



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE GUAYAQUIL
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LA INESTABILIDAD LABORAL EN
LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL**

Trabajo de titulación previo a la obtención del
Título de Licenciado en Administración de Empresas

AUTOR: OSWALDO ANDRÉ MIÑO ALCÍVAR
TUTOR: LILIANA ELIZABETH AGUIRRE GONZÁLEZ

Guayaquil-Ecuador
2026

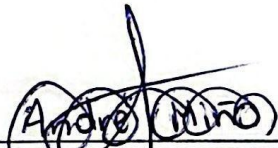
CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Oswaldo André Miño Alcívar con documento de identificación N° 0954125365 manifiesto que:

Soy el autor y responsable del presente trabajo; y, autorizo a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Guayaquil, 26 de enero del año 2026

Atentamente,



Oswaldo André Miño Alcívar

0954125365

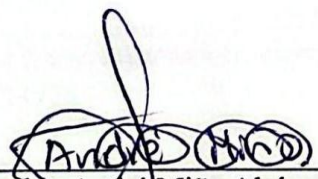
**CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Yo, Oswaldo André Miño Alcívar con documento de identificación No. 0954125365, expreso mi voluntad y por medio del presente documento cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autor del Artículo Académico: "Impacto socioeconómico de la inestabilidad laboral en los estudiantes universitarios de la ciudad de Guayaquil", el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: Licenciado en Administración de Empresas, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribo este documento en el momento que hago la entrega del trabajo final en formato impreso y digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Guayaquil, 26 de enero del año 2026

Atentamente,



Oswaldo André Miño Alcívar
0954125365

Resolución CS N°283-10-2025-09-17

Página 3 de 19

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Liliana Elizabeth Aguirre González con documento de identificación N° 0916234958, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: **IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LA INESTABILIDAD LABORAL EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL**, realizado por Oswaldo André Miño Alcívar con documento de identificación N° 0954125365, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción Ensayos o Artículos Académicos que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Guayaquil, 26 de enero del año 2026

Atentamente,



Econ. Liliana Elizabeth Aguirre González MBA.
0916234958

Resolución CS N°283-10-2025-09-17

Página 4 de 19

DEDICATORIA

Dedico este logro, en primer lugar, a mi novia, quien fue mi apoyo incondicional durante todo este largo proceso académico. Gracias por acompañarme en cada noche sin dormir, por motivarme cuando el cansancio y las dudas aparecían, y por creer en mí incluso en los momentos en que yo mismo dudaba. Tu amor, paciencia y comprensión fueron fundamentales para que hoy pueda alcanzar esta meta.

A mis padres, quienes han sido el pilar más importante en mi vida. Gracias por su apoyo constante, tanto académico como moral, desde el inicio de mi carrera. Por no permitirme renunciar cuando el camino se tornaba difícil y por enseñarme el valor de la perseverancia y el esfuerzo. Este logro también les pertenece a ustedes.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi más sincero agradecimiento a mis profesores, quienes con su guía, conocimientos y orientación contribuyeron significativamente a mi formación profesional. Su compromiso y dedicación no solo enriquecieron mi aprendizaje, sino que también me impulsaron a superarme constantemente.

A todas las personas que, de una u otra manera, formaron parte de este proceso, gracias por su apoyo, consejos y palabras de aliento que hicieron posible la culminación de esta etapa.

IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LA INESTABILIDAD LABORAL EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL
SOCIOECONOMIC IMPACT OF EMPLOYMENT INSTABILITY ON UNIVERSITY STUDENTS IN THE CITY OF GUAYAQUIL

Resumen

El trabajo investigativo tuvo como propósito analizar el impacto social y económico de la inestabilidad laboral en el área laboral de los estudiantes de tercer nivel en la ciudad de Guayaquil, precisamente en la estabilidad de contrato en una empresa. La problemática fue detectada debido al índice elevado de inestabilidad en el entorno laboral, por lo cual, resultados empíricos demuestran que los profesionales no logran desarrollar sus habilidades y competencias a tiempo, tanto que afecta su carrera, también, presentan desequilibrio emocional, y no tienen bienestar los estudiantes de manera integral. Por lo tanto, se consideró como objetivo principal identificar los puntos que los estudiantes universitarios no logran estabilidad laboral y cuáles son las consecuencias en los ámbitos emocional, monetario y académico.

El método de investigación fue mixto, la cual acompañó un diseño investigativo de manera descriptivo, con instrumentos de encuestas de manera online dirigidas a 384 académicos de universidades de diferentes modalidades, privadas y públicas en Guayaquil. La muestra fue seleccionada mediante un muestreo probabilístico, se aplicó la confiabilidad del instrumento con un 95%. Se consideró como criterio de inclusión en la selección de la muestra es ser mayor a 18 años y vivir en la ciudad de Guayaquil.

Uno de los resultados de la investigación demostró que la inestabilidad emocional y las competencias profesionales estancadas se debe a contratos de corto tiempo y trabajos inestables, que generan ansiedad. Por esa razón, los trabajos con contratos indefinidos mejoran la calidad de vida de los estudiantes.

En conclusión, la precariedad laboral dificulta la independencia económica y aumenta la vulnerabilidad de los estudiantes, lo que contribuye a la migración.

Abstract

This research analyzes the socioeconomic impact of job instability on university students in the city of Guayaquil. The study arises in response to increased instability in the labor market, which affects both professional development and the emotional well-being and overall condition of students. The main objective is to identify and determine how job instability influences academic, economic, and emotional spheres.

A mixed approach with a descriptive design was used, employing online surveys administered to 384 students from public and private universities in Guayaquil, selected through probability sampling, which ensured a 95% confidence level. The inclusion criteria were being at least 19 years old and residing in Guayaquil.

The results show that temporary contracts and job instability affect emotional stability and restrict professional development, generating high levels of anxiety. Therefore, access to decent employment is essential to improving students' living conditions.

In conclusion, job insecurity hinders economic independence and increases students' vulnerability, contributing to migration.

Palabras clave

Bienestar, Desempleo, Educación, Migración, Precariedad.

Keywords

Well-being, Unemployment, Education, Migration, and Precarity.

1. Introducción

Se entiende por precariedad laboral la carencia de un empleo de calidad que permita satisfacer todas las necesidades humanas. Esto se relaciona con condiciones presentes en el mercado laboral, tales como la inestabilidad en el empleo, la insuficiencia laboral (que incluye ingresos o tiempos de trabajo inadecuados) y la informalidad laboral (caracterizada por no haber seguridad en el ámbito social y para proteger los derechos de los trabajadores) (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2020).

La precariedad laboral constituye una problemática estructural en América Latina, ya que afecta negativamente a los estudiantes universitarios. (García, 2020). En la región, los jóvenes universitarios generalmente enfrentan dificultades para encontrar un empleo estable debido a la limitada oferta laboral y a la falta de experiencia exigida por las empresas. En países como Chile, se ha reportado que una proporción significativa de los graduados no logra salir del desempleo debido a estas restricciones. (Castro, 2024).

En Ecuador, esta realidad se presenta con mayor fuerza en ciudades como Guayaquil, donde el crecimiento profesional se ve obstaculizado por la informalidad, el desempleo y la escasez de oportunidades laborales apropiadas. (García Gonzabay, 2024).

Los estudiantes universitarios enfrentan un mercado laboral caracterizado por su inestabilidad, con demandas que no se corresponden con su formación y con pocas oportunidades de crecimiento. (Miranda Pino y otros, 2025).

Trabajos provisionales en Ecuador

En Ecuador, la precariedad laboral impacta a un amplio sector de personas trabajadoras, los jóvenes de 19 a 28 años son los más afectados. (Morocho Bricio y Murillo Loor, 2024). Los estudiantes universitarios enfrentan un mercado laboral marcado por condiciones inestables y pocas oportunidades de empleo. (Monta, 2024).

Una fuente destacada que estudia la fragilidad de trabajo en los estudiantes del tercer nivel en Latinoamérica hasta 2020 es el documento de la Comisión Económica para el Caribe y América del Sur "CEPAL" y el Organismo del Trabajo (OIT), titulado "*Coyuntura laboral en América Latina y el Caribe: la transición de los jóvenes de la escuela al mercado laboral*". Este documento analiza que retos sobrellevan los estudiantes en cada país para obtener trabajos productivos y de prestigio, señalando que las transiciones hacia el mercado laboral suelen ser más prolongadas en comparación con los países desarrollados. Asimismo, destaca que gran parte de los jóvenes atraviesan diferentes etapas de actividad antes de encontrar un empleo estable, y que los que ya tienen experiencia laboral tienden a completar sus transiciones en menos tiempo para asegurar empleos (CEPAL, OIT, 2020).

En un contexto más específico, en Guayaquil se han identificado diversas dinámicas que agravan esta problemática. Aunque la ciudad promueve el crecimiento económico, el mercado laboral se caracteriza por su elevada precariedad. (Cámara de Comercio de Quito, 2024). Se debe considerar que la mayor concentración de trabajadores informales en Guayaquil corresponde a jóvenes de entre 25 y 34 años. (Vélez Vásquez et al., 2025).

Esto afecta de manera directa el avance socioeconómico de la comunidad estudiantil, ya que limita las oportunidades de desarrollo y genera una dependencia de empleos temporales. (Isaac, 2023).

Causas de la inestabilidad laboral

Los estudios de investigación de los autores (Linthon Delgado et al., 2024) demostraron que las causas y efectos asociados a los trabajos inestables de corta duración causan efectos en el sector educativo y inestabilidad emocional. Sin embargo, propone estrategias para reducir sus efectos en todos los ámbitos. La inestabilidad laboral se entiende como la incertidumbre que enfrentan los trabajadores

respecto a la continuidad y seguridad de su ocupación. Esto puede llegar a afectar negativamente su bienestar psicológico y su desempeño profesional (Solano, 2022).

Los elementos que suman a la poca estabilidad en los trabajos son las expectativas y habilidades de los trabajadores que no están en sintonía con las demandas y requisitos establecidos por los empleadores. (Blázquez Cuesta et al., 2024). A esto se añade la inflación derivada de las fuerzas de oferta, la cual incrementa la probabilidad de desempleo entre los trabajadores en situación de vulnerabilidad. (Ahn y Nguyen, 2025), asimismo, la escasa diversificación económica restringe la creación de empleo (Celi Celi, 2024).

Además, en Ecuador se han observado diversas transformaciones en los ámbitos político, social y económico, las cuales han provocado un impacto negativo directo en el mercado. (Rivera, 2022).

Adicionalmente, una proporción significativa de las oportunidades de empleo surge dentro del sector informal. (Coronel Pérez y Berni Morán, 2022). Solo el 35,9 % de los ciudadanos ecuatorianos posee un empleo que cumple con las condiciones adecuadas, en tanto que un 21% se desempeña en condiciones laborales subóptimas (INEC, 2024).

Esta situación se ve reflejada en múltiples elementos que inciden de forma desfavorable en el progreso académico y socioeconómico de los jóvenes, pues muchos de ellos enfrentan dificultades al ingresar al mercado laboral, ya que las condiciones no siempre son las más apropiadas ni favorables para propiciar un crecimiento profesional. Usualmente, en la mayor parte de los casos, deben lidiar con la precarización laboral, jornadas extendidas, bajos salarios, desempleo o subempleo. Estas circunstancias no solo obstaculizan la continuidad de sus estudios, sino que también limitan su calidad de vida y restringen sus oportunidades de movilidad social y desarrollo personal. (Proaño, F., 2023).

Estos datos resaltan la amplia diversidad y la intrincada naturaleza del fenómeno, el cual puede experimentar variaciones sustanciales dependiendo del contexto geográfico y sociodemográfico (Burgos, 2024). Esta circunstancia restringe la habilidad del país para aprovechar en su totalidad el potencial de su población juvenil, lo cual tiene una influencia directa en el progreso socioeconómico de la región, afectando de manera significativa su desarrollo global. (Sangucho Franco y Bustamante Lino, 2024).

En el panorama ecuatoriano, la situación de deterioro económico junto con la escasa inversión del sector privado constituye los principales impulsores del desempleo entre los jóvenes titulados en educación superior. (Toscano Morales et al., 2023). Esto ha llevado a que muchos jóvenes no encuentren una salida laboral acorde con su nivel de formación, lo que ha incrementado la cifra de desempleo juvenil (Journal of Business and Entrepreneurial, 2023).

Consecuencias en el desarrollo académico y personal

La precariedad laboral incide de manera negativa en múltiples aspectos del desarrollo académico de los estudiantes.

Esta inestabilidad también afecta el bienestar psicológico. Los estudiantes enfrentan niveles elevados de estrés causados por la presión continua de conservar un empleo, además de la carga académica, lo que en muchos casos deriva en el síndrome de *burnout* (Castro Bonilla & Toapanta Guamán, 2023); (Freire Matamoros, 2024). Asimismo, la falta de oportunidades de ascenso y la presencia de riesgos físicos en el entorno laboral impactan negativamente en el bienestar emocional (Mauricio, 2023).

Por otro lado, la inestabilidad laboral limita la planificación a largo plazo y aumenta la vulnerabilidad financiera (Pineda, 2019), dificultando su independencia económica y su estabilidad personal.

Dependencia económica de los estudiantes

Muchos estudiantes universitarios, pese a mantenerse empleados y compartir vivienda con sus familias, siguen dependiendo económicamente de sus padres. Esta situación está estrechamente vinculada a la precarización laboral y a los bajos salarios que, en la actualidad, ofrecen numerosas empresas (Enríquez y Espinoza, 2023). Este trabajo no garantiza autonomía financiera, lo que limita la capacidad de los jóvenes para cubrir sus necesidades básicas de manera independiente.

Condiciones laborales y sus implicaciones

Además, esta dependencia se intensifica por la limitada capacidad de autonomía en las relaciones laborales, donde depende completamente del empleador su permanencia en el empleo. Esta falta de estabilidad y control en el entorno laboral impide que los estudiantes desarrollen una proyección laboral a largo plazo (Beyá González & Llique Ramírez, 2019).

Impacto en la salud emocional y mental

Como consecuencia, se genera un estado en el que muchos jóvenes experimentan estrés económico, que causa efectos negativos sobre la salud mental, generando ansiedad, agotamiento y otras manifestaciones emocionales que afectan tanto su bienestar como su rendimiento académico (Infosalus, 2024).

Emigración laboral como alternativa

Ante la escasez de empleos estables y con una remuneración adecuada que esté en consonancia con la formación académica universitaria, una creciente cantidad de jóvenes opta por considerar la emigración como una alternativa viable para elevar su calidad de vida y conseguir la estabilidad financiera. Esta tendencia, que se observa con mayor intensidad en ciudades como Guayaquil, se ve impulsada por las dificultades en el mercado laboral que limitan el desarrollo profesional. En el contexto internacional, en territorios como España, se considera que aproximadamente el 82% de la población universitaria estaría dispuesta a emigrar con el fin de acceder a oportunidades laborales. (Gutiérrez, 2025).

Por lo consiguiente, hay desafíos no tan positivos en esta opción. El profesional es desvalorizado por la migración de jóvenes que ocupan trabajos inferiores al nivel de su intelectualidad, lo cual es una dificultad que opta como primer lugar. Por otro lado, los profesionales atraviesan dificultades y barreras en sustentar sus capacidades como homologar títulos del exterior y limitar sus conocimientos de idiomas, lo cual se desperdicia el potencial en el Ecuador. A su vez, estas dificultades frustran a los jóvenes migrantes y los nacionales en establecerse de manera laboral (Bernal, 2020).

Otro efecto de gran importancia en la migración son la ruptura de la estructura familias por las labores inestables, a su vez los lazos sociales son distanciados y causan distanciamiento en las emociones con los seres queridos. Desde un punto crítico el país pierde a menudo talentos para que la economía surja de manera positivo en el país, dado que los objetivos nacionales son tomados en cuenta muy poco.

No obstante, los trabajos de forma temporal pueden ser un alivio para los emigrantes, pero a su vez, no es una solución duradera al problema base que es el desempleo. Por esa razón, las políticas públicas deben ser impulsadas como un punto importante en el país, ya que sostiene al desarrollo del país e incentive a la retención del desarrollo profesional. Esto logra una mejora y equidad en el ámbito laboral y duradero (Díaz et al., 2024).

Universitarios de la ciudad de Guayaquil en situaciones laborales

Los trabajos de informalidad y baja remuneración son las competencias que afrontan los estudiantes universitarios en la ciudad de Guayaquil, ya que el entorno de trabajo y demanda es de nivel alto. Quiere decir que, los grupos más susceptibles de la población en el Ecuador, que se vinculan directamente con la pobreza y la exclusión social lideran los trabajos informales. Esta población supera muchas barreras a los accesos básicos como la superación educativa, el cuidado personal y otros recursos que son limitados para ellos (Candelario, 2024). La inserción de trabajos en capacitaciones de programas específicos dirigidos a estudiantes de la universidad son muy pocos, a su vez, se obstaculiza el desarrollo profesional entre la instrucción educativa y el ingreso a un entorno de labor. Sin embargo, las discrepancias logran surgir por poca inserción de trabajos en el ámbito educativo y las exigencias en el entorno laboral.

En consecuencia, una red amplia que incide en el desarrollo de los profesionales de la universidad son la poca importancia en el empleo, los trabajos informales, las finanzas inestables, la dependencia a bancos y la emigración como forma de movilidad. Por esa razón, se necesita medir el impacto de la sociedad y economía en la población elegida para el estudio que los jóvenes universitarios de Guayaquil. De esta manera, se describen los objetivos específicos que ayudará cumplir el objetivo principal de la investigación, tales como determinar las variables que aportan a la precariedad en el trabajo y hacer un análisis de forma descriptiva para valorar los elementos que coinciden constantemente en el ámbito social y económicas que atraviesan los estudiantes de la universidad.

2. Materiales y método

El enfoque mixto fue el método para este trabajo de investigación. Este método permite integrar las herramientas cuantitativas y cualitativas, direccionadas a un diseño investigativo de manera descriptiva. Con el fin inicial de investigar minuciosamente la problemática del trabajo a corto plazo que enfrentan los universitarios en la ciudad de Guayaquil.

La población fue de 93.977 como consideración para el estudio investigativo, la cuales fueron jóvenes que estudian en la universidad tanto privados y públicas en la provincia del Guayas con la plataforma del SENESCYT. La selección de la muestra fue de manera muestral y probabilística con aleatoriedad siempre. El nivel de confianza de las pruebas fue de alta confiabilidad arriba de los 90% con margen de error menor a 6%. Se usó criterios acertados y fórmulas para la población que fue de gran tamaño, se evidenció que la muestra de forma teórica era necesario con 384 jóvenes.

donde:

$$n = \frac{Z^2 p q}{e^2}$$

- $Z = 1.96$ (nivel de confianza del 95%)
- $p = 0.5$
- $q = 0.5$
- $e = 0.05$

$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)}{(0.05)^2} = 384.16$$

Las encuestas fueron aplicadas a los estudiantes con un número superior a 384. Estas cifras que se

obtuvieron fueron para dar coherencia a los métodos y transparencia a la investigación.

Criterio de selección a la población y muestra

La edad fue uno de los criterios, es decir, mayores a 18 años y se encuentren activos con la matrícula en alguna universidad de la ciudad de Guayaquil. Se excluyeron aquellos participantes que no residían en Guayaquil o no aceptaron participar de manera voluntaria.

Instrumentos, procesamiento en la aplicación de datos

La encuesta en formato online fue uno de los instrumentos para medir la información. Se usó el documento de Microsoft Forms y Excel, con el propósito de facilitar el análisis estadístico de la información recolectada. Para ello, se emplearon técnicas de estadística descriptiva, incluyendo frecuencias, porcentajes y promedios, con el fin de detectar patrones y tendencias emergentes entre los participantes. Las cuestiones del cuestionario fueron revisadas por docentes especializados de la Universidad Politécnica Salesiana, garantizando así la pertinencia y validez de estas. El instrumento de investigación consistió en nueve preguntas cerradas acompañadas de escalas de tipo Likert, dirigidas a mejorar las condiciones de trabajo, el bienestar emocional y la situación económica de los encuestados. La fase de aplicación de las encuestas tuvo lugar durante el período entre junio y julio de 2025.

Consideraciones para el estudio, ético

Las investigaciones científicas consideran los principios éticos para desarrollar su desarrollo investigativo, las cuales generan respeto, autonomía y justificó. Se aseguró la confidencialidad de todos los datos. Además, a los participantes se les informó de manera previa la finalidad del estudio.

3. Resultados y discusión

A partir de lo anterior, se presentan los resultados obtenidos a continuación:

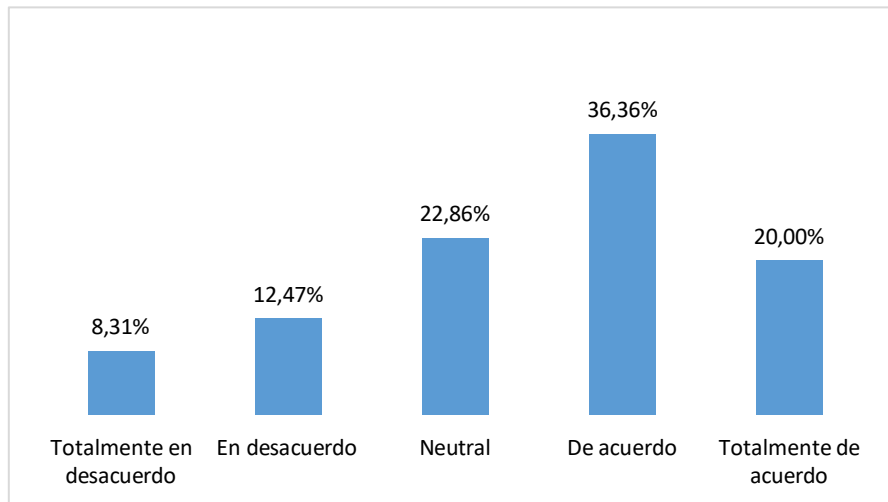
Incidencia en la inestabilidad laboral de los jóvenes estudiantiles en la universidad de Guayaquil

Entre los diversos factores que contribuyen a la inestabilidad laboral entre los estudiantes, los contratos temporales ocupan un lugar destacado. Según una encuesta, el 67,53% de los participantes coincide en que este tipo de contratos no favorece la estabilidad en el empleo, lo cual puede tener repercusiones negativas en su trayectoria profesional. Los datos obtenidos en los resultados permiten analizar los aspectos que se relacionan con lo laboral y los contratos de poco tiempo lo cual deteriora la seguridad laboral.

En el entorno de la universidad, la problemática se observa por la inserción en el entorno de trabajo, la cual no garantiza el desarrollo a mucho tiempo para los universitarios. Como efecto, surgen los abandonos de su profesión a cambiar de empleo con frecuencia afectando un historial laboral continuo y el crecimiento de las experiencias en las habilidades profesionales.

De esta forma, se presenta la Figura 1, que evidencia esta determinación:

Figura 1: ¿obtener varios empleos en un mismo año afecta negativamente la trayectoria profesional de los trabajadores?

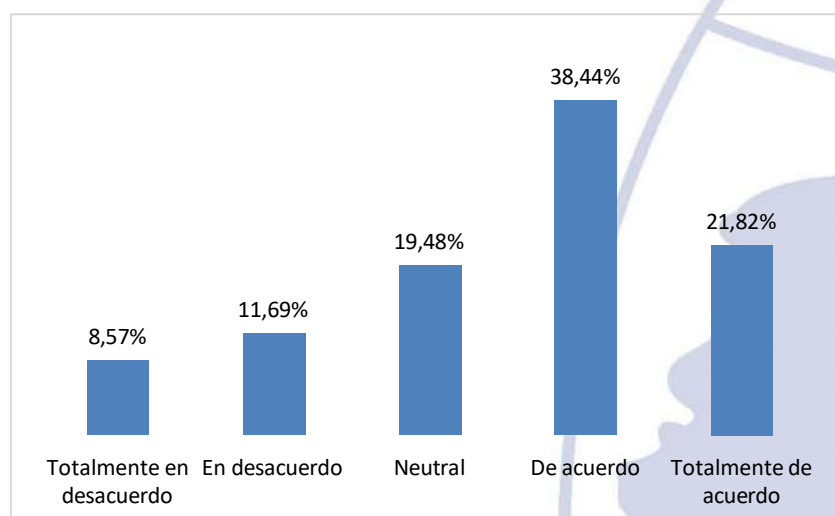


Un 36.36% coinciden con las afirmaciones de acuerdo de que obtener varios empleos en un mismo año afecta negativamente la trayectoria profesional de los trabajadores, ya que genera inestabilidad laboral y limita el desarrollo de competencias. El 20% revelaron estar de acuerdo, además, Más el 19% expresó que están de acuerdo, alrededor de un 33% demostró una posición neutral, y el 12% y un 8% indicaron estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.

Es decir que los resultados demostraron que los jóvenes estudiantes perciben de manera constante las modificaciones que tienen las condiciones del trabajo y afecta de manera negativa en su desarrollo como profesional. También, causa alteraciones en la planificación de vida profesional e interrupciones laborales. Para los accesos de trabajos con tratos indefinidos podrían ser afectados con una experiencia débil en el campo laboral.

Desde la perspectiva económica, la precariedad laboral impacta directamente en los niveles de ingresos mensuales, afectando la calidad de vida de los estudiantes y limitando su capacidad para satisfacer sus necesidades básicas. Además, (Candelario, 2024) indica que los grupos más vulnerables son los que tienen mayor probabilidad de acceder a empleos informales, lo que incrementa su vulnerabilidad social.

Figura 2 ¿El alto porcentaje de empleo informal limita las oportunidades de desarrollo profesional?

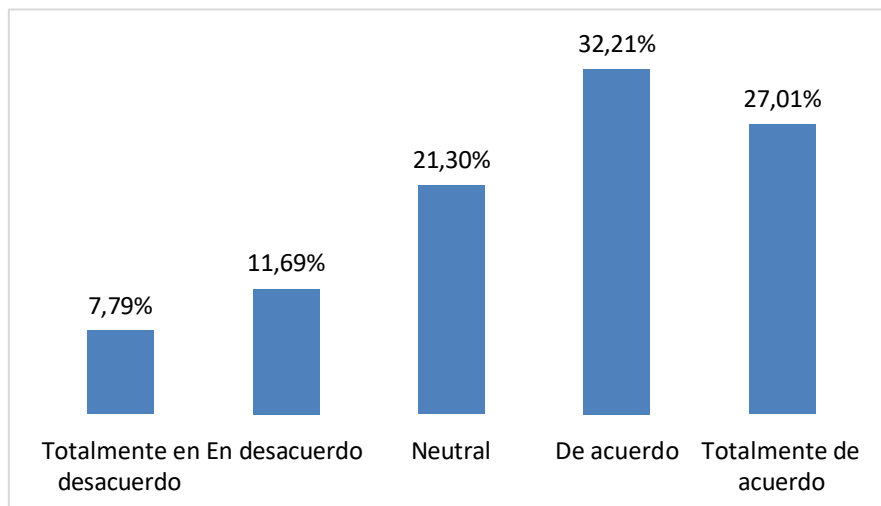


La mayor parte de los estudiantes que respondieron la encuesta estima que la elevada presencia de empleo informal restringe las oportunidades de desarrollo profesional. Específicamente, el 38,44%

manifestó estar de acuerdo con esta afirmación, mientras que el 21,82% expresó un acuerdo total. Por otro lado, el 19,48% se mostró neutral respecto a esta percepción, en tanto que el 11,69% y el 8,57% refirieron estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, respectivamente.

Estos datos indican que una parte significativa de los estudiantes percibe que el trabajo informal carece de condiciones laborales óptimas, tales como estabilidad contractual, acceso a beneficios sociales y oportunidades de ascenso, puntos que no proyectan en sus competencias profesionales como un crecimiento autónomo.

Figura 3: ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: «He considerado emigrar por motivos laborales debido a la precariedad en mi país?»

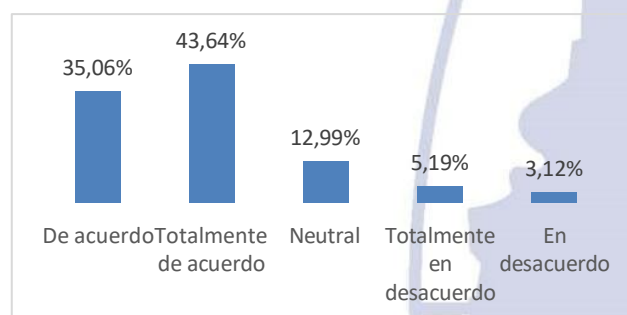


Los datos revelan que una proporción significativa de los estudiantes ha manifestado su acuerdo con esta opción. Un 32,21% expresó estar de acuerdo, mientras que un 27,01% afirmó estar completamente de acuerdo. Por otro lado, un 21,30% se mostró neutral ante la situación, en tanto que un 11,69% y un 7,79% declararon estar en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, respectivamente.

En definitiva, estos resultados indican que los estudiantes perciben que la escasez de puertas abiertas en los trabajos, los sueldos mínimos y la incertidumbre respecto a su futuro profesional generan sentimientos de ansiedad y frustración. Muchos consideran que dichas condiciones limitan sus posibilidades de desarrollo dentro del país, lo que incrementa el interés por buscar mejores alternativas laborales y de calidad de vida en el extranjero.

Precariedad laboral y el bienestar emocional de los estudiantes universitarios de Guayaquil

Figura 4: ¿El acceso a un empleo digno influye positivamente en la satisfacción con la vida personal?

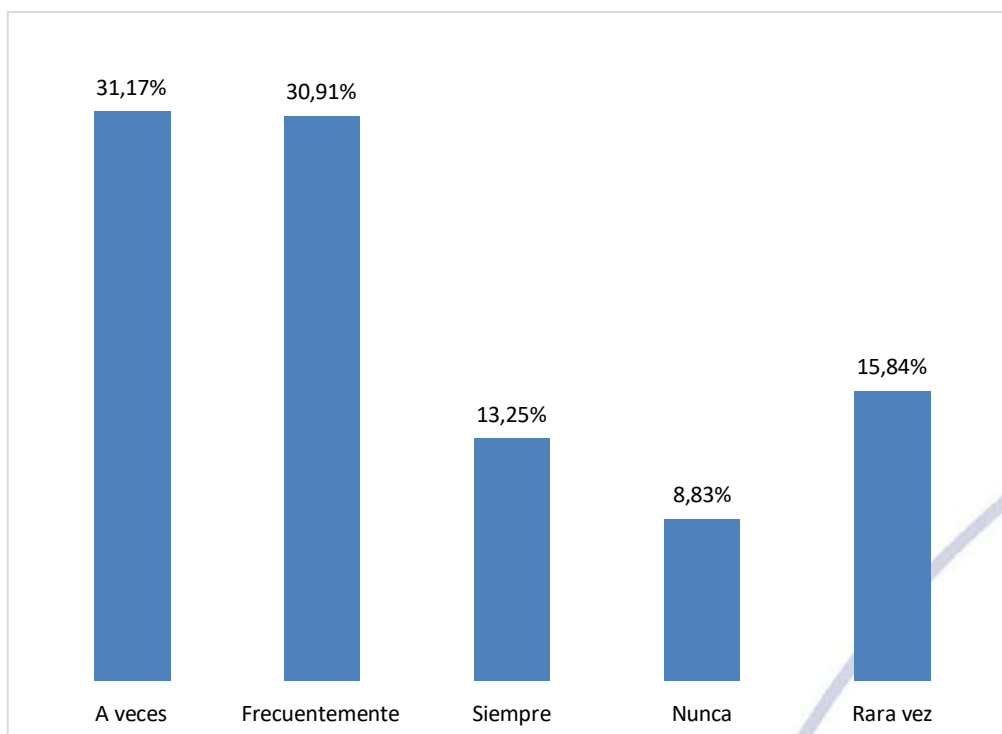


Los participantes que respondieron la encuesta mencionaron y coincidieron que el trabajo digno entona

un positivismo en la estabilidad emocional y vida personal. Específicamente, el 43,64% expresó estar totalmente de acuerdo, mientras que un 35,06% afirmó estar de acuerdo con esta afirmación. Un porcentaje del 12,99% mantuvo una postura neutral, en tanto que solamente un 5,19% manifestó estar totalmente en desacuerdo y un 3,12% expresó estar en desacuerdo.

Además, los estudiantes consideran que contar con un empleo apropiado puede contribuir significativamente a su bienestar emocional. Aunque la mayoría reconoce esta relación, algunos señalaron que el entorno laboral puede inducir ansiedad. Una minoría específica mencionó que nunca ha experimentado episodios de ansiedad debido a motivos laborales. Estos resultados están en consonancia con las observaciones de (Freire Matamoros, 2024), quien señala que los trabajadores pueden sufrir del síndrome de burnout si laboran en áreas que no fomentan la realización personal.

Figura 5 Frecuencia de síntomas de ansiedad a causa de situaciones laborales o económicas inestables



Las encuestas administradas revelan que los estudiantes atribuyen una gran importancia al empleo, considerándolo un factor fundamental para la estabilidad emocional; la falta del mismo puede desencadenar cuadros de ansiedad. Estos resultados coinciden con las observaciones de Castro y Toapanta (2023), quienes destacan que la presión constante por mantener un empleo, sumada a la carga académica, conduce a que numerosos estudiantes experimenten niveles elevados de estrés y ansiedad.

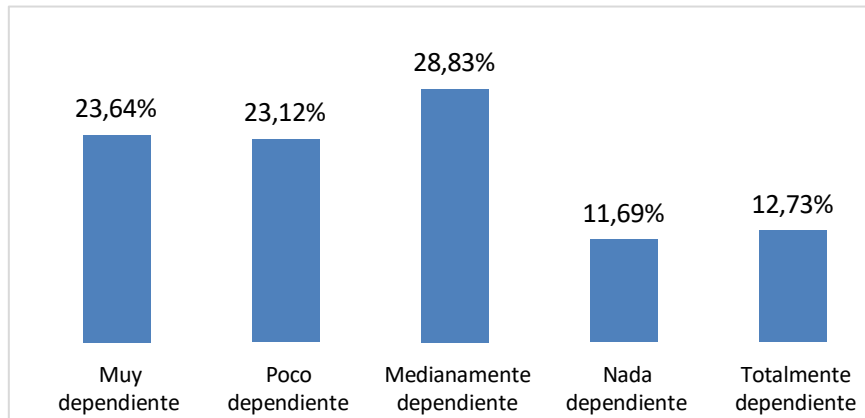
Un aspecto adicional a tener en cuenta es el impacto del estrés, el cual surge directamente de condiciones laborales precarias. El 40% de los encuestados manifestó estar completamente de acuerdo, mientras que un 38,96% expresó estar de acuerdo en que los contratos laborales de poco tiempo incrementan las enfermedades emocionales como el estrés. En cuanto a la frecuencia con que experimentan este estrés, el 31,17% indicó que lo vive ocasionalmente, un 30,91% frecuentemente, un 13,25% siempre, un 8,83% nunca y un 15,84% rara vez.

Estos hallazgos evidencian que la preocupación constante por mantener la estabilidad laboral y las largas jornadas laborales crean un ambiente de tensión que puede impactar negativamente en el

rendimiento académico, la influencia con la sociedad y la mejora de la vida de los universitarios.

Impacto sobre la insuficiencia en los trabajos en el entorno de la sociedad y las finanzas de los estudiantes universitarios de Guayaquil

Figura 6 Grado de dependencia económica familiar ante la falta de empleo estable en estudiantes universitarios



Los resultados desmotaron que casi todos los universitarios de la ciudad demostraron un alto nivel de dependencia de las finanzas en sus familias, principalmente como consecuencia de la falta de un empleo estable. Así, se muestran los hechos en la Figura 6, un 28,83% de los encuestados se consideran medianamente dependientes, mientras que un 12,73% se identifican como completamente dependientes. Por otro lado, un 11,69% de los participantes afirmaron no experimentar dependencia económica alguna. Esta situación puede atribuirse a que muchos jóvenes no cuentan con un trabajo estable o con oportunidades sustanciales para su crecimiento profesional. Este hallazgo está en consonancia con las conclusiones de Espinoza y Enríquez (2023), quienes también abordaron la temática de la dependencia económica en contextos universitarios. Quienes afirman que los jóvenes perciben menores ingresos por diversas condiciones, como su nivel educativo. Asimismo, Calendario (2024) mencionan que los estudiantes afrontan una competencia laboral de alto impacto de laborales informales y pocos empleos bien remunerados, lo que refuerza la dependencia económica familiar.

4. Conclusiones

En virtud de los hechos demostrado en este trabajo de investigación, cuyo objetivo fue evaluar el impacto socioeconómico que los trabajos de corta duración tienen sobre la población estudiantil universitaria en la ciudad de Guayaquil, se llega a las siguientes conclusiones:

- Se detectaron muchos aspectos que aportan a los trabajos de corto tiempo entre los estudiantes, destacando entre ellos la prevalencia de empleos informales y la contratación temporal. Estas condiciones laborales limitan significativamente las oportunidades de ascenso y desarrollo profesional, lo que a su vez genera sentimientos de frustración y una notable incertidumbre respecto al futuro laboral.
- El impacto del desempleo laboral en los estudiantes genera una considerable desequilibrio emocional y bienestar, en este contexto, se requiere un contrato laboral indefinido y digno para solventar la economía el beneficio emocional y garantizar el desarrollo de las competencias profesionales entre los jóvenes universitarios y futuros profesionales.

- En el ámbito social que tiene relación directamente con las finanzas también influyen en el impacto cuando hay precariedad en el trabajo, ya que los estudiantes no logran tener una independencia en sus finanzas con respecto a sus familias. Estos inconvenientes suelen suceder ya que los trabajos informales que recurren los jóvenes no son suficientes para establecer una independencia y sobre todo no hay ninguna relación con sus competencias profesionales.
- La migración es otro factor de bienestar emocional, ya que motiva a muchos jóvenes a buscar estabilidad laboral en otros países y en cualquier empleo, debido al alto índice de desempleo en el país y la insuficiencia de sueldos bajos que no potencia el desarrollo profesional de los universitarios.
- Los niveles de estrés, y enfermedades de las emociones, son otras de las consecuencias que se produce cuando hay inestabilidad laboral. La cuál, un empleador o profesional enfermo emocionalmente no ejerce correctamente sus competencias y afecta su desarrollo académico y comprometen su estabilidad psicológica.

Después de los análisis obtenidos en los resultados, se puede recomendar que haya un programa de inserción en el trabajo con la adaptación de los hechos reales en el entorno del trabajo. Este programa puede ser hecho y adaptado por las universidades incluyendo habilidades blandas y virtuales. También, las universidades pueden fortalecer los servicios psicológicos y vocacionales considerando que hay poca estabilidad laboral, la cual genera un alto nivel de enfermedad emocional como el estrés y ansiedad entre los universitarios. Se debe poner en práctica las recomendaciones en el sector universitario para lograr la calidad de vida en los jóvenes estudiantes, y contribuir a disminuir el desperdicio del talento profesional, para impulsar crecimiento financiero y social en la ciudad de Guayaquil desde una fuente de base estudiantil.

Bibliografía

- Coronel Pérez, V., & Berni Morán, L. (2022). Factores de desempleo y su relación con la formación profesional en la Universidad de Guayaquil. *Revista Ingeniería & Educación*, 8(1), 45–68.
- Ahn, H. J., & Nguyen, L. (2025). Who is at Risk? Effects of Inflation on Unemployment Risk. *Cornell University*. <https://doi.org/https://doi.org/10.48550/arXiv.2505.05757>
- Beyá González, E., & Llique Ramírez, R. (2019). La inestabilidad laboral en el Perú y sus impactos en la psicología desde una mirada del psicoanálisis. *Derecho & Sociedad*.
- Blázquez Cuesta, M., Sánchez-Mangas, R., & Pérez Navarro, M. (2024). Sobreeducación en diferentes condiciones macroeconómicas: el caso de los universitarios españoles. <https://doi.org/https://arxiv.org/abs/2407.04437>
- Burgos, C. (2024). *Análisis de la informalidad laboral en Guayaquil [Tesis de licenciatura, Universidad Politécnica Salesiana]*. Repositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana.: <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/28927>
- Cámara de Comercio de Quito. (23 de octubre de 2024). *Análisis del mercado laboral en Ecuador: Tendencias, retos y realidades*. Agenda del socio: https://ccq.ec/analisis-del-mercado-laboral-en-ecuador-tendencias-retos-y-realidades/?utm_source
- Candelario, K. K. (2024). Análisis de la informalidad laboral en Guayaquil. *Universidad Politécnica Salesiana*.
- Castro Bonilla, C. D., & Toapanta Guamán, N. M. (2023). El estrés laboral y su incidencia en la productividad de la cooperativa de ahorro y crédito Ambato LTDA. En las agencias de la provincia de Cotopaxi. *Universidad Técnica de Cotopaxi*. <http://repositorio.utc.edu.ec/handle/27000/11152>
- Castro, M. (2024). *Estudios, requisitos de experiencia y un mercado laboral debilitado: las razones del alto desempleo juvenil en Chile*. El País Chile Estudios.: https://elpais.com/chile/2024-09-04/estudios-requisitos-de-experiencia-y-un-mercado-laboral-debilitado-las-razones-del-alto-desempleo-juvenil-en-chile.html?event=go&event_log=go&prod=REGCRART&o=cerradoam
- Celi Celi, K. D. (2024). Análisis de las causas del desempleo en Ecuador, en el periodo 2000-2021. *Universidad Nacional de Loja*. <https://doi.org/https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/28781>
- CEPAL, OIT. (2020). Nuevo informe de CEPAL y OIT examina la dinámica del mercado laboral en el 2020 con énfasis en la situación de los jóvenes. <https://www.cepal.org/es/noticias/nuevo-informe-cepal-oit-examina-la-dinamica-mercado-laboral-2020-enfasis-la-situacion>
- Díaz Baca, M. F., Moreno, L., Triana Ángel, N., & Burkart, S. (2024). Why do rural youth migrate? Evidence from Colombia and Guatemala. *Frontiers*, 9. <https://doi.org/https://doi.org/10.3389/fsoc.2024.1439256>
- Enríquez, M. V., & Espinoza, G. S. (2023). Brecha de ingresos laborales en Ecuador por discriminación, pre y pospandemia: corrección de error por sesgo de selección. *Sciendo*(11–30). <https://doi.org/https://doi.org/10.19275/rsep145>
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. (2020). *Precariedad laboral y precariedad de la vida: dimensiones e implicaciones para América Latina*. https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/52125.pdf?utm_source=
- Freire Matamoros, B. A. (2024). Efectos del estrés laboral y su relación con el bienestar emocional y físico en trabajadores municipales del cantón Atahualpa, período 2023. *Repositorio Digital Universidad Técnica del Norte*, 1–75. <https://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/15909>
- García Gonzabay, K. E. (2024). Análisis del comercio informal y su incidencia en la economía de Guayaquil, periodo 2022-2023. *Universidad Politécnica Salesiana*. <https://doi.org/http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/27535>

- García, M. L. (2020). El desempleo juvenil en Latinoamérica y el emprendimiento de estudiantes universitarios. 21(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.22267/rtend.202102.151>
- Gutiérrez, L. (2025). *Migración de jóvenes universitarios*. Cadena Ser: <https://cadenaser.com/nacional/2025/03/05/el-82-de-los-universitarios-está-dispuesto-a-emigrar-para-encontrar-trabajo-cadena-ser/>
- INEC. (2024). *ENEMDU Anual | - Instituto Nacional de Estadística y Censos*. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC): <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/enemdu-anual/>
- Infosalus. (2024). El impacto de la precariedad en la salud mental de los jóvenes. *Infosalus*.
- Isaac, B. C. (Agosto de 2023). *Determinantes socioeconómicos de la precariedad laboral juvenil en el mercado de trabajo ecuatoriano para los años 2019, 2021 y 2022*. Universidad Guayaquil repositorio digital: <https://repositorio.ug.edu.ec/items/43e09060-ba66-417f-a0c2-4cc569d059e2>
- Journal of Business and Entrepreneurial. (2023). Factores de desempleo y su relación con la formación profesional en la Universidad de Guayaquil.
- Linthon Delgado, D., Méndez-Heras, L., & Venegas-Martínez, F. (2024). Determinantes microeconómicos del subempleo y el desempleo en Ecuador 2019-2022. *International Journal of Economics and Financial Issues, Econjournals*, 14(6), 153-163. <https://doi.org/https://ideas.repec.org/a/eco/journ1/2024-06-17.html>
- Lucas, F. (2023). Labor market conditions and college. 1-55. <https://doi.org/https://arxiv.org/abs/2201.11047>
- Mauricio, T.-T. (2023). ¿Es posible superar la precariedad laboral de las trabajadoras y los trabajadores del sector salud? *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*. <https://doi.org/https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.e354685>
- Miranda Pino, L., Ruíz Cortez, P., & De Gracia, S. (2025). Mercado laboral: informalidad y oportunidades de empleo. *Ciencia Latina Revista Multidisciplinar*, 9(3). https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i3.18433
- Monta, G. E. (2024). *"Influencia de la inestabilidad laboral y su efecto psicosocial en docentes universitarios 2023"*. FACULTAD DE POSGRADOS MAESTRÍA EN HIGIENE Y SALUD OCUPACIONAL, Ibarra-Ecuador.
- Morocho Bricio, F. E., & Murillo Loor, M. C. (2024). La precariedad del marco legal en la protección de los derechos laborales de los jóvenes en el sector informal en Ecuador. *Universidad de Guayaquil*. <https://doi.org/https://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/77838>
- Pineda, L. &. (2019). Efectos de la turnicidad laboral y cambios en los estilos. *Boletín Médico de Postgrado*.
- Proaño, F. (2023). *Factores de desempleo y su relación con la formación profesional en la Universidad de Guayaquil*. Redalyc. Factores de desempleo y su relación con la formación profesional en la Universidad de Guayaquil. Redalyc.: <https://www.redalyc.org/journal/5736/573668148002/html/>
- Rivera, J. (2022). El mercado laboral ecuatoriano y los efectos del COVID-19: percepciones desde los trabajadores. *Revista Investigación y Desarrollo*, 16(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31243/id.v16.2022.1804>
- Sangucho Franco, N. R., & Bustamante Lino, E. M. (Octubre de 2024). *Los determinantes socioeconómicos del subempleo juvenil en el Ecuador: un análisis desde la economía regional*. Repositorio Institucional: <https://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/79530>
- Solano, M. (septiembre de 2022). *Inestabilidad laboral en el Ecuador. Un estudio en época de pandemia*. Repositorio Institucional de la Universidad Politécnica Salesiana: <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/23480>
- Toscano Morales, C. C., López Villacis, I. C., Santana Mayorga, R. C., Ruiz Robalino, O. E., & Viera Guerrero, J. d. (2023). Factores de desempleo en los graduados y su incidencia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 2(4), 142-156. <https://doi.org/https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.644>
- Vélez Vásquez, V. V., Quispillo Sumba, J. P., & Franco Cedeño, E. M. (2025). Informalidad laboral en la población económicamente activa de la ciudad de Guayaquil: causas y

- consecuencias. *Universidad de El Salvador.*
<https://doi.org/https://hdl.handle.net/20.500.14492/31647>
- Véras de Oliveira, R., Varela, P., & Calderon, A. (2023). *Informalidad en America Latina.*
UNIVERSIDAD DE ALICANTE.
<https://rua.ua.es/server/api/core/bitstreams/6a111bbc-d835-4d0e-b3bd-3aad0753a383/content>
- Vindas Chinchilla, M., & Quesada Quesada, M. (2025). Transición psicosocial de personas migrantes nicaragüenses. *Universidad Nacional Costa Rica.*
<https://hdl.handle.net/11056/30153>