

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO**

UNIDAD DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN POLÍTICA SOCIAL DE LA INFANCIA Y
ADOLESCENCIA**

TESIS previo a la obtención del Título de: MAGISTER EN

POLÍTICA SOCIAL DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

TEMA:

**“SITUACIÓN LABORAL DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES, EN LA
FERIA DE SANGOLQUÍ”**

AUTOR: Trujillo Cajo María del Carmen

Director de Tesis: Dr. José Sánchez Parga

Quito, abril 2013

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Yo, María del Carmen Trujillo Cajo, declaro que los conceptos desarrollados, análisis realizado y las conclusiones del presente trabajo, son de mi exclusiva responsabilidad.

La Universidad Politécnica Salesiana, puede hacer uso de los derechos correspondientes a este trabajo, según lo establecido por la ley de Propiedad Intelectual, por su Reglamento y por la normativa institucional vigente.

Quito, abril 30 del 2013

María del Carmen Trujillo Cajo

DEDICATORIA

A mis amados hijos, Randy y Nicolás, quienes día a día, con su sola existencia han sabido ser el impulso para alcanzar las metas planteadas y me han regalado lecciones de vida.

María del Carmen Trujillo Cajo

AGRADECIMIENTO

A Dios, por la posibilidad de estar presente.

A mi familia, por todo el apoyo brindado y sobre todo por el amor recibido.

A la Universidad Politécnica Salesiana, por la oportunidad brindada para la obtención de esta maestría.

Al Doctor José Sánchez Parga, por su valioso y constante aporte, para la elaboración de esta tesis.

RESUMEN

Investigación descriptiva y exploratoria con enfoque cuantitativo y cualitativo, que indagó la situación laboral de los niños y adolescentes y en qué medida ésta, afecta su condición infantil y desarrollo personal, a partir de la observación participante de sus vivencias en el contexto de La Feria Libre de Sangolquí.

De los resultados, se desprende que en este entorno social, existe tanto trabajo infantil, como trabajo familiar del niño y una combinación de estas dos modalidades; se presentan una variedad de actividades económicas (productivas comerciales y de servicios) que los niños desempeñan, en condiciones y relaciones laborales diversas, que pueden afectar de manera muy diferente en su desarrollo infantil y educativo.

El trabajo asume en la vida de los niños y sus familias una centralidad, un sentido de vida y significados sociales, que reproducen y justifican la cultura de la supervivencia al rededor del trabajo familiar, en la que se incluye el niño, práctica que se repite intergeneracionalmente. Si bien es cierto que frente al proceso educativo de los niños se encontraron respuestas de interés y motivación de los padres, vemos que no coinciden con la realidad, pues al verse obligados a incorporar el trabajo de sus hijos en el alcance y satisfacción de necesidades, el mensaje y proyección recibido por ellos es otro, dándole al trabajo y al aporte económico de cada miembro familiar una valoración y reconocimiento, por lo que con el se consigue, muchas veces supervivencia familiar, otras formación y aprestamiento para un mejor rol adulto.

En este contexto y considerando que las condiciones socio familiares en las que se desenvuelven los niños y adolescentes, se hace necesario una intervención a nivel de política pública que supere la visión asistencialista y prevencionista, para un abordaje efectivo de la problemática.

Palabras Clave

Situación laboral de niños y adolescentes, condición infantil, familia.

ABSTRACT

Descriptive and exploratory research with quantitative and qualitative approach, which investigated the labor status of children and adolescents and the way how it affects their child status and personal development, from the observation of their experiences in the context of the open-air fair (market) of Sangolquí.

From the results found, it appears that within their social context, there is both child labor and family work, or a combination of these two modalities. Also, there is a variety of economic activities (commercial, productive and services) that children

develop in various conditions and labor relations, which can affect differently in their personal development and education.

The work assumes a centrality on the lives of children and their families with an own sense of life and social meanings that reproduce and justify the culture of survival around the family work, which includes children. This is a practice that is repeated from generation to generation.

According to the educative process, parents see it with interest and motivation, however, the message they transmit, is totally different and it does not match the reality, since children feel obligated to be incorporated to work for the scope and satisfaction of needs that it gives. The work gives a family recognition, for the benefits obtained through it, as family survival or the assumption of a better adult role for children future.

In this context and considering the social family conditions, in which children and adolescents grow, it is necessary an intervention in public policy that overcomes the assistentialism and preventionist visions for an effective approach in the problem.

Key words

Employment status of children and adolescents, child status, family

INDICE

Resumen Ejecutivo	10
INTRODUCCION	15
CAPITULO I Plan de Tesis	19
1.1 TEMA DE TESIS	19
1.2 JUSTIFICACIÓN	19
1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	20
1.4 HIPÓTESIS	20
1.5 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	21
1.6 MARCO CONCEPTUAL	22
16.1 Historia y dinámica de la feria	23
1.6.2 Que es trabajo	25
1.6.3 El Trabajo Productivo	26
1.6.4 El Trabajo Reproductivo	26
1.6.5 Como se define un niño	27
1.6.6 Como se define un adolescente	28
1.6.7 Trabajo Infantil, principales tendencias	28
1.6.8 Factores Generadores del Trabajo Infantil	30
1.6.8.a Causas Directas	30
1.6.8.b Causas Indirectas	31
1.6.9. Tipos de Trabajos que se desarrollan en los mercados	31
1.6.9.a Niñas y niños acompañantes	32
1.6.9.b Niñas y niños rodeadores	32
1.6.9.c Niñas y niños en puesto fijo	32
1.6.9.d Niñas y niños lavaplatos	32
1.6.9.e Niños y niñas desgranadores	32
1.7 METODOLOGÍA	33
1.7.1 Técnicas de Investigación	33
1.7.2 Análisis de la Información	34
1.7.3 Presentación de los resultados	34

2. CAPITULO II Contextualización de la problemática	36
2.1 La Feria de Sangolquí: Niños que trabajan en ella tendencia de la problemática	36
2.1.1 Población Investigada	37
2.1.2 Edad y Género de la población investigada	39
3. CAPITULO III Investigación	41
3.1 ANÁLISIS, SÍNTESIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA	41
3.2 TIPOS DE ACTIVIDAD LABORAL REALIZADA POR LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA FERIA DE SANGOLQUÍ	41
3.2.1 Venta Ambulante o rodear	42
3.2.2 Acompañamiento a sus madres o familiares	43
3.2.3 Desgranado y enfundado de productos	43
3.2.4 Cuidado de puesto y/o hermanos	44
3.2.5 Venta en puesto	44
3.2.6 Ayudante de triciclero	44
3.2.7 Betunear o lustrar zapatos	45
3.2.8 Ayudante-empleado puesto de comida	46
3.3 EDAD DE INICIO DE LOS NIÑOS EN LA ACTIVIDAD LABORAL RELACION CON LA NORMATIVA VIGENTE	46
3.4 JORNADA LABORAL DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA FERIA	48
3.4.1 Días de desarrollo de actividad laboral	49
3.4.2 Horas de desarrollo de actividad laboral	50
3.4.2.a Horas diarias de desarrollo de actividad laboral por género	51
3.4.2.b Horas semanales de desarrollo de actividad laboral	52
3.4.2.c Lugares en que desarrollan la actividad laboral	53
3.5 PRINCIPALES RIESGOS Y BENEFICIOS EN LA VINCULACION DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES A LA FERIA	54
3.6 RELACIONES LABORALES QUE MANTIENEN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTE VINCULADOS A LA FERIA	56
3.6.1 Formas de relación laboral que mantienen	58
3.6.1.a Trabajo familiar del niño	59

3.6.1.b Trabajo Infantil	59
3.6.1.c Trabajo Familiar remunerado	59
3.6.1.d Trabajo Infantil y trabajo familiar del niño	59
3.6.2 Relación laboral y edad	61
3.7 CON QUIENES TRABAJAN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA FERIA	63
3.8 NIVELES DE ESCOLARIZACIÓN Y DESESCOLARIZACION DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTE EN LA FERIA	64
3.8.1 Escolarización	64
3.8.1.a Escolarización y Género	65
3.8.2 Desescolarización	67
3.8.2.a Edad de la Población no escolarizada	68
3.8.2.b Motivos de la no escolarización	69
3.8.3 Retraso Escolar	70
3.9 CONDICIONES SOCIOECONOMICAS FAMILIARES VINCULADAS A LA ACTIVIDAD LABORAL DE LOS NIÑOS	72
3.9.1 Tipos de Familia	72
3.9.2 Generaciones Vinculadas a la feria	74
3.9.3 Nivel de Instrucción de los padres	75
3.9.4 Ocupación del padre	77
3.9.5 Ocupación de la madre	78
3.9.6 Número de Integrantes por familia	79
3.9.7 Niños y adolescente vinculados a la feria por familia	80
3.9.8 Lugares de residencia de las familias, niños y adolescentes	81
3.9.9 Problemáticas Familiares	82
4. CONCLUSIONES	85
5. BIBLIOGRAFIA	90

RESUMEN EJECUTIVO

Dentro del desarrollo de esta tesis, denominada “SITUACIÓN LABORAL DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES, EN LA FERIA DE SANGOLQUÍ” encontramos varios capítulos que describen la Feria y dan algunos elementos estadísticos y cualitativos que nos permiten contextualizarla a nivel nacional y regional.

Siendo así pues paso a describir brevemente los puntos que esta tesis contiene.

En la **Introducción**, se resalta la visión desde organismos como la OIT Organización Internacional del Trabajo respecto a la situación del trabajo infantil en el mundo y Latinoamérica, denotándolo como un fenómeno presente en todas las ciudades del mundo, concretamente en el Ecuador se calcula que existen alrededor de 728 mil niños y niñas entre los 5 y 17 años que trabajan.

Solo en los mercados de Quito se calcula que existirían alrededor de los 60000 niños y niñas que trabajan ¹ y de una breve observación en el cantón Rumiñahui, concretamente en la feria de Sangolquí se estima que 300 niños, niñas y adolescentes estarían involucrados en actividades relacionadas a la misma.

Finalmente se puede evidenciar que la gran mayoría de los niños y adolescentes se encuentran insertos en el sistema educativo.

Ya en el **Capítulo I** que es el desarrollo del plan de tesis encontramos varios sub títulos; **Justificación**, donde se puede evidenciar que la Feria de Sangolquí viene funcionando mas de 7 décadas, sin embargo el Municipio, no ha tenido éxito en sus intervenciones para regularla o controlarla y tampoco ha trabajado con instancias como el Concejo Cantonal de Niñez y Adolescencia, en visualizar o intervenir respecto a los casos de trabajo infantil presentes en este espacio, pues se considera que al no ser población del cantón no es una problemática de factible intervención.

Dentro del **Planteamiento del Problema**, se realiza el siguiente *¿Qué tipo de trabajo desarrollan los niños y adolescentes en la feria de Sangolquí y en que*

¹ PAEZ, María de los Ángeles, Programa de erradicación de trabajo infantil en mercados de la Capital, [en línea], Ecuador, Gestión de Inclusión Social del Municipio de Quito, 2011, [citado 25/02/2011], reproducido por [ecuadorenvivo.com](http://www.ecuadorenvivo.com) (video), Disponible en: http://www.ecuadorenvivo.com/2011012565758/sociedad/60_mil_ninos_trabajadores_de_mercados_seran_acogidos_en_programa_de_erradicacion_de_trabajo_infantil.html

medida afecta su condición infantil y su desarrollo personal?. Para poder responder a esta pregunta se han establecido otras como hipótesis, siendo centrales las que conllevan a dar respuesta al problema planteado.

- ¿Qué tipo de actividad laboral realizan los niños y adolescentes en la feria de Sangolquí, se trata de trabajo familiar del niño o trabajo infantil?
- ¿En qué medida las condiciones socioeconómicas familiares hacen necesario una actividad laboral de los niños para la reproducción familiar?

Existen preguntas guía que coadyuvan a dar respuesta a las hipótesis planteadas, entre las cuales ubicamos a:

- ¿Cuáles son los principales riesgos o beneficios de la práctica laboral de los niños y adolescentes?
- ¿Cuál es la edad de inicio de esta actividad laboral?
- ¿Qué dedicación semanal o diaria, demanda su actividad laboral?
- ¿Mantienen relaciones laborales salariales o familiares?
- ¿Qué porcentaje de menores de edad cumplen la edad mínima para poder realizar una actividad laboral?
- ¿Qué porcentaje de niños y adolescentes se encuentra inmerso en el proceso escolar, cuantos están desescolarizados y cuáles son los niveles de escolarización alcanzado?

El **Objetivo** planteado para esta tesis es, ***Identificar cual es la situación laboral de los niños y adolescentes, en la feria de Sangolquí.***

Ya en el **Marco conceptual**, se intenta visualizar varios conceptos entre ellos, que es el trabajo, el trabajo productivo, el trabajo reproductivo, la definición de un niño, de un adolescente, que se entiende por trabajo infantil y sus factores generadores, tipos de trabajo infantil en los mercados, evidenciándose que entre el Trabajo Infantil y el trabajo familiar del niño, existen una variedad de sectores de la economía (productivos, comerciales, de servicios) que los niños desempeñan en condiciones laborales y relaciones laborales diversas y que pueden afectar de manera muy diferente en su desarrollo infantil, humano y educativo.

Entre los elementos que estarán presentes en la **Metodología** encontramos;

- Levantamiento de información secundaria
- Estudio de Campo (Observación participante y entrevistas),
- Muestreo aleatorio de la población de niños y adolescentes vinculados a la feria de Sangolquí, se trabajó con 40 familias y sus hijos o menores de edad que los acompañan en la actividad laboral.
- Entrevistas semiestructuradas
- Análisis de la información obtenida

En el **Capítulo II**, encontramos una **contextualización de la problemática**, donde se presenta información general que caracteriza a la población de niños y adolescentes, que hicieron parte de la investigación.

En el **Capítulo III investigación, análisis e interpretación de la información obtenida**, se da respuesta a las preguntas que se plantearon en la Hipótesis, encontrándose la siguiente información:

Entre las actividades laborales que se identifican en la Feria ubicamos las siguientes con sus respectivos porcentajes de participación:

- Venta ambulante o el rodear 50%
- Acompañamiento 17%
- Desgranado y enfundado 9%
- Venta en el puesto 7%
- Cuidado del puesto, hermanos 6%
- Ayudante de triciclero 5%
- Betunero 4%
- Ayudante–empleado puesto de comida 2%

De cada una de estas actividades se realiza una breve descripción.

Entre las edades de inicio de la actividad, podemos ver que con mayor porcentaje se ubican niños entre los 6 y 8 años de edad, sin embargo un porcentaje alto también son niños mejores de 5 años, que prácticamente inician acompañando a sus padres para luego insertarse en el campo laboral informal.

La jornada laboral de los niños del mercado es mayoritariamente los domingos, día en que la feria tiene su mayor presencia en el Cantón, sin embargo hay una participación considerable de mujeres el día jueves, también destaca la presencia de niños menores de 5 años que acompañan a sus padres prácticamente todos los días.

A pesar que la mayoría de niños y adolescentes solo tiene presencia en la feria de Sangolquí, se puede evidenciar que aproximadamente la mitad lo hace en otras 6 ferias de la ciudad de Quito, hecho que consume gran parte de su tiempo, actividad que la combinan con la educación, solo en la jornada laboral el 63% labora entre 9 y 16 horas, y si vinculamos con el tema legal, solo 3 adolescentes estarían dentro de la edad para poder trabajar y con la carga horaria permitida. En el marco anterior, resulta que un 28% labora mas de las horas que son permitidas por la ley, esto sin considerar nuevamente que no cumplen la edad.

Entre los principales riesgos que los niños corren al realizar la actividad laboral tenemos:

- Accidentes de tránsito, pérdidas o plagios
- Pérdida del dinero, de la mercadería, estafa
- Decomiso de la mercadería
- Agresiones físicas, verbales
- Abuso y explotación de los empleadores
- Afectaciones a su salud por la carga excesiva de mercadería
- Afectación a los estudios y retraso escolar por perdida de años

Dentro de las relaciones laborales encontramos las siguientes:

- Trabajo familiar del niño o Trabajo familiar no remunerado 54%
- Trabajo Infantil 13%
- Trabajo Infantil y Trabajo familiar del niño 13%
- Trabajo familiar remunerado 2%

De estos el 97% lo hace dentro del núcleo familiar o familia ampliada y el 38% con la madre.

Con ello observamos que una misma situación cubre morfologías diferentes de la relación infancia - trabajo

En cuanto a la educación se puede observar que el 76% está inserto en el sistema educativo, a pesar que en la muestra un porcentaje mayor son mujeres, se nota que la mayor participación en la educación es de los varones, así mismo en términos de género el 65% de los que no están dentro de un sistema educativo son mujeres.

Con respecto al retraso escolar el 24% reporta esta dificultad con una fluctuación de entre uno y cinco años de retraso,

En cuanto a las condiciones socioeconómico familiares, del análisis encontramos un 82% corresponden a familias nucleares, un 12% reconstruida que sigue siendo nuclear y solo un 6% monoparental y ampliada.

También podemos identificar que la mayoría de familias están en su segunda generación que replican esta práctica laboral.

En lo que se refiere a los niveles de educación de los padres, son los varones con porcentajes mas altos de escolaridad; sin embargo en términos generales aproximadamente la mitad de los padres han terminado la primaria y solo un 2.5% han terminado la secundaria.

Encontramos también que el 48% de familias son de composición de hasta 5 miembros. Así se puede ver que solo el 20% de las familias abordadas viven en el Valle de los Chillos, siendo la mayoría de la población investigada, residente del centro y sur de Quito.

Para concluir de la investigación se evidencia como dato aleatorio de este estudio que la problemática mas frecuente en estas familias radica es su situación económica, factor que se complica más con presencia de consumo de alcohol.

I. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación denominado, **Situación Laboral de los niños y adolescentes, en la “Feria de Sangolquí”**; surge con la necesidad de visualizar una problemática, poco o nada intervenida por las instancias competentes en el Cantón, mediante la obtención de datos a través de la observación participante, y el análisis comprensivo desde las vivencia de los niños, adolescentes y sus familias.

A nivel nacional se reconoce la complejidad y multicausalidad en el apareamiento de la problemática de trabajo infantil, siendo importante destacar que este fenómeno no solo se encuentra relacionado con la pobreza, sino que también tiene que ver con normas culturales y con la autonomía que en muchas ocasiones buscan los niños y adolescentes trabajadores. De ahí entonces la naturaleza del trabajo que realizan los niños y adolescentes es lo que determina si su participación laboral tiene efectos adversos para su salud, educación y desarrollo. (Observatorio de los Derechos de Niñez y Adolescencia, 2010)

El comercio callejero e informal es un fenómeno que se produce en casi todas las ciudades del mundo capitalista occidental; las ciencias sociales lo han estudiado a partir de los años sesenta, tomando como punto de partida los estudios e ideas de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Cada día, en los mercados de América Latina y el Caribe miles de niños y niñas compiten con los adultos en múltiples tareas y jornadas que van desde las cuatro de la mañana hasta las seis de la tarde.

Trabajan con sus familias, generalmente de origen provinciano, quienes tienen un puesto en el mercado o son ambulantes. Tener el mercado y la calle como espacio de socialización, trae grandes riesgos para su integridad física y moral.

De acuerdo a su edad, trabajan descargando mercancía de los camiones; transportándola al puesto de venta; vendiendo alimentos y especias; trasladando

las compras de los clientes. Acarrear y cargan a diario costales de entre 40 y 50 Kg., vigilan los puestos, cuidan autos o revenden productos.²

Según los resultados de la Segunda encuesta de Trabajo Infantil y Adolescente, efectuada en el año 2006, existen en el Ecuador más de 3.9 millones de personas entre 5 y 17 años. De los cuales cerca de 728 mil niños, niñas y adolescentes en estas edades, forman parte de la población económicamente activa del país, lo cual representa el 11% de esta población, de éstos, 260.845 se encuentran en el área urbana, y 466.580 en el sector rural.³

Por otro lado y tomando como referencia la información promulgada por el Observatorio de los Derechos de Niñez y Adolescencia, se estima una reducción significativa en actividades laborales o productivas a un 13% aproximadamente, de la niñez entre los 5 a 17 años (Observatorio de los Derechos de Niñez y Adolescencia, 2010)

Dentro de la problemática de trabajo infantil en los mercados, ha sido el Municipio de Distrito Metropolitano de Quito el que ha emprendido un trabajo articulado con otros actores sociales como UNICEF, INFA-MIES, ACJ filial Quito, Plan Internacional, etc. Y se encuentra desarrollando “El Plan de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes de los Mercados del DMQ”, el mismo que tiene como objetivo principal la erradicación del trabajo infantil, asegurando cuidado diario en centros especializados a niños, niñas de 0 a 5 años; potenciando la incorporación al sistema educativo con la población de 5 a 15 años y finalmente con los adolescentes de 15 a 18, a más del sostenimiento en el sistema educativo, una línea de capacitación por competencias que les permita una mejor incorporación al sector laboral.

Según información proyectada de los primeros datos levantados en algunos de los mercados de Quito, serían aproximadamente 60000 los niños, niñas y

² TORRES GALARZA, Ana, 2010, *Tesis: Análisis de las características generales del sector informal en el Ecuador, segmento pequeños comercios*, Quito-Ecuador.

³Ministerio de Trabajo y Empleo- CONEPTI, (2008) “Plan Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil”, *Magnitud del problema*, Ecuador, Pág. 6

adolescentes que se encontrarían vinculados a la dinámica de los mercados.⁴

Sin embargo los estudios realizados sobre la problemática de trabajo infantil no siempre logran plasmar la diversidad sociocultural y particularidades territoriales, siendo por demás valioso el poder contar con elementos extraídos de la población directamente inmersa en la dinámica laboral de la Feria.

En el Cantón Rumiñahui según el censo poblacional del 2010 son 85.852 habitantes, de los cuales aproximadamente 26.785 niños, niñas y adolescentes estarían comprendidos entre los 5 y 17 años.⁵ Sin embargo no se cuenta con datos concretos sobre la población de niños y adolescentes que trabajen en los mercados, de la breve observación realizada para fines del presente estudio, se estima que aproximadamente 300 niños y adolescentes entre los 5 a 17 años, estarían vinculados a la feria y efectuando labores de venta ambulante “rodeando”, desgranado, cuidado de puesto de venta; evidenciándose una presencia mayoritaria de niños, niñas entre 5 y 12 años, seguidos de adolescentes mujeres y por último adolescentes hombres, siendo estos últimos poco representativos en número, en relación al universo observado, pero estos niños no pertenecen al Cantón como ya se menciona antes.

Pues otra de las características importantes es el lugar de residencial de los niños y adolescentes que trabajan en la feria, de 5 NNA abordados, 1 reside en el territorio, en tanto que el resto proviene de barrios del sur y centro de Quito, con ello se podría presumir que un porcentaje no mayor al 20% los niños, niñas y adolescentes que trabajan en esta feria son residen en el Cantón.

En cuanto al aspecto educativo, gran parte de los niños y adolescentes refieren encontrarse insertos en el sistema educativo, este dato es coincidente con la información a nivel país que determina que un poco mas de tres de cada cuatro

⁴ PAEZ, María de los Ángeles (2011) , Programa de erradicación de trabajo infantil en mercados de la Capital, [en línea], Ecuador, Gestión de Inclusión Social del Municipio de Quito, [citado 25/02/2011], reproducido por [ecuadorenvivo.com](http://www.ecuadorenvivo.com) (video), Disponible en: http://www.ecuadorenvivo.com/2011012565758/sociedad/60_mil_ninos_trabajadores_de_mercados_seran_acogidos_en_programa_de_erradicacion_de_trabajo_infantil.html

⁵ INEC (2010), Censo de población y vivienda.

niños y niñas que trabajan en el país también asisten a la escuela, siendo una cifra mayor a la que se registraba en el 2004, donde 6 de cada 10 podía hacerlo. (Observatorio de los Derechos de Niñez y Adolescencia, 2010)

CAPITULO I PLAN DE TESIS

1.1 TEMA

Situación Laboral de los niños y adolescentes, en la “Feria de Sangolquí”.

1.2 JUSTIFICACIÓN

La feria de Sangolquí viene desarrollándose desde hace mas de 7 décadas, tiempo en el cual ha sido evidente la presencia de niños, niñas y adolescentes que tienen vinculación a esta actividad comercial. Este fenómeno oculta una serie de cuestiones que es necesario aclarar: ¿cuáles son las reales actividades laborales que desempeñan los niños, su dedicación semanal y diaria? ¿Desde qué edad se desempeñan los niños en estas actividades? ¿Cuál es la real relación familiar y laboral de estos niños? ¿Cuál es la composición de dichas familias y sus condiciones socio-económicas? ¿Cuáles son las condiciones de escolarización de los niños?

En este contexto, desde el Cantón no ha existido una intervención decidida al respecto, por varias ocasiones se ha intentado regular el desarrollo de la feria reubicándola y concentrándola en un solo sector, sin que hasta la fecha se lo consiga, sin embargo siendo esto una regulación de tipo administrativo, no daría una solución al problema de los niños y adolescentes vinculados a actividades laborales. Es complejo entender que a la vista de personal municipal que regula la dinámica de la feria, este problema se desarrolla con la presencia de niños, niñas y adolescentes población no residente del sector, situación que ha generado la prolongación de esta problemática.

A partir de la creación de los Concejos Cantonales de Protección Integral a la niñez y adolescencia, comienzan a desarrollarse políticas sociales dirigidas al sector de infancia, sin embargo el tema planteado no ha sido mayormente analizado, pues sigue invisibilizado y manteniéndose un criterio de problema con incidencia baja.

La erradicación del trabajo infantil, ha sido una de la temáticas contempladas en planes, programas y proyectos en el Ecuador durante varias décadas; sin embargo

se considera un tema no agotado, concretamente en el Cantón en el contexto de la Feria Libre que se desarrolla los días jueves y domingos se puede encontrar a casi tres centenares de niños niñas y adolescentes, inmersos en esta actividad comercial, trabajando un promedio de 6 horas al día, tratándose en su mayoría de un trabajo familiar del niño, lo que implica la influencia de factores socio culturales que lo afianzan y lo mantienen.

El desarrollo de la presente investigación, pretende presentar datos concretos que evidencien la magnitud de la problemática y su incidencia en el Cantón, provocando la generación de política publica que aporten o contribuyan en la defensa de los derechos y aspiraciones del futuro de los menores que se vinculan a esta feria mas allá de ser o no residentes de este Cantón.

1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los niños y adolescentes en su mayoría realizan una actividad de comercio ambulante en especial en las tardes, lo que pone en riesgo su seguridad personal, además solo un pequeño porcentaje cumple la edad mínima para trabajar, sin embargo de esto, la mayoría lo hacen manteniendo el vínculo familiar y contribuye al ingreso económico de la familia.

Con el presente estudio, se pretende determinar lo siguiente:

Qué tipo de trabajo desarrollan los niños y adolescentes en la feria de Sangolquí y en que medida afecta su condición infantil y su desarrollo personal.

1.4 HIPÓTESIS

¿Qué tipo de actividad laboral realizan los niños y adolescentes en la feria de Sangolquí y cuales sus principales riesgos o beneficios de la práctica?

¿Cuál es la edad de inicio de esta actividad laboral?

¿Qué dedicación semanal o diaria, demanda su actividad laboral?

¿Mantienen relaciones laborales salariales o familiares?

¿Qué porcentaje de menores de edad cumplen la edad mínima para poder realizar una actividad laboral?

¿Qué porcentaje de niños y adolescentes se encuentra inmerso en el proceso escolar, cuantos están desescolarizados y cuáles son los niveles de escolarización alcanzados?

¿En qué medida las condiciones socioeconómicas familiares hacen necesario una actividad laboral de los niños para la reproducción familiar

1.5 OBJETIVOS

GENERAL

Identificar cual es la situación laboral de los niños y adolescentes en la feria de Sangolquí.

ESPECÍFICOS

Determinar los tipos de actividades laborales que realizan los niños y adolescentes en la feria de Sangolquí, riesgos y beneficios de su práctica.

Establecer el porcentaje de menores de edad vinculados a la feria, que cumplen la edad mínima que regulan la práctica de actividades laborales.

Determinar si la actividad laboral que efectúan los niños y adolescentes en la feria lo desarrollan en relación laboral o familiar.

Conocer los niveles de escolarización y desescolarización de los niños y adolescentes vinculados a la feria.

Establecer qué tipo de condiciones socio económico familiares determinan el trabajo en los niños y adolescentes vinculados a la feria de Sangolquí.

1.6 MARCO CONCEPTUAL

Siendo un niño una persona que se hace adulta, tanto la sociedad como la familia deben garantizar las condiciones para que el niño, además de gozar de sus condiciones infantiles pueda llevar a cabo su desarrollo personal. Y factores importantes de este desarrollo personal es la educación con todos sus componentes de vida familiar, escolarización, espacios de juego con otros niños. Es en este sentido que se plantea la problemática del trabajo infantil, y en qué medida dicho trabajo además de incompatible puede lesionar el desarrollo personal de los niños. Por eso es siempre necesario caracterizar el tipo de trabajo, condiciones laborales, familiares y educativas de los niños que desempeñan una u otra forma de trabajo productivo o comercial.

El Ecuador fue el primer país en América Latina y el tercero en el mundo en suscribir la Convención sobre los Derechos del Niño, en 1990. En el país en base a este instrumento se han generado acciones sociales de suma importancia en el proceso de construcción de la ciudadanía para niños, niñas y adolescentes.

Dentro de los avances principales esta el reconocimiento de los derechos de la niñez y adolescencia y del principio jurídico del interés superior de los niños y niñas.

Basado en la doctrina de la protección integral, la Constitución establece la responsabilidad conjunta del Estado, la sociedad y la familia en la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, declara a la niñez como prioridad nacional y la identifica como población en estado de riesgo y de vulnerabilidad. La Constitución también contempla como mandato la creación de un sistema nacional descentralizado de protección integral a la niñez y adolescencia, como instancia representante del Estado y de la sociedad civil en la formulación y puesta en marcha de políticas de protección a la niñez y adolescencia.

Contamos con una normativa nacional e internacional creada para regular la problemática de Trabajo Infantil, sin embargo de ello el fenómeno se sigue desarrollando, la norma visiblemente es transgredida, por lo que para objeto del presente estudio se considera importante determinar porque este fenómeno tiene lugar y cual el contexto o las condiciones socio culturales que lo generan.

Por lo expuesto anteriormente y para efectos del tema de investigación, se hace necesario contemplar ciertas categorías que facilitaran su comprensión y abordaje.

1.6.1 Historia y Dinámica de la Feria

A partir del año 1934 aproximadamente, la feria comienza a desarrollarse, en el entorno de la Iglesia del Barrio Central, con el transcurrir de los años se ha ido extendiendo, al momento comprende las calles Eloy Alfaro, Venezuela y Colombia como las principales y España, Mercado, Bolívar y Olmedo como transversales, esto quiere decir que la feria se desarrolla en gran parte de la zona céntrica de Sangolquí.

Como ya se manifestó anteriormente, el cantón cuenta con 3 mercados municipales, siendo en la zona céntrica donde se ubican 2 de ellos, en los que también se desarrolla la feria.

La dinámica de la feria es particular, cuenta con tres escenarios que se entremezclan y que se han normalizado a vista de los propios feriantes: el primero que es de la venta de los mayorista, que empieza a las cuatro de la mañana generalmente con la llegada de grandes camiones provenientes de Cotopaxi, Machachi, Santo Domingo de los Tsachilas, son quienes distribuyen en varios puestos, es decir ya tienen compradores fijos a quienes le venden sus productos, verduras, hortalizas y fruta generalmente, la presencia de este grupo se da hasta las 6 a 7 de la mañana, esta venta mayorista se desarrolla también en días anteriores, miércoles y sábados en las noches; el otro grupo que se aprecia es el de los pequeños productores, son familias que expender verduras, legumbres, hortalizas y plantas medicinales, este grupo generalmente vende sus productos entre las 6 y 12 de la mañana, en estos escenarios, en la comercialización la

presencia de los niños y adolescentes es reducida, mas bien se la observa en la prestación del servicio de traslado de los productos en los triciclos, por último está el 3 momento el grupo de los feriantes, familias que comercializan productos, adquiridos a intermediarios en la misma feria o traídos de los mercados mayoristas de Quito, Machachi y Latacunga, en donde el transporte de la mercadería corre de cuenta de los propios feriantes y es en este grupo mayoritario en el que se observa la presencia de niños y adolescentes “rodeadores” quienes llegan acompañando a su familia a las 5 y 6 de la mañana, los menores de edad vinculados a este grupo aportan en horas de la mañana en el arreglo de puesto de venta y en la preparación de los productos (enfundar, desgranar) en el transcurso de la mañana posterior a la ingesta de alimentos (desayuno) se empiezan a observar la presencia de niños y adolescentes ofreciendo sus productos ambulatoriamente, siendo mas visible este fenómeno en horas de la tarde a partir de las 2 de la tarde y en adelante, como la forma que agiliza la venta total de los productos a comercializar, existen menores de edad que se incorporan a la venta ambulante en horas de la tarde, pero mayoritariamente estos acuden con sus familias como se manifestó anteriormente, en este grupo la inversión que el feriante hace fluctúa entre 100 y 150 dólares, son familias que residen en barrios de sur y centro de Quito, en mayor porcentaje; dentro de esta dinámica encontramos también a familias que vienen de provincia particularmente de Latacunga, y otras que cuentan con puestos en los que el monto de inversión supera los 400 dólares

Los feriantes pagan a la administración de ferias y mercados, por un puesto si es pequeño, 1 dólar con 23 centavos y si es más grande 1 dólar con 63 centavos. De igual forma es la Administración quien regula el tiempo de funcionamiento de la feria, a las 18h00, apoyados por la policía municipal comienzan a informar a los feriantes que no pueden tener sus productos en medio de la calle, caso contrario son decomisados, esta dinámica les lleva al personal municipal de 2 a 3 horas aproximadamente, pues a las 21h00 hacen levantamiento de feria y ningún feriante puede permanecer en las calles sin que se le decomise sus productos.

Proporcionalmente la feria es diferente los días jueves, es más pequeña en cuanto al número de feriantes, las calles que se utilizan para su desarrollo son la Venezuela como la principal y las transversales antes mencionadas, el tránsito

vehicular no se restringe por ninguna de las calles en las que se sitúa la feria, los espacios físicos que utilizan los feriantes difiere por día, a una familia el jueves la encontramos en la calle Olmedo y el domingo ubica su puesto en la Pichincha, por ejemplo.

Los feriantes inmersos en esta dinámica son calificados como ilegales por la administración municipal, pues en su mayoría no cuentan con patentes o permisos para utilización del espacio público, por lo que le representa un problema el control y administración al gobierno local, quienes dicen que Sangolquí se ha visto invadido y se ha convertido en zona mercado, por la afluencia de vendedores que por la regulación en ferias en el cantón Quito, han perdido sus espacios de trabajo⁶.

Ante esta situación los feriantes se mantienen medianamente organizados, se conoce que existirían alrededor de 10 Asociaciones de feriantes, quienes se han agrupan con el objetivo de mantener su espacio de trabajo y de lograr regularizarse legalizando su estatus, sin embargo refieren que el Municipio hace mas de 8 años que no ha entregado patentes, para estos fines, estas formas organizativas no son reconocidas por el Municipio⁷.

Los niños y adolescentes vinculados a la feria realizan un trabajo familiar no remunerado, muy pocos lo hacen de forma autónoma o independiente.

1.6.2 Que es el Trabajo

El trabajo visto desde una categoría histórica y sociológica, ha tenido transformaciones socioeconómicas, para comprender dichas transformaciones se hace necesario diferenciar entre lo que representa el trabajo socialmente necesario y el trabajo productivo. El primero le permite al hombre la realización de si mismo en sociedad, representa un factor esencial tanto de su socialización y desarrollo cultural, como de su integración a la sociedad. En tanto que el trabajo productivo es el que posee un valor económico. (Cfr, Sánchez Parga, José, 2004)

⁶ Criterio emitido por GOMEZ, Dora , funcionaria del departamento de Higiene y Medio Ambiente, GADMUR

⁷ Criterio emitido por TAPIA, Beatriz, feriante parte de una de las asociaciones establecidas en el cantón en torno a la feria.

En la sociedad actual el fenómeno que se evidencia es, que el trabajo socialmente necesario se ha incorporado al productivo y termina siendo a través del cual el hombre se realiza, socializa y se integra a la sociedad, sin el cual este se encuentra marginado y por el cual se ha vuelto competitivo e individualista.

1.6.3 El trabajo productivo

Comprende “aquellas actividades humanas que producen bienes o servicios y que tienen un valor de cambio, por lo tanto que generan ingresos tanto bajo la forma de salario o bien mediante actividades agrícolas, comerciales y de servicios desarrolladas por cuenta propia”.⁸

El trabajo productivo le permite al ser humano, reproducir a su familia y a si mismo en el contexto de las necesidades básicas y condiciones sociales necesarias; como producción social, es fuerza transformadora de la sociedad y posibilita el trabajo reproductivo en relaciona dialéctica. (Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia, Glosario de Género y derechos humanos)

1.6.4 El trabajo reproductivo

“Constituye un conjunto de tareas necesarias para garantizar el bienestar y supervivencia de las personas que componen el hogar. Este trabajo reproductivo se entiende en dos niveles fundamentales: a) La reproducción biológica: la gestación, el parto y la lactancia del niño. b) La reproducción social: mantenimiento del hogar y la reproducción de hábitos, normas que, incluye la crianza, la educación, la alimentación, atención y cuidado de los miembros y organización y, leyes, costumbres y valores de un grupo social determinado. Se trata de dos categorías de análisis complementarias. El trabajo reproductivo cumple un rol fundamental de carácter biológico y en la reproducción social del individuo para

⁸ Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia / Glosario de género y salud. USAID / Glosario del género: En: Internet [URL]: <http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/región/ampro/cinterfor/temas/gender/doc/cinter/pacto/genero/iii.htm>

desarrollarlo como ser humano”.⁹ El trabajo desde connotaciones diversas tiene también definiciones diversas, por ejemplo para comunidades indígenas la denominación trabajo se encontraba asociada a la “felicidad”, de aprender a crecer.

1.6.5 Como se define a un niño

Existe una vasta interpretación de lo que se cree que es ser niño, visto desde niño como ser, como ser humano, hasta es definido como personita, términos que considera al niño como si, pero todavía no persona. El niño como futuro, determina que hoy no debe constituirse sino prepararse; También se ha determinado al niño en función de la edad cronológica este referente se lo utiliza sobre todo en lo jurídico (Cfr. Cusianovich, Alejandro, 2009).

El proceso de infancia es inherente a nuestra especie por tanto “El niño es una persona que se hace o deviene adulto”, entendiendo que la condición de persona del niño y su condición infantil son dos hechos distintos, pero que para una visión sociológica de la infancia se hace necesario explicar y comprender las condiciones infantiles desde la condición de persona del niño y viceversa. (Cfr. Sánchez Parga José, 2008)

En sectores urbanos el niño/a es percibido como un factor constitutivo de la familia, quién a partir de su existencia, determina la formación de la misma.

Según José Sánchez Parga, existen varios discurso y practicas sobre el niño y la producción social de la infancias, entre los que encontramos el **Discurso infantilógico**.- que trata de un discurso adulto sobre el niño. El **Discurso de la Sociología Aplicada**.- que viene siendo la aplicación a la infancia de conceptos elaborados por la sociología para explicar otros hechos sociales. El **Discurso Experto**.- aquel expuesto desde la visión de consultores y asesores sobre infancia. El **Discurso y razón administrativos**.- que tienen que ver con administración y gestión de la problemática de la infancia, que no puede ser resuelta. Y el **Discurso**

⁹ Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia / Glosario de género y salud. USAID / Glosario del género: En: Internet [URL]: <http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/región/ampro/cinterfor/temas/gender/doc/cinter/pacto/genero/iii.htm>

sociológico.- que parte de una comprensión científica de los hechos y problemáticas, tendientes a conocer donde intervenir y como actuar.

1.6.6 Como se define a un adolescente

Las transformaciones histórico sociales, el acortamiento de la edad de vivencia de una condición infantil y la prolongación hacia la edad adulta, hacen complejo el definir a la adolescencia; sin embargo al ser esta modificada sensiblemente en su duración, hace necesario que se redefina su concepto y condición sociológica, por tanto la adolescencia actual dejaría de ser una edad de transición entre la infancia y sociedad adulta para ser pensada como una edad de moratoria en espera de su integración a la sociedad adulta. (Cfr. Sánchez Parga, José, 2008)

La **adolescencia** es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad. Su rango de duración varía según las diferentes fuentes y opiniones médicas, científicas y psicológicas, pero generalmente se enmarca su inicio entre los 10 a 12 años, y su finalización a los 19 o 20 años.

1.6.7 Trabajo infantil, principales tendencias

De los diversos estudios efectuados a cerca del tema, podemos ver que la dimensión y la complejidad que caracteriza esta problemática hace difícil el que se cuente con una definición universal que pueda ser aplicada a todas las situaciones o realidades. Siendo un punto clave en la discusión la dificultad de diferenciar cuales podrían ser las formas “aceptables” de trabajo que realicen los niños.

En este contexto, encontramos dos corrientes claramente definidas, la “abolicionista” que trabajan por la erradicación definitiva del trabajo infantil, y aquella que tiene que ver con una perspectiva de “empoderamiento” promovida por organizaciones y movimientos de niños trabajadores a nivel de Latinoamérica y el Caribe. Se visualiza una tercera que tiene que ver con enfoque “regulador y protector”, frente al trabajo que los niños y niñas están desarrollando, entendiendo

que la multicausalidad de la problemática demanda de una intervención enmarcada a cambios estructurales, complejos de resolver.

La primera visión “abolicionista”, promovida por OIT, encara el trabajo infantil como aquel que daña el bienestar de los niños y menoscaba su educación, desarrollo y calidad de vida futura (Ctr. Organización Internacional del Trabajo, 2012), por tanto debe ser abolido.

Sin embargo señala la OIT, que no todas las tareas realizadas por los niños deben clasificarse como trabajo infantil que se ha de eliminar. Por lo general, la participación de los niños o los adolescentes en trabajos que no atentan contra su salud y su desarrollo personal, ni interfieren con su escolarización se considera positiva. En las que se enmarcaría actividades de trabajo familiar del niño.

La segunda visión de “empoderamiento” los NATs miran al trabajo como un derecho humano, a través del cual puede construirse una vida "digna", que les permita ser parte de la solución de los problemas, que tienen sus familias y sus pueblos. Ellos creen que si quieren salir de la pobreza y aspirar a un bienestar para todos, el trabajo es la única vía por la cual se puede llegar a ese estadio.

El trabajo desde esta visión es valorado en una doble dimensión: la actividad económica, ligada a la necesidad y a la sobre vivencia, y la actividad socializadora, de construcción de autoestima y afirmación de identidad.¹⁰

El trabajo infantil no solo tiende a desintegrar al niño del ámbito y relaciones familiares, sino que además en la medida que lo integra económicamente al modo de producción capitalista y explota su fuerza de trabajo, afecta sus condiciones infantiles, muchas veces los desvincula del sistema educativo, hace que el niño deje de ser un niño para convertirlo en productor. (Ctr. Sánchez Parga, José, 2008)

El trabajo familiar del niño en tanto es un hecho que ha existido a lo largo de la historia y en diferentes sociedades, se lo comprendería como el trabajo familiar que el niño realiza como parte del trabajo de su propia familia, no solo es parte de su educación y socialización primaria y por consiguiente lo mantiene integrado a su

¹⁰ Hanson y Vandaele (2003), “ Alcance y naturaleza del trabajo infantil”.

familia y constituye un elemento importante de su misma condición infantil, es decir de su devenir adulto. En otras palabras lo prepara para su futura integración a la sociedad, A este modelo de trabajo corresponde lo que se denomina trabajo aprendiz que define la condición de aprendiz del niño. (Cfr. Sánchez Parga, José, 2008)

Se entiende como **trabajo familiar del niño**, aquella actividad que el niño, niña o adolescente realiza como parte del trabajo familiar, dentro o no del entorno familiar, pero que le permite mantener sus condiciones familiares y sobre todo infantiles.

El código de la niñez y adolescencia en su art. 92, define **el trabajo formativo**.- “Los niños, niñas y adolescentes podrán realizar actividades de formación integral. Estas actividades deberán realizarse en condiciones adecuadas para su edad, capacidad, estado físico y desarrollo intelectual, respetando sus valores morales y culturales, sus derechos al descanso, recreación y juego” (Código de la Niñez y la Adolescencia, 2006, Pág. 40).

1.6.8 Factores generadores del trabajo infantil

1.6.8.a Causas directas:

- La pobreza de los hogares y la necesidad de encontrar alternativas de incremento del ingreso familiar a través del empleo prematuro de los niños.
- La percepción de que el trabajo de los niños y niñas es positivo en razón de su carácter formativo y de socialización, a ello se suma la consideración del trabajo como un factor básico para la reproducción cultural, especialmente en las comunidades del área rural.
- La demanda de las propias empresas familiares requieren cada vez más emplear la mayor cantidad de mano de obra para hacer frente a sus necesidades, la mayoría de veces sin reconocer a los niños y niñas ningún tipo de remuneración.
- Demanda de mano de obra infantil en muchos de los sectores de la economía; fenómeno que se explica por las “ventajas” económicas, productivas y legales que representa el empleo de niños “en tanto permite

reducir costos laborales, de seguridad social, de salud ocupacional, por accidentes de trabajo, por asociación, de formación o capacitación”¹¹

1.6.8.b Causas indirectas

- Las deficiencias profundas del sistema educativo nacional, tanto en términos de la calidad educativa, como de las oportunidades de acceso, que inciden en la permanencia de los NNA en el proceso escolar.
- El fenómeno migratorio suscitado a lo largo de las últimas décadas que ha dado como resultado la desestructuración de muchas familias y como consecuencia de ello, el que los niños hayan debido asumir tempranamente muchos roles propios de los adultos y hasta de proveedores principales de la economía familiar.¹²

1.6.9 Tipos de trabajos que se desarrollan en los mercados

La Organización Internacional del Trabajo (OIT), a través de su programa para la erradicación del trabajo infantil, ha llamado la atención sobre la situación especial de las niñas y las jóvenes en el trabajo informal, en nuestro país los niños, niñas trabajadores son menores de 18 años y trabajan a tiempo parcial o completo, generalmente trabajan como vendedores ambulantes (vendiendo verduras, frutas o dulces), limpiabotas, artistas ambulantes (en autobuses y mercados), y obreros. A menudo, los niños empiezan a trabajar al lado de sus madres en los mercados, pero normalmente a los 4 o 5 años se hacen más móviles y trabajan cada vez más solos o en grupos de niños.

Las actividades que las niñas, niños y adolescentes realizan dentro de los mercados son diversas, sin embargo se evidencian algunas como las más frecuentes:¹³

¹¹ Y ¹² Ministerio de Trabajo y Empleo- CONEPTI (2008), “Plan Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil”, *Causas del Trabajo Infantil*, Ecuador, pag. 5

¹³ CENIT (2010), Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil en mercados.

1.6.9.a Niñas y niños acompañantes

Son infantes generalmente menores de 5 años que están con sus madres en sus sitios de trabajo sin las condiciones básicas para su desarrollo.

1.6.9.b Niñas y niños rodeadores

Son niñas y niños a partir de los 4 ó 5 años de edad que venden diversos productos sea al interior de los mercados o en las calles cercanas, en ocasiones con el acompañamiento de sus familiares y en otras sin el cuidado, control y supervisión de un adulto.

1.6.9.c Niñas y niños en puesto fijos

Por lo general son las hijas o hijos mayores que quedan a cargo del puesto de trabajo de sus padres, en algunos de los casos no sólo asumen la responsabilidad laboral sino también el del cuidado de sus hermanos menores, son niñas y niños entre 9 a 15 ó 16 años.

1.6.9.d Niñas y niños lavaplatos

La mayoría de infantes dedicados a esta tarea son niñas, su trabajo es lavar la vajilla de los puestos de comida de los mercados, muchas de estas niñas son familiares de los dueños de los puestos y en algunos casos no reciben una remuneración por su trabajo.

1.6.9.e Niñas y niños desgranadores

Las niñas y niños dedicados a esta tarea generalmente lo hacen conjuntamente con el resto de su familia, se encargan de desgranar diversos productos, trabajo por el cual la familia recibe una pago no mayor a los 4 dólares por cada bulto en el mejor de los casos puede llegar a terminar hasta dos bultos, la edad de las niñas y niños oscila entre los 4 y los 16 años.

En el contexto de lo anteriormente expuesto, considero que el Trabajo Infantil en cualquiera de sus modalidades y por las condiciones en las que se desarrolla, termina siendo un mecanismo de exclusión social, que reitera la vulnerabilidad de la población que lo ejerce, este proceso que en el mejor de los casos es progresivo, imposibilita en los niños, niñas y adolescentes un acceso a servicios

mínimos de calidad, al conocimiento y ejercicio pleno de sus derechos y por ende limita su acceso a la participación social y política, elementos propios de un ejercicio de ciudadanía.

1.7 METODOLOGÍA

La presente investigación tendrá un enfoque cuantitativo y cualitativo, con un alcance descriptivo, ya que la información recopilada en el campo de estudio y obtenida de actores relacionados con la problemática permitirá dimensionar la misma.

Para lograr el objetivo de la investigación se efectuará el levantamiento de información de fuentes secundarias y primarias está última mediante un estudio con enfoque antropológico en el que la observación y las entrevistas semiestructuradas con los niños, adolescentes y sus familias permitirán conocer, cual la realidad socio familiar tras la práctica de una actividad comercial efectuada por niños y adolescentes; así también se mantendrá entrevistas con personas relacionadas con la dinámica de la feria (personal de administración de ferias y mercados).

Con la información obtenida y recabada, se interpretará el hecho social objeto de estudio y efectuará un análisis que permitan establecer conclusiones claras que puedan servir de elementos a considerar en la elaboración de una política pública.

1.7.1 Técnicas de Investigación.- Concretamente las técnicas que se utilizarán serán las siguientes:

- Estudio de Campo (Observación participante y entrevistas),
- Muestreo aleatorio de la población de niños y adolescentes vinculados a la feria de Sangolquí, se trabajarán con 40 familias y sus hijos o menores de edad que los acompañan en la actividad laboral.
- Entrevistas semiestructuradas
- Análisis e interpretación de la información obtenida

En tanto que las fuentes secundarias de información a las que acudiré serán estudios realizados sobre la problemática a nivel nacional, datos estadísticos provenientes del censo 2010, documentación bibliográfica proporcionada en la Maestría, documentos emitidos por organismos internacionales y la forma de capturar esta información será mediante resúmenes y síntesis de las lecturas efectuadas.

La información recabada a nivel de Cantón será nueva y reportará datos con los que al momento no se cuenta; sin embargo a nivel de país el tema ya ha sido investigado e incluso se han implementado propuestas de atención.

1.7.2 Análisis de la Información

En concordancia con los objetivos del estudio, se desarrollo una investigación descriptiva - exploratoria, de corte transversal, pues se recopiló información de eventos presentes.

También se incluyeron estrategias derivadas de las perspectivas cuantitativas y se pretendió describir las características socio-demográficas, laborales y de condiciones en que se presenta el trabajo infantil, en la feria de Sangolquí.

En el trabajo de campo se utilizaron como instrumentos el diario de campo, durante 2 meses; la entrevista semiestructurada a los niños, adolescentes y sus familias, con el fin de determinar las características sociodemográficas, familiares, educativas, laborales y factores de riesgo en el ejercicio laboral y de profundizar en las concepciones y significados del trabajo infantil. La información recogida mediante los instrumentos se sistematizó e interpretó.

1.7.3 Presentación de resultados

Una de las formas de dimensionar la problemática del trabajo infantil en la feria de Sangolquí, es a través del análisis cuantitativo de los resultados observados en el trabajo de campo y recogidos de las entrevistas semiestructuradas, para lo cual se elaboró una hoja de Excel donde se ingresó las respuestas obtenidas y se procedió a la tabulación y figuración estadística, como la forma gráfica interpretativa,

considerando el análisis de las variables de género masculino y femenino, así también se realizó una interpretación de las ideas, opiniones, posicionamientos frente al trabajo infantil, que tienen los niños y sus familias.

CAPITULO II Contextualización de la Problemática

2.1 La feria de Sangolquí: niños que trabajan en ella, tendencia de la problemática.

El segmento poblacional parte de la investigación social realizada, se desarrolla en el mercado informal de la economía, donde La Informalidad surge como alternativa de subsistencia ante el desempleo generado, la exclusión social derivada de problemas de violencia y marginalidad social (falta de ingresos, educación y capacitación) en donde el modelo económico adoptado y sus políticas afectan las economías locales en contextos que presentan dificultades para articularse, generando crisis que derivan en problemas del mercado laboral (Cfr. Torres, Ana, 2010).

Los niños y adolescentes que desarrolla algún tipo de actividad laboral y/o que se vinculan a la feria en Sangolquí, provienen en su mayoría de familias de estratos socio económico con niveles de pobreza y pobreza extrema, donde la vinculación de los hijos al trabajo, se justifica por necesidad del aporte económico de cada uno de los miembros del núcleo familiar en la economía de la misma, para con ello mejorar el acceso a bienes y servicios o simplemente satisfacer necesidades básicas como alimentación, educación y vestido.

La presencia del género femenino es mayoritaria tanto en la población de niños y adolescentes, así como en los feriantes, en su mayoría en los puestos observamos a mujeres acompañadas de sus hijos y otros familiares, la presencia de los hombres se observa en el contexto del apoyo al trabajo familiar generalmente.

En cuanto al nivel de instrucción promedio de las familias en el contexto de la feria es el primario; en un 52.5% son de origen indígena, particularmente de las provincias del Cotopaxi y Chimborazo.

Según información proporcionada por personal de la administración de ferias y mercados, Sangolquí cuenta con 2000 comerciantes registrados los mismos que estaría siendo parte de los mercados Cerrado Turismo, Plaza Chiriboga y San

Sebastián, en tanto que consideran que aproximadamente 1000 feriantes que realizan su actividad laboral en los días jueves y domingo no se encuentran registrados.

Siendo esta última, la población que acude a la feria generalmente con sus hijos menores de edad quienes apoyan a sus padres en la venta ambulante de productos como (verduras, hortalizas, frutas, granos especias y venta de artículos varios como binchas, CD, productos de aseo, venta de alimentos cocidos, transporte de carga, betuneado de zapatos, venta de ropa etc.).

Los feriantes son grupos familias que tienen su “puesto” que es un espacio de acera que se tomaron cuando decidieron empezar su actividad comercial, muchos de ellos tienen una trayectoria de 12 a 20 años, algunas personas que al momento cuentan con un “puesto” antes trabajaban con sus padres en modalidad similar a la que hoy realizan con sus hijos.

En cuanto a la edad en los niños encontramos que fluctúa entre 0 y 17 años, la feria al ser un espacio de libre comercio y que su dinámica se desarrolla en un contexto de núcleos familiares, la presencia de los niños en ella facilita el desarrollo y fortalecimiento de vínculos, ya que al ser la madre quien generalmente desarrolla esta actividad el proceso de acompañamiento que ella da a sus hijos se traslada a este espacio donde se entre cruzas las relaciones familiares con las laborales.

2.1.1 Población Investigada

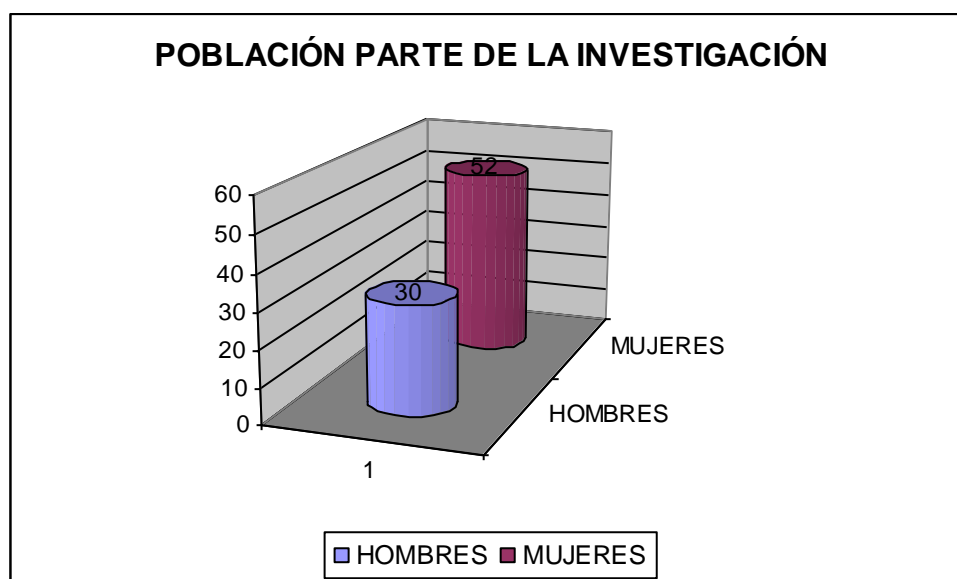
Como se mencionó anteriormente la población investigada corresponde a 82 niños y adolescentes, parte de 40 grupos familiares o feriantes, quienes constituyen la muestra que aleatoriamente fue tomada; niños y adolescentes que comercializan o ayudan en la comercialización y que sostienen relaciones laborales de trabajo familiar, trabajo infantil, trabajo familiar remunerado y una combinación de las dos primeras modalidades.

El abordaje de la población no fue sencillo, se observó gran resistencia a proporcionar información y hasta cierta hostilidad como limite al acceso a los

menores de edad, por las respuestas en torno a justificar la presencia de sus hijos en el mercado, es visible el temor a la regularización según la normativa vigente, *“mi hijos solo me acompañan” “no tengo con quien dejarles en la casa”*; por lo que se hizo necesario ubicar a familias conocidas en contextos laborales de intervención social anterior, quienes fueron parte de la investigación y facilitaron el contacto con otras familias, hasta que se visibilizó nuestra presencia, tornándose mas fácil la obtención de información y la observación de la dinámica de la feria

La observación y el levantamiento de información se hizo los días jueves y domingos, sin embargo por la forma en la que se desarrolla la feria en estos dos días, el contacto con las familias y niños se podía prolongar los jueves, particularmente en horarios de medio día y hasta las 5 de la tarde, ya que el movimiento comercial se acelera en horas de la tarde y noche, por la necesidad de los feriantes de vender toda su mercadería, siendo entonces la muestra poblacional con la que se mantuvo entrevistas y se obtuvieron los datos resultado de la investigación.

GRAFICO No 1



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

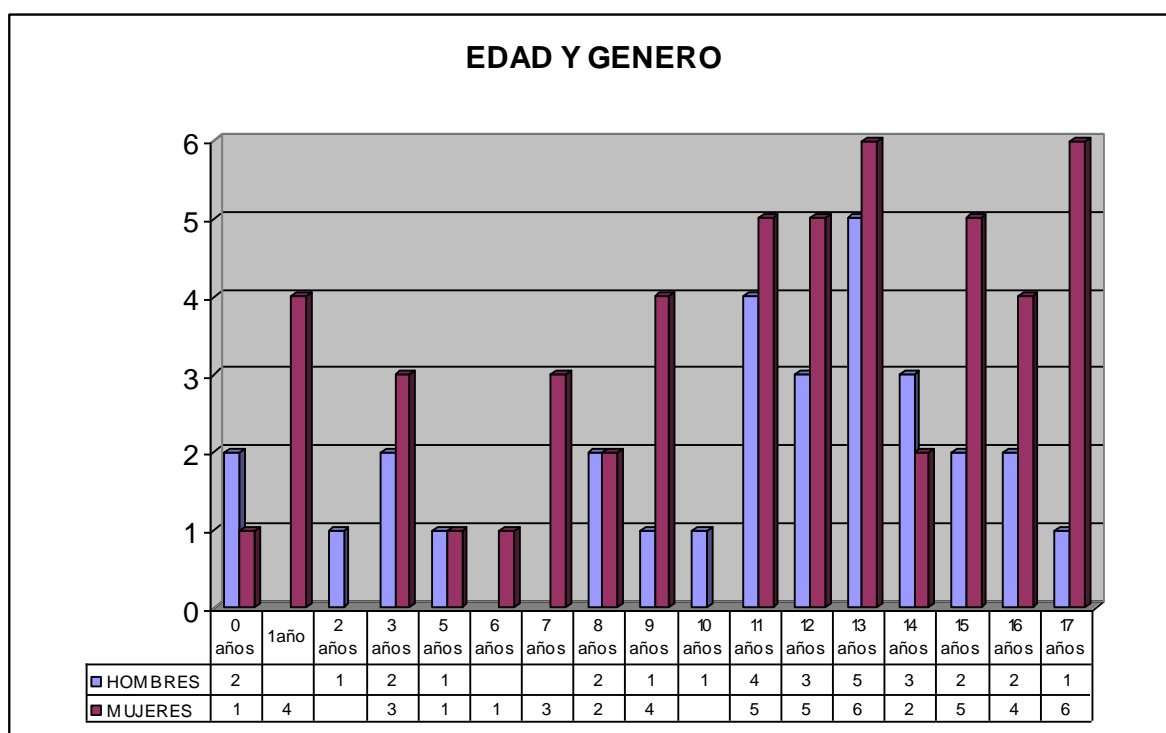
La primera gráfica nos permite visualizar el universo poblacional de niños y adolescentes investigados, concluyendo que existe un promedio de 2,05 niños y

adolescentes vinculados a la comercialización de producto o a actividades laborales que se realizan en la feria de Sangolquí, por grupo familiar abordado. Otro punto importante es el porcentaje de participación de las niñas en relación al de los niños.

2.1.2 Edad y Género de la población investigada

La población parte de esta investigación fluctúa entre 0 y 17 años, en cuanto al género observamos un considerable margen de diferencia en la muestra, el 63.4% de la población corresponde a mujeres (niñas y adolescentes), a diferencia de un 35.6% representada por el género masculino.

GRAFICO No 2



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

La edad mas representativa en presencia de niños y adolescentes son los 11, 12 y 13 años, donde ubicamos a 28 menores de edad que constituyen el 34.1% de la población abordada, observándose en este segmento poblacional una similar presencia en cuanto al género, situación que varía significativamente en las

edades de 15, 16 y 17 años, donde existe una diferencia que supera el 50% de predominio del género femenino.

La presencia de niños menores de 5 años es considerable, en las familias investigadas ubicamos al 15 niños que representan el 18.2% de la población infantil vinculada a la feria.

CAPITULO III INVESTIGACIÓN

3.1 ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA

La población objetivo en la investigación social realizada, como ya se mencionó anteriormente se desenvuelve en el sector informal de la economía, realiza una actividad laboral de venta ambulante y estacionaria de productos agrícolas generalmente, como el medio de subsistencia familiar que demanda de la incorporación de sus hijos, en la generación de ingresos.

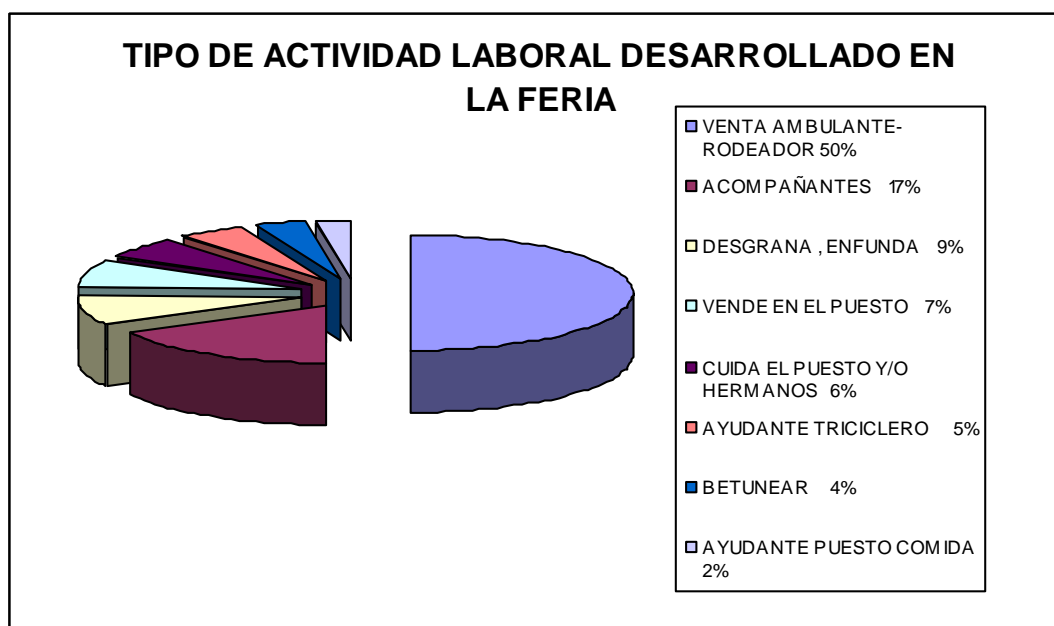
3.2. TIPOS DE ACTIVIDAD LABORAL REALIZADA POR LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA FERIA DE SANGOLQUÍ

En cuanto al tipo de actividad que desarrollan los niños y adolescentes que se encuentran vinculados a la Feria de Sangolquí, ubicamos actividades que para un mejor manejo del proceso de análisis e interpretación se las ha asociado en 8 grupos, tales como:

- Venta ambulante o rodeador
- Acompañamiento
- Desgranado y enfundado
- Venta en el puesto
- Cuidado del puesto y hermanos,
- Ayudante de triciclero
- Betunerear
- Ayudante—empleado puesto de comida

Del levantamiento de información realizado podemos identificar los niveles de participación de niños y niñas en la feria de Sangolquí en los siguientes porcentajes según se detallan en el cuadro No 3.

GRAFICO No 3:



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

3.2.1 Una de las actividades en la que mayor porcentaje de niños y adolescentes inmersos encontramos es la de **venta ambulante o conocida como “rodear”**, ya que el 50% es decir 41 niños y adolescentes la desarrollan, como funciona: esta actividad tampoco es exclusiva, sino que se encuentra combinada en varios de los casos por el enfundado o el desgranado, los niños o adolescentes entre las edades de 8 a 17 años que trabajan junto a su familia (madre y hermanos generalmente) con quienes llegan en horas de la mañana, acomodan su negocio en el puesto que por día de feria han logrado ubicar y dependiendo de los productos que vayan a comercializar dedican unas horas para el desgranado o enfundado, posterior a ello salen a recorrer, dejando que las actividades antes mencionadas lo concluyan los adultos (madres o familiares), las calles que dejan visualizar esta actividad son las de mayor afluencia de compradores, que para el caso de Sangolquí, son la Venezuela y La Colombia, con su transversales; esta actividad es mas observada en horas de la tarde y noche, por la necesidad de vender toda la “carga” traída, otro elemento que obliga a rodear es que los comprados se han acostumbrado a adquirir los productos no en los puestos sino en el recorrido de su compra, quizá por comodidad o porque los precios se abaratan por la sobre oferta. Muchos chicos llevan entre 10 a 15 fundas cada

recorrido que hacen y se demoran entre 30 a 45 minutos; otros, si son granos o frutas pequeñas lo que venden, llevan canastas o baldes.

Cuando los adolescentes realizan un trabajo independiente, la situación es similar, con el adiconado que son ellos quienes enfundan y venden haciéndolo por ciclos, cabe resaltar que cuando están solos, los productos que ofrecen deben ser fáciles de enfundar y de vender; en el desarrollo de esta actividad en general, encontramos mayormente al generó femenino, que al masculino.

3.2.2 De 82 niños y adolescentes parte de la muestra, 14 de ellos hacen **acompañamiento a sus madres o familiares**, este acompañamiento tiene que ver con algunas condiciones entre ellas: la edad de los niños, que fluctúa entre los 0 a 5 años generalmente, edad en que los adultos de la familia no los ven con la capacidad como para enfrentar, ciertas hostilidades de una feria libre, donde con frecuencia pasan los carros casi por encima de los puestos; la multitud, ese mundo adulto de mercado de oferta y demanda y también el sentido de protección que los pequeños demandan, con frecuencia escuche *“es todavía chiquito/a para esto, mas le han de ir robando”*.

Esta forma de vinculación de los niños, se da también en negocios de venta de artesanías-tejidos, CD, que no necesariamente demanda de movilidad para su comercialización, o en puestos estacionarios ya establecidos que cuentan con una mayor inversión, los hijos hacen más acompañamiento a sus madres que son quienes generalmente comercializan.

3.2.3 En la actividad del **desgranado y enfundado de productos** se ubican 7 niños y adolescentes, entre las edades de 5 a 16 años, generalmente son hijos o familiares de las vendedoras de granos (arveja, habas, choclos) quienes acompañan o se turnan con el adulto en esta actividad, en tiempo es una de las mas demandantes y remunerativamente poco pagada, entre 3 y 6 dólares por costal, dependiendo del tipo de grano, paralelamente o como una actividad concreta los mas pequeños enfundan parte de lo desgranado o los productos que la familia (padres, hermanos mayores u otros familiares) venderán.

En los puestos de los mercados Turismo y Chiriboga, es normal observar a mujeres jóvenes y adultos mayores desgranando.

3.2.4 Por otro lado, 5 niños y adolescentes hacen tareas de **cuidado del puesto y/o de hermanos**, en muchos de los casos estas actividades que los niños desarrollan suelen ser simultaneas, ya que gran parte de las familias que trabaja en el espacio de la feria de Sangolquí son hogares jóvenes y con descendencia en edad infantil, las edades que comprenden este tipo de actividad varían y van de 6 a 12 años, en este grupo de actividad ubicamos con mayor número al genero femenino que al masculino, aunque la diferencia no es significativa.

3.2.5 Otra de las actividades desarrolladas por los niños y adolescentes entre los 11 y 17 años en la feria, **es la venta en los puestos**, el 7% es decir 6 niños y adolescentes, ofrecen y comercializan los productos desde el espacio físico en el que se ubican sus puestos, no salen a rodear, esto tiene que ver mucho con la condición del negocio al que se encuentra vinculado, por ejemplo quienes tienen un negocio con mayor inversión, con patente y que ya cuenta con una clientela casi fija, o familias que por la fuerte dinámica de la venta ambulante no desean exponer a sus hijos a los riesgos que esto implica, aquí ubicamos también mayormente a mujeres, esto guarda concordancia con lo observado en la feria donde encontramos al género femenino mas que al masculino vinculados a la actividad de comercio informal.

3.2.6 También existe la actividad de **tricicleros**, en la que los adolescentes se encuentran inmersos como **ayudantes**, ya que por las características del trabajo estaría regulado por el Municipio y por la misma asociación, “en teoría”, los socios parte de este gremio deben ser mayores de edad, por lo que la vinculación de los menores de edad se lo debe hacer con la presencia de un adulto socio, en los casos abordados se trata de los padres quienes hacen uso de la asistencia de sus hijos, hombres y mujeres en igual número, mismos que les ayudan sosteniendo el triciclo mientras suben la carga y empujando el triciclo si este tiene que dirigirse en subida o asistiendo al freno en bajadas.

Sin embargo en la madrugada cuando el desarrollo de esta actividad es más requerida, se observan una mayor afluencia de menores de edad, en algunos casos como responsables de la conducción del triciclo sin la presencia de un adulto, lo que da cuenta de una ausencia en el control del cumplimiento de lo reglamentado.

La carga que transportan estos vehículos varía, dependiendo del cliente, el propietario del triciclo y la demanda del servicio, se observan coches con hasta 6 quintales, como aquellos que llevan las compras familiares, hasta la casa o la parada de buses, según requerimiento del cliente.

De la población investigada el 5%, desarrolla esta actividad y las edades fluctúan entre los 13 y 17 años; los horarios de desarrollo de esta actividad se relacionan con la dinámica de la feria, empiezan a las 4 de la mañana con el transporte de las cargas de los feriantes , puestos mayoristas, esto hasta las 8 de la mañana; desde la 8h00 a la 18h00, trabajan brindando servicio a clientes que hacen sus compras en la feria; de 18h00 a 20h00 transportan la carga sobrante de los puestos a los vehículos o camiones de carga; la asociación sostiene cierta organización y sectorización para la prestación del servicio, por lo que no se evidencian el riesgo por competitividad.

3.2.7 Una de las actividades que también se observan de forma colateral a la feria es el trabajo de **betunear o lustrar zapatos**, actividad que en la zona es ejercida por hombres mayormente, en nuestro caso ubicamos a niños y adolescentes entre los 11 y 15 años de edad, que corresponden al 4% de la muestra investigada.

Esta es una actividad que se la realiza no solo en los días de feria, es decir los jueves y domingo, sino también los otros días de la semana, es común verlos en los alrededores de Parque Turismo, Monumento a Rumiñahui, Plaza Central y mercados cerrados, la población abordada trabaja en la tarde, ya que combina su proceso educativo con la actividad productiva, generalmente trabajan por su cuenta o en compañía de hermanos.

3.2.8 Finalmente, encontramos a adolescentes que trabajan como **empleadas-ayudantes en puestos de comida**, esto generalmente se observa en los mercados cerrados, siendo una actividad demandada con mayor frecuencia en los días de feria, por la afluencia de clientes, en los casos abordados, las adolescentes trabajan los fines de semana, son contratadas verbalmente, ayudan a pasar los platos de comida o jugos a los clientes, recogen y limpian las mesas, reciben un pago entre 4 y 6 dólares por los 2 días de trabajo.

3.3. EDAD DE INICIO DE LOS NIÑOS EN LA ACTIVIDAD LABORAL Y RELACION CON LA NORMATIVA VIGENTE.

La edad en la que los niños inician su vinculación en este sector informal de la economía, tiene que ver con los contextos de reconocimientos familiares y de su entorno social y que son identificadas como beneficios de una práctica laboral que “incidirá” en su devenir adulto.

Según la normativa vigente en el Código de la Niñez y Adolescencia Art. 82.- “Edad mínima para el trabajo.- Se fija en quince años la edad mínima para todo tipo de trabajo, incluido el servicio doméstico, con las salvedades previstas en este Código, mas leyes e instrumentos internacionales con fuerza legal en el país” (Código de la Niñez y adolescencia, 2006, Pág. 38).

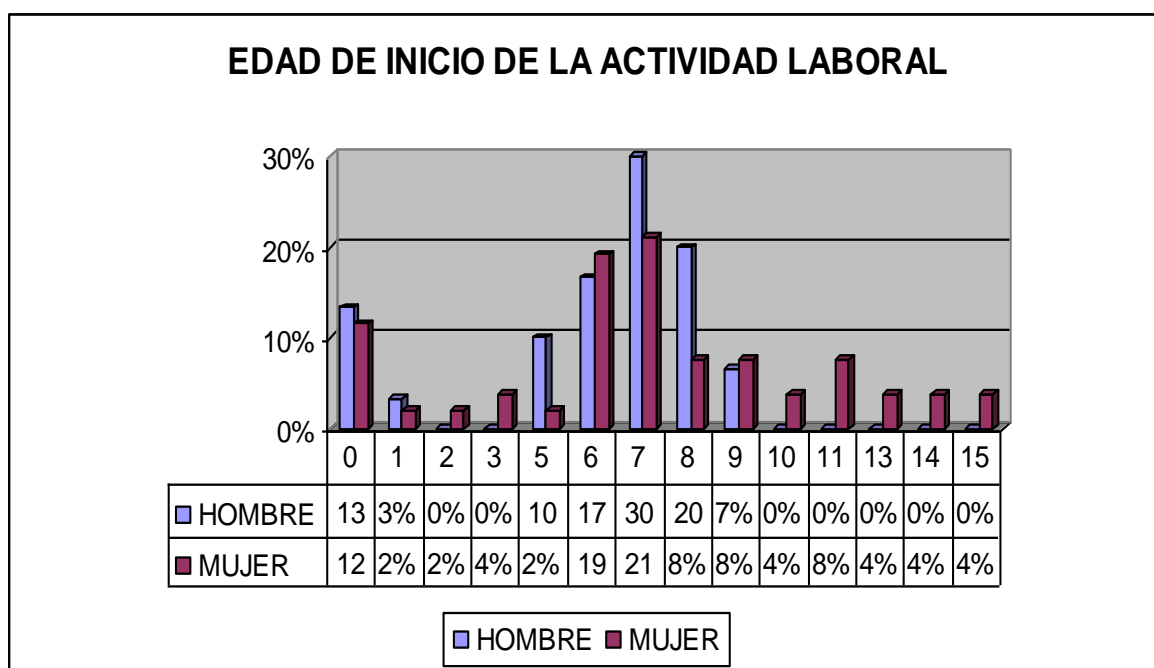
Así también hace relación a las excepciones en el Art. 86.- “Excepción relativa a los trabajos formativos realizados como prácticas culturales.- La limitación de edad señalada en el artículo 82 no se aplicará a los trabajos considerados como prácticas ancestrales formativas, siempre que reúnan las siguientes condiciones”.

- Que respeten el desarrollo físico y psicológico del adolescente, en el sentido de asignárseles solamente tareas acordes con sus capacidades y etapa evolutiva.
- Que contribuyan a la formación y desarrollo de las destrezas y habilidades del adolescente:
- Que transmitan valores y normas culturales en armonía con el desarrollo del adolescente y

Que se desarrolle en el ámbito y beneficio de la comunidad a la que pertenece el adolescente y su familia. (Código de la Niñez y adolescencia, 2006, Págs. 38 y 39).

Dentro de la población abordada para fines de la investigación, sobre la situación de los niños y adolescentes vinculados a la feria de Sangolquí, se desprende lo siguiente:

GRAFICO No 4



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

Como se puede ver en el gráfico No 4, la vinculación a la feria se inicia desde temprana edad, en un 13% desde que nacen; un 24% siendo menores de 5 años y denotándose un pico alto; un 43% de niños entre los 6 y 7 años de edad, esto se debe básicamente a que los padres cuidan a sus hijos mientras venden sus productos y esto genera un sincretismo laboral, es decir los padres dicen que sus hijos no trabajan, sin embargo al acompañar muy sutilmente se están involucrando en la venta de los productos que comercializan. En este contexto el cumplir con una normativa por parte de la familia no es evidente, pues el trabajo asume en la vida de los niños, al igual que de sus familias una centralidad, un sentido de vida y significados sociales, que reproducen y legitiman la cultura de supervivencia al

rededor del trabajo familiar, en la que se incluye el niño, práctica que se repite intergeneracionalmente, como lo veremos en la una gráfica posterior.

3.4. JORNADA LABORAL DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA FERIA

El Código de la Niñez y Adolescencia refiere en su Art. 84.- “Por ningún motivo la jornada de trabajo de los adolescentes podrá exceder de seis horas diarias durante un período máximo de cinco días a la semana; y se organizará de manera que no limite el efectivo ejercicio de su derecho a la educación”.

“Los progenitores del adolescente que trabaja, los responsables de su cuidado, sus patrones y las personas para quienes realizan una actividad productiva, tienen la obligación de velar porque terminen su educación básica y cumplan sus deberes académicos”. (Código de la Niñez y adolescencia, 2006, Pág. 38).

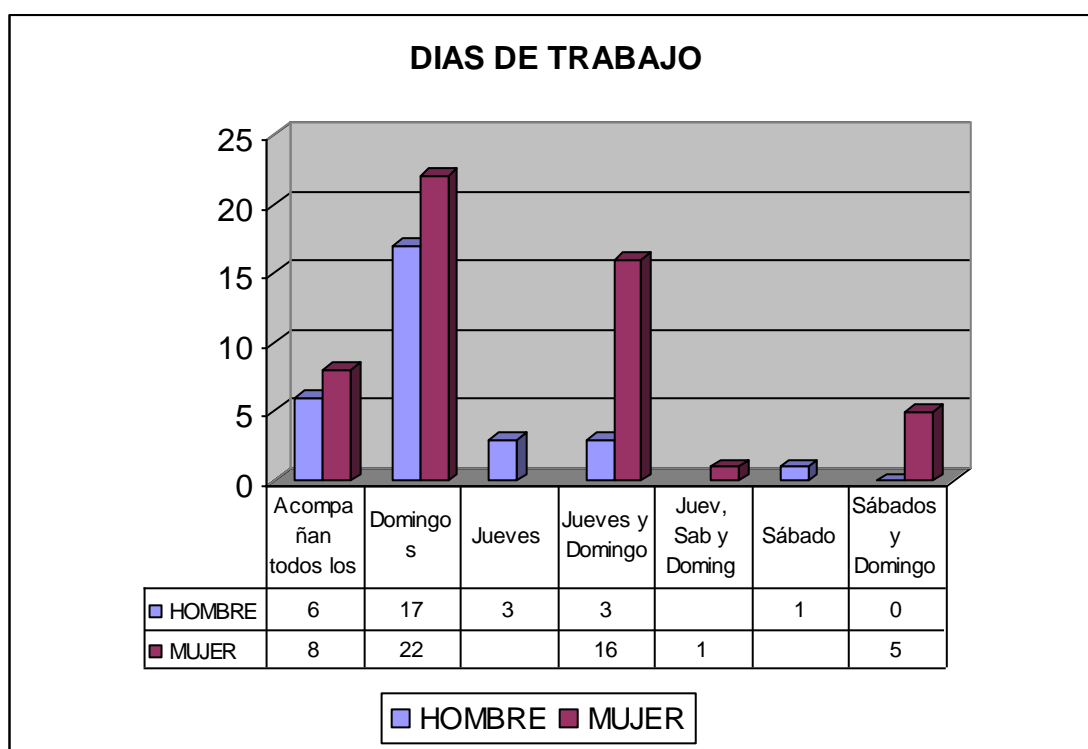
Como elementos previos al análisis de la información recaba en la presente investigación, considero importante resaltar que en los datos expuesto a continuación no se contemplan los tiempos que deben emplear los niños y adolescentes y sus familias antes de llegar al espacio mismo de la feria, pues como ya lo vimos en el perfil poblacional intervenido, provienen de familias que residen mayoritariamente en Quito, en otras provincias o fuera de la zona geográfica de Sangolquí, requiriendo emplear entre 2 y hasta 4 horas adicionales a su jornada, por aspectos de viaje del domicilio al lugar de compra de los artículos (generalmente el Mercado Mayorista, de San Roque y Machachi); tiempo destinado a la adquisición de la carga; tiempo destinado al traslado de la misma a la feria; así como el tiempo que les demanda el retornar a sus espacios de residencia, este último muy poco considerado por la población, pero que en los casos de provincia (Cotopaxi, Chimborazo) constituyen 3 horas promedio, si mencionamos que la feria concluye entre las 20h00 y 21h00, estas familias estarían en sus hogares a las 24h00, cosa parecida ocurre con quienes residen en Cutuglagua, Lucha de los Pobres, Guamani, etc.

3.4.1 Días de desarrollo de la actividad laboral

Con relación al tiempo que los niños y adolescentes se encuentran desarrollando la actividad laboral o vinculados a la feria de Sangolquí, podemos mencionar lo siguiente:

La jornada de trabajo depende mucho del tipo de relación laboral que el niño o adolescente mantiene en este espacio, así como también de si se encuentra o no inmerso en el sistema educativo, este elemento determina la frecuencia y carga horaria con la que se vinculan a la feria, y en los adolescentes hombres, otro de los elementos a considerar es si se encuentran inmersos en otras áreas del mercado informal.

GRAFICO No 5



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

La gráfica 5, con claridad permite ratificar la presencia mayoritaria del género femenino en la feria, siendo el domingo el de mayor participación de niños, representando el 47% del total de abordados, seguido por el 23% de niños que

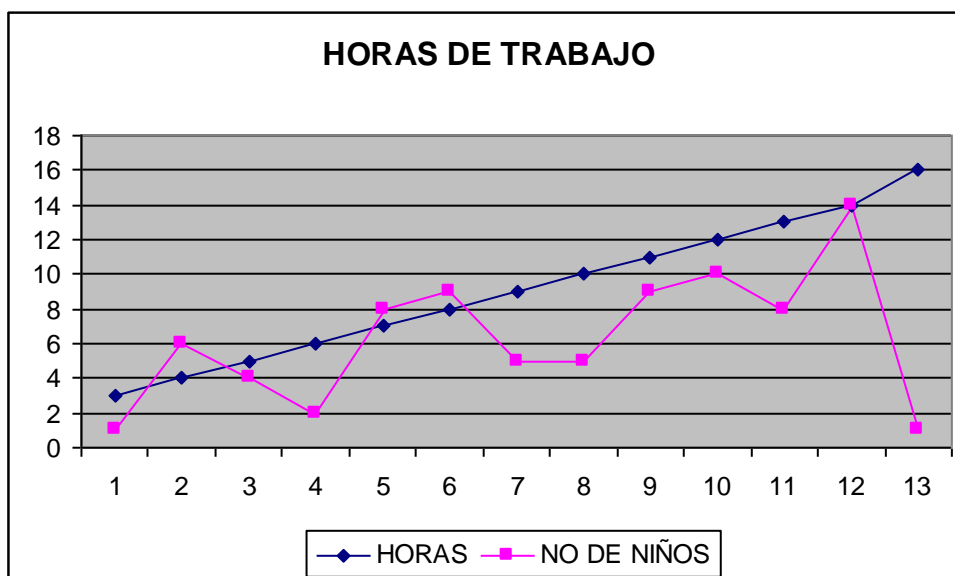
dicen trabajar jueves y domingo, aquí con una presencia del 16% frente al 84% de participación de hombres y mujeres respectivamente.

Otro grupo representativo vinculado a la feria, es el de los acompañantes, que representa el 17% de la población, niños que van de los 0 a 6 años promedio, que si bien no realiza una actividad laboral, pasan inmersos en este espacio los días en que sus madres o familiares trabajan en ella, cubriendo jornadas completas de 2 y 3 días.

3.4.2 Horas de desarrollo de Actividad Laboral

En la siguiente gráfica será posible evidenciar, la relación que tiene la edad frente a la carga horaria de permanencia de los niños y adolescentes en la feria de Sangolquí.

GRAFICO No 6



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

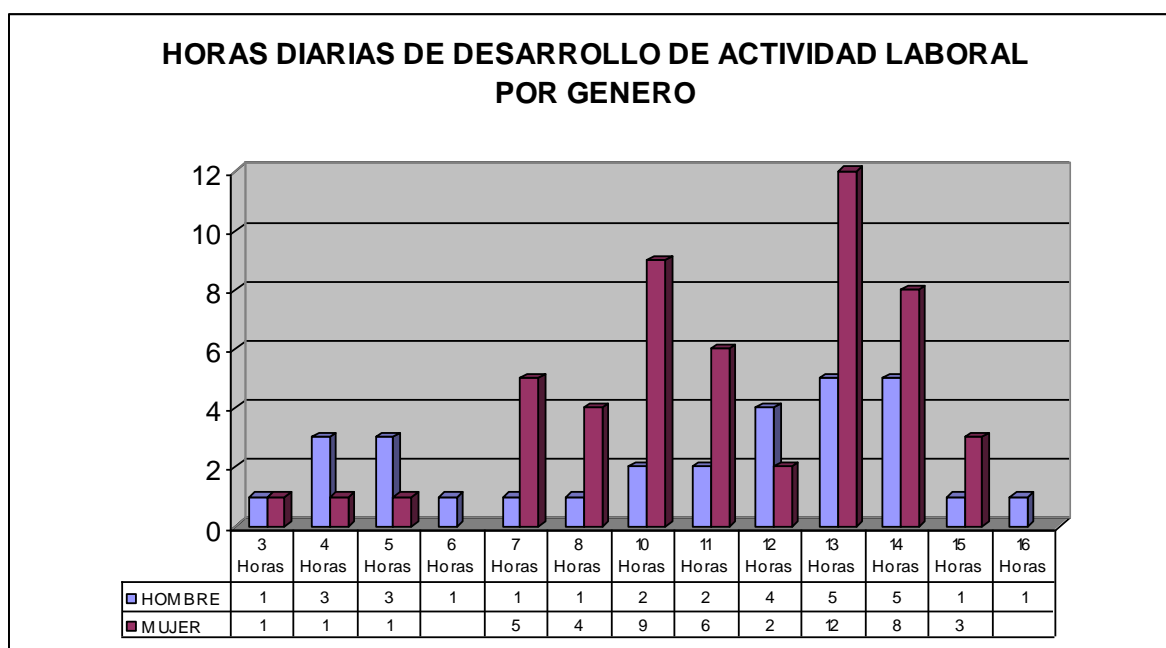
Para este análisis ocuparemos tres variables, menos de las 6 horas que exige la ley para los menores de edad, hasta 8 horas que es la jornada laboral y más de 8 horas de trabajo que es habitual encontrar en la feria.

De este modo encontramos que el 16% de niños labora entre 3 y 6 horas diarias en la feria, es decir dentro del horario permitido para menores de edad, incluidos los anteriores el 37% labora entre 3 y 8 horas en los días de la feria y el 63% labora entre las 9 y 16 horas, de modo que si sumamos los que laboran mas de 6 horas encontramos que el 84% de niños en la feria de Sangolquí labora mas allá de lo que la ley contempla y únicamente 3 niños cumplirían la edad de trabajar y trabajarían menos de 6 horas.

3.4.2.a Horas diarias de desarrollo de la actividad por género

Con relación a la carga horaria y género, para de esta investigación, se puede manifestar lo siguiente:

GRAFICO No 7



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

El mayor número poblacional es decir el 36.5% se encuentra ejecutando entre 13 y 14 horas diarias de actividades vinculadas a la comercialización de productos, de este grupo se observa que 20 son mujeres, esto es el 66.6% y 10 son hombres.

Si mantenemos la línea de análisis anterior, podemos ver que 11 menores de edad sostienen una carga horaria de hasta 6 horas, 8 son hombres y 3 mujeres, siendo

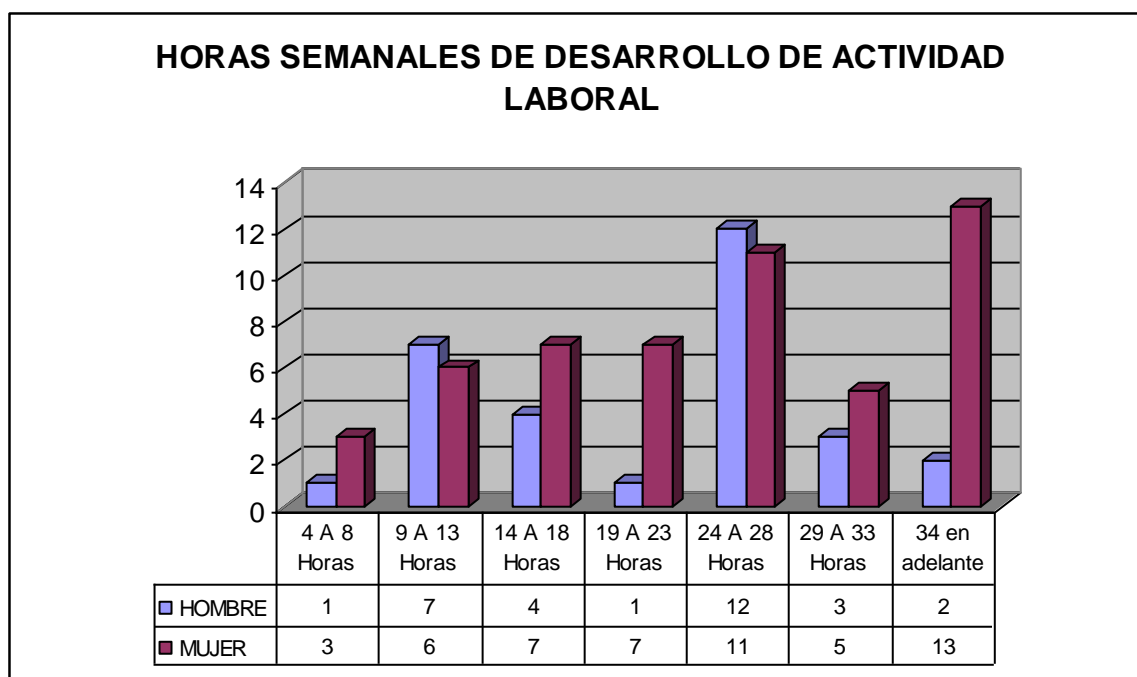
en este segmento en el único en el que ubicamos un porcentaje mayor del género masculino en relación al femenino.

En tanto que el resto de la población, es decir 71 menores de edad, sostienen horarios superiores a los permitidos de acuerdo a la normativa vigente, esto es de 7 a 16 horas diarias, el 69% corresponden a mujeres a diferencia 31% de hombres.

3.4.2.b Horas semanales de desarrollo de actividad laboral

Si consideramos el elemento expuesto anteriormente, familias que desarrollan su actividad en más de un espacio de feria o mercado, las horas de trabajo o vinculación semanal de los niños y adolescentes a los estos espacio, se lo estima en estos rangos aproximados.

GRAFICO No 8



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

El grupo mas representativo inmerso en el trabajo informal de las ferias y mercados es el que cubre entre 24 y 28 horas semanales de actividad, constituyendo un 28% de la muestra investigada, donde el genero masculino y el femenino tienen un promedio similar; el grupo que sigue en porcentaje es el que desarrolla de 34 horas

en adelante, según la información recogida hay adolescentes que cubren una carga horaria de hasta 70 horas semanales y constituyen el 18.2% de la población intervenida, observándose en este rango que el género femenino es mayoritario, si consideramos que el promedio anteriormente expuesto de 13 horas diarias de trabajo, se tratarían de 3 y mas días de trabajo a la semana.

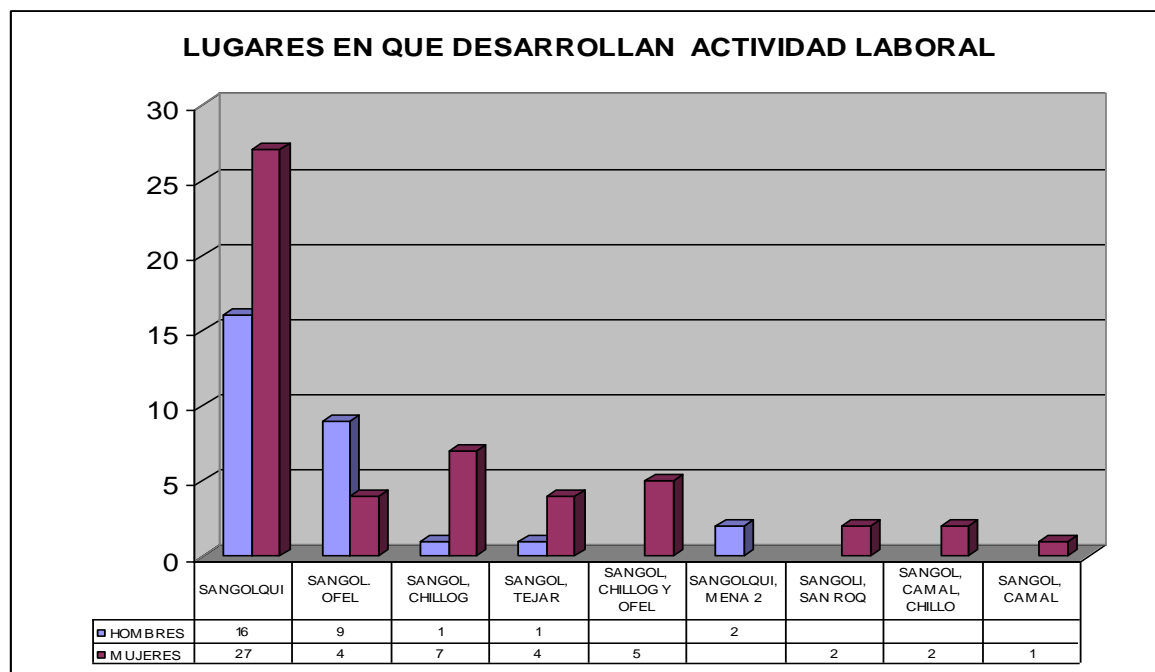
El 15.8% corresponde al grupo de niños y adolescentes inmerso en estos espacios con una jornada de 9 a 13 horas semanales, con promedios similares en género; en los rangos horarios de 14 a 18, 19 a 23 y 29 a 33 horas, encontramos un promedio de 8 niños y adolescentes.

Así también se puede observar un grupo de 4 niños que acumula entre 4 y 8 horas de jornada semanal.

3.4.2.e Lugares en que desarrollan la actividad laboral

Para complementar la información anteriormente expuestos se hace necesario visualizar los espacios de ferias y mercados en los que los niños se vinculan a actividades de comercialización, ya que mayoritariamente desarrolla un trabajo familiar y de acompañamiento a sus familiares, como a continuación se observa.

GRAFICO No 9



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

Dentro de esta gráfica se puede observar que el 52.4%, es decir 43 niños y adolescentes desarrollan actividades laboral o se vinculan exclusivamente a la feria de Sangolquí, siendo el grupo mas representativo y en el que se observa una mayor presencia de mujeres; el otro grupo importante es el que se vincula a dos ferias, la de Sangolquí y/o la Ofelia, Chillogallo, Mena 2 o el Camal etc., en esta categoría estarían 31 niños, de los cuales 13 niños es decir el 16%, acuden a las ferias de Sangolquí y la Ofelia, esta última que se desarrolla en días viernes y sábados.

Si agrupamos estas cifras podemos ver que el 37.8% de la población investigada, se encuentra vinculada a 2 ferias grandes; en tanto que 7 niños y adolescentes que constituyen el 8.5% de la muestra, realizan actividades laborales y de acompañamiento en 3 ferias grandes.

3.5. PRINCIPALES RIESGOS Y BENEFICIOS EN LA VINCULACIÓN DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES A LA FERIA

No todos los niños, ni las familias abordadas han identificado con claridad o frecuencia la existencia de riesgos en las diferentes actividades que desarrollan los menores de edad y si lo hacen tiene que ver más con las condiciones del lugar en el que trabajan, que con las características mismas del trabajo.

En los riesgos mencionados se contemplan los siguientes aspectos:

- **Edad**, los niños pequeños entre 0 y 3 años, son atendidos medianamente por sus madres o adultos responsables, por lo que pasan a ser cuidados por sus hermanos “mayores” unos cuantos años mas grandes, o si ya se pueden desenvolver, caminar, comer, se los observa deambulando entre los puestos cercanos, con el riesgo de que **se pierdan, sufran un accidente de tránsito** por la afluencia vehicular en especial los días jueves, o **que los plagien**, aunque este sería uno de los temores, pues según mencionan no es un fenómeno del que se conozca en la zona.
- **Forma en que realizan la actividad**, los niños mencionan que cuando salen a rodear, llevan sus delantales donde ponen la plata, no siempre

tienen para el vuelto por lo que les toca regresar a los puestos o ubicar una persona conocida que les cambie, en el transcurso, **pierden la clientela, los productos, les pueden dar billetes falsos o les pueden robar la plata de sus bolsillos.**

- Otro de los riesgos mencionados, es que a pesar de ser una feria libre, existe la vigilancia y control de la policía municipal, que no les deja ubicarse en cualquier sitio y deben movilizarse de inmediato, por el riesgo de que les **decomisen la mercadería, con la consecuencia de la pérdida económica que eso implicaría.**
- **Las peleas entre vendedores**, por alcanzar un cliente, el **desden de los clientes** cuando los productos y los precios no están al gusto.
- En la población que trabaja independiente y que vienen de provincia, refieren **el riesgo de perdida de la carga, o el no alcanzar al transporte de regreso a su domicilio**, si no venden a tiempo.
- Algunos niños mencionan como riesgo **el que sus madres les hablen o peguen si no “ayudan buenamente en la venta”**, es decir si no venden rápido y lo que acostumbran.
- También manifiestan es un riesgo **el ser empleados**, por **el abuso de los empleadores**, quienes no les pagan lo que deben, generando discusiones y hasta perdida del empleo.
- En el trabajo de tricicleros, uno de los grandes riesgos que refieren es **el de lesiones físicas**, generadas por el pedaleo forzado del triciclo, la carga y descarga de los bultos y el empuje del vehículo en las cuestas.

En cuanto a los Beneficios que la práctica de actividades laborales hace en los niños y adolescentes, estos se encuentran relacionados a contextos, familiares - materiales, afectivos y culturales, tales como:

- Dentro de los **familiares-materiales**, los niños y adolescentes ven su aporte como la posibilidad de que su familia alcance a cubrir de mejor maneja sus necesidades, que sus madre pueda con ello pagar sus gastos educativos, comprarle vestimenta etc. Es decir es la contribución a la familia y la

satisfacción de algunas de sus necesidades, en donde encuentran el beneficio del trabajo que realizan.

- En cuanto al **contexto afectivo**, el beneficio visualizado por los niños y adolescentes, tiene que ver con **el reconocimiento** que recibe de su familia o del entorno social por el aporte que realiza, **y también con el desarrollo y ejercicio de habilidades sociales, que aportan en su socialización e inclusión.**
- En cuanto a los **elementos culturales**, los beneficios que son identificados tanto por los padres como por los niños y adolescentes, están en el hecho del valor que el trabajo tiene culturalmente, **el aporte que este dará a su vidas futuras, en “formación, aprendizaje y responsabilidad”.**
- **Vínculo que se mantiene**, al tratarse de una actividad que mayoritariamente se desarrolla en contextos familiares, los niños adolescentes y sus familias lo ven como la posibilidad de mantenerse unidos y cumplir con la responsabilidad de acompañamiento, del adulto al menor de edad.

3.6. RELACIONES LABORALES QUE MANTIENEN LOS NIÑOS VINCULADOS A LA FERIA

Para la comprensión de las formas de relación laboral que mantienen los niños y adolescentes en la feria de Sangolquí, se hace importante destacar no solo la tipología de la relación sino también las razones que les motivan a los niños y adolescentes y sus familias a vincularlos en un campo laboral de la economía informal.

La mayoría de los niños y adolescentes y sus familias, sostienen que las razones por las que trabajan, **son el deseo y la necesidad de ayudar a la familia y contribuir con ello a la satisfacción de necesidades básicas**, como alimentación, educación, vestido y salud, pues refieren, *“solo le ayudo a mi mami y así regresamos rápido a la casa”, “si no le ayudo no tenemos para la comida y para mis estudios”, “es para ella mismo lo que me ayuda, con ello le compro zapatitos y ropa o tiene para sus colaciones”*

Estas respuesta permiten observar que los grupos familiares del que provienen los niños y adolescentes que trabajan en la feria de Sangolquí, no cuentan con las condiciones necesarias para alcanzar a satisfacer sus necesidades básicas, siendo requerido el aporte que cada uno de sus miembros pueda efectuar, incluido los niños.

Otras de las razones manifestadas por los niños y adolescentes, en cuanto al porque de su trabajo, se relaciona con **la posibilidad que los recursos que este genera, les permite acceder a bienes o servicios que desean o requieren**, esto permite evidenciar que tanto los niños como las familias consideran el trabajo como un instrumento o medio de acceso a un determinado nivel de vida, relacionado mas con el consumo que con la supervivencia, situación que no sería posible obtenerlo de no contar con este recurso, pues refieren *“con lo que gano me puedo comprar las zapatillas que me gustan o cambiar de celular” “con eso ella mismo se compra la ropa de marca que le gusta y que yo no le puedo dar”*.

Así también se encuentran respuesta enmarcadas en un ámbito cultural que conllevan a **la importancia que el trabajo tiene en formación de valores y el desarrollo de habilidades y destrezas**, ya que se pudo contar con respuestas en los padres por ejemplo *“yo hago que mi hijo trabaje para que sea un hombre de bien” “yo también trabaje desde pequeño y eso me ayudo a ser responsable”, “eso le ha permitido valorar lo que implica el ganarse la plata”, “yo trabajo para ser un joven bien”, “porque estando aquí aprendo a vender y ya no me equivoco en dar los vueltos”, “si cuesta trabajar, pero me gusta y con ello no estoy pensando en hacer otras cosas o estar en tonterías”*, este elemento es coincidente en la postura promotora del trabajo infantil, basada en que el trabajo es potenciador de crecimiento de los niños y en su formación de valores y un factor fundamental en la construcción del niño como sujeto social ¹⁴

Otra de las razones del porque trabajan los niños y adolescentes en la feria de Sangolquí, se relaciona **con el rol que asumen**, diferente al de hijo y **el estatus que este le proporciona**, ya que remplacea en algunos casos a los padres que por

¹⁴ FARO- Pensar la Infancia, N° 1 (2009), artículo de CUSSIANOVICH, Alejandro, Infancia y trabajo: dos nudos culturales en transformación.

diversas circunstancias tales como, fallecimiento, problemas de consumo, falta de empleo, no pueden o no generan el ingreso económico que la familia requiere, manifestado en *“es que mi papa, toma mucho y no se porta bien en la casa, por eso yo y mis hermanas trabajamos así podemos contar con algo mas de plata y ayudar a mi mamá”*, es claro que esta razón conlleva la carga de responsabilidad que los niños y adolescentes tienen frente a la situación socioeconómica familiar y la necesidad de apoyar en mejorarla, sea por falta de recursos o no ejercicio cabal del rol de uno de sus progenitores.

El trabajo visto **como ayuda y colaboración que pueden brindar a su familia** para mejora o superar una situación socioeconómica transitoria o permanente *“me gusta trabajar porque con lo que yo hago mis hermanos pueden seguir estudiando y también tenemos para comer”*, *“con lo que yo ayudo, mis papas pueden pagar las deudas de lo que mi papá se chocó”*, *“para ayudarle a mi mamá”*, esta determinación les lleva a valorar su aporte porque no solo son reconocidos por su familia cercana sino también por su familia ampliada y hasta por los vecinos de venta.

En los casos de adolescentes que desarrollan un trabajo independiente o generador de un ingreso propio, la razón que sostiene el haberse vinculado al trabajo, **tiene mucho que ver con la ausencia o mala disposición frente al sistema educativo**, sea esto porque no le gusta o porque su familia no cuenta con los recursos para el sostenimiento, a pesar de no ser grande el número de niños y adolescentes no escolarizados, se encuentran reflexiones *“no estoy estudiando, me dedico a trabajar y así le acompaño a mi mamá en la venta”* *“el otro año si voy a buscarle un colegio, por eso estamos reuniendo para tener para los que les pidan”*

3.6.1 Formas de relación laboral que mantienen los niños y adolescentes

La gráfica que a continuación se observa, nos permite delinear las formas de relación laboral que mantienen los niños y adolescentes, vinculados a la feria de Sangolquí, seguido una breve explicación de lo que en la vivencia de la investigación se pudo comprender de cada una de ellas.

- Trabajo familiar del niño o Trabajo familiar no remunerado
- Trabajo Infantil
- Trabajo familiar remunerado
- Trabajo Infantil y Trabajo familiar del niño

3.6.1.a Trabajo familiar del niño.- realizado por niños y adolescentes en la feria, en ayuda a su familia, principalmente a la madre, con quien se organizan para el desarrollo de la actividad, por acuerdos o prácticas establecidas en la cotidianidad, por el cual no recibe una remuneración, o pago, pero si aporta a la generación de ingresos económicos familiares. Esta actividad la realizan generalmente en colaboración con el adulto familia, aunque también se da una modalidad en la que el adolescente sale con sus hermanas o familiares a vender porque su representante no lo pudo hacer y el ingreso generado es entregado en su totalidad.

3.6.1.b Trabajo Infantil.- es la actividad desarrollada por el niño o adolescente, en forma autónoma e independiente, misma que le genera un ingreso propio (*adquiere su propia carga*), (*sale a prestar un servicio como el betunear*), o aquella actividad por la que recibe un pago que no representa una remuneración, (*ayudante vendedor en un puesto*), sin embargo esta tipología en la mayoría de los casos se encuentra relacionada con problemáticas socio familiares como factores generadores.

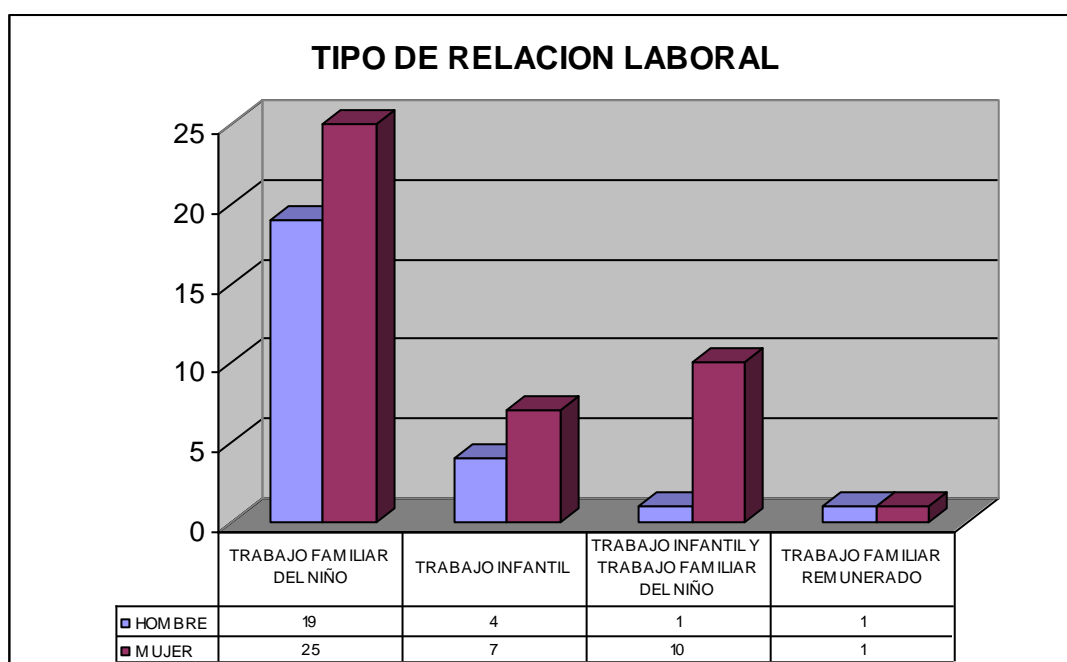
3.6.1.c Trabajo familiar remunerado.- es aquel que realiza el niño o adolescente por el que recibe un reconocimiento económico que no necesariamente tiene un monto determinado, sino que mas bien depende de la voluntad del familiar, esta retribución surge de acuerdos previamente establecidos o por necesidades de consumo requeridos por el niño o adolescente, por ejemplo, (*la madre tiene un puesto fijo y por día o semana le da a su hijo unos dólares por su ayuda en la venta*), siendo un elemento motivador de la práctica de la actividad laboral.

3.6.1.d Trabajo Infantil y Trabajo familiar del niño.- es una de las modalidades también frecuentes en el espacio de la feria, principalmente desarrollado por las adolescentes entre los 13 y 17 años, quienes ya tienen una experiencia y destreza en la venta ambulante y combinan su tiempo entre el trabajo de apoyo familiar y el

que les genera un ingreso propio, por ejemplo “la madre o el familiar con el que trabajan, de facilita parte de su cargo o les ayuda a sacar productos con sus proveedores, teniendo luego, el adolescente que pagar el costo de la inversión, quedándose con la ganancia que le haya generado dicha modalidad de trabajo”

A continuación la gráfica expuesta, nos permite observar la cantidad de niños y adolescentes de acuerdo a la modalidad o tipo de relación laboral que mantienen en el espacio de la feria de Sangolquí, siendo posible también apreciar la incidencia de acuerdo al género, para efectos de esta representación de la muestra se diferenció a la población que es acompañante, de la que desarrolla una actividad laboral o productiva.

GRAFICO No 10



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

El grupo más representativo es el que mantiene una relación de trabajo familiar, visualizando además que en esta modalidad existen más niñas y constituyen un 54% de la población investigada que aporta directamente al ingreso familiar.

Los siguientes grupos con porcentajes similares son los que desarrollan trabajo Infantil y una combinación entre trabajo familiar y trabajo Infantil, representando el

13% respectivamente, con predominio del género femenino en las dos modalidades.

Por último ubicamos la modalidad de trabajo familiar remunerado, en el que encontramos 2 niños que representan el 2%.

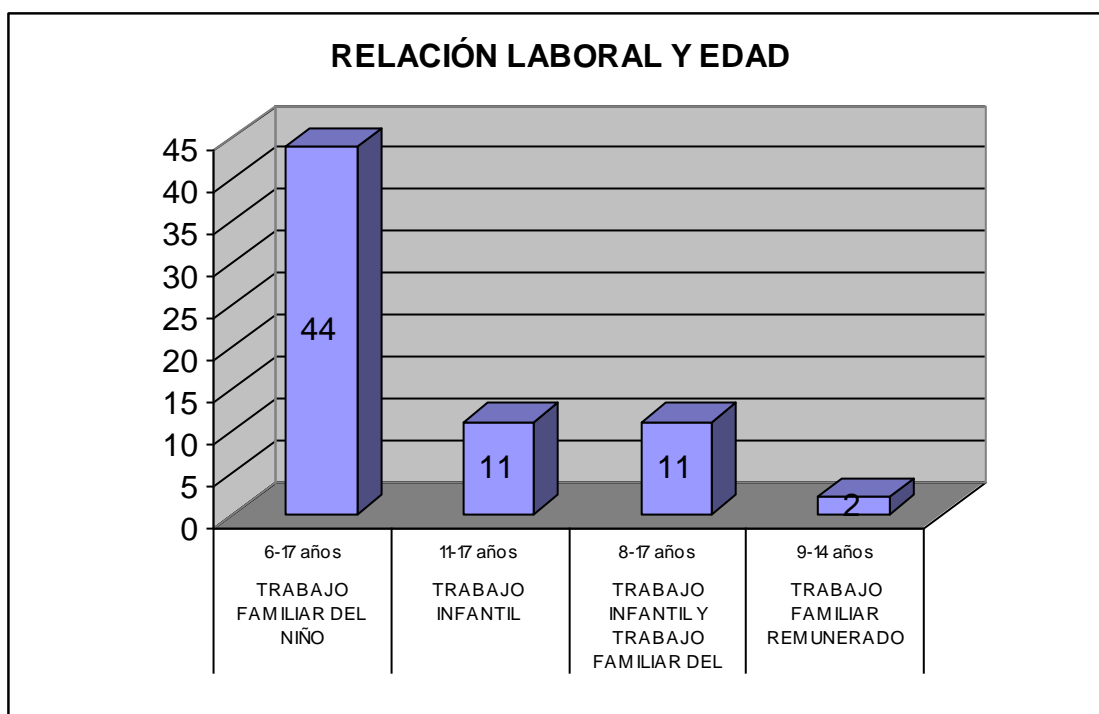
3.6.2 Relación Laboral y edad

Al analizar estos dos elementos, a simple vista no se observan diferencias significativas en cuanto a la edad respecto al tipo de relación laboral, sin embargo cabe resaltar que los niños y adolescentes no necesariamente empezaron su vinculación a la feria desarrollando estas relaciones laborales, mayoritariamente lo hicieron desarrollando trabajo familiar del niño y/o acompañamiento, sin embargo en los casos de prestación de servicios como el betunear si es el tipo de relación laboral con el que inician su vinculación.

Otro de los puntos importantes es que en el trabajo infantil, a pesar de ser la relación laboral en edad donde más tarde se inicia, esta mayoritariamente se encuentra relacionado con problemáticas socio familiares como ausencia de uno de los progenitores, problemas de salud y situación económica crítica, que demandan el aporte económico del niño.

En la relación laboral que combina el trabajo infantil con el trabajo familiar del niño, la edad de inicio son los 8 años, sin embargo existen factores relacionados con la necesidad del niño o de la familia de acceder a bienes o servicios o como ocurre en el trabajo familiar remunerado, se genera como un factor de los padres al niño con el fin de mejorar su vinculación a la actividad productiva familiar, por lo que las edad de inicio son casi semejantes.

GRAFICO No 11



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

En la gráfica No 11, podemos apreciar el tipo de relación laboral en concordancia con la edad promedio de los niños y adolescentes, observándose cierta cercanía en la fluctuación de edad en las modalidades de trabajo familiar remunerado y la que combina el trabajo familiar con un trabajo Infantil, siendo los 8,9 hasta los 17 años, las edades promedio y encontramos ubicada al 19.4% de la población que realiza una actividad productiva.

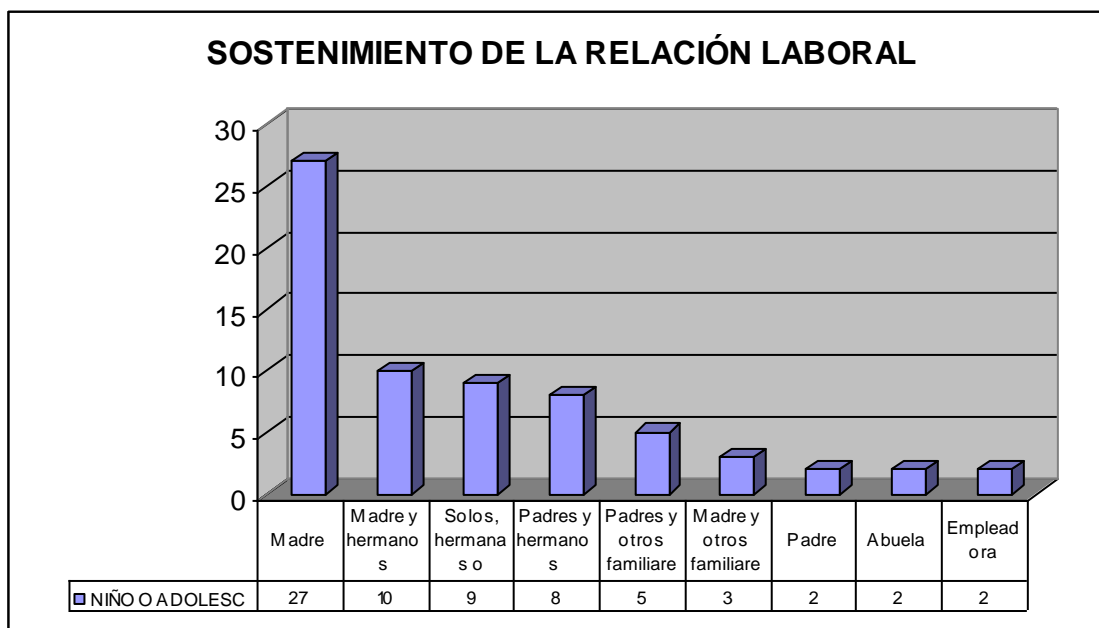
En la modalidad de trabajo familiar del niño, las edades fluctúan entre los 6 y 17 años, siendo la categoría en la que se encontramos ubicados a niños a más temprana edad y donde se concentra el mayor grupo poblacional, esto es el 64%.

En tanto que en la modalidad del trabajo infantil, la edad base es 11 años, mayor en relación a las anteriores y fluctúa hasta los 17 años, como en casi en todas y el corresponde al 16.4% de la población que realiza actividad productiva.

3.7. CON QUIENES TRABAJAN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA FERIA

Dentro de la dinámica del tipo de relación laboral que sostienen los niños y adolescentes en la feria de Sangolquí, se hace necesario visualizar con quienes mantiene o sostiene esta relación laboral, desprendiéndose lo siguiente:

GRAFICO No 12



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

El vínculo de relación laboral que los niños y adolescentes sostienen en el espacio de la feria de Sangolquí se desarrolla en el contexto de la familia nuclear y/o ampliada, en un 97%, a diferencia de un 3% que lo mantiene con el empleado.

Resalta en número el trabajo con madre, representando un 39.7%; seguido del que es desarrollado con la madre y hermanos, que corresponde a un 14.7%; los que desarrollan una trabajo autónomo, lo realizan solos o en relación con algún familiar y alcanzan un 13.2%, es decir 9 niños y adolescentes.

También se puede encontrar a chicos que trabajan con sus padres y hermanos (madre y padrastro), padres y otros familiares, los que sumados constituyen un 19%; las relaciones mantenidas con madre y otros familiares, padre y abuela,

tienen una menor incidencia (2 y 3 niños por categoría) sin embargo representan elementos importantes en el contexto de la relación laboral.

El 2.9% de la población sostiene una relación laboral directa con el empleador.

3.8. NIVELES DE ESCOLARIZACIÓN Y DESESCOLARIZACIÓN DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN EN LA FERIA

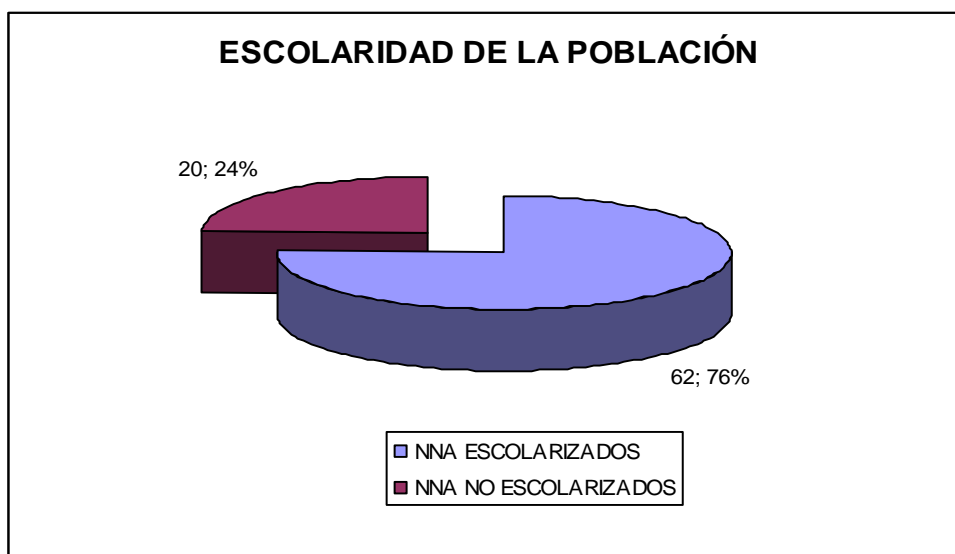
En cuanto al elemento educación, dentro de la muestra investigada, podemos mencionar que si bien el porcentaje mayor de niños y adolescentes se encuentra inserto en el sistema de educación formal, la realidad socio familiar en la que se desenvuelven no es lo mas favorable y motivadora, pues la proyección de vida que en sus padres y/o familiares pueden visualizar, tiene sus limitaciones, por el nivel de estudio que estos han alcanzado y por la baja valoración que dan a los procesos de formación y capacitación, pues se sostienen criterios *“que puedo hacer si ella mismo no quiso estudiar”, “quizás pueda aprovechar, los estudios sino le tocará trabajar no mas y ver lo que cuesta y salir adelante como nosotros lo hemos hecho”*

Con la realidad observada y el bajo nivel de repitencia escolar, se podría decir que la población ha logrado combinar favorablemente los dos espacios el laboral y el educativo, por las respuestas obtenidas de varios de los niños y adolescentes, consultados que tal eres para los estudios *“bien” o “estoy mas o menos” “pero si me gusta estudiar”, “trabajo para ir a la universidad”, “cuando tengo muchos deberes no vengo con mi mamá”;* sin embargo termina siendo una apreciación fundada en elementos generales, pues no contamos con datos concretos como calificaciones.

3.8.1 Escolarización

Es proceso de escolarización del los niños y adolescentes parte de la muestra da cuenta que tres cuartas partes de la población se encuentra inmersa y combina el ámbito educativo con el desarrollo de actividades laborales vinculadas a ferias y mercados.

GRAFICO No 13



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

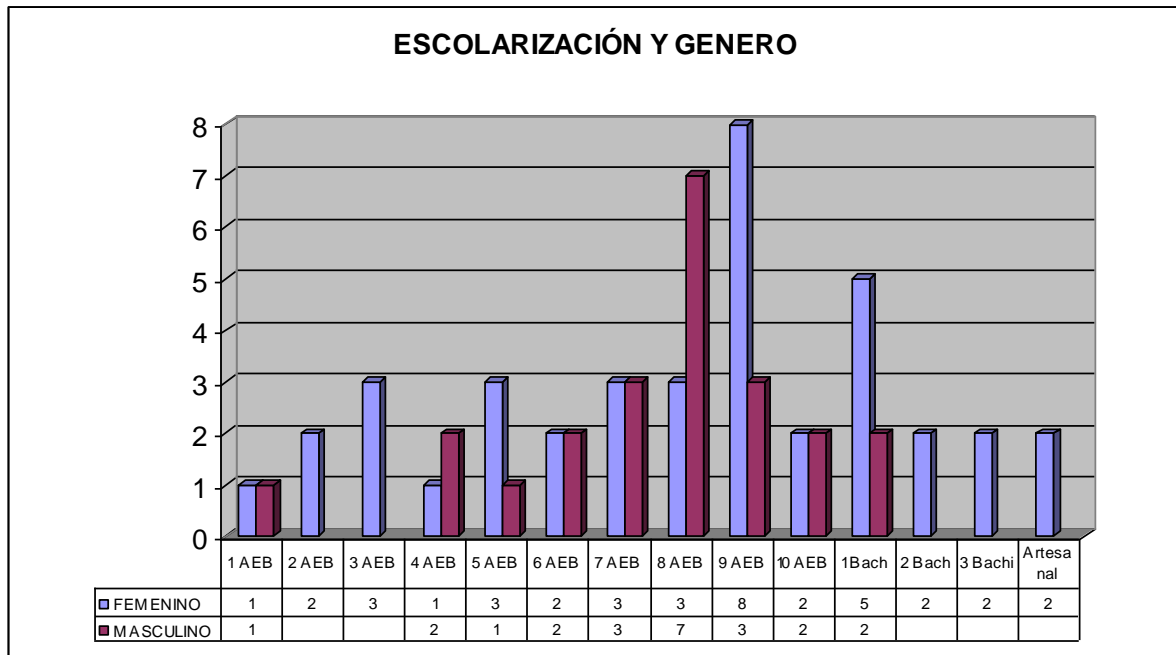
ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

Es así que de los 82 niños y adolescentes, vinculados o que desarrollan algún tipo de actividad laboral en la feria de Sangolquí, podemos ver en la gráfica que el 76% están escolarizados, a diferencia del 24% que no se encuentra dentro del sistema educativo, en este universo se ubicó a los niños de 1 a 3 años que de acuerdo a la política pública, deben estar inmersos en los procesos de educación inicial, este punto lo ampliaré en las graficas posteriores.

3.8.1.a Escolarización y género

De los 62 niños y adolescentes inmersos en el sistema educativo, al efectuar un análisis en relación con el género se observa una significativa diferencia entre mujeres y hombres, siendo el 62.9% y el 37% los porcentajes respectivamente, se podría considera que estos resultados son coincidentes con la tendencia en la muestra, donde la mujeres son las que mayormente se vinculan a la feria en Sangolquí.

GRAFICO No 14



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

En cuanto a la población escolarizada, los datos recabados dan cuenta de un 76% de niños y adolescentes inmersos en el sistema educativo, ubicamos 21 adolescentes en 8vo y 9no AEB que representan el 33.8% de la población escolarizada, siendo los rangos numéricamente mal altos, este dato constituye un factor positivo frente a la proyección educativa, por la superación del nivel primario, tiempo en el que inicia la desescolarización según los datos expuestos anteriormente, observamos que no existe mayor diferencia en cuanto al género.

Encontramos a 11 adolescentes en los años de bachillerato, es decir el 17.7% de la población escolarizada, dato también alentador por la mejora en el proyecto de vida de la población vinculada a la feria, en ellos recabamos comentarios como *“si quiero terminar el colegio y estoy ahorrando para los gastos en la universidad, pues para lo que quiero seguir tengo que vivir en otra provincia”* *“claro que me gustaría estudiar, periodismo”*.

Si observamos en la gráfica en los 2 últimos años de bachillerato hay una ausencia del género masculino, esto puede responder a dos temas que resaltan en comunicación con las madres, *“es que a mi varoncito ya no le gusta venir al mercado, prefiere quedarse en la casa”* *“como esta en el colegio tiene muchas*

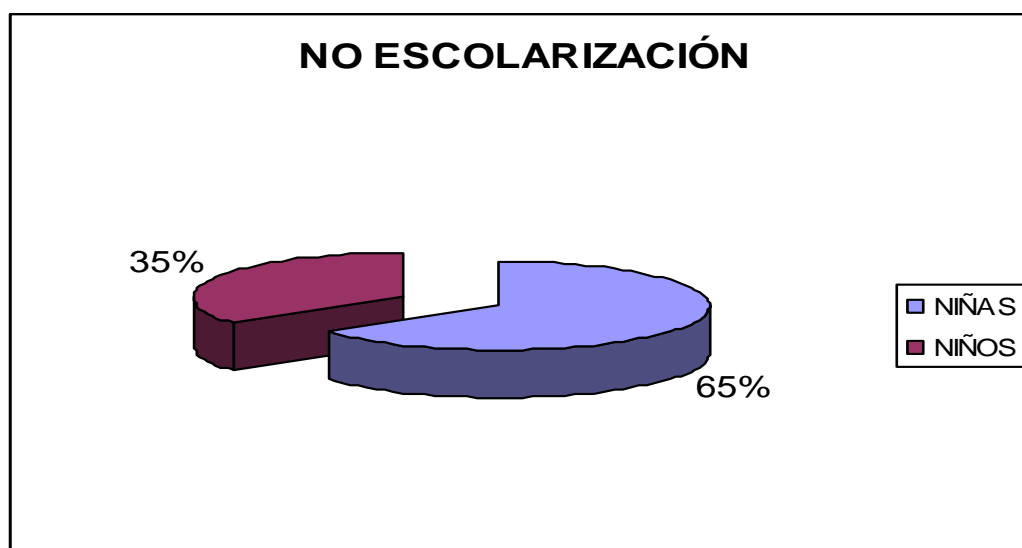
tareas” o “el sale con el papá a trabajar en la construcción”, hay un elemento cultural implícito, que pueda responder al porque tenemos una mayor representación del genero femenino que masculino vinculado a la feria y es que la actividad informal de venta ambulante en los mercados, es considerada una actividad desarrollada mayoritariamente por las mujeres, “a mi marido no le gusta que mis hijos venga a la plaza”, “es que ella me ayuda mas”,.

En tanto, el porcentaje de niños ubicados de 1ero a 7mo AEB, constituyen al 38.7% de la población en escolarización, tampoco existe mayor diferencia en cuanto al género, observamos un similar número de niñas y niños por año de básica, exceptuando 2do y 3ero; lo que nos permite considerar que hasta los 10 a 12 años la vinculación de los niños a la feria de Sangolquí es porcentualmente semejante en género.

3.8.2 Desescolarización

En este punto es bueno mencionar algunos comentarios recogidos en la investigación que pueden dar respuesta al margen de diferencia, que existe en relación al género *“es que mi hijo ya esta en el colegio y como ella terminó la escuela, con que iba a pagar lo que cuesta otrito en el Colegio”, “de las mujeres de la familia ella era la única que estudió, pero no le gusta mucho y mejor sale con mi suegra a trabajar” “terminando la escuela ya no quiso estudiar y mi hija la mayor también hizo lo mismo”.*

GRAFICO No 15



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

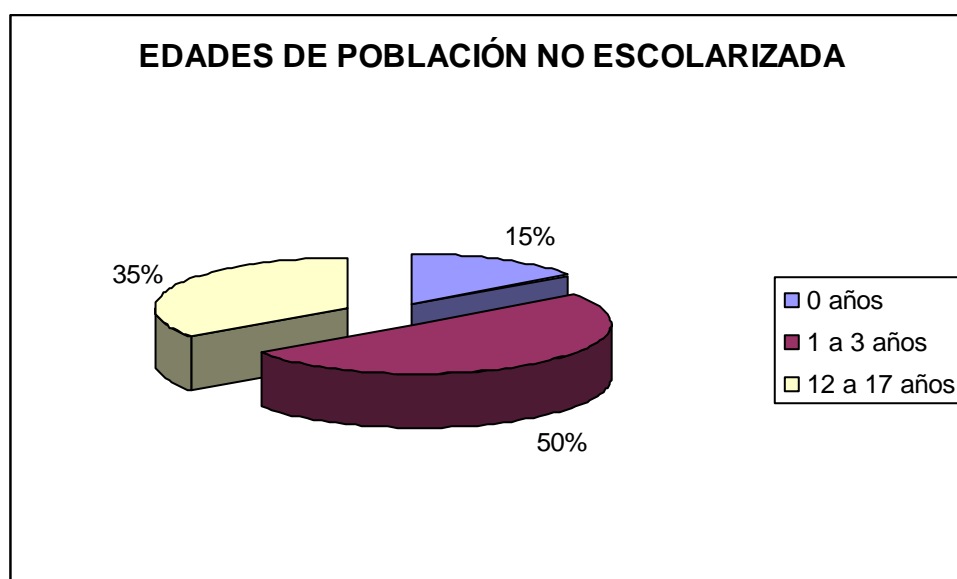
La gráfica nos permite observar una marcada diferencia porcentual en relación con el género, destacándose que son 13 las niñas o adolescentes que no se encuentran dentro de un sistema regular o alternativo de educación, a diferencia de 7 niños y adolescentes en similar situación.

3.8.2.a Edad de la población no escolarizada

En la relación de las variables edad y desescolarización, podemos apreciar que el 65% de quienes no se encuentran vinculados al sistema de educación formal corresponden a niños entre los 0 a 3 años de edad, donde la vinculación del niño a lo público o la institucionalización de este, aun sigue siendo opcional y en la población parte de la muestra se aprecia el factor del vinculo que debe mantenerse con los hijos a esa edad.

El porcentaje restante de la población no escolarizada es significativa y al encontrarse en la edad en la que la educación según la normativa vigente es de carácter obligatorio, se encuentra relacionado con factores socio familiares y de falencia en el propio sistema educativo como elementos causantes de la deserción.

GRAFICO No 16



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

Como podemos observar, de los datos obtenidos, se desprende que el 50% es decir 10 niños entre las edades de 1 a 3 años, no se encuentran escolarizados, a pesar de contar con un sistema amplio de educación inicial, sus madres prefieren llevarlos en sus espaldas y por tanto vincularlos a la dinámica del comercio informal, como la mejor alternativa pues dicen *“pero está cerca de mi y yo se como cuidarle” “no me gusta eso de la guardería porque mas les maltratan y se enferman los chiquitos” “ya me he acostumbrado a estar con ellas”, “como yo trabajo y no tengo quien le vaya a dejar y a retirar”,* se cruzan en este aspecto elementos subjetivos y objetivos que determinan el ingreso o no de este grupo poblacional a la educación.

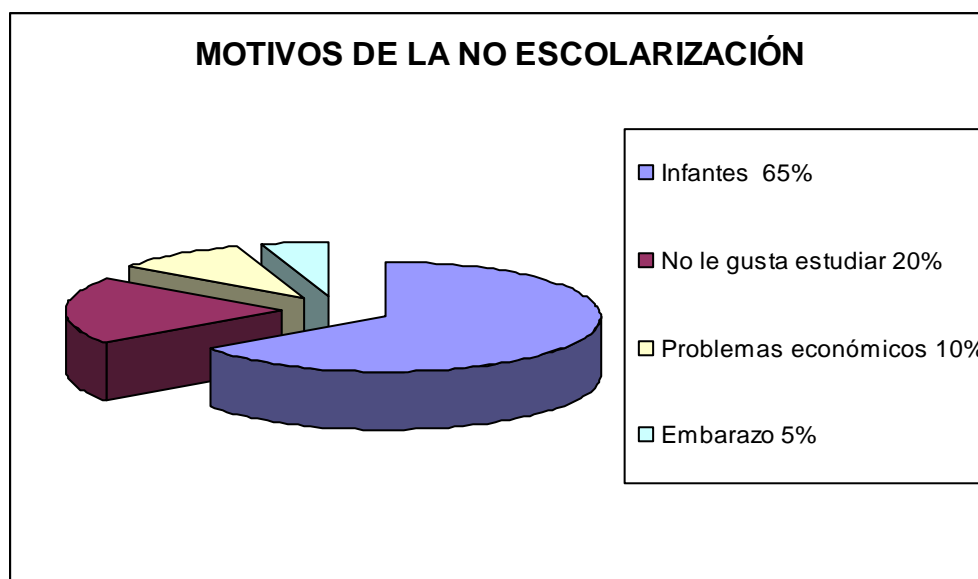
El 15% de la población corresponde a niños de 0 años, para quienes el cuidado de sus madres es indispensable, pero por la dinámica del trabajo informal no necesariamente cuentan con los cuidado que les asiste, pasan con sus madres jornadas extensas, en un medio poco favorable, por los cambio climáticos, la nula higiene y la falta de alimentación nutricional; *es común observar, que mientras la madre desgrana, le da el pecho a su hijo, momento que es continuamente interrumpido por los intentos por conseguir clientes; o escuchar los llantos y ansiedad de dos menores de edad, el tierno y el que lo está cuidando.*

Un 35% es decir 7 adolescentes entre los 12 y 17 años han dejado de estudiar, por variar razones, que se las analizará mas adelante, en este grupo encontramos que 6 de los adolescentes dejaron sus estudios al concluir los siete años de educación básica y una abandonó la escuela al 5to año; así también es importante destacar que en cuanto al género es el femenino con mayor índice, 6 de los 7 adolescentes no escolarizados.

3.8.2.b Motivos de la no escolarización

De la información proporcionada por los padres, niños y adolescentes parte de la investigación, se considera a las siguientes como las razones por las que 20 niños y adolescentes no se encuentran escolarizados.

GRAFICO No 17



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

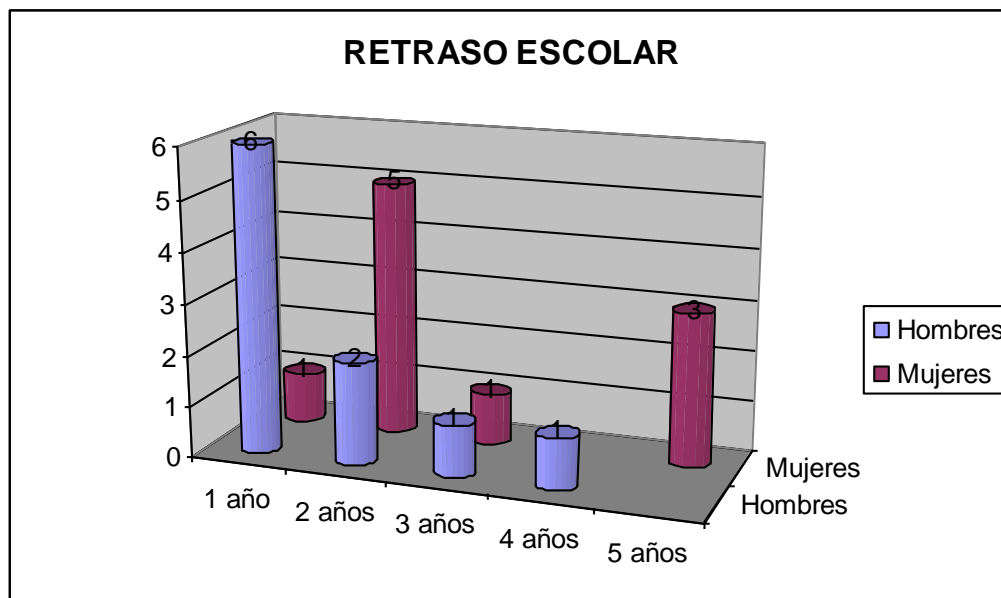
La condición de infantes de 13 niños, los ubica en la población sin acceso a la educación o protección integral conforme a su edad, por todas las razones ya expuesta anteriormente; seguido por el grupo de adolescentes que han abandonado su proceso educativo por no gustarles estudiar, constituyéndose el 20% es decir 4 menores de edad; 2 refieren haber dejado sus estudios porque sus padres no cuentan con los recursos económicos para cubrir los gastos que esto implica, a pesar de los cambios importantes que se están gestando en ámbito educativo; otra realidad ubicada como motivo del abandono de la educación es el embarazo adolescente y la conformación de una relación de pareja a causa de ello, con las consiguientes responsabilidades del contexto.

3.8.3 Retraso Escolar

Con respecto a uno de los elementos considerables dentro de la realidad educativa de la población, niños y adolescentes que se encuentran realizando actividad laboral o de vinculación a la feria, ubicamos los siguientes datos como años de retraso escolar que permiten un análisis de dicha situación en el contexto investigado; cabe resaltar que en esta información se ubican a los niños y

adolescentes que de acuerdo a la normativa vigente deben estar inmersos en la educación básica y el bachillerato.

GRAFICO No 18



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

20 niños y adolescentes, refieren tener un promedio de retraso escolar que fluctúa entre 1 y 5 años, en este grupo se encuentra inmersos aquellos adolescentes que han dejado de estudiar, así como aquellos que refieren haber perdido un año o haberse retirado por un tiempo de los estudios, el total de la población con años de retraso escolar representan 24.3%, de los niños y adolescentes parte de la investigación.

Un año de retraso es el que se observa mayoritariamente, en este grupo son hombres en mayor presencia, en tanto que en el grupo que refiere 2 años de retraso escolar son mujeres en mayor número, destacándose también que el rango de 5 años de retraso escolar lo constituyen 3 adolescentes mujeres.

3.9 CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS FAMILIARES VINCULADAS A LA ACTIVIDAD LABORAL DE LOS NIÑOS

Para poder establecer un análisis relacional entre la situación del entorno familiar vs. la vinculación de los niños y adolescentes en la feria de Sangolquí, considero necesario contextualizar ciertos datos socioeconómicos a nivel de país.

En 1999, Ecuador ocupaba el puesto 17 entre 22 países latinoamericanos, según el índice de pobreza humana. En la primera mitad de la década del 2000 ha habido una reducción significativa de la pobreza (14% de 1999 a 2006) y de la extrema pobreza (8%). Aun así, casi el 13% de los ecuatorianos se encuentra en extrema pobreza y un 38% en pobreza ¹⁵

Las mujeres, pese a ser más de la mitad de la población, representando el 40% de la población económicamente activa, poseen tasas de desempleo del doble o triple en relación a las masculinas. El 95% del PEA (Población Económicamente Activa) se relaciona con trabajos en el sector doméstico, sector informal y moderno, y aproximadamente el 41% de este total son mujeres. ¹⁶

3.9.1 Tipos de familia

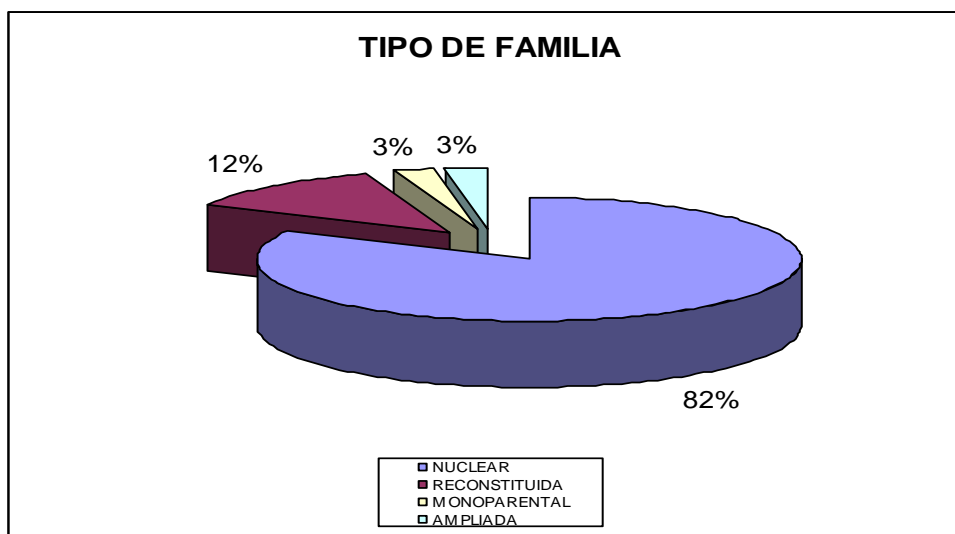
En la presente investigación donde son parte 40 grupos familiares diferencian 4 tipos de familias, con el fin de facilitar el análisis de las condiciones socio familiares que influyen en la vinculación de los niños a la feria en Sangolquí.

- Nuclear
- Reconstituida
- Monoparental
- Ampliada

Hallazgos encontrados en las 40 familias parte de la investigación

¹⁵ Y ¹⁶ <http://www.ecuadorvolunteer.org/es/estadisticas.html>

GRAFICO Nº 19



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

En la muestra investigada las familias conformadas por padre-madre e hijos representan el 82% es decir 33 familias y constituye el grupo mayoritario; seguido de 5 familias que refieren haber reconstituido su familia posterior a una separación o fallecimiento de uno de los cónyuges; finalmente tenemos 1 familia monoparental con jefatura femenina y 1 ampliada, donde las menores de edad viven con su abuela y padre.

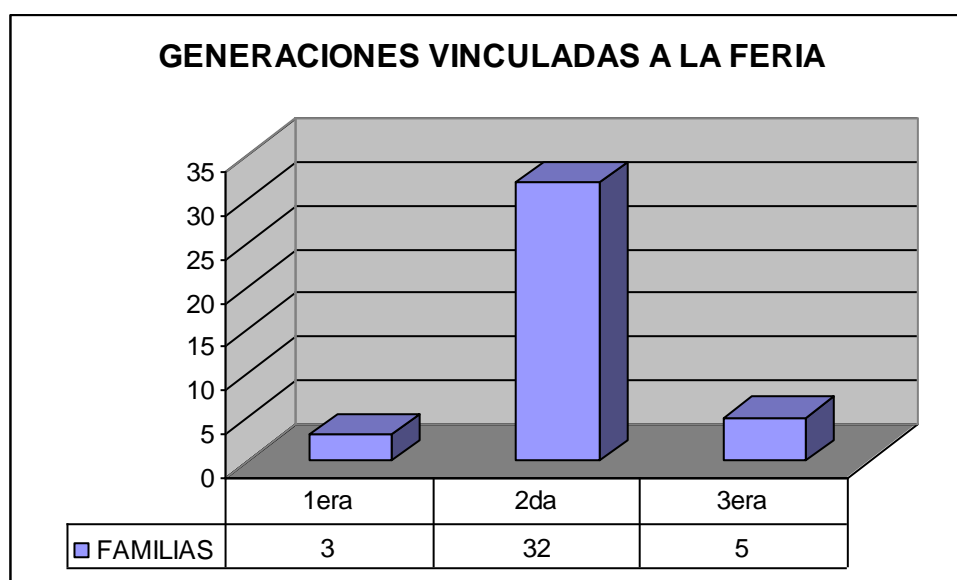
Estos datos responden a lo referido por la población investigada, ahora un elemento interesante observado es la dinámica familiar que se reproduce en la feria es que encontramos a grupos familiares de hasta 3 generaciones compartiendo un espacio físico donde ubican sus productos, siendo también común que compartan la carga adquirida y por ende el traslado de la misma; es decir, la madre-abuela de los niños es quien tiene sus proveedores conocidos en los mercados mayoristas y quien adquiere la carga adicionando unos costales o bultos que su hija-madre no pudo adquirirlos sea por falta de dinero o tiempo; en un puesto aparente a la vista, encontramos hasta 4 familias constituidas, quienes trabajan en comunidad, si bien el tema inversión y ganancia es propio de cada grupo familiar, el apoyo en el cuidado del puesto, ayudar a desgranar o asistirles en la venta cuando salen a rodear, son unas de las formas comunitarias de trabajo observado.

Es visible la gran afluencia de población indígena en la feria, de la muestra el 52.5% es población que ha migrado o reside en provincia, principalmente del Cotopaxi y Chimborazo; en las calles Bolívar, Olmedo encontramos ubicadas varias familias de Saquisilí, particularmente los días domingos.

3.9.2 Generaciones vinculadas a la feria

Con los datos expuestos en la gráfica continua, podemos corroborar lo planteado anteriormente, el trabajo vinculado al mercado informal y a las ferias especialmente, se ha convertido tanto en las familias como en los niños en una práctica que se repite intergeneracionalmente,

GRAFICO Nº 20



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

En este contexto y según los datos recabados los niños y adolescentes, parte del estudio vienen siendo la 2da y hasta 3era generación inserta en la feria, el 80% de las familias representan la 2da generación en la actividad, en comparación con el 12.5% que constituye la 3era generación y el 7.5% que es la 1era generación en vincularse a la feria.

La familia con menor tiempo de actividad comercial en el mercado, se encuentra vinculada a este hace 2 años, en tanto que quien tiene mayor tiempo, cuenta con 31 años de vinculación; existen 11 familias que vienen trabajando entre 15 y 20 años siendo el tiempo con mayor representación dentro de la muestra.

A continuación algunos datos que permitirán perfilar ciertas condiciones familiares, de los niños y adolescentes parte de esta investigación.

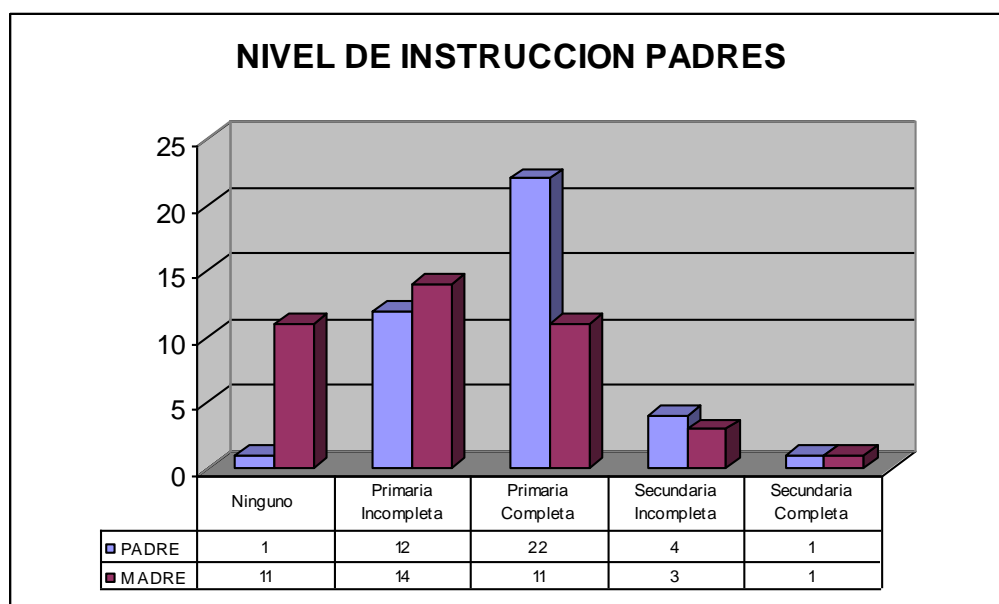
3.9.3 Nivel de instrucción de los padres

No es un dato nuevo el que se manifiesta de la exploración realizada con los niños, adolescentes y sus familias, la situación social y económica en la se desarrollan cotidianamente, es resultante de las condiciones de exclusión social y vulnerabilidad que han vivido padres, abuelos y que al momento se reproduce en los niños.

En el 2006, casi el 13% de los ecuatorianos se encuentra en extrema pobreza y un 38% en pobreza; en la zona rural cuyo índice de pobreza es dos veces más alto que en la zona urbana, y la pobreza extrema es 5 veces más alta que en la ciudad. En este mismo año, un 70% de las mujeres ecuatorianas no tenían ingresos propios, comparado a un 34% de los hombres que si lo tuvieron (Larrea, Carlos 2007).

El nivel de instrucción encontrado en los progenitores, da cuenta de una realidad socio cultural, la mujer tiene un menor nivel de instrucción en relación al hombre, el porcentaje de analfabetismo en las madres es del 30% a diferencia de un 2.5% en los padres, frente a esto cuales son las oportunidades de inserción laboral, por tanto de satisfacción de necesidades básicas, de acompañamiento educativo, de proyección de vida que los padres pueden brindar a sus hijos?

GRAFICO Nº 21



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

La instrucción educativa promedio encontrada en los padres de los niños y adolescentes investigados, es la primaria, el 55% de los padres han terminado la escuela, las madres lo han hecho en un 27.5%; en tanto que en un 32.5% los padres y madres no han concluido su educación primaria, aduciendo falta de recursos y de compromiso de sus padres; en cuanto al nivel medio de educación es visible su bajo índice de culminación, solo un 2.5% de los padres lo han hecho; evidenciándose también un mayor número de padres que ingresaron a la secundaria pero la abandonaron en los primeros años, según refieren por falta de dinero, por que tuvieron que trabajar o porque no les gustó estudiar.

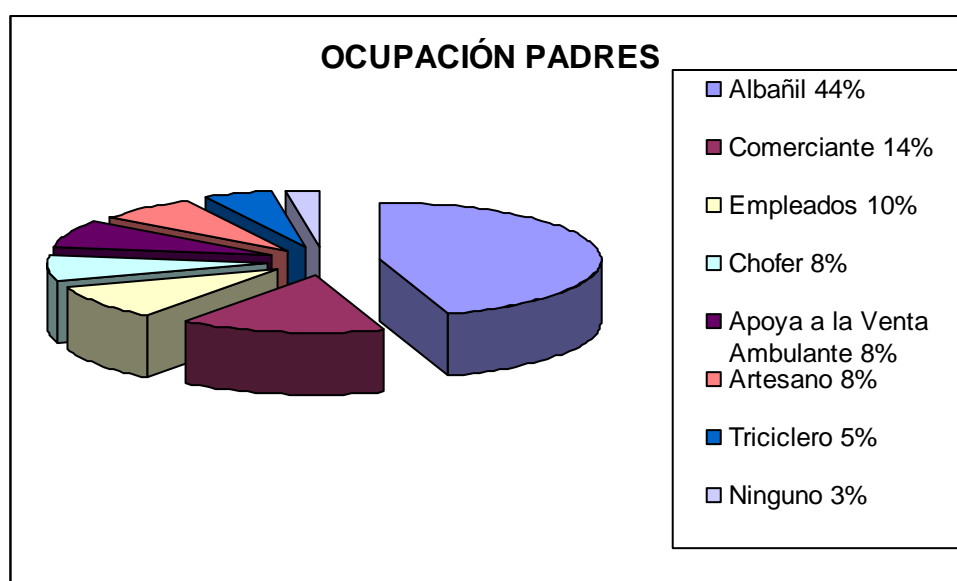
Frente a esta realidad, si bien es cierto que se encontró respuestas de interés y motivación de los padres, en que sus hijos estudien y concluyan su educación, sea por la dura experiencia de vida que han tenido o por el anhelo de un mejor nivel de vida, vemos que no es coincidente con la realidad, pues al verse obligados a incorporar la fuerza de trabajo de sus hijos en el alcance y satisfacción de necesidades el mensaje y proyección recibido por los niños y adolescentes es otro, *“trabajo porque tengo que ayudarle a mi mamá para la comida”, “ellos se han esforzado mucho y así nos han sacado en adelante”, “cuando tengo muchas tareas no vengo a la feria o hago luego de que llego a la casa”,* dándole al trabajo y al

aporte económico de cada miembro familiar, un estatus, valoración y reconocimiento, por lo que con el se consigue, muchas veces supervivencia familiar, otras formación y aprestamiento para un mejor rol adulto.

3.9.4 Ocupación del padre

Consecuente al elemento anterior analizado, observaremos cual es la realidad en cuanto a la incorporación en el mercado laboral de los padres parte de esta investigación.

GRAFICO Nº 22



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

Los empleos que desempeñan los padres mayoritariamente se encuentran vinculados al sector informal de la economía, por lo que la generación de recursos a través de ello, no tiene características de seguro o estable. Apenas un 10% se encuentra en relación de dependencia o dentro del sector formal.

No se cuenta con información sobre un promedio de ingresos generados por los padres, por las características antes expuestas, pero la realidad del sector informal de la economía en nuestro país, da cuenta de que los salarios cambian en función a diferentes variables, educación formal, número de horas, experiencia laboral. Por la segmentación del mercado laboral, en el Ecuador el sector informal presenta

salarios distintos al moderno, así también presentan formas de discriminación salarial, por género y por etnicidad, en la mujer bajo condiciones similares de educación, experiencia laboral y otras variables, los salarios femeninos son inferiores a los masculinos en un 15%, en tanto que los trabajadores indígenas y afro-descendientes tienen un salario inferior que al resto de la sociedad bajo idénticas condiciones de las restantes variables en un 7.6% y 6% respectivamente (Larrea, Carlos 2007).

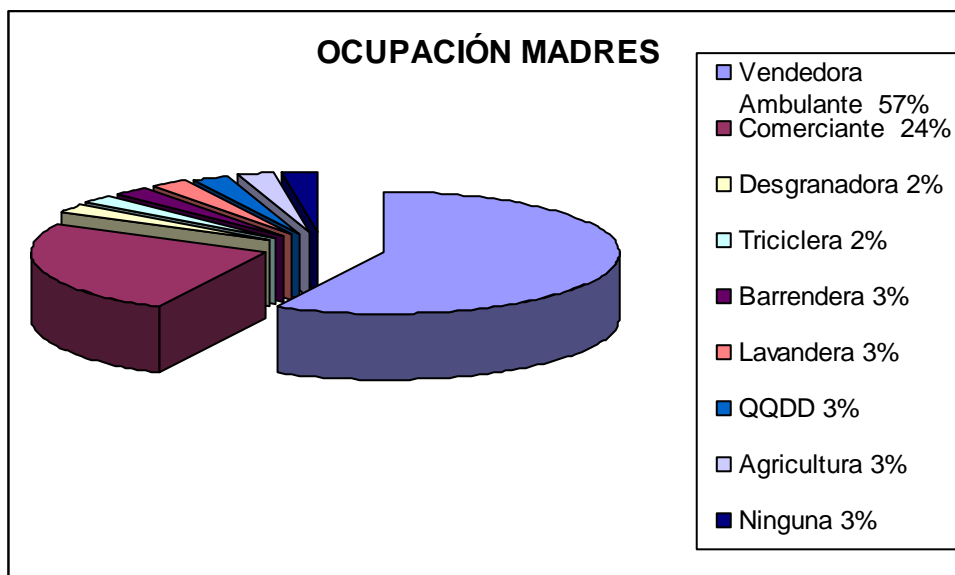
Los sectores productivos en los que se vinculan 35 padres, que reprendan el 87.5%, son de la construcción, comercio, venta ambulante, servicios y el artesanal.

De las 40 familias, 11 padres desarrollan actividades vinculadas con la feria de Sangolquí, constituyendo el 27.5% del total.

3.9.5 Ocupación de la madre

En cuanto a las madres principalmente se encuentran inmersas en actividades económicas relacionadas con ferias y mercados,

GRAFICO Nº 23



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

Del total de las familias abordadas 36 que constituyen el 90% del universo, desarrollan actividades productivas de comercialización en ferias y mercados.

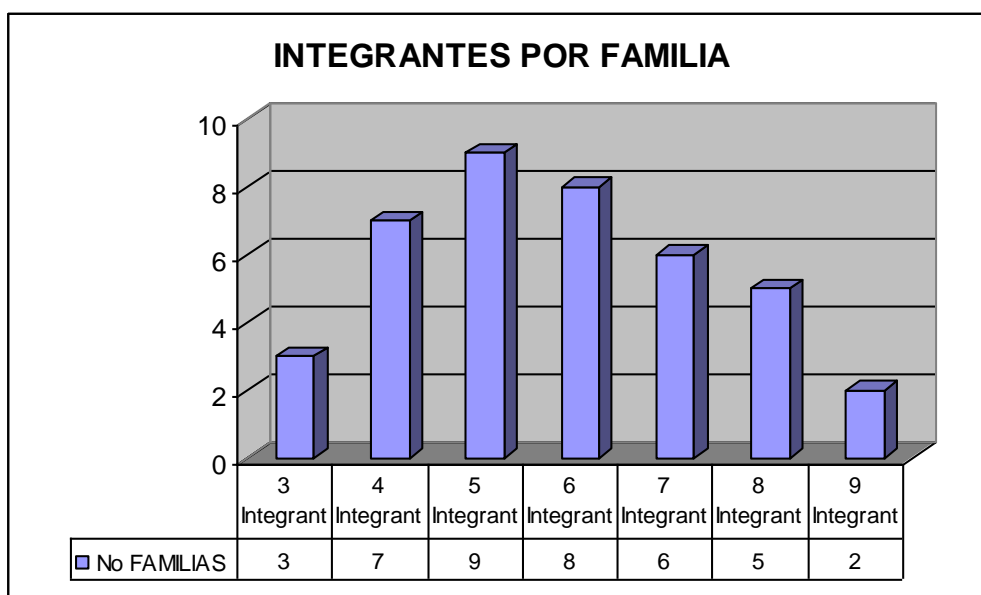
De estos, el sector que mayor índice refiere es el de venta ambulante, en donde se ubican 23 madres, seguido del comercio con 10, en el resto de actividades relacionadas con la feria ubicamos a 3 madres.

Las otras actividades en las que laboran el 7.5% de las madres, se encuentran relacionadas con el trabajo doméstico dentro y fuera del hogar.

3.9.6 Número de integrantes por familia

En el Ecuador las familias tipo constituyen 4 miembros y es en base a ellas que se calcula el costo de la canasta básica familiar, que a noviembre del 2012 ascendía a 596.42 dólares¹⁷

GRAFICO Nº 24



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

De los grupos familiares investigados, podemos observar que el 22.5%, constituyen familiar de hasta 5 miembros, siendo el rango con mayor incidencia.

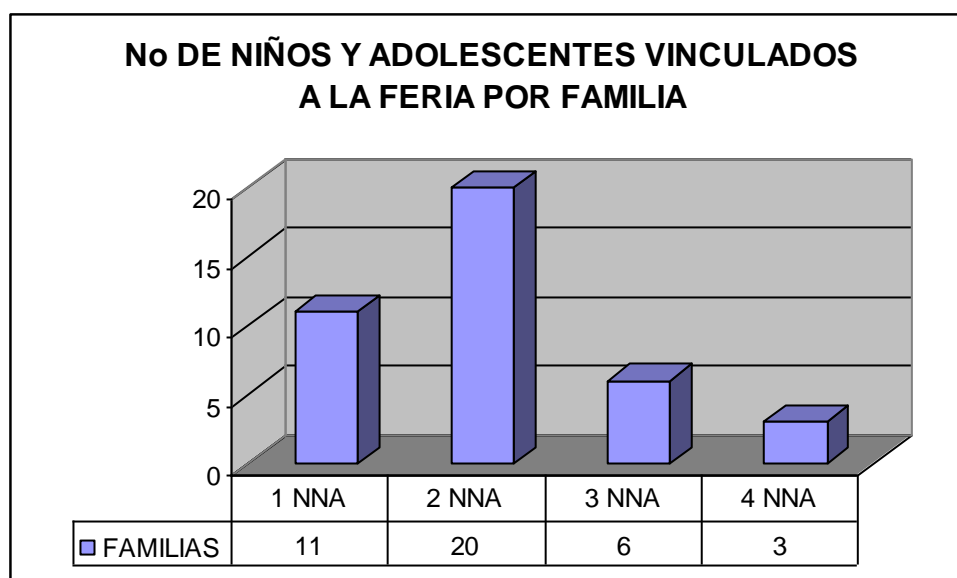
¹⁷ Ecuadorenvivo.com (2012), La Canasta Básica Familiar, [en línea], Ecuador, reproducido por Ecuadorenvivo.com (artículo) disponible en: <http://www.ecuadorenvivo.com/2012/12/10/102757/economia/la-canasta-basica-familiar-llega-en-noviembre-a-596-dolares.html>

Si consideramos el dato de familia tipo en el país, son 10 familias que representan el 25% de la muestra investigada quienes tienen entre 3 y 4 miembros, a diferencia de 21 familias, es decir el 70% se encuentran integradas por 5 y hasta 9 miembros.

3.9.7 Niños y adolescentes por familia, vinculados a la feria.

Si se promediara el número de niños con el número de familias parte de la investigación, se obtendría el dato de 2.05 de niños por grupo familiar que se encuentran vinculados a la feria en esta zona, sin embargo de la información obtenida los datos reales son los que a continuación se detallan.

GRAFICO Nº 25



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

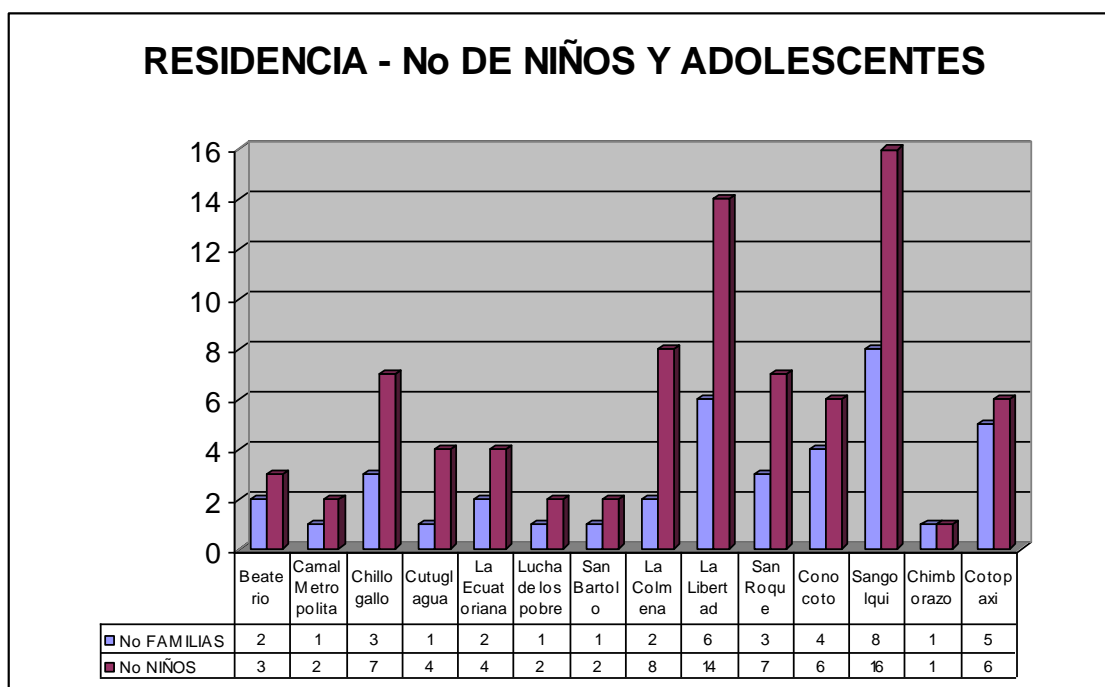
De las familias parte de la investigación, el 50% ha incorporado a 2 hijos en alguna actividad laboral o de vinculación en la feria de Sangolquí, en tanto que 37.5%, mantiene 1 hijo en la dinámica laboral; y el 22.5% de familias, tiene entre 3 y 4 hijos que trabajan o se encuentran vinculados a la dinámica de la feria.

La participación de los niños y adolescentes es en su mayoría de forma permanente, según lo refieren 62 de ellos, únicamente 20 niños y adolescentes refieren que su actividad laboral o de vinculación a la feria es en forma ocasional o más en los periodos de vacaciones o feriados.

3.9.8 Lugar de residencia de los niños y sus familias

Este dato dentro del análisis de la información recabada en cuanto a las condiciones socio familiares, nos permitirá observar elementos incidentes en la dinámica de la feria de Sangolquí y en que medida su intervención en la vinculación de los niños y adolescente en actividades laborales en este espacio.

GRAFICO Nº 26



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

El 55% de las familias de las que forman parte 53 niños y adolescentes residen en barrios de la Ciudad de Quito, tanto de la zona céntrica, como del sur.

De estas 11 familias, 24 niños y adolescentes, residen en el sur de la ciudad de Quito, en barrios como Cutuglagua, El Camal Metropolitano, Chillo Gallo, etc, y representan un 27.5% de la muestra investigada; los barrios céntricos de la ciudad de Quito, constituyen otra de las zonas de residencia de 11 familias y 29 niños y adolescentes, es decir 27.5%.

12 familias y 22 niños y adolescentes, provienen de barrios del Valle de los Chillos, de las cuales 8 residen en el Cantón Rumiñahui y conforman el 20% del total de las familias.

Finalmente ubicamos 6 familias y 7 niños y adolescentes que viven fuera de la provincia, en comunidades del Cotopaxi y Chimborazo, siendo Saquisilí la más representativa, este grupo de familias constituye el 15% de la muestra investigada.

Estos datos nos permiten concluir que aproximadamente en un 80%, la feria de Sangolquí se desarrolla con la participación de feriantes no residentes en el Cantón, por lo tanto es una zona en la que se concentra el fenómeno de trabajo infantil.

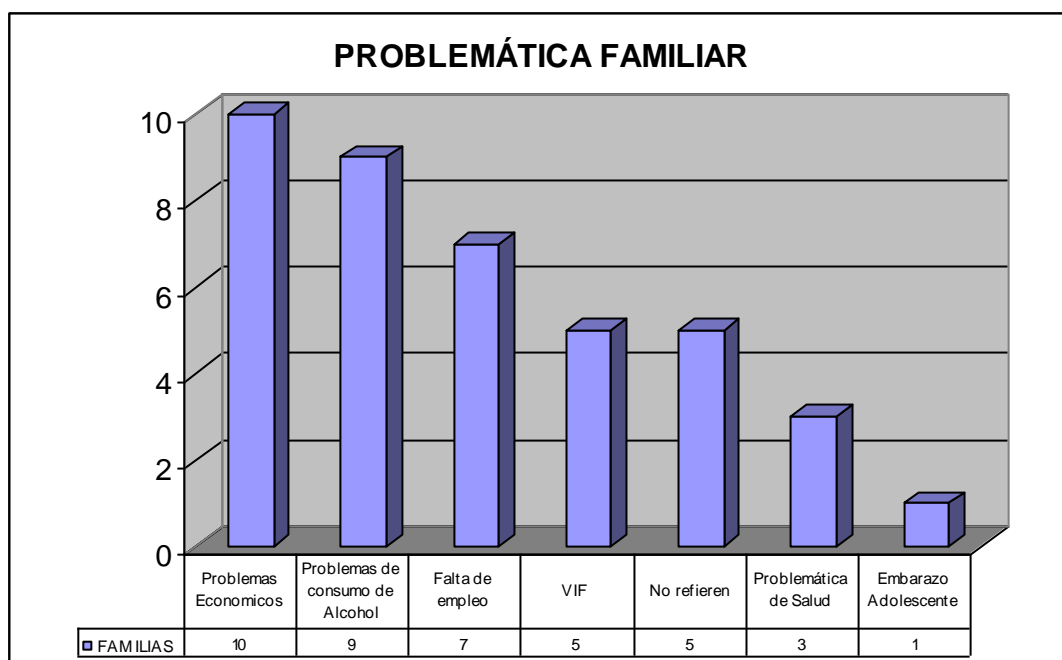
3.9.9 Problemática Familiar

Dentro de la Problemáticas que tanto las familias como los niños identifican como factores que han incidido de una u otra forma en el porque trabajan o realizan actividades de acompañamiento en la feria, tenemos las siguientes:

- Problemas económicos
- Problemas relacionados con el consumo de alcohol de sus progenitores
- Falta de empleo de sus progenitores
- Problemas de Violencia Intrafamiliar
- Problemas de Salud
- Embarazo adolescente
- Existiendo un grupo que no relaciona ni identifica problemática familiar, como causal de su incorporación a las actividades de venta en la feria.

Cabe mencionar que para fines de extracción de datos se diferenciaron las problemáticas, pero es necesario resaltar que las mismas son generalmente multi-causales y por ende las familias, los niños y adolescentes convienen en sus hogares con varios de estos problemas.

GRAFICO Nº 27



FUENTE: Investigación a niños y adolescentes en la Feria de Sangolquí, 2012

ELABORADO POR: María del Carmen Trujillo C.

La problemática que mayor incidencia tiene es la que se relaciona con la **falta de recursos económicos**, situación que demanda de todos los miembros de las familias el aportar para la consecución y satisfacción de necesidades básicas o al menos lograr una mediana subsistencia.

En este caso el desarrollo de actividades laborales en el sector informal de la economía, viene siendo la alternativa más viable y la feria de Sangolquí, por su precaria regulación, es vista como el espacio que facilita la multiplicación de feriantes, *“pues de una patente, hacen uso 4 y 5 puestos”* (refiere Dora Gómez funcionaria del departamento de Higiene del Municipio).

Cabe resaltar que de lo manifestado por las familias los montos de inversión en los negocios, son igualmente diversos, ubicamos familias que su inversión fluctúa entre 40 y 100 dólares, otras entre 100 y 150 dólares, seguidas de quienes invierten hasta 200 dólares y aquellas que tienen puesto fijo y que cuentan con una inversión de hasta 500 dólares por día de feria; al monto de inversión le regulan algunos elementos entre los que podemos observar:

- Estatus del puesto (fijo, legal) = mayor inversión

- Si los productos que generalmente comercializan han subido= menor inversión
- Si cuenta con el apoyo de mas miembros de la familia= mayor inversión
- Si es un trabajo autónomo y desarrollado por adolescentes = inversión menor.

Otro de los problemas manifiesto es el que se relaciona con el **consumo de alcohol** por parte del progenitor generalmente, en este grupo también se suma a una familia que refiere problemas de consumo de sustancias ilegales; siendo la ausencia del adulto en la economía familiar la que es asumida por el niño y adolescente *“es que mi marido no ayuda y lo poco que trabaja es solo para el trago”, “mi papa toma mucho y solo mi mamá es la que trabaja, por eso nosotros le ayudamos”*.

Situación similar ocurre con las problemáticas de **falta de empleo y problemas de salud**, en las familias que se presentan estas situaciones, los menores de edad con su aporte asumen parte del requerimiento que la familia tiene en necesidades. *“es que mi papá no consigue trabajo desde hace 2 meses y mi mamá esta un poco enferma, por eso mis hermanos y yo trabajamos para la comida”*.

En gran medida las problemáticas antes expuestas, son parte de una mayor como viene siendo la **violencia doméstica**, 5 familias refieren padecerla en sus dinámicas de vida, generalmente referente a la relación de pareja.

El embarazo adolescente, también se evidencia en las familias observadas, siendo esta causal decisiva para la incorporación en el mercado laboral, de los menores de edad, pues necesariamente deben empezar a producir para cubrir los gastos que generarán su nuevo estado y/o su nueva familia.

IV. CONCLUSIONES

- De los resultados de la investigación, se desprende que en la feria de Sangolquí, existe trabajo infantil y trabajo familiar del niño y una combinación de estas dos modalidades; sin embargo se presentan una variedad de actividades económicas (productivas comerciales y de servicios) que los niños desempeñan, en condiciones laborales y relaciones laborales diversas, que pueden afectar de manera muy diferente en su desarrollo infantil, humano y educativo.
- Dentro de los tipos de actividades que desarrollan los niños y adolescentes en la feria encontramos **la venta ambulante o el rodear con un 50%** en la que se observan una mayor presencia de niñas; **el acompañamiento donde ubicamos al 17%** de los niños, en esta modalidad se encuentran mayoritariamente a niños entre 0 a 5 años de edad y aquellos en los que los negocios no demandan de movilidad para su comercialización o puestos que ya están establecidos y cuentan con una mayor inversión; **el desgranado y enfundado de productos y la venta en el puesto con un 9% y 7%** respectivamente; **el cuidado del puesto y hermanos con un 6%**; los que **Ayudan a tricicleros con un 5%, Betuneros con un 4% y Ayudantes de puestos de comida con un 2%**.
- No todos los niños, ni las familias abordadas han identificado con claridad o frecuencia la existencia de riesgos en las diferentes actividades que desarrollan los menores de edad y si lo hacen tiene que ver más con las condiciones del lugar en el que trabajan, que con las características mismas del trabajo.
- La edad en la que los niños inician su vinculación en este sector informal de la economía, tiene que ver con los contextos de reconocimientos familiares y de su entorno social, que son identificadas como beneficios de una práctica laboral que “incidirá” en su devenir adulto.

- La jornada de trabajo depende mucho del tipo de relación laboral que el niño o adolescente mantiene en este espacio, así como también de si se encuentra o no inmerso en el sistema educativo, este elemento determina la frecuencia y carga horaria con la que se vinculan a la feria, y en los adolescentes hombres, otro de los elementos a considerar es si se encuentran inmersos en otras áreas del mercado informal; de este modo encontramos que solo el 16% de niños labora entre 3 y 6 horas diarias en la feria, es decir dentro del horario permitido para menores de edad, a diferencia de un 84% que laboran mas de 6 horas, mas allá de lo que la ley contempla y únicamente 3 niños cumplirían la edad permitida para trabajar.
- El involucramiento de los niños y adolescentes en la actividad de la feria empieza en muchos casos desde que son bebés, ya que los padres o familiares los cuidan mientras permanecen en la feria, lo que los vincula sutilmente mientras crecen en la práctica de la venta de productos que expenden sus padres.
- La participación de los niños y adolescentes es en su mayoría de forma permanente, según lo refieren 62 de ellos, únicamente 20 refieren que su actividad laboral o de vinculación a la feria es en forma ocasional o más en los periodos de vacaciones o feriados.
- El cumplimiento de la normativa por parte de la familia no es evidente, pues el trabajo asume en la vida de los niños, al igual que de sus familias una centralidad, un sentido de vida y significados sociales, que reproducen y legitiman la cultura de la supervivencia a rededor del trabajo familiar en la que se incluye el niño, práctica que se repite intergeneracionalmente.
- El tener una real dimensión de cual sería la carga horaria de trabajo que los niños y adolescentes desarrollan, cursa por considerar los espacios (ferias) en los cuales realizan actividades similares, de los resultados encontramos que un 46%, trabaja en 2 y 3 ferias grandes.

- Para la comprensión de las formas de relación laboral que mantienen los niños y adolescentes en la feria de Sangolquí, se hace importante destacar no solo la tipología, sino también las razones que les motivan a los niños y adolescentes y sus familias a vincularlos en un campo laboral. La mayoría sostienen que trabajan, por el deseo y la necesidad de ayudar a la familia y contribuir con ello a la satisfacción de necesidades básicas, pero también ubicamos otras razones como la posibilidad de acceder a bienes o servicios; la importancia que el trabajo tiene en formación de valores y el desarrollo de habilidades y destrezas; el rol y el estatus que asumen; y la ausencia o mala disposición frente al sistema educativo.
- El grupo mas representativo es el que mantiene una relación laboral, de trabajo familiar, en un 54%, visualizándose la presencia mayor de niñas, cuentan con porcentajes similares los que desarrollan trabajo Infantil y una combinación entre trabajo familiar y trabajo Infantil, representando el 13%, de igual forma el género con mayor presencia es el femenino, quienes desarrollan un trabajo familiar remunerado, constituyen un 2%.
- En el análisis de relación laboral y edad, no se observan diferencias significativas, sin embargo cabe resaltar que los niños y adolescentes no necesariamente empezaron su vinculación a la feria desarrollando las relaciones laborales actuales, mayoritariamente lo hicieron desarrollando trabajo familiar del niño y/o acompañamiento, sin embargo en los casos de prestación de servicios como el betunear si es el tipo de relación laboral con el que inicia su vinculación.
- El trabajo infantil, a pesar de ser la relación laboral en edad donde más tarde se inicia, esta mayoritariamente se encuentra relacionado con problemáticas socio familiares como ausencia de uno de los progenitores, problemas de salud y situación económica crítica, que demandan el aporte económico del niño.

- En la relación laboral que combina el trabajo infantil con el trabajo familiar del niño, la edad de inicio son los 8 años, sin embargo existen factores relacionados con la necesidad del niño o de la familia de acceder a bienes o servicios o como ocurre en el trabajo familiar remunerado, se genera como un factor motivador de los padres al niño con el fin de mejorar su vinculación a la actividad productiva familiar, por lo que las edad de inicio son casi semejantes.
- Los resultados de la investigación demuestran que trabajo en el comercio informal es de participación predominantemente femenino, en todos los sectores y en particular en los mercados, lo que revela que ellas primordialmente manejan la economía familiar.
- En cuanto a la educación se puede observar que el 76% está inserto en el sistema educativo, es decir combina el ámbito educativo con el desarrollo de actividades laborales en ferias y mercados; a pesar de que en la muestra un mayor porcentaje son mujeres, se nota que el porcentaje de participación en la educación es mayormente de los varones, así mismo en términos de género el 65% de los que no están dentro de un sistema educativo son mujeres.
- Si bien es cierto que frente al proceso educativo de los niños se encontraron respuestas de interés y motivación de los padres, vemos que no es coincidente con la realidad, pues al verse obligados a incorporar la fuerza de trabajo de sus hijos en el alcance y satisfacción de necesidades el mensaje y proyección recibido por los niños y adolescentes es otro, dándole al trabajo y al aporte económico de cada miembro familiar, un estatus, valoración y reconocimiento, por lo que con el se consigue, muchas veces supervivencia familiar, otras formación y aprestamiento para un mejor rol adulto.
- Queda comprobado que las familias que expenden los productos en esta feria, son en un 80% de fuera del cantón, lo que no ha permitido a las autoridades del mismo, tomar acciones para solucionar entre otros

problemas el del trabajo infantil en los mercados, pues vemos que se trata de una zona que concentra esta problemática.

- Las condiciones socio familiares en las que se desenvuelven los niños y adolescentes, vienen siendo importantes frente a su vinculación en el trabajo en la feria, ya que del total de familias investigadas solo el 12.5% no refiere problemática dentro de su dinámica familiar; en tanto que le 87.5%, refiere convivir en su hogar con uno o varios problemáticas socio familiares, siendo la falta de recursos económicos la con mayor incidencia.

V. BIBLIOGRAFÍA

- CENIT (2010), Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil en mercados, Quito.
- Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia / Glosario de género y salud. USAID / Glosario del género: En: Internet [URL]: <http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/región/ampro/cinterfor/temas/gender/doc/cinter/pacto/genero/iii.htm>
- Código de la Niñez y Adolescencia (2006), Ecuador.
- CUSSIANOVICH, Alejandro (2009) Texto “Historia del pensamiento Social”.
- CUSSIANOVICH, Alejandro (2009) “Infancia y trabajo”: dos nudos culturales en transformación, *FARO- Pensar la Infancia*, N° 1, Trabalenguas, Ecuador.
- Ecuadorenvivo.com, (2012) La Canasta Básica Familiar, [en línea], Ecuador, reproducido por Ecuadorenvivo.com (artículo) disponible en: http://www.ecuadorenvivo.com/20121210102757/economia/la_canasta_basica_familiar_llega_en_noviembre_a_596_dolares.html
- <http://www.ecuadorvolunteer.org/es/estadisticas.html>
- HANSON y VANDAELE (2003) “Alcance y naturaleza del trabajo infantil”, Pág. 275.
- INEC (2010), Censo de población y vivienda.
- LARREA, Carlos (2007), *Sistema de información sobre empleo, Informe final*, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador.

- Ministerio de Trabajo y Empleo- CONEPTI (2008), “Plan Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil”, Ecuador.
- Oficina Internacional del Trabajo Ginebra, “Un futuro sin trabajo Infantil” (2002), Informe I, [en línea], Ginebra, Conferencia Internacional del Trabajo, Primera edición, disponible en <http://www.ilo.org/declaration>
- Observatorio de los Derechos de Niñez y Adolescencia, (2010), “Trabajo de los Niños y niñas”, *Los niños y niñas del Ecuador a inicios del siglo XXI*, Ecuador, Pág. 53, 77.
- PAEZ, María de los Ángeles (2011) Programa de erradicación de trabajo infantil en mercados de la Capital, [en línea], Ecuador, Gestión de Inclusión Social del Municipio de Quito, [citado 25/02/2011], reproducido por [ecuadorenvivo.com](http://www.ecuadorenvivo.com) (video), Disponible en: http://www.ecuadorenvivo.com/2011012565758/sociedad/60_mil_ninos_trabajadores_de_mercados_seran_acojidos_en_programa_de_erradicacion_de_trabajo_infantil.html
- SANCHEZ Parga, José (2004) *Orfandades Infantiles y Adolescentes: Introducción a una Sociología de la Infancia*, ABYA YALA, Quito-Ecuador.
- SANCHEZ Parga, José (2008) Texto “Sociología de la Infancia”.
- TORRES Galarza, Ana (2010), *Tesis: Análisis de las características generales del sector informal en el Ecuador, segmento pequeños comercios*, Quito-Ecuador.