

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA  
SEDE CUENCA**

**CARRERA DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO  
LOCAL SOSTENIBLE**

*Trabajo de titulación previo a la  
obtención del título de Licenciado en  
Gestión para el Desarrollo Local Sostenible*

**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS:**

**“ANALIZAR EL IMPACTO DE LA COOPERATIVA JARDÍN  
AZUAYO EN EL ÁMBITO SOCIAL Y ECONÓMICO EN EL  
CANTÓN PUCARÁ”**

**AUTOR:**

SEGUNDO CEDILLO MERCHÁN

**TUTOR:**

LCDO. JORGE IVÁN ALTAMIRANO SÁNCHEZ

CUENCA - ECUADOR

2021

## CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Segundo Cedillo Merchán con documento de identificación N° 0105377477, manifiesto mi voluntad y cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autor del trabajo de titulación: **“ANALIZAR EL IMPACTO DE LA COOPERATIVA JARDÍN AZUAYO EN EL ÁMBITO SOCIAL Y ECONÓMICO EN EL CANTÓN PUCARÁ”**, mismo que ha sido desarrollado para optar por el título de: *Licenciado en Gestión para el Desarrollo Local Sostenible*, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En aplicación a lo determinado en la Ley de Propiedad Intelectual, en mi condición de autor me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia, suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, enero del 2021



Segundo Cedillo Merchán

C.I. 0105377477

## CERTIFICACIÓN

Yo, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: **“ANALIZAR EL IMPACTO DE LA COOPERATIVA JARDÍN AZUAYO EN EL ÁMBITO SOCIAL Y ECONÓMICO EN EL CANTÓN PUCARÁ”**, realizado por Segundo Cedillo Merchán, obteniendo la *Sistematización de Experiencias* que cumple con todos los requisitos estipulados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, enero del 2021



\_\_\_\_\_  
Lcdo. Jorge Altamirano Sánchez, Msc.

C.I. 0101616670

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Yo, Segundo Cedillo Merchán con documento de identificación N° 0105377477, autor del trabajo de titulación: **“ANALIZAR EL IMPACTO DE LA COOPERATIVA JARDÍN AZUAYO EN EL ÁMBITO SOCIAL Y ECONÓMICO EN EL CANTÓN PUCARÁ”**, certifico que el total contenido de la *Sistematización de Experiencias* es de mi exclusiva responsabilidad y autoría.

Cuenca, enero del 2021



Segundo Cedillo Merchán

C.I. 0105377477

### III. Dedicatoria

El presente trabajo va dirigido a Dios por haberme dado la vida, y dotado de sabiduría, a mi familia a mis hermanos compañeros y de manera especial a mis padres, por el inmenso apoyo incondicional que me han sabido dar en este inmenso reto y desafío, en tanto en lo moral y económicamente, lo que me ha permitido cumplir con mi objetivo de culminar mi carrera universitaria.

## IV. Agradecimiento

Agradezco a la Universidad Politécnica Salesiana, por brindarme la oportunidad de prepararme académicamente para nuestro desarrollo personal y profesional.

Quiero agradecer a los docentes por compartir sus conocimientos que nos ayudaron para nuestra formación personal y profesional, donde fueron mi guía y a la vez se convirtieron en mis amigos en cada una de las etapas de mi carrera académica. De manera muy especial a Lcdo. Jorge Altamirano tutor del trabajo de Grado, por haber dedicado su tiempo y paciencia durante el tiempo que llevo este trabajo.

## V. ANÁLIZAR EL IMPACTO DE LA COOPERATIVA JARDÍN AZUAYO EN EL ÁMBITO SOCIAL Y ECONÓMICO EN EL CANTÓN PUCARA

Autor

Segundo Cedillo Merchán

### V. Resumen

Uno de las mayores dificultades por las que atraviesa la población campesina para emprender el tan ansiado desarrollo económico y social en el Ecuador, es sin duda la falta de financiamiento a sus proyectos emprendidos, situación devenida de las condiciones de pobreza en los cuales sus habitantes conviven e interactúan socialmente. Bajo este entorno, y con la misión de apoyar la vulnerabilidad de la población, se crea la Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo, como resultado del desastre natural de la Josefina ocurrido en el año 1993 en territorio del cantón Paute, y como estrategia de compensación a los daños ocasionados por el enorme deslave, en donde se obtiene de la comunidad europea, un fondo de solidaridad a favor de la población afectada.

El presente trabajo, pretende realizar un análisis del impacto económico y social que ha tenido el cantón Pucará gracias a la intervención de la cooperativa; para lo cual se ha extraído información bibliográfica desde la base de datos del municipio, así como de la Cooperativa; además de aplicar una encuesta a los socios activos de la Cooperativa; de donde se realizará una sistematización para poder determinar la influencia de la cooperativa en el desarrollo del cantón Pucará. Para determinar la hipótesis de la investigación, es necesario hacer la siguiente pregunta: ¿Qué nivel de impacto ha tenido la Cooperativa Jardín Azuayo dentro del cantón Pucará?

**Palabra clave** Población campesina; Cooperativas de Ahorro y Crédito; proyectos productivos.

## VI. Índice general

<b>CESIÓN DE DERECHOS DEL AUTOR</b> .....	2
III. Dedicatoria.....	5
IV. Agradecimiento .....	6
V. ANÁLIZAR EL IMPACTO DE LA COOPERATIVA JARDÍN AZUAYO EN EL ÁMBITO SOCIAL Y ECONÓMICO EN EL CANTÓN PUCARA.....	7
V. Resumen.....	7
VI. Índice general .....	8
VII. Antecedentes .....	10
VIII. Justificación .....	11
IX. Objetivos.....	13
Objetivo General.....	13
Objetivos específicos .....	14
X. Marco Conceptual.....	14
<b>10.1. El Cooperativismo</b> .....	14
10.3. Identificación y descripción de la pobreza en el sector rural.....	19
XI. Metodología.....	21
XII. Reconstrucción de la experiencia.....	22
<b>12.1. Descripción del lugar de la investigación</b> .....	22
<b>12.1.1. Ubicación geográfica del Cantón Pucará</b> .....	22



<b>12.1.3. Planificación del Cantón Pucará</b> .....	25
<b>12.1.12. La pobreza</b> .....	31
12.2. Descripción de la problemática.....	32
12.3. La Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo .....	33
12.3.1. Historia.....	34
12.3.2. Misión .....	34
12.3.3 Visión.....	34
12.3.4. Valores que orientan a nuestra institución: .....	34
• Transparencia .....	34
• Integridad .....	34
• Confianza .....	35
• Compromiso.....	35
• Responsabilidad .....	35
12.3.5. Gobierno Cooperativo.....	35
12.3.6. Educación Cooperativa .....	35
12.3.7. Enfoque Económico:.....	35
12.3.8. Enfoque social: .....	36
• Servicios.....	36
• Tipos de Crédito:.....	36
XIII. Interpretación de la experiencia .....	37

<b>13.2. Validación:</b> .....	37
<b>13.3. Aplicación:</b> .....	37
<b>13.4. Resultados</b> .....	38
XIV. Lecciones aprendidas.....	45
14.4. Conclusiones.....	49
14.5. Recomendación.....	50
XV. Bibliografía .....	50

## VII. Antecedentes

Los modelos de desarrollo que han sido diseñados para reducir la brecha entre pobres y ricos, no han ayudado a solucionar los problemas que se han presentado y que es latente como se evidencia en nuestro Ecuador, en especial en el sector rural. De esta realidad no se escapa el cantón Pucará, en donde las principales actividades a las que se dedican sus habitantes son la ganadería, la agricultura y la minería. Su lejanía a la capital de la provincia ha hecho que se convierta en un cantón olvidado por las autoridades provinciales y del país. Se considera que, con la llegada de la Cooperativa de Ahorro y crédito Jardín Azuayo se ha podido evidenciar un cambio en la economía del cantón dada la influencia de su gestión. (Vazquez , Lalvay , & Vazquez, 2019)

La cooperativa Jardín Azuayo resulta ser una inmensa minga de socios, directivos y colaboradores, que cubrieron los territorios mostrándonos la posibilidad de hacer a nuestra comunidad próspera y solidaria.

La confianza de los socios ha sido la base fundamental para el crecimiento de esta institución, que además **impulsa la creación de espacios para la capacitación y formación a nuestros**

**socios, jóvenes, organizaciones de la Economía Popular y Solidaria, directivos, y colaboradores; a través de la Dirección de Educación Cooperativa EDUCOOPE, promoviendo la construcción de conciencia crítica a través de procesos de aprendizaje colaborativos, populares y horizontales.** (Vazquez , Lalvay , & Vazquez, 2019)

El presente trabajo hace una revisión teórica de los aspectos básicos respecto a los temas de desarrollo local y cooperativismo; desde estos planteamientos se pasa a conocer información relacionada con la cooperativa Jardín Azuayo, para finalmente analizar los resultados de una encuesta realizada a los habitantes del sector, con la finalidad de contar con la información de primera mano que apoye este trabajo y así poder elaborar nuestra propia conclusión.

## VIII. Justificación

El cantón Pucará se encuentra ubicado en la provincia de Azuay, Ecuador, aproximadamente a 126 km de la ciudad de Cuenca, capital de la provincia. Conforme al censo del año 2010 el cantón tiene una población de 10.586 habitantes. Pucará es zona ubicada al suroccidente de la provincia y la zona, que se integra en un ramal occidental de la cordillera de los Andes al que se lo conoce como cordillera de Mollopongo, es un sitio en donde el desarrollo humano integral es algo indispensable para el progreso de la comunidad.

El Cantón Pucará está conformado por 64 comunidades y una parroquia rural San Rafael de Sharug ubicado en la zona media del cantón Pucará. Una de las principales actividades económicas a las cuales se dedican los habitantes del cantón, es la agrícola, existiendo una marcada diferenciación en los sistemas de producción por las condiciones agroecológicas que posee el cantón, y que se la puede diferenciar en dos zonas: baja y alta, y que para el presente diagnóstico se las va a tratar por separado. (Gad Municipal de Pucará, 2016)

En la zona baja la agricultura, se desarrolla en fincas cuyo tamaño oscila entre 5 a 20 hectáreas por unidad de producción agropecuaria. La actividad agrícola está constituida principalmente por el cultivo de maíz, caña de azúcar, banano (orito, guineo, cabe, seda, filipino, y morado), cítricos (mandarina injerta, limón sutil, naranja criolla), cacao de ramilla y clon, café arábigo, aguacate, yuca, camote, tomate, maní, y frutas; cuyos rendimientos están por debajo de la media nacional en cada uno de los rubros. En cuanto al

manejo de los principales rubros como banano, café y cacao, este es poco tecnificado y más bien la producción es casi natural. (PUCARA, 2010)

La mayoría de la producción, es de secano, toda vez que la zona no dispone mayormente de riego (falta de acequias y canales). Otro aspecto importante que hay que mencionar es que su producción es casi de origen natural, y sin la utilización de agroquímicos. Así mismo lo escarpado del terreno sobre todo en las estribaciones de cordillera hace que se vaya originando un proceso de erosión de suelo, coadyuvado además por la continua deforestación que sufre la zona en general.

La agricultura de esta zona es básicamente de subsistencia, excepto ciertos cultivos cuya producción sacan al mercado como son: banano, cacao y café, cuya producción se comercializa en los mercados de Pasaje, Uzhcurrumi, y parte en Santa Isabel y Pucará. La venta se lo hace al intermediario sobre todo en rubros como cacao y café principalmente.

En general la actividad pecuaria del cantón es la principal fuente de ingresos de las familias y se ve marcada principalmente por la explotación de ganado bovino para leche. Sin embargo, en el subsistema pecuario, las familias explotan también otras especies como ganado porcino, caballar, lanar, mular, aves tanto de corral como criollas y cobayos.

En la zona baja predomina la explotación de aves de corral y aves criollas entre los animales menores, y los porcinos como un rubro muy importante, los mismos que se destinan ya sea para el consumo familiar o para la venta sobre todo lo segundo.

La explotación de ganado bovino para leche es la principal actividad pecuaria que desarrollan las familias que se ubican sobre todo en gran parte de la zona alta del cantón, en especial de aquellas que habitan en las comunidades de Puculcay, Chiguan, Huasipamba, Pelincay, Cochas, Cerro Negro; zonas estas que poseen un buen potencial ganadero ya sea por sus suelos, como por la disponibilidad de agua para riego y topografía del terreno. El ganado caballar y mular son dos especies muy importantes a las cuales el ganadero le da especial interés por cuanto debido a la falta de vías de comunicación y a lo accidentado del

terreno, sirven de carga y transporte tanto de la producción como de las personas. En cuanto a la crianza de animales menores como aves y cobayos estos se destinan principalmente para el autoconsumo, y muy poco para la venta. Los ganaderos que se ubican en las zonas más lejanas al centro cantonal y a las carreteras en su mayoría se dedican a procesar la leche en forma casera, elaborando quesos y quesillos únicamente, los mismos que son vendidos en los mercados de Pasaje principalmente, y también en Santa Isabel y Cuenca. (Gad Municipal de Pucará, 2016)

Es importante mencionar que el cantón registra un alto índice de emigración, por lo que las familias se apoyan en gran magnitud de las remesas que reciben de los familiares que residen en los diferentes países. Cabe indicar que una pequeña parte de la población se dedica al transporte, comercio y minería.

La cooperativa Jardín Azuayo ha venido a ejercer su función de apoyo a las poblaciones vulnerables, brindando servicios sociales y financieros que han permitido el desarrollo de su gente. Razón por la cual el presente trabajo pretende evidenciar esta realidad.

Con este antecedente muchos de los ciudadanos del mundo buscaron otra alternativa que es de aunar esfuerzos en conformar organizaciones y asociaciones frente al individualismo que marcaba el sistema capitalista y que actualmente existe en la sociedad. De acuerdo a estas aristas podemos mencionar tres elementos del movimiento el sindicalismo laboral el socialismo en el campo político y el cooperativismo como una alternativa a los problemas de estos modelos de desarrollo. (Vazquez , Lalvay , & Vazquez, 2019)

## IX. Objetivos

### **Objetivo General**

- ❖ Analizar el nivel de impacto de la Cooperativa Jardín Azuayo, Agencia Pucará en el desarrollo de la localidad.

## Objetivos específicos

- ❖ Realizar un análisis del tema de cooperativismo en el Ecuador
- ❖ Determinar los impactos de la Cooperativa Jardín Azuayo en el desarrollo del cantón Pucará.
- ❖ Presentar los resultados

## X. Marco Conceptual

### 10.1. El Cooperativismo

El cooperativismo es un movimiento creado para atender necesidades comunes de las personas por medio de empresas asociativas de propiedad compartida y gestión democrática. Nace en Europa en el contexto de la revolución industrial del siglo XIX; en efecto, ante la sed de acumulación de riqueza en el capitalismo, que surgía con enorme fuerza, los campesinos fueron expulsados de sus tierras y los obreros de las factorías recibían un trato inhumano, con jornadas laborales de hasta 18 horas y remuneraciones miserables. Como consecuencia, las reacciones no se hicieron esperar, destruyendo máquinas o protestando en las calles, con las consiguientes represiones violentas. Paralelamente al Capitalismo surgió el Socialismo, una doctrina contestataria con distintas tendencias, cuya aspiración común era la de una sociedad equitativa, de personas libres, que encuentren en el trabajo un medio para satisfacer las necesidades y realizarse como humanos. Sus seguidores, a la vez que organizaban huelgas para protestar por los tratos inhumanos, crearon cooperativas en varios países europeos, con el fin de conseguir la deseada equidad social, pero estas cooperativas tuvieron casi siempre una vida corta (Miño, 2013). En 1843, en la ciudad inglesa de Rochdale, 28 huelguistas despedidos de una fábrica textil se reunieron para decidir en conjunto qué hacer con sus vidas. Charles Howarth, seguidor de Robert Owen (un socialista utópico considerado el padre del Cooperativismo), propuso formar una cooperativa. Para esto debían analizar por qué fracasaron las cooperativas anteriores, adoptar los principios propuestos por los socialistas y definir reglas prácticas de funcionamiento. Después de largas y acaloradas discusiones, decidieron formar una cooperativa de consumo que empezó a funcionar el 24 de diciembre de 1844. A pesar de un sinnúmero de dificultades, la cooperativa tuvo mucho éxito, atribuido sobre todo a

que sus fundadores habían formulado un conjunto sencillo, claro y contundente de principios, que les permitió dirigir la organización en beneficio de sus miembros. (Vazquez , Lalvay , & Vazquez, 2019)

Las cooperativas de Ahorro y Crédito, a través de la Ley de Instituciones del Sistema Financiero y prescindiendo de su Ley de Cooperativas, entraron al control de la Superintendencia de Bancos y Seguros. Este abuso de poder puso a dichas cooperativas a desarrollar prácticas exclusivamente bancarias, al margen de su doctrina y fines sociales, con lo cual se lesionaron elementos vitales de la cultura cooperativa. La cooperativa más grande de entonces, la San Francisco Asís, fue intervenida y puesta en liquidación, hecho que no se consumó por la tenaz resistencia de sus directivos. (Vazquez , Lalvay , & Vazquez, 2019)

En 1999 los bancos entraron en una grave crisis financiera y las cooperativas de ahorro y crédito, como no especularon, salieron fortalecidas de esa situación. En efecto, entre 1998 y 2008, las cooperativas crecieron en más de 60 veces sus depósitos, en tanto que los bancos no llegaron a duplicarlos.

Con el triunfo de Rafael Correa, empieza en 2007 un nuevo ciclo político, con reformas sustanciales en todos los campos de la vida nacional. En el aspecto que nos ocupa, como queda dicho, la Constitución de 2008 reconoce la Economía Popular y Solidaria (EPS), como uno de los sectores del sistema económico nacional. La EPS se integra por los sectores comunitario, cooperativo y asociativo. La Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario (LOEPS), en 2011, institucionaliza el reconocimiento constitucional al crear el Instituto de Economía Popular y Solidaria (IEPS), la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria (SEPS), la Corporación de Finanzas Populares y Solidarias (CONAFIPS), el Seguro de Depósitos y el Fondo de Liquidez. Estas instituciones tienen la responsabilidad de contribuir a crear condiciones para que el cooperativismo ecuatoriano encuentre su camino, que no es sino el de la observación de los principios cooperativos en su quehacer cotidiano.

Pero el Cooperativismo tiene una deuda aún mayor consigo mismo y con la sociedad ecuatoriana, la de adaptar sus conceptos y prácticas a la cultura de los pueblos donde actúa y tomar de ésta aquellos elementos que son compatibles con el espíritu cooperativo. En otras palabras, un mestizaje entre los principios cooperativos y los principios de las culturas andinas. (Gutiérrez, 2009 citado en Miño, 2013)

En la actualidad existen 643 cooperativas de ahorro y crédito, las cuales están divididas en segmentos, de acuerdo al valor total de activos que poseen. Analizando al sistema financiero, son más el número de entidades cooperativas existentes en relación a las entidades bancarias, ya que en los últimos años estas instituciones se han constituido con la finalidad de llegar hacia más sectores de la población y llegar hacia una verdadera integración financiera. (Noriega, 2018)

Sistematizar experiencias significa entonces entender por qué ese proceso se está desarrollando de esa manera, entender e interpretar lo que está aconteciendo, a partir de un ordenamiento y reconstrucción de lo que ha sucedido en dicho proceso. Por lo tanto, en la sistematización de experiencias, partimos de hacer una reconstrucción de lo sucedido y un ordenamiento de los distintos elementos objetivos y subjetivos que han intervenido en el proceso, para comprenderlo, interpretarlo y así aprender de nuestra propia práctica. Por ello, muchas veces se confunde sistematización con narración, descripción, relato de lo ocurrido. En el mejor de los casos, se piensa que se trata de reconstruir históricamente la experiencia vivida. Si bien estos aspectos son importantes, en realidad son sólo el punto de partida para lo clave de la sistematización, que es el interrogar a la experiencia para entender por qué pasó lo que pasó. No sólo ver las etapas de lo que aconteció en la experiencia, sino, fundamentalmente, entender por qué se pudo pasar de una etapa a la otra y qué es lo que explica las continuidades y las discontinuidades, para poder aprender de lo sucedido (Jara, 2001)

Ahora bien, aunque también las posibilidades son múltiples, quizás un criterio común sería el considerar que los actores no son meros informantes. Que los sujetos de la experiencia, todos ellos pueden participar en su sistematización aportando en la interpretación crítica y no sólo dando informaciones para que otra persona la interprete. (Jara, 2001)

Sin embargo, este balance no desvirtúa la pertinencia de la sistematización como estrategia para comprender más profundamente las prácticas de intervención y acción social, para recuperar los saberes que allí se producen y para generar conocimientos sistemáticos sobre ellas. Por el contrario, reivindicamos la pertinencia y vigencia de la labor sistematizadora en el actual contexto donde se reconoce en el conocimiento uno de los factores de acumulación social y de poder: controlar la producción, la circulación consumo de conocimientos y saberes, puede ser garantía del mantenimiento de las actuales relaciones de injusticia y dominación, o de la construcción de iniciativas alternativas y emancipadoras.



El concepto de sistematización de experiencias ha surgido en América Latina como producto del esfuerzo por construir marcos propios de interpretación teórica desde las condiciones particulares de nuestra realidad. En 1959, la Revolución cubana abrió un nuevo periodo histórico en “Nuestra América”, como la llamaba Martí, demostrando que es posible romper el esquema de dominación colonial que se impuso a nuestros países desde la conquista española y, además, que era posible pensar desde la realidad específica de América Latina, un proyecto distinto de sociedad basado en la búsqueda de justicia social y autodeterminación. (Jara, 2012)

Este acontecimiento cuestionó radicalmente los esquemas populistas y paternalistas con que los gobiernos habían intentado paliar durante los años cuarenta y cincuenta las crecientes tensiones sociales y políticas creadas por el modelo capitalista dominante. Los programas de “Desarrollo de la comunidad” recibieron un gran empuje con el apoyo financiero del Gobierno estadounidense a través de la llamada “Alianza para el Progreso”, creada para evitar que se repitiera en otros países el ejemplo de Cuba. Así, temas como desarrollo y modernización se pusieron de moda. Ellos venían acompañados de modelos de intervención social y comunitaria, orientados a incorporar a la población en estos proyectos que eran pensados y dirigidos desde la parte exterior (Jara, 2012)

## **10.2. Pobreza en el Ecuador.**

Las condiciones sociales de una población se reflejan en el nivel de pobreza de la misma y también en sus índices de desigualdad. Si se entiende al desarrollo como la expansión de las capacidades de la gente, tal como lo plantea Amartya Sen, lo obvio sería estudiar cómo se supera la pobreza desde un enfoque de capacidades. Sin embargo, hay limitaciones que dificultan la utilización de este enfoque. En primer lugar, no existe un consenso definido en la comunidad académica sobre como operacionalizar la noción de capacidades. En segundo lugar, si nos concentramos en dos capacidades básicas (educación y salud) no existe información disponible, con periodicidad anual, que nos permita evaluar los cambios en el corto plazo.

Resulta complejo el manejo del umbral entre ciudad y campo, aquí aflora el problema de cómo considerar la situación de quienes no tienen ingresos monetarios. Parte de la población indígena no está monetizada y tiene sistemas de autoabastecimiento e inclusive

de trueque. Una ventaja del método del ingreso es que permite analizar los cambios en la pobreza en el corto plazo debido a cambios en las condiciones macroeconómicas. Una desventaja es que el ingreso es demasiado volátil. Sin embargo, la disponibilidad de información de ingreso en las encuestas de hogares es un factor clave para optar por este método de medición. (Ponce & Acosta, 2010)

En Ecuador, la mano de obra asalariada rural no calificada representa el 15% del empleo total y esos trabajadores pertenecen a hogares que se encuentran entre los más pobres, por lo cual una ganancia en empleo (entre los que actualmente están desempleados con el supuesto de que el nuevo empleado recibirá el salario promedio de los trabajadores asalariados rurales no calificados empleados actualmente) puede conducir a un efecto positivo en la reducción de la pobreza. Los trabajadores asalariados urbanos no calificados representan el 20% por ciento del empleo total, y ellos también pertenecen a hogares que se encuentran entre los más pobres. El aumento en el salario real de este tipo de trabajador (un aumento que es mayor que el observado en las simulaciones con supuesto de pleno empleo) también puede contribuir a la reducción de la pobreza. "Integración comercial con la Unión Europea e impactos sobre la pobreza en el Ecuador." (2010).

En el caso del Ecuador, el nivel de gasto social no guarda correlación con el crecimiento económico. Sin embargo, existe una correlación negativa entre el gasto social y el servicio de la deuda lo que deja en claro que cada gobierno durante su mandato estableció el presupuesto social de acuerdo con sus prioridades de gasto o servicio de la deuda. Existen notorias diferencias entre los distintos períodos: 1997-1999 recesión económica con poco gasto social; 2001-2006 recuperación económica con gasto social constante, desde el año 2007 en adelante existe una estabilidad económica con gasto social creciente (CEPAL 2012).

A lo largo de la segunda mitad del siglo XX, varias políticas de desarrollo económico, nacionales e internacionales, han tenido como objetivo primordial reducir las diferencias existentes entre las distintas economías de los países latinoamericanos. Todas estas intervenciones han partido del convencimiento de que el mercado, por sí solo, no es capaz de disminuir estos desequilibrios. Sin embargo, la persistencia de las desigualdades de renta entre los países de la región ha puesto en cuestión la efectividad de tales políticas. Es en este contexto que ha surgido, desde finales de los

ochenta, una oleada de estudios orientados a identificar las determinaciones de las disparidades nacionales y regionales en el nivel de renta.

La fehaciente persistencia de distintos niveles de desarrollo en el mundo se presenta como un apoyo a la teoría del desarrollo endógeno. Dentro de esta línea se ha abierto todo un campo de investigaciones orientadas a describir cómo las economías ricas crecen más rápidamente que las demás, y cómo la desigualdad tiende a aumentar con el paso del tiempo.

A continuación, se lleva a cabo un análisis sobre la evolución del PIB per cápita real entre los países de América Latina para comprobar si se ha producido una reducción en las diferencias de nivel de renta entre ellos a lo largo del periodo analizado.

En el 2002, doscientos veinte y uno millones de latinoamericanos vivían bajo la línea de la pobreza, lo que significa que no tenían suficientes ingresos para cubrir las necesidades básicas de alimentos, vivienda, transporte y servicios básicos. Según datos de la CEPAL, el 39,8% de la población ecuatoriana vive en tales condiciones y un 14,2% en situación de pobreza extrema (CEPAL 2009). La pobreza es mayor en las áreas rurales que en las urbanas del Ecuador (Lanjouw, 2000), donde encontramos que un 50.2% de la población se encuentra bajo la línea de pobreza y 25.6% en condiciones de indigencia (CEPAL, 2009). También se pueden encontrar diferencias según la región donde vive la población; en la región costa en el 2006, se encontró que un 40.3% de la población vivía en condiciones de pobreza, en la sierra un 33.7% y en la amazonia un 59.7% de la población, según el mapa de la pobreza<sup>2</sup> elaborado por la Unidad de Análisis e información de la secretaria técnica del Ministerio de Coordinación de Desarrollo social empleando la metodología propuesta por Elbers, Lanjouw y Lanjouw (2003).

### **10.3. Identificación y descripción de la pobreza en el sector rural**

En los últimos veinte años podemos ver la magnitud y severidad de la pobreza rural y los cambios que he podido evidenciar.

Uno de las secuelas de la pobreza en el sector rural, la desnutrición la mortalidad infantil y la morbilidad de la población. La mayor parte de la población rural se dedican a la agricultura se realizan esfuerzos para estimar los efectos de los cambios en las políticas macroeconómicas y sectoriales en los ingresos de los habitantes en el sector rural el mismo que puede ser directo o indirecto los impactos.

Diferentes estudios sobre pobreza en el Ecuador coinciden en algunos de sus determinantes, como son: los altos niveles de desigualdad, los bajos niveles de educación, el escaso grado de institucionalización, los conflictos políticos, la baja productividad de la economía y la conducta irresponsable vinculada a prácticas rentistas por parte de las empresas (Hentschel y Waters, 2002; Larrea C., 2004; Banco Mundial, 2005; Farrow y otros, 2005). Por otra parte, la crisis financiera de 1999 ha sido muy estudiada dados sus efectos en la pobreza y la desigualdad (Larrea, 2004; Banco Mundial, 2005). En el Ecuador, la incidencia de la pobreza medida por consumo aumentó del 39,3% en 1995 al 52,2% en 1999 antes de descender al 38,3% en 2006, al tiempo que la proporción de personas con necesidades básicas insatisfechas cayó en esos mismos años del 53,6% al 50,6% y después al 45,8%. En el caso de la pobreza por ingresos, la incidencia se redujo del 37,6% en 2006 al 32,8% en 2010. En ese mismo período, la pobreza en áreas urbanas disminuyó del 25,9% al 22,5%, mientras que en las zonas rurales bajó del 60,6% al 52,9% (INEC, 2010b). Estas cifras muestran que un tercio de la población percibe ingresos inferiores a la línea de pobreza oficial (57,29 dólares per cápita por mes en 2006) y que la mitad de quienes habitan en zonas rurales sufren de privación monetaria. En el caso de necesidades básicas insatisfechas, la incidencia de la pobreza se redujo del 46,9% en 2008 al 41,8% en 2010 (Mideros, 2009).

Ecuador es un país de ingresos medios con 14,3 millones de habitantes y un ingreso nacional bruto per cápita de 3.970 dólares de paridad del poder adquisitivo en 2009 (Banco Mundial, s/f). En diciembre de 2010, el desempleo alcanzó al 6,1% y el subempleo ascendía al 47,1% (INEC, 2010a). El 28 de septiembre de 2008, con un 64% de votos a favor, a nivel nacional, se aprobó mediante referéndum una nueva Constitución (conocida como la Constitución de Montecristi<sup>1</sup> - 2008), en que se introduce el concepto de buen vivir o *Sumak Kawsay*, como base de información para la justicia social. En la Constitución, el desarrollo se presenta como la interrelación dinámica entre los sistemas económico, político, sociocultural y ambiental (Constitución de la República del Ecuador, 2008, artículo 275). Este marco de desarrollo se basa en la garantía de derechos (políticos, civiles, económicos, sociales y culturales), e introduce los derechos de la naturaleza (Larrea A., 2010;

Acosta, 2009 y 2010). Una característica clave de la nueva Constitución es el papel del Estado en la provisión de bienes y servicios públicos y la protección de derechos. En la Constitución se establecen los siguientes derechos de buen vivir (Constitución de la República del Ecuador, 2008, artículos 12 a 34): (Mideros, 2009)

Una de las estrategias para el desarrollo rural consiste en incentivar en la diversificación económica en el medio rural, donde se tienen que realizar procesos de integración vertical en la cadena alimenticia, para consolidación del sector agroalimentario, silvícola y el derivado de la caza pesca en las zonas rurales y la aplicación de medidas de identificación de los productos agropecuarios en diversas zonas rurales.

## XI. Metodología

La Presente investigación está realizada con diferentes metodologías que al final vamos a obtener sus resultados. Con este procedimiento nos ayudara a clarificar la influencia que tiene la Jardín Azuayo al desarrollo de los habitantes del cantón Pucará provincia del Azuay.

En esta parte utilizamos dos métodos el analítico y el inductivo la parte del análisis nos ayudó a dividir en partes el proyecto para poder visibilizar de mejor manera el desarrollo operativo que se desarrollaba. Con el método inductivo se logró partir de los hechos reales para conseguir una determinación sobre la incidencia de la Cooperativa Jardín Azuayo en la localidad.

Una vez identificado el camino a seguir, se ha utilizado diversas técnicas con el fin de recolectar información oportuna. Cabe mencionar que esta sistematización se desarrolló de una manera participativa con todos los actores locales quienes nos ha proporcionado la información de sus vivencias anécdotas a través de observación y encuestas realizadas.

Las técnicas fueron las siguientes:

- ❖ Encuesta, realizada a los socios de la Cooperativa quienes se acercaban a la oficina a realizar sus transacciones, la mencionada encuesta fue diseñada y previamente socializada con preguntas claves donde nos permitió recopilar información que necesitábamos para nuestra investigación.
- ❖ Observación, para identificar la realidad en las localidades donde se llevó un registro de la fecha en la que se visitó e identificó la realidad existente en particular

el nivel de vida y las necesidades de la población, con esta información se pudo determinar el nivel e impacto de la Cooperativa Jardín Azuayo.

Con la validación de la información se determinó que la información recibida no es por las opiniones u observaciones del investigador sino más bien muestra las opiniones de los encuestados como en este caso son los socios de la cooperativa donde de una manera sistemática nos profesan lo que conocen saben o creen.

La observación es otra técnica que podemos utilizar para recopilar información basada en los hechos o comportamiento de los individuos. La observación es una de las expresiones de un procedimiento científico y de una verificación científica. Este tipo de investigaciones debemos realizar de una manera consiente responsable y critica sin llevarnos de las emociones y apariencias.

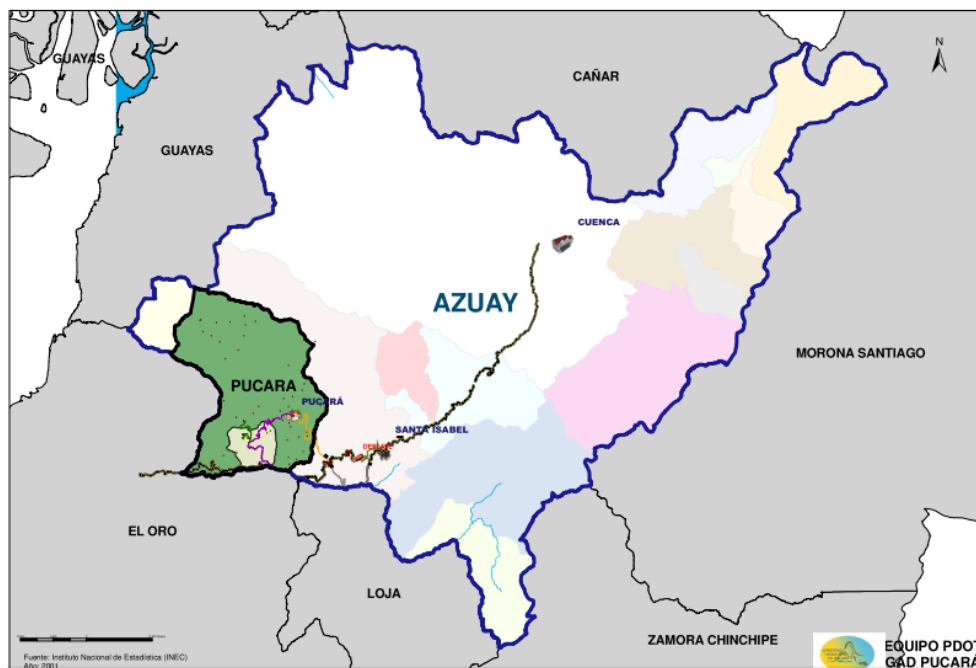
## XII. Reconstrucción de la experiencia

### **12.1. Descripción del lugar de la investigación**

El cantón Pucará se encuentra situado al Sur Oeste de la provincia del Azuay. Limita al Norte con el cantón Camilo Ponce Enríquez, al Sur y al Oeste con el cantón Pasaje de la Provincia del Oro, al Este con el cantón Santa Isabel.

El Cantón Pucará fue creado y publicado en el Registro Oficial No. 985 de fecha 25 de julio de 1988, en donde claramente el Art. 3 se establece los límites territoriales del cantón Pucara. Desde aquella fecha la administración municipal hace presencia administrativa con todas las competencias atribuidas a la Municipalidad. La población del Cantón de acuerdo al Censo de Población y Vivienda al 2014 es de 10.586 habitantes en una superficie de 585,088 Km<sup>2</sup>.

#### **12.1.1. Ubicación geográfica del Cantón Pucará**



**Mapa 1.1.** Mapa de ubicación del Cantón Pucará

**Fuente:** Departamento de planificación y proyectos GADMP.

### 12.1.2. Reseña Histórica

Los primeros pobladores llegaron hace 2.000 años a.C., así lo atestiguan los restos arqueológicos encontrados en la zona. Las culturas [Machalilla](#) y [Valdivia](#), tuvieron influencia según muestras de conchas y mullos que hoy se encuentra en el museo Ángel Montes. También la cultura Cañari e Inca se asentaron en esta zona, fruto de esta fusión, son las ruinas arqueológicas del mirador, en Huasipamba.

Pucará tiene la denominación de caserío en la época colonial y aunque en los primeros años no tuvo importancia, el padre [Juan de Velasco](#) ya lo consigna en los mapas del [Reino de Quito](#). En el año 1775 se constituye como parroquia eclesiástica con la llegada del sacerdote [José Mariano Beltrán](#). Como parroquia civil comienza en enero de 1808 siendo una de las primeras parroquias rurales del cantón [Cuenca](#) y dividiéndose en tres grandes Haciendas, Hualguro - Ñugro al [Este](#), Mollopongo al [Oeste](#), y Puculcay, al [Norte](#). Posteriormente, este territorio se ha ido fraccionando hasta dar lugar a las parroquias como:

Pucará, San pablo de Shaglli, El Carmen de Pijilí y Camilo Ponce Enríquez. (Gad Municipal de Pucará, 2016)

A partir de septiembre de 1852 forma parte del cantón Girón, fijándose como asentamiento poblacional en la mitad de dos cerros "Zhalo" y "Barizhigua", poniendo así fin a la riña discordante con pobladores de Pelincay que querían que el pueblo de Pucará se edificara en los amplios territorios de Cochapamba o Pelincay. El 20 de enero de 1945 pasa a ser jurisdicción del cantón Santa Isabel al que perteneció hasta que el Plenario de las Comisiones Legislativas permanentes dictó el decreto de su canonización, que fue publicado en el Registro Oficial No. 985, el 25 de julio de 1988.

Actualmente su expansión ocupa un área de 826 km<sup>2</sup> y, verticalmente entre los 4070 y 200 km, con cuatro zonas climáticas, perfectamente diferenciadas: Fría, templada, subtropical y tropical esto implica la existencia de un sistema ecológico muy particular que recuerda el ideal andino de autoabastecimiento conseguido mediante el control simultáneo de varios pisos ecológicos.

Su cabecera cantonal se ubica a 3.200 m.s.n.m., entre dos colinas denominadas Zhalo y Barizhigua, conformado por las parroquias San Rafael de Sharug y Ponce Enríquez, esta última en la actualidad ya no pertenece a Pucará, alcanzó la categoría de cantón, con una población de 20.382 habitantes y 64 comunidades. (Gad Municipal de Pucará, 2016)

La palabra Pucará: es término de origen quechua (puka = rojo y rá = antes ) Significa fortaleza, castillo militar, lugar elevado, sitio estratégico y de defensa, posición de combate, razón por la cual en tiempos de los Incas este territorio se utilizó para asentar las bases militares, en su lucha para la conquista del [Reino de Quito](#). Al mismo tiempo se refiere "a una fiesta celebrada por los nativos de la provincia de Imbabura", "un fuego de un carnaval indígena" "montículos arqueológicos preincaicos" es un término que designa a "una cultura preincaica del departamento de Puno en Perú". En todos los países andinos existen construcciones, lugares y poblaciones que reciben el nombre de Pucará, en especial en lugares montañosos y de dominación Incaica como [Perú](#), [Bolivia](#), [Chile](#) y [Argentina](#)



En este territorio se localiza el trazado del triángulo lunar, partiendo del cerro de Zhalo una línea recta al cerro Pucará, en la Comunidad Las Nieves, para luego unirse al otro vértice de las ruinas arqueológicas del cerro Huasipamba, de esta forma obteniendo el trazado del triángulo lunar, además, que en las tres cimas de los cerros antes citados existen ruinas arqueológicas y vestigios invalorable dejados por nuestros antepasados. Aún no existen estudios científicos sobre el significado de este triángulo, pero se presume que fue trazo de acuerdo a la alineación de los astros para rendir tributo y adoración.

Limita al norte y este con el [cantón Santa Isabel](#); al noroeste con el [cantón Camilo Ponce Enríquez](#); al sur con el [cantón Zaruma](#) y Uzhcurrumi del cantón Pasaje, al centro oeste con el [cantón El Guabo](#), y al suroeste con el [cantón Pasaje](#). Queda a una distancia de 126 Km de la ciudad de Cuenca por la vía Girón-Pasaje y un recorrido de 35 Km por carretero lastrado.<sup>5</sup> Se encuentra a una menor distancia de las ciudades de la provincia de El oro, razón por la cual muchos Pucareños acostumbran visitar frecuentemente a la [Provincia de El oro](#).

Pucará goza de una gran variedad de climas, esto debido a su ubicación y a su diversidad de pisos climáticos claramente diferenciados, el piso frío Glacial, que va desde los 3.000 hasta los 4.070 m.s.n.m., su temperatura oscila entre los 2° y 16°, con un panorama típico de estos climas, bosques de paja y esponjas de ciénagas que dan origen a manantiales de agua y a los riachuelos que más abajo forma ríos caudalosos; en este piso se encuentra el centro cantonal; su temperatura oscila entre los 13° y 28°. (Gad Municipal de Pucará, 2016)

### **12.1.3. Planificación del Cantón Pucará**

La planificación del desarrollo y ordenamiento territorial es una obligación de la estructura política del país, que tiene con sus mandantes. Es así que la Constitución de la República del Ecuador establece que el estado se organiza territorialmente en regiones, provincias, cantones y parroquias rurales, representadas en sus circunscripciones por gobiernos autónomos descentralizados. Para el ejercicio de sus competencias deberán obligatoriamente realizar su respectiva planificación que garantice la articulación entre niveles de gobierno y responda al Plan toda una vida.

En base a ello el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Pucará, a través de su administración; trae hasta sus mandantes y demás organismos pertinentes, el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Pucará. Este documento obedece a la nueva legislación y al objetivo general, del logro del Plan Toda una vida; y ha sido desarrollado en base a la realidad del cantón y con la participación de sus actores sociales.

El PDOT, recoge las realidades de la parroquia y mediante el análisis de las mismas, pretende establecer las directrices para promover el desarrollo sostenible a través de programas y proyectos que se enfocan en los objetivos del Plan toda una vida. Este es un mecanismo trascendental para los GAD's de distintos tipos, ya que permitirá establecer con anterioridad una guía para el desarrollo, hecho que promoverá la armonía y coordinación entre distintos organismos y Gobiernos existentes y vinculados entre sí. Sumadas a la obligatoriedad establecida en la constitución política de dotarle al GAD Cantonal de Pucará un Plan de Desarrollo y Ordenamiento territorial, el mismo que será una herramienta de largo alcance que le permita planificar su desarrollo y conservación con un horizonte fijado en el año 2020.

El Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT), es un documento que contiene los lineamientos generales para establecer el marco de referencia espacial necesario para las distintas actividades humanas, persiguiendo el cumplimiento del objetivo central del establecer condiciones adecuadas para lograr el Buen Vivir de la población en su conjunto, dirigido a mejorar la calidad y esperanza de vida. Aumentar las capacidades y potencialidades de los pueblos. Hacer respetar sus principios y derechos constitucionales y Construir un sistema económico justo, democrático, productivo, solidario y sostenible; fomentar la participación ciudadana, el control social, respetar y conservar la naturaleza, el agua, aire y suelo; promover un ordenamiento territorial equilibrado y equitativo que integre y articule las actividades de la población. Proteger la diversidad cultural de los pueblos, acrecentar y proteger la memoria social y el patrimonio cultural. (Gad Municipal de Pucará, 2016)

El documento, está desarrollado en tres partes: un diagnóstico para cada sistema: biofísico; económico productivo; de asentamientos humanos; de movilidad energía y conectividad; sociocultural; político institucional y participación ciudadana.

La segunda parte, recoge las recomendaciones y propuestas surgidas en los diferentes talleres de socialización del Plan; posteriormente se plantea la visión que tiene la población futura o imagen objetivo, como del ordenamiento territorial del Cantón.

Finalmente, se establecen las líneas de acción con los respectivos programas y proyectos que contribuirán al desarrollo y ordenamiento del Cantón. (PUCARA, 2010)

### 12.1.7. La Educación en el Cantón Pucará

En cuanto al NBI en personas podemos decir que la mayor parte de los niños asisten a las escuelas, pocas son las comunidades que tienen problemas en la educación y esto se debe a que los profesores no llegan al sector como tenemos el caso de “Huasipamaba Mirador” que no hay profesor desde hace 2 años según el testimonio de moradores, también se puede decir que en algunas comunidades las infraestructuras de aulas escolares son muy buenas, pero otras que se encuentran en precariedad.

**Tabla 2:** Población instruida.

Nivel de instrucción	Grandes grupos de edad			
	0 a 14	15 a 64	65 y mas	Total
Ninguno	90	522	466	1078
Preescolar	48	10	6	64
Primario	474	2713	419	3606
Secundario	120	626	9	755
Educación Básica	1989	431	19	2439
Bachillerato Educación Media	0	431	5	436
Ciclo post bachillerato	0	22	1	23
Superior	0	180	2	182
Posgrado	0	6	0	6

Se ignora	20	117	35	172
<b>TOTAL</b>	2741	5221	980	8942

La educación tiene un efecto positivo en los individuos y la sociedad en su conjunto debido a que posibilita a las personas su desarrollo personal y lo integra como miembro participante de una comunidad; y capacita al individuo y potencia sus habilidades para integrarse en actividades productivas.

Para su análisis es importante considerar fundamentalmente que la Educación es un derecho humano de todas personas, que no está limitada a la edad y diversidad; que es un derecho que el estado es el principal garante, pero la familia y la sociedad tienen que asumirlo también como un derecho y como un deber, el participar en el proceso educativo. Se define también que la educación debe responder al interés público y establece que “se garantizara el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente”. (Art. 26, 28 Constitución 2008)

Con el nuevo el Nuevo Modelo de Gestión Educativa (NMGE) que inició en enero del 2010 plantea la reestructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

Debido a este modelo de educación implementado a nivel nacional el cantón Pucará, se encuentra dentro de la zona 6 y esta se conforma por las provincias: Azuay, Cañar y Morona Santiago; el cantón Pucará también se encuentra dentro del ***Distrito Santa Isabel, que conforman los cantones Santa Isabel, Girón, Pucará y San Fernando***, con código **01D03** y número de circuito 9 con acuerdo ministerial **número 058-12**. En la actualidad el cantón Pucará posee unidades educativas desde pre-escolar, educación básica y educación secundaria, tres unidades educativas las mismas que son escuelas y colegios en el mismo recinto, cada una de estas se encuentran en la zona baja, media y alta, en el cantón existen 54 establecimientos educativos repartidos en la zona baja, media y alta de la siguiente manera.

**Tabla 1:** Centros educativos en la zona baja.

<b>N</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>COMUNIDAD</b>
1	Unidad Educativa José Río Frío	Sarayunga
2	Escuela Provincia del Azuay	Las Palmas
3	Escuela Jorge Puing	La Maravilla
4	Escuela Ab. Jonny Tobar	Unión y Progreso
5	Escuela 25 de Diciembre	Gramalote
6	Escuela Alfonso Mejía Astudillo	Tres Banderas
7	Escuela 11 de Septiembre	Chilcaplaya
8	Escuela Dr. Belisario Serrano Abad	El Pindo
9	Escuela 15 de Agosto	Río Blanco
10	Escuela Combate de Panupali	San Sebastián
11	Escuela de la Comunidad la Chonta	La Chonta
12	Escuela Ramón Morales	Santa Cecilia

**Tabla 2:** Centros educativos en la zona media.

<b>N.</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>COMUNIDAD</b>
1	Unidad Educativa San Rafael de Sharug	Parroquia San Rafael de Sharug
2	Escuela Dagnia	Dagnia
3	Escuela Guarumal	Guarumal
4	Escuela 24 de Agosto	Chaguar
5	Esuela Huasipamba Pariso	Huasipamba Paraiso
6	Escuela 2 de Mayo	Peñas de Mollepongo
7	Escuela 12 de Julio	La Estancia
8	La Estancia	Quillosa
9	Escuela Guaguacorrál	Guaguacorrál
10	Escuela Duco	Ducoburi
11	Escuela Luis Maldonado	Rosa de Oro
12	Escuela Matapalo	Matapalo
13	Escuela Luis Cornelio Veles	Cerro Negro
14	Escuela Vivar Alto	Vivar alto
15	Escuela Esther Rodas	Yunga coral
16	Escuela Alberto Durán Chica	San Antonio de Nugro
17	Escuela 6 de Diciembre	Ñugropamba
18	Escuela 20 de Junio	Maria Potrero
19	Escuela Jaime Alvear Merchán	Deuta
20	Escuela Alciviades Amoroso Bernal	Limonés

**Tabla 3:** Centros educativos en la zona alta.

<b>N.</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>COMUNIDAD</b>
1	Unidad Educativa Pucará	Pucará Centro
2	Escuela San Alfonso	Puculcay
3	Escuela las Nieves	Nieves
4	Escuela 2 de Junio	Santa Marianita
5	Escuela Leonardo Vidal Barzallo	La Betanea
5	Escuela Federico Gonzales Suarez	La Dolorosa
6	Escuela 15 de Agosto	Tucto
7	Escuela 19 de Marzo	San Jose de la Betanea
8	Escuela Cabo Minacho	Minas Chuqui
9	Escuela Polibio Reyes	Llimbi
10	Escuela Pelincay	Pelincay
11	Escuela 21 de Junio	San Luis
12	Escuela 25 de Octubre	Quinoas
13	Escuela 8 de Diciembre	Chiguan
14	Escuela Macarena	La Macarena
15	Escuela Jaime Roldos Aguilera	La enramada
16	Escuela Enramada Alta	Enramada Alta
17	Escuela Ecuador	Tipoloma
18	Escuela San Miguel de las Palmeras	San Miguel de las palmeras
19	Escuela Dr. Alberto Pérez Guerrero	Caliguiña
20	Escuela 25 de Julio	San Marcos
21	Escuela Daniel Brito Durán	Patococha

En nuestro país, el analfabetismo está vinculado a personas mayores de 15 años que no saben leer ni escribir, que es como viene contabilizándose tradicionalmente en términos estadísticos a nivel mundial. El analfabetismo además de limitar el pleno desarrollo de las personas y su participación en la sociedad, tiene repercusiones durante todo su ciclo vital, afectando el entorno familiar, restringiendo el acceso a los beneficios del desarrollo y obstaculizando el goce de otros derechos humanos (CEPAL, 2010:15).

El analfabetismo es la incapacidad de leer y escribir, que se debe generalmente a la falta de aprendizaje. La alfabetización es la habilidad de usar texto para comunicarse a través del espacio y el tiempo. Se reduce a menudo a la habilidad de leer y escribir, o a veces, sólo a la de leer. Los estándares para los que se constituyen los niveles de alfabetización varían entre las diferentes sociedades.

Los datos fueron recopilados hasta el 2010, el gobierno del Ecuador Conjuntamente con el ministerio de Educación se desarrolló el Programa Nacional de la Educación para jóvenes y Adultos (EBJA) que el objetivo fue reducir la tasa de analfabetismo, los mismos que estaban dirigido a las personas mayores de 15 años que no sabían ni leer ni escribir, este contempla tres metodologías “Yo sí puedo” “Dolores Cacuango” – “Manuela Saenz”.

En el cantón Pucará el proyecto se realizó desde abril a septiembre del 2013 según datos del RIPS y Ministerio de Educación solamente se desarrolló el programa “yo sí Puedo”, de una u otra manera este programa ha reducido el analfabetismo en el cantón, variando de esta manera el porcentaje de analfabetos en este incrementando un 8,84% de personas con educación básica en el cantón.

Cuadro estadístico: N. Personas alfabetizadas

**Tabla 4: Educación básica para jóvenes y adultos en Pucará**

Parroquia	Total	Programa "Yo sí puedo"		Programa "Dolores Cacuango"		Programa "Manuela Sáenz"	
		Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural
Pucará	657	657	0	0	0	0	0
San Rafael	232	0	232	0	0	0	0
Total	889	657	232	0	0	0	0
%	100%	73.9%	26%1	0	0	0	0

Fuente: INEC censo 2010

Elaborado: Departamento de planificación GADMP

Debido a estos cambios el NBI en hogares y personas en el cantón Pucará varia de porcentaje como los demostramos en el siguiente cuadro.

**Tabla. 5 Necesidades Básicas Insatisfechas**

Indicador	Total 2010	Total 2014
Pobreza por NBI( Hogares)	89,56%	44,78%
Pobreza por NBI (Personas)	91:43%	88,11%

Fuente: INEC censo 2010

Elaborado: Departamento de planificación GADMP

### 12.1.12. La pobreza

Las circunstancias para determinar un grupo se basan en el análisis de su situación donde en el que vive, donde no tiene acceso a la educación, salud, Vivienda agua potable entre otros. Asimismo, suelen considerarse como importantes para efectuar esta clasificación las circunstancias laborales y el nivel de ingresos.

**Tabla. 9 Porcentaje de personas con necesidades insatisfechas**

<b>Indicador</b>	<b>Total 2010</b>	<b>Total 2014</b>
Pobreza por NBI (Hogares)	89,56%	44,78%
Pobreza por NBI (Personas)	91,43%	88,11%

(Gad Municipal de Pucará, 2016)

## **12.2. Descripción de la problemática**

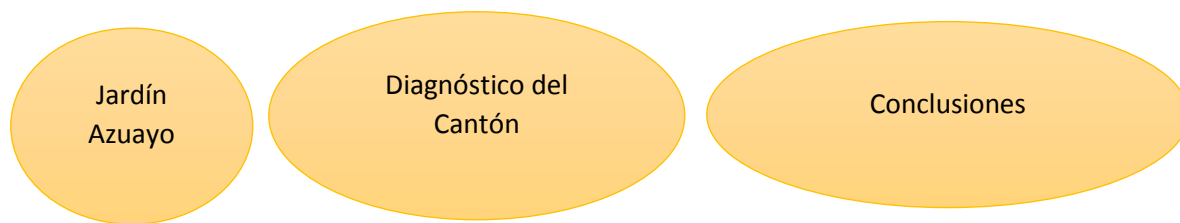
El Plan de Ordenamiento Territorial del Cantón Pucará muestra con claridad el escaso poder adquisitivo de sus habitantes que en su mayoría se dedican a la agricultura y ganadería y en menor proporción en la minería; lo cual dificulta el desarrollo de su gente por cuanto no pueden acceder a la compra de insumos básicos del día a día, sumiéndose cada vez más en la pobreza y el desempleo.

Con este antecedente, y bajo la visión comunitaria de servicio, nace en el Cantón la Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo, cuyo objetivo principal es fortalecer el desarrollo de la comunidad, mediante inyección de capitales en sus habitantes. De esta manera, muchas personas naturales, organizaciones civiles y comunitarias, instituciones públicas y privadas etc., han sido quienes han solicitado capital económico para emprender proyectos de desarrollo que puedan ser sustentables y sostenibles. Con esto, la Cooperativa Jardín Azuayo, abre sus puertas a todos los actores del desarrollo local, a emprender proyectos innovadores que apuntalen el desarrollo de la parroquia, mediante un cómodo financiamiento otorgado por la Cooperativa.

En este sentido, pensamos que la presencia de la Cooperativa ha aportado significativamente al desarrollo del Cantón; situación que la definiremos al final del presente trabajo. Sin embargo; con



el fin de visualizar los elementos fundamentales en la investigación, podemos mencionar los que se muestran en la Figura 1. (Vazquez , Lalvay , & Vazquez, 2019)



### **12.3. La Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo**

Las cooperativas de ahorro y crédito, a través de la Ley de Instituciones del Sistema Financiero y prescindiendo de Ley de Cooperativas, entraron al control de la Superintendencia de Bancos y Seguros. Este abuso de poder puso a dichas cooperativas a desarrollar prácticas exclusivamente bancarias, al margen de su doctrina y fines sociales, con lo cual se lesionaron elementos vitales de la cultura cooperativa. La cooperativa más grande de entonces, la San Francisco de Asís, fue intervenida y puesta en liquidación, hecho que no se consumó por la tenaz resistencia de sus directivos. Los bancos vieron en las cooperativas de ahorro y crédito una amenaza, por eso el FMI recomienda “desprestigiarlas, asfixiándolas económicamente y jurídicamente” (siguiendo a Vásquez como se citó en Izquierdo, 2013). En 1999 los bancos entraron en una grave crisis financiera y las cooperativas de ahorro y crédito, como no especularon, salieron fortalecidas de esa situación. En efecto, entre 1998 y 2008, las cooperativas crecieron en más de 60 veces sus depósitos, en tanto que los bancos no llegaron a duplicarlos. La influencia de Alianza para el Progreso en el origen de muchas cooperativas, más las políticas neoliberales de los 80, 90 y los primeros años del presente siglo, dejaron una profunda huella en el sistema cooperativo, caracterizada por su preocupación casi exclusiva en los resultados económicos y un descuido generalizado de su gestión social, incluida la educación cooperativa. Con el triunfo de Rafael Correa, empieza en 2007 un nuevo ciclo político, con reformas sustanciales en todos los campos de la vida nacional. En el aspecto que nos ocupa, como queda dicho, la Constitución de 2008 reconoce a la Economía Popular y Solidaria (EPS) como uno de los sectores del sistema económico nacional. La EPS se integra por los sectores comunitario, cooperativo y asociativo. La Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario (LOEPS), en 2011, institucionaliza el reconocimiento constitucional al crear el Instituto de Economía Popular y Solidaria (IEPS), la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria (SEPS), la Corporación de Finanzas Populares y Solidarias (CONAFIPS), el Seguro de Depósitos y el Fondo de Liquidez. Estas instituciones tienen la responsabilidad de contribuir a crear condiciones para que el cooperativismo ecuatoriano encuentre su camino, que no es sino el de la observación de los principios cooperativos en su quehacer cotidiano. (ELSA, 2003)

### **12.3.1. Historia**

La Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo, se constituyó en Paute en febrero de 1996, en el contexto de la reconstrucción del cantón Paute, luego de los daños causados por el desastre de La Josefina (1993), inició sus operaciones con la participación de 120 socias/os fundadores.

Jardín Azuayo trabaja de manera sostenible y solvente, generando nuevos actores sociales con conciencia ciudadana, solidaria y global, profundizando la confianza, apoyada en sus directivas locales, que permiten consolidarse como una institución propia en cada lugar en el que está presente. En la actualidad estamos en la Costa, Sierra y Oriente distribuidos en 60 puntos de atención y más de 512.319 socios. (Vazquez , Lalvay , & Vazquez, 2019)

### **12.3.2. Misión**

Somos una sociedad cooperativa segura, participativa e incluyente. Contribuimos a mejorar las condiciones de vida de las comunidades a través de servicios financieros y educación cooperativa, con calidad y cercanía. Convencidos que el cooperativismo es una opción de vida que impulsa una sociedad solidaria.

### **12.3.3 Visión**

Somos una sociedad cooperativa segura, participativa e incluyente. Contribuimos a mejorar las condiciones de vida de las comunidades a través de servicios financieros y educación cooperativa, con calidad y cercanía. Convencidos que el cooperativismo es una opción de vida que impulsa una sociedad solidaria.

### **12.3.4. Valores que orientan a nuestra institución:**

- **Transparencia**

Mostrarnos como somos, sin reservas, sin ocultar información que pueda afectar la gestión, desarrollo e imagen de la cooperativa y su equipo humano, diciendo la verdad en todo momento.

- **Integridad**

Mantener un comportamiento probo y con integridad de pensamiento, sentimiento y actuación interna y externamente.

- **Confianza**

Tener seguridad en las propias destrezas para realizar una contribución positiva y competente en el trabajo, para de esta manera ser recíproco con la confianza que los socios y comunidad han depositado en la cooperativa.

- **Compromiso**

Apropiarnos, empoderarnos de las responsabilidades adquiridas en las funciones a desempeñar y cumplirlas con capacidad y convicción de apoyar el desarrollo social y económico de los socios y la comunidad.

- **Responsabilidad**

Actuar de acuerdo con los principios morales incluso cuando uno se siente presionado a hacer otra cosa. Asumir y cumplir con oportunidad y calidad las funciones asignadas en conformidad a los códigos de conducta y políticas establecidas en la cooperativa.

### **12.3.5. Gobierno Cooperativo**

Jardín Azuayo está conformada por todos los socios. Gracias a los procesos de participación, comunicación y educación cooperativa, los involucrados dejan de ser clientes y se convierten en socios y actores principales, para construir una sociedad solidaria. Esto marca la diferencia entre Jardín Azuayo y el resto de cooperativas.

### **12.3.6. Educación Cooperativa**

La Educope es la estrategia más significativa de la Cooperativa Jardín Azuayo para poner en práctica el quinto principio universal cooperativo: "Educación, Formación e Información", destacado por la Alianza Cooperativa

### **12.3.7. Enfoque Económico:**

La Cooperativa se alinea a trabajar con la Economía Popular y Solidaria, definida como "la forma de organización económica, donde sus integrantes, individual o colectivamente, organizan y desarrollan procesos de producción, intercambio, comercialización, financiamiento y consumo de bienes y servicios, para satisfacer necesidades y generar ingresos, basadas en relaciones de solidaridad, cooperación y reciprocidad, privilegiando al trabajo y al ser humano como sujeto y fin

de su actividad, orientada al buen vivir, en armonía con la naturaleza, por sobre la apropiación, el lucro y la acumulación de capital”.

Esta comprendido por los diferentes segmentos poblacionales de las zonas rurales y urbanas, organizaciones- asociaciones de productores y demás instituciones de la economía popular y solidaria. En la perspectiva de enfocar los servicios se ha catalogado la relevancia de cada segmento para la cooperativa tanto para los servicios de captaciones como de crédito

#### **12.3.8. Enfoque social:**

La definición social de nuestro mercado está basada en la familia y en la organización local, como entes conductores de todo esfuerzo para impulsar el desarrollo de las localidades.

- **Servicios**
  - Servicios Captaciones y crédito
  - Cobros y Pagos
  - Solidarios
  - Servicios Virtuales
- **Tipos de Crédito:**
  - Ordinario
  - Línea de crédito
  - Emergente
  - Sin Ahorro
  - Crédito de Vivienda
  - Crédito Comercial

### XIII. Interpretación de la experiencia

La presente sistematización pretende analizar el impacto generado en los habitantes del Cantón Pucará, por la gestión de la cooperativa Jardín Azuayo; respecto a resarcir su situación económica, apoyándose en los préstamos que brinda la Cooperativa, como una estrategia económica que les permita alcanzar sus metas dirigidas al emprendimiento de su desarrollo.

Desde esta experiencia, evidenciar además el interés que tienen sus habitantes por emprender su propio desarrollo y las formas y estrategias para hacerlo. En este sentido, con el fin de recolectar información de primera mano; se ha utilizado la técnica de la encuesta, la misma que se la aplicó directamente a los actores directos como son los socios de la cooperativa. (Vazquez , Lalvay , & Vazquez, 2019)

La herramienta de la encuesta se lo realizó teniendo presente los siguientes pasos:

#### **13.1. Diseño de la encuesta:**

La encuesta fue diseñada entre el tutor y el tutor del trabajo, en donde se acordó presentarla conforme al anexo 1.

#### **13.2. Validación:**

La encuesta fue validada con los socios de la cooperativa del cantón Pucará, quienes lo retroalimentaron la propuesta de la herramienta y lo afinaron para su aplicación.

#### **13.3. Aplicación:**

Para la aplicación se tuvo que definir la consecuente muestra mediante el reconocimiento de indicadores como: población: 10.586 habitantes del Cantón; margen de error: 5%; y nivel de confianza: 95%; de esta manera se obtuvo la cantidad de encuestas a realizar en el cantón que dio como resultado 371 encuestas.



Asesoría Económica & Marketing  
Copyright 2003

## Calculadora de Muestras

Margen de error:  
  
Nivel de confianza:  
  
Tamaño de Poblacion:

**Margen: 10%**  
**Nivel de confianza: 99%**  
**Poblacion: 10586**

**Tamaño de muestra: 163**

### Ecuacion Estadística para Proporciones poblacionales

n= Tamaño de la muestra  
z= Nivel de confianza deseado  
p= Proporción de la población con la característica deseada (éxito)  
q= Proporción de la población sin la característica deseada (fracaso)  
e= Nivel de error dispuesto a cometer  
N= Tamaño de la población

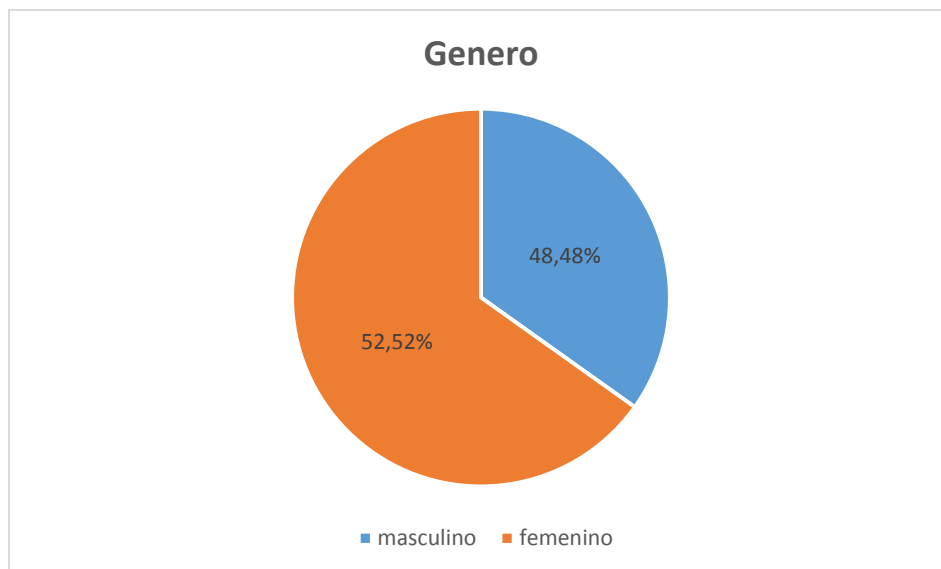
$$n = \frac{z^2(p \cdot q)}{e^2 + (z^2(p \cdot q)) / N}$$

Figura 2. Cálculo de la muestra

## 13.4. Resultados

Se presentan los resultados obtenidos luego de la aplicación de la encuesta a los habitantes del Cantón Pucara.

Pregunta sobre el género de los encuestados:



En las encuestas realizadas a los habitantes del cantón Pucará, socios de la cooperativa Jardín Azuayo se ha tenido una buena participación de socios y socias obteniendo el 48,48% del género masculino y del género femenino 52,52% el total de personas encuestadas entre el género femenino y masculino es de 163 personas, en estas encuestas se ha podido notar la participación mayoritaria del género femenino.

Primera pregunta:

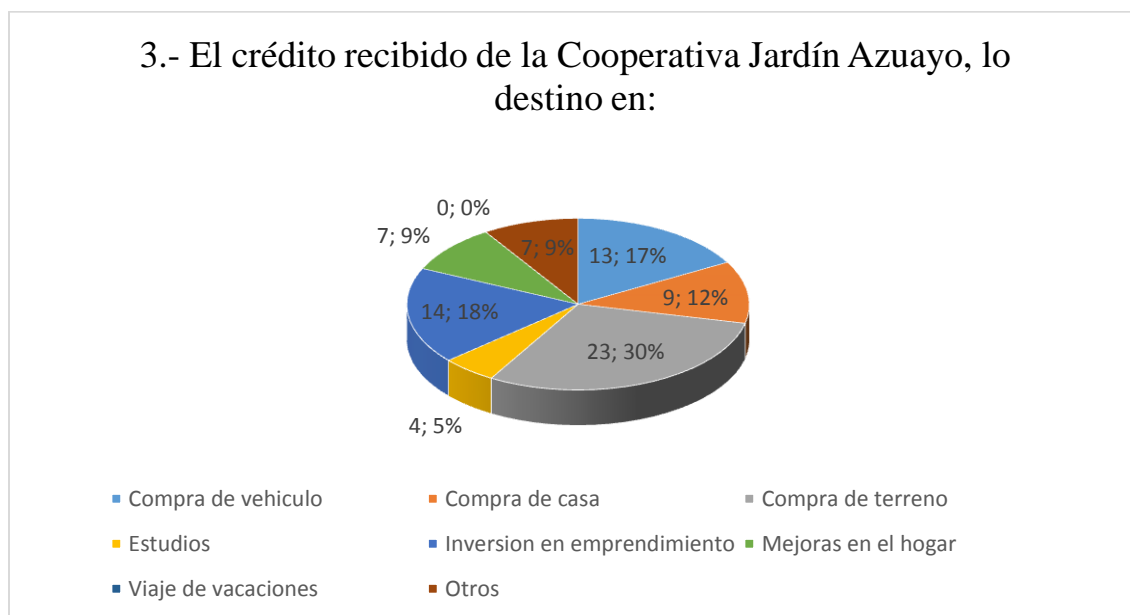


Como podemos evidenciar en el gráfico de los 163 socios encuestados nos indican que han recibido un crédito lo que equivalente al 70,70%, y los socios que no han solicitado crédito tenemos un porcentaje equivalente al 30,30%.

Segunda pregunta:



En el grafico se puede observar que el 33% de las personas encuestas nos indican que el trámite es normal, el 30,30% no responde a la pregunta. El 22,22% los socios encuestados lo consideran que para adquirir un crédito en la Cooperativa Jardín Azuayo es rápido, el 15,15% lo dicen que es lento.

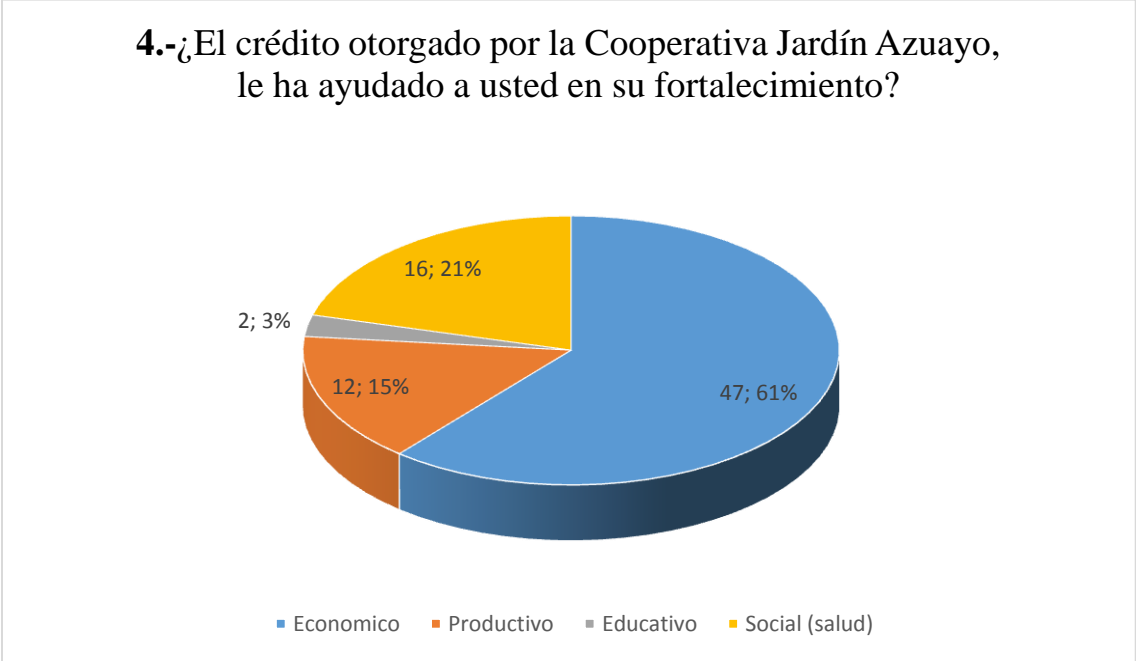


En esta pregunta los socios encuestados indican lo siguiente:

23,30% de los socios encuestados nos indican que los créditos lo han destinado para compra de terreno. 14,18% nos indican que lo han invertido en emprendimiento. El 13,17% lo han invertido

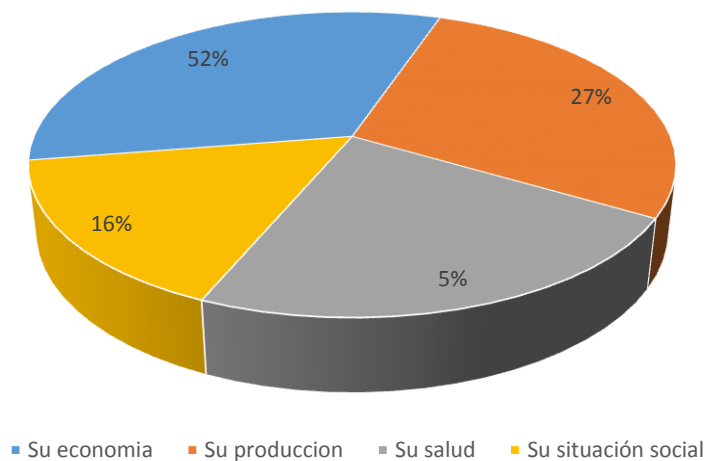


en compra de vehículo, el 9,12 lo han invertido en compra de casa. El 7,9% Mejoramiento del hogar. 7,9% en otras actividades. 4,5% En estudios Primarios, Secundario, de tercer nivel y cuarto nivel en algunos casos.



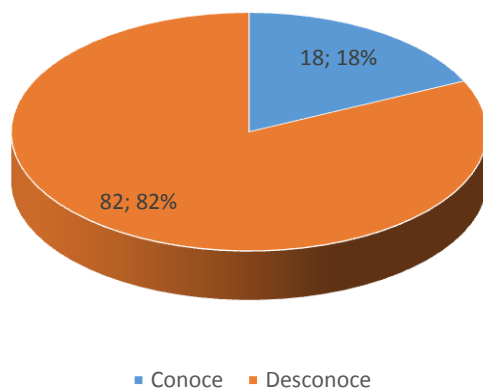
De acuerdo a resultado proporcionado por los encuestados El 47,61 manifiestan que lo ayudado en el aspecto económico, el 16,21% lo ha ayudado en el aspecto social, el 12,15 lo ayudado en la actividad productiva, y un 2,3% lo ayudado en el aspecto educativo.

**5.-¿A su juicio, considera usted que los créditos otorgados por la Cooperativa Jardín Azuayo, han contribuido al desarrollo del cantón en: ¿ señale en orden de importancia?**

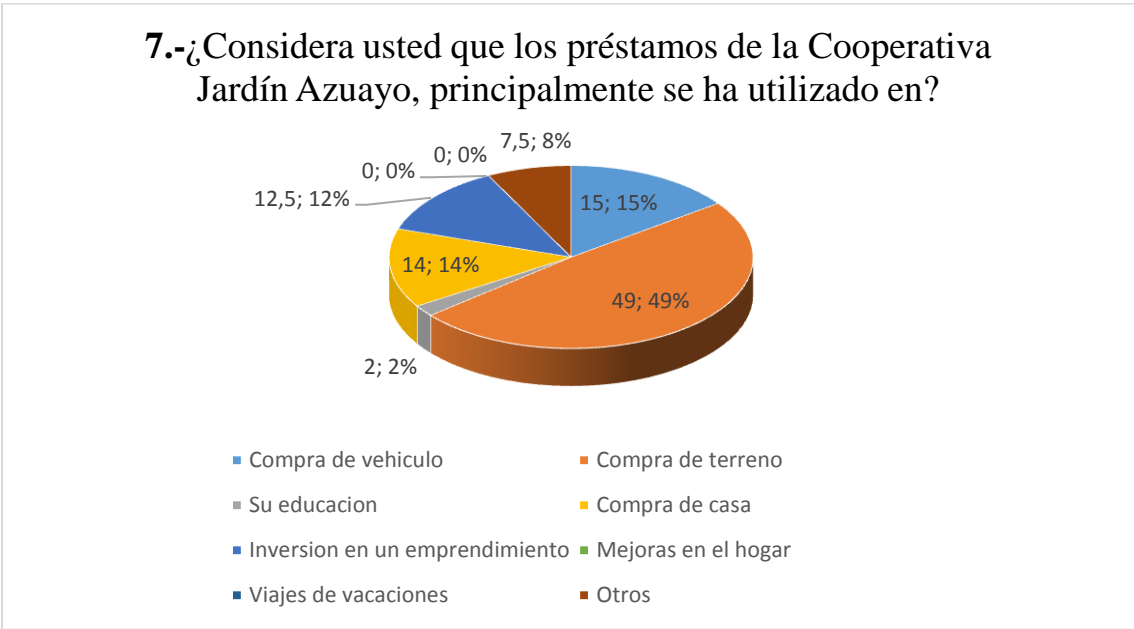


El 52% considera que ha mejorado la economía del cantón, 27% lo ha ayudado en el aspecto de la producción agropecuaria, el 5% lo ayudado en la salud y un 16% en el aspecto social

**6.-¿Conoce usted de proyectos o programas que han incidido en el desarrollo del Cantón Pucará, y que han sido financiados por la Cooperativa Jardín Azuayo?**

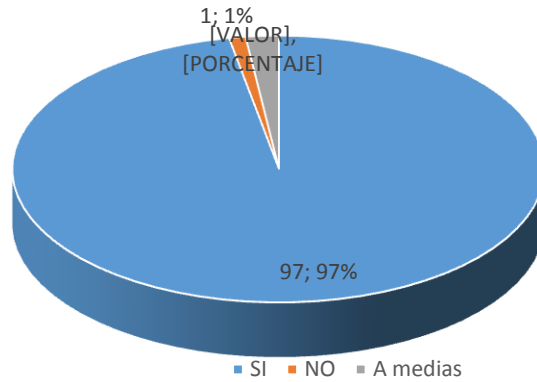


De acuerdo a lo manifestado nos indican que el 82,82% desconocen de los programas que la cooperativa financia y 18,18% si conocen que han incidido en el desarrollo del cantón, indican que le ha ayudado mucho las capacitaciones como, por ejemplo, a planificar sus ingresos, egresos de la familia y a realizar emprendimientos familiares.



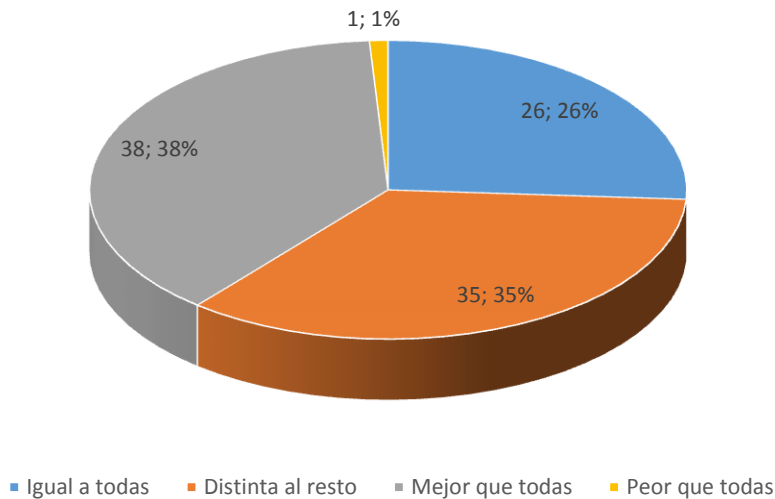
De acuerdo al grafico planteado detallo los porcentajes: El 49,49% indican que se ha utilizado en compra de terreno, el 14,14% lo han destinado para compra de casa, el 15,15% lo han destinado para compra de vehículo, el 12,5% inversión en emprendimiento, 8% lo han destinado para inversión en varias actividades, el 2,1% lo han destinado en educación.

**8.- ¿Considera usted que la Cooperativa Jardín Azuayo es un verdadero aliado estratégico para el desarrollo del Cantón Pucará?.**

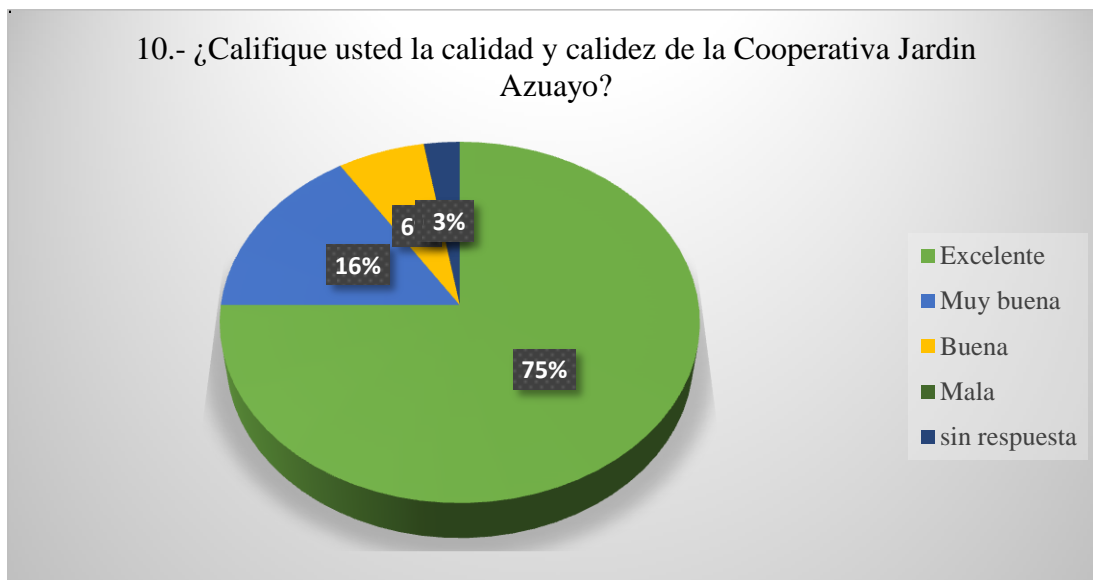


En mención a la pregunta: El 97,97% lo reconoce que la cooperativa jardín azuayo es un verdadero aliado para el desarrollo del Cantón, 1,1 lo dice que no es y el 2,2.

**9.- Jardín Azuayo es una Cooperativa:**



El grafico nos indica que en la respuesta igual a todas tenemos 26,26% personas que dicen que es diferente al resto 35,35, mejor que todas tenemos un porcentaje 38,38%, en la respuesta peor que todas se tiene un promedio de 1:1%.



De acuerdo al ítem enunciado podemos observar en el gráfico que el 75% de las personas encuestadas nos indican que es excelente la atención recibida, tenemos un 16% que nos indican que es muy buena, un 6% nos indican que es buena y un 3% nos dicen que es mala la atención recibida.

#### XIV. Lecciones aprendidas

La investigación permite considerar las siguientes lecciones aprendidas:

La cooperativa de ahorro y crédito Jardín Azuayo ha contribuido al desarrollo de distintas familias del cantón Pucará, la mayor parte de las familias han accedido a créditos los mismos que lo han ayudado muchos a salir de situaciones de la pobreza y emergencias.

- Los socios que han recibido un crédito en la cooperativa de ahorro y crédito Jardín Azuayo la mayoría son mujeres lo cual demuestra que la mujer es quien representa en la administración y adelanto del hogar y al servicio de su familia.
- Se ha podido determinar que el trámite para adquirir un crédito en la cooperativa Jardín Azuayo anteriormente era muy lento por las comisiones que se tenían que reunir para aprobar o negar el crédito, hoy en la actualidad a cambiado significativamente por los

cambios implementados dentro de su gestión en la institución, donde una de sus objetivos es otorgar créditos de una manera más ágil y eficiente donde se ha buscado poder solventar sus necesidades.

- La mayoría de socios que recibieron un crédito de la cooperativa Jardín Azuayo lo destinaron a emprendimientos productivos lo cual les permitió tener ingresos económicos y a su vez obtener artículos alimenticios propios de la zona para la alimentación de su familia y comercialización en la localidad.
- Entre los aspectos económico, productivo, educativo y social que se les puso a considerar su orden de importancia, lo han considerado en primer lugar al aspecto económico, en lo cual mencionan que para todo es muy importante tener dinero porque de lo contrario nada se consigue sin ello.
- El apoyo de la Cooperativa de Ahorro y Crédito “Jardín Azuayo” es esencial en el proceso de formación y capacitación en los emprendimientos productivos, porque de lo contrario no les permitiría tener mayor éxito en obtener buenos resultados al momento de las cosechas como también lograr una buena calidad del producto.
- La participación dentro de las organizaciones productivas se puede observar que existe participación tanto de hombres como de mujeres, propiciando así la equidad de género y a su vez les permite compartir experiencias y conocimientos en beneficio de las organizaciones a las que representan.
- A la cooperativa de ahorro y Crédito Jardín Azuayo los socios la consideran una cooperativa igual que el resto de cooperativas, explican que por un crédito recibido en esta y en otras se les paga un interés a tiempo puntual de lo contrario recargo por mora.
- La principal fuente de existencia de la cooperativa son los socios ya que sin la participación de ellos no existiría.

### **14.1. Principales obstáculos:**

- Seleccionar adecuadamente los equipos de trabajo ha sido uno de los principales obstáculos de la cooperativa Jardín Azuayo; puesto que, el sólo reunir a las personas, no asegura que trabajarán unidas como un equipo. Los equipos deben integrarse de manera tal que fomenten la participación y la interacción. El primer elemento clave de un trabajo en equipo exitoso lo constituye la integración del equipo. Los elementos fundamentales para integrar un equipo de trabajo son las habilidades y la capacidad de liderazgo, la selección adecuada de los miembros del equipo y su formación es muy importante
- Lograr la confianza de la gente en la organización en cuanto al manejo de sus recursos económicos: Entre los socios se identifica una cultura que tiene valores y principios morales y éticos (de diversa procedencia) que inciden en un manejo honorable y responsable de sus recursos.

### **14.2. Aciertos en la toma de decisiones**

#### **Social**

La cooperativa de ahorro y crédito Jardín Azuayo más que una alternativa metodológica de intermediación financiera, constituye un espacio de:

- Organización social orientada a gestionar la administración y el financiamiento del desarrollo comunitario, mediante la adopción de estrategias, políticas y acciones encaminadas a propiciar procesos integrados de desarrollo local, sustentado en la participación concertada de las organizaciones comunitarias y un rol protagónico de la mujer campesina.
- Genera oportunidades para que el gobierno local se involucre en actividades de desarrollo rural, iniciando un desarrollo del marco institucional y el fortalecimiento de su capacidad de gestión.

- Viabiliza el empoderamiento de la gestión del desarrollo agropecuario por parte de las organizaciones sociales y de los productores agrícolas (hombres y mujeres).
- Promueve una relación de equidad entre hombres y mujeres y de armonía de la familia con la naturaleza.
- Facilita alianzas entre instituciones y organizaciones comprometidas con el desarrollo de sus localidades.
- Orienta la acción hacia la producción para el mercado y seguridad alimentaria de la población regional y de las familias de la comunidad.

### **Económico**

- La cooperativa de ahorro y crédito Jardín Azuayo constituye una entidad de desarrollo, cuyos ejes de trabajo giran alrededor del mejoramiento de la productividad y diversificación agropecuaria, en base a la innovación y validación de tecnologías, manejo y conservación de los recursos naturales, mejoramiento de sistemas de comercialización de la plataforma digital Elake.
- Posibilita el acceso al crédito a las economías campesinas, para que financien y dinamicen sus actividades productivas, y por ende mejoren sus ingresos económicos de sus familias.
- Promueve la intensificación y diversificación de las actividades productivas; ello mediante la facilitación de servicios de capacitación, asistencia técnica y dotación de servicios no financieros.
- Genera en la economía campesina una cultura financiera (ahorro y crédito), a través de la adopción de mecanismos adaptados a sus necesidades y su racionalidad económica-financiera.
- Configura un fondo de capital-inversión local que permite apalancar recursos externos orientados a dinamizar el desarrollo campesino.



### **14.3. Logros en el proceso local sistematizado**

La experiencia de gestión de la cooperativa de ahorro y crédito Jardín Azuayo ha logrado resultados positivos frente a situaciones de pobreza y exclusión, desarrollando un conjunto de acciones que se traducen en la gestión social de la propiedad colectiva con la que buscan la creación y distribución de transformaciones físicas donde se intenta transformar un territorio con servicios limitados para la vida cotidiana como la vivienda, la salud, la educación, la movilidad a un territorio con la formación y reconocimiento de comunidades aledañas con dispositivos para el mejoramiento de la calidad de vida desde esta dimensión que defienda los intereses comunes sobre los intereses individuales.

### **14.4. Conclusiones**

En el entorno actual, nos hace falta mucho el trabajo organizado y también e instituciones de apoyo que buscan un fin social y comunitario en nuestra localidad que genere lazos entre las instituciones y los socios de la cooperativa.

El origen de la cooperativa se encuentra en la reconstrucción del desastre de la Josefina. Que devolvió a sus actores los sueños por un mundo mejor y al hacerlo, también enseñó que hay que construirlos cada día para poder seguir soñando. Los promotores de la cooperativa, que participaron en este proceso de reconstrucción, intentaron plasmar en esos sueños por un mundo mejor.

Esta institución no es obra de sus promotores con sus ideales; es fruto de una inmensa minga de socios directivos y colaboradores donde se demuestra que miles de débiles se pueden convertir en una fuerza incontenible. (Vazquez , Lalvay , & Vazquez, 2019)

Mediante la revisión bibliográfica se pudo obtener los conocimientos y conceptos teóricos necesarios para poder plasmar en la práctica.

La metodología aplicada tuvo un enfoque cualitativo y cuantitativo, con la aplicación de una encuesta a 100 socios de la cooperativa de diferentes sectores económicos de la localidad. Los resultados permitieron establecer el impacto que tuvo la cooperativa en el desarrollo del Cantón en el ámbito político económico y social.

## 14.5. Recomendación

Es importante y muy necesario trabajar de forma organizada en el asesoramiento a los socios de la cooperativa en emprendimientos familiares para que de esta manera se pueda generar fuentes de empleo, y puedan tener ingresos económicos para que puedan cubrir sus necesidades familiares.

El apoyo que se pueda brindar la cooperativa a través del ahorro y el crédito es muy importante donde se puede diversificar la economía de muchos socios, lo que se tiene que trabajar de forma conjunta con las instituciones del estado en el acompañamiento técnico de las actividades productivas para que se pueda producir en volumen y sea rentable para los productores que se dedican a esta actividad.

## XV. Bibliografía

Pedagogía y saberes 13.13 (1999): 5-15. (s.f.).

"Integración comercial con la Unión Europea e impa. (s.f.).

(1999)., ". R., & (1999)., " Revista de la CEPAL;. (s.f.). *Las dimensiones urbanas en el desarrollo rural.*

(Da Ros, 2007). (s.f.).

(Gutiérrez, 2009 citado en Miño, 2013). (s.f.).

1. Diccionario de la Real Academia de la Lengua, e. E.–C. (s.f.).

2. El Azuay, e. L. (s.f.).

2. Santillán Julián, E. d. (s.f.).

Chica, a. (s.f.). *Diseño de encuestas*.

Chiriboga, M. (2010). *Diagnóstico de la pobreza rural en Ecuador y respuestas de política pública*.

El Azuay)Matzynski David, E. d. (s.f.).

ELSA, V. J. (2003). El cooperativismo como medio de desarrollo.

Gad Municipal de Pucará. (10 de ENERO de 2016). Plan desarrollo y Ordenamiento Territorial. PUCARÁ, AZUAY, ECUADOR.

Jara, O. (2001). *Dilemas y desafíos*.

Jara, O. (2012). *La sistematización de experiencias*.

Larrea, Carlos. "Crisis, dolarización y pobreza en. (s.f.).

Lexus. (2015). *Azuay, editodial* . AZUAY.

Mideros, A. (2009). *Reducción de la pobreza en América Latina: .*

Mideros, Andrés. (2006-2010). *"Ecuador: Definición y medición multidimensional de la pobreza,*.

Noriega, M. (2018). *El sistema cooperativo de ahorro y crédito del Ecuador a través de la historia*.

ORELLANA, D. (2018). *CIENCIAS SOCIALES*. CUENCA, ECUADOR.

Ponce Jarrín, J. a. (2010). *LApobreza en la revolucion ciudadana*.

Ponce Jarrín, Juan, and Alberto Acosta Espinosa. (s.f.).

Ponce, J. J., & Acosta, E. A. (2010). *La pobreza en la " revolución ciudadana "*.

PUCARA, G. M. (2010). *PLAN DE DESARROLLO CANTONAL*. PUCARA.

salamea, E. (2003). actividad productiva. *actividad economica de pucará*.

Sanchez-Paramo, C., & Sanchez-Paramo, Carolina. ( (2005)). *"Pobreza en Ecuador."*.

Vazquez , N., Lalvay , F., & Vazquez, P. (2019). *SOMOS NUESTRA MEMORIA*.

CUENCA.

villasante, t., & tomas , v. (2009). *tomas villasante*. madrid: los timepo.

## **XVI. ANEXOS**

### ENCUESTA

*La presente encuesta tiene por objetivo recoger información que permita determinar el nivel de influencia de la Cooperativa Jardín Azuayo en el desarrollo del Cantón Pucará. Le solicitamos coloque la información de la manera objetiva. Gracias.*

Señale con una **X** en la opción que considere adecuada desde su punto de vista.

Género:  Masculino  Femenino

1.- ¿Usted ha recibido un crédito de la Cooperativa Jardín Azuayo?

Si

No

2.- Considera Ud. que el trámite para adquirir un préstamo en la Cooperativa Jardín Azuayo es:

Rápido

Normal

Lento

3.- El crédito recibido de la Cooperativa Jardín Azuayo, lo destino en:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Compra de vehículo | <input type="checkbox"/> Inversión en un emprendimiento |
| <input type="checkbox"/> Compra de casa     | <input type="checkbox"/> Mejoras en el hogar            |
| <input type="checkbox"/> Compra de terreno  | <input type="checkbox"/> Viajes de vacaciones           |
| <input type="checkbox"/> Estudios           | <input type="checkbox"/> Otros                          |

4.- El crédito otorgado por la Cooperativa Jardín Azuayo, le ha ayudado a usted en su fortalecimiento:

- económico:
- productivo
- educativo
- social (salud)

5.- A su juicio, considera usted que los créditos otorgados por la Cooperativa Jardín Azuayo, han contribuido al desarrollo del Cantón Pucará: (señale en orden de importancia 1,2,3....)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Su economía   | <input type="checkbox"/> Su educación     |
| <input type="checkbox"/> Su producción | <input type="checkbox"/> Su acción social |

6.- Conoce usted de proyectos o programas que han incidido en el desarrollo del cantón Pucará, y que han sido financiados por la Cooperativa Jardín Azuayo; enumérelos:

1. -----
2. -----
3. -----

7.- Considera usted que los préstamos de la Cooperativa Jardín Azuayo, principalmente se ha utilizado en:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Compra de vehículos | <input type="checkbox"/> Inversión en un emprendimiento |
| <input type="checkbox"/> Compra de terrenos  | <input type="checkbox"/> Mejoras en el hogar            |
| <input type="checkbox"/> Su educación        | <input type="checkbox"/> Viajes de vacaciones           |
| <input type="checkbox"/> Compra de casa      | <input type="checkbox"/> Otros                          |

8.- Considera usted que la Cooperativa Jardín Azuayo es un verdadero aliado estratégico para el desarrollo del Cantón Pucará:

- Sí
- No
- A medias

9.-Jardín Azuayo es una Cooperativa:

Igual a todas

Distinta al resto

Mejor que todas

Peor que todas.

10.- Califique usted la calidad y calidez de la cooperativa Jardín Azuayo

Excelente

Muy buena

Buena

Mala.