



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA  
SEDE QUITO  
CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**BASES EPISTEMOLÓGICAS DE LA  
PSICOLOGIA SOCIAL Y SUS PRÁCTICAS  
EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE  
PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD**

Trabajo de titulación previo a la obtención del  
Título de Licenciado en Psicología

AUTOR: SARAUZ SANCHEZ GABRIEL ESTEBAN

TUTOR: VITERI BAZANTE FRANK BOLÍVAR

Quito - Ecuador

2025

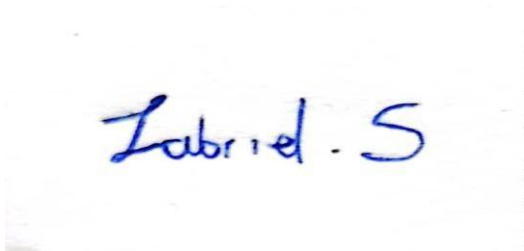
## **CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Yo, Esteban Gabriel Sarauz Sanchez con documento de identificación N° 1750880500 manifiesto que:

Soy el autor y responsable del presente trabajo; y, autorizo a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Quito, 28 de julio del año 2025

Atentamente,



---

Sarauz Sanchez Esteban Gabriel

1750880500

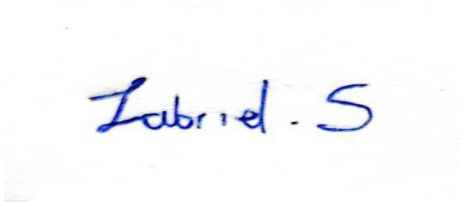
**CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE  
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Yo, Sarauz Sanchez Esteban Gabriel con documento de identificación No. 1750880500, expreso mi voluntad y por medio del presente documento cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autor de la Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención: BASES EPISTEMOLÓGICAS DE LA PSICOLOGIA SOCIAL Y SUS PRÁCTICAS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD, el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: Licenciado en Psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribo este documento en el momento que hago la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 28 de julio del año 2025

Atentamente,

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink that reads "Gabriel S.".

---

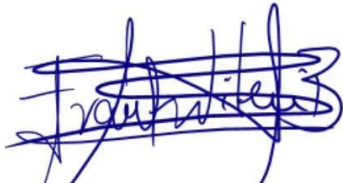
Sarauz Sanchez Esteban Gabriel  
1750880500

## **CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Yo, Viteri Bazante Frank Bolívar con documento de identificación N° 0201722592, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: BASES EPISTEMOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL Y SUS PRÁCTICAS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN UNA UNIVERSIDAD, realizado por Sarauz Sanchez Esteban Gabriel con documento de identificación N° 1750880500, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 28 de julio del año 2025

Atentamente,



Viteri Bazante Frank Bolívar
0201722592

## **Resumen**

El proyecto de investigación examina las bases epistemológicas de la psicología social y como impacta en la formación académica y práctica de estudiantes de último nivel de Psicología en una universidad. El objetivo principal es analizar las percepciones tanto estudiantiles como docentes sobre la relevancia de la disciplina en la comprensión de fenómenos sociales y culturales, así como en su aplicación profesional. Se identifican vacíos en la teoría y se evalúa cómo los estudiantes intentan integrar los principios teóricos en contextos preprofesionales. El marco teórico, fundamentado en autores como Gergen (1994) y Tajfel (1982), destaca la importancia de una formación sólida para promover el cambio social y el bienestar colectivo. La metodología empleada es mixta, de carácter exploratorio e interpretativo, utilizando entrevistas abiertas y principios hermenéuticos para analizar narrativas y discursos de estudiantes y docentes. Este enfoque permite identificar áreas de mejora en la enseñanza y evaluar su impacto en la práctica profesional. El estudio busca contribuir al fortalecimiento del enfoque tanto teórico como práctico en la enseñanza de la psicología social, beneficiando a docentes y estudiantes sobre la formación académica y profesional.

**Palabras clave:** Psicología social, Formación académica, Práctica profesional

## **Abstract**

The research project examines the epistemological foundations of social psychology and its impact on the academic and practical training of final-year Psychology students at a university. The main objective is to analyze both student and faculty perceptions of the discipline's relevance in understanding social and cultural phenomena, as well as its professional application. The study identifies theoretical gaps and evaluates how students attempt to integrate theoretical principles into pre-professional contexts. The theoretical framework, based on scholars such as Gergen (1994) and Tajfel (1982), emphasizes the importance of a solid foundation to promote social change and collective well-being. The methodology employed is mixed, exploratory, and interpretative, utilizing open-ended interviews and hermeneutic principles to analyze the narratives and discourses of students and faculty. This approach allows for the identification of areas for improvement in teaching and an assessment of its impact on professional practice.

The study aims to strengthen both the theoretical and practical approaches to teaching social psychology, providing valuable insights for faculty and students regarding academic and professional training

**Keys words:** Social psychology, Academic training, Professional practice

## Índice de contenido

I.	Datos Informativos del Proyecto.....	1
II.	Objetivo.....	1
III.	Eje de la Investigación.....	2
	Bases Epistemológicas .....	2
	Enfoques Teóricos.....	4
	Contexto Sociocultural .....	6
	Metodologías Aplicadas.....	8
	Método Experimental .....	8
	Observación.....	9
	Estudio de campo .....	9
	Observación Directa e Indirecta .....	9
IV.	Objeto de la Investigación.....	10
	Intervenciones Locales.....	10
	Formación Académica .....	11
	Evolución Histórica.....	12
	Prácticas de Investigación .....	13
	Prácticas Contemporáneas.....	14
V.	Metodología .....	16
VI.	Preguntas Clave Preguntas de Inicio.....	18
	Preguntas Interpretativas .....	19
	Preguntas de Cierre .....	19
VII.	Organización y procesamiento de la información.....	19
1.	¿Cuántos años lleva enseñando psicología social?.....	19
2.	¿Con qué frecuencia utiliza recursos didácticos al enseñar psicología social? (Por ejemplo: libros de texto, artículos científicos, videos, simulaciones, estudios de caso, etc.).....	20
3.	¿Usted está de acuerdo, que los estudiantes valoran la importancia de la psicología social?.....	20
4.	¿Usted está de acuerdo, que la malla curricular actual asigna el tiempo suficiente a la psicología social?.....	20
5.	¿Usted está de acuerdo, que los estudiantes adquieren los conocimientos necesarios de psicología social para su futura práctica profesional? .....	21
6.	¿Usted está de acuerdo, que se otorga suficiente importancia a la psicología social en el plan de estudios de la carrera? .....	21
7.	¿Con qué frecuencia utiliza herramientas tecnológicas (por ejemplo: plataformas online, simulaciones, videos interactivos) para complementar su enseñanza de psicología social? .....	21
8.	¿Con qué frecuencia utiliza usted métodos de retroalimentación para sus estudiantes de	

psicología social? (Por ejemplo: Entrevistas individuales, rúbrica de evaluación, comentarios en foros de discusión o portafolios de evidencias).....	22
9. ¿Usted está de acuerdo que los conocimientos adquiridos en psicología social le han proporcionado herramientas para comprender el comportamiento social? .....	22
10. ¿Con qué frecuencia utiliza los conocimientos de psicología social para resolver conflictos en sus relaciones?.....	23
11. ¿Usted está de acuerdo en que ha tenido la oportunidad de aplicar los conocimientos de psicología social en sus prácticas pre profesionales? .....	23
12. ¿Con qué frecuencia la psicología social le ha sido útil para enfrentar situaciones sociales en el ámbito laboral?.....	23
13. ¿Con qué frecuencia la formación en psicología social le ha facilitado la comprensión de los contextos sociales en los que ha realizado sus prácticas?.....	24
14. ¿Con qué frecuencia encuentra dificultades para aplicar los conocimientos de psicología social en situaciones de la vida cotidiana?.....	24
15. ¿Usted está de acuerdo que la psicología social es una disciplina relevante para el ejercicio profesional del psicólogo?.....	24
16. ¿Qué tan útil considera que han sido los conocimientos de psicología social para su desarrollo personal y profesional? .....	25
17. ¿Usted está de acuerdo que los contenidos de psicología social abordados en la asignatura son relevantes para la práctica profesional del psicólogo?.....	25
18. ¿Usted está de acuerdo que el contenido curricular de psicología social cubrió de manera adecuada los temas más relevantes de la disciplina? .....	25
19. ¿Usted está de acuerdo que el contenido curricular de psicología social preparó adecuadamente para enfrentar los desafíos de la práctica profesional?.....	25
VIII. Análisis de la Información.....	26
IX. Justificación.....	26
X. Caracterización de los Beneficiarios .....	27
<i>Criterios de Inclusión</i> .....	28
<i>Entrevistas</i> .....	29
Guía de Entrevistas para Docentes Centro Educativo .....	36
XI. Interpretación.....	41
XII. Principales logros del aprendizaje .....	86
XIII. Conclusiones y recomendaciones Conclusiones.....	88
Recomendaciones .....	89
XIV. Referencias bibliográficas .....	90

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> Género de docentes y estudiantes.....	19
<b>Tabla 2</b> Experiencia de enseñanza de psicología social .....	19
<b>Tabla 3</b> Frecuencia al utilizar recursos didácticos en la enseñanza de psicología social .....	20
<b>Tabla 4</b> Perspectiva de los docentes sobre la importancia que le dan los estudiantes a la psicología social .....	20
<b>Tabla 5</b> Malla curricular asigna tiempo suficiente a la psicología social.....	20
<b>Tabla 6</b> Los estudiantes adquieren conocimientos necesarios de psicología social para la práctica profesional .....	21
<b>Tabla 7</b> Importancia a la psicología social en el plan de estudios de la carrera .....	21
<b>Tabla 8</b> Implementación de herramientas tecnológicas en la enseñanza de psicología social .....	21
<b>Tabla 9</b> Frecuencia de métodos de retroalimentación para los estudiantes.....	22
<b>Tabla 10</b> La psicología social ha sido una materia útil en su formación .....	22
<b>Tabla 11</b> Proporcionan los conocimientos herramientas para comprender el comportamiento social .....	22
<b>Tabla 12</b> Frecuencia de aplicación de conocimientos para resolver conflictos interpersonales.....	23
<b>Tabla 13</b> Oportunidad de aplicación de conocimientos de psicología social en prácticas pre profesionales .....	23
<b>Tabla 14</b> Frecuencia en la que ha sido útil la psicología social para enfrentar situaciones sociales en el ámbito laboral .....	23
<b>Tabla 15</b> Frecuencia en la que la psicología social ha facilitado la comprensión de contextos sociales ...	24
<b>Tabla 16</b> Frecuencia de las dificultades para aplicar los conocimientos de psicología social en situaciones de la vida cotidiana .....	24
<b>Tabla 17</b> Psicología como disciplina relevante para el ejercicio profesional del psicólogo.....	24
<b>Tabla 18</b> Utilidad de los conocimientos de psicología social para el desarrollo personal y profesional ...	25
<b>Tabla 19</b> Relevancia de los contenidos de psicología social abordados son relevantes para las prácticas pre profesionales.....	25
<b>Tabla 20</b> Opinión de los estudiantes sobre el currículo cubrió los temas más relevantes de la disciplina	25
<b>Tabla 21</b> Contenido curricular adecuado para enfrentar desafíos en las prácticas profesionales .....	25
<b>Tabla 22</b> Categorización de preguntas e indicadores .....	31
<b>Tabla 23</b> Categorización respuestas e indicadores .....	41

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b> Eje de la investigación.....	2
--	---

## **I. Datos Informativos del Proyecto**

- BASES EPISTEMOLÓGICAS DE LA PSICOLOGIA SOCIAL Y SUS PRÁCTICAS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD 2024.
- Lugar: Centro norte de Quito
- Fecha: 2024
- Categorías para trabajar: Estudiantes de último año de la carrera de Psicología.

## **II. Objetivo**

- Objetivo general: Analizar la percepción estudiantil y docente sobre la relevancia de la psicología social en su formación y prácticas en estudiantes de último nivel de Psicología en una Universidad privada de Quito.

### **Objetivos específicos:**

1. Identificar la percepción estudiantil sobre la importancia de la psicología social en la formación académica en estudiantes de último nivel de psicología de una universidad.
2. Reconocer la perspectiva de los docentes en relación con la relevancia del estudio de la psicología social en los estudiantes.
3. Explorar cómo los estudiantes entienden y aplican los principios de la psicología social en la interpretación de fenómenos sociales y culturales.

### III. Eje de la Investigación

Figura 1 Eje de la investigación



Elaboración propia (2025)

#### Bases Epistemológicas

En la psicología social es fundamental conocer las diferentes bases epistemológicas de ellas nace las diversas teorías que aportan a la construcción del conocimiento, a su vez el estudiante de psicología puede nutrirse de conocimiento sobre varios planteamientos que impliquen una conducta, en síntesis, para Padrón (2007):

Al hablar de epistemología, es inevitable la toma de una postura previa, debido a las múltiples divergencias y diversidades en torno a muchos de los términos y conceptos implícitos, desde el mismo momento en que se inicia el tema. Dado que las concepciones epistemológicas son siempre dependientes de un cierto Enfoque Epistemológico, una solución es hacer referencia a las diferentes perspectivas, sin exclusiones significativas, de modo que el discurso quede ubicado dentro de una cierta postura que pueda ser evaluada frente a otras (p.1).

Al analizar las bases epistemológicas de la psicología social, es necesario remontarse a los primeros intentos de investigación para comprender el comportamiento humano. La

psicología, en el contexto de las ciencias sociales, es una de las más recientes en términos de organización sistemática, generación de métodos, desarrollo de un lenguaje propio y determinación clara de su objeto de estudio (Montero, 1980). Esto explica la necesidad de generar un método para la explicación de factores sociales, ya que tiene una estrecha relación al momento de la selección de un método.

En esta creación de una psicología social y en la formación del estudiante, es importante comprender que esta disciplina busca aclarar elementos epistemológicos, definiendo la búsqueda del entendimiento del objeto de estudio definida como la psique del ser humano. Según Pérez (2013), tomando ideas de Platón que definió el mundo tangible y el mundo de las ideas, siendo el alma lo que define al ser humano y explica la razón de su existencia. Dando hincapié en retomar el origen del pensamiento y de la psicología desde los primeros pensadores de lo denominado psique, lo que más adelante se desarrollaría como la idea central de la psicología.

Por eso la importancia de analizar los primeros intentos de determinar cómo los pensamientos es la base de la conducta la cual está estrechamente relacionada con el actuar en comunidad es así como, luego pensadores retomaron esta idea de Platón para definir las bases sólidas de la psique. En el medioevo, quien retomaría la idea de alma propuesta por Platón sería Agustín de Hipona, quien definió la conciencia humana como una característica del alma, que solo podía ser descubierta por un don divino y por el ejercicio de la introspección (Pérez, 2013, p.190). La introspección, entendida como el primer paso hacia el análisis individual, es de interés para la psicología, lo que a su vez da lugar al estudio en colectividad, que es el objetivo de la psicología social.

Estas bases dan hincapié a un origen consolidado en analizar lo individual que es el principal interés de la psicología, lo que a su vez da lugar al estudio en colectividad, que formaba parte del objetivo de la psicología social que aportará en el desarrollo estudiantil y

praxis.

En concordancia con estas aproximaciones históricas y conceptuales, el realismo epistemológico aporta un marco sólido para comprender la psicología social desde una perspectiva científica rigurosa. Según Sanmartín y Viteri (2025), este enfoque reconoce que la realidad social y psicológica existe independientemente de las creencias individuales, y que el conocimiento se construye a partir de la interacción entre la experiencia empírica y los marcos teóricos que la interpretan. Esto implica que la investigación en psicología social debe fundamentarse en evidencias observables y verificables, pero sin perder de vista la complejidad y el dinamismo de los fenómenos humanos. De este modo, las bases epistemológicas de la disciplina no solo dialogan con las raíces filosóficas clásicas, sino que se consolidan en un paradigma que permite integrar objetividad y comprensión contextual, fortaleciendo la formación académica y la praxis profesional del psicólogo social.

### **Enfoques Teóricos**

El análisis de enfoques teóricos para la formación del psicólogo aporta en el análisis y comprensión desde lo individual y características variables de acuerdo con la experiencia denominada psicología experimental; a diferencia de las corrientes anteriores, el objeto de estudio no sería el alma, sino la mente, y el trabajo inicial consistiría en vislumbrar los procesos básicos. Según Garrido & Álvaro (2007), en el postulado de la *Völkerpsychologie*, Wundt señala que el desarrollo individual del sujeto está inmerso en un entorno mental que está formado por variantes como el pensamiento, las costumbres y prácticas culturales.

Es decir, los procesos básicos son aquellos que forman una manera de pensar, sentir y de actuar dentro de una sociedad compuesta de seres únicos, pero con conductas similares, gracias a un aprendizaje social que ocurre a través de modelos observables y factores culturales.

Pero existe una necesidad de comprender una conducta desde el comportamiento en el intento de determinar cómo una sociedad se desenvuelve y cómo el conocimiento del psicólogo aporta en la observación de dichas conductas teniendo en cuenta que el análisis y comprensión del pensamiento humano es estudiar a través de la conducta y nos ayuda a entender la necesidad de ver a la psicología social como un eje y una herramienta, en relación a la idea Allport (1954), define la psicología social como un intento de entender, analizar y cuestionar las influencias que tienen los pensamientos y sentimientos que ejercen sobre la conducta, la cual guía al ser humano. Es esencial analizar el sentido de pertenencia del individuo hacia los estímulos presentes en la cultura en la que se basa, las ideas que relaciona y las conductas que forman la base de su personalidad.

En ese sentido, comprender el actuar del individuo se convierte en un estudio de su entorno. Según Barra (1988), “solo individual la tarea central es pues la de comprender cómo y por qué los individuos se comportan, piensan y sienten como lo hacen, en situaciones que involucran a otras personas” (p. 3). A su vez, cómo estos comportamientos generan conductas que influyen en otros, promoviendo un estilo de comportamiento por aprendizaje social, cumpliendo el objetivo de la psicología social que busca el bienestar colectivo.

Además, dentro de los aportes hacia las teorías el psicoanálisis de Sigmund Freud, explica que el estudio de los impulsos internos aporta un entendimiento profundo de la psique y el origen del comportamiento desde la necesidad del ser humano de satisfacer sus impulsos, es decir, querer pertenecer, sentirse parte de algo. Como Fraile (2009), lo explica Freud presenta un enfoque centrado en el psicoanálisis, donde se destacan los impulsos internos de la persona a pesar de que los estudios clásicos sobre la interacción entre él, yo y súper yo buscan comprender el material inconsciente reprimido, lo cual puede proporcionar información útil sobre síntomas psíquicos relacionados con patologías individuales.

Es decir, comportamientos que definen la conducta de un individuo, pero y ¿por qué es objeto de estudio de la psicología social? Dado que busca comprender lo individual hacia lo

colectivo el analizar cómo un individuo patológico puede influenciar a otros hacia una patología en conjunta por el ya mencionado “sentido de pertenencia” donde la individualidad queda sumida a prácticas similares al otro perteneciente al grupo.

Es importante señalar que la teoría de Freud fue posteriormente enriquecida por otros autores que introdujeron elementos de tipo relacional, que no se limitaran a una interpretación de la psique desde un único modelo pulsional sino de un modelo que explica el origen de la patología para encaminar a la psicología social a determinar causas a través de la investigación grupal y el sentido colectivo.

### **Contexto Sociocultural**

La psicología social en el Ecuador enfoca su estudio a la intervención de necesidades humanas al ser un país en constante conflicto, se encuentra sometido a situaciones de violencia y miedo ante las represalias de grupos armados que como consecuencia desencadenan problemas sociales en grupos focalizados y malestar social. Pérez (2008), define al malestar social:

Podría entenderse como un estado subjetivo generalizado en uno o varios estratos sociales, caracterizado por la pérdida de medios de control de vida objetivos (eficiencia de las instituciones, programas de gobierno que se reconozcan efectivos y, en general, valoración aceptable por parte de la población hacia los actos del gobierno) o subjetivos (relaciones familiares - capital familiar, sociales - capital social, culturales - capital cultural, etcétera), y del que puede resultar incertidumbre, pérdida de sentido existencial, sentimiento de abandono y angustia, lo que a su vez con frecuencia propicia anomia y desconfianza en el otro. (p.26)

Este malestar genera conflicto dentro de las poblaciones más vulnerables, quienes son susceptibles a percibir abusos debido al desconocimiento de sus derechos y las normas vigentes en el estado ecuatoriano. Según Fruggeri (1996), “los individuos en sus procesos de construcción del mundo están limitados por las creencias, los mapas y las premisas que tienen acerca del mundo.” (p. 35).

Además, la manera en que perciben su realidad, con una visión amplia, contribuye a

que se enmarque un sesgo al momento de analizar los conflictos que se suscitan en su comunidad, aquí se da la importancia de la psicología social y del psicólogo en formación para prestar su servicio el bienestar de la comunidad o el grupo afectado dando la creación e implementación de soluciones factibles y progresivas.

Pero al analizar la problemática, la psicología social centra su enfoque en las deficiencias del cumplimiento de la Constitución. En Ecuador, la situación socioeconómica presenta una oportunidad para desarrollar diseños de investigación enfocados a comprender conflictos tales como la delincuencia, estudios de caso, y analizar conflictos culturales. En este contexto, el psicólogo desempeña un papel fundamental en la comprensión y aplicación de procesos de adaptación y de cambios sustanciales.

El estudiante en formación, al abordar la problemática social ecuatoriana, debe conocer que, según la Constitución de la República del Ecuador (2008):

a) Se reconoce y garantizará a las personas:

1. El derecho a la inviolabilidad de la vida. No habrá pena de muerte.

2. El derecho a una vida digna, que asegure la salud, alimentación y nutrición, agua potable, vivienda, saneamiento ambiental, educación, trabajo, empleo, descanso y ocio, cultura física, vestido, seguridad y otros servicios sociales necesarios.

3. El derecho a la integridad personal, que incluye: a. La integridad física, psíquica, moral y sexual.

b) Una vida libre de violencia en el ámbito público y privado. El Estado adoptará las medidas necesarias para prevenir, eliminar y sancionar toda forma de violencia, en especial la ejercida contra las mujeres, niñas, niños y adolescentes, personas adultas mayores, personas con discapacidad y contra toda persona en situación de desventaja o vulnerabilidad; idénticas medidas se tomarán contra la violencia, la esclavitud y la explotación sexual.

c) La prohibición de la tortura, la desaparición forzada y los tratos y penas crueles, inhumanos o degradantes. (p.27 ,28)

Esto marcará un hito importante en la protección de los derechos humanos y el bienestar de ecuatorianos, donde el psicólogo tiene la tarea de orientar en procesos de prevención integral, detección, intervención o actuación, derivación, seguimiento y reparación en casos de riesgos psicosociales detectados en el contexto cultura, utilizando las herramientas adquiridas en su formación, que debe estar en constantes actualización.

Los estudiantes de psicología también tienen la obligación de contribuir a las comunidades en las que realizan sus prácticas, especialmente cuando se trata de poblaciones en situación de riesgo. Su labor incluye el trabajo tanto a nivel individual como grupal, con el objetivo de buscar un bien colectivo. Un ejemplo de esto es la implementación de un proyecto que promueva el aprendizaje enfocado en el desarrollo autosustentable del grupo, proporcionando además herramientas para enfrentar las secuelas derivadas del incumplimiento de los derechos humanos.

### **Metodologías Aplicadas**

Dentro de las metodologías aplicadas en la psicología social se entiende que son herramientas que captan la interacción humana y la registran producto de la observación, para ello es necesario la aplicación de un modelo de investigación que apoye en el diseño con la creación de una hipótesis objetivos y estrategias a cumplir través de métodos de estudio como:

### **Método Experimental**

Dentro de la psicología social, el método experimental y la observación abarcan un gran campo de estudio y aplicación para los psicólogos. En palabras de Torres (1966), el método experimental le corresponde ser el catalizador de esa realidad descrita, y de la realidad, así como resulta ser quien señala los medios y las formas de trabajo previos, simultáneos y posteriores, para captarla. Veamos en las ciencias empíricas, este método experimental inicia la investigación para el conocimiento del comportamiento de los fenómenos, proporcionando así elementos para posteriores inducciones. Además, puede coronar una cadena hipotético-deductiva.

Este método ayuda al entendimiento de los comportamientos humanos a través de la observación de los mismos, permitiendo deducir la causa de sus efectos en una población.

## **Observación**

Dado que el estudio de las características grupales se debe hacer analizando al sujeto tanto individualmente como colectivamente es importante que el investigador pueda observar toda conducta para lograr explicar un comportamiento suscitado. Para Sanjuan (2010):

La Psicología va más allá de la observación que se realiza por medio de la percepción, la cual se afina no solo por el hecho de vivir, sino también influye el conocimiento que el científico obtiene con las teorías y prácticas en las cuales se ve inmerso. Por eso es importante el conocimiento de las diferentes técnicas de observación. (p.5)

## **Estudio de campo**

Se basa en analizar la conducta en su entorno natural donde el individuo se desarrolla.

para Ramírez, Gouveia&Lozada (2011):

La importancia del trabajo de campo como estrategia metodológica para el diagnóstico de las comunidades en la enseñanza de las Ciencias Sociales, específicamente en Historia y Geografía. Esta estrategia es un ejercicio motivador entre los docentes, estudiantes y comunidad, quienes experimentan el “campo” como un laboratorio nutrido por las vivencias cotidianas, despierta inquietudes, descubre las huellas impresas en el paisaje natural y cultural (p.9).

## **Observación Directa e Indirecta**

Se basa en cómo el investigador sin ayuda de aparatos, sino que utiliza su percepción para determinar características observables como lo define San Juan (2011):

**Directa.** Cuando el investigador se pone en contacto personalmente con el hecho o fenómeno que trata de investigar.

**Indirecta.** Cuando el investigador entra en conocimiento del hecho o fenómeno observado a través de las observaciones realizadas anteriormente por otra persona. (p.8)

#### **IV. Objeto de la Investigación**

##### **Intervenciones Locales**

La psicología social tiene un desarrollo investigativo a través de sus teorías y también un conjunto de habilidades que ayudan a la creación e implementación de intervenciones oportunas para poblaciones de riesgo pues aquí la formación del estudiante de psicología se debe enfatizar en conocer adecuadamente estas herramientas. Para aportar a la idea Ávila (1997) propone:

El término intervención se refiere a la puesta en práctica de un sistema de conocimientos, y/o habilidades asociadas a un campo del saber en un nivel psicológico específico (personal, interpersonal, grupal, masivo) y en un ámbito determinado (familiar, comunitario, institucional, social). Este conjunto organizado de acciones está dirigido a darle solución a problemas concretos que previamente fueron diagnosticados. (p.181)

En el Ecuador el Ministerio del Trabajo (2018) esta instancia menciona la importancia de la identificación de los riesgos psicosociales y erradicarlos desde su origen, el cuerpo regulador presenta un Cuestionario de Identificación de Riesgos que será aplicable en empresas del estado ecuatoriano.

Para esto lo primordial es que los psicólogos ecuatorianos deben analizar las problemáticas vigentes desde la conciencia, con el objetivo de comprender los procesos mentales que atraviesa una comunidad. Martín Baro (1998) señala que:

La definición del rol del psicólogo en los países centroamericanos (y quizás en cualquier otro país) debe hacerse en función de un análisis lo más preciso posible sobre los problemas más importantes que afectan a nuestros pueblos y de una toma de conciencia sobre lo que la psicología puede y debe hacer en su resolución. (p 154).

Es decir, el psicólogo ecuatoriano es crucial en el entorno donde se desarrollan estas problemáticas, ya que poder indagar a fondo las causas proporcionará un elemento fundamental al momento de tomar decisiones que beneficien a los grupos que requieren una intervención inmediata.

La intervención psicosocial no puede ser reducida a la aplicación técnica de protocolos; debe entenderse como una práctica situada, consciente y políticamente comprometida con la transformación de las condiciones de vida de las personas y comunidades. Tal como señalan

Bravo y Viteri (2024), resulta imprescindible superar la fragmentación entre lo individual y lo social, fortaleciendo en la formación académica una concepción integral de la psicología social, capaz de generar investigaciones e intervenciones que articulen teoría, contexto y praxis crítica.

### **Formación Académica**

Dentro de las competencias necesarias para el correcto desempeño de un psicólogo en el área psicosocial, se debe tener en cuenta la capacidad de explicar y evaluar variables psicológicas, procesos cognitivos, emocionales o conductuales. También es esencial la habilidad para identificar y actuar en diferentes situaciones y áreas. Así como para organizar y llevar a cabo acciones apropiadas. Además, de medir y examinar los resultados y la efectividad de las acciones y contar con una formación de tercer nivel universitario enfocado en poder desarrollar estas habilidades.

Para Carlos García Mora y Yajaira Alvarado (2012), la universidad tiene la obligación de enfocarse en las necesidades totalitarias de una sociedad y convertir sus apéndices y pensum académicos en la guía hacia una proyección enfocada en las desigualdades y necesidades comunitarias siendo estos apéndices frutos del conocimiento que se adquiere estudiantilmente para lograr una conciencia social verdadera.

La obtención de un título de tercer nivel en psicología es esencial para poder ejecutar un plan de intervención dado que se debe contar con las herramientas adecuadas para un correcto desempeño. Para Rizzo (2008), “la intervención psicosocial es una nueva forma de denominar las acciones que realizamos los profesionales en ciencias sociales, y que podemos circunscribir a una manera particular de mirar e intervenir las problemáticas psicosociales.”  
(p.1)

## **Evolución Histórica**

La psicología social está encargada de entender la relación e interacción social Turner (1998) menciona: “o si se prefiere, (que se encarga de estudiar) la conducta como expresión de la mente.” (p. 5)

En los aportes de la edad moderna la duda fue la iniciadora de propuestas tales como, el principio de la duda y a que se debe la existencia humana, en donde Descartes tiene una participación primordial al dar la creación de un método experimental para acuñar una ayuda en esta ciencia.

Los trabajos de autores: Ignacio Martín Baró, Enrique Pichón Riviere, Maritza Montero, entre otros; nos han permitido ir generando una comprensión desde lo epistemológico hacia la vivencia de la práctica clínica, de aquello que nos era complejo en el inicio y nos permitió descubrir el nexo entre ese replanteamiento de la Psicología y los desarrollos de la Psicología Social Comunitaria en América Latina. (Boada, María José&Mañana, María Irene, 2008, Pág. 13)

Mientras que Ibañez (1989), determina que los psicólogos europeos que dedican su estudio al ámbito social tienen una influencia de un pensamiento clásico europeo tal como el alemán y francés, entre otras. Mientras que el psicólogo norteamericano que determinan estudiar lo social a través del individuo con procedimientos que no afecten la naturaleza del suceso.

Pero entender este origen es remontarse a las dimensiones que enmarcan el comportamiento humano como detalla Pepitone (1988):

La historia de la psicología social tendría serias deficiencias sin un análisis detallado de algunos campos que fueron muy fructíferos o que alcanzaron una masa crítica en el período de los años de la guerra: relaciones intergrupales, liderazgo, propaganda, organizaciones, comportamiento político (por ejemplo, votar), conducta económica (por ejemplo, consumo) y psicología ambiental (p. 86).

En conclusión, puede decirse que no tiene una sola perspectiva, sin embargo, es una ciencia aceptada, ya que, se ha convertido en una disciplina en constante cambio debido a que la sociedad efectivamente se encuentra en constante transformación.

## **Prácticas de Investigación**

Es importante abordar también las primeras prácticas de investigación de la psicología social marcan el comienzo de una nueva propuesta de la psicología experimental. Para McDougall y Ross (1890), presentan las primeras pautas de investigación social enfatizando lo psicológico y social afirmando que todos los sujetos poseen instintos innatos que los caracterizan, así pues, la base de la psicología es que se debe analizar cómo la sociedad influye en los individuos y su proceso de socialización también analizaron el proceso de interacción.

Para Estramiana & Luque (2007), explican que los textos desarrollados por Ross centran una intención de investigación para explicar las causas sociales que enmarcan el comportamiento, mientras que para McDougall se debe priorizar las bases instintivas que se dan desde la conducta del ser humano.

En relación con la idea Lewin (1947) dice “sin embargo, el interés metodológico más importante es el desarrollo de experimentos de grupo y, especialmente, experimentos de cambio. Dichos experimentos pueden llevarse a cabo tanto en el laboratorio como en el campo.” (p.10)

Para ello la necesidad de la aplicación de un método es crucial el estudiante y psicólogo en formación se ve en la obligación de conocer los límites de la psicología aplicada como menciona Vygotski (1927 - 1991):

La actitud de la psicología académica hacia la aplicada sigue siendo medio despectiva, como hacia una ciencia casi exacta. No cabe discutir que no todo marcha bien en ese sector de la Psicología, pero para un observador que se sitúe por encima de tales problemas, es decir, para el metodólogo, no cabe la menor duda de que la Psicología Aplicada desempeña hoy el papel protagonista en el desarrollo de nuestra ciencia: en ella está representado todo lo que hay en Psicología de progresivo, de sano, todo lo que encierra el germen del futuro; es ella la que ofrece mejores trabajos metodológicos. Sólo estudiando esta área podemos hacernos una idea de la significación de lo que está sucediendo y de las posibilidades de la psicología real. (p. 356)

En conclusión el psicólogo en formación se ve en la tarea de entender que la evolución de las prácticas de intervención debe ser un constante dado que los significados de comunidad, ritos y culturas están en constante adaptación a las condiciones conductuales que se enfatizan

debido a las problemáticas que surgen por factores psicosociales y no crear una distancia investigativa entre las causas sociales y las bases instintivas del ser humano, al contrario lograr combinar estos dos puntos de partidas para resolver las posibles condiciones de riesgo existentes en el estado ecuatoriano.

### **Prácticas Contemporáneas**

En la necesidad el análisis de cómo se va desarrollando las prácticas en la actualidad “las condiciones socio históricas que originaron la Psicología Comunitaria en América Latina varían sustantivamente. No obstante, las desigualdades sociales que motivaron su desarrollo permanecen y se han profundizado, lo que nos lleva a considerar su vigencia.” (Rodríguez, 2012, p.27).

Dentro del estudio universitario retomando la actualidad desde la perspectiva de la una Universidad Privada de Quito. En palabras de Boada y Mañana (2008), desde el año 2002 se ha llevado en conjunto un proceso sistémico que invita a una reflexión personal sobre el perfil necesario de un estudiante de psicología y en qué ámbitos este debe actuar y accionar enmarcando las necesidades de la comunidad y de la sociedad en conjuntos en las que atañen a nuestro contexto cultural tales como la pobreza, crisis estatal, violencia que envuelve tanto a niños, niñas y adolescentes.

Dando a entender que el estudiante tiene la obligación de formarse como un ente que salvaguarde los intereses colectivos que están atados a las injusticias sociales, por eso la importancia de tener una ética profesional y valores enfocados en el bien común.

Dado que en el Ecuador existe una regulación y transformación de reformas:

Se vuelve imprescindible que las personas con más formación y experiencia investigativa y docente accedan a una carrera académica que incentive la formación con la máxima excelencia y la producción de investigaciones pertinentes a las problemáticas ecuatorianas. (Plan Nacional de Desarrollo-Plan Nacional para el Buen Vivir de la República del Ecuador, en sus estrategias para el periodo 2009 - 2013 numeral 6.5).

En resumen, es importante destacar que la psicología social examinó dos enfoques

diferentes se fueron edificando, basándose en diversas corrientes ideológicas. Tomando en consideración la contribución de la filosofía, desde la antigüedad clásica hasta la actualidad, ha evolucionado a lo largo de diferentes períodos han originado enfoques diversos que han contribuido a fortalecer el campo científico de la psicología social, objetivo y los métodos de investigación de sus respectivas disciplinas además que en el Ecuador llevar un control sobre la importancia de actualizar la metodología y contextualizarla a las necesidades de la comunidad ecuatoriana es de vital importancia ya que el método y el marco epistemológico de esta área de estudio.

A pesar de mostrar aparentemente división, la exploración es principalmente una oportunidad para aprender diferentes aspectos que mejoran la actividad laboral el psicólogo ayuda y facilita su participación en las nuevas interacciones sociales.

En suma, la psicología social contemporánea en el Ecuador requiere de una articulación urgente entre la formación académica, las prácticas de intervención y la investigación situada, superando los enfoques fragmentarios que han privilegiado lo individual sobre lo colectivo. Tal como señalan Viteri y Sanmartín (2023), la intervención psicosocial no puede ser concebida como una respuesta improvisada o asistencial, sino como una acción crítica, técnicamente fundamentada y orientada a transformar realidades concretas a partir de evidencias contextualmente relevantes. Por ello, el psicólogo ecuatoriano no solo debe formarse en herramientas técnicas, sino también en marcos epistemológicos que le permitan leer críticamente la realidad, reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y actuar con compromiso ético y político. Desde esta perspectiva, la intervención es una praxis que vincula teoría, método y sensibilidad social, y cuya finalidad es generar cambios sostenibles que dignifiquen la vida de las personas y comunidades.

## V. Metodología

La presente investigación se desarrolla bajo una metodología mixta. Según Ruiz (2013), “el enfoque mixto es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio o una serie de investigaciones para responder a un planteamiento.” (p.11). Consistente en prácticas interpretativas que hacen visible el mundo a través de diversas representaciones, en este caso las perspectivas en torno a cómo se imparte la psicología social en una universidad privada de Quito.

El estudio se centra fundamentalmente en cuál es el nivel de conocimiento sobre la psicología social, buscando entender cómo se han dado los procesos de formación en estudiantes que cursan prácticas pre profesionales de la carrera de psicología de último semestre.

El objetivo consiste en analizar la percepción estudiantil sobre la relevancia de la psicología social en su formación y prácticas en estudiantes de último nivel de Psicología en una Universidad privada de Quito, lo cual permitirá identificar carencias o conocimientos sobre las bases epistemológicas y su aplicación en prácticas pre profesionales.

Se procederá a realizar un proceso de entrevistas con el fin de analizar las perspectivas y análisis de los docentes y estudiantes en la Universidad privada de Quito. Según Bertomeu (2013) define como, “las cuestiones que se elaboran de forma abierta lo que permite recoger información más rica y con más matices.” (p.3).

Contiene un enfoque exploratorio que Hernández Sampieri (1997) define como, “aquellos estudios de origen exploratorio que comúnmente examinan el objetivo que no ha sido o es poco investigado en relación con el tema poco estudiado o que no ha sido abordado antes.” Es decir, para Dankhe (1986) estos estudios exploratorios servirán para nutrir el grado de conocimiento sobre fenómenos desconocidos, además de obtener información para una mejor investigación adaptada al contexto real.

La investigación se enfoca principalmente en comprender las perspectivas de los docentes y estudiantes en una universidad privada de Quito, en el que se van a examinar sus experiencias y percepciones respecto a los procesos de formación. Donde, el propósito es identificar su apreciación sobre estos procesos. Es así, como la metodología mixta es clave, ya que permite obtener una comprensión más rica, profunda y confiable a la problemática estudiada.

Para esto tendremos el uso de instrumentos de recolección de datos mediante entrevistas para analizar la percepción estudiantil y docente en base a conocimientos sobre la psicología social de una universidad privada de Quito, cabe recordar que será un proceso voluntario en el que pueden decidir no pertenecer al grupo de estudio en la aplicación de entrevistas en consecuencia se hará un procesamiento información de una manera crítica que generará conclusiones que permitan tener un análisis de los objetivos de manera sistemática.

Esta metodología facilita un análisis de la información obtenida por parte de docentes y estudiantes, por el cual el resultado se basa perspectivas de docentes y estudiantes tanto teóricas, experienciales, y su impacto en la formación como psicólogos. En definitiva, la adopción de una metodología mixta para el estudio de las percepciones estudiantiles y docentes sobre la psicología social en la formación profesional responde a la necesidad de comprender los procesos formativos desde una perspectiva situada, crítica y dialógica. Tal como señalan Viteri y Chela (2022), el proceso de enseñanza-aprendizaje en psicología exige considerar no solo la transmisión de contenidos, sino también las condiciones afectivas, culturales y contextuales que median la formación del sujeto profesional. Desde esta mirada, el uso combinado de entrevistas y análisis sistemático de datos cualitativos y cuantitativos se convierte en una estrategia pertinente para captar la riqueza de las experiencias vividas, las tensiones institucionales, y los sentidos que los actores atribuyen a su formación en psicología social. Este abordaje no solo permite visibilizar las carencias epistemológicas o metodológicas, sino que también constituye una vía para fortalecer una praxis formativa más consciente,

situada y comprometida con los desafíos sociales del país.

### **Alcance Interpretativo y Exploratorio**

Esta investigación tiene un alcance interpretativo y exploratorio, con el objetivo de comprender cómo se desarrollan los procesos de formación en una universidad privada de Quito, y a su vez de identificar las percepciones de los docentes y estudiantes respecto al proceso formativo que se dicta dentro de la institución. Es esencial abordar esta investigación desde la perspectiva de los docentes, debido a que están en contacto directo con la enseñanza y son parte fundamental de ella; además, de la perspectiva estudiantil siendo quienes son parte del proceso de formación, es un estudio exploratorio que resulta relevante, así permite recolectar información para identificar la perspectiva de estudiantes y docentes.

El análisis interpretativo se enfoca en entender a fondo las implicaciones de los datos que se van a recopilar. Las narrativas y discursos forman parte de las herramientas principales para que se pueda identificar una perspectiva clara sobre la formación. Es primordial señalar que este análisis emplea principios hermenéuticos aplicados a las narrativas para examinarlas de manera profunda.

## **VI. Preguntas Clave**

### **Preguntas de Inicio**

1. ¿Qué saben los estudiantes de Psicología sobre las bases epistemológicas de la psicología social al comenzar?
2. ¿Cómo ven los estudiantes la relación entre psicología social y otras áreas del conocimiento psicológico?
3. ¿Qué esperan los estudiantes de la psicología social en su futura práctica profesional?

### **Preguntas Interpretativas**

1. ¿Cómo afecta la psicología social en la manera en que los estudiantes abordan fenómenos sociales?
2. ¿Cómo integran los estudiantes las teorías de la psicología social en su aprendizaje?
3. ¿Qué retos enfrentan al aplicar las bases epistemológicas de la psicología social?

### **Preguntas de Cierre**

1. ¿Cómo influyen las bases epistemológicas de la psicología social en la identidad profesional de los estudiantes?
2. ¿Cómo cambian las percepciones de los estudiantes sobre la psicología social a lo largo de la carrera?
3. ¿Qué aprenden los estudiantes sobre la psicología social al terminar sus estudios?

## **VII. Organización y procesamiento de la información**

Se procedió a realizar el proceso de entrevistas a estudiantes y docentes dentro de la

universidad privada de Quito, la información obtenida fue:

*Tabla 1 Género de docentes y estudiantes*

	<b>Género</b>	<b>Selección</b>
Estudiantes	Masculino	6
	Femenino	4
Docentes	Masculino	3
	Femenino	2

Elaboración propia (2025)

### **Entrevistas Docentes**

1. ¿Cuántos años lleva enseñando psicología social?

*Tabla 2 Experiencia de enseñanza de psicología social*

<b>Respuesta</b>	<b>No.</b>
Más de 15 años	1
11 - 15 años	1
6 - 10 años	1
0 - 5 años	2

Elaboración propia (2025)

2. **¿Con qué frecuencia utiliza recursos didácticos al enseñar psicología social? (Por ejemplo: libros de texto, artículos científicos, videos, simulaciones, estudios de caso, etc.)**

**Tabla 3** Frecuencia al utilizar recursos didácticos en la enseñanza de psicología social

Respuesta	No.
Siempre	3
Frecuentemente	2

Elaboración propia (2025)

3. **¿Usted está de acuerdo, que los estudiantes valoran la importancia de la psicología social?**

**Tabla 4** Perspectiva de los docentes sobre la importancia que le dan los estudiantes a la psicología social

Respuesta	No.
Totalmente de acuerdo	1
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	3
En desacuerdo	1

Elaboración propia (2025)

4. **¿Usted está de acuerdo, que la malla curricular actual asigna el tiempo suficiente a la psicología social?**

**Tabla 5** Malla curricular asigna tiempo suficiente a la psicología social

Respuesta	No.
Totalmente de acuerdo	1
De acuerdo	1
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	1
En desacuerdo	1
Totalmente en desacuerdo	1

Elaboración propia (2025)

**5. ¿Usted está de acuerdo, que los estudiantes adquieren los conocimientos necesarios de psicología social para su futura práctica profesional?**

*Tabla 6 Los estudiantes adquieren conocimientos necesarios de psicología social para la práctica profesional*

<b>Respuesta</b>	<b>No.</b>
De acuerdo	1
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	3
En desacuerdo	1

Elaboración propia (2025)

**6. ¿Usted está de acuerdo, que se otorga suficiente importancia a la psicología social en el plan de estudios de la carrera?**

*Tabla 7 Importancia a la psicología social en el plan de estudios de la carrera*

<b>Respuesta</b>	<b>No.</b>
De acuerdo	1
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	2

Elaboración propia (2025)

**7. ¿Con qué frecuencia utiliza herramientas tecnológicas (por ejemplo: plataformas online, simulaciones, videos interactivos) para complementar su enseñanza de psicología social?**

*Tabla 8 Implementación de herramientas tecnológicas en la enseñanza de psicología social*

<b>Respuesta</b>	<b>No.</b>
Siempre	1
Frecuentemente	3
Ocasionalmente	1

Elaboración propia (2025)

8. **¿Con qué frecuencia utiliza usted métodos de retroalimentación para sus estudiantes de psicología social? (Por ejemplo: Entrevistas individuales, rúbrica de evaluación, comentarios en foros de discusión o portafolios de evidencias).**

*Tabla 9 Frecuencia de métodos de retroalimentación para los estudiantes*

<b>Respuesta</b>	<b>No.</b>
Siempre	2
Frecuentemente	3

Elaboración propia (2025)

### **Entrevista Estudiantes**

1. **¿Usted está de acuerdo que la psicología social ha sido una materia útil en su formación como psicólogo?**

*Tabla 10 La psicología social ha sido una materia útil en su formación*

<b>Respuesta</b>	<b>No.</b>
Totalmente de acuerdo	6
De acuerdo	3
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	1

Elaboración propia (2025)

9. **¿Usted está de acuerdo que los conocimientos adquiridos en psicología social le han proporcionado herramientas para comprender el comportamiento social?**

*Tabla 11 Proporcionan los conocimientos herramientas para comprender el comportamiento social*

<b>Respuesta</b>	<b>No.</b>
Totalmente de acuerdo	6
De acuerdo	4

Elaboración propia (2025)

**10. ¿Con qué frecuencia utiliza los conocimientos de psicología social para resolver conflictos en sus relaciones?**

*Tabla 12 Frecuencia de aplicación de conocimientos para resolver conflictos interpersonales*

<b>Respuesta</b>	<b>No.</b>
Siempre	1
Frecuentemente	2
Ocasionalmente	6
Raramente	1

**11. ¿Usted está de acuerdo en que ha tenido la oportunidad de aplicar los conocimientos de psicología social en sus prácticas pre profesionales?**

*Tabla 13 Oportunidad de aplicación de conocimientos de psicología social en prácticas pre profesionales*

<b>Respuesta</b>	<b>No.</b>
Totalmente de acuerdo	1
De acuerdo	7
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	1

Elaboración propia (2025)

**12. ¿Con qué frecuencia la psicología social le ha sido útil para enfrentar situaciones sociales en el ámbito laboral?**

*Tabla 14 Frecuencia en la que ha sido útil la psicología social para enfrentar situaciones sociales en el ámbito laboral*

<b>Respuesta</b>	<b>No.</b>
Siempre	1
Frecuentemente	7
Ocasionalmente	2

Elaboración propia (2025)

**13. ¿Con qué frecuencia la formación en psicología social le ha facilitado la comprensión de los contextos sociales en los que ha realizado sus prácticas?**

*Tabla 15 Frecuencia en la que la psicología social ha facilitado la comprensión de contextos sociales*

<b>Respuesta</b>	<b>No.</b>
Siempre	1
Frecuentemente	6
Ocasionalmente	3

Elaboración propia (2025)

**14. ¿Con qué frecuencia encuentra dificultades para aplicar los conocimientos de psicología social en situaciones de la vida cotidiana?**

*Tabla 16 Frecuencia de las dificultades para aplicar los conocimientos de psicología social en situaciones de la vida cotidiana*

<b>Respuesta</b>	<b>No.</b>
Frecuentemente	3
Ocasionalmente	6
Raramente	1

Elaboración propia (2025)

**15. ¿Usted está de acuerdo que la psicología social es una disciplina relevante para el ejercicio profesional del psicólogo?**

*Tabla 17 Psicología como disciplina relevante para el ejercicio profesional del psicólogo*

<b>Respuesta</b>	<b>No.</b>
Totalmente de acuerdo	1
De acuerdo	8
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	1

Elaboración propia (2025)

**16. ¿Qué tan útil considera que han sido los conocimientos de psicología social para su desarrollo personal y profesional?**

*Tabla 18 Utilidad de los conocimientos de psicología social para el desarrollo personal y profesional*

Respuesta	No.
Moderadamente útil	10

Elaboración propia (2025)

**17. ¿Usted está de acuerdo que los contenidos de psicología social abordados en la asignatura son relevantes para la práctica profesional del psicólogo?**

*Tabla 19 Relevancia de los contenidos de psicología social abordados son relevantes para las prácticas pre profesionales*

Respuesta	No.
De acuerdo	10

Elaboración propia (2025)

**18. ¿Usted está de acuerdo que el contenido curricular de psicología social cubrió de manera adecuada los temas más relevantes de la disciplina?**

*Tabla 20 Opinión de los estudiantes sobre el currículo cubrió los temas más relevantes de la disciplina*

Respuesta	No.
Totalmente de acuerdo	1
De acuerdo	6
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1

Elaboración propia (2025)

**19. ¿Usted está de acuerdo que el contenido curricular de psicología social preparó adecuadamente para enfrentar los desafíos de la práctica profesional?**

*Tabla 21 Contenido curricular adecuado para enfrentar desafíos en las prácticas profesionales*

Respuesta	No.
Totalmente de acuerdo	1
De acuerdo	7
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	1
En desacuerdo	1

Elaboración propia (2025)

## **VIII. Análisis de la Información**

Mediante la información recolectada de las entrevistas, se utilizará un análisis de contenido dado que es una metodología mixta, en el que se integra tanto lo cualitativo como cuantitativo. Sin embargo, se priorizará la interpretación cualitativa, debido a la naturaleza de los datos obtenidos, los cuales van a permitir indagar sobre las percepciones y conocimientos de los estudiantes y docentes en relación con la psicología social.

La interpretación de la información, los datos cualitativos se realizarán por medio de un análisis de contenido en el que se va a utilizar la interpretación para identificar conceptos y significados presentes en el marco teórico, para lo cual el proceso va a ser el siguiente:

- Transcripción de las entrevistas: De manera que se pueda obtener un panorama claro de las respuestas obtenidas en las entrevistas, se hará una lectura de las entrevistas.
- Codificación: Se tomarán las ideas claves en las respuestas de los estudiantes y docentes que estuvieron vinculadas con las percepciones de la psicología social y sus bases epistemológicas.
- Análisis de interpretación: Se buscará relación entre la recopilación de ideas claves de estudiantes y docentes.
- Conclusiones y recomendaciones: Por medio de los resultados obtenidos entre conceptos e ideas de los entrevistados, se presentarán conclusiones y recomendaciones relevantes.

## **IX. Justificación**

La psicología social es de suma importancia en la percepción de los estudiantes sobre la relevancia de la formación y las prácticas de los psicólogos en una universidad privada. Se analizará si existen vacíos en las bases fundamentales para comprender los procesos sociales de cambio. Por ello, es crucial determinar si hay una carencia de conocimientos por parte de

los futuros profesionales. Se espera identificar en qué contextos pre profesionales se pueden aplicar las herramientas aprendidas a lo largo de la carrera, con el fin de resolver conflictos y contribuir de manera significativa a un entorno grupal o colectivo.

Además, la motivación central de esta investigación es contribuir a los estudios realizados desde una crítica de los estudiantes, para comprender si la psicología social está orientada hacia un desarrollo o si está estancada en la arbitrariedad. Los principales beneficiarios de esta investigación son los docentes y estudiantes de la carrera de psicología, quienes podrán indagar sobre el estado de conocimientos del cuerpo estudiantil en relación con las materias impartidas durante el período académico vigente.

## **X. Caracterización de los Beneficiarios**

### **Población y Muestra**

Este estudio está enfocado en estudiantes y docentes de psicología en una universidad privada de Quito al ser los responsables del futuro de la psicología ecuatoriana se da la importancia de que tengan bases epistemológicas sólidas y conocimientos aplicables tanto en el ámbito de prácticas y laboral. Según Toledo (2014), “la población está compuesta por todos los elementos (personas, objetos, organismos, historias clínicas) que participan del fenómeno que fue definido y delimitado en el análisis del problema de investigación.” (p. 03).

Para realizar este estudio la participación de estudiantes y docentes debe ser primordial, ya que, al obtener la perspectiva del docente hacia el alumno y alumno hacia el docente, nos dará una visión más amplia sobre los campos y deficiencias que puede existir acerca de la psicología social. Según Otzen y Manterola (2017), “la muestra es un subconjunto de la población que se selecciona para realizar un estudio.” (p.70).

- **Población:** Estudiantes y docentes de la carrera de psicología de una Universidad privada de Quito.
- **Beneficiarios:** Estudiantes de psicología - educación, docentes, psicólogos,

estudiantes.

- **Muestra:** Profesores de materias relacionadas con psicología social, estudiantes de noveno semestre de psicología.

### Criterios de Inclusión y Exclusión

Los criterios de inclusión y exclusión que se establecen para la selección de la muestra son:

#### *Criterios de Inclusión*

- Estudiantes universitarios
- Estudiantes de último nivel de psicología
- Estudiantes que pertenecen a la Universidad privada
- Estudiantes que cursen practicas pre profesionales
- Participación en al menos una asignatura de Psicología Social.
- Disponibilidad para participar en una entrevista de una hora.

#### *Criterios de Exclusión*

- Estudiantes que no sean de la carrera de psicología
- Estudiantes de niveles inferiores
- Estudiantes de universidades aledañas
- Estudiantes que estén realizando una investigación similar como parte de su trabajo de titulación.

### Técnicas de Recolección de Datos

Es necesario tener en claro que “la recolección de datos dentro de una investigación comprende reunir y medir información de diversas fuentes, con la finalidad de obtener un panorama general del objeto de estudio.” (Martinez,2022).

En el contexto de esta investigación se implementa las siguientes técnicas de recolección de datos:

- Entrevistas

### Tamaño y Características de la Muestra Tipo de Muestra (Bola de nieve)

La técnica necesaria para el tipo de la muestra es la técnica bola de nieve la cual:

“entre sus ventajas la bola de nieve nos permite, parcialmente y dependiendo del caso, estimar el tamaño de una población, así como conocer aspectos centrales de los grupos como tipos de vínculos y espacios de sociabilidad frecuentes entre individuos.” (Alloatti, 2014, p2)

El tamaño de la muestra hace referencia al número de participantes o elementos que forman parte de una población, mismos que son fundamentales para llevar a cabo un estudio. Es importante determinar el tamaño adecuado de la muestra, ya que esto tiene influencia en la precisión y veracidad de los resultados.

Si la muestra es demasiado pequeña, es probable que no represente de manera adecuada a la población. Por otro lado, si es demasiado grande, pueden utilizarse recursos de manera innecesaria y no aportar información significativa. Es por ello, que se requiere encontrar el tamaño de muestra adecuado para tener fiabilidad de los hallazgos del estudio.

Entre las características de la muestra abarcan varios aspectos, como género, nivel educativo, así como otros factores que puedan ser relevantes para el estudio. Su importancia radica en que ayudan a garantizar que la muestra refleje adecuadamente a la población y que pueda responder a las preguntas de investigación planteadas al inicio. Por lo tanto, es esencial seleccionar una muestra representativa y se ajuste al contexto específico del estudio.

Las características de la muestra reflejan los siguientes criterios:

Nivel de educación
Empresa o institución de prácticas
Género

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

### ***Entrevistas***

Las entrevistas en la investigación cualitativa son instrumentos claves que permiten obtener información valiosa utilizada para varios propósitos, como recabar información detallada, sobre experiencias, perspectivas de los entrevistados, que son útiles para explorar temas complejos y alcanzar una comprensión más profunda del contexto y de las emociones

de los entrevistados, y que no se pueden obtener a través de métodos cuantitativos.

Según Kvale (2007), “la entrevista es un encuentro conversacional entre el investigador y el entrevistado, en el que busca comprender la realidad del entrevistado a través de sus propias palabras.” (p.8). Es así, que este enfoque permite que se pueda obtener información en profundidad, por medio de las experiencias de los entrevistados.

#### Diseño de la Guía de Entrevista

Es un proceso que nos permite estructurar la entrevista, a fin de que sea posible obtener información necesaria en dirección a los objetivos planteados inicialmente:

**Tabla 22** Categorización de preguntas e indicadores

<b>Categorías</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Indicador</b>	<b>Preguntas para estudiantes</b>	<b>Preguntas para docentes</b>
Perfil	Experiencia	Años de experiencia	¿Usted está de acuerdo que la psicología social ha sido una materia útil en su formación como psicólogo?	¿Cuántos años lleva enseñando psicología social?
	Formación	Contribución	¿Qué conocimientos o habilidades considerabas que serían más útiles al inicio de tu carrera en psicología social y cómo ha evolucionado esa percepción a medida que avanzabas en tus estudios y práctica profesional?	¿Cómo cree que la psicología social puede contribuir a la formación integral de un psicólogo?
Percepción	Valoración	Importancia percibida de la psicología social	¿Qué aspectos de la psicología social considera más importantes para su futuro profesional?	¿Usted está de acuerdo, que los estudiantes valoran la importancia de la psicología social?
	Adecuación curricular	Suficiencia de tiempo asignado	¿Usted está de acuerdo que el contenido curricular de psicología social cubrió de manera adecuada los temas más relevantes de la disciplina?	¿Usted está de acuerdo, que la malla curricular actual asigna el tiempo suficiente a la psicología social?
Contenido y Currículo	Pertinencia	Alineación con necesidades	¿Usted está de acuerdo en que ha tenido la oportunidad de aplicar los conocimientos de psicología social en sus prácticas pre profesionales?	¿Usted está de acuerdo, que los estudiantes adquieren los conocimientos necesarios de psicología social para su futura práctica profesional?
	Actualización	Profundidad	¿Qué tan útil considera que han sido los conocimientos de psicología social para su desarrollo personal y profesional?	¿Usted está de acuerdo, que se otorga suficiente importancia a la psicología social en el plan de estudios de la carrera?

Actualización Docente	Recursos	Desafíos	¿Qué dificultades ha encontrado al aplicar conceptos de psicología social?	¿Cuáles considera que son los principales desafíos para mantener actualizados los contenidos de su asignatura?
		Diversidad	¿Usted está de acuerdo que los conocimientos adquiridos en psicología social le han proporcionado herramientas para comprender el comportamiento social?	¿Con qué frecuencia utiliza recursos didácticos al enseñar psicología social?
Metodología Didáctica	Actividades integradoras	Proyectos interdisciplinarios	Durante tu último año de prácticas, ¿Qué cambios o mejoras específicas sugerirías en la enseñanza de la psicología social para que los futuros estudiantes estén aún mejor preparados para enfrentar los desafíos profesionales?	¿Qué estrategias utiliza para asegurar la coherencia en el aprendizaje de los estudiantes?
		Tecnología		¿Con qué frecuencia utiliza herramientas tecnológicas para complementar su enseñanza de psicología social?
Enseñanza y práctica	Interacción	Retroalimentación	¿Usted está de acuerdo que los contenidos de psicología social abordados en la asignatura son relevantes para la práctica profesional del psicólogo?	¿Con qué frecuencia utiliza usted métodos de retroalimentación para sus estudiantes de psicología social?
		Colaboración	¿Cómo crees que los conocimientos de psicología social que has adquirido te ayudarán a lograr tus objetivos profesionales a largo plazo?	¿Cómo coordina su enseñanza de psicología social con las asignaturas de otros docentes?

Evaluación	Validez	Actualización	En su experiencia actual, ¿En qué situaciones específicas ha aplicado los conocimientos de psicología social?	¿Qué estrategias utiliza para mantenerse actualizado sobre los avances en el campo de la psicología social?
		Alineación de objetivos con	¿Qué conocimientos o habilidades adicionales en psicología social crees que necesitarás para desarrollar tu carrera profesional en los próximos años?	¿Cómo evalúa el desarrollo de las competencias prácticas de sus estudiantes durante las prácticas?
Contexto de Aplicación y	Práctica profesional	Fiabilidad	¿Qué expectativas tenía sobre la psicología social antes de cursar la materia y cómo han cambiado estas expectativas?	¿Cómo asegura la validez y fiabilidad de las evaluaciones de las competencias prácticas de sus estudiantes?
		Habilidades prácticas	¿De qué manera crees que la psicología social puede contribuir a mejorar la sociedad?	¿Qué aspectos de la psicología social considera más relevantes para las prácticas pre profesionales en el ámbito comunitario, especialmente en relación con la promoción de la participación ciudadana y el desarrollo de proyectos sociales?
Desafíos en la Enseñanza y Aprendizaje	Desafíos	Dificultades	¿Usted está de acuerdo que el contenido curricular de psicología social preparó adecuadamente para enfrentar los desafíos de la práctica profesional?	¿Qué dificultades observas en tus estudiantes al intentar aplicar los conocimientos teóricos de psicología social?
		Supervisión	¿Con qué frecuencia encuentra dificultades para aplicar los conocimientos de psicología social en situaciones de la vida cotidiana?	¿Qué aspectos considera más desafiantes al supervisar las prácticas pre profesionales?

Innovación y Adaptación	Modalidad virtual	Estrategias		¿Cuáles considera que son los principales desafíos que ha enfrentado al enseñar psicología social en modalidad virtual?
		Interacción	¿Usted está de acuerdo que la psicología social es una disciplina relevante para el ejercicio profesional del psicólogo?	¿Qué estrategias ha implementado para fomentar la interacción y el aprendizaje colaborativo en un entorno virtual?
Práctica	Integración	Evaluación		¿Cómo ha adaptado sus métodos de evaluación para asegurar la calidad del aprendizaje en modalidad virtual?
		Frecuencia de uso de herramientas tecnológicas	¿Qué aspectos de la psicología social considera que necesitan mayor énfasis?	¿Considerando el contexto político y social actual del Ecuador, ¿qué conocimientos o habilidades adicionales considera que deberían adquirir los estudiantes de psicología social para contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa?
Orientación Profesional	Aplicación y colaboración en el aprendizaje	Estrategias para la aplicación	¿Con qué frecuencia la formación en psicología social le ha facilitado la comprensión de los contextos sociales en los que ha realizado sus prácticas?	¿Qué recomendaciones daría a los estudiantes para que puedan aprovechar al máximo los conocimientos de psicología social en su futuro profesional?
		Tipos de colaboración	¿Cómo relaciona la teoría aprendida con su práctica profesional?	¿Qué tipo de colaboración considera más efectiva para enriquecer la experiencia de aprendizaje de sus estudiantes?
Evaluación	Métodos de evaluación	Evaluación considera más desafiantes al supervisar las prácticas pre profesionales de sus	¿Con qué frecuencia la psicología social le ha sido útil para enfrentar situaciones sociales en el ámbito laboral?	¿Qué competencias prácticas considera más importantes para un profesional de la psicología y cómo las evalúa en sus estudiantes?

		estudiantes de proyectos		
	Estrategias pedagógicas	Interacción y participación	¿Con qué frecuencia utiliza los conocimientos de psicología social para resolver conflictos en sus relaciones?	¿Qué recomendaciones daría a otros docentes para mejorar la enseñanza de la psicología social en entornos virtuales?

## Guía de Entrevistas para Docentes Centro Educativo

Buenas tardes estimado docente, por favor, para que me ayude con las preguntas cerradas de la entrevista de bases epistemológicas de la psicología social y prácticas en estudiantes de una universidad 2024.

Experiencia docente

1. ¿Cuántos años lleva enseñando psicología social?
2. ¿Con qué frecuencia utiliza recursos didácticos al enseñar psicología social?  
(Por ejemplo: libros de texto, artículos científicos, videos, simulaciones, estudios de caso, etc.)
3. ¿Usted está de acuerdo, que los estudiantes valoran la importancia de la psicología social?
4. ¿Usted está de acuerdo, que la malla curricular actual asigna el tiempo suficiente a la psicología social?
5. ¿Usted está de acuerdo, que los estudiantes adquieren los conocimientos necesarios de psicología social para su futura práctica profesional?
6. ¿Usted está de acuerdo, que se otorga suficiente importancia a la psicología social en el plan de estudios de la carrera?
7. ¿Con qué frecuencia utiliza herramientas tecnológicas (por ejemplo: plataformas online, simulaciones, videos interactivos) para complementar su enseñanza de psicología social?
8. ¿Con qué frecuencia utiliza usted métodos de retroalimentación para sus estudiantes de psicología social? (Por ejemplo: Entrevistas individuales, rúbrica de evaluación, comentarios en foros de discusión o portafolios de evidencias).

A continuación, procederé con las Preguntas Abiertas

1. ¿Cómo cree que la psicología social puede contribuir a la formación integral de un psicólogo?
2. ¿Considerando el contexto político y social actual del Ecuador, ¿qué conocimientos o habilidades adicionales considera que deberían adquirir los estudiantes de psicología social para contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa?
3. ¿Qué recomendaciones daría a los estudiantes para que puedan aprovechar al máximo los conocimientos de psicología social en su futuro profesional?
4. ¿Qué aspectos de la psicología social considera más relevantes para las prácticas pre profesionales en el ámbito comunitario, especialmente en relación con la promoción de la participación ciudadana y el desarrollo de proyectos sociales?"
5. ¿Qué dificultades observas en tus estudiantes al intentar aplicar los conocimientos teóricos de psicología social a situaciones prácticas durante sus prácticas pre profesionales?
6. ¿Qué aspectos considera más desafiantes al supervisar las prácticas pre profesionales de sus estudiantes de psicología?
7. ¿Cómo evalúa el desarrollo de las competencias prácticas de sus estudiantes durante las prácticas? ¿Qué herramientas o instrumentos utiliza?
8. ¿Cómo coordina su enseñanza de psicología social con las asignaturas de otros docentes?
9. ¿Qué estrategias utiliza para asegurar la coherencia en el aprendizaje de los estudiantes?

10. ¿Qué tipo de colaboración considera más efectiva para enriquecer la experiencia de aprendizaje de sus estudiantes?
11. ¿Qué estrategias utiliza para mantenerse actualizado sobre los avances en el campo de la psicología social y cómo incorpora estos conocimientos en su enseñanza?
12. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos para mantener actualizados los contenidos de su asignatura?
13. ¿Qué competencias prácticas considera más importantes para un profesional de la psicología y cómo las evalúa en sus estudiantes?
14. ¿Cómo asegura la validez y fiabilidad de las evaluaciones de las competencias prácticas de sus estudiantes?
15. ¿Cuáles considera que son los principales desafíos que ha enfrentado al enseñar psicología social en modalidad virtual?
16. ¿Qué estrategias ha implementado para fomentar la interacción y el aprendizaje colaborativo en un entorno virtual?
17. ¿Cómo ha adaptado sus métodos de evaluación para asegurar la calidad del aprendizaje en modalidad virtual?
18. ¿Qué recomendaciones daría a otros docentes para mejorar la enseñanza de la psicología social en entornos virtuales?

A continuación, vamos a aplicar la entrevista a un estudiante en preguntas cerradas:

1. ¿Usted está de acuerdo que la psicología social ha sido una materia útil en su formación como psicólogo?

2. ¿Usted está de acuerdo que los conocimientos adquiridos en psicología social le han proporcionado herramientas para comprender el comportamiento social?
3. ¿Con qué frecuencia utiliza los conocimientos de psicología social para resolver conflictos en sus relaciones?
4. ¿Usted está de acuerdo en que ha tenido la oportunidad de aplicar los conocimientos de psicología social en sus prácticas pre profesionales?
5. ¿Con qué frecuencia la psicología social le ha sido útil para enfrentar situaciones sociales en el ámbito laboral?
6. ¿Con qué frecuencia la formación en psicología social le ha facilitado la comprensión de los contextos sociales en los que ha realizado sus prácticas?
7. ¿Con qué frecuencia encuentra dificultades para aplicar los conocimientos de psicología social en situaciones de la vida cotidiana?
8. ¿Usted está de acuerdo que la psicología social es una disciplina relevante para el ejercicio profesional del psicólogo?
9. ¿Qué tan útil considera que han sido los conocimientos de psicología social para su desarrollo personal y profesional?
10. ¿Usted está de acuerdo que los contenidos de psicología social abordados en la asignatura son relevantes para la práctica profesional del psicólogo?
11. ¿Usted está de acuerdo que el contenido curricular de psicología social cubrió de manera adecuada los temas más relevantes de la disciplina?
12. ¿Usted está de acuerdo que el contenido curricular de psicología social preparó adecuadamente para enfrentar los desafíos de la práctica profesional?

A continuación, procederé con las preguntas abiertas:

1. ¿Qué aspectos de la psicología social considera más importantes para su futuro profesional?
2. ¿De qué manera crees que la psicología social puede contribuir a mejorar la sociedad?
3. Durante tu último año de prácticas, ¿Qué cambios o mejoras específicas sugerirías en la enseñanza de la psicología social para que los futuros estudiantes estén aún mejor preparados para enfrentar los desafíos profesionales?
4. En su experiencia actual, ¿En qué situaciones específicas ha aplicado los conocimientos de psicología social?
5. ¿Qué conocimientos o habilidades considerabas que serían más útiles al inicio de tu carrera en psicología social y cómo ha evolucionado esa percepción a medida que avanzabas en tus estudios y práctica profesional?
6. ¿Qué expectativas tenía sobre la psicología social antes de cursar la materia y cómo han cambiado estas expectativas?
7. ¿Qué conocimientos o habilidades adicionales en psicología social crees que necesitarás para desarrollar tu carrera profesional en los próximos años?
8. ¿Cómo crees que los conocimientos de psicología social que has adquirido te ayudarán a lograr tus objetivos profesionales a largo plazo?
9. ¿Qué dificultades ha encontrado al aplicar conceptos de psicología social?
10. ¿Cómo relaciona la teoría aprendida con su práctica profesional?
11. ¿Qué aspectos de la psicología social considera que necesitan mayor énfasis?

## XI. Interpretación

*Tabla 23 Categorización respuestas e indicadores*

Categorías	Dimensión	Indicador	Narrativas	
			Docentes	Estudiantes
	Experiencia	Años de experiencia	“15 años” (Entrevistado 1, 2025) “Casi 20 años” (Paz Guarderas, 2025) “5 años” (Entrevistado 3 y 4, 2025) “6-10 años” (Entrevistado 5, 2025)	Totalmente de acuerdo” (Entrevistado 1,2,3,4,7 y 8, 2025) “De acuerdo” (Entrevistado 5, 9 y 10, 2025) “Ni de acuerdo, ni en desacuerdo” (6, 2025)

Perfil	Formación	Contribución	<p>“La psicología te permite abrir la cabeza sobre eso te permite un poco ir entendiendo que el tipo de sujeto con el que trabajamos hoy en día es muy distinto al sujeto de hace 30 años, aunque pueda tener manifestaciones similares porque los entornos han cambiado la forma de gobernar.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“Creo que es fundamental, no me parece a mí que el ser humano está en sociedad no hay más respuesta que eso, o sea es absurdo pensar que no puede ser importante el tener una cuestión de Psicología Social en la formación.” (Paz Guarderas, 2025)</p> <p>“Dándole una mirada mucho más globalizada tomando en cuenta que la psicología social también es una arista dentro de una psicología macro que también está en contacto con otras áreas también en el objetivo principal</p>	<p>“Yo pienso que tener las bases de lo que es cada de lo que es la psicología social es lo más fundamental, pero, sobre todo, quizá lo que pudo haber faltado es un poquito de prácticas en distintos ámbitos y siento que eso es lo más importante, la parte práctica, porque al final si tenemos los conocimientos o nos pueden dar la teoría, pero a la final un poquito más de práctica nos va a brindar más experiencias para el trabajo.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“Al principio consideraban más importante la teoría. Pero ya con el tiempo observé, que lo más importante es el aprendizaje de habilidades prácticas.” (Entrevistado 2, 2025)</p> <p>“Pues siento que a lo largo de bueno de la carrera universitaria y así he encontrado más habilidades de las cuando de las cuales sé que cuando yo entré entonces sí se han ido forzando más y también he encontrado nuevas.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Pues en un principio creí que serían muy útiles los conceptos básicos, pero la práctica, la</p>
--------	-----------	--------------	---	---

			<p>de entender al sujeto.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“La psicología social es parte de lo que nosotros hacemos como profesión es importante que tomemos en cuenta, cómo se relacionan las personas los contextos sociales, en los que están presentes la cultura y por lo tanto es base fundamental de que nosotros ejerzamos nuestra profesión y por lo tanto debería ser base también de como nosotros aprendemos a realizarlo.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Creo firmemente que la psicología es una disciplina unificada, y que todas sus especializaciones (clínica, laboral, educativa, etc.) se fundamentan en la psicología social. Esta última es la base que nos permite entender cómo los individuos interactúan con su entorno social y cultural, y cómo estos factores moldean nuestra conducta, pensamientos y emociones.” (Entrevistado 5, 2025).</p>	<p>experiencia me enseñó a darle más importancia o a priorizar las habilidades interpersonales.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Yo creo que al inicio pensaba que era fundamental tener como una base sólida de las teorías de la personalidad y la psicología social, sin embargo, creo que me di cuenta que el conocimiento debe ser más como que examinado en tanto las dinámicas grupales o la percepción social.” (Entrevistado 5, 2025).</p> <p>“Yo creo que sobre todo primero es una base sólida sobre los tipos de grupos y los diferentes comportamientos que tienen creo que eso sería una base sólida en base a la psicología social, porque si trabajamos con grupos y sus problemas sociales y pues creo que lo complementaría mientras se avanza de mi carrera creo que lo complementaría con diferentes.” (Entrevistado 6, 2025).</p> <p>“Al inicio de mi carrera en psicología yo pensaba que simplemente servía la escucha activa y la empatía, pero ha evolucionado a medida que estudié esta materia y en mis prácticas profesionales para entender que nosotros somos una gente importantísima dentro de la comunidad, pero no olvidar que es la comunidad misma es de gente de cambio y sobre todo nosotros de entender que somos una ayuda para ellos.” (Entrevistado 7, 2025).</p>
--	--	--	---	---

				<p>“Bueno, nosotros somos psicología general, entonces no es como que abordan temas tan específicos, pero sí me hubiera gustado que hay un mayor énfasis más que todo en dar terapias en la intervención como tal, o sea, no para hacerte psicólogo clínico.” (Entrevistado 8, 2025).</p> <p>“Comunicarme con personas mayores a mí eso es lo que menos de mí siempre se me dificulta y por eso a mí me gusta mucho el trabajo con niños, así que siento que con personas que son tanto de mi edad como gente más, o sea que me superen la edad, ha sido al menos esa parte de la comunicación, a mí me genera un poquito de miedo de ansiedad.” (Entrevistado 9, 2025).</p> <p>“Al inicio, pensaba que era fundamental tener una base sólida en teorías de la personalidad y en psicología experimental. Sin embargo, a medida que avancé, me di cuenta de que el conocimiento profundo de las dinámicas de grupos, la percepción social y las actitudes resulta ser aún más crucial para enfrentar los retos profesionales en el ámbito de la psicología social.” (Entrevistado 10, 2025).</p>
Percepción	Valoración	Importancia percibida de la psicología social	<p>“En desacuerdo” (Entrevistado 1, 2025)</p> <p>“Totalmente de acuerdo” (Paz Guarderas, 2025)</p> <p>“Ni de acuerdo, ni en desacuerdo” (Entrevistado 3 y 4, 2025)</p> <p>“De acuerdo” (Entrevistado 5, 2025)</p>	<p>“Yo diría que el manejo de las relaciones interpersonales, eso sería lo más fundamental. Y tener conocimientos también sobre el manejo de grupos, el trabajo con las comunidades.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“Bueno, aquí sobre todo yo creo que la</p>

			<p>comprensión de las dinámicas grupales, la influencia social y sobre todo la comunicación verbal y no verbal perdón y algo muy primordial se podría decir la comunicación interpersonal para así en fundamental con las personas y poder trabajar en equipos.” (Entrevistado 2, 2025)</p> <p>“Pues creo que más que todo, la relación ante otros círculos o tal vez grupos sociales que nos ayudan como a ser más empáticos o a investigar más sobre tal vez esas relaciones sociales y eso.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Bueno, pues considero que como mencioné anteriormente, que la influencia de grupos y las dinámicas sociales son aspectos que son muy importantes para mi futuro como profesional.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Yo creo que la parte de procesos grupales la influencia y la comisión sociales.” (Entrevistado 5, 2025).</p> <p>“Creo que como psicología social creo que me ayudó a tener una comprensión más amplia, sobre estos grupos sociales.” (Entrevistado 6, 2025).</p> <p>“Considero que los aspectos más importantes sería netamente el servicio comunitario formar parte de la comunidad siendo un agente externo siempre y cuando el rol de psicólogo sea ese y</p>
--	--	--	---

tengan claro eso, pero sobre todo que la comunidad se vea el agente activo y que participe para transformar ese problema psicosocial que tiene.” (Entrevistado 7, 2025).

“Bueno, yo creo que aparte de que nos ayuda para dirigir grupos también es como que una herramienta o bueno sería como que un conocimiento importante para más que todo, si no quieres ser en este en este caso laboral, ni miedo educativo, te vas más por la terapia y yo pienso que te sirve bastante para saber con, o sea, para estar al tanto de cuántas personas tú podrías llegar a ayudar con esto.” (Entrevistado 8, 2025).

“La parte de conectar con cada grupo de lo que yo, o sea de lo que me acuerdo de lo que me dieron en clase algunas profes, o sea, yo me acuerdo de que era con, o sea, con conectar con cada grupo y quiera que no generar esa empatía para luego.” (Entrevistado 9, 2025).

“Los aspectos más importantes son la comprensión de los procesos grupales, la influencia y la cognición sociales. Estas áreas son clave para entender cómo las personas interactúan y toman decisiones dentro de diferentes contextos, ya sea en un entorno laboral, educativo o en la sociedad en general. Además, el estudio de los prejuicios, la discriminación y la empatía será crucial para abordar problemas sociales contemporáneos.”

			(Entrevistado 10, 2025).	
	Adecuación curricular	Suficiencia de tiempo asignado	<p>“En desacuerdo” (Entrevistado 1, 2025)</p> <p>“Totalmente de acuerdo” (Paz Guarderas, 2025)</p> <p>“De acuerdo” (Entrevistado 3, 2025)</p> <p>“Ni de acuerdo, ni en desacuerdo” (Entrevistado 4, 2025)</p> <p>“Totalmente de acuerdo” (Entrevistado 5, 2025)</p>	<p>“De acuerdo” (Entrevistado 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 y 10, 2025)</p> <p>“Totalmente de acuerdo” (Entrevistado 9, 2025)</p> <p>“Ni de acuerdo, ni en desacuerdo” (6, 2025)</p>
Contenido y Currículo	Pertinencia	Alineación con necesidades	<p>“Ni de acuerdo, ni en desacuerdo” (Entrevistado 1 Y 4, 2025)</p> <p>“Ni de acuerdo, ni en desacuerdo” (Paz Guarderas, 2025)</p> <p>“De acuerdo” (Entrevistado 3, 2025)</p> <p>“En desacuerdo” (Entrevistado 5, 2025)</p>	<p>“De acuerdo” (Entrevistado 1, 2, 3, 4, 6 y 9, 2025)</p> <p>“Totalmente de acuerdo” (Entrevistado 7 y 10, 2025)</p> <p>“Ni de acuerdo, ni en desacuerdo” (Entrevistado 6, 2025)</p> <p>“En desacuerdo” (Entrevistado 8, 2025)</p>
	Actualización	Profundidad	<p>“En desacuerdo” (Entrevistado 1 y 5, 2025)</p> <p>“De acuerdo, ni en desacuerdo” (Paz Guarderas, 2025)</p> <p>“Ni de acuerdo, ni en desacuerdo” (Entrevistado 3 Y 4, 2025)</p>	<p>“Moderadamente útil” (Entrevistado 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 y 10, 2025)</p>
Actualización Docente	Recursos	Desafíos	<p>“Para mí el mayor desafío es que la asignatura es que tiene tres horas a la semana que es muy poco, donde tú debes explicar por lo menos las bases de la psicología social, tratamos de que los estudiantes tengan un mapeo general de corrientes de ¿hacia dónde van? ¿Qué es lo que estudian?” (Entrevistado 1, 2025).</p>	<p>“Quizá lo más difícil de aplicar los conceptos es tener la oportunidad que muchas veces no podemos, no podemos entrar en otros ámbitos. Creo que lo más complicado es eso encontrar oportunidades para aplicar esos conceptos.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“Yo creo que como son comunidades de hacer muchos años, entonces se arraiga cada uno sus</p>

			<p>“Yo creo que el principal desafío efectivamente es son los vacíos del estudiantado, en los primeros niveles, ya tenemos que trabajar en habilidades de lectura en habilidades de escritura en habilidades de comprensión en habilidad de exposición oral porque son habilidades con las que teóricamente el estudiantado ya tendría que haber llegado, pero que no ha llegado con esas habilidades de la educación superior.” (Paz Guarderas, 2025)</p> <p>“Muchas veces uno de los desafíos es que en algunos puntos la psicología social tiende a ser muy apegada a la parte teórica.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“La malla la malla curricular creo que es uno de los desafíos y limitaciones más grandes, porque ya tenemos establecido que es lo que ellos van a aprender y uno tiene que darse un tiempo extra o tratar de ver cómo organizar los tiempos para que ellos puedan aprender cosas diferentes y cosas tal vez más actuales y no solamente pasa con ellos pasan con todos los chicos.” (Entrevistado 4, 2025).</p>	<p>reglas entonces ahí es como que la resistencia al cambio por parte de algunos grupos.” (Entrevistado 2, 2025)</p> <p>“No, no sabría decirte si no, yo creo que no, no he encontrado ninguna dificultad.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Pues adaptar estas teorías que son muy generales a contextos, que son más específicos.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Las personas entiendan los conceptos que se va dando en la psicología social, entonces como que transmitir ese tipo de base es teóricas, no es tan fácil para las personas que no entienden del contexto.” (Entrevistado 5, 2025).</p> <p>“Yo creo que si vas a más en sobre la experiencia como dije, creo que falta más apoyo en lo práctico, si se los teóricos y eso, pero creo que al momento de aplicarlo si es un poco más complicado ya que no he trabajado directamente así tan frecuentemente con alguna problemática.” (Entrevistado 6, 2025).</p> <p>“Creo que más que nada en las dificultades y hablando de conceptos serían los autores más que nada eso.” (Entrevistado 7, 2025).</p> <p>“Tal vez fuera como que la mayor barrera que yo tengo, o sea, en sí, en con respecto a esto de lo</p>
--	--	--	--	--

			<p>“Me he dado cuenta de que mantener actualizados los contenidos de las asignaturas es un desafío constante, especialmente debido a los formatos establecidos. Sin embargo, considero que es fundamental renovar no solo las lecturas y las discusiones en clase, sino también el ambiente de aprendizaje en sí.” (Entrevistado 5, 2025).</p>	<p>social es como que abrirme a la gente.” (Entrevistado 8, 2025).</p> <p>“No sé la verdad.” (Entrevistado 9, 2025).</p> <p>“Una dificultad ha sido la resistencia de algunas personas o grupos a cambiar sus actitudes o comportamientos, incluso cuando se les presenta evidencia sólida. La psicología social es muy útil para entender las motivaciones, pero influir en la conducta a veces puede ser complicado debido a factores emocionales, culturales o contextuales.” (Entrevistado 10, 2025).</p>
		Diversidad	<p>“Siempre” (Entrevistado 1y 3, 2025)  “Frecuentemente” (Paz Guarderas ,4 y 5, 2025)</p>	<p>“De acuerdo” (Entrevistado 5, 8, 9 y 10, 2025)  “Totalmente de acuerdo” (Entrevistado 1, 2, 3, 4, 6 y 7, 2025)</p>
Metodología Didáctica	Actividades integradoras	Proyectos interdisciplinarios	<p>“El sistema que tengo dar clases soy de preguntar mucho. Y soy de aterrizar mucho en el ejemplo. Creo que la mayor estrategia que me permite a mí ir viendo si están si están comprendiendo los conceptos y si los podrían utilizar usando ejemplos cotidianos, pues finalmente lo social está ahí.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“Un proceso en el que hemos ido construyendo la propuesta juntos horizontalidad, o sea, ir trabajando de manera conjunta desde el inicio hasta el fin en el proceso, entonces yo diría que para mí ahorita este proceso de lo</p>	<p>“Yo diría que sería bueno más tiempo de prácticas pre profesionales y quizá la oportunidad de poder no solo asistir a una sola práctica, ya sea en laboral, en clínica o educativa, sino tener la oportunidad de quizá aprobar, aunque sea dos ámbitos para aumentar la experiencia del estudiante.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“Creo que sería nos ayudaría más incorporando casos prácticos y análisis de problemas sociales reales donde los estudiantes estuviéramos arraigados sobre la mano de un profesional para poder hacer un análisis más coherente y fuerte.” (Entrevistado 2, 2025)</p> <p>“El que abarque más temas sobre la psicología</p>

			<p>del teatro es como el más potente.” (Paz Guarderas, 2025)</p> <p>“Una de las estrategias es metodológica que se utiliza mucho es los foros los debates y los ensayos críticos analíticos que permiten entender esa mirada del estudiante frente a las desigualdades.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Haya más acceso tal vez a estas partes de aprendizaje colaborativo con otros espacios de la sociedad, que tal vez haya en grupos que puedan ser parte fundamental del aprendizaje de los chicos.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“El ejemplo es la mejor estrategia, ¿cierto? Yo creo que uno puede decir muchas cosas o las cartillas y manuales pueden decir muchas cosas, pero yo creo que el ejemplo es un elemento fundamental. Y el segundo elemento es que la realidad ha superado por mucho los manuales y las cartillas. No hay teoría que supere la realidad.” (Entrevistado 5, 2025).</p>	<p>social, o sea que sea como un poquito más extendido y que sea como más práctico igualmente ya que tal no experimentamos como que mucho esa socialización como en persona, que creo que sería un poquito más, sería mejor.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Pues creo que tener un mayor enfoque en los casos prácticos y también talleres aplicados.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Yo creo que se ve bien fermentar como que más estudios de casos y que sea algo más práctico en entornos un poco más reales para que se pueda aplicar a todos los teóricos.” (Entrevistado 5, 2025).</p> <p>“Bueno, desde mi experiencia yo considero que sería útil llevarlo más a lo práctico, porque bueno, en mi formación fue más teórico entonces considero que si en algún momento se da la oportunidad obviamente que si llega a realizar un problema práctico.” (Entrevistado 6, 2025).</p> <p>“Tal vez los cambios o mejoras yo diría que se sea un poco más de supervisión porque muchas veces dejan a los estudiantes como realizar ciertas actividades que obviamente no van a estar acorde a la psicología social, pero sobre todo dentro de la malla de la carrera.” (Entrevistado 7, 2025).</p> <p>“Yo creo que debería cambiar un poco los temas</p>
--	--	--	---	---

			<p>de las mallas y poner docentes que hayan estado en comunidades, o sea que tengan más que toda experiencia en eso, porque la docente que a mí me dio era una psicóloga clínica, entonces estaba un poco alejado del tema.” (Entrevistado 8, 2025).</p> <p>“Yo creo que sería bueno que aumenten materias, o sea, materias más enfocadas, porque si bien nos dieron psicología social, nos dijo, o sea, a mí solo me dieron el segundo semestre.” (Entrevistado 9, 2025).</p> <p>“Considero que sería útil integrar más estudios de caso y prácticas en entornos reales donde los estudiantes puedan observar y aplicar los conceptos en situaciones prácticas. Además, podría ser beneficioso un enfoque más multidisciplinario que involucre campos como la sociología, la economía y la política, lo que permitiría una comprensión más holística de los fenómenos sociales.” (Entrevistado 10, 2025).</p>
		Tecnología	<p>“Ocasionalmente” (Entrevistado 1, 2025)  “Siempre” (Paz Guarderas, 2025)  “Frecuentemente” (Entrevistado 3, 4 y 5, 2025)</p>
		Retroalimentación	<p>“Siempre” (Entrevistado 1, 2025)  “Siempre” (Paz Guarderas, 2025)  “Frecuentemente” (Entrevistado 3, 4 y 5, 2025)</p> <p>“De acuerdo” (Entrevistado 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10, 2025)</p>

Enseñanza y práctica	Interacción	Colaboración	<p>“Entre los profes de psicología social, nos ponemos de acuerdo la amo y vamos a acuerdos temáticos etcétera, pero con el resto bueno, yo tengo la materia psicología social y la de Psicología Comunitaria entonces es como fácil juntarlo y entre los que estaban comunitaria y social, lo vamos a hablar, pero al rato da la impresión de que de que la psicología social no pesa nada.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“Nosotros tenemos un claustro docente en el área de social, que con el que trabajamos de manera bastante aunada. Sí somos muy generosas y generosos. Eso es una pauta súper bonita dentro de la educación, porque vivimos una sociedad tan individualista que pueda no es cierto y nosotros en ese claustro, si hemos logrado tener ese fortalecimiento.” (Paz Guarderas, 2025)</p> <p>“Muchas veces las mallas y las asignaturas están tienen ese objetivo y esa mirada de ser como una especie de rompecabezas irse fusionando en la marcha sí, muchas veces ocurre que los mismos estudiantes proponen tal vez una temática acorde a lo que han visto en otras asignaturas y desde la</p>	<p>“Principalmente en todos los conocimientos que nos han dado ahí hay escuelas. Hay teorías que vimos en algunas materias que no solo se aplican a lo clínico, sino que se pueden llevar a varios ámbitos o incluso en el laboral, entonces todos los conocimientos que adquirimos de psicología social sobre todo en el tratar con grupos o en resolver problemas de grupos.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“A largo plazo creo que me permitirán desarrollar programas para mejorar la comunicación como ya había dicho la cohesión en equipos de trabajo y además de contribuir al diseño de políticas públicas sobre todo orientadas al bienestar social.” (Entrevistado 2, 2025)</p> <p>“Creo que siempre hay que estar reforzando ese tipo de conocimientos y estudiando aún más, si nos interesa la psicología social y así ya nos lleva a tener éxito.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“En la gestión de equipos y en el diseño de intervenciones sociales, esto qué dificultades ha encontrado al aplicar conceptos de psicología social.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Yo creo que me va a ayudar tanto en una maestría que quiero seguir entonces la intervención psicosocial como tal puede ser entendida.” (Entrevistado 5, 2025).</p>
----------------------	-------------	--------------	---	--

			<p>asignatura, por ejemplo, de Psicología Social se puede fusionar con viendo esa mirada también objetiva hacia la fusión de la psicología social y abordando las otras temáticas.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“No los he coordinado realmente no sabría decirte esa esa parte.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“A través de nuestra experiencia con investigaciones cualitativas, hemos podido demostrar a nuestros estudiantes la importancia crucial de la investigación en el campo de la psicología social y comunitaria.” (Entrevistado 5, 2025).</p>	<p>“Creo que me ha ayudado a expandir mi idea es decir a como que ver más allá es como que si hay un problema en algún lugar, creo que me ayuda a preguntarme ¿qué pasa aquí?, ¿qué problemática tiene? ¿cómo lo puedo llevar? ¿Cómo podría ayudar?” (Entrevistado 6, 2025).</p> <p>“Por supuesto que sí me van a ayudar, los objetivos profesionales a largo plazo siempre y cuando yo también tenga en cuenta de que ataque población tengo que ir, qué problemática es psicosociales ellos están teniendo.” (Entrevistado 7, 2025).</p> <p>“Yo más me inclino para esto como para los grupos focales, yo qué sé para dirigir grupos en todo esto yo pienso que es muy importante la psicología social.” (Entrevistado 8, 2025).</p> <p>“Me ayudado un poco al momento de tratar con, o sea, con grupos de personas de determinados grupos, porque yo soy, por ejemplo, yo soy alguien que hace que le gusta hacer mucho voluntariado al menos como que por ese lado si me ha servido.” (Entrevistado 9, 2025).</p> <p>“Los conocimientos adquiridos me permitirán desarrollar programas de intervención más eficaces, promover el cambio social y mejorar la dinámica en grupos y organizaciones. Esta comprensión profunda de los procesos sociales será clave en mi futuro profesional, especialmente</p>
--	--	--	---	--

				si trabajo en áreas de políticas públicas, educación o trabajo comunitario.” (Entrevistado 10, 2025).
Evaluación	Validez	Actualización	<p>“A ver uno va leyendo, trata de leer yo no sé, últimamente dedico mi tiempo a los a los podcasts. de psicología social, pero hay podcast de distintos temas donde van apareciendo datos sobre psicología social la nueva visión sobre la psicología social y yo lo voy tomando y lo voy revisando y a ver si lo puedo meter en clase.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“Bueno, yo investigo, digamos que tengo también la suerte que la Universidad apoya mis proyectos de investigación, entonces yo estoy todo el tiempo investigando y estoy investigando en relación con otras universidades e incluso con otros contextos, no solo en el Ecuador sino también en articulación con Suecia.” (Paz Guarderas, 2025)</p> <p>“El hecho de para mantenerme actualizado la decisión el hecho de, por ejemplo, las capacitaciones constantes cursos, el seguir de alguna manera los avances que ha ido gestionando ciertos psicólogos</p>	<p>“Bueno, sobre todo sería mis prácticas profesionales o en las prácticas comunitarias, en las que tuve que trabajar con grupos, tuve que trabajar con ciertos problemas psicosociales que se presentaban esa, en esa población, digamos, en la que estaba trabajando.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“La resolución de conflictos en el lugar de estudio, eh, creo que más ahí.” (Entrevistado 2, 2025)</p> <p>“Pues en una fundación en la cual yo era voluntaria.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Pues en conflictos, en la resolución de conflictos grupales, en grupos, en la universidad, en clase.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Técnicamente en prácticas por profesionales tanto en intervenciones grupales y las dinámicas que poco a poco se ha podido bueno, me han podido enseñar.” (Entrevistado 5, 2025).</p> <p>“Bueno, yo creo que lo aplicado en mi barrio, porque creo que una vez ocurrió un problema sobre delincuencia y todo esto entonces creo que estos conocimientos sobre la psicología social, me ayudó a ayudar a planificar un plan de</p>

			<p>sociales, a lo largo del tiempo permite entender cómo van cambiando ciertos modelos teóricos o cómo se puede ir interiorizando sus nuevos modelos en los espacios académicos.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Estoy convencido de que la investigación es fundamental para la labor docente. Un profesor que no investiga se estanca y no puede ofrecer a sus estudiantes una formación actualizada y relevante. La lectura crítica y constante de investigaciones, así como la reflexión sobre metodologías y teorías, son indispensables para mantener las clases dinámicas y conectadas con la realidad.” (Entrevistado 5, 2025).</p>	<p>intervención que nos ayude con esta con esta problemática.” (Entrevistado 6, 2025).</p> <p>“En mis prácticas pre profesionales, nosotros tuvimos bastantes comunidades que tenían problemas para resolver los conflictos, entonces ahí lo aplique.” (Entrevistado 7, 2025).</p> <p>“Actualmente no, no he aplicado sinceramente no he ido a ninguna comunidad.” (Entrevistado 8, 2025).</p> <p>“Por ejemplo, cuando hice las prácticas pre profesionales, me ayudó full y al momento también cuando hice las prácticas de servicio comunitario lo poco que me acordaba así lo apliqué.” (Entrevistado 9, 2025).</p> <p>“He aplicado los conocimientos de psicología social en intervenciones de grupos y dinámicas laborales, donde es necesario entender cómo las interacciones interpersonales y los roles dentro de los equipos afectan el rendimiento. También en actividades de sensibilización sobre temas como la discriminación y la violencia, utilizando teorías de la influencia social y la conformidad.” (Entrevistado 10, 2025).</p>
--	--	--	--	---

		<p>Alineación con objetivos</p>	<p>“A ver yo ya no superviso hace tiempo un año, pero un año y medio, qué es lo que iba haciendo yo finalmente trabaja sobre los reportes. Trabaja sobre los reportes de sucesos y él les obligaba a llevar diario de campo, por ejemplo. Entonces el diario de campo para mí es una herramienta que te permite después recoger el proceso analizar el proceso y reconstruir el proceso.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“Que construimos colectivamente con el estudiantado que no es que llegaba y hacía una cosa así, sino que fuimos pensando conjuntamente, cómo iba a morir trabajando el proceso que estábamos ahí haciendo. Yo creo que esa es una cosa bien interesante.” (Paz Guarderas, 2025)</p> <p>“Como te había mencionado muchas veces la parte de los foros los debates en los temas de discusión permiten entender también como ellos visibilizan su ambiente de prácticas los fenómenos que ocurren en su ámbito de prácticas y como de alguna manera interviene para dar una respuesta frente a algo que está ocurriendo.” (Entrevistado 3, 2025).</p>	<p>“Yo creo que lo más importante para desarrollarse profesionalmente es, sobre todo, cómo tratar con los grupos, cómo tener las relaciones personales cómo generar esta empatía con las personas como generar esta confianza en las comunidades para que nos permitan entrar a ellas creo que esos conocimientos de las relaciones interpersonales esas habilidades de comunicación serían las más importantes.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“Bueno, sería mayor dominio en análisis de datos sociales habilidades para trabajar con diversidades de culturas y herramientas para diseñar campañas de concienciación en general en las culturas o en la en la en las comunidades.” (Entrevistado 2, 2025)</p> <p>“Sería como habilidades para poder comprender o comprender más allá sobre la materia supongo yo.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Pues como sabemos en la actualidad, la tecnología es mucho, o sea, es mucho más favorable. Entonces creo que el manejo de la tecnología puede servir mucho para un análisis social.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Las habilidades de investigación también tener como más contextos en la realidad, o sea, estudios como más centrados en eso en la realidad que está viviendo tal vez también los análisis de datos que se vayan teniendo mediante los estudios.”</p>
--	--	---------------------------------	--	--

			<p>“Con los chicos lo que trato de evaluar más que nada es la intencionalidad con la que hacen estas investigaciones, como ellos tratan de acercarse, cuál es su perspectiva y cómo pueden ellos ir modificando también esta perspectiva desde temas, por ejemplo, como la identidad social que ellos sepan y discriminando de una manera diferente también los grupos sociales desde que ellos entiendan de qué se trata la identidad social la discriminación los estereotipos que se manejan en los entornos sociales y que ellos puedan al menos juzgar un poco con los que ya vienen y bueno comenzar a construir propios y diferentes.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Me doy cuenta de que es un gran desafío innovar en las prácticas pedagógicas, ya que estamos limitados por estructuras y formatos institucionales. Sin embargo, hemos logrado que nuestros estudiantes comprendan la importancia de su participación en prácticas comunitarias.” (Entrevistado 5, 2025).</p>	<p>(Entrevistado 5, 2025).</p> <p>“Yo creo que sobre todo necesitaría una habilidad en la investigación ya que esto nos ayuda a acercarnos más sobre el grupo focal que queremos trabajar también sobre la empatía. La escucha activa.” (Entrevistado 6, 2025).</p> <p>“Considero que las habilidades sería netamente ya estar en el campo, es decir en las comunidades adquiriendo esa experticia que se necesita no para poder saber cómo solucionar ciertas cosas. Cómo convivir con una comunidad netamente eso.” (Entrevistado 7, 2025).</p> <p>“Bueno, no estaba tan relacionado, a la psicología social no he leído tanto de Psicología Social y eso, pero yo pienso que es más de esto, o sea la manera de cómo nosotros llegar a la gente más que todo llegará a un lugar donde está fuera de nuestra realidad, no tanto centrarnos del en el etnocentrismo de la situación, porque nosotros.” (Entrevistado 8, 2025).</p> <p>“O sea, yo siento que realmente necesite, o sea, yo realmente no me acuerdo casi nada de la materia, así que realmente quisiera no sé, al menos yo me gustaría buscar algún curso si lo he hecho, pero no sé, no le haya tomado tanta importancia como digo, no tuvo tal impacto como para decirme la psicología social, es guau, segurísimo.” (Entrevistado 9, 2025).</p>
--	--	--	--	---

				<p>“Creo que sería importante seguir desarrollando habilidades en investigación, especialmente en la realización de estudios experimentales y en el análisis de datos. También, estar al tanto de las últimas tendencias en psicología social, como las investigaciones sobre neurociencia social y las intervenciones basadas en la psicología social para la salud y el bienestar.” (Entrevistado 10, 2025).</p>
		<p>Fiabilidad</p>	<p>“La materia de estar en Segunda tú lo que hace es medir más bien conocimientos son los dos primeros momentos son más bien, son de introducción, entonces que conozcan los conceptos a pesar de eso yo lo que hago es meter uno o dos o dos tareas que tienen con un componente práctico que tienen talleres que tienen otras cosas y la forma de calificaciones utilizar rúbrica.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“Muchas veces el mismo hecho de las evaluaciones sí que se los regeneran los espacios de clases permiten entender también. Cómo el estudiante está pensando, analizando las desigualdades y cómo se puede buscar otras estrategias como te había dicho sobre todo en la parte crítica y analítica en los ambientes</p>	<p>“Bueno yo al principio no tenía tanto conocimiento de lo que era la psicología social, sin embargo, ya después de cursar las materias o de estudiar la carrera la importancia que tiene al trabajar con las comunidades, al trabajar los problemas y psicosociales mejorar la calidad de vida de las personas.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“Inicialmente pensaba que la psicología social se centraba más en teoría. Pero con el tiempo descubrí que es muy grande en los temas como la publicidad la resolución de problemas sociales y el liderazgo son temas más amplios en los cuales podemos abordar desde muchas perspectivas.” (Entrevistado 2, 2025)</p> <p>"En realidad yo no sabía que era la psicología social. O sea, pensé como que solamente la de las relaciones como sociales como humanos pues, pero ya como ya entrándome y estudiando a fondo más esto esté, pues ahora sé que va mucho más allá.” (Entrevistado 3, 2025).</p>

Contexto y Aplicación	Práctica profesional		<p>académicos.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Bueno, en realidad en cierto punto termina siendo bastante subjetivo, pero mi intento utilizar unos parámetros para poder evaluar, sus aprendizajes y obviamente también utilizar esta herramienta que a veces nos olvidamos de que es el criterio de ellos trato de evaluarlos.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Es una pregunta importante porque vivimos en un sistema donde todo tiene que ser evaluado, pero por un tercero. Y lo que yo logro hacer en ocasiones o casi siempre es generar un proceso de autoevaluación de desempeño.” (Entrevistado 5, 2025).</p>	<p>“Pues como mencioné la pregunta anterior, pues yo te yo pensaba que se iba a ser más en la en la teoría en la parte teórica, pero ahora veo que es muy importante y que es fundamental en la práctica.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Yo creo que antes de colgar la materia si tenía como idea de que solo se iba a centrar en el comportamiento grupal, pero claro, ahorita entiendo que es más allá de esos es un fenómeno que tiene que ser entendido desde lo positivo la influencia cultural y los aspectos de la sociedad que es totalmente cambiante.” (Entrevistado 5, 2025).</p> <p>“Considero que al principio la verdad no tenía ni idea sobre la psicología social. Creo que no era algo que desconocía totalmente, pero ahora que pues más o menos recibí esta materia que considero que es un ámbito que es muy fuerte dentro de la sociedad.” (Entrevistado 6, 2025).</p> <p>“Yo consideraba que la psicología social era un poco ambigua, un poco antigua, me parece un poco aburrido, sin embargo, cambio mucho mis expectativas cuando llegó. Recibí la materia y es una de las materias que me gustan muchísimo, entonces ahora tengo expectativas positivas expectativas de que la psicología social se usa en cualquier ámbito.” (Entrevistado 7, 2025).</p>
-----------------------	----------------------	--	--	---

			<p>“Bueno, no estaba tan relacionado, a la psicología social no yo pensé que en sí íbamos a tener más prácticas en el lado como que saliera a visitas de campo yo qué sé irnos de alguna comunidad a aplicar lo que nos estén enseñando y una comunidad para, así como que tratar de llegar a un cambio o bueno no, no, como tal un cambio, no, pero que nos den esa experiencia como de estar con grupos grandes ya que en la materia y en otra materia que le sigue.” (Entrevistado 8, 2025).</p> <p>“Nos iban a mostrar iban a enseñar con quizás con algún libro chévere, que diga mira, sí se hace y así funciona, pero la verdad es que como digo la docente que me impartió esa materia realmente, o sea, además de que yo la tuve online porque fue me todavía estamos en pandemia cuando estaba en segundo semestre y no sé, yo siento que no conecte tanto con la materia como me hubiera gustado.” (Entrevistado 9, 2025).</p> <p>“Antes de comenzar mis estudios, tenía la expectativa de que la psicología social se centraría únicamente en el comportamiento grupal. Ahora, entiendo que abarca una variedad mucho más amplia de fenómenos, incluyendo los procesos cognitivos, las influencias culturales y los mecanismos subyacentes a las actitudes y prejuicios, lo que me ha dado una visión más completa de cómo los individuos se relacionan con los demás.” (Entrevistado 10, 2025).</p>
	Habilidades	“Y lo que te permite la psicología	“La psicología social, bueno, está dirigida a

		<p>prácticas</p>	<p>social, es lo que te decía es abrir un poco la cabeza a otro tipo problemático otro tipo de manifestaciones. No sé si hay algo más importante que el otro yo creo que es integral, o sea, no podemos decir aquí, quién no deberías más importantes que otros y una herramienta más importante que otras yo creo que si tú quieres promover procesos de participación y desarrollo.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“La psicología social nos da las herramientas, qué nos dice la psicología social, yo llego a mi proceso de práctica pre profesional no es cierto y tengo que tener algunas habilidades claves la primera es que tengo que saber observar el entorno hacer un proceso de diagnóstico, pero tengo que tener claro que la persona con la que yo estoy haciendo ese proceso de diagnóstico con las que yo comparto tienen un conocimiento y tienen un saber qué tiene el mismo nivel que el conocimiento científico.” (Paz Guarderas, 2025)</p> <p>“O sea, considero que los aspectos como más significativos sería este punto de trabajar el apoyo en</p>	<p>trabajar con comunidades para tratar problemas psicosociales, entonces si nosotros mejoramos la calidad de vida de estas comunidades, también estamos contribuyendo al mejoramiento de la sociedad.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“Aquí podemos observar los problemas sociales a las personas promoviendo la empatía hacia los demás.” (Entrevistado 2, 2025)</p> <p>“Pues conocer aún mucho más en las personas o en las materias, creo que sería algo muy bueno como Integrándose en otras carreras, creo que es algo para poder conocer aún más sobre igualmente nuestra sociedad y así.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Pues digamos que de alguna manera se promueve la empatía y también se ayuda con la resolución del conflicto.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Yo creo que tiene cierta manera permite comprender los sectores que vayan a los problemas sociales de lo que estamos en contexto ecuatoriano, entonces se puede entender la discriminación el racismo o los conflictos de interés.” (Entrevistado 5, 2025).</p> <p>“Bueno, creo que tiene un papel fundamental ya que pues nos permite comprender factores, que solo está esta rama, puede darnos los problemas que tienen aquellas aquellos grupos focales. En</p>
--	--	------------------	--	--

			<p>comunidad la mirada también objetiva de poder subsanar o ayudar en algo que se pueda a las necesidades que están como de alguna manera afectando comunidades o a grupos minoritarios.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Bueno, primero tomando en cuenta que yo no estoy como parte de las prácticas de los chicos, pero consideraría que sí sería necesario el que ellos conozcan un poco de aspectos como antropología, por ejemplo, que es necesario entender y también conocer sus formas de intervención que son importantes para poder desarrollarse de mejor manera sobre todo si se habla de psicología social.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Considero que los aspectos más relevantes de la psicología social para las prácticas pre profesionales en el ámbito comunitario son aquellos que nos permiten comprender y fomentar la participación ciudadana. Es fundamental entender los procesos de influencia social, la dinámica de grupos, la construcción de identidades colectivas y los factores que motivan a las personas a involucrarse en acciones colectivas.” (Entrevistado 5, 2025).</p>	<p>este caso. Entonces creo que mediante los conocimientos de la psicología social se enfoca en problemas específicos que tal vez se tratan a breves rasgos.” (Entrevistado 6, 2025).</p> <p>“Contribuye en gran manera ya que la comunidad al ser ese agente activo hacer ese agente interno contribuiría para mejorar la sociedad de una forma en que ellos sean los mismos agentes de cambio es decir de una forma positiva para contribuir igualmente a la salud mental de esas personas.” (Entrevistado 7, 2025).</p> <p>“Bueno, yo pienso que sí puede ayudar mucho ya que, en este país bueno, yo pienso que somos entes muy sociales, entonces yo pienso que, si nos ayudaría bastante, pero siempre y cuando se pueda o bueno, se utiliza de la mejor manera y también haya una buena preparación de la misma ya que en especial la formación que yo he recibido ha sido más centrada como en un ámbito de ayuda.” (Entrevistado 8, 2025).</p> <p>“En el sentido de que se abordan un montón de problemáticas que generalmente son, sino como que no muy tomadas en cuenta y la psicología social lo que permite es ver tanto esa parte como que emocional y la parte de ver qué tanto le está afectando al determinado grupo.” (Entrevistado 9, 2025).</p> <p>“La psicología social tiene un papel fundamental</p>
--	--	--	--	--

				<p>en la mejora de la sociedad, ya que permite comprender los factores que contribuyen a problemas sociales como la discriminación, el racismo y los conflictos intergrupales. A través del conocimiento de la psicología social, podemos promover la cooperación, el respeto y la resolución de conflictos, lo cual tiene un impacto directo en la cohesión social y la justicia.” (Entrevistado 10, 2025).</p>
Desafíos en la Enseñanza y Aprendizaje	Desafíos	Dificultades	<p>“Yo creo que no es solo en las prácticas. Yo creo que es general. No manejan la teoría. O sea, el problema está en el encabezado de tu pregunta, no conoces la teoría, entonces piensan que la práctica profesional tiene sentido únicamente en la aplicación de un conjunto de técnicas y no es un conjunto de técnicas.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“En prácticas, pero yo sí veía, bueno, hay de todo, pero en un momento dado sí, sí, sentí un poco que los estudiantes venían con algunas debilidades, sí. Entonces que yo analizo lo que le dije desde el inicio estas debilidades desde mi perspectiva tienen que ver con que la malla era una malla que estaba pensada para tener más horas de clase y cuando se quitó lo de prácticas como presencia docente se debilitó ser una malla más</p>	<p>“De acuerdo” (Entrevistado 1, 2, 3, 4, 6 y 9, 2025)</p> <p>“Totalmente de acuerdo” (Entrevistado 7, 2025)</p> <p>“Ni de acuerdo, ni en desacuerdo” (Entrevistado 8 y 10, 2025)</p> <p>“En desacuerdo” (Entrevistado 8, 2025)</p>

			<p>robusta.” (Paz Guarderas, 2025)</p> <p>“Muchas veces ocurre que en la parte de la práctica tienen que nuevamente revisar material nuevamente retroalimentarse.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Como prácticas no sabría decirte, pero con mis estudiantes de Psicología Social bueno que se aburre mucho no, no es que no es que sean temas de mucho interés y no los hacemos tan prácticos.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Creo que el principal problema es la falta de comprensión sobre el verdadero alcance de la psicología social. Se ha generado una visión reduccionista de la psicología, centrándose únicamente en la salud individual y descuidando su dimensión social. Esta tendencia a ver la psicología como una ciencia de la salud limita el desarrollo de la psicología social en las universidades, impidiendo que los estudiantes comprendan la importancia de esta disciplina para analizar y transformar las realidades sociales.” (Entrevistado 5, 2025).</p>	
--	--	--	---	--

		Supervisión	<p>“Lo primero es que hay un sin número de vacíos en general, segundo hay una visión preocupante para mí que en tanto tenga un uniforme, hoy día, no sé, se ha popularizado esto de andar con el uniforme con un uniforme clínico, aunque tú no hagas práctica clínica.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“Más desafiantes muchas veces es el poder desde nuestro error como docente, cómo podemos tratar de ayudar a esos ámbitos a pesar de que si existen ciertas brechas o desigualdades que a veces se escapan de las manos de los ámbitos académicos.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>" Uno de los mayores desafíos que enfrentamos en la coordinación de prácticas profesionales es lograr que los estudiantes sean asignados a espacios donde puedan desarrollar sus habilidades y conocimientos de manera efectiva. A menudo, los estudiantes son enviados a lugares que no coinciden con sus intereses o competencias, lo cual genera frustración y dificulta el aprendizaje. Además, es fundamental que los estudiantes comprendan que las prácticas no son solo una oportunidad</p>	<p>“Ocasionalmente” (Entrevistado 1, 2, 3, 5, 7 y 10, 2025)</p> <p>“Frecuentemente” (Entrevistado 4, 9, 2025)</p> <p>“Raramente” (Entrevistado 6, 2025)</p>
--	--	-------------	---	---

			para diagnosticar problemas, sino también para construir soluciones en colaboración con las comunidades. " (Entrevistado 5, 2025).	
Innovación y Adaptación	Modalidad virtual	Estrategias	<p>“Bueno, yo creo que las no solo social, sino en todas, yo creo que un desafío grande fue la sincronicidad, ¿Yo creo que es un error para ver trabajado con la sincronicidad en por qué? Porque es un error porque el estudiantado, o sea, esa clase sincrónica que tienes con el profesor.” (Paz Guarderas, 2025)</p> <p>“Lo que te había mencionado el tema de la parte teórica siempre es un desafío enorme para no perder ese punto de interés y atención al de los estudiantes porque al ser la parte teórica de la psicología social siempre es como agotador el poder realizarlo y mucho más en el ambiente virtual.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Yo considero que la educación virtual funciona muy bien en algunos campos, principalmente en campos como las ingenierías, donde el contacto con los demás es muy limitado. No obstante, y a pesar de ello, en el ámbito de las ciencias sociales, no es tal su aplicabilidad, no es tal su funcionamiento, dado las</p>	

			características de las disciplinas, de los contenidos de las disciplinas y el objeto estudio de las disciplinas, que terminan siendo, en el caso nuestro, las comunidades.” (Entrevistado 5, 2025).	
		Interacción	<p>“Yo no casi no uso entorno virtual en esta materia que es presencial, además tengo muy poquitos estudiantes.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“Se establecido en el espacio virtual, por ejemplo, foros o debates en donde se forma tal vez grupos de diamantes donde cada uno debe defender una postura y el defender una postura permite también entender cómo piensa el otro.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Podría tal vez mencionarse, no sé la virtualidad tal vez no es exacta bueno en realidad no es exactamente lo mismo, pero un ambiente virtual es tratar de hacer el trabajo grupal es en realidad es una herramienta que, si puede permitir muchas cosas, pero uno como te siente tiene muy poco tiempo para poder desarrollar algunas funciones recién nos dieron un curso de cómo se maneje AVAC.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Estrategias de diálogo, de discusión,</p>	<p>“De acuerdo” (Entrevistado 1, 2, 3, 4, 6 y 9, 2025)</p> <p>“Totalmente de acuerdo” (Entrevistado 7 y 10, 2025)</p> <p>“Ni de acuerdo, ni en desacuerdo” (Entrevistado 8, 2025)</p> <p>“En desacuerdo” (Entrevistado 8, 2025)</p>

			foros que permitan el intercambio de ideas, básicamente esto.” (Entrevistado 5, 2025).	
Práctica	Integración	Evaluación	<p>“En virtual cuando me tocó a ver yo tenía una ventaja que venía ya de verdad o cursos virtuales, entonces lo que hice fue perfeccionar la rúbrica, básicamente empezamos a trabajar con rúbrica y con checklist para hace 10 años.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“El combinar, por ejemplo, el trabajo en clase que permite esta mirada crítica en los debates, si combinarlo con ensayos analíticos críticos, si el combinarlo también con foros el combinarlo con material audiovisual que permite los mismos estudiantes extraer lo más significativo con ideas centrales.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Podría decir igual tiene ha sido mucho más ligado a como ellos pueden reforzar los aprendizajes, esa ha sido mi principal enfoque, digamos dentro de estode ahí realmente no sé cómo decirte es un es una herramienta importante es una herramienta bastante necesaria de aprender y entender, pero es complejo y utilizar y</p>	

	<p>más porque hay algunos chicos que no conocen realmente bien.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Los métodos de evaluación de la educación virtual en el caso de la universidad no se pueden adaptar, son básicamente elementos que vienen por defecto dentro de las aulas virtuales, por lo tanto, no hay una posibilidad real de que el profesor pueda cambiar el sistema de evaluación en el área virtual.” (Entrevistado 5, 2025).</p>	
Frecuencia de uso de herramientas tecnológicas	<p>“A ver yo creo que finalmente son estudiantes de Psicología nosotros de psicología social, lo que hace la psicología social es como un campo disciplinar que te permite abrir un poco la cabeza o te permite entrar en otros contenidos.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“O sea, yo creo que ahí la principal habilidad que y que creo que la formación que tenemos nosotros en la malla del en la malla en la licenciatura de psicología de una formación crítica y creo que nosotros tenemos esa potencialidad la mirada crítica es la clave es la base para poder comprender lo que está</p>	<p>“Pienso que sería bueno explorar más casos reales en el sentido de en las clases o en las materias poder estudiar casos reales de trabajos reales que se hayan aplicado con comunidades para que nosotros tengamos una visión más exacta más vaga la redundancia más realista de lo que es el trabajo psicosocial no sólo la teoría.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“La aplicación de los conocimientos a problemáticas actuales como las redes sociales el cambio climático el fortalecimiento de comunidades, también sería además de desarrollar habilidades prácticas para poder abordar los desafíos.” (Entrevistado 2, 2025)</p> <p>“Más que todo en la práctica de la materia en la práctica de la materia porque siento que va</p>

	<p>sucediendo en nuestros contextos y poder entender cómo eso que está sucediendo en estos contextos condiciona la salud mental.” (Paz Guarderas, 2025)</p> <p>“Creo que el eje principal sería una mirada mucho más crítica sobre los fenómenos que están como transversa mirada crítica desde cada uno de sus espacios poder abordar esos temas la parte de psicología social.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Tomando en cuenta eso en realidad deberían saber mucho más de política, de lucha social cosas que se conocían un poco más en la carrera hace tiempo, pero en este momento no son el foco principal de atención, si deberían conocer un poco más acerca de estos temas para realmente acercarse a las poblaciones.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Creo firmemente que la psicología social empodera a los estudiantes, permitiéndoles convertirse en agentes de cambio en una sociedad cada vez más deshumanizada. Al estudiar psicología social, los estudiantes adquieren las herramientas necesarias para comprender las dinámicas</p>	<p>mucho más allá de que sea teórica, entonces siento que mientras más sea práctica mucho más vamos a entender y tal vez mucho más les podría gustar a más a más estudiantes este la psicología social listo.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Pues esta psicología social que está aplicada a los problemas actuales que tenemos en nuestro país.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Yo creo que dulce es más enfatizado tanto en cómo se aplica en contextos interculturales en lo que es la nueva tecnología globalización y en las relaciones sociales entendiendo lo de la sociedad, los entiendo que la sociedad es totalmente cambiante.” (Entrevistado 5, 2025).</p> <p>“Entonces creo que en este aspecto de la psicología social se necesitaría que siempre esté en constante cambio constante adaptación.” (Entrevistado 6, 2025).</p> <p>“A menudo, nos centramos en otras áreas como la psicología educativa o clínica, sin reconocer la importancia de comprender los procesos sociales que influyen en nuestro comportamiento. La psicología social es esencial porque nos permite analizar cómo nuestras interacciones con los demás y nuestro entorno moldean nuestra forma de pensar, sentir y actuar.” (Entrevistado 7, 2025).</p>
--	--	---

			<p>sociales y culturales que afectan a las personas y a las comunidades.” (Entrevistado 5, 2025).</p>	<p>“En los distintos grupos interculturales más que todo, y también pluricultural, no, o sea, no tanto como decía anteriormente no tanto centrarnos en una sola población, si no centrarnos en mayor bueno, en la mayor parte de nuestro ya que al ser un país muy diverso de culturas.” (Entrevistado 8, 2025).</p> <p>“Yo siento que todos que es una cosa que, si bien yo no le he puesto el mayor interés a la psicología social, como tal siento que sería necesario que, o sea que tome fuerza o al menos al menos de esa opino.” (Entrevistado 9, 2025).</p> <p>“Considero que deberían enfatizarse más los aspectos relacionados con la psicología social aplicada en contextos interculturales y en el estudio de los efectos de las nuevas tecnologías en las relaciones sociales. A medida que la sociedad se vuelve más diversa y digital, estas áreas se vuelven cada vez más relevantes para abordar los desafíos actuales.” (Entrevistado 10, 2025).</p>
Orientación Profesional	Aplicación y colaboración en el aprendizaje	Estrategias para la aplicación	<p>“Que lean, yo creo que no hoy en día estamos en un momento en que estamos tan mediados por los videos que si no está en YouTube no existe y me quedo con el conocimiento de YouTube y no quiero leer, no quiero profundizar, no quiero criticar, no quiero cuestionar, entonces para mí lo primero es que sean inquisidores en</p>	<p>“Frecuentemente” (Entrevistado 1, 2, 3, 5, 8 y 9, 2025)  “Ocasionalmente” (Entrevistado 4, 6 y 10, 2025)  “Siempre” (Entrevistado 7, 2025)</p>

			<p>eso que estén persiguiendo siempre otro conocimiento que sean punzante en tanto la crítica en tanto el cuestionamiento de lo que se hace porque con eso pueden generar otro tipo de no solo conocimiento, sino otro tipo de relaciones con su entorno profesional.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“La importancia de que los estudiantes de psicología social de la Universidad Politécnica Salesiana recuerden y valoren la formación crítica y social que han recibido. Pues esta formación es única y les brinda una ventaja competitiva en el mercado laboral, ya que les permite analizar los problemas sociales desde una perspectiva más profunda y proponer soluciones transformadoras.” (Paz Guarderas, 2025)</p> <p>“Yo recomendaría que ser mucho más objetivos y críticos a la hora de analizar un tema sí, porque muchas veces uno como docente observa que el estudiante asume un rol como mucho más pasivo en las clases cuando desde los espacios académicos según uno como estudiante también puede ser mucho más crítico en ese</p>	
--	--	--	---	--

			<p>accionar.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Les recomendaría que puedan conocer primero desde sus desde sus propias bases sociales, creo yo que es fundamental eso también, el que ellos puedan conocer los contextos sociales y también históricos en los cuales se han ido desarrollando los enfoques en los que nos desarrollamos nosotros.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Diría a los estudiantes, primero, que no existen tales divisiones en la psicología. La psicología es una sola disciplina. Segundo, que la psicología social abre la posibilidad para comprender, analizar y explicar el mundo en el que interactúa del ser psicólogo y del ser social.” (Entrevistado 5, 2025).</p>	
		Tipos de colaboración	<p>"" (Entrevistado 5, 2025).</p>	<p>“Sobre todo en la forma de relacionarme en la en generar confianza en generar empatía en llevarme bien con los compañeros de con los compañeros de prácticas sobre todo es las relaciones interpersonales.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“Utilizando teorías como la conformidad la resonancia cognitiva para entender las reacciones humanas en situaciones específicas y también para diseñar estrategias de intervención más efectivas.” (Entrevistado 2, 2025)</p>

			<p>“Considero que todos los conocimientos adquiridos en la materia han sido fundamentales para el desarrollo de mis prácticas. Es decir, todo lo que he aprendido, desde los conceptos más básicos hasta los más complejos, me ha servido como herramienta para analizar y comprender las situaciones que he enfrentado en mi práctica profesional.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Pues como en el uso de conceptos como roles y normas grupales en terapia.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Teorías tanto en la identidad social o en las teorías del contacto para tener programas de intervención o en este caso en prácticas que se pudo hacer las intervenciones además la comunicación también me ayudó para intervenir en estas situaciones de grupo y mejorar el trabajo en equipo lo que se necesita.” (Entrevistado 5, 2025).</p> <p>“Los conceptos que aprendí en clase, como los diferentes sistemas sociales (macrosistema, mesosistema), me han sido de gran utilidad en mi práctica profesional.” (Entrevistado 6, 2025).</p> <p>“Durante mis prácticas en la Secretaría de Salud, tuve la oportunidad de trabajar con una comunidad de mujeres que practicaban bioterapia en Cotocollao. El principal desafío que</p>
--	--	--	--

			<p>enfrentamos fue ayudar a resolver los conflictos internos que surgían debido a problemas económicos. Junto con mi equipo, diseñamos intervenciones para empoderar a estas mujeres y mostrarles que ellas mismas eran agentes de cambio. A través de un seguimiento constante, pudimos lograr avances significativos en la resolución de estos conflictos.” (Entrevistado 7, 2025).</p> <p>“Creo que la psicología social me ha enseñado la importancia de trabajar en comunidad y de considerar a las personas como parte de un sistema más amplio. En lugar de centrarnos únicamente en el individuo, debemos reconocer que los problemas a menudo tienen causas sociales y que las soluciones requieren de un enfoque comunitario.” (Entrevistado 8, 2025).</p> <p>“La psicología me ha enseñado que las personas somos seres sociales complejos, y que nuestra conducta cambia significativamente dependiendo del contexto en el que nos encontremos. Es decir, no somos la misma persona cuando estamos solos que cuando estamos en grupo.” (Entrevistado 9, 2025).</p> <p>“Relaciono la teoría aprendida con la práctica profesional al implementar teorías como la teoría de la identidad social o la teoría del contacto para diseñar programas de intervención. Además, el conocimiento sobre la conformidad, el liderazgo</p>
--	--	--	---

				y la comunicación me permite intervenir eficazmente en situaciones de grupo y mejorar el trabajo en equipo o la cohesión social en diferentes entornos.” (Entrevistado 10, 2025).
Evaluación	Métodos de evaluación	Evaluación de proyectos	<p>“Una competencia estar en capacidad de analizar críticamente la sociedad, qué es lo que está pasando y ahí lo califican la evaluación lo hacemos por medio de la aplicación de documentales video análisis de caso. La única forma de ir viendo si se pueden analizar o no.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“A lo largo del tiempo, se ha observado que un grupo de estudiantes presenta una tendencia a cuestionar y analizar de manera crítica los sistemas y estructuras sociales en las que se encuentran inmersos.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Como docente, mi principal objetivo es desarrollar en mis estudiantes competencias como la curiosidad, la creatividad y el pensamiento crítico. Considero que estas habilidades son fundamentales para que puedan desempeñarse como psicólogos competentes y capaces de enfrentar los desafíos de la profesión.”</p>	<p>“Frecuentemente” (Entrevistado 1, 2, 3, 4, 5, 7 y 8, 2025)</p> <p>“Ocasionalmente” (Entrevistado 6 y 10, 2025)</p> <p>“Siempre” (Entrevistado 9, 2025)</p>

			<p>(Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Desarrollan competencias en el estudiante unas más que otras todas son importantes ninguna es más importante que la otra No obstante todo dependerá de los objetivos que tengan dichas prácticas y de los objetivos trazados por el estudiante frente a su la acción dentro de esas comunidades.” (Entrevistado 5, 2025).</p>	
	Estrategias pedagógicas	Interacción y participación	<p>“A mí me cuesta mucho el tema de la psicología social en el entorno virtual por una razón de necesita mucho trabajo autónomo.” (Entrevistado 1, 2025).</p> <p>“La enseñanza virtual no se limita a trasladar las clases presenciales a una plataforma digital. Es un proceso pedagógico distinto que requiere herramientas y estrategias específicas. Nuestra universidad cuenta con una plataforma virtual muy potente que ofrece múltiples posibilidades para crear experiencias de aprendizaje innovadoras y atractiva.” (Paz Guarderas, 2025)</p> <p>“La recomendación sería sobre todo enfocarlo la mirada académica hacia la parte crítica sin perder muchas</p>	<p>“Frecuentemente” (Entrevistado 3, 4, 7 y 8, 2025)</p> <p>“Ocasionalmente” (Entrevistado 1, 2, 5 y 10, 2025)</p> <p>“Siempre” (Entrevistado 9, 2025)</p> <p>“Raramente” (Entrevistado 6, 2025)</p>

			<p>veces es agua ese punto de que muchas veces en la actualidad se está perdiendo esta mirada de debates esta mirada crítica.” (Entrevistado 3, 2025).</p> <p>“Pero me imagino que podría ser tal vez utilizar ambientes virtuales no hay algunos ambientes virtuales que se manejan en museos, por ejemplo, en recorridos que se manejan desde la virtualidad, que podrían ser grandes herramientas para que se puedan utilizar dentro de estos espacios de virtualidad en la enseñanza.” (Entrevistado 4, 2025).</p> <p>“Yo pensaría que hay que fomentar, más allá de la virtualidad, la presencialidad.” (Entrevistado 5, 2025).</p>
--	--	--	--

Los docentes reconocen la importancia que tiene la psicología social para la formación de los estudiantes en psicología, de manera que esta disciplina posee herramientas indispensables para entender los contextos sociales. Los docentes a su vez son conscientes de que los estudiantes pueden comprender de una manera más eficaz el impacto que existe con el comportamiento de los individuos.

La psicología social, según lo indicado en el marco teórico, permite que se puedan analizar los contextos sociales, históricos y culturales que influyen en el comportamiento, es así como autores como Gergen (1994) y Tajfel (1982), señalan que estos tipos de fenómenos sociales se los debe vincular con las estructuras sociales que los rodea, así como también con las perspectivas de cada persona. De tal forma, esto permite que los estudiantes comprendan y logren comprender el comportamiento del individuo, para que lo puedan aplicar en su vida profesional, tal como lo mencionan los docentes.

Es necesario, reconocer lo que afirma Tajfel (1982), la psicología social permite conocer la interacción que tienen los individuos y grupos, mismo que es fundamental para una intervención profesional. Es así, que los docentes están de acuerdo en que el conocimiento de los contextos sociales ayuda a que los estudiantes puedan desarrollar habilidades para poder contribuir a la sociedad, es decir siempre enfocado a cumplir un bien colectivo. Como lo mencionó el docente 5 en su entrevista:

Lo que hemos logrado en parte es hacer que el estudiante comprenda que su participación en los espacios de prácticas es fundamental para la identificación y explicación de ciertos problemas y problemáticas que están alterando la vida social de esas comunidades y desde esa perspectiva buscar soluciones conjuntas a los problemas que los aquejan en esas comunidades. (Docente 5, 2025).

Entienden la brecha que existe en los estudiantes cuando deben aplicar sus conocimientos teóricos en situaciones reales, o prácticas, sobre todo se mencionan está facultad en las prácticas pre profesionales, en la que la mayor parte de estudiantes tienen limitantes y dificultades para relacionar la teoría en realidades y ámbito laboral. Tal como lo menciona el docente 5 durante la entrevista, respecto a los desafíos que atraviesan los estudiantes:

El otro reto es que el estudiante logre comprender que las prácticas son un proceso no solamente de diagnosticar una comunidad o un grupo, y de construir alternativas de solución conjuntas a los problemas que aquejan estas comunidades. Es decir, la práctica debe ser enfocada siempre como un aspecto fundamental de la investigación, del aprender haciendo del estudiante. Y eso no se logra dadas las características y las condiciones en las que el estudiante ha sido formado, pero además en las condiciones en las que se encuentran los lugares a los cuales han sido enviados a hacer sus prácticas. (Docente 5, 2025).

Vygotsky (1978) enfatiza que el aprendizaje se genera por medio de la interacción social y fundamentalmente cuando los conceptos teóricos se ejecutan, por lo que las prácticas de intervención deben ser un constante, teniendo a consideración que la sociedad también se encuentra en transformación y cambio permanente. Es por ello, que los docentes tienen presente que las prácticas pre profesionales son un medio para solventar las limitantes que tienen los estudiantes de llevar la teoría a la práctica, por ende, va a generar beneficios para los estudiantes en su formación de psicólogos.

Enfocándonos en el contexto social y político, docentes como Paz Guarderas, docente 3 y 4, mencionaron que es vital que los estudiantes comprendan y estén al tanto de las realidades sociales y políticas del Ecuador, de manera que un acercamiento de los estudiantes a las

comunidades, facilita que desarrollen un entendimiento a las desigualdades sociales y comprensión de los conflictos que se enfrentan a diario, así como lo menciona el docente 4:

Los estudiantes deben ser conscientes de las desigualdades sociales que existen en el país. Tienen que estar preparados para intervenir en las comunidades, aplicar lo aprendido y ayudar a generar cambios dentro de esos contextos específicos, que son tan importantes en la realidad ecuatoriana. (Docente 4, 2025).

Autores como Ignacio Martín Baró, Paulo Freire respecto a su replanteamiento de la psicología y los desarrollos de la psicología social comunitaria, reconocen que es importante tener un enfoque crítico de manera que se pueda transformar la realidad social. Para Paulo Freire, es fundamental que la educación esté direccionada tanto a que los estudiantes puedan adaptarse a las diferentes condiciones como a que vayan más allá y su intención sea de transformarlas. Como lo explicó Paz Guarderas (2025), durante la entrevista, establece la importancia que radica en las prácticas comunitarias e intervención social:

El trabajo en Fajardo, el trabajo en las comunidades que han sido explotadas por los traficantes de tierra, son de las cosas más potentes que hemos hecho. Son las cosas que, yo creo, como psicólogos sociales tenemos que hacer, intervenir de forma directa, no sólo hacer una intervención desde una silla detrás de un escritorio. Hay que ir a esas comunidades, ir a esos lugares. Ahí es donde está el verdadero trabajo de la psicología social, con la gente, con las comunidades. (Guarderas, 2025).

Es importante a su vez señalar la perspectiva de los estudiantes entrevistados sobre la relevancia de la psicología social para obtener una mirada crítica de la influencia que esta ejerce, dado que son partícipes directos de un aprendizaje que generará un cambio significativo al momento de la praxis. El estudiante 1 menciona que “la psicología social, bueno, está

dirigida a trabajar con comunidades para tratar problemas psicosociales, entonces si nosotros mejoramos la calidad de vida de estas comunidades, también estamos contribuyendo al mejoramiento de la sociedad.” (Estudiante 1, 2025).

De acuerdo con autores como López (2011) y Gergen (2009), que abordan la psicología social como parte de un compromiso en el que debe ir enfocado a un cambio social, y exista también un trabajo colectivo.

Es así que cabe resaltar lo que menciona el docente 1, referente al trabajo colaborativo dentro de la psicología social, para lograr una visión desenfocada de la individualidad:

Nosotros tenemos un claustro docente en el área de social, con el que trabajamos de manera bastante aunada. Sí somos muy generosos y generosos. Yo tengo que decir y eso es una pauta súper bonita dentro de la educación, porque vivimos una sociedad tan individualista... pero hay otras personas que tenemos un trabajo conjunto colectivo muy fuerte y que estamos pensando la carrera continuamente... Estamos involucrando a los estudiantes que reconocemos que son como con habilidades, con intereses, en las cosas que podemos hacer entre nosotros. Pensamos cómo relacionar la materia de investigación cualitativa con la materia de psicología social. (Docente 1, 2025)

Según Martín Baró (1994), la psicología debe tener la intención de servir, sobre todo que su finalidad sea la justicia social, misma que se enfoca en los problemas sociales que influyen sobre los grupos. Los docentes coinciden en que es necesario que los estudiantes desarrollen consciencia crítica sobre el entorno social y político.

Respecto a la necesidad de estrategias pedagógicas los docentes conocen y atraviesan por desafíos para la enseñanza de la psicología social, debido a que como se mencionó con anterioridad es necesario que se apliquen los conocimientos teóricos y prácticos, y es importante que exista interacción, sin embargo, los docentes mencionaron algunos limitantes

como lo eran el tiempo, o recursos. Al respecto, Vygotsky (1978) hace énfasis en que la interacción social es importante para el aprendizaje de los estudiantes, por lo que Paz Guarderas, como la mayoría de los docentes establecen que es necesario que se implementen estrategias pedagógicas y se vaya de la mano con el material digital o uso de tecnología, a fin de que permita que el aprendizaje se vaya dando de manera dinámica:

Es necesario entender que dar clases virtuales no es poner una plataforma de su vida en una clase. No es dar clases virtuales. Eso es utilizar una plataforma virtual para dar para usar la misma metodología presencial me explico, hay que entender que la que la educación virtual es otro proceso pedagógico diferente y que tiene que ser desarrollado de otra forma, por lo tanto, debe tener otras herramientas otros materiales. (Guarderas, 2025).

Respecto a las entrevistas realizadas a los estudiantes, se destaca la importancia de lo mencionado por el estudiante 6, que los conocimientos teóricos deben ser bastos, pero también deben realizarse prácticas, coinciden en que las prácticas que se realizan deben estar más relacionadas con los contextos sociales reales y adaptados a la actualidad, tal como lo menciona:

En contextos interculturales también debe irse modernizando porque sabemos que los problemas van avanzando en base, a cómo avanzamos todos, sabemos que hay nuevas generaciones con nuevos problemas sociales, que tal vez en el pasado, no, no se lo tomó en cuenta o se tomaba en cuenta y ahora ya no es un problema. Entonces creo que en este aspecto de la psicología social se necesitaría que siempre esté en constante cambio y constante adaptación. (Estudiante 6, 2025).

En contra posición a la idea anterior, el docente 1 menciona la importancia de que no puede existir una praxis sin que las bases epistemológicas, dicho de otra manera, la base teórica

sea el eje fundamental y sea reforzado para poder pensar en la aplicación o en la práctica dentro de una comunidad. Además, menciona que el estudiante no le da la debida importancia al fundamento teórico, sino más bien al cumplimiento de horas de prácticas, horas de clases, para la aprobación de la materia y desataca que los estudiantes de psicología deberían denotar por su formación con bases sólidas:

Yo creo que no es solo en las prácticas. Yo creo que es general. No manejan la teoría. O sea, el problema está en el encabezado de tu pregunta, no conoces la teoría, entonces piensan que la práctica profesional tiene sentido únicamente en la aplicación de un conjunto de técnicas y no es un conjunto de técnicas, hay un enfoque y una teoría que te permite explicar el entorno social y desde ahí te permite ver desde donde tú puedes intervenir. Entonces para mí el problema mayor es que cada vez más se ha ido desechando la teoría por anteponer la herramienta la técnica y eso me parece que es un error grave. Porque estamos quitando el sentido a la técnica.

Entonces están preocupados de que no tengo que hacer 120 horas, no tengo que hacer 240 horas, etc. En 120 horas en quinto y 240 en séptimos, si no me equivoco, entonces 240 y nos vamos a cumplir y no sé qué, pero a ver. El proceso lo importante, qué es lo que usted aprende qué es lo que podemos discutir y lo otro es que se toman las prácticas muy a la ligera, no quieren leer no quieren venir a supervisión. Básicamente no se pueden discutir casos porque no leen tienen un montón de vacío y tú intentas claramente en una supervisión. (Docente 1, 2025).

Para López (2011), la psicología social debe ser vista como una herramienta, misma que se la aplica en contextos sociales, enfocado a un cambio social, mismo que podría ser implementado en las prácticas pre profesionales de los estudiantes.

Otro punto clave es la preocupación de los estudiantes ante las dificultades que tienen en aplicar sus conocimientos, sobre todo cuando trabajan con comunidades que se oponen al cambio, o cuando los estudiantes deben aplicar las teorías generales a otros contextos, por lo que se deben generar estrategias que se adapten al contexto, inclusive mencionan que no ha existido un acercamiento a la aplicación de la psicología social tal como menciona el estudiante:

En mi bueno, actualmente no, no he aplicado sinceramente no he ido a ninguna comunidad. No he ido, no he ido a algún lugar donde pueda aplicarlo, pero la psicología social en sí se aplica todo el tiempo, o sea, con tu grupo de amigos como te interactúas tú con la gente como tú te llevas, o sea todo eso tiene que ver también. Entonces creo que ahí lo aplico, pero no a profundidad, o sea, más o menos. (Estudiante 8, 2025).

López (2011), menciona que es fundamental relacionar lo teórico con la problemática social, es así que los estudiantes indican que es necesario que se aplique en casos prácticos, experiencias de campo y situaciones reales, establecidos en la malla curricular, es decir, que se parte del plan de estudio, y así les permita desarrollar y fortalecer sus habilidades.

Muchos de los estudiantes reconocen la importancia de la psicología social para el desarrollo de su formación académica. En el que es necesario que tenga una relación y conocimiento de la realidad social, para comprender los procesos de interacción y conflictos grupales tal como menciona:

Principalmente en todos los conocimientos que nos han dado ahí hay escuelas. Hay teorías que vimos en algunas materias que no solo se aplican a lo clínico, sino que se pueden llevar a varios ámbitos o incluso en el laboral, entonces todos los conocimientos que adquirimos de psicología social sobre todo en el tratar con grupos o en resolver problemas de grupos. Esa es la principal en lo que es

el ámbito laboral o profesional para tener mejor comunicación con los compañeros igual de trabajo. (Estudiante 1, 2025).

Lewin (1947), en su enfoque sobre el desarrollo de experimentos grupales, por medio de este enfoque se puede ver la influencia que ejerce en el comportamiento de los individuos y comportamiento social, durante las entrevistas se menciona, que es fundamental que los estudiantes comprendan cómo funcionan los grupos para de esta manera generar un cambio, es así que Lewin tiene presente a “cambios sociales efectivos” según el docente 5:

Consideró que la psicología, la psicología social, le permite al estudiante ser dignificado. Y cuando un estudiante de psicología es dignificado y además tiene la posibilidad de dignificar a los otros, a los otros actuando en unas sociedades deshumanizadas producto del contexto político, social y particularmente económico, es vital comprender que dicha psicología pues abre la posibilidad, sin duda alguna, la salida más loable hacia los procesos de humanización de la sociedad ecuatoriana. (Docente 5, 2024).

## **XII. Principales logros del aprendizaje**

Por medio del trabajo de investigación, me permitió conocer la importancia de la psicología social, en la que no solo debemos verla como parte de la teoría, sino como una disciplina que brinda herramientas fundamentales para utilizarlas en la práctica de manera que se puedan entender los comportamientos sociales y modificarlos para llegar al bienestar social, la investigación permitió obtener la información y profundizar en el análisis de las percepciones de los estudiantes y docentes sobre la psicología social.

Los conocimientos teóricos son primordiales para la aplicación de la práctica, sin embargo, los estudiantes tienen limitantes cuando se trata de llevar lo teórico a la práctica, sobre todo cuando tienen casos prácticos comunidades donde no es fácil para los estudiantes

generar cambios positivos, debido a su intransigencia o cuando se presentan situaciones de cambio constante. Por lo que es importante que sean aplicadas en casos de situaciones reales.

La opinión de docentes y estudiantes permitió obtener información valiosa para esta investigación, sobre cómo la psicología social es considerada en relación con el ámbito social y laboral, durante las entrevistas se denotó varios obstáculos por los cuales pasan los estudiantes de intervención social.

Los estudiantes son conscientes de la relevancia que tienen los conocimientos del material teórico, pero varias veces se menciona como limitante o parte de una brecha al aplicarlos en casos con contextos reales, así como también la adaptación de esto a la problemática actual por la que atraviesan las comunidades.

Se cumplió con el logro de los objetivos establecidos en esta investigación, en el que tanto estudiantes como docentes aprecian a la psicología social en la formación académica de los estudiantes, aunque los estudiantes enfatizaron su preocupación en la falta de prácticas relacionadas a la realidad social.

Entre los elementos de riesgos se encuentra que la teoría no vaya de mano con la práctica, en la que los estudiantes no ven la verdadera importancia que tiene la teoría, debido a que se centran solo en cumplir de manera parcial con los requisitos establecidos por la universidad, como lo son cumplir sus horas de práctica, sin embargo, el problema es por la falta comprensión o profundización de los temas.

También algunos estudiantes, mencionaron que existe una objeción por parte de las comunidades cuando se presentan posibles cambios para lo cual esto forma parte de un problema para los estudiantes, en los que no saben cómo intervenir.

Entre los elementos innovadores, se sugirió el uso de la tecnología como parte de apoyo, en el que se permite que los estudiantes pueden tener más dinamismo en el momento de aprendizaje, y a su vez el desarrollo de pensamiento crítico y habilidades que van a ser

aplicadas en intervenciones, a su vez también nos permitió ver que es necesario que exista una adaptación a la realidad social, política y cultural del país, viéndose enfocada a que se genere un bienestar colectivo.

### **XIII. Conclusiones y recomendaciones**

#### **Conclusiones**

- La mayoría de los estudiantes ven a la psicología social en su formación académica, misma que es parte primordial para que puedan involucrarse en fenómenos culturales y sociales. No obstante, es claro reconocer que los estudiantes también señalan una brecha entre sus conocimientos teóricos y la aplicación de los mismos, siendo esta la principal dificultad a la que se enfrentan, y que hace que sus intervenciones carezcan de profundidad y entendimiento. Siendo relevante considerar que es necesario que se lleven a cabo estrategias para implementar esta relación directa que tiene la teoría con la práctica, para que los estudiantes puedan aplicar de manera efectiva la psicología social, así como lo sugiere el autor López (2011).
- La perspectiva de los docentes con la importancia de la psicología social en la formación académica de los estudiantes es igual, considerar que esta disciplina va a permitir un buen desarrollo para a su vez formar profesionales capacitados que puedan enfrentarse a problemas de diferentes contextos sociales. Los docentes señalan la importancia de la teoría, siendo que la misma puede ser aplicada para cumplir con todo lo dicho, siempre y cuando se conozca y se tenga buenas bases de conocimientos, es así como los estudiantes podrán tener una noción más clara de cómo aplicarla, en la que se enfatizó más sobre las herramientas que sobre los fundamentos epistemológicos.
- Los estudiantes reconocen que la psicología social debe ajustarse a los diferentes desafíos y contextos sociales que se presentan. Dado que la sociedad está en permanente transformación, la psicología social debe adaptarse a entornos sociales, culturales y

políticos, de tal manera, que las estrategias pedagógicas deben también ir de la mano con el cambio, actualizándose y adaptándose a las nuevas realidades.

- Los docentes resaltaban de forma prioritaria que los estudiantes deben cultivar una consciencia crítica y analítica respecto a las realidades políticas y sociales del país, para comprender impacto que genera sobre la sociedad o parte de la comunidad. A pesar de esto, los estudiantes reconocen que tienen dificultades en aplicar esto en situaciones interpersonales, en su vida cotidiana o sus prácticas pre profesionales. Aunque la teoría brinda herramientas y sirve como una guía, los estudiantes consideran que las prácticas puedan estar más vinculadas a entornos sociales cercanos y cotidianos.

### **Recomendaciones**

- Integrar los principios teóricos con las prácticas de los estudiantes en los que las prácticas y enseñanza permitan dinamismo, y que las prácticas se vean relacionadas con los contextos sociales, políticos y culturales en los que se aplica la psicología social. Para que los estudiantes estén familiarizados.
- Reforzar los conocimientos teóricos, entre lo establecido por los docentes, se resalta que es necesario tener bases sólidas del material teórico, para que los estudiantes puedan conocer de manera clara y precisa las herramientas y técnicas, sin embargo, los estudiantes deben comprender que, para abordar estos problemas, es necesario la aplicación de una comprensión crítica.
- Fomentar la consciencia crítica, en el que se implementen actividades que prioricen el análisis crítico, los docentes deben ayudar a los estudiantes para desarrollar esta consciencia crítica, de manera que les permita aplicar los principios teóricos de la psicología social en relación con contextos políticos o sociales. Esto fortalecerá su implementación y capacidad para influir de manera significativa.

#### XIV. Referencias bibliográficas

- Allport, G. W. (1985). The historical background of social psychology. In G. Lindzey & E. Aronson (Eds.), *The handbook of social psychology* (2nd ed., Vol. 1, pp. 1–46). Reading: Addison-Wesley
- Avila, M. F. (1997). La intervención psicosocial: Su implementación a través de programas de entrenamiento en el ámbito grupal. *Revista Cubana de Psicología*. 14(2).
- Banchs, M. (1990). Las representaciones sociales: Sugerencias sobre una alternativa técnica y un posible y un rol posible para los psicólogos en América Latina. En B. Jiménez.
- Boada, M. J. (2008). Memorias del 1 congreso ecuatoriano de Psicología Comunitaria. (pág. 13). Quito: Abya Ayala.
- Boada, M. J. (2012). En G. Grondona, & M. Rodríguez, *Universidad y sociedad* (pág. 26). Quito: Abya Ayala
- Boada, María José & Mañana, María Irene (2008) Memorias del I Congreso Ecuatoriano de Psicología comunitaria. Desafíos de la psicología para el siglo XXI. Ediciones ABYA-YALA. Quito, Ecuador.
- Bon, G. L. (1983). *Psicología de las masas*. *Wordpress*.  
[https://seminariolecturasfeministas.files.wordpress.com/2012/01/gustave-le-bon-psicologia\\_masas.pdf](https://seminariolecturasfeministas.files.wordpress.com/2012/01/gustave-le-bon-psicologia_masas.pdf)
- Centeno Moreno, G., & Cubo Delgado, S. (2013). Evaluación de la competencia digital y las actitudes hacia las tic del alumnado universitario. *Revista de Investigación Educativa*, 31(2), 536. <https://doi.org/10.6018/rie.31.2.169271>
- Cohen, L. (2009). *Research methods in education* (6th ed.). Routledge.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- (Ed.), *Aportes críticos a la psicología en Latinoamérica*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
- Foucault, M. (2007). Caja de herramientas contra la dominación. *Dialnet*.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=390623>
- Gergen. (1995). Avances en psicología latinoamericana. *Avances En Psicología Latinoamericana*.  
<https://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/1240/1106>
- Kvale, S. (2007). *Doing interviews*. SAGE Publications.
- Lecanda, R. Q., & Garrido, C. C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. *Revista de psicodidáctica*.
- Marín, G. (1980). Hacia una psicología social comunitaria. *Revista latinoamericana de*

psicología, 12(1), 171-180

Martín-Baró, I. (2006). Hacia una psicología de la liberación. *Wordpress*, 1(2), 1.  
<https://casamdp.files.wordpress.com/2013/08/martin-baro.pdf>

Martínez, J. A. C., Lorenzo, L. G., & Lorenzo, L. G. (2020). Consideraciones sobre la psicología social comunitaria con una visión marxista en la atención primaria de salud. *Medicentro Electrónica*, 24(1), 129-148.  
<http://scielo.sld.cu/pdf/mdc/v24n1/1029-3043-mdc-24-01-129.pdf>

Martínez, D. V. S. (2022). Técnicas e instrumentos de recolección de datos en investigación. *TEPEXI boletín científico de la escuela superior tepeji del río*, 9(17), 38-39.

Montenegro, M., Rodríguez, A., & Pujol, J. (2014). La Psicología Social Comunitaria ante los cambios en la sociedad contemporánea: De la reificación de lo común a la articulación de las diferencias. *Psicoperspectivas*, 13(2), 32-43

Montenegro, M., Rodríguez, A., & Pujol, J. (2014). La Psicología Social Comunitaria ante los cambios en la sociedad contemporánea: De la reificación de lo común a la articulación de las diferencias. *Psicoperspectivas Individuo y Sociedad*, 13 (2).  
<https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol13-issue2-fulltext-433>

Montero, M. (1984). La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos [Community psychology: Origins, principles, and theoretical foundations]. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 16(3), 387-400  
<https://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v16n1/06.pdf>

Montero, M. (2004). Relaciones entre psicología social comunitaria, psicología crítica y psicología de la liberación: una respuesta latinoamericana. *Psykhe (Santiago)*, 13(2), 17-28.

Montero, M. (2004). Relaciones entre psicología social comunitaria, psicología crítica y psicología de la liberación: una respuesta latinoamericana. *Psykhe (Santiago)*, 13(2).  
<https://doi.org/10.4067/s0718-22282004000200002>

MORÍN, E. (2000). Los siete saberes para la educación del futuro. Ediciones Paidós Ibérica, S.A.

Padrón, J. (2007). Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el siglo XXI. *Cinta de Moebio: Revista Electrónica de Epistemología de Ciencias Sociales*, (28), 1.

Pineda, M. D. L. Á. T. (2001). Psicología social comunitaria: una alternativa teórico-metodológica. Plaza y Valdés.

Ramírez, M. A., Gouveia, E. L., Lozada, J. M. (2011). El trabajo de campo estrategia metodológica para estudiar las comunidades. *Omnia*, 17(3), 9-22.

Ramírez, S. L. P. (2012). La teoría de las representaciones sociales y la perspectiva de Pierre Bourdieu: Una articulación conceptual. *CPU-e Revista de Investigación Educativa*, 7, 33-51. <https://doi.org/10.25009/cpue.v0i7.96>

- Serrano, N. (1999). La Psicología en la República de Ecuador. En A. Modesto, *Psicología en las Américas* (págs. 155 - 178). Buenos Aires: Gráfica editorial Buenos Aires
- Ussher, M. M. (2006). El objeto de la psicología comunitaria desde el paradigma constructivista. *Psicología para América Latina*, (5), 0-0
- Sanmartín García, R., & Viteri Bazante, F. (2025). Realismo epistemológico en la psicología. En F. Viteri Bazante & X. Andrade (Eds.), *Epistemología y prácticas de la psicología* (pp. 31-48). Universidad Politécnica Salesiana. <https://doi.org/10.17163/abyaups.104>
- Viteri Bazante , F. B. ., & Sanmartín García , R. I. . (2023). Bases epistemológicas de la intervención psicosocial: una fundamentación de la práctica basada en evidencia. *Revista InveCom / ISSN En línea: 2739-0063*, 3(2), 1–20. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8055808>
- Viteri Bazante, F. B., Castillo Mantuanó, N. A., & Chela Chimborazo, J. A. (2022). Investigación cualitativa en la carrera de Psicología durante el contexto del confinamiento. En F. Aguilar Gordón & M. Sol Villagómez (Coords.), *Experiencias docentes en tiempo de pandemia* (pp. 220–232). Universidad Politécnica Salesiana - Editorial Abya-Yala.
- Wiesenfeld, E. (2014). La Psicología Social Comunitaria en América Latina: ¿Consolidación o crisis? *Psicoperspectivas Individuo y Sociedad*, 13(2).