



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO**

CARRERA DE ECONOMÍA

**ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA POBREZA EN EL
ECUADOR DURANTE EL PERIODO 2018-2023**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del
Título de Economista**

AUTOR: LEIDY YAMILEX PILLAJO QUILUMBAQUIN

TUTOR: GUILLERMO ELIECER VACA TERAN

Quito-Ecuador

2024

**CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN**

Yo, LEIDY YAMILEX PILLAJO QUILUMBAQUIN con documento de identificación N° 1754862496 manifiesto que:

Soy el autor y responsable del presente trabajo; y, autorizo a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Quito, 10 de julio del año 2024

Atentamente,



LEIDY YAMILEX PILLAJO
QUILUMBAQUIN
C.I. 1754862496

**CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Yo, LEIDY YAMILEX PILLAJO QUILUMBAQUIN con documento de identificación No. 1754862496, expreso mi voluntad y por medio del presente documento cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autor del ARTÍCULO “ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA POBREZA EN EL ECUADOR DURANTE EL PERIODO 2018-2023”, el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: ECONOMISTA, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribo este documento en el momento que hago la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 10 de julio del año 2024

Atentamente,



LEIDY YAMILEX PILLAJO
QUILUMBAQUIN
C.I. 1754862496

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, GUILLERMO ELIECER VACA TERAN con documento de identificación N° 1700894452, docente de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Quito, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: “ ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA POBREZA EN EL ECUADOR DURANTE EL PERIODO 201-2023”, realizado por LEIDY YAMILEX PILLAJO QUILUMBAQUIN con documento de identificación No. 1754862496, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción de ARTÍCULO ACADÉMICO que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 13 de julio del año 2024

Atentamente,



GUILLERMO ELIECER VACA
TERAN
C.I. 1700894452

Índice de contenido

1. Tema:.....	3
2. Introducción	3
3. Planteamiento del problema:.....	5
3.1 Formulación del problema.....	6
3.2 Problema general:.....	6
4. Justificación:.....	6
5. Objetivos:	7
5.1 Objetivo general:.....	7
5.2 Objetivos específicos:.....	7
6. Marco teórico y conceptual:.....	8
6.1 Marco teórico	8
6.1.1 Teorías económicas de la pobreza.....	9
6.1.1.1 Teoría del crecimiento económico	9
6.1.1.2 Teoría de la distribución del ingreso	9
6.1.2 Enfoques multidimensionales de la pobreza	9
6.1.2.1 Enfoques multidimensionales de Amartya Sen.....	9
6.1.2.2 Índice de pobreza multidimensional (IPM).....	10
6.2 Marco Conceptual.....	10

6.2.1 Pobreza Estructural	10
6.2.2 Desarrollo Humano	10
6.2.3 Crecimiento	11
6.2.4 Desarrollo	11
7. Marco metodológico:	11
8. Interpretación de resultados	12
8.1 Recolección de datos.....	12
8.2 Aplicación de la fórmula.....	13
8.3 Aplicación de una encuesta.....	14
9. Discusión de resultados.....	25
10. Conclusiones.....	28
11. Recomendaciones	30
12. Referencias bibliográficas	31
13. Anexos	33

Índice de figuras

Figura 1. Edad.....	14
Figura 2 Género	15
Figura 3. Nivel educativo.....	15
Figura 4. Lugar de residencia.....	16
Figura 5. ¿Cuáles cree que son las principales causas de la pobreza en Ecuador?	16
Figura 6. ¿Cuáles considera que son las principales causas de la pobreza en nuestro país?	17
Figura 7. ¿Cómo calificaría a la calidad del sistema educativo en su región?.....	18
Figura 8. ¿Considera que el acceso a servicios de salud es el adecuado?	18
Figura 9. ¿Qué dificultades enfrenta para obtener empleo digno?	19
Figura 10. ¿Está al tanto de los programas sociales implementados por el gobierno en los últimos años?	20
Figura 11.. ¿Ha sido beneficiario de algún programa social del gobierno?.....	20
Figura 12. En una escala del 1 al 5, ¿Cómo calificaría la efectividad de los programas sociales gubernamentales en reducir la pobreza?	21
Figura 13. ¿Qué factores le han impedido acceder a una educación de calidad?	22
Figura 14. ¿Tiene acceso a servicios de salud adecuados?	22
Figura 15. ¿Qué desafíos enfrenta para acceder a una vivienda adecuada?	23
Figura 16. ¿Participa activamente en procesos políticos y sociales?.....	24
Figura 17. Si no participa, ¿Cuáles son las principales razones?.....	24

DEDICATORIA

A Dios y a la Virgen de Guadalupe, por ser mi guía y mi fortaleza en cada paso de este camino académico. Su amor y protección han sido fuente constante de impulso y consuelo en los momentos más desafiantes. Gracias por escuchar mis oraciones y brindarme la fe y esperanzas necesarias para seguir adelante.

A mi valiente mamá, este resultado es gracias a su amor, apoyo y sacrificio. Fue mi pilar de fortaleza, mi fuente inagotable de amor y mi inspiración constante. Aunque ya no esté físicamente conmigo, siento su presencia en cada logro y desafío superado. Le extraño profundamente y le amo con todo mi corazón. Esta es mi forma de agradecerle por todo lo que hizo por mí. Gracias por enseñarme el verdadero significado del amor y la dedicación.

A mi papa, por su inquebrantable apoyo y sabiduría. Sus consejos y su amor incondicional me han enseñado el valor de la constancia y el esfuerzo. Gracias por ser mi ejemplo de integridad y compromiso, y por estar siempre a mi lado, celebrando mis logros y animándome a vencer los obstáculos.

A mi hermanita, cuya inocencia y alegría iluminan mis días. Su sonrisa es un recordatorio constante de la belleza y pureza en el mundo. Gracias por ser una fuente de amor y ternura en mi vida.

Con todo mi amor y gratitud

Leidy Pillajo

RESUMEN

El estudio analiza las causas y consecuencias de la pobreza en Ecuador durante el periodo 2018-2023. Se identificó que la falta de recursos financieros es el factor más importante que afecta al 52% de la población. También son importantes la falta de apoyo gubernamental 21,6% y las barreras geográficas 15,7%. Además, se observó que el 45,6% de los encuestados tiene acceso a servicios de salud adecuados, mientras que el 54,4% no, lo que sugiere que la disponibilidad de estos servicios es una limitación importante. El mayor obstáculo para conseguir vivienda son los bajos ingresos 49,5% y los altos precios 33,8%. Solo el 16,7% participa activamente en procesos políticos y sociales, de los cuales las razones más importantes de la baja participación son la falta de información 32,4% y la desconfianza en el sistema 19,6%. Los resultados resaltan la necesidad de mejorar la ejecución de programas sociales y aumentar el apoyo gubernamental para abordar estos problemas.

Palabras clave

Ecuador – Pobreza – Recursos económicos – Salud – Vivienda – Participación

ABSTRACT

This study analyzes the causes and consequences of poverty in Ecuador from 2018 to 2023. It was found that the lack of economic resources is the most prominent factor, affecting 52% of the population. The lack of government support (21.6%) and geographical barriers (15.7%) are also significant. Additionally, 45.6% of respondents have access to adequate healthcare services, while 54.4% do not, showing significant limitations in the availability of these services. Regarding access to housing, low incomes (49.5%) and high prices (33.8%) are the biggest obstacles. Only 16.7% actively participate in political and social processes, with lack of information (32.4%) and distrust in the system (19.6%) being the main reasons for low participation. The findings highlight the need to improve the dissemination of social programs and increase government support to address these issues.

Keywords

Poverty – Economic resources – Healthcare – Ecuador – Housing – Political participation

1. Tema:

Análisis de las causas y consecuencias de la pobreza en el Ecuador durante el periodo 2018-2023

2. Introducción

Es un problema multidimensional que involucra a varios países, entre ellos Ecuador; Su impacto en el desarrollo socioeconómico es muy agudo. Entre 2018-2023, Ecuador tuvo un éxodo de gente que tomó desde cero empleos a nivel básico de vida. A partir de las investigaciones y datos relevantes durante este periodo, el análisis se centra en lo que caracteriza a las principales causas de la pobreza, las consecuencias generales en el Ecuador en su conjunto (Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC),2023; Banco Mundial, 2022).

En Ecuador, la desaceleración del precio del petróleo ha contribuido significativamente a llevar descenso económico. Interminable desde 2018, han ocurrido una serie de desafíos económico para Ecuador. Debido a la menor afluencia de dinero, la vía para obtener préstamos es apretada y, por lo tanto, la vida de una prestamista es relativamente cómoda. Inevitablemente, la caída de los precios tuvo un fuerte impacto en el ingreso nacional. Por lo que el gobierno habría de disponer aún menos dinero para invertir en programas comerciales y sociales (Banco Mundial, 2022)

Por otro lado, la inestabilidad política desempeñó un papel crucial. Además, el cambio de gobierno y la política económica de la administración de Lenin Moreno (2017-2021) y la incorporación de Guillermo Lasso en 2021 generaron dudas y cambios en las políticas económicas y sociales, las cuales se volvieron un perjuicio en los resultados del país conduciendo así a una

desfavorable evolución (Banco Mundial, 2022).

El nivel de pobreza en Ecuador ha aumentado significativamente debido al brote de COVID-19. Además de afectar la salud pública, la pandemia provocó un notable declive económico. La pobreza extrema en Ecuador ha empeorado debido a la reducción de ingresos y la pérdida de empleos, especialmente en los sectores informales que representan una porción significativa del PIB del país (Banco Mundial, 2022).

La pobreza en Ecuador surge principalmente de la marginación social y la disparidad económica. Perdura debido a la distribución desigual del ingreso y la disponibilidad restringida de elementos esenciales como vivienda y educación, específicamente para las comunidades indígenas y afroecuatorianas que viven en regiones rurales (INEC, 2023).

La pobreza tiene un impacto directo tanto en la salud como en la educación de las personas, la pobreza hace que las familias tengan dificultades para acceder a atención médica y asistencia nutricional adecuadas, lo que provoca un aumento de las tasas de enfermedad y mortalidad, el Banco Mundial pronosticó que el ciclo de la pobreza persistiría hasta 2022, ya que los niños pobres con frecuencia se quedan sin acceso a una educación de calidad (Banco Mundial, 2022).

Los escasos de oportunidades económicas junto con situaciones de vida eficientes han provocado un aumento de las migraciones tanto internas como transfronterizas. Muchas familias, con la intención de mejorar sus expectativas, se trasladan a zonas urbanas; una medida que hace que la población de las ciudades crezca y que se tengan que ofrecer servicios públicos. Por otra parte, hay personas que deciden emigrar al extranjero en busca de una vida mejor.

La pobreza empeora la vulnerabilidad social porque hace que las personas sean más

propensas a enfrentar explotación, violencia y otros tipos de abusos. Los pueblos que viven en la pobreza tienen menos poder para defenderse y superar los problemas económicos y los desastres naturales, lo que solo agrava aún más su mala situación (Banco Mundial, 2022)

Analizar por qué y cómo creció la pobreza en Ecuador entre 2018 y 2023 muestra una situación complicada que se moldeó por cuestiones como: cuestiones de dinero, políticas inestables y cuestiones sociales. Una economía más lenta tiene problemas políticos para contagiarse con frecuencia del COVID-19 y la injusticia sigue empobreciendo a más personas. Estas problemáticas afectan la salud de la gente, aprenden menos y alteran la tranquilidad del lugar. Para superar estos puntos complejos se necesita un gran plan que tenga en cuenta a todos para hacer crecer la economía de manera adecuada y ser justo para todos (INEC, 2023; Banco Mundial, 2022).

3. Planteamiento del problema:

Entre 2018 y 2023, Ecuador enfrentó una serie de desafíos económicos, sociales y políticos que tuvieron un impacto significativo en el nivel de la pobreza del país. La economía de Ecuador, que depende en gran medida de los ingresos petroleros, se ha desacelerado debido a la volatilidad de los precios del petróleo en el mercado internacional (Banco Mundial, 2022).

El gobierno Lenin Moreno implementó medidas de austeridad para estabilizar la economía, lo que llevó a importantes recortes en el gasto público y los programas sociales, afectando a las poblaciones más vulnerables (Banco Mundial, 2022).

La llegada al poder de Guillermo Lasso en 2021 trajo una nueva política económica que se centraba en revitalizar la economía fomentando la inversión extranjera y flexibilizando el mercado laboral. Aunque estas políticas apuntan a promover el crecimiento económico, han creado disputas

y tensiones sociales que han afectado la estabilidad política y económica del país (Banco Mundial, 2022).

3.1 Formulación del problema

Problema general:

En base a los antecedentes expuestos, la presente investigación pretende determinar el análisis de las causas y consecuencias de la pobreza en el Ecuador durante el periodo 2018-2023, y hasta la fecha no hay una recuperación importante en relación con el tratamiento de este fenómeno social. De manera que se plantea trabajar en la siguiente pregunta de investigación ¿Cuáles son las principales causas y consecuencias de la pobreza en Ecuador durante el periodo 2018-2023 y como han influido las políticas económicas y sociales implementadas en este periodo en los niveles de pobreza? (Banco Mundial, 2022; INEC, 2023).

Problemas específicos:

- ¿Cómo han influido las políticas económicas en la pobreza durante 2018-2023?
- ¿Cuáles son los efectos sociales de la pobreza en distintas regiones de Ecuador?
- ¿Qué grupos de población han sido más afectados por la pobreza?

4. Justificación:

La identificación de las causas y consecuencias de la pobreza en Ecuador durante el periodo

2018-2023, es fundamental por varias razones: comprensión exhaustiva de la situación socioeconómica real, debido a que la pobreza es una arista que afecta a un gran segmento de la población (Banco Mundial, 2022).

Se busca identificar los factores implícitos, ya que la pobreza no es solo el resultado de la falta de ingresos, sino que está influenciada por una serie de factores interrelacionados como; la desigualdad de ingresos, el acceso desigual a servicios básicos, la discriminación, la falta de oportunidades de trabajo y educativas, entre otros (INEC, 2023; Banco Mundial, 2022).

Se requiere evaluar las políticas y programas, durante el periodo 2018-2023, para implementar diversas políticas y programas destinados a reducir la pobreza y promover el desarrollo social y económico (Banco Mundial, 2022).

5. Objetivos:

5.1 Objetivo general:

- Analizar las causas y consecuencias de la pobreza en el Ecuador en el periodo 2018-2023 para promover políticas de desarrollo inclusivo y sostenible.

5.2 Objetivos específicos:

- Analizar las principales causas estructurales de la pobreza en Ecuador durante el periodo 2018-2023
- Evaluar el impacto de las políticas macroeconómicas y programas implementados por el gobierno ecuatoriano durante el periodo analizado
- Analizar los factores que impiden el acceso a la educación, la salud, el empleo digno, la vivienda adecuada y la participación política y social.

6. Marco teórico y conceptual:

6.1 Marco teórico

La pobreza es un problema estructural que afecta tanto los países en desarrollo como a los países desarrollados. Según Altimir (1978), la pobreza se asocia con la desnutrición, condiciones de habitabilidad precarias, bajos niveles de ingreso o consumo, pues también es un problema de carácter multidimensional, con tendencia a autoperpetuarse en el largo plazo (Van der Berg, 2008).

En su influyente trabajo de 1981, Amartya Sen sostiene que las razones de la pobreza pueden estar profundamente arraigadas en la insuficiencia de los recursos básicos. Amplia la definición tradicional de pobreza, argumentando que no solo una falta de medios materiales, sino también una falta de libertad. Según Sen:

"La pobreza no debe entenderse simplemente como una falta de ingresos o bienes materiales, sino como una privación de capacidades básicas, que son las libertades sustantivas que las personas necesitan para vivir la vida que tienen razones para valorar" (Sen, 1981).

Así, Sen enfatiza que la pobreza es un problema multidimensional que no puede resolverse simplemente mejorando los ingresos. Mas bien, requiere un enfoque más amplio que tenga en cuenta la mejora de las capacidades humanas y la ampliación de las libertades.

Por otro lado, Jeffrey Sachs, sostiene que los países más pobres a menudo caen en un ciclo de pobreza porque sus economías no alcanzan el umbral necesario para un crecimiento económico sostenible. Sachs describe este fenómeno como una "trampa de la pobreza", donde la falta de inversión inicial y las condiciones desfavorables impiden que estos países logren un desarrollo significativo. Según Sachs:

"Las naciones pobres están atrapadas en una trampa de pobreza debido a una falta de capital que hace imposible que sus economías alcancen un nivel mínimo de productividad que pueda

desencadenar el crecimiento económico" (Sachs, 2005).

Peter Townsend, en su trabajo de 1993 ofrece un análisis exhaustivo de los diversos enfoques de la pobreza que aparecieron durante el siglo XX. Townsend identifica tres enfoques principales para entender la pobreza: como privación relativa, como subsistencia y como necesidades básicas. Según Townsend:

"La pobreza puede ser definida como la situación en la que viven aquellos cuyos recursos no les permiten cumplir con las elaboradas demandas sociales y costumbres que han sido asignadas a los ciudadanos; están material y socialmente carenciados en una variedad de formas que se pueden observar, describir y medir" (Townsend, 1993, p. 36).

6.1.1 Teorías económicas de la pobreza

6.1.1.1 Teoría del crecimiento económico

Afirma que el desarrollo económico sostenible es necesario para la pobreza. Según esta teoría, aumentar el producto interno bruto (PIB) per cápita e invertir en capital humano son esenciales para elevar los niveles de vida. La desaceleración económica de Ecuador y la volatilidad de los precios de petróleo han afectado negativamente el crecimiento económico y limitado los recursos disponibles para la reducción de la pobreza (Banco Mundial, 2022).

6.1.1.2 Teoría de la distribución del ingreso

Se centra en la distribución del ingreso y la riqueza en una economía. Según esta teoría, una distribución justa del ingreso es crucial para reducir la pobreza y la desigualdad. En Ecuador, la desigualdad en la distribución del ingreso ha sido un problema persistente que afecta desproporcionadamente a las poblaciones rurales, indígenas y afroecuatorianas (INEC, 2023).

6.1.2 Enfoques multidimensionales de la pobreza

6.1.2.1 Enfoques multidimensionales de Amartya Sen

El enfoque de las capacidades desarrollado por Amartya Sen sugiere la pobreza no debe entenderse solo en términos de dinero, sino también en términos de privación de las habilidades básicas que capacitan a las personas vivir una vida que valoran (Sen, 1981). Este enfoque enfatiza la importancia de factores como la salud, educación, participación política y la libertad individual. En el caso de Ecuador, este enfoque permite identificar como la falta de servicios y oportunidades básicas limita las capacidades de las personas y perpetua la pobreza.

6.1.2.2 Índice de pobreza multidimensional (IPM)

Es una medida desarrollada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) que evalúa la pobreza en varias dimensiones, incluidas la educación, la salud y el nivel de vida (PNUD, 2021). Este enfoque es particularmente útil en Ecuador, donde la pobreza no se puede reducir completamente mediante intervenciones financieras tradicionales. El IPM permite una comprensión más detallada de las privaciones de las personas en diferentes regiones y grupos de población del país.

6.2 Marco Conceptual

6.2.1 Pobreza Estructural

Marx, aborda la pobreza estructural desde una perspectiva histórico-materialista, argumentando que está intrínsecamente ligada a la estructura económica y social del capitalismo. Para Marx, la pobreza es un resultado inevitable de la explotación de la clase trabajadora por parte de la clase capitalista y la estructura de propiedad privada de los medios de producción (Valdés, 2018).

6.2.2 Desarrollo Humano

Amartya Sen sostiene que el desarrollo humano va más allá del crecimiento económico y

se enfoca en la ampliación de las capacidades y oportunidades de las personas para llevar una vida digna. Según él, el desarrollo humano se basa en la expansión de las libertades reales de los individuos para vivir la vida que desean (BBC News Mundo, 2010).

6.2.3 Crecimiento

Robert Solow, definió el crecimiento económico como "aumentos sostenidos durante un largo periodo de tiempo de la producción de bienes y servicios en una economía". Esta definición resalta la importancia de la producción continua y sostenida en el tiempo como indicador clave del crecimiento económico (Morettini, 2009).

6.2.4 Desarrollo

Según Adam Smith, considerado uno de los padres fundadores de la economía moderna, el desarrollo se refiere principalmente al crecimiento económico y a la acumulación de riqueza. Smith es conocido por su obra seminal "La Riqueza de las Naciones" (1776), donde expone su teoría sobre cómo se genera la riqueza en las sociedades

7. Marco metodológico:

La metodología que se utilizará para realizar este trabajo, será el método inductivo con la combinación de enfoque cuantitativo y cualitativo. Cuantitativo, al utilizar datos estadísticos oficiales, encuestas de hogares y bases de datos socioeconómicas (INEC, 2021). Cualitativos, realizando entrevistas a los representantes de comunidades afectados por la pobreza para comprender sus experiencias, percepciones y necesidades. (BCE, 2021)

Emplear técnicas estadísticas descriptivas y de análisis multivariado para identificar relaciones y correlaciones entre variables socioeconómicas de la pobreza, así como para evaluar

el impacto de políticas y soluciones contra la pobreza. (INEC, 2021)

El cálculo de la muestra estadística se realizará mediante la siguiente formula:

$$n = \frac{N \times \sigma^2 Z^2}{(N - 1) e^2 + \sigma^2 Z^2}$$

σ = *Desviación estandar de la población*

N = *Tamaño de la población*

Z = *Valor obtenido de la distribución normal para un nivel de confianza del 95%*

e = *Límite aceptable de error muestral*

$n_{esperado}$

= *Tamaño mínimo de la población objetivo esperado para un nivel de confianza del 95%*

Las herramientas tecnológicas que se emplearán para la recolección y procesamiento de información serán, Microsoft 365, Excel y Microsoft Power BI, mismas que contendrán los registros de datos para su posterior análisis e interpretación, a través de proyecciones de métricas y gráficos.

8. Interpretación de resultados

Para obtener el tamaño de la muestra se siguieron los siguientes pasos:

8.1 Recolección de datos

Desviación estándar de la población (σ): Es una medida básica de varianza que se puede utilizar para estimar la variación dentro de una población. Según Rumsey (2016), “la desviación estándar proporciona una comprensión fundamental de cómo se distribuyen los datos alrededor de

la media”. Para este estudio se utilizó una desviación estándar de 0,5.

Tamaño de la población (N): Es el número total de habitantes estudiado. Este es el parámetro principal para calcular el tamaño de la muestra. Cochran (1977) explica que “el tamaño de una población afecta directamente la precisión de las estimaciones realizadas”. Según el Instituto de Estadísticas y Censos (INEC), la población de Ecuador en 2023 es de aproximadamente 17,900,000 millones de habitantes (INEC, 2023).

Valor obtenido de la distribución normal para un nivel de confianza de 95% (Z): El valor de nivel de confianza se obtiene de la distribución normal estándar y corresponde al nivel de confianza deseado. Según Montgomery (2012), “un nivel de confianza del 95% se utiliza comúnmente en estudios estadísticos y se asocia con un valor de 1,96”.

Limite aceptable de valor muestral (e): El error de muestreo aceptable determina la precisión de la estimación. Como señalan Krejcie y Morgan (1970), “el error aceptable es un factor clave en el muestreo y afecta directamente su tamaño. Para este estudio, se establece el valor de margen de error del 0,05

8.2 Aplicación de la fórmula

Se aplicaron los valores recopilados en la fórmula para calcular el tamaño de la muestra:

$$n = \frac{N \times \sigma^2 \times Z^2}{(N - 1) e^2 + \sigma^2 Z^2}$$
$$n = \frac{17900000 \times 0,5^2 \times 1,96^2}{(17900000 - 1) 0,05^2 + 0,5^2 \times 1,96^2}$$

$n = 384,151$

8.3 Aplicación de una encuesta

La presente encuesta fue aplicada a 385 personas, que representan una muestra significativa de la población ecuatoriana. La elección de este tamaño de muestra se basó en criterios estadísticos para asegurar un margen de error aceptable y un nivel de confianza adecuado, gracias a lo cual los resultados obtenidos sean representativos y generalizables a la población del país.

Las preguntas de la encuesta fueron cerradas, lo que significa que los encuestados tuvieron que elegir entre las opciones de respuestas dadas. Se eligió este enfoque para facilitar el análisis de datos cuantitativos y garantizar la coherencia de las respuestas. Las preguntas se centraron específicamente en analizar las causas y consecuencias de la pobreza en Ecuador entre 2018 y 2023.

Pregunta 1. Edad

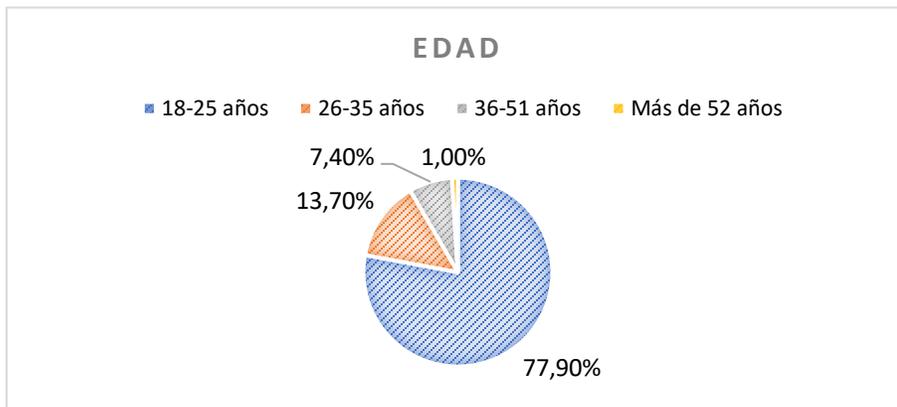


Figura 1. Edad

La mayoría de los encuestados son jóvenes de 18-25 años 77,9%, seguidos por adultos de 26-35 años 13,7%. Hay una baja participación de personas de 36-51 años 7,4% y casi nula de

mayores de 52 años 1%.

Pregunta 2. Género

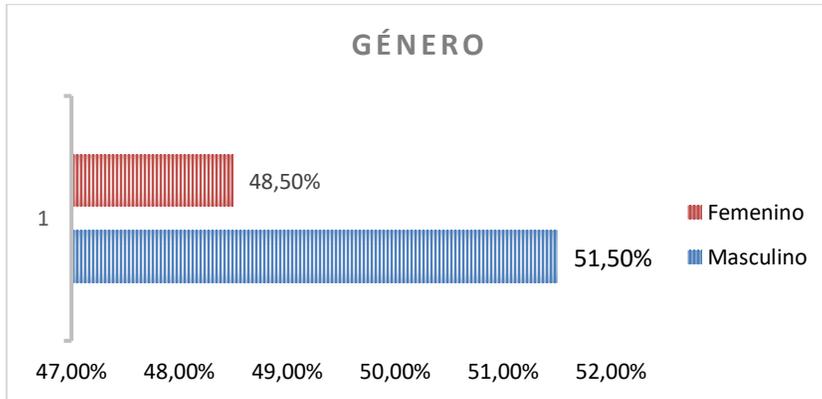


Figura 2 Género

Los resultados de la encuesta por género muestran una distribución casi igual entre hombres y mujeres. El 51,5% de los encuestados son hombres y el 48,5% son mujeres. Esto muestra una participación igualitaria de ambos sexos, lo que sugiere que las opiniones recogidas son representativas de ambos grupos.

Pregunta 3. Nivel educativo

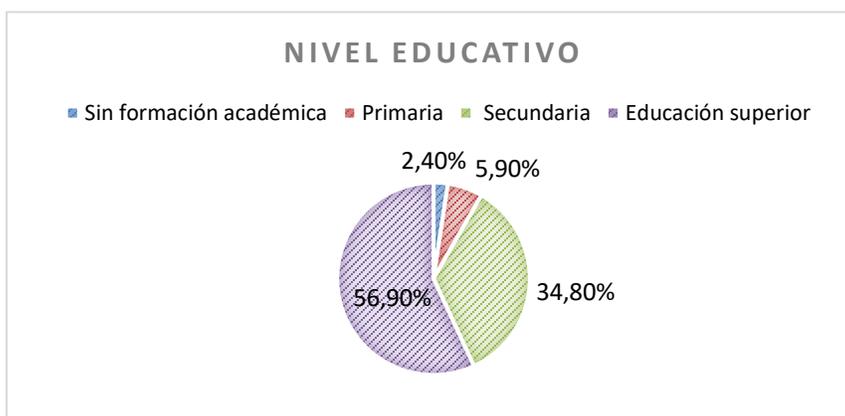


Figura 3. Nivel educativo

La mayor parte de los encuestados tienen educación superior con el 56,9%. Mientras el

34,8% tiene educación secundaria, el 5,9% tiene educación primaria y solo el 2,40% no tiene educación académica.

Pregunta 4. Lugar de residencia

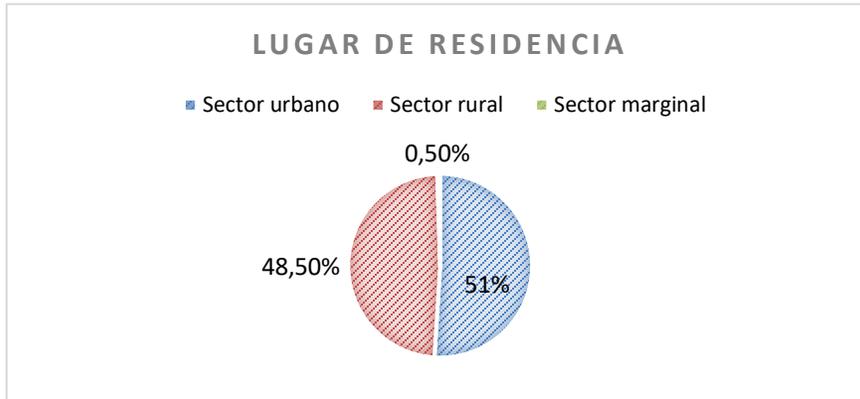


Figura 4. Lugar de residencia

La mayoría de los encuestados residen en áreas urbanas 51,0%, seguidos muy de cerca por aquellos en áreas rurales 48,5%. Solo un pequeño porcentaje 0,5% proviene de sectores marginales.

Pregunta 5. ¿Cuáles cree que son las principales causas de la pobreza en Ecuador?

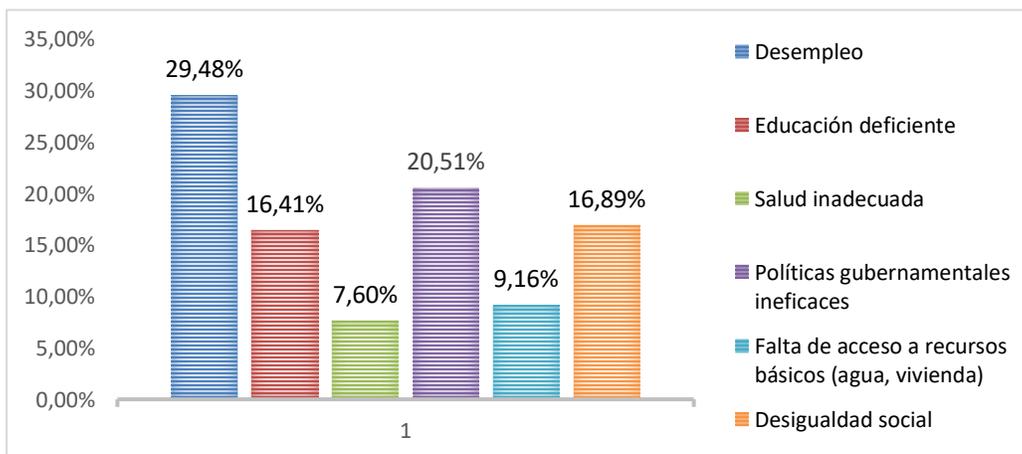


Figura 5. ¿Cuáles cree que son las principales causas de la pobreza en Ecuador?

Los principales factores identificados como causas de la pobreza en el Ecuador son el desempleo 29,48% y las políticas gubernamentales ineficaces 20,51%. La desigualdad social 16,89%, la mala educación 16,41%, la falta de recursos básicos 9,16% y la salud inadecuada 7,60% también son factores importantes. Esto sugiere que la mayoría de encuestados considera que las cuestiones estructurales y administrativas son las principales causas de la pobreza.

Pregunta 6. ¿Cuáles considera que son las principales causas de la pobreza en nuestro país?

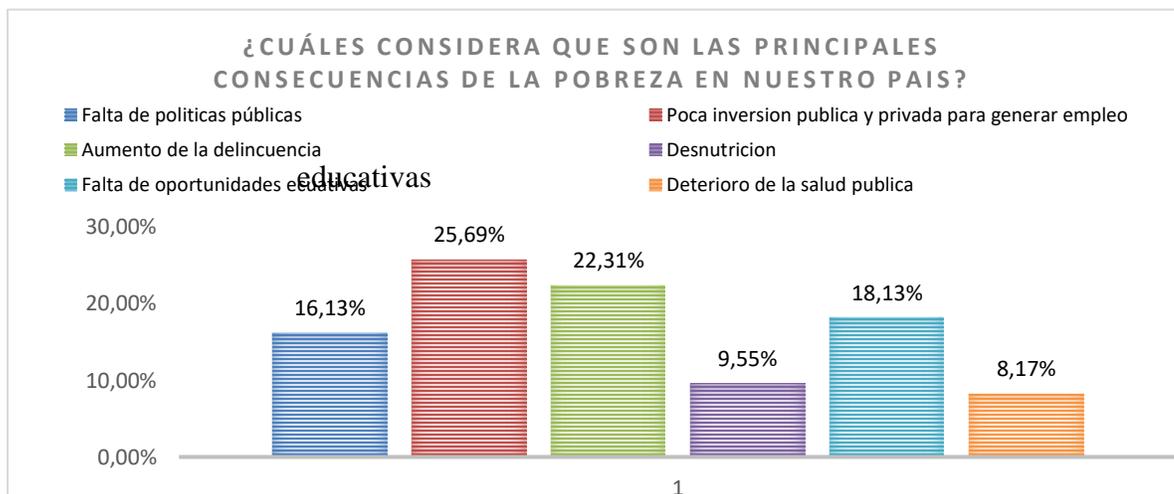


Figura 6. ¿Cuáles considera que son las principales causas de la pobreza en nuestro país?

Según los encuestados, las principales consecuencias de la pobreza en Ecuador son la baja inversión pública y privada en empleo 25,69% y un aumento de la delincuencia 22,31%. Otros impactos significativos incluyen la falta de oportunidades educativas 18,13%, la falta de políticas públicas 16,13%, la desnutrición 9,55% y el deterioro de la salud pública 8,17%. Esto muestra que los encuestados consideran que el desempleo y el aumento de la delincuencia son las consecuencias más importantes de la pobreza.

Pregunta 7. ¿Cómo calificaría a la calidad del sistema educativo en su región?

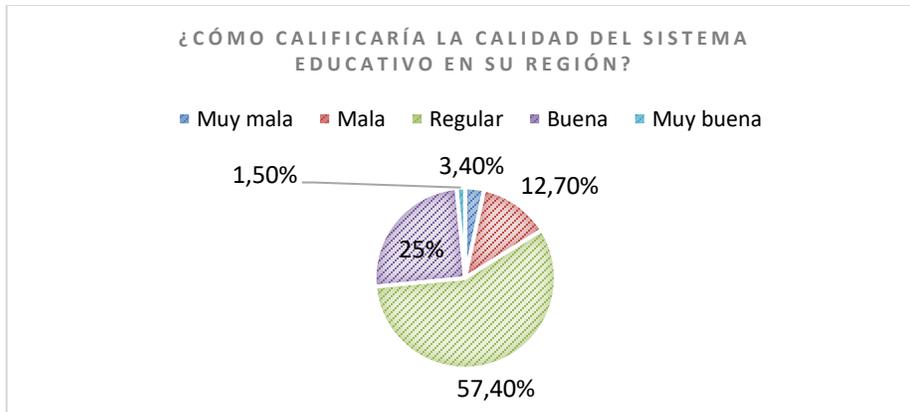


Figura 7. ¿Cómo calificaría a la calidad del sistema educativo en su región?

La mayoría de los encuestados calificaron la situación como “regular” 57,4%. El 25% lo considera “buena” y el 12,7% “mala”. Solo un 3,4% la calificó como “muy mala” y un 1,50% como “muy buena”. Esto indica que la percepción pública es mayoritariamente neutral: hay más personas que consideran aceptable la situación que quienes la ven positiva o negativamente.

Pregunta 8. ¿Considera que el acceso a servicios de salud es el adecuado?

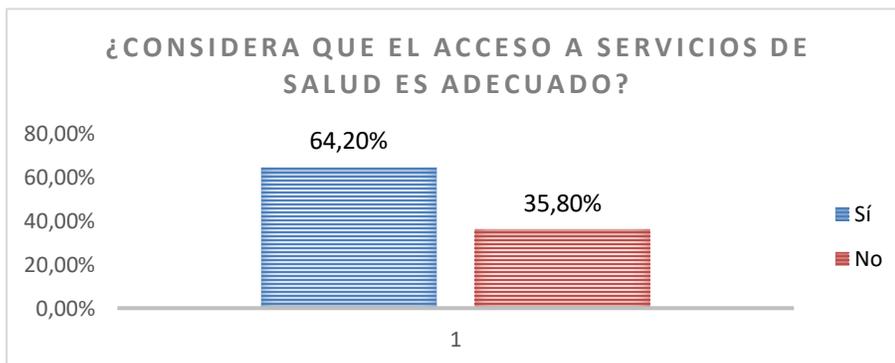


Figura 8. ¿Considera que el acceso a servicios de salud es el adecuado?

La mayoría de los encuestados (64,2%) cree que la disponibilidad de servicios de salud es suficiente, mientras que el (35,8%) no. Esto muestra la percepción positiva de los encuestados sobre la disponibilidad de servicios de salud.

Pregunta 9. ¿Qué dificultades enfrenta para obtener empleo digno?

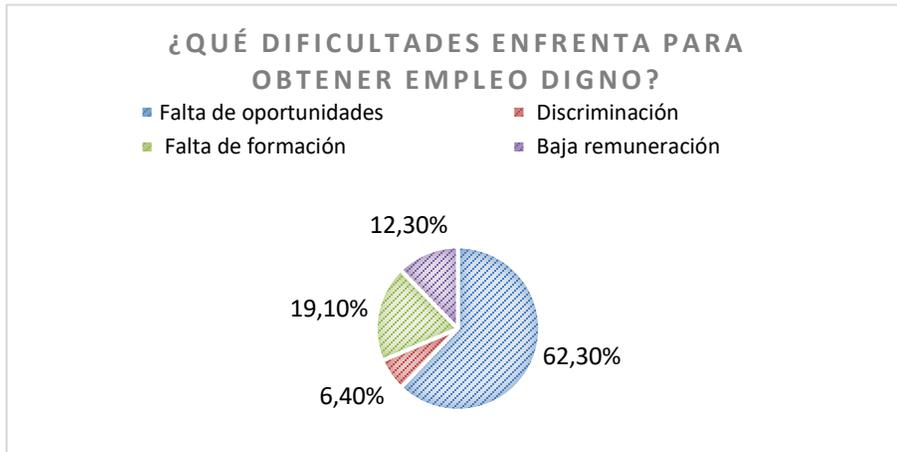


Figura 9. ¿Qué dificultades enfrenta para obtener empleo digno?

Las mayores dificultades de las personas para conseguir un trabajo digno son principalmente la falta de oportunidades, que representa el 62,3% de las dificultades mencionadas. Le siguen la falta de educación con un 19,1% y los bajos salarios con un 12,3%. La discriminación se menciona con menos frecuencia, un 6,4%.

Pregunta 10. ¿Está al tanto de los programas sociales implementados por el gobierno en los últimos años?

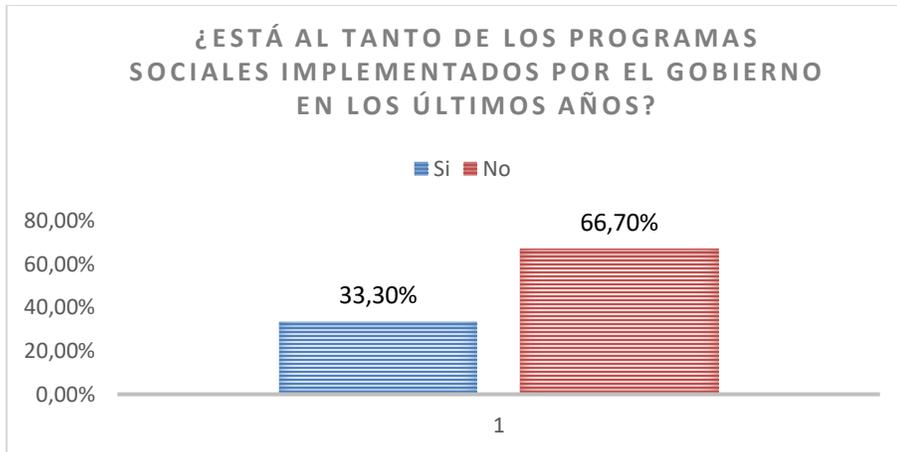


Figura 10. ¿Está al tanto de los programas sociales implementados por el gobierno en los últimos años?

El 33,3% de los encuestados conoce los programas sociales del gobierno en los últimos años, mientras que el 66,7% lo desconoce. Esto sugiere que la población estudiada no tiene conocimientos generales sobre estos programas.

Pregunta 11. ¿Ha sido beneficiario de algún programa social del gobierno?

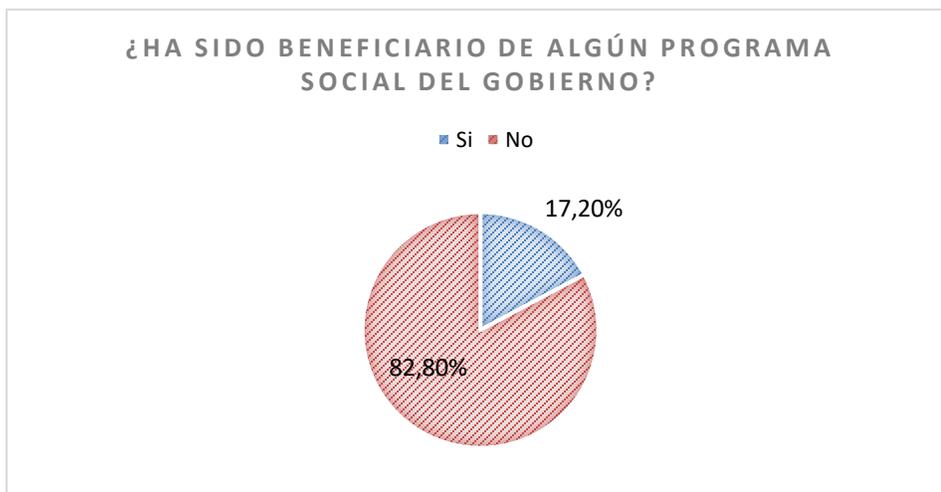


Figura 11.. ¿Ha sido beneficiario de algún programa social del gobierno?

El 17,2% de los encuestados se benefició de algún programa social estatal, mientras que el 82,8% no recibió dicho apoyo. Esto indica que una proporción relativamente pequeña de la

población encuestada se benefició directamente de los programas sociales del gobierno.

Pregunta 12. En una escala del 1 al 5, ¿Cómo calificaría la efectividad de los programas sociales gubernamentales en reducir la pobreza?

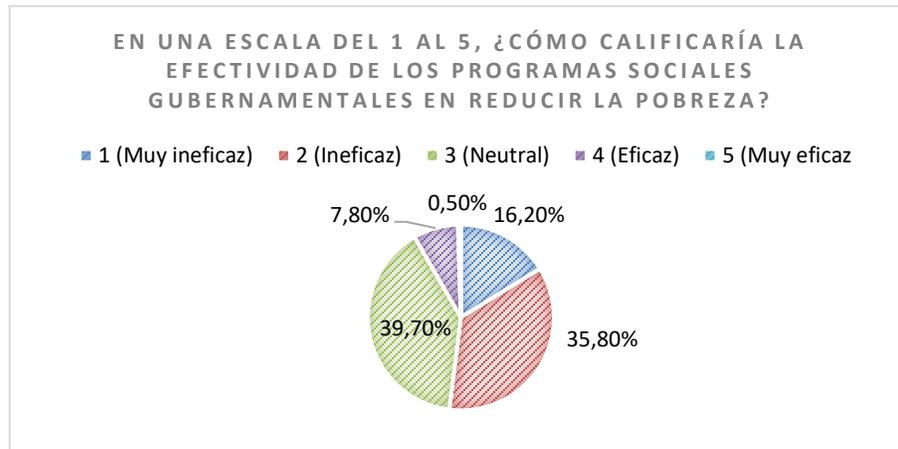


Figura 12. En una escala del 1 al 5, ¿Cómo calificaría la efectividad de los programas sociales gubernamentales en reducir la pobreza?

La percepción general de la eficacia de los programas sociales gubernamentales para reducir la pobreza es en gran medida crítica, el 52,0% de los encuestados los considera como ineficaces o muy ineficaces 16,2% y 35,8% respectivamente. Además, un 39,7% los considera neutrales, y solo un pequeño porcentaje 8,30% los ve como eficaces o muy eficaces 7,8% y 0,5% respectivamente.

Pregunta 13. ¿Qué factores le han impedido acceder a una educación de calidad?

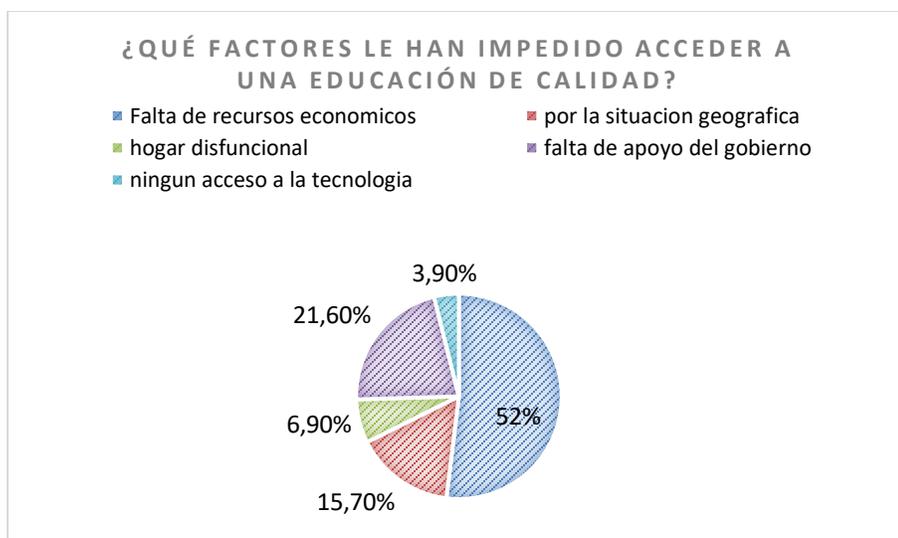


Figura 13. ¿Qué factores le han impedido acceder a una educación de calidad?

Los hallazgos resaltan que la carencia de recursos económicos es el factor más prominente, con 52%, seguido por la falta de apoyo gubernamental 21,60% y las barreras geográficas 15,7% mientras que los factores como hogares disfuncionales 6,90% y el acceso limitado a la tecnología 3,90% también juegan roles importantes, pero menos prevalentes.

Pregunta 14. ¿Tiene acceso a servicios de salud adecuados?

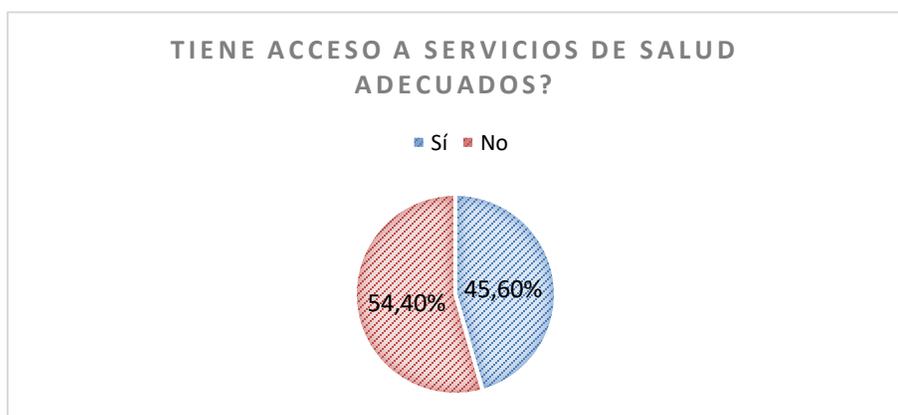


Figura 14. ¿Tiene acceso a servicios de salud adecuados?

Un 45,6% de las personas encuestadas tiene acceso a servicios de salud adecuados,

mientras que el 54,4% indican no tener dicho acceso. Esto muestra que una parte significativa de la población encuestada enfrenta a limitaciones en cuanto a la disponibilidad de servicios de salud adecuados.

Pregunta 15. ¿Qué desafíos enfrenta para acceder a una vivienda adecuada?

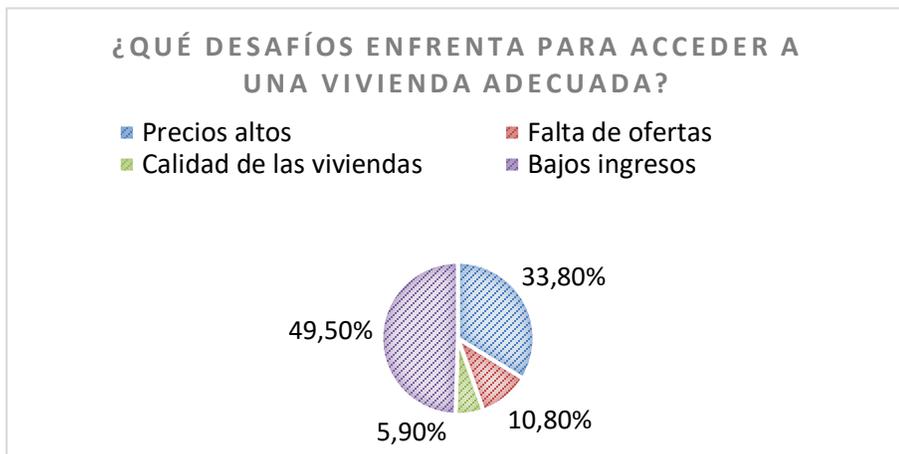


Figura 15. ¿Qué desafíos enfrenta para acceder a una vivienda adecuada?

Los mayores obstáculos que enfrenta la población para acceder a una vivienda es la alta proporción de personas con bajos ingresos, que afecta al 49,5%, seguida de los altos precios 33,8%. La falta de oferta es un desafío con un 10,8%, mientras que la calidad de la vivienda es un factor menor con un 5,9%.

Pregunta 16. ¿Participa activamente en procesos políticos y sociales?

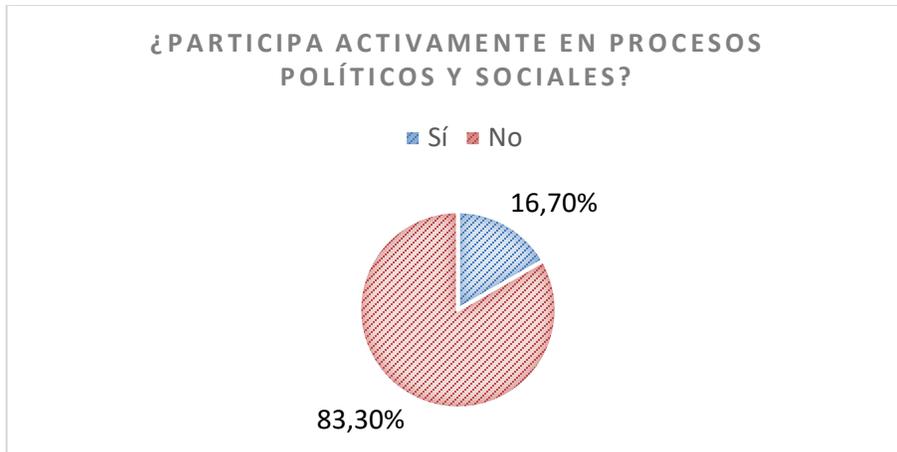


Figura 16. ¿Participa activamente en procesos políticos y sociales?

El 16,7% de los encuestados participa activamente en procesos políticos y sociales, mientras que el 83,3% no participa en estos procesos.

Pregunta 17. Si no participa, ¿Cuáles son las principales razones?

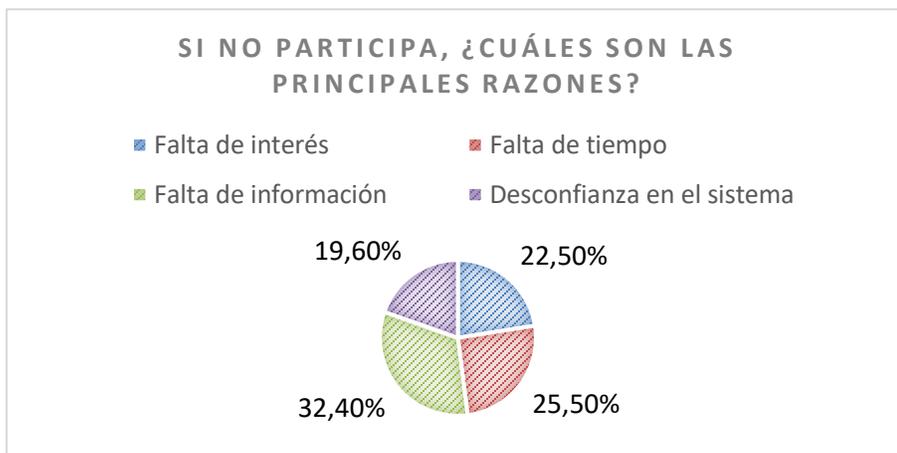


Figura 17. Si no participa, ¿Cuáles son las principales razones?

Las principales razones por las que las personas no participan activamente en los procesos políticos y sociales es la falta de información, la cual es mencionada por el 32,4% de los encuestados. Le sigue la falta de tiempo, indicada por el 25,5%, y la desconfianza en el sistema, por el 19,6%. Además, la falta de interés también es un factor importante que contribuye a la baja

participación en los procesos.

9. Discusión de resultados

La composición demográfica de la muestra, formada principalmente por jóvenes con un alto nivel educativo que viven en ciudades, así como la distribución equitativa entre los sexos, pueden tener varios efectos importantes en la interpretación de los resultados del estudio.

El predominio de adultos con un alto nivel educativo puede significar que las opiniones y preocupaciones expresadas reflejan con mayor fuerza las perspectivas y prioridades de ese grupo demográfico en particular (INEC, 2023). Estas personas están informadas sobre cuestiones políticas, sociales y económicas y es posible que deseen participar en encuestas y debates públicos (Cochran, 1977).

Además, las personas con un nivel educativo más bajo también pueden estar subestimadas en la muestra. Estas personas pueden enfrentar desafíos únicos relacionados con el acceso a servicios básicos, empleo y calidad de vida que pueden no reflejarse adecuadamente en los resultados de la investigación (Krejcie & Morgan, 1970).

Los resultados del estudio en Ecuador muestran importantes conocimientos sobre las causas y consecuencias de la pobreza y destacan varios puntos clave que merecen una discusión razonada (INEC, 2023):

Causas de la pobreza

La alta tasa de desempleo refleja la preocupación por la falta de suficientes oportunidades laborales para mantener un nivel de vida adecuado. La percepción de políticas gubernamentales

ineficaces indica que la administración pública es criticada por su incapacidad para implementar medidas efectivas para combatir la pobreza.

La desigualdad social y la mala eficacia de la educación también se consideran causas importantes de la pobreza. La alta desigualdad puede limitar el acceso igualitario a las oportunidades económicas. Por otro lado, la mala calidad de la educación afecta directamente las habilidades y competencias de la fuerza laboral, lo que afecta las oportunidades laborales y el desarrollo personal.

La falta de servicios básicos, como vivienda adecuada, agua potable y alimentación apropiada, puede hacer que las personas sean económicamente vulnerables. Además, una salud insuficiente afecta no solo el bienestar de una persona, sino también su capacidad para trabajar y ganarse la vida.

Consecuencias de la pobreza

La baja inversión en el empleo en los sectores público y privado muestra preocupación por la falta de oportunidades económicas y la capacidad del mercado laboral para insertar a los desempleados. Por otro lado, el aumento de la delincuencia puede estar relacionado a la falta de oportunidades y medios legales de ingresos, lo que intensifica las preocupaciones sobre la seguridad pública. Estos resultados reflejan preocupaciones sobre el acceso limitado a la educación y la capacidad del gobierno para implementar políticas efectivas que mejoren las condiciones sociales y los beneficios económicos.

La desnutrición y la falta de servicios de salud adecuados no solo afectan la salud física y mental de las personas, sino que también puede prolongar la pobreza, limitando la capacidad y las

oportunidades de desarrollo. Los resultados de la encuesta demuestran la comprensión de los encuestados sobre las causas estructurales de la pobreza en Ecuador, recalcando la necesidad inminente de políticas que aborden el desempleo, mejoren la educación y reduzcan la desigualdad social. Además, las consecuencias, como el aumento de la delincuencia y la falta de inversión en empleo, resaltan los desafíos afines que enfrenta la sociedad ecuatoriana para lidiar contra la pobreza y sus efectos negativos.

Una percepción neutral de la situación general puede verse afectada por la falta de oportunidades laborales. Si bien la mayoría considera que la situación es “justa”, la mayor preocupación es el empleo, y la mayoría cita la falta de oportunidades como un tema crítico.

El impacto de los servicios de salud es una apreciación positiva de la disponibilidad de servicios de salud el cual puede influir en el discernimiento neutral. El acceso adecuado a los servicios de salud es un factor importante que puede equilibrar los problemas de empleo.

En cuanto se refiere a las implicaciones sociales y políticas, los encuestados indican acciones claves. Crear oportunidades laborales, mejorar la calidad de la educación y mejorar los salarios podría cambiar el punto de vista de los ciudadanos en una orientación significativamente más positiva. Además, mantener y mejorar el acceso a la atención médica es fundamental para mantener una visión positiva en el campo.

La baja proporción de beneficiarios directos también puede contribuir a la interpretación negativa. Si pocos obtienen los beneficios directos, es más probable que la percepción pública sea crítica o neutral. Las implicaciones para las políticas públicas sugieren la necesidad de mejorar la comunicación y difusión de los programas sociales para aumentar el conocimiento público.

Además, se debe evaluar la disponibilidad y la escala de estos programas para garantizar que más personas se beneficien directamente. Mejorar la ineficacia percibida de los programas sociales también puede requerir cambios en su diseño e implementación basados en las necesidades y opiniones del grupo objetivo. En resumen, los resultados muestran una falta general de conocimiento sobre los programas sociales, una pequeña proporción de beneficiarios directos y una opinión mayoritariamente crítica sobre su efectividad.

La falta de recursos económicos y la falta de apoyo gubernamental son factores interrelacionados que afectan la disponibilidad de servicios de salud, vivienda y otros servicios básicos. La visión de un apoyo insuficiente por parte del Estado agrava estas dificultades. Las barreras geográficas limitan la disponibilidad de servicios y la carencia de acceso a la tecnología puede exacerbar las desigualdades, especialmente en un mundo cada vez más digital. Los problemas de bajos ingresos y altos precios de las viviendas reflejan la situación económica, lo que supone la necesidad de políticas que aborden tanto los salarios como el costo de vida.

La baja participación en los procesos políticos y sociales es motivo de preocupación, porque el bajo desarrollo puede limitar la capacidad de la población para influir en las decisiones que afectan sus vidas. Mejorar la información, generar confianza en el sistema y abordar las limitaciones de tiempo son fundamentales para aumentar la participación. Los resultados muestran una falta de recursos financieros, un acceso limitado a servicios básicos y poca participación en los procesos políticos y sociales. El tratamiento integral de estas áreas, la mejora de la transmisión de información, el aumento del apoyo estatal y la eliminación de barreras estructurales pueden mejorar significativamente la situación actual de la población.

10. Conclusiones

Al finalizar el análisis de las causas y consecuencias de la pobreza en el Ecuador durante el periodo 2018-2023, se enfatiza que la falta de recursos económicos es el factor más prominente que contribuye a la pobreza en Ecuador, afectando al 52% de la población ecuatoriana. Esta carencia, junto con la falta de apoyo gubernamental 21,60%, crea una coordinación negativa que empeora las condiciones de vida de los ciudadanos. Los recursos limitados impiden el acceso a servicios esenciales como la salud y la vivienda, lo que refleja que el 54,4% de la población no tiene acceso adecuado a servicios de salud, y el 49,5% tiene dificultades para obtener vivienda debido a sus bajos ingresos. Esta situación pone de relieve la necesidad de fortalecer las políticas nacionales e invertir más en programas sociales que mitiguen estos déficits.

Las barreras geográficas y el acceso limitado a la tecnología son obstáculos importantes para el desarrollo del Ecuador. Dado que el 15,7% de la población experimenta barreras geográficas y el 3,9% tiene acceso limitado a la tecnología, estas limitaciones prolongan la desigualdad, especialmente en las zonas rurales. La falta de infraestructura tecnológica y la difícil accesibilidad geográfica limitan las oportunidades de educación y empleo, lo que empeora la pobreza. Este hallazgo resalta la importancia de invertir en infraestructura tecnológica y mejorar la conectividad en las regiones más aisladas para garantizar un desarrollo inclusivo y equitativo.

La baja participación en los procesos políticos y sociales, con solo el 16,7% de la población activamente, muestra una gran diferencia y desconfianza hacia el sistema. Los principales motivos de no participación son la falta de información 32,4%, la falta de tiempo 25,5% y la falta de confianza en el sistema 19,6%. Esta insatisfacción limita la capacidad de la población para influir en las decisiones que afectan sus vidas y mantienen un ciclo de exclusión social y política. Incrementar la participación requiere mejorar la educación ciudadana, garantizar la transparencia y

eficiencia de las instituciones estatales fomentan la participación de los ciudadanos en el proceso de toma de decisiones.

11. Recomendaciones

El gobierno debería implementar programas que promuevan la formalización laboral en los sectores informales, ofrecer capacitación laboral y promover emprendimientos en áreas rurales y marginales. Además, subsidios y políticas crediticias asequibles podrían ayudar a los pequeños emprendedores a mantener y expandir sus negocios y crear empleos en sus comunidades.

Se deben fortalecer los programas de educación primaria y secundaria en zonas rurales, garantizando a que todos los jóvenes y niños tengan acceso a una educación de calidad. Además, es importante desarrollar programas de formación profesional que proporcionen a los jóvenes las habilidades prácticas y técnicas necesarias en el mercado laboral actual.

El gobierno debería priorizar las inversiones en infraestructura básica en las regiones más pobres y marginadas del país. Esto incluye construir y mejorar los sistemas de agua potable y alcantarillado, ampliar la red eléctrica y mejorar las conexiones viales es responsabilidad de los GADs con el presupuesto del gobierno. Garantizar la disponibilidad de estos servicios básicos es necesario para mejorar las condiciones de vida y abrir nuevas oportunidades de desarrollo económico y social.

12. Referencias bibliográficas

- ECUADOR CRECIÓ EN 2.5 MILLONES DE PERSONAS ENTRE 2010 y 2022 – Instituto Nacional de Estadística y Censos. (s. f.). [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/ecuador-crecio-en-2-5-millones-de-personas-entre-2010-y-2022/#:~:text=Quito%2C%20Ecuador%20\(13%20de%20septiembre,hombres%20suman%208%2C252%2C523%20\(48.7%25\).](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/ecuador-crecio-en-2-5-millones-de-personas-entre-2010-y-2022/#:~:text=Quito%2C%20Ecuador%20(13%20de%20septiembre,hombres%20suman%208%2C252%2C523%20(48.7%25).)
- Pobreza: Panorama general.* (s. f.). World Bank.
<https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/overview>
- Altimir, O. (1978, 22 septiembre). Dimensión de la pobreza en América Latina.
<https://repositorio.cepal.org/entities/publication/1471a08c-e33d-4aeb-80c5-72209048b598>
- Informe Regional de Desarrollo Humano 2021.* (s. f.). UNDP. <https://www.undp.org/es/latin-america/informe-regional-de-desarrollo-humano-2021>
- «Desarrollo con democracia» entrevista con Amartya Sen, Premio Nobel. (s. f.). Plaza Pública.
<https://www.plazapublica.com.gt/content/desarrollo-con-democracia-entrevista-con-amartya-sen-premio-nobel-de-economia>
- De Estadística y Censos, I. N. (s. f.-a). *Encuesta de Condiciones de Vida (ECV).* Instituto Nacional de Estadística y Censos. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/encuesta-de-condiciones-de-vida-ecv/>
- Morettini, M. (2009, 1 abril). *El modelo de crecimiento de Solow.* NüLan.
<https://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/1854/>
- Hernández, R. E. (2018). *La vigencia del pensamiento de Marx para la crítica del Derecho.*
<https://www.redalyc.org/journal/6437/643768099008/html/>
- Cochran, W.G. (1977) *Sampling Techniques. 3rd Edition, John Wiley & Sons, New York. - References - Scientific Research Publishing.* (s. f.).
<https://www.scirp.org/reference/ReferencesPapers?ReferenceID=1390266>
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
<https://doi.org/10.1177/001316447003000308>

- Montgomery, D.C. (2012) *Design and Analysis of Experiments. 8th Edition, John Wiley & Sons, New York. - References - Scientific Research Publishing.* (s. f.).
<https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=1736635>
- Statistics for Dummies, 2nd Edition.* (s. f.). Wiley.com. <https://www.wiley.com/en-ae/Statistics+For+Dummies%2C+2nd+Edition-p-9781119293521>
- De Estadística y Censos, I. N. (s. f.-c). *Pobreza – diciembre 2023.* Instituto Nacional de Estadística y Censos. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/pobreza-por-ingresos/>
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
<https://doi.org/10.1177/001316447003000308>
- Amartya Sen y las mil caras de la pobreza.* (s. f.). BID. <https://www.iadb.org/es/noticias/amartya-sen-y-las-mil-caras-de-la-pobreza>
- BBC News Mundo. (2010, 4 noviembre). Amartya Sen: «El desarrollo es más que un número». *BBC NewsMundo*.https://www.bbc.com/mundo/noticias/2010/11/101103_desarrollo_libertad_entrevista_sen_aw#:~:text=Sen%20es%20el%20propulsor%20del,libertad%20de%20los%20seres%20humanos.
- BCE. (Julio de 2021). BCE. Obtenido de Reporte de pobreza, ingreso y:
<https://contenido.bce.fin.ec/documentos/Estadisticas/SectorReal/Previsiones/IndCoyuntura/Empleo/PobrezaJun2021.pdf>
- Conconi, A. (9 de septiembre de 2019). BBVA. Obtenido de Pobreza, desigualdad y desarrollo: discusión desde el enfoque de la capacidad:
<https://www.bbvaopenmind.com/articulos/pobreza-desigualdad-y-desarrollo-discusion-desde-el-enfoque-de-la-capacidad/>
- Diego Martínez, T. B. (2021). FARO. Obtenido de Pobreza estructural en Ecuador:
<https://grupofaro.org/analisis/pobreza-estructural-en-ecuador/epdata>. (4 de agosto de 2023).
- epdata. Obtenido de Ecuador - Producto Interior Bruto (PIB), datos macroeconómicos y gráficos:
<https://www.epdata.es/datos/ecuador-datos-macroeconomicos-datos->

13. Anexos

26/6/24, 22:26

Análisis de las causas y consecuencias de la pobreza en Ecuador durante el periodo 2018-2023

Análisis de las causas y consecuencias de la pobreza en Ecuador durante el periodo 2018-2023

* Indica que la pregunta es obligatoria

Sección 1. Información demográfica

1. **1. Edad ***

Marca solo un óvalo.

- 18-25 años
 26-35 años
 36-51 años
 Más de 52 años

2. **2. Género ***

Marca solo un óvalo.

- Masculino
 Femenino
 Otro

3. **3. Nivel educativo ***

Marca solo un óvalo.

- Sin formación académica
 Primaria
 Secundaria
 Educación superior

4. **4. Lugar de residencia ***

Marca solo un óvalo.

- Sector urbano
 Sector rural
 Sector marginal

Sección 2. Análisis de las causas y consecuencias de la pobreza

5. **5. Seleccione una o más de una ¿Cuáles cree que son las principales causas de la pobreza en el Ecuador? ***

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Desempleo
 Educación deficiente
 Salud inadecuada
 Políticas gubernamentales ineficaces
 Falta de acceso a recursos básicos (agua, vivienda)
 Desigualdad social

6. **6. Seleccione una o más de una ¿Cuáles considera que son las principales consecuencias de la pobreza en nuestro país? ***

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Falta de políticas públicas
 Poca inversión pública y privada para generar empleo
 Aumento de la delincuencia
 Desnutrición
 Falta de oportunidades educativas
 Deterioro de la salud pública

<https://docs.google.com/forms/d/1paED9TqLCCj4OFFITxxKZA4CnUxanwrK75WUg2TQUxE/edit>

1/3

Sección 3. Análisis de las causas estructurales de la pobreza título

7. **¿Cómo calificaría la calidad del sistema educativo en su región? ***

Marca solo un óvalo.

- Muy mala
 Mala
 Regular
 Buena
 Muy buena

8. **¿Considera que el acceso a servicios de salud es adecuado? ***

Marca solo un óvalo.

- Si
 No

9. **¿Qué dificultades enfrenta para obtener empleo digno? ***

Marca solo un óvalo.

- Falta de oportunidades
 Discriminación
 Falta de formación
 Baja remuneración

Sección 4. Evaluación de Políticas Macroeconómicas y Programas Gubernamentales

10. **¿Está al tanto de los programas sociales implementados por el gobierno en los últimos años? ***

Marca solo un óvalo.

- Si
 No

11. **¿Ha sido beneficiario de algún programa social del gobierno? ***

Marca solo un óvalo.

- Si
 No

12. **En una escala del 1 al 5, ¿Cómo calificaría la efectividad de los programas sociales gubernamentales en reducir la pobreza? ***

Marca solo un óvalo.

- 1 (Muy ineficaz)
 2 (Ineficaz)
 3 (Neutral)
 4 (Eficaz)
 5 (Muy eficaz)

Sección 5. Acceso a Educación, Salud, Empleo, Vivienda y Participación Política y Social

13. **¿Qué factores le han impedido acceder a una educación de calidad? ***

Marca solo un óvalo.

- Falta de recursos económicos
- Por la situación geográfica
- Hogar disfuncional
- Falta de apoyo del gobierno
- Ningún acceso a la tecnología

14. **¿Tiene acceso a servicios de salud adecuados? ***

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

15. **¿Qué desafíos enfrenta para acceder a una vivienda adecuada? ***

Marca solo un óvalo.

- Precios altos
- Falta de ofertas
- Bajos ingresos
- Calidad de las viviendas

16. **¿Participa activamente en procesos políticos y sociales? ***

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

17. **Si no participa, ¿Cuáles son las principales razones? ***

Marca solo un óvalo.

- Falta de interés
- Falta de tiempo
- Falta de información
- Desconfianza en el sistema

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios