

Capítulo 6

Publicación, divulgación e indexación de la investigación

Joe Llerena-Izquierdo
Universidad Politécnica Salesiana
email: jllarena@ups.edu.ec
ORCID: 0000-0001-9907-7048

Raquel Ayala Carabajo
Universidad Politécnica Salesiana
email: rayala@ups.edu.ec
ORCID: 0000-0002-5173-099X

6.1. Introducción

La publicación científica es el último paso en el proceso de investigación y representa el medio a través del cual los hallazgos se integran al conocimiento global [Sasvari & Lendvai, 2025]. La calidad de un estudio radica en la solidez de sus métodos y resultados, y principalmente en su capacidad de ser comunicado de manera efectiva y en su aceptación por parte de la comunidad académica [He & Xiong, 2025]. En este sentido, la preparación adecuada para la publicación es esencial para garantizar que los artículos sean revisados positivamente y puedan alcanzar una audiencia de manera amplia [Jolly et al., 2024]. Uno de los aspectos más desafiantes en esta etapa es la selección de la revista adecuada. Cada publicación científica posee criterios específicos en cuanto a temática, formato, alcance y rigor metodológico. Elegir una revista alineada con la naturaleza del estudio aumenta las probabilidades de aceptación y reduce el tiempo de revisión [Lei et al., 2025]. Además, es fundamental identificar si la revista está indexada en bases de datos reconocidas, como Scopus o Web of Science, para asegurar la visibilidad del trabajo dentro de la comunidad científica [Dias, 2024]. Otro aspecto fundamental y actualmente necesario es la toma de decisión sobre la modalidad que tendrá la visibilidad y acceso del trabajo a publicar por un investigador, si es de acceso abierto con cargo al autor (investigador) o acceso por medio de pago con cargo al lector [Walker et al., 2025].

El proceso de revisión por pares es otro componente determinante en la publicación. Los revisores evalúan la validez del estudio, su originalidad y la claridad de presentación

[Lauer et al., 2025]. Además, de aspectos relacionados a la citación de trabajos de terceros, propios y adecuados [Pena-Campello et al., 2024] y el cumplimiento exacto de las indicaciones de la forma (formato), siguiendo las “indicaciones para los autores”. Responder a las observaciones de los evaluadores con precisión y argumentación sólida es clave para superar este proceso con éxito. La revisión y corrección del manuscrito deben ser meticulosas, asegurando que cada sección cumpla con los estándares editoriales y refleje con claridad la contribución del estudio [Lin, 2024]. A medida que la ciencia avanza hacia modelos de acceso abierto, es importante considerar la accesibilidad de las publicaciones [Walker et al., 2025]. Muchos investigadores optan por revistas que permiten el acceso libre a sus artículos, aumentando así su difusión y citación [Abramo & D'Angelo, 2025]. Sin embargo, este modelo puede implicar costos de publicación, por lo que la planificación de recursos financieros se convierte en un factor relevante [Schvirck et al., 2024]. Las estrategias para aumentar el impacto de una publicación incluyen el uso de identificadores como DOI¹ y ORCID², así como la promoción del artículo en redes académicas [Sumba Nacipucha et al., 2024], plataformas especializadas, y actualmente en redes sociales profesionales [Root et al., 2024].

Finalmente, la integración de todos estos elementos en un proyecto final permite consolidar la experiencia investigativa del autor. Desde la formulación de preguntas de investigación hasta la publicación del estudio, cada etapa contribuye a fortalecer habilidades clave en el ámbito académico. Una preparación adecuada para la publicación mejora la calidad del manuscrito, también maximiza su impacto dentro de la comunidad científica, asegurando que los hallazgos sean reconocidos y utilizados para el desarrollo del conocimiento en diversas disciplinas [Wu & Shi, 2025].

6.2. Desarrollo

Se realiza una investigación de carácter analítico-descriptivo y enfoque cuantitativo sobre el ámbito de estudio enfocado a la publicación, divulgación e indexación de trabajos científicos. Se lleva a cabo un proceso metodológico riguroso de revisión de literatura mediante la secuencia de fases para revisiones sistemáticas y meta-análisis con el flujo PRISMA. Con el fin de localizar aquellos trabajos relevantes para su inclusión en el estudio, se utiliza la base de datos indexada de Web of Science (WoS) de acuerdo con un proceso de identificación, selección, elegibilidad e inclusión³.

Empleando las palabras claves y sus respectivos conectores lógicos, “**Publication AND Dissemination AND Indexing**”, en la fase de identificación se detectan un total de $n = 1392$ registros. En esta fase, son eliminados antes de la selección, aquellos que son de acceso temprano, referencias citadas enriquecidas y revisiones abiertas invitadas por el editor con un total de $n = 389$ registros.

En la fase de selección se disponen de $n = 1003$ registros, de los cuales se aplican los criterios de exclusión e inclusión. Excluyendo aquellos trabajos que no son de acceso abierto e incluyendo aquellos que son solo en idioma inglés, un total de $n = 459$ registros excluidos, ver Fig. 6.1.

¹Disponible en <https://www.doi.org/>

²Disponible en <https://orcid.org/>

³Disponible en <https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/f88756db-2c89-4cf0-afe1-4a12c9a9dda0-01703982ab/relevance/1>

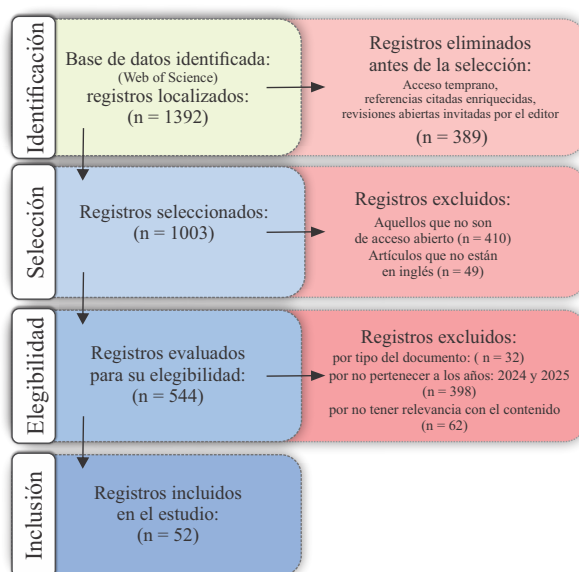


Figura 6.1: Reporte del flujo PRISMA en la sección 6, protocolo para revisiones sistemáticas y meta-análisis o *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses*.

En la fase de elegibilidad se disponen de n = 544 registros, de los cuales se excluyen por criterios de tipo de documento, de no pertenecer a los años 2024 y 2025 y por no tener relevancia con el ámbito de estudio, dando un total de n = 492 registros excluidos. Finalmente, en la fase de inclusión, se detectan un total de n = 52 registros para el estudio.

Se detectan 16 áreas de investigación descritas en idioma inglés (como se encuentran clasificadas en la máquina de WoS): (1) Agriculture, (2) Business and Economics, (3) Communication, (4) Computer Science, (5) Computer Science, Information Science and Library Science, (6) Dentistry, Oral Surgery and Medicine, (7) Education and Educational Research, and Linguistics, (8) Education and Educational Research, and Psychology, (9) General and Internal Medicine, (10) Genetics and Heredity, Research and Experimental Medicine, (11) Information Science and Library Science, (12) Neurosciences and Neurology, Surgery, (13) Ophthalmology, (14) Orthopedics, (15) Public, Environmental and Occupational Health, (16) Radiology, Nuclear Medicine and Medical Imaging, (17) Social Sciences - Other Topics y se puede observar en la Fig. 6.2.

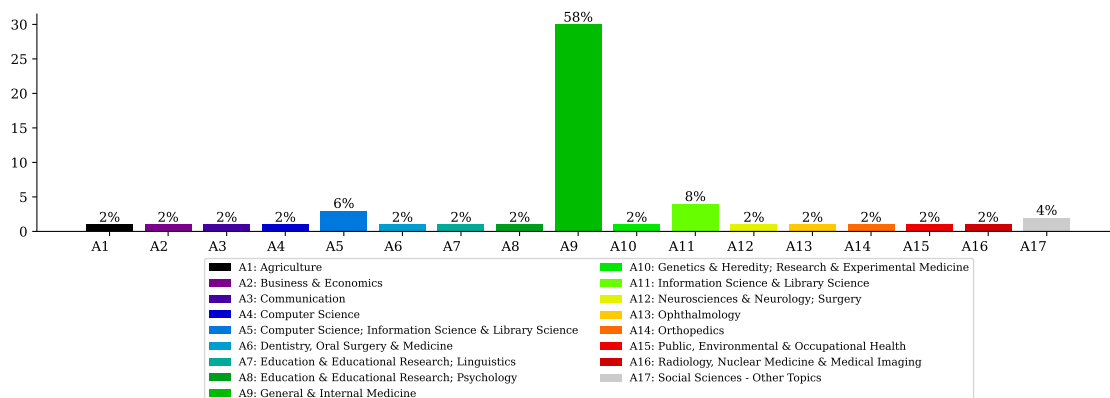


Figura 6.2: Áreas de investigación halladas y presentadas en porcentajes.

De la imagen anterior es posible observar que el 58 % de trabajos pertenecen al área de investigación de General & Internal Medicine como la de mayor relevancia.

Asimismo, luego de un análisis riguroso de los trabajos incluidos al estudio, catorce (n = 14) de ellos plantean tres puntos focales con importancia para fundamentar el tema de investigación y agrupados acorde a los tres conceptos clave, ver Tabla 6.1.

Para analizar y profundizar

Tabla 6.1: Publicación, Divulgación e Indexación de la Investigación

Ámbito de estudio	Referencia
Calidad del contenido de la publicación, prestigio y protección de derechos de autor	[He & Xiong, 2025; Jolly et al., 2024; Lin, 2024; Schvirck et al., 2024]
Velocidad en la divulgación y el uso de tecnologías	[Sumba Nacipucha et al., 2024; Walker et al., 2025; Dias, 2024; Lei et al., 2025; Root et al., 2024]
Sesgos en la indexación, visibilidad y métricas de impacto.	[Wu & Shi, 2025; Sasvari & Lendvai, 2025; Abramo & D'Angelo, 2025; Lauer et al., 2025; Pena-Campello et al., 2024]

De igual manera, en los treinta y ocho (n = 38) estudios restantes se identificaron las frecuencias de uso de las diferentes bases electrónicas halladas (indexadas o no), los resultados de la frecuencia de uso y el porcentaje se muestran a continuación en un ordenamiento de mayor a menor frecuencia, ver Tabla 6.2.

Para analizar y profundizar

Tabla 6.2: Frecuencia y porcentaje de aparición de bases de datos

Base de datos	Frecuencia (38)	Porcentaje (%)
PubMed	20	19.42
Embase	15	14.56
CINAHL	12	11.65
Web of Science	11	10.68
Cochrane Library	10	9.71
Scopus	5	4.85
PsycINFO	5	4.85
Academic Search Premier	3	2.91
Cochrane CENTRAL	3	2.91
ClinicalTrials.gov	2	1.94
ScienceDirect	2	1.94
LILACS	2	1.94
SPORTDiscus	2	1.94
Google Scholar (literatura gris)	2	1.94
ProQuest (literatura gris)	1	0.97
African Index Medicus	1	0.97
HINARI	1	0.97
Global Index Medicus	1	0.97
EBSCO Open Dissertations	1	0.97
MedRxiv	1	0.97
WorldCat Dissertations and Theses	1	0.97
British Library EThOS	1	0.97
CNKI, VIP, Wanfang (literatura china)	1	0.97

Luego, se procede a identificar las bases electrónicas de datos por temática o ámbitos general de estudio, determinando de esta manera cinco categorías, estas son Biomédicas, Multidisciplinarias, Literatura gris, Regionales y Especializadas, ver Tabla 6.3.

Para analizar y profundizar

Tabla 6.3: Clasificación temática de las bases de datos

Categoría	Bases de datos
Biomédicas	PubMed, Embase, CINAHL, Cochrane Library, Cochrane CENTRAL, ClinicalTrials.gov, MedRxiv
Multidisciplinarias	Web of Science, Scopus, Academic Search Premier, ScienceDirect
Literatura gris	Google Scholar (literatura gris), ProQuest (literatura gris), EBSCO Open Dissertations, WorldCat Dissertations and Theses, British Library EThOS
Regionales	LILACS, CNKI, VIP, Wanfang (literatura china), African Index Medicus, Global Index Medicus, HINARI
Especializadas	PsycINFO, SPORTDiscus

Finalmente se presenta la información por frecuencia total de la categoría y su clasificación temática en porcentajes, datos visibles a continuación, ver Tabla 6.4.

Para analizar y profundizar

Tabla 6.4: Frecuencia total y porcentaje por categoría temática

Categoría	Frecuencia total	Porcentaje (%)
Biomédicas	63	61.17
Multidisciplinarias	21	20.39
Literatura gris	6	5.82
Regionales	6	5.82
Especializadas	7	6.80
Total	103	100.00

Como se puede observar en las tablas anteriores, el listado de bases de datos existentes de acuerdo con el área de estudio evidencian un alto nivel de frecuencia para PubMed en la categoría de Biomédicas, a Web of Science entre las Multidisciplinarias, Google Scholar para la Literatura gris, LILACS para las bases Regionales y PsycINFO entre las bases Especializadas. *PubMed* por ejemplo es, sin duda, la base de datos más grande y reconocida a nivel mundial para literatura biomédica y de ciencias de la vida. Es un recurso gratuito mantenido por la Biblioteca Nacional de Medicina de EE. UU. (NLM), que indexa artículos de Medline, PMC (PubMed Central) y libros de NCBI Bookshelf. Es la opción principal para búsquedas en el ámbito biomédico. Para mayor claridad se realiza una compilación de las frecuencias y porcentajes de aquellas bases de datos detectadas por categoría temática.

En cambio, *Web of Science* es una plataforma multidisciplinaria de alto prestigio, conocida por su índice de citas que permite rastrear el impacto de la investigación. Su amplitud en diferentes disciplinas, incluye un fuerte componente científico, y su valor para análisis bibliométricos es una elección frecuente en estudios de revisión sistemática y metaanálisis, ver Tabla 6.5.

Para analizar y profundizar

Tabla 6.5: Frecuencia (F.) y porcentaje (P.) de bases de datos por categoría temática

Categoría	Base de datos	F.	P. (%)
Biomédicas			
	PubMed	20	19.42
	Embase	15	14.56
	CINAHL	12	11.65
	Cochrane Library	10	9.71
	Cochrane CENTRAL	3	2.91
	ClinicalTrials.gov	2	1.94
	MedRxiv	1	0.97
	Subtotal	63	61.17
Multidisciplinarias			
	Web of Science	11	10.68
	Scopus	5	4.85
	Academic Search Premier	3	2.91
	ScienceDirect	2	1.94
	Subtotal	21	20.39
Literatura gris			
	Google Scholar (literatura gris)	2	1.94
	ProQuest (literatura gris)	1	0.97
	EBSCO Open Dissertations	1	0.97
	WorldCat Dissertations and Theses	1	0.97
	British Library EThOS	1	0.97
	Subtotal	6	5.82
Regionales			
	LILACS	2	1.94
	African Index Medicus	1	0.97
	HINARI	1	0.97
	Global Index Medicus	1	0.97
	CNKI, VIP, Wanfang (literatura china)	1	0.97
	Subtotal	6	5.82
Especializadas			
	PsycINFO	5	4.85
	SPORTDiscus	2	1.94
	Subtotal	7	6.80
	Total General	103	100.00

Aunque *Google Scholar* no es una base de datos de “literatura gris” por sí misma, es la herramienta más utilizada, accesible y ampliamente empleada para la búsqueda de documentos académicos que se categorizan en tesis, preprints, informes técnicos, etc. Su facilidad de uso y la indexación automática de una gran cantidad de fuentes la convierten en un punto de partida común para encontrar este tipo de material difícil de clasificar. La base *LILACS* (Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud) es la base de datos más importante que contiene la literatura científica y técnica en ciencias de la salud de América Latina y el Caribe. Finalmente la base *PsycINFO* es la base de datos autorizada en el campo de la psicología y disciplinas relacionadas. Es producida por la American Psychological Association (APA) y cubre literatura académica en psico-

logía, psiquiatría, ciencias del comportamiento y salud mental. Su utilidad es alta en todo ámbito, justificando su alta frecuencia.

La información de esta sección fue localizada en la base de datos de Web of Science, y descargada en formato de Excel para un análisis profundo en Fig. 6.3.

Auth	Title	Author	Keywords	Abstract	AI	AJ	AK	AD	AX	BI	BM	
1	Auth: Article Title	J	U	V	W	AI	AJ	AK	AD	AX	BI	BM
2	He, H. J. A Bibliometric Analysis of Translator's Style	SA translator's style, translation	MODAL PARTICLES, CO	1 The undeniable presence of transla	El potencial de ur	52	0	SAG	2025	1	http://dx.doi.org/10.1177	Social Sciences, Inter Social Science
3	Jolly, J. Australian gifted education scholarship	HK Gifted education, bibliometric	JOURNALS, PUBLICATI	2 As a formally organized field of st	Los investigadores	10	1	ROU	2024	1	http://dx.doi.org/10.1089	Education, Special, P Education & Ec
4	Walker, J. Comparing impact of green open access	JO Scholarly communications, E	POWER-LAW DISTRIBU	3 This study investigates the compar	Los modelos de a	43	1	ELSI	2025	1	http://dx.doi.org/10.1011	Information Science & Information Sci
5	Lin, X. COPYRIGHT PROTECTION AND RISK	SC information extraction, Copy	AUTHORS	4 With the proliferation of digital plat	Los esfuerzos de a	4	1	UNIV	2024	1	http://dx.doi.org/10.1281	Computer Science, S Computer Sci
6	Dias, D. Data sharing policies in Brazilian Applie	EN Scholarly journals, Editorial	RESEARCH TRANSPARI	5 Purpose of study: Considering the	Las revistas de a	45	0	UNIV	2024	1	http://dx.doi.org/10.5001	Information Science & Information Sci
7	Lau, LY Impact factors and publication times of	CL Academic radiology, Publica		6 Purpose: The time from article sub	La reorientación	50	0	ELSI	2025	1	http://dx.doi.org/10.1011	Radiology, Nuclear Med Radiology, Nuc
8	Abramo, Inter- and intra-domain knowledge fluxes	JO Knowledge dissemination, O	DIFFUSION, CITATIONS,	7 Just as innovators often succeed	Encontrarse en u	6	1	ELSI	2025	1	http://dx.doi.org/10.1011	Computer Science, In Computer Sci
9	Schvirck, Invisible Publications: A Study of Academ	RE Academic productivity, citati	CITATION, JOURNALS, J	8 The purpose of this study is to ana	Varios estudios e	42	3	CON	2024	1	http://dx.doi.org/10.3981	Information Science & Information Sci
10	Root, R Publishing on Topical Subjects in Total J	JO attention score, total knee ar	OPEN ACCESS, TOP 10	9 Background: Social media platform	El uso de las redi	48	1	CHU	2024	1	http://dx.doi.org/10.1011	Orthopedics, Orthopedics
11	Lauer, Resin-based adhesives, composites, and BR	Dental Materials, Bibliometric	TRENDS	10 In this study, citations, almetric sc	La influencia de l	8	0	SOC	2025	1	http://dx.doi.org/10.1591	Dentistry, Oral Surge Dentistry, Oral
12	Pena, Social Learning for Policy Design: A Bib	SD policy design, social learning	NATURAL-RESOURCE M	11 Social learning is the main policy-	La frecuencia de	61	1	MEF	2024	1	http://dx.doi.org/10.3391	Social Sciences, Inter Social Science
13	Savari, The overrepresentation of the United Stat	U.S. dominance, Legal studies	H-INDEX, SCIENTIFIC-R	12 This paper investigates the overrep	Trabajos de invest	7	0	ELSI	2025	1	http://dx.doi.org/10.1011	Computer Science, In Computer Sci
14	Nacipucha, Title: SCIENTIFIC JOURNALS INDEXED	AN Facebook, content analysis,	SCIENCE	13 The dissemination of knowledge by	La difusión de la	44	0	UNIV	2024	1	http://dx.doi.org/10.6011	Information Science & Information Sci
15	Wu, RL Unveiling citation peaks: How innovatio	IN Innovation research, Delayed	SLEEPING BEAUTIES, T	14 Biases persist in the recognition o	Sesgos en la inve	5	0	ELSI	2025	1	http://dx.doi.org/10.1011	Computer Science, In Computer Sci
16	Magalh, Global prevalence of Mycobacterium avic	SM Ovine Johne's disease, MAP	SMALL RUMINANTS, JOHNES-I	This report presents a systematic		1	2	ELSI	2025	1	http://dx.doi.org/10.1011	Agriculture, Dairy & Agriculture
17	Ramos, Mapping research in marketing: trends,	SF Marketing, bibliometric analys	SOCIAL MEDIA, BIBLIOMETRIC	Purpose: This study aims to map th		2	4	EME	2024	1	http://dx.doi.org/10.1110	Business, Management Business & Ec
18	Basilio, Knowledge Production and Intellectual P	TR Marxism, intellectual property	INDEX	The digital revolution has reshaped		3	0	TRIF	2025			Communication, Communication
19	Hajar, Three decades of research on the model	AI Investment model, language	NARRATIVE INQUIRY, SOCIAL	As of 2024, nearly three decades		9	2	ROU	2025	1	http://dx.doi.org/10.1089	Education & Educatio Education & Ec
20	Rebello, Approaches for thoracoabdominal oesop	Meta-Analysis, Oesophageal	SURVIVAL	Introduction Oesophageal cancer	is the seventh most	12	0	BMJ	2025	1	http://dx.doi.org/10.1139	Medicine, General & I General & Inter

Figura 6.3: Información revisada a profundidad para su análisis.

Para todo investigador la calidad del manuscrito depende de la calidad de la información obtenida [He & Xiong, 2025], así el contenido de la publicación se elabora dependiendo de la experiencia, la capacidad y la habilidad del ser escritor del investigador Jolly et al. [2024], con ello prestigio viene por la profundidad, claridad y novedad de lo escrito [Lin, 2024] y valorar de esta manera el estilo propio del investigador y una adecuada protección de derechos de autor [Schvirck et al., 2024].

Es claro que al investigar se debe escribir y se escribe para publicar, entonces a esto hay que pensar que tomará también tiempo la publicación [Sumba Nacipucha et al., 2024]. La velocidad de la divulgación depende muchas veces del lugar escogido, la difusión en congresos y publicaciones en revistas científicas con revisión por pares toma su tiempo para el proceso de revisión de manuscritos de investigación y las políticas que estos les rigen [Dias, 2024]. Además, la diferencia entre las modalidades de acceso abierto y aquellas en formato de pago exigen a los investigadores tiempos para el proceso de publicación que manejan en sus espacios de divulgación [Walker et al., 2025]. Estos espacios tendrán mayores exigencias y mayores tiempos en sus procesos cuando el lugar de publicación es de alto impacto [Lei et al., 2025]. Finalmente acceder a ellos con una publicación también tendrá su beneficio [Root et al., 2024]. Se evidencian sesgos en el momento de elegir un espacio para publicar debido a la indexación [Wu & Shi, 2025; Sasvari & Lendvai, 2025], su visibilidad para la citación [Abramo & D'Angelo, 2025] y aquellas métricas de impacto que percibe el investigador [Lauer et al., 2025], antes de enviar su trabajo [Pena-Campello et al., 2024].

6.2.1. Y ahora ¿dónde publico?

Luego de haber concluido la escritura del manuscrito, se empieza la fase de búsqueda de una revista apropiada y de acuerdo con el enfoque de la línea de investigación establecida. Para lograr esto en (1) se llega a la página del portal de indicadores científicos para revistas que distingue áreas temáticas (y subdisciplinas) y por países de Scopus⁴. En (2) en cambio, se puede utilizar la máquina de “Journal Finder” de Elsevier para localizar

⁴Disponible en <https://www.scimagojr.com/countryrank.php>

una revista de acuerdo con criterios de las métricas en el campo científico existentes⁵. En (3) se puede acceder al catálogo de la indexación de Scielo para determinar revistas de alto impacto en el país⁶. Finalmente, en (4) se puede acceder a la máquina de búsqueda de Web of Science⁷ para localizar una revista de acuerdo con sus índices de impacto en la Fig. 6.4.

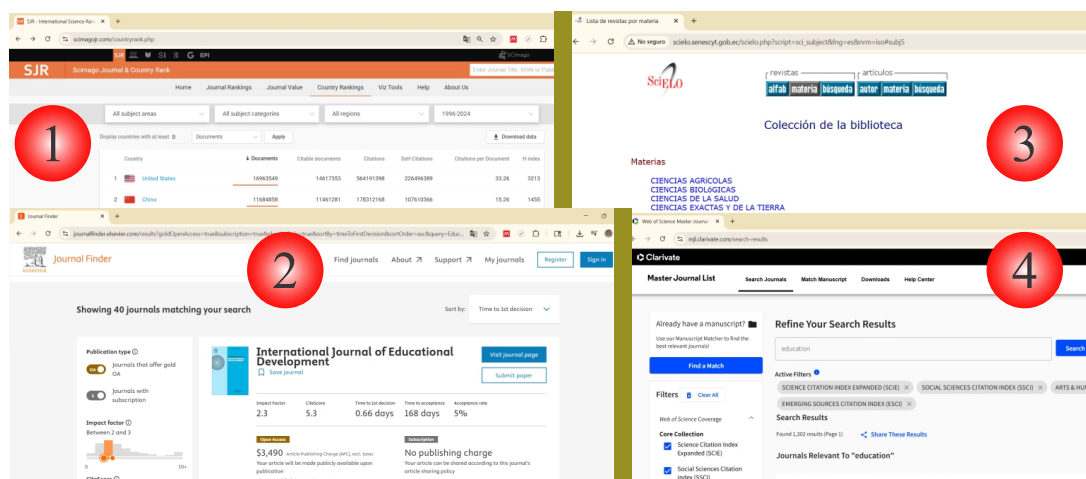


Figura 6.4: Máquinas de búsqueda de revistas indexadas en la web (parte 1).

De la misma manera, es necesario ubicar un congreso indexado y en la línea de investigación o temática acorde al trabajo de investigación desarrollado, para eso también existen máquinas para la búsqueda de uno apropiado. A continuación determinamos dos sitios, en (1) se encuentra el sitio de Smart CFP de EasyChair⁸. Y en (2) podemos encontrar una herramienta de conferencias compartidas conocida como WikiCFP⁹, ver Fig. 6.5.

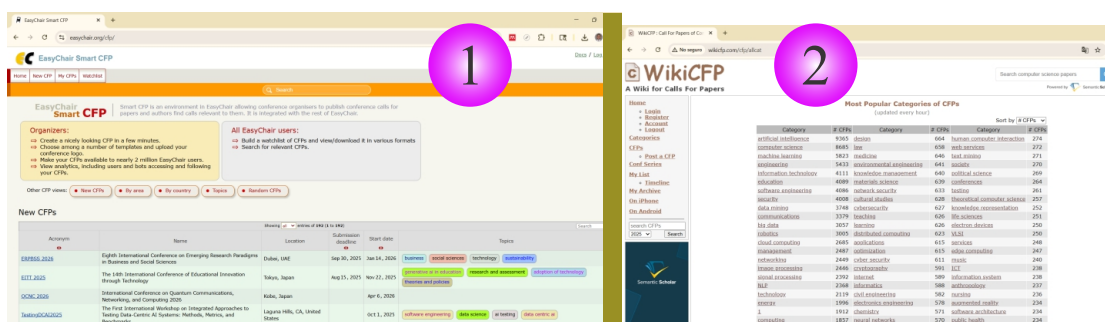


Figura 6.5: Máquinas de búsqueda de conferencias indexadas en la web (parte 2).

Adicionalmente se pueden encontrar sitios de búsqueda de congresos internacionales por organizaciones, academias, universidades o institutos como la máquina del IEEE¹⁰, por ejemplo en la imagen a continuación se busca “Education” en Fig. 6.6.

⁵ Disponible en <https://journalfinder.elsevier.com/>

⁶ Disponible en <http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?lng=es>

⁷ Disponible en <https://mjl.clarivate.com/search-results>

⁸ Disponible en <https://easychair.org/cfp/>

⁹ Disponible en <http://www.wikicfp.com/cfp/>

¹⁰ Disponible en https://conferences.ieee.org/conferences_events/

IEEE.org | IEEE Xplore Digital Library | IEEE Standards | IEEE Spectrum | More Sites

IEEE
Advancing Technology
for Humanity

The world's largest technical professional organization for the advancement of technology

IEEE Conference Search Results

Education (246 characters left)

Search virtual events

Refine Search Show > Sort by: Relevance Conference Title Dates Location Virtual

Displaying results 1 - 10 of 182 for Education Results on Map

2026 IEEE Engineering Education World Conference (EDUNINE)
8 - 11 March 2026 | Mexico City, Mexico | Event Format: Hybrid (In-person and Virtual)

Sponsors: IEEE Education Society; Science and Education Research Council - COPEC

Field of Interest: Communication, Networking and Broadcast Technologies; Components, Circuits, Devices and Systems; Computing and Processing; Engineering Profession; Fields, Waves and Electromagnetics; General Topics for Engineers; Photonics and Electrooptics; Power, Energy and Industry Applications; Robotics and Control Systems; Signal Processing and Analysis

Figura 6.6: Máquina de búsqueda de conferencias indexadas especializadas de IEEE en la web.

6.2.2. La búsqueda de una revista adecuada acorde a la línea de investigación

Al encontrar una revista es necesario revisar aquellos criterios que determinan el cumplimiento correcto para subir un archivo, además de comprender el enfoque y alcance que tendrán las publicaciones luego de subir en Fig. 6.7.

International Journal of Technology in Education

Home / Authors / Vol. 7 No. 3 (2024) / Articles

e-Training Package for Secondary Pre-service

DOI: <https://doi.org/10.4132/ijte.593>

Keywords: ACQIE, pre-service teachers, Science education, TPACK

Abstract

The study assessed, designed, developed, validated, implemented, and evaluated the effects of the e-training package on TPACK. The study was conducted at Bulakbun State University from 2021-2022. Using Research and Development, an e-training package on TPACK (Involving Content Knowledge, Technological Knowledge, and Pedagogical Content Knowledge) was developed. The level of TPACK knowledge of secondary pre-service teachers was measured using weighted mean and sd. Findings revealed that pre-service teachers' TPACK level of knowledge shows advancement across all levels of knowledge except for pedagogical knowledge, which is expert. From the needs analysis result, an e-training package on content knowledge, technological knowledge, and pedagogical knowledge was designed. With the development of e-training package, Integrating Resources in Science, feedback from the panel of experts was used as the basis for the revision of the lessons with the guidance of a systematic set of criteria. This training was implemented through an online platform for both 3rd-year and 4th-year science pre-service teachers. From the evaluation result, pre-service teachers have a thorough initial comprehension and fundamental knowledge of TPACK.

References

Ramirez, L.A.L. (2024). e-training package for secondary pre-service

1

2

Praxis

Sobre la revista

Enfoque y alcance

Praxis es una publicación trimestral arbitrada, concebida como un espacio académico para la divulgación de conocimientos científicos en [Educación, Tecnología y Ciencias de la Salud](#). Está dirigida a profesionales, docentes, investigadores y estudiantes de la educación. Tiene como propósito un papel clave en la articulación de un amplio espectro participativo de la sociedad.

Praxis publica artículos resultados de investigación, reflexión teórica, opinión, análisis y discusión del campo de conocimiento educativo, desde múltiples escenarios en el contexto nacional.

Indexación

Bases bibliográficas

Thomson Reuters ha incorporado a Web of Science una nueva base de datos: Emerging Sources Citation Index (ESCI), que ha pasado a formar parte de las bases de datos incluidas dentro la familia Scopus. Desde actualmente, nos encontramos indexados en la colección principal.

Aggregadores

Dialnet

Figura 6.7: Características de una revista indexadas.

En (1) se muestra el formato de archivo a utilizar para la escritura del documento (MS Word), y el listado de indexación que se alcanzará. Es importante verificar en los listados de dichas métricas la confirmación del registro de la revista, ya que esta indexación puede tener un tiempo de vigencia y en los portales dicha información no esté actualizada. Asimismo mientras más sitios indexados existan, la visibilidad y el alcance del trabajo se extenderá. En (2) se muestra la información sobre la revista, especialmente el enfoque y el alcance. Es necesario tomarse un tiempo para leer, debido a que las reglas de la revista

son presentadas, y es el investigador que debe revisar antes de que se tome la decisión de envío. Valorar las indicaciones de la revistas antes de un envío producirá que la aceptación del trabajo sea en menor tiempo evitando problemas de formato, temática y expectativas de indexación.

En estos casos, el autor de un trabajo debe revisar previamente el portal y registrarse, seguir los pasos en la plataforma y revisar continuamente el registro enviado para concluir cada parte del proceso de envío y la espera de la respuesta del editor. Adicionalmente, la información de estos sitios, indican el tiempo de respuesta o cargos adicionales para el siguiente proceso de publicación (si es que se requiere o si es aceptado). El pedido de cambios menores, una carta de cesión de derechos, o una imagen de portada en muchos casos es necesario preparar [Jácome Mármol et al., 2025; Pilapaxi Cunalata & Llerena Izquierdo, 2025].

Además de estos cambios, es necesario recibir la confirmación del editor de la revista, la carta de aceptación o carta de publicación, indicando la aceptación final del trabajo o la fecha y lugar de publicación del trabajo enviado [Isanoa-Sinche & Llerena-Izquierdo, 2025]. Es obligación de los autores, aún cuando existe el compromiso de publicación, revisar el sitio del trabajo publicado para no tener problemas de información equivocada que haga a las máquinas (especialmente de Google) comunicar el trabajo con ciertos datos mal trasladados o escritos por la revista [Deleg-Vera & Llerena-Izquierdo, 2025], asimismo verificar la existencia del número DOI del trabajo [Llerena-Izquierdo & Ayala-Carabajo, 2022].

6.2.3. Preparación de un manuscrito científico para someterlo a revisión por pares

Cuando se tiene un trabajo finalizado es mejor, “*dejarlo y descansar*” dejar pasar un tiempo de un día para retomar a él y leerlo como si uno fuera el revisor. Es preferible que luego de terminar la redacción, se verifique una o varias veces, el orden de la figuras y tablas y observar si estas están verdaderamente introducidas en los párrafos es decir han sido referenciadas.

Verificar la secuencia numérica y el orden de aquellos elementos como figuras, tablas, series, enumeraciones o, nombres de secciones con sus capítulos numerados. El uso de imágenes creadas por el autor es mejor que tomarla de algún sitio, aún cuando sean valores, cuadros o datos estadísticos. Hacerlos uno mismo da valor y calidad al trabajo. Asimismo cumplir con el formato de imagen, mayor a 300 dpi o el estilo de tabla corta o extendida.

Un consejo muy válido es pedir que alguien más lea el trabajo y sobre todo te de retroalimentación de saber si es capaz de comprender el contenido. Usar un lenguaje científico y sencillo es posible. Recuerda controlar el orden secuencial de los títulos de cada sección del artículo y su respectivo número. Finalmente revisa las referencias, aunque las máquinas y programas ayuden, muchas veces la información ingresada por las revistas y congresos tienen el uso de palabras con mayúsculas o el uso de caracteres especiales que deben corregirse manualmente debido a dicha exportación e importación de un lugar a otro.

6.2.4. Últimos consejos y buenas prácticas

Ten en cuenta las fechas de envío o finalización del llamado a publicar para ir planificando los trabajos a enviar. Además de no dejar para los últimos días debido a que debe leerse nuevamente todo el contenido para posibles mejoras por el autor o personas que le ayuden en la lectura del manuscrito como fuente de revisión colaborativa.

La forma de responder a comentarios de editores y revisores es importante aún cuando no se esté de acuerdo, no es mantener una postura cerrada o ciega sino una apertura a entender el porqué del cambio solicitado y con base en la experiencia de quién revisó, seguir aquellos cambios solicitados.

En cambio, si estás listo para enviar un trabajo a un congreso y este fue aceptado, te dejamos buenas prácticas de preparación para una presentación o divulgación del trabajo mediante un tiempo establecido de 10 a 20 minutos. Prepararse delante de un espejo y corregir manías, movimientos, mirada o el uso de palabras es necesario para el éxito de una presentación.

Videos en YouTube

Haga clic en este: [Enlace 1](#) preparación para divulgación a un congreso.

Haga clic en este: [Enlace 2](#) preparación para divulgación a un congreso.

Haga clic en este: [Enlace 3](#) preparación para divulgación a un congreso.

6.3. Conclusión

Trabajos de investigación estudian el recorrido de los académicos y las métricas alcanzadas. Es importante publicar en revistas prestigiosas para tener oportunidad de ser tomados en cuenta. Los investigadores para citar un trabajo, realizan estudios fijándose en métricas orientadas a la citación de estudios de diferentes autores, índices y análisis bibliométricos en contextos regionales.

Varios estudios evidencian que publicar en editoriales de alto impacto mantienen a sus trabajos en sitios de privilegio de citación. Encontrarse en una base de indexación de referencia permite ser parte del conjunto visible de publicaciones para ser citadas. La influencia de la revista en la citación del autor, así como la frecuencia de la co-citación son aspectos ampliamente utilizados como referencia para descubrir conocimiento valioso.

El potencial de una buena escritura para que los estudios sean significativamente aceptables para los lectores va acompañada del buen lugar donde se publica. La ralentización de la difusión de investigación puede influir en el progreso académico de los autores. La difusión de la investigación es apoyada por el uso de las tecnologías, especialmente las redes sociales.

El uso de las redes sociales para la investigación en la actualidad son un componente esencial para la difusión. Los modelos de acceso a los trabajos de investigación como publicaciones de acceso abierto verde versus las publicaciones de acceso de pago ejercen un impacto académico que requieren de métodos estadísticos suficientes para establecer la participación en la investigación.

Las revistas de acceso abierto aunque son un espacio de intercambio todavía tratan de alcanzar lugares relevantes como las de acceso por medio de pago. Sesgos en la inves-

tigación determinan la visibilidad de un trabajo. Los esfuerzos de los investigadores por proteger los trabajos a una infracción de derechos de autor hace que orienten sus estudios al uso de algoritmos de Machine Learning para detectar el plagio o coincidencias de texto.

Referencias

- Abramo, G. & D'Angelo, C. A. (2025). Inter- and intra-domain knowledge flows: Examining their relationship with impact at the field level over time. *Journal of Informetrics*, 19(1). <https://doi.org/10.1016/j.joi.2024.101614>
- Deleg-Vera, L. & Llerena-Izquierdo, J. (2025). Estrategias de aprendizaje ubicuo para entornos educativos de enseñanza media utilizando Google Classroom . *Revista InGenio*, 8(2 SE - Artículos), 19–42. <https://doi.org/10.18779/ingenio.v8i2.943>
- Dias, C. G. d. S. (2024). Data sharing policies in Brazilian Applied Social Sciences journals indexed in SciELO. *Encontros Bibli-Revista Eletronica de Biblioteconomia e Ciencia da Informacao*, 29. <https://doi.org/10.5007/1518-2924.2024.e95038>
- He, H. & Xiong, B. (2025). A Bibliometric Analysis of Translator's Style in Translation Studies: A Chinese Perspective (1980-2022). *Sage Open*, 15(1). <https://doi.org/10.1177/21582440251322591>
- Isanoa-Sinche, M. & Llerena-Izquierdo, J. (2025). Recursos digitales significativos para estrategias del aprendizaje invertido mediante el uso de la tecnología educativa de Ardora. *Revista InGenio*, 8(2 SE - Artículos), 43–65. <https://doi.org/10.18779/ingenio.v8i2.1001>
- Jácome Mármol, C., Inga Ortega, E. M. & Llerena Izquierdo, J. (2025). Cambios en la formación docente en el marco del modelo TPACK considerando el concepto de ingeniería educativa. *Revista InGenio*, 8(1 SE - Artículos), 114–136. <https://doi.org/10.18779/ingenio.v8i1.847>
- Jolly, J. L., Hodges, J. & Vlaamster, T. (2024). Australian gifted education scholarship: A bibliometric analysis. *High Ability Studies*, 35(2), 135–165. <https://doi.org/10.1080/13598139.2024.2341617>
- Lauer, F., Silva, R. R., Sartori, L. R., Collares, K., Sarkis-Onofre, R., Faggion Jr, C. & de Moraes, R. R. (2025). Resin-based adhesives, composites, and luting agents: Investigation of article citations and altmetrics. *Brazilian Oral Research*, 39. <https://doi.org/10.1590/1807-3107bor-2025.vol39.041>
- Lei, L. Y., Lee, O. N. Y., Yong-Hing, C. J., Murray, N., Ali, I. T., Sheikh, A. M., Cheema, H. & Khosa, F. (2025). Impact factors and publication times of original scientific research in radiology journals. *Clinical Imaging*, 118. <https://doi.org/10.1016/j.clinimag.2024.110370>
- Lin, X. (2024). Copyright Protection and Risk Assessment Based on Information Extraction and Machine Learning: The Case of Online Literary Works. *Scalable Computing: Practice and Experience*, 25(5), 3822–3831. <https://doi.org/10.12694/scpe.v25i5.3002>

- Llerena-Izquierdo, J. & Ayala-Carabajo, R. (2022). Desarrollo de competencia investigativa de estudiantes universitarios de ingeniería en proceso de titulación: propuesta metodológica y experiencia. *Memoria Investigaciones en Ingeniería*, 0(23 SE - Artículos), 50–62. <https://doi.org/10.36561/ING.23.5>
- Pena-Campello, L., Espin-Gallardo, E., Lopez-Sanchez, M. J. & Sanchez, M. (2024). Social Learning for Policy Design: A Bibliometric Analysis. *Social Sciences-Basel*, 13(10). <https://doi.org/10.3390/socsci13100504>
- Pilapaxi Cunalata, N. & Llerena Izquierdo, J. (2025). Disrupción de las tecnologías en el aula de acuerdo con la teoría unificada de aceptación y uso de la tecnología . *Revista InGenio*, 8(1 SE - Artículos), 97–113. <https://doi.org/10.18779/ingenio.v8i1.878>
- Root, K. T., Harris, A. B., Ladehoff, L. C., Cueto, R. J., Diaz, M. J. & Oni, J. K. (2024). Publishing on Topical Subjects in Total Joint Arthroplasty Is Associated With Increased Social Media Attention. *Journal of Arthroplasty*, 39(2), 290–294. <https://doi.org/10.1016/j.arth.2023.08.021>
- Sasvari, P. & Lendvai, G. F. (2025). The overrepresentation of the United States in the field of legal studies in the science-wide author databases of standardized citation indicators. *Journal of Informetrics*, 19(3). <https://doi.org/10.1016/j.joi.2025.101680>
- Schvirck, E., Lievore, C., Rubbo, P., Cantorani, J. R. H. & Pilatti, L. A. (2024). Invisible Publications: A Study of Academic Productivity in the Web of Science Database. *Revista Española de Documentación Científica*, 47(1). <https://doi.org/10.3989/redc.2024.1.1454>
- Sumba Nacipucha, N., Cueva Estrada, J. M., Artigas, W. & Meleán Romero, R. (2024). Revistas científicas indexadas en SciELO Colombia, Perú y Ecuador. *Anales de Documentación*, 27. <https://doi.org/10.6018/analesdoc.597881>
- Walker, K. W., Gilstrap, D. L., Scalfani, V. F. & Walker, E. (2025). Comparing impact of green open access and toll-access publication in the chemical sciences. *Journal of Academic Librarianship*, 51(1). <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2024.102984>
- Wu, R. & Shi, W. (2025). Unveiling citation peaks: How innovation faces delayed recognition in science. *Information Processing & Management*, 62(4). <https://doi.org/10.1016/j.ipm.2025.104100>