



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEDE CUENCA

CARRERA DE PSICOLOGÍA

**DESAFÍOS EN LA CRIANZA DE SUS HIJOS DESDE LA PERSPECTIVA DE MADRES
ADOLESCENTES EN CUENCA**

Trabajo de titulación previo a la obtención del
título de Licenciada/o en Psicología

**AUTORES: MÓNICA MAGDALENA LUCERO TARQUI
ERICK ROBERTO ZUMBA BARBECHO**

TUTORA: MSC. NANCY FABIOLA CHUMBAY SALAZAR

Cuenca - Ecuador

2025

**CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN**

Nosotros, Mónica Magdalena Lucero Tarqui con documento de identificación N° 0150225571 y Erick Roberto Zumba Barbecho con documento de identificación N° 0106414840; manifestamos que:

Somos los autores y responsables del presente trabajo; y, autorizamos a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Cuenca, 15 de julio del 2025.

Atentamente,



Mónica Magdalena Lucero Tarqui

0150225571



Erick Roberto Zumba Barbecho

0106414840

**CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE
TITULACION A LA UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA**

Nosotros, Mónica Magdalena Lucero Tarqui con documento de identificación N° 0150225571 y Erick Roberto Zumba Barbecho con documento de identificación N° 0106414840, expresamos nuestra voluntad y por medio del presente documento cedemos a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que somos autores de la Sistematización de experiencias prácticas de investigación: “Desafíos en la crianza de sus hijos desde la perspectiva de madres adolescentes en la ciudad de Cuenca”, la cual ha sido desarrollada para optar por el título de: Licenciada/o en Psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribimos este documento en el momento que hacemos la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, 15 de julio del 2025.

Atentamente,



Mónica Magdalena Lucero Tarqui
0150225571



Erick Roberto Zumba Barbecho
0106414840

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Nancy Fabiola Chumbay Salazar con documento de identificación N° 0103124749, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: DESAFÍOS EN LA CRIANZA DE SU HIJOS DESDE LA PERSPECTIVA DE MADRES ADOLESCENTES EN CUENCA, realizado por Mónica Magdalena Lucero Tarqui con documento de identificación N° 0150225571 y por Erick Roberto Zumba Barbecho con documento de identificación N° 0106414840, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción Sistematización de experiencias prácticas de investigación que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, 15 de julio del 2025.

Atentamente,



Lcda. Nancy Fabiola Chumbay Salazar, Mgs.

0103124749

Dedicatoria

Dedico este trabajo de titulación a mis hermanas en especial a mi hermana María, Mayra y Cristian por brindarme todo su apoyo desde mis inicios hasta hoy por no dejar que mis sueños se queden en la mitad de mi proceso académico que a pesar de la distancia me hicieron sentir que ustedes estaban para mí y que en los momentos que quería dejar ahí todo fueron ustedes las que no me soltaron y me motivaron a continuar sé que agradecer son simples palabras pero para mí es todo lo que se queda plasmado en mi mente y corazón del gran esfuerzo y sacrificio que ustedes hicieron por mí para verme ser una profesional esto no lo hubiera logrado sin ustedes Gracias por todo a pesar que no siempre les digo pero siempre voy a estar eternamente agradecidas si un día me preguntan quienes fueron tus pilares para lograr este sueño y meta en tu vida siempre les diré que ustedes por ser mis guías en todo este camino que no ha sido nada fácil de lograrlo a mi madre Carmen por toda la paciencia que me ha tenido la que día a día ha visto mis alegrías mis frustraciones, mis malas noches, las veces que he llorado renunciando a lo que anhelaban verme llegar a la final si no me hubieran dado fuerzas y motivación no hubiera llegado a este final espero poderles decir cuando todo termine muy orgullosa de mí misma. Hermanas, mamá lo logre y es por ustedes y para ustedes.

Mónica Magdalena Lucero Tarqui

Quiero dedicar este trabajo de titulación a Dios por la oportunidad de experimentar en esta existencia a mis padres que de alguna u otra forma siempre me han apoyado como ser humano, a todos los profesores y grandes profesionales que a lo largo de estos años se han cruzado en mi camino sembrando una pequeña semilla de conocimientos que mañana dará sus frutos, a mis compañeros y colegas ya que ellos han hecho de este camino algo mucho más agradable y reconfortante, a mí compañera Mónica quien a lo largo de todo este tiempo ha sido una maravillosa persona y compañera de tesis.

Erick Roberto Zumba Barbecho

Agradecimiento

Agradezco primero a Dios por darme vida y salud a mi tutora de tesis a la Magister Nancy Chumbay quien ha sido una guía indispensable durante este proceso por sus consejos por estar cuando la hemos necesitado para mí es una persona muy especial desde el día que le conocí me transmitió paz y tranquilidad yo sabía que podía confiar en esa persona y que si algo me sucedía la Profe Nancy me escucharía y así ha sido durante esta etapa universitaria para mí es un ángel en mi vida mucho de mí proceso académico es porque ella me ha motivado me ha dado fuerzas para continuar y no dejar a medias mis estudios y por las tantas cosas que he tenido la oportunidad de compartir con una gran persona y profesional como lo es ella, ella ha estado en los momentos más difíciles de mi vida Gracias por todo Magister siempre me llevare los buenos momentos las experiencias vividas y el apoyo infinito que me ha brindado a mi amigo Erick gran persona por los momentos magníficos que hemos pasado, por tu apoyo incondicional a mi mejor amiga Dayanne por su apoyo y por haberme siempre impulsado a seguir parte de nuestros sueños era llegar a cumplir nuestras metas juntas por situaciones de la vida no se dio como lo planeamos pero se que estas muy orgullosa de mí gracias por ser esa personita incondicional en mi vida.

Mónica Magdalena Lucero Tarqui

Resumen

La presente investigación, busca determinar los desafíos que presentan las madres adolescentes en la crianza de sus hijos, en la ciudad de Cuenca. Es una investigación de tipo cualitativo, con enfoque psicosocial, la información fue recolectada por medio de entrevistas semiestructuradas. Se analizaron diez adolescentes entre 14 y 17 años, seleccionadas mediante criterios de inclusión. Los resultados se evaluaron a partir de la identificación de categorías y subcategorías, las cuales permitieron una comprensión profunda de sus experiencias, obteniéndose como resultados una fuerte carga emocional, con sentimientos de tristeza, estrés y baja autoestima, situaciones que se agravaron por la falta de recursos, lo cual trajo consigo abandono escolar y la estigmatización social, no obstante, demostraron resiliencia. Finalmente, el estudio permite concluir en la necesidad de espacios donde las madres adolescentes sean escuchadas y acompañadas emocionalmente, favoreciendo su desarrollo integral y bienestar.

Palabras clave: desafíos, crianza, impacto, madres adolescentes.

Abstract

This research seeks to determine the challenges presented by adolescent mothers in the upbringing of their children in the city of Cuenca. It is a qualitative research, with a psychosocial approach, the information was collected through semi-structured interviews. Ten adolescents between 14 and 17 years old, selected through inclusion criteria, were analyzed. The results were evaluated based on the identification of categories and subcategories, which allowed a deep understanding of their experiences, obtaining as results a strong emotional burden, with feelings of sadness, stress and low self-esteem, situations that were aggravated by the lack of resources, which resulted in school dropout and social stigmatization, however, they showed resilience. Finally, the study allows concluding on the need for spaces where adolescent mothers are listened to and emotionally accompanied, favoring their integral development and wellbeing.

Key words: challenges, parenting, impact, adolescent mothers.

Índice

1. Planteamiento del Problema	12
2. Justificación y Relevancia.....	15
3. Objetivos.....	16
3.1. Objetivo General.....	16
3.2. Objetivos específicos	17
4. Marco Teórico.....	17
4.1. Adolescencia	17
4.2. Adolescencia y maternidad.....	18
4.3. Factores que influyen en el embarazo adolescente	19
4.4. Desafíos en la crianza desde la perspectiva de madres adolescentes	20
4.5. Acceso a servicios de salud.....	22
4.6. Acceso a servicios de educación	23
4.7. Prácticas y estrategias de afrontamiento.....	25
4.8. Supuestos	26
5. Marco metodológico.....	27
5.1. Perspectiva metodológica.....	27
5.2. Diseño de investigación Diseño no experimental	28
5.3. Tipo de investigación	28
5.4. Instrumentos y técnicas de producción de datos	29

5.5.	Plan de análisis	30
5.6.	Población y muestra	30
5.7.	Aspectos éticos	32
6.	Presentación y Análisis de los Resultados.....	32
6.1.	Caracterización de la Población	32
6.2.	Descripción de Resultados Cualitativos	34
7.	Interpretación.....	44
8.	Conclusiones.....	49
9.	Referencias Bibliográficas	51
10.	Anexos	59

Índice de tablas

Tabla 1.	29
Tabla 2.	30
Tabla 3.	33
Tabla 4.	33
Tabla 5.	33
Tabla 6.	34

1. Planteamiento Del Problema

La maternidad en la adolescencia representa una experiencia vital compleja que puede obstaculizar el desarrollo normal de las jóvenes madres, quienes deben asumir roles y responsabilidades para las que no están preparadas y en muchos casos, no cuentan con el apoyo ni los recursos necesarios para hacerle frente esta realidad.

En América Latina ser madres adolescentes continúa siendo una situación latente; según la (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL], 2021), esta situación es una expresión de la falta de protección hacia niñas y adolescentes quienes crecen en contextos marcados por la pobreza, el acceso limitado a servicios básicos y patrones culturales que restringen sus oportunidades de desarrollo. Asimismo, según el (Fondo de Población de las Naciones Unidas [FNUAP], 2022), la carencia de recursos a nivel gubernamental y comunitario podría agravar aún más la vulnerabilidad tanto de estas madres como de sus hijos.

En el caso de Ecuador, las madres adolescentes enfrentan múltiples obstáculos que dificultan su acceso continuo a la atención médica y a la educación, lo que repercute negativamente en su bienestar y el de sus hijos. De acuerdo con el (Instituto Nacional de Estadística y Censos [INEC] 2023), estas barreras limitan sus posibilidades de construir un proyecto de vida estable, incluso, el (Ministerio de Inclusión Económica y Social [MIES], 2022) implementó un programa de apoyo dirigido a madres solteras; sin embargo, esta ayuda no alcanza a todas las adolescentes que crían a sus hijos sin respaldo, dejando a muchas de ellas sin acceso a ningún tipo de asistencia. Además, la disminución a fuentes de empleo y la discriminación social agravan sus condiciones de vida, dificultándoles visionar un futuro con mayor estabilidad y tranquilidad.

En Cuenca, un estudio reciente realizado por Torres (2023), constató que las madres adolescentes enfrentan numerosos desafíos como la discriminación, la falta de ayuda y la pobreza; estos desafíos no solo afectan sus vidas, sino también la de sus hijos.

Organismos internacionales señalan que la maternidad en la adolescencia representa un desafío significativo, ya que puede afectar tanto el bienestar de las jóvenes como el desarrollo integral de sus hijos. La Organización Mundial de la Salud [OMS] (2023), afirma que muchas madres adolescentes carecen de dinero y apoyo familiar. Por su parte, el (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2022) advierte que los niños pequeños pueden tener problemas emocionales y de aprendizaje debido a la falta de ayuda durante su desarrollo.

Según el estudio de Aguilar de Mendoza y Quintanilla-Campos (2022), muchas madres adolescentes enfrentan una carencia significativa de apoyo social durante el embarazo, esa falta de respaldo afecta negativamente la salud mental de las madres adolescentes y la crianza de sus hijos. El estudio reveló que entre el 57% y el 59% de las adolescentes no cuentan con el apoyo emocional positivo ni el apoyo instrumental necesarios para satisfacer sus necesidades durante la maternidad. Esta situación limita sus oportunidades para la continuidad de su educación, anteponiéndose también a posibilidad de integrarse al mercado laboral. En tal razón, se hace eminentemente necesario fortalecer las redes de apoyo para mejorar su bienestar y el de sus hijos.

La problemática de la maternidad adolescente ha sido un tema de agenda para las autoridades, quienes han propuesto acciones para disminuir el embarazo adolescente y la prevalencia de madres solas; sin embargo, estudios como el de López (2024), refieren que en Ecuador las políticas públicas no ofrecen el apoyo integral para que estas madres jóvenes se superen y más bien se enfrentan a barreras como la

inaccesibilidad al trabajo, la educación y la salud, convirtiéndose todos ellos en factores que restringen su desarrollo personal y profesional.

En este contexto, la vida de las madres adolescentes está marcada por desafíos constantes debido a las carencias económicas y sociales que enfrentan, las cuales no solo restan sus oportunidades, sino que también repercuten en la crianza de sus hijos, siendo así que en ocasiones deben postergar sus sueños y metas para poder salir adelante, priorizando el bienestar de los pequeños (Párraga y Muñoz, 2024).

En tal sentido, este estudio ayudará a comprender los principales desafíos que sufren las madres adolescentes en la crianza de sus hijos debido a que esta etapa del ciclo vital conlleva momentos críticos, acompañada de cambios físicos y psicológicos propios de esta edad.

Es importante recordar que la transición de la adolescencia a la vida adulta, es una etapa fundamental en la vida de cualquier persona ya que en ella se comienza a descubrir quiénes somos, cómo nos sentimos y cómo enfrentamos el mundo.

En medio de tantos cambios, convertirse en madre siendo aún adolescente representa un desafío enorme, especialmente cuando se atraviesa el proceso en soledad. Criar a un hijo nunca es fácil, y mucho menos cuando faltan los recursos y una red de apoyo que le ayude a su propio crecimiento personal y a dar soporte emocional y económico (Sobngwi-Tambekou, 2020).

Según datos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2023) en el Ecuador las madres adolescentes viven en situaciones difíciles debido a las limitaciones que enfrentan como no asistir al sistema educativo, no acudir al médico y la imposibilidad de conseguir trabajo. Esto se debe a la falta de servicios sólidos, que a menudo rechazan en lugar de apoyar.

Por tanto, la situación que viven muchas madres adolescentes complica profundamente su día a día, la falta de recursos va mucho más allá de las dificultades para criar a un hijo; representa también la pérdida de oportunidades para estudiar, trabajar y construir un futuro con mayor estabilidad. En la mayoría de casos se ven obligadas a abandonar sus estudios y hasta se quedan sin el respaldo de su familia o comunidad, enfrentan la maternidad en soledad y angustia, bajo un alto nivel de estrés, lo que inevitablemente también afecta el bienestar de sus hijos.

2. Justificación y Relevancia

La maternidad adolescente trae implícitos muchos desafíos para estas madres que deben hacerse cargo de la crianza de sus hijos, lo que además, de impactarle emocionalmente, también le afecta a nivel económico y social, debido a que las madres adolescentes deben asumir retos que van más allá de su experiencia individual. Muchas de estas madres adolescentes viven realidades difíciles, marcadas por la falta de apoyo familiar y social, a ello se suma la pobreza y la falta de acceso a servicios esenciales como educación y atención médica. Estos factores no solo limitan sus posibilidades de desarrollo personal y profesional, sino que también afectan profundamente la calidad de vida de sus hijos, quienes se ven igualmente expuestos a estos desafíos.

Esta situación resalta la importancia de comprender y abordar las dificultades a las que se enfrentan estas madres jóvenes para poder ofrecerles el apoyo necesario y mejorar su bienestar y el de sus hijos.

En estas condiciones la maternidad adolescente se constituye un problema psicosocial de alto impacto en nuestra sociedad, volviéndose visible y urgente investigar desde el ámbito de la Psicología y a partir de ello proponer estrategias de apoyo para las madres vulnerables, brindándoles acompañamiento y herramientas no

solo para mejorar su calidad de vida, sino que también favorece una crianza más consciente, amorosa y responsable para sus hijos.

Por lo cual, se identificó los retos emocionales, sociales y económicos que enfrentan las madres adolescentes en Cuenca al criar a sus hijos. Con esta investigación, se espera tener una visión amplia acerca de las dificultades que atraviesan estas jóvenes madres, para así generar propuestas para mejorar su calidad de vida y la de sus hijos, brindándoles las herramientas necesarias para un mejor futuro.

La relevancia social de este estudio está enfocada en reconocer y visibilizar los desafíos que enfrentan las madres adolescentes, especialmente aquellas que se encuentran vulnerables. La maternidad en la adolescencia, sobre todo en contextos de pobreza o escasez de recursos, genera una carga emocional, económica y social considerable. A través de la investigación, se busca generar conciencia sobre la importancia de mejorar el acceso a servicios de salud, educación y apoyo social para estas adolescentes, brindándoles la oportunidad de superar las barreras que enfrentan en su día a día.

Por lo tanto, este estudio contribuirá a otros estudios que abordan las realidades específicas de estas madres adolescentes, y se cierren esas brechas, que apoyen los procesos para promover el desarrollo saludable de los niños.

3. Objetivos

3.1. Objetivo General

Determinar los desafíos en la crianza desde la perspectiva de madres adolescentes en la ciudad de Cuenca.

3.2. Objetivos específicos

- Identificar los principales desafíos emocionales que enfrentan las madres adolescentes solas en el proceso de crianza de sus hijos en el cantón Cuenca.
- Describir los desafíos sociales y económicos que limitan el desarrollo de la maternidad en madres adolescentes.
- Analizar las barreras que enfrentan las madres adolescentes para acceder a servicios de salud, educación y apoyo social en el cantón Cuenca.

4. Marco Teórico

4.1. Adolescencia

La adolescencia es una etapa clave en el desarrollo humano, es un periodo caracterizado por una serie de cambios físicos, emocionales y sociales. De acuerdo a la OMS, se considera un periodo de desarrollo que se sitúa entre la niñez y la edad adulta, usualmente entre los 10 y los 19 años. (Sawyer et al., 2018).

Durante estos años, el cuerpo experimenta un notable crecimiento, se desarrollan los caracteres sexuales secundarios y comienzan a consolidarse rasgos de autonomía y personalidad. Estos cambios, aunque naturales, pueden generar confusión e inseguridad, especialmente cuando no se cuenta con una orientación adecuada (Özdemir et al., 2016).

Más allá de los cambios visibles, esta etapa implica la construcción de identidad y un proyecto de vida. Es un momento en que se definen aspiraciones, se exploran intereses y se buscan modelos de referencia (Crone y Fuligni, 2020). Sin embargo, en contextos donde hay desinformación, desigualdad o falta de oportunidades, la

adolescencia puede verse interrumpida por responsabilidades no planificadas, como un embarazo temprano.

4.2. Adolescencia y maternidad

La maternidad implica un rol de aprender muchas cosas nuevas, desde cómo cuidar a un bebé hasta cómo adaptarse emocionalmente a los cambios que llegan con esta etapa. Para convertirse en madre, se necesita tiempo, apoyo y un entorno que acompañe este proceso. Sin embargo, en muchos países preocupa el aumento de casos de madres adolescentes, ya que ellas viven esta experiencia en medio de muchas dificultades (Mangeli et al., 2017).

Cuando una adolescente se convierte en madre, muchas veces no está completamente preparada para enfrentar tantas responsabilidades. Además de cuidar a su hijo o hija, debe lidiar con el miedo, la inseguridad y, en muchos casos, con el rechazo o la falta de apoyo. Esta situación puede afectar su bienestar emocional y dificultar el vínculo con su bebé, especialmente si no cuenta con ayuda cercana o recursos básicos para salir adelante (Mangeli et al., 2017).

A lo largo de los años se ha evidenciado que la maternidad adolescente es un importante problema de salud pública y ha recibido considerable atención, debido a los problemas de salud asociados con él (Gbogbo, 2020).

Según la OMS, cada año, aproximadamente 16 millones de adolescentes dan a luz en todo el mundo (Mangeli et al., 2017). A nivel mundial, las complicaciones relacionadas con el embarazo y el parto representan la segunda causa más frecuente de mortalidad en adolescentes de entre 15 y 19 años. Estimaciones recientes de 144 países sugieren que las adolescentes entre 15 y 19 años tienen aproximadamente una vez y media más probabilidades de morir durante el parto en comparación con las mujeres

entre 20 y 24 años, quienes están relativamente mejor preparadas fisiológicamente para el embarazo y el parto (Banke-Thomas et al., 2017).

La maternidad precoz ha afectado significativamente no solo a las adolescentes, sino también a sus cónyuges, familiares, entre otros (Mangeli et al., 2017). La transición a la maternidad requiere preparación física, psicológica, social y cognitiva; sin embargo, las adolescentes no están preparadas para la maternidad. Por lo que, la maternidad se vuelve compleja para las madres adolescentes, quienes simultáneamente soportan el rol maternal y las tareas de desarrollo propias de la adolescencia (Mangeli et al., 2017).

Además, deben adaptarse a los roles sociales de la adultez, los cambios físicos de la pubertad, el importante desarrollo cerebral y la crianza de un bebé. La mayoría de las madres adolescentes no tienen una buena situación socioeconómica, por lo que la transición a la maternidad se vuelve problemática para ellas (Mangeli et al., 2017).

Desde una perspectiva de desarrollo, debido a que las adolescentes no están completamente separadas de sus propias familias, no presentan madurez en cuanto a su desarrollo emocional y capacidad cognitiva y no cuentan con recursos financieros adecuados, convirtiéndose en un desafío para ellas criar a sus hijos de manera óptima (Kumar & Huang, 2021).

4.3. Factores que influyen en el embarazo adolescente

Una amplia gama de factores contribuye al aumento de embarazos no deseados y nacimientos no planificados entre las adolescentes; el escaso conocimiento de los servicios de salud sexual y reproductiva, las barreras legales para acceder a los servicios, el sesgo de los proveedores, el estigma en relación a las relaciones sexuales prematrimoniales y la menor autonomía en la toma de decisiones de los adolescentes

casados se encuentran entre los factores que contribuyen a los embarazos no deseados (Wado et al., 2019).

Se ha constatado que la pobreza y las privaciones socioeconómicas exponen a las adolescentes a una iniciación sexual temprana y a la interacción sexual intergeneracional, evidenciando que las adolescentes de familias de bajo nivel socioeconómico y que viven en barrios pobres tienen mayor riesgo de embarazos tempranos y no deseados, en gran medida debido a la pobreza y a las menores expectativas de éxito económico futuro (Wado et al., 2019; Oyetunde & Omobowale, 2025).

En este contexto, la falta de una educación sexual clara y adecuada es considerada un factor de riesgo. Muchas veces, las adolescentes no reciben la información acerca de cómo funciona su cuerpo, cómo cuidarse o cómo tomar decisiones responsables. A esto se suma que, en muchas familias, hablar de sexualidad sigue siendo un tema delicado o incluso prohibido. Esta falta de diálogo genera dudas, miedos y, en algunos casos, decisiones apresuradas que pueden terminar en un embarazo no planeado (Budiharjo et al., 2018).

Además, otros factores como la presión de amistades, la violencia, el consumo de alcohol o drogas, y la ausencia de personas adultas que las guíen o las motiven a pensar en su futuro pueden aumentar el riesgo. Por eso, es importante que los adolescentes sean escuchados, es fundamental brindarles información y apoyo (Mang'atu y Kisimbii, 2019).

4.4. Desafíos en la crianza desde la perspectiva de madres adolescentes

Las madres adolescentes atraviesan varios retos que afectan su cuerpo, su mente, sus emociones y su entorno. Al enfrentar un embarazo a tan corta edad, suelen sentirse

inseguras, confundidas o solas, especialmente si no tienen el apoyo necesario. Muchas veces no saben cómo cuidar a un bebé, no pueden seguir estudiando o trabajando, y además deben asumir muchas responsabilidades al mismo tiempo. Esta situación les ocasiona mucho estrés, ya que deben asumir responsabilidades para las que no estaban preparadas. Además, suelen lidiar con la falta de apoyo económico, discusiones en casa, el miedo al futuro y el juicio de otras personas. También pueden sentir tristeza, ansiedad, miedo, y sufrir rechazo por parte de su familia o comunidad. Todo esto hace que necesiten acompañamiento constante, comprensión y espacios donde se sientan escuchadas y valoradas (Mangeli et al., 2017; Istiqomah, 2021).

4.4.1. Impacto psicosocial en las madres adolescentes

La maternidad temprana puede generar muchas emociones difíciles de manejar. Enfrentar esta etapa sin estar completamente preparada suele generar miedo, tristeza o confusión. Muchas veces, las jóvenes se sienten solas, especialmente cuando reciben críticas o son rechazadas por su entorno. Esto no solo afecta su estado de ánimo, sino también la forma en que se ven a sí mismas. Además, es común que dejen los estudios o cambien sus planes de vida, lo que puede causar frustración y hacer que sientan que han perdido oportunidades. Todo esto impacta en su bienestar emocional y en la forma en que se relacionan con su hijo (Govender et al., 2020).

Los sentimientos negativos hacia la maternidad se expresan como sentimientos de pérdida y arrepentimiento relacionados con sus vidas pasadas y las oportunidades futuras percibidas. Las jóvenes suelen lamentar la pérdida de su adolescencia y la pérdida de su educación continua (Ntshayintshayi et al., 2022).

Además, las madres suelen sentirse diferentes a sus compañeros, considerándose marginadas en la escuela, señalando que sus compañeros no

comprenden sus condiciones y las exigencias de satisfacer las necesidades de sus bebés, y por lo tanto sienten una falta de apoyo y una pérdida de amistades con sus compañeros (Erfina et al., 2019).

Aunque las madres adolescentes atraviesan momentos de tristeza, miedo o inseguridad, también pueden experimentar sentimientos positivos relacionados con su nueva etapa. Observando que las madres adolescentes sienten la transición como un cambio de vida hacia la edad adulta, apreciando la transición de la maternidad como una sensación de madurez, presentando autopercepciones positivas al transformarse para ser buenas madres (Laurenzi et al., 2020).

Incluso con el tiempo muchas desarrollan más madurez y dejan de pensar solo en ellas mismas, enfocándose en el bienestar de sus hijos. Aunque enfrentan muchas dificultades, también sienten un amor profundo e incondicional por sus bebés. Algunos estudios muestran que, a pesar de todo, los sentimientos predominantes hacia sus hijos son de cariño, ternura y orgullo por el rol que están asumiendo (Erfina et al., 2019; Tebb et al., 2022; Laurenzi et al., 2020).

4.5. Acceso a servicios de salud

Las madres adolescentes son estigmatizadas por la sociedad y por muchos proveedores de atención médica, lo cual reduce su disposición a acceder a los servicios de atención sanitaria. Además, las adolescentes embarazadas y madres pueden enfrentar el rechazo de sus familias y parejas, lo que repercute en la salud materna e infantil (Govender et al., 2020).

La atención prenatal, intraparto y posparto es fundamental para reducir la morbilidad relacionada con el embarazo, disminuir la mortalidad materna de las madres

adolescentes y mejorar los resultados, la supervivencia, y la salud de sus bebés (Banke-Thomas et al., 2017).

Las adolescentes que se embarazan tienen mayor probabilidad de provenir de un nivel económico más bajo que sus pares, con peor nutrición y peor estado de salud general. Esto, a su vez, aumenta la probabilidad de muerte y discapacidad fetal, perinatal y materna. Además, es probable que una adolescente embarazada y soltera enfrente discriminación social y un mayor riesgo de violencia, debido que el embarazo fuera del matrimonio puede ser un estigma social. Por lo cual, es fundamental que reciban una atención médica oportuna (Gurung et al., 2020).

Además, se ha comprobado que la salud de los bebés nacidos de madres adolescentes también está en riesgo, porque estos son más propensos a nacer en un parto prematuro, tener bajo peso al nacer y a morir durante la infancia en comparación con los nacidos de madres de entre 20 y 24 años. Particularmente en los países de ingresos bajos y medios, los bebés nacidos de madres adolescentes enfrentan un riesgo 50% mayor de nacer muertos o morir en sus primeras semanas de vida en comparación con los bebés nacidos de madres de entre 20 y 29 años (Banke-Thomas et al., 2017).

4.6. Acceso a servicios de educación

La educación es clave para que las personas puedan tener mejores oportunidades en la vida. Sin embargo, cuando una adolescente se convierte en madre, este derecho se ve afectado. Además de cuidar a su hijo o hija, muchas veces enfrenta críticas, falta de apoyo y pocas opciones que le permitan adaptarse a su nueva realidad dentro del sistema educativo (Phiri et al., 2023).

Uno de los principales problemas es que muchas instituciones no están preparadas para recibir a madres adolescentes. A menudo no hay guarderías, los horarios

son rígidos y no se ofrecen programas flexibles. Esto hace que muchas jóvenes abandonen los estudios o tengan dificultades para avanzar. A esto se suman actitudes negativas por parte de compañeros y docentes, que pueden hacerlas sentir incómodas o avergonzadas, afectando su confianza y su deseo de continuar con la escuela (Ahinkorah et al., 2021).

La situación económica también es un obstáculo importante. Gran parte de las madres adolescentes viven en condiciones de pobreza, lo que complica aún más el acceso a útiles escolares, transporte o alimentos. Sin apoyo económico o familiar, continuar con la educación se vuelve muy difícil. Esta situación no solo afecta el presente, sino también el futuro, ya que sin una educación adecuada es más complicado acceder a trabajos estables y bien remunerados (Ahinkorah et al., 2021).

Aunque existen leyes y programas que buscan apoyar a las adolescentes embarazadas o con hijos, en la práctica muchas veces no se cumplen o no llegan a todas. Las soluciones suelen ser limitadas o poco efectivas. Por eso es necesario que las escuelas, autoridades y comunidades trabajen juntas para crear espacios inclusivos, comprensivos y con recursos que permitan a estas jóvenes estudiar y cuidar de sus hijos al mismo tiempo (Phiri et al., 2023).

Brindar acceso real a la educación a las madres adolescentes no solo mejora su calidad de vida, sino también la de sus hijos y su entorno. La educación puede ayudarles a romper el ciclo de pobreza y a construir un mejor futuro. Para lograrlo, es fundamental ofrecer apoyo emocional, académico y social, con un trato digno y sin prejuicios, reconociendo sus esfuerzos y necesidades como estudiantes y como madres (Rahman et al., 2022)

4.7. Prácticas y estrategias de afrontamiento

Las adolescentes a menudo se convierten en madres sin los conocimientos y recursos necesarios para afrontar la maternidad temprana, lo que añade estrés a su ya de por sí complejo nivel de desarrollo. Por lo tanto, para brindar un apoyo eficaz a la transición de la maternidad adolescente, se debe explorar una descripción general de las experiencias de la maternidad adolescente durante el embarazo y el parto y los factores asociados con la transición a una maternidad adolescente exitosa (Erfina et al., 2019)

Las madres adolescentes suelen vivir muchos cambios, de un momento a otro, deben asumir una gran responsabilidad que no siempre están preparadas para enfrentar. La sorpresa del embarazo, el miedo al futuro y la presión del entorno pueden generar tristeza, ansiedad o confusión. Ante estas emociones, cada una busca diferentes maneras de sobrellevar su nueva realidad, tratando de adaptarse poco a poco a la vida con un hijo o hija a cargo (Arshadh et al., 2020).

Una de las formas más comunes de enfrentar esta situación es apoyarse en la familia, sobre todo en las madres o abuelas. Ellas suelen convertirse en una guía importante, compartiendo sus experiencias y ayudando con el cuidado del bebé. Este acompañamiento no solo permite que la joven madre se sienta más segura, sino que también la ayuda a seguir estudiando o trabajando, sabiendo que no está sola (Adangabe et al., 2021).

También es común que las madres adolescentes busquen apoyo entre amigas que han pasado por lo mismo. Compartir lo que sienten, contar sus experiencias y darse consejos entre sí les ayuda a sentirse comprendidas. En algunos casos, logran formar grupos de apoyo donde pueden hablar sin miedo a ser juzgadas. Estos espacios

fortalecen su bienestar emocional y les dan fuerza para seguir adelante (Adangabe et al., 2021).

Para cuidar su estado de ánimo, muchas jóvenes encuentran alivio en actividades sencillas como escuchar música, caminar, escribir lo que sienten o pasar tiempo con personas que les dan tranquilidad. Estas prácticas ayudan a liberar tensiones y a enfrentar el día a día con más calma. Aunque no siempre resuelven todos los problemas, les permiten encontrar un momento de paz dentro de la rutina (Nkansah et al., 2022).

El amor por sus hijos e hijas se convierte en una gran motivación. Muchas adolescentes, a pesar de las dificultades, se esfuerzan por retomar sus estudios, buscar algún ingreso o pensar en un mejor futuro. Esa esperanza de brindar una vida diferente a sus hijos les da fuerza para seguir adelante, incluso cuando el camino se pone difícil. Tener metas y pequeños logros diarios mejora su autoestima y les da confianza (Kotoh et al., 2022).

Sin embargo, no todas las jóvenes logran encontrar una salida saludable. Algunas se sienten tan abrumadas que se aíslan o se encierran en relaciones que no les hacen bien. Por eso es tan importante que reciban apoyo emocional, acompañamiento y orientación desde los centros de salud, y escuelas. Escuchar sin juzgar y brindar espacios seguros puede mejorar la vida de las madres adolescentes (Nkansah et al., 2022).

4.8. Supuestos

- Las madres adolescentes solas en Cuenca enfrentan desafíos emocionales significativos, como ansiedad, estrés, inseguridad y depresión, debido a la falta de apoyo familiar y social, lo que impacta su bienestar y su capacidad para criar a sus hijos adecuadamente. Este supuesto se comprobará mediante entrevistas

semi-estructuradas en las que se explorarán las experiencias emocionales de las madres, identificando los patrones y las causas que contribuyen a estos desafíos.

- Las madres adolescentes en Cuenca enfrentan importantes barreras sociales y económicas, tales como la falta de acceso a empleo, condiciones de vida precarias, y el estigma social, lo que limita su capacidad para ofrecer un entorno adecuado para sus hijos y desarrollar su maternidad de manera plena. Este supuesto se comprobará mediante entrevistas en las que las madres podrán compartir sus vivencias relacionadas con los obstáculos sociales y económicos, permitiendo identificar los factores clave que dificultan el desarrollo de la maternidad en este grupo.
- Las madres adolescentes encuentran barreras estructurales y sociales para acceder a servicios esenciales como atención médica, educación y apoyo social, principalmente debido al estigma, la falta de información y la insuficiencia de servicios en sus comunidades. Para validar este supuesto, se realizarán entrevistas donde las madres expresarán sus dificultades para acceder a estos servicios, y se analizarán las respuestas para identificar las principales barreras que enfrentan en su vida diaria.

5. Marco metodológico

5.1. Perspectiva metodológica

Para investigar los principales desafíos que enfrentan las madres adolescentes que crían solas a sus hijos, se propone un diseño de investigación no experimental, de corte transversal, con alcance descriptivo y enfoque cualitativo.

Enfoque cualitativo: Este enfoque se basa en la comprensión de la experiencia, el significado y el entorno, todo lo cual se utiliza como descubrimientos mediante entrevistas o conversaciones (Denzin y Lincoln, 2011). Resulta especialmente ventajoso

examinar las percepciones y sentimientos de los participantes y ofrecer una visión más profunda de sus experiencias. En el contexto de madres adolescentes, las perspectivas, emociones y significados más cualitativos se relacionan exclusivamente con el desarrollo materno infantil.

5.2. Diseño de investigación Diseño no experimental

Este tipo de estudio se distingue por investigar y evaluar fenómenos del entorno natural sin alterar deliberadamente las variables independientes. En otras palabras, los investigadores no modifican ni gestionan las condiciones de investigación, sino que se centran en observar las circunstancias existentes para analizarlas y comprenderlas. Este método es razonable para la investigación, ya que facilita la exploración y la explicación de la realidad y el contexto sin afectar la vida cotidiana.

Diseño transversal: Este diseño promueve la recopilación de información y momentos individuales y permite la explicación (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo [UAEH], s. f.) Este método es ventajoso para captar datos sobre los obstáculos que enfrentan las jóvenes madres solas en un período específico, ayudando a detectar tendencias y similitudes en su situación presente.

5.3. Tipo de investigación

Estudio descriptivo: Se buscó describir las particularidades de un fenómeno o colectivo sin establecer vínculos de causa y efecto. Su propósito es ofrecer una visión detallada del tema investigado (Hernández Sampieri, 2018).

Esta investigación tiene un alcance descriptivo y exploratorio, ya que busca comprender en profundidad las experiencias de las madres adolescentes en relación con la crianza de sus hijos, en un contexto específico como es la ciudad de Cuenca. A través del enfoque cualitativo, se indagará sus vivencias, emociones y percepciones, con la

finalidad de generar un conocimiento útil para futuras intervenciones sociales o educativas (Hernández Sampieri, 2018).

5.4. Instrumentos y técnicas de producción de datos

El método principal para la investigación fueron las entrevistas semiestructuradas, debido a su eficacia para obtener información (Taylor et al., 2016).

Este formato de entrevistas facilitó conocer de manera detallada la experiencia de las madres adolescentes.

La entrevista contó con preguntas que buscaron responder ciertos aspectos como los desafíos psicosociales, el impacto socioeconómico, la influencia de la red familiar y social, la educación como herramienta de empoderamiento y el estigma social y exclusión en la maternidad adolescente. En la tabla 1 se presentan las preguntas incluidas en la entrevista y su división en categorías y subcategorías.

Tabla 1.

Categorías y subcategorías de la entrevista

CATEGORIAS	SUBCATEGORIAS	PREGUNTAS
Desafíos Psicosociales y presentes en la Maternidad Adolescente	- Ansiedad, depresión y estrés.	1. ¿Qué momentos han sido emocionalmente duros durante tu maternidad y primeros años de crianza de tu hijo/a, y cómo los has enfrentado?
	- Cambio en la identidad personal.	2. ¿De qué manera te afectó emocionalmente criar a tu hijo/a sin una pareja o un apoyo constante?
Impacto Socioeconómico de la Maternidad Adolescente	Relación con la pobreza y el aislamiento.	3. ¿Cómo haces para gestionar los gastos o los ingresos que necesitas?
Influencia de la Red Familiar y Social en la Maternidad Adolescente	- Ausencia de Apoyo.	4. ¿Cómo ha cambiado la relación con tu familia o amigos desde que eres madre?
	- Apoyo emocional.	5. ¿De qué forma te ha apoyado tu familia o personas cercanas

La Educación como Herramienta de Empoderamiento	Continuación de Estudios.	desde tu embarazo y luego cuando tuviste a tu hijo/a? 6. ¿Cómo ha sido tu experiencia tratando de continuar con tus estudios desde que eres madre?
Estigma Social y Exclusión en la Maternidad Adolescente	Exclusión y discriminación	7. ¿Puedes compartir alguna experiencia en la que te hayas sentido juzgada o discriminada por ser madre joven?

Nota. La tabla presenta las categorías y subcategorías de la entrevista

5.5. Plan de análisis

Los datos recopilados serán organizados y tabulados en Microsoft Excel, lo que permitirá una estructuración clara y precisa de la información para su posterior análisis.

5.6. Población y muestra

Tabla 2.

Población de estudio

Población Residir en Cuenca,	Edad	Sexo	Ubicación
Ecuador Madres adolescentes solas	14-17 años	Femenino	Cuenca-Ecuador

Nota. La tabla presenta las características de la población de estudio.

Tipo de muestra

Para el estudio sobre los desafíos en la crianza desde la perspectiva de madres adolescentes en Cuenca, se utilizará una muestra no probabilística.

Fundamentación de la muestra

Se escogió esta población de madres adolescentes porque es fundamental comprender sus experiencias personales dentro de un contexto específico como el de la

comunidad de Challuabamba. Elegir a madres adolescentes permitió tener una visión completa de los cambios y procesos que enfrentaron durante el proceso de gestación enfocándose en los desafíos psicosociales, en el impacto socioeconómico, la influencia de la red familiar y social, y el estigma social y exclusión de la maternidad adolescente. Para facilitar su participación, se inició el proceso con un acercamiento previo, explicándoles con claridad el objetivo de la entrevista y generando un ambiente de confianza que les permitiera expresarse libremente. Finalmente, las entrevistas presenciales permitieron establecer un diálogo cercano y respetuoso, donde cada una pudo compartir sus vivencias de manera abierta.

Las entrevistas se realizaron de manera presencial y fueron grabadas con el consentimiento de las participantes. Posteriormente, los audios fueron transcritos utilizando el programa *Speech to Text*. Esta herramienta permitió agilizar el proceso de análisis, garantizando una transcripción rápida (Trivedi et al, 2018). Sin embargo, para asegurar la fidelidad de los datos, todas las transcripciones fueron cuidadosamente revisadas y corregidas por los investigadores, comparando los textos con los audios originales, con el fin de conservar el sentido de las entrevistas.

Muestra

Se trabajó con 10 madres adolescentes, cuyas edades oscilan entre 18 y 27 años de edad, que residen en la ciudad de Cuenca, Ecuador y que cuando se hicieron madres tenían edades entre 14 y 17 años.

Criterios de inclusión

Se tomó en cuenta a aquellas adolescentes que:

- Tenían entre 14 y 17 años cuando fueron madres.

- Madres de al menos un hijo o hija.
- Residentes de la ciudad de Cuenca.
- Madres adolescentes que firmaron el consentimiento informado o un asentimiento, si son menores de edad.

Criterios de exclusión

No formaron parte del estudio las adolescentes que:

- Están embarazadas, pero aún no han dado a luz.
- Presentan condiciones de salud mental.
- No residan de forma permanente en Cuenca.
- No deseen participar en el estudio.

5.7. Aspectos éticos

En esta investigación se garantizará el respeto a los derechos de las participantes, asegurando que su participación sea voluntaria mediante un consentimiento informado. Se protegerá la confidencialidad de los datos, utilizando la información únicamente con fines académicos. Además, se evitará cualquier tipo de daño emocional o psicológico, brindando un ambiente seguro y respetuoso.

6. Presentación y Análisis de los Resultados

6.1. Caracterización de la Población

En esta sección se presentan los datos sociodemográficos de la muestra de estudio compuesta por 10 madres adolescentes en la ciudad de Cuenca.

Tabla 3.*Descripción del rango etario de la muestra de estudio*

Rango etario	Frecuencia	%
18-22 años	6	60
23-27 años	4	40

Nota. La tabla presenta la edad de las madres adolescentes.

En relación a la edad de las entrevistadas, se observó que existió un predominio de mujeres con edades entre los 18 a los 22 años, representando el 60%.

Tabla 4.*Descripción del estado civil de la muestra de estudio*

Estado civil	Frecuencia	%
Soltera	6	60
Unión Libre	2	20
Casada	2	20

Nota. La tabla presenta el estado civil de las madres adolescentes.

En cuanto al estado civil de las entrevistadas, se constató que el 60% se encontraban solteras, el 20% en unión libre y el 20% casada.

Tabla 5.*Descripción del nivel educativo de la muestra de estudio*

Nivel educativo	Frecuencia	%
Primaria	1	10
Secundaria	6	60
Superior incompleto	1	10
Superior completo	2	20

Nota. La tabla presenta el nivel educativo de las madres adolescentes.

Con respecto al grado de instrucción, se evidenció que el 60% de las madres adolescentes contaban con estudios de secundaria, el 20% con estudios superiores completos, el 10% con estudios superiores incompletos y el 10% solo con estudios de primaria.

Tabla 6.

Descripción de la ocupación de la muestra de estudio

Ocupación	Frecuencia	%
Estudiante	3	30
Empleada	3	30
Desempleada	4	40

Nota. La tabla presenta la ocupación de las madres adolescentes.

En relación a la ocupación de las entrevistadas, el 40% no trabajan, el 30% trabajan y el 30% estudian.

6.2. Descripción de Resultados Cualitativos

Los resultados fueron desglosados en base a las categorías y subcategorías establecidas, evaluando aspectos como los desafíos psicosociales, el impacto socioeconómico, la influencia de la red familiar y social, la educación como herramienta de empoderamiento y el estigma social y exclusión en la maternidad adolescente.

Primera Categoría- Desafíos Psicosociales y presentes en la Maternidad Adolescente.

En esta categoría se abordarán los conflictos emocionales y las transformaciones personales que enfrentan las adolescentes al convertirse en madres. Ser madre a una edad temprana implica una serie de cambios que afectan su estabilidad emocional, su

identidad y sus vínculos sociales. Muchas de ellas experimentan miedo, ansiedad y tristeza, acompañados de una sensación de pérdida de su adolescencia.

Primera Subcategoría - Ansiedad, depresión y estrés.

Con relación a esta subcategoría, las participantes compartieron las experiencias emocionales difíciles que vivieron durante el embarazo adolescente y los primeros años de crianza. Las madres narraron momentos marcados por el abandono, la falta de apoyo familiar, la pobreza, la frustración, el miedo y la tristeza, tal como lo relatan a continuación:

- Tristeza profunda y sentimientos de soledad:

El rechazo y la falta de apoyo emocional por parte de la familia o pareja generaron tristeza profunda, sentimientos de soledad y desesperanza:

- “(...) cuando mis padres se enteraron no me dieron apoyo me dijeron que me vaya de la casa y en ese tiempo fue muy difícil (...) mi pareja se enteró de mi embarazo y me pidió que le aborte (...) todos los días lloraba porque me daba tristeza, iras (...) fue duro (...) no tenía ánimos de seguir yendo a clases (...) siento que si me falto más responsabilidad (...)” (E - M, 2025).
- “(...) el papá de mi hija nos dejó cuando se enteró (...) me sentía triste todo el tiempo (...) tuve preeclampsia (...) solo le pedía a Dios que todo salga bien (...)” (A-M, 2025).
- “(...) fue duro y triste a la vez porque me convertí en madre a los 16 años (...) me tocó salir y enfrentar sola (...)” (P-M, 2025).

- Baja autoestima

Las adolescentes también manifestaron alteraciones en su salud emocional y mental, como problemas de autoestima y cambios en su vida emocional:

- “(...) yo estaba acostumbrada a un ritmo de vida (...) fue un cambio radical (...) me estaba afectando en mi vida sentimental (...) mi autoestima (...) no me sentía útil (...)” (V-M, 2025).
- “(...) durante el embarazo me sentía constantemente enojada y triste conmigo misma (...) pensaba que no estaba preparada para ser madre y que no lo haría bien (...) trataba de ser fuerte, pero me costaba mucho sentirme segura de mí (...)” (N-M, 2025).
- “(...) cuando me quedé embarazada no fue algo que me diera alegría (...) más bien me sentía mal conmigo misma, culpable, como si hubiera arruinado mi vida (...) no me sentía capaz ni valiosa en ese momento (...)” (T-M, 2025).

Análisis:

A partir de los testimonios recogidos, se evidencia que, durante el embarazo, muchas de las madres adolescentes entrevistadas atravesaron momentos de profundo dolor emocional, marcados por el abandono de sus parejas y el rechazo de sus propias familias. Esta falta de contención afectiva ocasionó sentimientos de tristeza y soledad, además que disminuyó la confianza en ellas. El cambio repentino en sus vidas, sumado a la presión social y emocional, provocó una baja autoestima y las hizo dudar de su valor como personas y como futuras madres. Por lo cual, experimentaron un embarazo con miedo, angustia y una profunda sensación de no estar preparadas, lo que refleja su afección en la salud mental.

Segunda Subcategoría - Cambio en la identidad personal.

Con relación a esta subcategoría, las participantes compartieron cómo el hecho de asumir la maternidad en la adolescencia sin una pareja o con un apoyo limitado impactó profundamente en su identidad, en sus emociones y en la percepción de sí mismas como mujeres jóvenes. Las adolescentes relataron sentimientos de culpa, decepción, abandono, y el peso emocional de enfrentar solas la crianza, como lo reflejan los siguientes relatos:

- Sentimientos de culpa y arrepentimiento

Algunas adolescentes manifestaron una fuerte autocrítica, experimentando la maternidad desde una sensación de haber fallado, tanto a ellas mismas como a sus hijas/os. Este sentimiento influyó directamente en su identidad y autovaloración:

- “(...) lo que más me afectó emocionalmente y daño pienso que fue la culpa de no haber hecho las cosas bien (...) todo eso hizo que yo me sienta culpable (...) eso me afectó mucho.” (E-M, 2025).
- “(...) me duele mucho como mamá que me pregunte y no poderle decir qué fue lo que pasó (...) quisiera que a mi hija no le hiciera falta el papá (...) me arrepiento de haberle tenido (...)” (A-M, 2025).

- Identidad como madre sin pareja

Al enfrentarse solas al embarazo y a la crianza, formaron una identidad materna distinta, sintiendo que debían suplir las responsabilidades del padre.

- – “(...) tuve que hacerme cargo de todo, porque el papá no estuvo para nada (...) sentía que debía llenar ese vacío, ser madre y quien también le diera la protección que él debería dar (...)” (V-M, 2025).

- – “(...) tuve que hacer el papel de madre y padre a la vez (...) muchas veces me sentí perdida, pero trataba de ser fuerte por mi bebé (...)” (T-M, 2025).

Análisis:

Los testimonios evidencian cómo la ausencia de una figura paterna activa o el apoyo limitado por parte de sus parejas generó un impacto emocional significativo en la identidad de estas jóvenes madres. Al no contar con el apoyo del padre de sus hijos, muchas madres adolescentes se vieron en la necesidad de asumir responsabilidades que van más allá de la maternidad tradicional, adoptando también el rol paterno.

Segunda Categoría- Impacto Socioeconómico de la Maternidad Adolescente

En esta categoría se explorará cómo la maternidad temprana incide en la situación económica de las adolescentes y en su entorno familiar. La falta de recursos, el abandono escolar y las limitadas oportunidades laborales las enfrentan a una realidad de dependencia y precariedad. Muchas veces deben priorizar la crianza de sus hijos sobre su desarrollo personal, lo cual compromete su bienestar a largo plazo.

- Ingresos limitados y precariedad económica

Las madres señalaron la dificultad de vivir con ingresos bajos o inestables, dependiendo muchas de las veces de apoyos estatales o familiares:

- “(...) me pagan por horas y con ese dinero me entreayudo (...) también cobro eso del Bono que dan a las madres solteras (...) pero al principio el dinero que me daban me gastaba haciéndome tatuajes (...) y a veces no le daba ni comer (...)” (E-M, 2025).

- “(...) fue muy difícil porque uno tenía que pedir ayuda a los papás (...) el papá de mi hijo no tenía un trabajo estable (...) y no era fácil decir a tus papás dame esto (...)” (T-M, 2025).
- “(...) mis padres me han apoyado, pero ellos también no tienen recursos (...) quiero valerme por mí misma (...) es jodido la vida de tener un hijo sin tener el apoyo del padre (...)” (N-M, 2025).
- “(...) mis papás me han sabido ayudar (...) a veces lo que mis hermanos se ponían tenía que heredarle mi bebé (...)” (P-M, 2025).

Análisis:

Los relatos evidencian que muchas adolescentes enfrentan la maternidad en un contexto de escasos recursos, donde se ven forzadas a asumir responsabilidades económicas para las cuales no estaban preparadas ni cuentan con suficiente apoyo. Algunas de ellas intentan generar ingresos mediante trabajos informales, mientras que otras dependen exclusivamente de sus padres, bonos sociales o ayudas puntuales de personas cercanas.

Tercera Categoría- Influencia de la Red Familiar y Social en la Maternidad

Adolescente.

Esta categoría analiza el papel fundamental que tiene el entorno familiar y social en la experiencia de la maternidad adolescente. Aquí se abordó si las jóvenes recibieron o no apoyo emocional o económico de parte de sus familias, parejas o amistades. La red de apoyo o su ausencia marca una diferencia clave en cómo enfrentaron el embarazo, el parto y la crianza, influyendo directamente en su bienestar y capacidad para salir adelante.

- **Rechazo y abandono familiar inicial**

Varias participantes relataron un rechazo fuerte por parte de sus familias al enterarse del embarazo, lo que ocasionó ruptura de vínculos y sensación de abandono en un momento vulnerable:

- “(...) al principio no querían saber nada de mí por lo que hice y peor que mi pareja me abandonó (...)” (E-M, 2025).
- “(...) desde el día que salí de mi casa no he vuelto a tener ningún contacto ni encuentro con ellos (...) cuando más los necesité fue ahí y me dieron la espalda (...)” (A-M, 2025).
- “(...) mi familia nunca aceptó que yo esté embarazada a temprana edad (...) y me buscaron recién cuando cumplí tres meses de embarazo (...)” (P-M, 2025).

Análisis:

Las madres adolescentes que compartieron sus experiencias vivieron diferentes formas de falta de apoyo. Algunas enfrentaron el rechazo inmediato y total de sus familias, quedando solas para cuidar a sus hijos sin nadie a quien recurrir en momentos difíciles. Otras, en cambio, pasaron por un proceso más complejo, donde al principio hubo distancia y conflictos, pero con el tiempo lograron acercarse nuevamente a sus familiares.

- **Soporte emocional**

Varias madres relatan que, aunque el apoyo económico fue limitado o intermitente, el respaldo emocional de la familia fue fundamental para no sentirse solas y para afrontar la maternidad con más fortaleza:

- “(...) me han apoyado moralmente y cuando han podido económicamente me han ayudado en lo que han podido y la verdad así no me he sentido tan sola (...)” (E-M, 2025).
- “(...) más que todo me apoyaron en lo emocional, no tanto en lo económico (...)” (D-M, 2025).
- “(...) desde el momento que se enteraron (...) siempre fue ella [mi mamá] el pilar fundamental en mi vida (...)” (V-M, 2025).
- “(...) me apoyaron económicamente, moralmente, de todas las formas (...) nunca nos faltó un plato de comida (...)” (T-M, 2025).

Análisis:

El apoyo emocional es un factor clave que marca la diferencia entre una experiencia materna completamente solitaria y una más llevadera. En varios casos, las madres mencionaron como, pese a las dificultades económicas, sus familias estuvieron presentes brindándoles ánimo, compañía, orientación o simplemente haciéndose cargo de los cuidados básicos del bebé cuando ellas debían estudiar o salir a trabajar.

Cuarta Categoría- La Educación como Herramienta de Empoderamiento.

En esta categoría se examina la relación entre el ámbito educativo y el embarazo adolescente. En este contexto, retomar o continuar los estudios no solo permite acceder a mejores oportunidades laborales, sino también recuperar el sentido de propósito y autoestima. Sin embargo, no todas tienen la posibilidad de seguir estudiando debido a responsabilidades, falta de recursos o apoyo. Este apartado visibiliza los obstáculos y también la determinación que muchas de ellas muestran al querer superarse.

- **Falta de apoyo familiar y económico como barrera principal**

Muchas adolescentes enfrentaron rechazo o falta de respaldo por parte de su familia, así como limitaciones económicas que les impidieron continuar con sus estudios:

- “(...) yo si quería seguir estudiando la universidad, pero no tenía el apoyo y tampoco los medios económicos (...) mi mama me dijo el estudio ya no es para ti dedícate a ser madre (...)” (E-M, 2025).
- “(...) no culmine ni el colegio por la falta de apoyo (...) ahora estoy dedicada a trabajar para poderle alimentar (...) el estudio puede esperar (...)” (A-M, 2025).

- **Dificultades para el cuidado del hijo**

La falta de alguien que cuide al bebé generó obstáculos en las madres adolescentes para que estas puedan cumplir con las responsabilidades escolares:

- “(...) terminé e ingresé a la universidad, pero luego mi hijo se enfermó gravemente (...) sentía que mi hijo era primero (...)” (G-M, 2025).
- “(...) a veces me tocaba dar exámenes (...) él quedaba con poca leche y se me hacía dificultoso (...)” (N-M, 2025).
- “(...) fue de mucha responsabilidad (...) es duro porque a veces no sabes en qué manos le dejas a tus hijos (...)” (T-M, 2025).

Análisis:

El embarazo temprano afectó de manera significativa la continuidad educativa de las madres adolescentes entrevistadas. En varios casos, se evidenció que el abandono escolar fue inmediato y motivado tanto por el rechazo familiar como por la falta de recursos o de una red de apoyo que permitiera equilibrar el rol de madre con el de estudiante. Sin embargo, a pesar de las adversidades, algunas jóvenes lograron

organizarse junto a sus parejas para turnarse el cuidado del hijo, mientras que otras recibieron ayuda puntual de familiares que les permitió continuar al menos una parte del proceso formativo. Se mencionan casos en los que la maternidad fue vista incluso como un “motor” para alcanzar metas personales.

Quinta Categoría- Estigma Social y Exclusión en la Maternidad Adolescente.

Esta categoría aborda el juicio social, la discriminación y el aislamiento que enfrentan muchas adolescentes por el hecho de ser madres. Se profundizan las experiencias donde han sido señaladas, ofendidas o tratadas con desprecio por parte de familiares, profesionales o la sociedad en general.

- Juicios en el entorno familiar y comunitario

Las madres adolescentes relatan experiencias de rechazo y críticas duras por parte de sus familiares y vecinos, quienes las catalogaban con etiquetas negativas, afectando su autoestima y sensación de pertenencia:

- “(...) por loca, borracha, fiestera he salido con mi domingo 7 (...) como si yo hubiera hecho lo peor en la vida (...)” (E-M, 2025).
- “(...) me decían ‘ahí llega la piñata’ (...) o ‘cuidado le patean a la pelota’ (...)” (G-M, 2025).
- “(...) me decían ofrecida, que por cómo me vestía tenía la culpa (...)” (N-M, 2025).
- “(...) me decían que salí embarazada por andar en fiestas y vestirme provocativa (...)” (P-N, 2025).

- Discriminación en espacios laborales y educativos

En el trabajo y en el colegio, las jóvenes enfrentaron comentarios discriminatorios que las hicieron sentir menos valoradas y excluidas, afectando su desarrollo personal y profesional:

- “(...) en mi trabajo comentan que es malo ser madre soltera (...) me sentía mal porque digo, por qué hacer de menos a las madres solas (...)” (A-M, 2025).
- “(...) cuando llevaba a mi hija al colegio me hacían a un lado (...)” (D-M, 2025).

Análisis:

La discriminación hacia las adolescentes embarazadas o madres se manifiesta de manera frecuente. Las participantes relataron haber recibido comentarios despectivos tanto por parte de familiares como de conocidos. Se cuestionó su forma de vestir, su conducta y su capacidad para asumir la maternidad, colocándolas en una posición de desventaja social y emocional. Esta exclusión no solo afectó sus vínculos sociales, sino que también impactó su salud emocional, llevándolas a experimentar culpa, vergüenza, tristeza e incluso cuestionamientos sobre su valor personal y el de sus hijos.

7. Interpretación

El objetivo principal de esta investigación fue determinar los desafíos en la crianza desde la perspectiva de madres adolescentes en la ciudad de Cuenca. A través de sus testimonios, se pudo conocer una realidad compleja en la que intervienen varios aspectos, como los emocionales, económicos, sociales y educativos.

En relación a la caracterización de la muestra, la mayoría de las participantes tenía entre 18 y 22 años, eran solteras y contaban con estudios secundarios. Algunas continuaban sus estudios, otras trabajaban, pero muchas no tenían una ocupación

estable. Esta situación refleja las limitadas oportunidades que tienen las madres solteras para desarrollarse plenamente mientras crían a sus hijos.

Para responder el objetivo específico número uno, acerca de los principales desafíos emocionales que enfrentan las madres adolescentes. Se evidenció que en la categoría desafíos psicosociales, las madres adolescentes compartieron experiencias donde destacaban la tristeza, el miedo, la ansiedad y la soledad. Reportando que muchas enfrentaron el rechazo de sus familias y el abandono de sus parejas justo en el momento en que más necesitaron apoyo. Estas vivencias influyeron en su autoestima y su salud emocional, provocando sentimientos de culpa, inseguridad y frustración. Esto se debía principalmente, al hecho de que, en muchos casos, asumieron solas el rol de madre y padre, lo que generó una carga emocional mayor. Resultados similares fueron publicados por Tirkari et al. (2020), los autores exploraron las experiencias de las madres adolescentes con el estrés y los factores estresantes de la maternidad temprana. Encontrando que las madres adolescentes experimentaron tensiones como miedo y preocupación, aislamiento y soledad, arrepentimiento, vergüenza, depresión y duda. Estas tensiones se originaron debido a conflictos de identidad, apoyo social inadecuado, ineficiencias de rol, problemas físicos y responsabilidades. Es por ello que, las madres adolescentes se ven afectadas por diversos factores estresantes físicos, psicológicos, sociales y económicos relacionados con la adolescencia, la maternidad y el entorno.

De igual manera, Olajubu et al. (2021) evaluaron el nivel de estrés percibido relacionado con el embarazo adolescente y su relación con el nivel de resiliencia. La mayoría de las encuestadas (80,5%) presentaron un nivel moderado de estrés percibido relacionado con el embarazo, mientras que el 77,2% presentaron un nivel bajo de resiliencia. A nivel multivariable, tres variables resultaron ser productoras independientes de un mayor nivel de estrés relacionado con el embarazo adolescente,

mencionando al sentimiento de vergüenza, rechazo del embarazo por parte de la pareja masculina y falta de participación parental en el cuidado. Del mismo modo, Okine et al. (2020) analizaron 33 madres adolescentes de Ghana, encontrando que, estas adolescentes no obtuvieron apoyo de la figura paterna de sus hijos y tuvieron que valerse por sí mismas o depender de sus familias, vecinos y trabajadores de la salud. Los resultados obtenidos en estos estudios coinciden en gran medida con lo reportado en la presente investigación, ya que las madres adolescentes entrevistadas también evidenciaron altos niveles de estrés emocional, especialmente relacionados con el abandono por parte de sus parejas, el rechazo inicial de sus familias y la sensación constante de soledad.

Para responder el objetivo específico número dos, acerca de los desafíos sociales y económicos que limitan el desarrollo de la maternidad en madres adolescentes. A través de la categoría impacto socioeconómico de la maternidad adolescente, se evidenció que la mayoría de madres vivía con ingresos muy limitados. Algunas de ellas dependían de ayudas del gobierno (bonos) o del apoyo de sus familias, y en algunos casos realizaban trabajos informales. Señalando que estas condiciones económicas dificultaban la cobertura de las necesidades de sus hijos, además de que les impedían continuar con sus estudios o acceder a empleos más estables. De forma similar, Naidoo et al. (2021) señalan que, aunque las familias extensas y ciertos miembros de la comunidad intentan ayudar, este respaldo suele ser frágil cuando todos viven en condiciones de pobreza. En esos entornos, el acompañamiento económico no siempre es sostenible, lo que deja a las adolescentes en una situación de gran vulnerabilidad.

Con respecto a la categoría influencia de la red familiar y social, en esta investigación se evidenció que algunas jóvenes contaron con el respaldo emocional de sus madres o familiares cercanos, lo que les permitió sobrellevar las dificultades con

mayor fortaleza. Sin embargo, otras fueron aisladas del hogar, enfrentando la maternidad desde un lugar de desamparo y exclusión. De manera similar, Silva et al. (2020) identificaron que la mayoría de adolescentes embarazadas en su estudio presentaban una percepción baja o media-baja del apoyo recibido por sus familias. Las participantes más jóvenes, con menor nivel educativo y que convivían con el padre de sus hijos, fueron las que sintieron menos respaldo. Este hallazgo coincide con lo evidenciado en este trabajo, donde las relaciones familiares marcadas por el conflicto, la ausencia de comunicación o la falta de aceptación generaron un entorno poco seguro para las jóvenes. Por ello, se destaca la importancia de trabajar en el fortalecimiento del entorno familiar desde los servicios de salud y apoyo social, reconociendo que un acompañamiento afectivo y estable puede marcar una gran diferencia en el bienestar de las adolescentes durante esta etapa.

Para responder el objetivo específico número tres, acerca de las barreras que enfrentan las madres adolescentes para acceder a servicios de salud, educación y apoyo social en el cantón Cuenca. Se reportó que, en lo que respecta al ámbito educativo, en este estudio se observó que varias adolescentes tuvieron que interrumpir o abandonar sus estudios debido a la falta de apoyo económico o a la dificultad de encontrar quién cuidara a sus hijos. A pesar de ello, algunas decidieron superarse y continuar su formación pese a las peripecias que debían enfrentar, pues estas madres adolescentes consideran a la educación como una herramienta para salir adelante y ofrecer un mejor futuro a sus hijos. Del mismo modo, Adangabe et al. (2021) exploraron los desafíos que enfrentan las madres adolescentes en una escuela de Ghana. La investigación reveló que en el ámbito escolar las madres adolescentes enfrentan diversas dificultades, como la falta de apoyo financiero, la mala gestión del tiempo, la baja autoestima y la inestabilidad emocional. Además, reveló que la mayoría de las madres adolescentes en

la escuela emplean la resolución directa de problemas, la toma de decisiones cognitivas, la comprensión y la reestructuración cognitiva constructiva para afrontar los desafíos que enfrentan.

Asimismo, Morgan et al. (2022) publicaron un estudio en el cual analizaron un total de 85 madres adolescentes. El estudio reveló además que el 79% de las madres adolescentes han abandonado la escuela, lo que las coloca en una situación desesperada en cuanto a su educación y desarrollo de capital humano. Reconociendo el impacto en el ámbito educativo, por lo que recomiendan abordar las barreras para la reinserción escolar, como la estigmatización, mediante la sensibilización pública. De igual manera, Sobngwi et al. (2022) investigaron los antecedentes y las características conductuales de las madres solteras, asociadas con el abandono escolar, en una muestra de 18.791 niñas camerunesas que tuvieron su primer hijo durante la adolescencia. Señalando que, del total de madres solteras, el 41,6% había abandonado la escuela debido al embarazo. El modelo de regresión multivariable mostró que la deserción escolar fue más frecuente en quienes fueron desalojadas del hogar paterno (OR: 1,85), en quienes declararon tener otras madres solteras en la familia (OR: 1,16) y en las madres que tuvieron su primer hijo antes de los 15 años. Además, de señalar que el uso de métodos anticonceptivos modernos, no haber declarado ninguna pareja sexual durante el último año y tener menos de dos hijos se asociaron con una menor probabilidad de abandono escolar.

Por último, en el presente estudio en relación al estigma social y la exclusión se encontró que muchas de las madres entrevistadas fueron juzgadas duramente por sus familias, vecinos, compañeros, entre otros. Recibiendo comentarios ofensivos, burlas y actitudes discriminatorias que afectaron su autoestima y les hicieron sentir vergüenza, culpa o tristeza. En este contexto, Arshadh et al. (2020) realizaron una revisión de la aceptación social y los mecanismos de afrontamiento de las madres adolescentes.

Señalando que los niveles de aceptación social de las madres adolescentes aún son bajos y presentan ciertas implicaciones psicosociales. Estas adolescentes utilizan ciertos mecanismos de afrontamiento, como, por ejemplo, ocultar el embarazo a sus padres, optar por abortar con el fin de afrontar las situaciones estresantes en las que se encuentran.

De la misma manera, SmithBattle et al. (2020), explica que las madres adolescentes suelen ser estigmatizadas por salirse de las normas sociales sobre la edad considerada adecuada para la maternidad, especialmente si pertenecen a sectores marginados o con bajos recursos. Este estigma es reforzado por campañas públicas, programas educativos, medios de comunicación e incluso por profesionales de la salud, generando una percepción negativa que limita el acceso a servicios y refuerza la exclusión. Ante esto, se hace un llamado a que el personal de salud promueva entornos libres de prejuicios, donde las adolescentes madres sean tratadas con respeto y dignidad.

Los resultados en general demostraron que las madres adolescentes enfrentan una serie de desafíos que van más allá del cuidado de sus hijos. Su maternidad está influenciada por múltiples barreras que limitan su bienestar y desarrollo, por lo que, se necesitan realizar acciones concretas que reconozcan el valor y la dignidad de las madres adolescentes.

8. Conclusiones

A partir de los objetivos planteados y de los hallazgos obtenidos, se reconoce que las madres adolescentes en la ciudad de Cuenca enfrentan múltiples desafíos que afectan directamente su estabilidad emocional, social y económica. En el ámbito psicológico, se evidenciaron sentimientos de ansiedad, tristeza, estrés y baja autoestima, ocasionados en gran medida por el abandono de sus parejas, el rechazo familiar y la

presión de asumir una maternidad inesperada y solitaria. Muchas de ellas al asumir el rol de madre enfrentaron una considerable carga emocional, producto del cambio de estilo de vida.

En el ámbito social y económico, las experiencias reportadas revelaron que las madres adolescentes en muchas ocasiones vivieron momentos de precariedad, señalando que esta se vio marcada por ingresos inestables, desempleo o dependencia de terceros. Además, de señalar que tuvieron barreras para continuar con los estudios, sumado a esto la ausencia de redes de apoyo y la sobrecarga de responsabilidades, lo que generó en ellas un impedimento para poner culminar sus estudios.

A esto se suma el estigma social y la discriminación, muchas de ellas fueron señaladas y juzgadas por su entorno cercano, recibiendo comentarios ofensivos de sus en los cuales se las etiquetó como malas influencias, y en algunos casos, se les culpó por su forma de vestir. Esta constante crítica afectó el estado emocional de las madres, además de que limitó sus oportunidades de integración y desarrollo.

No obstante, también se identifican señales de fortaleza y resiliencia en algunas jóvenes, que, a pesar de las dificultades, buscan salir adelante. Por lo que, estos resultados demuestran que es muy importante brindar apoyo integral a las madres adolescentes. Requiriendo el acompañamiento emocional, acceso a servicios de salud, ayuda social, y oportunidades para seguir estudiando y trabajar, con la finalidad de que se les permita vivir una vida plena, donde la maternidad no sea percibida de manera negativa.

9. Referencias Bibliográficas

- Adangabe, A. A., Emmanuella, D. A., & Tigtig, J. (2021). Exploring the challenges facing teenage mothers in school and how they cope in the Wa West District. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 2(8), 689-698.
<http://ijmaberjournal.org/index.php/ijmaber/article/view/165>
- Aguilar de Mendoza, A. S., & Quintanilla-Campos, M. N. (2022). El apoyo social presente en el embarazo y puerperio de la madre adolescente. *Entorno*, 1(72), 55–65.
<https://doi.org/10.5377/entorno.v1i72.13238>
- Ahinkorah, B. O., Kang, M., Perry, L., Brooks, F., & Hayen, A. (2021). Prevalence of first adolescent pregnancy and its associated factors in sub-Saharan Africa: A multi-country analysis. *PloS one*, 16(2), e0246308.
<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0246308>
- Arshadh, N. S. M., & Muda, T. E. A. T. (2020). A review of social acceptance, psychosocial implications and coping mechanisms of teenage mothers. *International Journal of Social Science Research*, 2(1), 1-12.
<https://myjms.mohe.gov.my/index.php/ijssr/article/view/8284>
- Banke-Thomas, O. E., Banke-Thomas, A. O., & Ameh, C. A. (2017). Factors influencing utilisation of maternal health services by adolescent mothers in Low- and middle-income countries: a systematic review. *BMC pregnancy and childbirth*, 17, 1-14. [https://link.springer.com/article/10.1186/s12884-017-1246-](https://link.springer.com/article/10.1186/s12884-017-1246-3)

Budiharjo, D. N., Theresia, E. M., & Widyasih, H. (2018). Factors influencing to the incidence of teenage pregnancy. *Jurnal Kesehatan Ibu dan Anak*, 12(2), 124-128.

<http://e-journal.poltekkesjogja.ac.id/index.php/kia/article/view/150>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2021). La maternidad en la adolescencia en América Latina: desafíos y oportunidades.

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/46523-maternidad-adolescencia-america-latina-desafios->

Crone, E. A., & Fuligni, A. J. (2020). Self and others in adolescence. *Annual review of psychology*, 71(1), 447-469.

<https://www.annualreviews.org/content/journals/10.1146/annurev-psych-010419-050937>

Erfina, E., Widyawati, W., McKenna, L., Reisenhofer, S., & Ismail, D. (2019).

Adolescent mothers' experiences of the transition to motherhood: An integrative review. *International journal of nursing sciences*, 6(2), 221-228.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352013218306380>

Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2022). El apoyo institucional y comunitario a madres adolescentes en Ecuador: Análisis y propuestas.

https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/el_apoyo_institucional_y_comunitario_a_madres_adolescentes_en_ecuador.pdf

Gbogbo, S. (2020). Early motherhood: voices from female adolescents in the Hohoe Municipality, Ghana—a qualitative study utilizing Schlossberg's Transition Theory. *International Journal of Qualitative Studies on Health and well-*

being, 15(1), 1716620. <https://link.springer.com/article/10.1186/s12884-020-03319-7>

Govender, D., Naidoo, S., & Taylor, M. (2020). "I have to provide for another life emotionally, physically and financially": understanding pregnancy, motherhood and the future aspirations of adolescent mothers in KwaZulu-Natal South, Africa. *BMC pregnancy and childbirth*, 20, 1-21.

<https://link.springer.com/article/10.1186/s12884-020-03319-7>

Govender, D., Taylor, M., & Naidoo, S. (2020). Adolescent pregnancy and parenting: Perceptions of healthcare providers. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, 1607-1628. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.2147/JMDH.S258576>

Gurung, R., Målqvist, M., Hong, Z., Poudel, P. G., Sunny, A. K., Sharma, S., & Kc, A. (2020). The burden of adolescent motherhood and health consequences in Nepal. *BMC pregnancy and childbirth*, 20, 1-7.

<https://link.springer.com/article/10.1186/s12884-020-03013-8>

Kotoh, A. M., Sena Amekudzie, B., Opoku-Mensah, K., Baku, E. A., & Glozah, F. N. (2022). Pregnant adolescents' lived experiences and coping strategies in peri-urban district in Southern Ghana. *BMC public health*, 22(1), 901.

<https://link.springer.com/article/10.1186/s12889-022-13318-2>

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2023). Estadísticas sobre madres adolescentes en situación de vulnerabilidad en Ecuador. Recuperado de

<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/>

Istiqomah, I. (2021). Positive negative affect and teen pregnancy. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 2, 29-34.

<https://conferenceproceedings.ump.ac.id/pssh/article/view/97> Kumar M, Huang KY (2021) Impact of being an adolescent mother on subsequent maternal health, parenting, and child development in Kenyan low-income and high adversity informal settlement context. *PLoS ONE* 16(4): e0248836.

<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0248836>

Laurenzi, C. A., Gordon, S., Abrahams, N., Du Toit, S., Bradshaw, M., Brand, A., & Skeen, S. (2020). Psychosocial interventions targeting mental health in pregnant adolescents and adolescent parents: a systematic review. *Reproductive health*, 17, 1-15. <https://link.springer.com/article/10.1186/s12978-020-00913-y>

López, A. (2024). Estrategias para reducir el embarazo adolescente en Ecuador: análisis de políticas públicas y su efectividad. FLACSO Ecuador.

<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/21409/2/TFLACSO-2024MTEV.pdf>

Mangeli, M., Rayyani, M., Cheraghi, M. A., & Tirgari, B. (2017). Exploring the challenges of adolescent mothers from their life experiences in the transition to motherhood: a qualitative study. *Journal of family & reproductive health*, 11(3), 165. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6045691/>

Morgan, A. K., Agyemang, S., Dogbey, E., Arimiyaw, A. W., & Owusu, A. F. S. (2022). “We were girls but suddenly became mothers”: Evaluating the effects of teenage motherhood on girl’s educational attainment in the Volta Region. *Cogent Social Sciences*, 8(1), 2036312.

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23311886.2022.2036312#abstract>

Naidoo, J., Muthukrishna, N., & Nkabinde, R. (2021). The journey into motherhood and schooling: narratives of teenage mothers in the South African

context. *International Journal of Inclusive Education*, 25(10), 1125-1139.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13603116.2019.1600053>

Nkansah, J. O., Ababio, M. O., & Awuviry-Newton, K. (2022). Life-Changing Coping Mechanisms and Resilience Strategies of Post-Natal Unmarried Teenage Mothers in the Central Region, Ghana. *Journal of Education, Society and Behavioural Science*, 35(7), 13-26.

<https://journaljesbs.com/index.php/JESBS/article/view/1151>

Ntshayintshayi, P. N., Sehularo, L. A., Mokgaola, I. O., & Sepeng, N. V. (2022). Exploring the psychosocial challenges faced by pregnant teenagers in Ditsobotla subdistrict. *Health SA Gesondheid*, 27, 1880.

<https://journals.co.za/doi/abs/10.4102/hsag.v27i0.1880>

Okine, L., Dako-Gyeke, M., Baiden, P., & Saa-Touh Mort, K. (2020). Exploring the influence of repeat pregnancy on the lives of teenage mothers. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 30(7), 863-880.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10911359.2020.1763226>

Olajubu, A. O., Omoloye, G. O., Olajubu, T. O., & Olowokere, A. E. (2021). Stress and resilience among pregnant teenagers in Ile-Ife, Nigeria. *European Journal of Midwifery*, 5, 9. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8010909/>

Organización Mundial de la Salud. (2023). Informe sobre la situación de las madres adolescentes y su acceso a servicios básicos en contextos de vulnerabilidad social.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

- Oyetunde, O., & Omobowale, M. (2025). Adolescent mothers' conceptualisation of social support in Ibadan Urban Slum. *Ethiopian Journal of Reproductive Health*, 17(01). <https://www.ejrh.org/index.php/ejrh/article/view/854>
- Özdemir, A., Utkualp, N., & Palloş, A. (2016). Physical and psychosocial effects of the changes in adolescence period. *International Journal of Caring Sciences*, 9(2), 717-723.
https://www.internationaljournalofcaringsciences.org/docs/39_Ozdemir_special_9_2.pdf
- Párraga Vélez, L. G., & Muñoz Sánchez, C. F. (2024). Embarazo adolescente y rendimiento académico en la zona rural de Ecuador. *Ehquidad: Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, (21), 35–64.
<https://doi.org/10.15257/ehquidad.2024.0002>
- Phiri, M., Kasonde, M. E., Moyo, N., Sikaluzwe, M., & Simona, S. (2023). A multilevel analysis of trends and predictors associated with teenage pregnancy in Zambia (2001–2018). *Reproductive Health*, 20(1), 16.
<https://link.springer.com/article/10.1186/s12978-023-01567-2>
- Rahman, M., Hossain, F., Islam, R., Jung, J., Mahmud, S. R., & Hashizume, M. (2022). Equity in antenatal care visits among adolescent mothers: An analysis of 54 country levels trend and projection of coverage from 2000 to 2030. *Journal of Global Health*, 12, 04016. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8932365/>
- Sawyer, S. M., Azzopardi, P. S., Wickremarathne, D., & Patton, G. C. (2018). The age of adolescence. *The lancet child & adolescent health*, 2(3), 223-228.
[https://www.thelancet.com/journals/lanchi/article/PIIS2352-4642\(18\)30022-1/fulltext?source=post_page-----](https://www.thelancet.com/journals/lanchi/article/PIIS2352-4642(18)30022-1/fulltext?source=post_page-----)

Silva, L. A., de Araújo, F. R., & de Oliveira-Monteiro, N. R. (2020). Family support and teenage pregnancy. *Trends in Psychology*, 28(3), 321-336.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s43076-020-00026-2>

SmithBattle, L. (2020). Walking on eggshells: An update on the stigmatizing of teen mothers. *MCN: The American Journal of Maternal/Child Nursing*, 45(6), 322-327.

https://journals.lww.com/mcnjournal/abstract/2020/11000/walking_on_eggshells_an_update_on_the.2.aspx

Sobngwi-Tambekou, J. L., Tsague-Agnoux, M., Fezeu, L. K., & Ndonko, F. (2022). Teenage childbearing and school dropout in a sample of 18,791 single mothers in Cameroon. *Reproductive Health*, 19(1), 10.

<https://link.springer.com/article/10.1186/s12978-021-01323-4>

Tebb, K. P., & Brindis, C. D. (2022). Understanding the psychological impacts of teenage pregnancy through a socio-ecological framework and life course approach. In *Seminars in reproductive medicine*, 40(01/02), 107-115. Thieme Medical Publishers, Inc.. [https://www.thieme-](https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/html/10.1055/s-0041-1741518)

[connect.com/products/ejournals/html/10.1055/s-0041-1741518](https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/html/10.1055/s-0041-1741518)

Torres J. (2023). Estudio sobre las experiencias de madres adolescentes en contextos de vulnerabilidad social en Cuenca (Tesis de pregrado). Universidad de Cuenca.

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/41258>

Tirgari, B., Rayyani, M., Cheraghi, M. A., & Mangeli, M. (2020). Experiences of Iranian teen mothers with parenting stress: A qualitative study. *Comprehensive*

child and adolescent nursing, 43(3), 203-216.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/24694193.2019.1651420>

Trivedi, A., Pant, N., Shah, P., Sonik, S., & Agrawal, S. (2018). Speech to text and text to speech recognition systems-Areview. *IOSR J. Comput. Eng*, 20(2), 36-43.

<https://www.academia.edu/download/87530288/E2002013643.pdf>

Wado, Y. D., Sully, E. A., & Mumah, J. N. (2019). Pregnancy and early motherhood among adolescents in five East African countries: a multi-level analysis of risk and protective factors. *BMC pregnancy and childbirth*, 19, 1-11.

<https://link.springer.com/article/10.1186/s12884-019-2204-z>

10. Anexos

Anexo 1. Consentimiento informado para las madres adolescentes



ASENTIMIENTO INFORMADO PARA ENTREVISTA

Título de la Investigación: DESAFÍOS EN LA CRIANZA DE SUS HIJOS DESDE LA PERSPECTIVA DE MADRES ADOLESCENTES EN CUENCA.

Investigadores: Mónica Magdalena Lucero Tarqui y Erick Roberto Zumba Barbecho

Estudiante de: Psicología General

Institución Académica: Universidad Politécnica Salesiana

Estimado/a Participante:

Agradecemos sinceramente su tiempo y disposición para participar en esta investigación que estamos llevando a cabo como parte de nuestro proceso de titulación en la carrera de Psicología General. El objetivo principal de este estudio es conocer los desafíos en la crianza de sus hijos desde la perspectiva de madres adolescentes en Cuenca.

¿En qué consistirá su participación?

Su participación en esta investigación consistirá en:

- Responder a una entrevista individual en la que se le preguntará sobre los desafíos en la crianza de sus hijos desde la perspectiva de madres adolescentes. Esta entrevista tendrá una duración aproximada entre cinco y siete minutos.

Confidencialidad y anonimato:

Quiero asegurarle que toda la información que usted proporcione será tratada con absoluta confidencialidad y anonimato. Su nombre y cualquier dato que pueda identificarlo no serán asociados a las respuestas o comentarios que usted realice. Los resultados de esta investigación se presentarán de forma agregada, sin identificar a los participantes individuales. De igual manera los resultados obtenidos en esta investigación serán utilizados en su totalidad con fines académicos; esta investigación no tiene ningún tipo de retribución económica, es netamente académica.

Beneficios de su participación:

Su participación en este estudio es muy valiosa, ya que permitirá obtener información relevante.



Contacto:

Si tiene alguna pregunta o duda sobre esta investigación, no dude en contactarme a través de los siguientes medios:

- **Nombre del Investigador:** Mónica Magdalena Lucero Tarqui y Erick Roberto Zumba Barbecho
- **Número de Teléfono:** 0981854298 - 0983857315
- **Correo Electrónico:** mlucero2@est.upa.edu.ec erick101049@gmail.com
- **Nombre del Tutor de la Investigación:** Mgr. Nancy Chumbay

Asentimiento:

He leído y comprendido la información proporcionada en este documento. Doy mi consentimiento voluntario para participar en esta investigación, de acuerdo con las actividades que se han descrito.

Nombre del participante: _____

Firma del participante: _____

Fecha: _____

Muchas gracias por su valiosa colaboración.

10. Anexo 2

Datos Sociodemográficos

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA SEDE CUENCA CARRERA DE PSICOLOGÍA GENERAL

Buenos días, nuestros nombres son Mónica Magdalena Lucero Tarqui y Erick Roberto Zumba Barbecho, estudiantes de la Carrera de Psicología General de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Cuenca. Por medio del presente, me permito solicitar su colaboración para responder la siguiente entrevista que estamos realizando como parte del trabajo de titulación de Pregrado denominado: *Desafíos en la crianza de sus hijos desde la perspectiva de madres adolescentes de la ciudad de Cuenca.*

CATEGORIAS	SUBCATEGORIAS	PREGUNTAS
		¿PREGUNTA INICIAL PARA MADRES ADOLESCENTES? Para comenzar, ¿podrías contarme un poco sobre cómo ha sido tu experiencia como madre desde que nació tu hijo o hija?
Desafíos Psicosociales y Emocionales en la Maternidad Adolescente	Ansiedad, depresión y estrés. Cambio en la identidad personal.	1. ¿Qué momentos han sido emocionalmente duros en la crianza de tu hijo/a, y cómo los has enfrentado? 2. ¿De qué manera te afecta emocionalmente criar a tu hijo/a sin una pareja o un apoyo constante?
Impacto Socioeconómico de la Maternidad Adolescente	Consecuencias para los hijos. Relación con la pobreza y el aislamiento.	3. ¿Qué tan difícil ha sido para ti cuidar de tu hijo/a y al mismo tiempo pensar en trabajar o generar ingresos? 4. ¿Has sentido que la falta de recursos limita las oportunidades para ti o tu hijo/a? ¿De qué forma?
Influencia de la Red Familiar y Social en la Maternidad Adolescente	Ausencia de Apoyo. Apoyo emocional.	5. ¿De qué forma te ha apoyado tu familia o personas cercanas desde que tuviste a tu hijo/a? 6. ¿Cómo ha cambiado la relación con tu familia o amigos desde que eres madre?
La Educación como Herramienta de Empoderamiento	Continuación de Estudios. Educación sexual.	7. ¿Cómo ha sido tu experiencia tratando de continuar con tus estudios desde que eres madre? 8. ¿Cómo te sentiste cuando tuviste que dejar o pausar tus estudios por tu embarazo o maternidad?
Estigma Social y Exclusión en la Maternidad Adolescente	Exclusión y discriminación	9. ¿Puedes compartir alguna experiencia en la que te hayas sentido juzgada o discriminada por ser madre joven?

