



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO
CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS QUE PROVOCA
EL ACOSO SEXUAL EN REDES SOCIALES Y CÓMO PREVENIRLO EN
JÓVENES DE 18 A 25 AÑOS DEL BARRIO OBRERO INDEPENDIENTE**

Trabajo de titulación previo a la obtención del
Título de: Licenciadas en Psicología

**AUTORES: CADENA SIMBAÑA ANAHI JHULIANA
PURUNCAJAS LLUMIQUINGA DIANACAROLINA**

TUTORA: RAMAYO CANO YEZENIA

Quito-Ecuador
2024

CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

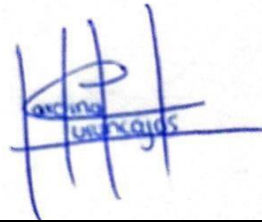
Nosotras, Cadena Simbaña Anahí Jhuliana con documento de identificación N° 1754072278 y Puruncajas Llumiquinga Diana Carolina con documento de identificación N° 1727478685; manifestamos que:

Somos los autores y responsables del presente trabajo; y, autorizamos a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Quito, 21 de febrero del año 2024 Atentamente,



Cadena Simbaña Anahí
Jhuliana
1754072278



Puruncajas Llumiquinga
Diana Carolina
1727478685

CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Nosotras, Cadena Simbaña Anahí Jhuliana con documento de identificación No. 1754072278 y Puruncajas Llumiquinga Diana Carolina con documento de identificación No. 1727478685, expresamos nuestra voluntad y por medio del presente documento cedemos a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que somos autores del Sistematización de prácticas de investigación y/o intervención: Investigación de los problemas psicológicos que provoca el acoso sexual en redes sociales y como prevenirlo en jóvenes de 18 a 25 años del barrio Obrero Independiente , el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: Licenciadas en Psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

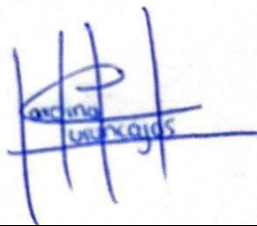
En concordancia con lo manifestado, suscribimos este documento en el momento que hacemos la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 21 de febrero del año 2024

Atentamente,



Cadena Simbaña Anahí
Jhuliana
1754072278



Puruncajas Llumiquinga
Diana Carolina
1727478685

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Yezenia Ramayo Cano con documento de identificación N° 1758190423, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: Investigación de los problemas psicológicos que provoca el acoso sexual en redes sociales y como prevenirlo en jóvenes de 18 a 25 años del barrio Obrero Independiente, realizado por Cadena Simbaña Anahí Jhuliana con documento de identificación N° 1754072278 y por Puruncajas Llumiquinga Diana Carolina con documento de identificación N° 1727478685, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción Sistematización de prácticas de investigación y/o intervención que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 21 de febrero del año 2024

Atentamente,



Yezenia Ramayo Cano
1758190423

I. Resumen

Este proyecto de investigación se centra en la problemática del acoso sexual en entornos de redes sociales y los efectos psicológicos que provoca en los jóvenes de 18 a 25 años de Barrio Obrero Independiente de Quito- Ecuador, durante el período de septiembre-enero del 2023-2024.

Para llevar a cabo esta investigación, se utilizaron métodos mixtos que combinaron el análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Se recopilaron datos a través de encuestas en línea y entrevistas con psicólogos expertos en esta temática y jóvenes que hayan experimentado o presenciado acoso sexual. Este enfoque integral permitió una comprensión más profunda de la naturaleza del acoso sexual en línea y sus implicaciones.

Por otra parte, la presente investigación busca identificar patrones de comportamiento de los jóvenes cuando están en línea relacionados con el acoso sexual, así como examinar la percepción y respuesta de las víctimas, las plataformas de redes sociales ante este problema. Además, se analizaron las políticas y medidas implementadas por las plataformas para prevenir y abordar el acoso sexual.

Los resultados de esta investigación arrojaron luz sobre la magnitud del problema y ayuden a diseñar estrategias efectivas para prevenir el acoso sexual en redes

sociales. Por otra parte, se espera que contribuya a la concienciación pública y al debate sobre la importancia de crear un entorno en línea seguro y de respeto para todos los usuarios de redes sociales, con énfasis en la juventud.

- Palabras claves

Redes sociales, Acoso sexual, efectos psicológicos

II. Abstract

This research project focuses on the problem of sexual harassment in social network environments and the psychological effects it causes on young people between 18 and 25 years old from Barrio Obrero Independiente of Quito- Ecuador, during the period of September-January 2023- 2024.

To carry out this research, mixed methods were used that combined the analysis of quantitative and qualitative data. Data was collected through online surveys and interviews with psychologists who are experts in this topic and young people who have experienced or witnessed sexual harassment. This comprehensive approach allowed for a deeper understanding of the nature of online sexual harassment and its implications.

On the other hand, this research seeks to identify behavioral patterns of young people when they are online related to sexual harassment, as well as examine the perception and response of victims, social media platforms to this problem. In addition, the policies and measures implemented by the platforms to prevent and address sexual harassment were analyzed.

The results of this research shed light on the magnitude of the problem and help design effective strategies to prevent sexual harassment in networks. social. On the other hand, it is expected to contribute to public awareness and debate about the importance of creating a safe and respectful online environment for all social media users, with an emphasis on youth.

- Keys words

Social Media, Sexual Harassment, Psychological Effe

III. Índice de Contenido

IV.	Datos informativos del proyecto.....	1
V.	Objetivo.....	2
VI.	Eje de la intervención o investigación	2
VII.	Metodología Mixta	12
VII.	Preguntas Clave	15
VIII.	Organización y procesamiento de la información	16
IX.	Análisis de la información.....	18
X.	Justificación.....	62
XI.	Caracterización de los beneficiarios	64
XII.	Interpretación.....	64
XIII.	Principales logros del aprendizaje	71
XIV.	Conclusiones y recomendaciones	74
XV.	Referencias bibliográficas	77
XVI.	Anexos.....	81

IV. Datos informativos del proyecto

- **Título del trabajo de titulación en la opción investigación/intervención.**

Investigación de los problemas psicológicos que provoca el acoso sexual en redes sociales y como prevenirlo en jóvenes de 18 a 25 años del barrio Obrero Independiente

- **Nombre del proyecto, estudio y/o grupo de investigación en el que se inserta la práctica de investigación/intervención.**

Investigación de los problemas psicológicos que provoca el acoso sexual en redes sociales y como prevenirlo en jóvenes de 18 a 25 años del barrio Obrero Independiente

- **Delimitación del tema**

La subárea de estudio escogida fue el “acoso sexual en redes sociales” y sus “efectos psicológicos”. Los sujetos participantes estuvieron conformados por jóvenes provenientes de sectores entre 18 y 25 años, la delimitación espacial de este estudio se centró en el Barrio Obrero Independiente de la ciudad de Quito, en Ecuador. Este enfoque geográfico permitió realizar un análisis más acotado de una determinada comunidad. La longitud de estudio comprendió desde septiembre de 2023 hasta febrero de 2024. Durante este tiempo se recopilaron datos y se realizó investigación sobre los casos de acoso sexual en redes sociales y sus efectos psicológicos en jóvenes residentes en esta área.

V. Objetivo

- **Objetivo general**

Determinar los efectos psicológicos que causa el acoso sexual en jóvenes de 18 a 25 años de edad del barrio Obrero Independiente, en la ciudad de Quito.

- **Objetivos específicos:**

1. Caracterizar los efectos psicológicos que causa el acoso sexual en jóvenes de 18 a 25 años de edad del barrio Obrero Independiente, en la ciudad de Quito.
2. Identificar las estrategias de afrontamiento que emplea la población de estudio, para enfrentar el acoso sexual en las redes sociales.
3. Identificar la plataforma de redes sociales en la que se registra la frecuencia más elevada de casos de acoso sexual.
4. Elaborar un sistema de recomendaciones de carácter preventivo para los jóvenes de 18 a 25 años de edad del barrio Obrero Independiente, en la ciudad de Quito, que les permita formular estrategias de afrontamiento para disminuir y o eliminar el impacto psicológico que causa el uso de las redes.

VI. Eje de la intervención o investigación

- **Redes Sociales**

Conforme a lo señalado por Mendoza (2018), las redes sociales se definen como plataformas virtuales que facilitan la interacción entre personas en función de sus intereses, permitiendo compartir contenido y establecer relaciones interpersonales a través del intercambio de información. Una característica destacada de estas redes es la inmediatez con la que se produce esta interacción, lo que representa un beneficio significativo en términos de conectividad.

En un entorno tecnológico en constante avance, los medios sociales evolucionan continuamente, adaptándose a las necesidades y preferencias de los usuarios. Estos espacios ofrecen la posibilidad de encontrar grupos y personas con quienes compartir intereses, preocupaciones y necesidades. Además de brindar oportunidades de comunicación e interacción a nivel global, las redes sociales también ofrecen un acceso abundante a información.

Es importante señalar que, junto con sus ventajas, las redes sociales presentan desafíos, ya que pueden consumir una cantidad significativa de tiempo de las personas al mantenerlas inmersas en un entorno virtual, lo que puede limitar su capacidad para interactuar en persona con otros (Hernández et al., 2017).

Con el propósito de lograr una comprensión más profunda del tema en esta investigación, se procederá a definir conceptualmente las redes sociales más populares entre el grupo de interés, que incluyen Facebook, Instagram, WhatsApp y Twitter. Esto permitirá una mejor contextualización y análisis del fenómeno en cuestión.

Las redes más empleadas por jóvenes en la actualidad.

- **Facebook**

Se refiere a una plataforma de redes sociales creada por Mark Zuckerberg en febrero de 2004, la cual se posiciona como la más utilizada en la actualidad. En esta plataforma, los usuarios pueden acceder a una amplia variedad de contenido multimedia y mantener conversaciones con amigos y familiares ubicados en diferentes partes del mundo. Esta red social se utiliza para facilitar la comercialización de bienes y servicios entre sus usuarios.

- **Instagram**

Instagram forma parte del grupo Meta (anteriormente conocida como la empresa de Facebook, propiedad de Mark Zuckerberg). Esta plataforma se dedica al desarrollo de tecnologías que facilitan la creación de comunidades, negocios y, sobre todo, la comunicación entre las personas.

Instagram ha ganado millones de usuarios gracias a sus variadas herramientas de edición de fotografías y videos, que incluyen opciones de filtros. Su función fundamental es que los usuarios publiquen imágenes de manera estética y compartirlas en sus historias para que las vean sus seguidores y otros interesados. Esta plataforma permite la comunicación entre usuarios a través de su función de mensajería interna, que incluye la posibilidad de realizar videollamadas.

- **WhatsApp**

En el año 2009, Jan Koum, el creador de la aplicación, destacó en un comunicado que el rápido crecimiento y la fuerte conexión de los usuarios con el servicio se debieron a las capacidades de mensajería instantánea disponibles en teléfonos inteligentes. Estas capacidades permiten a través del uso de la aplicación el intercambio de contenido, como: textos, audios, videos, GIFs, documentos, contactos, ubicaciones, así como realizar llamadas y videollamadas.

- **TikTok**

Creada por Zhang Yiming, esta red social de origen chino tiene como objetivo fomentar la creatividad y proporcionar entretenimiento a sus usuarios. Ha ganado popularidad a nivel mundial desde el inicio de la pandemia de COVID-19 ya que se ha convertido en una herramienta para hacer frente a las tensiones del confinamiento.

Permite la creación de contenido audiovisual y motiva a sus usuarios a generar y compartir videos que tienen una duración de uno a diez minutos, lo que desafía su creatividad (Serrano, 2023).

Es posible compartir contenido en estas plataformas para que personas con intereses similares puedan comentar, compartir y guardar los videos. Además, ofrecen opciones de mensajería entre usuarios y herramientas de promoción y publicidad, entre otras funcionalidades.

Cuando las redes sociales se utilizan para compartir fotografías, videos y actividades cotidianas, se considera que se está publicando contenido positivo. Este tipo de contenido suele estar relacionado con viajes, paisajes, cenas y otros temas de interés. Sin embargo, es importante destacar que algunos usuarios pueden generar impactos negativos al compartir contenido de naturaleza diferente.

Asimismo, cuando hablamos de sentimientos positivos en redes sociales, nos referimos a las emociones que algunos usuarios experimentan al interactuar con determinadas publicaciones, videos, noticias y otros tipos de contenido. No obstante, también es posible que estas interacciones generen sentimientos negativos, como envidia, polémica, discriminación y otros.

La proliferación de las redes sociales en la era digital ha generado un impacto profundo en la sociedad, remodelando la forma en que las personas se comunican, interactúan y consumen información. Estas plataformas han creado una red de conexiones globales, pero también han planteado desafíos relacionados con la privacidad, la percepción de la realidad y la salud mental entre otros.

El impacto de las redes sociales en la salud mental ha sido un tema de creciente preocupación en la sociedad contemporánea. Si bien estas plataformas ofrecen una conexión instantánea y la posibilidad de compartir experiencias, también pueden desencadenar efectos negativos. La constante comparación con los demás, la búsqueda de validación a través de likes y comentarios, y la exposición a contenidos potencialmente perjudiciales pueden contribuir al desarrollo de ansiedad, depresión y baja autoestima.

Además, el ciberacoso y la presión social en línea pueden tener consecuencias devastadoras para la salud mental.

- **Acoso Sexual**

Según Vinka (2018), el acoso sexual se define como un comportamiento no deseado de naturaleza sexual que resulta en que la persona afectada se sienta ofendida, humillada o intimidada. Este comportamiento se caracteriza por el hostigamiento y la persecución repetidos, y tiene como objetivo principal obligar a la víctima a realizar acciones que le son exigidas de manera insistente. Los jóvenes y adolescentes son las principales víctimas de este tipo de acoso, y en muchos casos, estos delitos no son denunciados a las autoridades pertinentes, lo que lleva a que queden impunes y sin sanción.

Es importante tener en cuenta que el acoso sexual puede ser llevado a cabo por diversas personas, incluyendo padres, familiares y tutores, y puede manifestarse de múltiples formas, como comentarios sexuales no deseados, insinuaciones sexuales inapropiadas, el envío de mensajes sexuales no solicitados, fotos o videos,

exhibicionismo o exposición no deseada a actos sexuales, acecho persistente con connotaciones sexuales y chantaje sexual, entre otras conductas (Argudo, 2023).

Estos son los efectos psicológicos más comunes en los jóvenes que utilizan las

- **El acoso sexual no verbal**

Puede expresarse de diversas formas como: “silbidos, gestos de connotación sexual, presentación de objetos pornográficos, miradas lujuriosas, fotos, afiches, protectores de pantalla, correos electrónicos, mensajes de texto sexualmente explícitos, entre otras”

(Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2017, p. 20).

- **Dimensiones de efectos emocionales**

Para el presente trabajo es necesario mencionar al Dr. Aaron T. Beck (1994) que aborda sobre la teoría cognitiva, existe una clara relación entre los pensamientos de la persona (lo que se dice a sí misma sobre las situaciones que vive, sobre los demás, sobre la vida, sobre sí misma y sobre los problemas que presenta), y las emociones y los sentimientos que experimenta. A su vez, esta reacción emocional influirá en la reacción comportamental de la persona ante esa situación, ante la conducta de otro, o ante los síntomas que experimenta, según el caso. Cuando las emociones son muy negativas e intensas, nuestro comportamiento se ve entorpecido o se vuelve desadaptativo, de modo que los problemas se mantienen o empeoran.

- **Depresión**

De acuerdo con la OMS (2017), define a la depresión como: La presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración. La depresión puede llegar a hacerse crónica o recurrente y dificultar sensiblemente el desempeño en el trabajo o la escuela

y la capacidad para afrontar la vida diaria. En su forma más grave, puede conducir al suicidio.

Si es leve, se puede tratar sin necesidad de medicamentos, pero cuando tiene carácter 17

moderado o grave se pueden necesitar medicamentos y psicoterapia profesional (OMS, 2017,

p. 2)

Para Beck (1994) la depresión es el trastorno psicológico más frecuente en la población en general. Se estima que el 3.5% de la población sufre actualmente de depresión. Suele hacer mucho daño a la persona que lo sufre y también a sus familiares. Puede afectar a todos los ámbitos de la vida de la persona y, en estados graves, puede llevar al suicidio.

- **Ansiedad**

Se puede manifestar en las personas cuando: Tienen miedos o preocupaciones excesivas o recurrentes sobre una amplia gama de actividades o acontecimientos, relacionados con circunstancias normales de la vida diaria (por ej., la salud o temas económicos), y, con frecuencia, pueden experimentar una sensación constante de que algo malo está a punto de suceder. Esta ansiedad y preocupación se acompaña de síntomas físicos (inquietud, fatiga, dificultad para concentrarse, trastornos del sueño, etc.). Si bien la causa de estos sentimientos de ansiedad tan intensos puede ser difícil de identificar, los temores y las preocupaciones son muy reales y, a menudo, impiden al individuo el poder olvidarlos y dedicar la atención necesaria a las tareas que está realizando (Infocop, 2015, p. 4)

Según Beck (1994) La ansiedad es una respuesta adaptativa del organismo que podemos experimentar todas las personas y que, en las circunstancias adecuadas, mejora el

rendimiento y la adaptación al medio. Su finalidad es la de movilizarlos ante situaciones peligrosas, amenazantes o en las que se pone en juego algo importante para nuestra vida, con el fin de que pongamos en marcha las estrategias necesarias para evitar el riesgo, neutralizarlo, asumirlo o afrontarlo adecuadamente. Tiene de base la emoción de miedo, preparada en nuestro organismo ante situaciones que amenazan nuestra integridad física, con el fin de que nos movilizemos para ponernos a salvo.

- **Trastornos de ansiedad**

Según el DSM-5(2014), los trastornos de ansiedad serían los siguientes:

- **El trastorno de ansiedad generalizada:**

La Asociación Americana de Psicología (2017) la define como un grupo de enfermedades caracterizadas por la presencia de preocupación, miedo o temor excesivo tensión o activación que provoca un malestar o deterioro clínicamente significativo en la actividad del individuo. Se manifiesta a través de preocupaciones continuas, exageradas y no realistas, sobre dos o más circunstancias o temas de la vida cotidiana.

- **Trastorno por estrés postraumático**

Es un problema de ansiedad que suele aparecer en personas que han sufrido un acontecimiento altamente peligroso y desagradable (traumático), que pone en juego la integridad física y/o psicológica de la persona, como víctima, o de alguien, si es un hecho observado. Las personas que lo sufren, suelen experimentar mentalmente lo sucedido, a través de pensamientos e imágenes mentales recurrentes y pesadillas

relacionadas con el suceso, tienen altos niveles de ansiedad general, fácil sobresalto, depresión, y suelen evitar cualquier situación que les recuerde lo sucedido.

- **Trastornos del sueño**

El DSM-5 define el trastorno del sueño como la insatisfacción con la cantidad o calidad del sueño asociada con uno o más de los siguientes síntomas: dificultad para iniciar el sueño, dificultad para mantener el sueño con despertares frecuentes o problemas para volver a dormir después de despertar y despertar temprano por la mañana con incapacidad para regresar a dormir. Esta patología, dentro de sus criterios diagnósticos, incluye que no se explica mejor por otro trastorno del sueño – vigilia y no se produce exclusivamente en el curso de otro trastorno del sueño – vigilia (Delgado, 2022).

Cuando los problemas de sueño se producen con frecuencia y de manera persistente, pueden repercutir de manera negativa en nuestra vida, tanto en el descanso como en el funcionamiento cotidiano.

- **Baja autoestima**

La baja autoestima es un concepto psicológico que se refiere a la evaluación negativa y generalmente infravalorada que una persona tiene de sí misma. Se manifiesta en una falta de confianza en las propias habilidades, una percepción negativa de uno mismo y una constante búsqueda de aprobación externa. La baja autoestima puede afectar diversos aspectos de la vida, incluyendo las relaciones interpersonales, el rendimiento académico y laboral, así como la salud mental y emocional. (Naranjo Pereira, María Luisa. 2007)

IV. Objeto de la intervención o de la práctica de investigación/intervención.

El objetivo primordial del presente estudio es investigar el acoso sexual en las redes sociales y comprender en profundidad sus consecuencias y efectos psicológicos específicamente en los jóvenes de 18 a 25 años de edad del Barrio Obrero Independiente de la ciudad de Quito, para llevar a cabo esta investigación se realiza una exhaustiva búsqueda en bases de datos académicas utilizando palabras claves relacionadas al tema.

Se seleccionó estudios que abordaran tanto el acoso sexual en redes sociales como sus repercusiones psicológicas, centrándose en el impacto que este fenómeno tiene en la salud mental y en la calidad de vida de los jóvenes; los efectos incluyen la afectación de la autoestima, el aumento de la ansiedad y la depresión, la alteración de los patrones de sueño, la disminución en la calidad de vida y la aparición de pensamientos suicidas, con ello vamos a ver que las plataformas de redes sociales como: Facebook, WhatsApp, Instagram, Tiktok son las más utilizadas para el ciberacoso mediante las encuestas saber que plataformas es la más susceptible a ser riesgosa y por ende la que tiende a causar mayores efectos psicológicos.

Por otro lado, el respaldo de amigos, familiares y colegas desempeña un papel crucial en la recuperación psicológica y en la construcción de relaciones saludables. Asimismo, es fundamental establecer espacios físicos en la comunidad objeto de intervención, como los centros comunitarios en "Barrio Obrero Independiente", donde se brinden servicios de asesoría y orientación psicológicas, así como terapias de grupo. Estos lugares ofrecen un entorno propicio para que los individuos compartan sus experiencias, encuentren apoyo mutuo y disminuyan el sentimiento de aislamiento y malestar.

Enfrentar estas experiencias desafiantes requiere que las personas adopten estrategias de afrontamiento que se refiere a los diversos métodos y técnicas que las personas utilizan para hacer frente a situaciones estresantes, conflictivas o adversas en sus vidas. Estas estrategias

pueden ser conscientes o inconscientes y varían ampliamente según la personalidad, las experiencias pasadas y las circunstancias individuales de cada persona. Inicialmente, buscar apoyo emocional de amigos cercanos, familiares o profesionales proporciona un espacio seguro para expresar sentimientos y recibir orientación. La comunicación abierta con personas de confianza también contribuye a fortalecer la autoestima. Además, el autocuidado es esencial; dedicar tiempo a actividades que fomenten el bienestar emocional, como el ejercicio, la meditación o la escritura, puede ayudar a manejar el estrés. Presentar denuncias formales a las autoridades o instituciones pertinentes es otra opción crucial, ya que puede contribuir a prevenir el acoso y buscar justicia. Participar en grupos de apoyo o en campañas de concientización sobre el acoso sexual brinda un sentido de comunidad y empoderamiento. En última instancia, promover la educación y la creación de una cultura que desaliente el acoso sexual son pasos esenciales para forjar un entorno más seguro y saludable para los jóvenes.

VII. Metodología Mixta

La investigación se basó en dos enfoques: Cuantitativo y Cualitativo. Para lo cual se realizó una recopilación de información a partir de diversas fuentes escritas, incluyendo investigaciones previas, estadísticas y literatura relacionada con el acoso sexual y los efectos psicológicos que provoca; las estrategias de afrontamiento que emplean los diferentes grupos etarios para enfrentar esta problemática. Este aspecto incluye la investigación bibliográfica, que implica el análisis de documentos, así como la revisión de artículos y ensayos relacionados con el tema en cuestión.

El enfoque Cuantitativo según la definición de Hernández Sampieri . (2014), implica la recopilación de datos para probar hipótesis a través de mediciones numéricas análisis

estadísticos, con el propósito de establecer patrones de comportamiento y verificar teorías.

Para llevar a cabo esta investigación también se va a utilizar el enfoque cualitativo, Siguiendo la perspectiva de Maanen (1983), el enfoque cualitativo se puede considerar como un concepto amplio que abarca una variedad de métodos y técnicas con un enfoque interpretativo. Su objetivo principal es describir, analizar, desentrañar, traducir y sintetizar el significado de eventos que ocurren de manera más o menos espontánea.

- Encuesta

Para Rodríguez & Pino (2019) la encuesta es un método cuantitativo de recolección de datos que permite obtener información directa de manera sistemática y cuidadosa de los individuos estudiados. Esta información puede abordar aspectos relacionados con sus experiencias académicas, laborales, sociales, familiares, entre otros. Puede revelar sus acciones, opiniones, expectativas, deseos, rechazos, aprobaciones o desaprobaciones, así como los motivos subyacentes a sus comportamientos, opiniones y actitudes, así como las características personales de los individuos. La recopilación de información se llevará a cabo utilizando la aplicación de encuestas de Google Forms, una herramienta en línea que se utilizará para crear un formulario estructurado en tres secciones. La primera sección contendrá el consentimiento informado y los objetivos de la investigación. En la segunda sección, se recopilarán datos generales, como género, edad y nivel educativo, lo cual es esencial para filtrar los datos adecuadamente. Por último, la tercera sección proporcionará instrucciones para completar el cuestionario y presentará la escala de validación que se utilizará en el estudio.

Para la obtención de datos, se contará con la colaboración de los jóvenes del barrio Obrero Independiente. Estos jóvenes recibirán la encuesta a través de un link que les llegara

a su WhatsApp. El tiempo estimado para completar la encuesta será de 15 a 20 minutos.

En cuanto al análisis, la tabulación y la interpretación de los datos, se procederá a transferir la información obtenida a un formato de Excel. Es importante destacar que las encuestas dirigidas a los jóvenes estarán estructuradas de acuerdo a las variables de investigación, utilizando una escala de medición. Esta estructura facilitará la agrupación y presentación de los datos mediante el uso de funciones de Excel, asegurando la integridad de los datos y optimizando el tiempo empleado en el proceso.

- Criterios de inclusión de la muestra de estudio:
 - Contar con la edad de rango establecido (18-25 años)
 - Voluntad para querer participar en la investigación
 - Pertenecer al Barrio Obrero Independiente
 - Tener redes sociales
 - No presentar alguna enfermedad mental
 - Usar redes sociales diariamente al menos 1 hora
- Criterios de exclusión de la muestra de estudio:
 - No tener la edad requerida.
 - No ser residente del Barrio Obrero Independiente.
 - Carecer de cuentas en redes sociales.
 - Presentar un diagnóstico de enfermedad mental.
- Entrevista

Según Taylor y Bogan (1986), la entrevista se concibe como una serie de encuentros repetidos en persona entre el entrevistador y los informantes, con el propósito de comprender las perspectivas que estos últimos tienen sobre sus vidas, experiencias o situaciones.

Se llevarán a cabo entrevistas con psicólogos y los jóvenes, con el propósito de obtener una comprensión más completa del acoso sexual en las redes sociales y su impacto psicológico. Estas entrevistas seguirán un enfoque semiestructurado que incluirá tanto preguntas abiertas como cerradas. Esto permitirá recopilar una amplia gama de información de los participantes acerca de sus experiencias, emociones y puntos de vista sobre el acoso sexual en las redes sociales, así como su influencia en su bienestar mental.

- Criterios de selección de psicólogos
 - Experiencia en psicología clínica, mínimo 2 años trabajando con los grupos etarios-: adolescencia y juventud
 - Conocimientos específicos en el tema de redes sociales
 - Ética profesional
- Criterios de exclusión de psicólogos.
 - No ser psicólogo clínico
 - Tener menos de 2 años de experiencia trabajando con adolescentes y jóvenes
 - Falta de conocimiento en el tema.

VII. Preguntas Clave

Preguntas de inicio.

¿Cuál es la prevalencia del acoso sexual en redes sociales entre jóvenes de 18 a 25

años?

¿Cuáles son los patrones de comportamiento en línea relacionados con el acoso sexual en este grupo demográfico?

¿Cómo afecta el acoso sexual en línea a la calidad de vida y el bienestar general de los jóvenes de 18 a 25 años?

- **Preguntas interpretativas.**

¿Cómo se relaciona la exposición a contenido sexual en línea con la probabilidad de experimentar acoso sexual entre los jóvenes de 18 a 25 años?

¿En qué medida la falta de apoyo social o familiar influye en la respuesta de los jóvenes al acoso sexual en redes sociales y en los efectos psicológicos que experimentan?

¿Cómo se construye la identidad y la autoestima en el contexto de las redes sociales y de qué manera el acoso sexual puede afectar la autoimagen de los jóvenes?

- **Preguntas de cierre.**

¿Qué lecciones se pueden extraer de esta investigación para futuros estudios relacionados con el acoso sexual en redes sociales y sus efectos psicológicos en jóvenes?

¿Cómo se pueden abordar las necesidades específicas de apoyo psicológico de los jóvenes afectados por el acoso sexual en línea?

¿Cuáles son las áreas de investigación adicionales que podrían arrojar luz sobre este tema y ayudar a desarrollar estrategias más efectivas de prevención y apoyo?

VIII. Organización y procesamiento de la información

La investigación surge a raíz de diferentes problemas detectados en el barrio Obrero Independiente su sede principal se encuentra en la ciudad de Quito. Dentro de los problemas se encuentra: el acoso sexual en redes sociales que es una manifestación alarmante de la violencia de género en línea, esta sección define el acoso sexual en este contexto específico, analiza su evolución lo largo del tiempo y revisa investigaciones previas para establecer una base sólida, además, se explora el marco teórico que guía la investigación, considerando teorías relevantes para comprender mejor las dinámicas subyacentes (Argudo, 2023).

La metodología adoptada se basa en un enfoque mixto, combinando elementos cualitativos y cuantitativos para capturar la complejidad del acoso sexual en redes sociales, la selección de la muestra se realiza de manera cuidadosa, considerando la diversidad de experiencias, se emplean encuestas y entrevistas para recopilar datos, asegurando la obtención de información general y detallada, las consideraciones éticas son fundamentales, protegiéndola privacidad y bienestar de los participantes.

Los resultados del análisis revelan patrones y tendencias significativas en el acoso sexual en redes sociales, a través de casos específicos se examínenlas diversas formas de acoso y se profundiza en la comprensión de los efectos psicológicos experimentados por las víctimas, este análisis proporciona una visión integral de la relación entre la gravedad del acoso y sus impactos psicológicos.

La discusión contextualiza los hallazgos en relación con la literatura existente sobre acoso sexual en redes sociales, se destacan similitudes y diferencias, resaltando la relevancia de los resultados obtenidos, se exploran las implicaciones prácticas y teóricas, sugiriendo posibles enfoques para abordar y prevenir el acoso sexual en línea. (Argudo, 2023)

Las conclusiones sintetizan los hallazgos claves y ofrecen respuestas a las preguntas de investigación planteadas, la investigación contribuye a la comprensión de la complejidad del acoso sexual en redes sociales, destacándola urgencia de implementar estrategias efectivas para prevenir y abordar este problema.



Gráfico 1: *Ciclo de investigación*

Fuente: *Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)*

IX. Análisis de la información

- **Entrevista a Psicólogos**

El personal entrevistado para obtener juicios críticos y criterios profesionales acerca del acoso en redes sociales y los efectos psicológicos que provocan (desde su experiencia profesional), son: Psicólogos clínicos, con el objetivo de conocer la perspectiva que tienen con referencia al tema de investigación.

1. Efectos Psicológicos

1.1 ¿Cuáles son los efectos psicológicos más comunes que ha observado en los jóvenes de 18 a 25 años que han experimentado acoso sexual en redes sociales?

“Depresión, evaluaciones de ansiedad, depresión trastornos de la conducta alimentaria incluso déficit de atención,” (Psicólogo 1)

“puede ser algo irreversible porque puede conducir a un suicidio por que la persona que recibe este tipo de acoso, por su efecto por su consecuencia ya que puede asumir estrés al sentirse acorralada, sentir que es una persona atacada y no comentarlo a nadie, puede conducir inclusive si no se detecta a tiempo puede conducir a un suicidio la muerte.”

(Psicólogo 2)

“El acoso sexual en línea puede tener diversos efectos Psicológicos como Ansiedad y Depresión ya que los jóvenes temen la exposición pública y futuras interacciones negativas, afectando su bienestar emocional. También la baja autoestima como comentarios denigrantes asociados al acoso, generando una percepción negativa de ellos mismo.” (Psicólogo 3)

Análisis Interpretativo: Estas respuestas sugieren que experiencias de acoso pueden desencadenar graves problemas psicológicos, como depresión, ansiedad y trastornos alimentarios. La falta de apoyo y comunicación sobre el acoso podría aumentar la carga emocional, llevando a pensamientos de suicidio como una vía de escape. Además, el acoso sexual en línea puede impactar negativamente la salud mental de los jóvenes, generando ansiedad, depresión y una baja autoestima debido a la preocupación por la exposición pública y comentarios denigrantes. Estos aspectos resaltan la importancia de la intervención y el apoyo temprano para prevenir consecuencias más graves.

1.2 ¿Hay patrones específicos de respuesta emocional o

cambios de comportamiento que suelen presentarse en estas situaciones?

“depende de la estructura mental de cada persona que está sufriendo este tipo de acoso, normalmente son personas que se llegan aislar, depresión se aíslan en su casa, llanto descontrolado, tristeza extrema, a trancones o abulia, falta, también pueden generar reactividad o culpa, porque generalmente cuando son acosados por redes sociales son personas que utilizan la culpa para generar el acoso y llegan a desarrollar que de alguna manera pueden utilizar eso en su contra.” (Psicólogo 1)

“los patrones o comportamiento puede ser todo lo relacionado al aislamiento, a que este su atención dispersa, tenga conducta autoagresivas que se haga daño a sí misma y en ese sentido también el tema psicológico puede estar manejado pero de una manera que esta a persona se encuentre al punto de un abismo, esto puede hacer que la persona tenga una ansiedad muy alta, se descuide así misma, puede también presenciar la pérdida de sueño, también falta de alimentación, cambios en su rutina ” (Psicólogo 2)

“las personas afectadas experimenten ansiedad, cambios en el estado de ánimo y síntomas físicos debido al estrés. También tienden a retirarse socialmente y pueden desarrollar una baja autoestima, desconfianza en relaciones sociales y una hipersensibilidad a estímulos relacionados con el acoso.” (Psicólogo 3)

Análisis Interpretativo: Los resultados demuestran que el acoso puede tener impactos psicológicos significativos, manifestándose en el aislamiento, depresión, llanto descontrolado y culpa. La comparación con el bullying escolar destaca patrones de comportamientos similares, incluyendo autoagresión y cambios en la rutina. En situaciones de acoso sexual en línea, los síntomas pueden incluir ansiedad, cambios en el estado de ánimo y problemas físicos, generando una retirada social y baja autoestima. La

intervención psicológica, centrada en la terapia y el apoyo emocional, es esencial para abordar estos efectos y fomentar la resiliencia emocional.

1.3 ¿Cómo difieren los efectos psicológicos entre aquellos que han buscado apoyo y aquellos que no lo han hecho?

“Las personas que han buscado apoyo tras experimentar acoso sexual en línea suelen mostrar una mejoría en la gestión emocional y la resiliencia. Aquellos que no han buscado apoyo pueden experimentar efectos psicológicos más intensos, como ansiedad persistente, baja autoestima y dificultades en las relaciones sociales.” (Psicólogo 1)

“Cuando esta persona es acompañada es decir si se trata a tiempo, tiene un efecto positivo, en cambio sucede lo contrario si una persona no tuviera este apoyo, aquí tendría como secuelas traumas severos a nivel psicológico, emocional, también físico porque es importante saber la parte integral biopsicosocial de la persona, a nivel psicológico la persona puede caer en un punto de que no sienta que está siendo violentada, piensa que es algo normal y no se están viendo límites.” (Psicólogo 2)

“Las personas que han recibido apoyo tras sufrir acoso sexual en línea tienden a experimentar una recuperación más rápida, con una disminución de la ansiedad y una mejora en la autoestima. En contraste, aquellos que no han buscado ayuda suelen experimentar consecuencias más duraderas, incluyendo niveles elevados de ansiedad y dificultades persistentes en las relaciones interpersonales.” (Psicólogo 3)

Análisis Interpretativo: Las respuestas indican que buscar apoyo después de experimentar acoso sexual en línea puede tener un impacto positivo en la gestión emocional y la resiliencia. Aquellos que no buscan apoyo pueden enfrentar efectos

psicológicos más intensos, como ansiedad persistente y baja autoestima. La intervención terapéutica es crucial para proporcionar herramientas de afrontamiento, promover

la salud mental y facilitar la recuperación emocional. Acompañar a la persona afectada a tiempo puede tener efectos positivos, mientras que la falta de apoyo puede llevar a traumas severos a nivel psicológico, emocional y físico. En general, la búsqueda de apoyo marca una diferencia significativa en la capacidad de superar los desafíos asociados con el acoso sexual en línea.

1.4 ¿Desde lo psicológico, cuáles son los efectos que presentan los jóvenes que han experimentado acoso sexual en redes sociales?

“he identificado síntomas consistentes como la ansiedad, manifestada por preocupaciones persistentes y temores sobre la interacción en línea. Se observan cambios en el estado de ánimo, con episodios de tristeza y variabilidad emocional. La baja autoestima es evidente, influenciada por comentarios denigrantes que afectan la percepción de sí mismos. Además, se manifiesta un retraimiento social, con la evitación de interacciones sociales y la desconexión digital como estrategias de afrontamiento.”

(Psicólogo 1)

“Los síntomas destacados incluyen una marcada ansiedad, expresada en temores constantes relacionados con la exposición y la interacción en línea. Los cambios en el estado de ánimo son evidentes, con episodios de tristeza e irritabilidad. La baja autoestima se manifiesta a través de una percepción negativa de sí mismos, exacerbada por los comentarios denigrantes, también el retraimiento social es común, con una tendencia a evitar interacciones sociales y el deseo de desconectarse digitalmente.” (Psicólogo 2)

“Se observan cambios significativos en el estado de ánimo, como episodios de tristeza y labilidad emocional. La baja autoestima es común, manifestándose a través de una percepción negativa de sí mismos debido a los comentarios denigrantes. También se observa

retraimiento social, con evitación de interacciones sociales y desconexión de plataformas digitales.” (Psicólogo 3)

Análisis Interpretativo: Los resultados que presenta esta pregunta es que las redes sociales afectan a los jóvenes con síntomas consistentes, como ansiedad persistente y cambios en el estado de ánimo, incluyendo episodios de tristeza e irritabilidad. La baja autoestima se manifiesta debido a comentarios denigrantes, influenciando negativamente la percepción de sí mismos. El retraimiento social es una estrategia común de afrontamiento, evidenciada por la evitación de interacciones sociales y la desconexión digital. Buscar ayuda clínica destaca síntomas similares, resaltando la importancia de abordar estos aspectos emocionales para promover la salud mental y la recuperación emocional.

1.5 ¿Qué impacto en las diferentes áreas de la vida (escolar, familiar, personal, relaciones interpersonales) ha causado en los jóvenes ser víctimas de acoso sexual?

“En el ámbito escolar, pueden experimentar dificultades académicas debido a la ansiedad y el estrés asociados con la victimización. A nivel familiar, se evidencian tensiones y cambios en la dinámica familiar, mientras que, a nivel personal, la autoestima y la salud mental pueden deteriorarse. En cuanto a las relaciones interpersonales, se observa un retraimiento social y posiblemente la ruptura de amistades” (Psicólogo 1)

“En lo escolar, puede afectar su rendimiento académico debido a la distracción y el malestar emocional. A nivel familiar, la víctima puede experimentar tensiones y dificultades en la comunicación. A nivel personal, se observa un impacto en la autoestima, con la posible aparición de síntomas de ansiedad, depresión y el retraimiento social y la dificultad para confiar en los demás son efectos comunes.” (Psicólogo 2)

“En el ámbito escolar, puede generar problemas de concentración, bajo rendimiento

académico y, en algunos casos, incluso el abandono escolar. A nivel familiar, se observan tensiones debido a cambios en el comportamiento y la comunicación. A nivel personal, la autoestima y la salud mental pueden verse afectadas, manifestándose en síntomas como ansiedad y depresión.” (Psicólogo 3)

Análisis Interpretativo: Estas respuestas señalan que el acoso sexual en jóvenes tiene impactos significativos en diversas áreas de sus vidas. En el ámbito escolar, se observa un deterioro académico debido a la ansiedad y el estrés asociados con la victimización. A nivel familiar, se evidencian tensiones y cambios en la dinámica, mientras que, a nivel personal, la autoestima y la salud mental pueden deteriorarse, manifestándose en síntomas como ansiedad y depresión. En las relaciones interpersonales, se destaca el retraimiento social y la posible ruptura de amistades, indicando la necesidad de abordar estos impactos para promover la recuperación emocional y el bienestar general.

2. Estrategias de afrontamiento

2.1 ¿Cómo afrontan estos jóvenes ser víctimas de acoso?

“Los jóvenes que son víctimas de acoso a menudo recurren a desarrollar mecanismos de afrontamiento como la reinterpretación cognitiva, tratando de cambiar la percepción del evento, o la supresión de pensamientos intrusivos para manejar la ansiedad.” (Psicólogo 1)

“jóvenes presentan cambios en su comportamiento como estrategias de afrontamiento. Estos pueden incluir el retraimiento social, evitando situaciones que les recuerden la experiencia traumática, o buscar apoyo a través de interacciones más cercanas con amigos de confianza.” (Psicólogo 2)

“Los jóvenes que enfrentan acoso pueden emplear mecanismos de defensa psicodinámicos para afrontar el estrés emocional. Por ejemplo, podrían recurrir a la

represión de emociones intensas o proyección de sus propias inseguridades en otros.”

(Psicólogo 3)

Análisis Interpretativo: Las respuestas de esta pregunta mencionan que lo jóvenes desarrollan diversos mecanismos de afrontamiento. La reinterpretación cognitiva y la supresión de pensamientos intrusivos son estrategias comunes para manejar la ansiedad, destacando la importancia de abordarlos en la intervención terapéutica. Además, el retraimiento social y la búsqueda de apoyo a través de interacciones cercanas con amigos de confianza son cambios en el comportamiento que pueden surgir como estrategias de afrontamiento. También se menciona el uso de mecanismos de defensa psicodinámicos, como la represión y la proyección, para hacer frente al estrés emocional asociado con el acoso.

2.2 ¿Cuáles son las estrategias de afrontamiento más frecuente empleadas por los jóvenes para enfrentar el acoso sexual en redes sociales?

“Tiene que tener conocimiento, para poder generar una red de apoyo, sino existe una red de apoyo es muy difícil que un niño, una chica, chico salga de esto, pero si existe una red de apoyo como tipo el colegio, el DECE, los padres, la Universidad, apoyo terapéutico, entonces lo único que pueden hacer como estrategia de afrontamiento son las redes familiares, redes de amistades, redes de colegio, redes de universidad, personas que estén a su alrededor y se den cuenta de estos cambios de comportamiento e intervengan y la terapia y también alejarse un poco de las redes sociales durante un tiempo.” (Psicólogo 1)

“Las estrategias vienen cuando la persona ya es consciente de que está siendo acosada, se recomienda que aparte de una guía un consentimiento la persona acuda a terapia para que

pueda llevar a cabo todo lo que implica esto que ha sufrido para que un futuro no se considere un trauma y pueda tramitar todo lo que pasado y pueda tener herramientas para afrontarlo y también son muy importantes sus redes de apoyo, también la información una autoeducación, para abordar de forma integral a la persona.” (Psicólogo 2)

“Los jóvenes a menudo emplean estrategias como bloquear y denunciar a los acosadores, buscar apoyo en adultos de confianza, educarse sobre seguridad en línea, compartir experiencias con amigos para obtener apoyo emocional, y, en casos más graves, recurrir a la ayuda profesional de psicólogos o consejeros. Estas estrategias buscan mitigar el impacto del acoso, fortalecer la resiliencia emocional y promover un entorno en línea más seguro.” (Psicólogo 3)

Análisis Interpretativo: Estas respuestas subrayan la importancia del conocimiento y la creación de redes de apoyo para abordar el acoso. Destacan que las estrategias de afrontamiento efectivas involucran la intervención de la comunidad, como el colegio, DECE, padres y la universidad, junto con el apoyo terapéutico. También sugieren que la conciencia de la situación y la búsqueda de terapia son pasos cruciales para procesar el trauma y adquirir herramientas para enfrentarlo en el futuro. Además, se mencionan estrategias activas que los jóvenes pueden emplear, como bloquear a los acosadores, buscar apoyo en adultos de confianza, educarse sobre seguridad en línea y

recurrir a profesionales para mitigar el impacto del acoso y fomentar la resiliencia emocional.

2.3 ¿Existen diferencias significativas en las estrategias de afrontamiento utilizadas por diferentes géneros o grupos demográficos dentro de esta población?

“se puede decir que antes se presenciaba más acoso en el género femenino que en los

chicos que sufrían un poquito menos este acoso, actualmente podía ser como más lineal el acoso frente a chicos como a chicas.” (Psicólogo 1)

“entre los géneros dentro del contexto, su cotidianidad, el ámbito donde se desarrolla la persona va ejercer un punto muy posible para que se esto del acoso, digo que, si influye bastante el contexto social, como antes se podía ver más acoso a mujer que a hombre ahora se da por igual.” (Psicólogo 2)

“Sí, pueden existir diferencias en las estrategias de afrontamiento según género y grupos demográficos. Algunos estudios sugieren que las mujeres pueden favorecer el apoyo social, mientras que los hombres pueden recurrir más a estrategias de confrontación. Sin embargo, es esencial reconocer la variabilidad individual y evitar generalizaciones.

Factores culturales, sociales y personales también influyen en las elecciones de afrontamiento, subrayando la importancia de enfoques personalizados en la intervención psicológica.” (Psicólogo 3)

Análisis Interpretativo: Las respuestas sugieren que la dinámica del acoso ha cambiado con el tiempo, indicando una mayor igualdad entre géneros en la prevalencia del acoso en la actualidad. También se destaca la influencia del contexto social en el desarrollo del acoso, ya que antes se observaba más acoso hacia las mujeres, pero ahora se presenta de manera más equitativa entre ambos géneros. Además, se reconoce la posible existencia de diferencias en las estrategias de afrontamiento según el género,

con un énfasis en la importancia de considerar factores individuales y evitar generalizaciones al abordar estas cuestiones en la intervención psicológica.

2.4 ¿Cómo se relaciona el nivel de apoyo social con la efectividad de las estrategias de afrontamiento utilizadas?

“En el Ecuador no hay como en el colegio en las escuelas puede haber una

prevención, pero realmente no hay no existe un apoyo” (Psicólogo 1)

“se puede decir que a nivel macro no se ha trabajado como es debido para que hay un trabajo como algo más personalizado o de tal manera para que el índice de acos baje en nuestro contexto, al contrario, se ha observado un aumento, también a nivel micro no se ha trabajado como tal.” (Psicólogo 2)

“Hasta el momento en nuestro país no existen un apoyo fuerte que pueda ayudarnos con esta problemática, si se ha trabajado, pero de manera pequeña con un mínimo de la población, pero no es un buen trabajo.” (Psicólogo 3)

Análisis Interpretativo: Según la entrevista sugieren una falta de apoyo y prevención del acoso en el contexto ecuatoriano, especialmente en entornos educativos. Indican una ausencia de medidas eficaces tanto a nivel macro como micro, lo que ha llevado a un aumento del problema en lugar de una disminución. La falta de un apoyo significativo y la limitada atención a la problemática a nivel nacional reflejan la necesidad de desarrollar e implementar estrategias más efectivas y personalizadas para abordar el acoso en Ecuador.

3. Plataforma de redes sociales

3.1 ¿Ha identificado alguna plataforma de redes sociales en particular donde se registre la frecuencia más elevada de casos de acoso sexual entre los jóvenes?

“Si, Instagram y TikTok, antes era el Facebook lo que pasa es que va evolucionado según las edades de las personas , el Facebook era una de las herramientas más usadas para poder acosar a las personas, ahora Instagram es brutal y TikTok por el acceso a si desenfrenado a tus perfiles que tiene TikTok, tipo Instagram puedes poner en privado y aceptar a las personas que tú quieres, pero TikTok es a todo el mundo, ahorita TikTok utilizan hasta

para trata de personas, secuestros entre otras cosas también.” (Psicólogo 1)

“Si yo diría que en todas las redes social como Instagram, Facebook, WhatsApp inclusive porque son plataformas muy utilizadas por los mismos jóvenes pueden ser víctimas de acoso.” (Psicólogo 2)

“Si, Facebook, TikTok y WhatsApp que son las que más se utiliza hoy en día y en las que se pude observar que hay gran cantidad de casos de acoso” (Psicólogo 3)

Análisis Interpretativo: Estas respuestas resaltan la evolución de las plataformas de redes sociales en el contexto del acoso. Se señala que antes era más común en Facebook, pero actualmente Instagram y TikTok son mencionadas como plataformas brutales, con TikTok incluso utilizado para actividades más peligrosas como trata de personas y secuestros. Se destaca que el acoso puede ocurrir en varias plataformas, incluyendo Instagram, Facebook y WhatsApp, señalando la omnipresencia del problema en las redes sociales ampliamente utilizadas por los jóvenes. Estas observaciones subrayan la necesidad de una mayor conciencia y medidas de seguridad en estas plataformas para proteger a los usuarios de experiencias negativas y peligrosas.

3.2 ¿Cuáles son las características específicas de esa plataforma que podrían contribuir a la prevalencia del acoso sexual?

“la apertura y la falta de regularización que tienen, no tiene la forma de privar o poner

en privado literalmente tu perfil, sino que cualquier persona tiene acceso y cualquier persona puede escribirte, entonces eso hace que sea una cosa prevalente en el tiempo que puedan acosarte, y no tienes como regular.” (Psicólogo 1)

“La prevalencia del acoso sexual en una plataforma puede ser atribuida a la desensibilización emocional que a menudo ocurre en entornos virtuales. La falta de contacto físico y la comunicación no verbal pueden disminuir la empatía, haciendo que algunas personas ignoren o minimicen el impacto de sus acciones en los demás.” (Psicólogo 2)

“Cuando las personas se sienten protegidas por el velo del anonimato, es posible que se sientan más inclinadas a expresar comportamientos inapropiados o agresivos. El hecho de que los usuarios puedan ocultar su identidad real puede desinhibir sus impulsos y conducir a conductas de acoso sexual, ya que perciben que no enfrentarán consecuencias tangibles por sus acciones.” (Psicólogo 3)

Análisis Interpretativo: Lo que mencionan los entrevistados es que el acoso sexual en plataformas como TikTok puede atribuirse a la falta de regulación y privacidad en los perfiles, facilitando el acceso a cualquier persona. Por otro lado, se plantea factores que aumentarían este problema como la desensibilización emocional en entornos virtuales, donde la falta de contacto físico disminuye la empatía, podría contribuir al aumento del acoso. También se destaca que el anonimato puede desinhibir a las personas, llevándolas a expresar comportamientos agresivos o inapropiados al percibir que no enfrentarán consecuencias tangibles. Estas observaciones resaltan la importancia de implementar medidas para proteger la privacidad y prevenir el acoso en entornos en línea.

3.3. ¿Existen patrones en cuanto al tipo de contenido o interacción que aumenta el riesgo de acoso sexual en estas plataformas?

“la sexualización de la juventud eso prevalece siempre, como tenemos que generar estereotipos de género el cual los adultos jóvenes tienen que encajar en los roles y perfiles suben sus fotos sin ningún tipo de miramiento ni de cuidado y son presa” (Psicólogo 1)

“sí existen patrones, ya que las plataformas no tienen un acceso restringido, el mal uso, la parte de la malicia” (Psicólogo 2)

“Sí, existen patrones que aumentan el riesgo de acoso sexual en plataformas digitales, como la divulgación de información personal, fotos sugestivas o la participación en conversaciones sexualmente explícitas. Además, la interacción con desconocidos y la participación en comunidades en línea más propensas a comportamientos inapropiados también pueden aumentar el riesgo. La educación sobre la privacidad en línea y el fomento de conductas respetuosas son fundamentales para reducir la vulnerabilidad de los usuarios ante el acoso sexual en estos entornos.” (Psicólogo 3)

Análisis Interpretativo: Sugieren que la sexualización de la juventud puede contribuir al riesgo de acoso en plataformas digitales, ya que los estereotipos de género y la falta de cuidado al subir fotos pueden convertir a los adultos jóvenes en presas. Se menciona la ausencia de restricciones en el acceso a las plataformas como un factor contribuyente, evidenciando la importancia de abordar el mal uso y la malicia en estos entornos. Además, se destacan patrones de comportamiento que aumentan el riesgo de acoso, como la divulgación de información personal y participación en conversaciones explícitas. La educación sobre la privacidad en línea y el fomento de conductas

respetuosas se presentan como medidas clave para reducir la vulnerabilidad ante el acoso.

4. Recomendaciones preventivas

4.1 ¿Cuáles son las recomendaciones más efectivas para la prevención del acoso sexual en redes sociales, específicamente dirigidas a los jóvenes de 18 a 25 años del barrio Obrero Independiente?

“Tendría que ser siempre tipo preventivo, que las Universidades, los colegios, los padres incluso tenga muchísimo acceso al saber cómo funciona el mundo en cómo se genera todo este acoso y también obviamente políticas públicas para corregir esto y que se sancionado por la ley, tendría que haber, pero no hay muchas políticas públicas, como en México que existe la ley Olimpia.” (Psicólogo 1)

“Las estrategias que yo te podría mencionar son fomentar la educación en línea sobre el respeto y la ética digital es esencial para prevenir el acoso sexual en redes sociales entre los jóvenes. Proporcionar información clara sobre los límites del comportamiento aceptable y las consecuencias legales de conductas inapropiadas puede ayudar a crear conciencia.” (Psicólogo 2)

“Establecer una comunicación abierta y de confianza entre padres, educadores y jóvenes es crucial. Facilitar conversaciones sobre la seguridad en línea, promoviendo un entorno donde los jóvenes se sientan cómodos compartiendo sus experiencias y preocupaciones, ayuda a prevenir situaciones de acoso sexual y permite una intervención temprana en caso necesario.” (Psicólogo 3)

Análisis Interpretativo: Estas respuestas enfatizan la necesidad de medidas preventivas y educativas para abordar el acoso sexual en línea. Se destaca la importancia de que universidades, colegios y padres comprendan cómo funciona el acoso y la implementación de políticas públicas, como la ley Olimpia en México, para sancionar estos comportamientos. Las estrategias mencionadas incluyen la educación en línea

sobre el respeto y la ética digital, así como establecer una comunicación abierta y de confianza entre padres, educadores y jóvenes para prevenir y abordar situaciones de acoso sexual. Estos enfoques buscan crear conciencia y fomentar un entorno seguro en línea.

4.2 ¿Cómo podrían adaptarse estas recomendaciones a las características culturales y sociales específicas de esta comunidad?

“Se tendría que hacer el planteamiento de una política pública en de salud mental, porque dentro de nuestro entorno latino hay mucha sexualización de las personas, como puedes hacer que esto se genere evitando la sexualización, es como cambiar y reestructurar el lugar en el que vivimos y eso sería muy complicado, pero debería ser mediante política pública.” (Psicólogo 1)

“esencial considerar la diversidad de experiencias culturales al abordar los límites del comportamiento aceptable, reconociendo la influencia de las normas sociales específicas. La información sobre las consecuencias legales debe presentarse de manera que resuene con las perspectivas culturales, promoviendo una conciencia que se adapte a la realidad y contexto de la comunidad.” (Psicólogo 2)

“la adaptación cultural de la comunicación abierta implica reconocer las dinámicas familiares y comunitarias específicas, es esencial considerar las formas tradicionales de expresión emocional y establecer canales de comunicación que se alineen con las normas culturales. Integrar prácticas terapéuticas que honren las tradiciones de la comunidad refuerza la eficacia de las conversaciones sobre seguridad

en línea, adaptándolas a las características culturales para una intervención temprana más efectiva.” (Psicólogo 3)

Análisis Interpretativo: La adaptación cultural en la comunicación abierta

implica reconocer las dinámicas familiares y comunitarias, respetar estructuras sociales y tradiciones emocionales locales. Integrar prácticas terapéuticas que honren las tradiciones culturales refuerza la eficacia de las conversaciones sobre seguridad en línea, permitiendo una intervención temprana más efectiva y respetuosa.

4.3 ¿Qué recursos locales podrían ser aprovechados para implementar y apoyar estas recomendaciones preventivas?

“hay mucho acceso a la información de tipo organizaciones que trabajan con medios, evitar el acoso escolar el bullying, el acoso en redes sociales, el patronato brinda charlas que podrán brindar a los colegios, capacitaciones a los profesionales de la salud mental que trabajan en los colegios, brindar capacitaciones a los niños que si brinda el municipio, el patronato, las casas somos, la policía nacional brinda muchas charlas para utilizar estos medios.” (Psicólogo 1)

“Desde la perspectiva psicológica, los recursos locales pueden incluir centros comunitarios de salud mental, donde profesionales psicológicos pueden colaborar con educadores y padres para ofrecer talleres y sesiones informativas sobre la prevención del acoso sexual en línea. Estas iniciativas locales pueden fortalecer la conciencia y el apoyo emocional” (Psicólogo 2)

“Colaborar con estas entidades permite utilizar sus redes y recursos para extender programas educativos y terapéuticos específicos para la comunidad, reforzando así las recomendaciones preventivas desde una perspectiva local y cultural.” (Psicólogo 3)

Análisis Interpretativo: Sugiere que la importancia de basar estrategias en el acceso a información proporcionada por organizaciones que aborden el acoso escolar y en redes sociales. Desde la perspectiva psicológica, se destaca la utilidad de recursos locales, como

centros comunitarios de salud mental, para colaborar con educadores y padres en la prevención del acoso sexual en línea. La colaboración con entidades locales permite aprovechar redes y recursos para extender programas educativos y terapéuticos específicos, reforzando las recomendaciones preventivas desde una perspectiva local y cultural. Estas iniciativas buscan fortalecer la conciencia y el apoyo emocional a nivel comunitario.

4.4 Desde lo psicológico y desde su experiencia como profesional, alguna recomendación o sugerencia para trabajar con estos jóvenes.

“Es esencial trabajar en el desarrollo de la autoestima y la inteligencia emocional de los jóvenes. Esto se puede lograr mediante programas que promuevan la autorreflexión, el reconocimiento y manejo de emociones, fortaleciendo así su capacidad para establecer límites y afrontar situaciones en línea de manera saludable.” (Psicólogo 1)

“real entornos donde los jóvenes se sientan seguros compartiendo sus experiencias y preocupaciones es fundamental. Esto puede lograrse a través de grupos de apoyo, sesiones terapéuticas individuales o actividades creativas que permitan la expresión emocional. Brindar herramientas para la comunicación asertiva contribuye a prevenir y abordar situaciones de acoso.” (Psicólogo 2)

“Trabajar en la construcción de habilidades sociales, fomentando la empatía y el respeto entre los jóvenes, es clave desde el punto de vista psicológico. Estrategias como juegos de roles, dinámicas grupales y actividades colaborativas pueden fortalecer la comprensión de las consecuencias de las acciones en línea y promover relaciones interpersonales saludables.” (Psicólogo 3)

Análisis Interpretativo: Estas respuestas resaltan la importancia de trabajar en el desarrollo de la autoestima y la inteligencia emocional de los jóvenes como medida

preventiva. Se propone utilizar programas que fomenten la autorreflexión y el manejo emocional para fortalecer su capacidad para establecer límites y enfrentar situaciones en línea de manera saludable. Además, se destaca la necesidad de crear entornos seguros donde los jóvenes puedan compartir sus experiencias, mediante grupos de apoyo o sesiones terapéuticas, para expresar emociones y aprender herramientas de comunicación asertiva.

Desde la perspectiva psicológica, se enfatiza la construcción de habilidades sociales, promoviendo la empatía y el respeto mediante estrategias como juegos de roles y actividades colaborativas para fortalecer relaciones interpersonales saludables. Estas intervenciones buscan contribuir al bienestar emocional y prevenir situaciones de acoso.

- **Entrevista Grupal**

- 1. ¿Consideran ustedes la navegación en línea segura actualmente?**

La muestra en estudio considera: La navegación en línea puede ser segura, pero también reconocen que existen riesgos y amenazas potenciales. La seguridad en línea depende de diversos factores, como la conciencia del usuario, el uso de medidas de seguridad, como contraseñas seguras y software antivirus, y la protección de la privacidad de los datos. Sin embargo, también hay desafíos constantes, como el aumento de ciberataques y la vulnerabilidad de las redes Wi-Fi públicas. Por lo tanto, mientras se pueden tomar precauciones para garantizar la seguridad en línea, es importante estar siempre vigilantes y educados sobre las nuevas amenazas que puedan surgir.

Análisis Interpretativo: Esta respuesta revela una comprensión consciente de las experiencias en línea, los jóvenes mencionan factores como la conciencia del usuario y el uso de medidas de seguridad señala la importancia de la cognición y el comportamiento individual en la protección en línea. Además, al reconocer los desafíos constantes, como los ciberataques y la

vulnerabilidad de las redes Wi-Fi públicas, se muestran juicios de la naturaleza dinámica y en constante evolución del entorno en línea. Además, la llamada a la acción para mantenerse vigilantes y educados sobre las nuevas amenazas resalta la importancia del aprendizaje continuo y la adaptación en un entorno digital en constante cambio, aspectos que podrían ser explorados desde la perspectiva del desarrollo humano y el aprendizaje.

a. ¿Cuándo están online que actividades hacen mayormente?

Los jóvenes refieren: “Mayormente pasamos tiempo en redes sociales, viendo contenido en plataformas de streaming, jugando videojuegos en línea, o realizando actividades académicas como investigar y estudiar”, otro sujeto añadió: “Principalmente uso las redes sociales, veo videos en plataformas y juego en línea con amigos, grabando videos como en TikTok, o tomándome fotos con aplicaciones y también uso el internet para hacer venta de productos”. De modo general la mayoría de las actividades que realizan en línea son de orden lúdico y de ocio, además de invertir lapsus importantes en las mismas.

Análisis Interpretativo: Revela una combinación de actividades digitales que abarcan desde la conexión social hasta el entretenimiento, la educación y el comercio en línea. Estas actividades reflejan las diversas formas en que las personas interactúan con la tecnología en la vida cotidiana, buscando satisfacer necesidades personales, sociales y profesionales en el entorno digital actual.

b. ¿Cuál es la plataforma que mayormente usan y con qué objetivo?, ¿hay alguna que se destaque por ser más factible el acoso?

“La plataforma que mayormente usamos varía, pero redes sociales como Instagram, TikTok y Facebook son populares para mantenernos conectados con amigos y compartir contenido, no diría que una plataforma se destaca por ser más factible para el acoso, pero es importante estar atento y reportar cualquier comportamiento inapropiado, sin embargo, algunas personas

experimentan acoso en estas plataformas debido a su naturaleza abierta y la facilidad de enviar mensajes directos como en algunas plataformas como Twitter son conocidas por tener más problemas en este sentido.

2. ¿Puede compartirnos alguna situación donde se halla sentido en peligro?

Una vez sentí peligro porque mensajes amenazantes o ser víctimas de ciberbullying, especialmente cuando la situación se intensifica y se siente una amenaza real para la seguridad personal. He experimentado situaciones donde personas desconocidas nos han enviado mensajes inapropiados o nos han acosado en comentarios en redes sociales, o no han mostrado fotos de sus partes íntimas sin haberlo consensuado.

Análisis Interpretativo: La entrevista revela las preocupaciones legítimas de los jóvenes sobre el peligro percibido en línea, especialmente en relación con el ciberbullying y el comportamiento inapropiado por parte de desconocidos en el entorno digital. Estas experiencias subrayan la necesidad de crear conciencia sobre los riesgos en línea y promover un entorno en línea más seguro y respetuoso para todos los usuarios.

a. ¿Qué sienten ustedes cuando navegan y comienzan a ser acosados?

Nos sentimos incómodos, ansiosos y asustados cuando comenzamos a ser acosados en línea. A menudo, nos preguntamos qué hicimos mal, por qué están haciendo eso, cómo podría afectar nuestra seguridad, pero sobre todo cómo podemos detenerlo.

Análisis Interpretativo: La respuesta proporciona una perspectiva valiosa sobre las complejas emociones y preocupaciones asociadas con el acoso en línea. Destaca la necesidad de apoyo emocional, comprensión y recursos para abordar eficazmente este problema y promover un entorno en línea más seguro y respetuoso.

b. ¿Han adoptado algunas medidas para evitarlo?

Para evitar el acoso en línea, algunos de nosotros hemos configurado nuestras cuentas de redes sociales para tener privacidad, bloqueado a personas problemáticas, aceptar solicitud de amistad solo de personas conocidas y no de cualquier persona y sido cautelosos con lo que compartimos en línea. Sí, he ajustado la configuración de privacidad en mis redes sociales y bloqueado a personas que me hacen sentir incómodo.

Análisis Interpretativo: Destaca la importancia de tomar medidas proactivas para protegerse del acoso en línea y promover un entorno en línea más seguro y respetuoso. Las estrategias mencionadas reflejan una comprensión consciente de los riesgos asociados con la interacción en línea y una voluntad de defender activamente la propia seguridad y bienestar emocional.

c. ¿Puede compartirnos algunas situaciones en las que haya experimentado acoso online?

La mayoría de la muestra coincide en haber experimentado acoso en línea en forma de mensajes de odio, comentarios ofensivos en publicaciones, o incluso amenazas de violencia. Sí, hemos experimentado acoso en línea, como recibir mensajes amenazantes o ser objeto de burlas constantes en comentarios públicos. Una vez alguien empezó a dejar comentarios insultantes en mis fotos de Instagram, lo que me hizo sentir acosado y vulnerable.

Análisis Interpretativo: Menciona la realidad y el impacto del acoso en línea en la vida de las personas. Al compartir experiencias personales, el autor/a contribuye a la conciencia pública sobre el problema del ciberacoso y subraya la importancia de abordar este problema para promover un entorno en línea más seguro y respetuoso.

d. Cuándo has sido víctimas de este tipo de abuso, ¿cómo han manejado la situación?

La totalidad de la muestra una vez que son víctimas de acoso en línea refieren: “Tratamos de manejar la situación bloqueando al acosador, reportando el comportamiento a la plataforma, buscando apoyo en amigos o familiares, intentamos mantener la calma y no responder de manera agresiva”. En algunos casos, reportamos el comportamiento a la plataforma correspondiente o buscamos ayuda de adultos de confianza.

Análisis Interpretativo: La importancia de adoptar estrategias proactivas para hacer frente al acoso en línea, así como la necesidad de buscar apoyo emocional y orientación durante momentos difíciles en el entorno digital. Estas medidas reflejan una respuesta consciente y fundamentada para protegerse a sí mismo/a y promover un entorno en línea más seguro y respetuoso.

e. ¿Han buscado ayuda, de qué tipo?

Durante la conversación refieran algunos haber buscado ayuda de profesionales de la salud mental, asesores escolares o abogados especializados en ciberacoso, mientras que otros hemos buscado ayuda de amigos cercanos o familiares para hablar sobre la situación y obtener apoyo emocional, también hemos considerado denunciar el acoso a las autoridades o a las plataformas en línea.

Análisis Interpretativo: Resalta la relevancia de buscar asistencia profesional y respaldo emocional para enfrentar el ciberacoso, además de considerar acciones legales y formales para abordar el problema de forma eficaz. Estas estrategias denotan una respuesta fundamentada y proactiva para salvaguardar la propia integridad y fomentar un entorno en línea más seguro y respetuoso.

f. ¿Ha habido algún cambio en sus vidas o en sus hábitos, una vez que han sido acosados? ¿Cuáles?

Sí, después de ser acosados, algunos hemos cambiado los hábitos en línea, siendo más

selectivos con los amigos en línea, evitando ciertas plataformas o siendo más conscientes de su seguridad en línea en general. Uno de ellos refirió: “Sí, después de ser acosado en línea, he sido más cuidadoso con lo que comparto en línea y he sido más consciente de quién interactúa conmigo en línea”. El acoso en línea puede afectar nuestra confianza y nuestra percepción de seguridad en línea. A veces, cambiamos nuestra forma de interactuar en línea y evitamos ciertas plataformas para evitar futuros problemas.

Análisis Interpretativo: Señala que los cambios de comportamiento y las repercusiones emocionales del acoso en línea. Destaca la importancia de tomar medidas para proteger la seguridad y el bienestar en línea después de experimentar acoso, así como la necesidad de promover un entorno en línea más seguro y respetuoso para todos los usuarios.

g. ¿Cuenta con alguna red de apoyo para manejar estos procesos de acoso?

¿Quiénes conforman estas redes de apoyo?

Algunos tienen una red de apoyo compuesta por amigos cercanos, familiares comprensivos, y a veces también cuentan con grupos de apoyo en línea o profesionales capacitados para ayudar con situaciones de acoso, también contamos con amigos cercanos y familiares que nos brindan apoyo emocional y nos ayudan a manejar situaciones de acoso en línea y podemos recurrir a organizaciones o profesionales especializados en casos de acoso cibernético.

Análisis Interpretativo: Menciona la importancia de contar con una red de apoyo sólida y diversa para hacer frente al acoso en línea. Destaca cómo estas redes de apoyo desempeñan un papel crucial en la protección del bienestar emocional y la promoción de una recuperación saludable de las experiencias de acoso en línea.

h. ¿Conocen usted la normativa legal, y los procedimientos legales en los cuales apoyarse cuando han sido víctima de acoso?

Algunos están al tanto de la normativa legal y los procedimientos legales para enfrentar el acoso en línea, pero muchos podrían beneficiarse de una mayor educación sobre sus derechos y cómo buscar ayuda legal en caso de ser acosados. Conozco algunos aspectos básicos de la normativa legal relacionada con el acoso en línea, pero no estoy completamente familiarizado con los procedimientos legales específicos. Sin embargo, sé que puedo denunciar el acoso a la plataforma y buscar ayuda legal si es necesario. Conocemos algunos aspectos de la normativa legal relacionada con el acoso en línea, como el derecho a la privacidad y la protección contra la difamación. Sin embargo, no siempre estamos al tanto de los procedimientos legales específicos en caso de ser víctimas de acoso en línea.

Análisis Interpretativo: Menciona la importancia de una mayor educación legal para las personas que enfrentan el acoso en línea. Esto incluye no solo el conocimiento de los derechos legales pertinentes, sino también la comprensión de los procedimientos legales específicos disponibles para abordar y enfrentar el acoso en línea de manera efectiva.

- Encuesta

A partir de una encuesta realizada a 53 jóvenes del Barrio Obrero Independiente, en este apartado se presentan los resultados de las encuestas con su respectiva interpretación de cada pregunta planteada, habiendo utilizado el análisis descriptivo que se desprende del software Google Forms.

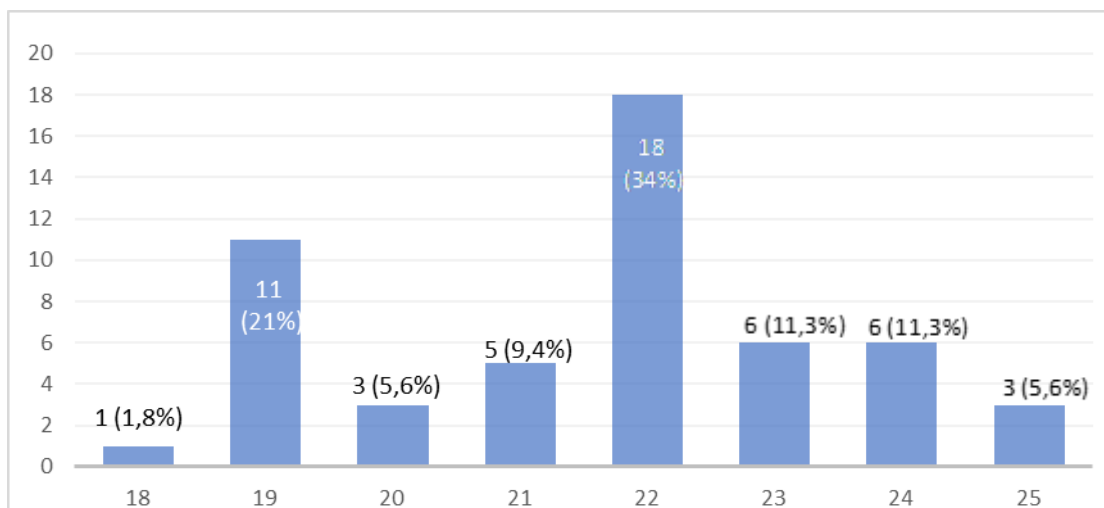


Gráfico 2: Rango de

Fuente: Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)

Análisis. - Según la información recopilada, se observa que un grupo de 18 individuos constituye el 34% de la muestra total, concentrándose mayoritariamente en la franja etaria de 22 años. Asimismo, 11 participantes, representativos del 21%, se sitúan en la categoría de 19 años. La población de 23 años está conformada por 6 sujetos, equivalente al 11,3%, mientras que otros 6 jóvenes, con una edad de 24 años, representan el mismo porcentaje. En la categoría de 21 años, 5 individuos constituyen el 9,4%, y 3 personas de 25 años representan el 5,6%. Del mismo modo, hay un grupo de 3 participantes de 20 años, que también representan el 5,6%. Finalmente, se registra la presencia de 1 persona de 18 años, representando el 1,8% del total de la muestra.

Interpretación. - Con base en los datos recopilados, se evidencia que la predominancia demográfica en el Barrio Obrero Independiente se centra en individuos de 22 y 19 años de edad, mientras que únicamente un joven de 18 años reside en este sector.

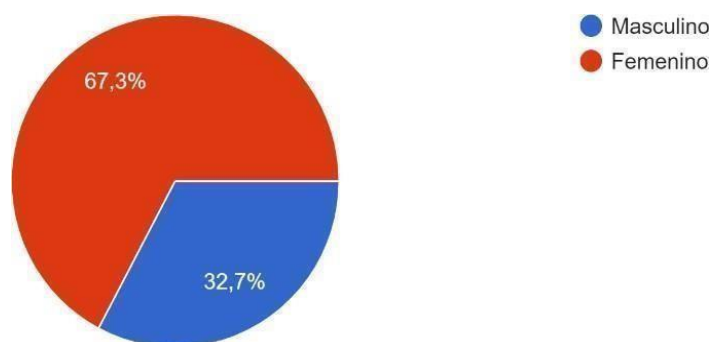


Gráfico 3: Género

Fuente: Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)

Análisis. - Según el gráfico el 67,3% son género Femenino y el 32,7% pertenecen al género Masculino.

Interpretación. – Según el análisis gráfico, se aprecia un predominio del género femenino en el Barrio, con una notable disparidad en los porcentajes en comparación con el género masculino.

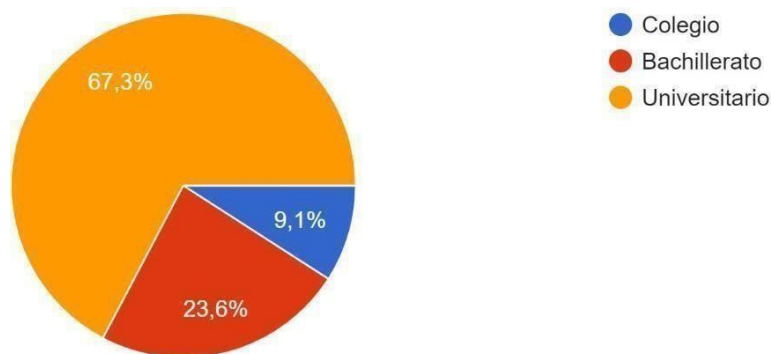


Gráfico 4: Nivel de escolaridad

Fuente: Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)

Análisis. - Según la representación gráfica, se observa que el 67,3% de los colaboradores poseen educación a nivel universitario, seguido por el 23,6% que cuenta con título de bachiller, y el 9,1% que únicamente ha completado la educación secundaria.

Interpretación. – La constatación de que un porcentaje considerable de colaboradores posee educación a nivel universitario implica que la mayoría ha alcanzado un nivel avanzado de formación académica. Simultáneamente, la identificación de aquellos encuestados que cuentan con un título de bachiller también arroja luz sobre una categoría educativa relevante.

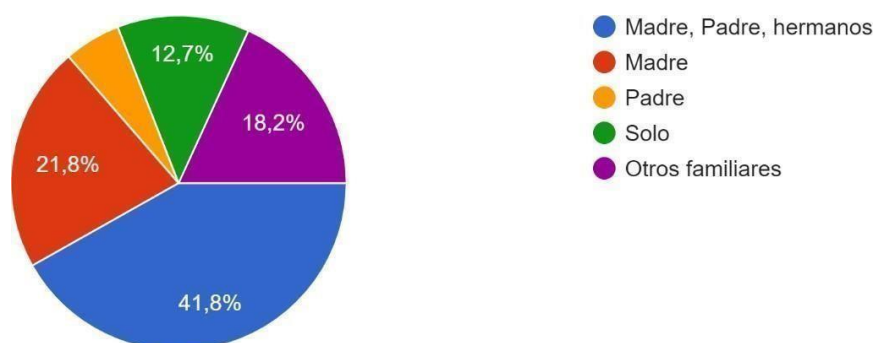


Gráfico 5: Con quien viven

Fuente: Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)

Análisis. – La representación gráfica revela que un porcentaje significativo, el 41,8%, de los jóvenes reside en el entorno familiar compartido con padres y hermanos. En contraste, el 21,8% vive exclusivamente con la madre, mientras que solo el 5,5% comparte su residencia con el padre. Además, se destaca que un 18,2% convive con otros miembros familiares, y únicamente el 12,7% de los jóvenes habita de manera independiente.

Interpretación. - La presencia significativa de jóvenes en entornos compartidos con padres y hermanos sugiere unidades familiares extendidas, con implicaciones en dinámicas familiares y apoyo emocional. Por otro lado, un alto porcentaje vive exclusivamente con la madre, y una proporción baja comparte la residencia con el padre, señalando diferencias en configuraciones parentales que podrían afectar el desarrollo y bienestar. La convivencia con otros familiares indica diversidad en arreglos familiares, posiblemente influenciada por una red de apoyo extendida. Además, un porcentaje importante de jóvenes que viven de manera independiente sugiere menor autonomía residencial, con implicaciones en la transición a la independencia y la necesidad de apoyo parental o familiar continuo.

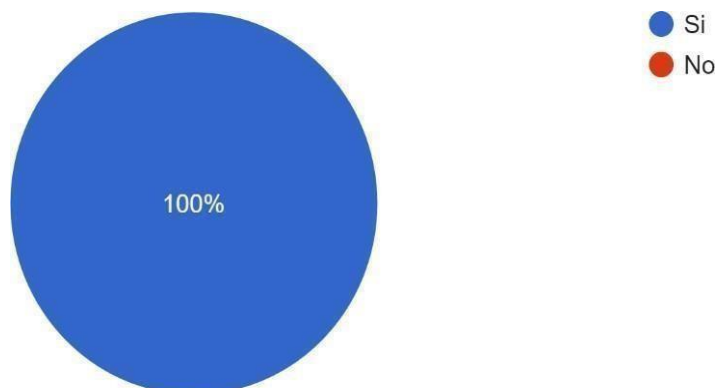


Gráfico 6: Cuentan con redes sociales

Fuente: Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)

Análisis. – En el gráfico se observa que el 100% de los jóvenes encuestados cuentan con redes sociales.

Interpretación. -La constatación de que la totalidad de los jóvenes encuestados participa en redes sociales sugiere una extensa adopción y uso de plataformas de medios sociales en este segmento poblacional. Este hallazgo denota una marcada presencia digital de las redes sociales en la vida de estos individuos.

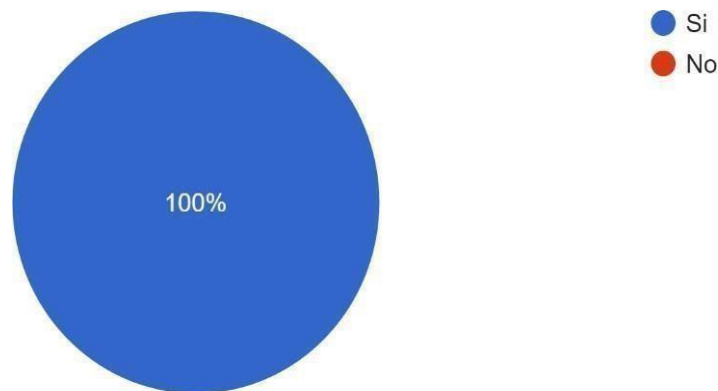


Gráfico 7: Conoces el término acoso sexual

Fuente: Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)

Análisis. – El gráfico evidencia que la totalidad es decir el 100% de los jóvenes encuestados está familiarizada con el término de acoso sexual.

Interpretación. – La representación gráfica señala de manera concluyente que la totalidad de los jóvenes sujetos a la encuesta, posee conocimiento del concepto de acoso sexual. Este resultado sugiere una amplia conciencia y comprensión dentro de la muestra estudiada respecto a dicho fenómeno.

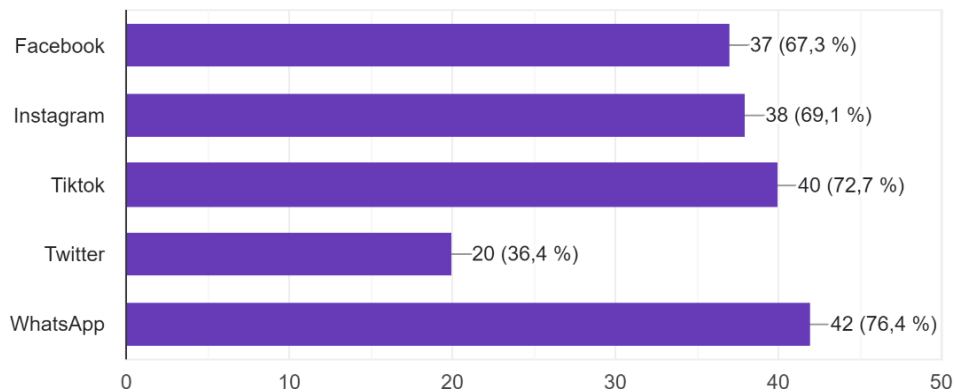


Gráfico 8: *Cuáles son las redes sociales que utilizas*

Fuente: *Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)*

Análisis. En el gráfico se aprecia que la plataforma más empleada es WhatsApp, con una participación de 42 individuos, equivalente al 76.4%. En contraste, a la plataforma de TikTok con una representación del 72.7%, ósea 40 jóvenes, es destacable. Asimismo, se observa que Facebook es utilizada por el 67.3%, lo que se traduce en 37 personas. Instagram también figura entre las plataformas digitales preferidas, con un 69.1% que corresponde a 38 personas, estas plataformas se caracterizan por ser de alta interactividad. Por último, Twitter muestra el menor índice de uso, con un 36.4%, representando a 20 individuos.

Interpretación. – La plataforma de WhatsApp lidera en términos de popularidad, seguido TikTok que también es notable. Facebook y Instagram tienen un uso significativo, mientras que Twitter es la menos utilizada entre las plataformas mencionadas.

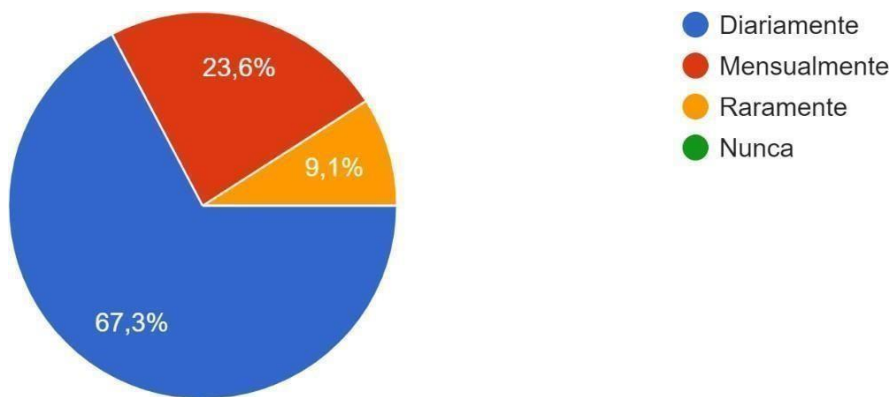


Gráfico 9: Con qué frecuencia utiliza las redes sociales

Fuente: Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)

Análisis. - En el gráfico presentado, se destaca que, del total de 53 encuestados, un 67,3% verifica sus redes sociales diariamente. Asimismo, se observa que el 23,6% realiza esta actividad de manera mensual, mientras que el 9,1% lo hace raramente. Es importante señalar que ningún encuestado indicó que nunca revisa sus redes sociales.

Interpretación. –Cerca de dos tercios del grupo verifica sus redes diariamente, mientras que otra parte opta por hacerlo de manera menos frecuente, posiblemente asignando tiempo específico en intervalos más amplios dándole significado especial a las notificaciones. Un porcentaje menor realiza esta actividad raramente, indicando que algunos encuestados no la consideran habitual o prioritaria. Es relevante destacar que ningún encuestado afirmó abstenerse por completo de revisar redes sociales, sugiriendo la dificultad generalizada de evitar su uso al menos ocasionalmente.

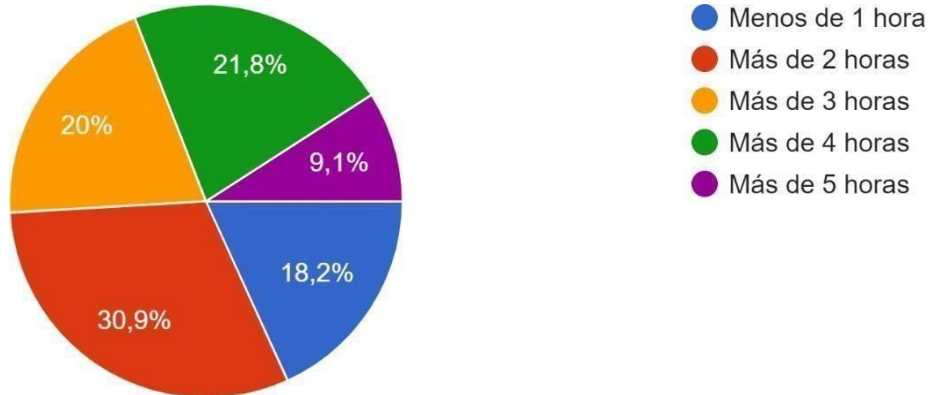


Gráfico 10: *Por cuanto tiempo utiliza las redes en el día*

Fuente: *Elaborado por Cadena, A, Puruncajas, C (2023)*

Análisis. – La representación gráfica revela que el 30,9% de los encuestados emplea más de 2 horas diarias en el uso de redes sociales, seguido por el 21,8% que dedica más de 4 horas al día. Asimismo, un 20% invierte más de 3 horas diarias, mientras que el 18,2% limita su tiempo a menos de una hora. Por último, el 9,1% utiliza más de 5 horas diarias en estas plataformas.

Interpretación. – La información resalta la diversidad en los hábitos de uso de redes sociales entre los encuestados. Cerca de un tercio de los participantes dedica más de 2 horas diarias a estas plataformas, indicando una inversión sustancial de tiempo diario. Además, un considerable número de encuestados pasa más de 4 horas diarias en redes sociales, sugiriendo que puede afectar tanto a la productividad como al bienestar. Otro grupo notable invierte más de 3 horas diarias, ofreciendo una visión adicional sobre la extensión del tiempo dedicado a estas plataformas. Asimismo, un porcentaje considerable limita su tiempo en redes sociales a menos de una hora al día, posiblemente reflejando una preferencia por un uso más moderado y selectivo. Por último, un grupo menor utiliza más de 5 horas diarias en redes sociales, lo que

podría tener implicaciones importantes para la gestión del tiempo y el equilibrio en la vida cotidiana.

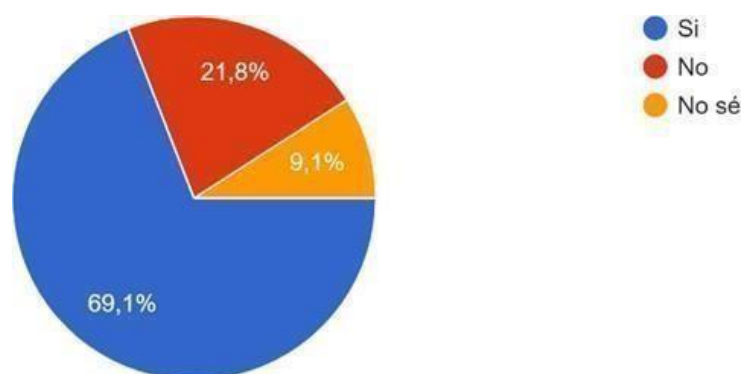


Gráfico 11: *Has experimentado alguna forma de acoso sexual en redes sociales*

Fuente: *Elaborado por Cadena, A, Puruncajas, C (2023)*

Análisis. – La representación gráfica revela que un 69,1% de los encuestados ha experimentado de alguna forma acoso sexual en redes, en contraste con el 21,8% que no ha tenido tal experiencia. Por último, un 9,1% manifiesta desconocimiento respecto a si ha experimentado acoso sexual en redes o no.

Interpretación. – La representación gráfica destaca la prevalencia del acoso sexual en plataformas de redes sociales entre los encuestados, evidenciando que una proporción significativa ha experimentado esta problemática de lo cual se desprende que es un problema grave en redes. Contrariamente, un grupo menor señala no haber enfrentado acoso sexual en redes, indicando la existencia de un segmento considerable sin esta experiencia. También, se observa un porcentaje mínimo que manifiesta desconocimiento acerca de si ha experimentado acoso sexual en redes, sugiriendo una posible falta de claridad o conciencia sobre estas situaciones.

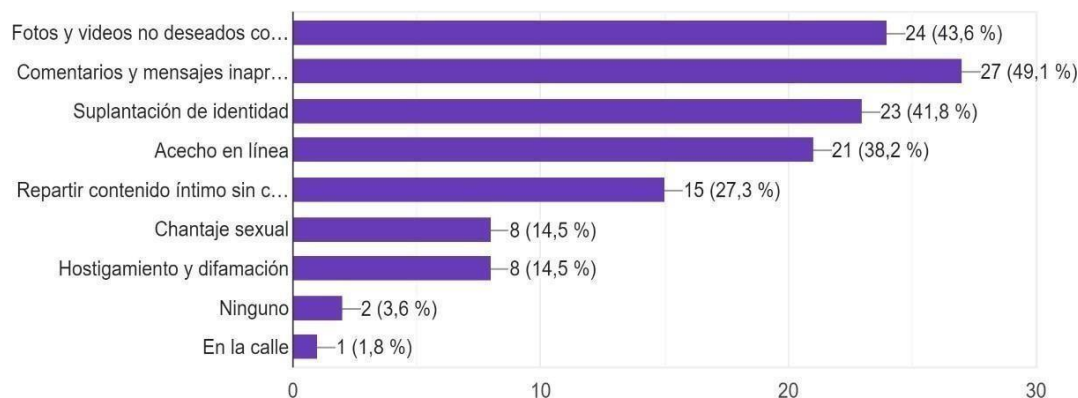


Gráfico 12: *Has sido víctima de alguna de las siguientes manifestaciones de acoso*
Fuente: *Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)*

Análisis. – El gráfico revela que, de los 53 jóvenes encuestados, un 49,1% han experimentado acoso mediante comentarios y mensajes inapropiados. Asimismo, el 43,8% ha sido objeto de acoso a través de fotos y videos no deseados, mientras que el 41,8% ha sufrido suplantación de identidad. Se destaca que el 38,2% han sido víctima de acecho en línea, y el 27,3% ha experimentado la distribución no consensuada de contenido íntimo. Además, el 14,5% ha sido objeto de chantaje sexual y del mismo modo ha enfrentado hostigamiento y difamación. Un 3,6% no ha sido víctima de acoso sexual en redes sociales.

Interpretación. – Estos datos indican que el acoso sexual en redes sociales es una preocupación importante entre los jóvenes encuestados. Casi la mitad ha experimentado acoso a través de comentarios y mensajes inapropiados, y un porcentaje significativo ha sido víctima de acoso mediante fotos, videos no deseados y suplantación de identidad. El acecho en línea y la distribución no consensuada de contenido íntimo afectan a un porcentaje considerable de la muestra. En tanto, el chantaje sexual, el hostigamiento y la difamación son problemáticas que afectan a una proporción menor. Es relevante destacar que un pequeño porcentaje no ha sido víctima de acoso sexual en redes sociales, subrayando la necesidad de abordar y concientizar sobre el acoso en línea, así como de implementar

medidas para crear un entorno digital más seguro y respetuoso para los jóvenes.

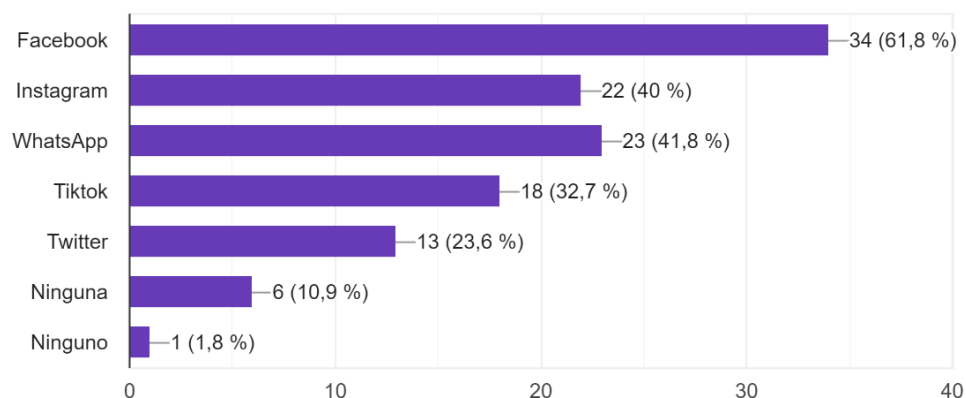


Gráfico 13: En cuál plataforma has sufrido acoso sexual

Fuente: Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)

Análisis. -Según lo que muestra la gráfica se observa que el 61,8% de los encuestados, equivalentes a 34 personas, ha experimentado acoso en la plataforma de Facebook. Le sigue la plataforma de WhatsApp, con 23 individuos, representando el 41,8%. En tercer lugar, la plataforma de Instagram presenta 22 personas, lo que constituye el 40%. TikTok sigue con 18 personas, representando el 32,7%, mientras que Twitter cuenta con 13 jóvenes, que representan el 23,6%. Un grupo de 6 personas, equivalente al 10,9%, no ha experimentado acoso en ninguna de las plataformas analizadas.

Interpretación. – De acuerdo a la representación gráfica la plataforma en la que existe más acoso sexual es en Facebook, WhatsApp, Instagram y TikTok, mientras que en Twitter no presenta un alto porcentaje de acoso sexual dado mayormente por el tipo de contenido que circula en esta.

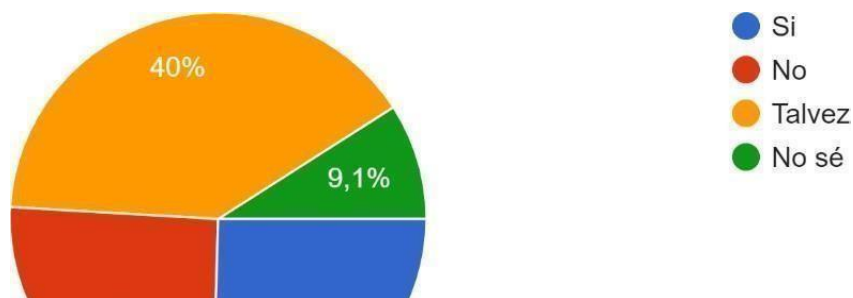


Gráfico 14: *Crees que las plataformas en línea toman medidas adecuadas para abordar el ciberacoso*

Fuente: *Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)*

Análisis. – La gráfica indica que el 40% de los encuestados tiene una percepción ambivalente sobre si las plataformas toman medidas efectivas. El 25,5% opina que sí implementan medidas preventivas, mientras otro 25,5% sostiene la creencia opuesta, considerando que no se toman medidas adecuadas. Además, un 9,1% de los encuestados manifiesta desconocimiento respecto a si las plataformas adoptan o no medidas en este sentido.

Interpretación. – A partir de las encuestas, se evidencia una paridad en los porcentajes entre las respuestas afirmativas y negativas respecto a si las plataformas en línea implementan medidas contra el acoso sexual. Es notable que un porcentaje sustancial de los encuestados expresa conocimiento sobre la existencia o ausencia de medidas preventivas. En contraste, un porcentaje reducido de los encuestados manifiesta desconocimiento acerca de la existencia de tales medidas. Este hallazgo subraya la importancia de fomentar una mayor conciencia y claridad entre los usuarios sobre las acciones tomadas por las plataformas para abordar el acoso sexual.

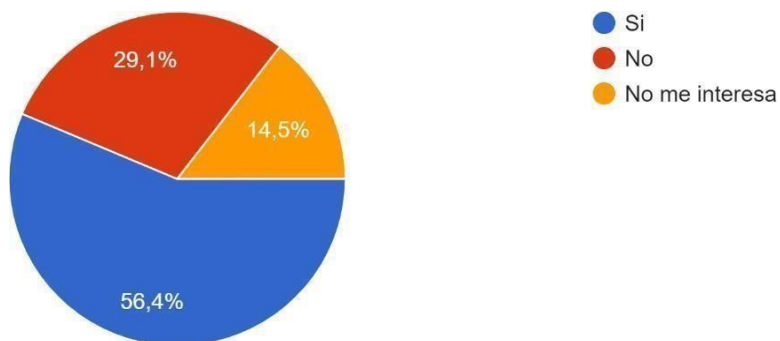


Gráfico 15: *Has denunciado el acoso en redes sociales a las autoridades correspondientes o a la plataforma de redes sociales*

Fuente: *Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)*

Análisis. – La gráfica refleja que el 56,4% de los encuestados ha presentado denuncias sobre casos de acoso, en contraste con el 29,1% que no ha optado por hacerlo, y un 14,5% que manifiesta falta de interés en realizar dichas denuncias.

Interpretación. – La representación gráfica revela que una parte significativa de los encuestados ha adoptado medidas proactivas al presentar denuncias en casos de acoso. En contraste, un porcentaje apreciable ha decidido no presentar denuncias, lo que sugiere cierta reticencia o falta de acción en este ámbito. Además, una proporción mínima expone desinterés en realizar denuncias, lo cual podría indicar diversas razones subyacentes, como falta de conciencia o percepción de la gravedad del acoso.

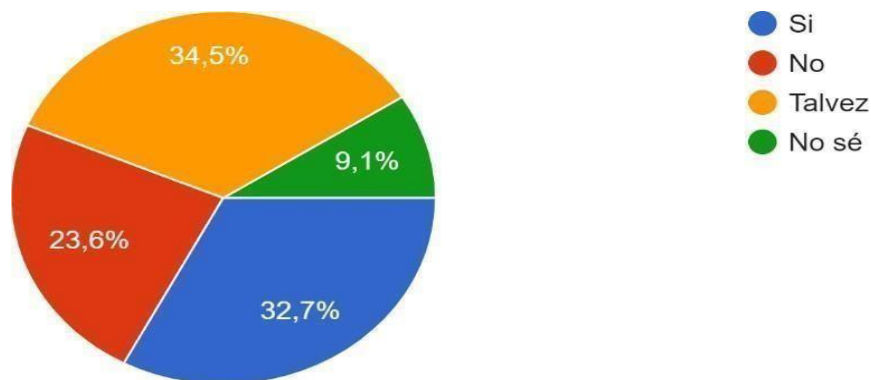


Gráfico 16: Te has sentido afectado/a psicológicamente como resultado del ciberacoso en línea

Fuente: Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)

Análisis. – Al analizar la gráfica, se evidencia que el 32,7% de los encuestados ha experimentado afectaciones psicológicas a causa del ciberacoso, en contraste con el 23,6% que no ha experimentado dichos efectos. Además, un 34,5% indica una percepción ambivalente en este aspecto, mientras que un 9,1% manifiesta desconocimiento respecto a si ha sido afectado psicológicamente por el ciberacoso.

Interpretación. – La información de la gráfica indica una considerable variabilidad en las respuestas de los encuestados acerca del impacto psicológico del ciberacoso. Más de una cuarta parte de los participantes reconoce haber experimentado afectaciones psicológicas, evidenciando una proporción significativa que ha sufrido consecuencias negativas. En contraste, menos de una cuarta parte declara no haber experimentado tales efectos, representando una proporción menor sin afectación psicológica. Destaca que un considerable porcentaje de los encuestados muestra percepciones ambivalentes sobre el impacto psicológico del ciberacoso. Por último, un porcentaje mínimo manifiesta desconocimiento, posiblemente reflejando falta de conciencia o reflexión sobre el impacto psicológico del ciberacoso en este segmento de la muestra.

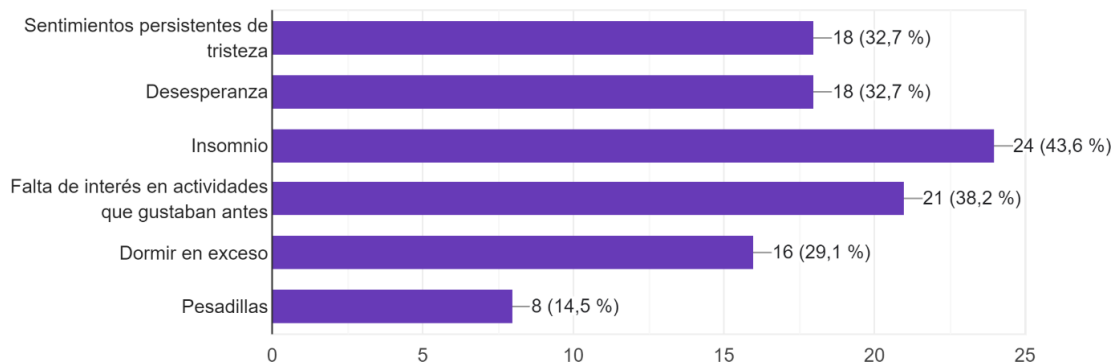


Gráfico 17: *Marca los impactos emocionales que hayas experimentado debido al acoso en redes sociales*

Fuente: *Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)*

Análisis. – La gráfica evidencia que el 43,6% de los encuestados ha experimentado insomnio, seguido por el 38,2% que ha manifestado falta de interés en actividades previamente disfrutadas. Asimismo, el 32,7% ha experimentado tristeza y desesperanza, mientras que un grupo representativo del 29,1% ha experimentado síntomas de dormir en exceso. Por último, solo el 14,5% ha experimentado pesadillas.

Interpretación. – La representación gráfica evidencia que la mayoría de los encuestados ha experimentado síntomas significativos derivados del ciberacoso, tales como insomnio y falta de interés en sus actividades cotidianas. Además, se observa que un porcentaje considerable ha experimentado emociones persistentes de tristeza y desesperanza. Se destaca también que un grupo significativo ha experimentado síntomas de dormir en exceso, mientras que un porcentaje mínimo ha manifestado haber experimentado pesadillas.

Además de la somatización que hacen los sujetos

de las problemáticas vivenciadas en las redes, estos hallazgos subrayan la necesidad de abordar de manera integral los impactos psicológicos del ciberacoso en esta población encuestada.

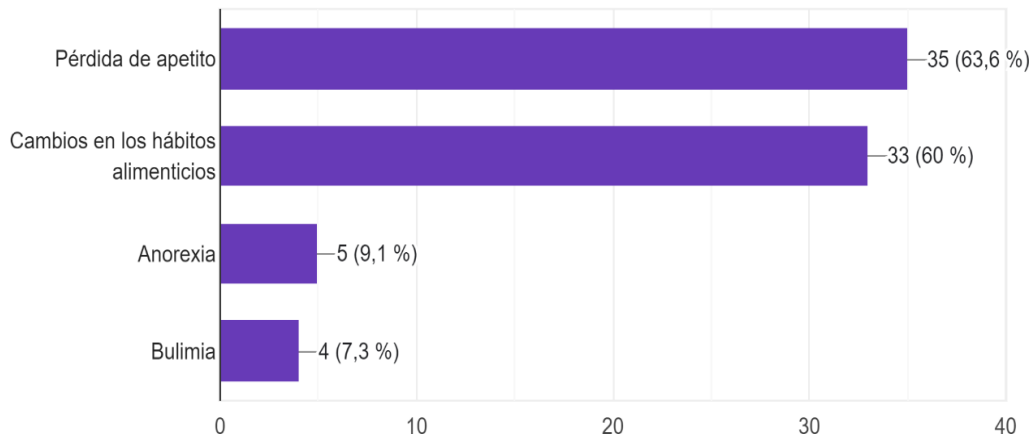


Gráfico 18: Marca los cambios en el apetito que hayas experimentado debido al

acoso en redes sociales

Fuente: Elaborado por Cadena, A, Puruncajas, C (2023)

Análisis. – La gráfica indica que el 63,6% de los encuestados ha experimentado pérdida de apetito, mientras que el 60% ha experimentado cambios en sus hábitos alimenticios. Un porcentaje mínimo, representando el 9,1%, ha mencionado la presencia de síntomas de anorexia, y solo el 7,35% ha señalado síntomas de bulimia.

Interpretación. – Se destaca que, entre los jóvenes encuestados, el síntoma más prevalente es la pérdida de apetito, seguido por cambios en los hábitos alimenticios. Se observa que un grupo reducido presenta síntomas de trastornos alimenticios.

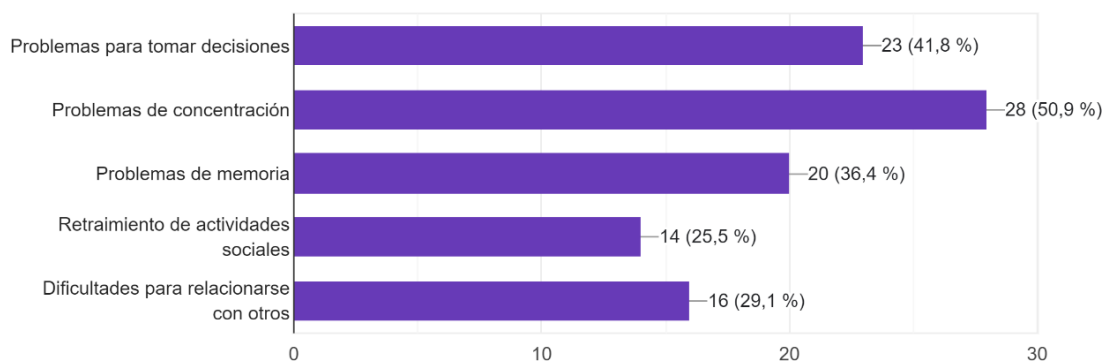


Gráfico 19: Marca las dificultades socio-emocionales que hayas

experimentado debido al acoso en redes sociales

Fuente: Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)

Análisis. – Al analizar la gráfica, se evidencia que el 50,9% de los encuestados experimenta dificultades en la concentración, seguido por el 41,8% que enfrenta problemas para tomar decisiones. Asimismo, el 25,5% reporta problemas de memoria, otro 25,5% muestra retraimiento en actividades sociales, y el 29,1% presenta dificultades en las relaciones interpersonales.

Interpretación. – La información extraída de la gráfica indica que un porcentaje significativo de los encuestados se enfrenta a desafíos socio- emocionales. Estos desafíos incluyen dificultades en la concentración y la toma de decisiones. Además, se observa la presencia de problemas de memoria, así como el retraimiento en actividades sociales y dificultades en las relaciones interpersonales. Estos datos subrayan la diversidad de impactos psicológicos asociados al ciberacoso, resaltando la necesidad de abordar de manera integral las consecuencias en la salud mental de los afectados con énfasis en procesos cognitivos y habilidades sociales.

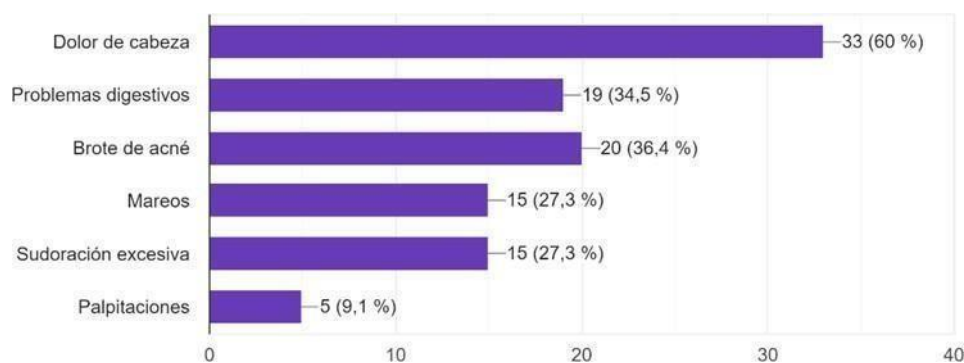


Gráfico 20: Marca los síntomas físicos que hayas experimentado debido al acoso en redes sociales

Fuente: Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)

Análisis. – De acuerdo con el gráfico, el 60% de los encuestados experimenta dolores de cabeza, el 34,5% enfrenta problemas digestivos, el 36,4% manifiesta brotes de acné, el 27,3% experimenta mareos y sudoración excesiva, y el 9,1% presenta palpitaciones.

Interpretación. – La información proporcionada por el gráfico indica que una proporción significativa de los encuestados experimenta diversos síntomas físicos asociados al ciberacoso. El dolor de cabeza es especialmente prevalente, afectando a un porcentaje considerable de los participantes. Además, se observa que otro porcentaje enfrenta problemas digestivos, un tercer porcentaje presenta brotes de acné, y un porcentaje medio alto experimenta mareos y sudoración excesiva. Finalmente, un porcentaje mínimo manifiesta palpitaciones. Estos resultados destacan la diversidad de impactos físicos, psicológicos derivados del ciberacoso, subrayando la necesidad de abordar integralmente las consecuencias en la salud de los afectados.

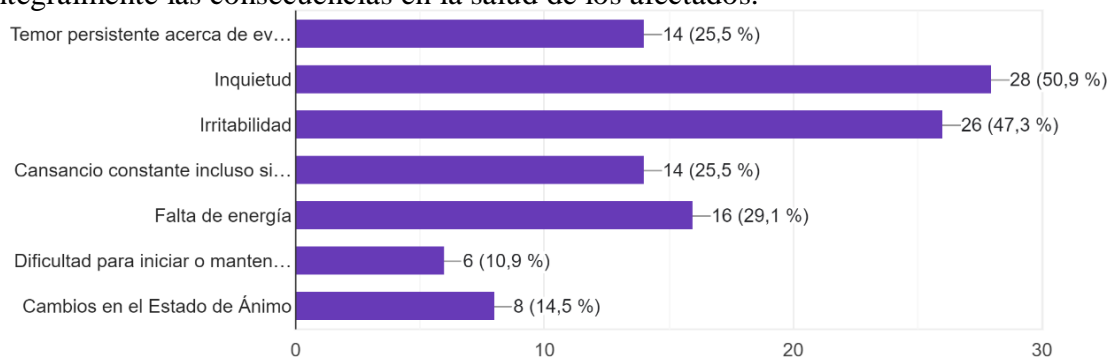


Gráfico 21: Marca los efectos de preocupación excesiva que hayas experimentado debido al acoso en redes sociales

Fuente: Elaborado por Cadena, A, Puruncajas, C (2023)

Análisis. - El gráfico refleja que el 50,9% de los encuestados experimenta inquietud, mientras que el 47,3% manifiesta irritabilidad. Asimismo, el 25,5% presenta temor persistente y cansancio constante. Otra manifestación observada es la falta de energía, afectando al 29,1%. Además, el 14,5% experimenta cambios en el estado de ánimo, y solo un 1,9% reporta

dificultades para mantener relaciones interpersonales.

Interpretación. – Señala que los efectos más persistentes derivados de la preocupación excesiva incluyen inquietud, irritabilidad, temor persistente, cansancio constante y falta de energía. Por otro lado, se menciona que los efectos menos constantes son la dificultad para iniciar relaciones y los cambios en el estado de ánimo. Estos resultados indican la variabilidad en la manifestación de los efectos psicológicos del ciberacoso, subrayando la necesidad de considerar la diversidad de impactos en la salud mental de los afectados.

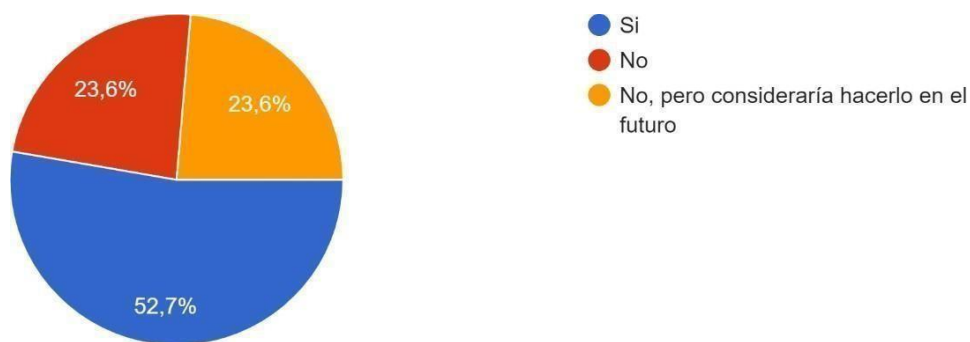


Gráfico 22: *Has buscado apoyo psicológico o terapia como resultado del ciberacoso en línea*

Fuente: *Elaborado por Cadena, A, Puruncajas, C (2023)*

Análisis. - El gráfico indica que únicamente el 52,7% de los participantes ha solicitado asistencia psicológica, mientras que el 23,6% no lo ha hecho y otro 23,6% no lo ha hecho aún, pero contempla la posibilidad de hacerlo en el futuro.

Interpretación. – Los datos indican que alrededor de la mitad de los participantes ha tomado la iniciativa de buscar apoyo psicológico, posiblemente con el propósito de abordar los efectos psicológicos disfuncionales que produce adversos resultantes del ciberacoso. Contrariamente, aproximadamente una cuarta parte de los encuestados aún no ha solicitado ayuda, lo cual podría atribuirse a diferentes razones, como la subestimación

de la necesidad de apoyo o la falta de conocimiento acerca de los recursos disponibles. Es destacable que otro 25% no ha buscado asistencia hasta ahora, pero muestra una disposición potencial para hacerlo en el futuro, indicando un posible aumento de conciencia respecto a la importancia del apoyo psicológico en situaciones de ciberacoso.

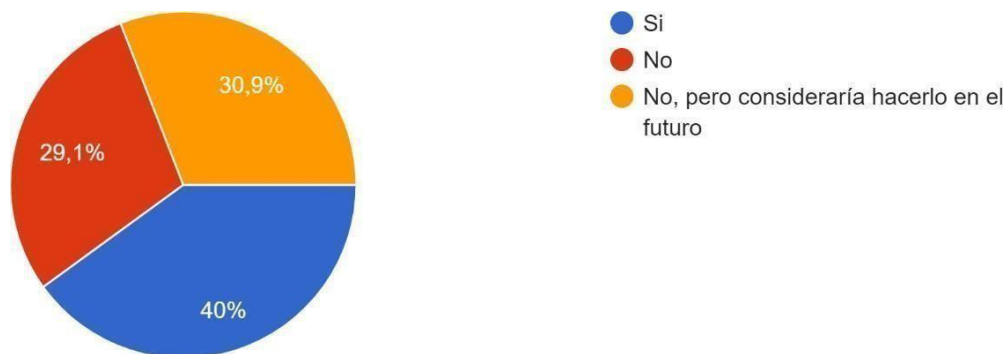


Gráfico 23: *Has compartido tu experiencia de ciberacoso con alguien de confianza*

Fuente: *Elaborado por Cadena. A, Puruncajas. C (2023)*

Análisis. -. La representación gráfica evidencia que un 40% de los participantes ha compartido su experiencia, mientras que el 29,1% no lo ha realizado aún, y un 30,9% no lo ha llevado a cabo, pero contempla hacerlo en el futuro

Interpretación. - La representación gráfica evidencia diversas posturas en cuanto a la expresión de vivencias relacionadas con el ciberacoso. Aproximadamente la mitad de los participantes que ha compartido sus experiencias posiblemente busca apoyo social, validación o alivio emocional mediante la apertura comunicativa. En contraste, un porcentaje ligeramente menor a la cuarta parte que aún no lo ha hecho podría sugerir reticencia, temor al juicio o una preferencia por procesar internamente dichas experiencias. Además, un porcentaje un poco mayor a la cuarta parte que contempla compartir en el futuro indica una reflexión sobre la conveniencia temporal o un cambio en la disposición para expresar sus

vivencias. Con respecto a la última interrogante abierta, que indaga sobre el impacto general del acoso sexual en la vida, las respuestas proporcionadas por los encuestados son las siguientes:

Proporciona una visión detallada y profunda de los impactos psicológicos, emocionales y sociales del acoso sexual. Entre las repercusiones mencionadas, se destaca la pérdida de confianza en instituciones, afectando diversos ámbitos como relaciones sociales, académicas y familiares. Además, se enfatiza la manifestación de inseguridad y problemas psicológicos, tanto emocionales como físicos. Se abordan aspectos como la toma de decisiones, relaciones sociales y cambios de comportamiento, señalando la posibilidad de desarrollar sentimientos de culpa, vergüenza y desvalorización personal. También se resalta la importancia del apoyo psicológico y la conciencia pública para afrontar y mitigar estos impactos, así como la variabilidad en la experiencia individual y la necesidad de considerar factores como la gravedad de los incidentes y el apoyo social disponible. Además, se mencionan síntomas físicos como dolores de cabeza, trastornos del sueño y problemas gastrointestinales asociados con el estrés del acoso. En resumen, se subraya la complejidad y gravedad de las consecuencias del acoso sexual en la salud mental y física de las víctimas.

X. Justificación

La elección de investigar el acoso sexual en redes sociales y sus efectos psicológicos en individuos de 18 a 25 años responde a la creciente preocupación sobre la seguridad en línea y la salud mental de los jóvenes adultos. En la era digital, las redes sociales se han convertido en un espacio general para la interacción social, pero también han dado lugar a nuevas formas de acoso, especialmente de naturaleza sexual. Así como el elevado número de jóvenes y adolescentes que asisten a consulta psicológica cuyos motivos de consulta es el malestar y alteraciones que sufren por el uso de las redes.

La relevancia de este tema radica en la magnitud del fenómeno, las redes sociales proporcionan plataformas para la expresión personal y la conexión global, pero también son terrenos fértiles para conductas inapropiadas y dañinas, el acoso sexual en línea no solo amenaza la integridad de los individuos, sino que también puede dejar cicatrices psicológicas profundas, enfocarse en el grupo demográfico de 18 a 25 años es crucial, ya que estos individuos están en una etapa de transición vital, enfrentando desafíos específicos en su identidad, relaciones y bienestar emocional.

La justificación de este proyecto de investigación se apoya en la necesidad urgente de comprender los efectos psicológicos del acoso sexual en redes sociales en este grupo de edades, se destaca las experiencias negativas en línea como el acoso sexual, pueden tener consecuencias significativas en la salud mental como la ansiedad, la depresión y la baja autoestima son solo algunas de las posibles ramificaciones que merecen una exploración más profunda.

La investigación también busca arrojar luz sobre las dinámicas específicas del acoso sexual en redes sociales, la naturaleza de estas plataformas proporciona un anonimato relativo, lo que puede intensificar la frecuencia y la gravedad del acoso, comprender cómo estas interacciones influyen en la psicología de los jóvenes adultos es esencial para desarrollar estrategias efectivas de prevención y apoyo.

Además, la tesis busca identificar posibles factores de riesgo y mecanismos de afrontamiento, al entender las variables que pueden aumentar la vulnerabilidad de los individuos frente al acoso sexual en línea, se pueden diseñar intervenciones más específicas y personalizadas. Asimismo, analizar las estrategias de afrontamiento exitosas puede proporcionar pautas valiosas para fortalecer la resiliencia de los jóvenes ante estas situaciones.

En última instancia, esta investigación contribuirá al cuerpo de conocimientos

existentes al proporcionar una comprensión más profunda de cómo el acoso sexual en redes sociales afecta la salud mental de los adultos jóvenes, a través de esta comprensión, se pretende fomentar la conciencia pública, impulsar cambios en las políticas de plataformas en línea y promover prácticas más seguras en el entorno digital, en un mundo cada vez más conectado, abordar estos problemas es esencial para salvaguardar la integridad y el bienestar psicológico de la generación actual y futura.

XI. Caracterización de los beneficiarios

En el presente trabajo damos a conocer que las personas que participarán en este proyecto serán jóvenes de 18 a 25 años de edad, incluyen personas de ambos sexos masculino y femenino, una cantidad de 53 jóvenes donde fueron 36 mujeres y 17 hombres encuestados, en rango de edad más alto es de 22 años, en un contexto académico donde la mayoría posee educación Universitaria, la población femenina entre los 19 y 22 años de edad del barrio Obrero Independiente.

Esto da a conocer que jóvenes con recursos medios y altos pueden ser víctimas de acoso sexual en redes sociales y por ende conocer los efectos psicológicos ya mencionados anteriormente, permitiéndonos obtener la investigación basada en una investigación cuantitativa estos estudios se destacan por su capacidad para generar conclusiones que pueden ser generalizadas a poblaciones más amplias de personas investigadas, a diferencia de otros tipos de investigaciones.

XII. Interpretación

Los resultados de la investigación revelan una serie de hallazgos significativos sobre el impacto del acoso en línea, especialmente el acoso sexual, en la salud mental y general de los jóvenes. Aquí se presenta una interpretación de los principales puntos:

Consecuencias en la salud mental:

El acoso en línea, especialmente cuando se manifiesta como acoso sexual, se revela como un fenómeno emocionalmente complejo que afecta significativamente la salud mental de los jóvenes. Este análisis se sumerge en las consecuencias psicológicas específicas, explorando la ansiedad persistente, la tristeza extrema, la variabilidad emocional, la baja autoestima y el retraimiento social.

La ansiedad persistente, como respuesta frecuente al acoso en línea, se presenta como un estado de alerta constante y temor anticipatorio. La naturaleza anónima de la intimidación digital crea un escenario en el que los jóvenes viven con la constante preocupación de ser blanco de ataques verbales, difamación o humillación en línea. Esta ansiedad incesante no solo afecta el ámbito digital, sino que también se infiltra en todos los aspectos de la vida, impactando las interacciones sociales, el rendimiento académico y la autoimagen. La tristeza extrema, componente fundamental en las secuelas del acoso en línea, revela la profundidad emocional del impacto. Palabras hirientes, imágenes manipuladas

y amenazas perpetradas a través de la pantalla sumen a los jóvenes en un abismo de desesperación y desánimo. Esta tristeza persistente afecta la capacidad de experimentar alegría y satisfacción en la vida cotidiana, comprometiendo la construcción de un entorno

emocional positivo. variabilidad emocional, desencadenada por la inestabilidad del acoso en línea, presenta una montaña rusa de sentimientos, desde la rabia hasta la desesperanza. Este aspecto afecta el bienestar mental inmediato y puede tener consecuencias a largo plazo en la salud emocional de los jóvenes, generando una constante inseguridad emocional.

La baja autoestima, otro pilar central en las secuelas del acoso en línea, se construye a través de la constante exposición a críticas y juicios negativos. Esto socava la confianza en uno mismo de los jóvenes, llevándolos a cuestionar su valía y autoimagen. La

baja autoestima no se limita al ámbito digital y afecta la capacidad para enfrentar desafíos y buscar oportunidades de crecimiento, generando una carga emocional abrumadora.

El retraimiento social, estrategia de afrontamiento al acoso en línea, se presenta como una retirada de las interacciones sociales para escapar del entorno digital hostil. Este retraimiento afecta no solo las relaciones personales, sino también el desarrollo emocional y social de los jóvenes, contribuyendo a un ciclo de soledad y aislamiento.

Impacto en otras esferas relevantes de la vida del sujeto:

El acoso en línea no solo causa daño emocional, sino que también afecta el rendimiento académico y las relaciones familiares, impactando la salud general y el desarrollo de los jóvenes. Este fenómeno genera dificultades de concentración, disminución de la autoestima y pérdida de interés en actividades escolares, con consecuencias a largo plazo en los resultados académicos. Además, se filtra en las relaciones familiares, dificultando la comunicación abierta y generando tensiones adicionales. El acoso en línea también tiene repercusiones en la salud mental, con exposición continua que puede dar lugar a depresión y ansiedad persistente. Las víctimas pueden adoptar estrategias de afrontamiento poco saludables, como el retraimiento social o el uso de sustancias. La responsabilidad de abordar este problema no recae solo en las víctimas, sino también en instituciones educativas, autoridades gubernamentales y plataformas en línea. La implementación de programas de concienciación, políticas de tolerancia cero y recursos de apoyo es esencial para crear un entorno en línea más seguro y saludable. En resumen, abordar el acoso en línea requiere un enfoque integral que involucre a toda la sociedad, con conciencia, educación y medidas preventivas para asegurar un desarrollo saludable para las generaciones futuras.

Importancia de las redes de apoyo:

La búsqueda activa de apoyo es esencial para mejorar la calidad de vida y la resiliencia emocional. No se trata solo de expresar vulnerabilidad, sino que también tiene un impacto significativo en la gestión emocional de las personas. La falta de apoyo, por otro lado, puede intensificar los efectos psicológicos adversos, aumentando el riesgo de problemas emocionales y de salud mental.

Aquellas personas que buscan apoyo activamente, ya sea de amigos, familiares, compañeros de trabajo o profesionales de la salud mental, encuentran un recurso valioso para enfrentar los desafíos de la vida. Esta conexión con otros y la disposición a compartir experiencias contribuyen a una mejor gestión emocional. La búsqueda de apoyo implica no solo compartir las cargas emocionales, sino también recibir orientación y perspectivas externas, lo que facilita la búsqueda de soluciones a problemas y promueve un crecimiento personal sólido y una mayor resiliencia.

Por otro lado, la falta de búsqueda de apoyo puede tener consecuencias perjudiciales. Aquellos que optan por enfrentar sus desafíos en solitario pueden experimentar una acumulación de tensiones emocionales. La carencia de un sistema de apoyo puede generar aislamiento, contribuyendo a la amplificación de problemas psicológicos adversos como la ansiedad, la depresión y otros trastornos mentales.

Es fundamental destacar que la búsqueda de apoyo no está limitada a situaciones de crisis. Incluso en momentos de alegría y éxito, compartir logros fortalece los lazos emocionales y aumenta el sentido de pertenencia. La conexión social y la celebración conjunta de triunfos contribuyen a construir una red de apoyo sólida, que actúa como un amortiguador emocional en momentos difíciles.

Además, la conexión social y la búsqueda de apoyo no solo benefician

emocionalmente, sino que también tienen impactos positivos en la salud física. Estudios han demostrado que personas con relaciones sociales sólidas tienden a tener una mayor esperanza de vida y una mejor salud general. La calidad de las interacciones sociales y el apoyo emocional recibido están directamente relacionados con el bienestar físico.

En la era digital actual, la búsqueda de apoyo ha evolucionado con la presencia de plataformas en línea y redes sociales. Aunque estos recursos pueden ofrecer un apoyo invaluable, es esencial equilibrarlos con interacciones cara a cara para garantizar una conexión social auténtica.

Necesidad de intervención terapéutica y servicios de salud mental:

La imperiosa necesidad de intervención terapéutica y servicios de salud mental en la sociedad contemporánea, especialmente en el contexto del acoso en línea, destaca la importancia de proporcionar a las víctimas las herramientas esenciales para afrontar el trauma y facilitar la recuperación emocional. La intervención terapéutica ofrece un espacio vital para que las personas afectadas expresen y procesen sus emociones, abordando el trauma psicológico que puede desencadenar trastornos mentales como ansiedad y depresión. Los profesionales de la salud mental desempeñan un papel fundamental al guiar a los individuos, ofreciendo apoyo emocional, técnicas de afrontamiento y estrategias para reconstruir la autoestima.

Además, se destaca la necesidad de servicios de salud mental accesibles y efectivos, considerándolos un derecho fundamental en lugar de un privilegio. La accesibilidad implica superar barreras económicas, geográficas y culturales que podrían impedir que las personas afectadas busquen ayuda. La efectividad de estos servicios es esencial, ya que deben adaptarse a las complejidades del impacto psicológico del acoso en línea, abordando integralmente los

aspectos emocionales y cognitivos de la experiencia traumática.

El acoso en línea no solo afecta la salud mental individual, sino que también tiene repercusiones sociales más amplias. La intervención terapéutica y los servicios de salud mental desempeñan un papel preventivo al abordar las consecuencias a largo plazo del acoso, como la propagación de la violencia, el deterioro de la salud comunitaria y la perpetuación de patrones de comportamiento nocivos. Abordar el problema desde una perspectiva terapéutica puede romper ciclos de abuso y contribuir a la construcción de comunidades más resilientes y empáticas

Problemas específicos en plataformas sociales:

Plataformas como Instagram y TikTok son señaladas como propensas al acoso debido a la falta de privacidad en estas redes sociales se identifica como un factor contribuyente al problema, se destaca la necesidad de regulación efectiva en estas plataformas, la ausencia de un marco regulatorio sólido sugiere la urgencia de establecer normativas que aborden específicamente el acoso en línea, se resalta la importancia de implementar medidas de seguridad en estas plataformas, la protección de los usuarios, especialmente los jóvenes, se identifica como una prioridad, subrayando la necesidad de herramientas y políticas que salvaguarden su bienestar en línea.

Enfoque preventivo y educativo:

La propuesta aboga por un enfoque preventivo y educativo en la gestión de problemas vinculados a la autoestima y la inteligencia emocional, destacando la importancia de programas específicos desde temprana edad, especialmente en entornos escolares. Se enfatiza la relevancia de fortalecer la autoestima como base para el desarrollo de individuos seguros y resilientes. Las instituciones educativas son consideradas espacios idóneos para implementar charlas y capacitaciones que promuevan la autoaceptación y la confianza. Además, se sugiere la inclusión

de actividades educativas que fomenten la inteligencia emocional, crucial para establecer relaciones saludables y tomar decisiones acertadas. La propuesta se fundamenta en la idea de que abordar estos aspectos desde edades tempranas puede prevenir problemas psicológicos y emocionales en la edad adulta, contribuyendo a la construcción de una sociedad más resiliente y consciente emocionalmente

Necesidad de regulación y seguridad en plataformas:

La falta de esfuerzos significativos a nivel macro y micro para abordar y prevenir el acoso en línea destaca la necesidad de intervenciones más robustas. Se señala que plataformas como Facebook, TikTok y WhatsApp son propensas al acoso sexual, enfatizando la importancia de regulaciones y medidas de seguridad.

Educación sobre ética digital:

La educación sobre ética digital emerge como una herramienta fundamental en la lucha contra el acoso sexual en las redes sociales. En este contexto, se destaca la importancia de abordar el tema a través de plataformas en línea, enfocándose en la promoción del respeto y la conciencia ética. La prevención se erige como un pilar esencial, y la clave para lograrlo radica en la implementación de programas educativos específicos que informen y sensibilicen a los usuarios sobre los riesgos y consecuencias del acoso sexual en línea.

En particular, se hace hincapié en la necesidad de considerar la diversidad cultural al establecer límites y definir las consecuencias legales para el acoso digital. La sensibilidad a las distintas perspectivas culturales es esencial para garantizar que las medidas implementadas sean justas y efectivas. La ética digital, por lo tanto, se convierte en una guía necesaria para regular el comportamiento en línea y fomentar un ambiente virtual seguro y respetuoso.

Propuestas de estrategias locales:

Se proponen estrategias psicológicas y locales, como centros de salud mental comunitarios, para abordar y prevenir el acoso sexual en línea. Además, se promueve la creación de entornos seguros donde los jóvenes puedan compartir sus experiencias y recibir apoyo emocional. Asimismo, se promueve la creación de entornos seguros que permitan a los jóvenes compartir sus experiencias y recibir apoyo emocional. Estos entornos, ya sean físicos o virtuales, buscan proporcionar un refugio para aquellos que han experimentado acoso sexual en línea, fomentando un sentido de comunidad y empatía. La creación de estos espacios no solo contribuye a la recuperación emocional de las víctimas, sino que también desempeña un papel preventivo al disuadir a los acosadores potenciales.

Datos demográficos y uso de redes sociales:

Los datos demográficos y de uso de redes sociales se presentan como un elemento esencial en la comprensión del problema del acoso sexual en línea. Al destacar la predominancia demográfica en ciertas edades, se facilita la identificación de grupos específicos que podrían ser más vulnerables. La extensa adopción de plataformas de medios sociales en la población estudiada subraya la importancia de abordar este problema de manera generalizada, asegurando que las estrategias educativas y preventivas alcancen a una amplia audiencia.

En resumen, los resultados apuntan a la necesidad de intervenciones comprehensivas que aborden tanto los aspectos emocionales como los impactos más amplios en la vida de los jóvenes afectados por el acoso en línea, con un énfasis en la importancia de la prevención, el apoyo psicológico y la regulación de plataformas digitales.

XIII. Principales logros del aprendizaje

Durante el proyecto de investigación sobre acoso sexual en las redes sociales y sus efectos psicológicos, se ha aprendido que este fenómeno no solo afecta a las víctimas directas, sino que también tiene repercusiones profundas en su bienestar emocional y mental, se ha observado la necesidad de abordar este problema con sensibilidad y empatía, reconociendo la complejidad de las experiencias individuales, la investigación también ha subrayado la importancia de la ética en la recopilación y análisis de datos, así como la necesidad de promover la conciencia sobre el acoso sexual en plataformas digitales.

La formación académica ha sido esencial para comprender las prácticas psicosociales en el contexto del acoso sexual en redes sociales, las teorías psicológicas y sociológicas proporcionadas por la formación académica han servido como marco teórico para entender la dinámica del acoso y sus efectos en la salud mental, además, la ética de la investigación ha guiado la metodología, asegurando la protección de los participantes y la validez de los resultados. Una experiencia positiva ha sido la apertura y disposición de las personas para compartir sus experiencias, lo cual ha permitido obtener datos valiosos y representativos, además el proceso de análisis de datos ha proporcionado insights significativos sobre la diversidad de situaciones y respuestas emocionales ante el acoso, la colaboración con expertos en el campo ha enriquecido el enfoque metodológico y teórico. Las experiencias negativas han estado relacionadas con la complejidad emocional inherente al tema del acoso sexual, la carga emocional de las historias compartidas por las víctimas ha requerido un manejo cuidadoso para evitar el agotamiento del equipo de investigación, también se han enfrentado desafíos logísticos y de recursos que han limitado la extensión y profundidad del estudio. Para situaciones

similares, se propone establecer protocolos claros para el apoyo emocional tanto de los participantes como del equipo de investigación, además se buscarían colaboraciones estratégicas para ampliar la muestra y mejorar la representatividad de los datos, la sensibilización pública sobre el acoso sexual en redes sociales podría ser una alternativa efectiva para generar conciencia y prevenir futuros casos. Se mantendría la metodología mixta, ya que ha permitido una comprensión completa del fenómeno la atención centrada en los participantes y el respeto por sus experiencias seguirían siendo fundamentales, sin embargo, se buscarían formas de mejorar la gestión de recursos para ampliar la muestra y aumentar la representatividad, también se explorarían estrategias adicionales para el apoyo emocional del equipo de investigación, reconociendo la carga emocional asociada con la investigación sobre acoso sexual.

Se lograron objetivos relacionados con la recopilación de datos, análisis de efectos psicológicos y posiblemente la creación de materiales educativos. Sin embargo, algunos objetivos podrían no haberse alcanzado debido a limitaciones de recursos, éticas o logísticas. Durante la experiencia, se identificaron elementos de riesgo, como la carga emocional del equipo al lidiar con historias delicadas y la posibilidad de revictimización de los participantes al recordar experiencias de acoso. Elementos innovadores podrían incluir un enfoque participativo que involucre directamente a las víctimas, la aplicación de metodologías mixtas para una comprensión integral y posiblemente el uso de tecnologías innovadoras para la recopilación de datos, pueden tener un impacto positivo al empoderar a las víctimas, mejorar la calidad de la investigación y fortalecer la conexión con la realidad de las personas afectadas, sin embargo, también pueden representar desafíos, como la gestión emocional del equipo. El impacto en la salud mental puede ser complejo, mientras que la investigación puede proporcionar una plataforma para la expresión y el

reconocimiento de las experiencias

de las víctimas, también puede desencadenar emociones difíciles tanto en los participantes como en el equipo de investigación, la sensibilidad y el apoyo emocional son cruciales.

XIV. Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

- El uso de las nuevas tecnologías, se ha convertido en un espacio donde se manifiestan comportamientos inapropiados y dañinos que de los usuarios no saber afrontar puede acarrear daños a la salud mental y física de los individuos, donde los jóvenes son particularmente susceptibles a experiencias negativas en línea, como lo demuestra la presente investigación.
- La investigación ha revelado que el acoso sexual en jóvenes de 18 a 25 años del Barrio Obrero Independiente, Quito, generó que los principales efectos psicológicos negativos del uso de las redes sociales son: ansiedad, depresión y baja autoestima. Estos hallazgos enfatizan la necesidad de intervenciones específicas que aborden no solo los aspectos legales y sociales, sino también la salud mental de esta población.
- La población estudiada utiliza diversas estrategias de afrontamiento, como el bloqueo de usuarios y la denuncia en plataformas, para enfrentar el acoso sexual en redes sociales. Estas estrategias demuestran la resiliencia de los

jóvenes frente a estas situaciones, resaltando la importancia de programas de apoyo personalizados y flexibles.

- La investigación ha permitido identificar que las plataformas de Facebook, WhatsApp, Instagram y TikTok, son donde ocurre con mayor frecuencia el acoso sexual en la población estudiada. Este hallazgo proporciona información crucial para dirigir esfuerzos preventivos y de concientización hacia esa plataforma en particular, subrayando la necesidad de medidas más efectivas por parte de las plataformas digitales.
- Los efectos psicológicos identificados son profundos y en muchos casos duraderos, la ansiedad, la depresión y la disminución de la autoestima son consecuencias directas del acoso sexual en redes sociales, este impacto negativo no solo afecta la esfera individual, sino que también tiene implicaciones para la cohesión social y la salud emocional de toda la comunidad en el barrio.
- El análisis de casos ha revelado la diversidad de situaciones a las que se enfrentan los afectados, desde mensajes explícitamente intimidatorios hasta formas más sutiles de acoso, las experiencias varían ampliamente, esta variabilidad destaca la necesidad de intervenciones específicas y personalizadas que aborden la complejidad del fenómeno.

Recomendaciones:

A los jóvenes de la comunidad “Barrio Obrero”

- Agenciar y buscar ayuda en figuras especializadas y figuras de autoridad una vez que han detectado ser víctimas de acoso en línea.
- Planificar y diseñar horarios de vida donde se visualice la programación de

actividades de modo diario, para ganar en organización y uso del tiempo de modo desarrollador evitando procrastinar y horarios excesivos dedicados a las redes sociales.

- Gestionar y diversificar actividades de otra índole que potencien estilos de vida sanos, como: actividades deportivas, actividades recreativas, actividades lúdicas, y otras que produzcan bienestar y placer al joven.

A los profesionales de Psicología de la comunidad “Barrio Obrero”

- Brindar apoyo psicológico individualizado a los jóvenes afectados por el acoso sexual, centrándose en la identificación y afrontamiento de la ansiedad, el estrés, el fortalecimiento de habilidades de afrontamiento, manejo de situaciones difíciles, resolución de conflictos. Y en caso de ser necesario gestionar asesoría legal.
- Brindar un espacio seguro de apoyo donde los jóvenes se sientan escuchados y comprendidos sin juzgar, potenciando la asesoría y orientación psicológicas en torno al tema del acoso en línea.
- Proporcionar información sobre el acoso sexual en línea, sus formas de manifestación y las posibles consecuencias, así como estrategias para enfrentar estas situaciones.
- Realizar talleres con el objetivo de fortalecer los recursos personales de los jóvenes como la autoestima, la autoaceptación, resiliencia, autonomía, autovaloración, así como la búsqueda y construcción de redes de apoyo
- Colaborar con otros profesionales, como trabajadores sociales, abogados o especialistas en tecnología, para realizar intervenciones transdisciplinarias para proporcionar un enfoque integral de apoyo al joven.

A la familia de los jóvenes residentes de la comunidad “Barrio Obrero”

- Ofrecer información clara y precisa sobre los límites del comportamiento aceptable y las posibles consecuencias legales de conductas inapropiadas para generar conciencia y fomentar un entorno digital más seguro.
- Brindar un espacio seguro de apoyo donde los jóvenes se sientan escuchados y comprendidos sin juzgar, potenciando la empatía, la escucha activa y la comunicación efectiva.

XV. Referencias bibliográficas:

Aguado, M., & Priotti, V. (2005). Las Representaciones Sociales del cuerpo de las mujeres del Barrio San Roque y Villa La Tela. Topia. Un sitio de psicoanálisis, sociedad y cultura. Obtenido de <https://www.topia.com.ar/articulos/las-representacionessociales-del-cuerpo-de-las-mujeres-del-barrio-san-roque-y-villa-la-te>

Cortés Alfaro Alba. Violencia en Jóvenes e redes sociales. Rev. Cubana MedGen Integr. 2018 [acceso: 15/03/2020];34(4). Disponible en: <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/475/228>

Eddy Ives LS. Tecnologías de la información y de la comunicación. Revista de formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de Jóvenes . 2018 [acceso: 15/11/2019];VI(2). Disponible en: <https://www.topia.com.ar/articulos/las-representacionessociales-del-cuerpo-de-las-mujeres-del-barrio-san-roque-y-villa-la-te>

García Y este, C., & Pulido, C. (2010). Internet y los acosos sexuales a jóvenes.

Disponible en la URL: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5304679.pdf>

Giménez-Gualdo Ana-M, Arnaiz-Sánchez Pilar, Cerezo-Ramírez Fuensanta,
Producido Elaine, Percepción de jóvenes sobre el ciberacoso. Estrategias de
intervención y afrontamiento. 2018 [acceso: 15/11/2019];XXVI(56):29-38.

Disponible en: Disponible en: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/15855661003>

Goicochea, P., Santos, A., & Molino, C. (2001). Acoso sexual manual de
formación para profesionales. Disponible en la URL:

[https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/manual_abuso
_sexual.pdf](https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/manual_abuso_sexual.pdf)

Iranzo Begoña, Buelga Sofía, Cava María-Jesús, Ortega-Barón Jessica.

Cyberbullying, psychosocial adjustment and suicidal ideation in adolescence.

Psychosocial Intervention. 2019 [acceso: 15/11/2019];28(2):75-81. Disponible en:

<http://dx.doi.org/10.5093/pi2019a5>

Larrañaga, Elisa, Navarro, Raúl, Yubero, Santiago, Factores socio-cognitivos y
emocionales en la agresión del ciberacoso. Comunicar. 2018 [acceso:
15/11/2019];XXVI(56):19-28. Disponible en: Disponible en:

<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/15855661002>

Marí-Ytarte, R., Moreno-López, R., & Barranco-Barroso, R. (2020). Sex and Relationship Education for the Autonomy and Emotional Well-Being of Young People. *Frontiers in Psychology*, 11. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01280>

N. N. (2022). El Incremento de Casos de Ciberacoso en Jóvenes estarían concentrados en Facebook, WhatsApp e Instagram. Recuperado de:

<https://fervilela.com/el-incremento-de-casos-de-ciberacoso-en-adolescentes-y-jovenes-estarian-concentrados-en-facebook-whatsapp-e-instagram.html>

Ong, A. D., Bergeman, C. S., Bisconti, T. L. y Wallace, K. A. (2006).

Psychological resilience, positive emotions and successful adaption to stress in later life.

Journal of Personality and Social Psychology, 91, 730-

749 <https://doi.org/10.1037/0022-3514.91.4.730>.

Pereda Beltrán, N. (2009). Consecuencias Psicológicas. *Papeles Del Psicólogo*, 30(2), 135–144. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77811726004>

Rutter, M. (1987). Psychosocial resilience and protective mechanisms. *American Journal of Orthopsychiatry*, 57, 316-331. <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.1987.tb03541.A.pdf>

Yudes-Gómez, C., Baridon-Chauvie, D., & González-Cabrera, J. (2018).

Ciberacoso y uso problemático de Internet en Colombia, Uruguay y España: Un estudio transcultural. *Comunicar*, 56, 49-58. <https://doi.org/10.3916/C56-2018-05> DOI:

<https://doi.org/10.3916/C56-2018-05>

Zamarrón I. (2022). Radiografía del ciberacoso en México: Mujeres sufren más agresión sexual en internet. Obtenido de: <https://www.forbes.com.mx/radiografia-del-ciberacoso-en-mexico-mujeres-sufren-mas-agresion-sexual-en-internet/>

Zimet, G. D., Powell, S. S., Farley, G. K., Werkman, S., & Berkoff, K. A. (1990).

Psychometric characteristics of the multidimensional scale of perceived social support.

Journal of Personality Assessment, 55(3–4), 610–617.

<http://dx.doi.org/10.1080/00223891.1990.9674095>

XVI. Anexos

Anexo 1: Consentimiento informado para los jóvenes encuestados.

UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UNA

ENCUESTA

**Investigación de los problemas psicológicos que provoca el acoso sexual en redes sociales
y como prevenirlo en jóvenes de 18 a 25 años del barrio Obrero Independiente**

Investigadores: Cadena Anahí y Puruncajas Carolina

Objetivo: Obtener una comprensión profunda de los problemas psicológicos asociados con el acoso sexual en redes sociales y explorar las percepciones, experiencias y actitudes de los jóvenes de 18 a 25 años del Barrio Obrero Independiente. Además, se busca identificar posibles estrategias de prevención que puedan ser implementadas para abordar este fenómeno de manera efectiva en esta población específica.

Este documento tiene como objetivo informarte sobre los detalles y propósitos de la encuesta que estás siendo invitado/a participar. Antes de decidir si deseas participar, es importante que leas cuidadosamente la siguiente información y que tengas la oportunidad de hacer preguntas sobre cualquier aspecto que no entiendas. Consistirá en responder un cuestionario que aborda temas relacionados con los problemas psicológicos que provoca el acoso sexual en redes sociales y como prevenirlo. La encuesta se realizará de forma anónima y confidencial. No hay respuestas correctas o incorrectas; tu opinión es fundamental.

La encuesta tomará aproximadamente 20 minutos de tu tiempo.

No se anticipan riesgos significativos al participar en esta encuesta. Sin embargo, los beneficios potenciales incluyen contribuir a la comprensión de los problemas psicológicos que provoca el acoso sexual en redes sociales y como prevenirlo, y ayudar en la toma de decisiones informadas en este campo.

Toda la información recopilada se mantendrá de manera confidencial. Tu participación será anónima, y ningún dato personal identificable será divulgado.

La participación en esta encuesta es completamente voluntaria. Puedes optar por no participar en cualquier momento, sin consecuencias negativas.

He leído y comprendido la información proporcionada.

Firma: _____ Fecha: _____

Tu participación es valiosa y apreciamos tu tiempo. ¡Gracias por tu colaboración!

Anexo 2: Consentimiento informado para los Psicólogos entrevistados.

**UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA CONSENTIMIENTO
INFORMADO PARA PARTICIPAR EN LA
ENTREVISTA**

Investigación de los problemas psicológicos que provoca el acoso sexual en redes sociales y como prevenirlo en jóvenes de 18 a 25 años del barrio Obrero

Independiente Investigadores: Cadena Anahí y

Puruncajas Carolina

Objetivo: Obtener una comprensión en profundidad de la perspectiva y experiencia de psicólogos especializados en el área de salud mental y bienestar, en relación con los problemas psicológicos derivados del acoso sexual en redes sociales entre jóvenes de 18 a 25 años del Barrio Obrero Independiente. Además, se busca explorar las estrategias de prevención que estos profesionales consideran efectivas para abordar este fenómeno.

Este documento tiene como objetivo informarte sobre los detalles y propósitos de la entrevista a la que estás siendo invitado/a participar. Antes de decidir si deseas participar, es importante que leas cuidadosamente la siguiente información y que tengas la oportunidad de hacer preguntas sobre cualquier aspecto que no entiendas.

La entrevista consistirá en una conversación sobre tus experiencias y conocimientos relacionados con el acoso sexual en redes sociales y los efectos psicológicos que provoca en los jóvenes de 18 a 25 años. La conversación será grabada para garantizar una transcripción precisa y respetará la confidencialidad de la información proporcionada. La entrevista tomará aproximadamente 30 minutos de tu tiempo.

Toda la información proporcionada durante la entrevista se mantendrá de manera confidencial. Tu nombre y cualquier dato que pueda identificarte directamente serán protegidos y no serán divulgados.

No se anticipan riesgos significativos al participar en esta entrevista. Los beneficios potenciales incluyen la oportunidad de compartir tu experiencia y conocimiento para contribuir a la comprensión del acoso sexual en redes sociales y sus efectos psicológicos.

La participación en esta entrevista es completamente voluntaria. Puedes optar por no participar en cualquier momento, sin consecuencias negativas.

He leído y comprendido la información proporcionada.

Firma: _____ Fecha: _____

Tu participación es valiosa y apreciamos tu disposición para compartir tu experiencia y conocimientos. ¡Gracias por tu colaboración!

Anexo 3: Formato de entrevista.

Entrevista

Nombre del proyecto: Investigación de los problemas psicológicos que provoca el acoso sexual en redes sociales y como prevenirlo en jóvenes de 18 a 25 años del barrio Obrero Independiente.

Objetivo del proyecto: Determinar los efectos psicológicos que causa el acoso sexual en jóvenes de 18 a 25 años de edad del barrio Obrero Independiente, en la ciudad de Quito.

Datos generales:

Efectos Psicológicos:

1. ¿Cuáles son los efectos psicológicos más comunes que ha observado en los jóvenes de 18 a 25 años del barrio Obrero Independiente en Quito que han experimentado acoso sexual en redes sociales?
2. ¿Hay patrones específicos de respuesta emocional o cambios de comportamiento que suelen presentarse en estas situaciones?
3. ¿Cómo difieren los efectos psicológicos entre aquellos que han buscado apoyo y aquellos que no lo han hecho?
4. ¿Desde lo psicológico, cuáles son los efectos que presentan los jóvenes que han experimentado acoso sexual en redes sociales?
5. ¿Qué impacto en las diferentes áreas de la vida (escolar, familiar, personal, relaciones interpersonales) ha causado en los jóvenes ser víctimas de acoso sexual?

Estrategias de Afrontamiento:

1. ¿Cómo afrontan estos jóvenes ser víctimas de acoso?
2. ¿Cuáles son las estrategias de afrontamiento más frecuente empleadas por los jóvenes para enfrentar el acoso sexual en redes sociales?
3. ¿Existen diferencias significativas en las estrategias de afrontamiento utilizadas por diferentes géneros o grupos demográficos dentro de esta población?
4. ¿Cómo se relaciona el nivel de apoyo social con la efectividad de las estrategias de afrontamiento utilizadas?

Plataformas de Redes Sociales:

1. ¿Ha identificado alguna plataforma de redes sociales en particular donde se registre la frecuencia más elevada de casos de acoso sexual entre los jóvenes del barrio Obrero Independiente?
2. ¿Cuáles son las características específicas de esa plataforma que podrían contribuir a la prevalencia del acoso sexual?
3. ¿Existen patrones en cuanto al tipo de contenido o interacción que aumenta el riesgo de acoso sexual en estas plataformas?

Recomendaciones Preventivas:

1. ¿Cuáles son las recomendaciones más efectivas para la prevención del acoso sexual en redes sociales, específicamente dirigidas a los jóvenes de 18 a 25 años del barrio Obrero Independiente?
2. ¿Cómo podrían adaptarse estas recomendaciones a las características culturales y sociales específicas de esta comunidad?
3. ¿Qué recursos locales podrían ser aprovechados para implementar y apoyar estas recomendaciones preventivas?
4. Desde lo psicológico y desde su experiencia como profesional, alguna recomendación o sugerencia para trabajar con estos jóvenes.

Anexo 4: Formato de encuesta.

CUESTIONARIO

El siguiente cuestionario forma parte de un proyecto de investigación realizado por estudiantes de octavo semestre de la carrera de Psicología.

Se garantiza en todo momento la confidencialidad de los datos individuales recopilados. Te solicitamos que completes este cuestionario con la máxima sinceridad posible. No hay respuestas correctas ni incorrectas. Por favor, revisa detenidamente las instrucciones, ya que algunas preguntas requieren una única opción de respuesta, mientras que otras ofrecen varias opciones. Gracias, por tu colaboración

Datos

Informativos Edad:

Género.

Femenino---

Masculino---

Nivel de escolaridad:

Colegio---

Bachillerato---

Universitario---

Con quién vive: Madre, Padre,
hermanos---Madre, Padre, hermanos,
abuelos---

Otros familiares tíos, primos---

Solo---

1. ¿Cuenta con redes sociales?

Si

No

2. ¿Conoces el término acoso sexual?

Si

No

3. ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas?

Facebook

WhatsApp

Instagram

TikTok

Twitter

Otras

¿Cuál?

4. ¿Con qué frecuencia utilizas las redes sociales?

Diariamente

Semanalmente

Mensualmente

Raramente

Nunca

5. ¿Por cuánto tiempo utilizas las redes en el día?

menos de 1
hora más de 2
horas más de 3
horas más de 4
horas más de 5
horas

2. ¿Has experimentado alguna forma de acoso sexual en redes sociales?

Si

No

Quizá

No lo sé

3. ¿Has sido víctima de alguna de las siguientes manifestaciones de acoso?

Fotos y videos no deseados con contenido sexual

Comentarios y mensajes inapropiados Suplantación de identidad

Acecho en línea

Repartir contenido íntimo sin consentimiento Chantaje sexual

Hostigamiento y difamación

Otra

¿Cuál?

4. ¿En cuál plataforma has sufrido acoso sexual?

Facebook

WhatsApp

Instagram

TikTok

Twitter

Otra

¿Cuál?

5. ¿Crees que las plataformas en línea toman medidas adecuadas para abordar el ciberacoso?

Si

No

Talvez

No sé

6. ¿Has denunciado el acoso en redes sociales a las autoridades correspondientes o a la plataforma de redes sociales?

Si

No

No me interesa denunciar

7. ¿Te has sentido afectado/a psicológicamente como resultado del ciberacoso en línea?

Si

No

Tal vez

No sé

8. Marca los impactos emocionales que hayas experimentado debido al acoso en redes sociales (puedes seleccionar múltiples opciones): Sentimientos persistentes de tristeza

Desesperanza

Falta de interés en actividades que solían ser placenteras. Insomnio

Dormir en exceso Pesadillas

9. Marca los cambios en el apetito que hayas experimentado debido al acoso en redes sociales (puedes seleccionar múltiples opciones): Pérdida de apetito

Aumento de apetito

Cambios en los Hábitos Alimenticios Anorexia

Bulimia

10. Marca las dificultades que hayas experimentado debido al acoso en redes sociales (puedes seleccionar múltiples opciones)

11. Problemas de concentración

Problemas para tomar

decisiones Problemas de

memoria

12. Bajo rendimiento docente

Retraimiento de actividades sociales

Dificultad para relacionarte con

otros Baja Autoestima

13. Marca los síntomas físicos que hayas experimentado debido al acoso en redes sociales (puedes seleccionar múltiples opciones):

Dolores de cabeza

Problemas digestivos

Brotes de acné Mareos

Sudoración excesiva

Palpitaciones

14. Marca los efectos de preocupación excesiva que hayas experimentado

debido al acoso en redes sociales (puedes seleccionar múltiples opciones):

Inquietud

Temor persistente acerca de eventos futuros Irritabilidad Cansancio constante

incluso sin actividad física extenuante Falta de energía

Dificultad para Iniciar o Mantener

Actividades Cambios en el Estado de Ánimo

15. ¿Has compartido tu experiencia de ciberacoso con alguien de confianza?

Sí

No

No, pero consideraría hacerlo en el futuro

Quienes

16. ¿Has buscado apoyo psicológico o terapia como resultado del ciberacoso en

línea?

Sí

No

No, pero consideraría hacerlo en el futuro

17. ¿De manera general cómo el acoso sexual ha afectado tu vida?

Anexo 5: Formato de entrevista para jóvenes

- a. ¿Consideran ustedes la navegación en línea segura actualmente?2-
Cuándo están online que actividades hacen mayormente?
2. ¿Cuál es la plataforma que mayormente usan y con qué objetivo?,¿hay alguna que se destaque por ser más factible el acoso?
3. ¿Puede compartirnos alguna situación donde se halla sentido en peligro?5 ¿Qué sienten ustedes cuando navegan y comienzan a ser acosados?
4. ¿Han adoptado algunas medidas para evitarlo?
5. ¿Puede compartirnos algunas situaciones en las que haya experimentado acoso online?8-
Cuándo has sido víctimas de este tipo de abuso, ¿cómo han manejado la situación?
6. ¿Han buscado ayuda, de qué tipo?
7. ¿Ha habido algún cambio en sus vidas o en sus hábitos, una vez que han sido acosados?
 - a. ¿Cuáles?
8. ¿Cuenta con alguna red de apoyo para manejar estos procesos de acoso? ¿Quiénes conforman estas redes de apoyo?
9. ¿Conocen Uds. la normativa legal, y los procedimientos legales en los cuales apoyarse cuando han sido víctima de acoso?