



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO
Tecnologías de apoyo para
la Inclusión Educativa



REVISTA

JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL Y LA SOLIDARIDAD

Carolina Svetlana Novillo Bravo



Mi nombre es **Carolina Svetlana Novillo Bravo**, tengo 16 años y estudio en el tercer año BGU del Unidad Educativa Técnico Salesiano. Me gusta aprender nuevas cosas, tocar el piano, hacer deporte y disfrutar de los pequeños momentos. Quiero estuñar a la carrera Estudios internacionales en la universidad.

Resumen

Esta investigación explora la participación del Consejo Estudiantil en eventos escolares como la Semana de la Salesianidad, el Carnaval y la Navidad. Desde mi rol como vocal de pastoral y basándome en la observación directa de las actividades realizadas y análisis de documentos institucionales, destaco el impacto positivo de estas actividades en la comunidad estudiantil, promoviendo valores como la solidaridad, el compañerismo y la inclusión. El objetivo principal es analizar cómo la participación en eventos escolares, desde la perspectiva del Consejo Estudiantil y la vocalía de pastoral, fortalece el sentido de comunidad y solidaridad entre los estudiantes, así como promueve el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

Palabras clave: Consejo Estudiantil, solidaridad, servicio, investigación, pastoral

Explicación del tema

La participación en el Consejo Estudiantil durante este año escolar ha sido una experiencia amplia y diversa, abarcando una variedad de actividades diseñadas para promover el bienestar estudiantil y comunitario en diferentes eventos escolares, como la Semana de la Salesianidad, el Carnaval y la Navidad. Varios estudios han demostrado una relación directa entre el comportamiento y el rendimiento académico. Los estudiantes con comportamiento positivo, como la responsabilidad,

el respeto y la participación activa en clase, tienden a obtener mejores resultados académicos [1]. Por otro lado, aquellos con comportamientos disruptivos tienen un mayor riesgo de bajo rendimiento.

El Consejo Estudiantil desempeña un papel fundamental en la promoción de un comportamiento positivo en el ámbito escolar. A través de la organización de actividades que fomentan valores como la responsabilidad, la cooperación, la tolerancia y el respeto, contribuye a crear un ambiente de aprendizaje más favorable para todos los estudiantes [2]. La participación en las actividades del Consejo Estudiantil no solo beneficia el comportamiento de los estudiantes, sino que también contribuye a su desarrollo integral. Estas actividades pueden mejorar las habilidades sociales, emocionales y cívicas, lo que a su vez puede tener un impacto positivo en el rendimiento académico. En Ecuador, la demanda educativa ha experimentado un notable crecimiento desde la alfabetización hasta el bachillerato. Sin embargo, los resultados de aprendizaje muestran tendencias decrecientes y una marcada estratificación clasista entre los estudiantes. Diversos estudios identifican tres grupos de factores que influyen en el rendimiento educativo:

- Socioeconómicos: La pobreza, la desigualdad y la exclusión social impactan negativamente el rendimiento académico.

- Infraestructura educativa: La falta de infraestructura adecuada limita las posibilidades de aprendizaje.
- Modelo educativo: Un modelo educativo desactualizado, basado en la memorización y la transmisión pasiva de conocimientos, no responde a las necesidades del siglo XXI [3].

La participación en el Consejo Estudiantil durante este año escolar ha permitido desarrollar una serie de actividades que fomentan el comportamiento positivo y el desarrollo integral de los estudiantes. Entre estas actividades se encuentran:

1. Semana de la Salesianidad:

Nuestro objetivo principal fue crear un ambiente festivo y estimulante que permitiera a los estudiantes disfrutar de actividades recreativas y culturales. Para lograr esto, organizamos una serie de eventos, incluyendo juegos de mesa creativos, diferentes videojuegos, charlas informativas e inclusive dinámicas innovadoras dentro de nuestras instalaciones. Estas actividades no solo brindaron a los estudiantes la oportunidad de demostrar sus habilidades y talentos, sino que también fomentaron el compañerismo, la inclusión y el sentido de pertenencia en la comunidad estudiantil.

Hora	Actividad	Lugar	Responsable
8h00 - 8h30	Juegos de Mesa	Patio Cubierto	Nicole Berrezueta y C. E. Básica Superior
	Tortazo Salesiano	Patio Cubierto	Antonio Calderón y Fernando Martínez; y C. E. Básica Superior
	Juegos tradicionales	Patio Cubierto	Carolina Novillo y C. E. Básica Superior
	PlayStation	Auditorios Cancha Cubierta	Andres Yangari y Anthony Bermeo; y C. E. Básica Superior
8h30 - 9h00	Juegos de Mesa	Patio Cubierto	Nicole Berrezueta y C. E. Básica Superior
	Tortazo Salesiano	Patio Cubierto	Antonio Calderón y Fernando Martínez; y C. E. Básica Superior
	Juegos tradicionales	Patio Cubierto	Carolina Novillo y C. E. Básica Superior
	PlayStation	Auditorios Cancha Cubierta	Andres Yangari y Anthony Bermeo; y C. E. Básica Superior
9h00 - 9h30	Juegos de Mesa	Patio Cubierto	Nicole Berrezueta y C. E. Básica Superior
	Tortazo Salesiano	Patio Cubierto	Antonio Calderón y Fernando Martínez; y C. E. Básica Superior
	Juegos tradicionales	Patio Cubierto	Carolina Novillo y C. E. Básica Superior
	PlayStation	Auditorios Cancha Cubierta	Andres Yangari y Anthony Bermeo; y C. E. Básica Superior
9h30 - 10h00	Juegos de Mesa	Patio Cubierto	Nicole Berrezueta y C. E. Básica Superior
	Tortazo Salesiano	Patio Cubierto	Antonio Calderón y Fernando Martínez; y C. E. Básica Superior
	Juegos tradicionales	Patio Cubierto	Carolina Novillo y C. E. Básica Superior
	PlayStation	Auditorios Cancha Cubierta	Andres Yangari y Anthony Bermeo; y C. E. Básica Superior
10h00 - 10h30	Juegos de Mesa	Patio Cubierto	Nicole Berrezueta y C. E. Básica Superior
	Tortazo Salesiano	Patio Cubierto	Antonio Calderón y Fernando Martínez; y C. E. Básica Superior
	Juegos tradicionales	Patio Cubierto	Carolina Novillo y C. E. Básica Superior
	PlayStation	Auditorios Cancha Cubierta	Andres Yangari y Anthony Bermeo; y C. E. Básica Superior
11h30 - 12h30	Charla de Cyberbullyng	Coliseo	Antonio Calderón y Nicole Berrezueta
FIESTA DE LA SALESIANIDAD - MARTES 30			

Figura 1. Actividades para la semana de la Salesianidad
Fuente: [Autora]

2. Carnaval:

Nuestro enfoque fue crear un ambiente alegre y festivo que celebrara la diversidad cultural de las comunidades de nuestro país y promoviera la participación activa de los estudiantes en actividades lúdicas y creativas. Organizamos comparsas que incluyeran la mayor expresión de lo que es el Carnaval en nuestro querido Ecuador. Estas actividades no solo ofrecieron a los estudiantes la oportunidad de expresarse y divertirse, sino que también promovieron la tolerancia, el respeto y la apreciación de diferentes tradiciones culturales.

3. Navidad:

Nos enfocamos en crear un ambiente acogedor y solidario que celebrara el espíritu de la temporada y promoviera la generosidad y la compasión entre los estudiantes. Organizamos actividades como decoración de ventanales y cartas navideñas. Estas actividades no solo brindaron alegría y esperanza a quienes más lo necesitaban, sino que también fortalecieron el sentido de comunidad y solidaridad entre los estudiantes.



Figura 2. Actividad de carnaval
Fuente: [Autora]



Figura 3. Actividad de navidad
Fuente: [4]

Estas actividades no solo han enriquecido la experiencia educativa de los estudiantes, sino que también han contribuido al desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cívicas. A través de la participación en eventos escolares, se ha fortalecido el sentido de comunidad, solidaridad y compromiso cívico entre los estudiantes, promoviendo valores fundamentales para su formación integral.

Conclusiones

Mi participación en el Consejo Estudiantil ha sido una experiencia reveladora que ha fortalecido mi dedicación al servicio a los demás y mi interés por la investigación. Durante este tiempo, hemos comprendido profundamente la importancia del trabajo en equipo, la solidaridad y el liderazgo en la construcción de una comunidad más unida y compasiva. A través de nuestras diversas acciones y proyectos, hemos contribuido significativamente al bienestar de nuestros compañeros y de la sociedad en general. No obstante, somos conscientes de que aún hay mucho trabajo por hacer. Reconocemos los desafíos persistentes que enfrentamos en la búsqueda de un mundo más justo y equitativo. Por lo tanto, estamos comprometidos a seguir adelante, a continuar trabajando incansablemente para abordar las injusticias y promover el cambio positivo en nuestra comunidad y más allá. Nuestro compromiso con el servicio y la justicia social sigue siendo firme, y nos comprometemos a seguir siendo agentes de cambio en la lucha por un mundo mejor. Juntos, podemos hacer

una diferencia significativa y construir un futuro más inclusivo y equitativo para todos.

“La libertad sin educación es siempre un peligro; la educación sin libertad resulta vana”,
(John F Kennedy)

Agradecimientos

Quiero agradecer a todos los miembros del Consejo Estudiantil por su dedicación y compromiso, así como a nuestros profesores y directores por su apoyo y orientación en nuestras propuestas. Sin su ayuda, este trabajo no habría sido posible.

Referencias

- [1] OECD, *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. en PISA. OECD, 2019. doi: 10.1787/5f07c754-en.
- [2] W. P. Proaño-Ponce y I. C. Sánchez-Pazmiño, «Rendimiento académico, una reflexión desde la conducta en estudiantes de un colegio de Guayaquil, Ecuador», *Avances*, vol. 21, n.º 3, pp. 305-318, 2019.
- [3] T. Madrid Tamayo, «El sistema educativo de Ecuador: un sistema, dos mundos», *Rev. Andina Educ.*, vol. 2, n.º 1, pp. 8-17, abr. 2018, doi: 10.32719/26312816.2019.2.1.2.