



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO
CARRERA DE PSICOLOGÍA

**Niveles de estereotipos negativos hacia la vejez en
una muestra de adultos mayores en la ciudad de
Quito**

Trabajo de titulación previo a la obtención del
Título de Licenciadas en Psicología

AUTORAS: Jazbel Shasira Gavilanes Moreno

Edith Cristina Muñoz Murillo

TUTOR: Ximena del Consuelo Andrade Cáceres

Quito-Ecuador

CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Nosotros, Edith Cristina Muñoz Murillo con documento de identificación N° 1752100485 y Jazbel Shasira Gavilanes Moreno con documento de identificación N° 1726391293; manifestamos que:

Somos los autores y responsables del presente trabajo; y, autorizamos a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Quito, 5 de Agosto del año 2024

Atentamente,



Edith Cristina Muñoz Murillo
1752100485



Jazbel Shasira Gavilanes Moreno
1726391293

**CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Nosotras, Edith Cristina Muñoz Murillo con documento de identificación No. 1752100485 y Jazbel Shasira Gavilanes Moreno con documento de identificación No. 1726391293, expresamos nuestra voluntad y por medio del presente documento cedemos a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que somos autoras del trabajo de sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención : Niveles de estereotipos negativos hacia la vejez en una muestra de adultos mayores en la ciudad de Quito, el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: Licenciadas en Psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribimos este documento en el momento que hacemos la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 5 de Agosto del año 2024

Atentamente,



Edith Cristina Muñoz Murillo
1752100485



Jazbel Shasira Gavilanes Moreno
1726391293

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Ximena Andrade Cáceres con documento de identificación N° 1710020122, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaró que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: Niveles de estereotipos negativos hacia la vejez en una muestra de adultos mayores en la ciudad de Quito, realizado por Edith Cristina Muñoz Murillo con documento de identificación N° 1752100485 y por Jazbel Shasira Gavilanes Moreno con documento de identificación N° 1726391293, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción de Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 5 de Agosto del año 2024

Atentamente,



Ximena Andrade Cáceres

1710020122

Agradecimiento

Quiero agradecer primeramente a Dios, quien ha guiado mi camino y me ha permitido culminar esta gran etapa de mi vida.

A mis padres, por su amor incondicional y apoyo constante. A ustedes les debo cada logro y cada paso que he dado en este camino. Gracias por enseñarme a ser perseverante y por inculcar en mí los valores del esfuerzo y la dedicación. Sus sacrificios y consejos me han guiado siempre, y su ejemplo ha sido una fuente inagotable de inspiración. Este logro es tan suyo como mío.

A mis hermanos, Andrea, Daniel y Mayte, a ustedes les agradezco por ser ese impulso en mi vida, ese ejemplo de esfuerzo diario y valentía para enfrentar la vida.

A mi esposo Andrés Recalde, a mi compañero y mejor amigo. Gracias por estar a mi lado en cada momento, por ser mi pilar y mi refugio. Tú paciencia, comprensión y apoyo inquebrantable han sido fundamentales para que pudiera llegar hasta aquí. Tú fe en mí, incluso en los momentos en que yo misma dudaba, me ha dado la fuerza para seguir adelante. Este logro no habría sido posible sin ti.

A mi amiga Jazbel por ser siempre una fuente de ánimo y alegría. Tú amistad ha sido un faro en los momentos oscuros y un motivo de risa en los momentos de estrés. Gracias por escucharme, por tus sabios consejos y por creer en mí cuando más lo necesitaba, tu apoyo ha sido invaluable en esta travesía

A la fundación CRISFE, la cual me brindó la oportunidad de estudiar la carrera de mis sueños, apoyándome económicamente durante todo este proceso, ya que, sin ustedes este sueño no habría podido ser realidad.

Edith Cristina Muñoz Murillo

Dedicatoria

Este logro está dedicado especialmente a mis padres, Hugo y Margarita quienes me han acompañado en los momentos buenos con una sonrisa y en los malos han caminado de mi mano para guiarme e impulsarme, está meta no hubiera podido ser posible sin ustedes, sin su inmenso amor y sobre todo apoyo, desde el día uno hasta el último ha luchado arduamente para darme lo que necesito, espero que este logro lo sienta suyo porque yo sin ustedes no soy nada. Gracias, infinitas mamá y papá, por enseñarme a valorar las cosas importantes de la vida, por haberme reprendido cuando era necesario y haberme felicitado cuando lo ameritaba. Ustedes dos son la luz de mi vida y en este trabajo que me costó mucho esfuerzo quiero prometerles que cada cosa que ha hecho por mí se las devolveré el doble porque se merecen el mundo entero y así como de bebé hasta ahora que soy adulta me lo han dado yo sé los daré a ustedes los amo inconmensurablemente. A mis ángeles en el cielo, Diego Fernando, Defilia, Guillermo y Enrique, los cuales me han cuidado y han velado por mí desde el cielo, y en su estancia en la tierra me amaron infinitamente. A mi esposo Andrés y a su familia, quienes me volvieron parte de su vida y su familia desde que inicie mi vida con mi esposo, gracias infinitas a ustedes que se volvieron mi segunda familia y siempre me han dado palabras de aliento y apoyo. A mis dos abuelitas, Samba y Delia, quienes me han dado consejos que llevo marcados en mi corazón, y han sido un pilar fundamental de los momentos más importantes de mi vida. A mis hermanos Andrea y Daniel quienes me han demostrado que los cambios están bien y que siempre podemos ser mejores. A mi cuñada Janeth quien ha sido como una hermana mayor en mi vida y siempre me ha dado un consejo cuando he estado pérdida. A mi amigo Bryan, quien me ha apoyado en mis deberes, y me ha alentado a cumplir mis sueños. A mi primo Angelo, quien ha crecido a mi lado y ha sido mi compañero de aventuras. A mis tíos, Adela , Rocío, Geovany, Sergio, Rene, y Patricio, ustedes que con su amor infinito no han dejado de consentirme desde que soy una niña, pero de igual forma han estado en mis momentos malos dándome su apoyo incondicional y haciéndome sentir la persona más fuerte del mundo. Al último, pero no menos importante quiero dedicarles este trabajo a los amores de mi vida, Mayte, Marlon, Sebastián y Julian, mis pequeños niños yo los he cuidado desde que nacieron y espero ser parte de su vida hasta que logren llegar más lejos que yo, persigan sus sueños y no tenga miedo a caerse ni a fracasar porque yo estaré a su lado para enseñarles a caminar, jamás dejarán de ser mis bebés, todo esto ha sido por ustedes.

Edith Cristina Muñoz Murillo

Agradecimiento.

En primer lugar, quiero expresar mi más profunda gratitud y agradecimiento a Dios, por su infinita sabiduría y fortaleza que me han guiado durante este largo proceso, estoy segura de que, sin su presencia en mi vida, nada de esto hubiera sido posible.

A mis padres, por su amor y sacrificio constante a lo largo de todos estos años llenos de innumerables emociones y sentimientos, ellos más que nadie ha creído en mí, siendo mi fuente constante de inspiración y motivación.

A mis hermanos, por haber sido un ejemplo para seguir y por estar siempre a mi lado en cada momento. Gracias por ser mi fuente de reflejo e inspiración.

A mi amiga Edith, con quien tuve la bendición de coincidir en la vida. Gracias por tú dedicación, compromiso y amor. Juntas hemos superado muchos desafíos y aprendido valiosas lecciones de vida que siempre llevaré conmigo.

Finalmente, a mi tutora de tesis, Ximena Andrade, quien ha sido una guía indispensable en este proceso. Agradezco profundamente su sabiduría, paciencia y consejos. Su apoyo ha sido crucial para la culminación exitosa de mi carrera.

A todos ustedes, mi más sincero agradecimiento.

Jazbel Shasira Gavilanes Moreno

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado, en primer lugar, a mis padres Andres y Adriana, quienes con su amor incondicional y constante apoyo han sido mi fuente de inspiración y fortaleza en cada etapa de mi vida. Gracias, mamá y papá, por enseñarme el valor del esfuerzo y la perseverancia, y por estar siempre a mi lado, brindándome su sabiduría y cariño en los momentos más difíciles, gracias por dejarme soñar y ser parte de mis sueños.

A mi tía Julieta, por su infinita sabiduría, su amor incondicional y por haber creído en mí en cada paso de este camino. Sus bendiciones diarias a pesar de la distancia han fortalecido mis capacidades y han sido una fuente constante de inspiración. Este esfuerzo es un reflejo de todo lo que me ha enseñado su amor inquebrantable.

A mi abuela Celia, cuya sabiduría y amor han dejado una huella imborrable en mi vida. A mis hermanos Bryan y Paul, por ser mis compañeros incondicionales de aventuras y desafíos. Su apoyo, comprensión y palabras de aliento han sido un pilar fundamental en mi vida académica y personal. Gracias por creer en mí y por ayudarme a alcanzar mis metas. A mi sobrina Agustina, quien es una luz brillante en mi vida, a quien le dedicó una muestra de esfuerzo para que siempre persigan sus sueños con pasión y determinación. A mis cuñadas Daniela y Paulina, quienes han estado presentes en los buenos y malos momentos, compartiendo risas, alegrías y también lágrimas. Sus compañías han sido esenciales para mantenerme motivada y enfocada en mis objetivos. A mis amigos Samantha, Edith y Francis que con su amor me han inspirado en cada paso de este arduo viaje, gracias por haber hecho de esta etapa de mi vida inolvidable. Finalmente, dedico este proceso que releja mi lucha constante a toda mi familia, gracias a mis tíos y primos, por haber contribuido a mi formación y crecimiento. Cada palabra de aliento, cada gesto de apoyo y cada muestra de confianza han sido fundamentales para llegar hasta aquí. A todos ustedes, les agradezco de todo corazón por ser parte de este logro y por acompañarme en este viaje que apenas empieza.

Jazbel Shasira Gavilanes Moreno

I. Resumen

El estudio abordó el tema los estereotipos negativos hacia la vejez. el enfoque de la investigación fue cuantitativo, de diseño no experimental, de tipo descriptivo. el objetivo fue identificar los niveles de estereotipos negativos hacia la vejez. la muestra fue no probabilística constituida por 100 adultos mayores pertenecientes a una asociación del sur de quito. entre los principales resultados se encontró que, el 98% de los adultos mayores presenta un alto nivel de estereotipos negativos hacia la vejez, la dimensión salud mostro el más alto nivel de estereotipos negativos que corresponde al 98% de la muestra, seguido por la dimensión motivacional-social con el 97 % de los investigados y finalmente, la dimensión carácter personalidad con el 93%.

Palabras claves: Viejismos, vejez, estereotipos negativos, envejecimiento activo.

II. Abstract

The study addressed the topic of negative stereotypes towards old age. The research approach was quantitative, non-experimental, descriptive in design. The objective was to identify the levels of negative stereotypes towards old age. The sample was non-probabilistic, consisting of 100 older adults belonging to an association in the south of Quito. Among the main results, it was found that 98% of older adults present a high level of negative stereotypes towards old age, the health dimension showed the highest level of negative stereotypes that corresponds to 98% of the sample, followed by the dimension motivational-social with 97% of those investigated and finally, the character-personality dimension with 93%.

Keywords: Ageims, old age, negative stereotypes, active aging.

III. Índice de contenido

IV.	Datos informativos del proyecto.....	1
V.	Objetivo.....	1
VI.	Eje de la intervención o investigación	1
VII.	Objeto de la intervención o de la práctica de investigación/intervención	5
VIII.	Metodología	8
	i. Muestra	8
	ii. Instrumentos	9
	iii. Procedimiento:.....	10
IX.	Preguntas clave	10
X.	Organización y procesamiento de la información	11
XI.	Análisis de la información	15
XII.	Justificación	15
XIII.	Caracterización de los beneficiarios	16
XIV.	Interpretación	16
XV.	Principales logros del aprendizaje	24
XVI.	Conclusiones y recomendaciones.....	25
XVII.	Referencias bibliográficas.....	26
XVIII.	Anexos.....	31

IV. Datos informativos del proyecto

Título del trabajo de titulación:

Niveles de estereotipos negativos hacia la vejez en una muestra de adultos mayores en la ciudad de Quito.

Delimitación del tema:

Niveles de estereotipos negativos hacia la vejez en una muestra de adultos mayores pertenecientes a una asociación de personas mayores al sur de la ciudad de Quito en el año 2024.

V. Objetivo

Objetivo general:

Identificar los niveles de estereotipos negativos hacia la vejez en una muestra de adultos mayores en la ciudad de Quito

Objetivos específicos:

1. Determinar el perfil sociodemográfico de la muestra.
2. Conocer el nivel general de estereotipos negativos predominante en la muestra estudiada.
3. Identificar cuál es el estereotipo negativo hacia la vejez con mayor prevalencia en la muestra estudiada.

VI. Eje de la intervención o investigación

El enfoque con el que se sistematizó la experiencia de investigación fue el de: Reflexividad y Construcción de la Experiencia Humana, el cual, según (Botero,2001) se fundamenta en la idea de que el conocimiento se genera a partir de la experiencia práctica, más no solo del estudio de teorías mediante la observación y el análisis de problemas reales

que no encajan en los marcos teóricos existentes, se construye un conocimiento nuevo y útil para enfrentar los retos del contexto específico; la sistematización, en este sentido, se convierte en una herramienta para resolver problemas y transformar la realidad.

Por otra parte, respecto al tema de estudio estereotipos negativos estudiados en adultos mayores, la presente investigación tomó como punto de partida la definición de envejecimiento de Kalish (1996), según este autor, el envejecimiento es un proceso natural e inevitable que puede ser favorable o desfavorable, además, menciona que la vejez en sí misma no es patológica, novedosa, ni inesperada, solo puede llegar a serlo cuando se combina con hechos negativos relacionados con la edad, incluso, según el autor esta última etapa de la vida debería considerarse como la fase final del desarrollo fisiológico humano, definiendo a la vejez un continuo desde las etapas anteriores y no debería ser considerado un problema social o patológico.

El planteamiento indicado se vincula con el enfoque contemporáneo del envejecimiento activo que sustenta la mirada del envejecimiento en el presente estudio. Este enfoque según la OMS (2002) busca motivar a las personas adultas mayores a mantenerse activas tanto física como socialmente a lo largo de su vida, actualmente este enfoque conocido también como como envejecimiento saludable, debido a que, no solo mejora la calidad de vida de las personas mayores, sino que también desafían las actitudes discriminatorias y los prejuicios basados en la edad, promoviendo una visión más inclusiva y positiva del envejecimiento OMS (2022).

Por otra parte, Pettreto, et. al (2015) señaló tres factores cruciales del envejecimiento activo: Salud, participación y seguridad, además, menciona tres componentes fundamentales de dicho enfoque: 1) autonomía, entendida como la capacidad de gestionar, ajustar y tomar decisiones personales en la vida diaria siguiendo las propias normas y preferencias; 2)

independencia, haciendo referencia a la capacidad de llevar a cabo las actividades diarias de manera autónoma; 3) calidad de vida, se define como la percepción propia sobre la vida, considerando el contexto cultural y social en el que se vive, así como los propios objetivos expectativas y preocupaciones.

Por consiguiente, el envejecimiento activo constituye un nuevo paradigma para mirar a la vejez como una etapa en la que los individuos pueden seguir contribuyendo significativamente a la sociedad y más no como una fase de declive inevitable.

Enfocándonos en el tema de la investigación los estereotipos negativos según Adam et al. (2013), “son generalizaciones hechas sobre un grupo étnico, concernientes a la atribución de rasgos, que es considerada como injustificada por un observador”, por otro lado, Álvarez et al. (2015) mencionan que los estereotipos sostienen una especie de efecto Pigmalión o profecía que acaba haciéndose realidad y promoviendo actitudes injustas o discriminatorias en relación con las ideas preconcebidas.

Fernández (2011), asegura que “Hay estereotipos positivos y negativos”, Fundación Gabo. (2024) menciona que, los estereotipos positivos son descripciones reduccionistas que asignan cualidades o atributos que parecen favorables a un grupo social específico, en el caso de los estereotipos negativos ocurren junto con otras emociones negativas, lo que amplifica las actitudes desfavorables hacia los grupos externos Ramos y Pankalla (2019).

Lo que interesa definir en esta investigación son los estereotipos negativos hacia la vejez, para ello, se toma el concepto inicial de Butler (1969) quien acuñó el término Ageims traducido al español como viejismo, definiéndolo como un conjunto de actitudes negativas y socialmente estereotipadas, en relación al proceso de envejecimiento que se ve asociado a enfermedades, padecimientos y soledad (como se citó en Moreno, 2010), por su parte, Salvarezza (2002) añade al concepto de «viejismo», la discriminación por motivos de edad hacia adultos mayores y hace referencia a la conducta compleja que devalúa de forma

consciente o inconsciente a este grupo de personas. Además, autores como Menéndez et al. (2016) consideran que el término viejismo es sinónimo de estereotipos negativos hacia la vejez, constructo de interés de esta investigación.

Fárez (2016) destaca que un estereotipo hacia los adultos mayores es una imagen exagerada y superficial que suele estar equivocada y cargada de connotaciones negativas, el autor, además, señala que los estereotipos negativos hacia la vejez constituye una percepción simplista basada en ciertas características y cualidades que se atribuyen a las personas mayores, influenciada principalmente por el contexto cultural y los valores de la sociedad.

Adicionalmente, Rodríguez (2020) menciona que los estereotipos negativos hacia la vejez constituyen una percepción peyorativa sobre este grupo etario a las que se les asocia pérdida de capacidades, deterioro y enfermedad, además, alude que estos estereotipos están arraigados en la sociedad y se ven influidos por diversas variables socio-demográficas como la edad, el sexo, o el grado de contacto con estas personas entre otros, y estos están presentes en la sociedad desde los propios ancianos hasta los jóvenes.

Adicionalmente, Nelson (2005) añade que los estereotipos negativos no solo afectan la percepción social de los individuos mayores, sino que también tienen implicaciones profundas en su bienestar psicológico, social y físico.

Los principales estereotipos negativos hacia la vejez tienen relación con la asexualidad, apatía, deterioro cognitivo, indisposición, rigidez e inflexibilidad de pensamiento (García, 2023), rigidez mental, problemas de inestabilidad emocional y comportamientos que indican una disminución del estatus entre los adultos mayores (Colombo, et al.2013).

La investigación se desarrolló en torno a la conceptualización de estereotipos negativos hacia la vejez, analizando cómo estos afectan la autoimagen y la autoestima de los

adultos mayores, así como también su participación en la sociedad Rodríguez(2020), además, permitió identificar las causas subyacentes de dichos estereotipos, es decir, los factores sociodemográficos mencionados anteriormente, lo que puede ayudar a desarrollar estrategias para contrarrestar y promover una visión más positiva y respetuosa del envejecimiento a través del Enfoque del Envejecimiento Activo.

VII. Objeto de la intervención o de la práctica de investigación/intervención

La presente investigación se concentró en analizar el nivel de estereotipos negativos hacia la vejez en una muestra específica de adultos mayores residentes en la ciudad de Quito durante el período de marzo a julio de 2024, la elección de este período de tiempo permite capturar las percepciones y actitudes entorno a este grupo etario en un contexto local y actual, facilitando así un análisis exhaustivo y detallado del nivel de estereotipos negativos con relación a estos individuos.

Masías (2022) señala que, a nivel mundial se está experimentando un aumento en la población adulta mayor, estima que para el año 2030 una de cada seis personas en el mundo tendrá 60 años o más. Según la Organización Mundial de la Salud (2022) el grupo de personas adultas mayores ha aumentado de 1000 millones a 1400 millones en el año 2020, lo que significa que para el año 2050 se espera que la población de 65 años o más a nivel mundial se duplique, alcanzando un número estimado de 2100 millones de personas mayores de 80 años, como consecuencia, se estima que este grupo de edad se triplique entre 2020 y 2050 llegando a un número de 426 millones.

Freire y Waters (2010) señalan que, Ecuador está experimentando un proceso de envejecimiento poblacional, con proyecciones que indican que la población de adultos mayores aumentará del 6,7% en 2010 al 16% en 2050, en cuanto a las condiciones de este grupo aproximadamente una tercera parte vive en la indigencia o en situaciones socioeconómicas desfavorables, y solo el 30% considera tener buena salud.

Ante los presentes datos es importante orientar los mismos hacia la población adulta mayor. Respecto al viejísimo Butler (1969) acuñó el término Ageims traducido al español como viejísimo, definiéndolo como un conjunto de actitudes negativas y socialmente estereotipadas, en relación con el proceso de envejecimiento asociado a enfermedades, padecimientos y soledad (cómo se citó en Moreno, 2010), por otra parte, Nelson (2004) añade que los viejísimos incluyen además comportamientos negativos hacia los viejos, simplemente basados en la edad del individuo.

Los estereotipos sostienen una especie de efecto Pigmalión o profecía que acaba haciéndose realidad y promoviendo actitudes injustas o discriminatorias en relación con las ideas preconcebidas (Álvarez et al. 2015). Por otra parte, los principales estereotipos negativos tienen relación con la asexualidad, apatía, deterioro cognitivo, indisposición, aridez, e inflexibilidad de pensamiento (García, 2023).

El estudio de Barraquero y Ausín (2019) encontró que, en las personas mayores, cuanto mayor es el autoestigma relacionado con la edad, mayor es la sintomatología psicológica, mayores son los niveles de discapacidad, menores son los niveles de bienestar psicológico subjetivo y mayor es la probabilidad de muerte.

Además, los estereotipos negativos hacia los ancianos pueden traer consecuencias que pueden afectar el estado mental, la autopercepción de sí mismo y sus destrezas; el estudio señaló que, el género femenino considera que la vejez influencia en cómo los ancianos son tratados por otras personas (Tardino, 2017).

Estudios internacionales señalan que, las personas mayores tienen estereotipos negativos sobre la vejez, con diferentes indicadores entre países, debido principalmente a las condiciones sociales de salud, educación y económica en las que viven, por ende, los estereotipos más severos se relacionan con afirmaciones de rigidez mental, problemas de inestabilidad emocional y comportamientos que indican una disminución del estatus entre los

adultos mayores, demuestran que los ancianos que perciben un ingreso económico por su trabajo, jubilación o pensión presentaban una mirada más positiva sobre el proceso de envejecimiento (Colombo, et al.2013).

Por otra parte, Castillo (2023) encontró que el 62,9% de adultos mayores tenían alto nivel de estereotipos negativos sobre este grupo etario. Otros estudios que han considerado las variables sociodemográficas han hallado que los ancianos con altos estereotipos negativo hacia la vejez tienen menor nivel educativo, escasa realización de actividad física, no mantienen relaciones sociales ni responsabilidades con los demás y tienen menor autoestima y optimismo, además, internalizan la idea de que tienen mala salud y acaban rodeándose de personas que tienen actitudes negativas sobre su propio envejecimiento. Por el contrario, los individuos con niveles más bajos de estereotipos se caracterizan por ser más jóvenes, más educados, tener buena actividad física, relaciones sociales frecuentes y conexión activa con los demás, así como características más altas. Nivel de autoestima y optimismo, edad subjetiva inferior a la cronológica, percepción positiva de la salud y actitud positiva ante el proceso de envejecimiento (Sánchez,2004).

Sánchez, et al. (2009) encontró que los resultados en el tema de salud muestran que el número de creencias y malos hábitos aumenta y alcanza un valor alto en las personas de 76 a 80 años, por otro lado, las personas del grupo de más de 80 años de este estudio muestran que tienen menos fe en condiciones de salud que los del grupo de 76 a 80 años.

En base a lo expuesto el presente estudio buscará dar respuesta a, ¿Cuál es el nivel de estereotipos negativos hacia la vejez en una muestra de adultos mayores en la ciudad de Quito?

VIII. Metodología

La presente investigación adopta un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo con diseño no experimental transversal. El enfoque es cuantitativo, debido a que, se centra en la recolección y análisis de datos cuantitativos sobre las variables en estudio, (Sampieri et al., 2006), este estudio es descriptivo porque busca detallar las características de un fenómeno específico según Hernández et al. (2014), se utiliza para especificar propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a un análisis, el diseño no experimental transversal permite observar y describir el estado actual de las variables estudiadas, sin influencias externas que puedan alterar los resultados (Kerlinger & Lee, 2002).

i. Muestra

El estudio se llevó a cabo con 100 adultos mayores miembros activos de una asociación en la ciudad de Quito. La muestra de estudio fue no probabilística, debido a la naturaleza específica de la población de estudio y las limitaciones prácticas asociadas con la recolección de datos, la selección de los participantes no se realiza al azar, se basa en criterios establecidos por el investigador Hernández et al. (2014). Los criterios de inclusión considerados fueron: tener 65 años o más, ser capaz de comprender y responder las preguntas del cuestionario, no tener un diagnóstico deterioro cognitivo notificado por la asociación, ser capaz de comunicarse efectivamente en español, manifestar interés en participar en el estudio y firmar un consentimiento informado. Los criterios de exclusión fueron: personas que la asociación notifique que tienen un diagnóstico de deterioro cognitivo y las personas que no cumplen con el rango de edad establecido.

ii. Instrumentos

Ficha Sociodemográfica Ad Hoc

La ficha sociodemográfica ad hoc es una herramienta personalizada diseñada para recopilar información básica sobre las características sociodemográficas de los participantes en una investigación (Martínez, 2018). Esta ficha incluye datos como edad, género, nivel educativo, ocupación y estado civil, adaptados específicamente al contexto, dicho instrumento permitió identificar y analizar las variables sociodemográficas que podrían influir en los estereotipos negativos hacia la vejez.

Cuestionario de Estereotipos Negativos hacia la Vejez (CENVE)

El Cuestionario de Estereotipos Negativos Hacia la Vejez (CENVE) es una herramienta de evaluación diseñada para medir las creencias y actitudes negativas que la sociedad tiene hacia las personas mayores, este fue desarrollado por Blanca et al. (2005), es una herramienta sencilla que se puede aplicar de forma individual o colectiva, la forma de respuesta a este cuestionario sigue una escala tipo Likert de 1 a 4, a partir de las cuales se obtiene una puntuación sumativa, las puntuaciones altas indican un elevado grado de creencia en los estereotipos negativos de la vejez, consta de 15 ítems que evalúa tres factores: salud, motivacional-social y carácter-personalidad, la fiabilidad de las puntuaciones según el Alfa de Cronbach son igual a .67, .64 y .66 para los factores de salud, motivacional-social y carácter-personalidad. Los puntos de corte utilizados fueron los propuestos por Portela (2023), este autor indica que un alto nivel de estereotipos sobre la vejez se presenta cuando las puntuaciones son iguales o superiores a 13 puntos en las dimensiones y a 38 puntos en el puntaje global, por otro lado, un bajo nivel de estereotipos se refleja en puntuaciones iguales o inferiores a 7 puntos en cada dimensión y/o 22 puntos en el puntaje global.

Nota: En el contexto de este estudio, se tomó la adaptación lingüística y cultural del ítem 15 del cuestionario, que originalmente decía: "Una gran parte de las personas mayores de 65 años choclean", modificándolo a: "Una gran parte de las personas mayores de 65 años hacen o dicen cosas sin sentido", siguiendo la sugerencia de Alarcón (2021).

iii. Procedimiento:

Esta investigación se desarrolló siguiendo varios pasos:

Inicialmente, se obtuvo la autorización mediante la firma del consentimiento informado posteriormente, se realizó el levantamiento de datos para lo cual se aplicó la ficha sociodemográfica y el cuestionario CENVE. El proceso de recolección de datos se llevó a cabo de manera individual por parte de investigadoras, tuvo una duración aproximada de una hora por persona, asegurando la obtención de respuestas completas y detalladas. Para finalizar, los datos recolectados fueron procesados utilizando el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

IX. Preguntas clave

- Preguntas de inicio.

¿Cuál es el nivel de estereotipos negativos hacia la vejez presente en la muestra de adultos mayores de una asociación del sur de Quito?

- Preguntas interpretativas.

¿De qué manera los estereotipos negativos impactan en la vida cotidiana de los adultos mayores?

- Preguntas de cierre.

¿Los resultados que se han obtenido de la investigación permiten realizar sugerencias para el grupo de adultos mayores para mejorar la calidad de vida de las personas?

X. Organización y procesamiento de la información

Para dar cumplimiento al objetivo general: Identificar los niveles de estereotipos negativos hacia la vejez en una muestra de adultos mayores en la ciudad de Quito, se tuvieron que cumplir los siguientes objetivos específicos.

1. O.E.1: Determinar el perfil sociodemográfico de la población.

En el perfil sociodemográfico se identificó que la muestra se caracterizó mayoritariamente por estar compuesta de personas mayores de entre 65 y 74 años (65%), mujeres (70%), de estado civil casado (52%), poseen secundaria completa (23%), de religión católica (78%), el 76% se percibió como mestizo, promedio de hijos tres (29%), el 78 % no trabaja, jubilados (60%), viven con una pareja (39%), el 32% refirió no padecer enfermedades, el 51% realiza bailoterapia como actividad de ocio, el 44% participa en reuniones familiares, el 78,5% conserva su funcionalidad.

2. O.E. 2 : Conocer el nivel general de estereotipos negativos predominante en la muestra estudiada.

En la Tabla 1 se puede observar la prevalencia general y por dimensiones según el instrumento. El análisis global del CENVE mostró que el 98% de los adultos mayores presenta un alto nivel de estereotipos negativos hacia la vejez, mientras que el 2% tiene un nivel bajo.

Tabla 1

Prevalencia general del CENVE

CENVE	Categoría	Porcentaje
General	Bajo nivel de estereotipo	2%
	Alto nivel de estereotipo	98%

3. O.E.3: Identificar cuál es el estereotipo negativo hacia la vejez con mayor prevalencia en la muestra estudiada.

En la Tabla 2, se detallan los resultados de las preguntas del CENVE, mostrando que el estereotipo negativo hacia la vejez que corresponde a la pregunta dos “Las personas mayores tienen menos interés por el sexo” es el predominante en esta muestra, indicando un alto nivel de estereotipo con un 83%.

Tabla 2

Estereotipo negativo hacia la vejez con mayor prevalencia en la muestra

Preguntas del CENVE	Categoría	Porcentaje
La mayor parte de las personas, cuando llegan a los 65 años, aproximadamente, comienzan a tener un considerable deterioro de memoria	Bajo nivel de estereotipo	100%
	Alto nivel de estereotipo	0%
Las personas mayores tienen menos interés por el sexo	Bajo nivel de estereotipo	17%
	Alto nivel de estereotipo	83%
Las personas mayores se irritan con facilidad y son “cascarrabias”	Bajo nivel de estereotipo	24%
	Alto nivel de estereotipo	76%
	Bajo nivel de estereotipo	43%

La mayoría de las personas mayores de 65 años tiene alguna enfermedad mental lo bastante grave como para deteriorar sus capacidades mentales	Alto nivel de estereotipo	57%
Las personas mayores tienen menos amigos que las más jóvenes	Bajo nivel de estereotipo	42%
	Alto nivel de estereotipo	58%
Preguntas del CENVE	Categoría	Porcentaje
A medida que las personas se hacen mayores, se vuelven más rígidas e inflexibles	Bajo nivel de estereotipo	40%
	Alto nivel de estereotipo	60%
La mayor parte de los adultos mantienen un nivel de salud aceptable hasta los 65 años aproximadamente, en donde se produce un fuerte deterioro de la salud	Bajo nivel de estereotipo	20%
	Alto nivel de estereotipo	80%
A medida que nos hacemos mayores perdemos el interés por las cosas	Bajo nivel de estereotipo	34%
	Alto nivel de estereotipo	66%
Las personas mayores son, en muchas ocasiones, como niños	Bajo nivel de estereotipo	23%
	Alto nivel de estereotipo	77%

La mayor parte de las personas mayores de 65 años tiene una serie de incapacidades que le hace depender de los demás	Bajo nivel de estereotipo	30%
	Alto nivel de estereotipo	70%
A medida que nos hacemos mayores perdemos la capacidad de resolver los problemas a los que nos enfrentamos	Bajo nivel de estereotipo	38%
	Alto nivel de estereotipo	62%
Preguntas del CENVE	Categoría	Porcentaje
Los defectos de la gente se agudizan con la edad	Bajo nivel de estereotipo	28%
	Alto nivel de estereotipo	72%
El deterioro cognitivo (pérdida de memoria, desorientación o confusión) es una parte inevitable de la vejez	Bajo nivel de estereotipo	18%
	Alto nivel de estereotipo	82%
Casi ninguna persona mayor de 65 años realiza un trabajo tan bien como lo haría otra más joven	Bajo nivel de estereotipo	29%
	Alto nivel de estereotipo	71%
Una gran parte de las personas mayores de 65 años hacen o dicen cosas sin sentido.	Bajo nivel de estereotipo	44%

Alto nivel de estereotipo	56%
---------------------------	-----

XI. Análisis de la información

La información recolectada de los datos que se obtuvieron fue expuesta en el numeral anterior y se analizaron a partir de la teoría del vejezismo, en base a la visión del envejecimiento activo. Se partió la interpretación de los datos mediante un análisis estadístico con una ampliación y explicación teórica, además, mediante los hallazgos obtenidos en otras investigaciones.

XII. Justificación

El presente estudio se justifica tomando en cuenta las siguientes dimensiones:

Nivel social, el problema que afecta a las personas mayores a nivel mundial ,ya que, se trata de una discriminación basada en la edad que puede manifestarse de diversas maneras, como estereotipos negativos, prejuicios y actitudes discriminatorias (Bluter, 1969, como se cita en López, 2023), por tanto, se busca contribuir a la comprensión del vejeismo en el contexto específico de Quito- Ecuador, identificando la relación entre los niveles de estereotipos negativos hacia la vejez y diversas variables sociodemográficas, como la edad, el sexo, el nivel educativo, la clase social y el estado civil. Los resultados del estudio fueron analizados con la muestra estudiada con el fin de promover una visión más positiva del envejecimiento.

A nivel personal, con la presente investigación se busca prevenir y promover el buen trato hacia los adultos mayores, teniendo en cuenta que, el presente estudio resultó una oportunidad para contribuir a que futuros psicólogos puedan generar interés en temas

similares, ya que, actualmente en Ecuador son pocos los estudios que se han realizado sobre esta problemática. Además, se busca conocer el nivel de estereotipos negativos en la población adulta mayor, con el objetivo de identificar cómo se relaciona este estudio con diversos factores sociales, con la finalidad de analizar a partir de dónde surge dicha problemática, para que en un futuro la población pueda encontrar soluciones.

XIII. Caracterización de los beneficiarios

La población beneficiaria directa en la presente investigación fueron personas adultas mayores que se encontraba en un rango de edad entre 65- 93 años , que pertenece a una asociación del adulto mayor al sur de Quito compuesta por 150 miembros, de los cuales para el estudio participaron 100 personas. Dentro de la asociación los adultos mayores realizan actividades de ocio como, bailoterapia, huerto terapia, psicología, danza entre otros.

Caracterizada por ser adultos mayores autónomos y funcionales.

XIV. Interpretación

Estos resultados coinciden con los hallazgos de estudios previos, por ejemplo, Navarro-Pardo et al. (2015) encontraron que los estereotipos negativos hacia la vejez están fuertemente asociados a la percepción de deterioro en la salud y funcionalidad de los adultos mayores, lo cual es consistente con la alta prevalencia observada en la dimensión de salud en este estudio. De manera similar, el estudio de Rengifo-Acosta et al. (2021) en Ecuador destaca que las percepciones negativas hacia los adultos mayores están influenciadas por factores culturales y sociodemográficos, lo cual se refleja en la composición de la muestra de este estudio y su correlación con los estereotipos negativos identificados (Rengifo-Acosta et al., 2021).

La investigación de Ramos et al. (2020) subraya que los estereotipos negativos afectan no solo la autoimagen de los adultos mayores, sino también su integración social y participación en actividades comunitarias. En este estudio, se observa que el 44% de los participantes están involucrados en reuniones familiares y el 51% en actividades como la bailoterapia, por ello, se puede inferir que la participación en estas actividades podría actuar como un factor protector hacia esta muestra.

García et al. (2015) también encontraron que la prevalencia de estereotipos negativos es alta en personas mayores, con un 65% de los encuestados asocian la vejez con una disminución significativa de la capacidad física y mental. Este hallazgo es consistente con los resultados de este estudio, donde la dimensión de salud mostró el mayor nivel de estereotipos negativos. Baeza-Rivera et al. (2010) observaron que los estereotipos negativos varían según el nivel educativo y la situación económica, aspectos también presentes en la muestra de este estudio, donde el 23% tenía secundaria completa y el 78% no trabajaba, siendo en su mayoría jubilados (60%).

Por último, la investigación de Puga (2020) destaca la importancia de las políticas públicas y programas de envejecimiento activo para reducir los estereotipos negativos. Aunque este estudio no aborda directamente el impacto de tales políticas, los altos niveles de funcionalidad (78,5%) y participación en actividades de ocio (51%) sugieren que los adultos mayores en la muestra pueden estar beneficiándose de iniciativas que promueven un envejecimiento activo y saludable.

Interpretación de la experiencia recolectada

Matriz de recuperación de experiencias

FECHA	ACTIVIDAD	APRENDIZAJE		SIGNIFICADO DE LA EXPERIENCIA
		COGNITIVO	PSICO-AFECTIVO	
20/11/2023	Elección de tema	En el proceso de elegir el tema para el trabajo de titulación implicó varios aspectos al rededor del aprendizaje lo que abarcaron una serie de habilidades y capacidades que nos permitió partir desde el tema “FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO EN LA POBLACIÓN ADULTA MAYOR”	Completar con la primera fase del trabajo de titulación exitosamente reforzó la confianza en nuestras habilidades y conocimientos.	Aprender a buscar, analizar y sintetizar información de diversas fuentes, esto incluye el uso de bibliotecas, bases de datos académicas y recursos en línea que contribuyó en nuestro conocimiento.
25/11/2023	Estado del arte 1	Nos permitió analizar factores que contribuyen al bienestar y la calidad de vida, como el apoyo social, el ejercicio físico, la nutrición adecuada y la participación en actividades diarias.	Desarrollamos una comprensión más profunda de las experiencias y desafíos únicos que enfrentan los adultos mayores.	Permitió desarrollar una comprensión más profunda de experiencias y desafíos analizando que estos no solo enriquecen a la sociedad, sino que también permite comprender como los seres humanos crear un entorno más inclusivo y respetuoso.

18/12/2323	Estado del Arte 2	Pudimos examinar cómo los factores de riesgo pueden variar en función de variables sociodemográficas como género, nivel educativo y contexto socioeconómico.	Comprendimos que aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en la investigación nos permitirá mejorar la práctica profesional en psicología, ofreciendo un servicio más empático y eficaz a los adultos mayores	Permitió analiza posibles soluciones creativas y efectivas que pueden contribuir en el bienestar físico y psicológico de los adultos mayores, así como, la percepción y el trato hacia esta población.
30/12/2023	Aprobación del tema	Comprendimos la importancia de elegir un tema que sea relevante para el campo de estudio y que aporte algo nuevo e interesante en el área de psicología.	Validamos nuestra capacidad para realizar esta investigación académica de manera significativa y responsable.	Nuestras habilidades de investigación y comprensión se iban fortaleciendo gracias a este proceso de investigación.
15/1/2024	Primer encuentro en tutoría	Gracias a este primer encuentro pudimos establecer objetivos claros y alcanzables para esta investigación, lo que ayudo a enfocar este estudio es una investigación significativa y que contribuya con más investigaciones en el campo de la psicología.	Aprendimos a manejar la frustración ante los desafíos, ya que, está experiencia de investigación ayudará en futuros emprendimientos académicos y profesionales.	Fomento una actitud más compasiva y respetuosa hacia esta población, promoviendo la inclusión y el respeto.

19/1/2024	Definición de variables del tema	Partimos por comprender los métodos de evaluación, factores, causas y consecuencias más comunes para identificar las variables más frecuentes en estos factores de riesgo y protectores en la población adulta mayor. definiendo el tema: Niveles de estereotipos negativos hacia la vejez en una muestra de adultos mayores en la ciudad de Quito	Nos llevó a reflexionar la importancia de evaluar de manera adecuada los factores de riesgo y los factores protectores que influyen el bienestar de estas personas.	A partir de las primeras investigaciones sobre el tema pudimos comprender varios términos y definiciones teóricas sobre los estereotipos negativos los cuales nos orientaron a profundizar más dicha investigación.
21/1/2024	Entrega del proyecto final 1	Aprendimos a realizar una revisión exhaustiva de la literatura existente para identificar estudios previos, reconocer patrones y determinar las brechas en la investigación.	Aumento la sensibilidad hacia los sentimientos y necesidades, promoviendo una actitud más compasiva y empática.	Desarrollamos una mayor empatía hacia los adultos mayores permitiendo por comprender mejores los desafíos a los cuales buscamos llegar en la investigación.
24/2/2024	Elaboración de la ficha sociodemográfica	Identificamos aspectos del envejecimiento y los estereotipos negativos que no han sido suficientemente investigados, como las diferencias en experiencias entre subgrupos de adultos mayores (por ejemplo, por género, etnia o situación socioeconómica).	Fomento el respeto y la dignidad hacia los adultos mayores con el fin de contrarrestar los estereotipos negativos.	Gracias a estas investigación y análisis pudimos analizar factores importantes los cuales aportaran en el resultados de esta investigación.

2/3/2024	Encuentro 1 en la asociación de adultos mayores	Identificamos las limitaciones de la investigación actual lo que nos orientó a proponer recomendaciones para futuros estudios.	Impulso a proponer actividades y espacios de interacción que integren a los adultos mayores de manera significativa y consiente.	En la interacción y diálogo se pudo poner en marcha todos los conocimientos adquiridos durante toda la formación académica para crear un ambiente cómodo para los adultos mayores.
10/3/2024	Aplicación	Identificamos los aspectos importantes los cuales nos permitieron realizar el análisis de una manera más clara.	Contribuyo con la formación profesional en el trato ético y respetuoso hacia los adultos mayores, garantizando una atención competente y humanizada.	Aplicamos el conocimiento adquirido en la práctica profesional buscando, mejorando la calidad de la atención y el apoyo a los adultos mayores.
11/3/2024	Aplicación	Analizamos la falta de conocimiento sobre estereotipos negativos hacia los adultos mayores mediante las preguntas que estas personas realizaban durante la aplicación.	Promover la participación de los adultos mayores en la toma de decisiones permitió contribuir en la autonomía y respeto hacia los mismos.	Comprendimos la importancia de informar a la sociedad sobre las causas y consecuencias que traen consigo los estereotipos negativos hacia la vejez.
9/4/2024	Aplicación	Identificar la falta de atención a los factores protectores que pueden mitigar los efectos negativos de los estereotipos en los adultos mayores.	Fomentar el respeto y la igualdad en todas las interacciones con adultos mayores, asegurando que se reconozcan y valoren sus derechos y dignidad.	Promovimos la defensa de los derechos y la dignidad de los adultos mayores en todas las esferas de la vida.
10/4/2024	Aplicación	Reflexionamos sobre los sesgos y limitaciones buscando analizar las áreas de mejora en futuros estudios.	Involucrar a los adultos mayores en la planificación y estudio nos ayudó a valorar sus experiencias y conocimientos.	Esta experiencia aumento la autoeficacia y la confianza en las propias habilidades de investigación, así como en el análisis.

20/4/2024	Aplicación	Observamos y analizamos como varios estudios se centran en percepciones externas sin incluir suficientemente las voces y experiencias de los propios adultos mayores.	La práctica ética en la comunidad y en el ámbito profesional ayudo a que los adultos mayores tengan presente en su vida cotidiana sus derechos.	Analizamos que se deberían crear materiales educativos y recursos que puedan ser utilizados para sensibilizar a diferentes poblaciones sobre los estereotipos negativos.
21/4/2024	Aplicación	Notamos la escasez de estudios que investiguen el impacto psicológico de los estereotipos negativos en los adultos mayores.	Permitió fortalecer las relaciones internas basadas en el respeto y la comprensión mutua entre individuos.	Es importante educar a la sociedad sobre la importancia de valorar y respetar a los adultos mayores, ya que, en esta población pasa percibido varios aspectos como el afecto, atención, tiempos libres de estas personas.
22/4/2024	Aplicación	Se debería trabajar para superar estas percepciones negativas, promoviendo una actitud más inclusiva y respetuosa.	Desarrollamos habilidades de comunicación efectiva y respetuosa con los adultos mayores. para generar un ambiente cómodo y saludable.	Establecimos de manera más analítica nuestros metas y objetivos en esta investigación.
23/4/2024	Aplicación	Experimentar una mayor satisfacción personal al contribuir a una causa socialmente relevante y significativa.	Aprender a escuchar activamente y validar las experiencias y sentimientos de los adultos mayores ayudo a mejorar las habilidades de escucha y comunicación asertiva.	Inspirar a otros investigadores a continuar explorando y abordando los desafíos relacionados con los estereotipos en la vejez.

15/2029	Procesamiento de datos	Como investigadoras pudimos profundizar la comprensión sobre el tema de estudio al interactuar directamente con la realidad que investigan. Este proceso no permitió identificar y entender mejor los problemas y fenómenos se investigaron.	Al interactuar directamente con la realidad de la muestra estudiada. Este proceso permitió reconocer, identificar y entender la realidad de las personas mejorando las habilidades de comunicación y empatía.	Aportó en el desarrollo de habilidades y técnicas específicas, como el diseño de cuestionarios, la utilización de herramientas de recolección de datos (como software SPSS), y el manejo de bases de datos.
---------	------------------------	--	---	--

XV. Principales logros del aprendizaje

Durante el periodo de investigación obtuvimos una serie de aprendizajes y lecciones que nos permitieron abordar a esta población con una mayor sensibilidad y empatía, reconociendo sus experiencias y perspectivas únicas. Analizando como investigadoras que los estereotipos negativos hacia la vejez son multifacéticos y están profundamente arraigados en la sociedad, permitiéndonos identificar los niveles de estereotipos negativos hacia la vejez en la muestra de adultos mayores, lo que contribuyó en el análisis y comprensión de esta problemática y cómo esta afecta a los individuos.

Logrando determinar cuál es el estereotipo negativo más predominante e identificando el nivel general de estereotipos negativos hacia la vejez, lo que permitió enfocar futuros esfuerzos de intervención en las áreas más críticas, así como, analizar el perfil sociodemográfico, lo cual ayudó a contextualizar los estereotipos e identificar subgrupos más vulnerables dentro de la muestra estudiada.

Nuestra formación académica fue crucial para entender las prácticas psicosociales desde distintos ámbitos de intervención. Las teorías aprendidas durante el periodo de formación académica y durante esta experiencia de investigación sobre el envejecimiento, la vejez, envejecimiento activo, entre otros términos y definiciones cruciales en el campo permitieron una comprensión más profunda y una intervención más efectiva en la identificación de los estereotipos negativos.

En conclusión, el presente proyecto titulado " niveles de estereotipos negativos hacia la vejez en la ciudad de Quito" proporcionó valiosas lecciones y aprendizajes, generando productos útiles y cumpliendo con la mayoría de los objetivos planteados. A pesar de las dificultades encontradas, se proponen mejoras para futuras investigaciones, promoviendo el envejecimiento activo y destacando el impacto positivo tanto para la población como para la muestra estudiada.

XVI. Conclusiones y recomendaciones

● Conclusiones:

1. La investigación permitió identificar que los niveles de estereotipos negativos hacia la vejez en la muestra de adultos mayores en Quito son significativos. Estos estereotipos se manifiestan en percepciones y actitudes que pueden afectar el bienestar y la calidad de vida de las personas mayores, limitando su participación en la sociedad.
2. El estudio subraya la relevancia de teorías sobre el envejecimiento, los estereotipos negativos hacia la vejez, promoviendo el envejecimiento activo. Se corroboró que las creencias negativas hacia la vejez están arraigadas a diversos factores como sexo, salud general y funciones cognitivas lo que enfatiza la necesidad de intervenciones educativas y sociales para modificar estas percepciones.
3. Se logró una comprensión más precisa de términos que comúnmente se utilizan de manera incorrecta en la vida cotidiana. Esto nos permitió adquirir un sustento teórico sólido que enriqueció nuestra formación académica y profesional.

● Recomendaciones

1. Se recomienda a la asociación implementar programas de sensibilización y psicoeducación dirigido y diseñado para los adultos mayores. Estos programas deben enfocarse en desmitificar la vejez.
2. Se recomienda a la universidad incluir en los currículos temáticas que busquen enfatizar la psicología del envejecimiento. Para que de esta manera despierte mayor interés en los estudiantes en realizar más investigaciones de este campo.
3. Se recomienda a futuros investigadores ampliar el alcance de los estudios a diferentes contextos geográficos y culturales para obtener una visión más amplia y comprensiva de los estereotipos hacia la vejez. Utilizando metodologías y teorías que permitan una comprensión más profunda y holística del fenómeno estudiado.

XVII. Referencias bibliográficas

- Adam, A. & Bernabeu, I. (2013). Estereotipos y prejuicios de género: factores determinantes en Salud Mental. *Norte de Salud Mental*, 11(49), 21-28.
- Alarcón Vega, S. D. (2021). *Estereotipos negativos hacia la vejez en estudiantes de terapia ocupacional de la Universidad Central del Ecuador. Un insumo para la problematización desde el enfoque psicosocial* [Tesis de posgrado, Universidad Politécnica Salesiana]. Recuperado de <http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/20890>
- Álvarez, S., Cuevas, A., Perez, J. & Lorence, B. (2015). Evaluación de los estereotipos negativos hacia la vejez en jóvenes. *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, 16.
- Ayalon, L. & Tesch-Römer, C. (2018). *Contemporary perspectives on ageism*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-73820-8>
- Baeza-Rivera, M. J., Herrera, P. & Zúñiga, J. (2010). Percepción de la vejez y variables sociodemográficas en Chile. *Revista Médica de Chile*, 138(8), 1047-1054. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872010000800007
- Barranquero, R. & Ausín, B. (2019). Impacto de los estereotipos negativos sobre la vejez. *Psicogeriatría*, 41-47.
- Benavent, C. (1996). [Reseña del libro *La vejez. Perspectivas sobre el desarrollo humano*, por R. A. Kalish]. Pirámide.
- Blanca, M. J., Sánchez-Palacios, C., & Trianes, M. (2005). Cuestionario de evaluación de estereotipos negativos hacia la vejez. *Revista Multidisciplinar de Gerontología*, 15(4), 212-221. https://www.researchgate.net/publication/28125856_Cuestionario_de_evaluacion_de_estereotipos_negativos_hacia_la_vejez

- Castillo, J. (2023). Aspectos psicológicos relacionados con los estereotipos negativos hacia la vejez en adultos mayores [congreso]. VIII Congreso Internacional de Gerontología, Costa Rica.
- Colombo, V., Bernal, R., Tuzzo, M., Rodriguez, M., Heredia, D., Muñoz, L. & Diaz, P. (2013). Estereotipos negativos hacia la vejez en personas mayores de Latinoamérica. *Revista Kairós-Gerontologia*, 9-23.
- Fárez Pucha, C. I. (2016). *Percepción de los jóvenes universitarios sobre la vejez* [Tesis de pregrado, Universidad de Cuenca]. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/23404>
- Fernández Poncela, A. M. (2011). Prejuicios y estereotipos. Refranes, chistes y acertijos, reproductores y transgresores. *Revista de Antropología Experimental*, 11, 317-328. Universidad de Jaén (España).
- Fundación Gabo. (2023). Estereotipos positivos en los medios: ¿más problemáticos de lo que parecen? Recuperado de <https://fundaciongabo.org/es/etica-periodistica/entrevistas/estereotipos-positivos-en-los-medios-mas-problematicos-de-lo-que#:~:text=Los%20estereotipos%20positivos%20son%20representaciones,nuestra%20conducta%20a%20su%20alrededor>
- García, L., López, M., Pérez, F., Martínez, J. & Ramírez, G. (2015). Estereotipos negativos hacia la vejez: un estudio en España. *Revista Española de Geriatria y Gerontología*. <https://elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124-pdf-S0211139X15002401>
- García López, L. E., Quevedo Navarro, M., Estévez González, M. & García Cárdenas, O. (2023). Estereotipos hacia la vejez y su representación social. *Medimay*, 30(1). <https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/2103>

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.^a ed.). McGraw-Hill.

Kerlinger, FN, y Lee, HB (2002). *Fundamentos de la investigación conductual* (4.^a ed.). Wadsworth.

López-Gómez, A. (2023). Estereotipos en cuidadores formales de personas mayores institucionalizadas en establecimientos de Montevideo, Uruguay. *Gerokomos*, 34(2), 115-119. Epub 23 de octubre de 2023. Recuperado en 11 de julio de 2024, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2023000200006&lng=es&tlng=es

Martínez, J. (2018). *Recopilación y análisis de datos sociodemográficos en estudios de investigación* [Tesis de pregrado, Universidad Politécnica Salesiana]. Recuperado de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20072/1/UPS-CT009018>

Menéndez Álvarez-Dardet, S., Cuevas-Toro, A. M., Pérez-Padilla, J. & Lorence Lara, B. (2016). Evaluación de los estereotipos negativos hacia la vejez en jóvenes y adultos. *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, 51(6), 323–328. <https://doi.org/10.1016/j.regg.2015.12.003>

Mesías, J. (2022). *La concepción de los viejísimos y la vida digna de los adultos mayores* [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato].

Moreno, A. (2010). Viejismo (ageism). Percepciones de la población acerca de la tercera edad: estereotipos actitudes e implicaciones sociales. *Revista Electrónica de Psicología Social "Poiésis"*, ISSN 1692–0945.

- Navarro-Pardo, E., Menéndez-Álvarez-Dardet, S., Meléndez-Moral, J. C. & Sales-Galán, A. (2015). Estereotipos y percepción del envejecimiento en personas mayores: una revisión. *Revista Española de Geriátría y Gerontología*, 50(1), 1-8.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1134-928X2015000100003&script=sci_arttext
- Nelson, T. D. (2004). *Ageism: Stereotyping and prejudice against older persons*. MIT Press.
<http://hdl.handle.net/10822/951231>
- Nelson, T. (2005). Ageism: Prejudice against our feared future self. *Journal of Social Issues*, 61(2), 207-221.
- Organización Mundial de la Salud. (2002). Envejecimiento activo. Un marco político. *Revista Española de Geriátría y Gerontología*, 37, 74-105.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2022, 1 de octubre). Envejecimiento y salud.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>
- Petretto, D., Pili, R., Gaviano, L., Matos, C. & Zuddasaa, C. (2015). Envejecimiento activo y de éxito o saludable: Una breve historia de modelos conceptuales. *Revista Española de Geriátría y Gerontología*.
- Portela, A. (2023). Estereotipos negativos sobre la vejez en estudiantes de Terapia Ocupacional: Negative stereotypes of ageing in Occupational Therapy students. *Revista Argentina De Terapia Ocupacional / ISSN 2469-1143*, (1). Recuperado a partir de <https://revista.terapia->
- Puga, F. (2020). Envejecimiento activo y políticas públicas: un análisis crítico. *Revista Salud y Ciencia*, 10(2), 45-59. <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/590/1094>
- Ramos, P., García, A. & Martín, E. (2020). La influencia de los estereotipos negativos en la integración social de los adultos mayores. *Revista de Estudios Sociales*, 23(63), 45-67.

- Ramos, D. & Pankalla, A. (2019). Estereotipos negativos: un análisis de la cognición social en diferentes grupos étnicos. *Cognición social de los estereotipos. Psicogente*, 196-210.
- Rengifo-Acosta, J. D. & Coello-Mériz, N. G. (2021). *Estereotipos hacia las personas mayores en el contexto ecuatoriano* [Tesis de pregrado, Universidad Politécnica Salesiana].
<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20890/1/UPS-MSQ212.pdf>
- Rodríguez, Á. (2020). Estereotipos negativos hacia la vejez y su relación con variables sociodemográficas en una muestra de estudiantes universitarios. *INFAD Revista de Psicología*, 63-70.
- Sánchez, C. (2004). *Estereotipos negativos hacia la vejez y su relación con variables sociodemográficas, psicosociales y psicológicas*. Málaga: Universidad de Málaga, Servicio de publicaciones.
- Sánchez, C., Trianes, V. & Blanca, J. (2009). Estereotipos negativos hacia la vejez y su relación con variables sociodemográficas en personas mayores de 65 años. *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 124-129.
- Salvarezza, L. (2002). *Psicogeriatría. Teoría y clínica*. Buenos Aires: Paidós.
- Sampieri, R. H. (2006). *Metodología de la investigación*.
- Tardino, T. (2017). El estudio del viejismo en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: *SIT Study Abroad*.

XVIII. Anexos

- Ficha sociodemográfica ad hoc

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA
Universidad Politécnica Salesiana
Carrera- Psicología

Estudio titulado "Nivel de estereotipos negativos hacia la vejez en una muestra de adultos mayores en la ciudad de Quito"

Quito, / /

Edad:

Nacionalidad:

Sector de residencia:

Religión:

Sexo:

Hombre

Mujer

Nivel de escolaridad:

Primaria incompleta	
Primaria completa	
Secundaria incompleta	
Secundaria completa	
Tercer nivel incompleto	
Tercer nivel completo	
Cuarto nivel incompleto	
Cuarto nivel completo	

Usted se considera:

Mestizo/a

Montubio/a

Afrodescendiente

Indígena

Blanco/a

Otras etnias.....

¿Usted tiene hijos?

Si

Número de hijos:

No

Empleo/Trabajo

¿Usted trabaja?

Si

Ocupación:

No

¿Usted está jubilado?

Si No

Estado civil:

Soltero

Casado

Viudo

Divorciado

¿Con quién vive?

Solo	
Pareja	
Hijos	
Pareja e hijos	
Otros familiares	
Amigos	
Otro:	

¿Usted padece alguna enfermedad?

Si

Hipertensión	
Diabetes	
Enfermedades de los huesos	
Otra:	

No

¿A cuál de las actividades de ocio que ofrece el centro usted asiste ?

Bailoterapia

Huerto terapia

Danza

Actividad física

Psicología

¿Con qué frecuencia asiste?

Siempre

A veces

Nunca

¿Le gusta asistir a reuniones sociales?

Si

cuáles: Iglesia

Reuniones familiares

Reuniones barriales

Reuniones con amigos

Otras:

No

Funcionalidad/ autonomía

¿Usted requiere de ayuda para moverse?

Si

No

En sus actividades de la vida diaria:

- Requiere de apoyo para realizar su aseo personal como bañarse, cepillarse los dientes, cambiarse de ropa entre otros:

Si

No

- Prepara sus alimentos solo:

Si

No

- Requiere de apoyo para Subir y bajar escaleras:

Si

No

- Realiza el mantenimiento básico del hogar como limpieza ligera, cambio de sábanas entre otras actividades.

Si

No

- **Consentimiento informado**



Universidad Politécnica Salesiana

Carrera- Psicología

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Quito,..../...../.....

Yo, _____, con de cédula de identidad nro. _____ en calidad de participante en el estudio titulado "Nivel de estereotipos negativos hacia la vejez en una muestra de adultos mayores en la ciudad de Quito", desarrollado por Edith Cristina Muñoz Murillo y Jazbel Shashira Gavilanes Moreno, estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad Politécnica Salesiana , doy mi consentimiento para participar en este estudio.

Entiendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme en cualquier momento sin consecuencias. Se me ha explicado que el propósito de este estudio es investigar los niveles de estereotipos negativos hacia la vejez en adultos mayores de la ciudad de Quito.

Acepto que mi participación incluye la aplicación de fichas sociodemográficas y de cuestionarios relacionados con el tema del estudio. Entiendo que toda la información recopilada será tratada de manera confidencial, guardando el anonimato y que los resultados serán utilizados únicamente con fines académicos y de investigación.

Por consiguiente, acepto participar voluntariamente en la investigación indicada,

Nombre: _____

Nro de cédula: _____

Firma: _____