

1.-PRIMER CAPITULO

1.1-Introducción General

Consideramos que los liderazgos en las organizaciones y comunidades locales se han desacreditado de no actuar correctamente por el bien común de las personas y tomar este espacio de máxima representación de la comunidad como algo propio para satisfacción particular o individual.

Nuestra estrategia metodológica se basó en entrevistas, talleres, y tertulias, apoyado en la Investigación de Acción Participativa (IAP) promoviendo así llegar con una participación activa de todos los grupos de diferentes edades, de género y étnico en el territorio sujeto de investigación (adolescentes, jóvenes, adultos, hombres, mujeres, mestizos y afro-ecuatorianos).

La participación de la sociedad adquiere, entonces, poder real en la medida en que es capaz de generar contrapesos democráticos a la influencia de las élites políticas y de los tradicionales grupos de presión, intereses y poder.

El presente estudio es necesario en el marco de búsqueda y definiciones estratégicas de la junta parroquial, dentro del plan de mejoramiento de la participación de roles y acciones al interior de la comunidad, para así mejorar la participación de la ciudadanía, con el relevo de nuevos líderes comunitarios, donde estos asuman y practiquen una democracia más incluyente y participativa.

Es necesario anotar que los liderazgos de nuevo tipo deben ser aquellos que den paso a las nuevas generaciones hombres y mujeres, donde este cúmulo de experiencia actúen como complemento y permitan corregir errores del pasado para garantizar un presente adecuado

En ese marco nos proponemos tomando como problemática de orden básico como; calidad del agua, y reciclaje de los desechos sólidos. En esta dirección, el horizonte trazado por la nueva Constitución apunta a la construcción de una sociedad políticamente justa, donde, puntualmente todos/as cuenten con el mismo poder para expresar sus preferencias, ideas e intereses; y para incidir en las decisiones que afectan su destino común; para contribuir al control colectivo de la gestión de lo público; y para organizarse y procurar la defensa de los principios de participación. Nuestro objetivo es analizar las relaciones de poder de los líderes en las organizaciones y comunidades rurales de la parroquia Concepción Cantón Mira, Provincia del Carchi en el periodo 2000 -2011 en ese marco nos proponemos.

La concentración de las decisiones en la comunidad en pocas personas como conducta ha afectado el crecimiento colectivo. Sin embargo este comportamiento se ha evidenciado en cada una de las comunidades del sector rural pasando a ser el punto de partida para analizar los bajos niveles de participación y la poca respuesta de las autoridades. “Un factor que desde el comienzo hay que señalar, es como estamos entendiendo el desarrollo local, asunto que a mi manera de ver está relacionado con la crisis de la modernidad. Recordemos que la segunda mitad del siglo veinte se encargó de mostrarnos los signos de agotamiento”.¹

En este contexto , el Ecuador del siglo XXI se plantea el reto histórico de transformar e innovar la dinámica democrática del país a través de la articulación de las instituciones de la democracia representativa como un conjunto de nuevos espacios, mecanismos e instancias para la efectiva participación e incidencia política de la ciudadanía en la discusión de los debates de interés colectivo.

“Los asuntos que atañen el interés general. Democracia representativa y democracia participativa deben, entonces, coexistir y retroalimentarse en una perspectiva en que la actividad política no pueda ser monopolio de ningún segmento de la población ni

¹TORRES, Víctor Hugo, *Desarrollo Local: Alternativa o discurso neoliberal?*, en “Desarrollo local: ¿Alternativo o discurso neoliberal?”, Editorial Universidad Politécnica Salesiana- Escuela de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, Quito, 2011, p.58

asunto que completa solo a quienes detentan un saber especializado sobre la gestión del poder”.²

Las cualidades participativas de la democracia existen y se desarrollan en la medida en que se pongan en actividad formas, más o menos institucionalizadas, de toma de decisiones que relativicen el peso de los decisores políticos tradicionales. “La formación de líderes no es un asunto nuevo en el contexto de los movimientos sociales y de las organizaciones no gubernamentales. Proliferan en número, cualidades y diversidad de enfoques en el último cuarto del siglo XX, algo nuevo ocurrió en los procesos desarrollados”.³

Es decir la búsqueda de mayor participación y la formación de nuevos tipos de liderazgo, parte de las transformaciones traídas por algunos movimientos sociales, significativos que emergieron con impacto en el escenario nacional e internacional, entre ellos los movimientos, indígena, feminista y ecologista, lo que ha significado la conciencia planetaria acerca de la necesaria igualdad de derechos humanos tanto individuales como colectivos.

La equidad y reciprocidad entre los mismos constituyen, sin duda uno de los marcos más significativos en el actual siglo XXI. Las conquistas que ocurrieron en el siglo XX trascienden el plano individual para incidir en toda la sociedad, trayendo profundos cambios, hasta llegar a establecer un marco constitucional de derecho.

En la organización familiar, en las formas de producción y consumo, en el mundo del trabajo y de las responsabilidades hasta la planificación terminal este estudio es necesario para el desarrollo local en el Ecuador, para fortalecer las estrategias de acción

²TOLA, Beatriz B, *Propuesta de ley de participación ciudadana*, Editorial Asamblea Nacional, Quito, 2009, p.13

³ RAMÓN, y TORRES, Víctor Hugo, *Historia Actores y Métodos. El Estado y la Cuestión Local En El Ecuador Contemporáneo*, Edición N° 2, Editorial Abya- Yala, Quito, 2004, p. 78-79.

de la junta parroquial, dentro del plan de mejoramiento de la participación en los roles y para acciones al interior de las comunidades que la integran. Donde este cumulo de experiencia actúe como complemento a corregir errores del pasado y se fortalezca el concepto de comunidad con una vida plena y digna para dar una verdadera respuesta adecuada y positiva a la población.

2.-SEGUNDO CAPITULO

2.1-Marco teórico

Analizar las relaciones de poder y las formas de liderazgo ejercido al interior de las organizaciones y comunidades, implica adentrarse con los efectos que estos han generado, con el fin de identificar los niveles de exclusión o inclusión de los actores.

También obliga a analizarla a participación en la ejecución de los planes y programas de desarrollo local en la organización y la comunidad, y además evaluar la participación de hombres y mujeres, jóvenes en la toma de decisiones, al interior de la organización y la comunidad.

Para abordar el tema central de las relaciones de poder, la participación y la formación nuevos líderes, pasaremos revista a varios conceptos básicos: desarrollo local, formación de líderes, y organización, realizaré citas a documentos bibliográficos, y talleres orientados de cara al tema planteado esto ayudará a tener un mayor acercamiento a la realidad a la problemática presentada.

Trabajaré sobre las percepciones reales de la población de perfil a la representación de líderes y lideresas en los últimos diez años, considerare también dentro de la metodología el uso del tiempo adecuado para cumplir con plazos establecidos.

2.2-Relaciones de poder a nivel local

En la presente reflexión de Bobbio sobre los problemas teóricos y prácticos de la democracia moderna sobresalen tanto la plena asunción de sus valores y procedimientos como la aspiración a dotarla de contenidos avanzados en términos de las relaciones de poder a nivel local ligado a la democracia.

Bobbio se interroga sobre las transformaciones de la democracia y, en particular, sobre sus crecientes dificultades de adaptación al presente. En todo caso, la crisis, del sistema democrático no debe ser entendida como amenaza de colapso inminente sus insuficiencias no lo ponen al borde de la extinción. En realidad, las amenazas a la democracia no son tanto externas.

“En la democracia real está abierto el debate sobre lo que es y no es político y lo cierto es que la experiencia confirma que la política solo interesa a ciertas minorías dada a la especializada división del trabajo actual. Esta realidad debe evitar tanto el riesgo del tecnocratismo que reduce la democracia a un mero ritual formal.”⁴

Estas consideraciones llevan a Bobbio a sostener que uno de los principales desafíos de la democracia real es el de las promesas mantenidas que no se han podido cumplir porque los obstáculos materiales existentes no solo técnicos sino específicamente políticos. La cuestión relevante afecta a la legitimidad de la democracia cuya política es juzgada sobre todo por sus resultados

Las relaciones de poder en las localidades en su gran mayoría dependen de los niveles de participación que puedan tener los miembros de una comunidad, esta realidad es subjetiva a la buena o mala práctica de la democracia entre las formas de convivencia, así muchas dificultades son causadas, no por las diferencias reales entre la gente, sino por las diferencias imaginarias.

⁴BOBBIO, Norberto, *El futuro de la democracia*, en “Desarrollo local: ¿Alternativo o discurso neoliberal?”, Editorial Universidad Politécnica Salesiana- Escuela de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, Quito, 2011, p.55.

2.3-Desarrollo local

Uno de las principales utopías que persigue la sociedad desde la existencia de la humanidad, es el ansiado desarrollo local ahora con mayor especificidad se define en las acciones realizadas por hombres y mujeres en cada uno de los territorios.

Mientras los modelos convencionales plantean la capacitación como un momento estático, la experiencia de las organizaciones populares demuestra que ésta es una actividad permanente, vinculada siempre con los ciclos natural, vital y cultural, y orientada por espacios, tiempos y ritmos propios.

“Así, todo evento de capacitación es al mismo tiempo un momento de aprendizaje que incorpora el pasado como elemento de información, el presente como realidad concreta, y el futuro como utopía para la planificación. De ahí que la tarea está orientada a promover procesos de capacitación recurriendo a los métodos participativos”.⁵

Para armonizarlas necesidades fundamentales de los grupos étnicos con los requerimientos que la modernidad plantea. Para ello, se diseñaron varios manuales que se han convertido en la guía metodológica de las organizaciones para definir sus acciones y estrategias. En el país y la región andina se constata que las múltiples experiencias de educación bilingüe intercultural.

Son procesos transformadores de los valores y significados de las acciones colectivas, que surgen desde la iniciativa étnica formando parte de los comportamientos cotidianos conque los negros, indios, mulatos y mestizos del Continente asignan significado a sus realidades; transformando, en consecuencia, la experiencia de educación bilingüe en momentos de acción cultural.

La participación institucional en estas experiencias educativas, permiten el fortalecimiento de la entidad cultural como condición para el mejoramiento de la calidad

⁵ROBERT, Ladder, *Adaptado de la Escalera de la Participación*, 25 de julio 2011, <http://www.Children'sParticipationfromTokenismtoCitizenship>.

de vida entre los diversos pueblos nativos y grupos étnicos, quienes revitalizan sus valores y actitudes en la implementación de los modelos alternativos.

“Interculturales, ligándolos con las expectativas culturales locales. Así, desde la perspectiva del desarrollo local, la educación bilingüe intercultural hace parte de la alternativa pluricultural que promueve la democratización de nuestras sociedades. La implementación de una estrategia nacional de desarrollo sustentable, no es posible a costa del alarmante deterioro de los recursos naturales”.⁶

Por lo que se imponen cambios en el uso de los recursos con medidas radicales que deben ser aplicadas de manera inmediata y permanente; considerando siempre la participación de las poblaciones que viven en esas localidades, así como el apoyo concertado de todos los sectores de la sociedad.

Uno de los principales factores que demanda nuestra realidad en los territorios es la construcción de nuevas formas de generar procesos alternativos de formación que nos permita enfrentar los retos que demanda en la nueva era de la esfera local, el reto fundamental es mirar potencialidades y agruparlas para emprender una formación adecuada y convincente a nuestros propios entornos.

La desregulación de las políticas económicas, hablan de *Desarrollo Local* como una estrategia que intenta promover la creación de empresas a escala local, las cuales deben aprovechar los recursos endógenos con que pueden contar en su ámbito geográfico más próximo. No se explica de donde saldrán las inversiones.

Muchas veces descreída y que piensan en muchos primeras ni si simplemente esto servirá de mágico acicate y espuela en la toma de conciencia de una sociedad muchas veces descreída y que piensan en muchos casos en cosas tan inmediatas como la supervivencia o la búsqueda de la propia identidad y respeto. “El *Desarrollo Local* es

⁶LARREA, Ana María, *Democracia, participación y nuevas institucionalidades para el desarrollo local*, en “Modulo 5 del eje de formación desarrollo local con énfasis en la Gestión de los Recursos Naturales”, Editorial Universidad Politécnica Salesiana- Escuela de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, Quito, 2004, p. 54.

una estrategia de desarrollo regional alternativa a la clásica de los "Polos de Desarrollo" que dominaron las políticas públicas de desarrollo regional en los años 60 y 70, y que por cierto tan dudosos -por escasos cuando no contraproducentes- resultados dieron".⁷

Los Polos de Desarrollo eran ciudades elegidas por el poder político para impulsar la localización de industrias y eran propios de políticas piramidales'. Frente a ellas el *Desarrollo Local*, propio de los años 80 y 90, es impulsado desde la base social, la comunidad es la protagonista de su propio desarrollo y es propio de políticas horizontales y de abajo-arriba.

Es una pregunta difícil. A nuestro parecer es necesario pensar que el *Desarrollo Local* no debe formularse como una receta mágica para cualquier cocina, como se insinuaba. Es un concepto de moda y hasta ahora no ha sido suficientemente valorado en sus consecuencias. ¿Es posible traspasar las experiencias españolas en *Desarrollo Local* a Latinoamérica?

La pregunta también es difícil y debe ser debatida con detenimiento teniendo muy presentes las diferencias sociales, políticas, económicas y geográficas. Difícilmente la formulación e impulso de iniciativas de *Desarrollo Local* por si solas pueden llegar a solucionar los problemas de injusticia social.

2.3.1-Descentralización, transferencias territoriales y desarrollo local

La concertación entre actores políticos, sociales y privados en escenarios locales puede ser de gran utilidad para estimular la competitividad económica, pero para ello sería indispensable que las colectividades locales contaran con más autonomía y recursos, e igualdad de oportunidades.

“La descentralización política en América Latina es parte de los procesos de democratización que se iniciaron en la década de 1980 a partir de la organización

⁷LARREA, Ana María, Op. Cit. p. 57

territorial histórica de cada país. Con la descentralización se buscaba principalmente — con diferentes énfasis en cada país— generar nuevos espacios de participación ciudadana, hacer frente a los problemas de desequilibrio que permitieran hacer frente a la deuda social”.⁸

Los aspectos económicos de la descentralización son sin duda esenciales en los procesos, pero al parecer en la región aún no nos hemos apropiado lo suficiente de la rama de la economía cuyo objeto es la provisión de bienes públicos en diferentes niveles territoriales, ni la estamos desarrollando para avanzar en función de nuestras necesidades. La descentralización política sería la transferencia de procesos democráticos de decisión sobre gasto y financiamiento para la provisión de determinados bienes públicos desde una jurisdicción político-administrativa a otra más reducida.

El *Desarrollo Local* está asociado a una desregulación y flexibilización del mercado de trabajo y por lo tanto en clara consonancia con los principios Neoliberales que imperan en la economía mundial hoy en día. A la luz de esta información podemos preguntarnos si ¿es el *Desarrollo Local* la panacea para el desarrollo económico y social en Latinoamérica?

La marginación o de corrupción tan presentes en todos los ámbitos de la sociedad latino americana, más bien, parece un intento estertóreo del pensamiento Neoliberal de desempolvar viejas ideas para adaptarse a los tiempos, con la pena de que se parte de bases realmente inestables y de premisas y actuaciones que en su tiempo en absoluto dieron los resultados positivos esperados.

En los últimos años estos conceptos han sido retomados por las ciencias de la administración para designar a los gerentes o cuadros directivos de empresas, y por

⁸FINOT Iván, “Descentralización, transferenciasterritoriales y desarrollo local”, *Revista de la CEPALN*° 12, Quito, Agosto, 2005, p.86

extensión, se ha utilizado el término de líder para designar a los dirigentes sociales-o-políticos.

Tanto Robbins como otros especialistas desechan los resultados de estas investigaciones y de la “Teoría de los Rasgos”. Entre las razones que aducen destacan cuatro:

1. Pasan por alto las necesidades de los seguidores (un liderazgo es efectivo sólo si “conecta” con las necesidades e intereses de los seguidores).
2. No ponen en claro la importancia relativa de varias características.
3. No separan la causa del efecto (por ejemplo, ¿son los líderes seguros de sí mismo, o su éxito como líderes fomenta la seguridad en sí mismos?).
5. Ignoran los factores situacionales (un tipo de liderazgo puede ser efectivo en unas circunstancias y en otras no serlo).

1. La única definición válida de líder es que se trata de alguien que tiene seguidores.
2. Un buen líder no es alguien a quien se "ama" o se "admira". Liderazgo no es popularidad, liderazgo es resultados.
3. Los líderes son muy visibles. Dan el ejemplo.
4. Liderazgo no es ni rango, ni privilegios, ni dinero. Liderazgo es responsabilidad.

“Los líderes de verdad son hacedores, no predicadores. Delegan cosas, muchas cosas, pero no delegan la única cosa que pueden hacer con excelencia, la única cosa que marca la diferencia, lo que define las normas o aquello por lo que quieren ser recordados”.⁹ En las investigaciones de Kotter sobre ¿Qué hacen los líderes? identificó lo que considera que son los “requisitos para un liderazgo efectivo” que son: conocimientos del sector industrial y de la organización. Sobre el papel de la inteligencia emocional y su impacto en el trabajo directivo llegan a la conclusión de que la mayoría de las aptitudes de la inteligencia emocional que tienen un impacto positivo en el liderazgo son aptitudes adquiridas.

⁹CODINA, Alexis, 20 de junio 2011, http://www.degerencia.com/articulo/los_lideres_nacen_o_se_hacen_

Que se pueden aprender y desarrollar, por tanto, no son congénitas estos son los resultados de muchas investigaciones y los criterios de especialistas muy destacados, no sólo como académicos y estudiosos sino también como consultores de una diversidad de organizaciones.

Sin embargo, ¿por qué todavía pensamos que el liderazgo es una cualidad innata, que “hay que nacer con ella”? En los cursos, talleres y consultorías en los que trabajo el tema de liderazgo siempre surge esta duda. Pienso que es el resultado de la mitificación que hacemos de lo que es un líder.

Pensando en personas que han ejercido una gran influencia, en la historia, en las organizaciones, o en nuestra propia formación. Los idealizamos de tal manera que nos parece imposible poder usarlos como modelos para orientar nuestro comportamiento. “El liderazgo no hay que verlo en esos niveles “tan lejanos y excepcionales. Un buen maestro, o un buen padre, ejercen funciones de liderazgo muy importantes, educan, crean valores, modelan comportamientos, sirven de modelo, en fin, tienen seguidores”¹⁰.

2.3.2-Liderazgo y formación de líderes

“En los últimos años estos conceptos han sido retomados por las ciencias de la administración para designar a los gerentes o cuadros directivos de las empresas, y, por extensión se ha utilizado el termino de líder para designar a los dirigentes sociales o políticos. Desde los movimientos sociales tradicionalmente se ha preferido utilizar el concepto de dirigente”¹¹

Sin embargo, en vista de que en los últimos años estos conceptos se han difundido extensamente, los partidarios del cambio han retomado el concepto de líder con una formación adecuada y referente a la realidad local que puede tener los distintos escenarios, la formación de líderes toma un nuevo significado en relación a la organización, la participación, la democracia, y la cultura política es decir que se trata de

¹⁰Codina,Alexis, Op. Cit.

¹¹ ROSERO, Fernando, *Líderes sociales en el siglo XXI*, Edición N° 2, Editorial Abya Yala, Quito, 2001, p.17.

un concepto en disputa entre diferentes corrientes de pensamiento y clases sociales. Para la escuela de formación de líderes sociales de América Latina, dirigente es la persona que ha recibido, de manera expresa y por un tiempo determinado, un mandato para representar judicial y extrajudicialmente, a una organización determinada.

“En cambio que el líder es la persona, hombre o mujer, joven adulto o niño, con capacidad de convocatoria pero que no necesariamente a recibido un mandato de una organización social específica, pero que por su formación, experiencia y capacidad de convocatoria facilita los procesos organizativos.”¹²

Mientras el pensamiento funcionalista, incluyendo la administración de empresas, define las formas de liderazgo desde sus roles y permanencias, los enfoques críticos plantean el tema de liderazgo en relación a las culturas políticas. Es conocido que en el Ecuador y en otros países de América Latina, conviven varias culturas políticas en la formación social.

Las demandas de las organizaciones sociales frente a la integración, la participación en espacios de poder local y nacional, las escuelas de formación de líderes plantean la necesidad de fortalecer las capacidades de gestión pero sin descuidar la incidencia política, especialmente en el diseño, negociación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas públicas, mediante la formación de líderes de nuevo tipo.

Las nuevas orientaciones para la formación de líderes recogen los legados de la educación popular, especialmente de Paulo Freire, y proponen centrar los procesos pedagógicos en los aprendizajes desde la experiencia y desde las contribuciones del constructivismo social.

2.3.3-El líder del futuro

Los líderes han sido estudiados a lo largo de toda la historia, y desde principio, la psicología social, hizo del liderazgo un centro principal de atención para la

¹² ROSERO, Fernando. Op. Cit p.19

investigación uno de los hallazgos más constantes de los historiadores, sociólogos y psicólogos sociales de orientación empírica es que lo que el liderazgo debiera ser depende de las situaciones particulares. “En las primeras fases de creación organizacional, una función singular del liderazgo consiste en suministrar la energía necesaria para que la organización despegue del suelo. Mucho se ha dicho de la visión de los empresarios, pero no se ha dicho lo suficiente acerca de la increíble energía que despliegan cuando ensayan un enfoque tras otros”.¹³

Una vez que una organización tiene el potencial para vivir y sobrevivir, las convicciones, los valores y las suposiciones básicas del empresario se transfieren a los modelos mentales de los subordinados es decir que suman a lógica de lo ya construido y no pueden estar desde el punto de actuar como líderes creativos.

En esta fase, es decisivo reconocer que si la organización tiene éxitos y este se atribuye al líder, la entera personalidad de este se incorpora a la cultura de la organización. Si el líder tiene conflictos, tales como necesitar un proceso de consenso basado en los equipos para la toma de decisiones y, al mismo tiempo, necesitar mantener un control completo.

Los líderes tienen que empezar a pensar ahora como artífices del cambio, porque el problema no consiste solamente en cómo adquirir nuevos conceptos y destrezas sino también en como desprender las cosas que ya no son útiles para la organización. Desaprender es un proceso es un proceso totalmente distinto, que implica ansiedad, actitudes defensivas y resistencia al cambio.

3-Los valores en el liderazgo.

El liderazgo suscita pasión. Cuando pedimos liderazgo en nuestras organizaciones y sistemas políticos. Sin embargo, en nuestras organizaciones evaluamos a los gerentes

¹³ SCHEIN, Edgar H, *El liderazgo y la cultura organizacional*, Edición N° 1 Editorial Universidad Andina-Simón Bolívar, Quito 2011, p. 89.

por su capacidad de liderazgo, por lo cual entendemos un acierta constelación de actitudes valoradas.

“No sorprende que a principios de la década de 1950 los teóricos comenzaran a sintetizar el enfoque de la característica especial y a la concepción situacionista. Los estudios empíricos habían empezado a demostrar que no había ninguna constelación única de rasgos asociados con el liderazgo. Aunque este dato no refutaba la idea de que los individuos <<hacen>> la historia”.¹⁴

Los criterios para elaborar una definición del liderazgo que tome en cuenta los valores. Primero, esta definición debe asemejarse lo bastante a los supuestos culturales presentes como para que, cuando sea posible, se aplique nuestra comprensión de lo que significa liderar, el concepto tiene que ofrecer una definición amplia de la utilidad social.

En lugar de definir el liderazgo como una posición de autoridad en una estructura social, o como un conjunto personal de características, quizá nos resulte mucho más útil definirlo como una actividad, esto nos permitirá que podamos entender el liderazgo en varias posiciones de la estructura social. Se puede liderar tanto siendo presidente como empleado de oficina, de este punto también se puede permitir el empleo de una variedad de aptitudes. Así debemos enfocar el liderazgo como una actividad, como la actividad de un ciudadano de cualquier condición que moviliza a personas para hacer algo. Incluso así, establecer una meta para satisfacer las necesidades de la comunidad no implica ninguna definición de lo que son esas necesidades. Podríamos también decir que el liderazgo tiene una probabilidad de producir resultados socialmente útiles cuando se los define en términos de autoridad legítima.

¹⁴ HEIFETZ, Ronal A. *Liderazgo sin respuestas fáciles*, Edición N 1 Editorial Universidad Andina-Simón Bolívar, Quito 2011, p. 46

3.1-La dialéctica exclusión/ participación.

Las razones para esto tiene que ver según mi perspectiva, con el complejo entrelazamiento de los patrones tanto de discriminación como de tolerancia, tanto de lo negro o lo indígena como del mestizo, en el caso específico ecuatoriano en lo urbano especialmente la exclusión racial es aún muy fuerte.

“Los negros y los indígenas pueden ser, por lo tanto, aunque de diferentes maneras, excluidos como no mestizos y a la vez incluidos como reclutas potenciales de lo mestizo, un orden racial así, creo, no solo es característico de Colombia, sino que tiene ecos en muchas regiones de América Latina, con diferentes niveles de resolución y en distintos terrenos de acción social”¹⁵

Universalizante conveniente para todos los lugares y tiempos porque lo que hay que tener en cuenta como diferencia deben ser las actitudes referentes a unas acciones específicas para que realmente podamos hablar de una dialéctica que excluye y limita la participación. Enfatizar que la igualdad humana esencial de las personas negras en una comunidad.

El racismo no negro es solo la mitad de la historia, al igual que hay negros que pueden adaptarse y mezclarse, o que pueden formar núcleos, resistirse y no mezclarse, existe un aspecto dual para el mundo negro. Los negros pueden ser considerados inferiores y ser discriminados pero también pueden ser aceptados. Esto no significa que se olvide su color sino simplemente no son reprimidos de la manera legal y sistemática como en los Estados Unidos.

¹⁵ WADE, Peter. *Gente negra, nación mestiza*, Edición N° 1 Editorial. Universidad Andina-Simón Bolívar, Quito 1997, p. 33.

3.2-Interculturalidad y racismo.

El liberalismo invoca la imagen de una ciudadanía universal, en donde hay equidad e igualdad de derechos ante el Estado y ante la ley. El liberalismo también debe manejar la particularidad y la diferencia, no solo como el reto presentado como la diversidad evidente en la materia prima humana en la cual se construyen ciudadanos en igualdad de condiciones dentro del proyecto liberal. “Luego del proceso de independencia llevado a cabo alrededor de 1830 – la postura general de las élites políticas de Latinoamérica fue de adherencia al liberalismo europeo. Los regímenes coloniales habían reconocido las diferencias étnicas y raciales de muchas formas: al definir a los indígenas como un tipo particular de sujetos reales- que por ejemplo debían pagar tributo”.¹⁶

Muchos censos coloniales de la América española contenían las categorías de blancos, esclavos, indios (indígenas) y otras intermedias como libres de color. Las nuevas repúblicas desmantelaron esas diferencias institucionalizadas para poder crear naciones de ciudadanos, es decir existe y existió la necesidad de construir sociedades más justas a través de las diferencias étnicas.

Los gobiernos de tendencia liberal fortalecieron activamente la identidad indígena a través de las prácticas electorales y prácticas patrón- cliente que ayudaron a construir la representación de los indios como indefensos y débiles, en cambio las prácticas de gobierno no interpelaron ni aseguraron la identidad negra de un modo similar.

En la humanidad cuando los hacedores de políticas la encargada de dinamizar los derechos del ser humano, cuando tuvieron que hablar de inclusión del hombre hacia el hombre no se actuó pensando en una sociedad justa y me atrevo a mencionar que hasta en la actualidad no actuamos con racionalidad, porque aún no se considera al ser

¹⁶ WADE, Peter. Op. Cit p. 471

humano como centro para garantizar relaciones de poder proporcionales y el racismo expresado en la exclusión está presente en la mente del hombre.

3.2.1-Organización

La organización nació de la necesidad humana de cooperar. Los hombres se han visto obligados a cooperar para obtener sus fines personales, por razón de sus limitaciones físicas, biológicas, sociológicas y sociales. En la mayor parte de los casos, esta cooperación puede ser más productiva o menos costosa si se dispone de una estructura de organización.

Se dice que con buen personal cualquier organización funciona. Se ha dicho incluso que es conveniente mantener cierto grado de impresión en la organización, pues de esta manera la gente se ve obligada a colaborar para poder realizar sus tareas. Con todo, es obvio que aún personas capaces que deseen cooperar entre sí, trabajarán mucho más efectivamente si todos conocen el papel que deben cumplir y la forma en que sus funciones se relacionan.

La limitación a las libertades públicas y la confrontación con los grupos de oposición, lo que ocasiona polaridad en la población y cierto aislamiento internacional. Y el cuarto escenario es el del país en reconstrucción donde la sociedad civil y las comunidades.

Mediante organizaciones autónomas con el propósito de construir la paz, recuperar la economía y moralizar los sectores público y privado. El ciudadano común vence el temor y se decide a intervenir en política; la ciudadanía participa activamente en los asuntos públicos y se multiplican y fortalecen las organizaciones sociales, cívicas, sindicales, de mujeres, campesinas.

Organizaciones no gubernamentales y las asociaciones de empresarios. Al final se encamina hacia una democracia sólida con el respaldo de las naciones y los organismos internacionales. Después de este ejercicio, como es típico en muchos casos, los participantes perdieron contacto entre sí y los planes quedaron abandonados. Sin embargo los escenarios son interesantes, el tercero en particular guarda cierta

coincidencia con la situación actual del país y el cuarto es una alternativa que no debemos olvidar en ningún momento.

El trabajo con el movimiento campesino (1972-1974). Dimos énfasis a la investigación sobre los antecedentes de las luchas campesinas, adelantamos varias publicaciones sobre el tema, contribuimos en la formación de líderes con la Escuela de cuadros, la ampliación y fortalecimiento de la organización.

3.3.1-El Cantón Mira y su contexto histórico.

Conocida como el “Balcón de los Andes”, es el mirador del valle del Chota y la majestuosidad del cerro Cayambe. Ocupa el segundo lugar en extensión territorial (587,8 km²) dentro de la provincia del Carchi y es el cantón más privilegiado al brindarnos en solo tres horas de recorrido, la mayor diversidad climática (cálido húmedo, cálido seco, temperado andino y frío).

Geográficamente, la ciudad y el cantón pertenecen al entorno de la Hoya del río Mira, el cual recorre su territorio de este a oeste, pues nace entre las cordilleras de Angochagua y Real u Oriente, toma primero el nombre de Chamachán

“El Padre Juan de Velasco menciona la existencia de una tribu de los indios Mira, integrada a la confederación Imbata, posteriormente llamada Carranca. Sin embargo hay evidencia que durante la época incásica a esta zona se la denominó Chontahuasi (casa de la chonta), en la época colonial fue castellanizado este vocablo por Chota Guapi (pueblo que está bajando al valle)”.¹⁷

Los nuevos estudios historiográficos señalan que para la época precolombina existieron los señoríos étnicos, que eran agrupaciones que tenían una vida urbana estable, con una agricultura próspera debido a la utilización de nuevas técnicas, como canales de riego o camellones.

¹⁷*Gobierno Provincial del Carchi*, www.carchi.gob.ec/portal/archivos/pdot.pdf Formato de archivo, PDF/Adobe Acrobat consiguiente, “debemos adecuarnos a los nuevos contextos y transformaciones”, 20 de Noviembre 2011.



Fuente: Municipio de Mira, 2011

“Estos señoríos étnicos, de la fase de Desarrollo Regional e Integración (500 A .C. a 1.500 D.C.), estuvieron asentados en Mira, en lo que constituyó lo que recientemente se ha llamado el País Caranqui, no en el sentido de estructura occidental sino más bien como un complejo proceso de intercambios”.¹⁸ Basados en alianzas donde las unidades menores-los ayllus-eran vitales. Esta nueva interpretación, investigada por Santiago Ontaneda Luciano, señala que existió una poderosa confederación de cacicazgos o señoríos ubicados en las cuencas de los ríos Chota-Mira.

¹⁸Fuente: //www. yebool.com.ec/ecuador/regiones/sierra/provincia-del-carchi/cantones/mira 13 de agosto 2011.

Probablemente, tuvieron influencia en nuestra zona de estudio, que era parte de un fenómeno denominado micro verticalidad-presente en la serranía ecuatoriana que consiste en la sucesión próxima y continua de distintos pisos ecológicos, cada uno caracterizado por un sistema de producción propio.

Después de 1549 se le designo con el nombre castellano de San Nicolás de Mira o también de Nuestra Señora de la Purificación de Mira, sin embargo el significado del vocablo Mira escapa a la memoria de los anales históricos. El 19 de noviembre de 1880 se creó la nueva provincia de Veintimilla.

Mira y La Concepción pasaron a formar parte del cantón Tulcán y por lo tanto de la nueva provincia. Al crearse el cantón Montufar, el 27 de septiembre del año 1905, Mira integra el nuevo cantón, el 27 de septiembre de 1934: “se erige en la Provincia del Carchi un nuevo cantón con el nombre de Espejo que comprenderá entre otras las parroquias de MIRA y LA CONCEPCIÓN.

“Las dos parroquias más que integran el cantón Mira, Juan Montalvo y Jacinto Jijón Caamaño, fueron creadas mediante ordenanzas municipales, “El 20 de julio de 1940, el Concejo Cantonal de Espejo mediante Ordenanza Municipal, eleva a la categoría de parroquia al caserío San Ignacio de Quil, perteneciente a la parroquia rural de Mira”.¹⁹

La nueva parroquia llevará el nombre de JUAN MONTALVO, el Poder Ejecutivo pone el visto bueno y entra en vigencia el 9 de enero de 1941, fecha de su publicación en el Registro Oficial.El 17 de agosto de 1957, el Concejo Municipal de Espejo, decreta la Ordenanza que eleva a la categoría de parroquia rural.

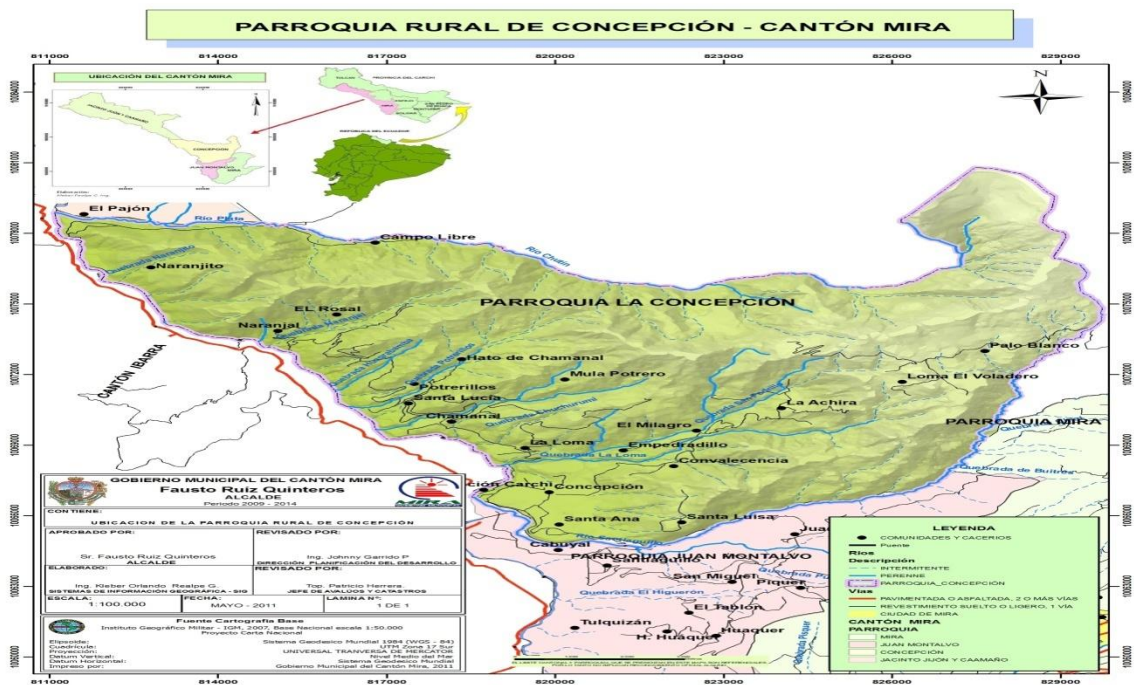
El recinto Río Blanco, perteneciente a la parroquia rural del Goaltal. La nueva parroquia llevará el nombre de Jacinto Jijón Caamaño, entra en vigencia a partir de su publicación en el Registro Oficial, con fecha 15 de noviembre de 1957. El 7 de agosto de 1980.

¹⁹Fuente://www.yebool.com.ec/ecuador/regiones/sierra/provincia-del-carchi/cantones/mira 13 de agosto 2011.

La Cámara Nacional de Representantes, mediante Decreto Legislativo N° 47, expide la siguiente ley: Art.1°. “Créase el CANTÓN MIRA en la provincia del Carchi. Su cabecera cantonal será la parroquia Mira”. Art. 2°. “La jurisdicción político-administrativa del Cantón Mira, comprenderá las parroquias de: Mira, Concepción, Juan Montalvo y Jijón y Caamaño.

3.3.2-Lugar de la investigación.

La Parroquia Concepción está situada al oeste de Mira, a una distancia de 35 km., con sus límites ya determinados, con sus respectivos barrios: Alfonso Herrera, La Merced, Ocho de Diciembre, Santa Marianita y San Francisco y las comunidades de: La Merced de Palo Blanco, El Corazón de Mundo Nuevo , Mundo Nuevo, El Naranjito.



Fuente: Municipio de Mira, 2011

El Naranjal, El Rosal, El Hato de Chamanal, Santa Lucía, Chamanal, La Loma, El Milagro, La Convalecencia, Santa Luisa, Santa Ana, Estación Carchi., El Empedradillo, El Abra, La Achira, Guagrabamba, El Tablón.
Al Norte: Desembocadura del Río de la Plata en el Río Mira.

El curso del Río de la Plata, aguas arriba, que luego toma el nombre de Chutín; por éste, aguas arriba, hasta la afluencia de la Quebrada de las Piñuelas; por ésta, aguas arriba, hasta sus orígenes; desde dichos orígenes una línea imaginaria hasta el Cerro Maletón; desde este, la línea de cumbre al Cerro Chiltazón **Al Sur**.

“Desde este punto, el Río Santiaguillo, aguas abajo, hasta su desembocadura en el Río Mira. **Al Oeste:** El Río Mira, aguas arriba, hasta la desembocadura del Río de la Plata. **Al Este:** Desde El Cerro Chiltazón, la línea de cumbre que pasa por el Cerro Chiltazón, hasta los orígenes de la Quebrada El Rosario; por esta última, aguas abajo, hasta desembocar en el Río Santiaguillo”.²⁰

3.3.3-Agricultura.

El sector agrícola en la parroquia La Concepción, tiene poco desarrollo ya que toda la comunidad se dedica a trabajar en una huerta común, la misma que es utilizada para la siembra de tomate, fréjol, y caña. Y la poca gente que posee un terreno junto a su vivienda, no lo utiliza para la actividad productiva. Algunos productos no son rentables por la presencia de plagas el costo alto de producción y al mismo tiempo la sobreofertas.

“En la parroquia los agricultores utilizan productos químicos especialmente en el tomate riñón y el frejol, sin el asesoramiento técnico ni con la protección adecuada. Falta de canales de riego en algunas zonas de la parroquia, la gran presencia de los intermediarios factor principal en la baja de los precios de los productos”.²¹

4-Tenencia de la tierra

Según el censo agropecuario realizado en el año 2000, la tierra en la Parroquia Concepción, dispone de legalización en un 67,2%, quedando pendiente por legalizar un 32,8 % de este porcentaje según las estadísticas que dispone la municipalidad de peticiones de legalización en el sector rural se evidencia una mayor demanda de predios

²⁰Fuente: [//www.yebool.com.ec/ecuador/regiones/sierra/provincia-del-carchi/cantones/mira](http://www.yebool.com.ec/ecuador/regiones/sierra/provincia-del-carchi/cantones/mira) 18 de agosto 2011

²¹GUAMANARCA, Mariana. *Línea Base Parroquia La Concepción*, 8 de noviembre 2008.

de entre 200 a 1000 m² teniendo como referencia las construcciones de viviendas o pequeñas parcelas que sirven para la producción interna de la familia.

“El Sr. Folleco y otros pobladores han sido líderes importantes de La Concepción, consiguiendo varias obras para la parroquia. El Sr. Folleco nos comenta “...mis compañeros, todos sufríamos con los patronos. Principié a luchar por nuestro caserío y con la fuerza de todos queríamos salir de esa situación esclavizada.”²²

En el año 1956 la Municipalidad de Espejo resuelve y declara en utilidad pública cuatro hectáreas de tierra para la ampliación de la Parroquia La Concepción. El 20 de Octubre de 1959 se ratifica la expropiación y el 31 de Octubre del mismo año se resuelve realizar la lotización de un área de 99 pisos (lotes de terreno) para que sean entregados a los pobladores de la parroquia

4.1-Empleo e Ingresos.

La población de la parroquia se mantiene la mayor parte de su tiempo trabajando, tanto hombres como mujeres, los hombres en la agricultura y las mujeres ayudando en sus ratos libres ya que dedican también su tiempo a los quehaceres domésticos del hogar. El ingreso que reciben en la comunidad es el que logran obtener luego de la cosecha, o las personas que trabajan fuera de la parroquia por lo general también en actividades agrícolas reciben su dinero mensualmente, los niños y jóvenes se dedican la mayor parte de su tiempo a estudiar.

4.2-Educación

La mayor parte de la parroquia sabe leer y escribir existe un nivel bajo de analfabetismo, gracias a las campañas de alfabetización que se integraron en las planes de desarrollo

²²GUAMANARCA, Mariana. Op. Cit p. 18

para las comunidades dispersas, motivo por el cual los padres y madres de familia se ha dado cuenta del alto grado de importancia que requiere el estudiar.

En la comunidad en la que más analfabetismo existe es en el Chamanal con un 23.1% y en La Loma con 21.9% en los dos casos el problema del analfabetismo se da porque los centros educativos quedan alejados de la comunidad y en lugares donde existe la infraestructura, los docentes no asisten.

“El 68% de la población que trabaja fuera de la parroquia el 38% se concentra más en La Concepción, seguidas del Chamanal, Santa Ana y La Loma, con el 23%,20% y 19% respectivamente. Esto se debe a que la Cabecera parroquial existe más facilidad para poder ingresar y salir de”²³

4.3-Salud

El tema de la salud en la comunidad debe ser un tema de mayor importancia, ya que si bien la gente no ha sufrido de alguna enfermedad el último mes, si ha necesitado hacerse exámenes que no han podido realizarse en los Sub-centros o puntos de sus comunidades ya que estos carecen del equipo necesario, por lo que la gente opta por ir a los hospitales públicos o clínicas los cuales les resultan lejos o tienen un presupuesto costoso. El principal problema que tiene la comunidad en salud es no contar con un sistema integrado de agua potable, y la gente no es consciente de los peligros que corre cuando no la desinfecta.

4.3.1-La población local y sus organizaciones.

Tiene 3.379 habitantes, existen organizaciones agrícolas, de jóvenes, asociaciones de mujeres, asociaciones de la 3era edad, organizaciones sociales, algunas están conformadas de hecho y de derecho las cuales en su gran mayoría se limitan a realizar un trabajo específico en función de las necesidades de grupo que lo conforman mas no de incidencia general para toda la población.

²³GUAMANARCA, Mariana. Op. Cit p. 35

A excepción de la COPOCCAR (Corporación Provincial de Organizaciones Campesinas del Carchi) que está presente en el 80% de las 17 comunidades que conforman la parroquia Concepción con temáticas de interés colectivo como por ejemplo, producción, educación, salud, fortalecimiento organizacional.

En el caso de las organizaciones sociales representativas en el territorio de la Parroquia la Concepción la investigación hace referencia en su gran mayoría por su dinámica de trabajo social en la Provincia, el Cantón y Parroquia en temas de formación política, inclusión generacional, prácticas innovadoras de comercio y productivas.

En ocasiones ha tenido participación directa en temas de política electoral básicamente con gobiernos denominados de izquierda, dentro de lo cual como organización de hecho viene trabajando desde los años ochenta y de derecho a partir de los años 1999-2000 a la COPOCCAR.

La Corporación Provincial de Organizaciones Campesinas del Carchi es de 2do grado de nivel provincial con relaciones nacionales, en el transcurso de cumplir con el objetivo de su creación, que es mejorar las condiciones de vida de hombres y mujeres del campo y generar buenas relaciones con las grandes ciudades con el fin de crear lasos comerciales entre lo que producen y lo que consumen las grandes metrópolis.

Cuando nos referimos a temas como relaciones de poder, prácticas democráticas, relevo de liderazgos, formación de líderes para mantener la visión de su creación garantizándoles asumir el reto de conducir la organización sin reserva alguna ect, conceptos fundamentales en los procesos sociales para construir sociedades justas y equitativas, miro que en cierta forma no se cumple con plenitud al interior la organización campesina, los factores pueden ser varios para no cumplir con estos conceptos básicos, que no los vamos a analizar en este espacio.

De cierta forma la organización se mantiene en el tiempo siendo parte de grandes acontecimientos sociales propiciados desde la movilización, pero a mi punto de vista insuficientes se puede lograr más cuando articulamos sinergias para contrarrestar la gran problemática que han dejado los gobiernos de turno, considerando que el rol de la

organización no es sustituir al Estado sino más bien de ser propositivo y ser ejecutores de grandes acciones en beneficio de la colectividad.

4.3.2-Principales tipos de organizaciones existentes en la Parroquia Concepción.

N°	Nombre de la organización.	Fecha de creación.	Objetivos
1	COPOCCAR	1999	Fortalecimiento del sujeto campesino.
2	Club de jóvenes JNC	2003	Contribuir al desarrollo juvenil en la cabecera parroquial.
3	Grupos juveniles de bombas	2005	Fortalecer la expresión juvenil, y la cultura de la música bomba
4	Club deportivo	2004	Buscar un espacio de encuentro entre los jóvenes.
5	Asociación de agricultores OBK	2004	Dar valor agregado a la producción local
6	Banco comunal de mujeres Sta Ana.	2005	Fortalecer la cultura del ahorro en la familia.

4.3.3-Prácticas políticas tradicionales dentro de las organizaciones y comunidades.

En la actualidad las formas de organización son fundamentalmente comunitarias en su gran mayoría, su organigrama es tradicional vertical es decir tienen un Presidente, vicepresidente, tesorero, secretario, vocales principales y suplentes, según la ley de comunas una representación de este tipo debe durar por un año, pudiendo ser reelegidos por una ocasión.

El cabildo es la organización de representación frente a las autoridades locales; se encarga de hacer las convocatorias, organiza las mingas y las comisiones para los eventos (fiestas, visitas, misas), gestiona las obras con el Municipio o el Consejo provincial, es decir coordina las acciones a realizarse. Sin embargo, el cabildo no es necesariamente la organización más importante, en algunas comunidades existen organizaciones de mayor relevancia, como es el caso de la Caja de Ahorro y Crédito OBK de la comunidad el Naranjal la cual agrupa a los líderes de la comunidad y hegemoniza la organización de las acciones.

Las distintas formas de organizarse como, comités, juntas, directivas, clubes, etc que son organizaciones socio territoriales a través de las cuales se descentralizan las responsabilidades del cabildo. Esta es una dinámica que prepara los nuevos dirigentes indirectamente y mide a los posibles jefes de cabildo.

Es importante resaltar que existe un corte generacional y de género en las organizaciones lo que limita la participación y toma de decisiones de jóvenes y mujeres. Las organizaciones socio territoriales relacionadas con la religión, la educación y la salud son dirigidas o compuestas mayoritariamente por las mujeres.

“Mientras que las organizaciones en torno al agua, la producción, el ahorro y la representación local están dirigidas por hombres; las fiestas el deporte y la cultura están coordinadas por los jóvenes. Una división social que está presente la estructura de roles y papeles de la familia donde predomina la figura masculina”.²⁴ Efectivamente en la composición de las organizaciones predomina la figura del hombre en 80%, este hecho se deriva en que algunas comunidades existan una o dos figuras masculinas que

²⁴“Plan de Desarrollo local de la Cuenca del Río Mira”, Edición N° 1, 15 de Sep, 2004. p. 40.

aparecen como la voz de la comunidad y la fuente de consentimiento para las acciones.

4.4.3-Participación y toma de decisiones.

La estructuración de la comunidad por cabildos y luego por comisiones en comunidades pequeñas (30 familias promedio por comunidad), permite que la participación se amplíe y que las formas de decisión sean a través de asambleas donde participan todos los representantes de las que fundamentalmente son hombres en los talleres realizados con las dirigencias.

Sin embargo las formas de participación varían según las épocas del año, el día de la reunión y los temas de decisión. Por ejemplo; si los días de reunión son días laborables participan más mujeres; si los temas de decisión tienen que ver con la organización de las fiestas o mingas para la limpieza de la comunidad, participan más mujeres; de forma similar con las épocas del año, cuando las lluvias permiten la siembra, participan más mujeres.

Sin embargo, este flujo organizativo que construyó discursos y propuestas políticas en torno a organizaciones de segundo grado, no fue suficiente para fortalecer la institución de representación local y consolidación de una ciudadanía comprometida y participativa en el desarrollo de su historia.

“Así, en los distintos momentos históricos en los que se fueron organizando y estructurando las organizaciones y comunidades, existieron un discurso movilizadores o razones para organizarse; la negociación con el hacendado, el acceso a la tierra, la construcción y el asentamiento de los recintos, los servicios del Estado (salud, educación, crédito etc)”²⁵.

Las luchas por las condonaciones de las deudas y los procesos reivindicativos políticos, la pugna por la representación o la democratización de los espacios, a partir de las comunidades disponen a los actores en función del núcleo organizativo, el cual sigue

²⁵“Plan de Desarrollo local de la Cuenca del Río Mira”. Op. Cit. p. 41.

siendo comunitario, a partir del cual se establecen relaciones diferenciadas en las distintas organizaciones funcionales y socio territoriales.

5.-Relaciones cotidianas en la Parroquia Concepción.

Haciendo a veces esta selección bajo la influencia de su tradición cultural ancestral, como en el caso de la música. Así, los esclavos negros de la sierra norte iniciaron un proceso de conformación social y cultural particular, con alguna referencia en las lejanas tradiciones ancestrales, pero significativamente sustentado en la nueva realidad productiva, económica, social y cultural de la hacienda cañera.

“Sin pretenderlo, y aunque parezca contradictorio, la discriminación racial (que también es cultural) contribuyó sustancialmente para que los grupos negros conservaran vivas cierta cosmovisión y manifestaciones culturales propias y a que al mismo tiempo, se pierdan o dejen de lado otras y se asimilen elementos y prácticas culturales de la sociedad dominante”.²⁶ Sin pretender considerar a los factores exógenos como los únicos incidentes en los cambios que se han producido en la parroquia Concepción, especialmente en las tres últimas décadas, habrá que considerar a éstos como los principales impulsores de transformaciones en las condiciones de vida.

Sus habitantes y en este sentido, como los factores, hechos, o acontecimientos que de diferente manera posibilitaron la adopción de nuevas prácticas, costumbres, y hasta cierto punto, una nueva manera de ver el mundo y enfrentar los nuevos retos por parte de la comunidad negra. La disolución de la Hacienda Tradicional en la zona, vía proceso de Reforma Agraria, se constituyó, al posibilitar el acceso a la propiedad de la tierra y liberar la fuerza de trabajo, uno de los principales factores para la transformación de las condiciones de vida de la mayoría de los pobladores.

Si bien las parcelas que recibieron los ex-huasipungueros como compensación a los largos años de trabajo para los hacendados fueron de extensiones muy reducidas y los patronos lograron conservar lo mejor de su territorio, la ruptura de la dependencia casi

²⁶ALLÁN, Henry y otros, *Plan de desarrollo Local*, Edición N° 1, Editorial Fundación de Campesinos María luisa Gómez de la Torre” (FMLGT), Septiembre 20 de 2004 p. 32.

total con respecto a la hacienda permitió una producción con fuerte orientación hacia el mercado.

La libre venta de fuerza de trabajo en otras zonas, y en diferentes condiciones laborales y una mayor migración hacia ciudades. Todo ello contribuiría a un aumento de ingresos, lo que progresivamente elevaría el nivel de vida de muchos sobre todo de quienes pudieron, vía compra – venta, acceder a tierras de mayor extensión.

El Estado, a través de sus organismos seccionales (municipalidades, en particular) se constituyó especialmente a partir de los años ochenta (creación del cantón Mira), en un fuerte impulsor de mejoras orientadas al beneficio social de los habitantes de la parroquia Concepción.

Las obras de infra-estructura ejecutadas, tales como vías de comunicación, escuelas, un colegio de ciclo básico y un dispensario médico en la cabecera parroquial, tanques de captación de agua para consumo doméstico, luz eléctrica, y ciertos programas de apoyo a los campesinos.

“Una preocupación oficial mayor que en otros tiempos con relación a las necesidades básicas de la población de esta zona (antes de dominio casi total de los hacendados) y contribuyeron a ofrecer, al mismo tiempo, una imagen distinta a la de los antiguos caseríos olvidados de la época de las grandes haciendas.”²⁷

La gestión comunitaria, en este sentido, se ha fortalecido y se orienta cada vez más a lograr de parte del Estado un apoyo que expresa anhelos y perspectivas más amplias con relación a la calidad de vida: el negro de hoy, sin los estrechos límites que le imponía el régimen hacendatario, quiere para su familia una mayor holgura económica, educación, salud, y en general mayor bienestar.

Las transformaciones sociales y culturales experimentadas por las comunidades de la parroquia Concepción, en este valle, particularmente a partir de la implementación del

²⁷BARSKY, Oswaldo, *La Reforma Agraria Ecuatoriana*, Edición N° 3 Editorial. Corporación Editora Nacional. Quito 1984, p. 43.

proceso de Reforma Agraria (1964, 1972), constituyen el tema central del presente estudio.

5.1-Principales hallazgos de la investigación

En el marco del desarrollo de la investigación específicamente en las entrevistas, pude observar un cúmulo de personas hombres y mujeres importantes que tienen este acervo del saber, en ellos reposa el conocimiento ancestral, solo que está dormido esperando a que alguien despierte y se fortalezca esos valores positivos para la comunidad y la organización social.

Cuando se les aborda con preguntas, porque la gente no participa en la toma de decisiones en la comunidad, ellos manifiestan que la gente de la comunidad está un tanto desmotivada, pero si se les orienta a participar con dinamismo ellos asisten a la minga, y se suman a solucionar problemas de la comunidad.

En el escenario de la Parroquia Concepción se consolidan un gran número de organizaciones productivas básicamente al interior de la comunidad, en las cuales están lideradas por jóvenes y especialmente mujeres, marcando esta realidad como un comportamiento particular en el escenario local.

5.2-Los servicios básicos locales

Los servicios básicos se han ido consiguiendo paulatinamente mediante la gestión en las instancias públicas, municipales y el consejo provincial, la demora en consolidar buenos servicios básicos ha estado ligada a la voluntad política de los gobiernos de turno.

Un camino carro-sable conectado a la cabecera cantonal, 18 escuelas fiscales y un colegio. En 1976 se crea el Colegio Básico Mixto en la Concepción, en 1977 el Colegio Nacional Mixto Ciclo Básico de la Parroquia La Concepción toma el nombre de Colegio “19 de Noviembre”, a partir del período escolar 1983 – 1984 se inicia el funcionamiento del primer curso del ciclo diversificado del bachillerato técnico en Agropecuaria, especialización Forestal; en 1995.

El establecimiento brinda a la juventud la oportunidad de estudiar seis años a partir de Octavo Año de Educación Básica, hasta el Tercer Año de Bachillerato con la Especialidad de Ciencias Sociales; entregando a la sociedad bachilleres aptos para incorporarse a cualquier centro de estudios superiores.

La sociedad actual mediante la formación de grupos de música – danza que han alcanzado renombre internacional lo cual hemos tratado de fortalecer resaltando las costumbres y tradiciones de los negros mediante conferencias, documentales, cuentos y leyendas del pueblo, además participando en festivales de danza.

La parroquia no cuenta con todos los servicios básicos, de acuerdo a los datos del SIISE, el déficit de servicios básicos residenciales (agua potable, alcantarillado, teléfono, recolección de basura, entre otros) es de 95, 8% lo que significa que casi toda la población de la parroquia no tiene servicios.

“El 100% de la población tiene agua entubada, no existe agua potable. El 22,3% tiene sistema de eliminación de excretas (alcantarillado). El 8,4% tiene otros medios sanitarios de eliminación de excretas. Las comunidades que no cuentan con alcantarillado son: El Rosal, Santa Lucia, Hato de Chamanal, Empedradillo”.²⁸En lo que se refiere a servicio telefónico, solamente en la cabecera parroquial, Santa Ana y Estación Carchi tiene este servicio, los caminos vecinales su condición no son las más adecuadas. **Educación y cultura:** El analfabetismo total de la parroquia (10 años y mas) es del 22,3 % bastante más alto si se compara con el de la provincia (6,6%) y del cantón (12,3%).

5.3-Ordenamiento territorial y ambiente

Solamente el 1,2% tiene recolección de basura de acuerdo a los datos de las comunidades la basura se arroja a campo abierto, en unos casos se quema y en otros se

²⁸GUAMANARCA, Mariana. Op. Cit p. 39

vota a los ríos, una buena parte de la población no posee títulos de la propiedad o que todavía no lo legalizan.

Político institucional: la falta de trabajo de tierra y una mejor educación, determina que la población joven, tanto hombres como mujeres busquen mejor suerte en otros lugares, las organizaciones no cumplen con su rol, poca participación de la población para la ejecución del plan desarrollo, con una falta autogestión y de liderazgo.

5.4.1-Construcción social de la identidad.

Uno elemento fundamental de la identidad esta es producida socialmente, es el trato social con las demás personas, es con los demás grupos que vamos construyendo nuestra identidad. La identidad no es algo que viene dada desde el nacimiento, es algo que se constituye a lo largo de toda existencia de una persona o un grupo.

Otro elemento importante en la construcción de la identidad, es que esta siempre se produce frente a una persona o grupo que es distinto y extraño, muchas de las veces opuesto, que son diferentes en cuanto a género, o etnia, cultura, edad, clase social.

La comunidad negra que habita en la Cuenca del Río Chota – Mira y en particular en La Concepción, en la provincia del Carchi (Ecuador)- no constituye una excepción en lo relativo a transformaciones de índole sociocultural que han sucedido, en su interior, a través de siglos de historia: El proceso, en sus orígenes, se remonta al período colonial, época en que los primeros esclavos arriban a las haciendas de la Compañía de Jesús y a varias estancias de particulares para ser utilizados como fuerza de trabajo en tareas predominantemente agrícolas

Lograr una aproximación histórica y analítico–descriptiva al proceso de cambio cultural que se ha operado en la Comunidad Negra asentada en esta parroquia norteña constituye el objetivo más general de este estudio que enfatiza en las transformaciones socioculturales más evidentes en las tres últimas décadas. La identidad es una línea fronteriza entre lo propio y lo ajeno. Los hitos de esta frontera son accidentes, ya no geográficos, sino sociales, culturales o económicos

En el tiempo de la colonia, en la micro región del Valle del Chota, Provincia de Carchi, se fueron conformando comunidades de hombres y mujeres de origen africano traídos como herramientas de trabajo para el proyecto de extracción agrícola ejecutado por la orden religiosa de los Jesuitas.

En este contexto, se fue conformando una sociedad enmarcada por conflictivas relaciones étnicas entre los dueños y los esclavos. A través de los tiempos se fueron implantando ideas de sub-alternación de los esclavos y en particular de las mujeres negras esclavas, creando estigmas negativos indelebles y estereotipos.

Frente a esta situación las comunidades negras, y dentro de ellas las mujeres, se posesionan en constante búsqueda de estrategias y luchas: en un primer momento la lucha por la supervivencia en un mundo ajeno y extraño; en un segundo momento las luchas se encaminan a conseguir la libertad.

“La Casa de la Mujer Negra en la Provincia de Carchi, denominada “El Refugio de Oshún”, es ubicada en La Concepción, calle Calixto Chalá s/n y calle 2 de Febrero. La Casa brinda servicios de coordinación, acogida, atención legal y psicológica, además de desarrollar la función de documentación y la elaboración de proyectos de desarrollo social, político y económico”.²⁹

La historia del pueblo afro-ecuatoriano empieza con el asentamiento en Esmeraldas y en el Valle del Chota de negros y negras destinados a la esclavitud que lograron liberarse. A través de los tiempos, los afro-ecuatorianos han ido recreando una cultura propia y han formulado propias tradiciones y costumbres.

Sin embargo, los ecuatorianos afro-descendientes han sido víctimas de la discriminación racial practicada por el Estado y las clases dirigentes al mantener históricamente a las minorías étnicas en condiciones de aislamiento territorial y de marginalidad económica, social, cultural y política.

²⁹Consejo Nacional de Mujeres Negras del Ecuador, “La identidad”, 18 de julio 2011, <http://www.conamune.org/coordinaciones-provinciales/carchi.html>

Las mujeres afro-ecuatorianas sufren de una particular condición de vulnerabilidad, porque a la discriminación étnica y económica hay que sumar el elemento de género. Históricamente, la mujer negra era incorporada al trabajo de explotación en labores agrícolas o en tareas domésticas, dónde era considerada instrumento de trabajo.

En la actualidad, la situación no ha cambiado mucho, las afro-ecuatorianas del sector rural y urbano marginal registran los peores indicadores socio-económicos del Ecuador, más de un tercio son jefas de hogar y se integran en los sectores económicos más desprotegidos y peor remunerados.

En su mayoría, las mujeres negras han tenido escasa instrucción académica, e incluso, existe un cierto índice de analfabetismo. La negación de los beneficios sociales legales y la falta de acceso a los servicios de salud tienen seria incidencia en los índices de mortalidad.

En este contexto, las mujeres afro-ecuatorianas se han posesionado en la búsqueda de estrategias para solucionar problemas y necesidades y han elegido el camino de la organización como un escudo de lucha por la libertad y por el reconocimiento de sus derechos.

“El primer antecedente importante en el proceso organizativo de las mujeres negras del Ecuador a nivel nacional tiene lugar en febrero de 1995, cuando en la Provincia de Esmeraldas se efectúa el “Primer Encuentro Nacional Mujer Negra, Identidad y Derechos Humanos en las Comunidades Afro-ecuatorianas”.³⁰

Reúne a representantes de más de 30 organizaciones de Esmeraldas, Guayas, Carchi, Imbabura y Pichincha. Un segundo momento fundamental es el Primer Encuentro de Mujeres Negras de Quito, realizado el 6 y 7 de junio de 1998, en el que se genera un proceso que conduciría a la conformación del Movimiento de Mujeres Negras (MOMUNE).

³⁰Consejo Nacional de Mujeres Negras del Ecuador. Op. Cit. p.45

Primer paso hacia una organización de mujeres negras a nivel nacional. La culminación de este proceso es el denominado Primer Congreso de Mujeres Negras, realizado en el mes de septiembre de 1999 en el Valle del Chota, al que acuden más de 140 mujeres provenientes de 8 provincias.

El 12 de septiembre del mismo año se crea la Coordinadora Nacional de Mujeres Negras (CONAMUNE), con sede en Quito, dotada de una cobertura nacional por medio de sus filiações en las provincias del país. El proceso organizativo valora los elementos de etnia y género con lo que pretende contribuir a la creación de un Ecuador fuerte donde las mujeres afro-descendientes puedan vivir su identidad negra como madres, amas de casa, profesionales, artistas o líderes de sus organizaciones.

“En la actualidad la CONAMUNE cuenta con 6 “Casas de la Mujer Negra” que representan espacios de encuentro y puntos de referencia para todas las mujeres afiliadas. Las Casas brindan servicios de coordinación, acogida, atención legal y psicológica, además de desarrollar la función de documentación y la elaboración de proyectos de desarrollo social, político y económico”.³¹

La CONAMUNE colabora con las organizaciones que en todo el mundo luchan para impulsar los derechos de las mujeres y es parte de la Red de Mujeres Afro-latinoamericanas, Afro-caribeñas y de la Diáspora. Además, desde el 2005 la CONAMUNE colabora con la ONG italiana Cooperazione Internazionale (COOPI).

5.4.2-El Discurso Oculto es Contexto-Céntrico.

Es específico de un espacio social determinado y de un conjunto particular de actores; es construido de forma clandestina en espacios de la intimidad privada, en el caso de ambos dominadores y dominados. Contiene actos de lenguaje y una extensa gama de prácticas

³¹Consejo Nacional de Mujeres Negras del Ecuador. Op. Cit. p.45

que contradicen el discurso público, razón por la cual se les mantiene fuera de la vista y en secreto.

“Los grupos dominantes tienen mucho que esconder y en general cuentan con los medios para hacerlo. Algo semejante ocurre con los grupos subordinados, pero éticamente no es idéntico al caso de los dominadores, porque se trata de una reacción a la opresión, y no de una estrategia voluntaria para dominar”.³²

El discurso oculto obliga a dominadores y dominados a actuar públicamente a través de una máscara para el manejo de las apariencias; cuanto más amenazante sea el poder, más gruesa será la máscara. La subordinación exige representar convincentemente la humildad y el respeto, mientras la dominación exige actuar con altanería y dominio.

Para los subordinados, el peligro está en que sus rostros pueden terminar identificándose con la máscara usada por mucho tiempo, porque la práctica de la subordinación genera, con el tiempo, su propia legitimidad.

La frontera entre el discurso público y el oculto es un espacio de conflictos entre dominadores y dominados. Gran parte del poder de los dominadores es derivado de su capacidad de definir y (re)reconfigurar lo que es relevante dentro y fuera del discurso público. Cada grupo se familiariza con el discurso público y el oculto de su círculo de relaciones.

La calma superficial de la vida política es una falsa prueba de armonía entre las clases sociales. Cada clase, por conveniencia para su sobrevivencia, evita prudentemente confrontaciones públicas irrevocables. Según Scott, para sobrevivir, los dominados han desarrollado “el arte de la resistencia”, a través de cuatro formas de discurso, de los cuales derivan distintas estrategias y prácticas correspondientes

El discurso de aceptación de la dominación. Este discurso adopta integralmente como válido el halagador autorretrato de las élites dominantes, sus premisas, promesas y

³²DE SOUZA SILVA, José (2004). *La Farsa del Desarrollo*, “del colonialismo imperial al imperialismo sin colonias”, Editorial Universidad Politécnica Salesiana- Escuela de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, Quito 2011, p. 51.

soluciones. Eso ocurre con muchos intelectuales que antes se declaraban de izquierda pero que capitularon ante la ideología del mercado, como Fernando Enrique Cardoso, uno de los padres de la Teoría de la Dependencia en el pasado.

El discurso oculto. Éste revela la emergencia de una cultura política disidente que nace de la indignación individual y colectiva con la injusticia, la humillación y la falta de respeto a la dignidad humana. Es lo común entre (y dentro de) los grupos subalternos.

En síntesis, el discurso público del dominador es marcado por la generosidad, altanería, fuerza, nobleza, superioridad, firmeza, osadía, promesas, certeza, auto-elogio, bravura, etc. En cambio, el discurso público del dominado es marcado por la humildad, respeto, prudencia, aceptación, miedo, agradecimiento, admiración, sometimiento, fidelidad, complicidad.

El discurso oculto del dominador es marcado por la hipocresía, cinismo, egoísmo, desprecio, arrogancia, falta de escrúpulos, indiferencia, etc. El discurso oculto del dominado incluye la indignación, orgullo, ira, astucia, solidaridad, venganza, lealtad, osadía, esperanza.

“Los negros e indígenas en Latinoamérica: en el tema de la esclavitud se hace obvia algo de esa ambivalencia y la diferencia y los nativos americanos. Cuando se produjo el contacto europeo con los africanos y los indígenas, la esclavitud se consideraba una categoría normal, si bien generalmente temporal, tanto en la biblia como en la filosofía aristotélica.”³³

Su resonancia en el presente sobre la raza hoy en día aún se habla de razas unas más importantes que otras, los estereotipos de la vanidad por el poder han dado paso a que se fortalezca el racismo sin considerar las consecuencias de exclusión que todos hemos sentido en los más mínimos espacios de convivencia.

5.4.3-El concepto de raza.

³³ WADE, Peter. *Raza y etnicidad en Latinoamérica*, Edición N° 1 editorial Abyala- Yala 2000, Biblioteca de la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, año 2000, p.38.

“Creo que existe un acuerdo en el hecho de que la “raza” no tiene ningún fundamento como categoría biológica. En contraste, las identificaciones étnicas se entienden mejor como aquellas que utilizan las diferencias culturales que se han convertido en significantes en el curso de los encuentros entre los grupos”.³⁴

5.4.4-La reorganización de la hipocresía organizada.

Así como los humanos, antes de ser adultos, pasan por ciertas fases de desarrollo— infancia, adolescencia, etcétera, las sociedades también pasan por ciertas etapas naturales de desarrollo.

“Igualmente, como los niños y niñas deben seguir los consejos de sus padres y madres, los “subdesarrollados” deben seguir las orientaciones de los “desarrollados”. Estos ya conocen las mejores fórmulas para el desarrollo. Según nos dice el discurso público del dominador”.³⁵

Cuando niños y niñas no aceptan los consejos de sus padres y madres, estos se sienten con el derecho de imponerles formas de pensar y actuar; ellos siempre quieren lo mejor para sus hijos e hijas. Igualmente, cuando los “subdesarrollados” no aceptan los modelos de desarrollo. Los desarrollados también se sienten con el derecho de imponerles lo que piensan que es lo mejor para sus “menores carentes”, que necesitan ser ayudados. Incluso se sienten con el derecho de castigarlos si no aceptan lo que se les propone con tanta generosidad.

5.5.5-La esperanza en los movimientos sociales emergentes

Desafiar las prácticas del imperialismo sin colonias liderado por los Estados Unidos requiere mucha solidaridad. Sin embargo, si la solidaridad es más fácil entre los indignados, superemos el asustador déficit de indignación colectiva de la región. Sin indignación no hay revolución. No estamos proponiendo la vieja fórmula de la

³⁴ WADE, Peter. Op. Cit p. 17.

³⁵ DE SOUZA SILVA, José. Op. Cit. p. 96.

revolución social armada. Siguiendo a Escobar (2004), estamos sugiriendo unirnos a los movimientos socioculturales, que son la nueva esperanza.

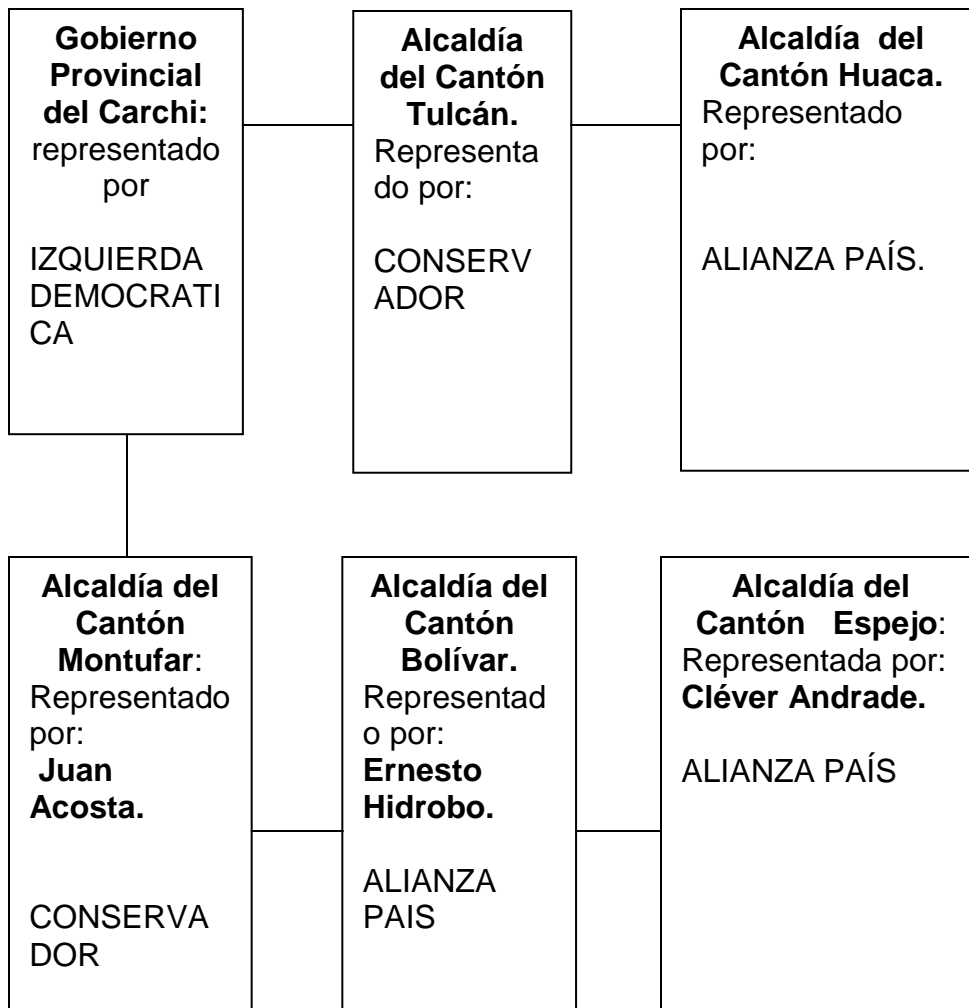
Desde el pensamiento de frontera y de la perspectiva de los subalternos, nosotros debemos ser constructores de caminos todavía no existentes, abandonando conscientemente el mimetismo paradigmático e institucional impuesto por la globalidad imperial que genera las injusticias que nos indignan.

3.-TERCER CAPITULO

3.1-Los resultados de la investigación.

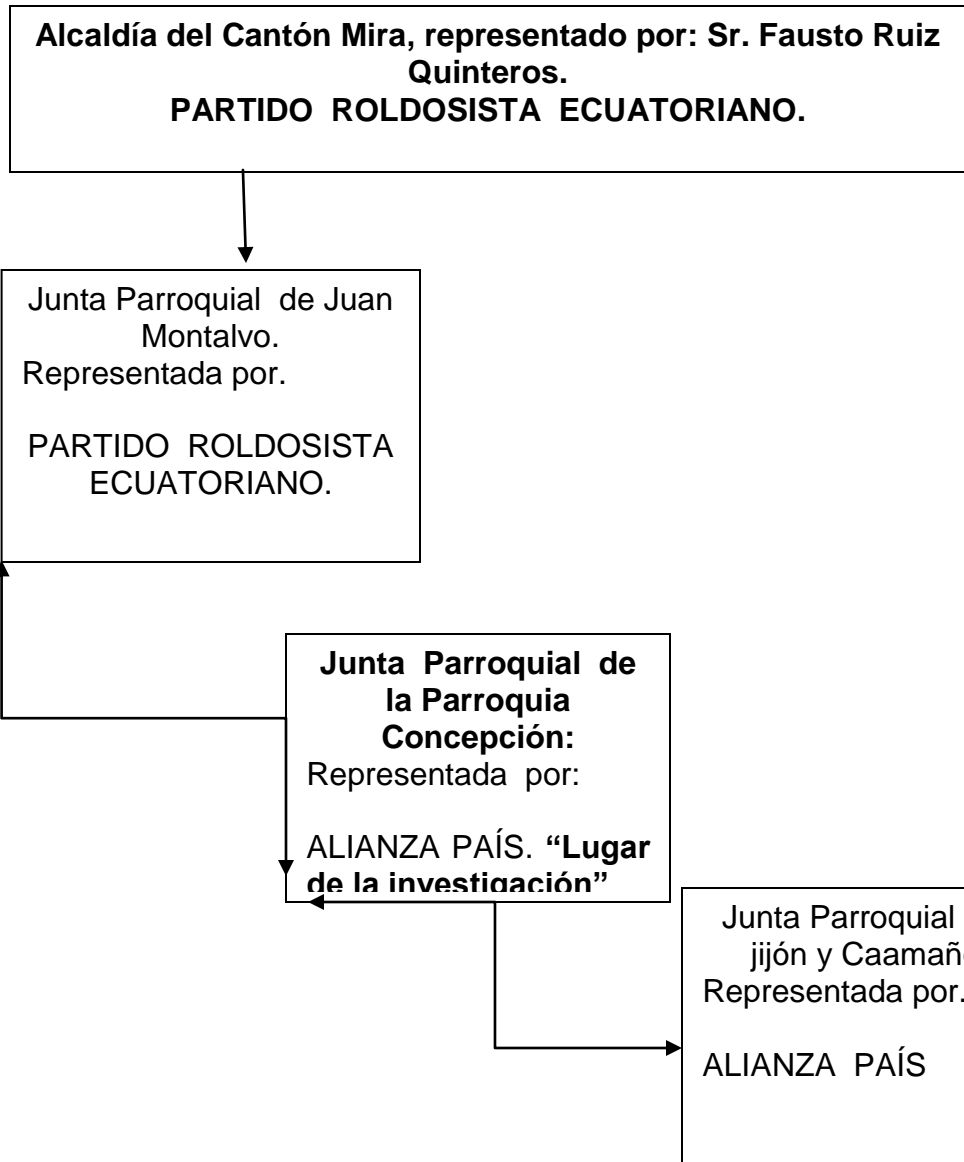
El diagnóstico del territorio sujeto de investigación donde se aplicó la metodología de investigación acción participativa (IAP) con las instituciones públicas presentes en el escenario Provincial y sus tendencias políticas. Factor importante en esta investigación tener una referencia de contexto institucional, con sus respectivas tendencias políticas que ayudaran a interpretar las relaciones de poder en el escenario local: a continuación identificamos el organigrama de instituciones públicas en la provincia de Carchi.

Su tendencia política de los diferentes actores en el escenario provincial se revierte en las relaciones de poder en la comunidad y las distintas formas de organización, de ahí la necesidad de mirar el escenario de tendencias desde el nivel provincial, cantonal y parroquial.

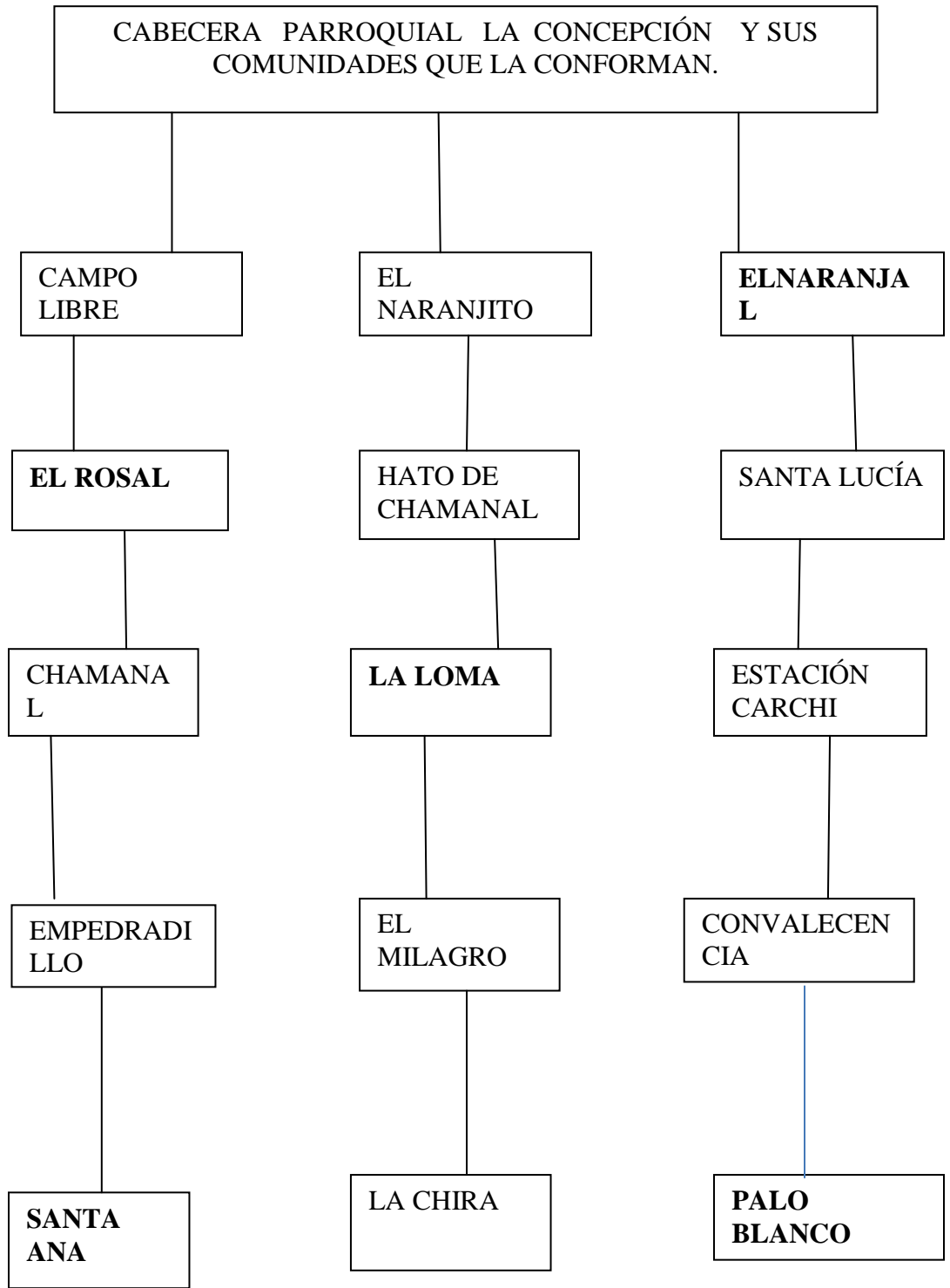


En este contexto se realizó un diagnóstico interinstitucional con sus respectivas tendencias políticas que nos ayude a entender el comportamiento de la investigación aplicada en la Parroquia Concepción basadas en las relaciones de poder en comunidades y organizaciones.

Creo que el nivel institucional, la organización de los planes, los programas aplicados en el territorio son corresponsables de la realidad socioeconómica, y socio- organizativa que tenemos en las quince comunidades donde se procedió a seleccionar comunidades y organizaciones para el desarrollo de la investigación.



La investigación se realizó en tres campos, el primero en comunidades, el segundo en organizaciones sociales, de mujeres, de jóvenes, discapacitados, agrícolas, bancos comunales, el tercero campo se realizó entrevistas a líderes y lideresas que puedan complementar el objetivo de la investigación.



El procedimiento del diagnóstico en el campo organizacional fue un trabajo complementario al criterio a los aportes realizados por los miembros de la comunidad que en la mayoría de casos sus integrantes participan de los dos espacios de la organización y la comunidad.

A partir de la generalidad del diagnóstico realizado en niveles provincial, cantonal y parroquial específicamente de instituciones públicas con respectivas tendencias políticas partiendo de la hipótesis de que esta realidad de convivencia interinstitucional también aporta al comportamiento sobre las relaciones de poder en las localidades sean estas comunidades u organizaciones.

Fue necesario especificar los actores de comunidades y organizaciones que tuvieron relación directa con la investigación. Se realizó cuatro talleres en comunidades tres con organizaciones y cinco entrevistas, se procedió a la aplicación de la metodología de campo (IAP).

La misma que tiene una incidencia en el área de investigación de ahí surge la necesidad de marcar una relación directa con este espacio social 90% donde se aplicó talleres con miembros de comunidades las cuales detallo a continuación, comunidad de El Rosal, El Naranjal, La Loma, Palo Blanco.

3.2-Diagnostico organizacional en la Parroquia Concepción.



El procedimiento para realizar la selección de cada uno de los líderes para la entrevista, se dio considerando algunas características, por ejemplo nivel de liderazgo, edad se consideró el criterio de la juventud, condiciones de género el rol de la mujer en el espacio local, que sea de diferentes comunidades, en términos generales fue importante la relación mantenida en los últimos diez años con las organizaciones y comunidades del grupo seleccionado. A continuación identificamos de forma esquemática

Mediante la entrevista se recogió datos información cualitativa está relacionada con opinión, políticas y descripciones narrativas de actividades o problemas, mientras que las descripciones cuantitativas tratan con números frecuencia, o cantidades.

Me permito analizar y socializar la información obtenida, el procedimiento adoptado para la implementación metodológica de la (IAP) la misma que se aplicó mediante talleres a cuatro comunidades, tres organizaciones, cinco entrevistas a líderes y lideresas del territorio.

Para lo cual se fundamentó en cumplir con el objetivo general y específico planteados en la investigación, que nos permita analizar las relaciones de poder en la comunidad y la organización, partiendo de la hipótesis de concentración del poder en actores que solo busca el bienestar individual. La misma situación que ha generado poca inclusión en la toma de decisiones a continuación recogemos los aportes de las personas jóvenes y adultos, hombres y mujeres mediante entrevistas y talleres respondiendo nuestro cuestionario de investigación.

3.3.1-Cuál es el nivel de participación de los y las jóvenes dentro de la toma de decisiones importantes dentro de la organización y comunidad.

La participación de los jóvenes es baja dentro de las comunidades y organizaciones, no son considerados dentro de la toma decisiones, justamente por su condición de inmadurez, dos de los líderes entrevistados recocieron el potencial que puede tener los adolescentes y jóvenes, justamente reconociendo el comportamiento en el proceso de crecimiento en cada uno de los hogares.

La adolescencia es la edad en que se conoce muy poco de la vida, el joven tiene sueños, ilusiones, fantasías, pero hay algo que no puede ignorar: ser protagonista de su propia vida. Es la edad que pueden mejorar, cambiar, controlar y regir sus actos y afirmándose en cada etapa que transcurra.

Es cierto que la mayoría de ellos viven temiendo ser rechazados, mal juzgados o simplemente descuidados por sus amigos o compañeros de trabajo, incluso sus propios padres. Situaciones enojosas y hostiles que puedan desatarse en el hogar, incomoda la relación entre padres e hijos.

Analizando todo lo que puede ocurrir en un hogar, uno de los pilares fundamentales de una buena crianza de los hijos es hacer que ellos se sientan responsables y útiles para el grupo familiar y sus padres no crean que el clima de autoritarismo sea superior a la tranquilidad y contención. En este momento y dadas las situaciones económicas actuales, ya sea por falta de trabajo o bajos sueldos, los hijos se ven privados de cosas que ya nosotros envidiábamos a amigos de la infancia, por no poder contar con cosas que nos hubiera gustado tener.

Por querer satisfacer a los nuestros buscamos otras ocupaciones tratando de prosperar y a causa de ello descuidamos la educación y cultura; no tenemos en cuenta quiénes son sus amigos, a que lados concurren. Es decir, descuidamos sus valores morales sin siquiera preocuparnos por ello. Así son las consecuencias., que tal vez ya no se puedan corregir.

No debemos ignorar que los padres son los proveedores incondicionales de cosas, exigiendo más de lo necesario y, en realidad, eso no favorece al chico, que debe aceptar la realidad y aprender a tolerar las frustraciones. Es necesario aceptar que somos parte de una generación. En muchos casos aturdida, delirante de tantos cambios que permanentemente ocurren, pero como padres al fin no debemos escatimar esfuerzos en la crianza de los hijos y tratar en lo posible, que no sufran desilusiones y tengan muchas esperanzas de encontrar un ambiente que los aleje de todo lo que sea droga, vicios, alcohol, mal vivir, deshonestidad.

Es obvio que si queremos que así ocurra, tratemos por todos los medios de no cometer errores y hacerles comprender que la vida es muy corta y debemos aprovecharla al máximo y de la mejor manera.

3.3.2-En qué espacios participan los jóvenes al interior de la comunidad o la organización

La juventud normalmente está relacionada tradicionalmente en la organización y la comunidad en disciplinas como él en futbol, yudo, festivales, danza, serenatas, el estudio, en la villa. Donde mencionaron el poco apoyo de las autoridades para los jóvenes en el nivel cultural. Donde se debe considerar los potenciales en términos de aporte que tiene los y las jóvenes.

Que los y las jóvenes participen activamente en su comunidad significa que se les integra en el proceso de toma de decisiones políticas sobre los asuntos que les afectan directamente a ellos y ellas o a la comunidad en la que viven o por los que se sienten especialmente sensibilizados/as.

La ciudadanía activa se aprende sobre el terreno, es decir, participando e implicándose. Pero para que las y los jóvenes participen activamente deben tener el derecho, los medios, el espacio, la oportunidad y, cuando sea necesario, el apoyo para participar e influir en las decisiones, y para tomar parte en acciones y actividades encaminadas a construir una sociedad mejor.

La implicación de las y los jóvenes en la ejecución de proyectos dirigidos a ellas y ellos puede ser una herramienta pedagógica extraordinaria para favorecer su participación activa.

Pero para eso no basta con pedirles que participen sino que se deben propiciar las condiciones adecuadas para ello, empezando por considerarles como verdaderos *actores activos* en los proyectos capaces de expresar sus necesidades y deseos y de tomar

decisiones en los asuntos que les conciernen. Ofrecer un espacio para la interacción de las y los participantes evitando la participación pasiva (sólo escucha) y favoreciendo la asunción de responsabilidades.

Respetar los conocimientos y habilidades individuales desde la comprensión y seguridad. - asegurar la influencia en las decisiones de los proyectos que la participación sea tanto un proceso de aprendizaje como un resultado. Un enfoque y actitud determinados más que un conjunto específico de destrezas técnicas.

Cuando se decida el nivel inicial de participación juvenil se debe tener en cuenta factores como la edad y destreza de las y los jóvenes que se involucrarán y la preparación, metas y recursos disponibles en la organización.

3.3.3-Qué tan importante es la organización para ustedes

Es importante porque nos reconocen, existe participación unión amistad compañerismo comprensión, distracción compartimos experiencias, nos mantiene activas y activos de cara a los problemas que buscamos dar solución obviamente con un liderazgo honesto e incluyente de las decisiones de los socios.

La organización es importante para nosotros cuando reconocemos hoy en día la importancia de los y las jóvenes para que en lo posterior sean ellos quienes asuman las responsabilidades de la organización y la comunidad, la asociatividad como instrumento para resolver de manera descentralizada algunos dilemas sociales no es una propuesta reciente.

Los diferentes tipos de organizaciones que han tenido lugar a lo largo del tiempo no han sido un resultado del accionar de los gobiernos, ni del comportamiento de los mercados; antes bien, han sido consolidadas a través del voluntarismo, aspecto que adquiere un soporte teórico en la Tragedia de los Bienes Comunes (Hardin, 1968), la Lógica de la Acción Colectiva (Olson, 1965) y en el Dilema del Prisionero, enfoques que describen situaciones en las que todo el mundo podría mejorar en un escenario de cooperación.

En los últimos años, a raíz de una serie de reformas que tenían como objetivo acercar a las personas a las organizaciones, los gobiernos han visto la importancia de retomar este enfoque e integrar a la sociedad civil en la gestión de las políticas públicas, aspecto que hace necesario el fortalecimiento de las organizaciones y el establecimiento de políticas para fomentar el voluntariado.

Las relaciones de participación, asociatividad y confianza que tienen lugar en una sociedad hacen referencia a sus niveles de capital social, un activo que junto al capital humano, capital natural, capital físico y capital financiero pueden explicar los niveles de desarrollo económico y social de un país.

Si bien existen diversas visiones con respecto a este concepto debido al potencial que presenta para generar externalidades en diferentes ámbitos, Putnam (1995) recoge la mayor parte de ellas, al definir el capital social como las características de las organizaciones sociales tales como interrelaciones, normas y confianza que facilitan la cooperación y coordinación para beneficio mutuo.

4.-Si comparten los representantes tradicionales en la comunidad y la organización del poder del liderazgo con sus miembros

En algunos casos hemos tenido líderes que no han compartido con la comunidad que viene desde instituciones públicas o ya sea privada, es decir no existe ningún relevo tenemos líderes que han permanecido de uno a cuatro años, algunos ha estado como representantes de organizaciones especialmente más diez años y no han dado lugar a otra persona que asuma y aprenda cómo ser un líder me refiero a los jóvenes hombres o mujeres, ya que es muy difícil ver a un joven representante de una organización social grande.

4.1-El poder compartido en la organización.

La evolución de los grupos humanos está íntimamente unida a los problemas que tienen que resolver. La necesidad de solucionar problemas cada vez más complejos llevó a estos grupos a unirse en colectivos más amplios. Son lo que denominamos sociedades.

Los miembros de un grupo se asocian con una finalidad concreta. Las empresas son también formas de organización social. Una sociedad es una asociación de grupos humanos que tienen en común una cultura, que han desarrollado para asegurarse una cooperación mutua en la consecución de determinados objetivos.

Toda sociedad está constituida como una organización, lo que implica unas relaciones más o menos estables y determinadas entre sus miembros. Un ejemplo de organización social básica es la familia. En ella se evidencia con claridad la diferenciación de los roles según la posición que ocupan sus miembros.

4.2-Qué tipos de líderes locales tenemos en la comunidad o la organización

Tenemos líderes que se ponen al frente de la comunidad, líderes en construcción, líderes representantes de organizaciones, de cabildos, junta de aguas, líderes de la familia, existen también líderes jóvenes que han demostrado compromisos en las actividades realizadas desde sus agrupaciones que ellos mismos las conforman desde la necesidad de ser incluidos en las organizaciones de adultos

4.3.1-Cómo deben ser nuestros líderes en la organización y la comunidad

Los líderes deben ser, responsables y honestos, solidarios, equitativos, eficaces, respetuosos de los derechos de los demás, tener la voluntad para compartir con sus compañeros, amables, dar amor, responsables, comunicativos, deben enseñar, ser tolerantes.

Las respuestas de los y las compañeras eran de carácter conceptual mencionaron que el ser de los líderes pueden dar paso a respetar la condición de la juventud presente en el territorio y brindarles confianza para que puedan asumir el poder del buen líder al servicio de la comunidad, donde se fortalezca lineamientos de inclusión absoluta en la toma de las decisiones que son de interés colectivo.

4.3.2-Cuáles son las características de un líder

Las características de un líder es el que orienta a la comunidad o la organización, las características de un líder también se evidencia cuando da paso a los demás para que puedan ser representados desde los grupos y les brinda asesoramiento para se conviertan en buenos líderes un día. También cuando ha demostrado paciencia ante la adversidad, cuando son luchadores, amables, respetuosos amigables con los intereses de la colectividad.

De una manera genérica, podemos afirmar que los líderes comunitarios o de organizaciones son aquellas personas que pertenecen a una comunidad que saben compartir lo que tienen y están dispuestos a colaborar con los demás. Estas características producen en el resto de componentes de su comunidad confianza y seguimiento de sus indicaciones.

La influencia que un líder puede tener en el resto de su comunidad o la organización le dota para jugar un papel fundamental en la participación, de una manera activa, en el desarrollo de su propio escenario. Esta participación canalizada a través de una acción de índole comunitaria debe conducir a la auto-responsabilidad para resolver los problemas ya sean individuales, grupales o comunales.

4.3.3-Cuándo se nombra representantes a diferentes cargos ya sea en la comunidad u organizaciones, a quien más se los considera

Principalmente son considerados los adultos mayores en primera instancia., generalmente son considerados los hombres, y hoy en estos últimos años las mujeres estamos haciendo de líderes representantes en la comunidad, saliendo del machismo ya sea en el espacio de la organización o la comunidad.

La mayoría de cargos están ocupados por hombres en las comunidades a excepción de organizaciones especialmente bancos comunales están lideradas por nosotras las mujeres y estamos demostrando que somos buenas para generar organización con respeto, y esto nos permite aportar en nuestro hogar también.

4.4.1-Cuál es el nivel de participación de la mujer en la organización y la comunidad en estos últimos diez años

En estos últimos años en la mayoría de organizaciones están mujeres al frente en un gran porcentaje en comparación de tiempos anteriores considerando que aún en la comunidad el aporte de la mujer no es reconocido por los hombres. Hoy en día existe una gran participación en la organización y la comunidad de las mujeres como líderes. Antes se discriminaba mucho a las mujeres no éramos tomadas en cuenta.

Sin embargo, es satisfactorio como las capacidades humanas actuales afianzadas en el género femenino son un aporte al presente y el futuro por esos se tiene en mente un desarrollo integral para cambiar poco a poco la calidad de vida de la mujer al interior de la comunidad y la organización.

4.4.2-Niveles de participación de la mujer en la organización y la comunidad.

Uno de los principales logros de la mujer en la comunidad es la visibilización de sus destrezas al momento de generar propuestas para el desarrollo local en la organización y la familia, ha sido palpable la iniciativa constante en estar pendiente con la organización y el bienestar colectivo.

La década de los 80 marca, en América Latina, el inicio de la participación femenina en los procesos de toma de decisiones a nivel local. Influenciadas por las experiencias europeas las mujeres, acompañadas de organizaciones sociales que como ellas buscaban la reivindicación de sus derechos.

Deciden asumir un nuevo papel en el escenario público que hasta entonces solo había estado manejado por hombres. Aunque en principio sus demandas se dirigían al gobierno central, en poco tiempo se dieron cuenta de la existencia de un ámbito de participación más cercano y con muchas más posibilidades de cumplir sus pedidos.

Aparece entonces lo local como espacio de participación femenina y con ello la descentralización como necesidad apremiante para dar a este nivel la competencia necesaria para cumplir con los requerimientos comunitarios. Sin embargo, a pesar de lo exitoso del proceso, la búsqueda de participación.

Continúa y aunque los logros obtenidos son numerosos, hacen falta aún mayores reivindicaciones en búsqueda de una verdadera igualdad de género. Igualmente es necesaria una mayor presencia femenina en altos cargos públicos.

4.4.3-Cómo son las relaciones étnicas en la comunidad y la organización entre mestizos y afro-ecuatorianos.

La convivencia mantenida desde varias décadas en la comunidad y la organización entre mestizos y afro-ecuatorianos es buena por el tiempo que llevan compartiendo la cultura, como muestra de esta convivencia existe muchos matrimonios entre estas etnias, el espacio de compartir en la cotidianidad ha generado esta realidad positiva en la localidad, particularidad que no se evidencia en el escenario nacional porque el tema del racismo aún existe y está fuertemente marcado por la historia en nuestro país.

La discriminación entre los seres humanos por motivos de raza, color u origen étnico es un atentado contra la dignidad humana y debe condenarse como una negación de los principios de la Carta de las Naciones Unidas, una violación de los derechos humanos y las libertades.

Fundamentales proclamados en la Declaración Universal de Derechos Humanos, un obstáculo para las relaciones amistosas y pacíficas entre las naciones y un hecho susceptible de perturbar la paz y la seguridad entre los pueblos.

Por lo mismo, hasta hace poco tiempo la Comisión Interamericana de Derechos Humanos no contaba con instrumentos específicos para combatir la discriminación por motivos de raza y etnicidad. Por lo que las personas que acudían al organismo debían hacerlos a través de los órganos ordinarios de protección de derechos.

La Comisión Interamericana de Derechos Humanos y la Corte Interamericana de, que acogen las demandas y los reclamos atinentes a los derechos humanos en general y de los pueblos indígenas y afro-descendientes en particular. Como base para la protección de estos derechos están la Convención Americana.

La importancia de categorías y conceptos como raza y etnicidad en que a través de la historia y hasta nuestros días, rasgos físicos y biológicos como el color de piel, el grupo de sangre o la cultura a la cual se pertenece, son causa de desigualdad, discriminación y dominación de un grupo que se auto define como superior o con mejores y más legítimos derechos que aquellos a los que se desvaloriza y excluye.

Junto con género y clase, raza y etnicidad generan verdaderos sistemas mecanismos culturales, sociales e incluso institucionales de dominación a través de los cuales se impide el acceso equitativo de grandes grupos humanos a los frutos del desarrollo económico.

Donde se expresa su preocupación por que en algunos Estados las estructuras o instituciones políticas y jurídicas, algunas de ellas heredadas y que hoy persisten, no corresponden a las características multiétnicas, pluriculturales y plurilingües de la población y, en muchos casos, constituyen un factor importante de discriminación en la exclusión de los pueblos indígenas.

En cuanto a los indígenas la Declaración reconoce plenamente, al igual que la Conferencia de Santiago, sus derechos “de conformidad con los principios de la soberanía y la integridad territorial de los Estados, y recalcamos por lo tanto que deben adoptarse las apropiadas medidas constitucionales, administrativas, legislativas y judiciales, incluidas las que resulten de los instrumentos internacionales aplicables.

El Programa de Acción reconoce como principales víctimas del flagelo del racismo y la discriminación a los africanos y afro-descendientes, a los pueblos indígenas, a los emigrantes y a los Refugiados, Asimismo, reconoce a otros grupos como víctimas específicas de discriminación.

4.-CUARTO CAPITULO

4.1-Nuevos retos de los líderes sociales en el siglo XXI.

En la actualidad la carencia de liderazgo ha marcado las acciones importantes para generar el desarrollo ansiado en la organización y la comunidad, los mecanismos de relevos no han sido los más adecuados para que se confronte la realidad local existente, los retos son cada día más grande pero los liderazgos no se evoluciona para afrontarlos y dar respuestas inteligentes a las masas sociales.

En la actualidad, la construcción de la paz pasa por la resistencia a las políticas neoliberales y por la propuesta de alternativas concretas y viables a nivel local, nacional, regional y global. Las formas de resistencia incluyen la crítica al pensamiento único y sus derivados, en el campo económico y político.

“Los cambios en el Estado y la economía han condicionado la acción de los movimientos sociales, pero la resistencia creativa y propositiva de las organizaciones sociales se ha modificado el curso de las recetas del Banco Mundial y la Organización Mundial del Comercio (OMC)”.³⁶

En este proceso los líderes sociales (mujeres y hombres) tradicionales se han visto obligados a cambiar de pensamiento y de comportamiento bajo pena de quedarse rezagados y han surgido facilitadores sociales de nuevo tipo, en los actuales se combina protesta con la propuesta.

A fin de entender las demandas de las organizaciones campesinas e indígenas de las organizaciones privadas de desarrollo, de las universidades y de las redes regionales la fundación Charles Léopold Mayer para el Progreso de la Humanidad.

Resolvieron apoyar la capitalización de experiencias de formación de líderes sociales con miras a la elaboración de un conjunto de propuestas de cara a los desafíos del siglo

³⁶ROSERO GARCÉS, Fernando y et al. *Formación de Líderes y Movimientos Sociales*, “Experiencias y propuestas educativas, Formación de Líderes dirigentes de organizaciones de agricultores familiares en él, “MERCOSUR”. Ediciones ABYA- YALA Quito –Ecuador 2002, p. 10.

XXI. El estudio se inició en agosto del 2000 y en enero del 2001 fue enriquecido con el taller sobre Formación de Líderes sociales.

Los distintos esfuerzos realizados por diferentes instancias como organizaciones de carácter internacional, ONGs, fundaciones en la formación del líder y lideresas en la última década no se ha evidenciado el aporte en el escenario local, especialmente en la orientación del líder comunitario y en la organización pequeña, donde los ideales y buenos valores aún están presentes listos para irradiar en todos los niveles de los escenarios.

4.2.1-Nuevas características de liderazgo perspectivas a futuro

En el escenario local ha sido evidente la escases de líderes consientes con la realidad que tiene la comunidad y la organización, hoy es importante la formación de nuevos líderes que respondan a la demanda de sus bases. Factores como la participación ciudadana son los temas relevantes que se tiene que considerar para llegar a un desarrollo óptimo de las localidades.

4.2.2-Las características de un liderazgo efectivo son varias

Tenemos que reunir dichas características para liderar de forma efectiva. Si es cierto que hay muchos tipos de liderazgo a nosotros no nos incumbe centrarnos en liderazgos poco efectivos.

5.-Capacidad de argumentación

Uno de los aspectos más importantes de un buen líder es que tenga capacidad de argumentar. Para un líder no debe existir la frase: “No tengo palabras para describirlo”, debes acostumbrarte a tener siempre las palabras adecuadas, la mejor forma de describir y definir tus pensamientos, lo que quieres y lo que crees correcto.

Las personas no seguimos lo correcto o no seguimos aquello que nos plantean como mejor. Es por eso que los países difieren tanto en sus normas y leyes, porque hay diferentes líderes que como tienen capacidad de argumentar saben defender y proponer

mejor que nadie su postura. Debes saber dar ejemplos y exponer tus argumentos de modo que convengan, eso lo conseguirás con: práctica, práctica y más práctica, aprende a argumentar.

5.1-Control Emocional

Las principales características del liderazgo no podían dejar de lado: el control emocional. Un líder no puede dejarse llevar preso de la ira, el amor o el pánico,

Un líder tiene que aprender a exaltarse solo cuando es necesario y no ante todo como suele ocurrirles a todas las personas, se trata de asignar la importancia que merece cada cosa, poner las cosas en su sitio y para ello hay que tener un mayor control emocional.

Imagina que hablando con un amigo delante de un grupo de amigos saltas preso de la ira, este “descontrol” hace que los amigos que estuvieran de tu lado se vean reticentes a apoyarte. No nos gusta que alguien tenga poco control emocional porque nos crea inseguridad y desconfianza.

5.2.1-Humildad y sinceridad

Ni los políticos ni las personas somos perfectas, tenemos que mostrarnos sinceros y humildes y si nuestra sinceridad y humildad no es suficiente para liderar es que entonces nos falta mucho mejorar como persona, pero si simplemente te dedicas a fingir y mentir.

En política esto se utiliza constantemente pero no siempre bien, en el terreno personal, laboral... no se trata de ser un Don perfecto sino de cuidar la imagen que tienen sobre ti y una buena forma de hacerlo es hacer que te vean como tú quieres que te vean.

5.2.2-Entre el liderazgo integrador y el transformador

La búsqueda del líder adecuado, del heroico salvador que propone por sí mismo la solución de todos los problemas colectivos, el líder ideal que proponga una transformación del sistema y no se convierta en el líder que alimente el sistema incluyente. La búsqueda del Mesías abona el terreno para que la ciudadanía termine

desconfiando de la capacidad del Estado, revirtiéndose en el desencanto hacia la política y en último término.

Cualquier sociedad que emprenda grandes transformaciones, entonces, requiere de un liderazgo integrador, que promueva alianzas entre los diversos sectores sociales para articular las tendencias sectoriales en una propuesta incluyente. Esto permite la consolidación de la credibilidad y la legitimidad de las decisiones públicas.

El liderazgo, entonces, ha de ser también constructor, en la medida en que esa visión propuesta deje, claros los roles que cada sector de la sociedad, público, privado y sociedad civil ha de desempeñar para acometer esta tarea. El líder es capaz de hacer converger lo mejor de cada sector, desde sus fortalezas, canalizándolo hacia un objetivo común.

Los líderes son respetados y legitimados en la medida que la comunidad que representan se siente incorporada y le ofrece su lealtad como consecuencia de su conducta transparente y en acuerdo a la satisfacción de expectativas generadas y cumplidas.

En caso de que los líderes, una vez en el poder, respondan únicamente a sus propias convicciones e intereses y desoigan a sus audiencias, terminan perdiendo la autoridad, la legitimidad, credibilidad y lealtad de sus seguidores, obligándoles a emprender mecanismos para perpetuar su plataforma de poder, abusando la posición de autoridad que se le ha concedido.

“El debate actual sobre el liderazgo, entonces, se centra en la necesidad sentida por parte de algunos sectores, de contar con ese liderazgo incluyente y visionario, que más allá de promover utopías irrealizables, plantee una visión concreta y viable de país”.³⁷

³⁷VALERO ALEMÁN, Caterina, [http://www.revista-digital.verdadera-seducion.com/características_liderazgo/23 de septiembre 2011](http://www.revista-digital.verdadera-seducion.com/características_liderazgo/23_de_septiembre_2011).

La preocupación esencial del líder que cualquier sociedad aspira, pasa por su propia capacidad para solventar la presiones sociales para acometer una sana gobernabilidad, que se refiere al reto de construir un orden democrático «navegando contra el viento», es decir, superando los obstáculos.

5.-QUINTO CAPITULO

5.1-Conclusiones y recomendaciones.

5.2-Conclusiones

.-Nos sumergimos en un escenario con diferentes rostros uno de ellos es la gran ausencia de un modelo de estado en los últimos diez años, el aporte al equilibrio de las relaciones del poder no se ha evidenciado para solucionar problemas importantes que pueden generar desarrollo en los y las habitantes de esta importante parroquia del norte del país.

.-En lo personal la experiencia de trabajar junto a la comunidad y la organización campesina durante la investigación me dejo una incógnita sobre las relaciones de poder, realmente se necesita de mucho tiempo, relación constante para cambiar esa realidad local que ataña las aspiraciones de hombres y mujeres.

.-La posibilidad de generar procesos sociales sustentables desde la organización están ahí, solo se tiene que motivar a la comunidad con proyectos de vida integral visionarios que puedan mantenerse en el tiempo donde el ser humano sea el actor

.- Los actores como líderes y lideresas en el escenario de investigación confirma una disputa permanente por el poder de representación que puede ofrecer las distintas formas de organización siendo este comportamiento un factor fundamental para no permitir desarrollo adecuado.

.-Se evidencio con satisfacción el rol importante que está jugando la mujer en el desarrollo local, generando un mayor nivel de organización más sólida, diferencia que en la organización comunitaria tradicional no hay cambios significativos, en comparación a la asociación ya sea de jóvenes o mujeres.

.-Los actores especialmente públicos y privados en los últimos diez años ha carecido de una mirada integral de los problemas existentes para la búsqueda de soluciones inteligentes en la comunidad y la organización.

.-La organización de mujeres en los últimos diez años han generado un cierto proceso bueno de mirar la problemática desde la integralidad, fortaleciendo la buena convivencia entre las diferentes etnias, afros y mestizos llegando a formar familias entre las diferentes culturas en este escenario.

.-Los jóvenes no son vistos como potenciales relevos en los espacios de representación en la comunidad y la organización particular conviven en un entorno suelto, no se evidencia un vínculo entre la realidad que tiene el escenario, las acciones aisladas que realizan los las jóvenes.

.- Los servicios básicos son insuficientes si hacemos referencia esto como un derecho fundamental para los habitantes de la Parroquia Concepción, las autoridades locales es mínima la gestión que hagan referencia a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

5.3-Recomendaciones.

.-Es muy importante la necesidad de tener lideresas y líderes comunitarios, lo ideal es que se formen desde el hogar con el buen ejemplo de sus padres, basado en los valores de vida, y que vivan en armonía familiar, se tiene que fortalecer el rol de los grupos etarios en el escenario para poder generar un desarrollo adecuado e incluyente.

.-.- Los actores públicos y privados deben actuar con coherencia a lo existente en términos de posibilidades de mejorar la participación con inclusión a hombres, mujeres,

jóvenes y adultos, haciendo uso de estamentos legales como la ley de participación ciudadana presente en la actual constitución.

.-Es necesario la recuperación del concepto de la minga en la comunidad como aporte y estrategia de fortalecimiento organizacional con enfoques inclusivos, donde los distintos grupos etarios encuentren su deber ser en estas actividades que tradicionalmente han funcionado como fortalecimiento identitario.

.- Se debe ponerle mayor atención a las dinámicas organizacionales impulsada por las mujeres en el fortalecimiento de la microempresa familiar, su aporte sería importante de replicar en la convivencia comunal.

.- Los y las jóvenes en particular debe pasar del entorno suelto al interior ya sea de la comunidad o la organización, a un accionar conectada a la realidad que tiene el escenario para sumar fuerzas positivas y aporten a un relevo adecuado y oportuno en la representación en las distintas formas de organización.

.-Deben existir proyectos o acciones específicas de motivación a la juventud marcada cada vez relación a los cambios temperamentales de la nueva época del joven en la comunidad y la organización.

.- En el escenario local el buen nivel de organización debe ser visto como una alternativa y oportunidad para solucionar los distintos problemas que aquejan al interior de la comunidad y las diversas formas dinámicas de asociarse.

.- La formación en temas específicos como el liderazgo debe ser considerado una prioridad por instituciones públicas y privadas interesadas en generar procesos más incluyentes, donde se considere sus dinámicas propias de la realidad local

BIBLIOGRAFÍA

- 1.-ALLÁN, Henry y otros, *Plan de desarrollo Local*, Edición N° 1, Editorial Fundación de Campesinos María Luisa Gómez de la Torre” (FMLGT), Septiembre 20 de 2004.
- 2.-BARKSKY, Oswaldo, *La Reforma Agraria Ecuatoriana*, Edición N° 3 Editorial. Corporación Editora Nacional. Quito 1984, 43.
- 3.-*Consejo Nacional de Mujeres Negras del Ecuador*, “La identidad”, 18 de julio 2011 www.conamune.org/coordinaciones-provinciales/carchi.html
- 4.-DE SOUZA SILVA, José (2004). *La Farsa del Desarrollo*, “del colonialismo imperial al imperialismo sin colonias”, Editorial Universidad Politécnica Salesiana-Escuela de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, Quito 2011.
- 5.-BOBBIO, Norberto, *El futuro de la democracia*, en “Desarrollo local: ¿Alternativo o discurso neoliberal?”, Editorial Universidad Politécnica Salesiana- Escuela de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, Quito, 2011.
- 6.-FINOT Iván, “Descentralización, transferencias territoriales y desarrollo local”, *Revista de la CEPAL* N° 12, Quito, Agosto, 2005.
- 7.-GUAMANARCA, Mariana. *Línea Base Parroquia La Concepción*, 8 de noviembre 2008.
- 8.-HEIFETZ, Ronal A. *Liderazgo sin respuestas fáciles*, Edición N° 1, Editorial Universidad Andina-Simón Bolívar, Quito, 2011.
- 9.-LARREA, Ana María, *Democracia, participación y nuevas institucionalidades para el desarrollo local*, en “Modulo 5 del eje de formación desarrollo local con énfasis en la Gestión de los Recursos Naturales”, Editorial Universidad Politécnica Salesiana-Escuela de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, Quito, 2004, p. 54.
- 10.-Plan de Desarrollo local de la Cuenca del Río Mira”, Edición N° 1, 15 de Sep, 2004.
- 11.-RAMÓN, y TORRES, Víctor Hugo, *Historia Actores y Métodos. El Estado y la Cuestión Local En El Ecuador Contemporáneo*, Edición N° 2, Editorial Abya- Yala, Quito, 2004.
- 12.-ROSETO, Fernando, *Líderes sociales en el siglo XXI*, Edición N° 2, Editorial Abya Yala, Quito, 2001.

13.-ROSERO GARCÉS, Fernando y et al. *Formación de Líderes y Movimientos Sociales*, “Experiencias y propuestas educativas, Formación de Líderes dirigentes de organizaciones de agricultores familiares en él, “MERCOSUR”. Ediciones ABYA-YALA Quito –Ecuador 2002.

14.-SCHEIN, Edgar H, *El liderazgo y la cultura organizacional*, Edición N° 1 Editorial Universidad Andina-Simón Bolívar, Quito 2011.

15.-TORRES, Víctor Hugo, *Desarrollo Local: Alternativa o discurso neoliberal?*, en “Desarrollo local: ¿Alternativo o discurso neoliberal?”, Editorial Universidad Politécnica Salesiana- Escuela de Gestión Para el Desarrollo Local Sostenible, Quito, 2011.

16.-TOLA, Beatriz B, *Propuesta de ley de participación ciudadana*, Editorial Asamblea Nacional, Quito, 2009.

17.-WADE, Peter. *Gente negra, nación mestiza*, Edición N° 1 Editorial . Universidad Andina-Simón Bolívar, Quito 1997.

18.-WADE, Peter. *Raza y etnicidad en Latinoamérica*, Edición N° 1 Editorial Abyala-Yala 2000, Biblioteca de la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, año 2000.

BIBLIOGRAFÍA VIRTUAL

19.-VALERO ALEMÁN, Caterina, http://www.revista-digital.verdadera-seducion.com/características_liderazgo/23 de septiembre 2011.

20.-Gobierno Provincial del Carchi, www.carchi.gob.ec/portal/archivos/pdot.pdf Formato de archivo, PDF/Adobe Acrobatconsiguiente, “debemos adecuarnos a los nuevos contextos y transformaciones”, 20 de Noviembre 2011.

21.-CODINA, Alexis, 20 de junio 2011, http://www.degerencia.com/articulo/los_lideres_nacen_o_se_hacen

22.-ROBERT, Ladder, *Adaptado de la Escalera de la Participación*, 25 de julio 2011, [http://www, Children'sParticipationfromTokenismtoCitizenship](http://www.Children'sParticipationfromTokenismtoCitizenship).

ANEXOS.



Fotos de las reuniones mantenidas en el escenario de la investigación. “Comuna de Santa Ana”



Fotos de la reunión con los miembros de la caja de ahorro en el escenario de la investigación. ”Comuna de Santa Ana”



Fotos de la reunión mantenida en la comunidad de Palo Blanco.



Foto en el taller de liderazgo, en la cabecera cantonal de Mira.



Taller con la organización de emprendedores de la Parroquia la Concepción.



Taller con la organización de emprendedores de la Parroquia la Concepción.

Contenido

1.-PRIMER CAPITULO.....	1
1.1-Introducción General	1
2.-SEGUNDO CAPITULO.....	4
2.1-Marco teórico.....	4
2.2-Relaciones de poder a nivel local	5
2.3-Desarrollo local.....	6
2.3.1-Descentralización, transferencias territoriales y desarrollo local	8
2.3.2-Liderazgo y formación de líderes	11
2.3.3-El líder del futuro.....	12
3-Los valores en el liderazgo.	13
3.1-La dialéctica exclusión/ participación.....	15
3.2-Interculturalidad y racismo.	16
3.2.1-Organización.....	17
3.3.1-El Cantón Mira y su contexto histórico.	18
3.3.2-Lugar de la investigación.....	21
3.3.3-Agricultura.	22
4-Tenencia de la tierra.....	22
4.1-Empleo e Ingresos.....	23
4.2-Educación.....	23
4.3-Salud	24
4.3.1-La población local y sus organizaciones.	24
4.3.2-Principales tipos de organizaciones existentes en la Parroquia Concepción.....	26
4.3.3-Prácticas políticas tradicionales dentro de las organizaciones y comunidades.....	26
4.4.3-Participación y toma de decisiones.....	28
5.-Relaciones cotidianas en la Parroquia Concepción.	29
5.1-Principales hallazgos de la investigación.....	31
5.2-Los servicios básicos locales	31
5.3-Ordenamiento territorial y ambiente.....	32
5.4.1-Construcción social de la identidad.	33
5.4.2-El Discurso Oculto es Contexto-Céntrico.....	36
5.4.3-El concepto de raza.	38
5.4.4-La reorganización de la hipocresía organizada.....	39

5.5.5-La esperanza en los movimientos sociales emergentes	39
3.-TERCER CAPITULO	40
3.1-Los resultados de la investigación.	40
3.2-Diagnostico organizacional en la Parroquia Concepción.	44
3.3.1-Cuál es el nivel de participación de los y las jóvenes dentro de la toma de decisiones importantes dentro de la organización y comunidad.	45
3.3.2-En qué espacios participan los jóvenes al interior de la comunidad o la organización	47
3.3.3-Qué tan importante es la organización para ustedes	48
4.-Si comparten los representantes tradicionales en la comunidad y la organización del poder del liderazgo con sus miembros	49
4.1-El poder compartido en la organización.	49
4.2-Qué tipos de líderes locales tenemos en la comunidad o la organización	50
4.3.1-Cómo deben ser nuestros líderes en la organización y la comunidad	50
4.3.2-Cuáles son las características de un líder.....	51
4.3.3-Cuándo se nombra representantes a diferentes cargos ya sea en la comunidad u organizaciones, a quien más se los considera	51
4.4.1-Cuál es el nivel de participación de la mujer en la organización y la comunidad en estos últimos diez años	52
4.4.2-Niveles de participación de la mujer en la organización y la comunidad.....	52
4.4.3-Cómo son las relaciones étnicas en la comunidad y la organización entre mestizos y afro-ecuatorianos.....	53
4.-CUARTO CAPITULO	55
4.1-Nuevos retos de los líderes sociales en el siglo XXI.	55
4.2.1-Nuevas características de liderazgo perspectivas a futuro.....	56
4.2.2-Las características de un liderazgo efectivo son varias	56
5.-Capacidad de argumentación	56
5.1-Control Emocional.....	57
5.2.1-Humildad y sinceridad.....	57
5.2.2-Entre el liderazgo integrador y el transformador	57
5.-QUINTO CAPITULO	59
5.1-Conclusiones y recomendaciones.	59
5.2-Conclusiones.....	59
5.3-Recomendaciones.	60
BIBLIOGRAFÍA	62
ANEXOS.	64

