



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO
CARRERA DE PSICOLOGÍA

**FACTORES PRESENTES EN LA IDEACIÓN Y
CONDUCTAS SUICIDAS EN JÓVENES DE 19
A 25 AÑOS**

Trabajo de titulación previo a la obtención del
Título de Licenciada en Psicología

AUTOR: ROSA MICHELLE CEPEDA YÁNEZ

TUTOR: MARIO ARTURO MARQUEZ TAPIA

Quito-Ecuador

2022

**CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN**

Yo, Rosa Michelle Cepeda Yánez con documento de identificación N°
172474886-6 manifiesto que:

Soy el autor y responsable del presente trabajo; y, autorizo a que sin fines de lucro la
Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera
total o parcial el presente trabajo de titulación.

Quito, 10 de marzo del año 2022

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rosa', is written over a horizontal line.

Rosa Michelle Cepeda Yánez

172474886-6

**CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Yo, Rosa Michelle Cepeda Yáñez con documento de identificación No. 172474886-6, expreso mi voluntad y por medio del presente documento cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autor del Trabajo de titulación: “Factores presentes en la ideación y conductas suicidas en jóvenes de 19 a 25 años”, el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: Licenciada en Psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribo este documento en el momento que hago la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 10 de marzo del año 2022

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rosa Michelle Cepeda Yáñez', written over a horizontal line.

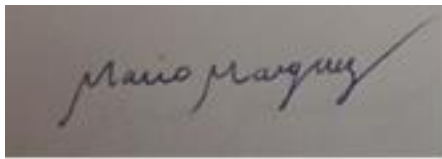
Rosa Michelle Cepeda Yáñez
172474886-6

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Mario Arturo Márquez Tapia con documento de identificación N° 1708219306, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: “FACTORES PRESENTES EN LA IDEACIÓN Y CONDUCTAS SUICIDAS EN JÓVENES DE 19 A 25 AÑOS”, realizado por Rosa Michelle Cepeda Yánez con documento de identificación N°172474886-6, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción Trabajo de Titulación que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 10 de marzo del año 2022

Atentamente,

A rectangular box containing a handwritten signature in dark ink. The signature appears to read 'Mario Marquez' with a stylized flourish at the end.

Mario Arturo Márquez Tapia
170821930-6

Resumen

El presente trabajo de titulación se realizó con el propósito de determinar aquellos factores que se encuentran presentes en la ideación y conductas suicidas en jóvenes de 19 a 25 años. La investigación se realizó en base al análisis y estudio de fuente bibliográfica, libros, revistas y fuentes virtuales como repositorios de diferentes universidades e instituciones internacionales.

La investigación se realizó mediante el empleo de varias herramientas de recolección de información, las cuales facilitaron la organización de la misma y se desarrolló con una metodología cualitativa que permite el análisis, comprensión y descripción objetiva de los elementos relevantes dentro de la delimitación temporal planteada.

- **Palabras clave**

Ideación suicida, Conductas suicidas, Jóvenes,

Abstract

This degree work was carried out with the purpose of determining those factors that are present in suicidal ideation and behaviors in young people from 19 to 25 years old. The research was carried out based on the analysis and study of bibliographic sources, books, magazines and virtual sources such as repositories of different universities and international institutions.

The research was carried out through the use of several data collection tools, which facilitated the organization of the information and was developed with a qualitative methodology that allows the analysis, understanding and objective description of the relevant elements within the proposed time delimitation.

- **Keys words**

Suicidal ideation, Suicidal behaviors, Youth

Índice de contenido

Datos informativos del proyecto.....	1
Objetivo.....	1
Eje de la investigación.....	1
Objeto de la práctica de investigación.....	3
Metodología.....	3
Preguntas clave.....	4
Organización y procesamiento de la información.....	5
Análisis de la información.....	9
Justificación.....	11
Caracterización de los beneficiarios.....	12
Interpretación.....	12
Principales logros de aprendizaje.....	15
Conclusiones y recomendaciones.....	16
Referencias bibliográficas.....	17
Anexos.....	17

Datos informativos del proyecto

Nombre de la práctica de investigación: Factores presentes en la ideación y conducta suicida en jóvenes entre 19 y 25 años – Revisión Bibliográfica

Nombre de la institución o grupo de investigación: Ideación y conducta suicida en jóvenes entre 19 y 25 años.

Tema que aborda la experiencia: ideación suicida, conductas suicidas y suicidio.

Localización: Desde Quito Ecuador respecto a Latinoamérica.

Objetivo

Analizar bibliográficamente estudios realizados sobre factores inmersos en la problemática de ideación y conductas suicidas, identificando aquellos con mayor incidencia en jóvenes de 19 a 25 años en Latinoamérica durante el año 2018.

Eje de la sistematización de la experiencia de investigar

El eje de la sistematización son las acciones desplegadas por la autora para investigar, miradas desde una perspectiva cognitivo-conductual.

Esta investigación, referente al análisis bibliográfico de los factores presentes en la ideación y conductas suicidas en jóvenes de 19 a 25 años en Latinoamérica durante el año 2018, identificará las causas con mayor incidencia en los comportamientos problemáticos en la población y año mencionados.

De esta manera la OMS considera el suicidio como la segunda causa de muerte más común entre personas de 15 a 29 años. Sin embargo, estudios realizados en países latinoamericanos (Parra, 2018), han demostrado que existe un gran índice de ideación y conductas suicidas entre la población de 19 a 25 años de edad, siendo este el campo de estudio seleccionado. Se ha seleccionado este grupo etáreo como campo de estudio debido a su mayor incidencia en estudios realizados en Latinoamérica, ya que, se caracteriza por asumir y enfrentar responsabilidades y situaciones ajenas a las que no se

imaginaron llegar o no están preparados para realizarlas.

Es así que la ideación y las conductas suicidas se han convertido en uno de los problemas con mayor prevalencia a nivel mundial (Parra, 2018), ya que, este fenómeno no distingue culturas, estratos sociales, edades, géneros o preferencias sexuales y se ha convertido en uno de los problemas con alto grado de complejidad y gravedad dentro del campo de la salud mental, este implica una gran cantidad de consecuencias negativas individual y colectivos.

Según Toro Tobar, las ideaciones suicidas son “pensamientos o ideas negativos que expresan el deseo o la intención de morir, y puede variar en gravedad dependiendo de la especificidad del plan suicida y del grado de intención” (2016, p. 52-63).

Es decir, la ideación suicida es la concepción de pensamientos nocivos que pueden llegar a variar en gravedad y complejidad, vulnerando así la salud física y mental del individuo, siendo este el primer indicador de un desajuste en la psique del mismo.

Así mismo Spiller, define el suicidio como “el acto consumado, intencional de finalizar con la propia vida. Incluye todas las muertes que son resultado directo o indirecto de comportamientos ejecutados por la propia víctima, quien es consciente de la meta que desea lograr” (2005, p. 20). De esta manera se puede considerar el suicidio como la o las acciones llevadas a cabo por el individuo de manera premeditada con el propósito de acabar con su vida, sin embargo se supone que existe una previa ideación, análisis, comportamientos y contemplación de las consecuencias que acarrearán este pensar.

Para Guerra y Haranburu, uno de los enfoques que permite entender de forma precisa el fenómeno de la ideación suicida es el cognitivo-conductual pues, a partir del análisis de la triada “pensamientos- emociones - conductas”, se pueden conocer las causas que se asocian a su origen, pero también, a sus formas de detección, prevención y tratamiento (2012).

De esta manera esta investigación toma el enfoque cognitivo – conductual como punto de partida, debido a que considera a la conducta como un ente moldeable siendo así su eje principal de abordaje, por ende busca cambiar estos comportamientos problemáticos, aumentando unos específicos y disminuyendo otros menos saludables, con el fin de relativizar o mejorar en corto o largo tiempo y lograr que la persona adapte eficazmente sus comportamientos a un entorno suficientemente saludable.

Objeto de la práctica de investigación

¿Cuáles son los factores presentes en la ideación y conductas suicidas en jóvenes de 19 a 25 años en Latinoamérica durante el año del 2018?

Metodología

Para sistematizar la experiencia de esta investigación bibliográfica se formularon unas preguntas clave, que busquen aprender de ella y para contestarlas seleccionaremos elementos de la experiencia que tengan tensiones productivas, es decir que muestren aquello que se quiere estudiar de manera extrema, como carencia y como presencia y se compararán estos elementos punto a punto, de allí surgirá dialécticamente las respuestas a las preguntas clave. Dichos elementos de tensión productiva, estarán implícita o explícitamente contenidos dentro de la secuenciación en la línea de tiempo de las actividades desplegadas en la investigación que son a su vez el eje de sistematización.

Paradigma o enfoque de la investigación.

El enfoque que ampara la investigación es cualitativo, ya que este trabajo está direccionado a un periodo donde trata de comprender, describir y analizar de manera objetiva los factores relevantes dentro de la delimitación temporal planteada. Así mismo, esta investigación pretende obtener una visión suficientemente objetiva de los factores presentes en la ideación y conductas suicidas en jóvenes de 19 a 25 años, ya que el conocer los mismos ayudará a identificar a aquellos con mayor incidencia en el

grupo de personas seleccionado. De igual manera la investigación se apoya en la recolección de información de fuentes primarias y secundarias, acorde al tema a abordarse.

Diseño de la investigación

El diseño de la investigación es no experimental, ya que no va a haber ningún tipo de manipulación en las variables en estudio, sin embargo, sí observamos al fenómeno como se da descrito en literatura especializada en el problema dentro de sus contextos reales. Aún al no manipular las variables, vamos a tener una información importante, respecto al tema a investigar, al describir esta temática en cuestión y al comprender su incidencia en el contexto de la salud mental.

Así mismo, es una investigación transversal, ya que según Hernández, Fernández, y Baptista se “recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único”. (2014, p.154) De este modo se tendrá en consideración dos aspectos relevantes: “los factores presentes en la ideación y conductas suicidas” y ello “en jóvenes de 19 a 25 años en Latinoamérica durante el año 2018”.

Profundidad de la investigación

La profundidad del trabajo de investigación sobre los factores presentes en la ideación y conductas suicidas en jóvenes de 19 a 25 años en Latinoamérica durante el año 2018 es de carácter exploratorio-descriptiva, ya que como queda dicho, la investigadora indagará las variables sin ejercer una manipulación experimental sobre las mismas, pero procurando entregar a la comunidad educativa una investigación veraz y confiable.

Tipo de investigación

Esta investigación es de tipo bibliográfica-documental, ya que es necesario el apoyo de fuentes primarias y secundarias para la búsqueda, recolección y análisis de datos para la construcción del marco teórico de los factores presentes en la ideación y conductas

suicidas en jóvenes de 19 a 25 años en Latinoamérica durante el año 2018.

Preguntas clave a la experiencia de investigar

Preguntas de inicio

- ¿Cómo facilitar la búsqueda de información acerca de la problemática del suicidio?

Preguntas de la parte media del proceso

- ¿Cómo se pueden discernir los factores específicamente del enfoque Cognitivo-Conductual del enfoque Psicoanalítico, que influyen en la ideación y conductas suicidas?

Preguntas de cierre

- ¿Cómo favoreció la utilización de un portafolio webgráfico más que un portafolio bibliográfico en la sistematización acerca de la temática del suicidio?

Organización y procesamiento de la información

Tabla 1

Descripción de las actividades realizadas para la sistematización de información.

Nro. de actividad	Fecha	Nombre y descripción de la actividad	Fuente
1	03/06/2021	Selección del tema Se realizó una lista de aquellos temas de interés para escoger el de mayor atracción.	Registro manuscrito de temas.

Tabla 1

Descripción de las actividades realizadas para la sistematización de información (cont).

2	10/06/2021	Planteamiento del problema Se realizó una búsqueda bibliográfica acerca del tema seleccionado y de esta forma lograr plantear la problemática.	Portafolio webgráfico Registro de asistencia a tutorías
3	17/06/2021	Delimitación del problema Junto a la tutoría de la docente a cargo, se logró delimitar el problema anteriormente escogido.	Registro de asistencia a tutorías.
4	24/06/2021	Justificación y relevancia de la investigación Se realizó una revisión de diversos documentos de internet para lograr entender la importancia del abordaje de la problemática.	Portafolio de citas bibliográficas.
5	11/07/2021	Objetivos Junto a la tutoría de la docente a cargo se determinaron los objetivos principales del problema.	Registro de asistencia a tutorías.

Tabla 1

Descripción de las actividades realizadas para la sistematización de información (cont).

6	15/07/2021	Marco conceptual Se realizó una revisión de varios libros y páginas de internet para obtener los argumentos e ideas centrales del problema.	Portafolio de citas bibliográficas Portafolio webgráfico
7	22/07/2021	Variables o dimensiones A partir de los libros y las páginas de internet revisados se obtuvieron las dimensiones o elementos en los que se descompone el problema central	Portafolio de citas bibliográficas Portafolio webgráfico
8	25/07/2021	Hipótesis o supuestos Se realizó un análisis de los diversos textos consultados para lograr determinar las condiciones o los factores	Portafolio webgráfico
9	29/07/2021	Marco metodológico Después de haber realizado la sistematización de la información anterior para determinar el diseño y el enfoque del objeto de estudio que tendrá el análisis bibliográfico.	Portafolio de citas bibliográficas Fichas bibliográficas

Tabla 1

Descripción de las actividades realizadas para la sistematización de información (cont).

10	27/12/2022	Revisión del trabajo Primera reunión de Trabajo de Titulación 2, en donde se realizó una revisión previa de lo trabajado y se dieron propuestas de ciertos lineamientos a seguir.	Registro de asistencia a tutorías.
11	06/01/2022	Revisión de textos A partir de la primera tutoría, se logró establecer temas de investigación, por lo que se sacaron varios ejemplares de la biblioteca de la universidad.	Registro fotográfico de documentos y textos consultados
12	03/02/2022	Tutoría Segunda tutoría, se realizó una revisión del formato final de entrega para esclarecer ciertas dudas y realizarlo de la mejor manera.	Registro de asistencia a tutorías.
13	15/02/2022	Revisión bibliográfica Se realizó un análisis de la bibliografía revisada, para empezar con el vaciado de la información.	Portafolio de citas bibliográficas Portafolio webgráfico
14	18/02/2022	Tutoría Se realizó un análisis previo de la sistematización y se realizaron	Registro de asistencia a tutorías.

		correcciones y aclaraciones del formato.	
--	--	--	--

Análisis de información

Las técnicas e instrumentos de investigación fueron seleccionadas para que sea un aporte sustancial en el desarrollo y análisis del trabajo de investigación. Mediante la aplicación de la técnica se puede recolectar la información, mientras que el instrumento es la vía por la cual se recoge y organiza la información o datos obtenidos.

Además, las actividades necesarias para la sistematización descritas en la Tabla 1 y los diversos elementos de la experiencia investigativa, serán de utilidad para elegir pares dialécticos para realizar comparaciones y a partir de ello, obtener las posibles respuestas necesarias a las preguntas clave planteadas de esta sistematización.

Por ello, los instrumentos que posibilitaron la secuenciación de actividades en la línea de tiempo, fueron los siguientes:

Fichaje

El fichaje es una técnica utilizada especialmente por los investigadores. Es un modo de recolectar y almacenar la información, cada ficha contiene una información que, más allá de su extensión le da unidad y valor propio. Se realiza cuando es necesaria la información en forma resumida de un autor o autores.

- a) **Fichas bibliográficas o de referencia:** Fueron las fichas que contribuyeron en la recolección de información, ayudando a identificar y sintetizar información necesaria para la construcción del marco teórico, valiéndose así la autora de libros, revistas, sitios web, informes de tesis y documentos científicos.
- b) **Fichas de trabajo:** Si durante la investigación, el listado de libros es considerable, el número de fichas de trabajo y notas no tiene parangón; cada

dato, idea, información, concepto, etc., se recopila en ellas. De tal manera que éstas se atesoran y se organizan como un banco de información de “divisas” apreciadas para utilizarlas adecuadamente en la formación de ideas personales y en la integración del reporte.

Registro manuscrito de temas: este puede ser realizado como anotaciones en hojas de papel bond o cuadernos de apuntes, registrando así aquellos temas que sean llamativos para la autora o lectores, agilizando y facilitando el proceso de selección de un tema de interés para investigar.

Portafolio webgráfico: durante la investigación es esencial guardar un registro de las búsquedas que se realizaron, ya que, se tiene un registro sustancial de fechas que permitirán secuenciar las actividades a realizar, para de esta forma no perder ningún documento o información que pueda ser relevante para la sistematización.

Registro de asistencia a tutorías: el poder tener un repertorio de lo trabajado conjuntamente con el tutor, durante la investigación contribuye en correcciones o acotaciones necesarias en el proceso de sistematización a realizar.

Portafolio de citas bibliográficas: durante la investigación es relevante poder realizar un registro de todos aquellos documentos revisados y utilizados que sean de relevancia y ayuda para la sistematización.

Segunda parte

Justificación

La presente investigación tiene como propósito analizar de manera bibliográfica los factores presentes en la ideación y conductas suicidas. De esta manera se busca identificar los comportamientos con más incidencia en los jóvenes de 19 a 25 años de edad en Latinoamérica durante el año 2018.

Presenta relevancia social ya que al ser un individuo parte de una sociedad, este no se vuelve ajeno a las situaciones que lo rodean y es partícipe de las mismas, así mismo el individuo es la pieza principal de la misma y los problemas que pueden encontrarse en su psique son relevantes ante el pensamiento de mantener una sociedad consolidada, también tiene la intención de generar un impacto social, con respecto a la condición humana en la que nos encontramos como individuos y tratar de disminuir estos pensamientos y comportamientos que ponen en riesgo la existencia de la misma.

Es así que, varios países Latinoamericanos en la actualidad afrontan un problema complejo con respecto a esta problemática, ya que, el grupo etéreo antes mencionado se encuentra más vulnerable por las diversas situaciones que atraviesan a diario, además de la influencia de los diversos factores que se encuentran inmersos en ello.

Así mismo, la problemática juega un papel fundamental en el ámbito de la salud mental, ya que, se encuentran varios elementos tales como el estrés, ansiedad, depresión, desesperanza e indefensión aprendida o esquemas cognitivos depresógenos como tal, que aumentan la probabilidad de llegar a presentar ideaciones o conductas suicidas, por ello y a pesar de existir gran cantidad de investigaciones, no se ha logrado determinar las causas o factores puntuales, por ende, no existen programas de prevención o intervención eficaces para lograr contrarrestar el problema.

Caracterización de los beneficiarios

Como beneficiaria principal se encuentra la autora del presente trabajo, ya que, además del conocimiento que aporta a su formación como ente de salud mental, también es un medio previo a la obtención del título como profesional.

También se encuentran beneficiados aquellos lectores que tengan la misma formación, ya que, será un instrumento útil para fomentar y aumentar su información y conocimiento con respecto al tema y de esta forma cuenten con las herramientas necesarias para abordar y tratar de contrarrestar la problemática.

Además de ello, también se pueden beneficiar aquellos consultantes que acudan a trabajar con los profesionales que se han instruido y se encuentren inmersos en la problemática, ya que tendrán la capacidad de obtener soluciones eficaces ante la temática presentada.

Interpretación

Procederemos a trabajar una a una las preguntas clave que se han planteado en este estudio.

¿Cómo facilitar la búsqueda de información acerca de la problemática del suicidio?

Para realizar la sistematización de información acerca de los factores que se encuentran inmersos en la ideación y conductas suicidas en jóvenes de 19 a 25 años, se encontraron dos tipos de fuentes de investigación documentos bibliográficos u webgráficos, en donde se pueden realizar puntos de comparación.

En cuanto a accesibilidad, tras haber realizado el proceso de investigación se determinó que, las fuentes webgráficas cuentan con mayor facilidad ya que, se puede obtener resultados de diferentes grados de complejidad que dependerán de la búsqueda que se realice, además de que se pueden utilizar varias herramientas que agilicen la indagación.

Sin embargo en cuando a las fuentes bibliográficas cuentan con mayor complejidad de uso, ya que, el acceso a las mismas es limitado debido al espacio físico en donde se encuentran, además de que la búsqueda de la información requerida requiere de mayor tiempo de dedicación.

Al referirnos a la confiabilidad y validez, se dispuso que, las dos fuentes de consulta cuentan con alto índice de credibilidad ya que, tanto las fuentes bibliográficas como las webgráficas poseen información verificada, sin embargo, es preciso resaltar la fiabilidad de la información encontrada en sitios web dependerán de la veracidad de la misma, es así que se vuelve indispensable recurrir a artículos científicos, académicos, revistas indexadas y repositorios digitales de diversas universidades, ya que, cuentan con estudios e investigaciones que certifican la información contenida en cada documento.

De esta manera se pudo percibir que, las fuentes webgráficas disponen de una considerable cantidad de sitios de información, sin embargo, como se mencionó anteriormente, esta debe considerarse únicamente si es abstraída de artículos confiables y con validez científica. Por otro lado, las fuentes bibliográficas se encuentran limitadas por la accesibilidad de los lectores y los consultantes de los lectores, de esta manera este recurso presenta cierta dificultad en su hallazgo.

¿Cómo se pueden discernir los factores específicamente del enfoque Cognitivo-Conductual del enfoque Psicoanalítico, que influyen en la ideación y conductas suicidas?

Durante la sistematización acerca de los factores que se encuentran inmersos en la ideación y conductas suicidas en jóvenes de 19 a 25 años, se encontró que existe una gran variedad de enfoques que tratan de abordar la problemática, sin embargo, se tomaron como referencia a dos de ellos, el enfoque Cognitivo – Conductual en el cual está basado el presente trabajo y el enfoque Psicoanalítico el cual servirá como punto de

comparación. Es así que, al referirnos al autor de mayor relevancia del enfoque Cognitivo – Conductual, encontramos a Beck, que a pesar de haber empezado como Psicoanalista, al encontrar incongruencias en la teoría de dicho enfoque, buscó formular una nueva, de tipo cognitivo, es así que tras realizar varios estudios determinó que las ideaciones suicidas tienen su origen en la distorsión de la elaboración de las categorías mentales que cada individuo es capaz de desarrollar, es decir, la forma en la que cada persona es capaz de percibir, estructurar e interpretar el entorno en el que se desarrolla. Al producirse dichas distorsiones se generan pensamientos que presiden a las conductas suicida. Además, menciona que el suicidio es concebido por el individuo erróneamente como una última salida para frenar el dolor emocional, convirtiéndolo en un intento equívoco de ayudarse a sí mismo. Es así que, los factores asociados presentes en la ideación y conductas suicidas, en este enfoque se encuentran componentes como: el consumo de sustancias, el trabajar y estudiar simultáneamente, la autoagresión como una vía de escape, los comportamientos autodestructivos, depresión, desesperanza, indefensión aprendida y los esquemas cognitivos depresógenos.

Por otro lado, mencionando al enfoque Psicoanalítico, como autor de referencia se encuentra Freud, el cual no desarrolló el tema del suicidio como tal, sin embargo, en algunas de sus obras hace referencia al mismo, definiendo así a este fenómeno como una manifestación de las pulsiones de muerte que estarán ligadas directamente a la agresividad que tiene como objetivo encontrar la calma. Dentro de estas manifestaciones según Freud, se encuentra la melancolía. Es así que desde este enfoque los factores se describen elementos como: regresión libidinal, identificación narcisista, melancolía, pulsiones de muerte, pulsiones de destrucción y compulsión de repetición.

¿Cómo favoreció la utilización de un portafolio webgráfico más que un portafolio bibliográfico en la sistematización acerca de la temática del suicidio?

Después de haber realizado todo el proceso de organización de la información, se logró determinar que tiene mayor beneficio la utilización de un portafolio webgráfico que uno bibliográfico tras haber tomado ciertos puntos de comparación tales como: accesibilidad, el número de fuentes de consulta, papeles, documentos, artículos académicos y científicos y la validez y credibilidad de los mismos que fueron descritos anteriormente.

Principales logros de aprendizaje

Tras haber realizado la sistematización de la información acerca de los factores que se encuentran inmersos en la ideación y conductas suicidas en jóvenes de 19 a 25 años, se logró comprender que, la problemática como tal juega un papel fundamental en el ámbito de la salud mental ya que, dentro de ésta se encuentran inmersos varios elementos psicológicos que pueden llegar a influir en el incremento, disminución o eliminación de la sintomatología que se produce, además, al ser el suicidio un fenómeno capaz de afectar a todas las culturas, edades, géneros y orientaciones sexuales, llega a alterar los contextos de desarrollo, generando así consecuencias en diversos ámbitos tanto individuales como colectivos, convirtiéndose en un problema de salud pública, es así que, la presente investigación busca colaborar a todo ente de salud mental, dotando de la información necesaria para que se logre una implementación de programas que tengan una influencia en la disminución de la problemática.

De igual manera, la sistematización pudo realizarse con mayor facilidad gracias al aporte significativo de la carrera de Psicología y la cátedra de las diferentes ramas de la misma, puesto que, sin su contribución el entendimiento de la problemática hubiera sido complejo, ya que, al tener un conocimiento previo acerca de enfoques, autores, términos se logró realizar la búsqueda de información con parámetros reducidos, evitando así aquella información innecesaria o de poca relevancia para el objetivo a alcanzar.

Conclusiones y recomendaciones

- **Conclusiones**

1.- Las fuentes webgráficas al parecer facilitan el proceso de investigación ya que, existe una gran cantidad de plataformas de búsqueda lo cual logra agilizar la obtención de documentos avalados científicamente, por ende, se puede llegar conseguir abundante información que puede ser discernida a conveniencia de la complejidad del trabajo que se quiera realizar y por otro lado, con respecto a las fuentes bibliográficas a pesar de la confiabilidad que pueden llegar a brindar, se encuentran limitadas a la disponibilidad de ejemplares, además, debido a la facilidad de acceso en la obtención de información por medio de las fuentes webgráficas ya que, al encontrarnos inmersos en el contexto de pandemia, existen varias limitaciones de movilidad y restricción de acceso a espacios físicos para realizar consultas, por ende tiene mayor complejidad la utilización de fuentes bibliográficas.

2.- El enfoque Cognitivo- Conductual explica probablemente mejor y de manera detallada como los factores que se ven involucrados en la ideación y conductas suicidas están ligados directamente a la forma de percepción del contexto en el que se desarrolla cada persona, ya que, es debido a ello que se pueden generar distorsiones de la realidad, en donde los diferentes elementos del enfoque tendrán una gran relevancia para que la problemática se mantenga, disminuya, aumente o en el mejor de los casos, se elimine. Siendo este enfoque uno de los más recomendados en el abordaje de esta temática.

- **Recomendaciones**

Una vez concluido el presente trabajo de titulación, se sugiere ampliar el aval científico de varias fuentes de investigación, ya que, a pesar de la validez de la información que poseen, al no tener la acreditación necesaria, anulan toda factibilidad de uso de las mismas, aumentando así el tiempo de búsqueda y recolección de información confiable

para la realización de trabajos académicos y científicos.

Además, se aconseja realizar nuevas investigaciones tomar como referencia al enfoque Cognitivo – Conductual, por ser uno de los más utilizados en el abordaje de esta problemática, puede llegar a dotar de información de utilidad en la búsqueda de soluciones efectivas que logren ser aplicadas a menor plazo, que servirán de apoyo en los diferentes programas de prevención e intervención para lograr una disminución en las afectaciones emocionales, conductuales, psicológicas, individuales y sociales que puede llegar a generar el suicidio

Anexos

Referencias bibliográficas

- Angulo, W., & Segarra, L. (Septiembre de 2019). Ideaciones suicidas y su incidencia en el comportamiento adolescente. Milagro, Ecuador.
- Cordellat, F., & Llaberia, E. (2005). Ideación y conducta suicida en los jóvenes. *Revista de Psicoterapia* , 5-22.
- Moral, M. d., & Ruiz, C. (2011). Desórdenes afectivos, crisis de identidad e ideación suicida en adolescentes. *International journal of Psychological Therapy*, 33-56.
- Muñoz, J., Pinto, V., Callata, H., Napa, N., & Perales, A. (2006). Ideación suicida y cohesión familiar en estudiantes preuniversitarios entre 15 y 24 años. *Revista médica de Perú*, 239-246.
- Olmos, I., Pinilla, M., & Reyes, J. (2008). Factores asociados al intento suicida e ideación suicida persistente en un centro de Atención Primaria. *Salud Pública*, 374-385.
- Osnaya, M., Murillo, M. d., Avila, R., & Rosales, J. (2007). Ideación Suicida en Jóvenes Universitarios: su asociación con diversos aspectos psicosociodemográficos. En *Psicología Iberoamericana* (págs. 17-21). Ciudad de México.
- Parra, J. A. (2012). El suicidio: un enfoque Psicosocial . *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 317-339.
- Rodriguez, M. d., & Martínez, L. (2005). Algunos factores psicológicos y su papel en la enfermedad: una revisión . En *Psicología y salud* (págs. 169-185). Xalapa.
- Sánchez, J., Villareal, M., Musitu, G., & Ferrer, B. (2010). Ideación suicida en adolescentes: Un análisis Psicosocial. En *Intervención Psicosocial* (págs. 279-287). Madrid.

Siabato, E., & Salamanca, Y. (2015). Factores asociados a ideación suicida en universitarios. *Psychologia: avances de la disciplina*, 9(1), 71-81.

Cañón Buitrago SC, Carmona Parra JA. Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. *Rev Pediatr Aten Primaria*. 2018; 20:387-95.