

La tecnología y el internet como una necesidad para el ser humano

José Luis Asanza Castro

Mayo 12, 2023

Abstract – Este presente trabajo se centrará en analizar el capítulo 1 del libro “Cuando los instagrammers son los adultos”, con el objetivo de enfocarse a profundidad y brindarle información de otros autores y datos estadísticos que pueden fortalecer más aún esta investigación en ciertos factores que la lectura menciona sobre la tecnología en nuestras manos y el acceso al internet. De ese modo podremos determinar si estos recursos digitales son indispensables para las personas y a partir de eso podremos dejar un punto de vista crítico con respecto al tema.

Palabras clave: Tecnología, internet, dependencia, aprendizaje, accesibilidad.

Introducción

El libro exhibe uno de sus capítulos titulado “La emergencia del uso de dispositivos móviles: Internet, smartphones, tablets y laptops en adultos mayores de la ciudad de Cuenca”, en el cual los autores Vile y Cuenca (2020) nos explican sobre la nueva era digital en la que vivimos, detallando la importancia que se ha convertido en general el acceso a tecnología para las edades adultas y como eso les ha llevado a ser muy dependientes de la misma, dejando en evidencia que se necesita considerarla como un derecho que le brinde acceso a todas las personas, puesto que existen ciertos grupos que tienen limitaciones de tipo económicas y no tienen la facilidad de disponerlos. Por otro lado, también hacen referencia sobre el acceso al internet y se reflexiona al respecto de ello considerándola igualmente esencial porque es parte de nuestras vidas y muchos servicios que usamos para realizar diversas actividades en línea lo hacemos a través del mismo. Con eso quieren decir que existe una relación entre el internet y la tecnología muy determinante para nosotros los seres humanos cuando nos sirve para solventar dudas, encontrar soluciones y satisfacer nuestras necesidades; así como se da en la formación de profesionales y dentro de sus ámbitos laborales, pues explican que a muchos se les ha facilitado el acceso a cualquier tipo de contenido o información que requieran, ya sea para una consulta o necesidad de labores investigativos. En general buscan dejar en claro que en ciertas tareas o trabajos que hacemos cada uno de nosotros, vamos a requerir de las tecnologías y dispositivos móviles gracias a las diferentes funciones encontradas durante el desarrollo de algunas acciones, como el requerir información, establecer procesos y llevar una comunicación precisa con los demás.

Desarrollo

Ahora bien, descrito esto como manera de inducción, podemos dirigirnos hacia uno de los puntos determinantes que este capítulo hace, abrir un espacio para el reconocimiento

de las aportaciones que muchas de las tecnologías nos dejan, por ejemplo, Marqués (2000, p.6), afirmó en su entonces que gracias a estos instrumentos hemos podido tener fácil acceso a todo tipo de información sobre cualquier tema, diferentes canales de comunicación, almacenamiento de grandes cantidades de información, automatización de tareas por medio de programación de actividades y la interactividad. Esto es algo muy cierto porque de ese modo las actividades humanas se pueden realizar de manera más eficaz y habrá menos traspies, además que nos ha servido para poder manejarnos mucho mejor e ir adquiriendo nuevos conocimientos mediante su uso, similar a una idea planteada en el trabajo titulado “Nuevas tecnologías y aprendizaje significativo de las ciencias”, en donde los autores mencionan lo siguiente:

“Hoy en día, existen numerosas herramientas tecnológicas que han permitido agilizar los procesos de adquisición de información, automatizando tediosas rutinas mecánicas de cuestionable valor didáctico. Del mismo modo, se han desarrollado aplicaciones para la gestión y representación de datos que facilitan tanto el almacenamiento, como el procesamiento de estos y la búsqueda de interrelaciones entre ellos” (Romero Ariza y Quesada Armenteros, 2014, p.104).

Asimismo, profundizando más este tema, cuando tratan sobre los aparatos tecnológicos como lo son celulares, computadoras o tabletas, nos referimos a dispositivos que se han convertido indispensables en la actualidad, cada día se vuelven más útiles dependiendo la necesidad que dispongamos, así como en el ámbito laboral, en la paga de servicios básicos, en la comunicación con los demás y la de mayor prioridad, el sector educacional. Sobre esta última, en la lectura se sugiere que debería ser completamente digital, para que las próximas generaciones comprendan las nuevas formas de interacción y se disminuya el analfabetismo. Aquella idea tiene mucha relevancia, pero acerca de eso existen datos llamativos y preocupantes para agregar que se registraron durante finales del año 2020, por parte de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, en donde determinaron, mediante una encuesta, que entre el 80% y 90 % de niños y adolescentes de clase baja y media mantenían en su disposición celulares usados con el fin de ingresar a la educación; mientras que los pertenecientes a la clase alta se encontraban con casi el 70% que accedían desde una computadora o laptop a sus clases.

En ese entonces fue un dato muy preocupante porque la conexión de internet para los pertenecientes al sector urbano, era mayor que de los pertenecientes al sector rural y se dejó en conclusión que, el acceso a la educación estaba dificultando las posibilidades de aprendizaje para las personas ubicadas en esta zona, tanto por su acceso desde un teléfono celular como por la poca conexión a internet.

En cuanto a la accesibilidad al internet, prevalece una idea interesante que consideran de igual manera que es necesario la inmediata disponibilidad para que todos puedan navegar en él, dado que brinda la oportunidad de llenarse de información y ofrece la posibilidad de realizar diferentes procesos, a pesar de que es complicado darle participación a la mayoría de la población de nuestro país en involucrarse al uso de este recurso digital ya sea por situación económica o edad, por lo cual como se indica anteriormente en el primer párrafo, debe ser un derecho para todos los ciudadanos. Sin embargo, vale agregar un dato estadístico muy significativo sobre Ecuador según Kepios y Datareportal en relación al acceso a internet, en el que nos enseñan cómo luego a incrementarse en el año 2022 un

total de 13,6 millones de usuarios a lo largo del tiempo, lo cual demuestra que existe un gran porcentaje que tiene conexión, teniendo en cuenta que el país presenta un total de 18 millones de habitantes.

Conclusión

Gracias a todo lo anterior, podemos hacer énfasis que lo referente a la tecnología se ha convertido prácticamente en una estructura que forma parte de los seres humanos, sin importar la edad y nuestro desarrollo depende de ella, por lo cual se generan puntos positivos que benefician las condiciones vida. No obstante, vale señalar que al final también se pueden extraer puntos negativos y esos se forman cuando nos encontramos desigualdades como la dificultad de acceso para muchos, la creencia falsa de que las tecnologías pueden arreglar absolutamente cualquier problema, encontrarse en ocasiones con exceso de información y dejarse llevar por la tecnología a que nos maneje todos los días para que como desenlace nos ocasione una frustración cuando no tenemos buen funcionamiento con estos recursos o no los tenemos en nuestras manos. A pesar de esto, puedo expresar que se debe considerar necesario dar un fácil acceso económico a los dispositivos móviles porque de todas maneras nos sirve para solventar las necesidades locales como las que he mencionado reiteradamente, educación, información y servicios.

Referencias

1. Graells, P. M. (2000). *Las Tic y sus aportaciones a la sociedad*. Departamento de pedagogía aplicada.
2. Kepios. (2022). *Datareportal*. Obtenido de [:https://datareportal.com/reports/digital-2022-ecuador](https://datareportal.com/reports/digital-2022-ecuador)
3. Ariza, M.R. y Quesada, A. (2014). Nuevas tecnologías y aprendizaje significativo de las ciencias. *Enseñanza de las ciencias*. (pp.104-105) Obtenido de: https://ddd.uab.cat/pub/edlc/edlc_a2014v32n1/edlc_a2014v32n1p101.pdf
4. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. (2020). *Principales resultados de la encuesta sobre el bienestar de los hogares ante la pandemia de Covid-19 en el Ecuador*. (pp.5-6). Encovid-EC.
5. Torres-Toukoumidis, Á., Santis-Piras, D., Vile, J., Cuenca, J., Montero, J., Vallejo, J., ... & Cabrera, P. (2020). *Cuando los instagrammers son los adultos*. Editorial Abya-Yala.
6. Vile, J., & Cuenca, J. (2020). La emergencia del uso de dispositivos móviles: Internet, smartphones, tablets y laptops en adultos mayores de la ciudad de Cuenca. En A. Torres-Toukoumidis & en A. De-Santis (Coords.), *Cuando los instagrammers son los adultos*. (pp.15-32). Editorial Abya-Yala.