



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEDE CUENCA

CARRERA DE COMPUTACIÓN

**DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MÓDULO DE SEGUIMIENTO Y
MONITORIZACIÓN PARA EL ÁREA DE POSGRADOS DE LA UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA SALESIANA: MEJORA DE LA EFICIENCIA ACADÉMICA
MEDIANTE EL USO DE MOODLE Y SELENIUM**

Trabajo de titulación previo a la obtención del
título de Ingeniero en Ciencias de la Computación

AUTOR: JUAN PABLO SALDAÑA TORRES

TUTOR: ING. CRISTIAN FERNANDO TIMBI SISALIMA

Cuenca - Ecuador

2024

CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Juan Pablo Saldaña Torres con documento de identificación N° 0150392744 manifiesto que:

Soy el autor y responsable del presente trabajo; y, autorizo a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Cuenca, 29 de julio del 2024

Atentamente,



Juan Pablo Saldaña Torres
0150392744

CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Yo, Juan Pablo Saldaña Torres con documento de identificación N° 0150392744, expreso mi voluntad y por medio del presente documento cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autor del Proyecto técnico: “Desarrollo e implementación de un módulo de seguimiento y monitorización para el área de posgrados de la Universidad Politécnica Salesiana: mejora de la eficiencia académica mediante el uso de Moodle y Selenium”, el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: Ingeniero en Ciencias de la Computación, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribo este documento en el momento que hago la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, 29 de julio del 2024

Atentamente,



Juan Pablo Saldaña Torres
0150392744

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Cristian Fernando Timbi Sisalima con documento de identificación N° 0103709911, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MÓDULO DE SEGUIMIENTO Y MONITORIZACIÓN PARA EL ÁREA DE POSGRADOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA: MEJORA DE LA EFICIENCIA ACADÉMICA MEDIANTE EL USO DE MOODLE Y SELENIUM, realizado por Juan Pablo Saldaña Torres con documento de identificación N° 0150392744, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción Proyecto técnico que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca 29 de julio del 2024

Atentamente,



Ing. Cristian Fernando Timbi Sisalima
0103709911

Índice de Contenido

1. Introducción del proyecto
2. Descripción del Problema relevante al proyecto
 - Antecedentes
 - Importancia y Alcances
 - Delimitación
3. Objetivos Generales y Específicos
4. Fundamentos Teóricos
5. Marco Metodológico/ Metodología
6. Resultados
7. Cronograma
8. Presupuesto
9. Conclusiones del Proyecto
10. Recomendaciones del Proyecto
11. Referencias Bibliográficas
12. Anexos del Proyecto

1-Introducción

Las universidades están constantemente buscando mejorar la eficiencia y calidad durante los procesos académicos. En la Universidad Politécnica Salesiana se detectó la necesidad de optimizar el monitoreo de actividades docentes para una gestión académica más efectiva. Este proyecto desarrolla un módulo en Moodle para seguimiento y monitoreo, adaptado a las necesidades de los profesores, mejorando así la gestión y apoyo en sus actividades

Para ello usaremos un Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) *open source* (es decir de código abierto), usado globalmente en instituciones educativas llamado Moodle. Moodle permite crear entornos de aprendizaje personalizados, gestionando cursos, siguiendo el rendimiento estudiantil y facilitando la colaboración en línea. Su diseño modular y su arquitectura orientada a objetos permiten integrar plugins y módulos adicionales, adaptando la plataforma a las necesidades específicas de cada institución.

Desarrollar un módulo de seguimiento para Moodle es clave para mejorar la eficiencia académica en la Universidad Politécnica Salesiana. Automatizando los procesos de recopilación y análisis de datos, los profesores pueden optimizar su tiempo, mejorando la calidad educativa y ampliando ofertas como cursos en línea y programas de posgrado. Este módulo también fomentará un entorno académico más dinámico y adaptable, crucial para el avance educativo en la era digital.

Este proyecto se enfoca en crear y personalizar un plugin de Moodle para las necesidades de los profesores, sin usar herramientas como Selenium. Esta solución integral en Moodle facilita su adopción y mantenimiento. El documento recalca fuertemente en los procesos de análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación del módulo, junto con los resultados y conclusiones del proyecto.

2-Descripción del Problema

Antecedentes

En la Universidad Politécnica Salesiana, el monitoreo tanto como la supervisión de las actividades docentes son fundamentales para afirmar la calidad y efectividad de nuestros procesos educativos. Actualmente, la revisión de indicadores de desempeño, como la evaluación del rendimiento, el promedio de calificaciones, las interacciones en actividades y foros, y los tiempos de calificación, requiere un esfuerzo manual considerable. Este proceso manual no solo disminuye la productividad de los docentes, sino que también limita su capacidad para enfocarse en tareas pedagógicas y estratégicas más importantes.

Estudios previos, como los realizados por Oltra y Mora (2009) y Castañeda Quintero y López Vicent (2007), han explorado extensiones de Moodle, pero todavía existe un margen amplio para la innovación en el desarrollo de herramientas automatizadas que faciliten estos procesos. El presente proyecto técnico busca llenar esta brecha desarrollando un módulo específico para

la supervisión y seguimiento de las actividades docentes, proporcionando una solución más adaptada y eficiente para los profesores.

Justificación

El desarrollo de un módulo de seguimiento y monitorización para la plataforma Moodle representa una oportunidad crucial al momento de continuar con la mejora constante de la eficiencia de los procesos académicos en la Universidad Politécnica Salesiana. Al automatizar la recopilación y el estudio de datos académicos, este sistema permitirá a los profesores optimizar su tiempo, centrándose en mejorar la calidad educativa y expandir las ofertas académicas, como cursos en línea y programas de posgrado. Además, la implementación de este módulo contribuirá a crear un entorno académico más dinámico y adaptativo, esencial para el avance educativo en la era digital.

Importancia del Problema

1. **Mejora de la Calidad Educativa:** Optimizar el tiempo de los docentes y permitirles enfocarse en aspectos pedagógicos contribuye a una mejor calidad educativa.
2. **Eficiencia Operativa:** La automatización de procesos reduce el tiempo y esfuerzo necesarios para la recolección y estudio de datos, mejorando la eficiencia operativa.
3. **Decisiones basadas en datos:** Proveer herramientas que posibiliten el paso a datos precisos en tiempo real a los docentes y administradores para tomar decisiones informadas para mejorar los procesos educativos.

Alcances del Proyecto

1. **Beneficiarios Directos:** Los profesores de la Universidad Politécnica Salesiana, quienes dispondrán de herramientas mejoradas para la supervisión y seguimiento de su desempeño y actividades.
2. **Impacto en la Institución:** La implementación del módulo contribuirá a una gestión académica más eficiente, beneficiando a la universidad en su conjunto.
3. **Contribución al Sector Educativo:** Este proyecto puede servir como modelo para otras instituciones educativas que utilicen Moodle, demostrando las posibilidades y beneficios de la personalización y extensión de esta plataforma.

3-Objetivos Generales y Específicos

Objetivo General: Desarrollar e implementar un módulo de seguimiento y monitorización en la plataforma educativa AVAC de la Universidad Politécnica Salesiana para el área de posgrados, utilizando Moodle y Selenium, para mejorar la eficiencia de los procesos académicos.

Objetivos Específicos:

1. -Analizar las necesidades de seguimiento y monitorización de actividades académicas de estudiantes y profesores en la Universidad Politécnica Salesiana del área de posgrados.
2. -Diseñar y desarrollar un módulo integrado en la plataforma AVAC que permita la recopilación automática de datos académicos relevantes, utilizando Moodle y Selenium.
3. -Implementar un sistema de reportes automatizados que facilite la revisión eficiente de las actividades y el desempeño académico de estudiantes y profesores.
4. -Evaluar la efectividad del módulo desarrollado mediante un plan de prueba que incluya la percepción de usuarios finales y el impacto en la eficiencia académica.

4-Fundamentos Teóricos

Monitorización y Seguimiento en Entornos Educativos

El monitoreo y seguimiento en entornos educativos es fundamental para garantizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Estas actividades implican la recolección y el análisis continuo de datos sobre el progreso estudiantil y la efectividad de las estrategias educativas. La retroalimentación continua es esencial para identificar áreas de mejora y realizar ajustes pedagógicos necesarios (Piaget, 1976; Vygotsky, 1978). Además, la gestión del conocimiento en contextos educativos apoya la creación y administración del conocimiento dentro de las organizaciones educativas, facilitando la mejora constante y la innovación (Nonaka & Takeuchi, 1995).

Moodle como Plataforma de Aprendizaje

Moodle es un sistema de gestión del aprendizaje (LMS) de código abierto que se utiliza ampliamente en instituciones educativas. Este LMS permite la creación de entornos de aprendizaje personalizados y accesibles (Dougiamas & Taylor, 2003), facilitando la gestión de cursos, el seguimiento del rendimiento estudiantil y la colaboración en línea (Cole & Foster, 2007). Su diseño modular y su arquitectura orientada a objetos permiten integrar plugins y módulos adicionales, adaptándose a las necesidades específicas de cada institución.

Automatización y Selenium

Selenium es una herramienta esencial para la automatización de pruebas web, permitiendo simular la interacción del usuario con aplicaciones web de manera eficiente (Holmes & Kellogg, 2006). Es relevante para el desarrollo de módulos de seguimiento en Moodle, ya que automatiza tareas repetitivas y facilita la recopilación de datos sobre el uso de la plataforma (Burns, 2007).

Análisis de Datos y Reportes Educativos

El uso de análisis de datos y la creación de reportes son esenciales para la mejora continua en los entornos educativos. Estos procesos ayudan a identificar patrones y tendencias en grandes volúmenes de datos educativos, permitiendo personalizar el aprendizaje y detectar a tiempo a estudiantes que requieran apoyo adicional (Siemens & Baker, 2012). Los reportes basados en datos facilitan que educadores y administradores tomen decisiones informadas para optimizar los procesos educativos (Campbell, DeBlois, & Oblinger, 2007).

5-Marco Metodológico

El marco metodológico de este proyecto técnico se basa en el método del modelo espiral, permitiendo un enfoque iterativo e incremental en el desarrollo del módulo de seguimiento y monitorización para la plataforma Moodle. Prosigamos con los objetivos específicos y las actividades realizadas para cumplirlos.

Objetivo 1: Analizar las Necesidades de Seguimiento y Monitorización

Actividades:

1. Reunión con el Área de Posgrados:

- Realizamos una reunión con el área de posgrados para identificar las necesidades específicas de seguimiento y monitorización. En esta reunión, se discutieron los requerimientos para optimizar la eficiencia y efectividad de los procesos académicos mediante la automatización de la recopilación y análisis de datos relevantes sobre las actividades docentes.

2. Identificación de Indicadores Clave:

- Se determinaron los indicadores clave necesarios, como el promedio de calificaciones, uso de rúbricas, tiempo de calificación y participación docente.

Metodología:

- Análisis de requerimientos basado en reuniones y discusiones con los administradores del área de posgrados.
- Revisión de literatura y documentación de Moodle para identificar mejores prácticas y modelos existentes.

Cumplimiento del Objetivo:

- Identificamos las necesidades específicas y los indicadores clave que el módulo debe monitorear, alineando las funcionalidades del plugin con los requerimientos del área de posgrados.

Objetivo 2: Diseñar y Desarrollar un Módulo Integrado en Moodle

Actividades:

1. Diseño de la Arquitectura del Módulo:

- Creación de diagramas de flujo y topología de red para visualizar la estructura y funcionamiento del módulo.

2. Desarrollo del Módulo:

- Implementación del módulo utilizando PHP y MySQL en un entorno local.
- Personalización de plugins mediante la API de Moodle.

- Integración de Selenium para la automatización de tareas repetitivas, mejorando la eficiencia en la recopilación de datos.

3. Pruebas Unitarias:

- Creación e implementación de pruebas unitarias para cada componente del módulo, garantizando su funcionalidad y eficiencia.

Metodología:

- Desarrollo iterativo e incremental utilizando el modelo espiral.
- Uso de herramientas de desarrollo y prueba de software para asegurar la calidad del código y la integración adecuada del módulo en Moodle.

Cumplimiento del Objetivo:

- Desarrollamos un módulo funcional que incluye las capacidades necesarias para la recolección automática de información académica relevante, y realizamos pruebas exhaustivas para asegurar su calidad y rendimiento.

Objetivo 3: Implementar un Sistema de Reportes Automatizados

Actividades:

1. Desarrollo del Sistema de Reportes:

- Implementación de un sistema de reportes automatizados integrado en Moodle, generando informes detallados sobre el desempeño académico de los docentes.

2. Pruebas y Validación:

- Realización de pruebas de usabilidad con profesores y estudiantes.
- Recopilación y análisis de retroalimentación para ajustes y mejoras.

Metodología:

- Desarrollo incremental del sistema de reportes, asegurando que los informes generados sean precisos y útiles para los usuarios finales.
- Pruebas exhaustivas y ajustes basados en los resultados de las mismas.

Cumplimiento del Objetivo:

- Implementamos un sistema de reportes automatizados que facilita la revisión eficiente de las actividades y el desempeño académico de los docentes, y realizamos ajustes basados en la retroalimentación obtenida durante las pruebas.

Objetivo 4: Evaluar la Efectividad del Módulo Desarrollado

Actividades:

1. Planificación y Ejecución de Pruebas:

- Planificación de un plan de pruebas exhaustivo que incluyera la percepción de los usuarios finales y el impacto en la eficiencia académica.
- Ejecución de pruebas de aceptación con los usuarios finales.

2. Análisis de Resultados:

- Recolección de datos sobre la efectividad del módulo.
- Análisis de datos sobre la efectividad del módulo.
- Realización de ajustes finales basados en los resultados obtenidos.

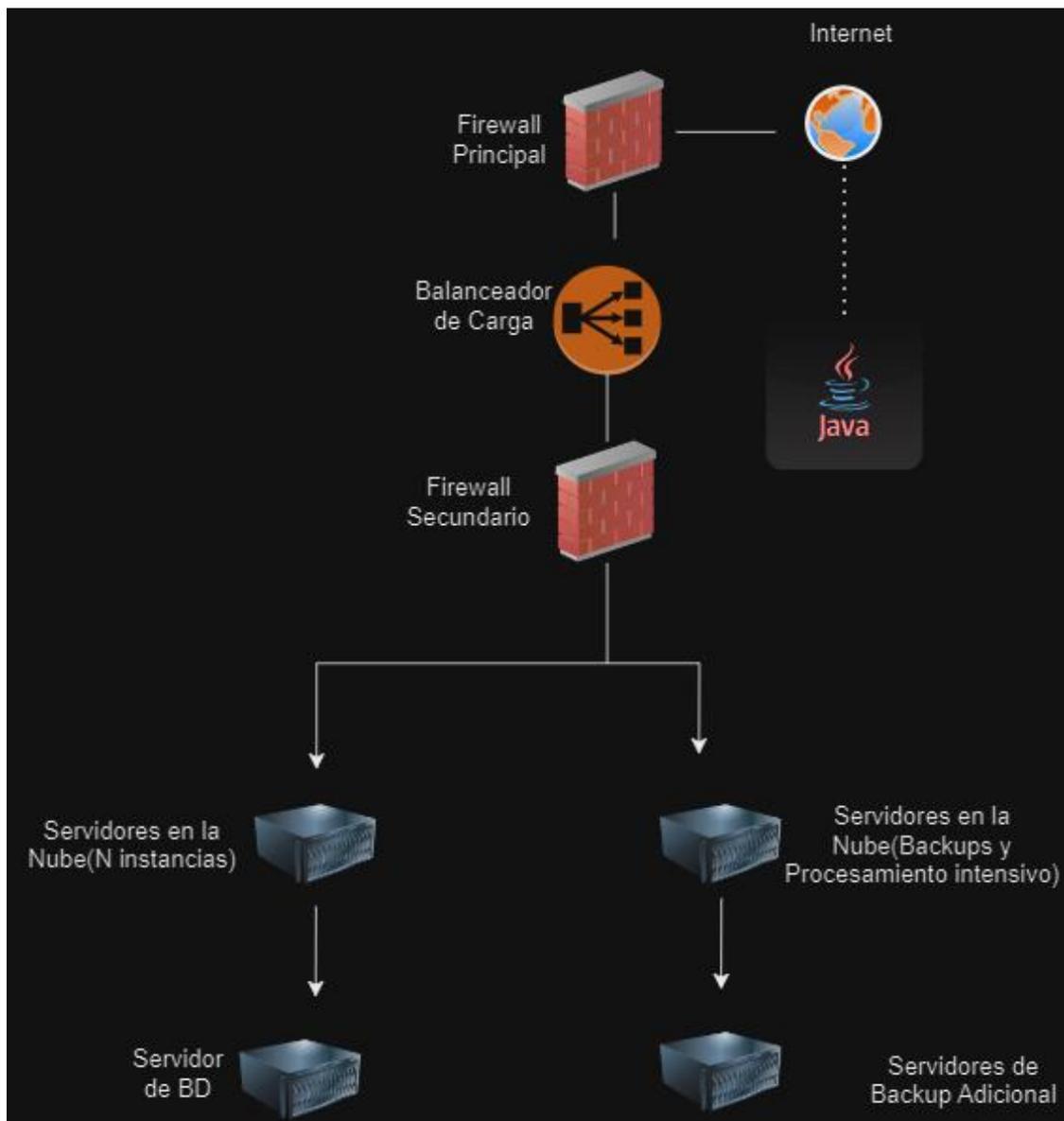
Metodología:

- Empleo de métodos basados en datos numéricos y análisis descriptivo para medir la efectividad del módulo.
- Análisis de la percepción de los usuarios finales y del impacto en la eficiencia académica.

Cumplimiento del Objetivo:

- Evaluamos la efectividad del módulo mediante un plan de pruebas exhaustivo, recopilando datos y retroalimentación de los usuarios finales. Realizamos los ajustes necesarios para asegurar que el módulo cumpliera con los objetivos planteados y mejorara la eficiencia académica.

Diagrama de Topología de Red



El diagrama de topología de red presentado ilustra la infraestructura tecnológica utilizada para la implementación del módulo de seguimiento y monitorización en la plataforma Moodle. A continuación, se describen los componentes y el flujo de datos representados en el diagrama.

Componentes de la Red:

1. Firewall Principal:

- **Función:** Protege el sistema de accesos no autorizados y ataques, filtrando el tráfico malicioso que intenta acceder desde Internet.
- **Importancia:** Garantiza la seguridad inicial del sistema al controlar el tráfico entrante y saliente, evitando potenciales amenazas.

2. Balanceador de Carga:

- **Función:** Distribuye las solicitudes entrantes equitativamente entre los servidores en la nube.

- **Importancia:** Asegura una distribución eficiente de la carga de trabajo, mejorando el rendimiento y la disponibilidad del sistema.
3. **Firewall Secundario:**
- **Función:** Añade una capa adicional de seguridad, filtrando el tráfico antes de que llegue a los servidores.
 - **Importancia:** Refuerza la seguridad del sistema, protegiendo los servidores de ataques internos y externos.
4. **Servidores en la Nube (N Instancias):**
- **Función:** Ejecutan la lógica del negocio y procesan las solicitudes, interactuando con la base de datos.
 - **Importancia:** Estos servidores gestionan las operaciones diarias del módulo, asegurando su funcionamiento continuo y eficiente.
5. **Servidor de BD (Base de Datos):**
- **Función:** Almacena y gestiona todos los datos necesarios, incluyendo registros de seguimiento de actividades y usuarios.
 - **Importancia:** Es el repositorio central de datos, garantizando la integridad y disponibilidad de la información necesaria para el funcionamiento del módulo.
6. **Servidores en la Nube (Backups y Procesamiento Intensivo):**
- **Función:** Realizan tareas de respaldo y procesamiento intensivo de datos.
 - **Importancia:** Aseguran la disponibilidad y recuperación de datos en caso de fallos, y manejan tareas que requieren alto poder de procesamiento.
7. **Servidores de Backup Adicional:**
- **Función:** Proveen almacenamiento adicional y capacidades de recuperación ante desastres.
 - **Importancia:** Garantizan la continuidad del servicio y la protección de datos críticos.

Flujo de Datos:

1. **Inicio:**
 - La aplicación del profesor se conecta a la plataforma mediante Internet.
2. **Filtrado de Seguridad:**
 - El firewall principal filtra el tráfico, bloqueando datos potencialmente peligrosos.
3. **Distribución de Carga:**

- El balanceador de carga distribuye las solicitudes entre los servidores en la nube adecuados.

4. **Procesamiento de Solicitudes:**

- Los servidores en la nube gestionan las solicitudes, ejecutan la lógica de negocio y consultan la base de datos según sea necesario.

5. **Bases de Datos:**

- Los servidores recuperan o actualizan las bases de datos y envían la respuesta de vuelta a través del mismo camino.

Este diagrama y la descripción detallada de los componentes y el flujo de datos subrayan la importancia de una arquitectura robusta y segura para el desarrollo y la implementación de un módulo de seguimiento y monitorización eficaz en Moodle. La infraestructura descrita asegura la protección de datos, la eficiencia en el procesamiento de solicitudes y la continuidad del servicio, factores cruciales para el éxito del proyecto.

6-Resultados

El desarrollo e implementación del módulo de seguimiento y monitorización en Moodle ha producido resultados significativos, mejorando tanto la efectividad como la eficiencia de los procesos académicos en la Universidad Politécnica Salesiana. A continuación, se detallan cómo se cumplieron las metas detalladas del proyecto y los resultados clave obtenidos.

Objetivo 1: Analizar las Necesidades de Seguimiento y Monitorización

Actividades Realizadas:

- **Reunión con el Área de Posgrados:** Se identificaron las necesidades específicas de seguimiento y monitorización mediante una reunión con los administradores del área de posgrados. Se definieron los indicadores clave como el promedio de calificaciones, uso de rúbricas, tiempos de calificación y participación docente.

Resultados:

- **Identificación de Necesidades:** Se determinaron los requerimientos específicos del área de posgrados, alineando las funcionalidades del módulo con las necesidades de seguimiento y evaluación de los docentes.
- **Indicadores Clave:** El módulo se diseñó para monitorear los indicadores clave identificados, proporcionando información relevante y útil para la evaluación académica.

Objetivo 2: Diseñar y Desarrollar un Módulo Integrado en Moodle

Actividades Realizadas:

- **Diseño de la Arquitectura del Módulo:** Se crearon diagramas de flujo y topología de red para visualizar la estructura y funcionamiento del módulo.

- **Desarrollo del Módulo:** Implementación del módulo utilizando PHP y MySQL en un entorno local, y personalización de plugins mediante la API de Moodle.
- **Automatización con Selenium:** Integración de Selenium para la automatizar tareas y recursos, con el fin de aumentar la eficiencia, como la recopilación de datos sobre tiempos de calificación, participación en actividades y asignación de rúbricas.
- **Pruebas Unitarias:** Creación e implementación de pruebas unitarias para cada componente del módulo.

Resultados:

- **Módulo Funcional:** Desarrollamos un módulo que cumple con las especificaciones y requisitos identificados, asegurando una recopilación y análisis de datos eficiente.
- **Automatización Exitosa:** La integración de Selenium permitió la automatización de tareas, mejorando la eficiencia y consistencia en la recopilación de datos.
- **Calidad y Eficiencia:** Las pruebas unitarias garantizaron la funcionalidad y eficiencia del módulo, asegurando su rendimiento óptimo en el entorno Moodle.

Objetivo 3: Implementar un Sistema de Reportes Automatizados

Actividades Realizadas:

- **Desarrollo del Sistema de Reportes:** Implementación de un sistema de reportes automatizados integrado en Moodle, generando informes detallados sobre el desempeño académico de los docentes.
- **Pruebas y Validación:** Realización de pruebas de usabilidad con profesores y estudiantes, y ajustes basados en la retroalimentación obtenida.

Resultados:

- **Reportes Detallados:** El sistema de reportes automatizados facilita la revisión eficiente de las actividades y el desempeño académico de los docentes.
- **Usabilidad Mejorada:** Las pruebas y ajustes realizados aseguraron que el sistema fuese de uso fácil e intuitivo y eficiente para los administradores de la plataforma.
- **Transparencia y Consistencia:** Los reportes generados promueven la transparencia y consistencia en la evaluación académica, proporcionando información clara y accionable.

Objetivo 4: Evaluar la Efectividad del Módulo Desarrollado

Actividades Realizadas:

- **Planificación y Ejecución de Pruebas:** Planificación de un plan de pruebas exhaustivo, incluyendo la percepción de los usuarios finales y el impacto en la eficiencia académica.

- **Análisis de Resultados:** Recolección y análisis de datos sobre la efectividad del módulo, y realización de ajustes finales basados en los resultados obtenidos.

Resultados:

- **Evaluación Integral:** Evaluamos la efectividad del módulo mediante un plan de pruebas exhaustivo, recopilando datos y retroalimentación de los usuarios finales.
- **Impacto Positivo:** Los resultados mostraron una mejora significativa en la eficiencia y efectividad de los procesos académicos.
- **Ajustes y Mejoras:** Los ajustes realizados aseguraron que el módulo cumpliera con los objetivos planteados y mejorara la eficiencia académica.

Impacto y Beneficios

Impactos:

1. Mejora en la Calidad Educativa:

- La automatización en la recopilación y análisis de datos permite a los docentes centrarse en aspectos pedagógicos, mejorando la calidad de la enseñanza.
- La transparencia en la evaluación y seguimiento fomenta un ambiente de confianza y responsabilidad entre estudiantes y docentes.

2. Eficiencia Operativa:

- La reducción del tiempo y esfuerzo necesarios para la recopilación y análisis de datos mejora la eficiencia operativa de los procesos académicos.
- La disponibilidad de información en tiempo real facilita la toma de decisiones rápidas y bien informadas.

3. Toma de Decisiones Basada en Datos:

- La disponibilidad de datos precisos y actualizados permite a los administradores y docentes tomar decisiones informadas para mejorar los procesos educativos.
- El análisis de tendencias y patrones a través de los reportes generados ayuda a identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias efectivas para abordar problemas educativos.

Beneficios:

1. Para los Profesores:

- Herramientas mejoradas para el seguimiento y monitorización de su desempeño y actividades.
- Retroalimentación clara y accionable a través de reportes detallados.

- Reducción de la carga administrativa, permitiendo más tiempo para la enseñanza y el desarrollo profesional.

2. Para la Institución:

- Gestión académica más eficiente y transparente.
- Mejora en la calidad del seguimiento académico y en la eficiencia operativa.
- Capacidad de realizar auditorías internas y evaluaciones de calidad de manera más efectiva.

3. Para los Estudiantes:

- Mayor transparencia y justicia en la evaluación académica.
- Retroalimentación más oportuna y específica sobre su rendimiento.
- Mejora en la calidad de la enseñanza debido a la mayor dedicación y eficiencia de los docentes.

Ejemplo de Resultados Generados por el Plugin

A continuación, se presenta un ejemplo de los resultados generados por el plugin de seguimiento y monitorización en Moodle, incluyendo una captura de pantalla de la interfaz del plugin.

Seguimiento Docente

[Curso](#) [Configuración](#) [Participantes](#) [Calificaciones](#) [Informes](#) [Más](#) ▾

Bienvenido al Seguimiento del Docente

Promedio de calificaciones: 66.93 / 100 ?

Total ponderado de calificaciones: 100 / 100 ?

Porcentaje de tareas calificadas: 100% ?

Tipo de Actividad o

Tipo	Nombre	Fecha de Creación	Rúbrica
Tarea	Comunicación educativa, educomunicación y educación mediática	martes, 30 de julio de 2024, 16:09	Rúbrica asociada
Tarea	Exploración de nuevas tecnologías en comunicación cultural y educación	martes, 30 de julio de 2024, 15:58	Sin rúbrica
Tarea	La interculturalidad como campo social	martes, 30 de julio de 2024, 16:11	Sin rúbrica
Tarea	Medios y culturas en el espacio latinoamericano	martes, 30 de julio de 2024, 16:04	Rúbrica asociada
Tarea	TAREA FINALCOMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN CULTURAL	martes, 30 de julio de 2024, 16:14	Sin rúbrica
Foro	Foro de La difusión, una función del museo	martes, 30 de julio de 2024, 16:11	Sin rúbrica
Foro	Reflexiones colectivas acerca de los Tiempos Modernos	martes, 30 de julio de 2024, 16:03	Sin rúbrica
Foro	Reflexiones colectivas acerca de la Comunicación en Latinoamérica	martes, 30 de julio de 2024, 15:52	Sin rúbrica
Cuestionario	Los tiempos hipermodernos	martes, 30 de julio de 2024, 16:05	Sin rúbrica
Recurso	Diapositivas de presentación	martes, 30 de julio de 2024, 15:39	Sin rúbrica
Recurso	GILLES LIPOVETSKY - Los tiempos hipermodernos	martes, 30 de julio de 2024, 16:02	Sin rúbrica
Recurso	GUNTER DIETZ - Interculturalidad. una aproximación antropológica	martes, 30 de julio de 2024, 16:13	Sin rúbrica
Recurso	Master class - Unidad 2 - 20/07/2023	martes, 30 de julio de 2024, 15:59	Sin rúbrica
Recurso	Tarea Final 21 julio 2024	martes, 30 de julio de 2024, 16:13	Sin rúbrica
Recurso	Texto Guía de la Unidad 2	martes, 30 de julio de 2024, 15:57	Sin rúbrica
Recurso	Texto guía de la unidad 3	martes, 30 de julio de 2024, 16:01	Sin rúbrica
Recurso	Texto guía de la unidad	martes, 30 de julio de 2024, 15:38	Sin rúbrica
Recurso	Texto guía de la unidad 4	martes, 30 de julio de 2024, 16:10	Sin rúbrica
Recurso	jenkins-henry-convergence-culture	martes, 30 de julio de 2024, 15:54	Sin rúbrica

Tiempo Online del docente ?

Saldaña Juan: 0 días, 6 horas, 0 minutos, 43 segundos

Tiempos de Calificación ?

Comunicación educativa, educomunicación y educación mediática (Tarea)

Tiempo Máximo de Calificación: 0d 03h 45m 09s

Tiempo Mínimo de Calificación: 0d 00h 07m 44s

Tiempo Promedio de Calificación: 0d 00h 20m 32s

Exploración de nuevas tecnologías en comunicación cultural y educación (Tarea)

Tiempo Máximo de Calificación: 0d 03h 56m 03s

Tiempo Mínimo de Calificación: 0d 00h 18m 38s

Tiempo Promedio de Calificación: 0d 02h 26m 31s

La interculturalidad como campo social (Tarea)

Tiempo Máximo de Calificación: 0d 03h 43m 40s

Tiempo Mínimo de Calificación: 0d 04h 18m 59s

Tiempo Promedio de Calificación: 0d 00h 17m 59s

Medios y culturas en el espacio latinoamericano (Tarea)

Tiempo Máximo de Calificación: 0d 03h 50m 19s

Tiempo Mínimo de Calificación: 0d 00h 12m 54s

Tiempo Promedio de Calificación: 0d 00h 25m 42s

TAREA FINAL COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN CULTURAL (Tarea)

Tiempo Máximo de Calificación: 0d 03h 40m 18s

Tiempo Mínimo de Calificación: 0d 00h 02m 53s

Tiempo Promedio de Calificación: 0d 00h 15m 41s

Foro de La difusión, una función del museo (Foro)

Tiempo Máximo de Calificación: 0d 03h 42m 48s

Tiempo Mínimo de Calificación: 0d 00h 05m 23s

Tiempo Promedio de Calificación: 0d 00h 18m 11s

Reflexiones colectivas acerca de los Tiempos Modernos (Foro)

Tiempo Máximo de Calificación: 0d 03h 51m 41s

Tiempo Mínimo de Calificación: 0d 00h 14m 16s

Tiempo Promedio de Calificación: 0d 02h 34m 57s

Reflexiones colectivas acerca de la Comunicación en Latinoamérica (Foro)

Tiempo Máximo de Calificación: 0d 05h 43m 02s

Tiempo Mínimo de Calificación: 0d 00h 25m 05s

Tiempo Promedio de Calificación: 0d 03h 55m 37s

[Descargar reporte](#)

Estos resultados y funcionalidades del módulo desarrollado han demostrado ser herramientas valiosas tanto para los docentes como para los administradores, facilitando una gestión más eficiente y transparente de las actividades docentes y mejorando la calidad del seguimiento académico en la Universidad Politécnica Salesiana.

7-Cronograma de Actividades

Objetivo	Actividad	Fecha Inicio	Fecha Final	Horas	Responsable
OE1	Identificación de necesidades de seguimiento y monitorización	01/04/2024	07/04/2024	20	Estudiante
OE1	Revisión de la documentación de la API de Moodle	08/04/2024	14/04/2024	20	Estudiante
OE2	Diseño de la arquitectura del módulo	15/04/2024	21/04/2024	30	Estudiante
OE2	Desarrollo del módulo utilizando las herramientas de Moodle	22/04/2024	05/05/2024	50	Estudiante

Objetivo	Actividad	Fecha Inicio	Fecha Final	Horas	Responsable
OE2	Creación de pruebas unitarias y de integración	06/05/2024	12/05/2024	30	Estudiante
OE3	Desarrollo y pruebas del sistema de reportes automatizados	13/05/2024	19/05/2024	20	Estudiante
OE3	Evaluación de la efectividad del módulo y recopilación de feedback	20/05/2024	26/05/2024	20	Estudiante
OE3	Ajustes finales del módulo basados en feedback	27/05/2024	02/06/2024	15	Estudiante
OE3	Redacción y revisión del documento de tesis	03/06/2024	09/06/2024	50	Estudiante

8-Presupuesto

El presupuesto detallado para el desarrollo e implementación del módulo es el siguiente:

Categoría	Denominación	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Bienes	Computadora portátil	1	\$0	\$0
Tecnológico	Software de desarrollo	-	Incluido	\$0
	Acceso a base de datos	6	Incluido	\$0
Servicios	Servicio de Internet	6	\$30	\$180
	Servicio eléctrico	6	\$20	\$120
Personal	Estudiante/Desarrollador	240	\$17	\$4080
Otros	Imprevistos	-	-	\$100
	Total			\$4480

9-Conclusiones

A través del desarrollo e implementación del módulo de seguimiento y monitorización en Moodle, se lograron alcanzar todos los objetivos planteados al inicio del proyecto. Este plugin se convierte en una herramienta esencial para la Universidad Politécnica Salesiana, específicamente en el área de posgrados, mejorando significativamente la eficiencia operativa y académica.

El plugin permite a los profesores optimizar su tiempo y recursos al proporcionarles una visión clara y detallada de su desempeño y las actividades del curso. Gracias al reporte generado por el plugin, los profesores pueden identificar rápidamente áreas de mejora, corregir errores y asegurarse de que todas las tareas y actividades cumplan con los estándares académicos. Esta capacidad de autoevaluación y ajuste resulta en un aumento de la productividad y una mejora continua en la calidad de la enseñanza.

Además, el uso de plugins personalizados en Moodle demuestra ser de gran utilidad para una amplia gama de aplicaciones dentro de instituciones educativas como la Universidad Politécnica Salesiana. Los plugins pueden ser adaptados para cubrir necesidades específicas, desde el seguimiento académico hasta la gestión de contenidos, facilitando una administración más eficiente y efectiva de los recursos educativos.

Aunque uno de los objetivos iniciales del proyecto era revisar la información de los recursos subidos a Moodle, este aspecto sigue siendo un trabajo en proceso. No hemos sido capaces de obtener esa información debido a las complejidades técnicas y a la estructura de la base de datos de Moodle. Este desafío resalta la necesidad de una integración más profunda y detallada de los datos en futuros desarrollos.

En resumen, este proyecto no solo ha alcanzado sus objetivos principales, sino que también ha demostrado el potencial de los plugins de Moodle para mejorar la eficiencia y la calidad de la enseñanza en instituciones educativas. La implementación de este módulo en la Universidad Politécnica Salesiana contribuirá a un entorno académico más dinámico y productivo, beneficiando tanto a los docentes como a los estudiantes. A medida que continuamos mejorando y expandiendo las funcionalidades del plugin, esperamos seguir aportando valor y apoyo a la comunidad educativa

10-Recomendaciones

A lo largo del desarrollo e implementación del módulo de seguimiento y monitorización en Moodle, se han identificado varias áreas clave para mejorar y garantizar la efectividad de futuros proyectos similares. Basado en nuestra experiencia, se proponen las siguientes recomendaciones:

1. Revisión Exhaustiva de la Base de Datos:

- **Descripción:** Antes de iniciar el desarrollo de cualquier plugin, es crucial realizar una revisión detallada de la estructura de la base de datos de Moodle.
- **Propósito:** Comprender cómo se almacenan y organizan los datos facilita la recuperación de información precisa y coherente.
- **Consejo Práctico:** Documentar las tablas y campos relevantes que serán utilizados en el desarrollo del plugin para tener una referencia clara durante todo el proceso.

2. Uso de Mensajes de Depuración:

- **Descripción:** Implementar mensajes de depuración tanto en Moodle como en PHP.
- **Propósito:** Estos mensajes ayudan a identificar y resolver problemas rápidamente durante el desarrollo y la implementación del plugin.
- **Consejo Práctico:** Utilizar las funciones de depuración integradas en Moodle (como `mtrace()`) y PHP (como `error_log()`) para registrar información útil sobre el estado del sistema y el flujo de ejecución .

3. Pruebas Unitarias por Función del Plugin:

- **Descripción:** Realizar pruebas unitarias para cada función implementada en el plugin.
- **Propósito:** Las pruebas unitarias aseguran que cada componente del plugin funcione correctamente de manera aislada, reduciendo la posibilidad de conflictos y errores durante el desarrollo.
- **Consejo Práctico:** Utilizar frameworks de prueba como PHPUnit para automatizar las pruebas y garantizar que cada función cumple con los requisitos esperados.

4. Desarrollo Iterativo y Enfocado:

- **Descripción:** Enfocarse en el desarrollo iterativo, implementando y probando una funcionalidad a la vez.
- **Propósito:** Este enfoque permite identificar y solucionar problemas de manera temprana, evitando acumulaciones de errores y facilitando un desarrollo más controlado y eficiente.
- **Consejo Práctico:** Planificar el desarrollo en sprints cortos, donde cada sprint se centra en una funcionalidad específica del plugin. Al final de cada sprint, realizar pruebas y validaciones antes de pasar a la siguiente funcionalidad.

5. Documentación Clara y Completa:

- **Descripción:** Mantener una documentación clara y completa de todas las etapas del desarrollo del plugin.
- **Propósito:** La documentación es crucial para el mantenimiento futuro del plugin y para facilitar la comprensión del código por parte de otros desarrolladores.
- **Consejo Práctico:** Documentar el propósito de cada función, la estructura de datos utilizada, y cualquier decisión importante tomada durante el desarrollo.

6. Capacitación Continua:

- **Descripción:** Invertir en la capacitación continua de los desarrolladores en el uso de Moodle y PHP.
- **Propósito:** Mantenerse actualizado con las mejores prácticas y nuevas funcionalidades de Moodle y PHP puede mejorar significativamente la calidad y eficiencia del desarrollo.
- **Consejo Práctico:** Participar en cursos y seminarios de Moodle Academy y otras plataformas de aprendizaje relevantes.

Estas recomendaciones están diseñadas para proporcionar una base sólida y eficiente para el desarrollo de futuros plugins y módulos en Moodle, garantizando que se cumplan los objetivos de mejora y monitorización de los procesos educativos.

11-Referencias Bibliográficas

- *Oltra, R. I., & Mora, S. L. (2009). Ampliación de Moodle: Creación de módulo actividad.*
- *Castañeda Quintero, L. J., & López Vicent, P. (2007). Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje Libres: MOODLE.*
- *Black, P., & Wiliam, D. (1998). Assessment and Classroom Learning. Assessment in Education: Principles, Policy & Practice, 5(1), 7-74.*
- *Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). The Knowledge-Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation. Oxford University Press.*
- *Dawson, S. (2010). Seeing the learning community: An exploration of the development of a resource for monitoring online student networking. British Journal of Educational Technology, 41(5), 736-752.*

12-Anexos

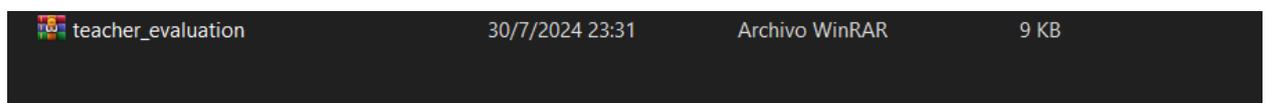
Guía: Instalación del Plugin desde el Servidor y desde la Interfaz de Moodle

Requisitos Previos

- Acceso administrativo a la plataforma Moodle.
- Acceso al servidor donde está alojada tu instancia de Moodle.
- Permisos para subir archivos al servidor y acceso a la base de datos.

Materiales Necesarios

- El archivo comprimido del plugin (por ejemplo, teacher_evaluation.zip).



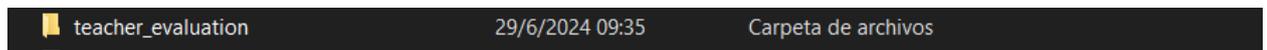
- Un cliente FTP o acceso al administrador de archivos del servidor.

Instalación desde el Servidor

Paso 1: Preparación

1. Descomprimir el archivo del plugin:

- Extrae el contenido del archivo teacher_evaluation.zip en tu computadora. Deberías obtener una carpeta llamada teacher_evaluation.



2. Acceder al servidor:

- Utiliza un cliente FTP (como FileZilla) o el administrador de archivos del servidor para conectarte al servidor donde está alojada tu instancia de Moodle.

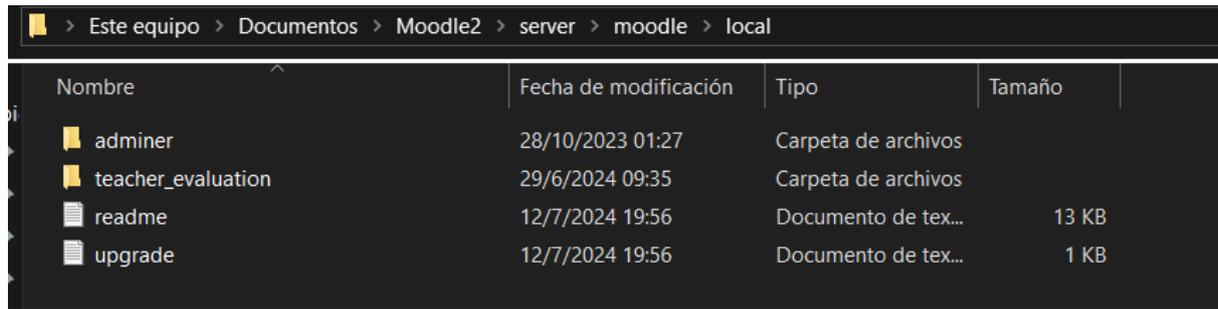
Paso 2: Subir el Plugin al Servidor

1. Navegar a la carpeta de plugins de Moodle:

- Dirígete a la carpeta raíz de la instalación de Moodle.
- Navega a la carpeta local. La ruta debería ser algo similar a /ruta/a/tu/moodle/local.

2. Subir la carpeta del plugin:

- Sube la carpeta teacher_evaluation que descomprimiste previamente a la carpeta local en el servidor.



Paso 3: Instalar el Plugin desde la Interfaz de Moodle

1. Acceder a Moodle como administrador:

- Inicia sesión en Moodle con una cuenta que tenga permisos de administrador.

2. Navegar a la sección de administración de plugins:

- Ve a Administración del sitio > Extensiones > Instalar plugins.

Administración del sitio

[General](#) [Usuarios](#) [Cursos](#) [Calificaciones](#) [Extensiones](#) [Apariencia](#) [Servidor](#) [Informes](#) [Desarrollo](#)

Extensiones

[Instalar complementos](#)
[Vista general de extensiones](#)

[General](#) [Usuarios](#) [Cursos](#) [Calificaciones](#) [Extensiones](#) [Apariencia](#) [Servidor](#) [Informes](#) [Desarrollo](#)

Instalador de complemento

Instalar complementos desde el directorio de extensiones de Moodle

Instalar complemento desde un archivo ZIP

Paquete ZIP

Seleccione un archivo...

teacher_evaluation.zip

Tipos de archivo aceptados:

Archivo (ZIP) .zip

[Mostrar más...](#)

[Instalar complemento desde archivo ZIP](#)

Requerido

3. Comenzar la instalación del plugin:

- Moodle detectará automáticamente el nuevo plugin teacher_evaluation.
- Sigue las instrucciones en pantalla para revisar los detalles del plugin y proceder con la instalación.

Comprobación de 'plugins'

Esta página muestra las extensiones (plugins) que pueden requerir su atención durante la actualización, tales como nuevos plugins para ser instalados, plugins para ser actualizados, plugins ausentes, etc. Los plugins adicionales (módulos externos o add-ons) son mostrados si existe una actualización para ellos. Se recomienda que compruebe si hay disponible versiones más recientes de los módulos externos y actualice su código fuente antes de continuar con esta actualización de Moodle.

Compruebe actualizaciones disponibles

Plugins que requieren su atención

Cancelar nuevas instalaciones (1) **Plugins que requieren su atención** 1 Todos los plugins 444

Nombre de la extensión / Directorio	Versión actual	Nueva versión	Requiere	Origen / Estado
Extensiones (plugins) locales				
Seguimiento Docente /local/teacher_evaluation		2024072900	• Moodle 2023111300	Adicional Para instalarse Cancelar esta instalación

Recargar

Actualizar base de datos Moodle ahora

Actualizando la versión

local_teacher_evaluation

Éxito (0,33 segundos)

upgrade_noncore()

external_update_services: Éxito (2,52 segundos)

Éxito (4,08 segundos)

Continuar

4. Revisar y confirmar:

- Moodle te presentará una pantalla con la información del plugin y una lista de verificaciones de preinstalación.
- Si todo está correcto, haz clic en Continuar.

5. Actualizar la base de datos:

- Moodle actualizará la base de datos para incluir las nuevas tablas y datos necesarios para el plugin.
- Haz clic en Actualizar base de datos para completar el proceso.

Paso 4: Configuración del Plugin

1. Acceder a la configuración del plugin:

- Ve a Administración del sitio > Extensiones > Plugins locales > Teacher Evaluation.

2. Configurar los parámetros del plugin:

- Define las configuraciones iniciales según las necesidades de tu institución. Esto puede incluir parámetros como los tipos de evaluación, criterios de calificación, etc.

3. Guardar los cambios:

- Asegúrate de guardar todas las configuraciones realizadas.

Paso 5: Verificar la Instalación

Probar el plugin:

1. Crear un curso de prueba:

- Crea un curso de prueba en Moodle para verificar que el plugin teacher_evaluation está funcionando correctamente.

2. Acceder al plugin:

- Utiliza la siguiente URL para acceder al plugin, asegurándote de reemplazar [courseid] con el ID del curso de prueba:
- [http://tusitio.moodle.com/local/teacher_evaluation/index.php?courseid=\[courseid\]](http://tusitio.moodle.com/local/teacher_evaluation/index.php?courseid=[courseid])
- Por ejemplo, si el ID del curso es 5, la URL sería:
- http://tusitio.moodle.com/local/teacher_evaluation/index.php?courseid=5

localhost/local/teacher_evaluation/index.php?courseid=5

Seguimiento | Página Principal | Área personal | Mis cursos | Administración del sitio

Modo de edición

Seguimiento Docente

Curso | Configuración | Participantes | Calificaciones | Informes | Más

Bienvenido al Seguimiento del Docente
 Promedio de calificaciones: 66.93 / 100
 Total ponderado de calificaciones: 100 / 100
 Porcentaje de tareas calificadas: 100%

Tipo de Actividad

Tipo	Nombre	Fecha de Creación	Rúbrica
Tarea	Comunicación educativa, educocomunicación y educación mediática	martes, 30 de julio de 2024, 16:09	Rúbrica asociada
Tarea	Exploración de nuevas tecnologías en comunicación cultural y educación	martes, 30 de julio de 2024, 15:58	Sin rúbrica
Tarea	La interculturalidad como campo social	martes, 30 de julio de 2024, 16:11	Sin rúbrica
Tarea	Medios y culturas en el espacio latinoamericano	martes, 30 de julio de 2024, 16:04	Rúbrica asociada
Tarea	TAREA FINAL COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN CULTURAL	martes, 30 de julio de 2024, 16:14	Sin rúbrica
Foro	Foro de La difusión, una función del museo	martes, 30 de julio de 2024, 16:11	Sin rúbrica
Foro	Reflexiones colectivas acerca de los Tiempos Modernos	martes, 30 de julio de 2024, 16:03	Sin rúbrica
Foro	Reflexiones colectivas acerca de la Comunicación en Latinoamérica	martes, 30 de julio de 2024, 15:52	Sin rúbrica
Cuestionario	Los tiempos hipermodernos	martes, 30 de julio de 2024, 16:05	Sin rúbrica
Recurso	Diapositivas de presentación	martes, 30 de julio de 2024, 15:39	Sin rúbrica
Recurso	GILLES LIPOVETSKY - Los tiempos hipermodernos	martes, 30 de julio de 2024, 16:02	Sin rúbrica
Recurso	GUNTER DIETZ - Interculturalidad: una aproximación antropológica	martes, 30 de julio de 2024, 16:13	Sin rúbrica
Recurso	Master class - Unidad 2 - 20/07/2023	martes, 30 de julio de 2024, 15:59	Sin rúbrica
Recurso	Tarea Final 21 julio 2024	martes, 30 de julio de 2024, 16:13	Sin rúbrica
Recurso	Texto Guía de la Unidad 2	martes, 30 de julio de 2024, 15:57	Sin rúbrica
Recurso	Texto guía de la unidad 2	martes, 30 de julio de 2024, 16:01	Sin rúbrica

3. Verificar funcionalidades:

- Asegúrate de que todas las funcionalidades del plugin están operativas y que no hay errores en la interfaz de usuario.

Revisar los registros de Moodle:

1. Revisar los registros:

- Ve a Administración del sitio > Informe

Instalación del Plugin desde la Interfaz de Moodle

Paso 1: Acceder a Moodle como Administrador

1. Inicia sesión en Moodle con una cuenta que tenga permisos de administrador.

Paso 2: Navegar a la Sección de Administración de Plugins

1. Ve a Administración del sitio > Extensiones > Instalar plugins.

Administración del sitio

General | Usuarios | Cursos | Calificaciones | Extensiones | Apariencia | Servidor | Informes | Desarrollo

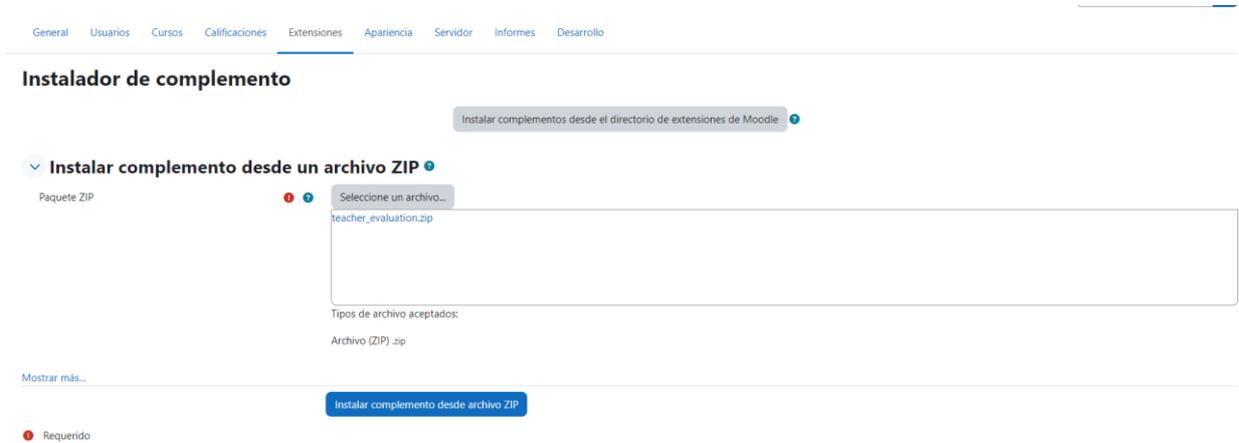
Extensiones

Instalar complementos
 Vista general de extensiones

Paso 3: Subir el Plugin desde la Interfaz

1. Subir el archivo del plugin:

- En la sección "Instalar plugins", selecciona "Subir un archivo" y elige el archivo comprimido teacher_evaluation.zip.



- Sube el archivo y sigue las instrucciones en pantalla para completar la instalación.

Paso 4: Revisar y Confirmar

1. Moodle te presentará una pantalla con la información del plugin y una lista de verificaciones de preinstalación.

Información de la versión

Moodle 4.4.1+ (Build: 20240712)

Si desea información sobre esta versión de Moodle, por favor vea [Release Notes](#)

Comprobaciones del servidor

Nombre	Información	Informe	Complemento	Estado
moodle		versión 4.1.2 es obligatoria y está ejecutando 4.4.1+ (Build: 20240712) ↗		OK
unicode		debe estar instalado/activado ↗		OK
database	mariadb (10.4.28-MariaDB)	versión 10.4 es obligatoria y está ejecutando 10.4.28 ↗		OK
php		versión 8.1.0 es obligatoria y está ejecutando 8.2.4 ↗		OK
pcreunicode		debería estar instalado y activado para conseguir los mejores resultados ↗		OK
php_extension	iconv	debe estar instalado/activado ↗		OK
php_extension	mbstring	debe estar instalado/activado ↗		OK
php_extension	curl	debe estar instalado/activado ↗		OK
php_extension	openssl	debe estar instalado/activado ↗		OK
php_extension	tokenizer	debería estar instalado y activado para conseguir los mejores resultados ↗		OK
php_extension	soap	debería estar instalado y activado para conseguir los mejores resultados ↗		OK
php_extension	ctype	debe estar instalado/activado ↗		OK
php_extension	zip	debe estar instalado/activado ↗		OK
php_extension	zlib	debe estar instalado/activado ↗		OK
php_extension	gd	debe estar instalado/activado ↗		OK
php_extension	simplexml	debe estar instalado/activado ↗		OK
php_extension	spl	debe estar instalado/activado ↗		OK
php_extension	pcre	debe estar instalado/activado ↗		OK
php_extension	dom	debe estar instalado/activado ↗		OK
php_extension	xml	debe estar instalado/activado ↗		OK
php_extension	xmlreader	debe estar instalado/activado ↗		OK
php_extension	intl	debe estar instalado/activado ↗		OK
php_extension	json	debe estar instalado/activado ↗		OK
php_extension	hash	debe estar instalado/activado ↗		OK

2. Si todo está correcto, haz clic en Continuar.

Otras comprobaciones

Información	Informe	Complemento	Estado
site not https	Si esta comprobación falla, ello indica un problema potencial ↗ Se ha detectado que su sitio no se comunica a través de HTTPS. Se recomienda migrar su sitio a HTTPS para incrementar la seguridad y mejorar la integración con otros sistemas.		Revisar

Su entorno de servidor cumple todos los requerimientos mínimos.

×

NOTA: Moodle intentará descargar actualizaciones para sus paquetes de idioma durante la actualización.

Continuar

Paso 5: Actualizar la Base de Datos

1. Moodle actualizará la base de datos para incluir las nuevas tablas y datos necesarios para el plugin.

2. Haz clic en Actualizar base de datos para completar el proceso.

Comprobación de 'plugins'

Esta página muestra las extensiones (plugins) que pueden requerir su atención durante la actualización, tales como nuevos plugins para ser instalados, plugins para ser actualizados, plugins ausentes, etc. Los plugins adicionales (módulos externos o add-ons) son mostrados si existe una actualización para ellos. Se recomienda que compruebe si hay disponible versiones más recientes de los módulos externos y actualice su código fuente antes de continuar con esta actualización de Moodle.

Compruebe actualizaciones disponibles

Plugins que requieren su atención

Cancelar nuevas instalaciones (1)

Plugins que requieren su atención 1

Todos los plugins 444

Nombre de la extensión / Directorio	Versión actual	Nueva versión	Requiere	Origen / Estado
Extensiones (plugins) locales				
Seguimiento Docente /local/teacher_evaluation		2024072900	• Moodle 2023111300	Adicional Para instalarse Cancelar esta instalación

Recargar

Actualizar base de datos Moodle ahora

Paso 6: Configuración del Plugin

1. Acceder a la configuración del plugin:

- Ve a Administración del sitio > Extensiones > Plugins locales > Teacher Evaluation.

2. Configurar los parámetros del plugin:

- Define las configuraciones iniciales según las necesidades de tu institución. Esto puede incluir parámetros como los tipos de evaluación, criterios de calificación, etc.

3. Guardar los cambios:

- Asegúrate de guardar todas las configuraciones realizadas.

Paso 7: Verificar la Instalación

Probar el plugin:

1. Crear un curso de prueba:

- Crea un curso de prueba en Moodle para verificar que el plugin teacher_evaluation está funcionando correctamente.

2. Acceder al plugin:

- Utiliza la siguiente URL para acceder al plugin, asegurándote de reemplazar [courseid] con el ID del curso de prueba:

- [http://tusitio.moodle.com/local/teacher_evaluation/index.php?courseid=\[courseid\]](http://tusitio.moodle.com/local/teacher_evaluation/index.php?courseid=[courseid])
- Por ejemplo, si el ID del curso es 5, la URL sería:
- http://tusitio.moodle.com/local/teacher_evaluation/index.php?courseid=5

Bienvenido al Seguimiento del Docente

Promedio de calificaciones: 66.93 / 100

Total ponderado de calificaciones: 100 / 100

Porcentaje de tareas calificadas: 100%

Tipo de Actividad

Tipo	Nombre	Fecha de Creación	Rúbrica
Tarea	Comunicación educativa, educocomunicación y educación mediática	martes, 30 de julio de 2024, 16:09	Rúbrica asociada
Tarea	Exploración de nuevas tecnologías en comunicación cultural y educación	martes, 30 de julio de 2024, 15:58	Sin rúbrica
Tarea	La interculturalidad como campo social	martes, 30 de julio de 2024, 16:11	Sin rúbrica
Tarea	Medios y culturas en el espacio latinoamericano	martes, 30 de julio de 2024, 16:04	Rúbrica asociada
Tarea	TAREA FINAL COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN CULTURAL	martes, 30 de julio de 2024, 16:14	Sin rúbrica
Foro	Foro de La difusión, una función del museo	martes, 30 de julio de 2024, 16:11	Sin rúbrica
Foro	Reflexiones colectivas acerca de los Tiempos Modernos	martes, 30 de julio de 2024, 16:03	Sin rúbrica
Foro	Reflexiones colectivas acerca de la Comunicación en Latinoamérica	martes, 30 de julio de 2024, 15:52	Sin rúbrica
Cuestionario	Los tiempos hipermodernos	martes, 30 de julio de 2024, 16:05	Sin rúbrica
Recurso	Diapositivas de presentación	martes, 30 de julio de 2024, 15:39	Sin rúbrica
Recurso	GILLES LIPOVETSKY - Los tiempos hipermodernos	martes, 30 de julio de 2024, 16:02	Sin rúbrica
Recurso	GUNTER DIETZ - Interculturalidad: una aproximación antropológica	martes, 30 de julio de 2024, 16:13	Sin rúbrica
Recurso	Master class - Unidad 2 - 20/07/2023	martes, 30 de julio de 2024, 15:59	Sin rúbrica
Recurso	Tarea Final 21 julio 2024	martes, 30 de julio de 2024, 16:13	Sin rúbrica
Recurso	Texto Guía de la Unidad 2	martes, 30 de julio de 2024, 15:57	Sin rúbrica
Recurso	Texto guía de la unidad 2	martes, 30 de julio de 2024, 16:01	Sin rúbrica

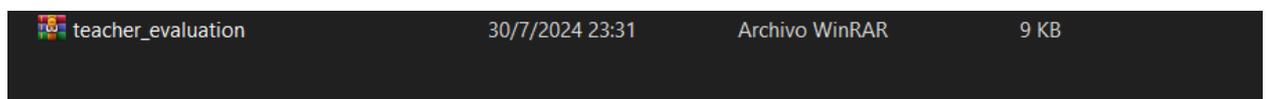
Guía : Instalación desde un Entorno Local

Requisitos previos:

- Acceso administrativo a la plataforma Moodle instalada localmente.
- Permisos para modificar la estructura de archivos de Moodle y acceso a la base de datos.

Materiales necesarios:

- El archivo comprimido del plugin teacher_evaluation (por ejemplo, teacher_evaluation.zip).



- Acceso al sistema de archivos local.

Paso 1: Preparación

1. Descomprimir el archivo del plugin:

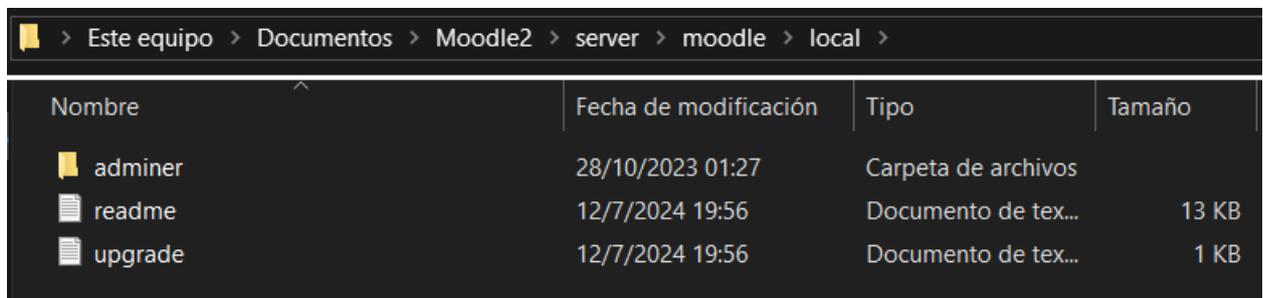
- Extrae el contenido del archivo `teacher_evaluation.zip` en tu computadora. Deberías obtener una carpeta llamada `teacher_evaluation`.



Paso 2: Copiar el Plugin a Moodle

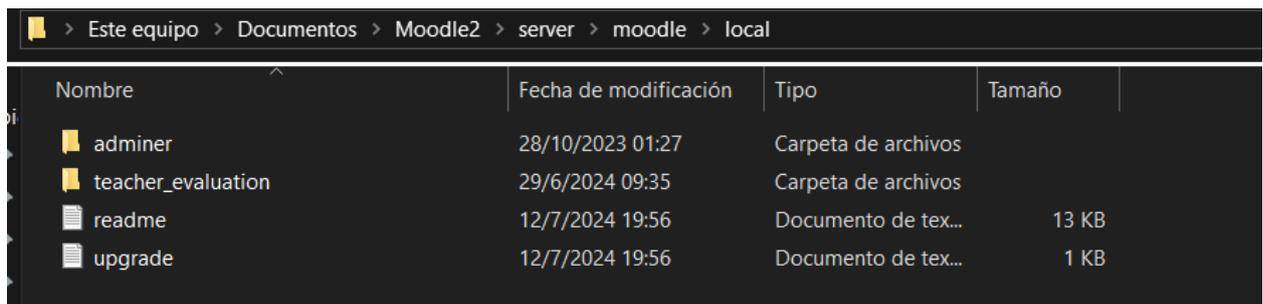
1. Navegar a la carpeta de plugins de Moodle:

- Abre el explorador de archivos y navega a la carpeta donde está instalada tu instancia de Moodle.
- Dirígete a la carpeta local. La ruta debería ser algo similar a `C:\ruta\a\tu\moodle\local` en Windows o `/ruta/a/tu/moodle/local` en Linux/Mac.



2. Copiar la carpeta del plugin:

- Copia la carpeta `teacher_evaluation` que descomprimiste previamente y pégalala en la carpeta local de tu instalación de Moodle.



Paso 3: Instalar el Plugin desde la Interfaz de Moodle

1. Acceder a Moodle como administrador:

- Inicia sesión en Moodle con una cuenta que tenga permisos de administrador.

2. Navegar a la sección de administración de plugins:

- Ve a Administración del sitio > Extensiones > Instalar plugins.

3. Comenzar la instalación del plugin:

- Moodle detectará automáticamente el nuevo plugin teacher_evaluation.
- Sigue las instrucciones en pantalla para revisar los detalles del plugin y proceder con la instalación.

4. Revisar y confirmar:

- Moodle te presentará una pantalla con la información del plugin y una lista de verificaciones de preinstalación.

Información de la versión

Moodle 4.4.1+ (Build: 20240712)

Si desea información sobre esta versión de Moodle, por favor vea [Release Notes](#)

Comprobaciones del servidor

Nombre	Información	Informe	Complemento	Estado
moodle		 versión 4.1.2 es obligatoria y está ejecutando 4.4.1+ (Build: 20240712) ↗		
unicode		 debe estar instalado/activado ↗		
database	mariadb (10.4.28-MariaDB)	 versión 10.4 es obligatoria y está ejecutando 10.4.28 ↗		
php		 versión 8.1.0 es obligatoria y está ejecutando 8.2.4 ↗		
pcrunicode		 debería estar instalado y activado para conseguir los mejores resultados ↗		
php_extension	iconv	 debe estar instalado/activado ↗		
php_extension	mbstring	 debe estar instalado/activado ↗		
php_extension	curl	 debe estar instalado/activado ↗		
php_extension	openssl	 debe estar instalado/activado ↗		
php_extension	tokenizer	 debería estar instalado y activado para conseguir los mejores resultados ↗		
php_extension	soap	 debería estar instalado y activado para conseguir los mejores resultados ↗		
php_extension	ctype	 debe estar instalado/activado ↗		
php_extension	zip	 debe estar instalado/activado ↗		
php_extension	zlib	 debe estar instalado/activado ↗		
php_extension	gd	 debe estar instalado/activado ↗		
php_extension	simplexml	 debe estar instalado/activado ↗		
php_extension	spl	 debe estar instalado/activado ↗		
php_extension	pcr	 debe estar instalado/activado ↗		
php_extension	dom	 debe estar instalado/activado ↗		
php_extension	xml	 debe estar instalado/activado ↗		
php_extension	xmlreader	 debe estar instalado/activado ↗		
php_extension	intl	 debe estar instalado/activado ↗		
php_extension	json	 debe estar instalado/activado ↗		
php_extension	hash	 debe estar instalado/activado ↗		

- Si todo está correcto, haz clic en Continuar.

Otras comprobaciones

Información	Informe	Complemento	Estado
site not https	 Si esta comprobación falla, ello indica un problema potencial 🔗 Se ha detectado que su sitio no se comunica a través de HTTPS. Se recomienda migrar su sitio a HTTPS para incrementar la seguridad y mejorar la integración con otros sistemas.		Revisar

Su entorno de servidor cumple todos los requerimientos mínimos.

NOTA: Moodle intentará descargar actualizaciones para sus paquetes de idioma durante la actualización.

[Continuar](#)

5. Actualizar la base de datos:

- Moodle actualizará la base de datos para incluir las nuevas tablas y datos necesarios para el plugin.
- Haz clic en Actualizar base de datos para completar el proceso.

Comprobación de 'plugins'

Esta página muestra las extensiones (plugins) que pueden requerir su atención durante la actualización, tales como nuevos plugins para ser instalados, plugins para ser actualizados, plugins ausentes, etc. Los plugins adicionales (módulos externos o add-ons) son mostrados si existe una actualización para ellos. Se recomienda que compruebe si hay disponible versiones más recientes de los módulos externos y actualice su código fuente antes de continuar con esta actualización de Moodle.

[Compruebe actualizaciones disponibles](#)

Plugins que requieren su atención

[Cancelar nuevas instalaciones \(1\)](#) [Plugins que requieren su atención 1](#) [Todos los plugins 444](#)

Nombre de la extensión / Directorio	Versión actual	Nueva versión	Requiere	Origen / Estado
Extensiones (plugins) locales				
Seguimiento Docente /local/teacher_evaluation		2024072900	• Moodle 2023111300	Adicional Para instalarse Cancelar esta instalación

[Recargar](#)

[Actualizar base de datos Moodle ahora](#)

Paso 4: Configuración del Plugin

1. Acceder a la configuración del plugin:

- Ve a Administración del sitio > Extensiones > Plugins locales > Teacher Evaluation.

2. Configurar los parámetros del plugin:

- Define las configuraciones iniciales según las necesidades de tu institución. Esto puede incluir parámetros como los tipos de evaluación, criterios de calificación, etc.

3. Guardar los cambios:

- Asegúrate de guardar todas las configuraciones realizadas.

Paso 5: Verificar la Instalación

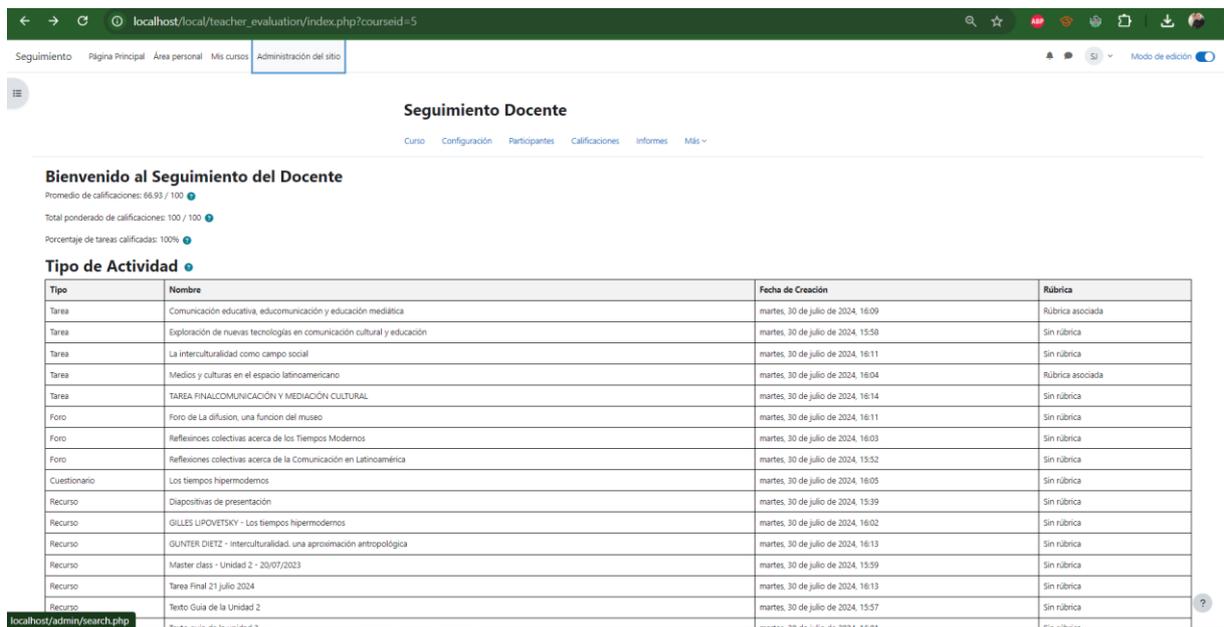
Probar el plugin:

3. Crear un curso de prueba:

- Crea un curso de prueba en Moodle para verificar que el plugin teacher_evaluation está funcionando correctamente.

4. Acceder al plugin:

- Utiliza la siguiente URL para acceder al plugin, asegurándote de reemplazar [courseid] con el ID del curso de prueba:
- [http://tusitio.moodle.com/local/teacher_evaluation/index.php?courseid=\[courseid\]](http://tusitio.moodle.com/local/teacher_evaluation/index.php?courseid=[courseid])
- Por ejemplo, si el ID del curso es 5, la URL sería:
- http://tusitio.moodle.com/local/teacher_evaluation/index.php?courseid=5



The screenshot shows the Moodle 'Seguimiento Docente' interface. At the top, there's a navigation bar with 'Seguimiento', 'Página Principal', 'Área personal', 'Mis cursos', and 'Administración del sitio'. Below this, the page title is 'Seguimiento Docente' with sub-links for 'Curso', 'Configuración', 'Participantes', 'Calificaciones', 'Informes', and 'Más'. The main content area displays 'Bienvenido al Seguimiento del Docente' with statistics: 'Promedio de calificaciones: 66.93 / 100', 'Total ponderado de calificaciones: 100 / 100', and 'Porcentaje de tareas calificadas: 100%'. A section titled 'Tipo de Actividad' contains a table with columns for 'Tipo', 'Nombre', 'Fecha de Creación', and 'Rúbrica'.

Tipo	Nombre	Fecha de Creación	Rúbrica
Tarea	Comunicación educativa, educación y educación mediática	martes, 30 de julio de 2024, 16:09	Rúbrica asociada
Tarea	Exploración de nuevas tecnologías en comunicación cultural y educación	martes, 30 de julio de 2024, 15:58	Sin rúbrica
Tarea	La interculturalidad como campo social	martes, 30 de julio de 2024, 16:11	Sin rúbrica
Tarea	Medios y culturas en el espacio latinoamericano	martes, 30 de julio de 2024, 16:04	Rúbrica asociada
Tarea	TAREA FINAL COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN CULTURAL	martes, 30 de julio de 2024, 16:14	Sin rúbrica
Foro	Foro de La difusión, una función del museo	martes, 30 de julio de 2024, 16:11	Sin rúbrica
Foro	Reflexiones colectivas acerca de los Tiempos Modernos	martes, 30 de julio de 2024, 16:03	Sin rúbrica
Foro	Reflexiones colectivas acerca de la Comunicación en Latinoamérica	martes, 30 de julio de 2024, 15:52	Sin rúbrica
Cuestionario	Los tiempos hipermóviles	martes, 30 de julio de 2024, 16:05	Sin rúbrica
Recurso	Diapositivas de presentación	martes, 30 de julio de 2024, 15:39	Sin rúbrica
Recurso	GILLES LIPOVETSKY - Los tiempos hipermóviles	martes, 30 de julio de 2024, 16:02	Sin rúbrica
Recurso	GUNTER DIETZ - Interculturalidad. una aproximación antropológica	martes, 30 de julio de 2024, 16:13	Sin rúbrica
Recurso	Master class - Unidad 2 - 20/07/2023	martes, 30 de julio de 2024, 15:59	Sin rúbrica
Recurso	Tarea Final 21 julio 2024	martes, 30 de julio de 2024, 16:13	Sin rúbrica
Recurso	Texto Guía de la Unidad 2	martes, 30 de julio de 2024, 15:57	Sin rúbrica
Recurso	Texto guía de la unidad 3	martes, 30 de julio de 2024, 16:01	Sin rúbrica

1. Revisar los registros de Moodle:

- Ve a Administración del sitio > Informes > Registros para verificar que no hay errores reportados relacionados con el plugin.

Solución de Problemas

Problemas comunes:

- **Permisos insuficientes:** Asegúrate de que tu cuenta tiene permisos de administrador.
- **Errores de escritura:** Verifica que las carpetas de Moodle tienen los permisos de escritura adecuados.
- **Incompatibilidades:** Asegúrate de que el plugin es compatible con la versión de Moodle que estás utilizando.

Consultas y soporte:

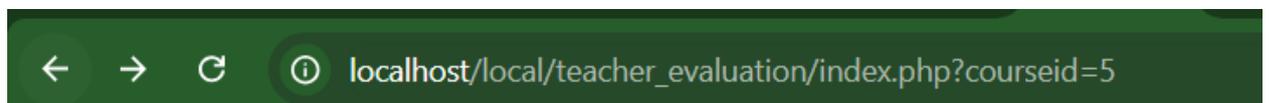
- Si encuentras problemas durante la instalación, revisa la documentación oficial de Moodle o los foros de soporte.
- Puedes contactar al desarrollador del plugin para obtener asistencia adicional.

Guía de Uso del Plugin de Seguimiento y Monitorización en Moodle

Acceso y Uso del Plugin

1. Acceso al Plugin:

- Después de la instalación, el plugin de seguimiento y monitorización estará disponible en el menú principal de Moodle.
- Accede al plugin desde la sección "Administración del sitio" o desde la página principal del curso, dependiendo de la configuración del plugin.
- Utiliza la siguiente URL para acceder al plugin, asegurándote de reemplazar [courseid] con el ID del curso de prueba:
- [http://tusitio.moodle.com/local/teacher_evaluation/index.php?courseid=\[courseid\]](http://tusitio.moodle.com/local/teacher_evaluation/index.php?courseid=[courseid])
- Por ejemplo, si el ID del curso es 5, la URL sería:
- http://tusitio.moodle.com/local/teacher_evaluation/index.php?courseid=5



2. Monitoreo de Calificaciones:

- El plugin te permitirá ver el ponderado total de las calificaciones de los estudiantes, así como el promedio total del curso.
- Revisa la pantalla principal del plugin para obtener una visión general de las calificaciones actuales.

Bienvenido al Seguimiento del Docente

Promedio de calificaciones: 66.93 / 100 ?

Total ponderado de calificaciones: 100 / 100 ?

Porcentaje de tareas calificadas: 100% ?

3. Análisis de Tiempos de Calificación:

- Accede a la sección de análisis de tiempos de calificación dentro del plugin.
- Aquí podrás ver el tiempo mínimo, máximo y promedio que se tarda en calificar cada tarea.
- Utiliza esta información para identificar posibles retrasos y mejorar la eficiencia de la calificación.

Tiempos de Calificación ?

Comunicación educativa, educomunicación y educación mediática (Tarea)

Tiempo Máximo de Calificación: 0d 03h 45m 09s

Tiempo Mínimo de Calificación: 0d 00h 07m 44s

Tiempo Promedio de Calificación: 0d 00h 20m 32s

Exploración de nuevas tecnologías en comunicación cultural y educación (Tarea)

Tiempo Máximo de Calificación: 0d 03h 56m 03s

Tiempo Mínimo de Calificación: 0d 00h 18m 38s

Tiempo Promedio de Calificación: 0d 02h 26m 31s

La interculturalidad como campo social (Tarea)

Tiempo Máximo de Calificación: 0d 03h 43m 40s

Tiempo Mínimo de Calificación: 0d 00h 06m 15s

Tiempo Promedio de Calificación: 0d 00h 19m 03s

Medios y culturas en el espacio latinoamericano (Tarea)

Tiempo Máximo de Calificación: 0d 03h 50m 19s

Tiempo Mínimo de Calificación: 0d 00h 12m 54s

Tiempo Promedio de Calificación: 0d 00h 25m 42s

TAREA FINAL COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN CULTURAL (Tarea)

Tiempo Máximo de Calificación: 0d 03h 40m 18s

Tiempo Mínimo de Calificación: 0d 00h 02m 53s

Tiempo Promedio de Calificación: 0d 00h 15m 41s

4. Verificación de Rúbricas:

- En la sección de rúbricas, verifica si las tareas tienen rúbricas asociadas.
- Esta funcionalidad asegura que todas las tareas cumplan con los criterios de evaluación establecidos y promueve la transparencia en la calificación.

Tipo de Actividad ▾

Tipo	Nombre	Fecha de Creación	Rúbrica
Tarea	Comunicación educativa, educación y educación mediática	martes, 30 de julio de 2024, 16:09	Rúbrica asociada
Tarea	Exploración de nuevas tecnologías en comunicación cultural y educación	martes, 30 de julio de 2024, 15:58	Sin rúbrica
Tarea	La interculturalidad como campo social	martes, 30 de julio de 2024, 16:11	Sin rúbrica
Tarea	Medios y culturas en el espacio latinoamericano	martes, 30 de julio de 2024, 16:04	Rúbrica asociada
Tarea	TAREA FINALCOMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN CULTURAL	martes, 30 de julio de 2024, 16:14	Sin rúbrica
Foro	Foro de La difusión, una función del museo	martes, 30 de julio de 2024, 16:11	Sin rúbrica
Foro	Reflexiones colectivas acerca de los Tiempos Modernos	martes, 30 de julio de 2024, 16:03	Sin rúbrica
Foro	Reflexiones colectivas acerca de la Comunicación en Latinoamérica	martes, 30 de julio de 2024, 15:52	Sin rúbrica
Cuestionario	Los tiempos hipermodernos	martes, 30 de julio de 2024, 16:05	Sin rúbrica
Recurso	Diapositivas de presentación	martes, 30 de julio de 2024, 15:39	Sin rúbrica
Recurso	GILLES LIPOVETSKY - Los tiempos hipermodernos	martes, 30 de julio de 2024, 16:02	Sin rúbrica
Recurso	GUNTER DIETZ - Interculturalidad, una aproximación antropológica	martes, 30 de julio de 2024, 16:13	Sin rúbrica
Recurso	Master class - Unidad 2 - 20/07/2023	martes, 30 de julio de 2024, 15:59	Sin rúbrica
Recurso	Tarea Final 21 julio 2024	martes, 30 de julio de 2024, 16:13	Sin rúbrica
Recurso	Texto Guía de la Unidad 2	martes, 30 de julio de 2024, 15:57	Sin rúbrica
Recurso	Texto guía de la unidad 3	martes, 30 de julio de 2024, 16:01	Sin rúbrica
Recurso	Texto guía de la unidad	martes, 30 de julio de 2024, 15:38	Sin rúbrica
Recurso	Texto guía de la unidad 4	martes, 30 de julio de 2024, 16:10	Sin rúbrica
Recurso	jenkins-henry-convergence-culture	martes, 30 de julio de 2024, 15:54	Sin rúbrica

5. Generación de Reportes:

- El plugin incluye una opción para generar reportes detallados.
- Accede a la sección de reportes y selecciona los parámetros deseados (por ejemplo, fechas, cursos específicos, etc.).
- Genera y descarga el reporte.
 - Ponderado total de las calificaciones.
 - Promedio total del curso.
 - Tiempos de calificación mínimos, máximos y promedio.
 - Estado de las rúbricas asignadas a las tareas.
- Utiliza estos reportes para evaluar el desempeño de los docentes y realizar auditorías internas.

reporte_COMUNICACI_N_Y_MEDIACI_N_CULTURAL: Bloc de notas

Archivo Edición Formato Ver Ayuda

Promedio de calificaciones: 66.93 / 100
 Total ponderado de calificaciones: 100 / 100
 Porcentaje de tareas calificadas: 100%

Tipo de Actividad	Nombre	Fecha de Creación	Rúbrica
Recurso	Texto guía de la unidad 4	martes, 30 de julio de 2024, 16:10	Sin rúbrica
Recurso	La interculturalidad como campo social	martes, 30 de julio de 2024, 16:11	Sin rúbrica
Foro	Foro de La difusión, una función del museo	martes, 30 de julio de 2024, 16:11	Sin rúbrica
Recurso	GUNTER DIETZ - Interculturalidad, una aproximación antropológica	martes, 30 de julio de 2024, 16:13	Sin rúbrica
Recurso	Tarea Final 21 julio 2024	martes, 30 de julio de 2024, 16:13	Sin rúbrica
Tarea	TAREA FINALCOMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN CULTURAL	martes, 30 de julio de 2024, 16:14	Sin rúbrica
Tarea	Comunicación educativa, educación y educación mediática	martes, 30 de julio de 2024, 16:09	Rúbrica asociada
Recurso	Texto guía de la unidad 3	martes, 30 de julio de 2024, 16:01	Sin rúbrica
Recurso	Master class - Unidad 2 - 20/07/2023	martes, 30 de julio de 2024, 15:59	Sin rúbrica
Tarea	Exploración de nuevas tecnologías en comunicación cultural y educación	martes, 30 de julio de 2024, 15:58	Sin rúbrica
Recurso	Texto Guía de la Unidad 2	martes, 30 de julio de 2024, 15:57	Sin rúbrica
Recurso	jenkins-henry-convergence-culture	martes, 30 de julio de 2024, 15:54	Sin rúbrica
Foro	Reflexiones colectivas acerca de la Comunicación en Latinoamérica	martes, 30 de julio de 2024, 15:52	Sin rúbrica
Recurso	Diapositivas de presentación	martes, 30 de julio de 2024, 15:39	Sin rúbrica
Recurso	GILLES LIPOVETSKY - Los tiempos hipermodernos	martes, 30 de julio de 2024, 16:02	Sin rúbrica
Foro	Reflexiones colectivas acerca de los Tiempos Modernos	martes, 30 de julio de 2024, 16:03	Sin rúbrica
Tarea	Medios y culturas en el espacio latinoamericano	martes, 30 de julio de 2024, 16:04	Rúbrica asociada
Cuestionario	Los tiempos hipermodernos	martes, 30 de julio de 2024, 16:05	Sin rúbrica

Tiempo Online del docente
 Saldaña Juan: 0 días, 6 horas, 0 minutos, 43 segundos

Tiempos de Calificación

Medios y culturas en el espacio latinoamericano (Tarea)
 Tiempo Máximo de Calificación: 0d 03h 50m 19s
 Tiempo Mínimo de Calificación: 21d 05h 24m 16s
 Tiempo Promedio de Calificación: 0d 00h 24m 16s

Exploración de nuevas tecnologías en comunicación cultural y educación (Tarea)
 Tiempo Máximo de Calificación: 0d 03h 56m 03s
 Tiempo Mínimo de Calificación: 0d 00h 18m 38s
 Tiempo Promedio de Calificación: 0d 02h 26m 31s

Consejos y Buenas Prácticas

1. Revisión Periódica:

- Revisa periódicamente los resultados y reportes generados por el plugin para mantener un seguimiento constante del desempeño académico.

2. Actualización del Plugin:

- Mantén el plugin actualizado para beneficiarte de nuevas funcionalidades y mejoras en la seguridad.
- Verifica regularmente si hay actualizaciones disponibles y sigue las instrucciones para actualizar el plugin.

3. Capacitación y Soporte:

- Ofrece capacitación a los docentes y administradores sobre el uso del plugin y la interpretación de los reportes generados.
- Proporciona un canal de soporte para resolver dudas y problemas relacionados con el uso del plugin.