# UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA SEDE QUITO

CARRERA DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

Tesis previa a la obtención del título de:LICENCIADA ENGESTIÓN DE DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

#### TEMA:

LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LOS PROYECTOS
COMUNITARIOS EN EL TRATAMIENTO DEL AGUA POTABLE,
ALCANTARILLADO Y SANEAMIENTO AMBIENTAL
DE LA PARROQUIA "EL TRIUNFO" CANTÓN PATATE
PROVINCIA DEL TUNGURAHUA

AUTORA:
MARCIA ISABEL PAREDES PROAÑO

DIRECTOR: JOSÉ PEREIRA

Quito, Julio del 2013

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Yo, MARCIA ISABEL PAREDES PROAÑO autorizo a la Universidad Politécnica Salesiana la publicación total o parcial de este trabajo de grado y su reproducción sin fines de lucro.

Además declaro que los conceptos y análisis desarrollados y las conclusiones del presente trabajo son de exclusiva responsabilidad del autor.

Quito, Julio 2013

Marcia Isabel Paredes Proaño C.C. No 0501519367

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo se lo dedico sobre todo a mi Dios, y a mis padres, porque me han dado la vida y me han guiado por el camino de la esperanza y el cambio, para ser parte de las comunidades y desde esos espacios luchar por del desarrollo colectivo, equitativo y solidario de las personas, y a mi hijo por el cariño y la motivación para seguir adelante.

Marcia

### **AGRADECIMIENTO**

De manera especial mi agradecimiento a todas las organizaciones e instituciones locales de la parroquia El Triunfo y al MIDUVI Tungurahua, muy especialmente a las mujeres entusiastas, valiosas y emprendedoras de este hermoso rincón Tungurahuense por la ayuda para el desarrollo de esta experiencia.

A las autoridades de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Quito y Profesores de la Escuela de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, y especialmente a mi Director de Tesis Dr. José Pereira, que nos formaron profesionalmente para servir a las comunidades y de ese modo transformar a nuestro país.

Marcia

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN1			
CAPIT	ULO I	4	
1. D	ESARROLLO LOCAL	4	
1.1.	Modelos y Enfoques del Desarrollo Local	5	
1.2.	Modelos de Desarrollo Alternativos	5	
1.3.	Aspectos básicos de Desarrollo Local Sostenible y Sustentable	6	
1.4.	Género, una construcción cultural	9	
1.5.	Género e Inclusión Social	11	
1.6.	Género y desarrollo	13	
1.7.	Enfoque de Género, Eje Transversal de Proyectos y Políticas Públicas	16	
1.8.	La Participación Ciudadana como legítimo derecho en el Desarrollo Local	18	
1.9.	Ley de Agua en la Constitución de la República del Ecuador, 2008	20	
1.10.	El Derecho a la salud en la Constitución de la República del Ecuador 2008	20	
1.11.	Organizaciones Sociales	23	
1.12.	Sistematización	25	
1.12.1.	Metodología	26	
1.12.2.	Los principales objetivos de la Sistematización	27	
1.12.3.	Tareas principales de la Sistematización	27	
1.12.4.	Matriz para la Sistematización	28	
1.15.	Los beneficios de la Sistematización	28	
CAPIT	ULO II	30	
	ONTEXTO DONDE SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA		
2.1.	Breve descripción histórica		
2.2.	Ubicación Geográfica	31	
2.3.	La Población, características generales	32	
2.4.	Infraestructura y Servicios Básicos	34	
2.5.	Salud	36	
2.6.	Ocupación	37	
2.7.	Educación	41	
2.8.	Recursos naturales	42	
2.9.	Antecedentes del proyecto de agua potable de la parroquia El Triunfo la organización y participación comunitaria.	44	
2.10.	Organización social Junta Administradora de Agua Potable de "El Triunfo"	45	

2.11.	
2.12.	
2.13.	La Junta Administradora de Agua Potable de la Parroquia El Triunfo
CAP	PITULO III
3.	RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA58
3.1.	FASE I. Actividades Previas
3.2.	FASE II. Programación de actividades del proceso del proyecto con la comunidad 60
3.2.1	. Actividades de fortalecimiento a la Junta Administradora de Agua Potable (JAAP) y comunidad
3.2.2	2. Plan de capacitación con la Junta Administradora de Agua Potable (Antecedentes previos de la JAAP)
3.2.3	67 Gestión Social, Taller de Capacitación con la JAAP
3.2.4	Revisión de Reglamento Interno con la comunidad y JAAP
3.2.5	FODA de la Junta Administradora de Agua Potable
3.3.	FASE III. Evaluación y Seguimiento del Proyecto por parte de las mujeres sobre su participación
3.4.	Actores estratégicos del proyecto
CAP	PITULO IV
INT	ERPRETACIÓN DE LA EXPERIENCIA101
4.	MUJER Y DESARROLLO 101
4.1.	Participación Social
4.2.	Participación en la Toma de Decisiones
4.3.	Democratización
4.4.	Identidad
	PITULO V
	UALIZACIÓN Y ANÁLISIS DEL MODELO IMPLEMENTADO POR MIDUVI - MUNIDAD108
5.	RESULTADOS E IMPACTOS DEL PROYECTO108
5.1.	Visión de los resultados del Proyecto y la Participación de la Mujer
5.2.	Visibilización de la mujer rural
5.3.	Limitaciones que se han presentado
5.4.	Lecciones aprendidas
5.5.	Testimonios de los actores sobre el desarrollo del proyecto
CON	ICLUSIONES Y RECOMENDACIONES
BIRI	LIOGRAFÍA 119

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura No	1. Parroquia El Triunfo	1
Figura No	2. Carretera de ingreso a la parroquia desde la ciudad de baños de Agua Santa, sector Ulva	a.
	3	2
Figura No	3. Centro Parroquial	2
Figura No	4. Asociación de mujeres el triunfo, microempresa de lácteos "Elaboración de quesos y	
	yogur"	8
Figura No	5. Asociación de agricultores y ganaderos de El Triunfo invernaderos de babacos 3	9
Figura No	6. Asociación de agricultores y ganaderos del triunfo cultivos de mora	9
Figura No	7. Asociación de agricultores y ganaderos de El Triunfo presencia de ganado bobino 4	0
Figura No	8. Ingreso, zona turística, parroquia el triunfo	0
Figura No	9. Ingreso al orquideario "El triunfo"	1
Figura No	10. Educación	1
Figura No	11. Flora y fauna nativa presente en la parroquia	2
Figura No	12. Rio principal "Rio Muyo"	3
Figura No	13. El volcán Tungurahua Huaca Sagrada	4
Figura No	14. Partes constitutivas del antiguo sistema de agua potable	8
Figura No	15. Asamblea general para socializar el proyecto con la parroquia	52
Figura No	16. Mesas de trabajo realizando el diagnóstico rápido participativo	52
Figura No	17. Visitas domiciliarias/diagnostico participativo comunitario	i3
Figura No	18. Mesas de trabajo para validar la información	j4
Figura No	19. Presencia de la mujer en las reuniones de validación realizadas por barrio	5
Figura No	20. Presencia de mujeres y hombres en las mingas de trabajo en el nuevo proyecto de agu	a
	potable (roce de maleza-para apertura de zanjas.	0
Figura No	21. Mujeres y hombres presentes en las mingas de trabajo en el nuevo proyecto de agua	
	potable y alcantarillado.	0
Figura No	22. Ministerio de desarrollo urbano y vivienda	1
Figura No	23. Tanques de distribución y cloración	1
Figura No	24. Tanque de distribución	2
Figura No	25. Línea de conducción	2
Figura No	26. Conexiones domiciliarias	2

# ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No 1. Género	33
Gráfico No 2. Composición Demográfica	33
Gráfico No 3. Consumo de agua	34
Gráfico No 4. Tratamiento del agua	34
Gráfico No 5. Eliminación de excretas	35
Gráfico No 6. Eliminación de residuos sólidos	35
Gráfico No 7. Enfermedades en niños menores de 5 años	36
Gráfico No 8. ¿Por qué se producen las diarreas?	36
Gráfico No 9. Nivel de Educación	42

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matriz para la Sistematización	28
Tabla 2. FODA de la Junta Administradora de Agua Potable	69
Tabla 3. Programa Analítico del taller con la JAAP	71
Tabla 4. Programa analítico. Agenda del Plan de Educación Sanitaria	80

## ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXOS	121
ANEXO 1. Mapa político de la parroquia El Triunfo	121
ANEXO 2. Cuadro de promotores-as de educación sanitaria del proyecto-capacitados	122
ANEXO 3. Comparación del enfoque tradicional, con el enfoque del proyecto de agua pota	ible EL
TRIUNFO-MIDUVI	123
ANEXO 4. Organización y Participación Comunitaria	124
ANEXO 5. Fases e hitos importantes del proyecto	125
ANEXO 6. Cronograma de actividades para la ejecución del provecto se expone	131

#### **RESUMEN**

En este trabajo de tesis se sistematiza e interpreta la experiencia del Proyecto de Agua Potable Alcantarillado y Saneamiento realizado en la parroquia El Triunfo del Cantón Patate de la Provincia de Tungurahua, se da a conocer los conocimientos y aprendizajes logrados en la participación de las mujeres de la Junta Administradora de Agua Potable del Triunfo.

Consecuentemente, se identifica y analiza los beneficios y los límites surgidos en el proyecto, de igual manera se establecer los niveles de participación activa de las mujeres a través de la Junta de Agua Potable. También se recopila las lecciones aprendidas en el proyecto y se concluye con las respectivas conclusiones y recomendaciones.

Para el trabajo investigativo realizado para la Sistematización del Proyecto de Agua y saneamiento en la parroquia en estudio se planteó y demandó de un método que facilitó una investigación exhaustiva y la consecución de los objetivos planteados, con el que se logró identificar claramente los aspectos y procesos principales del proyecto en mención.

Las herramientas que se utilizó para la sistematización de la experiencia fueron entrevistas, testimonios, observación directa, las que facilitaron una investigación basada en la realidad de los acontecimientos. Y sobre todo se contó con el documento del estudio social realizado conjuntamente con la comunidad para el estudio y diseño del proyecto, lo que permitió conocer la situación socio organizativa, de agua salud y medio ambiente de la parroquia que ayudó a explicar teóricamente las concepciones que tenían la población en relación al agua y los diferentes temas que se investigaron.

#### ABSTRACT

In this work is systematized and interpreted the experience of Potable Water Project and Wastewater performed in the parish of Canton Patate, El Triunfo of the province of Tungurahua, discloses the knowledge and learning achieved in the participation of women the Drinking Water Management Board El Triunfo.

Consequently, it identifies and discusses the benefits and limitations encountered in the project, just as you set the levels of women's active participation through the Drinking Water Board. Also it collects lessons learned from the project and concludes with some conclusions and recommendations.

For research conducted for the systematization of Water and Sanitation Project in the parish in study set and demanded a method that facilitated extensive research and the achievement of the objectives with which it was possible to clearly identify the issues and processes main project in question.

The tools used for the systematization of the experience were interviews, testimonies, direct observation, which facilitated an investigation based on the reality of the events. And especially we had the social study document that was developed together with the community for the study and design of the project, which allowed us to know the social situation and organizational, health and environmental water in the parish who helped explain theoretically the conceptions had the population in relation to water and the different issues that were investigated.

## INTRODUCCIÓN

El MIDUVI La Subsecretaría de Agua Potable, Saneamiento y Residuos Sólidos (SAPSyRS) a través del Programa Socio. Agua, financió los estudios para la construcción de un nuevo sistema de agua potable y saneamiento con participación social en la parroquia EL Triunfo Cantón Patate, Provincia del Tungurahua.

La Junta Administradoras de Agua Potable (JAAP), fue la organización mediante la cual se gestionó, coordinó y planificó las actividades para conseguir el proyecto, al interior de esta organización hubo una interesante participación de las mujeres en todo el proceso dado para la consecución del mismo.

La Junta Administradora de Agua Potable es una organización encargada de administrar y operar el agua potable y alcantarillado la parroquia.

Esta organización fue creada con el propósito de lograr la participación efectiva de la comunidad en el cuidado y mantenimiento del sistema de agua.

Para la consecución del Proyecto se realizaron importantes gestiones a partir del año 2007 presidido por la Junta Administradora de Agua Potable con el apoyo de las diferentes autoridades locales para posteriormente concretizar luego en Mayo del 2008.

El apoyo del Cabildo, Directivas Barriales y la participación de las mujeres de las diferentes organizaciones de la parroquia del El Triunfo jugaron un papel importante en todo el proceso que se dio.

Por consiguiente en este trabajo de tesis intento dar a conocer los resultados obtenidos, las dificultades surgidas y los aprendizajes generados para que contribuya a mejorar de alguna manera el trabajo de otros proyectos de agua potable y saneamiento ambiental en el sector rural.

El tener la oportunidad de apoyar directamente en el trabajo social en el nuevo proyecto de agua potable y saneamiento con la parroquia beneficiariadonde las mujeres participaron de una manera activa me motivó a desarrollar el presente tema.

La participación social de la mujer y su familia en este proyecto comunitario fue muy valiosa teniendo como objetivo final el mejoramiento de la calidad de vida de las familias y considerando que el agua es un recurso imprescindible y estratégico para generar desarrollo local, vale indicar también que en esta parroquia se encuentran varios emprendimientos que viene impulsando la economía local.

Por lo mismo es importante remarcar para tener un enfoque profundo y comprensivo de la presente tesis, se da a conocer de una manera consecuente, el contenido fundamental de cada uno de los cinco capítulos que contiene esta tesis. A continuación se hace una breve referencia a cada uno de ellos y se especifica el proceso vivido en el proyecto por parte de los actores involucrados.

Capítulo I. – Marco Teórico.- Siendo esta tesis, una sistematización basada en un proyecto de agua potable y saneamiento ya realizado, el presente marco teórico, tomará en cuenta los conceptos más destacados sobre todo en la acción de la mujer: Desarrollo Local, Desarrollo Sostenible, Género y Desarrollo, La Organización Social, La Participación Ciudadana, Derechos del buen vivir, agua y alimentación, y otros.

Capítulo II.- Es este capítulo hago un breve reseña histórica de la parroquia y posteriormente, encontraremos información relacionada a Datos Generales, esta información relacionada a aspectos geográficos, datos de población, salud, servicios sanitarios, disposición de excretas, disposición de basuras, situación ambiental, organización, aspectos que permitieron conocer la realidad en lo relacionado al agua, salud y , medioambiente.

Capítulo III- Reconstrucción de la Experiencia.- Se basa en la problemática por solucionar. Se desarrolló mediante tres fases de acción: actividades previas, programación de las mismas y evaluación y seguimiento del Proyecto por parte de la Mujeres sobre su participación.

Capítulo IV- Interpretación de la Experiencia. La inserción del personal técnico en la comunidad permitió visualizar en la realidad, aspectos que miran a un verdadero proceso de los siguientes elementos: mujer y desarrollo, participación social, participación en la toma de decisiones, democratización, identidad, resultados e impactos.

Capítulo V- Lecciones Aprendidas.- Luego del proceso vivido en esta experiencia de desarrollo local, en esta parte se hace referencia a cada una de las lecciones aprendidas, surgidas tanto en lo positivo como en lo negativo, que sugerimos tomar en cuenta cada una de ellas para comprender, reflexionar, analizar, ilustrarse sobre cómo se ha ejecutado y se a desarrollando el trabajo en el proyecto especialmente de agua y saneamiento por parte de los actores y actoras de la comunidad y de las instituciones involucradas en este proceso.

En anexos, encontraremos el Mapa político de la parroquia del El Triunfo, cuadro de promotoras/res sanitarios capacitados., cuadro comparativo de enfoque de desarrollo Implementado, cuadro participación y toma de decisiones, cuadro de fases e hitos importantes del proyecto, cuadro cronograma de actividades planificadas del proyecto participación de la comunidad.

#### **CAPITULO I**

#### 1. DESARROLLO LOCAL

Estamos conscientes que el concepto de Desarrollo Local, es dinámico por ser recreado constantemente por los seres humanos desde sus localidades, es a la vez polémico porque nos lleva a muchas maneras de expresar y de definirlo.

Por esta razón no puede ser determinado de manera categórica y universal debido a su significado y a su propia comprensión.

El Desarrollo local tiene una construcción histórica, social y cultural realizada por seres humanos desde ámbitos diferentes a lo largo del tiempo y está constantemente recreándose.

Construcción social e histórica. Mediante el concepto de "desarrollo", que Arizaldo Carvajal (2011) menciona: "Es un proceso de desarrollo integral, que conjuga la dimensión territorial, las identidades o dimensión cultural, la dimensión política y la dimensión económica." (p. 3, 70).

Sabemos que el concepto de desarrollo es polémico, polisémico y dinámico; que existe una gran controversia respecto de su comprensión, significados, percepciones, prácticas sociales y culturales; dada su complejidad, el desarrollo no puede ser definido de manera universalmente satisfactoria; se señala el multiuso y abuso.

El Desarrollo local tiene una construcción histórica, social y cultural realizada por seres humanos desde ámbitos diferentes a lo largo del tiempo y está constantemente recreándose.<sup>1</sup>

Partiendo de esta definición, construir al desarrollo desde y para el ser humano nos permite aceptar sus diferencias y crear una nueva sociedad más equitativa, solidaria,nuestros desafíos, luchar por mejores condiciones de vida más humana: equitativa, solidaria, integradora, intercultural, sustentable.

4

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>CARVAJAL B., Arizaldo. "Modelos alternativos de desarrollo o modelos alternativos al desarrollo". Pág. 211: 3.

El desarrollo local es una estrategia de las comunidades para dar respuesta a sus múltiples problemas y necesidades.

En este estudio he comprobado que en la práctica social, los actores sociales y especialmente el grupo de mujeres pertenecientes a la Junta Administradora de Agua Potable de la parroquia "El Triunfo" han modificado el desarrollo local transformándole en un desarrollo endógeno por los cambios realizados en la constitución del Proyecto de Agua, Salud y medio Ambiente.

## 1.1. Modelos y Enfoques del Desarrollo Local

El debate sobre los "modelos alternativos de desarrollo" es significativo, como resistencia a la globalización neoliberal, o como integración a la "deseada" era global; o como apuestas de Desarrollo con enfoques diferentes.

Sabemos del fracaso del modelo neoliberal en América Latina para lograr el llamado "Desarrollo", es decir combatir la pobreza y la desigualdad, sin respetar los derechos humanos y poner al ser humano como centro, sino al capital; olvidándose de construir sociedades más democráticas, e incluyentes.

Afortunadamente, hay pueblos, localidades, que desde sus ancestros han apostado a otros modelos, tales como el "Buen Vivir" vivenciadas como a otras formas de organizar, es decir pasar a "otro desarrollo" con otros paradigmas.

SergeLatouche(2007) dice: "....deshacer el desarrollo/ rehacer el mundo". Desear Por último, el espacio del desarrollo se configura en nuevas geografías que son, a su vez, locales, nacionales, regionales y globales.

#### 1.2. Modelos de Desarrollo Alternativos

El concepto de modelo no como algo rígido o idea de arquetipo que se imita o reproduce, sino dinámico, como referencia que puede ayudar a otros procesos, estos

"modelos alternativos de desarrollo", Se denominan actualmente: el Desarrollo local, Desarrollo endógeno, Etno-desarrollo, Desarrollo humano, Desarrollo comunitario y Desarrollo sostenible.

En esta misma línea, GilbertRist(2002), también mira el desarrollo como:

"una construcción de quien lo observa". Las representaciones que se asocian con él y las prácticas que implica varían radicalmente según se adopte el punto de vista del "desarrollador", comprometido en hacer llegar la felicidad a los demás, o el del "desarrollado".

Así, la literatura sobre el desarrollo coloca el énfasis en unos modelos dominantes y unos modelos alternativos de desarrollo.

Básicamente los "modelos dominantes" se refieren al modelo neoliberal, que también se lo ha venido a nombrar como pensamiento único, consiste -panorámicamente- en la liberalización de la economía, una economía de mercado.

Sabemos que no hay modelos únicos. "Más aún, es posible recuperar el desarrollo como un espacio importante para reelaborar y trabajar la modernidad, para convertirla en algo distinto" (Escobar, 2002:21).

En esta experiencia de desarrollo local se ha realizado un trabajo con un enfoque eminentemente social, participativo solidario, ciertamente que han surgido en el proceso y particularidades encaminadas a impulsar un desarrollo equitativo, integral, sustentable, en armonía con la naturaleza, para mejorar las condiciones de vida de esta localidad.

### 1.3. Aspectos básicos de Desarrollo Local Sostenible y Sustentable

El debate sobre desarrollo sustentable se ubica dentro del contexto económico y político internacional. El planteamiento básico del desarrollo sustentable como nos indica: el desarrollo que satisface las necesidades de la presente generación no debe comprometer o poner en riesgo la satisfacción de las mismas a las generaciones

futuras. Se plantea tres objetivos: el mantenimiento de los procesos ecológicos, la preservación de la diversidad genética, y el uso sustentable de los recursos.<sup>2</sup>

"Desarrollo sustentable es un desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer las prácticas de futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades, con tres objetos fundamentales para futuros sustentables":

- a) Una economía social y ambientalmente innovativa y auto eficienteque provea una calidad de vida en el mundo desarrollado.
- Un mejoramiento del bienestar económico y calidad de vida en los países en vías de desarrollo.
- c) Un medio ambiente saludable, con sus recursos aprovechados y conservados de manera consciente en el ámbito mundial.<sup>3</sup>

El Modelo sustentable después de estas apreciaciones se puede constatar que estamos en un proceso de inicio sin embargo nuestros antepasados Vivian la sustentabilidad de mejor forma, que ahora: conservación de semillas manejo del calendario agrícola, manejo de terrazas para conservación de los cultivos, crianza, conservación del páramo manejo de parcelas integrales.

El modelo de desarrollo sustentable se basa en tres principios debe ser ecológicamente armónico, económicamente eficiente, y socialmente justo.

La consideración de las problemáticas ambientales no puede separarse de aquellas otras del desarrollo, la pobreza y la inequidad.

El desarrollo humano sustentable con perspectiva de género ha sido producto de procesos de toma de conciencia y compromiso de diversos grupos como:

Los ecologistas, que cuestionan el desarrollo como crecimiento económico.

Los pobres quienes han sido excluidos del desarrollo y del acceso a los recursos básicos para la sobrevivencia desde el modelo neoliberalita.

-

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. Comisión Brundtland. Nuestro Futuro Común, 1987.

³www.fundaciónbc.org/desarrollo

Los pueblos indígenas no reconocidos y discriminados en casi todo el mundo que reivindican sus derechos desde lo territorial, la exigencia de ser reconocidos y tratados en su calidad de pueblos soberanos y autónomos.

Los pueblos y grupos oprimidos por el racismo que han logrado cambios a través de su lucha democrática para lograr justicia.

Las mujeres que han cuestionado la organización del mundo patriarcal y el paradigma androcéntrico de lo humano, que las excluía.

En resumen, las concepciones del desarrollo tienen diversas perspectivas qué están planteadas desde los intereses y las visiones políticas de los actores sociales que la sostienen.

El desarrollo sustentable está orientado a mejorar la calidad de vida el desarrollo humano sostenible con enfoque de género es producto del aporte de las mujeres, los ecologistas, los pobres, los pueblos indígenas, los grupos discriminados.

Por experiencia propia y en el caso de los sistemas de agua potable expongo algunos criterios en los que concuerdo y a la vez discrepo con el autor El desarrollo sustentable no está concienciado, suficientemente en algunas comunidades rurales ejemplo, falta obras de conservación y protección de vertientes y caudales, dejan de lado extensión de la frontera agrícola contaminando el agua en los páramos.

Escasos espacios de diálogo entre los sectores rurales sobre el tema: de protección y conservación de las fuentes de agua. Las buenas intenciones solo sé que da en las leyes, en la teoría, en los enfoques de desarrollo y en la práctica no se dan todos los espacios.

Este proyecto del El Triunfo es un inicio para impulsar el desarrollo sostenible con visión occidental, y ventajosamente uno de los objetivos del trabajo social y cultural que respeta los saberes ancestral y la imposición de otras visiones de técnicos que no han trabajo en el campo y esa manera el dialogo de saberes no estable.

- Habría que preguntarse: ¿Qué entendemos por evolución, por economía y por mejores condiciones de vida? A mi modo de ver, la evolución es el desarrollo integral del ser humano y no solamente desde el punto económico.
- Además se constata en las prácticas culturales que existe:la contaminación que nos asfixia, erosión avanzada inexistencia de bosque, la mayoría de la población se nutre con alimentos con conservantes; cada vez se encuentran más productos agrícolas cultivados con altas dosis de productos tóxicos, así como también el uso de hormonas en la carne de origen animal, poco a poco el agua se va agotando en algunos sectores, algunos páramos están en peligro de extinción.
- Los animales silvestres, se están extinguiendo a pesar de haber una ley de protección a los animales la población llegar has matarlos como el caso del cóndor que lo mataron en la provincia del Azuay. Lo que es importa es que existe normas que establecidas por las autoridades medioambientales y sobre todo autoridades de la localidad para conservar los bosques, especies nativas, en caso de que se violenten son castigados con multas.

#### 1.4. Género, una construcción cultural

Género es una construcción cultural y social transmitida oralmente de generación en generación y que se visibiliza en los comportamientos, hábitos e ideas fijas, diferencia los roles y responsabilidades entre mujeres y hombre, que condicionan el desarrollo de sus identidades como personas, sus cosmovisiones y sus proyectos de vida.

#### Según Marcela Lagarde (1997):

"Por (género) entiendo la construcción diferencial de los seres humanos en tipos femeninos y masculinos. El género es una categoría relacional que busca explicar una construcción de un tipo de diferencia entre los seres humanos. Las teorías feministas, ya sean psicoanalíticas, posmodernas, liberales o críticas coinciden en el supuesto de que la constitución de diferencias de género es un proceso histórico y social y en que el género no es un hecho natural. Aún más...

es necesario cuestionarla oposición misma entre sexo y género. La diferencia sexual no es meramente un hecho anatómico, pues la construcción e interpretación de la diferencia anatómica es ella misma un proceso histórico y social. Que el varón y la hembra de la especie difieren es un hecho, pero es un hecho también siempre construido socialmente. La identidad sexual es un aspecto de la identidad de género."

El género, fragmento literal: 'La perspectiva de género', en Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia, cultura pues la sexualidad misma es una diferencia construida culturalmente'<sup>4</sup>.

La construcción de género se puede comprobar en la práctica cultural cotidiana de las mujeres y de los hombres que participaron en el proyecto motivo de esta sistematización en El Triunfo" en las comportamientos organizativos generalmente en las asambleas hablan más los hombres que las mujeres, no hay una participación equitativa, a pesar de los avances comprobados, de igual manera en la formas de ser, de pensar, de actuar,: tanto en la vida familiar, comunitaria, institucional entre otros, marcando en la diferencia de roles asignados a los hombres y las mujeres.

 El género no es algo natural, biológico sino algo que las sociedades construyen por lo tanto las inequidades o injusticias sociales entre hombres y mujeres y la falta de oportunidades femeninas son históricas y como toda situación histórica puede modificarse o eliminarse.

EL hecho de que esas relaciones injustas se dan a diario vistas y aprendidas desde que somos niños y niñas se ha perdido de vista que son relaciones de poder injustas. Estas inequidades o injusticias están más cerca de lo que creemos, se dan todos los días en nuestros hogares, en nuestro lugar de trabajo, y /o estudios y se justifican como costumbres o a través de estereotipos o modelos que nos insensibilizan y nos impiden cuestionarlas, rechazarlas y crear relaciones de equidad.

.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>LAGARDE, Marcela. "Género y Feminismo". Instituto de la Mujer. Madrid. 1997.

Todos y todos los que soñamos y trabajamos por una sociedad justa y sin discriminaciones tenemos en el desarrollo humano, el planteamiento del desarrollo sustentable y el enfoque de género valiosos instrumentos para trabajar por un Ecuador más humano y solidario.

#### 1.5. Género e Inclusión Social

Para entender en estos momentos históricos de la revolución ciudadana parto de datos investigados par tener un aproximado de la situación mujeres tomado en cuenta que este estudio las mujeres han sido invisibilizadas y gracias al proyecto se genera una sensibilización de inclusión social.

- En el Ecuador habitan 6.100.000 mujeres de las cuales un poco más de 3.000.000 viven
- en la costa, cerca de 3.000.000 en la sierra y más de 250.000 en la Amazonía; aproximadamente el 3% son mujeres negras, el 8% indígenas y más de 1.000.000 tienen entre 10 y 18 años. El 52% de las personas que hablan o habitan en hogares donde se habla lenguas nativas tienen sus necesidades básicas insatisfechas, de éstas el 75% viven en zonas rurales.as estadísticas ocupacionales de las mujeres, quienes al momento se ubican mayoritariamente en el área de servicio (sobre el 50%) especialmente en el doméstico 95%, servicios sociales y de salud 65%, hoteles y restaurantes 64%, enseñanza 63% y servicios comunitarios y personales 59%. Estos datos demuestran que las mujeres generalmente acceden a ocupaciones menos valoradas social y económicamente, aun cuando sus niveles de educación sean similares o superiores a la de los hombres, existiendo por lo tanto una segregación laboral y una discriminación salarial.<sup>5</sup>

Si se toma en cuenta las causas de la extrema pobreza en las comunidades rurales sobre todo se pueden constatar en esteresumen que elaboró la CONAMU.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>CONAMU, 2005:13-14.

- Los hogares en pobreza y extrema pobreza con jefatura femenina no sólo tiene menos miembros perceptores de ingresos, sino también menos oportunidades de contar con un patrimonio familiar, muchas mujeres del área rural ni siquiera cuentan con cédula de identidad, lo que las vuelve incapacitadas legalmente para realizar cualquier tipo de contrato de compra o venta y por tanto altamente dependientes de sus conyugues o familiares hombres. Mientras el 37% de hogares con jefatura masculina poseen tierras, en hogares con jefatura femenina el porcentaje se reduce a 24%. En cuanto a la educación, su acceso ha mejorado en los últimos años, pero persiste diferencias entre zonas urbanas y rurales, así como entre personas de diversas condiciones étnicas. La brecha de género se ha cerrado, excepto en lo que respecta al analfabetismo, en 10 años su tasa se redujo solamente 1 punto porcentual, esto refleja u n virtual estancamiento desde el año 2001. Las mujeres aún tienen 4 puntos porcentuales por encima de los hombres, es decir, hay un significativo número de mujeres analfabetas 15 principalmente indígenas seguidas de las afro ecuatorianas, mientras que mestizas y blancas, se encuentras por debajo del estimado nacional.<sup>6</sup>
- En la parroquia El Triunfo la situación de la mujer mestiza se asemeja a los datos anteriormente enunciados generalmente las mujeres en esta parroquia acceden a una diversidad de ocupaciones pero que no son bien remuneradas y valoradas la mayoría de las mujeres se dedica a la agricultura y la ganadería, quehaceres domésticos, el comercio, jornales i también emprendimientos y con ello triplicándose el esfuerzo de la mujer.
- Los resultados investigados en el campo en el estudio que se realizó en este proyecto, en lo que respecta al nivel de instrucción de la población es el siguiente: mayor de 12 años: El 57 % se sitúa en el primario, el 21 % en el secundario y el 7 % en el superior, un 8 % de analfabetismo (ninguna instrucción) sobre todo en las personas de mayor edad. Un 7 % no reporta datos. el 52 % corresponde al sexo femenino y el 49% es sexo masculino.<sup>7</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>CONAMU, 2005:13-14.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>Consultoría Social Marcia Paredes. Fichas Censales Programa Socio Agua.

- Naturalmente el acceso a las oportunidades de trabajo y bienestar de la mujer y su familia en esta parroquia es más difícil por consiguiente no se puede negar una segregación laboral y una discriminación salarial para la mujer.
- Ventajosamente debido a la educación no formal, a los procesos de capacitación que se viene dando a nivel de las instituciones presentes en la zona, permite de alguna forma como dije anteriormente una paulatina inclusión social, una revalorización del trabajo sobretodo de las mujeres y consecuentemente de los hombres esto está permitiendo que se desarrollé una dinamia ocupacional que va diversificándose como: emprendimientos de lácteos, criaderos de truchas, invernaderos de babacos, restaurantes turísticos, turismo comunitario, Cabañas turísticas etc.

### 1.6. Género ydesarrollo

Para establecer la implementación del enfoque de género con su respectivo análisis en los proyectos sociales o técnicos se requiere conocer las propuestas del denominado GED, Género en el Desarrollo que cito a continuación:

El enfoque GED se propone lo siguiente:

- Se base en el desarrollo pleno del potencial de las mujeres en todos los planos de lavida social.
- Distingue y reconoce las necesidades prácticas y los intereses estratégicos de género.
- Se define que los gobiernos deben prestar atención prioritaria a los intereses estratégicos de género.
- Incorpora el empoderamiento de las mujeres como un objetivo central del desarrollo y las políticas públicas.

- Cuestiona profundamente la doble y triple jornada que deben cumplir las mujeres.
- Reivindica la autonomía personal de las mujeres como condición indispensable para el desarrollo.
- Propone introducir cambios drásticos en la división genérica del trabajo, en la distribución de recursos y del poder.
- Garantizar condiciones para romper con las situaciones de dependencia y violencia.
- Proporcionar a las mujeres herramientas y capacidades para el desarrollo de proyectos propios y autónomos de vida.
- Postula la incorporación transversal de la perspectivade género.
- Una vez incorporada una perspectiva integral y alternativa de desarrollo se puede analizar la problemática de género en este contexto se convierte en un factor más de la estrategia general de desarrollo.
- En este sentido, el cambio que buscan las mujeres es que se visibilice sus diferentes necesidades e intereses y la forma como la sociedad patriarcal lo ha concebido que es excluyente, reproduce la inequidad y la falta de oportunidades, espacios, y bienes materiales y simbólicos para las mujeres y lo más grave consiste en que además las relaciones entre los géneros están marcadas la dominación y la opresión.
- Por consiguiente hombres y mujeres somos iguales en derechos, diferentes en lo biológico y en otros comportamientos.

14

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>MOSER, Caroline. Planificación de Género y Desarrollo. 1993.

- Las teorías y las políticas de desarrollo han sido criticadas por no percatarse de que la problemática de las mujeres es parte de la problemática social y del desarrollo por no incluir a las mujeres y por no incorporar la perspectiva de género en la investigación y en la construcción de la teoría del desarrollo.
- Se ha podido confirmarse que las mujeres y los hombres tienen necesidades y problemas de la vida específicos y que la interacción social patriarcal está en base de la insatisfacción de las necesidades.
- Con la aplicación de la perspectiva de género se ha descubierto que el desarrollo no es neutro depende de procesos históricos que confluyen en él, del tipo de formación social y económica, del Estado y sus políticas, de su relación con la sociedad, así como de las características y el dinamismo de ambos y de la cultura que se despliega en ese mundo.
- Si analizamos como metas del enfoque de género se propone la equidad y el desarrollo sustentable con mujeres y hombres compartiendo las decisiones está nueva visión de desarrollo a partir del enfoque de género se plantea la necesidad de fortalecer los espacios autónomos para las mujeres, donde se resuelva su falta de poder como requisito e instrumento fundamental de transformación de las relaciones de género, esto es denominado empoderamiento.
- Solo cuando las mujeres logren controlar sus vidas: el acceso a los recursos y su sexualidad, sean favorecidas con políticas reproductivas centradas en la mujer se modificará sus relación con los hombres y con las instituciones sociales.
- En el enfoque del empoderamiento se busca potenciar iniciativas de desarrollo que transforme las relaciones sociales en general y de género en particular.
- Actualmente la opción del gobierno por transverzalizar el enfoque de género da inicio a una verdadera revolución con rostro de mujer y todos los ministerios están encargados de trabajar en este sentido priorizando los proyectos que beneficien a las mujeres en su verdadero empoderamiento y al mismo tiempo

incrementar la participación comunitaria, ciudadana de manera activa y propositiva.

#### 1.7. Enfoque de Género, Eje Transversal de Proyectos y Políticas Públicas

El enfoque de género se enmarca en el desarrollo de las políticas de igualdad de oportunidades y se aplica en todos los procesos metodológicos relacionados con los proyectos de intervención, desde la identificación, hasta la evaluación.

Para la antropóloga mexicana Marcela Lagarde (1997), los enfoques de género desarrollo son de carácter histórico "......han surgido como parte del pensamiento histórico-social y han tenido tanta trascendencia en las decisiones, acciones y planeación (de todos los países) que han convertido en un punto de referencia identitaria."

En los proyectos donde se trabaja aplicado el enfoque de género permite que exista mayor participación de hombres y mujeres, en cada proceso que se planifique y sobre todo acceder al poder y tomar decisiones de manera equitativa para lograr el empoderamiento del proyecto por parte de hombres y mujeres.

Hay que integrar género en la intervención social el enfoque de género en los proyectos de intervención social del MIDUVI ha estado inmerso el tema género en cada actividad planificada con los beneficiarios y beneficiarias utilizando herramientas metodológicas participativas, Sin olvidar que en la práctica los planteamientos de género siguen generando importantes resistencias e incomprensiones por parte de los actores tanto internos como externos.

Aplicar una perspectiva de género en la intervención social envuelve una toma de postura a favor de la igualdad de género el compartir roles y funciones en las diversas intervenciones, programas, proyectos y actividades que se desempeñan en los diferentes contextos de la vida comunitaria teniendo en cuenta las diferencias.

## Ejemplo:

- Medidas encaminadas a mejorar la inserción laboral de las mujeres mediante cursos de formación, programas de orientación profesional o ayudas a las empresas para su contratación preferente.
- Otras medidas, por ejemplo, están encaminadas a facilitar el acceso al crédito o a activos financieros para poner en marcha iniciativas empresariales.
- En otros casos se trata de promover la participación política de las mujeres mediante campañas de sensibilización, formación o un sistema de cuotas.
- Algunas medidas de adaptación de horarios y condiciones económicas (ejemplo: becas) buscan mejorar el acceso y permanencia de las mujeres en programas de formación.
- Otras medidas tratan de promover la conciliación de la vida laboral y familiar: permisos, guarderías, adaptación de horarios, etc.

Qué son las acciones positivas en la intervención social, las acciones positivas pueden definirse como los medios concretos a través de los cuales se materializa la estrategia para promover la igualdad de oportunidades en el contexto de los proyectos de intervención social. Constituyen instrumentos o estrategias para superar los obstáculos que encuentran las mujeres para participar y beneficiarse de los proyectos.

En la comunidad de El Triunfo se encuentran las condiciones socio-organizativas de liderazgo de hombres y mujeres y la iniciativas locales que se vienen impulsando paulatinamente contribuyen a la inserción laboral de las mujeres en las microempresas el tener la oportunidad de tener acceso al crédito, a participar equitativamente con voz y voto en la toma de decisiones, respetando los espacios que ellas se merecen y la dinamia de sus responsabilidades.

Lo valioso del nuevo proyecto del agua que impulsa el desarrollo integral de la familia y la comunidad.

## 1.8. La Participación Ciudadana como legítimo derecho en el Desarrollo Local

Declaraciones de sentido social y político, amplían y dan luz al verdadero sentido de participación ciudadana que involucra sin distinciones, a todas las personas inscritas en el conglomerado poblacional de un país o región. Para el Ecuador, esto se explicita en su misma Constitución Nacional.

La participación ciudadana corresponde a todas las personas por igual, sin discriminación alguna fundada en raza, color, credo, idioma, sexo, condición social, posición económica, opiniones políticas, o de cualquier otra índole.<sup>9</sup>

La participación permite la libre expresión de las ideas u opiniones de toda índole sin censura previa, y sujeta a las responsabilidades civiles ulteriores. <sup>10</sup>

La participación requiere de una política de Estado en todas sus instancias y niveles, que promueva la información activa a los ciudadanos y ciudadanas y abra espacios necesarios para la actuación.<sup>11</sup>

La participación es un derecho ciudadano y no una obligación del Estado, por lo tanto todos los ciudadanos tienen el deber de participar y las autoridades el deber de promoverla y facilitar su ejercicio.<sup>12</sup>

La participación debe incentivar la incorporación activa de todos los sectores de la sociedad con especial énfasis en la Mujeres y en los sectores populares, comunitarios, campesinos y obreros, estudiantiles, académicos, productivos, culturales, deportivos, profesionales, pueblos indígenas afro ecuatorianos, grupos vulnerables y discapacitados.

En el contexto a nivel de Juntas Parroquiales, Municipios, Consejos Provinciales Nuevas formas de participación se vienen dando son aquellas que ofrecen nuevos mecanismos de participación directa, así tenemos: Los presupuestos participativos que vienen impulsando dichos gobiernos locales.

<sup>11</sup>ídem

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>Constitución de la República del Ecuador. 2008

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>ídem

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup>ídem

Se requiere entonces como factor principal que todos los actores sociales se involucren, en los planes, proyectos, y en el proceso de planificación de desarrollo.

La participación social es única manera para que reflejen en dichos planes y proyectos los intereses de los sectores y comunidades por lo mismo la participación ciudadana en el desarrollo Local es primordial, tanto para planificar como para gestionar, evaluar y dar seguimiento a los procesos y controlar la gestión pública, lo cual avala la "gobernabilidad".

Así, participar es, según laLey de participación ciudadana de nuestro país: 13

- Fomentar el desarrollo pleno de la persona humana como sujeto activo de los ámbitos individual, familiar y político.
- Consolidar una sociedad democrática pluralista tolerante, participativa, crítica libre, solidaria y protagónica.
- Desarrollar diversas formas de organización social.
- Superar la pobreza y la marginalidad mediante mecanismos de organización social, que sirvan de herramientas para el desarrollo.
- Lograr el control ciudadano en asuntos públicos a fin de garantizar su gestión efectiva, responsable y transparente.
- Incorporar al pueblo en el ejercicio de la democracia.
- Promover el pleno ejercicio de la defensa de las libertades democráticas.

Cómo se Participa y Quiénes Participan., se participa por medio de las organizaciones sociales, de la sociedad civil extendida a acciones realizadas por la propia gente, para actuar sobre asuntos y cuestiones que tienen que ver con la vida más inmediata de cada uno, tanto a nivel familiar como comunitario, la participación social hace referencia a las organizaciones sociales formales.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup>Constitución Política del Ecuador. Ley de Participación Ciudadana.

#### 1.9. Ley de Agua en la Constitución de la República delEcuador, 2008

La nueva constitución reconoce al agua como un derecho humano fundamental, es decir que todos los ecuatorianos debemos disponer de agua segura en calidad y cantidad, vivamos en el campo o en la ciudad. 14

La nueva constitución reconoce la necesidad de garantizar y controlar la buena calidad de los bienes y servicios y de proteger a los y las consumidoras. 15

El ser humano y la naturaleza son los ejes centrales de esta Nueva Constitución y no el mercado. En la Constitución del "SumakKausay, del Buen Vivir", del sistema social y solidario, el agua es de todos y todas, y no puede ser privatizada porque es patrimonio nacional estratégico de uso público. <sup>16</sup>

El agua es fundamental para la vida y la salud. En Ecuador, la mala calidad de agua es la primera causa de muerte infantil mientras que la falta de saneamiento y tratamiento de las aguas usadas, es el origen de numerosas enfermedades digestivas, la creciente contaminación de los ríos y acuíferos con hidrocarburos, fertilizantes, pesticidas y otros desechos, es una de las causas de incremento de casos de cáncer. 17 La nueva constitución relaciona al agua y derecho a la salud, obligando así a las autoridades, a proveer de agua segura, lo cual procurará reducir las enfermedades digestivas e intoxicaciones.

## 1.10. El Derecho ala salud en la Constitución de la Repúblicadel Ecuador 2008

La salud: es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos, y otros que sustenten el buen vivir.<sup>18</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup>Nueva Constitución Política del Ecuador 2008 (Art, 3 y 12).

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup>Nueva Constitución Política del Ecuador 2008 (Art. 52

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup>Nueva Constitución Política del Ecuador 2008 (Art.303, 312)

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup>Datos estadísticos del MSP

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup>Nueva Constitución Política del Ecuador 2008. Art. 32.

Los derechos en la población ecuatoriana en lo referente a la salud no se ejercen de buena manera de acuerdo a lo que estipula la Ley. La mayoría de la población no es afiliada al seguro social especialmente la gente pobre y por otro lado si se tiene acceso a este servicio falta eficiencia y eficacia ejemplo: falta de medicamentos, falta personal médico especializado, demora en los turnos médicos entre otros.

A continuación se explicita diferentes leyes que contemplan la importancia del agua para la vida como tal.

Derechos del buen vivir, agua y alimentación.

EL derecho humano al agua es fundamental e irrenunciable, el agua constituye patrimonio nacional estratégico de uso público, inalienable, imprescriptible, inembargable y vital para la vida. <sup>19</sup>

Ambiente Sano.- Se reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, SUMAKKAUSAY.

El agua es nuestra cultura, porque en este siglo, el agua de buena calidad se hará cada vez más escasa. Es primordial volver a aprender a cuidarla, quererla, respetarla, nuestros antepasados eran sabios y sabían que se debía cuidar las fuentes de agua y páramos, no la desperdiciaban, y utilizaban solamente lo que necesitaban. Con la nueva Constitución las y los ecuatorianos tenemos el deber y responsabilidad de respetar a la naturaleza y preservar un ambiente sano.<sup>20</sup>

En conclusión, son aportaciones teóricas en función de la tesis, pero reales en la vivencia social que han guiado el análisis investigativo posterior.

Cuando hablamos de vivencia social, el enfoque de género en la participación social pienso que se debe ser el eje transversal de todo proceso de desarrollo para propiciar

.

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup>Nueva Constitución Política del Ecuador. 2008. Art. 12.

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup>Nueva Constitución Política del Ecuador 2008 Art. 419.

el cambio en las relaciones inequitativas entre hombres y mujeres y sus respectivos comportamientos.

Y la participación como un derecho en la libre expresión, por lo general en la vida cotidiana la mujeres siempre consultan a sus compañeros sus opiniones y luego la opinión de ella de cierta manera resulta influenciada por el hombre. Ejemplo doble opinión de algunos hombres en la comunidad, organización, cuando suelen decir "ellas mismo tienen la culpa no hablan". Indirectamente están influenciadas para no hablar o decir las cosas a medias con miedo o temor y al final les dan pensando, y diciendo las cosas violando el derecho a expresarse libremente, como se promulga en la ley de participación social y Constitución de la República del Ecuador.

## Participación comunitaria

Participación es la presencia de la persona en el tejido familiar, laboral, social, escolar, vecinal, sindical, deportivo, eclesial y cultural que le permite ser y actuar no como simple objeto de decisiones procedentes de "arriba" sino como sujeto con posibilidades y garantías reales de participar de manera activa, responsable y no manipulada en la determinación y evaluación de las decisiones, de su planificación y ejecución. Esta participación puede ser en grupos espontáneos, asociativos, institucionales o productivos. <sup>21</sup>

"Consiste en la intervención de los ciudadanos en los asuntos públicos, en diversos niveles administrativos y políticos de decisión y por diversos medios, desde la emisión de un sufragio hasta la intervención de las personas en el funcionamiento de las organizaciones que moldean la vida cotidiana, de trabajo, etc. Tales esfuerzos de participación tienen por objeto aunar sus esfuerzos y cualesquiera otros recursos a fin de alcanzar los objetivos que se han fijado". <sup>22</sup>

"Es un medio esencial para promover el desarrollo y asegurar la plena realización de los derechos humanos. Pero es también un fin en sí ya que existe en el hombre una profunda aspiración social a participar en la edificación de las bases sobre las que

.

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup>Cfr. Diccionario Sociológico, p. 1230

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup>Cfr. declaración Consejo Económico y Social ONU, 1984.

reposa su propia existencia y de contribuir, en cierta medida, a construir el porvenir del mundo. La satisfacción de esa aspiración es un aspecto esencial de la dignidad humana". <sup>23</sup>

Tomando en cuenta los conceptos de tipo socio-político sobre la participación como un derecho de todos y todas para lograr objetivos comunes, esta se viene dando gradualmente en los diferentes espacios de la vida pública nacional es decir tanto a nivel de la ciudad como el campo, pienso que cada una tiene sus propias particularidades a ser tomadas en cuenta:

Cuando hablamos y miramos la participación comunitaria esta involucra algunos aspectos importantes como: la forma cómo viven los valores comunitarios, las tradiciones organizativas son diferentes, los territorios son específicos y únicos, las relaciones son diferentes, cosmovisiones diferentes, y lógicamente viven junto a la naturaleza.

La participación de la mujeres en la vida comunitaria, socio-organizativa se ve afectada en los derechos de las mujeres debido a la triple carga impuesta por la cultura machista: trabajo doméstico, trabajo agrícola, trabajo de emprendimiento o trabajo comunitario que comparando con el trabajo del hombre este cumple con el trabajo agrícola o fuera de casa y en organización.

La organización comunitaria tiene una estructura organizativa propia el cabildo con su propia ley, la Junta de Agua, y las organizaciones de mujeres.

## 1.11. Organizaciones Sociales

Se entiende por organización social a toda aquella agrupación de personas que se establece a partir de elementos compartidos, ideas en común, formas similares de ver al mundo. Además, es importante para que tal grupo de personas sea considerado una organización social que exista un objetivo a realizar, como lograr conseguir obras de infraestructura como es el caso de esta sistematización, emprendimientos

\_

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup>Cfr. Declaración Consejo Económico y Social de la ONU, 1984.

económicos, derecho a la salud entre otros, La organización busca el bien común a través del trabajo común. Cuenta con un Plan de trabajo, cronograma, directiva.<sup>24</sup>

Organizaciones sociales existen desde el momento en el que el ser humano empezó a vivir en sociedad. A pesar de que éste es un término muy de moda y actual, las organizaciones sociales pueden tomar muchas formas diversas y así ha sido a lo largo del tiempo. Una de las características principales con las que debe contar una organización social es la de contar con un grupo de personas que compartan elementos en común, similares intereses, valores o formas de actuar ante determinadas situaciones.

Al mismo tiempo, las organizaciones sociales se establecen siempre con un fin, por ejemplo cambiar la realidad que rodea a sus miembros, aportar discusiones sobre determinados temas o simplemente compartir un momento específico.

- Del mismo modo que la sociedades y las instituciones humanas son complejas, las organizaciones sociales también pueden volverse altamente complejas y hasta conflictivas. Para evitar esto, deben contar con un sistema más o menos rígido de jerarquías que organizan las diferentes tareas, establecen diversas funciones y marcan los objetivos así como también los resultados a conseguir.
- Las organizaciones son una respuesta a los problemas, necesidades, anhelos, esperanzas, costumbres comunes, tienen una misma lengua pueden ser mixtas o solo integrado por mujeres como en el caso de la parroquia en estudio.

Pienso que hay que asumir que el estado no solo son las instituciones públicas sino somos todos y todas, la "administración pública no es mi cosa pública" donde se juegan las relaciones de poder sino debe ser un estado inclusivo, equitativo solidario. Para cambiar las relaciones de poder en todo nivel del estado no cabe duda que hay que organizarnos, articularnos, movilizarnos, capacitarnos, para promover los cambios que requiere nuestra sociedad ecuatoriana recuperar el Estado para todos los y las ciudadanas en su mayorías pobres, un estado pelucón, burgués es solo para pocos viéndose afectado el ejercicio pleno de nuestros derechos y libertades y la

\_

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup>Organización comunitaria. Fundación AVINA. www.avina.net/esp/wp

generación de capacidades, hay que seguir impulsando y exigiendo que se cumpla nuestros derechos para el buen vivir.

#### 1.12. Sistematización

La sistematización consiste en la documentación de una experiencia en forma ordenada, tomando en cuenta los procesos y eventos atravesados por el proyecto. Para ello, se tomará en cuenta varios aspectos fundamentes relacionados con la experiencia las definiciones a fin de conocer varias consideraciones teóricas de los actores, su importancia y las metodologías que propone para su realización.

Cuando conversamos de sistematización nos referimos a una acción de ordenamiento y reflexión de experiencias, prácticas concretas de intervención social. Estas experiencias se presentan generalmente bajo la modalidad de proyectos de desarrollo, de promoción social o, como en el presente caso, como Proyecto Agua Potable y Saneamiento de la parroquia El Triunfo del Cantón Patate de la Provincia del Tungurahua.

#### Según, Pierre Zutter ()

"Transformar la experiencia en conocimiento no es un invento reciente, al contrario, es una de las prácticas más antiguas de la humanidad. De la experiencia surgieron muchos de los saberes antiguos. Hoy en día, aún en muchas culturas tradicionales, la gente elabora colectivamente sus interpretaciones repitiendo infinitas veces el relatode algunas experiencias"

Reconocemos, con ello que los proyectos de desarrollo cuando trabajan técnicamente en los sectores rurales encuentran una determinada realidad social preexistente que se encuentra en constante transformación. Justamente, por ello, una vez en la práctica los proyectos van transformándose en "experiencias" y, en consecuencia, modificándose y readecuándose con relación a su punto de partida, y hasta distanciándose de la intencionalidad que les dio origen

La sistematización constituye, en este sentido, una brújula en el caminar de los proyectos, un soporte orientador, puesto que brinda la oportunidad de aproximarse y apropiarse de manera ordenada de la experiencia vivida por sus actores, con el ánimo de comprender su proceso y dar cuenta de ella, compartiendo con otros lo aprendido. Es importante recalcar, por tanto, la oportunidad de aprendizaje sobre la acción y la práctica que ofrece a los participantes, con miras a reorientar y enriquecer la experiencia vivida.

Se reconoce actualmente que la sistematización como concepto y práctica metodológica no tiene un significado único. Más bien se enfatiza que gran parte de su riqueza radica en la diversidad de enfoques que se utilizan y que dan cuenta de la contextualización y sentido práctico que otorga a la reflexión de la experienciavivida.<sup>25</sup>

# 1.12.1. Metodología

- La Sistematización es una metodología que facilita la descripción, la reflexión, el análisis y la documentación de manera continua y participativa, de procesos y resultados de un proyecto de desarrollo. Nuevos conocimientos son generados a través de este proceso sistemático de aprendizaje, que son: retroalimentados y utilizados para tomar decisiones acerca de acciones a ejecutar, para mejorar la implementación del proyecto. Las lecciones aprendidas son posteriormente compartidas con otras organizaciones.
- La sistematización de experiencias de promoción es un proceso de reconstrucción y reflexión analítica sobre una experiencia de promoción vivida personalmente (o sobre determinados aspectos de ésta), mediante el cual interpretamos lo sucedido, para comprenderlo. Ello permite obtener un producto consistente y sustentado, a partir del cual es posible trasmitir la experiencia, confrontarla con otras y con el conocimiento teórico existente, y así contribuir a una acumulación de conocimientos generados desde y para la práctica.

.

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup>Crespo. 2002

 Proceso a través del cual se recupera lo que los sujetos saben de su experiencia para poder comprenderla, interpretarla y comunicar produciéndose así un nuevo tipo de conocimiento

# ¿Qué beneficios puede ofrecer la sistematización de las experiencias?

La sistematización permite los siguientes beneficios:

- Aprovechar la información como instrumento educativo
- Identificar la visión e intereses de los diferentes actores
- Recuperar las lecciones aprendidas
- Descubrir proyecciones en cuanto a Sostenibilidad
- Compartir los aprendizajes con otras experiencias
- Fortalecer procesos
- Abrir nuevas oportunidades
- Identificar y sumar actores

## 1.12.2. Los principales objetivos de la Sistematización

Objetivos de la sistematización:

- 1. Visibilizar la experiencia y sus potencialidades como sus límites.
- 2. La información adquirida conservarla de manera apropiada.
- 3. La sistematización ayuda a mejorar el trabajo técnico, de la comunidad en la ejecución del proyecto.
- 4. Facilita el entendimiento mutuo, la cooperación, la participación activa de los actores involucrados.

# 1.12.3. Tareas principales de la Sistematización

a) Descripción de los hechos y aspectos significativos de un determinado proyecto.
 En el caso, se trata del proyecto elaborado y ejecutado de agua y saneamiento para la parroquia El Triunfo a nivel profesional y actuación comunitaria.

- b) Identificación, definición y análisis de las áreas que se perciben en relación con los problemas y las necesidades identificadas por la comunidad. El diseño de investigación realizado con la directa participación comunitaria, permitió conocer y analizar la real situación de la comunidad y su directa participación.
- c) Decisiones para iniciar y/o reencauzar actividades tendientes a resolver esos problemas. La tesis por una parte, ha permitido en consecuencia, conocer y reencauzar técnicamente las actividades más adecuadas y oportunas para proyectos a futuro con los componentes enunciados de agua y salud en conjunto concienciado con los beneficiarios de la obra y la solución de sus problemas actuales y reales.<sup>26</sup>

## 1.12.4. Matriz para la Sistematización

Tabla 1. Matriz para la Sistematización

FECHAS	HERRAMIENTAS PARA SISTEMATIZAR	RESULTADO	FUENTES DE INFORMACIÓN	SISTEMATIZADO	EJES DE SISTEMATI ZACIÓN

## 1.13. Los beneficios de la Sistematización

- 1. Constatar la visión de intereses de diferentes actores sociales.
- 2. Para la sostenibilidad, descubrir las proyecciones concretas del proyecto.
- 3. Aprender a compartir aprendizas con otras experiencias.
- 4. Los procesos adquiridos fortalecerlos.
- 5. Nos da nueva oportunidad<sup>27</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup>SELENER Daniel, Manual de Sistematización Participativa pág7.

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup>SAMBONINO, Patricio, Sistematización de Experiencias y Procesos. Pautas para recoger las lecciones generadas en los procesos de desarrollo. Herramientas de Gestión:Guía para la Sistematización de Experiencias y Procesos. Quito: 2000, p. 35

En conclusión la sistematización del Proyecto de El Triunfo facilitó comprensión de los conocimientos y aprendizajes de los/las habitantes beneficiarios, las experiencias de los actor@s internos y externos involucrados, las dificultades encontradas y los logros , los resultados obtenidos, del proceso de autogestión, estudio, ejecución y seguimiento, los resultados a corto mediano y largo plazo.

Con todos los datos adquiridos se comprobó cuán efectivas resultaron las estrategias y herramientas implementadas, las capacitaciones, el uso de metodologías, temas tratados, herramientas utilizadas adecuadamente y pertinentes a la vez para mejorar y corregir los problemas encontrados y tomar las correcciones necesarias.

#### **CAPITULO II**

#### 2. CONTEXTO DONDE SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA

En este capítulo se hace una descripción del escenario en el cual se desarrolló esta experiencia tanto a nivel de actores, actoras, recursos, factores tanto internos como externos, como también de hechos sobresalientes que han surgido en este proceso, y por último se menciona de manera relevante, los principales resultados conseguidos de esta experiencia de participación de la mujer y su familia en el proyecto de agua y saneamiento.

# 2.1. Breve descripción histórica

Según relatos de los habitantes del lugar tiene una ascendencia histórica de medio siglo, cuando colonos indígenas de la provincia de Tungurahua y del oriente con el pasar de los años sufrieron un proceso de aculturación y en este momento todos se consideran mestizos, el quichua como lengua no lo practican.

Este sector estaba poblado por haciendas con dueños trabajo agrícola ganadero y sufrieron muchos vejámenes y maltratos de parte de los patrones hasta que un día ocurrió un gran levantamiento de indígenas que decidieron dejar la esclavitud y con el apoyo de uno de sus líderes compraron las tierras apoyados por la Primera Reforma Agraria.

"El Triunfo, 60 años atrás, estaba en maños de hacendados "patrones grandes, y le decíamos su merced, hemos sufrido desde la infancia, persecuciones, torturas, mordeduras de perros, y cuyas cicatrices aún nos quedan, pero al fin ¡HEMOS TRIUNFADO!". <sup>28</sup>Por eso se llama a esta parroquia "El Triunfo".

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup>Enrique Freire Guevara El Triunfo "Sobre Leito el Grande,)

# 2.2. Ubicación Geográfica



Figura No 1. Parroquia El Triunfo

La parroquia rural de "El Triunfo" se encuentra ubicada en el Cantón Patate de la Provincia de Tungurahua, a una altura de 2400 m.s.n.m. Tiene una extensión de 7605 hectáreas, su clima es templado pues se localiza en la entrada a la Amazonia, a30 minutos de la ciudad de Baños de Agua Santa; resulta más conveniente llegar a El Triunfo, entrando por la ciudad de Baños vía Ulva, cuya carretera se encuentra asfaltada en un 90% el resto es lastrada, existe para el efecto, el servicio de trasporte de buses de la cooperativa "Ecológico Baños", con turnos diarios a partir de las 5:00 a 20:00h, con un costo de 0,80 centavos de dólar.

Límites: Al norte con la parroquia Sucre, al Este y al Sur con el Cantón Baños y al Oeste con la parroquia Matriz del Cantón Patate.

Está conformada por los barrios: Centro, Orquídeas, Florida, Unión y Progreso, La Esperanza, Nueva Alborada y Cocha Azul, potenciales beneficiarios del proyecto.

La parroquia cuenta con una vía principal que es asfaltada, la misma que comunica con las cabeceras cantonales de Patate y Baños respectivamente y demás comunidades aledañas.



**Figura No 2.**Carretera de ingreso a la parroquia desde la ciudad de baños de Agua Santa, sector Ulva.

# 2.3. La Población, características generales

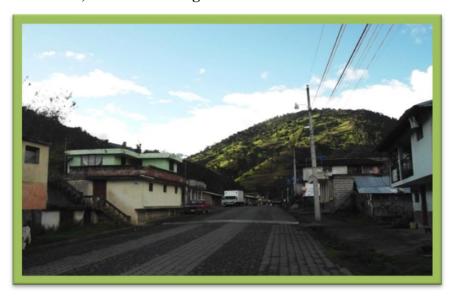
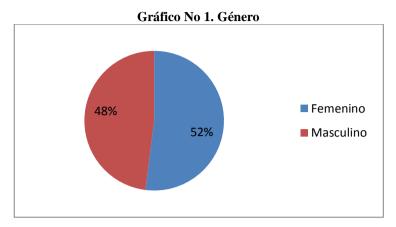


Figura No 3. Centro Parroquial

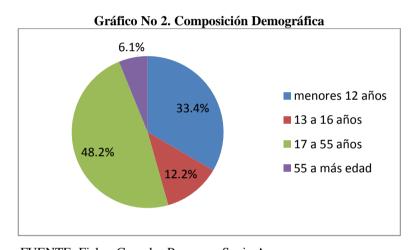
Son: 202 familias las participantes en el Proyecto con un total de Población de 1060 personas, en su mayoría mestiza y una minoría de población indígena. En la práctica están unificados en la vida de la parroquia, tratándose sobre todo de actividades referentes al interés general.

La composición demográfica es la siguiente:



FUENTE: Fichas Censales Programa Socio Agua

ELABORACIÓN: Marcia Paredes.



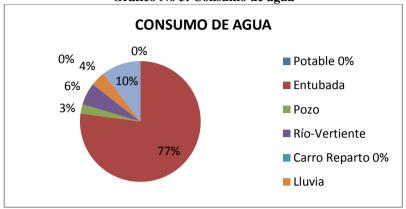
FUENTE: Fichas Censales Programa Socio Agua

ELABORACIÓN: Marcia Paredes.

Observamos que un 33,4 % corresponde a niños menores de edad población estratégica para el proyecto pues la mala calidad del agua y por ende la presencia de enfermedades de origen hídrico afecta especialmente a la población infantil.

# 2.4. Infraestructura y Servicios Básicos

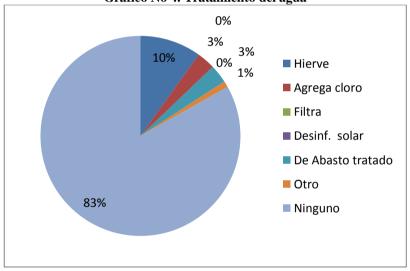
Gráfico No 3. Consumo de agua



FUENTE: Fichas Censales Programa Socio Agua

ELABORACIÓN: Marcia Paredes

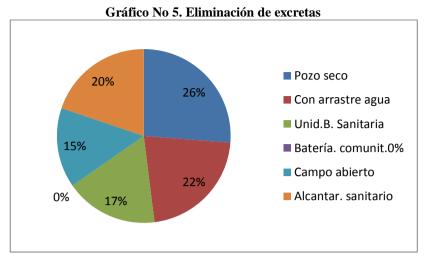
Gráfico No 4. Tratamiento del agua



FUENTE: Fichas Censales Programa Socio Agua

ELABORACIÓN: Marcia Paredes

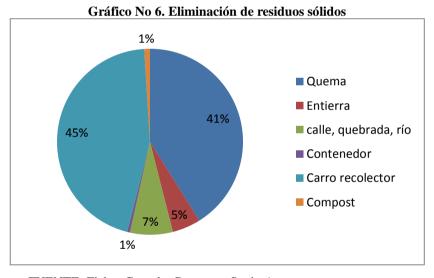
En lo referente al tratamiento del agua según los datos recogidos en el campo nos dieron a saber la población no usaba ninguna práctica de tratamiento del agua para consumir en sus casas como por ejemplo hervir, clorar etc.



FUENTE: Fichas Censales Programa Socio Agua

ELABORACIÓN: Marcia Paredes

A nivel de excretas los datos que fueron recogidos había diferentes formas de eliminación de acuerdo a la unidad sanitaria pero se observó que no usaban correctamente o lo hacían a campo abierto en muchos casos.



FUENTE: Fichas Censales Programa Socio Agua ELABORACIÓN: Consultoría Social Marcia Paredes

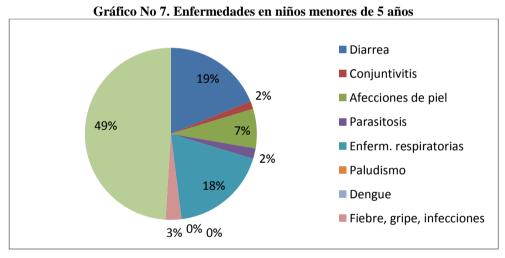
En lo que respecta a las basuras la población no tenía claro la importancia de disponer adecuadamente las basuras se observaba mala disposición de las mismas, a pesar que varias viviendas manifestaban que las basuras lo enviaban el servicio de carro recolector cada viernes de cada semana.

Estado de la vivienda: Del total de 202 viviendas encuestadas, se tenía los siguientes resultados: el 54 % en estado bueno, 35 % regular y el 8 % malo.

Energía Eléctrica: El 79 % de las familias dispone de luz eléctrica, y el 11.0 % no dispone de ella, el 10 % restante corresponde a familias ampliadas es decir, habitan dos familias en la misma casa.

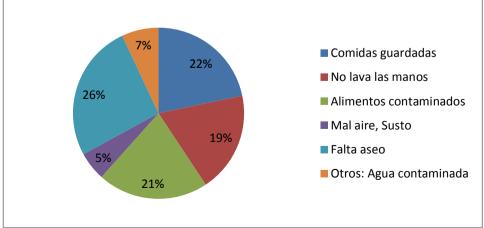
#### **2.5.** Salud

El derecho a la salud como todas la parroquias rurales El triunfo ha sido un sector abandonado añadido ello la distancia a los centros poblados dificulta una atención buena y oportuna.



FUENTE: Fichas Censales Programa Socio Agua ELABORACIÓN: Consultoría Social Marcia Paredes

Gráfico No 8. ¿Por qué se producen las diarreas?



FUENTE: Fichas Censales Programa Socio Agua

ELABORACIÓN: Consultoría Social Marcia Paredes

Según la información recogida en el campo con madres de niños menores de 5 años

manifestaban que los niños se enferman principalmente de infecciones,

enfermedades respiratorias y asocian que las causas son por falta de aseo son debido

a las comidas guardadas entre las principales causas observando también que no

todas las madres tienen cuidado con el aseo en sus viviendas, a pesar que ellas

mismo manifiestan que hay que tener cuidado del aseo.

Sub -Cetro de Salud Estatal

El contar localmente de un Sub Centro de Salud (MSP) permite que el 81 % de

familias pueda ser atendido de una manera inmediata y cercana por lo menos para

casos que no reportan gravedades extremas, ya que otros acuden al médico particular

en Baños o Ambato respectivamente.

Los principales problemas que afectan especialmente a la población infantil son las

enfermedades gastrointestinales, parasitosis, desnutrición y las enfermedades

respiratorias en la población en general.

2.6. Ocupación

Hay diversidad de ocupaciones, siendo lógicamente la agrícola ganadera la

dominante exigida por la misma naturaleza de la localidad (82 %). El resto se

distribuye entre quehaceres domésticos jornales, emprendimientos locales, empleo

público, comercio, policía, domésticos, docencia, choferes, también asoma la

artesanía y un jefe de familia que aún estudia. Hay dinamia ocupacional que va

diversificándose como: microempresas de lácteos, criaderos de truchas, restaurantes

turísticos, Cabañas turísticas

37





**Figura No 4.** Asociación de mujeres el triunfo, microempresa de lácteos "Elaboración de quesos y yogur"

Los emprendimientos de varias mujeres fomentan el desarrollo local e impulsan la organización y participación comunitaria.



Figura No 5. Asociación de agricultores y ganaderos de El Triunfo invernaderos de babacos

Siendo una zona privilegiada por el clima, el tipo de suelo la producción de babacos, tomates de árbol, tomate de riñón son productos que sobresalen, constituye hay una muy buena producción por medio de invernaderos.



Figura No 6. Asociación de agricultores y ganaderos del triunfo cultivos de mora

La mora al igual que los demás productos de la zona se comercializa a nivel local, cantonal, y principales mercados de la región tipo de mora muy apetecida por los consumidores en la feria local que se efectúa en la misma parroquia los días viernes.



Figura No 7. Asociación de agricultores y ganaderos de El Triunfo presencia de ganado bobino

Siendo una zona eminentemente agrícola y ganadería también sobresale como actividades principales de las familias, del Triunfo



Figura No 8. Ingreso, zona turística, parroquia el triunfo

Se puede apreciar fácilmente la belleza paisajística digna de conocer por propios y extraños, visitar y conocer la flora y fauna nativa.



Figura No 9. Ingreso alorquideario "El triunfo"

Variedad de orquídeas en la zona, que se cuida y conserva y está al cuidado de los moradores como parte de su patrimonio ecológico y cultural.

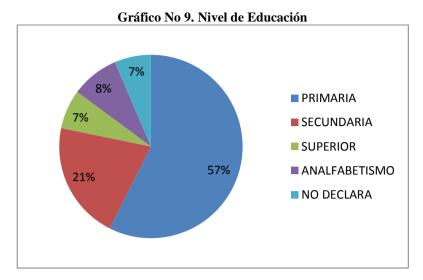
# 2.7. Educación



Figura No 10. Educación

En la parroquia existe un centro educativo primario de nombre "Suiza" la misma que cuenta con 220 estudiantes, también existe un centro educativo secundario con un número 190 estudiantes, en éste establecimiento educativo cuenta con el bachillerato en turismo.

Los resultados investigados en el campo en lo que respecta al nivel de instrucción de la población mayor de 12 años fue la siguiente:



FUENTE: Fichas Censales Programa Socio Agua ELABORACIÓN: Consultoría Social Marcia Paredes.

Como podemos apreciar en el gráfico la mayoría de la población especialmente mayor de doce años tiene instrucción primaria, hay un bajo porcentaje que corresponde a la educación superior con el 7%. El nivel de educación es bajo de la mayoría de la población (adulta) indicador que permitió ser tomado en cuenta para planificar las actividades del proyecto.

## 2.8. Recursos naturales



Figura No 11. Flora y fauna nativa presente en la parroquia

Existe una diversidad de recursos naturales en la localidad, por situarse en la zona de amortiguamiento del Parque Nacional "LLanganates" y en la cordillera del mismo nombre, se caracteriza por la presencia de ríos entre los que podemos citar: Muyo o Verde Chico con sus principales afluentes, Calzoncillo, Chilimbilla, Aluleo, Plata, Los Incas, Alisal, Saladero, Corazón, Tres Cruces, Jibaría Jaramillo; en todos los ríos y quebradas, encontramos la trucha "Arco Iris", constituyéndose en atractivo para la pesca deportiva existiendo todavía del bosque primario en esta parroquia en estudio en sus alrededores lo que no podemos observar en las localidades vecinas.



Figura No 12. Rio principal "Rio Muyo"

El rio Muyo principal afluente con un caudal considerable, y donde existelatrucha iris, el agua no está contaminada y atraviesa por el centro de la parroquia.

Como podemos observar, la parroquia tiene un sistema fluvial interesante, vertientes ríos y riachuelos, el rio principal de nombre Muyo atraviesa por la mitad de la población, por consiguiente, se dispone de una flora y fauna muy diversa que constituye el patrimonio natural del sector y un atractivo turístico natural.



Figura No 13. El volcán Tungurahua Huaca Sagrada

Como podemos observar, la parroquia tiene un sistema fluvial interesante, vertientes ríos y riachuelos, el rio principal de nombre Muyo atraviesa por la mitad de la población, por consiguiente, se dispone de una flora y fauna muy diversa que constituye el patrimonio natural del sector y un atractivo turístico natural.

# 2.9. Antecedentes del proyecto de agua potable de la parroquia El Triunfo la organización y participación comunitaria

Partiré dando a conocer que el sector de agua y saneamiento rural en el Ecuador luego de más de dos décadas de invertir grandes presupuestos en la construcción, ampliación de la infraestructura sanitaria a pesar de estas inversiones no se ha logrado tener los resultados e impactos previstos en la salud de la población rural.

De igual manera no se ha conseguido tener la sustentabilidad y sostenibilidad de dichos sistemas por falta de capacitación en operación y mantenimiento y un seguimiento técnico adecuado. Por consiguiente la falta de empoderamiento y sustentabilidad de los sistema de agua por parte de los usuarios hizo y hace que muchos sistemas de agua actualmente estén colapsados o en deterioro incluido los sistemas de eliminación de excretas.

Actualmente por medio de estos programas de agua y saneamiento que viene impulsando el MIDUVI está empeñado en mejorar y en construir nuevos sistemas

agua potable, con un nuevo enfoque: poniendo énfasis en un eje importantísimo como es la capacitación a la población especialmente en educación sanitaria y las Juntas Administradoras de Agua Potable en operación y mantenimiento y administración financiera.

El sector de agua y saneamiento rural en el Ecuador enfrenta actualmente nuevos desafíos, se busca ahora mejorar las estrategias, metodologías, enfoques, de intervención, para aumentar la cobertura calidad y eficiencia de servicios de agua en el área rural por medio del apoyo del MIDUVI y la participación comunitaria.

El sistema de agua potable del Triunfo, reflejaba lo que sucede en muchos sistemas de agua a nivel nacional, sistemas deteriorados, con falta de operación y mantenimiento, sin una adecuada administración y gestión como: la falta de actualización de reglamentos internos y la socialización adecuada de la Ley General de la Juntas Administradoras de Agua Potable a los usuarios, la falta de actualización de tarifas de agua apegado a la realidad local y que permita la sustentabilidad del sistema del agua

#### 2.10. Organización social Junta Administradora de Agua Potable de El Triunfo

Junta Administradora de Agua Potable es la organización que más poder de convocatoria tiene en la localidad por el servicio del agua necesidad básica para todos para tener un panorama de la situación de vale indicar lo siguiente: La administración de la Junta de aguapotable de la Parroquia el Triunfo, la mayoría de sus dirigentes se habían mantenido en sus cargos por más de dos periodos contradiciendo lo que manifiesta la Ley.

De acuerdo al Art. 6 de la Ley de las Juntas Administradoras de Agua Potable y Alcantarillado, toda Junta estará constituida por cinco miembros, cuyas designaciones son: Presidente, Secretario, Tesorero, Primer vocal, Segundo vocal, una vez que hayan quedado debidamente organizados y posesionados de sus cargos,

los miembros elegidos de una Junta administradora de Agua Potable de acuerdo a la Ley, durarán dos años en sus cargos, pudiendo ser reelegidos por un periodo más.<sup>29</sup>

Esta situación reflejaría que la directiva de la Junta Administradora de Agua Potable (JAAP) estaba mucho tiempo en sus cargos y la gestión y administración de la misma no era efectiva, a pesar la buena predisposición por trabajar especialmente por parte del Sr. presidente de la (JAAP).

El Sistema construido en 1980 y técnicamente no prestaba la garantía para brindar un servicio de agua segura a la población causando muchos inconvenientes en su mantenimiento y operación por consiguiente incurriendo en gastos a la misma Junta y usuarios añadido a esta situación la falta de capacitación y seguimiento en el manejo y la administración por parte de los organismos pertinentes hizo que se agudice los problemas. Situación que preocupó a la mayoría de sus dirigentes locales y la misma comunidad encaminando luego a que se tomen las decisiones necesarias y se realice las gestiones pertinentes para conseguir el nuevo proyecto con el MIDUVI.

Organizando la comunidad para tomar las medidas necesarias y respectivas, una de ellas fue realizar una asamblea a nivel parroquial para analizar la situación del sistema de agua y por ende la autogestión y administración de la directiva que estaba al frente.

Reestructurando a la misma integrando a la directiva lideresas de la comunidad, y procediendo también a la delegación de responsabilidades a directivas barriales para coordinar las actividades de autogestión del nuevo proyecto y demás comisiones de trabajo donde la participación social comunitaria fue trascendental y especialmente de lideresas de la organización del agua.

De cierta manera la comunidad en asamblea general, realizó un análisis tipo Foda tanto a nivel de directiva como a nivel comunitario lo permitió evidenciar aspectos

-

<sup>&</sup>lt;sup>29</sup>Ley de Juntas Administradoras de Agua Potable Art.6

importantes tanto en lo negativo como en lo positivo respecto a nivel de gestión, administración, operación y mantenimiento del sistema de agua antiguo, este diagnóstico rápido, permitió luego tomar las primeras medidas y decisiones a corto plazo, anteriormente citadas.

Diagnóstico comunitario que más adelante también fue reforzado y tomado en cuenta por el equipo técnico social delMiduvi, cuando se efectivizó el nuevo proyecto y que serviría para mejorar y fortalecer la autogestión, la organización, la administración de la Junta de Agua potable.

El inicio de autogestión del nuevo proyecto nace a partir de la creciente demanda y necesidad del servicio del agua potable y alcantarillado por parte de la comunidad se organizaron de manera más efectiva ya partir del año 2007 con la participación social de la comunidad en general y especialmente de varias mujeres lideresas representantes de los barrios y organizaciones de la parroquia se impulsó el nuevo proyecto.

Resaltando en esta experiencia socio. Organizativa y de participación social que varias mujeres habían tenido previamente alguna experiencia socio-organizativa en los últimos años en sus emprendimientos locales.

Estas organizaciones de mujeres, líderes y lideresas formales e informales de la parroquia, motivaron y fueron elementos claves para conseguir los objetivos y metas planteadas en este caso el nuevo proyecto.

Luego de realizar las respectivas autogestiones por parte de las autoridades y líderes y lideresas del Triunfo, ante el Miduvi Quito y Ambato respectivamente se logró concretizar el Proyecto para el año de 2008. Cuyo objetivo fue la construcción de un nuevo proyecto de agua potable y alcantarillado, con financiamiento de Estado, mediante el Programa Socio- Agua ejecutado a través del MIDUVI con participación social.



Figura No 14. Partes constitutivas del antiguo sistema de agua potable

# 2.11. Antecedentes del nuevo proyecto de agua potable con la participación activa de las mujeres

En los últimos años los cambios en el entorno socio-político a nivel sector rural se dieron de manera paulatina por consiguiente la aprobación del Programa Nacional Socio- Agua y Saneamiento Ambiental para el sector rural fue muy importante.

El Gobierno Nacional de la Revolución Ciudadana está invirtiendo importantes recursos con el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda, por medios estos programas en agua y saneamiento destinados a mejorar la salud de la población en general, un nuevo modelo de gestión se viene implementando que es la participación comunitaria con enfoque de género.

En este sentido, ElMIDUVIes el organismo rector encargadode convocar, seleccionar y contratar a las consultoras en agua y saneamiento para la ejecución de los estudios la capacitación, la obras de infraestructura y la educación sanitaria con enfoque de género dicho modelo de gestión está basado en la demanda y la participación de la comunidad y la concertación sectorial de actores internos y externos, la política financiera y la modalidad de contratación que agrupó a los tres componentes (infraestructura, capacitación en administración y mantenimiento y educación sanitaria).

En este punto se expondrá la situación actual de agua y salud originada con el Proyecto del MIDUVI.

Las políticas públicas del MIDUVI, que últimamente asume la responsabilidad en la ejecución de proyectos de agua y saneamiento, se basan en indicadores de pobrezasalud para priorizar la dotación de agua potable a los sectores rurales del Ecuador.

En 1986, se conoce que la tasa de desnutrición crónica en Ecuador era de 34 por ciento. Desde entonces, ha habido una reducción de solo 0.6 puntos porcentuales por año. Si esta tendencia continúa, Ecuador reducirá la desnutrición crónica solo al 18 por ciento para el 2015, bastante por encima de las tasas ya logradas por Colombia, Argentina, Brasil y Chile.

El argumento central de este estudio es que las causas del fracaso nutricional en Ecuador no son inmutables, sino que son el producto de fallos de políticas. Los sectores de salud primaria y nutrición están pobremente articulados, son propensos a la politización y ponen poca atención a la medición de resultados. Ecuador puede lograr su meta de reducir la desnutrición crónica al 12 por ciento para el 2015 si adopta una agresiva estrategia para focalizar las poblaciones relevantes con las intervenciones apropiadas. La estrategia necesitará un fuerte marco de rendición de cuentas, con metas claras, por el cual las agencias relevantes rindan cuentas basadas en estándares de transparencia sobre la producción de servicios y la calidad.<sup>30</sup>

\_

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup> Insuficiencia Nutricional en el Ecuador. Causas, Consecuencias y Soluciones, Banco Mundial 2007 http://alimescolar.sistematizacion.org/fileadmin/user\_upload/Ecuador\_Insuficiencia\_Nutricional\_Ecua dor.pdf

Dadas las raíces estructurales del problema, la estrategia necesitará extenderse a otros sectores, como agua y saneamiento, y educación. No obstante, su foco debería estar en los sectores de salud primaria y nutrición, e incluir los siguientes elementos:

- Acceso garantizado a un paquete completo de servicios de salud primaria para madres y niños en los dos primeros años de vida, que incluya: revisiones regulares, partos institucionalizados, vacunaciones, monitoreo del crecimiento, suplementos nutricionales para madres y niños y el tratamiento apropiado de enfermedades como diarrea y afecciones respiratorias.
- 2. La promoción del crecimiento a nivel comunitario en las áreas de riesgo es la intervención clave para hacer una diferencia en el corto y mediano plazo. Esta debería centrarse en la promoción de hábitos alimenticios apropiados, especialmente, lactancia materna exclusiva (de pecho) en los primeros seis meses de vida, conocimientos nutricionales mejorados de las madres y prácticas adecuadas de alimentación complementaria para niños mayores de seis meses, junto con la promoción de prácticas apropiadas de cuidado de salud.

#### 2.12. La problemática del agua y el saneamiento en la parroquia

La parroquia El Triunfo del Cantón Patate, disponía de un sistema de agua para consumo humano solamente entubado, construido en el año 1980 que había cumplido su vida útil brindando un servicio irregular a la población por tal motivo, obligados por la necesidad de disponer de agua para todas las familias de la parroquia.se realizó algunas reparaciones.

Sistema había sido modificado en varias ocasiones en su diseño original por parte de los dirigentes pero esta iniciativa de remediar dicho sistema de manera anti técnica al contrario de mejorar el servicio, lo agravó, pues existía mucho desperdicio y contaminación del líquido vital.

Por otro lado los costos de operación y mantenimiento del mismo resultaron altos para la Junta Administradora de Agua Potable.

La parroquia de El Triunfo fue considerada por el Proyecto del MIDUVI como una de las parroquias en donde existían problemas de desnutrición, según datos del Ministerio de Salud; falta de disposición de agua de calidad y saneamiento adecuado.

A continuación, se hará referencia a lo siguiente que complementa. Siendo así, el servicio del agua potable prestado a la población era deficiente, en relación a la calidad, cantidad y continuidad; en época de sequía, se limitaba a pocas horas del día. Existía un sistema de alcantarillado utilizado tan solo por un 20 % de la población.

Observado de cerca el problema, exigió la necesidad de construir un nuevo sistema de agua potable y alcantarillado, para precautelar en todos sus aspectos, la salud de la población, esto se agravaba por la falta de buenos hábitos y costumbres de higiene en la comunidad.

Para solucionar esta problemática de agua y saneamiento se planteó entonces, con la iniciativa, preocupación y participación de hombres y mujeres de la parroquia y el apoyo importante técnico—presupuestario del MIDUVI, realizar la evaluación, estudios y diseños definitivos del sistema de agua potable con la participación social de los y las beneficiarias de la parroquia El Triunfo.

El Objetivo General del proyecto de agua potable para El Triunfo fue: Realizar la evaluación, estudios, y diseños definitivos de los sistemas de agua potable con la participación social de la población, e identificar los conocimientos, las actitudes y conductas de los diversos actores e individuos en torno a los diferentes puntos relacionados con agua potable y saneamiento, para el mejoramiento y preservación de la salud y medio ambiente.

Los objetivos específicos se definieron así:

1. Elaborar el diagnóstico comunitario, organizativo, social y participativo y con equidad de género, de la localidad a intervenir, en agua y saneamiento.

- 2. Realizar la evaluación y diagnóstico técnico de las diferentes unidades del sistema de agua potable y saneamiento existentes.
- Realizar el diseño social definitivo de acuerdo a lo que se solicitó en los términos de referencia basados en la realidad comunitaria y las políticas del MIDUVI.
- 4. Tener información de base sobre los conocimientos, actitudes y conductas de la población, que permita evaluar los resultados durante el transcurso del proyecto.

En este sentido, El MIDUVI, tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de la población rural, brindando sistemas de agua potable en el sector rural, eficiente y eficaz dando calidad de servicio a la población y asegurando la salud de la misma a través de la adopción de nuevos hábitos y prácticas sanitarias y saneamiento adecuado con enfoque de género.

Las políticas actuales del MIDUVI permiten un mayor acceso a los servicios básicos a la población rural, permitiendo la concertación de los actores directos en la toma de decisiones referentes al nivel y calidad de servicio consolidando la sustentabilidad.

Varias instituciones, buscan generar propuestas para disminuir la pobreza, muchas de las cuales han fracasado en su intento, básicamente por el uso de metodologías no participativas el MIDUVI tiene por objetivo fundamental: disminuir los niveles de pobreza, fortalecer la autogestión y lograr una integración democrática de los sectores rurales del Ecuador, incorporando una visión de desarrollo sustentable, equitativo y solidario, potenciando sus actuales recursos, su capital humano y social.

La disminución de la pobreza en el sector rural, es una de las más importantes preocupaciones y prioridades del MIDUVI, la pobreza es una causa radical de la desnutrición, especialmente por el mal manejo y utilización de agua no apta para consumo humano, por lo que trae consigo simultáneamente el deterioro de los recursos naturales todo lo cual es particularmente crítico especialmente en los ecosistemas frágiles de nuestro país.

Disminuir la pobreza a más de ser uno objetivo social es imperativo desde el punto de vista ambiental, para asegurar el bienestar de las futuras generaciones. Es decir de buscar alternativas de desarrollo sustentable y sostenible como se hacen referencia los autores sobre desarrollo local sustentable y sostenible en el marco teórico de este estudio.

En el ámbito de acción la parroquia El Triunfo, luego de realizado el diagnóstico participativo con la comunidad, se ha observado que además de contar con un sistema de agua deteriorado, la falta de capacitación en la Junta administradora de Agua Potable en los aspectos administrativos-contables y operativos no poseían reglamentos internos actualizados que regule el uso del agua y tampoco existía un aporte real por el servicio prestado.

El presente proyecto del MIDUVI, con participación de las organizaciones e instituciones presentes en la localidad, se planificó el estudio, diseño, construcción del proyecto agua potable, capacitación en operación y mantenimiento, agua y saneamiento ambiental con la participación efectiva de hombres, mujeres, niños de la comunidad en cada una de las actividades y fases programadas.

El Proyecto de agua y saneamiento ha constituido una gran razón para valorar los recursos naturales que disponen de la zona, recurso agua que a pesar de disponer de ella suficientemente especialmente en épocas de invierno, en épocas de sequía siempre viene a disminuir su caudal.

El sistema actual como se indicó anteriormente, fue construido en el año de 1980 por medio de la Entidad Ejecutora del ex IEOS (Instituto Ecuatoriano de Obras Sanitarias) de Ambato Tungurahua, sistema que se encontraba deteriorado en sus diferentes partes constitutivas, tuberías oxidadas, rotas, causaban contaminación y desperdicio del líquido vital para los usuarios.

Estos daños causaban molestias a las familias y especialmente a la mujer que es la que más tiempo dedica a atender las actividades de la familia, como también gastos onerosos que representaba para la JAAP (Junta Administradora de Agua Potable en operación y mantenimiento), por lo cual ameritaba reconstruirlo; además, este

sistema de agua no se venía clorando debidamente y por consiguiente no garantizaba a los usuarios, un agua de calidad para consumo humano.

Para que se garantice un buen servicio, esto es, en cantidad, calidad y continuidad del agua potable para consumo de su población, fue indispensable mejorar el sistema existente y capacitar adecuadamente a la Junta Administradora de Agua Potable. (JAAP) y a los usuarios en temas de agua salud y medio ambiente así como en lo referente a administrativo y financiero a la JAAP.

Además, hay que tomar en cuenta que la población de El Triunfo había crecido en los últimos años necesitando del abastecimiento del líquido vital para más familias. Fue entonces urgente el mejoramiento del sistema de agua potable ante los aspectos indicados, de tal manera que abastezca a toda la población de la parroquia el Triunfo con una proyección a 30 años.

De igual manera, fue necesario conocer la realidad socio-económica, de salubridad y ambiental en la parroquia, base para buscar la manera de implementar un sistema de trabajo integral en el proyecto de agua potable.

Entonces diremos que mejorar las condiciones de vida fue esencial para la salubridad de los habitantes de esta parroquia, y que en el margen del proyecto de agua potable, se pueda realizar un reparto equitativo del líquido vital, considerando la sostenibilidad del sistema con el cuidado del medio ambiente, la participación comunitaria con enfoque de género, impulsando la salud y hábitos de higiene, respetando las costumbres organizativas de este lugar.

Por otra parte, en 1996 se construyó un sistema de alcantarillado que es utilizado tan solo por un 20 % de la población que incluye una fosa séptica, observado de cerca, se le ve con necesidad de un mejor mantenimiento. El resto poblacional no contaba con ningún sistema de evacuación de aguas debiendo recurrir a las letrinas sanitarias y otro porcentaje significativo carecía de todo sistema formal.

Con estos antecedentes y ante la necesidad de disponer a muy corto plazo de unsistemade agua potable y alcantarillado sanitario que puedan operarsatisfactoriamente.

El Ministerio de Desarrollo Humano y Vivienda en coordinación con las comunidades propusieron, realizar los estudios correspondientes a favor de la parroquia El Triunfo del Cantón Patate.

La mujer tuvo una activa participación; por su integración en el quehacer del hogar y la localidad su importante aporte y oportuna participación en este proyecto, facilitó la consecución de los objetivos planteados en cada una de las actividades planificadas sumando una muy buena predisposición para trabajar de la Junta Parroquial, Junta de Agua Potable, la voluntad política de parte de los y las autoridades de Salud, MIDUVI, para concretar el Proyecto.

En torno a los Términos de Referencia básicos, fijados por el MIDUVI para el estudio de la situación en lo que a lo social, sanitario, educativo y económico se refiere, se trató en lo posible, de complementar y ampliar los mismos, mediante una investigación de las fuentes secundarias, datos del MSP y Municipio de Patate, en función de mejorar el alcance y la actualización de dichos estudios que serviría posteriormente de base para la construcción de la obra.

El proceso, previa socialización y capacitación a los dirigentes sobre cada uno de los ítems que constó en la ficha censal, despejando dudas, temores y expectativas de los dirigentes presentes, clarificó el objetivo de recoger una información fidedigna de cada una de las familias.

La participación activa de toda la comunidad en primera instancia en el levantamiento de información a nivel del campo (visitas domiciliarias) y en estrecha coordinación con los Dirigentes, parroquiales fue importante para recoger la información apegada a la realidad local.

La Junta Parroquial, Junta Administradora de Agua, Tenencia Política, Autoridades Educativas Básicas y Medias de la localidad, Sub Centro de Salud local, apoyo y

coordinación con la Sub Secretaría de Agua y Saneamiento del MIDUVI y funcionarios del mismo en Ambato, ha permitió el llenado de la Ficha Censal y ejecución del Diagnóstico Rápido Participativo mediante 6 Mesas de Trabajo, con sus respectivos temas.

Luego de la tabulación de los datos obtenidos en un 95 %, se realizó la validación comunitaria de la información en cuatro sesiones consecutivas con cada uno de los barrios usuarios del proyecto. Los principales reajustes manifestados por los asistentes, estuvieron referidos a la población, situación sanitaria, defensa del recurso agua, hábitos y costumbres, educación sanitaria.

Su estudio y diagnóstico estuvo basado en los elementos anteriormente enunciados consolidando en un todo parroquial, los datos obtenidos en cada uno de los barrios participantes como son: Barrio Centro, La Florida, La Esperanza, Unión y Progreso, Cocha Azul, Nueva Alborada y Orquídeas. 202 fichas fueron llenadas con la participación directa de la comunidad en general aplicado las encuestas al 100% de la población de la dirigencia barrial y voluntarios previamente capacitados al efecto, se tuvo además, una activa y consecuente participación de mujeres lideresas formales e informales apoyando a recoger la información.

El correspondiente análisis y diagnóstico se realizó en el orden de los temas consignados en la Ficha Censal, integrando a la parroquia y tomando en cuenta las observaciones de sus moradores en las reuniones, Mesas de Trabajo y validación. Los detalles de cada barrio se pueden constatar para una mejor comprensión de su realidad, en las fichas elaboradas familia por familia y tabulado barrio por barrio.

Para la recolección de la información se utilizaron algunas de las herramientas metodológicas, la observación directa para constatar lo manifestado, las entrevistas personales, entrevistas a grupos focales, en las encuestas socio-económicas, fue un detalle importante.

La observación directa, revisión de documentos e informe final de estudios sociales del Proyecto con los que se cuenta, indican el trabajo realizado con la participación activa de mujeres y hombres.

Al final del proyecto con el objetivo de dar sustentabilidad al mismo se conformó un Comité de Evaluación y Seguimiento del proyecto integrado por líderes y lideresas de la parroquia nombrados en asamblea general y apoyado por el equipo técnico del MIDUVI.Se hace referencia también a entrevistas y testimonios, relatos de los actores involucrados en este Proyecto.

# 2.13. La Junta Administradora de Agua Potable de la Parroquia El Triunfo

La Junta Administradora de agua potable el organismo con el que se ejecutó legalmente las obras de infraestructura, ameritó entonces con la participación comunitaria, reestructurar y organizar y consecuentemente luego se procedió a capacitar más efectivamente a todos los miembros que integraron la misma, con los propósitos siguientes: lograr la participación activa y equitativa, solidaria, de la comunidad en los estudios definitivos, construcción, reparación, operación, administración y mantenimiento del abastecimiento del agua potable y o sistema de disposición de excretas.

Igualmente se ejecutó trabajos de Promoción y Educación Sanitaria en coordinación con el equipo de promotores sanitarios de la comunidad y habitantes de la parroquia, para conseguir un buen uso y mantenimiento del sistema de agua potable y o disposición sanitaria de excretas.

Sin olvidar que la educación para la salud es un recurso fundamental básico, dentro de todo programa de salud pública y mucho más importante en los programas y proyectos de agua y saneamiento ambiental.

El proyecto en estudio se dividió en 3 Fases: Fase uno, que corresponde a las actividades previas (motivos que llevaron a la autogestión y la aprobación del proyecto); Fase dos, el proceso del proyecto con la comunidad, la ejecución de actividades programadas y la Fase tres, la vivencia del proyecto (actividades de autoevaluación de las actividades cumplidas por parte de los actores locales). Se explicita a continuación, cada una de las fases.

#### **CAPITULO III**

# 3. RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA

#### 3.1. FASE I. Actividades Previas

- 1. Actividades programadas: contacto, entrevista y solicitud con autoridades de agua y salud a nivel cantonal, provincial y nacional.
- Aprobación del proyecto de agua y saneamiento, formalizando el compromiso de contraparte Comunitaria
- 3. El Proyecto se da por iniciado luego de la firma de un convenio de participación comunitaria entre el MIDUVI y la Parroquia, firmado por la directiva de la JAAP, representando a los 7 barrios de la parroquia.

El proyecto responde a la necesidad de tener agua segura y de calidad, con la preservación y conservación de la salud y el medio ambiente; y con ello también la posibilidad de creación y fomento de turismo, actividades que complementarían a las actividades agrícolas que no son muy rentables actualmente pero que no dejan de ser importantes para la sobrevivencia de las familias.

Una vez firmada el acta de participación comunitaria con la institución ejecutora, el MIDUVI, se comprometieron las partes a cumplir lo acordado, por parte de la comunidad, la activa participación de hombres y mujeres en cada una de las acciones programadas como son: diagnóstico comunitario, reuniones de validación y socialización de resultados del diagnóstico, reuniones de capacitación en educación sanitaria, operación y mantenimiento del sistema, y aspectos administrativoscontables de la Junta Administradora de Agua Potable, participación en las mingas de trabajo, aporte con materiales del medio, y participación en la toma de decisiones. Se comprometieron a actualización del reglamento interno y fijación del costo de la nueva tarifa del agua también la participación con las mingas en la fase de la construcción de la obra.

Los compromisos por parte de la institución del MIDUVI fueron. Apoyo técnico y financiero y el seguimiento y evaluación técnico al sistema.

Sobre el origen de la iniciativa hay que señalar que fue desarrollada con una fuerte participación de las mujeres en función de factores externos e internos que condicionaron de una y otra manera el proceso dado.

El primer paso nace con la iniciativa de las mujeres y la comunidad en general, debido a la necesidad de tener agua segura y de calidad, además, la demanda por el servicio del agua potable había crecido.

A nivel de la población en general y especialmente en las mujeres, existía mucha predisposición e interés porque el proyecto de agua y saneamiento se haga realidad, pues datos del Ministerio de Salud Pública indicaban que existían casos de morbimortalidad, especialmente de la población infantil por consumir agua contaminada.

Por otro lado, los costos de operación y mantenimiento que representan para la comunidad eran altos y surgían de manera consecutiva, teniendo que aportar con cuotas extras a más del pago de la tarifa mensual del agua, para subsanar cualquier novedad de daño que se presentaba en las tuberías y demás partes del sistema.

Punto positivo en la comunidad es que existió un interés y una visión de desarrollo basado en el turismo comunitario por parte de las organizaciones locales como la Junta Parroquial, Junta Administradora de Agua Potable, y dirigentes barriales.

Vale la pena remarcar que muchas mujeres lideresas tanto formales como informales, ya habían participado en otros proyectos e iniciativas comunitarias como es con el Ministerio del Ambiente en Proyectos de Conservación de la Flora y Fauna del Sector y en emprendimientos tanto a nivel individual como grupal, como es el cultivo de mora y babaco, la crianza de truchas, y procesamiento de productos lácteos.

Son las mujeres las que han cumplido un papel de motivadoras, impulsadoras de las actividades, especialmente por conseguir el Proyecto de agua potable y por consiguiente, la Preservación y Conservación de la Salud y el Medio ambiente.

Lo llamativo del sector es que cuenta con Flora y Fauna nativa, patrimonio tangible de esta parroquia y que se conserva gracias a la concientización y control de los habitantes de la población para vigilar la tala de bosques y deforestación, el cuidado de las fuentes de agua y la conservación del medio ambiente, de manera sustentable y sostenible cosa que en otros sectores falta concientizar al respecto.

Otro aspecto a tomar en cuenta, que influenció en la consecución del proyecto es el surgido y mantenido en las relaciones externas con el Alcalde del Cantón Patate y los Técnicos del MIDUVI de Ambato y Quito, buscando apoyo a la iniciativa y la necesidad.

En general, las diferentes autoridades con las cuales se contactó, asumieron con seriedad el deber de apoyar al proyecto en primera instancia y cumplir con las expectativas de los y las beneficiarias del proyecto.

El tiempo de gestiones para conseguir y aprobar el proyecto fue de un año más o menos, y el respaldo consecutivo de las y los dirigentes y autoridades locales en las autogestiones realizadas, ha sido importantísimo pues favoreció el apoyo institucional del MIDUVI como entidad ejecutora del Proyecto en coordinación con el Ilustre Municipio del Cantón Patate en el acompañamiento de algunas gestiones.

# 3.2. FASE II. Programación de actividades del proceso del proyecto con la comunidad

A continuación, en esta fase dos, indicaré las actividades que se planificó y se coordinó cronológicamente tanto con actores formales e informales, como con los actores externos, el tiempo, los recursos, responsables, y los productos a conseguir. Los actores y actoras que promovieron el proyecto desempeñaron un papel muy importante cada uno desde sus respectivos roles y espacios como mujer o madre de familia, como dirigente en representación de una organización, como autoridad en representación de una institución local.

Existió una participación muy importante de parte de las mujeres en general y los hombres de la comunidad, dirigentes de la parroquia luego de una constante y dinámica motivación y sensibilización por parte del proyecto a los mismos, sobre la importancia de la participación de la mujer en cada actividad que se planificó.

La comunicación oportuna y la capacidad de gestión y participación de las mujeres ante las instituciones correspondientes, fue interesante. Sin embargo, quiera o no, todavía hay resistencia y falta de confianza en la capacidad de la mujer en ella misma y por parte de los hombres, los espacios que se dieron a la mujer para que se desenvuelva deben seguirse dando a nivel de la familia, comunidad y los líderes, sin olvidar en general, que la mujer está en un proceso de revalorización y determinación en todo nivel.

En cada una de las actividades gestionadas y programadas en todo el proceso del Proyecto, se exigió y se preocupó que haya equidad de género en la toma de decisiones en cada actividad programada durante todo el proceso del proyecto tomando en cuenta que algunas mujeres ya ejercen poder tanto como líderes formales como informales de algunas organizaciones en la localidad.

Por consiguiente, el protagonismo en la consecución del Proyecto lo han realizado las mujeres en un 65 %, desde el momento de organizar, gestionar, reunir, planificar, informar, socializar, consensuar, capacitar, decidir y evaluar los resultados conseguidos y los inconvenientes suscitados en el camino, a lo que más adelante se hará referencia.

Luego de la firma y aprobación del Proyecto, una de las primeras actividades realizadas ya con la comunidad, fue la socialización del Proyecto a toda la población beneficiaria por medio de una asamblea general donde se analizó, se concertó, se concientizó sobre la importancia de la participación activa de toda la población, en cada una de las fases del proyecto como también el apoyo al equipo técnico, a los y las dirigentes, la contraparte comunitaria y a los acuerdos y compromisos de trabajo que se realizaron.



Figura No 15. Asamblea general para socializar el proyecto con la parroquia



Figura No 16. Mesas de trabajo realizando el diagnóstico rápido participativo

Una segunda actividad fue el levantamiento de información en el campo. El diagnóstico participativo con enfoque de género se lo hizo por medio de visitas domiciliarias y observación directa a cada una de las familias. En coordinación y acompañamiento con los dirigentes de cada barrio, teniendo una muy buena acogida y predisposición de las familias en dar la información recogida apegada a la realidad. No se tuvo ninguna clase de inconvenientes que no sea el clima que en época de invierno no permite trabajar adecuadamente especialmente cuando se trata de realizar trabajos de campo.

Sin embargo siendo una de las parroquias más distantes en relación al cantón y la ciudad de Ambato, para movilizar a las gestiones pertinentes resultan más arduos los viajes que hay que emprender.



Figura No 17. Visitas domiciliarias/diagnostico participativo comunitario

El diagnóstico comunitario realizado, constituyó el resultado de un trabajo de participación comunitaria que permitió recoger una información básica apegada a la propia realidad local y disponer de una visión general sobre la situación real de las familias, sus fortalezas y sus debilidades, sus oportunidades etc. Y que además sirva como herramienta técnica, para el trabajo, también de otras instancias o instituciones como es el caso de las organizaciones existentes: Ministerio de Salud, Ministerio de Agricultura, MIES, y el mismo MIDUVI, Instituciones de Crédito, Ministerio de Turismo, Ministerio del Ambiente. etc. Se vio en efecto, que existe presencia de muchas de estas instituciones como del MIDUVI, MSP, en la zona.

Existe gran interés en la población por seguir trabajando en otros proyectos comunitarios además del agua potable con las instituciones mencionadas anteriormente u otras instancias, por consiguiente, para que se siga fortaleciendo el desarrollo local sería interesante que las instituciones gubernamentales lo tomen en cuenta, pues existe mucha actitud positiva y predisposición de las personas por trabajar, fortalecimiento socio organizativo, líderes capacitados, participación de la mujer en la vida comunitaria y especialmente en la toma de decisiones.

Luego, la siguiente actividad planificada con la comunidad y los y las dirigentes fue unos talleres para la validación de la información recogida con la participación, tanto de los representantes o dirigentes de los barrios, como de los Profesores de la escuela y Colegio respectivamente, Representantes y personal de Salud, personal de la Tenencia Política, Personal de Junta Parroquial, Miembros de Junta Administradora de Agua Potable.

A través de mesas de trabajo, se validó la información recogida en el campo, se dio a conocer a los y las participantes los objetivos del taller, con exposición en plenaria, recabando conclusiones, recomendaciones y compromisos.



Figura No 18. Mesas de trabajo para validar la información

Los temas tratados como: Población, Educación, Vivienda, Actividad Económica, Agua, Manejo de Basuras y Excretas, Hábitos y Costumbres, Servicios Públicos y Organización, Salud, Mujer, Turismo, Ecología y Medio Ambiente, Riesgos Ambientales, Historia, Cultura y Tradición Producción artesanal y Agropecuaria, Participación Ciudadana fueron tratados en cada mesa como un tema en particular.

Aportes importantes surgieron en este proceso, pues los integrantes de cada una de las mesas de trabajo fueron seleccionados por sexo, por edad, por nivel de educación y por instituciones, permitiendo enriquecer y complementar la información o descartar datos incorrectos recolectados.

Se convocó a reuniones o talleres a toda la población beneficiaria, dividida por barrios, para poder trabajar de manera metodológica, donde se revisó, analizó y rectificó ciertos datos para que luego estos sean procesados.



Figura No 19. Presencia de la mujer en las reuniones de validación realizadas por barrio

La siguiente actividad cumplida fue, el proceso de fortalecimiento socio-organizativo dirigido a la comunidad y a la JAAP, resultó importante mediante la elaboración de un FODA con la Junta Administradora de Agua Potable para luego en base a ello, diseñar y ejecutar un Plan de capacitación a la misma, con enfoque de género orientado a fortalecer la administración y gestión del agua potable y por ende la participación de la mujer en la institución de la Junta Administradora de Agua Potable (JAAP).

# 3.2.1. Actividades de fortalecimiento a la Junta Administradora de Agua Potable (JAAP) y comunidad

Se reeligió a la directiva de la JAAP que su mayoría son mujeres.

Dentro de las actividades estratégicas que se cumplió, para el fortalecimiento socio organizativo de la JAAP y la comunidad respectivamente, estuvieron las siguientes: La socialización de la Ley General de Junta Administradoras de Agua Potable en el Sector Rural, Actualización del Reglamento Interno de la misma, en dos asambleas generales con la comunidad.

La capacitación a la JAAP enfocada en aspectos Administrativos Contables y La Operación y Mantenimiento del Sistema de Agua, dirigido especialmente a los Operadores del Sistema.

La actualización del Reglamento Interno y el análisis de la tarifa de agua permitieron capacitar y concienciar a la población sobre la importancia de poner en práctica el enfoque de género, aspectos de solidaridad para con las personas de la tercera edad, para las mujeres embarazadas, y personas de muy bajos recursos económicos.

Dentro de las atribuciones que les comprometió a los miembros de la JAAP, la comunidad encomendó a que ésta, cumpla el papel de dar seguimiento y capacitación en coordinación con el personal de salud y el equipo de promotores sanitarios elegidos, al proyecto, en el proceso de construcción y luego de concluido el mismo, asegurar su sostenibilidad.

# 3.2.2. Plan de capacitación con la Junta Administradora de Agua Potable (Antecedentes previos de la JAAP)

Se puede contar como antecedentes de la JAAP, la construcción de un sistema de agua construido por el IEOS hacia el año de 1980. Desde aquella fecha algunos dirigentes de esta Junta Administradora de Agua Potable han ido alternándose regularmente. La Junta de Agua mantiene vigente el actual sistema de servicio de agua para consumo humano.

Según el Presidente de la JAAP, los principales problemas de la Junta están centrados en lo socio-organizativo, normativo, operación y mantenimiento del sistema; sin embargo, vienen trabajando por gestión propia y en coordinación con las organizaciones locales como la Junta Parroquial, ante instituciones como el MIDUVI-Ambato.

En miras de mejorar la calidad de servicio del agua, la Junta de Agua mantiene un bajo costo de la tarifa mensual que es de \$1.00, la misma que no permite dar sostenibilidad ni sustentabilidad al sistema. Actualmente, no se viene clorando el agua desde hace 10 años. Falta capacitación actualizada en operación y mantenimiento a la JAAP.

La oportunidad actual del nuevo sistema de agua potable permitió conocer la realidad organizativa, administrativa y financiera de la JAAP, logrando por medio de la

capacitación fortalecerla y garantizar la sustentabilidad y sostenibilidad, a través de la autogestión, de esta organización en bien de la población usuaria del sistema. Un análisis posterior tabulado, dará a conocer y perfilar las condiciones más propicias. Se posibilitará su diseño administrativo-financiero con la presencia de miembros de la JAAP, encabezados por su presidente. Y el aporte positivo de todos y todas los actores internos.

#### 3.2.3. Gestión Social, Taller de Capacitación con la JAAP

Una de las actividades estratégicas e imprescindibles fue que la JAAP (dirigencia), relacionada con el sistema de agua potable, esté sólidamente capacitada, fortalecida social, organizativa y administrativamente, para asegurar la sustentabilidad y sostenibilidad del sistema.

En el Sistema de Agua Potable, en todo su proceso, debe haber la participación comunitaria de hombres y mujeres tanto en la toma de decisiones, como en el diseño, ejecución, evaluación del proyecto, para que exista un empoderamiento efectivo por parte de toda la población usuaria en el manejo y administración del mismo.

La concientización, motivación de los usuarios y dirigentes sobre la aplicación del reglamento interno de la Junta Administradora de Agua Potable (JAAP) y la Ley de Juntas Administradoras de Agua Potable, constituyó un aspecto de primordial importancia.

Se aprovechó la oportunidad con los miembros de la (JAAP) para asesorarles sobre sus respectivas responsabilidades y atribuciones. En reunión formal con sus miembros debidamente convocados, los temas fueron tomados en cuenta de acuerdo a lo indicado en los mismos términos de referencia, entre ellos la Gestión Administrativa del Sistema, Ley y Reglamento General de las Juntas Administradoras de Agua Potable.

En consecuencia, al menos en lo primordial, los y las participantes conocieron la importancia de la Gestión Administrativa, económica y financiera del Sistema. La JAAP conoció la importancia de los documentos legales para su debido

funcionamiento. Se procedió a capacitar en temas de operación y mantenimiento, dotándoles de manuales de operación y mantenimiento, agua, y saneamiento ambiental, para que se informen y se retroalimenten oportunamente, y pongan en práctica, pues ese fue el objetivo.

Cabe señalar como punto positivo, la implementación y utilización de un programa informático por parte de la JAAP para la gestión de agua potable, que permitió agilitar su gestión en beneficio de la junta y la comunidad. De acuerdo a los elementos observados, se les dio orientaciones, recomendaciones básicas al respecto, así como también se motivó y concientizó sobre la importancia del fortalecimiento socio-organizativo, liderazgo (legalización de la JAAP), y la operatividad económica del sistema.

La JAAP contó con la iniciativa de actualizar dicho programa informático mediante el asesoramiento de personal calificado para el efecto, recomendando a la Junta, se involucren y se capaciten todos sus directivos en el manejo técnico de este programa y en general, en la operación y mantenimiento de todo el sistema de agua, puesto que hay que contar con personal capacitado en caso de renuncia o cambio de algún cargo o dirigente.

#### 3.2.4. Revisión de Reglamento Interno con la comunidad y JAAP

Tomando en cuenta que los usuarios del sistema de agua, disponían ya de un Reglamento Interno apegado a la realidad comunitaria, se procedió a actualizarlo con toda la comunidad, como estipula la Ley. Se dio paso a socializarlo, dando lugar a varias modificaciones como por ejemplo, que las conexiones son intransferibles y no hereditarias, que una nueva conexión debe llenar todos los requisitos exigidos según el Reglamento General, Art. 32, y demás cambios especificados en el Reglamento Interno.

El Reglamento Interno con enfoque de género quedó analizado, socializado, validado, en una asamblea comunitaria y dos reuniones con la JAAP, dicho reglamento, una vez legalizado por el MIDUVI, entró en vigencia para ser aplicado por la comunidad.

La tarifa de agua potable quedó definida en \$2 el básico por 10 m<sup>3</sup>; el exceso, a 0,10 centavos de dólar y en caso de tarifa de agua potable industrial, a \$2 el básico por 10 m<sup>3</sup>, el excedente: 0,40 centavos por metro cúbico y \$ 1 por pago de servicio de alcantarillado cada mes. El costo de instalaciones domiciliarias por conexión es de \$. 600.00.

Esta tarifa básica, así como el pago al operador y tesorero respectivamente, entró en vigencia inmediata luego de legalizar el reglamento interno por el MIDUVI. Estas decisiones se trataron en dos asambleas generales previamente notificadas y planificadas.

Para un conocimiento más profundo de la JAAP, se realizó un FODA de acuerdo a la realidad de la propia Junta Administradora de agua potable y poder diseñar un plan de capacitación, cuyo contenido es el que a continuación se indica:

#### 3.2.5. FODA de la Junta Administradora de Agua Potable

**Tabla 2.** FODA de la Junta Administradora de Agua Potable

ÁMBITO INTERNO	ÁMBITO EXTERNO
FORTALEZAS:	OPORTUNIDADES:
Buena predisposición e interés por trabajar	Aprovechar el apoyo técnico y
por parte de líderes y lideresas de la JAAP	financiero del MIDUVI.
(Junta Administradora de Agua Potable )	Gobierno viene apoyando a la gestión,
Mayor unión y puntualidad de parte de	consecución y ejecución de estos
algunos dirigentes a las reuniones.	proyectos de agua potable y
Mayor presencia, participación y	saneamiento.
capacidad de gestión de las mujeres en la	
Junta administradora de agua potable y	AMENAZAS:
otras instituciones locales	
mayor compromiso en los dirigentes por	Políticas de Estado que pueden afectar

cumplir con las actividades y objetivos de la junta de agua potable

si hay cambio de gobierno sin favorecer a las comunidades.

#### **DEBILIDADES:**

Faltaba actualizar conocimientos en operación y mantenimiento, cloración, y administración de la JAAP.

No hay archivos de documentación Falta de tiempo de algunos dirigentes que trabajan fuera de la comunidad.

Falta capacitación en Educación sanitaria.

Falta capacitación En autogestión y administración de servicios del agua.

Falta una comunicación más efectiva.

#### Talleres de capacitación con la JAAP

Además de disponer del servicio, se debe proveer mediante la capacitación, una gestión adecuada del mismo, permitiendo que el sistema sea sostenible y sustentable. Por lo tanto, dichos talleres fueron actividades motivadoras anticipadas a un programa capacitador amplio y profundo que se ejecutó en la siguiente fase civil del nuevo proyecto. El plan se preparó con la participación de miembros tanto hombres como mujeres de la JAAP.

Programa Analítico del Taller con la Junta Administradora de Agua Potable Participantes: Dirigentes de la JAAP y Operadores de la Parroquia El Triunfo.

#### **Objetivo:**

Al finalizar el taller, los y las participantes conocerán la importancia del manejo operativo, administrativo y contable de la (JAAP)

A continuación se presenta el Programa Analítico realizado con los y las participantes tal como se desarrolló con los y las dirigentes:

### PROGRAMA ANALÍTICO DEL TALLER CON LA JAAP

Tabla 3. Programa Analítico del taller con la JAAP

TEMA	OBJETIVO	PART.	METOD.	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE
Operación,	Al finalizar los y las	JAPP y	Saludo y	10	Papelotes	Equipo técnico
mantenimientoy	participantes estarán	Operadores	bienvenida.		Marcadores	de facilitadores
alcantarillado del	en capacidad de		Dinámica grupal.	10	Maskin	Dirigentes
sistema	conocer la		Charla	60	Esferográfico	
	importancia de la		participativa.		Lápiz	
	operación y		Demostración	120	Carpetas	
	mantenimiento del		práctica.	20	Equipo	
	sistema.		Gira de	15	audiovisual	
			observación del		Recursos del	
			sistema	Total=	lugar	
			Evaluación.	235	Refrigerio	
				minutos.		

Continúa 7	Continúa Tabla 3.									
TEMA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	METOD.	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE				
2.Gestión	Al finalizar los y las	JAPP y operadores	Saludo y	10	Papelotes	Equipo técnico de				
administr	participantes estarán		bienvenida.		Marcador	facilitadores				
ativa del	en capacidad de		Dinámica grupal.	10	Maskin	Contador				
sistema	conocer la		Charla		Esferográfico	administrativo				
	importancia de la		participativa.	60	Lápiz	Dirigentes				
	gestión		Demostración		Carpetas					
	administrativa		práctica. ejercicios	160	Equipo					
	personal, económica		contables y		audiovisual					
	y financiera del		formatos,		Recursos del					
	sistema		formularios	20	lugar					
			Acuerdos y	15,	Refrigerio					
			compromisos	Total= 283						
			Evaluación final y	minutos						
			clausura.							

La JAAP quedó motivada y capacitada en estos talleres fueron ejecutados con mayor profundidad en la etapa de construcción del sistema, dentro del Plan General de Educación en Agua y Saneamiento, durante un período de meses que se trabajaron.

Como consecuencia, tanto las mujeres como los hombres, fueron actoras y actores proactivos de este proceso de desarrollo local en la Parroquia El Triunfo.

La confianza ejercida por el liderazgo de las mujeres de parte de la comunidad en general, fue muy importante, quedando demostrado en el poder de convocatoria a cada una de las actividades desarrolladas como son: las reuniones de socialización, la toma de decisiones en el diseño del proyecto, la participación activa de cada familia por dar la información clara y precisa de las encuestas socioeconómicas aplicadas.

Los espacios de participación en las reuniones y talleres fortalecieron la alianza entre hombres y mujeres.

Lo interesante fue identificar líderes y lideresas democráticos, pacíficos, consensuadores en la toma de decisiones en pro del bienestar general de la población, sin embargo en este proceso, la concretización de proyectos e iniciativas por parte de la mujer, permitió valorarla de mejor manera y desde varios ámbitos y equiparar las relaciones de poder en cierta medida, a pesar de algunas resistencias por parte de contados dirigentes y personas indiferentes al proceso, o conflictivos.

Otra actividad importante con los resultados obtenidos del diagnóstico comunitario y la validación del mismo que se elaboró con la comunidadfue un Plan de Educación Sanitaria en donde participaron mujeres, jefes de familia, así como líderes formales e informales de la parroquia dando testimonio de la necesidad de capacitar a la población en general sobre educación sanitaria, para prevenir las enfermedades especialmente de origen hídrico.

El mencionado plan de educación elaborado con la participación activa de hombres y mujeres, fue el siguiente:

#### Plan de Educación Sanitaria y Ambiental con la parroquia beneficiaria

#### **Antecedentes:**

Para que exista el empoderamiento, la sostenibilidad y sustentabilidad necesaria por parte de los del proyecto luego de construido éste, es necesario que se acompañe con una debida capacitación en educación sanitaria-ambiental, partiendo de la realidad de la misma comunidad, es decir, crear oportunidades de capacitación con la finalidad de mejorar sus condiciones de salud y vida, debiendo realizar un trabajo integral.

El valorar el uso correcto del agua y su buena utilización, la higiene personal y del hogar, la protección del ambiente, fuentes de agua, son temas que deben ser concebidos, asimilados y llevados a la práctica para lograr conseguir un hábito que busca garantizar la sostenibilidad en cada uno de los habitantes de la comunidad.

Es así que en este proyecto de agua y saneamiento, la propuesta incluyó como parte principal, la capacitación en diversos temas y a diversos grupos metas, con la única finalidad de mejorar las condiciones de salud de los habitantes beneficiarios, considerando que las personas con buena salud y buenos hábitos de higiene, se desarrollan mejor en las diversas actividades de su vida individual y social, un pueblo sano es un pueblo próspero y feliz.

En este mismo sentido podemos manifestar que la institución del MIDUVI se encontró apoyando particularmente a la población rural con la ejecución de proyectos de agua y saneamiento y como estrategia principal estaba la capacitación en Educación Sanitaria y Ambiental, Gestión en los Servicios de Agua Potable y Operación y Mantenimiento del servicio. A esto se acompañó un plan de educación sanitaria con énfasis en fortalecimiento organizativo con enfoque de género, Este plan forma parte de la implementación del proyecto.

En lo que respecta a los promotores de salud elegidos y aprobados democráticamente en asamblea general, serán quienes vigilen la puesta en práctica de los acuerdos y compromisos establecidos en las asambleas, talleres de capacitación en relación a agua, salud y saneamiento ambiental, por ende den seguimiento al buen uso y

cuidado del sistema de agua potable y alcantarillado por medio de las Unidades Básicas Sanitarias en coordinación con la JAAP y personal de salud de la parroquia.

#### Objetivo general del plan de Educación Sanitaria para la comunidad fue:

Informar, Motivar y fortalecer a los usuarios del Sistema de Agua Potable, Junta Administradora de Agua Potable, Dirigentes comunitarios, para un óptimo desempeño en la organización y gestión, operación, mantenimiento y gerencia del mismo con sostenibilidad, juntamente con la salud, nutrición, higiene y medio ambiente.

#### **Objetivos específicos:**

- Los usuarios y usuarias, luego de su participación activa en los talleres, estarán
  en posibilidad de mantener agua segura para consumo humano, cuidar su
  limpieza personal, manejar adecuadamente las aguas residuales, basuras y
  excretas, cuidar las fuentes de agua y su entorno, fortalecer su organización y
  participación comunitaria en torno a la gestión de los servicios de agua y
  saneamiento.
- Los usuarios y usuarias y Operadores, conocerán y estarán adiestrados en relación a diversos elementos estructurales del sistema, desde su nacimiento hasta el último destino.
- Asegurar la operatividad, mantenimiento y responsabilidad compartida en el cuidado del sistema.
- Que los usuarios y usuarias en relación a la Junta Administradora de Agua, conozcan su estructura organizativa, funciones, personal, actividades anuales, aspectos legales y competencias sobre el sistema de agua, como también los aspectos financieros, ingresos y egresos, registros contables, pagos tarifarios e impuestos legales.

#### Metodología, Técnicas y Materiales del Plan:

Motivación inicial y permanente a las personas con la finalidad de predisponerlas para el aprendizaje compartido.

Recoger las experiencias propias y reconocimiento de los problemas relacionados a la salud e higiene.

En el proceso de sensibilización y fortalecimiento de los conocimientos es importante crear en los participantes hábitos positivos.

El proceso de evaluación y autoevaluación es importante para verificar los avances y cambios positivos.

El sistema participativo de mutuo aprendizaje en la acción, en el marco de educación de adultos, se adaptará tomando en cuenta las características de cada grupo (Metodología SARAR).

Que la comunicación y la participación sea fluida, dinámica, y facilite la interiorización de los temas.

Para conseguir lo expuesto, se siguió el siguiente esquema de planificación:

- Bienvenida y presentación del objetivo de la reunión.
- Dinámica.
- Exploración de conocimientos previos acerca de las enfermedades más frecuentes en la comunidad.
- Momento de procesamiento de la información.
- Actividades de refuerzo.
- Evaluar los conocimientos.

#### **Materiales:**

Se entregó de folletos y trípticos educativos creados para facilitar la captación de contenidos sobre hábitos de higiene y protección del ambiente, e interiorizarlos, uno a la JAAP, uno por cada maestro de la escuela y cada directivo del Cabildo, sobre hábitos de higiene y protección del ambiente.

Se entregó afiches educativos, con gráficos y mensajes claves, cortos, concretos y de impacto, cuyo contenido versará sobre los hábitos de higiene. Se entregó uno a la JAAP y uno por cada maestro de la escuela y cada directivo del Cabildo, para que sean colocados en lugares estratégicos.

Otros recursos: Cartulinas, papelotes, tarjetas.

#### Descripción de contenidos generales:

#### Educación sanitaria y ambiental con la comunidad.

- Agua potable para el consumo humano.
- Importancia de consumir agua potable.
- Higiene personal.
- Higiene de la vivienda.
- Disposición adecuada de excretas.
- Lavado de manos con agua potable y jabón.
- Uso adecuado de las UBS, letrinas sanitarias.
- Ley de Juntas Administradoras de Agua Potable (JAAPs) y su reglamento.
- Plan tarifario.
- Consumo diario de agua por cada habitante día (dotación).
- Cuidado de las fuentes de agua y su entorno.
- Manejo adecuado de químicos.
- Organización y participación comunitaria para la gestión de los servicios de agua potable y saneamiento (alcantarillado)

#### Perfil del Facilitador/a:

Para que se efectúe este plan de educación sanitaria, se recomendó lo siguiente:

- Educación sanitaria y ambiental: Técnico o equivalente graduado en salud;
   técnico o graduado en área Social.
- Operación y mantenimiento del sistema: Tres ingenieros para las áreas civil, hidráulica y sanitaria.
- Gestión Administrativa del Sistema: Un economista o equivalente.

**Población objetivo:** Grupos focales de madres, jóvenes de ambos sexos, docentes de la escuela, personal de salud e instituciones presentes, junta administradora de agua, operadores del sistema.

**Tiempo de duración:** 2 días cada taller, con 3 horas de duración, incluidos refrigerios como contraparte comunitaria Se distribuyó estratégicamente para el tiempo que duró la ejecución del proyecto de agua potable. El horario que se planifico aprobado en asamblea por barrios, fue desde las 19:00 para hombres y mujeres adultos.

#### Importancia de Género y Equidad en el proyecto

En los proyectos es importante hablar de la equidad de género y ponerlo en práctica para que las responsabilidades, oportunidades, logros y beneficios, sean compartidos entre hombres y mujeres.

Y tomando en cuenta de acuerdo a la realidad comunitaria de la parroquia el Triunfo, la asistencia de la mujer a las diferentes actividades del Proyecto ha sido muy buena, y la participación de la mujer en los niveles directivos está creciendo paulatina y positivamente en la toma de decisiones, por ende se necesita que la mujer se involucre más efectivamente en todos los espacios de toma de las mismas.

Sin olvidar que en este proceso es importante valorar el rol de la mujer y sus múltiples funciones tanto en el hogar como en otras funciones fuera del mismo, la motivación y concientización debe ser desde la niñez, de los jóvenes, tanto hombres como mujeres, para que puedan exteriorizar sus sentires, formas de pensar, y actuar en las diversas actividades que realizan y desean.

Es necesario incentivar para que las actitudes y actividades relacionadas con la salud, la higiene familiar y ambiente, sea responsabilidad de todos, enfatizando en la organización del hogar y la escuela etc. para el cumplimiento de los objetivos planteados.

De ahí la importancia de capacitar, oportuna y adecuadamente mediante el Plan de

Capacitación que se elaboró con toda la comunidad, que se menciona y se describe

anteriormente en la metodología.

El Diseñar, con la participación activa de hombres y mujeres, un plan de capacitación

educación sanitaria basado en la realidad socio- cultural de esta parroquia, permitió

priorizar los problemas de agua, salud y medioambiente, y con ello apoyar a la

sustentabilidad y sostenibilidad del proyecto.

Vale la pena mencionar el testimonio de una madre de familia al respecto de la

capacitación introductoria al plan de educación realizado en agua salud y medio

ambiente.

Testimonio: Sra. Natalí Morales BarrioFlorida.

"Nosotros participamos en todas las capacitación que se ha planificado, nos enseñan

a hombres y mujeres, hemos hecho las practicas.....es importante la capacitación, es

como si me entregaran una máquina y si no se el manejo adecuado se malogra

rápido, pero nosotras si podemos....porque nos vienen a capacitar y eso nos

gusta....."

79

### Programa analítico (Agenda del Plan de Educación Sanitaria)

Tabla 4. Programa analítico. Agenda del Plan de Educación Sanitaria

TEMA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	METOD.	TIEMPO	RECURSOS.	RESPONS.	OBSERVACIÓN
1. Agua	Al finalizar el	Madres de familia,	Saludo y	10	Papelotes	Equipo	
segura y	Taller los y las	jóvenes de ambos	bienvenida.		Marcador	técnico de	
de	participantes	sexos, hombres,	Dinámica grupal.	10	Maskin	facilitadores	
calidad	conocerán sobre	estudiantes.	Video	15	Tarjetas	Dirigentes.	
para	la importancia del	<u>Escuela</u>	Lluvia de ideas	15	Carpetas		
consumo	uso correcto del	Docentes de la escuela	Charla educativa		Esfero		
humano	agua potable.	Personal de	Conclusiones y	40	Lápiz		
		instituciones	recomendaciones.	15	Refrigerio		
		(Seguro campesino)		Total=130			
				minutos			

Continúa 7	Continúa Tabla 4.									
TEMA	OBJETIVO	PARTICIP.	METOD.	TIEMPO	RECURSOS	RESPONS.	OBSERVACIÓN			
2.Dispos	Al finalizar el	Madres de familia,	Saludo y	10	Papelotes	Equipo				
ición de	taller los y las	jóvenes de ambos	bienvenida.		Marcadores	técnico de				
agua,	participantes	sexos, hombres,	Dinámica grupal.	10	Maskin	facilitadores				
residual	conocerán	estudiantes,/	Video	15	Tarjetas	Dirigentes.				
es y	sobre la	<u>Escuela</u>	Lluvia de ideas	15	Carpetas					
excretas	importancia de	Docentes Personal	Charla educativa	40	Esferográficos					
	la disposición	de instituciones.	Conclusiones y	15	Lápiz					
	adecuada de		recomendaciones.	10	Refrigerio					
	aguas		Acuerdos y	15						
	residuales y		compromisos	Total =130						
	excretas		Evaluación	minutos						

Continúa Tabla	4.						
TEMA	OBJETIVO	PARTICIP.	METOD.	TIEMPO	RECURSOS	RESPONS	OBSERVACIÓN
3. Lavado de	Al finalizar el	Madres de familia,	Saludo y	10	Papelotes	Equipo técnico	
manos con	taller los y las	jóvenes de ambos	bienvenida.		Marcadores	de	
agua segura	participantes	sexos, hombres,	Dinámica	10	Maskin	facilitadores.	
y jabón	conocerán	estudiantes	grupal.	15	Tarjetas	Dirigentes.	
	sobre la	Docentes	Lluvia de ideas	40	Carpetas		
	importancia del	Personal de	Charla	15	Esferográficos		
	lavado correcto	instituciones.	educativa	15	Lápiz		
	de las manos		Demostración		Refrigerio		
	para prevenir		práctica	10			
	enfermedades.		Conclusiones y	15			
			recomendacion	Total=115			
			es.	minutos			
			Acuerdos y				
			compromisos				
			Evaluación				

Continúa Ta	Continúa Tabla 4.									
TEMA	OBJETIVO	PARTICIP.	METODOLOGÍA	TIEMPO	RECURSOS	RESPONS	OBSERVACIÓN			
4.Higiene	Al finalizar	Madres de familia,	Saludo y	10	Papelotes	Equipo				
personal	el taller los	jóvenes de ambos	bienvenida.		Marcadores	técnico de				
	y las	sexos, hombres,	Dinámica grupal.	10	Maskin	facilitadores.				
	participante	estudiantes.	Lluvia de ideas	15	Tarjetas	Dirigentes.				
	s conocerán	Docentes	Charla educativa	40	Carpetas					
	sobre la	Personal de	Conclusiones y	15	Esferográfico					
	importancia	instituciones.	recomendaciones.		S					
	de la		Acuerdos y	10	Lápiz					
	higiene		compromisos	10,	Refrigerio					
	personal.		Evaluación	Total= 100						
				minutos		_				

Continúa Ta	Continúa Tabla 4.									
TEMA	OBJETIVO	PARTICIP.	METODOLOGÍA	TIEMP.	RECURSOS	RESPONS	OBSERVACIÓN			
5. Agua	Al finalizar el	Madres de familia,	Saludo y bienvenida.	10	Papelotes	Equipo				
contamin	taller los y las	jóvenes de ambos	Dinámica grupal.		Marcadores	técnico de				
ada y	participantes	sexos, hombres,	Video educativo	10	Maskin	facilitadores				
enfermed	conocerán sobre	estudiantes.	Lluvia de ideas	20	Tarjetas					
ades	la importancia	Docentes	Charla educativa	15	Carpetas	Dirigentes				
	de un manejo	Personal de	Conclusiones y	40	Esferográficos					
	adecuado del	instituciones	recomendaciones.	10	Lápiz					
	agua y el medio		Acuerdos y	10	Refrigerio					
	ambiente para		compromisos	15	Equipo					
	prevenir		Evaluación	Total=	audiovisual					
	enfermedades.			190						
				minutos						

Continúa Ta	bla 4.						
TEMA	OBJETIVO	PARTICIP.	METODOLOGÍA	TIEMP	RECURSOS	RESPONS	OBSERVACIÓN
6.Higiene	Al finalizar el	Madres de	Saludo y bienvenida.	10	Papelotes	Equipo	
de la	taller los y las	familia, jóvenes	Dinámica grupal.	10	Marcadores	técnico de	
vivienda	participantes	de ambos sexos,	Lluvia de ideas	15	Maskin	facilitadores.	
	conocerán sobre	hombres,	Charla educativa		Tarjetas	Dirigentes.	
	la importancia	estudiantes.	Conclusiones y	40	Carpetas		
	de mantener	Docentes	recomendaciones.	10	Esferográficos		
	limpia la	Personal de	Acuerdos y	15	Lápiz		
	vivienda para	instituciones	compromisos	10	Refrigerio		
	prevenir		Evaluación	Total=	Equipo		
	enfermedades			110	audiovisual		
				minutos.			

bla 4.						
OBJETIVO	PARTICIP.	METODOLOGÍA	TIEMPO	RECURSOS	RESPONS	OBSERVACIÓN
Al finalizar el	Madres de familia,	Saludo y	10	Papelotes	Equipo	
taller los y las	jóvenes de ambos	bienvenida.	10	Marcadores	técnico de	
participantes	sexos, hombres,	Dinámica grupal.	15	Maskin	facilitadore	
conocerán	estudiantes.	Lluvia de ideas		Tarjetas	S	
sobre la	Docentes	Charla educativa	60	Carpetas	Dirigentes.	
importancia	Personal de	Demostración	10	Esferográficos		
del manejo	instituciones	práctica		Lápiz		
adecuado de		Conclusiones y		Refrigerio		
la basura y el		recomendaciones.	10	Equipo		
estiércol de		Acuerdos y	15	audiovisual		
los animales		compromisos	Total=130			
para prevenir		Evaluación	minutos.			
enfermedades						
	Al finalizar el taller los y las participantes conocerán sobre la importancia del manejo adecuado de la basura y el estiércol de los animales para prevenir	Al finalizar el Madres de familia, jóvenes de ambos participantes conocerán estudiantes.  sobre la Docentes importancia del manejo adecuado de la basura y el estiércol de los animales para prevenir	OBJETIVOPARTICIP.METODOLOGÍAAl finalizar el taller los y las participantesMadres de familia, jóvenes de ambos sexos, hombres, estudiantes.Dinámica grupal. Lluvia de ideasconocerán sobre laDocentesCharla educativaimportancia del manejo adecuado de la basura y el estiércol de los animalesPersonal de institucionesDemostración práctica Conclusiones y recomendaciones.Acuerdos y compromisos Evaluación	OBJETIVOPARTICIP.METODOLOGÍATIEMPOAl finalizar el taller los y las participantesMadres de familia, jóvenes de ambosSaludo y bienvenida.10participantes conocerán sobre laSexos, hombres, estudiantes.Dinámica grupal. Lluvia de ideas15Charla educativa del manejo adecuado de la basura y el estiércol de los animales para prevenirDemostración práctica Conclusiones y recomendaciones.10Acuerdos y EvaluaciónTotal=130 minutos.	OBJETIVOPARTICIP.METODOLOGÍATIEMPORECURSOSAl finalizar el taller los y las participantesMadres de familia, jóvenes de ambosSaludo y bienvenida.10Papelotesparticipantes conocerán sobre lasexos, hombres, estudiantes.Dinámica grupal.15MaskinCharla educativa importanciaDocentesCharla educativa Demostración60Carpetasdel manejo adecuado de la basura y el estiércol de los animales para prevenirPersonal de institucionesDemostración práctica Conclusiones y recomendaciones.10Equipo audiovisualAcuerdos y compromisos15audiovisualEvaluaciónminutos.	Al finalizar el Madres de familia, saludo y 10 Papelotes Equipo taller los y las jóvenes de ambos bienvenida. 10 Marcadores técnico de participantes sexos, hombres, conocerán estudiantes. Lluvia de ideas sobre la Docentes Charla educativa 60 Carpetas Dirigentes. importancia Personal de la basura y el estiércol de los animales para prevenir Charla educación Evaluación minutos. RESPONS  RESPONS  RESPONS  RESPONS  RESPONS  ALIUVIA DE Papelotes Equipo Marcadores técnico de facilitadore facilitadore setucion de del manejo sexudiantes. Lluvia de ideas del deas del manejo del manejo destiércol de del manejo destiércol de del deas de

Continúa Ta	Continúa Tabla 4.								
TEMA	OBJETIVO	PARTICIP.	METODOLOGÍA	TIEMPO	RECURSOS	RESPONS	OBSERVACIÓN		
8.Manejo	Al finalizar el	Madres de familia,	Saludo y	10	Papelotes	Equipo			
adecuado	taller los y las	jóvenes de ambos	bienvenida.	10	Marcadores	técnico de			
de fuentes	participantes	sexos, hombres,	Dinámica grupal.		Maskin	facilitadore			
de agua y	conocerán sobre	estudiantes.	Lluvia de ideas	15	Tarjetas	S			
de	la importancia de	Docentes	Charla educativa	40	Carpetas				
químicos	cuidar las fuentes	Personal de	Demostración	60	Esferográficos				
	de agua y su	instituciones	práctica	10	Lápiz				
	entorno, el		Conclusiones y	10	Refrigerio				
	manejo adecuado		recomendaciones.	15	Equipo				
	de químicos, para		Acuerdos y	Total=130	audiovisual				
	evitar		compromisos	minutos.					
	contaminación y		Evaluación						
	prevenir								
	enfermedades en								
	la población.								

Continúa Tabla 4.	Continúa Tabla 4.									
TEMA	OBJETIVO	PARTICIP.	METODOLOGÍA	TIEMPO	RECURSOS	RESPONS OBSE	RVACIÓN			
9. Organización	Al finalizar el	Madres de familia,	Saludo y	10	Papelotes	Equipo				
y participación	taller los y las	jóvenes de ambos	bienvenida.		Marcadores	técnico de				
comunitaria	participantes	sexos, hombres,	Dinámica grupal.	10	Maskin	facilitadore				
para la gestión	conocerán	estudiantes.	Lluvia de ideas	15	Tarjetas	S				
de los servicios	sobre la	Docentes	Charla educativa	40	Carpetas	Dirigentes.				
del agua	importancia	Personal de	Conclusiones y	10	Esferográficos					
potable,	de la	instituciones	recomendaciones.		Lápiz					
saneamiento y	participación		Acuerdos y	10	Refrigerio					
alcantarillado.	comunitaria		compromisos	15,	Equipo					
	para la		Evaluación	Total=110	audiovisual					
	gestión del			minutos.						
	agua potable									
	y medio									
	ambiente.									

Continúa Tabla 4.							
TEMA	OBJETIVO	PARTICIP.	METODOLOGÍA	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE O	BSERVACIÓN
10. Uso y	Al finalizar	Madres de	Saludo y bienvenida.	10	Papelotes	Equipo técnico de	
Manteni	el taller los y	familia, jóvenes	Dinámica grupal.		Marcadores	facilitadores.	
miento de	las	de ambos sexos,	Lluvia de ideas	10	Maskin	Dirigentes.	
la UBS y	participantes	hombres,	Charla educativa	15	Tarjetas		
letrinas.	conocerán	estudiantes.	Conclusiones y	40	Carpetas		
	sobre la	Docentes	recomendaciones.	10	Esferográficos		
	importancia	Personal de	Acuerdos y		Lápiz		
	de uso y	instituciones	compromisos	10	Refrigerio		
	mantenimien		Evaluación	15,	Equipo		
	to de la UBS			Total=110	audiovisual		
	y las letrinas.			minutos.			



**Figura No 20.** Presencia de mujeres y hombres en las mingas de trabajo en el nuevo proyecto de agua potable (roce de maleza-para apertura de zanjas.



**Figura No 21.** Mujeres y hombres presentes en las mingas de trabajo en el nuevo proyecto de agua potable y alcantarillado.

### Infraestructura del nuevo sistema de agua potable y alcantarillado



Figura No 22. Ministerio de desarrollo urbano y vivienda



Figura No 23. Tanques de distribución y cloración



Figura No 24. Tanque de distribución



Figura No 25. Línea de conducción





Figura No 26. Conexiones domiciliarias

La motivación y concientización realizada por el equipo técnico, social y civil, el interés y el cumplimiento de acuerdos y compromisos, hace que se fortalezcan las iniciativas y actividades emprendidas.

Dentro de las potencialidades con que cuenta la Parroquia, ya anteriormente mencionadas, son su flora y fauna muy exótica y diversas; cuenta con cascadas, ríos y riachuelos dignos de conocer; además, su cultura, historia, leyendas y tradiciones causan asombro y admiración. Se trata de un lugar poco conocido y que merece ser promocionado a nivel local y nacional.

El interés de la comunidad es fomentar, a futuro, proyectos basados en el turismo de la zona y que sean una fuente de ingresos económicos para las familias de la localidad, donde el disponer de agua segura es un punto a favor, siendo ya un anhelo cumplido por la comunidad.

Sin embargo, en este proyecto, el apoyo institucional del MIDUVI, sus políticas y estrategias que se vienen desarrollando, y la confianza y renombre que se ha ganado la institución en la comunidad, ha sido importante; las personas manifestaron pues que "obras son amores y no solamente buenas razones"; la construcción de viviendas, del sistema de agua potable para las familias pobres, hacen que la institución y sus técnicos tengan credibilidad en la parroquia.

Fruto de este proceso vivido, ha sido la motivación y concientización de las mujeres sobre la importancia de su participación en el desarrollo local. Por consiguiente, la cogestión de las mujeres en la elaboración del plan de desarrollo parroquial, marca también un hito en la historia de esta parroquia ya que anteriormente no lo habían realizado.

Sus dirigentes manifiestan que anteriormente, sin el plan de desarrollo, no había existido una legítima participación y toma de decisiones en la priorización de problemas; las pocas obras para la parroquia únicamente se las venían realizando de manera clientelar, no eran la aspiración de toda la parroquia.

En vista de aquello, el Plan de Desarrollo Parroquial es necesario realizarlo, manifiestan sus líderes y lideresas, para tener una guía en base a la cual seguir recorriendo el camino, donde debemos buscar las solución a todas nuestras aspiraciones y sueños.

Estas actividades estratégicas anteriormente mencionadas, son las que permitieron encaminar el proceso de esta experiencia de desarrollo.

Sin embargo al término de esta primera fase, vale la pena resaltar que el Estado, bajo los procesos modernizadores y descentralizadores, ha dado nuevos roles a los gobiernos locales, de manera especial a las Juntas Parroquiales, instancias que permiten atender las demandas de la población con la participación activa de la comunidad en la solución de sus problemas y necesidades, como está propendiendo la Junta Parroquial de El Triunfo.

Por otra parte, pero integradamente, nuevos enfoques de desarrollo y participación social, exigen que los gobiernos locales adopten mecanismos de coordinación interinstitucional, complementariedad en la ejecución de programas y proyectos, siendo imprescindible la planificación estratégica comunitaria y parroquial. Plan estratégico que constituye una herramienta de negociación y de gestión ante las instituciones, tanto públicas como privadas, para impulsar el desarrollo local.

# 3.3. FASE III. Evaluación y Seguimiento del Proyecto por parte de las mujeres sobre su participación

En esta fase se da a conocer la metodología participativa que se utilizó para la evaluación de las actividades planificadas en base a los objetivos y metas, planteados al inicio del Proyecto.

La evaluación por parte de los usuarios del Proyecto al final de cada actividad cumplida, se ha realizado en base a una retroalimentación sobre las acciones cumplidas, sobre lo positivo y lo negativo; tomando en cuenta, primero los aspectos positivos, se re planificaron las actividades, se reflexionó, analizó y se tomó correctivos sobre las dificultades encontradas.

El equipo técnico social y civil, en concordancia con la comunidad, ha evaluado su trabajo sobre los objetivos cumplidos en cada actividad programada en las diferentes fases, la metodología y material educativo utilizado en las capacitaciones, si el lenguaje para comunicarse fue claro, sencillo, sin dejar de lado lo técnico. Se evaluó

las comisiones de trabajo y gestión designadas en asamblea general, los logros conseguidos, la integración de la mujer y su familia en el proyecto de Agua y Saneamiento, el papel de los Dirigentes en la negociación del Proyecto y su efectividad. (Firmando un convenio de participación comunitaria). Se evaluó las políticas y estrategias del MIDUVI, la importancia que se da a la planificación, capacitación, a la participación social de la mujer y su familia, y el priorizar a las comunidades con índices de pobreza y desnutrición para el apoyo respectivo de los proyectos de agua y salud y medio ambiente.

#### Etapas de ejecución

De acuerdo a la realidad comunitaria de trabajo, pero también a la necesidad del empoderamiento, sustentabilidad y sostenibilidad por parte de los beneficiarios para el mantenimiento del sistema y adquisición de hábitos de higiene, se insistió en la importancia de la educación sanitaria basada en la participación equitativa entre hombres y mujeres, se buscó la mayor participación posible en los talleres, para lo cual se trabajó pedagógicamente desarrollando por grupos focales y por sectores, de las madres, jóvenes, adultos, en diferentes semanas (etapas) cada uno. La validación del plan educativo con la comunidad, ha encaminado positivamente la ejecución de dicho plan de educación sanitaria en coordinación con el personal médico de la parroquia.

Esta fase del proyecto se realizó conjuntamente con la construcción del sistema, adecuadamente planificada dentro del tiempo concertado y previsto al efecto.

#### Evaluación y sustentabilidad del sistema

El monitoreo y la evaluación constituyó un proceso sistemático y continuo de disponer de información, para el control y manejo del proyecto desde la concepción o iniciación, ejecución y posterior a ella.

El ciclo de manejo del proyecto como tal, después del diagnóstico participativo y la planificación, tuvo como objetivo la observación continua y comparación entre lo planificado y realizado.

En estrecha relación con lo anterior, desde el punto de vista social que corresponde a este proyecto, se orientó a obtener conclusiones sobre el desarrollo pedagógico facilitador, la captación del contenido por el asistente, los temas más interesantes y necesarios desarrollados para la comunidad y sugerencias para otros eventos educativos en agua y saneamiento.

La evaluación de cada actividad planificada y ejecutada brindó aprendizajes y lecciones que permitirán avalar o mejorar lo realizado.

Aspecto fundamental es el relacionado con la sustentabilidad y sostenibilidad del sistema, para el tiempo útil de vida proyectado, que conlleva la responsabilidad de directivos, comunidad, autoridades, instituciones y sobre todo de la Junta Administradora de Agua y Alcantarillado, Cabildo, y Junta Parroquial.

Se señalan elementos básicos que orientaron la evaluación del Proyecto, iniciados estratégicamente unos seis meses después de inaugurado el mismo, y realizados por la misma entidad que apoyó el Proyecto o un equipo seleccionado y financiado al efecto, lo que permitió observar resultados reales en los hábitos, costumbres y manejo del sistema de agua potable, a saber:

- Monitoreo de actividades: Enfoque en la cualidad y cantidad de las actividades realizadas y servicios prestados en base a lo planificado sobre el manejo del sistema. Se diseñó un formato adecuado.
- 2. Monitoreo de resultados con los indicadores correspondientes. Se insistió en realizar por lapsos mensuales: Estado físico del sistema y sus componentes, manejo de los elementos del sistema a nivel general y uso domiciliar, revisión del gasto del agua por familia.
  - El MIDUVI deberá realizar una supervisión del sistema con la debida periodicidad con participación activa de la Junta y Comunidad para mantener un manejo y operación debida y legalmente actualizados.
- Que se observe la renovación y actualización del reglamento interno elaborado en Asamblea Comunitaria de acuerdo a la vigencia que se establece en el Modelo del Reglamento Interno indicado en el Art. 9 del mismo.

## 3.4. Actores estratégicos del proyecto

#### **Actores Internos**

Los actores internos son los beneficiarios del Proyecto desde los más altos directivos al interior de la parroquia en todos sus organismos, hasta el último ciudadano morador de la localidad. Lo que a continuación se describe, son los factores que permitieron identificar a los mismos en todo el proceso realizado.

De acuerdo al objetivo cumplido, como es la Construcción del Proyecto de Agua y Saneamiento y por intermedio de la encuesta socioeconómica o línea base, permitió realizar un seguimiento, monitoreo y evaluación a estos actores en todos los aspectos relacionados con organización, liderazgo, participación, toma de decisiones, gestiones realizadas, los cambios de hábitos y costumbres sanitarios, relacionados con agua, salud y medio ambiente, valoración de la mujer y su familia e identificación de actores y actoras locales para comprometer con ellas, un desarrollo sostenible de los servicios básicos implementados.

La metodología participativa con enfoque de género, de educación utilizada en cada una de las actividades, tanto para recoger como para validar la información, facilitó el proceso. La estrategia de intervención se basó en los resultados que emanaron del estudio socioeconómico de la Parroquia, datos recopilados con estrecha participación de las mujeres beneficiarias y sus familias, a fin de que conozcan para qué va a servir la información recopilada.

El trabajo con grupos focales de madres de familia, especialmente con mujeres que tienen más afinidad con los temas de agua y salud fue importante.

El trabajo con líderes formales e informales, jóvenes y directivos, conformados por un alto porcentaje de mujeres, también ha aportado y efectivizado positivamente las actividades cumplidas.

En este caso, se conformó en asamblea general, un equipo de promotores de agua salud y medio ambiente para que previa capacitación a los mismos, se comprometan

a colaborar con el seguimiento y monitoreo al Proyecto de Agua Potable y saneamiento ambiental. El equipo de promotores está integrado por un 70 % de mujeres de los diferentes barrios de la parroquia.

Los talleres y reuniones con mujeres (grupo focal) fueron planificados en horarios adecuados y constituyeron espacios democráticos donde ellas pueden expresarse, intercambiar saberes, experiencias, expectativas, aprendizajes, y nuevos conocimientos, de manera independiente de los hombres; por consiguiente, los hombres y las mujeres tienen diferentes prioridades y objetivos a nivel personal, familiar y comunitario.

Las mujeres participan y aportan dependiendo de sus anhelos, gustos, intereses, necesidades reales, expectativas y tiempo. El diseño y planificación del proyecto debe ser en función de dichas necesidades estratégicas, sin pasar por alto lo técnico. Una de las fortalezas que tienen las organizaciones locales, son las mingas, que siguen siendo el mecanismo más importante de solidaridad, unión, trabajo y desarrollo comunitario, que hay que seguirlo poniendo en práctica, tanto a nivel familiar, grupal o comunitario.

A continuación se expone cómo participaron los actores externos:

**Actores Externos**.- los actores externos que intervinieron en esta experiencia son los siguientes:

Municipio, MIDUVI, Ministerio del Medio Ambiente, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación.

La voluntad política de las autoridades competentes, fue muy importante para que se concretice el proyecto en el tiempo requerido, todo ello generó espacios de participación ciudadana articulados al ámbito del poder local.

Se realizaron gestiones coordinadas para que sean efectivas ante las instancias Cantonales y Nacionales.

Sedio la información pertinente adecuada, consecuente y oportuna por parte de los técnicos responsables en las gestiones realizadas.

### Sustentabilidad del proyecto

En base a enunciados autorizados, el desarrollo sustentable es "el desarrollo que cubre las necesidades del presente sin comprometer las necesidades propias de las generaciones futuras". Por lo tanto, el desarrollo sustentable constituye una meta, no solo para los países en desarrollo inmerso,las comunidades locales sino también para los países industriales<sup>31</sup>.

Atendiendo a principios de equidad, una propuesta para la región, conceptualiza el desarrollo sustentable como "un desarrollo que distribuya más equitativamente los beneficios del progreso económico, proteja el medio ambiente nacional y mundial en beneficio de las futuras generaciones, y mejore genuinamente la calidad de vida"<sup>32</sup>.

Desde la perspectiva ecológica, si observamos los graves problemas ambientales a nivel planetario (desertificación, deforestación, calentamiento global, pérdida de biodiversidad, debilitamiento del ozono, contaminación de aguas, aire y suelo, lluvia ácida, etc.) como consecuencias de la actividad económica humana, transformadora de la naturaleza, no hay que ser científico para darse cuenta que ulteriores presiones económicas incrementarían los problemas ambientales.

Dependiendo de lo que entendamos por desarrollo, éste podrá sostenerse en el tiempo, atendiendo a un principio de equidad social, genérica, intergeneracional y entre las especies.

Son los principios fundamentales tomados como orientadores de la sustentabilidad orientada a este proyecto.

La sustentabilidad es pues, una consideración crucial en este proyecto, con esa visión se ha capacitado a los líderes y lideresas; de ahí la importancia del involucramiento

<sup>&</sup>lt;sup>31</sup>Markianda y Poarce, 1988.

<sup>&</sup>lt;sup>32</sup>Comisión de Desarrollo y Medio Ambiente de América Latina.

de toda la comunidad en el manejo, operación y mantenimiento del proyecto, en el cuidado, uso y manejo de los recursos naturales, como las fuentes de agua.

En lo cultural.-en efecto, la comunidad está de acuerdo y reconoce, que hay que valorar las costumbres y tradiciones como por ejemplo, la medicina natural, la comida tradicional de la sierra ecuatoriana, cuy, papas, mote. etc. Es importante sentirse orgullosos de nuestra tierra, manifiestan; nuestra vestimenta, las fiestas, la alimentación, así como nos han enseñado nuestros antepasados. La parroquia realiza cada mes de Junio su aniversario parroquial, las festividades que sobresalen son: Señor del Buen Suceso, Fiestas de Navidad y Año Nuevo. El 2 de Noviembre Día de los Difuntos entre las principales.

En estas asambleas comunitarias existió mucho intercambio de saberes populares y conocimientos mitos y creencias en relación al agua como también a cómo curar las diarreas de los niños, especialmente de parte de la madres con niños menores de 5 años, y sobre los mitos y creencias de tipo religioso que existen en relación al agua y la salud, especialmente por parte de personas mayores. Ejemplo: "Una mujer manifestaba que la Virgen Santísima con su manto, purifica el agua en cada cuadra de distancia". Mitos y creencias que hay que respetar y tratarlos con mucho cuidado.

#### **CAPITULO IV**

### INTERPRETACIÓN DE LA EXPERIENCIA

#### 4. MUJER Y DESARROLLO

A continuación se da a conocer el fortalecimiento participativo, democrático, autogestión, negociación, toma de decisiones, la inserción que va teniendo la mujer y su familia en los diferentes niveles de vida comunitaria.

La mujer de la parroquia El Triunfo, se ha constituido en aliada estratégica para el desarrollo de la parroquia. El proceso de capacitación en fortalecimiento socio organizativo, ha permitido que se concienticen y conozcan sobre sus derechos de ciudadanía que prioriza los temas de salud, nutrición, salud sexual y reproductiva, etc. y que está plasmado en la Constitución de la República del Ecuador, donde indica que hay que construir un sistema, un estado integral intercultural equitativo y solidario.

Tanto los hombres como las mujeres participan en diferentes aspectos de las actividades agrícolas y familiares de subsistencia y generación de ingresos, sus tareas son complementarias pero distintas.

Sin embargo para la mujer su participación a nivel familiar y comunitario resulta más difícil debido a los patrones culturales, roles y limitaciones sin embargo hay que manifestar que la mujer viene paulatinamente ganando espacios en la vida cotidiana y pública.

Por ello, en base a la distribución del tiempo y del trabajo especialmente de la mujeres ha planificado las capacitaciones y demás actividades a desarrolladascon la presencia mayoritaria de la mujeres en cada una de estas, estando de acuerdo entonces, con lo que se plantea en el texto de "Miradas Plurales": 33

"El sector social mayoritario como son las mujeres, más allá de su condición de madres de familia o lideresas de grupos barriales, de estratos populares, el

٠

<sup>&</sup>lt;sup>33</sup>La participación en Ouito.

involucramiento a un proceso colectivo, requiere de la inserción de la diversidad de actores y la pluralidad de los intereses de las mujeres, desde una perspectiva que equilibre sus necesidades prácticas y estratégicas de género."<sup>34</sup>

Tomando en cuenta todos estos procesos de desarrollo local que se han generadoes necesario en nuestra sociedad ecuatoriana que se impulse políticas sociales de corresponsabilidad estado, hogar, sociedad y se dé una efectiva atención integral a la mujer y su familia.

La mujer por sus múltiples roles a cumplir es sujeta de excesivo estrés, depresión, sobre por consiguiente está impedida de tener el derecho esparcimiento, el derecho a una buena salud etc.

Por consiguiente en la sociedad y por ende en las comunidades existe inequidades de acceso y control al poder y los recursos económicos, naturales la desvalorización de la mujer, etc. lo que remarca el mismo texto anteriormente, indicando lo siguiente: "La construcción de un orden social y cultural basado en las asimetrías de género, se ha institucionalizado en un tipo de relaciones de desigualdad entre hombres y mujeres que restringe el propósito del ejercicio de ciudadanía por parte de las mujeres, invisibilizándolas como sujetos de derecho" 35.

Esta limitación no escapa a las mujeres de la parroquia El Triunfo, sin embargo hay que ir fortaleciendo los derechos de ciudadanía y poniéndolo en práctica empezando desde la vida cotidiana a nivel personal, familiar, comunitaria etc.

La deficiencia agua segura, potable y personal de salud, hace que se presenten condiciones desfavorables para el desarrollo socioeconómico de la población, el acceso al agua potable y servicios de salud falta en el área rural y todavía es de mala calidad la carencia de agua potable y alcantarillado, se evidencia especialmente en los barrios urbano marginales y parroquias rurales tanto de la sierra como de la costa,

.

<sup>&</sup>lt;sup>34</sup> MIRADAS PLURALES. Viviana Maldonado

<sup>&</sup>lt;sup>35</sup> MIRADAS PLURALES. Viviana Maldonado

muchos sistemas han terminado su vida útil y la población está sujeta a tomar agua de mala contaminada.

Hace falta entonces que el gobierno siga invirtiendo más recursos, que intervenga con más proyectos de agua y saneamiento, tomando en cuenta que la salud de la población, es lo más valioso e importante y donde la mujer se ve insertada en esta situación.

Como secuencia, es necesaria la priorización de Problemas, la Planificación Estratégica en base a herramientas como la participación social, la concertación, la toma de decisiones, la búsqueda de alternativas de solución partiendo de la realidad comunitaria.

Si bien el gobierno algo ayuda con estos programas de agua y saneamiento para mejorar la salud de la población, hay mucho por hacer todavía por conseguir un mejor desarrollo sustentable, puesto que a pesar de los Programas de vivienda que impulsa el gobierno, existen familias que no disponen de una vivienda propia o una fuente de generación de ingresos, falta mayor capacitación en diferentes ámbitos de desarrollo, que les permita vivir dignamente, la razón es la pobreza, no tienen aún tierra propia en algunos sectores rurales, agudizándose esto ya a nivel del sector urbano.

### 4.1. Participación Social

El capítulo V de la ley de participación social, señala los diferentes elementos orientados a este fin:

"Art. 36. Formas de Participación Local y Comunitaria, refiere que, sin perjuicio de otras formas de participación reconocida en la Constitución Política y las Leyes de la República, los alcaldes, prefectos provinciales y organismos de desarrollo regional, con la finalidad de lograr el desarrollo de la comunidad y mejorar las condiciones de vida de los habitantes de las respectivas circunscripciones, promoverá e impulsará la participación social e

iniciativa popular, por medio de las siguientes entidades sociales territoriales: Comités Barriales, Federaciones Barriales, Juntas Parroquiales.<sup>36</sup>"

Partiendo de estos artículos, se los puede analizar desde diferentes ópticas: los procesos de participación ciudadana se vienen dando como un elemento clave de sustentabilidad de menos a más, desde los gobiernos locales como son las Juntas Parroquiales, Juntas de Agua de Riego y Potable, organizaciones, asociaciones, entre otras.

Además, el mismo proceso integral de reestructuración del Estado, permite que la gestión de los gobiernos locales sea más eficiente y democrática. Por consiguiente, en el Art.1 de la Ley Especial de Descentralización del Estado y de Participación Social, se manifiesta que el objetivo de esta ley, es impulsar la descentralización del Estado y la participación social en la gestión pública.

El construir espacios de participación ciudadana fortalece las capacidades locales, particularmente humanas y sociales; la consecución del Proyecto constituyó la revalorización de valores y comportamientos, marcados en la práctica. La concertación y consulta en la toma de decisiones, permitió que las y los beneficiarios se sientan interesados y dueños del proyecto concebido por ellos. Esto conlleva al empoderamiento en el cuidado y mantenimiento del Proyecto a futuro.

En relación a este punto, La Ley de descentralización y Participación Social dentro de las finalidades principales del Art. 4 .literal b) manifiesta incentivar las iniciativas y fortalecer la capacidades locales para consolidar una gestión autónoma y eficiente, entre otros medios, a través de la planificación y prestación adecuada de servicios públicos a favor de la comunidad.

Y se refuerza en el literal d) que dice: fomentar y ampliar la participación social en la gestión pública así como promover la autogestión de las fuerzas sociales comunitarias.

.

<sup>&</sup>lt;sup>36</sup>Constitución Política del Ecuador

El literal f) de la misma Ley, indica fortalecer prioritariamente a las instituciones del régimen seccional autónomo, a través de la transferencia definitiva de funciones, facultades, atribuciones, responsabilidades y recursos que les permita satisfacer de manera próxima y eficiente, las demandas de la comunidad sobre todo en la prestación de servicios públicos.

Instrumentos de participación como es la consulta, la convocatoria, y concertación se van consolidando en los diferentes espacios y escenarios de la gestión pública.

Actualmente, la participación es una condición para la gobernabilidad democrática, es una de las estrategias de los grupos sociales para defender sus derechos e intereses y actualmente, como parte de las veedurías ciudadanas que se lleva a efecto, hasta para evitar casos de corrupción.

"La participación no es un slogan sino una práctica social concreta, llevada adelante por actores, sujetos sociales, constituidos por la voluntad colectiva, o avatares de la vida social y económica"<sup>37</sup>.

En este sentido una población fortalecida a nivel socio organizativo y dirigencia participa más efectivamente y puede afrontar con más facilidad sus problemas y necesidades o iniciativas locales y convertirse en veedores de su propio desarrollo.

Ahora, en la nueva Constitución, se cuenta ya con mecanismos, procesos y leyes, instituciones, que están facilitando la participación ciudadana, ayudando a fomentar los procesos desconcentradores en la gestión pública y el ejercicio del poder democrático.

Instituciones gubernamentales con prestigio y credibilidad, como es el caso del MIDUVI y la interacción y articulación con la comunidad, es una de las fortalezas con las que se ha contado para promover gradualmente la participación en la localidad.

<sup>&</sup>lt;sup>37</sup>BARRERA, Augusto; UNDA, Mario. Centro de Investigaciones.

## 4.2. Participación en la Toma de Decisiones

Se ha podido constatar ya, que un 65% de las mujeres participa en la toma de decisiones en los diferentes niveles del proyecto de beneficio comunitario y que la presencia de la misma en los niveles directivos ha ido paulatinamente mejorando. La asistencia a las reuniones de las mujeres es muy buena, aunque es positivo, seguir fortaleciendo su participación en la toma de decisiones en las reuniones y demás actividades que se planifique para que no se limite a que las mujeres tengan que depender de las decisiones que tome la mayoría.

La identificación de líderes y lideresas positivos elegidos democráticamente, mediante votación de los pobladores que representan y trabajan por sus respectivas organizaciones, son factores estratégicos.

Y en los líderes informales, pues ya tienen experiencia de haber trabajado en organizaciones locales, su experiencia es muy válida, por lo que se ha aprovechado deésta y de diálogos de intercambio de información y motivación con dichos dirigentes sobre el Proyecto Nuevo.

Actualmente, se encuentra conformada y legalizada la nueva Junta Administradora de Agua Potable con el MIDUVI (JAAP) por consiguiente, se apoyó con la capacitación técnica a la misma, en todas las fases del Proyecto, también existe buena interrelación entre la JAAP y El Cabildo, para coordinar y planificar las actividades comunitarias y tomar decisiones en coordinación con toda la comunidad.

### 4.3. Democratización

Democracia es el comportamiento que se interpone entre el autoritarismo y la anarquía, que consiste en tomar decisiones y ponerlas en práctica, después de haber consultado a los demás y todo ello respetando los intereses ajenos y buscando los bienes comunes. La palabra democracia en su etimología significa el poder en manos del pueblo; supone tres principios: la eficacia, la participación y el papel de los

partidos o movimientos. No sólo es una organización política o una fórmula jurídica sino un modo de vida socio-político, económico y cultural.<sup>38</sup>

Tomando en cuenta estos conceptos teóricos socio-políticos hay que seguir fortaleciendo el capital social y humano para profundizar la democracia en todo nivel, generar la práctica de deliberar, analizar, proponer, discrepar, informar o dar cuentas a los beneficiarios de las actividades, gestiones, y recursos manejados, así como fundamentar y buscar soluciones conjuntas orientadas a los problemas.

#### 4.4. Identidad

Del respeto a su diversidad cultural y su reconocimiento, a los saberes, costumbres, tradiciones es muy importante en el proceso desarrollado, deben salir visiones integradoras reales, en base a un dialogo democrático, respetuoso, y que fue también sea una de las estrategias válidas, en este todo proceso.

Luego de conocer, analizar los aspectos tanto teóricos como técnicos surgidos en esta experiencia de desarrollo local a continuación se mencionan los resultados.

<sup>&</sup>lt;sup>38</sup>VALDÉS H., Dagoberto. "Participación Política. Presupuestos Teóricos y Conceptos". La Habana, 22 al 24 noviembre de 1991. Ponencia presentada en la 1ra. Jornada Social Católica de Cuba.

## CAPITULO V

## VISUALIZACIÓN Y ANÁLISIS DEL MODELO IMPLEMENTADO POR MIDUVI- COMUNIDAD

### 5. RESULTADOS E IMPACTOS DEL PROYECTO

- Proyecto de agua potable y saneamiento 100% construido y terminado.
- 100% de la comunidad capacitada en agua y saneamiento
- Junta administradora de agua potable cuenta con capacidades técnicas y administrativas, que garantizan la sostenibilidad del servicio de agua potable y saneamiento.
- Junta de agua potable dispone con equipamiento y herramientas básicas para la operación y mantenimiento del sistema.
- De manera positiva, la integración de hombres y mujeres en actividades centrales del Proyecto, permitió lograr los objetivos planificados.
- Mejoramiento del bienestar de la mujer y su familia y comunidad, al disponer de un sistema de agua potable seguro.
- Participación activa de la comunidad en el diseño y elaboración del Proyecto, planteando alternativas de solución. en coordinación con dirigentes y técnicos de la institución.
- Participación activa de la comunidad en el diseño y elaboración del Plan de Educación Sanitaria, especialmente de las mujeres con niños pequeños y con la presencia y el apoyo del personal de salud de la parroquia
- Es importante recalcar que el Proyecto de Infraestructura Sanitaria construido, se concretizó y definitivamente, alivia el trabajo de la mujer y su familia
- La formación y capacitación de grupos focales, entre ellos las mujeres, hombres jóvenes, dirigentes, fortaleció su autoestima y emprendimientos locales que muchos de ellos y ellas ya tenían.
- Miembros del Comité de Educación Sanitaria, capacitados en temas de agua, salud y medio ambiente.
- La participación activa de todos los actores internos, permitió tener una visión clara a futuro, de qué es lo que se quiere lograr.
- Autodeterminación de la mujer en la familia, comunidad.

- Se promocionó la presencia de la mujer en los poderes locales como: Junta Parroquial, Comité de Educación Sanitaria, Micro proyectos Productivos, Tenencia Política, Junta Administradora de Agua Potable.
- El fortalecimiento socio-organizativo de la JAAP (Junta Administradora de Agua Potable) ha permitido el impulso paulatino de la integración de la mujer a las actividades de la vida comunitaria
- El importante aporte de los agentes externos, de parte del Estado, desde sus propias lógicas y objetivos encaminados a fomentar el desarrollo local.
- Estos programas de agua y saneamiento con enfoque de género, han permitido el involucramiento de toda la población y por ende, fortaleciendo el proceso de participación de la mujer y su familia.
- El fortalecimiento de las capacidades de negociación y autogestión, la autoestima y respeto por la mujer, mujeres con criterio propio, no solamente integrando las directivas solo por completarlas (vocales), sino mujeres con voz propia., para tomar sus decisiones, aportar con soluciones y mejorar las relaciones entre hombres y mujeres.
- Nuevas Formas de Participación Generadas a partir de ésta experiencia
- Mujeres concienciadas sobre su potencialidad de participar en este y otros procesos de desarrollo.
- Satisfacción en las Mujeres y la comunidad en general, por los logros conseguidos por el Proyecto y su participación. Manifiestan: "lo hemos hecho nosotros mismos".
- Mujeres con capacidad de afrontar demandas en otros niveles, para el desarrollo comunitario
- La actitud hacia el Proyecto de parte de los usuarios ha sido 100% positiva, están de acuerdo en participar activamente en todas las actividades que se planifiquen y se coordine adecuadamente, referentes al Proyecto del Agua Potable.
- Las relaciones con las distintas instituciones según los dirigentes lo manifestaron, son buenas, ya que cada una de ellas cumple con su función y ellos como comunidad, cumplen con los acuerdos establecidos.
- El proyecto del agua potable ha unido mejor a la comunidad existe interrelación entre organizaciones locales. hay mayor confianza en cada uno de sus dirigentes, organizaciones y pobladores, por trabajar a favor de todos y todas.

### 5.1. Visión de los resultados del Proyecto y la Participación de la Mujer

La importancia de la Construcción del Proyecto Nuevo, es la evaluación de los beneficios para la mujer derivados de su misma participación, estos tienen dos aspectos: el primero se refiere al cambio positivo que genera el proyecto sobre los usuarios que en gran medida son mujeres, sobre su salud, economía, ya que son parte integral del sistema económico parroquial, el segundo hace referencia al impacto que la participación de mujer produce sobre el funcionamiento y uso adecuado de dichos proyectos e iniciativas locales.

Por otro lado la mujer desempeña en el saneamiento ambiental, un papel fundamental. Tiene la responsabilidad principal de la operación sanitaria y mantenimiento de las instalaciones de saneamiento. Como principal preparadora de los alimentos del hogar es responsable de la higiene de los mismos.

Es la primera educadora de los niños y puede transmitirles desde su edad temprana, hábitos de higiene adecuados.

La influencia de la mujer puede extenderse mucho más allá de la familia y del hogar hacia la comunidad. Se ha visto a mujeres, dirigir otras iniciativas de la comunidad como Proyectos Productivos, Artesanales, Turísticos, Ambientales, Gestionadoras de los Servicios de Salud.

Que el ejercicio de los deberes y derechos ciudadanos de hombres y mujeres se logra estableciendo mecanismos de acceso, de control, de decisión y uso equitativo de los recursos naturales.

No solo hay que valorar y pagar por los servicios recibidos del agua y saneamiento sino que al mismo tiempo, se han fortalecido las capacidades, habilidades y destrezas para el desarrollo local, esto, por medio de la inclusión de las mujeres en el proceso de consulta, planeación, capacitación y toma de decisiones.

La alianza entre género y agua debe seguir dándose para la gestión de este recurso, e incluir el Género en las políticas y estrategias de las instancias que correspondan, también es importante.

Finalmente las mujeres tienen un papel central en el suministro, gestión y defensa del agua que debe valorarse y evidenciarse.

## Testimonio

Sr. Ciro Toscano......Barrio Las Orquídeas

Antes manteníamos un sistema de agua que nos costaba mucho trabajo dar mantenimiento se rompía las tuberías por cualquier lado se contaminaba el agua y no podíamos hacer mucho...ahora el agua está en nuestra casa y agua limpia......para no enfermarnos, ya ocupamos las unidades básicas sanitarias...... la comunidad está con otra cara.......más contenta.

#### 5.2. Visibilización de la mujer rural

A menudo los hombres controlan y tienen acceso al poder los diferentes recursos, el hombre y la mujer cumplen trabajos diferenciados para el hogar es un "poner de acuerdo por conveniencia" donde la mujer sale menos favorecida, su responsabilidad es más que el hombre en su casa, los hombres y mujeres ganan sus ingresos de distintas maneras, tienen diferentes derechos tradicionales y legales, y poseen diferente información respecto a la estructura de su comunidad y los recursos naturales que les rodea.

Como resultado de estas distinciones de gran alcance, es común que las mujeres y los hombres tengan diferentes prioridades y objetivos, de igual forma, su capacidad de participar en las diferentes actividades de la vida rural.

En relación a las necesidades estratégicas de la mujer rural como el acceso a la política, a la economía, a la distribución del poder, requiere transformaciones estructurales con mayor efectividad.

Todavía es visto el trabajo reproductivo y de gestión comunal femenina, al ser ambos percibidos como no productivos que no es valorado, mientras que el trabajo del hombre sí lo es, mediante el poder o STATUS y a su vez es pagado.

También hay limitaciones que se ha encontrado y podemos citar las siguientes:

## 5.3. Limitaciones que se han presentado

- Para el equipo técnico, el tiempo que estuvo previsto no resulta suficiente especialmente en las capacitaciones, ya que no permitió profundizar lo suficiente en sus contenidos.
- Necesidad de una mayor relación interinstitucional, Igualmente, una mayor coordinación y planificación interinstitucional para aprovechar al máximo, el tiempo que dispone la comunidad y no duplicar acciones
- La información que se dispone, debe ser más compartida especialmente entre instituciones públicas y otras, además, ser devuelta a la comunidad, para que sirva de herramienta técnica y de apoyo para la gestión de diversos procesos de desarrollo.

## **5.4.** Lecciones aprendidas

- La participación voluntaria de la comunidad en la ejecución del proyecto cuando es presidida de un trabajo de motivación, planificación y organización se expresa en ahorro de costos y no es un obstáculo para el ritmo de ejecución y cumplimiento de plazos.
- La teoría y la práctica deben ir conjuntamente, porque la gente, lo que escucha fácilmente se olvida y lo que realiza con sus propias manos no lo olvida.
- Llegar a acuerdos comunitarios en consensos en asambleas para que los compromisos sean cumplidos entre hombres y mujeres.
- Evitar vivir el proyecto con sesgo masculino en la planificación de los proyectos de desarrollo, y crear estrategias, metodologías de apoyo a las mujeres,
- Se debe mirar a los y las beneficiarias, como participantes, no como receptores pasivos y hablar en términos sencillos más que técnicos.

- Compartir con ellos y ellas, su modus vivendi, insertándose al 100% con la comunidad como uno más de ellos; la confianza, interacción y afinidad es la clave para trabajar efectivamente.
- Asegurar que las contrapartes nacionales, colaboradores y personal y equipo técnico responsable, respalden un enfoque de desarrollo centrado en la población, por ejemplo algunos objetivos de los Proyectos son persuasivos, deben reflejar los objetivos que quiere y necesita la población local.
- Favorecer la participación comunitaria desde el inicio de la planificación, en el diagnóstico, y en la ejecución del proyecto.
- En la resolución de conflictos, es necesario un consenso basado en la participación democrática de las partes, por consiguiente, dando lugar a nuevas formas de participación generadas a partir de esta experiencia.

## 5.5. Testimoniosde los actores sobre el desarrollo del proyecto

Sobre el desarrollo del proyecto han manifestado lo siguiente:

**Sra.** (Angelina Díaz) ......Dirigente de la organización de mujeres.

Manifestaba: en la fase de excavación de zanjas,....... ¡nosotras vamos a trabajar en las mingas!....... y eso es sacrificado no los Ingenieros! deben realizar los estudios tomando en cuenta por donde sea mejor acortando distancias, considerando que el trabajo es difícil hay que escavar rocas, y otras veces cortar el monte...... cruzar los ríos.

**Sra. Luis Antonio Pérez.-....** Usuario del sistema... manifestó...... ¡se necesita muchas manos quien trabaje en este momento!.... en las mingas, no queremos que la Junta de agua cobren multas a los que no van a las mingas, eso será en otro momento.

**Sra. Frecia Muñoz......**Madre de familia. Indicaba lo siguiente luego de construido y terminado el proyecto.....

Estamos agradecidas con el Proyecto nuevo....... Porque sus técnicos nos han enseñado como vivir mejor ahora depende de nosotros el cuidar el agua que ¡tanto

sacrificio nos ha costado!.....en el proyecto antiguo trabajamos y gastamos, en mucho y no funcionó, nos dio muchos problemas, fue como remendar pantalón viejo que se rompe por cualquier lado.....

#### Carmen Lizano.

Las mujeres debemos hablar y decir lo que pensamos junto con nuestros esposos........... ¡Perder el miedo!.Pues me dio gusto de participar en todo, las actividades estaba bien.,,, para las mujeres sobre todo...................

## Jorge Díaz..... Promotor de salud.

Con el proyecto del agua se va a mejorar la comunidad en todo sentido, el trabajo realizado ha sido con el apoyo de todo la comunidad...... todos hemos participado...... de buena manera, y eso me da orgullo y satisfacción... que si podemos "conseguir cosas todo está en organizarnos".

## Entrevistas realizadas alos actores yactoras locales

# ¿Cómo se sintió usted en las asambleas comunitarias, talleres de capacitación desarrolladas?

Las asambleas comunitarias resultaron ser muy buenas, claras, no cansadas ni largas......asambleas donde pudimos llegar a acuerdos y compromisos entre todos ..... las mujeres estuvimos contentas participamos en todo lo que pudimos....Sra. Carmen morales Madre de familia).

## ¿Cómo evalúa usted la gestión realizada de la junta administradora de agua potable?

 Creo que fue muy importante el trabajo y las gestiones realizadas, ya contamos con el Proyecto, por eso es importante apoyar a nuestra directiva, hay buenos líderes y lideresas en la comunidad (Sr Toscano Eugenio Padre de familia y Promotor sanitario).

# ¿Cree que la participación de las mujeres fue importante en el desarrollo y consecución del proyecto?

• Claro que sí, las mujeres "somos como la luna" alumbramos a todo nuestro alrededor, nos apoyamos mutuamente todas y todos, Ha sido sacrificado, pero tenemos el agüita segura en nuestras casas. (Sra. Guevara Martha. Madre de familia y Presidenta de padres de familia de la escuela).

### ¿Cómo le vio usted el trabajo del equipo técnico?

El trabajo del equipo de facilitadores estuvo muy bien, simpatizamos mucho con ellos, nos llevaron la corriente, nos entendimos de igual a igual, el trabajo se ha hecho con responsabilidad y profesionalismo. (La Srta. Jefa Política de La Parroquia)

## El disponer de un proyecto de agua potable de calidad y un sistema nuevo de letrinización, ¿cómo ha cambiado la vida de su familia?

• Estamos contentas, disponemos de agua en cantidad y calidad, no nos hace falta vivir en la ciudad, aquí tenemos toda comodidad disponemos de todos los servicios básicos pues el agua es la vida va a mejorar nuestra parroquia en todo sentido, agradecemos a todos y todas por el trabajo realizado. (Sra. Guevara Alicia. Presidenta de la Asociación de Lácteos de la parroquia).

## ¿Cómo le vio la participación de las mujeres en el proyecto?

 Las mujeres son parte importante de la organización y debemos participar todos desde nuestra poca o mucha experiencia, pero con voluntad y cariño, creo que estuvimos bien, aportando con lo que pudimos y acordamos entre todos. (Presidente de la Junta Administradora de Agua Potable Sr. Juan Morales).

# ¿Cuáles considera que fueron las dificultades más relevantes que se dieron en el proceso del proyecto?

### (. Madre de familia Rosa Flores.....Dirigente de la Escuela)

- La influencia de algunos compañeros lideres negativos que nunca faltan,,, antes de las reuniones o talleres. Resistencia de algunas mujeres a participar por influencia de los esposos.
- La distancia a gestionar a las instituciones pertinentes, tanto en el tiempo como en los recursos

- No se puede trabajar época de invierno nos dificulta el trabajo en nuestras parcelas y no se diga en construcción de la obra del proyecto.
- El trabajo de aperturas de zanjas el terreno irregular rocoso, no ha costado mucho esfuerzo, en la etapa de construcción del Proyecto.(Sra. Lizano Carmen Presidenta del barrio La Florida)

# ¿Cuáles consideran que fueron las fortalezas de la junta administradora de agua potable?

 El ser unidos, respetarnos mutuamente, que la organización vale la pena para conseguir cosas importantes para todos, que no desmayemos, y el apoyo mutuo entre socios y dirigentes, acordando lo que nos conviene a todos. (Secretaria de la Junta Administradora de Agua Potable.)

## ¿Cómo estuvo el apoyo de las instituciones locales?

Muy buena voluntad e interés de los líderes y lideresas a nivel de Junta Parroquial, Junta Administradora de Agua Potable, Tenencia Política, Personal de Salud de la Parroquia, Personal Docente de Escuela y Colegio. La gente ventajosamente está unida y estamos contentos de trabajar por la parroquia. hay mucho por hacer ......(Dr. Médico del Subcentral de Salud).

# ¿Qué opina del trabajo que viene desarrollando el MIDUVI a favor de las comunidades rurales?

Se viene invirtiendo los recursos del Estado, tomando en cuenta a las comunidades rurales que más necesitamos, que tenemos problemas y necesidades, la comunidad también ha aportado, para tener el servicio del agua potable gracias por todo el trabajo realizado lo hemos hecho todos. (Dirigente de la JAAP Rosita Morales).

#### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- El invertir grandes presupuestos es la construcción de proyectos de agua y saneamiento no garantiza la salud de la población, si no va acompañado de un plan de capacitación en educación sanitaria y ambiental con enfoque de género para mejorar los hábitos de higiene de la población.
- La presencia y participación de la mujer en los poderes locales, permite que tenga acceso al poder y toma decisiones como en el caso de las mujeres del Triunfo, cargos importantes en las directivas de la Junta Administradora de Agua Potable, en la Junta Parroquial, Tenencia Política, Comité Local de Educación Sanitaria, Comité de Padres de Familia de la Escuela y Colegio respectivamente, hace que la comunidad mire a la mujer con otros ojos, con ojos de confianza, de admiración y respeto
- La participación comunitaria sensibiliza y concientiza a la población rural en el pago de una tarifa básica acorde a las necesidades reales de cada sistema de agua y sobre todo pensando en la sustentabilidad del proyecto.
- Que hay que actualizar las metodologías y estrategias a aplicarse dependiendo y respetando las particularidades culturales, sociales y económicas de cada sector integrar el enfoque de género.
- La inserción en la comunidad, permitió compartir las diferentes vivencias surgidas en cada fase del Proyecto y tener la confianza de la comunidad para trabajar efectivamente.
- Hay que respetar los saberes, cultura de la gente de la localidad, hay mucha sabiduría en la forma de hacer las cosas.
- Desde la óptica de la mujer de la parroquia El Triunfo, la participación en este proceso de iniciativa local, la ha permitido fortalecer sus conocimientos, habilidades, destrezas; en definitiva, la motivación y concientización se ha

evidenciado en cada actividad emprendida y con proyección a seguir luchando por conseguir sus objetivos, anhelos e iniciativas creyendo en el poder que hace la fuerza de voluntad y la unión

 Los niveles de participación de las mujeres se observa en las gestiones realizadas,, asambleas, reuniones, talleres y trabajos comunitarios (mingas) y contraparte comunitaria,, así como también de los hombres o esposos de cada una de ellas.

## BIBLIOGRAFÍA

- BARRERA, Augusto; CARRIÓN, Diego; LARREA, Carlos; OJEDA, Lautaro; UNDA, Mario. "Participación Descentralización y Gestión Municipal. Elementos para una reforma democrática".
- CARVAJAL B., Arizaldo. "El debate sobre los modelos alternativos de desarrollo".
- Cfr. Declaración Consejo Económico y Social ONU, 1984.
- Constitución Política del Ecuador. Ley Especial de Descentralización y Participación Social. Ley de Participación Ciudadana.
- CUBI S., María; FERRARO, Emilia; MARTÍNEZ F., Alexandra. "Discursos sobre género y ruralidad en el Ecuador, la década de 1990".

CONAMU, 2005:13-14.

Fichas censales-Programa Socio-Agua-Marcia Paredes.

FREIRE G., Enrique. "El Triunfo Sobre Leito el Grande".

- Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. Comisión Brundtland. Nuestro Futuro Común, 1987.
- LAGARDE, Marcela. "El género", fragmento literal: 'La perspectiva de género', en Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia, Ed. horas y HORAS. España, 1996, pp. 13-38.
- LAGARDE, Marcela. "Género e Identidades". 1994.
- MIES. Alto a la violencia de género en Chimborazo. 2011.
- MOSER, Caroline. "Planificación de Genero y Desarrollo". 1993.
- SAMBONINO, Patricio. "Sistematización de Experiencias y Procesos. Pautas para recoger las lecciones generadas en los procesos de desarrollo. Herramientas de Gestión: Guía para la Sistematización de Experiencias y Procesos". Quito. 2000, p. 35.
- SELENER, Daniel. "Manual de Sistematización Participativa". Quito 1996.
- "Sistematización de experiencias". Taller. Lima 1995 octubre.
- TORRES, Víctor Hugo; MALDONADO, Viviana; MARTÍNEZ, Inés. VÁSQUEZ, Lola. "La Participación en Quito. MIRADAS PLURALES".

VALDÉS H., Dagoberto. "Participación Política. Presupuestos Teóricos y Conceptos". La Habana, 22 al 24 noviembre de 1991. Ponencia presentada en la 1ra. Jornada Social Católica de Cuba.

## LINKOGRAFÍA

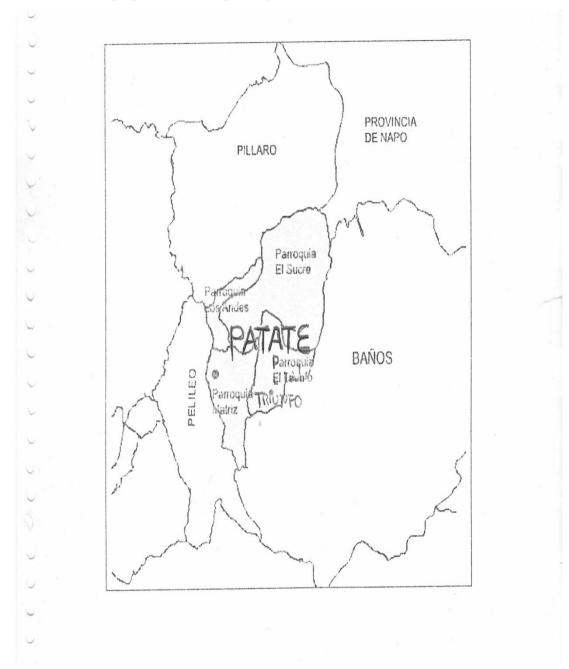
http://www.ucm.es/info/ec/pdf

http://www.fundaciónbc.org/desarrollo

http://www.avina.net/esp/wp

## **ANEXOS**

## ANEXO 1.Mapa político de la parroquia El Triunfo



ANEXO 2. Cuadro de promotores-as de educación sanitaria del proyectocapacitados

NOMBRE	BARRIO	N° CÉDULA
Patricia Nuñez	Central	180377673-9
Tatiana Muñoz	Orquídeas	180417340-7
Angelina Díaz	Florida	180224219-6
Jorge Díaz	Florida	180376417-2
Fresia Muñoz	Central	180400534-4
Elena M. Muñoz	Orquídeas	180518109-4
Jorge N. Rugel	Central	180104296-9
<u>Carmen Lizano</u>	Central	120097614-8
Paola A. Yagloa	Central	180349742-7
Yohana N.	Unión y Progreso	180401153-2
Morales		
Juan F. Naranjo	Unión y Progreso	179675607-7
Martha F. Guevara	Central	170813844-9
Eugenio Toscazo	Unión y Progreso	180258843-2
О.		
Ligia C. Yagloa	Central	180349741-9
Modesto Iglesias	Florida	180250583-2
B.		
Claudio Rodríguez	Florida	180416812-6

❖ PROMOTORES/AS, CAPACITADOS/AS, LA MUJER FUE MUY TOMADA EN CUENTA EN EQUIDAD DE GÉNERO,

ANEXO 3.Comparación del enfoque tradicional, con el enfoque del proyecto de agua potable EL TRIUNFO-MIDUVI

ENFOQUE TRADICIONAL PARA	ENFOQUE ACTUAL DEL MIDUVI
PROMOVER LOS SERVICIOS DE	
AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO	
Dotación de los servicios sobre la oferta	Dotación de los servicios sobre la
del estado	demanda –necesidad informada, la
	comunidad participa en todo el proceso
Subsidio de todos los costos del Proyecto	Inversión en basa en el
de parte del estado	cofinanciamiento entre estado y la
	comunidad
Los servicios se conciben como simple	No es suficiente e importante solo la
dotación o ampliación de infraestructura.	infraestructura, sino el empoderamiento
	de la comunidad durante el proceso
	mediante la promoción y capacitación
Poco seguimiento, monitoreo y	La comunidad mediante la Junta
evaluación luego de la ejecución del	administradora de agua potable y en
proyecto	coordinación con el MIDUVI, da
	seguimiento al proyecto ejecutado.
Gobiernos anteriores centralizaban la	En la actualidad la reforma del Estado y
toma de decisiones políticas en relación a	descentralización son parte del proceso
los programas y proyectos	que ha iniciado el nuevo gobierno.

ANEXO 4.Organización y Participación Comunitaria

CONCEPTO	DATOS	OBSERVACIONES
Organización con mayor	Junta Administradora	Por el agua potable recurso
convocatoria en la	de Agua Potable y el	permanentemente infaltable
parroquia	Cabildo	
Organizaciones existentes	Municipio de Patate	Presencia de Instituciones
en la parroquia	Junta Parroquial del	Gubernamentales y
	Triunfo	Organizaciones Locales.
	Cabildo	
	Educativas	
	Iglesia	
	MIDUVI-Tungurahua	
	Ministerio de	
	Agricultura y Ganadería	
	Consejo Provincial de	
	Tungurahua.	
	Ministerio del Medio	
	Ambiente.	
Actitud al Proyecto A.P.	202 familias	100 % positivo
Pertenecen a la JAAP	202 familias	Usuarios del sistema
Participan en decisiones	202 familias	65 % Mujeres y hombres en
		un 35%, participan en la
		toma de decisiones en temas
		respecto a: (tarifa de agua,
		calidad del servicio,
		reglamento interno)
Quién asiste a reuniones	Hombres:	57 % Mujeres
	Mujeres:	43% Hombres
		(registro-asistencia)

ANEXO 5. Fases e hitos importantes del proyecto

FASES DEL PROYECTO	HITOS IMPORTANTES	MUJERES QUE PARTICIPAN	RESULTADOS OBTENIDOS	APRENDIZAJES	DIFICULTADES
FASE I	MOTIVOS QUE	Dirigentes Formales e	Mujeres Deciden	Valoración y	Distancia para las
ACTIVIDADES	LLEVARON A	Informales	Participar Activamente	Aplicación del	gestiones a las
PREVIAS	PARTICIPAR:			Enfoque de Género en	instituciones de
	La Necesidad de tener agua	Profesoras del Colegio		el proceso de	Salud y
	segura y de calidad.	Técnico	Aprobación de	desarrollo por pate de	Saneamiento.
	Preservación y Conservación		Gestiones Realizadas	la comunidad.	
	de la Salud y el Medio	Agropecuario	(Proyecto aprobado)		Poca
	ambiente	Mujeres Personal de		Planificar	Accesibilidad de
	Creación y Fomento de	Salud	Descubrimiento de	actividades respetando	Transporte desde
	Turismo		lideresas escondidas	el tempo disponible de	y hacia la
	ACCIONES	Mujeres Jefas de		las mujeres	comunidad
	PROGRAMADAS:	Familia			
	Contacto y entrevista y				Dirigentes que

	solicitud con Autoridades de				son solas son
	Agua y Salud a nivel				jefas de familia
	Cantonal, Provincial y				cumplen doble rol
	Nacional.				
	Aprobación del Proyecto de				Falta de recursos
	Agua y Saneamiento				económicos.
	Compromiso de Contraparte				
	Comunitaria				Factores
					climáticos en
					época de invierno
					complican las
					vías de transporte
					y los trabajos del
					Proyecto.
FASE II	PROGRAMACIÓN DE	MUJERES QUI	RESULTADOS	APRENDIZAJES	DIFICULTADES
EJECUCIÓN	ACTIVIDADES DEL	PARTICIPAN	OBTENIDOS		
DEL	PROCESO DEL				
PROYECTO	PROYECTO CON LA				
	COMUNIDAD.		Participación activa de		

		las mujeres en las	La Mujer es una	Bajo nivel de
Socialización del Proceso del	Dirigentes Formales e	actividades	administradora eficaz	Educación a nivel
Proyecto a la Comunidad	Informales	Programadas.	de su tiempo,	Comunitario.
		Dirigentes capacitadas	economía y manejo de	Machismo en
Estudios Sociales y Civil del		en fortalecimiento	recursos comunitarios.	algunos hombres
Proyecto.		Socio-organizativo con		de la comunidad
		énfasis en agua y	La mujer trabajadora	Algunos,
Construcción-Ejecución del	Profesoras del Colegio	saneamiento.	incansable y	Técnicos Civiles,
Proyecto	Técnico Agropecuario	Mujeres con poder de	generadora de sus	no ve al enfoque
		decisión acceso poder	propios	de género eje
Evaluación y Seguimiento al		presidenta de la	emprendimientos e	transversal de
Proceso dado.		organizaciones locales.	iniciativas a partir de	todo proyecto de
	Mujeres Personal de	Representación	sus propias	desarrollo
	Salud	significativa de las	necesidades y	
		mujeres en la Junta	vivencias	Topografía de la
	Mujeres Jefas de	Administradora de		Comunidad
	Familia	Agua Potable (JAAP).		dificultó los
		Y otras instancias		trabajos
		organizativas		especialmente

comunitarias.	para las mujeres.
actitud positiva sobre el	
proyecto.	Dificultades
Mujeres revalorizan su	económicas para
trabajo.	acceder a todos
Mujeres con capacidad	los implementos
de análisis y crítica y	necesarios para
evaluación al Proceso.	las acometidas
significativo Aporte de	domiciliarias por
la Mujer en el proyecto	parte de las
Creación de un Comité	familias
Local de Educación	especialmente las
Sanitaria con Equidad	que están lejos de
de género para dar	la red de
seguimiento y	distribución.
Sostenibilidad al	
Proyecto	
	actitud positiva sobre el proyecto.  Mujeres revalorizan su trabajo.  Mujeres con capacidad de análisis y crítica y evaluación al Proceso.  significativo Aporte de la Mujer en el proyecto Creación de un Comité Local de Educación Sanitaria con Equidad de género para dar seguimiento y Sostenibilidad al

FASE III					
VIVENCIA DEL	EVALUACIÓN DEL	MUJERES QUE	RESULTADOS	APRENDIZAJES	DIFICULTADES
PROYECTO	PROYECTO POR PARTE	PARTICIPAN	OBTENIDOS	La participación	
	DE LAS MUJERES			comunitaria tiene sus	
	SOBRE SU	Lideresas formales e	Mujeres	propias dinámicas	Técnicos externos
	PARTICIPACIÓN	Informales.	concienciadas	los logros conseguidos	trabajan a un
		Mujeres Jefas de	sobre su	refuerzan el	nivel más técnico
	Nuevas Formas de	familia	potencialidad de	autoestima,	que sencillo.
	Participación Generadas a	Mujer personal de	participar en	de los errores se	
	partir de ésta experiencia	Salud.	este y otros	aprende,	Desvalorización
		Mujeres personal	procesos de	La discriminación. e	de los valores
		docente	desarrollo.	impide el desarrollo de	ancestrales. por
		Mujeres comerciantes	Satisfacción en	la misma. y comunitaria	parte de algunos
		de locales de comida.	las Mujeres y la	acceso y control	técnicos externos.
			comunidad en	diferencial al poder de	Dificultando la
			general por los	decisión influye sobre	comprensión del
			logros	la administración de los	diseño del
			conseguidos	recursos familiares,	proyecto. para la
			Mujeres con	comunitarios etc.	comunidad

	capacidad de	
	afrontar otras	
	demandas	
	Mujeres	
	fortalecidas en	
	la toma de	
	decisiones Y el	
	acceso al poder	
	(presidentas de	
	barrios,	
	organiza)	
	El proceso	
	vivido ha	
	permitido el	
	empoderamiento	
	es decir la	
	autoafirmación	
	de sus	
	capacidades	

ANEXO 6.Cronograma de actividades para la ejecución del proyecto se expone

FECHA/	OBJETIVO	ACTIVIDAD	LUGAR	MATERIALES	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
HORA						
21/05/2009	Motivar y	1.1 Visitar a	Parroquia El	Enfocas,		Actividad ya
	comprometer a	comunidad y	Triunfo,	computador,	Marcia Paredes	realizada, moradores
	los moradores a	contactar con	domicilios,	internet, acta de		colaboran y aceptan
	la participación	Autoridades y	unidades	compromiso	Dirigentes y Marcia	colaborar en el
	EN el proyecto	dirigentes	educativas		Paredes	proyecto
	Informar,	Asamblea	Escuela			
	motivar y	General.	República de			
	comprometer a	Contacto con	Suiza			Acta Firmada por la
	la participación	Directivos,				población
	comunitaria	perifoneo general				
29/05/2009	Elaborar el	2.1 Reunión	Oficina de la	Materiales de	Marcia Paredes y	Preparar formatos,
	Diagnóstico	explicativa con	Junta	Oficina.	Dirigentes	consultar día, hora
	Rápido	actores locales y	Parroquial	Computadora		para la elaboración del
	Participativo	planificación del		Informes.		diagnóstico.
		Diagnóstico		Formatos		(Feria)

		Rápido		Investigativos		
		Participativo		Flash memory		
		(DRP)				
29/05/2009	Elaborar el	2.2 Elaboración	Oficina de la	Materiales de oficina	Marcia Paredes y	Preparar Local
	Diagnóstico	del DRP.	Junta	, Formatos	Dirigentes	
	Rápido		Parroquial			
	Participativo					
07/06/2009	Elaborar el	2.3 Convocatoria	Parroquia			
	Diagnóstico	a la población				
	Rápido	para elaborar el				
	Participativo	D.R.P.				
09/06/2009		2.4 Conformación	Escuela	Papeletas,	Equipo Técnico y	Día y Hora que
		de mesas técnicas	República de	marcadores,	Dirigentes	señalen moradores
		y desarrollo del	Suiza	masking,		
		D.R.P.		computadoras,		
				infocus		
11/06/2009	Capacitar a	3.5 Capacitación	Junta	Ficha Censal	Equipo Social	
	Directivos sobre	ficha censal	parroquial			
	la ficha censal					

13/06 y	Obtener la	3.6 Realización	Parroquia	Ficha Censal	Personal Técnico y	
16/06	información	de investigación	por familias		Moradores	OJO Confirmar fecha
2009	Social	socio económica				
	Económica y	y educativa				
	Educación					
19/06/2009	Disponer del	3.7 Elaboración	Oficina	Materiales de	Equipo Social	
	informe	de informe		oficina, computador		
	preliminar	3.8 Asamblea con		Infocus,		
	Validar	los Actores	Casa	Computadora y	Equipo Social y	
	resultados del	locales	Comunal	material de oficina	Dirigentes	
	DRP con la					
	comunidad					
	Elaboración del	3.9 Elaboración	Oficina	Computadora y	Equipo Social	
	Informe final del	del informe		Materiales de oficina		
	DRP					
	Elaborar Plan de	4.1 Elaboración	Oficina	Computadora y	Equipo Social	
	Capacitación en	del Plan de		Materiales de oficina		
	educación	Educación				

	Sanitaria y	Sanitaria,				
	Ambiental	considerando el				
		Informe del DRP				
23/06/2009	Validar Plan de	4.2 Asamblea		Infocus,	Equipo Social y Dirigentes	
	Educación	General para	Casa	Computadora y		
	Sanitaria	Validación del	Comunal	material de oficina		
		Plan por la				
		Comunidad				
		4.3 Elaboración	Oficina	Computadora y	Equipo Social	
		Definitiva del		material de oficina		
		Plan				
	Presentar Plan	3.4 Presentación	Oficina	Computadora y	Equipo Social	
	de Educación	del Plan Informe		material de oficina		
	Sanitaria y	definitivo				
	Ambiental					
	Elaborar un Plan	6.1 Elaboración	Oficina	Computadora y	Equipo Social	
	de	del Plan de		material de oficina		
	Fortalecimiento	Fortalecimiento				
	de la JAAP	de la JAAP en				

		base al				
		diagnóstico de la				
		Junta de Agua				
11/07/2009	Ejecutar dos	6.2 Ejecución de		Infocus,		
	talleres de	un taller sobre		Computadora y	Equipo Social	
	Capacitación	Organización y	Casa	material de oficina		
	para la JAAP	Participación	Comunal	Folletos, hojas		
		Comunitaria		volantes sobre el		
				tema		
18/07/2009		6 .3Ejecución de		Infocus,	Equipo Social	
19/07/2009		un Taller sobre		Computadora y		
		Administración,	Casa	material de oficina		
		Operación y	Comunal	Folletos, hojas		
		Mantenimiento		volantes sobre el		
		del Sistema		tema		
22/07/2009	Identificar	7.1 Selección de			Equipo Social	
	Aspirantes a	25 jóvenes (de 17				
	Promotores / as	a 25 años)				
	Comunitarios de	Hombres o	Parroquia El	Material de oficina		

Agua y	Mujeres que	Triunfo		
Saneamiento	sepan leer y			
	escribir aprobados			
	por la Comunidad			
	para que sean			
	Capacitados como			
	promotores			