



POSGRADOS

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN INTERVENCIÓN CLÍNICA INDIVIDUAL Y GRUPAL

RPC-SO-05-NO.156-2021

OPCIÓN DE TITULACIÓN:
INFORMES DE INVESTIGACIÓN

TEMA:
FAMILIAS MONOPARENTALES Y LAS
CARACTERÍSTICAS DE
COMUNICACIÓN Y SATISFACCIÓN
FAMILIAR DE SUS MIEMBROS
ADULTOS JÓVENES DE 20 A 25
AÑOS EN EL SECTOR DE SOLANDA
DEL DISTRITO METROPOLITANO
DE QUITO DURANTE EL AÑO 2024

AUTOR(ES)
MARCOS IGNACIO PIURI ORTIZ

DIRECTOR:
SARA ALEXANDRA CASTILLO YÁNEZ

QUITO – ECUADOR
2024



Autor(es):



Marcos Ignacio Piuri Ortiz

Licenciado en Psicología General

Candidato a Magíster en Psicología con Mención en Intervención Clínica Individual y Grupal por la Universidad Politécnica Salesiana – Sede Quito.

marcosignacio145@gmail.com

Dirigido por:



Sara Alexandra Castillo Yáñez

Docente universidad politécnica salesiana y psicoterapeuta

Máster en psicología con mención en terapia familiar sistémica.

scastilloy@ups.edu.ec

Todos los derechos reservados.

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra para fines comerciales, sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual. Se permite la libre difusión de este texto con fines académicos investigativos por cualquier medio, con la debida notificación a los autores.

DERECHOS RESERVADOS

2024 © Universidad Politécnica Salesiana.

QUITO– ECUADOR – SUDAMÉRICA

MARCOS IGNACIO PIURI ORTIZ

FAMILIAS MONOPARENTALES Y LAS CARACTERÍSTICAS DE COMUNICACIÓN Y SATISFACCIÓN FAMILIAR DE SUS MIEMBROS ADULTOS JÓVENES DE 20 A 25 AÑOS EN EL SECTOR DE SOLANDA DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO DURANTE EL AÑO 2024

DEDICATORIA

DEDICO MI TRABAJO A LAS MUJERES QUE LO INSPIRARON: MI ABUELA POR MANTENERME SANO Y BIEN ALIMENTADO MIENTRAS TRABAJABA CON MI GATA A UN LADO; MI MADRE POR DARMÉ LA OPORTUNIDAD DE INTENTARLO E INSPIRARME CON SU CÁLIDA SONRISA A LLEGAR MÁS LEJOS; Y A MI PROMETIDA POR EL AMOR CON EL QUE ME ACOMPAÑA A CONSTRUIR EL HOGAR QUE SOÑAMOS.

AGRADECIMIENTO

AGRADEZCO A MI FAMILIA POR TODO EL APOYO QUE ME HAN BRINDADO DURANTE TODA MI VIDA ACADÉMICA, A MIS AMIGOS POR RECORDARME QUE HAY MÁS COSAS FUERA DE ESA VIDA CON SUS OCURRENCIAS Y EXPERIENCIAS PROPIAS, A MIS COMPAÑEROS Y COLEGAS POR AYUDARME A FORMAR COMO PROFESIONAL Y MI TUTORA POR SU PACIENCIA DURANTE ESE PROCESO.

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN.....	7
ABSTRACT.....	8
1. INTRODUCCIÓN.....	9
2. DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA.....	11
3. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL.....	14
3.1 FAMILIA.....	14
3.2 TIPOS DE FAMILIA.....	16
3.3 FAMILIA MONOPARENTAL.....	17
3.4 FUNCIONES DE LA FAMILIA.....	20
3.5 COMUNICACIÓN FAMILIAR.....	21
3.6 SATISFACCIÓN FAMILIAR.....	26
3.7 RELACIÓN ENTRE COMUNICACIÓN FAMILIAR Y SATISFACCIÓN FAMILIAR.....	30
3.8 ESTRUCTURA FAMILIAR.....	34
3.9 ADULTOS JÓVENES.....	36
4. MATERIALES Y METODOLOGÍA.....	37
4.1 TIPO DE ESTUDIO.....	37
4.2 TIPO DE DISEÑO.....	37
4.3 TIPO DE ALCANCE.....	37
4.4 TIPO DE POBLACIÓN.....	38
4.5 CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	38
4.4.1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN:.....	39
4.4 INSTRUMENTOS.....	40
4.5 PROCEDIMIENTO.....	41
4.6 PLAN DE ANÁLISIS.....	41
4.7 PRESUPUESTO.....	42
5. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	43
6. CONCLUSIONES.....	52
REFERENCIAS.....	53

FAMILIAS MONOPARENTALES Y
LAS CARACTERÍSTICAS DE
COMUNICACIÓN Y
SATISFACCIÓN FAMILIAR DE SUS
MIEMBROS ADULTOS JÓVENES
DE 20 A 25 AÑOS EN EL SECTOR
DE SOLANDA DEL DISTRITO
METROPOLITANO DE QUITO
DURANTE EL AÑO 2024

AUTOR(ES):

MARCOS IGNACIO PIURI ORTÍZ

RESUMEN

Investigación de tipo descriptivo – correlacional de corte transversal realizado con una muestra conformada por 115 personas de entre 20 y 25 años pertenecientes a una estructura familiar monoparental en el barrio de Solanda ubicado en el sector sur de Quito.

Los instrumentos utilizados dentro de la investigación fueron la escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson en conjunto con la escala de comunicación familiar de Olson y Barnes.

Los resultados de la investigación muestran que la correlación entre la satisfacción familiar y sus componentes, con la comunicación familiar es altamente significativa.

PALABRAS CLAVE:

Estructura familiar, familia monoparental, comunicación familiar, satisfacción familiar, cohesión, adaptabilidad, adultos jóvenes.

ABSTRACT

Descriptive-correlational cross-sectional research conducted with a sample of 115 people between 20 and 25 years of age belonging to a single-parent family structure in the Solanda neighborhood located in the southern sector of Quito.

The instruments used in the research were the Olson and Wilson family satisfaction scale together with the Olson and Barnes family communication scale.

The results of the research show that the correlation between family satisfaction and its components, with family communication is highly significant.

KEY WORDS:

Family structure, single-parent family, family communication, family satisfaction, cohesion, adaptability, young adults.

1. INTRODUCCIÓN

LAS FAMILIAS MONOPARENTALES PUEDEN ENTENDERSE COMO AQUELLAS EN LAS QUE UNO O VARIOS HIJOS CONVIVEN CON UN SOLO PROGENITOR, LO QUE SUPONE PARA ELLOS UNA SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD EMOCIONAL, SOCIAL E INCLUSO ECONÓMICA (FERNÁNDEZ – MARTÍNEZ, C. M. & AVILÉS – HERNÁNDEZ, 2020).

SEGÚN DATOS OBTENIDOS POR LA COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CEPAL), HASTA 2022, EL 83.1% DE LOS HOGARES EN ECUADOR POSEEN UNA ESTRUCTURA MONOPARENTAL, DE LA QUE, EL 45.2% TIENE COMO JEFE DE FAMILIA AL PADRE, MIENTRAS QUE EL 37.9%, POR OTRO LADO, TIENE A LA MADRE COMO CABEZA DEL HOGAR (CEPAL, 2023).

ES EVIDENTE ENTONCES, QUE EXISTE UNA ENORME CANTIDAD DE PERSONAS PERTENECIENTES A HOGARES CON ESTA ESTRUCTURA FAMILIAR, TOMANDO EN CUENTA QUE SOLO EL 11% DE LAS FAMILIAS CONVIVE EN UN MISMO HOGAR CON AMBOS PADRES, DANDO PIE A LA REALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES QUE TOMAN COMO MUESTRA A ESTA ESTRUCTURA FAMILIAR. TAL ES EL CASO DE UN ESTUDIO REALIZADO EN LA CIUDAD DE AREQUIPA, COLOMBIA, EN DONDE SE RELACIONA EL TIPO DE FAMILIA CON EL NIVEL DE SATISFACCIÓN FAMILIAR QUE PRESENTAN LOS ADOLESCENTES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS (VALDIVIA, 2018) EN DONDE, SEGÚN LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR DICHA INVESTIGACIÓN, SE PUEDE AFIRMAR QUE EXISTE UNA RELACIÓN ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVA ENTRE EL TIPO DE FAMILIA Y EL NIVEL DE SATISFACCIÓN FAMILIAR QUE PERCIBEN EN ELLA, SIENDO LOS ESTUDIANTES QUE SON MIEMBROS DE FAMILIAS NUCLEARES

QUIENES PRESENTAN NIVELES MÁS ALTOS EN CUANTO A LA SATISFACCIÓN FAMILIAR.

ASÍ MISMO, UN ESTUDIO ELABORADO POR LA UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA EN LIMA SEÑALÓ QUE, LA COMUNICACIÓN FAMILIAR SE VE PROFUNDAMENTE INFLUENCIADA POR EL TIPO DE ESTRUCTURA FAMILIAR, RELACIONÁNDOLA PRINCIPALMENTE CON LA CONSTELACIÓN MONOPARENTAL (PONCE, 2020)

EXISTEN ESTUDIOS REALIZADOS POR UNIVERSIDADES EN OTROS PAÍSES DE HISPANOAMÉRICA COMO PERÚ Y COSTA RICA QUE ASEGURAN QUE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR, Y LA SATISFACCIÓN FAMILIAR SON VARIABLES MUCHO MÁS RELACIONADAS ENTRE SÍ DE LO QUE SE PODRÍA PENSAR, COMO LO EXPONE VILLAREAL – ZEGARRA, COPEZ – LONZOY Y COSTA – BALL (2017) QUIENES ESTUDIARON A JÓVENES UNIVERSITARIAS DE LIMA, AFIRMANDO QUE EXISTE UNA RELACIÓN DIRECTA ENTRE AMBAS VARIABLES, ABRIENDO LA POSIBILIDAD DE ESTUDIAR SU RELACIÓN EN CONTEXTOS DISTINTOS A LOS QUE YA HAN SIDO PROPUESTOS.

DE ACUERDO A UNA INVESTIGACIÓN REALIZADA POR BRAGA VÁSQUEZ (2019), LA SATISFACCIÓN FAMILIAR SE VE AFECTADA EN GRAN PARTE POR LAS DISCUSIONES ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y LA POCA CONFIANZA DE LOS HIJOS HACIA SUS PADRES. A SU VEZ, LA COMUNICACIÓN FAMILIAR SE VE OBSTACULIZADA POR EL DESINTERÉS E INCAPACIDAD DE COMPRENDER Y SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS PARA CREAR UN HOGAR QUE SE PERCIBA COMO SATISFACTORIO PARA QUIENES LO CONFORMAN.

2. DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA

EN LA POBLACIÓN ECUATORIANA, LOS HOGARES DE ESTRUCTURA MONOPARENTAL REPRESENTAN UN NÚMERO CONSIDERABLE (CEPAL, 2023) SIENDO UN GRUPO DE INTERÉS CIENTÍFICO IDEAL PARA PROFUNDIZAR SOBRE LA COMUNICACIÓN Y SATISFACCIÓN FAMILIAR, VARIABLES QUE PUEDEN INFLUIR SIGNIFICATIVAMENTE EN LA SALUD MENTAL DE LOS MIEMBROS QUE LA CONFORMAN. LO ANTES MENCIONADO, PUEDE SER EVIDENCIADO EN LA INVESTIGACIÓN REALIZADA POR POQUIOMA URQUIA (2020) EN DONDE SE CONCLUYE QUE LA SATISFACCIÓN FAMILIAR PUEDE INFLUIR DE MANERA DIRECTA EN LA AUTOESTIMA DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

POR TANTO, ESTA INVESTIGACIÓN ABORDARÁ LA COMUNICACIÓN Y SATISFACCIÓN FAMILIAR DE LAS FAMILIAS MONOPARENTAL DESDE UNA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA SALUD MENTAL, SIGUIENDO LOS LINEAMIENTOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA, DE CONFORMIDAD CON LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES. ADEMÁS, DESDE ESTA LÍNEA INVESTIGATIVA SE PRETENDE CUBRIR LA NECESIDAD DE PROFUNDIZAR TEMÁTICAS RELACIONADAS CON EL BIENESTAR PERSONAL COMO EJE FUNDAMENTAL Y ENLAZARLO A LAS ESFERAS: SOCIAL, FAMILIAR, COMUNITARIA, ECONÓMICA, EDUCATIVA Y RELACIONAL EN GENERAL, TOMANDO AL INDIVIDUO COMO PARTE DE UN TODO Y EL PRINCIPAL ELEMENTO DEL PROGRESO DE LAS NACIONES (TORTELLA - FELIU, BAÑOS, & BARRANTES, 2016). DE ESTA MANERA, SE POSIBILITA LA DESCRIPCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES COTIDIANOS, ASÍ COMO EL IMPACTO QUE TIENEN EN LA SALUD MENTAL DE LA COMUNIDAD. SE BUSCA ENTONCES, REPLICAR LOS

RESULTADOS DEL PRESENTE TRABAJO INVESTIGATIVO EN LA CONSTRUCCIÓN DE PROGRAMAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD DEL INDIVIDUO Y LA FAMILIA.

SE UTILIZÓ UNA EPISTEMOLOGÍA SISTÉMICA QUE CONTRIBUYA A ENTENDER LA FAMILIA COMO UN SISTEMA DINÁMICO Y EN DONDE CADA PARTE CONSTITUTIVA, CUANTO LA UNIDAD TOTAL, SEA CAPAZ DE CREAR UN IMPACTO SIGNIFICATIVO EN EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE SUS INTEGRANTES (COSTA - BALL & CRACCO, 2021), SIENDO LA PRESERVACIÓN DE ESTE ÚLTIMO, UNO DE LOS OBJETIVOS FUNDAMENTALES DEL PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN CLÍNICA FAMILIAR Y GRUPAL.

TOMANDO EN CUENTA QUE LA INFORMACIÓN MÁS ACTUALIZADA QUE EXISTE SOBRE COMUNICACIÓN Y SATISFACCIÓN FAMILIAR ENFATIZA DATOS ESTADÍSTICOS ACERCA LOS RESULTADOS OBTENIDOS TANTO EN LA ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR DE OLSON Y WILSON, COMO EN LA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR DE OLSON Y BARNES, DEJANDO QUIZÁS SIN ESTIMARSE A LA RELACIÓN DE ESTAS VARIABLES CON ELEMENTOS VINCULADOS CON LA SALUD MENTAL DE LOS PARTICIPANTES. ADEMÁS, SI BIEN ESTA INFORMACIÓN ESTÁ CONTEXTUALIZADA EN PAÍSES ALEDAÑOS A ECUADOR, SERÍA BASTANTE IMPORTANTE EMPEZAR A GENERAR INVESTIGACIONES PROPIAS, DE ESTA FORMA, OBTENER DATOS MÁS CERCANOS A NUESTRO CONTEXTO NACIONAL.

ASÍ PUES, LA IMPORTANCIA DE ESTA INVESTIGACIÓN RADICA PRINCIPALMENTE EN LA NECESIDAD DE CONOCER ACERCA DE LAS CARACTERÍSTICAS DE COMUNICACIÓN Y SATISFACCIÓN FAMILIAR DE LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS MONOPARENTALES, PARA APORTAR AL TRABAJO PSICOLÓGICO EN PRO DE LA SALUD MENTAR DE LAS FAMILIAS Y DE LOS INDIVIDUOS QUE LAS CONFORMAN, ASÍ

COMO EN SU INTENCIÓN DE GENERAR DATOS CERCANOS A LA REALIDAD DE LOS PARTICIPANTES Y LA OPORTUNIDAD DE REPLICAR ESTA INVESTIGACIÓN EN OTROS CONTEXTOS Y CON OTRO TIPO DE MUESTRA.

3. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

3.1 FAMILIA

LA FAMILIA ES UN CONCEPTO QUE SE HA DEFINIDO Y SE SIGUE DEFINIENDO DE MÚLTIPLES MANERAS HASTA LA ACTUALIDAD, EN DONDE SE INCLUYEN VARIAS INTERPRETACIONES QUE SE MODIFICAN DEPENDIENDO DE CADA AUTOR, SU PERSPECTIVA PARTICULAR, INFLUENCIA TEÓRICA Y EL MOMENTO HISTÓRICO QUE MATIZAN LA DEFINICIÓN DE LA FAMILIA COMO CONCEPTO. LA MANERA TRADICIONAL EN LA QUE LA FAMILIA SE DESCRIBE, LA RECUPERAN LARES GUTIÉRREZ & GONZÁLES (2021) QUIENES MENCIONAN QUE LA FAMILIA SOLÍA ENTENDERSE COMO “AQUELLA QUE SÓLO FUNCIONABA CON PAPÁ, MAMÁ, PROCREACIÓN E HIJOS”. NO OBSTANTE, EL CONCEPTO DE FAMILIA ABARCA VARIOS CAMPOS DE INVESTIGACIÓN, ALGUNOS SOBRESALIENDO INCLUSO DE LAS PERSONAS QUE CONFORMAN ESE HOGAR.

UN EJEMPLO DE CÓMO EL CONCEPTO DE FAMILIA VARÍA NO SOLO DEPENDIENDO DE LA ÉPOCA SINO TAMBIÉN DEL CONTEXTO SE APRECIA EN EL ESTUDIO REALIZADO LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO EN EL AÑO 2020 QUE TENÍA POR OBJETIVO ANALIZAR COMO LOS CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA DE LAS FAMILIAS HAN MODIFICADO SU DEFINICIÓN A NIVEL DEMOGRÁFICO, AFIRMANDO QUE “LA FAMILIA ES LA UNIDAD BÁSICA QUE RIGE EL COMPORTAMIENTO DE LOS

INDIVIDUOS COMO ESPACIO PRIMARIO DE SOCIALIZACIÓN Y, POR ENDE, DE FORMACIÓN DE CIUDADANOS” (CUDRIS TORRES, GUTIÉRREZ GARCÍA, BARRIOS NÚÑEZ, MANJARREZ HERNÁNDEZ, & PÉREZ CORZO, 2020).

ES ASÍ COMO LA FAMILIA CONSTITUYE UN EJE CENTRAL NO SOLO PARA LOS SERES HUMANOS QUE LA CONFORMAN, SINO PARA LA SOCIEDAD, YA QUE LOS CIUDADANOS QUE LA CONSTRUYEN PARTEN DE UNA PRIMERA INSTANCIA QUE MARCA EN EL INDIVIDUO LOS LÍMITES Y DIRECTRICES QUE MÁS ADELANTE LE PERMITIRÁN CONTRIBUIR A SU ENTORNO, PUES EN PALABRAS DE LÓPEZ CARRERA (2022) “LA FAMILIA ES LA ESTRUCTURA SOCIAL BASE EN EL DESARROLLO DEL INDIVIDUO, DE ELLA DEPENDE EL PROGRESO DE LA CIVILIZACIÓN”.

TOMANDO EN CUENTA LOS EXTENSOS E IMPORTANTES ROLES QUE TIENE LA FAMILIA, ASÍ COMO EL IMPACTO QUE TIENE EN LA VIDA DE LAS PERSONAS QUE LA CONFORMAN, ES IMPORTANTE ESTABLECER UNA DEFINICIÓN QUE NOS PERMITA CONSOLIDAR LOS ALCANCES, MIEMBROS Y ESPACIOS DONDE SE DESARROLLAN. TOMANDO DICHS APARTADOS COMO BASE, PODRÍAMOS AFIRMAR QUE LA FAMILIA ES LA PRINCIPAL INSTITUCIÓN SOCIAL CONFORMADA POR PERSONAS QUE ESTÁN UNIDAS BIOLÓGICA O AFECTIVAMENTE EN UN MISMO DOMICILIO (NARANJO ZAMBRANO, NARANJO MORALES, RON AMORES, 2020) DESDE DONDE SE CREA, PROTEGE E INSERTA A LOS INDIVIDUOS EN LA SOCIEDAD, INDEPENDIENTEMENTE DE QUIENES O CUANTOS

SEAN LOS INTEGRANTES DE DICHA INSTITUCIÓN (GUTIÉRREZ NEGRETE, 2019).

3.2 TIPOS DE FAMILIA

LOS CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA Y CONCEPTO DE LAS FAMILIAS HACEN COMPLICADA LA TAREA DE SEÑALAR UNA SOLA TIPOLOGÍA COMO LA CORRECTA, MÁS AUN TOMANDO EN CUENTA QUE NUEVOS MODELOS FAMILIARES SURGEN CONSTANTEMENTE DÍA TRAS DÍA. ES PRECISO SEÑALAR EL EJEMPLO DE ARRIAGADA (2001) CITADO POR (TORRES HERNÁNDEZ, MARTÍNEZ ANAYA, & NARVÁEZ MERCADO, 2020), QUIEN CLASIFICA A LAS FAMILIAS EN 3 CATEGORÍAS BASADAS EN: EL PARENTESCO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA, LA EDAD DE LOS INTEGRANTES DEL HOGAR Y SU RELACIÓN DE DEPENDENCIA CON EL RESTO DE LOS FAMILIARES.

SIN EMBARGO, LA CLASIFICACIÓN DE LAS FAMILIAS SE DA MAYORMENTE POR EL NÚMERO DE INTEGRANTES Y MIEMBROS QUE LA CONFORMAN, CLASIFICÁNDOSE EN: FAMILIA NUCLEAR, FAMILIA EXTENSA, FAMILIA MIXTA Y FAMILIA MONOPARENTAL, SIENDO LA TIPOLOGÍA QUE RESCATAN PLAZARTE BAZURTO, MOREIRA CHOEZ Y CEVALLOS ZAMBRANO (2022) LA QUE SE TOMARÁ EN CUENTA DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN DEBIDO A QUE ESTA CLASIFICACIÓN FUE REALIZADA PARA SU ESTUDIO EN LA CIUDAD DE MANABÍ “TIPOS DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA” LO QUE NOS OTORGA UNA SIMILITUD ENTRE LOS CONTEXTOS DE AMBOS ESTUDIOS.

3.3 FAMILIA MONOPARENTAL

LA PRESENTE INVESTIGACIÓN TIENE COMO OBJETO DE INTERÉS FUNDAMENTAL CONOCER Y DESARROLLAR EL CONCEPTO DE LA FAMILIA MONOPARENTAL, POR LO QUE, DICHA ESTRUCTURA FAMILIAR SERÁ TOMADA EN CUENTA COMO UNA CATEGORÍA TEÓRICA EN SÍ MISMA, ESTO CON FINES PRÁCTICOS QUE PUEDAN CONTRIBUIR AL ENTENDIMIENTO DE DICHA CATEGORÍA.

LAS FAMILIAS MONOPARENTALES PUEDEN DEFINIRSE, SEGÚN TORRES HERNÁNDEZ, ET AL. (2020) COMO AQUELLAS QUE ESTÁN CONFORMADAS POR SOLO UN SOLO PADRE DE FAMILIA Y SUS HIJOS. SIGUIENDO CON LO DICHO POR ESTOS AUTORES, ES NECESARIO HACER UNA DISTINCIÓN EN LAS FAMILIAS MONOPARENTALES, DIVIDIÉNDOLAS ENTRE AQUELLAS QUE TIENEN UNA JEFATURA MASCULINA (PADRE) O UNA JEFATURA FEMENINA (MADRE).

ES IMPORTANTE RESALTAR EL TIPO DE JEFATURA FEMENINO YA QUE ES AQUEL QUE TIENE MAYOR PREVALENCIA DENTRO DE LAS FAMILIAS MONOPARENTALES Y SUPONE UN RETO COMPLICADO EN CUANTO ROLES DE GÉNERO, PUESTO QUE LA MUJER JEFA DE HOGAR DEBE CUMPLIR TANTO CON EL ROL DOMÉSTICO, MATERNAL Y DE PROVEEDOR AL MISMO TIEMPO (BUENO PEÑA, 2018)

POR OTRO LADO, LAS FAMILIAS MONOPARENTALES DE JEFATURA MASCULINA SE HAN VISTO INVISIBILIZADAS DENTRO DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE EL TEMA, SIENDO QUE DICHA ESTRUCTURA FAMILIAR TIENE SUS PROPIOS RETOS Y COMPLICACIONES, LAS CUALES RESCATA CORONADO PULIDO (2021) EN SU ESTUDIO “FAMILIAS MONOPARENTALES DE JEFATURA MASCULINA: UN ANÁLISIS SISTÉMICO DESDE LOS FACTORES DE RIESGO Y LA SOCIO DEMOGRAFÍA” EN DONDE MENCIONA ALGUNOS DE ESTOS DESAFÍOS, COMO POR EJEMPLO LOS PROBLEMAS EN LA COMUNICACIÓN DE NECESIDADES AFECTIVAS Y DIFICULTADES EN LAS PAUTAS DE CRIANZA QUE DEVIENEN EN PROBLEMAS DE INTERACCIÓN SOCIAL.

ASÍ MISMO, DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN DE IRUESTE, GUATROCHI, PACHECO Y DELFEDERICO (2020) ACERCA DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES, SE MENCIONA QUE CUANDO UNA FAMILIA SE ESTABLECE COMO MONOPARENTAL DEBIDO A LA RUPUTURA DE LA RELACIÓN DE LOS PADRES, SITUACIONES SOCIALES O MOTIVOS PERSONALES, LA FAMILIA DEBE REESTRUCTURAR POR COMPLETO SUS LÍMITES Y ADAPTAR NUEVAMENTE A SUS MIEMBROS DEBIDO AL DESAJUSTE REPENTINO EN LA ESTRUCTURA FAMILIAR, LO QUE PUEDE CAUSAR CIERTA DESESTABILIDAD.

SE PUEDE ENCONTRAR UNA SIMILITUD EN LAS PROPUESTAS DE ESTOS AUTORES EN CUANTO AFIRMAN QUE LA AUSENCIA DE UNO DE LOS PADRES DE FAMILIA REPERCUTE EN LOS ROLES, DEBERES Y

OBLIGACIONES DEL RESTO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA, TENIENDO QUE REESTABLECER NO SOLO LOS LÍMITES DENTRO DEL HOGAR, SINO TAMBIÉN REDEFINIR QUIEN ESTÁ ENCARGADO DE ESTABLECERLOS Y COMUNICARLOS A LOS DEMÁS INTEGRANTES. AL ADQUIRIR NUEVAS RESPONSABILIDADES DE MANERA REPENTINA Y CON LA URGENCIA DE ESTABLECER UN NUEVO ORDEN FUNCIONAL DENTRO DEL DOMICILIO, ES DE ESPERARSE QUE EL PROGENITOR A CARGO TENGA DIFICULTADES PARA ABARCAR TODAS LAS NECESIDADES FAMILIARES EFICAZMENTE.

TAL ES LA CONCLUSIÓN A LA QUE LLEGA AGUILAR Y DE LA PEÑA (2022) QUIENES AFIRMAN QUE “SE PUEDE COMPRENDER QUE AL NO HABER 2 PERSONAS QUE CUMPLAN CON LOS ROLES Y COMPETENCIAS PARENTALES ES MÁS COMPLICADO LOGRAR RESULTADOS EXITOSOS EN LOS HIJOS” REFIRIENDOSE A ÁREAS DE DESARROLLO EN LOS INFANTES COMO LA ACADÉMICA.

ASÍ MISMO, EXISTEN ESTUDIOS QUE INTENTAN RELACIONAR LA ESTRUCTURA FAMILIAR DE LOS PARTICIPANTES CON SU NIVEL DE SATISFACCIÓN FAMILIAR COMO EN EL CASO DE VALDIVIA SALAS (2021) EN SU ESTUDIO REALIZADO CON JÓVENES ESTUDIANTES DE DISTINTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN DONDE LLEGÓ A LA CONCLUSIÓN DE QUE LOS ALUMNOS PROVENIENTES DE UN TIPO DE FAMILIA NUCLEAR MUESTRAN UNA TENDENCIA A MOSTRAR MAYORES NIVELES DE SATISFACCIÓN FAMILIAR, ESTABLECIENDO UNA RELACIÓN

SIGNIFICATIVA ENTRE AMBAS VARIABLES, A DIFERENCIA DE SUS COMPAÑEROS PERTENECIENTES A OTROS TIPOS DE ESTRUCTURA DENTRO DE SU HOGAR.

ESTO SE SUMA A LAS CONCLUSIONES ALCANZADAS POR HORNA MARTÍNEZ (2019) EN SU ESTUDIO SOBRE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR EN ESTUDIANTES DE CHIMBOTE, PERÚ, EN DONDE AFIRMA QUE LOS JÓVENES PERTENECIENTES A UNA ESTRUCTURA FAMILIAR DE TIPO NUCLEAR TIENEN UN NIVEL MEDIO DE COMUNICACIÓN, MOSTRANDO CIERTA TENDENCIA A ESTA CLASE DE RESULTADOS.

3.4 FUNCIONES DE LA FAMILIA

DE ACUERDO CON LO DICHO POR VARGAS VEGA (2020) LA FAMILIA ES LA ENCARGADA DE ENTREGAR PROTECCIÓN, CUIDADO Y AFECTO A SUS MIEMBROS, SIENDO QUIENES LES BRINDAN LA POSIBILIDAD DE SOBREVIVIR AQUELLOS QUE SE ENTIENDEN COMO SUS FAMILIARES AUN CUANDO NO COMPARTAN UN VÍNCULO BIOLÓGICO DE POR MEDIO. ESTA DEFINICIÓN ES ESPECIALMENTE ÚTIL CUANDO HABLAMOS SOBRE DISTINTOS MODELOS FAMILIARES, PUES ES CAPAZ DE INCLUIR A MUCHOS TIPOS DE FAMILIAS EN BASE A LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN, MAS NO EN LA ESTRUCTURA QUE POSEAN.

POR CONSIGUIENTE, LAS FUNCIONES QUE UNA FAMILIA CUMPLE INDEPENDIEMENTE DE LOS MIEMBROS QUE LA CONFORMAN, ESTÁN LIGADAS A LA PROTECCIÓN, AFECCIÓN E INTEGRACIÓN DE TODOS SUS INTEGRANTES. LÓPEZ CARRERA (2022) SEÑALA DE MANERA

PRECISA ESTAS OBLIGACIONES EN SU ESTUDIO DE (), EN DONDE AFIRMA QUE LAS FAMILIAS SON LAS ENCARGADAS DE CUMPLIR CON LAS SIGUIENTES FUNCIONES:

FUNCIÓN AFECTIVA: ENCARGADA DE BRINDAR AFECTO Y PROTEGER LA EMOCIONALIDAD DEL INDIVIDUO.

FUNCIÓN INTEGRADORA: ENCARGADA DE INCLUIR AL INDIVIDUO DENTRO DE LA SOCIEDAD

FUNCIÓN PROTECTORA: ENCARGADA DE VELAR POR LA SEGURIDAD DEL INDIVIDUO.

3.5 COMUNICACIÓN FAMILIAR

LAS FAMILIAS DEBEN CENTRAR SUS ESFUERZOS HACIA EL DESARROLLO DE SUS INTEGRANTES, ESTO DEBIDO A QUE “EL CURSO DE SU DESARROLLO DETERMINA SU CONTRIBUCIÓN –O EL COSTO– A LA SOCIEDAD A LO LARGO DE SUS VIDAS” (UNICEF, 2024). NO OBSTANTE, PARA LOGRAR ESTE OBJETIVO ES NECESARIO QUE LOS MIEMBROS QUE CONFORMAN DICHA FAMILIA TENGAN UN NIVEL DE COMUNICACIÓN ELEVADO SOBRE LO QUE SUCEDE ENTRE ELLOS. OLSON (2000) CITADO POR COPEZ - LONZOY, VILLAREAL – ZEGARRA Y PAZ - JESÚS. (2016) DEFINE A LA COMUNICACIÓN FAMILIAR COMO “LA CAPACIDAD DE TRANSMITIR INFORMACIÓN SOBRE LOS SENTIMIENTOS, EMOCIONES, NECESIDADES ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA” LO QUE MÁS TARDE LO LLEVARÍA A FORMAR SU PROPIA ESCALA CENTRADA EN MEDIR LAS CAPACIDADES COMUNICATIVAS DE LAS FAMILIAS.

ADEMÁS, ESTE MISMO AUTOR, CITADO POR CUBA PARIONA (2020) TAMBIÉN HABLA ACERCA DE CÓMO LA COMUNICACIÓN FAMILIAR, ADEMÁS DE UN CANAL PARA LA INFORMACIÓN, TAMBIÉN SIRVE COMO ÍNDICE DE LA CALIDAD Y EL CLIMA DENTRO DE LA FAMILIA, CONSTITUYENDO TAMBIÉN UN MUY BUEN ÍNDICE DE QUE ES LO QUE OCURRE DENTRO DE ELLA.

ES IMPORTANTE ESTABLECER UNA DIFERENCIA EN LOS TIPOS DE COMUNICACIÓN QUE PUEDEN INFLUENCIAR SIGNIFICATIVAMENTE EL AMBIENTE FAMILIAR.

LA COMUNICACIÓN ES UN PROCESO DINÁMICO Y COMPLEJO QUE TIENE POR OBJETIVO EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y SIGNIFICADOS ENTRE LOS INDIVIDUOS, DIVIDIENDO DICHA INTERACCIÓN ENTRE COMUNICACIÓN EFECTIVA Y AFECTIVA.

LA COMUNICACIÓN EFECTIVA PUEDE DEFINIRSE EN AQUELLA QUE BUSCA TRANSMITIR UN MENSAJE DE FORMA CLARA Y ENTENDIBLE A UN RECEPTOR, SIENDO LA RESPONSABLE DE QUE TODA LA INFORMACIÓN SE TRANSFIERA COMPLETAMENTE (HUAYLLA GONZALES, 2021). POR OTRO LADO, LA COMUNICACIÓN AFECTIVA ES LA ENCARGADA DE LA PARTE EMOCIONAL Y SENTIMENTAL DE LA INTERACCIÓN (HERNÁNDEZ ANGULO, GARBEY SAVIGNE, ENRÍQUEZ O'FARRIL, 2020).

AMBOS TIPOS DE COMUNICACIÓN SON ESENCIALES DENTRO DEL ÁMBITO FAMILIAR, PUES, PARA QUE LA COMUNICACIÓN PUEDA CONSIDERARSE COMO EFECTIVA, DEBE HABER SIDO CAPAZ DE

TRANSMITIR EL LADO AFECTIVO DEL MENSAJE TAMBIÉN INTERACCIÓN (HERNÁNDEZ ANGULO ET. AL 2020), SIENDO LA EMOTIVIDAD Y LA PARTE SENTIMENTAL DE LA INTERACCIÓN ESENCIAL DENTRO DEL AMBIENTE DEL HOGAR, ASÍ COMO LA CAPACIDAD DE ENTENDER ORDENES E INDICACIONES QUE FACILITEN LA ORGANIZACIÓN Y LA CONVIVENCIA DENTRO DEL DOMICILIO.

EN CUANTO A LAS INVESTIGACIONES REALIZADAS ALREDEDOR DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR, SE PUEDE OBSERVAR COMO GRAN PARTE DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN MÚLTIPLES ESTUDIOS ELABORADOS EN DISTINTOS PAÍSES MUESTRAN UNA PREVALENCIA DE UNA COMUNICACIÓN DEFICIENTE O POCO EFECTIVA EN LAS FAMILIAS. TALES SON LAS CONCLUSIONES A LAS QUE LLEGAN CUDRIS TORRES, GUTIÉRREZ GARCÍA, BARRIOS NÚÑEZ, MANJARREZ HERNÁNDEZ Y PÉREZ CORZO (2020) EN SU ESTUDIO SOBRE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR EN UNIVERSITARIOS COLOMBIANOS, YA QUE MÁS DE LA MITAD DE LOS PARTICIPANTES AFIRMAN QUE LA COMUNICACIÓN CON SU MADRE SE VE AFECTADA POR ASPECTOS COMO EL AUTORITARISMO, LA DOBLE INTENCIÓN Y OTROS PROBLEMAS DENTRO DE LA FORMA EN LA QUE AMBOS SE COMUNICAN, SIENDO AÚN MÁS SIGNIFICATIVO CON EL PADRE, QUIEN POR OTRO LADO PRESENTA PROBLEMAS DE CRITICISMO EXCESIVO Y UN IMPEDIMENTO DE EXPRESAR LIBREMENTE LA INFORMACIÓN Y QUE ESTA SEA COMPRENDIDA.

LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN HECHA COLOMBIA TIENEN MUCHA SIMILITUD CON LOS DATOS ENCONTRADOS EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BELLA DURMIENTE EN PERÚ DE LA MANO DE BRAVA VÁSQUEZ (2019) YA QUE SU TRABAJO REVELÓ QUE LOS POBLADORES DE DICHA COMUNIDAD NO POSEÍAN LAS HERRAMIENTAS Y HABILIDADES NECESARIAS PARA PODER COMUNICARSE DE MANERA ADECUADA, RESULTANDO EN QUE LOS INDIVIDUOS PERTENECIENTES A DICHAS FAMILIAS PREFIERAN EVITAR CHARLAR DE SUS PROBLEMAS CON SUS PADRES DEBIDO A QUE NO SIENTEN QUE SUS NECESIDADES Y ANHELOS SON CONSIDERADOS IMPORTANTES PARA LOS DEMÁS MIEMBROS DE SU FAMILIA. ESTA SITUACIÓN SE VE AGRAVADA POR LA CONVIVENCIA CAÓTICA DE LOS INTEGRANTES DEL HOGAR, LOS CUALES NO PERCIBEN A SU FAMILIA COMO UN GRUPO, POR LO QUE TOMAN DISTANCIA DE LOS MISMOS CREANDO UN AMBIENTE DE ALIENACIÓN.

ASÍ MISMO, DENTRO DE UN CONTEXTO SIMILAR AL DESCRITO ANTERIORMENTE, HORNA MARTÍNEZ (2019) MENCIONA CÓMO DENTRO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SU INVESTIGACIÓN EN CHIMBOTE, MÁS DE LA MITAD DE LOS ESTUDIANTES MOSTRABAN PROBLEMAS PARA EXPRESARSE CON LIBERTAD Y CONFIANZA DENTRO DE SU FAMILIA, OBTENIENDO RESULTADOS DE POCO SATISFACTORIOS EN CUANTO A LA COMUNICACIÓN FAMILIAR DE LOS PARTICIPANTES DE SU ESTUDIO, LOS CUALES SE CONSTITUÍAN PRINCIPALMENTE POR

JÓVENES ADOLESCENTES QUE FORMAN PARTE DE UNA ESTRUCTURA FAMILIAR NUCLEAR. ESTA SITUACIÓN SE REPITE NUEVAMENTE EN EL ASENTAMIENTO HUMANO PRIMAVERA DE LA MISMA ZONA, EN DONDE PANDURO RUIZ (2021) REALIZÓ UN ESTUDIO SIMILAR CON FAMILIAS PERTENECIENTES A ESTA COMUNIDAD, ENCONTRÁNDOSE CON UNA SITUACIÓN PARECIDA Y ESTABLECIENDO UNA RELACIÓN ENTRE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR Y EL FUNCIONAMIENTO ADECUADO DE LA MISMA, SIENDO ESTA ÚLTIMA UNA VARIABLE PARALELA A LA SATISFACCIÓN FAMILIAR, LA CUAL ES RELEVANTE PARA LA PRESENTE INVESTIGACIÓN Y PARTE IMPORTANTE DE LA DINÁMICA DE LAS FAMILIAS.

SI SE TOMA EN CUENTA LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DIFERENTE, LA PREVALENCIA DE UNA COMUNICACIÓN DEFICIENTE PARECE MANTENERSE A PESAR DE LAS CIRCUNSTANCIAS, ESTA VEZ EN LA ZONA DE LAS CAOBAS A PARTIR DE UN ESTUDIO SIMILAR, TENAZOA DE CAICO (2019) SUMA A LAS VARIABLES EL HECHO DE QUE UN PORCENTAJE SIGNIFICATIVO DE LA POBLACIÓN QUE COLABORÓ CON EL ESTUDIO PERTENECE A UNA ESTRUCTURA FAMILIAR MONOPARENTAL, OBTENIENDO RESULTADOS SIMILARES AL RESTO DE ESTUDIOS HAN VISUALIZADO UNA TENDENCIA DE LAS FAMILIAS A UNA COMUNICACIÓN DEFICIENTE ENTRE LOS MIEMBROS DEL HOGAR, SIENDO LA DIFICULTAD PARA EXPRESAR

OPINIONES, PENSAMIENTOS Y ANHELOS UN ASPECTO REITERATIVO DENTRO DE LAS CONCLUSIONES DE VARIOS AUTORES.

3.6 SATISFACCIÓN FAMILIAR

LA SATISFACCIÓN FAMILIAR SE REFIERE AL AMBIENTE DE BIENESTAR QUE PERCIBE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE MANERA INDIVIDUAL Y DE ACUERDO CON SU PERSPECTIVA (LÓPEZ CARRERA, 2022). AL SER UN FACTOR TAN LIGADO A LA SUBJETIVIDAD DEL INDIVIDUO ES DIFÍCIL EVALUARLO DE MANERA CONCRETA, POR LO QUE AUTORES COMO OLSON, LA DIVIDEN EN DOS DIMENSIONES FUNDAMENTALES: LA COHESIÓN FAMILIAR Y LA ADAPTABILIDAD FAMILIAR.

LA COHESIÓN FAMILIAR SE REFIERE A LA APRECIACIÓN DE LOS MIEMBROS DE PERTENECER A SU FAMILIA Y DE MANTENER UN VÍNCULO DE CONFIANZA QUE LES ASEGURE TENER SU APOYO EN MOMENTOS DIFÍCILES (VARGAS VEGA, 2020), ADEMÁS ESTA AUTORA MENCIONA COMO MIENTRAS MÁS MIEMBROS DE LA FAMILIA TENGAN ESTA PERCEPCIÓN DE SU HOGAR, ESTE SE VOLVERÁ MÁS UNIDO EN CONSECUENCIA.

POR OTRO LADO, LA ADAPTABILIDAD FAMILIAR LA DEFINE ZUMBA SIU (2022) COMO “LA CAPACIDAD DE UNA FAMILIA PARA MODIFICAR SU ESTRUCTURA Y SUS REGLAS EN RESPUESTA A FACTORES QUE SE PRESENTEN DEPENDIENDO EL MOMENTO”, SIENDO LAS FAMILIAS MÁS CAPACES AQUELLAS QUE SON CAPACES DE REESTRUCTURARSE SIN

NINGÚN PROBLEMA. CABE RESALTAR QUE VARIAS DE LAS INVESTIGACIONES QUE SE HAN REALIZADO CON RESPECTO A LA SATISFACCIÓN FAMILIAR HAN MOSTRADO UNA CLARA PREDISPOSICIÓN A LA INSATISFACCIÓN DE SUS MIEMBROS. SI BIEN DICHA TENDENCIA NO ES DEL TODO EXPLÍCITA, LO CIERTO ES QUE EN CASOS COMO EL DEL ESTUDIO REALIZADO EN EL ASENTAMIENTO HUMANO BELLA DURMIENTE EN PUCALLPA, PERÚ, SE MUESTRA UNA CLARA DIFICULTAD DE LOS PARTICIPANTES A LA HORA DE CATALOGAR COMO SATISFACTORIA SU RELACIÓN CON LA FAMILIA. TOMANDO EN CUENTA QUE GRAN PARTE DE LOS PARTICIPANTES DE LA INVESTIGACIÓN AFIRMAN NO COMPARTIR ACTIVIDADES FAMILIARES DE MANERA FRECUENTE, SE SIENTEN DISTANCIADOS DEL RESTO DE MIEMBROS DE SU FAMILIA Y EN GENERAL SE SIENTEN ALIENADOS DEL AMBIENTE FAMILIAR (BRAGA VÁSQUEZ, 2019).

HAY MUCHOS FACTORES A TOMAR EN CUENTA A LA HORA DE COMPRENDER LA RAZÓN DETRÁS DEL PORQUÉ EXISTE ESTA TENDENCIA COMO, POR EJEMPLO, LA ESTRUCTURA FAMILIAR, QUE EN EL CASO DE LA INVESTIGACIÓN REALIZADA POR TENAZOA DE CAICO (2019) TIENE UNA RELEVANCIA CONSIDERABLE, PUES LOS RESULTADOS DE SU ESTUDIO SOBRE LA SATISFACCIÓN FAMILIAR EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE AREQUIPA MUESTRAN QUE LAS FAMILIAS NUCLEARES TIENDEN A TENER UN ALTO NIVEL DE SATISFACCIÓN FAMILIAR, AL CONTRARIO DE LAS FAMILIAS DE TIPO MONOPARENTAL EN DONDE LOS

NIVELES DE DICHA VARIABLE ALCANZAN NIVELES MEDIOS Y BAJOS, ESTABLECIENDO UNA RELACIÓN SIGNIFICATIVA ENTRE LA SATISFACCIÓN QUE PERCIBEN LAS PERSONAS CON EL TIPO DE FAMILIA A LAS CUALES ESTAS PERTENECEN.

ES IMPORTANTE ACLARAR QUE, SI BIEN SE FORMA UNA RELACIÓN ENTRE LA ESTRUCTURA FAMILIAR Y EL NIVEL DE SATISFACCIÓN FAMILIAR, EL TIPO DE FAMILIA A LA CUAL UNA PERSONA PERTENECE NO ES SENTENCIA O SEÑAL DEFINITIVA PARA CONCLUIR QUE UN INDIVIDUO TIENE UNA CONVIVENCIA CAÓTICA DENTRO DE SU HOGAR, PUESTO QUE, AUNQUE ESTÉN RELACIONADAS, NINGUNA DE LAS VARIABLES ES CAUSANTE DE LA OTRA, HABIENDO MUCHOS MÁS FACTORES A TOMAR EN CUENTA DENTRO DE ESTE ANÁLISIS.

TAMBIÉN, EL CONTEXTO SOCIAL ES OTRO ASPECTO A TOMAR EN CUENTA A LA HORA DE ANALIZAR LAS DIFERENTES PECULIARIDADES QUE INFLUYEN SOBRE LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LAS PERSONAS SOBRE SU HOGAR, YA QUE LAS INVESTIGACIONES MENCIONADAS ANTERIORMENTE RECOPIAN ESTUDIOS DE DISTINTOS PAÍSES, CREANDO UNA ENORME BRECHA CULTURAL Y SOCIAL ENTRE LOS RESULTADOS DE UNOS Y OTROS; O INCLUSO EL RESTO DE VARIABLES CON LAS QUE SE INTENTA CORRELACIONAR A LA SATISFACCIÓN FAMILIAR, COMO POR EJEMPLO EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR.

ES IMPORTANTE DESTACAR EL HECHO DE QUE LA MAYORÍA DE LOS ESTUDIOS QUE SE HAN MENCIONADO FUERON REALIZADOS DENTRO

DE CIUDADES Y ASENTAMIENTOS HUMANOS EN ESPECÍFICO, POR LO QUE PUEDE QUE INCLUSO EXISTAN OTROS FACTORES QUE NO SE HAYAN TOMADO EN CUENTA A LA HORA DE EVALUAR SU INFLUENCIA EN LA VARIABLE DE SATISFACCIÓN FAMILIAR COMO POR EJEMPLO EL ESPACIO FÍSICO, CLASE SOCIAL Y LA GEOGRAFÍA DEL LUGAR DE ASENTAMIENTO.

LO CIERTO ES QUE DICHA TENDENCIA DE LAS FAMILIAS HACIA LA INSATISFACCIÓN RESULTA BASTANTE COMÚN ENTRE LOS ESTUDIOS REALIZADOS ALREDEDOR DE ESTA VARIABLE, NO DISCRIMINANDO ENTRE PAÍSES, TIPOS DE FAMILIA O CONTEXTO SOCIAL, LO CUAL DA MUCHO DE QUE PENSAR CON RESPECTO A SI ESTA SITUACIÓN TAMBIÉN SE REPITE DENTRO DEL CONTEXTO ECUATORIANO, SIENDO QUE EN OTROS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA COMO PERÚ CON EL ESTUDIO DE SÁNCHEZ SILVANO (2020) OCURRIÓ UN FENÓMENO SIMILAR, HACIENDO ÉNFASIS EN COMO LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA SE SIENTEN MUY POCO CERCANOS EN RELACIÓN AL RESTO DE MIEMBROS DE SU FAMILIA, CREANDO UN AMBIENTE FALTO DE AFECTO Y AJENO A LAS NECESIDADES INDIVIDUALES DE LOS INTEGRANTES DE SU HOGAR.

ADEMÁS, TOMANDO EN CUENTA QUE EL ESTUDIO HA SIDO REALIZADO CON UNA POBLACIÓN PERTENECIENTE A UNA ESTRUCTURA FAMILIAR ESPECÍFICA, EN ESTE CASO, MONOPARENTAL, ES IMPORTANTE ANALIZAR LOS FACTORES QUE PODRÍAN INFLUENCIAR LAS RESPUESTAS DE DICHOS PARTICIPANTES, ASÍ COMO QUE TANTA DIFERENCIA NUMÉRICA EXISTE ENTRE LAS PERSONAS INSATISFECHAS Y SATISFECHAS

CON SU AMBIENTE FAMILIAR, ESTO PARA CONOCER SI REALMENTE EXISTE UNA PREDISPOSICIÓN DE LAS FAMILIAS HACIA UNA RESPUESTA U OTRA.

ASÍ MISMO, ES IMPORTANTE SEÑALAR LA MAGNITUD DE LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS PARTICIPANTES HACIA SU FAMILIA, PUES SI BIEN SE PUEDE CONCLUIR QUE UNO U OTRO GRUPO DE PERSONAS ESTÁ MÁS O MENOS SATISFECHO CON EL HOGAR EN DONDE HABITA, ES MENESTER DESCUBRIR NO SOLO EXISTE O NO SATISFACCIÓN FAMILIAR EN LOS INDIVIDUOS, SINO TAMBIÉN CUAL ES LA DIMENSIÓN EN LA QUE ESTOS PUEDEN PERCIBIRLA DENTRO DE SU PROPIO CONTEXTO.

3.7 RELACIÓN ENTRE COMUNICACIÓN FAMILIAR Y SATISFACCIÓN FAMILIAR

DIFERENTES INVESTIGADORES DE MÚLTIPLES LOCALIDADES HAN INTENTADO ESTABLECER UNA RELACIÓN ENTRE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR Y SATISFACCIÓN FAMILIAR CON ANTERIORIDAD, Y PESAR DE QUE LOS ESTUDIOS HAN SIDO BASTANTES, NO SE HA LLEGADO A UNA CONCLUSIÓN DEFINITIVA SOBRE QUÉ TANTA INFLUENCIA PUEDE LLEGAR A TENER UNA DE ESTAS VARIABLES SOBRE LA OTRA, SIENDO QUE LAS CONCLUSIONES ALCANZADAS POR ALGUNAS DE LAS INVESTIGACIONES DIFIEREN PARCIAL O COMPLETAMENTE DE OTRAS, LLEGANDO AL PUNTO DE INCLUSO NEGAR QUE EXISTA ALGUNA RELACIÓN ENTRE LA COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA Y LA

SATISFACCIÓN QUE LOS MIEMBROS DE LA MISMA SIENTEN HACIA SU HOGAR.

POR UN LADO, SE ENCUENTRAN LOS ESTUDIOS QUE ACTIVAMENTE AFIRMAN QUE EXISTE UNA RELACIÓN SIGNIFICATIVA ENTRE LA SATISFACCIÓN FAMILIAR Y LA COMUNICACIÓN FAMILIAR, COMO ES EL CASO DEL ESTUDIO REALIZADO POR PANDURO RUIZ (2021) ACERCA DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON LA COMUNICACIÓN FAMILIAR EN EL ASENTAMIENTO HUMANO PRIMAVERA, EN DONDE SE EVALUABA EL NIVEL DE SATISFACCIÓN FAMILIAR DENTRO DE LOS ASPECTOS DE LA PRIMERA VARIABLE. DENTRO DE ESTE ESTUDIO SE LLEGÓ A LA CONCLUSIÓN DE QUE AMBAS VARIABLES POSEÍAN UNA RELACIÓN SIGNIFICATIVA Y DIRECTA AL OBTENER ALTOS PUNTAJES AL MOMENTO DE EVALUAR DICHAS CARACTERÍSTICAS EN LA POBLACIÓN DE MUESTRA.

ASÍ MISMO, SEGÚN LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR ZEGARRA (2021) CON ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA, EL AUTOR CONCLUYE QUE EXISTE UNA RELACIÓN SIGNIFICATIVAMENTE ALTA ENTRE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR Y LA SATISFACCIÓN FAMILIAR AL OBTENER UN PUNTAJE CONSIDERABLEMENTE GRANDE AL MOMENTO DE EVALUAR AMBAS VARIABLES, ESTABLECIENDO UNA CORRELACIÓN ENTRE LA CAPACIDAD DE LA FAMILIA PARA CONSTRUIR UN ESPACIO DONDE SE PERMITA EXPRESARSE EN LIBERTAD Y LA PERCEPCIÓN DE SUS MIEMBROS DE SER

PARTE DE UNA FAMILIA CAPAZ DE DISTRIBUIR CORRECTAMENTE SU TIEMPO Y ACTIVIDADES EN CONJUNTO.

POR OTRO LADO, LAMAURE LÓPEZ (2020) CONTRADICE LA CONCLUSIÓN DEL ESTUDIO ANTERIOR AFIRMANDO QUE NO EXISTE NINGUNA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES DE SATISFACCIÓN FAMILIAR Y COMUNICACIÓN FAMILIAR, PUESTO QUE SU ESTUDIO REALIZADO CON UNA POBLACIÓN SIMILAR EN LA LOCALIDAD DE MANANTAY REVELÓ TODO LO CONTRARIO AL OBTENER UN NIVEL DE COMUNICACIÓN BAJO, DIFERENCIÁNDOLO DEL NIVEL MEDIO DE SATISFACCIÓN FAMILIAR DE LOS PARTICIPANTES, LLEGANDO A LA CONCLUSIÓN DE QUE LAS VARIABLES NO SE VEN AFECTADAS LAS UNAS POR LAS OTRAS.

ESTA MISMA CONCLUSIÓN A SU VEZ ES REFUTADA EN CIERTA MEDIDA POR TENAZOA DE CAICO (2020), QUIEN AFIRMA QUE EN REALIDAD EXISTE UNA RELACIÓN SIGNIFICATIVA ENTRE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR Y LA SATISFACCIÓN FAMILIAR, PERO QUE EN REALIDAD DICHAS VARIABLES COMPARTEN UNA CORRELACIÓN NEGATIVA ENTRE ELLAS AL TOMAR EN CUENTA QUE SUS RESULTADOS MOSTRABAN NIVELES BAJOS DE COMUNICACIÓN QUE DIFERÍAN DE LOS ALTOS PUNTAJES OBTENIDOS POR LOS PARTICIPANTES AL MOMENTO DE EVALUAR SU NIVEL DE SATISFACCIÓN FAMILIAR.

GRAN PARTE DE LOS ESTUDIOS ACERCA DE LA RELACIÓN ENTRE LA SATISFACCIÓN FAMILIAR Y LA COMUNICACIÓN FAMILIAR QUE SE HAN

HECHO EN LATINOAMÉRICA SON PARTE DE UNA INVESTIGACIÓN A GRAN ESCALA REALIZADA POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE EN PERÚ, EN DONDE SE VISITARON VARIOS ASENTAMIENTOS HUMANOS ALREDEDOR DE LA ZONA PARA EVALUAR DISTINTOS ASPECTOS DE LA DINÁMICA FAMILIAR DENTRO DE LOS HOGARES DE DICHAS FAMILIAS. ESTAS INVESTIGACIONES COMPARTEN VARIOS DE LOS ELEMENTOS, OBJETIVOS Y ESCALAS UTILIZADAS PARA LA RECOLECCIÓN Y POSTERIOR ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS. SIN EMBARGO, LAS CONCLUSIONES A LAS QUE LLEGARON LOS INVESTIGADORES DIFIEREN ENORMEMENTE LAS UNAS DE LAS OTRAS, POR LO QUE NO EXISTE UNA CONCLUSIÓN DEFINITIVA SOBRE LA EXISTENCIA O NO DE UNA CORRELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES.

CABE RESALTAR EL HECHO DE QUE LAS MÚLTIPLES DISCREPANCIAS ENTRE ESTUDIOS PUEDEN PARTIR DE VARIOS FACTORES QUE NO SE HAN TOMADO EN CUENTA DENTRO DE LAS INVESTIGACIONES, POR LO QUE, EL REALIZAR LA PRESENTE INVESTIGACIÓN DENTRO DE UN CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL SIMILAR, PODRÍA BRINDAR CIERTA INFORMACIÓN RELEVANTE PARA COMPRENDER MÁS ACERCA DEL PORQUE EXISTEN TANTAS DIFERENCIAS ENTRE LAS CONCLUSIONES A LAS QUE HAN LLEGADO TANTOS INVESTIGADORES EN ESTUDIOS TAN PARECIDOS.

DEL MISMO MODO, DENTRO DEL CONTEXTO ECUATORIANO, EXISTE UNA INVESTIGACIÓN REALIZADA EN AMBATO POR GALLO VILLACRÉS (2022) EN DONDE SE EVALÚA LA SATISFACCIÓN FAMILIAR DE MADRES

UNIVERSITARIAS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA POR COVID-19, EN DONDE SE MUESTRA QUE DICHAS MUJERES POSEEN NIVELES MUY BAJOS DE SATISFACCIÓN FAMILIAR, RELACIONANDO DICHA VARIABLE CON EL NIVEL DE ESTRÉS ACADÉMICO DE SU POSICIÓN COMO ESTUDIANTE.

SUMADO A ESTO, DÍAS Y JARAMILLO (2021) REALIZARON UNA INVESTIGACIÓN PARECIDA EN LA MISMA LOCALIDAD, ESTA VEZ ENFOCADA EN LA COMUNICACIÓN FAMILIAR DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, CUYOS RESULTADOS MUESTRAN QUE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR PUEDE SER DESARROLLADA A LA PAR DE LAS HABILIDADES SOCIALES, SIENDO UNA VARIABLE QUE PUEDE MODIFICARSE EN LA MEDIDA QUE ESTA PUEDA SER PUESTA EN PRÁCTICA.

SIN EMBARGO, NO SE HAN ENCONTRADO INVESTIGACIONES QUE RELACIONE LA VARIABLE DE SATISFACCIÓN FAMILIAR CON LA COMUNICACIÓN FAMILIAR, EXISTIENDO EN SU MAYORÍA ESTUDIOS QUE ANALIZAN DE MANERA INDEPENDIENTE CADA UNA DE ESTAS VARIABLES.

3.8 ESTRUCTURA FAMILIAR

VARIOS DE LOS ESTUDIOS QUE SE HAN TOMADO EN CUENTA PARA LA PRESENTE INVESTIGACIÓN VARÍAN LA POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJARON, PRINCIPALMENTE ENTRE LAS ESTRUCTURAS FAMILIARES NUCLEARES Y MONOPARENTALES. DICHOS ESTUDIOS SE CENTRAN

PRINCIPALMENTE EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS A PARTIR DE LAS ESCALAS APLICADAS Y DEJAN DE LADO EL TIPO DE FAMILIA EN LA QUE SE DESARROLLAN LOS PARTICIPANTES, DEJANDO LA INCÓGNITA DE HASTA QUÉ PUNTO, LA COMUNICACIÓN FAMILIAR Y LA SATISFACCIÓN FAMILIAR PUEDEN DIFERIR ENTRE UN TIPO DE FAMILIA U OTRO.

MEDIANTE UN ESTUDIO REALIZADO EN LIMA, PERÚ, CON FAMILIAS MONOPARENTALES Y SUS HIJOS DE HASTA 5 AÑOS, PONCE SAN ROMÁN (2020) EXPLICA QUE UNA COMUNICACIÓN FAMILIAR NO DEPENDE DE SU NÚMERO DE MIEMBROS PARA SER ADECUADA, SINO DEL APOYO CONSTANTE Y BIDIRECCIONAL DE QUIENES LA CONFORMAN. ES ASÍ QUE UNA FAMILIA BIPARENTAL TIENE TANTAS POSIBILIDADES DE SER EFECTIVA EN SU COMUNICACIÓN COMO UNA DE ESTRUCTURA MONOPARENTAL, SIENDO EN LAS HABILIDADES Y HERRAMIENTAS QUE DISPONGA EL HOGAR EL EJE CENTRAL DEL ÉXITO O EL FRACASO EN LA COMUNICACIÓN.

SUMADO A ESTO, EL ESTUDIO ANTERIORMENTE MENCIONADO TAMBIÉN MENCIONA QUE NO SOLO LA ESTRUCTURA FAMILIAR NO DEFINE EL ESTILO Y CALIDAD DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR, SINO QUE ESTA PUEDE SER ENTRENADA COMO CUALQUIER OTRA HABILIDAD POR LOS MIEMBROS DEL HOGAR, OBTENIENDO MUY BUENOS RESULTADOS MEDIANTE TALLERES Y PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO CENTRADOS EN DESARROLLAR UN ESTILO DEMOCRÁTICO DE TOMA DE DECISIONES Y FACILITAR LA NEGOCIACIÓN ENTRE LAS NECESIDADES

DE SUS MIEMBROS, EN ESTE CASO MADRES SOLTERAS Y SUS HIJOS PEQUEÑOS, MOSTRANDO QUE NO EXISTE UNA BARRERA DE EDAD PARA APRENDER A COMUNICARSE DE MANERA ADECUADA.

3.9 ADULTOS JÓVENES

SI BIEN ES COMPLICADO ESTABLECER UN RANGO EXACTO DESDE DONDE SE PUEDA ENTENDER A UNA PERSONA COMO UN ADULTO JOVEN, SÁNCHEZ-RÍOS, JIMÉNEZ-CABRERA, BARRETO-RODRÍGUEZ Y TÉLLEZ-NAVARRETE, (2021) DEFINIERON DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA DEL COVID-19 COMO ADULTO JOVEN A CUALQUIER PERSONA ENTRE EL RANGO DE 17 A 34 AÑOS.

DEL MISMO MODO, LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (2020) CITADA POR FERNÁNDEZ PONCELA (2021) MENCIONA QUE USUALMENTE LAS PERSONAS CONCIBEN QUE SE TRATA DE UN PUNTO MEDIO ENTRE EL BACHILLERATO Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR, UN RANGO DE EDAD APROXIMADO ENTRE LOS 15 Y 25 AÑOS, REDUCIENDO BASTANTE EL GRUPO DE PERSONAS QUE PUEDEN ENTRAR EN ESTA CATEGORÍA.

4. MATERIALES Y METODOLOGÍA

4.1 TIPO DE ESTUDIO

LA PRESENTE INVESTIGACIÓN SE ESTRUCTURÓ DESDE UNA METODOLOGÍA CUANTITATIVA DEBIDO A LA NATURALEZA NUMÉRICA DE LOS RESULTADOS QUE SE OBTUVO Y DE LAS TÉCNICAS ESTADÍSTICAS QUE SE NECESITARON PARA EL ANÁLISIS DE DICHS DATOS (SÁNCHEZ FLORES, 2019), TODO ESTO CON EL FIN DE CUMPLIR CORRECTAMENTE DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS PARA ESTA INVESTIGACIÓN.

4.2 TIPO DE DISEÑO

LA INVESTIGACIÓN POSEE UN DISEÑO NO EXPERIMENTAL, POSICIONÁNDOLA DESDE UNA PERSPECTIVA EXPLORATORIA Y DESCRIPTIVA (ROJAS – SOLÍS, FLORES – MEZA, CUAYA-ITZCOATL, 2021)

4.3 TIPO DE ALCANCE

EL PRESENTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN TIENE UN ALCANCE DESCRIPTIVO – CORRELACIONAL DE CORTE TRANSVERSAL, YA QUE SE BUSCÓ HACER UNA COMPARATIVA ENTRE LOS DATOS OBTENIDOS DE LAS VARIABLES UNA VEZ ESTAS FUERON DESCRITAS INDIVIDUALMENTE (HERNÁNDEZ SAMPIERI, 2014). ASÍ MISMO, ESTOS DATOS SE OBTUVIERON EN UN SOLO MOMENTO EN EL TIEMPO (MANTEROLA 2019).

4.4 TIPO DE POBLACIÓN

SE TRABAJÓ CON UNA MUESTRA NO PROBABILÍSTICA DE MÁS DE 100 PERSONAS PERTENECIENTES A UNA ESTRUCTURA FAMILIAR MONOPARENTAL, PRINCIPALMENTE POR LA EFICIENCIA Y RAPIDEZ DE ESTE TIPO DE MUESTREO PARA LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS CUANDO LA CANTIDAD DE TIEMPO DISPONIBLE PARA LA REALIZAR LA INVESTIGACIÓN ES LIMITADO (HERNÁNDEZ SAMPIERI, 2014).

LA MUESTRA FUE ESCOGIDA SIGUIENDO UNA ESTRATEGIA POR CONVENIENCIA, LO QUE SIGNIFICA QUE EL INVESTIGADOR SELECCIONÓ A LOS PARTICIPANTES DE ACUERDO CON SU FACILIDAD DE ACCESO, SIENDO LA PROXIMIDAD Y DISPONIBILIDAD DE LAS PERSONAS LA RAZÓN PRINCIPAL PARA ELEGIR ESTA TÉCNICA DE MUESTREO. (HERNÁNDEZ SAMPIERI, 2014).

LA MUESTRA DE PARTICIPANTES ESTUVO CONFORMADA POR JÓVENES NO EMANCIPADOS DE AMBOS SEXOS DE ENTRE 20 Y 25 AÑOS, QUE SON PARTE DE UN HOGAR MONOPARENTAL EN EL SECTOR DE SOLANDA DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO DURANTE EL AÑO 2024.

4.5 CONSIDERACIONES ÉTICAS

SEGÚN LO ESTABLECIDO POR EL ARTÍCULO 66 DE LA CONSTITUCIÓN ECUATORIANA (2008) ES OBLIGACIÓN DEL PROFESIONAL PROTEGER LA IDENTIDAD E INFORMACIÓN SENSIBLE DE QUIENES PARTICIPEN EN CUALQUIER ESTUDIO, AL SER PRIVACIDAD UN DERECHO FUNDAMENTAL DE CUALQUIER PERSONA IMPLICADA EN TODO TIPO DE INVESTIGACIÓN, HACIENDO ÉNFASIS EN AQUELLAS QUE TRATAN CON SERES HUMANOS COMO ES EL CASO DE LA PRESENTE. TAMBIÉN SE TOMA EN CUENTA EL MANUAL

DEONTOLÓGICO Y BIOÉTICO DEL PSICÓLOGO (2019) EN DONDE SE MENCIONA QUE LA INFORMACIÓN OBTENIDA DEBE Y SERÁ MANTENIDA BAJO CONFIDENCIALIDAD PARA RESGUARDAR LA PRIVACIDAD DE LOS PARTICIPANTES, ESTO CON EL OBJETIVO DE RESGUARDAR SU INTIMIDAD Y RESPETAR SU DERECHO AL SECRETO DE SU VIDA PRIVADA.

4.4.1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN:

CRITERIOS DE INCLUSIÓN	CRITERIOS DE EXCLUSIÓN
PERSONAS QUE SE ENCUENTREN DENTRO DEL RANGO ETARIO DE 20 A 25 AÑOS (JUVENTUD)	MENORES DE EDAD
NO EMANCIPADOS DE LA FAMILIA DE ORIGEN.	EMANCIPADOS
PROVENIR DE FAMILIAS MONOPARENTALES	QUE SE HAYAN EMANCIPADO Y LUEGO VUELTO A CASA DE SUS PADRES
HOMBRES Y MUJERES	MIEMBROS DE OTRA ESTRUCTURA FAMILIAR (BIPARENTAL, HOMOPARENTAL, ETC.).
RESIDENCIA AL SUR DE QUITO (SECTOR SOLANDA)	NO HABER DADO SU CONSENTIMIENTO
DE CUALQUIER NACIONALIDAD	
HABER DADO SU CONSENTIMIENTO INFORMADO	

4.4 INSTRUMENTOS

LOS INSTRUMENTOS QUE SE UTILIZARON DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN FUERON:

1) LA ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR, ESPECÍFICAMENTE LA VERSIÓN VALIDADA EN PERÚ EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA ÁNGELES CHIMBOLE POR ZUMBA A. (2020) Y ORIGINALMENTE CREADA POR OLSON Y WILSON EN 1989. ESTE INSTRUMENTO MIDE EL GRADO DE SATISFACCIÓN PERCIBIDO POR CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA EN LAS CATEGORÍAS DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR. CONSTA DE 14 ÍTEMS CUYA RESPUESTA SE BASA EN EL MODELO LIKERT, EN DONDE SE UTILIZA UNA ESCALA ESTANDARIZADA DE RESPUESTA DEL TIPO: 1 = POCO SATISFECHO Y 5 = MUY SATISFECHO

2) LA ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR DE OLSON Y BARNES, ESPECÍFICAMENTE LA VERSIÓN DEL COLEGIO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA DE COSTA RICA, VALIDADA EN COSTA RICA Y UTILIZADA POR COPEZ – LONZOY A., VILLAREAL – ZEGARA D. Y PAZ – JESÚS A. (2021). ESTE INSTRUMENTO EVALÚA LA CAPACIDAD DE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE COMUNICARSE CON CLARIDAD, CONGRUENCIA Y EMPATÍA CON EL RESTO DE LOS INTEGRANTES DEL HOGAR. CONSTA DE 10 ÍTEMS CUYA RESPUESTA SE BASA EN EL MODELO LIKERT, EN DONDE SE UTILIZA UNA ESCALA ESTANDARIZADA DE RESPUESTA DEL TIPO: 1 = POCO SATISFECHO Y 5 = MUY SATISFECHO

3) EL CONSENTIMIENTO INFORMADO, EL CUAL ES UN PROCEDIMIENTO EN EL QUE EL PARTICIPANTE APRUEBA SER PARTE DE LA INVESTIGACIÓN UNA VEZ QUE HA ENTENDIDO TODO LO QUE ESTO IMPLICA. ESTE INSTRUMENTO ES EN SUMA NECESARIO PARA

PROTEGER LOS DATOS Y DERECHOS DE LOS PARTICIPANTES, ASÍ COMO PARA DENOTAR EL HECHO DE QUE, DE MANERA VOLUNTARIA, ACCEDEN A SER PARTE DE LA INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO LA POSIBILIDAD DE DEJAR DE SERLO EN ALGÚN MOMENTO SI ASÍ LO DESEA.

4.5 PROCEDIMIENTO

PARA LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR DE OLSON Y WILSON Y LA ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR DE OLSEN Y BARNES SE UTILIZÓ UN FORMATO ONLINE MEDIANTE LA HERRAMIENTA VIRTUAL GOOGLE FORMS, LA CUAL BRINDA MUCHAS FACILIDADES AL MOMENTO DE DISTRIBUIRLA ENTRE LA POBLACIÓN DE MUESTRA.

ADEMÁS, AL PRINCIPIO DE LA ENCUESTA SE INCORPORÓ UN APARTADO QUE INCLUYE LA INFORMACIÓN ACERCA DE LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN, LAS RESPECTIVAS NORMAS DE CONFIDENCIALIDAD SOBRE LOS DATOS DE LOS PARTICIPANTES Y EL CONSENTIMIENTO INFORMADO QUE ASEGURA QUE SE HA ENTENDIDO Y ACCEDIDO A TODO LO ANTERIORMENTE DESCRITO.

4.6 PLAN DE ANÁLISIS

EL ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS VARIABLES SE REALIZÓ MEDIANTE LA TÉCNICA DE ANÁLISIS DE NO VARIABLES (ANOVA) A LA PAR DEL PROGRAMA INFORMÁTICO JAMOVI Y ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS PARA LOS RESULTADOS OBTENIDOS. SE ESCOGIÓ LA METODOLOGÍA CORRELACIONAL TOMANDO EN CUENTA QUE EL OBJETIVO QUE SE BUSCA CONSEGUIR ES EL DE RELACIONAR LAS VARIABLES EN SU ESTADO NATURAL, MAS NO MANIPULARLAS O PROFUNDIZAR EN LAS CAUSAS DE SU RELACIÓN.

4.7 PRESUPUESTO

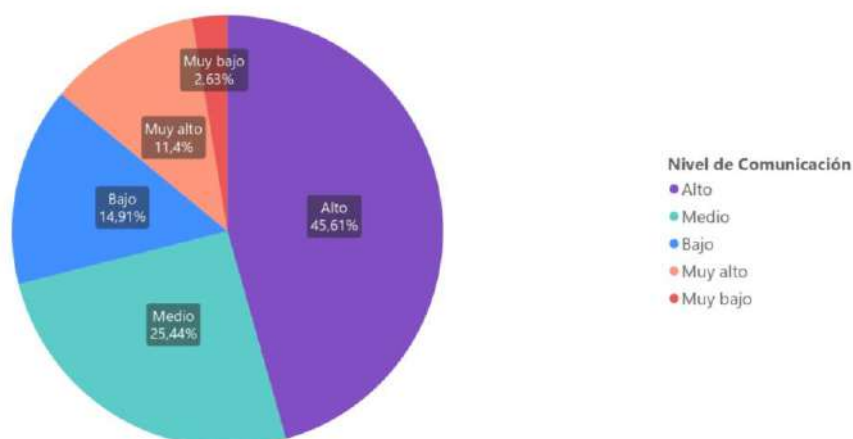
PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN NO SE NECESITÓ EL USO DE UN PRESUPUESTO EXTERNO O FINANCIACIÓN DE NINGUNA CLASE. LA INVESTIGACIÓN SERÁ REALIZADA ÚNICAMENTE CON FONDOS PROPIOS DEL INVESTIGADOR.

5. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LA POBLACIÓN DE MUESTRA CONFORMADA POR HOMBRES Y MUJERES DE 20 A 25 AÑOS PROVENIENTES DE FAMILIAS MONOPARENTALES Y RESIDENTES DEL SECTOR SOLANDA EN EL SUR DE LA CIUDAD DE QUITO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR DE OLSON Y WILSON Y ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR DE OLSON Y BARNES REVELARON CIERTOS DATOS QUE SE PRESTAN A LA DISCUSIÓN DE LAS CONCLUSIONES A LAS QUE LLEGARON DIFERENTES AUTORES DENTRO DE SUS PROPIAS INVESTIGACIONES.

EN PRIMER LUGAR, AL EVALUAR LA VARIABLE DE COMUNICACIÓN EN LOS INTEGRANTES DE LAS FAMILIAS QUE COLABORARON CON EL ESTUDIO SE OBTUVO QUE 52 PERSONAS, CORRESPONDIENTES AL 46% DE LOS PARTICIPANTES, CONSIDERAN QUE SU CAPACIDAD PARA COMUNICARSE CON EL RESTO DE MIEMBROS DE SU FAMILIA ES DE UN NIVEL ALTO, MIENTRAS QUE 29 DE LOS PARTICIPANTES, REPRESENTANDO A SU VEZ AL 25% DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA LO CONSIDERAN DE UN NIVEL MEDIO, SIENDO SOLO EL 11% DE LA POBLACIÓN, ÓSEA, 13 PERSONAS, QUIENES PERCIBEN QUE SU CAPACIDAD COMUNICATIVA COMO FAMILIA DE ES UN NIVEL MUY ALTO.

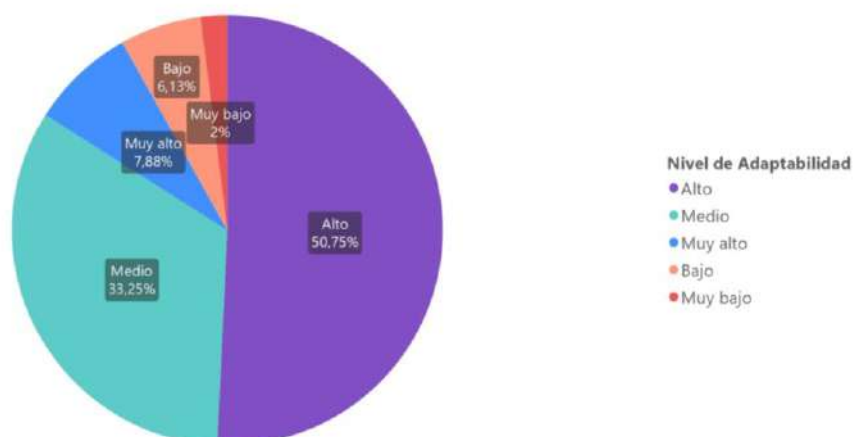
Nivel de Comunicación Familiar



Piuri, M. (2024) Nivel de Comunicación. Microsoft PowerBI

ASÍ MISMO, AL MOMENTO DE EVALUAR LA VARIABLE DE ADAPTABILIDAD EN LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS, SE PUDO EVIDENCIAR QUE 58 INDIVIDUOS EQUIVALENTES AL 51% DE LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON EN LA INVESTIGACIÓN PIENSAN QUE LA CAPACIDAD PARA REESTRUCTURAR SU SISTEMA FAMILIAR ES DE UN NIVEL ALTO, SIENDO UN PORCENTAJE CONSIDERABLE Y MUY PARECIDO AL 33% DE LA POBLACIÓN, O EN ESTE CASO A LAS 38 PERSONAS QUE CONSIDERAN ENCONTRARSE EN UN NIVEL MEDIO DE ESTA MISMA VARIABLE. TAMBIÉN ES IMPORTANTE CONSIDERAR QUE EXISTE UN 8% DE LA MUESTRA EQUIVALENTE A 9 PERSONAS QUE SE PERCIBEN CON UN NIVEL MUY ALTO EN CUANTO A LA ADAPTABILIDAD DE SU FAMILIA.

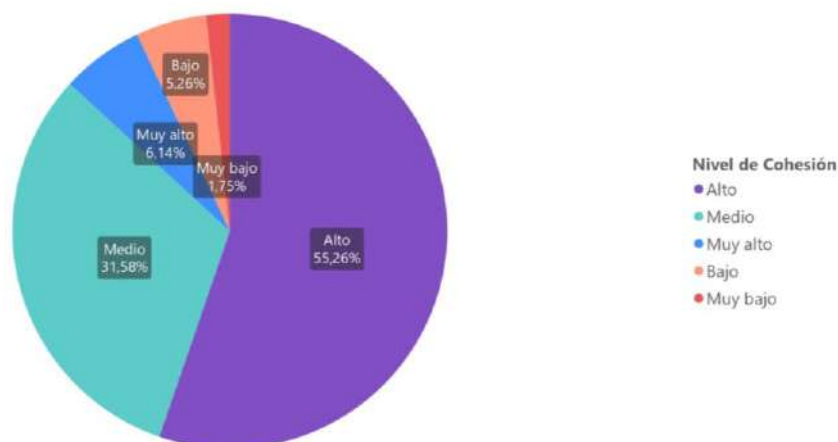
Nivel de Adaptabilidad Familiar



Piuri, M. (2024) Nivel de Adaptabilidad. Microsoft PowerBI

POR ÚLTIMO, EL NIVEL DE COHESIÓN QUE PRESENTAN LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS PARTICIPANTES ES EN SU MAYORÍA DE NIVEL ALTO, SIENDO QUE 63 PERSONAS, O, DICHO DE OTRO MODO, EL 55% DE LOS ENCUESTADOS LO PERCIBEN DE ESA MANERA, ADEMÁS DEL 32% DE LA POBLACIÓN EN DONDE SE ENCUENTRAN 36 DE LOS INDIVIDUOS QUE COLABORARON CON LA INVESTIGACIÓN, QUIENES CONSIDERAN QUE SE ENCUENTRAN EN EL NIVEL MEDIO DE ESTA VARIABLE, UN POCO ALEJADO DE LAS 7 PERSONAS, QUE OPINAN QUE LA CAPACIDAD DE SU FAMILIA PARA MANTENERSE UNIDA ES DE UN NIVEL MUY ALTO, SIENDO QUE ESTE GRUPO EQUIVALE AL 6% DE LOS PARTICIPANTES.

Nivel de Cohesión Familiar



Piuri, M. (2024) Nivel de Cohesión. Microsoft Power BI

LOS RESULTADOS QUE SE OBTUVIERON A PARTIR DE LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DISTAN BASTANTE DE LOS PROPUESTOS EN DISTINTAS PARTES DEL MUNDO Y LATINOAMÉRICA, YA QUE SE PUEDE EVIDENCIAR UNA NOTABLE TENDENCIA HACIA LA SATISFACCIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA NO SOLO CON RESPECTO HACIA LA DINÁMICA QUE MANEJAN DENTRO DEL HOGAR, SINO TAMBIÉN HACIA LAS CAPACIDADES DEL SISTEMA FAMILIAR PARA COMUNICARSE, ADAPTARSE Y MANTENERSE UNIDO

DURANTE EL ESTUDIO DE BRAGA VÁSQUEZ EN EL ASENTAMIENTO HUMANO DE BELLA DURMIENTE EN PUCALLPA, PERÚ, SE PUDO EVIDENCIAR COMO LAS PERSONAS MOSTRABAN UN CLARO GRADO DE INSATISFACCIÓN Y AISLAMIENTO CON SU FAMILIA, SIENDO LA FALTA DE ACTIVIDADES CONJUNTAS Y PROBLEMAS EN LA COMUNICACIÓN ALGUNOS DE LOS FACTORES MÁS COMUNES A LA HORA DE EVALUAR ÉL PORQUE NO CONSIDERABAN SU AMBIENTE FAMILIAR COMO EL MÁS ADECUADO. ASÍ MISMO, TENAZOA DE CAICO MENCIONABA EN SU PROPIO ESTUDIO SOBRE LAS FAMILIAS EN AREQUIPA, COLOMBIA, QUE LOS SISTEMAS FAMILIARES DE TIPO MONOPARENTAL TIENDEN A MOSTRAR NIVELES MEDIOS Y BAJOS

CON RESPECTO A LA SATISFACCIÓN QUE PERCIBEN HACIA SU AMBIENTE FAMILIAR.

CURIOSAMENTE, DENTRO DEL PILOTAJE DEL REACTIVO REALIZADO A PERSONAS EN UNA SITUACIÓN SIMILAR PARA LA OBTENCIÓN DE UNA PRIMERA MUESTRA DE PRUEBA DURANTE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN TAMBIÉN SE CUMPLE LA YA MENCIONADA TENDENCIA HACIA LA INSATISFACCIÓN FAMILIAR, TOMANDO EN CUENTA QUE MÁS DE LA MITAD DE LAS RESPUESTAS DE LOS PARTICIPANTES UTILIZADOS PARA LA VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS MUESTRAN UN BAJO NIVEL DE SATISFACCIÓN CON RESPECTO A LA MANERA DE RELACIONARSE, COMUNICARSE O CONVIVIR CON SU FAMILIAS, SIENDO MUY POCAS PERSONAS AQUELLAS QUE PUNTÚAN DE MANERA POSITIVA DICHS ASPECTOS DENTRO DE SUS HOGARES.

NO OBSTANTE, LOS DATOS FINALES RESULTANTES DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN MUESTRAN TODO LO CONTRARIO: NO SOLO QUE LAS FAMILIAS MONOPARENTALES NO SON SINÓNIMO DE UN BAJO NIVEL DE SATISFACCIÓN FAMILIAR SINO TAMBIÉN QUE DENTRO DEL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLÓ EL ESTUDIO, LAS FAMILIAS PRESENTAN EN SU MAYORÍA NIVELES BASTANTE ALTOS DE COMUNICACIÓN Y COHESIÓN ENTRE LOS MIEMBROS QUE LA CONFORMAN.

SI BIEN, DENTRO DEL PILOTAJE SE MENCIONÓ ENCONTRAR CIERTA PREVALENCIA EN CUANTO A LA INSATISFACCIÓN Y FALTA DE COMUNICACIÓN EN LAS FAMILIAS, UNA MIRADA MÁS AMPLIA SOBRE ESTE FENÓMENO INDICA UN RESULTADO COMPLETAMENTE DIFERENTE AL QUE SE PODRÍA PENSAR EN UN PRIMER MOMENTO, YA QUE ADEMÁS DE MOSTRAR UN ALTO ÍNDICE DE CAPACIDAD Y SATISFACCIÓN CON LAS VARIABLES Y DIMENSIONES EVALUADAS, ES

EVIDENTE COMO HAY UN ENORME DIFERENCIA ENTRE EL NÚMERO DE LAS PERSONAS CONTENTAS CON SU AMBIENTE FAMILIAR Y AQUELLAS QUE NO LO ESTÁN DEL TODO.

DEL MISMO MODO, INVESTIGACIONES COMO LAS REALIZADAS POR CUDRIS TORRES Y SUS COLABORADORES CON JÓVENES UNIVERSITARIOS DE COLOMBIA AFIRMAN QUE EXISTE UNA GRAN DIFICULTAD POR PARTE DE LAS FAMILIAS PARA PODER COMUNICARSE DE MANERA CORRECTA, LO CUAL SE COMPLEMENTA CON LO DICHO POR PANDURO RUÍZ EN EL ASENTAMIENTO HUMANO PERUANO DE PRIMAVERA, EN DONDE SE CONCLUYE QUE LAS FAMILIAS DE DICHA LOCALIDAD OBTIENEN NIVELES BAJOS EN CUANTO A LA FORMA DE COMUNICARSE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA, TENIENDO PROBLEMAS PARA EXPRESARSE DENTRO DE LA MISMA. TAMBIÉN PODRÍAMOS INCLUIR NUEVAMENTE A TENAZOA DE CAICO, PUESTO EL ESTUDIO ANTES MENCIONADO DE ESTA AUTORA FUE REALIZADO CON UNA POBLACIÓN SIMILAR A LA DE LA PRESENTE INVESTIGACIÓN, TOMANDO UNA MUESTRA FORMADA PRINCIPALMENTE POR MIEMBROS DE FAMILIAS MONOPARENTALES. SIN EMBARGO, LOS PORCENTAJES RESULTANTES DE LA MUESTRA ESTUDIADA MUESTRAN UN RESULTADO COMPLETAMENTE OPUESTO A LO OBTENIDO POR LOS INVESTIGADORES ANTES MENCIONADOS.

CASUALMENTE, PONCE SAN ROMÁN LLEGO A UNA CONCLUSIÓN SIMILAR EN DONDE MENCIONA QUE EL NÚMERO DE INTEGRANTES DE UNA ESTRUCTURA FAMILIAR NO ESTÁ RELACIONADO CON EL NIVEL DE CALIDAD EN LA COMUNICACIÓN DE SUS MIEMBROS, SINO QUE ESTA SE DETERMINA POR LA DISPOSICIÓN DE LOS MISMOS A PONER EN PRACTICA DICHA VARIABLE CON EL FIN DE DESARROLLARLA COMO CUALQUIER OTRA HABILIDAD.

FINALMENTE SE EVALUÓ EL NIVEL DE CORRELACIÓN ENTRE LAS DIMENSIONES DE COHESIÓN, ADAPTABILIDAD EN CONJUNTO CON LA VARIABLE DE COMUNICACIÓN FAMILIAR SOBRE 5 PUNTOS. LA NOTA MÍNIMA DE COHESIÓN FAMILIAR FUE 1.0 PUNTOS Y LA MÁXIMA DE 5.0 PUNTOS, EL PROMEDIO FUE DE 3.59 PUNTOS (DE 0.76). POR OTRO LADO, LA ADAPTABILIDAD FAMILIAR, QUE TAMBIÉN SE EVALUÓ SOBRE 5 PUNTOS, OBTUVO UN VALOR MÍNIMO DE 1.1 Y MÁXIMA DE 5.0 PUNTOS, CON UN PROMEDIO DE 3.55 PUNTOS (D.E. 0.77). ASÍ MISMO, SE EVALUÓ LA COMUNICACIÓN FAMILIAR BAJO LOS MISMOS PARÁMETROS DE LAS DOS DIMENSIONES ANTERIORES, OBTENIENDO A SU VEZ UNA NOTA MÍNIMA DE 1.0 PUNTOS Y MÁXIMA DE 5.0 PUNTOS CON UN PROMEDIO DE 3.48 PUNTOS (D.E. 0.97)

LA PRUEBA DE SHAPIRO-WILK REVELÓ QUE SE TRATA DE TRES VARIABLES NORMALES ($p > 0,05$), POR LO QUE SE APLICÓ LA CORRELACIÓN DE PEARSON COMO PRUEBA ESTADÍSTICA PARA VERIFICAR LA ASOCIACIÓN ENTRE ELLAS.

EL VALOR R DE PEARSON OBTENIDO ENTRE LAS DIMENSIONES DE COHESIÓN FAMILIAR Y ADAPTABILIDAD FUE DE 0.91, QUE SE CONSIDERA SIGNIFICATIVO ($p < 0,001$). DEL MISMO MODO, EL VALOR R DE PEARSON QUE SE OBTUVO A PARTIR DE LAS VARIABLES DE COHESIÓN FAMILIAR Y COMUNICACIÓN FAMILIAR FUE DE 0.798, CONSIDERADA COMO UNA CORRELACIÓN SIGNIFICATIVA. ASÍ MISMO, EL VALOR R DE PEARSON QUE SE OBTUVO A PARTIR DE LAS VARIABLES DE ADAPTABILIDAD Y COMUNICACIÓN FAMILIAR ES DE 0.782, ESTABLECIENDO UNA CORRELACIÓN SIGNIFICATIVA ENTRE ELLAS.

Matriz de Correlaciones

		Cohesión	Adaptabilidad	Comunicación
Cohesión	R de Pearson	—		
	gl	—		
	valor p	—		
	Rho de Spearman	—		
	gl	—		
	valor p	—		
Adaptabilidad	R de Pearson	0.912 ^{***}	—	
	gl	112	—	
	valor p	< .001	—	
	Rho de Spearman	0.885 ^{***}	—	
	gl	112	—	
	valor p	< .001	—	
Comunicación	R de Pearson	0.798 ^{***}	0.782 ^{***}	—
	gl	112	112	—
	valor p	< .001	< .001	—
	Rho de Spearman	0.786 ^{***}	0.761 ^{***}	—
	gl	112	112	—
	valor p	< .001	< .001	—

Nota. * p < .05, ** p < .01, *** p < .001

EN LA SIGUIENTE FIGURA SE PUEDE OBSERVAR LA POSICIÓN DE CADA UNO DE LOS EVALUADOS EN EL DIAGRAMA DE DISPERSIÓN ACOMPAÑADA DE LA LÍNEA QUE ORIENTA LA CORRELACIÓN POSITIVA ALTA.

Cohesión

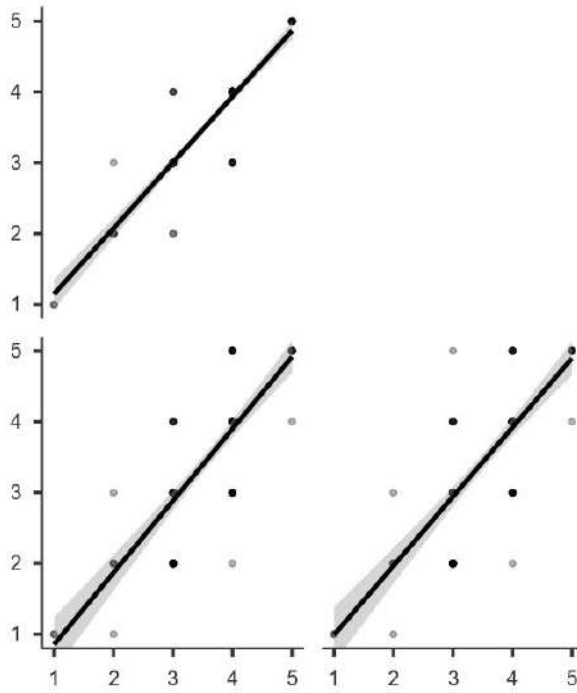
Adaptabilidad

Comunicación

Corr:
0.912***

Corr:
0.798***

Cohesión



Adaptabilidad

Comunicación

Piuri, M. (2024) Diagrama de dispersión de la correlación entre cohesión familiar, adaptabilidad familiar y comunicación familiar

6. CONCLUSIONES

- 1) SE LLEGA A LA CONCLUSIÓN DE QUE EXISTE UNA TENDENCIA HACIA LOS NIVELES ALTOS DE ADAPTABILIDAD, COHESIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIAR ENTRE LOS HOMBRES Y MUJERES DE 20 A 25 AÑOS QUE PROVIENEN DE FAMILIAS MONOPARENTALES EN LA ZONA SUR DE LA CIUDAD DE QUITO, ESPECÍFICAMENTE EN EL SECTOR DE SOLANDA.
- 2) SE CONCLUYE QUE NO TODAS LAS FAMILIAS CON UNA ESTRUCTURA MONOPARENTAL TIENDEN HACIA NIVELES ALTOS DE INSATISFACCIÓN O COMUNICACIÓN FAMILIAR, TOMANDO EN CUENTA QUE DENTRO DE LA POBLACIÓN PARTICIPANTE DE LA INVESTIGACIÓN SE MUESTRAN NIVELES CONSIDERABLES DE BIENESTAR EN AMBAS VARIABLES
- 3) SE HA LLEGADO A LA CONCLUSIÓN DE QUE LAS VARIABLES DE SATISFACCIÓN FAMILIAR Y COMUNICACIÓN FAMILIAR ESTÁN RELACIONADAS, ASÍ COMO LAS DIMENSIONES Y ASPECTOS QUE LAS COMPONENTEN. ESTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS REALIZADO CON LA AYUDA DEL PROGRAMA JAMOVI, EN DONDE SE MUESTRA UNA CLARA CORRELACIÓN POSITIVA ENTRE AMBOS ASPECTOS DE LA CONVIVENCIA FAMILIAR.

REFERENCIAS

- AGUILAR, S. , CINTHYA, K., & DE LA PEÑA CONSUEGRA, G. (18 DE OCTUBRE DE 2022). ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN A FAMILIAS MONOPARENTALES Y SU RELACIÓN CON EL DRENDIMIENTO ACADÉMICO DE NIÑOS DE LA ENSEÑANZA BÁSICA ELEMENTAL. 7(11), 70. MANABÍ, PORTOVIEJO, ECUADOR: POLO DEL CONOCIMIENTO.
- BRAGA VÁSQUEZ, J. (2019). FUNCIONAMIENTO, SATISFACCIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO BELLA DURMIENTE - PUCALLPA, 2019. PUCALLPA, PERÚ: UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE.
- COPEZ - LONZOY, A., VILLAREAL - ZEGARRA, D., & JESÚS, Á. P. (2016). PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. PERÚ: REVISTA COSTARRICENSE DE PSICOLOGÍA. OBTENIDO DE [HTTPS://RCPS-CR.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2016/07/3_COPEZ-VILLAREAL-PAZ_34_1_2016_FINAL.PDF](https://rcps-cr.org/wp-content/uploads/2016/07/3_COPEZ-VILLAREAL-PAZ_34_1_2016_FINAL.PDF)
- COSTA-BALL, C., & CRACCO, C. (2019). PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR DE OLSON Y WILSON EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. MURCIA, ESPAÑA: ANALES DE PSICOLOGÍA. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAFQ](https://shre.ink/rafq)
- CUBA PARIONA, M. E. (2020). COMUNICACIÓN FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, AYACUCHO, 2020. AYACUCHO, PERÚ: UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE. OBTENIDO DE [HTTPS://REPOSITORIO.ULADECH.EDU.PE/BITSTREAM/HANDLE/20.500.13032/18229/AUTOESTIMA_COMUNICACION_FAMILIAR_ESTUDIANTES_CUBA_PARIONA_MARIA_ELENA.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/18229/AUTOESTIMA_COMUNICACION_FAMILIAR_ESTUDIANTES_CUBA_PARIONA_MARIA_ELENA.PDF?sequence=1&isAllowed=y)
- CUDRIS TORRES, L., GUTIERREZ GARCÍA, R., BARRIOS NÚÑEZ, Á., MANJARREZ HERNÁNDEZ, M., & PÉREZ CORZO, E. (2020). COMUNICACIÓN FAMILIAR EN UNIVERSITARIOS COLOMBIANOS. COLOMBIA: FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA DEL ANDINA. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAP2](https://shre.ink/rap2)
- DÍAS NÚÑEZ, K. E., & JARAMILLO ZAMBRANO, A. E. (SEPTIEMBRE DE 2021). COMUNICACIÓN FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA SUPERIOR EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR DE AMBATO. AMBATO, ECUADOR: CIENCIA DIGITAL. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/86PF](https://shre.ink/86PF)

- FARFÁN VELÁZQUE, B. E. (2020). COMUNICACIÓN FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO. AYACUCHO - 2020. AYACUCHO, PERÚ: UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE. OBTENIDO DE [HTTPS://REPOSITORIO.ULADECH.EDU.PE/BITSTREAM/HANDLE/20.500.13032/18575/ESTUDIANTES_DE_ENFERMERIA_COMUNICACION_FAMILIAR_Y_BIENESTAR_PSICOLOGICO_FARFAN_VELAZQUE_BRIGITH_ESTEPHANY.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/18575/ESTUDIANTES_DE_ENFERMERIA_COMUNICACION_FAMILIAR_Y_BIENESTAR_PSICOLOGICO_FARFAN_VELAZQUE_BRIGITH_ESTEPHANY.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y)
- FERNÁNDEZ - MARTÍNEZ, C. M., & AVILÉS - HERNÁNDEZ, M. (2020). ANÁLISIS DE NECESIDADES EN FAMILIAS MONOPARENTALES CON JEFATURA FEMENINA USUARIAS DE SERVICIOS SOCIALES DE ATENCIÓN PRIMARIA EN ESPAÑA. MURCIA, ESPAÑA: PROSPECTIVA. REVISTA DE TRABAJO SOCIAL E INTERVENCIÓN SOCIAL. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAFF](https://shre.ink/raff)
- FERNÁNDEZ PONCELA, A. M. (JUNIO DE 2021). JUVENTUDES, DEFINICIÓN Y AUTORREFLEXIÓN. MÉXICO: REVISTA IBEROAMERICANA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAYX](https://shre.ink/rayx)
- GALLO VILLACRÉS, M. J. (MAYO DE 2022). ESTRÉS ACADÉMICO Y SATISFACCIÓN FAMILIAR EN MADRES UNIVERSITARIAS DURANTE LA CUARENTENA POR COVID-19. AMBATO, ECUADOR: PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR - SEDE AMBATO. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/86Bo](https://shre.ink/86Bo)
- HORNA MARTÍNEZ, W. Y. (2019). COMUNICACIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. CHIMBOTE, PERÚ: UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAFJ](https://shre.ink/rafj)
- IRUESTE, P., GUATROCHI, M., PACHECO, S., & DELFEDERICO, F. (15 DE ABRIL DE 2020). NUEVAS CONFIGURACIONES FAMILIARES: TIPOS DE FAMILIA, FUNCIONA Y ESTRUCTURA FAMILIAR. ARGENTINA: JORNADA INTERNACIONALES RELATES. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAZB](https://shre.ink/razb)
- KCANAGUILAR, Y. C., TINERO, P., & GIOVETH, R. (2018). FUNCIONALIDAD Y SATISFACCIÓN FAMILIAR EN FAMILIAS DE LA ASOCIACIÓN PAMPA LIMAY - PACHACAMAC. LIMA, PERÚ: UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAFS](https://shre.ink/rafs)
- LAMAURE, L. D. (2020). COMUNICACIÓN FAMILIAR Y SATISFACCIÓN FAMILIAR EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO. MANANTAY. LIMA, PERÚ: UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAPX](https://shre.ink/rapx)
- LARES GUTIÉRREZ, R. E., & GONZÁLES, L. R. (2021). HACIA UN NUEVO CONCEPTO DE FAMILIA: LA FAMILIA INDIVIDUAL. (24), 1-15.

- MÉXICO: REVISTA DIGITAL FILHA. OBTENIDO DE
[HTTPS://SHRE.INK/RAIH](https://shre.ink/raih)
- LÓPEZ CARRERA, G. F. (ENERO DE 2022). RELACIÓN ENTRE
SATISFACCIÓN FAMILIAR Y SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES
EN UNA UNIDAD EDUCATIVA. AMBATO, ECUADOR: PONTIFICIA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR - SEDE AMBATO.
OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/86BF](https://shre.ink/86BF)
- LUNCA CABRERA, K. Á. (2019). RELACIÓN ENTRE LA SATISFACCIÓN
FAMILIAR Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE 18 -
23 AÑOS, DEL INSTITUTO CERTUS, AREQUIPA. AREQUIPA,
COLOMBIA: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA.
OBTENIDO DE
[HTTPS://REPOSITORIO.UCSM.EDU.PE/SERVER/API/CORE/BITSTRE
AMS/62750D16-0D68-47C3-8A18-190C0AB4AA9B/CONTENT](https://repositorio.ucsm.edu.pe/server/api/core/bitstreams/62750d16-0d68-47c3-8a18-190c0ab4aa9b/content)
- PANDURO RUIZA, F. L. (2021). FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y
COMUNICACIÓN FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO PRIMAVERA - PUCALLPA. PUCALLPA,
PERÚ: UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE.
OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAFV](https://shre.ink/rafv)
- PLAZARTE BAZURTO, D. C., MOREIRA CHOEZ, J. S., & CEVALLOS
ZAMBRANO, D. P. (21 DE ENERO DE 2022). TIPOS DE FAMILIA Y
SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA. MANABÍ, ECUADOR:
VICERRECTORADO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/8OYA](https://shre.ink/8OYA)
- PONCE SAN ROMÁN, C. C. (2020). LA COMUNICACIÓN EN FAMILIAS
MONOPARENTALES CON HIJOS DE 3 - 5 AÑOS. LIMA, PERÚ:
UNIVERSIDAD ANTONIO REUIZ DE MONTROYA. OBTENIDO DE
[HTTPS://SHRE.INK/RAFT](https://shre.ink/raft)
- POQUIOMA URQUIA, Y. (2020). SATISFACCIÓN FAMILIAR Y
AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE I.E. SAN
CARLOS, LIMA, 2020. LIMA, PERÚ: UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO.
OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAFE](https://shre.ink/rafe)
- SÁNCHEZ SILVANO, I. F. (2020). FUNCIONAMIENTO, COMUNICACIÓN Y
SATISFACCIÓN FAMILIAR DE LOS POBLADORES DE NUEVO
AMANECER YARINACocha. CHIMBOTE, PERÚ: UNIVERSIDAD
CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE. OBTENIDO DE
[HTTPS://SHRE.INK/RAPJ](https://shre.ink/rapj)
- SÁNCHEZ-RÍOS, C. P., JIMÉNEZ-CABRERA, O. G., BARRETO-RODRÍGUEZ,
O., & TÉLLEZ-NAVARRETE, N. A. (JUNIO DE 2021). ENFERMEDAD
COVID-19 EN ADULTOS JÓVENES MEXICANOS HOSPITALIZADOS.
ESTADO DE MÉXICO: INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMEDADES
RESPIRATORIAS ISMAEL COSÍO VILLEGAS, CIUDAD DE MÉXICO.
OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAYX](https://shre.ink/rayx)
- TENAZOA DE CAICO, L. M. (2019). FUNCIONAMIENTO,
COMUNICACIÓN Y SATISFACCIÓN FAMILIAR DE LOS

- POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LAS CAOBAS - PUCALLPA. PUCALLPA, PERÚ: UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAF](https://shre.ink/rafX)X
- TORRES HERNÁNDEZ, Á. A., MARTÍNEZ ANAYA, F. E., & NARVÁEZ MERCADO, B. (2020). PROTECCIÓN DE LAS FAMILIAS MONOPARENTALES Y HOMOPARENTALES: UN RETO PARA EL ESTADO COLOMBIANO FRENTE A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA. COLOMBIA: CECAR. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAC](https://shre.ink/racW)W
- VALDIVIA SALAS, J. B. (2019). SATISFACCIÓN FAMILIAR DE ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LA CIUDAD DE AREQUIPA. LIMA, PERÚ: UNIVERSIDAD PRIVADA TELESUP. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAFS](https://shre.ink/rafs)
- VARGAS VEGA, C. A. (2020). FUNCIONAMIENTO Y SATISFACCIÓN FAMILIAR DE LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LUZ DIVINA. PUCALLPA, PERÚ: UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAIO](https://shre.ink/raio)
- VENEGAS MEDINA, K. G. (DICIEMBRE DE 2019). FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y SATISFACCIÓN FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA SANTA ROSA. AMBATO, ECUADOR: PONTIFICIA UNIVERSIDAD DEL ECUADOR. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/86SD](https://shre.ink/86SD)
- ZEGARRA ALZAMORA, G. A. (2021). COMUNICACIÓN FAMILIAR Y SATISFACCIÓN FAMILIAR EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. LIMA, PERÚ: UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAP](https://shre.ink/rapX)X
- ZUMBA SIU, A. M. (2020). FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SATISFACCIÓN FAMILIAR EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO, PUCALLPA, 2020. CHIMBOTE, PERÚ: UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE. OBTENIDO DE [HTTPS://SHRE.INK/RAZ](https://shre.ink/raz3)3