



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO
CARRERA DE PSICOLOGIA**

**Análisis de las percepciones sobre la sexualidad desde la
psicología, en plataformas digitales en el Ecuador 2024**

Trabajo de titulación previo a la obtención del
Título de Licenciados en Psicología

AUTOR: TROYA ASIMBAYA MARCELO DAVID

MAPOSITA CAJAMARCA JOSSELYN SHAKIRA

TUTOR: TORRES CORDERO CATYA XIMENA

Quito-Ecuador

2025

CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Nosotros, Troya Asimbaya Marcelo David con documento de identificación N° 1726834920 y Maposita Cajamarca Josselyn Shakira con documento de identificación N° 1751145606 manifestamos que: Somos los autores y responsables del presente trabajo; y, autorizamos a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Quito, 1 de febrero del 2025

Atentamente,



Maposita Cajamarca Josselyn Shakira
1751145606



Troya Asimbaya Marcelo David
1726834920

**CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Nosotros, Troya Asimbaya Marcelo David con documento de identificación N° 1726834920 y Maposita Cajamarca Josselyn Shakira con documento de identificación N° 1751145606, expresamos nuestra voluntad y por medio del presente documento cedemos a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que somos autores del presente Sistematización de prácticas de investigación y/o intervención “Análisis de las percepciones sobre la sexualidad desde la psicología, en plataformas digitales en el Ecuador 2024”, el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: Licenciados en Psicología en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribimos este documento en el momento que hacemos la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 1 de febrero del 2025

Atentamente,



Maposita Cajamarca Josselyn Shakira
1751145606



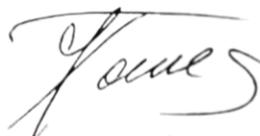
Troya Asimbaya Marcelo David
1726834920

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Catya Ximena Torres Cordero con documento de identificación No 1712628625, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación, “Análisis de las percepciones sobre la sexualidad desde la psicología, en plataformas digitales en el Ecuador 2024”, realizado por Troya Asimbaya Marcelo David con documento de identificación N° 1726834920 y Maposita Cajamarca Josselyn Shakira con documento de identificación N° 1751145606, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción Sistematización de prácticas de investigación y/o intervención que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 1 de febrero del 2025

Atentamente,



Catya Ximena Torres Cordero

1712628625

Dedicatoria

Primero que nada, a Dios, quien ha guiado mis pasos y nunca se ha apartado de mi lado. Por su gracia y bendición, he logrado llegar hasta aquí. Este título y este logro son un reflejo de su amor y misericordia. Gracias, Dios por siempre llevarme de tu mano guiándome por caminos que pudieron haber sido difíciles, pero siempre estuviste ahí para darme la fuerza y el coraje de seguir hasta que su voluntad me lo permita. Todo esto es posible gracias a tu infinito amor.

A mis padres Patricio y Sarita, mis héroes y pilares de mi existencia. No hay palabras suficientes para expresar la profundidad de mi gratitud por todo lo que han hecho por mí. Cada sacrificio, cada lágrima y cada desvelo han sido la base sobre la cual he construido mis sueños. Sé que pagar mi universidad no fue fácil y que he tropezado muchas veces en el camino, pero ustedes siempre estuvieron ahí, apoyándome con paciencia, amor y fe inquebrantable.

Gracias por las incontables noches en vela, por esperarme con preocupación y amor cada vez que regresaba tarde de la universidad. Este logro es tanto suyo como mío. Cada uno de sus sacrificios se ve reflejado en este momento. Quiero que sepan que cada paso que he dado ha sido con el objetivo de hacerlos sentir orgullosos. Este es solo el primero de muchos logros que les dedicaré, porque sin ustedes, nada de esto habría sido posible. Ustedes son mi mayor inspiración y el motivo por el cual nunca dejo de soñar.

A mis queridas hermanas Emyli y Mikaela, a quienes amo profundamente. Espero ser un ejemplo de vida para ustedes y que mis logros les sirvan de inspiración. Su cariño ha sido una fuente constante de motivación.

A Juan David e Isaac, cuyos momentos de alegría y risas han iluminado mis días y me han dado fuerzas para continuar cuando más lo necesitaba. Ustedes han sido un bálsamo en mi vida.

A mi compañero de tesis y de vida. Juntos hemos enfrentado altos y bajos durante nuestra etapa universitaria, y me alegra profundamente haber compartido cada momento contigo. Me siento increíblemente orgullosa de ti y de lo que hemos logrado juntos. Quiero agradecer especialmente a tu madre, quien ha sido un ejemplo de lucha constante y sacrificio para que cumplas esta meta. Sé que, aunque esté lejos físicamente, está orgullosa de ti. Compartir este logro contigo es un privilegio, y estoy emocionada por todos los futuros éxitos que celebraremos juntos. Te amo.

A todos ustedes, que han estado conmigo en este viaje, los amo con todo mi corazón. Cada uno de ustedes ha dejado una huella imborrable en mi vida y en este logro.

Dedicatoria

A lo largo de mi camino, he sido bendecido con el apoyo y el amor de personas excepcionales que han hecho posible cada logro y cada paso adelante. Por eso quiero comenzar agradeciendo y dedicando esto a Dios, que sin el nada de esto hubiera podido lograr.

Quiero dedicar este gran paso a la mujer que me dio la vida: Verónica del Rocío Asimbaya, mi madre. Gracias a sus sacrificios y su esfuerzo diario, hemos podido culminar esta meta juntos. Ha sido un camino lleno de desafíos, pero gracias a su perseverancia y a su inquebrantable apoyo, hemos superado cada obstáculo. Aunque no tuve la presencia de un padre, jamás me faltó nada, porque siempre estuviste tú con tu amor infinito y tu fortaleza.

De pequeño, siempre quise ser un superhéroe, pero jamás me di cuenta de que fui criado por una superheroína, una mujer con el poder de borrar mis malos días con su amor y su sonrisa. Este no es mi título, es el fruto del esfuerzo y dedicación de Verónica del Rocío Asimbaya, quien lo ha ganado a base de lágrimas, sudor, cansancio y, sobre todo, amor. Cada logro que he alcanzado es un reflejo de su sacrificio. Desde las pequeñas enseñanzas de cuando era niño hasta los infaltables regaños que me han guiado, cada paso este camino lleva su huella.

Queridas hermanas (Melany Katherin y Jetkaly) El camino no ha sido fácil. En muchas ocasiones, hemos sentido la tentación de rendirnos, pero al mirar hacia adelante, siempre descubrimos que la luz persiste. Quiero dedicarles este logro para demostrarles que nada es imposible. Desde pequeños hemos dado nuestro máximo esfuerzo y siempre nos preguntábamos cuándo veríamos los resultados. Hoy, estamos logrando alcanzarlos. La perseverancia ha sido nuestra aliada más fiel en este viaje.

Parte de este logro también está dedicado a mi abuelita, quien, con su cariño, amor y sabios consejos, además de sostenerme de la mano, me ha ayudado a alcanzar este peldaño en mi vida. Su ejemplo de comenzar desde cero y lograr grandes cosas ha sido fundamental para mi desarrollo. Gracias, Mami Mary.

Querido tío, ahora que sigues tu propio camino hacia el éxito, alcanzando metas y cumpliendo propósitos, quiero dedicarte este logro también en tu nombre. Has sido una verdadera inspiración para mí, enseñándome a nunca rendirme. Tus palabras de aliento han sido mi guía, mostrándome que, aunque tropiece mil veces, siempre hay tiempo para levantarse. Además, quiero agradecerte por haberme dado el regalo más grande del mundo: mi primo Marco Andrés Paz Benalcázar. Espero que, con el tiempo, vea cuánto le amo y sepa que puede alcanzar grandes cosas en la vida.

Y gracias a mi compañera de tesis y de vida, quien siempre será el regalo más precioso que Dios me ha dado. Aunque el camino fue duro y en ocasiones parecía imposible, siempre supe que triunfaríamos porque tú fuiste mi mayor apoyo, mi fuerza para seguir adelante. En cada paso, tu presencia iluminó mi camino y me dio la certeza de que juntos podríamos superar cualquier obstáculo. Ahora continuaremos juntos, alcanzando todas nuestras metas, siempre como un solo corazón. Te amo con todo mi ser y agradezco cada día por tenerte a mi lado, haciendo realidad nuestros sueños.

Agradecimiento

A nuestra querida profesora Catya Torres, quien ha sido una guía excepcional a lo largo de nuestro trayecto académico. Su dedicación, paciencia y profundo conocimiento han iluminado nuestro camino hacia la culminación de esta etapa universitaria. Su dedicación a nuestra educación y progreso académico ha sido una fuente incesante de motivación. Agradecemos sinceramente su apoyo inquebrantable, la confianza que han depositado en nosotros durante todo este tiempo.

También deseamos expresar nuestro más profundo reconocimiento al profesor Frank Viteri. Su empática orientación y su vasta experiencia han sido pilares fundamentales en nuestro proceso de titulación. Sus enseñanzas no solo han enriquecido nuestros conocimientos académicos, sino que también han fortalecido nuestra perspectiva profesional. Agradecemos su invaluable dedicación y compromiso en cada paso de este camino, guiándonos con sabiduría y generosidad.

A ambos maestros, nuestro más sincero agradecimiento por ir más allá de sus roles académicos, por creer en nuestro potencial y por ser parte fundamental de nuestro crecimiento personal y profesional. Sus enseñanzas perdurarán en nuestra carrera y en nuestras vidas mucho más allá de este momento. Estamos profundamente agradecidos por haber tenido el privilegio de aprender y crecer bajo su dirección experta.

Resumen

En la era digital contemporánea, plataformas como TikTok han emergido como medios de comunicación que moldean la percepción y el entendimiento de temas complejos entre los jóvenes. Uno de estos temas críticos es la sexualidad, en el cual se ha podido observar la accesibilidad y diversidad del contenido digital en lo cual se ofrece tantas oportunidades como desafíos educativos. El objetivo principal de este estudio examinando cómo se presenta y se percibe la información sobre sexualidad en TikTok desde una perspectiva psicosocial. En la investigación presente nos centramos en explorar contenidos digitales como TikTok, siendo esta una de las plataformas más populares entre los jóvenes ecuatorianos, aborda muchos temas de sexualidad. A pesar de la abundancia de contenido disponible, hay una notoria ausencia de un enfoque psicosocial integral que considere aspectos cruciales como la identidad de género, la autoestima sexual, las relaciones íntimas, entre otras. Esta falta de profundidad puede limitar la comprensión holística de la sexualidad entre los jóvenes.

Al hacerlo, se pretende no solo identificar áreas de mejora en el contenido disponible, sino también destacar la importancia de una educación sexual integral que responda a las necesidades emocionales, sociales y psicológicas de los jóvenes. Este enfoque enriquece el entendimiento de la sexualidad entre los jóvenes ecuatorianos, y promueve prácticas educativas que fomentan relaciones saludables y una identidad sexual positiva en un entorno digital en constante evolución.

Palabras clave: Sexualidad, Plataformas digitales, TikTok, Educación sexual, Identidad de género

I. Abstract

In the contemporary digital age, platforms such as TikTok have emerged as media that shape the perception and understanding of complex issues among young people. One of these critical topics is sexuality, in which the accessibility and diversity of digital content has been observed to offer both educational opportunities and challenges. The main objective of this study is to examine how information about sexuality is presented and perceived on TikTok from a psychosocial perspective. In the present research we focused on exploring digital content how TikTok, being one of the most popular platforms among Ecuadorian youth, addresses many sexuality topics. Despite the abundance of content available, there is a noticeable absence of a comprehensive psychosocial approach that considers crucial aspects such as gender identity, sexual self-esteem, intimate relationships, among others. This lack of depth may limit the holistic understanding of sexuality among young people.

In doing so, we aim not only to identify areas for improvement in the available content, but also to highlight the importance of comprehensive sexuality education that responds to the emotional, social and psychological needs of young people. This approach enriches the understanding of sexuality among young Ecuadorians, and promotes educational practices that foster healthy relationships and a positive sexual identity in a constantly evolving digital environment.

Keywords: Sexuality, Digital platforms, TikTok, Sex education, Gender identity.

II. Índice

Índice De Contenidos	
Datos Informativos Del Proyecto.....	1
Objetivo De La Investigación	5
Eje De La Investigación	6
Metodología	17
Preguntas Claves.....	23
Organización.....	24
Figura 1.....	25
Figura 2.....	25
Figura 3.....	26
Figura 4.....	26
Análisis.....	27
Justificación	30
Caracterización De Los Beneficiarios.....	34
Figura 5.....	35
Interpretación.....	35
Principales Aprendizajes.....	41
Conclusiones Y Recomendaciones.....	44
Recomendaciones	45
Referencias.....	46

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, las plataformas digitales han transformado el acceso a la información, especialmente entre los jóvenes, convirtiendo también la educación sexual. sexualidad sexual. TikTok, una de las aplicaciones más populares, se ha convertido en una fuente significativa de contenido educativo sobre sexualidad. Esta investigación se enfocará en analizar cómo los jóvenes ecuatorianos utilizan TikTok para explorar sobre sexualidad y qué tipo de información buscan y encuentran en esta plataforma.

El marco teórico de este estudio toma la categoría de comunicación digital y educación sexual, explora cómo las plataformas digitales pueden influir en la percepción y el conocimiento sobre la sexualidad entre los jóvenes. Se revisan estudios previos que han analizado el impacto de las redes sociales en la educación y la salud sexual.

El enfoque metodológico utilizado combinara los métodos cualitativos y cuantitativos. Esto se llevará a cabo a través de jóvenes universitarios seleccionados aleatoriamente para así recopilar datos de sobre como es su uso en tik tok y sus argumentos sobre la calidad de la información que guarda o expone la plataforma. A demás se realizaron entrevistas detalladas con expertos del tema.

Los hallazgos encontrados resaltan que tik tok tiene un papel significativo para la educación debido a su contenido accesible y atractivo. Sin embargo, se identificaron deficiencias en el enfoque de temas cruciales como la identidad de género, la autoestima sexual, las relaciones de pareja, la libido, el apego, el amor y el orgasmo, los cuales no siempre son abordados de manera completa en los videos disponibles en la plataforma.

Este análisis subraya la necesidad urgente de desarrollar y promover contenido que considere estos aspectos complejos y esenciales de la sexualidad humana en TikTok. Las

implicaciones de estos resultados son significativas para la formulación de políticas educativas y futuras investigaciones. Identificar a TikTok como una plataforma central para la educación sexual sugiere la importancia de aprovechar este canal para promover una comprensión saludable y responsable de la sexualidad entre los jóvenes.

En conclusión, mejorar la calidad y profundidad de la información sobre sexualidad en TikTok es esencial. Esto requiere el desarrollo de contenido educativo de alta calidad, la integración de un enfoque psicosocial completo y la colaboración entre creadores de contenido y expertos en sexualidad. Estas acciones asegurarán que los jóvenes reciban información precisa, relevante y basada en evidencia, contribuyendo así a una educación sexual más efectiva en la era digital.

Primera parte

Datos informativos del proyecto Nombre del

Proyecto:

Análisis de las percepciones sobre la sexualidad desde la psicología en plataformas digitales en el Ecuador 2024

Delimitación del Tema

En el actual contexto los jóvenes consumen con frecuencia contenidos expuestos en las redes sociales, siendo estos los que en muchas ocasiones orientan al individuo en su vida cotidiana.

A pesar de que la sexualidad se reconoce como un proceso integral que abarca el desarrollo físico, psicológico, emocional, social, cultural y espiritual, aún persiste la falta de atención al aspecto psicológico, que comprende emociones, percepciones, identidad de género, autoconcepto, libido y otros elementos fundamentales

La sexualidad no es la excepción, según (Ribas, 2000) "La sexualidad humana es caprichosa, variable, múltiple, a veces silenciosa, alejándose de la consistencia y ritmo regular que caracteriza el celo animal".

Pues es así como se busca información relativa a este tema en las diversas plataformas. Esta información que se genera en las redes sociales, es de diversa índole, algunos productos persiguen fines educativos, otros preventivos, transmiten experiencias personales, entre otros. Muchos de estos productos no son creados por expertos en la materia y tampoco contienen información basada en estudios científicos.

De acuerdo con, las principales fuentes de información sexual para los adolescentes provienen de su entorno y de una variedad de publicaciones, videos encontrados en plataforma, mientras que la educación sexual formal en las escuelas se considera de menor importancia. Esta

situación contribuye a perpetuar la ignorancia y los prejuicios sobre la sexualidad, ya que la información recibida de amigos y medios informales a menudo carece de rigor científico y puede estar cargada de mitos y conceptos erróneos. (Tristán Fernández, 2007) La carencia de una educación sexual sistemática y basada en evidencia en el ámbito escolar subraya la necesidad de estrategias educativas más efectivas y comprensivas para abordar estos desafíos.

Lo antes señalado, constituye hoy una dificultad permanente en las redes, pues los consumidores también pueden ser productores de contenido, no hay una diferenciación de estos roles, cualquier tipo de información puede ser difundida.

Según la innovación tecnológica y las capacidades de manejo de la información han transformado profundamente todos los aspectos de la vida humana, incluida la sexualidad. (Cornejo & Tapia, 2012)

Este cambio ha tenido un impacto significativo en las fronteras psicosociales entre lo público y lo privado, especialmente a través de las plataformas digitales. Históricamente, la sexualidad era un tema estrictamente privado, discutido en contextos íntimos y con personas de confianza (Louro, 2000).

En contraste, en la sociedad moderna, la sexualidad se ha convertido en un fetiche omnipresente, penetrando todos los ámbitos de la vida a través de redes sociales, aplicaciones y otros medios digitales. Esta constante exposición y comercialización en las plataformas digitales reflejan un cambio significativo en cómo se percibe y se vive la sexualidad en la era contemporánea (Giddens, 1992).

En el caso de la sexualidad se puede evidenciar que los contenidos tradicionalmente divulgados han sido de tipo biologista y centrados en prevención, sin embargo, actualmente en

las redes se puede observar productos y contenidos que se enfocan en transmitir experiencias personales a partir de testimonios y se enfocan en dar consejos.

Los jóvenes recurren a las redes sociales y a internet en general para obtener información sobre sexualidad por varias razones. En primer lugar, internet ofrece un acceso fácil y rápido a una vasta cantidad de información disponible en cualquier momento y lugar. Esta accesibilidad permite a los jóvenes satisfacer su curiosidad de manera inmediata. En segundo lugar, la posibilidad de mantenerse en el anonimato al buscar información en línea es un factor importante, ya que permite a los jóvenes explorar en función de sus dudas y curiosidades sin temor a ser juzgados o ser avergonzados. Además, las redes sociales y otros sitios web proporcionan una variedad de fuentes, ofreciendo múltiples perspectivas y experiencias sobre temas sexuales, desde artículos científicos hasta testimonios personales y consejos prácticos.

Además, se debe añadir que la información que se expone en las redes no es información fiable, pues no ha sido resultado de procesos de investigación avalada por organismos que contemplen parámetros de ética.

Objeto de la sistematización

El objeto de sistematización en este estudio es la exploración de las percepciones relacionadas con la sexualidad en los productos que consumen los jóvenes ecuatorianos en las plataformas digitales. Se pretende explorar cómo los contenidos expuestos en Tik Tok abordan la sexualidad y si dentro de este abordaje se está considerado un enfoque psicosocial.

El estudio evaluará los enfoques y teorías predominantes en los contenidos sobre sexualidad, identificando las palabras clave, y los mensajes principales presentados en cada producto. Particular atención se dará a cómo se abordan las variables psicosociales como la identidad de género, autoestima sexual, relaciones de pareja, libido, apego, amor y orgasmo. Este

análisis permitirá comprender cómo estos aspectos se presentan y cómo podrían influir en los jóvenes.

En el estudio investigado sostiene que la era de la información y la tecnología ha dado lugar a una nueva estructura social, economía e identidad cultural. La etnografía virtual se ha convertido en una herramienta esencial para analizar estos fenómenos, proporcionando un marco para explorar cómo la interacción digital influye en las percepciones y comportamientos sexuales de los jóvenes. Dentro del estudio “subraya que la etnografía virtual requiere un diseño reflexivo sobre técnicas y enfoques conceptuales adaptados a los escenarios virtuales, teniendo en cuenta las particularidades de la cibercultura (Castells, 2011). Este enfoque permite un análisis detallado de cómo los jóvenes ecuatorianos navegan y construyen su sexualidad en el entorno digital”. La investigación en este ámbito ha revelado cambios significativos en la manera en que los jóvenes experimentan y perciben la sexualidad. La constante interacción en plataformas digitales, aplicaciones y otros medios que han transformado sus actitudes y comportamientos sexuales, influenciando tanto su vida pública como privada. (MENESES CABRERA & Cardozo Cardona,)

La etnografía virtual ha permitido identificar cómo la tecnología y la virtualidad reconfiguran estas percepciones y experiencias, evidenciando una transformación profunda en la vida sexual de los jóvenes e. Estos estudios subrayan la necesidad de considerar el impacto de las plataformas digitales en la formación de la identidad sexual y las dinámicas psicosociales asociadas a la sexualidad en la juventud.

La sexualidad en plataformas digitales es cada vez más común. Ya que esto se puede deber a que se empieza a privilegiar la comunicación a distancia antes que la comunicación de

individuo a individuo para poder hablar de temas íntimos como el amor, el sexo, y otros tópicos que los pueden llevar a avergonzarse. Actualmente se usan las plataformas digitales para poder informarse sobre sexualidad con la intención de controlar con mayor facilidad algunas situaciones, y por tanto asegurar sus intenciones

La sistematización de estos elementos es fundamental para comprender cómo los jóvenes ecuatorianos perciben la sexualidad a través de los contenidos digitales y cómo estos influyen en su desarrollo integral. Este estudio ayudará a mejorar la calidad de la información sobre sexualidad disponible en las plataformas digitales y a fomentar un enfoque más completo y responsable de la educación sexual.

La investigación sobre la sexualidad se enfoca en la etapa de desarrollo de los individuos encuestados, encontrando que los adolescentes se centran en dos áreas principales en su desarrollo psicosocial. Estos aspectos clave incluyen, por un lado, la formación de su identidad sexual, que abarca la comprensión y aceptación de su orientación sexual y, por otro lado, las interacciones sociales y emocionales relacionadas con la expresión de su sexualidad en diferentes contextos sociales: “en la maduración cognoscitiva, que es una capacidad para pensar de manera lógica, conceptual y futurista. Y el desarrollo psicosocial como manera de comprensión de sí mismo en relación con otros”. (FERNANDO, 2022)

V. Objetivo de la investigación

Explorar contenidos sobre la sexualidad para jóvenes y adolescentes desde el enfoque psicosocial que se difunde a través de productos digitales en plataformas digitales.

Objetivos específicos:

- Determinar qué productos de plataformas digitales con contenidos sobre sexualidad consumen los jóvenes y con qué frecuencia.
- Recopilar la información documental sobre estudios realizados sobre la sexualidad en productos de plataformas digitales consumidos por jóvenes.
- Escoger los productos digitales que abordan con mayor énfasis la temática analizada
- Extraer contenidos presentados en estos productos digitales en función del enfoque psicosocial

VI. Eje de la investigación

El eje de desarrollo de este estudio es el enfoque psicosocial de la sexualidad que propone la integración de elementos psicosociales clave en la educación sexual digital. Estos elementos incluyen la comprensión y aceptación de la identidad de género, el fomento de la autoaceptación y la autoestima, la promoción de una comunicación afectiva y respetuosa en las relaciones interpersonales, incluyendo la mejora de destrezas para el manejo responsable de la privacidad y la seguridad en entornos digitales.

Este enfoque abarcara aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Examinara las emociones, pensamientos y los comportamientos relacionados con la sexualidad, se resalta como los individuos interactúan con su entorno sociocultural, incluyendo las normas, valores y expectativas sociales. Además, muestra cómo la percepción de la sexualidad está influenciada por estos factores sociales y cómo las plataformas digitales se convierten en lugares donde los adolescentes pueden expresar y construir su identidad sexual en el contexto actual.

La falta de un enfoque psicosocial integral en los contenidos sobre sexualidad que consumen los jóvenes hace que se dejen de lado dimensiones psicosociales, como las emociones, percepciones, identidad de género, autoconcepto, libido y otros elementos fundamentales para una comprensión completa de la sexualidad.

Para comprender mejor lo antes mencionado, es fundamental revisar brevemente la evolución de los enfoques entorno a la sexualidad, lo cual han ido desde un enfoque sobre la sexualidad que se ha transitado desde una perspectiva centrada en lo biológico y reproductivo, hacia una perspectiva más integral.

Concepto de Sexualidad desde el Enfoque Psicoanalítico

El enfoque psicoanalítico de la sexualidad ha sido desarrollado por varios representantes a lo largo del tiempo, cada uno contribuyendo con sus teorías y conceptos fundamentales.

A continuación, se presenta un resumen cronológico de los principales representa:

Sigmund Freud (1856-1939)

Teoría de las Etapas Psicosexuales:

- Fase Oral (0-1 año): El placer se centra en la boca; actividades como chupar y morder son fundamentales (Freud, 1905).
- Fase Anal (1-3 años): El control y la liberación de las heces son las fuentes principales de placer (Freud, 1905).
- Fase Fálica (3-6 años): La atención se centra en los genitales; se desarrolla el Complejo de Edipo y Electra (Freud, 1905).
- Fase de Latencia (6-pubertad): La energía sexual se canaliza hacia actividades sociales y escolares (Freud, 1905).

- Fase Genital (pubertad en adelante): El placer sexual se centra en los genitales y se orienta hacia las relaciones sexuales maduras (Freud, 1905).

Complejo de Edipo y Electra:

- Complejo de Edipo: En esta fase, los niños desarrollan deseos sexuales inconscientes hacia el progenitor del sexo opuesto y rivalidad con el progenitor del mismo sexo (Freud, 1924).

- Complejo de Electra: Similar al complejo de Edipo, pero aplicado a las niñas (Freud, 1931).

Libido y Sublimación:

- Libido: Energía psíquica relacionada con los deseos sexuales (Freud, 1905).
- Sublimación: Desviación de los impulsos sexuales hacia actividades socialmente aceptables y constructivas (Freud, 1914)

Carl Jung (1875-1961)

Inconsciente Colectivo y Arquetipos:

- Jung amplía el concepto de inconsciente personal de Freud, introduciendo el inconsciente colectivo, que contiene recuerdos y patrones de conducta compartidos por toda la humanidad (Jung, 1934).

- Arquetipos: Imágenes y símbolos universales que emergen del inconsciente colectivo, influenciando el comportamiento y la sexualidad humana (Jung, 1953).

Anima y Animus:

- Anima: Imagen femenina en el inconsciente del hombre.
- Animus: Imagen masculina en el inconsciente de la mujer (Jung, 1948).

Melanie Klein (1882-1960)

Teoría de las Relaciones Objétales:

- Klein se centra en las primeras relaciones del niño con sus cuidadores y cómo estas influyen en el desarrollo de la sexualidad y la personalidad (Klein, 1946).

Introduce el concepto de posiciones:

- Posición Esquizo-Paranoide: Primera etapa del desarrollo donde el bebé divide sus experiencias en buenas y malas.
- Posición Depresiva: Etapa posterior donde el niño integra las experiencias buenas y malas y desarrolla sentimientos de culpa y reparación (Klein, 1932).

Jacques Lacan (1901-1981)

Estadio del Espejo:

- Lacan introduce el concepto de Estadio del Espejo, donde el niño se reconoce en el espejo y desarrolla una imagen de sí mismo, lo cual es crucial para la formación del yo y la identidad sexual (Lacan, 1949).

Significante y Significado:

- Lacan enfatiza la importancia del lenguaje en la formación de la identidad sexual. El deseo es estructurado y mediatizado por el lenguaje y los significantes (Lacan, 1966).

Deseo y el Otro:

- El deseo es siempre el deseo del Otro, reflejando una búsqueda constante de reconocimiento y validación por parte de los demás (Lacan, 1959).

Erik Erikson (1902-1994)

Etapas del Desarrollo Psicosocial:

- Confianza vs. Desconfianza, Autonomía vs. Vergüenza, Iniciativa vs. Culpa, Industria vs. Inferioridad, Identidad vs. Confusión de Roles, Intimidad vs. Aislamiento, Generatividad vs. Estancamiento, Integridad vs. Desesperación (Erikson, 1950).

Identidad vs. Confusión de Roles:

- La etapa de Identidad vs. Confusión de Roles durante la adolescencia es crucial para el desarrollo de una identidad sexual coherente y saludable (Erikson, 1968).

La Sexualidad desde el Enfoque Conductista

El enfoque conductista en la psicología de la sexualidad se centra en el estudio de comportamientos observables y medibles, dejando de lado los procesos internos no observables como pensamientos y sentimientos. A continuación, se presentan los conceptos sobre sexualidad desde el enfoque conductista, junto con sus respectivos representantes en orden cronológico:

Iván Pávlov (1849-1936)

Condicionamiento Clásico:

- Iván Pávlov, un fisiólogo ruso, es conocido por sus experimentos con perros que llevaron al descubrimiento del condicionamiento clásico. En el contexto de la sexualidad, el condicionamiento clásico puede explicar cómo ciertos estímulos neutros pueden asociarse con respuestas sexuales a través de la repetición (Pavlov, 1927).

John B. Watson (1878-1958)

Conductismo Radical:

- John B. Watson, considerado el fundador del conductismo, propuso que todas las conductas, incluidas las sexuales, son el resultado de experiencias de aprendizaje y condicionamiento. Watson creía que la sexualidad humana era una serie de hábitos aprendidos y podía ser modificada mediante el control de estímulos ambientales (Watson, 1919).

B.F. Skinner (1904-1990)

Condicionamiento Operante:

- B.F. Skinner desarrolló el concepto de condicionamiento operante, que se centra en cómo las consecuencias de una conducta afectan la probabilidad de que esa conducta se repita. En el ámbito de la sexualidad, las conductas sexuales pueden ser reforzadas o castigadas (Skinner, 1938).

Julián B. Rotter (1916-2014)

Teoría del Aprendizaje Social:

- Julián B. Rotter introdujo la teoría del aprendizaje social, que combina principios del conductismo con la influencia de las expectativas y valores individuales. En cuanto a la sexualidad, esta teoría sugiere que las conductas sexuales se aprenden no solo a través de la experiencia directa, sino también al observar y emular a otros, así como a través de las expectativas sobre las consecuencias de esas conductas (Rotter, 1954).

Albert Bandura (1925-2021)

Teoría del Aprendizaje Social y Modelado:

- Albert Bandura expandió la teoría del aprendizaje social, destacando el papel del modelado y la autoeficacia. Según Bandura, las personas aprenden comportamientos sexuales observando a otros (modelado) y desarrollan expectativas sobre su propia capacidad para realizar esos comportamientos (autoeficacia) (Bandura, 1977).

Joseph Wolpe (1915-1997)

Desensibilización Sistemática:

- Joseph Wolpe, conocido por sus contribuciones a la terapia de conducta, desarrolló técnicas como la desensibilización sistemática para tratar fobias y ansiedades, incluidos los problemas sexuales. Esta técnica implica la exposición gradual a estímulos sexuales que provocan ansiedad, combinada con técnicas de relajación, para reducir la respuesta ansiosa (Wolpe, 1958).

Donald Meichenbaum (1940-)

Terapia Cognitivo-Conductual:

- Donald Meichenbaum integró enfoques cognitivos en el conductismo, desarrollando la terapia cognitivo-conductual (TCC). En el ámbito de la sexualidad, la TCC se utiliza para tratar disfunciones sexuales y mejorar la vida sexual a través de la modificación de patrones de pensamiento y comportamiento negativos (Meichenbaum, 1977).

La Sexualidad Desde El Enfoque Psicosocial

La construcción psicosocial de la sexualidad comienza con la formación de la identidad sexual y de género. Desde una edad temprana, las interacciones con la familia, la cultura, la educación y el entorno social comienzan a influir en cómo una persona percibe, comprende y vive su sexualidad. Estos factores externos moldean la autopercepción y la identificación con roles y normas de género, contribuyendo a la construcción de la identidad sexual.

Además, la socialización y la exposición a valores, creencias y actitudes culturales en torno a la sexualidad impactan significativamente en cómo las personas desarrollan y expresan su identidad sexual y de género. Este proceso es dinámico y continuo, ya que la interacción con el entorno social sigue moldeando la comprensión individual y colectiva de la sexualidad.

La construcción psicosocial de la sexualidad también involucra las interacciones sociales y emocionales en torno a la sexualidad. Los contextos sociales y culturales determinan la aceptación o el rechazo de determinadas expresiones de la sexualidad, influenciando así la autoaceptación y el bienestar emocional de las personas. Los estigmas, prejuicios y normas sociales asociadas a la sexualidad pueden generar conflictos internos y externos, afectando la autoestima, la salud mental y las relaciones interpersonales. Además, la búsqueda de aceptación social y la necesidad de pertenencia pueden impactar en cómo las personas interiorizan y expresan su identidad sexual y de género en diversos contextos sociales, generando experiencias emocionales complejas que influyen en la construcción y la vivencia de la sexualidad.

- **Identidad de Género y Construcción Psicosocial:**

John Money un psicólogo notable por sus investigaciones sobre identidad de género. Él plantea que la identidad de género se desarrolla en la infancia y se ve influenciada por factores sociales y familiares. Money argumentó que los padres transmiten un sentimiento de identidad de género durante los primeros años del niño, lo que influye en su percepción de ser varón o hembra.

"Sostenía que el género social se codifica en la infancia para lo femenino o lo masculino. Cada infante asimila ambas mitades del código, identificándose con una y complementándose con la otra" (Rodríguez, 2021).

- Autoestima Sexual y Desarrollo Psicosocial:

Freud desarrolló la teoría psicoanalítica, que incluía la importancia de la autoestima sexual en el desarrollo psicosocial. Según Freud, la autoestima sexual está relacionada con la formación de la personalidad y el desarrollo psicológico. Propuso que resolver los conflictos en las etapas psicosexuales, como el Complejo de Edipo y Electra en la infancia, era crucial para una autoestima sexual saludable en la adultez.

"La autoestima sexual estaba relacionada con la formación de la personalidad y el desarrollo psicológico" (Freud, 1905).

- Apego y Vínculos Sociales:

Bowlby fue un psicoanalista conocido por su teoría del apego. Según él, el apego es una tendencia innata de los seres humanos a establecer vínculos afectivos sólidos con personas específicas a lo largo de la vida. Bowlby argumentó que los primeros vínculos emocionales con los cuidadores primarios influían en la formación de relaciones íntimas y en la autoestima en la adultez.

"El apego es la tendencia de los seres humanos a establecer vínculos afectivos sólidos con personas específicas a lo largo de la vida" (Bowlby, 1986).

Construcción Psicosocial de la sexualidad y redes sociales

Las plataformas de redes sociales y el acceso a información en línea proporcionan a las personas un espacio para explorar, compartir y expresar su identidad sexual y de género.

Las redes sociales permiten que individuos con experiencias y orientaciones sexuales diversas se conecten, comuniquen y encuentren apoyo en comunidades virtuales específicas. A través de la exposición a discusiones, debates, testimonios y recursos educativos en línea, las personas pueden acceder a una diversidad de perspectivas y narrativas sobre la sexualidad. Esto puede influir en la comprensión de la identidad sexual, facilitar la aceptación personal y comunitaria, así como desafiar estereotipos y normas de géneros preexistentes.

Además, las redes sociales brindan un espacio para la expresión creativa y la representación diversa de la sexualidad, permitiendo a las personas construir narrativas propias y compartir experiencias de manera más abierta y accesible

Se estrechará relación con el marco conceptual, para establecer una estructura sólida en la investigación, permitiendo una comprensión profunda y contextualizada de la percepción de la sexualidad en plataformas digitales. Su interconexión ofrece una perspectiva holística que contribuirá significativamente a la comprensión de los complejos fenómenos psicosociales relacionados con la sexualidad entre los jóvenes ecuatorianos.

Las redes sociales, especialmente plataformas como TikTok, han transformado la manera en que las personas interactúan, consumen contenido y expresan sus ideas. TikTok, en particular, se destaca por su formato de videos cortos y su algoritmo inteligente que personaliza el contenido según los intereses del usuario. TikTok permite a los usuarios crear y consumir videos cortos de hasta 60 segundos. Este formato facilita la creación de contenido rápido, dinámico y fácil de consumir.

Utiliza un algoritmo poderoso que aprende de las interacciones del usuario para ofrecer contenido relevante. Esto significa que cada usuario tiene una experiencia única en la plataforma, basada en sus intereses y comportamientos de visualización.

Es conocido por albergar una amplia variedad de contenido, desde entretenimiento y comedia hasta tutoriales de maquillaje, baile, cocina y educación. Esto incluye también contenido relacionado con la sexualidad, aunque varía en términos de enfoque y tono.

Ha tenido un impacto significativo en la cultura popular y en la forma en que se difunden las tendencias. Muchas veces, los temas y desafíos virales en TikTok influyen en las conversaciones globales y en la percepción pública sobre diversos temas, incluida la sexualidad.

A pesar de ser principalmente una plataforma de entretenimiento, TikTok también se ha convertido en un espacio donde se comparte información educativa y se promueve la conciencia sobre temas importantes como la salud mental, la sexualidad y otros temas sociales.

VII. METODOLOGIA

La metodología que se empleara en esta investigación es en este de naturaleza exploratoria-descriptiva y también se utilizara un enfoque mixto que integra elementos cuantitativos y cualitativos. Este enfoque nos permite una comprensión profunda y holística de la representación de la sexualidad en plataformas digitales dirigidas a jóvenes.

Investigación documental:

Se llevó a cabo una revisión exhaustiva de artículos de revistas especializadas y libros académicos para explorar la temática de la sexualidad en plataformas digitales. En este estudio, se partió de una indagación documental en la que se recopiló información de 30 artículos obtenidos de bases de datos científicas como Redalyc, Scielo y Web of Sáciense. Esta revisión reveló la existencia de información variada y relevante sobre el tema, sin embargo, se identificó una notable escasez de estudios recientes completamente publicados en libros. La mayoría de los avances recientes en la comprensión de este fenómeno se encuentran mayormente en tesis y trabajos académicos no completamente consolidados en publicaciones formales.

Esta situación subraya la falta de investigaciones profundas y verificadas en fuentes de referencia ampliamente reconocidas, lo cual es crucial para establecer una base sólida de conocimiento en este campo emergente. Aunque algunos estudios exploran aspectos específicos como la identidad de género en línea, el comportamiento sexual digital o la influencia de las redes sociales en la percepción del cuerpo, la integración de estos hallazgos en libros accesibles para un público más amplio sigue siendo limitada. Esto destaca la necesidad urgente de más investigaciones rigurosas y accesibles que puedan informar de manera más completa y precisa sobre la sexualidad en el entorno digital contemporáneo.

Población

Para ello, se aplicarán encuestas a 90 jóvenes universitarios de diferentes universidades de Ecuador, con edades comprendidas entre 18 y 25 años, quienes sean consumidores habituales de contenido digital.

Instrumento

La encuesta incluye preguntas sobre el tipo de red que más se consume, el tipo de contenido consumido, la frecuencia de consumo y la percepción de la precisión y calidad de la información.

Cuantitativo

Usando un enfoque cuantitativo, utilizando la plataforma de Google forms en el enfoque cuantitativo de la investigación ha ganado popularidad debido a su accesibilidad y eficiencia. Este método permite a los investigadores diseñar encuestas con preguntas abiertas y cerradas que capturan en detalle las percepciones y experiencias de los participantes. Las respuestas cualitativas obtenidas a través de Google Forms pueden ser analizadas para identificar patrones, temas y categorías emergentes, proporcionando una comprensión profunda de los fenómenos estudiados. García y López (2020) señalan que "las encuestas cualitativas realizadas mediante Google Forms permiten captar la riqueza de las respuestas abiertas, facilitando el análisis de las percepciones y experiencias de los participantes de manera accesible y eficiente" (p. 45). Esta herramienta digital es especialmente útil para alcanzar a una amplia audiencia y recopilar datos de manera rápida y organizada, lo que optimiza el proceso de investigación cualitativa.

Procedimiento

La recolección de datos se realizará mediante cuestionarios estructurados para obtener información cuantitativa sobre la frecuencia de consumo de estos contenidos y la interacción con ellos (visualizaciones, likes, comentarios y compartidos). Además, se difundirá la encuesta utilizando las mismas plataformas digitales.

Se identificaron y seleccionaron las plataformas digitales más populares entre los jóvenes ecuatorianos, a partir de la aplicación de una encuesta.

Otro componente esencial del objeto de sistematización fue determinar la frecuencia con la que los jóvenes consumen estos contenidos para discutir el posible impacto psicológico que podrían tener estos productos en la sexualidad y en la construcción de su identidad sexual.

Los datos recopilados de la encuesta se analizan utilizando técnicas estadísticas descriptivas para identificar patrones y tendencias en la percepción de la sexualidad en plataformas digitales por parte de los jóvenes universitarios.

Cualitativo:

El enfoque cualitativo en la investigación resulta complejo al comunicar los resultados con claridad y exactitud porque requiere competencias investigativas y comunicativas para poder clarificar actores, sectores o grupos que no son conocidos o no están definidos y/o permitir la participación de los grupos sociales en el proceso de investigación. Este tipo de enfoque se centra en la exploración de fenómenos sociales y humanos, a menudo empleando métodos como entrevistas en profundidad, grupos focales y observación participante. (Pavel Ernesto Arribas Llópiz, 2021)

La complejidad del enfoque cualitativo también radica en su naturaleza interpretativa, donde los investigadores deben analizar y comprender las perspectivas subjetivas de los participantes. Esto requiere habilidades avanzadas para interpretar narrativas, identificar patrones emergentes y contextualizar los hallazgos dentro de un marco teórico adecuado. Además, la comunicación de estos resultados debe ser lo suficientemente detallada para capturar la riqueza y diversidad de las experiencias humanas, sin perder la objetividad y rigurosidad científica.

Otro desafío es la necesidad de establecer una relación de confianza y empatía con los participantes para obtener datos significativos. Esto implica habilidades interpersonales y éticas, como la confidencialidad y el consentimiento informado, para garantizar que los participantes se sientan seguros y valorados durante todo el proceso de investigación.

Por último, la participación de los grupos sociales en la investigación cualitativa puede implicar la adopción de enfoques participativos y colaborativos, donde los propios participantes se convierten en co-investigadores. Este enfoque no solo enriquece la investigación, sino que también fomenta la inclusión y el empoderamiento de comunidades marginadas o su representadas, proporcionando una visión más holística y auténtica de los fenómenos estudiados.

Procedimiento

Se seleccionaron 30 videos de la plataforma TikTok, centrados en el tema de la sexualidad, abarcando variables como identidad de género, autoconcepto, intimidad afectiva, libido, autoestima sexual, apego, orgasmo, amor y relaciones de pareja. Durante el análisis, se observó una notable escasez de información verificada y detallada sobre estos temas. La mayoría

de los videos encontrados consistían en consejos sin fundamentos científicos ni estudios previos que los respalden, basados principalmente en opiniones personales y experiencias anecdóticas.

Para abordar esta situación, se creó una tabla extrayendo los videos que nos llamaron la atención y que parecían ofrecer un poco más de fiabilidad. Esta tabla permitió identificar aquellos contenidos que, aunque limitados, mostraban un enfoque más fundamentado y responsable en la discusión de la sexualidad. Sin embargo, la tendencia a presentar contenido sin respaldo científico sigue siendo preocupante, ya que puede influir negativamente en la comprensión y manejo de la sexualidad por parte de los espectadores. Es esencial que los consumidores de contenido en plataformas como TikTok sean críticos y busquen información respaldada por profesionales y estudios científicos para asegurarse de recibir asesoramiento preciso y fiable.

Consideraciones Éticas Relativas al Estudio

Este estudio garantiza que todas las respuestas obtenidas a través de las encuestas se manejarán de manera completamente anónima. Los participantes no estarán obligados a proporcionar información personal que permita su identificación. Antes de participar, se les explicará claramente el propósito del estudio, y se les pedirá que expresen su consentimiento informado para participar. Solo aquellos que estén de acuerdo y comprendan los términos de la investigación procederán a llenar la encuesta.

El consentimiento informado es fundamental en esta investigación. Los participantes serán informados de que su participación es voluntaria y que pueden retirarse del estudio en cualquier momento sin consecuencias negativas. Se les asegurará que sus respuestas serán

tratadas con la máxima confidencialidad y que los datos serán utilizados únicamente para fines de investigación académica.

En cuanto al análisis de los videos de TikTok sobre sexualidad, se adoptará un enfoque empático y respetuoso. Se reconoce la sensibilidad de los temas tratados en estos videos y la importancia de abordar el contenido con la debida consideración y ética. Los videos se analizarán en un marco que respete la integridad de los creadores de contenido y la diversidad de experiencias y perspectivas presentadas.

Se garantizará que cualquier análisis o referencia a los videos será manejado con cuidado para evitar malinterpretaciones o descontextualizaciones que puedan perjudicar a los creadores de contenido. Además, se evitará cualquier juicio de valor sobre los temas tratados, enfocándose en un análisis objetivo y constructivo que contribuya al entendimiento académico de la representación de la sexualidad en plataformas digitales.

VIII. PREGUNTAS CLAVES

¿Qué temas y enfoques se predominan en los videos de TikTok relacionados con la sexualidad?

¿Cómo se llegan a abordar las variables psicosociales como la identidad de género, autoestima sexual, relaciones de pareja, libido, apego, amor y orgasmo en estos videos?

¿Cómo se evalúan a los jóvenes la precisión y calidad de la información sobre sexualidad disponible en estas plataformas?

PREGUNTAS DE INTERPRETACION

¿Qué motiva a los jóvenes a buscar información sobre sexualidad en plataformas digitales?

¿Qué factores psicosociales influyen en su confianza en la información encontrada en estas plataformas?

PREGUNTAS DE CIERRE

¿Qué papel piensan que deberían tener las plataformas digitales en la educación sexual en el futuro, desde una perspectiva psicosocial?

¿Qué tipo de contenido consideran que falta y sería beneficioso incluir en estas plataformas?

IX. ORGANIZACIÓN

Se aplicaron encuestas estructuradas para recopilar datos cuantitativos sobre:

Plataformas Digitales: Tipo de redes sociales más utilizadas, tipo de contenido consumido, frecuencia de consumo.

Percepción de la Sexualidad: Evaluación del impacto psicológico y la precisión de la información sobre sexualidad en estas plataformas.

En primera instancia se presenta los resultados de las encuestas a los jóvenes en las que se obtuvo:

Los resultados preliminares revelaron:

Como podemos observar en a figura 1 se evidencia que la plataforma más consumida por los jóvenes es Tik Tok, al respecto el autor. Señala que los jóvenes prefieren Tik Tok porque es una red que facilita el encontrar información de manera ágil, Es por esta razón que en el estudio se escogen productos de esta plataforma para el análisis de los contenidos.

Plataforma más ocupada por los jóvenes

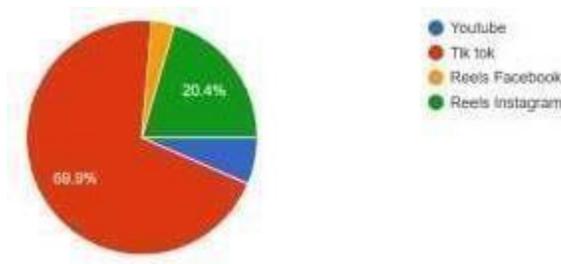


Figura 1. Elaborado por Troya D. & Maposita, J., (2024).

A continuación, se presenta la figura en la que se muestra que el tipo de contenido sobre sexualidad que prefieren ver los jóvenes encuestados, siendo relevante el contenido de carácter informativo, en el cual se revela que el 69,9 busca información mediante la plataforma de tik tok, Según Carlos Sclaris “Tik Tok está considerada una de las plataformas más influyentes y con más usuarios activos a nivel mundial”. (Carlos, 2020)

Tipo de profesiones que buscan los jóvenes

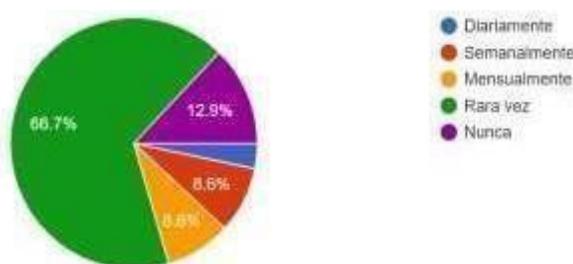


Figura 2. Elaborado por Troya D. & Maposita, J., (2024).

Otro parámetro en torno al cual interesó ver las respuestas de los jóvenes encuestados es el tipo de creador de contenido. Ya que al respecto cada usuario tiene la capacidad de establecer y mantener una comunidad personalizada, convirtiéndose en una figura de influencia directa para su audiencia. A pesar de contar con un número reducido de seguidores, los prefieren ver logran

una notable fidelización entre su público.

Tipo de creadores de contenido que visualizan los jóvenes

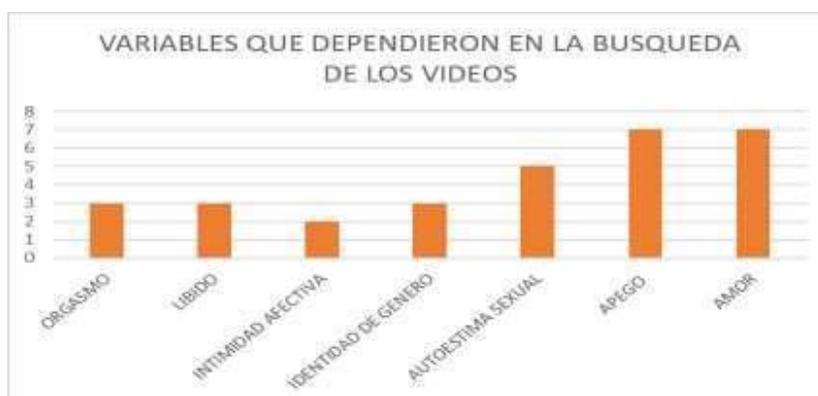


Figura 3. Elaborado por Troya D. & Maposita, J., (2024).

En la figura 3 podemos visualizar el tipo de creadores de contenido que prefieren buscar en temas de sexualidad, son expertos en la materia con un resultado del 45,7. Ya que para los jóvenes las plataformas digitales representan un medio atractivo y significativo para producir y consumir contenidos dentro de su interés.

Finalmente se expone los principales temas de los productos que se suben en la plataforma de TIK TOK y que han sido escogidos para este análisis considerando las categorías expuestas en el marco teórico

Podemos observar en la figura 4



Título del video	Videos	Link	Discurso	Video científico	Orientación
1 ¿Qué es realmente la intimidad?	Intimidad afectiva	https://www.tiktok.com/@ju	La verdadera intimidad consiste en	No	Experiencia
2 Amor es pareja	Intimidad afectiva	https://www.tiktok.com/@ju	Mostrar intenciones y cuidar al m	No	Experiencia
3 Sexualidad es pareja y como es	Autoestima sexual	https://www.tiktok.com/@er	La sexualidad y conocerlos es n	Si	Psicoeducativo
4	Autoestima sexual	https://www.tiktok.com/@er	La falta de sexo puede disminu	No	Dar consejo
5 Identidad de género	Identidad de género	https://www.tiktok.com/@rh	La identidad de género es con	No	Dar consejo
6 Sé paciente y flexible, y asegúrate	Identidad de género	https://www.tiktok.com/@rh	Abordar el tema con un adole	Si	Psicoeducativo
7 La libido, energía sexual.	Libido	https://www.tiktok.com/@pu	El libido es la energía sexual. ¿E	Si	Psicoeducativo
8 El libido ¿ganas de tener relación?	Libido	https://www.tiktok.com/@co	Si en una pareja el libido no es	Si	Psicoeducativo
9 Las mujeres sienten menos dese	Libido	https://www.tiktok.com/@pu	Es verdad que las mujeres tier	Si	Prevención
10 Cómo es un adolescente con ape	Apego	https://www.tiktok.com/@ag	El apego seguro en los adoles	No	Dar consejo
11 Fortalecimiento del amor propio	Apego	https://www.tiktok.com/@ZMr13	Se fortalece el amor propio y	No	Experiencia
12 Diferentes tipos de apego	Apego	https://www.tiktok.com/@ZMr13	Si los padres son capaces de	No	Experiencia
13 Dependencia emocional	Apego	https://www.tiktok.com/@ZMr13	El apego ansioso son persona	Si	Psicoeducativo
14 Apego tóxico	Apego	https://www.tiktok.com/@pu	El vínculo más fuerte que se p	Si	Prevención
15 Cómo es realmente una persona	Autoestima sexual	https://www.tiktok.com/@ag	Una persona segura es una pe	No	Dar consejo
16 Cómo trabajar tu autoestima	Autoestima sexual	https://www.tiktok.com/@pc	Mucho de lo que se en los pac	Si	Psicoeducativo
17 Ejercicio Psicológico y 4 claves p	Amor	https://www.tiktok.com/@al	El amor es el autocuidado y a	Si	Psicoeducativo
18 Cómo tener una buena autoesti	Autoestima sexual	https://www.tiktok.com/@ac	Todos tenemos inseguridades	No	Experiencia
19 Sobre un primer paso hacia la	Autoestima sexual	https://www.tiktok.com/@ra	La hipersensibilidad es un fac	No	Dar consejo
20 Sobre un primer paso hacia la e	Orgasmo	https://www.tiktok.com/@a	El orgasmo es como la forma	Si	Psicoeducativo
21 Qué es el amor y que no lo es	Amor	https://www.tiktok.com/@tr	El amor no es nada más que u	No	Dar consejo
22 El amor es incómodo	Amor	https://www.tiktok.com/@re	El amor es incómodo, el amor	No	Experiencia
23 ¿Quieres entender qué es el am	Amor	https://www.tiktok.com/@je	La definición del amor le da	No	Dar consejo
24 El apego seguro	Apego	https://www.tiktok.com/@ds	El apego seguro es la relación	Si	Psicoeducativo
25 El apego: John Bowlby	Apego	https://www.tiktok.com/@ds	El apego tiene una base biol	Si	Psicoeducativo
26 EL APEGO EVITATIVO	Apego	https://www.tiktok.com/@or	El apego es sentirse incomod	Si	Psicoeducativo
27 ¿Por qué el apego	Apego	https://www.tiktok.com/@ZMr13	El apego ansioso se desarrolla	Si	Psicoeducativo
28 Es fácil el amor cuando uno está	Amor	https://www.tiktok.com/@hb	El vínculo del amor siempre es	No	Experiencia
29 Amor o obsesión	Amor	https://www.tiktok.com/@pu	Cada vez que se le da una reci	Si	Psicoeducativo
30 ¿El apego destruye el amor?	Apego	https://www.tiktok.com/@pu	El apego destruye el amor	No	Experiencia

Figura 4. Elaborado por Troya D. & Maposita, J., (2024).

X. Análisis

Para llevar a cabo el análisis cuantitativo de los datos, primero se administraron encuestas a través de Google Forms, dirigidas a jóvenes universitarios. Las preguntas se centraron en las plataformas digitales que consumen, la frecuencia de uso, las preferencias de contenido y los creadores que prefieren ver, es decir preguntas que nos sirvieron para nuestra investigación.

Estas encuestas permitieron recopilar datos valiosos sobre los hábitos de consumo digital de los jóvenes y su interacción con el contenido relacionado con la sexualidad.

Una vez recolectados los datos, se procedió a descargarlos en formato Excel y sus graficas para su posterior análisis. Para ello se hizo una depuración donde se realizó la eliminación de respuestas incompletas y duplicadas, rango de edades comprendidas y personas que no dieron su consentimiento para la investigación.

El análisis cualitativo también incluyó la evaluación de los principales temas presentados en los videos de TikTok.

Para proceder con el análisis de la información recolectada de los videos de TikTok sobre sexualidad, se seguirá un proceso detallado y estructurado. Primero, se organizará toda la información obtenida de los 30 videos seleccionados, incluyendo el contenido específico de cada video, las interacciones de los usuarios como likes y comentarios, y otros datos relevantes para el estudio.

Posteriormente, se llevará a cabo la codificación y categorización de cada video según las variables y temas predefinidos, como identidad de género, autoestima sexual, relaciones afectivas, entre otros. Esta codificación facilitará la estructuración de la información y permitirá identificar patrones y variaciones significativas en la representación de la sexualidad en TikTok.

El análisis se centrará en un enfoque de contenido cualitativo, buscando descubrir temas recurrentes, mensajes implícitos y cómo se presentan los diferentes aspectos de la sexualidad en los videos seleccionados. Se explorará qué temas son más prominentes y cómo son tratados, destacando cualquier ausencia notable de un enfoque psicosocial en la discusión.

Para interpretar la información recolectada de los videos de TikTok sobre sexualidad, se utilizará un enfoque de análisis de contenido cualitativo. Este método permitirá examinar en

profundidad los temas, mensajes y patrones emergentes presentes en los videos seleccionados.

La interpretación se realiza considerando los siguientes pasos:

Primero, se procederá a identificar y clasificar los principales temas, subtemas que se abordan en los videos. A lo cual esto implicará una revisión detallada del contenido explícito y cualquier mensaje implícito que pueda influir en las percepciones y comportamientos sexuales de los jóvenes.

se interpretarán los hallazgos a la luz del marco teórico y los objetivos del estudio. Se buscará comprender cómo la falta de un enfoque psicosocial puede influir en la comprensión y la salud sexual de los jóvenes usuarios de TikTok en Ecuador.

Este enfoque permitirá una interpretación profunda y contextualizada de cómo se representa la sexualidad en TikTok y cómo estas representaciones podrían influir en la educación sexual y el desarrollo de los jóvenes ecuatorianos en el entorno digital.

Finalmente, se elaborarán conclusiones fundamentadas en los hallazgos y se formularán recomendaciones específicas. Estas recomendaciones buscarán mejorar la calidad del contenido educativo sobre sexualidad en TikTok, fomentando la inclusión de un enfoque más integral y psicosocialmente informado que beneficie a los usuarios jóvenes en su comprensión y manejo de temas sexuales en un contexto digital. los creadores de contenido analizados en el estudio.

Segunda parte

XI. JUSTIFICACIÓN

La sexualidad es un aspecto fundamental del desarrollo humano que abarca múltiples dimensiones físicas, emocionales, psicológicas y sociales.

En la nueva era digital, las plataformas digitales han surgido como espacios clave donde los jóvenes buscan, aprenden y construyen su identidad sexual y de género. Comprender cómo estos jóvenes perciben y consumen información sobre sexualidad en plataformas digitales es crucial para diseñar intervenciones educativas efectivas y pertinentes.

En la actualidad, las plataformas digitales juegan un papel crucial en la formación de la identidad y la percepción de los jóvenes sobre la sexualidad. Según Brown (2021), estas plataformas no solo sirven como espacios de expresión personal, sino también como fuentes de información y educación sobre temas íntimos como la sexualidad. Es fundamental investigar cómo los jóvenes ecuatorianos utilizan plataformas como TikTok para explorar y comprender su sexualidad, dada la creciente influencia de estos medios en la socialización y el aprendizaje de los jóvenes (Smith & Johnson, 2020).

Esta plataforma no solo ofrece entretenimiento, sino que también educa a través de contenido informativo y educativo, lo cual puede influir de manera profunda en la percepción y comprensión de la sexualidad entre los usuarios jóvenes (Brown, 2021).

La preferencia abrumadora por TikTok como fuente principal de contenido sobre sexualidad entre los jóvenes ecuatorianos (García & López, 2023) destaca la necesidad de investigar cómo este medio digital moldea las percepciones y actitudes hacia la sexualidad. Estudiar los temas de sexualidad en TikTok permite entender mejor cómo las dinámicas

específicas de esta plataforma, como los algoritmos de recomendación y el formato de videos cortos, pueden influir en la formación de identidades sexuales y de género entre los jóvenes (Pérez & Martínez, 2022).

Además, la popularidad y accesibilidad de TikTok entre los jóvenes ofrecen una oportunidad única para promover una educación sexual positiva y bien informada. El contenido generado por usuarios y creadores de contenido en TikTok puede servir como herramienta educativa poderosa para abordar temas sensibles de manera accesible y relevante para la juventud (Fernández et al., 2021). Esto no solo responde a una demanda evidente por información educativa sobre sexualidad, sino que también subraya la importancia de garantizar que esta información sea precisa y éticamente responsable (Gómez & Sánchez, 2023).

El estudio preliminar revela que TikTok es la plataforma más consumida por los jóvenes ecuatorianos en relación con la sexualidad, con un 64,4% de preferencia entre los encuestados (García & López, 2023). Esta alta prevalencia destaca la necesidad de investigar más a fondo cómo TikTok, con su contenido rápido y viral, impacta en la formación de actitudes y comportamientos sexuales entre los jóvenes (Pérez & Martínez, 2022).

En términos de los creadores de contenido, la mayoría de los encuestados (47,2%) prefieren obtener información sobre sexualidad de expertos en la materia, lo cual resalta la necesidad de asegurar la credibilidad y autoridad de las fuentes de información en línea (Hernández & Rodríguez, 2020). Este interés por fuentes confiables también sugiere la importancia de promover prácticas que garanticen la veracidad de la información en plataformas digitales (Díaz & Ramírez, 2023).

A nivel nacional, se ha determinado desde el Ministerio de Salud Pública (MSP) que la edad promedio para el inicio de relaciones sexuales es de 10 años (MSP, 2022). Esto indica una necesidad urgente de abordar la educación sexual integral y las políticas de salud reproductiva desde edades tempranas, para asegurar que los jóvenes reciban la información y el apoyo necesarios para tomar decisiones informadas y seguras sobre su sexualidad.

Otro elemento que justifica la relevancia de este estudio es que 7 de cada 10 mujeres viven violencia por parte de su pareja (INEC, 2021). Este alarmante dato subraya la necesidad de investigar y desarrollar intervenciones efectivas para prevenir la violencia de género y apoyar a las víctimas. La combinación de una iniciación sexual temprana y la alta prevalencia de violencia doméstica evidencia un contexto crítico que demanda una atención integral desde la salud pública, la educación y la legislación para proteger los derechos y el bienestar de las mujeres y jóvenes en el país.

Además, la percepción de la sexualidad en plataformas digitales ha cobrado una importancia creciente en la sociedad actual. Las redes sociales y otras plataformas digitales influyen significativamente en cómo los jóvenes entienden y experimentan su sexualidad. Estudios han demostrado que "las plataformas digitales juegan un rol crucial en la formación de la percepción de la sexualidad entre los jóvenes, proporcionando tanto oportunidades como riesgos" (Pérez & Ramírez, 2020, p. 88). Esta influencia digital puede ser tanto positiva, al ofrecer acceso a información y recursos educativos, como negativa, al exponer a los jóvenes a contenidos inapropiados o idealizados sobre la sexualidad.

Por lo tanto, este estudio busca explorar y comprender estas dinámicas para desarrollar estrategias educativas y políticas públicas más efectivas. Y por supuesto a la integración de la

percepción de la sexualidad en plataformas digitales en el análisis es esencial para abordar los desafíos contemporáneos que enfrentan los jóvenes en el ámbito de la salud sexual y reproductiva.

moldea percepciones y actitudes mediante la diversidad de formatos y la virilidad de los contenidos.

La preferencia por contenido informativo y educativo sugiere una demanda creciente por información precisa y útil sobre sexualidad entre los jóvenes. Esto resalta la necesidad de promover la calidad y la veracidad de la información disponible en plataformas digitales, asegurando que los contenidos educativos sean accesibles y relevantes para los usuarios jóvenes. Además, la preferencia por expertos en la materia y psicólogos como creadores de contenido refleja la búsqueda de autoridad y credibilidad en la información sobre sexualidad, lo cual es crucial para contrarrestar desinformaciones y estereotipos perjudiciales.

El estudio se fundamenta en principios éticos sólidos, asegurando la confidencialidad de los participantes y el respeto hacia los creadores de contenido analizados. Las medidas adoptadas para obtener consentimiento informado y garantizar la anonimización de datos son esenciales para mantener la integridad y la ética de la investigación.

Proporcionando una visión detallada y actualizada de cómo los jóvenes universitarios ecuatorianos perciben la sexualidad en plataformas digitales. Los resultados preliminares subrayan la importancia de continuar investigando para profundizar en estas percepciones y para desarrollar estrategias educativas y políticas efectivas que promuevan una sexualidad saludable y bien informada entre los jóvenes en entornos digitales.

XII. CARACTERIZACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS

Población objetiva: el estudio se centra en aquellos con edades comprendidas entre 18 y 25 años, que son consumidores habituales de contenido digital. Podemos ver en el gráfico la participación de 90 .0 de un rango de 18 a 25 años.

El desarrollo psicosocial de la sexualidad en jóvenes de 18 a 25 años es un proceso complejo que implica la consolidación de la identidad sexual y la formación de relaciones íntimas. Durante esta etapa, los individuos se enfrentan a una variedad de desafíos y oportunidades que influyen en su percepción de la sexualidad. Según Erikson (1968), esta fase del desarrollo se caracteriza por la búsqueda de la identidad y la capacidad de formar relaciones íntimas y comprometidas. La exposición a contenidos digitales puede jugar un papel significativo en este proceso, afectando tanto positivamente al proporcionar información y recursos, como negativamente al presentar ideales distorsionados o inapropiados sobre la sexualidad.

En el desarrollo psicosocial de la sexualidad en el rango de edad de 18 a 25 años, los jóvenes están inmersos en procesos cruciales como la exploración de su identidad sexual y de género, el desarrollo del autoconcepto y la autoestima sexual, así como la navegación de relaciones íntimas y la comprensión de la intimidad afectiva. Este período también incluye la exploración de la libido y la experiencia del orgasmo, además de aprender a formar y mantener relaciones de pareja, donde se practican habilidades emocionales y sociales fundamentales. Los contenidos de TikTok proporcionan una plataforma para explorar estos temas de manera accesible y dinámica, permitiendo a los jóvenes interactuar, compartir experiencias y acceder a

diversas perspectivas que pueden influir significativamente en su desarrollo psicosocial y en la construcción de su identidad sexual.

Genero de los jóvenes encuestados.

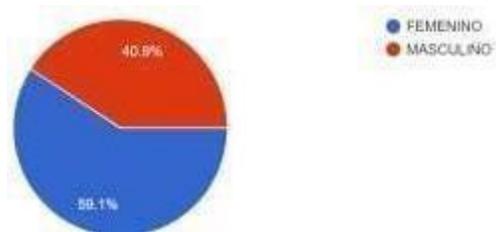


Figura 5. Elaborado por Troya D. & Maposita, J., (2024).

Criterios de Inclusión

Edad: Los participantes deben tener entre 18 y 25 años.

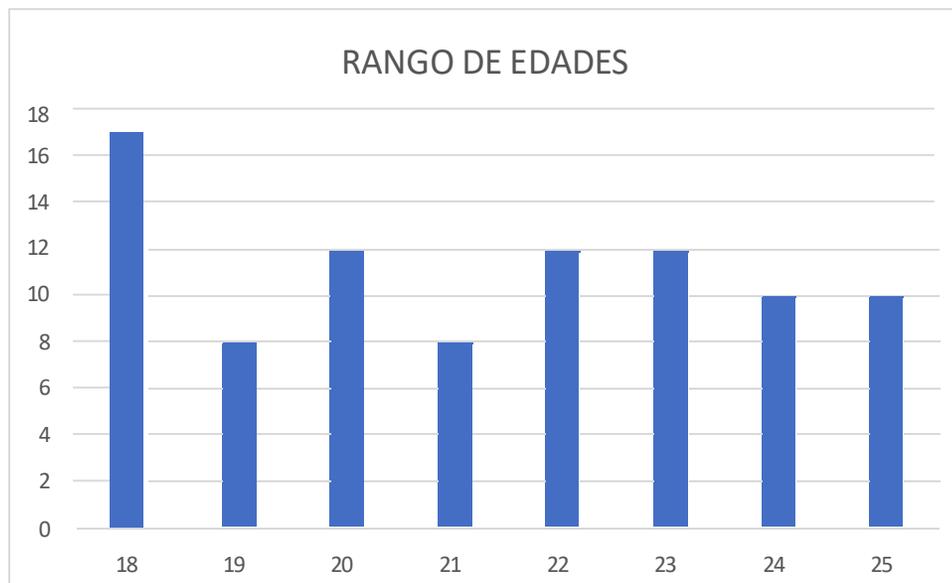


Figura 6. Elaborado por Troya D. & Maposita, J., (2024).

XIII. INTERPRETACIÓN

Los resultados preliminares de este estudio revelan que TikTok se ha consolidado como la plataforma digital más popular entre los estudiantes universitarios ecuatorianos para consumir contenido relacionado con la sexualidad, con un 64,4% de los encuestados prefiriendo esta plataforma. Este hallazgo subraya la prominencia de TikTok como un espacio significativo para la exploración y exposición a temas de sexualidad entre los jóvenes (García & López, 2023).

La preferencia por TikTok puede explicarse por su formato único de videos cortos y su capacidad para presentar información de manera rápida y accesible, características que resuenan con la juventud moderna que busca información instantánea y entretenida (Pérez & Martínez, 2022). TikTok permite a los usuarios acceder a contenido variado y atractivo de manera inmediata, lo que se alinea con las preferencias de consumo de medios de los jóvenes en la era digital (Smith & Johnson, 2020). Además, la estructura algorítmica de TikTok, que personaliza el contenido en función de las preferencias del usuario, puede facilitar el acceso a contenido relevante y atractivo sobre sexualidad, lo cual es crucial para la educación sexual en la era digital (Brown, 2021).

En términos de contenido, los resultados muestran una preferencia por el contenido informativo y educativo sobre sexualidad. El 43,8% de los encuestados indicaron que prefieren consumir contenido informativo, mientras que el 32,9% mostró una inclinación hacia el contenido educativo (Fernández et al., 2021). Esto sugiere que los jóvenes valoran la precisión y utilidad de la información disponible en estas plataformas para comprender mejores aspectos relacionados con la sexualidad. La búsqueda de contenido educativo y formativo refleja una demanda por información que no solo entretenga, sino que también instruya, evidenciando una

conciencia creciente sobre la importancia de una educación sexual bien fundamentada (Gómez & Sánchez, 2023).

Además, un significativo 16,4% expresó interés en testimonios y experiencias personales para la concienciación, destacando la importancia de las narrativas personales y la empatía en la construcción de conocimiento en este ámbito (Fernández et al., 2021). Este interés en experiencias personales puede indicar que los jóvenes buscan conectar con historias reales que reflejen sus propias vivencias y desafíos, proporcionando un sentido de comunidad y apoyo en temas de sexualidad (Smith & Johnson, 2020). Este hallazgo también sugiere que los jóvenes valoran la autenticidad y la resonancia emocional en el contenido que consumen, lo que puede ser aprovechado por educadores y creadores de contenido para diseñar mensajes más efectivos y pertinentes.

En cuanto a los creadores de contenido, se observa que una gran mayoría (47,2%) prefiere obtener información sobre sexualidad de expertos en la materia, lo que subraya la búsqueda de credibilidad y autoridad en la información recibida (Hernández & Rodríguez, 2020). Este hallazgo es significativo porque indica que, a pesar de la naturaleza informal y a menudo recreativa de TikTok, los jóvenes siguen valorando la información proveniente de fuentes con autoridad y conocimientos especializados. Un 29,2% mostró preferencia por psicólogos, indicando un interés en el análisis psicosocial de la sexualidad. Esto sugiere que los jóvenes no solo buscan información factual, sino también un entendimiento más profundo y contextualizado de su sexualidad y sus relaciones (Díaz & Ramírez, 2023).

Los podcasts también fueron mencionados por un 13,9%, lo que refleja la popularidad creciente de este formato para la discusión abierta y accesible de temas complejos. Los podcasts ofrecen un formato más largo y detallado que permite explorar temas con mayor profundidad, lo que puede complementar la información breve y concisa de los videos de TikTok (Smith & Johnson, 2020). En contraste, un menor porcentaje mostró interés en influencers (8,3%) y influencias (1,4%), quizás debido a la percepción de que estos creadores pueden ofrecer entretenimiento, pero no necesariamente la profundidad informativa buscada en temas sensibles como la sexualidad (Díaz & Ramírez, 2023).

Estos hallazgos preliminares tienen varias implicaciones significativas. En primer lugar, destacan la importancia de las plataformas digitales como canales clave para la sexualidad entre los jóvenes ecuatorianos. La predominancia de TikTok y otras plataformas sociales indica la necesidad de políticas y prácticas educativas que utilicen estos espacios para promover una comprensión saludable y responsable de la sexualidad (Vargas & Gutiérrez, 2022). Además, resaltando la necesidad de abordar la calidad y fiabilidad de la información disponible en esta plataforma. Los jóvenes buscan contenido que no solo les informe, sino que también les eduque y les conecte con experiencias personales, lo cual debe ser considerado al desarrollar políticas y prácticas educativas que aprovechen estos medios digitales para fomentar una educación sexual integral y efectiva (Brown, 2021).

Esta plataforma no solo facilita el acceso a información sobre sexualidad, sino que también los hallazgos de esta investigación se utilizarán para extraer conclusiones significativas y ofrecer recomendaciones.

Además, el análisis de estos productos digitales proporcionará información crucial para los creadores de contenido, ayudando a los profesionales de la salud mental a mejorar la divulgación de información relativa al manejo de la sexualidad.

Los contenidos sobre sexualidad en TikTok revelan una marcada inclinación hacia explicaciones biológicas y funcionales, enfocándose principalmente en aspectos físicos como cambios hormonales y temas relacionados. Estudios previos han demostrado que TikTok está lleno de contenido educativo producido por médicos y otros especialistas que abordan temas como la contracepción y las funciones corporales, pero rara vez se exploran las dimensiones psicosociales de la sexualidad, como el impacto emocional o las dinámicas relacionales (Power to Decide).

Esta tendencia refleja una preocupación legítima por educar sobre la biología humana, pero también subraya una notable ausencia en términos de perspectivas psicosociales más amplias. La mayoría de los influenciadores y creadores de contenido se centran en experiencias vividas por los mismos, dejando de lado aspectos cruciales como la identidad de género, el desarrollo emocional y las influencias sociales y culturales en la formación de la sexualidad.

Considerando en análisis que realizamos es un confirmamos que la escasez de contenidos, ya que a pesar de la extensa visualización de contenidos publicados en esta plataforma digital fue muy complejo encontrar productos con las variables mencionadas en nuestra metodología.

Sin embargo, entre esta vasta cantidad de contenido, se pudo discernir ciertas variables psicosociales emergentes, como el apego y el concepto del amor en las narrativas sobre relaciones de pareja.

A través del análisis de estos videos, se evidenció que, si bien los influencers y creadores de contenido abordan aspectos emocionales como el apego y el amor, lo hacen de manera más superficial, sin profundizar en aspectos empíricos o psicosociales más complejos. Las narrativas se centran en experiencias personales y consejos prácticos, reflejando una perspectiva más cercana al entretenimiento y la experiencia individual que a un enfoque científico o psicosocial riguroso.

Esta falta de enfoque psicosocial puede tener implicaciones significativas para la comprensión integral de la sexualidad entre los jóvenes usuarios de TikTok. La sexualidad humana es mucho más que funciones biológicas; incluye dimensiones emocionales, psicológicas y sociales que moldean profundamente las experiencias individuales y las interacciones interpersonales. Sin un equilibrio adecuado entre los aspectos biológicos y psicosociales, los jóvenes podrían desarrollar percepciones incompletas o sesgadas sobre su sexualidad, lo cual podría impactar negativamente su autoconcepto, relaciones íntimas y bienestar emocional.

Se examinará cómo la representación de la sexualidad en la plataforma de TikTok puede influir en las percepciones y conductas sexuales de los jóvenes ecuatorianos. Se enfocará especialmente en cómo la falta de un enfoque psicosocial puede limitar la comprensión y el desarrollo saludable de la sexualidad entre los usuarios de la plataforma.

Subrayando la necesidad urgente de diversificar y enriquecer el contenido educativo disponible en TikTok sobre sexualidad. Incorporar perspectivas psicosociales más amplias y profundas permitiría una educación sexual más integral y relevante para los usuarios jóvenes. Colaboraciones con expertos en psicología, sexólogos y psicología social podrían enriquecer significativamente el contenido, proporcionando una visión más completa y equilibrada de la

sexualidad que no solo informe, sino que también psico eduque de manera efectiva sobre temas emocionales y relacionales fundamentales.

XIV. PRINCIPALES APRENDIZAJES

Uno de los logros más destacados de este estudio es la comprensión profunda de cómo TikTok se utiliza como una herramienta de divulgación y educación para la sexualidad entre los jóvenes ecuatorianos. Este conocimiento permite a los educadores y responsables de políticas comprender mejor los canales a través de los cuales los jóvenes acceden a información crucial sobre su salud sexual.

Durante el desarrollo de nuestro proyecto de investigación sobre la sexualidad en TikTok, hemos aprendido varias lecciones valiosas. En primer lugar, se hizo evidente la predominancia de contenidos influenciados por perspectivas biológicas y de entretenimiento en lugar de un enfoque psicosocial más profundo. Esto subraya la necesidad urgente de integrar marcos teóricos psicosociales para una comprensión más completa y contextualizada de la sexualidad juvenil en plataformas digitales. Nuestra formación académica ha sido fundamental para discernir estas carencias y proponer soluciones informadas que promuevan una educación sexual más integral y responsable.

Esto nos permitió identificar las limitaciones del contenido existente en TikTok y proponer alternativas que integren aspectos como la identidad de género, el apego emocional, y la autoestima sexual en los discursos públicos sobre sexualidad.

Una experiencia positiva fue la capacidad de identificar temas relevantes y populares entre los jóvenes ecuatorianos en TikTok, lo cual ayudó a focalizar mi investigación en áreas de

alta demanda y escasa información validada. Sin embargo, una dificultad significativa fue la escasez de contenido con enfoque psicosocial.

Para situaciones similares en el futuro, continuaría utilizando criterios estrictos de selección de contenido, priorizando aquellos que promuevan una comprensión integral de la sexualidad. Igualmente, buscaría colaboraciones con expertos en sexualidad y psicólogos para enriquecer el análisis con perspectivas interdisciplinarias. Cambiaría la estrategia de recolección de datos para incluir métodos cualitativos más profundos, como entrevistas o grupos focales, que permitan explorar en mayor profundidad las experiencias y percepciones de los usuarios de TikTok.

El proyecto generó como producto principal un análisis detallado de 30 videos seleccionados de TikTok, que abordan diversos aspectos de la sexualidad entre jóvenes ecuatorianos. Este análisis incluye recomendaciones para mejorar la calidad del contenido educativo en la plataforma, así como sugerencias para futuras investigaciones que puedan ampliar y validar estos hallazgos en contextos más amplios.

Se logró el objetivo de identificar y seleccionar 30 videos de TikTok que abordan diversos aspectos de la sexualidad entre jóvenes ecuatorianos, basados en criterios de popularidad y relevancia. También se logró realizar un análisis preliminar de estos videos para identificar la predominancia de contenidos influenciados por perspectivas biológicas y de entretenimiento en lugar de un enfoque psicosocial más profundo. Sin embargo, debido a limitaciones de tiempo y recursos, fue complicado obtener más información sobre los tipos de contenidos que frecuentan los jóvenes universitarios.

Dado que muchos contenidos carecen de respaldo científico o psicosocial, promoviendo estereotipos o mitos. Este riesgo subraya la importancia de promover contenido educativo y fiable en plataformas digitales para mitigar posibles impactos negativos en la salud mental y emocional de los usuarios.

Un elemento innovador en la experiencia fue el enfoque multidimensional para evaluar los contenidos de TikTok, combinando criterios de popularidad y relevancia con análisis psicosocial y educativo. Este enfoque permitió no solo identificar las carencias del contenido existente, sino también proponer recomendaciones concretas para mejorar la calidad del contenido. Además, el uso de métodos mixtos en la recolección de datos (como análisis cuantitativo y cualitativo preliminar) ofreció una visión holística de cómo se aborda la sexualidad en TikTok desde la perspectiva de los jóvenes ecuatorianos.

Los elementos innovadores identificados tienen un impacto significativo tanto para los grupos poblacionales con los que se trabajó como para el grupo de investigación, para despertar en los jóvenes conciencia en torno a la información que están consumiendo.

Para el grupo de investigación, estos elementos innovadores ofrecen una base sólida para futuras investigaciones y colaboraciones interdisciplinarias en el campo de la sexualidad en plataformas digitales.

El análisis de la investigación sobre la sexualidad en TikTok revela implicaciones importantes para la salud mental de los jóvenes usuarios. La falta de un enfoque psicosocial adecuado en los contenidos puede influir negativamente en diversos aspectos emocionales y conductuales. Primero, la percepción distorsionada de la sexualidad y del cuerpo, perpetuada por representaciones superficiales o estereotipadas, podría afectar la autoestima y el autoconcepto de

los jóvenes. Esto podría generar consecuencias emocionales como ansiedad, depresión o estrés relacionado con la intimidad y las relaciones interpersonales. Además, la desinformación prevalente en TikTok sobre métodos anticonceptivos y salud sexual podría aumentar los riesgos de prácticas sexuales no seguras, incluyendo enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados. La falta de educación sexual adecuada también deja a los jóvenes vulnerables a decisiones basadas en información incompleta o inexacta, afectando su capacidad para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva. En respuesta a estas necesidades identificadas, es crucial desarrollar recursos educativos más robustos y accesibles que integren un enfoque psicosocial, no solo para mejorar la comprensión de los jóvenes sobre la sexualidad, sino también para apoyar su bienestar emocional y mental en general. áreas clave para mejorar la calidad y la profundidad de la información disponible en línea.

XV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Este estudio revela que TikTok se ha convertido en una plataforma fundamental para la educación sexual entre los jóvenes universitarios ecuatorianos. La popularidad de la plataforma destaca su potencial como herramienta de divulgación científica y educativa, proporcionando un espacio accesible y atractivo para aprender sobre sexualidad.

Los jóvenes valoran el contenido que no solo entretiene, sino que también informa y educa. Esto demuestra una demanda significativa por información precisa y útil sobre sexualidad, indicando que los jóvenes buscan comprender mejor su salud sexual y mental.

A pesar del uso extensivo de TikTok para obtener información sobre sexualidad, el contenido disponible en la plataforma a menudo carece de un enfoque psicosocial integral. Aspectos cruciales como la identidad de género, autoestima sexual, relaciones de pareja, libido, apego, amor y orgasmo no se abordan.

Necesidad de Información Veraz y de Calidad: La calidad de la información disponible en TikTok varía considerablemente, Los jóvenes buscan contenidos creados por expertos para guiar su entendimiento sobre temas complejos de sexualidad.

Recomendaciones

Desarrollar Contenido Educativo de Alta Calidad: Es crucial que educadores y expertos en sexualidad desarrollen contenido divulgativo y educativo de alta calidad para plataformas como TikTok. Este contenido debe ser preciso, accesible y atractivo, utilizando el formato dinámico de TikTok para captar la atención de los jóvenes.

Incorporar un Enfoque Psicosocial Integral: Para abordar las necesidades completas de los jóvenes, es necesario incorporar un enfoque psicosocial en el contenido sobre sexualidad.

Formación de Creadores de Contenido: Se recomienda proporcionar formación a los creadores de contenido en temas de sexualidad y comunicación efectiva.

Colaboración con Expertos: Fomentar la colaboración entre creadores de contenido populares en TikTok y expertos en sexualidad puede ayudar a garantizar que la información presentada sea precisa y confiable.

Promoción de la Alfabetización Mediática: Educar a los jóvenes para evaluar la calidad de la información que consumen en redes sociales es fundamental. Esto incluye enseñarles a identificar fuentes confiables y a cuestionar la precisión y la integridad de la información que encuentran en línea.

Establecer Directrices y Políticas Educativas: Las instituciones educativas y los responsables de políticas deben desarrollar directrices claras sobre el uso de plataformas digitales

para la educación sexual. Esto puede incluir la creación de recursos educativos que sean accesibles a través de TikTok y otras redes sociales populares entre los jóvenes.

XVI. REFERENCIAS

BOELLSTORFF, T. (2008). *Coming of Age in Second Life: An Anthropologist Explores the Virtually Human*. Princeton (Estados Unidos): Princeton University Press.

Carlos, S. (2020). *Cultura snack. Avatares*.

Castells, M. (2011). *LA SOCIEDAD RED*. Madrid- España: Alianza editorial.

Cornejo, M., & Tapia, M. L. (2012). Redes sociales y relaciones interpersonales en internet. *Readylic*, 3-8.

FERNANDO, G. (2022). CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN JOVENES ENTRE LOS 14 A 25 AÑOS. *ACTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA* 12, 59-68, 04 UNA APROXIMACIÓN AL PARADIGMA DOMINA.

Giddens, A. (1992). *La transformación de la intimidad Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*. Madrid: Ediciones Cátedra.

Louro, G. L. (2000). O CORPO EDUCADO PEDAGOGIAS DA SEXUALIDADE. *CORE*, 25-29.

MENESES CABRERA, T., & Cardozo Cardona, J. (2014 de). “La Etnografía: una posibilidad metodológica. *Revista Encuentros*, 92-101.

Pavel Ernesto Arribas Llópis, Y. G. (2021). La comunicación científica en investigaciones que asumen. *EDUMECENTRO*, 1-4.

Ribas, J. (2000). *Sexualidad, psicoanálisis, y criticas feministas* . 4-7.

Tristán Fernández, R. S. (2007). PRIMERAS ETAPAS DE LA VIDA Y SU ENTORNO SOCIAL. *ENFERMERIA GLOBAL*, 7-9.

Giddens, A. (1991). *Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age*. Stanford University Press.

Castells, M. (2012). *Networks of Outrage and Hope: Social Movements in the Internet Age*. Polity.

Turkle, S. (2011). *Alone Together: Why We Expect More from Technology and Less from Each Other*. Basic Books.

Bandura, A. (1977). Social learning theory. Prentice Hall.

Meichenbaum, D. (1977). Cognitive-behavior modification: An integrative approach. Springer.

Pavlov, I. P. (1927). Conditioned reflexes: An investigation of the physiological activity of the cerebral cortex. Oxford University Press.

Rotter, J. B. (1954). Social learning and clinical psychology. Prentice-Hall.

Skinner, B. F. (1938). The behavior of organisms: An experimental analysis. Appleton-Century.

Watson, J. B. (1919). Psychology from the standpoint of a behaviorist. Lippincott.

Freud, S. (1905). Tres ensayos sobre la teoría de la sexualidad. Standard Edition, 7, 123-246.

Freud, S. (1924). El yo y el ello. Standard Edition, 19, 1-66.

Freud, S. (1931). La feminidad. Standard Edition, 22, 113-135