

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO**

CARRERA: PSICOLOGÍA

Tesis previa a la obtención del título de: PSICÓLOGO

TEMA:

ESTUDIO DE LAS RELACIONES TRANSGENERACIONALES Y EL
FUNCIONAMIENTO DE LA VIOLENCIA EN MUJERES ALBERGADAS DE
LA FUNDACIÓN CASA DE REFUGIO MATILDE EN EL PERIODO 2010-
2011.

AUTORAS:

CARLA DANIELA CASILLAS URRUTIA
JESSICA GEOVANNA GÓMEZ MEJÍA

DIRECTORA:

ELKA VARGAS

Quito, junio de 2013

**DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD Y AUTORIZACIÓN DE USO
DEL TRABAJO DE GRADO**

Nosotras, Carla Daniela Casillas Urrutia, y Jessica Geovanna Gómez Mejía autorizamos a la Universidad Politécnica Salesiana la publicación total o parcial de este trabajo de grado y su reproducción sin fines de lucro.

Además declaramos que los conceptos y análisis desarrollados y las conclusiones del presente trabajo son de exclusiva responsabilidad de las autoras.

Quito, junio de 2013

Carla Daniela Casillas Urrutia
050313434-8

Jessica Geovanna Gómez Mejía
171486976-3

DEDICATORIA

A nuestras Familias, ya que sin ellos no hubiésemos podido llegar hasta donde estamos, gracias por su entrega, sacrificio, apoyo y amor.

AGRADECIMIENTO

Gracias a nuestra tutora Elka Vargas por su paciencia, colaboración, por sus sabios consejos, por exigirnos cuando era necesario y por su ayuda, porque encontramos a una amiga que nos colaboró y acompañó en este proceso, del cual también es mérito este logro.

A María José Boada, quien nos ayudó desde el comienzo de nuestro recorrido académico, apoyándonos, y brindándonos su mano amiga, donde su ejemplo de liderazgo y profesionalismo nos motivó a seguir adelante.

En lo que se refiere al área académica, queremos agradecer a todas las personas que nos han brindado su apoyo de manera desinteresada solo con el fin común de terminar esta investigación.

Gracias a todos nuestros profesores, que nos entendieron y apoyaron en el proceso de la elaboración de tesis y en toda nuestra vida académica, por confiar en nosotras y brindarnos su confianza para poder crecer a nivel personal y profesional.

A la Institución Casa de Refugio “Matilde” por toda la acogida que nos brindaron, por las facilidades que nos otorgaron por su entrega y colaboración en nuestro proceso de investigación.

En general queremos agradecer a todas las personas que estuvieron de alguna manera involucradas en esta tesis.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	4
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.1 Antecedentes	4
1.2 Problema	7
1.3 Justificación	9
1.4 Objetivos.....	13
1.5 Hipótesis	13
1.6 Variables	13
CAPÍTULO II	14
2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	14
2.1 Fundación Casa de Refugio Matilde.....	14
2.2 Localización.....	15
2.3 Visión.....	15
2.4 Misión	15
2.5 Objetivo	15
2.6 Cobertura Territorial	15
2.7 Estructura	16
2.8 Beneficiarios	16
2.9 Áreas de Intervención o de trabajo	17
CAPÍTULO III.....	18
MARCO TEÓRICO.....	18
3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL ENFOQUE SISTÉMICO	18
3.1 Una Lectura del Funcionamiento Familiar.	18
3.2 Violencia.....	29
3.3 Violencia en el Ecuador	43
3.4 La Familia	50
3.5 Relacionales Transgeneracionales.	60
CAPÍTULO IV	83
4. MARCO METODOLÓGICO	83
4.1 Tipo de Estudio.....	83

4.2 Técnicas de Producción de Datos	84
4.3 Población y Muestra	97
CAPÍTULO V	98
5. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	98
5.1 Análisis De Los Datos Resultantes del FASES III.	98
5.2 Análisis De Los Datos Resultantes De Los Genogramas	106
5.3 Análisis De Los Datos Resultantes De Historias Clínicas.....	128
5.4 Metanálisis	160
5.5 Conclusiones y Recomendaciones.....	162
LISTA DE REFERENCIAS	166
ANEXOS	169
Anexo N°1 Historias Clínicas (20 CASOS).....	169
Anexo N°2 Modelo Circumplejo de Olson (Aplicación en los 20 casos).....	257

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Preguntas que miden Cohesión Familiar	93
Tabla 2 Preguntas que miden Adaptabilidad Familiar	94
Tabla 3 Preguntas que miden Comunicación Familiar	95
Tabla 4 Resultados del Factor Cohesión por Tipo de Familia	99
Tabla 5 Resultados del Factor Adaptabilidad por Tipo de Familia	101
Tabla 6 Resultados del Factor Comunicación por Tipo de Familia.....	103

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Transmisión Intergeneracional de acuerdo a Bowen	65
Gráfico 2 Relación de Factores en Modelo Circumplejo de Olson	89
Gráfico 3 Resultados del Factor Cohesión por Tipo de Familia	100
Gráfico 4 Resultados del Factor Adaptabilidad por Tipo de Familia	102
Gráfico 5 Resultados de Factor Comunicación por Tipo de Familia.....	104

RESUMEN

En esta investigación se refiere al “Estudio de las Relaciones Transgeneracionales y el Funcionamiento de la Violencia en Mujeres Albergadas de la Fundación Casa De Refugio Matilde En El Periodo 2010-2011”. El objetivo fue, identificar el vínculo existente en las relaciones familiares transgeneracionales y el funcionamiento de la violencia, en 20 casos de familias nucleares y en 20 familias de origen, y a la vez analizar cómo estas relaciones se transmitieron de generación en generación.

Como investigadoras se generó una inquietud al realizar las prácticas pre profesionales en la Fundación antes mencionada, porque interesa conocer cómo se construye la violencia intrafamiliar mediante relaciones transgeneracionales, es decir, como inciden las relaciones violentas instauradas en la familia de origen repetitivas en la familia nuclear posteriormente y cómo se convierten en relaciones transgeneracionales de violencia que podrían ser nuevamente reproducidas por sus hijos e influir en sus interacciones personales.

Ha sido importante tratar el tema de violencia al ser un problema que no solo implica al subsistema individual sino más bien, un fenómeno que debe ser entendido desde una perspectiva sistémica que implica a todos los miembros del sistema familia, sus relaciones, sus reglas, sus límites, jerarquías, pasando por los niveles de poder que maneja cada subsistema, etc. Permite ver a la violencia desde una perspectiva más global y recrear el papel de víctima que se ha designado a la mujer, y más bien incluirlas como posible agente activo dentro de las interacciones violentas que pudieran o no ser transmitidas desde su familia de origen y posteriormente ser reproducidas en su familia nuclear.

Se utilizó el método investigativo cualitativo. La investigación es de descriptivo-analítico, consistió en recolectar información subjetiva de cada uno de los miembros de la familia y posteriormente comprender la violencia dentro de los dos sistemas familiares, tanto de origen como nuclear.

SUMMARY

In this research refers to "Study of Relationships and Operation of Transgenerational Violence in Women Foundation hosted Refuge House Matilde in the Period 2010-2011". The objective was to identify the linkage in family relationships running transgenerational violence, 20 cases of nuclear families and 20 families of origin, and also analyze how these relationships were transmitted from generation to generation.

As researchers generated a concern when performing pre-professional in the aforementioned Foundation because interested in how domestic violence is built by transgenerational relations, how they affect violent relationships introduced in the family of origin family repetitive nuclear then and how they become violent transgenerational relationships that could be re-played by their children and influence their personal interactions.

It was important to address the issue of violence to be a problem not only involves the individual subsystem but rather, a phenomenon that must be understood from a systemic perspective involving all members of the family system, their relationships, their rules, their boundaries, hierarchies, through the power levels of each subsystem handles, etc.. Let's see violence from a global perspective and recreating the role of victim that has been designated to the woman, and rather include them as possible active agent in violent interactions that may or may not be transmitted from their family of origin and then be reproduced in nuclear family.

We used the qualitative research method. The research is descriptive and analytical, was to collect subjective information of each of the family members and then understand violence within two family systems, both origin and nuclear.

GLOSARIO

Relación: Es la manera y el grado en que las partes de una relación llegan a un consenso sobre lo que es aceptable para el otro.

Transgeneracional: Describe como los niveles de diferenciación de los miembros de las familias pasan a través de las generaciones.

Funcionamiento Familiar: Posibilita a la familia cumplir con los objetivos y funciones que le están histórica y socialmente asignados.

Violencia: Comportamiento intencional, bien sea un acto o una omisión, cuyo propósito sea ocasionar un daño, lesionar y transgredir el derecho de otra persona.

Familia: Unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia común, en el que se generan sentimientos de pertenencia, existe un compromiso entre sus miembros y se establecen relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de tesis, tiene como propósito general analizar la violencia familiar transgeneracional en la Fundación Casa de Refugio Matilde, siendo un problema oculto por mucho tiempo, al cual no se le ha proporcionado la atención que merece por parte de los que están obligados a velar por el bienestar de la familia.

Se vive en sociedades donde la violencia se ha vuelto costumbre. La misma es transmitida por medio de diversos canales entre los cuales se encuentran: medios de comunicación, red cibernética, instituciones sociales, y las diversas situaciones de las cuales se es testigo en la cotidianidad. Lamentablemente, la sobre-exposición a ambientes saturados de violencia ha favorecido que se asuma y se acepte de manera natural las conductas violentas, tanto aquellas de gran sutileza hasta las más evidentes e impactantes.

En el Capítulo I, se plantea la Definición del Problema y su justificación desde los resultados de la investigación que mostraron la mayoría de los casos que la violencia intrafamiliar se transmite de generación en generación donde se repiten experiencias vividas en la familia de origen y son reproducidas en la nuclear; sin embargo, se resaltó los mecanismos que rompen el ciclo de violencia y disminuyen el número de familias que reproducen las conductas agresivas en la siguiente generación o lo que sucedió con otros casos en los que se observó que las relaciones violentas se habían intensificado en el ciclo familiar de la siguiente generación.

En el Segundo Capítulo se desarrolló el Marco Teórico y conceptual partiendo de la premisa que la violencia familiar transgeneracional basada en relaciones disfuncionales es un problema social de grandes dimensiones que afecta sistemáticamente a importantes sectores de la población, especialmente, a los niños. No obstante, se enfatiza que uno de los escenarios en donde la violencia adquiere matices más variados y traumáticos es en el ámbito doméstico; aquel lugar en el cual co-habitan personas unidas por lazos familiares y afectivos formando una red familiar, siendo el lugar “privado” donde se puede ejercer poder sin que el otro logre mantener una postura equitativa.

El tema de violencia se abordó desde las creencias y valores acerca de la mujer y del hombre que se han caracterizado por venir de una sociedad patriarcal que define a los varones como superiores y le confiere el derecho y la responsabilidad de dirigir la conducta de la mujer.

Se incluyó la poca importancia de los esfuerzos por organizaciones, tendientes a difundir y promover ideas progresistas acerca de la igualdad entre los géneros; ya que persisten las ideas de que las mujeres son inferiores a los hombres, que el hombre es jefe del hogar y puede tener derechos de propiedad sobre la mujer e hijos. Se analiza a través de la teoría transgeneracional de Murray Bowen los comportamientos que una generación a otra tienden a seguir regulados por esta normativa cultural, que legitima el uso de la fuerza como método correctivo y como instrumento de poder. Y también se observa cómo tampoco se ven objetivos logrados por parte de las mujeres, puesto que tampoco logran que sus parejas reconozcan que tienen un problema, existe escasa iniciativa por denunciar al agresor, y menos aún llevar hasta el fin un cargo que podría ser la sanción del agresor. Se añadió el interés por conocer el tipo de relaciones que han originado el problema de la violencia familiar a través de un estudio transgeneracional en 20 casos caracterizados por violencia; se derivan de cambios en la estructura familiar, tanto en familias de origen como nucleares y como respuesta a estos cambios o crisis familiares se percibió una empobrecida capacidad para poder sobrellevarlas, debido a una falta de reglas y roles definidos, que ponen en desequilibrio constante el funcionamiento familiar, es difícil, identificar una diferenciación en la masa del núcleo familiar, es por ello que esta fusión no permite tener a los miembros de una familia un grado de madurez para poder funcionar como seres individualizados sin generar ansiedad ante la distancia o la cercanía con los miembros de la familia .

En el Capítulo IV se especifica la Metodología que se utilizó para su detallada realización. Así como instrumentos y técnicas de investigación como genogramas e historias clínicas aplicadas a miembros de las familias de origen y nuclear. La metodología que se aplicó, que además contribuyó desde el Enfoque Sistémico a indagar los patrones relacionales transgeneracionales, a través de la Escala de Evaluación de la Cohesión, Adaptabilidad y Comunicación FACES III de David Olson aplicada a los 20 casos.

En el V Capítulo se presenta la tabulación y Análisis de Resultados.

Finalmente, el Capítulo VI contiene las Conclusiones y Recomendaciones del trabajo realizado, que pretende enfocarse en cómo ayudar a disminuir la violencia intrafamiliar.

Adicionalmente se pueden encontrar la Bibliografía y los Anexos que sustentan el estudio.

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Antecedentes

La investigación aportó una visión crítica y a la vez reflexiva sobre el tema de violencia, a través de la construcción de una mirada compleja de la problemática, que abarcó el macro contexto, pasando por la familia y el individuo, llevando a una comprensión sistémica.

A partir de una lógica se mostró la complejidad del fenómeno, manteniendo un hilo conductor claro y preciso; con la ayuda de aportes de otros autores sobre el tema de violencia se enfocó de mejor manera las múltiples aristas que envuelven al fenómeno. Por ejemplo: La violencia intrafamiliar o violencia doméstica no son sinónimos de la violencia contra las mujeres. La violencia contra las mujeres no se limita a los espacios familiares sino que permea todos los ámbitos de la vida sean de carácter público o privado; de manera implícita o explícita existe discriminación y relaciones asimétricas de poder.

Se tornó importante establecer diferencias entre conceptos como: violencia de género y violencia intrafamiliar.

La violencia Intrafamiliar definida por Torres serían “Las distintas formas abusivas que caracterizan de modo permanente o cíclico las relaciones familiares; ya sea por una acción o conducta dirigida hacia uno o varios miembros de la familia, que cause la muerte, daño o sufrimiento físico, sexual, psíquico o cualquier tipo de daño.” (Torres, 2001); afecta a todos los miembros del núcleo familiar y, a la vez, ser generada por cualquiera de éstos.

La VIF (Violencia Intrafamiliar) se enfocó al tipo de relaciones abusivas ejercida por parte de un miembro de la familia indistintamente del sexo o edad que éste tenga; podrá ejercer violencia a otro miembro de la familia generando un ambiente hostil sin permitir que circulen relaciones bidireccionales de comunicación adecuadas para

resolver los conflictos de manera oportuna. Como lo veremos más adelante la violencia se encuentra manifestada de diversas formas que muchas de las veces se han ido arraigando en la cotidianidad del individuo siendo reforzada por la cultura y por ello naturalizada. En la VIF se identifican diferentes elementos que desarrollan relaciones violentas, es decir, tipo de relaciones, ciclo vital de la familia, reglas, límites, roles, etc., que al no tener un manejo adecuado y oportuno se las reproduce.

Por otro lado la “violencia de género se trata de una violencia que se dirige contra las mujeres por el hecho mismo de serlo” (Oscar, 2009), no es necesario que se vuelva cíclica o progresiva, es decir no requiere habitualidad, una sola acción sería considerada violencia de género.

Por el contrario a la definición de anteriormente mencionada, la violencia de género permitió entender a aquella que es ejercida en diferentes ámbitos por cualquier persona dirigida únicamente a la mujer. No se limita a ser ejercida por un miembro de la familia sino más bien se encuentran implicados otros actores, pero si se limita la violencia hacia un solo sujeto que en este caso sería la mujer.

Resultó necesario hacer aclaraciones conceptuales; así, al manejar únicamente el concepto de “Violencia de Género” se ha venido produciendo la re victimización de la mujer manteniéndola en un papel de “víctima” sin ser cuestionadas las formas de relacionarse, en las que implica un responsable y un corresponsable para producirse éstas relaciones violentas.

Así, nos enfocaremos en el tema de Violencia Intrafamiliar para rescatar la trasmisión de alineamientos o coaliciones que se desdibujan o traspasan las fronteras generacionales.

El modelo Circumplejo de Olson permitió descifrar las disfunciones que toman forma en familias que viven violencia; en donde, continuas pero inestables se producen perturbaciones en la jerarquía familiar.

Es la Teoría Sistémica Familiar de Murray Bowen que permitió elaborar el engranaje en el que funciona el sistema familiar y como se ponen en movimiento cada uno,

ligados entre sí como por resortes donde el resultado de movimientos se convirtió en la mejor fuente de datos subjetivos y objetivos de la investigación.

Podemos citar un recuento histórico en Ecuador del desarrollo de la visibilidad pública de la violencia, y para ello, se debió desde el estado realizar reformas para considerar a la violencia a la mujer como parte de un hecho de cotidianidad para ello, debe pasar de la esfera de lo privado (dentro del hogar) a la esfera pública (de lo público) en la cual se pueda tomar acciones y evitarla.

- 1990: El Ministerio de Bienestar Social, conjuntamente con el CEPAM, abren la primera casa de Acogida para mujeres víctimas de violencia intrafamiliar
- 1994: Por gestión de la Fundación María Guare, de Guayaquil ante el Ministro de Gobierno durante la presidencia de Sixto Durán Ballén, se abren las primeras Comisarías de la Mujer y la Familia en Quito, Guayaquil, Cuenca, Portoviejo y Esmeraldas, con un modelo de cogestión entre Estado y Sociedad Civil.
- 1995: En un esfuerzo conjunto de la entonces DINAMU, Organizaciones del Sistema de Naciones Unidas, las congresistas del Congreso Nacional y la sociedad civil, se logra aprobar la Ley contra la Violencia a la Mujer y la Familia. Ley 103.
- A nivel mundial la violencia doméstica o intrafamiliar es considerada un problema de salud pública desde que en 1995 la ONU la incluyó dentro de los objetivos estratégicos de la lucha contra la violencia a la mujer.
- 2000: Se crea la Ordenanza 042 que regula las acciones tendientes a erradicar la violencia intrafamiliar y de género en el cantón Quito. Posteriormente se van creando similares ordenanzas en Salcedo, Cuenca, Calvas, cantón Morona, Sucre.
- 2006: Se publica el decreto Ministerial que aprueba el Manual de Procedimiento para la atención a casos de violencia intrafamiliar en las Comisarías de la Mujer y la Familia, Intendencias, Subintendencias, Comisarías Nacionales y Tenencias Políticas en las localidades donde no existan Comisarías de la Mujer y la Familia.
- 2008: Constitución 2008 pone la violencia como Delito (Plan Nacional para la Erradicación de la Violencia de Género hacia la Niñez, Adolescencia y Mujeres, 2008).

Actualmente en nuestra cotidianeidad se evidenció que los reclamos de los derechos de las mujeres lo realiza desde un colectivo reducido y la mayoría de estos son mujeres, pese a que, en el año de 1995 la ONU declara a la violencia intrafamiliar como un problema de salud pública, podemos observar que la sociedad en la que vivimos aun no asume o no reconoce a la violencia como un problema común y de corresponsabilidad y por ello debe existir un abordaje desde los distintos ámbitos en el que se desarrolla el sujeto para poder cambiar la forma violenta de relacionarse con el otro.

1.2 Problema

Los problemas más apremiantes por los que atraviesa la sociedad actual, es la disgregación de la familia.

En un gran número, el hombre de hoy no sabe dónde va, quiere decir que está perdido, sin rumbo, desorientado, como en los adultos las rupturas conyugales. En gran medida está dado porque el hombre no se comunica o si lo hace no es suficiente.

En la actualidad es común observar dentro del grupo familiar la violencia y los malos tratos. Siendo la familia fuente principal de apoyo con la que cuentan sus miembros, sin embargo también se caracteriza por la existencia de frecuentes conflictos, desavenencias, cambios y dificultad. En este sentido se podría decir que la familia porta en su interior una importante paradoja; por una parte, es un lugar de máximo afecto, comprensión y apoyo; por otra parte es el escenario en el que se produce un gran número de actos violentos. La violencia doméstica, aunque no es la norma en todas las familias, sí es mucho más frecuente de lo que se suele creer.

Para Silvia Pavón “La violencia Intrafamiliar se definirá como un fenómeno socio cultural y por ende político, cuya expresión se observa como formas maltratantes de relacionamiento en la interacción de los miembros de la familia; afectando la organización, comunicación, expresión afectiva, así como también convirtiéndose como una vía de solución de conflictos.” (Pavón & Santamaría, 2010)

Se evidenció que las formas de relacionarse se van modificando de generación en generación, incrementando, disminuyendo o eliminando la conducta.

Se quiso ampliar la mirada y mostrar la complejidad del fenómeno, dejar de mirar a las mujeres maltratadas como resultado del proceso de revictimización y empezar a enfocar a la violencia como efecto de relaciones menos adecuadas.

Resulta importante observar la característica central de la violencia, sobre todo en violencias consecuentes, que arrasa con la identidad y la subjetividad, es decir, con aquello que nos constituye como personas.

En consecuencia se consideró al hecho violento como una experiencia traumática donde deja marcas físicas y un profundo dolor psíquico, en donde con ayuda del funcionamiento y estructuración de los sistemas familiares esclarecido por el método de la investigación veremos reflejadas en todos los miembros de las familias que padecen de violencia y como estas se convierten en disfunciones que demandan cambios de segundo orden.

En este sentido Richard Gelles, un importante investigador en el ámbito de la violencia familiar, ha llegado a decir: “Una persona tiene más probabilidades de ser asesinada, atacada físicamente, golpeada, abofeteada y azotada en su propio hogar, y por un miembro de su propia familia, que en cualquier otro lugar o por cualquier otra persona en nuestra sociedad.

En general, resulta difícil explicarse cómo un marido o compañero, o un padre, pueden llegar a maltratar a una mujer o a un hijo hasta el punto de quitarle la vida. Pero más difícil les resulta a las víctimas de malos tratos, que no logran entender cómo las personas que, supuestamente más les quieren les maltratan de esa manera. Es justamente esta contradicción la que destruye todas las resistencias de las víctimas” (González, 2001)

Es difícil comprender como una mujer puede regresar con el agresor ignorando la progresividad y frecuencia de los episodios de maltrato pudiendo ser aquel, quien en casos extremos le puede arrebatarse la vida. Para poder llegar a entenderlo se debería conocer su historia de vida y como fueron aquellas formas de relacionarse con sus

padres, hermanos, tíos, etc.; desde allí podemos realizar un análisis de las formas violentas de relacionarse desde su familia de origen, cómo estas fueron arraigándose a través del tiempo siendo naturalizadas, comprender que esta pudo ser la única forma que aprendió a resolver conflictos o a relacionarse con los otros.

Estos procesos de violencia generaron en los miembros de la familia sentimientos de desamparo y temor constante, como resultado de la acumulación de vivencias violentas, del aumento de cargas afectivas experimentadas en un sistema y en este caso el sistema familiar recalando la significación que cada miembro de la familia le da al hecho.

Esto da cuenta que nadie, sea hombre, mujer, niño, niña, adolescente, está exento de vivir episodios de violencia. En la casa o fuera de ella se pueden dar distintas situaciones de violencia que pueden ir desde atentar contra el pudor en el bus o en la calle siendo casos de menor grado de violencia, sin mencionar los que pueden llegar hasta el femicidio

Ante esto surge la interrogante: ¿Qué incidencia tienen las relaciones de violencia instaurados en la familia de origen para que se reproduzcan en la familia nuclear?

1.3 Justificación

Las prácticas pre-profesionales realizadas en la Fundación de la Casa de Refugio Matilde ha generado la inquietud de investigar las relaciones violentas de las usuarias, ya que en ausencia del agresor, aun se presenciaban las mismas situaciones de violencia.

El trabajo investigativo se planteó desde una inquietud propia para conocer cómo la estructura y el funcionamiento de las relaciones transgeneracionales de violencia se vieron reflejadas desde la familia de origen.

Dentro de la categoría de la violencia se vio necesario investigar el fenómeno de la transmisión de conductas en las relaciones de las usuarias, siendo estos los resultados

manifiestos de la relación que mantiene con los otros, pero queriendo ahondar sobre lo latente de la transgeneracional.

Es decir, que una parte de los padres, de sí mismos, sus miedos, inseguridades, carencias, aprendidas y vividas en la infancia será fusionada con la experiencia de la pareja y así transmitida a los hijos, dando como resultado formas de relacionarse, que serán reproducidos en conductas violentas a posteriori, siendo lo manifiesto de la transmisión.

Se fue incrementando la experiencia necesaria para sugerir que la Violencia Intrafamiliar no está ligada sólo a una relación violenta de cónyuges sino que es sólo un fragmento que forma parte de un problema familiar mayor, dando paso a la violencia como manifestación sintomática que afecta a toda la familia.

El estudio de los sistemas familiares como un organismo permitió tener perspectivas más amplias y aisladas de lo que fue posible con las observaciones cercanas e individualizadas de los miembros de la familia, así, con un estudio de dos generaciones obtener una visión clara del funcionamiento de la violencia transgeneracional.

Se planteó que la investigación aporte una visión crítica y a la vez reflexiva sobre el tema de la violencia desde el enfoque sistémico, a través del modelo transgeneracional logrando dar otra mirada compleja a la problemática; ampliando la comprensión de las relaciones y dejando de ver a la violencia como resultado de la dominación de las mujeres desde la perpetuación del patriarcado y un sistema social establecido.

Aspirando dar a conocer que la revictimización de las mujeres tiene como objetivo mantenerlas en el papel de víctimas desempoderadas e impotentes que poco pueden hacer para cambiar su propia situación.

A lo largo de la investigación se pudo establecer las estrategias a emplearse y de esta forma se permitió observar los cambios en la dinámica familiar y/o en agentes externos que influyeron en la forma de relacionarse con los otros.

Así, con ayuda de la teoría transgeneracional expuesta por Bowen en donde ciertas ideas claves empiezan a fundirse en una manera diferente de comprender la Violencia Familiar.

El enfoque utilizado en la investigación va más allá de un enfoque individual es una mirada al sistema familiar y como éste complementa lo que a un sujeto le pasa en cuanto a su desarrollo individual, no es lo mismo ser un hijo menor a ser un hijo mayor, tener un padre joven o tener un padre más viejo, todo estas variables de cada miembro de familia va dando un modelaje al tipo de desarrollo individual, en función de un contexto emocional significativo, a nivel de la infancia y a lo largo de toda la vida.

Desde la teoría Familiar Sistémica de Bowen resultó difícil ver al sujeto como un individuo, porque la teoría se basa en encontrarlo estrechamente relacionado con su familia. El conocimiento de la historia de la familia de origen nos posiciona ante algo que tiene mucho que ver con el presente, es decir, que el modo de expresar los conflictos personales en mi familia actual están ligados con los modos de expresión con miembros de la familia de origen con los cuales la relación transferencial fue mucho más intensa, dando como resultado formas repetidas de relacionarse y en este caso investigativo regidos por formas violentas de relacionarse.

Se planteó la investigación sobre la temática de violencia para poder entender cómo se desarrolla la dinámica relacional de violencia desde la familia de origen y esta a su vez cómo se crea en una nueva dinámica dentro de la familia nuclear, es decir, procesos relacionales de los integrantes de la familia de origen se incorporan para después reproducirlos de manera similar en sus hijos y así a futuras generaciones.

Es mirar cómo se han ido reproduciendo estas relaciones violentas originadas en su familia, son nuevamente reproducidas con un tinte diferente porque en el transcurso del tiempo se generan nuevas formas violentas de relacionarse por ejemplo: una familia de origen conformada por el padre, la madre, un hijo mayor y una hija menor; se generan relaciones violentas entre los padres, y a su vez existe violencia psicológica entre hermanos. Posteriormente para continuar con la explicación transgeneracional; la hija es adulta y conforma su hogar con un hombre que aprendió

formas violentas de relacionarse; esta nueva pareja se mantiene tranquila durante los primeros años de relación, ella es quien se encarga del hogar y él es quien provee de lo necesario; su esposo tiempo después comienza a llegar tarde, exige a su esposa que se levante en la madrugada y le sirva la comida, tiempo después comienza a agredir a su esposa físicamente, al poco tiempo ella responde a sus agresiones golpeando con lo que encuentre a su alrededor; esta es la dinámica que se maneja desde hace varios años. A los tres años de constantes maltratos entre ellos, tienen un hijo quien presencia las discusiones constantes casi diarias de sus padres. Cuando este hijo es adulto conforma un hogar y la dinámica de relaciones violentas se han mantenido pero su pareja no ha sufrido maltrato en su familia de origen.

Como se observó en el ejemplo anterior es importante conocer cómo estas relaciones de violencia se mantienen siendo que el último caso aparentemente la mujer no se relaciona de forma violenta, pero ahora que ha conformado su nuevo hogar lo soporta, cada vez se generan nuevas formas de relacionarse, pero hay una característica en común que mantiene la violencia.

Esta investigación permitirá conocer cómo se manejan estas formas de relacionarse y desde allí crear mecanismos que permitan dar cuenta de la violencia vivida y naturalizada, vivenciada como algo cotidiano como algo común que todas y todos vivimos sin percibir que estas formas violentas tienen un bagaje histórico que poco se habla pero que cada vez se va haciendo más evidente, y el trabajo terapéutico debe estar enfocado en trabajar por relaciones equitativas, responsabilidades y compartidas; es decir, que en una relación es como el juego del yoyo sube y baja, viene y va, que en todo hay una acción y una reacción, pero ninguno se exime de culpa; todos somos parte de un todo.

Este estudio se realizó con mujeres que albergan en la Fundación Casa de Refugio este contacto permitió plantear el tema de investigación, más allá de querer trabajar un tema de género nos parece importante trabajar el tema de violencia intrafamiliar por que ello implica no solo ver las relaciones violentas que se puedan mantener entre hombre y mujer sino más bien cómo estas relaciones son irradiadas a los demás miembros que conforman la familia, y esto a su vez cómo se irradia en la futuras

relaciones que ellos formen con otros sujetos, que pueden o no haber vivido experiencias de violencia.

1.4 Objetivos

General

Identificar el vínculo entre las relaciones familiares transgeneracionales y el funcionamiento de la violencia en mujeres albergadas de la Fundación Casa de Refugio Matilde en el periodo 2010 – 2011.

Específicos

- Analizar el funcionamiento de las relaciones transgeneracionales en las familias de origen y en las familias nucleares de mujeres albergadas en la Fundación.
- Investigar la construcción de la violencia intrafamiliar desde las relaciones transgeneracionales de las familias de origen y como estas trascienden en la familia nuclear.

1.5 Hipótesis

La violencia en las relaciones de la familia de origen se reproduce de forma transgeneracional en las relaciones de la familia nuclear.

1.6 Variables

Variable Independiente:

Violencia intrafamiliar.

Variable Dependiente:

Relaciones familiares.

CAPÍTULO II

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 Fundación Casa de Refugio Matilde

En Quito, una de las instituciones que atiende la problemática de la Violencia Intrafamiliar y de Género es la Fundación Casa de Refugio Matilde que maneja una metodología de intervención que consta de cinco momentos: Ingreso, Pre diagnóstico, Diagnóstico, Egreso, Seguimiento; con un acogimiento de 10 familias máximo.

Toda esta problemática de violencia involucra en la mujer cambios en su modo de vida, implicando el abandono del hogar por seguridad propia y de sus hijos. La mujer solicita medidas de amparo a las autoridades pertinentes y ser trasladadas a la Fundación donde son albergadas con sus hijos y empieza el proceso de adaptación al entorno que será su nuevo hogar por dos a tres meses junto a otras familias. Esta situación produce en ellas un momento de duelo ante la pérdida de su cotidianidad y el enfrentamiento de una nueva situación de vida comenzando desde el espacio físico pasando por lo emocional y psicológico.

Al transcurrir la primera semana se permite a la mujer que pueda manifestar todo tipo de sentimiento, a la segunda semana se continua con el proceso en las distintas áreas sea esta, legal, psicológica, social; según el caso lo amerite se prosigue con la consultoría a alguna de ellas o a todas. Se da un seguimiento en el área de psicología mediante terapia individual, talleres, charlas, trabajos grupales, tareas ocupacionales, capacitación. Posteriormente se inicia el proceso del plan de vida que consiste en redactar las metas que se plantea al salir del albergue, y éstas deben ir acordes con su realidad y factibilidad.

Es importante mencionar que las mujeres que se albergan en la fundación son de distinto estrato social, etnia, religión, profesión, nivel educativo, ocupación; se han acogido a mujeres cuya edad oscila entre los 15 a 45 años aproximadamente.

2.2 Localización

Fundación “Casa de Refugio Matilde”

Dirección: Chillogallo, Matilde Hidalgo S 31-02 y Av. Matilde Álvarez, Sur de Quito, Fax: 2625316; Teléfonos: 262-5316 / 099-722674/ 255-5000 Receptor 35100.

Correo electrónico: casaderefugio_matilde@yahoo.com

2.3 Visión

La Casa Matilde es una institución reconocida por su trabajo especializado en la intervención contra la violencia intrafamiliar, para el mejoramiento de las relaciones humanas.

2.4 Misión

Dejar huellas en las vidas de las mujeres, hombres, niñas, niños y adolescentes, removiendo actitudes y costumbres violentas, mediante el rescate del afecto y de la construcción de relaciones más humanas y equitativas.

2.5 Objetivo

Apoyar procesos de toma de consciencia individual y colectiva sobre la importancia de construir, desde la cotidianidad una vida libre de violencia y relaciones de equidad social y de género para la plena vigencia y ejercicio de los Derechos Humanos.

2.6 Cobertura Territorial

El Trabajo en Red permite a la Fundación Casa de Refugio Matilde transferir a las familias que se encuentran expuestas a violencia extrema a otras instituciones que trabajan la misma problemática. Las casas de Refugio se encuentran ubicadas en las siguientes ciudades: Guayaquil, Cuenca, Lago Agrio, y Coca.

En Quito se acogen un máximo de 10 familias (madre e hijos), a excepción de madres adolescentes.

Cuando el caso es evaluado y se concluye que es de alta peligrosidad para la mujer, hijos e institución se remite a la usuaria a otra provincia para salvaguardar la integridad de todos, se trabaja conjuntamente con instituciones legales (policía, abogados, fiscalías, DINAPEN, etc.). Este trabajo conjunto permite que la familia continúe con el proceso, dándose casos donde se radican en aquellas ciudades a donde fueron transferidas.

2.7 Estructura

La Fundación Casa de Refugio Matilde respalda su trabajo con un equipo profesional realizando un trabajo multidisciplinario en cada caso y así poder otorgar un mejor servicio a las familias, este mecanismo de trabajo permite que se aborde la problemática de forma individual y colectiva. El equipo técnico se encuentra conformado por:

- ❖ 1 Directora Ejecutiva.
- ❖ 1 Coordinadora de la Casa de Refugio.
- ❖ 1 Trabajadora Social.
- ❖ 1 Abogado
- ❖ 1 Psicóloga Clínica
- ❖ 1 Contadora
- ❖ 1 Asistente de la Directora Ejecutiva.
- ❖ 2 Facilitadoras
- ❖ Pasantes.
- ❖ Voluntarios

2.8 Beneficiarios

La temporalidad de acogida que ofrece la institución a las familias es un máximo de tres meses, el proceso de reestructuración familiar conlleva diferentes ritmos en cada caso, es decir, que la permanencia dentro del Albergue oscila desde un día hasta los tres meses. Existe un alto índice de fluctuación, lo que dificulta abordar adecuadamente la situación. Algunas familias no inician el proceso, y otras no lo concluyen.

La población se encuentra detallada de la siguiente manera:

- Niños(as).
- Madres de Familia (máximo 10)

Servicio de atención integral en Consulta Externa para hombres, mujeres, niños(as) y adolescentes. Ofrece servicios de orientación psicológica, legal y social a la comunidad sobre las dificultades que surgen en las interrelaciones humanas.

También se realiza un trabajo coordinado con otros servicios en red de atención y prevención de la violencia intrafamiliar del sur de Quito, para garantizar la atención integral y de manera indirecta con otras familias.

2.9 Áreas de Intervención o de trabajo

La Fundación Casa de Refugio Matilde realiza un trabajo vinculado al gobierno local de Quito a través de distintos proyectos: El centro de atención para el buen trato, Ternura sur con el INNFA, y el Municipio de Quito y la Creación del Centro Metropolitano de Equidad y Justicia del Municipio de Quito en la Administración Zonal Sur, Trabajos en Red con instituciones que atienden casos vinculados a violencia. La Fundación forma parte del primer cabildo metropolitano de mujeres contribuyendo a su conformación y funcionamiento. Este trabajo está directamente relacionado con el desarrollo de mecanismos que contribuyen a la participación ciudadana de hombres y mujeres así como al afianzamiento de la gobernabilidad en el ámbito local.

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL ENFOQUE SISTÉMICO

3.1 Una Lectura del Funcionamiento Familiar.

La terapia sistémica tuvo sus orígenes entre los años 1950 y 1960, con el fin de estudiar la dinámica de la organización familiar. Este nuevo enfoque toma fundamentos teóricos de la teoría general de los sistemas, teoría de la comunicación humana y de la cibernética.

Para la investigación fue fundamental enfocarse en la teoría sistémica para explicar cómo la historia familiar de un sujeto puede predisponer a formas particulares de relacionarse. La sistémica no estudia al sujeto de una forma individual y aislada sino como el resultado de un conjunto de interacciones. Es importante conocer como las relaciones violentas manifestadas dentro de la familia de origen fueron reproducidas en su familia nuclear.

3.1.1 Teoría Sistémica Familiar de Bowen

La investigación se realizó a través del enfoque sistémico, visto desde la teoría de la transmisión intergeneracional de Bowen. El cual permitió explicar cómo las relaciones transgeneracionales de la familia de origen funcionan o se instauran en la familia nuclear.

La teoría de la familia ve al individuo como una parte del sistema mayor que constituye la familia. Esta perspectiva cambia los modelos usados para explicar la conducta de un individuo. En este marco más amplio, se considera que la conducta no es independiente de las conductas ambientales ni el producto de procesos intrapsíquicos, sino el resultado del interjuego de procesos recíprocos entre las partes interactuantes.

Para (Simon, Stierlin, & Wynne, 1993), la conducta de la familia en su conjunto es determinado por las reglas de comunicación e interacción aplicables en el sistema familiar, así como también por la estructura de la familia misma; en otras palabras, por el tipo de relaciones recíprocas que existen entre los miembros de la familia.

Uno de los conceptos de la Teoría Sistémica de Bowen es la Escala de diferenciación de self; es el intento de definir el funcionamiento humano, ya que en su teoría clínica habla acerca de las razones de la enfermedad emocional, y en su idea de la psicoterapia según la cual el terapeuta podría definir a priori cuáles son los pasos y estrategias a seguir para ayudar al sistema a acercarse a un determinado estado ideal: la diferenciación.

Este término define a los individuos de acuerdo con el grado de fusión o diferenciación entre el funcionamiento emocional e intelectual. Esta característica es tan universal que se la puede utilizar como medio para categorizar a todas las personas sobre un mismo continuo.

En el polo inferior están aquellas cuyas emociones e intelecto se hallan tan fusionados que sus vidas quedan dominadas por el sistema emocional automático. Sea cual sea el intelecto que dispongan está a merced del sistema emocional. Se trata de los sujetos que son poco sensibles, poco adaptables, y más dependientes emocionalmente de los que le rodean; fácilmente son afectados por una disfunción y les resulta difícil recobrarla de ella.

En el otro polo están los sujetos más diferenciados. Para ellos no es posible más que una separación relativa entre el funcionamiento emocional e intelectual, pero son aquellos cuyo funcionamiento intelectual puede retener una autonomía relativa en momentos de estrés son más flexibles, más adaptables y más independientes de la emotividad que los que le rodean. Afrontan mejor los momentos difíciles, los cursos de sus vidas son más regulares y satisfactorios, están considerablemente exentos de problemas humanos.

Entre los dos polos existe un número infinito de mezclas entre el funcionamiento emocional e intelectual. Esta concepción elimina el concepto de normal. No se puede definir como normal cuando el objeto a definir está cambiando permanentemente.

Con el paso de los años, Bowen asigna valores sobre la escala de diferenciación de self de una persona a través de una versión más intensa de la masa de ego indiferenciada, donde la fusión de ego domina el campo y existe poca indiferenciación de self, y por el otro extremo los que dominan el campo de la diferenciación del self. Las personas que se sitúan en este extremo son las que tienen un mayor nivel de funcionamiento humano, y esto se pudo apreciar desde las entrevistas realizadas a los miembros de la familia donde refleja el grado de afectación que cada uno tiene frente a la masa de ego familiar. Comprende unos principios que estiman el grado de fusión existente entre emoción e intelecto. El término escala transmite la noción de que las personas son diferentes entre sí y que no se puede estimar dicha diferencia a partir de la información clínica.

Otra parte importante de la diferenciación de self tiene que ver con los niveles de self sólido y pseudoself de una persona. En momentos de intimidad emocional dos pseudoselfs pueden fusionarse, perdiendo un self a expensas del otro, que gana self.

El self sólido no participa en el fenómeno de la fusión. Dice, “soy quien soy, lo que creo, lo que defiendo, y lo que haré o no haré” en una situación dada. Está constituido a base de creencias, opiniones, convicciones y principios vitales definidos con claridad. Se incorporan al self a partir de las experiencias vitales de una persona, mediante un proceso de razonamiento intelectual y la consideración de las alternativas implicadas en la elección. Al elegir uno se hace responsable del self y de sus consecuencias. Cada creencia y principio vital es coherente con todos los demás, y el self llevará a cabo acciones congruentes con los principios, incluso en situaciones de alta ansiedad y compulsión.

El pseudoself se gesta por la presión emocional y también puede ser modificado por ella. Cada unidad emocional, ya sea la familia o la sociedad en su conjunto, ejerce presión sobre los miembros del grupo para que se conforme a los ideales y principios del grupo. El pseudoself se compone de una vasta combinación de principios,

creencias, filosofías y conocimientos adquiridos porque el grupo lo requiere o considera acertado. Como los principios son adquiridos bajo presión, son superficiales, incoherentes entre sí, y el individuo no tiene consciencia de la discrepancia. El pseudoself es un self fingido, fue adquirido para conformarse al entorno, y contiene principios discrepantes y variados que fingen estar en armonía emocional con una diversidad de grupos sociales, compañías, instituciones, partidos políticos, y grupos religiosos sin que el self se dé cuenta de que los grupos son incongruentes entre sí.

El self fuerte o sólido se confunde fácilmente con el pseudo-self el cual está determinado por el sistema de relaciones y puede fluctuar de un día para otro, o de un año para otro. El pseudo-self puede crecer si cuenta con una relación agradable y aprobación emocional, y decrecer con una relación negativa o desaprobación. Un índice de pseudo self es el grado en que las personas actúan, fingen y utilizan la apariencia externa con vistas a influir sobre los demás, y fingir posturas que le hacen aparecer más o menos capaces o importantes de lo que son en realidad.

Con todas las variables se puede hacer una estimación aceptablemente precisa del grado de diferenciación del self a partir de patrones de fusión configurados en las generaciones pasadas y a partir del curso general de la vida en el presente. Se puede cambiar el self desde “dentro” del self a partir de la adquisición de conocimientos nuevos y experiencia. El self básico o sólido no es negociable en el sistema de relaciones en el sentido de que no se puede cambiar con la coacción o la presión, o para ganar aprobación, o para reforzar la posición frente a los demás.

Está en un polo opuesto un self fluido o pseudoself que hace difícil la asignación de valores fijos al self básico, compuesto de una masa de hechos, creencias y principios heterogéneos adquiridos a través del sistema de relaciones en la emoción que prevalece. Se trata de un pseudoself que se fusiona con otros en un campo emocional intenso. Se produce tanto intercambio y préstamo de pseudoself entre los que se sitúan en la mitad inferior de la escala.

En el polo en el que corresponde a la fusión, el intelecto está tan inundado por la emotividad que el curso vital está determinado en su totalidad por el proceso emocional.

Es decir que la explicación para que unas personas sean más diferenciadas que otras está determinado por el grado de diferenciación que ostentaban con sus padres cuando nació, su sexo y cómo esto ha encajado en el plan familiar, la posición entre sus hermanos, la normalidad o la falta de ella en su composición genética, el clima emocional que reina en cada uno de sus padres y el que había en su matrimonio antes de darle a luz, la calidad de la relación que cada uno de sus progenitores guarda con sus familias de origen, la capacidad de sus padres para enfrentarse a los problemas emocionales y reales de su época y otros detalles inherentes a la configuración global. Además que el nivel de diferenciación de cada uno de sus padres quedó determinado precisamente por el mismo orden de factores que afectaron al entorno en el que ellos nacieron y crecieron, y los grados de diferenciación de cada abuelo fueron determinados por los mismos factores en sus familias de origen y así sucesivamente en generaciones pasadas. Se puede afirmar que los niveles de diferenciación se transmiten de generación en generación en una pauta de tipo genético que no tiene nada que ver con la genética tal como se la define actualmente.

Los éxitos y las desgracias están afectados por el proceso emocional de la familia más que por las ventajas e inconvenientes que plantea la sociedad.

En la hipótesis de la teoría se prevé que el sistema emocional forma parte de las fuerzas instintivas que gobiernan las funciones automáticas. El hombre es proclive a dar explicaciones y a poner de relieve que es distinto de las formas inferiores de vida, y a negar su relación con la naturaleza. El sistema emocional procede a base de estímulos previsibles, conocibles que rigen la conducta instintiva de todas las formas de vida. Cuanto más gobernada está una vida por el sistema emocional más sigue el curso de todas las conductas instintivas.

Los factores de individualidad-uniión forman parte de un índice crítico de funcionamiento de un sistema emocional, se equilibran mutuamente de una manera precisa, los factores de individualidad provienen del impulso por ser un individuo productivo, autónomo, definido por el self más que por los dictados de un grupo; y por otro lado los factores de unión provienen de la necesidad de la necesidad universal de amor, aprobación, intimidad emocional, etc.

Es decir, que la relación temprana madre-hijo suministra el primer indicio de diferenciación de self del hijo. Cuando tarde rompa sus relaciones con sus padres para unirse a sus pares, sus amigos más íntimos los escogerá por el mismo nivel de diferenciación o de “necesidades de amor” idénticas.

La teoría Sistémica Familiar de Bowen identifica estos problemas al observar las maneras que tiene la sociedad para enfrentarse a los problemas conductuales sirviendo para extender los conocimientos de la familia hacia los sistemas sociales.

El funcionamiento óptimo estaría ligado a un equilibrio de cincuenta a cincuenta, sin que ninguno de los factores prevaleciera sobre el otro, y con un sistema suficientemente flexible para el cambio, el equilibrio es vulnerable a la ansiedad, el equilibrio unión-individualidad puede verse afectado tanto por un aumento de individualidad o de excesiva unión.

Si prevalecen los factores de unión, los de individualidad abandonan la oposición, ahora el sistema vuelve a una armonía emocional pero con una nueva norma de unión incrementada, menos individualidad y un ligero proceso de regresión; si la ansiedad persiste, los factores de unión empezarán una nueva estrategia de presión, y el ciclo se repite.

Al igual que pasa en el ciclo de la violencia dentro de la familia, esta se convierte en la parte integral del complejo ansiedad-regresión; a un sin número de formas de violencia le viene de forma presumible una intensificación de los factores de unión.

Cuanto mayor es el grado de indiferenciación mayor es la fusión emocional y la tendencia a relacionarse en un self común junto con otras personas, y alcanzar su mayor intensidad en la interdependencia emocional del matrimonio.

Otro de los conceptos expuestos en la teoría sistémica de Bowen es la triangulación que se refiere a la manera de relacionarse entre sí tres personas cualesquiera, así como de involucrar a otros en las cuestiones emocionales que surgen entre ellos.

El concepto postula que el triángulo, o el sistema de tres personas, son como la molécula o la cimentación de todo el sistema de relaciones. Un sistema de dos personas es básicamente inestable, en un campo de tensión ambas personas presumiblemente involucrarán a una tercera para componer el triángulo.

Es difícil concebir que dos personas puedan estar relacionadas intensamente de modo simbiótico sin tener que diferenciarse ellos mismos como unidad frente a una tercera parte. La tercera parte funciona como factor diferenciador que solidifica y asegura la existencia de la diada.

En el triángulo hay dos variables importantes, una que se relaciona con el grado de diferenciación de self, la otra, con el grado de ansiedad o fusión emocional del sistema. En momentos de poca ansiedad, la configuración de los triángulos puede atenuarse tanto que clínicamente no pueda decirse que esté presente. En momentos de calma el triángulo se compone de una unión de personas y un extraño. El triángulo raramente se encuentra en un estado de confort emocional óptimo para las tres personas. El individuo que se siente más incómodo trata de mejorar su nivel óptimo de proximidad-distancia emocional. Esto altera el equilibrio del otro, que intenta ajustarse a este nivel óptimo. El triángulo se encuentra en un estado de movimiento permanente. En momentos de tensión se tiende a triangular para orientarse a un escape de la tensión y al logro y mantenimiento de la posición externa. Los movimientos de los triángulos son automáticos y acontecen sin que se tenga conciencia intelectual de ellos.

Esta pauta se la describe como el proceso de proyección familiar. Las familias repiten el mismo juego triangular una y otra vez a lo largo de los años. Cada pauta estructurada de los triángulos es susceptible de movimientos y resultados previsibles en las familias y sistemas sociales.

3.1.2 La teoría de la comunicación y la familia

Escuchar es una habilidad que mantiene a la pareja unida. Incluso en una discusión, cuando ambos están dominados por el asalto emocional, pueden hacer el esfuerzo de escuchar más allá de la ira, y oír y responder el gesto reparador del otro.

Las parejas destinadas al divorcio quedan inmersas en la ira y aferradas a las cuestiones específicas del tema en discusión y no logran escuchar, ningún ofrecimiento de paz que pudiera estar implícito en lo que su pareja dice. La actitud defensiva en el que escucha, adopta la forma de pasar por alto o rechazar de inmediato la queja del cónyuge, reaccionando a esta como si fuera un ataque en lugar de un intento por cambiar la conducta.

El arte de hablar de una manera no defensiva en el caso de las parejas se centra en mantener lo que se dice en el plano de una queja específica en lugar de convertirlo en un ataque personal. Por ejemplo: “Cuando no me llamaste para decirme que ibas a llegar tarde, me sentí despreciada y furiosa. Ojalá me hubieras llamado para avisarme que llegarías tarde” en lugar de “Eres un desconsiderado y egocéntrico bastardo”, que es el tema que se plantea con frecuencia en las discusiones de las parejas.

En resumen, en la comunicación abierta no hay intimidación, amenazas ni insultos, tampoco da lugar a ninguna de las innumerables formas de actitud defensiva: excusa, negación de la responsabilidad y contraataque con críticas. Finalmente el respeto y el amor desbaratan la hostilidad en el matrimonio, como en cualquier otro aspecto de la vida.

3.1.3 Teoría General de los Sistemas.

La teoría General de los Sistemas define al sistema “como un conjunto de elementos en interacción que se influyen constantemente y que según esto pueden clasificarse en:

Sistemas abiertos: son los que permiten un intercambio de información con el entorno.

Sistemas cerrados: no permiten dicho intercambio de información.” (Bertalanffy, 1982)

Cada sistema, viene a configurar otros subsistemas, es por esto que se los considera como una parte y un todo. Un sistema, significa una unidad formada por sujetos que interactúan entre sí y que han establecido vínculos entre ellos.

Todo sistema familiar conlleva a una estructuración del mismo; la estructura familiar vendría a ser una serie de demandas que organizan los modos de actuar de este sistema familiar y que determinarían el cómo, cuándo y con quién relacionarse.

La terapia sistémica fue influenciada por la teoría de la comunicación humana, en donde se determina que en todo sistema el comportamiento de un elemento se convierte en mensaje para el resto. Toda familia tiende a comunicar, ya sea con palabras o acciones, y esto se convierte en información que influenciará en dicho sistema.

Dentro del sistema familiar se ha evidenciado que existen dos tipos de relaciones en la comunicación, y estas son:

Simétricas: Es un tipo de comunicación en donde hay un balance similar, es decir una igualdad de condiciones, se denota una relación simétrica entre los individuos del sistema. Por ejemplo como menciona; “A y B se hallan en situaciones de rivalidad y en actitud de escalada. Si A define un valor, B da a su vez una nueva definición, con la que provoca a A” (Perrone & Nannini, 1997).

Complementarias: Son relaciones que se construyen en base a diferencias en donde no existe igualdad de condiciones. Por ejemplo como menciona; “A y B están de acuerdo sobre la definición del papel y el lugar que le corresponden a cada uno. Hay una adaptación mutua; A define un valor y B lo acepta” (Perrone & Nannini, 1997).

En estos dos ejemplos se pudo observar la diferencia entre los tipos de comunicación que existen en las relaciones simétricas y complementarias. Es decir, en el primer ejemplo se puede mantener una comunicación abierta, de devolución y retroalimentación, mientras que en el segundo caso la comunicación es limitada no existe una contraparte a lo expresado por quien mantiene el poder.

Desde esta teoría, se determinará que en todo sistema es imposible no comunicar, el sujeto lo hace por medio de sus acciones, gestos, o de sus mensajes digitales o analógicos que influyen en el sistema.

Mensajes digitales.

Se refiere a la comunicación verbal, ya sea hablado o escrito.

Mensajes analógicos.

Son aquellos que se transmiten de manera no verbal, ya sea por gestos, postura, mirada.

Según (Bertalanffy, 1982) el grado de apertura al cambio, depende del tipo de sistema que pueden clasificarse en:

Sistema Morfogénético.

Los sistemas complejos (humanos, sociales y culturales) se caracterizan por sus capacidades para elaborar o modificar sus formas con el objeto de conservarse viables (retroalimentación positiva). Se trata de procesos que apuntan al desarrollo, crecimiento o cambio en la forma, estructura y estado del sistema. Ejemplo de ello son los procesos de diferenciación, la especialización, el aprendizaje y otros. En términos cibernéticos, los procesos causales mutuos (circularidad) que aumentan la desviación son denominados morfogenéticos. Estos procesos activan y potencian la posibilidad de adaptación de los sistemas a ambientes en cambio.

Sistema Morfoestático.

Son los procesos de intercambio con el ambiente que tienden a preservar o mantener una forma, una organización o un estado dado de un sistema (equilibrio, homeostasis, retroalimentación negativa). Procesos de este tipo son característicos de los sistemas vivos. En una perspectiva cibernética, la morfostasis nos remite a los procesos causales mutuos que reducen o controlan las desviaciones.

Son sistemas que mantienen una estructura y funcionamiento específico y que se resisten a cualquier cambio. (Bertalanffy, 1982)

3.1.4 Teorías de las escuelas intergeneracionales para una lectura del funcionamiento familiar

Los principales exponentes de la escuela intergeneracional son Murray Bowen, Iván Boszormenyi Nagy y James Framo cuyo precursor fue Nathan Ackerman. Estos

teóricos trabajan con al menos tres generaciones sobre acontecimientos claves que han influenciado en sus vidas, las creencias que sostienen a la familia, las lealtades familiares y la influencia intergeneracional en el funcionamiento actual de la familia, es decir, se han enfocado en forma más amplia sobre los factores que influyen en el desarrollo del síntoma en un miembro de la familia como desencadenante de relaciones familiares poco adecuadas, comunicaciones cerradas entre éstos, etc. Esto permitirá que los sujetos vuelvan a sus familias de origen para resolver aspectos irresueltos, pendientes que posteriormente se reproducirán en las relaciones futuras. Esto permitirá a los sujetos crecer personal y familiarmente separándose de las fusiones existentes entre los miembros de la familia de origen, cambiar las formas de relacionarse entre ellos y así aprender aspectos nuevos para mejorar las interacciones familiares.

Murray Bowen se enfoca en dos conceptos claves el grado de diferenciación del self y el grado de ansiedad, basándose en estos elabora los conceptos de triangulación: proceso emocional de la familia nuclear, proceso de proyección familiar, proceso de transmisión multigeneracional, desconexión emocional y regresión social.

Iván Boszormenyi-Nagy desarrolla la terapia familiar contextual, en su teoría se generan conceptos como lealtad, delegación, equilibrio, justicia y ética relacional que se heredan de generaciones pasadas y se evidencian en el funcionamiento en las relaciones de la familia nuclear. El concepto de lealtades familiares pueden ser abiertas o encubiertas y permite definir al síntoma como una manifestación ante las lealtades que se le han designado, se la han depositado y no las ha sabido llevar a cabo. La exigencia de esta lealtad puede ser implícita o explícita, en las familias rígidas si se llega a transgredir la lealtad llegarían a tomar acciones como la indiferencia, la expulsión o, en casos extremos, la muerte del sujeto. Por el contrario en las familias flexibles permitirá la apertura y el crecimiento de los miembros de la familia. El concepto de delegación se refiere a los encargos que los padres dejan a sus hijos y está ligado a la lealtad, la delegación será asignada a raíz de aspectos no realizados o negados por el padre y que han sido depositados sobre el hijo para que los cumpla y así conseguir la satisfacción de un sueño anhelado por el padre pero reflejado como un hecho real en el hijo.

El concepto de ética relacional tiene que ver con la forma justa con la que se trata a cada uno de los miembros de la familia, caso contrario se deberá reconocer los méritos de éste. Si este no fuere el caso esta injusticia se la trasladará a la generación siguiente.

(Framo, 1996) Convoca a la familia de origen para afrontar los problemas que existen entre ellos y de esta forma reponer los vínculos relacionales que se han deteriorado. Para el autor la familia es el contexto relacional en el que se encontrara amor incondicional, sacrificios, sentimientos de pertenencia, etc., pero podría suceder lo contrario en el cual se recibirían maltratos, humillaciones, abuso sexual, etc., es por ello que el autor decide tomar como punto de partida la relaciones que existen con la familia de origen y de esta forma poder resolver aquello que genera malestar para el sujeto y que será reproducido posteriormente en sus nuevas relaciones. Framo al escoger sus relaciones íntimas, la gente intenta dar una solución interpersonal a sus conflictos intrapsíquicos, es decir, el sujeto quiere resolver aquello que quedó inconcluso en su familia de origen sin permitir crear y vivir una nueva relación sino más bien actúa desde los bagajes que acarrea de su familia de origen y que ahora impide establecer relaciones saludables en su nuevo contexto en el que se desarrolla.

3.2 Violencia

3.2.1 Definiciones

Para (Camacho, 1996), las mujeres y hombres que presenciaron agresiones entre sus progenitores durante su infancia y adolescencia, encuentran que la violencia es una forma valida de solución de conflictos, e internalizan los roles y modelos por los cuales las mujeres asumen conductas pasivas, frente a las actitudes dominantes de los hombres, que no pocas veces se expresan mediante agresión. Desde esta perspectiva se entiende que las relaciones futuras dependerán en gran medida del tipo de interacciones violentas vividas dentro de la familia origen, del grado de diferenciación que exista entre los individuos del sistema familiar; cada uno de estos factores influyen en sus formas de relacionarse en su familia nuclear.

Discutir el grave problema de la Violencia Intrafamiliar requiere de algunas definiciones básicas:

De acuerdo con (Corsi, 1995): “La raíz etimológica del término *violencia* remite al concepto de fuerza, y se corresponde a verbos tales como *violentar, violar, forzar... ha señalado que el móvil de quien ejerce la violencia es someter y controlar a la otra persona*”. Ejercer violencia significa imponer, obligar a una persona a decir, actuar y hacer algo que no quiere. Es coartar la libertad del otro para beneficio propio con intencionalidad.

La violencia implica siempre el uso de la fuerza para producir un daño. En todos los casos de violencia nos remite al concepto del poder.

Se pudo entender como relaciones desiguales de poder aquellas que tienen como resultado someter al otro y, de esta forma, controlarlo, pero este poder no pudo ser considerado un hecho reciente sino más bien se debió entenderlo como parte de nuestra cultura, porque para poder entender el tema de violencia se debió establecer parámetros claros, los cuales se mantienen dentro del contexto cultural en el que se desarrolla el sujeto; tener en cuenta el sexo y la edad para entender la jerarquía que este sujeto ejerce y desde allí aplicar lineamientos de poder, por ejemplo en una escala de poder jerárquico podemos decir que se plantea de la siguiente forma padre, madre, hijo menor (17 años), hija mayor (20 años), abuelo, etc. En otras familias su escala sería conformada de la siguiente manera: padre, madre, hija (20 años), hijo (17 años), abuelo, etc. En el primer caso se podría decir que se encuentra mal distribuida. Esto sería un punto de vista distinto a otra realidad a otro contexto como se indica en el segundo caso. Es por ello que no se debe realizar un análisis separando a la familia del contexto en el cual vive. Cada caso y en cada familia se maneja de diferente forma; por ello se debe contar cómo se han distribuido dentro de un ámbito familiar determinado. Otra característica a tomar en cuenta es la etapa del ciclo vital en la que se encuentra atravesando el sistema familiar.

Es necesario entender y prestar atención al sistema familiar en cada caso, con sus particularidades ya que investigando aquellas formas de relacionarse dan cuenta de la violencia intrafamiliar, no sólo como síntoma de malestar familiar, sino como un

producto transgeneracional, resultado de relaciones violentas vividas en las familias de origen y ahora reproducidas en la nuclear.

Con los ejemplos antes expuestos podemos evidenciar que estos roles establecidos socialmente, es decir: “el jefe de la casa” siempre será considerado el “hombre de la casa”, esposo, padre, rol activo dentro de la familia, proveedor; mientras que la mujer como madre abnegada, encargada de los quehaceres del hogar, delegada de la educación de los hijos, quien debe enfocar toda la atención a las necesidades de los miembros de la familia sin evidenciar sus propias necesidades. Todas estas características están inamovibles durante el paso del tiempo, se han ido arraigando y forman parte de la educación que durante generaciones se han impartido.

Estas formas de relaciones inequitativas de poder se han vivenciado con naturalidad sin poder plantear inconformidad; sin embargo también está la lucha de las mujeres por una equidad de género, teniendo como resultado la inclusión de la mujer en el ámbito laboral. Aunque ellas siguen cumpliendo las tareas del hogar, educación de los hijos y la atención al esposo, etc., da cuenta que procesos de cambios sociales siguen siendo inequitativos para el género femenino, sosteniéndose aún bajo un mismo sistema patriarcal cultural.

Como explica la autora (Torres, 2001) “la violencia se la define como un comportamiento, bien sea un acto o una omisión, cuyo propósito sea ocasionar un daño o lesionar a otra persona, y en el que la acción transgrede el derecho del otro individuo. En cualquier caso, se trata de un comportamiento intencional. La agresividad sirve para definir el territorio de cada uno y hacer valer sus derechos”

Para ser considerado un acto violento debe ejercerlo como un acto intencional. Aquí radica la diferencia entre violencia y agresión. Éste último carece de intencionalidad y se acerca más a un acto de sobrevivencia natural e instintiva. La violencia, en cambio, rompe los límites del propio territorio y los del otro, invade la relación y los vuelve confusos” (Perrone & Nannini, 1997), transgrede los límites del otro; por ello éste último responde con violencia y comienza a desencadenarse relaciones violentas.

La violencia es cíclica y progresiva, tiene como base un esquema de desigualdades. El tema de violencia no se lo ha tratado en el ámbito público por ser considerado estrictamente del ámbito privado; es decir, manejarlo en relación con los miembros de la familia sin que las relaciones violentas, discusiones, agresiones sean comentadas mucho menos cuestionadas por un sujeto externo al sistema familiar.

“Evitamos confrontar lo que nos molesta, nos lastima, nos agrede o nos incomoda de alguna o de muchas maneras” (Torres, 2001). Es por ello que evitamos mirar más allá, evadiendo la realidad o, tal vez, simplemente ignorándola; ha existido y existirá si no se habla de aquello, si no se trata de frenar a las relaciones violentas en los diferentes ámbitos comenzando desde la familia como un eje importante y predisponente en el desarrollo del ser humano.

Pero se debió tener claro también que estas formas de discriminación se desarrollan en casi todos los ámbitos, en todos los seres humanos indistintamente del sexo, la edad, tipo de familia, jerarquías, etc.

Se debió poner mucha atención en el manejo de las terminologías porque al inicio se manejó el concepto de violencia de género, y se debió tomar en cuenta que se refería a la mujer como eje principal en el maltrato que era ejercido por el hombre; pero cuando se quiere ampliar el tema de violencia se transforma el concepto y se lo llama violencia doméstica, familiar, intrafamiliar en el cual se incluye a más protagonistas dentro del problema donde está inmerso todo el sistema familiar.

No se limitó en decir que la violencia es ejercida de manera unidireccional predominando la violencia dirigida del hombre hacia la mujer, pero la investigación está enfocada en demostrar que la violencia ocurrida en el sistema implica a todos los miembros de la familia sean actores pasivos o activos.

Según el daño ocasionado, a la violencia se la puede clasificar en: física, psicológica, sexual, económica. De allí la más evidente es la física, que se refleja con moretones, fracturas, golpes que no son visibles y que se quedan como huellas internas, por ello difíciles de detectar, al igual que los golpes recibidos en la cabeza. “La violencia física por omisión consiste en privar a alguien de alimentos, bebidas o medicinas, e impedirle salir de la casa.” (Torres, 2001) La violencia física se la puede evidenciar

con facilidad pero en ocasiones existen actos premeditados que no dejan huellas evidentes para poder ser esquivadas ante los ojos de las demás personas.

La violencia física se la puede clasificar según su intensidad en: “violencia levísima: lesiones que tardan en sanar menos de quince días; violencia leve: golpes que se curan en un lapso entre los quince días y los dos meses; violencia moderada: los golpes tardan en sanar entre los dos a seis meses, dejan cicatrices en el cuerpo; violencia grave: aquí se encuentran las mutilaciones y lesiones definitivas; violencia extrema: está el punto más alto: el asesinato. Esta clasificación se encuentra basada en criterios legislativos y de investigación.” (Torres, 2001). Esta clasificación fue creada con el propósito de señalar directrices para el castigo desde un plano judicial.

La violencia psicológica por el contrario a la anterior es aquella que no es tan fácil de detectar, aquella que se encuentra en la esfera de lo emocional de la subjetividad del sujeto, aquella que afecta dejando huellas con sensaciones de malestar; este se transforma en manifestaciones psicósomáticas.

“La violación es la forma más brutal y contundente de la violencia sexual” (Torres, 2001); se incluye los tocamientos en el cuerpo de la víctima, del agresor o de terceras personas. Es así que no solo se puede hablar de penetración sino que también se incluyen otras formas de acercamientos corporales.

La violencia económica se refiere al manejo de los recursos materiales, que comúnmente es distribuida y manejada por el “hombre de la casa”, aunque puede variar según los casos, pero es quien dispone del sueldo propio y el de los demás miembros sin pedir consentimiento; con el fin de someter a la familia y que todos los que se encuentran por debajo de él en su nivel jerárquico tengan que pasar por la aprobación o desaprobación de aquel quien maneja el dinero y los mantiene.

Quien actúa con violencia lo hace porque quiere eliminar cualquier obstáculo al ejercicio del poder. Si otro sujeto se interpone, es decir, se niega a realizar determinada acción, o se revela en protesta ante la violencia, o quiere alcanzar su independencia o autonomía, es violentado.

Para (Torres, 2001) hay un elemento fundamental para que se dé el sometimiento y el control de la voluntad, por una parte aquel que ejerce la violencia impone un comportamiento y, por otro lado, la voluntad es nulificada sobre quien ejerce violencia. Es decir, existen dos partes en una relación, independientemente del rol que ejerzan. Esta relación lleva a que uno asume la responsabilidad y en la otra parte existe un corresponsable en la forma de relacionarse. Si hablamos en relaciones de pareja la manera de resolver los conflictos puede ser de forma violenta al agresor/a y a la agredida/o. Esto es lo característico de la violencia, que cada uno de los sujetos se rehúsa a asumir su nivel de responsabilidad de lo que ocurre y culpa al otro, liberándose de sentimientos de culpa que se generan.

Jorge Corsi adaptó el modelo ecológico de Urie Bronfenbrenner (Torres, 2001, págs. 56-57) para el estudio de la violencia Intrafamiliar. Se distinguen las variantes de la violencia y la articulación que existen entre ellas: macrosistema comprende a las organizaciones sociales delimitadas las jerarquías, creencias, estilos de vida atributos y tareas de cada sujeto lo que debe ser la mujer y el hombre estereotipos de género, exosistema aquí se encuentra la escuela, iglesia, etc., las creencias y los valores culturales se transmiten, fortalecen recrean y modifican en cada una de estas instancias. Y microsistema donde se manifiestan las relaciones directas en las que la familia es el prototipo, se reafirman el *cómo debe ser* una mujer y un hombre.

“Si no se toma en cuenta la diferencia, la singularidad y los deseos de cada persona, aparece la violencia y ésta se vuelve el modo habitual de resolver los conflictos familiares” (Perrone & Nannini, 1997) , es decir, la violencia no es un hecho aislado, es el resultado de la interacción entre los sujetos, si se anula al otro se lo invisibiliza, se lo violenta.

Otra de los campos en los que se puede evidenciar la violencia es en las actividades laborales que desempeñan hombres y mujeres. Al intentar marcar diferencias a modelos socialmente establecidos como por ejemplo que la mujer gane más que el hombre, trasgrediendo los roles sociales establecidos que se han planteado desde hace muchos años atrás. Cuando la mujer transgrede este límite -en cuanto al rol nos referimos- se genera un conflicto dentro del núcleo familiar por la pérdida de control y sometimiento por parte del hombre hacia la mujer; es por ello que se manifiestan acciones violentas. Pero esto no solo se limita a relaciones entre hombre y mujer; por

ejemplo cuando un hijo quiere reafirmarse dentro de la familia como un ser individual, autónomo y se lo impiden sus padres, el hijo recurre a un mecanismo de rebelión que no será comprendida; esta acción será reprimida por la persona que más ejerza autoridad en el sistema familiar. Así que se debió entender que los ejercicios de violencia podrían ser llevados a cabo por el sujeto a quién se le haya designado el rol protector, aquel que en la pirámide de jerarquía se encuentre en un nivel superior.

3.2.2 Factores de la Violencia en Pareja

Varios son los factores que pueden generar violencia dentro de la pareja, pero no se debe olvidar que cada uno de estos sujetos se encontró inmerso en distintas relaciones familiares, sentimentales, laborales, amistosas, etc., antes de conformarse como una pareja, por ello no se pudo hablar de una sola relación sino más bien de dos relaciones distintas, que evolucionaron con personajes, tiempos, y contextos diferentes, pero ahora siendo pareja, estas relaciones se fusionaron para formar una sola con características que se encuentran ligadas con aquellas aprendidas durante el desarrollo individual de cada uno.

“Factores considerados desencadenantes de la violencia, los cuales puede agruparse en tres enfoques: modelo individual que destaca aspectos personales de los sujetos implicados en la relación de violencia; modelo familiar dinámica de las relaciones que establecen sus integrantes; modelo sociocultural centra su atención en la estructura social” (Torres, 2001). No se podría hablar de características individuales en el tema de violencia porque es una interacción de factores en los diferentes ámbitos que se condensan y llegan a dar como resultado distintas características y formas de relacionarse basadas en el desequilibrio, por las jerarquías establecidas desde el inicio de la relación.

En el ámbito individual podemos resaltar las relaciones jerárquicas de poder que se vivieron durante la infancia, en este ámbito se enfoca la responsabilidad compartida de los individuos que conforman la pareja tanto del agresor como de la agredida. No se puede eximir a uno o a otro de responsabilidad dentro de la dinámica relacional de violencia.

Otro de los factores podría ser la desigualdad en la relación; si se habla de jerarquías, existe un sujeto que se encuentra en la posición superior como autoridad, quien tiene el poder y puede disponer de las acciones del otro, por otra parte existe un sujeto que está por debajo ocupando una posición de subordinado, sobre el cual se puede ejercer control. Pero si se llega a sobrepasar el límite mantenido por varios años podrían desencadenar en reacciones violentas porque quien transgrede debe ser sometido y de esta manera mantener los roles que se han establecido desde el inicio de la relación. Es más valorado y reconocido mandar que obedecer.

Cuando la pareja se encuentra inmersa en relaciones violentas constantes se debe tener en cuenta que estos episodios aumentarán de frecuencia e intensidad, y entre cada uno de ellos existirá lapsos mucho más cortos. A estos episodios que se alternan a medida que pasa el tiempo dentro de una relación violenta, Leonore Walker lo llama el “Ciclo de la Violencia Conyugal” el cual se encuentra dividido en tres fases: Primera fase llamada Acumulación de Tensión, en el cual se presenta violencia psicológica y como respuesta a ello la mujer empieza a somatizar.; en la segunda fase llamada Explosión se presenta el primer episodio de violencia física; en esta etapa se da en el sujeto una señal de alarma con la cual puede tomar decisiones de separación o simplemente quedarse ignorada. Posteriormente a ello se presenta la tercera fase llamada Luna de Miel, en el cual, el agresor se encuentra arrepentido y quiere reparar el daño causado (Gómez, Ruiz, & Segura, Un Lugar para Pensar en Mí, en Tí y en Nosotras, 1997).

Estos son algunos de los factores predictores que pudo presentar el sujeto quien ejerció violencia y quien la recibió. Son aspectos que pudieron haberse presentado persistentemente en una familia y en la otra no; es decir, todos los factores en los diferentes ámbitos entran en interacción para desencadenarse en interacciones violentas que pueden llegar a ser permanentes en la pareja.

Otro de los factores que se encontraría dentro de la violencia en la pareja puede ser el consumo de drogas o alcohol, no es indispensable que se consuma la sustancia para que se presenten episodios de violencia. Por ejemplo un hombre no consume ninguna sustancia pero es un agresor, o la esposa puede consumir y agredir a sus hijos. No se la consideraría una regla general, cada caso es diferente porque se desarrolla en

contextos familiares, sociales e individuales distintos; no se lo puede estudiar como un hecho aislado, por lo contrario, se lo debe analizar con todas las variantes que se presentan. El alcohol desinhibe al sujeto, es por ello que se puede presentar con frecuencia los episodios de violencia cuando el agresor se encuentra en estado de embriaguez. No debemos confundir que por motivo del consumo de sustancias se presente el hecho violento sino más bien siempre estuvo ahí pero se hace más evidente cuando el sujeto se encuentra bajo los efectos de la sustancia porque decide dar el primer golpe y se evidencia físicamente; pero se podría decir que ya existía violencia psicológica que no se la percibía fácilmente. Como menciona (Torres, 2001), es posible afirmar que más que causa, el alcohol es una condición que a veces coexiste con la violencia pero a veces no.

Otro de los factores pudo ser la incapacidad de manejar la frustración, a su vez varios son los factores que la pudieron desencadenar, por ejemplo el desempleo que generaría poca solvencia en el ámbito económico y ello traería como consecuencia frustración a las partes, tanto al hombre como a la mujer. Problemas cotidianos económicos podrían ser causas de actos violentos vivenciados en el sistema familiar; como menciona (Torres, 2001), la violencia actúa entonces como un recurso para mantener el dominio, el control y el poder.

Cuando se menciona la transmisión de generación a generación no se limita al hecho; por ejemplo que un niño haya sufrido o presenciado violencia a temprana edad y lo va a adoptar como una única forma de relacionarse, sino más bien lo que se pretende es entenderlo como un factor que puede influir posteriormente pero no es el único que intervendrá para desarrollar relaciones violentas con los otros.

Desde una perspectiva del sistema familiar se puede decir que cada uno de los miembros de la familia tiene que desempeñar un rol específico, pero si se sale de aquellos parámetros o del lugar que la familia le ha asignado, o si alguno sufre un cambio, toda la familia tendría que adaptarse a esa transformación. Estos y otros aspectos podrían ser generadores de interacciones violentas.

Existen familias funcionales o disfuncionales y cada una tendrá una forma distinta de manejar los conflictos que se presentan en el sistema familiar. Así una familia

disfuncional (sistemas cerrados) tratará de resolver problemas utilizando una misma estrategia, mientras que las familias funcionales (sistemas abiertos) evitarán estrategias que han resultado deficientes y encontrarán nuevas formas de resolver las dificultades que se presenten.

Entre estas familias (sistemas abiertos o cerrados) el clima emocional y familiar por el que transitan es de vital importancia; es decir, el ciclo familiar por el que atraviesa y el nivel de adaptación y respuesta a estos cambios.

Otro aspecto al que se debió prestar atención es la capacidad de la familia para mantener proximidad o tomar distancia en las relaciones intrafamiliares, permitiendo exponer opiniones y tomar posiciones sin transgredir los límites. La comunicación es otro elemento que permitirá o no la resolución de conflictos. (Torres, 2001) Cita “El problema no está únicamente en el agresor ni en la víctima, sino en el sistema familiar y su funcionamiento”. Pero todos estos elementos familiares no deben desligarse del contexto económico y social por el que atraviesa la familia, desde allí se tendrá una perspectiva más amplia para conocer las relaciones violentas que se pueden desencadenar ante un conflicto que se presente en la familia.

En la violencia de pareja también pudieron intervenir los estereotipos derivados de la construcción patriarcal, “organización de la vida social (costumbres, tradiciones, símbolos, lenguaje e instituciones) que da preeminencia a lo masculino, al tiempo que menosprecia o, por lo menos, atribuye un valor menor a las tareas que realizan las mujeres y a lo que se considera femenino” (Torres, 2001). Como lo manifiesta este apartado el hombre es el “jefe de hogar”; por ello, es él quien manda y tiene el poder, pero no se limita tan solo al espacio familiar sino más bien es ejecutado en los diferentes ámbitos, tolerado por todas las sociedades y reforzado en el hogar.

3.2.3 Violencia masculina

El femicidio es el sello más evidente y extremo de la violencia contra las mujeres. La vida de miles de mujeres de todas las edades, en el mundo entero, se extinguen como resultado de la violencia fundada en las relaciones desiguales de poder entre géneros. Este concepto se vincula estrechamente con muertes violentas y evitables de mujeres,

en su condición de subordinación y discriminación, dentro del orden patriarcal en que se cimenta nuestra sociedad, es decir, sin negar los procesos históricos y sociales que heredamos.

“Varias investigaciones señalan que luego que ocurre un femicidio, personas allegadas a las víctimas testimonian que ya era conocida la relación de violencia y control que sostenía el agresor con la mujer asesinada. La muerte en ocasiones, concreta una amenaza explícitamente sostenida por la pareja, ex- pareja o el acosador de la mujer. En otras, también es el reflejo de la inoperancia de las autoridades para garantizar el cumplimiento de las medidas de protección interpuestas por la víctima, previamente ante el potencial femicida (Carcedo & Ordoñez, 2011).

Este acto sería considerado una de las acciones más extremas a las que puede llegar un ser humano, sin discriminación del sector socioeconómico, raza, nivel educativo al que pertenezca. La violencia está presente en actos tan imperceptibles como una mirada acusadora o controladora hasta el acto más extremo que es la muerte de una mujer ocasionada por un hombre. Es aquí en donde debemos preguntarnos hasta donde la mujer y el hombre no se apropian o empoderan de su parte de responsabilidad, dentro de la interacción violenta que desencadena en la muerte de la mujer, porque este es el acto final al que se ha llegado; pero para ello se han llevado a cabo varios episodios violentos, generados en el ciclo de la violencia.

Cuando el sujeto no ha logrado la diferenciación del self dentro de su núcleo familiar generará ansiedad al sentir la fusión con el otro; o, por lo contrario, su alejamiento. Es allí en donde se forma la violencia como un síntoma ante estos dos fenómenos. Se usa la fuerza como medio para ejercer el poder ante un otro que se encuentra en un nivel “inferior” respecto al agresor quien se encuentra en una posición “superior”.

Como menciona (Corsi, 1995) las formas violentas de relación son el producto de identificaciones con un modelo familiar y social, que las acepta como procedimientos viables para resolver conflictos. Son dos aspectos que interactúan en las relaciones violentas, aquellos modelos aprendidos de la cultura como un medio único para la resolución de conflictos, pero que se encuentra ocupando un lugar histórico transmitido de generación a generación, y reproducida en los núcleos familiares siendo vividas y aprendidas por lo más jóvenes, dando paso

posteriormente a la reproducción. La familia reproduce aquel modelo en el cual los hombres no deben llorar, no deben manifestar sus sentimientos, aquellos que deben ser fuertes, etc., mientras que lo femenino se encargue de todo lo contrario. Este tipo de características son aprendidas en el hogar y constantemente reforzadas en los medios de comunicación, en la sociedad, porque es una transmisión cultural.

Como menciona (Corsi, 1995) la identidad masculina tradicional se construye sobre dos procesos psicológicos: el hiperdesarrollo del yo exterior (hacer, lograr, actuar) y la represión de la esfera emocional. Para ello constantemente el hombre tendrá que ejercer un autocontrol para regular la exteriorización de sentimientos. Con ello podemos evidenciar que los estereotipos de lo masculino y lo femenino se mantienen constantemente dentro de todas las esferas en las que se encuentra el sujeto. Por ello debe mantener su rol en la sociedad y si es necesario ocupará como medio la fuerza, ejerciendo relaciones abusivas todo esto con el fin de seguir, manteniendo el poder dentro de su sistema familiar e incluso fuera de ella.

Para Bowen la diferenciación del self de los individuos en la familia permite al sujeto marcar su individualidad, sin generar ansiedad por la separación o fusión; lo ideal sería llegar al equilibrio entre lo emocional y lo intelectual frente a la individualidad del sujeto dentro del núcleo familiar y, así, mantener relaciones maduras con sus pares sin recurrir a la violencia como un medio para separarse frente a la ansiedad que le genera el sentirse fusionado con su pareja.

Todo este proceso se forma en la dinámica familiar desde tempranas edades, es por ello que aquel niño que se ha desarrollado en este ambiente inmaduro de sus padres, posteriormente en su etapa adulta tenderá a elegir a su pareja con su mismo nivel de inmadurez forjando relaciones de fusión intensas, alternándose entre fusión y separación, siendo este segundo momento aquel que permita recuperar su identidad; para nuevamente desencadenarse de manera cíclica el proceso. Siendo este transmitido de generación a generación pero es aquí cuando el sujeto que se encuentra en una escala inferior puede llegar a la esquizofrenia como lo expone Bowen.

3.2.4 Violencia femenina

Aunque es poco frecuente hablar acerca de la violencia femenina, ocurre tanto en hombres como en mujeres, pero en el caso de las mujeres la violencia está oculta.

Es una violencia psicológica más que física. Caracterizada por humillaciones, abusos económicos e indiferencia afectiva, aislamiento, no inclusión del hombre en la familia, y desvalorizaciones generalizadas.

Ocurre en relaciones de pareja asimétrica: cuando el hombre tiene un rol laboral inferior al de la mujer o cuando la mujer es menor que el hombre y tiene altos niveles de exigencia.

Como menciona (Delgado, 2005), se relaciona que la mujer haya tenido un hogar violento en la infancia, ya sea como testigo o como víctima, y que actualmente tenga una relación de pareja violenta. Esto podría estar dando cuenta que los niveles de diferenciación no están establecidos de una forma madura y los patrones relacionales violentos se vuelven a revivirlos.

La violencia física es infrecuente, pero cuando estalla se manifiesta en ira reprimida durante mucho tiempo y/o de forma reactiva ante el maltrato físico, como defensa propia ante un miedo insuperable (como cuando una mujer ha sido sometida por un hombre violento durante mucho tiempo) “incluso llegan a matar al agresor” (Urra, 2002)”.

La responsabilidad de participar en la desarticulación de la violencia tanto masculina como femenina será conociéndola para identificarla y denunciarla; así como reflexionar sobre ella y aprender nuevos modos de relacionarse, más saludables.

Los procesos históricos y sociales de la violencia han mantenido a la mujer dentro de una dinámica permanente de victimización, es por ello que la mujer no se empodera de un papel activo de violencia en las relaciones interpersonales, y se cree que los violentados siempre son los más débiles en este caso la mujer, niños y ancianos. Algunas mujeres adoptan formas masculinas para ejercer el poder lastimando físicamente y atacando directamente a la víctima.

La sobreprotección que ejercen las madres para con sus hijos también es una forma de violencia, sutil, encubierta, imperceptible, pero los resultados son igual de devastadores que la violencia física. Esta sobreprotección provoca una deficiencia en los hijos para poder asumir sus propias relaciones interpersonales “diferenciadas”, como diría Bowen; es decir, impidiendo el desarrollo de independencia y madurez de sus hijos, limitando la funcionalidad familiar.

3.2.5 Consecuencias de la Violencia

Entre las consecuencias que se pudo encontrar fueron el déficit de autonomía de los miembros de la familia, quienes se mantuvieron junto al agresor por temor al alejamiento de la pareja y por ende a una propia desestructuración.

Otro aspecto es el mantener los estereotipos de ambos roles inamovibles, fijos y naturalizados dentro del hogar, los cuales estuvieron representados por la agredida-femenina y el agresor-masculino, quienes en el primer caso deben ser sumisas, tiernas, manejables ante los pedidos de su pareja, etc., mientras que el estereotipo masculino debe ser agresivo, violento, dominante, líder, etc. Es aquí en donde cada una de las partes debió asumir su grado de responsabilidad para seguir manteniendo estos roles e interacciones violentas. Pero como menciona (Ravazzola, 1999), en cada familia, en cada momento de socialización tenemos la opción de hacer visibles las presiones y los estereotipos, desmitificar ideales y operar coherentemente en la trama cotidiana de relaciones, generando estructuras igualitarias. Como menciona la autora, esta es una construcción diaria que da inicio en la familia, y es de allí de donde parten las distintas formas de relacionarse del sujeto con sus pares.

Es por ello que si se mantiene una jerarquía de poder vertical dentro del hogar, si prevalece un sistema de comunicación complementario, se mantendrán interacciones violentas no solo dentro del sistema familiar sino también en su entorno inmediato; por ejemplo si el hijo se revela ante las reglas de su padre es coartado inmediatamente porque esta acción es vista como peligrosa y se la debe reprimir por el bien del sistema familiar, para que se mantenga en su estado original; pero este niño a su vez puede ejercer acciones violentas con sus hermanos o amigos.

Otra de las consecuencias es que una familia se mantenga resistente ante los cambios de origen interno o externo a la familia que se pudieran presentar, por ejemplo el embarazo no deseado de su hija adolescente; el no poder adaptarse a los cambios que se puedan presentar ante este hecho.

Estos y otros aspectos que se encuentran reforzando constantemente, hacen que la mujer asigne poca importancia a las primeras manifestaciones de violencia por parte de su pareja porque la sociedad y la cultura las toleran como interacciones “naturales” de la convivencia. Que estas acciones violentas se mantengan durante años y estas sean presenciadas o vividas por sus propios hijos, manteniendo una actitud de sometimiento y vergüenza. Es allí en donde se debió mantener presente uno de los aspectos más importantes el cual es, que frente a esta acción de sumisión por parte de la mujer ante las acciones violentas de los hombres, no se podrá eximir a ninguna de las partes el grado de responsabilidad que generan las interacciones violentas.

3.3 Violencia en el Ecuador

3.3.1 Antecedentes

Los hechos que desencadenan la violencia intrafamiliar en el Ecuador están asociadas con los celos, problemas de trabajo, abuso del alcohol y drogas, falta de dinero. La causa fundamental sin embargo, se encuentra en las relaciones asimétricas de poder entre hombres y mujeres, tanto al interior de la familia como en la sociedad. Es por ello que la investigación se enfoca principalmente a la violencia como síntoma de interacciones familiares, que han sido influidas directamente por la cultura y que se reproducen de una familia a la siguiente, convirtiéndose en una espiral. No es necesario buscar culpables ni inocentes más bien es importante conocer como las interacciones familiares inmaduras con una carencia de diferenciación del self, un manejo del poder limitado, la ansiedad que genera la fusión o el distanciamiento del otro; actúan como desencadenantes de interacciones violentas dentro de la familia.

Así en el caso del Ecuador, en el 2007, se presentaron 10.204 denuncias por delitos sexuales y violencia intrafamiliar. En ese mismo año se dictaron 320 sentencias.

El INEC presentó las cifras arrojadas en la investigación llevadas a cabo en el año 2011, sobre la temática de violencia. Según estas cifras fueron seis de cada diez mujeres han sufrido violencia en el Ecuador. En el CEJ La Delicia se receptan 6500 denuncias al mes contra el maltrato físico y psicológico (Flores, 2012).

Estos datos nos permiten evidenciar que la violencia se la vive en todo el país sin importar la edad, étnia, etc., de los sujetos. Una de las palabras claves que podemos rescatar y recalcar sería ejercer el control sobre otro. Esta es una característica que no podemos dejar de mencionarla para entender que el hombre “cree” ser el dueño de la vida, pensamientos y sentimientos no solo de su mujer sino también de sus hijos, y quien sabe extenderse en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelve. Aquí podemos observar que la mujer es vista como un objeto de posesión, no es vista de manera equitativa, se la ve como alguien inferior, pero también cabe recalcar que este lugar ocupado por la mujer es una transmisión cultural-familiar, pero que puede estar atado a cambios cuando la mujer asuma su parte de responsabilidad en esta relación, cambiando su rol, respetando y haciéndose respetar, exponiendo sus ideas, sentimientos, manteniendo sus necesidades a la par que las necesidades de los demás miembros de la familia.

De las denuncias receptadas en los CEJ's el 90% son de mujeres maltratadas. En el Ecuador ha crecido la tasa de homicidios de mujeres entre provincias en la última década, las ciudades donde más ocurren femicidios con ataque sexual son: Guayaquil, Cuenca, Esmeraldas y Portoviejo. Lucía Salamea, representante de ONU MUJERES dice: “Cómo vamos a cambiar si no aceptamos nuestros roles y cambiamos los patrones” (Flores, 2012). Esta es una reflexión interesante, porque permite dar cuenta que todos en general deben aceptar que la violencia no es un resultado individual, sino que en esta acción están implicados otros factores y si se lo quiere contrarrestar se necesita un abordaje desde un enfoque familiar sistémico, en el cual intervienen todos los miembros de la familia, poniendo en evidencia interacciones familiares conflictivas, y aspectos individuales fusionados en una

nueva forma de relación, dando como resultado seres menos indiferenciados, inmaduros, inseguros.

Ma. Paula Romo Asambleísta Nacional dice: “para erradicar el machismo tiene un compromiso de los dos géneros para que la sociedad pueda cambiar” (Flores, 2012). En su comentario podemos dar cuenta que se deben compartir responsabilidades por una parte tanta responsabilidad tiene aquel que da el golpe y aquel que se lo permite; no se puede victimizar a la agredida sino más bien es necesario que la evidencie.

Ana Almeida directora ejecutiva del proyecto Transgénero Cuerpos Distintos Derechos Iguales, dice: “La encuesta del INEC evidencia un problema que ha existido siempre, esta estadística posibilita que la sociedad sepa en el estado que nos encontramos. Tanto hombres como mujeres pueden ser violentos o tener el mismo grado de violencia” (Flores, 2012). Es por ello que este problema nos atañe a todos los sujetos inmersos en la sociedad. No es un problema reciente, más bien es un conflicto que ha estado presente siempre pero poca importancia se le ha dado. Es ahora cuando los crímenes son comunicados a través de los medios, y el Estado comienza a tomar partido por los derechos de las mujeres y la familia. Existe la ley 103 contra la violencia a la mujer y la familia pero no se ha hecho cumplir con lo estipulado en los códigos. Otro de los aspectos que menciona Almeida es que tanto hombres como mujeres pueden ser violentos; no se debe limitar. No tenemos conocimiento sobre el porcentaje en el Ecuador de hombres violentados, esto debe ser porque los hombres “no deben mostrar debilidad” este pensamiento planteado desde la cultura. ¿Cómo pretendemos pensar que a un hombre lo golpea su mujer? Pues se puede ignorar esta realidad, que aunque sigue oculta, existe.

Solanda Goyes Abogada dice: “Desde el Estado no ha habido intervención donde haya el suficiente espacio de atención para mujeres que buscan una solución vía judicial. Tampoco los suficientes recursos para que instancias de análisis psicológico para que se valore de mejor manera el riesgo que tienen las mujeres que llegan con una denuncia” (Flores, 2012). Es necesaria una intervención desde el Estado dotando de infraestructura y personal con formación en el tema de violencia para la atención de los casos a nivel de país, porque la cifra tal vez sea aún más alta, pero por temor y desconocimiento no se formulan sus denuncias ante autoridades competentes.

Pese que tradicionalmente algunas corrientes de pensamiento e instrumentos jurídicos del Ecuador y de otros países los han utilizado como términos equivalentes, la violencia intrafamiliar o violencia doméstica no son sinónimos de la violencia contra las mujeres. La violencia contra las mujeres no se limita a los espacios familiares, sino que permea todos los ámbitos de la vida. En todos los ámbitos, sean de carácter público o privado, de manera explícita o implícita existe discriminación y relaciones asimétricas de poder entre géneros.

Pueden señalarse categorías que representan dinámicas sociales que acrecientan los desbalances de poder en contra de las mujeres: impunidad, la revictimización, el despojo material.

La impunidad de la agresión, de los agresores y de los cómplices por acción o por omisión, acrecienta los desbalances de poder entre géneros, ya que coloca al Estado a favor de los agresores y en contra de las mujeres maltratadas. La revictimización de las mujeres tiene como objeto mantenerlas en el papel de víctimas desempoderadas e impotentes que poco pueden hacer para cambiar su situación. El despojo material limita el ejercicio pleno de la libertad y la autonomía, pretende que las mujeres acepten la autoridad masculina, a cambio de garantizar su subsistencia y de otras personas dependientes cuya garantía de sobrevivencia asume la mujer.

Las mujeres enfrentan dinámicas de control que derivan de las particulares relaciones de poder que en diferentes contextos se dan entre ellas y los hombres, los colectivos y las instituciones. Algunos de estos son sutiles, otros más abiertos, pero al ocurrir en las relaciones interpersonales se interpretan como situaciones individuales y privadas, en vez de asumirse como problemas sociales colectivos.

En la mayor parte de países los niños sufren golpes y castigos físicos con mayor frecuencia que las niñas, mientras que éstas corren mayor riesgo de infanticidio, abuso sexual y abandono, así como verse obligadas a prostituirse, lo que significa que el estereotipo de “trato duro” para los hombres desde niños sigue vigente al igual que la “utilidad sexual de las mujeres” desde niñas. Violencia ejercida en función de los roles de género que se construyen desde las edades más tempranas.

3.3.2 Patriarcalismo y Machismo

Estas relaciones desiguales de poder estructuran jerárquicamente las sociedades en un orden patriarcal en el que los hombres y lo simbólicamente masculino ocupan los escaños superiores y privilegiados. Este sistema es el causante de esta violencia; además de generarla, la anima, la tolera, la disculpa, la naturaliza, la invisibiliza y la justifica.

En la sociedad patriarcal el hombre está dirigido a construirse, a mantenerse, como un “macho” excluyendo, denigrando o menospreciando lo femenino; imposible que un hombre tenga algún detalle o acción femenina; esto sería considerado un afeminado, homosexual en el caso más extremo. Está totalmente negado que un hombre hable de sus sentimientos, sobre lo que le causa dolor, tristeza, ansiedad, lo que le gusta, o lo que le molesta, es considerado omnipotente, todopoderoso.

(Corsi, 1995, pág. 17), dice la fuerza de los mitos culturales hace que la mayoría de hombres jamás cuestione alguno de los principios a lo largo de su vida. Es por ello que se ha generado una cultura machista transmitida de generación en generación. No existe el cambio porque desde las interacciones familiares se conservan roles establecidos estereotipados y mantenidos a través de la historia. Por ello la mujer es vista como un ser inferior y el hombre como aquel que manda, dirige, no se equivoca, etc. Como Badinter (Corsi, 1995, pág. 19) señala que a diferencia de la mujer que *es*, el hombre ha de *hacerse*.

La sociedad patriarcal impone una figura paterna por parámetros tales como “ley”, “autoridad” y “distancia”. Lo que se entiende como padre ausente que dentro de la teoría de Bowen se lo entiende como padre presente físicamente pero ausente desempeñando un rol de autoridad. El padre puede dedicar muchas más horas a su trabajo que a su familia, esto con el fin de no ser absorbido en una relación triádica que se puede dar dentro del hogar con la madre y un hijo.

La violencia contra las mujeres no es otra cosa que el control que los hombres ejercen, en función de ese orden patriarcal sobre las mujeres, sus vidas, sus cuerpos, sus tiempos, sus decisiones, con el propósito de mantenerlas en un lugar inferior

socialmente asignado. El grito, la bofetada, el puñetazo, el insulto, la humillación, la violación o el femicidio son manifestaciones de esa violencia, pero también son los recursos para ejercer ese control y mantener la subordinación.

El ejercicio del poder ante una mujer “desvalida, inferior” que necesita de hombre para poder “subsistir” alrededor de estas palabras o frases se sigue manejando un discurso patriarcal, en el cual predomina lo masculino, y lo femenino es despojado, desterrado. Y es así que se ha mantenido durante generaciones.

Socialización patriarcal: es el proceso por el cual los/las niñas son incorporadas a cada cultura otorgándoseles características y comportamientos apropiados para su respectivo sexo de conformidad con valores sexistas (Sexismo: Creencia de que un sexo es superior al otro. En nuestras sociedades patriarcales, casi siempre el sexo que se cree superior es el masculino) (Facio, 2006).

3.3.3 Otra Mirada a la Ley 103 Contra La Violencia a la Mujer y la Familia.

La Ley Contra la Violencia a la Mujer y la Familia es producto de un trabajo conjunto y solidario entre la Dirección Nacional de la Mujer, abogadas, juezas, grupos de mujeres organizadas, de ONGs, Comisaría de la Mujer, el Niño y la Familia del Congreso Nacional y el apoyo de organizaciones internacionales. Se constituyó en la ley N° 103 y fue aprobada el 29 de noviembre de 1995 y publicada en Ecuador en el Registro Oficial N° 839 del 11 de diciembre del mismo año (Gómez & Ruiz, 2003).

Esta ley ha sido un respaldo al bienestar y el buen vivir de la mujer y la familia, previniendo de cierta forma la violencia, pero que en la realidad no sucede de esta forma, varios artículos se mantienen estipulados dentro de la ley 103, sin ser aplicadas. Son varias las denuncias receptadas a diario por los CEJs en las administraciones zonales de Quito, en las Comisarias de la Mujer, etc., observamos que las campañas publicitarias contra la violencia a la mujer se han incrementado en los últimos años porque es reciente la consideración de la VIF como un problema social. Durante años de forma encubierta se ha mantenido en el ámbito privado sin ser evidenciado por el resto de población, o si fue visibilizado para los demás, no fue tomado en consideración como un problema público.

Las leyes son instrumentos que permiten regular acciones e interacciones entre los individuos, son normas sociales a las cuales los sujetos se han de regir, pero que pocas veces son consideradas como tal, son reconocidas pero no aplicadas. Cuando una mujer realiza la denuncia contra el agresor, lo debe hacer dentro de su límite jurisdiccional; es decir, el lugar donde la mujer reside y se vivió el episodio de violencia, este es un limitante porque hemos evidenciado en los casos que se han analizado en la investigación, que la policía del DMQ se maneja dentro de sus límites. Si se pide que ellos resguarden la seguridad de la mujer y sus hijos para realizar los respectivos trámites de ley, es decir, realizar la denuncia contra el agresor, la policía no se moviliza más allá de sus límites.

De la misma forma son cada vez más las denuncias receptadas por juicio de alimentos, dirigidas de las mujeres hacia los padres de los niños. Pero estos son trámites en los cuales se debe invertir tiempo y dinero. Es por esto que se ha convertido en un limitante, porque en la gran mayoría de casos son mujeres que trabajan y no pueden realizar todos los papeles ni trámites que implica el proceso; es decir la institución jurídica y legal no responde a la demanda de violencia con la importancia que el tema merece.

La Fundación Casa de Refugio Matilde ubicada en Quito es la única institución en la capital que se encarga de tratar temas de violencia Intrafamiliar y de Género. En el Ecuador existen cuatro casas que acogen a mujeres que han vivido violencia; pero estas Fundaciones son ONGs que se financian por proyectos o por recursos propios. Una de las falencias en el abordaje de la violencia que se da en nuestro país, es la ausencia o mal uso de un presupuesto por parte de instituciones del estado, escasez de profesionales especializados en este tema para trabajar con familias que viven violencia.

Otro de los aspectos que se quiso resaltar es el rol que se ha venido manteniendo para la mujer dentro de la dinámica interaccional violenta. Se le ha designado un papel de víctima, como ente pasivo, aunque la postura que se ha mantenido dentro de la investigación y la postura propia de las investigadores es permitir que la mujer identifique el papel que ha venido desempeñando dentro de la relación y notar que ella cumple dos posiciones activa y pasiva; es decir, pasiva al momento de ser

agredida pero activa en el momento que toma una posición de víctima; sin empoderarse de un rol dentro de la relación. Se le revictimiza a la mujer cada vez que ella pronuncia una y otra vez su experiencia de violencia frente a las autoridades y es aquí donde se refuerza su papel pasivo de víctima, y las fundaciones asumen un papel paternalista sin dar paso a que ella pueda entender su papel activo dentro de la interacción violenta.

3.4 La Familia

3.4.1 Conceptos

En la visión sistémica se concibe a la familia como una estructura organizativa antepuesta a la mediación, y a la integración de las exigencias internas y externas al sistema. La misión de la organización familiar consiste en buscar el equilibrio entre las expectativas y deseos de sus miembros; en la mediación entre las exigencias de cada individuo o de todo el núcleo y las expresadas por la sociedad (Bertalanffy, 1982). Esta estructura organizativa se encuentra fundada en las reglas, límites, roles que se utilicen dentro del hogar como exigencias internas para que la familia se maneje de forma funcional, mientras que lo externo se estaría refiriendo a las reglas sociales que se han establecido para regular todos los sistemas y subsistemas. En tanto que la meta de la familia sería encontrar el equilibrio. Esto implica aceptar y respetar el sí mismo de uno mismo y el sí mismo de los otros como sujetos diferentes, reemplazando acciones por la expresión y comunicación de pensamientos y sentimientos.

La familia es una organización social en donde existen vínculos de consanguinidad, parentesco y relaciones afectivas; los miembros de este sistema cumplen roles los cuales les permitirán vincularse con el medio social. Pero a su vez este medio social es el que imparte los roles establecidos como estereotipos a seguir tanto para hombres como para mujeres, los cuales se encuentran establecidos de manera inamovible dentro del contexto familiar y cultural y que se ha ido practicando a través del tiempo sin cambio alguno.

La familia es el medio en donde se aprenden valores, costumbres, creencias que transmite la cultura; su función está orientada a promover el desarrollo personal de los hijos y la socialización de los mismos. Es una constante de interacciones entre la cultura y el subsistema familiar en la cual la cultura dota a la familia de ciertos parámetros los cuales son acogidos por la familia y, a su vez, practicados por sus miembros familiares con sus pares.

Toda familia imprime en sus miembros un sentimiento de identidad independiente, es por esto que cuando existe un elemento externo que viene a perturbar o a cuestionar las funciones instauradas por la familia, surgen problemas en el sistema, porque sus referentes llegan a desestructurarse generando una alteración en las relaciones intrafamiliares.

(Bowen, 1991) piensa en la familia como en una combinación de sistemas emocionales y relacionales. El término “emocional” se refiere a la fuerza que motiva al sistema, y “relacional” al modo en que se expresa, la comunicación, la interacción y otras modalidades de relación. Todo lo que el hombre piensa y dice de sí mismo es profundamente diferente de lo que él es. Porque no sería lo mismo decir “Siento que...”, que “Pienso que”; las respuestas serían totalmente diferentes no tendrían un mismo contenido. Muchas de las veces el sujeto utiliza respuestas como por ejemplo el terapeuta le pregunta: ¿Cuál siente que es la mejor decisión para usted? El sujeto responde: “pienso que es la mejor decisión”, pero no responde a lo que se le ha preguntado, su respuesta tiempo después es “Siento que eso es lo mejor para mí por ello he tomado x decisión”. Así que estos dos elementos de emoción y relación deben ir juntos, es decir, comunicar nuestro sentir.

Para (Bowen, 1991) la familia es un sistema en la medida en que el cambio de una parte del sistema va seguido de un cambio compensatorio de otras partes de ese sistema. El funcionamiento de todo sistema depende del funcionamiento de los sistemas más amplios de los cuales forman parte los subsistemas.

Los cambios compensatorios se tendrían que generar en familias disfuncionales, es decir, se generó un superfuncionamiento de uno de sus miembros para compensar el mal funcionamiento de otro y así sobrellevar este desequilibrio funcional en la

familia. La disfunción aparece cuando predomina un mecanismo redundante que se hace crónico cuando la tensión extrema bloquea la comunicación hasta paralizarlo. Lo primordial para el autor es destriangular para responder en vez de reaccionar, permitiendo al sujeto expresar verbalmente sentimientos y pensamientos a los demás integrantes de la familia. Comprender el mecanismo, diferenciarse, deshacer los triángulos y cambiar los viejos modelos es la meta de la vida de todo individuo que quiere conquistar la libertad y el conocimiento en un sistema abierto de relaciones, el proceso de diferenciación siempre está en marcha dinámico como el crecimiento de la persona inserta en un contexto familiar y social.

3.4.2 Tipos de Familia

Familias aglutinadas: Estas familias tienen dificultad de discriminación e individuación, debido a que suelen formarse en un conjunto de individuos poco diferenciados. El rol materno es exagerado y privilegia las normas maternas, mientras que el paterno está debilitado. Se privilegian los lazos afectivos, que ahogan a los miembros de la familia. Tienen una ideología de la vida tipo clan, viven lo nuevo como extraño porque para estas familias lo nuevo crea violencia. En este tipo de sistemas existe poca sensibilidad social.

Familias psicossomáticas: Estructura familiar que incluye excesiva insistencia en los cuidados tiernos. El funcionamiento óptimo se relaciona con la enfermedad de un miembro. Se caracteriza por la sobre-protección y la unión excesiva, preocupación por evitar conflictos y la rigidez ante el cambio.

Familias uniformadas: Tendencia a la individuación y rige un absolutismo del rol paterno a través de un sometimiento a una identidad personal que suele uniformar al resto. La interacción que prevalece es rígida, estereotipada e insatisfactoria, porque es impuesta. Se observa cierta incomunicación con los hijos adolescentes.

Familias aisladas: Predominan las individualidades, se evidencia cierto estancamiento en la identidad grupal y un consecuente deterioro de la identidad grupal. Cada uno hace su vida. Las normas y los valores pierden importancia. Los mensajes no tienen un contenido afectivo.

Familias integradas: Son familias estables, con flexibilidad en los roles. Son capaces de contener y afrontar los problemas que surgen sin expulsarlos, reprimirlos y negarlos. Los roles no son fijos, puede haber un cambio si es necesario. La capacidad reflexiva y la carga emocional regulada por el grupo permiten un diálogo transformador. Da gran importancia al papel de cada miembro en el funcionamiento del grupo como un todo.

Familias cien pies: El padre construye varias familias de forma paralela o en serie, las mujeres e hijos pueden saber la existencia del resto y en algunos casos se visitan. Puede formarse un límite rígido alrededor de cada madre y sus hijos como protección; familias muy aglutinadas con miembros resentidos por ausencias del padre.

Familias con soporte: Es común en las familias con muchos niños. Uno de los hijos mayores asume responsabilidades propias de los padres (hijos parentales). Este hijo es excluido del sub-sistema fraterno y es elevado al sub-sistema parental.

Familias acordeón: Uno de los padres se mantiene lejos por lapsos prolongados. Las funciones propias de los dos padres son asumidas por el que permanece en el hogar. Se considera que esta configuración familiar tiende a promover la separación de los padres.

Subsistemas Familiares

Al interior de una familia podemos identificar varios subsistemas, entre los cuales encontramos:

Subsistema Conyugal: Formado por la pareja, que implica una relación muchas veces legalizada por el matrimonio, en donde se establecen nuevas pautas de interrelación con el medio. Este medio es vital para el crecimiento de los hijos, en donde se da un modelo de interrelaciones que permitirán estructurar un sistema que permita el desarrollo de un nuevo ser. “El subsistema conyugal, puede ofrecer a sus miembros una plataforma de apoyo para el trato con el universo extra familiar, y proporcionarles un refugio frente a las tensiones de fuera” (Minuchin, 1982 p. 30). Una de las funciones del subsistema conyugal es establecer límites, que les permita satisfacer sus necesidades y lograr que otro subsistema no influya sobre este.

Subsistema Parental: Inicia con el nacimiento del primer hijo de la pareja y cumple con funciones de protección y de cuidado de los hijos. El subsistema parental, debe modificarse a medida que el niño crece, y sus necesidades cambian.

Subsistema Fraternal: Está estructurado por todos los hijos de la pareja, ya sea de la pareja actual o de las relaciones anteriores en caso de familias reconstruidas. Los hermanos, constituyen para un niño el primer grupo de iguales en que participa, dentro de este contexto se apoyan entre sí, además elaboran sus propias pautas de interacción para negociar, cooperar y competir.

Todo sistema familiar conlleva a una jerarquización de sus miembros, además está regido por reglas, que son acuerdos establecidos entre los miembros del sistema en donde se prescribe o limita su comportamiento, y donde se rigen por pautas de relaciones dentro y fuera del sistema.

3.4.3 Estructura y Funcionamiento Familiar

La familia al estructurarse tiende a establecer reglas para la organización y el funcionamiento, formando una jerarquía con distintos niveles de autoridad (Pavón & Santamaría, 2010). Es decir, todos los sistemas tienen estructuras y en el caso de los sistemas familiares se refiere a los miembros de la familia como se encuentran ligados entre ellos. Esta estructura permite plantear reglas para que funcione el sistema familiar, pero es aquí en donde se puede llegar a establecer reglas rígidas o tan flexibles que se pierden los roles y la organización familiar desaparece.

Los sistemas familiares funcionan ya sea de una manera adecuada o llegando al otro extremo de inadecuación; pese a esto funciona pero uno de los miembros de la familia tendrá que compensar el funcionamiento del otro para poder equilibrar al sistema familiar. Es por ello que si existe un superfuncionamiento de una parte del sistema se genera la disfunción familiar.

(Bowen, 1991) Menciona que los síntomas se desarrollan cuando la disfunción se aproxima al no funcionamiento. Es decir, la disfunción puede estar presente en el sistema familiar y aun así seguir funcionando, pero el síntoma se presenta cuando

el sistema disfuncional ya no funciona más, se paraliza. El síntoma sería una de las manifestaciones de la disfunción familiar.

Elementos que intervienen dentro del funcionamiento familiar serían los límites, los cuales si son claros permite proteger la diferenciación del sistema y los miembros de los subsistemas mantendrán el funcionamiento familiar sin interferencias indebidas; si los límites son desligados de límites rígidos o aglutinada de límites difusos llevan a la familias la aparición de problemas.

Tipos de límites:

_____ I - - - - - I

Desligada límites rígidos Normal Límites claros Aglutinada límites difusos.

Por estructura familiar se entiende a la funcionalidad y costumbres, a las formas de estar con el otro. La estructura familiar es pues el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan sus miembros, y en toda estructura familiar deberá existir una jerarquía de poder en la que los padres y los hijos poseen niveles de autoridad diferentes y es a esta estructura donde debe ir dirigida la intervención para producir el cambio.

Dentro de la familia existen normas algunas universales y explícitas, otras implícitas e idiosincráticas, que definen las relaciones entre los miembros. Estas reglas se clasifican en:

- Reglas reconocidas: Son aquellas que se han establecido en el sistema y que a su vez han sido reconocidas por los miembros del mismo.
- Reglas implícitas: Son aquellas que aparentemente el sistema familiar las conoce, por lo que no es necesario exponerlas. Estas reglas no son expresadas verbalmente.
- Reglas secretas: Estas reglas no son explícitas, ya que son modos de actuar que bloquean acciones dentro del sistema familiar.

Los límites de un sistema están constituidos por las reglas que definen quienes participan y de qué manera en una transacción interpersonal cualquiera. Su función es proteger la diferenciación del sistema y subsistemas; para que esto se cumpla es

necesario que los límites de una familia sean firmes, pero además es adecuado que a su vez sean flexibles, ya que esto permitirá que los subsistemas puedan modificarse dependiendo de las circunstancias. La claridad de los límites al interior de la familia es un parámetro útil para evaluar el funcionamiento familiar.

Los límites entre subsistemas varían en cuanto a su grado de permeabilidad, pudiendo ser difusos, rígidos o claros.

- Límites difusos: son aquellos que resultan difíciles de determinar.
- Límites rígidos: son aquellos que resultan difíciles de alterar en un momento dado.
- Límites claros: son aquellos que resultan definibles y a la vez modificables. Se considera que los límites claros comportan una adaptación ideal.

La estructura familiar opera con diferentes alineamientos para resolver las diferentes tareas que enfrenta. Los alineamientos constituyen la unión de dos o más miembros del sistema para llevar a cabo una operación. Esta dimensión incluye conceptos:

- Alianza: Unión de dos o más personas para lograr una meta o interés en común, se unen con fines benéficos.
- Coalición: Es el proceso de unión de dos miembros en contra de un tercero excluido. En familias con grandes conflictos y alta vulnerabilidad, las coaliciones suelen ser rígidas, durar años y repetirse a través de las generaciones.

Un sistema se organiza jerárquicamente. El manejo y distribución de poder en la familia explica su organización jerárquica. El poder es la capacidad de influencia que tiene un individuo determinado para controlar la conducta de otro. Da cuenta de la influencia de cada miembro de la familia en el resultado de una actividad. El poder debe considerarse a través de las generaciones debido a que es transferido y expresado transgeneracionalmente.

3.4.4 La Familia como Sistema

Las primeras ideas fundantes de la teoría de Bowen se dan estableciendo el concepto de masa indiferenciada del yo familiar de la cual los individuos tendrían que ir diferenciándose a lo largo de su vida, y la idea de que los síntomas son el resultado de un proceso multigeneracional

Bowen menciona que la familia es un sistema “en la medida en que el cambio de una parte del sistema va seguido de un cambio compensatorio de otras partes de ese sistema” (Bowen, *La Terapia Familiar en la Práctica Clínica*, 1989). El autor hace referencia específicamente al término de diferenciación que debe buscar cada miembro de la familia.

El sistema familiar es un sistema emocional en el cual el conflicto conyugal, la conducta disfuncional de uno o de ambos cónyuges o la proyección sobre uno de los hijos de la familia están determinados por tres factores fundamentales: el nivel de madurez o nivel de indiferenciación del sí mismo en relación con la propia familia de origen; el grado de fusión transmitida en el curso de varias generaciones a las unidades individuales; y, por último, los repetitivos mecanismos conflictuales, verbales o no verbales que se transmiten de generación en generación (Bowen, 1991).

La familia desde el enfoque sistémico es un sistema abierto; entidad dinámica que está en proceso de cambio continuo, lo mismo que sus contextos sociales, recibe presiones del exterior que le demanda el contexto socio-histórico para acomodarse en ella (Pavón & Santamaría, 2010). Es por ello que los sujetos que se encuentran dentro del subsistema familiar se encuentran en constante cambio ejercido por elementos externos-sistemas sociales a los cuales el sujeto tendría que adaptarse, y elementos internos-familiares que se modifican por otros elementos que circulan dentro del sistema familiar.

El sistema familiar se diferencia y desempeña sus funciones a través de sus subsistemas, es decir, de cada uno de los sujetos que conforman el sistema familiar sería considerado un subsistema pero en díada con otro sujeto por ejemplo un

subsistema parental, fraternal, etc., estos subsistemas se conforman según otros elementos como el sexo, interés o función, etc.

Son varios los elementos interactuantes dentro del sistema familiar y cabe insistir en que están en permanente cambio de información, materia o energía:

1. Sistemas: Son de dos tipos

Abiertos: Tienen comunicación con otros sistemas, intercambian información con otros sistemas.

Cerrados: No se comunican con otros sistemas.

2. Totalidad: Al alterar un elemento del sistema, se afecta a sus demás componentes.

3. Circularidad: Patrones repetitivos de interacción por ejemplo: A tiene un efecto sobre B; a su vez B afecta a C; este a D, y finalmente D regresa información a A, esto ocurre de tal manera que a ningún elemento se le podría atribuir la causa y a otro el efecto, ya que todos intervienen en un proceso interactivo.

4. Retroalimentación: Intercambio de información que se da tanto intrasistémicamente como intersistémicamente. Existen dos formas de retroalimentación:

Positiva: Intercambio de información que provoca transformaciones importantes en el sistema.

Negativa: Se asocia con el mantenimiento de la estructura del sistema, lo cual se logra con pequeños cambios o transformaciones leves.

5. Homeostasis: Tendencia de todo sistema hacia la búsqueda del equilibrio, constancia y permanencia sin grandes transformaciones en su estructura, se relaciona con la retroalimentación negativa.

6. Autorregulación: Establecer sus propias reglas de funcionamiento y ritmo de desarrollo.

7. Equifinalidad: Este principio de los sistemas significa que resultados idénticos pueden tener orígenes distintos, ya que los resultados son independientes del tiempo y de las condiciones iniciales y están determinados solo por los parámetros del sistema (Betalanffy, 1986, citado en Montalvo, 2004).

La familia es un sistema o conjunto de personas con atributos y relaciones establecidas entre ellos, cada individuo es un subsistema o parte del sistema, de ahí que se debe tomar en cuenta el conjunto y no las partes. La familia tiene períodos de estabilidad e inestabilidad y el paso de una etapa a otra hace aparecer la inestabilidad como en las etapas del ciclo vital; estas son crisis vitales que suceden a muchos sistemas familiares por ejemplo: un secuestro, muerte, desempleo, etc.

Todo sistema familiar tiene su propia regla de tensión, sea un máximo y un mínimo o viceversa. El rango de la regla más amplio depende de las costumbres, menos amplio depende de los valores, y en la punta o parte más estrecha depende de los mitos y tabúes. Superado en más o en menos el rango de la regla la familia entra en crisis y es aquí donde encontramos diferencias familiares como: familia Flexible que encuentra alternativas de solución y familia Rígida que entra en caos. Es posible cambiar costumbres, ellas son modificables; los valores son menos posibles de modificar; y, los mitos y tabúes no es posible modificarlos. Los valores son todo el sistema de creencias que terminan transformados en acciones, que están tan profundamente arraigadas a la esencia personal que hacen a los valores universales (justicia y lealtad) de acuerdo a estos valores van a ser las conductas (fidelidad por ejemplo) y seguramente lo que se espera del otro, porque le exijo al otro mis propios valores, probablemente el otro no lo tenga como valor máximo; así si el otro me es infiel, yo veré según mi escala de valores si lo puedo permitir, tolerar, negociar, perdonar o aceptar.

El sistema familiar se diferencia y desempeña sus funciones a través de sus individuos como subsistemas, en el que cada uno de estos pertenece a su vez a otros subsistemas y posee diferentes niveles de poder; en los que aprende habilidades para competir con los demás en el medio de una familia nuclear y extensa, en la que es un todo y una parte al mismo tiempo.

3.5 Relacionales Transgeneracionales.

3.5.1 Teoría Familiar Sistémica de Murray Bowen.

Bowen, figura clave en la Terapia Familiar, a partir de la década de 1950 desarrolló la Teoría de los Sistemas Familiares de Murray Bowen que adopta una perspectiva sistémica, enfatiza los patrones multigeneracionales propios de los sistemas familiares, y la manera en qué éstos afectan el funcionamiento y significaciones de los individuos respecto de sí mismos y de los otros significativos con los cuales establece relaciones a lo largo de su vida.

Consideró que los problemas dentro de la unidad familiar son el resultado de un proceso de transmisión multigeneracional, que “los niveles de diferenciación entre los miembros de la familia es cada vez menor de una generación a la siguiente” (Bowen, La Terapia Familiar en la Práctica Clínica, 1989). El término de diferenciación será detallado más adelante.

Empezó el trabajo investigativo con familias que tenían un miembro con esquizofrenia, en ese intento por cubrir y superar vacíos teóricos y terapéuticos de la psicoanálisis individual.

Uno de sus importantes supuestos teóricos es el enfoque de enfermedad emocional refiriéndose a los síntomas generados en el seno familiar por los niveles básicos de diferenciación de cada individuo. Las relaciones familiares dan origen a la enfermedad emocional que podría desembocar en efectos como esquizofrenia, violencia, abuso de sustancias, etc.

Las primeras ideas fundantes de su teoría es el concepto de familia como unidad, pensar y referirnos a ella como si se tratase de una unidad o un organismo, donde la psicoterapia va dirigida a la familia como unidad y no al individuo. A partir de este concepto se establece el concepto de masa indiferenciada del yo familiar, de la cual los individuos tendrían que ir diferenciándose a lo largo de su vida.

El interés que renovó los orígenes de su investigación acerca de la familia fue el darse cuenta que la misma aportaba con una visión nueva de entender el fenómeno

humano global; era asentar bases para nuevas teorías de acercarse al hombre y sus esfuerzos por adaptarse.

Una de las opiniones fundamentales que influyen en la teoría de Bowen es que “el hombre es una forma de vida en evolución que está más relacionada con las formas inferiores de vida de lo que se diferencia de ellas, que la mayoría de las teorías psicológicas se centran en la singularidad del hombre más que en su relación con el mundo biológico” (Bowen, *La Terapia Familiar en la Práctica Clínica*, 1989)

Es decir en el empleo de conceptos teóricos que están básicamente en consonancia con el hombre como animal biológico – instintivo. La teoría desarrollada por Bowen plantea que el funcionamiento de todos los sistemas naturales, incluido el ser humano, “está regido por el interjuego de dos fuerzas vitales, a saber, la fuerza conducente a la juntidad (togetherness) y la fuerza conducente a la individualidad (individuality).” (Bowen, *De la familia al individuo*, 1991). Este planteamiento deriva de la observación de que en las distintas especies existe una interrelación entre el balance de la proximidad y la distancia de las relaciones ésta dinámica trasladada al complejo violento familiar, daría cuenta de un desequilibrio en la interacción de distancia y proximidad por parte de sus miembros. Es decir que las fuerzas de juntidad e individualidad están siempre presentes en todas las personas, lo que caracteriza a cada uno es la intensidad con la se expresen éstas que estarán fuertemente influenciadas por el aprendizaje.

El equilibrio resultante del interjuego entre juntidad e individualidad afecta directamente en el estilo de relaciones que las personas desarrollan. El balance en las relaciones resulta de “la inversión de iguales montos de “energía vital” en la relación y la retención de montos iguales para dirigir la propia vida independientemente de la relación por parte de cada persona.” (Bowen, *De la familia al individuo*, 1991)

Algunas nociones fundamentales acerca de la naturaleza humana guían la selección de los diversos conceptos de la teoría sistémica. Se concibe al hombre como la forma de vida más compleja que evolucionó a partir de formas inferiores y está íntimamente conectada con todos los seres vivos. La diferencia más importante que existe entre el hombre y las formas inferiores estriba en su cortex cerebral y su capacidad para pensar y razonar.

El funcionamiento intelectual está considerado como una forma inconfundiblemente diferente del funcionamiento emocional, el cual es compartido por el hombre con las formas inferiores. El funcionamiento emocional incluye los factores automáticos que rigen la vida protoplasmática. Comprende al factor que la biología define como instinto, reproducción, la actividad automática controlada por el sistema nervioso autónomo, estados sentimentales y emocionales subjetivos y los factores que rigen los sistemas de relaciones.

En términos generales el sistema emocional, rige la “danza de la vida” de todos los seres vivos, está íntimamente enraizado en el pasado filogenético y es mucho más antiguo que el intelectual.

La teoría postula que hay más actividad humana regida por el sistema emocional humano de lo que está dispuesto a admitir que existe más semejanzas que desemejanza entre la danza de la vida de las formas inferiores y la danza de la vida de las formas humanas.

Se interpreta a la enfermedad emocional como una disfunción del sistema emocional. Las emociones pueden inundar el intelecto y dañar el funcionamiento intelectual, aunque el intelecto no esté primariamente involucrado en la disfunción emocional.

Hay grados cambiantes de “fusión” entre los sistemas emocional e intelectual en el ser humano. Cuanto mayor es la fusión, más gobernada está la vida por factores emocionales automáticos que operan, a pesar de que la verbalización intelectual del hombre se manifieste en contra. Cuanto mayor es la fusión entre la emoción y el intelecto, más se funde el individuo dentro de las fusiones emociones de las personas que le rodean; cuanto mayor es la fusión, más vulnerable se hace el hombre a la enfermedad física, a la enfermedad emocional, y es menos capaz de controlar conscientemente su vida.

Motivado por las observaciones y pensamientos acerca del malestar social y la regresión de la sociedad, que las culturas tienen cursos de vidas bastante predecibles, seguidos del ocaso y el deterioro, Bowen llega a la conclusión que las fluctuaciones de la adaptación social son cíclicas; han estado presentes a través de los siglos. La

hipótesis postula que la creciente ansiedad del hombre es el producto de la explosión demográfica, la desaparición de nuevas tierras habitables para colonizar, el próximo agotamiento de las materias brutas necesarias para el sustento de la vida y la creciente conciencia de que la tierra no puede soportar indefinidamente a vida humana en el estilo en el que se ha acostumbrado el hombre y su tecnología.

Bowen escribe: “El hombre es un animal territorial que se resiste a ser “cercado” con las mismas pautas básicas de las formas inferiores de vida,... Pautas importantes de vida permanecen idénticas a las de los animales no pensantes”. Es decir que los animales cuando están confinados en un espacio limitado, y crecen en número, comprueban los límites del recinto, hay más movilidad y desplazamientos, y al final acaban viviendo amontonados en lugar de distribuirse equitativamente el espacio disponible. Su reactividad emocional y su pensamiento causa-efecto le han dificultado para poder saber realmente lo que debe hacer; pero la ciencia ha permitido superar el pensamiento causa-efecto y llevar a cabo acciones en base a la reactividad emocional más que al pensamiento objetivo. El autor considera que este fenómeno desempeña un papel importante en las decisiones y acciones humanas y en forma directa a los problemas de la sociedad.

La reactividad emocional al enfrentarse con los problemas de éste, refleja algo similar a la pausada elaboración de una crisis emocional familiar.

Las pautas emocionales de la sociedad son idénticas a las pautas emocionales de la familia; éstas se engloban con el tercer concepto de la teoría que se refiere a la interrelación multigeneracional de campos emocionales y de la transmisión, por parte de los padres, de diversos grados de madurez o inmadurez a múltiples generaciones.

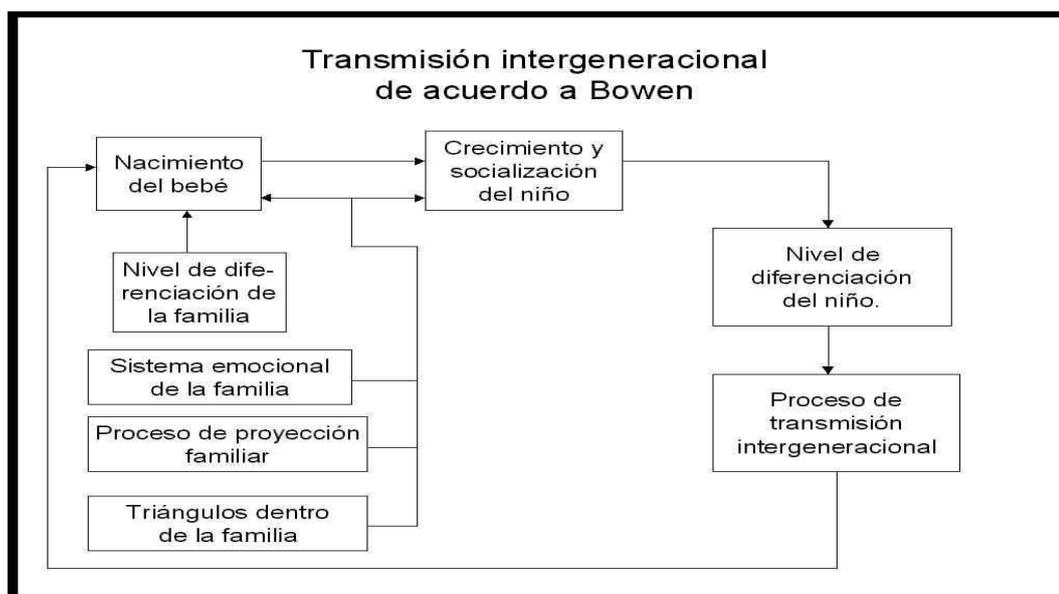
Por ejemplo, cuando aparece el primer síntoma, la familia lo ignora o hace lo justo para desaparecer o aliviar de inmediato el síntoma considerando que el problema se ha solucionado; siguen un curso habitual hasta dar paso a otro síntoma más serio, y al que le sigue otro esfuerzo superficial por mitigar el síntoma; éste proceso continúa repitiéndose hasta la crisis final, y que muchas de las veces se contempla como si se hubiera desarrollado por sorpresa; esta pauta puede transmitirse de generación en generación.

Un mecanismo interno de regulación que va estableciendo las pautas de comportamiento a lo largo de la vida. Lo aprendido en la niñez, el tipo de familia, lo que el niño haya adquirido, es con lo que llega al matrimonio, mezclándose con el aprendizaje de su pareja, adaptándose y formando un nuevo estilo de comportamiento que, a su vez, transmitirán a sus hijos. "El grado de vinculación con los padres viene determinado por el grado de vinculación emocional irresuelta, más que de factores innatos que el padre tenía en su propia familia de origen, el modo de manejarlo los padres en su matrimonio, el grado de ansiedad experimentada en los momentos críticos de la vida, y en la manera de hacer frente los padres a esta ansiedad. El niño que es 'programado' en la configuración emocional irresuelta queda relativamente fija salvo que se produzcan cambios funcionales en los padres. (Ver gráfico 1)

Según (Bowen, De la familia al individuo, 1991) los miembros de la familia, en especial los padres, actúan de forma diferente en sus trabajos o en sus relaciones sociales fuera de la familia de lo que lo hacen con los miembros de su familia, por ejemplo los padres pueden funcionar adecuadamente y con éxitos en sus trabajos y en sus relaciones sociales fuera de la familia y actuar como inmaduro, indeciso e inadecuado dentro de su familia.

El Proceso de proyección familiar es otro concepto teórico de Bowen que describe las pautas a través de las cuales los padres proyectan sus problemas a sus hijos. Representa parte del proceso familiar nuclear y existe en cierta medida en todas las familias, reflejado en el siguiente gráfico.

Gráfico 1 Transmisión Intergeneracional de acuerdo a Bowen



Fuente: (Vargas & Ibañez, 2002)

3.5.2 Conflicto de la Pareja y las Relaciones Transgeneracionales

Desde la investigación realizada a las familias con un miembro esquizofrénico a través de la práctica terapéutica con miles de pacientes con problemas familiares descubrieron que se dan las mismas pautas, dinamismos y mecanismos en las familias neuróticas e incluso en aquellas consideradas normales sólo que en variedades de intensidad.

Ciertas pautas básicas entre padre, madre e hijos son réplicas de las generaciones pasadas y están destinadas a repetirse en las generaciones venideras. Por ejemplo en las investigaciones de familias con paciente esquizofrénico:

La relación entre madre y paciente no era más que un fragmento del que eran parte de un problema familiar mayor y que el padre desempeñaba un papel importante en él. La psicosis del paciente era una manifestación sintomática que afectaba a toda la familia. El conflicto tiende a localizarse en el miembro de la familia situado en la posición más débil e inadecuada, la localización del síntoma resulta de un proceso de funcionamiento recíproco por parte de todos los miembros de la familia.

Entre los padres y las madres de todas las familias de la investigación había un acentuado distanciamiento emocional, a esto Bowen lo denominó Divorcio emocional que refiere al inicio de la convivencia de cada pareja con momentos alternativos de proximidad excesiva y de distanciamiento excesivo, al final estos terminan convirtiendo un distanciamiento emocional en algo más fijo y menos ansiógeno. Otro grupo de padres y madres sienten tanta emoción y tanta discrepancia entre ellos que utilizan el distanciamiento físico para mantener el divorcio emocional.

Ambos cónyuges empiezan el matrimonio con patrones de estilos de vida y niveles de diferenciación desarrollados en sus familias de origen. El emparejamiento, el matrimonio y la reproducción están gobernados en grado significativo por fuerzas emocionales-instintivas. Los esposos más diferenciados poseen menores grados de fusión y menos complicaciones. Las posiciones de dominante y adaptable no están relacionadas directamente con el sexo. Están determinadas por la posición que cada uno de ellos tuvo en sus familias de origen.

Esto explica como los padres discrepan en la forma de tratar al paciente, puntos de vista marcadamente opuestos, los padres no son conscientes del desacuerdo que muestran hacia el paciente. Una pauta muy marcada es la de la madre que actúa por su propia cuenta mientras el padre se retira y no dice nada sobre su punto de vista que es marcadamente opuesto.

Los triángulos existen formados por la madre, el padre y el paciente, Bowen lo llamó triada interdependiente. Dentro de este pueden darse una infinidad de pautas constantes de relación. Una de éstas es cuando los padres están distantes por el divorcio emocional pero que cualquiera de los dos puede establecer una relación con sus hijos o el paciente si el otro lo permite; funcionalmente es similar al modo en que los padres divorciados comparten a sus hijos.

Por lo general, es la madre la que tiene la primera relación del paciente mientras el padre es excluido, o mientras el mismo permita que se lo excluya de la intensa relación madre-paciente. Puede pasar que el padre tenga que enfrentarse de alguna

manera primero con la madre antes de poder establecer una relación paternal con el paciente.

La configuración más frecuente era aquella en la que la madre excesivamente adecuada se encontraba atada al desvalido paciente junto a un padre que permanecía en la periferia del intenso dúo madre-paciente.

Un cambio en uno de los miembros de la triada (madre, padre y paciente) solía verse seguido de cambios complementarios de los otros dos. Cuando el padre o la madre se hallan en una posición inadecuada o débil, la respuesta del otro se enfoca en una posición de excesiva adecuación, es decir la reciprocidad entre el exceso de adecuación-inadecuación que existen en los padres.

Bowen hace gran énfasis en que las relaciones que se han establecido antes del nacimiento de un individuo en particular, influyen en el desarrollo del mismo; aquí se consideran las interacciones tanto a nivel de la evolución de las especies como a nivel de las dinámicas multigeneracionales de las familias; y como se reflejan en la sociedad. Por ejemplo: es un hecho clínico que los padres inseguros y permisivos, en situaciones que requieren un control paterno, se transformarán automáticamente en sujetos proclives a una cierta crueldad autoritaria que equivale por otro lado a la permisividad insegura. La crueldad autoritaria y la permisividad se contemplan como expresiones diferentes de idénticos grados de inmadurez.

Una característica de padres permisivos, la mayoría de los padres quieren lo mejor para sus hijos, desde la infancia del hijo las madres se entregan a él en gran medida. El grado de entrega está determinado por el nivel básico materno diferenciado de la familia de origen, el embarazo y el grado que alcanza su ansiedad en los cuidados del hijo.

El grado y la intensidad de la ansiedad son diferentes para cada hijo, por lo general las madres tienen un hijo más envuelto en el proceso, gran parte de los pensamientos, las preocupaciones y la energía emocional de la madre se emplean en atender al hijo, a lo que el hijo responde, entregando una cantidad de self idéntica a la madre. La cantidad materna de “entrega de self” materna al hijo se constituye en una necesidad

de amor que se programa en el hijo y que se manifestará en las relaciones futuras de éste.

Desde la evaluación terapéutica, “la estimación de la energía funcional de una familia es la que encierra el conocimiento de los factores emocionales familiares y el conocimiento de los diversos factores emocionales entrelazados” (Bowen, *La Terapia Familiar en la Práctica Clínica*, 1989). Es decir que a partir de la apreciación de los antecedentes familiares es posible hacer comparaciones bastantes fiables de los diversos niveles de problemas conductuales como la violencia intrafamiliar.

Al analizar las historias familiares multigeneracionales, es relativamente sencillo prever el proceso de proyección familiar e identificar al hijo triangulado si nos fijamos en datos históricos sobre los ajustes vitales de cada hermano.

La desconexión emocional es un término incluido en la teoría de Bowen para explicar el proceso emocional intergeneracional.

La pauta vital de las desconexiones está determinada por la manera de manejar las personas sus vinculaciones emocionales irresueltas con sus padres. Según la teoría todos tenemos algún grado de vinculación emocional irresuelta con nuestros padres. Cuanto más bajo es el nivel de diferenciación, más intensa es la vinculación irresuelta.

El concepto refiere la manera como las personas se separan del pasado en orden al iniciar sus vidas en la generación actual, ya que el término describe adecuadamente el proceso de separación, aislamiento, huida, retirada, o negación de la importancia de la familia de los padres.

Como menciona (Rojas, 1987) Cada miembro no percibe al otro como realmente es, sino en función de sus relaciones personales. Esto quiere decir que la vinculación irresuelta está controlada por el proceso intrapsíquico de negación y aislamiento del self mientras vive próximo a sus padres, o por una combinación entre aislamiento físico y distanciamiento emocional.

Cuanto más intensa es la desconexión con su pasado, es más probable que se vea afectado por una versión exagerada de su familia original con su propio matrimonio, y más probable que sus hijos se desconecten de él más drásticamente en la generación siguiente.

La persona que deja su familia de origen es tan dependiente, desde el punto emocional, como la que se queda a vivir con sus padres. Ambos necesitan proximidad emocional pero son alérgicos a ella.

Por ejemplo el que permanece en la escena y maneja la vinculación a través de mecanismo intrapsíquicos tienden a tener cierto grado de contacto de apoyo con los padres, a experimentar un proceso global menos intenso y a desarrollar síntomas más interiorizados bajo tensión como enfermedad física o depresión.

El que huye geográficamente lejos se muestra más inclinado hacia la conducta impulsiva, tiende a interpretar que los problemas radican en los padres y que la huida es una método de ganar independencia de ellos, cuanto más intensa es la desconexión más vulnerable se halla para duplicar la pauta seguida con los padres con la primera persona disponible; es posible que resuelva casarse de forma impulsiva. Cuando surjan problemas en el matrimonio, tiende a su vez a escapar de él. Probablemente continúe casándose de nuevo varias veces, para recurrir al final a relaciones de convivencia más temporales, o bien tienen relaciones superficiales, o abandonan y viven solos.

Cuanto mayor es el nivel de ansiedad mayor es el grado de brecha intergeneracional en los individuos escasamente diferenciados.

Están aquellos que huyen de casa y acaban envueltos en arreglos de convivencia, estas familias sustitutivas son muy inestables, y cuando crece la tensión, cortan con ella y se trasladan a otra. Es decir que las familias sustitutivas y las relaciones externas son sustitutos mediocres de las familias originales.

La potente fuerza emocional transgeneracional que conduce al aislamiento emocional del pasado puede ser el factor más importante para dar solución al dilema de la violencia.

3.5.3 Tipos de relaciones

Los conceptos teóricos de la teoría de Bowen comprende la gama de procedimientos por los que los miembros de una familia se “adhieren” emocionalmente entre sí, y las maneras de cómo esta adhesión-uniión sigue operando en el fondo, independientemente de cuanto se niegue o se finja estar separados de los demás.

La investigación hace hincapié en estudiar el sistema de relaciones de la familia de origen, para poder explicar el sistema de relaciones de la familia nuclear.

Por ejemplo, cuanto más bajo es el nivel de diferenciación, y más fuerte es el vínculo emocional irresuelto con los padres, más intensos son los mecanismos para enfrentarse a la indiferenciación.

El distanciamiento emocional ya sea aislamiento a base de mecanismos internos como: el silencio o la negación a hablar; o de alejamiento físico, estos mecanismos son necesarios para conservar el equilibrio emocional de la unidad familiar. Este modo de mecanismo no es una indicación de la intensidad del grado de vinculación emocional irresuelta.

El núcleo de la teoría tiene que ver con el grado hasta el cual las personas son capaces de distinguir entre el proceso sentimental y el intelectual. En la investigación de las familias con pacientes esquizofrénicos averiguaron que los padres de los pacientes que en la superficie parecen que funcionan bien, tienen dificultad para distinguir entre el proceso de sentimientos subjetivos y el proceso de pensamientos, mas objetivo.

Se hallaron diferencias entre los modos cómo los sentimientos y el intelecto se fusionaban o se diferenciaban entre sí, y por tanto esto llevó a desarrollar el concepto de diferenciación del self.

Las personas que poseen la fusión mayor entre sentimiento y pensamiento son las que van a funcionar más pobremente, heredan un alto porcentaje de problemas vitales.

Los que tienen la mayor capacidad para distinguir entre sentimiento y pensamiento, o quienes poseen la mayor diferenciación de self; se caracterizan por tener la mayor flexibilidad y adaptabilidad en afrontar las tensiones vitales y una mayor libertad frente a problemas de cualquier tipo.

El resto de los individuos se encuentran entre los dos polos tanto en el entramado de sentimiento y pensamiento, como en sus ajustes vitales.

El divorcio emocional funciona como mecanismo a través del cual se puede lograr que la relación sea más cómoda. En su relación mutua, o cuando se trata de trabajar en equipo uno de ellos se convierte de inmediato en el adecuado o extraordinariamente fuerte y el otro en el inadecuado e indefenso.

Siendo así la violencia un proceso emocional inconsciente que nace de la ansiedad provocada por la demanda emocional mutua y a la ansiedad renaciente de las respuestas que se genera en los mismos, del funcionamiento de una persona en relación con la otra, las pautas de conducta.

Las familias que vivencian violencia tienen una baja tolerancia a la ansiedad. La temen, y la tratan como algo horrible que debe evitarse a toda costa. La ansiedad inhibe todas las relaciones de la familia. Los padres temen relacionarse espontáneamente entre sí por miedo a hacer o decir algo que dañe al otro.

La masa de ego familiar indiferenciado del marido y la mujer tienen características dinámicas. Ambos tienen anhelos fervientes de proximidad, pero una vez que se encuentran próximos, sus selfs individual se funden para formar una unidad emocional, es decir un self común; la violencia aparece por esa pérdida de identidad individual.

Son parejas que consideran a los sentimientos como parte de los hechos y actúan en base al sentimiento, no son capaces de mirar objetivamente el problema sin salirse de la realidad, y paralizándose ante la indecisión.

Bowen utilizó la expresión de “masa de ego familiar indiferenciado” para poder explicar la indiferenciación de self; para describir en general el “aglutamiento” de las familias, para que se ajuste al plan de emplear conceptos coherentes con la biología, que describe con bastante exactitud la fusión emocional.

“Un racimo fusionado de egos individuales de miembros de la familia, con unos límites de egos comunes. Algunos egos están completamente fusionados con la masa de ego familiar y otros menos. Algunos se hallan intensamente fusionados en la masa de ego familiar en los momentos de estrés emocional y menos implicados otras veces” (Bowen, La Terapia Familiar en la Práctica Clínica, 1989).

Una persona con un elevado nivel de diferenciación del self o identidad es aquella que puede estar emocionalmente cerca a los demás sin que ello termine en fusiones emocionales o pérdidas de self, es decir, que un sujeto podrá decir lo que quiere, siente, lo que le gusta o le disgusta; sin temor a desaprobaciones mucho menos a abandonos.

La teoría familiar de la enfermedad emocional ha colocado toda la gama del funcionamiento humano en una sola escala con el nivel de diferenciación de self más alto posible (teórica madurez completa) en el pico de la escala y el nivel de inadaptación y las formas más graves de enfermedad emocional en la base.

Lo sorprendente de la investigación con las familias fue encontrar dinamismos familiares, tan notables en la esquizofrenia, que se encontraban presentes también en las familias que tenían problemas menos serios e incluso en las familias normales o asintomáticas.

Sólo hay una diferencia de grado entre los problemas funcionales de la esquizofrenia comparados con la patología menos grave.

El funcionamiento de la masa de ego que forman los padres desde su casamiento o unión, es una unidad emocional que contiene su propio sistema de dinámica interna que cambia según evoluciona con el paso de los años.

El funcionamiento interno está constituido por acontecimientos como de proximidad o de distanciamiento que se reflejan a través de la revisión de áreas de estrés como: el conflicto conyugal, las enfermedades, mecanismo de proyección sobre algún hijo.

Cuando algún miembro de la pareja introduce un cambio en su relación mutua, quebrantan el equilibrio emocional de las familias de origen de donde se hereda reacciones y soluciones emocionales idénticas de las que ellos están viviendo. Lo relevante es que un cambio del self quebranta el equilibrio emocional e induce a fuerzas contrarias emocionales en todos los sistemas emocionales interconectados.

El juego emocional que subyace a los estados de fusión, la masa de ego familiar indiferenciado, es el objeto de gran parte de la dinámica que caracteriza a un sistema emocional.

Un sistema de relación se conserva en equilibrio gracias a dos poderosas fuerzas emocionales que se compensan entre sí. Una es la fuerza de unión alimentada por la necesidad universal de proximidad emocional, amor y aprobación. La otra es la fuerza de individualidad, alimentada por el impulso de ser un individuo productivo, autónomo, determinado por el self más que por los dictados del grupo.

Las personas poseen distintos grados de necesidad de unión, que constituyen el estilo de vida (diferenciación del self) de una persona. Cuanto mayor sea la necesidad de unión menor es el impulso de individualidad. La mezcla de unión e individualidad en que un sujeto fue programado en sus primeros años de vida se convierte en una norma para ese sujeto. La gente se casa con personas que poseen estilos de vida idénticos en términos de unión e individualidad.

Un curso de vida normal de una persona es aquel que guarda en equilibrio neutral las fuerzas de unión e individualidad.

Las fuerzas de unión mantienen tan fuertemente la situación que cualquier pequeño paso hacia la indiferenciación tropieza con una desaprobación vigorosa por parte del grupo.

Cuanto más bajo es el nivel de diferenciación o self básico de los cónyuges mas difícil se vuelve mantener un equilibrio emocional aceptable y más crónica la incapacidad cuando los mecanismos adaptativos fallan.

Las Relaciones Persona a Persona

Una relación persona a persona es aquella en que dos personas se puedan relacionar personalmente entre sí con respecto a ellos mismos, sin hablar acerca de otros (encerrar en triángulos), y sin hablar de cosas impersonales. Pocas personas pueden hablar personalmente a alguien más de unos pocos minutos sin que la ansiedad aumente, pues cuando ésta aumenta comienzan los silencios y se comienza a hablar de los demás y o de cosas impersonales.

Los sistemas emocionales expliquen la manera de engancharse unas personas a otras, los modos de vivir sin rumbo en momento de ansiedad y el poder del proceso emocional que se genera entre las personas que se rechazan y repelen mutuamente.

3.5.4 Tipos de Relaciones y Lo Invisible de la Infancia

Bowen plantea que todos los esposos están inmersos en mundos emocionales, inicialmente en la relación de pareja, reaccionan y responden al complejo emocional de la otra persona sin conocerla realmente, después en el matrimonio, cada uno empieza a conocer los temas que le ponen ansioso al otro. Para evitar el propio malestar cuando el otro está ansioso, cada uno evita los temas que le ponen al otro así: de esta manera en un número cada vez mayor los temas se vuelven un tabú para la conversación, con mucha frecuencia el intento de comunicarse solamente remueve la actividad y los separa aún más.

Entender a la violencia como un síntoma de unidad familiar o social más grande, donde los individuos importantes de la unidad familiar (ambos esposos) desempeñan

un papel crucial en el modo cómo los miembros de la familia funcionan con relación a los otros y en el modo como irrumpe finalmente el síntoma.

El síntoma de la violencia tiene lugar cuando la ansiedad familiar es elevada. La aparición de este síntoma remueve una ansiedad todavía mayor en quienes dependen directamente de los protagonistas de la violencia.

El proceso de la violencia para aliviar la ansiedad, y el aumento de la ansiedad como respuesta a la violencia, puede conducir a un colapso funcional o bien convertir el proceso en una pauta crónica.

Existen muchas pautas de función, muy similares a sistemas biológicos por ejemplo del cuerpo humano, donde encontramos pautas de sobrefunción y disfunción están presentes en la maneras de relacionarse de las personas entre si y los sistemas sociales pequeños; por ejemplo el bajo funcionamiento de un miembro de la familia que esté enfermo temporalmente será compensado automáticamente por otros miembros que sobrefuncionan hasta que el miembro enfermo se recupere.

Si el miembro enfermo se vuelve incapacitado crónica o permanentemente, el sobrefuncionamiento de los otros termina en un desequilibrio prolongado de la familia. Además, que éste sobre funcionamiento de algunos miembros puede acabar en el bajo funcionamiento del resto.

En todas las familias se siguen pautas de relación familiar constante. Descubrir esa configuración a través de una investigación sistémica es la tarea de la psicoterapia familiar.

Cuanto más elevado es el nivel de ansiedad y los síntomas de una familia, refleja más aislados emocionalmente se encuentran los miembros entre sí. Cuanto mayor es el aislamiento, menos es el grado de comunicación responsable entre ellos y mayor el de chismorreos encubiertos e irresponsables acerca de cada uno de los otros de la familia y se empieza la confianza de secretos a individuos externos a ella. Estas personas externas se incorporan a la red emocional que gira en torno al problema familiar a través del juramento de guardar el secreto. Aunque el problema

fundamental radica en el tipo de patrón de las relaciones familiares antes que al contenida de los secretos y las confidencias.

Cuanto mayor es el grado de ansiedad de un sistema mayor es el grado de chismorreo irresponsable y la conservación de secretos de los demás.

Muchas familias con síntomas carecen de contacto emocional entre sus miembros y no se dan cuenta de lo que los otros están pensando y sintiendo, los padres no aprovechan en oír los pensamientos y sentimientos de cada uno de los otros.

La teoría sostiene que las emociones contenidas son las responsables de los síntomas y tendría efecto terapéutico que hubiera un conocimiento de los sentimientos y la expresión de los mismos con relación a los demás.

Los conceptos sistémicos se han empleado poco para comprender al hombre y su funcionamiento, sin embargo los terapeutas familiares que han trabajado en las relaciones han desarrollado conceptos sistémicos orientados a entender las formas sutiles y potentes con que las personas reciben la influencia de sus propias familias, del conjunto de la sociedad y de las generaciones pasada de las que descienden; comprender la enfermedad emocional en el más extenso marco familiar.

Cuando la ansiedad crece y permanece crónica durante un tiempo determinado, el organismo desarrolla la tensión, bien internamente, bien en el sistema de relaciones, y éste desencadena síntomas, disfunción o enfermedad. La tensión puede producir síntomas fisiológicos o enfermedad física, disfunción emocional, enfermedad social caracterizada por impulsividad o retirada, o conducta antisocial. También se da el fenómeno del contagio de la ansiedad por lo que esta se puede extender a través de la familia, o a través de la sociedad.

Desde la teoría Sistémica de Bowen se concibe al hombre como individuo y, al mismo tiempo, como parte de la amalgama emocional-social en la que vive. Un elevado porcentaje de las conductas de relación humana están dirigidas por factores emocionales instintivos automáticos, más que por el intelecto. Gran parte de la actividad intelectual se pierde en dar razones y justificar conductas que están dirigidas por el complejo sentimiento-emociones-instintos.

En la teoría se manejan conceptos de sistemas abiertos y cerrados para poder explicar el fenómeno familiar. Un sistema de relaciones “abierto” es aquel en el que el individuo es libre de comunicar un elevado porcentaje de pensamientos privados, sentimientos y fantasías a otro que pueda corresponderle. Nadie establece con otra persona una relación completamente abierta, pero cuando es capaz de mantener una relación en la que es posible un grado de apertura aceptable se puede hablar de una situación saludable. Un buen porcentaje de hijos establecen una versión de esta con uno de sus progenitores. La relación más abierta que la mayoría de las personas experimentan en sus vidas adultas tiene lugar en el noviazgo. Después, en el matrimonio en la interdependencia emocional desencadenada por vivir juntos cada esposo se vuelve sensible a las cuestiones que disgustan al otro. Instintivamente eluden los asuntos susceptibles y la relación se va desplazando hacia un sistema más cerrado.

El sistema de comunicación cerrado es un reflejo emocional automático que tiene como misión proteger al self de la ansiedad que emana de la otra persona, a pesar de que muchos eluden esas cuestiones para no lastimar o disgustar a la otra persona.

Si los sujetos pudieran guiarse por el conocimiento intelectual en lugar del reflejo automático, adquirirían cierto control sobre su propia reactividad ante la ansiedad del otro, entonces, serían capaces de hablar de cualquier tema a pesar de la ansiedad, y la relación se desplazaría hacia una apertura más saludable. (Bowen, *La Terapia Familiar en la Práctica Clínica*, 1989) Describe a la reactividad emocional como un reflejo, y para cuando una persona corriente cae en cuenta del problema, puede ser ya tarde para que dos esposos inviertan el proceso por sí mismos.

En un matrimonio dos pseudoselfs se fusionan en una nostridad en la cual uno de los cónyuges se convierte en la figura dominante que toma las decisiones, o la más activa en la toma de iniciativa en nombre de la nostridad. El cónyuge dominante gana self a expensas del otro, que lo pierde. Es posible que el consorte adaptativo ceda voluntariamente self al dominante, que la acepta, o probablemente el intercambio se resuelva a través de un regateo.

Cuanto más puedan alterar los esposos estos roles más sano será el matrimonio. Este intercambio de self puede darse en un corto tiempo o al revés, a lo largo de mucho tiempo.

Este intercambio de pseudoself es un proceso emocional automático que se produce cuando las personas se manipulan entre sí a través de posturas vitales sutiles.

Los intercambios pueden ser breves, por ejemplo en la violencia que se ejerce a través de las críticas que pueden hacer que uno se sienta mal durante unos días, o puede convertirse en un proceso prolongado en que el esposo adaptativo termina quedándose sin self, él o ella ya no es capaz de tomar decisiones y se bloquea en una disfunción de desinterés, o abocar a una psicosis o una enfermedad física crónica.

El proceso de pérdida y ganancia de self, por parte de las personas, en una red emocional es tan complejo, y la intensidad de los cambios son considerables, que es imposible estimar niveles de diferenciación funcionales a menos que se haga un seguimiento de una pauta vital a través de largos periodos de tiempo.

Normalmente la mayoría de la gente no se da cuenta del fenómeno emocional, hay quienes pueden llegar a percatarse si son capaces de oír más y reaccionar menos en sus familias, recordemos que en la reacción se bloquea el pensamiento.

Hay otros que están tan intensamente fusionados que posiblemente jamás puedan darse cuenta del fenómeno emocional que media entre sus padres y él. Poca gente puede ser objetiva con sus padres, verlos y pensar en ellos, sin degradarlos ni sobrevalorarlos. Según Murray Bowen nunca ha visto una familia en la que no estuviera presente el fenómeno de la fusión emocional. En teoría, la fusión emocional es universal en todas las personas salvo en la persona completamente diferenciada, que aún no se ha visto.

Para Corsi el maltrato de niños y/o niñas como: “Cualquier acción u omisión, no accidental que tenga un alto potencial de causar daño al niño y/o niña, sea en su integridad corporal, su desarrollo físico, afectivo, psicológico, intelectual, por parte de los padre, o cuidadores, no respetando los derechos del niño y/o niña el bienestar del sistema familiar”. En este concepto se pudo evidenciar que hay un grado de

intencionalidad como en los distintos actos violentos dirigidos a hombres, mujeres, personas de la tercera edad, discapacitados, etc., se evidenció el tipo de relación dispar que se ejerció contra el niño y/o niña, porque en la escala de jerarquía existente en el sistema familiar los más pequeños no tienen un rol de poder ante los padres o tutor legal.

Como manifiesta (Torres, 2001) en el esquema de poder y control que se ejerce sobre los hijos se inscribe la idea de que son una especie de “propiedad” de los padres. Son invisibilizados ante la sociedad, carecen de pensamiento, decisión, etc., es por ello que la persona que ejerció una posición de autoridad pudo ejercer sobre el niño cualquier conducta que sea necesaria para corregir su desobediencia. Pero lo que se debió preguntar es hasta qué punto se lo entiende como una llamada de atención para corregir una conducta poco apropiada, dentro de todo el sistema familiar; y también cuál es una conducta apropiada o menos apropiada. Porque hablaríamos de algo subjetivo de cada individuo. Hay una línea muy frágil que separa el corregir una conducta poco apropiada y el maltrato hacia el niño. Aquí entra la frase “lo hago por tu bien”, equivalente a, “te golpeo porque te quiero”.

Los menores de edad son quienes sufren diferentes formas de violencia y a quienes menos interés se presta. Se hace evidente el maltrato cuando se los lleva al hospital por golpes que ya no se pueden ocultar, también cuando sus calificaciones han bajado, el niño se encuentra disperso, no atiende en clase, se duerme en clase, es decir, presentan síntomas psicossomáticos que son evidenciados por la maestra del aula y que pone en aviso ante un hecho anómalo que puede estar sucediendo en la vida del niño.

En ciertos casos cuando los niños son pequeños se evidencia que una forma de maltrato y rechazo sería no alimentar al pequeño o no brindarle el cuidado necesario para su edad; si se llega al hospital con desnutrición o cualquier otro síntoma ponen en alerta a los médicos tratantes quienes los evalúan.

Como es de esperarse, el niño dentro de una familia tradicional se encuentra en una posición de subordinación ante aquellos quienes son autoridad. No pudo plantear su posición, su comentario o tal vez ni siquiera se pide su sugerencia frente a determinado tema que lo puede implicar directamente al infante.

Así como lo explica (Torres, 2001) los menores sufren diferentes formas de violencia, que van desde la desatención, y el abandono en diferentes grados hasta la violencia sexual, pasando por golpizas y otras manifestaciones de violencia física. Es importante el impacto que pudo resultar de este tipo de interacciones violentas en la familia hacia miembros de tempranas edades, de esta forma se cuestionó si es una característica que puede llegar a generar interacciones violentas posteriormente, y no simplemente se limita a la edad adulta sino más bien se reforzaría esta acción en las relaciones con sus hermanos, primos, amigos de la escuela, etc.; es decir, se pudo hablar de interacciones violentas fomentadas principalmente en casa pero que se ven reforzadas en la cotidianidad.

3.5.5 Correlación entre las relaciones de pareja y la violencia intrafamiliar.

Muchos esposos experimentan la relación más íntima y abierta de sus vidas adultas durante el noviazgo, al comprometerse en matrimonio, los dos seudosefs (*es otro nivel de self en oposición al self firme; el primero es construido a base de conocimientos incorporados por el intelecto y de principios y creencias adquiridos de los demás; el seudosef se adquiere de otros y es negociable en la relación con ellos, pueden cambiar por presiones emocionales que le inciten a mejorar su imagen ante los demás o a oponerse a ellos*) se funden en una nueva unidad emocional, de inmediato surgiendo mecanismos que emplean al enfrentarse con la fusión emocional, la mayoría de las parejas utilizan cierto grado de distanciamiento emocional mutuo a fin de controlar los síntomas de la fusión. A medida que cada familia genera y estructura sus propios patrones de funcionamiento, los desequilibrios entre juntidad e individualidad se expresan en forma de:

Conflicto Conyugal.- La pauta que siguen los matrimonios conflictivos es aquella en la que ninguno cede ante el otro o, es capaz de adoptar el rol adaptable respecto de asuntos decisivos.

Son matrimonios intensos, hablando de la energía emocional que cada uno invierte en el otro, puede ser energía en el pensamiento o en acción, positiva o negativa, pero el self de cada uno de ellos se centra principalmente en el otro. La relación se repite circularmente a través de ciclos donde la relación discurre de un tiempo de

proximidad intensa, que incita una temporada de distanciamiento emocional, la reconciliación y de nuevo seguida por otro momento de proximidad.

Los esposos conflictivos probablemente son los que establecen las relaciones más visiblemente intensas. La intensidad de la irritación y los sentimientos negativos que aparecen en el conflicto es tan notable como los sentimientos positivos. Cada uno está pensando en el otro incluso cuando se hallan distantes. El conflicto conyugal por sí solo no daña a los hijos, cuando se juntan con la proyección del problema hacia los hijos, lo que les perjudica a estos es el proceso de proyección. La acumulación cuantitativa del conflicto conyugal que está presente en la pareja se reduce cuando se concentra en otro sitio, por ejemplo los hijos.

Disfunción de un cónyuge.- Se trata de una pauta en la que uno de los cónyuges se convierte en el sujeto adaptativo o sumiso, mientras que el otro es el dominante. El seudosef del adaptativo se mezcla con el seudosef del otro y el dominante se hace cargo de la pareja; el que queda en la función adaptativa es vulnerable a la disfunción, que puede ser una enfermedad física, una enfermedad emocional o una disfunción social. Un matrimonio entre un cónyuge excesivamente adecuado y un enfermo crónico es perdurable, ya que una enfermedad crónica puede absorber ingentes cantidades de indiferenciación en una familia nuclear y puede proteger a otras áreas de los síntomas.

La pauta de sobrefuncionamiento de un esposo en relación al intrafuncionamiento del otro puede aparecer en todos los grados de intensidad. Este mecanismo es asombrosamente eficaz para absorber la indiferenciación. Es posible que los hijos apenas se vean afectados por tener un padre que disfunciona, en tanto exista alguien que funcione en su lugar.

Familia centrada en el hijo.- Se refiere a un problema familiar bien definido, es aquella en la que existe bastante ansiedad familiar centrada en uno o más hijos provocando al hijo un daño importante. La energía que se centra en el hijo está plenamente dedicada a él, y abarca a toda la gama de implicaciones emocionales desde las positivas hasta las más negativas. Cuanto mayor es la ansiedad de los padres, más intenso es el proceso.

El proceso de como los hijos se convierten en objetos de proyección a un nivel simple, está relacionada con el grado de encendido y apagado emocional que la madre siente por el hijo. Se relaciona con un nivel de indiferenciación de los padres, la cantidad de ansiedad en el momento de la concepción y el nacimiento.

La teoría de Bowen explica que los primeros pensamientos acerca del matrimonio y los hijos destacan más en la mujer que en el varón. Empiezan a tomar forma antes de la adolescencia. Por ejemplo, una mujer que primariamente piensa en el marido con el que se casará tiende a tener matrimonios en los cuales concentra su mayor energía emocional en el marido, y éste se centra en ella, de modo que los síntomas tienden a polarizarse en el conflicto conyugal y en la enfermedad de un cónyuge. Aquellas mujeres cuyos primeros pensamientos o fantasías se inclinan más hacia los hijos que van a tener, tienden a convertirse en madres de hijos afectados.

A un nivel más hondo, el proceso de proyección gira alrededor del instinto maternal y de la manera cómo la ansiedad le permite funcionar durante la reproducción y la infancia del niño. El padre normalmente desempeña un papel de apoyo en el proceso de proyección. El proceso parte de la ansiedad de la madre, el niño responde ansiosamente hacia la madre, lo cual es interpretado por ella como un problema de hijo. La labor ansiosa de los padres se convierte en una energía sobreprotectora, solícita y compasiva, que está dirigida por la ansiedad de la madre más que por las necesidades reales del hijo. Establece una pauta que infantiliza al hijo, quien se va quedando poco a poco más perturbado y más necesitado. Casi todas las familias tienen un hijo más triangulado que los demás y cuyo ajuste vital no es tan bueno como el resto de los hermanos.

CAPÍTULO IV

4. MARCO METODOLÓGICO

La metodología que se aplicó en esta investigación será el método cualitativo, además contribuyó el Enfoque Sistémico a indagar los patrones relacionales transgeneracionales.

Este método implica la recolección y análisis de materiales narrativos de carácter subjetivo y pretende en general un acercamiento a la experiencia de los sujetos de estudio a través de sus propios ojos. Usa la lógica en forma del estudio pormenorizado sobre un tema específico. No se pretende tanto una explicación sino una comprensión.

Esta metodología hace registros narrativos de los fenómenos que son estudiados, mediante técnicas como la observación participante y las entrevistas no estructuradas, se sirve también de entrevistas en profundidad o de análisis de materiales históricos. Utiliza el método discursivo e intenta estudiar de forma global un acontecimiento o unidad. Se dice Cualitativa – humanista - discursiva.

4.1 Tipo de Estudio

El tipo de estudio fue descriptivo - analítico. El método descriptivo tiene como objetivo evaluar ciertas características de una situación particular en uno o más puntos del tiempo. En esta investigación se analizaron los datos reunidos para descubrir así cuáles variables están relacionadas entre sí. Describe una situación, fenómenos, proceso o hecho, mediante el estudio del mismo en una circunstancia tempo-espacial determinada. En el método analítico los datos recogidos por sí solos no arrojan mayores hallazgos, es de especial importancia manipularse e interpretarlos de forma que produzcan descubrimientos sustanciales para el objetivo de investigación. El análisis es la descomposición del todo en sus partes. Significa separar o examinar, pero no de cualquier manera “es necesario observar sus características a través de una descomposición de las partes que integran su

estructura”. Es decir, encontrar las relaciones, las dependencias y las articulaciones que están en una totalidad (Panqueva).

4.2 Técnicas de Producción de Datos

4.2.1 Genograma

El Genograma es un formato para dibujar un árbol familiar que registra información sobre los miembros de la familia y sus relaciones durante por lo menos tres generaciones. Los genogramas presentan la información en forma gráfica de manera tal que proporciona un rápido gestalt de complejas normas familiares y una rica fuente de hipótesis sobre cómo un problema clínico puede estar relacionado con el contexto familiar y la evolución tanto del problema como con el contexto a través del tiempo. Para la historia clínica el Genograma resulta un eficiente resumen clínico permitiéndole así al terapeuta que desconoce el caso adquirir, en forma rápida, una gran cantidad de información sobre una familia y tener así una visión de los problemas potenciales (McGoldrick & Gerson, 1996).

El Genograma ayudó a conocer los tipos de Relaciones en la Familia de origen, y de igual forma en la Familia nuclear. Posteriormente comparar si se siguen reproduciendo en la familia nuclear.

Tipo de relaciones: Distante, Discordia/conflicto, Violencia, distante/violencia, cercano/violencia, Fusión/violencia, abuso, abuso físico, etc.

Identificar el tipo y la etapa Familiar.

Miembros de la Familia, número, convivencia, fallecidos, etc.

4.2.2 Escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar - FACES III

FACES III es la tercera versión de una serie de escalas de FACES, desarrollada para evaluar las dos dimensiones mayores del Modelo Circumplejo, que son Cohesión y adaptabilidad familiar.

El modelo Circumplejo fue desarrollado por David Olson y sus colegas como un intento de integrar investigación, teoría y práctica. El Modelo permite clasificar a las familias en 16 tipos específicos o en tres grupos más generales, que corresponden a familias balanceadas, de rango medio y familias extremas.

Los ítems se construyeron para ser comprendidos por personas desde los 12 años, de modo que los múltiples reportes se puedan comparar y se puedan usar los puntajes de la pareja y la familia.

Puede ser administrado a familias a lo largo del ciclo de vida, desde parejas recién conformadas y sin hijos, hasta parejas de jubilados.

En términos de validez, la de contenido y la de presentación son muy buenas. En relación con la validez de construcción, la correlación entre cohesión y adaptabilidad se ha reducido a cero, lo mismo que la correlación entre deseabilidad social y adaptabilidad.

En resumen fases II se desarrolló para evaluar las principales dimensiones del Modelo Circumplejo y para aportar un instrumento con altos niveles de confiabilidad, validez y utilidad clínica.

- **Cohesión Familiar**

La cohesión familiar se define como la atadura emocional que miembros de la familia tienen unos con otros.

Las variables que se usan para diagnosticar y medir son: lazos emocionales, límites, coaliciones, tiempos, espacios, amigos, toma de decisiones e intereses y recreación.

Hay cuatro niveles de cohesión que van, desde desligados (muy baja), separados (baja o moderada), conectados (moderada a alta), hasta aglutinada (muy alta). Los niveles medios de cohesión separados y conectados hacen que la familia funcione mejor. Los extremos desligados y aglutinados se ven generalmente como problemáticos.

- Adaptabilidad Familiar

Olson define adaptabilidad como la habilidad de un sistema marital o familiar, para cambiar su estructura de poder, el papel de sus relaciones y sus respuestas a situaciones y al estrés del desarrollo.

Para describir, medir y diagnosticar a las familias en cualquier dimensión se toman varios conceptos de algunas disciplinas de las ciencias sociales, con énfasis en la sociología Familiar. Éstas incluyen los estilos de negociación en el poder familiar dados por asertividad, disciplina, autoridad, roles y normas. Existen cuatro niveles de adaptabilidad que van de rígido (muy bajo), estructurado (bajo o moderado), flexible (moderado a alto), a caótico (muy alto).

La adaptabilidad se enfoca en la habilidad del sistema familiar para cambiar, las familias necesitan tanto la estabilidad como el cambio, y su habilidad para cambiar distingue a las familias funcionales de las otras.

- La comunicación.

La comunicación familiar es la tercera dimensión y facilita el movimiento en las otras dos dimensiones. Olson plantea que las familias balanceadas tendrán habilidades de comunicación, más positivas que las familias extremas. La comunicación se puede medir en el nivel familiar.

La dinámica de las relaciones interpersonales de las familias cambia con el tiempo a medida que los hijos crecen, de la dependencia total de los recién nacidos a la autonomía de los adultos.

La comunicación es un ingrediente esencial para establecer el tipo de procesos de negociación que adoptan las familias para acoplarse a los cambios evolutivos determinados por el crecimiento de los miembros individuales.

Esta escala pretendió evaluar tanto el punto de vista de las usuarias y de sus madres, teniendo en cuenta sus percepciones y su experiencia de comunicación con cada uno.

Para lograrlo, la escala final consistió en dos sub-escalas. Estas cubren asuntos tanto de contenido como de proceso.

La primera sub-escala, Apertura de la Comunicación Familiar (Positiva), mide los aspectos más positivos de la comunicación padres-hijos. El foco es la libertad o libre flujo en el intercambio de información, tanto en cuanto a hechos como a emociones, así como el sentido de carencia de cohibición y el grado de comprensión y satisfacción experimentado en sus interacciones.

La segunda sub-escala, Problemas en la Comunicación Familiar (Negativa), se enfoca sobre los aspectos negativos de la comunicación, resistencia a compartir, estilos negativos de interacción y selectividad y selección en lo que es compartido.

La tercera dimensión del Modelo Circumplejo de Olson Familiar es la comunicación que es considerada una dimensión auxiliar. La comunicación se considera crítica para auxiliar a parejas y familias para moverse en las otras dos dimensiones.

Dado que es una dimensión auxiliadora, la comunicación no se incluye gráficamente en el modelo junto con la cohesión y la adaptabilidad. La habilidad para la comunicación positiva (empatía, cómo escuchar, reflexiva, comentarios de apoyo) permite a la familia compartir sus necesidades de cambio y preferencias que se relacionan con la cohesión y la adaptabilidad. Habilidades para la comunicación negativa (críticas, doble sentido, trampas) minimiza la habilidad de los miembros de la familia a compartir sus sentimientos, restringiendo así sus movimientos en esas dimensiones.

Se sostiene que la cohesión, la adaptabilidad y la comunicación son las tres dimensiones que principalmente definen el constructo funcionamiento familiar. Es decir que la cohesión se refiere al grado de unión emocional percibido por los miembros de la familia. La Adaptabilidad familiar se define como la magnitud de cambio en roles, reglas y liderazgo que experimenta la familia. El grado de cohesión y adaptabilidad que presenta cada familia puede constituir un indicador del tipo de funcionamiento que predomina en el sistema: extremo, de rango medio o balanceado. Los sistemas maritales o familiares balanceados tienden a ser más funcionales y

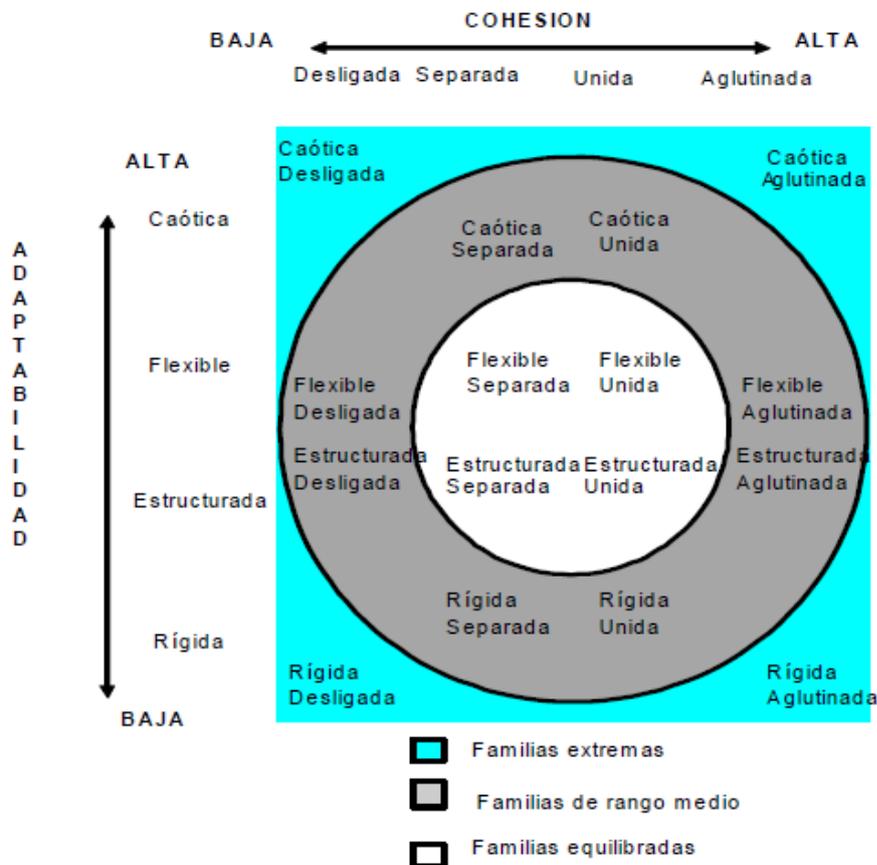
facilitadores del funcionamiento, siendo los extremos más problemáticos mientras la familia atraviesa el ciclo vital.

La comunicación familiar es la tercera dimensión del modelo y facilita el movimiento dentro de las otras dos dimensiones. Dado que en este artículo se presenta el resultado de la aplicación del instrumento que operacionaliza los dos primeros constructos. Con esta escala se propone una relación curvilínea con la familia funcionando en los rangos centrales como las más funcionales y en los extremos las más disfuncionales, nos permitirá discriminar si la presencia de violencia da cuenta de causa o efecto de una familia disfuncional.

Dentro del Modelo Circumplejo hay cuatro niveles de cohesión familiar que van desde la cohesión extremadamente baja a la extremadamente alta: DESLIGADA, SEPARADA, CONECTADA, AMALGAMADA. Los niveles moderados o balanceados, son los de las familias separadas y conectadas.

Hay cuatro niveles de adaptabilidad familiar que van desde la adaptabilidad extremadamente baja a la extremadamente alta: RIGIDA, ESTRUCTURADA, FLEXIBLE Y CAOTICA. Los niveles moderados y balanceados son los de las familias flexibles y estructuradas. (Ver gráfico 2)

Gráfico 2 Relación de Factores en Modelo Circumplejo de Olson



Fuente: (Jiménez, 2005)

Para cada dimensión se asumen la hipótesis que los niveles balanceados corresponden, más probablemente, al funcionamiento de familias saludables y las áreas extremas a las familias o parejas problemáticas.

Combinando los cuatro niveles de cohesión con los cuatro de adaptabilidad, se obtiene 16 tipos de sistemas maritales y familiares. Cuatro de ellos son moderados en las dimensiones de adaptabilidad y cohesión (tipos balanceados), 8 son extremos en una dimensión y moderados en la otra (tipos de rango medio) y 4 tipos son extremos en ambas (tipos extremos).

Fases III permite al investigador o al clínico, ubicar a los miembros de una familia o a grupos de familias dentro del modelo circumplejo. Está diseñado de manera tal que permite evaluar cómo ven actualmente los individuos a su familia (lo percibido) y cómo les gustaría que fuera (lo ideal). La discrepancia-ideal, para cada miembro de

la familia, describe el grado de satisfacción con el sistema familiar actual. El ideal provee información sobre la dirección y la cantidad de cambio que le gustaría ver a cada uno de los miembros dentro de un sistema familiar. Comparando lo percibido y lo ideal entre los miembros de la familia se tiene un cuadro más comprensivo de su propio sistema.

Teóricamente, la discrepancia percibido-ideal es importante porque aporta una medida de la satisfacción familiar con el sistema presente. Esto permite evaluar nuevamente las hipótesis alternativas desarrolladas en relación con los tipos de familias extremas dentro del modelo circunplejo, lo cual hace al modelo más libre de prejuicios valorativos. Esta hipótesis establece que las familias extremas funcionaran bien en la medida que a todos los miembros de la familia les guste esa forma de funcionar. Esto es particularmente importante para grupos culturales que tiene formas que refuerzan la conducta familiar de los grupos extremos (por ejemplo, patrones de rígido amalgamiento entre mormones, judíos, ortodoxos y familiar Amish).

Una hipótesis central derivada del modelo es que las familias balanceadas funcionaran de manera más adecuada que las familias extremas. Esta hipótesis está construida sobre la base de que las familias extremas en ambas dimensiones, tenderán a tener más dificultades para enfrentar el estrés situacional y de desarrollo.

Esto implica una relación curvilínea sobre las dimensiones de cohesión y adaptabilidad, de modo que muy poca o excesiva cohesión o adaptabilidad es vista como disfuncional para el sistema familiar. Sin embargo, familias capaces de equilibrar estos dos extremos, parece que funcionan mejor.

Desarrollo del FASES III.

Una meta primordial al desarrollar fases II fue el mejorar su confiabilidad, validez y utilidad clínica. Los principales objetivos fueron:

- a) Acortar el instrumento para que pudiera ser administrado en las condiciones percibida e ideal.

- b) Desarrollar dos dimensiones empíricamente independientes con el fin de satisfacer los criterios teóricos del modelo circumplejo.
- c) Eliminar los ítems negativos para facilitar la calificación y comparar las normas establecidas.
- d) Reescribir la versión ideal de modo que fuera más fácilmente comprensible por los miembros de la familia.
- e) Desarrollar ítems que fueran relevantes para una variedad de formas familiares (nucleares, mixtas, padres solteros) y parejas sin hijos (matrimonios, uniones libres).
- f) Tener normas específicas para adultos a través del ciclo de vida, adultos y adolescentes combinados para la etapa de la adolescencia, y parejas jóvenes sin hijos.

La escala final de 20 ítems, contiene diez ítems para cohesión y diez ítems para adaptabilidad. Hay dos ítems para cada uno de los siguientes cinco conceptos relativos a la dimensión de cohesión: vinculación emocional, apoyo, límites familiares, tiempo y amigos, e intereses y recreación. Hay dos ítems para cada uno de los siguientes conceptos relativos a la dimensión de adaptabilidad: liderazgo, control y disciplina, y cuatro ítems para el concepto combinado de roles y reglas.

Una hipótesis teórica sobre el modelo Circumplejo, establece que las familias extremas en ambas dimensiones funcionarán bien, en la medida en que a todos los individuos les guste este estilo.

Comparando las discrepancias entre “percibido-ideal” de cada persona, es posible evaluar el nivel de satisfacción con su actual sistema familiar. Las discrepancias de lo percibido y de lo ideal de varios miembros de la familia proveen información sobre cómo ven a su familia y cómo les gustaría que fuera.

Para aplicar la satisfacción familiar, el puntaje de la discrepancia se puede tomar como una variable lineal. Se debe computar el puntaje de la discrepancia para cada persona en cohesión y adaptabilidad, y así se puede obtener un puntaje de discrepancia total, sumando los dos obtenidos para cada dimensión. El puntaje inverso al de la discrepancia total sería la medida de la satisfacción familiar. Para el

análisis se pueden usar los datos de nuestro estudio, dividiendo su muestra en dos (alto/bajo) o en tres grupos (alto/medio/bajo).

Administración y Procedimientos de Aplicación

Su aplicación puede ser individual o en grupos grandes. Se pide a la persona que lea las frases y que decida qué tan frecuente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi nunca) y 5 (casi siempre).

Procedimiento de Puntuación

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.

El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Normas y Puntos de Corte

Se establecen para tres grupos:

a) Adultos (padres) a través de las etapas de la vida familiar: estas normas se aplican solamente en grupos de adultos, excepto cuando se está estudiando a parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar). Es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

b) Familias con adolescentes: Estas normas se aplican cuando se estudian adolescentes con sus padres. Estas familias están en el cuarto estadio (hijo mayor tiene 12-19 años), o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en casa), del desarrollo del ciclo familiar.

c) Parejas jóvenes: Estas normas se aplican a parejas en el primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo). Deben responder la forma del FASES III para parejas.

Análisis de Factores del FASES III.

El FACES III se divide en dos partes: 10 preguntas para COHESIÓN y las otras 10 para ADAPTABILIDAD.

La dimensión de COHESIÓN está compuesta por las preguntas impares:

Tabla 1 Preguntas que miden Cohesión Familiar

N° PGTA.	FACTORES A EVALUAR	PREGUNTAS
11	Vinculación Emocional	¿Los miembros de la familia se sienten cerca unos de otros?
19		¿La unión familiar es muy importante?
1		¿Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros?
17		¿Los miembros de la familia se consultan entre sí sus decisiones?
7	Límites Familiares	¿Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí, que a personas externas a la familia?
5		¿Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata?
9	Tiempos y amigos	¿A los miembros de la familia les gusta pasar sus tiempos libres juntos?
3		¿Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiempo?
13	Intereses y Recreación	¿Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes?
15		¿Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia?

Fuente: (Olson, 1989)

En la tabla anterior se pudo describir las diferentes preguntas que se enfocan en varios ámbitos que califican y describen el tipo de vínculo emocional que existe entre los miembros de la familia, permite observar el tipo de límites que se manejan;

analiza el tiempo que se distribuye entre la actividades interés y recreaciones entre los miembros de la familia y los amigos.

Tabla 2 Preguntas que miden Adaptabilidad Familiar

N° PGTA.	FACTORES A EVALUAR	PREGUNTAS
6	Liderazgo	¿Diferentes miembros de la familia, actúan en ella como líderes?
18		¿Es difícil identificar quién es o quiénes son líderes en nuestra familia?
12	Control	¿Los hijos toman las decisiones en familia?
2		¿En la solución de problemas, se tienen en cuenta las sugerencias de los hijos?
4	Disciplina	¿Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina?
10		¿Padres e hijos discuten juntos las sanciones?
8	Roles y Reglas	¿Nuestra familia cambia la forma de realizar sus quehaceres?
16		¿Nosotros nos turnamos las responsabilidades de la casa?
20		Es difícil decir quién se encarga de cuáles labores del hogar.
14		Las reglas cambian en nuestra familia.

Fuente: (Olson, 1989)

En la tabla anterior se pudo describir las diferentes preguntas que se enfocan en varios ámbitos que califican y describen el tipo liderazgo, control, disciplina reglas y roles que se manejan dentro del sistema familiar.

El Factor de Comunicación se divide en dos partes: 10 preguntas para APERTURA EN LA COMUNICACIÓN y las otras 10 para PROBLEMAS EN LA COMUNICACIÓN.

Tabla 3 Preguntas que miden Comunicación Familiar

N° PGTA.	A. APERTURA DE LA COMUNICACIÓN
7	¿Nos llevamos bien?
16	¿Pienso que es fácil hablarle de los problemas?
14	¿Intenta comprender mi punto de vista?
17	¿Puedo expresarle mis verdaderos sentimientos?
3	¿Me presta atención cuando le hablo?
8	¿Si tuviese problemas podría contárselos?
9	¿Le demuestro con facilidad afecto?
13	¿Cuando le hago preguntas, me responde mal?
1	¿Puedo hablarle acerca de lo que pienso sin sentirme mal o incómodo?
6	¿Puede saber cómo me siento sin preguntármelo?
B. PROBLEMAS EN LA COMUNICACIÓN FAMILIAR	
5	¿Me dice cosas que me hacen daño?
12	¿Le digo cosas que le hacen daño?
20	¿No creo que pueda decirle como me siento realmente en determinadas situaciones?
10	¿Cuando estoy enfadada, le hablo mal?
18	¿Cuando hablamos me pongo de mal genio?
4	¿No me atrevo a pedirle lo que deseo o quiero?
19	¿Intenta ofenderme cuando se enfada conmigo?
15	¿Hay temas de los que prefiero no hablarle?
2	¿Suelo creerme lo que me dice?
11	¿Tengo mucho cuidado con lo que le digo?

Fuente: (Olson, 1989)

En la tabla anterior se pudo describir las diferentes preguntas que se enfocan en dos ámbitos que califican y describen el tipo de comunicación que prima en el sistema familiar sea éste de apertura o problemas en la comunicación.

En conclusión, éstas técnicas e instrumentos medirán y compararán los tipos relacionales de la familia de origen y si éstos inciden en las formas de relacionarse de la familia nuclear, convirtiéndose en relaciones transgeneracionales.

4.2.3 Historia Clínica y Encuesta

Se usará para obtener características de la violencia, examinar si existió o no, de qué tipo, frecuencia, etc. Con el uso de la Historia Clínica junto con el uso de la encuesta se explotará el funcionamiento y la estructura familiar: Roles, Límites, normas, etc.

Tipos de violencia y de Relación, modificación en la forma de relacionarse, permanencia en la forma de relacionarse, si el tipo de relación fue transmisión de la Familia de origen o sólo creada desde la familia nuclear.

La encuesta es una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones impersonales interesan al investigador. Para ello, a diferencia de la entrevista, se utiliza un listado de preguntas escritas que se entregan a los sujetos, a fin de que las contesten igualmente por escrito.

Ese listado se denomina cuestionario. Es impersonal porque el cuestionario no lleva el nombre ni otra identificación de la persona que lo responde, ya que no interesan esos datos. Es una técnica que se puede aplicar a sectores más amplios del universo, de manera mucho más económica que mediante entrevistas.

El investigador debe seleccionar las preguntas más convenientes, de acuerdo con la naturaleza de la investigación y, sobre todo, considerando el nivel de educación de las personas que van a responder el cuestionario.

La encuesta servirá para realizar un análisis del funcionamiento de los Subsistemas de la Familia de origen y de la Nuclear. Además, identificar la Violencia relacionada con la etapa de la familia, para determinar si existió algún detonante caracterizado por alguna de las etapas, y determinar Patrones Relacionales transgeneracionales enfocados en la violencia.

4.3 Población y Muestra

El trimestre comprendido por Marzo, Abril y Mayo en la Fundación Casa de Refugio Matilde se atendieron 15 mujeres en promedio mensual, con un aproximado de 45 mujeres en el trimestre

De esta población se tomaron 20 casos:

- Mujeres (18 a 40 años aproximadamente) Historial Clínico Positivo de Violencia Intrafamiliar albergadas en la Institución; y,
- Un miembro de la Familia de origen por cada una de ellas, que pueden ser padre o madre de la usuaria.

4.3.1 Criterios de Inclusión.

- Mujeres entre 18 y 40 años de edad aproximadamente.
- Mujeres albergadas en la Fundación Casa de Refugio Matilde.
- Mujeres involucradas en relación de Violencia Intrafamiliar.
- Mujeres que mantengan contacto con un miembro de la familia de origen (padre o madre) y que residan en el DMQ.

4.3.2 Criterios de exclusión.

- Mujeres adolescentes albergadas en la Fundación Casa de Refugio Matilde.
- Mujeres que no mantenían contacto con algún miembro parental

CAPÍTULO V

5. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

5.1 Análisis De Los Datos Resultantes del FASES III.

A continuación se presentan los resultados globales de las familias de origen y las familias nucleares de las familias investigadas. Como se detalló en la metodología, para la obtención de la información se aplicó el Modelo Circumplejo de Olson, específicamente se indagó sobre la cohesión, la adaptabilidad y la comunicación. Para lo cual se analizó caso por caso, y luego de forma global, de tal manera que se pudo identificar tendencias generales por aspecto analizado que prevalece en las relaciones transgeneracionales transmitidas.

Lo mencionado se aplicó en los sujetos de investigación, miembros de familias de origen y/o nuclear, considerando los siguientes tipos de relaciones:

Usuaría – padres,

Madre – usuaria y,

Usuaría – pareja.

Esto permitió conocer cómo percibe cada miembro de la familia las interacciones que se manejan entre sí.

La madre fue quien acudió a la entrevista en la representación de la familia de origen, esto sucedió porque en algunos de los casos los padres biológicos de las usuarias han abandonado el hogar, es decir, se nota una ausencia de participación paterna dentro del sistema familiar.

Para las investigadoras tuvo mayor peso la versión que presentó la usuaria porque con ella se mantuvieron dos encuentros para la recolección de datos, y con la madre fue posible contactarla una sola vez. Ninguno de los padres asistió a las citas de recolección de datos.

Tabla 4 Resultados del Factor Cohesión por Tipo de Familia

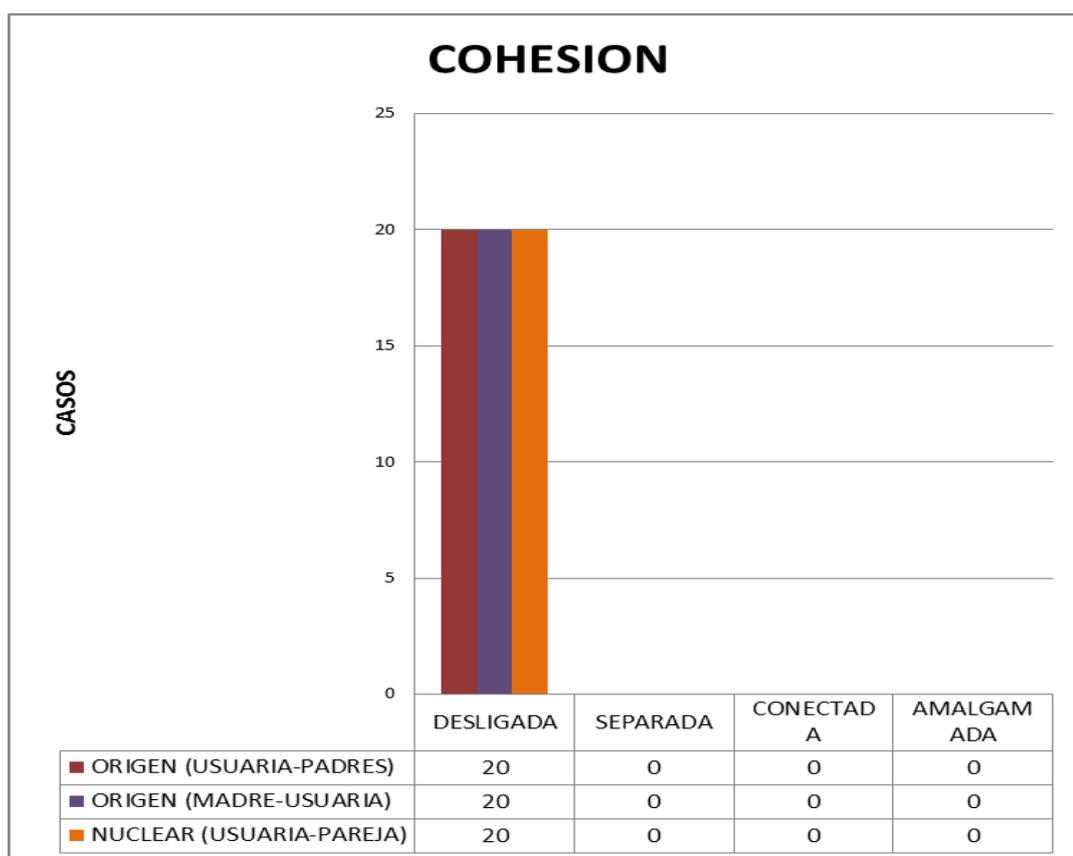
RESULTADOS DEL FACTOR COHESIÓN POR TIPO DE FAMILIA													
N° CASOS	FAMILIA DE ORIGEN								FAMILIA NUCLEAR				RELACIÓN TRANSGENERACIONAL (TENDENCIA)
	RELACIÓN USUARIA -PADRES				RELACIÓN MADRE – USUARIA				RELACIÓN USUARIA – PAREJA				
	D	S	C	A	D	S	C	A	D	S	C	A	
1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
3	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
4	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
5	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
6	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
7	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
8	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
9	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
10	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
11	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
12	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
13	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
14	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
15	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
16	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
17	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
18	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
19	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
20	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	D
TOTAL	20	0	0	0	20	0	0	0	20	0	0	0	D

Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

Equivalencias:

D = Desligada S = Separada C = Conectada A = Amalgamada

Gráfico 3 Resultados del Factor Cohesión por Tipo de Familia



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

Se pudo observar que de las 40 familias de origen y familias nucleares analizadas, en relación al factor de cohesión corresponden al rango extremo (Desligado). Al parecer son familias en las que existe una vinculación emocional desligada, escasos límites familiares, donde el tiempo compartido en familia y con amigos es limitado al igual que el interés y la recreación en actividades comunes entre miembros familiares. Comparten muy pocas cosas, y por lo tanto tienen muy poco en común: exagerado sentido de independencia; ausencia de sentimientos de fidelidad y pertenencia; no piden ayuda cuando la necesitan; toleran un amplio abanico de variaciones entre sus miembros; el estrés que afecta a cada uno de los miembros no es registrado por los demás, bajo nivel de ayuda y de apoyo mutuo.

Tabla 5 Resultados del Factor Adaptabilidad por Tipo de Familia

RESULTADOS DEL FACTOR ADAPTABILIDAD POR TIPO DE FAMILIA													
N° CASOS	FAMILIA DE ORIGEN								FAMILIA NUCLEAR				RELACIÓN TRANSGENERACIONAL (TENDENCIA)
	RELACIÓN USUARIA-PADRES				RELACIÓN MADRE-USUARIA				RELACIÓN USUARIA-PAREJA				
	R	E	F	C	R	E	F	C	R	E	F	C	
1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	No hay
2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	R*
3	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	R*
4	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	R*
5	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	R
6	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	R
7	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	R
8	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	R
9	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	R
10	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	R
11	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	R
12	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	R
13	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	R
14	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	R
15	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	R
16	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	R
17	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	No hay
18	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	R
19	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	No hay
20	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	R
TOTAL	16	3	1	0	18	2	0	0	18	2	0	0	

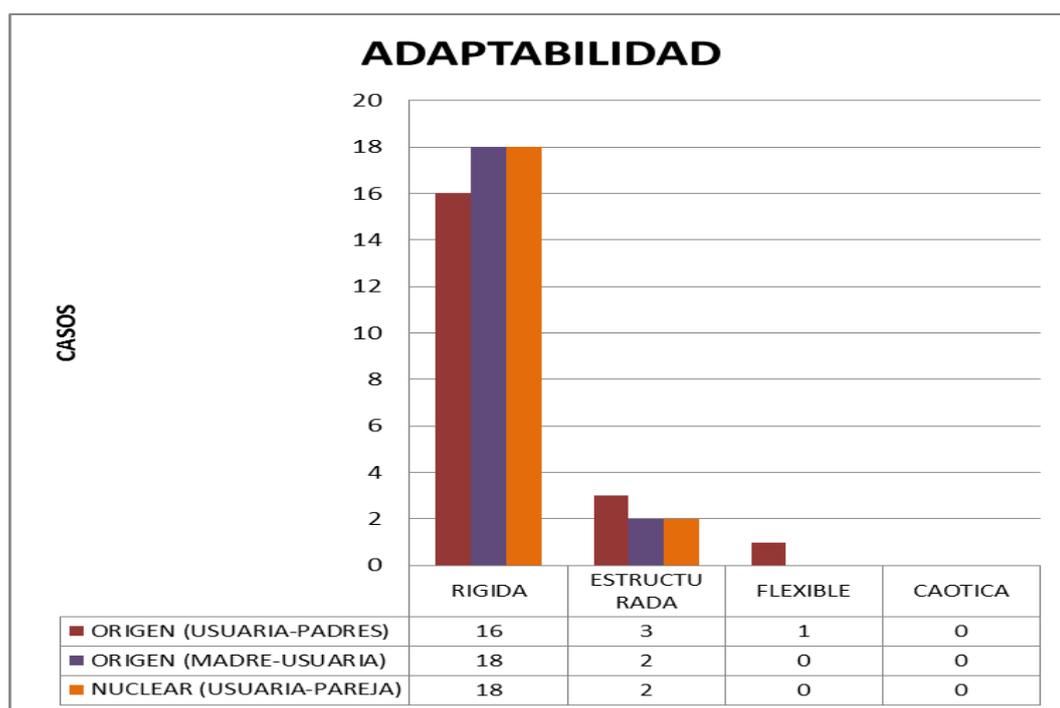
Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

* Relación transgeneracional percibida de manera diferente

Equivalencias:

R= Rígida E = Estructurada F = Flexible C = Caótica

Gráfico 4 Resultados del Factor Adaptabilidad por Tipo de Familia



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

De las 40 familias de origen y familias nucleares analizadas en el factor de adaptabilidad, encontramos que la tendencia está dirigida a un rango extremo (Rígida), al parecer son familias en las que existen un liderazgo, control y disciplina rígidos al igual que sus roles y reglas. Familias en donde la capacidad del sistema para sobrevivir y mantener la coherencia en condiciones internas y externas cambiantes son rígidas, de poca apertura; se caracterizan por límites internos muy rígidos de forma que, prácticamente cada individuo constituye un subsistema. Existe una apreciación menor de población en el rango medio (Estructurada), que al parecer son familias en las que existe un liderazgo, control y disciplina estructurados al igual que sus roles y reglas, y en menor propensión en población de la familia de origen (usuaria-padres), encontramos presencia de un rango medio (Flexible), al parecer son familias en las que existe un liderazgo, control, disciplina flexibles al igual que sus roles y reglas.

La adaptabilidad es la capacidad de un sistema para sobrevivir y mantener su coherencia

Tabla 6 Resultados del Factor Comunicación por Tipo de Familia

RESULTADOS DEL FACTOR COMUNICACIÓN POR TIPO DE FAMILIA							
N° CASOS	FAMILIA DE ORIGEN				FAMILIA NUCLEAR		RELACIÓN TRANSGENERACIONAL (TENDENCIA)
	RELACIÓN USUARIA-PADRES		RELACIÓN MADRE-USUARIA		RELACIÓN USUARIA-PAREJA		
	A	P	A	P	A	P	
1	0	1	0	1	0	1	P
2	0	1	0	1	0	1	P
3	0	1	0	1	0	1	P
4	0	1	0	1	0	1	P
5	0	1	0	1	0	1	P
6	0	1	0	1	0	1	P
7	0	1	1	0	0	1	P
8	0	1	1	0	0	1	P*
9	0	1	0	1	0	1	P
10	1	0	1	0	0	1	No hay
11	0	1	0	1	0	1	P
12	1	0	1	0	0	1	No hay
13	0	1	0	1	0	1	P
14	0	1	0	1	0	1	P
15	0	1	0	1	0	1	P
16	0	1	1	0	0	1	P*
17	0	1	0	1	0	1	P
18	0	1	1	0	0	1	P*
19	0	1	0	1	0	1	P
20	0	1	1	0	0	1	P*
TOTAL	2	18	7	13	0	20	

Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

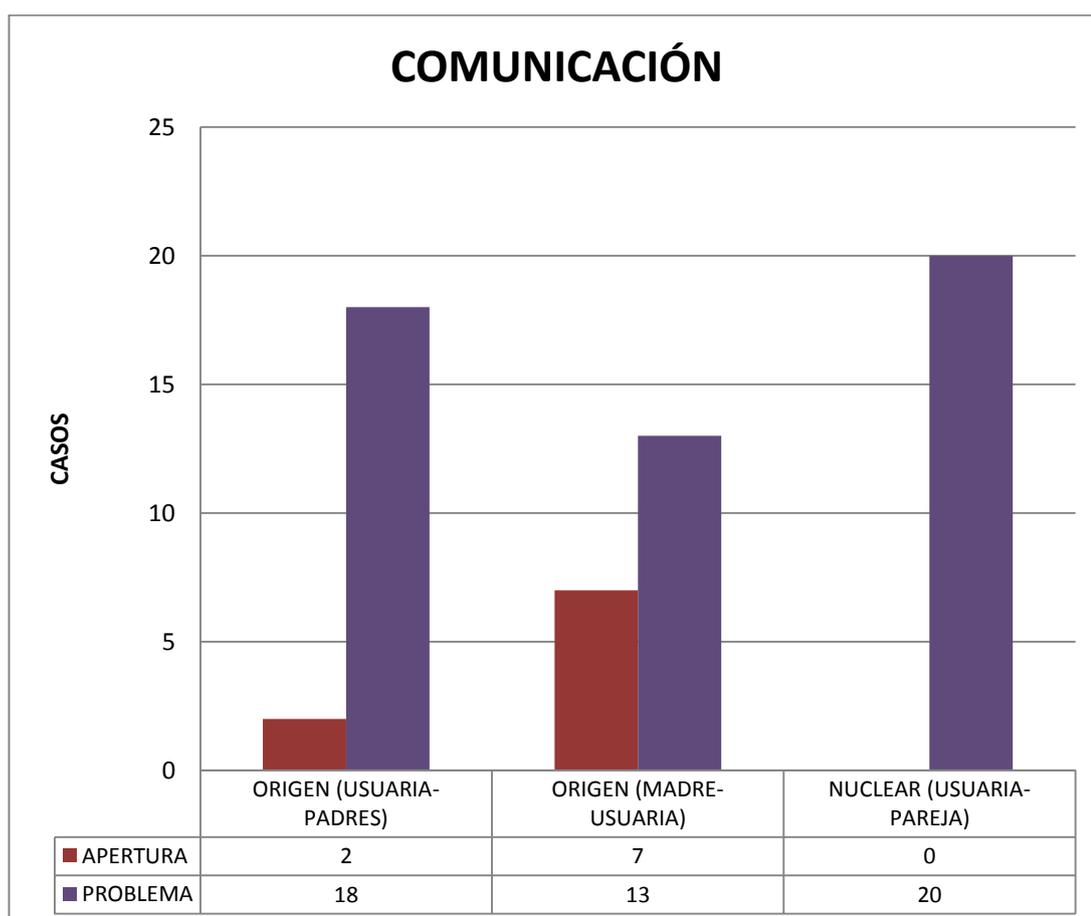
* Relación transgeneracional percibida de manera diferente

Equivalencias:

A= Apertura P = Problemas

Del total de 40 familias de origen y familias nucleares podemos observar que predominan los problemas en la comunicación (Negativa), al parecer se enfoca sobre los aspectos negativos de la comunicación, hay una resistencia a compartir entre los miembros de la familia, estilos negativos de interacción y selectividad y una precaución en lo que se comparte en cuanto a información; en menor propensión del total de la población existe apertura en la comunicación (Positiva), mide los aspectos más positivos de la comunicación, lo que significa que existe libertad o libre flujo en el intercambio de información; tanto en hechos como en emociones así como el sentido de carencia de cohibición y el grado de comprensión y satisfacción experimentado en sus interacciones. Lo dicho se lo puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 5 Resultados de Factor Comunicación por Tipo de Familia



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

5.1.1 Análisis e Interpretación Global Modelo Circumplejo de Olson

Al haber aplicado el Modelo Circumplejo de Olson (Factor de Cohesión - Factor de Adaptabilidad), y Factor de Comunicación, a las familias de origen, específicamente entre: usuaria con relación a sus padres y entre la madre con relación a su hija, y en familias nucleares, específicamente entre usuaria en relación con su pareja. Permitted observar las percepciones que cada uno de los individuos tiene sobre su núcleo familiar, cómo son las interacciones entre sus miembros, conocer cuál es el tipo de comunicación que prima dentro de la familia, tanto en la familia de origen y familia nuclear. A través de los datos arrojados en la investigación se pudo realizar un análisis, que permitió observar si existen o no relaciones transgeneracionales en los sistemas familiares.

Al parecer en cuanto al total de población 20 en la familia de origen y 20 en la familia nuclear se ha encontrado que existe una mayor propensión a estar situadas en un rango extremo (Factor de Cohesión - Desligado y Factor de Adaptabilidad - Rígido), al parecer son familias en las que existe una vinculación emocional desligada, escasos límites familiares, donde el tiempo compartido en familia y con amigos es limitado al igual que el interés y la recreación en actividades comunes entre miembros familiares. Comparten muy pocas cosas, y por lo tanto tienen muy poco en común: exagerado sentido de independencia; ausencia de sentimientos de fidelidad y pertenencia; no piden ayuda cuando la necesitan; toleran un amplio abanico de variaciones entre sus miembros; el estrés que afecta a cada uno de los miembros no es registrado por los demás, bajo nivel de ayuda y de apoyo mutuo, al parecer son familias en las que existe un liderazgo, control y disciplina rígidos al igual que sus roles y reglas. La capacidad del sistema para sobrevivir y mantener su coherencia en condiciones internas y externas cambiantes son rígidas, de poca apertura; familias que se caracterizan por límites internos muy rígidos de forma que, prácticamente cada individuo constituye un subsistema.

Otro de los factores analizados en la investigación fue la Comunicación. Al parecer prevalecen los problemas en la comunicación (Negativa), lo que quiere decir que se enfocan sobre los aspectos negativos de la comunicación, hay una resistencia a compartir información entre los miembros de la familia, estilos negativos de

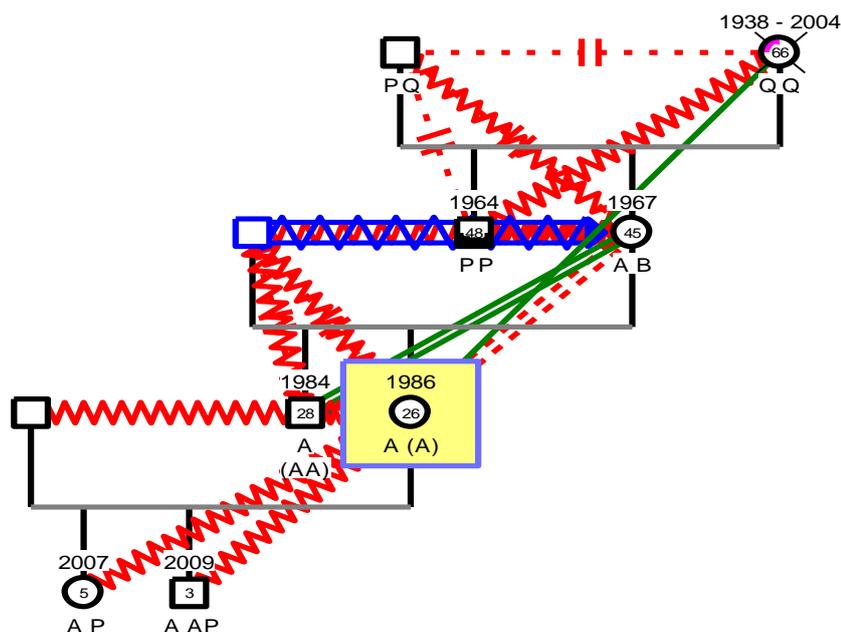
interacción comunicativa entre los miembros de la familia, selectividad y precaución en lo que se comparte en cuanto a información entre sus miembros.

Se pudo observar que existió en una propensión menor del total de la población a situarse en los rangos medios (Factor de Adaptabilidad – Estructurada y Flexible), que al parecer son familias en las que existe un liderazgo, control y disciplina estructurados al igual que sus roles y reglas, y en menor propensión en población de la familia de origen, específicamente en la interacción entre usuaria-padres, encontramos presencia de un rango medio (Flexible), al parecer son familias en las que existe un liderazgo, control, disciplina flexibles al igual que sus roles y reglas.

De igual forma, en menor propensión existió en el Factor de Comunicación, Apertura de la comunicación (Positiva), lo que posiblemente quiere significar que existieron aspectos más positivos de la comunicación, libertad o libre flujo en el intercambio de información -tanto en hechos experimentados como en emociones- así como el sentido de carencia de cohibición al momento de comunicar conformidades e inconformidades vivenciadas, y existió un grado de comprensión y satisfacción experimentado en sus interacciones familiares.

5.2 Análisis De Los Datos Resultantes De Los Genogramas

CASO 1



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: AA

Relación de violencia física y psicológica entre AA con su pareja padre de sus dos hijos, niña de 5 años y niño de 3 años; actualmente separada de su agresor (esposo)

Relación de violencia psicológica- abandono del padre a AA

Padre de AA la abandona cuando ella tuvo 1 año,

AA violencia física dirigida a sus dos hijos

Violencia física y psicológica de hermana mayor dirigida hacia AA.

Violencia física propiciada del tío a AA y a su hermana mayor.

Discordia y conflicto entre AA y AB.

Relación entre AA y su abuela materna de armonía, amistad, normal.

NOMBRE MADRE USUARIA: AB

Abuso sexual dirigido de esposo a AB, violencia psicológica y física.

AB amistad cercana con hija mayor.

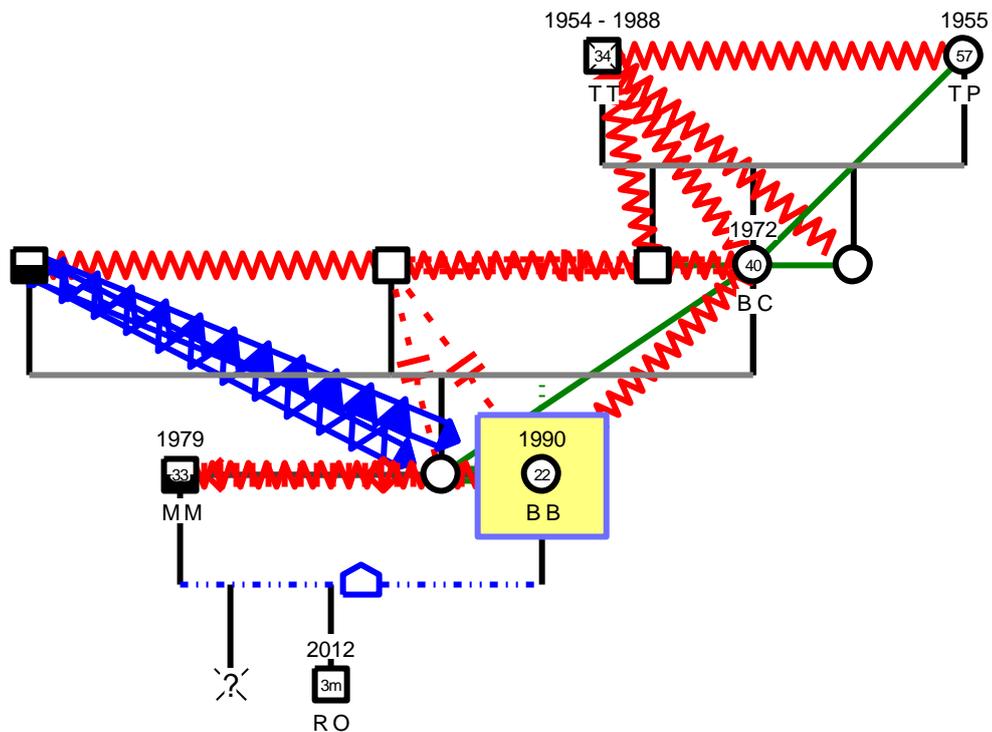
Violencia física dirigida de su hermano mayor a AB y la madre de los dos.

AB vive violencia física proporcionada por su padre.

Abandono a AB a los 10 años y a su hermano por parte de su padre.

Madre de AB muere con cáncer a la edad de 66 años.

CASO 2



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: BB

BB aborto inducido a los 17 años

BB abuso sexual a los 10 años y su hermana mayor de 13 años por parte de su padrastro

Relación con su pareja desconfianza y celos de BB hacia pareja.

Relación de violencia psicológica y física proporcionada de la pareja a BB.

BB con su hermana de amistad cercana

Padre de BB la abandona cuando tiene 5 años, no es reconocida con el apellido del padre, su hermana si es reconocida y también es abandonada cuando tuvo 8 años.

Relación con la madre y BC violencia psicológica- abandono.

NOMBRE MADRE USUARIA: BC

Relación entre BC y su esposo discordia y conflicto

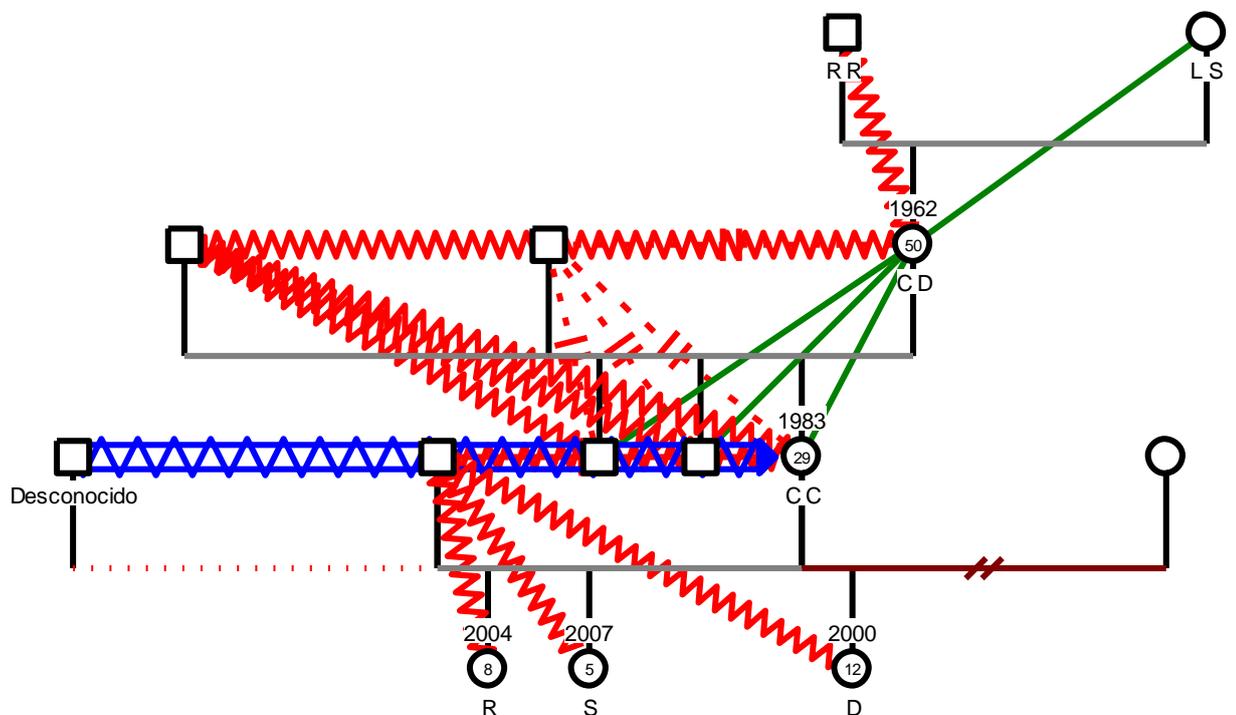
Relación entre BC y su actual pareja de violencia física y psicológica.

Relación entre BC sus hermanos y su madre de armonía

Relación entre BC y su padre violencia física y psicológica

Relación entre madre de BC y su esposo violencia física y psicológica

CASO 3



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: CC

Relación del esposo con CC controlador y posesivo

Relación del esposo con CC violencia física y psicológica

Relación del esposo con CC sus tres hijas violencia física y psicológica

CC abusada sexualmente, desconoce identidad del agresor a sus 16 años, recibe apoyo del que en ese momento era su pareja sentimental

Sus dos hermanos mayores y ella fueron abandonados por su padre

Padrastra violencia física y psicológica dirigida a sus dos hermanos y a CC

CC vive con sus dos hijas y su hijastra

NOMBRE MADRE USUARIA: CD

Relación de su segundo compromiso con CD violencia física y psicológica

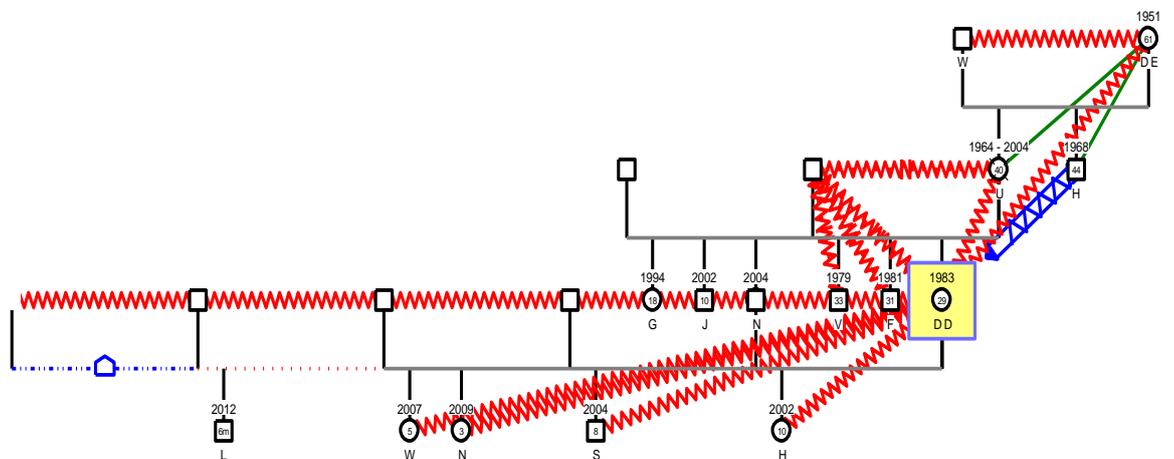
Abandono del padre de sus hijos.

CD violencia física proporcionada por su padre

Relación de CD con su madre de armonía

Relación entre CD y sus hijos de armonía

CASO 4



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: DD

Abuso sexual por parte de su tío a DD desde los 8 años hasta los 12 años de DD, producto de esto tiene a su primera hija que actualmente tiene 12 años.

Relación distante violenta entre DD y su madre

Dos hermanos mayores a DD violencia física y psicológica con su padre y dirigida a la madre también

Madre de DD muere cuando tiene 40 años a causa de una hemorragia

DD relación de violencia psicológica con su abuela (DE)

Relación de abandono de su primera pareja padre de su segunda hija (10 años actualmente)

Relación de abandono de su segunda pareja padre de su tercer hijo (8 años actualmente)

Relación de violencia física y psicológica con su tercera pareja padre de sus dos hijos (niña 5 años, niño 3 años actualmente)

Abuso sexual, agresor desconocido, producto de ello embarazo de 6 meses, a este niño lo dará en adopción al nacer

Relación de violencia física y psicológica con su actual pareja

Relación de violencia física de DD hacia sus 3 hijos

Muerte del padre, DD desconoce a su padre por abandono

NOMBRE MADRE USUARIA: DE

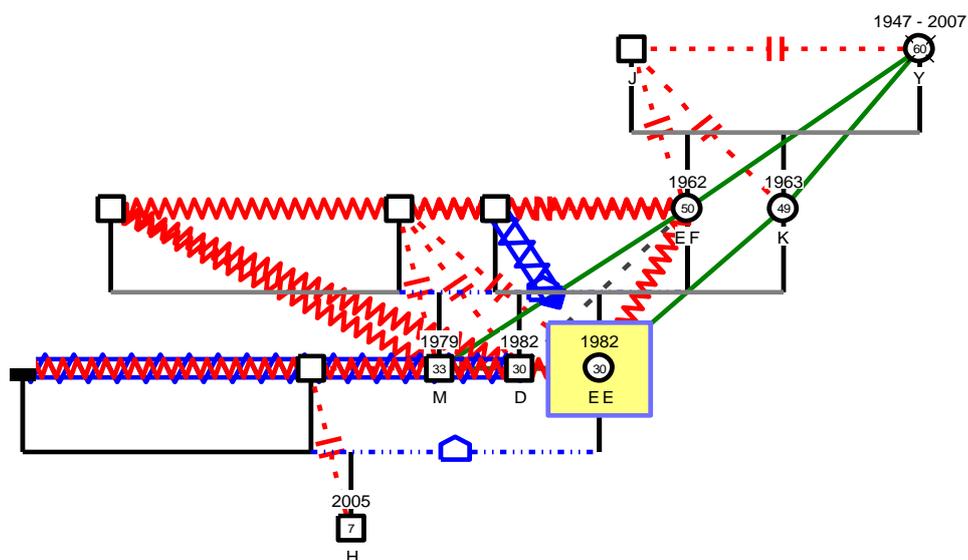
Relación violencia psicológica DE hacia DD

Relación de armonía con su hija e hijo

Relación violencia psicológica dirigida de su esposo hacia DE

Relación de armonía hacia sus dos bis nietas

CASO 5



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: EE

Relación de abandono de su pareja del primer compromiso hacia EE y su hijo

Abuso sexual de su segunda pareja

Relación violencia física y psicológica con su segunda pareja

Abuso sexual de su tío político hacia EE

Relación violencia cercana psicológica y física dirigida de EF a EE

Relación de armonía de EE con su tía

Relación de armonía de EE con sus dos hermanos mayores

Vive con su hijo de 7 años

NOMBRE MADRE USUARIA: EF

Relación distante de EF con su segundo hijo

Relación violencia psicológica y física de su esposo hacia EF

Relación de abandono del padre de EE a sus hermanos, su madre y EE cuando ella nació

Relación violencia psicológica y física de su padrastro hacia los dos hijos mayores de EF

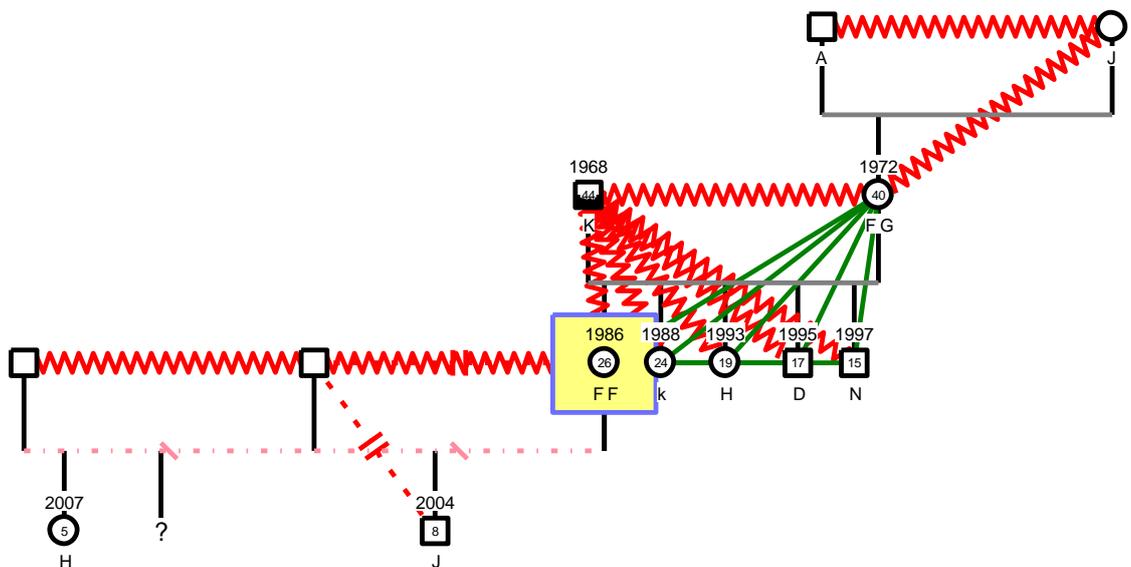
Madre de EF fallece con leucemia

EF culpa a EE, por haberle abandonado su pareja

Enuresis de 10 a 12 años de EE

EE hospitalizada con un alto grado de desnutrición cuando fue niña

CASO 6



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: FF

Relación de abandono de su primera pareja a FF y a su hijo de 8 años

Relación de violencia física de la pareja de su segundo compromiso

Relación de violencia física y psicológica de su padre hacia FF

Relación de armonía con FG

Relación de amistad cercana con su segunda hermana

Relación de armonía con sus tres hermanos

Relación de abandono de FF hacia su primer hijo de 8 años

Vive con su hija de 5 años y está embarazada de 3 meses

Padre del primer hijo de FF envía dinero para manutención del niño

NOMBRE MADRE USUARIA: FG

Relación de violencia física y psicológica de FG con su esposo

Relación de violencia física y psicológica del esposo de FG con sus 5 hijos

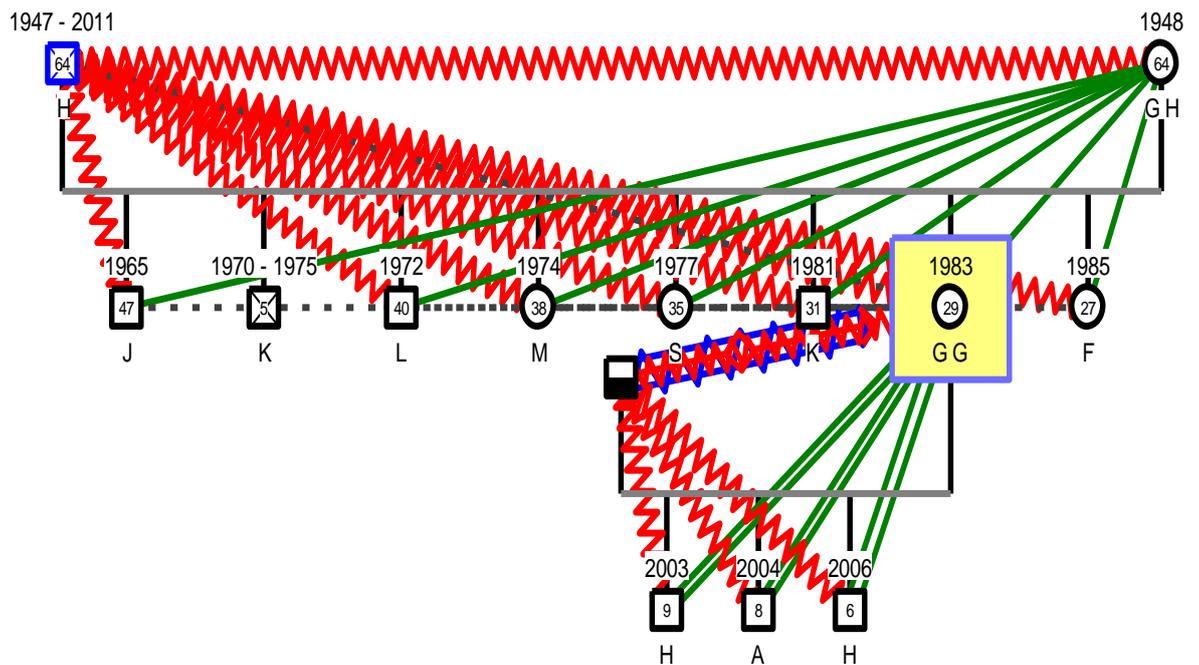
Abuelos asumen rol de padres de su nieto de 8 años hijo de FF

Sus tres hijos siguen viviendo en casa con FG y su padre pero han dicho que quieren salir de casa, no toleran la violencia

Padres desautorizan rol materno de FF con su hijo mayor

Abuelos asumen rol paterno de su nieto

CASO 7



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: GG

Relación de amistad cercana de GG con sus tres hijos

Relación de celos del esposo hacia GG

Abuso sexual del esposo hacia GG

Relación de violencia física y psicológica de su esposo hacia GG

Relación de violencia física y psicológica del esposo de GG hacia sus tres hijos

Relación distante de GG con sus 6 hermanos

Relación distante-armónica de GG con GH

Relación de violencia física y psicológica de su suegra hacia GG

Varias veces hospitalizada

NOMBRE MADRE USUARIA: GH

Relación de violencia física y psicológica de su esposo hacia GH

Relación de violencia física y psicológica del esposo de GH con sus hijos

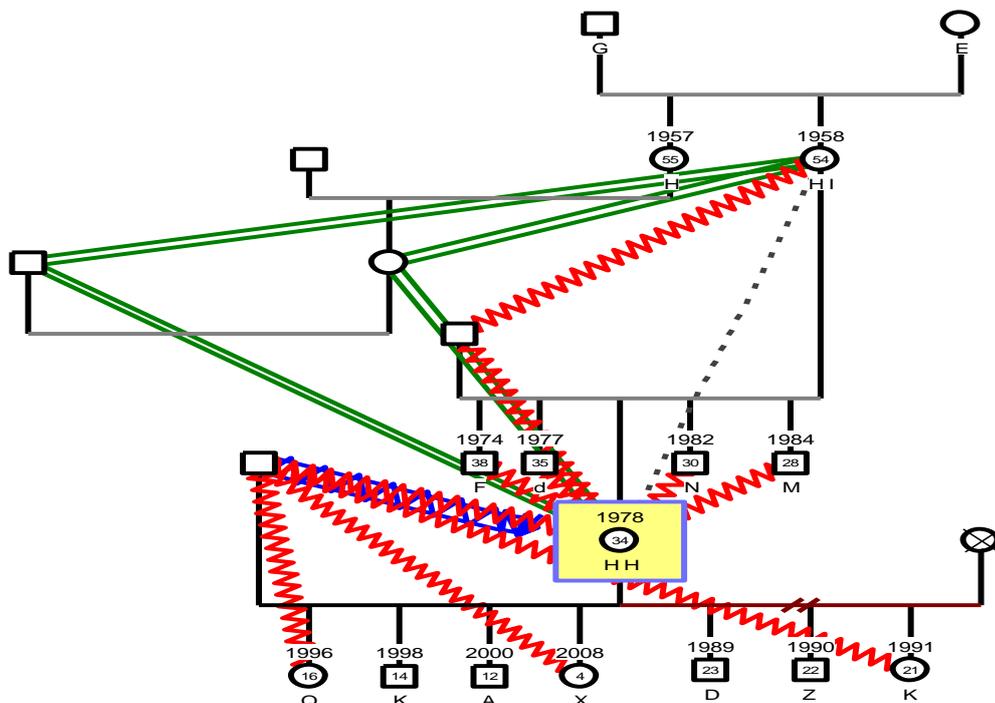
Relación distante violenta física y psicológica del esposo de GH con GG

Muerte del padre por cirrosis, consumo de alcohol

Muerte del segundo hijo de GH por caída de segundo piso golpe en la cabeza

Vive con sus tres hijos

CASO 8



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: HH

Abuso sexual del esposo hacia HH

Relación violencia física y psicológica de su esposo con HH

Relación violencia física y psicológica del esposo de HH con su hija del primer compromiso y hacia sus dos hijas del segundo compromiso

Relación violencia física y psicológica de sus 4 hermanos hacia HH

Relación amistad cercana con prima y primo político (esposo de prima) con HH

Relación violencia física y psicológica hacia HH proporcionado por su padre

Vive con sus dos hijos y sus dos hijos mayores están viviendo con la hermanastra

En varias ocasiones hospitalizada por agresiones físicas del esposo hacia HH

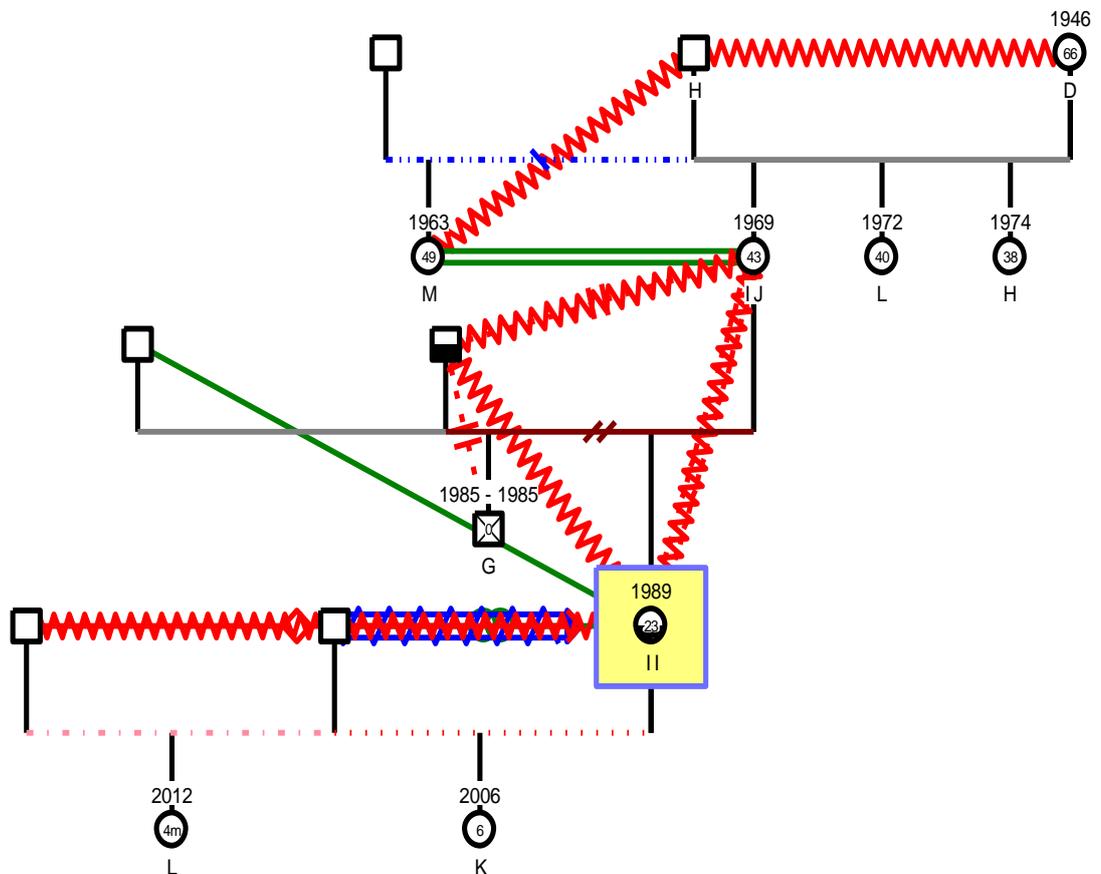
NOMBRE MADRE USUARIA: HI

Relación violencia psicológica de su esposo hacia HI

Relación distante de HI con HH

Relación de armonía de HI con la prima de HH y el esposo de la prima de HH

CASO 9



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: II

Abuso sexual de su enamorado hacia II, producto de ello tiene una hija de 6 años

Relación violencia física y psicológica de la pareja de su segundo compromiso hacia II

Relación de celos de su segunda pareja dirigida hacia II

Etapa de gestación de su segunda hija 4 meses, de su segunda pareja

Relación extramarital actualmente padre de la niña que espera

Relación violencia física y psicológica de su padre hacia II

Relación de discordia y conflicto entre II con IJ

Relación violencia psicológica entre II con IJ

Relación de armonía con su padrastro

Hospitalizada por amenaza de aborto por golpes propiciados por su pareja

II consumía alcohol

II se ocultaba en el armario cuando su padre golpeaba a IJ

Padre de II llegaba los sábados a la madrugada borracho a golpear a IJ

NOMBRE MADRE USUARIA: IJ

Relación de abandono del esposo hacia IJ en su primer embarazo

Muerte del primer hijo de IJ, causa muerte de cuna

Relación violencia psicológica y física entre del esposo hacia IJ

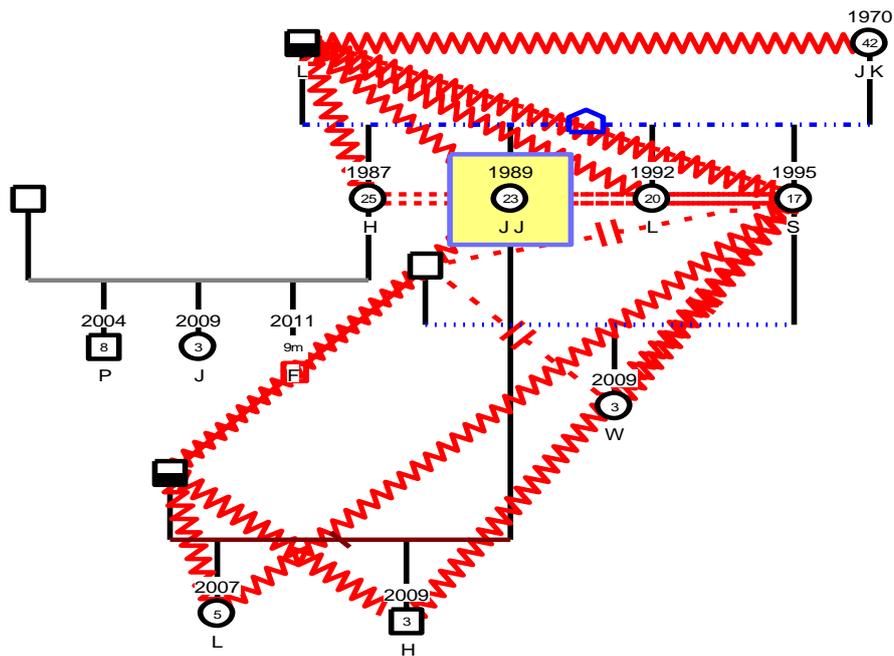
Divorcio (1999) entre IJ y su esposo

Relación violencia psicológica y física del padre de IJ hacia su madre y hacia su hermanastra

IJ no cuenta sobre la muerte del hermano mayor a II

IJ pide a JJ que aborte en sus dos embarazos

CASO 10



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: JJ

Relación de celos del esposo hacia JJ

Relación controladora del esposo hacia JJ

Relación de violencia física y psicológica del esposo hacia JJ

Separada de su esposo

Relación de violencia física y psicológica de JJ hacia sus dos hijos una niña de 5 años y un niño de 3 años

Relación de violencia física de la hermana menor de JJ hacia sus dos hijos

La madre del esposo de JJ se involucraba en las peleas y le daba la razón a su hijo cuando la golpeaba.

NOMBRE MADRE USUARIA: JK

Relación de violencia física y psicológica del esposo hacia JK

Relación de violencia física y psicológica del esposo de JK hacia sus 4 hijas

Relación de discordia conflicto del esposo de JK con su hija menor

Relación de discordia conflicto de las dos hermanas y JJ hacia su hermana menor

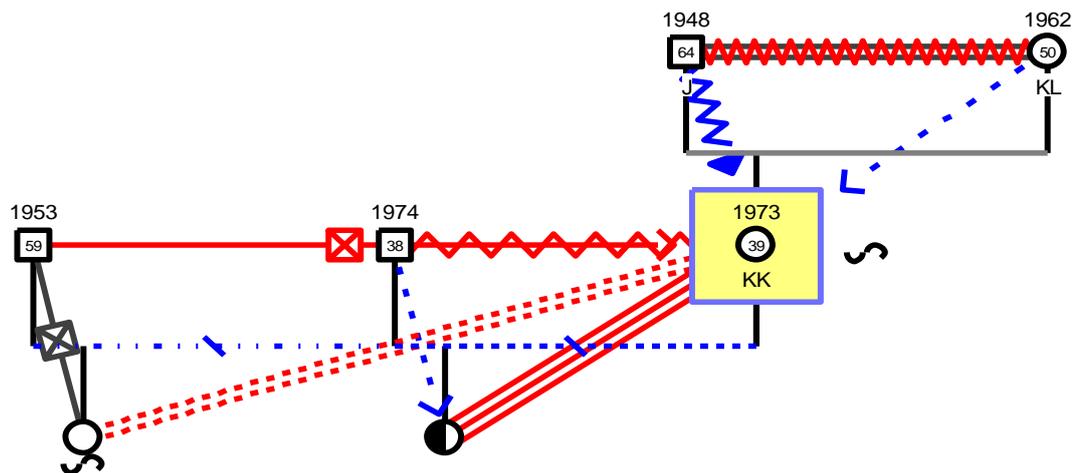
Tercera hija discapacidad intelectual del 80%

Relación de abandono del padre de la hija de la hermana menor de JJ

Relación de abandono de la hermana menor de JJ hacia su hija de 2 años

JK habla con los padres del esposo de JJ para dejen de apoyar a su hijo en los actos violentos.

CASO 11



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: KK

Abuso sexual hacia KK, producto de ello tiene una hija de 6 años

Relación violencia física y psicológica de la pareja de su segundo compromiso hacia KK

Relación de abandono con sus dos hijas.

Relación extramarital actualmente padre de la niña que espera

Relación violencia física y psicológica de su padre hacia KK

Relación de discordia y conflicto entre KK con KL

Relación violencia psicológica entre hermanas

Negligencia con su hija

Desconocimiento de su padre

NOMBRE MADRE USUARIA: KL

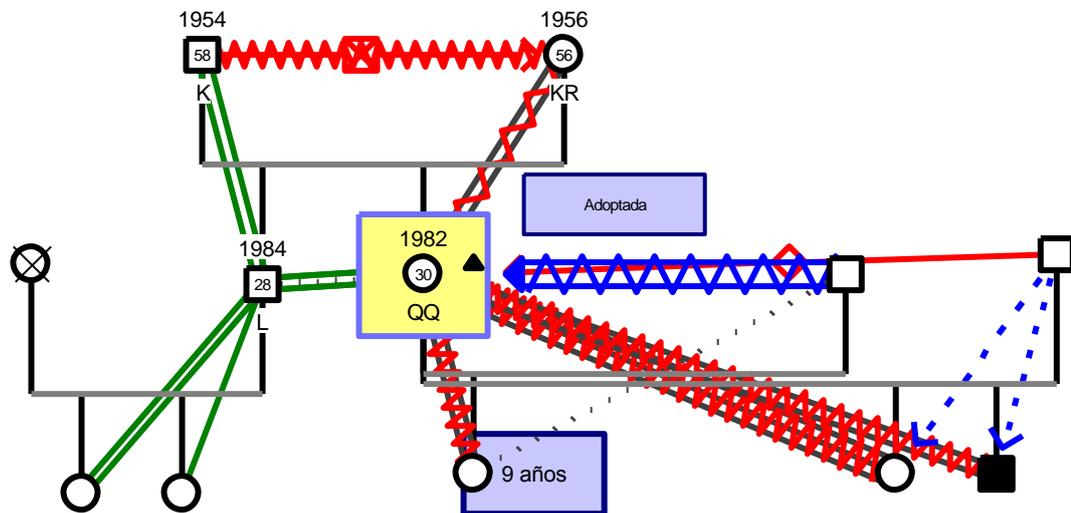
Relación de abandono por parte de sus padres

Relación violencia psicológica y física entre del esposo hacia KL

Separación con su esposo

Relación violencia psicológica y física del padre hacia su madre y hacia su hermanastra

CASO 12



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: LL

Relación de celos y controlador del esposo hacia LL

Relación manipulación del esposo hacia LL

Relación de violencia física y psicológica del esposo hacia JJ

Separada de su esposo

Relación de violencia física y psicológica de LL hacia sus hijos

Relación de violencia física y psicológica desde su padre.

Adoptada pero no lo sabe.

Rechazo y negligencia por sus verdaderos padres.

NOMBRE MADRE USUARIA: LM

Relación de violencia física y psicológica del esposo hacia LM

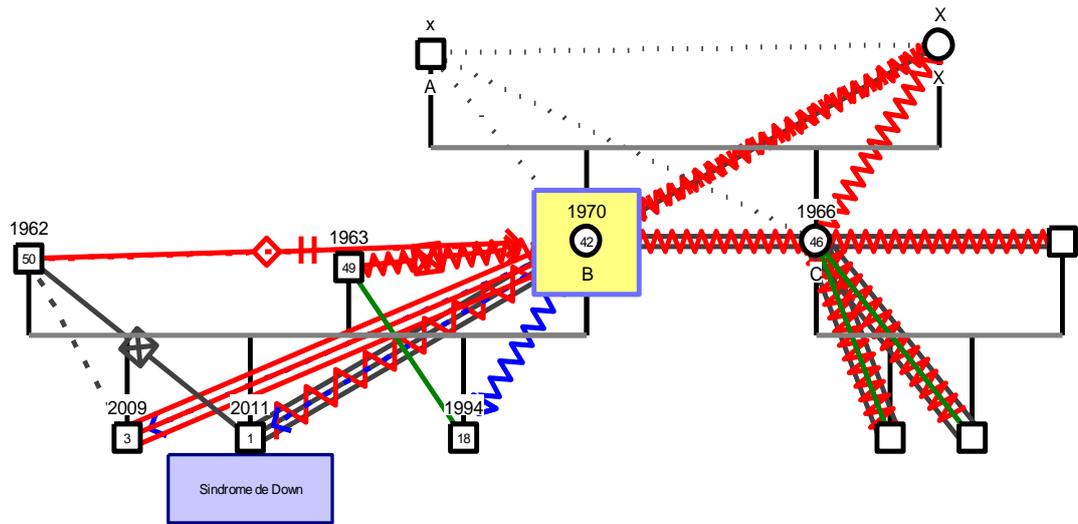
Relación de violencia física y psicológica del esposo de LM hacia sus hijos

Relación de discordia conflicto del esposo de LM con su hija menor

Relación de discordia conflicto de su hijo mayor hacia su hija adoptada

Relación de abandono del padre de su primera nieta, resultado de un abuso sexual

CASO 13



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: MM

Abuso físico de su madre hacia MM

Relación violencia física y psicológica de su esposo con MM

Relación negligencia y abandono del esposo de MM con sus hijos.

Relación violencia física y psicológica de su hermana hacia MM

Relación violencia psicológica proporcionado por su hijo mayor del primer compromiso.

Vive con sus dos hijos menores y su hijo mayor está con su abuela paterna.

Una ocasión fue hospitalizada por agresiones físicas del esposo hacia MM

NOMBRE HERMANA USUARIA: MN

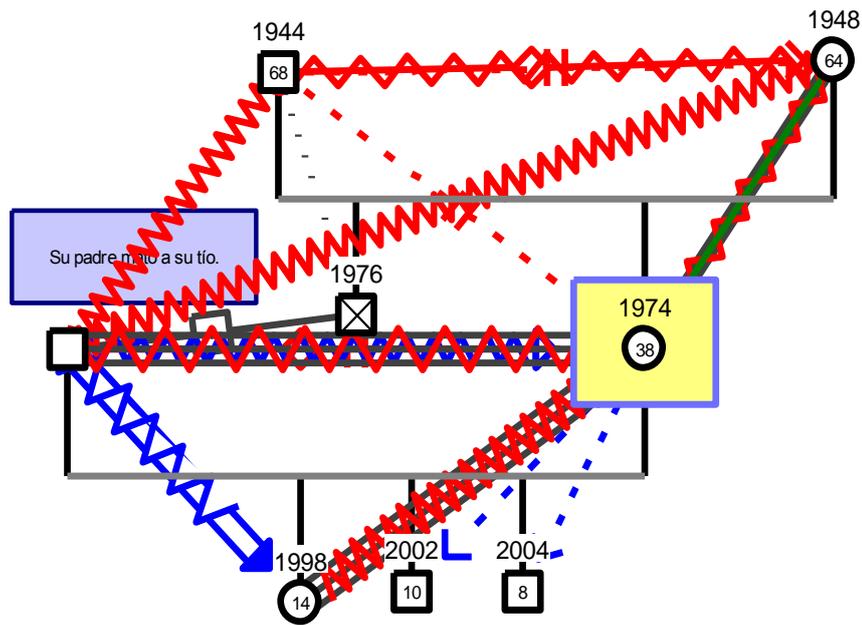
Relación violencia psicológica de su esposo hacia MN

Relación distante y agresiva con su hermana MN

Relación de excesiva fusión entre MN y su hijo con Síndrome de Down

Relación indiferente hacia su padre, lo mismo que hizo con sus hijas MN y MM.

CASO 14



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: NN

Relación de violencia física y psicológica entre NN con su pareja padre de sus tres hijos actualmente separada de su agresor (esposo)

Relación de violencia psicológica- negligencia y abandono del padre a NN con sus dos hijos menores.

NN abandona su casa cuando su pareja golpea a su hermano en defensa de NN.,

NN violencia física dirigida a sus dos hijos

Violencia física y psicológica de hermana mayor dirigida hacia sus hermanos.

Violencia física propiciada del padre de NN a su pareja.

Abuso sexual propiciado por el padre a su hija adolescente y a NN

Discordia y conflicto entre NN y su pareja aunque ella nunca lo abandona.

Relación de celos y manipulación entre NN y su esposo en la nueva ciudad con su hija adolescente

NOMBRE MADRE USUARIA: NO

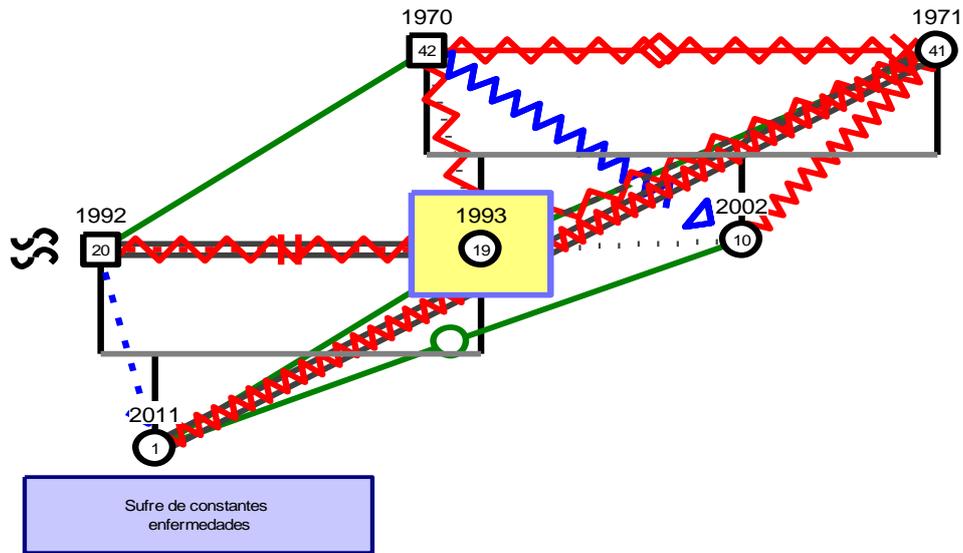
Violencia psicológica y física por parte de su esposo

Violencia física dirigida de su esposo a su único yerno, porque asesinó a su hijo.

NO vivió violencia física proporcionada por su padre de niña.

Abandono de NN hace 2 años a sus dos hijos menores en manos de NO.

CASO 16



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: PP

Relación del esposo con PP controlador y posesivo

Relación del esposo con PP violencia física y psicológica. Le tiene mucho miedo

Relación del esposo de PP con su hijo es de manipulación y a veces lo abandona, no se aparece por la casa.

PP queda viuda, y con hijo de tres años, recibe apoyo del que en ese momento era su pareja sentimental

Su hermana tiene una relación de armonía, cuida de su hijo

Padrastro violencia física y psicológica dirigida al hijo de PP

NOMBRE MADRE USUARIA: PQ

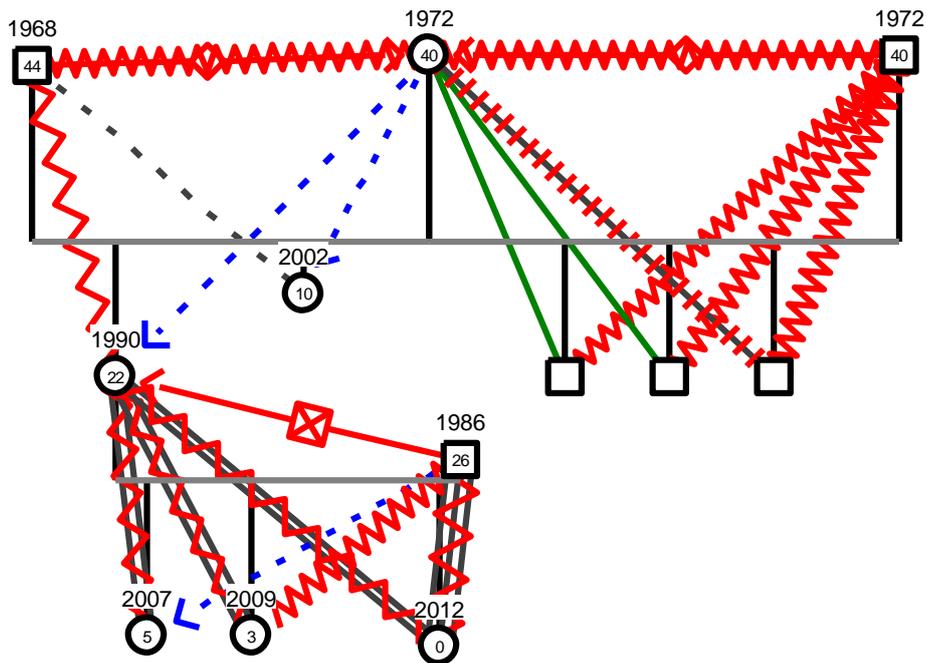
Relación de su pareja con PQ es de violencia física y psicológica

SU pareja era muy controlador conmigo y con mi hija menor

PQ violencia física proporcionada por su padre

Relación de PQ con su hija mayor es de armonía

CASO 17



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: QQ

Abuso físico y control a QQ desde los 8 años hasta los 12 años por su padre, luego su mamá se separó y se casó otra vez y tuvo tres hijos con su nueva pareja.

Relación distante violenta entre QQ y su madre

Hermana menor a QQ violencia física y psicológica con su padre y dirigida a la madre también.

QQ relación de violencia psicológica con su dos hijos de nueva pareja

Relación de abandono de su primera pareja padre de dos hijos mayores.

Relación de violencia de su segunda pareja padre de su hijo (8 años actualmente)

Relación de violencia física y psicológica entre sus hijas con su segunda pareja.

Relación de violencia física y psicológica con su actual pareja, de celos y desconfianza

Relación de fusión entre QQ hacia su último hijo varón.

NOMBRE MADRE USUARIA: QR

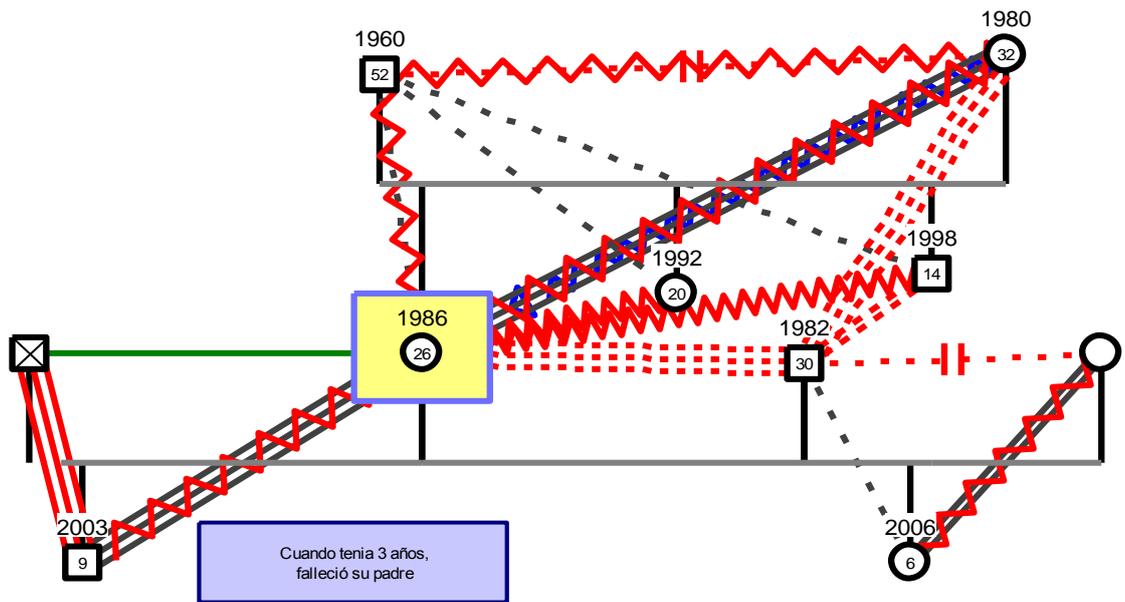
Relación violencia psicológica entre su esposo y su hija

Relación de armonía con su hija e hijo

Relación violencia psicológica dirigida de su esposo hacia QR

Relación de armonía hacia su nieta

CASO 18



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: RR

Relación de abandono de su pareja del segundo compromiso hacia RR y su hijo.

Relación violencia física y psicológica con su segunda pareja

Relación de hostilidad y cercanía entre RR y su madre

Relación violencia cercana psicológica y física dirigida de RR a su hijo

Relación de armonía de RR con su esposo que falleció 3 años de convivencia con su hijo, ella sufrió mucho por esa pérdida.

Relación de desconfianza de RR con sus dos hermanos.

Vive con su hijo de 9 años

NOMBRE MADRE USUARIA: RS

Relación cercana de RS con su hijo

Relación violencia psicológica y física de su esposo hacia RS

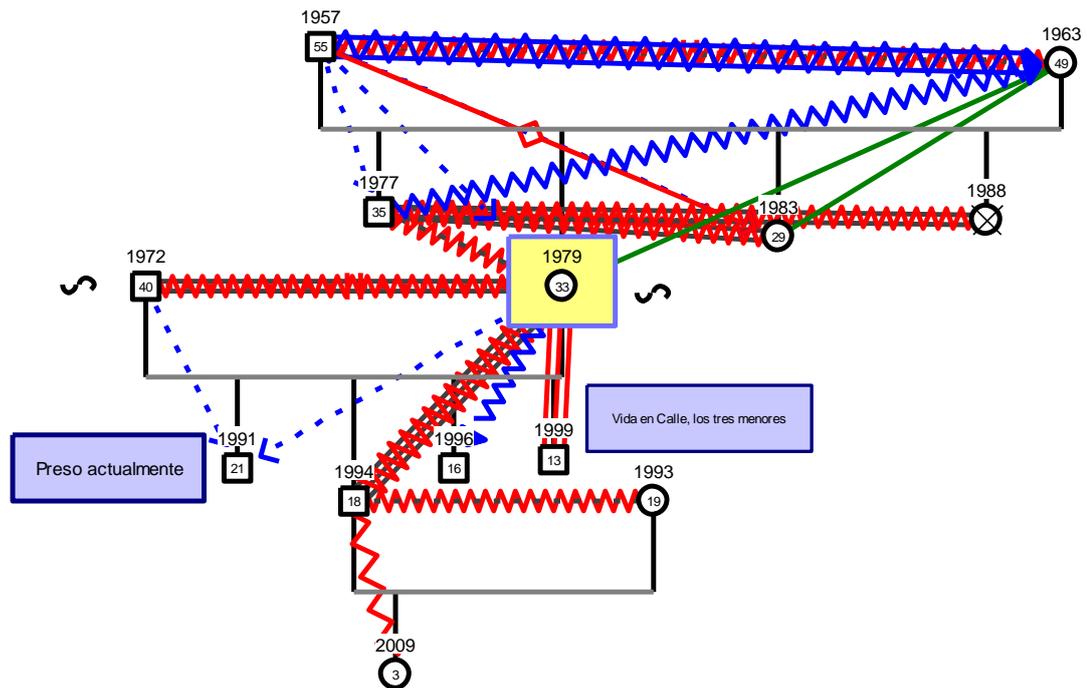
Relación de abandono de su pareja con RS y sus hijos

Relación violencia psicológica y física con la pareja actual de su hija RR.

Madre de RS fallece con diabetes

Sus hijos menores critican mucho la forma en que RS ayuda a su hija mayor.

CASO 19



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: SS

Relación de abandono de su primera pareja a SS y a sus 4 hijos.

Relación de violencia física de su esposo, que nunca se va para siempre, y regresa con manipulaciones siempre.

Relación de violencia física y psicológica de su padre hacia padre y de su hermano mayor.

Relación de amistad cercana con su segunda hermana

Su última hermana, la mató su esposo, porque infidelidad.

Relación de negligencia de su padre con SS y sus hermanos.

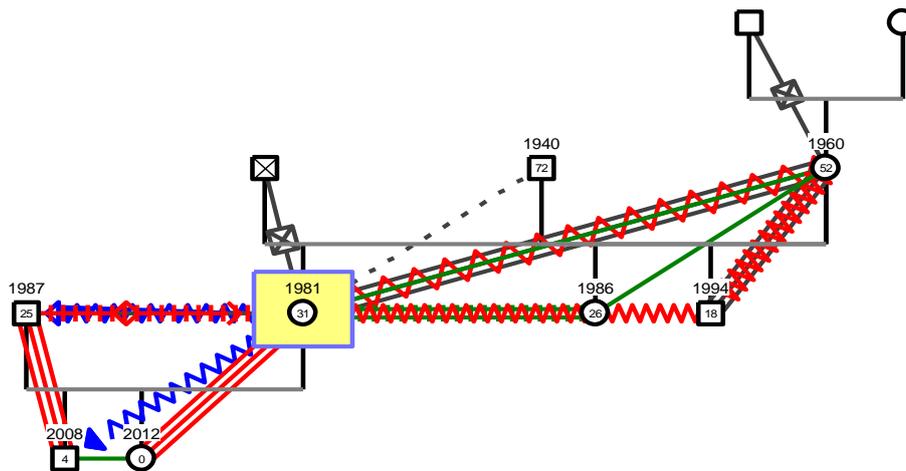
NOMBRE MADRE USUARIA: ST

Relación de violencia física y psicológica, abuso sexual, su esposo con ST

Relación de violencia física y psicológica del esposo de ST con su primer hijo, porque la manipula.

ST y su padre siguen viviendo juntos, ST sufrió mucho cuando mataron a su hija menor.

CASO 20



Elaborado por: (Casillas & Gómez, 2012)

NOMBRE USUARIA: TT

Relación de amistad cercana de TT con sus dos hijos

Relación de celos del esposo hacia TT

Desconfianza, control y manipulación del esposo hacia TT.

Relación de violencia física y psicológica de su esposo hacia su hijo que tiene un problema de sordera.

Relación de violencia física y psicológica del esposo de TT hacia su madre una vez.

Relación distante del esposo de TT con sus 3 hermanos

Relación distante-armónica de TT con su madre, aunque siempre es quien la apoya económicamente de sus crisis.

Relación de violencia física y psicológica de su suegra hacia TT

Muchas veces han querido mejorar la relación, pero sólo la empeoran.

NOMBRE MADRE USUARIA: TV

Relación de violencia física y psicológica de su esposo hacia TV por eso se separaron, vivieron 25 años juntos.

Relación de violencia física y psicológica del esposo de TV con sus hijos, y además un padre negligente.

Relación distante violenta física y psicológica de la nueva pareja de TV con su hija mayor,

El padre de sus hijos ahora sufre de una enfermedad, y vive solo en otra ciudad, nunca se ha preocupado por sus hijos.

Vive con su último hijo. Tiene miedo de rehacer su vida con otra pareja.

5.2.1 Análisis e Interpretación Global Genogramas

La técnica del Genograma dio a conocer las relaciones que prevalecen tanto en la familia de origen como nuclear. Esta investigación permitió observar las percepciones que cada uno de los individuos tiene sobre su núcleo familiar; cuáles son los tipos de reglas y límites; las relaciones que operan en los distintos subsistemas; la etapa del ciclo vital de la familia por la que atraviesan; el tipo de sistema, y la relación en la comunicación que prima en cada sistema familiar; se pudo evidenciar si existen alianzas, coaliciones y triangulaciones entre sus miembros. A través de los datos arrojados en la investigación se pudo realizar un análisis, que permitió observar si existen o no relaciones transgeneracionales.

Al parecer en los Genogramas se encontraron relaciones transgeneracionales de abandono, por parte de los padres de las usuarias a ellas, sus hermanas/os y a sus madre, dejando la responsabilidad, el cuidado y crianza de los hijos únicamente a las madres. Este modelo de relación en las familias de origen se repitió en las relaciones de las familias nucleares, siendo ellas quienes asumen los dos roles, imposibilitada por sí solas, cubrir con toda la responsabilidad paterna. Se pudo evidenciar ausencia del padre cuando se convocó a las entrevistas para la recolección de información; las madres de las usuarias fueron las únicas que se presentaron en la Fundación.

Se encontró una mayor propensión por relaciones violentas físicas y psicológicas en el sub sistema conyugal y parental, al parecer son familias en las que existen límites rígidos y difusos, llegando al otro extremo.

Las reglas reconocidas fueron verbalizadas y legalizadas por los miembros de la familia e implícitas que son aquellas que son sobreentendidas, se evidenció que en las familias nucleares prima el ciclo de la familia con hijos pre-escolares, escolares y con hijos adolescentes.

Cuando hubo cambios dentro del sistema familiar existieron muchos problemas, es decir, el tipo de sistema de las familias es morfoestático; con escasa capacidad para poder asumir una crisis.

El tipo de comunicación es complementario, es decir, jerarquías desiguales, donde el abuso de poder y autoridad es ejercida por los adultos hacia los hijos o puede ser desde los hombre hacia la mujeres; hay aspectos negativos en la comunicación tanto en las dos generaciones es decir, resistencias al tipo de información que se comparte con los demás miembros de la familia, estilos negativos de interacción, selectividad y precaución en lo que se comenta en cuanto a información, se corroboró con los datos arrojados en el Factor de Comunicación en la aplicación del Modelo Circumplejo de Olson.

La mayoría de los casos fueron familias monoparentales, encabezadas por sus madres; existieron datos adicionales como abusos sexuales dirigidos de miembros de la propia familia hacia las usuarias, consumo de alcohol, drogas y otras adicciones ligadas a episodios de violencia. Son familias reconstituidas tanto en las familias de origen como en las nucleares.

Se pudo observar que no existen familias que funcionen con tipos de límites claros, definidos dentro de los miembros de la familia; no existe mayor apertura en la comunicación, no hay balance, igualdad; no hay apertura cuando existen cambios en los sistemas familiares.

5.3 Análisis De Los Datos Resultantes De Historias Clínicas

CASO 1 USUARIA: AA

MADRE DE LA USUARIA: AB

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales, son relaciones violentas en los subsistemas conyugales, entre la pareja de AB hacia ella y sus hijas, entre la pareja de AA dirigida a ella; en los subsistemas parentales, entre el padre de AA dirigido a ella y a su hermana y entre AA dirigida hacia sus hijos; existen límites rígido, los cuales son difíciles de alterar en un momento dado; reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familiar, esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen, AA sufre accidente y le amputan su mano izquierda.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío y la familia nuclear, es una familia con niños pre-escolares.

Actualmente la familia nuclear es una familia monoparental porque su madre quien se encarga del cuidado y crianza de sus dos hijos.

CASO 2 USUARIA: BB

MADRE DE LA USUSRIA: BC

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales, son relaciones violentas en los subsistemas conyugales, entre la segunda pareja de BC hacia ella, entre la pareja de BB dirigida a ella; existen límites difusos, los cuales son difíciles de determinar; reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia, esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

BB y su hermana viven abuso sexual por parte de su padrastro, el padre de BB no es reconocida legalmente y la abandona cuando ella tiene 5 años, la hermana mayor de BB sí es reconocida por el padre, BB tiene una relación de celos y de desconfianza hacia su pareja, BB se realiza un aborto a los 17 años porque su pareja no la apoya.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío y la familia nuclear, es una familia con nacimiento del primer hijo.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de sus dos hijos.

CASO 3 USUARIA: CC

MADRE DE LA USUARIA: CD

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales, son relaciones violentas en los subsistemas conyugales, entre la segunda pareja de CD hacia ella y sus hijos, entre la pareja de BB dirigida a ella y sus hija; el tipo de relación en la comunicación

es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia, esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

En la familia de origen existen límites difusos, los cuales son difíciles de determinar; sus reglas son implícitas, es decir, aparentemente son reconocidas por los miembros de la familia.

En la familia nuclear, existen límites rígidos, es decir, resultan difícil de alterar en un momento dado; reglas reconocidas por todos los miembros de la familia.

CC vive abuso sexual a sus 16 años la identidad del agresor es desconocida por ella, la relación que tiene la pareja de CC con ella es posesiva-controladora, CC vive abandono de parte de su padre hacia ella sus hermanos y su madre. El padre y el esposo de CC consumidores de alcohol.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío, es un tipo de familia reconstituida; la familia nuclear, es una familia con hijas pre-adolescentes.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de sus dos hijos.

Existe una alianza entre CC y su hijastra, esta última es quien cuida de sus hermanas cuando CC sale de casa a trabajar.

CASO 4 USUARIA: DD

MADRE DE LA USUARIA: DE

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales, son relaciones violentas en los subsistemas conyugales, entre el padre de DD hacia su madre e hijos, entre las parejas de DD dirigidas a ella; relaciones violentas en el subsistema parental, dirigido del padre de DD hacia ella y sus dos hermanos mayores, y de DD hacia sus hijos; existen límites rígidos, es decir, resultan difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la

comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia; el tipo de familia es reconstituida, esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

El cuidado de DD queda bajo la responsabilidad de la abuela materna, existe abandono por parte del padre de DD hacia ella, su madre y sus dos hermanos mayores. Es abusada sexualmente por su tío producto de ello tiene una hija de 12 años, vive abuso sexual por agresor desconocido está embarazada de 6 meses y al nacer el niño lo dará en adopción.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío y la familia nuclear, es una familia con hijos escolares.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de sus tres hijos.

CASO 5 USUARIA: EE

MADRE DE LA USUARIA: EF

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales, son relaciones violentas en los subsistemas conyugales, entre el padre de EE hacia su madre e hijos, entre la pareja de EE dirigida a ella; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia, existen límites rígidos, es decir, resultan difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; se evidencia que son familias reconstituidas, tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío; la familia nuclear, es una familia con hijos escolares.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de su hijo.

Existe una alianza entre CC y su hijastra, esta última es quien cuida de sus hermanas cuando CC sale de casa a trabajar. EE vive abuso sexual por parte de su tío político.

CASO 6 USUARIA: FF

MADRE DE LA USUARIA: FG

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales, son relaciones violentas en los subsistemas conyugales, entre el padre de FF hacia su madre e hijos, entre la segunda pareja de EE dirigida a ella; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia; existen reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

En la familia de origen existen límites rígidos, es decir, resultan difícil de alterar en un momento dado y en la familia nuclear existen límites difusos, es decir, son aquellos que resultan difíciles de determinar.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío; la familia nuclear, es una familia con hijos escolares. Existe una alianza entre FF y su hermana, esta última es quien le apoya en su embarazo.

Podemos evidenciar que la primera pareja de FF la abandona a ella y su hijo de 8 años actualmente, existe violencia en el subsistema parental entre el padre de FF hacia ella y sus cuatro hermanos; su segunda hermana sale del hogar a vivir en provincia, padre de FF consume alcohol.

CASO 7 USUARIA: GG

MADRE DE LA USUARIA: GH

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales, son relaciones violentas en los subsistemas conyugales, entre el padre de GG hacia su madre, entre las parejas de GG dirigidas a ella; violencia en el sub sistema parental, entre el padre de GG hacia ella y sus hermanos, entre la pareja de GG hacia sus hijos; existen límites rígidos, es decir, resulta difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es

complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia; el padre y esposo de GG consumen alcohol, esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío y la familia nuclear, es una familia con hijos escolares.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de sus tres hijos.

Existe una alianza entre GG y su hermana que le ayuda en los trámites legales para recuperar la custodia de sus hijos. GG es abusada sexualmente por su esposo. Existe una coalición entre el esposo de GG y la madre de este último en contra de ella.

CASO 8 USUARIA: HH

MADRE DE LA USUARIA: HI

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales, son relaciones violentas en los subsistemas conyugales, entre el padre de HH hacia su madre, entre la pareja de HH dirigidas a ella; relaciones violentas en el subsistema parental, dirigido del padre de DD hacia ella, y del esposo de HH hacia sus hijas; existen límites rígidos, es decir, resultan difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia; esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

HH vive abuso sexual por parte de su esposo. Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de sus tres hijos, alianza con su prima y el esposo de esta última.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío y la familia nuclear, es una familia con hijos escolares e hijos adolescentes.

CASO 9 USUARIA: II

MADRE DE LA USUARIA: IJ

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales, son relaciones violentas en los subsistemas conyugales, entre el padre de II hacia su madre, entre la pareja de II dirigidas a ella; existen límites rígidos, es decir, resulta difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia; son familia reconstituidas; esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

HH vive abuso sexual por parte de su ex enamorado producto de ello tiene una hija de 6 años. Actualmente la familia nuclear es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de su hija.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío, y la familia nuclear es una familia con hijos escolares.

Abandono por parte del padre de II hacia su madre y ella, II desconoce sobre la existencia de un hermano mayor a ella muerto a los 6 meses de edad.

Tiene actualmente una relación extramarital. Padre de II consumo de alcohol al igual que ella.

CASO 10 USUARIA: JJ

MADRE DE LA USUARIA: JK

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales, son relaciones violentas en los subsistemas conyugales, entre el padre de JJ hacia su madre, entre la pareja de JJ dirigidas a ella; relaciones violentas en el sub sistema parental, entre el padre de JJ hacia ella y sus hermanas y entre el esposo de JJ hacia sus dos hijos; existen límites rígidos, es decir, resultan difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia;

son familia reconstituidas; esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

Relación controladora y de celos por parte del esposo de JJ hacia ella, relación de discordia y conflicto entre hermana menor de JJ, ella y sus dos hermanas.

Padre y esposo de JJ consumo de alcohol.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de su hija.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia con hijos adolescentes, y la familia nuclear, es una familia con hijos pre escolares.

Padre de JJ tiene una relación extra marital por la cual se han tornado conflictos entre los miembros de la familia, hermana menor madre soltera no cumple su rol materno con la niña. Alianza entre JK e hija mayor, existe una triangulación entre padre, madre de JJ y segunda pareja del padre.

CASO 11 USUARIA: KK

MADRE DE LA USUARIA: KL

Las relaciones transgeneracionales, que se observaron fueron relaciones violentas en los subsistemas conyugales: en la pareja existe hostilidad, desconfianza, control, etc de parte de los dos; en los subsistemas parentales, entre el padre de KK hacia sus hijos y entre KK dirigida hacia sus hijos; existen límites rígidos, resultaron difíciles de alterar en una crisis familiar; reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia, esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen, AA sufre accidente y le amputan su mano izquierda.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío y la familia nuclear, es una familia con niños pre-escolares.

Actualmente la familia nuclear presenta una crisis de separación de los padres, ahora es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado total y crianza de sus dos hijos.

CASO 12 USUARIA: LL

MADRE DE LA USUSRIA: LM

Sí se encontraron relaciones transgeneracionales, relaciones violentas en los subsistemas conyugales, tanto en la de origen como en la nuclear existió abuso físico, sexual, psicológico. La pareja estuvo vinculada a eventos estresores de desconfianza, control, manipulación, existen límites difusos difíciles de determinar en la red familiar; reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático donde existieron muchos problemas e interrogantes frente a cambios en el sistema familiar, esto se vio reflejado en las dos generaciones.

LL vivió abuso sexual por parte de su primera pareja, los padres biológicos de LL la criaron en una situación inhumana, es por eso que es reconocida legalmente por su tío paterno y familia hasta la actualidad. El genograma no corresponde a su familia biológica, aunque LL terminó ser una persona totalmente diferente a su único hermano, parecería que el rechazo desde sus etapas de gestación fueron empobrecidas en cuanto a los cuidados básicos de un bebé. LL por el contrario demuestra ser una mujer débil, frágil, indecisa, devastada por tantos sufrimientos unidos vividos en su familia nuclear.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío y la familia nuclear, es una familia con nacimiento del primer hijo.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de sus dos hijos.

La madre de KK es una mujer que vive resignada a un matrimonio de 30 años, y que vive insatisfecha de la vida que lleva, pero el grado de estabilidad que representa su esposo agota de contado aquellas ideas.

CASO 13 USUARIA: MM

MADRE DE LA USUARIA: MN

Se encontraron relaciones transgeneracionales violentas. En los subsistemas conyugales, se concluyó con severas agresiones físicas, psicológicas entre la segunda pareja de MM hacia ella y sus hijos, y por parte de MM hacia sus hijos; el tipo de relación en la comunicación es complementaria en cuanto son desiguales y autoritarias jerarquías entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, que la estructura familiar se desestabiliza tanto frente a una crisis o frente a una nueva etapa dentro del ciclo familiar; además, se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

En la familia de origen existen límites difusos, los cuales son difíciles de determinar; sus reglas son implícitas, es decir, aparentemente son reconocidas por los miembros de la familia.

En la familia nuclear existen límites rígidos, es decir, resultan difícil de alterar en un momento dado; reglas reconocidas por todos los miembros de la familia.

La relación que tiene la pareja de KK con ella es posesiva-controladora, KK vive abandono y negligencia de parte de su padre hacia ella sus hermanos y su madre. El padre y el esposo de KK son consumidores de alcohol.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío, es un tipo de familia reconstituida; la familia nuclear, es una familia con adolescentes y dos niños, uno de ellos adquirió el síndrome de Down.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quedó a cargo del cuidado y crianza de sus dos hijos frente a la indiferencia y abandono de su pareja con respecto a sus hijos.

Existe una fusión entre KK y su hijo con síndrome de down con un año de edad.

CASO 14 USUARIA: NN

MADRE DE LA USUARIA: NO

Sí se encontraron relaciones transgeneracionales violentas en todos los subsistemas familiares. Por ejemplo en el subsistemas conyugal, relaciones de abuso físico, psicológico entre el padre de NN hacia su madre e hijos, entre la pareja de NN abuso sexual con ella y algunas veces con su hija adolescente; relaciones violentas en el subsistema parental, dirigido del padre de KK hacia ella y su hermano menor, hace dos años fallecido y de NN hacia sus hijos; existen límites rígidos, es decir, resulta

difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, jerarquías rígidas y autoritarias entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, serios grados de desestabilización de la estructura familiar frente a problemas o frente a una nueva etapa que asumir; el tipo de familia es reconstituida, esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

El hermano de NN fue asesinado por su pareja, eso le ha provocado una infinidad de líos con mucha gente. Después de eso, ella no ha querido separarse de él, pese al descuido y rechazo de él. Ella viajó con su hija adolescente a la ciudad donde se había radicado su pareja por la huida de aquel accidente con su hermano fallecido. Pero la violencia y el abuso a todo nivel regresaron.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío y la familia nuclear, es una familia con hijos escolares.

Actualmente la familia nuclear es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de sus tres hijos.

CASO 15 USUARIA: OO

MADRE DE LA USUARIA: OP

Si se encontraron relaciones transgeneracionales violentas en todos los subsistemas familiares, por ejemplo entre el padre de OO hacia su madre e hijos, entre la pareja de OO dirigida a ella; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, jerarquías desiguales y autoritarias entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas frente a posibles cambios que se presenten en el sistema familia, existen límites rígidos, es decir, resultan difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; se evidencia que son familias reconstituidas, tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia de hijos universidad; la familia nuclear, es una familia con hijo pequeño.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de su hijo.

OO vivió abuso físico por parte de su suegra y hermano mayor.

CASO 16 USUARIA: PP

MADRE DE LA USUARIA: PQ

Al parecer si se encontraron relaciones transgeneracionales violentas en los subsistemas familiares y repetidos en las dos generaciones. Por ejemplo, relaciones violentas entre el padre de PP hacia su madre e hijos, entre la pareja de PP dirigida a ella; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia; existen reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

En la familia de origen existen límites rígidos, es decir, resulta difícil de alterar en un momento dado y en la familia nuclear existen límites difusos, es decir, son aquellos que resultan difíciles de determinar.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia con hijos adolescentes; la familia nuclear, es una familia con hijos pequeños.

Existe una alianza entre PP y su hermana, esta última es quien le apoyó en su embarazo y ahora con su hijo de un año.

PP tiene una fusión con su hijo, lo sobreprotege demasiado, hasta incapacitarlo para su normal desarrollo, su hijo de hace apenas un año se ha enfermado frecuente y gravemente, es un niño muy miedoso, tímido e inseguro, muy aferrado a su tía de 10 años y a su obsesionada madre.

CASO 17 USUARIA: QQ

MADRE DE LA USUARIA: QR

Al parecer se encontraron relaciones transgeneracionales violentas en todos los subsistemas familiares, por ejemplo: relaciones violentas repetidas entre el padre de QQ hacia su madre, entre las parejas de QQ dirigidas a ella; violencia en el sub sistema parental, entre el padre de QQ hacia ella y sus hermanos, entre la pareja de QQ hacia sus hijos; existen límites rígidos, es decir, resulta difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia; el padre y esposo de QQ consumen alcohol, esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío y la familia nuclear, es una familia con hijos escolares y recién nacidos.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de sus tres hijos.

CASO 18 USUARIA: RR

MADRE DE LA USUARIA: RS

Al parecer sí se encontraron relaciones transgeneracionales violentas en los subsistemas familiares de las dos generaciones. Por ejemplo entre el padre de RR hacia su madre, entre la pareja de RR dirigidas a ella; relaciones violentas en el subsistema parental, dirigido del padre de RR hacia ella, y del esposo de RR hacia su hijo; RR es viuda y aun sufre mucho el apoyo que representaba su fallecido esposo. Existen límites rígidos, es decir, resulta difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia; esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

Actualmente la familia nuclear es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de sus tres hijos, alianza con su prima y el esposo de esta última.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío, y la familia nuclear es una familia con hijos escolares e hijos adolescentes.

CASO 19 USUARIA: SS

MADRE DE LA USUARIA: ST

Sí se encontraron relaciones transgeneracionales violentas en los subsistemas familiares y conyugales en las dos generaciones, por ejemplo entre el padre de SS hacia su madre, entre la pareja de SS dirigidas a ella; existen límites rígidos, es decir, resulta difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia; son familia

reconstituidas; esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

ST vivió abuso sexual por parte de su pareja producto de ello tiene su última hija. Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de su hija.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío, y la familia nuclear es una familia con hijos escolares.

Abandono por parte del padre de SS hacia su madre y ella, SS desconoce sobre el motivo por el que su hijo mayor está preso. Considera que siempre han vivido en una situación muy precaria pero cuando su hijo la golpeó, hizo que SS tomara en cuenta de que no había sido una buena madre con ellos. Tiene actualmente una relación extramarital. Padre e hijo mayor consumen alcohol y varias veces base de cocaína.

CASO 20 USUARIA: TT

MADRE DE LA USUARIA: TV

Sí se encontraron relaciones transgeneracionales violentas en los subsistemas conyugales y fraternales en las dos generaciones. Por ejemplo, existió abandono por parte de los dos padres, violencia física y manipulación entre el padre de TT hacia su madre, entre la pareja de TT dirigidas a ella; relaciones de desconfianza, manipulación y control en el subsistema parental, entre el padre de TT hacia ella aunque no sea su padre biológico y entre el esposo de TT hacia sus dos hijos; existen límites rígidos, es decir, resulta difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia; son familia reconstituidas; esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

Relación controladora y de celos por parte del esposo de TT hacia ella, relación de discordia y conflicto entre hermana menor de TT y ella.

Actualmente la familia nuclear es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de su hija.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia con hijos adolescentes, y la familia nuclear es una familia con hijos pre escolares.

TV fue abandonada por sus padres, cuando se unió a su segunda pareja se estableció una dinámica unida por el afán de TT de ser necesitada y por la empobrecida individualidad de su pareja que más bien se convirtió en otro hijo, pero un hijo desvalido.

5.3.1 Análisis Global por Caso

CASO 1 - USUARIA: AA

MADRE DE USUARIA: AB

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales en la familia de origen y en la familia nuclear SON violentas físicas y psicológicas dirigidas del padre de AA hacia ella, su madre y su hermana; de igual forma se evidencia relaciones violentas físicas y psicológicas dirigidas y del esposo de AA hacia ella, y relación violenta física y psicológica de AA hacia sus hijos.

Se evidenció violencia en los subsistemas conyugales, violencia en el subsistema parental, existen reglas reconocidas y límites rígidos, tanto en la familia de origen y nuclear, el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual lo que se corrobora con el Factor de Comunicación aplicado que dio como resultado problemas en la comunicación; los tipos de sistemas que prevalecen en las dos familias son morfoestáticas, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado; al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay interés ni espacios de recreación familiar; en el Factor de Adaptabilidad no se evidencia relaciones transgeneracionales.

Como dato adicional se pudo observar que hay relación de abandono del padre de AB hacia ella y su hermano, y relación de abandono del padre de AA hacia ella y su hermana, AB vive violencia de género por parte de su padre, y del hermano física y psicológicamente a AB y a la madre de AB; existe una relación violenta en el

subsistema parental entre AA y su hermana; el hermano de AB y el esposo de AB consumían alcohol; AB sufre abuso sexual por parte de su pareja.

CASO 2 - USUARIA: BB

MADRE DE USUARIA: BC

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales violentas físicas y psicológicas dirigidas de la pareja de BC hacia ella, de igual forma se evidencia relaciones violentas físicas y psicológicas dirigidas y de la pareja de BB hacia ella.

Se evidenció violencia en los sub sistemas conyugales, existen reglas reconocidas y límites difusos, tanto en la familia de origen y nuclear, el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir desigual, lo que se corrobora con el Factor de Comunicación aplicado que dio como resultado problemas en la comunicación; los tipos de sistemas que prevalecen en las dos familias son morfoestáticas, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se aprecia en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos; en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido en las relaciones madre-usuaria y usuaria-pareja; esto al parecer significa que el tipo de rango prevalece y que la percepción de la usuaria varía al parecer lo evidencia como rango medio estructurado.

Como dato adicional se pudo observar que prevalece un tipo de relación armónica entre la madre de BC con ella y sus hijos, una relación armónica entre BC, su hija mayor y BB. Relación de abandono del padre de BB hacia ella, su hermana y su madre, relación violenta física y psicológicamente del padre de BC hacia ella sus hermanos y su madre; y relación violenta física y psicológica hacia BB por parte de BC; y existe abuso sexual por parte del padrastro de BB hacia ella y su hermana.

CASO 3 - USUARIA: CC

MADRE DE USUARIA: CD

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales en la familia de origen y en la familia nuclear son relaciones violentas físicas y psicológicas dirigidas del padrastro hacia CD, sus hijos; de igual forma se evidencia relaciones violentas físicas y psicológicas dirigidas y del esposo de CC hacia ella y sus tres hijas.

Se evidenció violencia en los sub sistemas conyugales, violencia en el subsistema parental, entre el padrastro de CC hacia ella y sus hermanos y en el subsistema parental, entre el esposo de CC hacia sus hijas, estas relaciones se observan tanto en la familia de origen y nuclear. El tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual lo que se corrobora con el Factor de Comunicación aplicado que dio como resultado problemas en la comunicación; los tipos de sistemas que prevalecen en las dos familias son morfoestáticas, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay intereses ni espacios de recreación familiar; en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido en las relaciones madre-usuaria y usuaria-pareja. Esto al parecer significa que el tipo de rango prevalece y que la percepción de la usuaria varía al parecer lo evidencia como rango medio flexible.

Como dato adicional se pudo observar que hay relación controladora y posesiva del esposo de CC hacia ella, CC sufre abuso sexual a sus 16 años desconoce identidad del sujeto, la relación de CD con sus tres hijos es armónica, al igual que la relación que tuvo CD con su madre; relación violenta física y psicológica dirigida de su padre hacia CD, abandono del padre de CC hacia ella, sus hermanos y su madre; padre de CC consumo de alcohol y esposo de CC consumo de alcohol.

CASO 4 - USUARIA: DD

MADRE DE USUARIA: DE

Al parecer se encontró que las relaciones transgeneracionales en la familia de origen y en la familia nuclear son de violentas físicas y psicológicas dirigidas del padre de DD hacia su madre, hacia sus hermanos y hacia ella; de igual forma se evidencia relaciones violentas físicas y psicológicas dirigidas de las parejas de DD hacia ella. Hubo abandono por parte del padre de DD hacia ella, sus dos hermanos y su madre; vivencian abandono de parte de las diferentes parejas hacia DD hacia ella y sus hijos.

Se apreció violencia en los sub sistemas conyugales, en el subsistema parental, existen reglas reconocidas y límites rígidos, son familias reconstituidas, tanto en la familia de origen y nuclear, el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir desigual, lo que se corrobora con el Factor de Comunicación aplicado que dio como resultado problemas en la comunicación; los tipos de sistemas que prevalecen en las dos familias son morfoestáticas, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado; al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos; en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido en las relaciones madre-usuaria y usuaria-pareja que al parecer significa que el tipo de rango prevalece y la percepción de la usuaria varía, como rango medio flexible.

Como dato adicional se pudo observar que fue abusada sexualmente DD por su tío durante cuatro años, producto de ello tiene una niña de 12 años; hay un segundo episodio de abuso sexual por sujeto desconocido producto de ello embarazo de 6 meses; madre de DD la entrega su madre para que se encargue del cuidado y crianza, madre de DD tiene dos parejas y con cada una de ellas tres hijos, DD tiene 4 parejas y con cada una de ellas tiene varios hijos.

CASO 5 - USUARIA: EE

MADRE DE USUARIA: EF

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales en la familia de origen y en la familia nuclear de tipo violentas físicas y psicológicas dirigidas de la pareja de EF hacia ella, de igual forma se evidencia relaciones violentas físicas y psicológicas y del esposo de EE hacia ella.

Abandono por parte del padre de EE hacia ella, su madre sus hermanos; abandono de la primera pareja de EE hacia ella y su hijo.

Se evidenció violencia en los sub sistemas conyugales, existen reglas reconocidas y límites rígidos, tanto en la familia de origen y nuclear, el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual lo que se corrobora con el Factor de Comunicación aplicado que dio como resultado problemas en la comunicación; los tipos de sistemas que prevalecen en las dos familias son morfoestáticas, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado; al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos; en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido lo podría significar que existe un liderazgo, control y disciplina rígidos, al igual que los roles ni reglas.

Como dato adicional se pudo observar que en la familia de origen y en la familia nuclear prevalece tipo de familias reconstituidas, EE es abusada sexualmente por su esposo y su tío político (esposo de la tía), existe una relación armónica entre EE, la tía y sus dos hermanos mayores; el padre de EF las abandona a ella, su madre y su hermana, esposo de EE consume licor y drogas.

CASO 6 - USUARIA: FF

MADRE DE USUARIA: FG

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales en la familia de origen y en la familia nuclear, relaciones violentas físicas y psicológicas dirigidas de la pareja

de FG hacia ella y sus hijos, de igual forma se evidencia relaciones violentas físicas y psicológicas dirigidas de la segunda pareja de FF hacia ella.

Se halló violencia en los sub sistemas conyugales, existen reglas reconocidas tanto en la familia de origen y nuclear, el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual lo que se corrobora con el Factor de Comunicación aplicado que dio como resultado problemas en la comunicación; los tipos de sistemas que prevalecen en las dos familias son morfoestáticas, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos; en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido lo podría significar que existe un liderazgo, control y disciplina rígidos, al igual que los roles ni reglas.

Como dato adicional se pudo observar que existieron relaciones violentas dirigidas del padre de FG hacia ella y su madre; existe una relación armónica entre FG y FF, relación armónica dirigida de sus hermanos hacia FF; la primera pareja de FF la abandona a ella y su hijo, padre de FF consume alcohol. Existe una alianza entre FF con su hermana.

CASO 7 - USUARIA: GG

MADRE DE USUARIA: GH

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales en la familia de origen y en la familia nuclear, relaciones violentas físicas y psicológicas dirigidas de la pareja de GH hacia ella y sus hijos, de igual forma se observa relaciones violentas físicas y psicológicas dirigidas y del esposo de GG hacia ella y sus hijos.

Se encontró violencia en los sub sistemas conyugales, existen reglas reconocidas y límites rígidos, tanto en la familia de origen y nuclear, el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual lo que se corrobora con el Factor de Comunicación aplicado que dio como resultado problemas en la comunicación;

los tipos de sistemas que prevalecen en las dos familias es morfoestáticas, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentra en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos; en el Factor de Adaptabilidad se identifica un rango rígido lo que podría significar existencia de un liderazgo, control y disciplina rígidos, al igual que los roles ni reglas.

Como dato adicional el padre de GG consume alcohol y esposo de GG consume alcohol; relación armónica entre GH y GG; relación de amistad cercana entre GG con sus tres hijos; abuso sexual por parte del esposo de GG hacia ella, relación de celos del esposo de GG hacia ella.

CASO 8 - USUARIA: HH

MADRE DE USUARIA: HI

Al parecer se ubicaron las relaciones transgeneracionales en la familia de origen y en la familia nuclear, relación violenta psicológica dirigida de la pareja de HI hacia ella, y relación violenta física y psicológica hacia HH, de igual forma se evidencia relaciones violentas físicas y psicológicas dirigidas del esposo de HH hacia ella y sus hijas e hijastra; relaciones violentas físicas y psicológicas dirigidas de los cuatro hermanos de HH hacia ella.

Se puede señalar violencia en los sub sistemas conyugales, existen reglas reconocidas y límites rígidos tanto en la familia de origen y nuclear, el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual lo que se corrobora con el Factor de Comunicación aplicado que dio como resultado problemas en la comunicación en la relación entre usuaria-padre y usuaria-pareja pero existe una percepción diferente de la madre-usuaria que considera que existe una apertura en la comunicación; los tipos de sistemas que prevalecen en las dos familias son morfoestáticas, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos; en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido lo podría significar que existe un liderazgo, control y disciplina rígidos, al igual que los roles ni reglas.

Como dato adicional: abuso sexual por parte del esposo de HH hacia ella; existe una alianza con la prima y el esposo de esta última.

CASO 9 - USUARIA: II

MADRE DE USUARIA: IJ

Al parecer hay relaciones transgeneracionales en la familia de origen y en la familia nuclear, relación violenta psicológica dirigidas de la pareja de IJ hacia ella y II; de forma se evidencia relaciones violentas físicas y psicológicas dirigidas de la segunda pareja de II hacia ella.

Se nota violencia en los sub sistemas conyugales, existen reglas reconocidas y límites rígidos tanto en la familia de origen y nuclear, el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual lo que se corrobora con el Factor de Comunicación aplicado que dio como resultado problemas en la comunicación; los tipos de sistemas que prevalecen en las dos familias son morfoestáticas, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos; en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido lo podría significar que existe un liderazgo, control y disciplina rígidos, al igual que los roles ni reglas.

Como dato adicional: abuso sexual por parte del enamorado que fue en esa época de II, producto de ello tiene una hija; relación de celos de la segunda pareja de II hacia ella; II consumía alcohol, padre de II consumo de alcohol; relación de discordia y conflicto entre IJ e II; relación armónica entre padrastro e II; hermano mayor de II

muere a los seis meses por muerte súbita IJ le oculta esta información; relación violenta psicológica dirigidas del padre de IJ hacia su madre y hacia su hermanastra, padre de II abandona a IJ cuando se encuentra embarazada de su primer hijo; alianza entre padrastro e II.

CASO 10 - USUARIA: JJ

MADRE DE USUARIA: JK

Al parecer se encontraron las relaciones transgeneracionales en la familia de origen y en la familia nuclear, relación violenta física y psicológica dirigidas de la pareja de JK hacia ella y sus hijas de igual forma se evidencia relaciones violentas físicas y psicológicas dirigidas del esposo de JJ hacia ella y sus hijos.

Se evidenció violencia en los sub sistemas conyugales, existen reglas reconocidas y límites rígidos tanto en la familia de origen y nuclear, el tipo de relación en la comunicación es complementaria

En el Factor de Comunicación no se encuentra ninguna relación transgeneracional.

Los tipos de sistemas que prevalecen en las dos familias es morfoestáticas, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos; en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido lo podría significar que existe un liderazgo, control y disciplina rígidos, al igual que los roles ni reglas.

Como dato adicional se pudo observar una relación de celos y relación controladora de parte del esposo de JJ hacia ella; relación violenta física hacia los hijos de JJ por parte de su hermana menor; relación de discordia y conflicto dirigida del padre, dos hermanas y JJ hacia su hermanan menor; hija menor madre soltera relación de abandono con su hija; padre de JJ mantuvo otra relación tiene un hijo; tercera hija de JK tiene discapacidad intelectual del 80%; padre de JJ consumía alcohol.

CASO 11 - USUARIA: KK

MADRE DE USUARIA: KL

Las relaciones transgeneracionales, que se observaron fueron relaciones violentas en los subsistemas conyugales: en la pareja existe hostilidad, desconfianza, control, etc de parte de los dos; en los subsistemas parentales, entre el padre de KK hacia sus hijos y entre KK dirigida hacia sus hijos; existen límites rígidos, resultaron difíciles de alterar en una crisis familia; reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia, esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen, AA sufre accidente y le amputan su mano izquierda.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío y la familia nuclear, es una familia con niños pre-escolares.

Actualmente la familia nuclear presenta una crisis de separación de los padres, ahora es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado total y crianza de sus dos hijos.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay interés ni espacios de recreación familiar, en el Factor de Adaptabilidad no se evidencia relaciones transgeneracionales.

CASO 12 - USUARIA: LL

MADRE DE USUARIA: LM

Si se encontraron relaciones transgeneracionales, relaciones violentas en los subsistemas conyugales, tanto en la de origen como en la nuclear existió abuso físico, sexual, psicológico. La pareja estuvo vinculada a eventos estresores de desconfianza, control, manipulación, existen límites difusos difíciles de determinar en la red familiar; reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático donde existieron muchos problemas e interrogantes frente a cambios en el sistema familiar, esto se vio reflejado en las dos generaciones.

LL vivió abuso sexual por parte de su primera pareja, los padres biológicos de LL la criaron en una situación inhumana, es por eso que es reconocida legalmente por su tío paterno y familia hasta la actualidad. El genograma no corresponde a su familia biológica, aunque LL terminó ser una persona totalmente diferente a su único hermano, parecería que el rechazo desde sus etapas de gestación fueron empobrecidas en cuanto a los cuidados básicos de un bebé. LL por el contrario demuestra ser una mujer débil, frágil, indecisa, devastada por tantos sufrimientos unidos vividos en su familia nuclear.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío y la familia nuclear, es una familia con nacimiento del primer hijo.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de sus dos hijos.

La madre de LL es una mujer que vive resignada a un matrimonio de 30 años, y que vive insatisfecha de la vida que lleva, pero el grado de estabilidad que representa su esposo que agota de contado aquellas ideas.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se aprecia en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos; en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido en las relaciones madre-usuaria y usuaria-pareja esto al parecer significa que el tipo de rango prevalece y que la percepción de la usuaria varía al parecer lo evidencia como rango medio estructurado.

Como dato adicional se pudo observar que prevalece un tipo de relación armónica entre la madre de LM con ella y sus hijos, una relación armónica entre LM con su hijo mayor.

CASO 13 - USUARIA: MM

MADRE DE USUARIA: MN

Se encontraron relaciones transgeneracionales violentas. En los subsistemas conyugales, se concluyó con severas agresiones físicas, psicológicas entre la segunda pareja de MM hacia ella y sus hijos, y por parte de MM hacia sus hijos; el tipo de relación en la comunicación es complementaria en cuanto son desiguales y

autoritarias jerarquías entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, que la estructura familiar se desestabiliza tanto frente a una crisis o frente a una nueva etapa dentro del ciclo familiar; además, se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

En la familia de origen existen límites difusos, los cuales son difíciles de determinar; sus reglas son implícitas, es decir, aparentemente son reconocidas por los miembros de la familia.

En la familia nuclear existen límites rígidos, es decir, resultan difícil de alterar en un momento dado; reglas reconocidas por todos los miembros de la familia.

La relación que tiene la pareja de KK con ella es posesiva-controladora, KK vive abandono y negligencia de parte de su padre hacia ella sus hermanos y su madre. El padre y el esposo de KK son consumidores de alcohol.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío, es un tipo de familia reconstituida; la familia nuclear, es una familia con adolescentes y dos niños, uno de ellos adquirió el síndrome de Down.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quedó a cargo del cuidado y crianza de sus dos hijos frente a la indiferencia y abandono de su pareja con respecto a sus hijos.

Existe una fusión entre KK y su hijo con síndrome de down con un año de edad.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay interese ni espacios de recreación familiar, en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido en las relaciones madre-usuaria y usuaria-pareja esto al parecer significa que el tipo de rango prevalece y que la percepción de la usuaria varía al parecer lo evidencia como rango medio flexible.

Tienen un niño con síndrome de down que atender. Sufrió negligencia con su padre, y el padre de sus hijos repitió la misma negligencia paternal.

CASO 14 - USUARIA: NN

MADRE DE USUARIA: NO

Si se encontraron relaciones transgeneracionales violentas en todos los subsistemas familiares. Por ejemplo en el subsistemas conyugal, relaciones de abuso físico, psicológico entre el padre de NN hacia su madre e hijos, entre la pareja de NN abuso sexual con ella y algunas veces con su hija adolescente; relaciones violentas en el subsistema parental, dirigido del padre de KK hacia ella y su hermano menor, hace dos años fallecido y de NN hacia sus hijos; existen límites rígidos, es decir, resultan difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, jerarquías rígidas y autoritarias entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, serios grados de desestabilización de la estructura familiar frente a problemas o frente a una nueva etapa que asumir; el tipo de familia es reconstituida, esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

El hermano de NN fue asesinado por su pareja, eso le ha provocado una infinidad de líos con un montón de gente. Después de eso, ella no ha querido separarse de él, pese al descuido y rechazo de él. Ella viajó con su hija adolescente a la ciudad donde se había radicado su pareja por la huida de aquel accidente con su hermano fallecido. Pero la violencia y el abuso a todo nivel, regresó.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío y la familia nuclear, es una familia con hijos escolares.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de sus tres hijos.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni

amigos; en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido en las relaciones madre-usuaria y usuaria-pareja esto al parecer significa que el tipo de rango prevalece y la percepción de la usuaria varía, como rango medio flexible.

CASO 15 - USUARIA: OO

MADRE DE USUARIA: OP

Si se encontraron relaciones transgeneracionales violentas en todos los subsistemas familiares, por ejemplo entre el padre de OO hacia su madre e hijos, entre la pareja de OO dirigida a ella; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, jerarquías desiguales y autoritarias entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas frente a posibles cambios que se presenten en el sistema familia, existen límites rígidos, es decir, resultan difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; se evidencia que son familias reconstituidas, tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia de hijos universidad; la familia nuclear, es una familia con hijo pequeño.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de su hijo.

OO vivió abuso físico por parte de su suegra y hermano mayor.

Los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos; en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido lo podría significar que existe un liderazgo, control y disciplina rígidos, al igual que los roles ni reglas.

CASO 16 - USUARIA: PP

MADRE DE USUARIA: PQ

Al parecer si se encontraron relaciones transgeneracionales violentas en los subsistemas familiares y repetidos en las dos generaciones. Por ejemplo, relaciones violentas entre el padre de PP hacia su madre e hijos, entre la pareja de PP dirigida a ella; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia; existen reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

En la familia de origen existen límites rígidos, es decir, resultan difícil de alterar en un momento dado y en la familia nuclear existen límites difusos, es decir, son aquellos que resultan difíciles de determinar.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia con hijos adolescentes; la familia nuclear, es una familia con hijos pequeños.

Existe una alianza entre PP y su hermana, esta última es quien le apoyó en su embarazo y ahora con su hijo de un año.

PP tiene una fusión con su hijo, lo sobreprotege demasiado, hasta incapacitarlo para su normal desarrollo, su hijo de hace apenas un año se ha enfermado frecuente y gravemente, es un niño muy miedoso, tímido e inseguro, muy aferrado a su tía de 10 años y a su obsesionada madre.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos; en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido lo podría significar que existe un liderazgo, control y disciplina rígidos, al igual que los roles ni reglas.

CASO 17 - USUARIA: QQ

MADRE DE USUARIA: QR

Al parecer se encontraron relaciones transgeneracionales violentas en todos los subsistemas familiares, por ejemplo: relaciones violentas repetidas entre el padre de QQ hacia su madre, entre las parejas de QQ dirigidas a ella; violencia en el sub sistema parental, entre el padre de QQ hacia ella y sus hermanos, entre la pareja de QQ hacia sus hijos; existen límites rígidos, es decir, resultan difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia; el padre y esposo de QQ consumen alcohol, esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío y la familia nuclear, es una familia con hijos escolares y recién nacidos.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de sus tres hijos.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos; en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido lo podría significar que existe un liderazgo, control y disciplina rígidos, al igual que los roles ni reglas.

CASO 18 - USUARIA: RR

MADRE DE USUARIA: RS

Al parecer sí se encontraron relaciones transgeneracionales violentas en los subsistemas familiares de las dos generaciones. Por ejemplo entre el padre de RR hacia su madre, entre la pareja de RR dirigidas a ella; relaciones violentas en el subsistema parental, dirigido del padre de RR hacia ella, y del esposo de RR hacia su hijo; RR es viuda y aun sufre mucho el apoyo que representaba su fallecido esposo. Existen límites rígidos, es decir, resultan difícil de alterar en un momento dado,

reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia; esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de sus tres hijos, alianza con su prima y el esposo de esta última.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío y la familia nuclear, es una familia con hijos escolares e hijos adolescentes.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos; en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido lo podría significar que existe un liderazgo, control y disciplina rígidos, al igual que los roles ni reglas.

Como dato adicional: abuso sexual por parte del esposo de RR hacia ella.

CASO 19 - USUARIA: SS

MADRE DE USUARIA: ST

Sí se encontraron relaciones transgeneracionales violentas en los subsistemas familiares y conyugales en las dos generaciones, por ejemplo entre el padre de SS hacia su madre, entre la pareja de SS dirigidas a ella; existen límites rígidos, es decir, resultan difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia; son familia reconstituidas; esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

ST vivió abuso sexual por parte de su pareja producto de ello tiene su última hija. Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de su hija.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia del nido vacío y la familia nuclear, es una familia con hijos escolares.

Abandono por parte del padre de SS hacia su madre y ella, SS desconoce sobre el motivo por el que su hijo mayor está preso. Considera que siempre han vivido en una situación muy precaria pero cuando su hijo la golpeó, hizo que SS tomara en cuenta de que no había sido una buena madre con ellos. Tiene actualmente una relación extra marital. Padre e hijo mayor consumen alcohol y varias veces base de cocaína.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos; en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido lo podría significar que existe un liderazgo, control y disciplina rígidos, al igual que los roles ni reglas.

CASO 20 - USUARIA: TT

MADRE DE USUARIA: TV

Si se encontraron relaciones transgeneracionales violentas en los subsistemas conyugales y fraternales en las dos generaciones. Por ejemplo, existió abandono por parte de los dos padres, violencia física y manipulación entre el padre de TT hacia su madre, entre la pareja de TT dirigidas a ella; relaciones de desconfianza, manipulación y control en el sub sistema parental, entre el padre de TT hacia ella aunque no sea su padre biológico y entre el esposo de TT hacia sus dos hijos; existen límites rígidos, es decir, resultan difícil de alterar en un momento dado, reglas reconocidas por todos los miembros de la familia; el tipo de relación en la comunicación es complementaria, es decir, desigual entre sus miembros; el tipo de sistema es morfoestático, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia; son familia reconstituidas; esto se vio reflejado tanto en la familia nuclear como en la familia de origen.

Relación controladora y de celos por parte del esposo de TT hacia ella, relación de discordia y conflicto entre hermana menor de TT y ella.

Actualmente la familia nuclear, es una familia monoparental porque es su madre quien se encarga del cuidado y crianza de su hija.

La familia de origen se encuentra en un ciclo vital de la familia con hijos adolescentes, y la familia nuclear, es una familia con hijos pre escolares.

TV fue abandonada por sus padres, cuando se unió a su segunda pareja se establecieron una dinámica unida por el afán de TT de ser necesitada y por la empobrecida individualidad de su pareja que más bien se convirtió en otro hijo, pero un hijo desvalido.

En el Factor de Comunicación no se encuentra ninguna relación transgeneracional. Los tipos de sistemas que prevalecen en las dos familias es morfoestáticas, es decir, existen problemas cuando hay cambios en el sistema familia.

En los Factores de Cohesión en la familia de origen y en la familia nuclear se encuentran en un rango extremo Desligado al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos; en el Factor de Adaptabilidad encontramos un rango rígido lo podría significar que existe un liderazgo, control y disciplina rígidos, al igual que los roles ni reglas.

5.4 Metanálisis

Las historias clínicas arrojaron información importante que las investigadoras valoran y deben ser explicitados.

Se observó que las familias tanto de origen como la nuclear no guardan una noción de que gran parte de lo que son, es transmitido por sus familias y por ello una gran mayoría de mujeres todavía viven sus vidas atadas de alguna u otra forma a la

familia. Evidenciándose según Bowen dentro de la escala de diferenciación, un self indiferenciado o pseudoself.

Se descubrió el funcionamiento familiar a través de la Escala de Olson donde se evaluó Cohesión, Adaptabilidad y comunicación, los resultados reflejaron que casi el 98% de las mujeres encuestadas correspondieron a la Cohesión como una atadura emocional que miembros de la familia tienen unos con otros. Y en cuanto al factor de Adaptabilidad reflejaron una empobrecida habilidad del sistema marital o familiar, para cambiar su estructura de poder, el papel de sus relaciones, las respuestas a situaciones de estrés; influyendo directamente en el desarrollo individual de cada miembro familiar.

A un nivel más profundo el proceso de proyección según Bowen gira alrededor de las funciones parentales y en esta investigación se observó que los padres de las familias encuestadas no desempeñaron el papel de apoyo y por tanto el proceso de proyección es inadecuado, lo que daría como resultado familias disfuncionales, las mismas que a posteriori desarrollaron relaciones violentas, cuya expresión probablemente transgeneracional se refleja además en relaciones de dominación que también se observan en dichas familia.

El proceso de recolección de información y el minucioso análisis de datos de las diferentes fuentes como de instrumentos y técnicas implicaron la reflexión sobre la complejidad de las interacciones familiares y roles de cada uno. Al parecer, dentro del contexto familiar se transmitió a los niños una poca importancia por tener buenas relaciones, respeto al ser humano y sensibilizaciones, etc.

Hay evidencias de que en la mayoría de los casos la labor ansiosa de las madres se convirtió en una energía sobreprotectora, solícita y compasiva, siendo la ansiedad de las madres más que las necesidades reales de sus hijos, el origen. Es decir que el sistema familiar estableció una pauta que infantilizó a sus hijos, quienes se quedaron poco a poco más perturbados y más necesitados.

Se observó que casi todas las familias tienen un hijo más triangulado que los demás, tal como lo propone Bowen en su teoría, y cuyo ajuste vital no es tan bueno como el resto de los hermanos. Los resultados reflejaron triangulaciones con las usuarias,

dando como conclusión que las mujeres albergadas en la fundación fueron las hijas menos diferenciadas del sistema familiar. Estos resultados se evidenciaron a través de las entrevistas clínicas dirigidas a la usuaria y a la madre de la usuaria. (Anexos 2)

En el transcurso de este estudio fue evidente que al abordar la violencia intrafamiliar las mujeres presentaron diversos problemas como desconocimiento de la verdadera proporción de la problemática, raíces culturales e históricas profundas. La violencia es un problema social generalizado y alarmante, pues incide en la calidad de vida presente y en las oportunidades de desarrollo futuras.

5.5 Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

- Podemos concluir que los datos arrojados para la evaluación del funcionamiento familiar a través del Modelo Circumplejo de Olson; en el factor de Cohesión, un 98 % de la población corresponde a un tipo de familia extrema conocida como DESLIGADA, es decir, se evidencian sub-factores como la vinculación emocional, los límites familiares, el tiempo dedicado a amigos e intereses y recreación son apartadas entre sus miembros.
- Por otro lado, en el factor de Adaptabilidad, un 98% de la población pertenece a un tipo de familia extremas conocida como RIGIDA, es decir, un liderazgo estricto entre sus miembros, al igual que sus roles, reglas, control, disciplina.
- Se observó un tercer factor que es la Comunicación, el cual facilita el movimiento entre las dimensiones de cohesión y adaptabilidad, en el cual, un 98 % de las familias tanto de origen como nuclear se evidenciaron problemas en esta área, es decir, una interacción verbal y no verbal perjudicial entre sus miembros. Se corrobora con los datos arrojados del genograma y entrevista; una comunicación de tipo complementario, con jerarquías desiguales, existiendo abuso de poder y autoridad en las dos generaciones, resistencias al tipo de información que se comparte con los demás miembros de la familia, estilos

negativos de interacción, selectividad y precaución en lo que se comenta en cuanto a información.

- La investigación realizada revela la existencia de patrones relacionales de violencia intrafamiliar. El instrumento del Genograma y con el apoyo de la entrevista, permitió identificar relaciones transgeneracionales de abandono de los padres al resto del sistema familiar, dejando la responsabilidad, el cuidado y crianza de los hijos únicamente a las madres, evidenciando hasta la actualidad con la ausente participación en intervenciones psicológicas; este modelo de relación de las familias de origen se repiten nuevamente en las relaciones de las familias nucleares; se encontró una mayor propensión por relaciones violentas físicas y psicológicas en el sub sistema conyugal y parental, siendo familias en las que existen límites rígidos y difusos; el tipo de sistema de las familias es morfoestático; con escasa capacidad para poder asumir una crisis. Existieron datos adicionales como abusos sexuales dirigidos de miembros de la propia familia hacia las usuarias, consumo de alcohol, drogas.
- Se comprobó que el funcionamiento de la familia según Olson se basa en una atadura emocional entre sus miembros, es decir, que se encuentran fusionados entre sí; y esto relacionando con la teoría de Bowen, son sujetos con un self indiferenciado, que en situaciones de estrés generadas por una inestabilidad entre los extremos de unión-individualidad, en estos casos prima el área emocional sobre el intelectual, están caracterizados por ser sujetos poco sensibles, poco adaptables y más dependientes, además buscan fusionarse con otros de su mismo grado de indiferenciación del self y por lo tanto viven eventos violentos.

Recomendaciones

Hacia la comunidad social, a través de entidades nacionales (como ministerios) o entidades locales (como municipios) encargamos:

- Diseñar un proyecto educativo sobre salud mental y educación sexual, dirigido a todos los miembros familiares.

- Orientar a padres y educadores, por medio de talleres comunitarios como guiar, orientar y reprender sanamente a los niños para lograr un óptimo desarrollo humano, sin tener que acudir a la violencia.
- Diseñar proyectos comunitarios de sensibilización y ayuda social donde se priorice y fomente la importancia de llevar una calidad de vida saludable como seres humanos independientes y dentro del núcleo familiar.
- Integrar en los centros de salud atención especializada en problemas sociales que influyen en el origen de la violencia intrafamiliar, tales como el alcoholismo, la drogadicción, etc., donde puedan ser tratados y prevenidos en conjunto con la comunidad.
- Capacitar a los niños y adolescentes sobre salud integral, dirigido por profesionales, donde se abarque temas que permitan identificar su cuerpo y su intimidad, e informar sobre cómo prevenir y como solicitar ayuda ante un incidente que atente a su integridad física y sexual.

A la institución Casa de Refugio Matilde y demás instituciones educativas que abarcan y se vinculan con la temática, sugerimos:

- Diseñar e implementar programas de Orientación, Prevención y Seguimiento de forma permanente en el tema de violencia intrafamiliar, y que, este proceso de trabajo se amplíe en todas las fundaciones que se vinculan con la problemática.
- Motivar a padres a acudir a talleres, conferencias sobre vida saludable, superación personal, prevención de violencia intrafamiliar, relación en pareja, como vivir en armonía y orientación a sus hijos con el fin de mejorar sus relaciones interpersonales como miembros de una familia.
- Crear charlas, conferencias, que traten temas de la importancia de transmitir valores, principios y buenas costumbres a los niños o niñas miembros del hogar evitando formas de maltrato psicológico o físico y más bien fomentando modelos de relaciones adecuadas y llevaderas.

- En la etapa de Seguimiento, a través de talleres, realizar evaluaciones al núcleo familiar para identificar los cambios experimentados con respecto a la violencia intrafamiliar.
- Desarrollar campañas de concientización que promuevan a la población investigada y a todas las usuarias de la Fundación a poner en práctica el cumplimiento y el respeto de los derechos humanos.

A los sectores de padres de familia, que tienen por pertinencia y responsabilidad.

- Fomentar y cultivar un vínculo emocional entre los miembros de la familia mediante una comunicación positiva con el fin de aportar al mejoramiento de las relaciones y verla reflejada en la calidad de vida.
- Evitar la violencia en las relaciones estableciendo control y disciplina, roles y reglas claras entre sus miembros.

A los profesionales de la salud, en especial a los psicólogos clínicos, se recomienda el enfoque utilizado, que pone énfasis en la diferenciación de uno mismo, implica la separación psicológica del intelecto y la emoción e independencia de uno, de los otros. En el proceso de individualización, los sujetos adquieren un sentido de autoidentidad, esta diferenciación de la familia de origen, les permite aceptar la responsabilidad de sus pensamientos, sentimientos, percepciones y acciones.

Con el uso de elementos instrumentales y técnico aplicativos alcanzar una cohesión familiar separada y conectada, una adaptabilidad estructurada y flexible y una comunicación positiva.

LISTA DE REFERENCIAS

- Bertalanffy, V. (1982). *Perspectiva en la Teoría General de los Sistemas*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Bowen, M. (1991). *De la familia al individuo* (Primera ed.). Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Bowen, M. (1989). *La Terapia Familiar en la Práctica Clínica* (Vol. I). Bilbao, Henao: DESCLÉE de Brouwer S.A.
- Camacho, G. (1996). *Mujeres Fragmentadas*. Quito: CEPALES.
- Carcedo, A., & Ordoñez, C. (enero de 2011). Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género. *Femicidio en Ecuador*, Primera, 31. (A. Carcedo, Ed.) Quito, Ecuador.
- Casillas, D., & Gómez, J. (15 de 08 de 2012). Resultados de la Investigación. Quito, Ecuador.
- Corsi, J. (1995). *Violencia Masculina en la Pareja* (Primera ed.). Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Delgado, K. (2005). Caras de Violencia Familiar. *¿Hasta que la muerte nos separe? La permanencia de las mujeres en un hogar violento*. Distrito Federal, México: Universidad Autónoma de la Ciudad de México.
- Facio, A. (Octubre de 2006). Conceptos Básicos de Género. *CEDAW en 10 minutos*, para México. México.
- Flores, I. (Ed.). (26 de Marzo de 2012). El macho, un monstruo reprimido. *Vanguardia*, 20,21,22,23.
- Framo, J. (1996). *Familia de Origen y Psicoterapia un Enfoque Intergeneracional*. Buenos Aires: Paidós.
- Gómez, R., & Ruiz, L. (Julio de 2003). Por una ciudadanía activa de las Mujeres. *Recuperando la Historia*, 53-54. Riobamba, Chimborazo, Ecuador.

Gómez, R., Ruiz, C., & Segura, M. (1997). *Un Lugar para Pensar en Mí, en Tí y en Nosotras*. Quito, Ecuador: CEPAM.

González, R. (2001). *Violencia en Parejas Jóvenes, Análisis y Prevención* (Primera ed.). Madrid, España: Pirámide.

Jiménez, T. (2005). *La Familia desde el Modelo Circumplejo de Olson Sprenkle y Russell, Propuesta Teórica y Dimensión Empírica*. Quito, Ecuador.

McGoldrick, M., & Gerson, R. (1996). *Genogramas en la Evaluación Familiar* (Segunda ed.). Barcelona, España: Gedisa.

Olson, D. (1989). *Inventarios sobre Familia*. Minnesota, St.Paul, Minnesota, EEUU.

Oscar. (2009). *Concepto de violencia de género y violencia doméstica*. Recuperado el 21 de 02 de 2012, de <http://www.grupoevos.com/abogados/index.htm>

Panqueva, J. (s.f.). *Estrategias y Técnicas de Investigación Cualitativa*. Recuperado el 01 de Julio de 2012, de Algunas reflexiones en torno a los procesos de investigación social: <http://www.slideshare.net>

Pavón, S., & Santamaría, M. (2010). *Patrones Relacionales de la Violencia Intrafamiliar*. Quito: Abya Ayala.

Perrone, R., & Nannini, M. (1997). *Violencia y Abusos Sexuales en la Familia* (Primera ed.). Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Plan Nacional para la Erradicación de la Violencia de Género hacia la Niñez, Adolescencia y Mujeres. (Noviembre de 2008). Quito.

Ravazzola, M. (1999). *Historias Infames: los maltratos en las relaciones* (Primera Reimpresión ed.). Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Rojas, N. (1987). *Conflictos de Pareja y de Familia*. Bogotá: Universidad Javeriana.

Simon, F., Stierlin, H., & Wynne, L. (1993). *Vocabulario de Terapia Familiar*. Barcelona, España: Gedisa.

Torres, M. (2001). *La violencia en casa*. México: Paidós.

Urra, J. (2002). *Tratado de Psicología Forense*. Recuperado el 01 de 07 de 2012, de ¿Cómo es la violencia Femenina?: <http://www.taringa.net>

Vargas, J., & Ibañez, E. (Julio de 2002). *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. Recuperado el 01 de Julio de 2011, de <http://www.iztacala.unam.mx>

ANEXOS

Anexo N°1 Historias Clínicas (20 CASOS)

CASO 1 - Hija AA

1. Datos de identificación

Nombre: AA

Edad: 26 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Quito, 20 de marzo del 1986.

Estado Civil: Casada

Instrucción: 1er Año de Bachillerato

Ocupación: Quehaceres Domésticas.

2. Motivo de intervención

Fui golpeada por mi marido por romperle las camisas, mi marido me denunció, de lo que me golpeó me toco ir al Hospital, y de ahí me trajeron aquí. Creo que yo tuve la culpa de que mi marido me pegue porque le rompí las camisas.

3. Situación actual

AA llega con resguardo policial a Casa de Refugio Matilde, se presenta consciente y debidamente orientada; vestida y presentada de acuerdo a sus circunstancias; se comunica con un lenguaje claro, coherente y fluido. Se recupera de los golpes recibidos. Menciona que al momento de romper las camisas, sentía mucha ira porque se enteró que la estaba engañando, no sabía qué hacer en ese momento para descargar su dolor. En ese instante recordó las humillaciones recibidas, malos tratos y todos estos acontecimientos los relacionaba con su discapacidad (amputación de mano izquierda). Después de haber roto las camisas también dirigió su ira hacia sus dos hijos agrediéndoles física y verbalmente. Refiere que el maltrato físico y psicológico lo recibió desde pequeña por su madre y su hermana mayor, también por sus compañeros de clase por ello se defiende de forma agresiva. AA justifica la violencia manifestando que su marido tuvo la razón al golpearla porque ella le rompió las camisas. Manifiesta que tiene temor que su marido la encuentre y la golpee nuevamente y la saque de la fundación.

Signos y síntomas:

Acontecimiento re experimentado persistentemente:

Pesadillas

Malestar al exponerse a objetivos o situación que recuerdan el acontecimiento

Terror.

Dificultad para dormir

Respuestas exageradas de sobresalto.

Irritabilidad.

Impulsividad.

Llanto.

4. Antecedentes de la situación

AA ingresa al servicio del albergue de la Fundación Casa Refugio Matilde, junto a sus dos hijos un niño y una niña. La remiten del hospital, es trasladada con resguardo policial y en compañía de la Trabajadora Social debido al problema de VIF propiciado por su esposo. Para constancia de ello AA realiza la denuncia.

5. Antecedentes individual y familiar

Proviene de un hogar monoparental conformado por su madre, su hermana, su tío y la abuelita, el padre nunca convivió en el grupo familiar ni apoyo económicamente para su subsistencia. Refiere que tenía buena relación con su abuela no tanto con su madre ya ésta que era más cercana a su hermana mayor; además por su condición de discapacidad (falta la mano izquierda) asumió como estrategia agredir a sus compañeros(as) para evitar las burlas. Tenía buen rendimiento escolar. Por su condición no tuvo una relación afectiva de pareja durante su adolescencia y sus relaciones sociales eran reducidas. Cuando cumplió los 18 años muere su abuela por cáncer, desde allí comenzó a consumir alcohol y a salir a bares, billares, hacer amigos(as) con mucha frecuencia. En una salida conoce a su pareja el padre de sus hijos, la niña tiene 5 años y su niño 3 años. AA reconoce un antes y después de la muerte de su abuela a partir de aquello no le interesa seguir viviendo, se siente con ira por no haberse despedido de su abuela. Con la pareja de sus hijos no convivió mucho tiempo por situaciones de maltrato físico, psicológico a ella y a sus hijos, lo que la obligó a salir de su casa con sus hijos para parar con el maltrato, vivió con su pareja hasta cuando la niña tuvo

dos años, se separó de su esposo por los constantes golpes en el rostro, porque la insultaba tratándola con menosprecio diciéndole que es una “manca” porque su marido no quería que ella trabaje, AA manifiesta ser independiente y quería trabajar sin importar lo que su pareja opine, se separan durante cinco meses, pero vuelven a vivir juntos, se queda embarazada de su niño, al poco tiempo de nacido su hijo el esposo comienza a agredirla con patadas en su estómago y a nivel de las costillas, gritos e insultos porque le dice que es una inútil que no trabaja. El esposo comienza a consumir alcohol, ella en la etapa de gestación no trabajó porque sufrió complicaciones y debía guardar reposo; sus hijos presencian las agresiones y son agredidos con empujones y gritos en ciertas ocasiones. AA manifiesta que su pareja se avergonzaba de salir con ella a la calle por su discapacidad, le decía “mis amigos se te van a burlar por tu mano”. Durante la entrevista se encuentra de manera defensiva en ciertas ocasiones llora y se descontrola. AA aprendió a comportarse de esta forma desde la escuela. Poco expresiva en cuanto a sus emociones, menciona que no puede expresar cariño a sus hijos ni a otras personas. Tiene miedo que llegue otra persona y le quite el cariño de sus hijos. Se considera muy impulsiva “no pienso cuando actúo, después me arrepiento”. Con sus hijos es agresiva, los golpea dice: no sé qué me pasa pero tengo iras y los golpeo. Comenta que la relación con su madre no fue buena porque la trataba diferente en relación con su hermana mayor quien no tiene discapacidad. Se siente triste porque cree que su madre nunca la quiso por su discapacidad. Cuando era niña a sus seis años perdió su mano porque la metió en una maquinaria mientras su madre trabajaba empacando en una fábrica. Comenta que la relación con su hermana siempre fue distante por parte de la usuaria aunque su hermana nunca la golpeó, pero le gritaba e insultaba exigiéndole que haga cosas por ser la hermana mayor además porque su madre la prefería, ella se sentía triste y no sabe porque su madre tenía esa actitud.

CASO 1 - Madre de AA

1. Datos de identificación

Nombre: AB

Edad: 45 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Quito, 11 de febrero de 1967

Estado Civil: Casada

Instrucción: Primaria finalizada.

Ocupación: Vendedora ambulante.

2. Situación actual

AB manifiesta que se encuentra viviendo con su hija mayor, trabaja vendiendo caramelos fuera de un centro comercial de la ciudad. No cuenta con un sueldo fijo, la renta del cuarto en el que viven es pagada por su hija quien trabaja como empleada doméstica. Se queja de sus dolores de piernas por tener que caminar durante todo el día y manifiesta que se encuentra triste porque no puede realizar otra actividad por su edad y sus dolores. No gana mucho dinero para aportar en su casa.

3. Antecedentes de la situación

Antes que de las situaciones de violencia de AA con su pareja, todas vivían en un mismo lugar, antes que fallezca su madre vivía con ella también, su hermano vivió con ellas hasta que la abuela murió, después decidió vivir solo y está establecido con su actual pareja. La señora dice no mantener contacto con su hermano. Porque la relación no era buena cuando vivían todos juntos. Las peleas eran constantes porque su hermano llegaba borracho y discutía con la abuela y ella, sus hijas presenciaban las constantes peleas. El padre de las niñas las abandonó cuando su segunda hija menor tuvo 1 año, porque decía que su mujer la traicionó y las peleas y golpes eran casi a diario.

4. Antecedentes individual y familiar

AB proviene de un hogar conformado por su madre que muere a los 66 años de cáncer, un hermano mayor a ella con 48 años de edad, su padre los abandona cuando ella tuvo 10 años y su hermano 13 años, ella recuerda que la relación con su padre no fue buena, mantenía una mejor relación con su hermano cuando fueron niños, AB dice que su padre quería que hubiese sido varón; siempre le repetía cuál era su preferencia de género y eso a ella la hacía sentir mal y triste, manifiesta que tenía resentimiento hacia su padre también por los insultos y agresiones que éste le propiciaba. Su hermano durante la adolescencia fue rebelde se dedicaba a beber constantemente y decía ser el hombre de la casa y que debían respetarlo como tal, él quería golpear a AB porque no le servía la comida cuando llegaba en estado de

embriaguez, intercedía su madre para defenderla y terminaban golpeadas las dos.

Su hermano trabajaba con su madre vendiendo caramelos y otros objetos en la 24 de mayo. Así sustentaban el hogar y pudieron enviarla a estudiar a la escuela la cual finalizó, pero ella quiso trabajar ayudando a su familia y es por esta razón que no quiso estudiar el colegio. Conoció al padre de sus hijas en una fiesta, comenzaron a salir, poco tiempo después se casaron y tuvieron a su hija mayor quien estudio la primaria finalizándola pero no quería estudiar el colegio porque decía que debe ayudar a su madre para salir y vivir solas las tres en otro lugar porque los gritos, golpes eran constantes por parte de su tío hacia su madre y unas cuantas veces hacia ellas, quería que su hermana estudiara pero no finalizó sus estudios. AB refiere que la relación con su esposo fue conflictiva porque la golpeaba y la insultaba reclamándole por los quehaceres de la casa, pero ella discutía porque en la casa ella no recibía ninguna ayuda de su parte, su esposo trabajaba como recolector de basura y se dedicaba a tomar de los siete días de la semana tres, en una ocasión su esposo se enferma del hígado y le detectan que tiene hígado graso le recomiendan no tomar licor pero él no hizo caso; la relación entre ellos era cada vez peor manifiesta AB, ella ya no quería vivir con un hombre borracho que la agredía sexualmente y la golpeaba; los golpes e insultos jalones de pelo también eran dirigidas a sus hijas.

Su hija menor AA, conoció a su esposo en un bar, su hermana y madre no lo aprobaban pero ella se escapaba de casa con él, desaparecía semanas enteras dice su madre, ella se preocupaba por su hija porque decía que ese hombre era un ladrón, decidió casarse sin prestar atención a lo que su madre le decía, su madre no quería que su hija menor pasara por las circunstancias similares a las que ella había vivido, creyó que su hija iba a finalizar el colegio, porque su hija mayor trabajo desde muy chica para poder ayudar con los gastos de la casa.

Eran constantes las peleas entre su hija menor y su esposo, se separaban y muchas de las veces ella iba a casa de su madre; al quedarse embarazada, AA otra vez volvió a vivir con su esposo, pero los insultos y las borracheras de él eran frecuentes, su madre le decía que salga de ese lugar y vaya a vivir con ellas, pero decía que no quería y que debía estar con su esposo. Su madre

decidió no decir nada más a su hija. AA le repetía que ella siempre fue independiente y que no quería que nadie le diga que tiene que hacer, después de dos años se quedó embarazada de su hijo, tiempo después decide separarse definitivamente de su esposo por los constantes maltratos vividos aumentando de intensidad y frecuencia. Llevándola en una ocasión al hospital por fractura en su pierna derecha. Ella comenta que AA le dijo: “Esta fue la última vez que el me golpeó”. Su madre y su hermana la visitaron constantemente estaban pendientes de su progreso, pero su hija menor decide salir de la Fundación, durante su estancia allí consiguió trabajo y prefirió vivir sola con sus dos hijos. Su madre y hermana decidieron no interceder en su decisión.

CASO 2 – Hija BB

1. Datos de identificación

Nombre: BB

Edad: 21 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Ambato, 14 de diciembre 1990.

Estado Civil: Unión Libre

Instrucción: 3er Año de Bachillerato

Ocupación: Estudiante/dependiente.

2. Motivo de intervención

Mi marido me pega, pero fue él quien me trajo aquí diciendo que estoy loca.

3. Situación actual

BB llega a la Casa de Refugio Matilde en compañía de su pareja quien la deja y se retira sin establecer diálogo con alguna persona del equipo técnico. BB llega consciente, orientada; vestida y presentada de acuerdo a sus circunstancias; se comunica con un lenguaje claro, coherente y fluido. Se siente confundida porque su pareja la trajo al albergue manifestando que estaba loca. Llega a con su hijo pequeño en brazos.

Signos y síntomas:

Tristeza.

Propensión al llanto con facilidad.

Miedo de no poder salir adelante y quedarse sola.

Dificultad para conciliar el sueño.

Preocupación excesiva (le seguía a mi novio para ver si me engañaba con su ex novia).

Impaciencia.

Tensión muscular.

4. Antecedentes de la situación

Hace un mes atrás volvió a vivir con su familia de origen, pero por la mala relación con su padrastro tuvo que salir nuevamente y pedir ayuda a su novio quien la vino a dejar en el albergue. BB menciona que siente desconfianza y celosa y que por ese motivo lo seguía para averiguar si la engañaba. BB refiere que los signos y síntomas los presenta desde hace un año atrás.

5. Antecedentes individual y familiar

BB vive desde los 8 años de edad con su padrastro su madre y su hermana, su padre abandona el hogar cuando ella tuvo 5 años y su hermano 8 años, no es reconocida por su padre.

BB recuerda que sus padres peleaban mucho, su madre le contó que su padre no la reconoció porque dudó que ella fuese hija suya, porque su madre constantemente salía de casa a ver a su madre quien tenía problemas de salud y en sus momentos de ausencia su padre creía que lo engañaba. El padre decide abandonar el hogar e irse con su segundo compromiso. BB no mantiene contacto con su padre y dice que tiene resentimiento hacia él porque no la reconoce y la abandona.

En su hogar era frecuente la VIF ya que su padrastro era muy autoritario y con frecuencia agredía a su madre tanto física como psicológicamente, cuando la BB tuvo 10 años y su hermana mayor 13 años fueron agredidas sexualmente por parte del padrastro. Refiere que este acontecimiento le contó a su abuela materna y ésta a su mamá, pero no hizo nada por temor a las agresiones y represalias del padrastro. Se le llenan los ojos de lágrimas al recordar y hablar de ello, refiere que este acontecimiento le marco la vida y lo vivió por muchos años porque su madre no prestó atención al hecho, es por esto que las dos deciden salir de su hogar lo más pronto posible.

Cuando estaba en 4to grado BB se enteró que era hija de otro hombre no de su padrastro, fue buena alumna, fue abanderada pero siempre tuvo dificultad para socializar comenta “no soy traviesa”, era introvertida, callada y solitaria. No le gustaban los juguetes y la mayor parte del tiempo permanecía sola y

quieta donde la dejaban. Comenta que actualmente tiene la misma actitud, no tiene amigos, solo compañeros de estudio.

Su hermana mayor se casó a los 17 años para huir de su hogar; BB refiere que la relación con su hermana era buena conversaban y lloraban juntas por la situación de abuso sexual, las agresiones sexuales se llevaban a cabo en la misma habitación siendo presenciada por la otra hermana.

BB a los 13 años decidió irse a vivir con el párroco de la iglesia del barrio durante un mes sin que su madre ponga objeción. Aproximadamente seis meses después inicia su relación con la actual pareja que es 11 años mayor a ella, quien durante los cuatro primeros años comenta “fue muy bueno” hasta que apareció una ex-novia de su pareja, la usuaria sospecha que le fue infiel en su re-encuentro, lo que provocó en ella mucha inseguridad, celos, acosos hacia su pareja, incluso persecuciones que la llevaron a perder el 5to curso por faltar a clases. Tuvo un embarazo a los 17 años pero abortó a las cinco semanas porque su pareja no la apoyó en primera instancia, posteriormente su pareja acepta el embarazo pero la usuaria ya se había realizado el aborto, cuando él se entera se porta, agresivo; comienza a presentarse de manera recurrente pensamientos de engaño y traición, dejándola descontrolada, es por ello que decide seguirlo todos los días, esto inicia a mediados del primer trimestre de colegiatura extendiéndose por todo el año lectivo.

BB dice que todo estaba bien en la relación hasta cuando aparece la ex novia de su pareja y ella se queda embarazada; a partir de estos hechos el sentimiento, la preocupación y la atención de su pareja hacia ella ya no fueron los mismos. BB salía de casa diciendo que va hacia el colegio pero esperaba en la esquina, veía que su pareja salía en dirección hacia su trabajo y lo seguía, ella esperaba toda la jornada laboral vigilando a su pareja, él trabaja en construcción; después de la jornada laboral se dirigía a tomar licor con sus compañeros de trabajo por lo general los días viernes, ella lo esperaba y miraba que hacía, con quien hablaba, quien se le acercaba; ella esperaba encontrarlo algún momento con su ex novia, pero esto no sucedió. Los reclamos son constantemente sobre engaños y traiciones que no se han dado y el comienza a llamarla loca y decirle que le va a ir a dejar a la casa de su madre, que está cansado de esta situación.

Al enterarse la usuaria que está embarazada decide abortar porque sentía que él cambió; BB refiere “yo pensé que ya no me iba a querer por eso mejor aborté para que las cosas siguieran bien entre nosotros”. Un día su pareja salió a trabajar la encontró vigilándolo entonces preguntó: ¿qué haces aquí paso algo?, ella no supo que decir. La lleva al colegio y averigua que no había asistido a clases durante un largo período se le informa que ha perdido su quinto año de secundaria.

Los golpes en el rostro, bofetadas y los insultos, ofensas comienzan a ser recurrentes y frecuentes a partir que su pareja descubre que perdió el año por perseguirlo, información que él llega a conocer por la propia BB, le cuenta que comenzó a seguirle porque él cambió cuando apareció su ex novia, tenía miedo que la dejara. Ella dice que estos hechos de violencia empeoraron cuando él se enteró que estaba embarazada.

Tiempo después se queda embarazada de su primer hijo, la maltrata psicológicamente diciéndole que es una tonta que como se va a embarazar, que no quiere a ese niño, que esta gorda y fea que el ya no la quiere, dice que el dudo que fuera hijo suyo. Él la deja en la Fundación porque la madre no la acepta en su casa.

CASO 2 - Madre de BB

1. Datos de identificación

Nombre: BC

Edad: 40 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Ambato, 20 de Marzo de 1972

Estado Civil: Unión Libre.

Instrucción: Primaria hasta tercer grado.

Ocupación: Quehaceres domésticos.

2. Situación actual

BC manifiesta que se encuentra conviviendo con su pareja actual, ella se encarga de realizar las labores del hogar, mientras que su pareja trabaja en una imprenta. Ellos viven en una construcción que fue heredada por él, no pagan renta y con el sueldo de él pagan los servicios básicos y la comida para los dos.

BC dice estar muy preocupada por la situación de BB porque quisiera ayudarla pero su pareja no deja que ella vuelva a su casa. BC tiene mucho miedo porque no sabe hasta donde pueda llegar su esposo las agresiones son constantes dirigidas hacia ella dice estar cansada de la situación pero no sabe hacer nada, nunca trabajó.

3. Antecedentes de la situación

Antes de que sus hijas salieran de casa tenían una buena relación. Ella recuerda que la situación iba bastante bien cuando llegó a Quito consiguió trabajo en un restaurante es allí cuando conoce a su actual pareja.

Salían frecuentemente se conocieron y decidieron ir a vivir juntos cuando BB tenía 8 años y su hermana 11 años, al inicio todo era muy lindo pero después la situación fue cambiando él tomaba y llegaba borracho a casa agredíendome físicamente y gritando a las niñas. Yo tenía tanto miedo que nunca puse un alto a la situación. Por eso sus hijas deciden irse de casa.

4. Antecedentes individual y familiar

BC vivió con su madre, su padre y sus hermanos; la relación con ellos siempre fue buena tiene dos hermanos, un mayor a ella con dos años y la menor con un año de diferencia, su madre la tuvo a sus 17 años de edad y su padre tenía 18 años. Pero cuando ella tuvo 16 años, su hermano 18 y su hermana 15 perdieron a su padre en un accidente de tránsito, él trabajaba manejando un camión llevando mercadería de una provincia a otra donde ellos vivieron muchos años. Este fue un acontecimiento muy importante dice BC, mi hermano comenzó a trabajar y nosotras también en un sembrío que tenía mi abuela para poder vender y así tener que comer. Cuando BC tuvo 20 años vino a vivir a Quito con su madre.

La relación con su madre es buena comenta que conversaban bastante. La madre de BC vive cerca de donde vive ella. Sus hijas pasaban allí mucha parte del día, por la noche ya venían a casa porque su actual pareja le gustaba que ellas durmieran en casa no en la casa de la abuela.

BC manifiesta que su pareja sería incapaz de haber abusado de sus hijas que solo son mentiras de sus hijas, dice que sus hijas no lo quieren a él, porque no es su verdadero padre; ellas creyeron que él era su padre porque así se los habían dicho, eso lo hizo para que lo trataran como a un verdadero padre, para que lo respetaran y fueran una familia real dice BC.

Nunca creyó lo que le habían dicho sus hijas a su madre, decía que eran cosas de niñas, dice BC: “él era muy cariñoso con las niñas, las cuidaba y las quería mucho él era incapaz de hacer esas cosas”.

Cuando sus hijas deciden irse ella dice que sintió que fracaso como madre, sentía que fue mala con ellas y que por eso la abandonaban, ella prefirió que su hija menor se fuera a vivir con el párroco porque prefería que no sufriera más maltratos propiciados por su pareja. Expresa que se le rompió el corazón. Se sorprendió cuando su hija decide ir a vivir con un hombre mayor a ella por 11 años, BC se opuso pero como no se encontraba en una situación económica estable decidió que se fuera su hija que este hombre podría cuidar de ella.

Manifiesta que a su hija mayor su esposo la trata bien, mantiene contacto con ella pero no la ha visitado en años solo mantienen una relación vía telefónica. Así que por ella no sufre pero no sabe qué hacer con BB, que no la acepta en su casa porque teme que su pareja la trate mal. BC dice que como sea ella aguanta a su pareja pero su hija no tiene por qué hacerlo y mucho menos tenga que vivir violencia su nieto.

BC recuerda que la relación que mantenían sus padres era buena pero cuando él bebía perdía el control y los golpeaba, dice que no era frecuente pero cuando lo hacía duraban demasiado tiempo los moretones. Su madre tenía que soportar a su esposo porque él era quien mantenía el hogar y no se le debía contradecir en sus decisiones y en sus acciones, era un hombre severo que le gustaba que todo este casi a la perfección

CASO 3 – Hija CC

1. Datos de identificación

Nombre: CC

Edad: 28 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Chota, 3 de Agosto de 1984

Estado Civil: Casada

Instrucción: 4to curso

Ocupación: Comerciante

2. Motivo de intervención

Vine a Casa Matilde porque me contaron que aquí pueden ayudar a mujeres que sufren maltrato, necesito que me ayuden, mis hijas están muy asustadas porque ven que me golpea muy fuerte mi marido.

3. Situación actual

CC ingresa con sus tres hijas, llora y pide que se la ayude porque ya no soporta la situación de violencia vivida con su pareja, sus hijas observan las agresiones y es por ello que decide salir a pedir ayuda. No quiere que sus hijas sean más agredidas.

Signos y síntomas:

Sueños recurrentes del hecho violento físico y agresiones verbales.

Llanto (ante un hecho de agresión verbal dentro de la casa entre dos usuarias).

Miedo

Tensión muscular

Trastorno del sueño (se despierta frecuentemente en la madrugada dificultándole conciliar el sueño nuevamente)

4. Antecedentes de la situación

Vive situación de violencia propiciada por su esposo esto durante dos años, antes se llevaban bien, no peleaban y estos dos últimos años comenzó nuevamente a ingerir licor y a agredir a su esposa frente de sus hijas. Cuando CC lo conoció sabía que bebía en varias ocasiones la agredió físicamente pero cuando se quedó embarazada cesaron las agresiones pero ha vuelto a golpearla. CC conocía que tomaba pero no pensó que se volvería un hombre violento contra ella.

5. Antecedentes individual y familiar

CC refiere provenir de un hogar monoparental en el cual la madre asume toda la responsabilidad en cuanto a su cuidado, la mantuvo sola. Es la tercera, tiene dos hermanos mayores. Su madre establece otro compromiso. Por motivos económicos CC a sus 13 años decide salir de su hogar y viaja a Ibarra, se queda ahí durante 3 meses uno de sus hermanos decide acompañarla. CC trabaja como empleada doméstica puertas adentro y él trabaja de jardinero; ahorran dinero y regresan a Quito, a su llegada CC consigue trabajo de vendedora en un local comercial. Vive en casa de su

madre, la pareja de esta última comienza a agredirla físicamente pidiendo que le sirva y lo atienda mientras su madre trabaja. Cuando los dos hermanos viajan a Ibarra su hermano mayor es quien se queda con su madre.

CC cuenta que su hermano mayor mantuvo contadas veces enfrentamientos físicos con la pareja de su madre por defenderla de agresiones físicas. Él decide irse de casa porque habla con su madre y le dice que se separa de su pareja o él se va de casa porque ya no quiere ser testigo de las agresiones, su madre decide quedarse con su pareja y su hijo mayor sale del hogar.

Su hermano mayor actualmente trabaja y está establecido con su pareja. Mantiene poco contacto con su familia.

La pareja de su madre no trabaja y quien mantiene el hogar es CD. Por todos estos acontecimientos CC no finaliza sus estudios secundarios y termina hasta cuarto curso. Sus estudios fueron irregulares pero no aprueba cuarto curso. Es abusada sexualmente a sus 16 años por un sujeto desconocido, esto lo comenta con el enamorado que fue en esa época y él la apoya, poco tiempo después terminan la relación por motivo de viaje de la usuaria. Nuevamente decide irse a trabajar a Ibarra porque no soporta convivir con la pareja de su madre.

Regresa a Quito y decide irse a vivir sola le apoya su madre económicamente con un poco de dinero y víveres cada mes. A sus 19 años conoce a su actual pareja, se queda embarazada de su primera hija a los 8 meses de convivencia. Decide casarse porque su pareja cambia; CC dice: “dejó de ser mujeriego, dejó de tomar, ya no era irresponsable”. Usuaria refiere que ella lo conoció así como un hombre al cual le gustaba mucho las mujeres, le gustaba salir de fiesta y tomar, pero ella no pensó que él podía llegar a golpearla, ser posesivo e irresponsable con ella y con su hogar. Al inicio de la relación él se comporta de forma responsable, amorosa, colaborador en los quehaceres domésticos; pero el maltrato en esta etapa fue casi imperceptible dice que la empujaba, la criticaba, la insultaba y había veces que él la golpeaba cuando llegaba un poco tomado.

Su esposo tiene una hija de doce años de su primer compromiso quien vive con ellos. CC dice tener una buena relación con la niña, es ella quien se encarga de sus hermanastras cuando CC se dirige a trabajar para mantener su

hogar. Su esposo dejó de trabajar hace dos años por problemas con el alcohol y comportarse de forma agresiva con sus compañeros de trabajo.

Con las niñas es grosero las grita y las insulta no las golpea manifiesta la usuaria pero ese es su temor, que golpee después a las niñas. Por eso asiste a la Fundación porque piensa que debe buscar una solución antes que agrede a sus hijas y las cosas empeoren en su relación.

CASO 3 - Madre de CC

1. Datos de identificación

Nombre: CD

Edad: 50 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Chota, 1 de Enero de 1962

Estado Civil: Unión Libre

Instrucción: Primaria hasta 4to grado.

Ocupación: Empleada doméstica (cuidado de niños)

2. Situación actual

CD comenta que la situación con su pareja no está bien, dice que aún a la edad que ellos tienen la sigue golpeando. La fuerza de los golpes son cada vez más leves pero igual causan dolor. Dice que se cansó pero que le da pena dejarlo solo y viejo, quien va a ver por él.

Siente tristeza por CC porque ella no pensó que podía estar pasando por situaciones de maltrato, llora y dice: “no quiero que ella sufra toda la vida como yo”. CD quisiera ayudar a su hija pero con su edad ya no puede, actualmente se mantiene del sueldo recibido como empleada doméstica (cuidado de niños), su pareja recibe un bono que le ayuda a vivir.

3. Antecedentes de la situación

Antes que su CC comience a frecuentar a su pareja, era una chica tranquila amorosa, me quería mucho pero ahora ya se ha olvidado de mí dice la señora llorando.

CD dice que no sabe por qué dejó que la golpeará este hombre tantas veces, no se había enterado que vivía violencia es ahora cuando llega a comprender por qué no llegaba a su casa. CC le comenta que su pareja se negó a que fuera a casa de su madre.

4. Antecedentes individual y familiar

Vivió con sus padres, dice ella “fueron amorosos, pero cuando me portaba mal mi papá me daba unas pizas”, su padre era muy severo al castigarla cuando se portaba mal o no hacía los quehaceres del hogar, para ella esto era algo natural, pero dice que no sabe porque la golpeaba tan fuerte que algunas veces lo hacía por pequeñas cosas.

Vivió en el Chota tuvo a sus tres hijos allá, los tres partos fueron en casa. El padre de sus hijos se desentendió de ella dejándola con toda la responsabilidad. El padre de sus hijos la golpeaba cuando llegaba borracho. Decide viajar a Ibarra trabaja ahí durante algunos años, después decide viajar a Quito y radicarse aquí, manda a los niños a la escuela pero el mayor de ellos decide dejar de ir para ayudar a su madre y, trabajar llevando bultos en el mercado, sus otros dos hijos estudiaron mientras ella trabajaba. Cuando CC tuvo 13 años, CD conoce a su pareja actual y decide convivir con él, recuerda cuántos años tenía su hija porque es a esta edad cuando sus hijos deciden irse de casa. Lo recuerda con dolor y llora. Dice: “mis hijos se me fueron, nada fue igual”; recuerda que su hijo mayor fue quien se quedó con CD.

La relación con sus hijos fue bueno dice CD.

Recuerda que sus dos hijos iban y venían constantemente de Ibarra hacia Quito y viceversa, trabajaban; pero una vez que CC viajó sola a Ibarra, recuerda que al llegar a casa la vio llorando, golpeada, rota la ropa y le pregunto qué le había sucedido y le conto la habían violado, CD creyó que fue el enamorado con el que estaba en ese momento, pero CC desmiente esto y dice que no sabe quién fue. Su madre estaba desgarrada por este hecho al igual que su hija. No pusieron la denuncia ni realizaron ningún trámite legal porque no sabían la identidad del hombre. Lo que CC le contó es que iba caminando hacia el terminal a tomar el bus que la llevara a Quito ahí le intercepta un hombre y le comienza a preguntar sobre una dirección, CC decía no conocer, el hombre la agarro fuerte y abuso de ella. Desde ahí fue cuando CC cambio dice CD, ya no era cariñosa se volvió callada y triste.

CC conoce a este hombre, se enamoró y decidió irse con él, después se casaron y vinieron las niñas. CD dice no conocerlo mucho a este hombre porque CC no hablaba sobre él, un día llegó y se fue a vivir sola después se casó con este hombre.

CD manifiesta que CC se alejó de su lado porque su pareja los maltrataba, dice: “por eso creo que se fue de la casa” dice la señora.

CASO 4 – Hija DD

1. Datos de identificación

Nombre: DD

Edad: 29 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Quito, 8 de Junio 1983

Estado Civil: Soltera

Instrucción: Quinto curso

Ocupación: Vendedora.

2. Motivo de intervención

Mi novio me golpea tengo tres hijos y estoy embarazada, no tengo a donde ir, no tengo dinero.

3. Situación actual

DD llega con sus tres hijos y en etapa de gestación, pide que se le ayude porque su conviviente la maltrata, no tiene a donde ir. Al momento de la entrevista no llora se mantiene con una actitud pasiva y tranquila, poco tiempo después rompe en llanto y se decide terminar con la entrevista hasta un próximo encuentro. Tiene a su abuela y a su tío pero ellos no quieren ayudarla, dándole acogida en su hogar.

Signos y síntomas:

Siente tristeza.

Desesperanza.

Llanto.

Refiere miedo de no poder salir adelante y quedarse sola.

Dificultad para conciliar el sueño.

Dolores musculares provocados por agresiones físicas.

Dolores de cabeza, sentimiento de culpa.

Pérdida de interés en las actividades propuestas dentro de la institución “no sirvo para nada”.

4. Antecedentes de la situación

Fue agredida reiteradas veces por sus parejas. DD fue abusada sexualmente y producto de ello se encuentra en etapa de gestación esta en los 6 meses de

embarazo, mantiene una relación violenta con su conviviente desde hace 1 año.

5. Antecedentes individual y familiar

DD refiere que no conoce a su padre, su madre fallece a los 40 años por hemorragia. Desde pequeña no tuvo buen vínculo con su madre, quien la deja a vivir con su abuela materna y su tío.

Es abusada sexualmente por su tío desde los 8 años, cuenta este hecho a su abuela y su madre pero ellas no le creen. Esto sucede durante cuatro años cuando DD tiene doce años, este hecho cesa porque su tío contrae matrimonio y sale de casa a vivir con su pareja.

La relación con su abuela era buena, pero todo cambio cuando DD tiene a su primera hija, su abuela no quiere recibirla en casa pero los hermanos de DD hablan con su abuela para que la reciba y ella accede pero eran frecuentes los insultos, ella conoce a otra persona y mantiene varias relaciones pero no se establece con ninguno. Su abuela mandaba en casa, si DD quería vivir ahí debía lavar la ropa de su abuela, de su tío de ella y su hija; también realizar tareas domésticas.

DD manifiesta que la relación con su madre siempre fue distante no hablaban ni frecuentaba la casa de su madre, porque la insultaba y no la aceptaba.

Su madre tiene un primer compromiso con el cual procrea tres hijos de los cuales el primero varón, tiene 33 años, segundo varón de 31 años y DD de 29 años; de su segundo compromiso tiene tres hijos la primera mujer de 18 años, el segundo varón de 10 años y la tercera de 8 años mujer. Los dos últimos hijos viven en aldea SOS porque su abuela no puede hacerse cargo por su situación económica. La abuela de DD cuida de sus dos hijas mayores.

La usuaria mantiene contacto con sus hermanos, económicamente no la apoyan, conversan con ella y le dicen que ya planifique que se cuide porque si tiene más niños como los va a mantener. DD manifiesta que quiere cuidarse pero que su pareja actual no quiere, pero ella ha pedido apoyo para que se la asesore y así utilizar un método anticonceptivo que su pareja no la pueda detectar.

A los 17 años se va a Guayaquil con su primo, antes de viajar es abusada nuevamente por su tío producto de ello tiene a su primera hija 12 años. A

partir de allí tiene 4 relaciones: la primera, considera que es una buena, la relación dura 5 meses producto de ella tiene una hija de 10 años; segunda relación la considera buena, dura 3 meses tiene un hijo de 8 años; tercera relación sufre VIF dura 2 años, tiene dos hijas una de 5 años y la otra de 3 años; actualmente tiene una nueva relación en la cual vive VIF, él no es el padre del niño que está esperando. Se encuentra embarazada de 6 meses producto de abuso sexual, no quiso poner denuncia a pesar que conoce al agresor, con llanto cuenta este hecho manifiesta sentirse con mucha ira con el niño que está esperando y con el hombre que abuso de ella, refiere que lo tendrá pero al nacer lo va a dar en adopción.

En la primera relación no se queda con su pareja porque era un hombre casado y la abandona, pero refiere que la trataba bien y se encargaba de ella y de los gastos del embarazo pero al nacer la niña las deja. En la segunda relación que la considera buena no se queda con su pareja porque este la deja por otra persona, DD manifiesta que se sintió triste al ver que la abandonaban. Refiere que ninguno de los padres se hace cargo de los niños. Es por este motivo que pide asesoría legal para seguir el juicio de alimentos.

Recuerda que la relación con su madre fue distante y de constantes maltratos hacia todos sus hijos los llevaba a vender caramelos cuando eran pequeños y en ciertas ocasiones le hizo robar a DD para poder dar de comer a sus hijos, tenía mucho miedo pero le tocaba robar porque su madre la amenazaba. No tiene conocimiento sobre su padre, refiere que su madre le conto que él era un borracho y la maltrataba a ella y a sus hijos y un día lo encontraron muerto, le dijo su madre que lo asaltaron y lo mataron. Refiere que no mantiene una buena relación actualmente con su abuela que la crítica y la insulta porque tiene muchos niños con parejas diferentes, que no se cuida y tampoco a los niños que están por la calle descalzos sucios y sin comer.

Con su actual pareja mantiene una relación basada en golpes a nivel del rostro por lo general comenta DD, llega con moretones a nivel de la boca y su ojo hinchado porque le dio un puñete en el ojo. Manifiesta que su pareja tuvo la razón por haberla golpeado que ella lo provoca porque pelea con él. Refiere que él no es así todo el tiempo que lo ama y que el cambiara. Ella llega a casa después de trabajar vendiendo productos en la calle como vendedora ambulante y tiene que atender a su pareja, cocina arregla el cuarto donde

viven y ve a los niños, pero las peleas por dinero son frecuentes y se desata los golpes en el rostro principalmente y en la cabeza.

Ingresa a la Casa de Refugio con sus tres hijos, la niña de 12 y 10 años están bajo el cuidado de su bisabuela materna. Refiere que quiere salir, establecer una relación con su actual pareja y recuperar a su hija y vivir con todos ellos, a excepción del niño que está esperando al cual lo va a dar en adopción y a su primera hija que quiere dejarla a vivir con su abuela.

CASO 4 – Madre de DD

1. Datos de identificación

Nombre: DE (abuela de Usuaría)

Edad: 61 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Quito, 1 de Junio de 1951

Estado Civil: Madre soltera

Instrucción: Ninguna

Ocupación: Quehaceres domésticos.

2. Situación actual

Se encuentra viviendo con su hijo y su nuera, los dos niños de ellos y las dos hijas de DD. Menciona que es difícil la situación por la cual está atravesando, porque es su hijo quien trabaja para mantener su casa al igual que su nuera, tienen lo justo para vivir, DE quisiera tener en casa a sus nietos que se encuentran en las aldeas S.O.S. pero no puede porque no tiene dinero, llora al relatar este hecho. Refiere que DD cambio mucho y que ahora está descarriada y no sabe qué hacer con tantos niños que ella tiene.

3. Antecedentes de la situación

Cuando DD fue niña era obediente y tranquila, todo cambio cuando ella creció y dijo que su tío la violó, no la creyeron y la golpearon por mentir.

DE no cree que DD está en esa situación, porque dice que no sabe cómo fue a tener tantos niños y que los maltrata casi a diario, es por ello que DE se quedó con las dos niñas, ellas son tan tranquilas y no quiere que terminen como DD dice DE.

4. Antecedentes individual y familiar

Refiere que antes que la madre de DD muera no tenían una buena relación, todo el tiempo discutían, la golpeaba y su nieta se iba frecuentemente de la

casa no se sabía a dónde iba pero volvía después de unos días, conmigo se llevaba bien pero después que volvió de Guayaquil cambio dice DE, era agresiva, discutía azotaba la puerta se iba dejando a su hija. No cree que su hijo la haya violado porque él la quería mucho, siempre estaba pendiente de DD.

El hijo de DE pasaba en casa porque no trabajo por un largo periodo, quienes mantenían el hogar en esa época eran DE y la madre de DD. El tío se encargaba del cuidado de los hijos de su hermana. Dice DE “yo no creo que mi hijo haya hecho eso a mi nieta”.

DD se fue a vivir a Guayaquil porque ya no toleraba la situación que existía en casa este comentario lo hizo a sus hermanos, decidió viajar con un primo y se quedó allá por largo tiempo cuando ella regreso vino con la niña en brazos, nosotros nos impresionamos mucho dice DE, mi hija la golpeo y no creyó que su hermano haya abusado de DD, la madre de la usuaria pensó que tuvo una pareja en Guayaquil y por temor dijo aquella historia sobre su tío.

La relación con los demás hermanos y hermanastros refiere DE, es buena se llevan bien, no tienen una buena situación económica por eso no la ayudan.

El padre de DD murió y jamás se hizo cargo de sus hijos, la relación que mantenían con la madre de DD se basaba en golpes y peleas diarias por situación económica

DD es la única que se encuentra en este tipo de situación, sin hogar estable, con sus hijos algunos con ella y otros conmigo pero sus demás hermanos están viviendo con sus hijos y esposos/as aunque no poseen estabilidad económica, pero están juntos.

CASO 5 – Hija EE

1. Datos de identificación

Nombre: EE

Edad: 29 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Tena, 12 de Septiembre de 1982

Estado Civil: Casada

Instrucción: Secundaria Bachiller

Ocupación: Empleada doméstica

2. Motivo de intervención

Mi marido me maltrata, mi hijo veía como me pegaba y me defendía. La última vez que me pegó, mi hijo gritó y empujó a mi marido y él le empujó fuertemente y le golpeó duro.

3. Situación actual

EE llega a Casa Matilde golpeada, llorando, asustada, no tiene ropa, ni dinero, no tiene ningún familiar cerca. Su esposo la golpea su hijo al ver este evento quiere defender a su madre pero su padrastro lo golpea, EE refiere que pidió ayuda porque no quiere que maltrate a su hijo como lo hace con ella. Es remitida por la Fundación nuestro Jóvenes, presunción de un caso de trata de personas.

Signos y síntomas:

Pesadillas

Miedo

Tensión

Evita situación de confrontación con otras mujeres dentro del albergue.

Dificultad para mantener el sueño.

Hipervigilancia

Aislamiento (no sale de la habitación)

Preocupación y miedo por el futuro.

4. Antecedentes de la situación

Pedí ayuda a la policía en el Tena porque mi marido me golpeaba, ellos me llevaron a Nuestros Jóvenes después me dijeron que me pueden traer aquí a Quito a una Casa donde protegen a mujeres que han sido maltratadas.

5. Antecedentes individual y familiar

EE refiere que creció con su madre y dos hermanos mayores, refiere que su madre la maltrataba en muchas ocasiones, golpes, baños de agua fría, la ortigaba; su padrastro de ocupación policía la aprueba ya que se levantaba a la madrugada a llevarle las cosas para el baño y así su madre no la golpeará. No entiende porque su madre la odia tanto, llora al manifestar este acontecimiento. Con sus hermanos se llevaban bien y se preocupaban por EE. Manifiesta haberse orinado en la cama entre la edad de 10 a 12 años. Dice que no sabe que le sucedía pero se orinaba refiere que tenía pesadillas y sentía mucho miedo.

A los 12 años sale de casa a vivir a casa de una tía, manifiesta que con ella tenía una buena relación, pero fue abusada sexualmente por el esposo de su tía la agresión sexual se lleva a cabo durante tres años, no lo comenta con nadie decide abandonar el lugar y se traslada a Quito a sus 15 años y trabaja de empleada doméstica puertas adentro esta familia la acoge bien por la dueña de casa y sus hijos, pero recibía insultos constantes de su patrón porque era negra, le decía “negra sucia, no sabes hacer bien las cosas,.....”, quiso golpearla muchas veces pero la esposa del señor no lo permitía. La dueña de casa le decía a EE que no le haga caso a su marido que él no sabe lo que dice. EE quiso irse de la casa pero la dueña la convenció para que se quedara.

Sus hermanos en contadas ocasiones viajaban a Quito y en una oportunidad pasaron un tiempo con ella gracias a la dueña de casa, porque su esposo había viajado por trabajo; EE no les comentaba a sus hermanos que le trataba mal su patrón, porque tenía miedo que la llevaran a su casa, refiere que no quería regresar a casa de su madre prefería quedarse ahí trabajando.

A sus 18 años conoce al padre de su hijo, EE aun trabajaba como empleada doméstica; un día salió a realizar las compras y un hombre se le acerca e inicia la conversación, la invita a salir, ella se niega pero se encuentran reiteradas veces invitándola a salir pero ella se niega, en una ocasión al ver tanta insistencia accede; frecuentemente salen, mantiene una relación de unión libre a los seis meses de convivencia se queda embarazada y el sujeto no se responsabiliza, la abandona.

Tiempo después conoce a su actual pareja de nacionalidad cubana, después de seis meses contrae matrimonio, refiere que este hombre le dio dinero para que se casaran y así él pueda sacar los documentos y quedarse en el país, EE manifiesta que estaba enamorada de él y fue por este motivo que se casó. Viajan al Tena a vivir, su marido realiza constantemente reuniones en su casa con amigos ingiriendo licor y drogas, EE dice que estaba muy asustada porque el cambiaba cuando estaba borracho y la golpeaba, la insultaba y quería que lo sirviera a él y a sus amigos. En una ocasión la golpea en las costillas, en el estómago y en el rostro la insulta diciendo que es una inútil que debe tener la comida hecha para cuando él llegue, abusaba sexualmente de EE y quiso que tuviera relaciones sexuales con todos sus amigos, quería escapar y su hijo se mete en medio de la discusión, su padrastro lo empuja y

le hace golpear en la cabeza. Los amigos de su esposo salen de casa. EE quiere salir de casa reiteradas veces pero la tenía encerrada. Pide ayuda a una vecina que llame a la policía lo hace e intervienen. Sacan a EE de su casa y al contar toda su historia deciden trasladarla a Quito a la Fundación Casa de Refugio Matilde porque su caso es presunción de trata de personas y vive situación de violencia, por su alto grado de peligrosidad deciden trasladarla y así dar inicio a las investigaciones de la red. EE refiere que fue abusada sexualmente por su pareja que este es un hecho que ocurrió reiteradas veces pero que tenía miedo realizar la denuncia porque la podía matar a ella y a su hijo, en una ocasión la amenaza de muerte con un cuchillo sobre su garganta “si me dejas te mato y a tu hijo también” esto le había dicho su esposo.

CASO 5 – Madre de EE

1. Datos de identificación

Nombre: EF

Edad: 50 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Tena, 5 de Abril del 1962

Estado Civil: Casada

Instrucción: no tiene

Ocupación: Quehaceres domésticos

2. Situación actual

EF vive en Orellana con su esposo, mantiene contacto con su hijo mayor quien la visita frecuentemente, los otros dos no tiene relación con su madre. Sus hijos se encuentran radicados en Quito. EE llega a Casa Matilde gracias a su hijo mayor quien le pide que asista a una entrevista, EF accede porque quiere ver a EE después de tantos años. Manifiesta que quiere conversar con EE y tratar de solucionar sus problemas quiere pedirle disculpas por todo lo que le ha hecho pasar. Lloro al relatar sobre su vida y la de sus hijos. Con EE no mantiene ninguna relación desde que ella sale del hogar, con su segundo hijo mantiene una relación poco comunicativa no agresiva, pero manifiesta tener tristeza por la vida que han tenido que llevar y que todo ha sido su culpa.

3. Antecedentes de la situación

EF manifiesta, antes que EE se vaya de casa a vivir a donde su hermana menor; tenía una mala relación con su hija la golpeaba y no la quería dice que sentía que la odiaba porque su esposo cuando EE nació la abandonó y EF creía que fue por culpa de EE, ahora se avergüenza de manifestar algo que jamás había comentado a nadie, llora sin poder continuar con la entrevista por unos cuantos minutos. Al reanudarla refiere que ahora quiere resolver los conflictos y dice “no pensé que se iban a ir de mi lado”. Esto manifiesta con la mirada al suelo y con sus hombros recogidos.

Dice que quiere hablar con EE, pedirle perdón y tratar de solucionar sus problemas.

4. Antecedentes individual y familiar

Manifiesta que su madre fue quien se hizo cargo de sus hijas. Su madre fallece de leucemia. Dice que tuvo una buena relación con su madre siempre estuvieron juntas, hasta cuando EF decidió dejar su hogar a la edad de 15 años; refiere que no pudo estudiar porque trabajaba con su madre vendiendo comida.

Cuando sale de casa conoce a su pareja, se queda embarazada de su primer hijo a los 17 años, deciden vivir juntos, mantiene una relación de unión libre, dice que se arrepiente, de haber salido de casa para sufrir muchos años de maltrato junto al hombre que EF creía que la amaba. Dice “mi mamá me advertía y me decía que no me vaya de la casa, pero yo me fui porque lo amaba y quería estar con él”. Lloro y dice “porque no le hice caso a mi mamá”.

Comenta que la relación con EE no era buena, no la quería, desde que su esposo la abandonó a raíz de su nacimiento, EF sentía que era su culpa. En una ocasión su hermana llega a casa y ve a la niña llorando y extremadamente flaca deciden llevarla al hospital por pedido de la hermana de EF y se entera que tiene un alto grado de desnutrición, la enviaron a servicio social y psicología del hospital y deciden hablar con EF a para que cuide a su hija o se la iban a quitar y dar aviso a la autoridades, al escuchar esto se portó indiferente pero fue su hermana quien intercede y dice que la cuidaran, la lleva a casa pero nuevamente sucede episodios de maltrato como sacudones, gritos, insultos, los médicos encuentran moretones en el cuerpo de la niña.

Manifiesta que sus hijos se interponían cuando iba a golpear a EE, pero ellos la defendían.

La relación con el padre de los niños era violenta; tenían frecuentes peleas, discusiones, golpes en la cara y en el cuerpo, EF reclamaba pero la situación era difícil, su pareja decide salir del hogar sin dejarle ninguna razón.

Tiempo después forma otro compromiso, él es policía, mantiene una buena relación con EE porque ella se encarga de tener su ropa lista y le daba de comer cuando su madre no estaba en casa.

Comenta que en una ocasión cuando EE se orinó en la cama le hizo levantar a la madrugada la ortiga y la baña en agua fría, relata que lloraba y gritaba; los vecinos se levantaron al escucharla y le pidieron que deje de golpear a la niña. EF se detiene y la manda a dormir, sus hermanos trataron de defenderla pero no lo permitió, manifiesta que la relación entre sus hijos fue buena, ella recuerda que todos jugaban, la abrazaban la querían mucho, eran muy unidos. La relación con su esposo era buena mientras EF y sus hijos hacían lo que él pedía, si no lo cumplían eran golpeados.

Refiere que perdió contacto con EE desde que salió de casa de su tía; y solo supo algo EF cuando su hermana le contaba.

CASO 6 – Hija FF

1. Datos de identificación

Nombre: FF

Edad: 26 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Loja, 1 de Agosto 1986

Estado Civil: Madre Soltera

Instrucción: Primaria finalizada

Ocupación: Agricultura.

2. Motivo de intervención

Mi papá me pegaba por que salía en defensa de mi hija, ella (hija) hacia bulla y mi papá le gritaba. Me vine a Quito me quedé en un hotel que mis primos me pagaron, después una señora me trajo a la Casa Matilde.

3. Situación actual

Ingresa tranquila, consciente, orientada; vestida y presentada de acuerdo a sus circunstancias; se comunica con un lenguaje claro, coherente y fluido. FF

refiere que ya no soportaba la situación de violencia vivida dentro de su hogar por ello decide viajar a Quito en compañía de su hija; su hijo mayor quedó bajo el cuidado de sus padres, en la capital reside su tía paterna y sus primos quienes le habían sugerido anteriormente que viajara y que serían ellos los que le podían ayudar hasta que se establezca, para que no siguiera recibiendo malos tratos, manifiesta que se siente impotente ante la situación de violencia vivida, huye de su casa porque no quiere que a su hija la maltraten, le grita pero FF no quiere que la golpeen.

Signos y síntomas:

Impulsividad.

Llanto.

Refiere miedo de no poder salir adelante.

A pesar de haber dormido tienen sensación de cansancio.

Sentimientos de culpa

4. Antecedentes de la situación

Llega a Casa Matilde en compañía de una señora ex usuaria quien la encontró preguntando que en donde podría conseguir trabaja, en la conversación FF le cuenta su historia de violencia vivida en su hogar y el abandono del mismo, ex usuaria le dice que no le van a aceptar con su hija pequeña, que la va a llevar a donde la pueden ayudar.

5. Antecedentes individual y familiar

FF es la primera hija de cinco hermanos, sus tres hermanos viven con padre y madre. En su infancia tuvo una buena relación con su madre con la cual existía comunicación, todo lo contrario pasaba con su padre, no existía comunicación se llevaban mal y aduce “es mal humorado”. Cuando era niña recuerda que su padre la golpeaba porque no realizaba sus tareas al llegar de la escuela. Tiene buena relación con sus hermanos. Su padre se dedica al trabajo en el campo y su madre al quehacer doméstico. FF ayuda a su madre después de trabajar en la jornada de campo.

A los 17 años conoce al padre de su primer hijo, que tiene actualmente 8 años. El padre de su hijo tiene conocimiento del embarazo, al cuarto mes de gestación el padre del niño viaja a España le envía dinero durante 4 años, después deja de enviar las remesas para el niño. La abuela paterna del niño se pone en contacto con FF y le dice que ¿cómo está el niño?, FF le reclama que

desde hace 4 años ella no recibe nada del padre del niño y la abuela se sorprende porque él ha enviado dinero cada mes. La usuaria dice que el dinero llegaba a la cuenta bancaria de una prima suya, en ese momento se dirige a reclamarle sobre el dinero, su prima no sabe que decir titubea y FF deja las cosas sin dar solución.

Los padres de FF desconocen sobre el primer embarazo, ella lo esconde hasta cuando tuvo 8 meses, refiere que la barriga no le había crecido por eso lo pudo ocultar sus padres y hermanos, al ver que esta próxima a su alumbramiento decide viajar a donde su hermana quien fue a vivir a otra provincia porque no tolera la situación que vivía en casa de sus padres y también le habían ofrecido un trabajo como secretaria, recibe a FF y se da cuenta de su estado, le pregunta si sus padres saben sobre ello, la usuaria dice que no, su hermana le pregunta si se ha realizado chequeos médicos y FF responde que solo uno. Da a luz y su madre va a visitar a sus hijas y es en ese momento en el cual descubre que su hija estuvo embarazada y tuvo a su hijo. Lleva a FF de vuelta a casa y su padre la golpea, su madre la defiende pero es inútil. Su padre deja de hablarle, ella siguió viviendo en casa de sus padres. La educación del niño fue impartido desde el inicio por sus padres a ella la dejan de lado y no permitieron que asumiera su rol de madre. Dice “no me dejaban hablarle cuando hacía algo mal”.

Posteriormente conoce a su nueva pareja mantiene una relación de noviazgo durante dos años, se queda embarazada, lo oculta y no se realiza ningún chequeo médico, a los 7 meses sus padres descubren su embarazo y nuevamente su padre la golpea e insulta fuertemente. Su nueva pareja le pide a FF que se casen y posteriormente viajar a Quito, ella se niega, a los 4 meses de embarazo él se traslada a la capital por una plaza de trabajo. Le enviaba dinero a Loja donde ella residía, desde hace dos meses deja de recibir el dinero y decide viajar a Quito con su hija para buscar a su pareja y preguntarle qué ha sucedido con el dinero para los gastos de la niña y para evitar los golpes de su padre, refiere que su hijo se quedó con los padres de FF, porque es a ellos a quienes considera sus padres, refiere que el niño es muy apegado a su abuelo y que ella ya no le dice que debe o no hacer en la casa porque son sus padres quienes han mantenido este rol, así que ella lo ve más que como su hijo como a su hermano.

Decide viajar a la capital porque se siente cansada de las agresiones vividas hacia FF y su hija propiciadas por su padre, a su llegada llama a sus primos ellos la van a buscar al terminal pagan el alquiler de un hotel durante 1 semana.

A la siguiente semana trata de ponerse en contacto con el padre de su hija, pero no puede, uno de sus primos es amigo de él porque trabajan en un mismo lugar, asfaltando calles. FF le pide a su primo que le avise que ella está en la capital, al no recibir respuesta decide salir del hotel en busca de trabajo en compañía de su hija. Allí conoce a la señora ex usuaria quien es una vendedora ambulante y le pregunta que en dónde podrá conseguir trabajo se hacen amigas y le cuenta la historia de maltrato vivida en su casa y en las condiciones en las que se encuentra en este momento, ex usuaria le dice que le puede llevar a la Fundación donde tratan casos de violencia. FF refiere que, con su segunda pareja, él la maltrataba y que los moretones los ocultaba a sus padres poniéndose buzos de manga larga y pantalones.

Tiempo después de estar refugiada en la fundación FF realiza su “proyecto de vida” y decide salir en busca de un cuarto para rentar e irse a vivir con su hija, permanece en el refugio aproximadamente 5 meses en los cuales sale constantemente en busca de trabajo y una habitación para rentar. Ella recibe el bono solidario del Estado.

Encuentra a su pareja y restablece su relación, se encuentra embarazada de 3 meses actualmente, este hecho sucede como los anteriores, oculta su embarazo al personal de la Fundación. Sale del refugio porque desacata el reglamento con el que se maneja la institución el cual es no llegar a dormir y dejar a su hija bajo el cuidado del refugio. Dos días después regresa y pide que se la acoja nuevamente porque su pareja la agredió, llega con la cara golpeada llena de moretones y ensangrentada, la niña está muy asustada y llora. Se trabaja desde el área de psicología pero ella dos semanas después decide volver con su pareja quien asiste a la Fundación le pide perdón y ella decide salir e ir con él nuevamente.

CASO 6 – Madre de FF

1. Datos de identificación

Nombre: FG

Edad: 40 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Loja, 24 de Marzo de 1972

Estado Civil: Casada

Instrucción: Primaria (finalizada segundo grado)

Ocupación: Quehaceres domésticos.

2. Situación actual

FG refiere que se encuentra muy preocupada por la situación que está atravesando su hija. El padre de FF no quiere que vuelva a casa y dijo “si ella vuelve no le voy a volver a hablar y sabrá como mantiene a sus hijos”, este hecho le preocupa, porque teme que su esposo golpee a FF en su estado de embarazo. Los demás hermanos de la usuaria no mantienen una buena relación con su padre, dice su madre “ellos también quieren irse de casa, porque los maltrata mucho”, “Nadie puede contradecirlo”.

3. Antecedentes de la situación

FF decide salir de casa por los constantes enfrentamientos con su padre. Las peleas y golpes fueron a diario últimamente, trabajaba en el campo con su padre pero esto no era suficiente y reclamaba por los gastos de los hijos de FF. Sus padres asumen la responsabilidad del hijo mayor de FF dejándola a un lado. FG dice que tomaron esta posición porque quisieron mucho al niño desde que nació.

Por las constantes peleas su segunda hija decide salir de casa y radicarse en otra provincia, la comunicación con ella es limitada, FF decide buscarla para que la ayude con su primer embarazo.

4. Antecedentes individual y familiar

FG refiere que la situación en su hogar siempre ha sido el mismo, porque su esposo la maltrata desde que se casaron, los padres de FG al enterarse de esto le dijeron: “debes aguantar, él es tu marido”, ella se sintió triste por no recibir ayuda de su familia y se quedó con su esposo. Se casó a los 15 años porque se queda embarazada de FF. Los maltratos han sido frecuentes, dice: “ya me acostumbre”.

FG no quería que su esposo golpee a sus hijos, pero era inútil meterse entre la disputa porque era ella quien recibía la peor parte.

La vida con sus padres fue buena dice, “mi padre me quería mucho pero a veces me pegaba sino ayudaba en la casa o a mi madre sino lo atendía rápido”.

FG recuerda que en una ocasión, cuando su esposo llegó en estado de embriaguez a su casa todos sus hijos corrieron a sus camas a esconderse porque ya sabían que si su padre llegaba borracho los golpeaba de uno en uno con cabestro esto lo hacía porque cuando sus hijos se portaban mal él no los castigaba ese momento, entonces los pegaba por “la ira acumulada”. En esa ocasión cuanta con lágrimas en los ojos, su esposo sacó de un solo golpe de la cama a FF, bañada en sangre tuvo que calentarle la comida y servirle, la hija de FF lloraba porque estaba asustada, su abuelo la golpeó porque no paraba de llorar. Nuevamente el padre quiso golpear a FF pero su madre al querer defenderla fue golpeada muy fuerte que se quedó inconsciente en el suelo, al despertar vio que su esposo se había ido para conseguir más licor. “Este es algo que no me olvidare jamás” manifiesta llorando. Su esposo asumió todo el cuidado de su nieto hijo de la usuaria sin permitirle que su hija asuma su rol materno. FG dice: “estuvo mal no haber dejado que ella cuide al niño y afronte las responsabilidades de ser mamá, porque comenzó a estar como soltera”.

Refiere que FF quería estar con el niño reprenderlo, cuidarlo; pero sus padres no lo permitieron y después de un tiempo se desentendió por completo del cuidado del niño y siguió como una chica soltera, después conoce al padre de su segunda hija.

Sus otros tres hijos siguen viviendo con ellos en la misma casa pero ya han mencionado a FG que quieren viajar a Quito para trabajar, porque sus primos les puedes ayudar, manifiesta que no sabe porque FF tomó esa actitud de esconder los embarazos sin hacerse ningún control médico, estaba preocupada por su estado, sus padres no sabían nada de ella en meses.

CASO 7- Hija GG

1. Datos de identificación

Nombre: GG

Edad: 28 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Quito, 16 de Diciembre de 1983

Estado Civil: Casada

Instrucción: 2do curso

Ocupación: Quehacer doméstico-Vendedora por catalogo

2. Motivo de intervención

Mi esposo me golpea, me insulta, me jalonea el pelo, no solo mi marido me hace eso sino mi suegra también.

3. Situación actual

GG llega en compañía de sus tres hijos y su madre, llora y manifiesta que está asustada porque si, su marido la encuentra le quitará nuevamente a sus hijos. Llega a Casa Matilde solo con la ropa que llevan puestos; los niños están muy asustados, no quieren mantener contacto con su madre, manifiestan que quieren volver con el padre, ellos dicen: “mi mamá nos dejó porque se fue con otro hombre, eso nos dijo mi papi”.

Signos y síntomas:

Sueños recurrentes del hecho violento físico y agresiones verbales.

Miedo

Tensión muscular

Dificultad al mantener sueño

Dificultad para concentrarse.

Ansiedad.

4. Antecedentes de la situación

GG emite boleta de auxilio, su esposo le quita a sus hijos, los llaman para la conciliación de conflictos, no se logró llegar a un acuerdo; en la primera audiencia se encuentra con su esposo y su suegra, los dos agreden a GG frente al juez, se pide al esposo que envíe a los hijos con GG pero él desacata la orden; poco tiempo después rescatan a los niños y se los entregan a la madre.

5. Antecedentes individual y familiar

GG es la séptima de ocho hermanos, el segundo de los hermanos falleció cuando él era un niño, ella no lo conoció, padre agricultor falleció a los 64 años por cirrosis debido a hígado graso por consumo de alcohol, su madre es artesana. Madre de GG recibía maltrato psicológico insultos, gritos, etc., por parte de su esposo.

GG estudió y finaliza la primaria, dejó el estudio porque tuvo que trabajar con su padre en el campo y cuando llegaba debía ayudar a su madre en la casa. Cuando fueron niños vivieron en provincia, su padre tenía tierras y ahí trabajaban.

La relación con su padre era distante y agresiva, él la golpeaba y le decía que era una inútil que no servía para nada. Eso es lo que ella recuerda que le decía.

La relación con su madre fue tranquila refiere la usuaria.

GG se casa a los 18 años y tiene a su primer hijo a la edad de 19 años, sus hijos tienen el primero 9 años, el segundo 8 años y tercero 6 años. Cuando fueron enamorados refiere la usuaria que su esposo no la golpeaba, todo lo contrario la trataba bien, estaba pendiente de ella; pero comienzan los golpes, cachetadas, jalones de pelo, insultos, patadas en las piernas, puñetes en las costillas, cuando GG decide seguir estudiando el colegio y salir a vender productos por catálogo, dice que su esposo la celaba mucho antes y al comenzar a salir empeoran las cosas. GG se ha mantenido junto a él porque sus hijos lo quieren mucho, pero han sido años de golpes no soporta más y decide poner una boleta de auxilio y es ahí cuando le quita a sus hijos.

GG refiere que antes de ingresar al refugio comía dos veces al día y ahora se alimenta con las tres comidas diarias. En el año 2001 ingresa al hospital por gastroenteritis queda ingresada un día y medio, en el año 2003 ingresa al hospital por un día al presentar dolor en el pecho. Actualmente se encuentra en tratamiento de pirunifritis (infección a las vías urinarias) durante seis meses. No ha podido retirar medicamentos para seguir con el tratamiento porque se ha mantenido dentro la Casa Refugio, como su caso es de alto riesgo se mantienen a la usuaria dentro del albergue para no ser detectada por su esposo.

Cuando decide emitir una boleta de auxilio por violencia su esposo se lleva a los niños sacándolos de su escuela y se lleva todo lo que había en el hogar (inmuebles). GG llega a su casa y no encuentra nada. Se dirige al domicilio de su suegra y ella dice que no le va a devolver a los niños que su hijo tiene derecho a quedarse con ellos porque GG es infiel y eso es lo que se merece.

GG se dirige a las autoridades para poner la denuncia, pero ellos dicen que debe esperar hasta la audiencia. Como no tiene en donde vivir se va a la casa

de su hermana menor, le ayuda y acompaña a GG en los trámites legales. Llega el día de la audiencia, GG se presenta con su abogado es allí en donde se encuentra con su esposo y su suegra quienes agreden físicamente a la usuaria con insultos y golpes todo esto se lleva a cabo frente al juez, quien dicta un veredicto a su favor para que se quede con la custodia de sus hijos. Su suegra al escuchar el dictamen quiere llevarse a los niños a la fuerza, pero son rescatados y son entregados a su madre, todo este proceso duró 6 meses. El día que recupera a sus hijos, ellos se muestran resistentes, no querían estar con su madre, se comportan distantes porque su padre les había dicho que la madre los abandonó por estar con otro hombre. GG les explicó todo lo que había sucedido ellos lo entendieron y ahora han cambiado refiere la señora que son más cariñosos, tienen confianza expresan sus inquietudes y se comunican. Manifiesta que no golpea a sus hijos porque no quieren que ellos vivan la misma situación que GG sufrió, cuenta que el padre de los niños en estado de embriaguez los golpeaba.

Comenta no estar en contacto con sus hermanos porque su esposo prohibía que se comunicara con ellos. A partir del momento en el cual realiza la denuncia y desaloja su hogar GG reanuda la comunicación con su familia y con ayuda de ellos por ser un caso de alta peligrosidad decide irse a vivir fuera de la ciudad.

Al relatar la historia de maltrato vivido llora y siente que ha perdido algo. Manifiesta que fue abusada sexualmente por su esposo varias veces, GG pensaba que estaba bien corresponder a su esposo así no deseara estar con él. Expresa que la última ocasión cuando su esposo la agredió antes de poner la denuncia, él la golpeo mucho en el rostro y en el cuerpo porque decía que le está siendo infiel con un compañero de su curso de colegio, y que mete de pretexto que va a trabajar vendiendo productos con lo cual cubriría algunos gastos del hogar. Pero él no quería que trabajara, prefería que este en casa realizando tareas domésticas.

GG recuerda que la relación entre sus padres era agresiva él maltrataba a su madre y sus hermanos la defendían pero era inútil. Su padre fue agresivo y golpeaba a todos sus hijos.

CASO 7 – Madre de GG

1. Datos de identificación

Nombre: GH

Edad: 64 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Quito, 7 de Abril 1948

Estado Civil: Viuda

Instrucción: Primaria

Ocupación: Artesana.

2. Situación actual

GH vive sola, pero sus hijos están pendientes de sus necesidades, la visitan y la llaman por teléfono. Dice desconocer la vida de GG porque ella, cuando se casó dejó de visitarla, a ella y sus hermanos. No trabaja pero sus hijos la mantienen, pagan la renta del cuarto donde ella vive. Lloró al enterarse de la vida de GG, GH dice “nadie sabía nada de ella, se fue y no supimos nada más de ella ni de los niños, tampoco se sabía que el marido le pegara”, llora. Su esposo fallece hace un año de cirrosis por hígado graso por consumo de alcohol y se queda sola, dice que se siente triste por su esposo, que aunque la trataba mal era compañía.

3. Antecedentes de la situación

GH refiere que a partir del día que GG se casó, ella se desentendió por completo de su familia, se alejó sin decir a donde se iba a vivir, ni en donde iba a trabajar, no dijo nada solo se fue con su esposo.

GH se entera que el motivo fue, que su esposo le prohibió terminantemente mantener alguna relación y comunicación con sus hermanos, madre y amigos; que debía dedicarse a él, a sus hijos y a su hogar.

GG hace caso a su esposo por temor a las amenazas que le hace. Se encarga de su hogar y no comenta los hechos violentos con sus hermanos por vergüenza, esto dice GG a su hermana y su madre. GH al escuchar este relato llora.

4. Antecedentes individual y familiar

Su esposo era un hombre enérgico y GH debió estar junto a él hasta el fin de sus días; GH trabajaba vendiendo artesanías hechas con hilos y lanas; esto aprendió de su madre. Su esposo fue un hombre que se dedicó a la agricultura

y todos los hijos lo ayudaban en el trabajo del campo, pero las mujeres al llegar a la casa también debían realizar las tareas domésticas.

Él fue un hombre agresivo, cuando se molestaba los castigaba con fuerza y ella se mantenía al margen lo apoya diciendo que debía castigarlos si se portaban mal sino después iban a ser malos hijos, pero a veces sus golpes eran demasiado fuertes.

Como hermanos eran todos unidos y se llevaban bien, comenta que su hijo mayor cuando su padre no estaba en su hogar porque salía a vender los productos cosechados, él era quien tomaba decisiones. Las mujeres en la casa arreglando pero también debían ayudar en el campo.

Todos nacieron en Quito pero vivieron desde muy pequeños en provincia, ahí tuvieron unas hectáreas en las cuales trabajaban.

GH refiere que recibía agresiones por parte de su esposo dos años posteriores al matrimonio esto fue cambiando y ceso cuando fueron a vivir solos y sus otros hijos nacieron, pero era agresivo con sus hijos porque decía “ellos deben ser fuertes”, en ciertas ocasiones que el esposo golpea a GH sus hijos lloraban fuera de casa mientras escuchaban los golpes y gritos, llantos y sollozos de su madre. Eso lo lleva presente y manifiesta tener resentimiento con su marido porque sus hijos vivieron estas situaciones todos eran pequeños y no podían tener una vida de niños.

Recuerda sobre el fallecimiento de su segundo hijo quien tenía 5 años, fue a causa de una caída desde el segundo piso y murió de contado con un golpe en la cabeza, llora al contarlo.

Entre hermanos siempre se han mantenido en contacto, se reúnen por lo menos una vez cada tres o cuatro meses y si no se reúnen están en contacto telefónico, dice que GG era la única que se alejó. Sin saber nada de ella y sus hijos.

CASO 8 – Hija HH

1. Datos de identificación

Nombre: HH

Edad: 33 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Guaranda, 12 de Noviembre de 1978

Estado Civil: Casada

Instrucción: Primaria completa

Ocupación: Quehacer doméstico

2. Motivo de intervención

Mi marido me golpea y esta vez fue la más fuerte, me mandó al hospital y ahí vino la señorita de Trabajo social y dijo que me va a ayudar, pero yo sufro por mis hijos porque ahorita estoy aquí con la de 12 años y el de 4 años pero los otros dos están viviendo con la hermanastra que es mayor.

3. Situación actual

HH llega a Casa de Refugio Matilde en compañía de sus dos hijos y la trabajadora Social del hospital, se presenta consciente y debidamente orientada; vestida y presentada de acuerdo a sus circunstancias; se comunica con un lenguaje coherente, poco fluido por los golpes que recibe a nivel mandibular. Se recupera de los golpes a nivel corporal.

Menciona que al maltrato recibido es constante al igual que las hospitalizaciones pero que esta vez se decidió a denunciar a su marido porque sus hijos también reciben golpes. Llora desconsoladamente asustada por sus otros hijos sin saber nada de ellos por varios días. Su prima y el esposo de ella la están ayudando la llevaron al hospital y han estado pendiente de sus necesidades, aconsejándole que ya no vuelva con su marido como en otras ocasiones lo ha hecho.

Refiere que el maltrato lo comenzó a recibir desde que se casa.

Signos y síntomas:

Siente tristeza.

Desesperanza.

Llanto.

Refiere miedo de no poder salir adelante y quedarse sola.

Dificultad para conciliar el sueño.

Dolores musculares que no son provocados por agresiones físicas.

Dolores de cabeza, sentimiento de culpa.

Pérdida de interés en las actividades propuestas dentro de la institución "no sirvo para nada".

No ha querido salir de la habitación por varios días, solo lo hace para lo necesario (ir al baño, salir a servir la comida a sus hijos)

4. Antecedentes de la situación

HH ingresa al servicio del albergue, junto a sus dos hijos una niña de 12 años y un niño de 4 años. La remite un hospital de la ciudad, es trasladada a la institución en compañía de la Trabajadora Social debido a VIF propiciado por su esposo. El último episodio de violencia fue más grave que los anteriores y es por ello que la Trabajadora Social al tener conocimiento sobre el caso de hospitalizaciones constantes a causa de violencia, decide hablar con ella para contarle sobre la Fundación. HH decide albergarse y seguir con los trámites legales.

5. Antecedentes individual y familiar

HH es la tercera de 5 hermanos, los 4 son varones. Refiere que desde pequeña siempre fue maltratada y humillada por sus hermanos. A los doce años de edad fue enviada a trabajar cuidando una propiedad y a los animales que se encontraban ahí. HH era desde muy pequeña tímida. Su padre era muy rígido, tenía que hacer caso a lo que él decía; no existía violencia física hacia su madre pero los insultos eran a diario, recuerda que la relación con su padre nunca fue buena la maltrataba y le exigía que tiene que trabajar y ayudar junto a su madre en las actividades de su casa. A sus 14 años conoce a un señor, éste último busca a su padre y le pregunta si su hija puede trabajar cuidando a sus tres hijos, es obligada por su padre para realizar el trabajo, es abusada sexualmente por este hombre y obligada a vivir con él. La señora tenía 16 años y el señor 30 años cuando se da este hecho. A los 8 días de convivir con el señor la comienza a golpear. A los 5 meses de su primer embarazo HH se dirige a la casa de sus padres, no recibió apoyo y la fueron a dejar en la casa de su esposo, vuelve a golpearla se va nuevamente a la casa de sus padres, en esta ocasión deciden ayudarla. El esposo la va a buscar; su padre y hermanos al no permitir que se la lleve, el esposo los golpea a todos, incluido al abuelo que se encontraba en ese momento en la casa; ellos deciden no volver a apoyarla, ni ayudarla porque este hombre es muy agresivo.

Su esposo trabaja como guardia de seguridad y posee un arma de fuego la cual es llevada al hogar después de su jornada laboral, en casa tiene una escopeta, y con estos objetos amenaza a HH, en una ocasión fue agredida con un impacto de bala en la pierna y en la espalda, fue internada en el hospital por largo tiempo, fue allí que su prima y el esposo de ésta, fueron a visitarla y

a decirle que, si se separa de su esposo la van a apoyar, que si sigue con él la va a matar y después quien se quedará a cargo de sus hijos. HH no los escucha y decide regresar con su esposo, por temor a que los mate. Nuevamente es agredida físicamente por su esposo esta vez con un palo le rompe la cabeza y es llevada al hospital para suturar las heridas.

El último episodio de violencia vivido fue el que la lleva a realizar la denuncia a las autoridades con ayuda de la trabajadora social del hospital.

Esta vez le rompe las costillas, le disloca la mandíbula impidiéndole hablar con claridad y comer sólidos, se rompe la piel a nivel del pómulo teniendo que suturar la herida, golpes en la cadera que le impiden caminar con facilidad tiene que movilizarse con ayuda de sus hijos. Tiembla y llora al relatar el hecho. Golpea a su hija de su primer compromiso y a sus dos hijas, les dice que ellas deben aprender a ser mujercitas. Deben realizar los quehaceres de la casa y si no ayudan las golpea.

Refiere que está preocupada por sus hijos, al no saber nada de ellos durante todo el tiempo que ha pasado hospitalizada. Su hija mayor que tiene 16 años y su hijo de 14 años están al cuidado de su hermanastra que tiene 21 años quien trabaja para cubrir los gastos. Ahora está siendo apoyada por su prima y el esposo de ella; la madre de la usuaria llega a la Fundación en busca de HH, para conocer el estado en el que se encuentra.

CASO 8 – Madre de HH

1. Datos de identificación

Nombre: HI

Edad: 54 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Guaranda, 14 de Enero del 1958

Estado Civil: Casada

Instrucción: Primaria hasta 2do grado.

Ocupación: Cuida una propiedad.

2. Situación actual

HI vive con su esposo y sus dos últimos hijos, los otros dos hijos están casados y viven con sus parejas, refiere que la vida con su esposo es buena pero, que le gustaría que no fuera tan grosero, porque le grita y le dice cosas que la hacen sentir mal. Su esposo se encarga de unas tierras; cosecha y de

ahí pueden tener algo para comer. Se encuentra preocupada porque su esposo no quiere ayudar a HH, él dice: “ella fue quien se buscó todo esto, ahora que aguante”. HI quisiera ayudarla pero no puede y les pide, a la prima de HH y a su esposo que la ayuden.

3. Antecedentes de la situación

HI refiere que HH fue obligada a trabajar desde muy pequeña porque tenía que ayudar con los gastos de la casa; su padre la golpeaba porque no ayudaba a la madre en los quehaceres de la casa después que llegaba de cuidar los animales. HI manifiesta que HH les conto que este señor que ahora es su esposo la violó, pero ellos no le creyeron; HI dice que su esposo dijo “que ella misma debió haber provocado que ningún hombre reacciona si no provocan”.

Desde el inicio de la convivencia golpeo a HH, refiere HI que quiso ayudar, pero el esposo era demasiado grosero y les amenazaba con el arma que él tenía. Dice que su esposo y sus hijos quisieron ayudarla pero no pudieron él golpeó a todos y la dejaron ir. HI dice: “me dolió mucho que mi hija este golpeada y ensangrentada” refiere que no puede creer que un hombre le haya hecho esto. Sus hijos también la trataban mal porque era la única mujer y querían que HH los sirviera por ser mujer, porque ellos decían que ese es el trabajo de una mujer, atender a los hombres.

HI recuerda que en una de esas ocasiones dijo a HH “que cuando una mujer se casa tiene que quedarse con su marido para toda la vida”. Pero ahora dice que se arrepiente porque no pensó que casi la llegara a matar.

Su padre no creyó que fue violada por este señor diciendo que HH fue quien lo provocó, por este motivo le retiró todo su apoyo.

4. Antecedentes individual y familiar

HI refiere que sus hijos siempre trataron mal a su hermana por ser la única mujer querían que los sirviera y ella tenía que hacerlo, porque su padre la golpeaba si no lo hacían y sus hermanos también lo hacían.

La relación entre la señora y su esposo es buena así la cataloga porque no le pega como a su hija, le grita y le insulta pero no de la forma que lo hace como con su hija.

Sus hijos mayores se casaron y se fueron a vivir a provincia, uno de ellos trabaja como controlador en los buses y el otro en un restaurante, se casaron y

se fueron a vivir con sus parejas. Sus otros dos hijos viven aun con ellos, uno de ellos está próximo a casarse.

HI refiere que esta agradecida con la prima de la usuaria y el esposo porque ellos han estado apoyándola todas las veces que ha estado en el hospital, desconocía sobre las hospitalizaciones de HH. Porque desde que su esposo decidió no apoyarla se alejaron y HI no tenía ningún contacto con ella.

Su esposo un hombre severo y violento con sus hijos no con sus esposa pero era su hija quien debía servir la comida y ayudar en los quehaceres del hogar. Fue agredida por sus hermanos quienes se aprovechaban de su condición de hombres la sacudían o la abofeteaban cuando no hacia lo que ellos le mandaban. Su madre siempre fue callada y no reprendía a sus hijos por el trato que daban a su hermana.

HH desde muy pequeña trabajo cuidando unos terrenos y los animales que se encontraban allí, después conoce a este hombre quien se convirtió en su esposo y agresor, él le pregunta si puede ir a trabajar cuidando a sus hijos porque su hija menor era aún pequeña y no tenía quien viera por ellos, que la madre de los niños había muerte por complicaciones en el parto. Este señor habla con el padre de HH y le hace una propuesta de trabajo para HH, éste acepta y la deja ir a trabajar cuidando a los niños. El padre de la usuaria no cree a su hija cuando le cuenta que fue violada por este hombre y le dice que ella misma debió haberlo provocado. De este hecho se queda embarazada y es obligada a casarse. Se encarga de todos los cuidados de los hijos de este hombre, de los cuidados de la casa, de él y de sus hijos. A los pocos días de convivencia este hombre la agrede y sus padres no la apoyan, en una ocasión contó HH a HI que los golpes eran demasiado fuertes que la ayudara pero no supo qué hacer y le dijo que se debe quedar ahí con su marido. El esposo de HH amenazó con las armas de fuego a HI, a su padre y a sus hermanos. Desde ahí nadie se metía a defenderla.

CASO 9 – Hija II

1. Datos de identificación

Nombre: II

Edad: 23 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Quito, 5 de Febrero de 1989

Estado Civil: Madre Soltera

Instrucción: Primer año de Ingeniería Comercial

Ocupación: Vendedora.

2. Motivo de intervención

El papá del bebé que estoy esperando me pegó desde el momento que se enteró que estaba embarazada, esta última vez fue demasiado y casi pierdo al bebé. Él quiere que lo pierda.

3. Situación actual

II llega golpeada en la cabeza, en el rostro y en el cuerpo y en la zona del útero, se encuentra perturbada por la situación que se produjo, llora y se siente preocupada porque no tiene en donde quedarse con su hija, se encuentra en el cuarto mes de embarazo. Llega a la Casa de Refugio con lo que lleva puesto, todas sus pertenencias se quedaron en la casa. Ella sale en busca de ayuda, su vecina la ayuda.

Su pareja la golpeo y esto hace que la ingresen en el hospital, casi pierde al bebé que está esperando. Trabajadora social de un hospital de la ciudad la trae para albergarse en la fundación por situación de violencia propiciada por su pareja.

Signos y síntomas:

Pensamiento persistentemente de culpa

Dificultad para conciliar el sueño

Llanto

Ansiedad

Dolores musculares, de cabeza, del vientre a causa de los golpes recibidos.

Preocupación por temor a perder a su bebé.

Desesperanza

Tristeza

4. Antecedentes de la situación

Conoce al padre de su hijo en su lugar de trabajo, II sabe que es un hombre casado pero inicia una relación, la golpea en el rostro (bofetadas) por celos, la insulta; se queda embarazada, él al enterarse le dice que no se va hacer cargo. Los golpes y las discusiones inician a partir de este evento. II le dice, que si no se hace cargo le va a contar a la esposa.

Su primera hija es producto de violación vivida cuando ella tuvo 17 años.

5. Antecedentes individual y familiar

Es hija única de padres divorciados. La relación con su padre fue distante, él la golpeaba en ciertas ocasiones, pero eran frecuentes los golpes a su madre él llegaba los días sábados a la madrugada borracho y comenzaban las peleas, II dice “yo me escondía en el armario porque me daba miedo, lloraba y salía del armario cuando dejaban de gritar o a veces me quedaba dormida ahí”, llora al relatar el hecho. Su madre decide poner la denuncia, el padre de II decide irse de casa, se separan por un tiempo, poco tiempo después su madre lo perdona y vuelve a la casa reinicia la relación pero nuevamente golpea a su madre, llama a la policía y lo llevan detenido. Su madre decide separarse. Esto sucede cuando la usuaria tuvo 10 años. Dos años después su madre establece un nuevo compromiso. La usuaria dice llevarse bien con su padrastro pero su madre se molesta cuando ve que están conversando e inician las peleas.

En la infancia no mantenía buena relación con sus compañeros, solo con ciertas personas. Pero esto cambia cuando está en el colegio. En el ámbito escolar era buena alumna.

Las peleas con su madre fueron constantes desde que ella tuvo 15 años porque II salía de su colegio y se iba a beber licor con sus amigos, su madre le pegaba y la bañaba en agua fría cuando llegaba borracha. A los 17 años es violada por el enamorado que era en esa época, no da aviso ni a su madre ni a las autoridades, refiere que esto ocurrió una vez cuando asistió a una fiesta que era en la casa de su amigo que bebió licor, su enamorado le obliga a tener relaciones sexuales y la golpea. Este hecho no le cuenta a su madre por vergüenza. Tiempo después se realiza una prueba de embarazo y su resultado fue positivo. Su enamorado la amenaza con matarla si cuenta sobre el hecho, II le tenía miedo porque él pertenecía a una pandilla. Por temor y vergüenza no dice nada ni a su madre, ni a su padre.

Su madre al enterarse que está embarazada, le dice que aborte pero II decide tener al bebé, manifiesta: “ella (refiriéndose a su hija) no tenía la culpa de todo esto”. La madre de la usuaria retira todo su apoyo. II dice porque no se realiza el aborto. Ella sale de casa a los 18 años a vivir sola con su hija, le apoyaba económicamente su padre por seis meses. Se retiró de su año de universidad porque su padre le dice que debe trabajar para mantenerse y a su hija también, otro de los motivos era por la situación que vivía en su hogar;

porque su madre no la iba a apoyar si tenía a la niña. Su madre le pidió que abortara a su segundo bebé y que si ella hacía eso la iba a volver a apoyar en todo, en sus estudios, con sus cosas personales, al no acceder su madre no la apoya. Su padrastro la ayuda con dinero sin que su madre lo sepa.

Actualmente se encuentra en 4to mes de gestación de su segunda hija. El padre del bebé que está esperando no quiso responder porque es un hombre casado. Él la golpea desde el momento que se entera que está embarazada. Lloro al contar este hecho. Manifiesta que la relación con el padre de la niña que está esperando no era buena, la golpeaba constantemente por celos. Cuando se enteró que estaba embarazada la agredió muy fuerte en su vientre casi pierde al bebé. Nuevamente la agrede, se dirige al hospital y la traen a la Fundación. II no va a revelar la identidad del padre del bebé a sus padres porque es un hombre casado.

Decide salir del hogar de su madre por que la juzgaba, su padre siempre estuvo ausente y no se preocupa por ella, le ayudo económicamente por seis meses, después pierde nuevamente contacto con él.

CASO 9 – Madre de II

1. Datos de identificación

Nombre: IJ

Edad: 43 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Ibarra, 6 de Marzo de 1969

Estado Civil: Casada

Instrucción: Secundaria (tercer curso completo).

Ocupación: Comerciante.

2. Situación actual

IJ vive en Quito, trabaja en su local vendiendo ropa. Refiere que no quiere saber nada de su hija porque II eligió vivir así en esas condiciones, si hubiera aceptado la propuesta que le hice, dice IJ, “estaría viviendo conmigo y no pasando por estos problemas”.

Manifiesta que ahora toda la responsabilidad debe asumirla II para mantenerse sola y a sus dos hijas, que no va a contar con ella.

3. Antecedentes de la situación

IJ e II mantenían una relación llevadera. Todo cambio desde que ella se quedó embarazada de la primera niña, “todo por causa de las fiestas, de los amigos; ella no supo cuidarse” dice IJ,” Así que ahora tiene que responsabilizarse por sus acciones”.

El padre de II era severo con ella pero las mantenía, les daba todo lo que necesitaban aunque era agresivo, pero se portaba bien en lo económico.

Hubo ciertas ocasiones que la agredió físicamente a su hija y en reiteradas ocasiones a la madre.

4. Antecedentes individual y familiar

IJ tiene dos hermanas y una hermana de parte de madre; su padre maltrataba a su madre y a su hermana. Su padre trabajaba en construcción y su madre lavandera siempre peleaban porque no tenían la forma de pagar la colegiatura de los hijos, por esto IJ dejó el estudio y no termina secundaria, solo aprueba hasta tercer curso básico; empieza a trabajar. Como su hermana de parte de madre se radicó en Quito, la trae a la capital a la edad de 15 años y le ayuda a conseguir trabajo, IJ ayudaba económicamente a sus padres, hasta los 16 años trabaja en el almacén de ropa, a esta edad tuvo su primer enamorado pero su padre prohibía su relación diciendo: “ya has de salir con tu domingo siete”, al poco tiempo de relación de noviazgo queda embarazada; a sus dos meses de gestación la abandona afrontó sola el embarazo, sus padres la apoyaron; su primer hijo muere por síndrome de muerte súbita a los seis meses, después de este acontecimiento su pareja regresa le pide perdón, ella lo disculpa y viven en unión libre, tiempo después se queda embarazada de II.

II desconoce de la pérdida de su hermano. Su madre no le ha comentado, llora al relatar la historia.

Cuando II nació, la relación entre IJ y su esposo fue violenta sufrió fracturas e ingresos al hospital por causa de los golpes. Fue su padre quien intervino en las discusiones y amenazo a su yerno, que no maltratara más a IJ sino él lo iba a matar. Después de este hecho su esposo cambio le gritaba y lanzaba platos y cosas, pero ya no volvió a golpearla directamente, pero si le gritaba le insultaba y le decía dirigía a ella con malas palabras. Tiempo después golpea a IJ, rompiéndole la cabeza y dejándole un ojo hinchado, perdió un

porcentaje de visibilidad de su ojo derecho a causa del golpe; es por este episodio de violencia que lo lleva detenido y decide separarse de él.

Tiempo después conoce a su actual esposo con el cual mantiene una buena relación.

La relación actual con su hija es poco comunicativa, agresiva. Dice IJ “ya no quiero verla más porque ella sola se desgracia la vida”.

Su madre la quiso ayudar dándole una oportunidad para que vivan las tres nuevamente y el padrastro, con la condición que II abortara pero la usuaria decidió tener a su hija. Su madre esta triste porque su hija va a tener un bebé de un hombre casado quien ni se hizo responsable ni quiere al bebé.

CASO 10 – Hija JJ

1. Datos de identificación

Nombre: JJ

Edad: 23 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Carchi, 12 de Julio de 1989

Estado Civil: Separada

Instrucción: Primaria (completa).

Ocupación: Ventas

2. Motivo de Intervención

Mi esposo me pegó, ya no soporto esto por favor me dijeron que aquí me podían ayudar.

3. Situación actual

JJ llega a la Casa de Refugio con sus dos hijos la mayor de 5 años y el segundo de 3 años, su esposo la golpea frecuentemente, llega con golpes en el rostro, rota la ceja y el labio, moretones en los ojos derecho cerrado completamente y el izquierdo entre abierto; en el hospital interviene el área de primera acogida habla la psicóloga y le menciona sobre el trabajo de la Fundación y como intervienen en los casos de violencia, pide y la llevan allá. Ingresan con lo que llevan puesto JJ y sus hijos, llegan todo asustados por la violencia, niños se encuentra en buen estado.

Signos y síntomas:

Dificultad para conciliar el sueño

Llanto, Tristeza

Ansiedad

Dolores corporales por agresión.

Desesperanza

Cambios en los hábitos alimenticios (no come)

Permanece en la habitación y no participa de las actividades diarias.

4. Antecedentes de la situación

JJ se unió a su pareja cuando tenía 16 años, viven en la casa de los padres de JJ, al papá nunca le gustó su yerno, decía que andaba en malos pasos, que el dinero que llevaba a la casa no era honrado porque sabían que vendía drogas y que apenas le daba a JJ para la comida.

Es por esto que JJ y su pareja deciden salir de la casa y se van a vivir aparte. Es allí donde empieza el calvario, lo describe JJ, porque el empieza a celarla y controlarla más.

Se queda embarazada de su primera hija a sus 17 años; cuando nace su segundo hijo más o menos se arreglaron las cosas y luego continuaron los golpes en las costillas, en las piernas, no eran en la cara, pero su cuerpo era lleno de moretones sufría mucho, porque no tenía apoyo de su familia, su mamá estaba tan ocupada con la enfermedad de su papá, y su hermana menor también dio a luz por el mismo tiempo, el cuidado de la bebé de la hermana menor estaba a cargo de JK, de JJ y de su otra hermana que tiene una discapacidad intelectual del 80%. Esta actitud de abandono por parte de su hermana menor con su hija genera muchos conflictos.

5. Antecedentes individual y familiar

Ocupa el segundo lugar entre cuatro hermanas. Ahora que volvió a vivir con sus padres no ha logrado estar tranquila porque su hermana menor que es madre soltera de 17 años y que también habita en la casa con su hija, hace muchos problemas diciéndole que es una arrimada, se queja de la comida, le falta el respeto a su padre que está enfermo. Maltrata a su hija y a los hijos de JJ.

Manifiesta que su madre sufre, porque su papá tampoco ayudaba en el mantenimiento económico de la casa, además la golpeaba e insultaba, la engaña. JJ sufre mucho porque todos viven en un mismo lugar, el espacio de la casa es muy pequeño y por los problemas se generan por su hermana menor.

JJ estaba cansada de los problemas que había en casa y de los problemas que le hacían sus padres por su marido y por sus hijos, además que la madre de su ex conviviente se involucraba en las peleas, le daba la razón a su hijo, y él a su vez justificaba la agresión dirigida a JJ por celos.

JJ comenta que sus hijos gritaban mucho cuando él llegaba borracho y drogado a agredirla; piensa que su hija mayor, tiene problemas en la escuela de concentración porque le tiene mucho miedo al papá. Se pone muy nerviosa cuando su papá llegaba a la casa y empezaba a gritar.

Una noche cuando JJ estaba embarazada, él llegó, y parecía que estaba borracho, dice: “empezó a reclamarme por cosas que ya habíamos discutido”, le grita y le insulta con malas palabras. JJ sentía que buscaba excusas para pegarle.

JJ comenta que JK sufrió más que ella, su padre también era un hombre muy violento y cuando le pegaba a su mamá trataba de defenderla.

El padre de JJ engaña a la madre, llegaba en estado de embriaguez bravo y empezaba a golpearlas. Las discusiones eran de todos los días, por la otra familia que tenía su padre, por el dinero, porque su papá dejaba casi todo su dinero a la otra familia, y a la de ellos apenas pagaba el arriendo, y por eso eran unas peleas que le duele mucho recordar, comenta.

JJ sufre mucho viviendo en la misma casa con sus padre, pero no sabe en qué más trabajar, por eso se ha dedicado a ayudar a su madre en la venta ambulante de zapatillas, pero eso no alcanza para poder salir de la casa y arrendarse un departamento y poder pagar a una persona que cuide a los niños; los niños se quedan en la casa con el padre enfermo y su hermana discapacitada. Cómo su hermana menor trabaja y gana un mensual, le han pedido que colabore para los gastos de la casa, pero inician las peleas.

El proceso legal de juicio de alimentos en contra de su ex conviviente, es un proceso que está muy lento, y no tiene dinero, manifiesta “me uní a un hombre sólo cuando tenía 16 años, me quedé embarazada inmediatamente, apenas he hecho la primaria, y no pude seguir estudiando, mis padres no nos exigían estudiar la secundaria, no sé cómo salir adelante, y eso me deprime mucho”.

Sufrió golpes en el cuerpo y recibe insultos, también sus hijos cuando convivían con su padre. JJ considera que su ex conviviente buscaba motivos o

se inventaba excusas para golpearla. Una vez la golpea porque le contaron que había estado descuidando a su hijo por estar con otros hombres en una fiesta familiar de su esposo.

Han vuelto dos veces a convivir, pero los golpes son recurrente, están bien un tiempo pero luego el empieza a tener excusas. JJ reclamaba por la irresponsabilidad económica y afectiva que tenía su esposo en la casa y con sus hijos.

Comenta que esos eran los mayores motivos de discusión que solían tener, comenta que lo ha dejado de querer, que ahora que ya están separados, no puede imaginar esos tiempos en los que vivió con temor y con mucho sufrimiento todo el tiempo. Su ex conviviente la celaba mucho, con todo el mundo, su forma de vestir, su forma de mirar, no quería que salga ni que trabaje en nada y ni que hable con nadie, porque eso ya le hacía dudar de que lo estuviera traicionando.

CASO 10 – Madre de JJ

1. Datos de identificación

Nombre: JK

Edad: 42 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Carchi, 12 de Julio de 1970

Estado Civil: Unión Libre

Instrucción: Primaria (completa).

Ocupación: Comercio-Ventas.

2. Situación actual

JK manifiesta que JJ está viviendo actualmente con su familia de origen. Se encuentra realizando los trámites legales para el juicio de alimentos a su pareja. JK refiere que JJ se encuentra bien anímicamente en este momento, que está más tranquila y que no ha manifestado el deseo por volver a vivir con su esposo y está buscando trabajo para mantener a sus dos hijos.

JK trabaja en el comercio y venta de zapatillas, ella es quien cubre con la mayor parte de gastos en el hogar. Refiere que no existe armonía en su hogar porque su hija menor mantiene frecuentes enfrentamientos con todos los miembros de su familia.

3. Antecedentes de la situación

Manifiesta que su esposo no aceptaba la relación que tenía JJ con su pareja, por ello decide irse de casa, se va a vivir a la casa de su suegra durante un año, después regresa a la casa de sus padres. JJ regresa porque su esposo perdió su trabajo y no tienen dinero para pagar la renta ni las cuentas del hogar, empieza a vivir episodios de maltrato, cuando su nieta tuvo 1 año de edad, recuerda que JJ comentaba que era su suegra quien decía a su hijo que debe dominar la relación que debe ser bien hombre, es ahí cuando comienza a maltratarla.

JK habla con los padres del esposo de su hija y les dice “que ser un hombre no es pegar a la mujer sino tenerla sobre todas las cosas”. Se separan una semana y cada uno vive en casa de sus padres. Después JJ busca a su esposo y le ruega que vuelvan a vivir juntos, pero él llama a los padres de su pareja para que se la lleven.

Cuando la hija de JJ empieza a hablar dice a su abuela que su papá pega a su madre es ahí cuando se enteran que la usuaria es maltratada por su esposo.

4. Antecedentes individual y familiar

JK manifiesta que se fue a vivir en unión libre con su esposo cuando ella tuvo 14 años y él 21 años, comenta que él no era responsable que era ella quien asumió la responsabilidad de sus hijas. Que su pareja se desaparecía durante 2, 3 o hasta 15 días. Lo describe como un hombre que le gustaban las farras, las mujeres y las borracheras. Es por este motivo que se desaparecía durante tantos días. Comenta que su esposo cambió cuando sus hijas ya eran jóvenes, describe que ella fue “padre y madre” para sus hijas. Su hija mayor dice a JK “si mi papi te faltaría algún día, no lo necesitaría, tú has salido con tu trabajo”.

Cuando llegaba su esposo borracho a la casa la maltrataba, le decía que era gorda, vieja que no servía para un baile que por eso no salía con ella. Él la engaña y este hecho le dolió mucho a JK, quien dice que la familia de su pareja sabía sobre este engaño y que nunca le dijeron nada. Su esposo en su segundo compromiso procrea a un niño. Al enterarse del engaño la señora se siente devastada. Su pareja se va de casa con su segundo compromiso, después de seis meses de nacido su hijo, la mujer del segundo compromiso lo traiciona y lo abandona. El esposo pide a JK que lo deje volver, después de

dos años decide dejarlo regresar pero con ciertas condiciones: Que no viaje y se quede trabajando en Quito, que no le dé el apellido al hijo de su segundo compromiso. Con estas condiciones regresa a su hogar.

JK recuerda, cuando eran niñas sus hijas, y su esposo llegaba borracho, lanzaba lo que estaba en la mesa mientras ellas estaban merendando. Refiere que ahora su hija menor fue quien le lanzó toda la comida al suelo a su padre en una ocasión él no respondió porque se encuentra operado de hernia. JK dice “lo que siembras cosechas, ella tal vez se lleva esto desde que era pequeña”, dice que su esposo daba a sus hijas puñetes y patada, temía que les hiciera daño mientras ella trabajaba y no las podría defender.

Recuerda que siempre tuvo miedo de su esposo pero llegó a un límite. Lo dice porque un día, ella se encontraba planchando la ropa, llegó su esposo y le lanzó la plancha y le cayó en el brazo, después le lanzó la válvula de gas rompiéndole la cabeza, para defenderse, JK tomó una taza y recogió toda la sangre y le lanzó en la cara, recuerda que en ese momento llega su padre y su hermano a visitarla, su familia ignoraba que era maltratada. Llegan y la ven ensangrentada, su hermano disparo dos veces y le llega en el brazo a su esposo para que no lo matara, JK se interpone pero su hermano lo amenaza “si le llego a volver a ver así te voy a matar”.

A partir de este hecho ella comenzó a defenderse y devolvía los golpes, mientras él también los regresaba. Un día JK le dijo que se fuera o se va a la Comisaría de la Mujer a denunciarlo y desde ahí paró los golpes eso cuenta que fue hace 7 años atrás aproximadamente.

Manifiesta que tiene desconfianza de su marido desde que él la traicionó, le dice “si te llego a encontrar con esa mujer yo te voto sin compasión”. Refiere que sus hijas la apoyan a que lo deje si él está con otra mujer.

Refiere que su casa está dividida en dos departamentos y un cuarto independiente. En uno de los departamentos vive su hija mayor casada con dos hijos y está actualmente en etapa de gestación. Dice que mantiene una buena relación con ella. En el otro departamento viven, ella, su esposo y sus dos hijas, la tercera hija con 20 años tiene discapacidad intelectual 80% y su hija menor con 17 años es madre soltera y está actualmente estudiando en un colegio nocturno tercer curso de básico. En el cuarto independiente vive JJ con sus dos hijos, la primera de 5 años y el segundo de 3 años.

Manifiesta que gran parte de los gastos del hogar son cubiertos con su dinero, ella trabaja de comerciante de zapatillas, su esposo, trabaja como técnico satelital pero en la casa siempre discuten porque de su sueldo sólo apoya para el arriendo de \$150.00. Es por este motivo que siempre discuten porque es ella quien invierte más dinero para los gastos de la casa. Su hija mayor sale a favor de su madre. JK dice a su esposo “¿Qué haces con el resto de dinero del sueldo? Si yo me entero que le estas dando a esa mujer para tu hijo, te dejo”. JK llega de su trabajo a seguir trabajando en su casa en los quehaceres domésticos manifiesta que su hija menor no ayuda con las tareas del hogar, pero JJ y su hermana con discapacidad son quienes realizan algunas tareas de casa.

Manifiesta que la relación con su esposo y su hija menor es complicada, dice “yo como madre, por más que sea el hijo más malo no puedo mezquinar”. Su esposo dice a JK que no le dé, de comer ni le dé dinero para los pasajes cuando va al colegio, padre dice a su hija menor que se largue de la casa. JK aconseja a su hija menor que no le responda a su padre, que así sea el padre se merece respeto.

Sus hermanas mayores tampoco tienen una buena relación con la menor quien es madre soltera se quedó embarazada a los 14 años de un hombre que tenía 23 años, él era de Cuenca y al enterarse que ella estaba embarazada decide abandonarla y no saben de su paradero. La niña va a cumplir tres años. Refiere que su hija no es responsable con el cuidado de la niña, sale de casa el día viernes a clases pero ella no regresa sino hasta el domingo o al día siguiente, dice “esas acciones está haciendo como su papá”. La relación de su esposo con su hija menor comienza a ser conflictiva desde que ella tiene 15 años porque ella quiere hacer lo que le da la gana, no se responsabiliza de la hija y la maltrata porque no le tiene paciencia, la niña llora y su esposo discute con su hija, no quiere golpearla y discuten.

Manifiesta no tolerar la situación con su esposo porque ella trabaja todo el tiempo y mantiene su casa.

Refiere que la relación de su esposo con JJ es buena, congenian, conversan. JK dice que JJ es amable, amorosa, sensible.

JK y JJ discuten porque se deja insultar cuando llama su pareja y le dice “voy a vender drogas, para irnos a vivir juntos”, pero ante esto JK dice a JJ que “la vida es bonita trabajando”, “no te dejes porque si no va a ser peor”.

Comenta que la relación de su esposo y su hija con discapacidad es buena, ella es cariñosa y lo mimas, manifiesta que cuando JK llega muy cansada después del trabajo su hija cocina arroz, JK dice: “mi hija hace lo que está en sus posibilidades, cocina arroz y le pide a alguna de sus hermanas que le abran un atún para poder darme de comer”.

JK recuerda que cuando su hija nació “murió” durante 5 minutos, y entonces reaccionó. Los doctores dijeron que fue a causa de la incompatibilidad de sangre entre padres. Pero refiere que en todos los embarazos su esposo la golpeó.

CASO 11 – Hija KK

1. Datos de identificación

Nombre: KK

Edad: 39 años

Lugar y fecha de Nacimiento: quito, 26 de Enero del 1982

Estado Civil: unión libre hace 1 año con su tercera pareja

Instrucción: primaria Completa

Ocupación: Empleada Doméstica

2. Motivo de intervención

Quiero demandar a mi ex esposo por la pensión de alimentos. Quisiera que le dé más dinero para el cuidado de mi hija ya que tiene una enfermedad degenerativa en los huesos, y lo que me da no me alcanza.

3. Situación actual

Tuvo a su hija cuando tenía 19 años. No supo que estaba embarazada hasta los siete meses. Cuando su pareja se enteró que ella estaba embarazada le pidió que aborte. La relación al principio era buena, pero cuando se enteró que estaba embarazada empezó a discutir y a maltratarla diciendo que no debía quedar embarazada, que ya no la quiere y que él no quiere tener hijos y la dejó. En su familia su mamá le dijo que se separara a la primera, pero no quise escuchar, y siento que no la apoyaron como debían, nunca aceptaron a mi nueva pareja, y entonces me fui de la casa. Pese a eso sus padres fueron

los únicos que la apoyaron económica y moralmente. Estuvieron presentes cuando mi primera hija nació. Aunque la juzgaban por haber tenido una hija con un hombre tan mayor y que acababa de conocer. Es por eso que la usuaria no tiene mucho acercamiento con su madre aunque con su padre un poco mejor. Luego yo me sentía sola, caí en depresión, y salía mucho con un amigo que me molestaba, mi mamá se hizo cargo de mi primera hija. Me salí a vivir con él, y mi primera hija se quedó con mis padres. Cuando me quedé embarazada de mi segunda hija, él me abandonó y tuve a mi segunda hija que me salió enfermita. Entonces volví a sentirme miserable y que había fracasado mucho en la vida, aunque dice que su hija pequeña es la única que le da fuerzas.

Signos y síntomas:

Preocupación excesiva

Inquietud

Impaciencia

Dificultad para concentrarse

Irritabilidad

4. Antecedentes de la situación

Explica que en su niñez no se hablaba de sexualidad y mucho menos de métodos anticonceptivos. Yo tuve mi primera hija a los 19 y no supo cómo criarla, por eso ella ha vivido con sus abuelos, hasta no hace mucho que se independizó, y no sabemos de ella. Con su hija no tienen una buena relación, porque a veces ella siente que la obligo a decirme mamá, y ella se enoja. Su segunda hija recibió el apellido del padre y una pensión mínima que no alcanzaba para cubrir los costos de la medicina y cuidados de la niña por su enfermedad.

La usuaria se une a otra pareja cuando la segunda hija tiene 4 años de edad, dice tener una buena relación con él, sin embargo “él no puede ser un padre para la niña”. La usuaria muestra mucho dolor y sufrimiento por la enfermedad de la niña, también tiene mucho resentimiento por el padre de la niña. Casi no salimos, porque mi hija necesita mucho cuidado para salir, y más bien hemos salido discutiendo.

En su relación actual está estable, aunque discuten muchas veces porque al parecer KK aun siente algo por su pareja anterior. Dice que incluso ella lo

trata mal, no responde a las caricias o gestos de amor, lo rechaza y le dice que quiere estar sola. Ella siente que él no se incluye tanto en la relación con mi hija, no la mira como su hija. La pareja dice sentir que está repitiendo el comportamiento que su otra pareja tenía con ella, pero además, me siento muy triste saber que me tocó una hija así, y que prácticamente me siento como una madre soltera y de cierta forma el rechazo, discusiones y el maltrato que tenía en su familia entre sus padres.

5. Antecedente individual y familiar.

Dice que en su familia veía muchas discusiones entre sus padres, su madre normalmente la maltrataba, gritándole y usando la violencia cuando KK no hacía lo que le pedía. KK se refugiaba en su padre porque al parecer era el único que la comprendía, pero la madre al ver que la defendía también discutía con el padre. Cuando cumplió 9 años me enviaron con mis tíos a Ambato y mis tíos me utilizaban allá como sirvienta, pero así podía tener una mejor educación. Después de 6 años volví y vivía con mis padres, hasta que ya me fui de la casa, porque mis padres discutían mucho, y me involucraban mucho en sus peleas, yo vivía harta. Quería irme con el primero que pasara. Así fue como nació mi primera hija, de la que mis padres se hicieron cargo, porque me decían que yo no podía. Luego empecé a trabajar de secretaria en una oficina hasta que conocí al papá de mi hijita desvalida, al que me abandonó, y por eso quiero que se haga responsable, cuidar una niña así es muy duro, y prácticamente estoy sola, comenta llorando la usuaria.

Con su hija tienen una buena relación, aunque ella sufre y llora mucho por la salud de su hija, porque los médicos le han dicho que en cualquier momento ella puede sufrir un ataque cardíaco.

CASO 11 Madre de KK

1. Datos de identificación

Nombre: KL

Edad: 64 años

Lugar y fecha de Nacimiento: 30 de Agosto del 1947

Estado Civil: separada

Instrucción: Primaria

Ocupación: empleada domestica

2. Motivo de intervención

Tengo muchas discusiones con mi hija y con mi pareja, además él es intolerante y con cambios bruscos de carácter.

3. Situación actual

El padre de la niña sólo la reconoció y no volvió a saber nada de él. Actualmente KL vive con su nieta de 14 años de su única hija, su pareja está separado por un tiempo porque discutieron fuertemente, y durante la discusión su pareja le propició un puñete, pero es la segunda vez que pasa esta situación, por lo que KL se decidió a denunciarlo. Su madre murió hace poco tiempo y el resto de su familia (padre y hermanos), viven en Chone.

4. Antecedentes de la situación

KL habla sobre la relación con su familia durante su niñez. Dice tener buenos recuerdos del tiempo que vivieron juntos. Su padre fue su mejor referente, compartían muchas cosas juntas, hablaban mucho y lo quiere mucho. Con su madre la situación no era tan positiva, parecía haber cierta rivalidad con su hermana mayor, ambas se acusaban por ser la preferida de la mamá. Las discusiones con su hermana mayor siempre han sido fuertes algunas veces han llegado al uso de la violencia. Se cree que esta mala relación se debe a que no se criaron juntas, es así que en la actualidad aún persisten las discusiones. Tiene 8 hermanos: 4 mujeres y 4 varones, KL es la quinta hija de 8 hermanos, tiene tres hermanos mayores y una hermana mayor, y después de ella tres hermanos, dos mujeres y un hermano varón más. Su hija de 30 años, estudiante

5. Antecedente individual y familiar.

KL vivió con sus padres en Chone hasta los nueve años, luego de lo cual, fue entregada a sus tíos en Portoviejo ya que allí podría recibir educación. Vivió ahí hasta los 16 años. En este tiempo recibió muchos maltratos e incluso fue abusada sexualmente por su tío y un hijo adoptivo de éste.

Escapó algunas veces de éste lugar con el deseo de regresar con sus padres, pero ellos no le creyeron sobre la violencia de la que era víctima, y la obligaron a volver con sus tíos diciendo que estará mejor viviendo con ellos porque tendrá la educación que sus padres no pueden proveerle.

A los 16 años, KL viajó sola a Colombia con una mujer que le ayudó al saber que pasaba en la casa que la usuaria vivía. En Colombia ella vivió y trabajó

con esta mujer como empleada doméstica. Dice que se destacaba en su trabajo, lo hacía bien y por eso fue reconocida por su jefa. Se sentía bien viviendo en otro país y le gustaba lo que hacía.

Al regresar a Ecuador después de 8 años, KL se radica en Quito y siguió trabajando como empleada doméstica. Fue precisamente aquí cuando pensó que quería tener un hijo pero sin intención de casarse. Es así que tuvo una corta relación de aproximadamente 9 meses con un hombre a sus 25 años.

Al igual que KL, su hija fue a vivir con sus tíos en Ambato, desde los 7 hasta los 13 años debido a mejores oportunidades de estudio, según KL, por la misma razón por la que ella fue enviada donde sus tíos cuando era niña.

A parecer, la hija también recibió maltratos por parte de sus tíos en estados unidos. Frente a esto la paciente se siente culpable de cierta forma y la historia de su hija le recuerda la suya propia. Aunque en un principio KL dice que si creía que su hija le contaba sobre los maltratos de sus tíos.

Comenta KL: “Yo estoy triste por la pareja que tiene mi hija actualmente, porque ha permitido que la humille, y yo tengo mucho miedo que ella vuelva a cometer mí mismo error, ella no quiso escuchar mi consejo y ahora está siendo humillada, aunque ella a veces lo oculte”.

CASO 12 - Hija LL

1. Datos de identificación

Nombres y Apellidos: LL

Lugar y Fecha de Nacimiento: Colombia, 14 de Enero del 1998

Edad: 14 años de edad

Instrucción: Primaria Incompleta (4to grado)

Ocupación: Sin Ocupación

2. Motivo de intervención

Fui víctima de golpes por parte de mi padre, no sólo a mí, sino a toda la familia, llega borracho y empiezan los golpes. No duermo, no sirvo para nada, no quiero hacer nada, ando asustada todo el tiempo por todo, tengo pesadillas.

3. Situación actual

La usuaria junto a su madre llega a Casa de Refugio Matilde y se presenta consciente y debidamente orientada; vestida y presentada de acuerdo a sus circunstancias; se comunica con un lenguaje claro, coherente y fluido.

4. Antecedentes de la situación

La Adolescente ingresa al servicio del albergue de la Fundación Casa Matilde el 10 de Marzo del 2012, junto a su madre remitida del COPINAM debido a problemas de violencia intrafamiliar, propiciado por su conviviente de 40 años de edad. Para constancia de aquello, la usuaria presenta la denuncia realizada a la DINAPEN con fecha del 08 de Marzo del 2012.

5. Antecedentes individual y familiar

LM es la primera de tres hijos, y por lo tanto le ha tocado asumir mucho la responsabilidad de hermana mayor, cuando su madre salía a trabajar, era a ella a quien le tocaba asumir el control por la casa, sus hermanos no la querían porque ella era muy dura con ellos, proviene de un hogar disfuncional.

La paciente remite que su padre hace un año andaba huido de la leyes judiciales ya que su abuela le puso una denuncia por haberle matado a golpes a su tío una noche en casa de su abuela que es en Ambato “él estuvo borracho y vino hacer problema en la casa y mi tío salió a defensa, entonces lo golpearon tan fuerte que lo mandó al hospital y murió ahí”. Todos estábamos hablando mal de mi padre y él huyó, no sabíamos de él, pero mi madre estaba muy triste. Así, sin saber de él estuvimos como un mes. Posterior su madre junto a su hija huyen de la casa de su abuela por razones desconocidas para llegar a Quito en busca de él, se contactan y empiezan a convivir en un cuarto cerca al trabajo de jornalero que él tenía en Machachi donde su madre y ML también empiezan esa labor junto a su conviviente, para entonces era una adolescente de 13 años. A los 2 meses empezaron los maltratos físicos y psicológicos hacia su madre y hacia sus hermanos, “él tomaba casi todos los fines de semana, me acusaba de que yo le tapaba a mi madre de que tenía otro, la celaba mucho y a mí me daba patadas, puñetes, y abusaba sexualmente de mí en muchas ocasiones”

Su madre remite que el maltrato empezó a los 2 meses de convivencia, en Quito debido a los celos injustificados de su conviviente, al momento de la denuncia se entera del abuso sexual a su hija por parte de su padrastro. Según el relato de LM todas las situaciones vividas han estado envueltas intensamente de maltrato físico, psicológico, sexual.

Menor de 14 años de edad con un grado moderado de ansiedad y depresión. Sin una orientación real de su situación, lo que le hace vulnerable a cualquier situación en su diario vivir.

Las afectaciones psicológicas indican deterioro en su autoestima y auto imagen.

Presencia de síntomas que encajan en un diagnóstico de abuso sexual por manoseo.

CASO 12 – Madre de LL

1. Datos de identificación

Nombre: LM

Edad: 38 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Tena, 3 de Mayo del 1974

Estado Civil: casada

Instrucción: primaria

Ocupación: Lava ropa

2. Motivo de intervención

La paciente LL acude a la casa Matilde debido al malestar presentado por la constante violencia sufrida por parte de su esposo, quien aparentemente tenía problemas de alcohol.

3. Situación actual

El maltrato se daba hacia LL y hacia sus tres hijos.

Signos y síntomas:

Preocupación excesiva

Inquietud

Impaciencia

Dificultad para concentrarse

Irritabilidad

4. Antecedentes de la situación

LL está casada hace 14 años. Ella tenía 24 y el 26 cuando lo hicieron. En un principio la relación era buena. Su esposo si bebía pero esto no era grave en ese tiempo. Posteriormente de tener a su primer hijo empezó a tomar más y la peleas eran a diario ya que el gastaba todo su sueldo en alcohol, ella tenía que hacerse cargo de todos los gastos del hogar. Dos años más tarde con la llegada de su segunda hija la situación de la bebida seguía igual, pero su esposo no sólo le maltrataba a ella sino que también a sus hijos. Llegaba borracho a la casa y la violencia empezaba, comenta LL.

Algunos años más tarde cuando sus hijos tenían 8 y 10 años. LL decidió sacar a su esposo de la casa mediante una denuncia de maltrato. Aunque la situación se calmó de momento, su esposo empezó a llegar a la casa llevando cosas, en forma de chantaje, para que lo permitieran pasar. LL accedía y lo dejaba que visite a sus hijos. También fue así como ella queda embarazada de su tercer y último hijo.

Los dos hijos mayores tenían miedo de su padre. Porque no confiaban en su cambio. Pedían a la madre que no lo dejara pasar a la casa, y cuando lo hacía ellos salían huyendo. Pese a que el padre tenía prohibido acercarse a la casa, él seguía yendo y pasaba a la casa bajo el consentimiento de LL. Un tiempo por el temor de sus hijos, ella cambió la chapa de la casa para el padre no pueda entrar, pero después ella mismo era quien le permitía el ingreso de su esposo a la casa. Más tarde el volvió a llegar borracho y a forzarle a tener relaciones con ella, fruto de éstas violaciones LL se quedó embarazada del último hijo.

5. Antecedente individual y familiar.

Su historia familiar es similar a la que ella vivió cuando era niña, sus padres peleaban a diario, había violencia siempre. El alcohol era el factor determinante para que sus padres discutieran. Ella y sus hermanos huían cuando la violencia empezaba, pues temían que el padre descargara su violencia también contra ellos. LL recuerda que por ser la menor, sus hermanos la ayudaban a escaparse del padre.

Ahora como madre de tres hijos con una pareja que no la ayuda a educarlos ni que sirve de ejemplo, reflexiona respecto a que sus hijos también vivieron algo similar. Con el tiempo y la llegada de sus otros hijos NN encontró un

trabajo como lavandera de ropa, pasaba mucho tiempo fuera de la casa y por eso su esposo empezó a celarla pensando que estaría con otro hombre. Ya no quiero que esto se siga repitiéndose, comenta la usuaria, y con mi hija la mayor no tengo mucha cercanía porque ella le ha tocado cuidar muy duro a sus dos hermanos.

CASO 13 – Hija MM

1. Datos de identificación

Nombres y Apellidos: MM

Lugar y Fecha de Nacimiento: Quito, 05 de Febrero de 1970

Edad: 42 años de edad

Estado civil: unión libre (6 años) segunda pareja

Instrucción: Bachiller

Ocupación: Comerciante (no activa)

2. Motivo de intervención

Estoy preocupada porque me quitaron a mi hijo, quiero que me ayuden porque dicen que soy incapaz de cuidar a mis hijos, estoy muy mal, necesitan un papel del psicólogo para que me entreguen a mi hijo, estoy muy preocupada, ando asustada de lo que pueda pasar, tengo miedo a perder el control, me molesto por todo.

3. Situación actual

MM llega a Casa de Refugio Matilde y se presenta lúcida consciente y debidamente orientada; vestida y presentada de acuerdo a sus circunstancias; se comunica con un lenguaje claro, coherente y fluido, brinda una sensación de inquietud y de agitación.

Manifiesta signos y síntomas:

Tristeza, desesperanza, desamparo, sentimientos de inutilidad.

Sentimientos de culpa

Pesimismo, preocupación y miedo por el futuro.

Perdida de interés por el aspecto personal o por actividades sociales que le llevan al aislamiento.

4. Antecedentes de la situación

La usuaria ingresa al servicio del albergue de la Fundación Casa Matilde el 26 de marzo del 2012, debido a problemas de violencia intrafamiliar,

propiciado por su conviviente. Para constancia de aquello, la usuaria presenta la denuncia realizada por la Comisaria Segunda de la Mujer y de la Familia del Cantón de Quito, con fecha del 23 de Marzo del 2012.

En la reunión realizada en la Dirección provincial del INFA Pichincha, con la presencia de funcionarios del MIES – INFA, de la casa hogar Campi de Yoder, Técnicos de la Protección Especial y Casa de Refugio Matilde, se acuerda entre otros ítems: que la usuaria recibirá asistencia emocional psicológica en la Fundación Casa de Refugio Matilde, con la finalidad de garantizar la estabilidad emocional de sus dos hijos. (Dos varones uno de 3 y el otro de un año).

5. Antecedentes individual y familiar

MM es la segunda de dos hermanas, proviene de una familia disfuncional con antecedentes de VIF. La señora manifiesta que su infancia y adolescencia la pasa con su padre y hermana mayor que era muy autoritaria con ella respecto a las cosas de limpieza de la casa. Su hermana se aprovechaba de ella, la trataba como una persona adulta, le daba muchas responsabilidades, la trataba como sirvienta, manifiesta la usuaria, además, que su hermana vivía resentida con lo que les hizo su madre, ya que las abandonó, MM dice que no los extraña porque tuvieron muchas discusiones, salí de mi casa apenas cumplí los 20 años muy duro con su padre, y comenta que si ya se deprimía la empezaba a insultar y a veces muy cariñoso, nos traía muchas cosas, comida para todos, y a veces muchos días sin nada, para mí fue muy duro que mi madre nos haya abandonado, a mí me dejó muy triste, creo que nunca pude superar debido a que su madre se fue (actualmente fallecida) no era estable y los abandonó por mantener una relación extraconyugal, la relación con el padre según nos refiere la señora fue poco afectiva con varias agresiones psicológicas estuvo lleno de limitaciones y prohibiciones. Su hermana casada con 2 hijos reside en Ecuador, con quien sabe verse poquíssimas veces ya que ella se fue a vivir en el oriente por algunos años, pero ha vuelto a Quito, comenta la usuaria que ella también ha sufrido con sus dos hijos porque el padre de los niños la agredía.

A sus 20 años en estado civil soltera concibe un hijo, el padre del niño los abandonó, no quiso hacerse responsable por lo que ella se quedó a vivir con

su hijo quien vivió con ella hasta los 18 años ya que durante ese tiempo yo empecé a salir con alguien; “A mi hijo no le agradaba mi conviviente, ni a mi padre, me pedían constantemente que él se marchara “la mala relación con ex pareja y suegra, el deterioro de sus relación como madre desencadenó que saliera de su casa para ir a vivir con su progenitor, quién le ofrecía estabilidad económica y estudios superiores.

La paciente refiere tener un conflicto crónico conyugal con su segunda pareja, padre de sus dos hijos; de 3 y 1 año, luego la relación también se deteriora y refiere haber sido víctima de maltrato psicológicas y eventuales agresiones físicas, por parte de su conviviente, añadiendo que las causas de las agresiones eran siempre por culpa de su suegra que vivía en su hogar. Refiere que el deterioro de su vida conyugal actual, ha sido producido por una pésima relación con su suegra y vecinos, quienes siempre salían a favor de su pareja, además remite haber sido amenazada (amenazas de muerte por parte de su conviviente y su suegra) razón por la cual ella decide marcharse del hogar, para salvaguardar su integridad y la de sus hijos , a la par menciona que la falta de recursos económicos vende sus pertenencias, refiere haber recurrido a sus familiares pero tampoco le pudieron dar la ayuda necesaria, a pesar de los esfuerzos realizados, la escases aumentaba , y ella decide entregar a sus hijos a una entidad que le permitiera acogerlos, hasta ella poder brindarles lo que ellos se merecen y necesitan.

Después de un conflicto legal, ella ingresa a Casa Matilde; afirma que desde su estancia en dicho lugar por las razones ya conocidas, el progenitor de sus dos hijos menores a incurrido en negligencia, pues de forma voluntaria no ha suplido las necesidades tanto psicológicas, de afecto y económicas del niño que se encuentra bajo su protección quien posee síndrome de Down.

Todas las eventualidades vividas por parte de la paciente le han llevado al deterioro de su calidad de vida, con afectaciones físicas tales como: dolor u presión en el pecho, sensación de intranquilidad, irritabilidad, dificultad para concentrarse, dificultad para dormir.

Tiene múltiples preocupaciones (su falta de empleo, el proceso legal por la custodia de su hijo mayor); lo excesivo de sus preocupaciones lo diferencian de la clase habitual de ansiedad que no es patológica.

Tenía al menos cuatro síntomas físicos o mentales: problemas para concentrarse, fatiga, irritabilidad alteraciones del sueño.

Ha expresado dificultades prácticamente a diario durante los seis meses.

CASO 13 – Hermana de MM

1. Datos de identificación

Nombre: MN

Edad: 50 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Esmeraldas 2 de Agosto

Estado Civil: unión libre

Instrucción: secundaria completa

Ocupación: Secretaria

2. Motivo de intervención

Apoyar a mi hermana en su violencia que ha vivido con su pareja e hijos, y también entender porque escogemos parejas así, también yo he sufrido con el padre de mis dos hijos.

3. Situación actual

Acudo a la Casa Matilde para visitar a mi hermana, después de la violencia en la que ha vivido, también el padre de su primer hijo no fue responsable y ella sufrió mucho. A las dos nos ha tocado difícil, aunque tampoco la relación ha sido tan buena, porque MN dice haber existido muchas discusiones con su hermana cuando eran jóvenes.

4. Antecedentes de la situación

Mi hermana fue trasladada a la casa Matilde para ayuda legal y psicológica, porque ella tiene un problema con su primer hijo, que no lo trataba como hijo, por eso mi papá se hizo cargo, luego ella se fue de la casa, y yo le seguí, comenta MN.

5. Antecedentes individuales y familiares.

La situación Familiar de MN en su niñez le tocó muy duro junto con su hermana menor y padre salir adelante, después de que su madre les abandonara con otro señor. Yo nunca la perdoné comenta MN. Comenta que su hermana menor era la preferida por su madre, y cuando ella se quedó a cargo de la casa, porque su papá era muy dura con ella, y entonces comenta que se desquitaba con su hermana menor.

Mi hermana fracasó, porque tuvo un hijo y ahora era madre soltera, comenta que a veces le recriminaba por eso, y además porque su hermana no cuidaba bien a su hijo, entonces había peleas porque además su madre no les daba estabilidad económica y mucho menos afectivo.

MN quería conservar su hogar pero no podía seguir aguantando los golpes y humillaciones que le hacía pasar el padre de sus hijos.

A los tres meses de mi primer embarazo me agredió en un fiesta de bautizo, hubo reconciliamiento, pero luego eso se volvió costumbre, yo vivía confundida, cada vez se volvió más sumisa refiere MN y que además le tenía mucho miedo.

Durante los primeros meses de embarazo había discusiones porque ella no podía hacer las cosas por los efectos del mismo embarazo, éstos servían de pretextos para que le pegara. Apenas nació el primer hijo, las cosas no se arreglaban, pero de a poco ya ponía más para los gastos del niño, pero entre peleas. Después se quedó embarazada del segundo recibía puñetes, luego los golpes sólo eran en la cabeza, nunca en el cuerpo ni en la cara.

Comenta que su actitud siempre fue sumisa, dependiente e insegura, el agresor siempre le ha amenazado en quitarle los hijos, con agredir a su padre y a su hermana, aunque muy pocas veces los vea.

CASO 14 – Hija NN

1. Datos de identificación

Nombre: NN

Edad: 19 años

Lugar y fecha de Nacimiento: 14 de Agosto

Estado Civil: soltera

Instrucción: Secundaria

Ocupación: estudiante

2. Motivo de intervención

Estamos con mi hija (1 año), mi madre y mi hermana menor, porque mi papi de nuevo atacó a mi madre y a nosotras, siempre nos ha tratado mal, no nos ha respetado.

3. **Situación actual**

La usuaria es la primera hija de dos hermanas, que han llegado junto a su madre a la casa Matilde para recibir ayuda legal y psicológica porque su padre le pegó muy fuerte a su madre y a ellas.

Signos y síntomas:

Preocupación excesiva

Inquietud

Impaciencia

Dificultad para concentrarse

Irritabilidad

4. **Antecedentes de la situación**

Desde hace muchos años, su madre ha soportado infidelidades y golpes por parte de su padre. NN comenta, que ella pudo parar con la violencia por la que tuvo que pasar cuando se quedó embarazada de un chico que ella define que no valía la pena.

5. **Antecedentes individuales y familiares.**

Salían en pandilla con otros chicos y chicas del barrio y un día apareció un chico nuevo que era vecino de su amigo. Este chico procedía de una familia desfavorecida, su padre era alcohólico y un hermano mayor estaba en prisión por robar en una gasolinera (abusador de base de cocaína). Este chico se hizo en pocos días el líder del grupo: era el más divertido y chistoso, gustaba mucho a todas las chicas del instituto y su labia les tenía a todos encantados. Pasados unos meses comenzaron a salir como pareja. A NN no le parecía nada serio puesto que le conocía y sabía que iba de flor en flor, pero a ella le gustaba y pasaban buenos ratos juntos. Los problemas comenzaron cuando un día le dijo que no se pusiera faldas cortas ni tops, que la quería sólo para él y que los demás se buscaran a otra”.

A NN le pareció excesivo dado lo incipiente de la relación, pero poco a poco fue cohibiéndose a la hora de vestir, hasta el punto de que sus amigas se reían de ella por hacerle caso. Comenzaron a aflorar los puntos más negativos de este chico, todo resultó una carátula y detrás había una persona agresiva y conflictiva. Pero NN ya estaba embarazada de dos meses para entonces, se lo contó y la abandonó, los problemas a veces se daban por cualquiera que mirara a NN o que la saludara era un motivo para ensalzarse en una pelea o

discutir con amenazas e insultos. Las amigas comenzaron a separarse de ella por el miedo que le tenían y se veían o hablaban a escondidas para que él no se molestara. Él pensaba que podían ser las causantes de que reaccionara y lo denunciara o dejara.

El aspecto físico de NN se fue deteriorando, tenía ojeras y la ansiedad le hacía comer poco y a veces vomitar. Lloraba por las noches porque no sabía qué hacer y el miedo la tenía paralizada. Un día, tras la presión de su madre, le contó lo que sucedía y a partir de ahí todo se resolvió. Su madre y ella fueron juntas a denunciar a este chico porque estaba embarazada y debía hacerse responsable. Su padre estaba decepcionado de ella, y nunca la perdonó que haya fracasado, comenta la usuaria. Nunca más su ex pareja volvió a molestarla, esto la hace sentir infeliz, porque ella asumió toda la responsabilidad con su hija, que él nunca la quiso, que ya lo ha visto saliendo con otra mujer. Rompieron definitivamente, ella se quedó a vivir en casa de sus padres.

Mi padre nunca ha dejado de ser autoritario, y golpeador, mi mamá ha sido muy sumisa y nunca le ha puesto un pare. Ahora estamos aquí en la casa Matilde porque ella decidió salir con nosotras para que mi papi ya no nos pegue más.

CASO 14 – Madre de NN

1. Datos de identificación

Nombres y Apellidos: NO

Lugar y Fecha de Nacimiento: Santo Domingo, 28 de octubre de 1969

Edad: 41 años de edad

Instrucción: Secundaria Incompleta (actualmente en curso de terminar su secundaria)

Ocupación: Quehaceres Domésticos

2. Motivo de intervención

Estoy aquí porque mi esposo me maltrata demasiado, pienso que ya todo se salió de control, cuando se enoja, le tengo mucho miedo, ya sé lo que se viene después. Estoy muy preocupada, también les pego a mis hijas, no logro hacer nada bien.

3. Situación actual

La madre junto a sus hijas actualmente continúan en proceso psicológico que les permita una estabilidad emocional para mejorar su calidad de vida.

4. Antecedentes de la situación

La usuaria ingresa al servicio del albergue de la Fundación Casa Matilde el 24 de febrero del 2012, en busca de apoyo legal, social y psicológico de su situación familiar junto a sus dos hijas de 12 años y de 19 años y ésta última junto a su hija de 1 año de edad debido a problemas de violencia intrafamiliar, propiciado por su conviviente de 42 años de edad. Para constancia de aquello, la usuaria se presenta a denunciar al CEJ Quitumbe el 25 de febrero del 2012.

5. Antecedentes individual y familiar

No proviene de un hogar funcional sin antecedentes de violencia intrafamiliar, al menos nunca hubo violencia física aunque mi papi era muy autoritario conmigo y mis 4 hermanos, refiere cuando vivió junto a sus padres nunca le faltó nada, pero mantenía una relación distante con su padre debido a ser muy celoso y controlador, su madre una mujer pasiva no se enfrentaba a pelear por sus derechos, pero a pesar de su padre ser rígido, correcto, estricto nunca hubo agresiones físicas, no le permitía tener amigas mucho peor amigos, le retiró de primer curso colegial y de su curso de corte y confección debido a sus celos, prácticamente esto fue lo que desencadenó en buscar la manera de salir de su casa. Posterior en cada viaje que hacía a Quito- Sangolquí junto a su padre a vender los alimentos cosechados en la finca conoció a su actual pareja, “fuimos enamorados 3 meses y me case, creo fue la desesperación porque pensaba que casarme todo iba hacer diferente pero ahí empezó mi infierno” fue a vivir en casa de su suegra pero siempre le provocaba problemas, debido a que ésta le proporcionaba el alcohol a su hijo mientras le exigía a ella que tenía que verlo porque era su esposo.

La primera vez que le agredió físicamente fue cuando tuvo sus 9 meses de embarazo, desde ahí empezó las constantes agresiones físicas, siempre llegaba embriagado de los burdeles con otras mujeres. La primera vez que se separó fue al año de ser violentada y amenazada con un objeto corto punzante

(machete) la cuál huyo junto a sus hijas con ayuda de una vecina a casa de sus padres quienes la apoyaron e hizo la denuncia ante la comisaria en Santo Domingo refiere que en el transcurso de este proceso fue amenazada por su suegra, en donde el juicio fue a favor de la usuaria y enseguida se vino a vivir a Sangolquí; posterior su esposo la busco ella no quería saber nada de él pero por influencia de su tía y por la idea de que sus hijas no crezcan solas y por la ayuda económica que iba a recibir que serviría para mantener la casa, también a su nieta de un año, ya que su primera hija es madre soltera, le dio otra oportunidad a su ex pareja con la condición de vivir lejos de su suegra él acepto y convivieron 2 años su relación era buena hasta que él decidió salir a vivir otra vez a Santo Domingo comenzaron los problemas “mi familia se enojó conmigo al ver la situación de violencia nuevamente y no volví a pedirles ayuda por vergüenza” comenta. Para ese entonces ya tenían sus dos hijas remite que siempre las agresiones vividas junto a él han sido por sus celos obsesivos. Cuando volvieron a Quito a vivir ya tuvo sus 2 hijas, se sentía sola y no podía tomar decisiones de si abandonar una vida de maltrato físico y psicológico.

Las afectaciones psicológicas debido a la violencia intrafamiliar indicando deterioro en su autoestima, autoimagen, autovaloración. Los síntomas de ansiedad, (preocupación, temor, miedo, dificultades concentrarse) ocasionan sufrimientos y desmejoran su calidad de vida. Resaltar las funciones cognoscitivas e intelectivas (pensamiento, memoria, senso percepciones) que son adecuadas y le permitan tener conciencia de sí misma y del mundo que le rodea.

CASO 15 – Hija OO

1. Datos de identificación

Nombres y Apellidos: OO

Lugar y Fecha de Nacimiento: Quito, 10 de abril de 1989

Edad: 22 años de edad

Instrucción: Primaria

Ocupación: Quehaceres Domésticos

2. Motivo de intervención

Tengo mucho miedo de lo que pueda hacerme mi marido, estoy desesperada, no sé qué voy a hacer estando aquí, estoy desecha, no sé cómo pude dejar que llegara a tanto, ahora con mis hijas tan chiquitas no puedo trabajar así.

3. Situación actual

La paciente junto a sus 3 hijas llega a Casa de Refugio Matilde, se presenta en crisis emocional, su comunicación se basa en una angustia y miedo producto de los antecedentes de violencia intrafamiliar vividos por parte del grupo familiar.

Manifiesta signos y síntomas:

Tristeza, desesperanza, desamparo, sentimientos de inutilidad.

Sentimientos de culpa

Pesimismo, preocupación y miedo por el futuro.

Perdida de interés por el aspecto personal o por actividades sociales que le llevan al aislamiento.

4. Antecedentes de la situación

La usuaria, ingresa al servicio del albergue de la Fundación Casa De Refugio Matilde el 5 de mayo del 2012, en busca de apoyo legal, social y psicológico de su situación familiar junto a sus 3 hijas (de 8 meses, de 3 años, y de 5 años) remitida de Las Tres Manuelas, por violencia intrafamiliar, propiciado por su conviviente. Para constancia de aquello, la usuaria denuncia a la policía la VIF propiciada por su conviviente quien es detenido por 22 días.

5. Antecedentes individual y familiar

Es la mayor de dos hijas de padre y madre; 3 hermanos menores solo de madre, la usuaria refiere que toda su niñez presencio las peleas de sus padres, a la vez maltratada por su padre siendo un hombre autoritario, su padre no aceptaba a sus otras hijas de madre, siendo causa para las discusiones de ellos. Mantuvo una buena relación con sus hermanos.

Su rendimiento escolar era bajo y solo alcanzo la primaria, alrededor de sus 12 años inicia su vida laboral “mis padres no tenían dinero para darme”; trabajo en un salón durante 1 año, a los 14 años hice trabajo doméstico, “era muy pesado estuve 6 meses y me salí,” posterior trabajo junto a su madre por dos meses, ya que no se enseñó “posterior pasaba en la casa con mis

hermanos cuidándolos” cerca a su casa conoció a un joven con quien mantuvo una relación de 15 días ya que sus padres le prohibieron

La usuaria refiere haber conocido a su conviviente desde muy pequeña “él vivía frente a mi casa y yo jugaba con sus hijas pequeñas” , posterior alrededor de sus 16 años inicia su relación con el padre de sus dos primeras hijas, se queda embarazada de la primera, al enterarse sus padres hacen un acuerdo de que tiene que pasarle pensión, hasta los 8 meses que tuvo su primera hija vivió junto a su madre “él le dejaba cosas a mi hija” ya que tuvieron dificultades con sus padres debido a los conflictos que su conviviente causaba cuando llegaba ebrio a la casa de su madre, sale a vivir junto a él por 2 años quedando embarazada de su segunda hija, regresa a casa de su madre debido a que su esposo fue llevado preso (razón desconocida), por 3 meses. Vivió junto a su madre por dos años hasta que él encuentre estabilidad, “mi madre le prohibía el ingreso a la casa ya que decía ser muy problemático debido a sus borracheras” tuvo su segundo parto en cuidados de su madre y se volvió a ir junto a sus 2 hijas a pesar de las prohibiciones que su madre le hacía. Luego de un año, la pareja abandona a ella y a sus dos hijas, después de reponerse por ese fracaso familiar, sale con un vecino que era soltero, con el que procrea tres hijos.

Alrededor de su tercer embarazo empieza la violencia intrafamiliar, (le culpaba por todo, con su nueva pareja, muy violento, agresivo) motivo por el cual salió de su casa donde su madre por 3 ocasiones, pero a pesar de las insistencias de su madre que se alejara, ella regresaba, unas veces ella lo llamaba en otras él iba a buscarla.

Esta última pelea fue más fuerte para tomar la decisión de denunciarle a la policía, e ir preso por 22 días.

CASO 15 – Madre de OO

1. Datos de identificación

Nombre: OP

Edad: 40 años

Lugar y fecha de Nacimiento: 20 de diciembre del 1972

Estado Civil: unión libre

Instrucción: Secundaria hasta el cuarto año de contabilidad

Ocupación: Servicio domestico

2. Motivo de intervención

Vengo a la Casa Matilde por los golpes que me daba mi esposo, y era mucho más cruel cuando llegaba borracho. Me celaba por todo. Por todo discutía, ahora mi hija pasa por lo mismo y no quiero.

3. Situación actual

Llega preocupada por el maltrato que vive su hija mayor propiciada por su pareja, que es el padre de las tres hijas.

4. Antecedentes de la situación

Mi hija me dice que ella ha aguantado todo esto, para no darles otro papá a las niñas, porque ellas sufrían porque yo les di con un padrastro y de ese familia tuve tres hijos más, que no se llevaban muy bien con mis hijas, porque ellos eran muy mimados por mi pareja, a mis hijas él, las menospreciaba, por eso yo me encargué de consentir a mis hijas.

5. Antecedentes individuales y familiares.

OP dice ser una madre incondicional que trabaja para brindar un mejor futuro a sus hijas. Señala que el padre ya es viejo aunque con ellas casi siempre fue “irresponsable, callejero” que no las cuidaba y solo sirve para influir negativamente en mis hijas porque ellas no eran hijas propias, los tres varones eran los que teníamos entre los dos. La relación con ellas nunca ha sido buena, porque siempre discutíamos sobre como criar a las hijas, hasta que el dejó de meterse, y él era más autoritario aun con los varones.

Respecto a la relación con él, pienso que ya es una rutina, sus comportamientos son inadecuados y es sumamente gritón, y es un mal ejemplo afectando a la educación de mis hijas. A veces yo también soy muy gritona, una vez pasó que él me estaba reclamando algo y yo empecé a agredirlo.

Cuando discutíamos, no conversábamos, nos gritábamos y agredíamos verbalmente. Mi esposo me culpa diciendo que soy una cualquiera, que no pasaba en la casa, que soy un mal ejemplo para mis hijas, que por eso la hija mayor fracasó, que yo era cómplice de los amoríos de su hija.

OP señala que la pareja de su hija es muy agresivo, “no sólo con mi hija sino también con sus propia hijas, no hay paz cuando él está” comenta que lo puede testificar cuando va a visitarla.

CASO 16 – Hija PP

1. Datos de identificación

Nombre: PP

Edad: 26 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Ibarra, 23 de Febrero

Estado Civil: Viuda, y unión libre con su segunda pareja hace dos años

Instrucción: Secundaria Completa

Ocupación: Cajera

2. Motivo de intervención

Estoy aquí por la pelea que tuve con mi nueva pareja, estamos muy asustados con mi hijo de 9 años, tengo mucho miedo que venga mi conviviente a la casa Matilde a llevarme ahora que sabe que estoy embarazada de él y tengo tres meses de gestación. Salí de esa casa hace tres días por mi seguridad y la de mi hijo, me salí de allí por muchas peleas con mi conviviente.

3. Situación actual

Llegan a la Fundación por ayuda de una vecina que le avisa sobre la ayuda de la casa de refugio Matilde, porque al escuchar los gritos que le propiciaba su pareja cuando estaban discutiendo y por eso llamó a la policía, PP nos comenta que su pareja solía ponerse así de violento.

Signos y síntomas:

Preocupación excesiva

Inquietud

Impaciencia

Dificultad para concentrarse

Irritabilidad

4. Antecedentes de la situación

PP ha sido víctima de violencia intrafamiliar por lo que es traída por ayuda de una vecina hasta la casa de refugio para recibir apoyo psicológico y legal.

5. Antecedentes individuales y familiares.

PP una mujer de 26 años. Se había casado muy felizmente con su novio de hacía 6 años y habían tenido un hijo. Cuando el niño tenía aún tres años, el marido murió en un accidente de tráfico y todo cambió. Toda la familia entró en un duelo por la pérdida y PP se vio sola ante una situación de difícil

manejo. Parecía que todos lo sentían más que ella. Yo seguí viviendo únicamente con mi hijo, mi hermana me ayudaba a cuidar a mi hijo.

Un compañero de trabajo de su marido le mostró su ayuda y su apoyo y poco a poco fueron intimando más. PP se sentía culpable, puesto que en pocos días el compañero de trabajo usurpó el puesto de su marido. Él era separado de su familia, como 3 años que vivía con su mamá desde que se separó. Hemos convivido dos años, empezamos cuando mi hijo tenía cuatro años nos unimos, pero él no era responsable con el niño. Ella se sentía sola y desvalida y depositó en él toda su confianza. Como suele pasar, las cosas al principio eran muy sencillas, hablaban de sus cosas, le confesaba sus problemas con su familia y la falta de tacto que habían tenido para con ella. Él se fue acercando cada vez se acercaban más.

Los problemas familiares sirvieron para que él la apartara de su familia y así se vio aislada y sola, refiere PP. Él comenzó a planificar sus gastos y las compras en casa, empezó a poner halagos a todas sus decisiones, por pequeñas que estas fueran justificando que lo hacía para ayudarla y para que las cosas le salieran bien. El niño, aún pequeño, pedía mucha atención a su madre y a veces tenía malos comportamientos, los cuales eran criticados en exceso por él. Esto era lo que a ella más le dolía. El miedo a estar sola y un duelo muy mal elaborado tras la muerte de su pareja la hicieron mantener la situación durante cinco años. Comenzaron las críticas y desprecios directos a su persona, formas de actuar, de vestir, de relacionarse con los demás. Ella se ocultaba de él para ver a alguna amiga o para asistir a un psicólogo una vez, inventándose citas con médicos o similar. Cuenta la usuaria que el hombre que se convirtió en su pareja, estaba humillándola y restringiéndole las salidas con sus familiares más cercanos a lo que PP no dijo nada para evitar problemas. Al ver la agresión de su pareja esta última vez, refiere que se sentía muy indignada por él, también le regresó una cachetada y unos puñetes; con eso, él se enfureció más, y yo temía mucho por mi hijo comenta PP.

Su baja autoestima y su necesidad de ser valorada por los demás hicieron a PP entrar en esta dinámica. No recibió maltrato físico, pero los insultos y críticas hicieron mella en su autoestima ya dañada por una infancia conflictiva. La pérdida de su marido al que todos valoraban y querían y que

era su base más firme la hizo pensar que nada sería igual y que tendría que unirse al primero que se fijara en ella porque si no estaría sola.

Criticaba sus comidas, cómo tenía la casa, las conversaciones con las vecinas. Cualquier cosa era motivo de discusión. Cuando yo era pequeña, mi papá nos maltrataba tanto, que decidí que no debería ser igual en mi familia, aunque me quede sola con mi hijo, comenta la usuaria.

CASO 16 - Madre de PP

1. Datos de identificación

Nombre: PQ

Edad: 42

Lugar y fecha de Nacimiento: Quito, 20 de Octubre

Estado Civil: madre soltera

Instrucción: Secundaria cuarto curso

Ocupación: Secretaria

2. Motivo de intervención

Vengo a la casa Matilde para poder visitar mi hija. Con mis hermanas estamos muy preocupadas, porque se ha dejado maltratar.

3. Situación actual

Llega a la Fundación por que le avisa una vecina de su hija que ésta última fue víctima de violencia por parte de su conviviente y que está acogida en la casa de refugio, porque al escuchar los gritos que se propiciaban cuando estaban discutiendo en la casa de su hija y llamó a la policía, PQ nos comenta que la pareja de su hija solía ponerse así de violento.

4. Antecedentes de la situación

Casi no nos reuníamos, porque él la absorbía con el embarazo y con el niño y el trabajo de ella, pero cada vez su yerno e hija se inventaban excusas para rechazar las reuniones familiares, hace mucho que no sabíamos de ella.

5. Antecedentes individuales y familiares.

Mis hijas han sufrido mucho, yo tuve dos hijas y un varón, el último es el varón. MI hija es la primera de tres hermanos, la segunda de 20 y el ultimo de 14. Me separé de mi esposo a los 25 años de unidos, mi esposo porque no nos entendíamos, habíamos muchos gritos, él se volvió irresponsable en la casa, discutíamos por el dinero, PQ cometa que se puso un pequeño negocio de

viveres en su casa, y que desde entonces la comida en la casa no era una necesidad, mientras sentía que estaba solventando sola el hogar, y por eso habían discusiones, además tenía 3 hijos de su primer matrimonio. PQ con su esposo y sus tres hijos se fueron a vivir a otra ciudad, allí PQ tenía poca familia aunque siempre distante, para cualquier problema ella nunca acudía a su familia, trataba de resolver las cosas por otros lados, y tampoco era muy allegada a su familia paterna y a su familia materna nunca ha conocido, ya que PQ creció sola con sus abuelos maternos, su madre la abandonó con sus abuelos maternos cuando ella tenía 6 meses de edad. Luego de que PQ estaba adolescente, su madre original empezó a llegar, y a veces le daba palizas muy fuertes, porque su abuela le pedía que le diera su castigo físico, porque su abuela ya estaba vieja, y porque PQ era malcriada y salía huyendo cada vez que quería retarla.

Desde entonces, ella odia a su madre porque nunca llegaba para cosas buenas, llegaba a golpearla porque su abuela se desquitaba por medio de su madre que llegaba a visitarles. Yo vivía sola con mis abuelos, ellos discutían mucho, mi abuela era muy autoritaria con ella, muy distante, no me tenía confianza. Aunque ella se sacaba dinero a mi abuelo borracho para poder enviarme a estudiar, porque mi abuelo creía que no era necesario que estudie, porque era mujer. Mi abuelo tomaba cada fin de semana, ellos eran muy viejos para ser mis padres, y mi abuelo nunca paraba de llegar borracho, y cada vez que llegaba borracho, llegaba con las compras que las dejaba botadas afuera de la casa, porque no mi abuelo ya llegaba en las ultimas, comenta PQ.

A la casa de mis abuelos llegaban tíos y primos mayores, ellos abusaban de mí sexualmente, les gustaba manosearme, yo me sentía muy culpable con eso, yo nunca tenía la confianza para poder contarle la verdad.

CASO 17 – Hija QQ

1. Datos de identificación

Nombre: QQ

Edad: 22 años

Lugar y fecha de Nacimiento: 1990

Estado Civil: Separada

Instrucción: Secundaria, decimo de básica

Ocupación: Indigente

2. Motivo de intervención

Vengo a la casa Matilde porque estoy cansada de la vida que llevo con mi pareja, es una persona muy violenta y consume drogas, nos exponemos en las calles con él.

3. Situación actual

QQ acude a la Casa Matilde por violencia intrafamiliar, los últimos tres meses, ha vivido en el puente lineal de la ciudad de Quito, porque su pareja no tenía donde hacerlos dormir, ninguno de los dos trabajaba, sólo pedían dinero en la calle o entraban a robar para conseguir la alimentación del día.

Signos y síntomas:

Preocupación excesiva

Inquietud

Impaciencia

Dificultad para concentrarse

Irritabilidad

4. Antecedentes de la situación

QQ antes estuvo en la misma institución igual por motivos de violencia intrafamiliar, aunque en esta vez nos confiesa que la primera vez sólo había buscado refugio por tener donde pasar la noche, pero que esta vez sí era realidad, que le trajo su hermano, ya que la encontraron junto con su madre en la calle con sus dos hijos, todos sucios y mal presentados. La llevaron al médico para realizarse algunos exámenes ya que presenta debilitamiento muscular, anemia.

5. Antecedentes individuales y familiares.

Es una mujer de 22 años. Cuando tenía 14 años se quedó embarazada resultado de una violación que se propició en la casa del primo de su novio que tenía para entonces 15 años; estaban tomando y su novio intentó tener relaciones sin su consentimiento, forcejearon y ella tuvo que meterse en el baño, para escapar de él, pero le fue imposible, él se metió en el baño también, ella se golpeó la cabeza por el forcejeo y él aprovechó para violarla.

QQ nunca aprendió a querer a su primera hija, la negaba, la tenía abandonada, no sabía ser una buena madre, así que ese rol y función pasaron a tenerla sus padres, ya que QQ se quedó a vivir con su hija en casa de sus padres.

Luego empezó a salir con un novio que nadie de su familia aprobaba, porque el pertenecía a una banda y ésta banda se la conocía porque robaban en las casas por el sur de Quito que era el barrio donde QQ vivía, de mis padres. Empezamos a salir, y nos hacían la vida imposible, no nos dejaban ver, la usuaria no quería entender, que no era una persona que le correspondiera. No le importó y ella se fue de la casa con él. Todo comenzó en el noviazgo donde él me celaba, me prohibía juntarme con mis amigos y me aisló de mi familia. Yo interpretaba esto como señal de que me amaba mucho. Nos fuimos a vivir juntos y ahí la violencia llegó a lo físico. Yo seguía con él esperanzada en que iba a cambiar. Pero aunque los episodios violentos escaseaban, ese cambio nunca llegó.

Luego de un año se quedó embarazada de su segunda hija, y tenía mucha vergüenza de llegar a su casa, de volverles a pedir ayuda y de volverles a mirar al rostro por haberles defraudado de nuevo. Y su pareja no era estable, se iban a vivir en cuartos de arriendo, pero tenían que salir al mes, porque no tenía para pagar el arriendo, su pareja todo el tiempo que vivieron juntos el consumía base de cocaína, cada noche, y buscar la droga hace que su pareja nunca tenga para pagar los arriendos en los que suelen vivir máximo un mes por lugar.

Así estuvieron como un año viviendo, luego ya tuvieron que vender todas las cosas, tenían que robar para poder obtener dinero con que sobrevivir, después sólo les alcanzaba para hospedarse a diario en un hotel por el centro de Quito, y por último en el puente lineal.

Un día, animada por una amiga acudieron a una comisaría a poner una denuncia, allí le explicaron qué opciones tenía y qué era lo mejor que podía hacer. Allí la apoyaron y la animaron para salir adelante. Pidió ayuda a su hermano que vivía en la misma provincia y después de un mes se instaló en su casa tras denunciar a su pareja. Al principio fue duro, porque sabía que él la buscaría, pero por suerte su hermano había cambiado de residencia y no supo localizarla.

CASO 17 – Madre de QQ

1. Datos de identificación

Nombre: QR

Edad: 56 años

Lugar y fecha de Nacimiento: Quito, 30 de Mayo

Estado Civil: Casada

Instrucción: Primaria Completa

Ocupación: Empleada doméstica

2. Motivo de intervención

Estamos con mi hijo presentes para poder apoyar a mi hija, que está aquí hospedada.

3. Situación actual

Madre de la usuaria QQ asiste con su hijo de 28 años ante el refugio de sus hijos, manifiestan estar preocupados por la situación de vida de su hija.

4. Antecedentes de la situación

QR se sorprende frente al comportamiento de su hija, y a las decisiones de soportar vivir de una manera inhumana.

5. Antecedentes individuales y familiares.

NN siempre fue ama de casa y siempre fue la mujer sin cultura e insegura que vivía bajo la protección de un marido igualmente inculto pero de sexo masculino. Eso era un valor muy grande en aquellos tiempos. Las dificultades económicas siempre les habían presionado, pero con 47 años despidieron a su marido del trabajo y tuvieron que apurarse aún más. La situación era difícil, su marido cada vez era más arisco y agresivo. Criticaba sus comidas, cómo tenía la casa, las conversaciones con las vecinas. Cualquier cosa era motivo de discusión, le criticaba como se vestía, cómo se veía, le gustaba pasar solo con los amigos en el parque, eso ha sido de toda su vida, comenta QR, porque a veces ella piensa que él se avergüenza de salir con ella. O cuando lo hacen, más bien es cuna de insultos y discusiones, porque el camino delante, dejándola votada como si no salieran en familia, y más bien es motivo de molestia, es por eso, han decidido casi nunca salir.

Poco a poco fue aprendiendo que lo mejor era mantenerse sumisa y callada y decir que “sí” a todas sus demandas. El comenzó a beber más de la cuenta y el momento de llegar a casa era temido por todos, (aún vivía mi hijo en la casa, el cual se enfrentaba a su padre y defendía a la madre) con lo cual comenzó a ser víctima también del maltrato del padre. Su aislamiento social cada vez era más latente y a QQ sólo le quedó la soledad, ya que no vivían

con hijos. Alguna vez su hijo insistió en que denunciara pero la usuaria se veía sola y sin un sitio a donde ir. No tenía dinero ni trabajo, nunca había trabajado y ahora le parecía un mundo salir adelante sola. Varias veces acudió al hospital para que la curaran y se habló abiertamente de lo que sucedía, su hijo la acompañaba y era él quien la animaba a denunciarle, pero por miedo siempre suplicaba a médicos y enfermeras que no hicieran nada.

Confiesa que su hija es adoptada, que cuando tenía meses de nacida la encontraron en unas condiciones desastrosas para un bebé, con mucho descuido y abandono total de parte de sus verdaderos padres que vivían en carencia extrema y sus demás hijos padecían de la misma privación paterna, es así que PQ su esposo e hijo deciden adoptarla y desde entonces ella vive con ellos.

CASO 18 – Hija RR

1. Datos de identificación

Nombres y Apellidos: RR

Lugar y Fecha de Nacimiento: 25 de marzo del 1969

Edad: 33 años de edad

Estado civil: Unión libre

Instrucción: Secundaria completa

Ocupación: Sin ocupación

2. Motivo de intervención

Estoy muy confundida, quiero que me ayuden para salir adelante aquí en Quito, no puedo vivir en Guayaquil, mis otros hijos han tenido problemas donde vivíamos por eso no podemos llegar allá, quiero salvar a mi último hijo de las drogas y de la delincuencia, no quiero que trabaje en la calle. Ya no quiero pegarle a mi hijo. Ando todo el tiempo asustada, por todo me sobresalto.

3. Situación actual

RR llega junto a su hijo de 13 años llegan a Quito es recogida del terminal terrestre Quitumbe, por la Coordinadora de Casa Matilde, se presenta desorientada en estado de desesperación con apariencia de indigente, posterior es llevada a la Fundación Casa de Refugio Matilde.

En las entrevistas subsiguientes se muestra consciente, orientada, se comunica con un lenguaje claro, coherente y fluido, cabe recalcar que se aqueja constantemente de agitación, y dolor del pecho.

Presenta síntomas y signos:

Impulsividad

Miedo, sentimientos de culpa

Estados de sobresalto

Agitación constante.

4. Antecedentes de la situación

RR ingresa al servicio del albergue de la Fundación Casa Matilde el 4 de Junio del 2012, remitida por la Fundación Hogar de Nazaret de Guayaquil, que pertenece a la misma Red, que trabajamos Violencia Intrafamiliar; quien a su vez fue remitida por la Fundación JUCONI (Junto con los niños) que proporciona ayuda a los adolescentes y niños callejizados y su entorno familiar. Llega junto a su hijo adolescente a la Fundación Casa de Refugio Matilde en busca de apoyo legal, social y psicológico debido a situación de violencia intrafamiliar, propiciado por su conviviente de 40 años de edad y de su Hijo de 18 años, cabe recalcar que su sistema familiar pertenece a un grupo de delincuentes, sicarios, drogodependientes proporcionando VIF aguda para ella y su hijo menor. No existe constancia del hecho ya que la usuaria nunca ha presentado una denuncia por la Violencia Intrafamiliar

5. Antecedentes individual y familiar

Sandra proviene de un hogar disfuncional, remite haber sido abandonada por su madre y haber crecido junto a su padre (pertenecía a una banda de Alfaro Vive, ella lo llama “Destruchador”) quien mantenía económicamente el hogar y tías paternas, su sistema familiar no era adecuado ya que su padre tenía una figura autoritaria, agresivo de quien fue víctima por muchas ocasiones de múltiples golpes.

Sus recursos económicos eran escasos un ambiente de tensión y desesperanza lo que provoco una falta de interés de su parte de seguir estudiando a pesar del apoyo que su tía le daba. Su vida se enmarco en un ambiente de vulnerabilidad de los derechos como mujer, humillada por su color, maltratada por su madrastra, así se desenvuelve la hasta llegar a tomar sus propias decisiones, y decidir iniciar una relación afectiva a temprana edad,

quedándose enseguida embarazada de su primer hijo y manteniendo inestabilidad, maltrato físico y psicológico por parte de su conviviente, así se van marcándose sus relaciones siguientes. RR refiere que con el padre de sus dos últimos hijos, mantuvo una relación de más de 30 años, viviendo maltrato físico, psicológico, sexual.

La relación con sus hijos ha sido distante, no ha mantenido un rol de madre adecuado ya que sus hijos han sido los proveedores para mantener el hogar siendo la señora quien controla el trabajo de sus hijos; así ellos desde muy pequeños han pasado callejizados, vendiendo caramelos, limpiando carros, lo que no les ha permitido llevar una vida adecuada y enrolarse en actividades delictivas; tornándose así una relación con su madre muy conflictiva hasta llegar al punto de golpearle y amenazarla de muerte.

Su primer hijo se encuentra en la penitenciaría de Guayaquil, sus dos hijos siguientes de 18 y 14 años mantienen un roce social con sicarios de Guayaquil, y su último varón se encuentra albergado en Casa Refugio Matilde con un criterio diferente a sus hermanos quien en su discurso refiere querer tener una vida diferente mientras que su conviviente no se sabe de su ubicación.

Se requiere protección a ella y su hijo adolescente debido a la vulnerabilidad del conflicto social que se enmarca en su grupo familiar.

CASO 18 – Madre de RR

1. Datos de identificación

Nombre: RS

Edad: 49

Lugar y fecha de Nacimiento: Esmeraldas, 20 de septiembre.

Estado Civil: Separada

Instrucción: primaria incompleta

Ocupación: empleada doméstica.

2. Motivo de intervención

Yo vivo en una parroquia de esmeraldas, acudo a la casa Matilde a visitar a mi hija y a ver en que se le puede apoyar, mi hija al igual que yo ha sufrido mucho.

3. Situación actual

Viaja desde esmeraldas a quito, para poder visitar a su hija y nieto que se encuentran dentro de la casa de refugio para la consiguiente ayuda legal y psicológica de la que necesita RR y su hijo adolescente.

4. Antecedentes de la situación

Vivo sólo con mi madre en un recinto de esmeraldas, soy una mujer de pueblo, yo no viajé en mi vida, pero vengo a ayudar a mi hija que sé que ha estado por malos pasos desde que tiene su pareja que le ha propiciado muchas desgracias. Ella se fue a vivir con su pareja a una parte muy rural de Guayaquil, porque allí encontraron un lugar en una invasión.

5. Antecedentes individuales y familiares.

La madre vive en Esmeraldas con su Madre y con dos hijos, la menor que está terminando el colegio, no puede tener hijos, sino ya se hubiera llenado de muchos hijos.

Mi hijo el mayor, que se fue a vivir al oriente, y nunca más se supo de él, con el casi no nos llevábamos porque yo fui muy dura con él, debía ocupar el lugar como el padre de la casa, y a veces se escapaba y era mal ejemplo para los hermanos, cuando le convenía golpeaba e insultaba a sus hermanos, hace 6 años que falleció el hijo menor y para fue como no murió nadie importante, el mundo siguió igual, sufrió mucho, ya que no tenía nadie más que ella, lo encontraron robando y unos policías le dispararon cuando intentaba huir.

Desde entonces yo he vivido con mucha tristeza, luego al saber que mi hija estaba con un delincuente, y que su hijo era sicario, le daba igual su familia, siempre fueron violentos entre ellos. Cada uno ha querido vivir lejos de los padres.

CASO 19 – Hija SS

1. Datos de identificación

Nombres y Apellidos: SS

Lugar y Fecha de Nacimiento: Quito, 15 de Marzo de 1989

Edad: 29 años de edad

Instrucción: Primaria

Ocupación: Quehaceres Domésticos

2. Motivo de intervención

Tengo mucho miedo de volver a mi casa, todos me pegan, mi marido, mi suegra, mis hermanos también me pegan y le pegan a mi hijita, ya no sé qué hacer, siempre me han amenazado de que si cuento a alguien me quitarán a mi hija. Estoy muy asustada, todo me da miedo, a veces siento que no puedo proteger a mi hija como debería.

3. Situación actual

La usuaria junto a su hija llegan a Casa de Refugio Matilde, se presenta en una crisis emocional, se basa en una angustia y miedo producto de los antecedentes de violencia intrafamiliar vividos por parte de su grupo familiar y de su conviviente.

Se presenta:

Hipervigilante

Tensión

Irritabilidad

Evita lugares sociales.

Violencia Sexual

Llanto con facilidad

Dificultad para concentrarse.

4. Antecedentes de la situación

La señora ingresa al servicio del albergue de la Fundación Casa De Refugio Matilde el 20 de mayo del 2012, en busca de apoyo legal, social y psicológico de su situación familiar junto a su hija, por violencia intrafamiliar, propiciado por su conviviente, por su suegra y hermanos. Una vecina le ayuda a que entre en la Fundación.

5. Antecedentes individuales y familiares.

SS proviene de una familia bastante machista, tiene dos hermanos y dos hermanas, es la cuarta hija de 5 hermanos, la usuaria refiere que toda su niñez presencié las peleas de sus padres y los golpes de sus hermanos, a la vez maltratada por su padre siendo un hombre autoritario. Su rendimiento escolar era bajo y solo alcanzo la primaria, alrededor de sus 12 años inicia su vida laboral “mis padres no tenían dinero para darme”; trabajo en un mercado durante 1 año, a los 14 años de trabajo doméstico.

SS refiere haber conocido a su conviviente a los 6 meses de relación queda embarazada, sale a vivir junto a él por 2 años pero todo era un infierno, las peleas eran por todo, después de las grandes peleas, bajaba su mamá a dejarme bien claro, que los hombres son así, y que nosotros no debemos ser más bravas, sino nos va peor. Su suegra le contaba que ella no le daba motivos a su esposo para que le pegara, por eso ella es feliz. Le decía que si no tuvo una madre que le enseñe como debe comportarse ahora que está casada con su hijo, entonces ella le enseñaría.

Siempre que había fiestas me tocaba hacer el trabajo duro, después de 2 años de convivencia regresa a casa de su madre debido a que su esposo lo metieron preso por robar (razón desconocida) y no tenía como dar de comer a su hija. Vivió junto a su madre por 1 año hasta que él salga de la cárcel y encuentre estabilidad, “mi madre le prohibía el ingreso a la casa ya que decía ser muy problemático debido a sus borracheras”.

Esta última pelea fue más fuerte para tomar la decisión de salir de la casa, y llegar a la fundación de la que le había hablado su vecina.

CASO 19 – MADRE DE SS

1. Datos de identificación

Nombre: ST

Edad: 42

Lugar y fecha de Nacimiento: Quito, 20 de marzo

Estado Civil: Casada

Instrucción: 1er Año de secundaria

Ocupación: Quehaceres Domésticas.

2. Motivo de intervención

Yo también sufrí con mi hija, y quisiera creer en que las mujeres también podemos ser personas con derechos.

3. Situación actual

Llega a la casa Matilde para saber sobre la tensión que ha recibido su hija en la Fundación

4. Antecedentes individual y familiar

Soy ama de casa, trabajo en el campo, para una bananera que hay en el recinto donde vivo. Es casada y tiene varios hijos. Hace 7 años que se separó,

vive con su madre y su hijo. Su pareja era un alcohólico. Era irresponsable en su trabajo, no había día que dejara de tomar sus copas, comenta. La usuaria es, ama de casa, considera que tiene un carácter sumamente irritable, fuerte, apasionado. El resultado era que prácticamente desde que recuerdan estaban siempre discutiendo, riñendo sobre el asunto de que dejara de beber alcohol, y muchos otros temas.

Esta violencia en el ambiente familiar afectó el estado de ánimo en forma notable en el ambiente familiar. En parte por esta razón y porque tenía un carácter blando, su esposo e hijo mayor comenzaron a beber en exceso desde que su hijo tenía 15 años, desde entonces él también tomaba. Iba a fiestas o a bailes y como una forma de destacar entre sus amigos bebía demasiado. Un día fue internado en el hospital por una severa intoxicación de alcohol. Pero de poco le sirvió este suceso, porque estuvo tranquilo durante dos semanas. Seguía tomando mucho después. Quizá era también una manera de singularizarse y demostrar que era valiente comenta ST, Pero también, escondía con ese comportamiento su habitual tendencia a la timidez, y con el alcohol se desinhibía: comenzaba a contar chistes, a bromear, a cantar y según él se sentía como el rey de todas las fiestas, manifiesta. Tuve muchos problemas con mi hijo por el alcohol, dice ST.

Un día un amigo de su esposo lo invitó a fumar marihuana y la probó. Comenzó a combinar alcohol con drogas. Al principio fue con drogas suaves, pero después se comenzó a aficionar a drogas más fuertes como base de cocaína, cemento de contacto, etc. Siempre me llamaban para que lo saque de apuros manifiesta ST.

CASO 20 – HIJA TT

1. Datos de identificación

Nombre: TT

Edad: 31

Lugar y fecha de Nacimiento: Quevedo, 19 de junio del 1981

Estado Civil: unión libre

Instrucción: universidad

Ocupación: promotora de ventas

2. Motivo de intervención

Quiere separarme de mi esposo porque no comparte con nosotros como una familia, se ha convertido en otro hijo para mí, y no quiero.

3. Situación actual

TT llegó a la casa Matilde en busca de ayuda psicológica y legal para poder separarse de su esposo, que considera que no hace una buena función paterna.

4. Antecedentes de la situación

TT desde hace mucho tiempo viene intentando arreglar los problemas y diferencias que existe en su matrimonio. Ella se considera una persona fuerte de carácter. El negocio que llevaba a cargo su esposo, ha fracasado, y había mucho dinero de TT invertido allí, ella no sabe qué hacer, porque siente que es un hombre que le limita su vida en lugar de crecer como familia.

5. Antecedentes individuales y familiares.

TT le ha tocado difícil. Ella vive sola en Quevedo con su familia, mientras su madre y hermanos están viviendo en Quito. Se quedó embarazada a los 27 años, vivía triste pensando que ya no podría ser madre. El padre de su primer hijo es 6 años menor que ella.

Las relaciones con su madre son variables, muchas veces son relaciones de armonía y en cualquier momento pueden ser relaciones de mucha violencia, Ya que TT depende mucho de su madre para los problemas, considera que para cualquier tipo de problemas su madre ha estado siempre pendiente. La relación con su pareja es inestable, insegura y desconfiada.

Tuvieron muchos problemas de comprensión, convivencia, ya habían tenido tres peleas y casi se separan si no hubiese sido porque se quedó embarazada de su segunda hija y entonces siguió viviendo con su esposo. Han tenido muchos problemas juntos. Su primer hijo tiene una discapacidad auditiva, TT y su esposo desarrollaron el papiloma humano lo que ha intensificado los problemas sexuales que tienen. Su hija de 8 meses de edad es una niña muy tímida y callada, sobreprotegida y desconfiada. El desarrollo cognitivo y motriz está atrasado, por falta de estimulación. El primer hijo está atrasado con el lenguaje y por ende atraso social, cognitivo y comunicacional.

La pareja de TT se ha convertido en una persona desvalida, no tiene autoridad, porque TT maneja todo en la casa. Ella es quien se hace cargo de las deudas de la casa y del negocio que no es bien administrado por su pareja.

CASO 20 – Madre de TT

1. Datos de identificación

Nombre: TV

Edad: 52

Lugar y fecha de Nacimiento: Riobamba, 18 de Abril de 1960

Estado Civil: Unión libre

Instrucción: Primer año de Academia

Ocupación: Dueña de un local comercial

2. Motivo de intervención

Mi marido se puso a forcejear conmigo una televisión que había comprado para la casa, y la tele cayó al piso, explotó, y de ahí me golpeó echándome la culpa de la tele, cuando fue él quien la lanzó al suelo.

3. Situación actual

Llega a la Casa Matilde con su hijo porque fue víctima de violencia por parte del padre de su hijo, comenta tener mucha vergüenza a su familia por eso no es capaz de solicitarles ayuda.

4. Antecedentes de la situación

Llega a la casa Matilde consternada, impotente al ver que su pareja es un hombre mucho más fuerte, que no haya podido evitar, que para solucionar el problema haya tenido que salir de su casa sin sus cosas. Se ubica a la usuaria en entorno de la Casa de Refugio y recibe ayuda psicológica y legal.

5. Antecedentes individuales y familiares.

La vida familiar de TV al inicio no fue tan conflictiva como ahora. Aunque en su niñez también se vio involucrada en problemas de abandono y violencia por parte de su abuela quien la cuidaba.

Ha tenido que andar por muchas adaptaciones y variaciones de estabilidad familiar desde muy pequeña. TV es la segunda de dos hijas. Nunca vivió en una familia. Cuando ella tenía 5 meses fue entregada a sus abuelos maternos que vivían solos en el campo. Y sus padres se van a otra ciudad, veía a su madre una vez al año. Después de 4 años nació su hermana y también fue entregada a sus tíos maternos porque su madre se separó de su padre y se fue a otra ciudad.

Después su madre la visitaba con otro señor, un señor que era conocido porque traficaba droga o porque robaba, pero a su madre no le importaba.

Ella recuerda que siendo adolescente un día su madre llegó con su nueva pareja y su abuela le reprendía por estar con una persona que no valía la pena, lo que su abuela no sabía, era que mi madre ya había tenido dos hijos con su nuevo compromiso, y ese mismo día TV fue castigada por su madre porque su abuela se quejó diciendo que era una malcriada, y aún vive resentida por la actitud que tuvo su madre consigo. Después de este problema TV fue llevada por su madre a Lago Agrió con su nueva pareja, y convivió con sus dos hermanastros, que la maltrataban y la trataban como sirviente.

A los 19 años TV laboraba como empleada doméstica en una casa y era seducida por su jefe y de esto queda embarazada de su primera hija. Se quedó sin trabajo y tuvo que luchar con el juzgamiento social, ya que TV siempre ha sido muy insegura de lo que hace, y considera que siempre ha necesitado de la aprobación social, siempre anda tratando de vivir bajo los conceptos de la religión, ya que es una mujer muy creyente.

Sale a vivir sola con su hija, se queda como madre soltera ya que no obtiene la ayuda de parte de su familia, se siente decepcionada de sí mismo, se convirtió en madre soltera y se sentía que esa hija era un truncamiento para su vida, la rechazaba inicialmente.

Después de que su hija tiene 1 año, conoce a una persona que le promete cuidar y querer a ella y a su hija, y viven juntos. Después de 5 años de convivencia tienen una hija, y un hijo más. Su relación con ellos ha sido distinta, con sus dos hijas primeras ella ha sido algo autoritaria y obsesiva, incluso en las relaciones han sido hostiles y cercanas, y muchos otros momentos de excesiva permisividad. Con su último hijo la historia fue diferente, él tenía 8 años cuando sus padre se separaron en malos términos, TV se quedó sola con su hijo, porque su hija mayor vivía con su novio, su hija intermedia en quito estudiando, y acumulado con otros problemas, la obligaron a viajar a quito y desde allí ponerse un local comercial y salir adelante, desde entonces su vida se ha limitado con relaciones de confianza. Tuvieron que adaptarse a todo un mundo diferente, y a un estilo diferente de vida, vivían también con su hija que estudiaba en quito. Para TV fueron unos años muy duros en lo que ha refugiado más a su hijo, por las expectativas más cerradas que se encuentra en la ciudad. Sus hijos son los que han sostenido el estado emocional de TV.

Anexo N°2 Modelo Circumplejo de Olson (Aplicación en los 20 casos)

CASO 1

Comunicación

Familia nuclear

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	3
	16	1
	14	1
	17	1
	3	3
	8	2
	9	1
	13	4
	1	1
	6	1
Total		18
Problemas en la	5	4

Comunicación

Familia de origen

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre
Apertura en la comunicación	7	2	2	
	16	2	1	
	14	1	1	
	17	1	1	
	3	2	2	
	8	1	1	
	9	2	1	
	13	4	4	
	1	2	1	
	6	1	1	
Total		18	15	
Problemas en la	5	4	4	

comunicación		
	12	3
	20	4
	10	5
	18	4
	4	2
	19	4
	15	4
	2	2
	11	2
TOTAL		34

comunicación			
	12	3	4
	20	4	4
	10	4	5
	18	4	5
	4	1	1
	19	4	4
	15	4	4
	2	2	4
	11	2	2
TOTAL		32	37

NUCLEAR

Usuaría – Pareja Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaría – Madre Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Madre – usuaria Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Al parecer existe una tendencia hacia los problemas de la comunicación, que implica estilos negativos de interacción y precaución en la comunicación negativa, esto se refleja en todas las relaciones tanto de la familia nuclear como la de origen; y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva.

CASO 1

Familia de origen

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación Emocional	11	2	2
	19	3	3
	1	2	1
	17	1	1
Límites Familiares	7	2	2
	5	2	2
Tiempo y Amigos	9	2	1
	3	1	1

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	3	2
	18	4	4
Control	12	1	1
	2	1	1
Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	4	4
	16	2	2

Intereses y recreación	13	2	2		20	4	4
	15	1	2		14	3	4
TOTAL		18	17	TOTAL		24	24

DESLIGADA DESLIGADA
ESTRUCTURADA ESTRUCTURADA

**OLSON
CASO 1**

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Vinculación Emocional	11	2
	19	1
	1	2
	17	1
Límites Familiares	7	3
	5	2
Tiempo y Amigos	9	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Liderazgo	6	3
	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1
Roles y	8	2

	3	2
Intereses y recreación	13	1
	15	1
TOTAL		17

DESLIGADA

Reglas		
	16	1
	20	1
	14	3
TOTAL		15

RIGIDA

DE ORIGEN

COHESIÓN

ADAPTABILIDAD

Usuaría - Padres

Desligada

Estructurada

Madre – usuaria

Desligada

Estructurada

NUCLEAR

COHESIÓN

ADAPTABILIDAD

Usuaría – Pareja

Desligada

Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres y de su madre en relación con su hija observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en el rango medio-extremo y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay interés ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad cambia de un rango de medio (estructurada) a un rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas. Es decir que en las dos familias encontramos un mismo nivel de cohesión existiendo: atadura emocional, límites rígidos, reglas reconocidas e impuestas. Pero en el nivel de adaptabilidad encontramos intensificado la estructura de poder, y las respuestas a situaciones de estrés que reflejan en la familia nuclear.

CASO 2

Comunicación

Familia nuclear

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	2
	16	2
	14	1
	17	3
	3	3
	8	3

Comunicación

Familia de origen

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre
Apertura en la comunicación	7	3	3	2
	16	2	2	2
	14	1	1	1
	17	2	1	2
	3	2	3	2
	8	1	2	2

	9	4
	13	3
	1	3
	6	1
Total		25
Problemas en la comunicación	5	4
	12	3
	20	3
	10	2
	18	4
	4	2
	19	4
	15	4
	2	2
	11	4
Total		32

	9	2	1	2
	13	3	4	5
	1	2	2	2
	6	1	1	1
Total		19	20	21
Problemas en la comunicación	5	3	4	4
	12	3	3	4
	20	4	4	3
	10	4	3	5
	18	3	4	4
	4	2	4	4
	19	4	1	2
	15	4	4	5
	2	3	3	4
	11	3	1	3
TOTAL		33	31	38

NUCLEAR**Usuaria – Pareja Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)****DE ORIGEN****Usuaria – Madre Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)****Madre – usuaria Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)**

Al parecer existe una tendencia hacia los problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existen estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en todas las relaciones tanto de la familia nuclear como la de origen; y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva.

CASO 2**Familia de origen****Cohesión**

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	PADRES
Vinculación Emocional	11	1	1

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	1	2

	19	3	2
	1	3	3
	17	2	1
Límites Familiares	7	2	2
	5	2	3
Tiempo y Amigos	9	1	1
	3	1	2
Intereses y recreación	13	1	2
	15	2	2
TOTAL		18	19

Desligada DESLIGADA

	18	1	3
Control	12	1	1
	2	1	1
Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	4	3
	16	3	3
	20	2	3
	14	1	4
TOTAL		16	22

RIGIDA ESTRUCTURADA

CASO 2

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja

Vinculación Emocional	11	5
	19	3
	1	2
	17	2
Límites Familiares	7	2
	5	2
Tiempo y Amigos	9	2
	3	2
Intereses y recreación	13	2
	15	3
TOTAL		25

DESLIGADA

Liderazgo	6	1
	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1
Roles y Reglas	8	1
	16	2
	20	1
	14	5
TOTAL		15

RIGIDA

DE ORIGEN	COHESION	ADAPTABILIDAD
Usuaría - Padres	Desligada	Estructurada
Madre – usuaria	Desligada	Rígida

NUCLEAR	COHESION	ADAPTABILIDAD
Usuaría – Pareja	Desligada	Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo-medio y de su madre en relación con su hija observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) al parecer no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay interés ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; de igual forma en la relación que establece la madre-usuaria y usuaria-pareja, pero en la relación que establece la usuaria-padre se encuentra en un rango extremo-medio (desligada-estructurada). Pero se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 3**Comunicación****Familia nuclear**

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	2
	16	2
	14	1
	17	2
	3	3
	8	1
	9	4
	13	4
	1	2
	6	1
Total		23
Problemas en la comunicación	5	5

Comunicación**Familia de origen**

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre
Apertura en la comunicación	7	3	4	
	16	2	1	
	14	1	2	
	17	2	2	
	3	3	3	
	8	2	2	
	9	2	2	
	13	3	2	
	1	1	1	
	6	1	1	
Total		19	20	
Problemas en la comunicación	5	3	3	

	12	2		12	2	3	
	20	5		20	3	2	
	10	3		10	3	3	
	18	3		18	1	3	
	4	4		4	4	3	
	19	5		19	1	3	
	15	4		15	3	5	
	2	3		2	2	2	
	11	3		11	3	2	
TOTAL		37		TOTAL	25	29	

NUCLEAR

Usuaría – Pareja Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaría – Madre Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Madre – usuaria Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Al parecer existe una tendencia hacia los problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existen estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en todas las relaciones tanto de la familia nuclear como la de origen; y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva.

CASO 3

Familia de origen

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación Emocional	11	2	2
	19	3	2
	1	1	3
	17	1	1
Límites Familiares	7	2	3
	5	3	2
Tiempo y Amigos	9	1	1

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	1	2
	18	2	2
Control	12	1	1
	2	1	2
Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	4	2

	3	1	2
Intereses y recreación	13	2	3
	15	1	1
TOTAL		17	20

DESLIGADA DESLIGADA

	16	1	5
	20	1	4
	14	3	1
TOTAL		16	21

RIGIDA ESTRUCTURADA

CASO 3

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Vinculación Emocional	11	3
	19	3
	1	3
	17	2
Límites Familiares	7	3
	5	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Liderazgo	6	2
	18	2
Control	12	2
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1

Tiempo y Amigos	9	3
	3	2
Intereses y recreación	13	3
	15	2
TOTAL		26

Roles y Reglas	8	2
	16	2
	20	2
	14	2
TOTAL		17

DESLIGADA

RIGIDA

DE ORIGEN

COHESION

ADAPTABILIDAD

Usuaría - Padres

Desligada

Estructurada

Madre – usuaria

Desligada

Rígida

NUCLEAR

COHESION

ADAPTABILIDAD

Usuaría – Pareja

Desligada

Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo-medio y de su madre en relación con su hija observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay interés ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; de igual forma en la relación que establece la madre-usuaria y usuaria-pareja, pero en la relación que establece la usuaria-padre se encuentra en un rango extremo-medio (desligada-estructurada). Pero se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 4

Comunicación

Familia nuclear

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	3
	16	1
	14	1
	17	2

Comunicación

Familia de origen

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	
Apertura en la comunicación	7	2	1	
	16	1	1	
	14	1	1	
	17	1	1	

	3	3
	8	1
	9	3
	13	5
	1	2
	6	1
Total		22
Problemas en la comunicación	5	5
	12	3
	20	4
	10	4
	18	3
	4	3
	19	4
	15	5
	2	3
	11	3
TOTAL		37

	3	1	1
	8	1	1
	9	2	1
	13	5	4
	1	5	1
	6	1	1
Total		20	13
Problemas en la comunicación	5	5	5
	12	4	3
	20	5	4
	10	4	3
	18	4	3
	4	1	2
	19	5	4
	15	5	3
	2	1	2
	11	1	2
TOTAL		35	31

NUCLEAR

Usuaría – Pareja Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaría –Madre Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Madre – Usuaría Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Al parecer existe una tendencia hacia los problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existen estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en todas las relaciones tanto de la familia nuclear como la de origen; y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva.

CASO 4

Familia de origen

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Madre
Vinculación Emocional	11	4	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Madre
Liderazgo	6	1	3

	19	5	2
	1	2	1
	17	1	1
Límites Familiares	7	5	1
	5	2	2
Tiempo y Amigos	9	4	1
	3	1	1
Intereses y recreación	13	1	1
	15	2	1
TOTAL		27	13

DESLIGADA DESLIGADA

	18	5	3
Control	12	1	1
	2	2	1
Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	1	4
	16	1	4
	20	1	5
	14	5	4
TOTAL		19	27

RIGIDA FLEXIBLE

CASO 4

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja

Vinculación		
Emocional	11	2
	19	2
	1	2
	17	2
Límites Familiares	7	2
	5	3
Tiempo y Amigos	9	2
	3	1
Intereses y recreación	13	2
	15	2
TOTAL		20

DESLIGADA

Liderazgo	6	1
	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1
Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1
	14	1
TOTAL		10

RIGIDA

DE ORIGEN	COHESION	ADAPTABILIDAD
Usuaría - Abuela	Desligada	Flexible
Abuela – usuaria	Desligada	Rígida

NUCLEAR	COHESION	ADAPTABILIDAD
Usuaría – Pareja	Desligada	Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con su abuela encuentran en un rango extremo-medio y de su abuela en relación con su nieta observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; de igual forma en la relación que establece la abuela-usuaría y usuaria-pareja, pero en la relación que establece la usuaria-abuela se encuentra en un rango extremo-medio (desligada-flexible). Pero se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 5**Comunicación****Familia nuclear**

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	2
	16	1
	14	1
	17	1
	3	2
	8	1
	9	4
	13	4
	1	2
	6	1
Total		19
Problemas en la comunicación	5	5

Comunicación**Familia de origen**

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padrastro
Apertura en la comunicación	7	1	1	3
	16	1	1	1
	14	3	1	1
	17	1	1	1
	3	1	1	2
	8	1	1	2
	9	1	1	1
	13	1	5	4
	1	1	1	2
	6	1	1	1
Total		12	14	18
Problemas en la comunicación	5	2	5	3

	12	3		12	5	3	1
	20	5		20	5	5	5
	10	3		10	5	4	1
	18	3		18	5	4	2
	4	2		4	1	4	4
	19	4		19	1	5	4
	15	5		15	4	4	5
	2	4		2	1	2	2
	11	4		11	1	4	5
TOTAL		38		TOTAL	30	40	34

NUCLEAR

Usuaría – Pareja

Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaría – Madre y Padrastro

Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Madre – Usuaría

Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Al parecer existe una tendencia hacia los problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existen estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en todas las relaciones tanto de la familia nuclear como la de origen; y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva.

CASO 5

Familia de origen

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación Emocional	11	2	3
	19	4	3
	1	2	3
	17	1	1
Límites Familiares	7	1	3
	5	1	3
Tiempo y Amigos	9	2	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	1	1
	18	1	5
Control	12	1	1
	2	2	1
Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	1	1

	3	1	1
Intereses y recreación	13	1	3
	15	1	2
TOTAL		16	24

DESLIGADA DESLIGADA

	16	1	1
	20	1	1
	14	1	4
TOTAL		11	17

RIGIDA RIGIDA

CASO 5

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Vinculación Emocional	11	2
	19	3
	1	1
	17	1
Límites Familiares	7	2
	5	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Liderazgo	6	1
	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1

Tiempo y Amigos	9	2
	3	1
Intereses y recreación	13	1
	15	2
TOTAL		17

Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1
	14	1
TOTAL		10

DESLIGADA

RIGIDA

DE ORIGEN

COHESION

ADAPTABILIDAD

Usuaría - Padres

Desligada

Rígida

Padres – Usuaría

Desligada

Rígida

NUCLEAR

COHESION

ADAPTABILIDAD

Usuaría – Pareja

Desligada

Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo y de sus padres en relación con la usuaria observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 6

Comunicación

Familia nuclear

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	3
	16	2
	14	2
	17	1
	3	3

Comunicación

Familia de origen

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre
Apertura en la comunicación	7	4	4	1
	16	3	1	1
	14	2	2	1
	17	2	2	1
	3	3	3	1

	8	3
	9	2
	13	5
	1	2
	6	1
Total		24
Problemas en la comunicación	5	1
	12	4
	20	3
	10	4
	18	3
	4	5
	19	5
	15	5
	2	1
	11	4
TOTAL		35

	8	3	2	1
	9	2	2	1
	13	3	3	5
	1	3	3	1
	6	1	1	1
Total		26	23	14
Problemas en la comunicación	5	2	2	4
	12	3	2	3
	20	3	4	5
	10	3	2	3
	18	3	3	4
	4	3	3	2
	19	3	3	5
	15	4	4	5
	2	2	2	1
	11	3	3	4
TOTAL		29	28	36

NUCLEAR

Usuaría – Pareja Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaría –Padres Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Madre – Usuaría Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Al parecer existe una tendencia hacia los problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existen estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en todas las relaciones tanto de la familia nuclear como la de origen; y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva.

CASO 6**Familia de origen****Cohesión**

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación Emocional	11	2	3

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	1	1

	19	4	3
	1	3	3
	17	1	1
Límites Familiares	7	2	3
	5	3	2
Tiempo y Amigos	9	2	2
	3	1	1
Intereses y recreación	13	2	1
	15	2	2
TOTAL		22	21

DESLIGADA DESLIGADA

	18	1	1
Control	12	1	1
	2	1	1
Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	1	1
	16	1	1
	20	1	1
	14	2	2
TOTAL		11	11

RIGIDA RIGIDA

CASO 6

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja

Vinculación		
Emocional	11	3
	19	2
	1	3
	17	1
Límites Familiares	7	3
	5	4
Tiempo y Amigos	9	3
	3	1
Intereses y recreación	13	2
	15	2
TOTAL		24

DESLIGADA

Liderazgo	6	1
	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1
Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1
	14	1
TOTAL		10

RIGIDA

DE ORIGEN	COHESION	ADAPTABILIDAD
Usuaría - Padres	Desligada	Rígida
Padres – Usuaría	Desligada	Rígida

NUCLEAR	COHESION	ADAPTABILIDAD
Usuaría – Pareja	Desligada	Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo y de sus padres en relación con la usuaria observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 7

Comunicación

Familia nuclear

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	2
	16	1
	14	1
	17	1
	3	2
	8	1
	9	2
	13	5
	1	5
	6	1
Total		21
Problemas en la comunicación	5	4

Comunicación

Familia de origen

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre
Apertura en la comunicación	7	3	4	2
	16	2	1	1
	14	3	1	1
	17	3	2	1
	3	3	4	2
	8	3	2	1
	9	3	1	1
	13	2	2	5
	1	3	4	2
	6	1	1	1
Total		26	22	17
Problemas en la comunicación	5	1	3	4

	12	1		12	2	2	1
	20	5		20	3	3	5
	10	2		10	3	2	1
	18	4		18	1	2	4
	4	3		4	3	3	4
	19	5		19	1	2	5
	15	4		15	2	4	4
	2	4		2	2	3	3
	11	4		11	4	4	5
TOTAL		36	TOTAL		22	28	36

NUCLEAR

Usuaría – Pareja Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaría –Padres Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Madre – Usuaría Apertura en la Comunicación - POSITIVA (X)

Al parecer existe una tendencia hacia los problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existen estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en las relaciones entre usuaria-pareja, usuaria-padres, y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva. Pero en la relación entre madre-usuaria existe apertura en la comunicación lo que quiere decir que existe libertad y libre flujo en el intercambio de comunicación, tanto en hechos como en emociones, carencia de cohibición, hay un grado de comprensión y satisfacción experimentado en sus interacciones.

CASO 7

Familia de origen

Cohesión

FACTOR	PREGUNTA	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación Emocional	11	4	4
	19	4	3
	1	4	3
	17	3	1
Límites Familiares	7	4	4
	5	4	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		HIJA	PADRES
Liderazgo	6	4	1
	18	1	1
Control	12	1	1
	2	2	1
Disciplina	4	1	1
	10	1	1

Tiempo y Amigos	9	3	3
	3	1	1
Intereses y recreación	13	3	2
	15	3	2
TOTAL		33	25

DESLIGADA DESLIGADA

Roles y Reglas	8	3	1
	16	2	1
	20	1	1
	14	1	1
TOTAL		17	10

RIGIDA RIGIDA

CASO 7

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Vinculación Emocional	11	2
	19	2
	1	1
	17	1

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Liderazgo	6	1
	18	1
Control	12	1
	2	1

Límites Familiares	7	2
	5	2
Tiempo y Amigos	9	2
	3	1
Intereses y recreación	13	2
	15	2
TOTAL		17

Disciplina	4	1
	10	1
Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1
	14	1
TOTAL		10

DESLIGADA

RIGIDA

DE ORIGEN

COHESION

ADAPTABILIDAD

Usuaría - Padres

Desligada

Rígida

Padres – Usuaría

Desligada

Rígida

NUCLEAR

COHESION

ADAPTABILIDAD

Usuaría – Pareja

Desligada

Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo y de sus padres en relación con la usuaria observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 8

Comunicación

Familia nuclear

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	2
	16	1

Comunicación

Familia de origen

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre
Apertura en la comunicación	7	5	3	1
	16	3	2	1

	14	1
	17	1
	3	2
	8	1
	9	2
	13	5
	1	1
	6	1
Total		17
Problemas en la comunicación	5	4
	12	1
	20	5
	10	1
	18	2
	4	1
	19	5
	15	5
	2	2

	14	3	1	1
	17	4	1	1
	3	4	3	1
	8	5	2	1
	9	4	3	2
	13	1	2	4
	1	5	3	1
	6	1	1	1
Total		35	21	14
Problemas en la comunicación	5	1	2	4
	12	2	1	1
	20	3	4	4
	10	1	1	1
	18	2	2	2
	4	2	3	1
	19	1	2	4
	15	3	4	4
	2	2	4	1

	11	5		11	3	4	4
TOTAL		31	TOTAL		20	27	26

NUCLEAR

Usuaría – Pareja Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaría –Padres Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Madre – Usuaría Apertura en la Comunicación -POSITIVA (X)

Al parecer existe una tendencia hacia los problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existen estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en las relaciones entre usuaria-pareja, usuaria-padres, y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva. Pero en la relación entre madre-usuaría existe apertura en la comunicación lo que quiere decir que existe libertad y libre flujo en el intercambio de comunicación, tanto en hechos como en emociones, carencia de cohibición, hay un grado de comprensión y satisfacción experimentado en sus interacciones.

CASO 8

Familia de origen

COHESIÓN

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación Emocional	11	3	2
	19	4	3
	1	1	2
	17	1	1
Límites Familiares	7	3	2
	5	2	2
Tiempo y Amigos	9	3	2
	3	1	1
Intereses y recreación	13	2	2
	15	2	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	1	1
	18	1	1
Control	12	1	1
	2	1	1
Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	2	1
	16	2	1
	20	1	1
	14	3	1

TOTAL		22	19
--------------	--	-----------	-----------

DESLIGADA DESLIGADA

TOTAL		14	10
--------------	--	-----------	-----------

RIGIDA RIGIDA

CASO 8

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Vinculación Emocional	11	3
	19	2
	1	1
	17	1
Límites Familiares	7	3
	5	2
Tiempo y Amigos	9	2
	3	1
Intereses y	13	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Liderazgo	6	1
	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1
Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1

recreación		
	15	2
TOTAL		19

	14	1
TOTAL		10

DESLIGADA

RIGIDA

DE ORIGEN COHESION ADAPTABILIDAD

Usuaría - Padres Desligada Rígida
Padres – Usuaría Desligada Rígida

NUCLEAR COHESION ADAPTABILIDAD

Usuaría – Pareja Desligada Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo y de sus padres en relación con la usuaria observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no

hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 9

Comunicación

Familia nuclear

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	3
	16	2
	14	1
	17	4
	3	3
	8	2
	9	4
	13	4
	1	2

Comunicación

Familia de origen

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre
Apertura en la comunicación	7	3	2	2
	16	2	2	2
	14	1	1	1
	17	2	1	2
	3	2	2	3
	8	1	2	1
	9	2	2	2
	13	4	4	4
	1	2	1	2

	6	1
Total		26
Problemas en la comunicación	5	4
	12	3
	20	3
	10	3
	18	3
	4	3
	19	4
	15	4
	2	4
	11	3
TOTAL		34

	6	1	1	1
Total		20	18	20
Problemas en la comunicación	5	4	4	4
	12	3	2	2
	20	3	3	4
	10	3	3	2
	18	4	3	3
	4	4	3	4
	19	4	4	4
	15	4	4	4
	2	3	3	3
	11	3	3	4
TOTAL		35	32	34

NUCLEAR

Usuaría – Pareja

Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaria –Padres Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Madre – Usuaria Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Al parecer existe una tendencia hacia los problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existen estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en todas las relaciones tanto de la familia nuclear como la de origen; y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva.

CASO 9

Familia de origen

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación Emocional	11	2	2
	19	3	3
	1	2	3
	17	1	1

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	1	1
	18	2	1
Control	12	1	1
	2	1	1

Límites Familiares	7	2	2
	5	2	2
Tiempo y Amigos	9	3	2
	3	1	1
Intereses y recreación	13	1	1
	15	1	2
TOTAL		18	19

DESLIGADA DESLIGADA

Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	2	4
	16	2	3
	20	2	1
	14	1	2
TOTAL		14	16

RIGIDA RIGIDA

CASO 9

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Vinculación Emocional	11	3

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Liderazgo	6	1

	19	3
	1	3
	17	1
Límites Familiares	7	3
	5	3
Tiempo y Amigos	9	2
	3	1
Intereses y recreación	13	2
	15	2
TOTAL		23

DESLIGADA

	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1
Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1
	14	1
TOTAL		10

RIGIDA

DE ORIGEN

COHESION

ADAPTABILIDAD

Usuaría - Padres

Desligada

Rígida

Padres – Usuaría

Desligada

Rígida

NUCLEAR

Usuaria – Pareja

COHESION

Desligada

ADAPTABILIDAD

Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo y de sus padres en relación con la usuaria observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 10**Comunicación****Familia nuclear**

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja

Comunicación**Familia de origen**

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre

Apertura en la comunicación	7	5
	16	2
	14	2
	17	5
	3	2
	8	5
	9	2
	13	5
	1	2
	6	2
Total		32
Problemas en la comunicación	5	5
	12	1
	20	5
	10	5
	18	2
	4	1

Apertura en la comunicación	7	3	5	5
	16	3	3	2
	14	2	5	5
	17	3	5	5
	3	4	5	5
	8	3	5	5
	9	4	5	5
	13	3	1	1
	1	3	5	3
	6	1	5	3
Total		29	44	39
Problemas en la comunicación	5	3	2	1
	12	2	1	1
	20	3	4	4
	10	3	2	1
	18	2	3	2
	4	3	2	2

	19	5		19	2	1	1
	15	4		15	3	3	2
	2	5		2	3	1	2
	11	4		11	3	5	5
TOTAL		37	TOTAL		27	24	21

NUCLEAR

Usuaría – Pareja Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaría –Padres Apertura en la Comunicación -POSITIVA (X)

Madre – Usuaría Apertura en la Comunicación -POSITIVA (X)

Al parecer existe una tendencia hacia en la relación entre la usuaria en relación con su pareja y su madre en relación con su padre prevalecen problemas en la comunicación, lo que quiere decir que existen estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, mientras tanto en las relaciones entre usuaria y su pareja, y entre la madre y la usuaria existe apertura en la comunicación esto quiere decir que existe libertad y libre flujo en el intercambio de información, tanto en hechos como en emociones, carencia de cohibición, grado de comprensión y satisfacción experimentado en sus interacciones.

CASO 10

Familia de origen

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación Emocional	11	2	2
	19	4	3
	1	3	2
	17	1	1
Límites Familiares	7	2	2
	5	2	2
Tiempo y Amigos	9	2	2
	3	1	1
Intereses y recreación	13	2	1
	15	3	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	1	1
	18	2	1
Control	12	1	1
	2	2	1
Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	4	2
	16	2	2
	20	2	1
	14	4	2

TOTAL		22	18	TOTAL		20	13
		DESLIGADA DESLIGADA				ESTRUCTURADA RIGIDA	

CASO 10

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Vinculación Emocional	11	2
	19	2
	1	1
	17	1
Límites Familiares	7	2
	5	2
Tiempo y Amigos	9	2
	3	1
Intereses y	13	3

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Liderazgo	6	1
	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1
Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1

recreación		
	15	2
TOTAL		18

	14	1
TOTAL		10

DESLIGADA

RIGIDA

DE ORIGEN COHESION ADAPTABILIDAD

Usuaría - Padres Desligada Rígida
Padres – Usuaría Desligada Estructurada

NUCLEAR COHESION ADAPTABILIDAD

Usuaría – Pareja Desligada Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo y de sus padres en relación con la usuaria observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremo-medio y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no

hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) en la relación entre usuaria-padre y usuaria-pareja que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas, pero existe en el factor de adaptabilidad un rango medio (estructurado) en la relación entre padres-usuaria.

CASO 11

Comunicación

Familia nuclear

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	2
	16	2
	14	2
	17	2
	3	4
	8	3
	9	2
	13	3

Comunicación

Familia de origen

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre
Apertura en la comunicación	7	3	3	3
	16	2	2	1
	14	4	2	1
	17	2	3	1
	3	3	4	2
	8	2	3	4
	9	2	3	2
	13	3	4	4

	1	2
	6	3
Total		25
Problemas en la comunicación	5	2
	12	4
	20	4
	10	4
	18	3
	4	4
	19	5
	15	5
	2	2
	11	2
TOTAL		35

	1	2	2	2
	6	1	2	4
Total		24	28	24
Problemas en la comunicación	5	3	3	4
	12	3	3	4
	20	3	3	5
	10	3	4	4
	18	3	3	4
	4	4	3	2
	19	4	3	5
	15	2	3	4
	2	2	3	4
	11	3	2	4
TOTAL		30	30	40

NUCLEAR

Usaria – Pareja

Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaria –Padres **Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)**

Madre – Usuaria **Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)**

Al parecer existe una tendencia hacia los problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existen estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en todas las relaciones tanto de la familia nuclear como la de origen; y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva.

CASO 11

Familia de origen

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación Emocional	11	3	2
	19	3	3
	1	2	2
	17	1	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	1	1
	18	1	1
Control	12	1	1
	2	1	1

Límites Familiares	7	3	2
	5	3	2
Tiempo y Amigos	9	2	2
	3	1	1
Intereses y recreación	13	2	3
	15	2	3
TOTAL		22	22

DESLIGADA DESLIGADA

Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	1	1
	16	1	1
	20	1	1
	14	1	1
TOTAL		10	10

RIGIDA RIGIDA

CASO 11

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Vinculación Emocional	11	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Liderazgo	6	1

	19	2
	1	3
	17	1
Límites Familiares	7	2
	5	3
Tiempo y Amigos	9	3
	3	1
Intereses y recreación	13	2
	15	3
TOTAL		22

DESLIGADA

	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1
Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1
	14	1
TOTAL		10

RIGIDA

DE ORIGEN

Usuaría - Padres

Padres – Usuaría

COHESION

Desligada

Desligada

ADAPTABILIDAD

Rígida

Rígida

NUCLEAR

Usuaria – Pareja

COHESION

Desligada

ADAPTABILIDAD

Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo y de sus padres en relación con la usuaria observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 12**Comunicación****Familia nuclear**

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja

Comunicación**Familia de origen**

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre

Apertura en la comunicación	7	2
	16	1
	14	2
	17	3
	3	2
	8	5
	9	1
	13	4
	1	3
	6	3
Total		26
Problemas en la comunicación	5	4
	12	3
	20	3
	10	5
	18	3
	4	1

Apertura en la comunicación	7	4	5	1
	16	5	5	3
	14	3	4	4
	17	5	1	1
	3	5	5	3
	8	5	5	1
	9	5	5	5
	13	1	1	1
	1	5	5	3
	6	4	5	3
Total		42	41	25
Problemas en la comunicación	5	1	5	2
	12	1	3	3
	20	1	4	5
	10	2	4	4
	18	3	1	1
	4	5	4	2

	19	2		19	1	3	4
	15	3		15	3	3	2
	2	1		2	3	5	2
	11	3		11	4	5	5
TOTAL		28	TOTAL		24	37	30

NUCLEAR

Usuaría – Pareja Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaría –Madre Apertura en la Comunicación -POSITIVA (X)

Madre – Usuaría Apertura en la Comunicación -POSITIVA (X)

Al parecer existe una tendencia hacia los problemas de la comunicación entre, usuaria-pareja; lo que quiere decir que existen estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, se observa que existe apertura en la comunicación entre usuaria-madre y madre-usuaría lo que quiere decir que existe libertad y libre flujo en el intercambio de comunicación, tanto en hechos como en emociones, carencia de cohibición, hay un grado de comprensión y satisfacción experimentado en sus interacciones.

CASO 12

Familia de origen

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación Emocional	11	4	4
	19	4	2
	1	4	4
	17	1	2
Límites Familiares	7	4	4
	5	3	3
Tiempo y Amigos	9	4	3
	3	1	1
Intereses y recreación	13	3	3
	15	2	3

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	1	1
	18	1	1
Control	12	1	1
	2	2	2
Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	1	1
	16	1	1
	20	1	1
	14	1	1

TOTAL		30	29	TOTAL		10	10
		DESLIGADA	DESLIGADA			RIGIDA	RIGIDA

CASO 12

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Vinculación Emocional	11	3
	19	2
	1	1
	17	1
Límites Familiares	7	3
	5	2
Tiempo y Amigos	9	2
	3	1
Intereses y	13	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Liderazgo	6	1
	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1
Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1

recreación		
	15	3
TOTAL		20

	14	1
TOTAL		10

DESLIGADA

RIGIDA

DE ORIGEN COHESION ADAPTABILIDAD

Usuaría - Padres Desligada Rígida
Padres – Usuaría Desligada Rígida

NUCLEAR COHESION ADAPTABILIDAD

Usuaría – Pareja Desligada Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo y de sus padres en relación con la usuaria observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no

hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 13

Comunicación

Familia nuclear

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	2
	16	1
	14	1
	17	1
	3	2
	8	1
	9	2
	13	5
	1	3

Comunicación

Familia de origen

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre
Apertura en la comunicación	7	3	4	3
	16	2	2	1
	14	1	1	1
	17	1	2	1
	3	2	3	2
	8	2	3	2
	9	1	2	1
	13	4	3	5
	1	3	3	2

	6	1
Total		19
Problemas en la comunicación	5	4
	12	1
	20	5
	10	1
	18	3
	4	4
	19	5
	15	5
	2	4
	11	5
TOTAL		37

	6	1	1	1
Total		20	24	19
Problemas en la comunicación	5	3	4	4
	12	3	2	3
	20	3	4	5
	10	3	1	1
	18	3	3	4
	4	4	4	5
	19	4	3	5
	15	4	4	5
	2	3	1	1
	11	4	5	5
TOTAL		34	31	38

NUCLEAR

Usuaría – Pareja

Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaria –Padres Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Madre – Usuaria Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Al parecer existe una tendencia hacia los problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existen estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en todas las relaciones tanto de la familia nuclear como la de origen; y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva.

CASO 13

Familia de origen

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación Emocional	11	2	2
	19	2	2
	1	2	2
	17	2	1

ADAPTABILIDAD

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	1	2
	18	1	1
Control	12	1	1
	2	1	1

Límites Familiares	7	2	2
	5	3	3
Tiempo y Amigos	9	3	2
	3	2	1
Intereses y recreación	13	2	2
	15	3	2
TOTAL		23	19

DESLIGADA DESLIGADA

Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	1	1
	16	1	1
	20	1	1
	14	1	1
TOTAL		10	11

RIGIDA RIGIDA

CASO 13

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Vinculación Emocional	11	3

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Liderazgo	6	1

	19	3
	1	1
	17	1
Límites Familiares	7	3
	5	3
Tiempo y Amigos	9	2
	3	1
Intereses y recreación	13	2
	15	2
TOTAL		21

	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1
Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1
	14	1
TOTAL		10

DESLIGADA

RIGIDA

DE ORIGEN

COHESION

ADAPTABILIDAD

Usuaría - Padres

Desligada

Rígida

Padres – Usuaría

Desligada

Rígida

NUCLEAR	COHESION	ADAPTABILIDAD
Usuaría – Pareja	Desligada	Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo y de sus padres en relación con la usuaria observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 14**Comunicación****Familia nuclear**

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	2
	16	1
	14	1
	17	3
	3	2
	8	2
	9	3
	13	5
	1	2
	6	1
Total		22
Problemas en la comunicación	5	4

Comunicación**Familia de origen**

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre
Apertura en la comunicación	7	3	3	2
	16	2	1	1
	14	1	1	1
	17	4	1	1
	3	3	4	2
	8	1	1	1
	9	4	1	1
	13	3	4	5
	1	3	3	2
	6	1	1	1
Total		25	20	17
Problemas en la comunicación	5	2	3	5

	12	3		12	3	3	2
	20	4		20	4	4	4
	10	2		10	3	2	3
	18	4		18	3	3	4
	4	4		4	4	2	4
	19	4		19	3	3	5
	15	4		15	4	5	5
	2	1		2	3	2	1
	11	4		11	3	4	4
TOTAL		34	TOTAL		32	31	37

NUCLEAR

Usuaría – Pareja Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaría –Padres Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Madre – Usuaría Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Al parecer existe una tendencia hacia los problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existen estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en todas las relaciones tanto de la familia nuclear como la de origen; y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva.

CASO 14

Familia de origen

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación Emocional	11	3	2
	19	3	2
	1	3	3
	17	1	1
Límites Familiares	7	3	2
	5	3	2
Tiempo y	9	3	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	1	1
	18	1	1
Control	12	1	1
	2	1	1
Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y	8	1	1

Amigos			
	3	1	1
Intereses y recreación			
	13	2	1
	15	2	2
TOTAL		24	18

DESLIGADA DESLIGADA

Reglas			
	16	1	1
	20	1	1
	14	1	1
TOTAL		10	10

RIGIDA RIGIDA

CASO 14

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Vinculación Emocional	11	3
	19	3
	1	2
	17	1
Límites Familiares	7	3

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Liderazgo	6	1
	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1

	5	2
Tiempo y Amigos	9	2
	3	1
Intereses y recreación	13	1
	15	2
TOTAL		20

	10	1
Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1
	14	1
TOTAL		10

DESLIGADA

RIGIDA

DE ORIGEN

COHESION

ADAPTABILIDAD

Usuaría - Padres

Desligada

Rígida

Padres – Usuaría

Desligada

Rígida

NUCLEAR

COHESION

ADAPTABILIDAD

Usuaría – Pareja

Desligada

Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo y de sus padres en relación con la usuaria observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 15

Comunicación

Familia nuclear

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	3
	16	1

Comunicación

Familia de origen

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre
Apertura en la comunicación	7	3	3	2
	16	2	1	1

	14	1
	17	3
	3	2
	8	2
	9	3
	13	1
	1	1
	6	1
Total		18
Problemas en la comunicación	5	5
	12	3
	20	3
	10	4
	18	4
	4	5
	19	5
	15	5
	2	1

	14	1	1	1
	17	2	3	2
	3	2	3	2
	8	2	2	1
	9	2	4	2
	13	3	4	5
	1	2	2	2
	6	1	1	2
Total		20	24	20
Problemas en la comunicación	5	3	4	4
	12	2	2	3
	20	3	5	4
	10	2	1	4
	18	3	2	3
	4	4	4	5
	19	3	3	5
	15	4	5	5
	2	2	1	1

	11	4		11	4	4	4
TOTAL		39	TOTAL		30	31	38

NUCLEAR

Usuaría – Pareja Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaría –Padres Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Madre – Usuaría Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Al parecer existe una tendencia hacia los problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existen estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en todas las relaciones tanto de la familia nuclear como la de origen; y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva.

CASO 15

Familia de origen

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación Emocional	11	2	3
	19	2	3
	1	2	3
	17	2	1
Límites Familiares	7	2	3
	5	2	3
Tiempo y Amigos	9	2	3
	3	1	1
Intereses y recreación	13	2	2
	15	2	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	1	1
	18	1	1
Control	12	1	1
	2	1	1
Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	1	1
	16	1	1
	20	1	1
	14	1	1

TOTAL		19	24
--------------	--	-----------	-----------

DESLIGADA DESLIGADA

TOTAL		10	10
--------------	--	-----------	-----------

RIGIDA RIGIDA

CASO 15

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Vinculación Emocional	11	1
	19	2
	1	1
	17	1
Límites Familiares	7	1
	5	2
Tiempo y Amigos	9	2
	3	1
Intereses y	13	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Liderazgo	6	1
	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1
Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1

recreación		
	15	2
TOTAL		15

	14	1
TOTAL		10

DESLIGADA

RIGIDA

DE ORIGEN COHESION ADAPTABILIDAD

Usuaría - Padres Desligada Rígida
Padres – Usuaría Desligada Rígida

NUCLEAR COHESION ADAPTABILIDAD

Usuaría – Pareja Desligada Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo y de sus padres en relación con la usuaria observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no

hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 16

Comunicación

Familia nuclear

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	3
	16	1
	14	1
	17	3
	3	2
	8	2
	9	3
	13	1
	1	1

Comunicación

Familia de origen

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre
Apertura en la comunicación	7	3	3	2
	16	2	1	1
	14	1	1	1
	17	2	3	2
	3	2	3	2
	8	2	2	1
	9	2	4	2
	13	3	4	5
	1	2	2	2

	6	1
Total		18
Problemas en la comunicación	5	5
	12	3
	20	3
	10	4
	18	4
	4	5
	19	5
	15	5
	2	1
	11	4
TOTAL		39

	6	1	1	2
Total		20	24	20
Problemas en la comunicación	5	3	4	4
	12	2	2	3
	20	3	5	4
	10	2	1	4
	18	3	2	3
	4	4	4	5
	19	3	3	5
	15	4	5	5
	2	2	1	1
	11	4	4	4
TOTAL		30	31	38

NUCLEAR

Usuaría – Pareja

Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaría –Padres Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Madre – Usuaría Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Al parecer encontramos problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existen estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en todas las relaciones tanto de la familia nuclear como la de origen; y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva.

CASO 16

Familia de origen

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación Emocional	11	2	3
	19	2	3
	1	2	3
	17	2	1

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	1	1
	18	1	1
Control	12	1	1
	2	1	1

Límites Familiares	7	2	3
	5	2	3
Tiempo y Amigos	9	2	3
	3	1	1
Intereses y recreación	13	2	2
	15	2	2
TOTAL		19	24

DESLIGADA DESLIGADA

Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	1	1
	16	1	1
	20	1	1
	14	1	1
TOTAL		10	10

RIGIDA RIGIDA

CASO 16

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Vinculación Emocional	11	1

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Liderazgo	6	1

	19	2
	1	1
	17	1
Límites Familiares	7	1
	5	2
Tiempo y Amigos	9	2
	3	1
Intereses y recreación	13	2
	15	2
TOTAL		15

	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1
Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1
	14	1
TOTAL		10

DESLIGADA

RIGIDA

DE ORIGEN

COHESION

ADAPTABILIDAD

Usuaría - Padres

Desligada

Rígida

Padres – Usuaría

Desligada

Rígida

NUCLEAR	COHESION	ADAPTABILIDAD
Usuaría – Pareja	Desligada	Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo y de sus padres en relación con la usuaria observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 17

Comunicación

Familia nuclear

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	3
	16	2
	14	1
	17	4
	3	3
	8	2
	9	4
	13	4
	1	2
	6	1
Total		26
Problemas en la comunicación	5	4

Comunicación

Familia de origen

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre
Apertura en la comunicación	7	3	2	2
	16	2	2	2
	14	1	1	1
	17	2	1	2
	3	2	2	3
	8	1	2	1
	9	2	2	2
	13	4	4	4
	1	2	1	2
	6	1	1	1
Total		20	18	20
Problemas en la comunicación	5	4	4	4

	12	3		12	3	2	2
	20	3		20	3	3	4
	10	3		10	3	3	2
	18	3		18	4	3	3
	4	3		4	4	3	4
	19	4		19	4	4	4
	15	4		15	4	4	4
	2	4		2	3	3	3
	11	3		11	3	3	4
TOTAL		34	TOTAL		35	32	34

NUCLEAR

Usuaría – Pareja Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaría –Padres Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Madre – Usuaría Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Al parecer encontramos problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existe resistencias a compartir estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en todas las relaciones tanto de la familia nuclear como la de origen; y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva.

CASO 17

Familia de origen

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación Emocional	11	2	2
	19	3	3
	1	2	3
	17	1	1
Límites Familiares	7	2	2
	5	2	2
Tiempo y Amigos	9	3	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	1	1
	18	2	1
Control	12	1	1
	2	1	1
Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	2	4

	3	1	1
Intereses y recreación	13	1	1
	15	1	2
TOTAL		18	19

DESLIGADA DESLIGADA

	16	2	3
	20	2	1
	14	1	2
TOTAL		14	16

RIGIDA RIGIDA

CASO 17

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Vinculación Emocional	11	3
	19	3
	1	3
	17	1
Límites Familiares	7	3
	5	3

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Liderazgo	6	1
	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1

Tiempo y Amigos	9	2
	3	1
Intereses y recreación	13	2
	15	2
TOTAL		23

Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1
	14	1
TOTAL		10

DESLIGADA

RIGIDA

DE ORIGEN	COHESION	ADAPTABILIDAD
Usuaría - Padres	Desligada	Rígida
Padres – Usuaría	Desligada	Rígida

NUCLEAR	COHESION	ADAPTABILIDAD
Usuaría – Pareja	Desligada	Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo y de sus padres en relación con la usuaria observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 18

Comunicación

Familia nuclear

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	3
	16	1
	14	2
	17	3
	3	2

Comunicación

Familia de origen

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre
Apertura en la comunicación	7	3	4	1
	16	2	5	1
	14	3	5	1
	17	2	4	2
	3	4	5	1

	8	2
	9	4
	13	2
	1	2
	6	1
Total		22
Problemas en la comunicación	5	5
	12	2
	20	4
	10	3
	18	2
	4	3
	19	3
	15	4
	2	5
	11	5
TOTAL		36

	8	1	4	1
	9	1	5	2
	13	2	1	5
	1	2	4	2
	6	1	4	1
Total		21	39	17
Problemas en la comunicación	5	2	1	3
	12	4	2	1
	20	4	2	5
	10	3	3	2
	18	4	2	1
	4	2	2	5
	19	2	1	4
	15	4	2	5
	2	3	3	3
	11	2	4	4
TOTAL		32	22	33

NUCLEAR**Usuaria – Pareja Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)****DE ORIGEN****Usuaria –Padres Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)****Madre – Usuaria Apertura en la Comunicación -POSITIVA (X)**

Al parecer encontramos problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existe resistencias a compartir estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en todas las relaciones tanto de la familia nuclear como la de origen se ven afectados a la apertura de una comunicación positiva; e excepción de la relación que mantiene la madre que si responde a un puntaje de una comunicación positiva.

CASO 18**Familia de origen****Cohesión**

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación	11	2	3

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	2	2

Emocional			
	19	3	4
	1	2	3
	17	1	2
Límites Familiares	7	4	3
	5	4	4
Tiempo y Amigos	9	2	2
	3	1	2
Intereses y recreación	13	4	4
	15	2	3
TOTAL		25	30

DESLIGADA DESLIGADA

	18	1	1
Control	12	1	1
	2	1	1
Disciplina	4	1	2
	10	1	1
Roles y Reglas	8	2	2
	16	1	1
	20	1	1
	14	1	1
TOTAL		12	13

RIGIDA RIGIDA

CASO 18

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
--------	----------	------------

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
--------	----------	------------

		Pareja
Vinculación Emocional	11	2
	19	5
	1	3
	17	2
Límites Familiares	7	5
	5	5
Tiempo y Amigos	9	2
	3	2
Intereses y recreación	13	5
	15	4
TOTAL		23

DESLIGADA

		Pareja
Liderazgo	6	1
	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1
Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1
	14	1
TOTAL		10

RIGIDA

DE ORIGEN	COHESION	ADAPTABILIDAD
Usuaría - Padres	Desligada	Rígida
Padres – Usuaría	Desligada	Rígida

NUCLEAR	COHESION	ADAPTABILIDAD
Usuaría – Pareja	Desligada	Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo y de sus padres en relación con la usuaria observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 19

Comunicación

Familia nuclear

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	3
	16	2
	14	1
	17	4
	3	3
	8	2
	9	4
	13	4
	1	2
	6	1
Total		26
Problemas en la comunicación	5	4

Comunicación

Familia de origen

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre
Apertura en la comunicación	7	3	2	2
	16	2	2	2
	14	1	1	1
	17	2	1	2
	3	2	2	3
	8	1	2	1
	9	2	2	2
	13	4	4	4
	1	2	1	2
	6	1	1	1
Total		20	18	20
Problemas en la comunicación	5	4	4	4

	12	3		12	3	2	2
	20	3		20	3	3	4
	10	3		10	3	3	2
	18	3		18	4	3	3
	4	3		4	4	3	4
	19	4		19	4	4	4
	15	4		15	4	4	4
	2	4		2	3	3	3
	11	3		11	3	3	4
TOTAL		34	TOTAL		35	32	34

NUCLEAR

Usuaría – Pareja Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaría –Padres Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Madre – Usuaría Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Al parecer encontramos problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existe resistencias a compartir estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en todas las relaciones tanto de la familia nuclear como la de origen; y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva.

CASO 19

Familia de origen

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación Emocional	11	2	2
	19	3	3
	1	2	3
	17	1	1
Límites Familiares	7	2	2
	5	2	2
Tiempo y Amigos	9	3	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	1	1
	18	2	1
Control	12	1	1
	2	1	1
Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	2	4

	3	1	1
Intereses y recreación	13	1	1
	15	1	2
TOTAL		18	19

DESLIGADA DESLIGADA

	16	2	3
	20	2	1
	14	1	2
TOTAL		14	16

RIGIDA RIGIDA

CASO 19

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Vinculación Emocional	11	3
	19	3
	1	3
	17	1
Límites Familiares	7	3
	5	3

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Liderazgo	6	1
	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1

Tiempo y Amigos	9	2
	3	1
Intereses y recreación	13	2
	15	2
TOTAL		23

Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1
	14	1
TOTAL		10

DESLIGADA

RIGIDA

DE ORIGEN	COHESION	ADAPTABILIDAD
Usuaría - Padres	Desligada	Rígida
Padres – Usuaría	Desligada	Rígida

NUCLEAR	COHESION	ADAPTABILIDAD
Usuaría – Pareja	Desligada	Estructurada

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo y de sus padres en relación con la usuaria observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.

CASO 20

Comunicación

Familia nuclear

Factor	Pregunta	Puntuación
		Pareja
Apertura en la comunicación	7	3
	16	2
	14	1
	17	4
	3	3

Comunicación

Familia de origen

Factor	Pregunta	Puntuación		
		Hija	Madre	Padre
Apertura en la comunicación	7	3	2	2
	16	2	2	2
	14	1	1	1
	17	2	1	2
	3	2	2	3

	8	2
	9	4
	13	4
	1	2
	6	1
Total		26
Problemas en la comunicación	5	4
	12	3
	20	3
	10	3
	18	3
	4	3
	19	4
	15	4
	2	4
	11	3
TOTAL		34

	8	1	2	1
	9	2	2	2
	13	4	4	4
	1	2	1	2
	6	1	1	1
Total		20	18	20
Problemas en la comunicación	5	4	4	4
	12	3	2	2
	20	3	3	4
	10	3	3	2
	18	4	3	3
	4	4	3	4
	19	4	4	4
	15	4	4	4
	2	3	3	3
	11	3	3	4
TOTAL		35	32	34

NUCLEAR

Usuaría – Pareja Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

DE ORIGEN

Usuaría –Padres Problemas en la Comunicación – NEGATIVA (X)

Madre – Usuaría Apertura en la Comunicación -POSITIVA (X)

Al parecer encontramos problemas de la comunicación, lo que quiere decir que existe resistencias a compartir estilos negativos de interacción y precaución en lo que es compartido, esto se refleja en todas las relaciones tanto de la familia nuclear como la de origen; y por lo tanto se ve afectado la apertura a una comunicación positiva.

CASO 20

Familia de origen

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Vinculación	11	2	2

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación	
		Hija	Padres
Liderazgo	6	1	1

Emocional			
	19	3	3
	1	2	3
	17	1	1
Límites Familiares	7	2	2
	5	2	2
Tiempo y Amigos	9	3	2
	3	1	1
Intereses y recreación	13	1	1
	15	1	2
TOTAL		18	19

DESLIGADA DESLIGADA

	18	2	1
Control	12	1	1
	2	1	1
Disciplina	4	1	1
	10	1	1
Roles y Reglas	8	2	4
	16	2	3
	20	2	1
	14	1	2
TOTAL		14	16

RIGIDA RIGIDA

CASO 20

Familia nuclear

Cohesión

Factor	Pregunta	Puntuación
--------	----------	------------

Adaptabilidad

Factor	Pregunta	Puntuación
--------	----------	------------

		Pareja
Vinculación Emocional	11	3
	19	3
	1	3
	17	1
Límites Familiares	7	3
	5	3
Tiempo y Amigos	9	2
	3	1
Intereses y recreación	13	2
	15	2
TOTAL		23

DESLIGADA

		Pareja
Liderazgo	6	1
	18	1
Control	12	1
	2	1
Disciplina	4	1
	10	1
Roles y Reglas	8	1
	16	1
	20	1
	14	1
TOTAL		10

RIGIDA

DE ORIGEN	COHESION	ADAPTABILIDAD
Usuaría - Padres	Desligada	Rígida
Padres – Usuaría	Desligada	Rígida

NUCLEAR	COHESION	ADAPTABILIDAD
Usuaría – Pareja	Desligada	Rígida

Al aplicar el Modelo Circumplejo de Olson que evalúa la funcionalidad de las familias, observamos que al administrar a la usuaria en relación con sus padres se encuentran en un rango extremo y de sus padres en relación con la usuaria observamos que los factores de cohesión y de adaptabilidad se encuentran en los rangos extremos y por lo tanto ubicándola dentro de una familia problemática como lo clasifica Olson.

En la aplicación de la usuaria en relación con su pareja los datos del factor cohesión corresponden a Desligada y en el factor de adaptabilidad a Rígida, ubicándolo en un rango extremo y por lo tanto en una familia problemática.

Los datos comparativos en la familia de Origen y en la Nuclear se observa que en el Factor de Cohesión prevalece un rango extremo (desligado) lo que quiere decir que no tienen una adecuada vinculación emocional, sus límites no son claros, no comparten tiempo con familia ni amigos, no hay intereses ni espacios de recreación familiar y en el factor de adaptabilidad permanece en el rango extremo (rígido) que quiere decir que existe una falta de liderazgo, falta de control, disciplina y no existen roles ni reglas; se llega a la conclusión que las dos familias se encuentran en los extremos que para el autor son familias problemáticas.