



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO  
Tecnologías de apoyo para  
la Inclusión Educativa



## REVISTA

### JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

# LA DESNUTRICIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL ECUADOR

Keiry Patricia Quinteros Solórzano



Mi nombre es **Keiry Patricia Quinteros Solórzano**, tengo 17 años y estudio el tercer año de B.G.U en la Unidad Educativa José Peralta del Cantón Cañar. Me gusta ayudar a los animales que no tienen un hogar brindándoles comida y atención. De igual forma me encantaría estudiar en la universidad la carrera de Medicina ya que es una manera de ayudar a las personas que más necesitan de una atención médica y a veces no cuentan con los suficientes recursos.

## Resumen

La malnutrición infantil representa un grave desafío de salud que afecta significativamente a numerosas regiones de América Latina.

Sus repercusiones incluyen dificultades en el aprendizaje, mayor susceptibilidad a enfermedades durante su desarrollo y una disminución en su potencial de productividad laboral en el futuro. Esta investigación tiene como objetivo concientizar y fortalecer la información sobre la desnutrición de niños, brindando el suficiente conocimiento de manera clara y precisa para evitar posibles problemas de malnutrición en un futuro.

Se aborda desde una metodología descriptiva, cuyo propósito es mostrar las dificultades que puede llegar a causar una mala nutrición en los niños.

Se concluye que la desnutrición es un problema de salud pública que debe ser abordado con prontitud, con el fin de desarrollar planes, programas y proyectos que beneficien a la sociedad y a los más necesitados.

**Palabras clave:** desnutrición infantil, falta de aprendizaje, desarrollo futuro, productividad.

## Explicación del tema

En la sociedad actual, la desnutrición infantil es un problema de alcance social que afecta la capacidad y el desarrollo funcional de una persona. Se considera una enfermedad que puede manifestarse debido al bajo consumo de alimentos de calidad, lo que aumenta el riesgo de contraer enfermedades y perjudica el estado nutricional de los niños. Las causas asociadas a la desnutrición infantil pueden variar, e incluyen:

- La desestabilidad económica, es decir no gozar de un trabajo seguro que permita tener ingresos económicos mensuales para sustentar un hogar.
- Falta de planificación familiar, lo que provoca excesivo número de hijos, esto ocurre por lo general en la clase baja de nuestro país.
- Consumo de una dieta inadecuada, como la comida chatarra, que está ampliamente disponible en las calles, tiendas e incluso en algunas instituciones educativas. Estas últimas deberían ser reguladas para prevenir, en cierta medida, esta enfermedad que está minando el futuro de un país productivo.

En Ecuador, la lucha contra la desnutrición infantil se ha convertido en un proyecto emblemático que está reconocido en la Constitución de la República. Existe una preocupante prevalencia del 23,2 %, siendo esta situación más grave en áreas rurales. En la región Sierra, la desnutrición es más frecuente, alcanzando el 32 %, mientras que en la Costa es del 15,7 %, en la Amazonía del 22,7 % y en la zona Insular del 5,8 %. Esto posiciona a Ecuador como el cuarto país de la región con mayores índices de desnutrición en niños y niñas.

Si bien la desnutrición infantil ocurre por diversos motivos, sus efectos impiden un desarrollo eficaz, provocando enfermedades que dificultan a niños y niñas alcanzar su máximo potencial tanto en el aprendizaje como en su salud general. Entre los principales efectos causados por la falta de alimentación nutritiva, encontramos los siguientes:

## Dificultades de aprendizaje:

El aprendizaje es crucial para los niños, especialmente durante los dos primeros años de vida, ya que es en esta etapa cuando se produce el desarrollo básico del niño. La falta de nutrición adecuada en este periodo puede causar daños físicos y cognitivos irreversibles. Durante esta fase, los niños adquieren conocimientos que son fundamentales para desarrollar sus habilidades y destrezas, necesarias para su proceso de aprendizaje y para alcanzar logros significativos.

La formación educativa de los niños y niñas depende en gran medida de la alimentación nutritiva que reciban desde su infancia. Es crucial que reciban suficientes vitaminas y nutrientes esenciales para que sus cuerpos funcionen activamente en todas las actividades diarias, especialmente dentro del entorno educativo. La falta de consumo de alimentos con alto contenido nutricional puede provocar un peso inadecuado para su edad, lo que resultaría en un retraso en el crecimiento cerebral y, por ende, influiría en su desarrollo cognitivo y psicomotor.

## Desarrollo cognitivo:

Es un proceso fundamental que contribuye al desarrollo integral de una persona, especialmente desde los primeros años de vida, cuando los niños comienzan a desarrollar su inteligencia a través de la enseñanza y otras capacidades mentales como la memoria, el razonamiento, la resolución de problemas y el pensamiento. Esto les permite comprender y entender el mundo que los rodea, incluyendo su entorno familiar, escolar y social. Dentro de este proceso se incluyen los siguientes aspectos, de acuerdo con [1].

- Proceso de atención, donde el niño escoge los estímulos que le resultan de mayor importancia, es decir, focaliza los objetos que quiere analizar.
- Procesos mnésicos, donde se registra, guarda y recupera la información a corto o largo plazo.
- Proceso perceptual, encargado de organizar e interpretar los estímulos adquiridos mediante los sentidos.

Es relevante destacar que el pensamiento es un proceso cognitivo de gran complejidad, que nos ca-

pacita para analizar y estructurar diversas imágenes, símbolos y conceptos, lo que conduce a la formación del lenguaje y facilita la comunicación a través de la observación. Numerosos estudios han evidenciado que la desnutrición incide en el desarrollo cognitivo de los niños, manifestándose en un rendimiento académico deficiente y en alteraciones en su comportamiento.

Todas las investigaciones en torno al tema de la desnutrición infantil muestran que existe una relación directa entre esta y el desarrollo cognitivo. La falta excesiva de nutrientes en niños y niñas, durante su crecimiento, pueden afectar su aprendizaje intelectual como el retraso en su desarrollo, lo que puede llegar a provocar un abandono de la institución educativa.

Por otra parte, la desnutrición infantil y la anemia están estrechamente relacionadas, ya que ambas son condiciones que afectan el desarrollo físico y cognitivo

de los niños. La desnutrición, caracterizada por la falta de nutrientes esenciales en la dieta, puede conducir a una disminución en los niveles de hemoglobina en la sangre, lo que a su vez puede provocar anemia.

La anemia es una enfermedad que afecta a la sangre, caracterizada por una disminución excesiva de hemoglobina (Merino Loor et al., 2022). Los valores normales de hemoglobina en una persona sana oscilan entre 13,2 y 16,6 gramos (g) por decilitro (dL) de sangre. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se considera anemia cuando los niveles de hemoglobina son inferiores a 11g/dL, y los hematocritos (volumen de glóbulos en la sangre) son menores al 33 % aproximadamente en niños de 6 a 59 meses de edad. La OMS proporciona una tabla con los niveles de hemoglobina y hematocritos normales para referencia [2].

**Tabla 1.** Valores normales de hemoglobina y hematocritos

Edad	Hemoglobina (g/dL)	Hematocrito (%)
6-23 meses	12.5 (11.0)	37 (33)
2-4 años	12.5 (11.0)	38 (34)
5-7 años	13.0 (11.5)	39 (35)

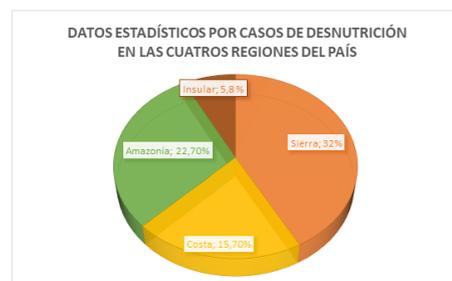
Fuente: [3]

La anemia es una enfermedad que afecta principalmente a niños con casos de desnutrición, siendo estos los más propensos a padecerla debido precisamente a la falta de nutrientes en su organismo. Esto provoca debilitamiento y dificulta la capacidad del cuerpo para combatirla. La desnutrición es una de las principales causas, no solo por la escasez de alimentos, sino también por su calidad. La falta de nutrientes esenciales como el hierro puede llevar a la aparición de anemia desde los primeros momentos de la vida, incluso desde el vientre materno. Por lo tanto, es fundamental que las madres reciban asesoramiento de un especialista para asegurar una adecuada alimentación durante el embarazo, con el fin de prevenir que los niños nazcan con un bajo peso al nacer [4].

La deficiencia de hierro puede tener serias implicaciones para la salud. Por ejemplo, puede provocar latidos irregulares del corazón, lo que a su vez puede resultar en insuficiencia cardíaca. En el caso de las mujeres embarazadas, la anemia por falta de hierro puede causar complicaciones graves, incluyendo partos prematuros. Además, en niños y niñas en etapa de crecimiento, la falta de hierro puede con-

ducir a la anemia, lo que a su vez puede provocar retrasos en su desarrollo físico y cognitivo.

La anemia en Ecuador afecta especialmente a sectores vulnerables de la población los cuales se encuentran en zonas urbano-marginales, áreas rurales y en territorios que carecen de servicios de agua potable y alcantarillado. En 1986 la encuesta DANS encontró una frecuencia de anemia del 20.8 % en las edades entre 0-5 años. En contraposición con este hallazgo, la encuesta ENSANUT-ECU (2012) reveló, 25 años después, una tasa de anemia del 25.7 % ( $\Delta = -4.9\%$ )[4].



**Figura 1.** Desnutrición infantil por regiones  
Fuente: [5]

El Ministerio de Salud Pública del Ecuador elaboró el Plan Intersectorial de Alimentación y Nutrición Ecuador 2018-2025, con el objetivo de garantizar una alimentación nutricional adecuada para el desarrollo integral de niños y niñas. Este plan, considerado completo y adaptado a la situación del país, busca asegurar una atención integral de salud desde la promoción de la lactancia materna hasta la implementación de un consumo complementario de nutrientes. La Ministra de Salud de ese entonces, destacó que este plan es el resultado de la participación de diversos actores y resaltó la importancia de nutrirnos adecuadamente, más allá de simplemente alimentarnos [5].

## Conclusiones

La desnutrición infantil es un grave problema de salud que afecta a una gran parte de la población, comprometiéndolo su crecimiento y desarrollo. Esta condición resulta en déficits en la formación de habilidades durante toda la vida, principalmente debido a la falta de hierro, vitaminas y minerales esenciales en la dieta. La insuficiencia de estos nutrientes esenciales conduce a un retraso en el desarrollo y puede incluso provocar enfermedades, como la anemia, que afectan directamente al sistema cardiovascular. La malnutrición infantil puede originarse por limitaciones económicas en el país, donde los habitantes no pueden acceder a una alimentación adecuada y rica en nutrientes. Sin embargo, es importante destacar que esta enfermedad también puede perpetuar la pobreza existente. En respuesta a este problema, el gobierno ha implementado un plan para mejorar y prevenir casos de desnutrición en el Ecuador en el futuro. Es crucial abordar esta problemática con prontitud y eficacia, ya que amenaza el bienestar de las futuras generaciones.

## Agradecimientos

En este artículo, deseo expresar mi gratitud a todas las personas que, de una forma u otra, me brindaron orientación durante este proceso. Sus ideas y conocimientos fueron fundamentales para la elaboración del mismo, junto con mi propio esfuerzo y responsabilidad al cumplir con mis objetivos.

## Referencias

- [1] L. Calceto-Garavito et al., «Relación Del Estado Nutricional Con El Desarrollo Cognitivo Y Psicomotor De Los Niños En La Primera Infancia», Revista Ecuatoriana de Neurología, vol. 28, n.o 2, pp. 50-58, ago. 2019.
- [2] Organización Mundial de la Salud, «Anemia». Consultado: 22 de mayo de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://shorturl.at/Y58or>
- [3] Comité Nacional de Hematología, Oncología y Medicina Transfusional, Comité, y Nacional de Nutrición, «Deficiencia de hierro y anemia ferropénica. Guía para su prevención, diagnóstico y tratamiento.», Arch Argent Pediat, vol. 115, n.o 04, ago. 2017, doi: 10.5546/aap.2017.s68.
- [4] P. A. R. Polit y S. L. B. Ortiz, «Sobre la anemia en las edades infantiles en el Ecuador: Causas e intervenciones correctivas y preventivas», Revista Cubana de Alimentación y Nutrición, vol. 30, n.o 1, Art. n.o 1, jun. 2020.
- [5] Ministerio de Salud Pública, «MSP presentó el Plan Intersectorial de Alimentación y Nutrición Ecuador 2018-2025 – Ministerio de Salud Pública». Consultado: 22 de mayo de 2024. [En línea]. Disponible en: <https://shorturl.at/tK74C>