



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO
CARRERA DE PSICOLOGÍA

**LA IDENTIDAD PROFESIONAL DEL
PSICÓLOGO GENERAL EN EL CONTEXTO
ECUATORIANO**

Trabajo de titulación previo a la obtención del
Título de Licenciados en Psicología

AUTOR: MENA CARTUCHE ISAAC LEONARDO

CHASILUISA VALIENTE MICHAEL JAIR

TUTOR: VITERI BAZANTE FRANK BOLIVAR

Quito - Ecuador

2025

CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Nosotros, Mena Cartuche Isaac Leonardo con documento de identificación N° 1750405183 y Chasiluisa Valiente Michael Jair con documento de identificación N°1751167295 ; manifestamos que:

Somos los autores y responsables del presente trabajo; y, autorizamos a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Quito, 01 de febrero del año 2025

Atentamente,



Mena Cartuche Isaac Leonardo
1750405183



Chasiluisa Valiente Michael Jair
1751167295

CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Nosotros, Mena Cartuche Isaac Leonardo con documento de identificación 1750405183 y Chasiluisa Valiente Michael Jair con documento de identificación 1751167295, expresamos nuestra voluntad y por medio del presente documento cedemos a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que somos autores de la Sistematización de prácticas de investigación y/o intervención: LA IDENTIDAD PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO GENERAL EN EL CONTEXTO ECUATORIANO, el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: Licenciados en Psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribimos este documento en el momento que hacemos la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 01 de febrero del año 2025

Atentamente,



Mena Cartuche Isaac Leonardo
1750405183



Chasiluisa Valiente Michael Jair
1751167295

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Viteri Bazante Frank Bolivar con documento de identificación N° 0201722592, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: LA IDENTIDAD PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO GENERAL EN EL CONTEXTO ECUATORIANO, realizado por Mena Cartuche Isaac Leonardo con documento de identificación 1750405183 y por Chasiluisa Valiente Michael Jair con documento de identificación 1751167296, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción Sistematización de prácticas de investigación y/o intervención que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 01 de febrero del año 2025

Atentamente,



Viteri Bazante Frank Bolivar
0201722592

Dedicatoria:

Para ustedes nuestros padres, cuyo amor incondicional y sacrificio han sido la luz que nos han guiado cada paso de este camino académico. Su apoyo inquebrantable y sus enseñanzas han sido el cimiento sobre el cual hemos construido estos maravillosos sueños y logros. Les dedicamos este trabajo, como muestra de nuestro eterno agradecimiento y amor.

Para nuestros queridos hermanos, quienes han sido una compañía, apoyo e inspiración a lo largo de esta travesía. Su presencia ha sido un regalo invaluable en nuestra vida, y en este momento de celebración, les dedicamos este logro con todo el cariño y gratitud.

Aquellos seres queridos que ya no están físicamente con nosotros, pero cuyo amor y recuerdos perduran en nuestro corazón. Su legado y su presencia espiritual han sido la fuerza en los momentos de dificultad, y en este logro alcanzado les dedicamos este trabajo en su memoria, honrando su influencia en cada aspecto de nuestra vida.

Que este trabajo sea un tributo a su amor, su sabiduría y su eterno legado que influenciaron en nuestra vida. Con profundo cariño y agradecimiento, les dedicamos este trabajo de titulación como un testimonio de amor y gratitud eterna.

Resumen

La siguiente investigación se centra en analizar la identidad profesional del psicólogo en Ecuador, considerando su formación académica, experiencia laboral, roles, responsabilidades en educación y salud mental. Se exploran las percepciones de los psicólogos sobre su rol en la sociedad ecuatoriana y se aborda la importancia de establecer una identidad profesional sólida en el ámbito laboral. Por otro lado, discutimos las fortalezas y debilidades encontradas durante la formación académica y cómo estas se aplican en el trabajo, se identifican los desafíos que enfrentan los psicólogos recién graduados al establecer su identidad profesional, se proponen recursos y apoyos necesarios para fortalecerla en el panorama laboral.

Se analizan las responsabilidades éticas de los psicólogos en Ecuador, bases éticas que sustentan su práctica profesional, donde también se logra destacar la importancia de mantener un alto nivel de profesionalismo en el ejercicio de la psicología, basado en principios éticos sólidos. En cuanto a la metodología, se pudo analizar mediante las entrevistas el explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol, función y estatus profesional. También buscamos comprender cómo la identidad profesional influye en la forma en que abordan su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población, para así poder enfatizar la importancia de la formación continua, la adaptación a la diversidad cultural y el respeto hacia los pacientes como pilares fundamentales en la identidad profesional del psicólogo en Ecuador. Buscamos contribuir al conocimiento existente sobre este tema para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos y mejorar la calidad de los servicios de salud mental en el país.

Palabras Clave: Psicólogo, identidad profesional, formación académica, experiencia laboral, roles, responsabilidades, ética, salud mental, Ecuador.

Abstract.

The following research focuses on analyzing the professional identity of the psychologist in Ecuador, considering their academic training, work experience, roles, responsibilities in education and mental health. The perceptions of psychologists about their role in Ecuadorian society are explored and the importance of establishing a solid professional identity in the workplace is addressed. On the other hand, we discuss the strengths and weaknesses found during academic training and how these are applied at work, the challenges that recently graduated psychologists face when establishing their professional identity are identified, the necessary resources and support are proposed to strengthen it in the landscape. labor.

The ethical responsibilities of psychologists in Ecuador are analyzed, ethical bases that support their professional practice, where it is also possible to highlight the importance of maintaining a high level of professionalism in the practice of psychology, based on solid ethical principles. Regarding the methodology, it was possible to analyze the perceptions of Ecuadorian general psychologists about their role, function and professional status through interviews. We also seek to understand how professional identity influences the way they approach their work practice and the quality of mental health services offered to the population, in order to emphasize the importance of continuous training, adaptation to cultural diversity and Respect for patients as fundamental pillars in the professional identity of the psychologist in Ecuador. We seek to contribute to the existing knowledge on this topic to strengthen the professional identity of psychologists and improve the quality of mental health services in the country.

.
Keywords: Psychologist, professional identity, academic training, work experience, roles, responsibilities, ethics, mental health.

Indice:

INDICE

Datos Informativos	1
Objetivos.....	1
A. Objetivo General.....	1
B. Objetivos específicos	1
Eje de la intervención	2
Objeto de la intervención o de la práctica de investigación/intervención.....	5
Metodología	7
Preguntas clave / Guion de entrevista.....	10
Organización y procesamiento de la información... ..	13
A. Datos de entrevista.....	13
B. Categorización.....	15
Análisis de la información	34
Justificación	34
Caracterización de los beneficiarios	35
Interpretación	36
Principales logros alcanzados	49
Conclusiones.....	51
Recomendación.....	52
Referencias	54
Anexos.....	55

I. Datos informativos del proyecto

Título del trabajo de titulación: La identidad profesional del psicólogo general en el contexto ecuatoriano.

Delimitación del tema: La siguiente investigación estará ubicada dentro del área de psicología social en base a conocer y analizar la problemática de los psicólogos generales en el Ecuador, y como las nuevas leyes condicionan tanto a nivel individual como a los profesionales y nivel comunitario o grupal por parte de los estudiantes que cursan la carrera ya que se ven afectados por las tensiones políticas o económicas que se han generado por las normas que se han disputado en el marco institucional por parte del Colegio de Psicólogos Ecuatorianos (CPE) y en el Ministerio de Salud Pública que han limitado su reconocimiento para formar parte del área de salud.

II. Objetivo

Objetivo General.

- Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le autopercibe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.

Objetivos específicos:

- Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador.
- Explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad, incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales.
- Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general en

Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo e identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población.

III. Eje de la intervención o investigación

Analizando una breve historia de la psicología en el Ecuador, nació partir del siglo XX, mediante la importación de conocimientos emergentes en Alemania, Francia e Inglaterra del experimentalismo y mediante los estudios psicofísicos de Wundt o Fechner, la psicología diferencial de Stern, la psicología individual de Binet, la psicometría eugenética de Galton, o los estudios de la Gestalt sobre percepción, del estudio histórico, lingüístico y cultural, marcando el nacimiento de la disciplina de la psicología ecuatoriana. (Garrido & Álvaro, 2003; Shamdasani, 2003) Durante la mitad del siglo XX varias producciones literarias se enfocaron en temas en torno a la mente humana y sus contextos culturales, eligiendo a esta disciplina como la una tecnología de ayuda al prójimo adoptando los conceptos Freudianos de la terapia catártica, que fue fundamental en el control social, moral y normativo de los inicios del campo de la educación donde se propone el educar orientar hacia estudios de la psiquiatría y psicología presentando ópticamente a los psicólogos que estén vinculados a las instituciones educativas ecuatorianas siendo la Universidad de Guayaquil en presentar a la primera generación de psicólogos jóvenes en el siglo XIX, lo cual ayudo a integrar a futuras generaciones en las discusiones críticas que existen sobre esta disciplina, su relevancia, sus teorías y metodologías y tópicos.

La identidad profesional del psicólogo se contribuye dentro de procesos de sociales de la interacción, mediante las identificaciones y atribuciones de la identidad “social” y “personal” de manera que el individuo en lo social, permita al profesional en situarse en una construcción compuesta, a la adhesión de los modelos de profesionales de un resultado continuo de los procesos racionales de modo que pueda identificarse a los otros y como diferenciarse con los otros miembros del grupo profesional. Julia Evetts (2003) en lo personal se debe considerar que la literatura sociológica es la identidad priorizada a los rasgos de homogeneidad de la unidad profesional en la que la mayoría

de los profesionales se han compuesto por grupos diversos de especialistas como la cual diversos profesionales desean centrarse en una área en común, por lo que se puede ver afectada la identidad profesional debido a la amalgama de semiautónomos en profesiones múltiples calificando un proceso de diversificación y segmentación. Bolívar, Fernández-Cruz y Molina (2005)

Cuando hablamos del autoconcepto del psicólogo se sitúa durante su formación académica se debe formar de manera intersubjetiva ya que es fundamental en los constructos psicológicos como cognición, emoción, personalidad, moralidad, comportamiento o las nociones del desarrollo ontogenético de los sujetos. (Jadhav, 1996; Kleinman, 1980; Littlewood & Lipsedge, 1982; López & Costa, 2012; Marsella & Geoffrey, 1984; Napier et al., 2014; Shweder, 2008). Tal co-construcción se refiere tanto a estados psicológicos catalogados como normales como a aquellos conceptualizados como anormales o patológicos por lo que es complicado estudiar la mente de un sujeto, sin dedicar el debido tiempo y esfuerzo suficiente para comprender el contexto cultural en el que se ha desarrollado actualmente el profesional de la psicología siempre se debe plantear estrategias para desenvolverse, en los niveles caracterizados como macro, meso y micro, no solo observando al individuo, sino a los problemas sociales que lo afectan a la misma

En el ámbito de la investigación, es crucial tomar en cuenta el contexto cultural el cual implica situar reflexivamente el conocimiento, no descontextualizar los datos obtenidos y procurar, dentro de lo posible, ofrecer una descripción cultural lo más densa y reflexiva posible que sean basadas en los significativo como en el ámbito del lenguaje y la historia, pudiendo variar los resultados si se repiten en otro tiempo y lugar, porque tanto como la validez cultural no es un problema únicamente de traducción lingüística de instrumentos, sino de plantear preguntas y metodologías basadas en los significados y realidades locales y como el poder juega un papel importante al momento de establecer programas de investigación y elegir diseños de estudio que desea realizar el psicólogo por lo que debe mantener el marco del debate entre lo global y lo local, que pese a sus claras implicaciones éticopolíticas, estas no deben ser categorizadas de forma rígida e inflexible. (Yela, 2013).

Uno de los roles que cumple el profesional en psicología es el trabajo enfocado al desarrollo de campañas para la promoción y prevención de la salud dichos especialistas en esta rama contribuyen analizando en las personas factores conductuales de riesgo donde pueden ser causa de ciertas enfermedades mentales o emocionales que atraviesa la persona, así como de acciones cognitivas y de comportamiento. Un blog publicado por UPTL (2020) Algunas de las funciones más importantes que cumple un Psicólogo en el ámbito de la promoción y prevención son:

- Estudiar los hábitos, conductas y frecuencia de exposición a determinadas actividades de riesgo y la situación ocupacional de individuos.
- Fomentar la calidad de vida con actividades como el deporte, con mensajes sencillos que se puede difundir por radio y televisión, estrategias para ayudar a individuos como parte de las estrategias de prevención.
- Identificar las creencias de los individuos para modificar comportamientos de riesgo.
- Trabajar en la prevención de enfermedades mentales para prevenir su aparición.

La psicología será cada vez más importante en la planificación de acciones preventivas de salud y de programas comunitarios que se verán involucrado en todo servicio asistencial y de salud pública o privada ya que cumplen un papel fundamental frente a las problemáticas de salud. Por lo que su rol es ser un agente de cambio y debe tener actitud propositiva, plantear alternativas para la participación de todos los individuos que forman parte de los sectores sociales, incidiendo en su autoestima y desarrollo personal. Blog de la UPTL (2020)

IV. Objeto de la intervención o de la práctica de investigación/intervención.

La psicología es una ciencia útil para mejorar la problemática humana por medio de la orientación y facilitar el crecimiento personal o para la comunidad. Siendo así el psicólogo un promotor de la salud mental integral; por esta razón, aunque el área clínica sea la que mayor investigación, es importante destacar que las

áreas educativa, organizacional, social, forense y general como una evolución de consolidación que ha conseguido identificar y dar solución a las necesidades actuales de la comunidad.

Desde que la Psicología se inserta al mundo laboral como profesión nacen agrupaciones que se convierten en organismos que desean construir el perfil profesional del psicólogo, mediante competencias que recaen en conocimientos, habilidades y actitudes específicas para ejercer la profesión. Es así que, en el 2005, el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicología (COP) en España, se une a otros organismos con la finalidad de: a) establecer las normas deontológicas; b) cuidar y promover la difusión de la imagen adecuada de la profesión de psicólogo; y, c) perseguir la competencia ilícita para el ejercicio profesional (Amador-Soriano, Velázquez-Albo y Alarcón-Pérez, 2018).

Por otra parte, desde una perspectiva sociocultural, la psicología en nuestro contexto, no es considerada como una ciencia del campo de la salud y en ocasiones tampoco se la reconoce en el área de la salud mental (Estévez, 2020). Es por esto que más allá de las consideraciones culturales y criterios personales, nos concentramos en el proceso de formación hasta la consolidación de la identidad de los profesionales de psicología general.

La identidad profesional del psicólogo general en el contexto ecuatoriano es un tema de gran relevancia que requiere un análisis profundo y detallado. El problema central radica en la necesidad de comprender cómo se construye esta identidad en un país con características socioculturales y profesionales únicas. Cómo esta identidad influye en la práctica de la psicología, en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población. Entre los aspectos específicos a abordar se encuentra la definición misma de la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador, considerando aspectos como su formación académica, experiencia laboral, rol y funciones dentro de la sociedad ecuatoriana. Gabriela P. (2021)

Es crucial analizar cómo la identidad profesional del psicólogo general se

relaciona con la diversidad cultural, las prácticas tradicionales de salud mental en el Ecuador, ya que estas últimas pueden influir significativamente en la manera en que los psicólogos construyen su identidad a cabo de sus prácticas profesionales. En cuanto a los antecedentes contextuales e institucionales, es importante tener en cuenta que la psicología en Ecuador se encuentra en un proceso de consolidación y desarrollo, con un marco normativo y regulatorio que se encuentra en constante evolución, por lo que la formación académica de los psicólogos en Ecuador se basa en una combinación de teoría con la práctica, con una creciente demanda de programas de posgrado que permitan una mayor especialización y profesionalización de la disciplina.

Donde se han identificado ciertas deficiencias tanto en la formación académica como, practica de los psicólogos en el Ecuador, la falta de reconocimiento social, la escasez de recursos y la falta de regulación en el campo de la psicología, pueden afectar la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población. Esta investigación busca contribuir significativamente en mejorar la práctica de la psicología en el Ecuador, ya que se busca proporcionar una comprensión más profunda de los factores que influyen en la construcción de la identidad profesional de los psicólogos en el país, al proponer recomendaciones estrategias para fortalecer la identidad del psicólogo general.

La identidad profesional de los psicólogos, puede mejorar la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población, lo que podría tener un impacto positivo en la sociedad ecuatoriana en conjunto. Por ejemplo, al contar con psicólogos más capacitados, se podría reducir el estigma asociado a los problemas de salud mental de esta manera se puede promover una mayor conciencia sobre la importancia de la salud mental tanto personal como social mejorando la calidad de los servicios de salud donde se puede reducir la prevalencia de trastornos mentales en la población ecuatoriana y mejorar su bienestar emocional.

V. Metodología

Para esta investigación se utilizará un enfoque cualitativo, ya que permite una comprensión más profunda de manera detallada a las experiencias y percepciones de los individuos en relación con su identidad profesional, según Nirenberg (2013) se trata de una herramienta metodológica para obtener y analizar información permitiendo conocer mejor las situación de la problemática, la información se relacionara con las causas y efectos del problema que aborda la psicología general en ámbito laboral, donde se mantendrá un óptimo proceso de recolección de datos como mencionan Hernández-Sampieri, Fernández- Collado y Baptista Lucio (2014), se trata de un proceso de indagación “flexible y se mueve entre los eventos y su interpretación, entre las respuestas y el desarrollo de la teoría. Su propósito consiste en “reconstruir” la realidad tal como la observan los actores de un sistema social definido previamente” en el presente caso de análisis, se propone reconstruir la realidad sentida por los psicólogos generales. Por lo que permite que la investigación sea exploratoria, ya que se busca explorar y comprender un fenómeno poco estudiado en profundidad.

Con la a población que se realizará el estudio estará compuesta por psicólogos generales ya graduados la cual estarán ejerciendo su profesión en el Ecuador, de esta manera se dará a conocer a los futuros estudiantes cuales, son los beneficios de seguir una carrera en psicología general y que futuros problemas pueden presentar a lo largo de su formación académica tanto por los ministerios de salud y consejo de educación superior.

La muestra será seleccionada utilizando el método de muestreo de bola de nieve, (Aldrin Velázquez) es un tipo de muestreo no probabilístico que se utiliza cuando los participantes potenciales son difíciles de encontrar o si la muestra está limitada a un subgrupo muy pequeño de la población. Donde los participantes reclutan a otros participantes para una prueba o estudio. El muestreo de bola de nieve consiste en dos pasos:

1. Identificar sujetos potenciales en la población. A menudo, sólo uno o dos sujetos pueden ser encontrados inicialmente.

2. Pedir a esos sujetos que recluten a otras personas. Los participantes deben ser conscientes de que no tienen que proporcionar ningún otro nombre.

El método de muestreo de bola de nieve se basa en referencias de sujetos iniciales para generar sujetos adicionales, lo que implica que este método de muestreo, los mismos miembros del grupo de muestra se reclutan a través de una remisión en cadena, hasta que se encuentra el tamaño de muestra necesario, esta técnica alienta a otras personas deseen participen en la investigación a través de recomendaciones de otros participantes, lo que facilita acceder a individuos con experiencias relevantes y variadas en relación con la identidad profesional del psicólogo.

Para la recolección de datos, se utilizarán principalmente guías de entrevistas, que nos permitirán obtener información muy detallada sobre aspectos específicos de la identidad profesional, como la formación académica, la experiencia laboral, las percepciones sobre el rol y la función del psicólogo en la sociedad ecuatoriana. Permitiendo explorar de manera más profunda las experiencias, percepciones y significados que los psicólogos atribuyen a su identidad profesional. En cuanto a la recolección de datos, se seguirán todas las consideraciones éticas necesarias donde se garantizará la confidencialidad de la información recopilada y se obtendrá el consentimiento informado de los participantes antes de su participación en el estudio, respetando la autonomía de los participantes, brindándoles la libertad de participar o retirarse del estudio en cualquier momento.

El análisis de los datos se realizará de manera cualitativa, utilizando técnicas como el análisis de contenido para identificar patrones, temas y categorías emergentes en las respuestas de los participantes. Los resultados de la investigación se presentarán de manera descriptiva, resaltando las principales características y tendencias encontradas en relación con la identidad profesional del psicólogo general

en el contexto ecuatoriano, buscando contribuir al conocimiento existente sobre la identidad profesional del psicólogo en el Ecuador, proporcionando una visión más amplia de manera detallada a este fenómeno, que puedan ser útiles para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos, lo que a su vez podría mejorar la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población ecuatoriana.

Dando a conocer a los estudiantes sobre la importancia de la psicología y su identidad profesional en el ejercicio de la profesión, preparándolos para enfrentar los desafíos y oportunidades que encontrarán en su práctica profesional, permitiendo que la investigación sobre la identidad profesional del psicólogo general en el contexto ecuatoriano se realizase utilizando un diseño exploratorio el cual permita responder cuestiones y dudas por parte de los profesionales que están ejerciendo su profesión, o estudiantes que desean seguir la carrera psicología, con la finalidad de generar recomendaciones y estrategias que puedan ser útiles para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos y mejorar la calidad de los servicios de salud mental que se ofrece a la población ecuatoriana.

VI. Preguntas clave

II. Guion de Entrevista.

E1	Psicólogos Clínicos
E2	Psicólogos Educativos
E3	Psicólogos Organizacionales.
E4	Psicólogos Generales.

GUION DE ENTREVISTA.

Tema: La identidad profesional del psicólogo general en el contexto ecuatoriano.

Objetivo General.

Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le auto percibe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.

Objetivos específicos:

- Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador.
- Explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad, incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales.
- Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo esta identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población

OG: Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le auto percibe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.

- ¿Cómo definirías en tus propias palabras percepción de identidad profesional en tu rol como psicólogo en el Ecuador?
- En tu perspectiva ¿Cuáles crees que son tus roles y responsabilidades principales como psicólogo en el contexto actual en relación a educación y salud mental?
- ¿Cómo crees que la sociedad ecuatoriana percibe la profesión de psicología, y como a sido tu experiencia en tus primeros años de trabajo?

OE1: Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador.	• ¿Qué fortalezas y debilidades crees que encuentras durante tu formación académica y de qué manera las aplicaste o sobrellevaste en el ámbito laboral? • ¿Cuáles son los desafíos que enfrentan los psicólogos recién graduados al intentar establecer su identidad profesional en el ámbito laboral de Ecuador?
	• ¿Qué recursos o apoyos consideras que son necesarios para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en Ecuador en el panorama laboral?
OE2: Explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad, incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales.	• ¿Cuáles consideras que son las principales responsabilidades éticas de los psicólogos en Ecuador? • ¿Cuáles son las bases éticas en las que te fundamentas para mantener un alto nivel de profesionalismo en tu práctica como psicólogo en Ecuador? • ¿Qué rol consideras que juega el estado y distintos organismos reguladores como ministerio de salud, OMS entre otros en la construcción de la identidad profesional de los psicólogos?

OE3: Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo esta identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población	• ¿Consideras que existen diferencias significativas en la identidad profesional de los psicólogos según el campo de acción en Ecuador? • ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los psicólogos ecuatorianos para mantener una identidad profesional solida en su práctica laboral? • ¿Qué estrategias o iniciativas podrían implementarse para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en Ecuador y mejorar la calidad de los servicios de salud mental?
	los psicólogos en Ecuador y mejorar la calidad de los servicios de salud mental?

VII. Organización y procesamiento de la información

A. Datos de los entrevistados.

Entrevistado	Caracterización.
--------------	------------------

Entrevistado 1.	• Dr. Psicología Clínica. • Graduado en la Universidad Central del Ecuador. • Maestría en Salud Pública en la Universidad Pontificia católica. • 11 años trabajo en el Hospital del sur. • Trabajo en el área de violencia intrafamiliar y delitos sexuales en el Hospital del sur. • Actualmente se dedica a la consulta particular.
Entrevistado 2.	• Psicólogo General. • Graduado en la Universidad Politecnica Salesiana. • Siguiendo una maestría en Psicología Clínica en Universidad Católica. • 1 año trabajando en la fundación Corporación social de

	Ayuda para la autoayuda como psicólogo general.
Entrevistado 3	• Psicólogo Organizacional. • Trabaja en la Universidad Politecnica Salesiana 26 años como docente. • Trabajo en algunas gerencias, compañías nacionales y latinoamericanas.
Entrevistado 4	• Psicólogo Clínico. • Estudio en la Universidad Central. • Maestría en Psicología Forense. • Sigue un doctorado en Psicología. • Actualmente trabaja como docente.
Entrevista 5	• Psicólogo Educativo. • Graduado en la Universidad central del Ecuador. • Trabajo en el centro psicológico “Psicodidact”
Entrevista 6	• Psicóloga Educativa. • Licenciada en Ciencias de la educación. • Maestría en intervención a las dificultades del aprendizaje.

	• Maestría investigación educativa. • Doctorado PHD en ciencias de la educación.
Entrevista 7	• Psicólogo General • Abogado • Graduado como psicólogo en la Universidad politécnica salesiana. • Graduado como abogado en la Universidad Central del Ecuador. • Actualmente sigue una maestría en psicología clínica en la Pontificia universidad católica del Ecuador. • Trabaja en una comisión anticorrupción. • Tiene consultorio particular de Psicología.

B. Categorización.

Categorías.	Narrativa.
Reconocimiento e importancia de la psicología.	• Lo bueno es que en los últimos años la psicología ha tenido muchísima acogida en nuestro país. Nos ha permitido a los psicólogos formar parte de los equipos de salud, tanto en primero, segundo, como en tercer nivel de atención aquí en el país. (Entrevistado 1. 2024) • Ya no somos esos profesionales que estábamos a un lado o los que quizás, según otras creencias, solamente éramos para los

	locos. Ahora por fin se ha logrado aceptar el papel del psicólogo, de lo importante que es la salud mental. (Entrevistado 1. 2024) • Como profesionales se nos reconoce cómo seres capaces de entender a cada uno de nuestros pacientes, el cómo puedes aplicar la escucha activa y por lo tanto también la evitación de conflictos de interés y también de prácticas discriminatorias. (Entrevistado 2. 2024) • Importante reconocer que hay una rama diferente para cada psicología y obviamente para cada una especialización. De igual forma, si uno se especializa, digamos, ya sea en clínica, va a ser muy diferente a que uno se especialice en laboral. (Entrevistado 2. 2024). • Mi mi campo normalmente ha sido siempre la empresa y la empresa te lleva hacia campos como la selección, la capacitación, el desarrollo profesional, las competencias y otras ramas que tiene la parte laboral, como la evaluación de cargos, como la evaluación de desempeño y todo lo que lleva dentro de lo que significa responsabilidad social corporativa dentro de una empresa o institución. (Entrevista 3. 2024) • las gerencias reconocen a los psicólogos como una parte fundamental dentro de la compañía, y eso haga que la gente sienta de nosotros compromiso con la marca, con la empresa, y compromiso social con el resto de la gente o la sociedad, eso jalaba mucha emoción, mucho cariño hacia la empresa, la sociedad, y también que sean felices y equilibrados dentro de su casa, entonces eso valoraba mucho dentro de las gerencias donde yo he estado. (Entrevista 3. 2024) • Ahora a los psicólogos nos reconocen por como trabajas con el tema de las emociones la otra persona, si viene muy susceptible a esos espacios y como se maneja con la ética y dar una adecuada interpretación al paciente. (Entrevistado 4. 2024)
--	--

	• La responsabilidad que recae en mí es que pueda solventar el caso con las estrategias, en el caso de evaluación, pues que desarrolle una evaluación competente con diferentes, con análisis más bien, que sean cualitativos, cuantitativos, que tenga un sentido la evaluación y que pueda llegar a entenderse a la persona a la que se le va a entregar. (Entrevistado 5. 2024) • Todo eso se ha unificado en el psicólogo general, entonces, yo pienso que la identidad está muy bien marcada, muy bien marcada de acuerdo a la especialidad que cada uno lo asume. (Entrevistado 6. 2024) • El compromiso con tus propios pacientes en el caso que decidas tener el tema clínico, ese es el que te debe motivar una vez más. O sea, creo que la pregunta está un poco similar a la otra y es la formación continua, es la formación continua y la especialización de lo que quieres ser, Pero eso, bueno, sí es una ética de la profesión en sí y también está determinado en la ley. (Entrevistado 7. 2024)
Salud Mental.	• Ventajosamente se han creado una serie de programas de prevención que nos permiten ahora a los psicólogos actuar más en este ámbito de la salud. (Entrevistado 1. 2024) • Mis roles principales en relación a la educación y salud mental incluyen, por ejemplo, la promoción del bienestar emocional y se puede colaborar con la prevención y más que todo con el tratamiento de trastornos mentales. (Entrevistado 2. 2024) • La implementación de programas educativos, sobre todo sobre la salud mental y también obviamente en instituciones educativas. (Entrevistado 2. 2024) • nosotros los psicólogos trabajamos con las emociones de las personas y sabemos cómo tratar el conflicto, la personalidad, las características, la emocionalidad, sabemos cómo tratar el conflicto en general, entonces tú en una institución o una empresa, como en

	el caso, nosotros sabemos tratar el conflicto, sabemos cómo transformar ese conflicto o bajar la emocionalidad a problema y cuando tú ya bajas las emociones, el caldeo, no sé cómo decirte, las emociones se bajan a problema, tú ya puedes solucionar, negociar, mediar ese problema y ya negociar entre las personas, entonces buscamos cómo solucionar esas emociones, cómo bajar esa emocionalidad para que haya un buen ambiente laboral, un buen clima estacional de la empresa y pueda ser mucho más productivo, mucho más feliz dentro de una empresa, porque si estás mucho tiempo dentro de una institución o de una empresa y tu casa también, tienes que ser feliz tanto en lo que haces como también felicidad tanto en tu hogar, entonces las dos cosas te hacen productivo, te hacen merecedor a una salud mental mucho más fuerte. (Entrevistado 3. 2024) • Ahora el rol como profesional depende mucho de que cada persona nosotros acompañamos a procesos de los pacientes, pero más allá de acompañar nosotros también debemos estar relativamente estables, para poder acompañar a un otro porque si no de alguna manera hay cosas que puede ser que te cuente el paciente y esas cosas que te cuentan a la final te va afectando a ti también porque te identificas en base a tus experiencias. (Entrevistado 4. 2024) • Bueno, posterior al tema de la pandemia se visibilizó más el tema de la psicología, el tema de la salud mental y sobre todo lo que trajo consigo el tema de la pandemia, lo que implicaba duelos, pérdidas de personas, familiares, rupturas de hogares. Entonces una serie de manifestaciones y eso permitió que se visibilice que la salud mental no es algo como que debe quedar de un lado. (Entrevistado 4. 2024) • La responsabilidad que recae en mí es que pueda solventar el caso con las estrategias, en el caso de evaluación, pues que desarrolle una evaluación competente con diferentes, con
--	---

	análisis más bien, que sean cualitativos, cuantitativos, que tenga un sentido la evaluación y que pueda llegar a entenderse a la persona a la que se le va a entregar. (Entrevistado 5. 2024) • En base a la salud mental, actualmente existe el programa de formación de atención de primeros auxilios psicológicos y lo que es la salud mental, que los han asumido los DECE en las instituciones educativas, desde la prevención, posiblemente no desde el abordaje terapéutico, pero sí desde la prevención y los primeros auxilios psicológicos y psicopedagógicos que se deben dar. (Entrevistado 6. 2024) • En el DECE se vuelve un órgano rector en cuanto a la atención a las dificultades de aprendizaje, a las adaptaciones curriculares, a la inclusión educativa, a la formación a los padres de familia, a la formación a los docentes. Entonces, ahí está marcado y se requiere que tengan un bagaje para enfrentar todos estos ejes de los modelos de funcionamiento (Entrevistado 6. 2024) • Sin embargo, para esto que sea de una manera óptima debería haber una política de salud mental que existe, pero debería ser actualizada para que tal vez pueda indicar lo que quiera decir, por ejemplo, la psicología comunitaria y a través de eso y de la intervención del Estado poder hablar en realidad de una educación dentro de la psicología para la gente. (Entrevistado 7. 2024)
Percepción de la sociedad hacia la identidad del psicólogo.	• Ha sido la lucha muy dura, durísima, el poder abrir campo y el poder ser respetados en el ámbito de la sociedad. (Entrevistado 1. 2024) • La sociedad ecuatoriana y con el pasar del tiempo ha estado empezando a valorar más la profesión de la psicología, ya que antes las personas no valoraban mucho el bienestar psicológico, ya que simplemente lo dejaban de un lado. (Entrevistado 2. 2024)

	• Bueno, yo creo que siempre me he sentido valorada como profesional, yo me he sentido siempre valorada, en todos los trabajos donde yo he estado desde pequeña, desde que fui junior en el campo de la psicología. (Entrevistado 3. 2024) • La sociedad para mí son los grupo de trabajadores a la psicología El grupo de trabajadores siempre percibió a la psicología como tipo de apoyo o ayuda emocional para ellos, entonces nos buscaban, yo tenía un equipo de psicólogos laborales y clínicos dentro de mi equipo de trabajo, procuraba siempre estar a las trabajadoras sociales o trabajadores sociales, entonces este equipo humano es lo que valoraba la gente, nosotros nos repartíamos la parte emocional de la gente o sus problemas sociales y económicos, porque también los hay, para ver cómo tratar esos problemas y apoyar o ayudar y saber que la empresa también se haga humana o se sensibilice ante estos problemas con la gente y que seamos parte de la familia, en ese momento de la familia de esa compañía, entonces nos sentíamos como parte familiar y hacíamos un equipo muy fuerte en la parte emocional. (Entrevistado 3. 2024) • Cuando me gradué, algunos años antes de la pandemia, la percepción de la psicología en el Ecuador, o sea existía, pero no era como tan significativo y tan relevante como tal, sí estaba ahí, sí está presente en algunas problemáticas, pero con el paso del tiempo y a partir de la pandemia fue como se hizo más visible. (Entrevistado 4. 2024) • Bueno, en la sociedad ecuatoriana, pues estamos avanzando, creo que favorablemente en el área de la psicología, si bien anterior, en tiempos de antes, se creía la psicología como una ciencia, una pseudociencia. Muchas de las personas no creían en la psicología, sin embargo, con el pasar de los años, pues se va enriqueciendo la psicología en base a los resultados que se van dando en el área emocional, en el área personal, educativa. (Entrevistado 5. 2024)
--	---

	• Creo que la sociedad ecuatoriana percibe con mucha valía al psicólogo. Bueno, mis años de experiencia siempre han sido en las áreas de psicología educativa, en los departamentos de consejería, tanto de los colegios municipales, fiscales (Entrevistado 6. 2024) • Las percepciones para el psicólogo son muy variadas, pero actualmente se han fortalecido. Posiblemente en sus inicios la gente pensaba equivocadamente que quién va al psicólogo, esto estaba loco, pero actualmente la percepción ha cambiado. Sabemos que la salud mental requiere de especialistas en las diferentes áreas. (Entrevistado 6. 2024) • creo que la percepción ecuatoriana al igual que toda Latinoamérica, salvo Argentina tal vez, es una construcción y es una salida del tabú hacia lo que en realidad significa la salud mental. Creo que se va avanzando y eso depende mucho de la promoción de la salud mental que se haga y eso depende mucho de los profesionales en salud mental, porque hay que ir rompiendo el tema de que va al psicólogo el que está loco. (Entrevistado . 2024)
La Formación académica	• Las fortalezas pienso yo que a nivel de facultad fueron la de aprender a enfrentarte al paciente. Aprender a sentarte frente a frente al paciente y a saber llevar una sesión o una consulta. (Entrevistado 1. 2024) • Yo creo que las debilidades, por lo menos en mi caso, fue que no hubo las suficientes herramientas en cuanto a psicoterapia. (Entrevistado 1. 2024) • Principalmente durante mi formación académica encontré fortalezas ya sea en la comprensión teórica y también en las habilidades interpersonales. (Entrevistado 2. 2024). • La universidad central era que a nosotros no nos mimaban, nosotros no éramos unas personas que pobrecito este enfermo, pobrecito esto, pobrecito al otro, nada de pobrecito, o sea,

	o estudiabas o estudiabas y el que no estudiaba se retiraba, entonces no había el contexto de un examen si es que no pasabas, perdías el semestre, el año, entonces ahí no había un trato especial, como no era una universidad pagada, tú tenías el contexto de decir o estudio o pierdo. (Entrevistado 3. 2024). • Hacíamos un foda de nuestras competencias y saber cuáles eran nuestras debilidades y a esas debilidades nos mostraban en cómo convertirlas en fortalezas y cómo desarrollarlas para hacerlas fortalezas ya sea leyendo, viendo videos, en aquel entonces. (Entrevistado 3. 2024) • Yo creo que salen de la universidad sin saber a dónde ir, entonces tienen que un poco pararse y decir, a ver, soy un psicólogo, ¿qué me gusta más? ¿Qué maestría? Porque solo un psicólogo ya no haces nada, ¿cierto? Solo con la psicología ya no haces nada, entonces, ¿qué es lo que más me gusta? ¿A qué campo quiero llegar? Quiero ir al clínico, entonces voy a la maestría clínica. Quiero hacer la parte empresarial, quiero una maestría, voy a lo laboral. ¿En qué me voy a especializar? ¿A dónde me voy? Pero tienes que fijarte en una sola cosa. (Entrevistado 3. 2024) • Formación académica, bueno ahí quiero que entendamos que depende mucho también del rol como estudiante, uno como estudiante cuando está en la universidad asume un rol más de molestar, de pasar con los amigos y un rol un poco más pasivo en el tema de clases, pero se vuelve significativo cuando te gradúas, porque ahí te das cuenta que quedaron vacíos, entonces ahí se vuelve significativo e importante, lo que no viste en la universidad te toca doblar esfuerzos para revisarlo cuando tú ya eres psicólogo, eres un profesional.(Entrevista 4. 2024) • La formación que tú tuviste en tus cuatro o cinco años de universidad, pues eso no te lo quita nadie, es una fortaleza, es decir, el conocimiento que tú tienes, ahí obviamente va a venir la preparación, la preparación después de, si es que vas a entrenarte en
--	---

	un posgrado, una maestría que sería lo más factible, obviamente vas a tener más conocimiento y puedas ir delimitando el área en el que te vas a desarrollar. (Entrevista 5. 2024) • Una debilidad, pues creo que es el seguirte preparando, ¡no! como que te quedas, si se te quedó corto el título de universidad, tienes que seguir adelante. Y ahora, ¿cómo puedes solventar esto? Pues obviamente buscando el área en el que tú quieras desempeñarte a futuro, no te quedes en una sola, porque, como te dije, la psicología es bien grande y creo que también eso es una debilidad, que tienes que delimitar mucho en qué área vas a especializarte, en qué área quieres desarrollarte después o continuar tu formación. (Entrevista 5. 2024) • Las universidades deberían de estar preparando para el campo social. Sí, el conocimiento es importante, pero también aplicarlo a la práctica. Entonces, te vas a encontrar a veces con situaciones en las que nunca aprendiste en la universidad y lo único que te dará es la experiencia. (Entrevista 5. 2024) • La debilidad más grande es salir como psicólogo general tratando de abarcar varios conocimientos que al final no apuntaban ninguno, esa es la debilidad más grande que hay, la fortaleza de esto tal vez se podría rescatar el hecho de hacer un símil con el médico general, es decir, entrar en la profesión pero con la responsabilidad de especializarte, ante lo cual se debería hacer una suerte de lucha en cuanto a que el psicólogo general sea la manera en que uno se gradúa y sea un limitante para ejercer la profesión respecto de la especialidad que cada uno de los psicólogos decida, siempre apuntando a una profesionalización con una especialidad o una maestría que permite y de las herramientas para dar una atención adecuada. (Entrevistado 7. 2024)
Oferta y demanda de la carrera	• Piensan que lo único que tiene que hacer un psicólogo es centrarse en una corriente y todo el trabajo hacerlo en base a eso. Pero yo pienso que uno tiene que irse identificando de acuerdo a

de psicología.	cada paciente, ir aplicando diferentes teorías, diferentes corrientes. (Entrevistado 1. 2024) • Hace falta capacitación siempre me centré en eso necesitamos psicólogos capacitados para poder desempeñarnos mejor el Ministerio de Salud. (Entrevistado 1. 2024) • Ministerio de Salud ha aumentado mucho. primero desde el momento en que se propusieron aumentar plazas de trabajo para nosotros como profesionales. (Entrevistado 1. 2024) • la edición de los manuales de atención, los manuales de diagnóstico nos han ayudado muchísimo al momento de conocer una nueva enfermedad mental. (Entrevistado 1. 2024) • Competencia laboral hace que los psicólogos clínicos o muchos psicólogos generales de igual forma, muchos psicólogos educativos, recién graduados no consigan trabajo, entonces por lo tanto hay demasiada demanda para un recién graduado que en este caso no tiene la experiencia necesaria y no les aceptan justamente porque muchas empresas, fundaciones piden mínimo, un año de experiencia (Entrevistado 2. 2024) • Se podrían implementar estrategias como programas de formación continua, ya que los programas de formación continua van a ser de que los conocimientos no solamente se mantengan sino de que también se fortalezcan y puedan llegar más allá, de igual forma la promoción de estándares éticos y de igual forma estos tienen que ser de gran calidad, creo yo, y también las campañas educativas sobre la salud mental (Entrevistado 2. 2024) • Principalmente los roles que yo manejo en el área de la psicología educativa es evaluación, diagnóstico, intervención, apoyo, asesoramiento, capacitación, investigación y desarrollo, promoción del bienestar, colaboración y consultoría, prevención, sensibilización y resolución de conflictos, entonces, cada uno de estos roles abarcan diferentes, llamémoslo intervenciones en diferentes personas. (Entrevistado 5. 2024)
----------------	--

	• Todo lo que sale al mercado ya debería estar tú ahí. Ahora, hay muchas herramientas digitales que son gratis. Hay Excel gratis. Yo he hecho Excel gratis un montón de veces en YouTube, en un montón de herramientas digitales. Ahora están en YouTube, herramientas gratis, marca personal. O sea, tú dices, yo quiero hacer mi nombre en el mercado, ¿qué hago? Entonces, coges marca personal y te dice cómo hacerte marca personal. (Entrevistado 3. 2024) • Los psicólogos puedan implementar esto un FODA interno que podemos cambiar, nuestras fortalezas podemos cambiarlas y como fortalecer esas debilidades que podemos encontrar como psicólogos. (Entrevistado 3. 2024) • En la actualidad hay muchas carreras de psicología, psicología clínica, general, organizacional, entonces están ofertando las universidades porque ven que hay una demanda y hay un interés de las personas, como te digo a partir de la pandemia se va aumentando esa mirada de seguir estudiando esa área, de ahí con el paso del tiempo lo que se espera de alguna forma es que no se sature, no se sature la profesión como tal porque así como hay una demanda de psicólogos va a llegar un punto en donde va a haber tanta demanda que no va a lograr manejarse la profesión. (Entrevista 4. 2024) • Cuando yo me gradué yo sí salí con muchos vacíos de psicología, cosas que fueron solventándose en la marcha con la experiencia laboral, eso también te ayuda bastante para ir entendiendo porque cuando está en la universidad es como una burbuja, no sé si todo lo que me dice el profesor es cierto y cuando sales al ámbito laboral tú te das cuenta que sí es cierto porque sí se comparte lo que te decían y vas ganando experiencia, entonces la necesidad hace que tú estés autoeducando (Entrevista 4. 2024) • Las universidades deberían ofertar más recursos son que tengan hechos de otra visión, considero que el tema de tener contacto
--	---

	fuera de este espacio, como te digo, de esta burbuja que es la universidad, ayuda también a entender cosas. El tener, por ejemplo, por lo general yo siempre les suelo en las clases motivarles para que hagan voluntariados, porque en los voluntariados puedes ver otras realidades, por ejemplo, hacer un voluntariado en un centro de rehabilitación te hace palpar cómo son las adicciones, lo que hace el psicólogo con las adicciones, cosa que no palpamos aquí, no ves, porque aquí no están pacientes que están con una adicción, entonces son realidades distintas. (Entrevista 4. 2024) • Bueno, hay una falla enorme en la actualidad, nosotros como ecuatorianos no tenemos un código ético, siempre se habla de que hay que guiarse en el código ético, pero no hay un código ético ecuatoriano, y eso es un punto enorme. Los ecuatorianos nos guiamos, los psicólogos nos guiamos por el código ético del APA (Entrevista 4. 2024) • El Estado juega un papel fundamental para que se le vea al psicólogo no como una estigmatización de la salud, sino más bien como un apoyo (Entrevistado 5. 2024) • la psicología tiene un objeto de estudio que no es objetivo recordemos que por mucho tiempo se dudaba que seamos ciencia debido a que nuestro objeto de estudio es un hecho social, un hecho social que puede variar y cambiar de acuerdo al contexto. (Entrevistado 6. 2024) • la psicología educativa la tecnología ayuda mucho en la inclusión educativa la tecnología es lo que fortalece esas diferencias que podrían existir y es algo que se maneja poco, entonces si nosotros incluimos tecnología a las personas con necesidades educativas específicas y con diversidades funcionales, esa tecnología nos va a apoyar, pero estamos muy limitados por recursos, por conocimiento. (Entrevistado 6. 2024) • política pública pueda dar respuesta a nuestras prácticas, porque hay que también marcar la diferencia desde las prácticas que
--	---

	nosotros hacemos en el aula como formadores y las prácticas en la sociedad, yo me refiero a las prácticas desde la cultura y desde la política. (Entrevistado 6. 2024) • Es fundamental para que nosotros podamos tener nuestros propios test que no los tenemos siempre están adaptados el test de inteligencia utilizamos Wisc, utilizamos escalas Wechsler utilizamos test españoles test mexicanos, pero no hay test nuestros y yo no puedo evaluar a un contexto tomando en cuenta nuestro objeto de estudio que no es igual a todos nosotros tenemos una gran limitante las altas capacidades intelectuales. (Entrevistado 6. 2024) • Claro, totalmente, y es lo que te digo que no está normado, entonces, sale un psicólogo general y sale un psicólogo que debería llamarse general con mención en clínica y general con mención en educativo o general con mención en industrial, porque a la final son psicólogos de tercer nivel. Entonces, lo que es necesario es este tema de la especialización dentro del cuarto nivel. ¿Qué puedes hacer como psicólogo general? Ahorita está de alguna manera determinado en la ley, sin embargo, por ejemplo, se habla de prácticas preprofesionales y profesionales que facultan el abordar temas de salud mental para el psicólogo general, pero no se establece qué clase de pasantías, qué clase de prácticas deben ser. (Entrevistado 7. 2024)
Identidad profesional.	• La principal responsabilidad ética, creo yo, que es el respeto al paciente es lo básico si no respetas al paciente, no haces absolutamente nada, tienes que saber manejar ese respeto al paciente, lo que incluye el respeto a su privacidad, respeto a sus pensamientos, a sus ideas, inclusive a sus creencias religiosas. (Entrevistado 1. 2024) • El saber tú que tu paciente no es que va como una persona inferior a ti, sino que es un trato igualitario en el cual tú,

	tienes la capacidad de ayudar, pero respetas al paciente como ser humano. (Entrevistado 1. 2024) . • Tú vas trabajando y vas adquiriendo tu identidad propia. En cuál es nuestro trabajo como psicólogo, en cuáles son tus funciones como psicólogo y de esta manera puedes hacer valer tu identidad. (Entrevistado 1. 2024) • La estrategia para fomentar la identidad, abrir más espacios para los psicólogos. Abrir más espacios, darte espacios exclusivos para poder trabajar como psicólogo. (Entrevistado 1. 2024) • Para fortalecer la identidad profesional de psicólogos en Ecuador son necesarios recursos como programas de mentoría. (Entrevistado 2. 2024) • El Estado y organismos reguladores como el ministerio de salud juegan un rol crucial principalmente porque ellos nos proporcionan las normativas, también nos dan diversos estándares de prácticas y más que todo justamente el apoyo institucional, que recibimos cada uno de nosotros para poder graduarnos y por lo tanto estos nos fortalecen la identidad profesional de cada uno de los psicólogos. (Entrevistado 2. 2024) • Una de las principales éticas es confidencialidad. Todo lo que a ti, todo lo que pasa por tus manos es confidencial, todo. Todo lo que te dice la gente es confidencial. Entonces, tú no puedes ir y contar a nadie lo que la gente te dice, es una parte confidencial. Pero la ética viene desde casa, no viene en las oficinas o no viene de tu trabajo. La ética viene desde tu casa. (Entrevistado 3. 2024) • Sí, en el sentido sobre todo de identidad. que poco a poco tú sabes de dónde, cuál es tu centro de estudios, por un lado, e irte guiando por tus experiencias, tú te conoces cómo puedes ir manejando la profesión. Hay muchas personas que por ejemplo no
--	---

	están muy de acuerdo en trabajar con niños o con adultos mayores. (Entrevistado 4. 2024) • yo me guío mucho en el tema de lo que está estipulado en el código ético de la APA. (Entrevistado 4. 2024) • El psicólogo pueda proporcionar una necesidad dentro de una comunidad para que se fortalezca la identidad de ti como psicólogo. (Entrevistado 4. 2024) • Bien mi identidad personal desde mi área que es la psicología educativa, yo lo tomo como un mediador, más que nada entre la teoría y la práctica que uno conoce, ayudando a los estudiantes a alcanzar el máximo potencial que tengan ellos dentro de sus instituciones educativas y apoyando de igual manera a los demás educadores, colegas, en la implementación de algunas estrategias educativas que sean efectivas. (Entrevistado 5. 2024) • La identidad profesional también considero que se nutre en base al compromiso ético y la empatía que tienen los profesionales, buscando siempre el bienestar emocional y académico (Entrevistado 5. 2024) • El desafío con el que te vas a topar casi siempre es con el de la experiencia, ¿no? Por lo general, las empresas siempre van a contratar a profesionales que tengan ya experiencia de un año, dos años. (Entrevistado 5. 2024) • Lo único que oferta a los psicólogos son solo los recursos y apoyos son principalmente a nivel privado, si es que vas a una empresa privada, a nivel público, si es que vas a una empresa pública, no del Estado, creo que es importante los proyectos que se desarrollan a nivel del Estado, como los proyectos que desarrolla el MIES. (Entrevistado 5. 2024) • Una identidad profesional que mantengo son las bases que nosotros tenemos, pero estando aquí en la Salesiana yo he aprendido la pedagogía de Don Bosco, las partes de éticas religiosas que antes no eran parte, yo llevo en la Salesiana alrededor de unos
--	---

	tres años en pandemia me incluí con un tiempo parcial, pero también me ha fortalecido mucho es decir, hay una gran diferencia de la universidad fiscal, donde hay política a la universidad privada y donde hay una filosofía salesiana, religiosa y de Don Bosco entonces yo aquí conozco a Don Bosco y a María Auxiliadora en toda mi trayectoria y a mí me parece que eso fortalece mucho tanto a los estudiantes como a los docentes porque no estamos en la nada, tenemos una filosofía que nos sostiene a todos, y eso fortalece. (Entrevistado 6. 2024) • Para todo, todos los psicólogos estamos enfocados en el comportamiento humano y eso nos identifica como tales, lo que nos diferencia. (Entrevistado 6. 2024) • El desafío es justamente entrar en un campo laboral que no está normado por ningún lado y que la ley que salió es un intento, es un disparo al aire porque a la final no regula nada, es tan mala la ley que, por ejemplo, si lees en el artículo 46 en el último inciso, faculta a los médicos generales dar salud mental. O sea, imagínate, el médico general puede dar servicios de salud mental, pero el psicólogo general en principio no, debe tener esta especialidad y no solamente eso, sino las prácticas profesionales. (Entrevistado 7. 2024)
Desafíos que enfrentan los psicólogos.	• Principal desafío es ser lo suficientemente lógicos y coherentes en el trabajo en ser agentes de cambio para nuestros pacientes. (Entrevistado 1. 2024) • El psicólogo también debe acudir a terapia. Lo cual es primordial y nosotros por lo menos cada seis meses debemos de acudir a terapia. (Entrevistado 1. 2024). • recién graduados en Ecuador enfrentan desafíos como la competencia laboral. (Entrevistado 2. 2024)

	• Principales desafíos que pueden enfrentar cada uno de los ecuatorianos para mantener una identidad profesional sólida en su práctica laboral, te podría decir que incluye la competencia en un mercado saturado. (Entrevistado 2. 2024) • Mantener el profesionalismo tuyo es parte de los valores, tu experiencia y lo excelente o no excelente que seas en todo tu desarrollo profesional. Y esto es un contexto general. Tú tienes que ser un excelente alumno, un excelente profesional. Y toda esa excelencia es un contexto de, no solamente la parte teórica práctica, sino la parte de tu humildad o tus valores de casa, (Entrevistado 3 2024) • El clínico se dedica a la parte de salud mental, nosotros también en un aspecto, de un contexto laboral, sí nos dedicamos a la salud mental, pero en un campo distinto, en un campo diferente, nosotros lo que hacemos es, trabajamos con las emociones para que haya un mejor ambiente laboral y que esa salud mental del empleado sea positiva (Entrevistado 3.2024) • los psicólogos por el mismo hecho de ser psicólogos se restringen mucho en tener que acudir a terapia, he escuchado que algunos comentan que como por qué voy a ir si yo sé que puedo manejarlo de esta manera, pero es distinto, es como un médico sabe qué medicamento puede tomar, pero a veces es necesario que el otro que sabe tal vez algo más de esa especialidad te pueda ayudar a ver cosas que no lo estás viendo (Entrevistado 4. 2024) • Un porcentaje de estudiantes que vienen más para satisfacer a un otro que es su familia, por seguir psicología, entonces si van a partir de eso el escenario va a ser un poco más complejo porque están en contra de algo que no les gustó, por un lado, por otro lado, en la actualidad siempre lo que ocurre a simple vista no solo en este espacio académico sino en algunas universidades es la pérdida de identidad. (Entrevistado 4. 2024)
--	---

	• Algo que he visto que los psicólogos no estamos muy inmersos y que sí sería bueno poco a poco ingresar a esa área es la creación de políticas públicas. (Entrevistado 4. 2024). • Las limitantes obviamente son los recursos que tú tengas, quizás políticas de tu empresa que no te permiten hacer alguna o implementar alguna estrategia que tú consideras que vaya a funcionar, por temas de cultura empresarial o como lo manejen no las puedes implementar. (Entrevistado 5. 2024) • También es importante no solo enfrascarnos en el encuentro uno a uno, sino a nivel más de comunidad, de poder proponer ideas o proponer proyectos en comunidad con los demás y también tratar de escuchar a los demás. (Entrevistado 5. 2024) • Los psicólogos educativos no diferencian lo que también seguir una especialización en la psicopedagogía ya que esta área nos ayuda en una mejor evaluación, tratamiento y detección de la educación. (Entrevistado 6. 2024) • En esos tiempos yo me gradué en la universidad central, en esos tiempos teníamos un fuerte dominio de lo clínico a tal punto que yo hacía prácticas en los psiquiátricos y como que no había una relación con la especialización y creo que esa fue la debilidad porque al encontrarse con dificultades de aprendizaje no había una formación, hubo que hacerlo autónomo hubo que buscar la autoformación como les había dicho mi área de formación es una intervención a las dificultades de aprendizaje. (Entrevistado 6. 2024). • se ha dado mala información acerca de que la psicología general no tiene especialización cuando más bien yo creo que salen especialistas de nuestras áreas limitante que tenemos los que en mi caso yo soy solamente psicóloga educativa en cambio la formación actual de los psicólogos generales tiene las tres áreas de dominio y que con un poco de experiencia con un poco de formación se ubicarán en el campo profesional. (Entrevistado 6. 2024).
--	---

	• Hay psicólogos que unen la psicología y la dañan completamente ya sea con creencias o con medicinas ancestrales para curar dolores con los palitos de esos que evalúan con algo que no es ciencia he tenido personas que he conocido y que me han dicho mira como es este psicólogo que evalúa con los inciensos lo cual representa una dificultad en la identidad profesional. (Entrevistado 6. 2024) • El rol es fundamental desde la política pública la política pública hace que nosotros podamos asumir algunas áreas que nos permita desarrollar mejor, pero si la política pública nos limita. (Entrevistado 6. 2024) Tienen dos problemas fundamentales y está dado por el corte que hace la ley, los psicólogos generales que se graduaron antes de la ley y los psicólogos generales que se gradúan después de la ley, hay un tema ahí que los psicólogos generales previos a que se expida la ley podrían ejercer, como es mi caso, porque hay esas transitorias que todavía el mismo estado no termina de ejecutarlas, como el reglamento a la ley y la creación de otras entidades que regulen esto, además de un examen que se puso en la ley, que se debe tomar para que se pueda ejercer. Entonces, ahí hay una diferencia fundamental. Partiendo, digamos que son psicólogos generales que fueron o que salieron antes de la expedición de la ley, para poder trabajar primero sería que se establezca el ámbito laboral. (Entrevistado 7. 2024)
--	--

VIII. Análisis de la información

Una vez definido la metodología a utilizar en la investigación y mediante la exhaustiva recopilación de datos, se puede dar paso al proceso de análisis, mismo que dará luz a los fundamentos para gestar las conclusiones a las que se llegará en esta investigación.

IX. Justificación

Según datos del Colegio de Psicólogos del Ecuador, se estima que actualmente hay alrededor de 5,000 psicólogos en el país. En cuanto a los psicólogos clínicos, se estima que hay alrededor de 500 psicólogos especializados en esta área, sin embargo, no se encuentra un número exacto de psicólogos generales en el Ecuador, ya que existen diversas universidades que ofrecen programas de formación en psicología general a nivel de pregrado y posgrado. Algunas de las universidades más reconocidas en el campo de la psicología en el país es la Universidad de Cuenca, la Universidad Central del Ecuador y la Universidad San Francisco de Quito. Estas universidades ofrecen programas de formación que buscan no solo proporcionar a los estudiantes los conocimientos teóricos y prácticos que son necesarios para ejercer la psicología, sino que promueven una reflexión crítica sobre la identidad profesional y el rol de los psicólogos en la sociedad ecuatoriana. Lucas S. (2024)

Este proyecto surge de la necesidad de comprender la identidad profesional de los psicólogos generales en su la formación académica y práctica del profesional de la psicología en el Ecuador. Según la información que publico Radio La Calle (2023) Los estudiantes que realizan su formación en psicología general no son considerados personal de salud de acuerdo con la regulación ecuatoriana, en la cual varias universidades han atravesado problemas, pero principalmente ocurre cuestiones con los estudiantes graduados o que cursando la carrera como psicólogos generales donde se generan dudas si la carrera está considerada dentro del área de la salud, por lo que sus ofertas académicas que proponen las Universidades no llegan a ser claras por los estudiantes que cursan y cursaron la carrera.

El psicólogo general no podría beneficiarse ni beneficiar a sus pacientes con una tarifa cero. Debe facturar con el 12% del IVA. Adicionalmente no puede cumplir funciones en las instituciones públicas de salud y tampoco puede dirigir Centros de Psicología ya que están incluso limitados, en las terapias dentro de su área. (Ministerio de Salud y el Consejo de Educación Superior).

A pesar de que haga una maestría o doctorado, tampoco es considerado

personal de salud, debido a que existen varias aristas en esta problemática. Por un lado, la limitación por parte del Estado y la falta de claridad en la oferta de las Universidades. Por lo que esta investigación tiene varios propósitos. En primer lugar, busca contribuir al conocimiento existente sobre la identidad profesional del psicólogo general proporcionando una visión más amplia y detallada de este fenómeno. En segundo lugar, busca generar recomendaciones y estrategias que puedan ser útiles para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en Ecuador, lo que a su vez podría mejorar la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población ecuatoriana. En tercer lugar, busca sensibilizar a futuros estudiantes de psicología sobre la importancia de la identidad profesional en el ejercicio de la profesión, preparándolos para enfrentar los desafíos y oportunidades que encontrarán en su práctica profesional para mejorar las condiciones de trabajo y la oferta de servicios de salud mental en el país.

X. Caracterización de los beneficiarios

Beneficiarios directos.	Beneficiarios Indirectos.
Estudiantes Universitarios	Profesores de la carrera.
Familiares	Población en busca de información.
Profesionales que ejercen	Ofertas académicas en línea.
Bachilleres	Instituciones Educativas Superiores.
Posgrados y Maestrías.	

XI. Interpretación

Durante años atrás la importancia y reconocimiento de la psicología en el Ecuador ha estado ganando reconocimiento y relevancia gracias a las ofertas académicas y la gran importancia de los profesionales en el área de salud lo que especialmente se ha visto marcado después de la pandemia de COVID-19 donde se reconoció el papel fundamental de los psicólogos para manejar las dificultades

emocionales y mentales que enfrentan las personas.

Lo bueno es que en los últimos años la psicología ha tenido muchísima acogida en nuestro país. Nos ha permitido a los psicólogos formar parte de los equipos de salud, tanto en primero, segundo, como en tercer nivel de atención aquí en el país. (Entrevistado 1. 2024)

Por lo que se ha visto un gran cambio de percepción sobre los psicólogos antes se consideraba que la psicología solo era para tratar a personas que presenta casos extremos como la esquizofrenia o algún trastorno que presente el individuo por lo que después de la pandemia la psicología fue útil para manejar las problemáticas que presentaban las personas, lo cual permitió que los psicólogos puedan contribuir en el bienestar personal y comunitario lo cual permitió que se refleje una aceptación de la sociedad de la importancia de la salud mental porque tal como lo comenta el. (Entrevistado 1. 2024) Ya no somos esos profesionales que estábamos a un lado o los que quizás, según otras creencias, solamente éramos para los locos. Ahora por fin se ha logrado aceptar el papel del psicólogo, de lo importante que es la salud mental.

Cuando realizamos las diversas entrevistas a los psicólogos clínicos, educativos, organizacionales y generales se reveló que existe diferentes funciones que desempeñan los psicólogos lo cual impacta significativamente en su identidad profesional, por lo que a continuación, se presentará como las diferentes especialidades influyen en la construcción de la identidad en los psicólogos en el contexto ecuatoriano:

Área de Psicología Clínica: tal como nos comenta el entrevistado “que es importante reconocer que hay una rama diferente para cada psicología y obviamente para cada una especialización. De igual forma, si uno se especializa, ya sea en clínica, va a ser muy diferente a que uno se especialice en laboral”. (Entrevistado 2. 2024) y esto es porque dentro del área clínica el psicólogo se expone a los desafíos específicos relacionados con el tratamiento de trastornos mentales en un contexto sociocultural donde su identidad

está marcada por la necesidad de adaptarse a las practicas tradicionales de salud mental en el país trabajando en colaboración con otros profesionales para ofrecer servicios integrales a la población.

Dando a conocer que los psicólogos clínicos para realizar un adecuado acompañamiento psicológico profesional es necesario que tenga una estabilidad emocional que le permita mantener un enfoque profesional y ético en su trabajo, evitando que sus propias emociones interfieran en la terapia porque tal como nos comenta el entrevistado: “Ahora el rol como profesional depende mucho de que cada persona nosotros acompañamos a los procesos terapéuticos de los pacientes, pero más allá de acompañar nosotros también debemos estar relativamente estables, para poder acompañar a un otro porque si no de alguna manera hay cosas que puede ser que te cuente el paciente y esas cosas que te cuentan a la final te va afectando a ti también porque te identificas en base a tus experiencias.” (Entrevistado 4. 2024). Esto se da debido a que el psicólogo es un profesional que muestra una empatía genuina hacia los pacientes sin proyectar sus propias emociones en la relación terapéutica debido a que debe contener las emociones y experiencias de sus pacientes de manera efectiva ya que debe brindar un espacio seguro para la expresión emocional.

Área Educativa: Los psicólogos educativos desempeñan un papel fundamental en el apoyo al desarrollo académico y emocional de los estudiantes tal como nos comenta el entrevistado: “En base a la salud mental, actualmente existe el programa de formación de atención de primeros auxilios psicológicos y lo que es

la salud mental, que los han asumido los DECE en las instituciones educativas, desde la prevención, posiblemente no desde el abordaje terapéutico, pero sí desde la prevención y los primeros auxilios psicológicos y psicopedagógicos que se deben dar.” (Entrevistado 6. 2024) por lo que su identidad puede verse influenciada por la necesidad de promover un ambiente escolar saludable y favorable para el bienestar de los estudiantes mejorando los métodos de enseñanza y las inversiones en el aula por lo que su identidad se basa en la evaluación de los problemas de aprendizaje y comportamiento dentro del ámbito educativo, también, cabe recalcar que es capaz de diseñar e implementar programas de intervención para estudiantes que presenten dificultades académicas colaborando con maestros, padres y otros profesionales creando un mejor ambiente saludable.

Tal como nos comenta “En el DECE se vuelve un órgano rector en cuanto a la atención a las dificultades de aprendizaje, a las adaptaciones curriculares, a la inclusión educativa, a la formación a los padres de familia, a la formación a los docentes. Entonces, ahí está marcado y se requiere que tengan un plan para enfrentar todos estos ejes de los modelos de funcionamiento” (Entrevistado 6. 2024). Por lo que el los psicólogos educativos influyen en el aprendizaje y el desarrollo de los individuos en contextos educativos mejorando los procesos de enseñanza aprendizaje desde una perspectiva psicológica.

Área Organizacional: Los psicólogos se enfrentan a retos relacionados con la gestión de talento humano porque tal como nos comenta ““mi campo normalmente ha sido siempre la empresa y la empresa te lleva hacia campos como la selección, la capacitación, el desarrollo profesional, las competencias y otras ramas

que tiene la parte laboral, como la evaluación de cargos, como la evaluación de desempeño y todo lo que lleva dentro de lo que significa responsabilidad social corporativa dentro de una empresa o institución.” (Entrevista 3. 2024) por lo que su identidad profesional puede estar marcado por la necesidad de promover el bienestar de los trabajadores, fomentando un clima laboral positivo, contribuidor hacia el desarrollo de las organizaciones desde una perspectiva psicológica.

Tal como nos comenta “Las gerencias reconocen a los psicólogos como una parte fundamental dentro de la compañía, y eso hace que la gente sienta de nosotros compromiso con la marca, con la empresa, y compromiso social con el resto de la gente o la sociedad, eso jalaba mucha emoción, mucho cariño hacia la empresa, la sociedad, y también que sean felices y equilibrados dentro de su casa, entonces eso valoraba mucho dentro de las gerencias donde yo he estado”. (Entrevista 3. 2024) por lo que su identidad esta en ofrecer apoyo psicológico a los trabajadores de manera que puedan afrontar el estrés laboral, conflictos interpersonales, la ansiedad y otros problemas relacionados con el trabajo, por lo que se vuelven un apoyo fundamental para crear un ambiente laboral saludable al identificar factores psicosociales que pueden afectar el desempeño de los empleados por lo que están encargados de promover una mejor productividad y compromiso laboral.

Área General: Se centra en el estudio de procesos mentales básicos y el comportamiento humano en general ya sea en el área clínica, organizacional y educativa por lo que se enfrenta a conocer todas las áreas durante todo el proceso académico siendo ventajoso para que los estudiantes puedan encaminar el área que desean especializarse, pero al ser una rama muy amplia puede ocasionar que los estudiantes no sepan a qué rama de la psicología desean especializarse porque tal

cómo nos comenta “Yo creo que salen de la universidad sin saber a dónde ir, entonces tienen que un poco pararse y decir, a ver, soy un psicólogo, ¿qué me gusta más? ¿Qué maestría? Porque solo un psicólogo ya no haces nada, ¿cierto? Solo con la psicología ya no haces nada, entonces, ¿qué es lo que más me gusta? ¿A qué campo quiero llegar? Quiero ir al

clínico, entonces voy a la maestría clínica. Quiero hacer la parte empresarial, quiero una maestría, voy a lo laboral. ¿En qué me voy a especializar? ¿A dónde me voy? Pero tienes que fijarte en una sola cosa.” (Entrevistado 3. 2024) por lo que puede presentar problemas en encontrar su identidad, pero se ve influenciado por su formación académica y experiencia laboral donde se le proporcionan mejores habilidades y conocimientos necesarios para desempeñar sus roles de manera más efectiva debido a que puede desempeñar diversos roles ya sea del ámbito clínico, organizacional y educativo siendo este un aspecto positivo para que pueda especializarse de manera más efectiva.

Por lo que se puede reflejar que cada área de los psicólogos es crucial en base a los diseños de prevención y promoción del bienestar de los individuos, deben abarcar varios aspectos fundamentales y esenciales para mantener una efectiva profesión las cuales están:

“Como profesionales se nos reconoce cómo seres capaces de entender a cada uno de nuestros pacientes, el cómo puedes aplicar la escucha activa y por lo tanto también la evitación de conflictos de interés y también de prácticas discriminatorias.” (Entrevistado 2. 2024).

Por lo que los profesionales deben generar bienestar emocional, psicológico y social lo cual implica la capacidad de manejar adecuadamente en la autoestima, confianza, habilidades de comunicación efectiva, empatía y la capacidad de establecer una buena relación terapéutica.

Ventajosamente se han creado una serie de programas de prevención que nos permiten ahora a los psicólogos actuar más en este ámbito de la salud. (Entrevistado 1. 2024)

Por lo que este tipo de programas ha permitido que se mejore la salud pública en la reducción de enfermedades como el estrés, ansiedad, o el consumo de sustancias alcohol y otras drogas, por lo que se busca promover hábitos saludables para poder prevenir enfermedades reduciendo de esta manera la incidencia de los hábitos no

saludables de manera que se pueda aumentar la calidad de vida, para reducir gastos en tratamientos costosos o en hospitalización para manteniendo a una población sana fomentando estilos de vida más saludables, ofreciendo recursos educativos, para que se pueda disminuir el estrés y la ansiedad Tal como lo describe; el entrevistado 3. nosotros los psicólogos trabajamos con las emociones de las personas y sabemos cómo tratar el conflicto, la personalidad, las características, la emocionalidad, entonces tú en una institución o una empresa, como en el caso, nosotros sabemos tratar el conflicto, sabemos cómo transformar ese conflicto o bajar la emocionalidad a problema y cuando tú ya bajas las emociones, el caldeo, no sé cómo decirte, las emociones se bajan a problema, tú ya puedes solucionar, negociar, mediar ese problema, entonces buscamos cómo solucionar esas emociones, cómo bajar esa emocionalidad para que haya un buen ambiente laboral, un buen clima estacional de la empresa y pueda ser mucho más productivo, mucho más feliz dentro de una empresa, porque si estás mucho tiempo dentro de una institución o de una empresa y tu casa también, tienes que ser feliz tanto en lo que haces como también felicidad tanto en tu hogar, entonces las dos cosas te hacen productivo, te hacen merecedor a una salud mental mucho más fuerte. (Entrevistado 3. 2024)

Gabriela P. (2024) La identidad del psicólogo dentro de la sociedad es un tema de gran relevancia que requiere de un análisis profundo y detallado, por lo que el problema central se radica en la necesidad de comprender como se contribuye a la identidad en un país con características sociales y profesionales únicas, que influyen en la práctica del psicólogo en la calidad de los servicios de salud mental que son ofrecidos a la población.

La sociedad ecuatoriana y con el pasar del tiempo ha estado empezando a valorar más la profesión de la psicología, ya que antes las personas no valoraban mucho el bienestar psicológico, ya que simplemente lo dejaban de un lado. (Entrevistado 2. 2024)

Debido a la pandemia de COVID-19 se ha evidenciado la importancia hacia la psicología por parte de la sociedad tal como nos comenta el entrevistado “Cuando me gradué, algunos años antes de la pandemia, la percepción de la psicología en el Ecuador, o sea existía, pero no era como tan significativo y tan relevante como tal, sí estaba ahí, sí está presente en algunas problemáticas, pero con el paso del tiempo y a partir de la pandemia fue como se hizo más visible”. (Entrevistado 4. 2024)

Por la percepción de la psicología en la sociedad ecuatoriana ha evolucionado con el tiempo, ganando mayor reconocimiento como una profesión necesaria y valiosa, se debe en parte al incremento de programas académicos debido a la presencia de los diversos ámbitos como la salud, educación y el trabajo.

Tal como lo comenta el entrevistados “La sociedad para mí son los grupo de trabajadores a la psicología El grupo de trabajadores siempre percibió a la psicología como tipo de apoyo o ayuda emocional para ellos, entonces nos buscaban, yo tenía un equipo de psicólogos laborales y clínicos dentro de mi equipo de trabajo, procuraba siempre estar para los trabajadoras sociales o trabajadores sociales, entonces este equipo humano es lo que valoraba la gente, nosotros nos repartíamos la parte emocional de la gente o sus problemas sociales y económicos, porque también los hay, para ver cómo tratar esos problemas y apoyar o ayudar y saber que la empresa también se haga humana o se sensibilice ante estos problemas con la gente y que seamos parte de la familia, en ese momento de la familia de esa compañía, entonces nos sentíamos como parte familiar y hacíamos un equipo muy fuerte en la parte emocional. (Entrevistado 3. 2024)

En la sociedad ecuatoriana, pues estamos avanzando, creo que favorablemente en el área de la psicología, si bien anterior, en tiempos de antes, se creía la psicología como una ciencia, una pseudociencia. Muchas de las personas no

creían en la psicología, sin embargo, con el pasar de los años, pues se va enriqueciendo la psicología en base a los resultados que se van dando en el área emocional, en el área personal, educativa. (Entrevistado 5. 2024)

Las percepciones para el psicólogo son muy variadas, pero actualmente se han fortalecido. Posiblemente en sus inicios la gente pensaba equivocadamente que quién va al psicólogo, estaba loco, pero actualmente la percepción ha cambiado. Sabemos que la salud mental requiere de especialistas en las diferentes áreas. (Entrevistado 6. 2024)

Por lo que la sociedad ecuatoriana se ha dado un incremento de toma de conciencia sobre la importancia de la salud mental, que se ha ido influenciado por los medios de comunicación donde se ha facilitado a la sociedad en buscar apoyo psicológico. Pero en algunas comunidades, especialmente las rurales e indígenas la presencia de la psicología no tiene mucha importancia debido a la fuerte presencia de la brujería, la medicina tradicional y los curanderos por lo que las personas a menudo confían en sus propias prácticas de medicina ancestral para tratar el bienestar físico, emocional y espiritual por lo que se considera más a los chamanes como figuras de autoridad y confianza. además, los psicólogos presentan diversas dificultades tal cual como la lingüística donde se puede dificultar la comunicación efectiva entre psicólogos y miembros de las comunidades. Por lo que para que la comunidad pueda aceptar a los psicólogos este debe respetar sus creencias y su cultural. El cual es fundamental para que “El psicólogo pueda proporcionar una necesidad dentro de una comunidad para que se fortalezca la identidad como psicólogo”. (Entrevistado 4. 2024)

Por lo que antes de formar esta identidad profesional hay que tomar en cuenta la formación académica que se basa, en la una combinación de teoría práctica, ya sea con una creciente demanda de programas de posgrados que permiten una mayor especialización y profesionalización de la disciplina, en la cual existen deficiencias ya sea en la práctica del psicólogo en el Ecuador, como la falta de recursos y la falta de regulación en el campo de psicología tal como nos comentan los entrevistados.

Yo creo que las debilidades, por lo menos en mi caso, fue que no hubo las suficientes herramientas en cuanto a psicoterapia. (Entrevistado 1. 2024)

Una debilidad, pues creo que es el seguirte preparando, ¡no! como que te quedas, si se te quedó corto el título de universidad, tienes que seguir adelante. Y ahora, ¿cómo puedes solventar esto? Pues obviamente buscando el área en el que tú quieras desempeñarte a futuro, no te quedes en una sola, porque, como te dije, la psicología es bien grande y creo que también eso es una debilidad, que tienes que delimitar mucho en qué área vas a especializarte, en qué área quieres desarrollarte después o continuar tu formación. (Entrevista 5. 2024)

Las universidades deberían de estar preparando para el campo social. Sí, el conocimiento es importante, pero también aplicarlo a la práctica. Entonces, te vas a encontrar a veces con situaciones en las que nunca aprendiste en la universidad y lo único que te dará es la experiencia. (Entrevista 5. 2024)

En caso de los psicólogos generales a pesar que sus fortaleza es que mantienen una amplia formación y conocimientos, pueden enfrentar varias debilidades una vez que los estudiantes de psicología se gradúan se deben seguir formando y especializándose en el área que desean desempeñar pero debido a que la psicología abarca muchas áreas es difícil para los recién graduados en saber qué área de la psicología planean desempeñarse ya que presentan varias debilidades que afectan en la preparación, debido a que en las universidades a pesar de que la formación académica que es primordial no se centra en la teoría práctica por lo que los estudiantes tienen un conocimiento profundo teórico, pero con poca experiencia en los entornos clínicos para mantener una psicoterapia, organizacionales o educativos, por lo que los estudiantes deben enfrentarse en el ámbito laboral se puede evidenciar que los estudiantes no tienen una experiencia necesaria para enfrentar situaciones del mundo real.

Tal como lo comenta la entrevistado: La debilidad más grande es salir como psicólogo general tratando de abarcar varios conocimientos que al final no apunta a ninguno, esa es la debilidad más grande que hay, la fortaleza de esto tal vez se podría rescatar el hecho de hacer un símil con el médico general, es decir, entrar en la profesión pero con la responsabilidad de especializarte, ante lo cual se debería hacer una suerte de lucha en cuanto a que el psicólogo general sea la manera en que uno se gradúa y sea un limitante para ejercer la profesión respecto de la especialidad que cada uno de los psicólogos decida, siempre apuntalando a una profesionalización con una especialidad o una maestría que permite y de las herramientas para dar una atención adecuada. (Entrevistado 7. 2024)

Pero también el rol del estudiante presenta una debilidad en la formación académica debido al desinterés del campo de la psicología ya que varios estudiantes no se encuentran interesados en los temas, lo que puede llevar a una falta de compromiso y una falta de participación activa en las clases ya sea porque desean satisfacer a sus familiares con un título universitario lo cual representa una falta de compromiso.

Tal como nos comenta el entrevistado: Formación académica, bueno ahí quiero que entendamos que depende mucho también del rol como estudiante, uno como estudiante cuando está en la universidad asume un rol más de molestar, de pasar con los amigos y un rol un poco más pasivo en el tema de clases, pero se vuelve significativo cuando te gradúas, porque ahí te das cuenta que quedaron vacíos, entonces ahí se vuelve significativo e importante, lo que no viste en la universidad te toca doblar esfuerzos para revisarlo cuando tú ya eres psicólogo, eres un profesional. (Entrevista 4. 2024)

La formación académica a pesar que los psicólogos adquieren un conocimiento profundo en las teorías fundamentales de la psicología como el conductismo, psicoanálisis, humanismo y el cognitivo conductual permite que se pueda desarrollar empatía adquiriendo conocimientos sólidos sobre los principios éticos que se rigen dentro de la práctica de la psicología, incluyendo la

confidencialidad, el consentimiento informado y el respeto a la dignidad.

Pero en caso de la oferta y la demanda de la carrera de psicología como nos cometa el entrevistado: “ En la actualidad hay muchas carreras de psicología, psicología clínica, general, organizacional, entonces están ofertando las universidades porque ven que hay una demanda y hay un interés de las personas, como te digo a partir de la pandemia se va aumentando esa mirada de seguir estudiando esa área, de ahí con el paso del tiempo lo que se espera de alguna forma es que no se sature, no se sature la profesión como tal porque así como hay una demanda de psicólogos va a llegar un punto en donde va a haber tanta demanda que no va a lograr manejarse la profesión”. (Entrevista 4. 2024)

En los últimos años la psicología abarca una amplia área de servicios que se pueden encontrar en el campo de la psicología en las cuales se encuentran la psicología clínica, educativa y organizacional debido a que “Ministerio de Salud ha aumentado mucho. primero desde el momento en que se propusieron aumentar plazas de trabajo para nosotros como profesionales”. (Entrevistado 1. 2024) el cual ha permitido que la psicología se aplique en diversos campos como la salud, la educación, el trabajo y la comunidad permitiendo un desarrollo de estrategias efectivas que permitieron mejorar la calidad de vida de las personas.

Por otro lado, el incremento de la carrera de psicología puede llevarse una saturación del mercado laboral por lo que nos comenta el entrevistado “Competencia laboral hace que los psicólogos clínicos o muchos psicólogos generales de igual forma, muchos psicólogos educativos, recién graduados no consigan trabajo, entonces por lo tanto hay demasiada demanda para un recién graduado que en este caso no tiene la experiencia necesaria y no les aceptan justamente porque muchas empresas, fundaciones piden mínimo, un año de experiencia”. (Entrevistado 2. 2024) por lo que la saturación hace que varios psicólogos no puedan conseguir un empleo estable debido al incremento de psicólogos que existe en el país por lo que es necesario que se pueda regular la oferta de la carrera de psicología para evitar el exceso de desempleo de psicólogos en el país.

Donde es necesario que los psicólogos puedan entrar dentro de la política pública pueda dar respuesta a nuestras prácticas, porque hay que también marcar la diferencia desde las prácticas que nosotros hacemos en el aula como formadores y las prácticas en la sociedad, yo me refiero a las prácticas desde la cultura y desde la política. (Entrevistado 6. 2024) lo cual es crucial debido a que existían varias razones por las que se pueden contribuir en la implementación y evaluación de las políticas siendo efectivo para contribuir en la salud mental y en el diseño de programas de prevención de salud.

Bolívar, Fernández-Cruz y Molina (2005) La identidad profesional del psicólogo se contribuye dentro de procesos de sociales de la interacción, mediante las identificaciones y atribuciones de la identidad “social” y “personal” de manera que el individuo en lo social, permita al profesional en situarse en una construcción compuesta, a la adhesión de los modelos de profesionales de un resultado continuo de los procesos racionales de modo que pueda identificarse a los otros y como diferenciarse con los otros miembros del grupo profesional.

El Estado y organismos reguladores como el ministerio de salud juegan un rol crucial principalmente porque ellos nos proporcionan las normativas, también nos dan diversos estándares de prácticas y más que todo justamente el apoyo institucional, que recibimos cada uno de nosotros para poder graduarnos y por lo tanto estos nos fortalecen la identidad profesional de cada uno de los psicólogos. (Entrevistado 2. 2024)

Tal como se ha mencionado el estado juega también un papel fundamental para la identidad del psicólogo a pesar que en el Ecuador no existe un código ético para los psicólogos si existe el código ético que deben seguir las cuales son las normas APA, porque tal como nos comenta el entrevistado “ Bueno, hay una falla enorme en la actualidad, nosotros como ecuatorianos no tenemos un código ético, siempre se habla de que hay que guiarse en el código ético, pero no hay un código ético ecuatoriano, y eso es un punto enorme. Los ecuatorianos nos guiamos, los

psicólogos nos guiamos por el código ético del APA' (Entrevista 4. 2024) tiene como propósito establecer un marco de referencia en la identidad del psicólogo protegiendo tanto a los clientes como a los profesionales, donde se pueda establecer relaciones de confianza con aquellos a quienes sirve siendo estos conscientes de sus responsabilidades profesionales y científicas hacia la sociedad.

Donde las principales responsabilidades en esta identidad del psicólogo es respetar la confidencialidad, dignidad y valorar a todas las personas porque tal como nos comentan los entrevistados: ‘’ La principal responsabilidad ética, creo yo, que es el respeto al paciente es lo básico si no respetas al paciente, no haces absolutamente nada, tienes que saber manejar ese respeto al paciente, lo que incluye el respeto a su privacidad, respeto a sus pensamientos, a sus ideas, inclusive a sus creencias religiosas’’. (Entrevistado 1. 2024)

El saber tú que tu paciente no es que va como una persona inferior a ti, sino que es un trato igualitario en el cual tú, tienes la capacidad de ayudar, pero respetas al paciente como ser humano. (Entrevistado 1. 2024)

Una de las principales éticas es confidencialidad. Todo lo que, a ti, todo lo que pasa por tus manos es confidencial, todo. Todo lo que te dice la gente es confidencial. Entonces, tú no puedes ir y contar a nadie lo que la gente te dice, es una parte confidencial. Pero la ética viene desde casa, no viene en las oficinas o no viene de tu trabajo. La ética viene desde tu casa. (Entrevistado 3. 2024)

Para que la sociedad reconozca al psicólogo él debe abrirse campo dentro de la sociedad por lo que el psicólogo va formando su identidad que se relaciona estrechamente con los valores y los principios éticos que tiene para actuar de manera profesional basándose en la confidencialidad, la confianza que los colegas y personas depositan en el profesional de la psicología respetando sus creencias mediante el autoconocimiento y la capacidad de reflexionar sobre su práctica que incluye reconocer, sus propios sesgos y prejuicios que pasa el psicólogo como ser humano para que no se infiera en el trabajo con los clientes.

Tal como lo menciona el entrevistado: Sí, en el sentido sobre todo de identidad. que poco a poco tú sabes de dónde, cuál es tu centro de estudios, por un lado, e irte guiando por tus experiencias, tú te conoces cómo puedes ir manejando la profesión. Hay muchas personas que por ejemplo no están muy de acuerdo en trabajar con niños o con adultos mayores. (Entrevistado 4. 2024)

Por lo que los principales desafíos que pueden afrontar los psicólogos es en mantener una identidad sólida en su práctica laboral como se mencionó la psicología ha tenido mucha demanda en las universidades por lo que las plazas de trabajo se han mantenido saturadas por lo que los recién graduados deben enfrentarse a la competencia laboral debido a que los recién graduados, no tienen la experiencia laboral por lo que es primordial otorgar espacios donde se permita fortalecer la identidad profesional por medio de la formación académica y una mejor formación experiencial.

XII. Principales logros del aprendizaje

¿Cuáles fueron las lecciones aprendidas?

- Durante el proyecto de investigación, se aprendió la importancia de la identidad profesional del psicólogo en el contexto ecuatoriano y cómo esta influye en la calidad de los servicios de salud mental, la formación académica proporcionó una base sólida para comprender las prácticas psicosociales en diversos ámbitos de intervención.

- Se identificaron experiencias positivas, como el desarrollo de habilidades interpersonales, y negativas, como la falta de preparación para casos complejos. Como alternativas para situaciones similares, se propuso implementar supervisión constante y formación continua para mejorar la preparación en el ámbito laboral.

¿Qué productos generó el proyecto de intervención o la práctica de investigación?

- El proyecto de intervención generó recomendaciones y estrategias para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos y mejorar la calidad de los servicios de salud mental en Ecuador.

¿Cuáles objetivos de los que se plantearon se lograron? ¿Cuáles no? ¿Por qué?

- Se lograron objetivos como explorar la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador y analizar su relación con el campo de acción. Algunos objetivos relacionados con la percepción de la sociedad ecuatoriana sobre la profesión de psicología podrían no haberse alcanzado completamente debido a la complejidad de los estigmas y la desinformación.

¿Identificaron elementos de riesgo en algún momento de la experiencia con el proyecto de intervención o de investigación?

- Se identificaron elementos de riesgo en la falta de preparación para casos complejos durante la formación académica, lo cual podría afectar la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos.

¿Qué elementos innovadores identifican en la experiencia?

- Elementos innovadores identificados incluyen la apertura hacia los servicios psicológicos y el reconocimiento creciente de la importancia de la psicología en la salud mental.

¿Qué impacto tiene esos elementos innovadores para los grupos poblacionales con los que se trabajó o para el grupo de investigación?

- Estos elementos innovadores tienen un impacto positivo en la promoción del bienestar emocional y en la colaboración en la prevención y tratamiento de

trastornos mentales en los beneficiarios de la investigación y en los grupos poblacionales con los que se trabajó.

¿Qué impacto a nivel de la salud mental se evidenció como consecuencia del proyecto o para los beneficiarios de la investigación?

- Como consecuencia del proyecto, se evidenció un impacto positivo en la promoción del bienestar emocional y en la colaboración en la prevención y tratamiento de trastornos mentales en los beneficiarios de la investigación.

XIII. Conclusiones

La formación académica y la experiencia laboral son elementos fundamentales que impactan la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador, por ellos hemos identificado fortalezas y debilidades en la formación académica, donde la especialización en áreas específicas como la educativa puede influir en la práctica profesional. La necesidad de una formación integral que abarque diversas áreas de la psicología se destaca como crucial para enfrentar los desafíos laborales y fortalecer la identidad profesional.

El análisis de la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador revela la importancia de comprender cómo se auto perciben, cuáles son sus roles y funciones, y el estatus de la profesión en el contexto ecuatoriano. Logramos destacar que la identidad profesional se construye a partir de la formación académica, la experiencia laboral y las responsabilidades éticas y profesionales, influyendo en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población. Este enfoque en la identidad profesional contribuye a fortalecer la práctica psicológica en Ecuador.

La exploración de las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad destaca la importancia de analizar cómo se relaciona la identidad profesional con el campo de acción en el que se desempeñan. La comprensión de estas percepciones permite identificar desafíos y oportunidades

para mejorar la práctica psicológica y promover el bienestar de la población. Este enfoque en las percepciones sociales contribuye a una mayor valoración y reconocimiento de la profesión de psicología en Ecuador.

Además, identificamos que existen desafíos y oportunidades en el Campo de la Psicología, las cuales, aquellas son diversas en la formación académica y práctica de los psicólogos en Ecuador, como la falta de reconocimiento social, escasez de recursos y falta de regulación en el campo de la psicología. Sin embargo, también se destacan oportunidades para mejorar la práctica psicológica en el país a través de estrategias de fortalecimiento de la identidad profesional y la promoción de la salud mental en la sociedad.

Recomendaciones.

Las asociaciones profesionales podrían promover la creación de espacios de intercambio entre psicólogos ecuatorianos, donde se compartan experiencias, buenas prácticas y desafíos comunes identificados en las entrevistas. Estos espacios podrían facilitar la creación de redes de apoyo entre profesionales, el fortalecimiento de la identidad profesional y la generación de iniciativas colaborativas para mejorar la calidad de los servicios de salud mental en Ecuador, la participación de universidades en la organización de estos espacios podría enriquecer el intercambio académico y práctico.

Sugerimos también que los psicólogos puedan participar en nuevas políticas públicas para que se puedan realizar políticas basadas en evidencia científica para prevenir y tratar problemas de salud mental ya que el campo de la psicología puede

abordar las necesidades de las poblaciones vulnerables, como, niños, ancianos, comunidades indígenas debido a que pueden proporcionar un mejor apoyo emocional, psicológico y de bienestar emocional.

Se sugiere que en el Ecuador se pueda establecer un nuevo código de ética que refleje los valores, principios y normas éticas fundamentales para la práctica de la psicología en el Ecuador. Asegurarse de que el código de ética sea claro, conciso, comprensible y aplicable a diversas situaciones que puedan enfrentar los psicólogos en su práctica diaria.

XIV. Referencias bibliográficas:

- Amador-Soriano, K., Velázquez-Albo, M. A., y AlarcónPérez, L. M. (2018). Las competencias profesionales del psicólogo desde una perspectiva integral. *Revista de Educación y Desarrollo*, 45, 5-14.
- Estévez, A. (2020). La ciencia como medio en el desarrollo de la Psicología. *Papeles del Psicólogo*, 41. 3, pp. 184-190
<https://doi.org/10.23923/pap.psicol2020.2945>
- Gabriela P. (2021) Formación del Psicólogo: perspectivas en el contexto ecuatoriano.
<https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/4187/1/%C3%811var ez%20Guti%C3%A9rrez%20Diana%20Marcela.pdf>
- Lucas S. (2024) ¿Qué cantidad de psicólogos hay en Ecuador?
Universidades de Ecuador AGM University o
nline <https://www.universidades.com.ec/blog/que-cantidad-de-psicologos-hay- en-ecuador>
- Radio la calle (2023) Ley ecuatoriana descalifica a los psicólogos generales como personal de la salud <https://radiolacalle.com/ley-ecuatoriana- descalifica-a-los-psicologos-generales-como-personal-de-la-salud-video/>
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (Sexta ed.). México D.F.: McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A.

- Nirenberg, O. (25 de junio de 2013). Diagnósticos participativos: definición, utilidad, desafíos y algunos factores de éxito. (RedEAmerica, Entrevistador)
- Garrido, A., & Álvaro, J. L. (2003). Psicología Social: Perspectivas psicológicas y sociológicas. Madrid: McGraw Hill, 2007
- olívar, Antonio, Manuel Fernández-Cruz y Enriqueta Molina (2005), "Investigar la identidad profesional del profesorado: una triangulación secuencial", en *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research*, vol. 6, núm. 1, art. 12, enero, en: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0501125> (consulta: 22 de enero de 2012).
- Evetts, Julia (2003), "Identidad, diversidad y segmentación profesional: el caso de la ingeniería", en Mariano Sánchez-Martínez, Juan Sáez y Lennart Svensson (coords.), *Sociología de las profesiones. Pasado, presente y futuro*, Murcia, Diego Marín Librero Editor, pp. 141-154.
- Jadhav, S. (1996). The cultural origins of western depression. *International Journal of Social Psychiatry*, 42(4), 269–286.
- Littlewood, R., & Lipsedge, M. (1982). *Aliens and alienists : ethnic minorities and psychiatry*. London: Routledge, 1997
- Yela, C. (2013). *Psicología social de los problemas sociales*. Madrid: Grupo 5.
- <https://noticias.utpl.edu.ec/salud-mental-y-el-rol-fundamental-del-psicologo>
- Aldrin Velázquez. ¿Qué es el muestreo de bola de nieve? Questionpro <https://www.questionpro.com/blog/es/muestreo-de-bola-de-nieve/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20muestreo%20de,muy%20peque%C3%B1o%20de%20la%20poblaci%C3%B3n>.
- UTPL blog (2020) Salud Mental y el rol fundamental del Psicólogo
lo que es hospitales. Últimamente estuve durante 11 años en el Hospital del Sur, en un área

XV. Anexos

Transcripciones:

Entrevistado 1. Psicólogo Clínico.

Entrevistador: Bueno, buenas noches, tengo el gusto de conocer a, si quiere puede presentarse, o si desea quedar en el anonimato, igual no hay ningún inconveniente. Lo que sí le pediría es también que nos comente un poco de su promoción académica

Entrevistado: Mi nombre es E. B, soy doctor en psicología clínica, graduado en la Universidad Central, donde nos graduamos antes la mayoría. Me gradué hace 26 años, ya es bastante tiempo de ejercer la psicología. Soy egresado de una maestría en salud pública en la Universidad Católica, además, he trabajado, mayor parte del tiempo he trabajado en que se llama sala de primera acogida, donde hacíamos lo que es atención a pacientes víctimas de violencia intrafamiliar y de delitos sexuales. Actualmente estoy dos años dedicado a la consulta particular.

GUION DE ENTREVISTA.

Tema: La identidad profesional del psicólogo general en el contexto ecuatoriano.

Objetivo General.

Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le autopercibe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.

Objetivos específicos:

- Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador.
- Explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad, incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales.
- Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo esta identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población

OG: Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le autopercibe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.	• ¿Cómo definirías en tus propias palabras percepción de identidad profesional en tu rol como psicólogo en el Ecuador? Entrevistado: Lo bueno es que en los últimos años la psicología ha tenido muchísima acogida en nuestro país. Nos ha permitido a los psicólogos formar parte de los equipos de salud, tanto en primero, segundo, como en tercer nivel de atención aquí en el país. Sí, nosotros como psicólogos hemos logrado ganar ese puesto, demostrando sobre todo calidad en nuestra atención, que es lo más importante. Yo creo que nos percibimos ya como unos miembros más del equipo de salud. Ya no somos esos profesionales que estábamos a un lado o los que quizás, según otras creencias, solamente éramos para los locos. Ahora por fin se ha logrado aceptar el papel del psicólogo, de lo importante que es la salud mental para el bienestar de la población de nuestro país.
---	---

	• En tu perspectiva ¿Cuáles crees que son tus roles y responsabilidades principales como psicólogo en el contexto actual en relación a educación y salud mental? Entrevistado: El rol básico es prestar atención, como te decía hace un momento en el equipo multidisciplinario. Aparte de prestar atención, es siempre tener esa capacidad, esa capacidad y esa empatía para poder trabajar con los pacientes. Y de esta forma creo que hemos podido desempeñar nuestro rol, que es el de primero prevención y después de atención en lo que es salud mental. Ventajosamente se han creado una serie de programas de prevención que nos permiten ahora a los psicólogos actuar más en este ámbito de la salud. Y de igual manera, no solamente encerrarnos en lo que es el consultorio, sino también poder hacer trabajo de campo que nos ha ayudado muchísimo a nosotros como psicólogos. • ¿Cómo crees que la sociedad ecuatoriana percibe la profesión de psicología, y como ha sido tu experiencia en tus primeros años de trabajo? Entrevistado: En mis primeros años de trabajo sí fue duro. Tuve la oportunidad de hacer prácticas en el hospital Carlos Andrade Marín, en el servicio de rehabilitación. Trabajábamos con personas que se iban a jubilar. Entonces era muy duro. ¿Por qué? los viejitos te contestaban, bueno usted, ¿Qué va a saber de la vida si es un mocoso que recién está empezando a vivir? Y que ellos podían enseñarnos a nosotros, lo que tienen que hacer. Entonces fue duro al comienzo. Porque nadie le prestaba atención al psicólogo o no conocían sobre de que se trata la rama de la psicología, de ahí de poco en poco, como, se ha ido abriendo campo. Ha sido la lucha muy dura, durísima, el poder abrir campo y el poder ser respetados en el ámbito. Pero se ha conseguido, porque creo que por fin la gente ha canalizado la necesidad de tener un psicólogo. Muchos de mis pacientes me tiran del psicólogo de cabecera yes bonito, darte cuenta que ahora sí la gente valora, valora el trabajo de uno y nos permite sobre todo poder seguir ampliándonos en el campo de trabajo, que es lo más importante para nosotros.
OE1: Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad	• ¿Qué fortalezas y debilidades crees que encontraste durante tu formación académica y de qué manera las aplicaste o sobrellevaste en el ámbito laboral?

profesional del psicólogo general en Ecuador.	Entrevistado: Las fortalezas pienso yo que a nivel de facultad fueron la de aprender a enfrentarte al paciente. Aprender a sentarte frente a frente al paciente y a saber llevar una sesión o una consulta. Yo creo que esa fue la fortaleza, porque desde un comienzo hacíamos prácticas, íbamos al Julio Andará, al San Lázaro, al penal, algunos lugares así y nos permitían realizar las prácticas y sonaba tal vez cruel que te dejen ahí frente a frente con un paciente, pero nos permitió adquirir habilidades y destrezas para poder llevar adelante una sesión o una entrevista con un paciente. Yo creo que las debilidades, por lo menos en mi caso, fue que no hubo las suficientes herramientas en cuanto a psicoterapia. O sea, antes salíamos ya como doctores en psicología y teníamos esa carencia. Podríamos llevar a cabo una entrevista, podíamos hacer todo, pero nos bloqueábamos mucho el momento de hacer psicoterapia, que era el trabajo más duro para nosotros. Pero en base a capacitaciones, en base a la experiencia, que se ha ido adquiriendo de poco a poco habilidades y destrezas, que es lo más importante. Creo que mis compañeros también se quejaban de ese aspecto, pero nos hemos ido capacitando. • ¿Cuáles son los desafíos que enfrentan los psicólogos recién graduados al intentar establecer su identidad profesional en el ámbito laboral de Ecuador? Entrevistado: creo que el desafío básico es zafarse, un poco de las cadenas que nos imponen en la universidad. En la universidad muchas veces te dan la idea de que tienes o debes de tener una corriente, una corriente delimitada. Los jóvenes con los que he tratado mucho, también he tenido pasantes, les trata mucho. Piensan que lo único que tiene que hacer un psicólogo es centrarse en una corriente y todo el trabajo hacerlo en base a eso. Pero yo pienso que uno tiene que irse identificando de acuerdo a cada paciente, ir aplicando diferentes teorías, diferentes corrientes. Y me ha dado muy buen resultado a mí. Sí, conociendo estas perspectivas, también a veces los mismos profesores nos mencionan que deberíamos seguir diferentes corrientes con las que más nos identifiquemos. Ya sea la corriente del psicoanálisis, la corriente humanista, la corriente sistémica.
--	--

	• ¿Qué recursos o apoyos consideras que son necesarios para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en Ecuador en el panorama laboral? Entrevistado: Yo pienso que hace todavía falta capacitación siempre me centré en eso necesitamos psicólogos capacitados. Necesitamos los psicólogos poder tener más espacios de capacitación por lo menos en el campo en el que yo me desempeñaba, no había. No había todavía a nivel del Ministerio de Salud. Hace falta esa ayuda a los psicólogos para poder desempeñarnos mejor el Ministerio de Salud, no quiero decir que tenga algo contra los médicos, pero todavía es se menciona que el ser humano debe solo ser medicado y siempre estarán a la cabeza médicos, lamentablemente en eso en cuanto a capacitación, sí hace mucha falta y hay carencia, en las universidades en tratar de capacitar un poco más. Tratar de capacitar tanto a los psicólogos que ya estamos en el ejercicio durante muchos años, como a los que recién están saliendo. Inclusive en ustedes, ¿por qué no tratar de que los posgrados sean un poco más accesibles? mencionarnos un poco de las prácticas. Por ejemplo, he escuchado que hay prácticas tal vez no suficientes como para fortalecer, en la psicoterapia, porque tal vez dicen que los jóvenes todavía no pueden ser profesionales, hasta que no siga un curso de psicoterapia y obtener su título universitario por lo que hace falta de que se les den más espacios a los jóvenes. Existe mayor apertura en los centros hospitalarios, en casas de salud, para que puedan hacer prácticas. Pero no que caiga solamente en esa práctica de llenar historia clínica y punto, porque es lo típico que se hace, sino que ya caiga también en el hecho de hacer prácticas de psicoterapia, que tengan mayor orientación en eso. Y como decía, hace un momento inclusive que a nivel de universidad también les capaciten un poco más. Sí hace falta, sí tenemos muchos vacíos a los que salimos nosotros. Lógicamente que viene la autopreparación, pero también hace falta que alguien te guíe.
OE2: Explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad, incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales.	• ¿Cuáles consideras que son las principales responsabilidades éticas de los psicólogos en Ecuador Entrevistado: La principal responsabilidad ética, creo yo, que es el respeto al paciente es lo básico si no respetas al paciente, no haces absolutamente nada, tienes que saber manejar ese respeto al paciente, lo que incluye el respeto a su privacidad, respeto a sus pensamientos, a sus ideas, inclusive a sus creencias religiosas. Ahí creo que está lo básico, para que tú puedas realmente desempeñar tu labor, un claro ejemplo sería con algún paciente

	que viene con las creencias de nuestros pueblos o nacionalidades indígenas, que se basan en lo ancestral y su cultura. Básicamente, respeta sus creencias. No puedes tú coger y hacer juicios de valor sobre lo que ellos creen. Si te van a decir que le hicieron mal aire, que le hicieron brujería, un montón de cosas. Tienes que saber cómo manejar esa situación, no caer tan bien en esa afirmación, no decir si cierto le hicieron eso, pero hacerle entender que aparte de todo, también existe una base material de todas nuestras emociones, que es nuestro cerebro y cuando tú logras hacerles comprender, sobre que esas son creencias caducas pero respetando cada una de sus culturas poco a poco en la terapia les vas haciendo entender de qué se trata la psicología y qué tratamos los psicólogos por lo que obtienes buenos resultados • ¿Cuáles son las bases éticas en las que te fundamentas para mantener un alto nivel de profesionalismo en tu practica como psicólogo en Ecuador? Entrevistado: Bueno, a nosotros cuando estudiábamos, hablábamos mucho de unas las bases éticas del psicólogo, en el cual está el respeto a las creencias, no hablar de religión. Creo que está demás decirlo, pero vale la pena no acostarte con el paciente, establecer una una adecuada relación psicólogo-paciente. El saber tú que tu paciente no es que va como una persona inferior a ti, sino que es un trato igualitario en el cual tú, tienes la capacidad de ayudar, pero respetas al paciente como ser humano. Entonces debes ser empático, Había otros puntos más, no recuerdo tanto, pero era un decálogo que hablábamos mucho sobre la ética del psicólogo, sobre la ética que debemos de manejar nosotros durante todo el tiempo de consulta. • ¿Qué rol consideras que juega el estado y distintos organismos reguladores como ministerio de salud, OMS entre otros en la construcción de la identidad profesional de los psicólogos? Entrevistado: Ahora juega bastante el rol del Ministerio de Salud ha aumentado mucho. primero desde el momento en que se propusieron aumentar plazas de trabajo para nosotros como profesionales. Esto significó no solamente dar trabajo a los psicólogos, sino también comenzar a regularizar al trabajo, el trabajo del psicólogo. Inclusive últimamente la Asamblea aprobó una nueva ley para el desempeño de los psicólogos. Entonces se ha logrado muchísimo. Creo que por fin van respetando el trabajo del psicólogo. A nivel de la OMS, de igual manera, con la edición de los manuales de atención, los manuales de diagnóstico nos han
--	---

	ayudado muchísimo. Y sobre todo eso te digo, han ido abriendo espacios. falta todavía, indudablemente, pero ya se tiene espacios. Espacios de trabajo, espacios de control, espacios de legislación del trabajo de los psicólogos.
OE3: Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo esta identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población	• ¿Consideras que existen diferencias significativas en la identidad profesional de los psicólogos según el campo de acción en Ecuador? Entrevistado: Sí existen diferencias significativas. Yo creo que básicamente las diferencias se basan en la formación, en el tipo de formación que ha recibido cada uno, inclusive hasta el tipo de universidad en la que ha acudido cada uno. Ahí se va viendo las diferencias significativas en cuanto a la identidad de un psicólogo. Pero creo que después de todo tú vas trabajando y vas adquiriendo tu identidad propia no es que tratas de asumir otros roles, sino que uno tiene que centrarse en eso. En cuál es nuestro trabajo como psicólogo, en cuáles son tus funciones como psicólogo y de esta manera puedes hacer valer tu identidad. Y sobre todo tener siempre tú bien centrado qué es lo que quieres tú hacer y qué es lo que estás desempeñando tú en tu trabajo. Yo creo que así se va ganando uno una identidad y se va ganando inclusive respeto en el que tú te vas desenvolviendo. Siendo tú único, teniendo tus características y sabiendo ser tú mismo, que sería lo básico. • ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los psicólogos ecuatorianos para mantener una identidad profesional sólida en su práctica laboral? Entrevistado: Yo creo que el principal desafío es ser lo suficientemente lógicos y coherentes en el trabajo ese es el desafío básico. Porque si tú estás cuidando la salud mental, pues debes demostrar que tú tienes una salud mental, si tú estás luchando porque la gente vaya cambiando hábitos, vaya cambiando costumbres, pues también tienes que ser tú un agente para que esas personas cambien. Y así vas ganando tú tu espacio. Pues como te digo, lo básico es ser uno mismo. Sí cuando hablamos de agente de cambio es también uno tener un cambio, por eso a veces muchas carreras universitarias como la clínica mencionan que el psicólogo también debe acudir a terapia. Lo cual es primordial y nosotros por lo menos cada seis meses debemos de acudir a terapia. Porque igual, o sea, si quieres

	cambiar, si no quieres caer en el mismo bucle de siempre y estar ahí atorado, pues también debes de buscar ayuda, lo hacemos, tenemos que buscarlo y tenemos que someternos también a terapia nosotros. Porque de lo contrario te quedas estancado. Por ejemplo, al día de trabajar haciendo lo que era peritajes de violencia sexual. Sí te quedas estancado, porque al final de cuentas también como, como psicólogos somos seres humanos. Entonces si hay situaciones, si hay casos que sí nos hacen temblar el piso y necesitamos inmediatamente ayuda psicológica • ¿Qué estrategias o iniciativas podrían implementarse para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en Ecuador y mejorar la calidad de los servicios de salud mental? Entrevistado: Yo creo que la estrategia para fomentar la identidad, abrir más espacios para los psicólogos. Abrir más espacios, darte espacios exclusivos para poder trabajar como psicólogo. Eso también te da identidad. Porque si te prestan o te dan un consultorio donde en la mañana es ginecología y tarde atiendes psicología, pierdes tu identidad, porque la gente no sabe, siéntate donde un ginecólogo o donde un psicólogo. Entonces, si queremos nuestra identidad, también necesitamos nosotros espacios exclusivos para atender. No es que se pida demasiado, pero se pide que los espacios sean los adecuados. Inclusive tuvimos nosotros un proyecto en el cual se cambió todo el espacio de atención psicológica. Se eliminó las sillas y se puso sillones cómodos para que los pacientes puedan estar sentados más cómodos. Se eliminó el hecho de que tú estés atrás de un escritorio, porque eso también es como que te da poder sobre el paciente y los pacientes se bloquean mucho. Entonces, se eliminó el escritorio y estabas frente a frente en las butacas y sirvió mucho. Yo creo que eso también dio identidad a nuestro trabajo.
--	--

Entrevistador: Bueno, doy por finalizado esta entrevista. Un gusto poder conocerle.

Como último requisito, es que después de esta grabación le voy a enviar una carta de consentimiento informado. Le agradezco mucho su tiempo, que nos ha permitido, más que todo, como mencioné, este es un trabajo de titulación con el fin de poder, como quien dice,

finalizar mi carrera y convertirme, en licenciado en psicología general. Y le agradezco mucho por su tiempo. **¿Algún aporte que quisiera mencionarnos o alguna cosa que desee mencionarnos a partir de aquí?**

Entrevistado: Yo creo que lo básico para los profesionales jóvenes es no quedarse estancados. Ahora tienen la oportunidad de seguirse preparando, tienen la oportunidad de graduarse un poco más jóvenes y, por lo tanto, tienen las fuerzas como para poder seguir mejorando. Lo único, no se queden estáticos.

No se queden estáticos pensando que ya con un título lo consiguieron todo. La única forma de nosotros lograr esa identidad, como tú decías, es siendo mejores. Y, nuevamente, respetando a los pacientes.

Entrevistado 2. Psicólogo General.

Entrevistador: Mi nombre es MCh. Soy estudiante de octavo semestre de la carrera de psicología y el tema que estoy abarcando es la identidad profesional del psicólogo general en el contexto ecuatoriano. Si te quieres presentar sería un gusto, pero lo que sí te pediría es que nos menciones sobre tu carrera profesional.

Entrevistado: Claro que sí, mucho gusto. Soy J.J. Soy psicólogo general. Me gradué en la Universidad Politécnica Salesiana y actualmente estoy elaborando en la fundación, o también la pueden conocer como Corporación Social Ayuda para la Autoayuda, de igual forma como psicólogo general.

GUION DE ENTREVISTA.

Tema: La identidad profesional del psicólogo general en el contexto ecuatoriano.

Objetivo General.

Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le autopercibe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.

Objetivos específicos:

- Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador.
- Explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad, incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales.

Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo esta identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población	
OG: Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le autopercibe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.	¿Cómo definirías en tus propias palabras percepción de identidad profesional en tu rol como psicólogo en el Ecuador? Entrevistado: Yo principalmente creo que la percepción de la identidad profesional como psicólogo en el Ecuador principalmente se puede basar en el reconocimiento y también en la comprensión de mi rol, en este caso en la comprensión del psicólogo. Ya sea principalmente por las responsabilidades, de igual forma por las competencias que existen dentro del contexto ecuatoriano. Esto principalmente, como te puedo decir, es guiado por principios éticos. También no solo por principios éticos, sino de igual forma por culturas específicas, más que en todo para contribuir principalmente a un bienestar tanto ya sea individual como de igual forma un bienestar comunitario. - En tu perspectiva ¿Cuáles crees que son tus roles y responsabilidades principales como psicólogo en el contexto actual en relación a educación y salud mental? Entrevistado: Como psicólogo en el contexto actual, mis roles principales en relación a la educación y salud mental incluyen, por ejemplo, la promoción del bienestar emocional. De igual forma, no solamente te puedo decir el bienestar emocional, sino también se puede colaborar con la prevención y más que todo con el tratamiento de trastornos mentales. De igual forma, esto podríamos utilizarlo con la orientación, el apoyo psicológico a estudiantes y docentes y la implementación de programas educativos, sobre todo sobre la salud mental y también obviamente en instituciones educativas ¿Cómo crees que la sociedad ecuatoriana percibe la profesión de psicología, y como a sido tu experiencia en tus primeros años de trabajo? Entrevistado: Claro, más que todo sobre la sociedad ecuatoriana y con el pasar del tiempo ha estado empezando a valorar más la profesión de la psicología, ya que antes las

	personas no valoraban mucho el bienestar psicológico, ya que simplemente lo dejaban de un lado. Pero a base del tiempo se ha ido avanzando mucho más y mucho más y obviamente se está empezando a valorar de mejor forma. Tiene un mejor reconocimiento y de igual forma una mayor importancia dentro de la salud mental y también dentro del bienestar. En mis primeros años de trabajo he notado un creciente interés y también una apertura hacia los servicios psicológicos. Aunque aún persisten ciertos estigmas, también hay mucha desinformación más que todo sobre cada una de las personas de los campos, entonces digamos es muy complejo para varias personas, pero por lo tanto justamente está la información que se puede ir comunicando por cada una de las personas en la rama de la psicología
OE1: Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador.	• ¿Qué fortalezas y debilidades crees que encontraste durante tu formación académica y de qué manera las aplicaste o sobrellevaste en el ámbito laboral? Entrevistado: Principalmente durante mi formación académica encontré fortalezas ya sea en la comprensión teórica y también en las habilidades interpersonales. Estas principalmente aplicándolas eficazmente en la práctica clínica, pero justamente como también hablamos de las debilidades, hay justamente experiencias en la parte práctica y también el manejo de casos complejos, lo cual para nosotros como recién estábamos empezando es algo muy complicado, lo cual superé a través de la supervisión constante y también la formación continua dentro del ámbito laboral, lo cual me ayudó bastante, incluso más aún que las prácticas. Entrevistador: ¿Qué podríamos diferenciar de las prácticas a las ya laborales? Entrevistado: Verás, las prácticas principalmente es como que cuando estás practicando pero no estás de cierto modo en el mundo real, cuando ya estás dentro del mundo real, en este caso la práctica laboral o mejor dicho digamos ya el ámbito laboral y estamos yendo justamente a principales problemas, principales problemas clínicos, de igual forma no solo eso sino también podría ser problemas educativos, problemas de luto, de cómo puede ir cada persona a superación, de cómo pueden superarlo cada uno de ellos, de cómo pueden superar estos

	estigmas, etcétera, mientras en caso justamente en las prácticas solamente es como que estás como que tratando de ayudar pero no estás justamente llegando al punto de cada uno de esos temas. • ¿Cuáles son los desafíos que enfrentan los psicólogos recién graduados al intentar establecer su identidad profesional en el ámbito laboral de Ecuador? Entrevistado: Principalmente los psicólogos recién graduados en Ecuador enfrentan desafíos como la competencia laboral, la falta de experiencia práctica, de igual forma las necesidades de construir una red profesional y superar estigmas sociales sobre la salud mental. Principalmente la competencia laboral hace que los psicólogos clínicos o muchos psicólogos generales de igual forma, muchos psicólogos educativos, recién graduados no consigan trabajo, entonces por lo tanto hay demasiada demanda por cada uno de los trabajos por lo cual para conseguir trabajo para un recién graduado que en este caso no tiene la experiencia necesaria no les aceptan muchísimo es por eso justamente que muchas empresas, fundaciones piden mínimo, ¿cuánto te podría decir? Piden mínimo un año de experiencia entonces por lo tanto para recién graduados es muy complicado cada uno de estos temas. • ¿Qué recursos o apoyos consideras que son necesarios para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en Ecuador en el panorama laboral? Entrevistado: Para fortalecer la identidad profesional de psicólogos en Ecuador son necesarios recursos como programas de mentoría, , de igual forma también oportunidades de formación continua, esto principalmente para las personas que quieran ingresar a trabajar enseguida después de trabajar o apoyo institucional en normativas y también más que todo está la ética profesional de cada uno de los psicólogos y también podría decirte la mayor visibilidad y el reconocimiento social de labor del psicólogo.
OE2: Explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad, incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales.	• ¿Cuáles consideras que son las principales responsabilidades éticas de los psicólogos en Ecuador Entrevistado: Las principales responsabilidades éticas de los psicólogos en Ecuador podrían incluir sobre todo el respeto, de igual forma la dignidad y derechos de los clientes, obviamente al garantizar la dignidad y el derecho de los clientes estás garantizando su confidencialidad, de igual forma estás dando por lo tanto no contar a nadie justamente sobre los problemas

	de cada uno de tus pacientes, estás dando a entender tu profesionalismo, el cómo eres capaz de entender a cada uno de ellos, el cómo puedes aplicar la escucha activa y por lo tanto también la evitación de conflictos de interés y también de prácticas discriminatorias. • ¿Cuáles son las bases éticas en las que te fundamentas para mantener un alto nivel de profesionalismo en tu practica como psicólogo en Ecuador? Entrevistado: Principalmente me fundamento en principios como el respeto a la autonomía del cliente, como te había dicho y la confidencialidad principalmente es algo como que es como que tu carta para poder entrar dentro del cliente, como para poder entenderlo, para poder que esa persona digamos tenga la confianza en cada uno de nosotros, entonces la integridad profesional y el compromiso con la justicia social para así poder mantener un alto nivel de profesionalismo. Esta justamente es nuestra carta de presentación hace cualquier uno de nuestros pacientes en pocas y en mi práctica como psicólogo del Ecuador • ¿Qué rol consideras que juega el estado y distintos organismos reguladores como ministerio de salud, OMS entre otros en la construcción de la identidad profesional de los psicólogos? Entrevistado: El Estado y organismos reguladores como el ministerio de salud juegan un rol crucial principalmente porque ellos nos proporcionan las normativas, también nos dan diversos estándares de prácticas y más que todo justamente el apoyo institucional, que recibimos cada uno de nosotros para poder graduarnos y por lo tanto estos nos fortalecen la identidad profesional de cada uno de los psicólogos. En el caso de la Organización Mundial de la Salud eso ya podría ser principalmente dentro del ambiente laboral, así que puede fortalecer el ministerio de salud en cada uno de tu rol justamente dentro de una institución, digamos la OMS podría cubrir ya sea tu rol dentro del ámbito laboral, ya sea digamos trabajando en la clínica, trabajando en la fundación, de igual forma así como pueden fortalecer las instituciones, el apoyo aquí también te pueden fortalecer el apoyo ya sea como que a base, bastantes dinámicas, juegos lúdicos recreativos para cada uno de los trabajadores, de igual forma como donde trabajo pasando cada dos meses, siempre hacemos juegos lúdicos
--	---

	recreativos, de igual forma que se llama cuidado al cuidador para poder así cuidar a cada uno de los psicólogos en base a lo que están escuchando por cada uno de los clientes y que esto no les afecte.
OE3: Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo esta identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población	• ¿Consideras que existen diferencias significativas en la identidad profesional de los psicólogos según el campo de acción en Ecuador? Entrevistado: Sí, existen diferencias significativas en la identidad profesional de los psicólogos según el campo de acción en Ecuador, como en este caso y en la salud pública, de igual forma también en la educación organizacional y clínica. Esto principalmente con cada uno de enfoques y competencias específicas. Más que todo, como te había dicho, obviamente son significativas, pero no por nada hay una rama diferente para cada psicología y obviamente para cada una especialización. De igual forma, si uno se especializa, digamos, ya sea en clínica, va a ser muy diferente a que uno se especialice en laboral, entonces por lo tanto siempre van a ser significativas, pero en todo caso van a ser a base de cada una de la identidad psicológica. • ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los psicólogos ecuatorianos para mantener una identidad profesional sólida en su práctica laboral? Entrevistado: Los principales desafíos que pueden enfrentar cada uno de los ecuatorianos para mantener una identidad profesional sólida en su práctica laboral, te podría decir que incluye la competencia en un mercado saturado. Como te había dicho, hay muchas personas que se pueden graduar ya sea de la rama de psicología que más gusten en todo caso, pero por lo tanto, así como ellos están pensando en graduarse de una rama, están pensando de igual forma en graduarse de esa rama unos miles, entonces cientos, entonces por lo tanto va a haber siempre un mercado saturado, va a haber la necesidad de actualización continua, por lo tanto va a haber muchas personas que se quieren retirar de su carrera por simplemente creer que no es su carrera, de igual forma la percepción pública de la psicología, el cómo cada uno piensa sobre la psicología, el cómo cada uno está todavía desinformado sobre cómo puede aportar la psicología a nuestras vidas y la falta de

	reconocimiento y apoyo institucional en este caso dentro de la psicología. • ¿Qué estrategias o iniciativas podrían implementarse para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en Ecuador y mejorar la calidad de los servicios de salud mental? Entrevistado: Ya, se podrían implementar estrategias como programas de formación continua, ya que los programas de formación continua van a ser de que los conocimientos no solamente se mantengan sino de que también se fortalezcan y puedan llegar más allá, de igual forma la promoción de estándares éticos y de igual forma estos tienen que ser de gran calidad, creo yo, y también las campañas educativas sobre la salud mental, ya que al hacer campañas educativas sobre la salud mental están promocionando y también están informando a cada uno de los pacientes sobre cómo puede aportar la psicología dentro de las vidas y también la colaboración interdisciplinaria. Esto principalmente es para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos dentro del Ecuador y así también mejorar la calidad de los servicios dentro de la salud mental.
--	---

Entrevistador: Listo, quiero darte por finalizado esta entrevista, pero de antemano más que todo por el tiempo, esfuerzo y dedicación que nos has implementado y quiero agradecerte más que todo porque me estás ayudando a realizar mi trabajo de titulación, el cual me permite poder graduarme de la universidad. Quiero agradecerte de nuevamente de antemano por tu tiempo y alguna que quisieras aportar, alguna cosa más o tal quisieras mencionarnos ¿Alguna cosa más que desees aportarnos o comentarnos?

Entrevistado: no nada, más bien yo estoy muchísimo más agradecido contigo por darme esta oportunidad de brindarte toda la información necesaria que tú requieras y igual en todo caso si necesitas cualquier información o cualquier consulta, consejo que te pueda dar, pues aquí estoy para servirte.

Entrevistado 3. Psicóloga Organizacional.

Entrevistador: Mi nombre es M.CH, soy estudiante de la Universidad Politécnica Salesiana, me encuentro en octavo semestre, estoy realizando mi trabajo de titulación con el fin de conocer mi tema de investigación que es la identidad profesional del psicólogo en general en el contexto ecuatoriano. vamos a dar inicio a esta entrevista, si desea puede

quedarse, vamos a dar inicio a esta entrevista, no importa si no desea presentarse, pero lo que sí deseo es que más o menos nos explique su rama laboral y su formación académica.

Entrevistado: Me llamo MS, soy psicóloga laboral, trabajo en la Universidad de Salesiana 27 años, no, 26 años, y soy docente y he trabajado en algunas gerencias de algunas compañías nacionales y latinoamericanas.

GUION DE ENTREVISTA.

Tema: La identidad profesional del psicólogo general en el contexto ecuatoriano.

Objetivo General.

Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le autopercibe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.

Objetivos específicos:

- Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador.
- Explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad, incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales.
- Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo esta identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población

OG: Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le autopercibe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.

- ¿Cómo definirías en tus propias palabras percepción de identidad profesional en tu rol como psicólogo en el Ecuador?

Entrevistado: Ese primerito te voy a contestar, antes había una separación en la parte de la psicología y entonces cuando la psicología es una sola, somos psicólogos pero antes las ramas eran separadas, ya psicología clínica, psicología laboral, psicología educativa, cuando el psicólogo tiene que especializar en ciertas cosas estará bien, pero esa diferenciación también hubo como que el cambio de chip, en que yo soy clínico, yo soy laboral, yo soy educativo, el yo soy hace esta separación que no es muy buena en la vida real y en la vida laboral, en la vida laboral tenemos que ser psicólogos y de ahí si a ti te gusta algo, que te especialices, eso ya es otra cosa, pero en la vida real, en la vida profesional y en la vida ética, laboralmente nosotros somos psicólogos, y de ahí si pues te vas especializando de acuerdo a lo que más te agrada, te guste o lo que vas a hacer en el campo laboral en el que tú te desenvuelvas, mi campo normalmente ha sido siempre la empresa y la empresa te lleva hacia campos como la selección, la capacitación, el desarrollo profesional, las competencias y otras ramas que tiene la parte laboral, como la evaluación de cargos, como la evaluación de desempeño y todo lo que lleva dentro de lo que significa responsabilidad social corporativa dentro de una empresa o institución, pero igual trabajamos con emociones, igual trabajamos con gente, igual hacemos toda la parte laboral emocional de las

	personas, aparte de la administrativa o de recursos humanos dentro de una empresa, de una corporación. • En tu perspectiva ¿Cuáles crees que son tus roles y responsabilidades principales como psicólogo en el contexto actual en relación a educación y salud mental? Entrevistado: Nosotros siempre hemos trabajado con la gente como tal, pero en realidad nosotros trabajamos con las emociones de las personas, por eso las empresas y las instituciones nos valoran mucho en ese sentido, porque el contexto general de los otros profesionales trabajan en su campo real, como son documentaciones, derecho, ingenieros, civiles, mecánicos, todos en su campo, pero nosotros los psicólogos trabajamos con las emociones de las personas y sabemos cómo tratar el conflicto, la personalidad, las características, la emocionalidad, sabemos cómo tratar el conflicto en general, entonces tú en una institución o una empresa, como en el caso, nosotros sabemos tratar el conflicto, sabemos cómo transformar ese conflicto o bajar la emocionalidad a problema y cuando tú ya bajas las emociones, el caldeo, no sé cómo decirte, las emociones se bajan a problema, tú ya puedes solucionar, negociar, mediar ese problema y ya negociar entre las personas, entonces buscamos cómo solucionar esas emociones, cómo bajar esa emocionalidad para que haya un buen ambiente laboral, un buen clima estacional de la empresa y pueda ser mucho más productivo, mucho más feliz dentro de una empresa, porque si estás mucho tiempo dentro de una institución o de una empresa y tu casa también, tienes que ser feliz tanto en lo que haces como también felicidad tanto en tu hogar, entonces las dos cosas te hacen productivo, te hacen merecedor a una salud mental mucho más fuerte, mucho más tranquila, mucho más equilibrada y ese equilibrio casa, empresa o casa, trabajo o casa, lo que tú tengas afuera, hace que tú seas más feliz, más tranquilo y tus emociones están mucho más equilibradas. • ¿Cómo crees que la sociedad ecuatoriana percibe la profesión de psicología, y como a sido tu experiencia en tus primeros años de trabajo? Entrevistado: Bueno, yo creo que siempre me he sentido valorada como profesional, yo me he sentido siempre valorada, en todos los trabajos donde yo he estado desde pequeña, desde que fui junior en el campo de la psicología, yo siempre me sentí valorada, y tuve la oportunidad, no digo la suerte, aunque también se necesita mucho, de ser valorada en cuestiones de la psicología, entonces yo entré a una gerencia de recursos humanos a los 27 años de edad, yo ya manejé gerencia de recursos humanos en una empresa que ya no hay, se llama Ecuatoriana de Eversión, y manejé mi primera gerencia de recursos humanos a mis 27 años, y de ahí en adelante me fui especializando en las emociones de las personas, en la sociabilidad de las emociones y también de cómo ser más ejecutiva con respecto a cómo tratar la parte numérica en las empresas como las gerencias generales, sobre todo cómo hacer que la gente sea feliz dentro de su trabajo y esa felicidad sea realmente buena dentro del contexto emocional, equilibrada con las emociones, casa, trabajo, familia, cómo apoyar y ayudar en la parte social, emocional y familiar, dando ese contexto de responsabilidad social corporativa dentro de las oficinas para que las gerencias valoren al ser
--	---

	humano como tal dentro de la compañía, y eso haga que la gente sienta de nosotros compromiso con la marca, con la empresa, y compromiso social con el resto de la gente o la sociedad, eso jalaba mucha emoción, mucho cariño hacia la empresa, la sociedad, y también que sean felices y equilibrados dentro de su casa, entonces eso valoraba mucho dentro de las gerencias donde yo he estado, y luego pues yo iba cambiando de empresa si quieres, y yo siempre me he sentido valorada incluyendo aquí en la universidad, y es por eso que yo me he quedado mucho tiempo en esta universidad, a pesar de poder quizás tener la oportunidad de estar en otros sitios, yo siempre he preferido quedarme en la universidad. La sociedad para mí son los grupo de trabajadores a la psicología El grupo de trabajadores siempre percibió a la psicología como tipo de apoyo o ayuda emocional para ellos, entonces nos buscaban, yo tenía un equipo de psicólogos laborales y clínicos dentro de mi equipo de trabajo, procuraba siempre estar a las trabajadoras sociales o trabajadores sociales, entonces este equipo humano es lo que valoraba la gente, nosotros nos repartíamos la parte emocional de la gente o sus problemas sociales y económicos, porque también los hay, para ver cómo tratar esos problemas y apoyar o ayudar y saber que la empresa también se haga humana o se sensibilice ante estos problemas con la gente y que seamos parte de la familia, en ese momento de la familia de esa compañía, entonces nos sentíamos como parte familiar y hacíamos un equipo muy fuerte en la parte emocional, en la parte de empresa y nosotros apoyábamos mucho a la gente, entonces la gente valoraba el sentido de psicólogos, de la psicología laboral porque ellos decían, bueno estas personas como psicólogos nos entienden y nos ayudan, entonces nos están ayudando estas personas y ahí comenzaron ellos a valorar la psicología, a entender que era el psicólogo dentro de la institución o que hacíamos los psicólogos clínicos, los psicólogos educativos, los psicólogos sociales, porque yo me armaba de un equipo de psicología dentro de la empresa.
OE1: Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador.	• ¿Qué fortalezas y debilidades crees que encontraste durante tu formación académica y de qué manera las aplicaste o sobrellevaste en el ámbito laboral? Entrevistado: A ver, las fortalezas, yo estudié en una universidad central, entonces la universidad central era que nosotros, a nosotros no nos mimaban, nosotros no éramos unas personas que pobrecito este enfermo, pobrecito esto, pobrecito al otro, nada de pobrecito, o sea, o estudiabas o estudiabas y el que no estudiaba se retiraba, entonces no había el contexto de un examen si es que no pasabas, perdías el semestre, el año, entonces ahí no había, como no era una universidad pagada, tú tenías el contexto de decir o estudio o pierdo y no había más remedio, entonces ahí te enseñaban a ser más fuerte si quieres y a saber que el mundo de fuera es duro y cómo enfrentarte como profesional a ese mundo y si no eras excelente, entonces no te podías ir hacia el mundo de fuera, tenías que ser excelente o excelente porque si no afuera te come, come el mundo de fuera, entonces te enseñaban cómo ser excelente y a competir porque el mundo es competitivo y a ser innovador hacia el mundo de fuera, esas son las fortalezas donde yo me eduqué, que era la universidad central. Las debilidades, quizás otra fortaleza es que nos enseñaron a trabajar y a estudiar en los dos contextos y cómo

	tú te podías esforzar para adquirir experiencia e ir ascendiendo mientras estudias, ir adquiriendo las competencias que necesitas estudiando y aprendiendo lo que estabas estudiando y cómo tú ibas trabajando, aprendiendo o haciendo lo que estabas estudiando, ejecutando en tu trabajo lo que ibas aprendiendo teóricamente practicando en tu trabajo y apoyándote en lo que tú sabes para ir creciendo en tu mismo trabajo, ir creciendo con lo que ibas aprendiendo en la universidad, entonces nos enseñaron a trabajar y estudiar al mismo tiempo, esa era otra fortaleza súper fuerte en mi tiempo. Aprendimos eso como fortaleza, como otra fortaleza es que nos ayudaban a desarrollar las competencias que no teníamos, entonces nos hacíamos foda de nuestras competencias y cuáles eran nuestras debilidades y las debilidades cómo convertíamos en fortalezas y cómo desarrollarlas para hacerlas fortalezas y esto leyendo, viendo videos, en aquel entonces eran películas, películas, videos o lo que tenías en tu frente tuyo leyendo libros porque ahí no era mucho sino leer libros, con textos, ejecutando talleres para que tú puedas vencer y desarrollar ese tipo de competencias. Eso y las oportunidades que tú tenías fuera para ver cómo te las podías jalar para ti, eso como fortaleza y las debilidades cómo poder desarrollarlas, eso nos enseñaron a nosotros en nuestro mundo en aquel entonces, nos enseñaron a ser un poco más duros, a ser mucho más esforzados, a ver cómo desarrollabas tus debilidades como tus oportunidades les ponías a ser fortalezas, eso nos enseñaron en aquel entonces. • ¿Cuáles son los desafíos que enfrentan los psicólogos recién graduados al intentar establecer su identidad profesional en el ámbito laboral de Ecuador? Entrevistado: Yo creo que salen de la universidad sin saber a dónde ir, entonces tienen que un poco pararse y decir, a ver, soy un psicólogo, ¿qué me gusta más? ¿Qué maestría? Porque solo un psicólogo ya no haces nada, ¿cierto? Solo con la psicología ya no haces nada, entonces, ¿qué es lo que más me gusta? ¿A qué campo quiero llegar? Quiero ir al clínico, entonces voy a la maestría clínica. Quiero hacer la parte empresarial, quiero una maestría, voy a lo laboral. ¿En qué me voy a especializar? ¿A dónde me voy? Pero tienes que fijarte en una sola cosa, ¿cierto? Porque un poco de aquí, un poco de acá, un poco de acá, pero no tienes un camino. Tienes que ver bien cuál es tu punto, cuál es tu gusto, a dónde te inclinas más, que es lo que más te agrada. Y leer mucho, y estudiar mucho, y no quedarte solamente con lo que te dice la universidad, sino leer videos, maestría, otra maestría, otra, o sea, más cosas, porque el mundo va cambiando constantemente. O sea, es un cambio brutal cada vez, cada vez, cada vez, entonces tienes que ir aprendiendo de ese cambio, tienes que ir... Yo creo que la inversión más fuerte es en capacitación. Entonces, la capacitación, esto es día a día, el día a día. Y para estar, por ejemplo, si estás en una empresa, vas a ver cómo el mundo va cambiando, y las actualizaciones son día a día.
--	--

Entonces, ya te viene ahora mismo a nosotros, en el campo, la ley violeta. La ley violeta tienes que saber en qué está, cómo está, cuál es el reglamento, qué dice la ley violeta, y tienes que ir haciendo para empresa toda la parte de la ley violeta, porque si no, te piden el Ministerio del Trabajo y te multan. Y cuánto es la multa, es brutalmente alta. Entonces, todas las actualizaciones están día a día, día a día, día a día, entonces tienes que estar leyendo, viendo, actualizándote cada vez más. Esa es la mejor inversión, la capacitación en este momento, para estar al día con todo lo que se viene. Todo lo nuevo que sale, ya tienes que estar en la certificación. Salió la GPI, ya tienes la certificación. 2.000 dólares, sí, pero tienes que invertir los 2.000 dólares. Ya que salió otra cosa, eso tienes que hacer. Entonces, todo eso es estudiar, y capacitarte, desarrollar competencia, desarrollar, desarrollar, y actualizarte, actualizarte. El mundo actual es de quien esté en el INDE, digamos nosotros, es decir, actualizado, en lo actual ahora. Si te quedas como estás, ahí te quedas. Ahí te quedas, y nadie te llama de alrededor, porque los demás están tres veces más arriba de lo que tú te quedaste. Entonces, aquí es estudiar, estudiar, estudiar, capacitarte, capacitarte. Mientras estás haciendo la carrera, ya deberías estar en inglés, ya deberías estar en Excel, porque el Excel ahora es como el inglés. O sea, si no sabes Excel, no sabes inglés, no sabes nada. No sabes nada, porque entras a una empresa y el Excel está ahí. Las presentaciones están ahí, tienes que hacer presentaciones en la gerencia, presentaciones en talleres, el Excel está ahí, el Excel tienes que hacer los cuadros, los informes en cuadros. entonces, Excel-inglés, Excel-inglés. Entonces, mientras estás estudiando, ya tendrías que estar en el curso de Excel, en el curso de inglés, y otra vez en el curso de matros de Excel, porque el Excel necesitas para todo. A eso me refiero. Estás aquí, pero estás haciendo esta certificación. Ya tenés esta certificación, te tienes que especializar más en este mismo Excel. Entonces, es esto.

Este juego de estar actualizado todo el tiempo.

- ¿Qué recursos o apoyos consideras que son necesarios para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en ecuador en el panorama laboral?

Entrevistado: No entiendo lo que es recursos o apoyos, porque todo esto es capacitación. Recursos, apoyos, capacitación, capacitación, capacitación. Herramientas nuevas que salen al mercado.

Todo lo que sale al mercado ya debería estar tú ahí. Ahora, hay muchas herramientas digitales que son gratis. Hay Excel gratis. Yo he hecho Excel gratis un montón de veces en YouTube, en un montón de herramientas digitales. Ahora están en YouTube, herramientas gratis, marca personal. O sea, tú dices, yo quiero hacer mi nombre en el mercado, ¿qué hago? Entonces, coges marca personal y te dice cómo hacerte marca personal.

Entonces, todas esas herramientas digitales que son gratuitas muchas veces, ¿no es cierto? Pero si yo necesito un certificado, porque necesitas el certificado,

	entonces me pago un curso de Excel de 35 dólares que sí hay. Pero para lo cual, ¿qué tengo que hacer? Pues trabajar. Cuando tú trabajas, es una herramienta de trabajo donde tú desarrollas competencias. Y dices, ¿pero en qué puedo trabajar? No, yo he trabajado de cajera, por ejemplo. Yo a mis inicios trabajé de cajera. Entonces, ese servicio al público es desarrollar la competencia de servicio al cliente. Ese servicio al cliente hace que te socialices con la gente. Esa misma socialización con la gente desarrolla la competencia de servicio al cliente. Orientación al logro, desarrollo de negociación. Mira las competencias, solamente con atender al cliente, mira cuántas competencias que vas desarrollando solo con la atención al público. Entonces, eso la gente no ve. Esas herramientas que vas desarrollando con cajero, con ir a un restaurante y servir a la gente, y atender a la gente, y además ganas dinero, porque esos son tus inicios. Ahora, yo quisiera iniciar siendo gerente. ¡Qué emoción! Pero cuando uno tiene un inicio, yo he hecho muchas cosas. Yo he hecho de secretaria, de asistente, de cajero, de mesero, de archivero, de muchas cosas. Pero aparte del dinero, yo desarrollaba competencias. Entonces, yo iba, sí, por el dinero, porque lo necesitaba. Pero en ese contexto, yo iba desarrollando competencias. Entonces, si tú ves con ese hábito, con esa visión de a futuro qué quiero ser, y a futuro, cuando yo empecé a trabajar, empecé con selección de personal. Y con selección de personal, dije, perfecto, ahora sé todo lo que hay en selección de personal, cómo seleccionar, cómo hacer informes, sé redactar perfectamente bien, ya sé selección. Ahora quiero cambiarme a nómina. Me fui a nómina. Ahora ya sé nómina, estuve un año en nómina, ya sé hacer nómina. También nadie me ve la cara, entonces ya sé hacer nómina. Todas las fórmulas de memoria, o sea, ya sé la nómina, ya sé hacer esto, ya sé hacer el informe. Sé seleccionar, sé nómina. Ahora quiero desarrollo, me voy a valoración de cargos. Entonces, pasas por todo. Yo, yo quiero pasar, yo no quiero ser gerente de una, quiero pasar por todos los cargos. Quiero conocer todos los puestos, y entonces quiero ser gerente. Porque manejo todo el contexto, sé hacer todas las cosas. Entonces ahora sí ya puedo manejar gente. Y además sé de memoria que se maneja en cada cargo, en cada puesto. Esas herramientas te ayudan a desarrollar competencias. Todo trabajo, todo trabajo te ayuda a desarrollar competencias. Unas más, otras menos. Pero todo trabajo te ayuda a desarrollar herramientas. Esas herramientas son competencias. Esas competencias son todas las herramientas que tú necesitas para ir ascendiendo o generando más contexto dentro de este trabajo, u otros que necesitas después cuando te dicen, necesito que usted tenga experiencia.
OE2: Explorar las percepciones de los psicólogos generales	• ¿Consideras que existen diferencias significativas en la identidad profesional de los psicólogos según el campo de acción en Ecuador?

ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad, incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales.	Entrevistado: Una de las principales éticas es confidencialidad. Todo lo que a ti, todo lo que pasa por tus manos es confidencial, todo. Todo lo que te dice la gente es confidencial. Entonces, tú no puedes ir y contar a nadie lo que la gente te dice, es una parte confidencial. Pero la ética viene desde casa, no viene en las oficinas o no viene de tu trabajo. La ética viene desde tu casa. Entonces, los valores vienen desde casa. Y ahora, los valores de compañía, que también hay misión, visión y valores, los valores de compañía también son de la compañía, pero si tú ves los valores de la empresa, son también los que tú traes de casa. Por eso estás en esa empresa, porque parte de tus valores son los valores que te identifican con la compañía en la que estás. Por eso estás y estás en esa compañía. Porque cuando yo te hice la selección, te pregunté sobre tus valores. Y sucede que tus valores, intrínsecamente en la selección, coincidían con los valores de la compañía. Entonces, por eso también estás dentro de esta compañía. Cuando yo te hago la entrevista, yo mido mucho los valores de la compañía con tus valores. Por eso hay una pregunta que haces. Por eso cuando yo te hago una selección, yo te pregunto sobre la ética. En cualquier contexto, no te pregunto sobre tu ética. En cualquier pregunta que yo te hago, un poco escondida, un poco cosas que pregunto, te estoy preguntando sobre tu ética. Y entonces voy viendo la parte de tu ética. No te pregunto directamente. Pero eso son cosas que vienen desde casa. Y cuando yo voy a preguntar sobre lo que hiciste en tu otra compañía y llamo a tu otra compañía o llamo a tu gente para ver referencias, también pregunto sobre tu ética. Y también pregunto sobre lo que hiciste dentro de tu compañía. Y te pregunto a ti también. Y dentro del contexto, cuando tú me dices, sabes qué, yo salí de la compañía porque no tuve un feeling con mi jefe y no quiero estar en esa empresa, ya me estás diciendo la verdad. Y yo lo valoro mucho. Yo lo valoro muchísimo. Entonces es parte de la ética cuando yo te pregunto por qué saliste de esa compañía. Mucha gente te miente. Y otras te dicen, sabes qué, no me llevé con mi jefe, no quiero estar en esa compañía, me sentí mal. Y a eso, ¿qué es ética? Me estás diciendo la verdad. Entonces todo eso se valora dentro de una empresa. Y la ética en general es esto, lo que estamos haciendo, esta firma. Cuando uno se les dice dentro de la universidad en prácticas, por favor, la ética dentro de prácticas. No pueden ustedes estar haciendo cosas dentro del trabajo, de la práctica que no deben hacer, eso es ética. Todo eso viene de casa. Todo eso es intrínseco, todo eso es tuyo. La empresa no te puede enseñar sobre la ética. La universidad no te puede enseñar sobre la ética. Tu casa te enseña sobre la ética. Nadie te puede enseñar sobre la ética.
---	---

	• ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los psicólogos ecuatorianos para mantener una identidad profesional solida en su práctica laboral? Entrevistado: Es parte de los valores, o sea, el profesionalismo tuyo es parte de los valores, tu experiencia y lo excelente o no excelente que seas en todo tu desarrollo profesional. Y esto es un contexto general. Tú tienes que ser un excelente alumno, un excelente profesional. Y toda esa excelencia es un contexto de, no solamente la parte teórica práctica, sino la parte de tu humildad o tus valores de casa, lo que tú tengas. Eso es un global. Entonces, yo no puedo ser un excelente profesional y sin valores. No puedo ser lindo profesional. Yo soy experto en lo que hago y no humilde. Entonces, todo tiene que tener un contexto global. Tú puedes ser un buen líder, pero negativo. Pero puedes ser un buen líder, pero influenciador, positivo. Entonces, todo tiene que ser un contexto global como persona. Entonces, tú puedes ser un buen profesional, pero una mala persona. Entonces, tienes que tener un contexto que garantice lo que estoy viendo sobre ti. Un buen profesional, un buen ser humano, una persona con ética y una persona con valores para que seas un excelente profesional. • ¿Qué rol consideras que juega el estado y distintos organismos reguladores como ministerio de salud, OMS entre otros en la construcción de la identidad profesional de los psicólogos? Entrevistado: Mira, nosotros no podemos, nosotros tenemos que jugar el rol externo, tú no puedes cambiar esos roles, o sea, esto es como, hay cosas que tú puedes cambiar en ti porque están en tus manos, pero hay cosas legales que no podemos cambiar y eso ocurre en cualquier contexto, la empresa Universidad Salesiana es una compañía, es una empresa, es una institución, nosotros podemos cambiar nuestro FODA interno, nuestras fortalezas de oportunidades, esto es el FODA interno que podemos cambiar, nuestras fortalezas podemos cambiarlas, nuestras oportunidades podemos moverlas, pero todo lo que es externo no podemos hacer nada, tenemos que vivir con ello y ser creativos, hacer lo que se llama gestión del cambio, ser creativos e innovadores para vivir con lo externo, ¿sí? Nosotros, ¿qué podemos hacer si el gobierno te dice que del 12% se sube al 15%? No, no puedes hacer nada con la parte legal externa, tienes que aprender a vivir y ser de una manera creativa internamente y saber que esas cosas que muchos ven como negativas, nosotros en el contexto interno ver las oportunidades y ver las fortalezas que tenemos como institución para poder sacar lo mejor de ese tipo de contextos legales externos que no podemos cambiar. Lo mismo ocurre con la OMS, con la parte legal de psicología, con todo lo que nos dicen las leyes externas, tenemos que ser creativos, tenemos que ser cambiantes, tenemos que ser innovadores para que según las leyes externas nosotros también adaptarnos a lo que viene externamente, de una manera innovadora y cambiante, porque no nos queda más que eso, no podemos hacer nada con eso.
--	--

OE3: Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo esta identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población	• ¿Consideras que existen diferencias significativas en la identidad profesional de los psicólogos según el campo de acción en Ecuador? Entrevistado: No hay un contexto de psicólogo general, psicólogo clínico, psicólogo laboral, no, no, nosotros somos psicólogos, esa es nuestra carrera, que luego tú escojas una especialización por ser la maestría, para que tú te vas al contexto clínico, laboral, fíjate que ahora el psicólogo como tú dices, el psicólogo general tiene un camino abierto, o sea, ustedes tienen mucho más campo que lo que teníamos en mi tiempo, yo soy psicóloga industrial, dice mi título, y yo no tengo camino abierto como ustedes tienen esas oportunidades, yo no tengo, lo mío es industrial, es industrial, es así, es muy limitado, ustedes tienen un camino abierto porque son psicólogos, punto, entonces ustedes dicen, uy, me gusta mucho parte de competencias, voy a hacer una laboral, pueden hacerlo con su título y van a una parte laboral, luego dices, también me gusta la clínica, me gusta aprender un poco de neurociencias, voy a ver cómo está esta certificación, me gusta, pero no por la parte laboral, pero me gustaría hacer una certificación de neurociencias, voy a hacer un poquito de neurociencias, te vas a neurociencias, yo no puedo hacer eso, yo soy laboral, soy laboral, está todo lo laboral, si yo no quiero ir a clínica, no puedo, entonces ese contexto también se valora, porque ustedes son psicólogos, psicólogos, sí, y ustedes pueden tener ese contexto variado. • ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los psicólogos ecuatorianos para mantener una identidad profesional solida en su práctica laboral? Entrevistado: Sí, claro, claro, el clínico se dedica a la parte de salud mental, nosotros también en un aspecto, de un contexto laboral, sí nos dedicamos a la salud mental, pero en un campo distinto, en un campo diferente, nosotros lo que hacemos es, trabajamos con las emociones para que haya un mejor ambiente laboral y que esa salud mental del empleado sea positiva, para que esté contento o feliz en el campo laboral, ustedes se dedican, o más bien la parte clínica se dedica a esa salud mental como más posicionada o más directamente, más hacia la persona, o al grupo de personas, pero más hacia la mente, nosotros al contexto emocional, y la educativa me imagino que al contexto de los niños, adolescentes, yo creo que hay ese tipo de, más bien de referencias, sí hay un poquito de diferencia en eso, pero todos somos psicólogos y todos vamos a la parte emocional en diferente campo. • ¿Qué estrategias o iniciativas podrían implementarse para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en Ecuador y mejorar la calidad de los servicios de salud mental? Entrevistado: Como te había mencionado seria implementa esto un FODA interno que podemos cambiar, nuestras fortalezas podemos cambiarlas y como fortalecer esas debilidades que podemos encontrar como psicólogos.
---	--

--	--

Entrevistador: vamos a dar por finalizado esta entrevista, le agradezco por su tiempo y esfuerzo, ¿alguna opinión que quisiera darnos?

Entrevistado: no muchas gracias.

Entrevista 4. Psicólogo Clínico.

Entrevistador: Bueno, vamos a dar comienzo a esta entrevista, más que todo quiero agradecerle por el tiempo que me permite para poder realizarle las diferentes preguntas. Mi nombre es M. CH, soy estudiante de octavo semestre, me encuentro acompañado de un compañero, L M y nuestro tema de investigación es la identidad profesional del psicólogo en el contexto ecuatoriano. Antes que nada quisiera mencionarle si desea presentarse, pero lo que sí le rogaría es tal vez mencionarnos sobre su especialidad y su carrera.

Entrevistado: Bueno, mi nombre es C M, soy psicólogo clínico, tengo una maestría en psicología forense y estoy cursando el doctorado en psicología y soy docente.

GUION DE ENTREVISTA.

Tema: La identidad profesional del psicólogo general en el contexto ecuatoriano.

Objetivo General.

Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le autopercibe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.

Objetivos específicos:

- Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador.
- Explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad, incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales.
- Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo esta identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población

OG: Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le autopercibe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.	• ¿Cómo definirías en tus propias palabras percepción de identidad profesional en tu rol como psicólogo en el Ecuador? Entrevistado: La identidad personal en el rol, ¿ya? De alguna manera cuando uno tiene una profesión siempre se maneja en base también a sus experiencias personales. Entonces el tener una forma de identificarse de cuál es mi punto o mi eje central dentro de mi profesión y de alguna manera los puntos, las fortalezas y esas debilidades dentro de cada área también permite que poder, ¿cómo decirlo?, ir manejando de alguna forma la profesión. Sí, en el sentido sobre todo de identidad. que poco a poco tú sabes de dónde, cuál es tu centro de estudios, por un lado, e irte guiando por tus experiencias, tú te conoces cómo puedes ir manejando la profesión. Hay muchas personas que por ejemplo no están muy de acuerdo en trabajar con niños o con adultos mayores. Entonces eso forma parte en base también a tus experiencias porque tú vas definiendo, identificando tus fortalezas y ciertos puntos que no compartes y lo puedes ir manejando dependiendo también de tu eje a dónde quieres llevar o llegar con tu profesión. • En tu perspectiva ¿Cuáles crees que son tus roles y responsabilidades principales como psicólogo en el contexto actual en relación a educación y salud mental? Entrevistado: Bueno, posterior al tema de la pandemia se visibilizó más el tema de la psicología, el tema de la salud mental y sobre todo lo que trajo consigo el tema de la pandemia, lo que implicaba duelos, pérdidas de personas, familiares, rupturas de hogares. Entonces una serie de manifestaciones y eso permitió que se visibilice que la salud mental no es algo como que debe quedar de un lado. Ahora el rol como profesional depende mucho de que cada persona nosotros acompañamos a procesos de los pacientes pero más allá de acompañar nosotros también debemos estar relativamente estables, para poder acompañar a un otro porque si no de alguna manera hay cosas que puede ser que te cuente el paciente y esas cosas que te cuentan a la final te va afectando a ti también porque te identificas en base a tus experiencias, por ejemplo, si tú perdiste un familiar y el psicólogo también perdió un familiar y nunca lo mencionó, él se va identificando con el dolor del paciente y ahí entra la parte del rol de a pesar de ser psicólogos, tener sus espacios para ir trabajando y dándose cuenta de algunos puntos para que el ejercicio profesional sea mucho más manejable y llevadero. Entonces por ese lado va más el tema del rol y el tema también de la responsabilidad y sobre todo también como nosotros manejamos la parte de la salud mental y es un área subjetiva, entonces tú como trabajas con el tema de las emociones la otra persona, viene muy susceptible a esos espacios, entonces siempre es adecuado manejarse con ética porque no sabes de alguna manera cómo va a interpretar el paciente por lo que el psicólogo debe ir a terapia porque aparte de estos espacios, que solo son roles, cuando salgo del consultorio soy una persona igual que tengo problemas, dificultades,
---	---

	entonces muchas veces yo he visto psicólogos que tienen muchos problemas, más problemas que el mismo paciente, pero es necesario manejarlos porque si no vas a poder acompañar al paciente a donde quiere que el paciente le acompañe, es decir a una mejoría, entonces siempre es necesario, solo que a veces los psicólogos por el mismo hecho de ser psicólogos se restringen mucho en tener esos espacios, es como por qué voy a ir si yo sé que puedo manejarlo de esta manera, pero es distinto, es como un médico sabe qué medicamento puede tomar, pero a veces es necesario que el otro que sabe tal vez algo más de esa especialidad te pueda ayudar a ver cosas que no lo estás viendo • ¿Cómo crees que la sociedad ecuatoriana percibe la profesión de psicología, y como ha sido tu experiencia en tus primeros años de trabajo? Entrevistado: Cuandome gradué, algunos años antes de la pandemia, la percepción de la psicología en el Ecuador, o sea existía pero no era como tan significativo y tan relevante como tal, sí estaba ahí, sí está presente en algunas problemáticas, pero con el paso del tiempo y a partir de la pandemia fue como se hizo más visible, y fácilmente se puede ver por ejemplo en la actualidad como la psicología va ganando terreno y a veces las universidades tratan para mantener y sostener las universidades, tratan de crear carreras y en la actualidad hay muchas carreras de psicología, psicología clínica, general, organizacional, entonces están ofertando las universidades porque ven que hay una demanda y hay un interés de las personas, como te digo a partir de la pandemia se va aumentando esa mirada de seguir estudiando esa área, de ahí con el paso del tiempo lo que se espera de alguna forma es que no se sature, no se sature la profesión como tal porque así como hay una demanda de psicólogos va a llegar un punto en donde va a haber tanta demanda que no va a lograr manejarse la profesión.
OE1: Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador.	• ¿Qué fortalezas y debilidades crees que encontraste durante tu formación académica y de qué manera las aplicaste o sobrellevaste en el ámbito laboral? Entrevistado: Formación académica, bueno ahí quiero que entendamos que depende mucho también del rol como estudiante, uno como estudiante cuando está en la universidad asume un rol más de molestar, de pasar con los amigos y un rol un poco más pasivo en el tema de clases, pero se vuelve significativo cuando te gradúas, porque ahí te das cuenta que quedaron vacíos, entonces ahí se vuelve significativo e importante, lo que no viste en la universidad te toca doblar esfuerzos para revisarlo cuando tú ya eres psicólogo, eres un profesional. Ahora, ese es un punto, otro punto depende mucho también de cómo se maneja también los docentes, o sea hay muchos docentes dentro de la formación que en sus espacios académicos tratan de dar una mirada mucho más clásica a la psicología y a veces en la actualidad

	ya no hay ciertos recursos que ya se están cayendo en impacto y otros se están aumentando. Cuando yo me gradué yo sí salí con muchos vacíos de psicología, cosas que fueron solventándose en la marcha con la experiencia laboral, eso también te ayuda bastante para ir entendiendo cosas que tal vez en la universidad, uno cuando está en la universidad es como una burbuja, no sé si todo lo que me dice el profesor es cierto y cuando sales al ámbito laboral tú te das cuenta que sí es cierto porque sí se comparte lo que te decían y vas ganando experiencia, entonces la necesidad hace que tú estés autoeducando • ¿Cuáles son los desafíos que enfrentan los psicólogos recién graduados al intentar establecer su identidad profesional en el ámbito laboral de Ecuador? Entrevistado: Bueno depende mucho también de lo que les impulsó a seguir psicología, hay un porcentaje de estudiantes que vienen más para satisfacer a un otro que es su familia, por seguir psicología, entonces si van a partir de eso el escenario va a ser un poco más complejo porque están en contra de algo que no les gustó por un lado, por otro lado en la actualidad siempre lo que ocurre a simple vista no solo en este espacio académico sino en algunas universidades es la pérdida de identidad, muchas veces los estudiantes no creen en lo que están estudiando, sino van estudiando por estudiar, entonces cuando llegan a graduarse entonces dices, ¿sabes qué y ahora qué hago? Cuando sí tienes recursos, pero al final como toda profesión es necesario irse abriendo campo, muchas veces el pensamiento del estudiante, sabes que me graduó hoy y mañana estoy en un trabajo fijo y lamentablemente la realidad es distinta, y hay que ir escalando y hay que ir viviendo experiencias para poder ir entendiendo también de cómo me voy abriendo campo, entonces una de las dificultades como te digo es el tema de la identidad hacia su casa de estudios, el objetivo por el cual están estudiando, yo he visto muchos estudiantes que se gradúan de psicología y como no fue algo que lo pusieron desde el principio, se dedican a otra cosa, y yo converso con esos estudiantes y dicen, ¿sabes qué? yo solo quería el título para que mis papás ya se sientan tranquilos que ya me gradué de la universidad, entonces ahí un poco el objetivo también va cambiando, entonces cada sujeto tiene ahí sus experiencias y sus razones, y en contraste con otras personas que tal vez estudiaron psicología porque les gustó, se van abriendo campo, eso ya depende mucho también del sujeto. • ¿Qué recursos o apoyos consideras que son necesarios para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en Ecuador en el panorama laboral? Entrevistado: Yo creo que algunos recursos son que tengan hechos de otra visión, considero que el tema de tener contacto fuera de este espacio, como
--	--

	te digo, de esta burbuja que es la universidad, ayuda también a entender cosas. El tener, por ejemplo, por lo general yo siempre les suelo en las clases motivarlos para que hagan voluntariados, porque en los voluntariados puedes ver otras realidades, por ejemplo, hacer un voluntariado en un centro de rehabilitación te hace palpar cómo son las adicciones, lo que hace el psicólogo con las adicciones, cosa que no palpamos aquí, no ves, porque aquí no están pacientes que están con una adicción, entonces son realidades distintas. Hacer voluntariados, por ejemplo, con personas adultas mayores en donde sabes que están con dificultades propias de su edad o tal vez otras enfermedades, te hacen ver cuál es la función del psicólogo. Entonces son escenarios que podrían ayudar, pero como te digo, falta el punto de motivación, porque puede ser que haya voluntariados, pero y si el estudiante no quiere, tampoco es la opción obligarlo, depende de cada persona
OE2: Explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad, incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales.	• ¿Cuáles consideras que son las principales responsabilidades éticas de los psicólogos en Ecuador Entrevistado: Bueno, hay una falla enorme en la actualidad, nosotros como ecuatorianos no tenemos un código ético, siempre se habla de que hay que guiarse en el código ético, pero no hay un código ético ecuatoriano, y eso es un punto enorme. Los ecuatorianos nos guiamos, los psicólogos nos guiamos por el código ético del APA, que es la Asociación Americana de Psicología, y ahí te dice puntos claves y específicos de cómo se debe manejar la terapia, cómo son los vínculos, qué hacer y qué no hacer, pero muchas veces no se cumple, como te digo, detrás del rol de psicólogo hay una persona, y una persona que a veces puede ser muy dificultada desde la universidad, yo he visto psicólogos que salen con pacientes, yo he visto pacientes que van a terapia y convencen al psicólogo para tener vínculos afuera de la terapia, yo he visto denuncias de psicólogos que hacen mala práctica y abusan a sus pacientes, entonces ahí entran cosas de que más allá de la parte ética depende también de la experiencia y también de la persona, entonces sabemos que hay algo que nos regula, pero dentro de ese algo que nos regula también están los principios morales de cada persona, qué es lo bueno y qué es lo correcto y qué no es lo correcto para cada sujeto, lo que siempre se ha pensado y lo que quieren y espero que en algún momento funcione, no sé, siempre han pensado que lo ideal sería que los psicólogos tengan también una forma de habilitación, igual que los médicos, una forma de habilitarlo como psicólogo, una especie de cédula, de numeración, que le permita habilitarse, porque cualquier persona puede ponerse que es un psicólogo, si tú sales por ejemplo y conversas con alguien externo, un amigo y te dice, sabes que yo también soy psicólogo y sin estudiar, porque ese es el pensamiento de la persona y el dar un consejo no es ser psicólogo • ¿Cuáles son las bases éticas en las que te fundamentas para mantener un alto nivel de profesionalismo en tu práctica como psicólogo en Ecuador?

	Entrevistado: Bueno, como te había dicho, yo me guío mucho en el tema de lo que está estipulado en el código ético de la APA y más adentro también principios propios de lo que pienso que es correcto y no, entonces de alguna forma es lo que va, lo que me ha venido manejando y a veces pasa de que los psicólogos dicen, sabes que a mí no me va a pasar nada por el estilo, hasta que se encuentran de que hay situaciones y los códigos te marcan cosas, por ejemplo, cuando alguien te denuncia fácilmente va y te saca los códigos y te dice según la institución tal, usted tiene prohibido hacer esto. Por ejemplo, la APA en el código te dice un apartado a tu paciente después de dos años y medio de que le ha dejado de ser tu paciente, pero dos años y medio que no le ves al paciente, no es que estás conversando, pero ¿qué pasa en la realidad? Hay psicólogos que en las sesiones van saliendo con los pacientes, entonces está en contra y después hay denuncias y después los abogados toman parte de esos códigos y dicen, el código tal dice esto y usted está haciendo esto y ahí llega la denuncia y tiene todo el peso, ¿por qué? porque hay cosas que le está disputadas y no lo practican. • ¿Qué rol consideras que juega el estado y distintos organismos reguladores como ministerio de salud, OMS entre otros en la construcción de la identidad profesional de los psicólogos? Entrevistado: Algo que he visto que los psicólogos no estamos muy inmersos y que sí sería bueno poco a poco ingresar a esa área es la creación de políticas públicas, se ha abordado siempre, no sé si lo han visto ustedes, por ejemplo en la actualidad en Quito pasa que el municipio está trabajando para políticas públicas, más que políticas públicas sino manejo de prevención y el consumo de sustancias es una área dentro de un montón de situaciones y se han dejado de lado trabajos que pueden ser y políticas públicas que pueden ser mucho más visibles a nivel del Ecuador que pueden ayudar, como por ejemplo prevención del suicidio. Hay muchas personas y muchos casos de gente que se suicidan y no están dentro de las cifras, entonces cuando el Estado te dice sabes que hay estas cifras pero no están contabilizando los que nos denuncian, los que no salen a la luz, entonces ahí entra mucho también el posicionamiento del psicólogo, entonces es una cadena de cosas, si el psicólogo no cree en su profesión no va a poder aportar algo más porque no cree en lo que está haciendo, entonces eso también es un poco complejo. Entonces tú ves por ejemplo situaciones en donde hay gremios en donde son un poco más manejables con políticas propias que tratan de ser algo distinto, entonces poco a poco adherirse a esos grupos puede ayudar a visibilizar ciertos puntos de la psicología.
OE3: Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general	• ¿Consideras que existen diferencias significativas en la identidad profesional de los psicólogos según el campo de acción en Ecuador?

en Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo esta identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población	Entrevistado: De alguna manera lo que más se visibiliza aparentemente porque sólo es lo visible lo que más se visibiliza actualmente es el campo clínico entonces tú escuchas psicología clínica por todas las razones pero la psicología clínica es un campo hay distintos campos de esta forma de pensar desde la pandemia en donde se visibiliza la salud mental distintos porque por ejemplo yo soy psicólogo clínico pero si tú me dices ayúdame haciendo una valoración a estos trabajadores tal vez lo puedo pero no como un psicólogo organizacional o un psicólogo general que tal vez tiene más conocimiento del área en la actualidad se visibiliza más la clínica pero no significa que sea como la más representativa. • ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los psicólogos ecuatorianos para mantener una identidad profesional sólida en su práctica laboral? hay algunos desafíos que son enormes desafíos que no dependen mucho ni de la universidad ni de los propios psicólogos sino son situaciones ya institucionales entonces dilemas por ejemplo como instituciones en donde te marca un contexto y dicen el psicólogo pertenece al campo de la salud o no, eso ya es algo que no depende a veces ni de la universidad ni del docente de ahí por otro lado el tema de lo que se fusiona con lo que te mencione anterior depende mucho de la identidad y que el psicólogo también entienda que su profesión también marca un punto relevante dentro del ejercicio profesional porque si se puede vivir de psicología pero depende mucho de las expectativas del sujeto yo tengo muchas personas que son psicólogos y que no trabajan depende mucho si se puede vivir de psicología depende de como tú lo vayas manejando y bueno, por ejemplo cuando ustedes se gradúen ¿qué es lo que hacen las personas? las personas postulan un trabajo y ese trabajo siempre va a haber alguien que es mejor que tú si tienes una maestría va a haber alguien que tiene dos maestrías si tienes dos maestrías va a haber alguien que tiene tres maestrías doctorado, postdoctorado y creas una necesidad en un lugar en donde recién por ejemplo poco a poco no hay psicología y tú propones cosas que pueden funcionar entonces por ejemplo como experiencia cuando yo me gradué yo iba por ejemplo viendo dónde puedo abrirme campo entonces yo iba viendo fundaciones que no necesitaban psicólogos y yo les escribía a las fundaciones y les decía yo soy psicólogo le dejo mi hoja de vida y me decían sí, déjame nomás no necesitamos, pero si necesitamos le llamo y pasaban los meses y después me llamaban pero yo creaba la necesidad entonces porque cuando nosotros postulamos a una oferta de trabajo siempre va a haber más gente es como tú ves una oferta y hay un montón de gente postulándose a lo mismo pero si tú creas un espacio en la comunidad siempre en los barrios hay
--	--

	personas en donde hacen sus grupos sus conferencias por ejemplo el tema de las organizaciones de los barrios y hay proyectos que puedes crear o implementar proyectos por ejemplo de salud mental tú creas el espacio y tú eres profesional y en ese espacio tú puedes brindar a costos accesibles entonces creaste una necesidad • ¿Qué estrategias o iniciativas podrían implementarse para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en Ecuador y mejorar la calidad de los servicios de salud mental? Entrevistado: Creo que una estrategia que puede funcionar es ayudarles a ver una visión distinta desde la universidad por un lado porque muchas veces los estudiantes uno como estudiante de una universidad viene con unas incógnitas y dice si será bueno estudiar psicología o no y si se encuentra con un docente que también no crea en psicología no va a funcionar entonces eso también es necesario también que surja de la academia docentes que de alguna manera crean en el área y que transmitan esa información a los demás por un lado y por otro lado hacer como un filtro hay universidades que hacen filtros para seleccionar a las personas que estudian psicología y ustedes han de haber visto que hay universidades como por ejemplo aquí que no hacen el filtro y después pueden estar estudiando algo que no les gusta y en la marcha van saliendo.
--	---

Entrevista 5. Psicólogo Educativo.

Entrevistador: Mi nombre es L.M. Soy estudiante de octavo semestre de la carrera de psicología y el tema que estoy abarcando es la identidad profesional del psicólogo general en el contexto ecuatoriano. Si te quieres presentar sería un gusto, pero lo que sí te pediría es que nos menciones sobre tu carrera profesional.

Entrevistado: Bueno pues mi nombre es S.M. Soy psicólogo educativo me gradué en la Universidad Central del Ecuador y actualmente me encuentro trabajando en un centro psicológico que se llama Psicodidact

GUION DE ENTREVISTA.

Tema: La identidad profesional del psicólogo general en el contexto ecuatoriano.

Objetivo General.

Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le autopercebe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.

Objetivos específicos: • Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador. • Explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad, incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales. • Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo esta identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población	
OG: Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le auto percibe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.	• ¿Cómo definirías en tus propias palabras percepción de identidad profesional en tu rol como psicólogo en el Ecuador? Entrevistado: Ok, bueno, mi percepción, o más bien mi identidad personal desde mi área que es la psicología educativa, yo lo tomo como un mediador, más que nada entre la teoría y la práctica que uno conoce, ayudando a los estudiantes a alcanzar el máximo potencial que tengan ellos dentro de sus instituciones educativas y apoyando de igual manera a los demás educadores, colegas, en la implementación de algunas estrategias educativas que sean efectivas. La identidad profesional también considero que se nutre en base al compromiso ético y la empatía que tienen los profesionales, buscando siempre el bienestar emocional y académico, ¡no! Como, repito, es importante que tú tengas centradas las bases obviamente de la psicología, pero después puedas irte direccionando por el camino e irte especializando, ¡no! Digamos que en la medicina se especializan después de ser médicos, lo mismo es en la psicología. Tienes que especializarte, buscar tu rama en la que mejor te sientas a gusto y pues a partir de ello vas a ir formando tu identidad como ese psicólogo... Porque claro, si hablamos de la psicología general, es un campo muy grande, ¡no! Entonces sí sería importante que para que encuentres esa identidad de psicólogo puedas ir delimitando el área en el que tú te vayas a desempeñar. Y pues nada, después la identidad profesional se va a ir nutriendo, como te digo, de las experiencias, del aprendizaje y de la promoción que tú hagas en donde tú trabajes, ¡no!, que se vaya a enfocar siempre en el desarrollo integral de los individuos, en mi caso en el contexto educativo, en las diferentes ramas, en los diferentes contextos.

	• En tu perspectiva ¿Cuáles crees que son tus roles y responsabilidades principales como psicólogo en el contexto actual en relación a educación y salud mental? Entrevistado: Principalmente los roles que yo manejo en el área de la psicología educativa es evaluación, diagnóstico, intervención, apoyo, asesoramiento, capacitación, investigación y desarrollo, promoción del bienestar, colaboración y consultoría, prevención, sensibilización y resolución de conflictos, entonces, cada uno de estos roles abarcan diferentes, llamémoslo intervenciones en diferentes personas. Y la responsabilidad que recae en mí es que pueda solventar el caso con las estrategias, en el caso de evaluación, pues que desarrolle una evaluación competente con diferentes, con análisis más bien, que sean cualitativos, cuantitativos, que tenga un sentido la evaluación y que pueda llegar a entenderse a la persona a la que se le va a entregar. De igual manera, en intervención, asesoramiento, son cositas que tú tienes que tratar de, como lo mencioné antes en la identidad, eres un mediador entre la teoría y la práctica, entonces, tú eres el que es el profesional que conoce el área. Tú tienes que tratar de llegar a las personas de la manera más sencilla, por así llamarlo, para que ellos puedan entenderte y puedan comprender qué pasos se debe seguir, dependiendo de cuál sea la problemática. Entonces, creo que eso. • ¿Cómo crees que la sociedad ecuatoriana percibe la profesión de psicología, y como a sido tu experiencia en tus primeros años de trabajo? Entrevistado: Ok. Bueno, en la sociedad ecuatoriana, pues estamos avanzando, creo que favorablemente en el área de la psicología, si bien anterior, en tiempos de antes, se creía la psicología como una ciencia, una pseudociencia. Muchas de las personas no creían en la psicología, sin embargo, con el pasar de los años, pues se va enriqueciendo la psicología en base a los resultados que se van dando en el área emocional, en el área personal, educativa. Las familias se van dando cuenta que es importante y cada día más, pues hay una importancia más relevante en este campo de la psicología, no sólo lo de la educación, sino en
--	--

	general la psicología va tomando un... digamos, antes no tenía un cuerpo formado, nadie le veía la psicología, pero ahora la psicología ya es un cuerpo, ya se sabe de lo que abarca y las personas se van dando cuenta de los problemas que incluyen la psicología y que no pueden solventarse solos, se necesita la ayuda de un profesional. Entonces, creo que integrar a la psicología en la sociedad ecuatoriana es algo muy importante, no sólo en nosotros, sino a nivel mundial, pero a nivel ecuatoriano es importante para que la gente pueda ir confiando más en los psicólogos, va acudiendo más a los psicólogos, no tanto a los amigos, no tanto a los profesores o a las diferentes profesiones, sino al profesional que se encarga del área, del área de la salud mental, de la promoción del desarrollo integral. Entonces, creo que sí hay un avance muy visible, pero aún estamos en ese camino, lo importante es que ya se sembró la semilla y que estamos en buen camino.
OE1: Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador.	• ¿Qué fortalezas y debilidades crees que encontraste durante tu formación académica y de qué manera las aplicaste o sobrellevaste en el ámbito laboral? Entrevistado: Ok, muy bien, a ver, hablamos sobre el impacto de la formación académica, fortalezas y debilidades, ¿verdad? Sí. Bueno, muy bien, pues la principal fortaleza siempre va a ser, pues, la formación que tú tuviste en tus cuatro o cinco años de universidad, pues eso no te lo quita nadie, es una fortaleza, es decir, el conocimiento que tú tienes, ahí obviamente va a venir la preparación, la preparación después de, si es que vas a entrenarte en un posgrado, una maestría que sería lo más factible, obviamente vas a tener más conocimiento y puedes ir delimitando el área en el que te vas a desarrollar. Creo que como fortaleza, como te digo, es la formación, tu título profesional, que te valga como profesional, y como una debilidad, pues creo que es el seguirte preparando, ¡no! como que te quedas, si se te quedó corto el título de universidad, tienes que seguir adelante. Y ahora, ¿cómo puedes solventar esto? Pues obviamente buscando el área en el que tú quieras desempeñarte a futuro, no te quedes en una sola, porque, como te dije, la psicología es bien grande y creo que también eso es una debilidad, que tienes que delimitar mucho en qué área vas a especializarte, en qué área quieres desarrollarte después o continuar tu formación.

	Y eso lo vas a ir descubriendo conforme va pasando tu experiencia laboral. Creo que una formación sólida siempre llama más la atención a las empresas, ¿no? Qué capacidades tienes, qué estrategias tienes, eso también creo que es una debilidad de los psicólogos que, por ejemplo, el inglés. No todos los psicólogos tienen una especialidad en inglés y es importante que tú también hables inglés, porque hay autores que comparten un poco de información inglés y qué bueno que tú puedas entenderlos en su lenguaje natal. Creo que esas estrategias, irte formando con estrategias es importante y con habilidades. Obviamente la investigación, la capacitación, el desarrollo, esas son fortalezas. Las limitantes obviamente son los recursos que tú tengas, quizás políticas de tu empresa que no te permiten hacer alguna o implementar alguna estrategia que tú consideras que vaya a funcionar, por temas de cultura empresarial o como lo manejen ahí. Creo que es una debilidad también, también la diversidad y la adaptabilidad creo que es una debilidad que encuentran los psicólogos, porque la realidad en la que nosotros vivimos aquí en Quito no va a ser igual a la realidad que viven quizás en Guayaquil o en alguna otra provincia del Ecuador. Recordemos que somos la capital, ¿no? Entonces aquí se forma todo el conocimiento e impartirlo en las diferentes sociedades, en las diferentes comunidades es un poco complejo, ¿por qué no? Porque si es que no estás ahí para entender lo que ellos viven, pues no puedes ir y decir esto va a servir. Tienes que tratar de ir involucrándote, vinculándote, ver qué puede funcionar, qué no puede funcionar y esto podría abarcar una debilidad si es que tú no logras adaptarte, si no tienes ese grado de adaptabilidad a ese entorno. No sé si es que respondí sus preguntas ahí. • ¿Cuáles son los desafíos que enfrentan los psicólogos recién graduados al intentar establecer su identidad profesional en el ámbito laboral de Ecuador? Entrevistado: El desafío con el que te vas a topar casi siempre es con el de la experiencia, ¿no? Por lo general, las empresas siempre van a contratar a profesionales que tengan ya experiencia de un año, dos años. ¿Cómo tú puedes solventar esto? Buscando maneras de ir entrenándote, buscando más bien voluntariados, continuar con tu maestría, tener más conocimiento, es un desafío, pero como te dije, en el Ecuador la psicología está renaciendo, está
--	--

	empezando, entonces la gente está empezando a ver el papel fundamental que tiene el psicólogo. Quizás actualmente sea un poco complicado en relación al futuro, a lo que va a pasar después que posiblemente se vayan a abrir más puertas, porque la psicología va a ser un campo muy importante en la salud de las personas, en el desarrollo de las personas a nivel personal, familiar, social. Entonces, actualmente sí es un poco complicado, yo lo veo de esa manera, por el tema de la formación, entonces tienes que acabar, seguirte formando para que seas un poco más llamativo para las empresas que te quieran contratar, en la rama en la que tú te especialices. • ¿Qué recursos o apoyos consideras que son necesarios para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en Ecuador en el actual panorama laboral? Entrevistado: Ya, a ver, los recursos y apoyos son principalmente a nivel privado, si es que vas a una empresa privada, a nivel público, si es que vas a una empresa pública, no del Estado, creo que es importante los proyectos que se desarrollan a nivel del Estado, como los proyectos que desarrolla el MIES, principalmente. Creo que deberían de involucrarse más de esos proyectos, o sea, no deberían de eliminarse, más bien debería de tener mayor importancia los proyectos de la inclusión social, porque en nuestro país hay mucha desigualdad, y la gente, hay gente que vive en condiciones precarias, que nadie se preocupa por ellos, y es importante que haya proyectos para esas personas, no sólo para los que tienen dinero, sino para los que tienen escasos recursos. Creo que así apoyaremos más al psicólogo, y tratando ese tipo de problemáticas, que se den más recursos, por así decirlo, a nivel lucrativo para los centros integrales, para los centros de atención en psicología, de las diferentes especialidades, que haya más capacitación para estos centros de igual manera. Creo que realizar congresos, realizar estos encuentros con psicólogos o profesionales en el área de psicología de diferentes países también enriquece bastante, pero bueno, esto sí lo he visto, pero creo que debería de mantenerse y seguir para adelante. También las capacitaciones que desarrollen en las diferentes empresas, creo que es un recurso importante para nutrir la experiencia
--	---

	del psicólogo, las capacitaciones que te puedan legar a dar tus jefes.
OE2: Explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad, incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales.	• ¿Cuáles consideras que son las principales responsabilidades éticas de los psicólogos en Ecuador? Ya, a ver, principales responsabilidades éticas.... yo considero que como responsabilidad ética sería que respetes obviamente las creencias, tradiciones, culturas de la persona con la que vayas a tratar, que sea siempre un punto de partida lo que piensa la persona más no lo que tú creas, no sea un punto de partida para promover ese desarrollo integral. Otra responsabilidad ética es que no, y esto siempre te lo enseñan en la universidad, es que no vendamos falsas expectativas, no que digamos no, es que te vas a curar y dentro de un mes te curamos. No somos magos, no tenemos poderes para poder curar a las personas, lo que sí tenemos es conocimiento, en base al conocimiento se pueden ir tratando algunas actitudes, algunos comportamientos, que es lo principal en lo que nos enfocamos nosotros. Creo que eso también es importante, es una responsabilidad ética. De igual manera considero que la confidencialidad debería ser principal, la protección de la privacidad y el uso adecuado de la información que te brindan las diferentes personas. También la competencia que tú tengas es una responsabilidad para ti, que seas competente con lo que vayas a decir, con lo que vayas a escribir, con lo que vayas a redactar dentro de un informe, y que seas también, una responsabilidad ética que sea un cumplimiento profesional, que hay una rendición de cuentas de lo que tú haces, que tenemos que saber cómo tú trabajas, y obviamente la integridad, que sería la honestidad, la transparencia, evitar cualquier tipo de conflicto de intereses. • ¿Cuáles son las bases éticas en las que te fundamentas para mantener un alto nivel de profesionalismo en tu practica como psicólogo en Ecuador? Entrevistado: Las bases éticas, pues, fundamentalmente, tienes que mantener un grado de confidencialidad, que no tienes que divulgar lo que compartes con tus pacientes a nadie, ¿no? Eso te lo guardas tú, es como asemejarlo a que hables de alguien a sus espaldas. Entonces, eso no es algo ético y es algo que tú tienes que tener. Es un valor, más bien

	para el psicólogo, la confidencialidad, la protección de datos. También, la competencia... la competencia es importante, que seas competente en lo que haces, en lo que dices, en lo que propones, que seas competente, que tus ideas sean relevantes y que busquen siempre desarrollar algo importante, o lo que buscas, que sea algo importante, que sea algo palpable. No vendamos falsas ilusiones, como lo decía antes, creo que también una base ética sería el respeto por la dignidad, los derechos, que es importante que con nosotros... nosotros somos actores sociales, pero también somos actores de protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes. Debemos de alzar nuestra voz si es que vemos que algo no está bien, entonces, eso es una base ética con la que tú deberías trabajar, velar por los derechos y la integridad de las personas. Bueno, en mi caso, de los niños, niñas y adolescentes y las familias de la comunidad, otra base ética sería la justicia y la equidad, siempre, digamos, en el colegio o en la escuela, tenemos que velar por que sean ambientes justos, sean ambientes equitativos. Haciendo un ejemplo, en pandemia, nosotros hicimos una investigación dentro de las percepciones de inclusión educativa que tienen los estudiantes en ambientes virtuales de aprendizaje, veíamos que no todos tienen las mismas condiciones. Entonces, en algún cierto punto, la educación virtual es injusta para algunas personas y eso es en lo que nosotros debemos de ver qué estrategias podemos implementar para que todo sea justo. Entonces, es una responsabilidad ética, una base ética con la que tienes que trabajar, que todo sea justo para todos, todo sea equitativo, que el ambiente sea de igualdad de oportunidades, que no exista discriminación, es una responsabilidad ética para el psicólogo y, pues, trabajar en base a los principios, que también es importante, las bases éticas que conozcas los principios del psicólogo. Por ejemplo, el principio de beneficencia y no maleficencia, que es importante, para actuar en beneficio del estudiante y evitar posibles daños y, obviamente, pues, como base ética sería el profesionalismo que tú manejes, porque tu profesionalismo se va a mostrar conforme a tu trabajo, conforme a tu compromiso con la calidad. Siempre piensa en la calidad. A veces pensamos que, sí, poco, es más, pero también a veces más es mejor, pero que ese más no sea puro cháchara, como
--	--

	así dicen, sino que en realidad signifique algo. Y la colaboración y el trabajo en equipo también es una base ética, ¿no? El psicólogo no trabaja solo, también tiene redes de apoyo, porque si es que nosotros, imagínate, trabajáramos solos, tendríamos miles de problemas de todas las personas y nosotros no. Esos problemas, pues, formando redes de apoyo y, obviamente, total confidencialidad, pues, podemos sacar un alto nivel de profesionalismo a nivel de la psicología. • ¿Qué rol consideras que juega el estado y distintos organismos reguladores como ministerio de salud, OMS entre otros en la construcción de la identidad profesional de los psicólogos? Entrevistado: Ya, bueno. A nivel nacional, obviamente, el Estado juega un papel fundamental para que se le vea al psicólogo no como una estigmatización de la salud, sino más bien como un apoyo, ¿no? Creo que es muy importante que exista una regulación y un licenciamiento para el psicólogo. Es decir, que existan normas estándares, por ejemplo, que sean normas estándares para ejercer. Entre esos puede ser requisitos mínimos de formación. No todos pueden trabajar como un psicólogo, ¿no? Solo tú, porque tú te formaste cada cierto tiempo. Entonces, yo me he dado cuenta que existen actualmente las profesiones como el coaching, qué bueno, sí, en un punto es una técnica de la psicología utilizada que sí sirve, pero que debería de ser utilizada por un psicólogo profesional, ¿no? No por cualquier persona. Entonces, eso es importante dentro de la regularización del psicólogo y cómo nos apoyaría. De que este tipo de personas que ejercen sin tener el título de psicólogo, pues, traten personas, ¿no? Yo creo que también sería importante que exista una licencia para practicar la psicología. Como lo hay con los abogados, que ellos tienen su licencia para ejercer, creo que es importante que también se regularice la licencia para el psicólogo. Entonces, tienes tu licencia, puedes ejercer tu profesión. Y obviamente que se cumpla con estándares establecidos. También considero que el papel del desarrollo y actualización de políticas es importante. Hay políticas que ya son del pasado, ¿no? Como lo mencionan. Y deberían de existir políticas que se promuevan la salud mental de las personas, porque eso casi no existe. Creo que ese es un papel fundamental y también, en base a estándares de nivel internacional, pues, la promoción de la salud mental es importante. Creo que
--	--

	también la supervisión, el cumplimiento, las auditorías que se desarrollen, van a promover el desarrollo de la psicología. Y obviamente la protección y educación del público, digamos, la educación del público, educación de los organismos. Que los organismos generen conferencias, diálogos con la sociedad, en la que se hable de la promoción de la salud mental de la psicología en sus diferentes especialidades y la importancia que tiene esta en el desarrollo de las personas, ¿no? El impacto que tiene también. Creo que la promoción de la identidad profesional es importante también. Como te dije, que no dejen de lado al psicólogo, más bien que lo vean como un ejemplo, ¿no? En la institución educativa, el psicólogo es el ejemplo. Al igual, en el Estado puede haber un psicólogo que sea un ejemplo, ¿no?, de cómo se hacen las cosas. Eso no vemos ahora, no hay un psicólogo, digamos, en la asamblea, pero deberían de tener, digamos, una comisión para que trate a asuntos relacionados a la psicología, porque las decisiones se toman desde el desconocimiento. Y qué mejor que tengas algún profesional en esta área para establecer proyectos, diferentes leyes que promuevan la salud mental. Y es importante también que se regule desde el Estado y desde los organismos. Yo creo que, a nivel de la Organización de Naciones Unidas, sí se promueve, digamos, la psicología, pero a veces se despreocupan también de otras áreas, digamos, solo le dan importancia a esto al nivel de pobreza que existe. Pero también hay la desigualdad, la discriminación, entonces creo que también debe haber más proyectos que se trabajen para esto, especialmente en los países que están en vías de desarrollo.
OE3: Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo esta identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población	• ¿Consideras que existen diferencias significativas en la identidad profesional de los psicólogos según el campo de acción en Ecuador? Entrevistado: Ya, a ver, he tratado de entender tu pregunta como las diferencias que existen, una diferencia podría ser, y espero responder a la pregunta porque más o menos lo que entiendo, es que a veces no es lo mismo el trabajo que lo que aprendiste en la universidad, y eso sí creo que es algo que deberíamos de ir cambiando. Las universidades deberían de

	estar preparando para el campo social. Sí, el conocimiento es importante, pero también aplicarlo a la práctica. Entonces, te vas a encontrar a veces con situaciones en las que nunca aprendiste en la universidad y lo único que te dará es la experiencia. Creo que eso es algo que deberíamos ir cambiando también en nuestro proceso educativo. En los contextos de trabajo, por ejemplo, trabajar en escuelas, trabajar en colegios, dependiendo del campo en el que te desarrolles. Vuelvo y repito, es importante que tú te especialices en algo para que puedas ir delimitando tu campo de trabajo y puedas ir identificando las valencias que hay y no que hay que ir trabajando. • ¿Qué estrategias o iniciativas podrían implementarse para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en Ecuador y mejorar la calidad de los servicios de salud mental? Entrevistado: Bien, principalmente la formación. Yo creo que también es importante que nosotros salgamos de la zona de confort. A veces sí tenemos el encuentro persona a persona cuando trabajamos así, pero también es importante que demos encuentros a nivel grupal, que nosotros podamos expandernos, que perdamos ese miedo a hablar en grupo y podamos, a nivel grupal, compartir estrategias, etc. Creo que también es importante no solo enfrascarnos en el encuentro uno a uno, sino a nivel más de comunidad, de poder proponer ideas o proponer proyectos en comunidad con los demás y también tratar de escuchar a los demás. A veces los psicólogos también somos un poco obstinados en ideas, no escuchamos quizás otro punto de vista y eso también es importante, que tomemos opiniones de los demás. Creo que eso, principalmente.
--	--

Entrevista 6. Psicóloga Educativa.

Entrevistador: Bueno doy paso a la siguiente entrevista agradezco por tu tiempo y procedo a presentarme, mi nombre es LM. Soy estudiante de octavo semestre de la carrera de psicología y el tema que estoy abarcando es la identidad profesional del psicólogo general en el contexto ecuatoriano. Si te quieres puedes presentarte lo cual sería un gusto, o puedes quedar en el anonimato, pero lo que sí te pediría es que nos menciones sobre tu carrera profesional.

Entrevistado: De acuerdo no tengo problema en presentarme mi nombre es A.G. soy psicóloga educativa, licenciada en ciencias de la educación tengo una maestría en intervención a las dificultades del aprendizaje también una maestría en investigación educativa, y tengo un doctorado PHD en ciencias de la educación.

GUION DE ENTREVISTA.

Tema: La identidad profesional del psicólogo general en el contexto ecuatoriano.

Objetivo General.

Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le autopercibe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.

Objetivos específicos:

- Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador.
- Explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad, incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales.
- Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo esta identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población

OG: Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le autopercibe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.

- ¿Cómo definirías en tus propias palabras percepción de identidad profesional en tu rol como psicólogo en el Ecuador?

Entrevistado: Bueno, ya que usted pregunta sobre la identidad del psicólogo en Ecuador, yo pienso que va acorde al perfil que tiene, y su relación en cuanto al tratamiento, a la intervención del comportamiento del ser humano de acuerdo al área. Entonces, de esa identidad podría ser el comportamiento del ser humano en la educación, en los ambientes educativos, el psicólogo educativo. En situaciones de comportamiento, ya sabemos que el psicólogo clínico y el psicólogo laboral. Todo eso se ha unificado en el psicólogo general, entonces, yo pienso que la identidad está muy bien marcada, muy bien marcada de acuerdo a la especialidad que cada uno lo asume.

- En tu perspectiva ¿Cuáles crees que son tus roles y responsabilidades principales como psicólogo en el contexto actual en relación a educación y salud mental?

Entrevistado: Bueno, hay varios roles en el área educativa. No solamente los departamentos de consejería, Tomemos en cuenta que actualmente la psicología educativa también tiene otra área que es la psicopedagogía. Y tenemos especialistas en psicopedagogía, que son que quizás nos estamos olvidando de mencionarles. Y marca una diferencia en el entorno educativo. El psicólogo educativo que se encarga de las situaciones en aprendizaje, en situaciones de aprendizaje. Y el psicopedagogo, que, sin ser psicólogo, pero aborda estas áreas desde cómo aprende el cerebro. Entonces, desde el área educativa, los roles son amplios. De hecho, es un área en la que se necesita en los DECE, de acuerdo a estudios realizados, alrededor de 3,000 especialistas. Porque tienen algunas áreas. Una, el asesoramiento, la prevención y el abordaje de las dificultades de aprendizaje. La formación y capacitación de los docentes. En el DECE se vuelve un órgano rector en cuanto a la atención a las dificultades de aprendizaje, a las adaptaciones curriculares, a la inclusión educativa, a la formación a los padres de familia, a la formación a los docentes. Entonces, ahí está marcado y se requiere que tengan un bagaje para enfrentar todos estos ejes de los modelos de funcionamiento DECE. No obstante, también tenemos las otras áreas privadas, ¿no? En el educativo. Entonces, las áreas de desempeño del educativo actualmente, con la diferenciación del psicopedagogo, es amplia. En cuanto a la educación, en cuanto a lo que es comportamental, por demás, sabemos que las instituciones educativas están aportando también desde la atención al comportamiento, que es algo que no puede hacer el educativo por su formación. En base a la salud mental, actualmente existe el programa de formación de atención de primeros auxilios psicológicos y lo que es la salud mental, que los han asumido los DECE en las instituciones educativas, desde la prevención, posiblemente no desde el abordaje terapéutico, pero sí desde la prevención y los primeros auxilios psicológicos y psicopedagógicos que se deben dar.

- ¿Cómo crees que la sociedad ecuatoriana percibe la profesión de psicología, y como a sido tu experiencia en tus primeros años de trabajo?

Entrevistado: Creo que la sociedad ecuatoriana percibe con mucha valía al psicólogo. Bueno, mis años de experiencia siempre han sido en las áreas de psicología educativa, en los departamentos de consejería, tanto de los colegios municipales, fiscales...mmm siempre he tenido buena acogida, siempre he

	tenido trabajo, Siempre ha habido las posibilidades de abordar desde esa especialización y si soy docente es por mi área de psicología educativa, porque docente antes no era docente, siempre estaba ejerciendo el trabajo de psicóloga educativa y cuando dejé los DECE estuve en un centro de diagnóstico donde me dedicaba a evaluar el área de psicología educativa, las dificultades de aprendizaje, la intervención a las dificultades de aprendizaje, entonces yo considero que nunca he tenido un limitante en mi área. Siempre han estado abiertas las puertas de las instituciones para las que laboro. Soy docente titular de la Universidad Central y docente colaboradora aquí en la Salesiana. Entonces, mi evolución como profesional en el área de la educativa está desde la praxis en los primeros años y ahora desde la cátedra universitaria. Las percepciones para el psicólogo son muy variadas, pero actualmente se han fortalecido. Posiblemente en sus inicios la gente pensaba equivocadamente que quién va al psicólogo, esto estaba loco, pero actualmente la percepción ha cambiado. Sabemos que la salud mental requiere de especialistas en las diferentes áreas. Y en lo cotidiano, en lo común, la gente que está cerca, conocidos, estudiantes mismos, sabemos que están muchos en tratamientos del impacto que hemos tenido actualmente de ansiedad, depresión, ataques de pánico, algo que hace décadas era hasta visto como un tabú, ahora es cotidiano, mi percepción desde las áreas donde yo me desempeño.
OE1: Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador.	• ¿Qué fortalezas y debilidades crees que encontraste durante tu formación académica y de qué manera las aplicaste o sobrellevaste en el ámbito laboral? Entrevistado: Bueno, como fortalezas yo creo que la especialización se centró en el área educativa y en esos tiempos era una fortaleza la práctica, el dominio del conocimiento y posiblemente las debilidades fue la formación que a mí me dieron fue más clínica que educativa. En esos tiempos yo me gradué en la universidad central, en esos tiempos teníamos un fuerte dominio de lo clínico a tal punto que yo hacía prácticas en los psiquiátricos y como que no había una relación con la especialización y creo que esa fue la debilidad porque al encontrarse con dificultades de aprendizaje no había una formación, hubo que hacerlo autónomo hubo que buscar la autoformación como les había dicho mi área de formación es una intervención a las dificultades de aprendizaje pero si hubo muchas fortalezas como la práctica, los conocimientos que permitieron enfrentar la vida profesional.

	• ¿Cuáles son los desafíos que enfrentan los psicólogos recién graduados al intentar establecer su identidad profesional en el ámbito laboral de Ecuador? Entrevistado: Creo que el mayor desafío es fortalecer su identidad creo que se ha llevado o se ha equivocado se ha dado mala información acerca de que la psicología general no tiene especialización cuando más bien yo creo que salen especialistas de nuestras áreas limitante que tenemos los que en mi caso yo soy solamente psicóloga educativa en cambio la formación actual de los psicólogos generales tienen las tres áreas de dominio y que con un poco de experiencia con un poco de formación se ubicarán en el campo profesional, yo creo que el principal desafío es ese, la investigación es decir, dar respuesta a las necesidades sociales dar respuesta a la realidad que vivimos no solo quedarnos en lo teórico o en lo que recibimos en las aulas sino que debemos investigar de tal manera que nosotros demos respuesta a las verdaderas necesidades de nuestro contexto y esa investigación nos va a permitir actualizarnos y responder con eficacia y eficiencia. • ¿Qué recursos o apoyos consideras que son necesarios para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en Ecuador en el actual panorama laboral? Entrevistado: Yo creo que los principales recursos son estos que les decía la investigación, porque la psicología tiene un objeto de estudio que no es objetivo recordemos que por mucho tiempo se dudaba que seamos ciencia debido a que nuestro objeto de estudio es un hecho social, un hecho social que puede variar y cambiar de acuerdo al contexto no es como en las ciencias biológicas que hay marcadores biológicos saco la sangre y digo, ah, tiene tantos de esto, todavía tiene esta enfermedad entonces yo creo que necesitamos ampliarnos hacia esa diversidad otra vez le caigo en la investigación que sea posible de que nuestro objeto de estudio tenga sus criterios de científicidad y que no apliquemos solamente lo que aplican en otros países y nosotros volvemos a replicar aquí sin ser una realidad y otro que yo creo que hay que fortalecer es la tecnología en mi área, la psicología educativa la tecnología ayuda mucho en la inclusión educativa la tecnología es lo que fortalece esas diferencias que podrían existir y es algo que se
--	---

	maneja poco, entonces si nosotros incluimos tecnología a las personas con necesidades educativas específicas y con diversidades funcionales, esa tecnología nos va a apoyar, pero estamos muy limitados por recursos, por conocimiento.
OE2: Explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad, incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales.	• ¿Cuáles consideras que son las principales responsabilidades éticas de los psicólogos en Ecuador? Entrevistado: Bueno, tenemos varias responsabilidades éticas y la primera y la más importante es la de actualización la del dominio conocido por experiencia algunas personas que no tienen ética en aplicar la psicología y no solamente ética moral sino ética de formación entonces simplemente en cualquier técnica cualquier cosa que se les aparece yo he visto psicólogos que traen que unen la psicología y dañan completamente con los dolores con los palitos de esos que evalúan con algo que no es ciencia he tenido experiencia he tenido personas que han conocido que he conocido y que me han dicho mira como es este psicólogo que evalúa con los inciensos entonces ese es un gran desafío y es una ética o va a ser chamán o va a ser psicólogo o sea una de las dos no es que va a sacar el feng shui o saca las ese y empieza a unir otras cosas que nada tienen que ver pero si lo vemos en nuestro medio yo lo he visto me han comentado alguna vez acompañé a alguien cercano y sacaron los muñequitos y los olores y que olor, o sea aromaterapia o psicología entonces creo que ese es un desafío la ética desde la formación si no se y no estoy formado no hago y me dedico a chamán a brujería a lo que sea pero no a la psicología y la ética fundamental aparte de la formación yo creo que aún hace falta algunos elementos que son desafíos de si yo tengo una formación adecuada si yo tengo un nivel alto de formación ese es uno de los más traspies que se encuentra si no estoy formado puedo ir contra la privacidad de esa persona puedo ir a contar sus secretos y no lo realizo con ética entonces una persona bien formada va a poder hacerlo, por lo tanto hay que actualizarnos completamente. • ¿Cuáles son las bases éticas en las que te fundamentas para mantener un alto nivel de profesionalismo en tu practica como psicólogo en Ecuador? Entrevistado: Bueno, las bases éticas generales y las bases que nosotros tenemos, pero estando aquí en la Salesiana yo he

	aprendido la pedagogía de Don Bosco, las partes de éticas religiosas que antes no eran parte, yo llevo en la Salesiana alrededor de unos tres años en pandemia me incluí con un tiempo parcial, pero también me ha fortalecido mucho es decir, hay una gran diferencia de la universidad fiscal, donde hay política a la universidad privada y donde hay una filosofía salesiana, religiosa y de Don Bosco entonces yo aquí conozco a Don Bosco y a María Auxiliadora en toda mi trayectoria y a mí me parece que eso fortalece mucho tanto a los estudiantes como a los docentes porque no estamos en la nada, tenemos una filosofía que nos sostiene a todos, y eso fortalece la ética, una pregunta es ¿cómo se ha manejado con las comunidades indígenas sabiendo que tienen algunos procesos ancestrales y lo demás? yo tuve una experiencia bastante interesante de ser tutora de prácticas de algunos estudiantes que fueron ubicados en la residencia salesiana eran estudiantes pluriculturales entonces en ese sentido encontramos algunas cosas y escribí un capítulo del libro que ya va a salir publicado me imagino que pronto de esa experiencia entonces ¿qué encontramos? ¿qué encontramos en nuestras evaluaciones? se trabajó en el área clínica unos docentes y a mi cargo estuvo el área educativa ¿qué encontré? encontré que los estudiantes pluriculturales que evaluamos que fueron 30 en el periodo 61, 62 que fueron 30 tenían algunos desfases por la cuestión de comunicación pero no tanto por el no manejo del idioma sino por la conceptualización la manera de ver nuestra cosmovisión y la manera en la que nosotros atendemos a esa diversidad es decir, le resumo, nosotros somos docentes en el que nosotros tratamos por igual a todos y no hacemos la atención a la diversidad adaptando nuestras metodologías de esas diferencias no lo hacemos yo lo hice, lo pude identificar y los estudiantes que fueron 30 estudiantes ellos tenían esas dificultades porque obviamente en lo cotidiano los términos, las palabras varían y había deserción iniciamos con 30 y luego al otro semestre ya se fueron varios estudiantes multiculturales es decir, no logramos ser armónicos con la diversidad es más, yo nunca sabía que existían estudiantes multiculturales y que estaban viviendo en residencia, cuando fui a residencia les conocí, le evaluamos pude entender que nosotros deberíamos implementar estrategias metodológicas que permitan atender a esa diversidad y no
--	---

	evaluarlas de manera homogénea como si no existieran diferencias. • ¿Qué rol consideras que juega el estado y distintos organismos reguladores como ministerio de salud, OMS entre otros en la construcción de la identidad profesional de los psicólogos? Entrevistado: El rol es fundamental desde la política pública la política pública hace que nosotros podamos asumir algunas áreas que nos permita desarrollar mejor, pero si la política pública nos limita recordemos, recientemente estamos con una política pública que nos limita, nos sacó de salud les sacó de salud a ustedes son psicólogos generales que tienen derecho a estar en salud, los antiguos como yo, somos psicólogos educativos y punto, en cambio ustedes tienen el derecho de estar en salud le sacaron, luego les volvieron a poner, porque no había equilibrio en la política pública por lo tanto, los campos se abren de acuerdo a la política pública, hace algún tiempo la política pública hizo que los psicólogos generales y clínicos ingresen a las instituciones educativas, luego entró otro ministro y le sacó y dijo no, son educativos, actualmente están incluidos generales psicólogos, entonces esa política pública es muy importante, que dé respuesta a la necesidad, ahora si nosotros tomamos en cuenta cómo se llega a la política desde la cultura entonces nuestra forma de ser pensar y actuar frente a la psicología frente a la identidad que usted está va a hacer que esa política pública pueda dar respuesta a nuestras prácticas, porque hay que también marcar la diferencia desde las prácticas que nosotros hacemos en el aula como formadores y las prácticas en la sociedad, yo me refiero a las prácticas desde la cultura y desde la política.
OE3: Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo esta identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población	• ¿Consideras que existen diferencias significativas en la identidad profesional de los psicólogos según el campo de acción en Ecuador? Entrevistado: Sí, hay diferencias significativas, pero la identidad tiene una característica específica como les decía al inicio nos identificamos desde el comportamiento humano y esa es lo transversal para todo, todos los psicólogos estamos enfocados en el comportamiento humano y eso nos identifica como tales, lo que nos diferencia y es necesario, las áreas en las

	que nos volvemos especialistas es el comportamiento humano en situaciones de aprendizaje, es el comportamiento humano en situaciones laborales y el comportamiento humano de manera general en situaciones sean escolares, laborales pero si tenemos una identidad clara. • ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los psicólogos ecuatorianos para mantener una identidad profesional solida en su práctica laboral? Entrevistado: Yo creo que uno de los principales desafíos es apropiarse del enfoque, el enfoque en el que no podemos mistificar muchas cosas entonces cuando tenemos claro cuál enfoque voy a aplicar, pues no me voy a equivocar y voy a poner como un Frankenstein, un poquito de esto un poquito de lo otro y un poquito de lo otro, entonces si yo soy una psicóloga educativa con una tendencia hacia el sociocrítico hacia el socio constructivismo, les hablo desde mi realidad pues me alejo muchísimo del conductivo y estoy en el socio constructivo entonces debo tener claro entonces yo creo que no se tiene claro los enfoques, llevamos a la práctica muchas cosas sin tener un enfoque que nos guíe y mezclamos todos los enfoques que nos van a permitir orientarnos hacia qué y de pronto mezclamos el ecológico, el constructivismo el cognitivismo y todo lo demás entonces debemos tener claro la respuesta que debemos dar a los jóvenes actuales, a los niños actuales que no podrán ser lo mismo que educarles a los... hace 30 años, 40 años, que tenemos una realidad completamente diferente. • ¿Qué estrategias o iniciativas podrían implementarse para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en Ecuador y mejorar la calidad de los servicios de salud mental? Entrevistado: Yo creo que se debe sobre todo establecer redes de apoyo redes nacionales y redes internacionales ejemplo los psicólogos educativos están clínicos, están organizados en asociaciones y redes los educativos no tenemos ninguna red ni nacional y ahora con el impacto de la tecnología nos enriqueceríamos con redes internacionales esas redes tendrían una relación directa en la formación y en la mirada que se tiene de lo externo acá y de nosotros enriquecernos también entonces yo creo que hay que fortalecer la capacitación, la actualización
--	--

	y la investigación es fundamental para que nosotros podamos tener nuestros propios test que no los tenemos siempre están adaptados el test de inteligencia utilizamos Wisc, utilizamos escalas Wechsler utilizamos test españoles test mexicanos pero no hay test nuestros y yo no puedo evaluar a un contexto tomando en cuenta nuestro objeto de estudio que no es igual a todos nosotros tenemos un gran limitante las altas capacidades intelectuales.... se evalúan con test españoles y así todas las habilidades entonces el principal vacío es la detección y la evaluación que se hace con test que no son contextualizados a nuestro medio.
--	--

Entrevista 7. Psicólogo General.

Entrevistador: Bueno doy paso a la siguiente entrevista agradezco por tu tiempo para concederme esta entrevista, mi nombre es LM. Soy estudiante de octavo semestre de la carrera de psicología y el tema que estoy abarcando es la identidad profesional del psicólogo general en el contexto ecuatoriano. Si te quieres puedes presentarte lo cual sería un gusto, o puedes quedar en el anonimato, pero lo que sí te pediría es que nos menciones sobre tu carrera profesional.

Entrevistado: Bueno es un placer por ayudarte y agradecerte por este espacio que me concedes bueno mi nombre es K.M me gradué en la Universidad Politécnica Salesiana como Psicólogo general, además me gradué de abogado en la Universidad Central del Ecuador, Actualmente me encuentro realizando una maestría en Psicología Clínica en la Universidad Pontificia Católica, me encuentro trabajo en una comisión de anticorrupción, además tengo un consultorio particular de psicología para realizar consultas privadas.

GUION DE ENTREVISTA.

Tema: La identidad profesional del psicólogo general en el contexto ecuatoriano.

Objetivo General.

Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le autopercebe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.

Objetivos específicos:

- Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador.

• Explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad, incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales. • Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo esta identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población	
OG: Analizar la identidad profesional del psicólogo general que se desempeña en el contexto ecuatoriano en cómo se le autopercibe, sus roles funciones y el estatus de la profesión.	• ¿Cómo definirías en tus propias palabras percepción de identidad profesional en tu rol como psicólogo en el Ecuador? Bueno, ya que usted pregunta sobre la identidad del psicólogo en Ecuador, yo pienso que va acorde al perfil que tiene, y su relación en cuanto al tratamiento, a la intervención del comportamiento del ser humano de acuerdo al área. Entonces, de esa identidad podría ser el comportamiento del ser humano en la educación, en los ambientes educativos, el psicólogo educativo. En situaciones de comportamiento, ya sabemos que el psicólogo clínico y el psicólogo laboral. Todo eso se ha unificado en el psicólogo general, entonces, yo pienso que la identidad está muy bien marcada, muy bien marcada de acuerdo a la especialidad que cada uno lo asume. • En tu perspectiva ¿Cuáles crees que son tus roles y responsabilidades principales como psicólogo en el contexto actual en relación a educación y salud mental? Bueno, hay varios roles en el área educativa. No solamente los departamentos de consejería, Tomemos en cuenta que actualmente la psicología educativa también tiene otra área que es la psicopedagogía. Y tenemos especialistas en psicopedagogía, que son que quizás nos estamos olvidando de mencionarles. Y marca una diferencia en el entorno educativo. El psicólogo educativo que se encarga de las situaciones en aprendizaje, en situaciones de aprendizaje. Y el psicopedagogo, que, sin ser psicólogo, pero aborda estas áreas desde cómo aprende el cerebro. Entonces, desde el área educativa, los roles son amplios. De hecho, es un área en la que se necesita en los DECE, de acuerdo a estudios realizados, alrededor de 3,000 especialistas. Porque tienen algunas áreas. Una, el asesoramiento, la prevención y el abordaje de las dificultades de aprendizaje. La formación y capacitación de los docentes. En el DECE se vuelve un órgano rector en cuanto a la atención a las dificultades de aprendizaje, a las adaptaciones curriculares, a la inclusión educativa, a la formación a los padres de familia, a la

	formación a los docentes. Entonces, ahí está marcado y se requiere que tengan un bagaje para enfrentar todos estos ejes de los modelos de funcionamiento DECE. No obstante, también tenemos las otras áreas privadas, ¿no? En el educativo, lo que es la evaluación, el tratamiento, la detección y las áreas privadas en los centros psicopedagógicos. Entonces, las áreas de desempeño del educativo actualmente, con la diferenciación del psicopedagogo, es amplia. En cuanto a la educación, en cuanto a lo que es comportamental, por demás, sabemos que las instituciones educativas están aportando también desde la atención al comportamiento, que es algo que no puede hacer el educativo por su formación. En base a la salud mental, actualmente existe el programa de formación de atención de primeros auxilios psicológicos y lo que es la salud mental, que los han asumido los DECE en las instituciones educativas, desde la prevención, posiblemente no desde el abordaje terapéutico, pero sí desde la prevención y los primeros auxilios psicológicos y psicopedagógicos que se deben dar. • ¿Cómo crees que la sociedad ecuatoriana percibe la profesión de psicología, y como a sido tu experiencia en tus primeros años de trabajo? Creo que la sociedad ecuatoriana percibe con mucha valía al psicólogo. Bueno, mis años de experiencia siempre han sido en las áreas de psicología educativa, en los departamentos de consejería, tanto de los colegios municipales, fiscales...mmm siempre he tenido buena acogida, siempre he tenido trabajo, Siempre ha habido las posibilidades de abordar desde esa especialización y si soy docente es por mi área de psicología educativa, porque docente antes no era docente, siempre estaba ejerciendo el trabajo de psicóloga educativa y cuando dejé los DECE estuve en un centro de diagnóstico donde me dedicaba a evaluar el área de psicología educativa, las dificultades de aprendizaje, la intervención a las dificultades de aprendizaje, entonces yo considero que nunca he tenido un limitante en mi área. Siempre han estado abiertas las puertas de las instituciones para las que laboro. Soy docente titular de la Universidad Central y docente colaboradora aquí en la Salesiana. Entonces, mi evolución como profesional en el área de la educativa está desde la praxis en los primeros años y ahora
--	--

	desde la cátedra universitaria. Las percepciones para el psicólogo son muy variadas, pero actualmente se han fortalecido. Posiblemente en sus inicios la gente pensaba equivocadamente que quién va al psicólogo, esto estaba loco, pero actualmente la percepción ha cambiado. Sabemos que la salud mental requiere de especialistas en las diferentes áreas. Y en lo cotidiano, en lo común, la gente que está cerca, conocidos, estudiantes mismos, sabemos que están muchos en tratamientos del impacto que hemos tenido actualmente de ansiedad, depresión, ataques de pánico, algo que hace décadas era hasta visto como un tabú, ahora es cotidiano, mi percepción desde las áreas donde yo me desempeño.
OE1: Analizar el impacto de la formación académica y la experiencia laboral en la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador.	• ¿Qué fortalezas y debilidades crees que encontraste durante tu formación académica y de qué manera las aplicaste o sobrellevaste en el ámbito laboral? Bueno, como fortalezas yo creo que la especialización se centró en el área educativa y en esos tiempos era una fortaleza la práctica, el dominio del conocimiento y posiblemente las debilidades fue la formación que a mí me dieron fue más clínica que educativa. En esos tiempos yo me gradué en la universidad central, en esos tiempos teníamos un fuerte dominio de lo clínico a tal punto que yo hacía prácticas en los psiquiátricos y como que no había una relación con la especialización y creo que esa fue la debilidad porque al encontrarse con dificultades de aprendizaje no había una formación, hubo que hacerlo autónomo hubo que buscar la autoformación como les había dicho mi área de formación es una intervención a las dificultades de aprendizaje pero si hubo muchas fortalezas como la práctica, los conocimientos que permitieron enfrentar la vida profesional. • ¿Cuáles son los desafíos que enfrentan los psicólogos recién graduados al intentar establecer su identidad profesional en el ámbito laboral de Ecuador? Creo que el mayor desafío es fortalecer su identidad creo que se ha llevado o se ha equivocado se ha dado mala información acerca de que la psicología general no tiene especialización cuando más bien yo creo que salen especialistas de nuestras áreas limitante que tenemos los que en mi caso yo soy solamente psicóloga educativa en cambio la formación actual

	de los psicólogos generales tienen las tres áreas de dominio y que con un poco de experiencia con un poco de formación se ubicarán en el campo profesional, yo creo que el principal desafío es ese, la investigación es decir, dar respuesta a las necesidades sociales dar respuesta a la realidad que vivimos no solo quedarnos en lo teórico o en lo que recibimos en las aulas sino que debemos investigar de tal manera que nosotros demos respuesta a las verdaderas necesidades de nuestro contexto y esa investigación nos va a permitir actualizarnos y responder con eficacia y eficiencia. • ¿Qué recursos o apoyos consideras que son necesarios para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en Ecuador en el actual panorama laboral? Yo creo que los principales recursos son estos que les decía la investigación, porque la psicología tiene un objeto de estudio que no es objetivo recordemos que por mucho tiempo se dudaba que seamos ciencia debido a que nuestro objeto de estudio es un hecho social, un hecho social que puede variar y cambiar de acuerdo al contexto no es como en las ciencias biológicas que hay marcadores biológicos saca la sangre y digo, ah, tiene tantos de esto, todavía tiene esta enfermedad entonces yo creo que necesitamos ampliarnos hacia esa diversidad otra vez le caigo en la investigación que sea posible de que nuestro objeto de estudio tenga sus criterios de cientificidad y que no apliquemos solamente lo que aplican en otros países y nosotros volvemos a replicar aquí sin ser una realidad y otro que yo creo que hay que fortalecer es la tecnología en mi área, la psicología educativa la tecnología ayuda mucho en la inclusión educativa la tecnología es lo que fortalece esas diferencias que podrían existir y es algo que se maneja poco, entonces si nosotros incluimos tecnología a las personas con necesidades educativas específicas y con diversidades funcionales, esa tecnología nos va a apoyar, pero estamos muy limitados por recursos, por conocimiento.
OE2: Explorar las percepciones de los psicólogos generales ecuatorianos sobre su rol y función en la sociedad,	• ¿Cuáles consideras que son las principales responsabilidades éticas de los psicólogos en Ecuador?

incluyendo sus responsabilidades éticas y profesionales.	Bueno, tenemos varias responsabilidades éticas y la primera y la más importante es la de actualización la del dominio conocido por experiencia algunas personas que no tienen ética en aplicar la psicología y no solamente ética moral sino ética de formación entonces simplemente en cualquier técnica cualquier cosa que se les aparece yo he visto psicólogos que traen que unen la psicología y dañan completamente con los dolores con los palitos de esos que evalúan con algo que no es ciencia he tenido experiencia he tenido personas que han conocido que he conocido y que me han dicho mira como es este psicólogo que evalúa con los inciensos entonces ese es un gran desafío y es una ética o va a ser chamán o va a ser psicólogo o sea una de las dos no es que va a sacar el feng shui o saca las ese y empieza a unir otras cosas que nada tienen que ver pero si lo vemos en nuestro medio yo lo he visto me han comentado alguna vez acompañé a alguien cercano y sacaron los muñequitos y los olores y que olor, o sea aromaterapia o psicología entonces creo que ese es un desafío la ética desde la formación si no se y no estoy formado no hago y me dedico a chamán a brujería a lo que sea pero no a la psicología y la ética fundamental aparte de la formación yo creo que aún hace falta algunos elementos que son desafíos de si yo tengo una formación adecuada si yo tengo un nivel alto de formación ese es uno de los más traspies que se encuentra si no estoy formado puedo ir contra la privacidad de esa persona puedo ir a contar sus secretos y no lo realizo con ética entonces una persona bien formada va a poder hacerlo, por lo tanto hay que actualizarnos completamente. • ¿Cuáles son las bases éticas en las que te fundamentas para mantener un alto nivel de profesionalismo en tu practica como psicólogo en Ecuador? Bueno, las bases éticas generales y las bases que nosotros tenemos, pero estando aquí en la Salesiana yo he aprendido la pedagogía de Don Bosco, las partes de éticas religiosas que antes no eran parte, yo llevo en la Salesiana alrededor de unos tres años en pandemia me incluí con un tiempo parcial, pero también me ha fortalecido mucho es decir, hay una gran diferencia de la universidad fiscal, donde hay política a la universidad privada y donde hay una filosofía salesiana,
---	---

	religiosa y de Don Bosco entonces yo aquí conozco a Don Bosco y a María Auxiliadora en toda mi trayectoria y a mí me parece que eso fortalece mucho tanto a los estudiantes como a los docentes porque no estamos en la nada, tenemos una filosofía que nos sostiene a todos, y eso fortalece la ética, una pregunta es ¿cómo se ha manejado con las comunidades indígenas sabiendo que tienen algunos procesos ancestrales y lo demás? yo tuve una experiencia bastante interesante de ser tutora de prácticas de algunos estudiantes que fueron ubicados en la residencia salesiana eran estudiantes pluriculturales entonces en ese sentido encontramos algunas cosas y escribí un capítulo del libro que ya va a salir publicado me imagino que pronto de esa experiencia entonces ¿qué encontramos? ¿qué encontramos en nuestras evaluaciones? se trabajó en el área clínica unos docentes y a mi cargo estuvo el área educativa ¿qué encontré? encontré que los estudiantes pluriculturales que evaluamos que fueron 30 en el periodo 61, 62 que fueron 30 tenían algunos desfases por la cuestión de comunicación pero no tanto por el no manejo del idioma sino por la conceptualización la manera de ver nuestra cosmovisión y la manera en la que nosotros atendemos a esa diversidad es decir, le resumo, nosotros somos docentes en el que nosotros tratamos por igual a todos y no hacemos la atención a la diversidad adaptando nuestras metodologías de esas diferencias no lo hacemos yo lo hice, lo pude identificar y los estudiantes que fueron 30 estudiantes ellos tenían esas dificultades porque obviamente en lo cotidiano los términos, las palabras varían y había deserción iniciamos con 30 y luego al otro semestre ya se fueron varios estudiantes multiculturales es decir, no logramos ser armónicos con la diversidad es más, yo nunca sabía que existían estudiantes multiculturales y que estaban viviendo en residencia, cuando fui a residencia les conocí, le evaluamos pude entender que nosotros deberíamos implementar estrategias metodológicas que permitan atender a esa diversidad y no evaluarlas de manera homogénea como si no existieran diferencias. • ¿Qué rol consideras que juega el estado y distintos organismos reguladores como ministerio de salud, OMS entre otros en la construcción de la identidad profesional de los psicólogos?
--	--

	El rol es fundamental desde la política pública la política pública hace que nosotros podamos asumir algunas áreas que nos permita desarrollar mejor, pero si la política pública nos limita recordemos, recientemente estamos con una política pública que nos limita, nos sacó de salud les sacó de salud a ustedes son psicólogos generales que tienen derecho a estar en salud, los antiguos como yo, somos psicólogos educativos y punto, en cambio ustedes tienen el derecho de estar en salud le sacaron, luego les volvieron a poner, porque no había equilibrio en la política pública por lo tanto, los campos se abren de acuerdo a la política pública, hace algún tiempo la política pública hizo que los psicólogos generales y clínicos ingresen a las instituciones educativas, luego entró otro ministro y le sacó y dijo no, son educativos, actualmente están incluidos generales psicólogos, entonces esa política pública es muy importante, que dé respuesta a la necesidad, ahora si nosotros tomamos en cuenta cómo se llega a la política desde la cultura entonces nuestra forma de ser pensar y actuar frente a la psicología frente a la identidad que usted está va a hacer que esa política pública pueda dar respuesta a nuestras prácticas, porque hay que también marcar la diferencia desde las prácticas que nosotros hacemos en el aula como formadores y las prácticas en la sociedad, yo me refiero a las prácticas desde la cultura y desde la política.
OE3: Analizar la relación entre la identidad profesional del psicólogo general en Ecuador y el campo de acción en el que se desempeña, considerando cómo esta identidad influye en la forma en que el psicólogo aborda su práctica laboral y en la calidad de los servicios de salud mental ofrecidos a la población	• ¿Consideras que existen diferencias significativas en la identidad profesional de los psicólogos según el campo de acción en Ecuador? Sí, hay diferencias significativas, pero la identidad tiene una característica específica como les decía al inicio nos identificamos desde el comportamiento humano y esa es lo transversal para todo, todos los psicólogos estamos enfocados en el comportamiento humano y eso nos identifica como tales, lo que nos diferencia y es necesario, las áreas en las que nos volvemos especialistas es el comportamiento humano en situaciones de aprendizaje, es el comportamiento humano en situaciones laborales y el comportamiento humano de manera general en situaciones sean escolares, laborales pero si tenemos una identidad clara.

	• ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los psicólogos ecuatorianos para mantener una identidad profesional solida en su práctica laboral? Yo creo que uno de los principales desafíos es apropiarse del enfoque, el enfoque en el que no podemos mistificar muchas cosas entonces cuando tenemos claro cuál enfoque voy a aplicar, pues no me voy a equivocar y voy a poner como un Frankenstein, un poquito de esto un poquito de lo otro y un poquito de lo otro, entonces si yo soy una psicóloga educativa con una tendencia hacia el sociocrítico hacia el socio constructivismo, les hablo desde mi realidad pues me alejo muchísimo del conductivo y estoy en el socio constructivo entonces debo tener claro entonces yo creo que no se tiene claro los enfoques, llevamos a la práctica muchas cosas sin tener un enfoque que nos guíe y mezclamos todos los enfoques que nos van a permitir orientarnos hacia qué y de pronto mezclamos el ecológico, el constructivismo el cognitivismo y todo lo demás entonces debemos tener claro la respuesta que debemos dar a los jóvenes actuales, a los niños actuales que no podrán ser lo mismo que educarles a los... hace 30 años, 40 años, que tenemos una realidad completamente diferente. • ¿Qué estrategias o iniciativas podrían implementarse para fortalecer la identidad profesional de los psicólogos en Ecuador y mejorar la calidad de los servicios de salud mental? Yo creo que se debe sobre todo establecer redes de apoyo redes nacionales y redes internacionales ejemplo los psicólogos educativos están clínicos, están organizados en asociaciones y redes los educativos no tenemos ninguna red ni nacional y ahora con el impacto de la tecnología nos enriqueceríamos con redes internacionales esas redes tendrían una relación directa en la formación y en la mirada que se tiene de lo externo acá y de nosotros enriquecernos también entonces yo creo que hay que fortalecer la capacitación, la actualización y la investigación es fundamental para que nosotros podamos tener nuestros propios test que no los tenemos siempre están adaptados el test de inteligencia utilizamos Wisc, utilizamos escalas Wechsler utilizamos test españoles test mexicanos pero no
--	--

	hay test nuestros y yo no puedo evaluar a un contexto tomando en cuenta nuestro objeto de estudio que no es igual a todos nosotros tenemos un gran limitante las altas capacidades intelectuales.... se evalúan con test españoles y así todas las habilidades entonces el principal vacío es la detección y la evaluación que se hace con test que no son contextualizados a nuestro medio.
--	---