

Realidad de la juventud ecuatoriana



LA REALIDAD DE LA JUVENTUD ECUATORIANA



COLABORADORES:

JOHANA TACURI
EVELIN ROMERO
JORGE ASTUDILLO

1. Juventud y sociedad.....	7
Juventud y pobreza.....	7
Participación social y política de la Juventud.....	9
Migración Juvenil.....	11
2. Culturas juveniles “estilos y expresiones”.....	19
3. Juventud y salud.....	25
Sexualidad.....	25
VIH- SIDA.....	28
Alcoholismo.....	34
Suicidio.....	42
4. Juventud y educación.....	49
5. Empleo juvenil.....	56

INTRODUCCIÓN

“La juventud, durante mucho tiempo fue analizada solamente como una etapa etaria destinada a la formación de roles adultos. Estudios posteriores la definieron como un fenómeno social”¹.

Durante algún tiempo se considero al término juventud sólo como una expresión que nos conducía a sensaciones y emociones virtuosas. Juventud era sinónimo de vigor, energía y esperanza de futuro. *Dulce era el pájaro de la juventud. Pero estamos viviendo una fase de la historia en que el joven es visto como un problema social, amenaza a las buenas costumbres y a la tranquilidad de la familia. El joven es, en verdad, y cada vez más, el partícipe necesario del esfuerzo económico familiar*².

Para hablar de la juventud y de todas las dimensiones sociales que abarca esta compleja etapa de la vida, es necesario interpretar y entender en totalidad sus expresiones en un espacio y tiempo determinado, sus manifestaciones en el momento de desarrollar una socialización; éstos son elementos vitales dentro del convivir joven, que reflejan e identifican su desarrollo en un contexto social.

Los términos Joven o Juventud, se han utilizado en la actualidad simplemente para generar un mayor impacto en el mercado de conciencias. Éstas palabras son una herramienta que sirve para generar mayor interés dentro de un espacio social determinado, como si fuese un elemento nuevo dentro de la sociedad, mas no se ha podido palpar una verdadera intención de incluir a los y las jóvenes, como protagonistas del desarrollo social del país.



Por ello se torna difícil y riesgoso intentar definir un concepto exacto, que pueda ofrecer una clara idea de lo que significa realmente la juventud. Si tomamos en cuenta las diferentes interpretaciones y concepciones que se han dado a estos términos, ya sea desde el marketing (joven aquel que se encuentra satisfaciendo diariamente las necesidades comerciales relacionadas con la moda y el consumo), o desde la prensa donde se mezcla los significados de juventud y adolescencia, sin tomar en cuenta los diversos procesos tanto físicos, psíquicos y sociales en que se enmarcan cada una de estas etapas de desarrollo personal y social; finalmente, según su definición legal, la Ley de la Juventud del Ecuador que en el Art. 1 dice que: *“Para los efectos de la presente ley se considera joven a todas las personas comprendidas entre 18 y 29 años de edad”*³.

El Ecuador tiene aproximadamente 2'450.000⁴ jóvenes, tomando como parámetro de referencia a la Ley de la Juventud, con lo que podemos definir al Ecuador como un país con un alto porcentaje de población joven.

Lic. Paúl Flores Sisalima y debajo del nombre
DIRECTOR DEL OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD.

JUVENTUD y SOCIEDAD



“La juventud retrata siempre con trazos fuertes a la sociedad global, la cual, por su parte, no siempre gusta de verse retratada” (Aranguren).

El rol de la población juvenil en la sociedad se ha ido enmarcando con rasgos de protagonismo e iniciativas que afectan, directamente al desarrollo de la misma; es imperativo el poder segmentar las diferentes manifestaciones de participación de los y las jóvenes.

Sus características son muy particulares dentro de la sociedad, su entusiasmo, espíritu emprendedor, positivismo, alegría, empeño, solidaridad, inestabilidad emocional, excitabilidad, impulsividad, etc. Son semblantes que les diferencian del resto de miembros de la sociedad, estos rasgos de comportamiento son generales en la juventud, lo que les permite una cierta identificación dentro de esta nueva aventura etaria.

JUVENTUD y pobreza

Al realizar un análisis minucioso a la juventud, dentro del contexto socioeconómico, podemos palpar que no ha existido un verdadero interés en impulsar o apoyar a la juventud, en realidad vamos a notar un pseudo-acompañamiento, mejor conocido como *abandono*; si revisamos el Cuadro 1, tendremos una percepción de cuál es la situación socioeconómica del joven ecuatoriano.

Cuadro 1

Juventud y pobreza	
Jóvenes pobres	58,9%
Jóvenes en extrema pobreza	28%

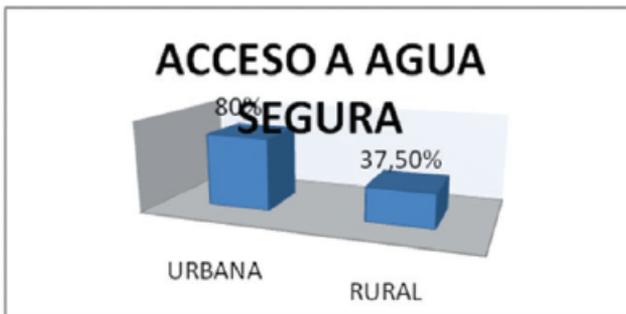
Fuente SIISE 4.0

Elaboración Observatorio de la juventud, Universidad Politécnica Salesiana.

Al hablar de pobreza nos referimos a todas las abstincias que tienen que enfrentar las personas que se encuentran en esta brecha estadística, se considera “**pobre**” a una persona si pertenece a un hogar que presenta carencias persistentes en la satisfacción de sus necesidades básicas incluyendo: vivienda, salud, educación y empleo⁵.

Del 67% de la juventud ecuatoriana, el 23% vive en una casa arrendada, el 10%, en viviendas gratuitas, prestadas, o con algún familiar⁶.

En nuestro país el 64% de jóvenes consumen agua segura (se denomina agua segura: aquella que fue tratada antes de ser distribuida para el consumo humano, sin importar el tipo de distribución); ahora hacemos una discriminación por área de ubicación, en donde tenemos la siguiente diferencia:



Fuente SIISE 4.0

Elaboración Observatorio de la juventud, Universidad Politécnica Salesiana.

Es preocupante encontrar este tipo de valores porcentuales en un país rico en recursos naturales; con ello sólo confirmamos que la distribución de las riquezas, como así también, el sistema social y política económica inclusiva, no han sido administradas de una manera adecuada y equitativa. Si bien los cuadros son críticos de la situación de la juventud ecuatoriana, mucho más serán los problemas sociales que desencadena esta calamitosa realidad de la juventud, como son: abandono o no acceso a una educación de calidad, desarrollo laboral en condiciones precarias, difícil acceso a servicios de salud, abandono del hogar, migración, delincuencia, entre otros.

La pobreza en la juventud es un limitante, que no va a permitir el desarrollo de la misma, también afecta directamente al desarrollo de un país, es de mayor beneficio para tener una juventud con acceso a educación, salud, trabajo, recreación y derechos ciudadanos.

PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA DE LA JUVENTUD

La etapa de la juventud se encuentra caracterizada por la directa participación social, en sus diferentes espacios y formas de expresión, de igual forma se evidencia que los y las jóvenes en el Ecuador están interesados en participar activamente, pero desconocen las formas y las organizaciones, lo que no les permite involucrarse, ni promover su desarrollo sociopolítico. Reconocen que los jóvenes deben propender a ser actores sociales, no ser entes consultivos sino decisivos.

La sociedad ha construido varias percepciones en torno a la juventud:

Los jóvenes no tienen criterio. Se les niega el derecho de opinión porque se considera que no tienen la suficiente edad para construir sus propios juicios y razonamientos.

Los jóvenes son los “responsables del futuro”. Deben crear una sociedad mejor de la que los adultos de hoy lo han hecho; por ello, la principal responsabilidad de los jóvenes es su preparación profesional y humana para asumir esa tarea con responsabilidad, cuando no asumen esa carga, se los cataloga como “irresponsables”.

Los jóvenes *por sí* son violentos. Según este criterio la juventud tiene como forma particular y propia de expresar sus opiniones por medio

de acciones violentas. Mas no se analiza de qué manera afecta e influye la violencia social en los y las jóvenes. Son actores pero también son víctimas de una violencia estructural e institucional que tiene diversas formas: violencia simbólica a través de los medios; violencia social y económica derivada de su situación de pobreza.

Nos encontramos en una época marcada por grandes cambios sociales, políticos, económicos, culturales y religiosos, en la que, la figuras de familia, el matrimonio, las relaciones afectivas, han sufrido una nueva valoración en su sentido y estructura.

Reconocer su fuerza, consistencia como también su fragilidad, nos debe llevar a replantear, la valoración de la participación juvenil en la sociedad.

ENTORNO

La juventud es consciente de la importancia de su participación en procesos políticos, transformado su protagonismo sociopolítico, sin embargo es esporádico y con pocas posibilidades de ser sostenible. Su protagonismo se da en momentos y contextos específicos, que muchas veces desvirtúan el sentido y los objetivos particulares para los cuales fueron organizados, produciendo una pérdida del espacio que habían adquirido.

Otro escenario que presenta la juventud ecuatoriana es una desilusión frente al desarrollo político en el país, caracterizado por continuos derrocamientos de Presidentes, amarras entre partidos de gobierno y oposición, corrupción, violencia social, lo que ha ocasionado un sentimiento de indiferencia, desinterés y decepción, hacia la práctica política en nuestro país, lo podríamos denominar como un cansancio social o una reacción frente a los modelos de política y figuras políticas existentes en nuestro país.

La participación juvenil a nivel subnacional se da de manera diferente, cada gobierno seccional trabaja como una isla independiente en donde se pueden dar dos escenarios:

Gobiernos seccionales donde no existen experiencias de gestión participativa que incluya la población juvenil.

Gobiernos seccionales donde las autoridades han generado espacios de participación, gestión y toma de decisiones, en los que los jóvenes han sido incluidos, u otros espacios donde los jóvenes han sido quienes han gestado sus propios espacios participativos.

MIGRACIÓN

Desde su concepción semántica migración es pasar de un país a otro para establecerse. *Desplazamientos de individuos o grupos, generalmente por causas económicas o sociales*⁷. La literatura clásica sobre el fenómeno migratorio, identifica la existencia de factores expulsivos locales y otros de atracción globales. Más allá de esta corriente, existen varios enfoques que pretenden analizar los factores explicativos de la migración. La pobreza es una de las principales razones para que la juventud vea en la migración, una solución para poder salir de sus abstinencias económicas.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

El Ecuador de hoy día, experimentó considerables alteraciones entre 1470 y 1540. Los Incas invadieron desde el Perú nuestro territorio en la última mitad del siglo XV, posteriormente, los conquistadores españoles llegaron a tierras ecuatorianas en el año 1534⁸. Debido a las enfermedades que los conquistadores trajeron consigo, al abuso y a la esclavitud, más del 70 por ciento de la población indígena murió hasta finales del siglo XV.

Al término del siglo XIX y principios del siglo XX, durante el boom ecuatoriano de exportación de cacao, ciudadanos libaneses comenzaron su inmigración hacia la ciudad de Guayaquil y convirtiéndose rápidamente en comerciantes y negociantes. El término “libanés” se aplica en forma general para referirse a los nativos de habla árabe, predominantemente inmigrantes cristianos, cuyos ancestros pueden encontrarse en Siria, Palestina o Líbano.

Se desconoce el número de libaneses que inmigraron al Ecuador, pero su influencia económica y política ha sido muy importante en relación al tamaño de su población. Por ejemplo, en 1991 aproximadamente 1.500 libaneses vivían en Quito (de una población de más de 1.2 millones de habitantes); sin embargo, dos de los Presidentes que gobernaron el país en la década de los noventa eran descendientes de libaneses. Se

destaca además que de entre las familias ecuatorianas con mayor éxito en los negocios, éstas son “libanesas”⁹.

La emigración ecuatoriana fue mínima antes de la década de los sesenta. Un pequeño número de personas salió con destino a Venezuela y por los años cuarenta la emigración fue hacia Estados Unidos. La oficina de Estadística de Inmigración de los Estados Unidos (parte del Departamento de Seguridad de la Patria) reporta que 11.025 ecuatorianos recibieron su residencia permanente legal desde 1930 a 1959. Por los años sesenta, pequeñas comunidades de ecuatorianos fueron encontradas viviendo en Los Ángeles, Chicago y Nueva York.

EMIGRACIÓN ECUATORIANA

Las provincias del Azuay y del Cañar y la ciudad de Cuenca, la tercera más grande del Ecuador, formaron el “corazón” de la zona ecuatoriana emigrante entre 1970 y 1980¹⁰. Los miembros de las principales comunidades de esta zona, trabajaban en la agricultura para su subsistencia. Por tradición las mujeres de este sector se dedicaban al tejido de sombreros de paja toquilla (Panamá hats) para exportar a Nueva York; mientras que los hombres cumplían su temporada de migración en actividades agrícolas en las haciendas de la costa.

A la caída del comercio del sombrero de paja toquilla, entre 1950 y 1960, los migrantes pioneros, principalmente hombres jóvenes, usaron la conexión abierta por el comercio del sombrero para migrar a Nueva York, la mayoría de ellos lo hicieron sin documentación legal. En general, los trabajos que realizaron fueron en restaurantes, ya sea como ayudantes de meseros o lavando platos, y sólo un pequeño número trabajó en fábricas y en la construcción.

La migración se mantuvo lenta pero persistente durante la década de los setenta. Migrantes desde numerosas comunidades de las provincias de Azuay y Cañar se unieron a la red clandestina de migración que envía gente a los Estados Unidos a través de las rutas de Centroamérica y México. Menor número de ecuatorianos migraron a Venezuela, cuya economía con base en el petróleo era fuerte en los años setenta. A la caída del precio del petróleo en la década de los ochenta, dicha migración parece ser que disminuyó.

En la década de los setenta, al igual que en otros países de América Latina, Ecuador experimentó un crecimiento de su economía y progreso en las condiciones de vida. Pero es a principios de los ochenta que los precios del petróleo colapsaron de tal forma que ocasionaron una crisis en su deuda, incremento en su inflación y una dramática reducción de salarios. La crisis ecuatoriana, sentida ya desde 1960, fue particularmente onerosa para quienes subsistían de la agricultura¹¹. En consecuencia, miles de agricultores optaron por emigrar.

La mayoría de estos migrantes pagaron a intermediarios —coyotes o falsificadores de documentos- para conseguir un pasaje clandestino con rumbo a los Estados Unidos hacia el distrito metropolitano de Nueva York, pero también hacia Chicago, Miami, Los Ángeles y Miniápolis. Algunos migrantes pudieron contar con préstamos obtenidos de sus parientes, especialmente, de alguno cercano radicado ya en el país del Norte; otros tuvieron que conseguir el dinero de mano de “prestamistas”, individuos que imponen sus propios intereses dentro de una economía informal.

Los ecuatorianos, varones, solían trabajar en restaurantes mientras muchas mujeres trabajaban en maquilas o limpiaban oficinas en edificios. Por decreto en “*The Immigration and Reform Control Act*” de 1986, a 16.292 ecuatorianos se les otorgó su residencia permanente legal, muchos de ellos han usado esta condición de legalidad para patrocinar a sus familiares¹².

El bajo precio del petróleo, las inundaciones afectaron los cultivos de exportación, sumando a esto la inestabilidad política y la mala gestión financiera, fueron la causa que originó la segunda crisis económica a finales de los noventa. La moneda nacional, el sucre, perdió más de dos tercios de su valor, la tasa de desempleo subió hasta el 15 por ciento y los índices de pobreza llegaron al 56 por ciento¹³.

Esta crisis fue directamente responsable de la segunda ola migratoria que significó la salida al extranjero de más de medio millón de ecuatorianos entre 1998 y 2004. A diferencia de la primera ola migratoria, esta segunda fue más amplia; los migrantes provenían de todas las provincias y era gente más urbana y un tanto más educada. Asimismo, provenían de varios grupos étnicos inclusive de los grupos indígenas de Saraguro y Otavalo.

En enero de 2001, Ecuador y España firmaron un acuerdo bilateral para legalizar, a través de la concesión de visas de trabajo, la situación de aproximadamente 25.000 trabajadores ecuatorianos que laboraban sin autorización.

En el 2004, España aprobó una ley de “regularización” (Real Decreto 2393/2004) que otorgó su condición legal a más de 400.000 ecuatorianos en tierras españolas¹⁴.

Además, España ofreció un paquete de puestos de trabajo que requerían pocas destrezas dentro de la economía informal y los migrantes no tenían que preocuparse por diferencias de idioma. Las mujeres en su mayoría se emplean como domésticas, mientras los hombres lo hacen en el sector de la construcción, agricultura e industria de servicios. Hacia el 2002, unos 200.000 ecuatorianos se encontraban residiendo en España¹⁵.

El número de ecuatorianos que han permanecido en los Estados Unidos más allá de la fecha señalada en sus visas o de aquéllos que han entrado sin autorización es desconocido. Desde 1999, aproximadamente 8.000 ecuatorianos han sido detenidos por la Guardia Costera estadounidense. Estos migrantes intentaban ingresar a los Estados Unidos en botes, usando Guatemala y México como puntos de “conexión”. Un promedio entre 1.000 y 2.000 ecuatorianos por año ha sido aprehendido en la frontera estadounidense durante la década pasada. Decimos que es un estigma ya que ellos por la discriminación que tienen toman su segunda identidad forzosamente ya que algunos medios de comunicación han hecho que se perciba al joven ecuatoriano como un potencial criminal. Entonces, podemos decir que es evidente ya que con el distanciamiento con una nueva sociedad sea la tónica para los adolescentes.

De acuerdo a un estudio realizado en Quito, Guayaquil y Cuenca por el Banco Central, publicado a fines del año pasado, la mayoría de emigrantes son personas comprendidas entre los 20 y 39 años de edad; a excepción de los de la ciudad de Cuenca, la distribución de los emigrantes por sexo en las otras dos ciudades es equilibrada¹⁶.

Esto se debe a que la estrategia varía de manera considerable en Cuenca, en donde predomina la migración masculina, debido a que se

trata de emigración mayoritaria hacia EE.UU. a través de canales muy peligrosos y de mucho riesgo, lo cual es un obstáculo importante para la emigración de las mujeres, esto no sucede en el caso de Quito y Guayaquil, pues la migración femenina en su mayoría se dirige a España.

A muchas familias ecuatorianas no les queda otra cosa que ver a sus hijos migrar fuera del país como la única alternativa para tener recursos para sus familias.

Al igual que muchos países de América Latina, Ecuador depende de los fondos que los migrantes envían a casa. El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) estima que el Ecuador recibió 2 mil millones de dólares en remesas en el 2004, equivalente al 6,7 por ciento de su PIB y segundo solamente en relación a las exportaciones de petróleo¹⁷. Un 14 por ciento de adultos en Ecuador recibe envíos de dinero regularmente.

Al menos un 75 por ciento del envío de dinero es usado para cubrir las necesidades básicas del hogar —educación, comida, medicina— y para cancelar deudas. En el 2006, cada migrante tuvo que pagar aproximadamente, 12.500 dólares a coyotes o falsificadores de documentos para su viaje clandestino hacia los EE.UU.¹⁸. Una vez que las necesidades básicas son cubiertas y que se han pagado las deudas, miles de ecuatorianos construyen nuevas casas, reemplazando así las modestas estructuras de adobe.

MIGRACIÓN Y SUS REPERCUSIONES EN LA JUVENTUD

Desde el inicio de las décadas de los ochenta, América Latina sufre una fuerte ola migratoria, derivada de la crisis económica. A pesar de su tamaño, este pequeño país andino de aproximadamente 13,3 millones de habitantes tiene un gran porcentaje de emigrantes¹⁹. En efecto, los ecuatorianos constituyen uno de los grupos migratorios más grandes localizado en la ciudad de Nueva York y el segundo más grande en España.

Fuera de ser o no, una solución para optar por un mejor nivel económico, debemos analizar cuál es la situación de la juventud emigrante, interrogantes cómo ¿En qué condiciones viajan? ¿A qué riesgos se someten antes, durante y luego de su viaje? ¿Qué pasó con su vínculo

familiar? ¿Qué sucede luego de que ha fracasado su intento de salir del país? ¿Su viaje es por necesidad o por una cultura migratoria instaurada? Son interrogantes que no necesariamente requieren de una respuesta concreta basada en un valor numérico, tenemos que dar una respuesta humana recordemos que la juventud emigrante también son personas. Partiendo de estas interrogantes surge una nueva inquietud ¿Qué se está haciendo para ayudar a los jóvenes emigrantes y qué se ha hecho para que los jóvenes no emigren?.

En los últimos 20 años la migración se ha vuelto común en las familias ecuatorianas, mucho más notoria en el Austro ecuatoriano. Resulta frecuente leer en los titulares de los diarios frases como: “Diez cuencanas arriesgaron su vida para llegar a Estados Unidos²⁰.” “Viaje casi le cuesta la vida a joven²¹”. “Joven sobreviviente hace de jefa de hogar²²”, “Una ecuatoriana murió en Nicaragua”; desde esta perspectiva se torna preocupante la situación de la juventud frente a este profundo problema.

Otro aspecto que afecta de manera importante al país y al Austro es la situación de la juventud hija de padres migrantes, ya que pertenecen a un contexto diferente, desde sus características socioeconómicas, hasta sus procesos psicoafectivos que han repercutido en la conducta del joven; si recordamos que la ola migratoria tomó fuerza en los años ochenta, es la juventud actual la que ha sentido la disfunción de la familia, la separación temporal o definitiva entre sus padres, padres-hijos, someterse a la obligación de vivir con familiares como abuelos, tíos, primos²³. Dentro de esta contextualización podemos apreciar, jóvenes inmersos a un aislamiento total o parcial de una convivencia familiar, teniendo que suplir dicha carencia familiar, por un obsequio enviado o comprado por medio de las remesas enviadas por sus padres que viven en el exterior.

Una juventud que ha sido sacrificada en la profundidad de su integridad personal, es lo que se ha cosechado como fruto de la ola migratoria, es lo que se puede apreciar en la Región Austral del Ecuador, como principal zona que ha sufrido la migración²⁴.

La migración, es casi un estigma para los más jóvenes, ya que la diversidad geográfica del Ecuador es casi comparable a los varios modelos migratorios que tiene este mismo país. En efecto, los ecuatorianos constituyen uno de los grupos migratorios más grandes localizado en

la ciudad de Nueva York y el segundo más grande en España. En los últimos 25 años, Ecuador ha experimentado sus dos mayores olas migratorias. Entre 10 a 15 por ciento de ecuatorianos ha salido de su país con dirección, la mayoría de ellos, a España, los EE.UU., Italia, Venezuela y aún, un pequeño grupo que crece cada vez más, hacia Chile²⁵.

El 54,10% de la población emigrante es considerada joven, asciende a 204.448; de entre las provincias con mayor número de jóvenes migrantes tenemos al Azuay, 64,68%; Cotopaxi, 62,05% y Los Ríos, 49,50%²⁶. El Presidente, considerando la importancia de los emigrantes dentro del acontecer nacional, ha dirigido su atención hacia las comunidades ecuatorianas que residen en el extranjero y les ha prometido su incorporación a la vida económica y política del Ecuador. Los gobiernos locales y las organizaciones no gubernamentales han sido más activas que el gobierno nacional. Por ejemplo, en cuatro ciudades ecuatorianas se han abierto Centros de Atención al Migrante, dirigidos a proveer asistencia y apoyo legal y psicológico a las familias de los migrantes. La ciudad de Quito fue la encargada de crear la Casa del Migrante, mientras que la arquidiócesis de Cuenca (Pastoral Social) fundó el centro en Cuenca. Estos centros también supervisan una variedad de proyectos diseñados para ayudar a las familias de los migrantes.



CULTURAS juveniles



“ESTILOS y EXPRESIONES”

Los y las jóvenes en su búsqueda de una identidad, que los incluya socialmente con sus pares, desarrollan diferentes acciones para poder ingresar e identificarse con su grupo social joven (grupo de amigos) dicho proceso no es simple, porque implica un enfrentamiento entre sus paradigmas, valores, sentimientos que hasta el momento han sido inculcados o inducidos por sus padres, versus la nueva oferta comportamental y expresiva, requerida para la participación en su nuevo o consolidado círculo social.

Partiendo de este hecho podemos ver que la juventud ha creado o mantenido sus propias culturas, que son sus propias expresiones dentro de un tiempo y espacio, como también derivando lo que podemos denominar como una subcultura, porque abarca toda una condición de vida de estos jóvenes, quienes al sentirse identificados con este estilo, lo adoptan, lo comparten y lo defienden.

Hay que buscar aquellas nuevas maneras de socializar, hay que descifrar los nuevos espacios de comunicación que hacen posible una vida social²⁷, dichos espacios contienen características muy particulares, tanto a nivel comportamental como en su expresión.

Culto Al CUERPO

Para la juventud posmoderna, la apariencia ha ido constituyéndose como un factor de suma importancia en los diferentes procesos de identificación. Es preciso recalcar que al hablar de apariencia no la relacionamos con *disimular la realidad para evitar habladurías o críticas*²⁸ que se encuentran incrustadas en la sociedad adulta, ¡Cómo vestir para cierta ocasión!; más bien, nos referimos a todos los signos y significados que posee cada elemento en la vestimenta.

Al hablar del culto al cuerpo intentamos explicar los distintos esfuerzos que los jóvenes realizan a diario para sentirse bien consigo mismos, así como también de la necesidad que tienen de responder a las exigencias de la sociedad posmoderna (cuerpo de modelo), pero este denominado “culto” va más allá de una simple imagen a proyectar, sin duda es una identificación de la juventud, razón por la cual, en estos tiempos, vemos a los y las jóvenes ingresar al gimnasio, practicar aeróbicos, hacer ejercicio en general, realizar dietas para mantener la figura ideal, visitar a estilistas, usar tratamientos para mejorar la piel y cabello, manicure, etc., todas estas prácticas se han vuelto comunes entre las y los jóvenes, en muchos de los casos con el propósito de asemejar las imágenes proyectadas por sus artistas preferidos. Ese comportamiento va de la mano con el desarrollo de la sociedad; en la actualidad, nos encontramos en una sociedad que se encuentra identificada claramente con el mercantilismo, marketing, en donde la imagen física es su mayor baluarte.

CULTURA Y EXPRESIONES

En el anterior párrafo realizamos un relato de lo que se entiende por “culto al cuerpo”, como elemento significativo dentro la cultura juvenil, no podemos decir que es el único, ya que la pluralidad de culturas juveniles, poseen diversos conjuntos de expresiones, que no simplemente se asocian a un cuerpo, dichos conjuntos incluyen, música, vestimenta, sitios de encuentro, arte (expresión urbana, grafitis, tags) blogs.

Al hablar de culturas juveniles tenemos que considerar, que no se los identifica o asocia específicamente con comportamientos delincuenciales, como en la sociedad de adultos se tilda a este tipo de expresiones juveniles. Estos son comportamientos que buscan una identificación propia, como respuesta a la situación de no identificación y marginación, percibida por sectores de jóvenes con respecto a la sociedad adulta (normal).

Las y los jóvenes dentro de su cultura poseen diferentes espacios físicos de encuentro, como son parques, malls, esquinas, paredes con grafitis, bares, discos, etc. Estos sitios identifican claramente el tipo de tribu urbana que es; sin duda existe una gran variedad de grupos juveniles, claramente identificados como: *rockers*, *punkies*, *gangs*, *skaters*, *fascista*, *góticos*, *hoperos*, ecologistas y otros diferentes tipos de expresión cultural juvenil.

Al mencionar la variedad de culturas y subculturas practicadas en el Ecuador, el intentar profundizar en la interpretación de sus signos simbólicos y subjetivos, podríamos dar una concepción errónea de su verdadero sentido, pero sin embargo es importante reconocer algunas de sus características.

Hip hoper@s. *Esta tendencia nace en los años setenta en los barrios de New York, como son el Bronx, Queens y Brooklyn, como una expresión afroamericana e hispanoamericana*²⁹, se caracterizan por su baile *breakdance* que consiste en batallas callejeras de baile entre diferentes grupos de la hermandad de *hip hoperos*, se identifican con los grafitis coloridos “dejar escritos grafitis en la ciudad implica ofrecer museos en la calle. Te ayuda a ser solidario, porque implica cuidar a tu pana para que no te agarren”³⁰ “por eso es que estas expresiones son unas formas de hacer arte”³¹ de esta forma los hip hoperos se expresan. Su vestimenta es holgada, utilizan gorras, tenis blanco o Caterpillar.

Rocker@s. Se caracterizan por escuchar música rock, su vestimenta por lo regular es negra, usan collares, cinturones y pulseras con spikes y ataches en abundancia, de esta cultura se han derivado otras subculturas como son: Góticas, Punk y Metaleros.

Gótic@s. Musicalmente desde los años setenta se denomina rock gótico al conjunto de estilos que tienen en común un gusto por lo macabro y tenebroso. “Nos atrae el lado oscuro del ser humano. Exploramos la tristeza, la melancolía, no el mal en sí”³² caracterizada por el uso del color negro y rojo; la ropa va ceñida al cuerpo, los vestidos son largos y con encajes, su maquillaje busca generar una sensación de misterio. lo gótico es encontrar *la belleza donde no lo hay, ir tras la luz en la oscuridad. Y si el rock tiene sus estigmas, más aún la movida gótica porque es más estrafalaria*³³.

Punk. *Tuvo sus inicios a finales de los setenta en Inglaterra y Estados Unidos*³⁴ promovidos por una ideología de la antimoda (estética), caracterizados por cortes mal hechos, zapatos converse negros.

Metaler@s. Se asocian por su gusto por el rock pesado como el black metal, trash, hard core, su vestimenta se caracteriza por sus vestimentas, en las cuales lucen los estampados de bandas que tocan este tipo de música, también utilizan accesorios de metal, como son manillas, anillos, con la particularidad que estos contienen diseños, de calaveras, dragones, gárgolas, y cadenas con cruces, estrellas. En conciertos su preferencia musical se inclina al MOSH, que al analizarlo se asocia a este comportamiento con la música, como un pulsante para un contagio social de violencia, agresión.

Skater- Biker. Se lo considera como una cultura de deporte extremo urbano, si bien el skater se diferencia porque utiliza como único accesorio a la patineta, mientras que el biker se vale de una bicicleta, lo importante de esta cultura es su comportamiento de desafío a lo urbano, el sortear obstáculos, como bancas, deslizarse por pasamanos, brincar gradas, es parte de su rutina comportamental, los lugares que frecuentan son las plazas, parques y avenidas, su meta es superar cualquier obstáculo urbano.

Existen muchas más culturas y subculturas urbanas juveniles, cada una con un sinnúmero de particularidades, en sus expresiones y simbolismos, con lo que no podemos decir que éstas son las únicas que existen en el Ecuador, se ha realizado una descripción breve ya que su presencia ha sido de importancia para nuestra sociedad.

EXPRESIONES JUVENILES Y CULTURA DE VALORES EN LA SOCIEDAD

Si bien las expresiones juveniles en nuestro país son variadas, como también sus manifestaciones en espacios y contextos diferentes, no siempre son catalogadas de “normales” dentro del desarrollo de la sociedad. *Se considera por parte de los miembros de la sociedad que consumen drogas en los conciertos, que las paredes pintadas son una manifestación de actos delincuenciales*³⁵, son expresiones que tienen un sentido de identidad.

Los valores son comportamientos aceptados dentro de una sociedad, los cuales rigen y juzgan el accionar a los miembros de la misma.

Dentro de esta manifestación de pluralidad en el pensamiento o expresión juvenil, se desarrolla partiendo, de dos puntos de vista diferentes que son: los valores de la cultura juvenil en la sociedad, y los valores de la sociedad en las culturas juveniles.

Los valores, que fueron el fundamento de la verdad y la certeza en los siglos pasados, actualmente se encuentran en plena crisis desembocando múltiples incertidumbres, a tal punto que los mismos expertos se preguntan si hay fundamento trascendente que permita aclarar los valores³⁶.

Los *valores en las culturas juveniles* como rasgos principales que se encuentran de manera predominante son la solidaridad y el compañerismo. Aquí se presenta una disyuntiva que nos lleva a una interrogante ¿Por qué la violencia o los enfrentamientos entre los diferentes grupos o tribus juveniles urbanas si ellos hablan de solidaridad en la hermandad? Sin dejarnos caer por el absolutismo, o algún punto de vista extremo, se lo “justifica” ¿por la defensa de su identidad? que la sienten amenazada o violentada (en el sentido de ofensa), lo que manifiesta una NO TOLERANCIA entre los mismos jóvenes sobre la diversidad de expresiones juveniles, que lo podemos asociar con tesis absolutistas que la defienden, como también podemos relacionar a estos comportamientos violentos a un “contagio social”, pareados con el consumo de alcohol y en algunos casos de sustancias psicotrópicas.

Empero *los valores de la sociedad en las culturas juveniles*, encuentran una fricción situacional desencadenada, desde el mismo hecho de ser jóvenes y no precisamente porque a juventud sea infractora de la cultura de valores en la sociedad, mas nos referimos que, aunque los jóvenes respeten, identifiquen y practiquen los valores, no siempre sus expresiones son aceptadas de buena forma en la sociedad. Si bien las diferentes culturas, expresiones o naciones juveniles, poseen sus propias normas o “valores” estos no se encuentran fuera de los preestablecidos en la sociedad, es por ello que no simplemente debemos tomar como norte referencial, a las subculturas que han demandado mayor atención por su dinámica de desarrollo y conflictividad. Dentro de los valores en una sociedad, se puede apreciar una tendencia de grupos en los cuales se incentiva al respeto a la vida, la naturaleza, como son los grupos ecologistas, activistas de derechos humanos, en los cuales rescatan la necesidad sustancial de respetar y promover el respeto, que ya no tienen una trascendencia personal; van encaminadas a generar un impacto de alcance social.

JUVENTUD y salud



Al abordar este tópico muy amplio y diverso, como es la salud en los jóvenes, no sólo veremos los cuadros de enfermedad o salubridad, es importante basarnos en los derechos que han sido adquiridos por la juventud y otorgados por la sociedad adulta, y sus efectos producidos al ejercer dichos derechos o libertades.

SEXUALIDAD

Algunas ideas, mitos y percepciones sobre sexualidad

Se ha fijado usted: cuando iniciamos una diálogo en el cual está en medio la palabra sexo, relaciones sexuales, como de manera automática esbozamos una sonrisa o en otros casos nos “sonrojamos”, será porque todavía cuando se habla de estos temas sentimos que son temas “íntimos” y que los hombres, por lo general, los hablan de forma abierta con sus amigos, claro siempre y cuando se hable del sexo opuesto... porque es difícil hablar de otro hombre. Con las mujeres, en la mayoría de los casos, resulta lo contrario, es más fácil hablar sobre las otras mujeres y no sobre ella misma.

Esta reflexión sobre sexualidad está enfocada desde algunas perspectivas:

- a) Enfoques sobre sexualidad:
- b) La construcción social de los hombres y las mujeres y el enfoque de las nuevas formas de relación de género,
- c) Riesgos de la vida sexual y estrategias de prevención.

Enfoques sobre sexualidad

Debemos iniciar desde las diferentes criterios que existen de la sexualidad, así para algunos grupos religiosos se convierte en un “acto para la procreación”, en otros grupos étnicos como en la India se habla de la “santidad sexual”, entre jóvenes quien ha mantenido relaciones sexuales para sus amigos es “maestro”.

Pero en fin ¿qué es sexualidad?, algunos autores la definen como el desarrollo personal e interpersonal, que inicia el día en que nacemos y termina con nuestra muerte, es también el proceso de interrelación con las personas que nos rodean, amigos, familia, pareja, cuales son nuestra acciones y reacciones cuando nos encontramos con determinada persona, ésta se fundamenta en la forma en que fuimos educados y las herramientas que adquirimos durante esta formación.

La sexualidad abarca temas como sexo, relaciones sexuales, comunicación, afectividad, género entre otros.

Bueno pero ¿cómo se construyen los hombres y las mujeres?

La construcción social de hombres y mujeres y el enfoque de las nuevas formas de relación de género

Hay una clara diferencia entre género en el sentido biológico y la construcción social del género; en la primera partimos desde la concepción de macho y hembra, tomando como referentes a los órganos sexuales con los que los seres humanos nacen; la segunda es un poco más complicada y se refiere a la forma en que la familia y la sociedad nos entrega información y herramientas para ser hombre o mujer.

Socialmente el hombre para considerarse tal debe reunir algunas características, por ejemplo: debe ser fuerte, inflexible, sexualmente experimentado, tosco, de cabello corto; y la mujer, delicada, débil, virgen, sumisa.

Estas características ponen a hombres y mujeres ante diferentes tipos de vulnerabilidad y riesgo; mientras la mujer tiene mayor posibilidad de ser violentada, desde su espacio cotidiano (familia, esposo, hermanos), basados en la construcción mental “de ser mujer”. El hombre en cambio debe probarse como tal y la única forma en la que lo logra es a partir del número de relaciones sexuales que ha mantenido, esto hace que la permisividad de los hombres, les ubique en situaciones de ries-

go, en la mayoría de casos física, como son las enfermedades venéreas, y psicológica en caso de las relaciones frustradas o no satisfactorias. Por el momento se está trabajando nuevos procesos de relación entre hombres y mujeres, entre los cuales se pueden analizar por ejemplo la visión de “nuevas masculinidades, que plantea básicamente la ruptura de la concepción del hombre violento.

Busquemos algunas reflexiones desde la visión tradicional de “ser hombre o mujer”, en perspectiva los hombres son los que dan siempre el primer paso en cuanto a un noviazgo, ya que la mujer únicamente debe esperar a que se le aproxime su pretendiente; estos son ejemplos tradicionales, pero leamos y analicemos el siguiente testimonio: “... *le pedí por nuestro hijo que no se fuera, que si quiere tendríamos otro más, lloré, supliqué, amenace con el suicidio, pedí ayuda a los amigos, a la familia... pero nada su decisión de iniciar una nueva vida, su nuevo amor, le daba más y exigía menos.... entonces abrió la puerta y solamente se fue...*” (diego³⁷). El testimonio podría ser para la mayoría el de una mujer, pero los caso de mujeres que deciden enfrentar las costumbres y la tradición; que plantean vivir con una persona a quien dejaron de querer por el “que dirán” se vuelven frecuentes, esto plantea una nueva concepción de “felicidad”.

A partir del testimonio anterior se reafirma una nueva definición de los roles sociales, que paulatinamente están siendo aceptados en la sociedad y sus espacios de desarrollo, en donde las mujeres no solamente son las encargadas de la crianza de los hijos, sino que se han convertido en una persona que aporta de una manera sustancial el desarrollo económico del hogar, lo que le da nuevas herramientas de independencia. Estos nuevos roles desencadenan toda una nueva concepción de lo que implica el desarrollo personal tanto de los hombres como de las mujeres como parte de su sexualidad, ya que esto implica participar de todo un mundo de relaciones psicoafectivas y sociales.

Riesgos de la vida sexual y estrategias de prevención

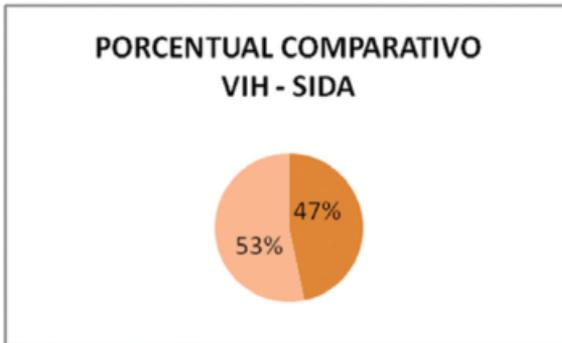
De acuerdo a datos proporcionados por el Programa Nacional de Sida, del Ministerio de Salud Pública en el año 2006, 1.703 personas adquirieron VIH/SIDA, de los cuales el 51% fueron jóvenes entre los 15 y los 29 años³⁸; si también analizamos que de estos nuevos casos el 98% lo adquirieron por relaciones sexuales, surge una pregunta fundamental: ¿cómo bajamos la curva de crecimiento del la transmisión del

VIH/SIDA?, podemos mirar algunas formas la primera es ser abstinentes es decir nunca tener relaciones sexuales; la segunda es optar por la fidelidad “mutua y eterna”, es decir solamente tendrán una pareja sexual durante toda la vida; y la tercera es el uso adecuado de preservativo (condón), pero esta recomendación solamente apunta a la prevención. El paso siguiente para la prevención debe estar enmarcado desde la responsabilidad, es decir cada uno de nosotros es responsable de adquirir una infección de transmisión sexual, un embarazo no deseado, ya que tenemos la posibilidad de decidir sobre nuestro cuerpo y tenemos el poder de decir “no” o “sí” basados en las condiciones que cada uno planteo con la posibilidad de protegerse o no.

VIH- SIDA

SIDA (Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida)

En 1984 se registró en el Ecuador el primer caso de (SIDA). Desde entonces el total de casos de personas adultas infectadas por VIH, más los casos de SIDA hasta octubre de 2005 llegan a un total de 7.151 personas, de las cuales 3.813 son VIH y 3.338 son casos de SIDA. En estas dos décadas han fallecido un total de 1.703 personas³⁹.



Fuente. Ministerio de Salud Pública del Ecuador
Elaborado. Observatorio de la Juventud Universidad Politécnica Salesiana

Se puede mencionar la dificultad de establecer datos concretos sobre incidencia y prevalencia por el desconocimiento del tamaño de los subgrupos poblacionales específicos como el de hombres que tienen sexo con hombres (HSH) y las trabajadoras sexuales. En los dos últimos años se encontró a mujeres embarazadas en los principales hospitales

ginecoobstétricos de Quito y Guayaquil, que estarían indicando la “generalización de la epidemia” al superar el 1%⁴⁰.

El SIDA ahora es un asunto personal, social y geo-económico ya que desde hace varios años, la problemática del VIH (SIDA) está dejando de ser percibida como un problema individual y focalizado, para ser enfocado como un problema social que requiere de una importante atención particular. El SIDA es ahora una de las enfermedades de la pobreza, el nivel de la desnutrición, la malaria, el cólera y otras afecciones absolutamente prevenibles y curables, que perduran a la par de la exclusión y la desigualdad. Es hora de impulsar una reflexión profunda sobre las opciones nacionales, y hacer que estas no sólo sean atentas al interés nacional, sino que interrelacionen los distintos factores que intervienen en la propagación de la epidemia, especialmente los relacionados con la autonomía y capacidad de decisión con el cuerpo. El descuido en el uso de preservativos es la causa principal de la aceleración este año de la epidemia del SIDA, al superarse por primera vez la cifra de 40 millones de personas que viven con el VIH⁴¹.

El último informe sobre la pandemia del SIDA dice que han bajado las tasas de infección entre adultos en algunos países, pero las tendencias generales en la transmisión del VIH no han dejado de aumentar.

Cifras del Ministerio de Salud revelan que hasta octubre están registrados oficialmente 7.151 casos y el subregistro llega por los menos a 70.000; “estas cifras se explican por la norma internacional que establece que por cada persona que vive con SIDA existen 10 más”⁴². Las provincias que más casos presentan son Guayas, Pichincha y Manabí. La edad más vulnerable para adquirir esta enfermedad están entre los 20 y 24 años (existen 134 casos), y 25 y 28 años (111)⁴³.

En el 2003, el VIH/SIDA siguió siendo un tema de alta prioridad. El UNFPA estableció en sus oficinas en todos los países, coordinadores para el VIH/SIDA, a fin de reforzar al respecto los equipos de la sede y regionales.

Los representantes del UNFPA participaron activamente como miembros de los grupos temáticos de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA en cada país, y también los presidieron.

Las acciones de prevención abarcaron muchos frentes, sirviendo para fomentar la capacidad de los países e intercambiar experiencias que salvan vidas acerca de intervenciones que prueban que la prevención es eficaz. Debido a que el VIH/SIDA es al mismo tiempo una amenaza para el desarrollo y un problema de salud, es preciso integrar la prevención del VIH con las acciones de erradicación de la pobreza, es la conclusión a que llega un informe preparado en 2003 por el UNFPA. Los jóvenes de 15 a 24 años de edad constituyen la mitad de las personas que se agregan a las infectadas con el VIH, y además, al menos un tercio de los 333 millones de nuevos casos de ITS curables. El UNFPA trabaja con adolescentes y jóvenes para dotarlos de los conocimientos, las aptitudes y los servicios que necesitan a fin de proteger su salud reproductiva y prevenir la infección con el VIH⁴⁴. El UNFPA está propiciando una respuesta coordinada en el sistema de las Naciones Unidas, pues es el organismo de convocación designado por el ONU-SIDA en lo concerniente a los jóvenes y el VIH/SIDA.

Seis países de Centroamérica y el Caribe son el centro de atención de un programa trienal de prevención del VIH que recibe el apoyo del Fondo de la OPEP, para el Desarrollo Internacional y del UNFPA. La ejecución del programa comenzó en el 2003, en beneficio de jóvenes vulnerables en Belice, Costa Rica, Guatemala, Guyana, Honduras y Santa Lucía, a los cuales se ofrecieron cursos en aptitudes para la vida e información y servicios acogedores y con sensibilidad cultural.

En 27 países de Europa Oriental y el Asia Central, la educación de jóvenes por otros jóvenes obtuvo un apoyo electrónico sin precedentes con la creación de una red de aprendizaje a distancia, *Youth Peer Education Electronic Resource* que proporciona a los suscriptores información sobre la salud reproductiva de los adolescentes, así como recursos de capacitación para la educación de jóvenes para otros jóvenes. La red de Y-PEER, por conducto de las 185 organizaciones que la integran, llega, según se estima, a 1,3 millones de jóvenes⁴⁵.

La programación sobre condones (preservativos) asegura que estén ampliamente disponibles, sean costeables y se utilicen de manera correcta y sistemática. En el 2003, el UNFPA siguió respondiendo al enorme déficit en el suministro, el frecuente agotamiento de las existencias y los limitados recursos para promover comportamientos sexuales más seguros. El UNFPA, organismo de convocación designado

por el ONUSIDA en cuestiones de programación sobre el uso del condón como método preventivo, fortaleció sus alianzas con otros organismos de las Naciones Unidas y otros copartícipes para superar los problemas en este importante aspecto de la prevención del VIH. La pesada carga del VIH/SIDA sobre las mujeres se trasunta en algunas estadísticas abrumadoras en todo el mundo: las dos terceras partes de los jóvenes que viven con el VIH/SIDA son de sexo femenino; en algunas partes de África al Sur del Sahara, las tasas de infección de las mujeres y las niñas son entre dos y seis veces superiores a las de los varones; a escala mundial, la mitad de los adultos que viven con el VIH/SIDA son mujeres. El UNFPA, junto con el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) copreside el equipo interinstitucional de tareas del ONUSIDA sobre género y VIH/SIDA⁴⁶. En el 2003, se hizo hincapié en las alianzas y la cooperación y se forjaron vínculos más fuertes entre el UNFPA, el UNICEF y otras organizaciones. El UNFPA fue un activo miembro del Equipo de Tareas establecido por el Secretario General sobre las mujeres, las niñas y el VIH/SIDA en el África meridional, y contribuyó a establecer la Coalición Mundial sobre las Mujeres y el SIDA, asumiendo un papel de liderazgo en la acción para prevenir la infección de las niñas y las jóvenes con el VIH.

Durante una sesión de la Asamblea General de las Naciones Unidas, celebrada en septiembre, los expertos reunidos en una mesa redonda copatrocinada por el UNFPA y el UNIFEM afirmaron que los prejuicios y la violencia aumentan la vulnerabilidad de la mujer al VIH/SIDA. Tras los debates se exhortó a dictar legislación, obtener financiación y emprender acciones para cambiar las actitudes conducentes a la violencia contra la mujer y a la discriminación en el lugar de trabajo contra las personas con VIH/SIDA.

En octubre, el UNFPA se sumó a otros organismos de las Naciones Unidas en la promoción de buenas prácticas de alimentación de lactantes, a fin de reducir la mortalidad en la infancia y la transmisión del VIH. Los organismos dieron a conocer un marco integrado por cinco elementos con directrices para fortalecer las medidas a fin de salvar vidas, apoyar a las madres y velar por el bienestar de los niños⁴⁷.

Desde la XI Conferencia Internacional del SIDA, celebrada hace un año en Vancouver, se han abierto nuevas perspectivas sobre la infección

VIH y el SIDA fundamentadas en dos pilares: el empleo de la medición de **carga viral** del VIH y las nuevas pautas de tratamiento con **antirretrovirales**. Estas perspectivas permiten ser optimistas y vislumbrar una luz en el fondo del túnel.

Sin embargo se empiezan a oír comentarios que pueden reflejar la confusión de la creencia de que existen tratamientos que curan el SIDA y que puede inducir a error.

A la luz de los conocimientos actuales no existe un tratamiento anti-rretroviral que cure el SIDA; las potentes combinaciones de 3 ó más antirretrovirales sólo han demostrado que retrasan la progresión del seropositivo a SIDA y mejoran su calidad de vida, lo que ya supone un gran logro y quizás en el futuro se pueda decir que curan o cronifican la infección VIH⁴⁸; pero aún no.

A pesar del descenso de la carga viral a niveles que no son posibles de detectar con las actuales técnicas, no quiere decir que el virus ha desaparecido o que no exista ADN viral dentro del material genético de algunas células. Por lo tanto, no se debe confundir 'indetectable' con 'inexistente'. También se tiene que tener presente que los descensos detectados en sangre no tienen porque corresponderse con descensos en, por ejemplo, secreciones sexuales.

En el momento actual es posible detectar al virus por carga viral o PCR a los pocos días del contagio (4-7 días) y se están ensayando regímenes de tratamiento temprano para ver si es posible erradicar el virus en los primeros momentos de la infección (unos pocos, 2-3, días tras ser expuesto a una potencial fuente de contagio) ⁴⁹. Sin embargo harán falta años para sacar conclusiones definitivas. Es cierto que la infección VIH puede ser una carrera 'contrarreloj', pero las precipitaciones iniciales y las estimaciones que se han hecho han sido con frecuencia erróneas; por lo tanto lo mejor es ser prudente y actuar a la luz de los conocimientos actuales, que además evolucionan con mucha rapidez.

Por todo ello deberíamos tener presente que: Los tratamientos actuales no sabemos si pueden erradicar el VIH, aun cuando se inicien precozmente. Aquí no ocurre como con la lúes o la gonorrea, un contacto sospechoso no se puede subsanar con una dosis de antimicrobianos. Por ello el sexo seguro sigue siendo la mejor práctica para evitar un posible

contagio de las enfermedades de transmisión sexual, entre ellas el SIDA. No se puede decir: 'da igual, mañana me tomo los antirretrovirales y solucionado. Adicionalmente, en la actualidad los tratamientos no se venden en las farmacias, tienen muchos efectos secundarios o indeseables de gravedad variable y no siempre será fácil acceder a ellos. Los seropositivos, mientras no se demuestre lo contrario, siguen siendo portadores del VIH, a pesar de que su carga viral sea indetectable. Por lo tanto deben evitar la transmisión del virus a otros adoptando o reafirmando practicas seguras; a su vez, podrán evitar reinfecciones. La **PREVENCIÓN** sigue siendo el mejor medio de lucha contra la infección VIH.

La transmisión del VIH a través de la sangre se lleva a cabo cuando sangre infectada entra el torrente circulatorio de una persona sana. Esto puede ocurrir de múltiples formas:

Mediante material de inyección: Compartir agujas, jeringas y demás utensilios en la preparación de la inyección de drogas entre dos o más personas.

Mediante transfusión sanguínea: Ahora este riesgo es mínimo debido a los controles de calidad de la sangre. El riesgo es de 1 entre 500.000⁵⁰.

Trasplante de órganos: Si no se realizan las pruebas al órgano donado puede darse transmisión, aunque hoy en día esta prueba siempre se realiza previo trasplante.

Accidentes sanitarios: El personal sanitario puede verse infectado debido a accidentes sanitarios, como pinchazos con una aguja previamente utilizada y contaminada.

Otros: Los utensilios que se usan para hacer tatuaje, piercing, acupuntura, depilación eléctrica deben ser estériles. De lo contrario se puede producir infección si estos están contaminados con el virus.

¿Cómo prevenir?

Utilizar siempre material propio y estéril cuando se vaya a producir alguna lesión en la piel, por pequeña que sea. No compartir material

utilizado para el uso de drogas inyectables. Asegurarse de la utilización de material estéril en la inserción de piercing, utilización de la acupuntura, tatuajes, etc. Tener cuidado con tocar sangre que puede estar contaminada.

La mujer embarazada puede transmitir el VIH a su niño de tres maneras:

A través de la placenta, lo que se llama transmisión vertical. Durante el parto, al entrar en contacto con sangre y fluidos vaginales de la madre.

Mediante la lactancia materna
No todos los niños de madres con SIDA se contagian de la enfermedad. Cuanto mayor sea la carga viral mayor será la probabilidad de contaminación, aunque hoy día sólo el 3% de los niños se contagian. Si se encuentran anticuerpos del SIDA en el niño hay que esperar 18 meses para saber si es un verdadero caso de SIDA pues los anticuerpos pueden haber pasado desde la madre y no ser propios⁵¹.

ALCOHOL y DROGAS EN LA JUVENTUD

En el Ecuador, un informe del Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacentes y Psicotrópicas (CONSEP), señala que los trece años es la edad promedio en la que los ecuatorianos se inician en el vicio, de ahí que el 29% de los adolescentes fuma.⁵²

No está muy claro porque sucede esto, pero necesitamos entenderlo mejor para aprender a guiar a la juventud. La dependencia psicológica, o habituación, consiste en una fuerte compulsión hacia el consumo de la sustancia, aunque no se desarrolle síndrome de abstinencia.

La drogadicción, drogodependencia o también llamada dependencia a sustancias psico-activas es la IMPERIOSA NECESIDAD que una persona tiene por consumir diferentes clases de drogas (marihuana, cocaína, inhalantes, tranquilizantes, alucinógenos, etc.).

Esta necesidad no desaparece a pesar de que la persona consumidora o usuaria sufra las consecuencias negativas producidas al momento de consumirlas o después de dejar de usarlas. Se trata más de una necesidad psicológica que física.

En nuestro país es un problema que va en aumento, involucrando a menores de edad y a más mujeres de las que uno puede imaginarse. Se dice que de 10 a 15 de cada 100 personas tiene problemas con su manera de beber o debido al consumo de drogas ilegales o las de prescripción médica, obtenidas de forma inadecuada, y que de esos 10 a 15 de cada 100 personas, al menos 2 ó 3 son mujeres⁵³. No estamos hablando de todas las personas en general, sino solamente de las comprendidas en el rango de los 14 a los 60 años de edad, es decir las edades más productivas en la vida de cualquier persona⁵⁴.

La adicción es: Una enfermedad primaria, progresiva y mortal.

PRIMARIA: Esta palabra significa “primera” o que aparece en primer lugar. Muchas personas piensan que la adicción a las drogas aparece después o es consecuencia de algún problema como lo es alguna enfermedad mental, un “trauma” sufrido durante la niñez o cosas similares. Si así fuera diríamos que es una enfermedad secundaria, esto es, que es una consecuencia directa de otro problema mental o emocional, es decir que primero apareció el problema mental y después, como resultado, vino la adicción a las drogas. Esta es una idea algo anacrónica.

La ciencia contemporánea ya corrigió este punto de vista. La realidad es que la adicción al alcohol o a las drogas puede padecerla cualquier persona, tenga o no tenga enfermedad mental alguna, y debe ser tratada urgentemente, esto es: antes que cualquier otro problema emocional o mental. Parte del tratamiento consiste en lograr que el enfermo (a) acepte que padece del mal y que asuma el compromiso de abstenerse de seguir consumiendo drogas o alcohol, además de pedir ayuda a los expertos en la materia.

PROGRESIVA: Quiere decir simplemente que la situación va empeorando cada vez más si el enfermo no se somete a tratamiento. Es muy común el que los familiares y amigos de los adictos piensen que con sostener una charla con la persona problema, o impartiendo algunos consejos o llamados de atención, esta va a dejar de consumir droga o de abusar de las bebidas alcohólicas, sin saber que esto no tendrá mayor efecto. En el caso de los verdaderos alcohólicos y adictos, el único tratamiento efectivo será el de recurrir a un profesional especializado en este tipo de terapias.

Algunas personas suponen que el hecho de dejar de consumir por algún tiempo su droga de preferencia, alejarse de ella por semanas o meses, se convertirá en el mejor argumento para demostrarse a sí mismo y a los demás que no tienen ningún problema y que pueden dejar de beber o drogarse cuando así lo deseen o se lo propongan. Mas la realidad es que, en lo más profundo de su interior, siempre estará contando las horas y minutos en los que este plazo se termina para volver a consumir la droga de manera ilimitada.

MORTAL: Esto parece fácil de entenderse: a medida que las personas adictas consuman más drogas o alcohol, tiene más riesgo de morir por una sobredosis. Pero este punto no es el único que hace mortal a esta enfermedad.

También se le denomina mortal porque, se encuentra directamente relacionado con accidentes de tránsito, como así también con actos de violencia, como son riñas callejeras, enfrentamientos, o incluso pueden morir al no ingerir alimentos o líquidos vitales ya que la mayoría de las drogas quitan el hambre y en ocasiones hasta la sed; del mismo modo, se puede sucumbir porque mientras se abusa del alcohol o de las drogas, se pierde el valor del sentido de la vida y se puede llegar al suicidio.

La adicción a las drogas, al igual que al alcohol, es una enfermedad, porque se ha encontrado que los alcohólicos y los adictos tienen muchas cosas en común, entre otras la de perder el control sobre sí mismos, cuando inician ingiriendo su “droga” favorita (alcohol, marihuana, tranquilizantes, inhalantes, cocaína, etc.), además de que tanto los consumidores “fuertes” de bebidas alcohólicas como los de drogas ilegales o los de inhalantes pueden perder la razón y terminar sus días en un Hospital Psiquiátrico o terminar con su vida por efecto de una sobredosis.

¿Cómo comprender el concepto de enfermedad?

Para poder entender la razón por la cual la adicción al alcohol y/o las drogas es una enfermedad, se debe en un inicio definir con mucha precisión qué es una enfermedad. Se la considera un fenómeno que presenta, al menos, estas tres características:

Primera: Presencia de síntomas, los que son un conjunto de señales de alarma que el organismo “emite” con el fin de indicar algún desperfecto en su estructura o en su funcionamiento.

Segunda: Existe una progresión en cualquier enfermedad, sus efectos y consecuencias tienden a empeorar si no se atiende el problema.

Tercera: Puede hacerse un pronóstico de cuáles son los resultados cuando la enfermedad sigue su “curso natural”.

¿Cómo afectan las drogas al cerebro?

Las drogas, que han sido ingeridas por nuestro cuerpo se alojan en el torrente sanguíneo llegando hasta el cerebro atravesando la barrera hematoencefálica. Una vez que han llegado al cerebro, lugar donde reside el control de las funciones superiores del ser humano, alteran su normal funcionamiento actuando sobre unas sustancias bioquímicas naturales llamadas ‘Neurotransmisores’. Las señales nerviosas viajan a través de las células nerviosas, denominadas neuronas, que están conectadas entre sí por las sinapsis. En la sinapsis se liberan los neurotransmisores, que actúan sobre la siguiente neurona en unos puntos específicos llamados receptores. La interacción de los neurotransmisores en los receptores produce una serie de cambios que permiten que la información vaya de una neurona a otra. Las drogas alteran el funcionamiento cerebral modificando la producción, la liberación o la degradación de los neurotransmisores cerebrales de tal forma que se produce una modificación del proceso natural de intercomunicación neuronal y en la producción y recaptación de los neurotransmisores.

De esta manera es como las drogas logran alterar nuestra percepción sensorial, la sensación de dolor o bienestar, los ritmos de sueño-vigilia, la activación, etc. Estos cambios bioquímicos que se producen en el seno del cerebro se tratan con medicación con el objeto de restablecer el equilibrio natural y permitir el normal funcionamiento de nuestro sistema neurológico.

Drogadicción según lo legal y lo judicial

Aquí el análisis se centra en la sustancia (droga).

Las drogas en: a) legales, b) ilegales.

En el ámbito de lo judicial la droga es activa en sí misma. La persona a más de ser la víctima, también es delincuente. Esto se presenta como una contradicción en este modelo. La categoría social que adquiere

sería la del vicio. Es una categoría moral y un delito. En cuanto al medio social, se expresa en la ley con un criterio normativo. La norma señala la barrera que separa lo ilegal de lo legal, lo prohibido de lo permitido, lo bueno de lo malo en términos absolutos.

Drogadicción según psicólogos y sociólogos

Aquí el problema traslada el protagonismo a la persona. No interesa el tipo de droga que se consume.

Este modelo centra su atención en el vínculo que tiene el individuo con la droga, para determinar si es de dependencia, la adicción sería un síntoma individual. Considera también que el adicto es un enfermo, pero con la diferencia que la adicción no es una enfermedad, la enfermedad está en una situación estructurada encubriendo su consumo, generalmente en la familia o grupos de pertenencia.

Los conocimientos acerca de la etiología de la fármaco-dependencia han aumentado mucho en la última década desde múltiples y diferentes puntos de vista. Como todas las enfermedades crónicas, los desordenes por abuso de sustancia constituyen una entidad multideterminada, en la cual podemos distinguir elementos biológicos o hereditarios, psicológicos–conductuales, ambientales o del medioambiente familiar y socioculturales. Al analizar los factores individuales, son importantes los de tipo neurofisiológico de la adicción, en un modelo que se centra en la búsqueda de un estado de placer y en el hecho de que la droga es un camino para inducir este sentimiento.

Dentro de los factores psicodinámicos, el abuso es visto como una secuencia de soluciones parciales y un trato consigo mismo que lleva al ciclo compulsivo. Cada droga provoca tonos afectivos específicos y produce efectos con relación a configuraciones yoicas defectuosas que se ven consolidadas por el abuso. Entre las conductas de mayor riesgo están: conductas extrovertidas, no conformidad con los valores establecidos, carencia de valores espirituales y percepción negativa de la familia; falta de relaciones afectuosas con los padres, falta de interés de estos en la vida de los jóvenes, inconsistencia en la disciplina, falta de establecimiento de límites y de tiempo dedicado a la familia; mayor presencia de psicopatologías, presión de grupo y grado de consumo; trastornos familiares apoyo de la familia, capacidad de tomar decisiones de compartir el tiempo libre y expresar emociones⁵⁵, búsqueda de emo-

ciones, uso temprano de bebidas alcohólicas, baja estima personal, percepción clara de mayor uso de drogas por los padres.

Los factores etiopatogénicos pueden clasificarse en: biológicos, psicológicos y ambientales.

a) *Factores Biológicos*: Entre estos pueden nombrarse los de transmisión hereditaria. Las posibles explicaciones fisiopatológicas para la presencia de mayor riesgo genético, se encuentra en que existen vías metabólicas diferentes en los alcohólicos: se ha visto que el metabolismo del alcohol difiere entre poblaciones orientales y no orientales (el así llamado “flush” oriental, que consiste en que sujetos de razas orientales enrojecen y presentan sensaciones faciales desagradables al consumir cantidades pequeñas de alcohol. Otra explicación se basa en la presencia de características temperamentales y de personalidad que llevan al consumo, se distinguen dos tipos de consumo: uno determinado por el sexo y otro condicionado por el medio⁵⁶.

b) *Factores Psicológicos*: Entre los mecanismos psicológicos, la droga ha sido vista así como una prótesis “farmacológica” de defectos yoicos específicos. Los adictos a la heroína parecen buscar los efectos calmantes de opiáceos, mientras que los que usan anfetaminas persiguen el efecto estimulante de éstas, para provocar un aumento en su autoestima, muchas veces baja y también una mayor capacidad de enfrentar su medioambiente⁵⁷. Se ha encontrado que los adictos a los opiáceos buscan específicamente superar sentimientos en contra de afectos intolerables tales como la rabia, vergüenza y soledad. El efecto antiagresivo de los opiáceos les permite a los adictos contrarrestar el efecto desorganizador de la rabia sobre el “yo”. La cocaína, entre sus efectos estimulantes, parece producir un mayor grado de autoestima, mayor asertividad, tolerancia a la frustración y elimina el sentimiento de aburrimiento y vacío. Esto lleva a que muchos sujetos busquen la cocaína para mantener un estilo de vida hiperactivo e inquieto, así como una exagerada necesidad por autosuficiencia. La hipótesis de la automedicación explica el rol de la droga en la solución de problemas crónicos en la persona en cuatro áreas de su funcionamiento: vida afectiva, autoestima, relaciones y autocuidado.

c) *Factores ambientales*: La inserción temprana a actividades de tipo social influye en la tendencia a utilizar sustancias químicas. Otro ele-

mento determinante es que existe mayor riesgo de alcoholismo entre los hijos de padres biológicos no alcohólicos adoptados por padres adoptivos alcohólicos. Existe también una correlación entre presencia de fármaco dependencias en un ambiente familiar inestable. Es frecuente que los hijos de hogares separados o de hogares donde consumen sustancias químicas con frecuencia tengan una mayor probabilidad de que desarrolle en los hijos adolescentes la tendencia al consumo de drogas químicas⁵⁸. Entre los factores socioculturales, existen sociedades en las que el modo de consumo promueve el alcoholismo, típicamente entre aquellas en las que se consume de forma episódica y en grandes cantidades.

El riesgo del consumidor por razones ligadas a su profesión o actividades laborales es un elemento importante a considerar, ya que se da a cualquier hora y en cualquier día de la semana. Los proclives a este tipo de consumo son escritores, artistas o personas que recorren distancias o lugares con horarios más o menos libres.

La red social inmediata influye poderosamente en el consumo de sustancias químicas: los amigos presionan a muchos jóvenes que no hubieran consumido, siendo que esta práctica es común dentro del grupo, algunas veces con connotaciones simbólicas; de iniciación de pertenencia etc.

Los controles legales, sea de accesibilidad de la edad de consumo o del tráfico y distribución, están claramente ligados, así como las medidas impositivas y el costo de las sustancias legales⁵⁹. Estas medidas parecen estar entre las más efectivas para enfrentar el problema a un nivel de políticas de salud o de gobierno, la inestabilidad social y la falta de futuro visible, parece tener una relación clara con las tasas de consumo de drogas.

Datos relacionados con el consumo de alcohol

El inicio de consumo de alcohol en las personas, se pueden dar por varias razones, así que simplemente lo vamos a denominar como “la oportunidad” que algunas veces estarán relacionadas con situaciones de “alegría o celebración” y en otras para “olvidar penas” (pérdidas de personas queridas, rupturas afectivas, fracasos académicos, problemas familiares, etc.), pero su problemática se da con las consecuencias y el hábito que se va formando en cada ser humano.

Aproximadamente, una de cada diez personas que ingieren bebidas alcohólicas se siente atraída por la experiencia del consumo de alcohol y poco a poco lo transforma en un hábito⁶⁰.

El consumo de esta droga es uno de los responsables directos de las muertes, producidas en los accidentes de tránsito:

Consecuencias de accidentes con conductores en estado etílico	
VÍCTIMAS MORTALES	30–50%
LESIONES GRAVES	15–35%
LESIONES LEVES	10%

Fuente MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA
Elaboración Observatorio de la Juventud Universidad Politécnica Salesiana.

Adicionalmente, el 34,3% de enfermedades y muertes están ligadas a este hábito⁶¹.

Consumo de alcohol en la juventud

Si bien no existen datos exactos de cuántos jóvenes consumen alcohol en el Ecuador en este momento, realizaremos un análisis tomando como referencia datos históricos. La edad promedio del consumo de alcohol por edades en las mujeres es a los 14,4 años y en los hombres a los 13,5 años⁶², no obstante de que los varones tienen una edad menor en ingresar en este mundo, son las mujeres que con un 34% admiten su consumo periódico, frente a un 23% en los hombres, sin que esto signifique que sean casos en los cuales se han embriagado; el 76%⁶³ de jóvenes han admitido haberse embriagado al menos una vez en su vida. La juventud ingiere algún tipo de bebida alcohólica en un promedio de 2,2 veces por semana, dando un total de 9 días al mes, con estos antecedentes podemos tener una visión integradora de este problema que ha sido aceptado su inmersión en la sociedad. “Donde vayas, la reunión tiene que ser amenizada con licor y cada vez las propagandas son mas insinuantes: si tomas te diviertes y puedes obtener la chica que quieres

y llegar a tener sexo y todo eso”⁶⁴, menciona que las reuniones entre el grupo de amigos se desarrollan si existe algún tipo de bebida alcohólica por medio, como así también se ha convertido el alcohol como un agente motivador para desarrollar diferentes acciones que en un estado normal no lo realizarían con tanta facilidad; como es característica de las drogas y esta no es la excepción su injerencia en el comportamiento y autoestima es directa hasta un cierto nivel de cantidad consumida, “allí somos bien valientes, para llamarle a una pelada o para darle un sereno, tus panas son los que te acolitan al chupe, desde luego esos mismos amigos casi nunca aparecen cuando tienes un problema”⁶⁵.

Los medios de comunicación cumplen en la actualidad con un rol central en la promoción de conductas dañinas o protectoras de la salud. Medios audiovisuales como la televisión, pueden fomentar el imaginario de que el uso de sustancias químicas sea en forma directa (a través de avisajes promocionales) o indirecta (al mostrar a sus héroes, cantantes o actores famosos consumiendo alcohol o tabaco, y sugerir que son modelos dignos de ser imitados)⁶⁶.

Es indudable, finalmente, que la familia tiene un rol central en la génesis y mantención de estos problemas: la actitud permisiva de los padres, y el consumo de sustancias químicas de estos, son dos factores que los estudios muestran una y otra vez que están correlacionados al consumo de los diferentes tipos de drogas en la juventud.

Perspectiva eco-sistémica: desde esta perspectiva, que agrega el análisis de la multicausalidad, de las dinámicas de sistemas complejos e interdependientes, resulta interesante examinar las funciones que adquiere la droga en distintos niveles de organización. Estas funciones resultan de la confluencia del efecto de la que proporciona este tipo droga, con las vulnerabilidades preexistentes en un determinado nivel.

Suicidio

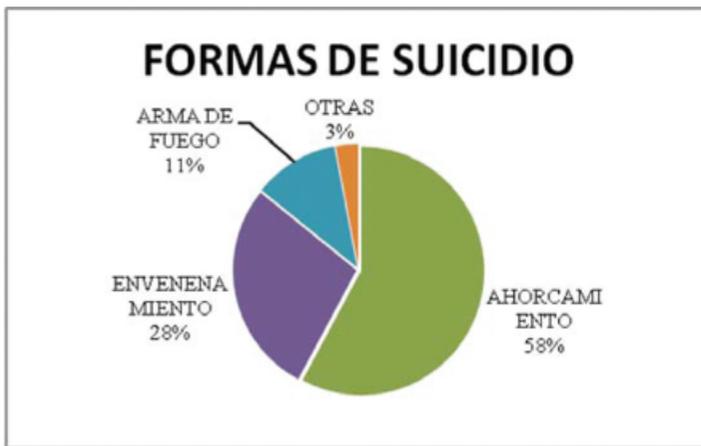
Supongamos que una persona ha tomado esta fatal decisión: *la vida es insoportable y el suicidio es la única salida.*

Un estilo de muerte violenta, que debe abordarse desde el ámbito de la salud mental de la población, lo que refleja el deterioro del tejido social, familiar, es una expresión de las carencias afectivas, económicas, sociales que requiere un abordaje integral y multisectorial para encontrar las

vías de solución a este doloroso problema de salud social. Es un problema social de salud que cada vez va ganando mayor espacio a nivel de la población en general.

La crónica roja los registra todas las semanas, diferentes recurrencias para lograr su objetivo, mueren, al colgarse con una soga al cuello, o ingerir veneno para ratas, insectos o diablillos. También por presionar un arma con dirección hacia su cabeza o lanzarse de un edificio, de un puente... No son los personajes de películas y series dramáticas, sino suicidas que incrementan las cifras de defunción del país⁶⁷, convirtiéndose en la causa de muerte número 14 en la escala del INEC.

El suicidio por ahorcadura es el más común de los métodos, en segundo lugar tenemos la intoxicación o envenenamiento, se ha determinado según datos que los hombres prefieren el primer método y las mujeres el segundo. La tercera forma de suicidio es mediante la utilización de un arma de fuego, luego las precipitaciones desde edificaciones y la autoeliminación con arma blanca⁶⁸.



Fuente: INEC

Elaboración: Observatorio de la Juventud Universidad Politécnica Salesiana.

La mayor parte de suicidios se presentan en personas en la edad comprendida entre los 16 y los 35 años⁶⁹.

El suicidio no deja de ser un acto que pasa inadvertido por las personas, no se puede juzgar si es un gesto de valor o de cobardía; acto de brutalidad o rebelión, numerosas opiniones contradictorias siguen rodeando a esta fatal resolución del ser humano.

Un estado depresivo, derivado de diferentes problemas como pueden ser económicos, sentimentales, familiares, etc. es el principal factor que lleva a tomar la decisión de autoeliminarse, esto para nada significa que todas las personas que atraviesan por situaciones difíciles o desesivas lleguen a optar este medio como una solución a sus problemas. Hay que prestar mucha atención cuando una persona está deprimida y habla de la muerte y el suicidio como salida a sus problemas. Se suele afirmar que el que habla de suicidio no lo cometerá, “esto es falso”⁷⁰. Se cree también que quien pretende suicidarse, tiene la firme intención de morir y que su determinación no ofrece ninguna duda, afortunadamente no es así.

Existe una fase presuicida, durante la cual se puede intervenir mediante un apoyo directo o con una llamada al médico especialista (psicólogo, psiquiatra), quienes decidirán las medidas terapéuticas que pueden tomarse con mayor urgencia. La medicina actual dispone de tratamientos seguros y experimentados para ayudar a estos pacientes.

SÍNTOMAS DE SUICIDAS

- Tiene mucho tiempo sin dormir.
- Oye voces que le dan órdenes.
- Ha amenazado con matarse.
- Tiene algún familiar que intento suicidarse.
- Tiene mucha depresión.
- Ha aumentado el uso del alcohol y droga.
- Encarga a otros que cuiden a su familia.
- Se prepara para un lugar viaje.
- Muestra interés por la muerte.

Como ayudar a una persona que desea morirse

- Recuérdele que no está solo.
- Escuche con cuidado, atención y cariño, no lo ridiculice o critique.

- Pregúntele abiertamente si ha pensado en suicidarse.
- No deje sola a una persona que se encuentra en una crisis de ese tipo⁷¹.

Una de las causas para el aumento alarmante de actitudes suicidas, es la falta de diálogo entre padres e hijos, además de los factores anteriormente mencionados, como falta de empleo, crisis empresariales, desórdenes psicológicos o conflictos sentimentales, el aislamiento, la depresión crónica, la carencia de comunicación, la impulsividad, que se acumulan e influyen en la persona hasta que opta por autoeliminarse como única salida a los problemas.

“Un problema grave que padece nuestra sociedad es el alcoholismo y la migración, a causa de ella se destruyen hogares afectando de manera directa a los niños y adolescentes que no cuentan con el apoyo de sus padres, pues quedan en manos de abuelos, primos o tíos y en muchos casos les toca asumir roles para los que no están preparados”⁷².

Fragilidad

El suicidio no es considerado delito, porque es un acto voluntario de la persona que para evadir responsabilidades frente a él, a la familia y a la sociedad, se sacrifica demostrando fragilidad en la personalidad y autoestima. Las mujeres presentan mayor índice de intento suicida, pero son los hombres quienes en mayor número lo consiguen. “Ellos toman todas las precauciones para que sus pretensiones de muerte no se vean frustradas”⁷³.

Los motivos son tan variados como las personas que existen en el mundo; sin embargo la cultura del maltrato es la que se impone para generar estos casos, son las mujeres las que más se deprimen esto puede generarse por la inequidad de género “el machismo”, el abuso, y el maltrato de que son víctimas las mujeres, son los factores determinantes para generar desánimos de tal magnitud que se conviertan en patología.

Los meses de noviembre, diciembre y enero, por las festividades de Navidad, Año Nuevo, tiempo que coincide con el cierre del año laboral en muchas empresas que terminan los contratos con sus empleados, son los meses en que más muertes se registran por intoxicación con fósforo blanco o diablillos⁷⁴, productos que llegan fácilmente a perso-

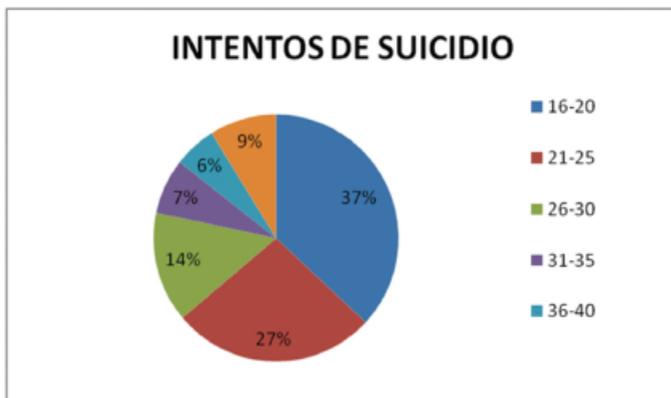
nas de diferente edad por ser de bajo costo y de fácil acceso en las ferias y ventas navideñas. El fósforo blanco es una sustancia sólida, con un olor característico similar al del ajo; es corrosivo, daña todos los tejidos con los que entra en contacto y en caso de una sobredosis puede provocar un daño irreversible del hígado y con él, la muerte. En el caso de aquellas personas que no lograron matarse, las consecuencias se observan de forma inmediata y a largo plazo, pues el daño es irreparable. El hígado y el sistema nervioso central quedan dañados y el paciente deberá tomar medicamentos de por vida.

Más allá del alto índice de suicidios que se observa, lo más importante es llegar a determinar las causas que están direccionando, principalmente a los adolescentes, a tomar una decisión tan dura. De los datos obtenidos y seguimientos realizados, *“Los suicidios son consecuencia de los problemas que vienen arrastrando, no por las bajas calificaciones, sino más bien por situaciones intrafamiliares, siendo imperioso trabajar con los padres de familia, a través de charlas que ayuden a direccionar la formación de sus hijos”*.

Su familia, en especial sus padres son el pilar fundamental para lograr una solución a este problema social, en la medida que escuchen a sus hijos, les den la confianza y el apoyo necesario para evitar que tomen el camino equivocado. Si bien existen varias organizaciones que trabajan con acciones preventivas frente al suicidio, a fin de llegar a los niños, niñas y jóvenes con jornadas informativas y de motivación por la vida, su alcance significativo y sobretodo tendrá sus logros previstos con el apoyo directo de su familia y círculo social próximo.

Cuando una persona anuncia que tomará una decisión fatal, es importante llegar a ella, ofrecer afecto, dialogar y pedir que exponga los problemas y solicitar asistencia a personas especialidades en trato de ciudadanos con depresión.

En año 2006 se registraron en la ciudad de Cuenca 249 intentos de suicidio de los cuales el 78% corresponden a personas en edades comprendidas entre los 16 a 30 años⁷⁵.



Fuente: Hospital Regional Vicente Corral Moscoso

Elaboración: Observatorio de la Juventud Universidad Politécnica Salesiana.

La tasa de intentos de suicidio a nivel del país es de 6, 2 personas por cada 100mil habitantes, lo que equivaldría a 17 intentos mensuales, estos datos son lamentables y mucho más en la ciudad de Cuenca en donde la tasa asciende a 21,6 casos al mes, en la cual la depresión, el abandono, la desintegración familiar son factores que afectan directamente⁷⁶.

Las provincias que registran el mayor número de suicidios en los últimos 5 años son Azuay, Guayas, Manabí, Pichincha y Tungurahua.

En los estudios realizados se ha podido determinar que el mayor índice de suicidios se registra en varones, este dato se ha obtenido en base a las emergencias médicas atendidas por los diferentes organismos de socorro, y corresponde al 80%⁷⁷.

Los días donde se registra el mayor número de descesos son los jueves, viernes y sábados; los días lunes, jueves y de viernes a domingo, predominan los suicidas de 21 a 30 años. Los meses más frecuentes donde ocurren los suicidios son diciembre, enero febrero y marzo⁷⁸.

Testimonios de personas que han optado por el suicidio

¿Y saltar desde lo alto de un edificio? Eso hizo Carlos⁷⁹, un hombre inteligente y dotado de un contagioso sentido del humor. Hoy en día padece daño cerebral y necesitará ayuda de por vida, se tambalea al

caminar, sufre convulsiones, lo más lamentable él está consciente de que era una persona sana y normal.

48

Hasta los métodos menos violentos pueden dejarnos inválidos. ¿Y los fármacos? A causa de una sobredosis, cierto niño de 12 años sufre hoy un daño hepático (enfermedad del hígado) irreparable. ¿Has visto alguna vez morir a alguien de daño hepático? Es una muerte dolorosa y tarda mucho en ocurrir.

Ningún método es infalible. ¿Ni siquiera una pistola? Un joven de 24 años se pegó un tiro en la cabeza y hoy arrastra una pierna al caminar, tiene un brazo inutilizado y no ve ni oye de un lado. Pensó haber elegido un modo de matarse que no podía fallar. Como él, tú podrías sobrevivir y quedar lisiado.

Cuando vemos películas que tratan el tema del suicidio, con frecuencia presentan a una sensual mujer, vestida con un elegante atuendo, que se va hundiendo lentamente en el sueño eterno luego de ingerir una sobredosis de píldoras, o un joven con un revolver apuntándose a la cabeza “decidiendo” terminar con su vida, pero no se ha mostrado ¿cuál es el capítulo siguiente? en el que seguramente se desarrollaría, en una trama del dolor familiar y sus múltiples inquietudes sin respuesta alguna, que satisfaga o al menos consuele.

JUVENTUD y EDUCACIÓN

La relación entre Educación y Juventud ha sido desarrollada en múltiples estudios⁸⁰, su análisis con respecto a sus alcances como también sus limitaciones; la educación posee múltiples variables que la determinan, como es la calidad, el nivel de accesibilidad, metodología. La presente reflexión posee una connotación diferente, porque bien sabemos que la etapa juvenil, es en la cual ellas y ellos se preparan para su futuro y vida profesional.

ACCESO DE LAS Y LOS JÓVENES A LA EDUCACIÓN

Al hablar de acceso a la educación nos referimos a las facilidades que brinda el sistema educativo para que la juventud pueda acceder y mantenerse hasta culminar su carrera profesional o su preparación.

Analfabetismo Juvenil

El analfabetismo de la juventud en el Ecuador es del 3,6%⁸¹, pero también existen diferencias porcentuales en lo referente al acceso, derivadas del género de cada joven.



Fuente. SIISE 4.0

Elaborado. Observatorio de la Juventud, Universidad Politécnica Salesiana

Por otro lado tenemos el alfabetismo funcional, que es la condición de las personas que no pueden entender lo que leen, o que no se pueden dar a entender por escrito, o que no pueden realizar operaciones matemáticas elementales⁸². El 11,6% de la juventud ecuatoriana se encuentra en este tipo de analfabetismo. El alto índice de analfabetismo de un país es una muestra clara de las deficiencias educativas, la dificultad para acceder a una educación de calidad es un elemento determinante que indica la falta de sensibilidad y compromiso por parte del gobierno.

Si los índices de analfabetismo en nuestro país enmarcan un claro reflejo del deficiente compromiso que ha existido por el lapso de esta última década, los índices de jóvenes que han terminado la educación básica (urbana 43,6%, rural 17,8%)⁸³ demuestran otra deficiencia que posee el sistema educativo nacional, dichas limitaciones podemos argumentar que se producen en su generalidad por dos factores que impactan directamente para que se de este indicador:

1. Las zonas rurales ecuatorianas se caracterizan por los altos índices de pobreza, con lo que la educación pasa a un segundo plano, porque los niños y adolescentes de aquel tiempo atrás (actuales jóvenes) inmigran hacia las ciudades para trabajar y aportar con un sustento económico a sus respectivos hogares.
2. Otro factor son los limitados recursos destinados a la educación rural, lo que se aprecia en las condiciones deficientes de su infraestructura.

Con estos antecedentes vamos formando el perfil académico de la juventud ecuatoriana, si una sociedad marca su progreso y desarrollo con la educación, el Ecuador ha perdido mucho tiempo y se ha estancado con la educación.

Las últimas investigaciones muestran que la inversión en capital humano es quizás el factor más importante, tanto en el acceso como en la distribución para determinar el resultado en términos de equidad.

América Latina tiene, en general, cinco años y medio de escolaridad promedio; estamos cuatro años atrasados respecto del sudeste asiático y dos con respecto a países de igual nivel de desarrollo. *Un tercio de la desigualdad lo explica este atraso en la escolaridad; pero, otro tercio lo explica la desigual distribución que existe en el acceso a la educación*⁸⁴.

Jóvenes con bachillerato

Ahora se analiza la juventud que ha conseguido su bachillerato, si lo asociamos con el análisis laboral, en esta fase del desarrollo personal recién los jóvenes se encuentran preparados para trabajar, aunque sus condiciones no sean las más favorables. Dentro de este indicador podemos apreciar que tan sólo un 31% de la juventud de nuestro país, ha culminado sus estudios de bachillerato y se encuentra apta para poder aspirar el seguir una carrera universitaria para optar por una profesión.

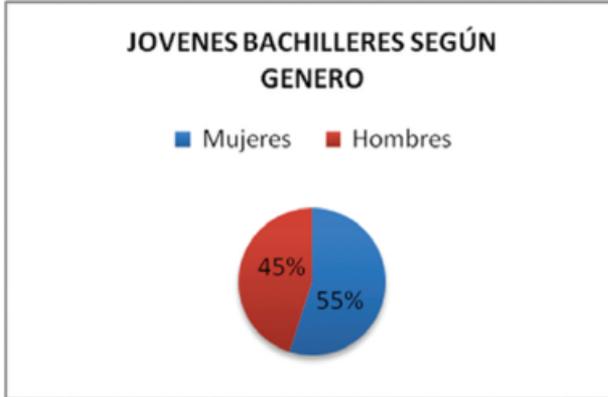


Fuente. SIISE 4.0

Elaborado. Observatorio de la Juventud, Universidad Politécnica Salesiana

Si bien el 31% de la juventud ecuatoriana ha obtenido el bachillerato, al fijarnos en el cuadro porcentual comparativo entre Zona Rural y Urbana, la diferencia es grande (por cada 3 graduados en la zona urbana, se gradúa 1 en el área rural), lo que manifiesta las desigualdades de oportunidad entre estas zonas.

La diversidad de realidades encontradas al realizar un estudio sobre la educación en los ecuatorianos, nos muestra claramente cuál es el estado de la misma, un referente más son los logros alcanzados en el ámbito educativo de la juventud según su género.



Fuente. SIISE 4.0

Elaborado. Observatorio de la Juventud Universidad Politécnica Salesiana

JUVENTUD y UNIVERSIDAD

En la actualidad, la universidad es el espacio donde la juventud busca el alcanzar una profesión que le permita en el futuro una herramienta para poder vivir, a más de realizarse como profesional y con esta lograr una estabilidad económica y social.

Pero no todos los jóvenes pueden acceder a esta oportunidad, si recordamos que tan sólo el 31% de los jóvenes ecuatorianos son bachilleres. La educación superior en el Ecuador se encuentra representada por 72 universidades, 359 institutos técnicos⁸⁵, de las cuales 42 son particulares y 30 son del sector público, las cuales se encuentran reguladas por la ley de educación superior.



Fuente. CONESUP

Elaborado. Observatorio de la Juventud, Universidad Politécnica Salesiana

La población estudiantil universitaria se aproxima a 400.000⁸⁶ alumnos y alumnas, distribuidos en las instituciones universitarias; lo que haciendo un comparativo con el total de la población joven ecuatoriana, apenas llega a un 14%; un 17% de los jóvenes aptos para ingresar a estudiar una carrera profesional, no lo han hecho por diferentes circunstancias, lo que demuestra una cadena continua, en el problema del acceso a la educación por parte de la juventud.

Para este 14% de la población universitaria, tienen una amplia variedad de universidades en el país, mucho mayor es la oferta académica que brinda cada una de ellas, en la actualidad el CONESUP ha distribuido a las ofertas académicas en 8 áreas académicas diferentes, las cuales tienen sus respectivas subáreas.

ÁREAS ACADÉMICAS

1. ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO
2. AGRÍCOLA Y PESCA
3. ARTES Y ARQUITECTURA
4. CIENCIAS BÁSICAS
5. CIENCIAS DE LA SALUD
6. EDUCACIÓN
7. HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CULTURA
8. TECNOLOGÍAS

Si bien las universidades desarrollan diferentes estrategias para que la juventud opte como alternativa viable, estas no se encuentran en un mismo nivel de de accesibilidad ya sea debido a su costos de matrículas y pensiones, el nivel académico o la ubicación geográfica de sus campus.

La diferenciación de costos varía según el tipo de universidad que es cada una, la pública que únicamente cobra la matrícula, ya que su mayor financiamiento recibe como partida presupuestaria del Estado ecuatoriano.

En las particulares tenemos las cofinanciadas (reciben un aporte del gobierno) y las autofinanciadas, las cuales se financian por medio de pensiones u otros ingresos, que ellas misma lo gestionan.



Fuente. CONESUP

Elaborado. Observatorio de la Juventud, Universidad Politécnica Salesiana

Al referirnos al nivel académico como una barrera selectiva, que lo realizan en su mayoría las universidades públicas, consiste en un curso de preparación y de selección de los mejores perfiles, denominado “*prope-déutico*”.

Como estrategia que las barreras de horario y distancias sean más llevaderas, se ha desarrollado los estudios en modalidad semipresencial y distancia, lo que permite que los estudiantes de lugares alejados de las sedes de estudio, puedan acceder a una formación sin la necesidad de estar en las aulas, como lo requiere la modalidad de estudios presenciales. Si bien esta alternativa de estudios es una solución parcial al problema de acceso, una de sus dificultades de la educación a distancia son las que se valen de las tecnologías de información y comunicación.

Las universidades buscan complementar su formación académica con actividades lúdicas, artísticas, científicas, sociopolíticas, como son coros, musicales, grupos de teatro, grupos misioneros (en especial las universidades católicas), clubes deportivos, grupos de análisis, científico, social, etc. Al brindar estos espacios a las y los estudiantes consiguen una mayor participación y compromiso por parte de ellos con la institución educativa.

En el plano académico, en los últimos años, las universidades han visto como una buena opción el brindar espacios en donde sus estudiantes puedan exponer sus conocimientos adquiridos, concursos interuniversitarios como los de robótica, programación, casas adentro, congresos, encuentros, en donde los estudiantes son los directos responsables y protagonistas de los eventos como también de los logros de los mismos.

Un elemento sustancial en este tipo de certámenes, que sirve como un parámetro referencial sobre el logro y la calidad de formación académica que se está brindando en la institución, como también se involucra al estudiante a tener un pensamiento objetivo, del panorama posterior del mundo laboral futuro. Estas son oportunidades que las universidades no deben desaprovechar, para dar a conocer y evaluar su accionar.

JÓVENES CON TÍTULO UNIVERSITARIO

En un país en donde el 30% de población es joven, únicamente el 8,3%⁸⁷ ha conseguido graduarse en una carrera profesional.



Fuente. SIISE
Elaborado. Observatorio de la juventud, Universidad Politécnica Salesiana.

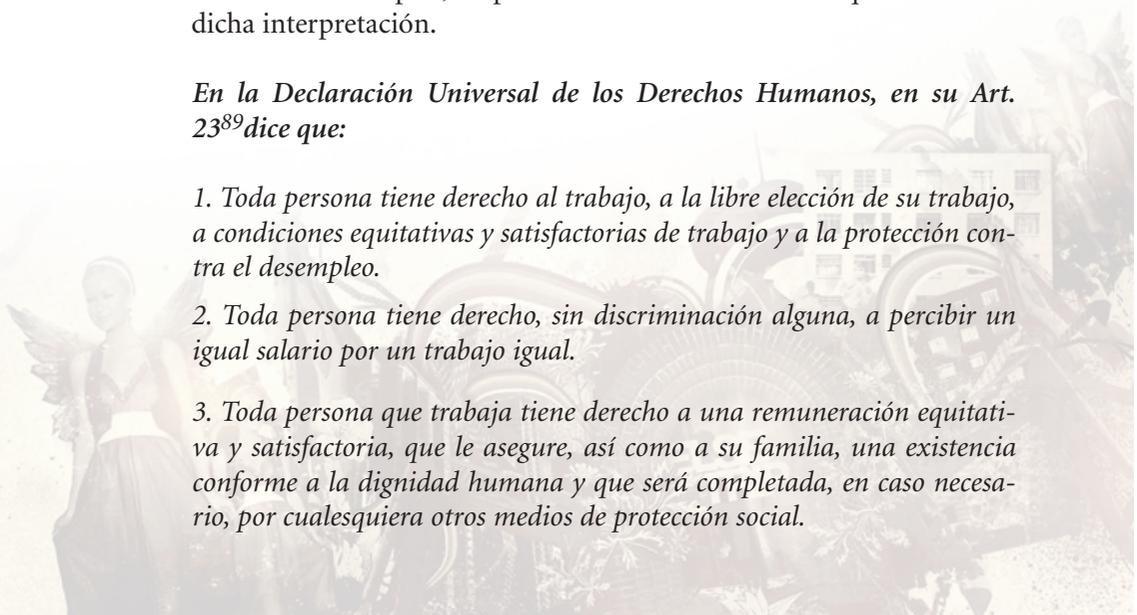
En un mundo actual en donde el nivel de conocimiento, se ha convertido en la necesidad latente para su desarrollo, podemos observar que en el país, tenemos que tener en claro, cuál es el rumbo que se desea dar al país y sus habitantes. La educación es un factor de vital trascendencia en la evolución de la humanidad, porque ella es la que determina su estancamiento, su equidad y su crecimiento; sin duda alguna es cierto que la educación no es un proceso a corto plazo, más bien requiere de toda una compleja planificación y ejecución a largo plazo; pero para ello debe haber indicios de un compromiso para ejecutar las estrategias y proyectos necesarios para impulsar una educación de calidad.

EMPLEO JUVENIL



El empleo es uno de los principales requerimientos que los y las jóvenes buscan obtener para lograr un desarrollo y poder satisfacer sus necesidades tanto a nivel económico como social (independencia familiar) y profesional. Por otro lado, la población juvenil en el Ecuador es del 30% de la población total que corresponde al 33% de la población en edad para trabajar (PET)⁸⁸ lo que nos hace interpretar que la fuerza laboral juvenil es un pilar fuerte dentro del desarrollo económico y social dentro del país; empero ahora debemos analizar que tan real es dicha interpretación.

En la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en su Art. 23⁸⁹ dice que:

- 1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.*
 - 2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a percibir un igual salario por un trabajo igual.*
 - 3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.*
- 

4. *Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a sindicarse para la defensa de sus intereses.*

Basándonos en este principio de los derechos humanos, el trabajo es un derecho por el que los gobiernos deben promover políticas y estrategias para poder garantizar el cumplimiento.

La dinámica de la desocupación juvenil en el Ecuador se ha mantenido de una manera irregular en los últimos 7 años, *si bien vemos que en el año 2000 tenemos una tasa de desempleo del 17,4% y en el 2001, del 20,1%; en el 2004 asciende al 20,5%; los indicadores de desempleo juvenil para el año 2005 y 2006 mantienen unas tasas del 20,4% y 20,2% respectivamente*⁹⁰.



Fuente. Banco Central del Ecuador

Elaborado. Observatorio de la juventud, Universidad Politécnica Salesiana

Al analizar el cuadro anterior del desempleo juvenil, claramente podemos apreciar que en el transcurso de los gobiernos nacionales, no han existido políticas claras que estimulen el trabajo juvenil, así como el desarrollo económico no ha sido un aliado para fomentar esta necesidad.

Vamos a analizar cuál ha sido la dinámica mensual del desempleo durante el año 2007, es importante tener claro que el desempleo juvenil presenta una relación entre 1,9/1 y 2,3/1 (por cada 1 desempleado adulto 1,9 ó 2,3 jóvenes se encuentran desempleados) en relación a la tasa mensual nacional de desempleo.



Fuente. Banco Central del Ecuador

Elaborado. Observatorio de la juventud, Universidad Politécnica Salesiana.

CARACTERÍSTICAS LABORALES DE LA JUVENTUD

En el desarrollo de la dinámica ocupacional de la juventud, también se encuentra enmarcada, en las diferentes realidades que se suscitan en la vida laboral de la sociedad, caracterizaciones que a pesar de brindar un empleo u ocupación al y a la joven, no siempre se presentan con los mismos beneficios, como son: carga horaria, estado de relación, beneficios sociales, remuneración, condiciones de trabajo, etc.

El mundo laboral, la juventud se encuentra en un plano diferente a los adultos, con características resaltantes, como son creatividad, inexperiencia, entusiasmos, conocimientos científicos actualizados, pero el mundo laboral es un desafío con exigencias un tanto diferentes, lo que ocasiona un cierto conflicto entre los jóvenes y las diferentes organizaciones laborales.

El EMPLEO EN LOS JÓVENES

El subempleo. Son subempleados el conjunto de personas que no trabajan un mínimo de horas a la semana o que lo hacen sólo de modo esporádico, sin regularidad. Si el trabajador, sin embargo, por cualquier motivo, desea permanecer en esta situación, no puede hablarse técnicamente de subempleo, pues es sólo una persona ocupada que tiene una función de utilidad ocio/trabajo diferente al promedio existente en la economía. Hay subempleo en cambio cuando el trabajador no encuentra una colocación que le permita incrementar su tiempo de ocupación. Esto puede ocurrir por causa de deficiencias estructurales de la economía o de un mercado en especial. *El 51%⁹¹ de jóvenes del Ecuador se encuentran subempleados.*

EMPLEO TEMPORAL U OCASIONAL

60

Son generalmente labores que se realizan en determinadas épocas, como el Día de la Madre, remplazos por vacaciones, Navidad, etc., los contratos laborales son por un determinado tiempo, este tipo de trabajo por lo general no requiere de mayores conocimientos, son labores de atención al cliente, ventas, etc.; también se dan en las zonas agrícolas en las temporadas de cosecha.

Este tipo de trabajo no es una solución a la demanda laboral juvenil, porque es eventual y como anteriormente lo señalamos “no necesariamente requiere de destrezas mayores o de un conocimiento científico profundo”.



Fuente. Banco Central del Ecuador

Elaborado. Observatorio de la juventud, Universidad Politécnica Salesiana.

El cuadro anterior muestra claramente la paulatina disminución del desempleo a partir del mes de septiembre (10%), hasta llegar a su máxima reducción en el mes de *diciembre*, con una tasa del 9% de desempleo⁹², lo que se asocia directamente al desempleo ocasional con relación a las celebraciones de Navidad, el sector que más personal requiere en esta época es el dedicado al comercio.

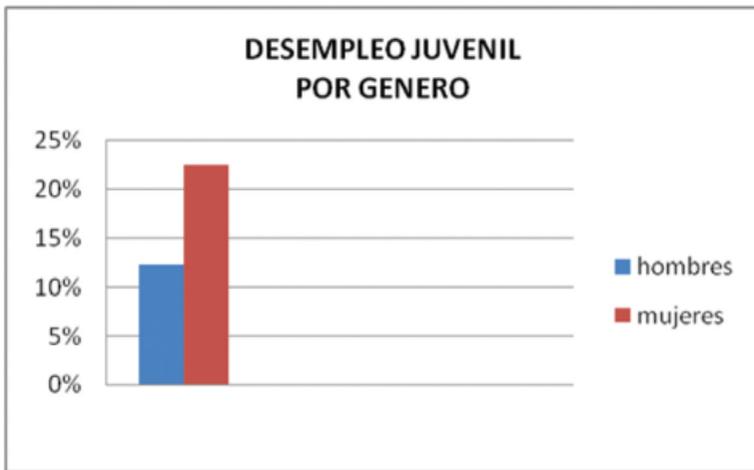
DIFERENCIAS LABORALES POR GÉNERO

Si bien no existen diferencias intelectuales entre el hombre y la mujer, las diferenciaciones derivadas por el género son notables en el mundo laboral, partiendo de la historia de la humanidad en donde los roles a

ser desempeñados se derivaban del género; en el hombre de cazador, luego el conquistador o peleador; mientras que las mujeres se dedicaban únicamente a labores del hogar.

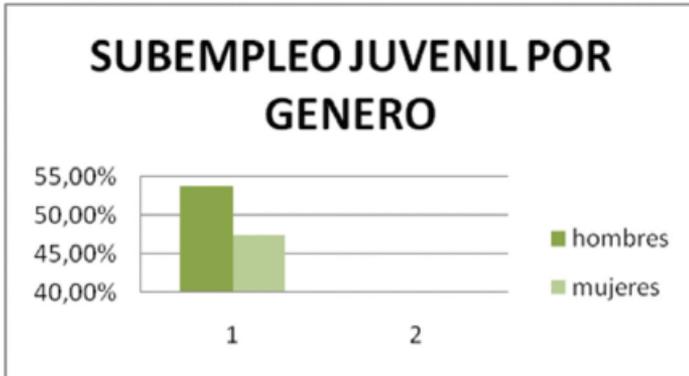
Pero conforme ha ido evolucionando el ser humano la diferenciación en el desarrollo de las actividades, se ha visto que la brecha de discriminación se ha ido reduciendo. Pero en la sociedad actual aún se piensa que ciertos trabajos son exclusivamente para mujeres y otros para hombres, o al menos los anuncios laborales en los cuales el género de la persona es un requisito indispensable para aspirar al cargo.

La diferenciación de las oportunidades laborales se manifiesta claramente en las estadísticas de desempleo y subempleo, como lo podemos apreciar en los siguientes cuadros.



Fuente. INEC

Elaborado. Observatorio de la juventud, Universidad Politécnica Salesiana.



Fuente. INEC

Elaborado. Observatorio de la Juventud Universidad Politécnica Salesiana

Empleo y educación

La evolución de la sociedad ha sido asociada directamente con el tipo de producción (tomando en cuenta tanto la producción primaria, como el producto terminado), y el tipo de producción con el desarrollo científico y tecnológico aplicado a dichos procesos productivos o productos terminados.

El desarrollo científico y tecnológico es el producto de la evolución del conocimiento, el cual se alimenta de la investigación y la educación.

Con la premisa anterior podemos ver que el trabajo se encuentra íntimamente relacionado con la educación, así como del nivel de educación se va a derivar el tipo de trabajo a desarrollar y la remuneración a recibir.

En la actualidad, la educación se ha jerarquizado en: Educación básica, Bachillerato, Pregrado (tercer nivel) y Posgrado (cuarto nivel), con lo que el trabajo también se encuentra estandarizado, de acuerdo al nivel académico.

Tenemos quienes desarrollan trabajos netamente operativos, que por lo general son personas con un nivel de educación de bachiller, los técnicos que desarrollan labores de mantenimiento, los niveles administrativos ocupados por personas con nivel de estudio de Pregrado, y el Gerencial representados por quienes han culminado estudios de cuarto nivel o Posgrado.

Nivel académico	Tipo de trabajo	Requerimiento de nivel de conocimiento científico
Educación básica	Obreros, servicio doméstico, etc.	Leer, escribir, contar.
Bachiller	Servicios generales, etc.	Tener conocimientos científicos básicos, para ser formados en un área específica, o desarrollar varias actividades a la vez.
Pregrado	Asesores, Administrativos, Docentes, etc.	Conocimiento sobre temas relacionados al negocio, desarrollar pensamiento crítico, manejo de software, etc.
Posgrado	Especialistas, Investigadores, Gerentes, Grupos Directivos	Conocimiento especializado en un área específica y estratégica.

Aunque el cuadro de relación laboral-académico es muy limitado, debido a la gran variedad de tipos de trabajo, derivados por el producto o servicio que ofertan, la subdivisión de los cargos y funciones a realizar, es una ejemplificación de la dinámica laboral en relación al nivel de educación.

En la dinámica del mundo laboral y la educación, también tenemos que analizar que no siempre, un título académico garantizará que desarrolle una actividad directamente relacionada con la carrera estudiada. Por ello es necesario el promover el respeto y acatar, la ley de pasantías laborales que expresa lo siguiente:

Art. 1.- Objeto.- La presente Ley tiene por objeto la creación, funcionamiento y mantenimiento de puestos de pasantía en el sector privado⁹³.

Art. 2.- Definiciones. para los efectos de esta Ley, se considera:

1. Actividad productiva. Toda actividad económica que ejerza una empresa privada para la generación de bienes y servicios, con miras a la obtención de utilidad o lucro.

2. **Empresa.**- *Unidad de producción económica del sector privado, integrada por personas naturales, ya sean en forma unipersonal o constituida en una sociedad de hecho o de derecho.*

3. **Centro de estudios de nivel superior o intermediario.** *Persona jurídica dedicada exclusivamente a la investigación y formación de profesionales en los campos humanístico, científico y tecnológico, de conformidad con la Ley de Universidades y Escuelas Politécnicas.*

4. **Pasante.** *Alumno o estudiante matriculado en el segundo año o en años superiores de un Centro de Estudios de Nivel Superior y que concurra normalmente a los correspondientes períodos lectivos. La Ley de Educación Superior (Ley 2000-16, R.O. 77, 15-V-2000) derogó la Ley de Universidades y Escuelas Politécnicas⁹⁴.*

Art. 3.- *Ámbito. Podrán acogerse a las disposiciones de la presente Ley, las empresas que realicen o lleven a cabo una actividad productiva dentro del sector privado, al igual que todos los pasantes de los centros de estudios de nivel superior que hayan optado u opten por una carrera o profesión que requiera una formación mínima de tres años⁹⁵.*

Si bien sabemos, existe una ley la que garantiza el cumplimiento de las pasantías, que deben tener una jornada diaria de máximo 6 horas, adicionalmente deben ser pagadas y en ningún caso serán obligados a excederse de dicho horario, ni podrán desempeñarlo durante las horas de clases o exámenes⁹⁶. El objetivo principal de esta ley, es el de insertar a los jóvenes estudiantes al campo laboral, para que con ello adquieran experiencia y pongan en práctica los conocimientos adquiridos. Si se diera fiel cumplimiento a esta ley la barrera laboral de la juventud graduada en las universidades ecuatorianas, con las demandas del mercado laboral no fueran tan pronunciadas.

JÓVENES Y EMPRENDIMIENTOS

Emprender. *Acometer y comenzar una obra, un negocio, especialmente si encierran dificultad y peligro.*

Con el propósito de cumplir los Objetivos del Milenio (ODM) y de erradicar el desempleo y el subempleo se ha venido apoyando diferentes acciones que apoyen los *emprendimientos productivos juveniles*⁹⁷, es

por ello que tanto Organizaciones internacionales como el Banco Mundial, BID, UNIÓN EUROPEA, otras, apoyan anualmente al desarrollo de programas y concursos de emprendimiento, en donde se premia con ayuda económicas para la ejecución de los diferentes proyectos. El apoyo a los emprendimientos es una alternativa destinada a incentivar las capacidades creativas de la juventud, como también el cambiar un pensamiento de estudiar para encontrar empleo, hacia un pensamiento empresarial productivo, generador de empleo.

Exposiciones, ferias, casas abiertas, son las plataformas utilizadas para potenciar y exhibir los trabajos de los y las jóvenes; *dichos proyectos como shows agrícolas en los cuales exhiben productos para exportación*⁹⁸, creación de microempresas procesadoras de productos primarios, son el fruto de jornadas de reflexión, entusiasmo, de poner en práctica los conocimientos aprendidos en clase.

La consolidación de dichos proyectos en su mayoría son apoyados por Organizaciones Internacionales, en especial aquellos que tienen un impacto social dentro de las comunidades “Jóvenes dirigen una planta piscícola”⁹⁹, o se reúnen un grupo de amigos de clase para desarrollar un proyecto en común y financiarlo entre todos, convirtiéndose en socios emprendedores.

Este nuevo modelo de generación de empleo, debe ser analizado y fortalecido de manera sistemática para que sus efectos y repercusiones no sean simplemente un resultado a corto plazo, sino que se conviertan en decisiones que busquen una consolidación en el transcurso del tiempo.

NOTAS

- 1 Patiño, Marisol; Pesantez, Blanca: Incidencia de la Migración en los jóvenes, Uediciones.
- 2 João Carlos Alexim, Educación y empleo juvenil en América Latina.
- 3 Ley de la Juventud del Ecuador
- 4 SIISE 4.0, SIJOVEN, Composición de la población Juvenil
- 5 Fuente SIISE 4.0 Definición.
- 6 Fuente SIISE 4.0 Pobreza.
- 7 Diccionario de la Real Academia de la Lengua.

- 8 Diario El Mercurio, 27 de noviembre de 2007.
- 9 Diario El Tiempo, 28 de noviembre de 2007.
- 10 Diario EL Mercurio, 20 de octubre de 2007.
- 11 Diario El Mercurio, 6 de noviembre de 2007.
- 12 Diario El Universo, 2 de diciembre de 2007.
- 13 Banco Central del Ecuador.
- 14 Diario El Mercurio /3 de diciembre de 2007
- 15 Diario El Universo/ 16 de septiembre de 2005
- 16 Banco Central del Ecuador.
- 17 Diario El Mercurio, 12 de abril de 2005.
- 18 Diario El Tiempo, 21 de agosto de 2005.
- 19 Diario El Comercio, 3 de diciembre de 2007.
- 20 Diario El Universo, Migración, 22 de agosto de 2005.
- 21 Diario El Universo, Migración, 29 de mayo de 2005.
- 22 Diario El Universo, Migración, 16 de agosto de 2005.
- 23 Diario El Comercio, 3 de diciembre de 2006.
- 24 Diario La Tarde, 28 de Noviembre, 2007.
- 25 Diario La Tarde, 13 de agosto de 2007.
- 26 SIISE 4.0, SIJOVEN/ Población.
- 27 Jaramillo Paredes Diego, Identidades Juveniles: Tatuaje y piercing en Cuenca.
- 28 Diccionario de la Lengua Española, XXII Edición 2001.
- 29 Diario El Comercio, 10 de junio de 2007.
- 30 Diario El Comercio, 21 de mayo de 2006 (relato de Starmanfunk).
- 31 Diario Hoy, 3 de junio de 2007 (relato de Esmailper).
- 32 Diario El Universo, 17 de mayo de 2007 (relato de Bonny).
- 33 Diario El Comercio, 7 de enero de 2007.
- 34 Diario El Universo, 17 de mayo de 2007.
- 35 Diario El Comercio, 3 de junio de 2007.
- 36 Enciclopedia de la Juventud.
- 37 Nombre ficticio
- 38 Ministerio de Salud Pública del Ecuador
- 39 Ministerio de Salud Pública del Ecuador
- 40 Diario EL Comercio, 1 de diciembre de 2006.
- 41 Diario Hoy, 1 de diciembre de 2007.
- 42 Ministerio de Salud Pública del Ecuador
- 43 Diario Hoy, 1 de diciembre de 2007.
- 44 Diario El Universo, 26 de noviembre de 2007.
- 45 Diario El Tiempo, 17 de noviembre de 2006.
- 46 Diario El Tiempo, 17 de noviembre de 2006.
- 47 Diario El Tiempo, 29 de noviembre de 2007.
- 48 Diario El Comercio, 28 de noviembre de 2007.
- 49 Diario El Mercurio, 26 de noviembre de 2007.
- 50 Diario El Mercurio, 26 de noviembre de 2007.
- 51 Diario El mercurio, 26 de noviembre de 2007.
- 52 CONSEP
- 53 Diario El Tiempo, 10 de julio de 2007.
- 54 Diario El Tiempo, 10 de julio de 2007.
- 55 Diario El Tiempo, 10 de julio de 2005.
- 56 Diario El Comercio, 11 de noviembre de 2007.
- 57 Diario El Tiempo, 25 de marzo de 2007.

- 58 Diario El Tiempo, 10 de julio de 2007.
- 59 Diario Hoy, 31 de mayo de 2007.
- 60 ALCOHOLISMO, LAZO Donald, Editorial San Pablo.
- 61 Ministerio de Salud Pública.
- 62 SIISE 4.0, Población, Salud.
- 63 SIISE 4.0, Población, Salud.
- 64 Diario El Tiempo, 10 de julio de 2005 (testimonio).
- 65 Diario El Tiempo, 10 de julio de 2005 (testimonio).
- 66 Diario El Comercio, 2 de diciembre de 2007.
- 67 Diario El Comercio, 1 de octubre de 2007.
- 68 INEC
- 69 Diario Hoy, 26 de septiembre de 2007.
- 70 Diario El Tiempo, 17 de octubre de 2007.
- 71 Diario El Tiempo, 17 de octubre de 2007.
- 72 Diario El Mercurio, 10 de mayo de 2007.
- 73 Diario La Tarde, 28 de noviembre de 2007.
- 74 Diario El Tiempo, 25 de noviembre de 2006
- 75 Diario El Tiempo, 25 de noviembre de 2006.
- 76 Diario Hoy, 26 de septiembre de 2007
- 77 DIARIO EL COMERCIO 1 de Octubre de 2007
- 78 DIARIO EL COMERCIO 1 de Octubre de 2007
- 79 Nombre Protegido para la ejemplificación
- 80 RAMA W Germán/ Informe: Educación y Juventud, Ed. Organización Iberoamericana de Juventud, Madrid, 1994.
- 81 SIISE 4.0, SIJOVEN.
- 82 SIISE 4.0, SIJOVEN, Ficha Técnica.
- 83 SIISE 4.0, SIJOVEN, Ficha Técnica.
- 84 Juventud Educación y Empleo, Asamblea Montevideo.
- 85 CONESUP
- 86 Diario El Comercio, 22 de octubre de 2007.
- 87 SIISE 4.0 SIJOVEN Educación.
- 88 Fuente SIISE 4.0 Cálculo Observatorio de la Juventud.
- 89 Declaración universal de los Derechos Humanos, Asamblea General de las Naciones Unidas / 10 de diciembre de 1948
- 90 Fuente Boletín Laboral, Banco Central del Ecuador, Cálculo: Observatorio de la juventud.
- 91 Diario Hoy, 1 de mayo 2007.
- 92 Diario Hoy, 1 de mayo 2007.
- 93 Ley de pasantías en el sector empresarial.
- 94 Ley de pasantías en el sector empresarial.
- 95 Ley de pasantías en el smpresarial