



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEDE CUENCA

CARRERA DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

SISTEMATIZACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES REALIZADOS POR LA JUNTA

PARROQUIAL DE URDANETA EN EL PERIODO ADMINISTRATIVO 2019-2022

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
Licenciada en Gestión para el Desarrollo Local Sostenible

AUTORA: BRENDA JACQUELINE ORDÓÑEZ CABRERA

TUTOR: LCDO. JORGE IVÁN ALTAMIRANO SÁNCHEZ, MGTR.

Cuenca - Ecuador

2023

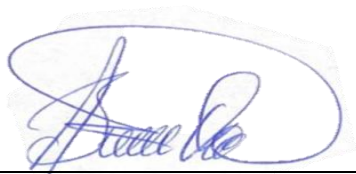
**CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN**

Yo, Brenda Jacqueline Ordóñez Cabrera, con documento de identificación N° 1103116834, manifiesto que:

Soy la autora y responsable del presente trabajo; y, autorizo a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Cuenca, 12 de diciembre del 2023

Atentamente,



Brenda Jacqueline Ordóñez Cabrera

1103116834

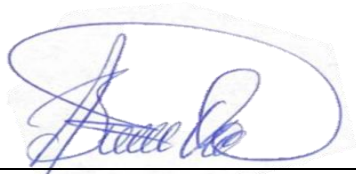
**CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Yo, Brenda Jacqueline Ordóñez Cabrera con documento de identificación N° 1103116834, expreso mi voluntad y por medio del presente documento cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autora de la Sistematización de experiencias: “Sistematización de los proyectos sociales realizados por la junta parroquial de Urdaneta en el periodo administrativo 2019-2022”, la cual ha sido desarrollada para optar por el título de: Licenciada en Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribo este documento en el momento que hago la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, 12 de diciembre del 2023

Atentamente,



Brenda Jacqueline Ordóñez Cabrera

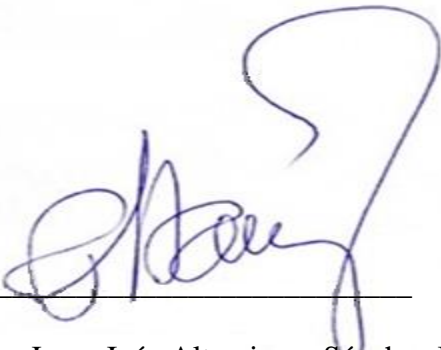
1103116834

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Jorge Iván Altamirano Sánchez con documento de identificación N° 0101616670, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: SISTEMATIZACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIALES REALIZADOS POR LA JUNTA PARROQUIAL DE URDANETA EN EL PERIODO ADMINISTRATIVO 2019-2022, realizado por Brenda Jacqueline Ordóñez Cabrera con documento de identificación N° 1103116834, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción Sistematización de experiencias que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, 12 de diciembre del 2023

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jorge Iván Altamirano Sánchez', is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

Lcdo. Jorge Iván Altamirano Sánchez Mgtr.

0101616670

DEDICATORIA

Agradezco a Dios por su infinita bondad y amor, por protegerme durante todo mi camino y darme fuerzas para superar obstáculos y dificultades a lo largo de mi vida, por permitirme lograr mis objetivos y metas propuestas durante estos largos años de estudio.

A mi amada madre Aida Delia Cabrera, ser humano perfecto que Dios me ha dado, pilar fundamental en todo lo que soy, por sus sabios consejos y sus valores por su esfuerzo y sacrificio, por brindarme todo el amor, comprensión, el apoyo incondicional y confianza en cada momento de mi vida y sobre todo en mis estudios universitarios, recuerda este logro no es solo mío sino también tuya madre.

A mis hijas Jessica y Anita, quienes han sido un buen ejemplo de perseverancia, paciencia, apoyo y amor, por estar siempre a mi lado, por motivarme a seguir adelante y confiar en mí.

A mis amigos y compañeros, porque ustedes me acompañaron a lo largo de este proceso estuvieron pendientes de que todas las cosas me salieran bien y de que no tomara una mala decisión, les agradezco la confianza que depositaron en mi para poder estar siempre en las buenas y las malas, pero siempre juntos. ¡Gracias a ustedes!

Finalmente, a mis maestros, aquellos que marcaron y guiaron cada etapa de mi camino universitario, y que con sus sabios conocimientos me supieron orientar en mis dudas durante todo el transcurso de mi trabajo.

I Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo “Sistematizar los proyectos sociales realizados por la Junta Parroquial de Urdaneta durante el periodo administrativo 2019-2022”. Para la sistematización, se ha realizado una revisión literaria de temas necesarios que dan soporte a la investigación. Además, se analizó del PDOT, para la reconstrucción de la experiencia, considerando información proporcionada por la secretaria de la Junta Parroquial y el MIES, encontrando así dos proyectos sociales: “Proyecto de Adultos Mayores” y el “Proyecto para Personas con Discapacidad”. Se empleó una metodología cuantitativa, a una población de 195 personas de la parroquia Urdaneta, utilizando la técnica de la encuesta, la cual permitió diagnosticar el nivel de impacto que generaron estos proyectos en la comunidad. Finalmente, se determina en el análisis de resultados que estos proyectos sociales han generado un impacto positivo para la población, pero la participación de la comunidad en ambos proyectos ha sido regular, debido a la poca participación. Esta investigación se plantea como un estudio que permite otorgar las pautas necesarias para analizar temas importantes dentro de la comunidad, debido a que es una importante fuente de aprendizaje social, cultural y multiétnico, lo cual permitirá que se mejoren las condiciones de vida las familias de la comunidad y que los dirigentes de proyectos sociales puedan mejorar su gestión.

Palabras claves: Adultos mayores, Discapacidad, Proyecto, Sistematización

Abstract

The objective of this work was "Systematize the social projects carried out by the Urdaneta Parish Council during the administrative period 2019-2022." For systematization, a literary review of necessary topics that support the research has been carried out. In addition, the PDOT was analyzed to reconstruct the experience, considering information provided by the secretariat of the Parish Board and the MIEES, thus finding two social projects: "Older Adults Project" and the "Project for People with Disabilities." A quantitative methodology was used on a population of 195 people from the Urdaneta parish, using the survey technique, which made it possible to diagnose the level of impact that these projects generated in the community. Finally, it is determined in the analysis of results that these social projects have generated a positive impact for the population, but the community's participation in both projects has been regular, due to little participation. This research is presented as a study that provides the necessary guidelines to analyze important issues within the community, because it is an important source of social, cultural and multiethnic learning, which will allow the living conditions of families to be improved. of the community and that the leaders of social projects can improve their management.

Keywords: Older adults, Disability, Project, Systematization

II ÍNDICE GENERAL

I	Portada	1
	CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR	2
	CERTIFICACIÓN	3
	DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	4
	DEDICATORIA	5
	Resumen	6
	Abstract	7
	ÍNDICE GENERAL	8
	Índice de Cuadro	11
	Índice de Figuras	12
	Índice de Gráficos	12
III	ANTECEDENTES	14
IV	JUSTIFICACIÓN	14
V	OBJETIVOS	16
	General	16
	Específicos	16
VI	MARCO CONCEPTUAL	17
	5.1 Sistematización	17
	5.2 Proyectos de desarrollo	19
	5.3 Los adultos mayores en el ámbito social	20
	5.4 Normativa respecto a adultos mayores	21
	5.5 Las personas con discapacidades en el ámbito social	23
	5.6 Normativas con respecto a personas con discapacidad	25
VII	Metodología	27
	6.1 Método deductivo	27
	6.2 Método analítico	27
	6.3 La encuesta	28
	6.4 Observación directa en el sector	28

VIII	Reconstrucción de la experiencia.....	29
7.1.	Organización Territorial	29
	Cuadro 1: Datos generales de la parroquia	29
7.2.	Componente Biofísico	30
7.2.1.	Suelo	31
7.2.2.	Agua.....	33
7.3.	Componente sociocultural	34
7.3.1.	Análisis demográfico	34
7.3.2.	Proyección demográfica.....	35
7.3.3.	Tasa de crecimiento total	35
7.3.4.	Pirámide Poblacional	35
7.3.5.	Auto identificación étnica de la población.....	37
7.3.6.	Población económicamente activa PEA e índice de dependencia	38
7.3.7.	Índices de feminidad, masculinidad y envejecimiento	39
7.4.	Educación	40
7.4.1.	Tasa de asistencia por nivel de educación básica	40
7.4.2.	Tasa neta de asistencia en educación bachillerato	40
7.4.3.	Escolaridad.....	41
7.4.4.	Analfabetismo	41
7.4.5.	Distribución de la infraestructura escolar	42
7.5.	Salud	43
7.5.1.	Discapacidad de la población.....	43
7.5.2.	Perfil epidemiológico.....	43
7.5.3.	Desnutrición.....	44
7.5.4.	Cobertura de salud por equipamientos.....	45
7.6.	Organización social	45
7.6.1.	Grupos étnicos	45
7.6.2.	Idioma	46
7.6.3.	Gastronomía.....	46

	7.6.4. Bono de desarrollo humano	47
IX	Interpretación de la experiencia	49
	9.1. Encuesta	50
	9.2. Diseño	50
	9.3. Validación.....	51
	9.4. Aplicación.....	51
	9.5. Tabulación de datos	52
X	Lecciones aprendidas	66
XI	Referencias citadas.....	69
	Anexos 1.	78
	Anexo 2.....	80
	Anexo 3.....	82

Índice de Cuadro

Cuadro 1: Datos generales de la parroquia.....	29
Cuadro 2: Uso de la cobertura de los suelos	32
Cuadro 3: Población total.....	34
Cuadro 4: Proyección demográfica para la parroquia Urdaneta	35
Cuadro 5: Tasa de crecimiento.....	35
Cuadro 6: Población por grupos.....	36
Cuadro 7: PEA e índice de Dependencia.....	39
Cuadro 8: Índice de Feminidad, Masculinidad y Envejecimiento.....	39
Cuadro 9: Tasa neta de asistencia en educación básica.....	40
Cuadro 10: Tasa neta de asistencia en educación bachillerato	41
Cuadro 11: Escolaridad de la población	41
Cuadro 12: Analfabetismo en la parroquia.....	42
Cuadro 13: Cantidad de establecimientos en la parroquia Urdaneta	42
Cuadro 14: Discapacidad en la parroquia.....	43
Cuadro 15: Problemas de salud en la parroquia	43
Cuadro 16: Idioma predominante dentro de la Parroquia.....	46
Cuadro 17: Comida típica de la parroquia.....	46
Cuadro 18: Beneficiarios del bono del desarrollo humano	47
Cuadro 19: Beneficios del crédito de desarrollo humano.....	48

Índice de Figuras

Figura 1. Mapa de ubicación de la parroquia Urdaneta	30
Figura 2. Mapa geológico.....	31
Figura 3. Mapa agrícola.....	32
Figura 4. Mapa hidrológico	34
Figura 5. Pirámide de población por grupos de edad y sexo.	35
Figura 6. Grupos étnicos de la parroquia Urdaneta	38
Figura 7. PEA e índice de Dependencia	39
Figura 8. Índice de Feminidad, Masculinidad y Envejecimiento	40
Figura 9. Analfabetismo de la parroquia Urdaneta.....	42

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Género.....	12
Gráfico 2. Comunidad.....	12
Gráfico 3. Rango de edades	31
Gráfico 4. Impacto del proyecto	53
Gráfico 5. Mejora en las condiciones de vida.....	42
Gráfico 6. Índice de pobreza.....	54
Gráfico 7. Participación de los adultos mayores.....	54
Gráfico 8. Participación de la comunidad.....	54
Gráfico 9. Participación de las familias	54
Gráfico 10. Expectativas de la población	55
Gráfico 11. Servicio brindado adultos mayores.....	64
Gráfico 12. Fortalecimiento de los usuarios	54
Gráfico 13. Logros obtenidos del proyecto.....	54
Gráfico 14. Relación con la comunidad.....	54
Gráfico 15. Fortalecimiento de las relaciones afectivas y el bienestar emocional.....	55
Gráfico 16. Organización y desarrollo de las actividades.....	55
Gráfico 17. Atención médica	55

Gráfico 18. Participación de los actores sociales.....	55
Gráfico 19. Formas de ayuda y apoyo a los habitantes.....	56
Gráfico 20. Cubrir actividades del proyecto	56
Gráfico 21. Egreso económico.....	56
Gráfico 22. Género (Proyecto 2).....	57
Gráfico 23. Comunidad (Proyecto 2).....	57
Gráfico 24. Rango de edades (Proyecto 2)	57
Gráfico 25. Impacto del proyecto (Proyecto 2)	57
Gráfico 26. Mejora en las condiciones de vida (Proyecto 2).....	58
Gráfico 27. Calificación de actividades del proyecto (Proyecto 2)	58
Gráfico 28. Participación de las personas con discapacidad (Proyecto 2).....	59
Gráfico 29. Participación de la comunidad (Proyecto 2)	59
Gráfico 30. Participación de las familias (Proyecto 2)	59
Gráfico 31. Expectativas de la población (Proyecto 2).....	59
Gráfico 32. Servicio brindado a personas con discapacidad (Proyecto 2).....	60
Gráfico 33. Fortalecimiento del grupo social (Proyecto 2).....	60
Gráfico 34. Logros obtenidos del proyecto (Proyecto 2).....	60
Gráfico 35. Relación con la comunidad (Proyecto 2).....	60
Gráfico 36. Fortalecimiento de las relaciones afectivas y el bienestar emocional.....	61
Gráfico 37. Organización y desarrollo (Proyecto 2).....	61
Gráfico 38. Atención médica (Proyecto 2)	61
Gráfico 39. Participación de los actores sociales (Proyecto 2).....	61
Gráfico 40. Formas de ayuda y apoyo a los habitantes (Proyecto 2).....	62
Gráfico 41. Cubrir actividades del proyecto (Proyecto 2)	62
Gráfico 42. Egreso económico (Proyecto 2).....	62

III

ANTECEDENTES

Los proyectos sociales analizados dentro del trabajo finalizaron en el 10 de mayo del 2023, luego de haber culminado el proyecto las personas que participaron dentro de estos, no han tenido atención en el hogar o participación en la comunidad, lo cual ha generado un panorama desalentador para las personas con discapacidad y de los adultos mayores, ya que ha disminuido la atención primaria, las terapias ocupacionales que recibían, la medicina, entre otros servicios que le aportaban a tener una buena calidad de vida.

Es necesario sistematizar los proyectos sociales, para lo cual es trabajo se ha organizado desde el análisis de la problemática existente, como ha influido los proyectos sociales a mejorar la calidad de vida de las personas. Luego, fue necesario establecer los objetivos de la sistematización a fin de facilitar el desarrollo de la problemática, luego se desarrolla el marco conceptual en lo que se refiere a las bases teóricas, esto permite que se aclaren conceptos importantes para continuar con el desarrollo del trabajo.

En la parte metodológica se establece la técnica y el instrumento a utilizar, en la interpretación de la experiencia es desarrollado considerando el PDOT del 2019-2023, lo cual permite que se realice una descripción del espacio territorial, luego en la interpretación de la experiencia se realiza una reflexión y análisis del impacto que han generado los dos proyectos en la comunidad para lo cual es importante considerar la opinión de los habitantes de la parroquia.

IV

JUSTIFICACIÓN

Los motivos que llevaron a investigar la sistematización de los proyectos sociales ejecutados por el Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia Urdaneta, tiene la finalidad de realizar el análisis correspondiente, recopilar y documentar la información, a objeto de que las experiencias queden plasmadas en dicho documental para el conocimiento de las generaciones y autoridades electas futuras, y de esta manera contar con una base de datos que permita tomar decisiones para el desarrollo de la parroquia.

La sistematización de experiencias permite identificar las fortalezas y debilidades de los proyectos realizados, así como las lecciones aprendidas y las mejores prácticas, lo que resulta de gran valor para la toma de decisiones y la mejora continua. Además, la sistematización de

experiencias es una herramienta clave para la transferencia de conocimiento y la generación de nuevas soluciones a los problemas sociales.

Este documento permitirá en base a lo aprendido de los aciertos y desaciertos de quienes ejecutaron, a mejorar la ejecución de los nuevos proyectos sociales que contribuyan a la solución de problemáticas, incentivando de esta manera a las nuevas generaciones a empoderarse y promover el desarrollo de manera conjunta con las autoridades del GAD parroquial.

A través de la sistematización de los proyectos sociales, la Junta Parroquial de Urdaneta podrá identificar las necesidades más urgentes y críticas de la comunidad, así como las iniciativas que han tenido un mayor impacto. De esta manera, se pueden diseñar y ejecutar proyectos sociales que aborden las necesidades más apremiantes de la comunidad de manera más efectiva. Esto permitirá mejorar la calidad de vida de los habitantes de la parroquia de Urdaneta.

Los proyectos realizados por la Junta Parroquial de Urdaneta, en el periodo 2019-2022, han permitido que se realice la sistematización del trabajo, además, realizar la reconstrucción de la experiencia, considerando el impacto que ha generado el proyecto en la población de la parroquia, evaluar la eficacia y eficiencia del proyecto, identificar las oportunidades para mejorarlo, considerando los aciertos y desaciertos, oportunidades y amenazas del proyecto social, para luego mejorarlos en el futuro.

En conclusión, la sistematización de los proyectos sociales realizados por la Junta Parroquial de Urdaneta es una investigación importante porque permitirá fortalecer la gestión de proyectos sociales de la organización y mejorar la calidad de vida de la comunidad de la parroquia de Urdaneta, lo que permitirá reconocer de qué manera se logran o no se logran los proyectos ya destinados.

La Junta Parroquial de Urdaneta es una organización comunitaria que busca mejorar la calidad de vida de los habitantes de su parroquia. Durante el periodo administrativo mencionado, la Junta Parroquial implementó diversos proyectos sociales en áreas como la salud, la educación, el medio ambiente y la cultura. Sin embargo, se han identificado algunas problemáticas que podrían ser abordadas a través de la sistematización de los proyectos sociales implementados.

Una de las principales problemáticas que se busca abordar a través de la sistematización de los proyectos sociales es la falta de un seguimiento adecuado de los proyectos implementados. En ocasiones, se implementan proyectos sociales sin un adecuado monitoreo y evaluación de su impacto, lo que dificulta la identificación de logros y limita la retroalimentación para mejorar la ejecución de futuras iniciativas.

Otra problemática que se busca abordar es la falta de participación comunitaria en el diseño y ejecución de los proyectos. Es fundamental que la comunidad participe activamente en el proceso de diseño y ejecución de proyectos sociales, ya que esto aumenta la apropiación de las iniciativas y la posibilidad de que sean sostenibles en el tiempo.

Además, se busca abordar la problemática de la falta de articulación entre los diferentes proyectos sociales implementados por la Junta Parroquial. Es importante que los proyectos sociales se implementen de manera articulada y coordinada, de manera que se puedan identificar sinergias y se eviten duplicidades en la atención de necesidades comunitarias.

La sistematización de los proyectos sociales desarrollados por la Junta Parroquial de Urdaneta durante el periodo administrativo 2019-2022 pretende abordar varias problemáticas claves como: la falta de seguimiento de los proyectos y de las personas involucradas, falta de una evaluación posterior de haber ejecutado los proyectos, la poca participación comunitaria.

V OBJETIVOS

General

Sistematizar los proyectos sociales realizados por la Junta Parroquial de Urdaneta durante el periodo administrativo 2019-2022.

Específicos

- Realizar una revisión teórica referente a los proyectos de desarrollo social
- Recopilar la información acerca de los proyectos sociales ejecutados por la Junta Parroquial
- Analizar y sistematizar los proyectos realizados por la Junta Parroquial.

5.1 Sistematización

Es un proceso de recuperación y de comunicación de las experiencias que viven las personas que participan en los proyectos y cómo se promueve el cambio. Al explicar la sistematización se indica como una experiencia práctica y específica que se entiende como un proceso social dinámico que se encuentra en constante cambio y movimiento. Entonces, al ser una práctica política esta permite que se pueda validar el saber que se realiza con otros epistemes (Escalona & Fumero, 2021).

La sistematización permite comprender de una mejor manera como se ha desarrollado la experiencia, cómo, por qué, los cambios generados como se han producido y porque, de tal manera, que facilita comprender la relación de las diferentes etapas de un proceso, como se diferencian los elementos que son constantes de los ocasionales, los sin continuidad y los que se producen una nueva línea de trabajo (García M. , 2020).

Existen varios tipos de sistematización de experiencias: sistematización como recuperación de la práctica, sistematización como producción de conocimientos, sistematización como forma de empoderar los sujetos sociales de la práctica y la sistematización como investigación social (Villa, 2019).

Sistematización como producción de conocimientos

Este proceso se comprende como un marco de práctica docente que se orienta a tener que fortalecer el aprendizaje de los estudiantes desde un punto de formación integral. Entonces, al darla a conocer dentro del ámbito de la educación se puede tener una mejor reflexión crítica sobre aquellos procesos desarrollados y así crear un mejor ambiente de aprendizaje en donde se promueva la participación activa de los alumnos.

La sistematización nace un espacio educativo con el fin de generar un aprendizaje significativo por medio del fomento de las competencias. Es decir, este tipo de aprendizaje se puede retroalimentar de manera constante de la autorreflexión crítica, siendo innovador porque permite que se atiendan las necesidades que han sido identificadas. Debido a las

buenas bases teóricas y metodológicas promueven un impacto positivo en la calidad de vida de la comunidad.

Desde esa perspectiva la sistematización es considerado un proceso planeado y organizado de manera minuciosa, para lo cual se han considerado tres aspectos básicos: la raíz del fenómeno, las consecuencias y los efectos secundarios que se producen. Entonces, el acercamiento e interpretación se producen por el interés, la disposición de aprender sobre la experiencia, tener la capacidad para que la experiencia pueda expresarse por sí sola y la habilidad para realizar un análisis y síntesis del mismo (Mera, 2019).

Sistematización como recuperación de la práctica

La sistematización se entiende como un proceso que pretende comprender y tratar las partes cualitativas de las realidades presentes en las personas vulnerables. Entonces, todo proceso de sistematización posee como antecedente la práctica y la experiencia que es generada por un grupo de personas, una comunidad o un movimiento social, por tanto, con esta práctica se puede recuperar, recontextualizar, textualizar, analizar y reinformar con base al conocimiento previo que ha sido recuperado previamente de la vida cotidiana.

De modo que, el conocimiento que se tiene y los saberes, generan un sentido y explican las prácticas sociales que se han producido. Desde esa perspectiva, la sistematización es un proceso que se realiza por medio de la reflexión de la práctica, enfatizando la extracción de los conocimientos que se han sostenido, así como los producidos durante la acción.

En este sentido, la sistematización desde la práctica apunta a confrontar y a modificar el conocimiento teórico, debido a la contribución que se convierte en una herramienta de gran utilidad para comprender y transformar la realidad. Se genera reconceptualización, en donde las bases teóricas se redefinen desde la parte práctica y el conocimiento práctico. Luego estos conocimientos que han sido propuestos se confrontan con otras experiencias, formando así un proceso espiral, flexible y dinámico, considerando lo aprendido como una base que genera nuevos conocimientos (Ruiz, 2020).

Sistematización como forma de empoderar los sujetos sociales de la práctica

Los esfuerzos de la sistematización deben ir encaminados a pensar en los espacios de realidad social como un conjunto o como una forma de investigación, que se enfoca en la unidad de

la realidad social y contextual, y de los elementos de movilidad social al grupo. Dentro de este contexto la sistematización es un proceso de praxis-reflexiva, dándole sentido a la fuerza y a la fundamentación. Por tanto, los sujetos sociales son historia, cultura, prácticas sociales, experiencias y vivencias, los cuales influyen en la educación popular. Esta reconoce a los sujetos populares como dialogantes, dentro de este marco, además, de lograr la interacción con otras culturas, nuevos saberes, prácticas sociales y distintos saberes (Ruiz, 2020).

La sistematización como investigación social

La sistematización de experiencias al ser de tipo de investigación social es de carácter cualitativo, crítico, potencialmente ético-político que permite la transformación social. Entonces, responde a un proceso de reflexión, de reconstrucción individual y colectiva que dan soporte a la buena práctica social, promoviendo una perspectiva analítica y crítica para la producción de los nuevos conocimientos. De tal manera, que constituye un ejercicio participativo de investigación social, ya que se orienta a las prácticas para la acción y la transformación, al ser una necesidad de conocimiento y de un proceso intencionado que se aplica de manera epistemológica y metodológica, que permite la interpretación crítica sobre la apropiación y teorización de la experiencia que ha sido vivida (Méndez & Betancur, 2022).

5.2. Proyectos de desarrollo

Son aquellos que están diseñados para poder incrementar el potencial de una empresa, entidad u organización con el propósito de obtener beneficios y aumentar el valor (Báez, Hernández, & Carrasco, 2019). Por otra parte, los proyectos de desarrollo social son aquellos que se relacionan con los derechos humanos, e involucra áreas como la salud, la educación, la vivienda y el acceso a los servicios básicos, a favor de las personas que pertenecen a un grupo social poco favorecido. Se encuentran impulsadas por el estado, organizaciones que no son gubernamentales o colaboración de empresas privadas. Dentro de los proyectos sociales se involucra a los miembros de la comunidad, implementando la adquisición de conocimientos y herramientas que son necesarias para que puedan desempeñarse por sí solos (Perissé, 2019). Las características de los proyectos sociales son:

- Plantea objetivos en relación con la mejora de las condiciones de vida de uno o varios grupos sociales, para lo cual las personas serán las principales beneficiarias.
- Realiza un seguimiento de los recursos y sobre la evolución de la planificación.
- Sigue el esquema optimizado sobre el control de plazos, los recursos y la ruta de trabajo.
- Evita la improvisación y así optimiza los recursos, presupuesto y tiempo.
- Posee un equipo de trabajo que cumple con roles y cargas de responsabilidades.

Tipos de proyecto social

Proyectos sociales de servicio: son aquellos que se encuentran enfocados en ayudar de manera inmediata a uno o varios grupos que se encuentran necesitando ayuda. Por ejemplo: en caso de haber ocurrido un fenómeno natural, en caso de que las personas se encuentren en situación desfavorable (personas con discapacidad, adultos mayores, mujeres embarazadas, niños con negligencia parental). Una de sus ventajas, es que puede ayudar de forma inmediata, sin embargo, no logra atender a profundidad la situación, sino que atiende partes esenciales y principales del problema.

Proyectos sociales de educación: son aquellos que se enfocan en formar y enseñar a toda la comunidad o ciertos grupos. Un ejemplo, los talleres ocupacionales, programas de estudio a jóvenes, charlas educativas, charlas preventivas, entre otras. La ventaja principal es mejorar la capacidad del grupo social que se ha intervenido.

Proyectos sociales de carácter político: son aquellos que tienen una gran incidencia en las políticas públicas y laborales.

Proyectos sociales de voz: son aquellos que se centran en generar concienciar y dar visibilidad a temas sociales que sensibles como: violencia, discriminación, xenofobia, racismo, maltrato, entre otros (Altamirano, Arias, & Tarazona, 2019).

5.3. Los adultos mayores en el ámbito social

La población de los adultos mayores en el mundo viene teniendo un constante crecimiento en especial en los países en vía de desarrollo, este escenario presenta una serie

de consecuencias en varios sectores como el económico, el social, el cultural, el político e incluso hasta en la parte psicológica y espiritual. A nivel interno las diferentes etapas de la vejez generan diferentes cambios en el aspecto físico, mental y biológico de las personas, lo que tiene una influencia directa en la calidad de vida, por lo cual surgen nuevas necesidades que deben ser atendidas para que las personas se sientan productivas en diferentes campos y se mantengan integrados en la sociedad (Buritica & Ordoñez, 2020).

La calidad de vida en la vejez depende de la interacción de varios factores que este ha desarrollado y experimentado a lo largo de su vida, como el haber conseguido una vivienda, tener una buena alimentación, así como el haberse preparado académicamente y de disfrutar de las diferentes libertades humanas, todos estos elementos son óptimos para lograr un adecuado bienestar teniendo en cuenta los cambios que trae el envejecimiento en relación a los cambios biológicos, psicosociales y en su capacidad de adaptación, lo cual influye de manera directa en la salud, memoria, temores al abandono o la muerte. La calidad de vida de los adultos mayores también se verá afectada por las relaciones sociales que establezcan, permitiendo que esta etapa sea vivida como un proceso natural y vital o por lo contrario será vivida como una fase de declinación funcional y aislamiento social (Peña et al., 2019).

Para garantizar que los adultos mayores tengan una adecuada vejez se deben crear diferentes políticas sociales, para la elaboración de proyectos sociales, servicios comunitarios, servicio de atención primaria y para los colectivos específicos. Esta forma de trabajo permite responder a las diferentes necesidades de la población siguiendo un marco establecido a nivel mundial y local, generando varios beneficios para cada grupo etario para el cual ha sido dirigido (Azcuy et al., 2020).

Los planes de trabajo que se dirijan hacia los adultos mayores se deben de realizar desde una perspectiva que permitan tener una buena experiencia al realizar actividades dentro de una red estable, integral y accesible, generando sentimientos de igualdad frente a los demás en los diferentes ambientes en que estos se desenvuelven. La aplicación de programas comunitarios presenta varios beneficios para los adultos mayores como la reducción de la carga económica en la atención médica y evita la reincidencia de enfermedades al mantenerse activos física y mentalmente.

5.4. Normativa respecto a adultos mayores

La Organización Panamericana de la Salud indica que a nivel mundial la población de adultos mayores crecerá en un 22%, por lo cual también se espera que crezcan todos los problemas relacionados con este sector de la población. En Ecuador el crecimiento de la población de la tercera edad, también se encuentra en aumento, dentro de este segmento se considera que el 40% de los ancianos viven en condiciones de pobreza, esto agudiza el impacto social del envejecimiento, demandando de la creación de políticas públicas y de la participación de toda la comunidad para garantizar una vida de calidad sin discriminación social de este grupo etario (Guerra et al., 2021).

Las políticas que respaldan la participación y protección de los adultos mayores se vienen planteando a nivel internacional y nacional. En el ámbito global las políticas se encuentran establecidas en la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas (2018). El problema social se lo puede abarcar desde diferentes puntos. En primer lugar, se hace mención al ODS 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo, donde en su meta 1.3 se establece que “se deben poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los más vulnerables” (pág. 16), dentro de este ODS también se hace énfasis a que todas las personas de todas las edades tengan acceso a los diferentes servicios básicos, recursos económicos y propiedades.

El ODS 3: Salud y bienestar también presenta una estrecha relación a favor de los adultos mayores, donde en su meta 3.8 determina que se debe “lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguras, eficaces, asequibles y de calidad para todos” (pág. 25), dentro de este ODS, se incluyen el financiamiento de la salud, la contratación, desarrollo y capacitación del personal sanitario en los países en vía de desarrollo, con la finalidad de reducir y gestionar los riesgos de la salud nacional y mundial.

Por último, se hace mención al ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países, donde en su meta 10.2 establece que “hasta el 2030, se debe potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia origen, religión o situación económica u otra condición” (pág. 47). Dentro de este ODS se incluyen la adopción de diferentes políticas para garantizar una

protección social y demás planes de trabajo para garantizar una igualdad de todas las personas.

A nivel nacional las normativas que respaldan el trato a los adultos mayores tienen sus bases en la constitución de la República del Ecuador (2008), en su artículo 36, donde se establece que “los adultos mayores recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado, en especial en los campos de inclusión social y económica y protección contra la violencia” (pág. 18). Para un mayor respaldo se debe mencionar a la Ley orgánica de las personas adultas mayores (2019), la cual está dirigida al cumplimiento de los derechos de estas personas mediante la implementación y ejecución de los principios de atención prioritaria, integración e inclusión y enfoque de género.

Durante cada régimen se elaboran diferentes planes de trabajo, en lo que respecta al gobierno actual, se trabaja de acuerdo al plan Creación de Oportunidades (2021-2025) de Guillermo Lasso, donde en su Eje Social establece metas y objetivos para erradicar la pobreza, inclusión social e igualdad en la diversidad, salud gratuita y de calidad. Todas las normas establecidas son canalizadas y ejecutadas por el Ministerio de Inclusión Económica y Social, logrando establecer diferentes proyectos para el beneficio de los adultos mayores.

5.5. Las personas con discapacidades en el ámbito social

La discapacidad en las personas es un tema que se viene tratando con gran importancia en las últimas décadas. Esto ha dado paso a la creación de diferentes teorías o modelos, en primer lugar, surgió el Modelo de Prescindencia el cual indicaba que estas personas eran marginadas, dado que se les consideraban como una carga para sociedad, sin que estas tengan ningún aporte para la comunidad (Fuentes et al., 2021).

Posteriormente surgió el Modelo Médico o Rehabilitador, el cual se encargó de estudiar las causas médicas o científicas que generan la discapacidad, convirtiéndose en entes pasivos que necesitan de intervención médica o social. Por último, se hace mención al Modelo Social con el que se trabaja actualmente, el cual trata a las personas con discapacidad como sujetos que poseen derechos, dejando a un lado las concepciones religiosas y científicas, determinando que la discapacidad en el contexto social genera discriminación y exclusión (Álvarez, 2021).

El estudio de las personas con discapacidad a lo largo del tiempo ha permitido generar modelos de atención de manera cronológica, sin embargo, en la sociedad actual aún se evidencia la práctica de los modelos de Prescindencia o Médico. Ejemplo de esto es cuando las personas dentro de sus hogares ocultan a una persona con discapacidad, manifestando que su vida es privada y nadie debe interferir, o por lo contrario cuando estas personas son privadas del acceso a diferentes servicios como la educación o el trabajo, dado que se les considera que no tienen las capacidades para realizar dichas tareas. Esta situación afecta a la autonomía de las personas y a su dignidad personal.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2001 estableció diferentes parámetros para realizar la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la discapacidad y la Salud (CIF), esto se realizó con la finalidad de analizar los aspectos médicos y sociales de las personas con discapacidad, permitiendo tener información conglomerada de diferentes factores como el biológico, individual y social. La aplicación de este método permite establecer cuáles son las “limitaciones en la actividad” que pueden tenerlas personas al desempeñar diferentes tareas, así como las “restricciones en la participación” que hacen referencia a los diferentes problemas a experimentar causados por sus “limitaciones o deficiencias” (Huete, 2019).

Dicho instrumento de clasificación ha sido utilizado por varios países, permitiendo establecer muchos casos establecer políticas sanitarias y sociales, determinado los planes de trabajo necesarios, así como el grado de discapacidad de cada persona. Para complementar el Modelo Social, en el año 2006, se creó la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD), el cual contiene todas las estipulaciones jurídicas a favor de las personas con discapacidad (Garay & Carhuancho, 2019).

El instrumento creado por la CDPD ha sido utilizado en 177 países, siendo la base para el establecimiento de políticas públicas que tratan a la discapacidad no solo como una situación no estática, llevando a un contexto que viene evolucionando por la intervención de diferentes actores y factores que genera la interrelación de las personas con discapacidad y la sociedad, eliminando las diferentes barreras que limitan su participación plena y efectiva, teniendo una condición de igualdad en ante toda la población (Constanzo, 2021).

Los diferentes modelos, calificaciones y normas jurídicas creadas en beneficio de las personas con discapacidad están dirigidas al establecimiento y cumplimiento de derechos humanos, determinando que este segmento de la población tenga una alta participación y responsabilidad de su vida en todo el aspecto social, siendo incluidos en la sociedad, teniendo todo el apoyo que necesitan. En la actualidad se busca que las personas con discapacidad desarrollen su autonomía e inclusión social, eliminando los diferentes paradigmas que limitan su participación en la comunidad.

5.6. Normativas con respecto a personas con discapacidad

Las normativas con respecto a las personas con discapacidades a nivel internacional han sido estipuladas por la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006), dicho documento establece las definiciones, principios generales, obligaciones que trabajan en favor de la igualdad y no discriminación, mujeres, niños y niñas con discapacidad, fomentando la toma de conciencia, la accesibilidad, y el establecimiento de los derechos como la educación justicia, derecho a la vida, libertad y demás, siendo estos iguales ante todos y sin discriminación alguna.

El bienestar de estas personas también se incluye en los diferentes ODS, dado que su capacidad genera una serie de problemas sociales, los cuales deben ser atendidos, como la pobreza, el hambre, la educación, la salud y bienestar, igualdad de género, acceso a servicio básico, oportunidades de trabajo decente y todos los elementos necesarios que garanticen una buena calidad de vida.

A nivel nacional los derechos de las personas con discapacidad están estipulados en varios artículos de la Constitución de la República del Ecuador (2008), en el artículo 11, se menciona que todas las personas tienen derechos y no deben ser discriminados por sus diferentes aspectos personales como las discapacidades y demás elementos sociodemográficos. En el artículo 16 se establece que este segmento de la población también tiene derecho al acceso de la comunicación visual, auditiva, sensorial y demás que permitan su inclusión en la sociedad.

En el artículo 35 se hace mayor énfasis a los derechos de las personas y grupos de atención prioritarias, de manera específica la carta magna en su artículo 47 establece que el

estado debe garantizar políticas de prevención de las discapacidades en trabajo en conjunto con la familia y la sociedad, determinando todos los derechos como acceso a viviendas, acceso a atención, rehabilitación, exoneraciones de impuestos, así como de porcentaje de pagos en servicios básicos.

Dentro del marco legal ecuatoriano las personas con discapacidad también tienen respaldo dentro del Código de Trabajo y su reglamento, donde se estipula la igualdad de oportunidades laborales, comprometiendo a los empleadores el establecimiento y acondicionamiento de los lugares de trabajo para el desplazamiento de estas personas. Otras de las leyes que contemplan a estas personas son el Código tributario, la Ley Orgánica de Salud, el Código de la Niñez y Adolescencia. Los planes de trabajo están regulados mediante el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades, la cual debe establecer una estrategia acorde a las diferentes realidades del país.

VII

Metodología

El presente trabajo de investigación se realizó previo a un análisis de impacto social en lo habitantes de la parroquia Urdaneta, Cantón Saraguro. Para ejecutar el proyecto de investigación se combinó la metodología participativa que se enfoca en el análisis del trabajo de campo con el teórico y analítico. Entonces, la sistematización de los proyectos sociales forma parte de un proceso metodológico para comprender y obtener información de un determinado sector o comunidad, en este caso de la parroquia Urdaneta.

Además, ayudará a describir los proyectos sociales realizados por la Junta Parroquial de Urdaneta, para atender las necesidades del territorio, permitiendo a partir de los resultados una retroalimentación para mejorar la gestión pública. Así mismo, permitirá conocer la jerarquía de la normativa legal a la que se encuentra sujeta la Institución.

6.1. Método deductivo

Servirá para procesar y sistematizar la información recopilada de fuentes secundaria, para luego emitir criterios de valor fundamentados en la realidad del GAD parroquial de Urdaneta, en cuanto a la ejecución de proyectos sociales en los barrios y comunidades, misma que a futuro servirá para la toma de decisiones y mejorar la ejecución de estos.

6.2. Método analítico

Se utilizará para descomponer la información obtenida de las diferentes fuentes, facilitando la realización del análisis para la determinación de los resultados y los procedimientos utilizados en la ejecución de los proyectos sociales por el GAD parroquial de Urdaneta, en el marco de sus competencias. Así mismo este método permitirá establecer las conclusiones y recomendaciones del presente trabajo de investigación. También se han utilizado algunas técnicas como:

Recopilación bibliográfica, el cual ayudará en la recopilación de la información a través de libros, trípticos, guías, Internet, proyectos y documentos relacionados con la sistematización de los proyectos sociales ejecutados por la Junta Parroquial de Urdaneta.

6.3. La encuesta

La encuesta permitirá obtener información, mediante un sistema de preguntas a través de la interrelación verbal con los involucrados en la ejecución de los proyectos sociales realizados por la Junta Parroquial, dirigida a los adultos mayores y las personas con discapacidad, para contrarrestar la información recopilada de fuentes secundarias, y obtener resultados verídicos.

Para la elaboración de la encuesta se realizó consultas bibliográficas de varios autores, con el fin de poder caracterizar los puntos importantes para la herramienta, la cual permite recolectar información que cumpla con las condiciones de fácil manejo y comprensión de las personas a encuestar.

6.4. Observación directa en el sector

Se observó que todos los adultos mayores se encontraban en sus hogares, ya que son grupos vulnerables que no poseen un trabajo fijo, esto facilitó la aplicación de la encuesta, sin embargo, existieron casos que los adultos mayores y las personas con discapacidad necesitaban de un familiar o cuidador para responder las interrogantes, esto si dificultó la terminación del trabajo investigativo. Además, la recolección de datos permitió, indirectamente conocer las formas o estilos de vida que tienen los habitantes de la parroquia Urdaneta y analizar las necesidades de estos grupos.

Mediante la metodología de sistematización de experiencias aplicada, se logró establecer un orden, seguir un monitoreo y evaluar el impacto de los proyectos sociales en los habitantes de la parroquia Urdaneta

VIII Reconstrucción de la experiencia

La presente investigación se centra en Sistematizar los proyectos sociales realizados por la Junta Parroquial de Urdaneta durante el periodo administrativo 2019-2022.

El tema resulta de la importancia que tiene la sistematización de los proyectos sociales que es una forma de producir conocimientos y aportar al desarrollo de la parroquia Urdaneta y especialmente a los que participan directamente en los diferentes programas de la parroquia.

Por ello, el presente trabajo trata de considerar ciertos puntos importantes de la sistematización de los proyectos sociales de la parroquia Urdaneta realizado por parte de las autoridades parroquiales de turno, y para posteriormente participar en la creación de nuevos proyectos sociales.

7.1. Organización Territorial

Dentro de la organización territorial se detallan los principales datos generales de la parroquia, a través del análisis del componente biofísico donde se han realizados los proyectos, mediante el reconocimiento de la geografía, historia, económica y cultura

Cuadro 1: Datos generales de la parroquia

Nombre del GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Urdaneta
Fecha de Creación de la Parroquia	10-junio-1865
Población Total 2015	4075 hab.
Población	4075 hab.
Ubicación geográfica	La parroquia Urdaneta pertenece al cantón Saraguro, se encuentra localizada en la cabecera del cantón a 10 km de distancia, direccionada por la vía panamericana que se dirige a la ciudad de Cuenca. Sus coordenadas son: 3°36'38,44" de Latitud Sur y 79°12'48,2" de Longitud Oeste.
Límites	Al Norte: con la parroquia de El tablón

	Al Sur: Con el Cantón Saraguro Al Este: Con la Provincia de Zamora Chinchipe, y Al Oeste: Con la parroquia de San Antonio de Cumbe.
División Política Administrativa	Está conformada por 9 barrios rurales, que son: Zhadampamba, Hierba Buena, San Isidro, Gurudel, Bahin, Turucachi, Baber, Villa Carreña, Cañaro y su Cabecera Parroquial Urdaneta.
Rango Altitudinal	2500 a 2600 m.s.n.m
Rango Climático: Temperatura	10°C a 14°C
Precipitación:	500 mm a 1750 mm

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2011 – 2020
Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta, 2015

Figura 1. Mapa de ubicación de la parroquia Urdaneta



Fuente: IGM, SEMPLADES, MAGAP
Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta, 2015

7.2. Componente Biofísico

Mediante un análisis del componente biofísico se detallan los aspectos claves de la vida, en donde se encuentra el lugar y espacio de los participantes del proyecto. El Ecuador estructuralmente se encuentra dividido en zonas paralelas que constituyen: Costa, Cordillera Occidental, Valle Interandino, Cordillera Oriental o Real y Oriente. Rocas metamórficas subyacen a la Cordillera Oriental, mientras que rocas volcánicas y sedimentarias subsidiarias del Cretácico al Paleoceno comprenden la masa de la Cordillera Occidental. (PDOT, 2019-2023, 2023, pág. 17)

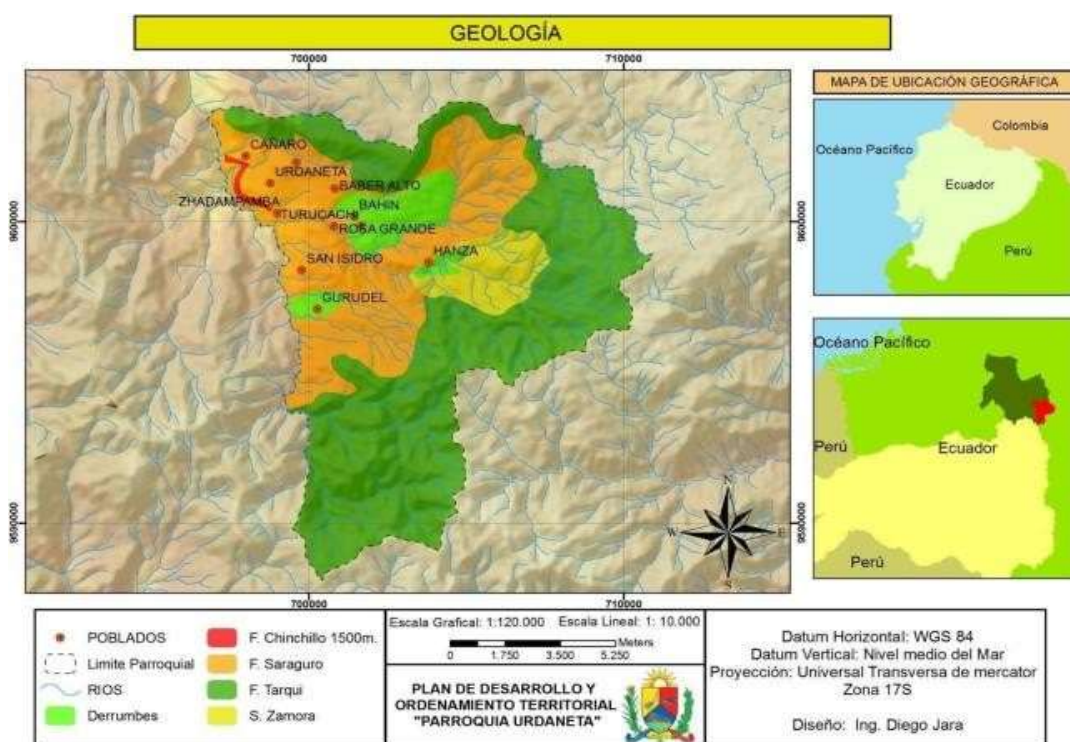


Figura 2. Mapa geológico.

Fuente: IGM, SEMPLADES, MAGAP

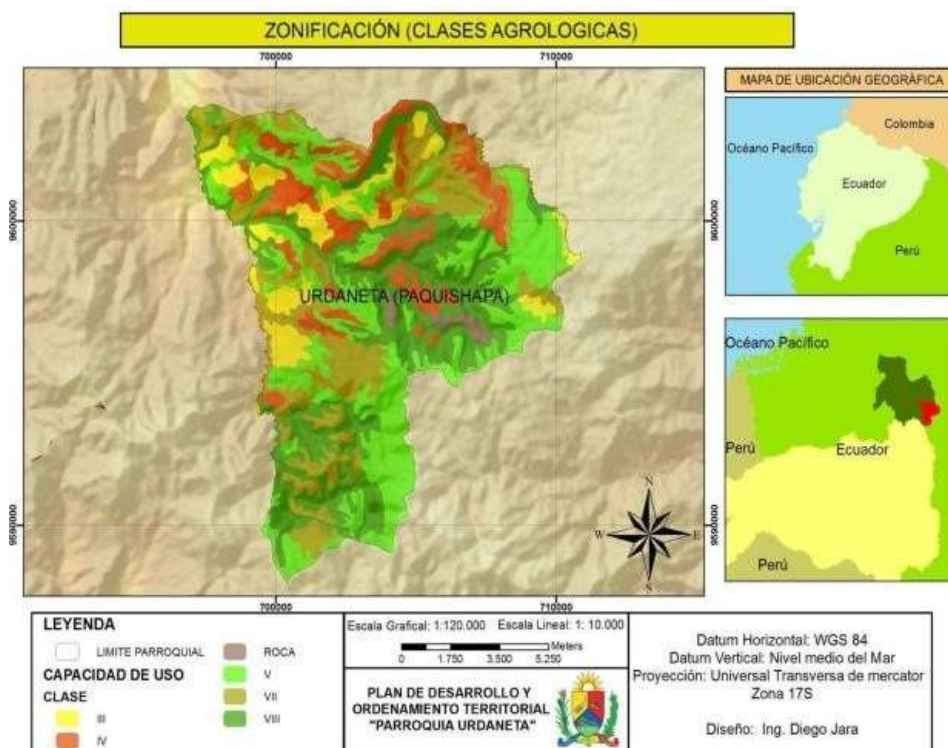
Elaborado: Equipo Técnico PDOT parroquia Urdaneta, 2015

7.2.1. Suelo

Se trata de una parte proporcional superficial que se encuentra en la corteza terrestre, su composición está formada por minerales, materias orgánicas, partículas, organismos vegetales y animales. Es una capa muy fina que se va formando de la desintegración orgánica por cambios en la temperatura, el agua, viento, entre otros microorganismos que se transforman en suelo.

El suelo de la parroquia Urdaneta, posee una mayor representación y productividad del cantón Saraguro, este tiene varias clases de suelos, como: los que se usan para la agricultura, los que son de poco riesgo de erosión, con limitaciones, los que se usan para el aprovechamiento forestal o tiene fin de conservación. En la siguiente figura, se detalla el Mapa agrícola de la parroquia Urdaneta y su capacidad del uso y la clase de suelo.

Figura 3. Mapa agrícola



Fuente: IGM, SEMPLADES, MAGAP

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta, 2015

El suelo de la parroquia Urdaneta, se encuentra cubierto por Bosques forestales y vegetación arbustiva, además, posee un área compuesta por sembríos (maíz, hortalizas, entre otros), además, de los pastizales que son necesarios para el ganado bovino y ovino.

Cuadro 2: Uso de la cobertura de los suelos

Cobertura	Principales usos observaciones		Principales cambios
Paramo	Conservación	Vegetación arbustiva natural	Inclusión de ganado en pastos naturales

Bosque	Zonas reforestadas e intervención con actividades agropecuarias	Bosques reforestados con especies como pino y eucalipto	Inclusión de pastos y cultivos estacionales
Áreas agropecuarias	Siembra de cultivos anuales y ciclo corto	Maíz como principal cultivo de la zona y huertos caseros	Expansión del límite agrícola por la degradación del suelo
Zonas Urbanas	Vías establecidas	Falta infraestructuras recreacionales	Vía principal culminada
Otras áreas	Espacios Turísticos	Falta potenciar estos espacios	Inclusión de espacios de recreación

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2011- 2020

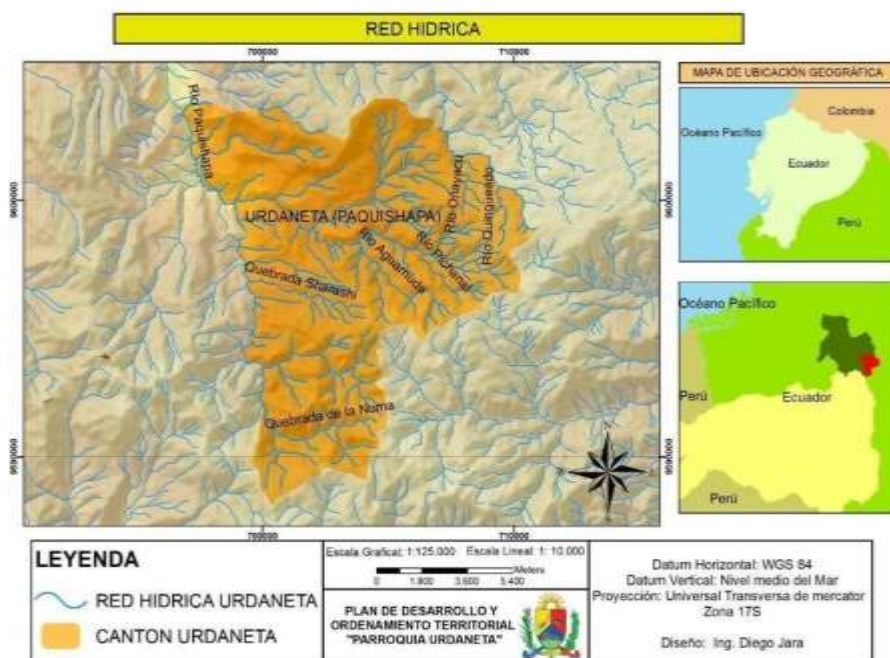
Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta, 2015 (págs. 27-28)

7.2.2. Agua

La Parroquia de Urdaneta forma parte de la Cuenca Alta del Río Jubones, pertenece a la Sub cuenca del Río León, y una pequeña superficie, corresponde a la Sub Cuenca del Río Zamora, y dentro de la jurisdicción de esta parroquia, se describen las siguientes microcuencas: Río Oña, Río Oñacapac, Río Casaturo, Río Sinicapac, Quebrada Piñan, Quebrada Jabonillo, Río Tambo Blanco, Río Negro y Río Paquizhapa, con un pequeño porcentaje de drenajes menores que son aprovechados por los habitantes para actividades productivas (PDOT, 2019-2023, 2023, págs. 31-32)

Entre los principales cuerpos de agua encontramos al Río Paquizhapa, Río Pichanal, Río Aguarnuda, Río Quingueado, Río Oñayacu, Quebrada Tierras Amarillas, Quebrada Huaylashi, Quebrada la Rinconada, Quebrada de la Ramada, Quebrada Sharashi, Quebrada Casa Toro, Quebrada el Tambo, Quebrada el Salado, Quebrada Chiquiro, Quebrada Tambopamba, Quebrada Cubilán, Quebrada Pucatuña, Quebrada Llinyahuaycu, Quebrada Llinohuina, Quebrada de la Numa, Quebrada Rambrampamba, Quebrada Andacachi (PDOT, 2019-2023, 2023, págs. 31-32).

Figura 4. Mapa hidrológico



Fuente: IGM, SEMPLADES, MAGAP

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta, 2023

7.3. Componente sociocultural

7.3.1. Análisis demográfico

La población total de la parroquia Urdaneta, hasta el año 2020 se indican en el siguiente cuadro.

Cuadro 3: Población total.

Población Total	Número de Habitantes
Parroquia Urdaneta	4.181

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta, 2023

7.3.2. Proyección demográfica

En el último censo del INEC sobre la población y vivienda en el año 2020, se obtuvieron datos significativos, esto fue un punto focal que permitió la proyección en el siguiente cuadro se detallan a profundidad las proyecciones demográficas.

Cuadro 4: Proyección demográfica para la parroquia Urdaneta

PARROQUIA	PROYECCIONES										
	AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017	AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020
URDANETA	3929	3961	3992	4021	4049	4075	4099	4122	4144	4163	4181

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2011 – 2020

Elaborado: Equipo Técnico PDOT parroquia Urdaneta, 2015

7.3.3. Tasa de crecimiento total

La tasa de crecimiento anual de la población entre los años 2010 y 2020 es del 7%. Se indica en la siguiente tabla.

Cuadro 5: Tasa de crecimiento

Años	Nº de habitantes	Tasa de Crecimiento
2010	3.766	1.5%
2020	4.075	

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2023

7.3.4. Pirámide Poblacional

La distribución de la población está formada por edades de entre 5-9 años con 264 hombres y 250 mujeres; seguido se tiene de 10 a 14 años de edad con 248 hombres y 232 mujeres; seguido se tiene de 10 a 14 años de edad con 248 hombres y 232 mujeres; y finalmente tenemos población con edades de 15 a 19 con 176 hombres y 184 mujeres. Se puede observar que, en edades comprendidas entre los 20 y 99 años, tenemos una mayor cantidad de mujeres con respecto a hombres (PDOT, 2019-2023, 2023, pág. 60).

Figura 5. Pirámide de población por grupos de edad y sexo.



Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2020

La estructura de la población está formada como se detalla en el siguiente cuadro, según la composición de todos sus habitantes del territorio de la parroquia Urdaneta según su sexo. Como se puede observar el grupo de edad que esta subrayado en la tabla pertenece a las personas adultas mayores, mientras que la discapacidad de las personas pueda estar distribuido en todo el grupo etario.

Cuadro 6: Población por grupos

Grupo de Edad	Sexo			%
	Hombre	Mujer	Total	
Menor de 1 año	28	36	64	1,69
De 1 a 4 años	172	169	341	9,05
De 5 a 9 años	264	250	514	13,64
De 10 a 14 años	248	232	480	12,74
De 15 a 19 años	176	184	360	9,55
De 20 a 24 años	133	168	301	7,99
De 25 a 29 años	110	158	268	7,11
De 30 a 34 años	75	112	187	4,96
De 35 a 39 años	64	110	174	4,62
De 40 a 44 años	53	113	166	4,40
De 45 a 49 años	67	98	165	4,38
De 50 a 54 años	43	79	122	3,23
De 55 a 59 años	52	76	128	3,39
De 60 a 64 años	48	72	120	3,18
De 65 a 69 años	38	68	106	2,81

De 70 a 74 años	34	52	86	2,28
De 75 a 79 años	40	48	88	2,33
De 80 a 84 años	31	30	61	1,61
De 85 a 89 años	9	18	27	0,71
De 90 a 94 años	-	7	7	0,18
De 95 a 99 años	-	1	1	0,02
Total	1685	2081	3766	100

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2020

7.3.5. Auto identificación étnica de la población

Dentro de la parroquia Urdaneta, se encuentran varios grupos étnicos, esto en base a los datos recopilados por el INEC durante el censo en el año 2020. Por lo tanto, en el siguiente cuadro se detallan los grupos étnicos que están presentes en la parroquia.

Cuadro 6: Grupos étnicos de la parroquia Urdaneta

ETNIA	HABITANTES	%
Mestizo/a	2742	72,81
Indígena	1000	26,55
Blanco/a	12	0,32
Montubio/a	6	0,16
Afroecuatoriano	4	0,11
Mulato/a	1	0,03
Otro/a	1	0,03
TOTAL	3766	100

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2011 – 2020

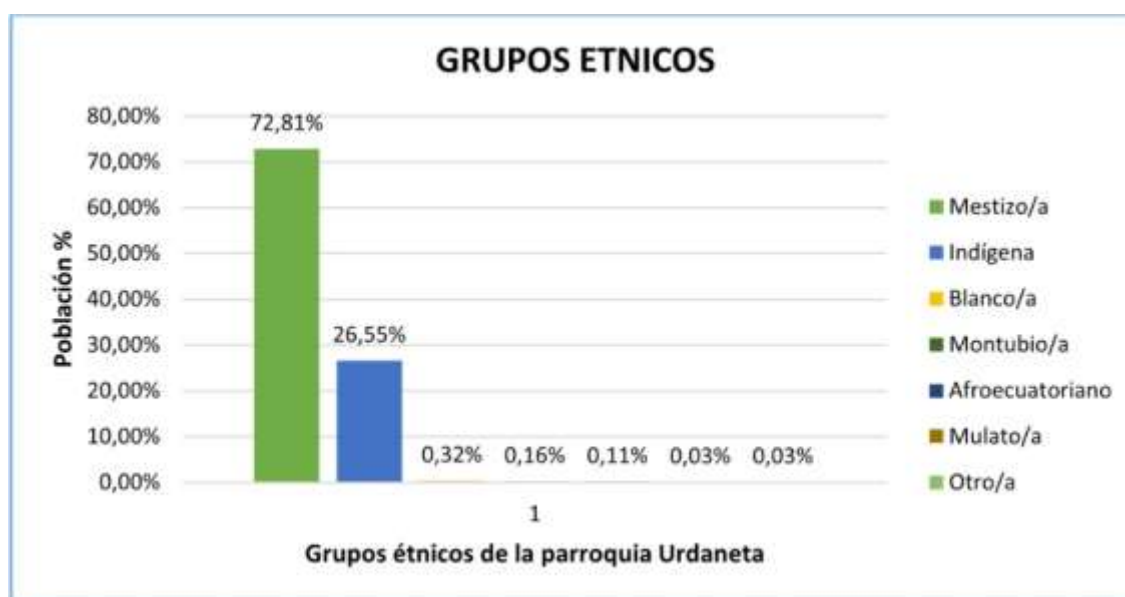
Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2015

Entre los resultados se puede encontrar que el 72,81% de toda la población son mestizos, ya que son personas descendientes de indígenas con blancos, desde una perspectiva cultural, los mestizos se caracterizan por tener un contexto bajo, su identidad cultural no es propia o predominante, pero tienden acercarse para tener un estilo de vida occidental.

Por su parte, el 26,55% de la población está compuesta por indígenas, a diferencia del grupo poblacional anterior, este posee sus propias características, con rasgos físicos y culturales que son ancestrales. Mientras, que los Blancos ocupan el 0,32% de la parroquia Urdaneta, estas personas tienen descendencia de europeos.

Por otro lado, los montubios son considerados los habitantes rurales de todos los barrios de la parroquia Urdaneta, ocupando el 0,16% de la población, aunque los montubios no poseen una etnia definida, ni poseen los rasgos propios, estos son considerados por que son una cultura adoptada y moldeada por muchas décadas atrás por moradores pertenecientes de las zonas rurales. Los Afroecuatorianos, ocupan el 0,11% de la población, estos tienen características propias como piel oscura, cabello rizado, entre otros. Finalmente, los mulatos ocupan el 0,03% de la población total de la parroquia Urdaneta, estos son la mezcla de blanco y afros. Cabe mencionar, que se registró una persona que no pertenece a ninguna etnia mencionada anteriormente, este ocupa un 0,03% de la población. En el siguiente gráfico se indica los grupos étnicos.

Figura 6. Grupos étnicos de la parroquia Urdaneta.



Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2020

7.3.6. Población económicamente activa PEA e índice de dependencia

Dentro de la Parroquia, la población económicamente activa es de 1108 habitantes, pero la población económicamente activa que está con trabajo u ocupados es de 1076 habitantes, dentro de estos incluye a los hombres y mujeres, lo que significa que 32 habitantes se encuentran desocupados o sin trabajo, por su parte, el índice de dependencia es de 86,15%.

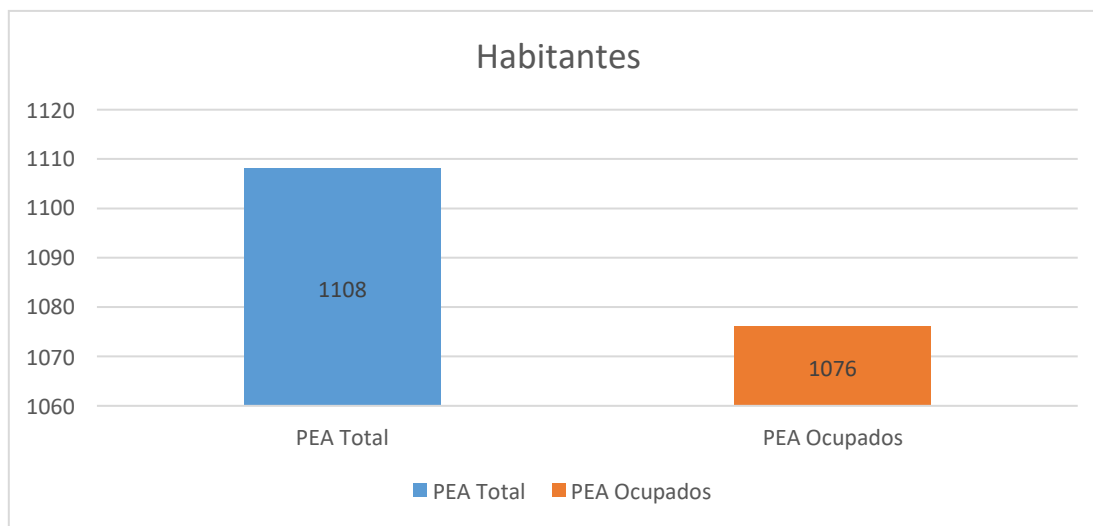
Cuadro 7. PEA e índice de Dependencia

Parroquia	PEA Total	PEA Ocupados	Índice de Dependencia
Urdaneta	1108	1076	89,15

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2020

Figura 7. PEA e índice de Dependencia



Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2020

7.3.7. Índices de feminidad, masculinidad y envejecimiento

En el análisis de los índices, dentro de la parroquia Urdaneta, se detalla que los índices de feminidad son altos, en relación a los índices de masculinidad y por su parte, el índice de envejecimiento es bajo.

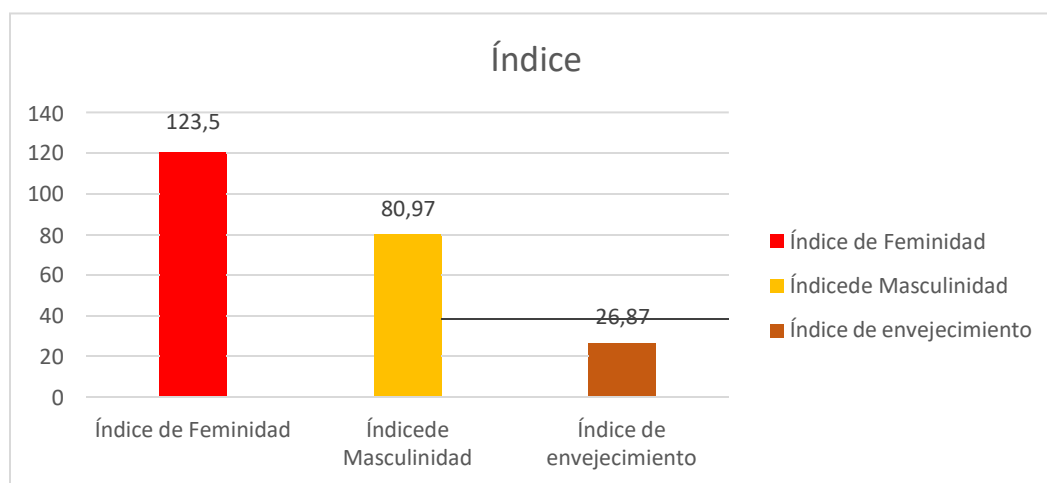
Cuadro 8. Índice de Feminidad, Masculinidad y Envejecimiento

Parroquia	Índice de Feminidad	Índice de Masculinidad	Índice Envejecimiento
Urdaneta	123,50	80,97	26,87

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2020

Figura 8. Índice de Feminidad, Masculinidad y Envejecimiento



Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2020

7.4. Educación

7.4.1. Tasa de asistencia por nivel de educación básica

Dentro de la ley Orgánica de Educación Intercultural detalla que en la Educación General Básica que son 10 años de estudio, dentro de esta población la comprenden de entre 5 a 14 años de edad, son estos los que asiste el estudiante a los establecimientos de enseñanza preescolar, primaria, educación básica y secundaria hasta el tercer curso. En el siguiente cuadro se detalla el porcentaje de asistencia a la educación básica en la parroquia Urdaneta, significando que el porcentaje de asistencia es del 90,85%.

Cuadro 9. Tasa neta de asistencia en educación básica

Parroquia	Año	Porcentaje %
Urdaneta	2010	90,85%

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2020

7.4.2. Tasa neta de asistencia en educación bachillerato

Es un indicador que permite detallar la tasa de asistencia de la población que tiene una edad entre 15 a 17 años, los cuales asisten a niveles de instrucción media o bachillerato, correspondiente a 4to, 5to y 6to curso de la secundaria. Como se detalla en el siguiente cuadro existen un porcentaje bajo de los habitantes que asisten a la educación media, representando

solo el 37,50%, esto se debe a situaciones como la dependencia familiar, el ser responsable de un núcleo familiar, por motivos de tener que ayudar a sus padres en sus gastos del hogar.

Cuadro 10. Tasa neta de asistencia en educación bachillerato

Parroquia	Año	Porcentaje %
Urdaneta	2010	37,50%

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2020

7.4.3. Escolaridad

Para este indicador es necesario detallar los años de estudios que son aprobados por la población en los niveles de Educación General Básica, el Bachillerato, el Post-bachillerato, superior y postgrado. Al analizar el índice de escolaridad que existen en la parroquia, se puede indicar como el e año 2001 este fue del 3,83%, mientras que el 2010 de 5,12%, lo que indica un índice de crecimiento de escolaridad en la población, ha mejorado la educación a nivel provincial, cantonal y parroquial, ya que se han implementado políticas educativas y han mejorado las condiciones académicas.

Cuadro 11. Escolaridad de la población

Parroquia	Año	Porcentaje %
Urdaneta	2001	3,83
	2010	5,12

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2011 – 2020

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2015

7.4.4. Analfabetismo

En la parroquia Urdaneta, se registra un gran número de habitantes que saben leer y escribir, un aproximado de 1245 hombres y 1490 mujeres saben leer y escribir, significando que existen una mayor cantidad de mujeres que saben leer que escribir a diferencia de los hombres.

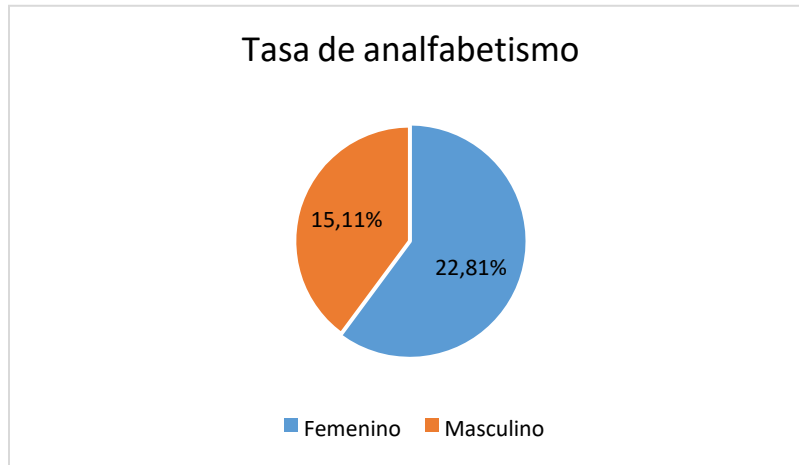
Mientras, que los niveles de analfabetismo de personas que no saben escribir se detallan en el siguiente cuadro. El índice de analfabetismo en los hombres y mujeres es de mayor predominio en las mujeres, en la actualidad el Ministerio de educación ha promovido programas para enseñar a las personas que no saben leer ni escribir.

Cuadro 12. Analfabetismo en la parroquia

Parroquia	Hombre	Mujeres	Tasa de analfabetismo
Urdaneta	240	386	19,65%

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2011 – 2020
Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2015

Figura 9. Analfabetismo de la parroquia Urdaneta



Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2011 – 2020
Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2015

7.4.5. Distribución de la infraestructura escolar

Dentro de la parroquia Urdaneta, los distintos planteles educativos de la educación básica como la media, se desenvuelven con normalidad en sus actividades, bajo condiciones óptimas. La parroquia tiene 7 establecimientos, los cuales se acogen al régimen educativo de la sierra. Estos establecimientos se encuentran distribuidos en la cabecera parroquial y se relacionan con la cantidad de habitantes que tiene cada parroquia.

Cuadro 13. Cantidad de establecimientos en la parroquia Urdaneta

Parroquia	Número de establecimientos	Total estudiantes	Total Docentes
Urdaneta	7	845	56

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2011 – 2020
Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2015

7.5. Salud

Se trata de un estado de bienestar físico, mental y emocional que tiene una persona o una población, esto no solo se trata de la ausencia de afecciones o enfermedades que tenga la población, sino, de características particular que puedan caracterizarlas.

7.5.1. Discapacidad de la población

Dentro de la parroquia Urdaneta, se han registrado varios problemas de discapacidades, registrando un total de 200 personas que poseen distintas discapacidades, como: la discapacidad auditiva, físico motora, visual, auditiva múltiple, mental, visual auditiva e intelectual. La de mayor predominio es la intelectual que tiene un origen biológico (daño orgánico) y ambiental (carencia de estimulación intelectual dentro del entorno).

Cuadro 14. Discapacidad en la parroquia

Parroquia	Nro. Discapacitados
Urdaneta	200

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2020

7.5.2. Perfil epidemiológico

En el siguiente cuadro, se detallan las enfermedades que se encuentran presentes en la Parroquia. Entre las principales causas que ocasionan las enfermedades son los cambios de temperatura, los malos hábitos en la higiene, la contaminación ambiental por las empresas que están dentro del sector y el desconocimiento de las medidas de prevención de distintas enfermedades infecciosas. A esta situación, se le suma los casos específicos donde las mujeres gestantes mueren al momento del parto, por elegir a las comadronas o parteras para dar a luz a sus hijos. Otra causa predominante es la automedicación y la elección de la medicina tradicional, esta situación ha generado complicaciones en las enfermedades.

Cuadro 15. Problemas de salud en la parroquia

Enfermedades más comunes	Pacientes
Hipertensión esencial primaria	20
Amigdalitis Aguda	69
Faringitis Aguda	37
Bronquitis Aguda	21

Rinofaringitis Aguda (Resfriado común)	153
Otitis Media	6
Parasitosis intestinales	42
Otros trastornos de los músculos	39
Gastritis Duodenitis	32
Micosis	5
Cefalea	56
Diabetes Mellitus	5
Traumatismo superficial de la muñeca y de la mano	4
Tumores benignos lipomatosos	4
Amebiasis	20
Hipoacusia conductiva y Neutro sensorial	3
Sinusitis Aguda	3
Venas varicosas de los miembros inferiores	2
Traumatismo superficial del hombro y del Brazo	2
Hemorroides	2
Miosotis	2
Dermatitis Alérgica de contacto	3
Traumatismo superficial de la Pierna	2
Absceso cutáneo, Furúnculo y carbunco	3
Colelitiasis	3
Dispepsia	15
Obesidad	14
Anemia por deficiencia de Hierro	16
Desnutrición Proteico calórica de grado moderado y leve	20
Trastornos de los músculos	12
Calcificación y Osificación del músculo	11
Otras Artrosis	8
Infecciones locales de la piel y del tejido subcutáneo	7
Otras artritis reumatoides	6
Traumatismo superficial de la cabeza	6
Otras enfermedades inflamatorias de la vagina y de la vulva	17
Trastornos del metabolismo de las lipoproteínas y otras	18
Otros trastornos del sistema urinario	42
Total	750

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2020

7.5.3. Desnutrición

Dentro de la parroquia Urdaneta, se ha diagnosticado problemas de desnutrición en sus habitantes, considerando que existen 20 pacientes con este problema, este es un número considerable para los resultados de las otras parroquias del cantón Saraguro.

7.5.4. Cobertura de salud por equipamientos

Dentro de Saraguro, los centros de salud se encuentran distribuidos por circuitos, por todo el Cantón, compuestos por San Antonio de Cumbe-El Tablón-Urdaneta. Para la atención médica de los habitantes, se realiza por medio de establecimientos públicos dirigidos al Subcentro de salud, prestando servicios como: trabajo con la comunidad en promoción, prevención de la salud, atención escolar a los niños, aplicación de vacunas, control prenatal, post natal, planificación familiar, control de enfermedades para adolescentes, adultos, madres, pacientes diabéticos, hipertensos, adultos mayores, incluso atención para personas que tiene un tipo de discapacidad como, el síndrome de Down, discapacidad intelectual, visual, física y auditiva (López Villavicencio, Merchan, & Pillco, 2022).

Estas discapacidades son valoradas y atendidas por el grupo médico del centro de salud, estos son los encargados de establecer el porcentaje de discapacidad que tiene cada paciente. Luego la entidad como el MIES son los encargados de brindar la atención a las personas con discapacidad y a los adultos mayores. La atención en los centros de salud son todos los días laborables, menos los fines de semana. Sin embargo, el subcentro a planificado dos días a la semana para recorrer los barrios, el cual está compuesto por un médico y una auxiliar de enfermería, estos recorridos permiten llegar a varios domicilios. Además, el Subcentro en conjunto con los puestos de salud, han realizados clubs para los pacientes como: el club de adulto mayor, el club de adolescentes, club de embarazadas y el club de enfermos crónicos, estas acciones permiten que los usuarios puedan tener un momento de distracción y sobrellevar de una mejor manera su situación médica. También, han realizado la coordinación de programas importantes para la población como: la campaña de desnutrición y micronutrientes y la campaña de vacunación para los niños menores de 6 años.

7.6. Organización social

7.6.1. Grupos étnicos

En base al censo de la población y vivienda realizado en el 2010, dentro de la parroquia Urdaneta, se encuentran seis grupos humanos que son los encargados de moldear todas las características sociales y culturales de los habitantes de la parroquia, entre estos se encuentran: mestiza, indígena, blanca, montubia o criolla, afroecuatoriana y mulata. En base

a los datos ya detallados en los puntos anteriores, se puede expresar que la mayor parte de la población está conformada por mestizos que se trata del encuentro biológico y cultural de las distintas etnias presentes dentro de la parroquia; existe una parte considerable de indígenas. Los mestizos que habitan dentro de la parroquia comparten la misma cultura, como la vestimenta, el idioma, uso de sus costumbres, celebran sus mismas festividades tanto cívicas como religiosas y, por tanto, se alimentan de su propia gastronomía.

La ubicación de los mestizos es por la cabecera de la parroquia y en barrios como Bahin y Turucachi. Mientras, que los indígenas tienen sus asentamientos en los barrios Zhdampamba, Cañaro, Gurudel. Por su parte, los montubios o criollos están asentados en los barrios Turacachi, Bahín y San Isidro.

7.6.2. Idioma

Dentro de la parroquia Urdaneta los habitantes hablan los siguientes idiomas, significando que el mayor porcentaje de la población habla el español y existe un porcentaje menor que habla el Kichwa.

Cuadro 16. Idioma predominante dentro de la Parroquia

Idioma	Habitantes	%
Español	3570	93,90
Kichwa	256	6,70

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2020

7.6.3. Gastronomía

La gastronomía dentro de la parroquia está preparada a base de productos agrícolas, utilizando animales domésticos que son propios de la zona, alimentos cosechados por los propios habitantes. Cada barrio tiene su forma distinta de preparación de la comida típica y la bebida que consumen dentro de la parroquia.

Cuadro 17. Comida típica de la parroquia

Barrio	Comida Típica	Bebida Típica
Urdaneta	Gallina criolla, cuy con papas, mote con queso, tortillas de gualo.	Chicha de jora
Baber	Cuy con yuca, caldo de gallina criolla, mote con queso, habas con queso, choclo con queso	Chicha de jora canelazo

Turucachi	Caldo de gallina criolla, mote con queso, cuy con papa, tamales de quesillo	Chicha de jora, aguado, guajango, guanchaca
Cañaro	Cuy con papa, sancocho de res, mote, pampamesa	Chicha de jora, guajango, guanchaca
Bahín	Cuy con papa, caldo de gallina criolla, mote con queso	Chicha de jora
Yerba Buena	Caldo de res, colada morada, cuy con papa, cebada, colada de zambo, machica, caldo de gallina criolla	Chicha de jora, guajango, mishque con machica.
Gurudel	Caldo de res, Pinshi micuna (Cuy, queso, papas, frejol, cebada, pan), colada de zambo, tamales	Chicha de jora, aguado
Zhadampamba	Cuy con papa, mote con queso, papas con queso, habas con queso, tamales.	Chicha de jora, aguado
San Isidro	Cuy con papa, choclo con queso, Pinshi micuna, zambo con leche	Chicha de jora, aguado
Villa Careño	Cuy con papa, choclo con queso, caldo de gallina criolla, mote con queso	Chicha de jora, aguado

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2020

7.6.4. Bono de desarrollo humano

- Pensión para un cuidados o cabeza de familia que se encuentra en pobreza:

Para los representantes de los núcleos familiares en este caso las madres, que están dentro de la línea de la pobreza, reciben un beneficio monetario mensual, esto dependerá de la solvencia del estado, en el año 2020 el valor mensual era de \$50, pero con el pasar del año este valor ha ido incrementando. Para acceder a este valor, las madres deben cumplir con los requisitos establecidos por el Programa de Protección social.

- Pensión para los adultos mayores:

Este servicio social se encuentra dirigido a las personas mayores de 65 años de edad, para esto acceden los adultos mayores que se encuentran bajo la línea de pobreza extrema, que se establece por el MIES.

Cuadro 18. Beneficiarios del bono del desarrollo humano

Beneficiarios del Bono	Nro de Personas
Madres	421
Adultos mayores	314

Total	735
-------	-----

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2020

Crédito de desarrollo humano

Este programa se orienta a poder dinamizar la economía de aquellas personas o grupos que se encuentran vulnerables en ciertas zonas del país, se realiza mediante la incorporación de estas personas a procesos productivos que son sustentables y que tienen una naturaleza microempresarial, mediante la generación de autoempleo y que posibilita incrementar los ingresos a las familias (Ureña Rivas, 2017).

Con este programa permite que se destine un crédito para aquellas personas que reciben directamente un bono solidario proporcionado por el MIES, reciben un monto inicial que se trataría de la sumatoria de los bonos mensuales, por un número determinado de meses. Los habitantes utilizan este crédito para criar pollos, cuyes, sembrar hortalizas, papas, entre otros sembríos, en el siguiente cuadro se detallan el número de personas beneficiadas por el crédito de desarrollo humano.

Cuadro 19. Beneficios del crédito de desarrollo humano

Beneficiarios del Crédito	Nro de Personas
Madres	8
Adultos mayores	3
Total	12

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2019 – 2023

Elaborado: Equipo Técnico PDOT Parroquia Urdaneta. 2020

- Pensión para personas con discapacidad:

Las personas que poseen una discapacidad que es igual o menor que el 65%, se benefician con un monto que es mensual de USD 50, y para las personas que tiene una discapacidad mayor de 65%, se benefician con un monto de USD 240, estos se encuentran bajo la línea de la pobreza, para esto deben realizar el MIES una evaluación para conocer su nivel de discapacidad, mediante los centros de salud.

IX

Interpretación de la experiencia

La interpretación de la experiencia es un proceso que se realiza dentro de la sistematización como una parte esencial para interpretar como se ha desarrollado el mismo, de tal manera, que permite construir los antecedentes para una mayor comprensión de la situación, para efectos de la investigación se aplicara una interpretación de la experiencia luego de haber sido aplicado el proyecto por la junta parroquial, para conocer como estos han influido en la calidad de vida de las personas (Carchipulla, Rivera, & Quezada, 2021).

En el proyecto 1: de adultos mayores del Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia Urdaneta, se enfoca en analizar cómo ha mejorado la calidad de vida de las personas mayores de la comunidad, de modo que, se promueva su participación social dentro del desarrollo local, se los involucre en distintas actividades, se promueva la motivación personal, la protección de los derechos, fomentar la asociatividad y el uso adecuado del tiempo libre en la recreación de actividades (Sampedro-Luna & Orellana-Quezada, 2022).

Con el fin de obtener información por los actores del proyecto, se ha realizado una encuesta, misma que se encuentra en el anexo 1, esta encuesta se aplicó a las personas adultas mayores, así como a los funcionarios encargados del proyecto, los resultados se presentan en el siguiente apartado, es de suma importancia comprende de qué manera se desarrollan las actividades y como se aborda dentro del lugar.

En el proyecto 2: de discapacidades desarrollado por el Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia Urdaneta. El objetivo principal de este proyecto es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad en la comunidad, promoviendo su inclusión social, acceso a servicios y oportunidades, así como el respeto de sus derechos. A continuación, se examinarán diversos aspectos del proyecto, incluyendo su propósito, estrategias de implementación, resultados obtenidos y desafíos identificados.

El proyecto de discapacidades tiene como propósito fundamental brindar apoyo integral a las personas con discapacidad de la parroquia Urdaneta, con el fin de asegurar su plena participación en la sociedad y mejorar su bienestar. Esto implica abordar las necesidades específicas de cada persona con discapacidad, ya sea física, sensorial, intelectual o mental, y garantizar que se les brinden oportunidades equitativas en diversos ámbitos de la vida.

9.1. Encuesta

La recolección de datos o también conocida como a la medición, es un proceso importante para el manejo de datos. Para lo cual es necesario utilizar herramientas que faciliten su recopilación, para la investigación se utilizó una metodología cuantitativa, utilizando como herramienta la encuesta, la permitió recolectar una gran cantidad de datos en el menor tiempo posible (Garzón Vera, Cárdenas Tapia, Herrán Gómez, Altamirano Sánchez, & Orellana Quezada, 2021).

En las encuestas, las preguntas se fijan de antemano, con un determinado orden y contiene un conjunto de categorías u opciones para que el sujeto elija. Se aplica en forma rígida a todos los sujetos del estudio. El objetivo de la encuesta es recopilar información acerca de los proyectos sociales ejecutados por la Junta Parroquial, esto contribuye a obtener información detallada y precisa sobre los proyectos sociales, desde la perspectiva de los actores involucrados en su diseño, implementación y evaluación (Altamirano, 2017).

9.2. Diseño

Para el desarrollo del trabajo se utiliza el método del caso, el cual es una herramienta de investigación aplicado en las ciencias sociales. Permite que se construya un aprendizaje a partir del análisis y discusión de experiencias y situaciones de la vida. Este método se relaciona con la parte teórica, desde su diseño hasta la presentación de sus resultados. La teoría se la conoce como respuesta a una pregunta ¿Qué? o ¿Cómo?, englobando un mecanismo casual (Guzmán, 2019). Con el método de caso, se aplica la técnica de la observación, mediante el análisis de la reconstrucción de la experiencia realizada en el punto anterior, donde se describen el espacio territorial, los componentes y características donde se desarrolla la experiencia (Villavicencio, Quezada, Chica, & Moreira, 2015).

La utilización de la encuesta ha contribuido en el avance del conocimiento de distintas áreas, aunque existe una discrepancia, ya que las organizaciones utilizan la encuesta para otros fines. Como el ganar poder y poder visibilizar las organizaciones, justificar decisiones, inculpar a la investigación por los resultados obtenido, utilizarla como un medio de promoción, aceptación e investigación de productos y servicios nuevos o ya existentes en el mercado. Por tanto, la encuesta se realizó mediante una previa recopilación de distintos autores, pero apegados a la situación del sector, en donde se pueda aportar a la socialización

e los problemas presentes en los proyectos sociales, esto se realiza luego de la aplicación del instrumento.

9.3. Validación

El propósito de la investigación se centró en diseñar, construir y validar un instrumento o herramienta que permita recolectar información importante de los adultos mayores y de las personas con discapacidad que se involucran dentro de los proyectos aplicados en la parroquia Urdaneta (López Villavicencio, Merchan, & Pillco, 2022).

Por ser un trabajo técnico la validación de la encuesta y de sus preguntas se las realizó en conjunto con la participación del tutor guía del trabajo investigativo, para lo cual se buscó información de trabajos previos realizados dentro y fuera de la universidad, esto permitió enfocarse para cumplir con la sistematización del trabajo con un mayor grado de aciertos y de fácil comprensión para los encuestados que pertenecen a la parroquia. Para esto, se tomó como referencia el impacto, la participación, los resultados, la aceptación de la población, las actividades, los actores sociales y el costo, en relación con los proyectos que se sistematizan dentro del trabajo (Tuba Criollo, 2020).

9.4. Aplicación

La comunidad cuenta con una población de 4.181 habitantes, al momento de aplicar la encuesta se consideró un margen de error del 5% con un nivel de confianza del 95% con una probabilidad de éxito por fracaso del 70%, dando un tamaño de muestra de 352 personas a encuestar. Sin embargo, para efectos del estudio, se usa una muestra por conveniencia en donde el investigador aplica la encuesta, considerando la accesibilidad a los lugares, el tiempo y disposición del mismo. El total de personas a encuestar fue de 195 personas con discapacidad y 195 personas adultas mayores (Sampedro Luna, 2021).

La encuesta consta de 22 preguntas de las cuales 18 fueron interrogantes cerradas y 4 cuatro interrogantes abiertas con opción múltiple, para la correcta aplicación se procedió a recolectar los datos mediante una visita domiciliaria casa por casa a los habitantes de la parroquia Urdaneta, aplicando la encuesta de manera personal, para el proyecto 1, se aplicó la encuesta a los adultos mayores y sus familiares, para el proyecto 2 se aplicó la encuesta a las personas con algún tipo de discapacidad y sus familiares. Siguiendo los siguientes pasos:

1. Presentación como estudiante de la Universidad Politécnica Salesiana
2. Inducción con relación a la encuesta y las preguntas que contiene
3. Anticiparse ante posibles preguntas que no lleguen a comprender de la encuesta.

Para el cálculo de la muestra, se considera la población a investigar para lo cual se aplica la siguiente fórmula para el cálculo, se debe conocer el tamaño de la población (Orellana Quezada, 2017).

$$n = \frac{Z^2 \cdot N \cdot p \cdot q}{e^2 (N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

En donde:

N = tamaño de la población

Z= nivel de confianza

p = probabilidad de éxito, o proporción esperada

q = probabilidad de fracaso

e = error.

9.5. Tabulación de datos

Para realizar la tabulación de datos de manera estadística, se representa los datos agrupados según la frecuencia de valores, expresado en forma de tablas o gráficos circulares y de barra, los cuales debe contener los datos recolectados en ambos proyectos, en los siguientes gráficos se detalla los resultados obtenidos de la recolección de datos.

Datos Generales del Proyecto adultos mayores

Género y Comunidad

Gráfico 1. Género

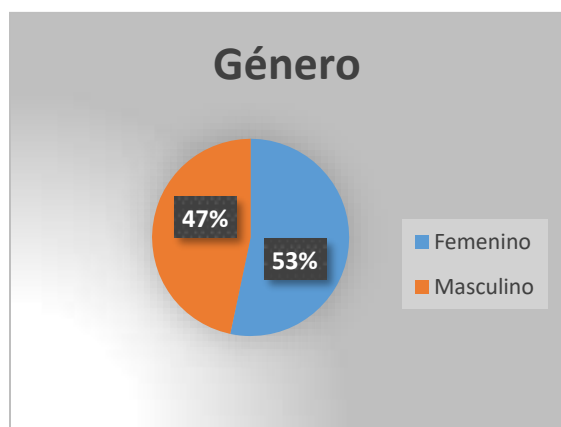
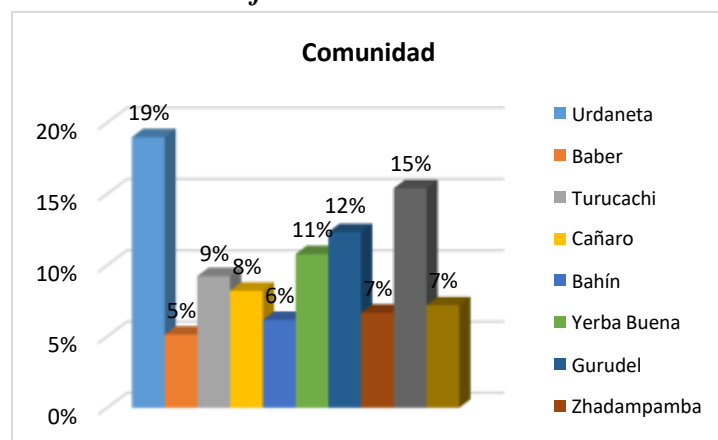


Gráfico 2. Comunidad



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

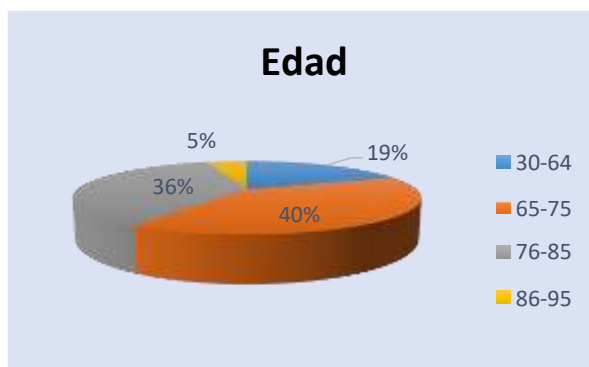
Elaborado: por la autora

Con respecto al género en el gráfico 1, se puede evidenciar que el 53% de los encuestados son del género femenino, mientras, que el 47% corresponde al masculino. Significando que existen más personas adultas mayores que son mujeres que respecto a los hombres.

Con respecto a la comunidad en el gráfico 2, se puede evidenciar que en relación a los resultados; la mayor cantidad de los encuestados se encuentran en la comunidad Urdaneta (19%), seguido de San Isidro (15%).

Edad.

Gráfico 3. Rango de edades



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

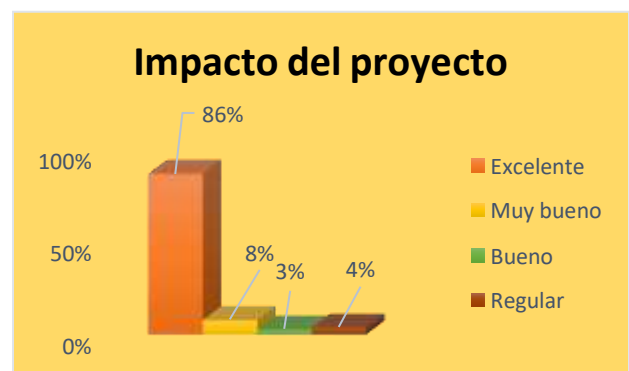
Elaborado: por la autora

Con respecto a la edad en el gráfico 3, se trabajó con los siguientes intervalos de edades de (30-64), representando un 19% estos son los familiares de los adultos mayores, conocidos y demás comunidad; del (65-75) representa un 40%; del (76-85) representa un 36% y finalmente en un rango de (86-95) representa un 5%., lo cual está consolidada en el siguiente gráfico.

De los resultados obtenidos de la encuesta gráfico 4 el 86% manifiestan un excelente impacto del proyecto adultos mayores en la comunidad, mientras, que un 8% indica que es muy buena la participación un 4% que es regular, ya que debería tener una mayor incidencia en los adultos mayores y un 3% indica que es bueno, significando que los encuestados se encuentran conformes con el impacto que ha generado el proyecto en su vida.

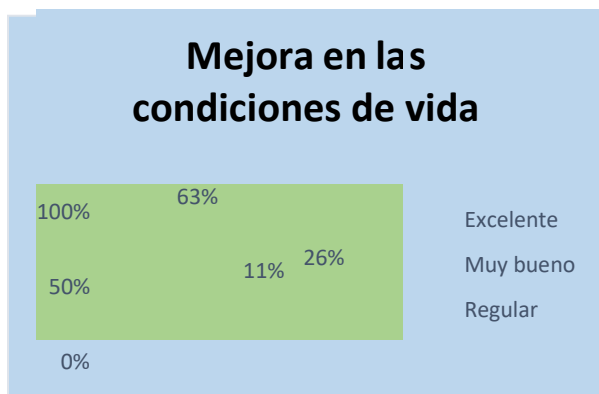
1. Impacto del proyecto

Gráfico 4. Impacto del proyecto



2. Mejora en las condiciones de vida

Gráfico 5. Mejora en las condiciones de vida



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

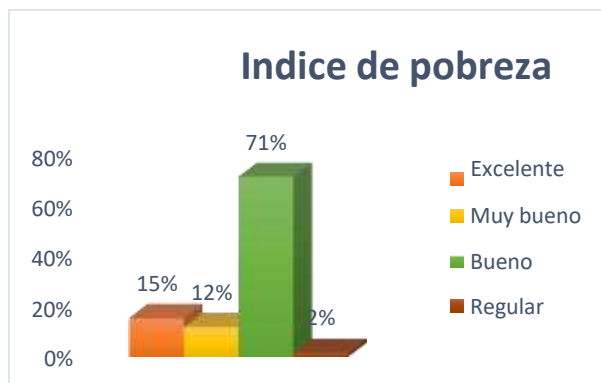
Elaborado: por la autora

De los resultados obtenidos de la encuesta, en el gráfico 5 se dice que el 63% indica que su condición de vida ha mejorado de forma excelente, el 11% indica que de una forma muy buena y el 26% indica que aportó de forma regular. Significando que los adultos mayores consideran que sus condiciones de vida si han mejorado considerablemente, debido a las distintas actividades y acciones que se implementan en el proyecto social.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la encuesta, en el gráfico 6 el 71% indica que el índice de pobreza se redujo de forma buena. Mientras, que el 15% indica que el índice de pobreza se redujo de manera excelente, un 12% indica que fue muy buena la reducción de pobreza y un 2% que su reducción fue regular.

3. Índice de pobreza

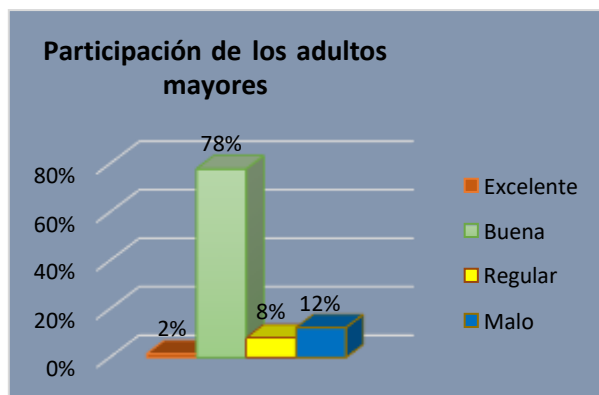
Gráfico 6. Índice de pobreza



4. Participación de los adultos mayores -

5. Participación de la comunidad

Gráfico 7. Participación de adultos mayores



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

Elaborado: por la autora

Gráfico 8. Participación de la comunidad

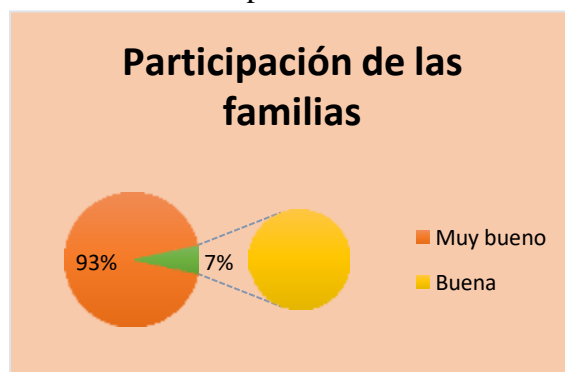


De los resultados obtenidos, se puede mencionar en el gráfico 7 que el 78% indica que la participación de los adultos mayores ha sido buena dentro del proyecto, un 12% indica que fue malo, ya que no se vieron involucrados directamente, un 8% indica que fue regular y solo un 2% menciona que es excelente.

En el gráfico 8, se detalla que el 68% de los encuestados menciona que la participación de la comunidad es regular, ya que no se involucran o participan en el proyecto, ya que no existen actividades que permitan que se incluyan dentro del proyecto y aporte para este. Por su parte el 21% que la participación es mala y un 11% indica que es buena.

6. Participación de las familias

Gráfico 9. Participación de las familias



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

Elaborado: por la autora

En base al gráfico 9 de los resultados obtenidos en relación a la participación de las familias de los adultos mayores en el proyecto social, indican que es muy buena con el 93% y un 7% indica que es buena. Significando que sus familiares si se ven involucrados en cada actividad que se realiza dentro del proyecto.

En base al gráfico 10 de acuerdo a la interrogante sobre las expectativas de la población, el 39% indica que es muy buena, el 31% indica que satisface de manera regular y el 29% indica que las expectativas se cumplen de manera excelente.

7. Expectativas de la población

Gráfico 10. Expectativas de la población



8. Servicio brindado

Gráfico 11. Servicio brindado



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

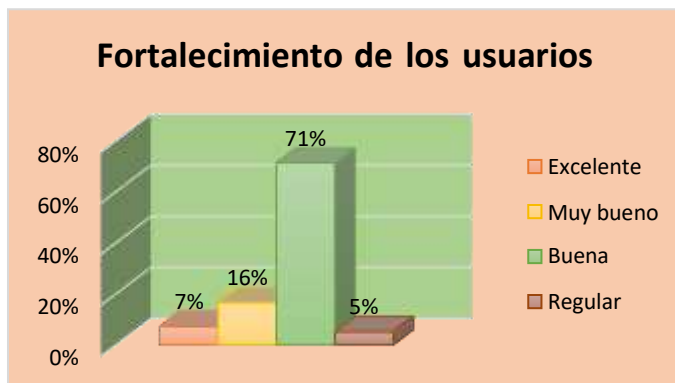
Elaborado: por la autora

En base al gráfico 11 de los 195 encuestados que contestaron la pregunta, el 100% indica que el servicio brindado para los adultos mayores es muy bueno, significando que los actores sociales aplican de manera correcta las actividades planeadas dentro del proyecto social.

En base al gráfico 12 de los resultados obtenidos en la encuesta, el 71% indica que ha sido bueno el fortalecimiento de su grupo social, es decir, han logrado crear un lazo con las demás personas que participan en el proyecto. Por su parte el 16% indica que ha sido muy bueno, el 7% indica que ha sido excelente y solo el 5% indica que ha sido regular.

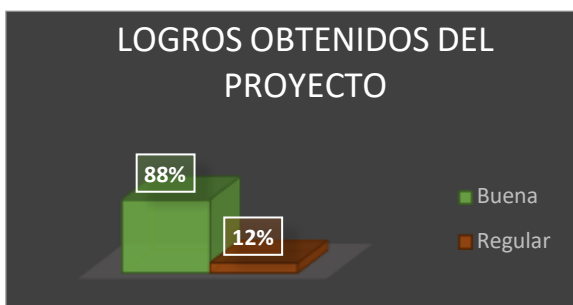
9. Fortalecimiento de los usuarios

Gráfico 12. Fortalecimiento de los usuarios



10. Logros obtenidos del proyecto

Gráfico 13. Logros obtenidos del proyecto



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

Elaborado: por la autora

En base al gráfico 13 de los resultados obtenidos en la encuesta el 88% indica que los logros obtenidos del proyecto y la aceptación de la población ha sido buena, mientras que el 12% indica que ha sido regular, que no se cumplieron con los logros del proyecto social.

11. Relación con la comunidad

Gráfico 14. Relación con la comunidad



En base al gráfico 14 de los resultados obtenidos en la encuesta, el 65% indica que la relación del proyecto con la comunidad ha sido regular, el 16% indica que fue excelente, el 10% indica que fue buena y el 9% indica que es ha sido muy buena la relación.

12. Relaciones afectivas

13. Organización y desarrollo de las actividades

Gráfico 15. Relaciones afectivas

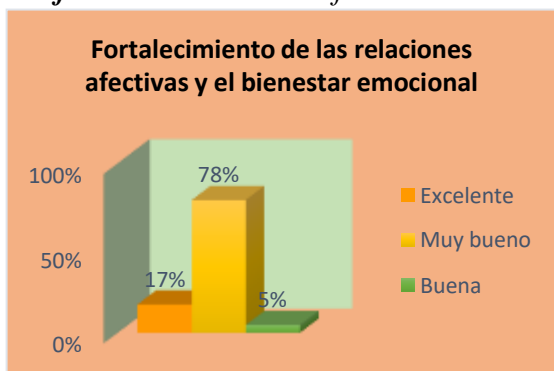


Gráfico 16. Organización y desarrollo



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

Elaborado: por la autora

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede mencionar en el gráfico 15, que el 78% indica que se han fortalecido las relaciones afectivas y el bienestar emocional de manera muy buena para los adultos mayores, mientras, que el 17% indica que es excelente y el 5% indica que es buena.

De acuerdo con los resultados obtenidos se puede mencionar en el gráfico 16, que el 97% indica que la organización y el desarrollo de las actividades dentro del proyecto fueron excelente. El 2% indica que es muy buena y el 1% indica que es buena.

De los resultados obtenidos, se puede mencionar en el gráfico

14. Atención médica

15. Participación de los actores sociales

Gráfico 17. Atención médica



Gráfico 18. Participación de los actores sociales



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

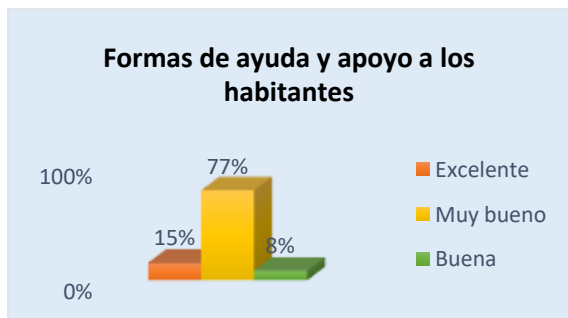
Elaborado: por la autora

De acuerdo con los resultados obtenidos se puede mencionar en el gráfico 17, que el 100% de los encuestados mencionan que la atención médica a través de visitas domiciliarias que se ejecutaron dentro del proyecto es excelente.

De los resultados obtenidos, en el gráfico 18 se menciona sobre la participación por parte de las organizaciones de base ha sido buena con el 85%, el 10% indica que es excelente, mientras, que el 5% indica que es muy buena.

16. Formas de ayuda y apoyo

Gráfico 19. Formas de ayuda y apoyo



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

Elaborado: por la autora

De los resultados obtenidos en el gráfico 19, se menciona que el 77% indica que ha sido muy buena las distintas formas de ayuda y apoyo que ha tenido el proyecto con los residentes de la parroquia Urdaneta, mientras, que el 15% indica que ha sido excelente y el 8% indica que ha sido buena.

En el gráfico 20, menciona con respecto a contar con el dinero suficiente para cubrir las actividades que se realizan dentro del proyecto, el 68% indica que la cobertura es a medias, mientras, que el 28% indica que no puede cuenta con el dinero suficiente y el 4% indica que si cuenta con el dinero para cubrir las actividades del proyecto social.

17. Cubrir actividades del proyecto

Gráfico 20. Cubrir actividades del proyecto



18. Egreso económico

Gráfico 21. Egreso económico



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

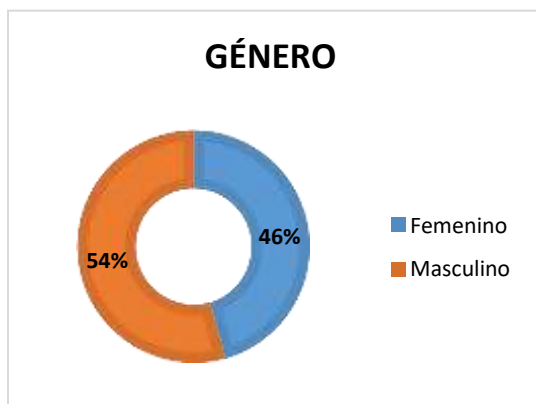
Elaborado: por la autora

De los resultados obtenidos, en el gráfico 21 detalla que el 66% considera que el desplazarse hasta el lugar “No” genera un egreso económico, mientras que el 20% indica que “Si” significando que, si es un egreso económico, finalmente el 14% indica que “A medias”.

Datos Generales del Proyecto de Discapacidades

Género.

Gráfico 22. Género (Proyecto 2)



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

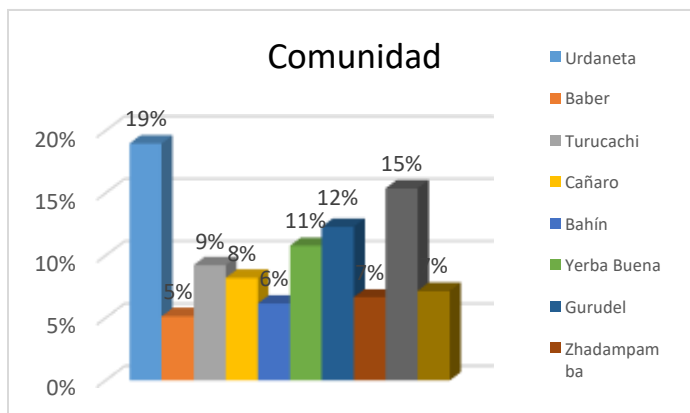
Elaborado: por la autora

Con respecto al género en el gráfico 22, se puede evidenciar que el 54% de los encuestados son del género masculino, mientras, que el 46% corresponde al femenino. Significando que existen más personas con discapacidad del género masculino.

Con respecto a la comunidad en el gráfico 23, se puede evidenciar que en relación a los resultados; la mayor cantidad de los encuestados se encuentran en la comunidad Urdaneta (30%), seguido de Gurudel (24%).

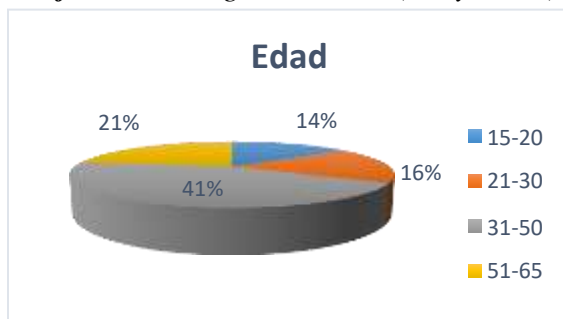
Comunidad

Gráfico 23. Comunidad (Proyecto 2)



Edad

Gráfico 24. Rango de edades (Proyecto 2)



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

Elaborado: por la autora

Impacto del proyecto

Gráfico 25. Impacto del proyecto (Proyecto 2)



En el gráfico 24, se consideró los siguientes intervalos de edades de (31-50), representando un 41% estos son los familiares de las personas con discapacidad, conocidos y demás personas de la comunidad; del (51-65) representa un 21%; del (21-30) representa un 16%; del (15-20) representa un 14% y finalmente en un rango de (66-más) representa un 8%, lo cual está consolidada en el siguiente gráfico.

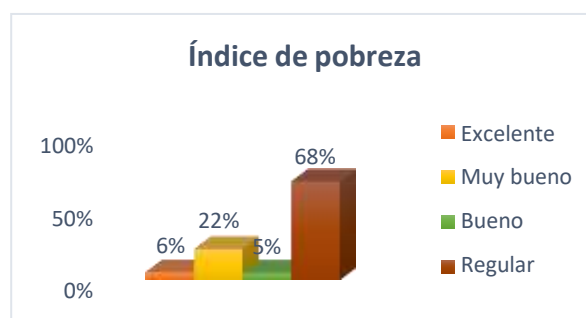
En el gráfico 25 de los resultados obtenidos, el 74% de los encuestados manifiestan un buen impacto del proyecto de discapacidades en la comunidad, mientras, que un 16% indica que es muy buena, un 8% que es regular, ya que debería tener una mayor incidencia en las personas con discapacidad y un 2% indica que es excelente, significando que los encuestados se encuentran conforme con el impacto que ha generado el proyecto en su vida.

Mejora las condiciones

Calificación de actividades

Gráfico 26. Mejora en las condiciones

Gráfico 27. Calificación de actividades



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

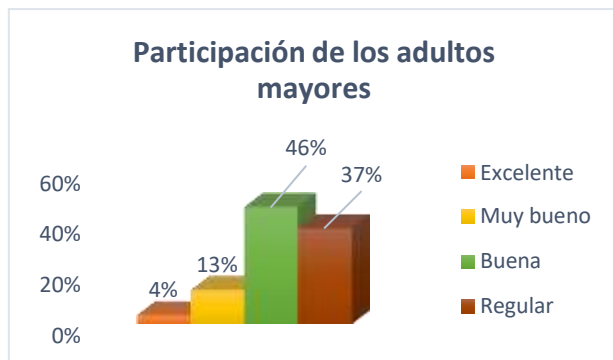
Elaborado: por la autora

En el gráfico 26 en base a los resultados obtenidos de la entrevista se dice que el 50% indica que su condición de vida es regular, el 31% indica que su condición de vida ha mejorado de una forma buena y el 10% indica que aportó de forma muy buena. Significando que para las personas con discapacidad sus condiciones de vida si han mejorado considerablemente, debido a las distintas actividades y acciones que se implementan en el proyecto social.

En el gráfico 27, en base a los resultados obtenidos en la encuesta, el 68% indica que el índice de pobreza se redujo de forma regular. Mientras, que el 22% indica que el índice de pobreza se redujo de manera muy buena, un 6% indica que fue excelente y un 5% que su reducción fue buena.

Participación de las personas

Gráfico 28. Participación de las personas



Participación de la comunidad

Gráfico 29. Participación de la comunidad



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

Elaborado: por la autora

En el gráfico 28 en base a los resultados obtenidos, se puede mencionar que el 46% indica que la participación de las personas con discapacidad ha sido buena dentro del proyecto social, un 37% indica que fue regular, ya que no se vieron involucrados directamente, un 13% indica que fue muy buena y solo un 4% menciona que es excelente.

En el gráfico 29 en base a los resultados obtenidos, se puede mencionar que el 96% de los encuestado indican que la participación de la comunidad es regular, ya que no se involucran o participan en el proyecto, debido a que no existen actividades para la comunidad que permitan la participación dentro del proyecto. Por su parte el 4% que la participación es mala.

Participación de las familias

Gráfico 30. Participación de las familias

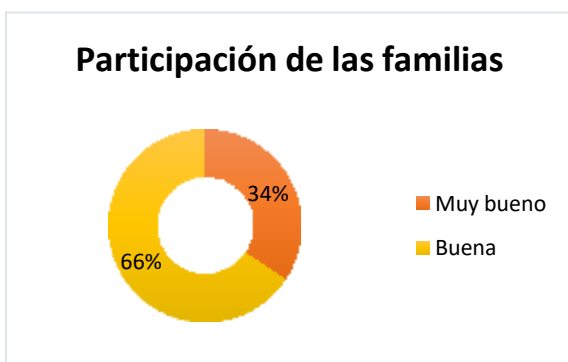
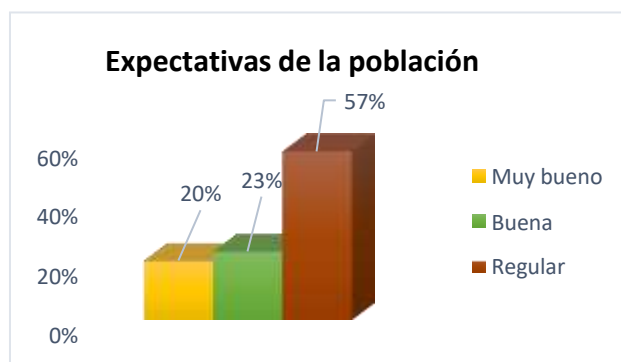


Gráfico 31. Expectativas de la población



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

Elaborado: por la autora

En el gráfico 30 en base a los resultados obtenidos, en relación a la participación de las familias de los adultos mayores en el proyecto social, indican que es muy buena con el 93%

y un 7% indica que es buena. Significando que sus familiares si se ven involucrados en cada actividad que se realiza dentro del proyecto.

En el gráfico 31 en base a los resultados obtenidos, en relación a la interrogante sobre las expectativas de la población, el 57% indica que es satisface de manera regular, el 23% indica que buena y el 20% indica que las expectativas se cumplen de manera muy buena.

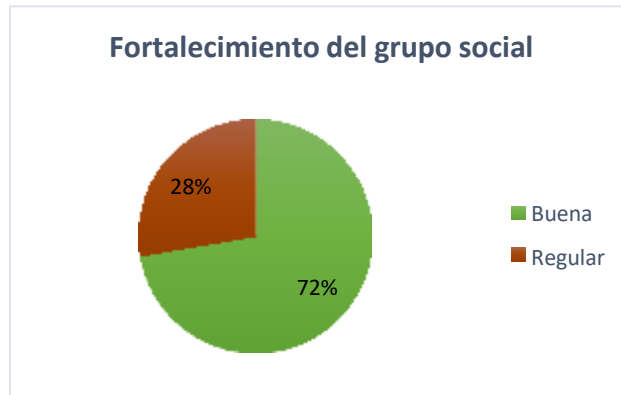
Servicio brindado

Gráfico 32. Servicio brindado



Fortalecimiento del grupo social

Gráfico 33. Fortalecimiento del grupo social



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

Elaborado: por la autora

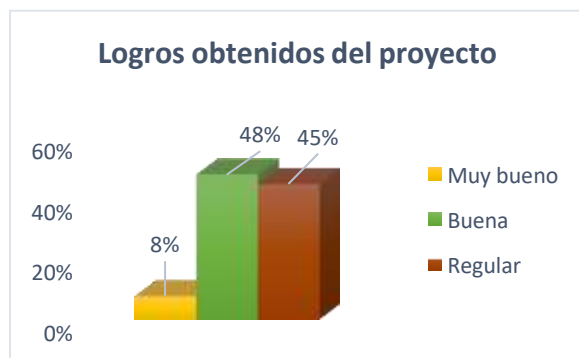
En el gráfico 32, de los 195 encuestados que contestaron la pregunta, el 100% indica que el servicio brindado para las personas con discapacidad es bueno, significando que los actores sociales aplican de manera correcta las actividades planeadas dentro del proyecto social.

En el gráfico 33 en base a los resultados obtenidos en la encuesta, el 72% indica que ha sido bueno el fortalecimiento de su grupo social, es decir, han logrado crear un lazo con las demás personas que participan en el proyecto. Por su parte el 28% indica que ha sido regular, no se ha logrado fortalecer el grupo social de las personas con discapacidad.

Logros obtenidos

Relación con la comunidad

Gráfico 34. Logros obtenidos del proyecto **Gráfico 35. Relación con la comunidad**



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

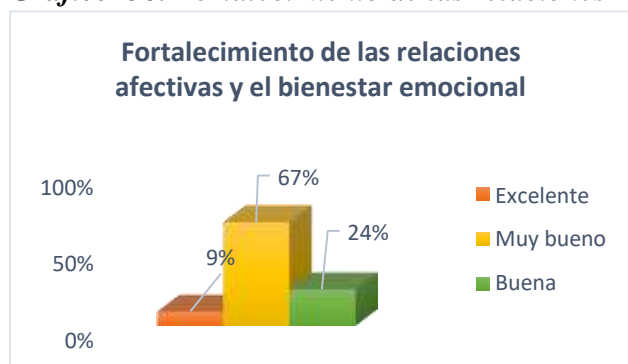
Elaborado: por la autora

En el gráfico 34 en base a los resultados obtenidos en la encuesta, el 48% indica que los logros obtenidos del proyecto y la aceptación de la población ha sido buena, mientras, que el 45% indica que ha sido regular, que no se cumplieron con los logros del proyecto social. Por su parte el 8% indica que ha sido muy bueno.

En el gráfico 35 en base a los resultados obtenidos en la encuesta, el 86% indica que la relación del proyecto con la comunidad ha sido regular, el 14% indica que fue buena.

Fortalecimiento de las relaciones afectivas.

Gráfico 36. Fortalecimiento de las relaciones



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

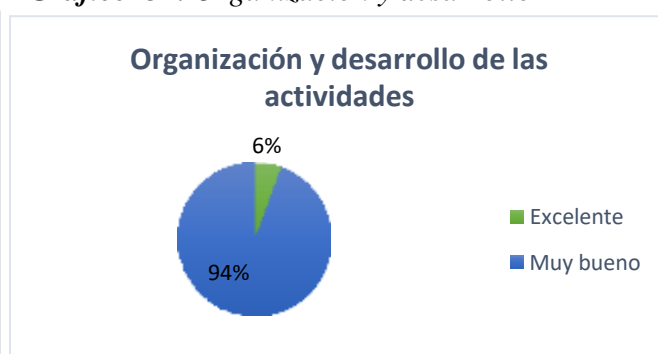
Elaborado: por la autora

En el gráfico 36 en base a los resultados que se obtuvieron en la encuesta, el 67% indica que se han fortalecido las relaciones afectivas y el bienestar emocional de manera muy buena para las personas con discapacidad, mientras, que el 24% indica que es buena y el 9% indica fue excelente.

En relación con el gráfico 37 de los resultados obtenidos, el 94% indica que las actividades propuestas en relación a la organización y desarrollo es excelente dentro del proyecto. El 6% indica que es muy bueno.

Organización y desarrollo

Gráfico 37. Organización y desarrollo



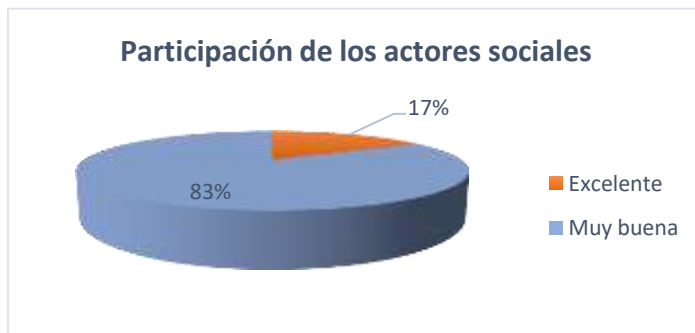
Atención médica

Gráfico 38. Atención médica



Participación de los actores sociales

Gráfico 39. Participación de los actores sociales



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

Elaborado: por la autora

En relación al gráfico 38 de las 195 personas que contestaron la pregunta, el 97% de los encuestados mencionan que la atención médica a través de visitas domiciliarias que se ejecutaron dentro del proyecto es excelente y el 3% indica que es muy buena.

En relación al gráfico 39 de los resultados obtenidos, dentro del proyecto sobre la participación por parte de las organizaciones de base ha sido Muy buena con el 83%, el 17% indica que fue excelente.

Formas de ayuda

Gráfico 40. Formas de ayuda y apoyo



Cubrir actividades del proyecto

Gráfico 41. Cubrir actividades del proyecto



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

Elaborado: por la autora

En relación al gráfico 40 de los resultados obtenidos, dentro del proyecto, el 66% indica que ha sido buena las distintas formas de ayuda y apoyo que ha tenido el proyecto con los residentes de la parroquia Urdaneta, mientras, que el 34 % indica que ha sido muy buena.

En relación al gráfico 41, con respecto a contar con el dinero suficiente para cubrir las actividades que se realizan dentro del proyecto, el 79% indica que no cuenta con el dinero suficiente, mientras, que el 21% indica que A medias tiene el dinero suficiente para cubrir las actividades del proyecto.

Egreso económico

Gráfico 42. Egreso económico



Fuente: datos de la encuesta aplicada 2023

Elaborado: por la autora

En relación al gráfico 42 en base a los resultados obtenidos, el 91% considera que el desplazarse hasta el lugar “Si” genera un egreso económico, mientras que el 9% indica que “A medias” significando toda actividad que implique desplazarse hasta el lugar del proyecto le genera un gasto para la persona con discapacidad (Pesántez Chica, 2017).

X Lecciones aprendidas

Obstáculos

- Para la realización de este trabajo investigativo se procedió hacer un oficio a la junta parroquial de Urdaneta, con la finalidad de recolectar información sobre los proyectos sociales existentes y que se han realizado en el periodo administrativo 2019 – 2022, en cual me pude encontrar con un rechazo de parte de la presidenta, en el cual dificulto, aunque no es su totalidad la revisión de archivo y recolección de información.
- No existe suficiente bibliografía que concuerde con la realidad de nuestro medio, y con lo que se requirió para la realización de este trabajo investigativo.
- También, se dificultó analizar y sistematizar los proyectos sociales existentes en la parroquia Urdaneta, por la falta de accesibilidad y colaboración, de los miembros de la parroquia.
- Muchas de las veces la información adquirida no era suficiente para realizar una investigación específica con relación a la sistematización de los proyectos sociales realizados en la parroquia de Urdaneta
- Dificultad para encontrar el PDOT del cantón Saraguro de la información previamente sistematizada de la parroquia Urdaneta, el cual permitió analizar los componentes principales como el biofísico, la salud, la educación y la cultura.
- Para la validación de la encuesta, un obstáculo presente fue el tiempo de elaboración de las preguntas, ya que no estaban acorde para ser aprobadas por el tutor, situación que desfasó la planificación para ejecutar la recolección de datos.

- Para la aplicación, un obstáculo presente, fue cuando ya se aprobó la aplicación de la encuesta, se planteó aplicarla a más habitantes de la parroquia, pero no logró cumplir con el objetivo, por situaciones personales de la autora, se logró encuestar a 195 personas adultos mayores y personas con discapacidad.
- Muchas personas no lograron comprender las interrogantes, para lo cual la autora tuvo que intervenir y explicar la pregunta para facilitar la comprensión y así lograr que todas las preguntas sean respondidas.
- Es necesario mencionar que los dirigentes de los barrios, no le tomaron gran importancia al trabajo a investigar.
- El tiempo de visitas se vio afectado, ya que para poder encuestar a las personas tocaba caminar largas distancias ya que los habitantes viven alejados unos de otros.
- La encuesta contaba con preguntas cerradas y abiertas, lo cual facilitó el proceso de información.

Aciertos

- El proyecto sistematizado fomenta la creación de proyectos sociales, en el cual tiene gran beneficio para todos los moradores de la parroquia de Urdaneta, tanto de salud como de bienestar.
- Gracias al apoyo de algunos de algunas personas que estaban en contacto directo con los proyectos sociales, se pudo dinamizar y concluir el trabajo investigativo con satisfacción.

- Puedo decir que la gracias a las encuestas que pude realizar no solo a una persona, si no hay varias pude elaborar un buen trabajo investigativo y cumplir con los objetivos o metas que ya se había planteado al empezar esta etapa de investigación.
- La recopilación de la información de distintos autores y trabajos científicos previamente realizados ha facilitado la elaboración de la herramienta que permitió analizar el problema de la falta de seguimiento y evaluación de los proyectos sociales aplicados en la parroquia Urdaneta.
- Con la asesoría del tutor del proyecto, se procedió a realizar el instrumento que fue la encuesta, lo cual aporta un sustento profesional al proyecto.
- El estudio tuvo que familiarizarse con los temas a tratar y la redacción dentro del proyecto, para facilitar la comprensión, la validación y la ejecución.
- La encuesta aplicada a cada persona del proyecto, estaba respaldada por el apoyo de sus familiares o integrantes del núcleo familiar.
- El 80% de los encuestados permitieron el ingreso a sus viviendas. El otro 20% permitieron que se realizara la encuesta desde la ventana de su vivienda.
- No hubo un tiempo límite para responder las interrogantes de la encuesta, lo cual permitió que se resolviera con tranquilidad y sin presión.
- Durante el proceso de recolección de datos se despejaron las inquietudes de los habitantes
- El uso de la herramienta informática Excel facilito la tabulación de datos
- Se logró identificar analizar los resultados de los dos proyectos sociales, desde el punto de vista del beneficiario

XI Referencias citadas

Bibliografía

- Altamirano, J. (2017). *Análisis del nivel de gestión de los líderes de los barrios urbanos del cantón Cuenca provincia del Azuay en el año 2016*. Cuenca: UPS.
- Altamirano, H., Arias, B., & Tarazona, A. (2019). Proyecto sociales: Un enfoque desde el aula. *Uleam*, 325. Obtenido de <https://munayi.uleam.edu.ec/wp-content/uploads/2022/07/proyectos-sociales-.pdf>
- Álvarez, C. (2021). Una primera aproximación a los «modelos de discapacidad» y su relación con la sociedad y el ordenamiento romanos. *Revista General de Derecho Romano*, (37). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8248869>
- Armenteros, A., & Padrón, Á. (2018). Los proyectos comunitarios y su influencia en la calidad de vida de las personas mayores. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 22(2), 185-195. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942018000200023
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2019). *Ley orgánica de las personas adultas mayores*. Obtenido de Suplemento del Registro Oficial No. 484: https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-06/Documento_%20LEY%20ORGANICA%20DE%20LAS%20PERSONAS%20ADULTAS%20MAYORES.pdf
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2021-2025). *Plan de Creación de Oportunidades*. Obtenido de Secretaría Nacional del Ecuador: https://observatorioplanificacion.cepal.org/sites/default/files/plan/files/Plan-de-Creaci%C3%B3n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado_compressed.pdf
- Azcuy, L., Camellón, A., & Roque, Y. (2020). Atención focalizada, desde la política social, a los adultos mayores institucionalizados del municipio Placetas, Cuba. *Novedades en Población*, 16(31), 173-186. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v16n31/1817-4078-rnp-16-31-173.pdf>
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Obtenido de Registro Oficial 449 de 20-oct-2008: https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Báez, A., Hernández, C., & Carrasco, M. (2019). Evaluación de sostenibilidad en proyectos de desarrollo. *Ingenierías USBMed*, 10(1), 34-39.
- Bravo, L. D. (2013). La entrevista, Recurso flexible y didáctico. *scielo*, 2.
- Burítica, E., & Ordoñez, L. (2020). Modelo de gestión sostenible en la atención comunitaria del adulto mayor. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 39(2), 1-14. Obtenido de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03002020000200005&script=sci_arttext

- Carchipulla, G., Rivera, K., & Quezada, D. (2021). *El aporte de los emprendimientos a la economía cuencana en tiempos de pandemia*. Cuenca: Boletín de coyuntura. doi:<https://doi.org/10.31243/bcoyu.31.2021.1460>
- Cerda, H. (2019). *Como elaborar proyectos: Diseño, ejecución y evaluación de proyectos*. Bogotá: Editorial Magisterio. Obtenido de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=8tspEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=QUE+ES+UN+PROYECTO&ots=V5neK25ICZ&sig=UNQ9Djm39Amey9hpsq50zwUAboo#v=onepage&q=QUE%20ES%20UN%20PROYECTO&f=false>
- Chávez Vaca, A., & Delgado Santos, I. (2018). Políticas públicas del Gobierno de Ecuador que benefician a la primera infancia. *INNOVA Research Journal*, 3(4), 99-119. doi:<https://doi.org/10.33890/innova.v3.n4.2018.546>
- Constanzo, J. (2021). *Accesibilidad de las personas con discapacidad motora, en el ámbito de las bibliotecas de la Universidad Nacional del Comahue. Análisis de situación entorno a el modelo social de la discapacidad y la Convención Internacional de los Derechos de las Person*. Obtenido de Universidad Nacional del Comahue: <http://170.210.83.59/handle/uncomaid/16290>
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Obtenido de <https://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/es/ec/ec030es.pdf>
- Crespo Alambarrio, M. A. (28 de febrero de 2015). <https://www.eumed.net/libros-gratis/2015/1487/conceptos.htm>. Recuperado el 29 de septiembre de 2022
- Escalona, I., & Fumero, A. (2021). Sistematización de los resultados científicos en la formación de docentes para la primera infancia. *Revista Sociedad y Tecnología*, 4(2), 123-137. Obtenido de <https://institutojubones.edu.ec/ojs/index.php/societec/article/view/100/330>
- Espinoza, L., Espinoza, J., & Molina, S. (2020). El seguimiento en la gestión de los programas sociales. *Gaceta científica*, 6(2), 69-79. Obtenido de <https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/gacien/article/view/783/674>
- Estrada, J. (2015). Análisis de la gestión de proyectos a nivel mundial. *Palermo Business Review*(12), 61-98. Obtenido de https://www.palermo.edu/economicas/cbrs/pdf/pbr12/BusinessReview12_02.pdf

- Fuentes, X., Damián, E., & Carreño, M. (2021). Revisión teórica del modelo social de discapacidad. *Propósitos Y Representaciones*, 9(1), e898. doi:<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2021.v9nSPE1.898>
- Fundación Luis Vives. (s.f.). *Manual de ayuda para la formulación de proyectos sociales*. Obtenido de https://www.solucionesong.org/ficheros/4c7faaf96d2f7/Manual_proyectos_Sociales.pdf
- Garay, F., & Carhuacho, I. (2019). Modelo social como alternativa para el desarrollo de la persona con discapacidad, Callao. Perú. *Telos*, 21(3). doi:<https://doi.org/10.36390/telos213.10>
- García, M. (2020). SISTEMATIZACIÓN, UNA PRÁCTICA NECESARIA. *Diálogos e Perspectivas Interventivas*, 1-13. Obtenido de <https://itacarezinho.uneb.br/index.php/dialogos/article/view/9864/7018>
- García, M., & Rice, L. (2021). *Guía de diseño y evaluación de proyectos sociales*. Obtenido de <http://sociedadcivil.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/wp-content/uploads/2021/12/Guia-Dise%C3%B1o-y-Evaluacion-de-Proyectos-Sociales-MDSF.pdf>
- Garzón Vera, B., Cárdenas Tapia, J., Herrán Gómez, J., Altamirano Sánchez, J., & Orellana Quezada, D. (2021). *Incidencia de los proyectos de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Politécnica Salesiana*. Cuenca: Abya Yala.
- Gerrera, B. (5 de Enero de 2022). <https://www.udla.edu.ec/liderazgo/blog/2022/01/05/desarrollo-local/>. Recuperado el 29 de septiembre de 2022
- Guardamagna, M., & Reyes, M. (2019). El desafío de la implementación de políticas públicas participativas para el desarrollo del territorio. *Economía, sociedad y territorio*, 19(59), 1003-1033. doi:<https://doi.org/10.22136/est20191284>
- Guerra, B. (2022). *Desarrollo Local*. Obtenido de <https://www.udla.edu.ec/liderazgo/blog/2022/01/05/desarrollo-local/>
- Guerra, S., Orozco, E., Barreiro, L., & Guerra, R. (2021). Marketing social y políticas públicas para la atención integral al adulto mayor en Riobamba, Ecuador. *Revista Cubana de Salud Pública*, 47(4), 1-24. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662021000400006&script=sci_arttext&tlng=en
- Guzmán, L. (2019). *Metodología y técnicas de investigación en el Trabajo Social*. Obtenido de <https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000194.pdf>
- Huete, A. (2019). *Autonomía e Inclusión de las Personas con Discapacidad en el ámbito de Protección Social*. Obtenido de Banco Interamericano de Desarrollo: http://riberdis.cedid.es/bitstream/handle/11181/5616/Autonom%c3%ada_e_Inclusi%c3%b3n_de_las_PCD_en_el_%c3%a1mbito_de_Protecci%c3%b3n_Social.pdf?sequence=1&rd=0031892312911261
- Instituto de Gestión de Conocimiento de la Cuculmea. (2021).

<https://igclacuculmeca.wordpress.com/asesorias/sistematizacion-de-procesos-de-cambio/>. Recuperado el 29 de septiembre de 2022

- Juárez, G. (2013). Revisión del concepto de desarrollo local desde una perspectiva territorial. *Revista Lider*, 23, 9-23. Obtenido de https://ceder.ulagos.cl/lider/images/numeros/23/1.-LIDER%2023_Juarez_pp9_28.pdf
- Law & Safety School. (21 de Octubre de 2021). <https://lawsafetyschool.com/proyectos-sociales-tipos-obetivos/>. Recuperado el 29 de septiembre de 2022.
- López Villavicencio, F., Merchan, X. S., & Pillco, E. (2022). Pastoral universitaria, servicio y desarrollo en comunidades vulnerable. En B. Garzón, *INCIDENCIA DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA* (págs. 27-56). Cuenca: ABYA YALA.
- Matos, Y., Mejia, M., Barreto, A., & Vethencourt, M. (2018). El trabajo en equipo para promover la participación de los actores sociales. *Telos*, 20(2), 226-247. Obtenido de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/993/99356889002/html/index.html>
- Méndez, G., & Betancur, C. (2022). La sistematización como experiencia de investigación social. *UNIMINUTO*, 1(1), 29-36.
- Mera, A. (2019). La sistematización de experiencias como método de investigación para la producción del conocimiento. *Revista de ciencias Humanísticas y Sociales*, 4(1), 113-123. Obtenido de <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rehuso/v4n1/2550-6587-rehuso-4-01-00113.pdf>
- Mondagron, D. (2019). *Formulación y evaluación de Proyectos*. Obtenido de <https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1318/Formulaci%C3%B3n%20y%20Evaluaci%C3%B3n%20de%20Proyectos.pdf?sequence=1>
- Montecinos, E., & Contreras, P. (2019). Participación ciudadana en la gestión pública: Una revisión sobre el estado actual. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24(86), 1-17. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/290/29059356004/29059356004.pdf>
- Naciones Unidas. (2006). *Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*. Obtenido de <https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>
- Naciones Unidas. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible; una oportunidad para América latina y el Caribe*. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/cb30a4de-7d87-4e79-8e7a-ad5279038718/content>
- Nersa, C. (08 de Enero de 2002). *El desarrollo local su conceptualización y procesos*. Obtenido de [El desarrollo local su conceptualización y procesos : https://www.redalyc.org/pdf/555/55500804.pdf](https://www.redalyc.org/pdf/555/55500804.pdf)
- Orellana Quezada, D. P. (2017). *La innovación tecnológica y su incidencia en la competitividad empresarial de las pymes de la industria manufacturera de la provincia del Azuay-Ecuador*. Lima: Cybertesis UNMSM.
- OIT. (2022). *Desarrollo Económico Local (DEL)*. Obtenido de

<https://www.ilo.org/empent/areas/local-economic-development-led/lang--en/index.htm>

Pazmiño, J., Cortez, L., & Maldonado, L. (2019). Modelo de Gestión para proyectos interdisciplinarios de Vinculación. *Revista Vinculos*, 4(3), 9-19. Obtenido de <https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/vinculos/article/view/1558/1136>

PDOT, 2019-2023. (2023). *PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DE LA PARROQUIA URDANETA 2014-2019*. Obtenido de http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/1160032520001_PDOT%20Parroquia%20URDANETA_31-10-2015_16-15-06.pdf

Peña, E., Bernal, L., Reyna, L., Pérez, R., Onofre, D., Cruz, I., & Silvestre, D. (2019). Calidad de vida en adultos mayores de Guerrero, México. *Universidad y Salud*, 21(2). doi: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.192102.144>

Pesántez Chica, R. E. (2017). *El capital humano y su incidencia en la competitividad de las pymes del sector manufacturero de la ciudad de Cuenca-Ecuador*. Lima: UNMSM.

Perissé, M. (2019). *Proyecto social: formulación y evaluación*. Obtenido de Universidad Nacional de La Matanza: http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/proyecto_social_formulacion.pdf

Perissé, M. (2019). Proyecto social: Formulación y evaluación. *Ciencia y Técnica Administrativa*, 1(1), 21. Obtenido de http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/proyecto_social_formulacion.pdf

Polo Calvo, C. (2023). *Qué es la gestión de proyectos sociales*. Obtenido de Euroinnova: <https://www.euroinnova.edu.es/blog/que-es-gestion-de-proyectos-sociales>

Porras, L., Romero, E., & Gomez, L. (2020). Gestión de proyectos estratégicos de desarrollo regional en Colombia: Caracterización del proceso. *Revista Espacios*, 12. Obtenido de <https://www.revistaespacios.com/a20v41n14/a20v41n14p12.pdf>

Reiner, L., Cruz, B., & Orozco, C. (2019). La participación comunitaria como eje de la atención primaria de la salud. *EDUMECENTRO*, 11(1), 218-233. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742019000100218

Roth, A. (2019). Las políticas públicas y la gestión pública: un análisis desde la teoría y la práctica. *Revista internacional de administración*(5), 223 - 229. Obtenido de <https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/eg/article/download/1207/1125?inline=1>

Ruiz, M. (2020). Paulo Freire y su legado político pedagógico en la sistematización de experiencias emancipatorias. *Universidad Iberoamericana (México)*, 1(1), 10. Obtenido de <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/10200/8912>

Sampedro Luna, A. G. (2021). *Impacto económico y social de la pandemia COVID-19 sobre el sector de la construcción en la ciudad de Cuenca en el año 2020*. Cuenca: dspace.ups.edu.ec.

- Sanchez, F., & Liendo, N. (2020). *Manual de Ciencia Política y Relaciones Internacionales*. Obtenido de <https://repository.usergioarboleda.edu.co/bitstream/handle/11232/1458/EI%20ana%CC%81lisis%20de%20poli%CC%81ticas%20pu%CC%81blicas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Selener, G., Zapata, G., & Purdy, C. (1997). *Manual de Sistematización participativa* (2° edición ed.). Quito: diseño y compaginación por Gabriela Zapata y Christopher Purdy.
- Silva, D. C. (2018). Formulación participativa de la Política. *Revista Latinoamericana de Políticas y Acción Pública*, 6(1), 53-72.
- Sampedro-Luna, A., & Orellana-Quezada, D. (2022). *Impacto Económico y Social de la Pandemia en la Construcción. In Dinámica Empresarial: Análisis De Coyuntura en Ecuador*. Cuenca: Abya-Yala.
- Tuchin, F. (2018). *De proyecto privado a política pública, ¿cómo escalar una iniciativa social?* Obtenido de Revista Haz: <https://hazrevista.org/innovacion-social/2018/10/de-proyecto-privado-a-politica-publica-como-escalar-una-iniciativa-social/>
- Tuba Criollo, N. L. (2020). *Propuesta metodológica para realizar la evaluación ex-post de proyectos estratégicos en la Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo*. Cuenca: dspace.ups.edu.ec.
- Ureña Rivas, M. T. (2017). *La mujer en la participación ciudadana del cantón Nabón*. Cuenca: <http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/13324>.
- Universidad de Otavalo. (2019). *Gestión Social y Desarrollo*. Obtenido de <https://www.uotavalo.edu.ec/gestion-social-desarrollo/>
- Villa, E. (2019). La sistematización de experiencias, una estrategia de la investigación anti-hegemónica. *Scielo*, 19(2), 547-557. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-80312019000200547&script=sci_arttext
- Villavicencio, D. C., Quezada, D. O., Chica, R. P., & Moreira, A. L. (2015). Las herramientas del marketing y las tics: su uso en las Pymes para el desarrollo empresarial. *ECA Sinergia*, 73-87.

Anexos 1.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA DEL ECUADOR

Encuesta sobre el Proyecto de Adultos Mayores

Introducción:

Estimado, amigo/a, estoy realizando una investigación para conocer los resultados y los impactos generados, con la intervención del proyecto para los adultos mayores de la parroquia Urdaneta, por lo que solicito de su colaboración para contestar esta encuesta, la misma que debe ser contestada con toda la sinceridad, a fin de mejorar a futuro los proyectos que sean implementados por las nuevas autoridades de la Junta Parroquial.

Instrucciones: Por favor, responda la encuesta, lea cuidadosamente las preguntas, luego señale con una (X) el casillero correspondiente.

1. **Nombre:** _____

2. **Género:** Femenino Masculino

3. **Comunidad:** _____

4. **Edad:** _____

Preguntas	Escala				
	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
Impacto					
1. ¿Califique el impacto que ha tenido el proyecto de adultos mayores en nuestra comunidad?					
2. Cómo considera usted el aporte del proyecto de adultos mayores, en el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas atendidas?					
3. ¿En qué medida se redujo el índice de pobreza mediante la intervención del proyecto de adultos mayores?					
Participación					

4. ¿Califique la participación que han tenido los adultos mayores de la parroquia Urdaneta, dentro del proyecto?					
--	--	--	--	--	--

5. ¿En qué medida se involucró la comunidad en el desarrollo y la ejecución del proyecto?				
6. ¿Cómo considera la participación de las familias en las actividades ejecutadas por el proyecto de adultos mayores?				
Resultados				
7. ¿En qué medida, el proyecto satisface las expectativas de la población en la parroquia?				
8. ¿Cómo fue el servicio brindado dentro del proyecto adultos mayores?				
9. ¿En qué grado considera que los resultados del proyecto fortalecieron a los usuarios?				
Aceptación en la población				
10. ¿Cómo calificaría los logros obtenidos del proyecto y la aceptación de la población?				
11. ¿Cómo ha sido la relación que ha tenido la comunidad de la parroquia Urdaneta con el proyecto ejecutado?				
Actividades				
12. ¿En qué medida las actividades fortalecieron las relaciones afectivas y el bienestar emocional de los usuarios del proyecto?				
13. ¿Cómo considera usted la organización y desarrollo de las actividades propuestas dentro de las actividades del proyecto?				
14. ¿Cómo percibe la atención médica mediante visitas domiciliarias ejecutadas en el proyecto?				
Actores sociales				
15. ¿Qué nivel de participación se obtuvo por parte de las organizaciones de base, en la ejecución del proyecto para personas adultas mayores?				
16. ¿En qué magnitud el proyecto generó nuevas formas de ayuda y apoyo a los residentes de la parroquia Urdaneta?				
Costo	SI	NO	A	MEDIAS
17. ¿Tiene dinero suficiente para cubrir las actividades que se realizan dentro del proyecto?				
18. ¿Considera que el desplazarse hasta el lugar donde se desarrollan los eventos del proyecto de adultos mayores, le ocasiona un egreso económico?				

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo 2.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA DEL ECUADOR

Encuesta sobre el Proyecto de Discapacidades

Introducción:

Estimado, amigo/a, estoy realizando una investigación para conocer los resultados y los impactos generados, con la intervención del proyecto para las personas con discapacidad de la parroquia Urdaneta, por lo que solicito de su colaboración para contestar esta encuesta, la misma que debe ser contestada con toda la sinceridad, a fin de mejorar a futuro los proyectos que sean implementados por las nuevas autoridades de la Junta Parroquial.

Instrucciones: Por favor, responda la encuesta, lea cuidadosamente las preguntas, luego señale con una (X) el casillero correspondiente.

1. **Nombre:** _____

2. **Género:** Femenino Masculino

3. **Comunidad:** _____

4. **Edad:** _____

Preguntas	Escala				
	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo
Impacto					
1. ¿Califique el impacto que ha tenido el proyecto de discapacidad en nuestra comunidad?					
2. ¿Cómo considera usted el aporte del proyecto de discapacidades en el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas atendidas?					

3. ¿En qué medida se redujo el índice de pobreza mediante la intervención del proyecto de discapacidades?					
---	--	--	--	--	--

Participación				
4. ¿Califique la participación que han tenido las personas con discapacidad de la parroquia Urdaneta, dentro del proyecto?				
5. ¿En qué medida se involucró a la comunidad en el desarrollo y la ejecución del proyecto?				
6. ¿Cómo considera la participación de las familias en las actividades ejecutadas por el proyecto de discapacidades?				
Resultados				
7. ¿En qué medida, el proyecto satisface las expectativas de la población en la parroquia?				
8. ¿Cómo fue el servicio brindado dentro del proyecto de discapacidad?				
9. ¿En qué grado considera que los resultados del proyecto fortalecieron a los usuarios?				
Aceptación en la población				
10. ¿Cómo calificaría los logros obtenidos del proyecto y la aceptación de la población?				
11. ¿Cómo ha sido la relación que ha tenido la comunidad de la parroquia Urdaneta con el proyecto ejecutado?				
Actividades				
12. ¿En qué medida las actividades fortalecieron las relaciones afectivas y el bienestar emocional de los usuarios del proyecto?				
13. ¿Cómo considera usted la organización y desarrollo de las actividades propuestas dentro de las actividades del proyecto?				
14. ¿Cómo percibe la atención médica mediante visitas domiciliarias ejecutadas en el proyecto?				
Actores sociales				
15. ¿Qué nivel de participación se obtuvo por parte de las organizaciones de base, en la ejecución del proyecto para personas con discapacidad?				
16. ¿En qué magnitud el proyecto generó nuevas formas de ayuda y apoyo a los residentes de la parroquia Urdaneta?				
Costo	SI	NO	A MEDIAS	
17. ¿Tiene dinero suficiente para cubrir las actividades que se realizan dentro del proyecto?				
18. ¿Considera que el desplazarse hasta el lugar donde se desarrollan los eventos del proyecto de discapacidades, le ocasiona un egreso económico?				

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Anexo 3.



