



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO  
Tecnologías de apoyo para  
la Inclusión Educativa



## REVISTA

### JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

# CIBERACOSO EN JÓVENES

Marlon Fernando Ávila Ortiz



Mi nombre es **Marlon Fernando Ávila Ortiz**, estudio en el Tercer año de BGU de la Unidad Educativa Fiscomisional La Salle. Tengo 17 años, me gustaría seguir la carrera de Ingeniería Automotriz entre mis actividades diarias están jugar futbol y salir con mis amigos.

## Resumen

Este ensayo se enfoca en el problema cada vez más común del ciberacoso, fenómeno que afecta a muchos adolescentes debido al uso constante de plataformas digitales. El objetivo de este trabajo es entender mejor el problema al analizar estadísticas, razones, y sus consecuencias, así como examinar cómo se está intentando prevenirlo.

El ciberacoso, que incluye acosos y amenazas en línea, puede tener un impacto importante en la salud mental de los jóvenes de todo el mundo, y las redes sociales a menudo son lugares donde esto ocurre. El ensayo también revisa las dificultades que enfrentan los estudiantes cuando son acosados en línea y cómo esto puede llevar a problemas como la tristeza y la autolesión. En resumen, se destaca la necesidad de tomar medidas

para abordar este problema emergente y proteger la salud mental de los jóvenes.

**Palabras clave:** ciberacoso, estadísticas, detección, impacto

## Explicación del tema

El ciberacoso puede manifestarse a través de mensajes amenazantes, difamatorios o humillantes en plataformas sociales, así como mediante la divulgación no consentida de información personal. La presión constante y la exposición a este tipo de comportamiento pueden tener un impacto significativo en la salud mental de los jóvenes, llevándolos a la ansiedad, la depresión e incluso al aislamiento social. La educación sobre el uso

ético de la tecnología y la promoción de un ambiente en línea seguro son esenciales para mitigar este problema [1]. El objetivo central de esta investigación es examinar exhaustivamente el ciberacoso, desglosando sus estadísticas, causas profundas y consecuencias, así como los esfuerzos actuales para combatirlo. Se aplicará un enfoque estadístico para proporcionar una comprensión cuantitativa de la magnitud del problema y se explorarán sus variaciones a nivel global.

Asimismo, se empleará un análisis detallado de estadísticas para respaldar las conclusiones del ensayo, ofreciendo una perspectiva objetiva y fundamentada. La relevancia de abordar este fenómeno se fundamenta en su impacto en la salud mental de la juventud a nivel mundial, y se subraya la necesidad de intervenciones efectivas. Sin embargo, se reconoce la dinámica y la evolución constante del ciberacoso, lo que establece ciertos límites a la investigación [2].

A medida que se profundice en este análisis, se explorarán las estadísticas de ciberacoso por países, destacando patrones y diferencias regionales. Se examinarán específicamente las cifras relacionadas con el ciberacoso en redes sociales, proporcionando una visión detallada de cómo estas plataformas contribuyen a este fenómeno. El ensayo también abordará las estadísticas del ciberacoso en entornos escolares en Ecuador, poniendo de relieve la gravedad del problema en este contexto [3].

Finalmente, este trabajo busca no solo informar sobre el ciberacoso, sino también ofrecer perspectivas valiosas y prácticas para la detección, prevención y manejo de este desafío emergente. A través de la combinación de estadísticas reveladoras y análisis contextual, se espera contribuir de cierta manera a entender este fenómeno y a fomentar la conciencia sobre la importancia de abordar el ciberacoso en la sociedad digital actual.

En la era digital, el ciberacoso ha emergido como un desafío social significativo, afectando de manera desproporcionada a los adolescentes. Este fenómeno, alimentado por la omnipresencia de plataformas digitales, ha transformado drásticamente las dinámicas sociales y plantea riesgos sustanciales para la salud mental de la juventud global. El ciberacoso, también conocido como ciberbullying, se refiere al uso de tecnologías de

la información y comunicación, como redes sociales, mensajes de texto, correos electrónicos y otras plataformas en línea, para acosar, intimidar o causar daño a otra persona. Este fenómeno implica comportamientos hostiles y repetitivos, y puede manifestarse de diversas maneras, como el envío de mensajes amenazadores, la difusión de información falsa, la suplantación de identidad, la publicación de contenido vergonzoso o la exclusión social en entornos digitales [4].

El ciberacoso puede afectar a las personas de todas las edades, pero es especialmente preocupante entre los adolescentes, quienes son usuarios activos de plataformas en línea. La naturaleza anónima y generalizada de Internet aumenta la posibilidad de que el acoso persista fuera del entorno escolar y en cualquier momento del día. Este comportamiento no solo tiene consecuencias emocionales y psicológicas para las víctimas, sino que también puede tener impactos duraderos en su bienestar mental y social. La concienciación, la prevención y la promoción de entornos en línea seguros son fundamentales para abordar el ciberacoso y proteger la salud mental de los usuarios de Internet [5].

El ciberacoso surge por factores como la falta de conciencia digital, la ausencia de supervisión parental, y la facilidad de anonimato en línea, que contribuyen al aumento de comportamientos acosadores. Profundizar en estas causas permite una comprensión más completa del fenómeno y orienta hacia estrategias de prevención más efectivas.

El impacto del ciberacoso en la salud mental de los jóvenes es sustancial. Las víctimas experimentan una falta de aceptación entre sus iguales provocándoles desde depresión y ansiedad hasta el aislamiento social donde las consecuencias emocionales son profundas. Del mismo modo, los ciberacosadores también corren riesgos, pues son más propensos a desarrollar trastornos de conducta, hiperactividad y comportamiento antisocial, además de ser consumidores de sustancias como el alcohol y el tabaco [6].

Una encuesta realizada por UNICEF en el año 2019 y el Representante Especial del secretario general de las Naciones Unidas sobre Violencia contra los Niños, revela la prevalencia del acoso cibernético entre jóvenes en 30 países. Según la encuesta, uno de cada tres jóvenes ha sido víctima de acoso en línea, y uno

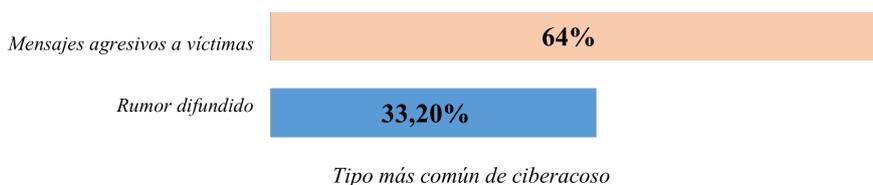
de cada cinco ha faltado a la escuela debido a esta problemática [7].



**Figura 1.** Ciberacoso infantil  
Fuente: [Autor]



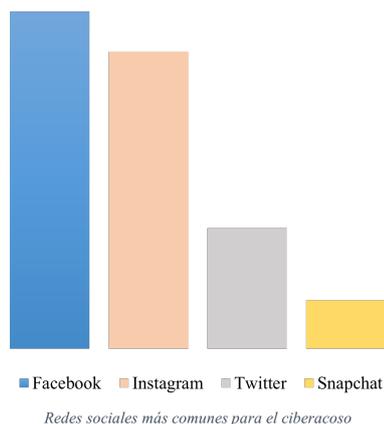
**Figura 2.** Ciberacoso infantil  
Fuente: [Autor]



**Figura 4.** Tipo más común de ciberacoso  
Fuente: [Autor]

Además, el 61 % de adolescentes sufren acoso principalmente por su apariencia física, y la plataforma más usada por los acosadores es Facebook, llegando a un 77 %. Un dato preocupante, es que 7 de cada 10

La encuesta, realizada a través de la herramienta de participación juvenil U-Report, destaca que las redes sociales, como Facebook, Instagram, Snapchat y Twitter, son los lugares más comunes para el acoso en línea.



**Figura 3.** Redes sociales más comunes para el ciberacoso  
Fuente: [Autor]

Un estudio elaborado por Djuraskovic (2023) presenta algunas estadísticas sobre el ciberacoso que representan la magnitud de este problema en crecimiento y subrayan la urgente necesidad de encontrar soluciones efectivas. Se llegó a la conclusión de que el rumor difundido es el tipo más común de ciberacoso, afectando al 33,2 % de las personas, y que el 64 % de las víctimas recibe mensajes agresivos [8].

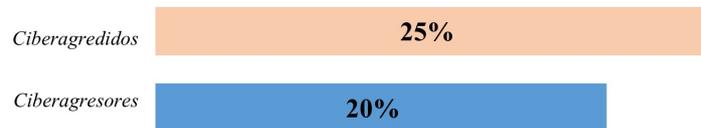
jóvenes experimentan ciberacoso antes de cumplir los 18 años. Esto puede tener consecuencias graves en la autoestima y la salud mental.



**Figura 5.** Ciberacoso por apariencia física  
Fuente: [Autor]

De acuerdo con un estudio realizado por las Universidades de Córdoba y Laica Eloy Alfaro de Manabí, destaca que, en Ecuador a pesar del acceso limitado a la tecnología, uno de cada veinte adolescentes actúa como acosador en línea, mientras que uno de cada

diez es víctima. Del mismo modo, hacen referencia a que uno de cada cinco adolescentes realiza ciberagresiones de manera repetida, y uno de cada cuatro las experimenta continuamente.



**Figura 6.** Ciberagresiones y ciberagredidos  
Fuente: [Autor]

El informe, que se basa en la participación de más de 17,000 estudiantes, busca profundizar en la comprensión del ciberacoso en Ecuador para facilitar medidas efectivas de prevención y mitigación. Frente a este problema, el gobierno ha hecho guías y reglas que las escuelas deben seguir, a través del Ministerio de Educación y otras organizaciones, para tratar de reducir la violencia entre los estudiantes. También lanzaron la campaña Basta de Bullying, debido al aumento de casos de acoso escolar en América Latina [9].

### Métodos de prevención

Dada la naturaleza global del ciberacoso, la colaboración internacional se presenta como esencial. Las estadísticas que evidencian la magnitud del problema pueden servir como un punto de partida para la cooperación entre naciones, instituciones y organizaciones.

Comprender que el ciberacoso es un desafío compartido, fomenta la creación de estrategias globales para combatirlo. Igualmente, se resalta la necesidad de la participación y colaboración de gobiernos, empresas de internet y los propios jóvenes para abordar este problema. La campaña de UNICEF, #FINalaviolencia (#ENDViolence), busca poner fin al acoso cibernético y la violencia en y alrededor de las escuelas, llamando a la implementación de políticas de protección, líneas directas de apoyo, estándares éticos para proveedores de redes sociales, recopilación de datos desglosados y capacitación para maestros y padres [10].

En el siguiente estudio los investigadores dan a conocer cómo algunas estrategias tales como la promoción de la conciencia digital, el establecimiento de políticas escolares y la implementación de programas de intervención, desempeñan un papel fundamental en la creación de entornos en línea más seguros y salud-

ables. Aunque se han realizado esfuerzos significativos, es esencial reconocer los límites en la lucha contra el ciberacoso. La dinámica cambiante de la tecnología y la resistencia cultural plantean desafíos continuos, destacando la necesidad de estrategias adaptables y en constante evolución [11].

Asimismo, una estrategia para prevenir el acoso es categorizar a los niños según su personalidad, ya sea agresiva, pasiva o asertiva; sin embargo, esta clasificación de personalidad generalmente la llevan a cabo psicólogos mediante pruebas especializadas, y es un proceso que suele demandar tiempo y esfuerzo [12].

No obstante, es crucial familiarizarse con las distintas formas de ciberacoso además de reconocer las señales de alerta que indican que los jóvenes están experimentándolo, como la disminución de la participación en actividades sociales, el ausentismo escolar, el deterioro en el rendimiento académico, o manifestar angustia o tristeza después de conectarse a Internet. Es importante destacar que, en algunos casos, el ciberacoso puede ser ilegal.

## Conclusiones

En última instancia, este análisis exhaustivo subraya la importancia de abordar el ciberacoso como una preocupación de salud pública. La conciencia, la prevención y la intervención efectiva son claves para mitigar los impactos negativos en la salud mental de la juventud. Pues al estar en la era digital, el ciberacoso se ha convertido en un desafío social significativo, especialmente para los adolescentes. Su prevalencia se ha visto impulsada por la múltiple existencia de plataformas digitales, que transforman las dinámicas sociales y presentan riesgos considerables para la salud mental de la juventud global.

Ya se evidencia en varios estudios y encuestas la creciente prevalencia del ciberacoso en todo el mundo, afectando a jóvenes en plataformas en línea. Las estadísticas revelan que una proporción significativa de jóvenes ha experimentado acoso en línea, llevando incluso a casos de ausentismo escolar.

Dicho esto, un método de prevención del ciberacoso requiere un enfoque integral que aborde causas fundamentales como la falta de conciencia digital y la facilidad de anonimato en línea y así poder estable-

cer estrategias como la concienciación digital, la supervisión parental y la creación de entornos en línea seguros para combatir este problema.

Finalmente, el ciberacoso es un fenómeno complejo y de gran alcance que requiere medidas preventivas integrales, la colaboración de diversos actores y una adaptación constante a los cambios tecnológicos y culturales. El entendimiento profundo de sus causas y consecuencias es esencial para desarrollar estrategias efectivas y proteger la salud mental de los jóvenes afectados, además de que se debe colaborar en la creación de un entorno en línea seguro y respetuoso para todos.

## Referencias

- [1] UNICEF, «Ciberacoso: qué es y cómo detenerlo | UNICEF». Accedido: 18 de mayo de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://shorturl.at/pDqIz>
- [2] Infocop, «Un estudio pone de relieve el impacto de la soledad en la salud mental de niños y adolescentes», Infocop. Accedido: 18 de mayo de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://shorturl.at/1m4lC>
- [3] V. Cabañas-Rojas, M. V. Trujillo-López, y A. Brea-Páez, «Ciberacoso entre adolescentes: concepto, factores de riesgo u consecuencias sobre la salud mental», España, 2021. [En línea]. Disponible en: <https://shorturl.at/4mw3E>
- [4] A. Ruíz-Martín, R. Bono-Cabré, Universidad de Barcelona, España, Instituto de Neurociencias, Universidad de Barcelona, España, y E. Magallón-Neri, «Ciberacoso y ansiedad social en adolescentes: una revisión sistemática», *Rev. Psicol. Clínica Con Niños Adolesc.*, vol. 6, n.º 1, pp. 9-15, ene. 2019, doi: 10.21134/rpcna.2019.06.1.1.
- [5] A. Marín-Cortés y J. Linne, «Una tipología del ciberacoso en jóvenes», *Rev. Mex. Sociol.*, vol. 83, pp. 331-356, abr. 2021, doi: 10.22201/iis.01882503p.2021.2.60087.
- [6] H. Cowie, «El impacto emocional y las consecuencias del ciberacoso», *Convives*, vol. 3, pp. 16-24, abr. 2013.
- [7] UNICEF, «1 de cada 3 jóvenes dice haber sufrido ciberacoso». Accedido: 18 de mayo de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://shorturl.at/CVRIa>
- [8] O. Djuraskovic, «Cyberbullying Statistics in 2023 (with Charts): 37 “Key” Facts», FirstSiteGuide.

- Accedido: 18 de mayo de 2024. [En línea].  
Disponibile en: <https://shorturl.at/2qtXv>
- [9] CMV, «Ciberacoso en Ecuador: Un 10% de los estudiantes adolescentes lo sufre - Diario El Mercurio». Accedido: 18 de mayo de 2024. [En línea].  
Disponibile en: <https://rb.gy/kpxmu5>
- [10] UNICEF, «El Manifiesto de la Juventud #END violence | UNICEF». Accedido: 18 de mayo de 2024. [En línea].  
Disponibile en: <https://rb.gy/n546y7>
- [11] R. Flores Buils, A. Caballer Miedes, y M. Romero Oliver, «Efecto de un programa de prevención de ciberacoso integrado en el currículum escolar de Educación Primaria», *Rev. Psicodidáctica*, vol. 25, n.º 1, pp. 23-29, ene. 2020, doi: 10.1016/j.psicod.2019.08.001.
- [12] I. Prado, C. Puente Águeda, R. Palacios Hielscher, y J. A. Olivas Varela, «Clasificador de personalidades basado en clustering para prevención de ciberacoso escolar», ene. 2018, Accedido: 18 de mayo de 2024. [En línea].  
Disponibile en: <https://rb.gy/530kv2>