



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEDE CUENCA

CARRERA DE PSICOLOGÍA

**FACTORES PSICOSOCIALES DE LA VIOLENCIA QUE PADECEN LAS MUJERES
JÓVENES EN ECUADOR EN LA ETAPA DEL NOVIAZGO”: REVISIÓN
BIBLIOGRÁFICA**

Trabajo de titulación previo a la obtención del
título de Licenciada en Psicología

AUTORAS: LADY DAYANNA PALADINEZ PALACIOS

NADIA PASINATO FEIJOÓ

TUTORA: MGTR. ELISABETH JIMÉNEZ PESÁNTEZ

Cuenca - Ecuador

2026

**CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN**

Nosotras, Lady Dayanna Paladinez Palacios con documento de identificación N° 1150674792 y
Nadia Pasinato Feijó con documento de identificación N° 0705289742; manifestamos que:

Somos las autoras y responsables del presente trabajo; y, autorizamos a que sin fines de lucro la
Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o
parcial el presente trabajo de titulación.

Cuenca, 27 de enero del 2026

Atentamente,



Lady Dayanna Paladinez Palacios

1150674792



Nadia Pasinato Feijó

0705289742

**CERTIFICADO DE SESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Nosotras, Lady Dayanna Paladinez Palacios con documento de identificación N° 1150674792 y Nadia Pasinato Feijoó con documento de identificación N° 0705289742, expresamos nuestra voluntad y por medio del presente documento cedemos a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que somos autoras de la Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención: “Factores psicosociales de la violencia que padecen las mujeres jóvenes en Ecuador en la etapa del noviazgo: revisión bibliográfica”, la cual ha sido desarrollada para optar por el título de: Licenciada en Psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribimos este documento en el momento que hacemos la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, 27 de enero del 2026

Atentamente,



Lady Dayanna Paladinez Palacios

1150674792



Nadia Pasinato Feijoó

0705289742

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN.

Yo, Elisabeth Jiménez Pesántez con documento de identificación N° 0103221495, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: DIMENSIONES PSICOSOCIALES DE LA VIOLENCIA QUE PADECEN LAS MUJERES JÓVENES EN ECUADOR EN LA ETAPA DEL NOVIAZGO: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA, realizado por Lady Dayanna Paladinez Palacios con documento de identificación N° 1150674792 y por Nadia Pasinato Feijoó con documento de identificación N° 0705289742, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención, que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana

Cuenca, 27 de enero del 2026

Atentamente,

**ELISABETH
JIMENEZ
PESANTEZ**

Firmado digitalmente
por ELISABETH
JIMENEZ PESANTEZ
Fecha: 2026.01.27
14:54:14 -05'00'

Mgr. Elisabeth Jiménez Pesántez

0103221495

Dedicatorias y Agradecimientos

Dedico este trabajo, en primer lugar, a Dios, fuente de fortaleza y guía constante en cada etapa de este camino. A mi abuelito, cuya presencia perdura a través de sus enseñanzas y valores, que continúan orientando mis pasos aun en su ausencia. A mis padres, por su amor incondicional y el ejemplo que ha sostenido mi formación personal y profesional. A mi compañero de vida A.R por su comprensión y acompañamiento incondicional., a mi hija I. R, quien representa mi mayor inspiración y el motivo más profundo para perseverar y superarme cada día. Finalmente, a mi compañera N.P, por su compromiso, responsabilidad y valiosa colaboración durante el desarrollo de este trabajo.

Lady Paladinez

Esta tesis está dedicada a mi madre, cuyo amor incondicional, apoyo constante y sacrificio han sido el pilar fundamental de mi trayectoria académica. A mi hermana, por su compañía, comprensión y respaldo permanente en cada etapa de este proceso. Asimismo, dedico este trabajo a mis queridas amigas, cuya alegría, solidaridad y presencia incondicional iluminaron incluso los momentos más desafiantes. A mi compañera de tesis L.P., con quien compartí esfuerzos, aprendizajes significativos y una sólida amistad; su compromiso y disposición fueron indispensables para alcanzar este objetivo.

Nadia Pasinato

Expresamos nuestro sincero agradecimiento a nuestra tutora de tesis, por su orientación académica, acompañamiento constante y valiosas observaciones, las cuales contribuyeron significativamente al desarrollo y culminación del presente trabajo de investigación. Finalmente, agradecemos a los docentes de la institución por su dedicación, acompañamiento y contribución a mi formación académica y profesional.

Resumen

En Ecuador y América Latina, la violencia en las relaciones sentimentales entre mujeres jóvenes constituye un importante problema social y psicológico. El objetivo del presente estudio fue analizar los aspectos psicosociales de la violencia en las relaciones entre mujeres de 18 a 25 años, basándose en una revisión bibliográfica. Se utilizó un enfoque descriptivo y cualitativo mediante una revisión sistemática de 47 estudios científicos publicados desde 2020, que se seleccionaron según criterios de inclusión y exclusión. Los resultados muestran que la violencia psicológica es la más frecuente, seguida de la violencia sexual y la violencia física. Los principales factores identificados incluyen la baja autoestima, la dependencia emocional, la exposición a la violencia doméstica, el control coercitivo y la normalización sociocultural de la violencia. Se concluye que la violencia en las relaciones sentimentales es un fenómeno complejo que requiere estrategias de prevención integrales y multidimensionales.

Palabras clave

Violencia en el noviazgo; mujeres jóvenes; factores psicosociales; violencia psicológica y prevención.

Abstract

In Ecuador and Latin America, violence in romantic relationships among young women is a significant social and psychological problem. The aim of this study was to analyze the psychosocial aspects of violence in relationships among women aged 18 to 25, based on a literature review.

A descriptive and qualitative approach was used through a systematic review of 47 scientific studies published since 2020 and selected according to inclusion and exclusion criteria. The results show that psychological violence is the most common, followed by sexual violence and physical violence.

The main factors identified include low self-esteem, emotional dependence, exposure to domestic violence, coercive control, and the sociocultural normalization of violence. It is concluded that violence in romantic relationships is a complex phenomenon that requires comprehensive and multidimensional prevention strategies.

Key words

Dating violence; young women; psychosocial factors; psychological violence and prevention

Tabla de contenido

FACTORES PSICOSOCIALES DE LA VIOLENCIA QUE PADECEN LAS MUJERES JÓVENES EN ECUADOR EN LA ETAPA DEL NOVIAZGO”: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	1
Dedicatorias y Agradecimientos	5
Resumen	6
Tabla de contenido	8
Planteamiento del Problema	10
Justificación y Relevancia	12
Justificación	12
Relevancia	14
Relevancia Social	14
Relevancia Académica	14
Objetivos de Investigación	14
Objetivo General	14
Objetivos Específicos	14
Marco Teórico	15
El Enfoque Psicosocial	16
Violencia desde una Perspectiva Psicosocial	17
Definición y Tipos de Violencia (Sexual, Física y Psicológica)	18
<i>Violencia</i>	18
Tipos de Violencia	19
<i>Violencia Física</i>	19
<i>Violencia Psicológica</i>	19
<i>Violencia Sexual</i>	19
Manifestaciones de la Violencia en Mujeres Jóvenes en la Etapa de Noviazgo	20
Estado del Arte	21
Variables Psicosociales	21
Dimensiones	22
Supuestos	25

Marco Metodológico	25
Perspectiva Metodológica	25
Diseño de Investigación.....	26
Tipo de Investigación	26
Técnicas de Producción de Datos.....	27
Búsqueda Sistemática de Literatura	27
Análisis de Contenido Cualitativo	27
Síntesis y Organización de la Formación.....	28
Consideraciones Adicionales del Estudio.....	28
Descripción de los Datos Producidos.....	28
Resultados de la Revisión Bibliográfica	41
Características de Artículos Revisados.....	41
Síntesis Global de los Hallazgos.....	43
Factores y Niveles de Riesgo de la Violencia en el Noviazgo.....	43
<i>Factores de Riesgo a Nivel Individual</i>	<i>43</i>
<i>Factores de Riesgo a Nivel Familiar.....</i>	<i>46</i>
<i>Factores de Riesgos a Nivel Relacional</i>	<i>48</i>
<i>Factores de Riesgo a Nivel Estructural.....</i>	<i>51</i>
Interpretación y Significado	58
Conexión con el Objetivo	58
Conclusión.....	59

Planteamiento del Problema

La violencia en el noviazgo joven en Ecuador se ha consolidado como un fenómeno de gran preocupación social y académica. Investigaciones recientes evidencian que más del 90% de las jóvenes con pareja han sufrido ciertas formas de violencia, demostrando una magnitud de esta problemática. Entre las formas más recurrentes destacan la violencia psicológica, mientras que las manifestaciones físicas y sexuales, están en menor medida presentes. Además, se ha identificado la coexistencia de múltiples formas de violencia en una misma relación, lo que intensifica sus consecuencias sobre desarrollo personal, emocional y social de las jóvenes (Ortiz et al., 2025).

Por ello, esta investigación se propone responder: ¿Cuáles son los principales factores psicosociales en la violencia en las relaciones de noviazgo en mujeres jóvenes en Ecuador? Los datos nacionales aportados en la Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género (2019), junto con los informes del Consejo de la Judicatura (2025), confirman que la violencia hacia jóvenes mujeres sigue siendo una problemática extendida. Se calcula que aproximadamente 65 de 100 mujeres han padecido algún tipo de violencia de género a lo largo de su vida, siendo los espacios familiares y de parejas los principales escenarios de victimización. Estas cifras, sumadas a miles de denuncias registradas en el sistema judicial, ponen de manifiesto la persistencia y gravedad del problema.

La problemática de la violencia en el noviazgo en mujeres jóvenes adquiere relevancia mundial debido a su elevada frecuencia y a los serios efectos que provoca en quienes la padecen. Este fenómeno suele manifestarse con mayor fuerza en entornos donde los niveles de ingreso son bajos o medio, ya que las condiciones económicas, educativas y culturales crean un terreno propicio para la desigualdad.

En estos contextos, las limitaciones en el acceso a la educación, la dependencia económica y la persistencia de las normas sociales tradicionales continúan restringiendo el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres (Sardhina et al.,2024) Diversos estudios realizados en América Latina y Europa coinciden en que la violencia en las relaciones de noviazgo es una problemática extendida, en la que predominan las formas psicológicas y físicas de agresión, Dichas investigaciones subrayan que este tipo de violencia no solo afecta la salud mental y física de las víctimas, sino que representa un reto urgente para las políticas públicas y los programas de prevención en materia de derechos humanos (Sanmartín et al.,2025).

La Organización Panamericana de la Salud [OPS] (2025) advierte que la violencia dentro de los vínculos afectivos jóvenes refuerza las brechas de género y obstaculiza el desarrollo emocional y social, al mismo tiempo que limita la posibilidad de construir relaciones basadas en el respeto, la confianza y la igualdad.

Por esto, entrar en una relación forma una etapa importante en el desarrollo psicosocial de las jóvenes mujeres, debido a que en ella se genera los principales modelos de vínculos afectivos, de la comunicación y resolución de conflictos. Esas primeras vivencias influyen de manera directa la construcción de carácter y personalidad para las futuras dinámicas en pareja. La violencia en este periodo no solo afecta de manera inmediata la salud emocional, sino también puede influir en la efectividad social a largo plazo, perpetuando ciclos de maltratos y desigualdad estructural (OPS, 2025).

Desde una mirada psicosocial, este fenómeno se encuentra determinado por factores socioculturales que producen la desigualdad de género y legitiman la violencia dentro de los vínculos afectivos. Las normas patriarcales, los estereotipos tradicionales de género y los

procesos de socialización que refuerzan la subordinación femenina frente al control masculino, favorecen que la violencia permanezca invisibilizada y, en ocasiones, justificada, lo cual dificulta su identificación y la intervención temprana (Loja, 2024.)

Según una investigación de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE, 2024) realizada con 426 parejas de jóvenes en las ciudades de Quito, Loja, Esmeraldas y Tulcán, la violencia psicológica es la forma más común, experimentada por el 42,7% de los participantes de forma esporádica, 27.5% de manera repetida, la violencia sexual afectando al 19.8% y teniendo un porcentaje menos del 20% la violencia física.

Por lo tanto, resulta imprescindible abordar la violencia en el noviazgo desde un enfoque psicosocial integral que complete los factores individuales, relacionales y contextuales que la sostienen. Las acciones preventivas deben dirigirse a promover vínculos equitativos y saludables, a fomentar valores de respeto y a brindar herramientas para reconocer y superar patrones de violencia. Es importante fortalecer los espacios de atención y acompañamiento a mujeres que dentro de su juventud están pasando por situaciones de violencia. Con el fin de garantizar entornos seguros y confiables para recibir apoyo psicológico, social y legal, para su pronta recuperación emocional y mejoramiento en su vida personal.

Justificación y Relevancia

Justificación

La violencia continúa siendo uno de los mayores problemas sociales, más aún si es de género que son las más persistentes y complejas, con un gran impacto en la vulneración de sus derechos como su integridad emocional, física y social de todas aquellas que la padecen (Comisión Económica para América Latina y El Caribe [CEPAL], 2022)

Es de gran importancia tratar este tema dentro del ámbito educativo, debido a que en este periodo de tiempo se crea la identidad personal junto a sus habilidades sociales de cada joven. En esta fase muchas mujeres jóvenes se encuentran padeciendo diferentes tipos de violencia y si es que estas no son identificadas, atendidas de manera oportuna se puede repetir en la vida adulta (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO], 2015).

Este estudio busca entender mejor cómo se manifiesta la violencia en esta etapa tan clave del desarrollo y como afecta la salud física, sexual y psicológica de las mujeres jóvenes. Al centrarse en las adultas jóvenes, se diferencia de otros estudios previos que se enfocaron más en las adolescentes, ofreciendo una visión más ajustada a la realidad sociocultural del Ecuador.

En Ecuador, datos recientes indican que aproximadamente un 42% de las jóvenes reportan haber vivido violencia psicológica en sus relaciones de noviazgo, siendo esta la forma más frecuente y continuo. Luego está la violencia sexual, que le supera a la violencia física, lo cual da a conocer una realidad preocupante que necesita de atención inmediata (PUCE,2024). Entendiendo estos tipos de violencia es importante comprenderlas, ya que, influye en la formación de las relaciones futuras de mujeres jóvenes y su formación de identidad. Además, de aumentar su vulnerabilidad a lo largo del tiempo (Cortaza,2024). Esta revisión bibliográfica actualizada representa una contribución necesaria y oportuna para que académicos y profesionales tomen conciencia sobre esta problemática y apoyen activamente la lucha contra la violencia hacia las mujeres jóvenes en la etapa del noviazgo.

Relevancia

Relevancia Social

Este estudio tiene un aporte social importante porque ayudará a visibilizar y entender mejor las causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo. Los principales beneficiarios serán las mujeres jóvenes, los profesionales y organizaciones dedicadas a la protección y apoyo de víctimas, así como la sociedad en general, al promover una cultura de equidad y respeto de género.

Relevancia Académica

Desde una visión académica, la siguiente investigación fortalecerá el conocimiento en el ámbito de la psicología social y violencia de género, proporcionando una base teórica que servirá para futuras investigaciones interdisciplinarias. Se espera que alimente el debate académico y la formación profesional, contribuyendo a una mejor comprensión de las dinámicas psicosociales que mantienen la violencia en el noviazgo.

Objetivos de Investigación

Objetivo General

Analizar, por medio de una revisión bibliográfica, los factores psicosociales de la violencia en relaciones de noviazgo de mujeres jóvenes, con énfasis en la violencia psicológica, física y sexual.

Objetivos Específicos

Identificar los factores psicosociales vinculados a la violencia en el noviazgo que padecen las mujeres jóvenes.

Profundizar en los principales tipos de violencia que se manifiestan en la etapa de noviazgo que padecen las mujeres

Marco Teórico

Modelo Ecológico

El Modelo Ecológico de la Violencia contra la Mujer constituye uno de los enfoques teóricos más sólidos y ampliamente utilizados para comprender la violencia de género desde una perspectiva multicausal. Este modelo permite analizar la violencia no como un fenómeno aislado ni exclusivamente personal, sino como el resultado de la interacción dinámica entre factores individuales, relacionales, comunitarios y estructurales, que se esfuerzan mutuamente en contextos socioculturales específicos.

El origen del modelo ecológico se vincula con la teoría ecológica del desarrollo humano propuesta por Urie Bronfenbrenner (1979), quien planteo que la conducta humana está influida por sistemas ambientales interrelacionados que van desde el entorno inmediato hasta las estructuras sociales más amplias. Esta perspectiva fue posteriormente adaptada al estudio de la violencia de género por Lori Heise, quien formulo un marco ecológico integrado de cuatro niveles para explicar la violencia contra las mujeres en relaciones de pareja (Heise, 1998).

El nivel individual incluye factores personales que incrementan el riesgo de violencia, como el consumo problemático de alcohol por parte del agresor, antecedentes de abuso en la infancia y, en el caso de las víctimas, baja autoestima y la normalización de la violencia. Estos factores actúan como elementos de vulnerabilidad cuando se combinan con otros niveles del modelo (Heise, 1998; OMS, 2005).

El nivel relacional o familiar se centra en las dinámicas de la pareja y la familia, destacando factores como los celos patológicos, el control económico, la dependencia emocional y la exposición previa a violencia intrafamiliar. Estas dinámicas refuerzan relaciones de poder asimétricas que facilitan la continuidad de la violencia (Heise, 1998).

El nivel comunitario comprende las características del entorno social inmediato, tales como la presencia de normas culturales machistas, la debilidad de las redes de apoyo. Estudios en contextos latinoamericanos y europeos señalan que comunidades con baja cohesión social y escasa respuesta institucional tienden a tolerar y reproducir la violencia contra las mujeres ((Inchaustegui y Olivares, 2013; Vives y Cases, 2011).

Finalmente, el nivel social o estructural alude a los sistemas normativos, culturales y simbólicos que sostienen la desigualdad de género. En este nivel se incluyen leyes de protección insuficientes, discursos religiosos patriarcales y representaciones mediáticas sexistas, que contribuyen a la legitimación social de la violencia y al a impunidad de los agresores (Heise, 1998; Vives y Cases, 2011).

El Enfoque Psicosocial

El enfoque psicosocial plantea una visión holística del ser humano que integra su dimensión psicológica con el contexto social y cultural en el que se desenvuelve (Quintana, 2018). Este enfoque constituye una de las orientaciones más relevantes dentro de la investigación, la práctica psicológica y la teoría, al situar en el centro del análisis la relación permanente y compleja entre la vida psíquica del individuo y su contexto cultural y social en que se desarrolla. Esta perspectiva toma una mirada integral que supera a los modelos que explican el comportamiento únicamente a partir de procesos internos, como son las estructuras cognitivas aisladas o los impulsos biológicos, al reconocer que la conducta, la

salud mental y el desarrollo están totalmente condicionados por entornos sociales. Desde esta perspectiva, la identidad personal no se construye de manera independiente, sino que se va configurando de manera continua a través de las interacciones como los grupos de pares, la familia, las instituciones educativas y comunitarias, también en las estructuras sociales como los sistemas políticos, económicos e históricos (Looti, 2025).

Uno de los principales principios importantes del enfoque psicosociales es la influencia recíproca, la cual sostiene que, aunque el entorno social ejerce una fuerte influencia sobre el individuo, esta también actúa sobre su contexto y contribuye a transformarlo. Este intercambio constante implica que el desarrollo humano sea entendido como un proceso dinámico de negociación y ajustes entre las necesidades internas y las demandas externas. Al contrario de los enfoques sociológicos que podrían restar importancia a lo personal, esta perspectiva reconoce el papel de los esquemas cognitivos, el temperamento y las disposiciones individuales, integrándoles dentro de procesos de aprendizaje social y transmisión cultural. Como, por ejemplo, la vivencia del estrés o del trauma no se reduce a una reacción interna, sino que está mediada por los vínculos de apoyo, las respuestas institucionales disponibles y las actitudes culturales frente a la vulnerabilidad. De esta manera, la comprensión del comportamiento humano exige relacionar la experiencia subjetiva de las personas con su posición social, su pertenencia a determinados grupos y su acceso a recursos, oportunidades y derechos, elementos que están determinados por las dinámicas y jerarquías sociales (Looti, 2025).

Violencia desde una Perspectiva Psicosocial

La violencia a las mujeres dentro de relaciones de pareja representa un acontecimiento complejo que tiene su origen en una red de factores sociales arraigados en las estructuras sociales y culturales. Como lo explica D' Agliano (2014).

“El modo de relación con el entorno refleja el modo de relación con uno mismo. Explicándolo de otro modo, se estructuran dinámicas intrapersonales de opresión y sometiendo, además de las dinámicas opresivas en nuestras relaciones con los otros y con el ambiente en el que vivimos.”

Los factores que fomentan la repetición de esta violencia destacan el apego inseguro y depender emocionalmente de la otra persona lo que dificulta en la ruptura del vínculo de la víctima hacia el agresor (Barroeta, 2023). También en el entorno, el nivel bajo de la educación, dependencia económica y la falta de redes de apoyo, aumenta la vulneración de las mujeres y hacen más difícil ponerle fin a este tipo de relaciones abusiva. Esta situación posibilita que la víctima tenga distorsiones cognitivas y construya creencias con contenido que la desvaloriza y así repercuten en la percepción de su autoeficacia como consecuencia el aislamiento social por sí misma o por la sociedad (Bravo, 2022).

Estas consecuencias psicosociales de la violencia se manifiestan en el aislamiento social, la reducción del apoyo familiar y comunitario, del deterioro del bienestar físico y psicológico. La violencia genera impactos que trascienden a la víctima directa, afectando a las redes sociales y perpetuando patrones intergeneracionales del maltrato (Chango, 2023).

Definición y Tipos de Violencia (Sexual, Física y Psicológica)

Violencia

Organización Mundial de la Salud (2021). La violencia se entiende que la utilización de la fuerza o del poder físico, ya sea de manera mediante amenazas o de manera afectiva, dirigida a uno mismo, hacia otras personas, una comunidad o un grupo de personas, con la capacidad o alta probabilidad de provocar lesiones, muerte, daños psicológicos, cambios en el desarrollo o situaciones de privación.

Tipos de Violencia

Violencia Física

Se refiere a cualquier acción u omisión que provoque daño o sufrimiento en el cuerpo de una persona. Esto abarca desde agresiones como golpes, empujones, quemaduras, pellizcos, tirones de cabello, hasta el uso de armas u objetos, estrangulamientos o intentos de aborto forzado. También comprende castigos corporales repetidos, torturas y formas de trato cruel o degradante. Su característica central es la invasión del espacio corporal sin consentimiento, generando lesiones que pueden ser visibles o no, pero siempre consecuencias palpables en la integridad física (Ministerio de la Mujer y Derechos Humanos Ecuador [MMDH], 2023).

Violencia Psicológica

Hace referencia a conductas, actitudes y patrones que dañan el estado emocional y mental de la persona, deteriorando su autoestima, provocando sentimientos de miedo, humillación, aislamiento y desvalorización. Puede manifestarse de manera activa, mediante insultos, amenazas o manipulación, o de forma pasiva, a través del abandono afectivo y la indiferencia. A mediano y largo plazo, este tipo de violencia puede originar trastornos y en muchos casos antecede a la violencia física (MMDH, 2023).

Violencia Sexual

Implica todo acto de carácter sexual actuado sin consentimiento de la persona, que va desde el caso hasta la violencia, pasando por abusos, explotación sexual, prostitución forzada, mutilación genital y matrimonios obligados. Este tipo de violencia puede presentarse en diferentes contextos y produce un grave impacto en la salud psicológica, social y física de la

persona afectada. Lo que la distingue es la vulneración directa de la libertad y el derecho a decidir sobre la propia vida sexual (MMDH, 2023).

Manifestaciones de la Violencia en Mujeres Jóvenes en la Etapa de Noviazgo

De acuerdo con un análisis reciente de la OMS (2025), cerca de una de cada cuatro adolescentes que han tenido pareja ha sufrido algún tipo de violencia física y/o sexual antes de cumplir los 20 años. Esto representa aproximadamente 19 millones de mujeres jóvenes en todo el mundo.

Solo en el último año, el 16% de ellas experimentó este tipo de agresiones. Sin embargo, las cifras no son homogéneas: mientras que en Oceanía y África subsahariana los índices superan el 40%, en regiones como Europa central y Asia la prevalencia desciende alrededor de 10%. Estas diferencias reflejan cómo el contexto social, económico y cultural influye directamente en el riesgo, pues prácticas como la desigualdad de género o las limitaciones en el acceso a derechos y justicia incrementan la vulnerabilidad de muchas adolescentes (OMS, 2025).

En el caso de Europa, las investigaciones más recientes señalan que la violencia más común en los noviazgos adolescentes no es necesariamente física, sino la psicológica y verbal, muchas veces ejercida a través del control digital. Conductas como el envío de mensajes de amenaza, la prohibición de relacionarse con amistades o las humillaciones verbales son algunas de las formas más extendidas, llegando a afectar hasta el 40% de jóvenes en ciertos contextos. Aunque la violencia física se presenta con menor frecuencia, sigue siendo un problema que no puede minimizarse (Sanmartín, 2025).

Estado del Arte

Lizarzaburo Delgado (2024) en la Universidad Internacional SEK, Quito, investigó la relación de la violencia que se ejerce en el noviazgo, regulación emocional y estrés en 1293 adultos ecuatorianos mayores de 18 años con diseño cuantitativo no experimental, encontrando que la violencia psicológica es la forma más frecuente y afecta emocionalmente más a las mujeres.

Pacheco y Vásquez (2024) en la Universidad Nacional del Chimborazo, Riobamba, analizaron la violencia bidireccional en noviazgos con un diseño descriptivo en jóvenes universitarios, confirmando la coexistencia de violencia física, psicológica y sexual.

Investigaciones recientes en universidades de Cuenca y Quito emplearon cuestionarios como CUVINO para diagnosticar tipos de violencia en jóvenes universitarias de entre 18 y 25 años, rescatando la violencia psicológica como predominante y su asociación con estrés y regulación emocional (López et al.,2023; Lizarrzaburo,2024).

Variables Psicosociales

Los factores psicosociales entienden los diferentes factores psicosociales influyentes en el desarrollo del ser humano durante su vida, influenciando tanto es su bienestar como en sus conflictos. Estos se asocian con dimensiones psicológicas, sociales, biológicas de la persona. Además, implican la manera en que las condiciones sociales, económicas y familiares moldean los comportamientos, actitudes y experiencias subjetivas, pudiendo actuar como elementos de riesgos de protección ante situaciones violentas o de vulnerabilidad.

El enfoque integral considera que el ser humano es tridimensional, y, por tanto, los factores psicosociales comprenden interacciones complejas entre aspectos externos e internos, que puedan influir negativa o positivamente en múltiples niveles. Permite comprender cómo

diversos elementos psicosociales intervienen en decisiones personales y condiciones de vida, como se observa en factores que afectan la salud sexual y reproductiva, entre otros aspectos humanos y sociales (Caro y Alarcón, 2021).

Dimensiones

Tabla 1

Dimensiones, definiciones y categorías de los factores psicosociales y tipos de violencia en el noviazgo

Dimensiones	Definición	Categorías
Factor psicosocial	Los factores psicosociales son determinantes sociales que influyen en la persona en desarrollo de su entorno y que consideran sus debilidades y habilidades, lo puede afectar o favorecerle (Delgado y Urroz, 2024).	<p>Factores de Riesgos:</p> <p>Nivel socioeconómico bajo: Se relaciona con mayor vulnerabilidad a la violencia, dado que limita el acceso a recursos educativos, apoyo social y servicios de salud, perpetuando desigualdades que aumentan el riesgo de victimización (Ministerio de Educación, 2025)</p> <p>Desigualdades estructurales: Estas incluyen la distribución inequitativa de poder y recursos de la sociedad, manteniendo la subordinación femenina y facilitando la reproducción de violencia de</p>

género en las relaciones (Sardinha et al.,2024).

Estereotipos culturales: Creencias que asignan roles rígidos y jerárquicos de género y perpetúan la idea de dominio masculino y sumisión femenina, fomentan un entorno propicio para la violencia en el noviazgo (Sanmartín-Andújar et al.,2025)

Normas patriarcales: Patrones socioculturales que legitiman el control masculino sobre las mujeres y refuerzan relaciones desequilibradas de poder contribuyendo a la perpetuación de la violencia (OPS.,2025)

Violencia Física	Es cualquier acto intencional que cause dolo corporal o dolor a la persona. Incluye empujones, golpes, patadas, uso de objetos o armas, pellizcos y cualquier acción que ponga en riesgo la integridad física (OMS,2024).	<p>Golpes, empujones: golpes con el puño, patadas, tirones de cabello</p> <p>Daño físico intencional: Uso de objetos para causar daño, mordeduras, arañazos.</p> <p>Amenazas o uso de violencia con armas: amenazas de daño, uso de objetos contundentes o armas para intimidar.</p> <p>Lesiones por violencia repetidas: fracturas,</p>
-------------------------	---	--

		moretones, lesiones repetidas que requieren atención médica (Peñafiel, 2016).
Violencia Sexual	Incluye cualquier conducta sexual impuesta sin consentimiento, coerción o presión por parte de la pareja, así como explotación sexual, acceso no deseado a actos sexuales y negación de consentimiento (UN Women, 2015; WHO, 2013).	<p>Coerción sexual: presión para mantener relaciones sexuales, amenazas de ruptura, manipulación emocional para obtener sexo (Centers for Disease Control and Prevention [CDC], 2020).</p> <p>Abuso sexual y contacto no deseado: toques sexuales no deseados, actos sexuales sin consentimiento (CDC, 2020)</p> <p>Explotación sexual y control reproductivo: control de salud reproductiva, negación de métodos anticonceptivos, manipulación para embarazos no deseados (CDC, 2020).</p>
Violencia Psicológica	Según Fernández (2020), “la violencia psicológica es una agresión que tiene lugar sin que se produzca contacto físico, provocando algún tipo de daño psicológico o emocional”	<p>Intrusión y control: Control de amistades, vigilancia de redes sociales, prohibición de salida (Ródenas,2025).</p> <p>Desvaloración y humillación: insultos, menosprecio, ridiculización. (Sánchez,2024).</p> <p>Amenazas y coacción emocional: amenazas de terminar la relación, daño para controlar conductas. (Santa,2024).</p>

Aislamiento social: limitación de contactos con familiares y amigos; aislamiento de actividades. (Ródenas, 2025).

Celos patológicos y vigilancia: monitorización constante, acusaciones infundadas de infidelidad (El Prado Psicólogos, 2025).

Sabotaje emocional: desmotivación, culpabilización, minimización de experiencias de violencias (Soulmatcher, 2025).

Fuente: (Paladines y Pasinato, 2026).

Supuestos

S1: La prevalencia de violencia psicológica en el noviazgo es significativamente mayor que la violencia sexual y física en mujeres de 18 a 25 años en Ecuador.

S2: La desinformación o la falta de entrada a programas preventivos y educativos están asociados a una mayor vulnerabilidad de padecer violencia en el noviazgo.

Marco Metodológico

Perspectiva Metodológica

Esta investigación se desarrolla bajo una revisión bibliográfica y descriptiva, centrada en el análisis, síntesis y recopilación de información procedente de fuentes secundarias como artículos científicos, informes institucionales y documentos académicos

actualizados. Esta metodología posibilita identificar tendencias teóricas, vacíos investigativos y los factores psicosociales que inciden en la perpetuación de la violencia durante el noviazgo (Martínez, 2023).

Diseño de Investigación

Esta investigación tiene un diseño no experimental, se fundamenta en una revisión bibliográfica descriptiva tiene como propósito analizar, sintetizar y recopilar estudios existentes que abordan las dimensiones psicosociales de la violencia en el noviazgo en mujeres jóvenes en Ecuador. Este enfoque es adecuado para describir la prevalencia, tipos y factores psicosociales que legitiman la violencia en este contexto, sin intervenir en el fenómeno ni establecer relaciones causales (Moreno et al., 2025; Pacheco et al., 2024).

Tipo de Investigación

La investigación es de tipo descriptiva y bibliográfica. Descriptiva, por que busca caracterizar las dimensiones psicosociales de la violencia en el noviazgo, identificando patrones, factores y consecuencias que afectan a las mujeres jóvenes. Bibliográfica, porque se fundamenta en el análisis de información secundaria obtenida de diversas fuentes académicas, lo cual permite generar una síntesis teórica y comparativa sobre la temática (Arias, 2020).

Este tipo de investigación facilita la comprensión de las causas estructurales de la violencia en las relaciones de pareja en mujeres jóvenes, así como los factores psicosociales que la legitiman y reproducen.

Técnicas de Producción de Datos

Búsqueda Sistemática de Literatura

Rubio et al., (2017) destaca que "la búsqueda sistemática facilita la identificación de un corpus empírico robusto sobre violencia en noviazgo, aumentando la validez y replicabilidad del estudio" (p. 5). De acuerdo con Sabatés (2020), llevar a cabo una búsqueda sistemática favorece la transparencia y la posibilidad de replicar el proceso de investigación, al mismo tiempo que fortalece la construcción de un marco teórico sustentado en evidencia científica. En esta investigación se toma un enfoque bibliográfico con carácter descriptivo, enfocado a la evidencia que existe y a la recopilación de la información vinculada con la violencia en el noviazgo. Permitiendo identificar patrones, ideas, vacíos en investigaciones y aportes importantes, tomando en cuenta el entorno social y cultural del Ecuador.

Análisis de Contenido Cualitativo

Este análisis de contenido cualitativo es importante y necesario, ya que ayuda a entender la naturaleza compleja y multifacética de las experiencias humanas, dando a conocer aportes importantes para la investigación que se quiere demostrar (Stewart, 2025). En este trabajo, estos estudios serán analizados de forma cualitativa, para la profundización de las dimensiones psicosociales de la violencia en relaciones de pareja en mujeres jóvenes. Este proceso permitirá analizar y clasificar las principales manifestaciones de la violencia física, sexual y psicológica, y también los factores psicosociales que la mantienen.

Dado que este tipo de investigación cualitativa se basa en la interpretación, es fundamental que los investigadores comprendan y reconozcan su propia perspectiva y como de cómo puede influir en este análisis. Así mismo, el análisis de contenido cualitativo es importante al momento de estudiar temas personales o delicados. Ya que permiten a los

investigadores tratar los temas como la sensibilidad y la empatía. Este método es fundamental en los estudios, ya que, ayuda a comprender la complejidad de las dinámicas tanto culturales como sociales, en donde el significado y contexto, ejercen un papel importante en el comportamiento humano (Stewart, 2025).

Síntesis y Organización de la Formación

Los resultados mediante el análisis de contenido cualitativo permitirán sintetizar información importante de cada fuente, tomando en cuenta el año, autor y población. Esta estructura metodológica posibilitará la presentación precisa e implacable de la información, identificando los vacíos de conocimiento y discrepancia de las dimensiones psicosociales de la violencia en las relaciones de pareja en mujeres jóvenes, y ayudará al aval de desarrollo de futuras investigaciones.

Consideraciones Adicionales del Estudio

La selección de las fuentes se basó en los criterios de inclusión y exclusión, abarcando únicamente estudios publicados a partir del 2020 en adelante. Se utilizaron investigaciones de países Latinoamericanos, que centran en mujeres jóvenes, en un rango de edad de 18 a 25 años. Además, se analizaron entre 50 estudios de violencia en el noviazgo que tengan los tipos de violencia, físicas, sexuales y psicológicas. Se limitaron los estudios a recursos a libre acceso proveniente de fuentes confiables y verificadas, evitando páginas que requieran registro o un acceso restringido.

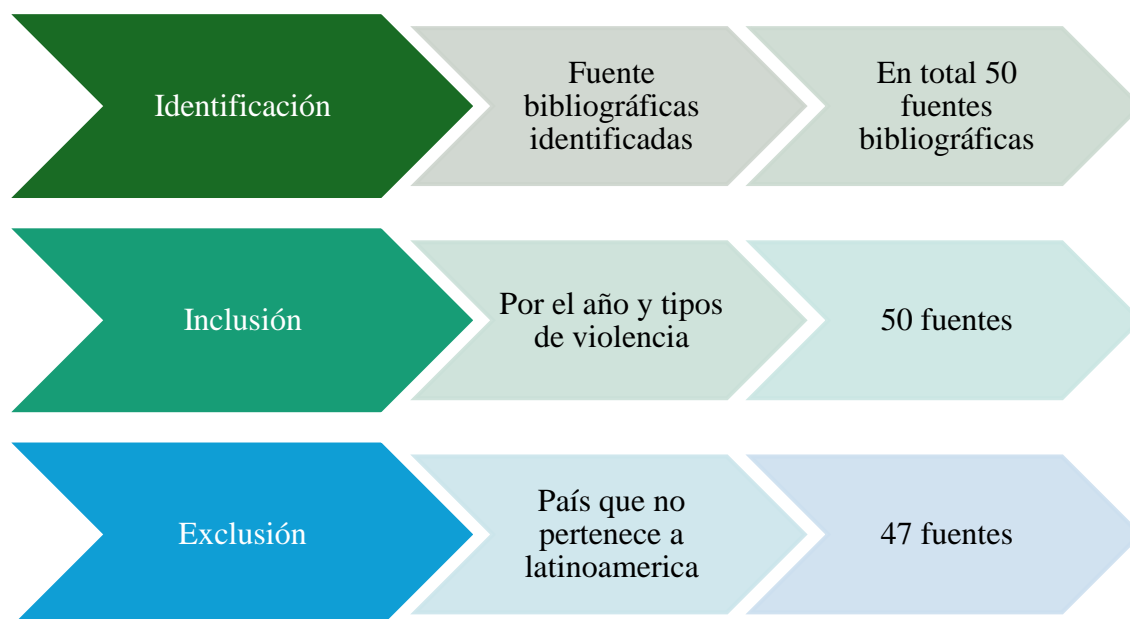
Descripción de los Datos Producidos

En este apartado se describe el proceso para obtener los resultados que se presentan a continuación, logrando revisar un total de 50 fuentes bibliográficas, de las cuales aplicamos los criterios de inclusión y exclusión, por lo que se delimitó a 47 fuentes bibliográficas: 18 de

Ecuador, 14 de México, 5 de Colombia, 3 de Perú, 2 de Brasil, 2 de Bolivia, 1 de Costa Rica, 1 de Argentina, 1 de Panamá.

Figura 1

Esquema del Proceso Descrito



Nota: El esquema representa la sistematización del proceso descrito (Paladinez y Pasinato 2026).

Luego del análisis de los factores psicosociales, los estudios seleccionados de Latinoamérica que cumplieron los criterios de inclusión son los siguientes:

Tabla 2

Fuentes de la Revisión Bibliográfica

N.º	Autor / Año	País	Tipo de estudio	Factores Psicosociales de la Violencia física	Factores Psicosociales de la violencia sexual	Factores psicosociales de la Violencia psicológica
1	González y Guacho, 2024	Ecuador	Mixto correlacional	Roles de género tradicionales, estrés socioeconómico	Desigualdad de poder, estigma sexual	Aislamiento social, baja autoeficacia
2	Idrovo y Martínez, 2021	Ecuador	Cualitativo estudio caso	Dependencia económica, control coercitivo	Manipulación sexual, miedo denuncia	Baja autoestima, síndrome Estocolmo
3	Bustamante et al, 2023	Ecuador	Encuesta descriptiva	Influencias pares agresivos, aprendizaje social violencia	Coerción grupal, presiones pares	Ansiedad relacional, evitación conflicto
4	Álvarez, 2023	Ecuador	Cuantitativa descriptiva	Normalización violencia por pares, baja empatía	Control sexual mediado redes sociales	Vigilancia digital, celos patológicos
5	Tobar et al, 2023	Ecuador	Revisión sistemática	Desigualdad estructural género, poder asimétrico	Coerción sexual normalizada cultura	Mitos románticos, apego inseguro
6	Moreno et al, 2025	Ecuador	Revisión sistemática	Patriarcado estructural, normalización control	Coerción sexual institucionalizada	Estigma social
7	Guzman, 2024	Ecuador	Mixto explicativo	Vínculo traumático paradójico, baja autoeficacia	Trauma sexual repetitivo	Apego desorganizado, disociación
8	Haro et al, 2025	Ecuador	Revisión + empírica	Factores familiares transgeneracionales	Coerción por autoridad percibida	Baja inteligencia emocional, impulsividad

9	Ortíz et al, 2025	Ecuador	Cualitativo	Modelos familiares violentos	Violencia sexual por embarazo forzado	Estrés relacional, baja autoestima
10	Castillo-González et al, 2024	Ecuador	Cuantitativo	Historia de violencia familiar o infantil, Normalización de la agresión física	Coerción sexual normalizada, presión de pares o del entorno universitario	Dependencia emocional, control coercitivo, normalización de conductas abusivas
11	Duche y Larrea, 2025	Ecuador	Bibliográfica descriptiva	Aprendizaje social agresión	Silencio/descomf ort sexual	Abuso emocional prevalente
12	Alban y Cueva, 2024	Ecuador	Revisión sistemática	Poder transgeneracional	Autoridad sexual percibida	Impulsividad emocional
13	Rodríguez et al, 2024	Ecuador	Revisión empírica	Comportamientos abusivos físicos	Abuso sexual, coerción	Dependencia
14	Flores y Palencia, 2024	Ecuador	Cualitativo	Normalización de la violencia	Presión familiar sexual	
15	Pinguave y Vera, 2022	Ecuador	Estudio mixto	Entornos familiares violentos y con tolerancia cultural	Coacción sexual y presión; factores asociados: baja información/educación sexual y normalización de conductas.	Predomina control, aislamiento y actitudes que normalizan la violencia; factores psicosociales: historia familiar, aceptación social de violencia, creencias sobre roles de género

16	Peñarreta y Vuele, 2024	Ecuador	Estudio correlacion al cuantitativo	Dimensiones de coerción	Coerción	Coerción y desapego victimización /perpetración; factores psicosociales explorados: cohesión familiar, convivencia urbana/rural.
17	González y Guacho, 2025	Ecuador	Cuantitativo o descriptivo	Escala de conflictos y problemas de manejo emocional- Dinámicas de poder desigual dentro de la relación	Coerción sexual- Uso de poder para presionar o forzar prácticas sexuales- Normalización de conductas abusivas	Control, conductas posesivas.
18	Ortiz et al 2025	Ecuador	Cuantitativo o no experimental	Aprendizaje cultural de conductas agresivas- Influencia de pares con comportamientos agresivos	Violencia previa en el hogar- Desigualdades de género en etapa adolescente-Falta de habilidades para establecer limites	Normalización de la violencia, aprendizaje social; modelos violentos en hogar
19	García et al, 2025	México	Análisis mixto	Machismo internalizado, Legitimación violencia	Desigualdad estructural, coerción	Normalización, Bajo autoestima
20	Navarro et al, 2025	México	Estudio cualitativo	Poder patriarcal	Doble estándar sexual	Dependencia emocional.
21	León et al, 2024	México	Cuantitativa transversal	Influencia modelos familiares violentos, normalización agresión	Presión social sexual, tabúes culturales	Mitos amor romántico, apego ansioso

22	Rodríguez-Hernández et al., 2023	México	Cuantitativo	Historia de violencia en la infancia; Consumo de alcohol y drogas	Relaciones sexuales a edad temprana	Actitudes culturales justificadas; Baja autoestima, Bajo apoyo social
23	Robles, 2024	México	Estudio descriptivo transversal	Desigualdades de género, contexto sociocultural rural, y normalización de la violencia en relaciones.	Coerción sexual	Control, aislamiento social devaluaciones, factores relacionales, dependencia emocional, desigualdad de poder.
24	Rodríguez et al., 2023	México	Análisis	Violencia previa en la familia o infancia	Actitudes machistas	Victimización
25	Hidalgo y Juárez, 2023	México	Estudio transversal	Consumo de alcohol vulnerabilidad juvenil, escasa supervisión familiar/contextual.	Coacción sexual, abuso de poder	Bajo autocontrol en la relación
26	Cortaza et al., 2023	México	Estudio descriptivo correlacional	Control	Coerción sexual	Manipulación emocional
27	López et al., 2021	México	Estudio cuantitativo transversal	Confinamiento, estrés y tensión en la relación	Coerción	Aislamiento, baja autoestima

28	Rodríguez, Riosvelasco y Castillo, 2022	México	Estudio cuantitativo	Relaciones conflictivas	Coerción sexual, sumisión	Hostilidad, dependencia emocional
29	Moral et al, 2025	México	Cuantitativo comparativo	Actitudes tradicionales de género que legitiman el control físico. normalización cultural del castigo	Creencias sexistas que legitiman la coerción. Desigualdad de poder basada en género	Actitudes controladoras . aceptación cultural de la vigilancia, manipulación y control emocional
30	Condori et al, 2025	México	Cuantitativo, con diseño descriptivo	normalización del maltrato físico, conflictos previos no resueltos en pareja-Historia de relaciones conflictivas	Coerción y presión, uso del poder o la manipulación - Desigualdades de poder dentro de la relación	Control, manipulación y vigilancia constante- Celos excesivos y conductas posesiva
31	Álvarez y López, 2021	México	Estudio cuantitativo	Modelos de violencia aprendidos	Chantaje, presión	Control, dependencia emocional, desvalorización
32	Díaz et al, 2023	México	Estudio cuantitativo transversal	Normalización de comportamientos agresivos	Presión sexual, coerción en pareja	Normalización de conductas abusivas
33	Redondo , 2021	Colombia	Cuantitativa descriptivo	Influencia metropolitana, estrés urbano	Coerción contextual socioeconómico	Baja autoestima, aislamiento
34	Alarcón et al, 2022	Colombia	Descriptivo cuantitativo	Disfunción familiar	Maltrato sexual, dominar y mantener el control	Baja autoestima, baja satisfacción vital y cohesión familiar baja
35	Cjuno et al, 2023	Colombia	Estudio transversal	Historial de violencia familiar y consumo de	Coerciones sexuales	Depresión, ansiedad

sustancias en la pareja						
36	Tobar et al, 2023	Colombia	Revisión Narrativa de literatura	Modelos aprendidos de violencia en la familia, consumo de alcohol o sustancias, falta de recursos económicos	Aprendizaje de patrones violentos en la infancia, machismo, baja comunicación	Celos, control y vigilancia, naturalización de violencia emocional, estereotipos de género
37	Gutiérrez et al, 2022	Colombia	Estudio cuantitativo	Modelos de conflictos disfuncionales	Coerción	Socialización de la violencia en el ámbito familiar
38	López y Silva, 2020	Perú	Revisión sistemática	Machismo cultural, roles rígidos género	Doble moral sexual, estigma víctima	Dependencia emocional, auto-silenciamiento
39	Soto, 2025	Perú	Revisión sistemática	Influencias pares normalizadora, empatía baja	Presión social iniciación sexual	Conflictos no resueltos, comunicación deficiente
40	Zeña et al, 2022	Perú	Estudio transversal	Duración de relación y normalización de conductas	Cosificación y comentarios insinuantes.	Control, aislamiento, humillación, coacción; asociada a conductas aprendidas y toleradas por el contexto social.
41	Lorandi JM et al, 2025	Brasil	Cuantitativo	Abuso infantil físico, Consumo de sustancias	Abuso sexual infantil,	Abuso emocional infantil, Victimización previa en la pareja

42	Lorandi et al 2025	Brasil	Cuantitativo correlacional	Abuso emocional en la infancia, negligencia infantil, consumo de sustancias	Abuso sexual infantil.	Experiencias previas de violencia en pareja, victimización psicológica
43	Vásquez, 2022	Bolivia	Estudio Correlacional	interiorización de roles jerárquicos. legitimación cultural de la agresión	Desigualdad de poder sexual; Sexismo benevolentes y hostil. normalización de las demandas sexuales	Desigualdad de poder en la relación, Normalización del control psicológico
44	Cárdenas y Zevallos, 2025	Bolivia	Epidemiológico	Factores socioeconómicos	Coerción contextual	Creencias culturales, dependencia
45	Guerrero -Ramírez AM, 2022	Costa Rica	Revisión Integradora	Lesiones físicas, daño corporal	Coerción sexual, relaciones sexuales no consentidas, presión sexual	Cambios en comportamientos, actitudes, emociones; alteración del autoconcepto
46	Páramo et al, 2023	Argentina	Estudio Cualitativo - descriptivo	Reconocimiento social solo cuando hay daño visible.	Coerción emocional. Control y manipulación, normalización de prácticas no deseadas dentro del noviazgo	Manipulación emocional. Control excesivo. Baja autoestima y deterioro del autoconcepto. Dependencia afectiva
47	Gabster et al, 2023	Panamá	Epidemiológico transversal	Estrés socioeconómico, vulnerabilidad urbana	Desigualdad poder escolar, coerción	Baja resiliencia emocional, aislamiento

Fuente: (Paladinez y Pasinato, 2026).

Modelo Ecológico

Basándose en el modelo ecológico de la violencia en las mujeres jóvenes, la tabla 3 representa una clasificación sistemática de los factores psicosociales identificados en la revisión de la literatura, ordenados según su nivel de análisis (individual, familiar, relacional y estructural). Esta clasificación permite visualizar la complejidad del fenómeno y comprender que los diferentes factores no actúan de forma aislada, sino que son interdependientes y se influyen mutuamente en un contexto determinado. Este cuadro también facilita el análisis comparativo entre los diferentes estudios, poniendo de relieve la recurrencia de ciertas variables en diferentes niveles ecológicos y su papel en la reproducción y la prevención de la violencia de género.

Tabla 3

Categorías, factores y estudios

Categorías	Factores	Estudios
Nivel Individual	<ul style="list-style-type: none"> • Baja autoestima • Deterioro del autoconcepto • Síndrome de Estocolmo • Consumo de sustancia 	Idrovo y Martínez (2021); Ortiz et al. (2025); García et al. (2025); Rodríguez et al., (2023); López et al. (2021); Redondo (2021); Alarcón et al. (2022); Páramo et al., (2023); Hidalgo y Juárez (2023); Lorandi et al (2025).
	<ul style="list-style-type: none"> • Dependencia emocional / afectiva 	Castillo y González (2024); Navarro et al. (2025); López y Silva, (2020); Cárdenas y Zevallos; Páramo et al. (2023); Rodríguez et al. (2024); Robles (2024); Rodríguez et al. (2022); Páramo et al. (2023); Álvarez y López (2021)
	<ul style="list-style-type: none"> • Ansiedad • Depresión 	Bustamante et al. (2023); Cjuno et al. (2023).

-
- | | |
|---|--|
| • Apego Inseguro, ansioso y desorganizado | León et al. (2024); Tobar et al. (2023); Guzmán (2024) |
| • Auto silenciamiento | López y Silva (2020) |
| • Impulsividad y bajo control emocional | Moral et al, (2025); Haro et al. (2025); Alba y Cueva et al. (2024); Hidalgo y Juárez (2023) |
| • Celos Patológicos | Álvarez, (2023); Castillo y Gonzáles , |
| • Conductas posesivas y abusivas | (2024); Copari et al. (2025); González y Guacho, (2022); Díaz et al, (2023). |
| • Control Psicológico Internalizado (Vigilancia digital, control excesivo manipulación emocional) | García et al, (2023); Vásquez, (2022); Robles, (2024); Zeña et al, (2022); Pinguave y Vera, (2022); Cortaza et al. (2023); Páramo et al, (2023); Moral et al. (2025); Condori et al, (2025); González y Guacho, (2025); Tobar et al, (2023); Álvarez y López, (2021); Álvarez (2023) |
| • Victimización Individual | Peñarreta y Vuele, (2024); Rodríguez et al (2023) |
| • Disociación y vínculo Traumático | Guzmán (2024) |
| • Estrés Psicológico y socioeconómico | González y Guacho, 2024; Gabster et al. (2023); Redondo (2021); López et al. (2021); |
| • Hostilidad | Vásquez, (2022); Rodríguez, et al. (2022) |
| • Baja resiliencia emocional | Gabster et al. (2023) |
-

Nivel Familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de violencia intrafamiliar / exposición a violencia en la familia 	Castillo y González (2024); Rodríguez et al. (2023); Pinguave y Vera, (2002); Cjuno et al. (2023); Alarcón et al. (2022); Tobar et al. (2023); Lorandi et al. (2025).
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos familiares violentos 	León et al, (2024); Ortiz et al. (2025); Tobar et al. (2023); Álvarez y López, (2021) ; Duche y Larrea (2025); (2021);
	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Familiar de la violencia. 	Ortiz et al. (2025); Gutiérrez et al, (2022)
	<ul style="list-style-type: none"> • Baja cohesión y apoyo familiar 	Alarcón et al. (2022); Peñarreta y Vuele (2024).
	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisión familiar deficiente 	Hidalgo y Juárez (2023)
	<ul style="list-style-type: none"> • Factores familiares transgeneracionales 	Haro et al. (2025); Alban et al. (2024)
	<ul style="list-style-type: none"> • Factores socioeconómicos familiares. 	Cárdenas y Zevallos. (2025); Tobar et al. (2023)
	<ul style="list-style-type: none"> • Familias con roles jerárquicos rígidos 	Vásquez (2022); García et al. (2023)
Nivel Relacional	<ul style="list-style-type: none"> • Control coercitivo y dinámicas de poder desigual en la relación. 	Idrovo y Martínez (2021); Castillo et al. (2024); González y Guacho (2025); Robles (2024); Moral et al. (2025);
	<ul style="list-style-type: none"> • Abuso emocional 	Condori et al. (2025). Vásquez (2022). Duche y Larrea (2025).
	<ul style="list-style-type: none"> • Coerción sexual dentro de la relación 	Idrovo y Martínez (2021); Bustamante et al. (2023); Tobar et al. (2023); Moreno et al. (2025); Guzmán (2024); Alban y Cueva (2024); Castillo et al. (2024);
	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia Digital 	Rodríguez et al. (2024); Pinguave y Vera (2022); Peñarreta y Vuele (2024); González y Guacho (2025); Ortiz et al.

		(2025); Robles (2024); Hidalgo y Juárez (2023); Cortaza et al. (2023); López et al. (2021); Rodríguez et al. (2022); Condori et al. (2025); Álvarez y López (2021); Díaz et al. (2023); Alarcón et al. (2022); Cjuno et al. (2023); ; Gutiérrez et al. (2022) ; López y Silva (2020); Soto (2025); Zeña et al. (2022); Lorandi et al. (2025); Alcázar y Vásquez (2022); Cárdenas y Zevallos (2022); Guerrero y Ramírez (2022); Páramo et al. (2023); Gabster et al. (2023); Duche y Larrea (2025).
	<ul style="list-style-type: none"> • Conductas posesivas en la relación 	Condori et al. (2025); González y Guacho (2025);
	<ul style="list-style-type: none"> • Conflictos relacionales crónicos y mala gestión del conflicto • Consumo de sustancia en parejas 	Soto (2025); Rodríguez et al. (2022); Condori et al. (2025); González y Guacho (2025); Hidalgo y Juarez (2023).
	<ul style="list-style-type: none"> • Aislamiento relacional 	Robles (2024); López et al. (2021); Zeña et al. (2022); Redondo (2021); González y Guacho (2025); Gabster (2023); García et al (2023). Pinguave y Vera (2022).
	<ul style="list-style-type: none"> • Vinculo traumáticos 	Guzmán (2024)
Nivel Estructural	<ul style="list-style-type: none"> • Patriarcado • Machismo • Desigualdad estructural de género 	García et al. (2025); Navarro et al. (2025); Gonzales y Guacho (2024); Tobar et al. (2023); López y Silva (2020); Moreno et al. (2025); Rodríguez et al. (2023); Tobar et al. (2023); Moral et al. (2025).

<ul style="list-style-type: none"> • Normalización sociocultural de la violencia 	<p>Álvarez (2023); Castillo-González et al. (2024); García et al. (2025); Moral et al. (2025); Díaz et al. (2023); Zeña et al. (2022). León et al (2024); Soto (2025); Flores y Palencia (2024); Robles (2024); Pinguave y Vera (2022); Páramo et al (2023); Ortíz et al (2025).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Mitos de amor romántico y creencias culturales sobre la pareja 	<p>Tobar et al. (2023); León et al. (2024); Soto (2025); Cárdenas y Zevallos (2025).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Roles de género rígido y doble moral sexual 	<p>Navarro et al. (2025); López y Silva (2020). González y Gaucho (2024); Vásquez (2022).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdad estructural 	<p>García et al (2025); Tobar et al. (2023 – Colombia).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Presión social y normas colectivas sobre la sexualidad. 	<p>Soto (2025); León et al (2024); Bustamante et al. (2023); Castillo – Gonzáles (2024);</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Estigmatización social 	<p>González y Guacho (2024); López y Silva (2020); Moreno et al. (2025);</p>

Resultados de la Revisión Bibliográfica

Características de Artículos Revisados

La revisión bibliográfica permitió identificar distintas investigaciones teóricas y empíricas, realizadas en Ecuador, México, Colombia, Perú, Bolivia, Brasil, Panamá, Costa Rica y Argentina, en donde se aborda el tema de la violencia en el noviazgo en mujeres jóvenes, desde un enfoque de género y perspectiva psicosocial. Se seleccionaron estudios de países de América Latina ya que comparten con Ecuador características socioculturales y

realidades similares, estructuras comunes, la influencia de modelos tradicionales y la persistencia de desigualdades de género. Por el contrario, estudios que son de países norteamericanos, europeos o asiáticos son excluidos ya que las normativas, la características socioculturales y políticas públicas son distintas, por lo que no son realidades similares y no responden a las mismas condiciones o patrones socioculturales de los países Latinoamericanos.

En los 47 estudios seleccionados, se ha podido identificar factores psicosociales que están asociados a la violencia hacia las mujeres jóvenes en el noviazgo, y variables por los cuales se dan estos tipos de violencia – psicológica, sexual y física—y se identificaron factores de riesgo que se vinculan con lo familiar, individual, relacionales y estructurales.

En el enfoque metodológico, se presenta distintos diseños de investigación. Como es el estudio cuantitativo, de tipo descriptivo, transversal y correlacional, en donde se utilizan instrumentos psicométricos y análisis estadísticos para la medición la perseverancia de la violencia y la relación que tiene con los factores psicosociales.

Además, otro tipo de investigación es la cualitativa que se sujeta a grupos focales, entrevistas y análisis de discurso, aquí se profundiza las experiencias subjetivas y cuáles son las percepciones que tienen las mujeres jóvenes sobre la violencia en el noviazgo. Asimismo, se consideraron revisiones mixtas combinando los estudios cualitativos y cuantitativos, lo que favorece una comprensión integral de este fenómeno que une datos estadísticos con análisis de narrativas. También se incluye la revisión sistemática, empíricas y narrativas, orientadas a la identificación de tendencias, evidencias sobre la violencia en el noviazgo en los contextos latinoamericanos y factores de riesgo.

Síntesis Global de los Hallazgos

La violencia que padecen las mujeres jóvenes en las relaciones de noviazgo, en Ecuador y otros países de América Latina, están condicionados por distintos niveles, individuales, familiares, relacionales y estructurales, que favorecen a la normalización y su persistencia. En este estudio se analiza de forma sistemática la evidencia científica que permite la comprensión de dinámicas y factores de riesgo que sostienen y manifiestan este fenómeno en las mujeres jóvenes.

La revisión bibliográfica se orienta a visibilizar las distintas formas de violencia que persisten en el noviazgo, consecuencias psicosociales y elementos que pueden complicar su reconocimiento temprano en la población objetivo. Además, se centra en el contexto latinoamericano, lo que permitió analizar las condiciones psicosociales que reproducen y construyen las dinámicas violentas en el noviazgo. Finalmente, se analizaron 50 estudios, lo que se seleccionaron 47 investigaciones que cumplieran con los criterios de inclusión y excluyendo aquellos estudios según los criterios de exclusión. Esta selección permitió analizar de manera específica con los factores psicosociales de la violencia, física, psicológica y sexual.

Factores y Niveles de Riesgo de la Violencia en el Noviazgo

A partir del análisis de los 47 estudios seleccionados, se identificaron distintos factores que inciden en la persistencia de la violencia en el noviazgo. Estos factores de riesgo se dividen en cuatro niveles:

Factores de Riesgo a Nivel Individual

En este nivel, la evidencia empírica muestra que la violencia en las relaciones se sostiene sobre una constelación de vulnerabilidades emocionales y psicológicas que

interactúan entre sí y se refuerzan mutuamente. Siendo la baja autoestima y el deterioro del autoconcepto como factores centrales. Como mencionan Idrovo y Martínez (2021) y Ortiz et al (2025) que la desvalorización personal puede limitar la capacidad de actuar y decidir. Además, García et al. (2025), Rodríguez- Hernández et al. (2023) y López et al. (2021) sugieren que la autoimagen negativa está profundamente ligada a las experiencias previas de estrés, violencia y condiciones socioeconómicas aversas. A su vez, Redondo (2021) y Alarcón et al. (2022) refuerzan que la baja autoestima no actúa de forma aislada, sino que se acompaña de la baja resiliencia emocional, configurando la permanencia en las relaciones violentas.

Este patrón se complica más al momento en que se incorpora el síndrome de Estocolmo, descrito por Idrovo y Martínez (2021), siendo un mecanismo que podría reforzar la dependencia emocional y la tolerancia hacer el abuso. Castillo- González et al, (2024) y Navarro et al. (2025) evidencian que la necesidad afectiva hacia la pareja dificulta la ruptura del vínculo violento, mientras que López y Silva (2020) y Cárdenas y Zevallos destacan que dicha dependencia se encuentra atravesada por creencias culturales y roles de género internalizados.

Los aportes de Rodríguez et al. (2024), Robles (2024) y Rodríguez et al., (2022) profundizan este análisis al mostrar que la dependencia no solo implica apego emocional, sino también sumisión y desequilibrios de poder que se expresan en la vida cotidiana. Páramo et al. (2023) y Álvarez y López (2021) refuerzan esta idea al señalar que la dependencia afectiva se asocia directamente con la normalización del control y la manipulación emocional.

Por otro lado, los trastornos emocionales como la depresión y ansiedad constituyen otro eje relacional a nivel individual. Buestamante et al. (2023) identificaron los miedos relacionales como una respuesta frecuente a situaciones asociadas como presión o coacción,

mientas que Cjuno et al. (2023) demostraron la aparición simultánea de síntomas depresivos en personas que habían estado expuestas a violencia prolongada.

De forma complementaria, los estilos de apego inseguros, ansiosos y desorganizados explican parte de la persistencia del vínculo violento. León et al. (2024); Tobar et al. (2023) señalan que los mitos del amor romántico y las experiencias tempranas de vinculación disfuncional favorecen relaciones caracterizadas por la dependencia y el miedo al abandono. Guzmán (2024) amplía este análisis al introducir el apego desorganizado, asociado a experiencias traumáticas, disociación y vínculos paradójicos, donde el daño y la necesidad afectiva coexisten.

Asimismo, el auto-silenciamiento, identificado por López y Silva (2020), emerge como una estrategia individual de supervivencia frente a contextos de violencia, en la que la persona inhibe la expresión de necesidades y malestar para evitar conflictos o represalias. Este patrón se articula con las dificultades en la regulación emocional, donde la impulsividad y el bajo control emocional, descritos en varios estudios (Alba y Cueva, 2024; Haro et al., 2025; Hidalgo y Juárez, 2023; Moral et al., 2025), incrementan la intensidad y frecuencia de interacciones violentas, tanto desde la victimización como desde la perpetración.

En relación con los procesos cognitivo-emocionales, los celos patológicos, las conductas posesivas y abusivas, analizados por (Álvarez (2023); Castillo-González et al. (2024); Copari Condori et al. (2025); González y Guacho (2025); Díaz et al. (2023)), evidencian cómo el control y la dominación se legitiman a nivel individual como expresiones de afecto o preocupación. Este fenómeno se articula estrechamente con el control psicológico internalizado, que incluye la vigilancia digital, la manipulación emocional y el control excesivo, documentado por Álvarez (2023); Álvarez y López (2021); Condori et al., (2025);

García et al., (2023); González y Guacho (2025); Moral et al., 2025; Páramo et al., (2023); Pinguave y Vera, (2022); Robles, (2024); Tobar et al. (2023); Vásquez, (2022); Zeña et al., (2022). En conjunto, estos estudios muestran que el control no siempre se percibe como violencia, sino que muchas veces es interiorizado como una dinámica “normal” de la relación.

Finalmente, la victimización individual previa, señalada por Peñarreta y Vuele (2024); Rodríguez et al. (2023), junto con la disociación y el vínculo traumático descritos por Guzmán (2024), permiten comprender cómo las experiencias de violencia acumulada generan respuestas psicológicas complejas que perpetúan el ciclo de abuso. Este proceso se ve reforzado por el estrés psicológico y socioeconómico, identificado por González y Guacho (2024); Gabster et al. (2023); López et al. (2021); Redondo (2021), así como por la hostilidad, documentada por Vásquez (2022); Rodríguez et al., (2022), y la baja resiliencia emocional, destacada por Gabster et al., (2023), que limita la capacidad de recuperación frente a contextos adversos.

Factores de Riesgo a Nivel Familiar

Uno de los factores más recurrentes es la historia de violencia intrafamiliar y la exposición temprana a violencia en el entorno familiar. Castillo et al. (2024); Rodríguez-Hernández et al. (2023), señalan que la vivencia de violencia dentro del hogar durante la infancia o adolescencia incrementa significativamente la probabilidad de reproducir o tolerar conductas violentas en relaciones posteriores. En esta misma línea, Pinguave y Vera (2002); Cjuno et al. (2023) destacan que la exposición continua a contextos familiares violentos normaliza el maltrato como forma legítima de interacción. Alarcón et al. (2022); Tobar et al. (2023) refuerzan esta evidencia al indicar que la violencia intrafamiliar se asocia a disfunción familiar, consumo de sustancias y escasos recursos económicos, mientras que Lorandi JM et

al. (2025); Lorandi et al., (2025) subrayan que estas experiencias tempranas dejan secuelas emocionales duraderas que incrementan la vulnerabilidad psicológica.

De manera complementaria, los modelos familiares violentos y el aprendizaje familiar de la violencia constituyen un factor clave en la transmisión intergeneracional del maltrato. León et al. (2024); Ortiz et al. (2025) afirman que observar repartidamente actos de violencia en el hogar tiende a interiorizar estos patrones como una forma “normal” de relación. Tobar et al. (2023); Álvarez y López (2021) explican que este aprendizaje no se limita a la violencia física, sino que también abarca formas de dominación simbólica y psicológica. Duchesne y Larey (2025) añaden que la ausencia de sanciones familiares y de mecanismos de reflexión crítica favorece el arraigo del aprendizaje social de la agresividad. Por otra parte, Gutiérrez et al. (2022) subrayan que los conflictos familiares disfuncionales constituyen un factor de reproducción de estas dinámicas en la edad adulta.

La supervisión parental inadecuada también constituye un factor de riesgo significativo, especialmente para las mujeres jóvenes. Hidalgo y Juárez (2023) hacen hincapié en que la falta de supervisión, apoyo y orientación de los padres aumenta la vulnerabilidad a las relaciones coercitivas. Estos autores destacan que la falta de estos puede aumentar la vulnerabilidad a las relaciones caracterizadas por la coacción, el abuso de poder y el consumo de sustancias y afectan negativamente al desarrollo emocional y conductual.

Del mismo modo, los factores de riesgo a nivel familiar intergeneracionales también explican la persistencia de la violencia. Alban y Cueva (2024); Haro et al. (2025) describen cómo las dinámicas de poder autoridad y control se transmiten de generación en generación, reforzando los patrones familiares que legitiman la desigualdad y el abuso como algo habitual dentro del sistema familiar.

Otro factor significativo es la débil cohesión familiar y la falta de apoyo que disminuye la función protectora de la familia. Alarcón et al. (2022) demuestran que la ausencia de vínculos emocionales Fuertes de una comunicación funcional aumenta la vulnerabilidad a la exposición a relaciones violentas. Del mismo modo Peñarreta y Vuele (2024) señalan que la disminución de la cohesión familiar limita los recursos emocionales para hacer frente a situaciones de abuso, lo cual aumenta la vulnerabilidad.

En cuanto a los factores socioeconómicos en la familia, Cárdenas y Zevallos (2025); Tobar et al. (2023) señalan que la inestabilidad económica, el empleo precario y la escasez de recursos aumentan el estrés en la familia, debilitan las habilidades afrontamiento y contribuyen a la aparición de conflictos y violencia en el entorno doméstico.

Finalmente, las familias con roles jerárquicos rígidos representan un contexto especialmente propicio para la reproducción de la violencia. Vásquez (2022) y García et al. (2023) indican que la interiorización de estructuras familiares basadas en la dominación y la subordinación legitima el control y limita la autonomía de ciertos miembros, especialmente de mujeres y jóvenes, reforzando relaciones asimétricas que pueden derivar en distintas formas de violencia.

Factores de Riesgos a Nivel Relacional

Los estudios analizados evidencian que la violencia se conforma y mantienen a través de dinámicas interactivas de poder, control y desigualdad, que se manifiestan de manera repetitiva en la relación de pareja o vínculo social afectivo. Estos factores no dependen únicamente de los individual, sino que surgen y se refuerzan en la interacción cotidiana entre los miembros de la relación.

Una de las principales variables son el control coercitivo y las dinámicas de poder desigual en la relación, las cuales representan el eje estructurante de múltiples formas de violencia. Castillo et al. (2024); Idrovo y Martínez (2021) describe como el control progresivo limita la autonomía de la pareja y normaliza prácticas abusivas. De forma convergente, González y Guacho (2025); Moral et al. (2025); Robles (2024) demuestran que estas dinámicas se sostienen en relaciones caracterizadas por desequilibrios de poder, donde la dominación se legitima como una forma de cuidado o autoridad. Condori et al (2025) evidencian que estas dinámicas se sostienen en relaciones caracterizadas por desequilibrios de poder, donde la dominación se legitima como una forma de cuidado o autoridad. Condori et al. (2025); Vásquez (2022) refuerzan esta idea al señalar que el control coercitivo se articula con creencias internalizadas que justifican la subordinación. Asimismo, Duche y Larrea (2025) subrayan que estas dinámicas relacionales favorecen la persistencia del abuso emocional, incluso en ausencia de violencia física explícita.

En unión relación con lo anterior, el abuso emocional se manifiesta como una forma de violencia relacional sostenida y normalizada. Castillo et al., (2025); Idrovo y Martínez (2021) evidencian que la manipulación emocional, la desvalorización y la intimidación afectan de manera directa la estabilidad psicológica de ella víctima. González y Guacho (2025); Moral et al. (2025); Robles (2024) mencionan que el abuso emocional suele pasar desapercibido al estar integrado en la dinámica cotidiana de la relación, mientras que Condori et al. (2025), Vásquez (2022) y Duche y Larrea (2025) señalan que este tipo de abuso constituye un mecanismo central para sostener el control y la dependencia relacional.

Otro factor crítico es la coerción sexual dentro de la relación, identificada de forma consistente en una implica diversidad de estudios. Bustamante et al. (2023); Idrovo y Martínez (2021) describen la coerción sexual como una práctica relacional basada en la

presión, la manipulación o la imposición. Guzmán (2024); Moreno et al. (2025); Tobar et al. (2023) amplían este análisis al señalar que la coerción sexual se encuentra normalizada en contextos donde persisten desigualdades de género y poder. Alban y Cueva (2024), Castillo et al., (2024) y Rodríguez et al. (2024) evidencian que estas prácticas se sostienen en la incapacidad de establecer límites claros dentro de la relación. Asimismo, González y Guacho (2025); Peñarreta y Vuele (2024); Pinguave y Vera (2022) muestra que la coerción sexual se ve reforzada por dinámicas relacionales previas de control. Cortaza et al. (2023); Hidalgo y Juárez (2023); López et al. (2021); Robles (2024), señalan que la coerción sexual suele coexistir con abuso de poder, aislamiento y dependencia emocional. De forma complementaria, Condori et al., (2025); Rodríguez et al., (2022). Por último, diversos estudios coinciden en que la coacción sexual es una de las formas más persistentes y normalizadas de violencia en las relaciones, que se ejerce mediante presión psicológica, manipulación emocional y abuso de poder dentro de la relación. Investigaciones recientes sugieren que estos comportamientos tienen a justificarse por normas socioculturales que asocian el control sexual con afecto e intimidad, ocultando así su naturaleza violenta (López y Silva, 2020; Zeña et al., 2022; Páramo et al., 2023; Gabster et al., 2023; Duche y Larrea, 2025)

El comportamiento posesivo entre parejas es una expresión central del control dentro de las relaciones. Condori et al. (2025); González y Guacho (2025) explican que la posesividad se manifiesta a través de celos excesivos, vigilancia constante y restricciones a la autonomía personal, lo que conduce a relaciones caracterizadas por el control y la dependencia emocional.

Del mismo modo, los conflictos continuos y la gestión inadecuada de los desacuerdos actúan como factores que mantienen y reproducen la violencia dentro de la relación. Soto (2025) señala que la dificultad para resolver los conflictos de manera constructiva propicia su

intensificación, mientras que Rodríguez et al., (2022), junto con Condori et al. (2025); González y Guacho (2025), muestran que las relaciones atravesadas por conflictos reiterados tienden a normalizar dinámicas agresivas y coercitivas.

El aislamiento relacional se identifica también como un componente central de este nivel de análisis. Robles (2024), López et al. (2021) y Zeña et al. (2022) comentan que las limitaciones de vínculos sociales pueden debilitar las redes de apoyo y siendo así reforzaría la dependencia hacia la pareja. En la misma línea, González y Guacho (2025); Gabster et al. (2023); García et al. (2023); Pinguave y Vera (2022); Redondo (2021), coinciden en que el aislamiento opera como una estrategia de control relacional que aumenta la vulnerabilidad y reduce las posibilidades de solicitar ayuda.

Factores de Riesgo a Nivel Estructural

En el nivel estructural, la evidencia empírica revisada indica que la violencia en las relaciones se sustenta en entramados culturales, sociales y normativos que legitiman la desigualdad y perpetúan relaciones de poder asimétricas. Estos factores exceden el ámbito individual y familiar, configurando un contexto macro que condiciona las formas de interacción, las prácticas relacionales y las respuestas institucionales frente a la violencia.

Uno de los ejes estructurales centrales es la persistencia del patriarcado, el machismo y la desigualdad estructural de género. García et al. (2025); Navarro et al. (2025) señalan que los sistemas patriarcales establecen jerarquías de género que favorecen el control y la dominancia masculinas. En constancia, González y Guacho (2024); Tobar et al. (2023) evidencia como estas lógicas se producen tanto en espacios institucionales como comunitario. Des mismo modo, López y Silva (2020), así como Moreno et al. (2025), subrayan que las concepciones culturales patriarcales justifican las prácticas de dominación, sumisión y

opresión, dificultando el reconocimiento de la violencia por parte de la sociedad. Asimismo, Moral et al. (2025); Rodríguez Et al. (2023); Tobar et al. (2023) destacan que las desigualdades estructurales entre los sexos actúan como un factor transversal que normaliza la coacción y limita el acceso a mecanismos de protección eficaces.

Otro componente estructural relevante son los mitos del amor romántico y creencias culturales que persiste en la pareja. León et al. (2024); Tobar et al. (2023) describen cómo las narrativas idealizadas del amor legitiman control, sacrificio y posesividad, siendo estas algunas expresiones afectivas. Así mismo, Cárdenas y Zevallos (2025); Soto (2025) dicen que estas creencias incrementan la tolerancia hacia conductas abusivas, especialmente cuando están vinculadas con expectativas culturales de compromiso incondicional y permanencia en la relación.

Finalmente, la presión social y las normas colectivas en torno a la sexualidad influyen de manera significativa en la configuración de prácticas violentas. León et al. (2024); Bustamante et al. (2023); Soto (2025) destacan que las expectativas sociales sobre el comportamiento sexual refuerzan dinámicas de coerción y silenciamiento. En esta misma línea, Castillo-González et al. (2024) advierte que dichas normas limitan la capacidad de establecer límites claros y favorecen la aceptación de relaciones sexuales no consentidas. Finalmente, la estigmatización social se posiciona como un factor estructural que contribuye a la perpetuación de la violencia. González y Guacho (2024), López y Silva (2020) y Moreno et al. (2025) coinciden en que el estigma asociado a la denuncia y a la condición de víctima desincentiva la búsqueda de ayuda, refuerza el silencio y favorece la impunidad de las prácticas violentas.

Discusión

Los resultados obtenidos permiten interpretar la violencia que padecen las mujeres jóvenes en el noviazgo no como un suceso aislado ni excepcional, sino como la manifestación de un sistema de opresión de género que atraviesa las experiencias individuales, relacionales y sociales. Esta interpretación es coherente con los enfoques en Álvarez (2023); Castillo et al., (2024); García et al., (2025); Moral et al., (2025); Tobar et al., (2023), quienes sostiene que la violencia es el resultado de la interacción de factores de riesgo a nivel individual, familiar, relacional y estructural, más que de causas únicas o lineales.

A nivel individual, los resultados no solo confirman la presencia de baja autoestima, dependencia emocional, ansiedad, depresión, entre otras variables, sino que también permiten interpretarlas como efectos acumulativos de experiencias sostenidas de relaciones violentas, más que como características personales. Esta interpretación amplía las conclusiones de Alarcón et al., (2022); Bustamante et al., (2023); Cjuno et al., (2023); Idrovo y Martínez, (2023); Ortiz et al., (2025), quienes identifican estos factores como riesgos al demostrar que también funcionan como mecanismos de mantenimiento de la violencia.

De manera similar, la dependencia emocional, tal y como la describen Castillo et al., (2024); Navarro et al., (2025), López y Silva (2020), se reinterpreta en esta investigación no solo como un estado individual, sino también como una construcción relacional y sociocultural. Esta interpretación concuerda con la de Álvarez y López (2021); Páramo et al., (2023); Robles (2024), quienes sostienen que la dependencia se mantiene en contextos en los que el control y la desigualdad estructuran las relaciones. En este sentido, los resultados contribuyen a la literatura al mostrar que los cambios en los estados psicológicos no solo predisponen a las personas a la victimización, sino que también son el resultado de largos procesos relacionales, lo que refuerza la necesidad de intervenciones centradas en la restauración de la autoimagen y la autonomía personal.

En el ámbito familiar, los hallazgos permiten superar una perspectiva reduccionista de la violencia doméstica como una amenaza, destacando su papel en la configuración de las estructuras relacionales y las normas internas de poder, control y afectividad (Castillo-González et al., 2024; López & Silva, 2020; Navarro et al., 2025).

En coherencia con Álvarez y López (2021); Páramo et al. (2023); Robles (2024), los resultados revelan que la dependencia afectiva se conforma en contextos donde el amor se asocia con el sacrificio, obediencia y tolerancia al maltrato, lo que hace posible entender la manera en que determinadas construcciones culturales fortalecen la dependencia emocional de las mujeres y refuerzan su permanencia en relaciones desiguales.

En el contexto familiar, los resultados permiten comprender la violencia intrafamiliar no constituye un simple factor predisponente, al evidenciar su función estructurante en la configuración de modelos relacionales y de las normas internas asociadas al poder, la autoridad y el afecto. En este sentido, Alarcón et al. (2022); Castillo et al. (2024); Rodríguez et al. (2023); Tobar et al. (2023) resaltan la continuidad generacional de las dinámicas de violencia, esta investigación aporta al evidenciar que dicha transmisión no se limita a la reproducción de conductas violentas, sino que también se expresa en la normalización simbólica del maltrato, la justificación del control y la naturalización de relaciones asimétricas (Álvarez y López, 2021; Duche y Larrea, 2025; Gutiérrez et al., 2022; Ortiz et al., 2025).

De manera complementaria, la baja cohesión y el escaso apoyo familiar no solo incrementan la vulnerabilidad emocional, sino que también favorecen el aislamiento social y refuerzan la dependencia relacional, lo que amplía los aportes de Alarcón et al. (2022) y Peñarreta y Vuele (2024). La supervisión familiar deficiente, identificada por Hidalgo y Juárez (2023), se comprende además como expresión de contextos familiares desorganizados

que limitan el desarrollo de habilidades socioemocionales y aumentan el riesgo de involucramiento en relaciones violentas.

En el nivel relacional, los resultados permiten profundizar la comprensión del control coercitivo, entendiéndolo como un proceso gradual de despojo de la autonomía, más que como un conjunto aislado de conductas. Si bien Castillo et al. (2024); Condori et al. (2025); González y Guacho (2025); Moral et al. (2025); Robles (2024) identifican el control como un eje central de la violencia. La presente investigación encuentra que dicho control opera también a nivel identitario, erosionando la autoestima, la capacidad de autoafirmación y la percepción de agencia personal, lo que dificulta la ruptura del vínculo abusivo y refuerza la dependencia emocional.

La coerción sexual, abordada por Bustamante et al. (2023); Idrovo y Martínez (2021); Moreno et al. (2025); Tobar et al. (2023), es reinterpretada en esta investigación como parte de una dinámica relacional más amplia de dominación, silenciamiento y desigualdad de poder, lo que coincide con Cortaza et al. (2023); López et al. (2021); Pinguave y Vera (2022); Zeña et al. (2022); por lo tanto, estos estudios permiten comprender la violencia sexual es un delito por la transgresión del cuerpo, a los derechos humano y una vulneración profunda de la autonomía, la dignidad y capacidad de decidir sobre el propio ser.

En el plano estructural, los resultados confirman que el patriarcado, el machismo y la desigualdad de género configuran relaciones de poder asimétricas y también moldean las creencias individuales y colectivas sobre el amor, la obediencia, el sacrificio y la permanencia en relaciones dañinas (Álvarez, 2023; García et al., 2025; González y Guacho, 2024; Navarro et al., 2025; Tobar et al., 2023). Esta investigación permite ampliar estos planteamientos al

evidenciar que dichas estructuras legitiman la violencia explícita y sostienen formas más sutiles de control, normalización del abuso y silenciamiento social.

Asimismo, la normalización sociocultural de la violencia emerge n como un factor estructural y como un proceso simbólico que inhibe la percepción de injusticia, minimiza el sufrimiento de las víctimas y dificulta la denuncia, de allí que autores como: Castillo et al. (2024); Díaz et al. (2023); García et al. (2025); Moral et al. (2025); Zeña et al. (2022) describen cómo la violencia se integra en el imaginario social. Sin embargo, los resultados permiten interpretar que esta normalización también opera como un mecanismo de exclusión simbólica que limita el acceso efectivo a la protección institucional (Flores y Palencia, 2024; López y Silva, 2020; Moreno et al., 2025; Ortiz et al., 2025).

La dimensión geográfica analizada en la Tabla 3 aporta un valor interpretativo relevante, al evidenciar que los factores psicosociales identificados se reproducen en múltiples países, lo que sugiere que la violencia contra las mujeres responde a patrones estructurales transnacionales más que a realidades locales aisladas (Álvarez, 2023; Castillo-González et al., 2024; García et al., 2025; González y Guacho, 2025; Moral et al., 2025; Tobar et al., 2023). Esta convergencia refuerza la pertinencia del modelo ecológico como marco explicativo integral y evidencia la necesidad de intervenciones articuladas a nivel individual, relacional, comunitario y estructural.

En términos de implicaciones prácticas, los resultados sugieren que las intervenciones no deben centrarse únicamente en la atención a las víctimas, sino orientarse a la transformación de los marcos culturales, familiares y relacionales que sostienen la violencia. Esto implica fortalecer programas de prevención primaria orientados en la educación emocional, la igualdad de género, la deconstrucción de mitos del amor romántico y la

promoción de relaciones igualitarias (Cárdenas y Zevallos, 2025; León et al., 2024; López y Silva, 2020; Navarro et al., 2025; Soto, 2025). De igual manera, se vuelve fundamental impulsar la necesidad de intervenciones familiares y comunitarias que aborden la transmisión intergeneracional de la violencia, fortalezcan la cohesión familiar y consolidar redes de apoyo efectivas que resulten efectivas para la prevención y el acompañamiento (Alarcón et al., 2022; Duche y Larrea, 2025; Gutiérrez et al., 2022; Peñarreta y Vuele, 2024).

Respecto a las limitaciones del estudio, se reconoce que el análisis se basa en investigaciones previas, lo que implica una dependencia de la calidad metodológica, los enfoques teóricos y los contextos culturales de las fuentes revisadas. Asimismo, la diversidad de instrumentos y diseños metodológicos limita la comparabilidad directa de los resultados, y la concentración de estudios en determinados países puede restringir la generalización a otros contextos socioculturales.

Finalmente, como líneas futuras de investigación, se propone el desarrollo de estudios longitudinales que permitan analizar la evolución de los factores psicosociales a lo largo del tiempo, investigaciones cualitativas que profundicen en las experiencias subjetivas de las víctimas y estudios comparativos internacionales que exploren las variaciones contextuales en la manifestación de la violencia. Asimismo, se sugiere evaluar la eficacia de intervenciones multicomponentes basadas en el modelo ecológico, así como explorar variables protectoras y procesos de resiliencia que contribuyan a la prevención, la recuperación y el empoderamiento de las mujeres.

Interpretación y Significado

Conexión con el Objetivo

En los resultados obtenidos en la revisión bibliográfica responden de manera directa al objetivo general: analizar las dimensiones psicosociales de la violencia en las relaciones de noviazgo de mujeres jóvenes, con énfasis en la violencia psicológica, física y sexual. Con los análisis sistemáticos de los 47 estudios que se desarrollaron en contextos de América Latina, se identificaron varios factores familiares, individuales, relacionales y estructurales, en donde estos influyen en la normalización y preservación de la violencia en el noviazgo.

Las investigaciones revisadas permitieron comprender que la violencia en el noviazgo no son conductas aisladas o solo características personales, sino que también tiene múltiples dimensiones psicosociales. Los estudios muestran que la violencia psicológica es muy frecuente. De esta manera, los resultados permiten afirmar que el objetivo de esta revisión bibliográfica fue alcanzado, debido a que se logró una comprensión integral de los factores psicosociales, manifestándose a nivel individual: dependencia emocional, apego inseguro, baja autoestima, deterioro del autoconcepto etc. A nivel familiar: historia de violencia intrafamiliar, modelos familiares violentos, familias con roles jerárquicos rígido, baja cohesión y apoyo familiar, etc. A nivel relacional: control coercitivo y dinámicas de poder, violencia digital, aislamiento social, consumo de sustancias en pareja, etc. Finalmente, a nivel estructural: patriarcado, machismo, desigualdad de género, mitos de amor romántico, etc. Además, esta revisión aporta evidencia suficiente para poder explicar el por qué y cómo estas 3 formas de violencia física, sexual y psicológica se normalizan, manifiestan y se sostienen en los vínculos afectivos en el noviazgo en las mujeres jóvenes, lo que podría ser utilizado para diseño de estrategias de prevención, intervención y futuras investigaciones.

Conclusión

En conclusión, esta revisión bibliográfica ha permitido comprender que la violencia que padecen las mujeres jóvenes en el noviazgo, no puede explicarse a partir de un único factor, ni abordarse mediante intervenciones aisladas, ya que, constituye un fenómeno complejo y multidimensional profundamente arraigado, además que surge de la interacción dinámica a nivel individual, familiar, relacional y estructural, los cuales se potencian entre sí generando situaciones de mayor vulnerabilidad tal como plantea el modelo ecológico de la violencia en las mujeres en las relaciones de noviazgo (Bronfenbrenner 1979).

En el nivel individual, los resultados muestran que variables como la baja autoestima, la dependencia emocional, apego inseguro, ansiedad, depresión, el auto silenciamiento, entre otras. Desempeñan un papel significativo en la vivencia de la violencia. Estos estados no solo incrementan el riesgo de victimización, sino que también limitan la capacidad de afrontamiento, toma decisiones y la posibilidad de romper con relaciones violentas. Asimismo, se ha evidenciado que las experiencias pasadas de violencia, contribuyen a la formación de patrones psicológicos complejos que tienden a reproducir y mantener los ciclos del abuso.

En el ámbito a nivel familiar, se identifica que los antecedentes de la violencia doméstica, los patrones parentales de comportamiento violento, la baja cohesión familiar, la supervisión inadecuada y los estilos de crianza autoritarios o negligentes son factores que favorecen la transmisión generacional de la violencia. Estas dinámicas no solo normalizan el maltrato, sino que también debilitan las redes de apoyo emocional y social, incrementando el riesgo de que la violencia se replique en etapas posteriores de la vida.

En el nivel relacional, los hallazgos evidencian que la violencia se construye y se sostiene a través de dinámicas que incluyen relaciones de poder desiguales, control coercitivo, abuso emocional, coacción sexual, conductas posesivas, conflicto persistente, aislamiento social y entre otras variables. Estas manifestaciones no solo afectan la estabilidad psicológica de las víctimas, sino que muchos casos se perciben como expresiones de atención, afecto o autoridad, integrándose gradualmente en las relaciones cotidianas y esta normalización dificulta la detección temprana como son los comportamientos (celos, humillaciones, desconfianza, control excesivo etc.) de la violencia.

Desde una perspectiva estructural, la evidencia confirma que la violencia contra las mujeres se ve forzada por sistemas patriarcales, la desigualdad de género, las normas culturales dominadas por los hombres, los mitos del amor romántico y los roles de género rígidos, los discursos sociales que legitiman la subordinación de las mujeres. Estos factores macrosociales no solo influyen en las relaciones interpersonales y familiares, sino que también condicionan las respuestas institucionales frente a la violencia, limitando el acceso efectivo a los mecanismos de protección, justicia y reparación. La normalización sociocultural de la violencia, la estigmatización de la violencia y la impunidad estructural han mostrado ser obstáculos importantes para eliminar este problema.

La integración de estos niveles a partir del modelo ecológico permite comprender que la violencia contra las mujeres es el resultado de múltiples factores que trabajan de manera simultánea y acumulativamente, generando contextos de riesgo que se intensifican con el tiempo. Esta mirada integral reafirma la necesidad de diseñar políticas públicas, programas de prevención e intervenciones psicosociales que aborden los diferentes niveles del fenómeno de forma articulada, superando los enfoques fragmentados o solo individuales.

En este sentido, la presente revisión aporta evidencia relevante para fortalecer las estrategias de prevención primaria, secundaria y terciaria, orientadas no solo a la atención de las víctimas, sino también a transformar las condiciones estructurales que perpetúan la violencia. Resulta fundamental impulsar iniciativas educativas y comunitarias que cuestionen las normas de género, fortalezcan las habilidades socioemocionales, fomenten relaciones igualitarias y construyan redes de apoyo accesibles y con perspectiva de género. Asimismo, se subraya la importancia de fortalecer los sistemas de protección institucional, garantizar el acceso a la justicia y promover intervenciones interdisciplinarias que integren las dimensiones psicológica, social, jurídica y comunitaria.

Finalmente, este trabajo contribuye a una comprensión más profunda de los factores psicosociales de la violencia contra las mujeres desde una perspectiva ecológica ofreciendo un marco analítico sólido, para futuras investigaciones y para el diseño de políticas públicas basadas en la evidencia. Reconocer la violencia como un fenómeno individual, familiar, relacional y estructural implica un compromiso ético y social con su erradicación, la restitución de los derechos de las mujeres y la construcción de una sociedad más justa, igualitaria y libre de violencia.

Referencias Bibliográficas

Alarcón, J., Pérez, L., & Gómez, R. (2022). Disfunción familiar y violencia en el noviazgo.

Revista Latinoamericana de Psicología, 54, 1–10.

https://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342022000100005

Arévalo Loja, S. X. (2024). *Tipos de violencia en las relaciones de noviazgo adolescente* [Tesis de grado, Universidad Politécnica Salesiana].

<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/26932/5/UPS-CT011158.pdf>

Barroeta, L. A. (2023). Factores psicosociales asociados a la violencia de género. *UBA-IUS*, 12(1). <https://revistasuba.com/index.php/UBAIUS/article/download/579/version/600>

Bravo, J. (2022). Factores psicosociales que inciden en la permanencia de mujeres en relaciones sentimentales con violencia doméstica. *Revista Estudios Psicológicos*, 2(2).

<https://doi.org/10.35622/j.rep.2022.02.007>

Burbano-Larrea, P. D., Bustamante-Torres, J., & Cano-Cifuentes, A. I. (2023). Violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios. *Cátedra*, 6(2), 84–99.

<https://doi.org/10.29166/catedra.v6i2.4001>

Caro Wilches, C. L., & Alarcón Becerra, R. I. (2021). *Policía Nacional: Factores psicosociales que condicionan su interacción con la comunidad* [Tesis de grado, Universidad ECCI].

<https://repositorio.ecci.edu.co/handle/001/1201>

Castillo Gonzáles, M., Mendo Lázaro, S., León del Barco, B., Terán Andrade, E., & López Ramos, V. M. (2024). Dating violence and emotional dependence in university students. *Behavioral Sciences*, 14(3), 176. <https://www.mdpi.com/2076-328X/14/3/176>

Centers for Disease Control and Prevention. (2020). *Intimate partner violence*. <https://www.cdc.gov/violenceprevention/intimatepartnerviolence/index.html>

Chango Quishpe, E. R. (2023). *Efectos psicosociales de la violencia de género* [Tesis de grado, Universidad Politécnica Salesiana]. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/24054/1/UPS-GT004167.pdf>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2022). *Violencia feminicida en cifras: América Latina y el Caribe (N.º 1)*. https://oig.cepal.org/sites/default/files/c2300197_boletin_1_violencia_esp_web.pdf

Consejo de la Judicatura del Ecuador. (2025). *Reporte de procesos judiciales por violencia contra niñas, niños y adolescentes*. <https://www.asambleanacional.gob.ec/es/noticia/108138-consejo-de-la-judicatura-registra-15724-procesos-por>

- D'Agliano, R. (2014). *La violencia desde un enfoque psicosocial*. Fundación Clínica de la Familia. <https://www.fundacionclinicadelafamilia.org/la-violencia-desdeun-enfoque-psicosocial/>
- Delgado Estrada, A., & Urroz Treminio, M. (2024). *Factores psicosociales de las mujeres que optan por la oclusión tubárica bilateral como método contraceptivo: Una revisión integrativa*. Universidad de Costa Rica. <https://www.kerwa.ucr.ac.cr/server/api/core/bitstreams/45c0daaf-bea6-4f7b-a299-f3be310d76ad/content>
- Duche, R., & Larrea, D. (2025). *Efectividad de los programas de prevención de la violencia en el noviazgo*. Universidad Nacional de Chimborazo. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/15212/1/Duche%20R.%2c%20Nicole%20D.%3b%20Larrea%20L.%2c%20Dom%2c%20a9nica%20F.%20%282025%29.pdf>
- El Prado Psicólogos. (2025, marzo 23). *Celos patológicos u obsesivos: Cómo superar los celos*. <https://elpradopsicologos.es/pareja/celos/>
- García, A., & Véliz, L. (2019). Análisis de factores psicosociales en la generación de violencia contra la mujer. *Nuna Yachay*, 2(1), 1–14. <https://publicacionescd.ulead.edu.ec/index.php/nunayachay/article/view/114>
- González López, K. M., & Guacho Morejón, M. J. (2023). *Violencia en el noviazgo y bienestar psicológico en hombres y mujeres de 18 a 25 años de la población ecuatoriana* [Trabajo

de grado, Universidad Internacional SEK].

<https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/5364/1/Gonz%C3%A1lez%20L%C3%B3pez.pdf>

Instituto Nacional de Estadística y Censos, & ONU Mujeres. (2023). *Análisis de violencia contra mujeres jóvenes en Ecuador*. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/inec-y-unfpa-analizaron-cifras-de-violencia-contra-la-mujer/>

Lizarzaburo Delgado, J. A. (2024). *Relación entre la violencia en el noviazgo, estrés y regulación emocional en población ecuatoriana mayor de 18 años* [Tesis de maestría, Universidad Internacional SEK].

<https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/5365/1/Lizarzaburo%20Delgado.pdf>

Lorandi, J. M., Silva, M., & Rocha, T. (2025). Child maltreatment and dating violence among Brazilian college students. *Journal of Interpersonal Violence*.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2950193825000257>

Martínez, R., Ramírez, L., & Torres, F. (2024). Dimensiones psicosociales de la violencia en relaciones de noviazgo. *Salud Pública de México*.

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592024000100021)

[74592024000100021](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592024000100021)

Mejía Peralta, T. E. (2024). *Prevalencia y factores de riesgo de violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios* [Tesis de grado, Universidad Politécnica Salesiana].

<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/29023/1/UPS-CT011779.pdf>

Ministerio de Educación del Ecuador. (2025). *Plan nacional para la erradicación de la violencia en el contexto educativo*. <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2025/01/Plan-Nacional-Eradicacion-de-la-Violencia.pdf>

Ministerio de Gobierno del Ecuador. (2019). *Encuesta nacional de relaciones familiares y violencia de género contra las mujeres*.

<https://data.unhcr.org/en/documents/download/105568>

Ministerio de la Mujer y Derechos Humanos del Ecuador. (2023). *Corta la violencia*.

https://www.derechoshumanos.gob.ec/wpcontent/uploads/2023/07/CORTA_LA_VIOLENCIA_MMDH_2023_LOW_RES.pdf

Monroy, F. (2025). *Cultura patriarcal y normalización de la violencia* :chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://repositorio.ulead.edu.ec/bitstream/123456789/5532/1/ULEAM-TS-0128.pdf>

Organización Mundial de la Salud. (2021). *Global and regional estimates of violence against women*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241564625>

Organización Mundial de la Salud. (2024). *Las adolescentes se enfrentan a tasas alarmantes de violencia de pareja íntima*. <https://www.who.int/es/news/item/29-07-2024-adolescent-girls-face-alarming-rates-of-intimate-partner-violence>

Organización Panamericana de la Salud. (2025). *Violencia juvenil y de pareja*. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-juvenil>

Ortiz-Vivar, X., Cabrera-Vélez, M., Morales-Quizhpi, J., Duque Espinoza, V., & Zambrano Heredia, C. (2024). Violencia en el noviazgo adolescente y estrategias de afrontamiento en instituciones rurales de Cuenca. *Maskana*, 16(1), 9–20. <https://doi.org/10.18537/mskn.16.01.01>

Peñañiel Montesdeoca, M. (2016). *Violencia intrafamiliar en la legislación ecuatoriana*. Asamblea Nacional del Ecuador. <https://www.asambleanacional.gob.ec/es/blogs/marisol-penafiel/42245-violencia-intrafamiliar-en-la-legislacion>

Quintana-Abello, I. M. (2018). Enfoque psicosocial: Concepto y aplicabilidad en la formación de psicólogos. *Revista Reflexión e Investigación Educativa*, 1(2), 89–98. <https://doi.org/10.22320/reined.v1i2.3623>

Rodríguez Hernández, R., Castillo Viveros, N., & Esquivel Santoveña, E. (2023). Prevalencia y correlatos de la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes mexicanas. *Revista Española de Salud Pública*.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1989-709X2023000100008

Rubio-Garay, F. (2017). Prevalencia de la violencia en el noviazgo: Una revisión sistemática.

Papeles del Psicólogo, 38(3), 197–206. <https://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2831.pdf>

Ruiz Bueno, M. (2021). *Rigor en revisión bibliográfica* [Documento no publicado].

Ruiz, L. J. A., & Silva, A. M. (2023). *Violencia en el noviazgo en América Latina: Una revisión sistemática*. Universidad César Vallejo.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69427/Ruiz_LJA-](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69427/Ruiz_LJA-Silva_AM-SD.pdf)

[Silva_AM-SD.pdf](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69427/Ruiz_LJA-Silva_AM-SD.pdf)

Sanmartín-Andújar, M., Vila-Fariñas, A., Pérez-Ríos, M., & Rodríguez-García, J. (2025).

Percepción de violencia en el noviazgo entre adolescentes. *Revista Española de Salud*

Pública, 97, e202306056. <https://www.scielosp.org/article/resp/2023.v97/e202306056/es/>

Santa Cecilia, T. (2024, abril 8). *¿Cómo detectar el chantaje emocional?* Psicología y Mente.

<https://psicologiaymente.com/social/como-detectar-chantaje-emocional>

Sardinha, L., Yüksel-Kaptanoğlu, I., Maheu-Giroux, M., & García-Moreno, C. (2024). Intimate partner violence against adolescent girls. *The Lancet Child & Adolescent Health*.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39089294/>

Soulmatcher. (2025, junio 29). *Comprender un patrón de autosabotaje en tu relación y cómo superarlo*. <https://soulmatcher.app/es/blog/what-is-self-sabotaging-relationships/>