



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO
Tecnologías de apoyo para
la Inclusión Educativa



REVISTA

JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

LA DEFICIENCIA DEL SISTEMA EDUCATIVO A NIVEL COLEGIO POR UNA METODOLOGÍA OBSOLETA EN EL ECUADOR

Cristhian Alexander Lanche Carreño



Mi nombre es **Cristhian Alexander Lanche Carreño**. Tengo 17 años. Estudio en el tercer año BGU de la Unidad Educativa de FF. AA Colegio Militar No. 4 "ABDÓN CALDERÓN" Me gusta hacer deporte, escuchar música y la investigación. Quiero estudiar medicina en la universidad.

Resumen

Existe un gran problema en el sistema educativo a nivel nacional, donde la educación no ha cambiado en años. Donde se premia quien memoriza mejor y se prioriza más una nota que el aprender. Este debe ser divertido y didáctico, no debe agotarte, ni aburrirte. Los estudiantes deberían estar motivados al aprender, sin embargo, nos es algo que se evidencia en los estudiantes. Se enseña teoría sin un propósito claro sobre su aplicación a la vida cotidiana. Los estudiantes se llegan a preguntar ¿He pasado todo el día estudiando y no he aprendido nada?

El estudiante debe ser innovador, crítico, e independiente, donde aprenda cosas relevantes para su vida cotidiana. Sin embargo, se brindan conocimientos que se olvidan al pasar al siguiente año o que no son de interés para el alumno. Se debería enseñar cosas fundamentales como socializar, como hablar en público, como gestionar nuestras emociones, como tener un correcto vocabulario, como ser un buen líder, cómo funciona el pensamiento humano y entre otras. También se debería enseñar a programar, la economía global, el correcto uso de las TIC, criptomonedas, y entre otros.

El objetivo de las instituciones debe ser crear independencia al estudiante, darle libertad y no seguir estándares globales. Debería profundizar las habilidades y fundamentar la salud mental y física. Existen varios sistemas educativos que han tenido una gran efectividad en otras partes del mundo.

El presente trabajo tiene como objetivo demostrar y analizar la deficiencia del sistema educativo a nivel colegio a causa de una metodología obsoleta en el Ecuador mediante una revisión bibliografía que promueva concientizar y una mejora al sistema educativo.

Palabras clave: educación, problemática, metodología, conocimiento, actualidad

Explicación del tema

El sistema educativo se puede definir como la estructura u forma para enseñar a un grupo de individuos.

El sistema educativo ecuatoriano

En el Ecuador la educación sigue un sistema obsoleto sin mostrar grandes logros académicos a comparación a otros países, sin embargo, ha tenido una gran evolución. A finales del siglo XIX e inicios del siglo XX, la educación era para una minoría con una mínima cantidad de escuelas, por lo tanto, existía una alta alfabetización.

Consecuentemente por la época del 70 y 90 se redujo esta problemática por las diferentes luchas sociales, en los últimos años la educación ha mejorado drásticamente y ha existido una gran demanda en las unidades educativas y universidades en busca de una mejor calidad de vida.

El sistema educativo de ahora busca que los individuos desarrollen sus conocimientos, habilidades y actitudes basados en la resolución de problemáticas.

El Ecuador presume de la metodología de su sistema educativo, sin embargo, es muy diferente a la realidad que se muestra. La concepción de aprender ha sido una gran inquietud, donde lastimosamente no se ha podido presenciar en las aulas.

Observamos a estudiantes llenos de vacíos con malas aptitudes y actitudes, en la cual en las pruebas de acceso a la universidad son muy pocos los que logran sus objetivos. Esto no es culpa de ellos, sino de un sistema que busca estudiantes competentes en ciertas habilidades, dejando al resto sin oportunidad de aquello.

“El conocimiento de las informaciones o datos aislados es insuficiente. Hay que situar la información y datos en su contexto para que adquieran sentido” [1]. El sistema educativo debería dejar de ser obsoleto basado en el memorizar datos sin relevancia alguna, donde los estudiantes estudien con base en sus intereses. El Ecuador debería no solo basarse en el brindar cada vez a más personas educación, sino también en la calidad de la misma.

Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA)

PISA es un programa que permite medir las capacidades de alumnos de 15 años a nivel internacional en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias según problemáticas de la vida real. Este programa nos permite observar las deficiencias y la efectividad del sistema educativo en cada país, según los datos del 2018, en países como China, Finlandia, Canadá y Estonia se destacan por sus grandes resultados, donde mediante una tabla estadística se realizó una comparación de estos países con el Ecuador, donde se puede observar una gran diferencia de resultados, las grandes potencias educativas sobrepasan los 500 puntos en estas tres áreas y el Ecuador se aproxima a los 400 puntos. Países como Finlandia, Canadá y Estonia se caracterizan por tener un sistema educativo basado en la integración, en la importancia a la educación emocional, en el seguimiento personalizado, sin sobrecarga de deberes y tareas, también los colegios y maestros tienen libertad para decidir como enseñar y por último el presupuesto se maneja de manera sabia. De esta manera, nos demuestra que la educación sin presiones, basado en las habilidades de cada uno, es eficiente y efectiva, donde el Ecuador tiene un bajo nivel académico en comparación a otros países.

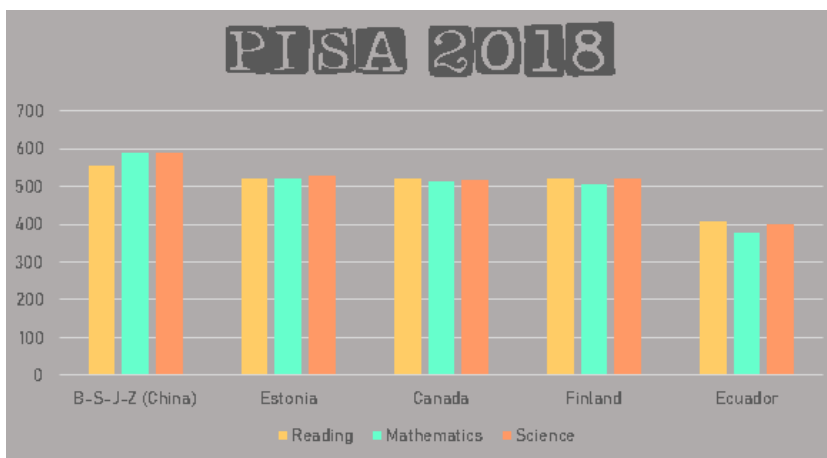


Figura 1. Deficiencia Académica del Ecuador en comparación a otros países en la prueba PISA
Fuente: Autor



Figura 2. Comparación de postulantes y cupos ofertados en las universidades del Ecuador
Fuente: [3]

Podemos observar que existe un gran problema no solo a nivel educativo, también a nivel organizativo y de gestión de las autoridades, donde no existe la oportunidad de acceso a la educación superior, donde los postulantes superan con gran amplitud el número de cupos ofertados.

Entrevista a un estudiante anónimo de bachillerato:

- **¿Cómo se siente con el sistema educativo actual?**

Se menciona que hay un sistema educativo nefasto donde existe desmotivación del aprender, donde lo único interesante es reunirte con los compañeros y no del aprender. Existen autori-

dades, profesores que conocen que el sistema está mal, pero solo siguen unas reglas sin ellos tener voz o dar el intento de cambiar las cosas.

- **¿Qué conocimientos del colegio le han servido para su vida diaria?**

Muy poca gente suele retener los conocimientos adquiridos en las unidades de estudio debido a que, en general, no les encuentran una aplicación real. A menudo se estudia con el objetivo de obtener una buena calificación, pero después de una semana, esos conocimientos se olvidan.

- **¿Qué cambiaría del sistema educativo actual?**

Menciona que le gustaría que el servicio fuera

más especializado y personalizado, teniendo en cuenta sus gustos y preferencias. Además, prefiere que no haya una gran cantidad de deberes, ya que esto podría interferir con sus actividades extracurriculares o con el desarrollo de habilidades que le interesen.

Entrevista a un estudiante anónimo de educación básica superior:

- **¿Cómo se siente con el sistema educativo actual?**

El sistema educativo actual necesita ser mejorado para poder proporcionar una educación de calidad a los estudiantes, ya que se pueden encontrar muchas deficiencias y problemas en él. Estos problemas incluyen la falta de recursos y una infraestructura obsoleta, así como un enfoque de enseñanza anticuado y poco innovador que no está funcionando adecuadamente.

- **¿Qué conocimientos del colegio le han servido para su vida diaria?**

Muy pocos de los conocimientos adquiridos en el colegio son útiles en la vida diaria, ya que la mayoría de lo que se enseña en las aulas es teórico y carece de aplicación práctica. Donde solo es aplicado para comprar en la tienda, o el inglés que sirve para comunicarse.

- **¿Qué cambiaría del sistema educativo actual?**

Un sistema educativo más dedicativo y creativo, enfocado en el aprender mediante dinámicas. Además, debería adaptarse a las necesidades y preferencias individuales de los estudiantes.

Esto nos refleja la gran problemática existen en un sistema obsoleto.

Conclusiones

El sistema educativo ecuatoriano no ha cambiado en varios años, manteniéndose obsoleto, olvidándose de la opinión y bienestar del estudiante. Donde en el Ecuador ha existido una gran mejora a inicios del siglo

XXI, sin embargo, se han olvidado de ir mejorando, y de considerar a lo más importante al alumnado. Podemos observar que existe una metodología basada en la teoría sin considerar o cuestionarse su aplicación a la vida diaria o cotidiana. Se han olvidado de los intereses y gustos de los estudiantes, donde puedan mejorar sus habilidades y destrezas, en la que mediante un sistema obsoleto han intentado opacar todas estas carencias.

El Ecuador posee un bajo desempeño en relación con otros países que tienen un sistema educativo personalizado basado en los gustos y habilidades del alumnado. Por ejemplo, en las pruebas PISA, los resultados demuestran la deficiencia de la metodología aplicada. Además, existen problemas a nivel gubernamental donde incluso los estudiantes tienen dificultades al entrar a la universidad, lo que refleja un gran problema del sistema educativo a nivel colegial.

Agradecimientos

Primeramente, doy gracias a Dios por brindarme salud y sabiduría durante la realización del trabajo, también a mi familia por estar al pendiente y ser una motivación para seguir adelante y demostrar mis conocimientos. Al Dr. Cesar Méndez CA por darme la oportunidad

Referencias

- [1] Parrales, E. B. A., & Cedeño, A. M. C. (2020). La virtualidad en los procesos de formación educativa. Retos y oportunidades del sistema educativo ecuatoriano. Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional. [En línea]. Vol. 5, N.º 8, pp. 860-886. Disponible en <https://rb.gy/7hvx2u>
- [2] Madrid Tamayo, T. (2018). El sistema educativo de Ecuador: un sistema, dos mundos. Revista Andina de Educación [En línea]. Vol. 2, N.º 1, pp. 8- 17. Disponible en <https://rb.gy/ohgiki>
- [3] Paucar, E. (09 de enero de 2019) Luego de siete años, la prueba Ser Bachiller entra a evaluación. [En línea]. Disponible en <https://shorturl.at/IGY17>
- [4] Gobierno de España. (2018). PISA 2018. [En línea]. Disponible en <https://rb.gy/jtbpu1>