



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO
CARRERA DE PSICOLOGÍA

**Rasgos de personalidad en padres de familia que asisten a una fundación
privada en la ciudad de Quito en el año 2023.**

Trabajo de titulación previo a la obtención del
Título de Licenciada en Psicología

AUTOR: Changoluisa Cantuña Shery Solange

TUTOR: Morales Fonseca Cristhian Fabricio

Quito-Ecuador

2024

**CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN**

Yo, Changoluisa Cantuña Shery Solange con documento de identificación N° 172443421-0 manifiesto que:

Soy el autor y responsable del presente trabajo; y, autorizo a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Quito, 2 de febrero del año 2024

Atentamente



Changoluisa Cantuña Shery
Solange
172443421-0

CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Yo, Changoluisa Cantuña Shery Solange con documento de identificación No. 172443421-0, expreso mi voluntad y por medio del presente documento cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autor del Trabajo de titulación: **Rasgos de personalidad en padres de familia que asisten a una fundación privada en la ciudad de Quito en el año 2023**, el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: Licenciada en Psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribo este documento en el momento que hago la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 2 de febrero del año 2024

Atentamente,



Changoluisa Cantuña Shery
Solange
172443421-0

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Morales Fonseca Cristhian Fabricio con documento de identificación N° 172425387-5, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: **Rasgos de personalidad en padres de familia que asisten a una fundación privada en la ciudad de Quito en el año 2023**, realizado por Changoluisa Cantuña Shery Solange con documento de identificación N° 172443421-0, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción de sistematización de prácticas de investigación y/o intervención que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 2 de febrero del año 2024

Atentamente,



Morales Fonseca Cristhian
Fabricio
172425387-5

AGRADECIMIENTO

Al finalizar esta investigación es necesario agradecer de una manera muy especial a varias personas que estuvieron apoyándome incondicionalmente.

A mis padres Edgar y Marianela por estar siempre a mi lado, demostrándome su cariño, su confianza, su fe, y el gran apoyo que me han brindado a lo largo de mi vida, gracias por sus consejos y constante preocupación para que alcance siempre mis metas y sueños.

Gracias a la Universidad Politécnica Salesiana a mis docentes y en especial a mi tutor, Cristhian Morales que me motivó, guió con sabiduría y paciencia a lo largo del proceso de mi investigación, asimismo por el apoyo, y el tiempo que me instruyó con sus conocimientos académicos y sobre todo en las diversas situaciones que se nos presentó.

Al Psicólogo Mario Piedra por el tiempo y espacio para que esta investigación se lleve a cabo, además por instruirme dentro del marco mental para ser un buen profesional, lo cual es un ejemplo de trabajo y esfuerzo.

Resumen

La presente investigación centró su estudio en los rasgos de personalidad en padres de familia. Según varios autores han logrado construir un verdadero paradigma acerca de la personalidad, en el cual determina la particularidad de cada individuo, que se dan a partir de ciertos factores externos como el ámbito familiar, social, ambiental en que lo moldean y mantienen su conducta. Es relevante en la aparición de conductas inesperadas e inadecuadas que pueden determinar algunos problemas, en tanto a sus relaciones, comportamientos, afectividad y en el ámbito cognitivo. Se realizó un estudio de tipo cuantitativo descriptivo transversal. Se trabajó con una población de 51 padres/cuidadores de una fundación privada de la ciudad de Quito, entre la edad de los 18 a 80 años, a quienes se les aplicó el Test de personalidad SEAPsI modificado. En el género masculino indica rasgos de personalidad ciclotímico con un alto porcentaje de 46.2%, este se caracteriza por estados de ánimo muy variable, mientras que, en el género femenino el principal rasgo de personalidad es el impulsivo con un 48.5%, donde al individuo le resulta difícil controlar su comportamiento y generalmente no mide las consecuencias de sus actos. Sin embargo, el rasgo de personalidad predominante global es el estilo impulsivo, alcanzando un porcentaje de 39.2%. Esta investigación buscó aclarar el estado actual de la salud mental en padres de familia, trazando así una línea de inicios referentes para futuras investigaciones o proyectos de prevención para el bienestar psicológico en familias.

Palabras claves: Personalidad, rasgos, familia, salud mental.

Abstract

The present research focused its study on personality traits in parents. According to several authors, they have managed to construct a true paradigm about personality, in which it determines the particularity of each individual, which are given from certain external factors such as the family, social, and environmental environment in which they mold and maintain their behavior. It is relevant in the appearance of unexpected and inappropriate behaviors that can determine some problems, in terms of relationships, behaviors, affectivity and in the cognitive field. A quantitative, descriptive, cross-sectional study was conducted. We worked with a population of 51 parents/caregivers from a private foundation in the city of Quito, between the ages of 18 and 80, to whom the modified SEAPsI personality test was applied. In the male gender, it indicates cyclothymic personality traits with a high percentage of 46.2%, this is characterized by highly variable moods, while in the female gender the main personality trait is impulsive with 48.5%, where the individual finds it difficult to control his behavior and generally does not measure the consequences of his actions. However, the predominant global personality trait is the impulsive style, reaching a percentage of 39.2%. This research sought to clarify the current state of mental health in parents, thus tracing a line of reference beginnings for future research or prevention projects for psychological well-being in families.

Key words: Personality, traits, family, mental health.

Índice de Contenido

I.	Datos informativos del proyecto	1
II.	Objetivo	1
-	<i>Objetivo General:</i>	1
-	<i>Objetivos específicos:</i>	1
III.	Eje de la investigación.....	2
	<i>PERSONALIDAD</i>	2
	¿Cómo surge la personalidad en el sujeto?	2
	Definición de personalidad desde las perspectivas teóricas.....	4
	Enfoque Cognitivo-Conductual.....	4
	Enfoque Psicoanalítico.....	6
	Enfoque Sistémico.....	8
	Enfoque integrativo	9
	Características de la personalidad	11
	Tipos de personalidad.....	13
	FAMILIA	19
	<i>Concepto de familia</i>	19
	<i>Tipos de familia</i>	22
	Tipologías Tradicionales	22
	Formas de convivencia diferentes a la familia	24
	Vínculos de familia	25
	Habilidades Parentales	26
	Apego	27
	Apegos en familia.....	28
IV.	Objeto de la intervención o de la práctica de investigación	28
V.	Marco Metodológico	30
	<i>Enfoque</i> 30	
	<i>Cuestionario de Personalidad SEAPsI</i>	31
	<i>Ética</i> 33	
	<i>Población y muestra</i>	34
	<i>Criterios de inclusión:</i>	34
	<i>Criterios de exclusión:</i>	35
VI.	<i>Preguntas clave</i>	35

VII.	Organización y procesamiento de la información.....	35
	<i>Tabla 1. Edad predominante.....</i>	<i>36</i>
	<i>Tabla 2. Género de los participantes.....</i>	<i>36</i>
	<i>Tabla 3. Nivel socioeconómico.....</i>	<i>37</i>
	<i>Variables sociodemográficas.....</i>	<i>37</i>
<input type="checkbox"/>	Rango de edades.....	37
<input type="checkbox"/>	Género de los participantes.....	37
<input type="checkbox"/>	Nivel socioeconómico.....	38
VIII.	Análisis de la información.....	38
IX.	Justificación.....	39
X.	Caracterización de los beneficiarios.....	40
XI.	Interpretación.....	41
	<i>Resultados.....</i>	<i>41</i>
	<i>Tabla 4. Rasgos de personalidad predominante en hombres.....</i>	<i>42</i>
	<i>Tabla 5. Rasgos de personalidad predominante en mujeres.....</i>	<i>42</i>
	<i>Tabla 6. Rasgos de personalidad secundarios en hombres.....</i>	<i>43</i>
	<i>Tabla 7. Rasgos de personalidad secundarios en mujeres.....</i>	<i>45</i>
	<i>Tabla 8. Rasgos de personalidad predominante global.....</i>	<i>46</i>
	<i>Tabla 9. Rasgos de personalidad secundarios globales.....</i>	<i>47</i>
XII.	Principales logros del aprendizaje.....	48
XIII.	Conclusiones.....	49
XIV.	Recomendaciones.....	53
XV.	Referencias bibliográficas.....	55
	Bibliografía.....	55
XIII.	Anexos.....	60
	<i>Anexo 1. Test SEAPsI de personalidad modificado.....</i>	<i>60</i>
	<i>Anexo 2. Carta de consentimiento informado.....</i>	<i>65</i>

I. Datos informativos del proyecto

Rasgos de personalidad en padres de familia que asisten a una fundación privada en la ciudad de Quito en el año 2023.

Sistematización por Investigación: Psicología clínica

- Qué: Rasgos de personalidad
- Con quién: Padres de Familia que asisten a una fundación privada
- Dónde: En la ciudad de Quito
- Cuándo: 2023

II. Objetivo

- Objetivo General:

Identificar los tipos de rasgos de personalidad en padres de familia que asisten a una fundación privada en la ciudad de Quito en el año 2023.

- Objetivos específicos:

- i. Describir el rasgo de personalidad predominantes en padres de familia que asisten a una fundación privada en la ciudad de Quito en el año 2023.
- ii. Determinar el rasgo de personalidad principal tanto en hombres como mujeres padres de familia que asisten a una fundación privada en la ciudad de Quito en el año 2023.
- iii. Aplicar el instrumento SEAPsi, para la identificación de los rasgos de personalidad.

III. Eje de la investigación

PERSONALIDAD

¿Cómo surge la personalidad en el sujeto?

Mucho de los lectores se preguntarán cómo realmente surge la personalidad en el sujeto. Por ende, es importante retomar ideas, modelos y teorías pasadas de autores que han enfatizado al paradigma de la personalidad.

Los científicos más influyentes para la psicología en la cual ha logrado construir el verdadero paradigma de la personalidad, quien es Hans Jürgen Eysenck (1916-1997), actualmente este paradigma que ha desarrollado es uno de los más sólidos para la rama de psicología (Schmidt, et al., 2008).

Hans Jürgen nació el 4 de marzo de 1916 en Berlín, sus padres Ruth Eysenck y Edward Anton Eysenck eran actores y se separaron cuando Hans Eysenck tenía apenas dos años de edad. Su madre se volvió a casar con un escritor y productor de películas llamado Max Glass, un judío de Jaroslaw-Polonia (Schmidt, et al., 2008).

Hans Eysenck define entonces a la personalidad como una organización de carácter perdurable que influye en el temperamento del intelecto tanto cognitivo de la persona como conductual. Posteriormente las fuerzas biológicas, la teoría del aprendizaje y tipología histórica establece la base de la personalidad.

Los estudios que realizó Hans Eysenck en el área de la personalidad lo llevó a investigar otras temáticas importantes como la creatividad, inteligencia, bases biológicas como genes y genéticas del comportamiento, la conducta antisocial dentro de esta se enfocó en la criminalidad, la cultura dentro de ella consumo de drogas y enfermedades físicas como cardiovascular, cáncer. Sin embargo, para este autor las investigaciones más importantes para él dentro del área de la personalidad ha sido la inteligencia y el

consciente intelectual.

La rigurosidad del trabajo de Hans J. Eysenck se ha extendido en un gran ámbito que ha dado respuestas a las conductas sociales más complejas del ser humano, fue un defensor del papel de la herencia y de la biología que hace hincapié en los tipos de rasgos de personalidad, en la actualidad estos avances en la neurociencia y en la genética están respaldando mucho de sus teorías.

La perspectiva histórica de la personalidad y como la definen ciertas corrientes psicológicas se han asociado muchas de las veces con una visión negativa y pesimista o incluso son vistas como maquinas que reaccionan ante estímulos externos.

Gordon Willard Allport nació en Montezuma- Indiana en el año 1897 se graduó como psicólogo y pedagogo estadounidense en la Universidad de Cambridge Massachusetts 1967, contribuyó dentro del campo de la personalidad en la que quiere que cada persona o sujeto tenga el máximo posible de autonomía e independencia es decir, intenta liberar a la personalidad del sujeto, de todas estas cargas que se puedan considerar, por ende su ideología para la personalidad es de corte individualista, biologista e incluso para la explicación del fenómeno grupal que en la cual plantea mecanismos comportamentales y conciencias que son un fenómeno individual esto se toma en cuenta para la comprensión de la interacción entre individuos.

Allport define a la personalidad como una organización dinámica interna de las personas en la cual aquellos sistemas psicofísicos pueden determinar su particularidad ajuste a su entorno. Esta definición se ha considerado como la más adecuada para los requisitos en su estudio psicológico del ser humano y viable para la concepción actual de dicha enfermedad (Amarista, 2005).

Asimismo, considera que la personalidad se caracteriza porque el individuo determina su comportamiento a partir de ciertas peculiaridades como sociales,

ambientales en la que moldean y mantienen su conducta.

Su legado y teorías sigue influyendo en el estudio e investigación del comportamiento humano en la actualidad ya que su trabajo ha sido ampliamente reconocido dentro de la psicología de la personalidad.

Definición de personalidad desde las perspectivas teóricas.

Establecer un concepto para la palabra personalidad es un desafío muy grande ya que existen varias teorías que estudian este campo, o estos ejes básicos del comportamiento humano, durante el transcurso del tiempo se ha ido aprendiendo varios fundamentos teóricos, que a continuación se hará referencia algunas definiciones de autores relacionadas con la personalidad:

Enfoque Cognitivo-Conductual

El modelo cognitivo conductual desarrollado por los estudios de James Watson y posteriormente fueron incluyendo en los estudios de autores como Iván Pávlov, Edward Thorndike, Skinner y Bandura, en la que aportaron a la psicología conductista desde el condicionamiento clásico hasta el condicionamiento operante en la que tuvieron un importante encuentro con investigaciones experimentales, dentro de esto se incluyeron actividades cognitivas configurando lo que hoy en día se conocen como el modelo cognitivo conductual.

Patiño en el 2018 menciona que dice que para comenzar refiriéndonos a las teorías que dieron lugar al enfoque cognitivo conductual es importante hablar sobre Watson quien es buzón de la conducta a la psicología animal este autor dio una serie de conferencias sobre la teoría de la psicología animal en la Universidad de Columbia en la que hizo énfasis “la psicología tal como la ve el conductista”.

Esta teoría dejó en claro que Watson debía pensarse en un tipo de psicología que abarque la visión netamente objetiva y experimental, teniendo en cuenta la predicción del

control de la conducta y eliminación de la introspección como método esencial (Patiño, 2018).

Identificar lo que Watson quiere proporcionar a la psicología es relevante para comprenderla conducta del ser humano de cómo puede ser modificada, pero ¿Por qué se llama conducta animal? esta idea comenzó desde el Darwinismo, asumió que los seres humanos son el resultado de aquel proceso evolutivo en la que en sentido humano y animal podemos compartir una buena parte de características genéticas como comportamentales.

Desde el punto de vista empírico la introspección en la que se basó Watson implicaba estudiar la conciencia en un ámbito experimental es decir desde un laboratorio que para este autor era importante entender desde esta forma de lo que se está observando.

En esa época Watson estaba limitado por el mentalismo sin embargo les permitió comprender desde el punto de vista conductista para romper con lo mentalista tradicional. Que precisamente su desarrollo fortaleció el fenómeno de estudio como la mente, la conciencia y estados mentales.

El conductismo implica reconocer diversas teorías que lo componen la cual asume varias propuestas para estudiar el comportamiento del individuo, es clave que se conozca el objeto de estudio es decir que debe ser observable, medible y cuantificable, porque puede llevar registros u datos precisos qué presenta un comportamiento (Patiño, 2018).

Dentro de las teorías de Pavlov Se deriva la hipótesis de las propiedades básicas del sistema nervioso, en el que mostró la existencia del condicionamiento operante clásico en perros, este estudio se pudo asociar a estímulos conocidos como neutro, incondicionado.

Iván Pavlov aportó mucho a la teoría de la psicología ya que actualmente los psicólogos pueden comprender mejor sus ideas e identificar los patrones del

comportamiento humano, como Pamiño en el 2018 nos cuenta además que esta teoría ayudó a utilizar como identificar y modificar las respuestas condicionadas en la que las personas pueden tomar decisiones más estables y saludables y hacer cambios positivos en su vida.

Thorndrike estudio en el aprendizaje animal generalmente en gatos, en la que puso a prueba las leyes del aprendizaje, este autor demostró con sus estudios e investigaciones demostró que el animal no utilizaba el razonamiento para poder resolver determinadas situaciones, por esto encontró la solución gracias a un aprendizaje de respuestas en la que utilizó estudios experimentales sistémicos como la caja problema (López, 2021).

Finalmente estableció que los refuerzos en conductismo y los resultados negativos que en este caso eran los castigos pues lo relaciona con la personalidad en la que se puede cambiar para fortalecer un comportamiento probablemente menos predecible con una asociación entre la respuesta y los estímulos presentes.

Las teorías en las que se basó Skinner fue a partir de las de Thondrike, puesto que habla sobre lo que provoca un estímulo positivo para evitar los negativos. esta gran idea de estos autores enfatizó tanto a la psicología de la personalidad ya que se pudo evidenciar que el individuo modifica su entorno, aprendiendo experiencias exista o no refuerzo (Lema, 2023).

Como define Bandura a la personalidad, es la interacción entre cognición, aprendizaje y ambiente, al igual que los demás autores mencionados anteriormente, Bandura se basa en el ambiente quien influye en el comportamiento del individuo y como él lo va modificando ante otros eventos (Montaño, et al., 2009).

Enfoque Psicoanalítico

El psicoanálisis es llamativo por sus aportes teóricos a la personalidad, tales como los procesos mentales inconscientes, pensamientos, emociones y motivaciones que son

características del funcionamiento de la psique del ser humano según la perspectiva psicoanalítica.

El trabajo de Sigmund Freud, Ana Freud, Karen Horney, Erik Erikson ido construyendo este enfoque, en lo cual Freud ha dado un concepto a la personalidad desde desde la mente consciente, preconsciente e inconsciente, a la que Freud lo llama “Primera Tópica” (Condori, 2019).

Dentro de este modelo psicoanalítico también es importante mencionar sobre la segunda tópica que es el Yo, Superyo, Ello, pero ¿por qué es importante mencionar la segunda tópica dentro de la teoría de la personalidad? Éstos se fundamentan en el proceso de la psique que del individuo en la que según Freud se podían analizar los conflictos, formas de pensar y actuar de la persona.

Condori en el 2019 cuenta que dentro de la primera tópica del psicoanálisis en la que se basa este enfoque, pues el nivel consciente se pueden encontrar los pensamientos, emociones que el individuo los relaciona con la realidad. El preconsciente para Freud es el que representa a todos los pensamientos, fantasías y sentimientos de individuo en lo que cree estará a punto de recordar algún evento, situación, dirección, número de teléfono, etc. Por último, el sistema inconsciente donde se encuentran todos los deseos, experiencias y vivencias que están reprimidos, según Freud suponen un conflicto con el individuo.

Sin embargo, Ana al igual que su padre no definió la personalidad, pero dio grandes aportes dentro de este ámbito como lo fueron los mecanismos de defensa y su trabajo de psicoanálisis para niños.

Horney habla sobre los atributos en la cual es creado por el sujeto exigiendo satisfacción, produciendo esfuerzo, estos son aprendidos dentro de la familia según su teoría de factores motivacionales en la que se derivan los atributos de la personalidad,

además los esfuerzos libidinales que está autora nos hablan desde la infancia por compulsión a la repetición (Condori, 2019).

Erickson fue quien elaboró la teoría de desarrollo de la personalidad en la que describe sus ocho etapas del ciclo vital psicosociales.

Nos dice acerca de esto que cada individuo tiene su propio potencial desde diferentes contextos donde se integra la confianza, autonomía, la curiosidad, iniciativa y la identidad (Condori, 2019).

Enfoque Sistémico

Desarrollado por el biólogo austriaco Ludwig von Bertalanffy en 1947, que lo percibe como un sistema de conjunto de unidades en interrelación. En el año 2000 fue llamada teoría general de sistemas por Jackson. Este sistema tiene su origen en tratar problemas más complejos potencialmente en la ciencia sociales que se deben tratar con un número de factores humanos, ya sean tecnológicos, económicos o naturales.

El enfoque sistémico trata de comprender el funcionamiento dentro de la sociedad enfocándose en una perspectiva integradora y holística, dentro de ella es importante las relaciones entre los componentes.

Éste enfoque es individualista y metodológico ya que tiene como base el pensamiento sistémico en la que consiste estudios de conceptos genéricos y aplicables, es decir que comprende y analiza las interacciones entre las variables que existen dentro de un sistema o de varios subsistemas y se expresan en términos de retroalimentación, por ejemplo, si hablamos desde la perspectiva de la personalidad el objeto aquí sería utilizar el pensamiento sistémico para dar cuenta de cómo se interrelaciona todos estos ámbitos que influyeron para su formación de la personalidad (Osario, 2018).

Por otro lado, según Osario en el 2018 menciona que los elementos conceptuales de esta teoría de sistemas son:

- Entradas del sistema
- Procesos del sistema (estructura elementos)
- Salida del sistema
- Retroalimentación del sistema

Dentro de esta estructura de sistemas es necesario observar el área de ambiente ya que son condiciones y sucesos que pueden influir en el comportamiento del sistema, el atributo también es una de las características que domina la estructura del funcionamiento del sistema, la circularidad en la cual es posible encontrar un evento X genere otro Y , a su vez generando un Z, en otras palabras puede romper el paradigma reduccionista de la causa y efecto lineales en el tiempo y el espacio (Osario, 2018).

Enfoque integrativo

Balarezo quién desarrolló el cuestionario de personalidad SEASPSI y modelo integrativo ecuatoriano, propone que dentro de la esencia de la psicoterapia está reflejada en el inicio de transformar la personalidad en la que impriman un sentido a la actividad social de las personas para que reflejen diferente y significativos estilo de autorrealización (Balarezo, 2015).

Este autor describe a la personalidad desde la psicoterapia integrativa en la cual toma de base la epistemología del constructivismo moderado que se enmarca en una filosofía humanista, el cual la percepción que describe este autor es que cada individuo como ser humano tiene características propias biológicas y sociales en la cual va estructurando su psiquismo, este reconoce una categoría superior y propia del individuo, porque lo describe como un producto de la interrelación entre dos categorías anteriores que se evidencia en la personalidad.

Además, habla del eje central teórico del modelo de la personalidad que está definida como la estructura psíquica dinámica del individuo, en el que está constituida

por factores biológicos, psicológicos y socioculturales que están interrelacionados entre sí, estas influyen y posibilitan la construcción singular en el percibir, sentir, pensar y actuar de la persona.

De acuerdo con Ardila en el 2009, en su libro “La Neuropsicología en Hispanoamérica” la misma que menciona a Mancheno discípula de Balarezo, habla de la personalidad como las pautas de pensamiento, percepción y comportamiento en la cual están relativamente estables y fijas, es decir que este término es con el que se suele designar a una persona en su comportamiento y pensamiento.

El Modelo integrativo ecuatoriano propone interés en el tratamiento de la personalidad en pacientes por ende este modelo está basado no sólo en factores biológicos y socio culturales, sino que, en elementos aislados yuxtapuestos, los obstáculos y facilidades en la que estos enfatizan tanto los factores biológicos como socioculturales lo cual conforman la personalidad normal o patológica.

El pasado es uno de los factores socioculturales de la persona que son importantes dentro de la personalidad ya que tiene un valor grande en la que influye en la formación dentro de ella, y la que va a lograr una proyección a futuro.

A través de este modelo constructivista moderado de base del modelo integrativo ecuatoriano, en la cual estos dos grandes autores se basaron, ha permitido que en forma relativa se pueda describir o predecir el comportamiento de las personas.

Este modelo integrativo invita a reflexionar la pertinencia de aquellos modelos en los contextos terapéuticos actuales, ya que está caracterizado por la inmediatez y la alta exigencia de resultados eficaces a corto tiempo. la respuesta a esta demanda que tiene el modelo integrativo destaca algunas ventajas que son muy importantes como construir esquemas de intervención terapéuticas más amplios, capacidad de debatir en diferentes situaciones clínicas y niveles del funcionamiento psíquico de la persona desde un punto

de vista más sintético, y por supuesto ventaja en la estructura teórica que articula determinados principios y procedentes de varios enfoques (Cobos, 2013).

La base teórica de este modelo integrativo que está focalizada en la personalidad asume como elemento para comprender la vida psíquica de la persona, por ende, dentro de esta está sus trastornos, y el ejercicio psicoterapéutico que enfatiza en la personalidad (Cobos, 2013).

Por lo tanto, se entiende al modelo como la teorización de varias explicaciones que las corrientes psicológicas han formulado en entorno a la personalidad, las cuales contribuyen a la comprensión de aspectos tanto estructurales como funcionales del sujeto, las mismas que influyen biológicamente y socialmente para el comportamiento, expresiones afectivas, conductuales e interpersonales de la persona.

Ahora como base filosófica y epistemológica del modelo integrativo tiene su línea en el humanismo, por encaminar a la ayuda y servicio.

Balarezo quién habla del ejercicio psicoterapéutico integrativo, es una terapia que combina diferentes opciones para el proceso terapéutico mediante Enfoques como el cognitivo conductual, afectivo y fisiológico, por tanto, existen variaciones de procedimiento en la cual responden las necesidades de cada paciente o consultante (Valdivieso, Castillo, 2018).

Características de la personalidad

Temperamento

Es importante describir el temperamento ya que es un rasgo fundamental de la personalidad por ende, influyen en estas características relativamente de la conducta emocional del individuo. Además está presente desde la infancia en la que tiene una gran determinación biológica, pero en mayores casos en lo hereditario, esta puede incluir disposiciones innatas, en la que hace énfasis a la organización cognitiva y la conducta

motora, este proceso cognitivo tiene un rol importante dentro de la percepción de la realidad ya que se pueden desarrollar y organizar las conductas hacia las respuestas afectivas y metas del individuo (Cornella, 2010) .

Este conjunto de rasgos que están relativamente innatos y estables en el organismo están determinados por la configuración morfológica y fisiológica del sujeto, que en cierta manera expresan. En otras palabras morfológico se refiere a que es este tipo de conducta fija que no cambia y fisiológica por el tipo de sistema nervioso pues determina el tipo de temperamento y las características que ésta tiene por ejemplo la reactividad, la sensibilidad, plasticidad, o rigidez, introversión o extroversión (Cornella, 2010).

Al igual que la personalidad este término de temperamento a tenido una gran historia dentro del estudio del comportamiento humano, que para algunos autores ha sido la verdadera esencia de la personalidad, en la que contribuye el calificativo de “rasgos de la personalidad o del temperamento” (Martínez, 2002).

En síntesis el temperamento es de como el sujeto se enfrenta y reacciona ante estímulos o situaciones determinadas, y como éste se comporta de cierto modo ante su entorno.

Carácter

El carácter por el contrario no es genético ni hereditario pero si puede estar unida a la conducta moral y social. La peculiaridad del término de carácter es que proviene de la psicología con un corte filosófico que por comparaciones del temperamento, el carácter representa otro de los elementos importantes dentro de la estructura de la personalidad, es un tópico que ha sido estudiado por varios autores y lo han relacionado con una mezcla de sentimientos, actitudes, valores que constituye y enfatiza en el carácter, estos son fenómenos demasiado matizados, por ende se requiere un estudio cualitativo y cuantitativo en el que se observa como el carácter compone a la personalidad humana

(Martínez, 2002).

El carácter al ser un término originalmente griego, implica una ideología clásica como el que el individuo es lo que desea ser, este aspecto ético se ha universalizado, detonando que lo distintivo de una persona, grupo o nación es establecido por el carácter

Ahora desde el modelo psicoanalítico este concepto de carácter, es el resultado de fuerzas opuestas del impulso del yo y de su defensa, por ende cuando el carácter está falsamente fijado hay que eliminar las defensas del yo.

Para algunos autores manifiestan que la personalidad puede partir desde la estructura del carácter, ésta puede ejercer una función entre los instintos y emociones, estados de ánimo, sentimientos, percepciones y valores.

Las cualidades caracterológicas que define Martínez en el 2002, dice que pueden “ser afines entre sí o excluirse mutuamente”, el sentido y alcance de los rasgos en la que dentro de e investigaciones o estudios pueden ser observados es necesario recalcar que el carácter es un gran campo en el que se debe estudiar ya que es muy complejo, éste puede determinar también los rasgos negativos positivos de una persona.

Tipos de personalidad

Los tipos de personalidad que fusionan en la psique, suelen ser adjetivos calificativos, es decir son aquellos en la cual expresan un patrón de comportamiento, pensamiento como motivación o emoción que relativamente caracterizan a la persona a lo largo de su vida.

Los rasgos de personalidad nos brindan una gran pauta para saber y acercarnos a él, permitiendo así establecer técnicas más adecuadas para cada caso (Balarezo, 2015).

Según Simanca en el 2017 nos habla de cuatro categorías las cuales fueron modificadas por la Dra. Silvia Mancheno en el año 2017 basado del cuestionario de personalidad SEAPSI de Balarezo.

Los mismos que se agrupan en:

- Personalidades Afectivas: Histriónica (H) Ciclotímica (C).
- Personalidades Cognitivas: Anancástica (A) Paranoide (P).
- Personalidades Comportamentales: Impulsivo
- Personalidades con déficit en la relación: Evitativa (EV) Dependiente (D)
Esquizoide (E)

Personalidades afectivas

Las personalidades afectivas son una cualidad del ser psíquico que convierte la experiencia interna a cualquier contenido de su misma conciencia.

El ejemplo que nos hace Balarezo en el 2015 es que en la personalidad histérica y ciclotímica se debe utilizar de preferencia estrategias afectivas en la cual se puedan controlar algunos problemas básicos.

➤ **Histriónica**

En las personalidades histéricas puede atender a la manipulación del terapeuta o producir un acercamiento emocional inapropiado.

Según los criterios diagnósticos del DSM-V el trastorno de personalidad histriónica 301.50 (F60.4) tiene un patrón dominante de emotividad excesiva en la cual este tipo de personas buscan la atención, que por lo general empieza en las etapas de edad adulta y está presente en algunos y varios contextos:

- Uno de los primeros hechos es que la persona puede sentirse incómoda en situaciones lo cual él no es el centro de atención.
- La interacción con las demás personas se caracteriza por un comportamiento provocativo o seductor inapropiado.
- Puede presentar cambios drásticos y expresiones planas de las emociones, tiene una forma de hablar que básicamente se excede en las impresiones.

- Además, puede mostrarse autodramática y sobretodo exagerar las emociones, se deja influenciar por las demás personas que lo rodean o por circunstancias, por último, le dificulta tener una relación ya que son más estrechas de lo que son en realidad.

Dentro de los aspectos diagnósticos relacionados con el género en el ámbito clínico este tipo de trastorno histriónica se diagnostica con mayor frecuencia en las mujeres, pero la proporción por sexos no es significativamente diferente ya que la tasa de prevalencia entre las mujeres y hombres son similares (Asociación Americana de Psiquiatría, 2014).

➤ **Ciclotímica**

La ciclotimia puede ser entendida desde el punto de vista de la exageración en lo cual tiene consecuencias negativas en diferentes áreas, si este temperamento básico inicia desde la infancia o adolescencia pues lo tendrá a lo largo de su vida.

La ciclotimia es un trastorno de la psique persistente y de inicio precoz en las clasificaciones del DSM-V 301.13 (F34.0) consiste en que la alternancia que tiene del tiempo es durante dos años y sin largo periodos de estabilidad de síntomas hipomaniático y de síntomas depresivos.

Por lo tanto, es un estilo de vida temperamental que se deriva de la interacción entre lo genético que está íntimamente relacionado con los trastornos bipolares y diversos factores de su entorno cuyas características son la excesiva inestabilidad afectiva y reactividad emocional a estímulos externos.

Las personalidades ciclotímicas pueden ocurrir una expresión afectiva, a diferencia de la histriónica es decir mucho más franca, pero con oscilaciones durante el proceso.

Personalidades acercamiento Cognitivas

Dentro de este enfoque la cognición principalmente se caracteriza por sus

funciones de los pensamientos del individuo, por ende, no son por alguna necesidad, instinto, fusión o algún estado de activación.

Corresponden a la paranoide y anancástica, lo cual según Balarezo en el 2015 para lograr un buen acercamiento a este tipo de personas se puede utilizar el razonamiento y juicios.

➤ **Paranoide**

Esta personalidad se distingue por una sospecha paranoide en la cual piensan que los quieren hacer daño sin que haya evidencia lo cual sostienen una idea o pensamiento de lo previsto. Con frecuencia las personas con este tipo de personalidad suelen pensar que otros los han herido de forma irreversible.

Los criterios de este trastorno paranoide 301.0 (F60.0) según (Asociación Americana de Psiquiatría, 2014) de la personalidad para diagnosticarlos deben tener al menos la mayoría de patrones como:

- Desconfianza y sospecha de los demás a un nivel persistente, lo cual se manifiesta junto con preocupación por dudas injustificadas sobre confiar en alguna persona externa es decir amigos o compañeros de trabajo.
- Se niega a confiar en las demás personas que empieza a conocer ya que existe un temor de la información en la que se utilice en su contra.
- Tiene un gran resentimiento por las lesiones o insultos que se puedan hacer, todo malinterpretar eventos, además sospecha de su cónyuge o pareja generalmente que le es infiel.

Anancástica:

Posee una gran preocupación en el orden y el perfeccionismo, con un intenso sentido del deber por ende es una de las personas que tienen un pensamiento de qué las demás personas deben someterse a su propia rutina y estilo de vida.

Lo que comenta Balarezo en el 2015 sobre la personalidad analítica es que atiende a la organización con permisividad y lógica.

Para la clasificación de criterios que tiene esta personalidad según el (CIE-10) son:

- Limitada toma de decisiones, en la que refleja una profunda preocupación, dudas e inseguridad personal.
- Es excesivamente detallista, tiene sus propias reglas, listas y horarios.
- Pensamientos que conllevan a la rigidez y obstinación, tiene una capacidad limitada para poder expresar sus emociones con los demás.
- Insistencia en que los demás sometan a su propia rutina.

Personalidades de acercamiento comportamentales

El patrón de conducta que tiene el individuo puede variar en función de la situación, dentro de esta se hace énfasis a la apertura de experiencias de la persona, en la cual se puede clasificar al tipo de personalidades Impulsivo (Simancas, 2017).

➤ **Impulsiva**

La impulsividad es un rasgo de la personalidad en la cual está caracterizada por tener reacciones inesperadas, rápidas y desmedidas para cualquier evento o situación, está puede tratarse de una condición en la que la persona no puede controlar esos impulsos, deseos o tensiones que le hagan actuar, por ende, no se anticipa de las acciones y consecuencias que estas actitudes pueden traer.

Recio en el 2023 dice que el patrón de conducta que tiene el individuo puede variar en función de la situación:

Cómo el placer actuar, impulsos, o alivio y culpa que pueden o no estar presentes. La predisposición que estas personas pueden tener en el momento de actuar que es de un modo impulsivo y caprichoso.

Personalidades con déficit en la relación

Personalidades con déficit en la relación o personalidades de acercamiento distante, estas suelen ser evitativas y dependientes (Balarezo, 2015).

➤ **Evitativa**

Es un problema de salud mental común que según se encuadra porque evita la confianza social y el apoyo emocional.

Los criterios de este tipo de personalidad según (Asociación Americana de Psiquiatría, 2014):

- Tienen miedo hacer rechazadas, avergonzadas o criticadas por otras personas, por ende, evitan situaciones en las que puedan experimentar tales eventos.
- Eluden situaciones que implique un contacto social o interpersonal por temor a que los desapueben o incluso se sienten en competentes poco atractivos e inferiores a otras personas.

Por lo general evita situaciones o interrelaciones sociales en la que pueden implicar crítica, humillación o rechazo por los demás.

➤ **Dependiente**

Se evidencia una notable necesidad generalizada y una excesiva atención por parte de otras personas, lo que tiende a comportarse de sumisión, aferramiento, apego excesivo.

Dice Balarezo en el 2015 que se caracteriza por:

- No creen que puedan estar solos y cuidar de sí mismo, utilizan la sumisión para cuiden de él.

Básicamente no confía en el para tomar decisiones por sí solo.

➤ **Esquizoide**

Dentro de esta personalidad se puede caracterizar un patrón que es el desapego y por ende el desinterés, que generalmente se da en las relaciones sociales, y varias limitaciones

emocionales, como lo son en las relaciones interpersonales, el criterio clínico dentro de este diagnóstico, es la falta de capacidad para que se relacione con los demás de una manera significativa. (Zimmerman, 2022)

FAMILIA

Concepto de familia

La familia ha sido durante mucho tiempo considerada como una institución fundamental e importante para el desarrollo de las personas. En diferentes áreas del conocimiento científico como lo es la psicología, la historia, la antropología, la medicina entre otras se puede definir a la institución familiar como una unión o matrimonio en la que tomas acciones importantes dentro de los contextos socioculturales, es decir en actividades económicas, fenómenos demográficos, discursos políticos, educativos entre otros aspectos

Pero dar un concepto a esta palabra no es una tarea fácil ya que, hay que tomar en cuenta que no existe un concepto unívoco de familia, en otras palabras, en el transcurso de épocas anteriores hasta la actualidad ha ido influyendo diversas definiciones y estructuras en la que han sido definidas por autores, basándose en distintos factores como el tiempo, el espacio, y lo más importante la formación por parientes de sangre y afinidad de parentesco que es la principal base de la familia (Benítez, 2017).

Ahora bien, los avances de la tecnología provocaron grandes cambios en la sociedad y dentro de ella resultados de cambios de estructurales, evolutivos y dinámicos que han tenido fuertes impactos dentro del sistema familiar.

Familia pues ha sido categorizada como un ámbito histórico ya que por su funcionalidad y naturaleza ha defendido de cada contexto en el que se ha ido construyendo su concepto y formación de sujetos sociales.

La familia por ser un grupo primario por excelencia, es decir que tiene relación personal íntima y duradera, pues cada individuo llega a tal punto de no poder decidir por sí mismo, ya que debe aceptar las leyes y normativas internas que se le establecen al nacer, por esta razón pues el sujeto empieza a socializar, convirtiéndose parte de la sociedad, aprendiendo así tales valores que se le enseñan, costumbres, ideologías, religión, etc.

Es ineludible topar la conceptualización dentro de los psicológico ya que se pueden entender el proceso de desarrollo en el individuo. Las relaciones que se establecen de dependencia, reciprocidad e intimidad esto se entiende como los vínculos para la funcionalidad que opera en la familia por ende es importante mencionar sus funciones como alimentar, nutrir, apoyar, educar y formar (Borja, 2012).

(Según Borja en el 2012; desglosa estas categorías en la que describe cada una de ellas):

Educar y formar pues aborda todos estos temas de disciplina, roles y costumbres. Nutrir, se refiere al desarrollo del mundo psicológico y emocional de todos los miembros familiares cuidas estrategias en las que se debe crear el afecto y la manera de expresar dichas emociones, pensamientos, afectos, etc. Alimentar pues abarca aspectos vinculados a la salud y el fortalecimiento de la supervivencia del niño, así como su atención. El apoyo y sostén es una de las funciones psicosociales más importantes para la adaptación en el entorno social (Borja, 2012)

Dicha construcción de conceptos nos lleva a plantear, que la familia se ha ido desarrollando a partir de procesos interactivos en que lo más importante ha sido la capacidad y adaptación a estos cambios evolutivos, por lo que ha llegado a ser una institución cambiante acorde a las características de cada contexto y sociedad en la que ejercen influencias en la estructura familiar.

Para entender mejor a la familia desde otras perspectivas más universales según

(Benítez, 2017) :

- La célula básica dentro de la sociedad es la familia.
- Tiene un carácter universal e histórico lo cual ha existido siempre.
- El sistema familiar es denominado una institución permanente, con una capacidad de adaptación al cambio.
- Está cumple importantes funciones que se relacionan directamente con la percepción del ser humano y la vida, así como su bienestar y desarrollo, dentro de esta la función biológica, afectiva, educativa, económica, protectora y recreativa.
- Esta es determinada como un grupo en la que se puede organizar de diferentes formas y puede mediar en la sociedad más cercana al individuo por ende van de la mano la familia, individuo y sociedad.
- Es un espacio de apoyo para el sujeto ya que es un elemento vital en el desarrollo de aprendizaje, por ende, es vista como la primera escuela donde el sujeto aprende a comunicarse, aprende sus normas de conducta, derechos y deberes como persona.

Cómo se ha señalado varias veces esta capacidad de adaptación al cambio al permitido que la institución familiar sea permanente a lo largo de la historia entre las transformaciones y cambios que se han producido durante el tiempo también es importante discutir la relación con las formas familiares.

Es decir, discutir las formas familiares tradicionales y contemporáneas, porque ha sido una tendencia el incremento de las consensualidades o uniones libres o de hecho, en las que está ha dado como resultado la desaparición como instituciones sociales, en la que continúa vigente y en cuenta entre los jóvenes. Aunque para una poca parte de la población sigue siendo el centro o punto de partida de la vida, por ende, tienen el compromiso en la que asumen una aspiración y una meta a alcanzar. (Benítez, 2017)

Tipos de familia

Según Quintero en el 2007 en su obra “Trabajo social y procesos familiares” comprende al concepto de familia como institución necesaria para el desarrollo de individuo dentro de la sociedad por ende manifiesta de algunos tipos de familia en tres categorías las mismas que se desplazan en subcategorías.

- **Tipologías Tradicionales:** Familia nuclear. Familia extensa o conjunta. Familia ampliada (Quintero, 2007).
- **Familias de nuevo tipo:** Familia simultanea antes denominada superpuesta o reconstituida. Familias con un solo progenitor, monoparentales o uniparentales. Familias homosexuales (Quintero, 2007).
- **Formas de convivencia diferentes a la familia:** Diadas conyugales o parejas. Estructura unipersonal, ciclo individual u hogar unipersona. Hogar o unidad doméstica. Familia de origen (Quintero, 2007).

Tipologías Tradicionales

Esta estructura se determina porque el sujeto conforma la familia en función de sus lazos de filiación, parentesco, afinidad, vinculación o afecto, por ende, son:

➤ **Familia nuclear**

Se caracteriza como círculo familiar que está compuesta por dos generaciones en las cuales son padres e hijos, los que pueden ser biológicamente de la pareja o en tal caso adoptados, además tienen una residencia en común es decir viven en el mismo techo, en la que comparten una relación íntima, vinculación, conductas normativas y obligaciones recíprocas en su seno, las restricciones localmente aceptadas que ejercen sobre el sujeto (Barzallo, 2022).

➤ **Familia extensa o conjunta**

En esta está compuesta por varias generaciones es decir de abuelos, tíos, padres,

Sobrinos, y demás que comparten habitaciones y funciones, estos miembros tienen vínculos de consanguinidad, es decir una relación o conexión que existe en un grupo de personas que descienden de la misma raíz o en palabras más técnicas unidas por los vínculos de la sangre. Conocida también como la familia trigeneracional debido a sus tres mínimas generaciones que la conforman, frecuentemente según esta autora este tipo de familias son de una clase media baja o grupos socioeconómicos inferiores (Barzallo, 2022).

➤ **Familia ampliada.**

Este tipo de familia se deriva de la familia extensa con la única diferencia de que acepta miembros no consanguíneos, en la que de igual forma interactúan y desempeñan roles y funciones de forma temporal o de forma definitiva, para entender la mejor este sistema familiar se caracteriza por el apoyo y la solidaridad que conocidos, colegas, vecinos, compadres (Barzallo, 2022).

➤ **Familias de nuevo tipo**

Suelen caracterizarse por ser familias más modernas y por tener una organización mucho más flexible que las tipologías tradicionales, Estas respetan las particularidades y necesidades de cada uno de los integrantes, las cuales son:

➤ **Familia simultánea antes denominada superpuesta o reconstituida**

Están compuestas por aquellas familias de adultos divorciados o separados, de la cual vuelven a conformar una pareja con otra persona o que ha terminado con su vínculo marital anterior dentro de esta familia las relaciones son más difíciles ya que se enfrentan a situaciones complejas (Barzallo, 2022).

➤ **Familias con un solo progenitor, monoparentales o uniparentales**

Constituidas por padres que se responsabilizan y conviven con los hijos este tipo de familia se puede dar en abandonos, divorcios, separaciones o muerte. El padre es quien

se encarga de la crianza de los niños y quien asume el rol o participe de la estimulación y crianza del niño (Barzallo, 2022).

➤ **Familias homosexuales**

Dentro de la sociedad es importante reconocer este tipo de familias actuales ya que también es considerada una estructura familiar que conforma un relación y afecto entre dos personas del mismo sexo. Dentro de este tipo de familias del niño puede ser de hijo de uno de la pareja o bien puede ser adoptado (Barzallo, 2022).

Formas de convivencia diferentes a la familia

Este tipo de convivencias son importantes mencionar ya que tienen poder en influir y construir un ambiente propicio para el desarrollo del sujeto.

➤ **Diadas conyugales o parejas**

Dentro de este tipo de Familia se compone únicamente porque dos individuos se unieron, en la cual comparten los mismos intereses o situaciones, un ejemplo podría ser de qué uno de ellos no puede procrear, o en tal caso uno de los sujetos considera que el nacimiento de un niño puede impedir el desarrollo de su vida personal o bien su ámbito laboral, además, se ve dentro de las parejas homosexuales en las que los dos llegan a un acuerdo para que se cumpla las funciones y responsabilidades (Paladines, Quinde, 2010)

➤ **Estructura unipersonal, ciclo individual u hogar unipersonal**

En esta estructura familiar son simplemente dos adultos que viven separados en la misma vivienda, en la que se consideran como personas solteras, separadas o viudas, Dentro de las relaciones afectivas pues se describe como una pareja con relación erótico afectivo, este tipo de convivencia puede surgir también por alguna necesidad u opción, que frecuentemente son una fuente principal de apoyo por lo general económico (Paladines, Quinde, 2010).

➤ **Hogar o unidad doméstica**

Los miembros de este tipo de Familia tienen un rol designado o un mismo fin, en el que se encuentran voluntariamente unidos. Esta función es aumentar el número de perceptores económicos o bien dicho es una relación económica dentro del hogar (Paladines, Quinde, 2010).

➤ **Familia de origen**

Se diferencia de las demás familias ya son listas personas que tienen la custodia del niño o niña o bien de la adolescente con parentesco ascendente por ejemplo los abuelos que en este caso vienen a ser de acogimiento preadoptivo en la que se encarga de la crianza del niño (Paladines, Quinde, 2010).

Vínculos de familia

Según Dunker en el 2002 los tipos de familia pueden representar una visión exterior del sistema familiar. Dentro de los estudios e investigaciones de este autor pues ha observado la importancia que tiene el vínculo, en psicopatología que fue por primera vez hablada por Sigmund Freud con su descripción del complejo de Edipo en la cual fue una de las propuestas que sobrevivirá dentro del enfoque del psicoanálisis. Básicamente esta teoría se basa en el apego excesivo hacia el progenitor del sexo contrario y una rivalidad por el progenitor del sexo opuesto. Freud uno de los primeros en utilizar el concepto de “vínculos afectivos” pues dice que fundamentalmente está relación entre madre e hijo formando así una conexión que paulatinamente inicia desde el embarazo a nacimiento o la adopción.

Dentro del estudio de Dunker, habla de tres puntos importantes que dan a notar el vínculo filial en la que se descompensa como consecuencia directa a un fracaso en el vínculo parental.

Pero antes de hablar de estos puntos importantes definamos el vínculo filial, pues

ésta se caracteriza como el derecho que tienen los padres para que se relacionen con el niño y vínculos parentales, es la percepción que se tiene sobre la actitud o comportamiento de uno de los padres con respecto a la infancia o adolescencia del individuo.

El primer punto importante que nos habla este autor es que dentro de un matrimonio al inicio va todo bien, pero cuando nace el primer hijo suelen dar sobre sí toda la atención en la que comienzan a descuidar por lo general su relación, como tercer punto cuando nace el segundo hijo, el rol del padre se suelen enganchar con el hijo preferido y así descuidar el espacio de pareja.

Este ejemplo pues da la idea de qué “Tenemos suficiente base para afirmar, por consiguiente, que el vínculo parental es la ‘zapata’ de todo el sistema familiar, y del cual depende la suerte de toda la familia” (Dunker, 2002).

Esto quiere decir que si existe un fracaso en el vínculo filial puede ser muy compleja para construir una subsistencia emocional del cónyuge o bien dentro de la familia que sea emocionalmente estable.

Claro está que dentro de este fracaso en el vínculo filial pueden existir preferencias típicas como por ejemplo el hombre podría sustituir emocionalmente a su pareja por el alcohol, otra mujer o por su trabajo y en el caso de la mujer sustituye a su marido por la familia de origen, sus hijos, etc.

Estos lazos sustitutos pueden ser más fuertes para influir dentro de los vínculos emocionales y por lo tanto en la personalidad adulta, en la cual puede verse afectada en las fuentes normales de afecto. En otras palabras, influye mucho en la personalidad del individuo (Dunker, 2002).

Habilidades Parentales

Según Jorge Barudy en el 2007, ha definido a las habilidades parentales como competencias y capacidades de las prácticas en lo cual tiene el progenitor para cuidar y

educar a su hijo. Por ende, dentro de estas capacidades las más importantes que tiene el progenitor para asegurar en el niño un buen desarrollo son la capacidad empática, apego y vínculo con otros aspectos normativos.

La parentalidad positiva según este autor alude a un comportamiento en el que puede satisfacer las principales necesidades de sus hijos mencionadas anteriormente, es decir que dentro del desarrollo y capacitación sin que exista una violencia, puede proporcionar el reconocimiento y orientación necesaria en el que lleve consigo una fijación de límites dentro de su comportamiento, esto puede posibilitar su pleno desarrollo. (Canales et. al, 2013)

Dentro del contexto familiar es importante hablar acerca de las habilidades parentales ya que a través de esta práctica de apego que tiene los cuidadores o padres de familia tiene que ver con el desarrollo del niño o adolescente, por lo que es importante satisfacer las necesidades de autonomía y pertenencia de los niños.

Apego

John Bowlby fue uno de los grandes influyentes dentro de las teorías del apego, Ya que su teoría enfatizó e influyó dentro de la psicología.

Pues su teoría se ha convertido en una de las propuestas más sólidas y sistemáticas con importantes investigaciones empíricas, pues su teoría se basa en que los seres humanos al establecer vínculos afectivos sólidos con otras personas a lo largo de su vida, le permite al individuo conseguir proximidad con otro ser humano (Garrido, 2006).

Un claro ejemplo de este autor es que el niño puede experimentar con su padre un rol importante en la capacidad de establecer vínculos afectivos, que las funciones principales son proporcionar al niño una base segura y empezando desde allí su exploración, es importante que él pueda depender de estas figuras de apego en este caso sus padres o cuidadores porque podrá dar cuenta de la calidad del vínculo (Garrido, 2006).

Apegos en familia

➤ Apego evitativo

Las emociones más frecuentes de apego evitativo se da en los bebés como el apego ansioso evitativo, en esta situación es cuando el bebé empieza a sentir ausencia y enojo ante la separación en este caso del cuidador, las interacciones revelan distancias.

Sin embargo, se ha visto a partir de varios estudios e investigaciones que en niños este tipo o estilo de apego, se notan menos preocupados por la separación, estos pueden mostrar signos fisiológicos que denoten una presencia de ansiedad, por ende puede mantener por más tiempo pases de adaptación De los apego inseguros a otras personas en la vida adulta (Garrido, 2006).

➤ Apego seguro

Dentro del apego seguro se señala un dato importante en el cual las emociones en este caso son la calidez, confianza y seguridad por parte del niño, si existe un ambiente en el que incluya al cuidador o grupos como sus pares, el niño en este caso puede tener bajos índices que involucren síntomas como el estrés (Garrido, 2006).

Tiene un sesgo favorecedor para rasgos de emociones positivas, comodidad con la cercanía y con la interdependencia.

➤ Apego ambivalente

Señalan que las emociones dentro del pegó ambivalente se da en situaciones de angustia ante la separaciones del padre o del cuidador, esto puede dificultar los logros de calma cuando esté vuelva, y con respecto a las interacciones con el cuidador dentro de este tipo de apego, puede aparecer las emociones como el enojo y preocupación, además exhibe una mayor disminución en el desarrollo de emociones positivas (Garrido, 2006).

IV. Objeto de la intervención o de la práctica de investigación

Es importante investigar la personalidad y tipos de personalidad ya que puede

facilitar el diagnóstico acerca de tal comportamiento del individuo, sobre todo si esta conducta de tal individuo influye dentro de la familia.

Además, ya que este rasgo de la personalidad se considera patológico cuando existen patrones flexibles o poco adaptativos, puede generar molestias hasta el punto de que el individuo construya ciertos criterios de trastornos de personalidad (Porfidio, 2019).

Ya que, estos tipos de personalidad o rasgos afectan a la salud mental dentro de una población, pues se ha reportado por la OMS que existe una alerta en la salud mental individual que se ha ido determinando por múltiples factores biológicos, psicológicos y sociales. Por ello su abordaje requiere investigar conjuntamente con los factores de personalidad y psicológicos específicos que hacen que una persona sea vulnerable a los trastornos mentales (Organización Panamericana de la Salud, 2020).

Mediante la indagación de datos estadísticos se ha encontrado una investigación acerca de la personalidad de padres de familia en la ciudad de Cuenca-Ecuador, lo cual han participado 16 padres de familia que acuden a un hogar infantil, pues dentro de esta investigación se ha utilizado el cuestionario de personalidad SEAPsi y se ha asegurado que los rasgos de personalidad que sobresalen es el tipo de personalidad anancástica con un 87.5% de prevalencia (Arteaga, et al., 2018).

Actualmente no existe como tal una investigación o datos estadísticos a nivel global, que den información acerca de la prevalencia de tipos de personalidad en padres de familia, además de cómo estas repercuten en tanto a las habilidades parentales, comportamentales y sobre todo en la crianza de los niños, esto sumando que los rasgos de personalidad predominantes pueden dificultar el entorno y convivencia familiar (Arteaga, et al., 2018).

Por esta razón se ha decidido realizar esta investigación ya que no existen como

tal datos o cifras en tanto a nivel global o internacional que hablen acerca de la personalidad de padres de familia, pues esto ha llegado a ser un problema ya que miles de personas en el mundo sufren de algún tipo de trastorno en la cual no son diagnosticados o no tienen un tratamiento adecuado, pues éste proyecto de investigación puede concientizar a la sociedad para que pongan más importancia a la salud mental no sólo a nivel nacional sino a nivel global.

V. Marco Metodológico

Enfoque

Se realizará una investigación de tipo cuantitativo descriptiva transversal en la cual se medirá una variable que es identificar los tipos de personalidad en padres de familia mediante la utilización del cuestionario de personalidad SEAPsI.

Hernández, et. al. en el 2003, plantean que el enfoque cuantitativo es una utilización de la recolección y análisis de datos en la cual son útiles para contestar las interrogantes de la investigación y a medida de esto, se podrán confiar en los resultados de medición numérica, el conteo y el uso de estadísticas que pueden establecer los patrones en este caso de comportamiento de una población.

Prende este enfoque cuantitativo nos proporcionará datos medibles, con bases numéricas acerca de las variables que se han hablado anteriormente.

Ahora dentro del alcance descriptivo transversal simplemente identifica cuál es la prevalencia de los resultados en la muestra de población específica, es decir que esta se caracteriza por la frecuencia que tiene en un grupo determinado de personas (Zendeck, 2023).

El enfoque transversal, se recopilan datos de una muestra o población en un solo momento y se analizan para obtener una instantánea de la situación en ese momento. Por ejemplo, si se realiza un estudio transversal sobre la prevalencia de enfermedades en una población, se recopilarían datos de diferentes individuos en un momento determinado y se analizarían para obtener una imagen de la incidencia de las enfermedades en ese momento. El enfoque transversal no implica el seguimiento de los sujetos a lo largo del tiempo (Hernández, 2003).

Y el enfoque descriptivo se refiere a la descripción sistemática de características o fenómenos. En este enfoque, el objetivo principal es recopilar y presentar información detallada y precisa sobre un tema o una muestra. Por lo general, implica la recopilación de datos a través de encuestas, observación u otras técnicas de recolección de datos y se centra en describir las características, comportamientos o actitudes de un grupo o población específica. Este enfoque se utiliza comúnmente en estudios de mercado, ciencias sociales y otros campos donde se requiere una comprensión detallada de los fenómenos estudiados (Hernández, 2003).

Cuestionario de Personalidad SEAPSI

El cuestionario fue actualizado en el 2017 por la Dra. Silva Susana Mancheno Durán especializada en psicóloga clínica y neuropsicología. El objetivo del cuestionario es identificar las experiencias tempranas que se han vivido por el sujeto dentro del campo afectivo, cognitivo, relacional y comportamentales.

Es un instrumento que tiene respuestas selectivas, en la que por cada categoría hay subtipos de personalidades, las mismas que abarcan 80 ítems, que se pueden valorar mediante una escala Liker en lo cual contempla una calificación de 1 a 5 puntos, que

incluyen respuestas como: 1. Nunca; 2. Poco Frecuente 3. Ocasional; 4. Frecuentemente; 5. Muy Frecuentemente. Para su respectiva calificación se evalúa mediante 10 ítems que contiene cada uno de los subtipos de personalidad, con una calificación siendo el máximo puntaje por estilo 50 puntos (Herrera, 2022).

Es decir que se califica de acuerdo a los puntajes con mayor predominancia, en el que se pueden establecer un perfil de las características presentes del individuo.

- Edad para aplicación del cuestionario: aplicable a partir de los 18 años.
- Duración del cuestionario: 15 a 20 minutos
- Aplicación: Grupal, individual o dirigido

Dentro del cuestionario modificado en el 2017, los tipos de personalidad que se evalúan son histriónica, ciclotímica, anancástica, paranoide, impulsivo, evitativa, dependiente y esquizoide (Herrera, 2021).

Por ende, se cuantifican de la siguiente manera:

- Los rasgos de personalidad anancástico, se evalúan los ítems: 1, 9, 17, 25, 33, 41, 49, 57, 65, 73.
- Los rasgos de personalidad paranoide, se evalúan los ítems: 2, 10, 18, 26, 34, 42, 50, 58, 66, 74.
- Los rasgos de personalidad ciclotímico, se evalúan los ítems: 3, 11, 19, 27, 35, 43, 51, 59, 67,75.

- Los rasgos de personalidad histriónico, se evalúan los ítems: 4, 12, 20, 28, 36, 44, 52, 60, 68, 76.
- Los rasgos de personalidad esquizoide, se evalúan los ítems: 5, 13, 21, 29, 37, 45, 53, 61, 69, 77.
- Los rasgos de personalidad dependiente, se evalúan los ítems: 6, 14, 22, 30, 38, 46, 54, 62, 70, 78.
- Los rasgos de personalidad evitativo, se evalúan los ítems: 7, 15, 23, 31, 39, 47, 55, 63, 71, 79.
- Los rasgos de personalidad impulsivo, se evalúan los ítems: 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80.

Al ser el cuestionario una prueba que recoge las posibilidades de experiencias tempranas, es viable en el sentido de que da a conocer el entorno en el cual encuentran el origen del problema, buscando vivencias entendidas en un principio, varios autores reconocen que desde esta experiencia se altera el desarrollo del ser humano relacionadas con la personalidad. (Vaca, 2021)

Ética

El presente proyecto tiene consideraciones en varios aspectos éticos en la cual permitirá llevar a cabo la información que se obtenga de una manera correcta y adecuada, mismo que se detalla a continuación:

- Establecer un consentimiento informado por parte se la Universidad Politécnica Salesiana con el fin, de qué se tengan los permisos adecuados para llevar a cabo de investigación dentro de la fundación privada.

- Establecer un acercamiento con los padres de familia, y que dentro de la investigación se pueda tener el consentimiento informado por parte de ellos.
- Además, otro de los importantes aspectos éticos es que se deberá garantizar a la población total confidencialidad.

Lo cual esta investigación exige que la práctica de la ciencia se realice conforme a principios éticos que aseguren el avance del conocimiento, es decir todos los datos recolectados serán de carácter confidencial. Puesto que es el derecho a la privacidad de todos los participantes. Esto minimizará los riesgos de divulgación de información confidencial

Con respecto al análisis de beneficios sobre la investigación permitirá tener un pensamiento más crítico. Debemos tener en cuenta que el proceso de investigación no se limita a las ciencias, por ende, puede cambiar y mejorar nuestros conocimientos de la educación para la comprensión y mejora de condición humana y el progreso de la sociedad.

Población y muestra

En la siguiente investigación no se procederá a realizar una muestra, puesto que se tomará como base para la investigación la población total de padres de familia que asisten a la fundación privada, lo cual es una ONG que tiene el fin de trabajar con jóvenes y niños marginales, sin fines de lucro. La población está conformada por 51 padres de familia, distribuidos de manera homogénea, guiándose en criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión:

- Padres de familia que asistan a la fundación privada.

- Padres de familia que deseen participar voluntariamente en la investigación.

Criterios de exclusión:

- Padres de familia que no asistan a la fundación privada.
- Padres de familia que no deseen participar voluntariamente en la investigación.

VI. Preguntas clave

- a. ¿Cuáles son los tipos de personalidad que predominan en hombres y mujeres padres de familia?
- b. ¿El rasgo de personalidad anancástico es el que predomina en los hombres?
- c. ¿El rasgo de personalidad secundario de tipo antisocial se presenta con mayor frecuencia en mujeres?

VII. Organización y procesamiento de la información

La población que se estudió se concentró en los padres de familia de una fundación privada de la ciudad de Quito, que marcaron una población de 51 padres de familia. De los cuales fueron 18 (35%) de género masculino y 33 (65%) de género femenino, entre edades comprendidas dentro de los 18 a 80 años, siendo la media entre los 38 y 43 años. Frente a lo cual se procedió a realizar la toma del instrumento para el respectivo análisis.

A continuación, se muestra el análisis de los resultados de las variables sociodemográficas como el rango de edad predominante, género y el nivel socioeconómico, que se obtuvieron a través de la aplicación del Test SEAPsI modificado en el 2017 y del Consentimiento Informado.

Tabla 1. Edad predominante

Edades agrupadas	Participantes
18-23	1
23-28	1
28-33	11
33-38	8
38-43	14
43-48	13
48-53	1
53-58	1
58-63	0
63-68	0
68-73	0
73-78	0
78-83	1

Obtenido por: Test de personalidad SEAPSI Modificado.

Elaborado por: Changoluisa Shery, 2024.

Para analizar la edad predominante entre toda la población de hombres y mujeres que asisten a una fundación privada de la ciudad de Quito, se ha calculado el mínimo de edad 18, el máximo de edad 80 y una agrupación de edades con amplitud de cinco, en el cual se ha determinado que la edad predominante es entre los 38 y 43 años, con un puntaje de 14 de frecuencia.

Tabla 2. Género de los participantes

Sexo	Participantes	Porcentaje
Masculino	18	35%
Femenino	33	65%
Total	51	100%

Obtenido por: Test de personalidad SEAPSI Modificado.

Elaborado por: Changoluisa Shery, 2024.

Dentro de esta tabla descriptiva se puede visualizar que el sexo femenino es quien tiene una mayor participación dentro del estudio de investigación, con 33 registros (65%), a diferencia de la estadística de participación masculina, con 18 registros (35%).

Tabla 3. Nivel socioeconómico

Nivel socioeconómico		
Alta	Medio	Bajo
0%	0%	100%
100%	100%	100%

Obtenido por: Consentimiento Informado.

Elaborado por: Changoluisa Shery, 2024.

Se ha determinado un nivel socioeconómico bajo, con un porcentaje del 100%, ya que dentro del estudio se ha observado que tienen menos acceso a recursos financieros, educativos, sociales y de salud.

Es fundamental conocer esta estratificación de datos a nivel socioeconómico, ya que, puede representar un pequeño impacto dentro de los rasgos de personalidad.

Variables sociodemográficas

➤ Rango de edades

Delimitando las edades de cada participante dentro del estudio de investigación, se comprende desde los 18 a 23 años, lo cual tienen una amplitud o son asociados en grupos de cinco; 23 a 28 años, 28 a 33 años, 33 a 38 años, 38 a 43 años, 43 a 48 años, 48 a 53 años, 53 a 58 años, 58 a 63 años, 63 a 68 años, 68 a 73 años, 73 a 78 años, 78 a 83 años.

➤ Género de los participantes

Estableciendo en sexo masculino y sexo femenino, reemplazado por Excel Microsoft, con los siguientes datos numéricos en su respectivo gráfico. Masculino =1 y Femenino 2.

➤ **Nivel socioeconómico**

Categorizadas por tres niveles; Nivel alto, nivel medio, nivel bajo, dentro de esta variable sociodemográfica se examinó que existe un alto nivel socioeconómico bajo de todos los participantes.

VIII. Análisis de la información

Análisis de datos

De los 51 test aplicados de forma grupal, individual y dirigido, se ha efectuado la tabulación para la respectiva estratificación de datos, en el que los padres de familia de una fundación privada de la ciudad de Quito han decidido participar libre y voluntariamente dentro de la investigación.

Al finalizar la aplicación del instrumento psicométrico y recopilar datos, los resultados obtenidos que se observan mediante el uso de tablas y gráficos, presentan elementos como la frecuencia, promedios, la suma y porcentajes de acuerdo con la necesidad de los aspectos a evaluar, qué en este caso fue identificar los rasgos de personalidad en padres de familia.

Dentro del estudio se aplicó la carta de consentimiento informado, por lo cual se pudo conocer la información requerida sobre los datos socios demográficos, que fueron representadas y valoradas a través de una tabla de resultados.

Por otra parte, el estudio que se realizó sobre los rasgos de personalidad, se aplicaron preguntas, las mismas que abarcan 80 ítems y se valoraron mediante una escala Liker, en base a ello se efectúa para cada subtipo 10 ítems, en donde el rasgo de personalidad con mayor puntaje es de 50 puntos, clasificados tanto para hombres y mujeres, padres de familia.

IX. Justificación

Durante el transcurso del tiempo dentro del Ecuador se ha estandarizado el uso de instrumentos extranjeros para adaptar al contexto interno de psicometría, por lo cual el desarrollo de un test en el contexto ecuatoriano ha sido relegado para adaptar y validar los reactivos de medición. Razón por lo cual, resulta evidente esta necesidad de potenciar la evolución de la personalidad dentro del contexto ecuatoriano, manejando un reactivo acorde con los tiempos actuales, que responden a estos modelos psicológicos contemporáneos.

Por esta razón esta investigación propone conocer de manera más profunda la indagación acerca de las características de rasgos de personalidad a través de la evaluación del Test SEAPSI modificado en el año 2017.

Además, debido a la escasa investigación científica en la que aborda los rasgos de personalidad, dificulta a la hora de que exista un tratamiento eficaz, por ende, esta investigación tratara de los rasgos predominantes de personalidad en padres de familia, se debe tomar en cuenta los recursos y atención necesaria para hacer frente a los aspectos que por lo general traen consigo conflictos en tanto a la vida personal como social.

Tomando en cuenta que los rasgos de personalidad tienden a ser una estructura muy compleja, en la cual, el individuo se distingue de otro en particular, se debe tomar las diferencias de cómo este proceso de construcción durante las etapas fue afectando. Es decir que detrás de todo ese comportamiento del individuo o de cada persona se esconde una historia en el cual se trata de descubrir de manera que lleguemos a entender estas cualidades y características de comportamiento. Además, como esto va influyendo en su vida cotidiana y en el un futuro.

Los rasgos de personalidad cuando llegan a ser formados de una manera inflexible y con una adaptación poco adecuada se llega a modificar nocivamente la vida del sujeto.

Según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5) define las características esenciales del comportamiento en la cual se desvían de las expectativas culturales de la persona que, se va manifestando en áreas de afectividad, cognitiva, comportamental y con déficit en la relación.

Así pues, la mirada dimensional de esta investigación se caracteriza en intensidad y no por rasgo patológicos, que se aprecian en los manuales tradicionales en el que se comparan elementos teóricos, similitudes y criterios que son utilizadas para detectar los estilos de la personalidad SEAPsI. Por ende, la ejecución de ciertos patrones de rasgo de personalidad es importantes de investigar ya que, podría contribuir en el ámbito de la salud mental en tanto en el área clínica, además ayudará a entender, así como profundizar una mirada más flexible y crítica para el tratamiento de personalidad del individuo.

X. Caracterización de los beneficiarios

Una de las habilidades de muestreo en la cual se determinará la base del propio juicio para la posterior elección de la población elegida, que formarán parte de este actual proceso de estudio que será de carácter tipo cuantitativo descriptiva transversal, la cual se medirá una variable que es identificar los tipos de rasgos de personalidad en padres de familia mediante la utilización del cuestionario de personalidad SEAPsI Modificado.

Por ende, el proyecto estuvo dirigido a la población de padres de familia de un centro privado de la ciudad de Quito que oscila la edad entre los 18 a 80 años. Específicamente de la capital del Ecuador, todos estos usuarios tienen en su poder el número de teléfono nacional en la que todos ellos son mayores de edad propiamente establecidos por las leyes ecuatorianas.

Donde está conformada de aproximadamente por 51 padres de familia,

distribuidos de manera homogénea, guiándose en criterios de inclusión y exclusión, pertenecientes a niveles socioeconómicos en general baja.

Las características mencionadas anteriormente de dichos participantes, los efectos obtenidos no podrán ser ampliamente generalizados hacia toda la población, esto sólo servirá para contribuir a la investigación, necesario para generar un aprendizaje más profundo en base al tema por investigar. Además, esta muestra será representativa para la utilización de la investigación en un buen juicio.

Por otro lado, las instituciones involucradas son los beneficiarios indirectos, puesto que, son los sujetos que entran en contacto en tanto al estudio de este proyecto de investigación, además pueden apreciar desde una mirada más crítica y dimensional los comportamientos de los padres de familia en el cual, ha desviado las expectativas culturales de la persona que claramente se van manifestando en área cognitiva, afectiva, comportamental y con déficit en la relación.

XI. Interpretación

Resultados

A continuación, se muestran los resultados obtenidos tras la aplicación del test de personalidad SEAPsI modificado, dónde se efectúa la valoración de los rasgos de personalidad en padres de familia de una fundación privada de Quito, mismos que participan libre y voluntariamente.

Las mismas que se desplazaron en rasgos de personalidad predominante en hombres, rasgos de personalidad predominante en mujeres, rasgos secundarios de personalidad en hombres, rasgos secundarios de personalidad en mujeres, cuadro de personalidad predominante global y rasgos secundarios globales.

Tabla 4. Rasgos de personalidad predominante en hombres.

RASGOS DE PERSONALIDAD	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Anancástico	3	23.1%
Paranoide	4	30.7%
Ciclotímico	6	46.2%
Histriónico	0	0%
Esquizoide	4	30.7%
Dependiente	3	23.1%
Evitativo	2	15.4%
Impulsivo	4	30.7%

Obtenido por: Test de personalidad SEAPSI Modificado.

Elaborado por: Changoluisa Shery, 2024.

La tabla presenta los resultados del cuestionario SEAPSI aplicado a los 51 participantes, donde se determina que de los 13 participantes hombres, el rasgo de personalidad predominante es el tipo ciclotímico, de un total de 6 (46.2%) participantes. El tipo de personalidad ciclotímico, alcanza altos niveles de estado de ánimo variables, los cuales en algunos casos pueden estar combinados con periodos depresivos, además en su vida diaria repentinamente aparecen periodos de tristeza sin motivo, sobredimensiona las expresiones de amistad y afecto (Briceño, 2016)

Según la investigación de Maina, et al. 2022, indican que el rasgo de personalidad ciclotímica comúnmente sufre el 75% de la población en general, casos que inician entre los 15 a 25 años de edad, y la mitad de la población manifiestan primeros síntomas de depresión. Sin embargo, hay que recalcar que algunas personas sufren de ciclotimia pero que no están diagnosticadas, por ende, puede variar los datos estadísticos, igual que la aparición en el cual comienza desde la adolescencia o la adulta temprana.

Tabla 5. Rasgos de personalidad predominante en mujeres

RASGOS DE PERSONALIDAD	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Anancástico	0	0%

Paranoide	1	3.03%
Ciclotímico	0	0%
Histriónico	1	3.03%
Esquizoide	3	9.09%
Dependiente	1	3.03%
Evitativo	14	42.4%
Impulsivo	16	48.5%

Obtenido por: Test de personalidad SEAPSI Modificado.

Elaborado por: Changoluisa Shery, 2024.

La tabla 5 representa los rasgos de personalidad de acuerdo con los resultados del test SEAPSI aplicado, en el cual, el tipo de personalidad impulsivo es el estilo que predomina dentro de los 33 participantes mujeres, 16 (48.5%) de ellas muestran este tipo de rasgos, que se identifica cuando una persona no puede controlar su comportamiento, en el cual esto puede generar respuestas agresivas, dolorosas e incómodas, Asimismo son impulsivos en la realización de sus actividades, suelen engañar a las personas para que estén con ella, generalmente y les molesta la rutina por eso siempre buscan algo diferente que hacer (Herrera, 2022).

En los estudios de Raza 2019, titulado “LA IMPULSIVIDAD Y SU RELACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ADULTOS JÓVENES” se evidencia que en el género femenino, predomina el rasgo de personalidad impulsivo, ya que su muestra de los 98 participantes, 62 eran mujeres, donde 41 de ellas presentan el rasgo de personalidad impulsivo, equivalente a un porcentaje del 61.76%. por lo cual el comportamiento de los diferentes sexos varía por diferentes factores como psicológicos, adaptativos, ambientales entre otros.

Tabla 6. Rasgos de personalidad secundarios en hombres.

RASGOS DE PERSONALIDAD	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Anancástico	0	0%
Paranoide	2	15.4%

Ciclotímico	2	15.4%
Histriónico	3	23.1%
Esquizoide	2	15.4%
Dependiente	3	23.1%
Evitativo	3	23.1%
Impulsivo	2	15.4%

Obtenido por: Test de personalidad SEAPSI Modificado.

Elaborado por: Changoluisa Shery, 2024.

Dentro de la institución privada representa un 23.1% de la población investigada, denotando un rasgo de personalidad histriónico, puesto que se caracteriza por la obsesión del perfeccionismo y la exigencia, que en mayor parte salga las cosas como el individuo lo espera, así mismo, 3 (23.1%) participantes muestran rasgos de personalidad dependiente, que principalmente indica patrones en su estado mental, es decir que el individuo depende mucho de la otra persona para que satisfaga tanto sus necesidades emocionales como físicas, además no le entusiasma realizar actividades en solitario y por lo general prefiere hacerlas acompañado. (Legg, 2021)

De igual manera, el tipo de personalidad dependiente indica 23.1%, pues este estilo de personalidad según Balarezo 2015, es cuando el individuo no cree poder estar solos y cuidar de sí mismos, necesitan una excesiva atención por parte de otras personas, pues esto es entendible ya que, a través de la observación dentro de la aplicación del Test, se mostró como alguno de ellos tienen apego excesivo hacia su pareja.

Siguiendo con el estilo de personalidad evitativo, se observa un porcentaje de 23.1% de los participantes que principalmente este tipo, se identifica como una personalidad con déficit en la relación, pues este tiende a eludir situaciones sociales, y tiene pensamientos de que los demás lo critiquen o humillen, por esta razón pues muestra desinterés en establecer relaciones con las demás personas (Zimmerman,2021).

En los estudios de (Herrera, 2022) se determina que los rasgos de personalidad no significativos en hombres son el estilo dependiente con un porcentaje del 5.10% y el

evitativo 0.00%, sin embargo, los resultados del estilo histriónico pueden variar ya que depende asimismo de algunos factores ambientales, sociales, familiares, dentro de esta población estudiada pues se observó que en el género masculino representa el estilo histriónico con un 28.2% de respuestas.

Tabla 7. Rasgos de personalidad secundarios en mujeres

RASGOS DE PERSONALIDAD	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Anancástico	13	39.4%
Paranoide	6	18.2%
Ciclotímico	12	36.4%
Histriónico	3	9.1%
Esquizoide	4	12.1%
Dependiente	3	9.1%
Evitativo	3	9.1%
Impulsivo	0	0%

Obtenido por: Test de personalidad SEAPSI Modificado.

Elaborado por: Changoluisa Shery, 2024.

La estadística que muestra esta tabla, se observa que el rasgo de personalidad secundario en mujeres es el tipo de personalidad anancástico, con 13 (39.4%) participantes, en el cual hace referencia a las madres de familia como personas preocupadas por el perfeccionismo y el orden sobre todo la exigencia que tiene dentro de su domicilio para que las cosas salgan como lo esperan, este tipo de personalidades es entendible dentro de las madres de familia ya que la mayoría mencionaba la obsesión por tener un orden ideal dentro de sus actividades y tareas domésticas (Legg, 2021).

Según estudio de investigación se evidencia que el tipo de personalidad secundario es el anacástico, lo cual se distinguen por su apego al trabajo, tratan de que sus actividades esté terminado al detalle sin ninguna falla o imperfección, esto es entendible dentro de las mujeres ya que a aplicar el cuestionario SEAPSI, la mayoría de las madres de familia, era indispensable la perfección dentro de sus actividades ya sean domésticas o laborales (Romo, 2012).

Siguiendo con el tipo de personalidad ciclotímico, que el 36.4% de la población investigada, muestran este estilo de personalidad, lo cual se define como una forma leve de trastorno bipolar, acompañado con episodios depresivos, pues el individuo tiene altibajo en su día a día (Balarezo, 2015).

Tabla 8. Rasgos de personalidad predominante global

RASGOS DE PERSONALIDAD	PARTICIPANTES HOMBRES	PARTICIPANTES MUJERES	TOTAL	PORCENTAJE
Anancástico	3	0	3	5.88%
Paranoide	4	1	5	9.80%
Ciclotímico	6	0	6	11.8%
Histriónico	0	1	1	1.96%
Esquizoide	4	3	7	13.7%
Dependiente	3	1	4	7.84%
Evitativo	2	14	16	31.4%
Impulsivo	4	16	20	39.2%

Obtenido por: Test de personalidad SEAPSI Modificado.

Elaborado por: Changoluisa Shery, 2024.

La tabla presenta los resultados del cuestionario SEAPSI aplicado a los 51 participantes padres de familia, en el que se observa 20 (39.2%) de los participantes hombres y mujeres con el rasgo de personalidad impulsivo, pues este se caracteriza por, reaccionar de manera rápida a tensiones o deseos que siente para actuar sin darse cuenta de las consecuencias, podría manifestarse como señales de que le cuesta controlar su ira, sus relaciones interpersonales son muy inestables e intensas, a pesar de tener un carácter fuerte teme ser abandonado y sobre todo cambia bruscamente de opinión con respecto a su futuro, sus ocupaciones, y relaciones sociales (Herrera, 2022).

El rasgo de personalidad impulsivo se evidencia más en el género femenino con un alto porcentaje de 61.76%, lo cual según los estudios de Raza 2019, pueden influir varios factores como ambientales, sociales, psicológicos, adaptativos en lo

cual fueron moldeando su personalidad, además el comportamiento de los diferentes géneros puede variar con respecto a estos factores.

Siguiendo con el rasgo de personalidad predominante tanto en hombres como mujeres, es el estilo evitativo con 16 (31.4%) participantes, pues éste se caracteriza por que a menudo elude responsabilidades por temor al rechazo, le resulta difícil disfrutar de la relaciones tanto familiares como sociales que le comprometen y efectúa actividades que no le gustan por temor de perder la amistad (Balarezo, 2015).

Tabla 9. Rasgos de personalidad secundarios globales

RASGOS DE PERSONALIDAD	PARTICIPANTES HOMBRES	PARTICIPANTES MUJERES	TOTAL	PORCENTAJE
Anancástico	0	13	13	25.5%
Paranoide	2	6	8	15.7%
Ciclotímico	2	12	14	27.5%
Histriónico	3	3	6	11.8%
Esquizoide	2	4	6	11.8%
Dependiente	3	3	6	11.8%
Evitativo	3	3	6	11.8%
Impulsivo	2	0	2	3.92%

Obtenido por: Test de personalidad SEAPSI Modificado.

Elaborado por: Changoluisa Shery, 2024.

De acuerdo con los resultados del Test de personalidad SEAPSI aplicado, De los 51 participantes padres de familia, entre hombres y mujeres se ha determinado que en un rasgo de personalidad secundario es el ciclotímico con 14 (27.5%) participantes en total, dentro de este estilo de personalidad se puede identificar estados de ánimo muy variables, por lo general miran el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo ven negro y se impresionan fácilmente ante situaciones de sufrimiento humano, pues esto puede ocasionar un debate interno dentro de los padres de familia tanto en hombres como en mujeres, ya que es un estado de ánimo bipolar (Herrera, 2022).

Actualmente se ha obtenido datos de qué este tipo de personalidad con predominio afectivo, afecta por igual a hombres y mujeres. En este caso el género no suele ser el principal elemento o causa, pero si se ha identificado un factor de riesgo como lo es la herencia, por lo tanto, la ciclotimia se puede repetir dentro del sistema familiar (Maina, et al, 2010).

De la misma manera la personalidad anacástica con 13 (25.5%) participantes, se evidencia que al buscar que las cosas salgan perfectas es simplemente una imagen falsa en el que quieren demostrar ante los demás ocultando así su frustración, pues a estas personas se les dificulta expresar su carácter, le preocupa la posibilidad de que tenga alguna falla cuando realice una actividad, busca que todas las cosas tengan un orden ideal en cuanto a las tareas domésticas y laborales (Herrera, 2022).

XII. Principales logros del aprendizaje

Uno de los principales logros de aprendizaje es previamente la versión original que se pudo observar de dicha investigación, si bien los rasgos de personalidad no patológicos se pueden medir de una forma adecuada, también se puede apreciar la existencia de estos estilos de comportamiento, en el que esta se pudo ver afectada por alguna situación y/o desequilibrio tanto personal como social.

A sí mismo, al aplicar el instrumento de manera individual y grupal, se aprecia que existe una mayor libertad en cuanto a la identificación, en el momento de elegir la respuesta mediante la escala Likert, pues disminuye esta falsa idea de puntaje tradicional y en vez de eso nos ofrece una respuesta más honesta.

El test de personalidad SEAPSI al ser una versión modificada, la optimización en cuanto al tiempo de aplicación es evidente, porque mediante un cronómetro interno en la modalidad presencial, se obtuvo aproximadamente un promedio entre los 15 a 17 minutos, en comparación a los 20 minutos esperados de la versión original.

Se estimó que, al tener un mayor grado de libertad al responder el Test, se puede obtener mejores resultados de la medición y diferenciación de los rasgos de personalidad predominantes y secundarios.

Herrera (2022) realizó un trabajo de investigación sobre la “validación del test SEAPsI de personalidad modificado en jóvenes universitarios” en la ciudad de Quito que, al comparar con los resultados obtenidos en la presente investigación, arrojando como resultado global entre hombres y mujeres padres de familia el rasgo de personalidad predominante del tipo anancástico. Sin embargo, es importante mencionar que se emplea una comparación indirecta, más bien por los conceptos teóricos que muestran en los resultados.

Ahora, en base a los resultados que se obtuvieron dentro de la investigación se pudo encontrar que los rasgos de personalidad predominantes en padres de familia de una fundación privada de Quito, es emergente el tipo impulsivo con un porcentaje del 39.2%.

En cuanto a las dificultades dentro de la aplicación del Test de personalidad SEAPsI, fueron los tiempos de disponibilidad de los padres de familia, por sus horarios laborales en el que se manejan. Otra de las dificultades encontradas fue que algunas madres de familia no podían leer ya que la mayoría de ellas mencionó no haber terminado sus estudios primarios y secundarios, por ende, al aplicar el test de personalidad se evidenció un poco de retraso en la aplicación, sin embargo, se logró construir un contacto con los autores evaluados, en la cual facilitaron la investigación.

XIII. Conclusiones

De acuerdo con los resultados de la investigación se pudo determinar que, de los 51 participantes padres de familia, el género femenino tuvo una mayor participación de las cuales fueron 33 (65%) mujeres, y 18 (35%) del género masculino. Entre edades oscilan entre los 18 y 80 años, y la edad predominante entre los 38 y 43 años. El nivel

socioeconómico se ha observado un porcentaje del 100% nivel bajo, lo cual se ha comprendido que la mayoría de las familias no cuentan con el bienestar económico y social.

Los tipos de personalidad que se identificaron, al aplicar el instrumento de personalidad SEAPSI en padres de familia, se asocia a la aparición de diversos problemas en la relación, afectividad y en el ámbito comportamental. Siendo así el rasgo de personalidad predominante en hombres padres de familia, como se muestra en la tabla 4, es el tipo ciclotímico con un puntaje de 46.2%, éste se caracteriza según Balarezo 2015, por la exageración que tiene la persona para reaccionar a diferentes situaciones, en el cual alcanza altos niveles de estados de ánimo variados, que se combinan con periodos depresivos.

Según los estudios de (Maina, et al, 2010) se ha evidenciado datos de qué el tipo de personalidad ciclotímico en lo cual tiene un predominio cognitivo afectivo, se presenta en el mismo nivel tanto para el género femenino como para el género masculino, en este caso el sexo no suele ser una causa, pero si se identificó la herencia como un factor de riesgo, por lo tanto, pueden existir patrones de afectividad en sus hijos.

Ahora como se mostró en la tabla 6, el rasgo de personalidad secundario en hombres se clasificó en tres estilos: histriónico, dependiente y evitativo, con el mismo porcentaje del 23.1 %.

Asimismo, en otros estudios tanto el estilo dependiente como evitativo, son los rasgos de personalidad secundarios en el género masculino, pues el estilo dependiente tiene un porcentaje del 5.10% y el evitativo un porcentaje del 0.00%, sin embargo, dentro de la población estudiada predomina el estilo histriónico puntuado un 28.2%, lo cual, se ha determinado que el estilo histriónico puede variar dependiendo de algunos factores ambientales, sociales, familiares, etc (Herrera, 2022).

Referente a los rasgos de personalidad predominante en mujeres madres de familia, como se evidencia en la tabla 5, se identificó el tipo impulsivo, con un puntaje de 48.5%. Éste al ser una personalidad de acercamiento comportamental, pues se caracteriza según Balarezo 2015, por tener reacciones inesperadas y desmedidas en cualquier situación, esta condición de la persona es que no puede controlar estos impulsos, deseos o tensiones que le hagan actuar. Ahora, el rasgo de personalidad secundario en mujeres como se muestra en la tabla 7, es el anacástico con un porcentaje de 39.4%.

Se evidenció que el rasgo de personalidad predominante global es el estilo impulsivo, con un porcentaje del 39.2%. Según Balarezo 2015, esta personalidad actúa impulsivamente en diferentes situaciones, sin percatarse de que este comportamiento puede traer consecuencias. A diferencia de esta, el rasgo secundario global se identificó el tipo ciclotímico, con un porcentaje del 27.5 %, pues este se diferencia por estados de ánimo variables, bipolares.

A diferencia del rasgo de personalidad signo químico, el impulsivo se evidencia más en el género femenino con un alto porcentaje del 61.76%, lo cual pueden influir varios factores como ambientales, sociales, psicológicos y/o adaptativos en el cual van moldeando su personalidad (Raza, 2019).

Por otro lado, se establece que existe tipologías tradicionales, es decir familia nuclear, aquella que está constituida por los padres e hijos. familia ampliada que se compone por varias personas como abuelos, tíos, primos y, familias separadas que han vuelto a conformar una pareja con otra persona, de ahí se entiende las difíciles relaciones ya que, se enfrentan a situaciones muy complejas. Relacionando con el trabajo de investigación de (Burgos, 2022), titulado “Estilos de crianza y conductas impulsivas en adultos jóvenes”, se ha identificado que, dentro de los padres adultos jóvenes, existe una conducta impulsiva de un porcentaje de 49, 3% en el sexo masculino y 56.1% en el sexo

femenino, por lo que atribuye a los resultados de esta investigación en lo cual el rasgo de personalidad predominante global es el estilo impulsivo.

XIV. Recomendaciones

1. Se recomienda continuar con investigaciones sobre los tipos de personalidad en padres de familia, puesto que, al existir pocos estudios enfocados al tema, existe un gran impacto negativo en el bienestar de la salud mental, sobre todo en familias de bajo recursos. Mas aún, estos estudios o conocimientos científicos pueden abrir una línea de investigación que busque determinar mejores estrategias para disminuir patrones repetitivos de la personalidad, en donde los padres aprendan a relacionarse interpersonalmente de forma que, enseñen a sus hijos nuevos valores que les permitan construir o moldear su personalidad, fomentando así una buena salud mental en el sistema familiar.
2. Instaurar estrategias como socializar guías psicoeducativas, o realizar talleres educativos grupales con los padres de familia, a medida que disminuya estas reacciones o comportamientos inesperados y desmedidos, además puede concientizar a la población estudiantil, acerca de los patrones de los rasgos de personalidad y romper con esta conducta negativa, fomentando buenos hábitos dentro del sistema familiar, de funcionar e interaccionar de la mejor manera con otros individuos en situaciones que los rodean, lo cual es necesario un seguimiento y apoyo por parte de las

autoridades de la institución donde se vayan aplicar la metodologías prácticas.

3. En vista que dentro de los resultados de la investigación en lo cual fue significativa (51 participantes), se recomienda coordinar con las autoridades encargadas de la fundación privada, para realizar un encuentro con los padres de familia, a fin de intercambiar criterios en torno al tratamiento más óptimo, pues esto generaría un gran beneficio al desarrollo de la investigación.

XV. Referencias bibliográficas

Bibliografía

Amarista, J. (2005). *La personalidad según Alberto Mateo Alonso (una concepción original)*. Caracas: Gac Méd Caracas v.113 n.1 .

Arteaga, J. Reivan, O. Paredes, T. (2009). *La Neuropsicología en Hispanoamérica*. Medellín: REVISTA Neuropsicológica, Neuropsiquiátrica, Neurociencias.

Arteaga, J. Reivan, O. et al. (2018). *Rasgos de personalidad en padres del Instituto Tadeo Torres*. Cuenca: Universidad Católica de Cuenca.

Asociación Americana de Psiquiatría. (2014). *MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES 5ta. EDICIÓN DSM-5®*. Arlington, VA,: Asociación Americana de Psiquiatría.

Balarezo, L. (2015). *PSICOTERAPIA INTEGRATIVA FOCALIZADA EN LA PERSONALIDAD*. Quito: Revista PUCE.

Barzallo, L. (2022). *TIPOS DE FAMILIA Y SU INFLUENCIA EN LOS ESTILOS DE CRIANZA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 10 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA PROFESOR POLIVIO SAQUICELA, PERIODO 2021-2022*. Cuenca-Ecuador: Repositorio digital UPS.

Benítez, M. (2017). *La familia: Desde lo tradicional a lo discutible*. La Habana-Cuba: Revista Novedades en Población versión On-line ISSN 1817-4078.

Briceño, X. (2016). *Tipologías de personalidad existentes en pacientes con trastornos depresivos, estudio a realizarse en el hospital del IESS-Machala*. Repositorio digital Univeridad de Azuay.

Borja, A. (2012). *DINÁMICA FAMILIAR CONFLICTIVA, REPERCUSIONES EN EL DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LOS NIÑOS DEL CENTRO DE ACOGIDA*

- “PADRE ANTONIO AMADOR”: PROYECTO SALESIANO “CHICOS DE LA CALLE”, GUAYAQUIL, AÑO 2012. Guayaquil: Repositorio digital Universidad de GUayaquil.
- Burgos, F. (2022). “ESTILOS DE CRIANZA Y CONDUCTAS IMPULSIVAS EN ADULTOS JÓVENES”. Ambato-Ecuador. Repositorio PUCE.
- Canales, M. Flores, P.(2013). *Guía de estrategias de Intervención*. Santiago Chile: SENAME.
- Condori, T. (2019). *PERSONALIDAD Y PSICOANALISIS*. Bolivia:UMSA
- Cobos, M. Figueroa, M. (2013). “TERAPIA DE JUEGO DESDE EL MODELO INTEGRATIVO APLICADA A ESCOLARES QUE PRESENTAN CONDUCTAS AGRESIVAS”. Cuenca-Ecuador: Dspace Universidad de Azuay.
- Cornella, J. (2010). *¿Qué es el temperamento?* Ginora-España: ELSEVIER.
- Dunker, J. (2002). *Los vínculos familiares Una psicopatología de las relaciones familiares*. Uruguay: Primera edición virtual y en papel, e-libro.net,.
- García, E. (2007). *Tratamiento psicoterapéutico de los Trastornos Límite de Personalidad (TLP)*. Madrid: Clínica y Salud vol.18 no.3.
- Garrido, L. (2006). *APEGO, EMOCIÓN Y REGULACIÓN EMOCIONAL IMPLICACIONES PARA LA SALUD*. Bogotá, Colombia: Revista Latinoamericana de Psicología.
- Garrido,L. (2006). *APEGO, EMOCIÓN Y REGULACIÓN EMOCIONAL IMPLICACIONES PARA LA SALUD*. Chile: Revista Latinoamericana de Psicología volumen 38, No.
- Hernández, C. Fernández, C. Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. Mexico , D.F: McGraw-Hill Interamericana.
- Herrera, B. (2022) Validación del test SEAPSI de personalidad modificado en jóvenes

- universitarios. Quito: Repositorio UCE.
- Herrera, S. (2021) Experiencias tempranas y personalidad en consumidores de sustancias psicotrópicas, del centro de rehabilitación “Desafío Juvenil”. Quito: Repositorio UCE.
- Josephine, E. (2023). Trastorno disocial. *Manual MSD Versión para público general*.
- López, V. (2015). *Propuesta de intervención Grupal desde el modelo modelo integra Tivo focalizado en la personalidad, para prevención del Burnout con el equipo técnico y personal administrativo que trabaja en la junta cantonal de Protección de Derechos de Cuenca*. Cuenca: Universidad de Azuay.
- Lema, P. (2023). *El Condicionamiento Operante de Skinner: Cómo el Aprendizaje se Moldea a Través de las Consecuencias*. Madrid: Mentees Abiertas Psicología S.L.
- López, D. (2020). *Edward Lee Thorndike and John Broadus Watson: two explanations of learning*. México: Revista Venezolana de Educación.
- Maina G, Salvi V, Rosso G, Bogetto F. (2010). Temperamento Ciclotímico y Trastorno Depresivo Mayor: Estudio en Pacientes Italianos. Department of Neuroscience Mood and Anxiety Disorders Unit, IT-10126, Turin, Italia.
- Martínez, A. (2002). *Temperamento, carácter; personalidad: una aproximación a su concepto e integración*. Madrid: Revista Complutense de educación.
- Montaño, M. Palacios, J. Gantiva, C. (2009). *Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición*. Bogotá: Psychologia. Avances de la disciplina, vol. 3.
- Muñoz, T. (2018). *PSICOEDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ALZHEIMER DESDE EL ENFOQUE DE LA PSICOTERAPIA INTEGRATIVA FOCALIZADA EN LA PERSONALIDAD*. Quito: Repositorio digital UCE.
- Organización Panamericana de la Salud. (2020). *“No hay salud sin salud mental”*.

Obtenido de OPS: <https://www.paho.org/es/noticias/8-10-2020-no-hay-salud-sin-salud-mental>

Osario, J. (2018). *Introducción al pensamiento sistemático*. Cali: Universidad del Valle.

Paladines, M. Quinde, M. (2010). “*DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR EN NIÑAS Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR*” . Cuenca-Ecuador: Repositorio digital Institucional Universidad de Cuenca.

Patiño, L. (2018). *TEORÍAS Y MÉTODOS CONDUCTISMO Y ENFOQUE COGNITIVO*. Bogotá D.C.: Fundación Universitaria del Área Andina.

Recio, A. (21 de 09 de 2023). *Impulsividad*. Obtenido de TOPDOCTORS: <https://www.topdoctors.es/diccionario-medico/impulsividad#:~:text=La%20impulsividad%20es%20un%20rasgo,las%20consecuencias%20de%20sus%20actos>.

Romo, N. (2012) “Los rasgos de personalidad y los cambios del comportamiento en pacientes con tuberculosis”. Quito: Repositorio UCE.

Schmidt, V. (2008). *Hans Jürgen Eysenck. Vida y obra de uno de los más influyentes científicos de la historia de la psicología*. Argentina: SciELO - Scientific Electronic Library Online.

Simancas, J. (2017). “*Estudio de personalidad en Jóvenes Universitarios de 20 a 24 años Prueba Piloto SEAPsI Modificado (Mancheno S. 2017)*”. Quito: Repositorio Digital-UCE.

Valdivieso, G. Castillo, M. (2018). *PSICOTERAPIA DE PAREJA DESDE EL MODELO INTEGRATIVO ECUATORIANO ENFOCADO EN LA PERSONALIDAD* . Ambato: Repositorio digital PUSECA.

Zendeck. (2023). *Método transversal: 4 ventajas del estudio observacional*. Obtenido de <https://www.zendesk.com.mx/blog/metodo->

XIII. Anexos

Anexo 1. Test SEAPsI de personalidad modificado

Test SEAPsI de personalidad MODIFICADO (MANCHENO. S. 2017)

Nombre: _____ Edad: _____

Fecha: _____

Indique la frecuencia con la que las frases que se identifique de las listadas a continuación.

1. Nunca
2. Poco Frecuente
3. Indeciso
4. Frecuentemente
5. Muy Frecuentemente

		1	2	3	4	5
1	Al realizar alguna actividad o tarea me gusta que las cosas salgan perfectas					
2	Cuando veo a un grupo de amigos reunidos tengo la sospecha de que pueden estar hablando de mi					
3	Mi estado de ánimo es muy variable					
4	Casi siempre me gusta salirme con la mía					
5	Prefiero realizar actividades en solitario					
6	Cuando encuentro dificultades en el camino me resigno a no llegar al objetivo planteado					
7	Me resulta difícil disfrutar de las relaciones familiares y sociales que me comprometen					
8	Me cuesta esfuerzos controlar mi ira					
9	Programo mis actividades y salirme del esquema me genera ansiedad					
10	Para que yo confíe en los demás deben demostrarme lealtad					
11	Hay días en que me siento muy alegre y otros en los que sin causa estoy triste					
12	Me gusta ayudar a la gente sin importar el grado de cercanía que tenga con ella					
13	No me interesa la opinión de los demás					
14	Cuando he terminado una relación afectiva busco reconciliarme de manera insistente					
15	Prefiero no responsabilizarme por las tareas					
16	Soy impulsivo en la realización de mis actividades					

17	Me resulta difícil expresar mi carácter					
----	---	--	--	--	--	--

18	Me molesta mucho cuando me interrumpen en el trabajo que estoy realizando					
19	A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro					
20	Reacciono con gran emotividad ante las circunstancias que ocurren a mi alrededor					
21	En una reunión social prefiero estar alejado del griterío					
22	Cuando tengo problemas busco a otras personas para que me aconsejen					
23	Disfruto más realizando pocas actividades que demasiadas					
24	Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas					
25	Soy rígido en temas vinculados con la moral y los valores					
26	Al ver a mi pareja en compañía de otra persona siento ira					
27	cuando estoy en buen estado emocional me torno generoso					
28	Para salir de casa mi aspecto físico debe ser impecable					
29	Para poder relacionarme debo estar seguro de agradar a los demás					
30	Me cuesta expresar mi desacuerdo con las demás personas					
31	Efectué actividades que no me gustan por temor de perder la amistad					
32	Suelo engañar a las personas para que estén conmigo					
33	Me preocupa la posibilidad de tener alguna falla cuando realizo una actividad					
34	Soy una persona que denota una cierta autoridad					
35	A veces por la mañana me siento triste y parecería que todo me saldrá mal					
36	Cuando me propongo conseguir algo a veces exagero y dramatizo					
37	Me cuesta simpatizar con los demás porque tengo miedo a ser ridiculizado o avergonzado					
38	Prefiero acoger ideas y pensamientos cuando ya han sido aprobados					
39	Siempre me ha costado enamorarme profundamente					
40	Generalmente no mido las consecuencias de mis actos, aunque luego reacciono para no ser sorprendido					
41	Me siento preocupado por mi desempeño					

42	Prefiero conocer los antecedentes de una situación a la que me voy a enfrentar para no ser sorprendido					
43	Me impresiono fácilmente ante las situaciones de sufrimiento humano					
44	Mi vida social es muy amplia, tengo facilidad para conseguir amigos					
45	Mi vida social es muy reducida					
46	Soy obediente ante mis superiores y jefes					
47	A menudo eludo responsabilidades por temor al rechazo					
48	Elaboro imágenes idealizadas de las personas que están conmigo					
49	Cuando realizo alguna actividad tiendo a que las personas se adapten mi forma de hacer las cosas					
50	Generalmente impongo mi punto de vista					
51	Soy sensible ante las circunstancias de dolor ajeno					
52	En una reunión social soy muy alegre y extrovertido, me convierto en el alma de la fiesta					
53	Cuando conozco a gente nueva temo no poder iniciar una conversación					
54	Generalmente intento evitar discusiones con otros					
55	Al terminar una relación busco urgentemente otra que me proporcione cuidado y apoyo					
56	La rutina me molesta por eso siempre busco algo diferente que hacer					
57	En mis actividades soy muy organizado y me preocupo de todos los detalles					
58	En mis labores me gusta generalmente superar a las demás personas					
59	En mi vida diaria repentinamente aparecen periodos de tristeza sin motivo					
60	Creo fácilmente lo que me dicen o lo que leo, llegando a sugestionarme					
61	Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales					
62	Cuando observo dificultades tiendo a mantener una actitud pasiva y distante					
63	Prefiero las actividades abstractas o misteriosas					
64	A pesar de tener un carácter fuerte temo ser abandonado					
65	En las tareas laborales o domésticas, busco que todo tenga un orden ideal					
66	Prefiero mantener mi vida privada en reserva					
67	Sobredimensiono las expresiones de amistad y afecto					
68	Me gusta ser reconocido por lo que hago					

69	Tengo dificultades para hablar de mí mismo ante los demás					
70	Me siento incómodo y desamparado cuando estoy solo					
71	Me siento muy ansioso al expresar mi desacuerdo					
72	Me gasto el dinero de manera imprudente por ejemplo en apuestas, en compras innecesarias					
73	Tengo ideas o pensamientos que no logro quitar fácilmente					
74	Cuando las personas en las que confío me fallan me resulta difícil perdonar					
75	Soy bromista, agradable y expresivo con las personas que no conozco					
76	Me agrada que los demás me vean atractivo					
77	Me siento ofendido si alguien se muestra crítico frente a mí durante una conversación					
78	En situaciones difíciles es mejor que otros tomen decisiones					
79	En las reuniones sociales prefiero mantenerme distanciado de las personas desconocidas					
80	Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, las amistades o las ocupaciones					

Anexo 2. Carta de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El siguiente estudio titula “Rasgos de personalidad en padres de familia que asisten a una fundación privada en la ciudad de Quito en el año 2023”, el mismo que consistirá en responder un Cuestionario de personalidad SEAPSI Modificado (Mancheno S. 2017) que pretende aportar al conocimiento.

A lo largo de mi participación en esta investigación se desarrollará de manera privada y bajo principios de confidencialidad. En caso de que el producto de este trabajo se requiera mostrar al público externo (publicaciones, congresos y otras presentaciones), se solicitará previamente mi autorización.

Por lo tanto, como participante, acepto la invitación en forma libre y voluntaria, y declaro estar informado de que los resultados de esta investigación tendrán como producto un informe, para ser presentado como parte de la Investigación de la estudiante perteneciente a la Universidad Politécnica Salesiana.

Le agradezco por su valiosa participación en esta investigación; comprendiendo que mi participación es significativa. En caso de que no esté de acuerdo en participar puedo entregar este documento a la investigadora y proceder a retirarme.

He leído esta hoja de Consentimiento y acepto participar en este estudio según las condiciones establecidas.

Quito, _____ de _____.

Firma