



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA SEDE

QUITO

CARRERA DE PSICOLOGÍA

ANÁLISIS DE LOS ESTUDIOS REALIZADOS SOBRE EL ABUSO SEXUAL EN

ADOLESCENTES ENTRE EL AÑO 2016 AL 2021

Trabajo de titulación previo a la obtención del
Título de Licenciada en Psicología

AUTOR: ORBEA GONZALEZ JOHANNA KATHERINE

TUTOR: GUARDERAS ALBUJA PAZ

Quito-Ecuador

2022

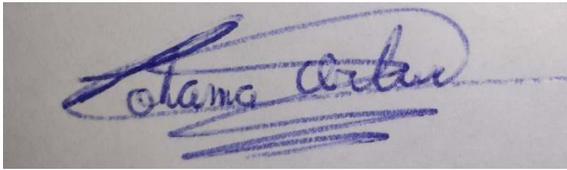
**CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO
DE TITULACIÓN**

Yo, Johanna Katherine Orbea González con documento de identificación N° 1718588526 manifiesto que:

Soy el autor y responsable del presente trabajo; y, autorizo a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Quito, 01 de agosto del año 2022

Atentamente,



Johanna Katherine Orbea González

1718588526

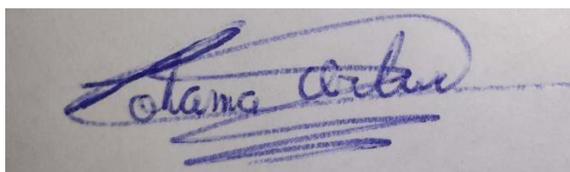
CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Yo, Johanna Katherine Orbea González con documento de identificación No. 1718588526, expreso mi voluntad y por medio del presente documento cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autor del trabajo de investigación: El tema de este trabajo de titulación es un Análisis bibliográfico de los estudios realizados sobre el abuso sexual en adolescentes, sus causas, consecuencias, así como los signos y síntomas, (a partir) de los textos producidos en Latinoamérica entre el año 2016 al 2021, el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: licenciada en psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribo este documento en el momento que hago la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 01 de agosto del año 2022

Atentamente,



Johanna Katherine Orbea González

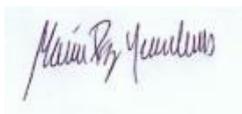
1718588526

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Paz Guarderas Albuja con documento de identificación N° 1707563969, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: Análisis bibliográfico de los estudios realizados sobre el abuso sexual en adolescentes, sus causas, consecuencias, así como los signos y síntomas, a partir de los textos producidos en Latinoamérica entre el año 2016 al 2021, realizado por Johanna Katherine Orbea González con documento de identificación N° 1718588526, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción titulación en la opción de investigación que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 01, de agosto del año 2022

Atentamente,



Paz Guarderas Albuja
1707563969

I. Resumen

El objetivo de este trabajo es conocer las principales discusiones de abuso sexual, con ello poder identificar sus causas, de manera social, sociodemográfica, asociada al perfil del abusador, ya que no importa de qué clase social sea una persona, debido a que esto sucede en la clase baja como en la alta, y esto se da más por un conocido o un familiar cercano, las consecuencias de abuso sexual, en esta se presentan los cambios físicos y emocionales, también el déficit cognitivo, causando daños y teniendo pensamientos negativos como es la ideación o conducta suicida que es una manera de liberar lo que sienten por dentro.

Así como el poder identificar los mecanismos de afrontamiento, donde se presentan el rol de la familia, y con ello tener una comunicación afectiva para poder tener el apoyo social que necesita en el caso de haber padecido el abuso sexual, y con ello poder salir adelante gracias al apoyo y mejor la calidad de vida.

Además, el poder identificar los signos y síntomas en el abuso sexual, como es el poder salirse del hogar, por el apoyo que no reciben en casa, así como dejar de estudiar por el hecho de trabajar o de sentirse una persona señalada por lo que le sucedió, y además el tener una discapacidad física, mental o de desarrollo no es exenta de que pueda una persona de este tipo ser abusada ya que más bien es mucho más riesgoso.

- Palabras claves: Abuso sexual, adolescencia, causas, efectos psicológicos, violencia sexual

II. Abstract

The objective of this work is to know the main discussions of sexual abuse, with it to be able to identify its causes, in a social, sociodemographic way, associated with the profile of the abuser, since it does not matter what social class a person is, because this happens in the lower class as in the upper class, and this is given more by an acquaintance or a close relative, the consequences of sexual abuse, in which physical and emotional changes are presented, also the cognitive deficit, causing damage and having negative thoughts such as suicidal ideation or behavior that is a way to release what you feel inside.

As well as being able to identify the coping mechanisms, where the role of the family is presented, and with it have an affective communication to be able to have the social support you need in the case of having suffered sexual abuse, and with it to be able to get ahead thanks to the support and better the quality of life.

In addition, being able to identify the signs and symptoms in sexual abuse, such as being able to leave the home, for the support they do not receive at home, as well as stop studying for the fact of working or feeling a person singled out for what happened to them, and also having a physical, mental or developmental disability is not exempt from a person of this type being abused since more well it is much riskier.

- Keys words: Sexual abuse, adolescence, causes, psychological effects, sexual violence

Índice

Primera Parte.....	9
1. Datos informativos del proyecto.....	9
2. Objetivo	9
2.1. Objetivo General	9
2.2. Objetivo Específico	9
3. Eje de la intervención o investigación.....	10
3.1. Definiciones legales	10
3.2. Modelos de identificación de abuso sexual.....	11
4. Objeto de la intervención o de la práctica de investigación/intervención.	14
5. Metodología.....	17
6. Preguntas clave	19
7. Organización y procesamiento de la información	20
8. Análisis de la información.....	45
Segunda parte.....	46
1. Justificación.....	46
2. Caracterización de los beneficiarios	48
3. Interpretación.....	52
4. Principales logros del aprendizaje	66
Conclusiones	68
Recomendaciones	71
Referencias.....	73

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Indicadores físicos, comportamentales y de tipo sexual en los menores, víctimas de abuso</i>	12
Tabla 2. <i>Características del abusador y de la familia en que se produce el abuso sexual</i>	13
Tabla 3. <i>Palabras claves</i>	18
Tabla 4. <i>Causa social</i>	21
Tabla 5. <i>Causa sociodemográfica</i>	23
Tabla 6. <i>Causa asociada con el perfil del abusador</i>	25
Tabla 7. <i>Efectos físicos, en ámbitos sociales e interpersonales</i>	28
Tabla 8. <i>Efectos emocionales</i>	31
Tabla 9. <i>Afrontamiento afectivo</i>	32
Tabla 10. <i>Afrontamiento con elementos terapéuticos</i>	35
Tabla 11. <i>Afrontamiento en la denuncia y recuperación de fenómenos de abuso sexual</i>	36
Tabla 12. <i>La detección en el ámbito Social</i>	37
Tabla 13. <i>La detección en la parte Familiar</i>	41
Tabla 14. <i>La detección Individual</i>	44
Tabla 15. <i>Textos seleccionados</i>	48

Primera Parte

1. Datos informativos del proyecto

Título del trabajo de titulación en la opción investigación: análisis de los estudios realizados sobre el abuso sexual en adolescentes entre el año 2016 al 2021

Nombre del proyecto, estudio o grupo de investigación en el que se inserta la práctica de investigación: análisis de los estudios realizados sobre el abuso sexual en adolescentes

Delimitación del tema: El tema de este trabajo de titulación es un Análisis bibliográfico de los estudios realizados sobre el abuso sexual en adolescentes, sus causas, consecuencias, así como los signos y síntomas, (a partir) de los textos producidos en Latinoamérica entre el año 2016 al 2021

2. Objetivo

2.1. Objetivo General

Reconocer las principales discusiones teóricas sobre el abuso sexual, modo de identificarlo, sus causas y consecuencias.

2.2. Objetivo Específico

- Identificar los principales debates en torno a las comprensiones de las causas del abuso sexual en adolescentes.
- Reconocer las consecuencias del abuso sexual presentes en los debates teóricos.
- Establecer los mecanismos de afrontamiento frente al abuso sexual presentados en la literatura.
- Determinar, a la luz de los debates teóricos: los modos cómo se identifica los signos y síntomas de abuso sexual.

3. Eje de la intervención o investigación

3.1. Definiciones legales

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), el abuso sexual se da cuando existen relaciones sexuales forzadas, debido al uso de amenazas, intimidación, fuerza física, por ello es importante recalcar que las principales víctimas son las mujeres y niñas (Arrom et al., 2015). Además de acuerdo con el artículo 171 del COIP: la violación es la penetración por vía anal, vaginal, oral, completa o parcial del pene, también la introducción de objetos como dedos u órganos diversos al pene en la parte vaginal o anal. (COIP, 2021). En cambio el abuso según el artículo 170 del COIP, es el acto en el que una persona este contra su voluntad, es decir se le obligue a la misma o a otra persona a tener actos sexuales, sin que exista penetración (COIP, 2021), así como el acoso sexual Según el artículo 166 del COIP, es comprendido como cualquier acto de naturaleza sexual para cualquier tipo de persona aprovechándose de la situación en la que se encuentre y que este puede ser un conocido o allegado, también puede ser una autoridad laboral, docente, religioso, implicando esto una sumisión de la víctima, y recibiendo amenazas tanto la víctima como terceras personas (COIP, 2021). Pero además el abuso sexual no se da solo en base a la coerción y la fuerza sino que este también puede ser por parte de la seducción, generalmente sucede en el núcleo familiar (padres, hermanos mayores, etc.), también por personas relacionados con la víctima (profesores, entrenadores, cuidadores, etc.), donde los adolescentes sufren un fuerte abandono emocional y es por ello que ahí los agresores aprovechan para llenar las necesidades emocionales de abandono del menor, para posteriormente cometer el abuso ya sea explícito o implícito (Benítez et al., 2014). Así mismo existen algunas características comunes que favorecen que exista un abuso sexual como son: estructura familiar caótica, es decir en donde se presentan dificultades en las relaciones interpersonales, presencia de violencia o cambio marital, abuso del alcohol o droga y en menor presencia por parte de los progenitores (Beltrán, 2007).

“Pero el abuso sexual afecta a cualquier género, dejando graves secuelas en las víctimas, entorno familiar y social. El abuso sexual debería ser considerado como asunto de importancia para la seguridad pública” (Vallejo Samudio y Córdoba Arévalo, 2012).

“Es por ello que se ha visto que las víctimas con mayor riesgo son las que poseen un retraso del desarrollo, discapacidad física y psíquica y en especial las mujeres” (Echeburúa y de Corral, 2006). La escuela es un lugar muy importante en la búsqueda de apoyo y soporte por parte de las víctimas de abuso sexual, donde la mayoría se encuentra cursando aún la educación básica, por ello también es pertinente la prevención de abuso sexual dentro del contexto escolar otorgando información adecuada a los adolescentes, los docentes y los padres de familia con la finalidad de crear una red de apoyo (Benítez et al., 2014). “Pero también el proceso psicoterapéutico con personas de abuso sexual debe enfocarse en aliviar los síntomas y sufrimiento personal generado tras el abuso” (Vallejo Samudio y Córdoba Arévalo, 2012). “Es por ello que se realizan diferentes tipos de intervención terapéutica como enfoque psicodinámico grupal o individual, o el enfoque cognitivo – conductual grupal o individual, y el enfoque psicodinámico, entre otras terapias grupales que existen” (Vallejo Samudio y Córdoba Arévalo, 2012).

3.2. Modelos de identificación de abuso sexual

Existen diferentes factores que pueden explicar los motivos por los cuales se oculta el abuso sexual, ya sea por parte de la víctima como manipulación con la entrega de regalos, miedo a destrozarse la familia, o a las represalias del agresor. Además, a veces la madre que tiene conocimiento de lo sucedido guarda silencio por miedo a la destrucción de la familia, y por el no tener la solvencia económica para sostener el hogar, después de la denuncia (Echeburúa y de Corral, 2006).

Tabla 1.*Indicadores físicos, comportamentales y de tipo sexual en los menores, víctimas de abuso*

Indicadores físicos	Indicadores comportamentales	Indicadores en la esfera sexual
<ul style="list-style-type: none"> ● Dolor, golpes, quemaduras o heridas en la zona vaginal o anal. ● Cérvix o vulva hinchadas o rojas. ● Semen en la boca, en los genitales o en la ropa ● Ropa interior rasgada, manchada y ensangrentada. ● Enfermedades de transmisión sexual en genitales, ano, boca u ojos. ● Dificultad para andar y sentarse ● Enuresis o encopresis. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pérdida de apetito ● Llantos frecuentes, sobre todo en referencia a situaciones afectivas o eróticas. ● Miedo a estar sola, a los hombres o aún determinado miembro de la familia. ● Rechazo a la madre o al padre de forma repentina. ● Cambios bruscos de conducta ● Resistencia a desnudarse y bañarse ● Aislamiento y rechazo de las relaciones sociales ● Problemas escolares o rechazo a la escuela ● Fantasías o conductas regresivas (chuparse el dedo, orinarse en la cama) ● Tendencia al secretismo ● Agresividad, fugas o acciones delictivas ● Autolesiones o intentos de suicidio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rechazo de las caricias, de los besos y del contacto físico. ● Conductas seductoras, especialmente en niñas. ● Conductas procesos o conocimientos sexuales inadecuadas para su edad. ● Interés exagerado por los comportamientos sexuales de los adultos. ● Agresión sexual de un menor hacia otros menores. ● Confusión sobre la orientación sexual.

Nota: Adaptado de (Echeburúa & Corral, Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia, 2006, p. 3)

Tabla 2.*Características del abusador y de la familia en que se produce el abuso sexual*

Características del abusador	Características de la familia
<ul style="list-style-type: none">● Muestra sobreprotección sobre el niño● Presenta antecedentes de abuso sexual en su niñez● Presenta problemas en las relaciones con su pareja● Sin buenas relaciones sociales● Uso de sustancias prohibidas● Presenta ausencia en el hogar● Presenta baja autoestima o con problemas psicopatológicos.	<ul style="list-style-type: none">● Familias monoparentales o reconstruidas● Familias caóticas y desestructuradas● Madre frecuentemente enferma o ausente● Madre emocionalmente poco accesible● Madre con antecedentes de abuso sexual durante su niñez.● Problemas de hacinamiento● Hijas mayores que se hacen responsables de las tareas en la familia.

Nota: Adaptado de (Echeburúa & Corral, Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia, 2006, p. 4)

4. Objeto de la intervención o de la práctica de investigación/intervención.

El abuso sexual en Ecuador, sin duda, es uno de los motivos de preocupación para la sociedad ecuatoriana, debido a que es un tema que se mantiene oculto, el principal motivo es que la población no suele denunciarlo, debido a que existe el miedo a aceptar que un hijo o hija haya o esté enfrentado una situación de este tipo.

Mi motivación para realizar esta investigación se basa en el interés de comprender y difundir cuáles son las causas y consecuencias, así como los signos y síntomas del abuso sexual, que se presentan cuando un adolescente está viviendo esta situación, además la detección es un punto clave para que esta problemática pueda ser visibilizada, y por lo tanto favorecer el diálogo en torno al tema, pero la problemática se centra en el abuso sexual de niñas, niños y adolescentes, debido a que es una de las peores formas de violencia en la etapa de la niñez y adolescencia. Según Berlinerblau (2016) una gran cantidad de casos no son denunciados ni detectados, a pesar que constantemente crezcan en el mundo. Actualmente la mayor parte de niños, niñas y adolescentes que son víctimas de abuso sexual, permanecen en silencio por miedo, culpa, impotencia, vergüenza, pues suelen experimentar un trauma debido al abuso que reciben. Siempre que se escucha a un adolescente que ha sufrido abuso sexual, la mayoría de veces presenta señales de agresión, lesiones físicas, es decir la mayor parte de personas que sufren abuso sexual son amenazadas por parte de su agresor. Es por ello que las denuncias que se realizan son muy pocas, además en el abuso sexual existe una premisa falsa de que “si no hay lesión, no hubo abuso”. Por esta razón, si un adolescente sufre abuso sexual y no es comprobado no puede recibir el tratamiento adecuado, ni tampoco justicia (Berlinerblau, 2016).

Por lo tanto, el abuso sexual, se da cuando el consentimiento no existe o no es dado, independientemente de que el adolescente entienda sobre la naturaleza sexual, o incluso cuando se demuestra un rechazo, es una interacción abusiva, que puede ocurrir con o sin contacto

sexual. Este tipo de delito incluye: los manoseos, frotamientos, contacto y besos sexuales, el coito interfemoral (entre los muslos), la penetración sexual o su intento ya sea por vía (anal, bucal o vaginal), así sea el introducir objetos, el exhibicionismo, el voyeurismo y actitudes intrusivas sexualizadas como los comentarios lascivos e indagaciones inapropiadas acerca de la intimidad sexual en niños, niñas y adolescentes, también se encuentra la exhibición pornográfica como son las fotografías en poses sexuales o incitar en que los niños, niñas y adolescentes tengan sexo entre sí, además de contactarlos vía internet (Berlinerblau, 2016).

La mayoría de las víctimas pertenecen al género femenino, y el género que más comete abuso sexual es el masculino, los perpetradores son conocidos o familiares independientes de la edad, etnia, género y el nivel socio cultural. En donde los mismos son vulnerables frente a los violadores por las amenazas que reciben, es decir puede tratarse de un incesto filial, lo que tiene consecuencias devastadoras sobre todo en los aspectos de la vida cotidiana, destruyendo todos los aspectos de la vida familiar, estos actos no pueden ser justificados bajo ningún concepto (Berlinerblau, 2016).

En Ecuador se han realizado investigaciones sobre el abuso sexual, una de ellas es el abuso sexual en una comunidad, donde participa el DECE, sistema educativo y consejería estudiantil, esto permite identificar el abuso sexual en los estudiantes de varios centros educativos, en este estudio se observó que varios padres de familia y adolescentes no presentan una denuncia por una percepción de desconfianza hacia el sistema judicial y falta de apoyo ante los hechos denunciados y por eso prefieren no hacerlo (Herrera et al., 2021).

En algunas ocasiones el abuso sexual es incitado por la familia, pero cuándo un niño ha mentido después la reproducción lo hacen sin cambiar un solo detalle en su relato de una manera estereotipada, es por ello que en ocasiones es creíble, sin embargo, varias veces pueden existir relatos imaginarios o alucinaciones (Kvitko, 2006). Por ello es imprescindible el estudio de este tema para conocer las circunstancias que influyen que un menor de edad denuncie este

delito, además de poder identificar los signos y síntomas del abuso sexual, así como detectar a tiempo comportamientos inusuales de los adolescentes, que supondrían un posible abuso, manteniendo alerta a toda la comunidad educativa en posibles signos de alarma.

5. Metodología

Se quiere buscar sobre el abuso sexual en adolescentes, sus causas y consecuencias.

Los documentos que nos interesan son en la base de datos de la Universidad Politécnica Salesiana como son Scopus, Taylor y Francis, ProQuest, WEB OF SCIENCE y EBSCO.

Se va a tomar referencia de cualquier autor relacionado a la psicología tanto educativa como clínica. Así como la limitación del tiempo que va desde el año 2016 al 2021. También el idioma que se va a usar es solo el español.

Lo siguiente a realizar es el modelo PICOT: Se usa para una búsqueda bibliográfica delimitada como es la población que son los adolescentes, también se va a realizar una investigación que es el abuso sexual, causas y consecuencias. Además, los factores de los abusos sexuales y los modelos de identificación. Así como la comparación se va a realizar en los factores de abuso sexual. Y de esta manera en los resultados se espera conocer las fuentes respectivas entre los años 2016 al 2021, no obstante, se estableció desde el año 1999 debido a que no hay mucha información en los años escogidos.

Como siguiente punto son las preguntas de investigación, según el modelo FINGER: en este se puede evidenciar la guía Caspe y con ello se puede saber si es un texto de alta calidad, es decir, si es factible la información porque es una investigación bibliográfica. Además, este es un tema novedoso en el cual se busca nuevos conocimientos que concuerden con lo que se está hablando, el tema es ético porque solo es teórico y no se necesita realizar encuestas o preguntas a los adolescentes. Otro paso a seguir es la búsqueda de palabras claves buscando en el Tesoro de la UNESCO, buscando aquí términos relacionados a la búsqueda, después de elegir las bases de datos, se procede a buscar información que se requiere con las palabras claves, además se pone el (AND, OR, NOT) en el espacio de cada palabra, se va buscando y si se obtienen los resultados se va leyendo los textos para poder ver si el documento puede ser de

utilidad para esta investigación, siendo así, al leer los documentos se guardan en una carpeta para poder ir obteniendo y para no tener que buscar nuevamente el mismo documento, pero además de los 30 textos escogidos se necesita ampliar una base de datos en google académico, y con ello aumentar más textos, incorporando información de años anteriores, luego de haber encontrado todos los documentos se procede a analizar cada uno de ellos para aceptarlos o descartarlos, según su pertinencia a la investigación. Después de esto se realiza unas interrogantes de la Guía Caspe cualitativa que son:

- ¿Se definieron de forma clara los objetivos de investigación?,
- ¿Fue el análisis de datos suficientemente riguroso?,
- ¿Es clara la explicación de los resultados?

(Pérez M. , 2021, p. 46)

Se observa los documentos con los cuales se va a trabajar y las referencias que tiene, es decir cuántas veces fue citado el documento y con ello ver que tan eficaz es el documento.

Tabla 3.

Palabras claves

Abuso sexual	Adolescencia	Causas	Efectos psicológicos
Violencia sexual	Pubertad	Factores psicosociales	Estrés mental
	Joven	Comportamiento	Salud mental
	Psicología del adolescente		Tensión mental

Elaborado por: J. Orbea, 2022

6. Preguntas clave

- ¿Cuáles son las causas del abuso sexual de acuerdo con la literatura latinoamericana reciente?
- ¿Cuáles son las consecuencias del abuso sexual de acuerdo a los artículos científicos analizados?
- ¿Cómo se identifican los signos y síntomas del abuso sexual a partir de los artículos analizados?

7. Organización y procesamiento de la información

En esta sección se presentará la tabla utilizada para el análisis con los siguientes

De los cuales siete son de causas pederastia, parafilia. Y 11 textos de causa de abuso sexual: factor ideológico

Esto se muestra en la siguiente tabla

Tabla 4.*Causa social*

Autor/a	Título del artículo	Año de publicación	Causa pederastia parafílica.	Causa de abuso sexual: factor ideológico
López, Faro, Lopetegui, Pujol-Ribera, Monteagudo, Cobo y Fernández	“Impacto del abuso sexual durante la infancia-adolescencia en las relaciones sexuales y afectivas de mujeres adultas (López, et al., 2017)”.	2017		X
Rojas-Jara, Polanco-Carrasco, Caycho-Rodríguez, Acuña-Espinoza, González-Serrano, Roa-Méndez y Sepúlveda-López	“Experiencias adversas en la infancia y el uso de drogas en la adolescencia y adultez: un análisis de la evidencia (Rojas, et al., 2021)”.	2021	X	
Moyano, Monge y Sierra	“Predictores de agresión sexual en adolescentes: dominio de género frente a actitudes de apoyo a la violación (Moyano, Monge, & Sierra, 2017)”.	2017	X	
Córdoba	“La victimización secundaria en la violencia sexual: Análisis de la victimización secundaria en casos de abusos y agresiones sexuales, y sexting. EHQUIDAD (Córdoba, 2022)”.	2022	X	
Pinto-Cortez, Beltrán y Fuertes	“Prevalencia del abuso sexual infantil en hombres del norte de Chile y su salud psicológica y sexual (Pinto, Beltrán, & Fuertes, 2017)”.	2017		X
Escribano	“Trauma: Cuerpo y Mente. Exposición y Tratamiento de un Caso de Adolescente Víctima de Agresión Sexual desde una Doble Perspectiva: Terapia Cognitivo Conductual y Terapia Sensoriomotriz (Escribano, 2012)”.	2012	X	X
Guzmán-Díaz y Ruiz	“La aproximación dialógica al abuso sexual infantil y sus' efectos' sexuales: La experiencia de un hombre con identidad gay (Guzmán &	2019		X

Otra causa es los factores sociodemográficos. En los que se encuentran 15 textos de causas socio demográfico: pobreza. Un texto que van en causa sociodemográfica: ideología. Y seis textos de causa sociodemográfica: género de la víctima.

Tabla 5.
Causa sociodemográfica

Autor/a	Título del artículo	Año de publicación	Causas socio-demográfica: nivel socioeconómico	Causa socio-demográfica: género de la víctima
Chavez Ayala, Rivera-Rivera, Angeles-Llerenas, Díaz-Cerón, Allen-Leigh y Lazcano Ponce	“Factores del abuso sexual en la niñez y la adolescencia en estudiantes de Morelos, México (Chavez, et al., 2009)”.	2009	X	X
López, Faro, Lopetegui, Pujol-Ribera, Monteagudo, Cobo y Fernández	“Impacto del abuso sexual durante la infancia-adolescencia en las relaciones sexuales y afectivas de mujeres adultas (López, et al., 2017)”.	2017		X
Otalvaro, Porras y Quiroz	“Estructura psíquica de un grupo de terapeutas profesionales de niños, niñas y adolescentes que han vivido experiencias de abuso sexual de la ciudad de Medellín Colombia (Otalvaro, Porras, & Quiroz, 2017)”.	2017	X	
Pinto-Cortez, Beltrán y Fuertes	“Prevalencia del abuso sexual infantil en hombres del norte de Chile y su salud psicológica y sexual (Pinto, Beltrán, & Fuertes, 2017)”.	2017	X	
Guzmán-Díaz y Ruiz	“La aproximación dialógica al abuso sexual infantil y sus' efectos' sexuales: La experiencia de un hombre con identidad gay (Guzmán & Ruiz, 2019)”.	2019	X	X

Ocaña Zúñiga, García Lara, Hernández Solís, Cruz Pérez y Pérez Jiménez	“Correlatos psicosociales y familiares de la conducta sexual en adolescentes indígenas y urbanos de Chiapas (México) (Ocaña, García, Hernández, Cruz, & Pérez, 2021)”.	2021	X	
Pedroso Bastos y Fortunato Costa	“Caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes (Pedroso & Fortunato, 2021)”.	2021		X
Pereda	“Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil (Pereda, 2010)”.	2010	X	
Arboleda, Cantón-Cortés y Duarte	“Consecuencias a largo plazo del abuso sexual infantil: papel de la naturaleza y continuidad del abuso y del ambiente familiar (Arboleda, Cantón, & Duarte, 2011)”.	2011		X
Echeburúa y Guerricaechevarría	“Tratamiento psicológico de las víctimas de abuso sexual infantil intrafamiliar: un enfoque integrador (Echeburúa & Guerricaechevarría, 2011)”.	2011	X	X
Herrera y Parra	“Abuso sexual infantil: una revisión con base en pruebas empíricas (Herrera & Parra, 2011)”.	2011	X	
Sarasua, Zubizarreta, De Corral y Echeburúa	“Tratamiento psicológico de mujeres adultas víctimas de abuso sexual en la infancia: resultados a largo plazo (Sarasua, Zubizarreta, De Corral, & Echeburúa, 2013)”.	2013	X	
Fuentes	“Abuso sexual infantil intrafamiliar. El abordaje desde el trabajo social y la necesidad de una mirada interdisciplinaria (Fuentes, 2012)”.	2012	X	
Lehrer, Lehrer y Oyarzún	“Violencia sexual en hombres y mujeres jóvenes en Chile: Resultados de una encuesta (año 2005) a estudiantes universitarios (Lehrer, Lehrer, & Oyarzún, 2009)”.	2009	X	

Orjuela y Rodríguez	“Violencia sexual contra los niños y las niñas. Abuso y explotación sexual infantil (Orjuela & Rodríguez, 2012)”.	2012	X
Pereda	“Consecuencias psicológicas iniciales del abuso sexual infantil (Pereda, 2009)”.	2009	X
Pereda	“Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil (Pereda, 2010)”.	2010	X

Elaborado por: J. Orbea, 2022

Y las causas de violencia se encuentran, cinco textos de causa: ciclo de violencia víctima - victimario, en donde la familia y el adolescente se echa la culpa de lo que le sucedió o lo que hizo el abusador. Además cuatro textos de causa: perfil del agresor. Y 15 textos de causa: de abuso sexual que sufren en la infancia.

Tabla 6.

Causa asociada con el perfil del abusador

Autor/a	Título del artículo	Año de publicación	Causa: ciclo de violencia víctima-victimario	Causa del perfil psicológico del agresor	Causa de abuso sexual: sufren abuso en la infancia
Rojas-Jara, Polanco-Carrasco, Caycho-Rodríguez, Acuña-Espinoza, González-Serrano, Roa-Méndez y Sepúlveda-López	“Experiencias adversas en la infancia y el uso de drogas en la adolescencia y adultez: un análisis de la evidencia (Rojas, et al., 2021)”.	2021			X
Moyano, Monge y Sierra	“Predictores de agresión sexual en adolescentes: dominio de género frente a actitudes de apoyo a la violación (Moyano, Monge, & Sierra, 2017)”.	2017		X	

Gómez-León, Rangel, Cárdenas-Serrato, Pérez y Gutiérrez	“Violencia sexual en niños y adolescentes varones en el mundo: una revisión integrativa (Gómez M. , Rangel, Cárdenas, Perez, & Gutiérrez, 2020)”.	2020	X		X
Córdoba	“La victimización secundaria en la violencia sexual: Análisis de la victimización secundaria en casos de abusos y agresiones sexuales, y sexting. EHQUIDAD (Córdoba, 2022)”.	2022	X		X
Guzmán-Díaz y Ruiz	“La aproximación dialógica al abuso sexual infantil y sus' efectos' sexuales: La experiencia de un hombre con identidad gay (Guzmán & Ruiz, 2019)”.	2019			X
Scott, Manzanero, Muñoz y Köhnken	“Admisibilidad en contextos forenses de indicadores clínicos para la detección del abuso sexual infantil (Scott, Manzanero, Muñoz, & Köhnken, 2014)”.	2014			X
Pons-Salvador, Martínez, Pérez y Borrás	“La evaluación del abuso sexual infantil: comparación entre informes periciales en función del diagnóstico de abuso (Pons, Martínez, Pérez, & Borrás, 2006)”.	2006			X
Valencia y Otálvaro	“Personalidad y competencias del psicoterapeuta de niños, niñas y adolescentes que han vivido experiencias de abuso sexual, revisión teórica (Valencia & Otálvaro, 2015)”.	2015		X	X
Pardo	“Abuso a menores. Causas y posibles soluciones (Pardo, 2011)”.	2011	X		X
Ocaña Zúñiga, García Lara, Hernández Solís, Cruz Pérez y Pérez Jiménez	“Correlatos psicosociales y familiares de la conducta sexual en adolescentes indígenas y urbanos de Chiapas (México) (Ocaña, García, Hernández, Cruz, & Pérez, 2021)”.	2021			X

González-Forteza, Lira, Brambila y Villarreal	“El abuso sexual y el intento suicida asociados con el malestar depresivo y la ideación suicida de los adolescentes (González, Lira, Brambila, & Villarreal, 2001)”.	2001		X
Arboleda, Cantón-Cortés y Duarte	“Consecuencias a largo plazo del abuso sexual infantil: papel de la naturaleza y continuidad del abuso y del ambiente familiar (Arboleda, Cantón, & Duarte, 2011)”.	2011		X
Pedroso Bastos y Fortunato Costa	“Caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes (Pedroso & Fortunato, 2021)”.	2021		X
Bertrán	“Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil (Pereda, 2010)”.	2010	X	
Herrera y Parra	“Abuso sexual infantil: una revisión con base en pruebas empíricas (Herrera & Parra, 2011)”.	2011		X
Sarasua, Zubizarreta, De Corral y Echeburúa	“Tratamiento psicológico de mujeres adultas víctimas de abuso sexual en la infancia: resultados a largo plazo (Sarasua, Zubizarreta, De Corral, & Echeburúa, 2013)”.	2013		X
Echeburúa y Corral	“Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia (Echeburúa & Corral, 2006)”.	2006	X	X
Jaén Rincón y Garrido Fernández	“Psicoterapia familiar en casos de abuso sexual: la utilización de las emociones como recurso para el restablecimiento de límites en los trastornos de la conducta antisocial (Jaén & Garrido, 2009)”.	2009		X

Fuentes	“Abuso sexual infantil intrafamiliar. El abordaje desde el trabajo social y la necesidad de una mirada interdisciplinaria. Universidad Nacional de Tucumán (Fuentes, 2012)”.	2012	X
---------	--	------	---

Elaborado por: J. Orbea, 2022

En esta tabla se presenta los efectos del abuso sexual los cuales son, cinco de los 40 textos se encuentran en efectos de abuso en los cambios físicos. Dos textos en efecto: uso de drogas y alcohol de las víctimas de abuso sexual. Pero también hay tres textos en efectos: dificultades en afectividad sexual. Y siete textos en efectos: dificultades en las relaciones interpersonales.

Tabla 7.

Efectos físicos, en ámbitos sociales e interpersonales

Autor/a	Título del artículo	Año de publicación	Efecto de abuso en los cambios físicos	Efecto: uso de drogas y alcohol de las víctimas de abuso sexual	Efecto: dificultades en afectividad sexual	Efectos: dificultades en las relaciones interpersonales
López, Faro, Lopetegui, Pujol-Ribera, Monteagudo, Cobo y Fernández	“Impacto del abuso sexual durante la infancia-adolescencia en las relaciones sexuales y afectivas de mujeres adultas (López, et al., 2017)”.	2017			X	X

Rojas-Jara, Polanco-Carrasco, Caycho-Rodríguez, Acuña-Espinoza, González-Serrano, Roa-Méndez y Sepúlveda-López	“Experiencias adversas en la infancia y el uso de drogas en la adolescencia y adultez: un análisis de la evidencia (Rojas, et al., 2021)”.	2021	X	
Moyano, Monge y Sierra	“Predictores de agresión sexual en adolescentes: dominio de género frente a actitudes de apoyo a la violación (Moyano, Monge, & Sierra, 2017)”.	2017		X
Gómez-León, Rangel, Cárdenas-Serrato, Pérez y Gutiérrez	“Violencia sexual en niños y adolescentes varones en el mundo: una revisión integrativa (Gómez M. C., Rangel, Cárdenas, Perez, & Gutiérrez, 2020)”.	2020	X	
González	“Antecedentes de abuso sexual en mujeres dependientes de sustancias en centros de tratamiento residenciales de recuperación Puerto Rico (González M. , 2013)”.	2013		X
Valencia y Otálvaro	“Personalidad y competencias del psicoterapeuta de niños, niñas y adolescentes que han vivido experiencias de abuso sexual, revisión teórica (Valencia & Otálvaro, 2015)”.	2015		X
Ocaña Zúñiga, García Lara, Hernández Solís, Cruz Pérez y Pérez Jiménez	“Correlatos psicosociales y familiares de la conducta sexual en adolescentes indígenas y urbanos de Chiapas (México) (Ocaña, García, Hernández, Cruz, & Pérez, 2021)”.	2021	X	

Martín y Maldonado	“Lo que el síntoma esconde: un caso de abuso sexual (Martín & Maldonado, 2013)”.	2013		X
Fonllem	“Educación sexual para todas y todos: la asignatura urgente para el logro de la igualdad en México (Fonllem, 2018)”.	2018		X
Gómez-León, Rangel, Cárdenas-Serrato, Pérez y Gutiérrez	“Violencia sexual en niños y adolescentes varones en el mundo: una revisión integrativa (Gómez M. , Rangel, Cárdenas, Perez, & Gutiérrez, 2020)”.	2020		X
Arboleda, Cantón-Cortés y Duarte	“Consecuencias a largo plazo del abuso sexual infantil: papel de la naturaleza y continuidad del abuso y del ambiente familiar (Arboleda, Cantón, & Duarte, 2011)”.	2011	X	X
Echeburúa y Corral	“Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia (Echeburúa & Corral, 2006)”.	2006		X
Jaén Rincón y Garrido Fernández	“Psicoterapia familiar en casos de abuso sexual: la utilización de las emociones como recurso para el restablecimiento de límites en los trastornos de la conducta antisocial (Jaén & Garrido, 2009)”.	2009		X
Pereda Beltrán	“Actualización de las consecuencias físicas del abuso sexual infantil: an update (Pereda, 2010)”.	2010	X	

Lehrer, Lehrer y Oyarzún	“Violencia sexual en hombres y mujeres jóvenes en Chile: Resultados de una encuesta (año 2005) a estudiantes universitarios (Lehrer, Lehrer, & Oyarzún, 2009)”.	2009	X
--------------------------	---	------	---

Elaborado por: J. Orbea, 2022

En esta tabla se encuentra el Efecto cognitivo, en el cual están dos textos de efectos: baja autoestima. También se encuentra cinco textos efecto de trauma. Y un texto de efecto de abuso sexual: ideación o conducta suicida.

Tabla 8.
Efectos emocionales

Autor/a	Título del artículo	Año de publicación	Efectos: baja autoestima	Efecto: trauma	Efecto abuso sexual: ideación o conducta suicida
Castro	“Salud mental sin sujeto. Sobre la expulsión de la subjetividad de las prácticas actuales en salud mental. CS (Castro, 2013)”.	2013	X		
González	“Antecedentes de abuso sexual en mujeres dependientes de sustancias en centros de tratamiento residenciales de recuperación Puerto (González M. , 2013)”.	2013		X	
Córdoba	“La victimización secundaria en la violencia sexual: Análisis de la victimización secundaria en casos de abusos y agresiones sexuales, y sexting. EHQUIDAD (Córdoba, 2022)”.	2022		X	
Pinto-Cortez, Beltrán y Fuertes	“Prevalencia del abuso sexual infantil en hombres del norte de Chile y su salud psicológica y sexual (Pinto, Beltrán, & Fuertes, 2017)”.	2017		X	

Escribano	“Trauma: Cuerpo y Mente. Exposición y Tratamiento de un Caso de Adolescente Víctima de Agresión Sexual desde una Doble Perspectiva: Terapia Cognitivo Conductual (Escribano, 2012)”.	2012	X	
González-Forteza, Lira, Brambila y Villarreal	“El abuso sexual y el intento suicida asociados con el malestar depresivo y la ideación suicida de los adolescentes (González, Lira, Brambila, & Villarreal, 2001)”.	2001		X
Jaén Rincón y Garrido Fernández	“Psicoterapia familiar en casos de abuso sexual: la utilización de las emociones como recurso para el restablecimiento de límites en los trastornos de la conducta antisocial (Jaén & Garrido, 2009)”.	2009		X
Orjuela y Rodríguez	“Violencia sexual contra los niños y las niñas. Abuso y explotación sexual infantil (Orjuela & Rodríguez, 2012)”.	2012		X

Elaborado por: J. Orbea, 2022

Aquí en esta tabla se encuentra el afrontamiento, en el cual se presentan tres textos de afrontamiento: rol de la familia. Además tres textos de comunicación afectiva. Así como nueve textos de apoyo social y bienestar psicológico. Y tres textos de la búsqueda del bienestar emocional.

Tabla 9.
Afrontamiento afectivo

Autor/a	Título del artículo	Año de publicación	Afrontamiento: rol de la familia	Afrontamiento: Comunicación afectiva	Afrontamiento: Apoyo social y el bienestar psicológico	Afrontamiento: Búsqueda de Estabilidad emocional
Moyano, Monge y Sierra	“Predictores de agresión sexual en adolescentes: dominio de género frente a actitudes de apoyo a la violación (Moyano, Monge, & Sierra, 2017)”.	2017			X	

Otalvaro, Porras y Quiroz	“Estructura psíquica de un grupo de terapeutas profesionales de niños, niñas y adolescentes que han vivido experiencias de abuso sexual de la ciudad de Medellín Colombia (Otalvaro, Porras, & Quiroz, 2017)”.	2017				X
Escribano	“Trauma: Cuerpo y Mente. Exposición y Tratamiento de un Caso de Adolescente Víctima de Agresión Sexual desde una Doble Perspectiva: Terapia Cognitivo Conductual y Terapia Sensoriomotriz (Escribano, 2012)”.	2012				X
Pedroso Bastos y Fortunato Costa	“Caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes (Pedroso & Fortunato, 2021)”.	2021	X			
Martín y Maldonado	“Lo que el síntoma esconde: un caso de abuso sexual (Martín & Maldonado, 2013)”.	2013		X		X
Gómez-León, Rangel, Cárdenas-Serrato, Pérez y Gutiérrez	“Violencia sexual en niños y adolescentes varones en el mundo: una revisión integrativa (Gómez M. , Rangel, Cárdenas, Perez, & Gutiérrez, 2020)”.	2020	X	X		X
Velázquez, Guzmán y Villanueva	“Abuso sexual infantil, técnicas básicas para su atención (Velázquez, Guzmán, & Villanueva, 2013)”.	2013	X			X
Herrera y Parra	“Abuso sexual infantil: una revisión con base en pruebas empíricas (Herrera & Parra, 2011)”.	2011				X

Sarasua, Zubizarreta, De Corral y Echeburúa	“Tratamiento psicológico de mujeres adultas víctimas de abuso sexual en la infancia: resultados a largo plazo (Sarasua, Zubizarreta, De Corral, & Echeburúa, 2013)”.	2013			X
Pérez, Carbajo y Borrás	“Acercamiento integrador a los abusos sexuales (Pérez, Carbajo, & Borrás, 1999)”.	1999			X
Rodríguez	“Intervención interdisciplinaria en casos de abuso sexual infantil (Rodríguez, 2003)”.	2003		X	
Pinto	“Aproximación a la Psicoterapia con niños, niñas y adolescentes sobrevivientes de abuso sexual (Pinto, 2011)”.	2011		X	
Lehrer, Lehrer y Oyarzún	“Violencia sexual en hombres y mujeres jóvenes en Chile: Resultados de una encuesta (año 2005) a estudiantes universitarios (Lehrer, Lehrer, & Oyarzún, 2009)”.	2009	X	X	

Elaborado por: J. Orbea, 2022

En esta tabla se presentan seis textos de mecanismos terapéuticos. Y dos textos de técnicas de adiestramiento conductual.

Tabla 10.*Afrontamiento con elementos terapéuticos*

Autor/a	Título del artículo	Año de publicación	Afrontamiento: Mecanismos terapéuticos	Afrontamiento: técnicas de adiestramiento conductual
Castro	Salud mental sin sujeto. Sobre la expulsión de la subjetividad de las prácticas actuales en salud mental (Castro, 2013)".	2013		X
Guzmán-Díaz y Ruiz	La aproximación dialógica al abuso sexual infantil y sus' efectos' sexuales: La experiencia de un hombre con identidad gay (Guzmán & Ruiz, 2019)".	2019	X	
Velázquez, Guzmán y Villanueva	Abuso sexual infantil, técnicas básicas para su atención (Velázquez, Guzmán, & Villanueva, 2013)".	2013	X	
Echeburúa y Guerricaechevarría	Tratamiento psicológico de las víctimas de abuso sexual infantil intrafamiliar: un enfoque integrador (Echeburúa & Guerricaechevarría, 2011)".	2011	X	
Jaén Rincón y Garrido Fernández	"Psicoterapia familiar en casos de abuso sexual: la utilización de las emociones como recurso para el restablecimiento de límites en los trastornos de la conducta antisocial (Jaén & Garrido, 2009)".	2009		X
Cortez	"Aproximación a la Psicoterapia con niños, niñas y adolescentes sobrevivientes de abuso sexual (Pinto, 2011)".	2011	X	
Orjuela y Rodríguez	"Violencia sexual contra los niños y las niñas. Abuso y explotación sexual infantil (Orjuela & Rodríguez, 2012)".	2012	X	
Pereda	"Consecuencias psicológicas iniciales del abuso sexual infantil (Pereda, 2009)".	2009	X	

Elaborado por: J. Orbea, 2022

Esta tabla se refiere al afrontamiento de denuncia en el cual se encuentran dos textos. Pero también se encuentra un texto en denuncia por cometer abuso sexual. Y el de recuperación por adicción a drogas o alcohol con un texto.

Tabla 11.

Afrontamiento en la denuncia y recuperación de fenómenos de abuso sexual

Autor/a	Título del artículo	Año de publicación	Afrontamiento denuncia: preocupante fenómeno que aquí se denuncia	Afrontamiento: Denuncias por cometer abuso sexual	Afrontamiento: Recuperación por adicción a drogas o alcohol
González	“Antecedentes de abuso sexual en mujeres dependientes de sustancias en centros de tratamiento residenciales de recuperación (González M. , 2013)”.	2013			X
Uribe Aramburo	“Abuso sexual infantil y administración de justicia en Colombia (Uribe, 2011)”.	2011	X		
Pedroso Bastos y Fortunato Costa	“Caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes (Pedroso & Fortunato, 2021)”.	2021		X	
Pérez, Carbajo y Borrás	“Acercamiento integrador a los abusos sexuales (Pérez, Carbajo, & Borrás, 1999)”.	1999	X		

Elaborado por: J. Orbea, 2022

En esta parte se encuentra ya la tabla de detección la cual la primera en la que se dividió es en la parte psicológica en la que se encuentran 17 textos en lesiones físicas, genitales y anales en mujeres. Y también tenemos 26 textos en discapacidad física, mental o de desarrollo. En el ámbito social debido a que las dos detecciones son formas de poder identificar las causas de abuso sexual.

Tabla 12.
La detección en el ámbito Social

Autor/a	Título del artículo	Año de publicación	Detección: lesiones físicas, genitales y anales en mujeres	Detección: discapacidad física, mental o de desarrollo
López, Faro, Lopetegui, Pujol-Ribera, Monteagudo, Cobo y Fernández	“Impacto del abuso sexual durante la infancia-adolescencia en las relaciones sexuales y afectivas de mujeres adultas (López, et al., 2017)”.	2017	X	
Otalvaro, Porras y Quiroz	“Estructura psíquica de un grupo de terapeutas profesionales de niños, niñas y adolescentes que han vivido experiencias de abuso sexual de la ciudad de Medellín Colombia (Otalvaro, Porras, & Quiroz, 2017)”.	2017	X	X
Escribano	“Trauma: Cuerpo y Mente. Exposición y Tratamiento de un Caso de Adolescente Víctima de Agresión Sexual desde una Doble Perspectiva: Terapia Cognitivo Conductual y Terapia Sensoriomotriz (Escribano, 2012)”.	2012	X	
Uribe Aramburo	“Abuso sexual infantil y administración de justicia en Colombia (Uribe, 2011)”.	2011	X	X
Scott, Manzanero, Muñoz y Köhnken	“Admisibilidad en contextos forenses de indicadores clínicos para la detección del abuso sexual infantil (Scott, Manzanero, Muñoz, & Köhnken, 2014)”.	2014	X	X

Pons-Salvador, Martínez, Pérez y Borrás	“La evaluación del abuso sexual infantil: comparación entre informes periciales en función del diagnóstico de abuso (Pons, Martínez, Pérez, & Borrás, 2006)”.	2006	X	X
Valencia y Otálvaro	“Personalidad y competencias del psicoterapeuta de niños, niñas y adolescentes que han vivido experiencias de abuso sexual, revisión teórica (Valencia & Otálvaro, 2015)”.	2015	X	X
Ocaña Zúñiga, García Lara, Hernández Solís, Cruz Pérez y Pérez Jiménez	“Correlatos psicosociales y familiares de la conducta sexual en adolescentes indígenas y urbanos de Chiapas (México) (Ocaña, García, Hernández, Cruz, & Pérez, 2021)”.	2021	X	X
Pedroso Bastos y Fortunato Costa	“Caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes (Pedroso & Fortunato, 2021)”.	2021	X	
Martín y Maldonado	“Lo que el síntoma esconde: un caso de abuso sexual (Martín & Maldonado, 2013)”.	2013		X
Fonllem	“Educación sexual para todas y todos: la asignatura urgente para el logro de la igualdad en México (Fonllem, 2018)”.	2018	X	X
González-Forteza, Lira, Brambila y Villarreal	“El abuso sexual y el intento suicida asociados con el malestar depresivo y la ideación suicida de los adolescentes (González, Lira, Brambila, & Villarreal, 2001)”.	2001		X
Bertrán	“Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil (Pereda, 2010)”.	2010	X	X
Gómez-León, Rangel, Cárdenas-Serrato, Pérez y Gutiérrez	“Violencia sexual en niños y adolescentes varones en el mundo: una revisión integrativa (Gómez M. , Rangel, Cárdenas, Perez, & Gutiérrez, 2020)”.	2020		X

Velázquez, Guzmán y Villanueva	“Abuso sexual infantil, técnicas básicas para su atención (Velázquez, Guzmán, & Villanueva, 2013)”.	2013		X
Arboleda, Cantón-Cortés y Duarte	“Consecuencias a largo plazo del abuso sexual infantil: papel de la naturaleza y continuidad del abuso y del ambiente familiar (Arboleda, Cantón, & Duarte, 2011)”.	2011		X
Echeburúa y Guerricaechevarría	“Tratamiento psicológico de las víctimas de abuso sexual infantil intrafamiliar: un enfoque integrador (Echeburúa & Guerricaechevarría, 2011)”.	2011		X
Herrera y Parra	“Abuso sexual infantil: una revisión con base en pruebas empíricas (Herrera & Parra, 2011)”.	2011	X	X
Sarasua, Zubizarreta, De Corral y Echeburúa	“Tratamiento psicológico de mujeres adultas víctimas de abuso sexual en la infancia: resultados a largo plazo (Sarasua, Zubizarreta, De Corral, & Echeburúa, 2013)”.	2013		X
Pérez, Carbajo y Borrás	“Acercamiento integrador a los abusos sexuales (Pérez, Carbajo, & Borrás, 1999)”.	1999	X	X
Echeburúa y Corral	“Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia (Echeburúa & Corral, 2006)”.	2006	X	X
Jaén Rincón y Garrido Fernández	“Psicoterapia familiar en casos de abuso sexual: la utilización de las emociones como recurso para el restablecimiento de límites en los trastornos de la conducta antisocial (Jaén & Garrido, 2009)”.	2009		X
Rodríguez	“Intervención interdisciplinaria en casos de abuso sexual infantil (Rodríguez, 2003)”.	2003	X	X
Pinto	“Aproximación a la Psicoterapia con niños, niñas y adolescentes sobrevivientes de abuso sexual (Pinto, 2011)”.	2011		X

Fuentes	“Abuso sexual infantil intrafamiliar. El abordaje desde el trabajo social y la necesidad de una mirada interdisciplinaria (Fuentes, 2012)”.	2012	X	X
Pereda Beltrán	“Actualización de las consecuencias físicas del abuso sexual infantil: an update (Pereda, 2010)”.	2010	X	
Lehrer, Lehrer y Oyarzún	“Violencia sexual en hombres y mujeres jóvenes en Chile: Resultados de una encuesta (año 2005) a estudiantes universitarios (Lehrer, Lehrer, & Oyarzún, 2009)”.	2009		X
Orjuela y Rodríguez	“Violencia sexual contra los niños y las niñas. Abuso y explotación sexual infantil (Orjuela & Rodríguez, 2012)”.	2012		X
Bertrán	“Consecuencias psicológicas iniciales del abuso sexual infantil (Pereda, 2009)”.	2009		X
Bertrán	“Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil (Pereda, 2010)”.	2010		X

Elaborado por: J. Orbea, 2022

En esta también se encuentra la tabla de detección, pero esta es en el desarrollo individual de la persona, pero va relacionando a la parte familiar por el apoyo de poder sobre llevar el problema. En el cual hay 12 textos de problemática de embarazo. También en las enfermedades de transmisión sexual hay 10 textos. Pero en la delincuencia hay ocho textos. Y en la deserción escolar se encontró también ocho textos.

Tabla 13.*La detección en la parte Familiar*

Autor/a	Título del artículo	Año de publicación	Detección: problemáticas de embarazo	Detección: la adquisición de enfermedades de transmisión sexual (ETS)	Detección: delincuencia	Detección: deserción escolar
Otalvaro, Porras y Quiroz	“Estructura psíquica de un grupo de terapeutas profesionales de niños, niñas y adolescentes que han vivido experiencias de abuso sexual de la ciudad de Medellín Colombia (Otalvaro, Porras, & Quiroz, 2017)”.	2017	X	X	X	X
Uribe Aramburo	“Abuso sexual infantil y administración de justicia en Colombia (Uribe, 2011)”.	2011		X	X	
Scott, Manzanero, Muñoz, y Köhnken	“Admisibilidad en contextos forenses de indicadores clínicos para la detección del abuso sexual infantil (Scott, Manzanero, Muñoz, & Köhnken, 2014)”.	2014			X	X
Pons-Salvador, Martínez, Pérez y Borrás,	“La evaluación del abuso sexual infantil: comparación entre informes periciales en función del diagnóstico de abuso (Pons, Martínez, Pérez, & Borrás, 2006)”.	2006		X		X
Valencia y Otálvaro	“Personalidad y competencias del psicoterapeuta de niños, niñas y adolescentes que han vivido experiencias de abuso sexual, revisión teórica (Valencia & Otálvaro, 2015)”.	2015				X

Ocaña Zúñiga, García Lara, Hernández Solís, Cruz Pérez y Pérez Jiménez	“Correlatos psicosociales y familiares de la conducta sexual en adolescentes indígenas y urbanos de Chiapas (México) (Ocaña, García, Hernández, Cruz, & Pérez, 2021)”.	2021	X	X		
Pedroso Bastos y Fortunato Costa	“Caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes (Pedroso & Fortunato, 2021)”.	2021	X	X	X	
Martín y Maldonado	“Lo que el síntoma esconde: un caso de abuso sexual (Martín & Maldonado, 2013)”.	2013				X
Fonllem	“Educación sexual para todas y todos: la asignatura urgente para el logro de la igualdad en México (Fonllem, 2018)”.	2018	X		X	
Echeburúa y Guerricaechevarría	“Tratamiento psicológico de las víctimas de abuso sexual infantil intrafamiliar: un enfoque integrador (Echeburúa & Guerricaechevarría, 2011)”.	2011		X		
Herrera y Parra	“Abuso sexual infantil: una revisión con base en pruebas empíricas (Herrera & Parra, 2011)”.	2011	X	X	X	X
Echeburúa y Corral	“Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia (Echeburúa & Corral, 2006)”.	2006	X			X
Jaén Rincón y Garrido Fernández	“Psicoterapia familiar en casos de abuso sexual: la utilización de las emociones como recurso para el restablecimiento de límites en los trastornos de la conducta antisocial (Jaén & Garrido, 2009)”.	2009			X	
Rodríguez	“Intervención interdisciplinaria en casos de abuso sexual infantil (Rodríguez, 2003)”.	2003	X	X		

Fuentes	“Abuso sexual infantil intrafamiliar. El abordaje desde el trabajo social y la necesidad de una mirada interdisciplinaria (Fuentes, 2012)”.	2012	X		X
Pereda Beltrán	“Actualización de las consecuencias físicas del abuso sexual infantil: an update (Pereda, 2010)”.	2010	X	X	
Lehrer, Lehrer y Oyarzún	“Violencia sexual en hombres y mujeres jóvenes en Chile: Resultados de una encuesta (año 2005) a estudiantes universitarios (Lehrer, Lehrer, & Oyarzún, 2009)”.	2009	X		
Orjuela y Rodríguez	“Violencia sexual contra los niños y las niñas. Abuso y explotación sexual infantil (Orjuela & Rodríguez, 2012)”.	2012	X	X	
Beltrán	“Consecuencias psicológicas iniciales del abuso sexual infantil (Pereda, 2009)”.	2009	X		X

Elaborado por: J. Orbea, 2022

Esta tabla también pertenece a la detección, pero en el ámbito individual, en donde se presenta la fuga del hogar debido a la falta de apoyo de la familia y en este se encuentran nueve textos relacionados.

Tabla 14.
La detección Individual

Autor/a	Título del artículo	Año de publicación	Detección: fuga del hogar
Otalvaro, Porras y Quiroz	“Estructura psíquica de un grupo de terapeutas profesionales de niños, niñas y adolescentes que han vivido experiencias de abuso sexual de la ciudad de Medellín Colombia (Otalvaro, Porras, & Quiroz, 2017)”.	2017	X
Pedroso Bastos y Fortunato Costa	“Caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes (Pedroso & Fortunato, 2021)”.	2021	X
Fonllem	“Educación sexual para todas y todos: la asignatura urgente para el logro de la igualdad en México (Fonllem, 2018)”.	2018	X
Beltrán	“Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil (Pereda, 2010)”.	2010	X
Velázquez, Guzmán y Villanueva	“Abuso sexual infantil, técnicas básicas para su atención (Velázquez, Guzmán, & Villanueva, 2013)”.	2013	X
Echeburúa y Guerricaechevarría	“Tratamiento psicológico de las víctimas de abuso sexual infantil intrafamiliar: un enfoque integrador (Echeburúa & Guerricaechevarría, 2011)”.	2011	X
Echeburúa y Corral	“Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia (Echeburúa & Corral, 2006)”.	2006	X
Rodríguez	“Intervención interdisciplinaria en casos de abuso sexual infantil (Rodríguez, 2003)”.	2003	X
Fuentes	“Abuso sexual infantil intrafamiliar. El abordaje desde el trabajo social y la necesidad de una mirada interdisciplinaria (Fuentes, 2012)”.	2012	X

Elaborado por: J. Orbea, 2022

8. Análisis de la información

El análisis de los textos que se recolectarán se basará en los siguientes criterios. Debido a la lectura que se realiza en cada texto se encontró poniendo primero los datos del texto como son el año de publicación, título del artículo, la referencia de la revista a la que pertenece cada artículo, la referencia completa que vendría ser la cita y además cuantas veces es citado el documento elegido. Luego se va viendo la temática de cada texto al realizar una lectura del resumen de cada artículo donde se encontraron las causas, efecto, afrontamiento y la detección. Además al realizarla lectura del resumen se va encontrando a qué tipo de metodología pertenece la cual puede ser cuantitativo, cualitativo o mixto. Pero además en cada texto se fue encontrando las limitaciones al leer las conclusiones en cada artículo leído.

Tabla I

Tabla de proceso de información

Datos del artículo	Temática: causas	Temática: efecto	Temática: afrontamiento	Temática: detección	Metodología	Limitaciones del estudio
---------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------------	--------------------	---------------------------------

Elaborado por: J. Orbea, 2022

Segunda parte

1. Justificación

La importancia de la problemática a estudiar tiene como propósito, determinar las causas, consecuencias, signos y síntomas en los adolescentes a nivel de Latinoamérica y del Ecuador. El tema a tratar es de vital importancia para nuestro país, debido a los altos índices de abuso sexual, como de madres adolescentes y de la violencia sexual que existen en el país.

Además de que el tema a tratar perjudica a cualquier grupo poblacional, pero también esto permite garantizar la protección de las víctimas de abuso sexual.

El tema propuesto tiene como finalidad brindar la protección a los adolescentes para que sus derechos no sean vulnerados, abusados e intimidados.

Los altos índices de violencia sexual de acuerdo a la estadística señalada por el (INEC) correspondiente desde la edad de 15 a 19 años. Sin embargo, 65 de cada 100 mujeres en nuestro país, han experimentado algún acto de violencia de diferentes tipos. Además, el INEC apunta a que el agresor es su pareja.

Otra cosa que sucede en nuestro país es que las niñas y adolescentes se quedan embarazadas y en nuestro país es el tercero en el mundo de tener embarazos a muy temprana edad. Según el INEC el embarazo adolescente entre niñas de 10 a 14 años son 1.631 embarazos, en tanto que, dentro de las edades de 15 a 19 años se registran 43.260 nacidos (INEC, 2020).

“Esta investigación pretende conocer las características del adolescente y con ello poder ver los casos de abuso sexual. Esto ayuda también a tener más información acerca de la atención y de la intervención” (Romero Quintana, 2011, p. 10).

El abuso sexual, afecta diferentes esferas de un individuo como la parte física, conductual, emocional, sexual y relacional, pero también existen riesgos individuales, familiares y socioculturales. Además, queda demostrado que el hecho de ser mujer es un riesgo muy alto

para poder sufrir abuso sexual. Así como, convivir dentro de una familia reconstruida, la insatisfacción de relaciones matrimoniales, uso y consumo de drogas en la familia y a nivel sociocultural (Prado , 2021).

Es importante investigar sobre este tema porque no hay mucha información, debido a que en ocasiones pueden ser datos irreales en algunos casos de abuso sexual. También es importante investigar y saber cuándo es un abuso sexual que el acto hacia una persona contra su voluntad y mientras que cuando es una violación es la introducción ya sea total o parcial del miembro viril pues son dos cosas muy diferentes (Berlinerblau, 2016).

2. Caracterización de los beneficiarios

Este trabajo consistió en una revisión bibliográfica, por tal motivo en esta sección se presentan las características de los textos que fueron analizados.

Los criterios de selección de los textos fueron: español, que sean de bases de datos indexadas y confiables, que sean entre x y tiempo. Estos pueden ser textos cuantitativos, cualitativos o mixtos. Es por ello que esta investigación sobre abuso sexual se basa en una exhausta indagación sistémica en varias bases de datos de la Universidad Politécnica Salesiana como son: SCOPUS, Taylor & Francis, ProQuest, WEB OF SCIENCE y EBSCO, etc.

Así mismo harán parte de esta investigación los textos seleccionados a partir de las palabras claves. Los textos analizados son, ocho textos que hablan de

Tabla 15.
Textos seleccionados

Autor/a	Título del artículo	Lugar	Año
Chavez Ayala, Rivera-Rivera, Angeles-Llerenas, Díaz-Cerón, Allen-Leigh, y Lazcano Ponce	“Factores del abuso sexual en la niñez y la adolescencia en estudiantes de Morelos, México (Chavez, et al., 2009)”.	Estado de Morelos, México	2009
López, Faro, Lopetegui, Pujol-Ribera, Monteagudo, Cobo y Fernández	“Impacto del abuso sexual durante la infancia-adolescencia en las relaciones sexuales y afectivas de mujeres adultas (López, et al., 2017)”.	Cataluña	2017
Rojas-Jara, Polanco-Carrasco, Caycho-Rodríguez, Acuña-Espinoza, González-Serrano, Roa-Méndez y Sepúlveda-López	“Experiencias adversas en la infancia y el uso de drogas en la adolescencia y adultez: un análisis de la evidencia (Rojas, et al., 2021)”.	Colombia	2021
Moyano, Monge y Sierra	“Predictores de agresión sexual en adolescentes: dominio de género frente a actitudes de apoyo a la violación (Moyano, Monge, & Sierra, 2017)”.	Perú	2017
Gómez-León, Rangel, Cárdenas-Serrato, Pérez, Gutiérrez	“Violencia sexual en niños y adolescentes varones en el mundo: una revisión integrativa (Gómez M. C., Rangel, Cárdenas, Perez, & Gutiérrez, 2020)”.	Colombia	2020

Castro	“Salud mental sin sujeto. Sobre la expulsión de la subjetividad de las prácticas actuales en salud mental (Castro, 2013)”.	Colombia	2013
González	“Antecedentes de abuso sexual en mujeres dependientes de sustancias en centros de tratamiento residenciales de recuperación (González M. , 2013)”.	Puerto Rico	2013
Otalvaro, Porras y Quiroz	“Estructura psíquica de un grupo de terapeutas profesionales de niños, niñas y adolescentes que han vivido experiencias de abuso sexual de la ciudad de Medellín Colombia (Otalvaro, Porras, & Quiroz, 2017)”.	Medellín Colombia.	2017
Córdoba	“La victimización secundaria en la violencia sexual: Análisis de la victimización secundaria en casos de abusos y agresiones sexuales, y sexting. EHQUIDAD (Córdoba, 2022)”.	Madrid España.	2022
Pinto-Cortez, Beltrán y Fuertes	“Prevalencia del abuso sexual infantil en hombres del norte de Chile y su salud psicológica y sexual (Pinto, Beltrán, & Fuertes, 2017)”.	Chile	2017
Escribano	“Trauma: Cuerpo y Mente. Exposición y Tratamiento de un Caso de Adolescente Víctima de Agresión Sexual desde una Doble Perspectiva: Terapia Cognitivo Conductual y Terapia Sensoriomotriz (Escribano, 2012)”.	España	2012
Guzmán-Díaz y Ruiz	“La aproximación dialógica al abuso sexual infantil y sus ' efectos' sexuales: La experiencia de un hombre con identidad gay (Guzmán & Ruiz, 2019)”.	México	2019
Uribe Aramburo	“Abuso sexual infantil y administración de justicia en Colombia (Uribe, 2011)”.	Colombia	2011
Scott, Manzanero, Muñoz y Köhnken	“Admisibilidad en contextos forenses de indicadores clínicos para la detección del abuso sexual infantil (Scott, Manzanero, Muñoz, & Köhnken, 2014)”.	Madrid	2014
Pons-Salvador, Martínez, Pérez y Borrás	“La evaluación del abuso sexual infantil: comparación entre informes periciales en función del diagnóstico de abuso (Pons, Martínez, Pérez, & Borrás, 2006)”.	Madrid España	2006
Valencia y Otálvaro	“Personalidad y competencias del psicoterapeuta de niños, niñas y adolescentes que han vivido experiencias de abuso sexual, revisión teórica (Valencia & Otálvaro, 2015)”.	Bolivia	2015

Pardo	“Abuso a menores. Causas y posibles soluciones (Pardo, 2011)”.	España	2011
Ocaña Zúñiga, García Lara, Hernández Solís, Cruz Pérez y Pérez Jiménez	“Correlatos psicosociales y familiares de la conducta sexual en adolescentes indígenas y urbanos de Chiapas (México) (Ocaña, García, Hernández, Cruz, & Pérez, 2021)”.	Chiapas (México)	2021
Pedroso Bastos y Fortunato Costa	“Caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes (Pedroso & Fortunato, 2021)”.	Brasil	2021
Martín y Maldonado	“Lo que el síntoma esconde: un caso de abuso sexual (Martín & Maldonado, 2013)”.	Madrid	2013
Fonllem	“Educación sexual para todas y todos: la asignatura urgente para el logro de la igualdad en México (Fonllem, 2018)”.	México.	2018
González-Forteza, Lira, Brambila y Villarreal	“El abuso sexual y el intento suicida asociados con el malestar depresivo y la ideación suicida de los adolescentes (González, Lira, Brambila, & Villarreal, 2001)”.	México	2001
Beltrán	“Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil (Pereda, 2010)”.	Barcelona España	2010
Gómez-León, Rangel, Cárdenas-Serrato, Pérez y Gutiérrez	“Violencia sexual en niños y adolescentes varones en el mundo: una revisión integrativa (Gómez M. C., Rangel, Cárdenas, Perez, & Gutiérrez, 2020)”.	Colombia	2020
Velázquez, Guzmán y Villanueva	“Abuso sexual infantil, técnicas básicas para su atención (Velázquez, Guzmán, & Villanueva, 2013)”.	México	2013
Arboleda, Cantón-Cortés y Duarte	“Consecuencias a largo plazo del abuso sexual infantil: papel de la naturaleza y continuidad del abuso y del ambiente familiar (Arboleda, Cantón, & Duarte, 2011)”.	España	2011
Echeburúa y Guerrica echevarría	“Tratamiento psicológico de las víctimas de abuso sexual infantil intrafamiliar: un enfoque integrador (Echeburúa & Guerricaechevarría, 2011)”.	España	2011
Herrera y Parra	“Abuso sexual infantil: una revisión con base en pruebas empíricas (Herrera & Parra, 2011)”.	España	2011
Sarasua, Zubizarreta, De Corral y Echeburúa	“Tratamiento psicológico de mujeres adultas víctimas de abuso sexual en la infancia: resultados a largo plazo (Sarasua, Zubizarreta, De Corral, & Echeburúa, 2013)”.	España	2013

Pérez, Carbajo y Borrás	“Acercamiento integrador a los abusos sexuales (Pérez, Carbajo, & Borrás, 1999)”.	Valencia España	1999
Echeburúa y Corral	“Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia (Echeburúa & Corral, 2006)”.	España	2006
Jaén Rincón y Garrido Fernández	“Psicoterapia familiar en casos de abuso sexual: la utilización de las emociones como recurso para el restablecimiento de límites en los trastornos de la conducta antisocial (Jaén & Garrido, 2009)”.	España	2009
Rodríguez	“Intervención interdisciplinaria en casos de abuso sexual infantil (Rodríguez, 2003)”.	Colombia	2003
Pinto	“Aproximación a la Psicoterapia con niños, niñas y adolescentes sobrevivientes de abuso sexual (Pinto, 2011)”.	Argentina	2011
Fuentes	“Abuso sexual infantil intrafamiliar. El abordaje desde el trabajo social y la necesidad de una mirada interdisciplinaria (Fuentes, 2012)”.	Argentina	2012
Pereda Beltrán	“Actualización de las consecuencias físicas del abuso sexual infantil: an update (Pereda, 2010)”.	Barcelona España	2010
Lehrer, Lehrer y Oyarzún	“Violencia sexual en hombres y mujeres jóvenes en Chile: Resultados de una encuesta (año 2005) a estudiantes universitarios (Lehrer, Lehrer, & Oyarzún, 2009)”.	Chile	2009
Orjuela y Rodríguez	“Violencia sexual contra los niños y las niñas. Abuso y explotación sexual infantil (Orjuela & Rodríguez, 2012)”.	España	2012
Pereda	“Consecuencias psicológicas iniciales del abuso sexual infantil (Pereda, 2009)”.	Madrid España	2009
Pereda	“Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil (Pereda, 2010)”.	Madrid España	2010

Elaborado por: J. Orbea, 2022

3. Interpretación

Causa Social

Después se encuentran tres causas la misma cantidad de textos (siete) los cuales son causa de pederastia, parafilia. Es aquí en donde se dan las experiencias que tienen o el daño que causan a las demás personas como el consumo de drogas es una de ellas debido a las experiencias traumáticas y psíquicas que tuvo el niño o adolescente (Rojas et al., 2021).

Causa de abuso sexual en el factor ideológico se encuentran siete textos, uno de ellos es el abuso sexual en hombres, en donde se puede tener una buena comunicación con la pareja actual con relación a los antecedentes de abuso sexual sufridos ya sea en la infancia o en la adolescencia, debido a que en ocasiones esto los lleva a no poder tener una satisfacción sexual placentera debido a que no se tiene mucha confianza y más dificultades de comunicación con la pareja (López et al., 2017). Asimismo, en la identidad Gay se dan los problemas de abuso sexual que puede ir desde la infancia (Guzmán y Ruiz, 2019). Es ahí en donde se constata un problema de salud mental en víctimas de abuso sexual infantil, con una mayor presencia de síntomas y trastornos psiquiátricos (Beltran, 2010). Así como tratar a las víctimas de abuso sexual, reducir los síntomas, dar sentido a las experiencias de vida, prevenir más abusos y ayudar a las familias a encontrar apoyo (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2011). Además, en el abuso frente a las pruebas empíricas como es la descripción de fenómenos y características, así como los efectos a corto y largo plazo, como son los elementos básicos de la valoración de los casos de abuso sexual infantil con especial énfasis en los aspectos forenses y clínicos, sus relaciones y sus diferencias. Y así también se encuentra las estrategias terapéuticas existentes, sus objetivos y eficacia, así como los planteamientos preventivos (Herrera y Parra, 2011).

Causa Sociodemográfico

En la causa sociodemográfica como es el nivel socioeconómico que tiene un texto en lo que se refieren a que el nivel antes mencionado se va dando por cuantas personas viven en la casa, que tipo de vivienda tienen, la disponibilidad de agua entubada, el número de cuartos y la escolaridad del jefe o jefa de la familia, en donde la mayoría está en el rango medio, pero también existen personas en los niveles alto y medio de la población que pueden ser abusadas (Chavez et al., 2009). Además, el nivel socioeconómico es visto desde la perspectiva de preguntar al adolescente que a qué edad fue abusando, en donde, cuantas veces, si dormía con alguien o no, el tipo de abuso que había sufrido. Pero en su mayoría ya los adolescentes están en una clase media y con estudios de segundo y primer nivel (Pinto et al., 2017). También se encuentran las causas que tienen el mismo número de textos, que son seis los cuales se dividen entre Causa socio-demográfica: género de víctima, presenta el abuso sexual, que se da tanto en hombres como en mujeres, y con una escases de denuncia por parte de los hombres, y es por ello que en los hombres se presenta la construcción de una identidad masculina, se presenta un alejamiento en la homosexualidad y la feminidad, teniendo en cuenta que el denunciar hace que la víctima de abuso sexual fue forzada, (Chavez et al., 2009). Además, el género también es visto como un conjunto de prácticas sociales que se reflejan en el cuerpo que se puede ver vulnerado cuando la parte del cuerpo no puede sostenerse, y esto cuestionando la propia constitución de la masculinidad (Guzmán y Ruiz, 2019). En el rol de género se da el hegemónico que es el poder identificar a los hombres como agresor y a las mujeres se les ve como víctimas (Pedroso y Fortunato, 2021).

Causa asociada con el perfil del agresor

En relación con las causas se identifica que la mayoría de los textos (15) establecen que las causas del abuso sexual que sufren abuso en la infancia. Al respecto se evidencia tal como Rojas et al. (2021) que las experiencias que se presentaron en la infancia conllevan a la adultez

o en la adolescencia al consumo de drogas. Por otra parte, está el abuso sexual infantil, el cual puede ser sin contacto, con contacto y las relaciones sexuales coitales, y esto puede ser por el uso de la fuerza o por medio de la manipulación que tiene como lo indica Gómez et al. (2020). Además, se va observando los diferentes estereotipos sobre cómo se debe actuar antes, durante y después del abuso sexual debido a que esto no varían mucho en los países así lo indica Córdoba (2022). También se presentan indicadores en la parte psicológica para poder identificar el abuso sexual infantil y como poder tener una buena relación entre paciente – terapeuta así lo indica Scott et al. (2014). Así como la pederastia es un perfil específico en la iglesia católica, en donde es responsable en la educación y en la moral de la iglesia en donde se presentan tres posibles causas de abuso a menores como son los factores ideológicos, este se basa en las creencias y el comportamiento. El abuso sustitutivo, es la pederastia de una forma obscena desordenada. Y la pederastia parafílica, que se da por un trastorno de la sexualidad. Es decir, causa el daño a los demás. Ya que estos factores se restauran de la moral por las costumbres en la parte espiritual y en la parte integral que son los problemas que reprocha la sociedad (Pardo, 2011).

También se encuentran causas con una cantidad de cinco textos que es sobre ciclo de violencia víctima-victimario, en donde la violencia sexual ayuda en la participación de la víctima a realizar cosas que no comprende, es decir no sabe que es lo que hace, al no dar su consentimiento informado, porque no sabe lo que es lo que le va a suceder (Gómez et al., 2020). Además, se da la victimización que este se asocia a la sociedad, el entorno académico que se presenta en los medios de comunicación y las redes sociales (Córdoba, 2022). Estos se dan por problemas emocionales, como es el problema de las víctimas y con ello poder intervenir de forma adecuada y eficaz (Beltran, 2010). Y es por ello que la victimización es perjudicial debido que las personas tienen repercusiones a largo plazo en la salud mental (Echeburúa y Corral, 2006).

Y las causas del perfil psicológico del agresor se presentan en cuatro textos, como el perfil del agresor, donde se encuentra la doble moral sexual y las actitudes positivas ante una violación, y es el tenerla como si nada hubiera pasado (Moyano et al., 2017). Las víctimas más comunes son las mujeres, en donde el agresor vive con la víctima, y este delito puede ser cometido en el hogar de la víctima o adolescente (Pedroso Bastos y Fortunato, 2021). Es por ello que se puede presentar el maltrato teniendo esto consecuencias en lo psicológico, así como los aspectos de prevalencia, la magnitud y la distribución de los aspectos del agresor (Herrera y Parra, 2011).

Efectos

En relación con los efectos se identificó que la mayor cantidad de textos es dos, en los efectos: dificultades en las relaciones interpersonales en donde es necesario identificar que el abuso sexual en la infancia y en la adolescencia, en mujeres que este conlleva a tener desconfianza de las personas debido a las consecuencias que se llevan a la edad adulta, ya que en la adolescencia y la infancia las mujeres con menores confianza como la dificultad de comunicación con la pareja (López et al., 2017). Así como el uso de sustancias ya que esto le ayuda a que la persona se sienta mejor y se olvide de lo que le pasó y con ello tiene y puede llevar una buena relación (Morales, 2013). Asimismo, el poder mejorar la relación paciente – terapeuta para poder tener un buen lazo con relación al impacto negativo del abuso que tienen los adolescentes (Valencia y Otálvaro, 2015). Así como el factor de resiliencia frente al abuso (Gómez et al., 2020). Además de la contribución del abuso sexual, como del contexto familiar, los diferentes tipos de variables de la adaptación psicológica de las víctimas, como es en cuestión el abuso sexual infantil (Arboleda et al., 2011). También el abuso sexual de menores relacionado a una conducta sexual mantenida entre un adulto y un menor esto es una distorsión libremente consentida o que está provocado por otros menores afectando así la comunicación después de las personas con un alto índice de la eliminación de la comunicación (Echeburúa y

Corral, 2006). De la misma manera de poder mejorar la relación madre e hija de una manera individual que ayuda a mejorar y sentirse mejor frente a la situación que a traviesa (Jaén y Garrido, 2009).

Y el efecto: uso de drogas y alcohol de las víctimas de abuso sexual con una cantidad de (dos) textos

En la mayoría de los casos se presenta el uso de alcohol y drogas, es allí en donde las personas sufren abuso sexual que fue consumido tanto por el abusador como por el abusado (Lehrer et al., 2009).

Después le sigue otros dos efectos con una cantidad igual de textos de (cinco) como son Efecto de abuso en los cambios físicos son las experiencias adversas que tienen los abusados como es el uso de alcohol y drogas que tiene experiencias traumáticas ya sea en la infancia o en la adolescencia, que estas se deberían ir a raíz de las experiencias traumáticas recibidas (Ojas et al., 2021). Entre varios efectos se pueden encontrar la salud mental, salud sexual, el comportamiento de riesgo y la violencia, así como la residencia frente al abuso (Gómez et al., 2020). Además, se observan cambios en las variables psicosociales, familiares en los adolescentes que pertenecen al ámbito rural y urbano (Ocaña et al., 2021). Así también se analiza desde la variable familiar que la expresividad, la orientación al logro está asociado a una mejor adaptación la una de manera psicológica (Arboleda et al., 2011). Pero también si se logra tener una buena detección, e ir viendo las lesiones tanto genitales como anales, así como la presencia de espermias, infecciones y las enfermedades de transmisión sexual, pero ya en la edad adulta se presenta los dolores físicos, el trastorno de conversión, los trastornos somatizados, en lo psicológico también (Pereda, 2010).

Y también el Efecto: trauma con la cantidad de cinco textos, se relaciona con el uso de sustancias psicoactivas en las experiencias de abuso sexual debido a que esto les ayuda a

sobrellevar las emociones (Morales, 2013). Así como el análisis de la victimización secundaria, como son los estereotipos de género de cómo sobre llevarlo antes, durante y después del abuso (Córdoba, 2022). Además, que el abuso sexual infantil se evidencian síntomas depresivos, ansiedad fóbica ya que esto se evidencia más en la población masculina llevando estos síntomas psicológicos y problemas sexuales en la edad adulta (Pinto et al., 2017). Así como las emociones como instrumento de cambio y reconstrucción de los vínculos y los límites de la relación madre – hija tras el abuso intrafamiliar, el cual es de manera individual, o los menores que fueron víctimas de abuso (Jaén y Garrido, 2009). También en el trauma puede incluir el contacto que tuvo la víctima con su agresor como es el exhibicionismo, así como la exposición de material pornográfico, o la manipulación del niño para poder realizar contenido sexual (Orjuela y Rodríguez, 2012). Además, otro efecto es Efecto: dificultades en afectividad sexual que tiene una cantidad de (tres) textos

Es por ello que las dificultades en la relación con la pareja disminuyen debido a que en la infancia o en la adolescencia que le llevan a tener desconfianza y con ello a no tener una buena comunicación con la pareja (López et al., 2017). Esto también se da debido a la comparación de los agresores, debido a la doble moral sexual y esto se da más en las creencias no igualitarias (Moyano et al., 2017). Así como generar políticas institucionales que permiten dar una mejor visibilidad a las instituciones para mejorar y con ello poder ayudar a las víctimas de abuso sexual y con ello ayudara a contribuir a las víctimas (Fonllem, 2018). Pero también se encuentra el efecto: baja autoestima el cual tiene una cantidad de dos textos, esto se da debido a la no atención de una atención a la salud mental, así como los efectos de la ideología de la evaluación con el propósito de medir, clasificar y protocolizar toda intervención, así como los de los problemas de salud mental ya que, si eso no es tratado, esto lleva al sufrimiento y la baja autoestima por parte de la víctima (Castro, 2013). Debido a que la baja autoestima es la dificultad para mantener o establecer las relaciones interpersonales, debido a que si se trabaja

bien durante el tratamiento ayuda reducir los síntomas que se producen por la baja autoestima como es el comportamiento suicida (Fernández, 2012). Y por último se encuentra el efecto abuso sexual: ideación o conducta suicida el cual tiene una cantidad de (un) texto, debido a que estos son relacionados al abuso sexual, que tuvieron en la infancia llevándolos así a la adolescencia o adultez a cometer una conducta suicida, por ello puede afectar el estado de salud mental de las personas que lo hayan experimentado, y esto se relaciona al malestar depresivo y la ideación suicida que va afectando a lo largo de los años dependiendo en la edad en la que fue abusado (González et al., 2001).

Afrontamiento

Con relación al afrontamiento se pudo identificar que la mayor cantidad de textos es (nueve) en el afrontamiento: Apoyo social y el bienestar psicológico, en donde las víctimas de la doble moral sexual, en donde la principal variable es el haber sido víctima de abuso sexual, así como surgen las actitudes en la violencia es el de las creencias no igualitarias (Moyano et al., 2017). Además, el poder llegar a tener un tratamiento es decir el apoyo social para poder mejorar la parte emocional de las personas que estas presentan síntomas como son el miedo, pesadillas, estrés post traumático, retraimiento, depresión, neurosis, comportamientos regresivos como es la enuresis o encopresis, así como la conducta sexual inapropiada (Fernández, 2012). Además, la violencia sexual infantil que es la que genera un estrés post traumático, mediado por el apoyo social como un factor protector en los problemas relacionados ya sea abusados por un familiar, o uso de fuerza y violencia física, es por ello que reciben apoyo de su red cercana (Gómez et al., 2020). Por otro lado, se da el apoyo psicológico que se da como centro de terapia, contando con la participación de organizaciones no gubernamentales, apoyando a las personas que lo necesiten que son las que han sufrido de abuso sexual (Velázquez et al., 2013). Además, que las mujeres tienen resistencia a cualquier edad, así como el contar con una pareja de apoyo promueve esto en la resistencia de un joven

adulto, como en la parte terapéutica mostrando una mejora en sus prácticas de cuidado y apoyo a sus hijos (Herrera y Parra, 2011). También el poder ayudar a la víctima por medio del transporte de la comunicación y por ello es importante la comunicación con la familia y personas cercanas para que le ayuden en la superación de los traumas causados por el agresor por medio del apoyo social posterior (Rodríguez, 2003). Así como el pasar por un proceso psicoterapéutico en abuso sexual infantil, es por ello que se establecen diferencias en la intervención psicosocial con una actuación amplia que no solo abarca la parte psicología sino también la parte legal y social, sin importar si el abuso fue individual, grupal o familiar (Cortez, 2011). Además de las experiencias que sufren las personas con la importancia de establecer programas para educar a los pares de como poder identificar los riesgos en las amistades, esto ayudando a reducir los riesgos y a encontrar ayuda cuando fuera necesario, pero también se puede tener consecuencias graves en el bienestar físico, mental, social que son a corto y largo plazo en los riesgos de re victimización durante la adolescencia y la adultez (Lehrer et al., 2009).

Además, otro elemento del afrontamiento es los mecanismos terapéuticos el cual tiene una cantidad que se relacionan seis textos, las relaciones terapéuticas y la pareja como recursos relacionales que permite responder a los primeros discursos, pero también los terapeutas tienen el privilegio de acompañar un proceso de terapia a personas con vivencias, ya sean en contextos de transformación en lo personal en una constante transformación y el contexto (Guzmán y Ruiz, 2019). Además la atención terapéutica que ha sido instrumentado en varios estados del país contando con organizaciones no gubernamentales haciendo suyo el mismo objetivo observando los signos y síntomas de los menores abusados sexualmente a través de técnicas variadas, observando la aplicación de pruebas psicológicas y si es posible de proyección y cuentos observando mediante la temática que se está tratando, así mismo se han presentado técnicas como son la atención, manifestación de la parte espiritual como de la conductual que tiene más prioridad (Velázquez et al., 2013). También, los niveles terapéuticos a través de

técnicas de relajación y reestructuración cognitiva, como estrategias para mejorar la autoestima en la vida cotidiana, sugieren que la terapia para adolescentes víctimas de abuso sexual infantil es variada, pero los enfoques cognitivo-conductuales, los cuales han mostrado resultados de tratamiento efectivos con las víctimas y las familias para abordar los problemas de conducta (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2011). Además del proceso psicoterapéutico es realizar diferentes conceptos de intervención psicosocial que no solo va lo psicológico sino también la parte legal y social (Cortez, 2011). Y las víctimas de abuso sexual se relacionan con los problemas sociales, cognitivos, relacionales, funcionales y los de conducta, y con ello poder facilitar su detección (Beltran, 2009).

Después se identifican textos con la misma cantidad que son tres, los cuales son el rol de la familia, en donde especialmente la participación de la familia en es el delega a los adolescentes el cuidado de los hermanos menores para garantizar la permanencia de los adultos en el trabajo. Como en la intervención se debe abordar en la complejidad que se involucra toda la familia en todos los mecanismos de protección para la víctima, pero también la participación de familia en la intervención es primordial (Pedroso y Fortunato, 2021). Además, las denuncias de abuso sexual y violencia sexual ante el sistema se desarrollaron la parte integral de la familia (Velázquez et al., 2013).

El Afrontamiento de Comunicación afectiva consta de tres (tres) textos, en donde se ve el efecto de salud mental, salud sexual, comportamiento de riesgo y violencia generando un impacto en la relación de la víctima, en donde se prolonga la revelación de los hechos (Gómez et al., 2020). El poder tener una buena comunicación con la pareja ayuda en la parte afectiva (Lehrer et al., 2009). Y en el afrontamiento de búsqueda de estabilidad emocional, en donde las víctimas, tienen resultados en los aspectos clínicos de intervención psicológica (Sarasua et al., 2013). Debido a que en algún lugar se pueda integrar los procesos psicoterapéuticos y con

ello poder mejorar el control de impulsos y favorecer la experiencia emocional (Pérez et al., 1999). Luego se presenta el afrontamiento en técnicas de adiestramiento conductual con una cantidad de dos textos, se va dando desde los efectos ideológicos con el propósito de poder medir, clasificar, y protocolizar la intervención como los problemas de salud mental de manera imperativo y esto se considera como una recuperación de un espacio para poder responsabilizarse del sufrimiento que tienen (Castro, 2013). Donde se ha llevado una larga tradición, que describen técnicas de intervención y las diferentes consideraciones que se hacen con las víctimas (Jaén y Garrido, 2009). Además, se da el afrontamiento de denuncia, en donde la enorme presión social que tiene los actores judiciales, que en ocasiones entorpece la correcta actuación, por no tener una buena indagación psicológica por parte de un enfoque clínico y forense (Uribe, 2011). Además, el presente estudio presenta una perspectiva integradora como son los factores, sociales, psicológicos, educativos (Pérez et al., 1999).

También en esta temática se encuentra dos elementos con la cantidad de un texto, y esta es el afrontamiento de denuncias por cometer abuso sexual, la mayoría de casos se dan en el ámbito intrafamiliar, así como se observa las relaciones ofensivas del adolescente, como los casos extra familiares, es por ello que se observa dificultades de denuncia dentro del contexto intrafamiliar, considerando los vínculos familiares existentes, especialmente cuando se trata de adolescentes. los cuales no son denunciados de forma expresiva, debido a que la violencia sexual intrafamiliar tiende a ser más prolongados debido a que el agresor es una persona afectivamente cercana y la convivencia es mantenida en la intervención teniendo derecho a una protección total (Pedroso y Fortunato, 2021). Y finalmente se encuentra el afrontamiento con la recuperación de adicción de o alcohol, como es la dependencia a sustancias por haber sido abusados, dejando esto experiencias traumáticas, pero dándose cuenta para poder llegar a una recuperación (Morales, 2013).

Detección

Detección Social

Con relación a la detección se puede identificar que la mayor cantidad de 26 textos y este se refiere a la Detección: discapacidad física, mental o de desarrollo, en donde participan terapeutas tanto hombres como mujeres en este tipo de detección con la disponibilidad de sujetos los cuales se presentan también con instrumentos (Otalvaro et al., 2017). Además, se presentan trastornos mentales en los padres, así como la discapacidad física y el retraso mental (Uribe, 2011). Con las relaciones que suelen estar caracterizadas por los altos rangos de agresividad física o verbal frente al déficit de los estudios morales del adolescente (Martín y Maldonado, 2013). Y con ello poder controlar o dominara una persona física, sexual o psicológica que generen algún daño sobre la persona, como es la medicina y en la escuela (Fonllem, 2018). Pero también se asocian los fenómenos y el saber cómo influye la salud mental como son el malestar depresivo y la ideación suicida, tanto el abuso sexual, como el intento suicida puede afectar la salud mental de quienes lo han experimentado, así como se asocia una gran cantidad de problemas de salud mental en la adolescencia y en la edad adulta (González et al., 2001). Igualmente se puede encontrar varios aspectos físicos de la persona abusada, trastornos de ansiedad y la pérdida de la realidad (Velázquez et al., 2013). También se da el poder tomar test a niños pequeños o a mayores con discapacidad mental, es útil para ellos los dibujos, la representación de papeles, y los cuentos o materiales didácticos específicos que pueden recurrir a estrategias más verbales y elaboradas (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2011). Por otro lado, el trastorno mental grave como es el trastorno bipolar y el límite fundamental (Sarasua et al., 2013). Pero quienes abusan sexualmente de un niño son enfermos mentales o perversos sexuales, debido a que no posee valores morales que no saben controlar sus impulsos (Rodríguez, 2003). Luego se observa una cantidad de 16 textos, en la detección de lesiones físicas, genitales y anales en mujeres donde se presentan hematomas, dolor, picor

o irritación genital, también pelos y restos de semen, los sangrados rectales o genitales, así como las infecciones urinarias, la molestia vaginal frecuente, la dificultad para caminar o sentarse (Uribe, 2011). Además se ve que los niños realizan actividades auto eróticas como es el mostrar los propios genitales, o la observación y tocamiento de genitales ajenos, así como el hablar cosas inapropiadas debido a que esto se da por las valoraciones sociales, culturales y morales, por ello se puede realizar el test del H- T – P en donde se pueden observar nubes en cualquier dibujo, los genitales dibujados en cualquier persona, manos demasiado grandes, los ojos pequeños en la persona o también omitirlos, las piernas de la persona juntas, el sombreado en la cara y el cuerpo (Scott et al., 2014).

Detección Familiar

A continuación se presenta la cantidad de nueve textos en la detección de fuga del hogar, en donde se observó que la víctima vivía aun con el agresor, teniendo en cuenta que el tener una planificación preventiva, el desempeño de las diversas políticas, cuyo delito ocurrió especialmente en el hogar del adolescente o la víctima, así como es el conocimiento de las intervenciones preventivas, siendo indispensable para el tratamiento y la intervención de las víctimas, por miedo a no saber a dónde ir por no recibir apoyo (Pedroso y Fortunato, 2021). Además el hogar, la mayoría optan por no continuar con sus estudios, debido a que prefieren huir de sus casas por no recibir apoyo por parte de su familia frente al abuso (Fonllem, 2018). Por ello tienen pensamientos de desear no estar en el hogar, sentirse aburrido consigo mismo, y sin motivación de nada (Beltran, 2010). También la revelación del abuso, es una estrategia el dar una solución de problemas con la medida urgente posible, como es la protección del menor, la denuncia del agresor y con ello la salida del agresor y del menor del hogar (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2011). Pero si no sale el agresor sale la víctima del hogar esto como una manera de garantizar la seguridad mediante un coste emocional (Echeburúa y Corral,

2006). Pero la huida del hogar implica el intento suicida y los problemas psíquicos infantiles y la dificultad en el aprendizaje (Rodríguez, 2003).

Detección Individual

Después se encuentra con una cantidad de 12 textos que se refieren a la detección que es la problemáticas de embarazo, que en la sociedad contemporánea, es en donde se mantienen relaciones sexuales más frecuentemente debido a los derechos sexuales y reproductivos, pero, iniciar con relaciones sexuales a temprana edad incide en el aumento de embarazos no planificados, en donde se da el establecimiento de una pareja a muy temprana edad y con ello se da un menor número del uso de métodos de protección (Ocaña et al., 2021). Según la ley de protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes (ley 26.061), esta ley rechaza cualquier acto de discriminación hacia el adolescente como: embarazadas, maternidad o paternidad, de la misma manera penaliza y prohíbe cualquier hecho de violencia en niños, niñas y adolescentes (Fuentes, 2012). Seguidamente se encuentra la cantidad de 10 textos en la temática de la detección de enfermedades de transmisión sexual (ETS). El comenzar a tener relaciones a temprana edad se puede llevar a cabo las ETS, además esto se asocia a que cuando se tiene un mayor número de parejas y el uso menor de métodos de protección, entonces esto puede desencadenar las enfermedades de transmisión sexual pero el uso de condón ayuda a prevenir esto (Ocaña et al., 2021). Además, la intervención terapéutica requiere modificar las actitudes negativas e incluso las ideas distorsionadas sobre la sexualidad, entre ellos está el poder abordar mitos, las falsas creencias acerca de afecciones de transmisión sexual (Echeburúa y Guerricaechevarría, 2011). Así mismo se presentan dos temáticas con la cantidad de ocho textos (ocho) los cuales se tratan de la detección en delincuencia, en este se da debido al tema del abuso sexual en donde si salen de sus viviendas para poder sobrevivir comienzan a robar (Fonllem, 2018). Además, se ven otros fenómenos de prevalencia como la delincuencia juvenil, el embarazo adolescente y las huidas de las causas por el abuso sexual (Herrera y Parra, 2011).

También se relaciona con la aparición de problemas externos, con conductas disruptivas, y la delincuencia (Beltran, 2009). Y finalmente el de detección en la deserción escolar, con problemas académicos, problemas de estudio, la dificultad para concentrarse y en el aprendizaje (Pons et al., 2006). Además, los problemas de conducta que aquí se presenta el fracaso escolar es decir el dejar los estudios ya que eso les hace sentirse mejor (Martín y Maldonado, 2013). Pero se evidencia con mayor frecuencia la deserción escolar en niños y en mayor número en adolescentes (Fuentes, 2012).

4. Principales logros del aprendizaje

La lección que tuve con esta investigación es que si algo no se sabe consultar y preguntar para poder tener un buen trabajo de la investigación que se vaya a realizar. Lo que aprendí del proyecto de investigación es que todavía el tema en la época actual hay muy poca investigación a comparación de años anteriores. Es por ello que esto aporta a mi formación académica porque desde varias perspectivas y no solo de la psicología lo hacen sino desde varias perspectivas para poder lograr entender el problema que es el abuso sexual. Pero también como se mencionó anteriormente en el siglo XXI o hay mucha información, pero en siglos anteriores o años anteriores si hay más información del tema a tratar. Para finalizar y poder estudiar este tema es preferible leer antes de escoger los años a tratar para poder tener un panorama del tiempo y con ello poder ir investigando y con ello poder ir teniendo información del tema que se quiere investigar.

Los productos que se lograron encontrar en la investigación fueron las causas, efectos, detección y el afrontamiento en una búsqueda exhaustiva de textos científicos y con ello poder tener el tema y los objetivos que se plantearon con anterioridad.

Los objetivos que se lograron alcanzar en esta investigación fueron el poder identificar los principales debates teóricos y multiparadigmáticos en torno a las comprensiones de las causas del abuso sexual en adolescentes. Además, el reconocer las consecuencias del abuso sexual presentes en los debates teóricos.

Pero el objetivo que no le logro fue el de poder identificar signos y síntomas debido a que en la mayoría de textos encontrados no hablan de eso en específico.

Por otro lado, si se presentó elementos de riesgo dentro de la investigación debido a que no se encontraba mucha información de textos científicos que traten del tema de abuso sexual.

Los elementos innovadores que se encontró fue que hay investigación en países de Latinoamérica y esto lo llevan la practica en zonas rurales y urbanas para con ello poder identificar y saber cuáles son los motivo ya sean de personas que fueron abusadas o de personas que abusan y las causas por las que estas lo hacen. Debido a que esto tiene un impacto muy importante ya que con ello se puede ir identificando con una mayor facilidad tanto a la víctima como al victimario.

Pero además el impacto que se evidencia de salud mental es muy fuerte debido a que en ocasiones deciden suicidarse por el miedo o por quedarse callados frente a la situación del abuso sexual, así como las consecuencias que pueden tener porque en ocasiones esto es llevado desde la niñez hasta la edad adulta.

Conclusiones

Se puede identificar los principales debates en torno a las comprensiones de las causas del abuso sexual en adolescentes. En general, los textos establecen que las causas son el género de la víctima. Además, los textos que coinciden es la causa es el hacer daño a las personas ya sean un familiar, amigo o desconocido. También otra causa indica el consumo de sustancias por parte de los abusados ya que esto les permite sentirse mejor y olvidar por un momento lo que les sucedió. Otra causa es del perfil psicológico del agresor ya que esta persona es de primera instancia buena y un amigo, luego ya va realizando amenazas tanto a los familiares como al niño o al adolescente. Así mismo la causa se encuentra el ciclo de la violencia que vendría a ser víctima – victimario, en donde se pueden evidenciar la culpa a los familiares es decir sus padres o al adolescente que se echa la culpa de lo que le sucedió. Igualmente, otra causa es el nivel económico en donde se evidencia que no solo es en la zona rural sino también en la urbana los abusos sexuales que se presentan.

Se ha podido comprobar que las consecuencias de estos actos, presentes en los debates teóricos. Es aquí en donde se presentan algunos textos en relación a sus consecuencias como es el efecto de abuso en los cambios físicos que estos pueden conllevar a tener varias lesiones en las diferentes partes del cuerpo. Además, la consecuencia de la afectividad sexual, debido a que esta esta lleva daños físicos y emocionales en las personas abusadas. También la causa es la del déficit cognitivo como es la baja autoestima del abusado, que prefiere alejarse o no decir nada frente a lo que le pasó por miedo a ser señalado. Igualmente, otra causa es el trauma, es por ello que prefieren que no se les acerque nadie, además esto lo pueden llevar hasta la edad adulta si no es tratado y prefiere ya no estar con nadie porque lo asimila a lo que le sucedió. Pero también se encuentra otra causa que es la ideación o conducta suicida, por lo que se causan daño a sí mismo y en ocasiones a su familia si lo llegan a hacer.

Debido al análisis los mecanismos de afrontamiento frente al abuso sexual presentados en la literatura. Como es el rol de la familia, debido a que este es fundamental para poder llevarlo entre todos los miembros apoyando a la víctima de abuso sexual. Además, el afrontamiento es la comunicación afectiva, por lo que esta es muy importante para poder tener una comunicación con la persona que más confianza tenga y con ello poder sobrellevar la situación en la cual está presente que es el abuso sexual. También el afrontamiento sería el apoyo social y bienestar psicológico, este es muy fundamental en la víctima para que con ello pueda ir llevando de la mano el apoyo que recibe de familiares, amigos, etc. así como también de una ayuda terapéutica que le permitan sentirse mejor, como también el poder tener técnicas de conducta que ayuden a la víctima a mejorar su estado emocional. Otro afrontamiento es denunciar por cometer abuso sexual, este es muy importante debido a que le ayuda a sentirse mejor y a recibir el apoyo sin tener miedo al poder hacerlo arriesgándose a todo lo que le toca afrontar. Y así mismo el afrontamiento es la recuperación a la adicción de drogas o alcohol, el cual es muy importante ya que es ahí en donde los adolescentes se meten para poder sentirse mejor y olvidar lo sucedido del abuso sexual.

Además, a la luz de los debates teóricos: los modos cómo se identifica los signos y síntomas de abuso sexual. Cómo es la detección de lesiones físicas, genitales y anales en mujeres, en donde se evidencia que en varios textos en la población de Latinoamérica si se evidencia este tipo de detección. También otra detección encontrada es la problemática del embarazo esta es muy frecuente en los adolescente pero este viene a ser un problema para los mismo debido a que se da el embarazo no deseado. Así también se encuentra la detección de enfermedades de transmisión sexual este viene a ser de manera individual debido a que las víctimas no son responsables de aquello por lo que sufren el abuso sexual por parte de otras personas que pueden ser familiares, amigos o conocido, debido que son tomadas a la fuerza o con amenazas las víctimas para ser abusadas.

Podemos ver que la delincuencia que va de la mano con la fuga del hogar esto es porque al ya no soporta el abusado lo que le están haciendo prefiere salirse del hogar y como no tiene a donde ir ni que comer es por ello que ahí se produce la delincuencia por la falta de apoyo que no tiene de la familia al sufrir abuso. Por otro lado, está la detección de la deserción escolar debido a el problema que tiene que es el de ser señalado prefieren dejar los estudios para con ello poder sentirse mejor de lo que les ha pasado. Y por último se encuentra la detección que es la discapacidad física, mental o de desarrollo, en donde se ve reflejado que las personas que sufren una discapacidad no son exentas a sufrir abuso más bien es la población más frágil frente a ser víctimas.

Recomendaciones

A partir de esto sabemos que las acusas del abuso sexual son: pederastia parafílica, factor ideológico, el abuso que sufren en la infancia, el nivel socio económico, la causa sociodemográfica, el tipo de violencia víctima – victimario, y el perfil psicológico del agresor por lo tanto se necesitan acciones tales como, tener más cuidado con los signos que se presentan en cada uno de los niños o adolescentes, esto sin importar el nivel sociodemográfico, y con ello poder evitar estas causas.

Además que los efectos son: el abuso en los cambios físicos, el uso de alcohol y drogas en las víctimas de abuso, la dificultad en la afectividad sexual, además los problemas que provocan las relaciones íntimas, también se encuentra la baja autoestima, trauma, y la ideación conducta suicida, que esto necesita ir observando y detectando los cambios que presentan como es el uso de drogas, el ver cómo se siente la persona y apoyar después de lo que sucede el abuso, y también estar pendientes de las conductas suicidas que tienen los adolescentes y de esta manera poder evitar que pase a mayores, llevándoles a tener terapia y desarrollen una vida óptima.

Aparte en la detección se encontró las lesiones físicas, genitales y anales en la mujer, la discapacidad física, mental o de desarrollo, la problemática de embarazo, además las enfermedades de transmisión sexual (ETS), la delincuencia, la deserción escolar, y la fuga del hogar, por ello es importante tomar en cuenta, que algunos se dan por mantener relaciones íntimas a temprana edad y no tener un conocimiento previo de lo que les puede suceder por ello es importante recibir clases de educación sexual, además de poder observar los signos y síntomas de las personas abusadas, consideremos que es necesario el poder hacer que las personas de diferentes medios tanto educativo, familiar como comunitario estén familiarizados con los procesos que favorecen la detección y con ello poder ver que la detección sea efectuada

de manera oportuna con talleres por parte del DECE para los padres de familia, docentes y estudiantes.

Y el afrontamiento de acuerdo a la literatura es el rol de la familia, la comunicación afectiva, el apoyo social y el bienestar psicológico, además la búsqueda de la estabilidad emocional, los mecanismos terapéuticos, y las técnicas de adiestramiento conductual, en donde siempre es indispensable una buena comunicación tanto individual como terapéutica y con ello poder tener una buena estabilidad emocional, por lo tanto deberían existir programas de salud mental a nivel de los DECES esto siendo apoyado en los adolescentes por los padres y los docentes que saben del tema. Así como la formación a docentes con el conocimiento de cómo actuar frente a un estudiante que haya sufrido abuso sexual, además la detección que se puede dar tanto en la institución educativa como en la casa.

Así mismo se debe concientizar tanto a los padres como a los docentes que la violación no solo se puede dar en mujeres, sino que también en hombres sin importar la edad, género o el nivel socioeconómico.

Por otro lado, se recomienda el poder identificar los cambios que presentan los niños o adolescentes, así como el comportamiento hacia ciertas personas, denunciar sin tener miedo a las amenazas y también el poder llevar un tratamiento psicológico para que no se den problemas como suicidio o que se lo lleven hasta la edad adulta sin poder superar lo sucedido.

Referencias

- Arboleda, M., Cantón, D., & Duarte, J. (2011). Consecuencias a largo plazo del abuso sexual infantil: papel de la naturaleza y continuidad del abuso y del ambiente familiar. *Psicología conductual*, 19(1), 41-56. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/233741008_Consecuencias_a_largo_plazo_del_abuso_sexual_infantil_Papel_de_la_naturaleza_y_continuidad_del_abuso_y_del_ambiente_familiar
- Castro, X. (2013). Salud mental sin sujeto. Sobre la expulsión de la subjetividad de las prácticas actuales en salud mental. *CS*, (11), 73-114. Retrieved from <http://www.scielo.org.co/pdf/recs/n11/n11a04.pdf>
- Chavez, R., Rivera, L., Angeles, A., Díaz, E., Allen, B., & Lazcano, E. (2009). Factores del abuso sexual en la niñez y la adolescencia en estudiantes de Morelos. *Revista de Saúde Pública*, 43(3), 506-514. Retrieved from [https://www.scielo.br/j/rsp/a/jCFLtcndmNDYb8SJdf6HSkr/?lang=es#:~:text=Factores%20asociados%20al%20abuso%3A%20mayor,95%251.32%3B9.67\).](https://www.scielo.br/j/rsp/a/jCFLtcndmNDYb8SJdf6HSkr/?lang=es#:~:text=Factores%20asociados%20al%20abuso%3A%20mayor,95%251.32%3B9.67).)
- Córdoba, C. (2022). La victimización secundaria en la violencia sexual: Análisis de la victimización secundaria en casos de abusos y agresiones sexuales, y sexting. *EHQUIDAD. Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, (17), 179-210. Retrieved from <https://revistas.proeditio.com/ehquidad/article/view/4372/5223>
- Echeburúa, E., & Corral, P. (2006). Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia. *Cuadernos de medicina forense*, (43-44), 75-82.
- Echeburúa, E., & Guerricaechevarría, C. (2011). Tratamiento psicológico de las víctimas de abuso sexual infantil intrafamiliar: un enfoque integrador. *Psicología conductual*,

19(2), 469. Retrieved from

https://www.academia.edu/9065108/TRATAMIENTO_PSICOL%C3%93GICO_DE_LAS_V%C3%8DCTIMAS_DE_ABUSO_SEXUAL_INFANTIL_INTRAFAMILIAR_UN_ENFOQUE_INTEGRADOR

Escribano, E. (2012). Trauma: Cuerpo y Mente. Exposición y Tratamiento de un Caso de Adolescente Víctima de Agresión Sexual desde una Doble Perspectiva: Terapia Cognitivo Conductual y Terapia Sensoriomotriz. *Clínica Contemporánea*, 3(3), 245. Retrieved from <https://www.revistaclinicacontemporanea.org/art/cc2012a17>

Fonllem, M. (2018). Educación sexual para todas y todos: la asignatura urgente para el logro de la igualdad en México. *El Cotidiano*, 34(212), 23-28. Retrieved from <https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/2265.pdf>

Fuentes, G. (2012). *Abuso sexual infantil intrafamiliar. El abordaje desde el trabajo social y la necesidad de una mirada interdisciplinaria*. Retrieved from Trabajo final de tesis. Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Filosofía y Letras Carrera: Licenciatura en Trabajo Social. Tucumán.: <https://www.margen.org/suscri/margen64/fuentes.pdf>

Gómez, M. C., Rangel, Y. P., Cárdenas, P. I., Perez, H. A., & Gutiérrez, J. L. (2020). Violencia sexual en niños y adolescentes varones en el mundo: una revisión integrativa. *Revista Colombiana de Enfermería*, 19(2), e020-e020. Retrieved from <https://revistacolombianadeenfermeria.unbosque.edu.co/index.php/RCE/article/view/2862/2758>

Gómez, M., Rangel, Y., Cárdenas, P., Perez, H., & Gutiérrez, J. (2020). Violencia sexual en niños y adolescentes varones en el mundo: una revisión integrativa. *Revista Colombiana de Enfermería*, 19(2), e020-e020. Retrieved from

<https://revistacolombianadeenfermeria.unbosque.edu.co/index.php/RCE/article/view/2862/2758>

González, C., Lira, L., Brambila, L., & Villarreal, C. (2001). El abuso sexual y el intento suicida asociados con el malestar depresivo y la ideación suicida de los adolescentes. *Salud mental*, 24(6), 16-25. Retrieved from <https://www.medigraphic.com/pdfs/salmen/sam-2001/sam016c.pdf>

González, M. (2013, abril). *Antecedentes de abuso sexual en mujeres dependientes de sustancias en centros de tratamiento residenciales de recuperación Puerto Rico*. Retrieved from Doctoral dissertation, Universidad del Turabo (Puerto Rico): https://gurabo.uagm.edu/sites/default/files/uploads/Centro-Estudios-Doctorales/Tesis_Doctorales/2013/MAGonzalez.pdf

Guzmán, A., & Ruiz, P. (2019). La aproximación dialógica al abuso sexual infantil y sus 'efectos' sexuales: La experiencia de un hombre con identidad gay. *The Qualitative Report*, 24(10), 2536-2553. Retrieved from <https://nsuworks.nova.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3902&context=tqr>

Herrera, C., & Parra, A. (2011). Abuso sexual infantil: una revisión con base en pruebas empíricas. *Psicología conductual*, 19(1), 7.

Jaén, P., & Garrido, M. (2009). Psicoterapia familiar en casos de abuso sexual: la utilización de las emociones como recurso para el restablecimiento de límites en los trastornos de la conducta antisocial. *Apuntes de psicología*, 27, número 2-3, 321-338. Retrieved from <https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/150/152>

Lehrer, J., Lehrer, E., & Oyarzún, P. (2009). Violencia sexual en hombres y mujeres jóvenes en Chile: Resultados de una encuesta (año 2005) a estudiantes universitarios. *Revista médica de Chile*, 137 (5), 599-608. Retrieved from

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872009000500002

López, S., Faro, C., Lopetegui, L., Pujol, E., Monteagudo, M., & Cobo, J. &. (2017). Impacto del abuso sexual durante la infancia-adolescencia en las relaciones sexuales y afectivas de mujeres adultas. *Gaceta Sanitaria*, 31(3), 210-21. Retrieved from [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112017000300210#:~:text=las%20relaciones%20sexuales-,Las%20mujeres%20que%20han%20sufrido%20abuso%20sexual%20en%20la%20infancia,y%20rechazo%20\(tabla%201\)](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112017000300210#:~:text=las%20relaciones%20sexuales-,Las%20mujeres%20que%20han%20sufrido%20abuso%20sexual%20en%20la%20infancia,y%20rechazo%20(tabla%201)).

Martín, N., & Maldonado, S. (2013). Lo que el síntoma esconde: un caso de abuso sexual. *Cuadernos de trabajo social*, 26(2), 305-314.

Moyano, N., Monge, F. S., & Sierra, J. C. (2017). Predictores de agresión sexual en adolescentes: dominio de género frente a actitudes de apoyo a la violación. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 9 (1), 25-31. Retrieved from https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1889-18612017000100025

Ocaña, J., García, G., Hernández, S., Cruz, O., & Pérez, C. (2021). Correlatos psicosociales y familiares de la conducta sexual en adolescentes indígenas y urbanos de Chiapas (México). *Psicología desde el Caribe*, 38(1), 68-93. Retrieved from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2021000100068

Orjuela, L., & Rodríguez, V. (2012). *Violencia sexual contra los niños y las niñas. Abuso y explotación sexual infantil*. Retrieved from Save The Children. España: https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/violencia_sexual_contra_losninosylasninas.pdf

- Otalvaro, L., Porras, J., & Quiroz, S. (2017). Estructura psíquica de un grupo de terapeutas profesionales de niños, niñas y adolescentes que han vivido experiencias de abuso sexual de la ciudad de Medellín Colombia. *Informes Psicológicos, 17(2)*, 119-133. Obtenido de <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/1045/869>
- Pardo, J. M. (2011). Abuso a menores. Causas y posibles soluciones. *Universidad de Navarra. Pamplona. España, 297-321*. Retrieved from <https://revistas.unav.edu/index.php/scripta-theologica/article/view/3238/3008>
- Pedroso, K., & Fortunato, L. (2021). Caracterización de las víctimas y de la violencia sexual cometida por adolescentes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 19(2)*, 50-73. Retrieved from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2021000200050
- Pereda, N. (2009). Consecuencias psicológicas iniciales del abuso sexual infantil. *Papeles del psicólogo, 30(2)*, 135-144. Retrieved from <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1702.pdf>
- Pereda, N. (2010). Actualización de las consecuencias físicas del abuso sexual infantil: an update. *Pediatría Atención Primaria, 12(46)*, 273-285. Retrieved from https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322010000300010#:~:text=Sin%20embargo%2C%20algunas%20v%C3%ADctimas%20de,pubertad%20y%2C%20en%20ciertos%20casos
- Pereda, N. (2010). Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil. *Papeles del psicólogo, 31(2)*, 191-201. Retrieved from <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1846.pdf>

- Pérez, M. (2021). *Calidad de vida percibida e impacto psicológico en mayores de 65 años con amputación no traumática de miembros inferiores*. Retrieved from Universidad Zaragoza: <https://zaguan.unizar.es/record/106816/files/TAZ-TFM-2021-146.pdf>
- Pérez, M., Carbajo, E., & Borrás, J. (1999). Acercamiento integrador a los abusos sexuales. *Información Psicológica*, 69, 16-25. Retrieved from <https://www.informaciopsicologica.info/revista/article/view/697/625>
- Pinto, C. (2011). Aproximación a la Psicoterapia con niños, niñas y adolescentes sobrevivientes de abuso sexual. *Poiésis*, 11(21), 1-15. Retrieved from <https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/poiesis/article/view/80/53>
- Pinto, C., Beltrán, N., & Fuertes, F. (2017). Prevalencia del abuso sexual infantil en hombres del norte de Chile y su salud psicológica y sexual. *Interciencia*, 42(2), 94-100. Retrieved from https://www.interciencia.net/wp-content/uploads/2017/08/94-100-PINTO-42_2.pdf
- Pons, G., Martínez, A., Pérez, M., & Borrás, J. (2006). La evaluación del abuso sexual infantil: comparación entre informes periciales en función del diagnóstico de abuso. *Psychosocial Intervention*, 15(3), 317-330. Retrieved from https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592006000300006
- Rodríguez, L. (2003). *Intervención interdisciplinaria en casos de abuso sexual infantil*. Retrieved from Redalyc: <https://www.redalyc.org/pdf/647/64720108.pdf>
- Rojas, C., Polanco, R., Caycho, T., Acuña, R., González, C., Roa, P., & Sepúlveda, M. A. (2021). Experiencias adversas en la infancia y el uso de drogas en la adolescencia y adultez: un análisis de la evidencia. *Universitas Psychologica*, 20, 1-15. Retrieved from <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/30647/26583>
- Sarasua, B., Zubizarreta, I., De Corral, P., & Echeburúa, E. (2013). Tratamiento psicológico

- de mujeres adultas víctimas de abuso sexual en la infancia: resultados a largo plazo. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 29(1), 29-37. Retrieved from https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282013000100004
- Scott, M., Manzanero, A., Muñoz, J., & Köhnken, G. (2014). Admisibilidad en contextos forenses de indicadores clínicos para la detección del abuso sexual infantil. *Anuario de Psicología Jurídica*, 24(1), 57-63. Retrieved from <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S113307401400018X>
- Uribe, N. (2011). Abuso sexual infantil y administración de justicia en Colombia. Reflexiones desde la psicología clínica y forense. *Pensamiento psicológico*, 9(16), 183-202. Retrieved from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89612011000100013
- Valencia, L., & Otálvaro, L. (2015). Personalidad y competencias del psicoterapeuta de niños, niñas y adolescentes que han vivido experiencias de abuso sexual, revisión teórica. *Informes Psicológicos*, 15(2), 93-110. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5293834.pdf>
- Velázquez, M., Guzmán, L., & Villanueva, L. (2013). Abuso sexual infantil, técnicas básicas para su atención. *Reflexiones*, 92(1), 131-139. Retrieved from <https://www.redalyc.org/pdf/729/72927050010.pdf>