UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEDE CUENCA

CARRERA DE PSICOLOGÍA

EL CICLO DEL TRAUMA: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE CÓMO LA VIOLENCIA EN LA INFANCIA SE REPRODUCE EN LA VIDA ADULTA

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Psicología

AUTORA: IRIS PATRICIA PESANTEZ QUEZADA

TUTORA: MGTR. MARÍA EUGENIA BARROS PONTÓN

Cuenca - Ecuador

2026

CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Iris Patricia Pesantez Quezada con documento de identificación N° 1723896963 manifiesto que:

Soy la autora y responsable del presente trabajo; y, autorizo a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Cuenca, 21 de enero del 2026

Atentamente,

Iris Patricia Pesantez Quezada

1723896963

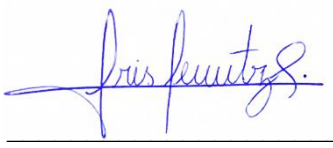
CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Yo, Iris Patricia Pesantez Quezada con documento de identificación N° 1723896963, expreso mi voluntad y por medio del presente documento cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autora de la Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención: "El ciclo del trauma: revisión bibliográfica sobre cómo la violencia en la infancia se reproduce en la vida adulta", la cual ha sido desarrollada para optar por el título de: Licenciada en Psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribo este documento en el momento en que hago la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, 21 de enero del 2026

Atentamente,



Iris Patricia Pesantez Quezada

1723896963

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, María Eugenia Barros Pontón con documento de identificación N° 0102950664, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: EL CICLO DEL TRAUMA: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE CÓMO LA VIOLENCIA EN LA INFANCIA SE REPRODUCE EN LA VIDA ADULTA, realizado por Iris Patricia Pesántez Quezada con documento de identificación N° 1723896963, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, 21 de enero del 2026

Atentamente,

Psic. Cl. María Eugenia Barros Pontón, Mgtr

0102950664

Dedicatoria

Con profundo cariño y admiración, les dedico mi trabajo de titulación a mis padres, por ser quienes me han motivado a no darme por vencida y a continuar este camino lleno de alegrías y dificultades. A mi familia materna, que, con sus consejos y su apoyo incondicional, forma parte fundamental de este gran logro.

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco a Dios por brindarme salud y guiarme con sabiduría en cada decisión que debí tomar a lo largo de mi vida universitaria.

A mis padres, Norma y Manuel, quienes con su esfuerzo y sacrificio hicieron posible que en este momento me encuentre donde estoy. Gracias por la paciencia y la confianza que depositaron en mí durante estos 4 años lejos de casa.

A mis abuelitos, Amelia y Cleofe, muchas gracias por siempre tenerme presente en sus oraciones.

A mis tíos, Juan, Anita, Sonia, Santiago, Raquel, Rogelio, Abel, Marcia, Betthi, Esther, Nando y Eddy, quienes en los momentos difíciles siempre tuvieron las palabras correctas para no dejar que me rinda cuando atravesaba momentos difíciles, me abrieron las puertas de su casa y fueron pacientes cuando me equivocaba.

A mis primos, gracias por el aprecio y porque cada uno estuvo presente y me apoyó de mil y un modos siempre que lo necesitaba, de manera especial a mi primo Jhonny, con quien viví estos 4 años, gracias por hacerme sentir como una hermana.

A mi tutora y a cada uno de mis docentes, quienes fueron parte de mi formación, gracias por las enseñanzas y la paciencia, por compartir sus experiencias como profesionales y por dejarnos grandes aprendizajes.

A todas aquellas personas que no nombro, pero que también han sido parte de este largo camino, gracias por demostrarme su apoyo y ayuda, por confiar en mí y por llegar junto conmigo hasta el final.

Resumen

El presente trabajo de titulación tiene como objetivo abordar el fenómeno conocido como ciclo del trauma, con un enfoque directo, con base en las experiencias de violencia vividas durante la infancia, las cuales son responsables de la reproducción del ciclo del trauma en la vida adulta. Se permitió recaudar información suficiente para respaldar la veracidad de esta investigación y reflejar la internalización de modelos violentos, la falta de regulación emocional y un ciclo que llega a normalizar la violencia para solucionar conflictos.

Se analizan las consecuencias de cómo un entorno violento o con traumas no tratados durante la infancia influye en la construcción de la identidad, en la regulación afectiva y en la manera en la que se manejan los vínculos afectivos, incrementando el riesgo de llegar a reproducir prácticas de crianza conflictivas.

Palabras clave

Maltrato infantil, Ciclo del trauma, Trauma psicológico, Violencia sexual, Patrones de violencia

Abstract

This thesis aims to address the phenomenon known as the cycle of trauma, with a direct focus on experiences of violence during childhood, which are responsible for the reproduction of the trauma cycle in adulthood. Sufficient information was gathered to support the validity of this research and to reflect the internalization of violent models, the lack of emotional regulation, and a cycle that eventually normalizes violence as a way to resolve conflicts.

The study analyzes the consequences of growing up in a violent environment or with untreated trauma during childhood, and how this influences identity formation, emotional regulation, and the way affective bonds are managed, increasing the risk of reproducing conflictive parenting practices.

Keywords

Childhood maltreatment, Cycle of trauma, Psychological trauma, Sexual violence, Patterns of violence

Índice

PORTADA 1

CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN 2

CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA 3

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN 3

Dedicatoria 5

Agradecimiento 6

Resumen 7

Palabras clave 7

Abstract 8

Keywords 8

Índice 9

1. Planteamiento del Problema 11

2. Justificación y Relevancia 11

2.1. Justificación 11

2.2 Relevancia 12

3. Objetivos 13

3.1. Objetivo General 13

3.2. Objetivos Específicos 14

4. Marco Teórico 14

4.1. Ciclo del trauma psicológico 14

5. Estado del arte 17

6. Dimensiones 18

7. Supuestos 19

8. Marco Metodológico 19

8.1. Perspectiva Metodológica 19

8.2. Diseño de la Investigación 20

8.3. Tipo de Investigación 20

9. Instrumentos y Técnicas de Producción de Datos 21

9.1. Búsqueda sistemática de la literatura 21

9.2. Análisis de Contenido Cualitativo 21

9.3. Síntesis y Organización de la Información 21

9.4 Consideraciones Adicionales 22

11. Análisis y Síntesis de resultados 28

12. Interpretación y Significado 39

12.1. Conexión con el objetivo 39

13. Conclusiones 40

14. Revisiones bibliográficas 43

1. Planteamiento del Problema

La violencia durante la etapa infantil se manifiesta como un fenómeno relevante que deja huellas en el desarrollo emocional de las personas.

Teicher et al. (2013) indican que los niños que han sufrido maltrato son más propensos a padecer trastornos psiquiátricos a lo largo de su vida adulta, como ansiedad, depresión, baja autoestima, dificultad para establecer vínculos afectivos y patrones de conducta disfuncionales. En la rama clínica, se trata como un patrón repetitivo que reproduce esta conducta en sus vínculos afectivos o en su estilo de crianza, también llamado ciclo de trauma y sufrimiento. (pág. 170)

Greene et al. (2020) señalan que sufrir de maltrato durante la etapa infantil se caracteriza por la experiencia de abuso físico, sexual o emocional y/o negligencia, así como por presenciar escenas de violencia familiar, de modo que la violencia infantil puede reproducirse en la adultez, especialmente en la parentalidad, es decir, en las dinámicas de crianza, especialmente en la aplicación de pautas disciplinarias. (pág. 1)

Sin embargo, a pesar de la amplia investigación del tema, aún existe una brecha en la comprensión y visibilización de las consecuencias a largo plazo de crecer dentro de un entorno violento.

2. Justificación y Relevancia

2.1. Justificación

Es importante conocer cómo la violencia infantil se reproduce en la vida adulta, debido a la magnitud, intensidad y persistencia de sus consecuencias psicológicas. Es un fenómeno

globalizado que afecta el desarrollo emocional, cognitivo y social de millones de personas actualmente, dejando una huella que se llega a extender hasta la vida adulta.

En promedio, estas réplicas de maltrato se dan a niños de dos a catorce años, debido a castigos físicos por parte de sus cuidadores. Es altamente significativa la cifra de personas que han sido víctimas de maltrato y en su vida adulta presentan secuelas psicológicas; haber experimentado episodios violentos trae como consecuencia a largo plazo trastornos en el neurodesarrollo (Burela et al., 2014).

Esta revisión bibliográfica se fundamenta en la necesidad de consolidar la evidencia clínica previamente revisada que expone la afección en las relaciones personales, la autoimagen y la gestión del sufrimiento emocional.

Por otro lado, se ha evidenciado que los adultos consideran válido el castigo físico como forma de crianza.

Del Águila-Escobedo (2015) señala que el incremento de la violencia en todos los niveles sociales y económicos es alarmante; estos hechos llegan a preocupar de manera considerable a la sociedad y a las profesiones inclinadas al área de la salud por sus potenciales consecuencias a lo largo de la vida. Cuidarnos y cuidar a los demás es un tema delicado e importante; mantenernos al margen de un ambiente de violencia debe ser primordial. Prevenir es mejor que actuar una vez que el problema ya está presente.

2.2 Relevancia

La importancia de la presente revisión radica en comprender las implicaciones a largo plazo del maltrato infantil en el desarrollo de vínculos afectivos en la adultez. El porcentaje de

niños expuestos a violencia y estrés en nuestra sociedad es inaceptable, la sociedad debe promulgar un ambiente de acción ante estos casos, es por ello que se debe actuar de manera inmediata, ya que por medio de la psicoeducación y de la expansión de información se puede llegar a disminuir el riesgo de que un menor de edad se convierta en víctima de un trauma que llevará consigo heridas crónicas tanto físicas, mentales y emocionales.

Contar con este tipo de información es crucial para los profesionales del área de salud mental, con enfoque en violencia y trauma, ya que facilitará la creación de estrategias de prevención e intervención psicológica temprana.

El maltrato infantil es un fenómeno de alcance a nivel mundial. Las Naciones Unidas en 2006 realizaron un estudio sobre niños, niñas y adolescentes que han sido víctimas de diferentes formas de abuso y no han recibido el apoyo necesario. Ninguna forma de violencia es justificable, pero la mayoría de los casos coinciden en repetir patrones o estilos de crianza donde los padres, al haber sido “educados” con violencia, han normalizado este tipo de clima familiar.

3. Objetivos

3.1. Objetivo General

Realizar una revisión bibliográfica desde el enfoque de la psicología clínica sobre las consecuencias de la violencia en la infancia y su reproducción en la vida adulta, con el propósito de comprender los mecanismos psicológicos que mantienen el ciclo del trauma, aportando a la visibilización de sus efectos clínicos y sociales.

3.2. Objetivos Específicos

Analizar los principales enfoques teóricos y clínicos que explican por qué van de la mano la violencia infantil y el desarrollo de traumas psicológicos en la adultez.

Examinar la evidencia científica sobre los factores que favorecen la reproducción del trauma infantil en la vida adulta, incluyendo los patrones de crianza y formas de reacción ante situaciones estresantes.

Integrar los hallazgos más relevantes de la literatura científica reciente para generar una visión comprensiva del ciclo del trauma y su abordaje clínico.

4. Marco Teórico

4.1. Ciclo del trauma psicológico

El trauma constituye una experiencia común en la vida humana, pues la mayoría de las personas han enfrentado eventos que han moldeado su comportamiento y que, en algunos casos, generan respuestas poco adaptativas en el presente.

Para esta persona, es difícil convertir los recuerdos en relatos neutrales y coherentes; por ello, se plasman en sensaciones, emociones e imágenes sueltas que se reviven sin poder controlarse (Salvador, 2009).

Salvador (2009) señala que existe una desregularización bioquímica durante las experiencias traumáticas y postraumáticas, debido a la hiperactivación de la amígdala ante la percepción de peligro, incluso una vez que ya haya ocurrido. Siguiendo a dicho autor:

Los recuerdos traumáticos se guardan en la memoria implícita, con una base somatosensorial, alojados en estructuras subcorticales del sistema nervioso. Quedan fijadas como

recuerdos intensos que tienden a reproducirse de la misma manera en que fueron experimentados. Al no procesarse adecuadamente, dichas experiencias permanecen activas cuando la persona percibe y actúa ante la realidad, incluso sin plena conciencia de ello. (p.11)

Las condiciones que incrementan la vulnerabilidad a las experiencias traumáticas incluyen la corta edad y los periodos críticos del desarrollo, limitaciones neurocognitivas o físicas, pertenecer a grupos marginados en relación a los derechos y la justicia, así como el contexto familiar y social, ya que pueden ser no protectores o legitimadores de violencia.

4.2. Violencia Infantil

El Maltrato Infantil es un fenómeno que surge desde la antigüedad; históricamente, se han identificado varias formas de maltrato infantil, entre las principales están: físico, emocional o psicológico.

Se refiere a todo tipo de agresión ejercida contra NNA por parte de sus cuidadores principales, familiares o personas cercanas al entorno social, con la intención de castigarlos o causarles daño, incluyendo también el incumplimiento adecuado de aspectos fundamentales como la comida, el hogar, la ropa, la salud, la seguridad y el cariño. Por ello, tomar conciencia de este fenómeno permite diseñar estrategias más efectivas de intervención y prevención (de la Rosa et al.,2020).

Según la OMS (2022), la violencia puede ser causada por cuidadores, compañeros cercanos o extraños. La violencia afecta la salud y el bienestar de los niños y niñas. Puede tener como resultado la muerte, incluso homicidios de niños y jóvenes, problemas de salud física,

emocional, sexual y reproductiva, incluyendo el deterioro del desarrollo a nivel social, emocional y cognitivo. Se adoptan conductas de alto riesgo, como fumar, consumir alcohol y drogas.

4.3. Influencia en la vida adulta

A lo largo del tiempo y gracias a varias investigaciones se ha demostrado que existen acciones de índole subjetiva que afectan la psiquis del niño y perjudican su desarrollo social. La violencia se aprende, ningún niño nace siendo 3 violento. Frecuentemente, padres que tienen la violencia como único estilo de crianza también fueron niños maltratados, lo que contribuye a repetir el patrón de violencia.

Dado un impacto fuerte en las respuestas afectivas y de conducta de los adultos, no es sorprendente que la creciente evidencia sugiera que la violencia vivida en la infancia interceda y afecte las prácticas de crianza (Carolyn et al., 2020).

En el plano mental, cuando una persona atraviesa episodios de maltrato durante la infancia, puede que su mente genere sentimientos de inseguridad en la vida adulta. En ocasiones, estas heridas o traumas se muestran a través de impulsos difíciles de controlar o incluso recurrir a sustancias adictivas como forma de buscar una salida o alivio inmediato. Además, si este trauma no se ha sanado, la persona puede continuar recordando dichas experiencias dolorosas, pensando que se están repitiendo nuevamente en el presente.

Una revisión sistemática de estudios longitudinales reveló que la exposición a traumas infantiles como el acoso escolar, abuso emocional, la negligencia física o la pérdida de los cuidadores tiene relación con la aparición de algún trastorno mental en la adultez (McKay, 2020).

Por ejemplo, si una persona lleva consigo una vivencia traumática ocurrida durante su infancia, puede tener dificultades serias para distinguir entre las relaciones positivas y las que no, así como para establecer límites. Si este episodio no se resuelve adecuadamente, puede llevar a que las personas se conviertan en adultos que evitan las relaciones afectivas o, por el contrario, lleguen a desarrollar una dependencia emocional (Thielemann et al., 2022).

5. Estado del arte

El estudio de cómo el trauma infantil persiste en la vida adulta ha adquirido importancia en la psicología clínica y psicosocial. Se procura enfatizar los procesos psicológicos y sociales que provocan que las experiencias de maltrato se traduzcan en trastornos mentales y complicaciones en la interacción íntima durante la vida adulta.

Para la Organización Mundial de la Salud (2024), mientras más temprana sea la intervención en la vida del niño, mayor sería el beneficio obtenido, tanto a nivel individual como en aspectos del desarrollo cognitivo, las habilidades sociales, el comportamiento y el rendimiento a nivel educativo. Finalmente, a nivel social, reflejados en la disminución de la delincuencia y la criminalidad.

García del Rey et al. (2022) investigan la relación entre la exposición a distintos tipos de violencia infantil, conocida como polivictimización, y el desarrollo de posibles trastornos psiquiátricos complejos en la adultez. Estos autores señalan que factores psicológicos como la autoestima baja y la dificultad de autorregulación emocional actúan como mediadores, contribuyendo a la continuidad del ciclo de trauma.

Coox (2025) ha realizado varios estudios sobre la respuesta positiva que tiene la terapia cognitivo-conductual, esta se centra en el trauma, en la identificación temprana del maltrato infantil y la terapia adecuada, minimizando la reproducción de patrones traumáticos repetitivos en la vida adulta, mejorando la salud mental a largo plazo.

En síntesis, la literatura investigativa actual subraya la importancia de incorporar la evaluación del trauma infantil en el ámbito clínico, así como de promover intervenciones tempranas que reduzcan el impacto negativo a lo largo del desarrollo.

Fereidooni et al. (2024) señalan que las personas que han sido maltratadas en la infancia tienen mayor probabilidad de sufrir violencia en la adultez, especialmente en sus relaciones de pareja. El riesgo aumenta cuando los abusos que vivieron de pequeños fueron más grandes o de varios tipos. Las investigaciones indican que existen factores psicológicos que influyen en esta relación, como las dificultades para manejar emociones, creencias que normalizan la violencia y estilos de apego inseguros.

6. Dimensiones

Tabla 1

Nota: Esta tabla muestra la dimensión del trabajo de titulación.

Dimensión	Definición	Subcategorías	Comparación
Dimensión Relacional	Impacto emocional, cognitivo y conductual derivado del trauma infantil. (McKay et al., 2020).	-Ansiedad y depresión. -Problemas de autoestima -Conductas violentas.	La prevalencia de síntomas mentales es considerablemente mayor en adultos con trauma infantil.

7. Supuestos

S1. El trauma en la infancia altera la autorregulación emocional y cognitiva, lo que provoca la aparición de trastornos emocionales y conductas desadaptativas en la etapa adulta.

S2. Las redes de apoyo actúan como factores protectores en la niñez frente a la transmisión intergeneracional del trauma.

S3. La visibilización de experiencias traumáticas mediante procesos de resiliencia y reestructuración cognitiva es fundamental para reducir la transmisión del trauma a futuras generaciones.

8. Marco Metodológico

8.1. Perspectiva Metodológica

Basada en un enfoque cualitativo e interpretativo, con el propósito de analizar las posibilidades de que las experiencias de violencia durante la infancia puedan repetirse en la etapa adulta.

Se realiza una revisión detallada de la literatura, enfocada en fuentes teóricas y estudios recientes que abordan el trauma infantil, en el contexto familiar y sus efectos psicológicos y sociales en la adultez.

Este enfoque examina a fondo los procesos de victimización, resiliencia y transmisión de la violencia entre generaciones, analizando tanto los efectos subjetivos como los factores sociales y culturales (Favre, 2024).

Se opta por un análisis flexible, coordinado con el contexto, que toma en cuenta la complejidad y la diversidad de las experiencias traumáticas, con la finalidad de contribuir al debate actual sobre la prevención y el manejo del trauma (Puente-Ortega et al., 2025).

8.2. Diseño de la Investigación

La investigación ha sido diseñada de manera no experimental, es decir, no se manipulan datos que no hayan sido comprobados, ni se generan nuevos. Al contrario, se aplica un enfoque de revisión bibliográfica, en el que podemos reunir, analizar y resumir investigaciones previas para comprender cómo el haber sufrido maltrato durante la infancia puede convertirse en un ciclo del trauma. Este tipo de investigación resulta adecuado para comparar y analizar distintos enfoques psicológicos, relacionales y sociales del trauma infantil.

8.3. Tipo de Investigación

Para esta investigación se utilizará un diseño cualitativo no experimental, centrado en la revisión bibliográfica, recopilando, analizando y sintetizando la literatura científica existente sobre cómo la violencia en la infancia influye en la reproducción del trauma en la vida adulta. Este enfoque permite una interpretación profunda de los procesos psicológicos, relacionales y sociales vinculados al ciclo del trauma infantil y su impacto a largo plazo, sin manipular variables ni generar datos primarios.

Este diseño puede facilitar la búsqueda de teorías, definiciones e investigaciones empíricas en varias disciplinas. La investigación propone una síntesis rigurosa y actualizada que contribuye a un entendimiento integral de la problemática, apoyando la búsqueda de estrategias preventivas y terapéuticas (Sierra Gallego, 2022).

9. Instrumentos y Técnicas de Producción de Datos

9.1. Búsqueda sistemática de la literatura

La información que se ha recopilado en esta revisión bibliográfica ha sido obtenida de páginas verificadas, bibliotecas disponibles en línea y repositorios académicos. Se usan palabras clave y filtros de búsqueda; algunas de las páginas donde ha sido consultada la información son: PubMed, Scopus, PsycINFO, Scielo y Google Scholar. Estas bases de datos garantizan transparencia, investigaciones comprobadas gracias a una exhaustiva identificación, selección y análisis de documentos, lo que ayudará a poder cumplir con el objetivo principal.

9.2. Análisis de Contenido Cualitativo

Usar un enfoque cualitativo resulta favorable para el análisis de contenido, ya que busca comprender en profundidad el significado teórico de los temas tratados a lo largo de la investigación. A través de este método, podemos reconocer las diferentes categorías y dimensiones dentro del campo de la psicología. Como resultado obtendremos una revisión detallada y comparativa, así como confiable y válida.

9.3. Síntesis y Organización de la Información

Los hallazgos realizados en la investigación se presentarán de manera ordenada y clasificada dentro de una matriz de análisis cualitativo en Excel; dicha matriz cuenta con apartados para las fuentes que han sido consultadas y las principales categorías temáticas identificadas. Así también, el impacto del trauma en aquellas personas que han vivido violencia durante la infancia, así como estrategias terapéuticas para su abordaje.

9.4 Consideraciones Adicionales

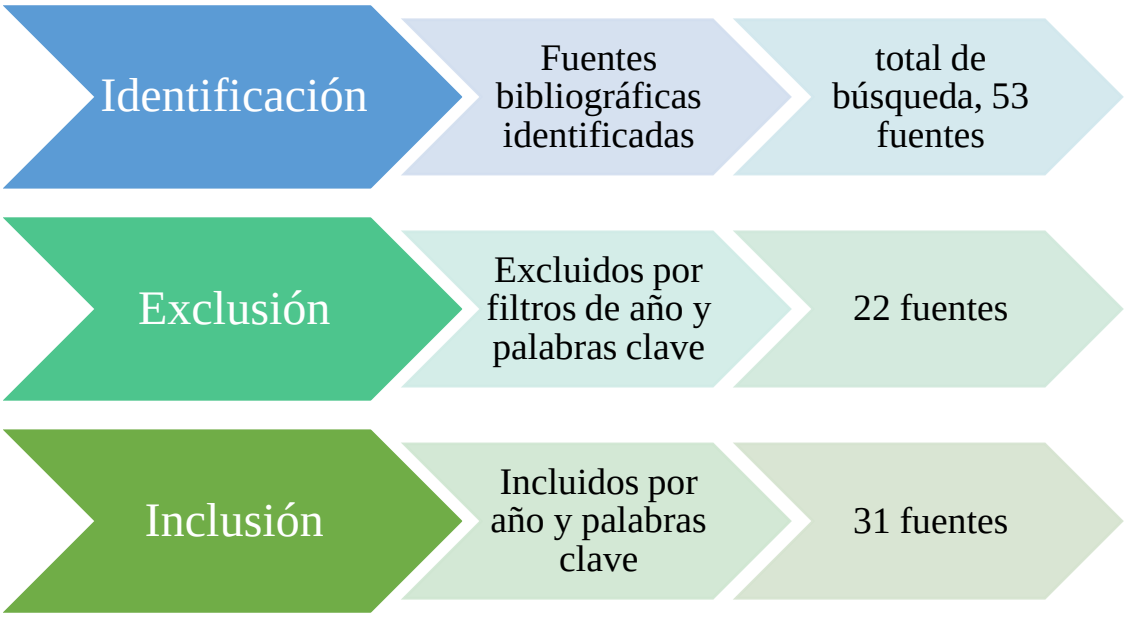
La selección de fuentes se regirá por criterios de inclusión, siendo estos hacer uso de estudios publicados entre los años 2010 y 2025 que busquen explicar la relación entre la violencia en la infancia y su reproducción en la vida adulta, específicamente en adultos de 25 a 45 años con un historial verificable de exposición a violencia durante la infancia y que se hayan encontrado involucrados en relaciones románticas estables o roles parentales. Se excluirán publicaciones anteriores al año 2010 y aquellas que no tengan nada que ver con patrones de violencia en la vida adulta derivados de haber sufrido maltrato en la infancia.

10. Descripción de los datos

En esta sección se describirá el proceso de obtención de resultados que se presentarán a continuación. Se revisaron un total de 50 fuentes bibliográficas, se aplicaron criterios de inclusión y exclusión, por lo tanto, se delimitaron 30 fuentes bibliográficas pertenecientes a Ecuador, Latinoamérica y todo el mundo.

Figura 1

Esquema del proceso descrito



Luego de revisar las fuentes bibliográficas, se procede a realizar la selección de la literatura siguiendo las directrices del modelo PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), con el fin de garantizar transparencia metodológica en la revisión bibliográfica. En la etapa de identificación, se obtuvo un total de 53 fuentes bibliográficas.

Luego, en la fase de exclusión, se descartaron 22 fuentes, las cuales no cumplían con los criterios establecidos anteriormente, con respecto al año de publicación y las palabras clave acordes al tema que se va a tratar. Finalmente, obtuvimos 31 fuentes que cumplen con los criterios y pueden formar parte de la fase de inclusión.

Tabla 2

Fuentes bibliográficas encontradas en Latinoamérica y alrededor del mundo.

N°	País	Título	Autor(es)	Año
1	España	Impacto del abuso sexual durante la infancia-adolescencia en las relaciones sexuales y afectivas de mujeres adultas	Sílvia López, Concepción Faro, Lourdes Lopetegui, et al	2017
2	México	Impacto en la parentalidad en hombres abusados en su infancia	Castellanos & Gómez	2020
3	México	Sistemas de significados en torno a la experiencia erótica y los abusos sexuales en la infancia	Alma Vanessa Guzmán Díaz, Patricia Trujano Ruíz	2020
4	España	Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil	Pereda, N.	2010
5	España	Creencias Desadaptativas, Estilos de Afrontamiento y Apoyo Social Como Factores Predictores de la Vulnerabilidad Psicopatológica en Mujeres Víctimas de Agresión Sexual	María Ángeles de la Cruz, María Elena Peña, José Manuel Andreu	2015
6	Cuba	Patrones transgeneracionales presentes en familias donde existe abuso sexual infantil	Oswaldo Robert Zambrano-Quinde, Mónica Genoveva Palau-Guillén, Alexandra Margarita Benítez-Chávez	2016
7	Uruguay	Relatos dominantes opresivos de mujeres con historias de abuso sexual infantil	Yazmín Alejandra Quintero Hernández	2019

8	Colombia	El abuso sexual infantil: Perfil del abusador, la familia, el niño víctima y consecuencias psíquicas del abuso	Ibeth Villanueva Sarmiento	2013
9	México	Causas y consecuencias de la violencia familiar: caso Nuevo León	Saldaña Ramírez, H. S., & Gorjón Gómez, G. de J	2020
10	Colombia	Revisión sistemática y metaanálisis de la asociación entre la exposición a violencia de pareja en la infancia y la violencia de pareja en la adultez	Wadji et al.	2024
11	España	¿Influye el tipo de maltrato sufrido en la infancia en la adopción de los mecanismos de afrontamiento adultos?	Lacey et al. Pomares, A. G., & Villanueva, L.	2022
12	España	Exposición a la Violencia entre los Padres, Prácticas de Crianza y Malestar Psicológico a Largo Plazo de los Hijos	Manuel Gámez-Guadix y Carmen Almendros	2011
13	España	Neurobiología del maltrato infantil: el ‘ciclo de la violencia’	Mesa-Gresa, P., & Moya-Albiol, L.	2011
14	Colombia	Causas y consecuencias de las “heridas generacionales” según las pautas de crianza intergeneracionales y su relación con el subsistema parental en familias de los estudiantes de trabajo social y psicología de la Universidad Minuto de Dios - Sede Bello, jornada mañana.	Arias, E. A. S.	2024

15	Perú	Las mujeres que sufren de maltrato infantil tienen una mayor probabilidad de ser víctimas de violencia ejercida por la pareja en Perú	María Claudia Rodríguez-De la Cruz, J Jhonnel Alarco	2021
16	Colombia	30 años de investigación en maltrato infantil: un análisis bibliométrico (1991-2020)	Maribel Vega-Arce, Gastón Núñez-Ulloab, Francisca Kanelos Torres, Gonzalo Salas d, Miguel Barboza-Palomino	2023
17	Colombia	Consecuencias neurobiológicas del abuso sexual en la infancia: revisión de literatura	Liliana Charry-Lozano, María Virginia Pinzón-Fernández, Daniel Felipe Muñoz-Otero, Nathalia Becerra	2022
18	Estados Unidos	The hiding places of the human mind in the face of emotional traumas. Shelters or triggers?- Los escondites de la mente humana ante los traumas emocionales. ¿Refugios o detonantes?	Mosquera-Zambrano, S. C., & Kaunas, S. C.	2025
19	Estados Unidos	Regresando a ti: Sal del estado de supervivencia y comienza a vivir plenamente.	Ramos, A.	2023

20	Colombia, Honduras, El Salvador	Trayectorias del Maltrato: El Impacto de la Violencia en la infancia y Adolescencia como Predictor de Ser Víctima y Victimario en la Adultez	Together for Girls (Estudio Comparativo)	2022
21	Global	Cicatrices ocultas: consecuencias de la violencia en la salud mental de la infancia	Naciones Unidas/UNICEF	2022
22	España	El trauma infantil y sus consecuencias psicológicas a largo plazo	Benavides, S.	2021
23	España	Revisión de la neuropsicología del maltrato infantil: la neurobiología y el perfil neuropsicológico de las víctimas de abusos en la infancia	Amores-Villalba, A., & Mateos-Mateos, R.	2017
24	Chile	La violencia contra los niños y sus consecuencias	Siviera, y Martin	2025
25	Colombia	La violencia intrafamiliar: un obstáculo para el desarrollo de la salud mental de los niños	Arroyo et al.	2021

Nota: Esta tabla muestra las fuentes bibliográficas encontradas en Latinoamérica y alrededor del mundo. Elaboración propia (2025)

Tabla 3

Fuentes bibliográficas en Ecuador

N°	País	Título	Autor(es)	Año
1	Ecuador	Factores de riesgo que inciden en la recurrencia de la violencia en niños, niñas y adolescentes en Cuenca, Ecuador, 2009 – 2016	Silva *et al.*	2021

2	Ecuador	Efectos de la violencia en la infancia en el perfil de personalidad del adulto	Rivera, V.; Danny, F.	2025
3	Ecuador	Experiencia en la infancia en hombres perpetradores de violencia íntima de pareja	Morales, L.	2022
4	Ecuador	Rasgos de personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito	Guaigua, M.	2025
5	Ecuador	Trastornos de la atención en niños latinoamericanos víctimas del maltrato infantil	Encalada, P.	2024
6	Ecuador	Efectos a largo plazo del abuso infantil en la salud mental y el comportamiento delictivo en la edad adulta	Puente, T.	2024

Nota: Esta tabla muestra todas las fuentes bibliográficas pertenecientes a Ecuador.

11. Análisis y Síntesis de resultados

El objetivo de este estudio fue analizar, por medio de una revisión bibliográfica desde la psicología clínica, las consecuencias de la violencia en la infancia y su reproducción en la vida adulta; los resultados se obtuvieron mediante la revisión de veinticinco fuentes de carácter internacional y seis estudios realizados en Ecuador.

La mayoría de los estudios revisados coinciden en afirmar que haber sido víctimas de violencia durante la infancia desencadena efectos psicológicos que afectan directamente en la etapa adulta. Existe una relación significativa entre el maltrato infantil y la aparición de episodios de ansiedad, cuadros depresivos, baja autoestima, disfunciones sexuales, riesgo de revictimización, dificultad en la regulación emocional y repetición de patrones violentos.

El maltrato representa una experiencia adversa que, en la mayoría de los casos, desencadena alteraciones en la psique de las víctimas y afecta de manera significativa su salud mental. Una de las consecuencias principales asociadas a este tipo de experiencias es el Trastorno de estrés postraumático (TEPT) (López et al., 2016)

Pereda (2010) indica que no resolver los traumas generados en la etapa infantil llega a manifestarse en la adultez por medio de psicopatologías y problemas emocionales. No existe un solo tipo de maltrato infantil; un niño víctima de violencia física, sexual y psicológica tiene mayor probabilidad de desarrollar trastornos de personalidad.

Factor 1: **Neurobiología del maltrato** tipo biológico

Ser víctima de malos tratos durante la infancia provoca una reducción de la neurogénesis, junto con la pérdida acelerada de neuronas, lo que se refleja en la disminución de la materia gris, retrasos en la mielinización y, por ende, menor cantidad de sustancia blanca y de funcionamiento neuronal. Se registran alteraciones en el proceso de poda neuronal, causando la muerte de neuronas funcionales, así como la permanencia de aquellas neuronas que debían ser eliminadas (Mesa-Gresa & Moya-Albiol, 2011)

Tabla 4

Factor cognitivo: Neurología del maltrato.

Factor	**Tipo**	**Teoría expuesta**	**Fuente**
Neurobiología del maltrato	Cognitivo	El maltrato infantil puede interferir en el proceso de maduración cognitiva, la plasticidad cerebral y la capacidad de reorganización y de generación sináptica.	Amores-Villalba, A., & Mateos-Mateos, R.

Factor 2: **Identificación del agresor** tipo conductual.

La Organización Panamericana de Salud (2017) expone que aquellos adultos víctimas de maltrato o abandono en la infancia son propensos a convertirse en victimarios o víctimas de violencia; sus efectos pueden ser a largo plazo, causando daño o alterando la salud psicológica y emocional en la vida adulta.

Jung et al. (2019) encontraron al maltrato infantil como un factor predictor que aumenta la probabilidad de ejercer violencia íntima de pareja en la etapa adulta, sin distinción de género. El abuso físico durante la infancia no es un evento apartado; al contrario, cuando se tienen indicios de maltrato, podemos interpretarlo como un factor predictor acumulativo.

Morales Narváez (2022) señala que vivir experiencias de maltrato o rodearse de un entorno violento durante la infancia en hombres constituye un papel fundamental en la construcción de su identidad y posteriormente llegan a ejercer violencia íntima de pareja.

Tabla 5

Factor conductual: Identificación del agresor

Factor	**Tipo**	**Teoría expuesta**	**Fuente**
Identificación del agresor	Conductual	Aquellas experiencias de maltrato a temprana edad dejan secuelas traumáticas al no ser tratadas correctamente. Se manifiestan en la adultez por medio de conductas violentas, control y dominio hacia la pareja, lo que contribuye a la reproducción del ciclo de violencia.	Morales Narváez, L.

Factor 3: **Perfil de personalidad y agresión** tipo psicopatológico.

Guaigua Vera (2025) señala que la personalidad es un elemento importante que facilita la comprensión del comportamiento de los individuos en su entorno. Así mismo, los factores genéticos constituyen una parte importante en la configuración de la personalidad debido a la transmisión de características hereditarias. Crecer en un entorno donde existe comunicación positiva favorece el desarrollo de personalidad amable y el sentido de responsabilidad.

Bierer et al. (2014) indican que se han encontrado niveles altos de maltrato y negligencia durante la infancia en personas que han sido diagnosticadas con Trastornos de Personalidad, específicamente en aquellos con personalidad límite y perfil antisocial. Se vincula al maltrato con alteraciones en la regulación afectiva y en los tipos de apego dando como resultado relaciones disfuncionales en la vida adulta.

Tabla 6

Factor psicopatológico: Perfil de personalidad y agresión.

Factor	Tipo	Teoría expuesta	Fuente

Perfil de la personalidad y agresión	Psicopatológico	Existe una relación altamente significativa entre aquellos rasgos de personalidad y agresividad. Se mantienen patrones de canalización de emociones por medio de confrontaciones y comportamientos negativos.	Guaia Vera, M. (2025)

Factor 4: **Heridas Generacionales** tipo transgeneracional.

Salcedo Arias (2024) señala que aquellas heridas emocionales, psicológicas y sociales son heridas que se cargan generación tras generación. Se manifiestan de distintas maneras, pero terminan afectando la salud mental y el bienestar general de las personas.

Existen patrones en el comportamiento que se reproducen de una generación a otra; estos incluyen problemas en la comunicación, dificultades de expresión, conflictos familiares, roles confusos o disfuncionales incapaces de mantener relaciones íntimas saludables. (Recio Reguera, 2023)

Tabla 7

Factor transgeneracional: Heridas generacionales.

Factor	**Tipo**	**Teoría expuesta**	**Fuente**

Heridas Generacionales	Transgeneracional	Estudia los subsistemas parentales y la repetición de ciclos de crianza disfuncionales.	Salcedo Arias, E (2024)

Factor 5: **Trayectoria de maltrato** tipo evolutivo.

Ser víctimas de episodios de maltrato o pertenecer a entornos violentos da paso a ciclos de violencia, los cuales llegan al punto de naturalizarse y normalizar aquellas prácticas replicadas de generación en generación. Estar expuestos a altos niveles de maltrato en la infancia provoca alteraciones epigenéticas persistentes en las células cerebrales (Moreno & Ramírez, 2022).

Black et al. (2017) señalan como relevantes aquellas primeras interacciones que tiene el individuo con sus cuidadores y personas con las que mantiene relación frecuente, debido a que estas interacciones son las que construyen el impacto del entorno en su desarrollo. Al hablar de impactos de violencia, se debe tener en cuenta la edad, ya que es uno de los factores principales, mientras los episodios de maltrato sean en una edad temprana, existen más probabilidades de replicar estas situaciones a largo plazo, es decir, en la vida adulta.

Tabla 8

Factor evolutivo: Trayectoria del maltrato:

Factor	**Tipo**	**Teoría expuesta**	**Fuente**
Trayectoria del maltrato	Evolutivo	Explica que la violencia actúa como un factor predictor entre los roles de víctima y victimario en la etapa adulta.	Moreno & Ramírez.

Factor 6: **Conducta Delictiva** tipo social.

Los resultados relevantes de este estudio confirman que existe una relación fuerte entre el maltrato infantil y el desarrollo de salud mental en la adultez. Trastornos como depresión, ansiedad y trastorno de estrés postraumático (TEPT) no solo afectan a las personas que se encuentran padeciéndolos, sino que también llegan a interferir en la persistencia de relaciones sociales positivas (Puente et al. 2025).

Tabla 9

Factor social: Conducta delictiva

Factor	**Tipo**	**Teoría expuesta**	**Fuente**
Conducta Delictiva	Social	Relaciona el maltrato infantil con el riesgo de desarrollar conductas de carácter delictivo y problemas clínicamente significativos en la adultez.	Puente et al. (2025)

Factor 7: **Continuidad de la violencia** tipo relacional.

La violencia en la etapa infantil y sus consecuencias a mediano y largo plazo han alcanzado niveles altos de preocupación, ya que en la actualidad se conoce como predictor de este tipo de violencia en la adultez y está vinculada a problemas graves de salud. Si nos referimos a cuestiones de género, las mujeres son las principales víctimas de actos más graves, al contrario de los hombres, quienes presentan cuadros de victimización, que representan una forma de violencia considerada menos grave (López et al. 2022)

Wadji et al. (2024) explican que una mente al no estar desarrollada por completo, como la infantil, no cuenta con filtros encargados de procesar la violencia de pareja experimentada en la mayoría de los casos desde la mala relación entre padres, por lo que el menor asocia al amor y a la violencia como factores que van de la mano en toda relación interpersonal.

Tabla 10

Factor relacional: Continuidad de la violencia

Factor	**Tipo**	**Teoría expuesta**	**Fuente**
Continuidad de la Violencia	Relacional	Existe una relación altamente significativa entre la exposición a la violencia íntima de pareja durante la etapa infantil y la reproducción de violencia de pareja en la adultez.	Wadji et al. (2024)

Factor 8: **Impacto en la parentalidad** tipo familiar.

El abuso sexual infantil forma parte de las formas de violencia más comunes a nivel mundial, dejando secuelas no solo a nivel individual, sino que también llega a alterar la capacidad de establecer vínculos funcionales con sus hijos en la etapa adulta (Castellanos & Gómez, 2020)**.**

Acevedo Alemán, J. (2016) señala que aquellos padres que recurren a la sobreprotección, por el temor a que lleguen a pasar por lo mismo, es decir, que sean víctimas de abuso sexual infantil, estos padres recurren al aislamiento y la represión como mecanismos de defensa frente a sus recuerdos. Existe distorsión en los modelos de crianza, lo que mantiene el ciclo del trauma y logra una transmisión intergeneracional.

Tabla 11

Factor familiar: Impacto en la parentalidad.

Factor	Tipo	Teoría expuesta	Fuente
Impacto en la Parentalidad	Familiar	Expone el término "anestesia emocional" como aquella situación de no poder sentir empatía por las emociones de los demás, incluso si estos son sus propios hijos, o, al contrario, caer en un estilo de crianza donde existe demasiado control, impidiendo desarrollar la autonomía del menor.	Castellanos & Gómez (2020)

Factor 9: **La neurología de la alerta permanente** tipo neuropsicológico.

Los episodios de estrés provocan cambios estructurales en el hipocampo, al ser una región altamente vulnerable. Esto se produce debido a la alta densidad de receptores de glucocorticoides, al proceso de maduración posterior al nacimiento y al alto nivel de plasticidad neuronal (Mesa-Gresa & Moya-Albiol, 2011).

Tabla 12

Factor neuropsicológico: La neurología de la alerta permanente.

Factor	Tipo	Teoría expuesta	Fuente
La Neurología de la Alerta Permanente	Neuropsicológico	Las alteraciones en estas regiones se relacionan con la dificultad en el control de emociones, dando como resultado un	Mesa-Gresa & Moya-Albiol (2011).

	incremento en la manifestación de conductas agresivas.

Factor 10: **Vulnerabilidad Cognitiva y Esquemas Desadaptativos** tipo cognitivo.

De la Cruz et al. (2015) manifiestan que la prevalencia de psicopatologías en adultos víctimas de maltrato se basa en la formación rígida de esquemas cognitivos y estilos deficientes de afrontamiento. Las creencias disfuncionales basadas en la constante percepción de desconfianza y estilos de afrontamiento evitativos dan indicios de un grado alto de vulnerabilidad psicopatológica.

Tabla 13

Factor cognitivo: Vulnerabilidad Cognitiva y Esquemas Desadaptativos.

Factor	**Tipo**	**Teoría expuesta**	**Fuente**
Vulnerabilidad Cognitiva y Esquemas Desadaptativos	Cognitivo	Las consecuencias van a depender del tipo de maltrato que se ejecute, ya sea físico, sexual, abandono, negligencia o incluso una combinación de todos ellos.	De la Cruz et al. (2015)

Factor 11: **Relatos Opresivos y Construcción Narrativa** de tipo psicosocial.

La manera en la que las víctimas narran sus experiencias de abuso y maltrato determina el grado de dominio que se tiene sobre el trauma; se analizan los relatos de varias mujeres desde el

rol de víctimas, lo que reduce su sentido de autonomía y capacidad de confrontación. La identidad de las víctimas se organiza en torno al daño que han sufrido; esto favorece la internalización de la vergüenza y la desvalorización (Quintero Hernández, 2019).

Tabla 14

Factor psicosocial: Relatos Opresivos y Construcción Narrativa

Factor	Tipo	Teoría expuesta	Fuente
Relatos Opresivos y Construcción Narrativa	Psicosocial	Relaciona el abuso sexual infantil con diferentes padecimientos, tales como la depresión, el TEPT y aquellos trastornos de ansiedad, abuso de sustancias, trastornos alimenticios, ideación suicida. La falta de apoyo por parte de los cuidadores del menor puede afectar más que la propia experiencia.	Quintero Hernández (2019)

Gracias a estudios realizados a lo largo de los años, tenemos una perspectiva más clara de la definición de trauma, reconociendo que no solo hablamos de eventos que causaron un gran impacto en nuestra vida, sino que también llevan a cargar durante muchos años ese peso de miedo y dolor que no han sido procesados ni integrados de manera correcta por el cerebro (Ramos, 2023).

La agresividad es parte de la herencia biológica y una de sus principales funciones es la supervivencia de las especies, al contrario de la violencia, que es propia del ser humano, construida por factores como la cultura, la lengua y el entorno. Se caracteriza por sus diversas

manifestaciones y por el impacto que produce en las personas que lo experimentan (Silveira & Martins, 2023).

12. Interpretación y Significado

12.1. Conexión con el objetivo

Los resultados obtenidos en el presente trabajo de titulación responden al objetivo general planteado: realizar una revisión bibliográfica desde el enfoque de la psicología clínica sobre las consecuencias de la violencia en la infancia y su reproducción en la vida adulta, con el propósito de comprender los mecanismos psicológicos que mantienen el ciclo del trauma, aportando a la visibilización de sus efectos clínicos y sociales. A través de la búsqueda de 31 fuentes, se demuestra que el ciclo del trauma se mantiene y se refuerza por factores biológicos que son quienes mantienen al cerebro en estado de alerta, psicológicos, utilizar los mecanismos de defensa como una maniobra para lidiar con emociones y pensamientos disruptivos; y sociales, aquí se deja de lado la individualidad del caso e interviene la familia, como sistema que transmite normas, afecto y, en el caso de experiencias traumáticas, puede llegar a unirlos alguna patología. La reproducción de violencia en la etapa adulta luego de haber sufrido maltrato infantil se origina debido a una profunda alteración dentro de la estructura cerebral, es decir, el cerebro humano da prioridad al desarrollo de estructuras de supervivencia por encima de las de razonamiento.

Desde un enfoque psicodinámico y sistémico, el ciclo del trauma hace referencia a aquella repetición de patrones relacionales disfuncionales, los mismos que se reflejan de manera consciente y recurrente. La revisión realizada en este trabajo agrupa ocho factores principales, con resultados que coinciden de manera significativa tanto en los estudios internacionales como en los que han sido realizados en Ecuador.

13. Conclusiones

El presente trabajo de titulación tuvo como objetivo revisar desde el enfoque de la psicología clínica las consecuencias de la violencia en la infancia y su reproducción en la vida adulta, con el propósito de comprender los mecanismos psicológicos que mantienen el ciclo del trauma, aportando a la visibilización de sus efectos clínicos y sociales, logrando recopilar información que demuestra que la violencia durante la infancia constituye un factor importante en el desarrollo de una vida plena en la etapa adulta.

Se evidencia que experimentar traumas y no realizar una detección o tratamiento temprano, por la creencia de que los niños no se acordarán o que con el tiempo va a desaparecer, tiene como consecuencia la hiperactividad de la amígdala cerebral y el debilitamiento de la corteza prefrontal. La alteración de estas estructuras cerebrales encargadas de configurar el estado de supervivencia va a impedir la regulación de emociones en la etapa adulta, dando como resultado que el adulto reaccione de manera agresiva o que se le dificulte controlar sus impulsos.

Dentro del contexto psicológico, se puede decir que existe cierta identificación con el agresor generando el llamado “ciclo del trauma”, donde la víctima pasa a ser victimaria. El adulto hace uso de la violencia como herramienta de defensa para evitar pasar nuevamente a ser víctima de lo que sufrió durante su niñez.

Desde un enfoque clínico, se demuestra que repetir aquellos patrones transgeneracionales se da a causa de una confusión en la simbolización de las heridas originales, obligando al sujeto a replicar su trauma con patrones violentos a nivel familiar y social. Aquellos padres que no han tratado aquellas heridas de su infancia llegan a proyectarlas en sus hijos, sosteniendo estilos de apego desorganizados o inseguros. Estudios realizados dentro de Ecuador señalan recurrencia en

estos casos, donde el maltrato predomina y la violencia cumple un ciclo simbólico como forma de disciplina. Esto refleja la necesidad de abordar temas de maltrato infantil y entornos violentos, desde una visión clínica que permita disminuir aquellos patrones que generan la prevalencia de la herencia del trauma. A continuación, gracias a los hallazgos encontrados, planteo alguna orientaciones y sugerencias concretas:

- Implementar programas de intervención donde se incorpore la psicoeducación para padres que han sido víctimas de cualquier tipo de maltrato durante su infancia.
- Usar protocolos de trauma en consultas generales, con el fin de que todo paciente adulto que acuda por ansiedad o depresión sea evaluado por medio de escalas breves de maltrato infantil y se trate la raíz del problema.
- Formar grupos de apoyo para padres y madres con bajo nivel de autocontrol emocional que puedan tratar temas de violencia con el propósito de que logren comprender que su comportamiento es un mecanismo de defensa debido a las experiencias negativas que han experimentado en su infancia.

En cuanto a propuestas para futuras investigaciones, recomiendo realizar estudios dentro del contexto local, con el propósito de seguir la trayectoria de las víctimas, esto facilitará la identificación de patrones de resiliencia capaces de romper el ciclo del trauma, asimismo, sería relevante investigar sobre las terapias que puedan contribuir en la reducción de pensamientos disruptivos en la vida adulta.

Finalmente, la presente revisión bibliográfica aporta de manera teórica a la concientización de aquellas creencias incorrectas de que el trauma se puede olvidar por completo si sucede en la etapa infantil, dejando como innecesario acudir a consulta psicológica.

14. Revisiones bibliográficas

Acevedo Alemán, J., De León Alvarado, A., & Delgadillo Gaytán, A. (2016). Ante la crianza con violencia: las competencias . México : Universidad Nacional Autónoma de México.

Bierer, L. M., Yehuda, R., Schmeidler, J., Mitropoulou, V., New, A. S., Silverman, J. M., & Siever, L. J. (2014). Abuse and neglect in childhood: Relationship to personality disorder diagnoses. CNS Spectrums, 737-754.

Black, M., Walker, S., Fernald, L., Andersen, C., DiGirolamo, A., Lu C, M. D., . . . S., G. (2017). Early childhood development coming of age: science through the life course. Lancet Early Childhood Development Series Steering Committee, 77-90.

Burela, A., Piazza, M., Alvarado, G. F., Gushiken, A., & Fiestas, F. (2014). Aceptabilidad del castigo físico en la crianza de los niños en personas que fueron víctimas de violencia física en la niñez en Perú. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, 31(4), 669-675.

Carolyn A. Greene, L. H. (2020). Intergenerational effects of childhood maltreatment: A systematic review of the parenting practices of adult survivors of childhood abuse, neglect, and violence. Clinical Psychology Review, 80. doi://doi.org/10.1016/j.cpr.2020.101891.

Castellanos, V., & Gómez, C. (2020). Impacto en la parentalidad en hombres abusados en su infancia. Horizonte Sanitario, 19(3), 343.

De la Rosa Santana, J. D. (2020). Maltrato infantil. Una revisión bibliográfica. Revista científica estudiantil, 3(1).

Del Águila-Escobedo, A. (2015). Violencia y estrés infantil: ¿Está en juego nuestro futuro? Acta Médica Peruana, 32(2), 71–83.

Fereidooni, F., Daniels, J. K., & Lommen, M. J. (2024). Childhood Maltreatment and Revictimization: A Systematic Literature Review. Trauma, Violence & Abuse, 25(1), 291–305. doi:https://doi.org/10.1177/15248380221150475

García del Rey, J., Fernández, M., & López, S. (2022). Polivictimización infantil y su relación con trastornos psiquiátricos en la adultez: un estudio longitudinal. Psicología Clínica y Salud, 30(3), 201-218. doi:https://doi.org/10.5093/cc2022a2

Greene, C. A., Haisley, L., Wallace, C., & Ford, J. D. (August de 2020). Intergenerational effects of childhood maltreatment: A systematic review of the parenting practices of adult survivors of childhood abuse, neglect, and violence. Clinical Psychology Review, 80, 101891.

Guaigua Vera, M. C. (2025). Rasgos de personalidad y agresividad en adultos que han sufrido maltrato infantil en la ciudad de Quito. Quito: Universidad Indoamérica.

Jung, H. H. (2019). Gender Differences in Intimate Partner Violence: A Predictive Analysis of IPV by Child Abuse and Domestic Violence Exposure During Early Childhood. Violence against women, 903-924.

López, P., Jiménez, I., Pérez, M., Ruiz, A., & Jiménez, J. (2022). Systematic review and meta-analysis of the violence in dating relationships in adolescents and young adults. Latin-American Journal of Psychology and Health, 74-75.

McKay, M. T. (2020). Childhood trauma and adult mental disorder: A systematic review and meta-analysis of longitudinal cohort studies. Acta Psychiatrica Scandinavica, 143(3), 189-205. doi:https://doi.org/10.1111/acps.13268

Mesa-Gresa, P., & Moya-Albiol, L. (2011). Neurobiología del maltrato infantil: el 'ciclo de la violencia'. Revista de Neurología, 492-494.

Mesa-Gresa, P., & Moya-Albiol, L. (2011). Neurobiología del maltrato infantil: El "ciclo de la violencia". Revista de Neurología, 489-503.

Morales Narváez, L. M. (2022). Experiencia en la infancia en hombres perpetradores de violencia íntima de pareja. Universidad San Francisco de Quito (USFQ), Quito.

Moreno, M., & Ramírez, J. (2022). Trayectoria del maltrato: el impacto de la violencia en la infancia y adolescencia como predictor de ser víctima y victimario en la adultez. Chile: Universidad de los Andes.

Puente, T., Moreta, R., & Torales, J. (2025). Efectos a largo plazo del abuso infantil en la salud mental y el comportamiento delictivo en la edad adulta: una revisión sistemática. Medicina Clínica y Social, 568.

Quintero Hernández, Y. A. (2019). Relatos dominantes opresivos de mujeres con historias de abuso sexual infantil. Asociación Latinoamericana de Sociología, 207-208.

Ramos, A. (2023). Regresando a ti: sal del estado de supervivencia y comienza a vivir plenamente. Amazon Digital Services LLC - Kdp.

Recio Reguera, A. (2023). Patrones familiares: su impacto en las relaciones familiares actuales y el papel de la terapia psicológica. Top Doctors España.

S. López, C. F.-R. (2016). Impacto del abuso sexual durante la infancia-adolescencia en las relaciones sexuales y afectivas de mujeres adultas. Gaceta Sanitaria, 31(3), 210-219. doi:10.1016/j.gaceta.2016.05.010

Salcedo Arias, E. (2024). Causas y consecuencias de las “heridas generacionales” según las pautas de crianza intergeneracionales y su relación con el subsistema parental en familias de los estudiantes de trabajo social y psicología de la Universidad Minuto de Dios - Sede Bello. Antioquia: Centro Universitario Bello (Antioquia).

Salvador, M. C. (2009). El trauma psicológico: un proceso neurofisiológico con consecuencias psicológicas. Revista de Psicoterapia, 20(80).

Silveira, F., & Martins, A. (2023). La violencia contra los niños y sus consecuencias. Revista chilena de neuro-psiquiatría, 145.

Teicher, M. H., & Samson, J. A. (2013). Childhood maltreatment and psychopathology: A case for ecophenotypic variants as clinically and neurobiologically distinct subtypes. The American Journal of Psychiatry, 170, 1114. doi:10.1176/appi.ajp.2013.12070957

Thielemann, J. F., Kasparik, B., König, J., Unterhitzenberger, J., & Rosner, R. (2022). A systematic review and meta-analysis of trauma-focused cognitive behavioral therapy for children and adolescents. Child Abuse & Neglect, 134, 105899. doi:10.1016/j.chiabu.2022.105899

Wadji, D., Pirro, T., & Langevin, R. (2024). A Systematic Review and Meta-Analysis of the Association between Childhood Exposure to Intimate Partner Violence and Intimate Partner Violence Victimization/Perpetration in Adulthood in Africa. Trauma, Violence & Abuse.