

CIBER

Una guía preventiva para
madres, padres y representantes

Ángel Torres-Toukourmidis (Coordinador)
Tábata Figueroa Sacoto (Investigadora)

P
O
N
O
G
R
A
F
Í
A

La nueva sociedad está inmersa en una avalancha de contenidos provenientes de los espacios en línea. De ahí surge la necesidad de proteger y guiar a los más jóvenes en su travesía por la red, pues las facilidades para encontrar contenido inapropiado y explícito están a un solo clic de distancia. En respuesta a esta creciente problemática, nace esta guía. Una herramienta diseñada con el firme propósito de empoderar a padres y madres en su importante tarea de prevenir la dependencia a la ciberpornografía.

En esta investigación se ha podido evidenciar la incapacidad de los padres, madres y representantes para comprender cómo funciona la industria de la pornografía en la red. Aquellas personas que padecen adicción al consumo de materiales explícitos, en su mayoría, se vieron expuestas a edades prematuras y, de haber sido supervisadas adecuadamente cuando ingresaron por primera vez a internet, no sufrirían los estragos que genera esta adicción. La complejidad de este asunto les impide intervenir, sin embargo, en esta guía les proponemos estrategias oportunas, útiles y asequibles.



Ángel Torres-Toukoumidis (Coordinador)

Tábata Figueroa Sacoto (Investigadora)

CIBERPORNOGRAFÍA

Una guía preventiva para madres, padres y representantes



ABYA
YALA | UPS

2023

Ciberpornografía. Una guía preventiva para madres, padres y representantes

© Ángel Torres-Toukoumidis (Coordinador)

Tábara Figueroa Sacoto (Investigadora)

1ra edición: © Universidad Politécnica Salesiana
Av. Turuhuayco 3-69 y Calle Vieja
Cuenca-Ecuador
P.B.X. (+593 7) 2050000
mail: publicaciones@ups.edu.ec
www.ups.edu.ec

CARRERA DE COMUNICACIÓN
Grupo de Investigación
Gamelab-UPS

Diagramación: Editorial Universitaria Abya-Yala
Quito-Ecuador

ISBN UPS: 978-9978-10-861-1

ISBN Digital: 978-9978-10-862-8

DOI: <https://doi.org/10.17163/abyaups.32>

Impresión: Editorial Universitaria Abya-Yala
Quito-Ecuador

Tiraje: 300 ejemplares

Impreso en Quito-Ecuador, octubre de 2023

Publicación arbitrada de la Universidad Politécnica Salesiana

El contenido de este libro es de exclusiva responsabilidad de los autores.



Índice

Índice de tablas	6
Índice figuras	7
Índice de imágenes	8
Introducción	9
Diagnóstico	14
Consumo de pornografía	15
Dependencia al material pornográfico	22
Prevención de la adicción a la pornografía	28
Prevención	33
Señales de la adicción a la pornografía	33
Nuevas plataformas para ver pornografía	35
Inteligencia artificial como medio para consumir pornografía	39
Tipo de pornografía que ven los jóvenes	44
Herramientas y estrategias para la prevención del consumo de pornografía	46
Recomendaciones para madres, padres y representantes	50
Crear espacios seguros de diálogo	50
Familiarizase con el internet y aprendizaje mutuo	51
Enseñar y no prohibir	52
El riesgo de una comunicación negativa	53
¿Cómo aprender a establecer normas?	54
Conclusiones	55
Referencias bibliográficas	59
Anexos	63

Índice de tablas

Tabla 1. Métodos y herramientas de control parental en internet descritas por las personas encuestadas	28
Tabla 2. Indicadores de la adicción a la pornografía	34
Tabla 3. Videojuegos violentos por categoría de edad	39
Tabla 4. Programas y herramientas para hacer <i>deepfake</i>	42
Tabla 5. Tipo de pornografía violenta y parafilias	45
Tabla 6. Herramientas efectivas de control parental	47

Índice de figuras

Figura 1. Modalidades de acceso a la pornografía	14
Figura 2. Facilidades de acceso a la pornografía en la red	19
Figura 3. Factores de riesgo que llevan al uso problemático de pornografía	22
Figura 4. Consumo de pornografía a una edad temprana como causa de una adicción	23
Figura 5. Causas físicas, mentales, psicológicas y sociales de la adicción a la pornografía	24
Figura 6. Nivel de conocimiento sobre los niveles de consumo en pornografía	26
Figura 7. Vigilancia en espacios externos	30
Figura 8. Estrategias propuestas por padres y madres	32

Índice de imágenes

Imágen 1. Páginas pornográficas en internet	16
Imágen 2. Consumo de pornografía en televisión y películas	17
Imágen 3. Portada de revista Playboy 1984	18
Imágen 4. Pornografía en la publicidad	21
Imágen 5. Géneros y subgéneros de la pornografía	25
Imágen 6. Categorías de pornografía más vista por la Generación Z en 2022	27
Imágen 7. Distribución de pornografía por Telergram	36
Imágen 8. Logo de Onlyfan	37
Imágen 9. Videojuegos de violencia sexuales	38
Imágen 10. Gafas de realidad virtual	40
Imágen 11. Deepfake	41
Imágen 12. Supervisión parental en internet	49

Introducción

El aumento del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) ha provocado que nuevas formas de adicción se hagan presentes en la sociedad, como el visionado excesivo de pornografía online (Cervigón *et al.*, 2019). Con ello, se ha observado que “el material con el que se vinculan más búsquedas online diariamente está relacionado con el sexo” (Alva-Espinola y Monzón-Solórzano, 2019, p. 1).

Así pues, la industria de la pornografía se ha servido de diversos medios para evolucionar, y con la era digital, la distribución de pornografía se ha disparado en muy poco tiempo. Según Velasco y Gil (2016), el problema deriva de que esta industria ha experimentado un amplio crecimiento y se ha convertido en algo común en la sociedad, especialmente entre los jóvenes, quienes están expuestos a ella a través de Internet.

Es por ello que la función de los padres¹ es entender cómo sus hijos² se introducen a estos conte-

1 Cuando hablamos de “padres” nos referimos a padres y madres. Aunque este texto no utiliza un lenguaje inclusivo de género, respetamos y celebramos la diversidad de identidades de género y experiencias. Creemos en la importancia de representar a una amplia gama de voces y perspectivas, esperamos que todos los lectores se sientan incluidos en esta narrativa.

2 Donde está escrito “hijos” léase hijos e hijas.

nidos explícitos a través de la red. Existe contenido pornográfico explícito de libre acceso en Internet que normaliza diversas parafilias, lo que puede incidir en las relaciones interpersonales, crear disfunciones y dar paso a las agresiones sexuales, así como al aprendizaje de comportamientos sexistas.

En tal sentido, esta investigación busca elaborar una guía para madres, padres y representantes, acerca de las modalidades de consumo en pornografía, con el objetivo de prevenir la temprana exposición a estos materiales y su consecuente dependencia, que incide en las habilidades sociales y las perspectivas de género de la población juvenil.

Para ello, la guía se sustenta en un enfoque mixto, con un alcance exploratorio, porque analiza las características de la ciberadicción a los materiales explícitos, para luego describir estos elementos que provocan dependencia y capacitar a los padres y madres. Al mismo tiempo, se aplica un análisis de contenido para estudiar el establecimiento de nuevos géneros y subgéneros, modalidades de acceso y niveles de consumo a través de las plataformas digitales.

Finalmente, se utiliza una triangulación metodológica que incluye: la observación no participante para la exploración del contenido sobre la industria de la pornografía y su evolución al ciberespacio; entrevistas

a expertos, para descubrir las herramientas y estrategias de seguridad para evitar el consumo en jóvenes; y encuestas, para medir el nivel de conocimiento de los padres y madres sobre el material pornográfico.

Con base en lo anterior, para el desarrollo de esta guía se propone la siguiente estructura. En primera instancia, se presenta un diagnóstico donde se evalúa el nivel de conocimiento de los padres y madres, enmarcado en los siguientes ejes:

Consumo pornografía en jóvenes, en ello se estudia los hábitos de consumo, modalidades de acceso a los contenidos pornográficos y un acercamiento al primer nivel de consumo en pornografía. A continuación se aborda el tema de la dependencia al material pornográfico para examinar el nivel de referencia parental en torno al uso problemático de la pornografía y los dos últimos niveles de consumo. Para concluir esta sección, se abarca la prevención de la adicción a la pornografía, donde se mide el grado de conocimiento sobre la aplicación de métodos para la supervisión parental en internet y la recolección de información sobre las prácticas de comunicación entre padres e hijos.

A partir de este diagnóstico a los sujetos de estudio, se obtiene una valoración sobre las competencias en el tema de la ciberpornografía. Con ello, se procede a la siguiente sección denominada “prevención”, en la cual, a

partir del razonamiento de los expertos y la observación no participante, se exponen cinco subsecciones con las medidas preventivas para mitigar el uso inapropiado de la pornografía en internet por parte de jóvenes. Estas se despliegan de la siguiente manera:

- La primera subsección muestra los indicadores de un posible consumo de materiales explícitos.
- En segundo término se habla de las nuevas plataformas para el uso de la pornografía, en la cual se menciona a las redes sociales y videojuegos.
- La siguiente subsección se centra en la exposición de nuevas técnicas para el consumo a través de la inteligencia artificial.
- La cuarta subsección trata sobre los nuevos géneros y subgéneros que se encuentran en las plataformas digitales; aquí se alude a los términos que representan al tercer nivel de consumo.
- En última instancia, se proponen algunas herramientas efectivas de control parental en la red y estrategias para la prevención.

En la parte final de esta guía, se presentan detalladas sugerencias a nivel comunicacional que ofrecen una visión integral sobre cómo establecer ambientes propicios y seguros, donde se fomente el intercambio de ideas y conversaciones acerca de la sexualidad y el consumo de pornografía en el entorno digital.

Asimismo, se profundiza en la importancia de desarrollar una comprensión sólida de las dinámicas de internet, lo que permitirá a los padres adoptar un enfoque educativo efectivo en conjunto con sus hijos e hijas, promoviendo un aprendizaje compartido y el intercambio de experiencias entre ambas partes. De este modo, se fomenta la capacidad de los padres para abordar temas sensibles y proporcionar una guía adecuada en el uso responsable y saludable de las nuevas tecnologías y la sexualidad en línea.

De igual manera, se establecen pautas detalladas y eficaces sobre cómo brindar una educación informada acerca del funcionamiento de la industria de la pornografía en el contexto de las plataformas digitales. Además, se profundiza en la importancia de evitar una comunicación negativa proporcionando en su lugar estrategias para mantener una comunicación positiva y abierta con ellos. Finalmente, se explora el enfoque adecuado para el establecimiento de normas y límites, haciendo hincapié en la participación activa de los jóvenes en este proceso.

En definitiva, la guía busca proporcionar a los padres herramientas eficaces para prevenir el uso indebido de materiales explícitos, así como brindarles estrategias de comunicación adecuadas para abordar apropiadamente el tema de la pornografía con jóvenes. También destaca que, a través de esta guía, se pretende

fomentar una mayor comprensión sobre los potenciales peligros y consecuencias asociadas al acceso inadecuado a contenidos explícitos en línea.

Diagnóstico

En este trabajo se plantea como objetivo general desarrollar una guía para madres, padres y representantes sobre el consumo de pornografía en jóvenes cuencanos, para prevenir la dependencia al contenido explícito. De este objetivo se derivaron los siguientes objetivos específicos: evaluar el nivel de conocimiento parental sobre el uso de contenido pornográfico en la población juvenil; compilar la valoración de expertos en torno a las medidas de prevención y seguridad sobre el uso excesivo de la pornografía; identificar estrategias de seguridad y herramientas para tratar el consumo y la adicción a la pornografía.

Para esta sección, se les preguntó a 388 madres y padres acerca del consumo de pornografía en internet por parte de jóvenes, abordando tres temas principales: el primero se centra en las formas en que los/las jóvenes buscan pornografía en la red; el segundo tema trata sobre el conocimiento que tienen los padres acerca de la adicción al material pornográfico por parte de los y las jóvenes; el tercer tema abarca cuánto saben padres

y madres sobre las formas de prevenir la adicción a la pornografía en jóvenes.

Para cada tema mencionado, se realizaron cinco preguntas.

De acuerdo con los datos, se han encuestado a 350 mujeres y 38 hombres, de los cuales 359 afirman tener hijos. En lo que respecta a la cantidad de hijos, el 35,4 % dice tener un hijo, mientras que el 39,8% tiene dos hijos y el 24,8 % tiene tres o más hijos. Asimismo, del total de encuestados, el 44,6 % cuenta con un nivel educativo superior, mientras que el 52,4 % dice estar casado.

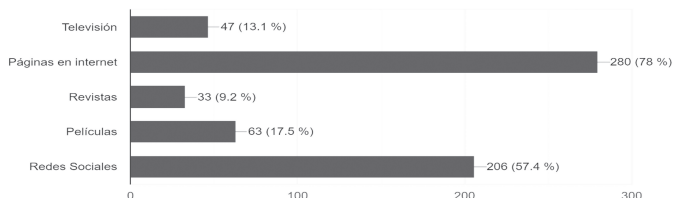
A continuación, se expondrán los resultados obtenidos para generar el diagnóstico.

Consumo de pornografía

En esta sección, la mayoría de padres, un 83,6 %, comenta que sus hijos no consumen pornografía, mientras que apenas el 3,1 % piensa que sí hacen uso de estos contenidos. Otro porcentaje (13,4 %) ha preferido mencionar que no saben si sus hijos/as consumen pornografía.

Figura 1

Modalidades de acceso a la pornografía

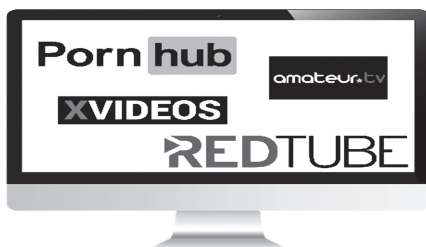


Nota. Figura original realizada por Google Forms.

En la figura 1, el 78 % de los progenitores menciona que los y las jóvenes consumen pornografía en páginas de internet.

Imagen 1

Páginas pornográficas en internet



Mientras que el 57,4 % señala que las redes sociales son el medio utilizado por jóvenes para encon-

trar contenidos pornográficos, otro 13,1 % y 17,5 % indica que la pornografía puede ser vista en la televisión o en las películas. Estos dos últimos porcentajes demuestran que los padres son conscientes de que la pornografía sigue estando presente en los medios tradicionales a través de lo que denomina como pornografía blanda.

Imagen 2

Consumo de pornografía en televisión y películas



Nota. Asociación AEFAM. <https://bit.ly/45KCg8X>

Al final, el 9,2 % cree que los y las jóvenes aún acuden a las revistas para consumir pornografía. Este dato representa un problema porque este porcentaje desconoce que sus hijos/as puedan estar consumiendo pornografía en línea.

Imagen 3

Portada de revista Playboy 1984



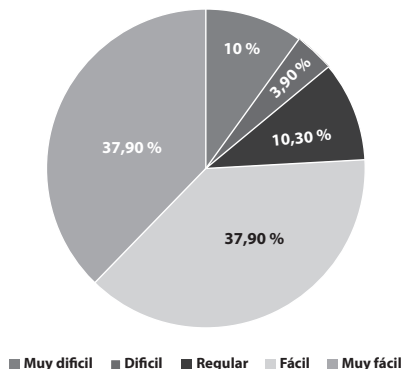
Nota. Revista Ms. <https://bit.ly/3ZdwWbu>

Es importante que los padres conozcan que la industria de la pornografía ha evolucionado. Algunos artículos, como los de Triviño y Salvador (2019), aclaran que hasta el 2008, la industria de la pornografía se presentaba en formato de revistas de entretenimiento para adultos, como Playboy o Penthouse. No obstante, la industria se ha aprovechado de la universalización del internet para ampliar la distribución de sus contenidos en plataformas digitales que ahora disponen de las “condiciones ideales para que la pornografía

conduzca a cambios en los esquemas cerebrales, derivando en la adicción por parte del consumidor” (Sáez, 2022, p. 235).

Figura 2

Facilidades de acceso a la pornografía en la red



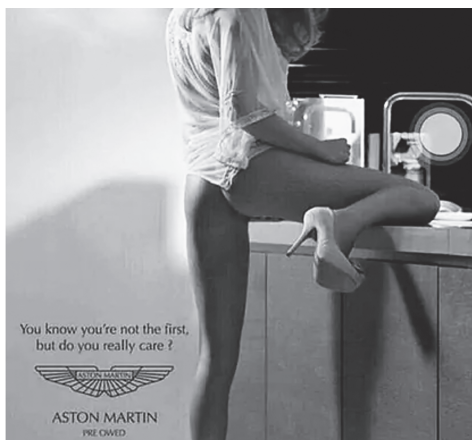
En una pregunta diferente, se consultó a los padres sobre las facilidades que tienen los y las jóvenes al momento de buscar pornografía en internet. 136 padres respondieron que un joven puede encontrar pornografía fácilmente en la red, mientras que apenas 14 padres señalaron que es difícil encontrar pornografía en internet. Sin embargo, el uso desmedido de este material es producto de las facilidades que otorga la web con páginas de libre acceso, “lo que permite al adicto satisfacer sus necesidades en cualquier momento y lugar, únicamente con tener un dispositivo con acceso a internet” (Velasco y Gil, 2016, p. 128).

Dentro de la pornografía existen algunos géneros que aún se siguen transmitiendo por los medios tradicionales, por lo que se consultó a los padres si en la actualidad la pornografía se sigue exponiendo de esta forma. Un total de 294 afirman que la pornografía sí se sigue presentando en películas o publicidades, mientras que solo 65 dicen que los contenidos pornográficos no se pueden ver en los medios antes mencionados.

Esta pregunta se realizó con el objetivo de conocer si los padres tienen presente que la pornografía *softcore* o suave todavía se sigue utilizando en la publicidad y en las películas. En este género de pornografía, no se observan genitales sexuales ni escenas de sexo explícito (Triviño y Salvador, 2019). Cabe recalcar que cuando los y las jóvenes empiezan a ver pornografía, por lo general, inician con la pornografía suave.

Imagen 4

Pornografía en la publicidad



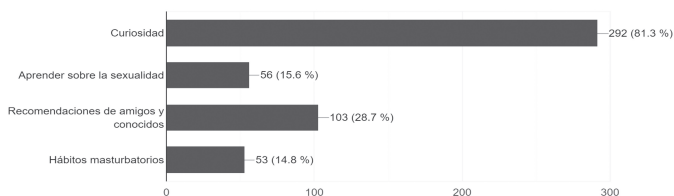
Nota. Diario online Marca. <https://bit.ly/3PzD2zF>

Conectado con lo anterior, 304 encuestados reconocen que el internet ofrece nuevas formas de consumir pornografía. Esto demuestra que los padres tienen conocimiento sobre lo que representa la ciberpornografía. Sin embargo, 55 no conocen que las plataformas digitales son ideales para que los y las jóvenes vean pornografía a través de diferentes modalidades, pues “las empresas de pornografía en internet utilizan medios de captación para llegar a las y los adolescentes y jóvenes a edades reducidas, ya que es cuando pueden generar mayor impacto y dependencia” (Ballester *et al.*, 2021, p. 81).

Dependencia al material pornográfico

Figura 3

Factores de riesgo que llevan al uso problemático de pornografía



Nota. Figura original realizada por Google Forms.

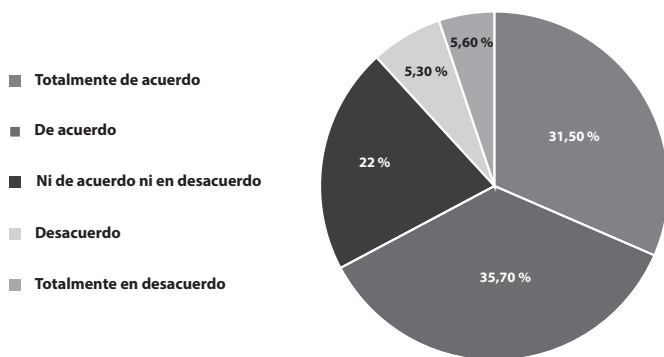
En el segundo tema, para estudiar el nivel de conocimiento de los padres sobre los factores de riesgo que pueden conducir a una adicción, se obtuvo que 292 apuntan a la curiosidad como la causa principal para que los y las jóvenes empiecen a consumir pornografía. Sin embargo, este número de personas encuestadas ignora el resto de opciones que aparecen en el gráfico también pueden formar parte del problema.

A la vez, 56 padres indican que los jóvenes usan la pornografía para educarse en sexualidad, mientras que 53 señalan que los hábitos de masturbación pueden llevar a un joven a volverse adicto a la pornografía. Todo

esto apunta a que los jóvenes no reciben una adecuada educación sexual.

Figura 4

Consumo de pornografía a una edad temprana como causa de una adicción



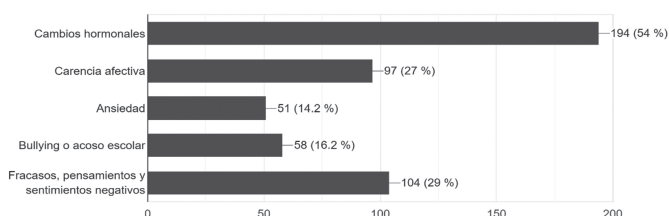
A continuación, se les preguntó a padres y madres si el consumo de pornografía a una corta edad contribuye a que los/las jóvenes desarrollen una adicción, a lo cual el 35,7% de los progenitores dicen estar de acuerdo, mientras que el otro 5,6% menciona que si un joven empieza a consumir pornografía a una edad temprana, no hay riesgo de que se vuelva adicto.

La verdad es que, de acuerdo con Velasco y Gil (2016), la industria de la pornografía se ha convertido en un fenómeno generalizado, principalmente entre jóvenes,

quienes se ven expuestos a ella a través de la red, ya sea voluntaria o involuntariamente y a una edad prematura.

Figura 5

Causas físicas, mentales, psicológicas y sociales de la adicción a la pornografía

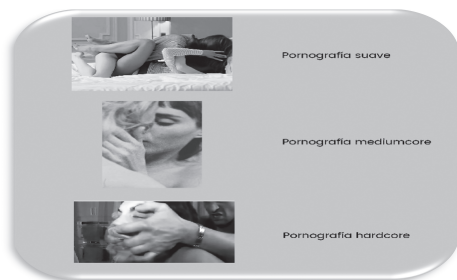


Nota. Figura original realizada por Google Forms.

En el siguiente gráfico se muestran las diferentes causas que pueden llevar a los/las jóvenes a una adicción por la pornografía. A pesar de que todas estas alternativas pueden provocar una adicción, el 54 % de los progenitores creen que los cambios hormonales son la causa central para que los jóvenes empiecen a depender de la pornografía. Por otro lado, el 29 % de los padres seleccionó los fracasos, pensamientos y sentimientos negativos como una de las causas, y el menor porcentaje de todas las alternativas, con un 14,2 %, resalta que creen que la ansiedad representa una causa importante para generar una adicción a la pornografía en jóvenes.

Imagen 5

Géneros y subgéneros de la pornografía



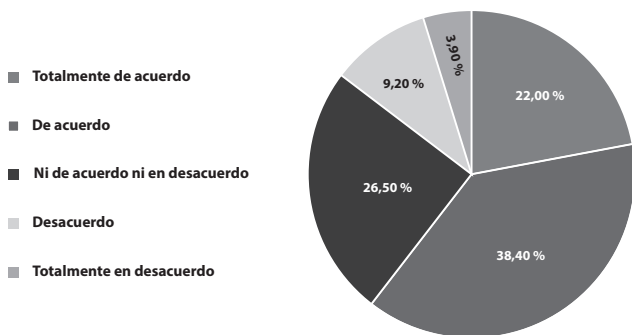
Los jóvenes en la actualidad tienen libertad para navegar en la web, pero lo que los padres ignoran es que los menores pueden caer en distintos niveles de consumo de pornografía al no contar con la supervisión adecuada.

Para entender qué son los niveles de consumo y por qué generan una adicción, primero se debe comprender que cuando un joven empieza a consumir contenidos explícitos, primero acude al porno suave, para luego consumir el material *mediumcore*, donde “se muestran desnudos totales con primeros planos de los genitales, permitiendo una visualización completa del cuerpo sin necesidad de incluir escenas sexuales explícitas” (Castañeda y Morales-Martínez, 2022, p. 61).

Al final, con el objetivo de obtener material que refleje conductas violentas, los y las jóvenes acuden al porno *hardcore*, donde se presentan relaciones sexuales totalmente explícitas, con las denominadas parafilias. Para preguntar a los padres sobre esta cuestión, se utilizó la definición de niveles de consumo para averiguar cuánto saben sobre este tema, como puede verse en el siguiente gráfico.

Figura 6

Nivel de conocimiento sobre los niveles de consumo en pornografía



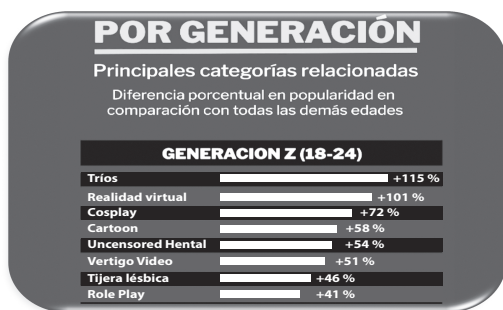
Con ello, se obtuvo que el 38,4 % de los padres está de acuerdo con que el número de veces que un joven ve pornografía depende del tipo de pornografía que usa y cuánta satisfacción le provoca. Otro porcentaje de

padres, el 9,2 % y el 3,9 %, demostraron que no saben sobre la adicción y los niveles de consumo.

En cuanto al tema de la adicción, finalmente se les consultó a los progenitores si conocen cuál es el tipo de pornografía que más consumen los jóvenes en la red, y se pudo descubrir que el 71 % desconoce que sus hijos pueden estar consumiendo un tipo de pornografía violenta y dañina en internet. Frente a esto, un 29 % afirma conocer el tipo de pornografía que ven actualmente los jóvenes.

Imagen 6

Categorías de pornografía más vista por la Generación Z en 2022



Nota. Infobae a partir de Pornhub. <https://bit.ly/3rei5B3>

Prevención de la adicción a la pornografía

Dentro de este tema, el 75,2 % de progenitores comenta que hacen uso de programas y aplicaciones para controlar lo que sus hijos/as miran en internet, al contrario, el porcentaje restante, 24,8 %, demuestra que no les supervisa mientras están en la red.

Con el objetivo de profundizar en lo anterior, se solicitó a los padres especificar la clase de herramienta o método que utilizan con sus hijos, y conforme a sus respuestas, se ha estructurado la siguiente tabla basada en las tres formas de mediación propuestas por Garmendia *et al.* (2013), que son: la mediación activa, la mediación restrictiva y el seguimiento.

Tabla 1

Métodos y herramientas de control parental en internet descritas por las personas encuestadas

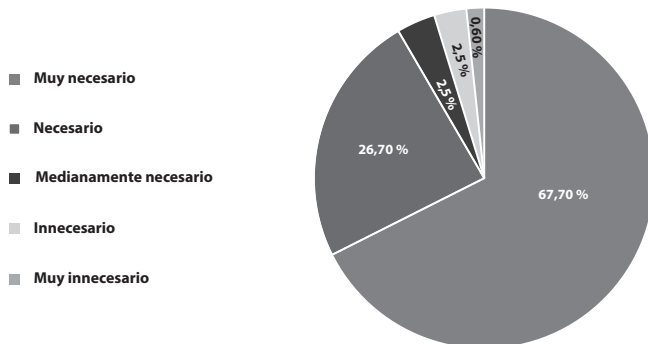
Tipo de mediación	Descripción
Mediación activa	Acudir a terapias familiares
	Acompañar al menor durante el uso de internet
	Revisión del historial de navegación
	Revisar lo consumen en internet
	Revisar lo que miran en sus redes sociales
	Revisar el celular todos los días

Mediación restrictiva	No permitir el uso del celular
	Establecer un tiempo de uso y luego retirar el dispositivo
	Restricción del teléfono
Seguimiento a través de herramientas tecnológicas	Family link
	Bloqueo de páginas
	Aplicación de filtro parental
	Bloquear el acceso a Internet con el firewall de Windows
	Creando una cuenta infantil emparejada con la cuenta personal
	YouTube Kids
Bloqueo previo de páginas en internet inadecuadas	

De esta tabla se puede concluir que los progenitores utilizan la mediación activa y el seguimiento con el uso de herramientas y métodos útiles para evitar que sus hijos/as se expongan a la pornografía. Sin embargo, algunos encuestados mencionan que aplican el tipo de mediación restrictiva, al prohibir por completo el uso de celulares o computadoras a sus hijos. Esto podría considerarse algo negativo, dado que cuando un joven no puede acceder a internet porque sus progenitores se lo prohíben, el menor buscará otras formas de navegar en internet sin su acompañamiento.

Figura 7

Vigilancia en espacios externos

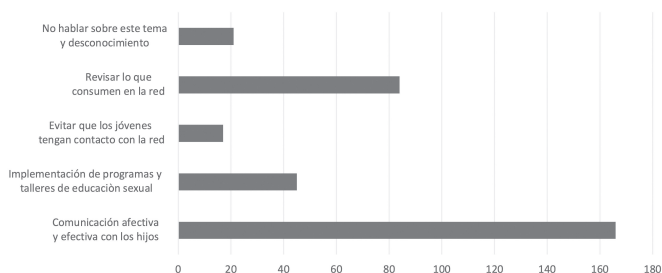


En relación con lo anterior, en la figura 7 se puede apreciar que el 67,7 % de las personas encuestadas expresaron que es muy necesario usar programas para evitar que sus hijos e hijas accedan a contenido pornográfico y para evitar la exposición a dicho tipo de contenidos mientras navegan en la red, cuando los progenitores no están presentes. En contraste, apenas el 0,6 % de los padres mencionó que no existe riesgo si se permite que un joven recorra internet sin supervisión en lugares como las escuelas o los cibercafés.

Es fundamental que los progenitores apliquen estrategias de seguridad, como lo propone García (2008) en su artículo. En este sentido, García menciona que los padres y las madres deben familiarizarse con el uso

de internet para utilizar herramientas complementarias de filtrado en la web. Sin embargo, es importante destacar que dichos métodos no deben sustituir el control que los progenitores deben ejercer en relación con sus hijos e hijas.

Finalmente, se solicitó a las personas progenitoras que sugirieran estrategias para abordar el tema de la pornografía con sus hijos. Se registraron 333 respuestas, como se muestra a continuación:

Figura 8*Estrategias propuestas por padres y madres*

En el gráfico presentado, se puede observar que 166 padres proponen la comunicación como una herramienta útil para hablar sobre pornografía con los menores, mientras que 84 mencionan que es importante revisar lo que sus hijos consumen en la red. Por otra parte, 45 explican que se deberían impartir programas y talleres de educación con el fin de orientar a los jóvenes sobre la sexualidad y prevenir que acudan a la pornografía como fuente de información.

Un número más reducido de padres y madres tienen respuestas negativas, como los 21 encuestados, que prefieren no abordar el tema de la pornografía con los jóvenes, lo que pone en evidencia su desconocimiento sobre estrategias de comunicación con sus hijos. De manera similar, 17 plantean como estrategia impedir

que sus hijos accedan a la red, lo que puede provocar que los menores busquen ingresar a internet de manera clandestina, ocultándolo a sus padres.

Prevención

Luego de revisar cuánto saben los padres y madres sobre el uso de ciberpornografía en jóvenes, se llevaron a cabo diez entrevistas con expertos en el área de la psicología y la comunicación. El propósito de estas entrevistas fue entregar las medidas preventivas para evitar el uso indebido de la pornografía en internet por parte de jóvenes.

Señales de la adicción a la pornografía

Para comenzar, los expertos mencionan que los padres necesitan identificar las señales de que sus hijos/as están viendo pornografía. En la siguiente tabla se exponen algunas de estas señales:

Tabla 2

Indicadores de la adicción a la pornografía

Niveles	Indicador
Físicos	Se exhiben de forma deshonesta ante los demás.
	Eyaculación precoz.
	Masturbación frecuente.
Mentales – psicológicos	Cambios en su forma de comportarse.
	Conducta disruptiva: desobediencia.
	Comportamiento obsesivo-compulsivo: pensamientos y miedos no deseados.
	Depresión.
Sociales	Quiere pasar todo el tiempo solo o sola y usa excesivamente el computador o celular.
	Bajo rendimiento académico.
	No tiene amigos y no se relaciona con el resto.
	Falta de concentración.
	Habla de sexo utilizando palabras negativas y humillantes.

Si sus hijos e hijas presentan una de las señales antes mencionadas, es fundamental que los progenitores intervengan directamente, generando espacios educativos con afecto donde el joven pueda expresarse. Además, se debe buscar ayuda profesional.

Nuevas plataformas para ver pornografía

Por otra parte, los expertos advierten a los padres que cuando sus hijos están en internet, no solo visitan páginas pornográficas, sino también acuden a redes sociales como Twitter, donde pueden encontrar gratuitamente muchas imágenes y videos sexuales. Por lo tanto, es necesario revisar lo que están viendo los jóvenes en Twitter.

Otra aplicación donde se pueden visualizar contenidos pornográficos es Telegram, donde se crean canales privados que son confidenciales y cifrados, es decir, que nadie puede verlos. Para acceder a ellos, se realiza a través de un enlace o una invitación directa. Dentro de estos grupos, se comparte contenido explícito que muestra explotación sexual y pornografía infantil (Huerta, 2021).

Si alguno de sus hijos dispone de una cuenta en Telegram, es necesario revisar si no es parte de estos grupos y enseñarle el uso responsable de esta aplicación.

Imagen 7

Distribución de pornografía por Telergram



Nota. Agencia Europa Press. <https://bit.ly/45N7MmL>

Otras plataformas donde los jóvenes pueden visualizar contenido pornográfico son: YouTube, donde se puede encontrar pornografía blanda; Twitch, donde se pueden hallar canales en los cuales se transmiten pornografía en directo; y WhatsApp, donde se pueden encontrar grupos donde se difunde cualquier cantidad de contenido pornográfico.

Asimismo, los expertos piden a los progenitores estar atentos si observan la siguiente imagen en los celulares o dispositivos de los jóvenes.

Imagen 8

Logo de Onlyfans



Esta imagen representa a una plataforma en internet llamada Onlyfans, y de acuerdo con Ríos (2022), en esta página los jóvenes pueden encontrar contenido erótico. Para entrar en esta plataforma, no se necesita ser mayor de edad, pero sí se requiere una tarjeta de crédito para poder ver su contenido. Por lo tanto, es importante que los padres revisen sus tarjetas de crédito o que no las dejen al alcance de sus hijos.

De igual forma, la pornografía puede hallarse en los videojuegos que consumen los jóvenes. Por ejemplo, algunos juegos de video presentan escenas violentas, dañinas y de alto contenido explícito. Por esto, los padres deben revisar la clasificación por edad de los videojuegos.

Imagen 9

Videojuegos de violencia sexuales



Nota. Revista de la UNAM. <https://bit.ly/3ZdN8JX>

A continuación, enumeraremos algunos de los videojuegos más populares entre los jóvenes que incluyen contenido sexual.

Tabla 3*Videojuegos violentos por categoría de edad*

Nombre	Descripción	Clasificación por edad
Grand Theft Auto V	Personajes semidesnudos Clubes de striptease. Actos sexuales	Mayores de 18
Roblox	Se llevan a cabo todo tipo de actividades para adultos. Contenido sexual y conversaciones eróticas entre los participantes. Los participantes hacen movimientos sensuales y ocurren muchas escenas románticas entre los niños.	Mayores de 13
Valkyrie Drive: Bhikkhuni	Escenas sexuales que involucran a una menor de edad.	Mayores de 17
RapeLay	Misiones que consisten en esclavizar y violar a una madre y su hija.	Mayores de 18

Inteligencia artificial como medio para consumir pornografía

En la actualidad, los jóvenes utilizan gafas de realidad virtual sin que sus padres y madres sean conscientes de que este dispositivo también puede usarse para consumir pornografía. Por tanto, si alguno de sus

hijos e hijas utiliza estas gafas, es esencial supervisar su uso y la manera en que las emplea.

Imagen 10

Gafas de realidad virtual

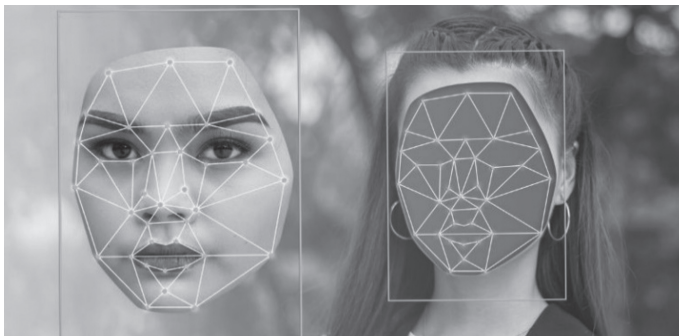


Nota. Banco de imágenes Pexels. <https://bit.ly/3ZoBZ99>

Para algunos padres, es difícil comprender que la realidad virtual sea ahora un medio para que los jóvenes consuman pornografía. Por ejemplo, la palabra ‘deepfake’, aunque desconocida para los padres, según Ballester (2020), representa una nueva forma en la que los jóvenes no solo miran pornografía, sino que ahora pueden fabricarla ellos mismos mediante herramientas donde se pueden crear videos o fotos en los que la cara de una persona se coloca sobre el cuerpo de otra.

Imagen 11

Deepfake



Nota. Universidad de Leeds. <https://bit.ly/3Pg0tgb>

El problema radica en que los jóvenes utilizan el ‘deepfake’ para colocar la cara de conocidos en cuerpos desnudos de terceros, como una forma de manipulación y chantaje. En la siguiente tabla se exponen algunas de las herramientas más conocidas para crear este tipo de videos y fotos.

Tabla 4

Programas y herramientas para hacer deepfake

Aplicación o herramienta	Imagen de referencia
<p>Reface: aplicación móvil para realizar videos y fotos realistas donde se puede intercambiar los rostros con personajes famosos</p>	
<p>Wombo: aplicación para manipular imágenes, anima fotos y videos al darle movimiento a los rostros.</p>	
<p>Deepswap: aplicación en línea para hacer intercambios de rostros con inteligencia AI.</p>	
<p>FaceApp: aplicación móvil para edición fotorrealista e intercambio de rostros.</p>	

<p>Faceswap: programa líder de deepfakes multiplataforma gratuito y de código abierto.</p>	
<p>FaceMagic: aplicación para intercambio de rostros generados automáticamente por una inteligencia artificial.</p>	
<p>Hoodem: aplicación para hacer deepfakes de manera simple, segura y privada.</p>	
<p>FacePlay: aplicación con inteligencia artificial donde se pueden retocar fotos y colocar tu rostro en los cuerpos de otros.</p>	
<p>DeepFaceLab: programa de diseño que te da la oportunidad de intercambiar caras de forma eficiente en cualquier imagen o vídeo.</p>	

Los expertos aconsejan, en primer lugar, revisar que la palabra 'deepfake' no esté siendo buscada en internet por sus hijos, pues lo más seguro es que estén consumiendo pornografía. En segundo término, se recomienda a los padres revisar si sus hijos han descargado alguna de las aplicaciones o programas mencionados en sus computadoras o teléfonos celulares. En caso afirmativo, es fundamental averiguar con qué propósito utilizan esa aplicación o por qué la tienen descargada.

Tipo de pornografía que ven los jóvenes

Otro aspecto importante para prevenir que los jóvenes se vuelvan adictos a la pornografía es que los progenitores deben conocer si sus hijos consumen el tipo de pornografía relacionada con la violencia. Según los expertos, este tipo de contenidos puede afectar la perspectiva de género, especialmente en temas de violencia contra la mujer. Por otro lado, existe otro tipo de pornografía conectado con las parafilias, que es un trastorno de la preferencia sexual.

Para que los padres aprendan a diferenciar si sus hijos consumen este tipo de pornografía, a continuación se presenta una lista de los géneros pornográficos más violentos y las parafilias.

Tabla 5*Tipo de pornografía violenta y parafilias*

Tipo de pornografía	Descripción
Pornografía dañina	Bukkake: práctica sexual en grupo donde un grupo de hombres toma turnos para eyacular sobre una mujer.
	Felching: acto sexual que consiste en sustraer con la boca, el semen de la parte posterior de la pareja.
	Deepfake: cuando se coloca la cara de una persona sobre el cuerpo de otras personas que está teniendo relaciones sexuales.
	Porno duro: penetración explícita, actos y prácticas sexuales muy gráficos y explícitos.
	PTHC: sexo explícito preadolescente.
	Incesto: representación de actividad sexual íntima entre parientes.
	Fisting: práctica sexual extrema que consiste en introducir la mano por una de las cavidades de la persona.
	Gokkun: persona consume los fluidos de la otra.
Gonzo: se intenta involucrar al espectador con la escena sexual.	

Parafilias	Necrofilia: relaciones sexuales con una persona muerta o que pretende estarlo.
	Urolagnia: trastorno que se asocia con la excitación y placer al beber orina u orinar en otra persona.
	Ofolagnia: excitación producida por canciones o ruidos eróticos.
	Pederastia: relaciones sexuales con menores.
	Dacriofilia: persona que se excita con el llanto o las lágrimas de otra.
	Zoofilia: atracción sexual por los animales.
	Emetofilia: placer sexual ante la exposición de los vómitos.

Como se puede ver en la tabla, este tipo de pornografía reproduce actos que son inapropiados para los menores. Así pues, los especialistas aconsejan que los padres revisen si estas palabras están en el historial de búsquedas del contenido que ven sus hijos, pues eso indica que están consumiendo un tipo de pornografía extremadamente dañina y que podría existir una adicción por parte del menor, ya que se encuentra en el nivel más alto de consumo.



Herramientas y estrategias para la prevención del consumo de pornografía

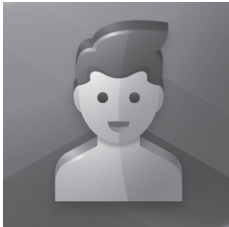

La forma más efectiva para evitar el consumo es que hagan uso de herramientas de control parental y, de esta forma, evitarán que a sus hijos les aparezcan

contenidos inapropiados mientras están en la red. A continuación, se presentan las mejores herramientas de control gratuitas.

Tabla 6

Herramientas efectivas de control parental

Herramientas	Descripción
<p>Norton Family</p> 	<p>Establece horarios de uso y revisa que sitios y contenidos ven los jóvenes.</p>
<p>Qustodio</p> 	<p>Limita el tiempo del uso de dispositivos, filtros de contenidos inapropiados y supervisión del uso de redes sociales.</p>

<p>Kaspersky Safe Kids</p> 	<p>Permite que el padre o madre restrinja el contenido que ven sus hijos e hijas y permite controlar el tiempo de uso.</p>
<p>Virtual BodyGuard</p>  <p>Virtual Bodyguard Protección a menores en la movilidad</p>	<p>Este programa es para entornos educativos y permite a los profesores supervisar al alumnado</p>

Los expertos mencionan que a algunos padres les resulta difícil utilizar este tipo de programas, por lo que también recomiendan que los jóvenes hagan uso de la cuenta familiar de Gmail. De esta manera, los padres podrán revisar el historial mientras sus hijos navegan en la red.

No obstante, es necesario estar alerta para asegurarse de que los hijos no tengan la posibilidad de borrar el historial sin que sus padres hayan revisado lo que vieron en internet. Otro consejo importante es evitar que el joven navegue en modo incógnito, que es una opción del navegador que no registra el historial de búsquedas.

Imagen 12

Supervisión parental en internet



Continuando con otras estrategias, se recomienda que los padres enseñen a los jóvenes sobre el uso seguro del internet, además de acompañar ocasionalmente al menor mientras utiliza los dispositivos.

La comunicación con los hijos es indispensable para evitar la adicción a la pornografía, así que los progenitores deben tener un diálogo honesto y explicarles que existe la pornografía en internet, pues en algún momento los jóvenes pueden encontrarla en la red.

Cuando se hable de pornografía con un joven, es importante mantener buenos hábitos de comunicación y emplear un lenguaje adecuado que les permita a los jóvenes entender las ventajas y desventajas de la ciberpornografía, en caso de que en algún momento la vean de forma voluntaria o involuntaria en internet.

Otra recomendación, según un estudio realizado por J. Brock y M. Brock (2017), es enseñarles a los más

jóvenes a humanizar a las personas. Por ejemplo, si los padres notan que sus hijos ven pornografía donde un hombre golpea a una mujer, se debe preguntar al menor si le parecería bien que su madre o padre estuviera en lugar de esas personas y realizara los mismos actos que ven en esos videos. Así se logrará que el joven comprenda que muchos de los actos que ve en la pornografía son dañinos y que, sobre todo, no representan la realidad.

Finalmente, si su hijo es dependiente de la pornografía, se aconseja acudir a terapia familiar y empezar a hablar sobre educación sexual en casa. A su vez, los padres deben incentivar a que sus hijos realicen actividades deportivas o artísticas que eleven su autoestima.

Recomendaciones para madres, padres y representantes

En esta sección, se dictarán, a modo de resumen, algunas recomendaciones a nivel comunicacional con el fin de que los padres puedan mejorar sus habilidades de comunicación con sus hijos y sepan cómo hablar sobre los temas de la adicción a la pornografía en internet.

Crear espacios seguros de diálogo

El objetivo de un padre o madre es esforzarse para que los jóvenes encuentren en sus hogares espacios de confianza y apoyo. De este modo, si el menor tiene

dudas, problemas o necesita ayuda, acudirá a contárselo primero a los padres.

Sobre el tema de la sexualidad, es comprensible que los jóvenes duden en hablar con sus padres. La clave para sobrellevar esta barrera es la confianza y la transparencia en la comunicación. Esto llevará a que los jóvenes pregunten primero a sus padres o madres sobre este tema, los cuales deberán explicar abiertamente, con naturalidad, evitando propagar mitos, tabúes e inseguridades.

Familiarizase con el internet y aprendizaje mutuo

Es momento de que los padres pierdan el miedo al uso de la red y se familiaricen con las nuevas plataformas que consumen sus hijos. Es importante mantenerse informado y capacitarse, además de mostrar interés por lo que hacen los jóvenes en la web. Por ejemplo, si vemos que el menor ha empezado a utilizar una nueva red social o un nuevo videojuego, debemos preguntar sobre las actividades que realiza allí, siempre intentando no invadir su espacio y privacidad.

Por otra parte, se recomienda ocasionalmente utilizar internet junto a los hijos para aprender mutuamente sobre el manejo seguro de la red. En ese momento, el padre o madre debe ayudar al joven a reconocer y evitar ciertos contenidos, a la par que se recomienda

explorar juntos aplicaciones, sitios web y redes sociales; en este proceso debe aceptar cuando no sabe cómo se usa una aplicación, así el joven también podrá explicar y enseñar.

Otro aspecto importante es dar ejemplo con el uso responsable de las nuevas tecnologías. Es decir, si hemos acordado con nuestros hijos no utilizar los celulares a la hora de dormir, deberán respetar esta norma en la misma medida que sus hijos.

Enseñar y no prohibir

Si un progenitor pretende que su hijo no dependa de la pornografía, es importante explicar qué es y cómo funciona. Para comenzar, se puede indicar al joven que un video de pornografía es poco realista, ya que todo lo que sucede en pantalla está previamente coordinado con actores y actrices, con el objetivo de enganchar al espectador durante horas. Por lo tanto, el consumo frecuente puede llevar a una adicción.

Del mismo modo, la organización Save the Children (2020) explica que los padres deben asimilar que los jóvenes, en algún momento, se encontrarán con pornografía en la red. Por lo tanto, se recomienda ayudar al menor a identificar cuándo un material pornográfico se considera violento y advertir que no se deben reproducir esos comportamientos. Adicionalmente, se

puede explicar que si un tipo de material en internet los hace sentir incómodos, pueden bloquearlo con la ayuda de los padres.

Según García (2020), lo que no se sugiere es prohibir este material. Es decir, si descubrimos a nuestros hijos consumiendo pornografía, no hay que actuar de forma alarmante ni tratar de juzgar y culpabilizar. En su lugar, se aconseja preguntar cómo se siente o si entiende lo que está viendo e intentar llegar a un acuerdo sobre el tipo de videos que puede ver, cuánto tiempo le puede dedicar y en qué espacios puede usarlos.

El riesgo de una comunicación negativa

Relacionado con lo anterior, si se espera llegar a ese nivel de confianza con los hijos, es importante aprender a dialogar en familia y prescindir de una comunicación negativa. A tal efecto, durante las conversaciones se debe evitar criticar los sentimientos, emociones y opiniones de los hijos, ya que esto puede afectar su autoestima a largo plazo.

Dialogar a partir de la humillación tampoco es eficaz, ya que provocará que los jóvenes se sientan rechazados e incapaces. Por ejemplo, durante las encuestas, uno de los padres señaló que ‘la pornografía solo es consumida por gente enferma’. Ridiculizar de este modo a los hijos que están usando este material afectará

negativamente su autoestima y, en caso de que exista un uso problemático, el joven no se sentirá seguro de hablar al respecto.

El método más aplicado por los padres y uno de los menos efectivos es la amenaza. Si establecemos como regla no ver pornografía a partir de una amenaza, dicha regla no será respetada y solo generará temor.

¿Cómo aprender a establecer normas?

Al momento de establecer reglas, es importante involucrar a los hijos en el proceso y para ello se debe utilizar una comunicación recíproca. De esta manera, los padres se aseguran de que los jóvenes cooperen en el seguimiento de las normas. Por ejemplo, en cuanto al uso de dispositivos, se puede dialogar con el joven y llegar a un acuerdo sobre el tiempo que puede utilizarlo, y que sea el propio hijo quien tenga la capacidad de limitar el uso del dispositivo de acuerdo con lo acordado con sus padres.

Con este método, el joven podrá ser responsable de su propio comportamiento, autocontrol y autodirección.

Conclusiones

Las nuevas tecnologías se han convertido en una herramienta de comunicación que ya forma parte de los espacios formativos y familiares. En consecuencia, los padres deben asumir que los más jóvenes se verán expuestos a estos entornos digitales y que el método más efectivo para afrontar esta intromisión y sacarle provecho a la era digital es a través de la comunicación y la educación.

Recordemos que entre los principales factores que pueden provocar una dependencia al material pornográfico se encuentran los niveles de consumo, los cuales se traducen en la cantidad de veces que un joven consume un género violento de pornografía y cuánta satisfacción le puede producir. Igualmente, los jóvenes pueden introducirse en el mundo de la pornografía de forma involuntaria, ya sea debido a los cambios físicos, mentales y sociales que se desarrollan en esa edad.

La exposición temprana a las nuevas tecnologías sin la supervisión de los padres también forma parte de los factores que causan una adicción. Como se ha revisado anteriormente, la red dispone de nuevas modalidades de consumo que los padres desconocen, y si no se presta especial atención al comportamiento de los menores en internet, no se podrán reconocer a tiempo las señales de una potencial adicción al porno.

A partir de lo que se ha estudiado, ya se ha comprobado que eludir el tema de la pornografía en internet y pretender que los hijos no utilizan contenidos inapropiados en la web también son conductas contraproducentes. Los progenitores perpetúan así la falta de comunicación y la ausencia de buenas prácticas en el uso de la pornografía para el desarrollo de la salud sexual.

A lo largo de esta guía se han presentado herramientas, estrategias y recomendaciones claras que pueden ser aplicadas por los padres a nivel práctico y comunicacional. Pero, sobre todo, se pretende visibilizar que la ciberadicción al material pornográfico es un grave problema en la sociedad hiperdigitalizada. De acuerdo con un estudio realizado por Save the Children (2020), se demostró que siete de cada diez adolescentes consumen pornografía de forma habitual. Además, el artículo de Tokumura (2015) indica que el 10 % de la población es adicta a la pornografía del siglo XXI.

La relevancia de esta guía se enmarca en dotar a los padres consejos útiles y prácticos para enfrentar el desafío de educar a la población juvenil inmersa en la globalización del sexo a través de las nuevas tecnologías. Por lo tanto, la información presentada en este material está diseñada para que cualquier padre pueda comprender y capacitarse sobre el uso de la pornografía en jóvenes.

En conclusión, durante esta investigación se pudo constatar, en diferentes foros y grupos de ayuda, cómo los jóvenes intentan luchar contra la adicción. Por lo tanto, es importante que los padres reconozcan que tienen la responsabilidad de informarse y comprender la problemática de la amplia difusión del consumo de pornografía en la red, con el objetivo de educar, prevenir y brindar ayuda.

Referencias bibliográficas

- Alva Espinola, R. y Monzón- Solórzano, M. (2019). *Construcción y validez de contenido de la escala de adicción a la pornografía online (APO) en Adolescentes*. [Tesis para obtener el título profesional de Licenciado en Psicología, Universidad César Vallejo]. Archivo digital. <https://n9.cl/94dd6>
- Ballester, J., Rosón, C., Facal, T. y Gómez, R. (2021). Nueva pornografía y desconexión empática. *Atlánticas*, 6(1), 67-105. <https://doi.org/10.17979/arief.2021.6.1.7075>
- Ballester-Brage, L. (2020, del 9 al 11 de julio). Las Deepfake como una modalidad de manipulación en la nueva pornografía [conferencia]. *Mentira versus verdad y viceversa. La reinención, falsificación y manipulación de la realidad y sus consecuencias sociales*, Palma de Mallorca, España. <https://bit.ly/44P3vOk>
- Brock, M. y Brock, J. (2017, 19 de diciembre). *Adicción al porno, la nueva pandemia de la sociedad digital* [Video]. YouTube. <https://bit.ly/45Lf8qG>
- Carrasco-Cervigón, V., Castro-Calvo, J., Gil-Juliá, B., Giménez-García, C. y Ballester-Arnal, R. (2019). Adicción a la pornografía: interferencia atencional y gravedad del consumo. *INFAD*, 4(1), 225-234. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v4.1550>
- Castañeda-López, M. y Morales-Martínez, D. (2022). *El consumo de pornografía y su incidencia en la conducta de sexting en adolescentes de 10mo año de EGB a 3ro de Bachillerato de la Unidad Educativa “Liceo Libanés”, de la ciudad de Guayaquil, en el año lectivo 2021-2022*. [Trabajo de titulación previo a la

- obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación, Universidad Central del Ecuador]. Repositorio Digital de la UCE. <https://bit.ly/48gI2jY>
- García Berrocal, P. (ed.) (2020). *Tenemos que hablar del porno. Guía para familias sobre el consumo de pornografía en la adolescencia*. <https://bit.ly/3ZgOVxM>
- García-Piña, C. (2008). Riesgos del uso de internet por niños y adolescentes. Estrategias de seguridad. *Acta Pediátrica de México*, 29(5), 272-278. <https://bit.ly/3sTptlR>
- Garmendia, M., Casado del Río, M., Martínez, G. y Gari-tonandia, C. (2013). Las madres y padres, los menores e Internet. Estrategias de mediación parental en España. *Doxa Comunicación*, (17). <https://bit.ly/3EDYTzN>
- Huerta, J. (2021, 4 de octubre). *Grupos enfermizos, tu ubicación y proximidad: el lado oscuro de Telegram*. <https://bit.ly/3EG7rq2>
- Ríos Castillo, E. (2022). Análisis del desarrollo de la pornografía en Internet: el fenómeno OnlyFans [Trabajo Fin de Grado Inédito, Universidad de Sevilla] Depósito de Investigación Universidad de Sevilla. <https://bit.ly/3LnbKdo>
- Sáez, E. (2022). La pornografía como ideóloga de la violencia sexual: los contenidos pornográficos más vistos y su traducción a la realidad social. En E. Brandes, R. Díez y T. Aránguez (eds.), *Feminismos aplicados. Un enfoque desde la educación, Género, violencia estructural y los movimientos sociales* (pp. 235-260). Dykinson.
- Save the Children. (2020). *(Des)información sexual: pornografía y adolescencia*. <https://bit.ly/45R3qeg>

- Tokumura, O. (2015). *La pornografía online: Una nueva adicción* (1ª ed.). Voz de papel.
- Triviño-Burbano, A. y Salvador-Brito, J. (2019). La pornografía y su incidencia en el desarrollo psicosexual de adolescentes. *Uniandes Episteme*, 6(2), 246-260.
- Velasco, A. y Gil, V. (2016). La adicción a la pornografía: causas y consecuencias. *Drugs and Addictive Behavior*, 2(1), 228-237. <http://dx.doi.org/10.21501/24631779.2265>

Anexos

Formato de las encuestas

Encuesta para madres, padres y representantes sobre el consumo de ciberpornografía

Este formulario nos ayuda a evaluar el nivel de conocimiento de los padres sobre el consumo de pornografía en jóvenes, con el objetivo de desarrollar una guía para prevenir el uso indebido y mitigar la adicción al material pornográfico. Tu participación en este estudio será voluntario, libre, anónima y confidencial.

Datos sociodemográficos

¿Con qué sexo se identifica?

Hombre

Mujer

Otro

¿Tiene hijos?

Sí

No

Número de hijos:

1

2

3 o más

Nivel educativo:

Primario

Secundario

Superior

Estado civil:

Casado

Divorciado

Viudo

Soltero

Consumo de pornografía En esta sección podrá encontrar preguntas sobre su nivel de conocimiento acerca de los hábitos de consumo y modalidades de acceso a los contenidos pornográficos en jóvenes.	
6. ¿Piensa que sus hijos consumen contenidos pornográficos?	
Sí	Desconozco
No	
7. En la actualidad, ¿A través de qué medios cree que los jóvenes consumen pornografía?	
Televisión	Páginas en internet
Revistas	Películas
Redes sociales	
8. ¿Con qué facilidad cree que los jóvenes encuentran pornografía en la red?	
1 Muy difícil	2 Difícil
3 Regular	4 Fácil
5 Muy Fácil	
9. ¿Piensa que los contenidos pornográficos están expuestos en películas o en la publicidad?	
Sí	No
10. ¿Cree que existen nuevas formas de consumir pornografía en las plataformas digitales?	
Sí	No
Dependencia al contenido pornográfico En esta sección podrá encontrar preguntas sobre su nivel de conocimiento del uso problemático de pornografía en la población juvenil.	
11. ¿Cuál es el factor que motiva a los jóvenes para consumir pornografía?	

Curiosidad	Aprender sobre la sexualidad
Recomendaciones de amigos y conocidos	Hábitos masturbatorios
12. ¿Cómo se muestra frente al siguiente postulado? “Consumir pornografía a una temprana edad puede crear una adicción”	
1 Totalmente de acuerdo	2 De acuerdo
3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4 Desacuerdo
5 Totalmente en desacuerdo	
13. ¿Cuál cree que es factor para que los jóvenes se vuelvan dependientes a la pornografía?	
Cambios hormonales	Carencia afectiva
Ansiedad	Bullying o acoso escolar
Fracasos, pensamientos y sentimientos negativos	
14. ¿Estás de acuerdo con la siguiente afirmación? “La frecuencia del consumo de pornografía en jóvenes depende del tipo de pornografía que usan y el nivel de satisfacción que les provoca”.	
1 Totalmente de acuerdo	2 De acuerdo
3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4 Desacuerdo
5 Totalmente en desacuerdo	
15. Actualmente, conoce ¿Cuál es el tipo de pornografía que más consumen los jóvenes en internet?	
Sí	No
Prevención de la adicción a la pornografía En esta sección se medirá su nivel de conocimiento acerca de la aplicación de métodos para la supervisión parental en internet.	
16. ¿Emplea algún programa o aplicación para regular el contenido que sus hijos consumen en internet?	
Sí	No

16.1. En caso de que su respuesta sea afirmativa. Coloque ¿Cuáles?	
17. ¿Qué métodos emplea para controlar el contenido que sus hijos consumen en internet?	
Revisión del historial	Acompaño a mi hijo cuando usa el internet
No dejo que use el internet	Ninguna de las anteriores
18. Sugerir que se implementen programas para bloquear sitios pornográficos en espacios donde los padres no pueden estar presentes es:	
1 Muy necesario	2 Necesario
3 Medianamente necesario	4 Innecesario
5 Muy innecesario	
19. ¿Qué estrategias propone usted para abordar el tema de la pornografía con sus hijos?	

