



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO
Tecnologías de apoyo para
la Inclusión Educativa



REVISTA

JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

UN PLANETA EN CRISIS

Lizbeth Andreina Sanchez Santander



Mi nombre es **Lizbeth Andreina Sanchez Santander**, tengo 18 años. Estudio en la Unidad Educativa José Peralta donde curso el tercer año BGU. Me gusta bailar, también la comida picante, amo leer libros de diversos géneros literarios y científicos. Mi meta es estudiar Derecho. Tengo demasiados hobbies y no me defino con uno solo, esto me ayuda a auto motivarme y buscar nuevas cosas y nuevos hobbies.

“Las funciones esenciales de la mente consisten en la comprensión y en la invención, es decir, en la construcción de estructuras mediante la estructuración de la realidad”

- Piaget

Resumen

El cambio climático está avanzando a niveles nunca antes vistos. La humanidad, inconsciente, corrompida por la finalidad de satisfacer sus necesidades materiales, causa daños tanto a largo como a corto plazo en la fauna, flora y el entorno.

El avance tecnológico está presente, día a día, en nuestra vida cotidiana, beneficiando y a la vez perjudicando

a la humanidad. A medida que esta crisis del planeta avanza, la actividad del hombre afecta aún más la vida y el ecosistema, contribuyendo así al calentamiento global.

El gran problema es que el planeta está en crisis, y lo curioso es que es la mano del hombre la que destruye su propio hogar y su propio hábitat. La mente humana

esta corrompida por un pensamiento erróneo, ya que la idea central en la que se basa es la expansión de grandes ciudades para satisfacer las necesidades materiales, lo que conlleva a la sobrepoblación, sin analizar el daño que esto representa. Para el progreso de la sociedad, es necesario considerar alternativas viables que no afecten el entorno, además de buscar soluciones para remediar el daño causado al planeta.

Invasión de bosques o talarlos, son ejemplos de destrucción invasiva de la naturaleza, por lo que se debe plantear soluciones viables para el sustento de la vida, pero sobre todo diseñar nuevas alternativas para el cuidado de la flora y fauna.

El trabajo mancomunado para preservar y conservar los recursos naturales existentes es fundamental y este involucra a los hogares, escuelas, colegios, universidades y se centra en la valoración y aprovechamiento sustentable de los elementos del medio ambiente.

Palabras clave: crisis, contexto, trabajo, recursos, alternativas

Explicación del tema

Desde inicios de la humanidad han existido desastres relacionados con el clima y fenómenos meteorológicos, pero estos se están volviendo cada vez más frecuentes e intensos a medida que aumenta el calentamiento global. Ninguna parte de la sociedad está a salvo del mismo: hay olas de frío, calor intenso, sequías, huracanes que causan destrucción en todo el mundo, perjudicando la economía mundial y la salud, lo que lleva a la pobreza de miles de personas y en algunos casos a la pobreza extrema.

Las investigaciones de National Geographic Society, fundada hace 130 años, revelan que para el año 2030 la humanidad entrará en un estado de resiliencia. “La resiliencia es entendida como el proceso que permite a ciertos individuos desarrollarse con normalidad y en armonía con su medio a pesar de vivir en un contexto desfavorecido y privado socioculturalmente y a pesar de haber experimentado situaciones conflictivas desde su niñez [1].

Según Amnistía Internacional : La crisis ambiental actual que sufre el planeta Tierra, es por el calentamiento global, el cual afecta la seguridad alimenticia e hídrica de todos. En la actualidad miles de personas

viven en diversas zonas, afectadas por la erosión, inundaciones, sequías, limitando su calidad de vida perjudicando a miles de familias. El impacto del calentamiento global perjudica tanto la producción económica de los países más ricos como de los más pobres pero sobre todo aumenta las desigualdades [2].

Debemos tener presente que el cambio climático es una amenaza para la paz y seguridad internacional, intensificando la competencia por los recursos como la tierra, los alimentos y el agua, agravando las tensiones económicas, lo que con frecuencia provoca desplazamientos masivos de seres vivos.

El calentamiento global es un multiplicador de riesgos que empeora los desafíos ya existentes

Estamos en un planeta en crisis que llama a retomar soluciones viables y emergentes por lo que podemos transformar la contribución consiente de todos para contrarrestar este cambio climático. Para ello se debe incentivar el uso consiente de los recursos naturales, aprovechar terrenos para cultivos nativos, hacer construcciones donde se empleen materiales reciclables y de esta manera ir mermando la contaminación ambiental para contrarrestar el calentamiento global.

Es claro que la tecnología ha contribuido y está contribuyendo al calentamiento global, sin embargo, debemos emplearla para contribuir al cambio, por ejemplo mediante el empleo de coches con energías renovables.

La sociedad y las autoridades pueden minimizar al cambio climático para contrarrestar el calentamiento global incentivando a construir un planeta verde donde haya menos contaminación, aprovechando los recursos que disponemos de la mejor manera posible.

En la crisis que se presenta en los diferentes países del mundo, se ve la necesidad de apoyar para contrarrestar los fenómenos naturales que se presentan en el mundo (incendios, inundaciones, terremotos, olas de calor, frío, lluvias etc.) ¿Por qué se espera que estos desastres naturales afecten a la población a gran escala para mostrar solidaridad con el planeta? ¿Por qué la sociedad espera arreglar lo que los desastres naturales ocasionan, en vez de prevenir antes de que ocurran?

Como referencia de lo mencionado, se puede tomar a Chile, tendencia mundial a inicios de 2023 por una ola de calor, fuertes vientos y baja humedad que le

obligó a batallar contra enormes incendios forestales que afectaron gravemente a varias zonas del centro y sur de la nación latinoamericana.



Figura 1. Incendio en Chile
Fuente: Javier Torres/AFP. Vía Getty Imágenes

Luego de este análisis se puede identificar la necesidad de disponer de una planificación a nivel mundial y territorial concientizando a las personas sobre el uso responsable de la tecnología. Además, sobre la necesidad de estar preparados con un plan de contingencia frente a los desastres naturales, incorporando medidas de prevención frente a la vulnerabilidad de los sectores más pobres de los diferentes países.

Como medidas de prevención, se debe preparar e incentivar a los estudiantes, niños, niñas, adolescentes y a la población en general a aprovechar la tecnología en bien de la humanidad, desarrollando juegos interactivos que enseñen a cuidar los recursos naturales. Por ejemplo:

- Enseñar, mediante la tecnología, el beneficio de sembrar un árbol por cada dispositivo que disponemos en casa.
- Cómo reaccionar ante un desastre natural para preservar la vida de los miembros de la familia y del contexto.
- Resaltar que el uso excesivo de la tecnología perjudica la salud del ser humano.

Hoy en día, se ha normalizado ver a un niño pequeño con un dispositivo electrónico y a todos los miembros de la familia, cada quien en su mundo personal, atentos a juegos o redes sociales, apartados de la realidad, sin disfrutar del contexto; esto ocasiona que nos descuidemos de nuestras responsabilidades y de las obligaciones que tenemos con el planeta.

El tema planteado, de un plantea en crisis, intenta apelar a la sensibilidad de los lectores y todos

los actores involucrados para que tomemos conciencia de la necesidad de reestructurar nuestra forma de aprovechar los recursos, sin perjudicar a nuestro contexto. Es necesario tener presente que las futuras generaciones necesitaran un plantea sano para la supervivencia de los seres vivos por lo que es vital tener un plan de contingencia para mitigar los desastres naturales orientados a cuidar y preservar la vida.

Conclusiones

El planeta está en crisis, esta esa es una realidad y una consecuencia de los actos provocados por la humanidad y cuyas secuelas se reflejan en todos los países y mares del mundo.

Garantizar un futuro climático seguro es posible, incentivando a la sociedad a replantearse soluciones viables para el sustento de la vida, con nuevas alternativas para el cuidado de la flora y fauna, empleado los recursos tecnológicos que tenemos a nuestro alcance.

Es primordial incentivar, mediante juegos, desde edades tempranas, la concientización e importancia del cuidado y preservación del medio ambiente.

En el calentamiento global estamos inmersos todos, lo cual conlleva un gran desafío para que la sociedad busque soluciones políticas y se aumente el financiamiento para el desarrollo de una energía barata y limpia; además, se debe aprovechar la tecnología minimizando el uso de esta hacia lo necesario y en beneficio de la sociedad, pero poniendo límites a su uso.

Agradecimientos

Agradezco a todos los docentes de la Unidad Educativa José Peralta por su paciencia y porque que han sido parte de mi vida durante la etapa colegial, representando un rol fundamental con su sapiencia, orientación y consejos que perduran y guían mi camino.

Gracias por impulsarme a ser cada día mejor, gracias por esas sonrisas, por sus enseñanzas, por su paciencia y por todas las lecciones de vida que me han transmitido. Mis maestros queridos, agradezco sus esfuerzos y dedicación durante todo este tiempo ya que con su sabiduría me enseñaron a ser mejor persona.

Referencias

- [1] Arciniegas, Juan, (2005). «La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología del desarrollo». *Revista de Psicodidáctica*, Vol. 10, 2, pp. 61.79, Universidad del País Vasco. Disponible en: <https://tinyurl.com/2tb79t66>
- [2] Chista Nuñez, (2010) «¿Qué es el aumento del nivel del mar?» *National Geographic*, Medioambiente. Disponible en: <https://tinyurl.com/mwdbc9ms>
- [3] Gustavo Vargas, Julieta leo (2003) «Calentamiento global de la tierra: un ejercicio econométrico». *Momento Económico*, Volumen 125, pp30-38. Disponible en: <https://tinyurl.com/23zpherv>
- [4] Naciones Unidas, (2020). «Forjando Nuestro Futuro». UN75, *Más allá del 2020*. Disponible en: <https://tinyurl.com/383tasf2>
- [5] Cristopher Ulloa (9 de febrero 2023). «Gobierno de Chile decreta toque de queda en regiones afectadas por incendios». *CNN*. [En línea]. Disponible en: <https://tinyurl.com/2p8sj84x>
- [6] Rafael Pérez. (10 de febrero 2023). «Chile no prevé la extinción total de los incendios hasta la primera quincena de marzo». *France 24*. Disponible en: <https://tinyurl.com/bdcnedzz>
- [7] Organización de Estados Americanos, (1991). «Desastres, planificación y desarrollo: manejo de amenazas naturales para reducir los daños». *Departamento de Desarrollo Regional y Medio Ambiente*. [En línea]. Disponible en: <https://shorturl.at/dejm8>