



POSGRADOS

MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA CON
MENCIÓN EN
INTERVENCIÓN CLÍNICA
INDIVIDUAL Y GRUPAL
RPC-SO-05-NO.156-2021

OPCIÓN DE TITULACIÓN:

ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL

TEMA:

INCIDENCIA DEL APEGO ANSIOSO AMBIVALENTE
EN LA DEPENDENCIA EMOCIONAL DE PAREJAS
JÓVENES QUE ASISTEN A TERAPIA EN CONSULTA
PRIVADA PROPIA EN LA CIUDAD DE CUENCA
DURANTE EL AÑO 2022

AUTOR:

PEDRO FERNANDO ALVARADO PINO

DIRECTOR:

MARÍA EUGENIA BARROS PONTÓN

CUENCA-ECUADOR

2023

Autor:



Pedro Fernando Alvarado Pino

Licenciado en Orientación Familiar.
Magister en Intervención Psicosocial Familiar.
Candidato a Magister en Psicología con Mención en
Intervención Clínica Individual y Grupal por la Universidad
Politécnica Salesiana - Sede Cuenca.
feralvaradop@hotmail.com

Dirigido por:



María Eugenia Barros Pontón

Psicóloga Clínica.
Magister en Intervención Psicosocial Familiar.
mbarros@ups.edu.ec

Todos los derechos reservados.

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra para fines comerciales, sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual. Se permite la libre difusión de este texto con fines académicos investigativos por cualquier medio, con la debida notificación a los autores.

DERECHOS RESERVADOS

2023© Universidad Politécnica Salesiana.

CUENCA – ECUADOR – SUDAMÉRICA

PEDRO FERNANDO ALVARADO PINO

Incidencia del apego ansioso ambivalente en la dependencia emocional de parejas jóvenes que asisten a terapia en consulta privada propia en la ciudad de Cuenca durante el año 2022

DEDICATORIA

A mi padre por ser mi apoyo en cada momento de mi vida, por creer en mí;
a mis hermanos Tomi y Sami por su motivación.

A ustedes, les obsequio mi profunda gratitud al haber concluido esta nueva
meta en mi vida profesional.

Los llevo en el corazón...

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Politécnica Salesiana por la oportunidad de continuar con la formación profesional en el área que tanto me apasiona. A mi tutora la Mg. María Eugenia Barros Pontón, por su constante motivación y apoyo. A mis colegas Eli y Vivi, y docentes que de una u otra forma han contribuido a este significativo logro personal.

Mi gratitud para todos los pacientes que con su participación desinteresada han contribuido de manera decisiva en este logro y mejora profesional.

Índice de contenido

Índice de Tablas	7
Resumen	9
Abstract	10
1. Introducción	11
2. Determinación del Problema.....	14
3. Marco teórico referencial.....	16
3.1 Generalidades.....	16
3.2 Estilo de Apego Ansioso Ambivalente	18
3.3 Dependencia Emocional	24
4. Materiales y metodología.....	27
4.1 Tipo de estudio	27
4.2 Tipo de enfoque.....	27
4.3 Población y Muestra	27
4.4 Consideraciones Éticas	27
4.5 Instrumentos	29
4.6 Análisis.....	29
5. Resultados y discusión.....	31
5.1. Resultados	31
5.2 Discusión.....	38

6. Conclusiones.....	43
Referencias	44
ANEXOS.....	53
Anexo 1: Cuestionario CAMIR-R.....	54
Anexo 2: Cuestionario de Dependencia Emocional	56
Anexo 3: Formulario Consentimiento Informado	58

Índice de Tablas

Tabla 1 Rangos por Dimensión Apego Preocupado.....	31
Tabla 2 Totales Cuestionario Emocional por caso.....	32
Tabla 3 Estadísticos descriptivos de apego preocupado Camir-R. ¡Error! Marcador no definido.	
Tabla 4 Estadísticos descriptivos valores referenciales apego preocupado	33
Tabla 5 Estadísticos descriptivos por rangos de dependencia emocional.....	33
Tabla 6 Estadísticos descriptivos correlación apego preocupado/dependencia emocional.....	34
Tabla 7 Cruce categorización por apego preocupado/dependencia emocional (filas).....	35
Tabla 8 Cruce categorización apego preocupado/dependencia emocional (columnas).....	36
Tabla 9 Correlaciones dimensiones apego preocupado/rangos dependencia emocional.....	37

Incidencia del apego ansioso ambivalente en la dependencia emocional de parejas jóvenes que asisten a terapia en consulta privada propia en la ciudad de Cuenca durante el año 2022.

Autor:

Pedro Fernando Alvarado Pino

Resumen

Desde la práctica privada se vio la necesidad de indagar el efecto de un estilo de apego ansioso ambivalente (preocupado) en el desarrollo de conductas de dependencia emocional en parejas jóvenes. El objetivo de este estudio fue proponer, desde el estudio de casos, una descripción aproximada de la incidencia del estilo de apego ansioso ambivalente en la dependencia emocional en una muestra intencionada de parejas jóvenes que acuden a consulta privada propia durante el año 2022 en la ciudad de Cuenca (Ecuador). El diseño de investigación que se utilizó fue de tipo cuantitativo correlacional no experimental, deductivo y transversal de estudio de casos con una muestra no probabilística intencionada de 8 casos. Para ello, una vez aplicados los reactivos Camir-R y el Cuestionario de Dependencia Emocional se realizó el análisis correlacional (Rho Spearman $p < 0,05$) a través de un programa estadístico Spss (v.24). La correlación arrojó un $p = 0,78$ lo que determinó ausencia de una relación significativa o estadísticamente débil (22%). Las evidencias resultantes de este proceso de investigación están en consonancia con otros estudios similares donde la dependencia emocional se vinculó con el estilo de apego ansioso o preocupado.

Palabras clave: Pareja, Dependencia Emocional, Apego Ansioso o Preocupado

Abstract

From private practice, there was a need to investigate the effect of an ambivalent (preoccupied) anxious attachment style on the development of emotional dependency behaviors in young couples. The objective of this study was to propose, from the case study, an approximate description of the incidence of ambivalent anxious attachment style in emotional dependence in a purposive sample of young couples attending private practice during the year 2022 in the city of Cuenca (Ecuador). The research design used was quantitative correlational non-experimental, deductive and cross-sectional case study with a non-probabilistic purposive sample of 8 cases. For this purpose, once the Camir-R items and the Emotional Dependence Questionnaire were applied, a correlational analysis (Rho Spearman $p < 0.05$) was performed using a Spss statistical program (v.24). The correlation yielded a $p = 0.78$ which determined the absence of a significant or statistically weak relationship (22%). The evidence resulting from this research process is in line with other similar studies where emotional dependence was linked to anxious or preoccupied attachment style.

Keywords: Couple, Emotional Dependence, Anxious or Preoccupied Attachment

1. Introducción

Una relación amorosa implica diversas áreas en el contexto de vida de un ser humano, y a partir de estas la satisfacción física, psicológica y social de la pareja. Sin embargo, las relaciones de las personas jóvenes pueden ser inestables, en las que el amor se vuelve imprescindible y provoca serios conflictos (Moral y Sirvent, 2008 como se citó en Medina, et al., 2018).

El supuesto de Bowlby sobre las relaciones humanas, establecido en su trabajo sobre el apego, determina que el modelado, desenvolvimiento y pérdida de la vincularidad afectiva con ciertas personas generalmente siguen un orden de preferencia. Así, como lo determina Bowlby (1979), las relaciones de apego primario establecidas en la infancia y que duran hasta la adolescencia persisten y no pueden abandonarse fácilmente porque constituyen una fuente de seguridad para el sujeto.

De esta manera, se crea como directriz, una estrecha relación compuesta con una figura cuidadora o referente emocional, que dura desde el nacimiento hasta el fallecimiento del individuo e “influye significativamente en la búsqueda de protección, especialmente por parte del progenitor” (Santos y Larzabal, 2021).

Así, de acuerdo a Santos y Larzabal, (2021), son los vínculos afectivos como características trascendentes sobre todo en la formación de puntos de vista, pautas conductuales y la forma de verse así mismo, y preparan a la persona no sólo para los desafíos sociales y desarrollo de competencias formativas, sino también para todas las actividades cotidianas.

Es entonces que, de acuerdo a Santos y Larzabal, (2021), a partir del estilo de conexión identificado en la pareja joven, es que se aprende a tomar conciencia de cómo se manifiestan las dificultades, generalmente por el desconocimiento del modelo operativo interno (MOI), que permite la interacción y comunicación con los familiares y otras personas, conjugando lo afectivo, componentes sociales, cognitivos y conductuales, situaciones que a corto o largo plazo alteran la convivencia en pareja.

A su vez, la dependencia emocional se caracteriza por el estrés emocional intenso que un sujeto experimenta en relación con el otro, resultado de un apego ansioso existiendo un afán constante de cercanía con su pareja, situación que Castelló (2005 citado en Rocha et al., 2019) determina “como un énfasis extremo de tipo afectivo que una persona siente hacia otra dentro de una relación”.

Por tanto, se reconoce que la dependencia emocional de una pareja, se determinaría como un proceso cuya principal característica es la inestabilidad que podría provocar un cierto relacionamiento impredecible y potencialmente destructivo, de ahí que Melgarejo (2021), refiere que esta inestabilidad crea un fuerte desequilibrio en el que la persona dependiente somete, idealiza y engrandece a su pareja, lo que puede afectar negativamente su autoconcepto, su bienestar físico y emocional.

Es entonces que, ciertas parejas jóvenes pueden haber idealizado a la pareja o la relación cualquiera que haya sido, manteniendo conductas negativas reiteradas, llegando a interiorizar "la vida no vale nada sin pareja", la falsa creencia de la búsqueda constante de calificación que "en soledad imposible la felicidad ni la seguridad" y el miedo constante al rechazo y la búsqueda incesante de seguridad.

Con estas consideraciones de partida, desde la consulta privada se ha determinado, un campo de estudio altamente interesante a las parejas jóvenes que acuden a terapia, en las cuales, dentro de un proceso de intervención clínica, se toma como directriz de trabajo al apego como una entidad que justifica las habilidades y destrezas del individuo, aportando a su capacidad para afrontar dificultades y a la solución de problemas” (Santos y Larzabal, 2021), ligadas generalmente al motivo de consulta.

Por lo expuesto, conocer la incidencia del estilo de apego y la importancia de estudiar las conductas asociadas a la dependencia emocional, desde una perspectiva evolutiva, para promover y desarrollar el apego adulto a diferencia del apego infantil, proyectando una relación de calidad y con una correcta regulación del apego, alertando del potencial conflicto en la edad adulta (Valle y Moral, 2018).

2. Determinación del Problema

Esta investigación se enfocará sobre el estilo de apego ansioso ambivalente (preocupado) como un probable causante de desacuerdo y de crisis en las relaciones de pareja de jóvenes adultos en la ciudad de Cuenca, Ecuador, a partir de conductas que denotan dependencia emocional.

En este sentido, el dependiente rehúsa a la posibilidad de amarse así mismo. Es imposible amarte a ti mismo si las personas más importantes de tu vida nunca han sido amadas y apreciadas lo suficiente (Martín, 2021 citado en Deluque y Hurtado, 2021).

Debido a la importancia de este tema, un número creciente de profesionales terapeutas de pareja consideran el estilo de apego en la infancia como uno de los factores más determinantes para lograr una alta funcionalidad marital en la relación. Y por ello, encuentran que uno de los elementos preponderantes cuando se está eligiendo pareja, es justamente, el estilo de apego que ha ido construyendo una persona (Barroso, 2014 citada en Olóriz, 2020).

De esta forma, el apego en sí mismo no es un problema como término psicológico, sino un fenómeno que necesariamente ocurre en los humanos. Esto sucede cuando esa relación se crea de forma descontrolada que puede llegar a ser obsesiva, por ansiedad o por dependencia emocional, cuando decimos que la relación o el tipo de apego que se ha desarrollado puede ser perjudicial, pues determina círculos crecientes de daño emocional (Heras, 2022).

Por lo expuesto se consigna la directriz de trabajo, una vez definidas las consideraciones de estudio a través de la pregunta de investigación: ¿Cómo incide el

estilo de apego ansioso ambivalente de una persona y la dependencia emocional en la relación de pareja?

3. Marco teórico referencial

3.1 Generalidades

Desarrollada por John Bowlby y extendida por sus seguidores, la teoría del apego nos enseña cómo los niños logran conectarse con sus figuras de cuidado (generalmente sus padres) a través de diversas estrategias que el niño ha desarrollado para obtener reconocimiento, atención, amor y protección de los adultos; en suma, para Candela Molina (s.f.) el tema del apego implica el vínculo de confianza y seguridad en la persona que tiene el rol de cuidador o cuidadora.

En la adultez, en el apego ansioso-ambivalente, existe la alta probabilidad de desarrollar conductas dependientes afectivas por los deseos de recibir apoyo y calma de parte la pareja, esto a causa de la falta de autonomía. Candela Molina (s.f.) manifiesta que se desea ser calmado porque no se tuvo esta vivencia en niñez.

Además, tienden a tomar actitudes exageradas anteponiendo siempre sus necesidades, inseguridades y sentimientos para asegurar la cercanía afectiva del otro, esa figura emocional de cuidador.

Por lo expuesto, la dependencia emocional incluye aspectos tanto afectivos como cognitivos, intencionados y de comportamiento dirigidos a la otra persona, muchas de las veces creencias distorsionadas sobre el afecto, interacción y familiaridad que conducen a la insatisfacción y se basan en demandas afectivas con un alto sentimiento de frustración (Lemos y Londoño, 2006; Moral y Sirvent, 2008; Sirven y Moral, 2018).

Las personas dependientes tienden a ser demasiados demandantes, buscando exclusividad en las relaciones afectivas, necesitan constantemente la

completa aprobación de los demás, creando un panorama idealizado de sus parejas y pueden optar por personas egoístas, narcisistas y muy seguras de sí mismas (Moral y Sirvent, 2009; Rodríguez, 2013 citado en Salazar et al., 2021).

El trabajo de investigación planteado surge de la sistematización teórica y práctica, de la experticia profesional con parejas jóvenes, atención a personas que presentan características de miedo a estar solas, que buscan el interés ante los demás tratando de llamar la atención a través de acciones diversas, entre otras y que posiblemente pueden estar asociadas negativamente a una dependencia emocional.

Desde la práctica privada, se ha visto muchas de las veces, que el motivo de consulta son simples roces de relación que se van complicando o el simple deterioro de los canales de comunicación, pero seguramente ya en la intervención clínica, se puede advertir que existan en juego componentes de ambos, y que éstos se hayan retroalimentado negativamente dando lugar a esta forma de relacionarse con el otro; por ello, la intervención se ha encaminado a identificar, si se tiene a una persona con apego ansioso ambivalente, en la dinámica de interacción de la pareja.

De esta forma, será necesario redefinir la demanda de la consulta que motivó el trabajo con la pareja, pues tanto en la entrevista diagnóstica, como en la aplicación de los instrumentos previstos, estaremos en posibilidad de dinamizar dicha interacción, tal como nos recomiendan Furman & Simón (1999 citado en Rocha et al., 2019, p.4) “desde la calidad de la relación de la pareja joven, colaboración, reciprocidad, solidaridad, afiliación, mutuo cuidado y atracción sexual, entre otras co- construcciones”, hacia una relación mejorada, favoreciendo,

de manera paulatina, actitudes colaborativas en positivo, indispensables para una vida saludable, en el ámbito físico y emocional, apuntando a una favorable aprendizaje sentimental (Callejón-Chinchilla y Gila-Ordóñez, 2018 citado en Rocha et al., 2019).

Se propone entonces una aproximación a una descripción correlacional de la incidencia del estilo de apego ansioso ambivalente en parejas jóvenes que han acudido a terapia en la consulta privada durante el año 2022 que manifiestan dependencia emocional, utilizando la información primaria para dicha descripción y que sirva de base para enriquecer procesos terapéuticos en las mismas condiciones geográficas y poblacionales o para motivar procesos de investigación en la misma área con criterios culturales similares.

3.2 Estilo de Apego Ansioso Ambivalente

Se sabe que la llamada teoría del apego, tuvo como eje principal las relaciones tempranas, surgió posteriormente un enfoque aplicado a partir de varios estudios que utilizaron los mismos principios del apego, pero a la edad adulta, venciendo la visión monótrica (Bartholomew & Larsen, 1992, citado por Laca & Mejía, 2017; Molina 2019 citado por Deluque et al., 2021). Autores como Medina, Rivera y Aguasvivas (2016 citado en Olóriz, 2020), afirman que, tanto en los últimos años como en la actualidad, la teoría del apego se considera como uno de los referentes más importantes para poder entender el proceso de regulación afectiva en las relaciones de pareja.

Siguiendo a Brenda Rocha y sus colaboradores (2019), Hazan y Shaver desde 1987 han concluido que el amor romántico es un proceso de apego a través del cual se forman vínculos afectivos, sociales y emocionales tanto entre los

adultos, como los vínculos de proximidad entre los infantes y los cuidadores mientras son pequeños. De ahí que la dinámica relacional, así como, la satisfacción en la relación de pareja se ha convertido en una temática que merece ser abordada por parte de terapeutas de pareja, investigadores y profesionales de la salud, dados los hallazgos que muestran que las parejas que continúan en relacionamientos conflictivos desarrollan graves consecuencias para su salud, tanto física como emocional (Gottman y Levenson, 1999 citado por Deluque y Hurtado, 2021).

Debido a que la conducta amorosa deriva en múltiples efectos sobre la calidad de vida, sobre todo el bienestar físico, psicológico y social, la pareja se proyecta como fuente de realización y satisfacción psicosocial, por lo que la calidad de la relación y la dinámica de interacción que tenga la pareja, definitivamente está relacionada con los estilos de apego de las personas (Gómez, Ortiz & Gómez-López, 2011; Valle & Moral, 2018 citado en De la Villa Moral et al., 2018).

De esta manera, como lo ha estudiado profundamente De la Villa y su equipo de trabajo (2018), el amor puede ir convirtiéndose en una expectativa desmedida e ir creando situaciones problemáticas en lo emocional, como acontece en las personas emocionalmente dependientes que terminan desarrollando patrones de apego disfuncionales. Dicha interacción puede conducir a un apego con conductas de dependencia con síntomas a un nivel psicopatológico como la disminución de la personalidad, la necesidad excesiva del otro, los síntomas de abstinencia y ansiedad excesiva en su ausencia, el carácter esperanzador de las experiencias y otros signos prevalentes de esta situación (Moral & Sirvent, 2008, 2009; Sirvent, 2000 citado en De la Villa Moral et al., 2018).

En este contexto, queda demostrado que el apego en la primera infancia es determinante en la génesis de los vínculos con los demás en la edad adulta, lo que influye en las relaciones significativas y el bienestar, así como en el ajuste socioemocional del que pueda hacer uso la persona (Álvarez, Hidalgo, Morán y Reyes, 2019 citado en Olóriz, 2020). Por su parte Furman y Collibee (2018) confirman, en la misma dirección, que las relaciones con los padres pueden ser la base de la cercanía con los demás, y de igual manera, los amigos contribuyen a la formación de relaciones de cercanía que involucren afecto y cuidado mutuo, que son los aspectos principales de las relaciones románticas (Martínez, et al., 2014, como se citó en Medina, et al., 2018).

Con base en lo anterior, se concluyó que el estilo de apego que fue estructurado o no en la niñez incide en la vincularidad humana formadas en la edad adulta, sobre todo por la precepción de las condiciones iniciales y su repercusión: “el entorno valorado, la dinámica familiar en relación a la calidez de las figuras apegadas, la estabilidad emocional y la convivencia afectiva de los miembros del sistema familiar, es una mayor oportunidad para experimentar relaciones amorosas estables y satisfactorias” (Olóriz, 2020).

Las autoras Fenney y Noller (1996 citado en Ccama & López, 2021), señalan tres modos de apego adulto, de los cuales la relación de apego ansioso ambivalente se caracteriza por un excesivo deseo de proximidad, temor al rechazo, aprehensión permanente por el cariño de pareja. Por lo tanto, a decir de Granillo y Sánchez (2020), aquellas personas con patrones de apego ansioso ambivalente poseen un guión negativo de sí mismos y los demás, provocándoles una elevada carga ansiosa

y conductas evitadoras en la intimidad, derivando en la carencia de habilidades sociales comunicativas, sensación de soledad, menoscabando su relación.

En lo que sigue y con la finalidad de precisar los términos a ser usados, se debe tener presente otras acepciones del apego ansioso (Apego Ambivalente o Ansioso en Adultos, s.f.), siendo estas:

- a) Apego ambivalente
- b) Apego ansioso ambivalente
- c) Apego preocupado, apego resistente, apego temeroso
- d) Anxious - ambivalent attachment (inglés)

Para establecer de forma coherente, en la investigación se enfocan y/o refiere a estudios similares en el ámbito regional, nacional o local, en todo caso, resulta interesante tener esa claridad independientemente de los autores, de cada estudio, país, traducción, para de esta forma garantizar la comprensión del documento, el procesamiento de los datos y los respectivos resultados. Dicha precisión se la realiza debido a la aplicación de las escalas CAMIR-R, el estilo de apego ansioso ambivalente y el estilo de apego preocupado que se tomaron como sinónimos en todos los análisis de los resultados del estudio.

Dado el interés de la problemática, y determinados a que existen varios estudios a partir de los cuales se han generado instrumentos estandarizados, desde las primeras experiencias hasta el presente, de acuerdo a Ñontol y Pérez (2018) la medición del apego en adultos ha tenido énfasis muy diferentes en su conceptualización, evaluación y los tipos de instrumentos utilizados acorde al método de evaluación.

En la línea de Martínez y sus colaboradores (2014):

A pesar del considerable interés teórico y científico que ha generado la teoría del apego y su relación con las relaciones posteriores, aún existen interrogantes abiertos para la investigación. Por ejemplo, aunque existe considerable evidencia de asociaciones entre el apego afectivo en la relación con los padres y el desarrollo de la relación en la adolescencia y la edad adulta, nueva evidencia sugiere la importancia de ciertos factores que podrían actuar como mediadores. (p.4)

En cuanto a la naturaleza del apego, Molero y sus colaboradores (2011), advierte como esencialmente afectiva y de carácter no innato” (p.514). Por lo que se estaría gestando a partir del relacionamiento que están en el entorno cercano a la persona, de manera inicial en el niño y adolescente, manteniéndose en ciertas condiciones a lo largo de su existencia, y por ello, como vínculo afectivo de naturaleza social estará determinado por componentes conductuales, emocionales y obviamente por aquellos de connotación cognitiva (inteligencia, rendimiento académico, autovaloración, confianza en sí mismo, persistencia en las tareas.

Otro aspecto importante a considerar en el estudio, es que aún faltan investigaciones que evalúen la experiencia de apego de manera diádica, esto es, dirigida para ambos miembros de la relación (Molero et al., 2011), que es más bien una valoración individual, lo que determina el mecanismo utilizado en el proceso.

En una investigación realizada por María Elizabeth Ñontol y Claudia Pérez Angulo (2018), “Estilos de apego y estrategias de afrontamiento en adolescentes de una institución educativa de Cajamarca (Perú)”, el estudio fue asociativo de tipo correlacional con una muestra de 195 adolescentes, se aplicó el reactivo Camir-R,

dando como resultados que el 95,8% arrojó un estilo de apego inseguro, mientras que un 4,2% tuvo un estilo de apego seguro.

Por otra parte, en el ámbito local y con criterio de pertinencia cultural, en el cantón Cuenca se considera la investigación realizada por María Dolores Bermúdez Monsalve (2016), en el que se trató de un estudio descriptivo, no experimental, transversal y probabilístico, y con una elección de los participantes mediante corroboración diagnóstica de las historias clínicas, efectuado en las comunidades terapéuticas de rehabilitación de varones, con una muestra de 27 sujetos entre 18 y 30 años; buscaba describir el estilo de apego que más se presenta en un grupo de personas que padecen trastorno por consumo de alcohol y que se encontraban atravesando un proceso psicoterapéutico de rehabilitación dentro de una comunidad terapéutica. En dicho estudio se utilizó el reactivo Camir-R, confirmando una vez más su confiabilidad y validez; se encontraron referencias de estilos de apego seguro con un 14,8% y un apego preocupado con un 85,2%.

En consecuencia y sobre lo expuesto anteriormente, para el estudio propuesto en esta investigación, es conveniente basarse en los factores del test Camir- R que identifican el estilo de apego ansioso ambivalente o preocupado, siendo estos, factor 2: preocupación familiar (presente) y factor 3: interferencia de padres (pasado).

En síntesis, se han hecho constar procesos de investigación de carácter académico con similares objetivos basados en la aplicación de los mismos reactivos en similares condiciones, pero teniendo muy en cuenta la pertinencia cultural, las características demográficas y de contexto, con lo que se aseguró una correcta aplicación y recolección de la información necesaria, así como, tener

recursos viables para el procesamiento de los datos y la correspondiente discusión para determinar si respondió de manera clara y objetiva a la pregunta de investigación planteada.

3.3 Dependencia Emocional

La dependencia emocional se explica como “una necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (Momeñe y Estévez, 2018). Por su parte, Salazar y Sotelo (2021), “la dependencia emocional está definida como un sentimiento o deseo de gran intensidad que una persona deposita en otra, como una forma de cubrir sus propios vacíos”. De esta manera, se trata de personas que tienen una actitud renuente a considerar siquiera la idea de abandonar la relación o son incapaces de imaginar su propia existencia sin la persona amada a pesar de su interacción negativa con ella (Skvortsova y Shumskiy, 2014 citado en Momeñe & Estévez 2018).

Para enfocar adecuadamente la dependencia emocional es importante conocer su aparición o génesis de sus conductas asociadas. Según esto, “los déficits afectivos tempranos pueden definirse como posibles factores relacionados con el desarrollo de dependencia emocional” (Cubas, Espinoza, Galli & Terrones, 2004). Adicional a esto, algunos casos estarían determinado al “maltrato emocional y/o físico durante la infancia” (Castelló 2000; 2005, Mora y Sirvent 2009). En síntesis, las experiencias tempranas con los cuidadores principales influyen en las relaciones futuras (Feeney y Noller, 2001, Momeñe y Estévez 2018).

Aquí podemos poner atención a los métodos de compensación que desarrollan las personas, de forma que, a través de la dependencia emocional se

busca tomar de la otra persona aspectos que distorsionados por todas aquellas necesidades insatisfechas cuando niño (Skvortsova & Shumskiy, 2014) y si es en una relación romántica, es la pareja quien proporciona aspectos considerados de bienestar personal y sensación de seguridad (Lemos, Jaller, González, Díaz & De la Ossa, 2012). Así, el apego adulto, como fruto de la interacción con las figuras parentales, puede ser un criterio clave en la dependencia emocional de la pareja y la persistencia de relaciones de pareja con personas de conductas violentas (Pinzón y Pérez, 2011 citado por Momeñe y Estévez 2018).

Por esas vivencias negativas de la infancia, la persona que presenta rasgos de dependiente emocional, asume que las personas pueden crear constante violencia psíquica y física similar a las vivencias cuando niño, haciéndoles difícil escapar, porque el aislamiento y la soledad serían verdaderamente insoportables (Aiquipa, 2015; Moralo y Sirvent, 2008, citado por Momeñe y Estévez 2018).

En este sentido, según Rodríguez (2013), la mayoría de los estudios se dirigen a mostrar cómo nuestra interacción nace de las primeras relaciones humanas, la más importante de las cuales es la relación parental, y a partir de aquellas modelarán, de una forma u otra, nuestras respuestas al entorno, sea romántico o de amistad; En esta forma de relación, el rechazo o la discriminación puede llevar a la conducta dependiente. Cuando se trata de la esfera social, las personas con dependencia emocional tienen patrones emocionales y de comportamiento disfuncionales cuando interactúan con los demás y, a menudo, eligen aislarse socialmente para comprometerse completamente con su pareja (Momeñe, et al., 2022).

Por lo tanto, la contribución al desarrollo de la investigación determina que la adquisición de la conducta de las personas dependientes sería por un apego insuficiente en la infancia y se mantiene estable hasta la edad adulta (Izquierdo y Gómez-Acosta, 2013 citado en Tula, 2021).

Con el propósito de contextualizar la pertinencia de utilizar el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), se hace constar, por sus características geográficas, el trabajo realizado por José Ventura y Tomás Caycho (Ventura & Caycho, 2016) en el que el CDE se aplicó a 520 estudiantes, pertenecientes a dos universidades de Lima Metropolitana, 147 varones y 373 mujeres, cuyas edades oscilaron entre los 16 a 47 años, cuyo promedio fue 22,28 y con una desviación estándar de 5,62. Los sujetos pertenecían al nivel socioeconómico medio, seleccionados mediante un método no probabilístico de tipo intencional. En relación a sus propiedades psicométricas, el CDE presentó un alfa de Cronbach de 0,93. Como se puede apreciar, las características del estudio en cuanto al análisis correlacional son similares a la investigación propuesta, lo que determina la confiabilidad del instrumento.

Finalmente, consta el trabajo realizado por Claudia Andrade (Andrade, 2018), en el cual se aplica el Cuestionario de dependencia emocional (CDE) a 60 pacientes de la Comunidad Terapéutica CENTERAVID de la ciudad de Cuenca. Este cuestionario fue construido y validado obteniendo un alfa de Cronbach de la escala total de 0,927 (Silbato & Salamanca, 2015 citado por Andrade, 2018), de igual forma, a más de condiciones similares, este último trabajo tiene una connotación cultural similar, y de igual manera se cuenta con un nivel de confiabilidad bastante alto.

4. Materiales y metodología

4.1 Tipo de estudio

Es un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, no experimental, deductivo y transversal, de estudio de casos, con una muestra no probabilística intencionada de 8 parejas jóvenes en la cual consideramos como variable (1) el Estilo de Apego Ansioso Ambivalente y como variable (2) la Dependencia Emocional en parejas jóvenes que acuden a terapia en consulta privada propia.

4.2 Tipo de enfoque

La investigación utiliza el enfoque correlacional, y tiene como finalidad conocer la relación que exista en las dos variables en una muestra en particular, utilizando un nivel de investigación ex post-facto (diseño no experimental).

4.3 Población y Muestra

Los participantes fueron seleccionados mediante un método no probabilístico de tipo intencional (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014), con criterios de admisibilidad: personas que se encuentren en tratamiento psicológico en consulta privada, con edad en el rango de 25 a 30 años y con un tiempo promedio en relación de pareja de 5 años. Con lo cual, acorde al tipo de investigación, se determina una muestra de N=8 parejas jóvenes.

4.4 Consideraciones Éticas

En lo que respecta a los criterios de inclusión, para integrar la muestra, se consideró personas que estén en el ciclo vital entre 25 y 30 años, en relación de pareja en término de tiempo promedio (5) años, que se encuentren en proceso de tratamiento terapéutico, por lo que cuentan con un expediente clínico con

diagnóstico preliminar de un estilo de apego ansioso ambivalente y que presentaron conductas de dependencia emocional.

En lo concerniente al consentimiento informado, la investigación, tanto en su diseño como en la ejecución, se apegó a la Declaración de Helsinki (Asamblea 64^a, 2013) para el cumplimiento de los objetivos, principalmente en cuanto al artículo 23 que refiere que deben tomarse toda clase de precauciones para resguardar la intimidad de la persona que participa en la investigación y la confidencialidad de su información personal y para reducir al mínimo las consecuencias de la investigación sobre su integridad física, mental y social.

Con estos antecedentes la intervención ética que se realizó con los pacientes se considera una investigación sin riesgo, ya que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada en las variables fisiológicas, psicológicas y/o sociales de los individuos que participan en el estudio, sin afectar la integridad del paciente, puesto que los datos obtenidos han sido de la revisión de expedientes clínicos en primera instancia, y luego con la autoaplicación de los reactivos previstos en la investigación.

De esta forma, identificados y aplicados los criterios de inclusión de los participantes, se toma contacto con cada uno de ellos y se les explica el alcance de la investigación, su condición de voluntario y la garantía de la confidencialidad de la información, detalle que consta en el respectivo Formulario de Consentimiento Informado (ver Anexo 3). Y como prueba de conformidad el participante firma el formulario redactado para cada caso.

Con este procedimiento, se resguardarán los datos de manera confidencial, desarrollando y procesando una base de datos, donde únicamente el investigador

tendrá acceso y para conocimiento de los pacientes que participan en la investigación.

4.5 Instrumentos

En cuanto a los instrumentos, una vez determinada su confiabilidad, que fue indicada oportunamente en el marco teórico, fueron utilizados para la realización de la investigación los siguientes:

Para establecer el Estilo de Apego se utiliza un reactivo validado, esto es el Cuestionario Camir-R que fue creado por Pierrehumbert, Karmaniola, Sieye, Meisler, Miljkovitch y Halfon en 1996. Su versión reducida y al español, en Chile adaptada por (Balluerka, Lacasa, Gorostiaga, Muela y Pierrehumbert, 2011). Constituye un cuestionario para la evaluación del apego que cuenta con buenas propiedades psicométricas para su aplicación en el ámbito clínico y de la investigación con adultos. Las dimensiones del Camir-R pueden utilizarse tanto para describir las representaciones de apego de la persona como para estimar los estilos de apego a partir de dichas dimensiones.

Por su parte, el Cuestionario de Dependencia Emocional fue elaborado y validado por Lemos y Londoño (2006), consta de 23 ítems, evalúa la dependencia emocional como constructo total y seis sub escalas (miedo a la soledad, ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, búsqueda de atención y expresión límite). Con un tiempo aproximado para su diligenciamiento de 10 minutos.

4.6 Análisis

A partir de la información lograda de las puntuaciones de los reactivos, tanto del Camir-R para la variable 1(predictora), y del Cuestionario de

Dependencia Emocional para la variable 2 (criterio), se construyeron los estadísticos descriptivos, tomando como consideración la Media de la muestra, así como los criterios sobre Desviación Estándar en relación al mínimo y al máximo de las puntuaciones T. utilizando el programa estadístico IBM SPSS versión 24.

Del cuestionario Camir-R se puso atención en la dimensión del Apego Preocupado (preguntas de la 8 a la 15) sobre todo en los rangos Alto y Muy Alto; así mismo del CDE se consideró el puntaje equivalente a Dependencia Emocional Alta. Del Cuestionario de Dependencia emocional, en cuanto a los rangos previstos, se tienen valores que corresponden a Dependencia emocional alta y muy alta.

Finalmente, con los valores correspondientes a los rangos de cada variable, considerados como la base de datos, se realizaron correlaciones bivariadas de Rho de Spearman, en donde se tomaron, por un lado, la puntuación de la dimensión del apego preocupado y por otro el puntaje total de Cuestionario de Dependencia Emocional, considerando que la correlación fue de variables ordinales.

Como ha sucedido en estudios similares, al darse una situación de una relación no significativa estadísticamente hablando, se consideró realizar cruces entre los valores de las variables, siendo un análisis más exhaustivo, pues para nuestro caso se trató de una relación débil, por lo que resultó muy útil realizar un nuevo análisis correlacional tomando las siete dimensiones del Estilo de Apego preocupado (Ansioso ambivalente) con los valores de los rangos obtenidos para la Dependencia emocional.

En los dos procesos de análisis correlacional se tomó la significancia de $p < 0,05$ (H_0 se acepta la correlación, H_1 no se acepta la correlación).

5. Resultados y discusión

5.1. Resultados

Aplicado el procesamiento de los datos de acuerdo a lo previsto en el análisis de tipo correlacional, se consiguieron los siguientes resultados ilustrados a partir de las siguientes tablas:

En cuanto al Objetivo Especifico 1, tenemos:

Tabla 1
Rangos por Dimensión Apego Preocupado

	Puntuaciones por caso							
	Caso 1	Caso 2	Caso 3	Caso 4	Caso 5	Caso 6	Caso 7	Caso 8
Total	34	41	33	43	32	36	35	36
Rango	Alto	Muy Alto	Alto	Muy Alto	Alto	Alto	Alto	Alto

Nota: Creación Propia

En la Tabla 1, tenemos dos rangos prevalentes para el Apego Preocupado: el Alto que consta de 6 casos, lo que representa el 75% de la incidencia en este tipo de apego, mientras que el rango Muy alto, refleja un 25% siendo constituido por apenas 2 casos, lo que determinó una clara tendencia dirigida al rango Alto.

En cuanto al Objetivo Especifico 2, tenemos:

Tabla 2
Totales Cuestionario Emocional por caso

Puntuaciones por caso								
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Totales	108	69	103	112	45	100	106	100
Rango	Alto	Normal	Alto	Alto	Normal	Alto	Alto	Alto

Nota: Creación Propia

En la Tabla 2, a través de la aplicación del Cuestionario de Dependencia Emocional se disponen 3 rangos: el primero, cuando es igual o menor a 44 puntos que determina ausencia de dependencia emocional, no se tuvo registro en este rango; para el segundo rango que comprende de 45 a 85,7 puntos, constaron 2 casos que representaron el 25%, siendo el equivalente a dependencia emocional normal; y por último, para el tercer rango que comprende de 85,8 hasta un máximo de 138 puntos, el 75% restante con 6 casos que correspondieron a una dependencia emocional alta.

Para el Objetivo Especifico 3, los estadísticos descriptivos y en el respectivo proceso correlacional, se obtuvieron:

Tabla 3
Estadísticos descriptivos de apego preocupado Camir-R

Dimensión	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación Estándar
2. Preocupación familiar	8	42,56	66,66	54,61	7,62
3. Interferencia de los padres	8	57,59	78,32	68,81	7,09

Nota: Creación Propia

La Tabla 3 se explica por sí misma, se hicieron constar las dos dimensiones que determinan el Apego preocupado; para el análisis correlacional son necesarios los valores Mínimo, Máximo, Media y Desviación Estándar de la muestra para la variable Apego preocupado.

Tabla 4
Estadísticos descriptivos valores referenciales apego preocupado

Rango	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Alto	6	75%	75,00	75,00
Muy alto	2	25%	25,00	100,00
Total	8	100,00	100,00	

Nota: Creación Propia

En cuanto a los valores referenciales del Apego preocupado, la Tabla 4 ilustra los 6 casos con rango de Apego ansioso o preocupado Alto, que representan el 75%, mientras que el rango Muy Alto constituido por dos casos, es el 25%.

Tabla 5
Estadísticos descriptivos por rangos de dependencia emocional

Rango	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Normal	2	25,00	25,00	25,00
Alto	6	75,00	75,00	100,00
Total	8	100,00	100,00	

Nota: Creación Propia

Para la Tabla 5 ilustra que el rango de Dependencia emocional con mayor porcentaje corresponde al Alto con un 75% conformado por 6 casos, en tanto que, el Normal tiene un valor del 25% conformado por 2 casos.

Para el procesamiento de los datos obtenidos de cada una de las variables, para obtener la relación lineal, tenemos:

Tabla 6
Estadísticos descriptivos correlación apego preocupado/dependencia emocional

Variable	Item	Subescala Apego Preocupado	Subescala Dependencia Emocional
Apego preocupado	Coefficiente de	1,00	-6,55
	Correlación Significancia (bilateral)		0,78
	N° datos	8	8
Dependencia Emocional	Coefficiente de	-6,55	1,00
	Correlación Significancia (bilateral)	0,78	
	N° datos	8	8

Nota: Creación Propia

La correlación es significativa en el nivel $<0,05$ (Bivariada)

En la Tabla 6 constan los valores de la correlación entre las variables, la que permitió en primer lugar establecer el sentido de la relación lineal, es decir, un valor de -6,55, coeficiente de correlación que nos indica la ausencia de significación estadística. Por su parte se obtuvo una significancia de 0.78, que al ser mayor a $p < 0,05$, nos indica que la correlación no es aceptada, es decir que la relación en cuanto a su carácter es débil.

Dadas las características de la investigación por tratarse de variables de carácter psicológico, se procede a un análisis pormenorizado de las variables, por lo que los cruces de categorización, quedan de esta forma:

Tabla 7
Cruce categorización por apego preocupado/dependencia emocional (filas)

Rango		Dependencia emocional		Total	
		Normal	Alta		
Apego preocupado		Recuento	1	5	6
	Alto	% dentro de categorización apego preocupado	16,70	83,30	100,00
		Recuento	1	1	2
	Muy alto	% dentro de categorización apego preocupado	50,00	50,00	100,00
Total		Recuento	2	6	8
		% dentro de categorización apego preocupado	25,00	75,00	100,00

Nota: Creación propia

En la tabla 7 se realizó el cruce estadístico por líneas, y se constató un contundente 83,30% en cuanto a la categorización entre el rango de Apego Preocupado Alto con la categorización de la Dependencia Emocional en el rango alto. Por su parte, en los rangos muy alto del Apego Preocupado con los rangos de Dependencia Emocional, se obtuvo una condición del 50% para los rangos de Normal y Alta, situación que quizá determinó la distorsión en el cálculo de la correlación con los totales de las puntuaciones de las dos variables.

Tabla 8

Cruce categorización apego preocupado/dependencia emocional (columnas)

Rango			Dependencia emocional		Total
			Normal	Alta	
Apego preocupado	Alto	Recuento	1	5	6
		% dentro de Categorización Dependencia Emocional	50,00	83,30	75,00
	Muy alto	Recuento	1	1	2
		% dentro de Categorización Dependencia Emocional	50,00	16,70	25,00
	Total	Recuento	2	6	8
		% dentro de Categorización Dependencia Emocional	100,00	100,00	100,00

Nota: Creación propia

En la tabla 8, en el cruce por columnas, se obtuvo un valor entre las variables de Apego Preocupado y la de Dependencia Emocional del 83,30% en el rango alto de cada variable. En cuanto a los rangos Muy Alto de Apego Preocupado con el rango Alto de Dependencia Emocional, bajó al 16,70%, siendo este valor el que mejor refleja la relación entre la variable predictora y la variable criterio con el Rho de Spearman.

Con esta información, para comprobar si la relación entre las variables es significativa o no, se procedió al análisis correlacional considerando cada dimensión del apego preocupado con la dependencia emocional, cuyos valores constan en la siguiente tabla:

Tabla 9
Correlaciones dimensiones apego preocupado/rangos dependencia emocional

	<i>Dimensiones apego preocupado</i>							
	Total Dependencia emocional	Seguridad disponibilidad y apoyo de las figuras de apego	Preocupación familiar	Interferencia de los padres	Autoridad de los padres	Permisividad parental	Autosuficiencia rencor a los padres	Traumatismo infantil
Total Dependencia emocional	1,00	-0,29	0,11	0,58	0,07	-0,37	-0,42	-0,47
	Sig. (bilateral)	0,47	0,78	0,12	0,86	0,36	0,29	0,23
	N	8	8	8	8	8	8	8

Nota: Creación propia

** La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral). Rho Spearman

De la tabla 9, se advirtió que muchos de los valores siguen sin ser significativos, sin embargo, al analizar las dimensiones del apego preocupado con respecto a la dependencia emocional, se puede poner atención en aquellas que aportan valores apreciables: Interferencia de los padres con un 58,90% y preocupación familiar con un 11,50%, respectivamente para el coeficiente de correlación (Rho Spearman), útiles para el saber el tipo, así como, el sentido relacional de las variables, esto es, no significativa en lo estrictamente estadístico, pero dentro del contexto del apego preocupado, confirmaron la incidencia de las dos dimensiones predictoras en un nivel relacional, aunque débil ($p > 0,05$), pero en las condiciones previstas, esto es, directamente proporcional por el valor positivo de la significancia.

5.2 Discusión

Los resultados obtenidos son coherentes con otros trabajos que evidencian un vínculo entre la dependencia emocional y las necesidades afectivas no satisfechas en la etapa infantil, especialmente cuando el sujeto casi no tiene concepto de reglas relajadas, vulnerabilidad, grandeza, pesimismo y necesidad de aprobación de los padres.

Es importante advertir que la violencia intrafamiliar o el conflicto parental, son muy probables factores de riesgo para convertir a una persona en víctima de abuso relacional en la edad adulta y, por tanto, pueden derivar en nocivos círculos de convivencia, especialmente si el sujeto ha sido incapaz de detener repetidos patrones de interacción malsanos que persisten a lo largo de su vida en un intento de ocultar dichos déficits afectivos.

Con la información generada y los resultados del presente estudio, desde la muestra intencionada de 8 casos, que cuentan con un diagnóstico provisional, el primer reactivo para establecer el estilo de apego (Camir-R) determina puntuaciones para las dimensiones 2 y 3, que la literatura determina como

criterios predictivos del apego preocupado, según las cuales, 2 casos estarían en el rango muy alto (25%) y 6 casos que representan el 75% en el rango alto.

De igual manera, ya en procesamiento de datos, en atención a las dimensiones 2 y 3 el respectivo estadístico descriptivo corrobora la prevalencia del apego preocupado, pues estas dimensiones presentan los mayores valores, 54,61 y 68,61 (medida de tendencia central) respectivamente, resultados que se encuentran en sintonía con otras investigaciones que hicieron uso del mismo reactivo. En la investigación de Deluque y Hurtado (2021) en una muestra probabilística de 152 sujetos adultos jóvenes entre 22 y 29 años, residentes de la ciudad de Santa Marta (Colombia), analizando el apego preocupado (factores 2 y 3) del Camir-R, obtienen un 65,20% para el apego preocupado. Así mismo, está en concordancia con el estudio de Bermúdez y Paredes (2016) en su estudio dirigido a una muestra no probabilístico de 27 sujetos de la ciudad de Cuenca, determinando una prevalencia de dos estilos de apego, para el seguro se registró un 14,8% mientras que para el preocupado el 85,2%. A su vez, en el mismo sentido, Rocha y su equipo de colaboradores (2019) determinaron un 46,60% del apego seguro mientras que el 53,40% correspondió al apego preocupado, señalando que la población de análisis, fueron 500 estudiantes universitarios pertenecientes a 15 ciudades de Colombia, pero en una muestra probabilística. Cabe mencionar que las características y condiciones en las que se han desarrollado dichas investigaciones son similares en edad y contexto geográfico, pero no en las características no probabilística de la muestra, y sobre todo por el número de participantes con una condición de homogeneidad única.

En cuanto al segundo reactivo, el Cuestionario de Dependencia Emocional, en la muestra ya indicada, de acuerdo a las puntuaciones previstas, determina 2 casos en el rango normal (25%) y 6 casos en el rango alto (75%), corroborando que los participantes están cumpliendo con los criterios de

admisibilidad de la muestra. Dicha situación guarda elementos de similitud con otros estudios. Momeñe y sus colaboradores (2022) en una muestra probabilística de 258 personas (77,1% mujeres) de entre 18 y 67 años, la aplicación del Cuestionario Dependencia Emocional estuvo determinada en tres rangos, un 12% no presenta, un 15% en normal mientras que un 73% resulta alta. En este mismo sentido, en la ciudad de Cuenca, Claudia Andrade (2018), en cuanto a su investigación, se enfoca a los pacientes de la Comunidad Terapéutica CENTERAVID (N=60) que tienen una edad que osciló de 18 a 55 años y los resultados de la aplicación del Cuestionario de Dependencia Emocional determinaron que el 80% tienen una dependencia emocional alta y el 20% baja, valores bastante parecidos al de la investigación.

A partir de los descriptivos estadísticos, ubicando elementos de tendencia central, tanto del estilo de apego preocupado como de la dependencia emocional, se obtiene inicialmente un $Rho = -0,55$ que determina un $p = 0,78$, lo que determina que la relación lineal entre las variables no tiene significación estadística, pero no es menos cierto que podría apoyar nivel débil de influencia (22%). Para comprender de mejor manera el nivel de distorsión del análisis correlacional, se procede a realizar un cruce de categorización, tanto por filas como por columnas, que arroja un importante 83,3% de relación entre el apego preocupado en rango alto con la dependencia emocional en rango alto. Con este criterio se pasa a un nuevo análisis correlacional, esta vez teniendo como variable la dependencia emocional comparándola con cada una de las dimensiones del estilo de apego preocupado. Se corrobora que la dimensión “Preocupación Familiar” determina un $Rho = 0,115$ y un $p = 0,787$; por su parte la dimensión “Interferencia de los padres” arroja un $Rho = 0,589$ y un $p = 0,124$. Valores que determinan que la dimensión 2 tiene una relación relativamente directa, pues representa el 58,9%, mientras que la dimensión 3 “Interferencia de los padres” es bastante débil, apenas representa el 11,5%, lo que da cuenta que si existe una incidencia del apego preocupado en conductas de dependencia emocional, y así lo demuestran otros estudios como

el de Salazar (2021) que obtuvo un valor de $p=0,728$, con lo que determina que existe un respaldo parcial a la influencia del apego adulto sobre la dependencia emocional, ubicándose alrededor del 27,7%. Por su parte, Santos y Larzabal (2021) al realizar la correlación entre los factores 2 y 3 del apego preocupado con la dependencia emocional obtuvo valores de $Rho= 0,102$ y $-0,031$, en el primer caso coincide con el sentido de la influencia de una relación débil (aprox. 10,2%) de ese factor de apego con la dependencia emocional, mientras que el segundo no tiene significancia estadística.

En relación al enfoque cuantitativo de corte correlacional, se determinó dificultad en la claridad de los resultados numéricos, si bien la literatura señaló la conveniencia de la aplicación del Rho de Spearman para muestras pequeñas intencionadas, de alguna manera se explicaría las limitaciones de contar con aceptables valores de significancia, porque este estudio no ha estado exento de limitaciones, ya que muy probablemente, la manera de pensar y actuar de los individuos que padecen dependencia emocional o problemas de apego pasan inadvertidas generalmente por la escasa capacidad de reconocimiento del conflicto, así como por la validación social de dicho comportamiento.

Así mismo, el realizar una valoración de sucesos pasados puede reducir la confiabilidad de la información recabada; se incluyen también el tamaño de la muestra y su criterio de obtención pues han sido pacientes que acuden a consulta privada y por ello cuentan con un diagnóstico previo, lo que origina que la muestra tenga características demasiado homogéneas, y que al no tener casos diferentes, originen la distorsión de los valores del coeficiente de correlación utilizado para este tipo de estudios, y por último, el carácter transversal del estudio imposibilita el establecimiento de relaciones causales entre las variables.

De esta forma, con todo lo mencionado anteriormente, a través de este estudio, se ha determinado que, tanto los instrumentos, así como, el procesamiento estadístico, cuentan con validez y

confiabilidad que son necesarios y garantizan los resultados, aportando esta valiosa información que seguramente servirá de base para posteriores estudios en el área tanto terapéutica como científica.

Así mismo, desde la práctica clínica en la consulta privada y con la muestra real de personas en terapia, los resultados demostraron que los problemas de apego en la infancia si influyen en la en la vida adulta, ocasionando conductas de dependencia emocional que afloran en la relación de pareja.

6. Conclusiones

Considerando los resultados de este trabajo, las informaciones citadas y presentadas en la literatura, es necesario destacar que la forma, calidad y dinámica relacional parento- filial se convierte en la piedra angular del bienestar psicológico. Las evidencias del proceso de investigación y la comparación con la realidad muestran una manifiesta conexión entre las relaciones vinculares de los niños y la dinámica relacional de las parejas adultas.

Al esclarecer la dinámica de la pareja, se determinó el impacto de un estilo de apego ansioso o ansioso producto de la dependencia afectiva, que expresa una necesidad desmedida de la presencia del otro. Estas circunstancias fueron debidamente consideradas en el marco teórico, ya que este tipo de apego determina la prevalencia de la dependencia emocional en el trabajo realizado.

Producto de lo anterior, se observó que los resultados obtenidos son consistentes con otros estudios similares, donde la dependencia emocional se asoció con el apego ansioso o preocupado.

Además, este estilo afecta el proceso de selección, las relaciones y el comportamiento con la pareja.

Quizás, una de las ventajas del estudio, además de que permite una breve aproximación al esquema relacional interno de las personas estudiadas y un análisis de su conducta de apego, es que fue realizada en la práctica privada y con casos reales que fueron tratados clínicamente en terapia de pareja, además la teoría brindó la oportunidad de fortalecer la teoría en la vida cotidiana, ofreciendo nuevos resultados respecto al apego ansioso de los adultos hacia las personas que sufren o manifiestan dependencia emocional en una situación vital importante, pudiendo ser de gran utilidad para desarrollar estrategias de tratamiento específicas, facilitar su inclusión en los programas de tratamiento y prácticas de evaluación, previniendo o evitando la formación de este tipo de vínculos, contribuyendo a la creación de relaciones sanas y sostenibles.

Referencias

- Ainsworth, M. (1969). Object relations, dependency, and attachment: a theoretical review of the infant-mother relationship. *Child Development*, (40),969-1025.
<http://www.psychology.sunysb.edu>
- Aiquipa, J. J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, (33,)412-437. <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2>
- Andrade Buñay, C.B. (2018). *Dependencia emocional y su relación con la funcionalidad familiar en varones drogodependientes. Estudio en la Comunidad Terapéutica CENTERAVID de Cuenca*. [Trabajo de graduación, Universidad del Azuay], Repositorio institucional-Universidad del Azuay.
<https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/8575/1/14252.pdf>
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29(3), 1038 -1059.
<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Apego Ambivalente o Ansioso en Adultos (s.f.). Apegos Posibles. <Http://apegosposibles.com/apego-ansioso—ambivalente-adultos>
- Balluerka, N., Lacasa, F., Gorostiaga, A., Muela, A., y Pierrehumbert, B. (2011). Versión reducida del cuestionario CaMir (Camir-R) para la evaluación del apego. *Psicothema*, 23(3), 486-494.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72718925022>
- Barroso, O. (2014). El apego adulto: la relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia en la elección y las dinámicas de pareja. *Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia*, 4(1). https://www.psicociencias.org/pdf_noticias/Apego_Adulto.pdf

- Benlloch Bueno, S. (2020). Teoría del Apego en la Práctica Clínica: Revisión teórica y Recomendaciones. *Revista de Psicoterapia*, 31(116), 169-189.
<https://doi.org/10.33898/rdp.v31i116.348>
- Bermúdez Monsalve, M.D. y Paredes Pinos, M.M. (2016). *Estilos de Apego en adultos que presentan trastorno por consumo de alcohol en el cantón Cuenca* [Trabajo de graduación, Universidad del Azuay]. Repositorio institucional Universidad del Azuay.
<https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/6491/1/12630.pdf>
- Bowlby, J. (1989). *Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. Paidós Ibérica.
<https://holossanchezbodas.com>
- Ccama Condori, C.S., López Espinoza, M. E. (2021). *Creación de la escala de estilos de apego adulto en parejas de Lima Metropolitana, 2021* [Tesis pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional Universidad César Vallejo.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/76772>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2010). *Dependencia emocional. Características y Tratamiento*. Psicología Alianza Editorial.
<https://www.academia.edu>
- Chicomín Torres, J. C. (2021). *El apego inseguro en la infancia y su repercusión en las relaciones de pareja en adultos* [Examen complejo. Universidad Técnica de Machala]. Repositorio institucional Universidad Técnica de Machala.
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/16774/1/ECFCS-2021-PSC-DE00004.pdf>
- Cubas, D., Espinoza, G., Galli, A. y Terrones, M. (2004). Intervención cognitivo-conductual en un grupo de pacientes mujeres con dependencia afectiva. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental Hermilio Valdizán*, 5(2), 81-90. <https://docplayer.es/10817953-Intervencion>

cognitivo-conductual-en-un-grupo-de-pacientes-mujeres-con-dependencia
afectiva.html

- De la Villa-Moral, M. y Sirvent, C. (2009). Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 43, 30-240. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28412891004>
- De la Villa-Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A. & Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia psicológica*, 36(3), 156-166. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082018000300156>
- Deluque, C. J. y Hurtado C. H. (2021). *Apego y dependencia emocional en población joven* [Tesis, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio institucional Universidad Cooperativa de Colombia. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/808b68ad-4deb-4f47-b48b-9e4b06f2a1e6/content>
- Espichán Castilla, C. y Dorival Vargas, W. (2021). *Propiedades psicométricas del cuestionario de apego CaMir-R, en una comunidad adventista del distrito de Chorrillos - Lima, 2021*. [Tesis pregrado, Universidad César Vallejo] Repositorio institucional. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/76705/Espich%c3%a1n_CC-Dorival_VW-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Farías, C. (2016). *Dependencia emocional en el vínculo de pareja*. [Trabajo final de grado, Universidad de la República]. Repositorio institucional Universidad de la República. <https://hdl.handle.net/20.500.12008/8594>
- Heras, M. (20-01-2022) *Apego: ¿Qué pasa cuando se convierte en dependencia?* *Salud Mental. Welife*. <https://www.welife.es/mente/apego-teoria-tipos-dependencia-emocional/>

- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, L (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-hill / Interamericana Editores, S.A. de C.V.
<https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Fonseca, E., Pérez, A., Ortuño, J. y Lucas, B. (2017). Efectos de una intervención de educación emocional en alumnos de un programa universitario para mayores. *Universitas Psychologica*, 16(1), 1-11. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-1.eiee>
- Garrido, L., Santelices, M. P., Pierrehumbert, B. & Armijo, I. (2009). Validación chilena del cuestionario de evaluación de apego en el adulto CAMIR. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 41(1), 81-98. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80511492006>
- González-Bueso, V., Santamaría J. J., Merino, L., Montero, E., Fernández, D. y Ribas, J. (2018). Dependencia emocional en mujeres: una revisión de la literatura empírica. *Siglantana Psicosomática y Psiquiatría*.5.
<https://raco.cat/index.php/PsicosomPsiquiatr/article/view/393274/486753>
- Granillo-Velasco, L. F. & Sánchez-Aragón, R. (2020). Soledad en la pareja y su relación con el apego. *Ciencia UAT*, 15(1), 48-62. <https://doi.org/10.29059/cienciauat.v15i1.1376>
- Hazan, C. & Shaver, P. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 511-524. <https://psycnet.apa.org/record/1987-21950-001>
- Lemos, M., y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal Redalyc*, 9(2), 127-140.
<http://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>

- Lemos, M., Londoño, N., y Zapata, J. (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Informes Psicológicos*, 9(9), 55-69.
<http://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/1707>
- Martín L. E. (15 de abril de 2022). *La importancia de cultivar el amor propio*.
<https://www.elcorreo.com/vivir/relaciones-humanas/importancia-cultivar-amor-propio-20210413152749-ntrc.html>
- Martínez-Álvarez, J. L., Fuertes-Martín, A., Orgaz-Baz, B., Vicario-Molina, I., & González-Ortega, E. (2013). Vínculos afectivos en la infancia y calidad en las relaciones de pareja de jóvenes adultos: el efecto mediador del apego actual. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 30(1), 211–220. <https://doi.org/10.6018/analesps.30.1.135051>
- Medina, C. J., Rivera, L. y Aguasvivas, J. A. (2016). El apego adulto y la calidad percibida de las relaciones de pareja: evidencias a partir de una población adulta joven. *Salud & Sociedad*, 7(3), 306-318. <https://www.redalyc.org/pdf/4397/439749582005.pdf>
- Melgarejo, R. (21-06-2022) *Tipos de dependencia emocional*. Prezi.
<https://prezi.com/p/bz375yoyej2e/tipos-de-dependencia-emocional/>
- Molero, R. J., Sospedra, R., Sabater, Y., Plá, L.R. (2011). La importancia de las experiencias tempranas de cuidado afectivo y responsable en los menores *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 511-519.
<https://redalyc.org/pdf/3498/349832328052.pdf>
- Molina, C. (s.f.). Apego Ansioso Ambivalente. CEPSIM Madrid.
<https://www.psicologiamadrid.es/apego-ansioso-ambivalente/>
- Momeñe, J. y Estévez, A. (2018). Los estilos de crianza parentales como predictores del apego adulto, de la dependencia emocional y del abuso psicológico en las relaciones de pareja

adultas. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 26(2), 359-371.

<https://www.researchgate.net/publication/337533926>

Momeñe, J. Estevez, A., Etxaburu, N. Pérez, A. y Maguregi A. (2022). La dependencia emocional hacia la pareja agresora y su relación con la ansiedad social, el miedo a la evaluación negativa y el perfeccionismo disfuncional. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 30(1), 51-68.

https://www.behavioralpsycho.com/wpcontent/uploads/2022/04/03.Mome%C3%B1e_30-1Es.pdf

Moral, M. y Sirvent, C. (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: Etiología, clasificación y evaluación. *Revista Española de Drogodependencia*, 33(2), 145-167.

https://www.aesed.com/descargas/revistas/v33n2_2.pdf

Moral, M. y Sirvent, C. (2009). Dependencia afectiva y género: Perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), 230-240.

<https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>

Narváez, M. (28 de noviembre de 2022). *Tipos de investigación cuantitativa: Cuáles son y ejemplos*.

<https://www.questionpro.com/blog/es/tipos-de-investigacion-cuantitativa/>

Ñontol, M.E. y Pérez, C. L. (2018). *Estilos de apego y estrategias de afrontamiento en adolescentes de una institución educativa de Cajamarca* [Tesis cumplimiento parcial, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. Repositorio institucional Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/661>

Oliva, D, A. (2004). Estado actual de la teoría del apego. *Revista de psiquiatría y psicología del niño y del adolescente*, 4(1), 65-85.

https://www.researchgate.net/publication/257921423_estado_actual_de_la_teor%C3%ADa_del_apego

- Oloriz Iriarte, A. (2020). *Influencia del apego adulto y la diferenciación del self en el ajuste marital* [Tesis, Universidad Pontificia Comillas]. Repositorio institucional. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/54914>
- Ortiz-Granja, D., Acosta-Rodas, P., Rubio, D., Lepe-Martínez, N., Del Valle, M., Caden, D., López, E., Hinojosa, F., & Ramos Galarza, C. (2019). Consideraciones teóricas acerca del apego en adultos. *Avances En Psicología*, 27(2), 135–152. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2019.v27n2.1793>
- Pardo, M., Pineda, S., Carrillo, S. y Castro, J. (2006). Análisis psicométrico del inventario de apego con padres y pares en una muestra de adolescentes colombianos. *Interamerican Journal of Psychology*, 40(3), 289-302. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28440304>
- Rocha, B. L., Umbarila, J., Meza, M. y Riveros, F. A. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 15(2), 285-299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>
- Rodríguez, I. (2013). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales. *Revista Electrónica de Investigación Docencia Creativa ReiDoCrea*, 2, 143-148. <http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/27754/1/ReiDoCrea-Vol.2-Art.19-Rodriguez.pdf>
- Salazar, S. G. y Sotelo, A. F. (2021). *Influencia del Apego Adulto sobre la Dependencia Emocional en las relaciones de pareja de estudiantes universitarios* [Tesis, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio institucional Universidad San Ignacio de Loyola. <https://repositorio.usil.edu.pe/handle/usil/11737>
- Sánchez, Z. (s.f). *Detección de la dependencia emocional en una muestra general*. http://www.unizar.es/abarrasa/tea/200910_25906/sanchez-placek2010.pdf

- Santos Pazos, D. A., y Larzabal Fernández, A. (2021). Apego, autoestima y funcionamiento familiar en estudiantes de bachillerato de los cantones Riobamba y Guano. *Revista Eugenio Espejo*, 15(3), 4-15. <https://doi.org/10.37135/ee.04.12.02>
- Sirvent, C. (2007, 01 al 28 de febrero). La dependencia sentimental o afectiva. [Artículo] *8º Congreso Virtual de Psiquiatría INTERPSIQUIS*.
https://www.researchgate.net/profile/Carlos_Sirvent/publication/275021582_Sentimental_or_emotional_dependence_La_dependencia_sentimental_o_afectiva/links/552e97e40cf2d495071a17b6.pdf
- Sirvent, C., & Moral, M. V. (2018). Construcción y validación del inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (irids-100). *Health and Addictions* 18(2), 35-47. <http://fispiral.com.es/publicaciones/wpcontent/uploads/2018/08/IRIDS100.pdf>
- Sirvent, C. y Moral, M. V. (2007). La dependencia sentimental o afectiva. *Anales de Psiquiatría*, 23, 95-96. <https://psiquiatria.com/trabajos/5COMUN1CVP2015.pdf>
- Skvortsova, S. N. y Shumskiy, V. B. (2014). Existential-phenomenological analysis of dependence in close interpersonal relationships. *Existenzanalyse*, 31, 4-13.
https://www.existenzanalyse.org/wpcontent/uploads/2014_1_Skvortsova.pdf
- Tula Llanos, M. (2021). *Apego y dependencia emocional en adolescentes de colegios estatales de Ayna, San Francisco, Ayacucho, 2020* [Tesis posgrado, Universidad Peruana Unión].
Repositorio institucional Universidad Peruana Unión.
https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4780/Milagros_Tesis_Maestro_2021.pdf

- Valle, L., y Moral, M. V. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), 27-41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>
- Velázquez, A. (28 de noviembre de 2022). *¿Qué es la investigación correlacional?*
<https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-correlacional>
- Ventura, L. (2018). *Diseño y validación de una escala breve de dependencia emocional* [Tesis de doctorado inédita, Universidad San Martín de Porres]. Repositorio institucional.
<https://hdl.handle.net/20.500.12727/4052>
- Ventura, J. y Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de psicología* 25(1), 01-17.
<https://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>
- Vilá Baños, R., Torrado-Fonseca, M. y Reguant-Álvarez, M. (2019). Análisis de regresión lineal múltiple con SPSS: un ejemplo práctico. *Revista d' Innovació i Recerca en Educació*, 12(2), 1-10. <http://doi.org/10.1344/reire2019.12.222704>
- Wallin, D. (2012). *El apego en psicoterapia*. Desclée de Brouwer.
<https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/79fefbe42f78dec7d18301a2fbf7347e.pdf>
- Winter, J., Gosling, S. y Potter, J. (2016). Comparing the Pearson and Spearman Correlation Coefficients Across Distributions and Sample Sizes: A tutorial Using Simulations and Empirical Data. *Psychological Methods*, 21(3), 273-290.
<https://doi.org/10.1037/met0000079>

ANEXOS

Anexo 1: Cuestionario CAMIR-R

CUESTIONARIO CAMIR-R

Nombre:

Fecha de Nacimiento: Fecha de hoy:

Este cuestionario trata sobre las ideas y sentimientos que tienes de tus relaciones personales y familiares. Tanto del presente, como de tu infancia. Lee cada frase y rodea el número de la opción que mejor describa tus ideas y sentimientos. Los resultados de este cuestionario son confidenciales.

Opciones de respuesta:

5.- Muy de acuerdo	2.- En desacuerdo
4.- De acuerdo	1.- Muy en desacuerdo
3.- Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	

1	Las amenazas de separación, de traslado a otro lugar, o de ruptura de los lazos familiares son parte de mis recuerdos infantiles	1	2	3	4	5
2	Mis padres eran incapaces de tener autoridad cuando era necesario	1	2	3	4	5
3	En caso de necesidad, estoy seguro(a) de que puedo contar con mis seres queridos para encontrar consuelo	1	2	3	4	5
4	Desearía que mis hijos fueran más autónomos de lo que yo lo he sido	1	2	3	4	5
5	En la vida de familia, el respeto a los padres es muy importante	1	2	3	4	5
6	Cuando yo era niño(a), sabía que siempre encontraría consuelo en mis seres queridos	1	2	3	4	5
7	Las relaciones con mis seres queridos durante mi niñez, me parecen, en general, positivas	1	2	3	4	5
8	Detesto el sentimiento de depender de los demás	1	2	3	4	5
9	Sólo cuento conmigo mismo para resolver mis problemas	1	2	3	4	5
10	Cuando yo era niño(a), a menudo, mis seres queridos se mostraban impacientes e irritables	1	2	3	4	5
11	Mis seres queridos siempre me han dado lo mejor de sí mismos	1	2	3	4	5
12	No puedo concentrarme sobre otra cosa, sabiendo que alguno de mis seres queridos tiene problemas	1	2	3	4	5
13	Cuando yo era niño(a), encontré suficiente cariño en mis seres queridos como para no buscarlo en otra parte	1	2	3	4	5
14	Siempre estoy preocupado(a) por la pena que puedo causar a mis seres queridos al dejarlos	1	2	3	4	5
15	Cuando era niño(a), tenían una actitud de dejarme hacer	1	2	3	4	5
16	De adolescente, nadie de mi entorno entendía del todo mis preocupaciones	1	2	3	4	5

17	Cuando yo era niño(a), teníamos mucha dificultad para tomar decisiones en familia	1	2	3	4	5
18	Tengo la sensación de que nunca superaría la muerte de uno de mis seres queridos	1	2	3	4	5
19	Los niños deben sentir que existe una autoridad respetada dentro de la familia	1	2	3	4	5
20	Mis padres no se han dado cuenta que un niño(a) cuando crece tiene necesidad de tener vida propia	1	2	3	4	5
21	Siento confianza en mis seres queridos	1	2	3	4	5
22	Mis padres me han dado demasiada libertad para hacer todo lo que yo quería	1	2	3	4	5
23	Cuando yo era niño(a), tuve que enfrentarme a la violencia de uno de mis seres queridos	1	2	3	4	5
24	A partir de mi experiencia de niño(a), he comprendido que nunca somos suficientemente buenos para los padres	1	2	3	4	5
25	Cuando yo era niño(a), se preocuparon tanto por mi salud y mi seguridad, que me sentía aprisionado(a)	1	2	3	4	5
26	Cuando me alejo de mis seres queridos, no me siento bien conmigo mismo	1	2	3	4	5
27	Mis padres no podían evitar controlarlo todo: mi apariencia, mis resultados escolares e incluso mis amigos	1	2	3	4	5
28	Cuando era niño(a), había peleas insostenibles en casa	1	2	3	4	5
29	Es importante que el niño aprenda a obedecer	1	2	3	4	5
30	Cuando yo era niño(a), mis seres queridos me hacían sentir que les gustaba compartir su tiempo conmigo	1	2	3	4	5
31	La idea de una separación momentánea con uno de mis seres queridos, me deja una sensación de inquietud	1	2	3	4	5
32	A menudo, me siento preocupado(a), sin razón, por la salud de mis seres queridos	1	2	3	4	5

*Balluerka, N., Lacasa, F., Gorostiaga, A., Muela, A. y Pierrehumbert, B. (2011). Versión reducida del cuestionario CaMir (CaMir- R) para la evaluación del apego. *Psicothema*, 23, 486-494.

Anexo 2: Cuestionario de Dependencia Emocional

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Edad:..... Sexo:..... Grado de instrucción:.....

<i>Actualmente tengo una relación sentimental:</i>	SI	NO
<i>Anteriormente tuve una relación sentimental:</i>	SI	NO
<i>Aun no tuve ninguna relación sentimental:</i>	SI	NO

Instrucciones:

Usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe Perfectamente
1.	Me siento desamparado cuando estoy solo				1 2 3 4 5 6
2.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja				1 2 3 4 5 6
3.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla				1 2 3 4 5 6
4.	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja				1 2 3 4 5 6
5.	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja				1 2 3 4 5 6
6.	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo				1 2 3 4 5 6
7.	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado				1 2 3 4 5 6
8.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme				1 2 3 4 5 6
9.	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje				1 2 3 4 5 6
10.	Soy alguien necesitado y débil				1 2 3 4 5 6
11.	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo				1 2 3 4 5 6
12.	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás				1 2 3 4 5 6
13.	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío				1 2 3 4 5 6
14.	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto				1 2 3 4 5 6
15.	Siento temor a que mi pareja me abandone				1 2 3 4 5 6
16.	Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para				1 2 3 4 5 6

	estar con ella						
17.	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18.	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19.	No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20.	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21.	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22.	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23.	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

Anexo 3: Formulario Consentimiento Informado

Título de la investigación: Incidencia del apego ansioso ambivalente en la dependencia emocional de parejas jóvenes que asisten a terapia en consulta privada propia en la ciudad de Cuenca durante el año 2022.

Datos del equipo de investigación:

Rol	Nombres completos	Nº de cédula	Institución a la que pertenece
Investigador Principal	Pedro Fernando Alvarado Pino	0102586161	Universidad Politécnica Salesiana

¿De qué se trata este documento?

Usted está invitado(a) a participar en este estudio que se realizará denominado: Incidencia del apego ansioso ambivalente en la dependencia emocional de parejas jóvenes que asisten a terapia en consulta privada propia en la ciudad de Cuenca durante el año 2022. En este documento llamado "consentimiento informado" se explica las razones por las que se realiza el estudio, cuál será su participación y si acepta la invitación. También se explica los posibles riesgos, beneficios y sus derechos en caso de que usted decida participar. Después de revisar la información en este Consentimiento y aclarar todas sus dudas, tendrá el conocimiento para tomar una decisión sobre su participación o no en este estudio. No tenga prisa para decidir. Si es necesario, lleve a la casa y lea este documento con sus familiares u otras personas que son de su confianza.

Introducción

Desde la consulta privada se ha determinado, un campo altamente interesante: las parejas jóvenes que acuden a terapia, en las cuales, en el proceso de intervención clínica, se toma como directriz de trabajo al apego como una entidad que justifica las habilidades y destrezas del individuo, aportando a su capacidad para afrontar dificultades y a la solución de problemas ligadas generalmente al motivo de consulta.

A partir del estilo de apego identificado en la pareja joven, se establecerá cómo se manifiestan las dificultades, generalmente en la falta del reconocimiento de un modelo operativo interno (MOI) que posibilite la interacción con familiares y demás personas, al incorporar componentes emocionales, sociales, cognitivos y conductuales, situaciones que se proyectan y afectan la vida en pareja.

De igual forma, se aborda la dependencia emocional en la pareja porque se caracteriza por ser destructiva. Esto da lugar a fuertes desequilibrios, en donde la persona dependiente se somete, idealiza y magnifica a su pareja, pudiendo afectar negativamente a su autoestima, así como a su salud física y mental.

Por ello, la presente investigación, busca conocer la importancia del estudio de estilo de apego y la dependencia emocional, para aportar desde un punto de vista evolutivo, a promover el apego adulto, diferenciándolo del apego infantil en lo que respecta a la calidad de la relación y regulación del afecto ante una advertencia o colisión en la etapa adulta.

Objetivo del estudio

El objetivo del presente estudio es proponer, desde el estudio de casos, una descripción aproximada de la incidencia del estilo de apego ansioso ambivalente en la dependencia emocional en una muestra intencionada de parejas jóvenes que acuden a consulta privada propia durante el año 2021 en la ciudad de Cuenca.

Descripción de los procedimientos

La investigación utiliza el enfoque correlacional, este tipo de estudios tiene como finalidad conocer la relación que exista en las dos variables en una muestra en particular, utilizando un nivel de investigación ex post-facto (Diseño no experimental).

El procedimiento, en general, prevé:

- 1) Identificar el estilo de apego ansioso ambivalente en la relación de las parejas jóvenes de la muestra.
- 2) Diagnosticar la dependencia emocional la relación de pareja jóvenes de la muestra.
- 3) Correlacionar las conductas identificadas de dependencia emocional con el estilo de apego ansioso ambivalente en la relación de pareja.

Riesgos y beneficios

En el presente estudio existe la posibilidad de presentarse alguna situación de riesgo mínima relacionada con el manejo de la información en cuanto a los datos estadísticos, si bien se considerará la confidencialidad respectiva con respecto al nombre de los participantes lo cual permanecerá anónimo, los resultados de la aplicación de los test aplicado para evaluar, tanto el estilo de apego y la dependencia emocional en la pareja, van a ser utilizados únicamente para el cumplimiento del objetivo de la investigación.

Además, es importante recalcar que usted como participante no obtendrá ningún beneficio directo del presente estudio, sin embargo, los resultados obtenidos aportarán, tanto a futuras investigaciones, como al mejoramiento del abordaje de casos problemáticos de este tipo.

Otras opciones si no participa en el estudio

La participación en esta investigación es voluntaria, pudiendo el participante retirarse en cualquier momento sin que esto ocasione algún tipo de perjuicio o penalización. Se considerarán las mismas acciones para quienes no deseen participar en dicho estudio.

Derechos de los participantes *(debe leerse todos los derechos a los participantes)*

Usted tiene derecho a:

- 1) Recibir la información del estudio de forma clara;
- 2) Tener la oportunidad de aclarar todas sus dudas;
- 3) Tener el tiempo que sea necesario para decidir si quiere o no participar del estudio;
- 4) Ser libre de negarse a participar en el estudio, y esto no traerá ningún problema para usted;
- 5) Ser libre para renunciar y retirarse del estudio en cualquier momento;
- 6) Recibir cuidados necesarios si hay algún daño resultante del estudio, de forma gratuita (de ser el caso);
- 7) Derecho a reclamar una indemnización, en caso de que ocurra algún daño debidamente comprobado por causa del estudio;
- 8) Tener acceso a los resultados de las pruebas realizadas durante el estudio, si procede;
- 9) El respeto de su anonimato (confidencialidad);
- 10) Que se respete su intimidad (privacidad);
- 11) Recibir una copia de este documento, firmado y rubricado en cada página por usted y el investigador;
- 12) Tener libertad para no responder preguntas que le molesten;
- 13) Estar libre de retirar su consentimiento para utilizar o mantener el material biológico que se haya obtenido de usted, si procede;
- 14) Contar con la asistencia necesaria para que el problema de salud o afectación de los derechos que sean detectados durante el estudio, sean manejados según normas y protocolos de atención establecidas por las instituciones correspondientes;
- 15) Usted no recibirá ningún pago ni tendrá que pagar absolutamente nada por participar en este estudio.

Manejo del material biológico recolectado

La presente investigación no incurre en el uso de materiales biológicos.

Información de contacto

Si usted tiene alguna pregunta sobre el estudio por favor llame al siguiente teléfono 0984124946 que pertenece al Mgt. Fernando Alvarado P. o envíe un correo electrónico a: palvaradop1@est.ups.edu.ec

Consentimiento informado *(Es responsabilidad del investigador verificar que los participantes tengan un nivel de comprensión lectora adecuado para entender este documento. En caso de que no lo tuvieren el documento debe ser leído y explicado frente a un testigo, que corroborará con su firma que lo que se dice de manera oral es lo mismo que dice el documento escrito)*

Comprendo mi participación en este estudio. Me han explicado los riesgos y beneficios de participar en un lenguaje claro y sencillo. Todas mis preguntas fueron contestadas. Me permitieron contar con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar y me entregaron una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente participar en esta investigación.

Nombres completos del/a participante	Firma del/a participante	Fecha