



**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN  
ADOLESCENTES USUARIOS DE UN CENTRO DE SALUD EN LA CIUDAD DE  
GUAYAQUIL**

Trabajo de titulación previo a la obtención del  
Título de **Licenciado/a en Psicología**

**AUTORES:**

IVETTE ARIANNA FUENTES VERA

JONATHAN JOSUÉ TANDAZO CAJAS

**TUTOR:**

LCDA. PAOLA SAMANIEGO

**Guayaquil** - Ecuador

2024-2025

**CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE  
TITULACIÓN**

Nosotros, **Ivette Arianna Fuentes Vera** con documento de identificación No. **0954604732** y **Jonathan Josué Tandazo Cajas** con documento de identificación No. **0959356718**; manifestamos que:

Somos los autores y responsables del presente trabajo; y, autorizamos a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

**Guayaquil, 21 de febrero del año 2025**

Atentamente,

*IAFV*

---

Ivette Arianna Fuentes Vera

0954604732

*Jonathan Tandazo Cajas*

---

Jonathan Josué Tandazo Cajas

0959356718

**CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE  
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Nosotros, **Ivette Arianna Fuentes Vera** con documento de identificación No. **0954604732** y **Jonathan Josué Tandazo Cajas** con documento de identificación No. **0959356718**, expresamos nuestra voluntad y por medio del presente documento cedemos a la **Universidad Politécnica Salesiana** la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que somos autoras de la **Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención: “Estrategias de prevención de la violencia intrafamiliar en adolescentes usuarios de un centro de salud en la ciudad de Guayaquil”**, el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: **Licenciado/a en Psicología**, en la **Universidad Politécnica Salesiana**, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribimos este documento en el momento que hacemos la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la **Universidad Politécnica Salesiana**.

**Guayaquil, 21 de febrero del año 2025**

Atentamente,

*IAFV*

---

**Ivette Arianna Fuentes Vera**

**0954604732**

*Jonathan Tandazo Cajas*

---

**Jonathan Josué Tandazo Cajas**

**0959356718**

## CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, **Samaniego Briones Paola Mercedes** con documento de identificación N° **0912520475** docente de la **Universidad Politécnica Salesiana**, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: **ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ADOLESCENTES USUARIOS DE UN CENTRO DE SALUD EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL**, realizado por **Ivette Arianna Fuentes Vera** con documento de identificación No. **0954604732** y por **Jonathan Josué Tandazo Cajas** con documento de identificación No. **0959356718**, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción **Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención** que cumple con todos los requisitos determinados por la **Universidad Politécnica Salesiana**.

**Guayaquil, 21 de febrero del año 2025**

Atentamente,



**Psic. Paola Mercedes Samaniego Briones, Msc**

**0912520475**

## **Dedicatoria**

*Quiero expresar mi agradecimiento a todas las personas que han contribuido a la realización de este trabajo de titulación. En primer lugar, a mi tutora, Paola Samaniego, por su orientación, compromiso y paciencia a lo largo de este proceso.*

*A mi abuela, principal motivación para este logro, cuya fortaleza y amor han sido fuente de mi dedicación e inspiración. A ella, quien me ha demostrado que el amor puede trascender más allá de uno mismo. Gracias por enseñarme el verdadero significado del amor por los demás y por ser un pilar fundamental en mi vida.*

*A mi familia, que con su presencia me recuerdan que jamás camino solo. Este logro es tanto mío como suyo, un triunfo compartido que celebro con el corazón rebosante de gratitud.*

*A mis amigas que formé en la universidad, que con su cariño han llenado de luz mi camino. A ustedes, que no solo comparten este logro conmigo, sino que también construyen a mi lado los sueños del mañana. Gracias por ser compañeras de vida. Sé que juntos alcanzaremos metas aún más grandes.*

**Jonathan Josué Tandazo Cajas**

## **Dedicatoria**

*En palabras de Robert Oppenheimer, “Investigar significa pagar la entrada por adelantado y entrar sin saber lo que se va a ver”. Cuando inicié este camino, lo hice con la meta de estudiar lo más que se podía para graduarme y ejercer en lo que más amo, sin tomar en cuenta a aquellos que me rodeaban y compartían el aula clase conmigo. Ahora, la meta no solo es convertirme en una profesional destacada en su ámbito, sino también compartir ese logro con las personas que me encontré durante esta lucha y que, con su presencia, sus cálidas risas y su sincera amistad, se convirtieron en esa constante incondicional en mi día a día y, sin saberlo, en una razón más para asistir a diario a la universidad. A esas amistades, gracias por todo lo que hemos vivido y que seguiremos viviendo en los años venideros.*

*A mi hermana Lissette, quien con su lucha me impulsó a estar en donde estoy en este momento.*

*A mis profesores, que con su infinita paciencia y sabiduría cargaron sobre sus hombros la gran responsabilidad de educar a toda una nueva generación de profesionales.*

*Y, finalmente, a mi compañero de vida, que me acompañó durante incontables noches e hizo de las penas en dulces recuerdos, aquel que con sus ojos me dice que me ama a pesar de no poder hablar y que me espera con impaciencia a que regrese a casa para sostenerlo entre mis brazos, así como él me sostuvo durante los tiempos difíciles.*

**Ivette Arianna Fuentes Vera**

## **Resumen • Palabras claves**

La violencia intrafamiliar es un problema subyacente dentro de la cultura de la sociedad del Ecuador, en la que los adolescentes son víctimas silenciosas de sus consecuencias a corto, mediano y largo plazo, afectando su calidad de vida al dificultar el ver más allá de las formas desadaptativas para luchar contra el trauma. Para dimensionar su alcance, en el presente trabajo, se analizan las variables que se componen como los posibles detonantes de la violencia intrafamiliar en las familias ecuatorianas, señales de alarma, consecuencias, tratamiento desde la esfera integrativa y su intervención desde el enfoque cognitivo-conductual. Para ello, se aplicó una metodología con un enfoque cualitativo, de alcance explicativo y con diseño no experimental. Entre los instrumentos utilizados, destaca el Cuestionario de Trauma Infantil abreviado (CTQ-SF), cuyo análisis demostró que, *a nivel grupal*, los participantes tuvieron un nivel bajo en exposición al abuso emocional, moderado en abuso físico, bajo en abuso sexual, bajo en negligencia emocional y bajo en negligencia física, mientras que, en los niveles de negación de la vivencia de violencia dentro del hogar, el nivel nulo predominó. Se resalta, sin embargo, que el 50% de la muestra total dio positivo a exposición en una o varias subescalas de abuso y/o negligencia. Tomando en cuenta estos resultados, se llevaron a cabo intervenciones enfocadas en la psicoeducación, formación de redes de apoyo e identificación de recursos disponibles en la comunidad, con el objetivo de crear consciencia acerca de la violencia intrafamiliar y cómo se manifiesta, promover relaciones sanas y dotar de herramientas de afrontamiento para momentos difíciles, a fin de prevenir esta problemática en su entorno.

**Palabras clave:** violencia intrafamiliar; adolescentes; prevención.

## **Abstract • Keys words**

Domestic violence is an underlying issue within Ecuador's societal culture, where adolescents are silent victims of its short, medium, and long-term consequences, affecting their quality of life by making it difficult to see beyond maladaptive ways of coping with trauma. To understand its scope, this work analyzes the variables that comprise possible triggers of domestic violence in Ecuadorian families, warning signs, consequences, treatment from an integrative perspective and intervention through a cognitive-behavioral approach. For this purpose, a methodology with a qualitative approach, explanatory scope, and non-experimental design was applied. Among the instruments used, the abbreviated Childhood Trauma Questionnaire (CTQ-SF) stands out, which results revealed that, at the group level, participants had low levels of exposure to emotional abuse, moderate levels of physical abuse, low levels of sexual abuse, low levels of emotional neglect, and low levels of physical neglect, while in the levels of denial of violence experienced within the home, null levels predominated. It is noteworthy, however, that 50% of the total sample tested positive for exposure in one or more subscales of abuse and/or neglect. Taking these results into account, interventions were carried out by focusing on psychoeducation, support networks and identification of resources available in the community, with the aim of creating awareness about domestic violence and how it manifests, promoting healthy relationships and providing coping tools for difficult times, in order to prevent this problem in their environment.

**Keywords:** domestic violence; adolescents; prevention

## Índice de contenido

Dedicatoria.....	IV
Resumen • Palabras claves.....	VI
Abstract • Keys words.....	VII
Índice de contenido.....	1
Datos informativos del proyecto.....	3
Nombre de la práctica de intervención o investigación .....	3
Nombre de la institución o grupo de investigación.....	3
Tema que aborda la experiencia (categoría psicosocial u objeto de conocimiento) .....	3
Localización .....	4
Objetivos.....	4
General .....	4
Específicos .....	5
Eje de la intervención o investigación .....	5
PREVENCIÓN.....	5
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.....	9
ADOLESCENCIA .....	19
MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL.....	24
Objeto de la intervención o de la práctica de investigación.....	30
Metodología.....	31
Preguntas clave .....	37
Organización y procesamiento de la información .....	37
Cronograma de actividades .....	37
Matriz de descripción de actividades .....	39
Análisis de la información .....	42
Justificación .....	56
Caracterización de los beneficiarios .....	59
Interpretación .....	60
Principales logros del aprendizaje .....	66
Conclusiones y recomendaciones .....	70
Referencias bibliográficas.....	73
Anexos .....	79

## Índice de tablas

Tabla 1 .....	33
Tabla 2 .....	33
Tabla 3 .....	33
Tabla 4 .....	34
Tabla 5 .....	34
Tabla 6 .....	35
Tabla 7 .....	35
Tabla 8 .....	39
Tabla 9 .....	42
Tabla 10 .....	46

## **Datos informativos del proyecto**

### **Nombre de la práctica de intervención o investigación**

La práctica se denomina “Estrategias de prevención de la violencia intrafamiliar en adolescentes”. Mediante la elección de este tema, buscamos generar consciencia, fomentar la educación emocional y establecer redes de apoyo confiables con el objetivo de prevenir y mitigar la violencia que sufren los adolescentes en sus hogares.

### **Nombre de la institución o grupo de investigación**

La sistematización de experiencias se realizó en un centro de salud en el norte de la ciudad de Guayaquil, ubicado en la parroquia Tarqui, el cual es de carácter público y se encuentra bajo la jurisdicción del Ministerio de Salud Pública (MSP) del Ecuador. Debido a su ubicación, los residentes de la zona acuden para beneficiarse de los distintos servicios de atención médica integral que ofrece el centro.

### **Tema que aborda la experiencia (categoría psicosocial u objeto de conocimiento)**

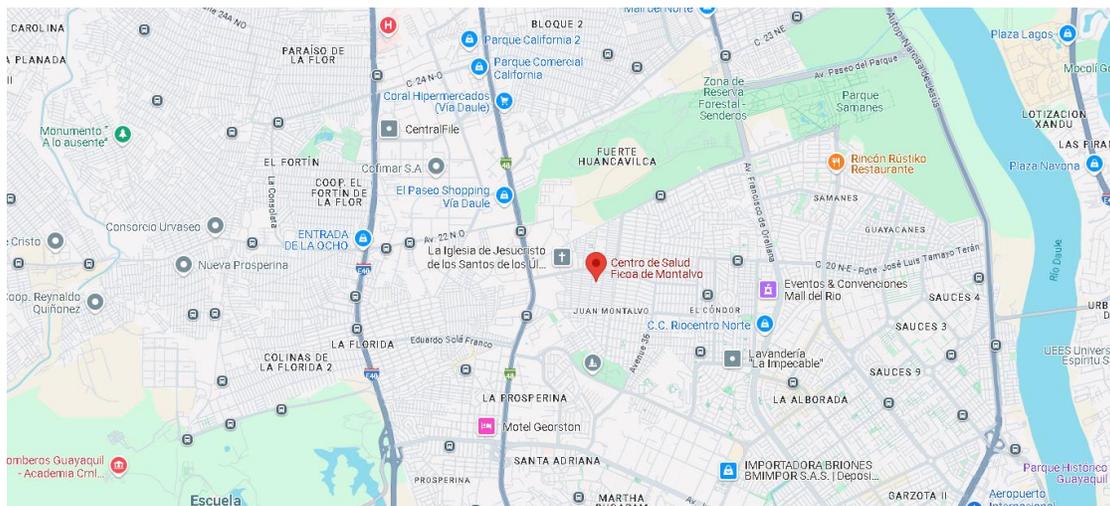
La violencia intrafamiliar que sufren los adolescentes representa un desafío muy grande para la salud pública del país. Esta problemática tiene efectos devastadores en los adolescentes, que debido a la vulnerabilidad propia de la etapa de vida que están atravesando, carecen de recursos e información para identificar y prevenir estas situaciones perjudiciales para su salud mental y física.

Los jóvenes que son víctimas de violencia pueden experimentar traumas severos, que se pueden manifestar en enfermedades físicas, embarazos no planeados, consumo de drogas y el

desarrollo de trastornos psicológicos como ansiedad y depresión. En casos extremos, los malos tratos, los golpes y las humillaciones pueden llevar a los adolescentes a contemplar el suicidio como una vía de escape del sufrimiento que padecen.

Dada la prevalencia y consecuencias alarmantes de la violencia intrafamiliar, es de suma importancia implementar programas o actividades que ofrezcan herramientas y apoyo a los adolescentes para prevenir, reconocer y enfrentar estas situaciones de violencia. Estas intervenciones, por tanto, deben centrarse en romper el ciclo de violencia, al salvaguardar la integridad de los jóvenes y promover los derechos a una vida sin violencia.

## Localización



**Figura 1**

*Ubicación del centro de salud en el cual se desarrolló el proceso de sistematización. Tomado de Google Maps.*

## Objetivos

### General

Implementar estrategias de prevención de la violencia intrafamiliar en adolescentes usuarios de un centro de salud en la ciudad de Guayaquil.

### **Específicos**

- Aplicar el cuestionario de Trauma Infantil Abreviado (CTQ-SF) para evaluar niveles de violencia intrafamiliar.
- Desarrollar talleres psicoeducativos sobre la violencia intrafamiliar, sus tipos, señales de alerta, conductas de riesgo y sus efectos psicológicos y emocionales.
- Elaborar estrategias de intervención y apoyo para la prevención de la violencia intrafamiliar.

## **Eje de la intervención o investigación**

### **PREVENCIÓN**

La prevención podría definirse como aquel conjunto de medidas anticipadas que se toman a fin de evitar una problemática o consecuencia indeseable ligada a un suceso negativo, en la que se toman en cuenta factores de riesgo, situaciones desencadenantes y rutas de acción.

Siguiendo esta idea, las medidas que el Ecuador ha tomado como forma de prevención de la violencia se asientan en la Constitución del 2008, más concretamente en el artículo 66, apartado 3, al disponer que el Estado reconoce y garantiza a las personas “el derecho a la integridad personal que incluye entre otras la integridad física, psíquica, moral y sexual”, así como una “vida libre de violencia en el ámbito público y privado”, pues es el Estado quien “adoptará las medidas necesarias para prevenir, eliminar y sancionar toda forma de violencia, en especial la ejercida contra las mujeres, niñas, niños y adolescentes, personas adultas mayores,

personas con discapacidad y contra toda persona en situación de desventaja o vulnerabilidad”.  
(art. 66, apartado 3)

En el Ecuador, la prevención tiene un enfoque biopsicosocial que fue reforzado tras la vivencia del COVID 19 a nivel nacional, al ser plausible la incidencia que tuvo el encierro y otras vivencias relacionadas al mismo sobre la salud mental de la población en general. Esto significa que tanto sus políticas públicas, planes de acción gubernamentales y leyes formales no estuvieron del todo encaminadas a una verdadera prevención de las enfermedades mentales hasta ese momento, ante la falta de la implementación de verdaderas estrategias para paliar estas afecciones y el estigma social que impera a la hora de tomar la salud mental como parte integral del bienestar del ser humano.

Desde el año 2012 se ha edificado continuamente el Plan Estratégico Nacional de Salud Mental bajo el esfuerzo de profesionales que se desempeñan en el área de la salud mental en distintas provincias para hacer hincapié en lo imperativo que resulta que el Estado invierta en este rubro, a fin de reducir la cifra de muertes prematuras y de la discapacidad adquirida por actos que atentan contra la vida propia. Por otro lado, el Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS) en términos de lineamientos dentro del marco jurídico es el que sostiene, junto con la estrategia de Atención Primaria de Salud, que la salud mental no es más que una dimensión que conforma el bienestar humano encerrado en el concepto y promoción de la salud en general y que, por ende, debe verse incorporada en la forma en la que se organizan los servicios de salud a nivel nacional y en la creación de planes a nivel local, siendo manejada por un grupo de profesionales capacitados que faciliten la identificación, tratamiento y seguimiento de la población, haciendo énfasis en aquellos individuos con condiciones pre-existentes que afectan a la psique. Gracias a esto, nace el Modelo de Atención de Salud Mental, en el marco del Modelo

de Atención Integral de Salud (MAIS), con su enfoque en la comunidad, la familia y la interculturalidad, asentado en un marco legal que tiene sus bases en la Carta Magna, el Plan Nacional para el Buen Vivir, la Ley Orgánica de Salud y la Ley Orgánica de Discapacidades del Ecuador.

En 2020, Bellis et al. argumentan:

Por lo tanto, el sector de la salud puede desempeñar un papel crucial en la interrupción del ciclo de violencia entre la victimización en la infancia y la edad adulta, tanto a través de la prevención primaria del abuso infantil como de enfoques informados sobre el trauma para abordar los resultados sociales y de salud posteriores y, al mismo tiempo, prevenir o reducir los niveles de adversidad en las generaciones sucesivas. Tales esfuerzos representan un enfoque de curso de vida para la prevención de la violencia y un enfoque en los primeros impulsores de los malos resultados sociales y de salud. (pág. 9)

Este planteamiento resulta de suma importancia cuando se toma en cuenta el contexto ecuatoriano actual, el cual se ve sumido en una violencia de tal magnitud que afecta de forma directa e indirecta a las infancias, mediante un profundo impacto en su desarrollo psicológico y emocional que puede perdurar toda la vida ante la ausencia de un correcto abordaje. En este sentido, la prevención primaria necesita de personal de la salud capacitado para identificar signos tempranos de trauma; sin embargo, no se puede ignorar que la escasez de profesionales, la falta de recursos y la burocracia institucional lenta agrava el problema. Esto quiere decir que, si bien existen programas de asistencia y prevención de la violencia intrafamiliar, los procesos administrativos y la escasez de personal (especialmente aquellos que se encuentran dentro de la esfera del sistema de salud pública en el Ecuador) representan un obstáculo a la hora de que se

implementen de forma efectiva los antes mencionados programas, por lo que se retrasa la asistencia oportuna.

Diversos estudios demuestran que las experiencias adversas en la infancia representan un importante riesgo en la perpetuación del ciclo intergeneracional de la violencia. Un ejemplo de ello es el estudio realizado por Brassard et al. (2025), que toma en cuenta el fenómeno de la difusión de identidad, el cual es un concepto que está ampliamente ligado a la poca o nula cohesión del sentido del yo, las dificultades para regularse emocionalmente y la susceptibilidad a la influencia de terceros, como un agente catalizador para la exposición intergeneracional a la violencia intrafamiliar. (Sección de discusión, párr. 3)

Esto quiere decir, que aquel niño que atravesó experiencias adversas durante su infancia, que presenta altos niveles de difusión de identidad y que, luego, crece para convertirse en padre, tiene un alto riesgo de perpetuar y exponer a sus propios hijos a la violencia intrafamiliar, ya que aquellos padres que tienen difusión en su identidad están propensos a presentar dificultades en la comprensión y asimilación de sus propios pasados traumáticos, lo que podría conducir a un comportamiento impredecible o violento (Bernazzani et al., 2015), por lo que es muy posible que se suscite una repetición de patrones que resulta dañina para la familia y que corresponde a aquellos sucesos vivenciados durante la infancia. Según este autor, las experiencias traumáticas pueden demostrarse difíciles para estos padres, quienes, al no saber cómo afrontarlas, están sujetos a reaccionar de forma explosiva ante las emociones de los miembros del hogar. (pág. 23)

Es así como este espacio, considerado seguro para algunos, puede tornarse en el epicentro de tensiones y conflictos que, a menudo, se resuelven frente a los hijos. Sin saberlo, esto se torna en una dinámica que aumenta el riesgo de aparición de conductas que expondrían al menor a la violencia intrafamiliar.

Por tanto, la intervención del sector de la salud puede suponer un antes y un después en la interrupción de patrones dañinos que trasgreden el bienestar general de las actuales generaciones y las que están por venir, pero que no puede lograrse sin la debida articulación de los sectores de la protección social, la justicia y la educación, con un enfoque que abarque no solo la violencia de género, sino también la cultura de normalización de la violencia y una atención basada en las consecuencias del trauma y sus efectos en la vida adulta y familiar.

## **VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

La violencia, según la Organización Mundial de la Salud, en 1996, en su Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud, es:

El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. (OMS, 1996)

Por otro lado, en el artículo 393 de la Constitución de la República del Ecuador (2008) se establece que:

El Estado garantizará la seguridad humana a través de políticas y acciones integradas, para asegurar la convivencia pacífica de las personas, promover una cultura de paz y prevenir las formas de violencia y discriminación y la comisión de infracciones y delitos. La planificación y aplicación de estas políticas se encargará a órganos especializados en los diferentes niveles de gobierno.” (art. 393, pág. 113)

En pocas palabras, todos los actos generados con la intención de violentar o herir a los miembros que conforman el núcleo del hogar están, constitucionalmente, en contra de los derechos a desarrollarse en un ambiente de paz y armonía, la seguridad y la no discriminación, que están incluidos como principios del Buen Vivir y que forman parte de la Carta Magna. Así mismo, se violan los derechos del menor estipulados en el Código de la Niñez y Adolescencia, en el que se reconoce al Estado, la sociedad y a la familia como responsables de la protección, garantía y exigibilidad total de los mismos. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos de las instituciones de carácter público, la violencia parece seguir en aumento, pero... ¿Significa esto que la violencia es inherente a la naturaleza del ser humano o solo aparece cuando existen situaciones que actúan como posibles detonantes para su manifestación? Así lo explica Alzuri et al. (2019), quienes mencionan que el concepto de violencia ha sido una constante en las sociedades, familias e individuos a lo largo de la historia de la humanidad, y sigue siendo relevante hasta la actualidad; siendo, por tanto, una de las principales preocupaciones globales debido a que se ha convertido en una de las principales causas de muerte, discapacidades y pérdida de años de vida saludable. (pág. 72)

Para seguir este hilo conductor, según Alazales et al. (2011), la violencia intrafamiliar se erige como el total de situaciones violentas que se suscitan dentro de las paredes del hogar, en la que es asumido que cualquiera de sus miembros puede ser víctima de actos en los que resulte herido y que cualquiera de ellos puede dañar. Por tanto, en la violencia se encierran todas aquellas conductas en las que los sujetos sometidos sean víctimas de sufrimiento o daño que atente contra su integridad física, psicológica o sexual. (pág. 100). Si bien esta definición permite elucidar la posibilidad de que este fenómeno puede iniciar por cualquiera que conforme la unidad

familiar, independientemente de su género, es pertinente preguntarse hasta qué punto esta perspectiva permite comprender las dinámicas de poder subyacentes en estos actos.

Siguiendo el hilo conductor de la idea anterior y para explicar el proceso de vivencia de la violencia intrafamiliar, Nannini & Perrone (1997) mencionan que “la violencia tipo agresión se manifiesta como un intercambio de gritos, insultos, amenazas y finalmente, golpes: tanto uno como otro reivindican su pertenencia a un mismo estatus de fuerza y poder” (pág. 58). Por lo tanto, este tipo de violencia se da cuando ambas partes se enfrentan directamente con el objetivo de mantener el poder por medio de la demostración de fuerza. Esto quiere decir que, cuando se da entre adultos, como en el caso de un padre y una madre de familia, esta suele ser bidireccional e igualitaria, es decir, ambos se ven envueltos en la espiral de la violencia, ya sea por medio de insultos o agresiones físicas. Por otro lado, cuando la violencia tipo agresión ocurre entre un adulto y un niño, el nivel jerárquico desaparece, y el adulto puede rebajarse al nivel del niño o el niño puede intentar ponerse a la par del adulto, ya sea para defenderse o incluso responder con agresión.

En este sentido, los autores del presente estudio expresamos que en el Ecuador el tipo de violencia más común relacionada al núcleo familiar es la violencia tipo agresión, pero esta no está relacionada específicamente a los niños o adolescentes, sino que *está relacionada a la violencia de género que sufren las mujeres*, dado que, en el diario vivir, es común escuchar como un padre de familia agrede físicamente a su conviviente y esta responde insultándolo, golpeándolo o lanzándole algún objeto. Esta interacción de agresión mutua entre adultos puede influenciar negativamente en los adolescentes, ya que estos pueden replicar esas conductas violentas, bajo la premisa de que la violencia está justificada sin importar la razón.

Por otro lado, y para explicar en qué consiste la violencia tipo castigo, Nannini & Perrone (1997) indican que “uno de los actores reivindica una condición superior a la del otro y se arroga el derecho de infligirle un sufrimiento, muchas veces cruel, a quien, por definición, coloca en una clase inferior a la suya” (pág. 60). Por ende, la violencia tipo castigo se manifiesta de forma unilateral y desigual, en la cual el agresor busca someter a la víctima contra su voluntad, colocándose existencialmente por encima del otro al considerarlo inferior, pues es la víctima quien sufre humillaciones constantes que afectan negativamente a su autoestima y valor personal; así, por consecuencia y sin llegar a vislumbrarlo, aceptan esta inferioridad como propia.

Dentro del entorno familiar, la violencia tipo castigo se da con mayor frecuencia de adultos hacia niños. Cuando este tipo de violencia se presenta en el hogar, se manifiesta por medio de negligencias o escasos cuidados, en donde la víctima “merece” estos castigos y debe aceptarlos sin rebelarse ni protestar, pues de acuerdo con el Consejo de Protección de Derechos [CPD] (2018), los casos de negligencia hacia niños, niñas y adolescentes pasaron de 318 en 2014 a 530 en 2015 en la administración zonal La Delicia, en la ciudad de Quito (pág. 15). Esto indica un incremento en las denuncias de vulneración de derechos, pues el niño es una víctima que se encuentra, por completo, sometida al control absoluto del adulto agresor. Esto se debe a que, a diferencia de los adultos, los niños no suelen defenderse del agresor por las desigualdades físicas y de autoridad que presentan.

Así mismo, la Organización Mundial de la Salud (2022) afirma que “la violencia sufrida en la infancia afecta a la salud y el bienestar a lo largo de toda la vida”. Esto se explica al exponer que existen trastornos del neurodesarrollo y del sistema nervioso como consecuencia directa de la exposición a temprana edad con la violencia, puesto que “puede perjudicar el

desarrollo cerebral y dañar otras partes tanto del sistema nervioso como de los sistemas endocrino, circulatorio, osteomuscular, reproductivo, respiratorio e inmunológico, con consecuencias que duran toda la vida” (OMS, 2022) y que, por ende, se ven reflejadas en el rendimiento profesional y académico en las distintas etapas del desarrollo de quienes lo padecen.

La violencia puede manifestarse de distintas formas, como lo es en su forma física, que incluye agresiones físicas directas como golpes o empujones; violencia psicológica, cuya manifestación se da a través de insultos, amenazas, críticas y burlas, intercediendo en la autoestima del adolescente; y, por último, violencia sexual, en la cual se encuentra implicada cualquier forma de abuso sexual, que puede ser perpetrado por miembros de la familia inmediata (padres y hermanos/as que conviven con el menor en el mismo hogar), como por la familia extendida (tíos, primos, abuelos, bisabuelos y otros parientes que no habitan en el mismo hogar que el menor).

Vásquez (2007) explicó que la forma de maltrato más frecuente es, en realidad, aquella que se manifiesta de forma psicológica, siendo aquella sumamente grave debido a que incide de forma directa en la salud mental de quien es víctima. Esta forma de violencia, aunque no se palpa, no es más que el reflejo de las proyecciones del perpetrador. (pág. 144) Según la autora, la violencia intrafamiliar tiene como objetivo establecer un estatus en el que el victimario se corone como ente superior, ya que el agresor persigue imponerse ante la o las víctimas mediante el control y la autoridad sobre su autonomía. (pág. 146)

La cultura es un factor importante que define las dinámicas sociales, pero también familiares. Esto quiere decir que el concepto de violencia no es universal, sino que depende de lo que una determinada y estructurada sociedad, en el ejercicio de sus normas sociales, jurídicas y

religiosas considera que es un acto que atenta contra la integridad de las madres y, por extensión, a sus hijos menores de edad. Así lo explica Vásquez (2007) desde el ámbito de la Psicología Forense, al decir que la educación asentada en las bases de la mirada patriarcal y/o que una pobre construcción de la habilidad de resolución de conflictos no sería la única razón para que un hombre violento. (pág. 146)

La autora antes mencionada considera que existen distintas características que distinguen a un maltratador, como aquel cuya violencia solo es ejercida en la esfera familiar; o sea, que no cuenta con antecedentes penales o psiquiátricos y que es, por tanto, una persona bien adaptada a la sociedad que utiliza el maltrato para compensar su carencia de conductas alternativas cuando se presentan problemas con sus hijos y/o cónyuge. Al presentar una gigantesca necesidad de proclamarse como autoridad ante los demás miembros del hogar, puede existir un complejo de inferioridad derivado de frustraciones laborales, problemas de carácter intrapsíquico, incapacidad de expresión emocional, etc. (pág. 146)

Así mismo, es común que estos hombres hayan sido testigos de violencia doméstica en los hogares que habitaron durante la infancia, por lo que presentan una tendencia a considerar "normal" el comportamiento violento y, esperando a ser siempre perdonados por sus parejas e hijos, tienden a minimizar el maltrato o negarlo, bajo el pretexto de haber actuado por una supuesta provocación de la víctima. (Vásquez, 2007, pág. 146)

Los factores desencadenantes de esta problemática son varios; por tanto, es imperativo reconocer que se trata de un fenómeno multifactorial para lograr verlo desde una verdadera perspectiva integral, evitando así caer en sesgos que la limitan a aspectos de clase social. Así, se debe destacar (mas no limitar a): la cultura y el factor socioeconómico del núcleo familiar, en el

que tienen que ver esferas como la situación de empleabilidad de sus miembros, la pobreza y la inestabilidad económica del país de origen.

Es por ello que, en 2022, en su marco de implementación de políticas y estrategias para prevenir la violencia intrafamiliar, el ECU 911 lanzó una iniciativa llamada “Rompe el silencio: Llama al 911”, compartida a la población a través de distintos medios de comunicación, en la cual se insta a que, si una persona es testigo de este tipo de violencia ejercida hacia terceros o si es víctima de maltrato en sus diferentes manifestaciones por parte de un familiar o pareja, a ponerse en contacto con el servicio de emergencia. A través de estadísticas acerca de la violencia intrafamiliar que fue denunciada al ECU 911, testimonios y diversa multimedia, se hizo un énfasis en la importancia de que se reconozcan estas situaciones vivenciadas en el hogar como un tipo de violencia que merece ser visibilizada y prevenida (Servicio Integrado de Seguridad ECU 911, 2022).



Figura 2

*Infografía de la campaña “Rompe el Silencio. Llama al 911”. Fuente: ECU 911.*

A lo largo del 2022, han existido 84.958 reportes de violencia intrafamiliar, con un promedio de 309 llamadas al día, cuya mayoría provienen de la provincia del Guayas y se suscitan en un período de tiempo que comprende un horario entre las 7 de la noche y las 12 de la madrugada (ECU 911, 2022). Como se puede observar en la figura 2, la violencia intrafamiliar ha alcanzado niveles tan preocupantes que la creación de un programa para la prevención fue visto como una necesidad; sin embargo, a pesar de que las entidades estatales y los servicios de emergencia coordinen esfuerzos para detectar esta problemática, la prevención no puede darse de forma unilateral, pues el apoyo de la ciudadanía al denunciar estos casos es fundamental para la lucha que representa que las estadísticas, como se muestran en la siguiente figura, no incrementen cada año.

Sin embargo, sin conocer los signos de alarma no se puede dar la prevención, que es la toma de acción antes de que la situación hiriente se dé a lugar. Es por ello que la psicóloga Leonore Walker propone llamar como “*ciclo de la violencia*” a la dinámica que se suscita tanto en hogares disfuncionales, como en situaciones de pareja que alcanzan los niveles de la insostenibilidad. Se entiende, entonces, que cuando se habla de un “ciclo”, nos referimos a una situación que mantiene una etapa de inicio y fin con líneas divisorias muy difusas, pues los eventos parecen seguir un patrón cíclico de nunca acabar.

Así, (Walker, 1980, como se citó en Vásquez, 2007 y Francis, 2023) se puede explicar el ciclo de la violencia como un conjunto de acciones y reacciones que están divididas por etapas, que Walker explica de la siguiente forma:

- ✓ **Acumulación de la tensión:** Es una fase en la que la tensión puede sentirse en el ambiente familiar, debido a que las agresiones se presentan volátiles, repentinas y sin esperarse, provocando en la víctima la vivencia de un constante estado y episodios de ansiedad en la que, según Vásquez (2007), se busca prever las señales de un episodio violento, con la finalidad de evadir el conflicto; sin embargo, debido a la naturaleza de las agresiones, esto no siempre puede ser posible, ya que toda acción o palabra pronunciada por la víctima puede ser el detonante que el victimario utiliza como coartada para ejercer violencia. (pág. 158)
  
- ✓ **Descarga de la violencia:** Como su nombre lo indica, encierra todas aquellas manifestaciones palpables de las tensiones acumuladas durante el proceso en el que se lleva a cabo la fase anterior y que, según Cuervo & Martínez (2013), “provocan dolor físico, castigo del cual es aparentemente merecedora la víctima por la situación supuestamente provocada, ya que el agresor se ve en la obligación de impartir una lección para que no se repita”. (pág. 85)
  
- ✓ **Etapa de luna de miel:** También denominada “fase de calma o de remisión”, se diferencia de las anteriormente descritas por el hecho de que está considerablemente marcada por los cambios conductuales del agresor, manifestados en disculpas, arrepentimiento y *lovebombing*, en el que los regalos, las disculpas y las promesas de un mejor mañana son el pan de cada día. Esta es una etapa crucial para la perpetración del ciclo y la ya trastocada psique de la víctima, quien cae presa ante la contrición del victimario y asume, consciente o inconscientemente, parte de la culpa. Es por ello

que, según destacan Cuervo & Martínez (2013), los ataques se reanudan con un nuevo o mismo detonante. (pág. 86)

Vásquez (2007) destaca que, en esta etapa, es común que el perpetrador evoque momentos felices del pasado, en el que tanto la pareja como los hijos se vieron envueltos. (pág. 159) Las promesas de cambio, por tanto, se ven respaldadas por el chantaje emocional y la persuasión que significa el involucramiento de los hijos y el amor en el discurso.

- ✓ **Reanudación del ciclo:** Las promesas de cambio se desestiman y el ciclo vuelve a comenzar desde su punto de partida; sin embargo, no existe cambio, sino que la situación en el hogar empeora.

Es importante resaltar que la expectativa juega un papel importante en la perpetuación del ciclo de la violencia, porque es mediante esta misma expectativa de cambio y la idea de que la situación mejorará, alimentadas por la manipulación afectiva del agresor, una de las causas para que la violencia dentro del hogar se siga suscitando; aun así, tampoco se debe encasillar a esto como la sola causa de la perpetuación del ciclo, ya que se incurre en una revictimización que es, justamente, de lo que quien vive la violencia en carne propia desea evitar.

Así lo explica Francis (2023) al indicar que, cuando la mujer es la víctima directa de la violencia en el hogar, los hijos se presentan como el impulso necesario para la pronta toma de decisiones, por lo cual ellos tienden a ser tomados por los agresores como el medio perfecto para trastocar emocionalmente a la víctima. (pág. 387) Esto quiere decir que tanto las denuncias de violencia intrafamiliar, como la aparente falta de reacción a ellas, constituyen la toma de una

decisión que puede verse alimentada por el empoderamiento o el miedo y la preocupación por el futuro, respectivamente. De esta forma, la sintomatología ansiosa no solo se ve reflejada en el deseo de la madre por su propio bienestar, sino también el de sus hijos, ya sea de forma positiva o con tintes ampliamente negativos, aunque no puedan vislumbrarlo como una consecuencia tangible en un futuro cercano.

Muchas veces, la dependencia afectiva y/o económica (Francis, 2023; Vásquez, 2007; Consejo de la Judicatura, s.f) con el agresor crea una barrera que dificulta pedir ayuda, pues es el miedo de que los hijos sufran carencias lo que hace sentir a la madre la obligación de permanecer en el hogar junto con ellos y el agresor, porque es ella la que “tiene una obligación con sus hijos” de mantener a la familia unida (Vásquez, 2007, pp. 140-141); otras veces, es el auténtico miedo a las represalias lo que paraliza la toma de acciones, por lo que la mujer se antepone a las circunstancias y teme que no solo el agresor, sino la familia (ya sea suya o de la otra parte), el entorno comunitario, la sociedad en general y las autoridades le den la espalda, lo que derivaría en un posible aislamiento social; otras veces, se da el caso de que las consecuencias a nivel de la psique son tan profundas que la madre, en su pensamiento de no poseer los suficientes recursos alternativos o el rol autoritario que culturalmente se percibe por parte de un progenitor, cree ser incapaz para continuar adelante con su familia sin la presencia de la pareja. El miedo se muestra como el factor común y predominante en todos estos escenarios.

## **ADOLESCENCIA**

La adolescencia es una etapa marcada por una serie de cambios que transforman de forma profunda la psique humana, pues la esfera biológica, física e incluso social del individuo se ve

alterada en su totalidad por el proceso hormonal que la llegada a la adultez y el abandono de la niñez conlleva. Esto es explicado por el propio término “adolescente”, que proviene del latín *adolescens* y del verbo *adolescere*, el cual hace referencia al comienzo del crecimiento o maduración. Por otra parte, el adolecer, en el castellano, se usa como señalamiento ante un padecimiento o un sufrimiento que, en este caso, es transitorio y universal, pero nunca el mismo; porque si bien empieza con la llegada de la pubertad (cuando las características sexuales y físicas maduran como producto del cambio hormonal), esta finaliza cuando el individuo adopta roles adultos, los cuales son un factor determinante que define qué tan apacible es esta transición.

El entendimiento y limitación de esta etapa es, actualmente, motivo de diversas discusiones tanto a nivel legislativo como social, puesto que ha sufrido una serie de cambios a través del tiempo que responden a un desajuste del proceso madurativo de los seres humanos con cada nueva generación, como el desarrollo de los caracteres sexuales a temprana edad y la emancipación tardía de los jóvenes que, por tanto, trasgrede a la noción de hacerse responsable de su propio bienestar corporal y económico, alineados con el principio de autonomía.

De forma tradicional, la adolescencia se entiende como aquel proceso que inicia con la pubertad y que culmina cumplidos los 18 años. En el Ecuador, se reconoce a la adolescencia como la etapa del desarrollo comprendida entre los doce y diecisiete años. (Código de la Niñez y la Adolescencia, art. 2) Sin embargo, los cambios antes expuestos y el avance de la sociedad ha hecho que los límites de la adolescencia, en términos legales, se delimite desde los 10 años y se expanda hasta los 21 años, como es el caso de Estados Unidos y la independencia de las leyes que, dependiendo del estado, están sujetas a cambiar. (Legal Information Institute, s.f, párr. 2-3) Aún así, existen autores que, además de ampliar los límites de la adolescencia hacia los 22 o 25 años,

proponen otras etapas del desarrollo que se ubican entre el fin de la adolescencia como la conocemos y el inicio de la adultez.

Uno de estos autores es Jensen Arnett (2008), quien acuñó el término de adultez emergente para referirse a aquellos que oscilan entre los 18 a los 25 años. (Arnett, 1998, 2000, 2004, 2006; Arnett y Taber, 1994). El autor manifiesta que este grupo poblacional se caracteriza por el nulo deseo de asumir el estilo de vida y las responsabilidades que conllevan el ser adulto, el compromiso de pareja de aparición tardía y el ensimismamiento por la inestabilidad, el sí mismo y la sensación de aún no ser adulto debido a su juventud. Con ello, enfatiza que tanto la adolescencia como la adultez emergente son construcciones enteramente culturales, por lo que ningún individuo que pertenezca a un nivel socioeconómico, género, país y/o región diferente a otro podrán asemejarse en la forma en que transitan esta etapa, por motivo de que la cultura occidental y la no occidental tienen conceptos diferentes de cómo los adolescentes están sujetos a su transición a la adultez, junto con los preceptos que las distintas sociedades tienen acerca de ser adulto. (pp. 2-30)

Partiendo del enfoque biológico, García (2010) explica que la pubertad se muestra como el punto de partida de la adolescencia, donde las gónadas sexuales masculinas y femeninas representan el inicio del desarrollo de la madurez sexual y las características físicas diferenciadas entre ambos sexos, gracias a un complejo sistema hormonal, en el que la hormona liberadora de gonadotrofina, secretada por el hipotálamo, estimula a la hipófisis para que produzca las hormonas gonadotrofinas. Estas, a su vez, actúan directamente sobre las gónadas, activando la producción de estrógenos, progesterona y testosterona. De esta forma, los cambios más notorios a nivel físico empiezan con: los picos de crecimiento, a los que se denomina coloquialmente “estirón” y que aparece con rapidez, aunque de forma diferenciada, puesto que las féminas crecen antes de que culmine el proceso de maduración sexual y la primera menstruación (o menarquía), mientras que

los varones aumentan de estatura al final de dicho período; crecimiento testicular, escrotal y del miembro; aparición de vello facial (en el caso de los hombres) y púbico; aumento de la musculatura y crecimiento del busto en las mujeres, como producto del aumento de los depósitos de grasa corporal, siendo especialmente evidente en el área de las caderas. (pp. 330-331)

Todos estos cambios físicos y biológicos suponen graves repercusiones en la psique del recién descubierto adolescente, cuyo cerebro no solo es bombardeado con el proceso hormonal antes descrito, sino también con las expectativas, exigencias, tratos diferenciados de su entorno y los estándares de belleza impuestos por la sociedad. El factor en común que tienen estas variables es, por tanto, la construcción del autoconcepto y la percepción del yo, que pueden verse trasgredidos por un bajo autoestima, alimentado por los cánones de belleza inalcanzables mostrados en las redes sociales, pero también mediante reglas verbales que son transmitidas de generación en generación o, como lo es el motivo de estudio del presente trabajo, mediante el maltrato verbal y psicológico que pueden vivenciar los adolescentes inmersos en un ciclo de violencia intrafamiliar.

Un autor destacado en materia de la comprensión de este período del desarrollo fue el psicoanalista Peter Blos (2011), quien propuso que la adolescencia fuese dividida en etapas; la preadolescencia, la adolescencia temprana, la adolescencia propiamente dicha, la adolescencia tardía y la post-adolescencia (pág. 13). Al mismo tiempo, resaltaba que la etapa de latencia era una parte primordial e introductoria hacia el proceso de la adolescencia como tal. (pág. 27) También aportó al llamado **proceso de separación o individuación** para que se convirtiera en lo que conocemos hoy en día, el cual se describe como la etapa en que el joven, como producto de su proceso psicológico madurativo, lucha contra los lazos afectivos formados con sus progenitores durante la infancia. En consecuencia, y de forma progresiva mas no lineal, el adolescente se abre

paso al mundo adulto al cortar con los lazos que definieron su dependencia a la familia durante la niñez (pág. 177); por tanto, en vez de actuar conforme a las leyes e ideas adoptadas por los padres, se suscita una rebelión en la que las respuestas emocionales distan cada vez más alejadas de ellos y que, al mismo tiempo, se adecúan a los sucesos y personas de su nuevo presente. Durante este proceso, el joven adquiere la capacidad de discernir si las normas y enseñanzas de los progenitores se siguen por convicción o si, en cambio, es tiempo de aferrarse a una ética e ideas distintas. Esto, por tanto, se marca como el primer paso hacia la autoconfianza y la búsqueda de autonomía e identidad propia.

En relación con esta idea, otro autor relevante cuyos descubrimientos ayudan, aún hoy en día, a comprender esta etapa es Erik Erikson (1985), quien propuso las etapas del desarrollo psicosocial para describir la lucha por encontrar el sentido de identidad o del yo, en lo que denomina "*el ciclo vital*". Más concretamente, la etapa cinco, llamada como la etapa de *Identidad vs. Confusión de la identidad*, es la crisis psicosocial adolescente que se suscita alrededor de los 11 a 19 años, impulsada por la búsqueda de los valores individuales, el sentido de pertenencia a un todo y las habilidades. Erikson caracterizó la adolescencia como una etapa crucial del desarrollo en la que los individuos, que cuentan con una gran receptividad intelectual y emocional, exploran y adoptan nuevas corrientes de pensamiento que moldean sus aspiraciones y motivaciones para el futuro. (pág. 122) Es por ello que, durante esta etapa, los individuos se someten a la búsqueda de sus propios roles dentro de la sociedad o a la incertidumbre que deviene del no saber quiénes son y cuál es su lugar en el mundo.

Como menciona García (2010), Erikson conceptualiza este período de transición como una "moratoria", un espacio temporal socialmente reconocido y necesario donde el adolescente puede experimentar con diferentes roles y posibilidades antes de establecer compromisos definitivos. El

haber superado esta etapa de forma exitosa se resume, por tanto, en el encuentro del individuo con su propia identidad en sus tres dimensiones: personal, ideológica y laboral. (pág. 337) Quiere decir, que el logro de haber establecido compromisos y mostrarse fiel a ellos es la consolidación de una identidad madura y estable.

Por otro lado, Gorjón & Saldaña (2020) argumentaron que la calidad moral de los padres durante el proceso que educar y formar a sus hijos supone, es el factor que determina que éstos puedan relacionarse efectivamente, así como lograr vivir en armonía en sus futuros hogares (pág. 190) Esto quiere decir, que la crianza que reciben los niños y los adolescentes puede verse reflejada en la manera en cómo deciden constituir sus familias una vez entrados a la adultez.

## **MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL**

Assumption University menciona que el Dr. Aaron T. Beck es reconocido como el precursor del modelo cognitivo-conductual, desarrollando una terapia innovadora en la Universidad de Pensilvania durante la década de 1960. Esta terapia demostró ser eficaz para tratar una variedad de trastornos psiquiátricos, problemas psicológicos y condiciones médicas con componentes psicológicos. (s.f)

El principal pilar que sostiene el modelo Cognitivo Conductual es que el problema no se encuentra en lo que sucede en nuestro entorno, sino en cómo lo interpretamos, lo cual puede denominarse como interpretaciones sesgadas, mismas que son, ultimadamente, la fuente misma del sufrimiento humano. Al decir esto, según Beck, J. (2000), se parte desde el supuesto de que la conducta y las emociones humanas que experimenta un individuo se ven determinadas, en gran

medida, por la manera en que el individuo que las experimenta es capaz de estructurar su propio mundo. (pág. 35) Por tanto, tienen una relación que se explica de la siguiente forma:



**Figura 3**

*Relación de los sucesos con el pensamiento y su incidencia en la conducta y las emociones.*

Estas interpretaciones, según señala, deben ser identificadas y luego cuestionadas, o sea, deben debatirse con la realidad del ser humano para que este pueda obtener de ello alternativas menos desadaptativas. A este proceso se le denomina *reestructuración cognitiva*, cuyo objetivo, según Beck & Clark (2012), es que los procesos mentales y las estructuras de la mente que resultan deficientes cambien para reducir la ansiedad. (pág. 108) O sea, que para cambiar aquellas cosas que evaluamos como amenazadoras o que nos otorgan cierto sentido de vulnerabilidad, se necesita un proceso de replanteamiento, en el que, en vez de intentar controlar los pensamientos de forma desesperada, se dé bajo un curso paulatino en el que se aprenda verdaderamente a ver las situaciones de una manera más equilibrada. En retrospectiva, se ajusta el lente por el cual

visualizamos el mundo que nos rodea para que la imagen resulte más clara de ver y menos distorsionada por los miedos personales.

Beck et al. (1985, 2005) plantean un cambio paradigmático en el abordaje terapéutico de la ansiedad, en el que la reestructuración empieza transitando desde una perspectiva etiológica centrada en el *por qué* hacia un enfoque orientado al *cómo*, lo cual implica que, en lugar de buscar las causas de la ansiedad, los esfuerzos terapéuticos se concentren en examinar los mecanismos de uso actual con los que los individuos generan y mantienen sus estados de ansiedad a través de sus valoraciones cognitivas de amenaza.

Beck, J. (2000) fundamenta su teoría al decir que la mente se construye y se organiza por esquemas, a través de un complejo sistema de creencias que se establece desde las primeras etapas del desarrollo humano. Dichos esquemas están constituidos por: *las creencias centrales o nucleares*, que son las más arraigadas y que responden a la tríada cognitiva del yo (sí mismo), el mundo y el futuro vistos desde una perspectiva negativa, por lo que no son habitualmente verbalizadas; *las creencias intermedias*, que se encuentran entretejidas en las creencias centrales y los pensamientos automáticos, son la manifestación de las creencias centrales materializadas en la forma de actuar, las presunciones y las reglas que fundamentan las acciones del individuo; y por último, *los pensamientos automáticos*, que no son más que el resultado y la elección de cómo interpretar la situación bajo la influencia del anterior nivel, pero que tienen una influencia directa sobre las emociones, la conducta y las respuestas fisiológicas en ese orden. (pp. 33-37)

Este modelo está sujeto a sufrir *distorsiones cognitivas*, que son influidas de forma directa por las creencias centrales, ya que son las que resultan tan perturbadoras a nivel emocional son capaces de trastocar la realidad del individuo, impidiéndole así alcanzar sus objetivos. (pág. 104)

Así mismo, la misma autora explica que estos esquemas están sujetos a sufrir de errores en el procesamiento de la información que devienen a conclusiones erróneas de los eventos vividos. A estos errores se los conoce como distorsiones cognitivas, en los que se destaca: pensamiento polarizado, pensamiento catastrófico, descalificar, razonamiento emocional, catalogar, magnificar/minimizar, filtro mental, leer la mente, sobregeneralización, personalización, imperativos y visión en forma de túnel. (pp. 151-153)

Estas distorsiones cognitivas refuerzan el sufrimiento y dificultan la toma de decisiones de los adolescentes en situaciones de violencia, porque, al pensar que “cuando me golpean e insultan, es porque debo haber hecho algo para merecerlo” o “tengo que ser fuerte y soportar la situación sin sentirme mal”, solo consiguen que los sentimientos de culpa y autorreproche se apoderen de sus pensamientos, impidiendo la búsqueda de ayuda fuera del núcleo familiar y limitando su capacidad para buscar alternativas beneficiosas.

Debido a que los pensamientos negativos suelen ser persistentes y pueden causar malestar, angustia y dolor en la vida de los adolescentes, la Terapia Cognitivo-Conductual se destaca por su efectividad y capacidad para adaptarse, especialmente en adolescentes, porque ayuda a modificar pensamientos disfuncionales comunes en esta etapa, por cuanto los jóvenes a menudo enfrentan emociones intensas y pensamientos negativos, como la baja autoestima o la rumiación, que afectan su bienestar emocional. Así, la TCC les permite identificar y comprender estos patrones, lo que les proporcionaría herramientas para manejar los retos diarios y mejorar su capacidad para gestionar situaciones estresantes y conflictivas.

Según un equipo de expertos en ciencias de la salud de la Universidad Internacional de Valencia (2018), el modelo cognitivo-conductual integra fundamentos de la teoría del aprendizaje

con aspectos del procesamiento de la información, con el objetivo de entender cómo se forman ciertas conductas en la infancia y la adolescencia.

Para los autores del presente trabajo, este enfoque parte del supuesto de que los pensamientos y comportamientos desadaptativos se originan a partir de patrones adquiridos con el tiempo mediante el aprendizaje. Por tanto, un pilar fundamental es el aprendizaje por observación o *aprendizaje vicario*, el cual sugiere que las personas adoptan conductas al observar el comportamiento de otros, como se ve cuando los hijos internalizan las acciones de sus padres al observarlas. Siguiendo esta idea, si los niños son testigos de violencia en el entorno familiar, es muy probable que repitan este tipo de conductas en su vida adulta.

Un autor influyente en el modelo Cognitivo Conductual es el psicoterapeuta estadounidense Albert Ellis, quien introdujo el concepto de las creencias racionales e irracionales, en la cual explica como estas ideas distorsionadas afectan de manera negativa nuestras emociones y comportamientos. De la Cruz (2017) indica que, las creencias irracionales se distinguen por no ajustarse a la realidad y suelen manifestarse como exigencias, necesidades o deberes. Este tipo de pensamientos tiende a generar emociones negativas, como la depresión y la ansiedad, dificultando el logro de metas personales.

Las creencias irracionales tienden a causar un impacto perjudicial en la salud mental de los adolescentes que, tras el estado de vulnerabilidad propio de la edad, pueden agravar el impacto emocional que experimentan, disminuyendo su capacidad para enfrentar la violencia. En el momento en que el adolescente crece en un ambiente donde la violencia es una constante en su hogar, puede llegar a un punto en el que intenta justificarla a través del discurso, interiorizarla como normal o tener sentimientos de culpa por la situación. Así, se encuentra sujeto a desarrollar

una visión errónea de las dinámicas familiares y de pareja, lo que contribuye a perpetuar el ciclo de la violencia, ya sea como víctima o como futuro agresor.

Para analizar de forma más detallada esta dinámica, partimos de la explicación de Beck, J. (2000) señalada anteriormente para ejemplificar el impacto de las ideas centrales en los adolescentes, quienes suelen desarrollar ideas negativas como “merezco ser maltratado”, “no valgo nada” o “no puedo confiar en nadie” durante la vivencia de experiencias traumáticas de forma repetida en el entorno familiar. Como mecanismo para adaptarse a esta realidad, se desarrollan las creencias intermedias, sujetas a una actitud de “mostrar vulnerabilidad está prohibido” y que, por consiguiente, devienen a las reglas de “debo estar siempre alerta” o “no debo darle mi confianza a cualquiera” y la presunción, por tanto, de que ser invisibles los mantendrá a salvo. Los pensamientos automáticos, por otro lado, se manifiestan en situaciones cotidianas, como relacionarse entre pares (con el pensamiento de que estos le harán daño si confía en ellos o “no merezco ser feliz”) o hacer tareas o actividades que requieran de su participación física (con el pensamiento de “seguro me equivoco” o “no soy bueno haciendo esto”).

Estas creencias, como se puede evidenciar, tienen un factor en común: *la inseguridad*. Esto quiere decir, que las creencias en todos sus niveles pueden tener un impacto negativo en la construcción de la autoestima y el autoconcepto, que son fundamentales para el proceso de desarrollo emocional del adolescente. De esta manera, se teje una imagen distorsionada del sí mismo, con una tendencia de minimización de logros y magnificación de los errores que está ligada a la autocrítica (Beck, 2000, pág 176), en el que la internalización de la culpa por la violencia intrafamiliar actúa como un lente a través del cual filtran todas sus experiencias.

## **Objeto de la intervención o de la práctica de investigación**

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la visibilización de la violencia dentro del núcleo familiar supone un reto para las comunidades, uno que muchas veces se considera un tabú o un tema que no les compete a sus miembros debido a la creencia de que *los trapos sucios se lavan en casa*, sin embargo, esta separación de la cruda realidad no es suficiente para eclipsar su existencia, ya que, la UNICEF (2020) informa que “entre marzo y diciembre del 2020, en Ecuador se han reportado 79.946 llamadas al ECU 911 relacionadas con la violencia intrafamiliar” (párr. 5)

Debido a la persistencia de esta problemática y como futuros profesionales en Psicología, entendemos que la creación de un entorno seguro es fundamental para el bienestar de la niñez y la adolescencia. Por eso, siguiendo esta idea de bienestar y buscando combatir la violencia intrafamiliar, implementamos distintas actividades bajo la meta de cambiar actitudes y comportamientos perjudiciales que se encuentran arraigados en el núcleo familiar. Estas actividades fortalecerían a los adolescentes con herramientas y estrategias para enfrentarse a las distintas manifestaciones de la violencia y, como consecuencia, ser agentes de un cambio cultural positivo. Hablar de un cambio que beneficie a los jóvenes, por tanto, es hablar sobre cómo contribuir a la prevención de ciclos intergeneracionales de violencia por medio de la promoción y acceso a recursos que empoderan a las víctimas para buscar ayuda.

Por ende, el objeto de intervención de nuestra sistematización son las estrategias implementadas en un centro de salud en la ciudad de Guayaquil, cuyo propósito es prevenir la violencia intrafamiliar en adolescentes usuarios del servicio, con un enfoque en el desarrollo de actividades grupales, talleres de sensibilización y reconocimiento de recursos comunitarios y redes de apoyo. Estas actividades detalladas en el cronograma desde junio del 2024 hasta febrero

del 2025, en la cuales participarán un total de 16 adolescentes entre hombres y mujeres, pertenecientes al club de adolescentes, cuyas edades oscilan entre los 12 y 17 años.

## **Metodología**

La presente investigación corresponde a un *enfoque de tipo cualitativo* que, según Baptista et al. (2014), es el que “utiliza la recolección y análisis de los datos para afinar las preguntas de investigación o revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación” (pág. 7), ya que busca comprender la violencia intrafamiliar a través de la exploración profunda de las experiencias, emociones y significados que los adolescentes asignan a este fenómeno, poniendo énfasis en las vivencias personales de las víctimas, lo que permite adentrarse en las dinámicas familiares, las emociones subyacentes, las creencias y las percepciones que pueden estar contribuyendo a que la violencia se manifieste en el hogar. El diseño de la investigación es *no experimental*, ya que no se manipulan variables ni se introduce ninguna intervención externa, por tanto, se lleva a cabo en el contexto natural (pág. 152) de las familias, permitiendo una visión más auténtica de las causas y consecuencias de la violencia dentro del hogar. El *alcance explicativo*, que según los autores es aquel que busca la comprensión de las causas de los eventos y las dinámicas psicosociales que se quieren estudiar (pág. 95), corresponde a lo que esta investigación desea realizar, ya que va más allá de identificar las víctimas de la violencia intrafamiliar al busca entender por qué se origina esta problemática social, con el objetivo de identificar las condiciones y detonantes específicos que originan y perpetúan la violencia (patrones de agresión aprendidos); debido a ello, y una vez comprendidos estos factores, se pueden diseñar intervenciones basadas en la prevención, evitando que el fenómeno se intensifique. Por último, se trabajó con un *corte longitudinal de panel*, ya que este tipo de diseño

permite formular hipótesis sobre cómo evoluciona el fenómeno que se estudia (pág. 161), junto con la muestra que permanece siendo la misma de inicio a fin durante las diferentes intervenciones detalladas en la Tabla 8, así como en el proceso de recolección de datos que se dio a lo largo de la elaboración de la investigación, lo que permitió observar y analizar en tiempo real los cambios y desarrollos en las experiencias de los adolescentes intervenidos. Con el presente trabajo, no solo se busca reducir los episodios de violencia en el presente, sino también cambiar las condiciones que facilitan su perpetuación, interviniendo en los factores sociales, psicológicos y culturales que contribuyen al problema.

El instrumento que se implementó corresponde a el Childhood Trauma Questionnaire Short-Form (CTQ-SF) o el Cuestionario de Trauma Infantil en su versión abreviada, cuyos 28 ítems investigan sobre los antecedentes de abuso y negligencia en niños desde los 12 años (Bernstein & Fink, 1998) mediante la obtención de puntuaciones a través de cinco subescalas que, a su vez, especifican sus mediciones en base al abuso emocional (en el que se incluyen insultos, humillaciones y amenazas), abuso físico (midiendo la frecuencia y severidad de este tipo de abuso mediante golpes y agresiones físicas), abuso sexual (tocamientos inapropiados y coerción), negligencia emocional (falta de apoyo emocional y afecto por parte de los cuidadores, como la indiferencia y la falta de atención a las necesidades emocionales del niño) y negligencia física (falta de provisión de necesidades básicas, como alimentación, vestimenta y atención médica adecuada).

Existen 25 ítems que miden cada subescala antes mencionada en grupos de cinco y que están repartidos de forma separada a lo largo del test, como se muestra en las Tablas 1, 2, 3, 4 y 5:

Abuso emocional	
Items	
3.	Algunos miembros de mi familia me llamaban “tonto”, “vago” o “feo
8.	Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido
14.	Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño
18.	Sentía que alguien de mi familia me odiaba
25.	Creo que sufrí maltrato psicológico

**Tabla 1**

*Ítems del test que miden la subescala de abuso emocional.*

Abuso físico	
Items	
9.	Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital.
11.	Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones.
12.	Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente.
15.	Creo que he sido maltratado físicamente.
17.	Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico).

**Tabla 2**

*Ítems del test que miden la subescala de abuso físico.*

Abuso sexual	
Items	
20.	Alguien intentó tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales.
21.	Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él.
23.	Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos.
24.	He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos.
27.	Pienso que han abusado de mí sexualmente.

**Tabla 3**

*Ítems del test que miden la subescala del abuso sexual.*

Negligencia emocional	
Items	
*5.	Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial.
*7.	Me sentía querido.
*13.	Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros.
*19.	Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí.
*28.	Mi familia era una fuente seguridad y apoyo.

**Tabla 4**

*Ítems del test que miden la subescala de negligencia emocional.*

Negligencia física	
Items	
1.	No tenía suficiente para comer
*2.	Me sentía cuidado y protegido
4.	Mis padres estaban demasiado borrachos o “colocados” para ocuparse de la familia
6.	Tenía que vestirme con ropa sucia
*26.	Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba

**Tabla 5**

*Ítems del test que miden la subescala de negligencia física.*

Cada uno de los ítems antes mostrados está sujeto a puntuaciones según la frecuencia en la que se suscitaron los hechos en la vida del evaluado. Bernstein y Fink (1998) establecieron lo que llamaremos rangos o puntos de corte en los que se dividen los niveles de exposición a la violencia intrafamiliar como ninguno o mínimo, bajo, moderado y severo. Estos rangos pueden ser medidos mediante las opciones de respuesta que tiene el evaluado y que este escoge según qué tan apegadas estén a la realidad, en las que se describen “nunca, raramente, a veces, a menudo y casi siempre” como la frecuencia en que se suscita el hecho descrito en cada ítem según corresponda a la experiencia personal del evaluado. Estas respuestas reciben una puntuación de 1 al 5 respectivamente que, luego, son sumadas según cada subescala.

Para cada categoría de abuso, aquellas puntuaciones en el rango de ninguna a baja se pueden clasificar como negativas para exposición a la violencia intrafamiliar, mientras que las puntuaciones que recaen en el rango de moderada a severa se pueden clasificar como positivos para exposición a la problemática estudiada. La sumatoria de los ítems por subescala tiene un posible rango que va desde los 5 hasta los 25 puntos.

Por último, 3 de los 28 ítems de la prueba pertenecen a la escala de “minimización o negación”, que tiene una puntuación mínima de 0, que corresponde a una nula negación de los hechos y una máxima de 3, que corresponde a una posible negación de la realidad familiar. Los ítems que corresponden a esta categoría se muestran en la Tabla 6:

Negación	
Items	
10.	No he querido cambiar de familia.
16.	He tenido una infancia perfecta.
22.	Tenía la mejor familia del mundo.

**Tabla 6**

*Ítems del test que miden la negación del evaluado.*

De acuerdo con los puntos de corte propuestos por Bernstein y Fink (1998), las categorías de la gravedad de exposición al trauma se dividen por un rango de puntuaciones como se detalla en la Tabla 7.

Nivel de abuso	Abuso emocional	Abuso físico	Abuso sexual	Negligencia emocional	Negligencia física
Ninguno o mínimo	5 a 8	5 a 7	5	5 a 9	5 a 7
Bajo	9 a 12	8 a 9	6 a 7	10 a 14	8 a 9
Moderado	13 a 15	10 a 12	8 a 12	15 a 17	10 a 12
Severo	16+	13+	13+	18+	13+

**Tabla 7**

*Rango de puntuaciones de las subcategorías del Childhood Trauma Questionnaire Short-Form (CTQ-SF) propuesto por Bernstein y Fink (1998).*

Por ende, mientras más alta es la puntuación en cada subescala, mayor es la cantidad de exposición correspondiente al tipo de abuso a evaluar.

Otro instrumento utilizado fue la observación, debido a que esta permite complementar los datos que, recogidos mediante los cuestionarios antes descritos, pueden aportar claridad sobre la contextualización de la dinámica de la población objetivo dentro y fuera del entorno conflictivo. La observación, por ende, da paso al análisis de la información que los instrumentos tradicionales no logran medir, como las reacciones emocionales que se presentan ante determinados estímulos y las señales no verbales que se encierran en el lenguaje corporal, expresiones faciales, conductas de retraimiento o de autorregulación y, lo más importante, la calidad de la interacción social dispuesta a ser mantenida o no.

Además, se realizaron talleres psicoeducativos planificados en el cronograma de actividades, con el objetivo de prevenir la violencia intrafamiliar. Durante estas sesiones, se trabajó en el desarrollo de habilidades como la comunicación, la resolución de conflictos y la construcción de relaciones basadas en el respeto mutuo y se llevaron a cabo actividades destinadas a concientizar sobre los efectos de la violencia, sus tipos, consecuencias, factores de riesgo y el ciclo de la violencia, con el fin de identificar conductas perjudiciales y fomentar su transformación.

Finalmente, durante el desarrollo de estas actividades, se promovió el acceso a servicios de apoyo para víctimas de violencia intrafamiliar mediante un mapeo de recursos comunitarios existentes, en el que se trabajó en la creación y fortalecimiento de redes de apoyo, con el objetivo de brindar un acompañamiento integral a las personas afectadas e incentivar el compromiso comunitario para prevenir y abordar la violencia de manera efectiva.

## **Preguntas clave**

Las siguientes preguntas se formulan con el propósito de investigar y abordar distintas hipótesis que puedan surgir durante el proceso de sistematización.

1. ¿Cuáles son los efectos de la violencia intrafamiliar en el desarrollo emocional y social de los adolescentes?
2. ¿Cómo afecta la violencia intrafamiliar en la salud mental de los adolescentes?
3. ¿Qué influencia tiene la violencia intrafamiliar en el desarrollo psíquico del adolescente?
4. ¿De qué manera la violencia intrafamiliar influye en las relaciones interpersonales y en la capacidad de los adolescentes para establecer vínculos sociales?
5. ¿Cuáles son las estrategias de intervención más efectivas para prevenir la violencia intrafamiliar en los adolescentes?

## **Organización y procesamiento de la información**

### **Cronograma de actividades**

La violencia intrafamiliar es un problema preocupante que afecta a muchos adolescentes, repercutiendo de forma negativa en su desarrollo emocional y social, especialmente cuando se invisibiliza su verdadera incidencia. Para abordar esta situación, los autores del presente trabajo han creado diversas actividades enfocadas en la identificación, educación y fortalecimiento de habilidades que ayuden a los jóvenes a enfrentar y superar esta problemática. Esto incluye el uso de un instrumento para medir la violencia, talleres de sensibilización y el desarrollo de competencias socioemocionales, así como la promoción del acceso a servicios de apoyo comunitario y la formación de redes de apoyo.

<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Observaciones</b>
11/06/2024	Introducción del tema y presentación del cronograma de actividades, destacando los objetivos de las intervenciones y su relevancia en la promoción del bienestar físico y emocional de los adolescentes.	Jonathan Tandazo	Consolidar las intervenciones ofrecidas por el centro de salud a través de un programa integral que promueva el bienestar físico y emocional de los adolescentes
16/01/2025	Ejecución del Instrumento para medir la Violencia Intrafamiliar en Adolescentes: Cuestionario de Trauma Infantil Abreviado (CTQ-SF)	Ivette Fuentes. Jonathan Tandazo.	Detectar la magnitud de la violencia intrafamiliar que enfrentan los adolescentes.
18/06/2024 04/07/2024	Educación y sensibilización de la violencia intrafamiliar (qué es, tipos, conductas de riesgo, efectos en los adolescentes y ciclo de la violencia).	Jonathan Tandazo.	Aumentar la comprensión de la violencia intrafamiliar, sus causas y consecuencias en los adolescentes.
30/01/2025	Taller de habilidades socioemocionales (comunicación asertiva, empatía y resolución de conflictos).	Ivette Fuentes. Jonathan Tandazo.	Fomentar competencias como la comunicación asertiva, la empatía y la resolución de conflictos en los adolescentes.
06/02/2025	Promoción al acceso y servicios para víctimas de violencia intrafamiliar Parte 1: Formación de redes de apoyo.	Jonathan Tandazo.	Aumentar la conciencia sobre la formación de redes de apoyo y los servicios disponibles en la comunidad.

18/07/2024	Promoción al acceso y servicios para víctimas de violencia intrafamiliar Parte 2: Mapeo comunitario.	Jonathan Tandazo. Ivette Fuentes	Aumentar la conciencia sobre la formación de redes de apoyo y los servicios disponibles en la comunidad.
27/08/2024	Retroalimentación de las diferentes actividades realizadas a lo largo del cronograma por medio de un evento de cierre.	Jonathan Tandazo	Retroalimentación de las actividades realizadas durante el cronograma, con el fin de evaluar su impacto y ajustar futuras intervenciones

**Tabla 8**

Las acciones planificadas en el cronograma son esenciales para establecer un ambiente más seguro, ya que, mediante la identificación temprana, la educación y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, se pretende no solo hacer visible la magnitud del problema, sino también dotar a los jóvenes de las herramientas necesarias para afrontar y superar estas dificultades. Fomentar el acceso a servicios de apoyo y desarrollar redes comunitarias mejora la capacidad de respuesta frente a la violencia vivenciada, generando un cambio significativo en la vida de los adolescentes y en su comunidad.

### **Matriz de descripción de actividades**

Cada actividad realizada durante el abordaje tiene como objetivo tratar de manera preventiva la violencia intrafamiliar en los adolescentes. Así, y con la consecución de los objetivos planteados mediante la siguiente tabla, se logra brindar a los participantes con herramientas para reconocer y enfrentar situaciones de violencia, además de fomentar redes de apoyo comunitarias. Este trabajo de titulación no solo sensibiliza sobre los efectos de la violencia, sino que también crea un ambiente seguro para el aprendizaje y la reflexión y empodera a los adolescentes como agentes de cambio en sus entornos.

Actividad a desarrollarse	Objetivo	Recursos	Responsables	Conclusión
<p>Introducción del tema y presentación del cronograma de actividades, destacando los objetivos de las intervenciones y su relevancia en la promoción del bienestar físico y emocional de los adolescentes.</p>	<p>Brindar una visión clara y estructurada del proyecto a los adolescentes participantes, asegurando su comprensión y motivación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papelógrafo</li> <li>• Infografía</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Transporte.</li> </ul>	<p>Jonathan Tandazo</p>	<p>Los participantes se mostraron interesados y comprometidos, siendo esto un buen inicio para la implementación de las actividades.</p>
<p>Ejecución del Instrumento para medir la Violencia Intrafamiliar en Adolescentes: Cuestionario de Trauma Infantil Abreviado (CTQ-SF)</p>	<p>Evaluar el nivel de violencia intrafamiliar en adolescentes usuarios del centro de salud mediante la aplicación de un instrumento estandarizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumento impreso (CTQ-SF).</li> <li>• Espacio adecuado y privado para garantizar la confidencialidad.</li> <li>• Bolígrafos.</li> <li>• Resaltadores.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>	<p>Ivette Fuentes. Jonathan Tandazo.</p>	<p>Logramos obtener resultados claros que nos permitieron identificar las áreas de mayor riesgo. Los participantes respondieron de manera comprometida y honesta, colaborando al diagnóstico inicial.</p>
<p>Educación y sensibilización de la violencia intrafamiliar (qué es, tipos, conductas de riesgo, efectos en los adolescentes y ciclo de la violencia)</p>	<p>Prevenir la violencia intrafamiliar y sus efectos a través del conocimiento, el fortalecimiento personal y el desarrollo de comunidades más informadas, empáticas y solidarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infografías.</li> <li>• Tríptico.</li> <li>• Imágenes impresas.</li> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>	<p>Jonathan Tandazo.</p>	<p>Por medio del conocimiento sobre el tema, logramos avanzar en la sensibilización de los adolescentes. Nos fue muy bien al ver su compromiso en aprender, lo que sienta las</p>

				bases para un entorno seguro y protector.
Taller de habilidades socioemocionales (comunicación asertiva, empatía y resolución de conflictos)	Empoderar a los adolescentes para mejorar sus relaciones, enfrentar los desafíos de manera positiva y construir un entorno social y familiar más positivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infografías.</li> <li>• Tríptico.</li> <li>• Imágenes impresas.</li> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>	Ivette Fuentes. Jonathan Tandazo.	Hemos potenciado las habilidades socioemocionales de los adolescentes, lo que les ha permitido mejorar sus relaciones, afrontar los desafíos de forma positiva y colaborar en la construcción de un entorno saludable.
Promoción al acceso y servicios para víctimas de violencia intrafamiliar Parte 1: Formación de redes de apoyo.	Facilitar la identificación de redes de apoyo y acceso a recursos disponibles en la comunidad, como servicios de salud, asistencia legal y psicológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pliego de cartulina.</li> <li>• Imágenes.</li> <li>• Lápices de colores.</li> <li>• Marcadores.</li> <li>• Hojas A4.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>	Jonathan Tandazo.	Logramos sensibilizar a los participantes sobre la importancia de establecer vínculos solidarios que brinden respaldo emocional y práctico
Promoción al acceso y servicios para víctimas de violencia intrafamiliar Parte 2: Mapeo comunitario.	Facilitar la identificación de redes de apoyo y acceso a recursos disponibles en la comunidad, como servicios de salud,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pliego de cartulina.</li> <li>• Imágenes.</li> <li>• Lápices de colores.</li> <li>• Marcadores.</li> <li>• Hojas A4.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>	Jonathan Tandazo. Ivette Fuentes.	Logramos sensibilizar a los participantes sobre la importancia de establecer vínculos solidarios que brinden

	asistencia legal y psicológica.			respaldo emocional y práctico.
Retroalimentación de las diferentes actividades realizadas a lo largo del cronograma por medio de un evento de cierre.	Recopilar las percepciones, aprendizajes y sugerencias de los participantes sobre las actividades realizadas con el fin de evaluar el impacto de la intervención.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pliego de cartulina.</li> <li>• Imágenes.</li> <li>• Lápices de colores.</li> <li>• Marcadores.</li> <li>• Hojas A4.</li> <li>• Transporte.</li> </ul>	Jonathan Tandazo	Los comentarios recibidos reflejaron un alto nivel de compromiso y participación activa, lo que demuestra que las intervenciones han generado un aprendizaje significativo en los adolescentes.

**Tabla 9**

La intervención destinada a abordar la violencia intrafamiliar ha sido fructífera, dado que los comentarios y la activa participación de los adolescentes demostraron un alto nivel de compromiso, lo que indica que las intervenciones han generado un aprendizaje significativo y han logrado establecer las bases para un futuro más seguro. A través de las acciones detalladas en esta matriz, se logró evaluar el nivel de violencia, sensibilizar a los participantes sobre el tema y fortalecer sus habilidades socioemocionales, además de fomentar la creación de redes de apoyo y recursos accesibles por medio del mapeo comunitario, permitiéndoles mejorar sus relaciones y enfrentar desafíos de manera más constructiva.

### **Análisis de la información**

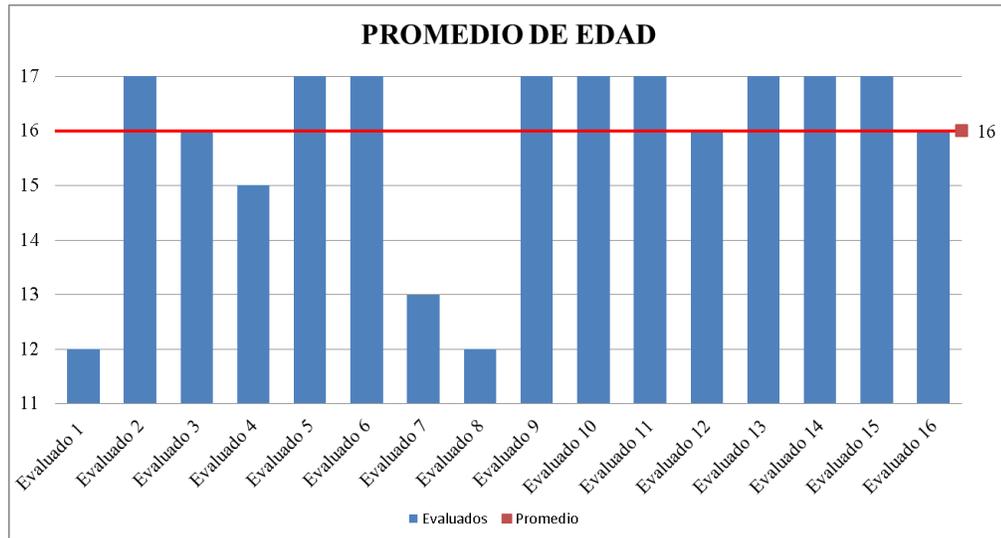
La violencia intrafamiliar que padecen los adolescentes es una de las problemáticas más preocupantes en el Ecuador. Por ello, hemos diseñado actividades orientadas no solo a identificar

los diferentes tipos de violencia, sino también a abordar esta problemática desde una mirada de prevención. Las actividades planificadas se centran en sensibilizar y educar a los participantes sobre la violencia y su impacto en la vida de los adolescentes, para que de esta manera tengan un mayor grado de concientización, desarrollen estrategias para prevenirla y no repitan patrones dañinos en el futuro.

La primera actividad que se realizó fue la introducción al tema, acompañada de la presentación de un cronograma claro de actividades, siendo este el primer paso con el cual se procuró garantizar que los adolescentes comprendieran los distintos propósitos del proyecto y se sintieran motivados a participar activamente. Dado que el centro de salud no disponía de un proyector, se optó por emplear recursos físicos, como papelógrafos e infografías, adaptándonos al entorno para la fácil comprensión del contenido. Debido a ello, la respuesta inicial de los participantes fue muy positiva, demostrando un interés genuino en la temática planteada.

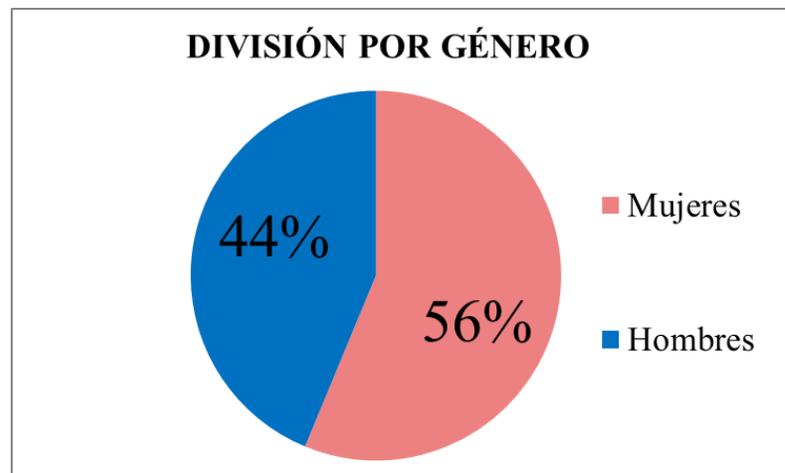
Como segunda actividad, resultaba de gran relevancia conocer el diagnóstico inicial donde se lograra identificar qué tipo de violencia sufren los adolescentes y que tan expuestos están a ella, por lo cual se aplicó un instrumento estandarizado para medir la violencia intrafamiliar: el Cuestionario de Trauma Infantil Abreviado (CTQ-SF), el cual demostró ser fundamental para identificar las áreas de mayor riesgo de los adolescentes. Para garantizar la confidencialidad durante el proceso, se dispuso de un espacio físico adecuado, lo que promovió la honestidad y el compromiso de los participantes para responder según las vivencias que más se acogían a la realidad de sus casos.

En base a la información recabada y al análisis de los resultados grupales del Cuestionario de Trauma Infantil Abreviado (CTQ-SF), realizado a 16 encuestados que acuden al centro de salud y forman parte del club de adolescentes, se concluyó lo siguiente:



**Figura 4**

*Promedio de edad de los adolescentes que participaron como muestra durante la toma del Cuestionario de Trauma Infantil Abreviado (CTQ-SF).*



**Figura 5**

*Porcentaje de hombres y mujeres que participaron como muestra durante la toma del cuestionario.*

La edad promedio del grupo de adolescentes, como se muestra en la figura 4, es de aproximadamente 16 años. Referente a la distribución por género, según la figura 5, el 56% de los encuestados corresponden al género femenino y el 44% al género masculino; esto quiere decir que, de 16 encuestados en total, 9 fueron féminas y 7 fueron varones.

En lo que respecta a los niveles de exposición por cada subescala, los resultados grupales reflejaron lo siguiente:

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN																		
Evaluado	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	PROMEDI O	
	Fem, 12.	Masc, 17.	Fem, 16.	Fem, 15.	Masc, 17.	Masc, 17.	Fem, 13.	Fem, 12.	Masc, 17.	Fem, 17.	Fem, 17.	Fem, 16.	Masc, 17.	Masc, 17.	Fem, 17.	Masc, 16.		
<b>Edades</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	15,8125	
<b>S U B E S C A L A</b>	Abuso emocional	5	5	14	6	5	9	11	12	7	9	17	16	12	9	20	23	11,25
	Abuso físico	5	7	9	6	9	8	5	7	9	5	9	21	10	13	15	17	9,6875
	Abuso sexual	5	5	5	6	5	5	6	5	5	6	8	5	15	6	8	5	6,25
	Negligencia emocional	5	8	14	9	9	8	13	15	7	7	20	7	5	9	15	18	10,5625
	Negligencia física	5	6	9	5	9	9	5	8	5	6	15	7	7	6	12	15	8,0625
	Negación	2	1	0	0	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

**Tabla 10**

*Resultados de la toma del Cuestionario de Trauma Infantil en su versión abreviada.*

Tomando como base los datos del CTQ-SF, se dividieron a los participantes en dos grupos: negativos y positivos en exposición a la violencia intrafamiliar. Así, los puntajes cuyos casilleros están en blanco y verde representan aquellos participantes que tuvieron un nivel mínimo y bajo respectivamente en las diferentes subescalas y que, por ende, son quienes se consideran negativos en exposición a la violencia intrafamiliar; por otro lado, aquellos puntajes cuyos casilleros están sombreados de color amarillo y naranja presentan niveles moderados y severos respectivamente; estos, por lo tanto, son considerados como positivos en exposición a las distintas subescalas de violencia intrafamiliar.

Por cada subescala, se tomaron en cuenta los puntajes individuales de cada uno de los participantes para llegar a un promedio de exposición grupal a las distintas subescalas, basándonos en los puntos de corte según Bernstein y Fink (1998) como se muestran en la figura 7.

De este modo, y como se muestra en la Tabla 10, a *nivel grupal* se obtuvo una puntuación promedio por subescala: En *abuso emocional* se obtuvo una puntuación de 11,25, lo que, según los puntos de corte, ubican el nivel de exposición en *niveles bajos o mínimos*; el abuso físico obtuvo una puntuación de 9,68, lo que lo ubica en niveles moderados de exposición; por último, la subescala de abuso sexual obtuvo una puntuación de 6,25, la subescala de negligencia emocional obtuvo una puntuación de 10,56 y la subescala de negligencia física obtuvo una puntuación de 8,06, lo que las ubica en un nivel bajo de exposición.

En base a estos resultados, llegamos a la conclusión de que, a *nivel grupal*, los participantes tuvieron un nivel bajo en exposición al abuso emocional, moderado en abuso físico, bajo en abuso sexual, bajo en negligencia emocional y bajo en negligencia física; en cuanto a los

niveles de negación de la vivencia de violencia dentro del hogar, el nivel nulo predominó. A pesar de estos resultados, 8 de los 16 participantes, que corresponden a *un 50% de la muestra total, señalan haber vivido entre uno o varios tipos de abuso o negligencia a lo largo de su adolescencia.*

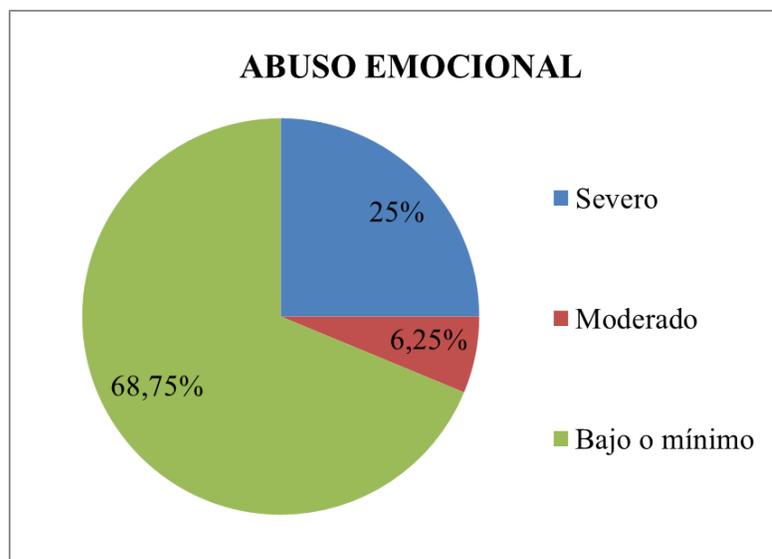
A pesar de estos resultados grupales, es necesario traer a colación los descubrimientos a nivel individual que devinieron tras la toma del cuestionario, los cuales están divididos por color. Esto quiere decir que, como se muestra en la Tabla 10, cinco de los 16 participantes en total dieron positivo a abuso emocional, 5 participantes dieron positivo en abuso físico, 3 participantes dieron positivo en abuso sexual, 5 participantes dieron positivo en negligencia emocional y 3 participantes dieron positivo en negligencia física. En cuanto a la subescala de negación, 5 participantes obtuvieron indicios de presentarla en mayor o menor medida, con uno de los participantes obtuvo un 3, dos de ellos obtuvieron un 2 y dos de ellos obtuvieron un 1, lo cual indicaría que es posible que tengan tendencias a minimizar el nivel de violencia que vivieron.

Es necesario destacar, sin embargo, que en los 8 participantes que señalan haber vivido algún tipo de abuso o negligencia no se presentaron indicios de negación, lo que indicaría que están conscientes de las vivencias negativas que se suscitan dentro del hogar. Para ejemplificar esta afirmación, durante las entrevistas con los encuestados 12 (femenino, 16 años) y 16 (masculino, 16 años) específicamente, los adolescentes describen crudamente haber sido violentados con golpes, ya sea con los puños o haciendo uso de otros objetos, haber recibido comentarios hirientes acerca de sus capacidades intelectuales, apariencia y sexualidad durante toda su adolescencia, además de haber sido sometidos a los tratos de unos padres emocionalmente ausentes que minimizaron o ignoraron sus necesidades de afecto o

comprensión. El encuestado 12 (femenino, 16 años) procedía a reírse mientras relataba algunas de sus vivencias de abuso físico, señalando que “ya estaba acostumbrada a los golpes”.

Al cuestionarles lo que sentían en el momento de relatar estos hechos, la mencionada se mostró visiblemente conflictuada por la pregunta, pero respondió que “se sintió mal en el momento de los golpes” a pesar de que su rostro mostraba que en el presente aún mantenía repercusiones emocionales por ello; el encuestado 16, por otro lado, señaló sentirse conflictuado ya que “no sabía si tenía ganas de reír o llorar”, pero que no iba a hacer esto último “por no ser débil”, a pesar de tener los ojos llorosos. Al mismo tiempo, describió sueños propios que decidió abandonar por su familia para estar presente “de la forma en la que el padre no estuvo”. *Ambos encuestados no fueron capaces de sostener el contacto visual.* Esto quiere decir que, aunque no exista negación de los hechos, se presenta una represión emocional que está asociada al abuso emocional y físico y negligencia emocional que vivieron por parte de sus progenitores.

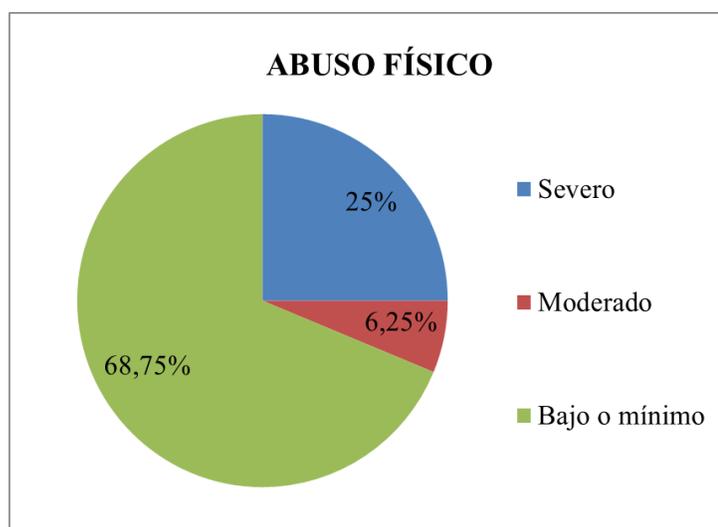
Como refleja la Tabla 10, los resultados de la toma del cuestionario se encuentran divididos por subescala a nivel individual y grupal, en donde cada resultado fue tabulado para contrastar la información cuantitativa según los promedios o puntuaciones grupales por subescala, tomando en cuenta los puntos de corte propuestos por Bernstein y Fink (1998). Gracias a ello, fue posible obtener los siguientes resultados:



**Figura 6**

*Resultados a nivel grupal de la subescala de abuso emocional, divididos por nivel de exposición.*

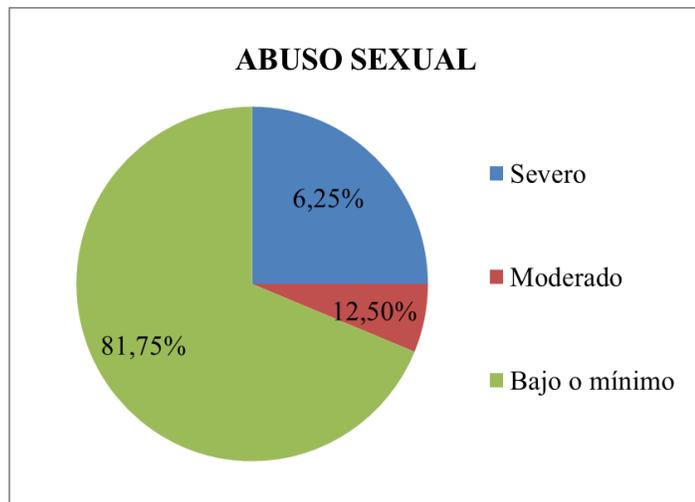
Como se evidencia en la figura 6, en la subescala de abuso emocional, el 25 % de los encuestados (4 evaluados) presentó un nivel de exposición severo, 6,25% (1 evaluado) un nivel de exposición moderado y el 68,75% (11 evaluados) un nivel de exposición bajo o mínimo.



**Figura 7**

*Resultados a nivel grupal de la subescala de abuso físico, divididos por nivel de exposición.*

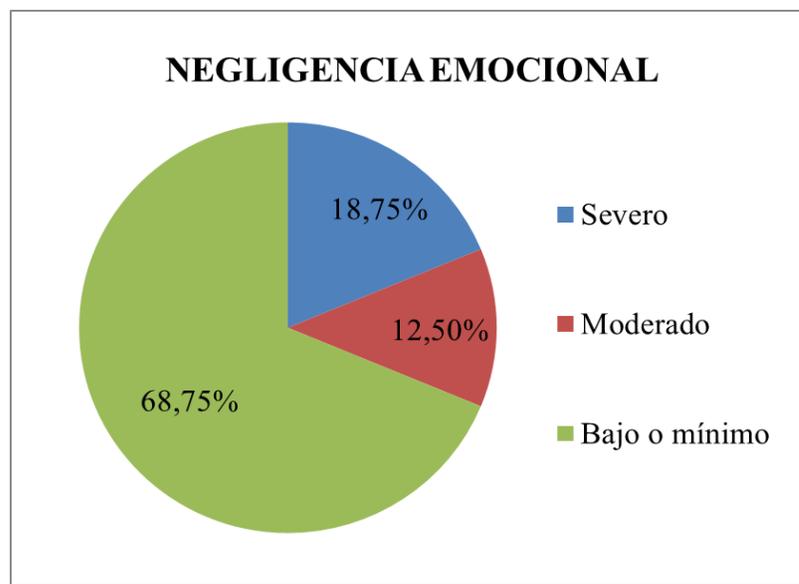
De manera similar, en la figura 7 se representa la subescala de abuso físico, en la que el 25% de los encuestados (4 evaluados) presentó un nivel de exposición severo, 6,25% (1 evaluado) un nivel de exposición moderado y el 68,75% (11 evaluados) un nivel de exposición bajo o mínimo.



**Figura 8**

*Resultados a nivel grupal de la subescala de abuso sexual, divididos por nivel de exposición.*

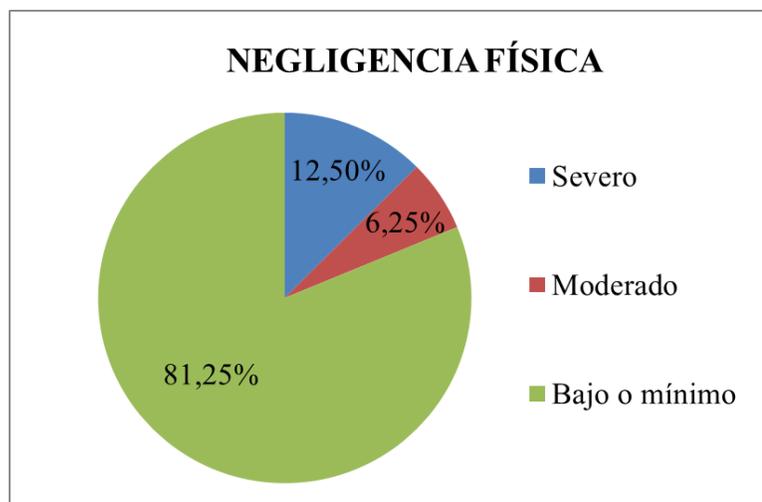
En cuanto a la subescala de abuso sexual, como se muestra en la figura 8, el 6,25% de los encuestados (1 evaluado) presentó un nivel de exposición severo, 12,50% (2 evaluados) un nivel de exposición moderado y el 81,75% (13 evaluados) un nivel de exposición bajo o mínimo.



**Figura 9**

*Resultados a nivel grupal de la subescala de negligencia emocional, divididos por nivel de exposición.*

Por otro lado, en la subescala de negligencia emocional, como se muestra en la figura 9 el 18,75% de los encuestados (3 evaluados) presentó un nivel de exposición severo, 12,50% (2 evaluados) un nivel de exposición moderado y el 68,75% (11 evaluados) un nivel de exposición bajo o mínimo.

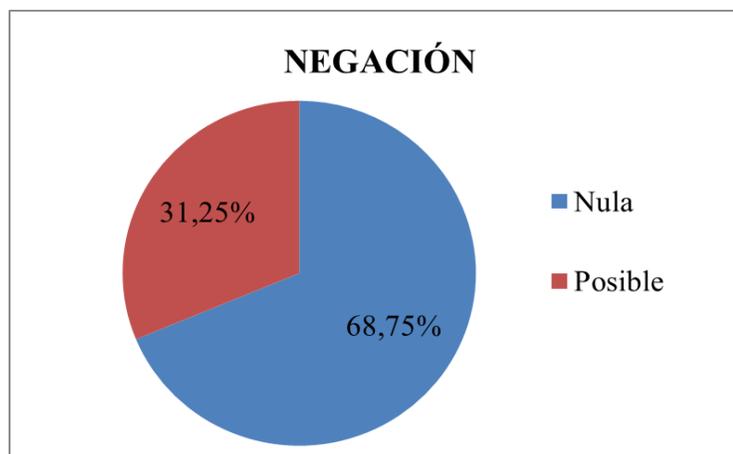


**Figura 10**

*Resultados a nivel grupal de la subescala de negligencia física, divididos por nivel de exposición.*

Así mismo, en la subescala de negligencia física, como se evidencia en la figura 10, el 12,50% de los encuestados (2 evaluados) presentó un nivel de exposición severo, 6,25% (1 evaluado) un nivel de exposición moderado y el 81,25% (13 evaluados) un nivel de exposición bajo o mínimo.

Por último, en la subescala de negación, como se evidencia en la figura 11, el 68,75% de los encuestados (11 evaluados) presentó un nivel nulo de negación de los hechos. En cambio, el 31,25% (5 evaluados) de los encuestados presentó una posible negación de la realidad familiar.



**Figura 11**

*Resultados a nivel grupal de la subescala de negación, divididos por nivel de exposición.*

Como tercera actividad, se llevó a cabo la fase de educación y sensibilización, en donde se presentaron conceptos claves como la definición de la violencia intrafamiliar, sus diferentes tipos, los factores de riesgo asociados y sus efectos en los adolescentes. Para estas actividades se utilizaron recursos visuales como infografías y trípticos, en los cuales se logró presentar la información a los jóvenes de una forma llamativa y entendible, lo que generó un espacio de preguntas y respuestas que invitó a la reflexión profunda sobre el tema. Por tanto, la respuesta de los adolescentes puede ser descrita como significativa, ya que se mostraron interesados y participaron activamente, lo que se evidenció en la comprensión del tema expuesto.

Como cuarta actividad, ejecutamos un taller para el desarrollo de habilidades socioemocionales, el cual se diseñó para empoderar a los adolescentes mediante el reforzamiento de su comunicación, empatía y resolución de conflictos, ayudándoles a enfrentar desafíos de maneras más positivas. Como logro digno de resaltar de esta actividad, los participantes mostraron un progreso notable en estas habilidades, contribuyendo positivamente a sus interacciones sociales. En este sentido, la actividad permitió a los adolescentes a gestionar sus

emociones, fortaleciendo su autoestima y su capacidad para enfrentar la violencia de maneras más adaptativas.

Como quinta actividad y siguiendo la línea de prevención, se llevaron a cabo actividades destinadas a la promoción de recursos, mismas que fueron divididas en dos partes: la formación de redes y el mapeo comunitario. Ambas actividades tenían como finalidad facilitar el acceso a recursos disponibles en la comunidad, como servicios de salud y asistencia legal. En este sentido, las actividades enfocadas en formar vínculos familiares y comunitarios pueden ser descrita como significativa, ya que, además de que las actividades se lograron a cabalidad, los adolescentes no solo mostraron un interés activo en identificar estas redes de apoyo, sino que participaron de manera entusiasta en las dinámicas diseñadas para fortalecer estas conexiones.

Como última actividad, se realizó un evento de cierre para recopilar percepciones, opiniones y sugerencias de los participantes sobre las acciones realizadas, pero también como una forma de dar las gracias por participar en este proyecto. Durante el acto, la retroalimentación obtenida reflejó un alto nivel de compromiso y participación activa, lo que sugiere que las intervenciones lograron generar un aprendizaje significativo, en el que los adolescentes expresaron sus opiniones de manera abierta, validando no solo la efectividad de los talleres, sino que también ofreciendo información valiosa para futuras intervenciones.

Las actividades realizadas a lo largo del cronograma, a nuestro criterio, han sido un éxito, ya que se logró sensibilizar, educar y empoderar a los adolescentes respecto a la violencia intrafamiliar. A través de un cronograma estructurado y recursos creativos, notamos el deseo de formar parte de las exposiciones y las actividades; con cada nueva sesión y tras realizar preguntas acerca de los contenidos de los anteriores encuentros, pudimos evidenciar una

retención de conocimientos y un cambio positivo en la percepción y actitud de los adolescentes frente al tema, gracias a la colaboración entre pares vivenciada durante el intercambio de ideas, historias y opiniones. Por lo antes expuesto, consideramos que las intervenciones han proporcionado a los jóvenes herramientas y conocimientos esenciales, no solo para afrontar y prevenir situaciones de violencia, sino también para identificarlas en su entorno. De esta manera, ellos mismos tendrán la capacidad de convertirse en actores principales de su propia comunidad.

## **Justificación**

La familia se considera como el núcleo primordial bajo el cual se cimentan las bases de la sociedad, las buenas costumbres y la prosperidad de una buena cultura basada en enseñanzas heredadas de generación en generación, pero... ¿Qué sucede cuando la violencia llega a esta importante célula de la sociedad, como una forma de ejercitar opresión y dominio sobre sus víctimas? ¿De qué forma incide esta problemática a las mentes más jóvenes? La violencia intrafamiliar es un grave problema de salud pública y derechos humanos que afecta profundamente a adolescentes y a la comunidad en general, independientemente de cómo se manifieste, dado que se demuestra a sí mismo como un factor de riesgo psicosocial. La alta prevalencia y vulnerabilidad de los adolescentes, quienes carecen de información y enfrentan presiones familiares, junto con dependencia económica y emocional, tiene consecuencias devastadoras para la salud física y mental de las víctimas, que pueden verse manifestadas en traumas que afectan la calidad de vida a corto, mediano y largo plazo, ansiedad, depresión, y en casos extremos, suicidio.

Decimos que este grupo poblacional en específico son especialmente vulnerables por encontrarse en una etapa crucial de desarrollo físico, emocional y social que, a su vez, está sujeto a cambios propios de la etapa del desarrollo que están vivenciando, estando esta marcada por vicisitudes y cambios fundamentados en la teoría que habla sobre Psicología del Desarrollo.

Según UNICEF (2020), “la violencia física, psicológica o sexual contra niñas, niños y adolescentes constituye una de las principales amenazas a su desarrollo integral y, lastimosamente, sigue estando presente en la sociedad, bajo preceptos que la normalizan, avalan y en muchos casos la dejan impune.” (párr. 2) La vivencia de este fenómeno es un proceso que escala de forma lenta, dentro de las cuatro paredes que componen un “hogar”, puesto que las agresiones se ven incrementadas con el paso del tiempo y son, muchas veces, ignoradas por los miembros de la comunidad hasta que es demasiado tarde.

El Código Orgánico Integral Penal (COIP) del Ecuador describe la violencia intrafamiliar de la siguiente manera: “Artículo 155: Violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar. - Se considera violencia toda acción que consista en maltrato físico, psicológico o sexual ejecutado por un miembro de la familia en contra de la mujer o demás integrantes del núcleo familiar. Se consideran miembros del núcleo familiar a la o al cónyuge, a la pareja en unión de hecho o unión libre, conviviente, ascendientes, descendientes, hermanas, hermanos, parientes hasta el segundo grado de afinidad y personas con las que se determine que el procesado o la procesada mantenga o haya mantenido vínculos familiares, íntimos, afectivos, conyugales, de convivencia, noviazgo o de cohabitación”. (Código Orgánico Integral Penal [COIP], 2014, art. 155, pág. 66)

En la literatura existente y en la web, se pueden encontrar infinidades de trabajos relacionados con la violencia intrafamiliar: algunos centrados solo en la medición de qué tan frecuente o conocido es este fenómeno, y otros en talleres psicosociales para fortalecer las relaciones y reducir los conflictos. Sin embargo, nuestro trabajo, titulado "*Estrategias de prevención de la violencia intrafamiliar en adolescentes usuarios de un centro de salud en la ciudad de Guayaquil*", presenta características que buscan combinar estos dos factores. A ello se le suma el enfoque en los adolescentes, en donde se busca identificar las reglas verbales que se convierten en posibles patrones de conducta replicables en sus hogares. Este enfoque único y relevante, dirigido a este grupo poblacional vulnerable que enfrenta realidades particulares y que muchas veces no ha sido lo suficientemente considerado en investigaciones previas, permite que nuestras estrategias estén adaptadas a su contexto local, así como a las dinámicas sociales y culturales propias de este grupo, lo que aumenta su aplicabilidad y efectividad.

Otro aspecto diferenciador es su metodología que, con su enfoque cualitativo y diseño no experimental, busca comprender la violencia intrafamiliar desde las experiencias de los adolescentes, mediante el análisis de dinámicas familiares y factores culturales que perpetúan el problema, con el objetivo de diseñar estrategias preventivas que reduzcan la violencia, tanto a nivel individual como familiar.

Finalmente, lo que consideramos único en nuestra sistematización es que no solo se identifica la violencia y se proponen estrategias innovadoras, sino que también se evalúa su impacto en un contexto real, convirtiéndola así en un aporte valioso para desarrollar políticas públicas replicables en Guayaquil y otras ciudades similares, al ofrecer soluciones prácticas y efectivas contra la violencia intrafamiliar en adolescentes.

## **Caracterización de los beneficiarios**

El Centro de Salud atiende a una población total de 19,567 habitantes, de los cuales 9,823 son mujeres y 9,744 son hombres. El grupo etario predominante corresponde a personas entre 20 y 64 años, quienes representan 11,711 habitantes, equivalentes al 50 % de la población total. Anualmente, el centro brinda atención a 32,391 personas, distribuidas entre 18,173 beneficiarios directos y 14,218 beneficiarios indirectos. Este servicio incluye a individuos de todas las edades, desde recién nacidos, niños y adolescentes en edad escolar, hasta adultos jóvenes y adultos mayores.

Entre los servicios ofrecidos, se destaca el club de adolescentes, la cual es una iniciativa que desempeña un papel fundamental en el bienestar de este grupo etario al enfocarse en brindar una atención integral, por medio de la promoción de la salud y bienestar a través de actividades educativas, apoyo emocional y la implementación de intervenciones tempranas que abordan problemáticas específicas de los adolescentes.

Por ende, los beneficiarios directos del presente estudio están conformados por un grupo aproximado de 16 adolescentes entre hombres y mujeres, con edades comprendidas entre los 12 y 17 años, quienes son usuarios regulares del Centro de Salud. Este grupo se caracteriza por provenir mayoritariamente de contextos socioeconómicos de clase baja y media, lo que los expone a desafíos significativos relacionados con el acceso limitado a recursos, la inestabilidad familiar y las condiciones de vida precarias. Con base en estas realidades, la intervención está diseñada para ajustarse a sus necesidades específicas, adoptando un enfoque inclusivo y sensible a su contexto.

En este sentido, la respuesta de los adolescentes hacia las actividades ha sido muy positiva, lo cual se evidencia en los altos niveles de participación, compromiso y cooperación observados durante las sesiones de trabajo. Gracias a su involucramiento, se ha identificado un notable desarrollo en sus propias habilidades de afrontamiento ante situaciones difíciles, así como en sus capacidades para prevenir la violencia intrafamiliar. A través de las actividades implementadas, los adolescentes han adquirido conocimientos prácticos, educación preventiva y estrategias efectivas para manejar situaciones de conflicto, permitiéndoles adoptar comportamientos saludables y tomar decisiones informadas en su vida cotidiana.

## **Interpretación**

La experiencia de sistematización que se llevó a cabo en un centro de salud de la ciudad de Guayaquil nos permitió reflexionar sobre cuáles son las causas y consecuencias de la violencia, además de reconocer cuáles serían las estrategias de prevención más efectivas para atender esta problemática que afecta a los adolescentes. Esta interpretación se realizó al conectar la práctica profesional con distintas manifestaciones de la sociedad que inciden en los adolescentes, como factores culturales, institucionales y psicosociales.

Desde una perspectiva contextual, Guayaquil es una de las ciudades más violentas del Ecuador, tanto que, en distintos medios de comunicación habitualmente se reporta que una persona fue secuestrada, maltratada o asesinada; sin embargo, cuando hablamos específicamente de violencia intrafamiliar, siempre se la relaciona específicamente con la violencia de género que sufren las mujeres en el hogar por parte de su pareja actual o expareja, lo que frecuentemente opaca la problemática de la violencia intrafamiliar desde la perspectiva de los adolescentes. Como consecuencia de ello, no existen cifras reales ni casos cuantificables en el Ecuador que

tomen en cuenta la experiencia del adolescente, a pesar de mostrarse a sí misma como una vivencia que es capaz de trastocar al futuro adulto que parece, en algunos casos, destinado a repetir patrones cuando forme su propia familia.

Siguiendo el hilo conductor de la idea anterior, es evidente que al menor de edad no se lo visualiza como un ente separado con sus propios juicios de valor. Por el contrario, se lo percibe como una “extensión” de la madre que, al estar vinculado completamente con ella, pierde su identidad y reconocimiento como un ser independiente que, además de poseer derechos propios que lo amparan y protegen, también tiene su propia forma de ver la situación violenta. Por otra parte, la mujer se encuentra en una disyuntiva, en la cual se ve obligada por imposición social, a elegir entre ser solamente madre o desarrollarse en otras áreas de su identidad como mujer, ya sea en lo profesional, personal o social. Esta encrucijada que vive la fémina la limita en todas las esferas de su vida, ya que refuerza los estereotipos y roles de género que la encasillan en un rol específico, manteniéndola atrapada en la maternidad al negársele la posibilidad de desarrollar su *yo* más allá del hogar.

Como se ha manifestado a lo largo del presente estudio, respaldados además por la legislación del Ecuador, no es necesario que el padre o la madre sean los agresores directos para considerar un caso como violencia intrafamiliar (Alazales et al, 2011), ya que la constitución del núcleo familiar es un eje que está sujeto a cambios que responden a factores temporales, como la economía y qué tan unida es la familia. Por ende, es correcto deducir que no solo en la familia reconstruida (donde la nueva pareja del padre o madre biológicos se hace cargo de los roles parentales maternos o paternos) se puede suscitar violencia intrafamiliar que afecte al adolescente, sino que también en la familia extendida (compuesta por tíos, abuelos, primos de primer, segundo o tercer grado y demás afines).

Por otro lado, culturalmente, es común observar cómo padres y madres, a través de agresiones físicas o psicológicas, inculcan patrones dañinos que pueden ser replicados por sus hijos, quienes podrían convertirse en futuros agresores. Adicionalmente, esto se ve reforzado por la normalización de la violencia en relación con los roles de género tradicionales, la desigualdad socioeconómica y la transmisión de la violencia de padres a hijos. En el núcleo familiar ecuatoriano se percibe la autoridad parental como un ente absoluto que puede castigar física y verbalmente, sin ser cuestionado. Sin embargo, cuando hablamos del tipo de violencia más común que se presenta en el entorno familiar es la violencia tipo agresión. Esta se da mayoritariamente hacia las mujeres, en la cual el padre de familia agrede a su pareja, y esta responde también con una agresión, ya sea verbal, física o psicológica. Por ende, esta lucha constante de fuerzas sostiene el ciclo de la violencia en el núcleo familiar.

Al discutir cuál es el tipo de violencia que sufren los niños y adolescentes en el Ecuador, los investigadores de este trabajo de titulación, estimamos que la violencia más común que se ejerce hacia los menores de edad es la violencia tipo castigo. En nuestro país, es frecuente que los progenitores ejerzan este tipo de violencia hacia sus hijos, la cual se ve motivada por impulsos de ira, frustración y hostilidad que no persigue el objetivo de corregir ni educar al menor, sino que se manifiesta como acciones destructivas a la integridad física, mental y emocional de los adolescentes. Todos estos comportamientos son aceptados culturalmente y normalizados por los jóvenes, que muchas veces no conocen dinámicas ajenas a las que se vivencian en el núcleo familiar y las adoptan como “lo que debe ser”.

Los autores del presente estudio consideran que, si bien existen leyes dentro del marco legal del Ecuador que condenan la violencia intrafamiliar, la cultura es un factor predominante para su normalización dentro de la sociedad ecuatoriana, convirtiéndose hombres y mujeres, sin

saberlo, en iguales perpetradores al optar por el silencio. Esto no es más que otra forma de complicidad.

Cuando la cultura da cabida a una fe ciega e inquebrantable que se asienta en las bases de una estructura de pensamiento machista, en la que mujeres y niños, miembros históricamente más vulnerables de la sociedad, son vistos por el agresor como una oportunidad para sembrar la semilla de la división, la estructura familiar se convierte en la primera víctima en caer bajo esta fuerza implacable. Es así como la convivencia se vuelve tensa, sumergiendo a la víctima en un constante estado de alerta (Vásquez, 2007, pág 158) que trasgrede su bienestar psicológico.

Así lo indica Bellis et al. (2020), al decir que existe una probabilidad grande las secuelas del abuso vivido se intensifiquen por la victimización en la adultez. Esto quiere decir que no solo se prolonga el sufrimiento individual, sino que también genera un impacto en la siguiente generación, por lo que la interrupción del ciclo de la violencia no puede tomarse como una posible cuestión terapéutica a nivel del individuo, sino que se trata de una necesidad a tomar en cuenta dentro de la generación de políticas públicas en materia de salud mental.

En cuanto al papel que desempeñan los centros de salud, es cierto que se planifican políticas y programas para prevenir y abordar casos de violencia intrafamiliar en la comunidad, sin embargo, y desde nuestra experiencia y revisión de la literatura, hemos notado que solo se trabaja con las víctimas de la violencia, pero no con quien ejerce la misma; esto quiere decir que se tratan las consecuencias físicas, psicológicas y jurídicas con la víctima, pero no se busca conocer los detonantes personológicos, psicológicos ni las características de la historia personal y familiar del violentador que le llevaron a pensar que atentar contra la integridad de otro ser humano formaba parte integral de sus derechos, sin consecuencias previsibles para su futuro.

Con esto, no queremos decir que se debe seguir a rajatabla la versión de los hechos de quien violenta para poner bajo lupa la de quien vivencia el maltrato, sino que no se puede hablar de una verdadera prevención si no se conoce cómo inicia la violencia ni sus motivaciones, lo que conduciría a que, irónicamente, el ciclo se perpetue, pues en palabras del filósofo español Jorge Ruiz de Santayana, *quienes no conocen su historia están condenados a repetirla*.

Al evocar esta frase en el contexto de la violencia intrafamiliar, ponemos de manifiesto que, si como sociedad no analizamos a profundidad el origen del problema, la ausencia de comprensión de este se agrava y las consecuencias seguirán reproduciéndose en las futuras generaciones, pues según UNICEF (2024), “la violencia siempre deja secuelas dolorosas. Afecta el desarrollo del cerebro, repercute en el crecimiento físico, cognitivo, emocional y social de los niños y niñas.” (párr. 10) Es por ello que, al hablar de infancias, no solo nos referimos a las que viven la violencia en tiempo presente, sino que también se incluyen a aquellas que se convirtieron en adultos con el fantasma de sus vivencias pasadas, acechando en la forma de traumas sin resolución que amenazan con seguir ensombreciendo la vida de los más vulnerables.

Basándonos en nuestra experiencia práctica, la violencia intrafamiliar no puede prevenirse efectivamente mediante la atención exclusiva de sus víctimas más evidentes, sino que también es necesario que se aborden las causas y factores que llevan a una persona a ejercer la violencia. El dejar de lado a los agresores para una posible intervención terapéutica implica que se ignore la raíz del problema, pues se descartan características y eventos que son decisivos en el moldeamiento de la conducta. Por ende, *las intervenciones en casos de violencia intrafamiliar en el Ecuador toman la tendencia de ser reactivas, mas no preventivas*, puesto que carecen de estrategias para evitar que las personas se conviertan en potenciales agresores en un futuro.

Por lo tanto, y como consecuencia de la práctica preprofesional, reconocemos que las estrategias más efectivas para prevenir la violencia intrafamiliar en adolescentes son las que abordan la problemática desde una visión integral, es decir, tomando en cuenta aspectos sociales, emocionales y comunitarios. De modo que, como primera estrategia tenemos la sensibilización, ya que consideramos fundamental educar a los adolescentes sobre qué es la violencia, sus tipos, conductas de riesgo, efectos y ciclo de la violencia. Además, esta primera pauta les permite desarrollar herramientas adecuadas para detectar, prevenir y actuar ante situaciones que pongan en riesgo su integridad. De igual manera, es importante que los adolescentes sepan manejar emocionalmente ante situaciones de violencia. En este sentido, el taller de habilidades socioemocionales resalta la importancia de trabajar la comunicación asertiva, la empatía y la resolución de conflictos, dado que de este modo se busca fomentar un entorno respetuoso y seguro, promoviendo relaciones saludables y un ambiente más pacífico.

Dado que reconocemos a nivel comunitario la importancia de la formación de grupos de apoyo, el club de adolescentes del centro de salud se muestra como una oportunidad para asentar las bases del apoyo comunitario. Los autores del presente trabajo consideramos que la labor que se realiza en este centro de salud es relevante, dado que nunca habíamos vivenciado ni conocido la existencia de grupos para esta población objetivo tan poco considerada y vulnerable. Durante las sesiones de trabajo, los jóvenes son expuestos a información que, aún hoy en día, puede ser considerada tabú dentro de la familia y que muchas veces no es transmitida por los progenitores al considerarse poco capaces de abordar el tema; probablemente, por la falta de información o una repetición de patrones que responde a que sus propios padres no les hayan facilitado, en antaño, la apertura para tratar temas concernientes a la sexualidad.

En el centro de salud, sin embargo, los adolescentes reciben charlas acerca de la educación sexual, haciendo énfasis en temas como el autocuidado, salud reproductiva y qué hacer y dónde acudir posteriormente en caso de sufrir violencia sexual, lo que convierte la labor de este establecimiento en algo que contribuye positiva y significativamente al desarrollo de este grupo. En este lugar, los jóvenes no solo son receptores de información que resulta de interés ante los cambios y nuevas experiencias que vivencian, sino que también tienen la posibilidad de compartir sus experiencias y recibir apoyo, reduciendo así el aislamiento y fomentando un sentido de pertenencia.

En este contexto comunitario, destacamos también como otra estrategia efectiva la formación de redes de apoyo fuera del centro de salud; esto quiere decir, que la construcción de relaciones en la etapa adolescente debe ser fomentada, por lo que la confianza con profesores, amigos, y familiares se demuestra como un gran (y, en algunas veces único) apoyo cuando el adolescente enfrenta algún desafío que atente contra su integridad.

Por otro lado, es importante incentivar en los adolescentes a que conozcan su entorno, por lo que el mapeo comunitario se muestra como una herramienta primordial para reconocer recursos y zonas de peligro presentes en la comunidad, para así tener pleno conocimiento de dónde o con quién acudir si enfrentan violencia.

## **Principales logros del aprendizaje**

Durante la construcción de este trabajo de titulación para la obtención del mérito de ser llamados psicólogos, e incluso tras su culminación, existieron varias instancias que nos llevaron a dimensionar diversas experiencias que enriquecen nuestro camino profesional, como por

ejemplo, las lecciones aprendidas a lo largo de este proceso, el cual nos permitió entender en profundidad la violencia intrafamiliar que sufren los adolescentes, así también como la importancia de crear estrategias útiles que puedan prevenir esta problemática en los jóvenes. Adicionalmente, creemos que nuestra formación en Psicología y la compasión edificada durante la experiencia práctica a través de las vivencias y experiencias expresadas por otros, aportaron a la comprensión, desde una mirada integral, de la problemática psicosocial de la violencia. Por consiguiente, nuestra investigación estuvo enfocada en entender la interacción del adolescente con su familia y comunidad, por motivo de que estas relaciones se muestran como las más influyentes durante la infancia y el proceso de transición que representa la etapa adolescente, marcada por cambios que son capaces de alterar la psique humana y la visión que se tiene del mundo.

En cuanto a las experiencias positivas que resultaron significantes para nosotros, creemos importante destacar el compromiso, la escucha activa y participación de los jóvenes, así como la contribución y apertura del centro de salud al facilitarnos el desarrollo de las actividades en el club de adolescentes. No obstante, también se presentaron dificultades en el proceso de sistematización, como la falta de implementos para mejorar el aprendizaje (proyector) y el tabú de los padres de familia y del personal del centro de salud respecto a la violencia intrafamiliar.

En cuanto a los productos que el proyecto de investigación generó, es importante señalar que nuestras actividades estaban enfocadas en reconocer, educar y fortalecer habilidades en los jóvenes para prevenir la violencia. Por ende, como primer objetivo aplicamos el cuestionario de Trauma Infantil Abreviado (CTQ-SF), el cual nos proporcionó un diagnóstico para identificar que tan expuestos están los adolescentes a la violencia intrafamiliar. Como segundo objetivo, desarrollamos talleres psicoeducativos dirigidos a los adolescentes pertenecientes al club, en los

cuales se abordó qué es la violencia intrafamiliar, sus tipos, señales de alerta, conductas de riesgo y sus efectos psicológicos y emocionales. Como último objetivo, se elaboraron estrategias de intervención y apoyo orientadas al fortalecimiento de competencias socioemocionales, la promoción del acceso a servicios de apoyo comunitario y la formación de redes de apoyo. Todos estos objetivos se alcanzaron de manera satisfactoria y según lo planeado.

No obstante, durante el proceso de sistematización, se identificaron distintos elementos de riesgo que refuerzan la violencia e impiden su erradicación. Cuando nos referimos a nivel cultural, se sigue normalizando la violencia en la estructura familiar, lo que impide que sus miembros la reconozcan como una problemática. A esto se suma que los adolescentes no cuentan con información ni guía para denunciar situaciones de maltrato, que, en muchos casos, se ven reforzadas por la falta de redes de apoyo y el desconocimiento de recursos disponibles en sus comunidades, lo que limita su capacidad para recibir ayuda y enfrentar situaciones de violencia. Sumado a ello, el factor de riesgo que consideramos que perpetúa el ciclo de la violencia es la carencia de atención psicológica enfocada no solo en las víctimas, sino también en los victimarios que la ejercen. Así, como un ouroboros, el ciclo de violencia y destrucción se mantiene en el núcleo familiar.

Por otra parte, el proyecto incorporó diversos elementos innovadores que lograron un impacto significativo en los adolescentes en cuanto a la prevención de la violencia se refiere, para esto, se utilizaron metodologías participativas para involucrar activamente a los jóvenes en el desarrollo de estrategias, lo que a su vez generó un empoderamiento para reconocer y prevenir situaciones de violencia. De igual manera, se estableció una formación de redes de apoyo dentro y fuera del centro de salud, y gracias a este enfoque comunitario, se facilitó el acceso a recursos

y orientación para los adolescentes propensos a sufrir violencia en el futuro, lo que contribuyó positivamente a la creación de un entorno más seguro y consciente para ellos.

De acuerdo con lo antes descrito y en pro de los beneficiarios directos de la presente sistematización, se evidenció un impacto positivo en la salud mental de los jóvenes, el cual fue expresado por medio del discurso de forma explícita y mediante el comportamiento observable. En las fases más tempranas del proyecto, los jóvenes que acudían al centro de salud a recibir acompañamiento psicológico se mostraban reticentes ante nuestra presencia como observadores e interventores directos, ya que estaban acostumbrados a la presencia del psicólogo con el que cuenta el centro de salud como principal y única figura de apoyo que, a su vez, representaría a alguien de autoridad, pero sujeto a la confianza que podría otorgársele a un individuo que se muestra imparcial ante los hechos que le son confiados.

Bajo esta premisa, y con el paso del tiempo, la actitud de los jóvenes fue cambiando hasta el punto en que se produjo una manifestación visible de cambio: primero, la disposición a dialogar y compartir sus experiencias de forma abierta con los responsables del proyecto, así como la actitud receptiva ante los temas impartidos durante las actividades descritas según el cronograma, lo que responde a un incremento paulatino de expresión emocional; segundo, y para ahondar en el apartado de lo conductual, fue posible vislumbrarse un progreso al comparar su actitud general al inicio del proyecto y cuando se suscitó el cierre, pues el contacto visual se incrementó, la postura corporal dejó de ser rígida y cerrada y el tono de voz de los jóvenes pasó de ser dubitativo a derrochar más confianza, tanto en sí mismos como para nosotros como interventores. Esto se alinea con el cambio producido en aquellos jóvenes que, inicialmente, trataban de evitar el abordaje de sus emociones y pensamientos causantes de conflicto, pero que, progresivamente, supieron verbalizarlos e, incluso, cuestionarlos. Esto, por consiguiente, indica

que se suscitó un cambio positivo en su regulación emocional y que encontraron nuevas estrategias de afrontamiento ante momentos difíciles.

## **Conclusiones y recomendaciones**

En base a lo revisado en la literatura, nuestras propias experiencias a lo largo de la realización de este trabajo y los resultados obtenidos mediante las sesiones colaborativas con el grupo de jóvenes que conformaron la muestra para la realización del estudio, podemos concluir lo siguiente:

- El proyecto tuvo un impacto significativo en los jóvenes, lo cual se evidenció en el cambio de postura ante las intervenciones, pasando de destilar desconfianza y resistencia, a poder expresar sus experiencias y opiniones con los demás de manera abierta.
- Los conocimientos impartidos de los talleres psicoeducativos fueron retenidos con éxito, evidenciándose en la toma de consciencia sobre la problemática, la identificación de los factores de riesgos que inciden en ella y, además, en el desarrollo de habilidades de afrontamiento.
- Sigue siendo un desafío crear un cambio de consciencia con respecto a la violencia intrafamiliar en el Ecuador, ya que, además de que las barreras culturales y burocráticas son un obstáculo evidente, también se ve eclipsado por la falta de información visible y tangible acerca de los mecanismos y procedimientos de denuncia cuando se es víctima, la falta de redes de apoyo y recursos disponibles en la

comunidad. A esto se le suma la resistencia y tabú del personal del centro de salud, junto con la falta de apoyo institucional y social para enfrentar esta problemática.

- Un factor predominante que mantiene el ciclo de la violencia es la carencia de atención psicológica con quien la perpetúa, puesto que, sin una intervención adecuada, los patrones de conductas dañinos se sostienen en la estructura familiar, impidiendo mermar la violencia y manteniéndola normalizada en la sociedad.
- La mitad de los adolescentes que componen la muestra se enfrentaron a, por lo menos, un tipo de abuso o negligencia.
- La mujer se encuentra en un dilema social, en el cual debe decidir entre cumplir su rol como madre o desarrollar su identidad como mujer. Esta encrucijada opaca al niño y/o adolescente, debido a que, al ser percibido como “parte” de la madre, se le niega el reconocimiento como sujeto que goza de derechos que salvaguardan su identidad.

Desde nuestra experiencia en la práctica preprofesional, lo revisado en la literatura existente y tomando en cuenta las conclusiones antes descritas, recomendamos lo siguiente:

- Capacitar al personal del centro de salud en estrategias preventivas dirigidas a atender todo tipo de violencia, con el objetivo de no solo asistir a adolescentes o niños, sino también a todos los usuarios que acudan a los servicios de salud primaria.
- Ofertar servicios de salud mental para las personas que ejercen la violencia, con la finalidad de conocer las causas subyacentes tras el comportamiento agresivo y tomar medidas adecuadas para suprimir el ciclo de la violencia en la familia.

- Crear más espacios seguros dentro de la comunidad, en donde los adolescentes se sientan escuchados, cuenten con apoyo emocional, consejería legal y atención psicológica.
- Incentivar a los padres de familia en la crianza positiva de sus hijos, para que actúen como agentes de cambio en su propio hogar, derribando creencias culturales que normalizan la violencia.
- Asegurar la continuidad de futuras intervenciones, mediante la ejecución de nuevas estrategias que beneficien a los adolescentes y a la comunidad en general, con el propósito de que sea sostenible en el tiempo y se evidencie un impacto positivo en la sociedad.

## Referencias bibliográficas

- Alazales, M., Espinosa, M., García, A., Madrazo, B. & Presno, M. (2011). *Violencia intrafamiliar, realidad de la mujer latinoamericana*. Revista Cubana de Medicina General Integral, 27(1), 98-104.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252011000100011&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252011000100011&lng=es&tlng=es)
- Alzuri, M., Calzada, U., Hernández, Y., López, L. & Ruíz, M., (2019). *Violencia intrafamiliar directa percibida por adolescentes*. Revista Finlay, 71-81.  
<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=87734>
- Arnett, J. (1998). *Learning to stand alone: The contemporary American transition to adulthood in cultural and historical context*. Human Development, 41(5-6), 295–315.  
<https://psycnet.apa.org/doi/10.1159/000022591>
- Arnett, J. (2000). *Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties*. American Psychologist, 55, 469-480 <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Arnett, J. (2004). *Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties*. Oxford University Press.
- Arnett, J. (2006). Emerging adulthood: Understanding the new way of coming of age, en J. J. Arnett and J. L. Tanner, *Emerging adults in America: Coming of age in the 21st century*, (pp. 3–20). Washington, DC: American Psychological Association Press.
- Arnett, J. (2008) *Adolescencia y adultez emergente: Un enfoque cultural*. (3ra ed.) Editorial Pearson.

Arnett, J. & Taber, S. (1994). *Adolescence terminable and interminable: When does adolescence end?* Journal of Youth and Adolescence. [https://www.researchgate.net/profile/Jeffrey-Arnett/publication/226199315\\_Adolescence\\_Terminable\\_and\\_Interminable\\_When\\_Does\\_Adolescence\\_End/links/55c0d17608ae9289a09bf589/Adolescence-Terminable-and-Interminable-When-Does-Adolescence-End.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Jeffrey-Arnett/publication/226199315_Adolescence_Terminable_and_Interminable_When_Does_Adolescence_End/links/55c0d17608ae9289a09bf589/Adolescence-Terminable-and-Interminable-When-Does-Adolescence-End.pdf)

Assumption University. (s.f.) *Instituto de Estudios Cognitivos Aaron T. Beck.*

<https://www.assumption.edu/people-and-departments/organization-listing/aaron-t-beck-institute-cognitive-studies>

Baptista, P., Fernández, C., & Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ta ed.) McGraw-Hill.

Beck, A. & Clark, D. (2012) *Terapia Cognitiva para trastornos de ansiedad: Ciencia y práctica*. (J. Aldekoa, Trad.) Editorial Desclée de Brouwer. (Trabajo original publicado en 2010)  
[https://www.srmcursos.com/archivos/arch\\_5847348cec977.pdf](https://www.srmcursos.com/archivos/arch_5847348cec977.pdf)

Beck, A., Emery, G. & Greenberg, R. (1985). *Anxiety disorders and phobias: A cognitive perspective*. New York: Basic Books.

Beck, A., Emery, G. & Greenberg, R. (2005). *Anxiety disorders and phobias: A cognitive perspective*. (rev. paperback ed.) New York: Basic Books.

Beck, J. (2000). *Terapia cognitiva. Conceptos básicos y profundización*. 1ra ed. (A. Ruiz, Trad.) Editorial Gedisa. (Trabajo original publicado en 1995)  
[https://www.academia.edu/35126840/Judith\\_Beck\\_Terapia\\_Cognitiva\\_Conceptos\\_B%C3%A1sicos\\_y\\_Profundizaci%C3%B3n](https://www.academia.edu/35126840/Judith_Beck_Terapia_Cognitiva_Conceptos_B%C3%A1sicos_y_Profundizaci%C3%B3n)

- Bellis, M., Butler, N. & Quigg, Z. (2020) *Cycles of violence in England and Wales: the contribution of childhood abuse to risk of violence revictimisation in adulthood*. BMC Med 18, 325 <https://doi.org/10.1186/s12916-020-01788-3>
- Bernstein, D. & Fink, L. (1998). *Childhood Trauma Questionnaire: A retrospective self-report manual*. San Antonio TX: The Psychological Corporation.
- Bernazzani, O., Berthelot, N., Ensink, K., Fonagy, P., Luyten, P., & Normandin, L. (2015). *Intergenerational transmission of attachment in abused and neglected mothers: The role of trauma-specific reflective functioning*. Infant Mental Health Journal, 36(2), 200–212. <https://doi.org/10.1002/imhj.21499>
- Blos, P. (2011) *Los comienzos de la adolescencia*. (2da ed.) Buenos Aires, Argentina. Amorrortu Ediciones.
- Brassard, A., Claing, A., Daspe, M., Dugal, C., Gélinas, J., Godbout, N., Péloquin, K. & Savard, C. (2025). *Intergenerational transmission of childhood interpersonal trauma in adults entering therapy for intimate partner violence: The role of identity diffusion*. Child Abuse & Neglect, 161, 107258. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2024.107258>
- Bustamante, L., Espadero, R., Luzuriaga, M., & Rodríguez, P. (2022). *Desarrollo psicológico del adolescente: una revisión sistemática*. Pro Sciences: Revista De Producción, Ciencias E Investigación, 6(42), 389–398. <https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol6iss42.2022pp389-398>
- Código de la Niñez y Adolescencia [CNA]. Ley no. 2002-100. 3 de enero de 2003 (Ecuador). <http://biblioteca.defensoria.gob.ec/handle/37000/3365>

Consejo de Protección de Derechos [CPD] (2018). *Ruta de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes*. Quito. <https://proteccionderechosquito.gob.ec/wp-content/uploads/2020/01/Ruta-FINAL.pdf>

Código Orgánico Integral Penal [COIP]. Registro Oficial Suplemento No. 180 de 2014. 10 de febrero de 2014 (Ecuador).  
<https://biblioteca.defensoria.gob.ec/bitstream/37000/3817/8/C%c3%b3digo%20Org%c3%a1nico%20Integral%20Penal%2c%20COIP.%20Actualizado.pdf>

Consejo de la Judicatura del Ecuador (s.f) *Guía informativa. Violencia de género y violencia intrafamiliar: Las formas y manifestaciones de violencia atentan contra tus derechos humanos y contra tu integridad física, emocional y vital*.  
<https://www.funcionjudicial.gob.ec/pdf/guia-informativa-violencia-de-genero.pdf>

Constitución de la República de Ecuador [Const.]. Art. 66 y 393. 20 de octubre de 2008 (Ecuador). [https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador\\_act\\_ene-2021.pdf](https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf)

Cuervo, M. & Martínez, J. (2013). *Descripción y caracterización del Ciclo de Violencia que surge en la relación de pareja*. Tesis Psicológica, 8(1), 80-88.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=139029198007>

De la Cruz, F. (2017). *Las creencias irracionales de Albert Ellis en los estudiantes de una universidad privada de Lima Este*. *PsiqueMag*, 6(1), 165–182.  
<https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/157>

- Erikson, E. (1985). *El ciclo vital completado*. (E. Prieto, Trad.). Editorial Paidós. (Trabajo original publicado en 1982)
- Francis, M. (2023) *Círculo de la violencia y factores de riesgo. Estudio de casos*. Revista Oficial del Poder Judicial. <https://doi.org/10.35292/ropj.v15i19.698>
- García, J. (2010) *Psicología del Desarrollo I*. (1ra ed.) Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid.  
<http://biblioteca.univalle.edu.ni/files/original/244013091c807a9618e02d27579dfc7b04f19a4d.pdf>
- Gorjón, G. & Saldaña, H. (2020). "*Causas y consecuencias de la violencia familiar: caso Nuevo León*". Justicia, 25(38), 189–214. <https://doi.org/10.17081/just.25.38.4002>
- Legal Information Institute. (s.f). *Legal Age*. Wex. US Law.  
[https://www.law.cornell.edu/wex/age\\_of\\_majority](https://www.law.cornell.edu/wex/age_of_majority)
- Namicela, G. (2016). *La violencia intrafamiliar y su prevención desde la metodología del autodesarrollo comunitario en Loja-Ecuador*. Sur Academia: Revista Académica-Investigativa De La Facultad Jurídica, Social Y Administrativa, 1(2).  
<https://revistas.unl.edu.ec/index.php/suracademia/article/view/20>
- Nannini, M. & Perrone, R. (1997) *Violencia y abusos sexuales en la familia: un abordaje sistémico y comunicacional*. Editorial Paidós.
- Organización Mundial de la Salud. (2022) *Violencia contra los niños*.  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children>

Servicio Integrado de Seguridad ECU 911. (2022) *ECU 911 lanza campaña '¡Rompe el silencio!'; en 2022 se contabilizan 84.958 alertas de violencia intrafamiliar.*

<https://www.ecu911.gob.ec/ecu-911-lanza-campana-rompe-el-silencio-en-2022-se-contabilizan-84-958-alertas-de-violencia-intrafamiliar/>

UNICEF. (2020) *La violencia contra niñas, niños y adolescentes en Ecuador.* UNICEF Ecuador.

<https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-violencia-contra-ni%C3%B1as-y-adolescentes-tiene-severas-consecuencias-nivel>

UNICEF. (2024) *Es hora de romper el círculo de la violencia contra la niñez.* UNICEF Ecuador.

<https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/es-hora-de-romper-el-c%C3%ADrculo-de-la-violencia-contra-la-ni%C3%B1ez>

Universidad Internacional de Valencia. (2018) *¿En qué consiste el modelo cognitivo conductual?*

<https://www.universidadviu.com/int/actualidad/nuestros-expertos/en-que-consiste-el-modelo-cognitivo-conductual>

Vásquez, B. (2007). *Manual de psicología forense.* Editorial Síntesis. [https://cdn.website-](https://cdn.website-editor.net/50c6037605bc4d1e9286f706427108e6/files/uploaded/Manual%2520de%2520psicolog%25C3%25ADa%2520forense.pdf)

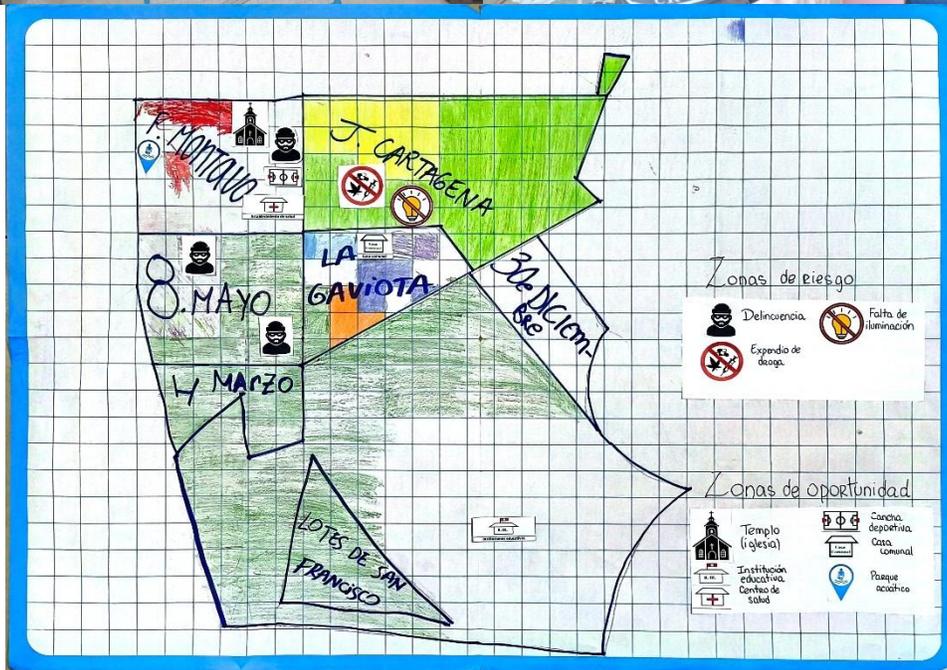
[editor.net/50c6037605bc4d1e9286f706427108e6/files/uploaded/Manual%2520de%2520psicolog%25C3%25ADa%2520forense.pdf](https://cdn.website-editor.net/50c6037605bc4d1e9286f706427108e6/files/uploaded/Manual%2520de%2520psicolog%25C3%25ADa%2520forense.pdf)

Walker, E. (1980): *Battered Woman Syndrome*, Nueva York, Springer.

WHO Global Consultation on Violence and Health. *Violence: a public health priority.* Ginebra,

Organización Mundial de la Salud, 1996 (documento inédito WHO/EHA/SPI.POA.2).

# Anexos



### Consentimiento informado

Yo, Galo Lara Paguay con cédula de identidad 0913/26223, en mi calidad de psicólogo y tutor del club de adolescentes y yo, Ana Castelló Chiles con cédula de identidad 0913067625, en mi calidad de directora del centro de salud, por medio del presente escrito, otorgamos nuestro consentimiento para que los adolescentes participen en la aplicación del Cuestionario de Trauma Infantil abreviado (CTQ-SF), el cual será tomado por Ivette Arianna Fuentes Vera y Jonathan Josué Tandazo Cajas, estudiantes del 8vo semestre de la carrera de psicología.

Comprendemos que el propósito de este cuestionario es recopilar información para la sistematización titulada "Estrategias de prevención de la violencia intrafamiliar en adolescentes usuarios de un centro de salud en la ciudad de Guayaquil". Entendemos que la aplicación del cuestionario será realizado en confidencialidad, manteniendo en anonimato los nombres de los adolescentes, además de conocer que los resultados serán solo utilizados para fines académicos y no serán compartidos con terceros.

Jonathan Tandazo C.

Firma del estudiante

IAFU

Firma del estudiante

Galo Lara Paguay

Firma del psicólogo

Galo Lara Paguay  
Psicólogo Clínico  
Libro 3 Folio 112 N° 333

Ana Castelló Chiles

Firma de la directora del centro de salud

DIRECCION DISTRITAL 09D06  
MD ANA CASTILLO CHILES  
C.T. 0913067625  
REG. SAN. 13957

## Conductas de riesgo asociadas a la violencia intrafamiliar.

**Abuso de sustancias**  
El consumo excesivo de alcohol y drogas puede aumentar la agresividad, lo que puede llevar a conductas violentas.

**Entornos familiares disfuncionales**  
Crecer en un ambiente donde la violencia es común, ya sea entre los padres o hacia los hijos, puede normalizar la violencia.

**Normas culturales y sociales**  
Sociedades con normas rígidas de género y donde la violencia contra las mujeres es aceptada o minimizada tienden a tener tasas más altas de violencia de género.

**Falta de educación y oportunidades económicas**  
La falta de acceso a educación y oportunidades económicas puede aumentar el estrés y la frustración, lo que puede conducir a conductas violentas.

**Falta de apoyo social**  
La falta de redes de apoyo y recursos comunitarios puede hacer que las víctimas de violencia no busquen ayuda o sientan que no tienen a dónde acudir, perpetuando el ciclo de violencia.

**Exposición a medios violentos**  
La exposición constante a medios que glorifican la violencia y presentan estereotipos de género negativos puede influir en las actitudes y comportamientos violentos.

Anexo 2

## RECURSOS Y SERVICIOS DISPONIBLES PARA LAS VICTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

- SERVICIOS DE EMERGENCIA**  
 -Teléfono de Emergencia 911  
 -Teléfono 171
- REFUGIOS Y CENTROS DE ATENCIÓN**  
 -Refugios para Víctimas de Violencia de Género  
 -Centros de Atención Integral
- SERVICIOS DE SALUD**  
 -Hospitales y Clínicas  
 -Centros de Salud Comunitaria
- APOYO PSICOLÓGICO Y TERAPIA**  
 -Psicólogos y Terapeutas Especializados  
 -Líneas de Apoyo Emocional
- ASESORÍA LEGAL**  
 -Servicios Jurídicos  
 -Organizaciones de Defensa de Derechos
- ORGANIZACIONES DE APOYO**  
 -Organizaciones No Gubernamentales (ONG)  
 -Grupos de Apoyo y Redes Comunitarias
- SERVICIOS DE PROTECCIÓN**  
 -Órdenes de Protección  
 -Programas de Protección de Víctimas

**“UNA VIDA SIN VIOLENCIA”**

Anexo 3

## HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES CONÉCTATE Y CRECE

La comunicación asertiva es expresar tus necesidades, deseos y opiniones de manera honesta y respetuosa, sin agredir ni ser sumiso.

### ¿Qué SÍ es la comunicación asertiva?

Decir "no" cuando es necesario



Escuchar activamente a los demás.



Defender tus derechos.



### ¿Qué NO es la asertividad?



#### SER AGRESIVO

(atacar o menospreciar a otros).



#### SER PASIVO

(callar tus opiniones por miedo).



#### SER MANIPULADOR

(intentar controlar a otros e ignorar los sentimientos de los demás).

### ¿Cómo practicar la comunicación asertiva?

Estableciendo límites	Afrontando críticas
Expresar límites claros con amigos y familiares ayuda a aprender a decir "no" cuando sea necesario, especificando cómo les gusta ser tratados y qué consideran inaceptable	Imagina que recibes una crítica dura. Detente un momento y mira qué es lo que estás sintiendo y qué te sale hacer en ese momento directamente. Valora la situación y piensa en una respuesta asertiva, dejando a un lado la emoción que te genera
Aceptar y dar retroalimentación	Escribe tus pensamientos
Dar críticas constructivas, cuidando el lenguaje para no ser hirientes fomentará relaciones interpersonales más saludables y sinceras.	Escribe todo lo que piensas y sientes sobre una situación particular, ya sea en el momento o después.



## RESOLVIENDO CONFLICTOS CON AMABILIDAD

¡Está bien estar en desacuerdo! En esos momentos, aún podemos practicar el respeto y amabilidad siguiendo pasos simples.



### SÉ CONSCIENTE DE TUS SENTIMIENTOS

Si te sientes frustrado o molesto, encuentra una técnica para calmarte que te funcione, como respirar profundamente, contar hasta cinco o tomarte un descanso.

### PON EN PRÁCTICA TUS VALORES

Piensa en los valores que son importantes para ti, como la amabilidad y la curiosidad, y cómo puedes responder de una manera que los respalde.



### MANTÉN LA MENTE ABIERTA

Intenta comprender la perspectiva de las demás personas en lugar de tratar de "tener la razón".

### TOMEN TURNOS PARA HABLAR

Sé una persona honesta y respetuosa al expresarte, y usa oraciones en primera persona.



### ACEPTA EL CRECIMIENTO

Trata de aprender algo nuevo, como una perspectiva o una estrategia diferente para expresarte con respeto y amabilidad durante los desacuerdos.



### ASUME TU RESPONSABILIDAD

Si tus palabras o acciones hieren a la otra persona (incluso accidentalmente), reconoce el daño y discúlpate sinceramente.

### ESCUCHA CON ATENCIÓN

Cuando la otra persona esté hablando, concéntrate en lo que está diciendo y trata de entender su perspectiva y experiencias.

### TÓMATE UN TIEMPO PARA REFLEXIONAR

Piensa en las cosas que funcionaron bien y lo que aprendiste que te ayudará a manejar futuros desacuerdos con aún más amabilidad y respeto.



### 6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Cuando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input type="checkbox"/>				
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>				
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input type="checkbox"/>				
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input type="checkbox"/>				
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>				
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input type="checkbox"/>				
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>				
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input type="checkbox"/>				
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input type="checkbox"/>				
10. No he querido cambiar de familia	<input type="checkbox"/>				
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input type="checkbox"/>				
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>				
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>				
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>				
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input type="checkbox"/>				
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>				
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input type="checkbox"/>				
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input type="checkbox"/>				
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>				
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input type="checkbox"/>				
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input type="checkbox"/>				
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>				
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input type="checkbox"/>				

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

2

Cuando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input type="checkbox"/>				
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input type="checkbox"/>				
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>				
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input type="checkbox"/>				
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input type="checkbox"/>				

29. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input type="checkbox"/>				
30. Algunos de mi familia me hacían sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>				
31. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input type="checkbox"/>				
32. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>				
33. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input type="checkbox"/>				
34. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input type="checkbox"/>				
35. No he querido cambiar de familia	<input type="checkbox"/>				
36. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moretones	<input type="checkbox"/>				
37. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>				
38. Los miembros de mi familia criaban unos de otros	<input type="checkbox"/>				
39. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>				
40. Creo que he sido maltratado físicamente	<input type="checkbox"/>				
41. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>				
42. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (un profesor, un vecino o un médico)	<input type="checkbox"/>				
43. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input type="checkbox"/>				
44. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>				
45. Alguien intentó tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input type="checkbox"/>				
46. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input type="checkbox"/>				
47. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>				
48. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input type="checkbox"/>				

Femenino 12 años.

### 6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Cuando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. No he querido cambiar de familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

2

Cuando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Masculino 17 años

### 6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Cuando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. No he querido cambiar de familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

2

Cuando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input type="checkbox"/>				
2. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>				
3. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input type="checkbox"/>				
4. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>				
5. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input type="checkbox"/>				
6. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input type="checkbox"/>				
7. No he querido cambiar de familia	<input type="checkbox"/>				
8. Alguien miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moretones	<input type="checkbox"/>				
9. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>				
10. Los miembros de mi familia cuidaban uno de otros	<input type="checkbox"/>				
11. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>				
12. Creo que he sido maltratado físicamente	<input type="checkbox"/>				
13. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>				
14. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (en brazos, en piernas o en espalda)	<input type="checkbox"/>				
15. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input type="checkbox"/>				
16. Los miembros de mi familia se sentían fríos entre sí	<input type="checkbox"/>				
17. Alguien intentó tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input type="checkbox"/>				
18. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input type="checkbox"/>				
19. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>				
20. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input type="checkbox"/>				

Femenino 16 años.

### 6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. No he querido cambiar de familia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Femenino 15 años -

### 6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Cuando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. No he querido cambiar de familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formulario 12 años

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

2

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	1. Algunos miembros de mi familia me hicieron sentir "solo"					
<input type="checkbox"/>	4. Mis padres estaban demasiado preocupados por el bienestar de la familia					
<input type="checkbox"/>	2. Algunos de mi familia me hacían sentir importante o especial					
<input type="checkbox"/>	6. Tenía que vestirme con ropa sucia					
<input type="checkbox"/>	7. Me sentía querido					
<input type="checkbox"/>	8. Pensaba que mis padres no querían que yo naciera					
<input type="checkbox"/>	9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital					
<input type="checkbox"/>	10. No he debido cambiar de familia					
<input type="checkbox"/>	11. Algunos miembros de mi familia me pegaban tan fuerte que me dejaba marcas o moretones					
<input type="checkbox"/>	12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente					
<input type="checkbox"/>	13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros					
<input type="checkbox"/>	14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño					
<input type="checkbox"/>	15. Creo que he sido maltratado físicamente					
<input type="checkbox"/>	16. He tenido una infancia perfecta					
<input type="checkbox"/>	17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (p. ej. un profesor, un vecino o un médico)					
<input type="checkbox"/>	18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba					
<input type="checkbox"/>	19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí					
<input type="checkbox"/>	20. Algunos intentos de suicidio o me hizo hacer intentos de suicidio					
<input type="checkbox"/>	21. Algunos me amarraron con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él					
<input type="checkbox"/>	22. Tenía la mejor familia del mundo					
<input type="checkbox"/>	23. Algunos me obligaron a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos					

Masculino 17 años

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. No he querido cambiar de familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

2

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	29. Algunos miembros de mi familia me hicieron sentir "pequeño", "pequeña" o "pequeña"					
<input type="checkbox"/>	30. Algunos de mi familia me hacen sentir importante o especial					
<input type="checkbox"/>	31. Tengo que vestirme con ropa sucia					
<input type="checkbox"/>	32. Mis amigos me dicen					
<input type="checkbox"/>	33. Temía que mis padres no fueran los padres que yo necesitaba					
<input type="checkbox"/>	34. Me golpeaban tan fuerte que me fue que al médico o al hospital					
<input type="checkbox"/>	35. No he querido cambiar de familia					
<input type="checkbox"/>	36. Algunos miembros de mi familia me hacen sentir fuerte que me dejan marcas o moretones					
<input type="checkbox"/>	37. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda o otro objeto contundente					
<input type="checkbox"/>	38. Los miembros de mi familia critican cosas de otros					
<input type="checkbox"/>	39. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño					
<input type="checkbox"/>	40. Cero que he sido maltratado físicamente					
<input type="checkbox"/>	41. He tenido una infancia perfecta					
<input type="checkbox"/>	42. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (al profesor, un vecino o un médico)					
<input type="checkbox"/>	43. Sentía que alguien de mi familia me odiaba					
<input type="checkbox"/>	44. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí					
<input type="checkbox"/>	45. Alguien intentó tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales					
<input type="checkbox"/>	46. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él					
<input type="checkbox"/>	47. Tengo la mejor familia del mundo					
<input type="checkbox"/>	48. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver cosas sexuales					

Masculino 17 años

### 6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. No he querido cambiar de familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

2

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Femenino 13 años

### 6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Cuando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. No he querido cambiar de familia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

2

Cuando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Femenino, 12 años.

### 6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. No he querido cambiar de familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

2

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto" o "león"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Mis padres estaban demasiado portadores o "colocados" para ocuparse de la familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Algunos de mi familia me hacían sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Tenía que vestirme con ropa seca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Personas que mis padres no querían que hubiera nacido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. No he querido cambiar de familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moretones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Me castigaban con un cinturón, un palo, una correa u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Los miembros de mi familia castigaban unos a los otros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Caso que he sido maltratado físicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (en un profesor, un vecino o un médico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Alguien intentó tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Masculino, 47 años.

### 6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Cuando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. No he querido cambiar de familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

2

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Femenino 17 años

### 6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Cuando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. No he querido cambiar de familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

2

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Femenino, 17 años.

### 6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. No he querido cambiar de familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. He tenido una infancia perfecta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

2

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Mis padres estaban demasiado preocupados por mi bienestar	<input type="checkbox"/>				
2. Algunos de mi familia me hacían sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>				
3. Todos que visitaban con ellos se iban	<input type="checkbox"/>				
4. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>				
5. Pensaba que mis padres no querían que tuviera nacido	<input type="checkbox"/>				
6. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input type="checkbox"/>				
7. No he querido cambiar de familia	<input type="checkbox"/>				
8. Algunos miembros de mi familia me golpeaban tan fuerte que me dejaban marcas o moretones	<input type="checkbox"/>				
9. Me castigaban con un cinturón, un palo, una correa u otro objeto comúnmente	<input type="checkbox"/>				
10. Los miembros de mi familia cuidaban más de otros	<input type="checkbox"/>				
11. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>				
12. Creo que he sido maltratado físicamente	<input type="checkbox"/>				
13. Me sentía una familia perfecta	<input type="checkbox"/>				
14. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (o un profesor, un vecino o un médico)	<input type="checkbox"/>				
15. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input type="checkbox"/>				
16. Los miembros de mi familia se sentían atraídos entre sí	<input type="checkbox"/>				
17. Alguien intentó tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input type="checkbox"/>				
18. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input type="checkbox"/>				
19. Todos la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>				
20. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input type="checkbox"/>				

Femenino, 16 años.

### 6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Cuando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. No he querido cambiar de familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

2

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1. Mis padres estaban demasiado borrachos y "colocaban" para ocuparse de la familia	<input type="checkbox"/>				
2. Alguna de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>				
3. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input type="checkbox"/>				
4. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input type="checkbox"/>				
5. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input type="checkbox"/>				
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input type="checkbox"/>				
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>				
8. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input type="checkbox"/>				
9. Mis familiares tan fuertes que tuve que ir al médico o al hospital	<input type="checkbox"/>				
10. No he querido cambiar de familia	<input type="checkbox"/>				
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moretones	<input type="checkbox"/>				
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>				
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>				
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>				
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input type="checkbox"/>				
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>				
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (o un profesor, un vecino o un médico)	<input type="checkbox"/>				
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input type="checkbox"/>				
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>				
20. Alguien intentó tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input type="checkbox"/>				
21. Alguien me amarró con hacarme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input type="checkbox"/>				
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>				
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input type="checkbox"/>				

Femenino, 17 años.

### 6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Cuando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. No he querido cambiar de familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Mis padres estaban demasiado preocupados por el desempeño de la familia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Algunas de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Pensaba que mis padres no querían que yo naciera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. No he querido cambiar de familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moretones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Los miembros de mi familia castigaban a otros de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Creo que he sido maltratado físicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (un profesor, un vecino o un médico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Alguien intentó tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver cosas sexuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Masculino, 17 años.

### 6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Cuando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. No he querido cambiar de familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

2

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Masculino, 17 años.

### 6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Cuando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. No he querido cambiar de familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

2

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia					
<input type="checkbox"/>	5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial					
<input type="checkbox"/>	6. Tenía que vestirme con ropa sucia					
<input type="checkbox"/>	7. Me sentía querido					
<input type="checkbox"/>	8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido					
<input type="checkbox"/>	9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital					
<input type="checkbox"/>	10. No he querido cambiar de familia					
<input type="checkbox"/>	11. Alguien miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moretones					
<input type="checkbox"/>	12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una correa u otro objeto comúnmente					
<input type="checkbox"/>	13. Los miembros de mi familia criticaban unos de otros					
<input type="checkbox"/>	14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño					
<input type="checkbox"/>	15. Creo que he sido maltratado físicamente					
<input type="checkbox"/>	16. He tenido una infancia perfecta					
<input type="checkbox"/>	17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (un profesor, un vecino o un médico)					
<input type="checkbox"/>	18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba					
<input type="checkbox"/>	19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí					
<input type="checkbox"/>	20. Alguien intentó tocarme o me hizo hacer movimientos sexuales					
<input type="checkbox"/>	21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él					
<input type="checkbox"/>	22. Tenía la mejor familia del mundo					
<input type="checkbox"/>	23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver cosas					

Masculino, 16 años.

### 6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia (Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

1

Instrucciones: Este cuestionario aborda experiencias que pudo tener durante su infancia o adolescencia. Para cada cuestión, marque la casilla que mejor le convenga. Aunque algunas preguntas se refieren a temas íntimos y personales, es importante responder honestamente.

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
1. No tenía suficiente para comer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me sentía cuidado y protegido	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Algunos miembros de mi familia me llamaban "tonto", "vago" o "feo"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Mis padres estaban demasiado borrachos o "colocados" para ocuparse de la familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien de mi familia me hacía sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Me sentía querido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. No he querido cambiar de familia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moratones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13. Los miembros de mi familia cuidaban unos de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Creo que he sido maltratado físicamente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (ej. un profesor, un vecino o un médico)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Alguien intento tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.3.6. Escala de Acontecimientos Traumáticos en la Infancia  
(Childhood Trauma Questionnaire, CTQ)

2

Quando era pequeño y/o adolescente:	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Casi siempre
24. He sido víctima de propósitos sexuales deshonestos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Creo que sufrí maltrato psicológico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26. Había alguien que me llevaba al médico si lo necesitaba	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Pienso que han abusado de mí sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mi familia era una fuente seguridad y apoyo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Mis padres están demasiado preocupados por mi bienestar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Alguien de mi familia me ha hecho sentir importante o especial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tenía que vestirme con ropa sucia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Me sentía decepcionado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pensaba que mis padres no querían que hubiera nacido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Me golpeaban tan fuerte que tuve que ir al médico o al hospital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. No he querido cambiar de familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Algún miembro de mi familia me pegaba tan fuerte que me dejaba marcas o moretones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me castigaban con un cinturón, un palo, una cuerda u otro objeto contundente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Los miembros de mi familia criticaban cosas de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Miembros de mi familia me insultaban o decían cosas que me hacían daño	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Creo que he sido maltratado físicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. He tenido una infancia perfecta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Me golpeaban tan fuerte que alguien llegó a notar las marcas (el profesor, un vecino o un médico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Sentía que alguien de mi familia me odiaba	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Los miembros de mi familia se sentían próximos entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17. Alguien intentó tocarme o me hizo hacer tocamientos sexuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Alguien me amenazó con hacerme daño si no hacía algún acto sexual con él	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19. Tenía la mejor familia del mundo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Alguien me obligó a hacer actos sexuales o me hizo ver tales actos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Femenino, 42 años.

### MAPA DE REDES



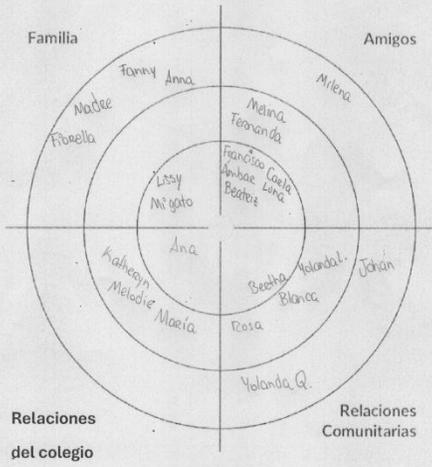
Masculino, 45 años.

### MAPA DE REDES



Femenino, 46 años.

### MAPA DE REDES



Femenino, 45 años.

### MAPA DE REDES



Masculino 17 años.

### MAPA DE REDES



Masculino, 47 años.

### MAPA DE REDES



Femenino, 13 años

### MAPA DE REDES



Femenino, 12 años

### MAPA DE REDES



Masculino, 47 años.

### MAPA DE REDES



Femenino, 47 años.

### MAPA DE REDES



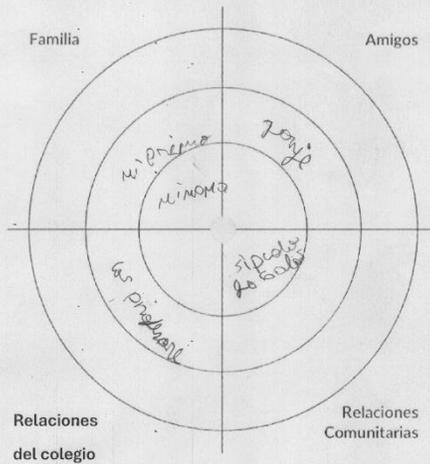
Femenino, 47 años.

### MAPA DE REDES



Masculino 17 años.

### MAPA DE REDES



Femenino, 46 años.

### MAPA DE REDES



Femenino, 47 años.

### MAPA DE REDES



