es un sector prioritario

de evangelización ya que justamente hacia él es donde se dirigen las propuestas de la sociedad actual y a los agentes de pastoral los desafío a generar propuestas que lleve a los jóvenes a discernir las diversas propuestas que se les presentan.

El carisma y espiritualidad de Mercedes de Jesús Molina en su contexto manifiesta su preocupación progresiva y sistemática por la promoción de los derechos fundamentales del ser humano, especialmente por las niñas “en peligro de perderse” reactualizando esta herencia congregacional es una fortaleza que permite reactualizar el carisma y la espiritualidad.

Reactualizar el carisma de Mercedes de Jesús con es optar por los grupos vulnerables e individuos empobrecidos, explotados y marginados de nuestra sociedad, lo que ha supuesto y supone un a la acción pastoral que se emprendan en esta línea.

La práctica pastoral entendida como acción pastoral actual debe responder a una nueva conciencia del “Ser” y el “Deber Ser” de nuevos agentes de pastoral que alimentados por la concepción de una iglesia comprometida con grupos vulnerables de nuestra sociedad, cree que los cambios son posibles y los potencia.

La práctica pastoral es una obra de evangelización, de servicio y vinculación con la juventud los lleve, a la liberación del ser humano y por lo tanto a construir una sociedad más justa.

Los documentos de la congregación Santa Mariana de Jesús, desafían a educar en la participación y la solidaridad, llevar la vida cotidiana de nuestros pueblos y comunidades marcadas por diversas situaciones de alegría y dolor, es decir, sentirnos responsables de todos y contribuir para revitalizar la vida de las comunidades.

Cuando se aborda la práctica pastoral se abren los horizontes que permiten vivir la sensibilidad que lleva al compromiso, a la entrega de una misión y por lo tanto hace que los jóvenes sean gestores de nuevos planes, proyectos y programas que van a favor de distintos grupos.

RECOMENDACIONES

Una vez concluido el trabajo de investigación sobre el tema Jóvenes en situación de riesgo del barrio San Carlos de Alangasí, y considerando las conclusiones que he formulado, me permito efectuar las siguientes recomendaciones.

La iglesia debe generar elementos de cercanía que le permitan hacerse presente en el mundo de esos jóvenes, con la palabra y con los hechos, y proclamar la buena noticia de Jesucristo de modo que se abran posibilidades de mayor sintonía, de diálogo y de apertura al mensaje cristiano.

Ofrecer a los jóvenes el mensaje de salvación que amplíe y haga posible su horizonte de realización desde la perspectiva cristiana, y enfrentar aquellas instituciones y medios de la sociedad que generan, reproducen y afianzan la visión reducida de desarrollo juvenil

Organizar espacios para que los jóvenes que dediquen su tiempo libre en caminatas, juegos deportivos, encuentro recreacionales adaptados a ellos, brindarles espacios de escucha foros, mesas redondas, encuentros deportivos y eventos que les lleve a los jóvenes a prevenir las adicciones y a conocer e involucrarse en la realidad actual y les permita compartir y sugerir nuevas propuestas pastorales. Para prevenir estas dificultades de adicción en el barrio.

Que se comprometa decididamente a un acompañamiento a padres de familia en una formación continua y simultánea en valores cristianos para que contribuyan en el acompañamiento de sus jóvenes desde sus hogares.

Motivar a la junta parroquial para que organizar charlas, encuentros, momentos lúdicos en bien de los jóvenes en conjunto con la institución es religioso que también toma parte en este asunto.

A los agentes de pastoral incentivarles a incluir dentro de sus programas, focalizar y prepara una agenda de visitas a hogares especialmente aquellos que pasan esta dificultad.

Aplicar los talleres aquí desarrollados y aplicados a la comunidad en las que se evalué y se dé seguimiento al mismo.

LISTA DE REFERENCIAS

- Aciprensa. (25 de Julio de 2013). <http://www.aciprensa.com>. Recuperado el 26 de Julio de 2013, de <http://www,JMJ.com>.: JML
- Admin. (Viernes de Diciembre de 2009). *Tribus Urbanas*. Recuperado el Lunes de Junio de 2014, de Analisis y actualidad: <http://blogs.catholic.net/analisisyactualidad/2009/12/15/tribus-urbanas/>
- Albornoz, A. (1984). *Lo esencial en la educacion*. Mexico: Tierra Nueva.
- Arciprensa. (26 de Julio de 2013). <http://www.aciprensa.com>. Recuperado el 26 de Febrero de 2014, de MJM
- Asamblea Nacional. (2003). *Código de la niñez y la adolescencia*. Quito, Pichincha, Ecuador: Editora Nacional.
- Benedetti, M. (Miercoles de Noviembre de 2006). <http://www.poema del alma .com-mario>. Recuperado el Martes de Enero de 2014, de [htm#1x22296hziow: http://www.poemas del alma. com-mario](http://www.poemas del alma. com-mario)
- Benítez, J. (1876). Quito: Don Bosco.
- Benítez, J. (1876). Riobamba: Don Bosco.
- Benítez, J. (1876). Quito: Don Bosco.
- Benítez, J. (1988). *Viaje de Mercedes Molina a Galaquiza*,. (J. Benitez R., Ed.) Quito, Ecuador: Consejo General.
- Bernete , F. (Lunes de Marzo de 2008). Teoría y Sociología de la comunicacion. (F. Bernete, Ed.) *Estudio de Juventud*, 15.
- Biblioteca Libre. (viernes de Abril de 2006). Recuperado el viernes de mayo de 2014, de Datum corporation: [htt://www.adatum.com](http://www.adatum.com)

- Biord Castillo, R. (Martes de Julio de 2002). *Ponderacio teológica del método verjuzgaractuar.pdf*. Recuperado el Lunes de Junio de 2014, de <http://www.communityofsttherese.org/resources/verjuzgaractuar.pdf>
- Blanco, G. (Martes de agosto de 2006). *Departamento de audio visuales*. (R. Pastorales, Productor) Recuperado el Jueves de Mayo de 2014, de Audio visuales San Pablo: <http://www.san-pablo.com.ar/rol/?seccion=articulo&id=3231>
- C.B.I. (2009). *Justicia y Honradez*. (C. B, I., Ed.) QUITO: DON BOSCO.
- Calderon., E. (Martes de Mayo de 20011). *Adolecente y su proyecto de vida*. (E. Calderon , Editor) Obtenido de Deasarrollo Cristiano Internacional: <http.www.enfoquealafamilia.com>
- Carta de Santiago 1:19. (2013). *Archivo Bíblico. Nuevo Testamento*. Colombia: San Pablo.
- Carta de Santiago 1:19. (2013). *Archivo Bíblico. Nuevo Testamento*. Colombia: San Pablo.
- Carta a los Hebreos 12, 1-9. . (1995). La Biblia. En S. B. Internacional, *Ediciones Pastorales* (pág. 104). Navarra: Verbo Divino.
- Casales, M. (Martes de Febrero de 2000). *Tele seminario de pnl.com*, seminario. (www.plenitud, Editor) Recuperado el Viernes de Mayo de 2014, de <http://www.enplenitud.com/consolidando-el-vinculo-entre-los-padres-y-sus-hijos-adultos.html>
- Catoholic.net Inc. (Miercoles de Julio de 2013). [htt://www.es.Catoholic.net](http://www.es.Catoholic.net). Recuperado el Miercoles de Julio de 2013, de [php?id=58661](http://www.es.Catoholic.net)
- Codegal. (2006). *Familia y comunidad*. (Codegal, Ed.) Peru.
- Col 3,20. (julio de 2000). *Biblia Latinoamericana*.

- Comisión de Pastoral Juvenil. (2002). *Proceso de formación para Grupos Juveniles* (Tercera edición ed.). (A. d. Portoviejo, Ed.) Portoviejo, Ecuador.
- Conferencia Episcopal Venezolana. (Lunes de Junio de 2014). *Docuemntos Conciliares*. Recuperado el Lunes de Mayo de 2014, de Jesús Buena Noticia para los jóvenes: http://www.unica.edu.ve/cpv/index.php?option=com_content&view=article&id=29&Itemid=56
- Conferencia General del Episcopado L.del Caribe . (2007). *La buena nueva de la familia*. (V. C. Caribe, Ed.) Brasil: Conferencia Episcopal Ecuatoriano.
- Consejo Episcopal Latinoamericano. (1985). *La Familia* (Quinta ed.). (C. E. Latinoamericano, Ed.) Mexico: Celam.
- Consejo Episcopal Latinoamericano. (1995). *Civilizacion del amor*. (Consejo Episcopal Latinoamericano, Trad.) Colombia, Medellin, Latinomeric. Recuperado el Martes de Junio de 20014, de https://www.google.com.ar/search?hl=es&q=civilizacion+del+amor+&btnG=Buscar&gws_rd=ssl
- Consejo Episcopal Latinoamericano. (1995). *Civilizacion del Amor, Tarea y Esperanza. Orientacion para una Pastoral Juvenil Latinomericano*. Medellin, Colombia: CELAM.
- Corintios II 4, 7.-1. (1995). *Archivo Biblico. Nuevo Testamento*. Colombia: San Pablo.
- Cornejo, M. A. (Dirección). (2002). *El liderazgo Juvenil* [Película].
- Covey, S. (1997). *Los siete habitos de las familias altamente efectivas* (2 ed.). (S. R. Covey, Ed.) EE UU.
- Crespo Neira, M. E. (2009). *Espiritualidad de Mercedes de Jesús*. Quito: Don Bosco.
- Delors. (1998). *Aprender a vivir juntos*. Mexico: Don Bosco.

- Diario Espiritual de la Hermanas Marianitas. (200). *Tra las huellas de Mercedes*. Quito: Don Bosco.
- Donato, A. (Lunes de Abril de 2011). *Catequesis Juvenil*. Obtenido de ¿ En que Dios Creen los jovenes?: www.slideshare.net/Autoconexion/catequesis-juveniles-jnj
- Duque, H. (2007). *Cómo mejorar las relaciones familiares*. Bogota: San Pablo.
- Espacio Poder Joven. (martes de Febrero de 2011). *Jovenes en situacion de calle*. (E. P. Joven, Editor) Recuperado el Lunes de Junio de Lunes, de Prevención y orientación:
<http://espacios.imjuventud.gob.mx/contenidos.php?idsubcontenido=12>
- Estefan, G. (Martes de Diciembre de 2010). *Puedes llegar*. Recuperado el Viernes de Mayo de 2014, de <http://.youtube.com/watch?v=C5CPypuDOII>
- Galván, I. (julio de 2013). Reforma Urbana en San Carlos de Alangasi. *Revista Digital apuntes de Arquitectura*, 60.
- Génesis 2.24. (2006). *La Biblia de nuestro pueblo* (III ed.). (L. B. pueblo, Ed.) España, Bilbao: Mensajero, U.P.P.O. Box 4.
- González Benítez, I. (Martes de Marzo de 2000). *Reu cuba Med gen Inter* 2000;16(3):270-6. Recuperado el Viernes de Mayo de 2014, de Las Crisis Familiares: http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol16_3_00/mgi10300.htm
- González, J. (2006). *Juventud y Madurez Humana*. Peru: Editorial San Pablo.
- Gross, M. (Domingo de Agosto de 2008). *Los Jovenes lideran el uso del Tics*. Recuperado el Lunes de Junio de 2014, de Pensamiento imaginativo: <http://manuelgross.bligoo.com/content/view/248252/Los-jovenes-lideran-en-el-uso-de-las-TICs.html>
- Hay, L. L. (2001). *Usted puede sanar su vida*. Barcelona: Urano.

- Herminio, O. (1994). *Alcohol y adolescencia hacia una educacion preventiva*. Madrid: CCS.
- Hernandez, S. (Miercoles de Julio de 2013). *Dios Bendice a mi familia*. Recuperado el viernes de Mayo de 2014, de <http://.youtube.com/watch?v=yz/7chnMVKV>
- III Consejo General del Episcopado Latinoamericano. (1968). *Medellin* (Quinta ed.). (C. E. Latinoamericano, Ed.) Colombia, Bogota, Colombia: Celam.
- Instituto Mariana de Jesús. (Lunes de Noviembre de 1995). *Contituciones y Reglamento*. (I. S. Jesús, Ed.) Riobamba, Chimborazo, Ecuador: Don Bosco.
- Instituto Santa Mariana de Jesús. (2000). *Familia Marianita su refuendada Identidad* (Iberia ed., Vol. 600). (I. S. Jesús, Ed.) Riobamba, Riobamba, Ecuador: Iberia.
- Instituto Santa Mariana de Jesús. (Lunes de Marzo de 2012). *Proyecto Educativo Evangelizador Marianita* (1 ed.). (I. S. Jesús, Ed.) Bogota, Colombia: MajPrint S.A.S.
- Jiménez, F. A. (lunes de Abril de 2013). *Familias solidas con la ayuda de Dios*. Recuperado el Viernes de Mayo de 2014, de <http://www.bosquejosparasermones.com/2013/04/familias-solidas-con-ayuda-de-dios.html>
- Jimenez, F. A. (Martes de Enero de 2013). *www.bosquejospara sermones.com*. Recuperado el Viernes de Mayo de 2014, de www.guerrespiritual.org.
- Jn: 16,33. (2013). *Archivo Biblioteca*. Colombia: San Pablo.
- Juan I 5.4-12. (2006). *Bible Gateway*. Recuperado el Jeyes de Mayo de 2014, de <http://www.biblegateway.com/passage/?search+5%3a4-12&versionRVA>
- julianita-s. (22 de 11 de 2011). *Influencia en los jovenes*. Recuperado el Jueves de Mayo de 20014, de Autoridad de las tribus urbanas en los jovenes: <http://julianita-s-tribusurbanas.blogspot.com/2011/08/influencia-en-los-jovenes.html>

- Juvenil, Instituto de Pastoral. (2013). *Jovenes Protagonistas de un nuevo Milenio*. Perú: Nueva Frontera.
- Lauréntius, C. (1993). *Beatificación de Mercedes de Jesús Molina*. Quito: Don Bosco.
- León, R. (viernes de Agosto de 2013). *Canción para la familia*. Recuperado el viernes de Mayo de 2014, de <http://.youtube.com/watch?v=yz/7chnMVKV>
- Marcos 5:21-43. (1995). *La Biblia Latinoamericana*. Navarra: Verbo Divino.
- Martínez. (2013). La escuela ante las nuevas configuraciones familiares. *La familia y la Educacion*, 1-10.
- Mateo 7,24-29. (1995). *Biblia Latinoamericana* (LXXXVIII ed.). España: San pablo.
- Mattasoglio, P. C. (2010.Octubre-Diciembre.). *La opción por los Jóvenes en Aparecida*. Medellin.vol.xxxvi/N.144: Colombia.
- Mello, A. d. (1992). *El aguila Real*. Bogota: Terra Nova.
- Ministerio de Educación. (15 de enero de 2006). *Plan Decenal*. Recuperado el 15 de noviembre de 2013, de http://www.educ iudadania.org/pde_politicas.php
- Mr. 5:39. (Lunes de Julio de 2009). *Jesús, La alarma despertadora*. (R. e. tiempo, Editor, & M. Kyros, Productor) Recuperado el Lunes de Junio de 2014, de La hija de Jairo: <https://mjkyros.wordpress.com/tag/jesus-resucita-la-hija-de-jairo/>
- Mt 8,23-27. . (2013). *Biblia del Nuevo Testamento*. Colombia: San Pablo.
- Norma, M. (2002). Las subjetividad Juveniles en sociedad en riesgo. *Un analisis en contexto de globalizacion y modernizacion*.
- Nueva Constitucion. (Miércoles de Julio de 2008). *Constitución del Ecuador*. Recuperado el Julio de 2014, de <https://www.google.com.ar/search?hl=es&q=http%3A%2F%2Fjulianita-s-tribusurbanas.blogspot.com%2F2011%2F08%2Finfluencia-en-los->

jovenes.html&btnG=Buscar&gws_rd=ssl#hl=es-AR&q=constituci%C3%B3n+del+ecuador+2014+pdf:
www.utelvt.edu.ec/NuevaConstitucion.

Papalia E, R., Felman, S., & Olds, J. (2001). *Psicología del desarrollo*. Bogota, Colombia: Quebecor World Bogota S.A.

Pastoral Juvenil. Peru. (2013). *Los valores de la familia*. Peru: Don Bosco.

Pavón, H. (Martes de Marzo de 2011). *Los jóvenes creen en el Dios hoy*. Recuperado el Lunes de Junio de 2014, de http://www.revistaenie.clarin.com/ideas/ejercito-desesperanzados-Rossana-Reguillo_0_434356570.html

Ramírez, S. R. (Martes de Enero de 2011). *Los jóvenes y las adicciones*. Recuperado el Viernes de Mayo de 2014, de Progreso hoy .com: <http://progreso.hoy.com/opinion/los-jovenes-las-adicciones-6203/>

Ramírez, S. R. (Jueves de Enero de 2012). *Como son las adicciones en los adolescentes*. Recuperado el Lunes de Junio de 2014, de <http://es.scribd.com/doc/217943515/RAY-Adicciones-en-Los-Adolecentes>

Ramos, G. (2005). *La educación y los valores*. Mexico, Venezuela: Adventure Works.

Rodríguez, J. L. (Miércoles de Enero de 2013). *Desiderata*. Recuperado el Viernes de Mayo de 2014, de <http://.youtube.com/watch?v=yz/7chnMVKV>

Sal 127,3-5. . (Julio de 2005). *Dios Habla hoy*.

Sosa, M. (Viernes de Junio de 2008). *Todas las técnicas y trabajos en grupos*. Recuperado el Viernes de Mayo de 20014, de Dinamicas grupales: <http://dinamicasgrupales.blogspot.com/2008/06/tcnicas-de-evaluacin.html>

Thalia. (Lunes de Diciembre de 2008). *Todo es posible*. Recuperado el Viernes de Mayo de 2014, de <http://.youtube.com/watch?v=I-HBMma3N6gM>

Varo, F. (Miercoles de Junio de 2013). *Biblia de Navarra*. Recuperado el Lunes de Junio de 2014, de Resurreccion del hijo de la viuda: http://bibliadenavarra.blogspot.com/2013/06/resurreccion-del-hijo-de-la-viuda-de_5.html