

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Representaciones sociales y participación juvenil

Gabriela Elizabeth Parra Estrella / Karla Sofía Soria Erazo



Serie Tesis Pregrado

Representaciones sociales y participación juvenil

Gabriela Elizabeth Parra Estrella
Karla Sofía Soria Erazo

Representaciones sociales y participación juvenil

**Estudio de caso de jóvenes del Centro de Información
y Comunicación Juvenil (CICJ) del Programa
del Muchacho Trabajador**



CARRERA DE PSICOLOGÍA

REPRESENTACIONES SOCIALES Y PARTICIPACIÓN JUVENIL

Estudio de caso de jóvenes del Centro de Información y Comunicación Juvenil (CICJ) del Programa del Muchacho Trabajador

Gabriela Elizabeth Parra Estrella

Karla Sofía Soria Erazo

2da. Edición: Universidad Politécnica Salesiana 2011
Av. Turuhuayco 3-69 y Calle Vieja
Casilla: 2074
P.B.X.: (+593 7) 2050000
Fax: (+593 7) 4088958
e-mail: rpublicas@ups.edu.ec
www.ups.edu.ec
Cuenca-Ecuador

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Casilla: 2074
P.B.X.: (+593 7) 2050000
Cuenca-Ecuador

Diseño, diagramación e impresión:
Editorial Universitaria Abya-Yala

ISBN: 978-9978-10-118-6

Impreso en Quito-Ecuador, agosto 2012



Índice

CAPITULO I

Marco referencial	13
1.1 Representaciones Sociales	13
1.1.1 Influencias para la construcción de la representación social	14
1.1.2 Definición de representación social	18
1.1.3 Dimensiones de la representación social	24
1.1.5 Dinámica de una representación social	25
1.1.5 La representación social y conceptos cognitivos.....	27
1.2 Participación juvenil	30
1.2.1 Tipologías de participación	34
1.2.2 Tipos de participación	36
1.2.3 Factores modulares de la participación.....	38
1.2.4 Condiciones para la participación.....	40
1.2.5 Participación juvenil e institucionalidad pública	49
1.3 Juventud.....	50
1.3.1 Generación y juventud.....	52
1.3.2 Política y juventud.....	54
1.3.3 Escenarios del joven	56

CAPITULO II

Marco metodológico.....	59
2.1 Tipo de estudio.....	61
2.2 Diseño de la investigación.....	62

2.2.1	Tipos de diseño no experimental	62
2.3	Población y muestra	63
2.4	Técnicas e instrumentos	64
2.4.1	Grupos de discusión.....	65
2.4.2	Plan de análisis	70
CAPITULO III		
	Resultados.....	73
3.1	Análisis de grupo de principiantes	74
3.1.1	Actitud	74
3.1.2	Imagen	77
3.1.3	Información.....	79
3.1.4	Representación gráfica	83
3.2	Análisis de grupo de avanzados.....	84
3.2.1	Actitud	84
3.2.2	Imagen	88
3.2.3	Información.....	89
3.2.4	Representación gráfica	93
	Conclusiones	95
	Recomendaciones	97
	Bibliografía	99
	Anexos	103



Introducción

En el Ecuador, la población juvenil proyectada al 2010 es de 3'866.175 en el rango etario de 15 a 24 años de edad, lo cual nos permite pensar al Ecuador como un país eminentemente joven. Es decir, se encuentra en una primera etapa de la transición demográfica, donde su representación dentro de la población se ensancha. Además, dado que el crecimiento demográfico sigue en aumento se puede esperar que la tendencia se mantenga si existe un ritmo continuo de crecimiento demográfico.

En cuanto a acceso a educación, únicamente el 74% de las y los jóvenes tienen acceso a la educación primaria. El 26% de jóvenes no ha terminado la educación primaria. El 41,1% de jóvenes urbanos ha culminado la secundaria, mientras que en el campo apenas el 14,6% lo ha hecho. En el área rural solo el 2,9% de jóvenes ha tenido oportunidad de culminar estudios universitarios, mientras que en el área urbana ese porcentaje asciende a 11,2%. (SIISE 2005, 96)

En temas de acceso a empleo, la tasa de desempleo entre los jóvenes duplica la de los adultos, 14,45% de 15 a 24 años frente al 5,59% en los mayores 30 años. Como consecuencia, la población joven del país se ve expuesta al desempleo, y a la exclusión económica, lo que repercute en débiles procesos de autonomía y

emancipación. Dentro de esta población, son las mujeres quienes presentan las mayores proporciones 19,1% de desempleadas en relación al 11,3% de desempleados. El desempleo acentúa la transmisión intergeneracional de la pobreza.

La discriminación laboral aunque no es exclusiva de la población joven afecta la probabilidad de una persona de estar ocupada y generar espacios para su desarrollo integral. El 51,7% de los jóvenes está en situación de subempleo. Además el desconocimiento de la diversidad de las juventudes y sus formas de expresión, afecta sus derechos y posibilidades de incluirse al mundo laboral desde su propia diversidad.

El grupo poblacional joven que registra un mayor porcentaje de migración e inmigración se ubica entre los 19 y 24 años con el 27,02% de emigrantes y el 6,96% de inmigrantes. Del total de personas que migran al exterior 54,10% son jóvenes y del total de migrantes internos 14,62% son jóvenes entre los 15 y 24 años (SISSE 2005, 87).

Por otro lado, la participación juvenil se concentra en el tema cultural. Las identidades urbanas adquieren mayor visibilidad como movimientos masivos que identifican a los jóvenes. Existe un mayor consumo de música y moda y con ello también se concentra la publicidad. Esto se incrementa con la vertiginosa expansión de la tecnología y su creciente impacto en las relaciones entre los jóvenes y el mundo. A pesar de la heterogeneidad de la juventud ecuatoriana, por etnia y situación socioeconómica, la tecnología y el consumo cultural han tenido un gran impacto.

Todo lo antes señalado evidencia la importancia y vigencia de invertir en los jóvenes del país. Por ello el PMT, a través de su proyecto Centro de Información y Comunicación Juvenil (CICJ),¹ buscó generar con este proyecto, respuestas

1 Por mandato de la Ley Reformativa a la Ley de Régimen Monetario y Banco del Estado, publicada en el Registro Oficial N°40, el 5 de octubre de 2009, el Ministerio de Inclusión Económica y Social, asumió desde el 6 de octubre de 2010 al Programa Muchacho Trabajador dentro de su estructura orgánica funcional. Durante las

específicas para hacer más fluido este proceso de transición en el cual los jóvenes viven y actúan; y al mismo tiempo, motivar el enriquecimiento de la etapa juvenil en el marco de las especificidades, posicionando a los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo, garantizando la restitución de sus derechos y fomentando su expresión, participación e inclusión. En este marco, el proyecto generó mecanismos articulados de cohesión e inclusión social y económica con herramientas que potencien las capacidades de los jóvenes y promuevan su protagonismo social y político.

Identificar los desafíos, vulnerabilidades, potencialidades y perspectivas de la juventud, es una tarea crecientemente, considerando que el 61,05% de la población joven del Ecuador está identificada a través de las NBI y vive bajo la línea de pobreza, y hasta el año 2001 se registró que de éste grupo el 28,7% vive en condiciones de pobreza extrema (INEC 2001).

Por otra parte, cabe resaltar que el principal problema identificado es la falta de procesos reales de inclusión juvenil, resultado de un sistema social segmentado, que se deriva en la inequidad existente en cuanto al acceso a bienes sociales primarios como educación, salud, empleo, y otras problemáticas específicas de este grupo etéreo como son: limitado acceso a información, brechas tecnológicas, violencia, pocos espacios de visibilización, participación, capacitación, asociación y movilización. Restringiendo las posibilidades de mejorar su calidad de vida y desarrollarse en los diferentes ámbitos de la sociedad.

Históricamente, la población joven ha sido afectada por varios tipos de exclusión, no solo por una sociedad adultocéntrica que discrimina por razones estéticas, de apariencia o de edad, procedencia étnica-racial y capacidades diferentes; sino también por los medios de comunicación que han aportado en

negociaciones de transferencia mantenidas a lo largo del año, se determinó que la Unidad de Juventud, con sus proyectos: "Hola Democracia Bienvenida a mi Colegio" (HDBC), "Centro de Información y Comunicación Juvenil" (CICJ), y "Programa de Oportunidades de Empleo a través de las Américas" (POETA), formaran parte de la Dirección Nacional.

gran parte a la exclusión simbólica de los jóvenes, señalándolos como problema o como un grupo que está constantemente expuesto a riesgos y que pone en peligro el orden social, dejando de lado el aporte sustancial al desarrollo de la sociedad.

Se ha generado dobles y triples parámetros de exclusión directa, por ejemplo: ser joven-mujer-indígena; negro-joven-pobre; entre otras alternancias, que configuran situaciones de discriminación, represión, machismo, racismo, violencia, irrespeto, atropello, abuso, acoso, intolerancia, imposición, inequidad, desigualdad; situaciones que han entorpecido el empoderamiento juvenil y la exigibilidad de sus derechos.

Para Rodríguez (2008) desde el punto de vista programático sectorial, en las últimas décadas se observan avances sustanciales en esferas específicas, pero con impacto moderado debido a la falta de articulación de esfuerzos. En educación se han expandido las matrículas en secundaria y universitaria, pero hay amplios grupos juveniles sin acceso o con acceso a educación de mala calidad. En la inserción laboral persisten altos niveles de desempleo y subempleo, y en salud los avances se concentran más en la protección infantil que en el desarrollo de estilos saludables de vida en la adolescencia y la juventud. En paralelo, mientras se atiende más el tema de la violencia, hay pocos avances en el fomento de la participación ciudadana de los jóvenes, esfera en que las convocatorias a la participación juvenil no se ven correspondidas con espacios efectivos para que dicha participación se ejerza

Reconocer la participación como un derecho ciudadano, lleva a identificar la importancia de la participación juvenil en relación a la democracia, el sistema político, social y cultural, las modalidades de institucionalización y legitimación de la participación, la resolución de las distancias generacionales y la redistribución del poder político y económico. En este contexto de cambios sociales acelerados, las prácticas sociales y las diferentes formas de asociatividad juvenil, demandan de espacios abiertos, equitativos y plurales, que reconozcan las dimensiones culturales y subjetivas de la vida de los jóvenes, ello implica la

negociación de formas de participación, acceso a tecnología e información y espacios de discusión que permitan a los jóvenes desarrollar capacidades para aportar en la construcción de política pública y modificar la situación actual de la juventud en el país. Además, si bien existe inversión en temas de juventud en áreas amplias como educación, salud y empleo, la inversión en temas específicos de juventud es dispersa y se destinan pocos recursos en espacios claves de inclusión como son la inserción laboral, la participación ciudadana y la promoción juvenil en ciudades intermedias y en el área rural.

Desde el punto de vista institucional, la desarticulación y superposición de esfuerzos han generado conflicto entre la Dirección Nacional de Juventud, instancia especializada en juventud, y los ministerios con competencias sectoriales (educación, salud, empleo). Es por ello necesario distribuir responsabilidades a fin de que, las políticas sectoriales no sean generalizadas y atiendan la especificidad de la población juvenil, y se logre mayores niveles de eficiencia y eficacia en la aplicación de políticas y programas para el desarrollo de la juventud.

Por todo lo antes señalado, este trabajo busca aportar a la generación de nuevos conocimientos sobre las motivaciones de los jóvenes en los procesos participativos vinculados a las representaciones sociales de la participación juvenil para que al corto y largo plazo, transformen las formas de abordaje de la temática, haciéndolas más inclusivas y acertadas en torno a las demandas de la población juvenil, fortaleciendo el ejercicio efectivo de sus derechos, de su participación y la construcción de ciudadanía.