



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEDE CUENCA

CARRERA DE PSICOLOGÍA

EL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA
UNIDAD EDUCATIVA LUIS ROGERIO GONZALEZ DE LA CIUDAD DE AZOGUES,
AÑO LECTIVO 2022-2023

Trabajo de titulación previo a la obtención del
título de Licenciado en Psicología

AUTOR: WALTER ADRIAN SUAREZ ALVAREZ

TUTORA: PS. CL. JESSICA VANESSA QUITO CALLE, MGS.

Cuenca - Ecuador

2023

**CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN**

Yo, Walter Adrian Suarez Alvarez con documento de identificación N° 0302307855, manifiesto que:

Soy el autor y responsable del presente trabajo; y, autorizo a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Cuenca, 08 de junio del 2023.

Atentamente,



Walter Adrian Suarez Alvarez

0302307855

**CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Yo, Walter Adrian Suarez Alvarez con documento de identificación N° 0302307855, expreso mi voluntad y por medio del presente documento cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autor de la Sistematización de experiencias prácticas de investigación: “El consumo de alcohol en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Luis Rogerio Gonzalez de la ciudad de Azogues, año lectivo 2022-2023”, la cual ha sido desarrollado para optar por el título de: Licenciado en Psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribo este documento en el momento que hago la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, 08 de junio del 2023.

Atentamente,



Walter Adrian Suarez Alvarez

0302307855

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Jessica Vanessa Quito Calle con documento de identificación N° 0103741385, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: EL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA LUIS ROGERIO GONZALEZ DE LA CIUDAD DE AZOGUES, AÑO LECTIVO 2022-2023, realizado por Walter Adrian Suarez Alvarez con documento de identificación N° 0302307855, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción Sistematización de experiencias prácticas de investigación que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, 08 de julio del 2023.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Jessica Vanessa Quito Calle', written over a horizontal line.

Ps. Cl. Jessica Vanessa Quito Calle, Mgs.

0103741385

V. Dedicatoria y Agradecimiento

En un inicio solo seguía a mi corazón porque cada uno con su corazón avanza como lo siente el presente, a veces se gana, pero también se pierde. Perdí sueños, perdí oportunidades, pero sé que a partir de todo esto me encontré y gané más de lo que me perdí. Gané vida, gané amistades, gané anécdotas, gané historias para mi colección, pero también entendí que estuvo bien equivocarme las veces que era necesario porque hoy agradezco ser la persona en la que me convertí.

Sin duda alguna, agradezco con todas mis fuerzas a las personas que me apoyaron para poder llegar a esta instancia, a los encuentros, a las noches de desvelo, a las historias compartidas y vividas durante todo este tiempo.

A mis padres, por su amor, confianza, sacrificio y trabajo en todos estos años, gracias a su esfuerzo he logrado llegar hasta aquí y cumplir ese sueño tan anhelado.

A mis hermanos, por estar siempre presentes y brindarme su apoyo en todo momento.

¡Que los sueños nunca mueran y que las ideas sigan conectando!

VI. Resumen

El consumo de alcohol en adolescentes es un problema de salud que trae consecuencias de enfermedades mentales y físicas, también el adolescente se ve afectado académicamente y su futuro se vería representado de manera negativa en su vida. El objetivo del presente estudio es determinar la frecuencia de consumo de alcohol en los estudiantes de bachillerato de la “Unidad Educativa Luis Rogerio González” de la ciudad de Azogues, año lectivo 2022– 2023.

El tipo de estudio que se planteó para el presente proyecto es de tipo cuantitativo, el diseño fue de tipo no experimental de corte transversal y de tipo descriptivo. La población está conformada por 872 estudiantes debidamente matriculados en la institución, los cuales, de forma libre y voluntaria, 267 participaron en la aplicación del test. Los datos obtenidos se evaluaron mediante el test AUDIT, y para los análisis resultados se aplicó el programa SPSS 19.

En los resultados se evidenció que el consumo de alcohol es más frecuente en los varones con un porcentaje del 62,2%, con relación a las mujeres con el 37,8%. En cuanto a la edad, los estudiantes de 15 años (36,3%) y 17 años (28,8%) son los que más consumen alcohol. Los estudiantes de primero de bachillerato presentan mayor consumo con el 43,4%. Como conclusión tenemos que, el 91,39% de estudiantes tiene un consumo de bajo riesgo, mientras que el 7,87% presenta un consumo de riesgo y de ellos el 0,75% estaría en una situación de posible dependencia al alcohol.

Palabras clave: Consumo de alcohol, adolescentes, frecuencia de consumo de alcohol.

VII. Abstract

Alcohol consumption in adolescents is a health problem that brings consequences of mental and physical illnesses, the adolescent is also affected academically, and his future would be negatively represented in his life. The objective of this study is to determine the frequency of alcohol consumption in high school students of the "Unidad Educativa Luis Rogerio González" in the city of Azogues, school year 2022-2023.

The type of study that was proposed for this project is quantitative, the design was non-experimental, cross-sectional and descriptive. The population is made up of 872 students duly enrolled in the institution, which voluntarily 267 students participated in the application of the test. The data obtained were evaluated using the AUDIT test, and the SPSS 19 program was applied for the results analysis.

The results showed that alcohol consumption is more frequent in men with a percentage of 62.2%, in relation to women with 37.8%. Regarding age, students aged 15 (36.3%) and 17 (28.8%) are the ones who consume alcohol the most. First year high school students have higher consumption with 43.4%. In conclusion, we have that 91.39% of students have a low-risk consumption, while 7.87% present a risk consumption and of them, 0.75% would be in a situation of possible alcohol dependence.

Keywords: Alcohol consumption, adolescents, frequency of alcohol consumption.

Índice de contenido

IX. Planteamiento de problema.....	10
X Justificación y relevancia	13
• Justificación	13
XI Objetivos.....	14
• Objetivo general.....	14
• Objetivos específicos	14
XII Marco teórico.....	15
1. El Alcohol.....	15
1.1. Tipos de alcoholismo	15
1.2. Causas del consumo de alcohol.....	16
1.3. Consecuencias del alcoholismo	17
1.4. Factores de riesgo y protección en el consumo de alcohol	17
2. Consumo de alcohol en los adolescentes	19
2.1. Estilos de vida y consumo.....	21
2.2. Motivadores para el consumo de alcohol en adolescentes.....	21
2.3. Políticas reglamentarias	22
2.4. Riesgos para la salud del adolescente a causa del consumo de alcohol.....	23
2.5. Importancia de las emociones en la prevención del consumo de alcohol.....	23
XIII Variables y Dimensiones.....	25
XIV Hipótesis y pregunta de investigación.	25
XV Marco metodológico	26
XVI Instrumentos de investigación.....	26
Técnicas e instrumentos.....	26
Técnica.....	26
Instrumento	27
XVII Población y Muestra	27
• Población.....	27
• Muestra	28
• Criterios éticos	28
• Criterios de inclusión	28
• Criterios de exclusión.....	28
Recolección de información.....	28
Plan de análisis.....	29
XVIII Descripción de los datos producidos.....	29
XIX. Presentación de los resultados descriptivos	30

XX. Análisis de resultados.....	32
XXI. Interpretación de los resultados.....	33
XXII Conclusiones.....	34
XXIII Referencias bibliográficas	36
Referencias.....	36
XXIV Anexos	41
Anexo 1 Modelo de test AUDIT.....	41
Anexo 2 Consentimiento.....	42
Anexo 3 Oficio.....	44
Anexo 4 Número de alumnos	45
Anexo 5 Informe	46

IX. Planteamiento de problema

El licor es una bebida que hoy en día se ha convertido en la sustancia con mayor consumo excesivo entre los estudiantes y adolescentes, no solo se frecuenta en hombres, sino que también lo consumen las mujeres (Bueno, 2018). “Datos estadísticos demuestran que el consumo de alcohol es más frecuente en las mujeres, el promedio de edad de consumo está entre los 14 años, con una probabilidad de consumo hasta 10 veces más que la de un adulto”.

Los grupos más indefensos son los adolescentes estudiantes e incluso los jóvenes universitarios, sin saber que dañan su futuro, poniendo en riesgo su salud y su crecimiento académico, ya que desde temprana edad comienzan su consumo de alcohol, siendo vulnerables, desconociendo los efectos que estos pueden tener, perjudicando tanto a ellos mismo como de las personas que los rodean.

Según los datos obtenidos por la Organización Mundial de la Salud, menciona que cada año mueren 3.3 millones personas por causa del excesivo consumo de alcohol, lo que significa un 5.9% general de los fallecimientos, unos de cada seis fallecidos son adolescentes; demostrando que el principal factor de la perdida de vida es el consumo de alcohol, atacando de manera principal a la salud, como enfermedades; cardiovasculares, enfermedades infecciosas, cancerígenas, trastornos mentales y otras afecciones (Arrom Suhurt et al., 2021)

Para el adolescente es importante entrar al mundo de los jóvenes, involucrándose en comportamientos sociales en las cuales incentivan a todos a consumir alcohol. El alcoholismo ha pasado a ser una enfermedad muy complicada y preocupante en los adolescentes, existen varias cosas que harían que sientan la necesidad de estar en estado de

embriagues, el abuso de esta bebida demuestra que se vive en una cultura consumista, parte de los vínculos amistosos, también desde la influencia familiar (Veleceta, 2010).

En México, específicamente en el Estado de Guerrero, Telumbre & Sánchez (2015), nos indican que, un 72,1% de los adolescentes, consumen alcohol, entre edades de 12 a 17 años, quienes manifestaron haber consumido alcohol alguna vez en la vida, 30% en el último año y el 14.5% en el último mes. Con relación al consumo de alcohol, éste influye a que el adolescente presente un problema de salud causando efectos adversos, generando 36 millones de muertes al año a nivel mundial, también ocasionando gastos muy elevados para la atención sanitaria, afectando el desarrollo económico de sus familiares.

De la misma manera en España, Moñino García (2012), hace referencia a que el problema sobre el consumo de alcohol, en cuanto al curso académico de los estudiantes, aumenta según su nivel de escolaridad, ya que, la mayor parte de encuestados con el 60% de cuarto nivel de escolaridad son los que más consumen alcohol.

Por otro lado, según datos estadísticos INEC (2020), el promedio de consumo de alcohol mediante un porcentaje del 2.5%, está en edades que van entre los 12 a 18 años, la mayor parte probaron por primera vez esta bebida alcohólica brindada por un mismo familiar o en algunos de los casos en una reunión con sus amigos, dando así que en una segunda ocasión se reúnan entre los jóvenes y continúe el consumo de alcohol (Jaramillo, 2021).

En Ecuador, el consumo del alcohol de la adolescencia y juventud está entre los 15 a 19 años, esta sustancia lo consumen para regular sus niveles de ansiedad, pero lo que no saben es que el alcohol afecta su calidad de vida y el desempeño físico desde temprana edad,

siendo uno de los grupos con mayor frecuencia al consumo de esta sustancia. Ahí surge la necesidad de ayudar al estudiante a saber elegir un camino de bien, disfrutar una fiesta sin necesidad de la presencia de alcohol (Cango & Suárez, 2021, p 364-383).

En la ciudad de Azogues, la Unidad Educativa “EZEQUIEL CÁRDENAS ESPINOZA”, se da el caso del consumo de alcohol en los jóvenes estudiantes, tanto como hombres y mujeres, siguen el patrón del consumo del alcohol, siendo los que más consumen los estudiantes de 17 años con un 47% del total de encuestados (Romero & Lorenzo, 2015, p 57-64).

En este contexto, un estudio realizado por Soliz et al., (2017), en Quito, en la Universidad Central del Ecuador, se realizó una investigación con un total de 2758 estudiantes matriculados en el período abril – septiembre 2015, donde se obtuvo una muestra de 354 estudiantes entre hombres y mujeres, en donde para el análisis de los datos se trabajó con el software SPSS, dando como resultados, en un mayor porcentaje de consumo de bajo riesgo en mujeres y un consumo de riesgo y dependencia en varones, con valores más altos que las mujeres, significando que el consumo de alcohol no afecta directamente al rendimiento académico, sino más bien afecta directamente a la persona en cuanto a la salud mental y física.

X Justificación y relevancia

- **Justificación**

El consumo de alcohol se presenta ante la sociedad como un inconveniente a nivel mundial por el consumo excesivo, los estudiantes adolescentes que ingieren esta bebida se exponen repetitivamente a riesgos que afectan de forma silenciosa, el presente proyecto tiene como finalidad determinar la frecuencia del consumo del alcohol en los estudiantes de bachillerato. Para ello es importante la prevención a tempranas edades con el fin de contribuir o facilitar al estudiantado sobre los riesgos que trae consigo a nivel académico, personal, familiar y social. Según la OMS (2022), el estado del bienestar físico, mental y social de la persona que consume la bebida alcohólica debe ser atendida, analizando las principales afectaciones que genera dicha sustancia en el individuo.

Los motivos principales para ingerir esta bebida son; motivos sociales, sentirse parte de un grupo, la separación de los padres o la migración de los mismos, ya que el estudiante se queda a cargo de un familiar y en muchas ocasiones el representado es una persona adulta de tercera edad. Otro factor es la ansiedad y depresión, encontrando en el alcohol un refugio o escapatoria de sus problemas (Palacios, 2017)

También cabe recalcar que la problemática es la principal fuente de estudio para conocer a tiempo a los estudiantes adolescentes quienes manifiesten asumir esta conducta; de ahí el objetivo de la presente investigación es, determinar la frecuencia de consumo de alcohol en los estudiantes de bachillerato de la “Unidad Educativa Luis Rogerio González” de la ciudad de Azogues. Año lectivo 2022 - 2023.

En la “Unidad Educativa Luis Rogerio González” las autoridades indicaron que, en la institución no se ha realizado ningún tipo de estudio para poder identificar la incidencia del consumo de alcohol en los estudiantes, pero es indudable que, si existe

dicho consumo, ya que se evidencia todos los días problemas a nivel académico, social, familiar e individual, y que el consumo puede ser uno de los factores.

XI Objetivos

- **Objetivo general**

Determinar la frecuencia de consumo de alcohol en los estudiantes de bachillerato de la “Unidad Educativa Luis Rogerio González” de la ciudad de Azogues, año lectivo 2022 – 2023.

- **Objetivos específicos**

- a) Caracterizar las variables sociodemográficas (genero, edad, año de bachillerato) del estudiantado de la “Unidad Educativa Luis Rogerio González”
- b) Identificar la frecuencia de consumo de alcohol en los estudiantes de bachillerato de la “Unidad Educativa Luis Rogerio González” de la ciudad de Azogues, año lectivo 2022 – 2023.

XII Marco teórico

1. El Alcohol

El alcohol, es una sustancia psicoactiva que produce causas de dependencia, es el primer ingrediente utilizado por muchas culturas durante siglos, afectando directamente la salud física y mental de la persona que lo consume (Mosquera & Menéndez, 2006).

Por otro lado, según Borrero et al., (2012), manifiestan que, el alcohol es una sustancia toxica que afecta a determinados órganos y sistemas. Este efecto perjudicial se produce de una forma aguda cuando se ingieren dosis muy elevadas de alcohol que pueden producir coma etílico e incluso la muerte. En este caso aparecen alteraciones orgánicas cuando la dosis diaria es superior a los 60 gramos en el hombre y a los 30 gramos en la mujer.

1.1. Tipos de alcoholismo

El alcoholismo está presente en la sociedad como la sustancia principal en las reuniones o fiestas sociales, pero cabe recalcar que, no está mal visto si lo es en cantidades pequeñas, pero el alto consumo puede generar problemas graves para la salud, para ello según Luque (2020) hace referencia a varios tipos de alcoholismo que serán expuestos a continuación:

1. Alcohólico alfa: se define como una enfermedad física, no generan confiabilidad como persona, sufren de inseguridades, trastorno bipolar, esquizofrenia, es conocido también como consumo de evasión
2. Alcohólico beta: es frecuente en las personas que beben habitualmente y en exceso, pero a la vez no son dependientes de esta bebida, pueden dejar de beber por mucho tiempo y luego volver a beber, no presentan dependencia o sistemas de abstinencia, pero no pueden evitar tener

problemas de salud como cirrosis hepática, gastritis y otras.

3. Alcohólico épsilon: hace referencia a la persona que consume por mucho tiempo en grandes cantidades de alcohol. Puede ser un consumo más puntual, corriendo el riesgo de entrar en coma etílico debido a la cantidad.
4. Alcohólico gamma: la sociedad que está involucrada en este tipo de alcoholismo esconde su adicción ante las personas, puesto que, aparentan beber con normalidad, pero con el pasar de tiempo empiezan a tener problemas con ser dependientes del consumo de alcohol, comienza siendo psicológica y después pasar ser física debido a los síntomas de abstinencia.
5. Alcohólicos delta: consumen todos los días y en cantidades exageradas, tienen una tolerancia, lo que refleja que no les afecta en el transcurso de su vida, su consumo de alcohol no le oculta ante las personas que lo rodean, sin embargo, afecta directamente a su salud.
6. Alcoholismo crónico: presentan afecciones en su salud, desconfianza, irritabilidad y algunos periodos depresivos, en ciertos casos pueden ser llevados hasta ocasionar un suicidio.
7. Alcoholismo agudo: presentan un carácter transitorio, es decir tiene efectos de euforia que lo llevan a tener sentimientos de tristeza o pérdida de razón, la persona presenta síntomas de mareos, vómitos, lo que conlleva a tener alto riesgo de comas etílicos.

1.2. Causas del consumo de alcohol

Existen varios factores negativos para el consumo de alcohol en los adolescentes, pero los principales motivos según Villarreal González et al., (2010), el consumo de alcohol en adolescentes se debe a factores como la familia y la escuela

- La familia; la falta y ausencia del núcleo familiar, falta de comunicación, atención y

confianza, conlleva a consumir esta sustancia, también se da por el modelo paternal, mientras los padres consumen a menudo alcohol, probablemente sus hijos también lo harán, si un adolescente vive en un ambiente que está normalizado el consumo de alcohol, él lo vea como algo adecuado.

- La escuela; los amigos también son influyentes para el consumo de alcohol, lo hará por el simple hecho de integración o quizás para no perder su amistad. El adolescente que consume alcohol ya no lo hace por simple curiosidad, lo hace para socializar e interactuar con los demás, conocer personas o estar en ambiente como lo llaman actualmente (Villarreal González et al., 2010).

1.3. Consecuencias del alcoholismo

Diferentes estudios científicos afirman que el cerebro adolescente comparado con la de un adulto es más vulnerable a los efectos del alcohol, que a largo plazo trae consecuencias como son; enfermedades mentales, cardiovasculares y cáncer, además conlleva al consumo de otras drogas.

El consumo de esta sustancia es muy dañino para la salud tanto física como mental en el adolescente, perjudicando su vida personal y educativa, ocasionando que la mayoría de las veces sea repetitiva en cuanto a los años de estudio, también cabe mencionar que la afectación en la salud física provoca alteraciones neurodegenerativas (Debayle, 2013).

1.4. Factores de riesgo y protección en el consumo de alcohol

- Baja autoestima
- Altos niveles de angustia
- Altos niveles de depresión
- Baja capacidad para evitar el daño
- Altos niveles de impulsividad y hostilidad

- Baja espiritualidad
- Rebeldía y resistencia hacia la autoridad
- Gran necesidad de autonomía
- Pasividad
- Dificultad para establecer relaciones interpersonales
- Padres usuarios de alcohol y/o drogas
- Baja resistencia a la presión grupal
- Baja aceptación o rechazo por el grupo de padres
- Padres consumidores y/o permisivos
- Fácil acceso a la sustancia dentro de la familia
- Ausencia de alguno de los padres
- Padres violentos
- Distanciamiento afectivo
- Expectativas poco realistas
- Crisis de valores familiares tradicionales
- Altos niveles de tensión y malestar familiar
- Débiles vínculos familiares
- Inconsistencia de autoridad y límites
- Manejo inadecuado de sentimientos
- Comunicación crítica y falta de respeto
- Manejo de la culpa como manipulación emocional
- Poca supervisión de los padres
- Crisis de valores
- Sociedad permisiva ante el consumo de drogas
- Publicidad hedonista y consumista

- Transculturización
- Migración de jóvenes sin tutores
- Uso inadecuado del tiempo libre
- Hacinamiento poblacional
- Disponibilidad de drogas
- Zonas de producción y narcotráfico
- Emigración de padres de familia
- Elevado índice de desempleo
- Alta tasa de niños de la y en la calle
- Zonas turísticas donde se consumen drogas (MSP, 2013).

1.5. Factores de protección para salvar el consumo de alcohol

- Adecuada autoestima, asertividad.
- Manejo adecuado del estrés.
- Manejo adecuado de las emociones y de la comunicación.
- Familia funcional
- Asistencia profesional

En ese mismo contexto se puede decir que las consecuencias de consumir alcohol ya sea de manera consecutiva o en ocasiones, a futuro trae muchas enfermedades al cuerpo y salud mental de las personas. Principalmente los adolescentes son los más propensos en consumir alcohol afectando directamente en su rendimiento académico, llevándolo consigo a un futuro no adecuado y trayendo problemas familiares, sociales entre otros.

2. Consumo de alcohol en los adolescentes

El ciclo de vida de los adolescentes es una etapa en donde los jóvenes disfrutan la vida llena de diversiones, pero es una situación muy complicada para las personas que

los rodean o están a cargos de los mismos, los adolescentes llevan una vida de fiesta o ellos ven una vida muy fácil, pero no saben de los peligros que conllevan a estar en alguna situación vulnerable, generando cambios emocionales muy fuertes, ya sea cambios de humor, animo, o frustraciones.

La rama de la Psicología y Sociología estudia diferentes casos de los jóvenes que consumen esta bebida, se estudia con más profundidad por la razón de que cada vez aumenta el número de jóvenes con problemas de alcoholismo, es realmente preocupante que los adolescentes de hoy en día malogren su vida a futuro por culpa de esta sustancia. El objetivo de estos jóvenes que consumen licor es prevalecer en una sociedad donde sean aceptados, es decir la misma sociedad incitan a que si no hay licor, no hay un estado de alegría (Bueno, 2018).

El consumo de alcohol y otras sustancias dañinas para la salud de los adolescentes es una preocupación social, en España los jóvenes disfrutan del ocio y las fiestas sociales que conllevan a tener una facilidad de consumo de alcohol, se reúnen un fin de semana en lugares no habilitados, la administración ha tomado como quejas de las personas sobre el llamado “botellón” y el “pastillazo”, la relación que tiene el adolescente con el consumo de alcohol se desarrolla fácilmente (Espada et al., 2003).

Cabe recalcar también que los adolescentes imitan las habilidades, culturas, creencias religiosas y culturales, los jóvenes son más propensos a imitar acciones negativas de las personas que los rodean especialmente a realizar fiestas sociales en donde el licor es el integrante principal para realizar esta actividad, el estudio realizado en la Unidad Educativa “EZEQUIEL CÁRDENAS ESPINOZA”; de la ciudad Azogues, se da el caso del consumo de alcohol en los jóvenes de 17 años de edad que más frecuentan el consumo de alcohol, tanto en hombres y mujeres (Romero & Lorenzo, 2015, p 57-64).

De acuerdo con lo antes mencionado, se puede concluir que hoy en día la bebida alcohólica es aceptada y normalizada por las diferentes culturas, siempre está presente en fiestas, reuniones familiares, sociales. La protección de salud realiza medidas de prevención y al bajo consumo de esta bebida.

Sin embargo, según Marín Gutiérrez et al., (2014), menciona que, “para beneficio de los jóvenes se ha definido una estrategia para el diseño y desarrollo de programas orientados a la prevención del consumo de esta bebida dañina en los adolescentes”. La principal estrategia de dicho programa es motivar a los jóvenes que no pasen en ocio, con la ayuda de los estudiantes universitarios para tratar el tema puesto que recolectan datos, de los cuales servirá de ayuda para un análisis verídico.

2.1. Estilos de vida y consumo

Resaltar el estilo de vida de un estudiante, no se refiere solo al rendimiento académico, “el esfuerzo no garantiza un éxito; la habilidad y el esfuerzo no son sinónimos los cambios de desarrollo físico, mental, emocional y social, la salud mental de los adolescentes se relaciona con el estado de ánimo (Edel, 2003)”. Mediante la inteligencia emocional el adolescente lleva una convivencia tranquila con la sociedad en su vida diaria, en muchas ocasiones el estilo de vida de los jóvenes se frustra por los cambios negativos que se presentan con el pasar del tiempo, siendo su refugio principal el consumo de alcohol (Bueno, 2018).

2.2. Motivadores para el consumo de alcohol en adolescentes

La producción y la comercialización de bebidas alcohólicas son el motivo para que los jóvenes consuman esta sustancia, puesto que realizan promociones económicas atrayendo a los adolescentes a realizar la compra de la bebida alcohólica, algunos jóvenes toman la iniciativa del consumo de alcohol por experiencias mismas que pueden ser positivas o negativas, generando un consumo grupal o individual (Camargo &

Portales, 2020)

“Las motivaciones de tipo social hacen alusión a las prácticas comunes dentro de una determinada sociedad y que pueden entenderse como culturales o estructurales, mientras que las individuales están relacionadas con el impulso o motivación de la persona (Camargo & Portales, 2020, p-34)”.

2.3. Políticas reglamentarias

La Constitución de la República del Ecuador (2008), manifiestan que, “las leyes de las políticas del Ecuador, el art. 363 de la constitución 2008, establece que es responsabilidad del Estado, entregar un seguro de acciones y servicios de salud sexual, rehabilitación y atención en ámbitos de la familia y laboral

Así lo establece algunos artículos que se detallan a continuación:

"Art. 48. La publicidad de bebidas alcohólicas por ningún motivo se vinculará a la salud, al éxito deportivo o a la imagen de la mujer como símbolo sexual. La autoridad sanitaria nacional vigilará y controlará el cumplimiento de esta disposición."

“Art. 24.- En la publicidad de bebidas alcohólicas, por ningún motivo se vinculará a la salud, al éxito deportivo o a la imagen de la mujer como símbolo sexual. La autoridad sanitaria nacional vigilará y controlará el cumplimiento de esta disposición.”

“Art. 25.- La publicidad de las bebidas alcohólicas debe llevar la advertencia sobre su carácter nocivo para la salud.”

“Art. 26.- (Reformado por el Art. 7 del Acuerdo 00001709 publicado en el R.O. 807, 10-X- 2012). En la publicidad de bebidas alcohólicas se prohíbe que:

- Promueva un consumo excesivo.
- Asocie el consumo con actividades educativas, deportivas, del hogar o del trabajo.

- Asocie el consumo del producto a través de sorteos, concursos o coleccionables.
- Se utilice a deportistas reconocidos, o a otras personas con el fin de promocionar equipos, vestuarios o implementos deportivos u otros objetos.
- Asocie el consumo con celebraciones cívicas, religiosas o tradicionales.
- Atribuya al producto propiedades sedantes, estimulantes o desinhibidoras.”

“Art. 27.- Toda publicidad de bebidas alcohólicas debe incluir la frase: "Advertencia. El consumo excesivo de alcohol limita su capacidad de conducir y operar maquinarias, puede causar daños en su salud y perjudica a su familia. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Venta prohibida a menores de 18 años (MSP, 2013, p 13-18)".

2.4. Riesgos para la salud del adolescente a causa del consumo de alcohol

El consumo de alcohol también se considera una droga portera para el ser humano, cabe mencionar que esta sustancia es legal implicando el consumo excesivo, el alcoholismo se clasifica en cinco factores de riesgo de enfermedades embrionarias, neurodegenerativas – gastrointestinales, discapacidad y muerte, el síndrome del alcohol fetal es la consecuencia más grave (Toribio et al., 2018).

El consumo de riesgo tiene otros factores relacionados con el nivel de alcohol ingerido, también se refiere a los factores personales, familiares, estilo de vida, las labores diarias, entre otros (Moñino García, 2012). Dicho de otras palabras son varios factores que afectan a los adolescentes en la actualidad, lo que conlleva a ingerir.

2.5. Importancia de las emociones en la prevención del consumo de alcohol

Varios autores consideran que la inteligencia emocional es un enfoque que está compuesto de los avances psicológicos recientes, para ello estos autores citan cuatro mecanismos; percepción, comprensión, regulación y facilitación emocional de las

actividades cognitivas en los últimos años, la inteligencia emocional debe actuar de una manera positiva en los adolescentes, siendo uno de los principales para hacer frente a los posibles problemas que se presentan en vida diaria (Bueno, 2018).

En el mismo sentido, en el país de España en el año 2017, realizan un estudio, demostrando resultados estadísticos sobre el consumo de alcohol, obteniendo los siguientes datos, el 64,1% de los consumidores sufren bajo estado de ánimo, afectando sus sentimientos y emociones; el 58,8% presenta síntomas casi similares relacionados con el estado de ánimo y emocionales, el 49,9% tiene problemas emocionales alternos, y por último el 55,6% presenta problemas relacionados con el bullying (Bueno, 2018).

XIII Variables y Dimensiones

Tabla 1

Variable dependiente

Variable	Dimensión	Indicadores	Categoría	Nivel
Consumo del alcohol	Identificación del consumo del alcohol (AUDIT)	Identifica la frecuencia del consumo del alcohol	Nunca	0
			1 o menos veces al mes	1
			De 2 a 4 veces al mes	2
			De 2 a 3 veces por semana	3
			De 4 o más veces a la semana	4
Es una enfermedad progresiva y crónica que en algunas ocasiones puede causar incluso la muerte.	Mide el grado de riesgo: bajo riesgo, consumo de riesgo y posible consumo problema y dependencia	Conoce el grado de riesgo y a su vez su adecuada intervención	1 o menos veces al mes	0
				1
				2
				3
				4

Fuente: Elaboración propia

XIV Hipótesis y pregunta de investigación.

Pregunta de investigación

¿Cuál es la frecuencia de consumo de alcohol de la “Unidad Educativa Luis Rogerio González” a partir del género, edad y año de bachillerato?

H1. La frecuencia del consumo de alcohol es del 25% de estudiantes de bachillerato de la “Unidad Educativa Luis Rogerio González” de la ciudad de Azogues. año lectivo 2022 – 2023, específicamente a la edad de 15 años.

XV Marco metodológico

La presente investigación es de tipo cuantitativo porque se llevó a cabo un proceso de medición numéricas para evaluar el nivel de consumo Moreno et al., (2022). Por lo tanto, se evidencia la frecuencia de consumo de alcohol en los estudiantes de la “Unidad Educativa Luis Rogerio González”.

- **Tipo de estudio**

Se empleó un diseño de investigación no experimental de corte transversal. Este diseño propuso conocer el comportamiento de las variables de estudio sin manipular la realidad ni establecer relaciones de dependencia entre las variables de estudio, accediendo a los datos en un periodo de tiempo determinado, sin la necesidad de efectuar encuentros posteriores con los participantes de la investigación (Hernández Sampieri et al., 2014).

- **Tipo de diseño**

La investigación fue de tipo descriptiva, puesto que los resultados que se obtuvieron ayudan a las variables sociodemográficas a que se demuestren, explicando la manifestación del grupo que se selecciona para realizar el proyecto, destacando las características principales para realizar el estudio (Hernández Sampieri et al., 2014).

XVI Instrumentos de investigación

Técnicas e instrumentos

Técnica

La técnica empleada es la observación. Esta observación se la realiza mediante un cuestionario que cuenta con las propiedades de validez y fiabilidad de tal suerte que permite reconocer el consumo de alcohol en términos descriptivos.

Instrumento

El instrumento utilizado fue el cuestionario de identificación de trastornos por consumo de alcohol (AUDIT) desarrollado por la OMS desarrollado originalmente por Saunders et al. en 1987 y que ha sido validado en castellano por Babor et al. (2009). Este cuestionario sirve para identificar la frecuencia de consumo. El Cuestionario AUDIT consta de 10 ítems con respuesta de opción múltiple, cada ítem tiene opciones de respuesta de 0-4 puntos.

Las tres primeras preguntas tienen diferencias según género. En el caso de los hombres si hasta la tercera pregunta suman 5 puntos, se completa el cuestionario, mientras que, en el caso de las mujeres a partir de 4 puntos se completa el cuestionario. Complete o no los 10 ítems, se realiza una sumatoria para identificar el nivel de riesgo. Esta sumatoria se interpreta según el baremo de Babor et al. (2009), el cual agrupa en tres categorías, como son:

0-7 Puntos: Consumo de bajo riesgo

8-15 Puntos: Consumo de riesgo

16 puntos o más: Posible consumo problema o dependencia.

El cuestionario concluye señalando el tipo de intervención que requiere el evaluado. Sin embargo, en el presente caso, este paso se omite por cuanto el diseño de investigación empleado es únicamente descriptivo.

XVII Población y Muestra

- **Población**

La población pertenece a la "Unidad Educativa Luis Rogerio González", ésta es una institución educativa perteneciente al Ministerio de Educación y está ubicada en la provincia del Cañar. En total, cuenta con una matrícula de 872 estudiantes.

- **Muestra**

- Participaron voluntariamente 267 estudiantes llenando el cuestionario Audit. Todos ellos cumplen con los criterios de inclusión establecidos por lo que se señala que la tasa de respuesta que compuso esta muestra equivale al 30,6% del total de estudiantes.

- **Criterios éticos.**

- Se solicitó autorización a los padres de familia mediante un consentimiento informado.
- No se preguntó por los nombres de los estudiantes para garantizar el anonimato de los participantes y evitar la deseabilidad social.
- Una vez que los cuestionarios han sido digitalizados y se ha concluido este trabajo de fin de grado, los cuestionarios físicos se destruyen.

- **Criterios de inclusión**

- Estudiantes debidamente matriculados en la “Unidad Educativa Luis Rogerio González”.

- **Criterios de exclusión**

- Estudiantes que no asistieron a clases el día en que se llenó el cuestionario.
- Estudiantes que llegaron tarde cuando se aplicó el cuestionario.

Recolección de información

Previa autorización de las autoridades del plantel, el consentimiento informado se envió el día 5 de mayo del 2023 informándoles de este estudio. Los datos fueron levantados de forma presencial el día 12 de mayo del año 2023. El autor del presente

trabajo levantó de forma personal la información en los tres niveles de bachillerato. Con la colaboración de los miembros del DECE se realizó un recorrido en cada aula interrumpiendo las clases por un período de 10 minutos en cada una de ellas. Los estudiantes que no presentaron el consentimiento informado se mantuvieron en las aulas de clase, pero no llenaron el cuestionario.

Plan de análisis

Los resultados fueron analizados con el programa SPSS 26 (IMB, 2023), donde se empleó la estadística descriptiva para presentar los resultados univariados. Pero además de ello, para dar cumplimiento al segundo objetivo, se emplean pruebas estadísticas que orientan la interpretación de los datos señalando cuándo hay diferencias entre géneros, edades y niveles de estudio. Los resultados se presentan en tablas de frecuencias.

XVIII Descripción de los datos producidos

El objetivo general del presente trabajo fue determinar la frecuencia de consumo de alcohol en los estudiantes de bachillerato de la “Unidad Educativa Luis Rogerio González” de la ciudad de Azogues, año lectivo 2022 – 2023. Para ello se presentan los resultados en dos secciones que a su vez da cumplimiento a los objetivos específicos. La primera sección presenta el perfil de los estudiantes y la segunda la frecuencia de consumo considerando dicho perfil.

El primer objetivo tiene el propósito de caracterizar las variables sociodemográficas (género, edad, año de bachillerato) del estudiantado de la “Unidad Educativa Luis Rogerio González”. En la tabla 1 se observa que la mayoría de los estudiantes que participaron de este estudio pertenecen al género masculino. Otra característica es la edad que, en su mayoría está integrada por estudiantes menores de edad de 15, 16 y 17 años, solo un pequeño grupo de estudiantes ha cumplido la mayoría

de edad. Finalmente, en lo que respecta al nivel de estudios, casi la mitad de ellos se encuentra cursando el primer año de bachillerato, una cuarta parte cursa el segundo de bachillerato y algo menos de la tercera parte cursa el tercero de bachillerato.

Tabla 2.

Características sociodemográficas de los estudiantes que participaron del estudio.

		n	%
Género	Femenino	101	37,8
	Masculino	166	62,2
Edad	15 años	97	36,3
	16 años	56	21,0
	17 años	77	28,8
	18 años	37	13,9
Nivel de estudios	Primero de bachillerato	117	43,8
	Segundo de bachillerato	69	25,8
	Tercero de bachillerato	81	30,3

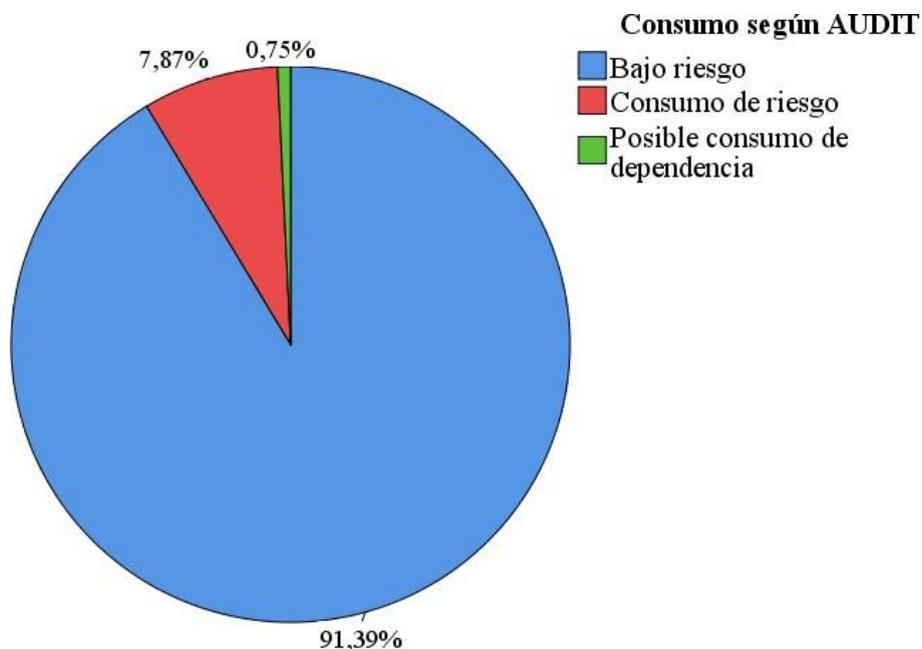
Fuente: Elaboración propia del autor, información obtenida del proceso de recolección de datos.

XIX. Presentación de los resultados descriptivos

El segundo objetivo se propuso identificar la frecuencia de consumo de alcohol en los estudiantes de bachillerato de la “Unidad Educativa Luis Rogerio González” de la ciudad de Azogues, año lectivo 2022 – 2023. Los resultados se ilustran en la figura 1 en la cual se advierte que la mayoría de las estudiantes tiene un bajo riesgo de consumo. Sin embargo, entre los estudiantes que consumen con frecuencia, el riesgo llega a un 7,87%, mientras que, casos de posible consumo dependiente (n=2 estudiantes) ascienden a 0,75%.

Figura 1.

Porcentaje de consumo de alcohol según el cuestionario AUDIT



Para demostrar que el consumo es similar de acuerdo con el perfil se realizó una comparación de los porcentajes de consumo según el género, la edad y el nivel de estudios. En los tres casos, la probabilidad (obtenida con la prueba de chi-cuadrado) muestra niveles de consumo similar en todos los grupos. Ni siquiera se advierte que los estudiantes que han cumplido mayoría de edad tengan un consumo significativamente mayor.

Tabla 3.

Características sociodemográficas de los estudiantes que participaron del estudio.

		Bajo consumo	Consumo de riesgo	Consumo de dependencia	p
Género	Femenino	34,8%	3,0%		0,542
	Masculino	56,6%	4,9%	0,7%	
Edad	15 años	34,8%	1,5%		0,097
	16 años	19,5%	1,1%	0,4%	
	17 años	24,7%	4,1%		
	18 años	12,4%	1,1%	0,4%	

Nivel de estudios	Primero de bachillerato	40,4%	3,0%	0,4%	0,831
	Segundo de bachillerato	24,0%	1,9%		
	Tercero de bachillerato	27,0%	3,0%	0,4%	

Fuente: Elaboración propia del autor, información obtenida del proceso de recolección de datos.

Finalmente, la hipótesis que se planteó en esta investigación fue que la frecuencia del consumo de alcohol es del 25% de estudiantes de bachillerato de la “Unidad Educativa Luis Rogerio González” de la ciudad de Azogues. año lectivo 2022 – 2023, específicamente a la edad de 15 años. Con base en los resultados expuestos, se puede evidenciar que los estudiantes de género masculino de 15 años que pertenecen al nivel de primero de bachillerato son los que más consumen, cumpliendo así una parte de la hipótesis planteada. Mientras que, por otra parte, no se cumple con la hipótesis porque en la presente investigación el consumo de alcohol es bajo en un 7,8%.

XX. Análisis de resultados.

El presente proyecto se elaboró con el objetivo de evaluar la frecuencia del consumo de alcohol de los estudiantes de la “Unidad Educativa Luis Rogerio González”, del cantón Azogues, en donde las variables sociodemográficas son: género, edad y nivel de bachillerato, con un total de 267 estudiantes, de las cuales 166 estudiantes con un porcentaje de 62,2% son del género masculino y 101 que corresponde al 37,8% al género femenino.

Con respecto a la edad, se encuentran a los estudiantes de 15 años de edad con un porcentaje de 36,3%, seguido de los estudiantes de 17 años con un porcentaje de 28,8% alumnos, luego se encuentran a los estudiantes de 16 años de edad con el 21% y a los estudiantes de 18 años con el 13,9% de alumnos.

En cuanto al nivel de estudio, predominó los estudiantes de primero de

bachillerato con 117 estudiantes (43,8%), seguido por los estudiantes del segundo de bachillerato, con 69 alumnos (25,8%) y a los estudiantes de tercero de bachillerato con 81 estudiantes (30,3%).

Finalmente, para dar cumplimiento al segundo objetivo que se refiera a: Identificar la frecuencia de consumo de alcohol en los estudiantes de bachillerato de la “Unidad Educativa Luis Rogerio González”, se efectuaron datos estadísticos con ayuda del software SPSS, de esta manera los resultados fueron los siguientes: Con un nivel mayor, en cuanto al género los varones presenta un mayor porcentaje de consumo en todos los niveles, siendo, el 56,6% de bajo riesgo, 4,9% consumo de riesgo y 0,7% de problema o dependencia. En cuanto a la edad los estudiantes de 15 y 17 años de edad presentan niveles de bajo consumo con el 34,8% y 24,7% respectivamente. Mientras que el consumo de riesgo los estudiantes de 17 años presentan un porcentaje mayor con el 4,1%. En cuanto al nivel de estudio, siendo los estudiantes de primero de bachillerato que presentan porcentajes altos en todos sus niveles de consumo, 40% de bajo consumo, 3% de consumo de riesgo y 0,4% de problema o dependencia.

XXI. Interpretación de los resultados

Con respecto al género, el grupo que mayoritariamente participó de la investigación fue el género masculino con relación al género femenino, por lo tanto, los varones presentan un porcentaje de 62,2% y las mujeres 37,8. En cuanto a la edad existe un porcentaje de 36,3 % que pertenecen a los 15 años, lo cual en relación con Moñino (2012) se evidencia una similitud en cuanto al género, demostrando un mayor porcentaje de sujetos varones en comparación con las mujeres, sin embargo, lo que respecta a la edad no se determina una específica, quedando establecidas edades entre los 14 a los 18 años.

En relación con el segundo objetivo de identificar la frecuencia del consumo de alcohol en los estudiantes de la “Unidad Educativa Luis Rogerio González”, se obtuvo que la mayoría, 9 de cada 10 estudiantes con un porcentaje de 91,37%, no presenta un consumo de riesgo, luego con un porcentaje de 7,87% presentan un consumo de riesgo y con un mínimo de 0,75% con problema o dependencia. De igual manera al comparar esta investigación con la de otros autores se encontró el estudio realizado por Soliz et al., (2017) quien indica que los adolescentes presentan un puntaje de 0 a 7 de consumo de bajo riesgo, tanto en varones como mujeres, mientras que cerca del 10% presentan un consumo de riesgo y problema o dependencia, tampoco existe mucha diferencia en cuanto a la edad y nivel de estudios. Por otra parte, los resultados no concuerdan con el trabajo de Telumbre & Sánchez (2015), quienes en su estudio encontraron que hay mayor de riesgo o de dependencia de consumo de alcohol en adolescentes, es decir 4 de cada 10 estudiantes presenta este tipo de problema, siendo así mismo, el género masculino el más preocupante.

El problema del consumo de alcohol en los adolescentes es un tema de interés en la actualidad, ya que tanto varones como mujeres de las edades y niveles analizados en el presente estudio, han consumido alcohol alguna vez en su vida, haciéndolo aún más preocupante por su consumo frecuente.

XXII Conclusiones

En la caracterización de las variables sociodemográficas (género, edad y año de bachillerato) de los estudiantes de “Unidad Educativa Luis Rogerio González”, como conclusión tenemos que, con respecto al género, se encuentre mayoritariamente presente en varones, a la edad de 15 años y prevalece en el primero de bachillerato.

En cuanto a la frecuencia del consumo de alcohol, se obtuvo que, los varones presentan mayor consumo de alcohol con relación a las mujeres. A la edad de 15 a 16

años presentan un bajo consumo, mientras que el consumo de riesgo se presenta a la edad de 17 años. En cuanto al nivel de estudio, el primero de bachillerato presentan altos niveles de consumo.

Las limitantes del presente trabajo fueron que, no todos los padres o representantes de los estudiantes accedieron a firmar la autorización del consentimiento informado.

XXIII Referencias bibliográficas

Referencias

- Ahumada, J., Gámez, M., & Valdez, C. (2017). EL CONSUMO DE ALCOHOL COMO PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA. *Revista Ra Ximhal*, 13(2), 13-24. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/461/46154510001.pdf>
- Allen, B., & Waterman, H. (2012). Etapas de la adolescencia. *2012*, 1, 13-15. Obtenido de <http://www.iniciativat.com/noticias/5-familia/128-etapas-de-la-adolescencia.html>
- Arrom, M., Fresco, M., Arrom, C., Ruoti, M., Capurro, M., Fresco, M., & etl.,. (2021). Consumo abusivo de alcohol en estudiantes adolescentes. *Medicina Clínica y Social*, 5, 25-31. doi:10.52379/MCS.V5I1.134
- Babor, T., Higgins-biddle, J., Saunders, J., & Monteiro, M. (2009). Cuestionario de Identificación. *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/AUDIT_spa.pdf
- Biolatto, L. (2018). Estrategias con adolescentes para prevenir el consumo problemático de alcohol: modalidades y ámbitos de aplicación. *Hacia la Promoción de la Salud*, 23, 48-66. Obtenido de <https://revistasojs.ucaldas.edu.co/index.php/hacialapromociondelasalud/article/view/3601>
- Bolaños, J. I. (2002). Red de revistas científicas. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/407/40703618.pdf>
- Borrero, F., Fajardo, J., Genechea, M., & Méndez, V. (2012). Alcoholismo y sociedad. *Revista Información Científica*, 75, 1-14. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/5517/551757270028.pdf>
- Borrero, F., Fajardo, J., Genechea, M., & Méndez, V. (2012). Alcoholismo y sociedad. *Revista Información Científica*, 75, 1-14. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/5517/551757270028.pdf>
- Bueno, P. (2018). Programa de prevención de consumo de alcohol en adolescentes de 12 a 16 años en la Unidad Educativa Latinoamericano. *Posgrados*. Obtenido de

<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20510/1/UPS-CT009186.pdf>

Cabrera-Tenecela, P. (2023). Nueva organización de los diseños de investigación. *South American Research Journal*, 3(1), 37-51. Obtenido de [https://www.sarj-](https://www.sarj.net/index.php/sarj/article/view/37)

[rj.net/index.php/sarj/article/view/37](https://www.sarj.net/index.php/sarj/article/view/37)

Calderón, B., & García, E. (2016). PREVALENCIA DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ESTUPEFACIENTES EN LOS ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA GUAPAN-AZOGUES 2016. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/26003/1/PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.pdf>

Camargo, B., & Portales, L. (2020). Motivaciones y efectos percibidos en el consumo de cerveza. *revista de ciencias sociales* (85), 31-47. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4959/495965265002/495965265002.pdf>

Cango, A., & Suárez, N. (2021). Consumo de droga en estudiantes ecuatorianos. Una alternativa de prevención y desarrollo resiliente del alumnado desde la escuela. *Experiencias Pedagógicas*, 364-383. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/2431/243169780022/html/>

Carrera, V., & Cuascota, N. (2021). Análisis del consumo de alcohol y su incidencia en la conducta de los estudiantes. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/23397/1/UCE-FCE-CARRERA%20Y%20CUASCOTA.pdf>

Constitución. (2008). Constitución. *Constitución*. Obtenido de https://oig.cepal.org/sites/default/files/2008_cpr_ecu.pdf

Consumo de alcohol en adolescentes de una secundaria de Guadalajara. (2005). *Investigación en salud*, 3. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/142/14220644002.pdf>

Debayle, M. (2013). El alcohol y el cerebro de los adolescentes. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179817507006>

Díaz, E., Aldana, O., Escobar, O., & Jaime, P. (2018). Desempeño neuropsicológico de estudiantes universitarios consumidores de alcohol. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37, 5. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/559/55963207021/55963207021.pdf>

- Edel, R. (2003). EL RENDIMIENTO ACADÉMICO: CONCEPTO, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO Ru. *REICE. Revista Iberoamericana sobre calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 1, 2-4. Obtenido de <http://www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol1n2/Edel.pdf>
- Espada, J., Botvin, G., Griffin, K., & Mendez, J. (2003). Adolescencia: consumo de alcohol y otras drogas Papeles. *Papeles de psicólogo*, 23, 9-17. Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20510/1/UPS-CT009186.pdf>
- Güemes, M., & González, H. (2017). Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales | Pediatría integral. *Pediatría Integral*. Obtenido de <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-06/desarrollo-durante-la-adolescencia-aspectos-fisicos-psicologicos-y-sociales/>
- Hernández Sampieri, R., Fernández, & Baptista. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana. Obtenido de <https://n9.cl/2i4>
- Hernández, L. (2011). Adolescencia: ¿Hasta cuándo se es adolescente? *Salud*, 15, 5-6. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=375942300003%250AC%25C3%25B3mo>
- INEC. (2020). Obtenido de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/TIC/Resultados_principales_140515.Tic.pdf
- Jairo, M., & Miguel, M. (2006). Alcohol etílico: Un tóxico de alto riesgo para la salud humana socialmente aceptado. *Revista Facultad de Medicina Universidad Nacional de Colombia*, 54, 32-47. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/5763/576363924005.pdf>
- Jaramillo, M. (2021). ALCOHOL, CALIDAD DE VIDA EN ADOLESCENTES QUE CONSUMEN. *Repositorio UTA*, 76. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/19565?mode=full>
- Jiménez, M., Jose, A., Jesús, E., Iván, O., & Maricela, L. (2022). Lo cuantitativo y cualitativo como sustento metodológico en la investigación educativa: un análisis epistemológico. *12*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4980/498070446014/498070446014.pdf>
- Luque, Z. (2020). Tipos de alcoholismo. *Psicología Online*, 1-7. Obtenido de <https://www.psicologia-online.com/tipos-de-alcoholismo-5062.html>
- Marín, I., Vaca, S., & Vaca, M. (2014). CONSUMO DE ALCOHOL EN MENORES DE EDAD EN

- LOJA , ZAMORA Y SANTIAGO DE CALI. *INFAD*, 4. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851787045.pdf>
- Moñino, M. (2012). “Factores sociales relacionados con el consumo de alcohol en adolescentes de la Región de Murcia”. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851787045.pdf>
- Mosquera, J., & Menéndez, M. (2006). Alcohol étlico: Un tóxico de alto riesgo para la salud humana socialmente aceptado. *Revista Facultad de Medicina Universidad Nacional de Colombia*, 54, 32-47. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/5763/576363924005.pdf>
- MSP, M. d. (2013). AUTORIZACIÓN Y CONTROL DE LA PUBLICIDAD Y PROMOCIÓN DE ALIMENTOS PROCESADOS. 13-18. Obtenido de <https://n9.cl/ayc1u>
- Nancy, S., Vanessa, M., & Tatiana, L. (2017). El consumo de alcohol y el rendimiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central del Ecuador en el año 2015. *Revista Publicando*, 120-142. Obtenido de https://www.rmlconsultores.com/revista/index.php/crv/article/viewFile/481/pdf_307
- Palacios, R. (2017). Exploración de los motivos para consumir alcohol en adolescentes. *Psicología Iberoamericana*, 20, 29-39. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133924623004>
- Pérez, J. M. (2018). Definición de licor. 2-5. Obtenido de <https://definicion.de/licor/>
- Romero, M. d., & Lorenzo, A. (2015). ABUSO DE ALCOHOL E INTERVENCIÓN MEDIANTE HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO “EZEQUIEL CÁRDENAS ESPINOZA” AZOGUES-ECUADOR”. *Fac. Ciencias Médicas*, 57-64. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851787045.pdf>
- Salud (OMS), O. M. (2020). <https://www3.paho.org>. Obtenido de https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15756:who-characterizes-covid-19-as-a-pandemic&Itemid=1926&lang=es
- Telumbre, J., & Sánchez, B. (2015). CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL ESTADO DE GUERRERO, MÉXICO. *Salud y Drogas*, 15, 79-86. Obtenido de www.redalyc.org/pdf/839/83938758008.pdf
- Toribio, A., Pérez, C., Martínez, J., Borges, K., & Martínez, I. (2018). Principales consecuencias del

- alcoholismo en la salud. *Artículo de revisión*, 14, 1-7. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/6382/638268502009/html/>
- Vázquez, A. (2017). Programa educativo para favorecer conocimientos sobre alcoholismo en adolescentes. *Multimed. Revista Médica. Granma*, 21, 162-173. Obtenido de <https://revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/533/876>
- Velecela, S. (2010). “Factores De Riesgo Asociados Con El Abuso De Ingesta Alcohólica En Estudiantes Del Nivel Medio En La Ciudad De Azogues En El Año 2010.”. 1-60. Obtenido de <https://n9.cl/yqrvq>
- Villarreal, M., Sánchez, J., Musitu, G., & Varela, R. (2010). El Consumo de Alcohol en AdolescentesEscolarizados: Propuesta de un Modelo Socio comunitario. *Psychosocial Intervention*, 19, 253-264. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179817507006>
- Waterman, E., Lee, K., & Edwards, K. (2019). El consumo de alcohol entre menores. *Journal of Youth and Adolescence*, 48, 1342-1352. Obtenido de https://www.niaaa.nih.gov/sites/default/files/publications/32106_NIAAA_Spanish_Underage_Drinking_Dec_2022_508.pdf

XXIV Anexos

Anexo 1 Modelo de test AUDIT

Llenado por uno de los estudiantes de la Unidad Educativa Luis Rogerio González

TEST DE IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS POR CONSUMO DE ALCOHOL

Lee las preguntas tal como están escritas. Registra las respuestas cuidadosamente. Responde al AUDIT diciendo «Antes voy a hacer algunas preguntas sobre su consumo de bebidas alcohólicas durante el último año». Explique qué entiende por «bebidas alcohólicas» utilizando ejemplos típicos.

Cerveza, vino, plonchón, vodka, etc., y explique el concepto de TRAGO (bebidas espirituales). Finalmente, 1 TRAGO es aproximadamente una lata de cerveza, una copa de vino o un centio de licor (o un equivalente igual). Marque la cifra de la respuesta adecuada y lléngasela en los casilleros asignados.

1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	<input type="radio"/> Nunca	<input type="radio"/> 1 o pocas veces al mes	<input type="radio"/> De 2 a 4 veces al mes	<input type="radio"/> De 2 a 3 veces a la semana	<input type="radio"/> 4 o más veces a la semana	2
2. ¿Cuántos TRAGOS de alcohol suele tomar en un día de consumo normal?	<input type="radio"/> 1 ó 2	<input type="radio"/> 3 ó 4	<input type="radio"/> 5 ó 6	<input type="radio"/> 7, 8 ó 9	<input type="radio"/> 10 ó más	2
3. ¿Con qué frecuencia toma 3 o más TRAGOS en un solo día?	<input type="radio"/> Nunca	<input type="radio"/> Menos de una vez al mes	<input type="radio"/> Mensualmente	<input type="radio"/> Semanalmente	<input type="radio"/> A diario o casi a diario	1
Hombres: 0 a 4 puntos Mujeres: 0 a 3 puntos	Consumo de bajo riesgo	1	Requiere una intervención breve y/o una derivación a la atención médica			
Hombres: 5 puntos o más Mujeres: 4 puntos o más	Consumo de riesgo	2	Considera con Acuperquesto 4 a 10			
4. En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia ha sido incapaz de parar de beber una vez que había empezado?	<input type="radio"/> Nunca	<input type="radio"/> Menos de una vez al mes	<input type="radio"/> Mensualmente	<input type="radio"/> Semanalmente	<input type="radio"/> A diario o casi a diario	1
5. En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	<input type="radio"/> Nunca	<input type="radio"/> Menos de una vez al mes	<input type="radio"/> Mensualmente	<input type="radio"/> Semanalmente	<input type="radio"/> A diario o casi a diario	1
6. En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia ha sentido que beber es apenas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	<input type="radio"/> Nunca	<input type="radio"/> Menos de una vez al mes	<input type="radio"/> Mensualmente	<input type="radio"/> Semanalmente	<input type="radio"/> A diario o casi a diario	1
7. En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia ha tenido sentimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	<input type="radio"/> Nunca	<input type="radio"/> Menos de una vez al mes	<input type="radio"/> Mensualmente	<input type="radio"/> Semanalmente	<input type="radio"/> A diario o casi a diario	1
8. En el curso del último año, ¿Con qué frecuencia no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	<input type="radio"/> Nunca	<input type="radio"/> Menos de una vez al mes	<input type="radio"/> Mensualmente	<input type="radio"/> Semanalmente	<input type="radio"/> A diario o casi a diario	1
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?	<input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Sí, pero no el curso del último año	<input type="radio"/> Sí, el último año			4
10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional de la salud ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han sugerido que deje de beber?	<input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Sí, pero no el curso del último año	<input type="radio"/> Sí, el último año			0
0 a 7 puntos	Consumo de bajo riesgo	1	Requiere una intervención mínima			
8 a 15 puntos	Consumo de riesgo	2	Requiere una intervención breve			
16 puntos o más	Posible consumo problemático o dependencia	3	Requiere una Derivación Abierta para una evaluación completa y una intervención de largo plazo			

PUNTAJE AUDIT
5

PUNTAJE AUDIT
14

Suma del puntaje de las preguntas 1 a 3

Suma del puntaje de las preguntas 1 a 10

3^{er} bachillerato
18 años

Anexo 2 Consentimiento

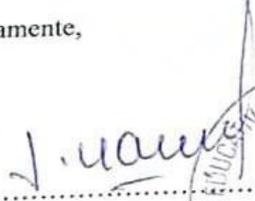
Consentimiento firmado por los padres de familia para realizar el test AUDIT, a los estudiantes

Azogues a ...11..... de Mayo de 2023

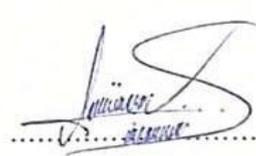
Estimados Padres/Madres/Representantes

Reciban Uds. un afectuoso saludo de parte de la "Unidad Educativa Luis Rogerio González". Sabemos que nos ha tocado vivir una situación inédita y dramática, en donde durante un largo período de tiempo no nos hemos podido encontrar físicamente y hemos tenido que desarrollar distintas estrategias para poder continuar con el apoyo a cada uno de nuestros estudiantes y familias. Por medio del presente, queremos solicitar su AUTORIZACIÓN para la participación de su hijo, hija / representada, representado, en la aplicación de un **Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT)**. Tiene por objetivo identificar a las personas con un patrón de dependencia y de riesgo o perjudicial que provoca el consumo del alcohol a fin de generar estrategias de apoyo y acompañamiento terapéutico, información y prevención, fortalecimiento de habilidades socioemocionales. Es importante precisar que la información brindada es confidencial y privada. La aplicación del Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT) será el día 19 de mayo de 2023.....de manera presencial o por medios telemáticos. En caso de autorizar la participación de su hijo, hija / representada, representado, solicitamos llenar sus datos y firma a continuación. En el caso de precisar NO autorizo. Agradecemos su gentil apoyo, que contribuirá al desarrollo de sus representadas/representados.

Atentamente,


 Abg. Juan Gallegos
 Rector




 Walter Adrian Suarez
 Estudiante (UPS)

Yo, Kevin Rod Castillo..... padre/madre/representante legal del
estudiante Daniel Esteban Castillo..... autorizo la aplicación del
Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT)

Firma .....

Cédula de Identidad 0302765624

Anexo 3 Oficio

Oficio presentado para la realización del test AUDIT

 **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**
Ecuador



Cuenca, 9 de mayo de 2023

Abogado
Juan Gallegos Rodas
RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA LUIS ROGERIO GONZALEZ
Ciudad

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de quienes hacemos la carrera de Psicología de la Universidad Politécnica Salesiana sede Cuenca.

Por medio del presente me permito solicitar se autorice la ejecución del Trabajo de Titulación, práctica de investigación del Sr. **WALTER ADRIÁN SUÁREZ ÁLVAREZ** con C.C. 0402307895, estudiante del último ciclo de la carrera en la Institución que acertadamente dirige.

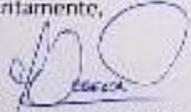
El tema propuesto por el estudiante es **"EL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA LUIS ROGERIO GONZALEZ DE LA CIUDAD DE AZOGUES PERIODO MARZO – AGOSTO 2023"** mismo que se desarrollará bajo la tutoría de la Mst, Vanessa Quito, docente de la Universidad.

El estudiante deberá aplicar el test de identificación de trastornos por consumo de Alcohol (Audit) a los estudiantes de los mencionados niveles para obtener los datos necesarios para su investigación.

Cabe indicar que la información que proporcionará la Institución será tratada con el sigilo y responsabilidad que merece y será utilizada únicamente con fines académicos.

Al final del proceso, posterior a la sustentación ante el tribunal que el Consejo de carrera determine, el estudiante se compromete a realizar la entrega de los resultados a la respectiva autoridad.

Segura de contar con su gentil apoyo, me despido no sin antes reiterar mis sentimientos de estima y gratitud.

Atentamente,

Mst. Ma. Lorena Cañizares
DIRECTORA DE CARRERA DE PSICOLOGÍA

 **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**
PSICOLOGÍA

 **UNIDAD EDUCATIVA LUIS ROGERIO GONZALEZ**
RECTORADO
Azogues-Ecuador

*Recibido
2023-05-09
140000*

CARRERA DE PSICOLOGÍA
Cuenca: Calle Viej. 12-30 y Eln. Uta • Cofe: 2374 • Tel: (593 7) 4135200 • Fax: 2829 11 • E-mail: carriera@ucps.edu.ec, psico@ucps.edu.ec
Quito: Buzque II, Av. República Cotacachi N23-17 y Madrid • Cofe: 17-12-536 • Tel: (593 2) 2237137 • Fax: 2227996 • E-mail: carriera@ucps.edu.ec, psico@ucps.edu.ec

Anexo 4 Número de alumnos

Número de estudiantes matriculados en la Unidad Educativa "Luis Rogerio González"

 UNIDAD EDUCATIVA "LUIS ROGERIO GONZÁLEZ" 	
E-mail: unidadeducativarg@outlook.com junes11@hotmail.com Telef: 072244332/072240378/072240545/072240381	
AZOGUES-ECUADOR SECRETARIA	
<p>JULIO RIGOBERTO ESPINOZA SUAREZ, SECRETARIO DE LA UNIDAD EDUCATIVA "LUIS ROGERIO GONZALEZ", DE LA CIUDAD DE AZOGUES;</p>	
<p>CERTIFICA:</p>	
<p>Que, revisadas estadísticas en el Sistema Cas del Ministerio de Educación, están matriculados el siguiente número de estudiantes:</p>	
Primero Bachillerato	333
Segundo Bachillerato	308
Tercero Bachillerato	<u>231</u>
TOTAL MATRICULADOS	<u>872</u>
<p>Autoriza al peticionario hacer del presente el uso legal que juzgue necesario.</p>	
<p>Azogues, 29 de junio del 2023</p>  <p>Julio Rigoberto Espinoza Suárez SECRETARIO</p>	
	

Anexo 5 Informe

Análisis de similitud o antiplagio a través de Turnitin



INFORME SOBRE ANÁLISIS DE SIMILITUD O ANTIPLAGIO A TRAVÉS DE TURNITIN

Cuenca, 10 de julio de 2023

Señora.

Ps. Cl. Lorena Cañizares Jarrín, Mgs.
DIRECTORA DE CARRERA DE PSICOLOGÍA
Presente,

Por medio del presente como profesor encargado del informe de similitud o antiplagio del trabajo de titulación denominado: **“EL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA “UNIDAD EDUCATIVA LUIS ROGERIO GONZALEZ” DE LA CIUDAD DE AZOGUES, AÑO LECTIVO 2022 –2023 ”**, que ha sido desarrollado por el **estudiante Walter Adrian Suarez Alvarez**, bajo la opción de titulación **SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN**, informo que, de acuerdo al informe de similitud o antiplagio del sistema TURNITIN el documento presenta un 9% de similitud a otros documentos publicados.

De antemano agradezco por la gentil atención brindada a la presente.

Atentamente,

ALVARO
ESTEBAN
LUCERO ARIAS



Firmado digitalmente por
ALVARO ESTEBAN LUCERO
ARIAS
Fecha: 2023.07.10 22:28:33
-05'00'

Ps. Org. Alvaro Lucero A, Mgs.

C.I. 0104178454

Cel. 0997273080