



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO
CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**LÓGICAS DE ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN
ADULTOS MAYORES EN UNA PARROQUIA URBANA DE LA CIUDAD DE QUITO**

Trabajo de titulación previo a la obtención del

Título de Licenciada en Psicología

AUTOR: GINA MARISOL TIPÁN AGUIRRE

TUTOR: LUISA MARÍA GRIJALVA CEVALLOS

Quito-Ecuador

2024


**CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN**

Yo, Gina Marisol Tipán Aguirre con documento de identificación N°1756093363
manifiesto que:

Soy el autor y responsable del presente trabajo; y, autorizo a que sin fines de lucro la
Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera
total o parcial el presente trabajo de titulación.

Quito, 05 de agosto del año 2024

Atentamente,



Gina Marisol Tipán Aguirre
1756093363

**CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Yo, Gina Marisol Tipán Aguirre con documento de identificación No. 1756093363, expreso mi voluntad y por medio del presente documento cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autor de la Sistematización de prácticas de investigación y/o intervención: LÓGICAS DE ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN ADULTOS MAYORES EN UNA PARROQUIA URBANA DE LA CIUDAD DE QUITO, el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: Licenciada en Psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribo este documento en el momento que hago la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 05 de agosto del año 2024

Atentamente,


Gina Marisol Tipán Aguirre

1756093363

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Luisa María Grijalva Cevallos con documento de identificación N° 1720578705, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: LÓGICAS DE ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN ADULTOS MAYORES EN UNA PARROQUIA URBANA DE LA CIUDAD DE QUITO, realizado por Gina Marisol Tipán Aguirre con documento de identificación N° 1756093363, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción n Sistematización de prácticas de investigación y/o intervención que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 05 de agosto del año 2024

Atentamente,


Luisa María Grijalva Cevallos

1720578705

Dedicatoria

Mi proyecto de investigación va dedicado con todo mi amor y cariño:

Primeramente quiero dedicar esta tesis a dos personas muy importantes en mi vida, y dar gracias a Dios por darme a los mejores padres del mundo ya que con su cariño, esfuerzo y sobre todo amor han sabido hacer de mí una gran mujer, hermana, madre e hija, gracias por siempre apoyarme y nunca dejarme sola, no ha sido fácil llegar a este momento ya que en el camino han habido muchos tropiezos pero ustedes han sabido darme los mejores consejos para poder seguir adelante en todo este proceso y hoy en día ser una gran profesional a ustedes mis queridos padres: MARÍA ROGELIA AGUIRRE CHULCA Y MARCO TIPÁN QUISAMALIN les dedico este triunfo con todo mi amor.

De igual manera quiero dedicarle esta tesis a mi hijo DOMINIC YAMPIER por ser el motor de mi vida para poder luchar día a día y no decaer en todo este proceso gracias hijo mío por llegar a mi vida y darme los mejores días ya que tu amor es suficiente para yo poder seguir adelante te amo con todo mi corazón.

Dedicar a mis hermanos LIGIA, GLADIZ, BRENDA Y JHONNY, quiero darles las gracias por siempre estar para mí en todo momento y nunca dejarme sola a pesar de cualquier circunstancia, sus consejos y palabras de aliento me han dado la fuerza para poder seguir adelante y llegar a donde estoy, son los mejores hermanos les amo con mi vida.

Agradecimiento

Quiero agradecer infinitamente a Dios por darme la vida, salud, valentía, fuerza, dedicación y sobre todo la sabiduría para poder terminar mis estudios y cumplir otra meta más en mi vida.

De la misma manera agradezco a mi tutora de mi proyecto de investigación, Luisa Grijalva, por darme la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento y a su vez por creer en mí y darme toda la confianza y sobre todo por su paciencia para guiarme durante este camino para poder culminar mis estudios.

Gracias a toda mi familia en especial a mis sobrinos y a mis cuñados por brindarme todo su apoyo y sus palabras de aliento durante todo este proceso.

A mis queridos amigos por todo su cariño y apoyo incondicional en todo este proceso, los llevare siempre en mi corazón.

Resumen

Este proyecto de investigación está enfocado en el desarrollo de las lógicas de organización y participación comunitaria en adultos mayores en una parroquia urbana de la ciudad de Quito en el año 2024, por medio de entrevistas realizadas a tres mujeres y un hombre, dando a conocer los procesos comunitarios de la colectividad.

La presente investigación contiene un enfoque de carácter cualitativo, que ha permitido recopilar las narraciones por medio de las entrevistas para tener un amplio conocimiento de los procesos de organización que han tenido los abuelos y abuelas de esa generación durante el proceso de transformación de su lugar de origen hasta la actualidad.

Las entrevistas están enfocadas y separadas en tres amplias categorías como son: organización y participación, sentido de comunidad y memoria colectiva, ya que a partir de estos enunciados se analizó la información y se realizó una interrelación de contextos y de historia para llegar a posibles conclusiones que permitan cumplir con el objetivo planteado.

- **Palabras claves:** organización y participación, sentido de comunidad, memoria colectiva.

Abstract

This research project focuses on the development of community organization and participation logics among elderly adults in an urban parish in the city of Quito in 2024. Through interviews conducted with three women and one man, the community processes of the group are revealed.

The present research has a qualitative approach, which has allowed the collection of narratives through interviews to gain a comprehensive understanding of the organizational processes experienced by the grandparents of that generation during the transformation of their place of origin up to the present.

The interviews are focused and categorized into three broad categories: organization and participation, sense of community, and collective memory. Based on these statements, the information was analyzed, and an interrelation of contexts and history was conducted to reach possible conclusions that meet the stated objective.

• **Keywords:** *organization and participation, sense of community, collective memory.*

Índice de Contenido

I.	Datos informativos del proyecto	1
II.	Objetivo	1
III.	Eje de la intervención o investigación	2
IV.	Objeto de la intervención o de la práctica de investigación/intervención	22
V.	Metodología.....	25
VI.	Preguntas clave.....	27
VII.	Organización y procesamiento de la información.....	30
VIII.	Análisis de la información	43
IX.	Justificación.....	44
X.	Caracterización de los beneficiarios	46
XI.	Interpretación.....	46
XII.	Principales logros del aprendizaje	47
XIII.	Conclusiones y recomendaciones	49
XIV.	Referencias bibliográficas.....	52

I. Datos informativos del proyecto

- **Título del trabajo de titulación:** Lógicas de organización y participación comunitaria en adultos mayores en una parroquia urbana de la ciudad de Quito.
- **Nombre del proyecto:** Proyecto de investigación para la obtención de Título de Licenciada en Psicología.
- **Delimitación del tema:** Lógicas de organización y participación comunitaria en adultos mayores de 60 a 75 años de edad en una parroquia urbana de la ciudad de Quito en el año 2024.

II. Objetivo

- **Objetivo general**

Identificar las lógicas de organización y participación comunitaria en adultos mayores entre 60 a 75 años de edad pertenecientes a una parroquia urbana de la ciudad de Quito durante el año 2024.

Objetivos específicos

- Analizar los elementos que dan cuenta de la participación y organización comunitaria a través de la memoria colectiva en los adultos mayores de la comunidad por medio de los testimonios de los entrevistados. .
- Identificar por medio de fragmentos narrativos, que den cuenta de la memoria colectiva, los procesos de transformación comunitaria. la memoria colectiva.
- Describir cuales son los elementos que denotan sentido de comunidad dentro de los relatos de los entrevistados.

III. Eje de la intervención o investigación

Hitoria de Guamani

El barrio Santa Gloria Mz#1, esta ubicado en guamani en la parroqui de turubamaba al sur de la ciudad de Quito. El origen de este barrio data aproximadamente en 1989 luego de un proceso de pertenecer a tirras hacendadas dirigidas por terratenientes. Para dar inicio tenemos que ubicarnos en tiempo y espacio de donde estaban ubicadas estas haciendas ya que pertenecían a la parroquia de Guamaní, sector reconocido dentro del estatus municipal como parte del sur de Quito.

Guamaní es una palabra que proviene de la lengua kichwa, el cual traducido seria “yo gavilán”, fue conquistada por los españoles. La lucha por las tierras llevó a los retaceos y divisiones de las haciendas formando barrios. Al territorio del sur se lo denominó parroquia de Chillogallo y estaba compuesto por el pueblo homónimo, Guamaní, Guajaló y La Magdalena. (Beltran, Calva y Defaz, 2022-2023)

A mediados del siglo XX, los espacios periféricos del Sur de Quito, estaban conformados, por grandes extensiones de pedazos de bosque y grandes hectáreas de terrenos pertenecientes a los hacendados, uno de los procesos que permitió el desarrollo y división de estos espacios fue el proceso de reforma agraria, donde se procedió a la venta y liquidación de las haciendas dando paso a la entrega de los terrenos a las campesinas y los campesinos que trabajaban en esas tierras como parte de pago de sus liquidaciones por su mano de obra prestada durante años de servicio. Aquí, también es visible que el relegamiento y disminución de las zonas agrícolas obligó a las y los agricultores a desarrollar sus propios de espacios de vivienda y servicios para obtener una mejor calidad de vida para sus familias.

De esta manera inicia el crecimiento urbano de lo que hoy se conoce como

Guamani, que fue incorporado al casco urbano de la ciudad como una de las parroquias más grandes del distrito metropolitano. Se mantuvo hasta que la ciudad moderna se amplió y se redefinieron sus límites parroquiales, primero con el Plan Turubamba de regulación urbana y posteriormente con la Administración Zonal Quitumbe.

En este sentido la historia y diversidad que alberga esta parroquia en sus inicios fue aproximadamente de más de 100 mil personas que provenían de diferentes espacios comunitarios, culturales y sociales. Los cuales en su relación y compartimiento fueron dando paso a una nueva forma de vida con sus propias particularidades de su sector. (Beltran, Calva y Defaz, 2022-2023).

Los habitantes en busca de encontrar una manera de mejorar su calidad de vida han atravesado un proceso de altísima participación social. La disputa por conseguir un reconocimiento dentro de las entidades gubernamentales y municipales ha puesto en pie de lucha a cada uno de los habitantes de este sector.

Esta parroquia al ser parte de un sector hacendado y con terratenientes como máximas representaciones en la antigüedad pertenece una clase media baja, ya que los procesos se han dado de manera lenta para que puedan potenciar su desarrollo económico y social.

Los acontecimientos que permitió el desarrollo y división de estas grandes hacienda fue la Reforma Agraria donde Fausto Jordán historiador, (2001) afirma que:

“Antes de la Reforma Agraria en el Ecuador, la tenencia de la tierra –como herencia de la Colonia– expresaba con extraordinario rigor la perpetuación de formas de producción y modalidades de relación social altamente anacrónicas y opuestas a los ideales de una sociedad moderna. La concentración de los recursos territoriales en pocas manos es la más clara muestra de ello: en 1954, 1.369 explotaciones agrarias –el 0,4 por ciento del conjunto total– concentraban

el 45,1 por ciento de la superficie; más de 250 mil explotaciones –el 73,1 por ciento de las existentes en ese momento– utilizaban el 7,2 por ciento de la superficie. De esta forma, la tenencia de la tierra se convirtió en la base de un sistema institucional que producía una extrema desigualdad en la distribución del ingreso. El latifundio, expresión concreta de ese sistema, tenía un enorme poder sobre el mercado del trabajo y el mercado de la tierra.” (Jordán, Reforma Agraria en el Ecuador, Pág. 2; 228)

La reforma agraria y la colonización fueron concebidas y ejecutadas por la Junta Militar de Gobierno (1963) ungida en el poder no sólo para restaurar el orden, sino para promover e iniciar las principales transformaciones socio-económicas que requería la nación. En términos concretos, la Ley de Reforma Agraria y Colonización de 1964 enunciaba:

- La expropiación de tierras explotadas en forma absentista y defectuosa.
- La reversión de tierras incultas, considerando como tales aquellas que han permanecido ociosas por 10 años, excluyendo lógicamente, razonables extensiones de reserva.
- La revisión de las adjudicaciones y venta de tierras realizadas por el Estado en las que no se ha cumplido con las disposiciones legales.
- La eliminación de toda forma precarista de tenencia de la tierra con fines agrícolas.
- La integración del minifundio.
- La legalización de la posesión pacífica de la tierra.
- La intervención en las haciendas de Estado.
- La promoción de parcelaciones privadas que se ajusten a los lineamientos de la Ley. (Jordán, Reforma Agraria en el Ecuador, 2001)

Para 1964 las haciendas ubicadas en el sector sur iniciaron con la reforma agraria, como parte del mandato del gobierno militar de Guillermo Rodríguez Lara.

Fausto Jordán historiador, (2001) evidencia que en la reforma iniciada en 1964 no se propuso pulverizar la propiedad de la tierra, buscó la creación unidades productivas de tamaño adecuado que permitan una eficiente combinación de los factores productivos. Todo el proceso fue concebido para que se efectúe de manera gradual y progresiva. Se contempló, además, la emisión de bonos, partidas presupuestarias y empréstitos internos o externos que permitieron –en gran parte– la autofinanciación del proceso de reforma a través de los mencionados bonos del Estado (de largo plazo, con bajos niveles de interés y con un determinado periodo de gracia) y la venta de la tierra a los adjudicatarios. En términos generales, la Ley de Reforma Agraria y Colonización de 1964 tuvo por objeto corregir los defectos de la estructura agraria, de la distribución y utilización de la tierra. Para asegurar el éxito de la reforma, el Estado se propuso:

- Promover el incremento de la producción agropecuaria y su conservación, almacenamiento, transformación y comercialización.
- Impulsar la forestación, reforestación y otros sistemas de conservación y defensa del suelo.
- Orientar, fomentar y controlar el regadío de las tierras laborales y su avenamiento.
- Fomentar y proteger la inversión de capitales mediante sistemas adecuados de crédito supervisado y orientado.
- Proporcionar a los campesinos, empresarios agrícolas y sus asociaciones,

asistencia técnica, social y educativa orientada a la producción agropecuaria.

- Estimular y orientar los movimientos migratorios internos, con miras a lograr una más adecuada distribución de la población.
- Promover la formación de cooperativas y otras organizaciones, especialmente aquellas que estimulen la mejor utilización de la tierra y de su producción y que faciliten la acción crediticia y asistencia técnicas del Estado.
- Alentar la formación de empresas que trabajen con métodos modernos y promuevan la inversión de capitales en la explotación de la tierra.
- Promover el abaratamiento de la maquinaria agrícola, herramientas, abonos, fungicidas, insecticidas, pesticidas y demás medios que fomenten el desarrollo agropecuario.
- Coordinar los planes y programas de Reforma Agraria con el Plan General de Desarrollo Económico y Social.

Las principales líneas estratégicas de la reforma, respaldadas por la decisión política de la Junta de Gobierno, se propusieron:

- Adjudicar la totalidad de tierras en propiedad del IERAC y de otras entidades oficiales a favor de campesinos pobres, dotándoles de Unidades de Producción Agropecuaria (UPA) individuales o comunitarias de tamaño económicamente viable.
- Empezar una decidida política de concentración de minifundios en UPA asociativas de tamaño económicamente rentable.
- Intensificar las acciones para reducir el grupo de UPAS mayores de 500 hectáreas y, en especial, las que excedan las mil hectáreas.
- Delimitar y fomentar una adecuada política sobre conservación y aprovechamiento de los recursos naturales renovables (suelos, agua, bosques)

como complemento indispensable de la reforma agraria (muchos aspectos relativos a dichos recursos se hallan ligados a la reforma y al proceso general de desarrollo).

- Empezar un vigoroso programa de modernización de la administración pública concerniente al sector agropecuario, adecuándola a los requerimientos crecientes del sector y a las exigencias sociales que inspiran la estrategia general, señalándole equitativa participación en los recursos del Estado y acordándole un tratamiento preferente en todos los campos en que de ello requiera.

Historia Contemporánea de Guamaní

La historia del barrio viene hace varios años atrás en el que eran simples invasiones en enormes extensiones de terrenos en las afueras de Quito, no reconocida por el cabildo quiteño, pero con la organización y gestión de los moradores se convierte en un asentamiento humano de hecho y consolidado que toma el nombre de Guamaní con más de 20 años de existencia.

En el año 1989 se realiza una inspección por autoridades dando como resultado el informe que determina ciertas carencias para satisfacer necesidades básicas como: educación, salud, vivienda, servicios básicos e infraestructura. (Secretaría de Seguridad y Gobernabilidad, 2017)

Hoy en día es un barrio regularizado mediante el Programa Regula Tu Barrio, dotado de servicios básicos; adoquinado, alcantarillado, agua potable, rehabilitación vial, entre otras están ya al servicio de los habitantes de Guamaní, conjuntamente con los UPC de seguridad. Estos trabajos se cumplieron a través de los presupuestos participativos, que han decidido los habitantes de la Administración Zonal Quitumbe, con apoyo del Ministerio del Interior. (Secretaría de Seguridad y Gobernabilidad, 2017).

En la actualidad el sur de Quito se ha dividido en 9 administraciones , siendo unas de ella la Administración Zonal Quitumbe que cuenta con 5 parroquias Guamaní , Chillogallo, Quitumbe, Turubamba y la Ecuatoriana. (Beltran, Calva y Defaz, 2022-2023).



Guamaní cuenta con una propia estación de la ecovía, ya que en el año 2015 se realiza la prolongación del sistema de transporte municipal hacia el sur con una extensión de 3,76 kilómetros beneficiando a los habitantes de las parroquias Guamaní, Turubamba y La Ecuatoriana. (Diario el Comercio 2015).

La ampliación de la Ecovía proporcionará la movilización de más de 250 000 usuarios de este sistema de transporte en los barrios del sur, dijo el alcalde de Quito, Mauricio Rodas en su entrevista a Diario el Comercio en el mismo año. (Diario el Comercio 2015)

Figura 2: Mapa de extensión de ecovía de Guamaní



Fuente: Secretaría de Movilidad Quito

En la actualidad la parroquia de Guamaní está limitado por:

- Norte: Colina con la parroquia Quitumbe,
- Sur: con el cantón Mejía, hasta la curva de Santa Rosa.
- Este: con el barrio Turubamba
- Oeste: con el barrio la Ecuatoriana.

Figura 3: Mapa de ubicación de Guamaní



Fuente: Administración Quitumbe

Según el señor Marco Tipan, presidente del barrio Santa Gloria manifestó que con la Reforma Agraria se obliga a los terratenientes como a Matilde Álvarez a entregar sus tierras a quienes con derecho les pertenecía a los campesinos en el caso de Guamaní. Pero ya ubicándonos en el caso del barrio Santa Gloria fue fundada el 1 de Enero de 1990, por parte de la directiva y los moradores de ese tiempo que no superaban a los 15 dueños, que es donde se centra la investigación los primeros dueños de esta hacienda llamada Corea eran los terratenientes Marcelo Salvador y la Sra. Gloria Fernández, quienes entregaron como parte de pago una hectárea de terreno a los señores Andrés Tipán y la Sra. Dolores Quisamalin ex trabajadores. (Comunicación personal, entrevista 1, 2024)

Pero con el pasar de los años se logra obtener la Ordezanza N° 0215 en el año 2018 con el Acuerdo ministerial N° 247 del 01 de marzo del 2010 de dicho asentamiento de tierra en el distrito metropolitano de Quito. Posteriormente según el Informe No. IC-O-2018-027, de 1 de febrero de 2018, expedido por la Comisión de Ordenamiento Territorial del Distrito Metropolitano de Quito expide la siguiente la ordenanza del barrio Santa Gloria donde se describe que:

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 30, garantiza a las personas el "derecho a un hábitat seguro y saludable, y a una vivienda adecuada y digna, con independencia de su situación social y económica"; y, a su vez, establece que los gobiernos autónomos descentralizados municipales tienen la competencia exclusiva para planificar el desarrollo cantonal, así como para ejercer el control sobre el uso y ocupación del suelo en el cantón (artículo 264, numerales 1 y 2).

La Administración Municipal, a través de la Unidad Especial Regula Tu Barrio, gestiona procesos tendientes a regularizar aquellos asentamientos humanos de hecho y consolidados que se encuentran en el Distrito Metropolitano de Quito, siguiendo para el

efecto un proceso socio organizativo, legal y técnico, que permita determinar el fraccionamiento de los lotes, en cada asentamiento; y, por tanto, los beneficiarios del proceso de regularización.

El Asentamiento Humano de Hecho y Consolidado de Interés Social denominado "Santa Gloria", Manzana 1" tiene una consolidación de 60,47% al inicio del proceso de regularización contaba con 32 años de existencia sin embargo al momento de la sanción de la presente ordenanza el asentamiento cuenta con 32 años de asentamiento y 172 beneficiarios.

Dicho Asentamiento Humano de Hecho y Consolidado de Interés Social no cuenta con reconocimiento legal por parte de la Municipalidad, por lo que la Unidad Especial Regula Tu Barrio gestionó el proceso tendiente a regularizar el mismo, a fin de dotar a la población beneficiaria de servicios básicos; y, a su vez, permitir que los legítimos propietarios cuenten con el título de dominio que garanticen su propiedad y el ejercicio del derecho a la vivienda, adecuada y digna, conforme lo prevé la Constitución del Ecuador.

En este sentido, la presente ordenanza contiene la normativa tendiente a la regularización del Asentamiento Humano de Hecho y Consolidado de Interés Social denominado "Santa Gloria", Manzana 1 a fin de garantizar a los beneficiarios el ejercicio en su derecho a la vivienda y el acceso a servicios básicos de calidad.

Es mediante este proceso se da la creación del barrio que en la actualidad cuenta con 43 lotes de terror y con más de 1200 habitantes. Cuanta con los servicios básicos que ayuda a tener una vida digna a los ciudadanos.

Uno de los logros de esta colectividad sin duda alguna fue la lucha y la unión en comunidad que le permitió abrir puertas para consolidarse y ser reconocida dentro de las instituciones públicas y municipales. No ha sido fácil pero tampoco imposible para este

pequeño asentamiento humano que en la actualidad es reconocido como Santa Gloria Mz #1.

Participación y Organización

Según la real academia de lengua española define a la participación como: Hecho o efecto de participar en algo o de algo, mientras que la organización es un: Hecho o efecto de organizar u organizarse.

Para la psicología comunitaria la participación y la organización la psicóloga social comunitaria Montero dirá que:

Desde la psicología, el área que más ha estudiado y ha trabajado estas categorías ha sido la psicología social y comunitaria. Para Maritza Montero, psicóloga venezolana, quien baso sus estudios en psicología social y comunitaria dirá que:

La participación, según la conciben sus protagonistas, actúa como un poderoso motor de cambio y transformación social. Prevalece en ellos la idea de que para cambiar la realidad es necesario participar y participar no de una manera gregaria, individual, sino de una manera colectiva. La organización y la participación comunitaria son percibidas como las formas necesarias para resolver los problemas comunes. Observamos, aquí, una ruptura con la gramática dominante en los noventa: el individuo, la competitividad y el mercado y la institución de otra gramática colectiva, de producción grupal. Aparece fortalecida la idea de un "nosotros", del conjunto, frente a lo uno, lo individual. De esta manera, la participación comunitaria es, "hacer, transformar y ser" en un movimiento que va desde lo individual hacia lo colectivo y desde lo colectivo hacia lo individual. (Montero; 2004)

Por otro lado dentro de la psicología social la participación y la organización mencionan que la participación social según Zimmerman y Rappaport (1988) se

manifiesta gracias a las acciones comunitarias y el proceso de organización comunitaria que puede ser atribuido al empoderamiento psicológico que alcanza el individuo.

En torno a la dimensión denominada organización social Vidoni, Mascherini y Manca (2009) señalan que se caracteriza por la participación de los individuos en organizaciones que contribuyen al mejoramiento de la sociedad como son las organizaciones sociales, culturales, de derechos humanos, políticas, religiosas, ambientales, económicas o de paz por citar algunos ejemplos. (Vidoni, Mascherini y Manca 2009).

Por otra parte, en tanto los procesos de organización y participación comunitaria se encuentran sujetos a circunstancias y valores específicos, parecen existir ciertos contextos en los que se inhibirían sus efectos positivos, tales como espacios en los que predominan la pobreza, las condiciones adversas y las situaciones de riesgo (Sánchez, 2000).

La participación debe ser considerada una herramienta fundamental que llevada a la práctica, logra una adecuada orientación, convirtiéndose en un medio y un fin. (Tomalá, Tanya 2001).

Hay que entender que la organización y la participación es un estructura que permite unir a un grupo de personas sin importar la raza, el color, tipo de piel, etnia, religión, clase social o estatus económico, lo que prevalece es el objetivo para un bien en común. Como toda comunidad en proceso de desarrollo, existen personas que tienen ideas claras y concretas sobre lo que quieren y buscan, con objetos claro que puedan ayudar al desarrollo y organización de otras comunidades en proceso de legalización.

Analizada la relación de orientación entre los objetivos y los principios del planteamiento de cita a Durkheim (1893) en la organización comunitaria que impide diferenciar la identidad individual de la grupal, en la línea de continuidad

entre individuo y grupo, la colectividad se alinea en torno a los individuos y los individuos a la colectividad, en otras palabras los procesos comunitarios y la participación ciudadana se complementan. Por lo tanto el individuo es persona jurídica con derechos y obligaciones dentro de la sociedad, según Durkheim es el conector del ordenamiento funcional de la sociedad con la comunidad en un sistema de derechos de la autonomía identitaria individual. (Durkheim, 1893)

Estos conceptos permiten conocer, negociar, demandar hasta gestionar con gobiernos locales, organizaciones sociales, con el propósito de cumplir los objetivos propuestos para lograr el propio progreso logrando mejores resultados en las actividades enfocadas para el bien de la comunidad.

Como es el caso de la señora Zoila Tipan, menciona la organización y participación ha ido uniendo primero por mejorar las instalaciones de donde vivimos, creo que también otro punto de unión es formar la directiva para que el barrio pueda tener sus propios documentos, en este caso la escritura individual que hasta la actualidad estamos en una lucha para que nos puedan dar. (Comunicación personal, entrevista 4, 2024).

Sentido de comunidad

Dentro de un proceso de organización comunitaria de un barrio o sector es necesario enfocarse y definir lo que es una comunidad y como esta da paso a la unión y creación de sectores organizados en busca de un bien común. Como en el caso del barrio Santa Gloria que inicio con la creación de un grupo de personas que incentivaron mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Para eso definiremos que es comunidad donde citaremos el autor Krause Jacob quién dirá que la Psicología Comunitaria se ha inspirado en un concepto de comunidad fuertemente ligado a la noción de territorio (en el sentido de localidad geográfica). Este

concepto de comunidad se caracteriza por la inclusión de tres elementos: pertenencia, entendida desde la subjetividad como "sentirse parte de", e "identificado con"; interrelación, es decir, comunicación, interdependencia con dominio entre sus partes y cultura común, para dar un resalte entre sus opiniones compartidas. (Jacob, 2001).

Pero por su parte Maritza Montero (2004) psicóloga social comunitaria en su texto Introducción a la psicología comunitaria define el término comunidad, no como un sujeto fijo y estático, bajo reglas establecidas sin opción a un manejo propio. Y menciona que una comunidad es un ente en constante transición, que está en un proceso de cambio de ser, con su grupo. Lo que permite definirla es la identidad social y el sentido de comunidad que construyen sus miembros y la 95 Maritza Montero Comunidad y sentido de comunidad historia social que igualmente se va construyendo en ese proceso, que trasciende las fronteras interactivas de la comunidad y le otorga a veces un nombre y un lugar en los sistemas de nomenclatura oficial e informales de la sociedad. (Montero, 2004).

Una comunidad tiene que estar sujeta a encontrar pertenencia y un sentido de formar parte de algo o ser parte de algo para sujetar lazos de unión. Crear un sentimiento común entre los moradores de un barrio permite formar estrategias o formas de vida para su relación entre todos. Por ese motivo Montero dirá que “el sentido de comunidad pasa por mantener relaciones estrechas y afectivas con muchas personas, saber que se cuenta con ellas en momentos de alegría y tristeza”. (Montero 2004). |

Por su parte Herazo (2014) menciona que una comunidad es un grupo que se va transformando y evolucionando a medida que pasa el tiempo y los logros que van obteniendo. El número de personas, que la integran, puede variar, lo que importa es su capacidad de relacionarse como equipo, su sentido de pertenencia hacia él, su identidad social, su conciencia de lo que significa trabajar en grupo. Todo esto les permite formar

una unidad a pesar de la diversidad y convertirse en un motor social que empuja a cambios en la sociedad. (Herazo González, 2014).

Pero para tener una definición amplia sobre comunidad citaremos a Lezama y Reyes quienes hacen referencia a:

El concepto de comunidad ha sido un objeto de interés común para la psicología social y la sociología que ha propiciado debates y cuestionamientos sobre su estructura e importancia. Si existen las comunidades es razonable pensar que en ellas se propician ciertas dinámicas y vínculos de distinta naturaleza que tienen un efecto en el bienestar y la identidad individuales. (Ante Lezama & Reyes Lagunes, 2016).

Los autores citados mencionan que la comunidad es un conjunto de personas con pertenecía a un espacio con un bien común dentro de una sociedad con obligaciones y derechos.

La comunidad está reflejada en la forma de organización y proceso de lucha para conseguir un bien común dando paso a otro aspecto y donde se da ya un sentido de comunidad más organizado entre los moradores.

Se definirá el sentido de comunidad donde diremos que:

El sentido de comunidad es un sentimiento que los miembros tienen de pertenencia, un sentimiento de que los miembros son importantes para los demás y para el grupo, y una fe compartida en que las necesidades de los miembros van a ser satisfechas a través de su compromiso a estar juntos. (McMillan y Chavis 1986 Pag.9)

Desde este punto de pertenecía en busca de resolver necesidades para un bien común Katherine Herazo, psicóloga y docente de la Unam dirá que:

El sentido de comunidad permite que los integrantes de una comunidad, cuando

hay una necesidad común, busquen acciones para la solución de la misma. Este hecho de unirse y de participar representa una segunda forma de organización y participación social. Es aquí donde las personas van tomando conciencia que juntas pueden lograr más. Esta experiencia les permite fortalecer o consolidar lazos afectivos que les da seguridad, caer en la cuenta que no están solas, que son importantes, que pueden llegar muy lejos. (Herazo 2014).

Considerando estos aspectos se puede decir que el sentido de comunidad se transforma en un sentimiento que involucra a los integrantes en busca de mejorar las necesidades de las familias y de la comunidad para lograr un objetivo en común. Como en el caso del barrio Santa Gloria que se unió toda la gente para lograr adquirir obras que satisfagan las necesidades de sus habitantes y como sociedad ser reconocida dentro de los estados gubernamentales y municipales del Ecuador.

Otros autores referentes que hablan sobre el estudio del Sentido de Comunidad son MacMillan y Chavis (1986), para estos autores el Sentido de Comunidad es definido como: “los sentimientos que los individuos tienen de pertenecer, el sentimiento de que los individuos se preocupan los unos por los otros y comparten la misma fe y sus necesidades se ven satisfechas en la medida en que se comprometan los unos con los otros”. (MacMillan y Chavis 1986),

Haciendo referencia a la cita anterior estos autores afirman que el sentido de comunidad está conformado por cuatro componentes; Membrecía (membership) o pertenencia, Influencia social, Satisfacción de necesidades comunes, Vínculos emocionales y apoyo compartido. (MacMillan & Chavis, 1986).

Por tal motivo diremos que la lucha de este asentamiento humano ha enfrentado varios procesos para lograr obra, reconocimiento, derecho y obligaciones en la sociedad dejando de lado los estereotipos que puedan separar en el ámbito económico, social y

cultural de esta población. Ponerlos en un plano de iguales con las mismas oportunidades que la sociedad común. Ser parte del “Sur de Quito” no minimiza las puertas para que esta comunidad luche por sueños sin barreras ni obstáculos que impidan caminar con propuestas claras y concretas por el bien de sus familias.

Considerando lo mencionado para el autor Sarason, sentido de comunidad significa sentir que uno pertenece a una colectividad mayor de la cual es parte significativa; el sentido de que aunque haya conflicto entre las necesidades del individuo y las de la colectividad, estos conflictos deben ser resueltos sin destruir el sentido psicológico de la comunidad, donde hay una estructura de relaciones que se fortalece y no se diluye en sentimientos de individualidad o soledad (Sarason, 1974).

Además, el sentido de comunidad “puede considerarse uno de los referentes que estructuran el campo de la psicología comunitaria, tanto por su presencia en todo tipo de contextos de aplicación como por representar un valor central en la disciplina” (Maya, 2004).

Asimismo Maya dirá que el sentido de comunidad es concebido como “un sentimiento que los miembros tienen de pertenencia, un sentimiento de que los miembros son importantes para los demás y para el grupo, y una fe compartida en que las necesidades de los miembros serán atendidas a través del compromiso de estar juntos” (Maya, 2004)

De acuerdo con estas definiciones, “el sentido de comunidad (a) tiene un núcleo importante en torno a la interacción social entre los miembros de un colectivo, y se complementa con (b) la percepción de arraigo territorial y (c) un sentimiento general de mutualidad e interdependencia” (Maya, 2004)

Los elementos que le dan forma a esta valoración personal son “a percepción de similitud con otros, el reconocimiento de la interdependencia con los demás, la voluntad

de mantener esa interdependencia dando o haciendo por otros lo que uno espera de ellos, y el sentimiento de que uno es parte de una estructura más amplia, estable y fiable. (Maya, 2004).

José Bohórquez define sentido de comunidad como un sentirse parte de algo, es concebir y vivir, es generar concientización sobre el valor de la unidad, la cohesión y el ser social, es observar y evidenciar el poder del trabajo en equipo, es poder entender el apoyo y el sustento que cada miembro tiene al pertenecer, es tener y trabajar la identidad comunitaria en todos cada uno a su manera. (Bohórquez Vargas, 2015).

Memoria Colectiva

Es importante dar un retroceso al pasado y escuchar lo que los abuelos y abuelas nos contaban será fundamental para entender de dónde venimos y hacia dónde vamos. Recuperar esos recuerdos permite ubicarnos en una línea de tiempo de vida con sucesos y hechos históricos que nos permiten enriquecer cada una de nuestras lecturas pasadas. La memoria de nuestros mayores ha permitido que esta investigación pueda contar acontecimientos de este asentamiento humano consolidado como tal en 1890 como Santa Gloria.

Por tal motivo es indispensable citar a Halbwachs:

Memoria colectiva: es la que recompone mágicamente el pasado, y cuyos recuerdos se remiten a la experiencia que una comunidad o un grupo pueden legar a un individuo o grupos de individuos. (Halbwachs, 1968).

La memoria colectiva se distingue de la historia al menos en dos aspectos, es una corriente de pensamiento continua, con una continuidad que no tiene nada de artificial, puesto que retiene del pasado sólo lo que aún está vivo o es capaz de vivir en la conciencia del grupo que la mantiene. (Halbwachs, 1995).

Es importante considerar además que los recuerdos son colectivos y estos son traídos

según Halbwachs (2004) conciencia por una persona, gracias a esto recordar un hecho del pasado se puede hacer sin necesariamente la presencia de un individuo que estuvo cuando ocurrió el evento, ya que, una o más personas pueden dar cuenta del hecho. La reconstrucción del pasado se da a partir de datos comunes entre unos y otros para que el recuerdo evocado forme parte de una misma sociedad, es decir, un recuerdo puede ser reconocido (por un individuo) y reconstruido (por la sociedad) a la vez (Halbwachs, 2004).

Para la autora Katherine Herazo, psicóloga y docente de la Unam quien basa sus investigaciones en la memoria colectiva de los pueblos originarios de menciona que la memoria colectiva pertenece a las diversas prácticas de resistencia de los pueblos originarios, por lo que resulta necesario trabajar en la recuperación de la memoria colectiva a través de las narraciones orales, en relación a su resistencia frente al neoliberalismo, las clases sociales privilegiadas, el legado histórico, la identidad psicocultural, el territorio y el Estado que los violenta. Para la autora, la recuperación de la memoria colectiva supone una conciencia crítica sobre el lugar que los pueblos originarios ocupan en el mundo y sus estrategias de resistencia ante el despojo y la opresión (Angulo, 2022).

Tomando en cuenta a Mariana Robles en la Revista Contemporánea manifiesta que:

En este sentido, entendemos la memoria colectiva como una instancia constituyente de los procesos subjetivos, que alimenta y pone en movimiento las formas en que los sujetos significan y construyen la realidad. Pero asimismo implica construir el significado de por qué hacemos memoria y producir el sentido de por qué y para qué hacemos memoria para el hoy, y el por qué y para qué hacemos memoria para el mañana (Robles, 2016,

Pág. 6).

Tzvetan Todorov (2000) ha expuesto que la memoria es la reconstrucción de recuerdo o hechos pasados no abarca la identidad de una sola persona, sino también de la identidad colectiva, y es además, en muchos casos, un acto de oposición al poder, aclara que “no hay razón para erigir un culto a la memoria por la memoria; sacralizar la memoria es otro modo de hacerla estéril [convertir] en insuperable el viejo acontecimiento desemboca a fin de cuentas en el sometimiento del presente al pasado” (Todorov, 2000, p. 33).

Parafraseando al psicólogo social Félix Vázquez, la memoria colectiva no solo se refiere a relatos que las personas elaboran a partir de acontecimientos pasados, sino que también constituyen una parte fundamental en la construcción de las prácticas sociales, es decir, la memoria colectiva es la construcción de la realidad social de un grupo. (Vázquez, 2001)

En José Vargas profesor, investigador miembro del Sistema Nacional de Investigadores, hace referencia a la memoria colectiva como una acción donde se establece los grupos formados creando redes de intercambio y participación que forman la comunidad y de esta manera contribuyen a que el ser humano encuentre espacios en los cuales se pueda desarrollar como individuo siendo un agente activo de la sociedad y también contribuyen a la creación de lazos emocionales (Vargas, 2003).

Por su parte los autores Manero Roberto y Soto Maricela menciona que la memoria colectiva, en tanto ideación del pasado, se halla entonces un eco bajo la forma de recuerdo; en la conciencia colectiva, en tanto ideación del presente, un viático o prevención, que se manifiesta en las fiestas, movilizaciones, ritos y demás, que son fuerzas de aspiración constructoras de la realidad social. (Manero y Soto, 2005).

Ante estos conceptos será necesario citar a la psicóloga Jibaja Jessenia , en su

texto construcción de memoria colectiva a través de las coplas en las festividades de Cayambe define que:

En la memoria se guardan los hechos o acontecimientos que poseen mayor relevancia para personas o grupos sociales, porque los recuerdos no solo traen actos del pasado hacia al presente, sino que además mueven sentimientos y emociones, estas pueden a su vez ser transmitidas, lo que sirve en la construcción de un legado, debido a que permite recrear un pasado para la transformación de un presente que fortalezca los intereses colectivos gracias a la memoria. (Jibaja, 2018).

A lo que también hace referencia como otro aspecto que la memoria colectiva es un instrumento eficaz para el control social, debido a que la cultura dominante ha tenido, siempre, la intención de apropiarse de la memoria colectiva, pero en este intento se encuentra con obstáculos, porque las representaciones del pasado son más renuentes a la manipulación y por tanto más complejas de ser extirpadas por completo del tejido social que lo constituye. (Jibaja, 2018).

Parafraseando a Barbero diremos que la memoria colectiva brinda el sentido de pertenencia, de unión, de fortaleza que permite construir los marcos referenciales para la estructuración del recuerdo dentro de las fronteras imaginarias del tiempo y territorio de una población que ha pasado por diferentes procesos sociales. (Barbero, 1993).

IV. Objeto de la intervención o de la práctica de investigación/intervención.

La participación y organización en un contexto social, propone los procesos de transformación y la creación de lazos que unen a una comunidad.

Para Sánchez (2000) expone que la participación es un proceso complejo y multifacético que se despliega en un campo dinámico, conflictivo, está dirigida a la

búsqueda de objetivos compartidos, compromete diferentes actividades, va cambiando en el tiempo; a lo largo del ciclo vital de las personas y de las comunidades; está marcada por procesos socio-políticos e históricos. El concepto de participación social está relacionado con la distribución y el uso del poder ya que busca influir en la toma de decisiones. (Sánchez, 2000).

Por su parte Wandersman (1998) la define como “el proceso mediante el cual los individuos toman parte en las decisiones de instituciones, programas o ambientes que los afectan.

Desde las ciencias sociales, Tomalá, (2001) se lo ha tratado de definir como el conjunto organizado de acciones tendientes a aumentar el control sobre los recursos, decisiones o beneficios por personas o grupos sociales que tienen niveles de injerencia relativamente menores dentro de la comunidad u organización. La participación debe ser considerada una herramienta fundamental que llevada a la práctica, logra una adecuada orientación, convirtiéndose en un medio y un fin. (Dai luz, 2015).

Desde los conceptos anteriores la organización y participación comunitaria ha permitido que se realice un trabajo en común entre los miembros de una organización, ya que esto conlleva a tener un desarrollo de estrategias específicas y claras por un bien común de toda una organización. Hay que entender que organizarse es una base fundamental para los procesos que se desarrollan en comunidad, ya que esto conlleva a la población a crear un sentido de comunidad y de pertenencia a un lugar específico por historia, sentimiento y pertenencia.

Desde la Psicología Comunitaria el Sentido de Comunidad, lo define como: “Una experiencia subjetiva de pertenencia a una colectividad mayor, formando parte de una red de relaciones de apoyo mutuo en la que se puede confiar” (Maya, 2004, pág 189).

Parafraseando a Bohórquez, (2015), el sentido de comunidad permite sentirse parte de algo, es generar concientización sobre el valor de la unidad, la cohesión y el ser social, evidenciar el poder del trabajo en equipo, es poder entender el apoyo y el sustento que cada miembro tiene al pertenecer, es tener y trabajar la identidad comunitaria cada uno a su manera. Crear vínculos de unión que permitan su desarrollo colectivo. (Bohórquez, 2015)

Desde este aspecto el sentido de comunidad es concebido como “un sentimiento que los miembros tienen de pertenencia, un sentimiento de que los miembros son importantes para los demás y para el grupo, y una fe compartida en que las necesidades de los miembros serán atendidas a través del compromiso de estar juntos” (Maya, 2004).

De acuerdo con estos criterios, “el sentido de comunidad tiene un núcleo importante en torno a la interacción social entre los miembros de un colectivo, y se complementa con la percepción de arraigo territorial y un sentimiento general de mutualidad e interdependencia” (Maya, 2004, pág 190).

Según McMillan y Chavis (1986) existirían cuatro componentes específicos dentro del sentido de comunidad, estos son: membrecía, influencia, integración y satisfacción de necesidades y conexión emocional compartida, los cuales conforman un modelo que permite tratar de manera operativa la idea central (Maya, 2004).

Es fundamental entender al hombre como un eje central de una sociedad que ha presentado cambios y procesos de transformación a lo largo de la historia, que se reúnen para un progreso en busca de una prosperidad propia y a su vez en comunidad. La historia debe ser fundamental para ubicarnos en tiempo y espacio de los sucesos presentados y como las personas puedan relatarnos haciendo un recuerdo de su memoria y trayendo cosas del pasado al presente y tomarlos como punto de partida para un

contexto social.

Por lo tanto, haciendo referencia a Escudero dirá que la memoria colectiva muchas veces se construye en base a “restos”, donde conocemos solo la forma externa, residual que subsiste en una consciencia conmemorativa, en una historia que la provoca a través de una multiplicidad de expresiones: museos, archivos, cementerios y colecciones, fiestas, aniversarios, tratados, causas judiciales, monumentos, santuarios, asociaciones... que se erigen como testimonios de otra edad, ilusiones de eternidad creadas para asociar, y forjar una continuidad. (Escudero, 2013)

V. Metodología

La presente investigación cubrirá varias aristas dentro del campo metodológico para poder resolver la interrogante y aclarar los datos recaudados para establecer resultados acordes al objeto de estudio.

Se inicia definiendo que es el enfoque exploratorio: es una investigación que nos permite llegar a evidenciar posibles problemáticas, de este modo posibilitará relacionarnos a fondo con situaciones desconocidas. Es importante mencionar que este estudio exploratorio nos da la facultad de validar completamente el punto de vista de las personas y sus vivencias contadas. (Castro, 2009).

El enfoque cualitativo se basa principalmente en la recolección de datos por esta razón es importante señalar que esta investigación no se basa en las hipótesis o teorías preconcebidas. En esta publicación lo que nos permite relacionarnos con nuestro objeto de estudio es principalmente la interacción ya que todo esto tiene que darse de una forma muy natural. (R. Quecedo, 2002).

De corte transversal: porque se utilizará y abordará a los datos del grupo estudiado, tal como se presentan en un momento dado y en un lugar determinado; al

momento de la investigación, sin tener en cuenta futuras variaciones. (Rosado, 2018).

Para ellos se procederá a realizar un cuestionario con preguntas abiertas para la recopilación de la información y de esa manera sistematizar y profundizar la información conjuntamente con el análisis teórico acorde a las entrevistas.

Por tal motivo diremos que una entrevista en profundidad “Se caracteriza por una conversación personal larga, no estructurada, en la que se persigue que el entrevistado exprese de forma libre sus opiniones, actitudes, o preferencias sobre el tema objeto estudio (Varguillas Carmona y Ribot de Flores, 2007).

Dentro de este proceso podemos destacar como este tipo de entrevista depende en gran medida la información que adquiramos del entrevistado teniendo en cuenta factores tales como la intimidad y la complicidad que nos permiten ir descubriendo cada detalle con mayor profundidad ciertos aspectos que ellos consideren relevantes y trascendentes bajo de su propia experiencia para lo que es factible realizarla no sólo de forma individual sino que también en espacios donde el entrevistado se sienta cómodo y seguro. (Robles, 2011)

Poseso para la interpretación de la información: Se elaborarán y distribuirán autorizaciones para comenzar las entrevistas pertinentes. Se procederá a realizar la entrevista personal con las personas seleccionadas con fin de obtener información sobre el problema planteado.

VI. Preguntas clave

Para la siguiente recopilación de testimonios de esta investigación se utilizaron las siguientes preguntas para la ejecución de las entrevistas.

HISTORIA (niñez- adolescencia)

- ¿Hace cuánto tiempo vive en Guamaní?
- ¿Qué le han contado de la historia de Guamaní -como llego a ser un barrio o parroquia?
- ¿Me podría contar la historia de como usted llego a Guamaní?
- ¿Usted recuerda como era el barrio Santa Gloria antes de formarse como tal y si era parte de Guamaní?
- ¿Desde qué edad usted vive aquí?
- ¿Qué recuerda de este barrió cuando usted llego, con quien jugaba a q jugaban?
- ¿Cuántas familias aproximadamente recuerda usted que vivían aquí?
- ¿Cuáles son los recuerdos cuando usted llego, terreno, los vecinos, transporte, servicios básicos?
- ¿Cómo vivían antes sin tener los servicios básicos como agua, luz y alcantarillado?
- ¿Quiénes les dirigían o les ayudaban a conseguir mejoras para su barrio?
- ¿Usted recuerda cómo se llamaban los primeros dueños de estos terrenos y quienes los heredaron?
- ¿Qué actividades festivas realizaban en Santa Gloria? Y que comían
- ¿Usted recuerda como realizaban las fiestas en este sector?

- ¿Cómo se organizaban para las festividades y que preparaban para compartir en comunidad?
- ¿Sus padres les han contado la historia sobre los terrenos de Santa Gloria?
- ¿Usted sabe cómo nace el nombre que le ponen al barrio como Santa Gloria?
- ¿Quiénes les representaban antes de organizarse como barrio?
- ¿Me podría comentar cuales han sido las obras o las cosas que en los últimos 20- 15 años se han realizado en el barrio
- ¿Estas obras tuvieron ayuda del municipio, la prefectura o solo fue gestión comunitaria?
- ¿Qué pasa si hay un problema en el barrio inseguridad, mal entendido?
- ¿Qué actividad considera usted que genera unión en el barrio?
- ¿Por qué es importante el fortalecimiento de la organización comunitaria?
- ¿Cuál ha sido su lucha para mejorar su calidad de vida y de sus familias en este barrio?
- ¿Durante este proceso por conseguir mejoras de vida considera que se han creado vínculos de amistad, compañerismo y respeto entre vecinos?
- ¿Usted considera que trabajando entre todos los vecinos lograron obtener mejoras de vida?
- ¿Ustedes como comunidad han trabajado en conjunto para apoyar a su líder barrial por el bienestar del sector?

- ¿Usted al pertenecer a este barrio considera sentir un compromiso personal por toda la comunidad?
- ¿Durante sus años de vida que ha pasado en este lugar considera que se han dado cambios en el espacio, los terrenos y las cosas que lo rodean?

VII. Organización y procesamiento de la información

Para el análisis de esta investigación se procedió a realizar entrevistas de manera presencial con los habitantes del barrio, donde se definió las categorías como: participación y organización, sentido de comunidad, y memoria colectiva, para poder argumentar con la teoría de autores que permiten tener un amplio conocimiento de este hecho social comunitario en relación a las entrevistas analizadas.

Participación y Organización

En los estudios de la psicología social la participación y la organización se exhiben gracias a las labores comunitarias dentro del proceso de las organizaciones comunitarias que pueden ser atribuidos a la apropiación psicológica que consigue cada sujeto. Siendo un punto de partida y de lucha de estos individuos por un fin en común. (Zimmerman y Rappaport, 1988).

Cuando hacemos las mingas o alguna actividad sabemos poner una colaboración entre todos los que viven aquí la colaboración se trata de poner alimentos para poder compartir entre toda la comunidad. (Comunicación personal, entrevista 5, 2024).

Nosotros como tenemos una sirena, tocamos la sirena y todos salimos a ver qué es lo que pasa y ayudar a los vecinos o hacer bulla para que vean que en el barrio si hay gente y así podernos ayudar todo en comunidad. (Comunicación personal, entrevista 5, 2024).

La organización y participación comunitaria es importante porque es el inicio para fortalecer lazos humanos y sus capacidades propias que permiten resolver de carácter positivo los acontecimientos sociales, económicos y políticos que presenta la población. Donde hombres y mujeres necesitamos relacionarnos con nuestras

colectividades para comunicarnos y desarrollarnos integralmente en busca de condiciones igualitarias para nuestras familias.

Según Sánchez Euclides (2000) La participación y la organización es el proceso por el que las comunidades o diferentes sectores sociales, sobre todo marginados o excluidos, con intereses legítimos en un proyecto, programa o política de desarrollo, influyen en ellos y son implicados en la toma de decisiones y en la gestión de los recursos, siendo así actores de su propio desarrollo, es por ello que el concepto de participación y organización viene siendo profusamente utilizado en el campo de la planificación del desarrollo para referirse a la necesidad de que los colectivos destinatarios de las políticas, programas y proyectos se involucren activamente en el logro de las metas y beneficios del desarrollo. (Sánchez, 2000).

Considero que es importante porque como le digo, antes nosotros a base de esfuerzo de la comunidad, a base de lo que nosotros nos unimos, se ha ido logrando que el barrio pueda tener sus obras, que el barrio en sí sea reconocido dentro de las instituciones públicas.(Comunicación personal, entrevista 4, 2024).

Creo que el barrio se ha ido uniendo primero por mejorar las instalaciones de donde vivimos, creo que también otro punto de unión es formar la directiva para que el barrio pueda tener sus propios documentos, en este caso la escritura individual que hasta la actualidad estamos en una lucha para que nos puedan dar. (Comunicación personal, entrevista 1, 2024).

Otro también sería la festividad que se realiza aquí, que es la festividad del aniversario del barrio, donde se pasa una visita al niño bendito, que se realiza entre todo el barrio, toda la gente igual viene, se colabora, se realiza una comida, una actividad y es una participación de todos. Otra también es el fin de año, de aquí la gente igual sale, se realiza un pequeño programa entre todos, todos colaboran, creo que son la forma de

organizar y más que todo de compartir entre comunidad. (Comunicación personal, entrevista 3, 2024).

La organización y participación es un papel fundamental en el desarrollo de una comunidad, utilizar recursos propios y manejar situaciones con cautela ha permitido que un sector pueda cumplir metas en beneficio de sus pobladores. Involucrarse en los problemas oportunos de la comunidad es un acierto de la población porque permiten abrir o generar focos de trabajo para superarse y no quedarse estancados en espera que de que alguien externo a su círculo social tome la posta de pensar, hacer y luchar por algo propio.

La psicóloga venezolana Maritza Montero dirá que: La organización y la participación comunitaria son percibidas como las formas necesarias para resolver los problemas comunes. De esta manera, la participación comunitaria es, "hacer, transformar y ser" en un movimiento que va desde lo individual hacia lo colectivo y desde lo colectivo hacia lo individual. (Montero; 2004).

Sí hemos hecho mingas, hemos trabajado, hemos llevado nosotros mismos las herramientas para poder trabajar, para poder ayudar a las mingas del municipio, nos han dado los materiales y las mingas hemos podido hacer algunas gestiones, algunas paredes, todo en mingas. (Comunicación personal, entrevista 3, 2024).

Es un claro ejemplo de lucha comunitaria y la organización de este barrio que a pesar de los años se ha mantenido unido como un grupo consolidado y con ideas claras, concretas por el bien común de sus habitantes. Surgir desde un proceso de terratenientes ha puesta una forma de lucha clara en la palestra de la sociedad actual, que con la unión y perseverancia las cosas van tomando forma y ajustándose a las nuevas ordenanzas que las entidades solicitan para ser parte de la gran urbe quiteña.

Según Sánchez (2006), la gestión organizacional es un proceso por medio del

cual los encargados, posponiendo de sus habilidades y actitudes, ejecutaron ciertas actividades conectadas con el fin de conseguir según sus objetivos estratégicos y tácticos, en este caso la visión y misión de la organización sin olvidarse de los propósitos cooperativos para lo que fueron creadas. (Sánchez, 2006).

Y nosotros entre el barrio, entre la comunidad, hemos apoyado, hemos hecho todas las gestiones para poder vivir bien ahora, estar juntos con todos los que vivimos aquí, ahora somos suficientes, pero tenemos que estar siempre juntos, haciendo nuestras reuniones, todo para seguir pidiendo porque todavía falta, porque la gente sigue creciendo, todavía faltan cosas. (Comunicación personal, entrevista 3, 2024).

Creo que considero que es importante porque como le digo, antes nosotros a base de esfuerzo de la comunidad, a base de lo que nosotros nos unimos, se ha ido logrando que el barrio pueda tener sus obras, que el barrio en sí sea reconocido dentro de las instituciones públicas. Barrio Santa Gloria ahora ya se le conoce, ya saben dónde queda, entonces creo que sin la ayuda de todos los compañeros 4 o de todas las personas que habitamos aquí, todo esto no hubiese sido posible. Creo que es fundamental que todas las personas que viven dentro de un barrio se unan, sean colaboradores unos a otros y apoyen para que pueda surgir un barrio y salir adelante. (Comunicación personal, entrevista 2, 2024).

En estos días ya tenemos internet, vías adoquinadas con mejores accesos, con transporte público que ahora ya se puede tener un bus, un corredor, carros que nos dejan en la puerta de nuestras casas. Entonces creo que toda esa lucha ha sido importante para que pueda el barrio surgir y tener mejores condiciones de vida en la actualidad. (Comunicación personal, entrevista 4, 2024).

Testimonios de moradores visibilizan el poder que se genera al formar grupos de

personas con ideas concretas y firmes para conseguir un bien común. El empoderamiento de ideas sujetos a sus realidades permiten que la población se forme y tome partida de lucha propia para visibilizar las acciones que han conseguido luego de un proceso que ha permitido abrir puertas para conseguir una vida digna. Participar y organizar son puntos clave de superación entre seres humanos porque en una arista de integración sin dejar sus ideales y razones de lucha.

Sentido de Comunidad

La comunidad es también el escenario de la construcción de relaciones humanas y valores interpersonales vinculados al conocimiento de los y las demás, a la conciencia del colectivo y de una situación de vida compartida, así como a la búsqueda de cambio social a través de la organización y la cohesión social (Montero, 2004; Sánchez, 2006). Por su parte, el sentido de comunidad (SC) se define como el sentimiento de pertenencia a una comunidad, así como la percepción de interdependencia entre sus miembros, por la cual cada miembro del colectivo se siente importante para los demás y para el grupo (Sánchez, 2007).

En ese entonces vino un censo a censar y nos fueron explicando que aquí no deben estar así viviendo nos dijo que conversáramos y así lo hicimos, para que nos vayamos al municipio, para que nos autoricen a fundar un barrio, una comuna, lo que sea, entonces ahí es lo que se pone el nombre del Barrio Santa Gloria, que nace porque nosotros llevamos como recuerdo, en gratitud de los dueños de la hacienda, porque la dueña de la hacienda se llamaba Gloria Fernández de Salvador. (Comunicación personal, entrevista 1, 2024).

Hace unos 20 años atrás, nosotros organizamos, fundamos el barrio y ahí acudimos recién al municipio. El municipio nos asesoró, nos dio unas charlas, cómo tenemos que hacer, entonces las personas encargadas que estuvieron al

frente, fundan el barrio y entonces comienzan a tramitar las escrituras de fraccionamiento, las escrituras de derechos y acciones, para de ahí comenzar ya a hacer, sacar una ordenanza que en ese entonces el municipio daba a los barrios marginados o rurales, para que sean pertenecientes a lo urbano, recién hace unos 10 a 15 años sacamos la ordenanza para nosotros, recién en esa época poder tener una obra del municipio. (Comunicación personal, entrevista 1, 2024).

Al forma un barrio ya reconocido institucionalmente es el paso que cruza las barreras de un estancamiento de muchos años, es el inicio de un proceso de pertenecía, de identidad, donde la población toma riendas propias para busca mejoras de vida para su comida.

Por su parte la psicóloga Katherine Herazo dirá que: el sentido de comunidad permite que los integrantes de una comunidad, cuando hay una necesidad común, busquen acciones para la solución de la misma. Es aquí donde las personas van tomando conciencia que juntas pueden lograr más, permite fortalecer o consolidar lazos afectivos que les da seguridad, caer en la cuenta que no están solas, que son importantes, que pueden llegar muy lejos. (Herazo, 2014).

Hace 15 años, ya que nos dieron ya la ordenanza, entonces ahí comenzamos ya las personas encargadas a tramitar, que vengan a dar el agua, la luz, las calles. Entonces comenzaron primero abriendo las calles, ahí comenzamos ya a tener las cosas. (Comunicación personal, entrevista 1, 2024).

Indiscutiblemente por que las condiciones de vida han mejorado mucho en cuanto a los espacios y terrenos, ya que hoy en día todo esta cambiado y eso hemos logrado en conjunto con toda la comunidad poniendo un granito de arena y juntarnos como barrio, porque bien dicen la unión hace la fuerza y así hemos logrado mejorar la calidad de vida de nuestro barrio, no ha sido fácil pero

tampoco imposible porque el cambio en lo que hoy vivimos si es grande, ya tenemos caminos, buses, servicios básicos y así hemos logrado muchas cosas par que ahora nuestros hijos vivan mejor. (Comunicación personal, entrevista 4, 2024).

Romper estereotipo de marginación por vivir en sectores poco populares de la ciudad ha sido una lucha que la gente ha sobrepasado y ha demostrado que una sociedad tiene que ser igualitaria con los mismos derechos y obligaciones que la ley exige. Unirse en comunidad y pedir cambios para mejor su calidad de vida no ha sido fácil porque las barreras se han presentado pero la unión entre vecinos ha permitido que esto se plasme como realidades tangibles y visibles como es el caso del barrio Santa Gloria.

Montero (2022) menciona que “Un grupo social dinámico, histórico y culturalmente constituido y desarrollado, preexistente a la presencia de los investigadores o de los interventores sociales, que comparte intereses, objetivos, necesidades y problemas, en un lugar y una época determinada que forja conjuntamente una igualdad, con sistemas en proceso de desarrollando sugiriendo estrategias para para cumplir sus objetivos”. (Montero, 2022).

Bueno, aquí cuando se realizaba la fiesta, la verdad se hacía más en comunidad con todos los del barrio, siempre nos hemos reunido, nos hemos puesto de acuerdo en qué tal lado una persona pone una cosa, otra persona otra cosa, entonces ahí se iba haciendo y se compartía entre todos, entonces tranquilamente aquí se cocinaba las ollas y se brindaba a toda la gente sea del barrio o no porque si venia gente de otros barrios, creo que la gente antigua era más unida, que se podría decir ahora que en la actualidad. (Comunicación personal, entrevista 4, 2024).

Las festividades más que hacían era cuando se hacía el matrimonio, los bautizos,

primeras comuniones, en el fin de año, en la Navidad, hasta en los traslados y la colada morada, la fanesca, esas eran más las festividades que aquí nosotros realizábamos. En el traslado yo me acuerdo que aquí se velaba los dos días al tercer día, recién se iba a enterar al difunto, ahí cuando se regresaba se hacía el descanso, el descanso eso se hacía cuando se acababa de enterar, se salía del cementerio, eso se hacía justo en Guamaní, porque como el bus llegaba solo hasta ahí, entonces ahí se hacía el descanso, el descanso se hacía entre todos, se comía el pan con la sardina en charoles, ese era el famoso descanso que se conocía antes, de ahí se venía a la casa caminando y aquí se realizaba una comida que eran unas papas cocinadas con un seco de pollo, con el jugo de pollo porque es lo más común que se hacía aquí en los traslados y el vaso de chicha. (Comunicación personal, entrevista 3, 2024).

Yo me acuerdo que después del traslado se hacía el armay, el armay es un baño que se le realiza a las personas, a los dolientes, entonces ahí se va visitando a todos los vecinos más cercanos de los barrios, en este caso como nosotros íbamos a San Isabel, al Conde, a la Florida, donde todos los dolientes tienen conocidos, ahí se iba pidiendo así, se decía la frase aquí mi difuntito ha dejado algo, vengo a retirar, entonces ahí las personas sabían qué les daban, por ejemplo les daban comida, plata, esa ya era la voluntad de las personas, ese era el armay que se hacía siempre acá. (Comunicación personal, entrevista 2, 2024).

El compartir en comunidad en eventos o reuniones ha permitido fortalecer lazos de unión y de pertenencia a un lugar, independientemente de las situaciones políticas, económicas, sociales o religiosas, la gente ha logrado sobrepasar ciertos estereotipos de rechazo o negación de grupos o comunidades. Creando encuentros ya sea por medio de festividades, deportes, charlas, o reuniones son pretextos perfectos para buscar esa

interrelación entre todos.

Para MacMillan y Chavis, el Sentido de Comunidad es definido cómo: los sentimientos que los individuos tienen de pertenecer, el sentimiento de que los individuos se preocupan los unos por los otros en la medida en que se comprometan los unos con los otros. (MacMillan y Chavis 1986).

Nosotros entre el barrio, entre la comunidad, hemos apoyado, hemos hecho todas las gestiones para poder vivir bien ahora, estar juntos con todos los que vivimos aquí, haciendo nuestras reuniones, todo para seguir pidiendo porque todavía falta, porque la gente sigue creciendo, todavía faltan cosas, entonces tenemos que estar siempre juntos y hasta ahora estamos bien, todo sale bien, gracias a Dios nos ayudan, nos dan hasta ahora, todos unidos hasta ahora y estamos bien. (Comunicación personal, entrevista 3, 2024).

El compromiso que se va formando el uno con el otro da ese sentido de comunidad porque permite ver que las acciones formadas o planteadas por un grupo de personas dan frutos que ayudan a tener cosas de calidad. Comprometerse para ver a un vecino o familiar mejorar su calidad de vida ha sido un punto importante es este espacio de reflexión, porque ayuda a pensar que ese compromiso va más allá de un contexto teórico ya que en la práctica sobrepasan límites establecidos para entrelazar esos lazos de unión entre seres iguales que habitan en un mismo lugar.

Memoria Colectiva

Para los sociólogos Aguilar Oscar y Quintero Ximena mencionan que la memoria colectiva es la novela memorial de pueblos, familias, localidades, etnias, naciones y organizaciones, abriendo espacio al fortalecimiento de las identidades, de los sentidos sociales y a los puntos de referencia en el tiempo y en el espacio para el desarrollo de su quehacer político y cultural. Dicho proceso de construcción de la

identidad colectiva, toma fuerza en el ejercicio de recordar conjuntamente, ya que se recrea el sentido común en el lenguaje, implicando procesos discursivos de rememoración que no necesariamente tienen la memoria como objeto de discurso, aunque, algunos fenómenos sociales son acordados por consenso como memorables y se prestan a conversaciones sobre recuerdos. (Aguilar y Quintero, 2005).

Como en el caso de la señora María Aguirre, moradora del barrio a sus 61 años menciona que: llegué aquí a Santa Gloria, hace 40 años ya vivimos aquí hemos estado bien unidos con los pocos que éramos en ese entonces, hemos luchado en comunidad con la gente. Y además medios votados, no había nada, solo lo que había es la hacienda y bastante ganado y ahora está cambiado por lo que ahora ya no es como antes. Y luego fuimos nosotros los que hicimos, entre todos los que vivíamos aquí, nos formamos como grupo para poder hacer cualquier cosa, para poner lo que necesitáramos, porque en realidad aquí no había nada, nada, lo único que teníamos era el agua, eso sí lo teníamos porque había riachuelos de agua. (Comunicación personal, entrevista 3, 2024).

Al realizar un retroceso de la información hablar con personas mayores permiten formar líneas de tiempos, de hechos y sucesos que han pasado a lo largo de la historia. Diferentes acontecimientos que permite recrear panoramas de ubicación en tiempo y espacio para entender la vida de cómo era hace tiempos atrás.

José Vargas profesor e investigador hace referencia a la memoria colectiva como una acción donde se establece los grupos formados creando redes de intercambio y participación que forman la comunidad y de esta manera contribuyen a que el ser humano encuentre espacios en los cuales se pueda desarrollar como individuo (Vargas, 2003).

El barrio, o sea, no era el barrio, sino era la hacienda. Entonces aquí la hacienda

era solo bosques, había el ganado que antes mi mamá, mi papá le decía al rejo que se iban a ordeñar a las vacas porque ese era más el trabajo de ellos y mi papacito trabajaba en la hacienda como mayordomo que cuidaba a todos los animales, las tierras de los patrones. Entonces aquí no era barrio, sino era hacienda. (Comunicación personal, entrevista 2, 2024).

Bueno, lo que yo me acuerdo y lo que me han contado es que Guamaní antes era una zona alejada de la ciudad, aquí era puro monte, bosques, no había caminos, no había buses para poder nosotros salir a la ciudad, bosque porque eran más terrenos, solo hacienda, hacienda, hacienda, no había aquí más casas, nada, sino solo de los patrones y de los pocos que vivíamos como los trabajadores aquí, mis papacitos que eran los mayordomos de aquí de la hacienda, entonces a nosotros el patrón nos dio un pedacito de tierra para poder vivir. Entonces, como le digo, aquí eran tierras huasipungueras porque así nos conocían. (Comunicación personal, entrevista 4, 2024).

Yo recuerdo la escuela ahí con mis amigos jugábamos fútbol, jugábamos boli, bolas en esa época, nos íbamos a bañar así en los ríos, porque aquí en esa época existían bastantes ríos, de ríos de agua limpia, agua limpia, limpiecita, que ahora ya no existen, por ejemplo existía el río Machangara, era el río más caudaloso, el agua era bien limpia, de ahí se podía coger el agua para comer las haciendas, llevábamos el agua en los tarros para las haciendas, para nosotros, para todos los que vivíamos aquí, porque esa agua era bien limpia, era de vertientes, ahora ya no hay. (Comunicación personal, entrevista 2, 2024).

Bueno, nosotros jugábamos con mis hermanos porque no había gente ajena, sino sólo jugábamos con mis hermanos. Lo que más recuerdo es que sabíamos ir a coger las moras, ir a pastar a las vacas, a las ovejas, porque antes sólo se tenía

los animalitos. (Comunicación personal, entrevista 4, 2024).

Los recuerdos que comparten las personas permiten que en la actualidad la sociedad rescate esa memoria de los abuelos y abuelas para tener ideas claras de cómo se dio un proceso de transformación de un grupo de personas específico en nuestra actualidad y los espacio que han logrado ocupar como entes activos y presentes, reconocer que la memoria colectiva ha permitido enfocarse en estudios específicos de los antepasados porque sus relatos son patrimonio intangible valioso que hoy nos permite plasmar investigaciones a base de contexto memorial.

Por su parte Halbwachs, menciona que la memoria colectiva es el proceso social de reconstrucción del pasado vivido y experimentado por un determinado grupo, comunidad o sociedad. (Halbwachs, 1991).

Por ejemplo lo que me ha dicho mi padre es que antes no había nada, pero trabajaban en hacienda y la hacienda, antes los liquidaban en dinero y les habían preguntado si querían cobrar en dinero o querían que les dieran en tierra, entonces dicen que les han dicho que no, porque se acabó el dinero y mejor darles en la tierra y por eso han recibido la tierra de los patrones que los han dejado, en lugar de quitarle el dinero, le han quitado la tierra. Para dejarnos a los que estamos ahora, porque nuestros padres ya están muertos, nuestros antepasados ya no existen. (Comunicación personal, entrevista 3, 2024).

Entonces ellos le dan una hectárea de terreno que valía en esa época, que ha costado eso, todos los años de trabajo de sus liquidaciones, entonces por eso les dejan todo esto, aquí principalmente quedó un barrio para los cinco dueños de esta hacienda, que se dividieron a una hectárea para que puedan sobrevivir, porque a eso les tocaba según las liquidaciones. (Comunicación personal, entrevista 1, 2024).

Lo que me ha dicho mis padres es que antes no había nada todo era solo montes y espacios baldíos donde había más sembríos y casi no había mucha gente ni tampoco muchas casas por que trabajaban en hacienda. -Los primeros dueños eran los patrones y ellos dejaron como parte de pago a los que trabajaban en la hacienda y mi papacito y mi mamacita quedaron después como sueños y también heredaron sus hijos. -Me ha contado que Guamaní era una hacienda con terrenos baldíos donde no había agua ni luz era todo empedrado espacios verdes con pocas casas y pocas familia. (Comunicación personal, entrevista 5, 2024).

La memoria colectiva es aquella instancia que insiste en asegurar la permanencia del tiempo y la homogeneidad de la vida, como un intento por mostrar que el pasado permanece, así como la identidad grupal. En el mantenimiento de la identidad y cohesión social, los grupos tienen la necesidad de reconstruir permanentemente los recuerdos a través de conversaciones, contacto, rememoraciones, efemérides, usos y costumbres, conservación de sus objetos y pertenencias y la permanencia en los lugares en los que se ha desarrollado su vida. (Escudero, 2013).

El narrar una historia de cómo fue y como es en la actualidad cierta comunidad permite tener una idea de cómo fue un proceso de lucha, fuerza, unión y memoria de sus habitantes, haciendo referencia a contextos históricos por medio de una comunidad que sin pensar en la actualidad aporta con fragmentos y relatos que ayudan a ubicarse y entender como una parte de la urbe quiteña creando un nombre propio que lo identifica como parte de una sociedad actual, sin barreras ni brechas que minimicen su desarrollo social, político, económico y cultural.

SEGUNDA PARTE

VIII. Análisis de la información

Los inicios de esta investigación están enfocados en la comunidad del barrio Santa Gloria, ubicada al sur de Quito. Este barrio tienen una historia que abarca más de 100 años de existencia, pero en sus inicios estos espacios no eran más que grandes lotes de terrenos que conformaban haciendas y bosques. Las familias que habitaban estos sectores eran muy pocas considerando que al ser un lugar alejado de la ciudad no contaban con los recursos necesarios para llevar una vida digna, al contrario esta poca población se organizaban entre ellos para buscar mejoras en sus tierras y sus familias.

La unión, el trabajo y la organización de la comunidad a lo largo de este proceso de desarrollo como entidad reconocida permitió que los vecinos puedan formar grupos de trabajo para acudir a entidad que puedan apoyarles para independizarse como barrio y contar con todos los servicios básicos.

La unión de esta población a pesar de las precariedades que tenían jamás se doblegó ante su situación y con más fuerza, ánimo realizaban sus festividades, sus reuniones, sus mingas con alegría, con entusiasmo de compartir en familia y en vecindad lo poco que con esfuerzo lo conseguían con el día a día.

El proyecto de investigación se manejó bajo tres criterios que resaltaron durante el proceso de recolección de la información como son: participación y organización comunitaria como punta de partida para abarcar los temas encontrados en las conversaciones, el sentido de comunidad como hilo conductor de una apropiación de un espacio y a su vez la transformación de un espacio rustico a un espacio urbano, mediante recuerdo y valoración de la memoria colectiva de cada uno de sus habitantes que ayudaron a rescatar la información mediante sus recuerdos.

Se aplicó la entrevista a profundidad que es la técnica de investigación más comúnmente utilizada en el área de la sociología cualitativa. Esta técnica se caracteriza por un formato flexible, a través del cual se escudriña la singularidad de la experiencia vital de los actores sociales. (Izcara y Andrade, 2003).

Más allá de tratarse de un término que dimensiona el contenido de la entrevista, la intención principal de este tipo de técnica es adentrarse en la vida del otro, penetrar y detallar en lo trascendente, descifrar y comprender los gustos, los miedos, las satisfacciones, las angustias, zozobras y alegrías, significativas y relevantes del entrevistado; consiste en construir paso a paso y minuciosamente la experiencia del otro. (Robles, 2011).

IX. Justificación

Este trabajo se justifica desde el área de la organización y participación comunitaria en los adultos mayores de una parroquia de la ciudad de Quito, donde se rescata los relatos de estas personas para evidenciar el cambio de haciendas a un barrio organizado y reconocido jurídicamente.

Según la psicóloga clínica María del Valle Laguna (2024) en su texto *Apuntes de Psicología*, describe los complicados estados emocionales individuales y familiares que dan lugar a determinados estados psicológicos colectivos. La autora menciona que estas reflexiones (cimentadas en fuentes históricas, sociológicas literarias y basadas en la teoría y la práctica clínica psicológica aplicada a tratamientos individuales y de familias. (Laguna, 2024)

Para Montero (2004) resulta importante destacar también el aspecto dinámico del concepto, proponiendo a la Comunidad como un “grupo en constante transformación y evolución (su tamaño puede variar), que en su interrelación genera un

sentido de pertenencia e identidad social, tomando sus integrantes conciencia de sí como grupo, fortaleciéndose como unidad y potencialidad social”. (Montero 2004).

Ya que es necesario conocer cómo se ha manejado la población arcaica con el propósito de relatar historias propias, que permitieron apropiarse de procesos de lucha por un bien común. Satisfacer necesidades y cumplir objetivos a lo largo de una lucha comunitaria intervenida por la organización y participaciones de sus habitantes han concebido el hecho de que un trabajo en grupo con apoyo y perseverancia se puede plasmar una realidad.

La marginación o el menos precio por ser parte de un sector no popular de la ciudad han creado brechas de desigualdad en el ámbito social, político, económico y cultural en una población. Este trabajo se justifica en exponer en la palestra social que las poblaciones de nuestro país que surgen de una lucha social puede contemplar y generar los mismo derechos y obligaciones que el estado exige y para una sociedad con condiciones de igualdad. En la actualidad minimizar un sector de la ciudad no fuera adecuado para el desarrollo de un estado que practica la inclusión entre iguales.

Valorar la memoria y con ella sus recuerdos es otro punto de interés social porque son riquezas intangibles que permiten ubicarnos en una parte de nuestra historia que ha venido en constante transformación con el fin de un bien común de sus habitantes.

Para la elaboración de las entrevistas se procedió a realizar un cuestionario basadas en preguntas abiertas, ya que este medio permite recabar más información dando apertura a los entrevistas a poder expresarse y relatas con tranquilidad durante el proceso de conversación personal.

X. Caracterización de los beneficiarios

Se establecieron cinco entrevistas a personas adultas mayores en la ciudad de Quito en el año 2024, cuatro entrevistas fueron designadas a mujeres y una entrevista a un hombre en el rango de edades entre los 60 y 75 años de edad, posteriormente se les hizo firmar un documento donde se les explicaba que la investigación es netamente con fines académicos protegiendo sus identidades y manteniéndolos en anónimo.

XI. Interpretación

Mediante el análisis de las entrevistas se logró corroborar que las formas de vida en la década de los 80 la situación de las poblaciones en el sur de la ciudad que Quito, no era más que la formación de grandes hectáreas de terrenos transformadas en haciendas en manos de terratenientes que manejaban sus propias reglas y autoridades. Otro de los aspectos a considerar en los relatos de los habitantes es que en este proceso se da un quiebre en la políticas de acumulación de tierras en pocas manos. Dando paso a dos reformas agrarias la de 1963 y la de 1964, donde se obliga a dividir las tierras y exigen a pagar a los patrones a sus empleado ya se económicamente o con terreno.

Las condiciones de vida específicamente de este sector estudiado, muestran una realidad donde podemos mencionar las condiciones de vida como era antes de un desarrollo social. Personas viviendo sin servicios básicos, sin reconocimiento jurídico por medio de instituciones municipales y gubernamentales, carecían de ayuda para su desarrollo.

Pero también se resalta la forma de comportamientos entre vecinos, entre comunidad, factores que muestran que las personas se regían y se movían bajo sus propios modos de vida, creando lazos de unión, satisfaciendo sus necesidades a base de

su propio esfuerzo, de su lucha social y de sus costumbres. A pesar de las precariedades de las cosas que les hacían falta en esa etapa de sus vidas, las festividades y las reuniones comunitarias fueron ese realce de alegría que ellos sentían al compartir entre vecindad.

XII. Principales logros del aprendizaje

Mediante esta investigación se adquirió comprender el valor que tiene el estudio de la psicología y como esta área abre sus aristas para comprender como abarca a la psicología comunitaria para la comprensión del trabajo investigado, mediante las destrezas que ofrece el campo de la comunicación al momento de buscar, indagar la información de las diferentes problemáticas que se encuentran sumergidas en la sociedad, y por medio de ello dar soluciones o generar ideas de debate para comprender mejor la historia que abarca la sociedad actual.

Se logró identificar que mediante este recorrido de investigación se evidencio como una población pequeña sin dirigencia alguna y sin conocimientos más allá de su círculo social, valoraban la organización y participación de cada uno de sus miembros con el fin de buscar un bien común para sus habitantes. A pesar de lo difícil que fue lidiar y vivir sin recursos dignos en esa época, la unión siempre fue su principal arma de lucha para conseguir lo que en la actualidad es su barrio con nombre y reconocimiento jurídico en pro de conseguir sus escrituras individuales.

La investigación reflejo que al ser una comunidad sin jurisdicción alguna en los años 80, los habitantes forjaron el sentido de comunidad logrando crear un sentimiento de pertenencia y de amor al terreno donde habitaban, “sentirse parte de”, ayudo a que la relación entre vecinos sea llevadera, amable y de colaboración. Creando diferentes actividades festivas, mingas, reuniones y deportivas, como un pretexto perfecto para

compartir entre todos. Al preparar estos eventos toda la comunidad aportaba con un lo que disponían en ese momento con el único fin de celebrar con alegría.

Este estudio permitió dar cuenta que las personas adultas mayores guardan gran parte de la historia en sus recuerdos y su memoria, por tal motivo se reconoce el valor que tiene la memoria colectiva al emplearse en este tipo de investigaciones. En la actualidad la historia la conocemos desde los textos y los académicos, pero hace falta complementar con los relatos que estas personas nos cuenta, como recuerdan acontecimiento que han suscitado en el pasado. Valorara este patrimonio intangible de la sociedad depende de cómo nosotros los ubicamos en la actualidad y damos sentido a lo que ya se encuentra plasmado en la palestra académica y social.

Considero que, durante la elaboración del proceso, uno de los aprendizajes más valiosos adquiridos fue la aplicación de entrevistas, pues al ser aplicadas a personas que se mantienen viviendo en la comunidad por más de diez años, es grato escuchar su experiencia y cómo es la comunicación que se convierte en un aspecto familiar y colectivo. La importancia que sintieron al indicar que sus testimonios serían confidenciales y que podían expresarse con libertad y a la vez con emoción de poder recordar experiencias.

También se comprendió la importancia al aplicar las entrevistas como fuente de recopilación de la información, ya que al momento de ser aplicadas a las personas que habitan en ese lugar y son los primeros habitantes de ese sector, se evidencio las experiencias y recuerdos que ellos atravesaron en su vida. Y de igual manera como la comunicación fue un puente para lograr que ese momento de reunión y conversación entre las dos partes, creara un círculo de familiaridad y confianza para que se pueda hablar con libertad expresando sus emociones y sentimientos al recordar cada anécdota vivida.

XIII. Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

- En función del objetivo general que guio este trabajo de titulación, se identificó que las Se las lógicas de participación y organización comunitaria en los adultos mayores de 60 a 75 años de edad en la ciudad de Quito durante el año 2024, radica en la búsqueda del bienestar común como eje central de su desarrollo para conseguir una vida digna y reconocimiento jurídico para que en la actualidad sea reconocido como Barrio Santa Gloria, pasando de un proceso de hacendado a zona rural. en
- En cuanto al primer objetivo específico, se analizará los elementos que dan cuenta de la participación y organización comunitaria a través de la memoria colectiva en los adultos mayores de la comunidad por medio de los testimonios de sus habitantes, fue un punto importante porque en este sentido enriqueció la investigación permitiendo que las personas entrevistadas plasmen cada uno de sus recuerdos enfatizando en la memoria colectiva como herramienta principal para el contexto histórico de lo que se planteó en la investigación. Recopilar cada recuerdo narrado ayudo a ubicarnos en tiempo y espacio de lo que se estaba investigando a base de esos relatos que permitían entrelazar la historia actual con la del pasado.

- Por medio del segundo objetivo específico, se demostrará que las entrevistas son los recuerdos de los adultos mayores en el proceso de transformación de una hacienda a un barrio, fue primordial escuchar lo que cada uno narraba como era antes su vida, su espacio, sus familias y sus costumbres, a pesar de las precariedades que tenía, mencionaron que jamás se doblegaron ante las situaciones de abandono, al contrario fue un aliento para unirse más en comunidad y luchar por mejorar sus condiciones de vida.
- El tercer objetivo específico permite relatar mediante la observación participativa la organización comunitaria del barrio, permite concluir que un sector organizado con propósitos firmes logra crear círculos de amistad, de trabajo común, de organización y relación entre los habitantes de su sector, ser parte de esta investigación y acudir al sector estudiando se evidencio claramente que los terrenos en la actualidad ya cuenta con fraccionamientos, con servicios básicos, con un nombre que se lo reconoce nivel nacional y que la lucha comunitaria ha dado una nueva forma de vida para lo que iniciaron sus vidas en esas tierras como para los que habitan en la actualidad y las generaciones que vendrán más adelante.

Recomendaciones

- Se recomienda que la participación y la organización comunitaria en la actualidad sea fortalecida por las entidades ya sea sociales, municipales y gubernamentales para fortalecer la estructura social de una población, es indispensable pensar que una lucha comunitaria abarca a cada uno de sus integrantes con ideales y propósitos claros para un bien común de sus habitantes.

- Como recomendación sería valorar los relatos históricos de las personas adultas mayores, porque en sus recuerdos guardan gran parte de la historia que en la actualidad no se encuentra plasmada en los textos académicos, escuchar adeptos de vidas en sus inicios de la transformación de una hacienda a ser parte de la gran ciudad, tiene una riqueza infinita que simplemente permite ubicarnos en lo que ha pasado en nuestro país.
- Es recomendable aplicar los métodos de investigación adecuados a la investigación, porque es el puente que permite conectar al estudiante con la realidad de las personas entrevistadas, y a su vez rescatar la información narrada y compartida. En este caso la entrevista a profundidad fue fundamental en la aplicación de este proceso de recopilación de la información porque ayudo a sistematizar y analizar de forma concreta cada una de las fuentes de información obtenidas.

XIV. Referencias bibliográficas

Ante Lezama, M., & Reyes Lagunes, I. (2016). Sentido de comunidad en el barrio: una propuesta para su medición. *Acta de Investigación Psicológica*, 6(3), 2487–2493.

Barbero, J. (1993). *Industrias Culturales. Modernidad e Identidad*.

Beltran Nole Cynthia Estefanía Calva Gonza María Isabel Defaz De La Cruz Bryan Wladimir, 2022- 2023. *ANALISIS DEL BARRIO EL ROCIO*, Ecuador.

Bohórquez Vargas, (2015). Construcción del sentido de comunidad en niños, niñas y jóvenes del barrio" San José los Pinos Segunda Etapa" dentro del proceso de legalización de tierras.

Durkheim, E. (1893). *Division del Trabajo Social : Subjetividad y Sociedad en la Teoría*. Barcelona,

Argentina: Akal.

Escudero, Roberto. 2013. *Memoria Colectiva e Identidad en el barrio El Salto de la ciudad de Latacunga*. Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador.

Izcara Simón y Andrade Karla, 2003. *la entrevista en profundidad teoría y práctica*. Editorial: Universidad Autónoma de Tamaulipas. México.

Jibaja Luje, J. G. (2018). *Construcción de memoria colectiva a través de las coplas en las festividades de Cayambe*. Ecuador.

McMillan, D. y Chavis, D. (1986). *Sense of Community: A definition and Theory*. *Journal of Community Psychology*, 14(1), 6-23.

Krause Jacob, M. (2001). *Hacia una redefinición del concepto de comunidad - cuatro ejes para un análisis crítico y una propuesta-*. *Revista De Psicología*, 10(2), Pág. 49–60.

Laguna-Barnes, M.V. (2024). La Transmisión Transgeneracional de Situaciones Traumáticas: Papel de la Psicología en el Proceso de Recuperación de la Memoria Colectiva de la Dictadura Franquista en España. *Apuntes de Psicología*, 42(1), 55-61. <https://doi.org/10.55414/ap.v42i1.1569>.

Halbwachs, M. (1995). Memoria colectiva y memoria histórica. . *Reis* N°69, 209-219.

Halbwachs, M. (2004). Los marcos sociales de la memoria. España: Anthropos

Halbwachs, M. *La mémoire collective*. Paris, Puf,1968.

Herazo, K., & Moreno, B. (2014). Sentido de comunidad en un pueblo originario: Santa Martha Acatitla (1st ed.). Coyoacan: UNAM.

Herazo, K. (2018). Crítica a la Psicología Social Comunitaria. Reflexión Epistémica con la inclusión de los Pueblos Originarios. . México : UNAM

Herazo, K. (2014). Sentido de Comunidad en un Pueblo Originario: Santa Martha Acatitla (1st ed.). Mexico DF: Universidad Nacional Autonoma de Mexico.

Manero Brito, Roberto; Soto Martínez, Maricela Adriana, 2005. Memoria colectiva y procesos sociales Enseñanza e Investigación en Psicología, vol. 10. Consejo Nacional para la Enseñanza en Investigación en Psicología A.C. Xalapa, México.

Maya Jariego I. (2004). Sentido de comunidad y potenciación comunitaria. *Apuntes de Psicología*, Vol. 22, número 2, págs. 187-211, ISSN 0213-3334, Colegio Oficial de psicología de Andalucía Occidental y Universidad de Sevilla.

Montero, M. (2004). Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires, Argentina: Editorial Paidós.

Montero, M. (2005). Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad. Buenos Aires: Paidós. (orig. 2003).

Robles Mariana. *Revista CON-TEMPORÁNEA*, Del Oficio No.5, enero 2016,

<http://contemporanea.inah.gob.mx/node/140> Memoria colectiva y movimientos sociales. Implicaciones teóricas, metodológicas y políticas desde una psicología social.

Robles, Bernardo, 2011. La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropológico. Cuicuilco.

Rosado Millán Jesús, 2018. Serie: Fundamentos de la Investigación Social. Ecuador.

SECRETARÍA DE COORDINACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
(2017).

Sánchez, E. (2000). Todos con la “Esperanza”. Continuidad de la participación comunitaria. Publicación de la Universidad Central de Venezuela.

Tanya Lucy Tomalá Pozo, (2001). Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Estatal Península de Santa Elena. Caracas: Comisión de Estudios de Postgrado, Facultad de Humanidades y Educación/Universidad Central de Venezuela.

Varguillas Carmona, C. y Ribot de Flores, S. (2007). Implicaciones conceptuales y metodológicas en la aplicación de la entrevista en profundidad. Revista de Educación Laurus.

Vargas, J. G. (Octubre - Diciembre de 2003). Teoría de la acción colectiva, sociedad civil y los nuevos movimientos sociales en las nuevas formas de gobernabilidad en Latinoamérica.

Vázquez, F. (2001). La memoria como acción social. Buenos Aires: Paidós

Wong, n t, Zimmerman, m a & Parker, e a. (2010). A typology of youth participation and empowerment for child and adolescent health promotion. American Journal of Community Psychology.