



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO
CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y BIENESTAR PSICOSOCIAL
DURANTE LA PANDEMIA POR COVID – 19 EN LA CIUDAD DE QUITO.
ANÁLISIS DEL LAS PERCEPCIONES DE LOS POBLADORES DE 18 A 35 AÑOS
DEL BARRIO CARAPUNGO.**

Trabajo de titulación previo a la obtención del
Título de Licenciado en Psicología

AUTOR: CHRISTIAN PAUL PLAZARTE MUÑOZ
TUTOR: JUAN ALEJANDRO VILLALOBOS ARQUEROS

Quito -Ecuador

2022

CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Christian Paul Plazarte Muñoz, con documento de identificación N°1724297849 manifiesto que:

Soy el autor y responsable del presente trabajo; y autorizo a que, sin fines de lucro, la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Quito, 15 de Marzo del año 2022

Atentamente,



Christian Paul Plazarte Muñoz
1724297849

CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Yo, Christian Paul Plazarte Muñoz, con documento de identificación N° 1724297849, expreso mi voluntad y por medio del presente documento cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autor del trabajo de investigación:

Espacios de participación comunitaria y bienestar psicosocial durante la pandemia por Covid – 19 en la ciudad de Quito. Análisis de las percepciones de los pobladores de 18 a 35 años del barrio Carapungo, el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: Licenciado en Psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribo este documento en el momento que hago la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 15 de Marzo del año 2022

Atentamente,



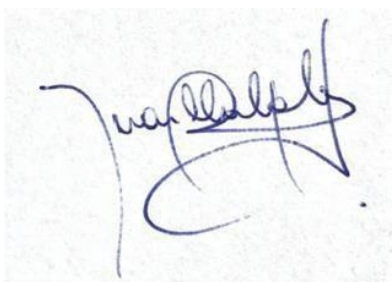
Christian Paul Plazarte Muñoz
1724297849

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Juan Alejandro Villalobos Arqueros, con documento de identificación N° 1753596228, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: Espacios de participación comunitaria y bienestar psicosocial durante la pandemia por Covid – 19 en la ciudad de Quito. Análisis de las percepciones de los pobladores de 18 a 35 años del barrio Carapungo, realizado por Christian Paul Plazarte Muñoz con documento de identificación N° 1724297849, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción Trabajo de Investigación que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 15 de Marzo del año 2022

Atentamente,



Juan Alejandro Villalobos Arqueros
1753596228

Resumen

La presente investigación abordó como objetivo el análisis de las percepciones de los espacios de participación comunitaria y el bienestar psicosocial en pobladores de 18 a 35 años en el barrio de Carapungo durante la pandemia por Covid 19. Desde una perspectiva cualitativa y un diseño fenomenológico se realizaron entrevistas semiestructuradas a dos grupos poblacionales: los coordinadores de los espacios de participación y los pobladores que asisten a los espacios.

Como principales hallazgos se encontró que las percepciones sobre los espacios de participación comunitaria guardan estrecha relación con las características del bienestar psicosocial, en un espacio se satisfizo una necesidad no material (cultural, de educación y de participación) y en el otro se satisficieron ambas: la material (el derecho al trabajo) y la no material (percepción de apoyo mutuo e integración social), en ambos espacios el bienestar psicosocial está presente en el ámbito individual y colectivo, en el individual entanto las valoraciones positivas que se perciben entre las relaciones socio – afectivas, crecimiento personal y seguridad, y en el colectivo en tanto los procesos de organización y participación comunitaria son valorados, positivamente, como recursos para afrontar problemas y solventar necesidades.

Palabras clave: percepción, espacios de participación comunitaria, bienestar psicosocial.

Abstract

The objective of this research was to analyze the perceptions of community participation spaces and psychosocial well-being in residents aged 18 to 35 in the Carapungo neighborhood during the Covid 19 pandemic. From a qualitative perspective and a phenomenological design, conducted semi-structured interviews with two population groups; the coordinators of the participation spaces and the residents who attend the spaces.

As main findings, it was found that the perceptions about community participation spaces are closely related to the characteristics of psychosocial well-being, in one space a non-material need(cultural, educational and participation) was satisfied and in the other both were satisfied; the material (the right to work) and the non-material (perception of mutual support and social integration), in both spaces psychosocial well-being is present in the individual and collective sphere, in the individual sphere as the positive evaluations that are perceived between the socio- affective relationships, personal growth and security, and in the collective insofar as the process of organization and community participation are valued, positively, as resources to face problemsand solve needs.

Keywords: perception, spaces for community participation, psychosocial well-being.

Índice

I.	Datos informativos del proyecto	13
II.	Objetivo.....	14
III.	Eje de la intervención o investigación	14
IV.	Objeto de la intervención o de la práctica de investigación	14
V.	Metodología	14
VI.	Preguntas clave.....	15
VII.	Organización y procesamiento de la información	16
	<i>Matriz de análisis por categoría: Participantes.....</i>	<i>16</i>
	<i>Matriz de análisis por categoría: Coordinadores.....</i>	<i>23</i>
VIII.	Análisis de la información.....	29
IX.	Justificación	29
X.	Caracterización de los beneficiarios	30
XI.	Interpretación.....	31
	<i>Definición de los participantes sobre el bienestar psicosocial.....</i>	<i>31</i>
	<i>31</i>	
	<i>Características de los espacios de participación comunitaria.....</i>	<i>32</i>
	<i>Percepciones sobre los espacios de participación comunitaria y el bienestar psicosocial de los pobladores.....</i>	<i>33</i>
XII.	Principales logros del aprendizaje.....	36
XIII.	Conclusiones y recomendaciones.....	37
XIV.	Referencias bibliográficas.....	39

I. Datos informativos del proyecto

- Nombre de la práctica investigación: Espacios de participación comunitaria y bienestar psicosocial, análisis de las percepciones de los pobladores de 18 a 35 años del barrio de Carapungo, Quito, sobre el periodo de pandemia por Covid – 19.
- Nombre del grupo de investigación: Percepciones de bienestar de los pobladores de 18 a 35 años que asisten a los espacios de participación comunitaria del barrio de Carapungo.
- Tema que aborda la experiencia (categoría psicosocial u objeto de conocimiento): percepciones, bienestar psicosocial y espacios de participación comunitaria
- Localización: ciudad Quito, Carapungo, durante el periodo de pandemia por Covid – 19.



Google. (2022). [Direcciones de Google Maps para llegar a los espacios de participación comunitaria]. Recuperado el 21 de febrero del 22, de [Entrada CarapungoPark - Google Maps](#) y [Casa Combativa Punku - Google Maps](#)

II. Objetivo

Analizar las percepciones sobre el bienestar psicosocial y los espacios de participación comunitaria que tienen los adultos entre 18 y 35 años del barrio de Carapungo.

III. Eje de la intervención o investigación

- Teoría socio crítica.
- Enfoque: Psicología social comunitaria

IV. Objeto de la intervención o de la práctica de investigación

Bienestar psicosocial percibido en dos espacios de participación comunitaria (Casa combativa Punku y La Feria Popular) del barrio de Carapungo ubicado en la ciudad de Quito, en el año 2021- 2022 durante el periodo de pandemia por Covid – 19.

V. Metodología

Enfoque Cualitativo

Sampieri (2014) postula que el enfoque cualitativo utiliza la recolección de datos para “reconstruir” la realidad tal como la perciben los actores de un sistema social definido previamente.

El enfoque cualitativo no generaliza de manera probabilística los resultados a poblaciones más amplias, su objetivo consiste en la expansión de los datos e información (Sampieri, 2014).

Proporciona profundidad a los datos, dispersión, riqueza interpretativa, contextualización del ambiente, detalles y experiencias significativas, el proceso es flexible y desarrolla entre los eventos y su interpretación, entre las respuestas y el desarrollo de la teoría (Sampieri, 2014).

Diseño: Fenomenológico

Puesto que el propósito principal es explorar, describir y comprender las experiencias de las personas respecto de un fenómeno y descubrir los elementos en común de tales vivencias (Sampieri, 2014), para la presente investigación el comprender las experiencias de las personas acerca de su participación en estos espacios y las percepciones de bienestar psicosocial nos permitió encontrar los elementos comunes de esas vivencias, experiencias compartidas, emociones similares y percepciones en conjunto.

VI. Preguntas clave

- **Preguntas de inicio:** ¿Qué significa para ti estar bien contigo mismo?
¿Qué significa para ti estar bien con los demás?
- **Preguntas interpretativas:** ¿Consideras que este espacio está para apoyarte si lo necesitas? ¿Qué aspectos positivos consideras que tiene este espacio?
¿Consideras que este espacio solo busca el bienestar individual o también el colectivo? ¿Consideras que este espacio ayuda a mejorar la calidad de vida de los compañeros que asisten? Y si lo consideras ¿De qué manera?
¿Has notado algún tipo de cambio o aprendizaje a partir de tu participación? ¿Cómo valoras la relación con tus compañeros dentro del espacio? ¿Tienen alguna experiencia que haya sido gratificante? Y si la tienen ¿Cuál?
- **Preguntas de cierre:** ¿Cómo te has sentido desde que has participado en este espacio? ¿Ha satisfecho alguna necesidad tuya? ¿Consideras que este espacio ha generado una mayor integración entre los compañeros que asisten?

VII. Organización y procesamiento de la información

Matriz de análisis por categoría: Participantes

Categoría	Pregunta	Datos participantes
<p>BIENESTAR PSICOSOCIAL</p>	<p>¿Qué significa para ti estar bien con uno mismo?</p>	<p>Para dos participantes estar bien con ellos mismos parte de la idea de autenticidad (“amarse tal como es uno” Y “no ser (...) Sino yo misma”), para tres de ellos implica poder solucionar las situaciones y para otra significa la sensación de tranquilidad y el vínculo con el medio social. Una de las participantes menciona también que estar bien incluye la salud mental. Otro participante considera que ocupar el tiempo en actividades de interés personal implica estar bien con uno mismo.</p>
	<p>¿Qué significa para ti estar bien con los demás?</p>	<p>Para tres participantes estar bien los demás significa convivir en armonía, para una de ellas relacionarse bien a nivel emocional y personal, para la otra ayudarse y buscar el bien común. Para otra implica trabajar. Una de ellas reitera en la autenticidad, cuyo límite es el otro, para la última la tranquilidad es lo principal. Se destaca adicionalmente que el rango de edad en el espacio les ha resultado interesante y útil.</p>

<p>¿Consideras que estar bien con uno mismo te permite estar bien con los demás?</p>	<p>Todos los participantes coinciden en que es necesario estar bien con uno mismo para estar bien con los demás. Mencionan el estado emocional en el proceso, la empatía y la tolerancia; otro la energía que contagias y otra las relaciones sociales como el reflejo de la relación consigo misma.</p>
--	--

CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA	¿Puedes describir el espacio en el que participas?	Todos los participantes afirman sentirse bien en el espacio, destacan la libertad y el desafío, además de los conocimientos, las formas de aprendizaje y lo enriquecedor de la interacción.
	¿Qué aspectos positivos consideras que tienen estos espacios?	Cuatro participantes consideran la interacción y la posibilidad de expresarse sin limitaciones como un aspecto positivo. Dos de ellos consideran el bienestar común como un aspecto positivo, otra, considera positivo el compromiso e interés por parte de los coordinadores así como la gratuidad de los talleres. Otra considera positivo el hecho de poder trabajar en un espacio sin una amenaza latente.

Dentro del espacio ¿Consideras que eres libre de participar y dar tu opinión?	Los participantes se sienten libres de participar y opinar en el espacio, debido al ambiente. Existen coincidencias en la confianza en el grupo, incluso pese a las dificultades individuales de expresión.
¿Consideras que este espacio solo busca el bienestar individual o también el colectivo?	Todos los participantes consideran que el espacio no solo busca el bienestar individual sino también el colectivo, con más énfasis en el bienestar colectivo.

<p>¿Consideras que este espacio ayuda a mejorar la calidad de vida de los compañeros que asiste? Y si lo consideras ¿De qué manera?</p>	<p>Tres de los participantes establecen una afirmación rotunda debido a la posibilidad de compartir, socializar, convivir. Una de ellas considera que el tiempo en que asisten es limitado, por lo cual no considera posible conocer si ayuda a mejorar la calidad de vida. Dos de los participantes menciona que, además de los talleres, el grupo apoya con donaciones a comerciantes informales, conflictos, educación, artes; adicionalmente, destaca la salud mental que esto conlleva y le consideran un "escape". Otro comenta que, el hecho de cambiar su forma de pensar, le ha permitido dejar de pensar solo en él y preocuparse por sus seres cercanos. Dos participantes comentan que sí debido a que el espacio les genera tranquilidad y estabilidad laboral para poder mantener a sus familias.</p>
<p>¿Consideras que este espacio ha generado una mayor integración entre los compañeros que asisten?</p>	<p>Los participantes consideran que sí se ha generado una mayor integración entre los compañeros que asisten.</p>

<p>Percepciones sobre los espacios de participación comunitaria y el bienestar psicosocial</p>	<p>¿Cómo valoras la relación con tus compañeros dentro de este espacio de participación?</p>	<p>Uno de los participantes valora de la relación con sus compañeros los conocimientos, dos de ellos el equilibrio, el respeto y el ambiente (libre de discriminación, juicio o burlas). Una de ellas plantea la comodidad y la comprensión de las diferencias, cuatro valoran el respeto mutuo entre los compañeros.</p>
	<p>¿Consideras que este espacio está para apoyarte si lo necesitas? Y de ¿Qué manera?</p>	<p>Se evidencia gran confianza y percepción de apoyo en los coordinadores, debido a la línea que siguen, a las características del trabajo voluntario y a la admiración, un participante no lo percibe así, considera que se respalda individualmente</p>
	<p>¿Qué significa para ti participar en este espacio? ¿Cómo ha sido tu experiencia? ¿Ha satisfecho alguna necesidad tuya?</p>	<p>Para los seis participantes pertenecer al espacio no implica únicamente conocimientos, sino sobre todo vínculo. Se resalta la metodología de trabajo y la construcción colectiva, además del ambiente y el contexto en que ocurre. Para las otras dos ha significado alegría y sentimientos de felicidad puesto que pueden trabajar sin ser molestadas.</p>

<p>¿Has notado algún tipo de cambio o aprendizaje personal a partir de tu participación aquí?</p>	<p>Una de las participantes aborda su aprendizaje personal en contexto de pandemia, debido al encuentro con otros, otro propone como ideal la diversidad del grupo y el evitar pre- juzgarse. Finalmente, una de las participantes destaca la no obligatoriedad del aprendizaje y las mejorías que ha hallado en su proceso personal y de escritura, seis participantes evidencian un cambio a nivel personal desde que han participado en los espacios comunitarios.</p>
<p>¿Cómo te llevas con los demás compañeros del espacio comunitario?</p>	<p>Todos los participantes afirman relacionarse bien con los demás compañeros del espacio comunitario, e incluso conectar con ellos.</p>

<p>¿La relación con tus compañeros ha mejorado desde que comparten esta actividad en común?</p>	<p>Todos los participantes mencionan haber creado afinidad en los talleres, debido a las particularidades del mismo y la posibilidad de conocerse más.</p>
<p>¿Tienen alguna experiencia que haya sido gratificante? Y si la tienen ¿Cuál?</p>	<p>Para todos los participantes la experiencia más gratificante fue la grabación de una canción de rap, debido al desafío que implicaba, el proceso de creación en común y las nuevas posibilidades que ello trajo. Una de ellas incluso destaca lo interesante que le resultó que los resultados fueran comunes y no individuales. Para dos de ellas destacan los eventos por Navidad y la canasta solidaria que hicieron como miembros de la Asotrab</p>
<p>¿Cómo te sientes desde que has participado en estas actividades? ¿Te has sentido apoyado/a por los compañeros y los coordinadores del espacio?</p>	<p>Todos los participantes manifiestan haberse sentido bien desde su participación en estos espacios, así mismo expresan que han sentido bastante apoyo por parte de los coordinadores y de los compañeros del espacio</p>

Matriz de análisis por categoría: Coordinadores.

Categoría	Pregunta	Datos coordinadores
<p>CARACTERÍSTICAS DEL ESPACIO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.</p>	<p>¿Qué significa para ti estos espacios de participación comunitaria?</p>	<p>En general para los coordinadores los espacios de participación comunitaria significan espacios donde se encuentran varios sectores populares como; estudiantes y vendedores ambulantes para conocer sus necesidades, organizarse y accionar en pro de las reivindicaciones de cada uno de ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para tres de los coordinadores significa también un espacio libre de transferencia del conocimiento y aprendizaje. - Para el coordinador (5) no solo significa el intercambio de conocimientos, sino que también debe tener la finalidad de crear algo “que tenga una dirección hacia crear algo, que no sea una mera exposición de conocimientos, que tenga un fin” - Para el coordinador (4) los EPC significan una alternativa dentro de los barrios para la prevención en el consumo de drogas "también que hay una influencia un poco dentro de los barrios por el alcohol los estupefacientes y que a veces es por eso, por la falta de un espacio donde la gente se pueda vincular y realizar este tipo de actividades más deportivas, culturales, cines foros, talleres, eso" - Para todos los coordinadores son un espacio de organización y lucha por satisfacer necesidades como educación y trabajo.

	<p>¿Qué necesidades se plantearon para abrir estos espacios de participación comunitaria?</p>	<p>Las principales necesidades que se plantearon para abrir estos espacios fueron la alimentación, el trabajo,</p> <p>* Para los coordinadores (1) (2) (3) las principales necesidades surge a raíz de la crisis por Covid-19 y fueron; el desempleo, el hambre y la dificultad para trabajar de los vendedores ambulantes (2) "la necesidad que vimos fue a raíz de la pandemia tanto desempleo" (1) "mucha gente fue despedida" "entonces veíamos esta necesidad en la gente de la comida" (3) "había un montón de gente que se quedaba aislada en su casa, pero había otro grupo de gente que no lo podía hacer como es en este caso los vendedores ambulantes"</p> <p>* Para la coordinadora (2) otra necesidad que surgió fue el de buscar un espacio libre de violencia frente al aumento de la violencia doméstica " a raíz de la pandemia aumentó la violencia en las casas"</p> <p>* para el coordinador (5) la necesidad que encontró fue la de generar un espacio de unión de la comunidad "las necesidades que vimos fue exactamente eso, que la gente pueda identificarse con algo" "la necesidad de tener cerca a la comunidad"</p> <p>Para el coordinador (3) otra necesidad fue la de organización "necesidad de organizarse colectivamente con la gente de los barrios, estudiantes, trabajadores".</p>
--	---	--

	<p>¿Qué actividades realizaron para satisfacer esas necesidades?</p>	<p>En general las actividades se definieron según las necesidades que los coordinadores de los EPC habían encontrado; alimentación, trabajo y educación</p> <p>* Se definieron dos actividades a realizar; La feria popular de Carapungo y la Casa combativa Punku (centro de educación popular)</p> <p>* Para la feria, primero se realizaron ollas comunitarias, Para la casa Punku las actividades se buscó una casa en elbarrio para establecer el espacio, y las actividades se dividieron por sectores; artísticos y culturales, se buscaron actividades que no necesiten mucho dinero y que unan a la gente</p>
	<p>¿Cuáles necesidades buscaron satisfacer? Y ¿Cómo la satisficieron? ¿Qué otras? ¿Cuáles? Y ¿Cómo?</p>	<p>Las principales necesidades materiales a satisfacer, en un principio,, fue la alimentación, a raíz de esto se evidencia una necesidad aún más relevante; el trabajo, para lo cual se empieza por realizar ollas comunitarias para organizarse con los vendedores ambulantes (coordinador 1) " no era como una cuestión como tampoco asistencialista, sino que era con la intención organizativa y que todos los compañeros se junten", para eso se visitaron los mercados de Carapungo, Carcelén y la Ofelia para pedir la ayuda con alimentos y se realizaron huertos comunitarios para sembrar otros, una vez reunida la gente se organizó la feria popular de Carapungo " todos los</p>

		<p>comerciantes se acercaban y almorzábamos juntos y ahí discutíamos todo el diario vivir de los compañeros, entonces es un impulso de los compas organizarse para poder eh dividirnos funciones como el empezar a comprar nuestros propios tableros, el empezar a comprarnos nuestros propios caballetes , vendiendo y juntado fondos, vendiendo comida o autogestiones, entonces así pudimos como levantar este espacio, eh, con la organización y lucha de la gente" (coordinadora 2)</p> <p>* Frente a las necesidades no materiales se abre la casa "Combativa Punku (centro de educación popular)" juntándose entre la gente del barrio para solventar las necesidades, en un principio materiales, de los mismos, (coordinador 4) " nos juntamos con distintos moradores, estudiantes, ambulantes mismo, e hicimos un pensum de talleristas que podían compartir su conocimiento, teniendo en cuenta que hay habilidades como la serigrafía que lo da un ambulante de aquí mismo, que el objetivo de eso es aprender profesiones, carpintería, aprender para poder defenderse en este tipo de crisis"</p> <p>El (coordinador 5) consideró que otra necesidad a satisfacer fue la cultural ya que considera que el barrio de Carapungo siempre ha luchado por sus derechos</p>
--	--	--

	<p>¿Qué objetivos tienen estos espacios de participación comunitaria</p>	<p>Un objetivo en común entre los coordinadores es que los EPC faciliten la organización entre la gente para que puedan conocer la realidad en la que se vive (en tanto estructura económica, política, social y cultural) para accionar frente a ella y generar cambios positivos para los mismos, coordinador (4) "seguir desarrollando un trabajo de bienestar en la comunidad", coordinadora (2) " la gente pueda conocer la realidad que estamos vinculados por fenómenos patriarcales de la sociedad", coordinador (5) "una corriente más clara en las necesidades de la sociedad" *</p> <p>Otro objetivo en común es que los EPC sean espacios de constante aprendizaje, de libre transferencia del conocimiento sobre varios temas, ya sean derechos, coordinadora (2) "el que la gente pueda conocer, como le comenté hace un momento, sus derechos" o elementos culturales, coordinador (5) "ya sea con música, danza, poesía, todo eso", pero con el objetivo de defender y luchar por esos derechos, coordinador (1) "defender nuestros derechos, que han sido vulnerados también históricamente por las élites económicas quienes manejan el Estado y la sociedad y ese es como nuestros principales objetivos como o la gente misma está</p>
--	--	--

		cansada, pierde el interés
--	--	----------------------------

		<p>de unirse, porque dicen “no están aliados con el municipio, ellos están lucrando, de ley hay un interés de por medio” y hay gente que incluso no asiste a esos espacios por esa cualidad”</p> <p>* Los coordinadores (3) (4) y (5) consideran que otro objetivo de los EPC es generar unión en el barrio, (5) " unir a la comunidad porque por ciertas actividades se ha ido polarizando las opiniones de los vecinos, sean de A o B temática haciendo que no puedan congeniar, haciendo otra vez esta unión entre los habitantes de una zona, y obviamente también hacerles que no solo se unan en felicidad y algarabía sino también en problemáticas cuando algún vecino le pase algo o cuando tengan alguna situación que les afecta los bolsillos también puedan cogerse de las manos y salir igual, así como pueden disfrutar que puedan luchar juntos”.</p>
--	--	---

VIII. Análisis de la información

Para el análisis de la información se realizaron los siguientes pasos:

- Realización de matriz de análisis de elementos comunes y divergentes.
- Realización de matriz de análisis por categorías: bienestar psicosocial, características del espacio de participación comunitaria y percepciones sobre los espacios de participación comunitaria y bienestar psicosocial.
- Clasificación de preguntas de la entrevista con relación a las categorías.
- Clasificación de datos a interpretar según las preguntas en relación a las categorías.
- Interpretación

SEGUNDA PARTE

IX. Justificación

Frente al contexto de pandemia por Covid-19 muchos problemas sociales se acrecentaron, especialmente el desempleo, esto ocasionó que la reproducción social, entendida como las dinámicas sociales entre la producción – consumo, que interviene en la determinación de perfiles de salud enfermedad, profundice la desigualdad social e incrementa los efectos negativos en salud mental (Campaña et al., 2018). Por lo que, frente a ello, diversos espacios de participación comunitaria se levantaron para solventar algunas necesidades. La presente investigación se planteó el objetivo de analizar las percepciones sobre bienestar psicosocial en los espacios de participación comunitaria de los adultos de 18 a 35 años del barrio de Carapungo, con la finalidad de poder conocer si las percepciones de bienestar psicosocial se relacionan con el espacio de participación comunitaria, los resultados muestran que, en efecto, las percepciones de bienestar psicosocial se relacionan con el espacio de participación comunitaria, puesto que, los espacios presentan como características la satisfacción de necesidades, la calidad de vida y el bienestar social.

El reconocer estos espacios como promotores de bienestar psicosocial permite contribuir, dentro de la rama de la psicología social y comunitaria, un área de intervención futura para los estudiantes y profesionales de la psicología.

X. Caracterización de los beneficiarios

Se distinguen dos tipos de beneficiarios:

- **Directos:** Pobladores que asisten a los espacios de participación comunitaria: La participación de este grupo fue muy colaborativa, para la mayoría el proceso de recolección de datos fue percibido como una retroalimentación de su proceso dentro de los espacios, así como una valorización de las redes socioafectivas que mantienen con los demás miembros.
- **Indirectos:** Coordinadores de los espacios de participación comunitaria: De igual forma su participación fue muy colaborativa, el ejercicio de recolección de información tuvo otro enfoque en este grupo, ya que la retroalimentación les permitió reconocer las falencias y los aspectos positivos de los espacios que coordinan, de igual forma, al comparar sus objetivos iniciales con los actuales pudieron identificar las tareas pendientes para mejorar dichos espacios.

Un elemento a tomar en cuenta para otros practicantes en esta área de investigación es la del tiempo que llevan los participantes en este tipo de espacios, los límites de la información están relacionados al tiempo de duración que comparten los pobladores en los espacios de participación comunitaria.

XI. Interpretación

Definición de los participantes sobre el bienestar psicosocial

El bienestar psicosocial es percibido principalmente como un estado de bienestar individual, este incide directamente en el bienestar colectivo, Para (V. Rubio, comunicación personal, 12 de febrero del 2022) significa: “amarte tal y como es uno” es decir, existe una tendencia hacia la auto aceptación y la autonomía que influye en el desarrollo de relaciones positivas con otros (Rodríguez Rosa & Berrios Quiñonez, 2012).

La autonomía se relaciona con el bienestar en tanto se puede elegir libremente como ser “uno mismo”, (E. Romero, comunicación personal, 12 de febrero del 2022) señala: “Tratar de lo más posible de no ser alguien porque alguien más quiera, sino yo misma, estar bien para mí”, se rescata también la no dependencia emocional hacia otra persona.

Consideran que la calidad de las relaciones interpersonales que mantienen con sus semejantes es un reflejo de su estado emocional interno, sin embargo, se mantiene una necesidad de reciprocidad con las personas del medio para percibir una sensación de bienestar individual. Frente a eso (R. Bastidas, comunicación personal, 12 de Febrero del 2022) menciona: “Estar bien conmigo misma, también el hecho de tener personas cerca que te hacen bien”.

De la misma forma, consideran que para que exista el bienestar individual y colectivo no solo es necesario el estado emocional interno, (E. Romero, comunicación personal, 12 de Febrero del 2022), señala: “la parte emocional es fundamental, porque si tú te sientes bien contigo misma no vas a tratar mal a nadie”, sino la empatía y conocimiento entre las personas que los rodean ya que genera la sensación de sentirse comprendidos lo que se valora positivamente.

La definición en conjunto hace especial énfasis en el bienestar individual como antecedente del bienestar colectivo, el mismo es definido como la capacidad de las otras personas para comprenderse desde la empatía, frente a eso (W. Ayala , comunicación personal, 12 de Febrero del 2022) señala : “la empatía va el conocernos, saber quién está alado de nosotros” y el reconocimiento de las cualidades individuales sin que estas afecten al resto en una convivencia tranquila, y en las diferencias o problemas contribuir para al bien común.

Frente a eso, (S. Armijos, comunicación personal, 11 de febrero del 2022) señala: “Si de alguna manera se puede colaborar para la tranquilidad y estabilidad de los demás con todo gusto”.

Características de los espacios de participación comunitaria

Los espacios de participación comunitaria son percibidos como espacios de organización y lucha por derechos sociales, es decir, son procesos de organización que están asociados a la transformación social (Hidalgo Media & Arias Riquelme, 2020), también entre los coordinadores existe una percepción de interdependencia y niveles de compromiso (Rosa et al. 2015). (C. Quinapallo, comunicación personal, 12 de febrero del 2022) al referirse a lo que significa para él los espacios de participación comunitaria menciona: “Lo que significa para nosotros, para todos los que conformamos la Pobleña, que hemos generado este tipo de espacios”.

Una característica fundamental que tienen estos espacios es la de poder transferir conocimientos y aprenderlos también, ya que se considera al conocimiento como un factor que permite conocer la desigualdad, la injusticia y accionar en conjunto para cambiar esa realidad.

(W. Vega, comunicación personal, 12 de febrero del 2022) referente a esta característica menciona “Poder comprender esa realidad para poder accionar”, es decir, estos espacios se articulan bajo un objetivo común; la transformación social que por la búsqueda de generar cambios empieza por conocer los problemas comunes de la gente del entorno cercano.

Otra de las características de los espacios de participación comunitaria es que se generaron actividades a raíz de la pandemia por Covid – 19 para satisfacer necesidades materiales, socio – afectivas y culturales de la población (Musitu et al., 2004).

La característica de las actividades que se desarrollaron, fueron llevadas a cabo mediante la toma de decisiones en conjunto, esto les permitió conocer otras necesidades y emprender acciones para satisfacerlas. Especialmente en la alimentación y el trabajo primó el bienestar social, puesto que una olla común y un espacio en la Feria Popular de Carapungo incluyen una distribución equitativa de los recursos (Musitu et al., 2004), es decir, estas actividades tienen el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas que participan a estos espacios, ya que también se contemplan actividades culturales (artísticas de educación y participación) (Musitu et al., 2004).

De igual forma la participación es imprescindible para que estos espacios funcionen, sin embargo, la participación de un espacio a otro distan mucho, en la Feria la participación es más constante debido a que el derecho al trabajo está amenazado por el Municipio de Quito y los agentes de control municipales, en cambio, en el espacio cultural, la Casa Punku, la participación no responde a una necesidad de subsistencia sino al crecimiento personal (Rodríguez, Y. R., & Berrios, A. Q., 2012), y a la calidad de vida en tanto el bienestar en las redes socio – afectivas y culturales (Musitu et al., 2004).

Los objetivos que caracterizaron el planteamiento de la Feria Popular de Carapungo tuvieron como ejes de articulación; un problema compartido (desempleo y la dificultad de ejercer el derecho al trabajo), una necesidad material (alimentación) y un interés colectivo (que la gente al comprender la realidad social se una para transformarla), en el caso de la Casa Punku los ejes de articulación fueron; una necesidad no material (crear un espacio de aprendizaje y desarrollo de actividades artísticas – culturales) un problema en común (falta de espacios que se rijan por la libre transferencia del conocimiento) y un interés colectivo (que la gente se una para hacer frente a los problemas sociales).

Percepciones sobre los espacios de participación comunitaria y el bienestar psicosocial de los pobladores.

Los espacios de participación comunitaria son percibidos como espacios donde se puede desarrollar el bienestar colectivo e individual, a nivel individual se percibe un aumento en la seguridad y el crecimiento personal (Fajardo Salvatierra, 2019) de los pobladores especialmente con un cambio en la timidez y cohibición previo a la participación en estos espacios, (E. Navas, comunicación personal, 12 de febrero del 2022) menciona un cambio a nivel personal: “me ha ayudado a expresarme de mejor manera y a no ser tan cohibido, son chéveres los panas, es bacano estar aquí”, la socialización e integración al realizar una actividad en común ha generado esta percepción que se valora positivamente en tanto la relación con el espacio y sus miembros, es decir la participación comunitaria se concibe de manera contextualizada e implica una incorporación del espacio que actúa a nivel de los procesos cognitivos y afectivos de los sujetos participantes (Rosa et al., 2015).

Otro ejemplo es el desarrollo de la habilidad de escritura por parte de dos participantes así como el aumento de su interés por varios temas, el medio resultó un factor determinante en el estancamiento o desarrollo de esta habilidad, (R. Bastidas, comunicación personal, 12 de febrero del 2022) menciona: “Tenía ciertos bloqueos, escribía lo mismo, pero me di cuenta de que era por mi contexto, en este espacio entiendes lo que puedes aprender en conjunto, hasta aprendí a escribir desde otra perspectiva” bajo el mismo sentido (E. Navas, comunicación personal, 12 de febrero del 2022) comenta: “eh empezado a escribir más, me ha llamado la atención este tema (transformación social), a partir de eso uno se exige también”.

Otro cambio a nivel personal es la percepción de cambio en la expresión que se correlaciona con la pérdida de la timidez y cohibición, (W. Ayala, comunicación personal, 12 de febrero del 2022) comenta: “Me he vuelto más expresivo, más honesto conmigo mismo, con todos y más fuerte” así mismo, a nivel colectivo, existe una valoración positiva de las relaciones socioafectivas entre los miembros dentro del espacio (Rosa et al., 2015), consideran positivo el equilibrio, el respeto y el ambiente (libre de discriminación, prejuicios o burlas).

(E. Romero, comunicación personal, 12 de febrero del 2022) menciona: “Ha sido una relación bien equilibrada, nunca faltó el respeto, pero también llegamos a un punto en el que podemos compartir, nos reíamos y todo, es realmente un ambiente ameno”.

A nivel colectivo se percibe que el espacio de participación comunitaria “Casa Punku” ayudan a mejorar la calidad de vida de los pobladores que asisten, principalmente por el vínculo que se forma al compartir actividades en común, se percibe como un estado de bienestar la socialización, convivencia libre, expresión y el hecho de compartir intereses dado el aislamiento que ha provocado la pandemia por Covid – 19.

La expresión y socialización son una necesidad fundamental en los participantes, un motivo fue por el aislamiento debido a la pandemia por Covid – 19, frente a esto (V. Rubio, comunicación personal, 12 de febrero del 2022) señala “te ayuda a salir de tu zona de confort, porque con esto de la pandemia uno pasa encerrado, entonces al conocer gente y estar con ella abres tus horizontes”

La libre expresión es valorada positivamente por los participantes, ya que no se consideran juzgados, discriminados o inseguros dentro del espacio, lo que reduce tensiones y miedos de los participantes y da peso a la comprobación del cambio de la timidez y cohibición previa a la participación dentro del espacio.

Referente a esto (E. Navas, comunicación personal, 12 de febrero del 2022) menciona “puedes expresarte libremente y saber que no vas a ser juzgado ni se van a estar burlando, que es uno de los miedos de las personas”, así mismo, dada la variedad de criterios que existe en un mismo espacio no es visto como un obstáculo o un factor que desencadene tensiones o algún tipo de malestar por la divergencia, sino como un factor que ayuda para poder percibirse precisamente libres de expresar y participar dentro de los espacios, referente a eso (S. Armijos, comunicación personal, 12 de febrero del 2022) menciona: “es un espacio abierto en el cual no importa el hecho de que no se piense igual, al contrario, eso nos ayuda, cada quien es libre de expresarse sin sentirse discriminado”.

Con referencia a la calidad de vida en ambos espacios se evidencian la satisfacción de necesidades pero siendo complementarias solo en un espacio, ya que, mientras un espacio propicia las necesidades no materiales o culturales (educación, actividades artísticas y participación) en el otro se satisfacen las materiales (distribución de los recursos de la sociedad, el derecho al trabajo y la alimentación) y a su vez la relación constante va generando vínculos socio afectivos que repercuten en el bienestar emocional, esto se debe al grupo poblacional que participa en cada espacio, en uno son jóvenes, sin distinción de edad, mientras que en la Feria son en su totalidad vendedores ambulantes, no obstante ambos, generan una percepción de satisfacción de necesidades.

(E. Romero, comunicación personal, 12 de febrero del 2022) menciona “De alguna manera ayudan a que uno tenga salud mental” la sensación de bienestar se relaciona al espacio de participación porque implica una actividad fuera de la rutina cotidiana, (E. Navas, comunicación personal, 12 de febrero del 2022) menciona “Antes, solo al trabajo y a la casa y otras actividades bien desligadas de este asunto y ahora sí, se siente mejor”.

A nivel colectivo, en la casa punku, resalta una experiencia en común que ha generado un bienestar psicosocial, en tanto crecimiento personal (Rodríguez Rosa & Berrios Quiñonez, 2012) y calidad de vida en tanto estado de bienestar en el aspecto cultural (actividades artísticas y participación) para crear algo nuevo que ha sido realizado de manera colectiva, hecho que ha sido puesto en énfasis en la entrevista.

“Teníamos que grabar, que rapear y yo la verdad nunca había hecho eso, porque fue algo divertido y lo hicimos entre todos y algo que también me llevo es que nada le pertenece a nadie, es lo que siempre nos enseñó y nos recalaba, y hacíamos algo y no era tuyo sino de que era también del resto y no tiene nada de malo porque es algo bueno,” (E. Romero, comunicación personal, 12 de Febrero del 2022).

Dado que la represión es constante e indiscriminada para este grupo poblacional (S. Chusi, comunicación personal 11 de febrero del 2022) comenta “Me ayuda bastante porque ya no tengo que estar recorriendo o escondiéndome y aquí sí llevamos para la casita, para el pan del día”.

En tanto significación de necesidades materiales, en distribución, en la medida de lo posible, equitativa de los recursos en la sociedad, denota un grado de bienestar en el aspecto económico de subsistencia, ahora bien, debido a que se necesita una fuerte unión y organización para sostener un espacio a largo plazo se han ido generando vínculos socio – afectivos entre los participantes, una percepción de apoyo mutuo que repercute en el bienestar psicosocial percibido, que como la teoría señala, es percibido en tres niveles, individual, colectivo y en relación al espacio donde se desarrolla (Fajardo Salvatierra, 2019)

Frente al nivel colectivo, la percepción de apoyo mutuo, integración y aceptación social (Rosa et al., 2015) (S. Armijos, comunicación personal, 11 de febrero del 2022) menciona: “me siento totalmente acompañada, pero la gente acá, los muchachos, han estado ahí, con una mano amiga, con un escuchar, han hecho que yo me sienta no sola, he conocido gente extraordinaria, tengo vecinos que son, podría decirlo tranquilamente, como familia, me he sentido así” esta fuerte percepción de bienestar está relacionado con la característica del grupo y la necesidad que satisfacen, pero también las experiencias gratificantes que comparten generan estas percepciones, frente a eso (S. Chusi, comunicación personal, 11 de febrero del 2022) comenta “Sí, bastante apoyo se tiene entre cada uno de nosotros, aquí se hacen en los días diciembre, se compartió una linda fiesta, con concursos que muchas veces ya no se hace, sí, es muy lindo”.

En síntesis, se pueden identificar que las percepciones sobre los espacios de participación comunitaria guardan estrecha relación con las características del bienestar psicosocial, en un espacio se satisface una necesidad no material (cultural, de educación y de participación) y en el otro se satisfacen ambas; tanto la material (el derecho al trabajo) y la no material (sensación de apoyo mutuo e integración social), en ambos espacios el bienestar psicosocial está presente en el ámbito individual y colectivo, en el individual en tanto las valoraciones positivas que se perciben entre las relaciones socio – afectivas, crecimiento personal y seguridad (Fajardo Salvatierra, 2019) y colectivo en tanto estos proceso de organización y participación comunitaria son valorados, positivamente, como recursos para afrontar problemas y solventar necesidades (Rosa et al., 2015).

XII. Principales logros del aprendizaje

Se aprendió que los espacios de participación comunitaria, al plantearse objetivos en comunes para sus actividades permiten agrupar gente que comparten intereses en común, permitiendo que las relaciones interpersonales se desarrollen con mayor facilidad, reduciendo tensiones y propiciando un ambiente de integración y apoyo mutuo entre sus miembros. Mi formación académica se ha orientado hacia la psicología social comunitaria lo cual permitió abordar el problema de investigación desde un enfoque comunitario que a su vez propicio el análisis y procesamiento de la información. Una experiencia negativa fue el hecho de reiterar en ciertas preguntas lo que limitó la profundidad de la entrevista, así mismo el hecho de realizarlo en pandemia dificultó el tiempo de entrevista así como la imposibilidad de obtener más datos de información, en cambio, una experiencia positiva es que, dado el confinamiento de los participantes la información recolectada no se encuentra alterada por terceros factores de otros espacios que hayan incidido en la percepción sobre el bienestar psicosocial, así mismo la colaboración de los participantes así como de los coordinadores fue muy colaborativa y amena, en situaciones similares considero necesario revisar exhaustivamente las preguntas previo a la toma de información y corregirlas si es necesario para obtener la mejor información posible, lo que considero que se haría igual sería buscar espacios de participación comunitaria independientes y auto gestionados, pues por su propia lógica de trabajo, prima el bienestar colectivo lo que vuelve más enriquecedor la información a obtener.

La presente práctica de investigación no ha generado ningún producto/os, más allá de las retroalimentaciones que a futuro servirán a los coordinadores para mejorar los espacios de participación comunitaria.

En general considero que se logró cumplir con los objetivos específicos y por ende con el general de la investigación, ya que el proceso de sistematización y análisis de la información permitió definir la definición de bienestar psicosocial de los pobladores, reconocer las características de los espacios de participación comunitaria e identificar las percepciones del bienestar psicosocial en relación a los espacios de participación comunitaria.

El principal elemento de riesgo en la práctica de investigación fue que se desarrolló durante el contexto de pandemia y se hizo en espacios donde transcurre gente constantemente por lo que la posibilidad de contagio fue latente.

Considero que un elemento innovador consiste en el hecho de considerar estos espacios independientes, es decir, que estudiantes, vendedores ambulantes, trabajadores desempleados, lo realizan con el objetivo de que la gente se una para poder resolver problemas comunes implica un aporte para la psicología social comunitaria en la ciudad de Quito.

No se pudo determinar algún impacto acerca de este elemento innovador, puesto que los espacios de participación comunitaria son relativamente nuevos y se realizó una práctica de investigación, no de intervención.

A raíz de la investigación se evidenció que los espacios de participación comunitaria influyen en el bienestar psicosocial de los pobladores que asisten, es decir, en su salud mental, no de un modo determinante, pero si importante en tanto redes de apoyo.

XIII. Conclusiones y recomendaciones

- La definición de bienestar psicosocial de los participantes se compone de elementos individuales y colectivos interdependientes, donde el bienestar individual antecede al colectivo y el colectivo complementa al individual, el bienestar individual comprende factores como la autonomía y la auto aceptación y el colectivo la empatía y el conocimiento de esa autonomía y auto aceptación, esto permite generar la sensación de comprensión lo que permite desarrollar una convivencia que se valora positivamente, y en las diferencias o problemas aportar al bien común.
- Los niveles de participación comunitaria guardan relación con la necesidad que los espacios buscan satisfacer, si la necesidad es más apremiante la participación será constante, en el caso de las necesidades no materiales la participación guarda relación con la calidad y valoración de las relaciones socio - afectivas que se han formado mediante la interacción de los miembros, mismas donde el apoyo, la comprensión e integración social constituyen factores mantenedores del vínculo y por ende de la participación.
- Los espacios de participación comunitaria están asociados a la idea de transformación social, es decir, que parte de una necesidad, material o inmaterial, y buscan la satisfacción de necesidades de un problema en común, dentro de sus características se encuentra la fundamental el conocer la realidad (en tanto estructura política, económica y cultural) concientizar sus contradicciones (desigualdad, injusticia, pobreza, necesidades materiales o culturales) y organizarse para accionar frente a ella, que, mediante la toma de decisiones en conjunto, aspiran al bien común, es por estas características que las personas que participan en estos espacios modifican su percepción acerca del bienestar psicosocial, y, por los objetivos que se plantean estos espacios, prima el bienestar colectivo sobre el individual, generando una valoración positiva en las redes socio afectivas que son inherentes a la interacción humana, pero que, al propiciar el bienestar común tienden a generar una complementación constante entre las demandas individuales y las satisfacciones colectivas que se desarrollan, así mismo el hecho de

compartir actividades en conjunto ha generado una percepción de apoyo e integración entre sus miembros, sin embargo, depende de la necesidad a satisfacer la satisfacción de otras en mayor o menor medida, por ejemplo; el satisfacer la necesidad material de la alimentación y el trabajo, dentro de un espacio de participación, no solo permite el acceso a los recursos, bienestar económico, sino que también implicó un bienestar en las relaciones socio afectivas de quienes participan, valorándose positivamente y permitiendo concluir que en uno de los dos espacios el bienestar psicosocial percibido satisface tanto una necesidad material como una cultural, es decir mejora la calidad vida.

- Se recomienda a los talleristas que la vinculación del espacio de participación comunitaria no se centre solo en los pobladores que asisten sino que busquen mecanismos de integración con la gente del barrio o sector donde se encuentran.
- Se recomienda seguir desarrollando prácticas de investigación bajo la perspectiva social comunitaria en estos espacios de participación comunitaria, para profundizar y ampliar el conocimiento en beneficio de los estudiantes y de la academia en general.

XIV. Referencias bibliográficas

- Aguilar Medina, J. I. (2018). Del malestar social a la enfermedad psicosocial. El papel de la integración comunitaria. *Trabajo Social UNAM*, (17), 37-48.
- Alvarez Alvarez, A. F. (2019). *Percepciones de bienestar social en un grupo de adultos pertenecientes a una comunidad urbano-marginal del distrito de Carabayllo*. Antonio Ruiz de Montoya.
- Amalio, B., & Díaz, D. (2005). El bienestar social: su concepto y medición. *Psicothema*, 17, 9. <https://www.redalyc.org/pdf/727/72717407.pdf>
- Cairampoma, M. R. (2015). Tipos de Investigación científica: Una simplificación de la complicada incoherente nomenclatura y clasificación. *Redvet. Revista electrónica deveterinaria*, 16(1), 1-14.
- Campaña, A., Betancourt, Ó., Aguilar, M., & Érika, A. (2018). *Ciencias en salud colectiva y terapias integrativas* (J. Breilh (ed.); 3rd ed.). Corporación Editora Nacional 354.
- Cueto, Rosa María, Seminario, Evelyn, & Balbuena, Anna. (2015). Significados de la organización y participación comunitaria en comunidades vulnerables de Lima Metropolitana. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(1), 57-86. Recuperado en 15 de enero de 2022, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000100003&lng=es&tlng=es.
- Castro, R., Campero, L., & Hernández, B. (1997). La investigación sobre apoyo social en salud: situación actual y nuevos desafíos. *Revista de Saúde Pública*, 31, 425-435.
- Dávalos, N. (2020). Solo el 45.5% de hogares en Ecuador tiene acceso a Internet según el INEC. <https://www.primicias.ec/noticias/tecnologia/ecuador-hogares-acceso-internet-inec>
- Díaz, A., Carvajal, J., Solis, N., Montoya, P., Castro, A., Coloma, E., & Ríos, M. (2016). Malestar psicológico en estudiantes universitarios: una mirada desde el modelo de promoción de la salud. *Sanus*, 1, 48-57.
- Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7), 162-167.
- Eiroa-Orosa, F. J. (2013). Cambio sociocultural y bienestar psicosocial. Una propuesta para la investigación y la acción. *Psicología Política*.
- Fajardo Salvatierra, P. M. (2019). *Percepciones sobre la participación comunitaria en un grupo de vecinos integrantes de un proyecto cultural ubicado en un barrio de Comas*. Antonio Ruiz de Montoya.
- Folgueiras Bertomeu, P. (2016). La entrevista.
- Gracia, E., & Herrero, J. (2006). La comunidad como fuente de apoyo social: evaluación e implicaciones en los ámbitos individual y comunitario. *Revista Latinoamericana de*

- Gilberto Leonardo, O. (2004). La definición del concepto de percepción en psicología con base en la teoría Gestalt. *Revista de estudios sociales*, (18), 89-96.
- García Mazzieri, S. N. (2013). Bienestar psicosocial e identidad social positiva. In *V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.
- Grondona-Opazo, G., & Rodríguez-Mancilla, M. (2020). Dimensión ética y política en la psicología comunitaria: Análisis de la formación académica y la praxis profesional en Ecuador. *Psykhē (Santiago)*, 29(1), 1-17.
- Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la Investigación. Sexta Edición. Editorial McGraw-Hill. México. Recuperado de: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigación-sexta-edición.compressed.pdf>.
- Hidalgo Medina, C., & Arias Riquelme, M. (2020). *Revisión sistémica sobre participación comunitaria en contextos vulnerables de América Latina* [Universidad Católica de la Santísima Concepción]. <http://repositoriodigital.ucsc.cl/handle/25022009/2105>
- Hombrados, I. (2011). Calidad de vida y sentido de comunidad en la ciudad. *Revista Uciencia*, 3, 38-41.
- Medina Montañez, M. V., Layne Bernal, B., Galeano Heredia, M. D. P., & Lozada Puerto, C. (2007). Lo psicosocial desde una perspectiva holística. *Tendencias y Retos*, 1(12), 177-189.
- Musitu, G., Olaizola, J., Espinosa, L., & Martínez, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria* (Primera). UOC.
- Paredes Bustamante, K., & Narváez Armas, S. (2017). *DIAGNÓSTICO DE SALUD DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO*.
- Parra - Muñoz, C., Lizarraga, A., Ojeda - Henríquez, K., Dziekonski, M., & Araneda, M. (2020). Socialización, integración social y bienestar psicosocial en los espacios públicos. *AUSS*, 27, 8.
- Pública, M. de E. (2021). *CoronavirusEcuador.com*. <https://www.coronavirusecuador.com/datosprovinciales/>
- Quito, D. metropolitano. (2013). *SECRETARÍA DE TERRITORIO HÁBITAT Y VIVIENDA*. 33. http://www7.quito.gob.ec/mdmq_Ordenanzas/Administración 2019-2023/Proyectos ordenanzas/78. Delimitación Barrios/Expediente primer debate/Informes previos/Informe STHV/sthv_informe_tecnico_barrios.pdf
- Rodríguez Rosa, Y., & Berrios Quiñonez, A. (2012). El bienestar psicológico en el proceso de ayuda con estudiantes universitarios. *Griot*, 5, 11. <https://revistas.upr.edu/index.php/griot/article/view/1772>
- Sierra Flores, E. (2018). *Psicología Histórico Cultural* (Primera). Centro de Publicaciones PUCE. www.edipuce.edu.ec
- Ussher, M. (2008). Complejidad de los procesos de participación comunitaria. Buenos Aires: Acta Académica. Recuperado de: <https://www.aacademica.org/000-032/488.pdf>

Vidal i Moranta, T., & Pol, E. (2005). La apropiación del espacio: una propuesta teórica para comprender la vinculación entre las personas y los lugares. *Anuario de Psicología*, 2005, vol. 36, num. 3, p. 281-297.

Wiesenfeld, E. (2015). Las intermitencias de la participación comunitaria: Ambigüedades y retos para su investigación y práctica. *Psicología, conocimiento y sociedad*, 5, (2), 335-387.

Recuperado de:

<https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/276>

Wiesenfeld, E. & Sánchez, E. (2001). La psicología ambiental en Venezuela: Del pasado al futuro. *Medio Ambiente y comportamiento humano*, 10(3), 303-329.

XV. Anexos

***Guía de entrevista I*43**

***Guía de entrevista II*.....44**

Guía de entrevista I

Para comenzar la entrevista me gustaría hacerle unas preguntas muy generales para tenerlas como datos adicionales:

¿Qué edad tiene?

¿Desde hace cuánto participa en el espacio?

¿Cómo decidió participar?

¿Cómo participa en el espacio?

OE1: Determinar la definición de los pobladores sobre bienestar psicosocial

¿Qué significa para usted estar bien con uno mismo?

¿Qué significa para usted estar bien con los demás?

¿Considera que estar bien con uno mismo permite estar bien con los demás? ¿Por qué?

¿Cómo valora la relación con sus vecinos dentro del espacio comunitario?

OE2: Reconocer las características sobre los espacios de participación comunitaria

¿Puede describir como es el espacio comunitario?

¿Qué considera positivo del espacio comunitario?

Dentro del espacio, ¿se siente usted libre de participar y dar su opinión?

¿Considera que el espacio comunitario está para apoyarlo si lo necesita?

¿Considera que las actividades que se realizan en el espacio solo buscan el beneficio individual o también el colectivo?

¿Considera usted que el espacio comunitario ayuda a mejorar la calidad de vida de los vecinos que asisten? ¿De qué manera?

OE3: Identificar las percepciones sobre los espacios de participación comunitaria y el bienestar psicosocial de los pobladores

¿Qué significa para usted participar en estos espacios comunitarios?

¿Cómo ha sido su experiencia?

¿El espacio comunitario ha satisfecho alguna necesidad suya? ¿Cuál?

¿Considera que la actividad en la que participa le ha ayudado a mejorar aspectos de su vida? ¿Cuáles?

¿Ha notado cambios o logrado algún aprendizaje personal a partir de su participación en el espacio comunitario?

¿Cómo se lleva con los demás compañeros que asisten al espacio?

¿La relación con sus vecinos/compañeros ha mejorado desde que comparten actividades en común?

¿Tienen alguna experiencia compartida que sea gratificante?, ¿cuál?

¿Cómo se siente desde que ha participado en las actividades? ¿Se ha sentido apoyado/a por los vecinos y coordinadores del espacio?

¿Considera que el espacio ha generado una mayor integración entre los vecinos que asisten?

Guía de entrevista II

OE2: Reconocer las características que tienen los espacios de participación comunitaria

¿Qué significa para ti el espacio de participación comunitaria?

¿Qué necesidades se plantearon para abrir el espacio de participación comunitaria?

¿Qué actividades realizaron para satisfacer esas necesidades?

¿Buscaron satisfacer alguna necesidad del barrio?, ¿cuál? Y ¿Cómo la satisficieron?

¿Qué objetivos tiene el espacio de participación comunitaria?