

**UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA**



**MAESTRIA EN POLITICA SOCIAL  
DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

**TESIS**

**Previa a la obtención del título de:**

**MAGISTER EN POLÍTICA SOCIAL DE LA INFANCIA Y  
ADOLESCENCIA**

**NIÑOS Y ADOLESCENTES “GOMEROS” DE  
LA CALLE UN CASO DE QUITO**

**AUTOR: KARINA GRIMANESA CABRERA CERÓN**

**DIRECTOR: Dr. JOSÉ SÁNCHEZ PARGA**

Quito, septiembre 2012

## AUTORIA

Yo, Karina Grimanesa Cabrera Cerón, como autora del presente trabajo de investigación, soy responsable de las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en la misma, respetando la de los autores citados en los pies de páginas

f).....  
**Karina Grimanesa Cabrera Cerón.**

**AUTORA DE LA TESIS**

## **DEDICATORIA**

**A mis hermosas hijas, Dommi y Pame,  
felizmente, guardianas de mi bien  
máspreciado... mí libertad.**

## **AGRADECIMIENTO**

A mi esposo Cristian, por la comprensión y tolerancia pero sobre todo por su gran amor al ocuparse de su rol de padre y permitir mi crecimiento profesional.

A mi madre Gladys y mis hermanos Diana y David por el apoyo y el respeto que me brindan siempre, y el creer firmemente en cada uno de los proyectos de mi vida.

A mi tutor, Dr. José Sánchez Parga por su paciencia y el compartir de su gran experiencia académica, la cual admiro.

A la Universidad Politécnica Salesiana por la labor realizada al llevar a cabo el programa de Maestría en Política Social De La Infancia y Adolescencia y toda la apertura otorgada.

Pero sobre todo gracias a todos los niños, niñas y adolescentes gomereros del parque el Ejido, sin quienes no habría podido realizar esta ardua tarea, por compartir parte de sus vidas, mil gracias.

**Karina.**

<b>INDICE DE GRÁFICOS</b>	<b>VIII</b>
<b>INDICE DE CUADROS</b>	<b>IX</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>X</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>XI</b>

## **CAPITULO 1**

<b>1. CONSIDERACIONES EPISTEMOLOGICAS</b>	
1.1. Introducción.....	1
1.2. Antecedentes.....	2
1.3. Justificación.....	3
1.4. Objetivo General.....	4
1.4.1. Objetivos Específicos.....	4
1.5. Preguntas de Investigación.....	4
1.6. Marco Teórico.....	5
1.6.1. Bases Conceptuales	
1.6.1.1. Niños “de” o “en” la calle.....	5
1.6.1.2. Gomeros.....	7
1.6.1.3. Definición de Inhalantes.....	7
1.6.1.4. Bases solventes narcotizante contenidas en estas sustancias.....	8
1.6.1.5. Tipos De Inhalantes Mas Usados.....	8
1.6.1.6. Efectos.....	11
<b>1.7. EL DEBATE CONCEPTUAL SOBRE EL TEMA DE TESIS.....</b>	<b>14</b>
1.7.1. Porque llegaron al lugar donde se encuentran desde el punto de vista de sistemas económicos Marxista y Capitalista.....	14
<b>1.8. EL ENFOQUE TEORICO DE LA TESIS - Preguntas De Investigación.....</b>	<b>18</b>
1.8.1. ¿Por qué los niños y adolescentes, llegan a callejizarse y más aun convertirse en gomeros”?.....	18
1.8.2. ¿Qué condiciones de vida, formas de sociedad construyen los grupos de “gomeros”; en ellos se generan códigos, normas, roles, funciones y valores?.....	21

**CAPITULO 2****2. Caracterización De La Investigación**

2.1.	Universo De Investigación.....	24
2.2.	Metodología.....	25
2.2.1.	Técnicas.....	26
2.2.2.	Instrumentos.....	27
2.3.	Análisis Situacional.....	29
<b>2.4.</b>	<b>Análisis del levantamiento de datos.....</b>	<b>31</b>
2.4.1.	Levantamiento De Datos Cualitativos.....	32
2.4.2.	Roles Marcados En Las Conductas En El Grupo.....	34
2.4.3.	Levantamiento De Datos Cuantitativos.....	35
<b>2.5.</b>	<b>Análisis De Perfil Sociológico.....</b>	<b>42</b>
2.5.1.	Factores De Abandono.....	42
2.5.2.	Códigos y normas sociales de su convivencia.....	43
2.5.3.	Valores y vínculos generados.....	43
2.5.4.	Territorialidad.....	45
2.5.5.	Desescolarización.....	45
2.5.6.	Conductas infractoras.....	46
2.5.7.	Etnografía.....	46
2.5.8.	Lenguaje.....	47
2.5.9.	Obtención.....	47
2.6.	<b>Formas de consumo.....</b>	<b>48</b>
2.6.1.	Cemento de contacto	
2.6.2.	Pega de tubo	
2.6.3.	Mezclas	
2.6.4.	Otros	
<b>3.</b>	<b>Testimonios De Casos De Niños, Niñas Y Adolescentes Gomerós</b>	
<b>Callejizados Del Centro Histórico De Quito.....</b>		<b>49</b>
<b>4.</b>	<b>Causas para la callejización de niños, niñas y adolescentes.....</b>	<b>54</b>
4.1.	Condiciones Socioculturales.....	54
4.2.	Condición Familiar.....	55
4.2.1.	Violencia Intrafamiliar.....	55

---

4.3. Violencia eductiva.....	56
4.4. Violencia Sexual.....	51
4.5. Situación Económica.....	57
4.6. Estado De Abandono.....	58
<b>5. Causas para el consumo de inhalantes por parte de NNA callejizados.....</b>	<b>60</b>
5.1. El frío y el hambre.....	60
5.2. Presión del nuevo contexto social e Identidad entre sus pares.....	60
<b>6. La ley y las sustancias Inhalantes.....</b>	<b>61</b>
<b>7. Conclusiones .....</b>	<b>63</b>
<b>8. Recomendaciones.....</b>	<b>66</b>
<b>9. Bibliografía.....</b>	<b>68</b>
<b>10. Entrevistados .....</b>	<b>70</b>
<b>11. Anexos (videos).....</b>	<b>71</b>

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No 1: origen territorial.....	35
Gráfico No 2: niveles socioeconómicos.....	36
Grafico No 3: porcentaje nivel socio económico.....	36
Grafico No 4 edades de inicio de consumo.....	37
Grafico No 5 porcentaje de edades de inicio de consumo.....	37
Grafico No 6 edad cuando deja de consumir.....	38
Grafico No 7 porcentaje edad cuando deja de consumir.....	38
Grafico No 8 edad inicio en las calles.....	39
Grafico No 9 porcentaje edad inicio en las calles.....	39
Grafico No 10 nivel de escolaridad.....	40
Grafico No 11 porcentaje nivel de escolaridad.....	40
Grafico No 12 frecuencia de consumo.....	41
Grafico No 13 porcentaje niñas frecuencia de consumo.....	41
Grafico No 14 porcentaje niños frecuencia de consumo .....	44



## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No 1: Funciones o roles que cumplen dentro del grupo.....	23
Cuadro No 2: Distribución de la población de estudio.....	24
Cuadro No 3: Levantamiento de datos cualitativos.....	32
Cuadro No 4: Origen Territorial.....	35
Cuadro No 5: niveles socio económico.....	36
Cuadro No 6: edades de inicio de consumo.....	37
Cuadro No 7: edades cuando deja de consumir.....	38
Cuadro No 8: edades de inicio en las calles.....	39
Cuadro No 9: nivel de escolaridad.....	40
Cuadro No 10: frecuencia de consumo.....	41

## RESUMEN

La presente tesis tiene como objetivo principal bosquejar el perfil sociológico de los niños, niñas y adolescentes gomereros, tomado como ejemplo un caso en la ciudad de Quito, basados en la vivencia propia de los actores, recogidas a través de entrevistas semi-estructuradas, observaciones de campo, estudios de caso utilizando técnicas cualitativas. Se tomo como muestra a una población de 20 niños y adolescentes del centro de Quito entre 6 y 18 años de edad.

Los resultados responden claramente a las preguntas de investigación planteadas: ¿Por qué los niños, niñas y adolescentes, llegan a callejizarse y más aun convertirse en “gomereros”? y ¿Qué condiciones de vida, formas de sociedad construyen los grupos de “gomereros”; en ellos se generan códigos, normas, roles, funciones y valores?

De varias de las conclusiones podemos mencionar que dentro de su círculo o familia, como ellos le llaman, a pesar de lo inimaginable, se han fomentado ciertos valores que les permiten tener identidad dentro del grupo como son la lealtad, la honestidad, solidaridad, respeto.

Su conservación está dada por la capacidad de integrarse para aminorar la carga de supervivencia y de tener que satisfacer en algo sus necesidades elementales.

## ABSTRACT

This thesis aims to raise the profile main sociological children and adolescents smell paste, taken as an example a case in the city of Quito, based on their own experience of the actors, collected through semi-structured interviews, observations field, case studies using qualitative techniques.

Was sampled with a population of 20 children and adolescents from downtown Quito between 6 and 18 years of age.

The results clearly respond to the research questions posed: Why do children and adolescents reach callejarse and even become "smells paste"?. And What living conditions, ways to build society groups "smells paste" them generated codes, rules, roles, functions and values?

In several of the conclusions we can mention that within their family circle or, as they call it, despite the unimaginable, have promoted certain values that give them identity within the group such as loyalty, honesty, solidarity, respect.

Their conservation is given by the ability to integrate to lessen the burden of survival and having to meet or shovel into something their basic needs.

## **NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE O EN LA CALLE ADICTOS A INHALANTES: UN CASO DE EJEMPLO QUITO**

### **1.1. Introducción**

“A través del tiempo la sociedad actual ha ido desconociendo cada vez más las condiciones de la infancia y adolescencia, teniendo esencialmente en la familia el origen de este desconocimiento”. (Sánchez Parga, 2009: pág. 7)

La familia considerada como el primer lugar de socialización donde el niño y adolescente deben encontrar protección, identidad y pertenencia se encuentra cada vez más frágil y con vínculos y filiaciones cada vez más inciertos siendo la ruptura de estos una de las causas fundamentales para la callejización del niño y por ende haciéndolo presa fácil de los vicios que este ambiente le ofrece.

La sociedad de mercado ha ayudado a la desinstitucionalización de la familia, al romper las relaciones familiares que la integran y volver pública una institución tan privada como la familia, para, simplemente, apropiarse de ésta volviendo a sus miembros en autónomos y propiciando al niño, y adolescente a ya no ser solo sujetos de mercado sino objetos de mercado (Sánchez Parga, 2009: pág. 7).

Entonces la pobreza, la falta de cariño, el maltrato físico y psicológico y la poca responsabilidad por fomentar los vínculos familiares, ha obligado a muchos de nuestros niños, niñas y adolescentes a escapar de sus hogares en busca de otras formas de socialidad

Los niños y adolescentes son abandonados y obligados a sobrevivir a través del trabajo callejero en situaciones deplorables, tanto como a la mendicidad y al involucramiento en conductas infractoras. Puesto que les es muy difícil salir adelante solos, suelen juntarse con chicos que lamentablemente se encuentran en igual o peor condición..

A este contexto se suma la desvalorización y falta de oportunidades de trabajo debido a que la mayoría de estos chicos son menores de edad, se ven obligados muchas veces a delinquir, o a verse envueltos en actividades que ponen en riesgo su salud física y mental y es en ese momento, cuando no logran cubrir necesidades elementales como hambre

y sueño, recurren a la inhalación de sustancias volátiles, para calmar la ansiedad que les produce no poder suplirlas.

Una de las sustancias más conocidas, económica y de fácil adquisición es la goma, más conocida como cemento de contacto de allí que a este tipo de chicos se los conozca como “gomeros”.

## **1.2. Antecedentes**

Este fenómeno es a todas luces dramático en el caso de los denominados “chicos de la calle” (UNICEF, es decir aquellos “chicos” que trabajan hasta altas horas de la noche expuestos a incontables riesgos. Usan la calle como dormitorio, por lo general se les encuentra “fundeando” y pidiendo comida y suelen formar grupos denominados como “pandillas”

La falta de sitios específicos donde los niños y adolescentes gomeros puedan pasar la noche aumenta el consumo de dicha sustancia puesto que el frío de las calles de Quito se les vuelve insoportable, más aún si éste va acompañado del hambre.

Los problemas que estos niños y adolescentes afrontan diariamente entre otros son: exclusión social, formas inhumanas de vida, violencia física, desvinculación familiar, maltrato social, abandono familiar y social, drogadicción, prostitución infantil, explotación, escasa o ninguna escolaridad, baja autoestima, deterioro de la salud, involucramiento en infracciones, limitada capacidad de plantearse proyectos de vida, falta de afecto, etc.

De acuerdo con cifras del último Censo de Niños, Niñas y Adolescentes en Situación de Calle, en Quito existen 2.228 menores callejizados, ella es su vivienda y dormitorio, lugar del juego, recreación y trabajos ocasionales.

Por ello es pertinente complementar las actividades que realizan las fundaciones que trabajan con chicos de la calle, con el afán de lograr que la gran mayoría de gomeros tengan un sitio estable donde pernoctar, y donde puedan crear vínculos que permitan afianzar su identidad y autoestima para que con esto se logre que el consumo de sustancias nocivas para su salud sea menor y con el pasar del tiempo puedan liberarse de él e ir trabajando en su futura reinserción.

Es impostergable apoyar a niños y adolescentes callejizados con el objetivo de reinsertarlos social y familiarmente, mediante la ejecución de un proyecto educativo de atención integral que procure reforzar su autoestima, apoyo jurídico para la legalización de inscripciones y documentos de ciudadanía, promover el acceso a servicios básicos de educación, salud, vivienda, empleo, capacitación en oficios y microempresa, mejorar su capacidad de exigibilidad y conocimiento de sus derechos.

### **1.3. Justificación:**

La extrema vulnerabilidad de niños y adolescentes callejizados obedece a causas de tipo socio económico que determina una escasa priorización de la atención en el área social, manifestándose en el incremento de los índices de pobreza y de la población en condiciones de indigencia que no tienen oportunidades para un desarrollo social normal.

Los mal llamados chicos gomeros quedan desprotegidos en la noche y es ese preciso momento en el que el frío y el hambre hacen presa fácil de este grupo de seres humanos, dando paso como única salida al consumo de drogas, la mayoría de ellas inhalantes.

Si bien es cierto que en nuestro país nos encontramos avanzando en los procesos de inclusión, también es cierto que queda mucho por hacer tomando en cuenta que la realidad que muchas veces nos muestran algunas instituciones no es la misma realidad que se puede percibir en las calles, en donde podemos ver que la ayuda no ha llegado, pues los mismos recursos destinados a la prevención del uso indebido de drogas en especial de inhalantes son muy pocos cuando se habla de grupos tan vulnerables como los niños, niñas y adolescentes en situación de calle.

Por otro lado se considera que el problema de los/as niños/as en situación de calle es competencia de la policía y los militares, con los que se "criminaliza" a aquellos, recluyéndolos en instituciones de carácter carcelario o, como en varios países, asesinandolos mediante escuadrones de "limpieza". En otros casos se aplican programas creados en países desarrollados, por lo que su aplicación se ve severamente cuestionada desde la perspectiva sociocultural. (Forselledo A., 2002:34)

La investigación entonces está enfocada a su medio social, que nos explique sus comportamientos, sus vínculos así como los valores que se han ido generando dentro de sus grupos o “familias” como ellos mismo los llaman, podremos comprender su accionar; y desde adentro, con conocimientos reales, vivenciales, conseguiremos mejorar la prevención de las causas de este problema, así como la reinserción social futura de los niños, niñas y adolescentes que inhalan, a través del entendimiento de sus propias vidas, ya que ninguno de nosotros puede cambiar o mejorar algo que no conoce.

#### **1.4.Objetivo General**

Elaborar el perfil sociológico y socio familiar de niños, niñas y adolescentes con adicción a inhalantes y callejizados del sector centro colonial del distrito metropolitano de Quito

##### **1.4.1. Objetivos Específicos**

- Establecer condiciones socio familiares de abandono.
- Establecer el grado de adicción a la droga por edades, sexo.
- Identificar los tipos de drogas consumidas y su frecuencia de uso.
- Investigar normas sociales básicas de su convivencia, su jerarquía y roles de cada integrante.
- Reconocer los vínculos que se han formado entre los miembros del grupo
- Identificar los valores o normas que se han generado desde el momento de su callejizacion.
- Reconocer al niño como persona y sus derechos,
- Establecer empatía y comunicación efectiva con él, crear un vínculo afectivo e interactivo.

#### **1.5. Preguntas De Investigación**

- ¿Por qué los niños y adolescentes, llegan a callejizarse y más aun convertirse en “gomeros”?
- ¿Qué condiciones de vida, formas de sociedad construyen los grupos de “gomeros”; en ellos se generan códigos, normas, roles, funciones y valores?

## 1.6. MARCO TEÓRICO

### 1.6.1. Bases Conceptuales

#### 1.6.1.1. Niños “De” O “En” La Calle

Es importante que hagamos una diferencia de lo que es un niño “de la calle” y un niño “en la calle”, para que podamos determinar nuestros sujetos de investigación y que lleguemos a conclusiones más precisas del grupo vulnerado.

“Niños de la calle”<sup>1</sup> es un término general que se aplica a los/as niños/as que están en alto riesgo en áreas urbanas, sin tomar en cuenta las diferencias entre ellos. No son todos abandonados, y no todos viven en la calle. UNICEF distingue entre dos grupos de niños según la situación de sus familias:

Los/as niños/as “en” la calle son el grupo más grande. Trabajan en las calles pero mantienen relaciones cercanas con sus familias. La mayoría (aproximadamente un 75%) mantienen sus vínculos familiares, y aunque pasan mucho tiempo lejos de ellos, sienten que tienen un hogar. Los/as niños/as “de” la calle (aproximadamente el 25%) están sin hogar y tienen los vínculos familiares rotos debido a la inestabilidad o a la desestructuración en sus familias de pertenencia. En algunos casos han sido abandonados por éstas y en otros casos ellos mismos decidieron irse. Comen, duermen, trabajan, hacen amistades, juegan en la calle y no tienen otra alternativa que luchar solos por sus vidas.

Es así como se encuentran en la familia, la escuela, las calles, y los lugares de trabajo, espacios donde se desconocen y atropellan los derechos de la niñez, obstaculizando su desarrollo integral.

Se podría decir que además de las condiciones estructurales de la situación socioeconómica de la región, el factor de miseria se asocia a la falta de conciencia frente a la humanización de las relaciones entre los adultos, y de estos con los niños.

---

<sup>1</sup> Los niños y niñas en situación de calle son aquellos menores de 18 años que tienen vínculos familiares débiles o inexistentes, que hacen de la calle su hábitat principal y desarrollan en ella estrategias de supervivencia, hecho que los expone a distintos tipos de riesgos. ( Forselledo, A: Niñez en situación de calle: Un modelo de prevención de la farmacodependencia basado en los derechos humanos. En <http://www.iin.oea.org/forse.pdf>)



Por otra parte, el desamparo es el resultado previsible de las políticas de los sectores públicos y privados, que excluyen a los pobres del desarrollo económico al mismo tiempo que debilitan las redes de protección social en nombre de "la competitividad global".

Ese orden de cosas se perpetúa asimismo debido a la profunda renuencia a atacar las causas del problema.

Los principios de los derechos económicos y sociales —una parte integral de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (cuyo cincuentenario se celebra actualmente), así como de la Convención sobre los Derechos del Niño (cuyo décimo aniversario se cumple en el presente año) — se violan sistemáticamente y sin consideración.

Por un lado se entiende que el consumo de drogas por parte de estos /as niños/as tiene un sentido de fuga de la dura realidad que deben enfrentar en las calles. También se sostiene que algunas de las sustancias tóxicas que utilizan por inhalación quitan la sensación de hambre u otras, que euforizan, quitan la sensación de cansancio. Por otro lado, estos niños saben que el único grupo de pertenencia que tienen es el de sus propios pares, por lo que tienden a identificarse con aquellos modelos de conducta que su grupo genera. Si en estos modelos de conducta está incluido el consumo de drogas, entonces para pertenecer al grupo es necesario consumir drogas. Las sustancias más utilizadas por ellos incluyen inhalantes como la cola de zapatero, los solventes de pintura, keroseno, gasolina, etc.

Por lo expuesto, para este grupo de niños/as en situación de calle, las drogas juegan un rol importante en sus vidas, en tanto adquieren un sentido social en el grupo de pertenencia y pueden llegar a constituirse en el trabajo que les provee "seguridad". También pueden involucrarse en situaciones como el robo y la prostitución. En este contexto, estos/as niños/as quedan atrapados/as en un ciclo de pobreza y violencia, carentes de atención médica, condiciones sanitarias, supervisión y educación.

Para millones de niños que viven en la calle, la inhalación de sustancias volátiles es un medio de escape mental y físico.

En América Latina y otros lugares del mundo en desarrollo, la droga más común entre los/as niños/as en situación de calle es el pegamento de zapatos a base de solventes.

Estos productos, fabricados en su mayoría a base de Tolueno y Ciclohexano, les quitan el frío y la desesperación. Sin embargo también causan daño al hígado, a los pulmones y al cerebro y, en algunos casos, pueden provocar la muerte.” ( Forselledo, 2002: pág. 4, 5, 10, 11)

### 1.6.1.2. **Gomeros**

En el argot callejero, cualquier sustancia que se utilice para inhalarla y provocar una modificación en la conciencia, en México se conoce como "chemo". El producto de H. B. Fuller es conocido como “Resistol”, inclusive los niños hondureños que inhalan este pegamento se les conoce como “resistoleros”.<sup>2</sup>

En el Ecuador una de las sustancias para inhalar más usual, económica y de fácil adquisición es la goma, más conocida como cemento de contacto la cual es inhalada desde su recipiente, botellas, fundas plásticas por lo que a la acción de inhalar se le llama “fundear”, es una droga de fácil acceso y la de mas bajo costo, que según sus propias palabras les quita el hambre y el frio y es por el consumo de esta sustancia, la goma industrial, que a los chicos se los conoce como “gomeros”.

### 1.6.1.3. **Definición de Inhalantes**

El término "inhalantes" se refiere a una variedad de productos comerciales y de uso doméstico diferentes que pueden ser intencional y abusivamente consumidos mediante la inhalación o "aspiración" (inhalación a través de la boca y nariz). (Forselledo: 2002)

Conforme a la clasificación geopolítico-estructural que estudia las drogas según las variables de producción, tráfico, consumo y riesgos de consumo, los inhalantes son:

---

<sup>2</sup> En Honduras y México se les llama así a los niños, niñas y adolescentes que inhalan [www.nind-surf.net/drogas/alcohol/.htm](http://www.nind-surf.net/drogas/alcohol/.htm)

"sustancias sintéticas (de uso no médico) psicoactivas secundarias", en virtud de que son sustancias producidas con fines industriales o domésticos, como por ejemplo los hidrocarburos que incluyen solventes volátiles (tales como gasolina, pegamento, pintura y esmaltes), los anestésicos (tales como cloroformo, éteres y óxido nítrico), los nitratos y los aerosoles. Estos productos no tienen originalmente ninguna indicación médica de consumo ni son fabricados para provocar efectos psicoactivos, como lo son las sustancias sintéticas llamadas "psicoactivas primarias" (LSD, éxtasis, PCP, ice, etc.). (Da Silva, Forselledo, 1993)

#### **1.6.1.4. Bases solventes narcotizantes contenidas en estas sustancias**

##### **Tolueno**

El tolueno es un líquido sin color con un fuerte olor dulce. Se usa como solvente y también en la gasolina de la aviación y para la fabricación de otros químicos: perfumes, medicinas, tintes, explosivos y detergentes.

El Tolueno figura entre las sustancias más tóxicas y peligrosas, y está incluida en la Lista de la Agencia de Protección del Medio Ambiente de los Estados Unidos.

##### **Ciclohexano**

El ciclohexano es un líquido sin color con un olor dulce. Es usado como removedor de pintura, como un solvente para lacas y resinas, y para hacer materiales orgánicos como el nylon. Este compuesto también es altamente tóxico y peligroso para la salud de quien lo inhala. (Forselledo, 2002: pág. 11 – 13)

#### **1.6.1.5. Tipos De Inhalantes**

Productos caseros de uso diario, los cuales son seguros cuando se usan adecuadamente para lo que han sido designados. Estos pueden convertirse en un grave problema en manos de un abusador de inhalantes. Los siguientes productos han sido reportados de abuso: pegamentos/ adhesivos, removedor de pintura de uñas, lápices marcadores, diluyentes de pintura, pintura en spray, líquido para encendedor, gasolina, gas propano, corrector líquido, limpiadores para el hogar, sprays para cocinar, desodorantes, protectores de telas, crema batida en aerosol y refrigerantes para aire acondicionado.

Dentro de este grupo de sustancias pueden citarse:

- 1) adhesivos: colas, tolueno, xileno, acetona, benzoles, benzaldehido
- 2) aerosoles-sprays-gases: gases propelentes, óxido nitroso
- 3) cementos plásticos: hexano
- 4) solventes de pinturas y relacionados: petróleo, butano, trementina, aguarrás
- 5) líquidos para limpieza: xileno, benzol, éter de petróleo
- 6) anestésicos: éter etílico puro
- 7) combustibles: bencina, naftas
- 8) thinner: hidrocarburos halogenados
- 9) vasodilatadores: nitrito de amilo, nitrito de butilo; y muchas otras más.

“A pesar de que otras sustancias pueden ser inhaladas, el término *inhalantes* se utiliza para describir una variedad de sustancias cuya característica común es que rara vez o nunca son usadas por otra ruta que no sea por la de inhalación. Esta definición abarca una amplia gama de químicos encontrados en cientos de productos diferentes que pueden tener diversos efectos farmacológicos. Como resultado, es difícil lograr una clasificación precisa de los inhalantes. Un sistema de clasificación nombra cuatro categorías generales de inhalantes–disolventes volátiles, aerosoles, gases y nitritos– basándose en la forma en que éstos a menudo se encuentran en los productos domésticos, industriales y médicos. Las personas que consumen este tipo de drogas corren especialmente el riesgo de morir debido a ciertos riesgos que presenta el consumo de estas sustancias. Hay tres formas "básicas" de consumirlas (inhalándolas, calentándolas o poniendo directamente el producto en un recipiente).

## **Disolventes volátiles**

Los disolventes volátiles son líquidos que se vaporizan a temperaturas ambientales. Se encuentran en una variedad de productos económicos y fácilmente obtenibles, de uso común doméstico e industrial. Estos incluyen los diluyentes y removedores de pinturas, líquidos para lavado en seco, quita-grasas, gasolinas, pegamentos, líquidos correctores y los líquidos de los rotuladores con punta de fieltro.

## **Aerosoles**

Los aerosoles son rociadores que contienen propulsores y disolventes. Estos incluyen las pinturas pulverizadas, atomizadores para desodorantes y fijadores de pelo, rociadores de aceite vegetal para cocinar y rociadores para proteger tejidos.

## **Gases**

Entre los gases tenemos las anestесias médicas así como gases que se utilizan en productos domésticos o comerciales. Los gases de las anestесias médicas incluyen el éter, cloroformo, halotano y óxido nitroso, comúnmente conocido como gas hilarante. Entre éstos, el óxido nitroso es el gas más abusado y puede ser encontrado en los dispensadores de crema batida y productos que incrementan los octanajes en vehículos de carreras. Entre los productos caseros y comerciales que contienen gases están los encendedores de butano, tanques de gas propano, dispensadores de crema batida y refrigerantes.

## **Nitritos**

A menudo se considera a los nitritos como una clase especial de inhalantes. A diferencia de la mayoría de los demás inhalantes que actúan directamente sobre el sistema nervioso central (SNC), los nitritos esencialmente dilatan los vasos sanguíneos. Los nitritos incluyen el nitrito ciclohexílico, nitrito isoamílico (amílico) y nitrito isobutílico (butilo). El nitrito ciclohexílico se encuentra en los perfumes ambientales. El nitrito amílico se utiliza en ciertos procedimientos de diagnóstico y se les prescribe a algunos pacientes para dolores del corazón.

Así mismo, mientras que los otros inhalantes se utilizan para alterar el estado de ánimo, los nitritos se usan principalmente para intensificar el placer sexual. En la calle, se le

da el nombre de *poppers* ("reventadores") o *snappers* ("crujidores") a las ampollas de nitrito amfílico cuyo uso se ha desviado ilegalmente en esa dirección. El nitrito de butilo es una sustancia ilegal que frecuentemente se empaca y se vende en pequeñas botellas que también se conocen como *poppers*.

Los *poppers* estuvieron en la lista de sospechosos de producir el sida en los primeros años de investigación de la enfermedad (1981-1983), en especial por su relación con el sarcoma de Kaposi. Algunos disidentes del sida, como Peter Duesberg, siguen sosteniendo que los *poppers* producen sida. En sus palabras: "Los nitritos son tóxicos infernales." (Tomado del libro *Repensar el sida*).

La inhalación de los denominados *poppers* conlleva un gran peligro en combinación con drogas estimulantes (*speed*, cocaína), y puede afectar muy gravemente la salud, en caso de padecer anemia o en caso de embarazo.”<sup>3</sup>

#### 1.6.1.6.EFECTOS

Los efectos de los inhalantes son experimentados por el consumidor al aspirar voluntariamente sus gases, afectando y alterando el funcionamiento del sistema nervioso central (SNC).

a) Los **riesgos del consumo** son muy serios y van desde:

- Pérdida de la memoria a corto plazo
- Coordinación deficiente
- Dificultades de juicio
- Distorsiones en la percepción
- Cuadros severos de dependencia
- Pérdida de la audición
- Espasmos en las extremidades
- Pérdida de lucidez
- Daño cerebral
- Daño de la médula espinal
- Daño en el hígado y riñones

---

<sup>3</sup> <http://es.wikipedia.org/wiki/Inhalante> Artículo tomado inicialmente de la Serie de Reportes, "Abuso de Inhalantes, Brailowsky, Simón. *La sustancias de los sueños*. Fondo de Cultura Económica. México.

- Complicaciones por intoxicaciones agudas
- Posibles efectos en el feto, similares al síndrome alcohólico fetal
- Asfixia
- Posible muerte súbita

Específicamente podemos citar los siguientes efectos y daños físicos que causan en los órganos:

**b) Daños físicos que causan los químicos inhalables:**

**Cerebelo:** es el centro de la mayoría de las funciones involuntarias del cuerpo. El abuso severo de inhalantes daña los nervios que controlan los movimientos motores, lo que resulta en pérdida de coordinación general. Los adictos crónicos experimentan temblores y agitación incontrolable.

**Cerebro:** las sustancias inhalables afectan diferentes partes del cerebro, provocando alteraciones sensoriales y psicológicas. Los estudios indican que estas sustancias disuelven la capa protectora de mielina que envuelve a las neuronas, dañando la corteza cerebral y pudiendo derivar en muerte celular (irreversible). Esto acarrea cambios permanentes de personalidad, pérdida de la memoria, alucinaciones y problemas de aprendizaje.

**Corazón:** el abuso de inhalantes puede resultar en "Síndrome de Muerte Súbita por Inhalantes". Las dos sustancias que más frecuentemente han causado estas muertes son el tolueno y el gas butano. El gas freón interfiere en el ritmo natural del corazón, causando paro cardíaco. Los nitratos de amilo y butilo también afectan el ritmo cardíaco.

**Hígado:** los compuestos halogenados, como el tricloroetileno (presente en pinturas en aerosol y correctores escolares líquidos) causan daño permanente a los tejidos hepáticos.

**Médula Osea:** se ha probado que el benceno, componente de las naftas y gasolinas, causa leucemia.

**Músculos:** el abuso crónico de inhalantes causa desgaste de músculos, reduciendo el tono y su fuerza.

**Nervios Craneales, Ópticos Y Acústicos:** el tolueno atrofia estos nervios, causando problemas visuales y pobre coordinación de los ojos. Además, destruye las células que envían el sonido al cerebro. Ello deriva en graves posibilidades de cegueras y sorderas.

**Nervios Periféricos:** Inhalación crónica de óxido nítrico (propelente) y el hexano (presente en algunos pegamentos y combustibles) resulta en daño a los nervios periféricos. Los síntomas incluyen: adormecimiento de extremidades, calambres y parálisis total.

**Riñones:** el tolueno altera la capacidad de los riñones para controlar la cantidad de ácido en la sangre. Este problema es reversible cuando el consumidor no es crónico y el tolueno deja el cuerpo, pero con el uso repetido puede derivar en litiasis e insuficiencia renal.

**Sangre:** Algunas sustancias como los nitritos y el cloruro de metileno (thinner de pintura), bloquean químicamente la capacidad de transportar el oxígeno en la sangre.

**Sistema Respiratorio:** la inhalación repetida de pinturas en aerosol resulta en daño pulmonar. Casos de asfixia se han reportado cuando la concentración de solvente desplaza totalmente el oxígeno en los pulmones. Además se presentan graves irritaciones en las mucosas nasales y tracto respiratorio. Muchos químicos inhalables son potentes agentes causantes de cáncer.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> <http://www.antiadiccion.com/2007/07/02/danos-fisicos-que-causan-los-quimicos-inhalables>



## 1.7. EL DEBATE CONCEPTUAL SOBRE EL TEMA DE TESIS

### 1.7.1. Porque llegaron al lugar donde se encuentran desde el punto de vista de sistemas económicos Marxista y Capitalista

Dentro de este marco puedo considerar el análisis y respuesta a la pregunta de investigación, sustentada sobre todo en la propia investigación y fundamentada en la información sobre las diferentes tesis del porque del ser, y el por qué agruparse?, así podemos citar a Marx para poder entender el porqué los niños y adolescentes son "gomeros" y por qué se encuentran en el lugar social en el que se localizan:

Marx resumió la génesis de su concepción materialista de la historia en *Contribución a la crítica de la economía política* (1859):

*En la producción social de su vida los hombres establecen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones de producción que corresponden a una fase determinada de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales. El conjunto de estas relaciones de producción forma la estructura económica de la sociedad, la base real sobre la que se levanta la superestructura jurídica y política y a la que corresponden determinadas formas de conciencia social. El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social política y espiritual en general. No es la conciencia del hombre la que determina su ser sino, por el contrario, el ser social es lo que determina su conciencia.....*

.....Y del mismo modo que no podemos juzgar a un individuo por lo que él piensa de sí, no podemos juzgar tampoco a estas épocas de transformación por su conciencia, sino que, por el contrario, hay que explicarse esta conciencia por las contradicciones de la vida material, por el conflicto existente entre las fuerzas productivas sociales y las relaciones de producción.

Según Marx no existe el hombre en abstracto (Pellegrini, 2004: 271-280)

El desarrollo social dentro del marxismo se basa en una pirámide que determinará todo el contexto social, económico y cultural.

Entonces haciendo un análisis de la pirámide social o superestructura social donde conocemos que en la parte superior de la pirámide se encuentran todas las instituciones, políticas sociales y jurídicas, soportadas por la base económica que dicta el modo de producción en el que se desarrolla en la sociedad y que directamente según Marx tiene que ver, con las relaciones sociales de producción es decir la relación hombre con el hombre y las fuerzas productivas, es decir el hombre con la naturaleza, podemos discernir claramente que el modo de producción capitalista, se fundamenta en una relación social de explotación, dando paso a que el lugar que ocupa en la producción determine la clase social a la que se pertenece.

“Las clases son grandes grupos de hombres que se diferencian entre sí por el lugar que ocupan en un sistema de producción históricamente determinado por las relaciones que se encuentran frente a los medios de producción (relaciones que las leyes fijan y consagran), por el papel que desempeñan en la organización social del trabajo, y por lo consiguiente por el modo y la proporción en que percibe la parte de la riqueza social de que disponen”. ( **V. I. Lenin, Una gran iniciativa**, s.f., t.3, p. 228)

Bajo este análisis entendemos que la globalización neoliberal a hecho dependientes a una gran parte de países, más aun a países como el nuestro que se ve envuelto en una devaluación de sus políticas estatales haciendo que la brecha de las clases sociales se profundice cada día más y en donde la necesidad de reproducir el capital y mantenerlo en pocas manos, es primordial a la preservación de políticas públicas que permitan una calidad de vida adecuada.

El estado ha ido perdiendo su capacidad para distribuir las riquezas de manera equitativa y es por este motivo que las políticas públicas se convierten en compensatorias y van de la asistencia al asistencialismo aislando cada vez más a los sectores vulnerables, no permitiendo la integración de toda la sociedad.

Entonces la presión en gran porcentaje, económico y en otro porcentaje cultural e ideológico y partiendo de la unión y lucha de contrarios según el pensamiento marxista hace que los sectores desprotegidos, sobre todo los niños, niñas y adolescentes, se vean cada vez más desamparados por un estado que tiene como obligación dar respuesta a sus necesidades sin tomar un papel paternalista ante esta sociedad.

Inclusive al ser desplazados por este tipo de presión, el lugar que se ocupa en la producción se anula y por ende no tiene espacio en ninguna clase social. **A este sector de la población Marx lo denomina lumpen.**

Pero si tomamos en cuenta la base fundamental del marxismo que es el materialismo dialéctico y que este se “fundamenta en la tesis, antítesis y síntesis filosófica que abarca en una concepción única de los fenómenos de la naturaleza, de la sociedad, del pensar humano como idea de transformación práctico-revolucionario del mundo (Torres H, 2009:s/r), podemos decir que el hecho de que un individuo se encuentre en un lugar de la pirámide o fuera de ella no necesariamente deberá mantenerse sin un cambio o salto dialéctico.

Es así que debemos entender que la infancia y adolescencia actual al igual que el resto de la sociedad estaría pasando por una transición de una sociedad estatal a una sociedad de mercado.

Así podemos observar que la sociedad de mercado ha ayudado a la desinstitucionalización de la familia, al romper las relaciones familiares que la integran y volver pública una institución tan privada como la familia, para simplemente apropiarse de ésta, volviendo a sus miembros en autónomos y propiciando al niño, niña y adolescente a ya no ser solo sujetos de mercado sino objetos de mercado (Parga J, 2009:Pág. 15).

Si analizamos el trabajo infantil podemos afirmar que: “el trabajo infantil no solo tiende a desintegrar al niño del ámbito y relaciones familiares, sino además en la medida que lo integra económicamente al modo de producción capitalista y explota su fuerza de trabajo, afecta sus mismas condiciones infantiles, y lejos de educarlo hace que el niño deje de ser un niño para convertirlo (adulterarlo)” en productor. En la moderna sociedad de mercado ya no solo se explota la fuerza de trabajo o se negocia con la misma, ahora son también las personas objetos de compra y venta y por lo tanto nos encontramos con algo nuevo, la explotación laboral del niño (Parga J, 2009:Pág. 18).

Las políticas de protección contra todo tipo de violencia tiene fundamento en la violencia que han producido las fuerzas, intereses y lógicas del mercado que tienden a destruir todas las relaciones y vínculos sociales, dando lugar a un estado de lucha, de

confrontaciones y violencias físicas, morales y psicológicas siendo estas últimas las que más generan violencia.

Hemos encontrado así una explicación lógica del porqué los “gomerros” siendo un grupo generalmente conformado por niños y adolescentes, se encuentran desclasados. Pero cómo explicar el hecho de que estando en la calle, perteneciendo a ella, con todas las libertades que esta le ofrece, se agrupen y construyan un conjunto de personas organizadas bajo sus normas y códigos, se tracen roles y funciones que les permita sobrevivir?

## 1.8. EL ENFOQUE TEÓRICO DE LA TESIS - Preguntas De Investigación

### 1.8.1 ¿Por qué los niños y adolescentes, llegan a callejizarse y más aun convertirse en “gomerós”?

Para poder explicar este hecho social, de los niños callejizados y que posteriormente serán consumidores de inhalantes, debemos analizar, definitivamente el sistema social y económico actual, y su influencia directa sobre el núcleo familiar que a través de la historia, ha tenido características particulares según el sistema económico en el que se ha desarrollado.

Es así como al tomar en cuenta las características de globalización del sistema capitalista, también podemos observar como este ha violentado los vínculos más íntimos de la familia y a su vez esta violenta a sus miembros más frágiles

La posición del niño dentro de la estructura familiar no ha sido un fenómeno universal y permanente. Históricamente ha variado, al igual que lo ha hecho la propia unidad familiar. La familia moderna nuclear, tal como hoy la conocemos, es un producto del desarrollo del capitalismo, y el concepto de 'niñez' tal como se concibe en la actualidad, es coincidente con este fenómeno. (Waldman G., 1980:p. 118).

La sociedad de mercado, tiene un solo objetivo, el consumo masivo de bienes y servicios, esto ha provocado que para lograr dicho objetivo se invada violentamente el espacio familiar, entrando por todos los medios (visuales, alternativos, masivos y otros) posibles a su intimidad, “desinstitucionalizandola y rompiendo todos sus vínculos (conyugales, relaciones parentales y de filiación, relaciones de consanguinidad)”

Tal ruptura de vínculos familiares no significa que en la familia actual no haya madres, padres, hijos y hermanos, sino que la relaciones entre ellos se han disuelto, incluso sin dejar de ser afectivas, y por consiguiente también las obligaciones específicas, responsabilidades y funciones entre los distintos miembros de la familia. (Sánchez Parga, 2009: pág. 6).

El impacto de la crisis y la gran recesión económica mundial vivida en los últimos años es otra de las causas característica del sistema capitalista, que ha dado paso para que la pobreza se ahonde de forma más radical, y con ella la violencia familiar efecto provocado por la frustración de la falta de dinero y el poder suplir las necesidades básicas y peor aun poder alcanzar las necesidades superiores a estas como lo explica Maslow en su pirámide de necesidades sociales.

Cuando las condiciones de subsistencia de una familia en todos sus sentidos se van deteriorando, son remplazadas por la violencia y según lo explica José Sánchez Parga

“En la familia, más que en ninguna otra institución social, las violencias internas pueden ser más encarnizadas y más destructivas de la personalidad de sus miembros, ya que los liquida como personas pero sobre todo los desestructura en su misma condición familiar: de hijos o hijas, de padres, de cónyuge o de hermanos y esto por las siguientes razones:

- a) Al ser las relaciones familiares las más estrechas, las de mayor interdependencia y las más afectivas, las agresiones entre ellas acarrear los mayores sufrimientos.
- b) En la familia se relacionan íntimamente las dos diferencias más estructurantes de la condición humana: las diferencias sexuales (mujer/ hombre) y las diferencias generacionales (adulto /niño). Cuando se fractura la calidad personal de ambas diferencias relacionales, la sexualidad puede convertirse en un objeto o instrumento de violencia, de la misma manera que la diferencia de edad, puede convertir más fácilmente al adulto en agresor de sus hijos. La perversidad de estas violencias se refuerza, cuando la agresión sexual se multiplica por la agresión generacional.
- c) Las violencias familiares se practican incluso mezcladas o combinadas con la afectividad y sentimientos familiares, lo que lejos de atenuar sus efectos puede volverlos mucho más letales: no es lo mismo ser maltratado por un adulto que por la propia madre ni ser abusada por un adulto que por el propio padre. En este sentido las violencias en la familia además de agresiones personales son agresiones a determinados sentimientos.
- d) Las violencias familiares no solo gozan de la máxima impunidad, por tener lugar en el enclave mas privado de la sociedad, sino que además gozan de una absoluta complicidad y encubrimiento de toda la familia, la cual se rige por el postulado perverso de que “los trapos sucios se leván en casa”.

Es decir, que la violencia en su más alto nivel y como mejor ejemplo de la desestructuración social, se encuentra en la familia, y es este motivo la causa principal de la fuga de niños y adolescentes que salen a las calles, escapando de dicha violencia sin saber que posiblemente la violencia que les espera es igual o mucho peor que la vivida.

Así los niños encuentran de forma sorprendente y bajo los antecedentes antes mencionados, su principal factor expulsor en el lugar y personas que al contrario de ser sus protectores y formadores de sus futuros vínculos con la sociedad, son los que van destruyendo su personalidad.

Al llegar a las calles pronto aprende que su sostenimiento en ella depende de su capacidad de desarrollar estrategias para sobrevivir y poco a poco ir supliendo o encontrándose por primera vez con lazos y vínculos de una familia creada por y para las calles, se encuentra entonces con sus pares y forman un grupo donde tiene su propia identidad y que con el convivir diario a diferencia de lo que la mayoría de personas creen, van naciendo códigos y roles muy marcados dentro de lo que ellos llaman “una familia”.

Es precisamente su vida en las calles lo que crea su identidad como tipo social, influye y recrea sus percepciones, normas y valores, facilita y limita su conducta al mismo tiempo. (Gerard E. y Dirk K., 1996: p. 13).

Sin embargo la pobreza extrema que va sufriendo el grupo requiere de estrategias sumamente fuertes para subsistir, o por lo menos evitar en algo la poca o ninguna obtención de necesidades básicas según explica Maslow (beber, alimentarse, descansar, vestirse, ambientes cálidos, ), es así que aparece el consumo de drogas, en especial y por lo general los inhalantes, ya que como se había mencionado son de fácil obtención y consumo, es decir el inicio del consumo de inhalantes más que una adicción es una estrategia de sobrevivencia.

Al mismo tiempo en que las drogas entran en su mundo y por necesidades económicas el consumo se va delimitando a drogas más baratas pero mucho más mortales como el tiñer, gasolina, cemento de contacto, pvc (pega de tubo), también el ser humano (niños y adolescentes) van llegando al fondo de toda la descomposición social, es decir llegan al lugar más profundo de toda la pobreza, a una marginalidad completamente invisible.

### 1.8.1. ¿Qué condiciones de vida y forma de sociedad constituyen?

Y más aún; existe tal organización? ; ¿estos grupos vulnerables se unen para plantearse de cierta forma una estructura?

La respuesta según nuestra investigación es, si ellos, los niñas y adolescentes que progresivamente se encuentran en la calle por motivos de trabajo o descuido del adulto, poco a poco se van integrando a ella para pasar de ser niños en la calle a niños de la calle y sus vínculos y aprendizajes se generan en este lugar; para explicar esto podemos hacer referencia al trabajo de **Alfredo Moffat**:

Como problemática psicológica y sociológica constituyen un fenómeno inédito, y no hay bibliografía de estudios y teorías sobre ellos, sólo observaciones parciales.

Existieron los hogares de huérfanos, los reformatorios para transgresores, etc., pero nunca niños viviendo directamente en la calle, es decir en el lugar donde se transita, de modo que quedan físicamente, dentro de la sociedad, pero afuera socialmente. Es como si algo existiera pero no existiera y por añadidura se trata de niños, y la infancia es una etapa de la vida que idealizada.” (MOFFATT, 2011)

Es así como se trata de explicar desde la psiquis anacrónica que permite entenderse como una conciencia fuera de tiempo, que nos ayude a entender como los niños y adolescentes “gomerós”, ven su realidad y de las carencias que le fueron impuestas como las figuras paternas, educación, enseñanzas y todos los vínculos que ellas conllevan y que le hubiesen permitido integrarse a la sociedad.



Si analizamos las características de personalidad que tienen, están definidas por: 1) la no historicidad (no memoria y no proyecto de vida) lo que llamamos psiquismo acrónico (cronos: tiempo), 2) lenguaje de acción, no simboliza sino que hace, la acción actúa como comunicación, 3) la sobrevivencia está basada en la mendicidad o pequeños robos (no tienen otra salida) y 4) consiguen alivio por drogas (especialmente pegamentos).

Vemos que para las condiciones de abandono extremo son cuatro soluciones correctas, terribles pero inevitables: acronicidad, para evitar la angustia de la muerte, porque no hay historia, por lo tanto no hay conciencia de finitud; lenguaje de acción, no hubo aprendizaje de la simbolización; violencia transgresora, el débil no sobrevive en la calle, y droga para no psicotizarse

Entonces no es ilógico definir que para los chicos de la calle su conciencia es acrónica, como tal su conocimiento se encuentra en un eterno presente en el que se debe solo subsistir sin ninguna visión de futuro o proyecto de vida, y eso conlleva que sus vínculos sean momentáneos, **y que su conservación está dada por la capacidad de integrarse para aminorar la carga de supervivencia y de tener que satisfacer o palear en algo sus necesidades elementales, las mismas que son distribuidas entre sus integrantes como lo muestra algunos elementos en el siguiente cuadro :**

**CUADRO No 1**

Funciones O Roles Que Cumplen Dentro Del Grupo						
	Consiguen comida	Compran o consiguen cemento	Compran guanchaca	Protección contra delincuentes o estaños	Se encargan de las pertenencias del grupo (cobijas, cartones, ropa)	Sirven de campanas y cuidan de los que están fundeando o dormidos por la acción de la inhalación (cuando están en grupo)
Niñas	X	X			X	X
niños	X	X			X	X
Adolescentes entre 13-16 años		X	X		X	X
Adolescentes entre 16-18 o mayores de 18 años			X	X	X	X

Elaborado Por: Autora.

**Fuente: entrevista niños y adolescentes de la calle**

El sistema es más perverso con los desclasados ya que son condenados a no tener un buen futuro si no logran dar un salto dialectico por su propia cuenta que les permita incluirse en alguna clase social.

Todo lo anterior configura la psicopatología del chico de la calle, pero más bien diremos su socio patología, pues la verdadera razón no está en el chico (él es sólo una víctima) sino en un sistema marginador que destruye el tejido solidario básico, consecuencia de la brutal injusticia social de esta sociedad caníbal que hemos construido o que aceptamos pasivamente. (Moffat, 2011)

## CAPÍTULO 2

### Caracterización de la Investigación

#### 2.1. Universo De Investigación

Esta investigación tiene como escenario el centro colonial de Quito, específicamente el parque el ejido donde existe un grupo de adolescentes gomeros los que nos permitirán realizar la investigación.

#### Muestra

Para la presente investigación se trabajara con un grupo de 20 niños, niñas y adolescentes comprendidos entre 8 a 22 años de edad, con los cuales se ha realizado conversaciones preliminares que han permitido poco a poco ganar su confianza ya que cabe recalcar que es difícil poder entablar una relación con este tipo de grupos por su propia naturaleza y el mismo historial de maltrato por el que han pasado.

**CUADRO No 2**  
**DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO**

EDADES	VARONES	MUJERES	TOTAL
POBLACIÓN MENORES ENTRE 8-12	6	2	8
POBLACIÓN MENORES ENTRE 12-22	8	4	12
TOTAL	14	6	20

Elaborado Por: Autora.

**Fuente: entrevista niños y adolescentes de la calle**

## 2.2. METODOLOGÍA

La propuesta metodológica para investigar a estos grupos fue la aproximación cualitativa, especialmente la etnográfica, a la cual se le define como “una práctica de aproximación a la realidad basada en una interacción lo más continuada e intensa posible con el grupo estudiado en su ambiente social cotidiano y que se realiza a nivel micro social, ... aporta explicaciones de la vida del sujeto en sus propios términos ya que se hace una construcción del mismo dentro de la cultura que forma parte” (Romaní, O. 1995).

Realizar una etnografía es tarea que requiere el desarrollo de habilidades específicas. El investigador debe pasar semanas, inclusive meses, en el campo a fin de recoger la mayor cantidad posible de información.

En este contexto trata de “vivir la vida del otro” con el propósito de reconstruir detalle a detalle lo que ocurre; de reflexionar y entender qué pasa en la vida cotidiana del grupo estudiado, qué lleva al individuo a integrarse a un grupo y permanecer allí; qué le hace salir y el por qué individuo y grupo pueden sobrevivir de esa manera. Esto implica establecer una relación entre el investigador, el individuo y el grupo en la que exista *rapport*: una vinculación basada en la confianza que permita conocer sus situaciones de vida en el lugar, a fin de que sea aceptado. (Medina-Mora, 2002:Pág.102)

Para la presente investigación se tomará entonces en cuenta una metodología cualitativa que nos permitirá una interacción social más amplia y una recolección de datos que permita la verdadera experimentación de la realidad y cuantitativa que nos facilite la comparación de datos de forma más objetiva, basada en un diagnóstico situacional

Además se propuso una metodología activa fundamental para que los niños, niñas y adolescentes sean partícipes directos y que busquen ser los constructores de su propia experiencia.

Se planteó el desarrollo de una investigación en la que se utilizó varias técnicas, siendo la principal la Observación de Campo, así como la utilización de la historia de vida que nos permita obtener los datos expresados por los mismos sujetos para entender de mejor

forma tanto individual como grupal el proceso por el que un niño o adolescente gomero tiene para llegar a serlo.

La propuesta se desarrolló a partir de instrumentos para la recolección y análisis de datos tales como: Guías de observación de campo, bitácoras de visita a los sitios de permanencia, ficha básica de cada uno de los participantes. Se plantea la realización de entrevistas a niños, niñas y adolescente inhalantes con la ayuda de especialistas en la materia y ayuda de instituciones del estado así como instituciones no gubernamentales. El lenguaje utilizado para las entrevistas deberá ser claro y sencillo a fin de permitir que los involucrados no pierdan la confianza.

Se utilizó diferentes técnicas grupales que facilitaron el trabajo.

### **2.2.1. TÉCNICAS**

Trabajaremos a través de herramientas como fichas y planes individuales así como videos y fotografías para registrar cada una de sus vivencias y testimonios para poder compararlas con el grupo y poder discernir cada uno de los aspectos a investigar antes mencionados.

Las entrevistas semi- estructuradas, individuales y grupales serán necesarias para fundamentar cada uno de los objetivos específicos a alcanzar.

## 2.2.2. INSTRUMENTOS A UTILIZARSE

### Entrevista Semi – Estructurada

Varias de las preguntas que a continuación se encuentran detalladas, en el momento de la entrevista serán realizadas en lenguaje callejero, es decir tratando de acercarnos lo más posible a su propio lenguaje, para poder tener mayor accesibilidad a los testimonios y poder obtener mejores resultados.

- Cómo te llamas?
- Cuántos años tienes?
- Dónde naciste?
- Dónde vivías en que sector?
- Cuál fue la razón para que vivas en la calle?
- Cuál era la persona que más te agredía en la casa?
- De qué manera lo hacía?
- Cuántos años vives en la calle?
- Dónde duermes?
- Con quién?
- Cómo conociste a la gente que vive contigo en las calles?
- Cuál fue la primera droga que probaste?
- Por que razón te drogas?
- Tus amigos te obligaron a drogarte?
- Qué has tenido que hacer para conseguir la droga?
- Cómo consigues el dinero para las drogas?
- Cómo consigues la comida?
- Te han maltratado en la calle?
- Cuál es tu apodo. Por qué te pusieron así?
- Como te sientes ahora?
- Qué querrías ser en el futuro?

**ENTREVISTA GRUPAL**

- Son todos ustedes un solo grupo?
- Cómo se conocieron?
- Cuántos son?
- Quién o quienes consiguen la comida y cómo lo hace?
- Quién o quienes consiguen el cemento de contacto?
- Con qué más se drogan?
- Con qué mezclas el cemento de contacto: por qué?
- Cómo hacen para defenderse de otros grupos ?
- Quién los defiende y por qué?
- Quién busca donde dormir o refugiarse?
- Cuál es el rol de las mujeres y los niños más pequeños?
- Sienten que esta es su familia?
- Han recibido maltrato de la policía, de qué forma fue?
- Sienten que la gente los margina, cómo?
- Cuando sucede todo esto ustedes pueden cambiar de sitio, irse a otro lugar?
- Cuántas fundaciones les ayudan: cómo?
- Cuántos de ustedes han estado en la cárcel y por qué?

### 2.3. ANÁLISIS SITUACIONAL DEL GRUPO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Dentro del diagnóstico situacional podemos observar varios factores que nos ayudaron a focalizar el perfil sociológico:

- El grupo se encontraba formado por 20 niños y adolescentes de entre 8 a 20 años que han permanecido en la calle un promedio de 7 años, se encontraban en el Centro Histórico, cinco de ellos tienen hijos a pesar de su corta edad, dejándonos ver su nivel de precocidad y desinformación acerca de todo el ámbito sexual, también cabe recalcar que sus niños no se encuentran con ellos. Su ruta o trayecto es por lo general la Marín la plaza del teatro, San Blas, , el sector de los juzgados, La Alameda y la “Caja del Seguro”.
- Duermen habitualmente en el parque La Alameda frente a la Notaria 35 ubicada en la calle 10 de Agosto, donde se encuentran en la noche para pernoctar, acomodados en cartones y se protegen con cobijas viejas que guardan detrás de pequeños muros de cemento que se encuentran junto a los edificios de la avenida, siempre y cuando -como menciona uno de ellos- : “cuando diosito no haga que llueva”. De ser así duermen detrás de la Caja del Seguro o en los rincones que les ofrecen las puertas enrollables de los almacenes cercanos. Su comida generalmente la obtienen de los restaurantes que se encuentran en el sector, la cual es repartida a todo el grupo; es decir existen encargados de ir en busca de comida y, a diferencia de lo que podríamos pensar, regresan con ella para que el resto del grupo pueda alimentarse.
- Su fuente de trabajo es inestable o nula; por lo general se dedican a la venta de caramelos o a lavar carros en las esquinas.
- Como es obvio se encuentran expuestos a todos los peligros de la calle, el abuso de grupos delincuenciales, prostitución, problemas de territorio con otros grupos de gomeros así como el excesivo abuso policial.



- Una parte del grupo que ha asistido a fundaciones que les ha permitido alejarse en algo de su adicción y que, por lo general, son los que trabajan ocasionalmente. Cuatro integrantes del grupo, dos chicas y dos hombres que son transitorios, es decir, no duermen con ellos, pero pasan todo el resto del tiempo ahí. Según la definición que pudimos observar antes ellos pertenecen al grupo de niños de la calle.
  - Todos ellos continúan fundeándose y por lo menos la mitad ha experimentado con otras drogas como la marihuana, la coca, pastillas etc., pero como son más costosas, siempre llegan a consumir cemento de contacto.
  - A diferencia de muchos otros grupos que se encuentran a lo largo de los otros sectores de la ciudad, este grupo es uno de los que tiene integrantes más jóvenes por lo que deben cuidarse más, ya que grupos que han permanecido mucho más tiempo en la calle suelen atacarlos y, por esto, se encuentran constantemente en peleas por sus pertenencias y por las que uno de ellos, al defender a su “familia”, perdió la vida.
-

## **2.4. ANÁLISIS DEL LEVANTAMIENTO DE DATOS**

Se realizó un análisis de las entrevistas a partir de su transcripción. Se analiza la información de acuerdo con los tópicos que más relevantes para comprender el tema de investigación, y que permitan aportar a la construcción del perfil del sujeto.

Así podemos comprender todo el contexto en el que se encuentran los niños y adolescentes gomereros, identificando los principales hechos de su vida, conocer las condiciones sociales, económicas, culturales, éticas e inclusive emocionales que constituyen las circunstancias de su actuación, entendiendo el significado que tiene para ellos la droga, y su realidad social para así poder interpretar conductas, roles, funciones y formas de sobrevivir.

**CUADRO No 3**  
**2.4.1. LEVANTAMIENTO DE DATOS CUALITATIVOS**

<b>INTERES A INVESTIGAR</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
factores de riesgo	Cualitativo-etnográfico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• normalización de la venta ilegal</li> <li>• irresponsabilidad en la comercialización</li> <li>• las experiencias positivas del consumo</li> <li>• violencia policial</li> <li>• trabajo en las calles</li> </ul>	
Antecedentes padres	Cualitativo-historia de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alcohólicos</li> <li>• adictos a diferentes drogas</li> <li>• madres prostitutas</li> <li>• mal tratantes</li> <li>• muertos por sobredosis</li> <li>• presos</li> <li>• nunca lo conocieron</li> </ul>	
Tipo de maltrato intrafamiliar	Cualitativo-historia de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abandono</li> <li>• físico</li> <li>• psicológico( insultos, vejación</li> <li>• abuso sexual</li> <li>• utilizados como objetos para venta de drogas</li> </ul>	
Deserción escolar	Cualitativo-historia de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bajo rendimiento</li> <li>• exclusión académica</li> <li>• problemas conductuales (provocados por el ambiente y problemas en casa)</li> <li>• tiempo para trabajar</li> <li>• desinterés ,ansiedad, tristeza, apatía, irritabilidad, ideación suicida(provocados por el ambiente y problemas en casa)</li> </ul>	
<b>Motivaciones hacia el consumo.</b>	Cualitativo-etnográfico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Curiosidad.</b> Sobre todo en los niños.</li> <li>• <b>Costo.</b> son baratos en comparación con otras drogas de abuso.</li> <li>• <b>Disponibilidad.</b> Los consiguen de formas muy fácil en cualquier establecimientos comerciales</li> <li>• <b>De fácil manejo.</b> forma sencilla de administración</li> <li>• <b>Legalidad.</b> La posesión de inhalables no se encuentra tipificada en código penal por lo que resulta mas fácil su consumo y venta</li> </ul>	
Cuando consumen:	Cualitativo-etnográfico entrevista semi estructurada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tristeza, depresión,</li> <li>• policía los golpeaba,</li> <li>• recuerdo de casa,</li> <li>• compañeros separados del grupo</li> <li>• diferentes razones (muerte, cárcel, fundaciones)</li> </ul>	
Gratificaciones	Cualitativo-etnográfico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de subsistencia infantil en las</li> </ul>	

de consumo	Cualitativo-entrevistas focalizadas-etnográficos	<p>calles: la goma(alivia el hambre y el frio,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evasión De Situaciones desagradables (miedo a la violencia policiaca, intentos de violación por el otro o su mismo sexo, soledad, depresión)</li> <li>• Identificación con el grupo</li> <li>• <b>Alteración del estado de ánimo.</b> describen como placenteros los efectos eufóricos como inhibidores</li> </ul>	
Qué inhalante predomina:	Cualitativo-etnográfico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cemento</li> <li>• Tiñer</li> </ul>	
Practicas sexuales:	Cualitativo-entrevistas focalizadas-Estudios de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carecen de todo tipo de protección,</li> <li>• Embarazos no planeados,</li> <li>• Abortos violentos,</li> <li>• Partos violentos</li> </ul>	
Como lo consiguen	Cualitativo-etnográfico Entrevistas cara a cara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compran en la ferretería</li> <li>• Recurren a la mendicidad para conseguir dinero para adquirirlo</li> </ul>	
Subempleos	entrevista semi estructurada	<p>Limpian carros Venden caramelos</p>	<p>El dinero es usado en un 80% para la compra de cemento de contacto y compra de alcohol (guanchaca) y el 20% para comida</p>

Elaborado Por: Autora

Fuente: entrevista niños y adolescentes de la calle

### 2.4.2. ROLES MARCADOS EN LAS CONDUCTAS EN EL GRUPO

Los roles son cambiados, creados, combinados según la necesidad del sujeto. Por ejemplo las mujeres adoptan el rol de varones por motivos de supervivencia y de seguridad. Los niños menores adoptan el rol de hijos de los individuos que mantienen el liderazgo, convirtiéndose en los que cuidan a los bebés, piden comida, piden dinero, piden ropa para todo el grupo.

Los adolescentes mayores son los encargados de comprar los inhalantes, de buscar refugio y proteger a los más pequeños y a las mujeres especialmente a las que se encuentran en estado de gestación, cambian habitualmente de pareja y tienen que conformarse con la voluntad e imposición de los líderes.

El grupo líder, está formado por dos hasta cuatro chicos, son los que realizan conductas infractoras, los que defienden al grupo de la sociedad y de delincuentes comunes, por lo general son los más fuertes y los que han estado en la cárcel más de una vez.

**CUADRO No 1**

Funciones o roles que cumplen los grupos dentro del grupo						
	Consiguen comida	Compran o consiguen cemento	Compran guanchaca	Protección contra delincuentes o estaños	Se encargan de las pertenencias del grupo (cobijas, cartones, ropa)	Sirven de campanas y cuidan de los que están fundeando o dormidos por la acción de la inhalación (cuando están en grupo)
Niñas	X	X			X	X
niños	X	X			X	X
Adolescentes entre 13-16 años		X	X		X	X
Adolescentes entre 16-18 o mayores de 18 años			X	X	X	X

Elaborado Por: **Autora**  
 Fuente: entrevista niños y adolescentes de la calle.

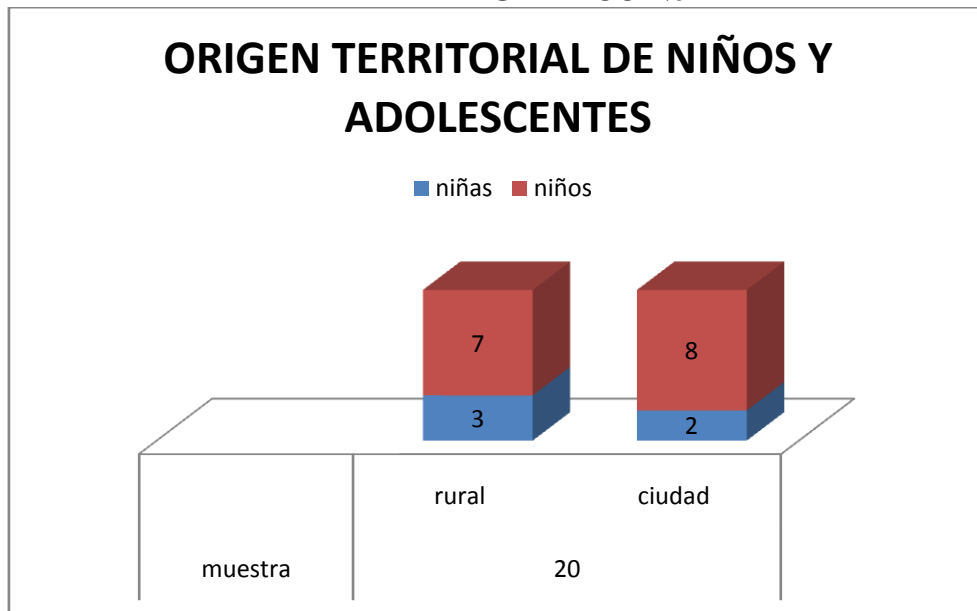
**2.4.3. DATOS CUANTITATIVOS LEVANTADOS BASADOS EN ENTREVISTAS GRUPALES SEMI ESTRUCTURADAS**

**CUADRO No 4**  
**ORIGEN TERRITORIAL**

Muestra	20		
		Rural	Ciudad
Niñas		3	2
Niños		7	8
TOTAL		10	10

Elaborado Por: Autora  
Fuente: entrevista niños y adolescentes de la calle

**GRAFICO No 1**



En el cuadro, así como en el grafico, podemos apreciar que de una muestra de 20 niños ubicados en el lugar de investigación 7 son niños y 3 niñas pertenecientes a la ciudad, mientras un total de 10 niños, divididos en 8 niños y 2 niñas, con tales resultados podemos concluir que el porcentaje de niños y adolescentes procedentes del sector rural y urbano es similar

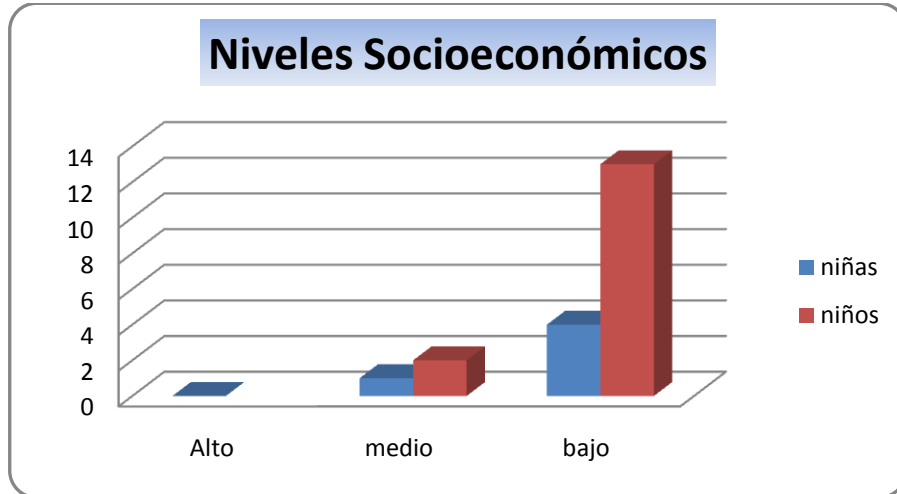
**CUADRO No 5**

<b>Niveles socioeconómicos</b>			
	Alto	medio	bajo
niñas	0	1	4
niños		2	13
<b>TOTALES</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>17</b>

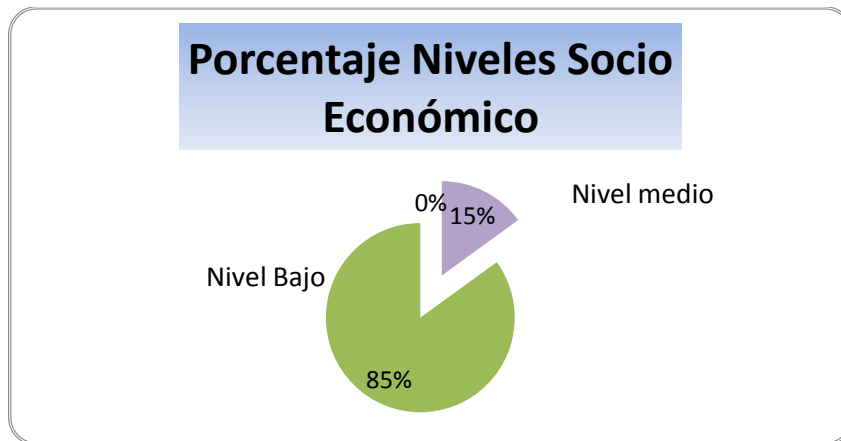
Elaborado Por: Autora

Fuente: entrevista niños y adolescentes de la calle

**GRAFICO No 2**



**GRAFICO No 3**



El gráfico nos muestra, que el 85% de los niños y adolescentes callejizados, vienen de un nivel bajo económicamente hablando comparado contra un 15%, que nos deja ver que el limitante económico es una de las grandes causas para la callejización de la niñez y adolescencia en Quito.

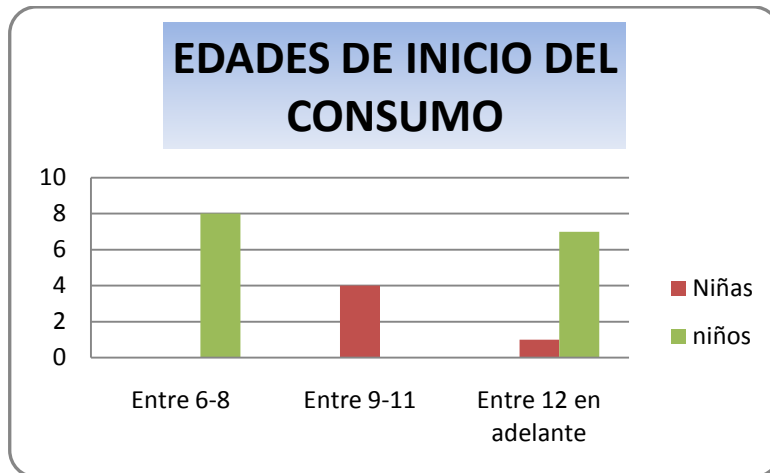
**CUADRO No 6**

**EDADES DE INICIO DEL CONSUMO**

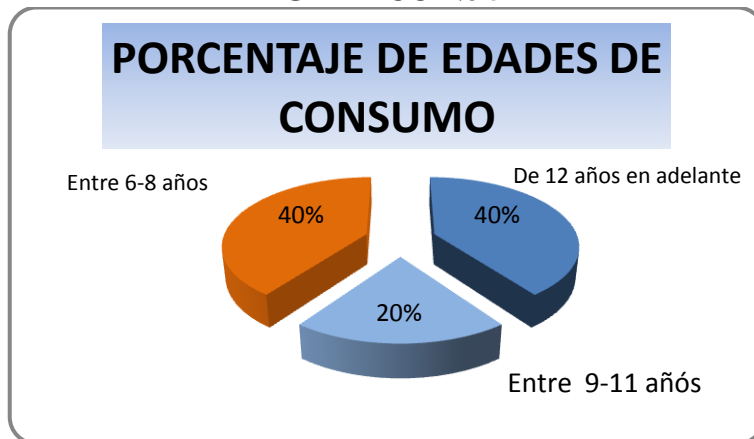
Muestra (20)	Entre 6-8	Entre 9-11	Entre 12 en adelante
Niñas	0	4	1
Niños	8	0	7
TOTAL	8	4	8

Elaborado Por: Autora  
Fuente: entrevista niños y adolescentes de la calle

**GRAFICO No 4**



**GRAFICO No 5**



El grafico No 4 nos muestra que en edades de entre 6-8 años, el inicio del consumo de inhalantes, de una muestra de 20 sujetos, se da en mayor porcentaje en los niños mas que las niñas, más concretamente en un 40% como lo muestra el grafico No 5, mientras que las niñas empiezan el consumo más o menos a una edad de entre 9-11 años de edad y en un 40 % los niños y niñas en edades de 12 en adelante. Podemos así observar que los niños en relación con las niñas, están propensos de iniciarse a edades más tempranas en el consumo de inhalantes.

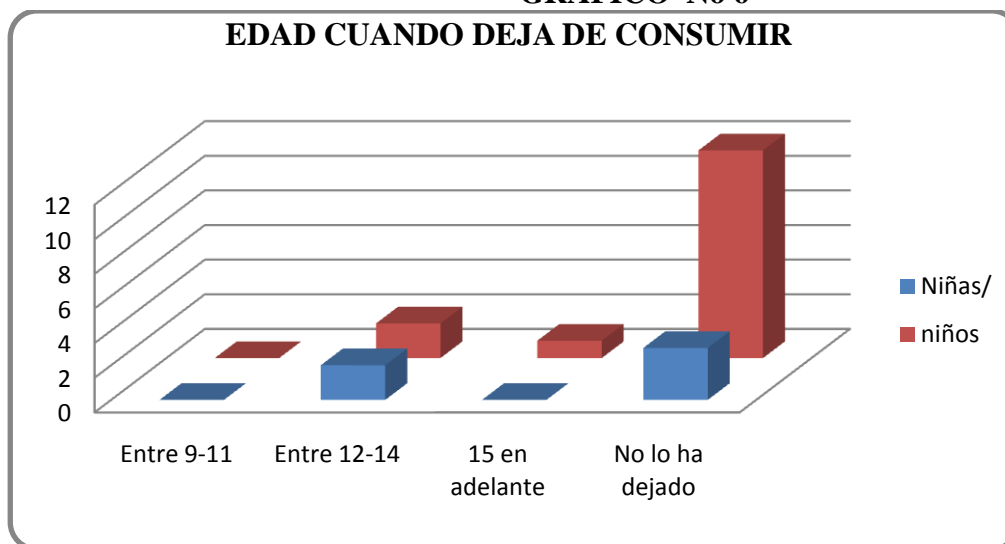


**CUADRO No 7**  
**EDADES CUANDO DEJA DE CONSUMIR**

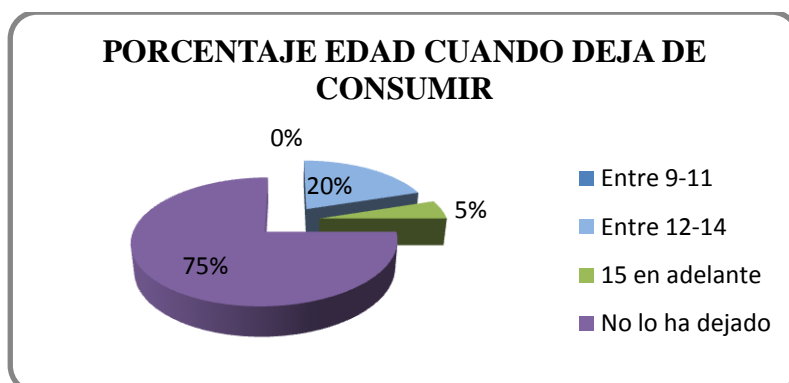
	Entre 9-11	Entre 12-14	15 en adelante	No lo ha dejado
Niñas/	0	2	0	3
Niños	0	2	1	12

Elaborado Por: Autora  
Fuente: entrevista niños y adolescentes de la calle

**GRAFICO No 6**  
**EDAD CUANDO DEJA DE CONSUMIR**



**GRAFICO No7**



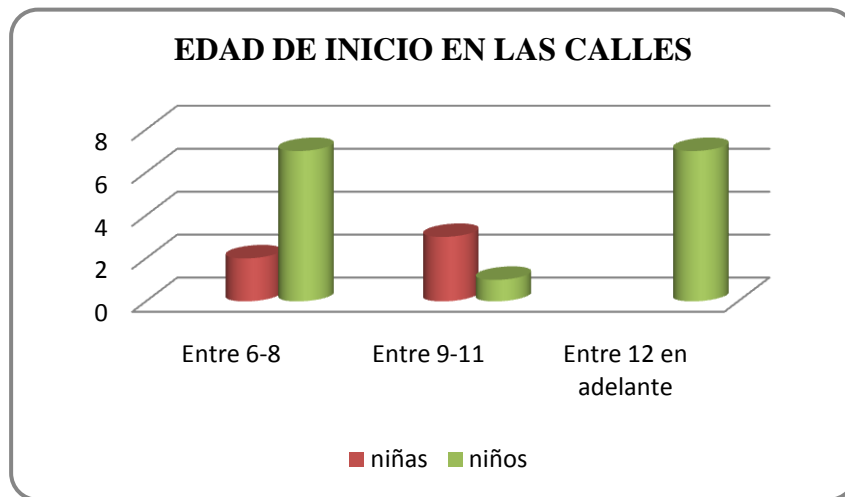
Como observamos en el gráfico No 7 asociado al grafico No 6 el 20% de la muestra tomada (20) entre niños y niñas ha dejado de consumir inhalantes entre los 12-14 años, mientras que solo el 5% de niños lo deja a partir de los 15 años en adelante, y el 75 % de los entrevistados es decir la gran mayoría no ha dejado de consumir inhalantes. Podemos concluir que a medida que pasa el tiempo por distintos motivos, es más complicado alejarse del consumo de esta droga.

**CUADRO No 8**  
**EDAD DE INICIO EN LAS CALLES**

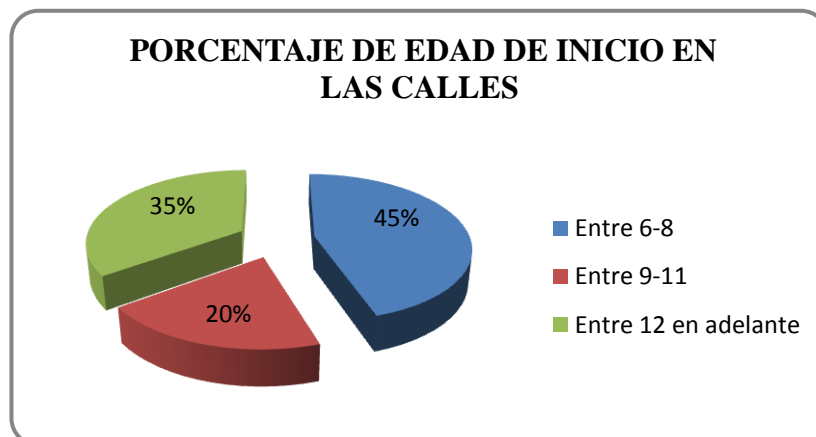
	Entre 6-8	Entre 9-11	Entre 12 en adelante
niñas	2	3	
niños	7	1	7

Elaborado Por: Autora  
Fuente: entrevista niños y adolescentes de la calle

**GRAFICO No 8**



**GRAFICO No 9**



Como podemos observar el mayor porcentaje, el 45%, de niños y niñas que se inician en las calles se encuentra ubicado entre los 6 y 8 años de edad, siendo los niños en su mayoría los que se inician a esta temprana edad.

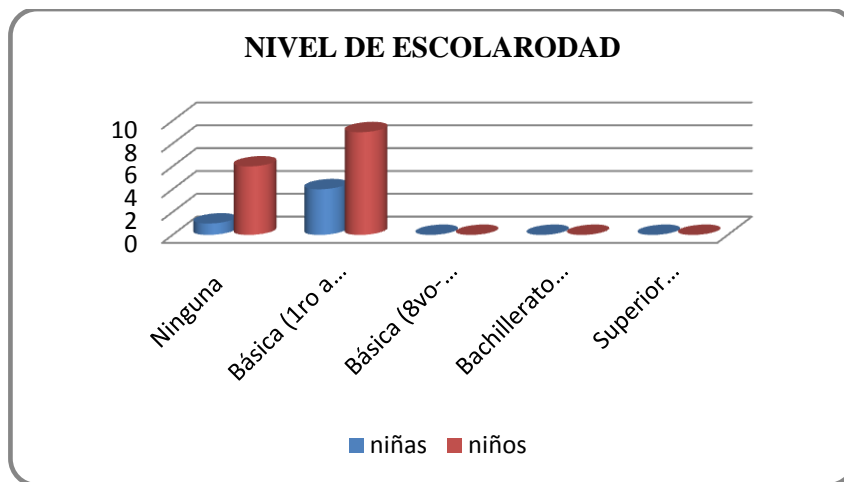
**CUADRO No 9**  
**NIVEL DE ESCOLARIDAD**

	Ninguna	Básica (1ro a 7mo)	Básica (8vo-10mo año)	Bachillerato (1ro-3er año)	Superior (universidad, institutos)
Niñas	1	4			
Niños	6	9			

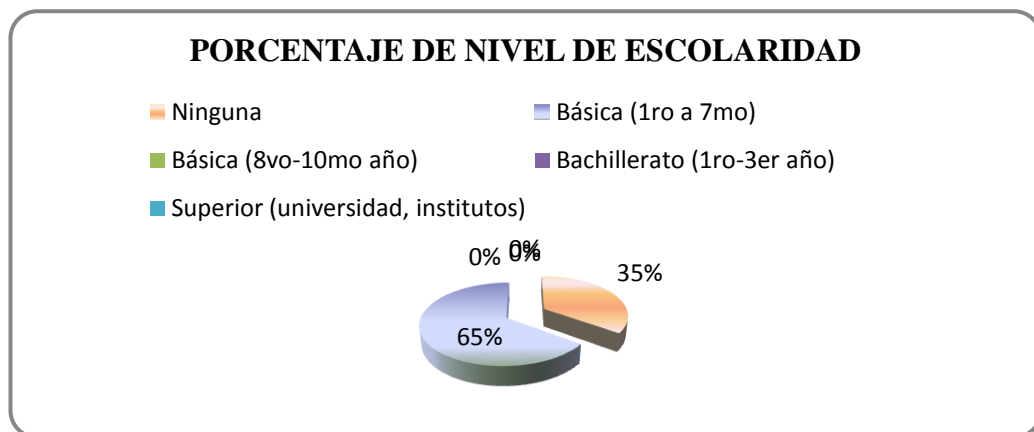
Elaborado Por: Autora.

Fuente: entrevista niños y adolescentes de la calle

**GRAFICO No 10**



**GRAFICO No 11**



El 65% de los niños, niñas y adolescentes solo han estudiado hasta la básica media, siendo los niños el grupo mayoritario, mientras que, el 35 % no cuenta con ninguna formación académica

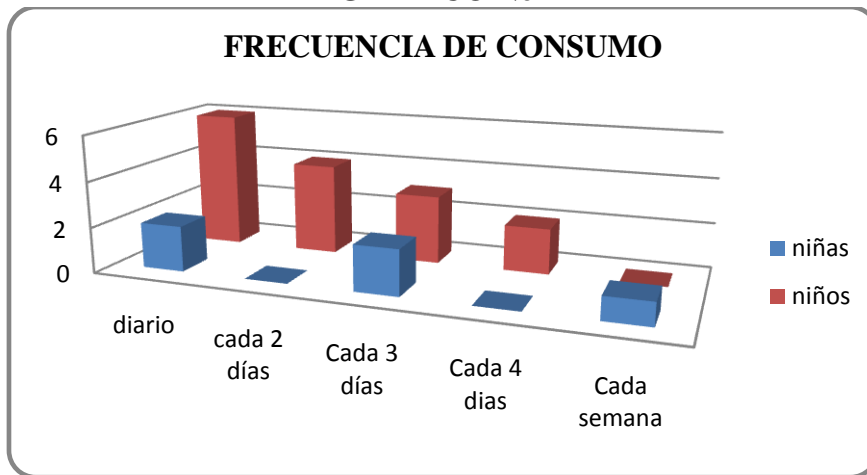
**CUADRO No 10**  
**FRECUENCIA DE CONSUMO**

Frecuencia De Consumo	Diario	Cada 2 Días	Cada 3 Días	Cada 4 Días	Cada Semana	Observaciones
niñas	2	0	2		1	Procuran proteger a las adolescentes embarazadas evitando que su frecuencia de consumo sea poco o ninguno.
niños	6	4	3	2		

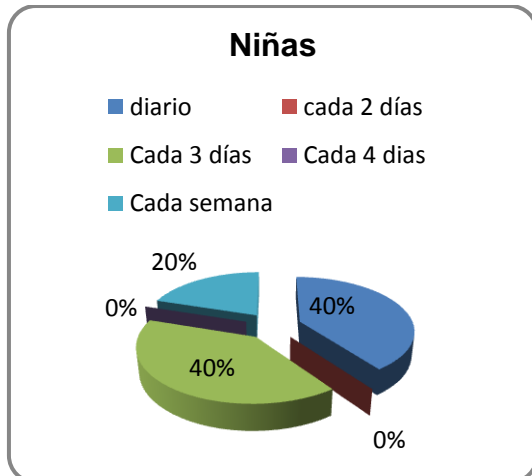
Elaborado Por: Autora

Fuente: entrevista niños y adolescentes de la calle

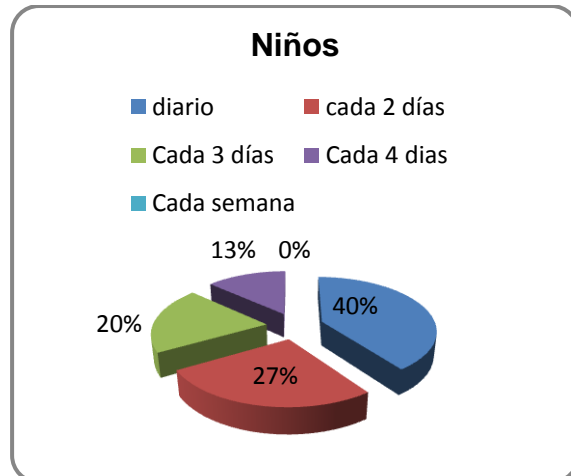
**GRAFICO No 12**



**GRAFICO No 13**



**GRAFICO No 14**



El consumo diario tanto en niños como en niñas es similar en porcentaje a pesar de que el consumo en niñas cada tres días tienen igual peso, el consumo cada dos días y cuatro es mínimo, concluyendo que las niñas dejan pasar por lo general un cierto periodo de tiempo para volver a consumir, en cambio que este mismo consumo en los niños es diario.

## 2.5. ANÁLISIS DEL PERFIL SOCIOLÓGICO

**Edades comprendidas:**

**Techo alto:** 18

**Techo bajo:** 6 años

**Número de la población, aproximado:**

“El centro histórico de Quito y el sur de la ciudad son las áreas en donde se registra mayor cantidad de niños callejizados.

De acuerdo a las cifras del Municipio, de los 2.228 niños, niñas y adolescentes contabilizados, un 33,1% está en el centro, mientras el 25,4% se encuentran en la zona de la Administración Eloy Alfaro, ubicada en el sur de la ciudad, y el 10,5% también está en el sur, en espacios no definidos.<sup>5</sup>

**Sexo:** masculino: 80%

**Femenino:** 20%

**Donde viven:** parques, plazoletas, calles más transitadas y pernoctan en parques portales de edificios, iglesias, casa abandonadas donde se establece su territorio (del grupo).

**Trabajo:** no existe actividad laboral estable, se dedican al comercio esporádico, pedir dinero y comida, conocer instituciones de beneficencia donde se abastecen de comida, ropa y productos que pueden ser vendidos, pero que en su mayoría servirá para el consumo de la solución o cemento de contacto.

### 2.5.1. FACTORES DE ABANDONO:

- Alto índice de Violencia física y psicológica
- Desintegración familiar.
- Falta de orientación y valores
- Abuso sexual, físico o emocional
- Abandono por parte de padres que tienen que salir a trabajar todo el día
- Alto índice de pobreza

---

<sup>5</sup>Diario El Universo, Lunes 28 de abril del 2008, **El País 33,1% de niños callejizados están en el centro histórico Quito**

- Ausencia de políticas, planes, y programas específicos para niños y adolescentes gomeros callejizados

### **2.5.2. Códigos Y Normas Sociales De Su Convivencia**

#### **Observación De Términos, Códigos Y Normas Empleadas En La Calle**

Existen ciertos comportamientos y actitudes que no pueden ser descifrados a través de cuestionarios y entrevistas, por lo tanto utilizamos el método de la observación para especificar este conjunto de conductas que se traducen en Códigos y normas empleadas por ellos.

Para mayor sustento de lo observado se adjuntara videos de lo que ellos nos permitan filmar.

De lo que pudimos observar citamos a continuación:

### **2.5.3. VALORES GENERADOS EN EL GRUPO**

#### **Solidaridad.**

El grupo se convierte en la familia de cada individuo, son tan solidarios que a pesar de haber recibido agresiones de un miembro del grupo no dudan en ayudarlo, protegerle y brindarle acogida a esta persona.

Es una práctica habitual el que individuos mayores aconsejen positivamente a menores.

#### **Lealtad**

Frente a la sociedad el individuo no traicionará ni dejara solo a otro miembro del grupo.

I: *¿Qué te pasó en la cara gato?*

E: *me pegaron los negros, pero mis panas me ayudaron, querían quitarnos las cobijas*

E2: *sí, ahora ya les correteamos, ya no les dejamos que nos peguen.*

I: *¿Qué pasó, qué hay con lo de la chompa cuéntanos?*

E: *vendimos una chompa en 25 dólares, y nos toca repartirnos pero el gato no estaba ayer, pero sí te guardamos, tranquilo.*

## Respeto

Aunque no existe una jerarquía establecida, existe un respeto intrínseco por el grupo líder, por las adolescentes con pareja las que están en estado de gestación, por los más pequeños y los bebés.

I: *¿cuándo están así, drogados no aprovechan para llevarse las cosas de los demás?*

E: *NO.....como nos vamos a robar entre nosotros mismos, entre nosotros no*

I: *¿ Loco, Dónde está la novia del gato ahora*

E: *la, man estaba embarazada, ya no tiene q fundear, tiene que cuidar al chamito*

## Humanidad

Cuidan en grupo a los más pequeños a menos de encontrarse bajo los efectos de droga en tal caso se crean conflictos en el grupo. Cuidan de los enfermos y heridos.

Todos estos valores están sujetos al grado de afectación por la droga y a la empatía que un miembro del grupo sienta por el resto en un específico momento.

I: *¿Qué te pasa por qué necesitas de los demás para vender?*

E: *porque yo soy cieguito, me dieron un machetazo en la cabeza y ya no veo casi nada apenas sombras, ellos me ayudan a vender mis caramelos.*

## Vínculos

No existen vínculos del individuo con su familia, ya que por lo general es el FACTOR DE ABANDONO Y EXPULSOR hacia la calle.

Los vínculos con la comunidad no existen o son muy débiles también ya que crean gran desconfianza, a los que ellos consideran los maltratantes y de quien reciben marginación.

Dentro del grupo los vínculos creados dependen de la necesidad del individuo, no llegando a convertirse en vínculos emocionales o sociales, al ser niños, niñas y adolescentes sin patrones familiares ni sociales a seguir, su emocionalidad es polarizada, compulsiva y determinada por las relaciones de comunidad propias del grupo.

#### 2.5.4. TERRITORIEDAD

En Quito se ha ubicado cuatro territorios; dentro de los mismos el grupo tiene gran movilidad por las características coyunturales del clima, de las autoridades y de la misma sociedad.

La constitución de un grupo varía temporalmente, aproximadamente cada tres meses en promedio, para luego volverse a encontrar después de varios meses en un nuevo grupo o en grupos diferentes.

#### 2.5.5. DESESCOLARIZACIÓN

Según los datos levantados en el cuadro No 9 y los gráficos No 10 y 11 nos muestran el nivel de escolaridad de los niños y adolescentes antes de que se insertaran en las calles, teniendo que solo el 65% del grupo, estudio hasta la básica media (1ro a 7mo año)

Un niño y adolescente gomero callejizado tiene como característica la total desescolarización, pues es más probable que “**niños de la calle**”, utilizando el termino dado por la UNICEF, para determinar a niños que se encuentran en la calle, pero que regresar a sus hogares, tengan escolarización justamente por el mismo motivo que sus vínculos familiares no se han roto del todo y entonces la familia se convierte en ese nexo entre el escenario escolar y niño o adolescente y aun así existe un porcentaje del 35% de niños y adolescentes que a pesar de estar con sus familias jamás fue a una escuela, evidenciando así, otro tipo de violencia cometido en su contra pues les es negado el derecho del conocimiento, el mismo que podría mejorar sus condiciones de vida.

Más aún, el porcentaje de niños que han ido a la escuela pero que empiezan a sufrir violencias de todo tipo en casa, no han logrado interiorizar normas que les permita una nueva fase de socialización y entonces por lo general son estos niños los que darán problemas conductuales y que lastimosamente al no ser entendidos sus antecedentes por parte de autoridades y docentes son violentados imponiendo sin adaptación previa una disciplina equivocada.



Al no haber logrado la socialización familiar internalizar suficientemente en el niño una regulación de sus comportamientos, la norma y el espíritu de la ley, el niño se encuentra sujeto a una nueva fase de socialización secundaria o socialización escolar, pero que el niño enfrenta sin una docilidad suficiente para su mejor aprovechamiento. Lo cual obligaría a compensar la falta de docilidad (entendida como disposición para aprender o se educado) con exceso de disciplina. (Sánchez Parga, 2008: pág. 15)

Pero cuando el niño empieza a romper esos vínculos familiares, las violencias que ha recibido en casa se traslada también a la escuela y “el niño se convierte en víctima y victimario de nuevas violencias” (Sánchez Parga, 2009), finalmente rompiendo también esos lazos escolares, que si lo vemos de forma consciente y autocrítica, es la única salida que tendría para poder surgir.

### **2.5.6. CONDUCTAS INFRACTORAS**

Todos los chicos del grupo realizan el consumo de inhalantes como una forma de subsistencia.

La mayoría de individuos del grupo no son delincuentes, llegan a hurtar artículos para su alimentación y de primera necesidad. Por lo general el grupo líder se arriesga a cometer infracciones de hurto, robo, escándalos en la vía pública.

Los mismos individuos del grupo no se consideran una pandilla ya que ellos conocen la estructura jerárquica y de posesión que una pandilla tiene.

### **2.5.6. ETNOGRAFÍA**

Más que una clasificación de razas, todos pertenecen a los estratos más bajos de la sociedad pero se puede destacar que la población indígena corresponde a un 10 % de los individuos del grupo, el resto son mestizos con uno o dos individuos de raza mulata o negros.

### 2.5.8. LENGUAJE CALLEJERO

Goma = cemento de contacto

El personal = grupo que vive con ellos

Guanchaca = licor

Buches de funda = inhalación

Fundear = inhalar cemento de contacto

Jama = comida

Camello = trabajo

Fierro = cuchillo

Trueno = pistola

Mota, mafufa, hierba = marihuana

Gorilas, milicos = militares

Tomba, chapas, perros = policía

Muerte blanca = sobredosis

Chamito = niño pequeño

Mansito = un hombre

Vacilan = están juntos

La corre, cana = correccional

Dar el vire = matar

### 2.5.9. OBTENCIÓN DE INHALANTES

Al no existir ningún cuerpo legal que prohíba el expendio de sustancias tóxicas e inhalantes, las consiguen de las ferreterías como cualquier ciudadano común.

I: ¿cómo como por ejemplo, cómo consiguen el cemento?

E: en la ferretería, vamos y le pedimos que nos venda un dólar de cemento, y nos vende

I: y les vende así nada más

E: sí

Dadas las características de los inhalantes podemos entender que es de fácil acceso y uso para quienes han hecho de este vicio su forma de vida.

Conocer cuáles son los inhalantes que permiten llegar a un estado de “no hambre” o “no frío”, solo es cuestión de tiempo de permanencia en las calles.

Los principales puntos de expendio de inhalantes, principalmente de cemento de contacto o pega de tubo, es cualquier ferretería o tienda de materiales de construcción, lo que nos lleva a pensar que cualquier persona, incluso niño, puede llegar a estos y convertirse en un comprador y consumidor, puesto que su costo no es elevado, en comparación con otras drogas.

## **2.6. FORMAS DE CONSUMO**

### **2.6.1. Cemento De Contacto, Pega De Tubo, Mezclas Y Otros**

La manera más general y por la que deriva de su nombre es la inhalación, que se la realiza al poner el contenido (cemento de contacto) en una funda plástica para que sea de mas fácil uso y fingimiento para los demás, pues esta se introduce dentro de la vestimenta (sacos chompas, abrigos, etc.), de tal forma que al inclinar la cabeza se logre la inhalación, también lo suelen realizar desde el mismo tarro de pegamento.

Otra manera de consumirlo es mezclarla con algún colorante que le de buen olor, como fresco solo, sobre todo a quienes están iniciándose en el consumo.

La pega de tubo es una de las drogas más fuertes por su contenido químico (thf, ciclohexanona- disolvente) y mortales, por lo que su consumo está restringido únicamente para quienes han sobrepasado si podemos decirlo de alguna manera, los efectos del cemento de contacto y que, posiblemente sean los que tienen su salud mas descompuesta que los demás, suelen usarla mezclada con el cemento de contacto por su olor fuerte y su larga duración, su costo es más elevado.

### 3. TESTIMONIOS DE CASOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES GOMEROS CALLEJIZADOS DEL CENTRO HISTORICO DE QUITO

Hemos recogido testimonios que son los que realmente nos darán una luz para poder discernir los códigos de convivencia de los chicos “gomeros” callejizados.

#### **FAUSTO MURILLO (Juanito) 14 años**

**FACTORES DE ABANDONO:** muerte del padre por sobredosis de alcohol, muerte de la madre en accidente de tránsito y ausencia de familiares que mantengan la tutela.

Mi papá y mamá se murieron en un accidente y nadie me quiso ayudar así que estuve caminando por las calles hasta que me cogió la noche y unos panas me dieron un lugar donde dormir, debajo del puente del terminal y luego nos fuimos a una casa vieja, hasta que nos sacaron los policías y nos llevaron a la corre, ahí nos bañaron en agua helada, nos hicieron “teque” y después nos mandaron.

Y ahora yo ya sé vivir en cualquier lugar que me coja la noche, cojo mis cartones me pego unos “buches” de funda y duermo.

Mi hermano Juan también vive en la calle aunque está un poco loco de tanta funda. Mi papa, y mis hermanos mayores pasan solo tomando en la calle de las papas fritas, de la Marín, del centro y ya no les interesa para nada lo que nos pase. Yo quiero que me ayuden ya que estoy cansado de la calle.

#### **VERÓNICA ESPINOZA 19 años**

**FACTORES DE ABANDONO:** alcoholismo sufrido por parte de los padres y alto nivel de agresión sexual por parte del padre.

Yo me salí de mi casa porque mi papá cuando estaba borracho quería abusar de mí y yo le tenía mucho miedo, y a mi mamá no le podía decir ya que ella no me cree, y me pegaba. Aquí en la calle aprendí a fundear, a robar, hasta que le conocí al mono con el que tengo un hijo. Ahora ya no fundeo pero quiero salir de la calle ya que mi hijo mucho se

enferma es posible que ya arriende un cuarto, y trabaje vendiendo galletas o algo de mercadería.

Quiero salir de la calle, ya que me he ganado por defender a la "Pillajo" un corte en la cara, con el filo de la botella que cogió la Vero. Ayúdeme a salir ya que me estoy dañando más.

Si yo tengo un cuarto le prometo que ya no me salgo aunque mi mamá y mi papá ya no crean en mí.

### **ALEXANDRA (La Pillajo) 19 años**

**FACTORES DE ABANDONO:** ausencia del padre, empobrecimiento económico de alto grado

Yo tengo 2 hijos ahora del gusano yo vivo en la calle ya que mi papá nos dejó abandonado con mi mamá cuando tenía 8 años; no sé por qué lo hizo, he vivido en la calle mucho tiempo, he visto cosas muy feas, aprendí a fundear por mis amigos; con ellos compraba un tarro o dos pero ya dejé por mis hijos, ellas cuando nacieron tuvieron algún problema y él médico me dijo que fue por el vicio. Ya voy a arrendar un cuarto y vivir para mis hijas para que no sigan este camino, voy a vender caramelos yo si puedo salir adelante ya lo verá aunque sola ya que el gusano dice que va a cambiar pero solo ofrece.

Si puede ayúdeme a estudiar ya que yo si sé, cuando estaba con los salesianos era buena estudiante, pero cuando estuve embarazada me mandaron y ahí quedó todo, yo quería seguir belleza ayúdeme, yo sí puedo.

### **DAVID ALVAREZ 17 años**

**FACTORES DE ABANDONO:** alcoholismo sufrido por parte de los padres y violencia física y psicológica intrafamiliar.

Yo salí a las calles ya que mis papás se separaron, no sé por qué, creo que por que mi papá tenía otra mujer y se pasaban solo peleando y chupando. Mi hermano que me ayudaba y aconsejaba se fue a España y me dejaron con una tía que me pegaba mucho. Así que un día cogí una parada de ropa y me fui a vivir en la calle, mis papás ni se acuerdan de mí y ya no me interesa, ellos "vacilan" sus casas y sus nuevos hijos, aquí vivo bien ya que mis amigos me apoyan, me ayudan, me aconsejan, yo voy a tener un hijo con la Miriam y

ahí voy a dejar la calle, ya que no quiero que mi hijo sufra lo mismo que yo sobre todo cuando los policías nos pegan y nos llevan a la cárcel. Le prometo que sí voy a cambiar.

Mire las señales que tengo por estar en la calle, me han dado palo sin miedo para que no me peguen les he dicho que soy "enfermito" y me he hecho el desmayado y ahí me han dejado", hay un "mansito" que me quiere matar por eso yo ando con un cuchillo para defenderme. Cuando peleo cojo dos piedras en la mano para pelear con más fuerza y golpear más duro.

### **CARLOS CHILQUINGA (CHUQUI) 18 años (Muerto)**

Yo me salí ya que mi mamá se fue con otro hombre y mi papá se fue con otra mujer y nos dejaron a mí y hermanos solos, en la casa, en Saquisilí, así que un día cogí a mis 4 hermanos y nos vinimos. Mis dos hermanas están en un albergue, yo y mi hermano el suco, nos fuimos a la calle ya que en este albergue nos pegaban mucho. Aquí en la calle nos fue mal ya que la policía nos culpó de un robo y nos metieron a la correccional, pero salimos y hemos vivido ya 7 años en la calle, desde los 10 años vivo yo, estuve en la caleta, en remar, en mi pana, en muchos albergues y me mandaron o yo me salí, yo ya quiero dejar esto ya. Que la policía y los guardias mucho me castigan el otro día me llevaron al Machángara y me hicieron bañar a las 12 de la noche, me dejaron sin ropa y el cemento de contacto me regaron en la cabeza es por eso que me hice a mate el pelo. A mi hermano le apuñalaron unos negros, estuvo en el hospital enfermo. Voy a ver si consigo un trabajo ayúdeme y dejen esta calle.

Yo ya tengo un hijo de la Mayra pero ella no me quiere ya que está vacilando con el "comanchero" y si me acerco puede ser que nos demos el "vire"; yo todavía la quiero a esa pelada y cuando estoy en el puente del terminal con los negros me acuerdo y me pongo a chupar por la "man".

### **PABLO ROMERO 18 Años**

**FACTORES DE ABANDONO:** rompimiento de vínculos familiares y violencia física y psicológica intrafamiliar.

Yo me salí de mi casa ya que mi papá es policía metropolitano y se casó con otra mujer; mi mamá también se fue a vivir con otro hombre, yo fui a vivir con mi papá pero él

tuvo 2 hijos con su nueva mujer y les daba todo a ellos y mi madrastra decía que yo no le ayudaba, que les pegaba a mis hermanos por lo que mi papá me pegaba y me castigaba bañándome en agua fría y encerrándome en un cuarto, así que un día me fui de mi casa a la calle cuando era de noche quise regresar pero me dio mucho miedo y me quedé a dormir en la puerta de una iglesia ahí me acostumbre a dormir, en el día pedía comida y me iba a los parques a jugar, hasta que conocí a unos Amigos y me llevaron a jugar con ellos y me enseñaron a fundear y a robar accesorios de carro. Mi papá cuando supo de eso ya una vez que me llevaron la Trabajadora Social de un albergue me miraba con mucho odio y rabia, y, luego cuando se fueron los señores que me fueron a dejar me castigo tanto que me dejo hasta señales en el cuerpo así que yo espere un rato y me escapé. Ahora vivo aquí y no quiero saber nada de mis papás y creo que ellos tampoco. Yo quiero dejar la calle ya que a veces es bueno y a veces es malo.

## ANGELICA LEMA

**FACTORES DE ABANDONO:** alcoholismo sufrido por parte del padre, violencia intrafamiliar

Mire yo me salí de la casa ya que mi papá toma mucho y cuando está chumado es muy bravo, quiere pelear con todos. A mi mamá le pega le manda sacando, ya que dice que es su casa, solo porque es de la mama, de mi abuela; ella también es mala, nos manda sacando ya que le defiende a mi papá. El no trabaja quiere que nosotros le demos de comer, por eso salimos a pedir cartoneros y botellas para tener plata. A mi hermana la Paola casi la mata solo porque regó el trago; le iba a dar con un fierro. Si no es por el payaso mi pareja que le alcanzo a quitar el fierro le hubiera dado, y después nos mandó sacando del cuarto que nos dio mi tía diciendo que somos malcriados, que no le dejamos pegar a mi hermana que tiene solo 10 años.

Con el payaso tiene problemas ya que como él la defiende de los golpes dice qué el ha ser mozo de mi mama y ahí hay problemas.

Por eso nos venimos a vivir en la calle aunque es dura pero no tenemos broncas, ni hay peleas con mi papá, mi hermana la Vero está también en la calle esta embarazada del tocayin y espero que tenga a su hijo en bien. Pero si se salió es por lo mismo ya que no le

aguantamos a mi papá, nos fuimos a vivir en Toctiuco, pero no tenemos plata para el arriendo y después mi papá fue a rogarle a mi mamá y ella se fue, no sé si por miedo o por que le quiere.

Para tener plata y comer y a veces pagar el hotel hemos robado cosas de los carros y yo me fui a vender droga y la policía me cogió y me llevó a la corre, y me tuvieron 8 meses. Nadie me fue a ver solo mi hermana y es por eso que yo ya no les paro bola a los chamos por mala gente. Cuando uno está preso ni amigos hay.

Ayúdeme a salir de la calle ya que estoy embarazada de nuevo y no quiero que mi hijo nazca en la calle.

Este es el común de los chicos, todo chico tiene algo que contar, una historia marcada en el abandono, maltrato, violencia doméstica, social, etc.

Son chicos provenientes de hogares desestructurados, maltratantes, con problemas de alcohol, droga, violencia, etc., sin valores, que han transmitido a sus hijos sus propias desvalorizaciones, frustraciones, etc.



## 4. CAUSAS PARA LA CALLEJIZACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

### 4.1. Condiciones Socioculturales

Son varios los factores que obligan a estos grupos a establecerse en la calle buscando en ella un refugio, una salida de toda la realidad precaria que les toca vivir.

La pobreza, la falta de cariño, el maltrato físico y psicológico y la poca responsabilidad por fomentar los vínculos filiales, ha obligado a muchos de nuestros niños, niñas y adolescentes a escapar de sus hogares en busca de ese afecto que tanto necesitan, los niños/as y adolescentes son abandonados y expuestos a sobrevivir a través del trabajo callejero en situaciones deplorables, como la mendicidad y el involucramiento en conductas infractoras.

La violencia que se encuentra en grupos vulnerables como son los niños de o en la calle se presentan a pesar de que las políticas de estado en torno a niñez y adolescencia han mejorado en cuanto a su aplicación y control.

Los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en esta situación de callejización “son los más vulnerables ante la situación de miseria, ignorancia, explotación, abuso, imprevisión, y violencia que caracteriza un gran porcentaje de la población de América Latina y el Caribe. Se podría decir que además de las condiciones estructurales de la situación socioeconómica de la región, el factor de miseria se asocia a la falta de conciencia frente a la humanización de las relaciones entre los adultos, y de estos con los niños” (Informe streetchildren, s/f).

“La sociedad de mercado” ( Parga J.,2009; 7)propicia esta ruptura de vínculos con todas las instituciones a través de la publicidad, el consumismo que pretende convertir al ser humano en un individuo egoísta y egocentrista capas de violentar a otro ser humano, hasta el punto de anularlo.

## 4.2. Condición familiar

La mayoría de estos niños han sido expuestos a violencia intrafamiliar y vienen de familias frágiles localizadas en comunidades o barrios, donde se han agrupado familias de pocos recursos económicos y con alto índice de problemas sociales (delincuencia, prostitución, alcoholismo, drogadicción y otros).

**CUADRO No 12**

Situación geográfica familiar							
Ubicación familiar (barrios)	Toctiuco	La libertad	El Panecilo	La Colmena	La ferroviaria	San Roque	TOTAL
Niñas/niños	3					2	5
	4	3	2	2	1	3	15
TOTAL	7	3	2	2	1	5	20

Elaborado Por: Karina Cabrera C.

Fuente: entrevista niños y adolescentes de la calle

### 4.2.1. Violencia Intra Familiar

La familia es la primera institución social, es aquí donde nacen los vínculos que fortalecerán a un niño, niña o adolescente. Si estos se rompen, la violencia provocada repercutirá en la niñez y adolescencia con mucha más crueldad que cualquier otra.

Las relaciones familiares forman una parte vital en la manera en la que se desarrolla un niño.

Este tipo de violencia es considerada un factor clave para impulsar a los niños a las calles.

I: *¿por qué saliste a la calle?*

E: (gato) *porque mi papá me golpeaba mucho, y yo ya no aguantaba; entonces me fui, luego quise regresar, pero el ya tenía otra mujer.*

I: *¿por qué saliste a la calle?*

E: (**Angélica**) *Mire yo me salí de la casa ya que mi papá toma mucho y cuando esta chumado es muy bravo, quiere pelear con todos, a mi mama le pega le manda sacando ya que dice que es su casa, solo porque es de la mamá, de mi abuela; ella también es mala, nos manda sacando ya que le defiende a mi papá. El no trabaja quiere que nosotros le demos de comer por eso salimos a pedir cartonones y botellas para tener plata. A mi hermana la Paola*

casi la mata solo porque regó el trago. Le iba a dar con un fierro; si no es por el payaso, mi pareja, que le alcanzó a quitar el fierro le hubiera dado, y después nos mando sacando del cuarto que nos dio mi tía diciendo que somos malcriados, que no le dejamos pegar a mi hermana que tiene solo 10 años.

### 4.3. Violencia Educativa

Los niños de la calle comúnmente son expulsados de sus escuelas como resultado de peleas, reacciones agresivas hacia sus maestros, por tratar con violencia a otros niños o por pertenecer a familias incapaces de pagar las cuotas escolares, comprar uniformes o materiales escolares. El uso de castigo corporal en la escuela, humilla a los niños mientras refuerza la aceptación de una cultura de violencia.

A pesar de que las metodologías y la no vulneración de derechos ha avanzado mucho en nuestro país, la escuela todavía sigue manteniendo rezagos de exclusión a niños y adolescentes con problemas sociales (alcohol, drogas, violencia familiar, etc.), y no logra establecerse un currículo que permita la inclusión de todo estos casos con un seguimiento adecuado de los debidos departamentos que permita salvaguardar al estudiante y no convertirse también en uno más de los factores expulsos hacia la callejización .

I: *¿por qué estas en la calle?*

E: *porque me escape de la escuela, me trataban mal, porque no entendía*

### 4.4. Violencia sexual

Una gran parte de ellos han sufrido abuso sexual, por parte de sus propios familiares (padre, tíos, primos, vecinos, etc.). El trauma causado por este acontecimiento y la falta de un adulto que le permita tener una ayuda apropiada para salir psicológicamente de este sufrimiento, les lleva a huir de casa y establecerse en un lugar que para ellos es más seguro.

I: *¿qué pasó por qué estás en la calle?*

E: (Verónica) *Yo me salí de mi casa porque mi papá cuando estaba borracho quería abusar de mí y yo le tenía mucho miedo, y a mi mamá no le podía decir, ya que ella no me cree, y me pegaba. Aquí en la calle aprendí a fundear, a robar.*

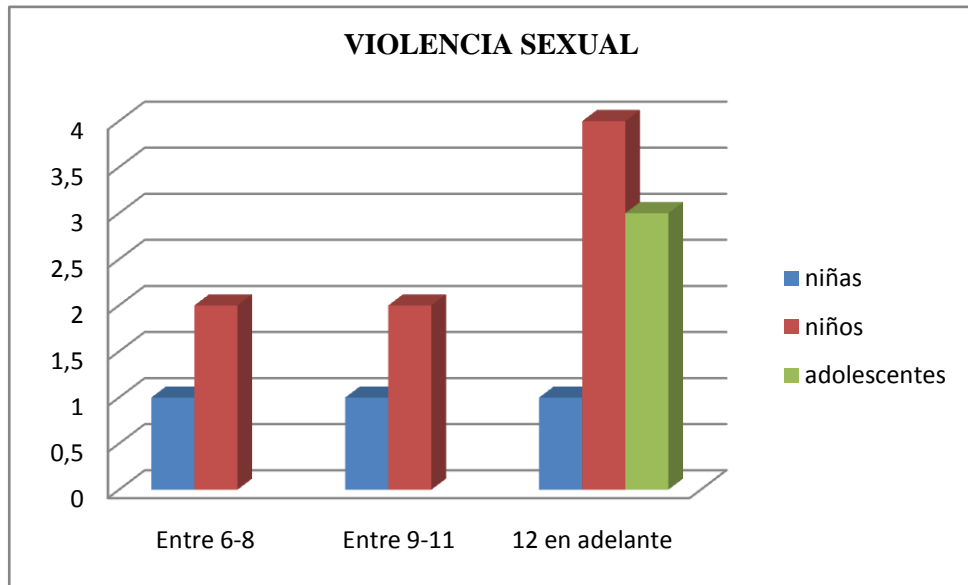
**CUADRO No 13**

<b>Víctimas de Violencia sexual</b>			
	Entre 6-8	Entre 9-11	12 en adelante
niñas	1	1	1
niños	2	2	4
adolescentes			3

Elaborado Por: Karina Cabrera C.

Fuente: entrevista niños y adolescentes de la calle

**GRAFICO No 8**



**4.5. Situación Económica**

La situación económica siendo ya precaria dentro de sus familias, y además siendo otro de los factores para que sufran maltrato intrafamiliar, ya que al no entregar dinero suficiente para ayudar a sostener su casa, son golpeados física y psicológicamente. Los convierte también en niños trabajadores, pasando inmediatamente por un proceso de callejización que sin ninguna ayuda les llevará a convertirse posiblemente en un niño, niña o adolescente gomero.

I: *¿Lolita por qué saliste de tu casa?*

E: *porque mi mamá me pegaba mucho, porque no le llevaba mucho dinero de la venta y mejor me salí a los trece*

#### 4.6. Estado De Abandono

El abandono que han sufrido todos los niños, niñas y adolescentes se traduce en una negligencia constante por parte de sus progenitores, por lo que se puede señalar que es un abandono sistemático, es decir, desde el mismo nacimiento del infante o adolescente.

Los padres de niños en esta situación ven en sus hijos, simplemente un medio de ingresos económicos que les permite mantener sus propios vicios (droga, alcohol etc.) sin necesidad de trabajar.

Es por este motivo que la mayoría de padres explota al niño hasta el momento en el que el niño, niña o adolescente se independiza. Cuando esto sucede, es decir, cuando el sujeto ha tomado la decisión de abandonar definitivamente su hogar, la mayoría de estos padres busca mecanismos para mantenerles bajo su tutela.

Así que el FACTOR DE ABANDONO es la familia, la cual también es el agente que fomenta en el niño vicios y conductas infractoras en un nivel muy alto.

Los niños que abandonan el hogar salen a la calle sin tener referentes paterno, materno y sin haber aprendido las normas básicas para el ingreso a una sociedad, pasando a formar parte de los grupos de alta vulnerabilidad.

“No necesariamente todos los niños y niñas que son usuarios de la calle son consumidores de drogas. Si bien las drogas están omnipresentes en las calles, el contacto con ellas implica un proceso determinado por algunos factores, entre ellos, la persistencia en la calle, especialmente por las noches; la proximidad a los lugares caracterizados como "clandestinos"; la influencia de grupos de muchachos mayores; el sentido y búsqueda de experiencias placenteras; el reconocimiento social de la droga y el valor que los grupos en situación de calle le otorgan.” ( Forselledo A, 2002, Pág. 20 ).

“A juicio de varios analistas, sin embargo, la vulnerabilidad de los niños y niñas de la calle frente a las drogas está determinado por un empobrecimiento radical de las relaciones interpersonales en los entornos de familia, trabajo y escuela, que ocasiona como contrapartida un cuerpo necesitado de placer, una imagen o experiencia de bienestar y,

adicionalmente, una forma de estar en medio de grupos, es decir no abandonado” (Cuadernos de Prevención de Drogas. Serie "Más vale prevenir ...", CECAFEC, Quito, 1995 – 1996, pag 20 citado en Forselledo , 2002: 20).

A este respecto es gráfico el testimonio de un educador de calle: *"El chico ya en la calle aprende a sobrevivir. Y esto quiere decir aprender a interactuar especialmente con lo que no le era permitido, pero que ahora se convierte en desafíos. Está atento a todo espectáculo público: festival rocolero, discotecas, festivales de baile, proyección clandestina de videos pornográficos, cines, los cosmos o juegos electrónicos. Lo cierto es que en los lugares clandestinos se encuentran ladrones, enganchadores, prostitutas, homosexuales; y allí van los más fogueados y los inocentes; en todos esos lugares se consume y trafico droga, se planifican robos, se habla en lenguaje coba. Si un muchacho gasta su dinero, el que ha producido trabajando, o si no trabaja, igualmente va con el dinero de los demás del grupo. Lo importante es hacer algo el fin de semana o entre semana, "un levante", hay que dar espectáculo. Pues bien, los problemas siempre van cogidos de la mano, se va siempre por la ley del menor esfuerzo "un susto y una carrera" basta para tener dinero; por qué trabajar más de 10 horas para ganar unos s/5.000, si en un minuto arranchando un reloj, una cadena o los aretes de las señoras se puede hacer s/20.000 o más. Cuando la droga cuesta, entonces hay que buscar dinero como sea"* ( Ruano Marco, 1996:20 citado en Forselledo , 2002: 20).

## **5. CAUSAS PARA EL CONSUMO DE INHALANTES POR PARTE DE NNA CALLEJIZADOS**

### **5.1. El frío y el hambre**

“Los/as niños/as y jóvenes marginados que viven o están en las calles de las grandes ciudades tienden a usar drogas siguiendo patrones de comportamiento grupal que encierran distintos significados.” (Forselledo , 2002: 11).

Podemos entender según la investigación, que el consumo de inhalantes y muchas veces de otro tipo de drogas, no es específicamente la adicción en sí. Para este grupo tiene el consumo tiene un sentido de fuga de la realidad que enfrentar en las calles, dicho por ellos mismo les permite reducir la sensación de hambre, el frío, y la tristeza.

### **5.2. Presión del nuevo contexto social e Identidad entre sus pares**

Por otro lado, estos niños saben que el único grupo de pertenencia que tienen es el de sus propios pares, por lo que tienden a identificarse con aquellos modelos de conducta que su grupo genera. Si en estos modelos de conducta está incluido el consumo de drogas, entonces para pertenecer al grupo es necesario consumir drogas. Las sustancias más utilizadas por ellos incluyen inhalantes como la cola de zapatero, los solventes de pintura, keroseno, gasolina, etc.

Por lo expuesto, para este grupo de niños/as en situación de calle, las drogas juegan un rol importante en sus vidas, en tanto adquieren un sentido social en el grupo de pertenencia y pueden llegar a constituirse en el trabajo que les provee “seguridad”. (Forselledo , 2002: 11).

## 6. LA LEY Y LAS SUSTANCIAS INHALANTES

Esta ley rige en Inglaterra y Gales, y hay una ley parecida en Irlanda del Norte.

Se ha sostenido que el control de la oferta no es eficaz. Hay muchos lugares donde los menores pueden comprar pegamentos, en que no resulta fácil para los comerciantes reconocer si un niño compra el producto para inhalarlo o para darle el uso legítimo. Esto se complica en tanto la mayoría de los abusadores de pegamentos tienen menos de 18 años.

A su vez es difícil llevar cuenta de todos los productos que pueden ser objeto de abuso. Las encuestas realizadas a comerciantes minoristas en algunos países indican que son pocos los que saben que hay otras sustancias pasibles de abuso aparte del pegamento.

Por tanto, aún cuando las normativas vigentes en algunos países de América Latina han tenido algún efecto en la prohibición de la venta de pegamentos a menores de 18 años, los/as niños/as de y en la calle decididos a inhalar sustancias volátiles pueden conseguir otros productos con igual fin del que muchos comerciantes no son conscientes.

Algunos legisladores han tratado de hacer ilegal la venta de estos productos, sosteniendo que los pegamentos a base de solventes deben reemplazarse con otros productos, o que debe añadirse a los productos abusables una sustancia que les dé olor desagradable o provocar un efecto emético (por ejemplo el agregado de mostaza al pegamento).

Estas propuestas tienen grandes dificultades técnicas. Por ejemplo, muchas sustancias malolientes son peligrosas para la salud, y no sería aceptable dar mal olor a productos como rociadores para el cabello, desodorantes y purificadores del aire. Hay varias posibilidades de modificar mecánicamente los productos abusables, por ejemplo:

modificar el sistema de emisión de los productos de aerosol para que el gas propulsante no pueda sacarse del envase por separado del producto; usar propulsores no hidrocarburos (como el dióxido de carbono) mediante modificación del sistema de emisión, y usar envases que emitan sólo una cantidad limitada del producto, suficiente para el uso normal pero no para embriagarse. Algunos de estos métodos son técnicamente factibles para algunos aerosoles -no para todos- pero frecuentemente resultan más costosos para su fabricación y comercialización.



Otra posibilidad es reemplazar los productos fácilmente abusables por productos menos peligrosos. Por ejemplo, pueden usarse plumas correctoras o un líquido corrector a base de agua en vez de productos a base de solventes.<sup>6</sup> Si hacemos un análisis político, social y cultural de nuestra realidad podemos decir que la globalización neoliberal ha hecho dependientes a una gran parte de países, más aún a países como el nuestro que se ve envuelto en una devaluación de sus políticas estatales haciendo que la brecha de las clases sociales se profundice cada día más y en donde la necesidad de reproducir el capital y mantenerlo en pocas manos, es primordial a la preservación de políticas públicas que permitan una calidad de vida adecuada. La extrema vulnerabilidad de niños/as y adolescentes callejizados obedece a causas de tipo socio económico que determina una escasa priorización de la atención del área social. Manifestándose en el incremento de los índices de pobreza y de la población en condiciones de indigencia que no tienen oportunidades para un desarrollo social normal.

---

<sup>6</sup> **Forselledo Ariel Gustavo.** Organismo Especializado De La Oea Programa De Promoción Integral De Los Derechos Del Niño Proder Niñez En Situación De Calle Un Modelo De Prevención De Las Farmacodependencias Basado En Los Derechos Humanos Segunda Edición, Pág. 22 , 2002

---

## 7. CONCLUSIONES

- Los niños, niñas y adolescentes “gomerOS” se encuentran comprendidos entre la edad de 6 a 18 años que hacen de la calle su hogar, a falta de uno propio o muchas ocasiones de uno nunca conocido, ahí encuentran una familia, y satisfacen sus necesidades básicas, logrando sobrevivir en medio de su difícil aprendizaje.
- Su factor expulsor definitivamente es la familia.
- Las violencias en su más alta expresión esta dentro de la familia justamente por el vinculo tan estrecho y los sentimientos involucrados.
- La violencia dada dentro de la familia es consecuencia de las características de mercado del sistema económico actual.
- Las violencias más frecuentes para esta expulsión es la violencia físico sexual y psicológica.
- Su nivel académico es incompleto o nulo, ya que la mayoría de ellos sufrieron una exclusión por parte de la escuela, y los que no decidieron abandonarla por que no encontraban ningún vínculo que les permitiera continuar.
- Al encontrarse ya en las calles su característica académica es la desescolarización, pues su nexo con el escenario educativo era su familia.
- Sobrevivir en la calle ha despertado en ellos destrezas para conseguirlo, como astucia y su fuerza física, como medio para encajar en un mundo peligroso y como parte de su ser social.
- La pobreza extrema que va sufriendo el grupo requiere de estrategias sumamente fuertes para subsistir.
- Por la falta de obtención de necesidades básica, las drogas entran en su mundo y por necesidades económicas el consumo se va delimitando a drogas mas baratas pero mucho más mortales como el tiñer, gasolina, cemento de contacto, pvc (pega de tubo), también el ser humano (niños y adolescentes) van llegando al fondo de toda la descomposición social,

es decir llegan al lugar más profundo de toda la pobreza, a una marginalidad completamente invisible.

- Los trabajos esporádicos que realizan son generalmente de vendedores de caramelos en buses, plazas, espectáculos públicos, semáforos, también trabajan cuidando carros o haciendo malabares en semáforos de la ciudad.
- A pesar de su dura sobrevivencia, muchos de ellos muestran notoriamente su condición infantil, juegan, disfrutan, aprenden, y socializan.
- La inhalación de cemento de contacto no es exclusivamente por adicción, es una de las tantas formas de sobrevivir.
- En el ámbito sexual, la falta de educación e información acerca del tema hace que la promiscuidad y los embarazos precoces, así como enfermedades de transmisión sexual, sean algo común entre ellos, siendo la misma droga que los lleva a un estado de excitación mayor cuando han consumido, un atenuante para este problema., inclusive han sufrido de abuso sexual.
- Se ha “adulterado” a estos niños, niñas y adolescentes como menciona José Sánchez Parga, ignorando completamente su condición infantil.
- Todos cumplen un rol o una función específica, que a pesar de no ser estática, saben que tienen que cumplirla, pues de ello depende la alimentación, vestido, cobija y vicio de los demás.
- El más fuerte de ellos o el que ha estado preso es el que defiende al grupo de otros grupos que les quieran hacer daño, pero no consideran que exista un líder en sí.
- Las mujeres son protegidas, en lo que cabe, por su condición de embarazo o cuando ellos consideran que no tiene edad suficiente para realizar ciertas tareas.
- Los más pequeños son los que se encargan por lo general de conseguir comida y cobijo, así como de estar pendientes de su cuidado.

---

- A las mujeres o a los adolescentes también se les encarga la venta de objetos que a veces han sido robados a falta de conseguir dinero en sus trabajos habituales. Esta función la realiza este grupo ya que son de los que menos sospecha tiene la policía o los que no tienen antecedentes penales. El dinero de esto es repartido entre los miembros que delinquieron, los cuales lo utilizan en la mayoría de veces para comprar comida para todos o conseguir cemento para fundear.

- Dentro de su círculo o familia, como ellos le llaman, a pesar de lo inimaginable, se han fomentado ciertos valores que les permiten tener identidad dentro del grupo como son la lealtad, la honestidad, solidaridad, respeto.

Así vemos como a ojos de todo el mundo los derechos de la infancia y adolescencia de nuestras calles es vulnerada de la manera más cruel e insensata Como resultado de lo antes expuesto, al menos 27 artículos específicos de la Convención son frecuentemente violados en el caso de los/ases niños, niños y adolescentes en situación de calle sumados a casi 6 de los artículos del Código de la niñez y adolescencia del Ecuador.

**Su conservación está dada por la capacidad de integrarse para aminorar la carga de supervivencia y de tener que satisfacer de alguna forma sus necesidades elementales.**

---

## 8. RECOMENDACIONES

- No se recomienda la reinserción familiar, ya que siendo la familia el factor expulsor, no es un referente para este sector, ni tampoco es prudente devolverlo al medio ambiente que le causo daño, sin embargo debemos tener en cuenta la posibilidad de otro tipo de opciones, como familias sustitutas o el trabajo controlado, el seguimiento a la familia original, si esta no afectó mayormente según los especialistas que estudien el caso, la salud mental, física y emocional del niño o adolescente.
- Después de una vida de violencia en la calle, es necesaria la atención psicológica que permita una reestructuración de los procesos mentales.
- Revisión del Código De la Niñez y Adolescencia acerca de trabajo infantil, ya que en el momento de la reinserción social y al no tener una reinserción familiar los niños y adolescentes necesitan mantenerse económicamente de alguna forma. Posiblemente el aprendizaje de talleres artesanales o técnicos les insertarán al campo laboral, pero si sostenemos leyes que innegablemente, ayuden a cierto sector desprotegido y que a su vez desproteja a otro sector vulnerable, solo estaremos contradiciendo la practica con la teoría y cayendo en simples discursos.
- Asignación de responsabilidades específicas en el sector público que específicamente trabaje con niñez y adolescencia que permita conocer a fondo el proceso de integración de los niños en las calles , así como su verdadero mundo, y que no solo sirvan estos grupos vulnerables para levantar datos estadísticos que seguramente tienen una función importante en su momento y en el trabajo de escritorio, sino también que se investigue más a fondo su realidad para conocer de forma acertada sus modos de vida, teniendo el camino claro para permitirse tomar decisiones acertadas, y que las posibles inserciones sociales sean efectivas y no simplemente caigan en un trabajo de labor social más.
- Trabajar sobre políticas preventivas que logren llegar a los barrios de mayor incidencia en problemas sociales permitiendo detectar, evitar o reducir este tipo de dificultades y no simplemente se queden en dicha prevención sino que se dé el debido seguimiento y ayuda

pertinentes, tales como centros culturales, deportivos, académicos (talleres, cursos, etc.) que consigan mantener ocupados en procesos productivos a los niños, niñas y adolescentes.

## 9. BIBLIOGRAFIA

### 9.1. Libros

- DA SILVA, F. FORSELLEDO, A.G.  
1993. *Clasificación Geopolítica –Estructural de las Sustancias Psicoactiva*  
Boletín FORO Año 6. Nro. 16. IIN/OEA-OPTAR. Montevideo
- FORSELLEDO ,Ariel Gustavo,  
(2002) *Niñez en Situación de Calle Un Modelo de Prevención de las Farmacodependencias basado en los Derechos Humanos*, Montevideo-Uruguay, Segunda Edición
- GUTIÉRREZ, Rafael. y VEGA Leticia.  
(2010) *Las Investigaciones Psicosociales De La Subsistencia Infantil En Las Calles Desarrolladas En El INP Durante Los Últimos 25 Años*, *Salud Mental*, No 006, México
- GERARD OUDE ENGBERINK Y DIRK KYUIJT,  
1996 Niños de la calle en Europa, San José, Costa Rica, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), (Cuaderno de Ciencias Sociales 95
- LLICH VLADIMIR LENIN,  
  
(1975) *Una Gran Iniciativa, Obras Escogidas En 3 Tomos*, ED Progreso, Moscú,
- MARX, Karl  
  
(1859) *Contribución A La Crítica De La Economía Política*, Berlín
- MEDINA-MORA, María Elena.,  
2002 *Metodología para la elaboración de estudios a nivel nacional y local y estudios para grupos especiales relacionados con adicciones*, México
- MOFFATT, Alfredo.  
(Lunes, 11 de abril de 2011) *ANTROPOLOGÍA DE LOS CHICOS DE LA CALLE Socio patología El psiquismo acrónico de publicado.*
- PARGA, Sánchez. José,  
(2009) *Sociología Infantil. Maestría En Política Social Para La Promoción De Infancia Y Adolescencia*, UPS, Quito- Ecuador
- PARGA, Sánchez. José,

(2010) *Antropología De Las Violencias. Maestría En Política Social Para La Promoción De Infancia Y Adolescencia*, UPS, Quito-Ecuador

• RUANO, Marco

(1996) "Atención Preventiva En Las Calles", *Proyecto Salesiano Chicos De La Calle*,; Cicadoea, *Cuaderno De Trabajo Inédito.*, Organismo Especializado De La OEA Programa De Promoción Integral De Los Derechos Del Niño, Quito.

• SAURI SUÁREZ, GERARDO; VIDALES, MOISÉS Y SAUCEDO, JOSÉ LUIS,  
1991 El concepto niño callejero, Educación con el Niño Callejero(EDNICA), México

• TORRES, Hugo.

(2008) *Introducción A Las Teorías Sociales, Modulo para Maestría En Política Social Para La Promoción De Infancia Y Adolescencia*, UPS, Quito

• WALDMAN G.

1980 La situación del niño en la familia contemporánea" en Revista del menor y la familia, Año 1, Vol. 1, Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), México D. F



## ENTREVISTADOS

1. Fausto Murillo (Juanito) 14 Años
2. Verónica Espinoza 19 Años
3. Alexandra (La Pillajo) 19 Años
4. David Álvarez 17 Años
5. Janeth lopez 17 años
6. Carlos Chilingua (Chuqui) 18 Años (Muerto)
7. Pablo Romero 18 Años
8. Angélica Lema
9. Dolores Quispe (Lolita) 16 años
10. Yadira Duran 16 años
11. Gary Chanataxi 14 años
12. Carlos (apellido desconocido) Muerto
13. Loco 13 años
14. Gato 17 años
15. Tumbaburros 18 años
16. Payaso 15 años
17. Cabezón 13 años
18. Tostadito 19 años
19. Pescado 17 años
20. Colombiano 18 años

Nota: Se han citado algunos apelativos, ya que este grupo de adolescentes ya no recordaba su nombre o simplemente quería solo ser llamado por su apelativo

## **ANEXOS (VIDEOS)**