

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEDE QUITO

CARRERA DE PSICOLOGÍA

Tesis Previa a la Obtención del Título de Psicóloga

TEMA:

**ANÁLISIS DEL DISCURSO EN TORNO AL CUERPO EN EL GRUPO DE
USUARIAS RESCATADAS DE REDES DE TRATA PERTENECIENTES A LA
FUNDACIÓN NUESTROS JÓVENES UBICADA EN EL DISTRITO
METROPOLITANO DE QUITO EN EL PERÍODO DE AGOSTO DEL 2010
HASTA FEBRERO DEL 2011.**

AUTORAS:

SARA ISABEL GONZÁLEZ LÓPEZ

LUISA VIVIANA VIZUETA MONTAÑO

DIRECTOR:

GINO GRONDONA

QUITO, FEBRERO 2011

AGRADECIMIENTOS

Sara González López

Agradezco al grupo de personas de la Fundación Nuestros Jóvenes que contribuyó para que la presente tesis se realice, entre ellos y especialmente a las adolescentes que contribuyeron enormemente en este proceso.

Agradezco a Viviana, mi compañera de tesis y amiga, por su empeño y trabajo para culminar esta investigación.

Al profesor y psicólogo Gino Grondona por contribuir con todo el proceso en esta tesis investigativa.

Agradezco a Juan y Susana, mis padres, por su apoyo a lo largo de toda mi vida.

DEDICATORIA

Sara González López

Dedico esta tesis a la sociedad, a la gente que pierde familiares y conocidos por esta problemática social que no está resuelta, dedico este trabajo a las chicas que fueron valientes y se jugaron la vida para salir de esas mafias que controlan el mundo.

Dedico esta tesis de manera especial a mi madre.

AGRADECIMIENTO

Viviana Vizueta Montaña

Agradezco al grupo de adolescentes que se encuentran en la casa de acogida perteneciente a la Fundación Nuestros Jóvenes, por contribuir con la presente investigación y por los momentos transcurridos junto a esta comunidad.

Agradezco a mis hermanos Johanna y Luis por estar presente en mis días.

Llevo a bien agradecer a mis padres Freddy y Margoth por su apoyo en todo el proceso de estudio que he llevado a cabo, a mis amigos y hermanos con quienes he compartido en el antes y el ahora momentos que hacen más amable la vida a Pablo, Jorge, Danny, María Delia, Sara, Carolina y Harold.

A mi compañera de tesis Sara, con quien hemos llevado a cabo esta investigación, por su arduo trabajo y contribución.

Agradezco al Dr. Jaime Torres quien fundó en mí una profunda esperanza por los procesos de transformación social.

Al Dr. Gino Grondona por el acompañamiento académico que nos ha brindado en el proceso de esta tesis.

Y a mí.

DEDICATORIA

Viviana Vizueta Montaña

Este trabajo final y el proceso en sí se lo dedico de forma especial a mi hermano Pablo y amigo Jorge quiénes ya no están físicamente.

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Los conceptos desarrollados, análisis realizados y las conclusiones del presente trabajo son de exclusiva responsabilidad de las autoras.

Sara Isabel González López

Luisa Viviana Vizuela Montaña

Quito, febrero de 2011

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN:.....	1
INTRODUCCIÓN:.....	2
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	6
1.1 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:	13
1.2 JUSTIFICACIÓN Y RELEVANCIA PSICOSOCIAL DEL ESTUDIO:	13
1.3 OBJETIVOS:	16
OBJETIVO GENERAL:	16
OBJETIVOS ESPECIFICOS:.....	16
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	17
2.1 LA TRATA DE PERSONAS Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL QUE SE HAYA IMPLICADA	17
2.2 CONCEPCIONES SOBRE EL CUERPO.....	20
2.3 VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LAS VÍCTIMAS DE TRATA DE PERSONAS..	23
2.4 EL CUERPO DE LA VÍCTIMA.....	25
2.5 SOCIOCONSTRUCCIONISMO.....	30
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.....	37
3.1 PERSPECTIVA METODOLÓGICA.....	37
3.2 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	40
Técnicas de producción de datos:.....	40
3.3 PLAN DE ANÁLISIS DE DATOS:	40
Análisis del Discurso Social	42
3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	43
Población y Criterios de la muestra.....	43
Tipo de Muestra	43
Fundamentación de la Muestra	43
Muestra	44
CAPÍTULO VI: RESULTADOS	45
4.1 DESCRIPCION DE RESULTADOS:	45
VÍCTIMAS DE TRATA:.....	45

PROFESIONALES	57
La primera categoría describe los cargos que tienen las personas entrevistadas.	57
Sobre las políticas que sustenta el programa Anti-Trata:	58
Sobre la participación política:	58
Sobre el programa y su alcance a largo plazo:.....	59
4.2 ESQUEMA DE RESULTADOS	65
4.3 DESCRIPCIÓN DEL ESQUEMA DE LAS VÍCTIMAS DE TRATA DE LA F.N.J.	66
4.4 DESCRIPCIÓN DEL ÁREA DE PROFESIONALES	71
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	75
5.1 RECOMENDACIONES.....	78
BIBLIOGRAFÍA	80
ANEXOS.....	82

RESUMEN:

La presente investigación expone el análisis del discurso del cuerpo de las víctimas de trata de personas con fines de explotación sexual, además de un análisis discursivo del abordaje de esta desde los relatos recogidos a expertos de la problemática abordada de la Fundación Nuestros Jóvenes, ya que ésta institución ha trabajado desde el 2005 para erradicar este problema social. Se hace también un acercamiento al concepto de cuerpo desde varios autores entre ellos Foucault, Agamben, Roberto Esposito, Anthony Giddens, David Le Breton, desde los que se aborda las construcciones teóricas que llevarán el hilo de esta investigación.

La metodología que se ha utilizado se basa en las construcciones propias de la metodología Cualitativa, con un diseño de investigación exploratoria y descriptiva, como técnica se ha utilizado a la entrevista en profundidad, herramientas que ayudan a describir los procesos y nociones sobre la corporeidad dentro del marco social. Juan Salvador Moya fundamenta la investigación desde el socioconstruccionismo.

INTRODUCCIÓN:

Para abordar el tema de la trata de personas y los imaginarios que giran en torno a la corporeidad de las mismas, se exponen los diferentes antecedentes que describen las concepciones de trata y tráfico de personas, causas de la trata, un breve contexto sobre las condiciones del Ecuador que hacen que la trata pueda operar en este país, la ruta de tránsito por la cual se verifica la existencia del tráfico de personas, se aborda también desde el tema internacional la creación del Plan Anti-Trata de personas, el mismo que se posiciona desde el tráfico ilegal de migrantes, explotación sexual, laboral y otros modos de explotación y prostitución de mujeres, niños, niñas y adolescentes, pornografía infantil y corrupción de menores, el mismo que surge con el fin de que políticamente se defiendan los derechos humanos de las víctimas. Dentro de esta misma línea se presentan las instituciones que actualmente se encuentran desarrollando acciones contra la trata de personas en el Ecuador y así mismo el plan Anti-Trata interno junto con sus ejes de prevención, se describe así también los tipos de trata de personas que se suscitan en este país y se expone el ingreso económico que la trata de personas genera a nivel mundial como para responder algunas de las interrogantes suscitadas por el tercer objetivo específico del presente trabajo de grado, así también como para contextualizar la problemática abordada.

Por otra parte se describe la importancia y relevancia del estudio del discurso de la corporeidad en las usuarias/ víctimas de trata de personas y surge así la necesidad teórica de trabajar sobre este tema considerando los discursos y concepciones socioculturales que se extienden en torno al cuerpo que permiten comprender las asociaciones que las usuarias hacen con respecto a la trata de personas y sus propias vivencias al interior de la misma, esta relación da paso a que los profesionales de la salud mental y del estudio social tengan una idea de las construcciones tanto psíquicas como relacionales de las víctimas de trata con el mundo en el que se hallan inmersas, lo que permite dar una lectura no sólo desde las políticas institucionales, sino también desde las vivencias de las

víctimas. Por lo tanto se encuentra un trabajo profesional más acercado a la realidad y no solamente a la teoría.

El segundo capítulo se encuentra compuesto por el marco teórico, el mismo que aborda desde la problemática social que simboliza la trata de personas, en donde se toma en cuenta dentro de esta misma línea el aspecto político que atraviesa la trata de personas, además se visualiza desde resultados cuantitativos la tipificación de la población en cuanto a explotación, partiendo de los antecedentes que acompañan a este suceso social, se da paso a las consideraciones de ciertos autores que encierran el abordaje teórico para lo cual se toma a las nociones de Michel Foucault tomando en cuenta su posicionamiento en la corporeidad y la docilidad de la misma; Agamben se acerca al cuerpo como mercancía introduciéndolo a un cuerpo sin valor social desde la marginalidad en donde se le caracteriza a la víctima de trata y desde donde se la trata, con lo cual complementa el trabajo que realiza para esta investigación David Le Bretón, este autor hace un análisis sobre la corporeidad y la sociedad, en donde toma en cuenta las construcciones discursivas que han ido moldeando las nociones que los sujetos socialmente han creado en torno a la corporeidad, se describe también la violencia intrafamiliar como una de las causas generadoras de la trata de personas, Roberto Esposito desde *Communitas* complementa el discurso al que las usuarias de la Fundación Nuestros Jóvenes responden con respecto a la violencia que las abordaba antes de entrar en las redes de trata de personas. Se toma en cuenta a Guiddens desde la transformación de la intimidad para entender el tema de la conquista dentro de las redes de trata.

Se posiciona también al Socioconstruccionismo como línea base de la investigación llevada a cabo, con el que se puede comprender la acción discursiva en el sujeto y la construcción del conocimiento social que acerca la teoría a la práctica desde la interrelación de los actores sociales, y como ejemplo de esta mirada se expone las relaciones de consumo-tratante-víctima o a su vez sociedad excluyente-víctima-

instituciones colaboradoras, en donde la interacción es parte de la dinámica de relación y fundamental para comprender el fenómeno psíquico de la víctima tanto en el proceso de exclusión social como en el momento del rescate, tratamiento y posterior inserción social, tomando en cuenta que durante este proceso se desgasta, valora-desvalora y se saca provecho del cuerpo como un bien de sobrevivencia, así no se mencione al mismo en los procesos políticos, judiciales e inclusive al interior del trabajo psicológico.

En el capítulo III se expone la perspectiva metodológica desde la que se ha posicionado la presente tesis, se toma en cuenta la Investigación Cualitativa en conjunto con su método como ejes para entender la interacción social que se produce en función de la corporeidad, se hace dentro de esta misma línea metodológica uso de la Investigación Exploratoria y Descriptiva con la cual se profundiza en las características discursivas en torno al cuerpo, reconociendo así mismo la poca por no decir nula existencia de estudios e investigaciones realizadas en torno a la corporeidad de las víctimas de trata.

Dentro del Diseño de Investigación, como parte de este proceso se trabajó con el diseño no experimental ya que éste se encarga de observar los fenómenos tal como se dan en su contexto natural para después ser analizados, lo que permitió acercarse más a la realidad de las víctimas de trata de personas como elemento base para entender el contexto social de las mismas. Dentro de este mismo capítulo se profundizó a través del plan de análisis desde los tipos: Conversacional y Social, en donde se relacionó así el discurso individual con las connotaciones grupales, donde también se contextualizó toda la dinámica experiencial de las usuarias y no solamente las respuestas referentes al cuerpo, desde el trabajo empírico se aborda la tipificación de la muestra, el fundamento de la misma, la población con la que abordó la investigación y sus respectivas descripciones.

En el capítulo IV se trabajan los resultados y la descripción de los mismos, obtenidos tras la investigación realizada, se describen las entrevistas realizadas a las usuarias

durante el proceso investigativo, también se recoge información de los profesionales que laboran en la Fundación Nuestros Jóvenes los mismos que dan cuenta de su quehacer con respecto al manejo problemática de la trata de personas con las usuarias y específicamente la temática de la corporeidad y enmarcando la misma, las relaciones que surgen al interior de la casa de acogida y la dinámica de interacción de las usuarias y los profesionales.

Se incluyen las miradas que permiten describir las formas discursivas que se encuentran en la descripción de los imaginarios que giran en torno a la corporeidad y la experiencia misma de la trata de personas, estos explicados desde las mismas usuarias y profesionales que, desde el abordaje teórico y experiencial de los actores otorgan a la investigación un punto de vista directo en cuanto a la envergadura de la problemática de la trata de personas.

En el capítulo V se presentan las respectivas conclusiones y recomendaciones que se realizan tras la finalización de la investigación sobre la corporeidad y los imaginarios que ésta presenta en el campo social.

Las conclusiones se exponen en base a los resultados de las construcciones de la investigación y el proceso llevado a cabo en la misma, en las recomendaciones se exponen determinadas condiciones teóricas y empíricas que no gozan de ampliación en la presente tesis dado el carácter de la investigación y que en el transcurso de la misma han sido evidenciados como potenciales temas de futuras investigaciones sociales por lo que deberían ser abordadas con mayor profundidad en próximos trabajos.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La trata de personas ha sido entendida como un problema psicosocial dentro y fuera del Ecuador, el concepto que la define es, como: “el reclutamiento, el transporte, la transferencia, acogida o recogida de personas, por cualquier medio, para el trabajo y servicio forzado, la esclavitud o prácticas similares a la esclavitud, la servidumbre o la remoción de órganos”¹. Durante el proceso de infracción de derechos humanos se incluye que en la mayoría de casos los tratantes recurren a la amenaza o al uso de la fuerza u otras formas de coacción, las mismas que como propósito tienen la recepción de pagos a los tratantes.

El Ecuador, específicamente en el Distrito Metropolitana de Quito ubicado en la Sierra norte del país, constituye el lugar desde el que se abordará la presente tesis investigativa, considerando como referencia a este país como una de las vías de tránsito y de destino de las víctimas de trata de personas, en este sentido se toma en cuenta factores generales tales como: la migración regular, la pobreza, los débiles controles fronterizos y como uno de los elementos fundamentales las políticas que se encuentran ofreciendo protección jurídica a las víctimas de trata y a la prevención de la misma.

Para abordar la presente investigación es menester contextualizar la misma desde los lugares a nivel interno por los que se lleva a cabo el tránsito de personas víctimas de la trata, estos lugares de acuerdo a la OIT (Organización Internacional de Trabajo), son los siguientes; “Ambato con su ruta Trivilí, Colombia (Hormiga y Bogotá); Otavalo, Balsa, Huaypongo y Bélgica; Riobamba, Colta, Guamote, Pallatanga, Alausí, Chunchi, Tulcán, Cartagena y Caracas; Quito, Santo Domingo, Quevedo, Concordia, Chone y Oriente, El Cármen y Bahía de Caráquez; Lago Agrio hacia Colombia ”², considerando a estas vías

¹ La guía completa del protocolo contra la trata de personas, mayo 2002. Pág. 9.

² OIT (Organismo Internacional del Trabajo), 2006.

como aquellas por las que las víctimas son trasladadas hacia el destino que los tratantes han ofrecido a terceros.

Desde esta posición y antecedentes se aborda el problema en el que se radicaliza la presente investigación, la misma que se centra en el análisis de los discursos personales que la víctima de trata construye en torno a su corporeidad desde el proceso de violencia, en este sentido se considera que la trata de personas es un tema competente para el sistema político y social, ya que desde éstos se ampara o se desprotege a este grupo dispuesto como vulnerable dentro de la población discriminada.

Se conoce que en el Ecuador en el año 2006 se crea el Plan Nacional para Combatir la Trata de Personas, el mismo que acentúa sus elementos básicos en el tráfico ilegal de migrantes, explotación sexual, laboral y otros modos de explotación y prostitución de mujeres, niños, niñas y adolescentes, pornografía infantil y corrupción de menores, es así que por medio de este Plan contra la trata de personas se ha buscado producir un nuevo sistema de políticas que defiendan los derechos humanos de las víctimas.

El Plan Nacional para combatir la Trata de Personas se encuentra actualmente a cargo de diez Ministerios integrados por los Ministerios de Justicia y Derechos Humanos, Relaciones Exteriores, Comercio e Integración, Educación, Trabajo, Turismo, Inclusión Económica y Social, Salud, la Secretaría Nacional del Migrante SENAMI y la Secretaría de Planificación y Desarrollo SENPLADES, Gobierno y Policía que serían los encargados en la práctica de combatir esta problemática social emergente.

El Plan Nacional de “Combate a la trata de Personas tiene como objetivo generar políticas integrales entre las instituciones propuestas por el Estado, la sociedad civil y organismos internacionales, en el ámbito de la prevención y el combate y sanción a la

trata de personas, a través de tres ejes: 1) Prevención, 2) Investigación y Sanción, y, 3) Restitución de los Derechos de las Víctimas. Estos tres Ejes operan a través de tres Subcomisiones de trabajo: Subcomisión de Prevención; Subcomisión de Investigación y Sanción, y, Subcomisión de Protección y Restitución de Derechos”³.

El primero de Junio del año 2005 se aprobó la ley reformativa del Código Penal en la que hacen hincapié en los derechos de los menores de edad, aspecto en el que se extienden a tomar en cuenta a la extracción ilegal de órganos y los delitos de explotación sexual, lugar que desde la trata de personas es un elemento esencial, se conoce que actualmente las sanciones han aumentado para las personas que han procedido a traficar con otras personas.

El Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, que fue creado en el 2007 y tiene como finalidad en relación a la trata de personas diseñar y ejecutar las políticas de Ecuador en cuanto a Derechos Humanos, a este ente gubernamental se han asociado nuevas instituciones públicas que han sido consideradas con respecto a este tema.

La Constitución del Ecuador confiere “protección especial contra cualquier tipo de explotación laboral o económica. Se prohíbe el trabajo de menores de quince años, y se implementarán políticas de erradicación progresiva del trabajo infantil”, en el caso de los adolescentes: “el trabajo de las adolescentes y los adolescentes será excepcional, y no podrá conculcar su derecho a la educación ni realizarse en situaciones nocivas o peligrosas para su salud o su desarrollo personal”⁴.

³ Debate temático de la Asamblea General contra la trata de personas, Junio 2008.

⁴ Constitución actual del Ecuador, 2008, Sección Quinta, Artículo 46, Items 1.2, Pág. 31.

Durante un Proceso de evaluación de la aplicación y ejecución del Plan, a inicios de éste año, los Ministerios e instituciones que monitorean la ejecución del Plan Nacional de Lucha Contra la Trata, definieron como prioridades nacionales, la creación de unidades especializadas en Trata a nivel nacional dentro de la Fiscalía y capacitación a su personal; el mejoramiento de la infraestructura de los centros de acogida para víctimas de este delito, y, el incremento de personal y equipo técnico para la Unidad Especializada Anti-trata de la Policía Nacional. Destacaron también la necesidad de fortalecer las acciones de prevención a nivel nacional.

En este sentido en el marco internacional se crea un instrumento para combatir la trata de seres humanos, éste es el Protocolo para Prevenir, Reprimir y Sancionar la Trata de Personas, especialmente Mujeres y Niños, complementario de la Convención contra la Delincuencia Organizada Transnacional, conocida como la Convención de Palermo, desde el que se “fortalece la cooperación internacional contra la delincuencia organizada transnacional, a través de medidas preventivas, tipificación internacional para la extradición, la asistencia jurídica recíproca y el decomiso del producto del delito, y asistencia técnica”⁵, desde este protocolo cada país debe elaborar marcos normativos que ofrezcan protección a las víctimas a través de la capacitación y apoyo psicológico que viabilice la reinserción social, en este mismo sentido el protocolo considera que se debe penalizar tanto a los sujetos que lucran de esta actividad como a los consumidores.

De acuerdo a las estadísticas realizadas en el año 2007 se conoce que “en el Ecuador, más de la mitad de niños trabajan, y este contingente humano equivale a 464.351, de los cuales 207.921 tienen entre seis y once años y su ocupación se concentra en el trabajo doméstico, comercio al por menor, construcción, hoteles y restaurantes”⁶, siendo esta una de las poblaciones vulnerables en la sociedad ecuatoriana.

⁵ “Plan Nacional Contra la Trata de Personas”, Pág. 4.

⁶ Documento del Proyecto, “Combatiendo las peores formas del trabajo infantil”, Quito, 2003, Pág. 12.

Los tipos de trata en el Ecuador de acuerdo al Oficio Internacional del Trabajo son los siguientes: “la explotación sexual y comercial de niños, niñas y adolescentes y la explotación laboral”⁷. El Ecuador cuenta con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han planteado su interés contra la lucha de trata de personas, es así que se ubican instituciones tales como: Caritas Ecuador, Red de Confederación de pastorales sociales, Fundación Nuestros Jóvenes, USAID, INNFA, UNIFEM-RA (Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer en la región Andina), Ministerio de Relaciones Exteriores, ACNUR, Ministerio Público, INREDH, Fundación Esperanza y la Unidad Anti-trata de la DINAPEN (establecen contacto con el Ministerio Público a la Unidad de delitos sexuales y trata de personas), las instituciones nombradas tendrían como finalidad entre sus servicios ofrecer asesoría legal, realización de talleres, refugio para las víctimas y en determinadas instituciones tales como la Fundación Nuestros Jóvenes realizan también una intervención directa con las personas que han sido sujetas o víctimas a las redes de trata.

Dentro del marco estadístico es menester considerar el capital a nivel mundial que gira en torno a la trata de personas como trabajo ilícito, es así que se estima desde Widgren en 1994 que la cantidad de dinero oscila entre 5.000 y 7.000 millones de dólares al año, desde Mármora en 1997 se actualizan las cifras que se encuentran en los 8.000 millones de dólares al año, dentro de esta misma línea Schloenhordt estima que la cantidad asciende a 10.000 millones en 1999, y es nuevamente Widgren quien afirma en el año 2.000 la cantidad de dinero se encuentra entre 10.000 y 15.000 millones de dólares, cabe resaltar que es difícil definir la cantidad de dinero que circula ya que éste no es obtenido por vías legales y no se encuentra sujeto a impuestos que puedan dar cuenta de su existencia exacta. De acuerdo al Protocolo de Palermo Anti-trata, el comercio de seres humanos representa una industria de 5 a 7 mil millones de dólares y de 4 millones de personas desplazadas en promedio anual. Si nos fijamos en el Fondo de Población de las Naciones Unidas, dos millones de niñas entre los cinco y los quince años de edad son introducidas al mercado del comercio sexual cada año.

⁷ Idem, Pág. 12.

Desde datos estadísticos a nivel mundial, se considera que la estimación de víctimas y los principales lugares de destino de las mismas son los siguientes: la zona con mayor influencia es Asia Sudoriental y Meridional con una cantidad aproximada de 225.000 y 150.000 personas respectivamente por año, se ubican también países de la ex Unión Soviética con más de 100.000, se encuentra también América Latina y el Caribe con 100.000 personas aproximadamente, Europa Oriental con 75.000 y África con 50.000 personas.⁸

Es importante visibilizar la corporeidad y la construcción de la víctima de trata dentro de la interacción discursiva, para de esta manera identificar los procesos gestados en las víctimas de estas redes de tráfico, así se verificarán los procesos psicosociales en la construcción del cuerpo de la víctima de trata dentro de los procesos interaccionales.

Tomando en cuenta el contingente latinoamericano cabe resaltar que hay una cantidad alarmante como promedio de víctimas de este tipo de tráfico humano, es así que estos datos influyen de forma directa en el abordaje de este suceso como problemática social, permitiendo desde ésta misma investigar la interacción psicosocial de las víctimas de trata de personas a través de sus discursos, ya que dentro del análisis del Discurso y dentro de éste en el análisis conversacional, “el lenguaje puede ser comprendido por su uso (...), cómo el lenguaje es usado por hablantes en conversaciones reales, y deberíamos mirar por encima del nivel de la palabra o de la frase.”⁹ .

En el Ecuador, se distingue lo siguiente desde la participación legal, según: ““aplicando el derecho penal del enemigo”, en la legislación ecuatoriana se imponen penas

⁸ PADILLA, Marcia, “Implementación de políticas públicas en el Ecuador para combatir los delitos de trata de personas”, Universidad Andina Simón Bolívar, Tesis de postgrado, 2007.

⁹ IÑIGUEZ, Lupicinio. ANTAKE, Charles, “EL ANÁLISIS DEL DISCURSO EN PSICOLOGÍA SOCIAL”, Pág. 59.

severísimas, máximas, como si se tratará de un asesinato, el mero tráfico de estas personas (...) si se produce lesión como consecuencia de una violación, o por el traslado de personas con finalidad sexual, y la pena es de 12 años, la prescripción de la acción se produce en 24 años (...) la pena para estos delitos es el doble”¹⁰ otorgándole en este sentido a este delito la aplicación de una condena que resulta considerable legalmente, no obstante se han canalizado diversos pronunciamientos en los que se manifiesta la corrupción que existe dentro del sistema legal, desde el que la pena máxima puede llegar a ser una pena algo menos que mínima.

En este sentido la construcción del cuerpo en esta tesis investigativa se abordará desde el análisis del discurso de las víctimas de trata en torno al cuerpo, entendiendo al discurso en torno al cuerpo como un eje fundamental dentro de la concepción personal de los individuos, ya que existen redes sociales en las que se veta a las personas desde el papel de víctima que no es visibilizado en la sociedad, entendido como el juicio que la sociedad emite con respecto a la víctima y su accionar en la dinámica de trata, este juicio implantado en la sociedad permite que la trata de personas, de forma indiscriminada, siga abriéndose espacio dentro del Ecuador y del mundo a manera de reproducción de discursos discriminativos, situándose en este sentido los equipos, redes u organizaciones de contrabando que transitan libremente por los cordones fronterizos en eternizadores de esta problemática que se ha construido desde la vulneración de derechos y a su vez en la reproducción de un discurso.

Dentro de la psicología social el espectro de abordaje del discurso como método de análisis es muy diverso, situándolo desde una práctica social, entendiendo al “discurso como conjuntos de enunciados dichos en un contexto de interacción y conversacional (y, por tanto, normativo), donde resalta su poder de acción sobre otra persona, su contexto (sujeto que habla, momento y espacio...) – discurso como conjunto de constricciones que

¹⁰ DONOSO, Arturo, “Derecho Penal-delitos contra las personas”, Editorial Jurídica Cevallos, Quito, 2007, pág 94.

explican la producción de un conjunto de enunciados a partir de una posición social o ideológica particular y para los que se pueden definir un conjunto de condiciones de producción.”¹¹, en donde la construcción del discurso del cuerpo desde las usuarias rescatadas de redes de trata es interpretado desde la contextualización de los mismos discursos como una práctica social de interacción.

1.1 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:

¿Por qué se analiza el discurso en torno al cuerpo en el grupo de usuarias rescatadas de redes de trata pertenecientes a la fundación Nuestros Jóvenes ubicada en el Distrito Metropolitano de Quito en el período de agosto del 2010 hasta febrero del 2011?.

1.2 JUSTIFICACIÓN Y RELEVANCIA PSICOSOCIAL DEL ESTUDIO:

La presente investigación se posiciona desde la importancia de profundizar la construcción que se gesta en el discurso en torno al cuerpo de las usuarias rescatadas de las redes de trata, y cómo este discurso transforma las relaciones vinculares de los actores, ya que su vulneración es tanto física como psicológica y la una no se desliga de la otra, este abordaje permite conocer el discurso de la víctima de trata desde su concepción de corporeidad, a su vez también interpretar dentro del análisis del discurso la relación con el proceso de violencia física al que ha sido sujeta y como ese proceso afecta a las relaciones presentes y futuras de la víctima con los diferentes actores sociales con los que se encontrará en la cotidianidad.

Es necesario que se problematice el discurso en torno al cuerpo de las víctimas de trata ya que éste es su herramienta de subsistencia y explotación a la vez, en donde tal vez se

¹¹ GORDO LÓPEZ, Angel Juan. LINAZA, José Luis, “Psicologías, discursos y poder”, Editorial Visor, Pág. 109-110.

ejerce la invisibilización de la víctima dentro de las redes de trata que las explotan y dentro de la sociedad en general desde lo que se dice con respecto al tema, en el sentido de que son anuladas en cuanto a deseos y aspiraciones ya que obedecen a las demandas y necesidades de sus explotadores, y son marginadas en su entorno social lo que genera procesos de exclusión.

A través del análisis del discurso en torno al cuerpo de las víctimas se rescató el impacto de las vivencias en las jóvenes vulneradas por las redes de trata. En este sentido se abordará el discurso que la violencia ha ejercido en la víctima de trata. Desde este apartado se concreta el constructo de violencia ejercido en las víctimas a través de análisis del discurso con respecto al cuerpo de las usuarias rescatadas de estas redes, el acto físico y psicológico de pasar a ser una víctima y si se conciben como tal a través de la construcción de corporeidad. El hecho de adquirir un nuevo patrón de comportamiento de acuerdo a la coyuntura que se produce como efecto de la trata y misma concepción del cuerpo se trastoca la concepción de ellas mismas como sujetas de derechos y por medio de este discurso la construcción personal vulnerada de las adolescentes puede ser que sea invisibilizada por ellas mismas. Todos estos supuestos atravesados por “el hecho de que define en el espacio social una cierta posición enunciativa que se pueda contextualizar históricamente.”¹², desde el discurso de las usuarias que han salido de las redes de trata.

El analizar discursivamente la construcción del cuerpo de las víctimas de trata resulta sustancial, ya que las adolescentes al pasar por períodos conflictivos dentro y fuera del rescate en la dinámica de trata requieren de asistencia psicológica individual para redimir la concepción del cuerpo más allá de un objeto de trabajo, lugar en el que se sitúan las construcciones del discurso dentro de la interacción personal y grupal por la ruptura de la misma construcción psicológica desde la corporeidad de la víctima, es así que se pueden manifestar los efectos en torno al cuerpo tanto físico como psíquico dentro de los significados y la misma retórica de las usuarias rescatadas de las redes de trata. Desde

¹² Idem, Pág. 111.

esta mirada en cuanto a las mujeres adolescentes violentadas en las redes de trata, se estima que tienen que dirigirse a la reconstrucción de su concepción de cuerpo que es uno de los aspectos vulnerados desde la dinámica de la violencia. Esta concepción iría en conformidad con la visibilización de la vulnerabilidad de los derechos más íntimos de las personas, en tanto a la construcción del cuerpo y los aspectos psicológicos de las víctimas.

Con la intervención desde la construcción del discurso del cuerpo en las víctimas de trata, se canalizan los factores determinantes en el desarrollo integral de la víctima de trata y los factores que no han proporcionado herramientas psicológicas para procesar lo vivido tanto individual como grupalmente dentro del discurso a interpretar visto desde una práctica social que permita identificar acciones sociales y consecuencias de las mismas dentro del análisis del discurso como método de investigación de la psicología social, de modo que a través del proceso crítico que propone la presente investigación se realiza un aporte teórico en torno al cuerpo de las presuntas víctimas de redes de trata a la Fundación y a toda institución que pretenda trabajar con esta población vulnerada dentro de la explotación sexual. Con este estudio se proporcionarán nuevas alternativas de cómo concebir a las víctimas de trata desde la construcción de su cuerpo en donde se conjuguen los discursos de las víctimas y la resignificación personal como el empoderamiento o potenciación de los derechos básicos de las personas que han sido introducidas en estas redes violentas.

Desde esta visión se pretende comprender al cuerpo y los procesos de violencia en los que se ha sumido la víctima de trata, así interpretar la nueva auto-construcción que se genera en torno al antecedente, experiencia de las redes de trata, así se otorga importancia a los procesos subjetivos que se ven clarificados en el acto dentro de la experiencia. Desde luego se visibiliza al cuerpo como el lugar en el que tuvieron que depositar todo estímulo y mensaje que gira alrededor del sistema de tráfico de personas.

Mediante este antecedente se menciona que el objeto de esta investigación no pretende desmembrar a la usuaria sujeta a la trata como víctima de la misma abordando la temática de la corporeidad, sino más bien ofrecer un abordaje interpretativo de los procesos de autoconstrucción dentro de la interacción simbólica del lenguaje como fuente de investigación para general conocimiento en torno a las prácticas sociales que se visibilizan en las nuevas interpretaciones que se le otorga al cuerpo como eje trasgredido dentro del discurso individual de las usuarias que han sido sujetas a la trata.

1.3 OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL:

Analizar la construcción de los discursos en torno al cuerpo en el grupo de jóvenes mujeres entre 11 y 17 años, rescatadas de redes de trata y que pertenecen a la fundación Nuestros Jóvenes ubicada en el Distrito Metropolitano de Quito

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Describir los discursos en torno a la concepción del cuerpo desde la experiencia de las usuarias rescatadas de redes de trata.

- Analizar los discursos y sus sentidos que se encontrarán en las entrevistas de la investigación.

- Relacionar las estrategias discursivas con el contexto de producción de las políticas institucionales sobre el fenómeno de redes de tratadas desde profesionales de la Fundación Nuestros Jóvenes.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 LA TRATA DE PERSONAS Y LA PROBLEMÁTICA SOCIAL QUE SE HAYA IMPLICADA

Contextualizando el término correspondiente a la trata de personas, este se encuentra enmarcado en la categoría del tráfico humano, en la cual el sujeto pasa a ser entendido como un objeto, que se negocia en cadenas mercantiles en torno al tema de la mercancía el ser humano posicionado en la red de trata como víctima que se manifiesta a través del cuerpo y éste es entendido como un elemento que no se desgasta económicamente ya que se encuentra sujeto a las dinámicas de la rotación dentro de las redes de mafia que trafican con personas, otorgándoles el sentido de intercambiables en los diferentes mercados en los que se posicionan los servicios propios de la trata de personas.

Según la Fundación Nuestros Jóvenes la trata es entendida como “la captación, transporte, traslado, acogida o la recepción de personas, recurriendo a amenazas, uso de la fuerza u otras formas de coacción, rapto, fraude, engaño, abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad, concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra, con fines de explotación”.¹³

El termino trata y tráfico de personas no distan en cuanto significado, sin embargo desde la Fundación Nuestros Jóvenes hacen una diferencia de términos con respecto a que el tráfico se consigna al contrabando de las personas cuyo fin es el traslado, mientras la trata de personas es propia de la explotación de las personas dentro de una red de intercambio para encontrar favores económicos de las personas, desde esta posición la víctima no cuenta con la participación de su elección.

¹³ FUNDACIÓN NUESTROS JÓVENES, 2009.

Latinoamérica es un foco exportador de individuos indocumentados, el Ecuador especialmente envía mano de obra a España e Italia debido a las condiciones económicas y a la falta de políticas sociales que aseguren el buen vivir en el país. En los últimos años no sólo se ha exportado mano de obra en condición de explotación laboral y/o sexual, sino que el Ecuador también ha receptado estas cadenas de mafias organizadas que desestructuran las dinámicas sociales y personales especialmente provenientes de Colombia, “convirtiéndose la trata a nivel mundial en uno de los negocios ilícitos más rentables después de las drogas y el contrabando de armas moviéndose anualmente un promedio de 32.000 millones de dólares a nivel mundial”, de acuerdo con cifras del Fondo de las Naciones Unidas”¹⁴.

“El tráfico de personas no es sólo una actividad ilegal, sino una violación infame de la libertad y de principios inalienables como el de la legalidad y del derecho de la libre elección de oficio en donde es evidente que los sistemas de esclavitud y servidumbre persisten en el siglo XXI”¹⁵ volviendo infranqueable la brecha de inseguridad social, especialmente en América del Sur.

El tráfico y la trata de personas son actividades ilícitas que buscan envolver a las personas más vulneradas tanto económica como sentimentalmente, siendo así introducidas en las redes que son entendidas desde la violencia. Desde ACNUR el tráfico ha sido definido como: “la facilitación de la entrada ilegal de una persona en un estado del cual dicha persona no sea nacional o residente permanente con el fin de obtener, directa o indirectamente, un beneficio financiero u otro beneficio de orden material. Las víctimas de trata y las personas objeto de tráfico, sean o no solicitantes de asilo que se ven

¹⁴http://www.exonline.com.mx/diario/noticia/primera/pulsonacional/trata_de_personas,_negocio_millonario/868512

¹⁵ Tráfico de personas en Colombia “Memorias”, Ministerio de Justicia y del derecho de Colombia y la OIT., 2000. Pág. 7.

obligadas a ponerse a merced de las redes criminales internacionales, se encuentran en una situación de gran vulnerabilidad y expuestas a todo tipo de vejámenes y maltratos.”¹⁶

La presencia de los organismos internacionales en esta problemática que afecta a nivel mundial es indispensable en cuanto a que, brindan las facilidades de la información en cuanto a los datos obtenidos en base a las realidades de la trata de personas en donde “las Naciones Unidas sostiene que el 50% de las víctimas en el mundo son niñas y niños, el 4% hombres, en esta población, la trata se encuentra dirigida a la explotación laboral. De las cifras anteriores se deduce que el 46% de víctimas son mujeres adultas”¹⁷ estas estadísticas demuestran la realidad del problema en cuanto a los aspectos de género, edad y funciones.

Algunos estudios que se pueden acercar a esta problemática social provienen de Colombia como realidad más cercana al Ecuador en cuanto a la trata de personas, siendo este país un canal en el que se encuentran determinadas redes que operan en el Ecuador y viceversa.

Colombia, Brasil y República Dominicana se constituyen como los países en los que se evidencia mayor cantidad el tráfico de personas, considerándose a Colombia como el tercer país de Latinoamérica del que se extraen personas para explotarlas laboralmente, específicamente en la explotación sexual. Es por esto que en el año 2000 el Gobierno colombiano en trabajo en conjunto con la OIM y otras organizaciones realizaron el Primer Encuentro Nacional sobre Tráfico de personas en Colombia, en donde exteriorizaron varias miradas en torno al tráfico de personas y la trata de la misma.

¹⁶ http://www.acnur.org/index.php?id_pag=2038

¹⁷ PADILLA, Marcia, “Metamorfosis de la Esclavitud, Manual Jurídico sobre trata de personas”, Editorial Gente Nueva 2005. Pág. 18.

La Organización Internacional para las Migraciones, OIM, expresó su visión del tema dentro del contexto migratorio y éste dentro de la ilegalidad en el paso de las fronteras en cuanto a que se les recluye, secuestran o venden a las víctimas a otras redes de explotación tanto en fronteras nacionales como internacionales, esta perspectiva dirigida a las víctimas no se toma solo desde una arista de la problemática, ya que no es únicamente la evidencia del hecho migratorio sino que abarca también un tema de fondo y éste es la mercantilización del cuerpo y el deseo que éste construye en la población que reafirma el mercado de la trata que son los usuarios de las víctimas de trata, en donde ellos contribuyen a la continuación de este delito.

2.2 CONCEPCIONES SOBRE EL CUERPO

Lo que le permite al ser humano relacionarse con su entorno y que se abra al mundo sensible de los sentidos es su corporeidad, ésta es la que da cuenta de la interacción social en la que se desenvuelve cotidianamente, y es la construcción de la misma la que determina las relaciones presentes y futuras, personales y grupales como prácticas sociales. Con esta premisa es necesario que se mencione la construcción del cuerpo dentro de la interacción de las víctimas de trata y su posicionamiento en cuanto al otro que vulnera constantemente su cuerpo al punto de deshumanizarlo, este proceso cae en la fetichización del cuerpo desde la que se mercantiliza el cuerpo como deseo del otro.

Esta fetichización consiste en embestirle a la persona de significados seductores que sobre estimulan su realidad y al mismo tiempo le despojan de su humanidad cosificándola para mercantilizarla en las empresas clandestinas de la trata de personas. El proceso de fetichización se da porque en el mundo existe un mercado receptor que no pretende cerrar la plaza de consumo de la trata y menos de la explotación sexual, esta realidad es abordada desde la denuncia que los grupos feministas abrieron públicamente sobre el espacio del mercado sexual a motivo de la liberación femenina en donde se expone que “las primeras campañas abolicionistas que surgieron en la Inglaterra de finales del siglo

XIX, a instancia del Movimiento Abolicionista Internacional liderado por Josephine Butler, denunciaban el reglamento existente y tolerancia pública de la prostitución como las causas determinantes del notable incremento de la trata”¹⁸ esta condición histórica de la construcción del cuerpo puede ubicarse como uno de los motivos por el cual los Estados sigan sin reconocer el cuerpo de las personas vulneradas y más aún si son explotadas sexualmente, ya que esos cuerpos psíquicos están inscritos en la invisibilidad social al ser persecutoria desde la construcción social de la masculinidad desde la posesión del cuerpo femenino como sello de virilidad. En torno a estas construcciones desde el discurso social machista y religioso Matías Bailone expone los aforismos de una congregación católica que suscitó mayor inconformidad con la explotación sexual, estos relatos fueron: “La mujer da más ganancia que el dinero y que la droga”, “La mujer se revende hasta que muera de sida”, “Los niños son una industria”, esta visión cambia los papeles de la víctima convirtiéndola en la víctima de la misma problemática que la introdujo en la red ilegal económica que la despersonaliza desde su construcción corpórea.

Entonces “La mercantilización del cuerpo humano, mientras lo plegaba a las férreas leyes de la masificación y del valor de cambio, parecía en conjunto rescatarlo del estigma de la inefabilidad que lo había marcado por milenios.”¹⁹ Así la mercantilización se apropia del cuerpo y le otorga diversos sentidos que al final van a concluir en el efecto de entenderlo como objeto-producto que girará en torno a la oferta y demanda social, siendo parte así de la manifestación cíclica que requiere una sociedad industrial, desde este ritmo situacional se desprovee a la persona de su corporeidad que contiene su realidad psíquica, es decir la persona pasa a ser metaforizada a la condición de máquina, la misma que caduca con la tecnocratización, el cuerpo al igual que la máquina también se dinamiza dentro de ese orden espacio-tiempo continuo en el que debe obedecer a los cánones de la demanda; Agamben manifiesta a éste evento como un elemento que le permite al cuerpo tener un sentido así se vuelve cuestionable el sentido que le otorga la sociedad mercantil

¹⁸ MAQUEDA ABREU, ML., “El comercio sexual de seres humanos: una esclavitud de todos los tiempos” en Prostitución y derechos en el cine. Tirant lo Blanch, Valencia, 2003. Pág. 62.

¹⁹ AGAMBEN, Giorgio, “LA COMUNIDAD QUE VIENE”, PRE-TEXTOS, Pág. 44.

al cuerpo. Dentro de éste mismo marco hace referencia “la invención de la litografía y de la fotografía había impulsado la difusión mercantil de las imágenes pornográficas: ni genérico ni individual, ni imagen de la divinidad ni forma animal, el cuerpo llegaba a ser ahora verdaderamente *cualsea*”²⁰ debido a la manera indiscriminada con la que se le exponía al cuerpo humano al ojo público desde un discurso social constructor de realidades.

“La expresión corporal se puede modular socialmente, aunque siempre se la viva según el estilo propio del individuo. Los otros contribuyen a dibujar los contornos de su universo y a darle al cuerpo el relieve social que necesita, le ofrecen la posibilidad de construirse como actor a tiempo completo de la colectividad a la que pertenece”²¹, así mismo “La imaginación puede perderse largamente en este relato fantástico en el que el cuerpo se “libera” sin que se sepa bien en qué se convierte el hombre (¿su dueño?) al que, sin embargo, le confiere su consistencia y su rostro. En este discurso el cuerpo está planteado no como algo indiscernible del hombre, sino como una posesión, un atributo, otro, un alter ego.”²²

Las principales causas del que se presente esta problemática social, según las organizaciones internacionales, es por la pobreza de las poblaciones de los países del Tercer Mundo, e incluso, del mundo en general ya que por motivos del juego de información en el que los medios de comunicación cuentan las vivencias mundiales genera un ideal de igualdad en donde los modelos de vida de los países ricos se atraviesa en la necesidad de la población y esto genera expectativas de un supuesto mejor estatus social.²³

²⁰ Idem, Pág. 44.

²¹ LE BRETON, David, “La sociología del cuerpo”, Ediciones Visión 2002. Pág. 9.

²² Idem, Pág. 10.

²³ Tráfico de Personas en Colombia, “Memorias”, Ministerio de Justicia y del Derecho de Colombia y la OIM. 2000.

Este imaginario se conoce y es producido por la perspectiva de trabajo para los migrantes y la falta de mano de obra en los países del primer mundo, esta perspectiva se ve truncada por la falta de divulgación de las políticas migratorias en los países que son tomados en cuenta como destino escogido por las víctimas de trata.

Las secuelas que deja el tráfico de personas en sus víctimas es muy grave y el principal planteamiento de los organismos internacionales en las cumbres implicadas con esta problemática ha sido siempre recalcar que éste no es un problema sólo de los países implicados, sino que se presenta como un problema a nivel mundial de parte de los Derechos Humanos, en donde promueven la cooperación internacional para combatir esta pandemia social. Esto se lograría con planes nacionales que informen las leyes migratorias para poder implementar planes de desarrollo económico social en donde se generen alternativas reales de trabajo digno a nivel local, regional y nacional.

Sería importante también promover espacios de contención a estas víctimas, en los cuales se evidencie el estado subjetivo de la víctima al momento del rescate, el antes y después del ingreso a la red de trata para generar espacios de contención grupal e individual en donde se reconstruya la subjetividad de las víctimas de trata.

2.3 VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LAS VÍCTIMAS DE TRATA DE PERSONAS

La violencia es generada en la sociedad y desde la misma por las crisis que ésta atraviesa a lo largo del tiempo, se reproduce en la interacción de los sujetos. Éste fenómeno, para su mejor explicación dentro de la dinámica de la trata de personas, se lo tomó desde la

teoría de la comunicación humana que fue realizada por la Escuela de Palo Alto²⁴, en donde la violencia es dividida en violencia agresión²⁵ que se presenta en relaciones de carácter simétrico y violencia castigo que se caracteriza porque sus actores mantienen relaciones complementarias o desiguales²⁶. En el caso de las usuarias víctimas de trata de personas de la Fundación Nuestros Jóvenes, la violencia en la mayoría de casos es del carácter de *violencia castigo*, más allá de que sean los que las hayan inducido o no miembros de la familia, ya que las víctimas fueron sacadas de la vida cotidiana en la que transcurrían para ser comercializadas dentro de las redes de trata de personas, esta violencia establece la vulnerabilidad de las víctimas ya que fueron despojadas de manera abrupta de sus derechos básicos como ciudadanas de este país, esta irrupción suele realizarse por reclutadores de las redes de trata o por las mismas familias que les obligan a vender su cuerpo.

Esta violencia castigo suele hacer que la víctima pierda el sentido de su integridad y justifique y/o niegue la violencia del traficante, esto es muy evidente en la mayoría de casos ya que las víctimas pierden su sentido de pertenencia y su valía como seres humanos, en un caso se observó la justificación del hecho de haber sido inducida a la prostitución por parte de su pareja con relatos como: ***“yo creo que es que cuando por medio, o sea a otras personas tal vez le manden a él y él así a nosotros nos mande a trabajar y así sucesivamente va la cosa, eso yo creo, o sea para mi pensar”*** (Gisela 16), generándose a su vez una reacción del Síndrome de Estocolmo, en donde la víctima llega a desarrollar cierta complicidad con el victimario y en ocasiones justifica la acción de quien le hace daño²⁷. Esta dinámica genera en la víctima también sentimientos de vergüenza y culpabilidad, ya que ésta es sometida a la pérdida de sus significantes transformados por otros en donde el trabajo obligado se convierte en responsabilidad para

²⁴ PERRONE, Reinaldo; NANNINI, Martine, *“Violencia y abusos sexuales en la familia”*, Editorial PAIDÓS, Buenos Aires-Barcelona-México., Pág. 20.

²⁵ Esta violencia se manifiesta como un intercambio de golpes: tanto uno como otro reivindican su pertenencia a un mismo status de fuerza y de poder. PERRONE, Reinaldo; NANNINI, Martine, *“Violencia y abusos sexuales en la familia”*, Editorial PAIDÓS, Buenos Aires-Barcelona-México., Pág. 34.

²⁶ Idem. Pág. 33.

²⁷ http://www.tuotromedico.com/temas/sindrome_de_estocolmo.htm

con la red de trata, este fenómeno social se presenta porque en un inicio las víctimas suelen ser amenazadas de muerte, al igual que sus familiares más cercanos.

En la violencia castigo *“la violencia toma forma de castigo y se inscribe en el marco de una relación desigual. Se manifiesta en forma de castigos, sevicias, torturas, negligencia o falta de cuidados. Uno de los actores reivindica una condición superior a la del otro y se arroga el derecho de infligirle un sufrimiento, muchas veces cruel, a quien, por definición, coloca en una clase inferior a la suya. Desde su punto de vista, el otro, “subhombre, subniño, infrahumano, sirviente, indigno, anormal o diabólico”, se merece el castigo y debe recibirlo sin rebelarse.”*²⁸, esta violencia se presenta de una manera unidireccional en la que el sujeto (víctima de trata) que se sitúa en la escala mucho más inferior es denigrado al punto de no ser nada, al igual que en la época de la esclavitud, en donde el sujeto se convierte en mercancía y es torturado a la vez, las víctimas de trata se sienten como basuras, y ese sentimiento da cuenta de la tortura psíquica y física a la que fueron sometidas: *“Como una que no valía nada, así nomás que o sea vendía mi cuerpo, ahí me sentía como si no valiera nada, nada (...)Ellos nomás llegaban a hacer lo que hace la gente, terminaban y se iban y ahí lo dejan, como si nada, como una basura” (Maryuxi 14). “En la violencia castigo no hay pausa. El actor emisor considera que debe comportarse así y a menudo el actor receptor está convencido de que tiene que conformarse con la vida que le imponen. (...)Ninguno de los actores habla de ella en el exterior”*²⁹.

2.4 EL CUERPO DE LA VÍCTIMA

El cuerpo es entendido como “el cuerpo de nadie”, es desde aquí que los tratantes operan y lo insertan como un código, eje fundamental en el que el sistema de trata se centraliza

²⁸ Idem, Pág. 36.

²⁹ Idem, Pág. 37.

para funcionalizar a la persona que pasa mercantil dentro del servicio que dan a la sociedad.

Foucault desde su teoría expone dos posiciones importantes sobre el cuerpo, estas son la identificación del cuerpo como el poseedor del signo y la retórica del cuerpo, desde aquí los signos se identifican desde los aspectos físicos, lugar desde el que dentro de la red de trata se elaboran los códigos y las formas de intervención con las víctimas, ya que el tratante funcionaliza a la víctima en torno a la fetichización o sobrevaloración de su cuerpo, de modo que la víctima se encuentra sometida a los procesos de internalización de determinada situación, la retórica se manifiesta de forma transversal dentro del proceso de funcionalización al que es sometida la víctima.

Análogo a la trata de personas es la importancia que las estructuras culturales le han cedido al cuerpo, por el acto implícito en que esté al ser posicionado como fetiche comercial, se entiende que es al cuerpo al que “se manipula, al que se da forma, que se educa, el que obedece, que responde, que se vuelve hábil o cuyas fuerzas se multiplican”³⁰. Así se explica el espacio que se genera desde la trata de personas conforme con el cuerpo de la víctima, es sobre éste que se generan nuevos hábitos y formas de entender el mundo y a sí mismos.

La víctima a través de la trata entiende que existe un diseño y un nuevo patrón de comportamiento al que ella debe adaptarse, en este sentido se interpreta la presencia de un nuevo rol social que debe ser asumido, es desde esta posición que Foucault plantea las operaciones del cuerpo como los actos concretos que determinan el rol de cierta persona o grupo social.

³⁰ FOUCAULT, Michael, “Vigilar y Castigar”, Ediciones Gallimard, París, 1975, Pág. 140.

Desde el posicionamiento ubicado en el cuerpo se canaliza dos instancias, la primera se expresa en el acto de seducción al mismo, en la segunda la persona es manipulada desde otro que goza de poder sobre el cuerpo que pasa a ser victimizado, y es en este espacio que se le otorga una nueva funcionalidad al cuerpo del ser humano, desde aquí se lo inserta en el orden de la producción, en este sentido adquiere el valor social y comercial de objeto generador de plusvalía dentro de la red de trata, es entonces que se ve concretado el cuerpo tanto desde el poder como desde el uso-valor. Los elementos transversales al cuerpo son la explotación, el dinero y el poder, dentro de estos se inscribe también el ritual que emerge dentro de la red, que se vincula con las nuevas visiones con respecto a sí misma que debe generar la víctima, ya que antes de ser una víctima la o el adolescente se entiende desde otra narrativa, ésta puede ser la exclusión o marginación social.

Al ingresar en redes de trata, la educación es fundamental para que la víctima interactúe en el ritual de la trata, aquí se evidencia cómo las mentes empiezan a diseñar nuevos discursos, comportamientos, formas de interpretar el mundo. De esta manera la retórica del cuerpo funcional al uso-valor no presenta una víctima sino un cuerpo cosificado en el orden de la demanda propia del consumo, es así que “el cuerpo constituye el objeto de intereses tan imperiosos (...) el cuerpo queda prendido en el interior de poderes muy ceñidos que le imponen coacciones, interdicciones u obligaciones”³¹. Las coacciones se sujetan a los intereses propios del poder, es a través de estas que la retórica se efectiviza en la práctica, es así que la persona antes de ser posicionada como oferta debe pasar por el conocimiento previo de cómo debe actuar con respecto al servicio que va a ofrecer, en esta instancia el sistema de trata de personas hace uso de los parámetros educativos para insertarse en la disciplina y control que dé cuenta de la formación de cuerpos dóciles que sean funcionales al deseo-demanda. Aquí también aparece el principio cristiano del servicio el mismo que presenta al cuerpo como ese elemento subyugado y sacrificado para la liberación del capital en un orden prolífico del poder, el mismo que sujeta a este grupo social de personas que son insertadas dentro de las redes de trata.

³¹ FOUCAULT, Michael, “Vigilar y Castigar”, pág 140.

En este proceso se evidencia el ritual que se encuentra dado desde tres áreas que son: la imposición ya sea a través de la amenaza o la orden, esta última puede efectuarse incluso en víctimas que tienen un completo conocimiento para lo que han sido llevadas o trasladadas desde sus ciudades; en segundo lugar se encuentra la seducción, en ésta instancia en los casos en los cuales la persona es atraída por el tratante, se entiende que ésta al principio es consumidora del servicio que éste ofrece, no obstante la transgresión se produce en el proceso de fetichización a la que es sometida. En tercer lugar se ubica el comportamiento activo o cuerpo activo, en esta última se incluye a nivel corporal las funciones propias que son el gesto, la actitud, los movimientos, en los cuales la víctima genera ya un vínculo ya sea con el tratante, proxeneta o servicio que ofrece, en estas tres etapas existe un control minucioso de las operaciones que realizan las víctimas, y esta relación es de “docilidad-utilidad”.

El evento disciplinario se inscribe también en la forma de dominación con la que el tratante inserta su discurso en la víctima, de modo que el discurso se transforma en un evento determinante de la dirección que lleva consigo la disciplina, en este caso el desencadenante es el acto de esclavitud, que Foucault ha dado bien en entenderlo como la apropiación de los cuerpos, a través de la relación costosa y la violencia. Así también surge otra de las temáticas que goza de interés, tal es el caso de la comunidad siendo el ambiente directo de la víctima de trata, la comunidad como grupo en el cual se efectúan los procesos que dispone la red de trata de personas. Se pronuncia así a la ley como eje fundamental dentro de un espacio entendido como comunidad, así se menciona que: “la ley es el orden de las cosas, en cuanto es el nexus, que las mantiene unidas. Ella es la archidonación del mundo como <<lugar común>> de los hombres”³². La ley dentro de la red se presenta como la organizadora del accionar y de la mente de cada víctima; en donde se concibe a la ley desde la presencia de otro en sentido conceptual, es decir de aquel poseedor de lo negado o entendido como el mal y por el que se debe aplicar la ley,

³² ESPOSITO, Roberto, “Communitas”, Editorial Turín, Argentina, 2003, pag 116-117.

así el otro para la comunidad de trata de personas, es entendido como el otro ordenador y generador de la ley, aquella que es legal y justificada. En estos términos surge el temor a ser descubiertos, de encontrarse prisioneros, de ser suspendidos e incluso el temor a morir, este evento tomado en cuenta no solo como un proceso en los victimarios, sino también en las víctimas, desde luego no en toda su extensión.

A la ley que se produce dentro de los sistemas de trata cabe hacer referencia a la violencia como un hito que subyuga los procesos femeninos al interior de la red, así la pregunta es por qué en su mayoría la población de víctimas son mujeres, se explica así la sobrevaloración que se le otorga al cuerpo femenino haciendo decadente a este y dejándolo en la medida de fetiche. En este sentido es el hombre el encargado en la mayor parte de casos de organizar a la red y de imponer la ley, se considera en este sentido que “la violencia hacia las mujeres y otras formas de intimidación y acoso. La violación, la agresión e incluso el asesinato de las mujeres contiene frecuentemente los mismos elementos nucleares que otros encuentros sexuales no violentos, la sumisión y conquista del objeto sexual”³³ suscitándose así el derecho de propiedad, que es la posición directa que otorga el tratante, proxeneta y el cliente, a la víctima.

De esta forma se constituye como propiedad al momento en que es despojada de su deseo con respecto a sus formas de intervenir en su propia vida, el tratante se encarga de desposeerla de decisión y de sentidos, así impone nuevas formas y sentidos que permitan legitimizar la ley de la comunidad de tráfico de personas, y de introyectar representaciones que provienen de la ideación del organizador.

Se pronuncia así también las formas de sometimiento en las que se desposee el cuerpo de sus sentidos y se activa otras nuevas retóricas, se identifica eventos localizados en la cotidianeidad que se proliferan dentro de la red de trata, estas formas intervienen

³³ GUIDDENS, Anthony, “La transformación de la intimidad”, Editorial Cátedra, Madrid, 1992.

activamente en las concepciones que la víctima pronunciará con respecto a la construcción del sí mismo, y de aquí se concentra el nuevo abordaje que la persona se confiere a sí misma.

2.5 SOCIOCONSTRUCCIONISMO

El socioconstruccionismo se constituye como la relación que existe entre el conocimiento y las prácticas socio-culturales, es decir las formas de abordaje al mundo y las creaciones o concepciones, que, desde este programa teórico son decretadas por el sistema social y el aparato lingüístico como eje mediador dentro de la comunidad de sujetos, es decir el grupo de individuos se encuentran afectados por la condición macro de conocimiento que ofrece la sociedad, desde el planteamiento epistemológico asociado al socioconstruccionismo “desarrolla una crítica fundamental a la creencia de que los seres humanos podemos producir un lenguaje referencial que actúa reflejando o representando la realidad tal cual es”³⁴ desde aquí el socioconstruccionismo crítica la posibilidad que ha emergido al considerarse que las construcciones entendidas como conocimiento se aborden en el marco de la representación que a su vez ha sido identificada como espejo/reflejo de la realidad, sino que es la realidad la que construye efectivamente el conocimiento, es ella la que se encuentra afuera y busca concienciar definiciones en el mundo subjetivo, es decir la interacción con el mundo es la que hace que la conciencia se adentre en la realidad que esta le construye para emerger la conciencia en determinada práctica, es desde aquí que se puede discernir sobre la teatralidad que promueve el sistema social y como la condición humana se proyecta, se refleja y se sitúa dentro de esta, es así que de acuerdo a autores tales como Gergen “implicaría que siempre existe la posibilidad de definir el grado de verdad de lo que creemos conocer contrastándolo con la realidad misma”³⁵.

³⁴Las tendencias socioconstruccionistas: de la representación a la acción discursiva.

³⁵Idem.

Dentro del abordaje al tema de la trata de personas y su relación con el cuerpo, se encuentra la demanda teórica en cuanto al entendimiento propio del abordaje de la creación conceptual de la condición del cuerpo dentro de la sociedad, es decir la trata de personas entre sus dimensiones abarca como un punto focal el tema del cuerpo, y se enraíza plenamente en lo que la sociedad actual ha construido en base al mismo, es decir se apodera de aquella parte permitida por el grupo social y por aquello que se coloca como limitante tal es el caso de la prohibición, no obstante se ajusta a lo permitido que conduce innegablemente a lo no deseado, en la actualidad el cuerpo se ha convertido en un medio para alcanzar diferentes metas, desde aquí partimos para establecer la construcción corpórea como un fetiche social, así mismo el socioconstruccionismo como “nuevo programa psicosociológico se ha propuesto explicar la construcción del conocimiento y la realidad social a partir de la capacidad discursiva de los sujetos, destacando el poder constructivo que adquiere el lenguaje en el marco de las relaciones sociales ”³⁶.

La construcción social de la corporeidad lleva consigo distintos ámbitos es decir al cuerpo se le atañe distintas funcionalidades y objetivos, se vuelve propiamente un proyecto, por ende la construcción total de la mente se codifica de acuerdo a la demanda social, así es como la teoría del socioconstruccionismo se enmarca en el diseño de discursos tomando en cuenta el tiempo y el espacio en el que se van a proliferar, es así que los individuos realizan actividades con su discursos, se dirigen a su sociedad desde determinado discurso que valide su accionar dentro del grupo al que pertenecen, para lo cual se hace necesaria la presencia del lenguaje desde el que emergen distintas formas de aprehender y de accionar dentro de la realidad social, es con este mismo lenguaje con el que la sociedad se dirige a los individuos, desde aquí surgen distintas propuestas que posicionan al individuo dentro de la trata social.

³⁶Las tendencias socioconstruccionistas: de la representación a la acción discursiva.

La importancia que se le atañe al aparato lingüístico dentro de la construcción de conocimiento y relaciones sociales que emergen desde la teoría socioconstruccionista, se enraízan en entender al lenguaje como “una herramienta fundamental en su tarea de desconstruir las nociones esencialistas de la realidad social y permitió a esta perspectiva psicosociológica oxigenar su teorización con las teorías del lenguaje y la pragmática”³⁷ el lenguaje se permea en la metáfora palabra-acción en la que la palabra se describe como social al momento que se orienta hacia determinada acción o práctica del grupo en el que el lenguaje gobierna, es así como se suscita o se localiza la presencia del discurso de la corporeidad, que a su vez se constituye como un conjunto de palabras que mantiene intrínseca entre sus posibilidades el propósito de planificar, organizar, controlar y proveer determinada práctica o relación social en torno a lo que se ubica como constitución corporal en el régimen social, es a través del material lingüístico bajo el que también se comprenden las convenciones de los ritos de interacción, la puesta en escena de la apariencia, la gestualidad, la seducción, etc., es decir se plantea el lenguaje desde la sustancialidad que se establece en el marco de lo implícito y lo explícito, el motivo de buscar entender los posicionamientos del por qué la trata de personas se sumerge en desglosar las lógicas sociales que se han apropiado por medio del discurso de las concepciones (conocimiento) y prácticas sociales, es desde aquí que emerge la mercantilización de la corporeidad como eje prioritario para entender la prostitución infantil, la pornografía, el tráfico y comercialización de órganos y otros. La sociedad como portadora del conocimiento es la poseedora de esta oferta y demanda de cuerpos, este hecho se materializa en la funcionalidad que la sociedad desde el orden del trabajo, la educación, el amor, el servicio y la edad, la fealdad y la belleza y otros le ha proporcionado al cuerpo, entonces se entiende a este como un fetiche social del que se empodera la metamorfosis desde la orden sustancial que demanda el capital, entonces es así como el cuerpo se va permutando de un estado a otro de acuerdo a los alcances que tenga dentro del mercado, el sistema de trata se plasma dentro de una sociedad que lo genera es decir no está fuera sino que se desenvuelve en el vientre de ésta.

³⁷ Ídem 28.

La sociedad se confirma como madre de los sistemas de esclavitud social a su vez es la que educa y se encarga de la crianza de los mismos, la sociedad establece leyes que de por sí explican limitaciones y entre sus estrategias económicas es la crianza de los desbordados de la ley, ya que ellos se personifican como productores de capital a través de las instituciones que germinan para combatir el malestar, se canaliza así la hermandad engranada cíclicamente entre sociedad, delito y capital, el cuerpo es el que camina por están red, pero no es tan simple o sencillo este paso metafórico por el que atraviesa el cuerpo, ya que en cada posicionamiento corporal la persona se adjudica, le construyen y se construye su propio sistema de sentidos a través de lo que desde el orden social de focaliza como conocimiento, es así como el lenguaje se enfoca como un espejo de la realidad.

Se han identificado dos posturas de relevante importancia para entender la posición lingüística “la primera postura sostiene una visión del lenguaje centrada en el análisis de los procesos de interacción y comunicación, formulándose la pregunta retórica en torno a lo que el lenguaje hace en una relación de poder determinada”³⁸ se argumenta la posición del lenguaje en el sistema relacional y como desde el orden del poder éste es el mediador para que se lleve a cabo aquella relación en la que se verifique la ley como tal, este aspecto se visualiza ya sea en la sociedad y sus micro sistemas sociales, tal es el caso de la red de trata en la que el lenguaje promueve su sistema de poder, y este como parte de la captación de la víctima, al igual que en el momento de cambiar el sentido del amor y el sexo en la víctima, entonces se identifican desde las investigaciones realizadas en la práctica adentrada en la Fundación Nuestros Jóvenes cómo la dominación se verifica a través de la amenaza, el maltrato, la obligación, el abuso sexual y psicológico, la alteración de documentos y por ende de identidad, el delito obligatorio para las usuarias que han sido víctimas de trata.

³⁸SALVADOR MOYA, Juan. “Las tendencias socioconstruccionistas: de la representación a la acción discursiva”.

En la segunda postura lingüística “el problema fundamental es el estatus epistemológico de un lenguaje para poder ser calificado como verdadero o falso, en el cual la cuestión del poder aparece postergada ante un valor supuestamente más profundo: la búsqueda de la verdad” desde aquí el socioconstruccionismo al ligarse con el aparato lingüístico se ve atravesado por las posturas y críticas que han sido parte de estas dos posturas dentro de las concepciones encargadas de teorizar las condiciones sociales, entonces han oscilado en la búsqueda de la verdad y la falsedad, condición que desde el lenguaje se plantea desde su propia fuerza creadora y productora más que en la conclusión que se apropia de la verdad final.

Se ubica en la trata de personas y el socioconstruccionismo a tres ejes elementales, el primero es el sistema social y la corporeidad, en segundo lugar las construcciones discursivas en torno a la corporeidad que se le adjudican o se validan dentro de su régimen y en tercer lugar se encuentran el marco del delito; desde estos posicionamientos se le confiere profunda importancia desde la primera instancia al sistema social y la corporeidad que como ya se ha explicado, es la sociedad desde el socioconstruccionismo la que posee el conocimiento y el sujeto social desde aquí cuenta con la capacidad discursiva que lo hace patrón y obrero a su vez de las construcciones discursivas que ha diseñado, entonces el bien y el mal giran alrededor de los deseos, placeres, convenciones y prohibiciones, aspectos que se figuran dentro de un mismo ciclo, es decir las construcciones son cíclicas, metafóricas y se encuentran atravesadas por la metamorfosis, se puede concebir a la una como constructora de la otra, por ejemplo, el cuerpo en el mercado, éste último como el espacio/tiempo en el que la oferta y la demanda se plantean como las constructoras de la importancia del mismo, el cuerpo es absorbido por la oferta y demanda y crea a su vez un sistema propio de mercado, es decir tras las construcciones propias del mercado, la corporeidad pasa a ser un paquete, un producto que se compra y vende, esta proliferación en el mercado es propio de lo que se ha construido sobre la corporeidad tal es el caso al que obedece la belleza, la sexualidad, la sensualidad y desde el marco del delito la pornografía, el turismo sexual y otros; es así que el mercado precisa plazas de consumo para cada área dispuesta desde el vientre de los discursos. Desde aquí

se busca conciliar las nociones de cuerpo que se encuentran en las definiciones que otorgan las sociedades humanas desde el enfoque o mirada biológica en la que el cuerpo se subordina netamente a la naturaleza, enmarcando las condiciones genéticas y neurológicas transformando incluso la situación cultural en un simple aparato biológico, ésta de acuerdo a la investigación realizada considera que los organismos o entes institucionales que laboran en el rescate de las víctimas de trata tienen hacia las adolescentes, se inscribe en la verificación únicamente de características genitales al momento del rescate omitiendo la parte psicológica, esta forma de operar obedece intrínsecamente al discurso social que se maneja en torno a la prostitución, la trata y el cuerpo en sí, son las construcciones discursivas las que definen la práctica que las instancias gubernamentales, educativas, legislativas, etc., van a erigir en determinada situación en la que compete la acción de estas instancias. La sociedad como tal, se concluye que ha hecho del cuerpo una herramienta funcional al capital, es decir desde la infancia se proyecta una funcionalidad corporal a este transeúnte giratorio entendido como capital, entonces desde la niñez se educa a los cuerpos bajo preceptos ya sean valores u otros que expliquen por ejemplo la importancia del trabajo, la profesión, la bienaventuranza para el que consiga ajustarse a las leyes del mercado, de esta manera se educa para el consumo y la adquisición, el cuerpo se convierte de acuerdo a la edad y otros aspectos en un emblema metafórico que va cambiando de acuerdo a las características que le otorgue el discurso, en el marco de la trata la mujer es reducida a la genitalidad accionada con el placer que genere este suceso en el otro, entendido como consumidor, es así que los sistemas de trata manejan un sistema discursivo en el que el marco del delito se atañe de forma transversal, coaccionando así la esfera psíquica de la víctima reafirmando el poder a través del discurso. El placer sexual se vuelve una posibilidad dentro de los gobiernos de trata de personas, las víctimas se posicionan desde la funcionalidad y la competencia que debe generar desde su cuerpo en el grupo en el que ella se encuentra, de esta forma el discurso de la competencia corporal que se maneja desde el macrodiscurso social se visibiliza con mayor profundidad en las áreas de la prostitución en las que la corporeidad juega un papel muy importante, es así que el discurso que maneja una mujer u hombre en torno a la belleza, la sexualidad, la estética corporal son elementos que se rigen en diferentes aspectos y en todos los lugares que

suscita la sociedad, de esta manera los grupos prolongan la existencia de los cánones estimados o requeridos en el marco del cumplimiento de la petición social y por describirlo de forma más elocuente se considera básicamente la demanda del mercado, de modo que se transmuta la condición de cuerpos a prolongaciones de masas que sirven para el trabajo o para el consumo, desde aquí se materializa lo que las sociedades de sobrevivencia objetivizan en sus ciudadanos, se comprende que existen grupos sociales que emergen otras formas discursivas bajo las que desmitifican las leyes del mercado, estos se encuentran propiamente en las minorías más en si cabe señalarlos como discursos sociales que se adentran como fuente también influyente en las prácticas sociales.

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 PERSPECTIVA METODOLÓGICA

Se utilizó el **método de investigación Cualitativa** ya que lo que se esperaba es que las personas que ayudan para la realización de la investigación, en este caso las víctimas de trata, se manejen en el contexto de sus propias vivencias y de las situaciones en las que se hallan, en donde interactúen de manera natural. Describiendo en primera instancia al método cualitativo, que trata de comprender el desarrollo de las personas que ayudan en la investigación para recoger datos descriptivos, es decir palabras y conductas de las personas para el estudio de la vida cotidiana y la interacción social., en el cual se seguirá un tipo de investigación exploratoria descriptiva.

Investigación Exploratoria y Descriptiva es pertinente trabajar la investigación del discurso en torno al cuerpo desde esta perspectiva debido a que los estudios a realizar son poco investigados, en los que se buscó especificar las características discursivas en torno al cuerpo de las personas violentadas por redes de trata, lo que permitirá recolectar datos de diversos aspectos y dimensiones para describir la investigación mediante la exploración y descripción del proceso de investigación.³⁹

La Investigación Cualitativa presenta cinco fases que servirán a la presente investigación dentro del abordaje bajo las que se presentará el trabajo investigativo, las mismas que son: definición del problema, diseño del trabajo, recogida de datos, análisis de los datos, informe y validación de la investigación.

³⁹ HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN”, Editorial Mk Graw Hill cuarta edición 2006. Págs. 100-103.

En las Técnicas de producción de datos se realizaron **entrevistas** que se efectuaron con las usuarias rescatadas de redes de trata que ayudaron dentro de la investigación, estas entrevistas permitieron un mejor enfoque desde las usuarias víctimas de trata en el análisis del discurso en torno al cuerpo de este mismo grupo.

Es así que se utilizó el análisis del discurso como una importante herramienta para dar sentido a la descripción de todas las propuestas que giran en torno al cuerpo violentado, trabajando dentro de la “Psicología social del discurso, que forma el origen de la presentación de varias perspectivas en estudios de discurso (...) esto es, estudiar la conversación o discurso natural, adaptándolo como datos mucho más fiables para estudiar a la sociedad y sus miembros (...), desde este posicionamiento se entiende e interpreta el discurso, es mejor que nos centremos en esos mismos discursos. Y no sólo como meras “expresiones” de estas mentes, sino más bien en su propio derecho; es decir, como formas de interacción social, con sus propios objetivos, preocupaciones, problemas y estrategias para producir sentido, y con la característica de ser variables en función del contexto.”⁴⁰, visibilizando métodos de psicología social muy poco utilizados actualmente en el contexto profesional dentro del Ecuador.

Desde esta perspectiva se planteó captar los discursos en torno al cuerpo de las víctimas desde el encierro no forzado dentro de la casa de acogida, para de esta manera reconstruir los discursos en el interior del Centro que permita manejar de una manera más activa las acciones en función de la protección a las víctimas de trata con las que trabaja la Fundación Nuestros Jóvenes y así contribuir para ampliar el espectro del tema de trata de personas y corporeidad dentro del discurso social.

En “la metodología cualitativa implica periodos de tiempo donde se trabaje con el entrevistado. Por ellos se utiliza de preferencia los grupos focales combinados con

⁴⁰ IÑIGUEZ RUEDA, Lupicinio, “Análisis del Discurso”, EDITORIAL UOC, 2003, Pág. 13-14.

entrevistas en profundidad no estructuradas”⁴¹, donde el abordaje que se realiza desde esta metodología está dado desde la forma de percibir de las personas que nos ayudan en la investigación (usuarias rescatadas de redes de trata).

El método cualitativo basa su interpretación en que “cada fenómeno es cualitativamente único, lo que equivale a decir que los fenómenos sociales son cualitativamente diferentes”, dentro de este modelo se empieza con la observación de determinado suceso, del que se desglosan ciertas cualidades, las mismas que ofrecen un concepto profundo sobre el fenómeno social investigado.

Uno de los aspectos claves es la contextualización que surge de la misma investigación en la que el problema investigado y el grupo en sí no sean presentados como mera investigación sino como un problema social que se intenta describir socialmente, de modo que los actores sociales son entendidos de una forma más holística.

Diseño de Investigación, como parte de este proceso se trabajó con el **diseño no experimental**, ya que éste se encarga de observar los fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para después analizarlos, resaltando que en este tipo de estudio no se construye ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente en la investigación por quien la realiza.⁴²

⁴¹ MELLO, Orlando, “Naturaleza y orientaciones teórico-metodológicas de la investigación cualitativa”, pág. 9.

⁴² HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto. “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN”, Editorial Mc Graw Hill 2006. Pág. 205.

3.2 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Técnicas de producción de datos:

La Entrevista en Profundidad:

“La entrevista en profundidad es una técnica en la que un individuo transmite oralmente al entrevistado su definición personal de la situación”⁴³, este tipo de entrevista es de carácter individual en la que participa el entrevistador y el entrevistado, es así que se plantea un esquema de preguntas para determinada entrevista, no obstante el mismo esquema puede ser utilizado con otro entrevistado. En este tipo de entrevista el investigador busca entender los significados que el actor proporciona frente a determinado tema, siendo un punto fundamental la subjetividad de la persona entrevistada, si bien es cierto las preguntas se encuentran de antemano formuladas para el actor social, pero este aspecto no indica rigidez al interior de la entrevista. Este tipo de entrevista no cuenta con una lista fija de preguntas, es decir se abre el espacio a nuevas interrogantes o el surgimiento de nuevas alternativas desde la comunicación que mantiene el entrevistado con el entrevistador.

La Entrevista como una técnica que basa su intencionalidad en obtener determinada información que le permita al investigador tener mayor entendimiento de la realidad situacional en la que se encuentra el investigado o la comunidad.

3.3 PLAN DE ANÁLISIS DE DATOS:

Dentro del plan de análisis “el punto de partida del Análisis del Discurso se basa en la proposición de que la relación social a examinar no está mediatizada por el lenguaje –

⁴³OLABUÉNAGA, José. “Metodología de la Investigación Cualitativa”, Pág. 166

como podría ser el grupo de jóvenes en la esquina de la calle- sino también controlada por él.”⁴⁴ Para continuar entonces con esa misma lógica se realizará la transcripción de entrevistas para dar paso al análisis de los datos de la investigación, en donde el análisis de contenido y el de discurso fueron los que dieron los resultados para la interpretación de resultados.

Primero se trabajó el análisis conversacional como una técnica que conduce a un final empírico cierto y seguro en el que el lenguaje puede ser comprendido por su uso, en donde el lenguaje es usado por hablantes en conversaciones reales en donde se trabaja por encima del nivel de la palabra o de la frase emitida.⁴⁵

Siguiendo con el trabajo del análisis conversacional se procedió al análisis del discurso en el que se asumió el lenguaje tanto como señal de una realidad social como una forma de crearla. Aboga por un uso dinámico del lenguaje, y es sensible a sus efectos, no en el sentido de una reacción mental transitoria, sino como un efecto de la forma lingüística.⁴⁶

Es así que se utilizó el análisis del discurso como una importante herramienta para dar sentido a la descripción de todas las propuestas que giran en torno al tema problema planteado (discurso en torno al cuerpo de las víctimas rescatadas de redes de trata), trabajando dentro de la “Psicología social del discurso, que forma el origen de la presentación de varias perspectivas en estudios de discurso (...) esto es, estudiar la conversación o discurso natural, adaptándolo como datos mucho más fiables para estudiar a la sociedad y sus miembros (...), desde este posicionamiento se entiende e interpreta el discurso, es mejor que nos centremos en esos mismos discursos. Y no sólo como meras

⁴⁴ IÑIGUEZ, Lupicinio. ANTAKI, Charles. “EL ANÁLISIS DEL DISCURSO EN PSICOLOGÍA SOCIAL”. Pág. 64.

⁴⁵ Idem, Pág. 58-59.

⁴⁶ Idem, Pág. 73.

“expresiones” de estas mentes, sino más bien en su propio derecho; es decir, como formas de interacción social, con sus propios objetivos, preocupaciones, problemas y estrategias para producir sentido, y con la característica de ser variables en función del contexto.”⁴⁷, integrando esta visión dentro de la construcción del discurso del cuerpo dentro de la problemática social de la trata de personas y explotación sexual.

Análisis del Discurso Social

Éste tipo de análisis se relaciona directamente con la percepción grupal y se adentra en las concepciones de la cultura y la sociedad, manifestándose desde el contexto que enraíza a los individuos de un conjunto social.

Dentro de este tipo de análisis se entiende al discurso como acción social, es decir la sociedad configura la palabra y el sentido e interactúa con contextos locales los mismos que se deben a procesos socio-culturales. En este sentido se aborda a los grupos, al contexto y su discurso. Como por ejemplo el análisis del discurso de las víctimas de trata, desde aquí se puede definir a las construcciones corpóreas con un antecedente de trata de personas, como un proceso social del que se desprenden determinadas prácticas, de ésta manera no se absolutiza la práctica en si sino el ambiente socio-cultural y político, y desde luego el discurso que gira en torno a esa práctica.

Desde esta perspectiva lo que aparentemente es un discurso de carácter local se legitima en estructuras complejas. Dentro de esta misma línea se toma en cuenta también a la comunicación discursiva y como se materializa y propagan determinadas concepciones dentro del marco social y los agentes operarios de la comunicación, es decir quiénes son los protagonistas de legitimar las prácticas y nociones discursivas. De este manera la investigación no se sitúa únicamente en el análisis de discurso, diseñando así una frontera

⁴⁷ IÑIGUEZ RUEDA, Lupicinio, “Análisis del Discurso”, EDITORIAL UOC, 2003, Pág. 13-14.

entre la persona y su sociedad, sino que presenta acceso a las interpretaciones grupales que dan cuenta de un sentir o interpretación colectiva. Las técnicas que se usan son la entrevista y los grupos focales, estas formas de recolección de datos permiten la interpretación de los procesos discursivos tanto individuales como grupales.

3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA

Se considera importante mencionar las siguientes variables presentes en la investigación:

Población y Criterios de la muestra: Grupo de usuarias que han sido sujetas a las redes de trata de personas de entre 11 y 17 años, sin distinción de nacionalidad, con el fin de interpretar los discursos de las actoras en torno a su construcción corpórea.

Tipo de Muestra No Probabilístico e Intencionado: Este tipo de Muestreo se encuentra dividido en dos modalidades: muestreo opinático y muestreo teórico, el muestreo intencional es aquel en el que los sujetos de la muestra no fueron elegidos siguiendo las leyes del azar, sino de alguna forma intencional, con el tipo de muestreo que se trabajará será con la modalidad opinática ya que permite rescatar las percepciones del grupo de víctimas de trata, de manera individual, con el que se efectuará la investigación.

Fundamentación de la Muestra: se proyecta la Muestra elegida como una herramienta adecuada en los procesos participativos, ya que se ajusta a los propósitos de la presente investigación discursiva dentro de la psicología social, de esta manera se prosigue a considerarla diversa en sus servicios y en sus objetivos, ya que permite delimitar la

población y plantear así preguntas netamente intencionadas que expliquen los procesos discursivos de interacción social de las usuarias sujetas a redes de trata.

Muestra: el número de usuarias accede a: 5 personas

CAPÍTULO VI: RESULTADOS

4.1 DESCRIPCION DE RESULTADOS:

VÍCTIMAS DE TRATA:

En cuanto a las entrevistas a las usuarias de la FNJ que han sido explotadas dentro de redes de trata se establecieron algunas categorías y subcategorías que enmarcan la problemática de la explotación sexual de la que fueron víctimas.

La primera categoría es Antecedente Familiar en la que se hace referencia a los antecedentes familiares con los que las usuarias contaban antes de ingresar a las redes de trata, si su trato familiar era frecuente o no y en qué forma se relacionaban, tomando en cuenta dos subcategorías, una de ellas es la callejización en donde se evidencia que las usuarias se encontraban en situación de calle antes de ingresar a la red de trata de personas razón por la cual pudieron estar más vulnerables en el momento del acontecimiento:

“Bueno yo desde los diez años hasta los quince vivía, o sea no en la calle sino que arrendé un cuarto y ahí me puse a vivir con un poco de amigos hasta que me cogieron y me trajeron aquí”. (Gisela 16)

“sobre mi salida de la casa hacia la calle se le echaba la culpa a mi papá porque el siempre me maldecía, me decía que yo era una hija de tal, una hija de cual que quería que yo me fuera de la casa de él, que dos

enemigos no podían vivir bajo el mismo techo, entonces yo cogí y me fui y decidí ya no regresar y no regresaba” (Gisela 16)

otra subcategoría dentro de Antecedentes Familiares se denomina Familia, ésta hace referencia a las usuarias que se encontraban dentro de un grupo familiar cuando fueron captadas para fines de explotación sexual, en donde también se manifiesta la forma de relacionarse tanto de la familia como de la chica explotada sexualmente, los relatos son los siguientes:

“Vivía con la señora de mi mamá, mi familia (...) en la Costa (...) Ventanas (...) Son delincuentes, son bandas ya, son bandas y no quisiera que le pase nada malo a mi hermano (sobre su familia)” (Evelyn 16)

“ella no dice nada, con tal que le lleven la plata a ella dársela al marido, para que allá donde está detenido, este fumándose, drogándose (...) toda la plata se la quita a mi hermano, ella solo quiere que le lleven plata (madre)” (Evelyn 16)

“yo paso con mi abuelita y mi tía (...) yo desde el principio me crié con mi abuelita y aunque mi mami, sea mi mami no, yo no voy con ella, o sea ella es como, aunque sea mi mamá ella es como una señora, como mi tía” (Maryuxi 14)

La siguiente categoría tiene que ver con la Relación Familiar que hace referencia al trato familiar de la que la usuaria ha sido parte, en donde las subcategorías se dividen en el antes y después y a su vez en experiencias positivas y negativas.

Subcategoría Relación Familiar Positiva Antes hace referencia a las descripciones positivas de la relación familiar antes de ingresar en la red de trata y antes de llegar a la Fundación, si la familia de la usuaria le proporcionaba un ambiente adecuado para el desarrollo común de la usuaria, sin embargo no se registraron respuestas que den cuenta de un trato óptimo para las adolescentes, una de las chicas mencionó cierto trato positivo de parte de un familiar pero éste familiar nunca ha vivido con ella:

“Si confío en ella (tía) bastante y de mi abuelito también (familia paterna)”(Evelyn 16)

La subcategoría Relación Familiar Positiva Después hace referencia a las descripciones positivas de la relación familiar después de ingresar en la red de trata y de llegar a la Fundación en donde se evidencia en todos los casos un incremento positivo de afectividad y mejor trato de parte de la familia:

“mi mami me trata con más amor se diría, allá antes no me decía ni creo que se acordaba cuantos años tengo, ahorita ella ya me dice con cariño así “mija como te vá” todo eso y antes eso no me decía”(Maryuxi 14)

“yo estuve hablando por teléfono con mi hermana y bueno, por teléfono se escucha que ha cambiado en su forma de ser conmigo porque ya no me dice que soy una perra que cosas así ya, me dice “ñaña cómo estas, cómo te ha ido, te gusta estar allá” y cosas así” (Gisela 16)

“mi papá él dice que quiere hablar conmigo, que quiere que le perdone por lo que me ha hecho, por lo que me ha hecho y por lo que está por hacerme” (Gisela 16)

La subcategoría Relación Familiar Negativa Antes hace referencia a las descripciones negativas de la relación familiar antes de ingresar en la red de trata y de llegar a la Fundación en donde se evidencia el maltrato intrafamiliar del que las víctimas de trata fueron sujetas antes del maltrato de parte de las redes de explotación sexual:

“Siempre hubo maltrato, me pegaban un tío abusó de mí y todo eso (...)Y de ahí me fui de la casa, tuve que hacer eso (...) cuando recién cumplí los 15 (...)Me fui a la casa de un chico, me hice de compromiso con él y todo pero me separé por unos motivos” (Evelyn 16)

“Siempre me amenazaba con un arma, me decía que me iban a matar si yo decía alguna cosa (tío que abusó de ella)” (Evelyn 16)

“me dijo que si yo avisaba a la policía me iba a matar ella (madre) también y mi abuela dijo lo mismo que me iban a matar si yo decía alguna cosa, porque al hermano querido no lo iban a coger preso y dijo mi abuela dijo también lo mismo y dijo la abuela también que al hijo querido no lo iban a coger preso, primero yo debería estar muerta para que lo hagan coger a él (...)les tengo coraje más claro y no les quiero ver nunca más en la vida”. (Evelyn 16)

“Uh, un caos, solo con uno me llevaba, que tenía tres años, (se ríe) sólo con él, de ahí con todos mis hermanos siempre he discutido, hemos salido peleando, estas cicatrices que tengo por aquí son, me las hizo una de ellas”. (Gisela 16)

Esta subcategoría de Relación Familiar Negativa después hace referencia a las descripciones negativas de la relación familiar después de ingresar en la red de trata y después de llegar a la Fundación, de parte del núcleo familiar cercano no se presentan reacciones negativas, sin embargo de parte de una familiar cercano de una usuaria si:

“Cuando vine mi tía comenzó a hablar mal de mí, no sé porque, pero de familia, o sea la hermana de mi papá, así me metían cosas que a mi mami y a mi abuelita que yo he trabajado ahí no obligada, y ya con ella no converso mejor” (Maryuxi 14)

La Razón de Ingreso a la Fundación Nuestros Jóvenes, ésta categoría hace referencia al por qué ingresaron a la FNJ, en este apartado se encuentra la modalidad ESCI que quiere decir “Explotación Sexual y Comercio Infantil”, esta es la modalidad encontrada en la totalidad de la población entrevistada:

“Me estuvieron prostituyendo y todo eso y me sentía una basura, estaba encerrada, no sabía ni si era lunes, martes (...) Estaba encerrada, no tenía comunicación ni nada de eso (Sobre la prostitución)” (Evelyn 16)

“Mmm, bueno yo cuando me salí, ya tenía 14 años y uno de mis ex-novios quiso que yo trabajara para él y yo le dije que no y por medio de

un amigo que tenía yo gay me hizo que yo trabajara a la fuerza, trabajar entonces ahí un día llegué yo a un bar cuando me estaba pegando cuando me cogieron (...) En la prostitución” (Gisela 16)

Red de Trata, ésta categoría hace referencia a lo que significa la red de trata para las usuarias desde su experiencia vivencial, algunas de ellas también exponen sus casos personales:

“Híjole para mí es terrible, lo más feo que me ha pasado en el mundo, pésimo, horrible (...) El señor de mi tío y la señora de mi mamá me quisieron prostituir (...) Ellos me dijeron que iba a trabajar en un lugar, y que ya yo había sido una trabajadora social que ya no servía yo para nada que tenía que trabajar para mantenerlos a ellos, me llevaron donde un señor que le dicen el Sambo a Echandia y me llevaron al lugar a conocer y todo a conocer como era se siente feo que lo lleve su propia familia a lugar así”. (Evelyn 16)

“yo creo que es que cuando por medio, o sea a otras personas tal vez le manden a él y él así a nosotros nos mande a trabajar y así sucesivamente va la cosa, eso yo creo, o sea para mí pensar [qué es para ella la explotación sexual]” (Gisela 16)

“Bueno, o sea no lo hacía él sino que lo hacía por medio de un amigo mío, no específicamente un amigo sino que, una persona que a la mayoría de nosotros, de las chicas que andaba conmigo le tenían miedo, entonces él con que nos dijeran vamos a esto y teníamos que ir entonces le teníamos un poco de miedo, entonces por medio de él yo, yo fui a

trabajar pues sino yo a él no le tenía miedo, no le hacía caso, acaso me había parido (...) eh si, si yo no, si yo no trabajaba me decían que sí, que iban a mandar a cobrar, iba a mandar a matar a mi hermanito, al que yo más quería y cosas así” (Gisela 16)

La categoría Efectos de la Trata de Personas registra los efectos que desde la trata de personas se han efectuado en las usuarias, como una de las subcategorías se ha identificado los Efectos Positivos de la Trata como para cotejar las otras subcategorías y dilucidar esta problemática social, sin embargo no se registraron respuestas positivas en cuanto efectos positivos dentro de la trata de personas con fines de explotación sexual en las víctimas de este delito.

Otra subcategoría dentro de los Efectos de la Trata de Personas es el Efecto negativo de la Trata en donde se registran los efectos negativos que la trata de personas ha efectuado tanto en las usuarias víctimas de este delito como en sus familiares más cercanos:

*“Cuando recién paso yo no podía ver ningún hombre, me daba coraje”
(Grisel 16)*

“Mal por qué, se tiraron lo que uno es, ser niña como me paso a mí, es feo como me pasó a mí, cortarle el chic hi cortarles la cabeza”. (Grisel 16)

“A veces cuando me acuerdo de algunas cosas me da rabia conmigo, porque no me acuerdo de nada”. (Grisel 16)

“yo me sentía ahí, o sea desde que me pasó eso les tenía como más miedo a los hombres y me alejaba de ellos, y más se me acercaban, les comencé a tener un odio, así como si es que esos hombres fueran los que me hicieron eso”. (Maryuxi 14)

Rescate, en ésta categoría se engloba la situación de rescate para que salgan de las redes de trata que comprende también quién o qué institución les rescató y de donde le sacaron:

“La DINAPEN (...)Yo llame al 101 para que me saquen de mi casa porque me tenían encadenada, el hermano de la señora de mi mamá, el papá de la señora de mi mamá y la señora de mi abuela (...)Porque decía que yo tenía que acusar a ese chico que él me había explotado y todo eso y eso es mentira. (acusación legal a su ex pareja)” (Evelyn 16)

“y estaba en un bar de ahí, de ahí anteriormente me habían cogido, ya me habían cogido algunas veces, una vez me cogieron en un prostíbulo, la segunda vez en un billar y de ahí me cogieron en el bar y así definitivamente” (Gisela 16)

“me cogieron, me trasladaron a la Fundación porque mi mamá se hacía cargo de mi pero yo a mi mamá no le hacía caso, pobrecita de ella” (Gisela 16)

Relación con la FNJ, ésta categoría expresa la Relación que la usuaria mantiene con la Fundación Nuestros Jóvenes en donde las subcategorías son relación positiva y negativa

con la Fundación, aquí denota la relación usuarias con profesionales y con las demás usuarias.

Relación Positiva, Esta subcategoría expresa la relación positiva que la usuaria mantiene con todos los miembros de la Fundación Nuestros Jóvenes:

“Mi relación es buena con ellos, porque no me gusta alzarle la voz ni nada, porque son autoridades al final del todo (Relación de A2 con el personal de la FNJ)” (Selene 16)

“Aquí estoy por protección y eso es lo que me dan aquí porque me secuestraron era mejor porque a fuera yo ya tengo miedo salir para afuera y acá a dentro me siento como protegida y yo me valoro que valgo mucho.” (Maryuxi 14)

“los van a meter a la cárcel a los que me estaban explotando y para mí eso es suficiente, no más eso” (Maryuxi 14)

Relación Negativa, ésta subcategoría expresa la relación negativa que la usuaria mantiene con la Fundación Nuestros Jóvenes tanto el ambiente como con los profesionales y las demás usuarias:

“Ya no quiero seguir aquí, es feo el encierro.” (Selene 16)

“A veces me da ganas de ir corriendo, salirme de aquí, pero no”
(Maryuxi 14)

“A veces peleamos, nos agarramos de las mechas, pero yo me quedo por estar viendo las demás caras (Sobre las usuarias)” (Selene 16)

La Concepción del Cuerpo, ésta categoría da cuenta del significado que la usuaria tiene sobre su corporeidad a lo largo de su vida y específicamente dentro de la red de explotación, así como el después de la misma. Dentro de esta categoría se encuentra también la Concepción Positiva del Cuerpo Antes de ingresar a la FNJ, sin embargo no se registran datos con respecto a este apartado.

Otra subcategoría es la Concepción Positiva del Cuerpo Ahora, en donde las usuarias expresan las significaciones que su cuerpo tiene ahora que han sido sacadas del medio de la trata de personas:

“Ahora me siento más libre, más tranquila, ya no estoy saliendo, entra sale, ya no tengo ese malestar en el cuerpo de estar mareada (...) Me gusta, mi carita, mi nariz, más mi nariz porque a todos les gusta mi nariz mis ojos, me parezco a mi mamá”. (Selene 16)

“bueno aquí me han hecho entender eso que mi cuerpo es algo valioso y que, que yo con él, yo con mi cuerpo decido lo que yo, o sea yo con mi cuerpo hago lo que yo quiero y no lo que la demás gente quiera que yo haga (...) yo si creo que soy alguien valiosa con, con lo que tengo, con

mi cuerpo que tengo, yo me conformo con lo que tengo, no quiero nada más ni menos". (Gisela 16)

Otra subcategoría es la Concepción Negativa del Cuerpo Antes de haber ingresado a la FNJ en donde expresan lo que los demás les hacían creer que eran y sus sentimientos en torno a la coyuntura que estaban viviendo:

"Me sentía una basura, que no valía para nada, que era una basura antes (...) Me estuvieron prostituyendo y todo eso y me sentía una basura". (Evelyn 16)

"Me sentía mal porque cuando ella me decía que yo era tal y cual, siempre me ponía a llorar, me placía matarme y todo eso, siempre les quería matar porque me daba tanto coraje que me diga eso (...)Me cortaba, me hacía cosas, me pegaba (Autolesión)" (Evelyn 16)

"Huy yo creía que mi cuerpo era sólo para venderlo porque me decían que tenía un cuerpo bonito y que ni sé qué cosa, ya decía bueno o sea para algo me sirve aunque sea, ese era mi pensar en ese entonces (...) O sea porque mi papá me decía que yo era una inútil, que no servía para nada porque una vez yo llegué a mi casa y mi mamá me dijo que yo le lave los platos y le echó, me decía que yo era una inútil, me decía que yo de un chongo no iba a salir en mi vida entonces, si entonces yo decía "para algo sirvo pues" aunque sea para venderlo, pero servía yo decía [por qué decía aunque sea para eso sirve]" (Gisela 16)

Y la última subcategoría con respecto al cuerpo es la Concepción Negativa del Cuerpo después de haber ingresado a la FNJ, en esta subcategoría no se encontraron respuestas que evidencien este tema, ya que al parecer el ingreso a la FNJ beneficia la integralidad de las usuarias.

Proyecciones Futuras tiene que ver con que la usuaria exprese las expectativas futuras después de salir de la FNJ, en cuanto a las expectativas que tiene tanto profesionalmente como sentimental y familiarmente, en esta categoría se evidencian todas las aspiraciones de todo índole que tienen las usuarias:

“Me veo con una persona que realmente como le explico que me quiera, tener unos hijos con él y que sea profesional también y yo también ser profesional, tener mi profesión” (Evelyn 16)

“tenía pensado con mi mamá en, como quiero estudiar en la academia y va a ser por la tarde el tiempo que tengo libre mi mamá quería que yo me pusiera a vender unas zapatillas de esas Azaleyas o Grenda, si para que me, entonces para que yo, para que yo me entretuviera en algo pues, bueno y, bueno a mi si me gustó la idea de aunque sea hacer algo por la vida” (Gisela 16)

“Yo quiero primero terminar el colegio y después ir a la universidad y quiero seguir de doctora, esa es mi carrera que quiero.” (Maryuxi 14)

PROFESIONALES

Las entrevistas realizadas a los profesionales que se encuentran a cargo de la Fundación Nuestros Jóvenes, se han dividido en las siguientes categorías las mismas que a continuación serán redactadas en conjunto con las citas tomadas de las respuestas otorgadas a las presentes entrevistas.

La primera categoría describe los cargos que tienen las personas entrevistadas.

La segunda categoría corresponde al proceso político que se ha llevado a cabo con respecto al tema de trata de personas con fines de explotación sexual:

“logramos construir la primera ordenanza y la única que existe en este país contra la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes con lo cual cerramos el prostíbulo quedan pocos espacios para la reflexión, sin embargo tener para ir incorporando nuevas metodologías y nuevas intervenciones que se deben desarrollar con personas que han sido víctimas de este delito con sus familias y también con sus comunidades que son afectadas también(...)falta todavía constituir mayor especialización en las unidades de fiscalía y de policía para que hagan la investigación del delito (...)no existen políticas por ejemplo de la misma policía de sostenimiento de las unidades especializadas desde la misma Fiscalía”. (V.S)

Sobre las políticas que sustenta el programa Anti-Trata:

“esta política es política del Estado desde el 2006 y además es política de Estado que le da prioridad en el tema de trata de personas, sin embargo y particularmente vuelvo a decir que esta política se la operativiza a través del Plan Nacional para combatir la Trata, el mismo que durante todos los años desde su creación hasta este momento que son 4 años por ejemplo no ha contado con recursos propios, lo que ya marca un poco cuál es la tendencia y cuál ha sido la importancia que se le ha venido dando desde el Estado” (V.S)

Sobre la participación política:

“Derecho a la participación por un lado y por otro lado también como la necesidad que desde una instancia fuera del Estado tenga la participación, el control y la autoría social en estos casos para vigilar el cumplimiento de la política” (V.S)

La tercera categoría corresponde a todas las citas que contienen el tema del Plan Anti Trata, su viabilidad o no dentro del Estado y la Institución:

“Gracias a la DINAPEN que también algunos son conscientes y otros no que ha tomado en serio este tema y gracias al Ministerio de Gobierno y al Ministerio de Justicia que están empeñados en que funcione, a pesar de que el Plan Anti Trata hasta ahora no funciona” (M.C)

“El Plan Anti-trata tiene dos modalidades de atención que es la residencial pues contamos con una casa de primera acogida para víctimas de trata y tenemos una modalidad ambulatoria que es brindar atención junto con un equipo interdisciplinario a personas que han sido víctimas de este delito sean personas mayores de edad, hombres o mujeres que han sido como uno de los últimos trabajos que hemos venido desarrollando” (V.S)

Sobre el programa y su alcance a largo plazo:

“El trabajo del programa busca que sea interdisciplinario, es decir que haya la participación psicológica, social, legal, educativa de todo un equipo interdisciplinario y sobre todo que sean procesos sostenidos a largo plazo, es decir, procuramos hacer el tema de protección y restitución de derechos que es un poco más allá de la protección” (V.S)

La cuarta categoría corresponde al Modelo de abordaje a la problemática de la trata de personas dentro de la F.N.J.:

“se genera un espacio de contención para las jóvenes desde todas las áreas, eso es bien importante desde todas las áreas porque además durante el tiempo de permanencia de las jóvenes en sus programas reciben diferentes actividades, diferentes espacios que más allá de lo que puedan conseguir en lo concreto, en lo práctico así, reciben en el desarrollo de sus capacidades que son a largo plazo, entonces son programas como para presentarles una opción de vida” (V.S)

“Dentro de la intervención psicológica nosotros tenemos varios procesos, primero hay que diferenciar los dos tipos de intervención, la intervención a víctimas que van al hogar a la casa de protección que son adolescentes menores de edad y que en su mayoría son víctimas de explotación sexual y la intervención que se hace con personas mayores de edad hombres o mujeres y que son víctimas de otros delitos y que están en modalidad ambulatoria (V.S)

“el programa (...) cuenta con cinco departamentos, el departamento de psicología, el departamento educativo, el área de educativa que es la que pasa 24 horas con las chicas, el departamento de trabajo social que es quien se encarga de la relación con la familia, institución, etcétera, etcétera, el área legal y el área médica” (L.N)

La quinta categoría corresponde a las herramientas o técnicas que desde el campo de la Psicología han desarrollado para abordar esta problemática social:

“taller de huerto simbólico entonces desde, en huerto les ayudo, procuro desde lo simbólico también enraizarlas nuevamente, que recuperen la capacidad de sentir la tierra no, de eliminar la vergüenza sobre el trabajo del campo, sobre todas esas cosas también que fueron parte de la explotación no, sobre su apellido, sobre su vida, sobre su pueblo, sobre su familia(...)en una primera instancia ayudarle a la persona a establecerse, a asentarse, a tocar piso no, a llegar a la realidad y después de eso despegar” (...) generalmente interpretando sueños porque es muy importante para la gente del Oriente los sueños” (L.N)

“Con los jóvenes y las jóvenes su conexión con el arte es impresionante y a veces hemos desperdiciado tiempo de no, eh detenernos en el tema de la música, el teatro y la danza y lo clásico, los instrumentos y los mecanismos para que los chicos puedan expresarse” (M.C)

La sexta categoría corresponde a las Instituciones que brindan apoyo a la problemática de la trata de personas:

“La FNJ antes vivía de recursos internacionales, de donaciones u organismos internacionales y ahora nosotros estamos recibiendo y percibiendo recursos del Estado combinados con también recursos inter... externos y nos hemos vuelto prestadores de servicios (...) el Consejo Provincial nos está ayudando a equipar el galpón para que se convierta en una panadería y un espacio tanto lúdico y terapéutico para hacer pasteles, galletas, galletería, postres, etcétera y luego que estos sean vendidos, por un lado es terapia y por otro es una fuente de empleo” (M.C)

“las becas pro-niño garantizan que la adolescente y en algunas ocasiones sus hermanos, varios de sus hermanos tengan eh, siempre estén matriculados, con uniforme y con útiles escolares, entonces eso también debilita las vulnerabilidades de ellas, son menos vulnerables” (L.N)

“los principales aliados o hacia quienes nosotros somos los principales aliados son como te decía al principio, la Fiscalía, la DINAPEN, y la Fundación Nuestros Jóvenes sociedad civil, esas son las tres instancias que acogen a la víctima”(...) “el Gobierno de esta administración ha

decidido hacerse cargo de esto, la trata de personas la decidió tomar como política de Estado, lo cual a nosotros, a mí personalmente me parece muy bueno porque nos permite tener una fluidez mucho más grande con el contra en cambio que son las instituciones del Estado” (L.N)

“el INFA se hizo cargo de un fondo muy importante que antes nos daba USAID, que nos daba OIM (...) entonces era OIM la Organización Internacional para la Migración quien nos financiaba, pero cuando OIM salió del Ecuador pues quedamos con un vacío muy grande que lo asumió El INFA(...)OIT también nos colabora de alguna forma, el COMPINE, el Municipio de Quito, eh UNAMU, las organizaciones de mujeres, Tres Manueles, todo lo que tiene que ver con derechos” (L.N)

La séptima categoría corresponde al cómo se construyen las víctimas de trata desde su proceso de inserción en las redes de explotación y la pérdida de significantes sociales:

“Todo el mundo se centra en la víctima y no en quien la victimizó (...)Las chicas, cuando tuvimos los eventos públicos de impacto diciendo ellas son un paquete, son un regalo, son una cosa, las chicas después cuando les preguntamos que si les gustaba dijeron “no porque nosotros no estamos en papel, estamos en sábanas sucias y rotas”, entonces se identificaron con las sábanas y no con el papel, las sábanas sucias porque en cualquier sitio son obligadas a hacerlo, son las sábanas el símbolo para ellas y cambiaron creo que de sistema” (M.C)

“generalmente las jóvenes no se sienten explotadas, siente de hecho que ellas han sido las responsables de de tomar esa decisión” (V.S)

La octava categoría corresponde a las citas relacionadas a la Fundación Nuestros Jóvenes y el quehacer institucional en la comunidad y en la justicia:

“Nuestro primero objetivo es desarrollar acciones de prevención a través de becas estudiantiles, seguimiento a los casos de los chicos, seguimiento a las familias, prevenir para que esas familiar disfuncionales de donde nacieron estos problemas se vuelvan funcionales” (M.C)

La novena categoría corresponde a Cómo las víctimas de trata son captadas y despojadas de ciertos significantes culturales y entender cómo operan las redes de trata en algunos casos:

“hay redes internacionales y redes nacionales, hay algunos que operan a nivel nacional y otros que operan a nivel internacional y dependiendo de la chica, eh dependiendo del cliente que lo, que lo demanda, nosotros estamos antes que nada haciendo esfuerzos por tener pronunciamientos públicos que ya lo hicimos, pero sobre todo legislación para que en el tema de trata y explotación se empiece a sancionar al usuario de las adolescentes y a los arrendatarios que arriendan el local sabiendo para que lo arriendan, sino sancionamos no prevenimos, mientras menos sitios se abran en estas condiciones por sanción o por miedo estamos en mejores condiciones” (M.C)

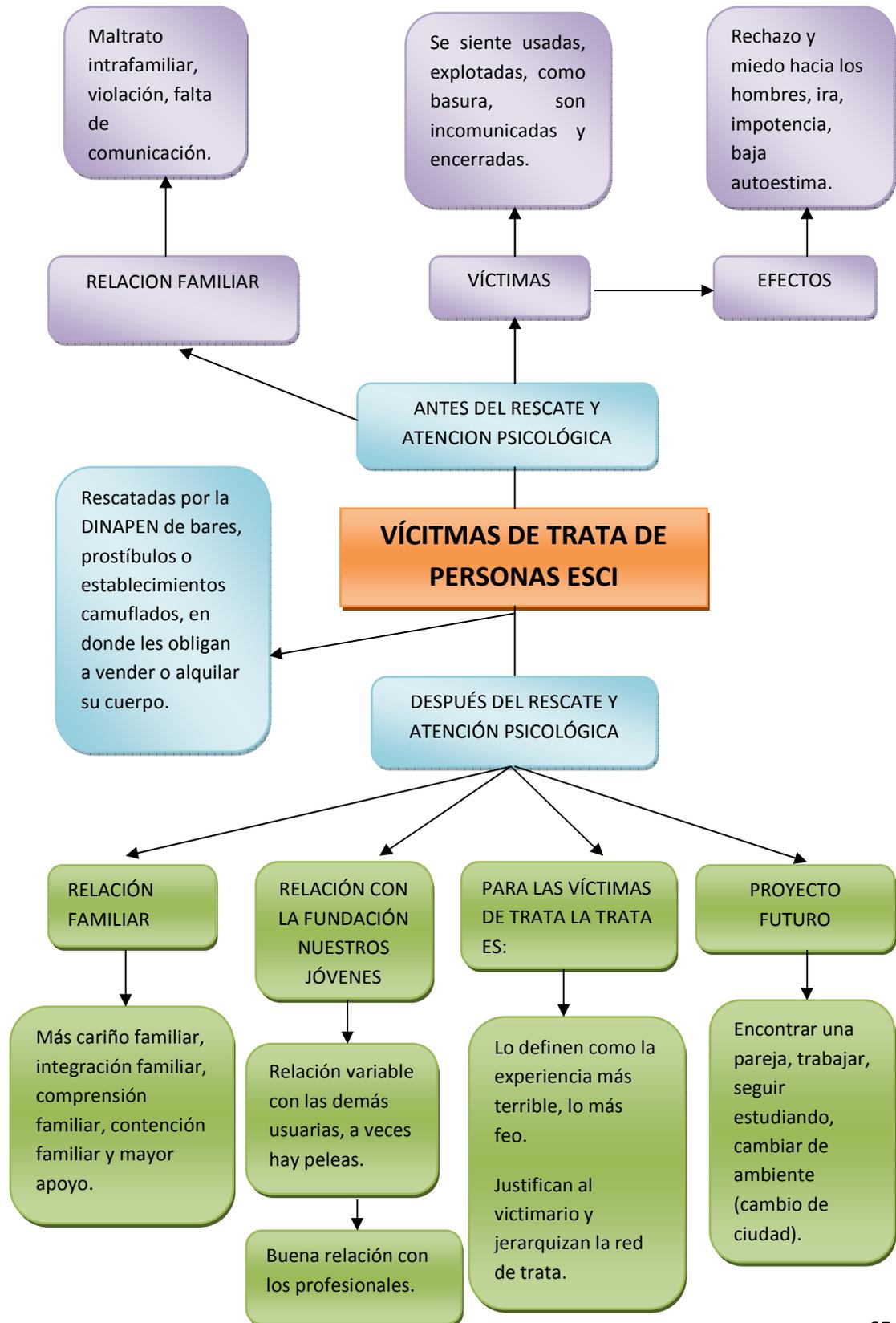
La décima categoría corresponde a la Concepciones del cuerpo de la víctima de trata de parte de los profesionales que trabajan en esta problemática social:

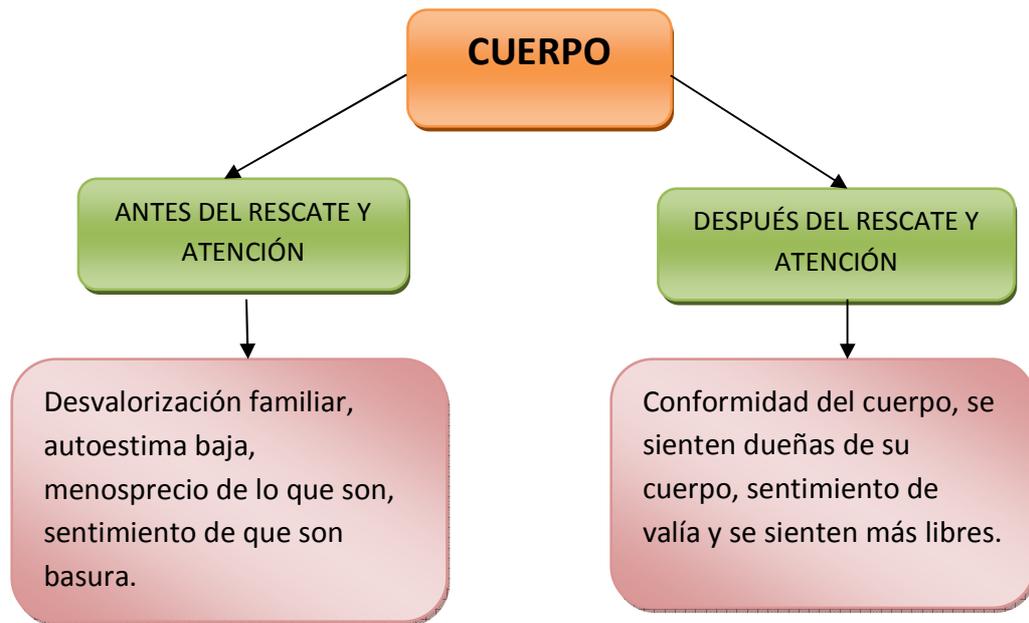
“los miedos más grandes que puede haber especialmente en estas chicas es volver a utilizar su cuerpo para el amor, ya no para el dinero sino para el amor” (M.C)

“El cuerpo de ellas es un instrumento, eso es significado como un instrumento, como una herramienta, como un vehículo en el que va su espíritu hacia algún lado” (...) “convencidas de que, de que tienen que explotar su cuerpo hasta donde les dé con el único sueño de que van a hacer una cantidad de dinero con la que van a vivir felices con su marido” (L.N)

“más o menos tienen un promedio de diez clientes por día, si es que fuiste explotada en dos años significan setecientos clientes más o menos, para que una persona logre sobrevivir psíquicamente con eso tiene que convencerse primero que nada de que su cuerpo no existe, de que puede romper sus lazos con su cuerpo, con su sensibilidad, dentro de todo esto también para sentirse fiel a su marido(...) tiene que por ejemplo evitar los orgasmos, tiene que evitar la satisfacción, la sensación y eso representa un esfuerzo mental poderosísimo (...) convencidas de que, de que tienen que explotar su cuerpo hasta donde les dé con el único sueño de que van a hacer una cantidad de dinero con la que van a vivir felices con su marido” (L.N)

4.2 ESQUEMA DE RESULTADOS





4.3 DESCRIPCIÓN DEL ESQUEMA DE LAS VÍCTIMAS DE TRATA DE LA F.N.J.

Las víctimas de trata de personas ESCI, a menudo trabajan en las calles, prostíbulos o establecimientos camuflados, en donde les obligan a vender o alquilar su cuerpo a cambio de algún bien económico.

Las entrevistas realizadas a las usuarias de la Fundación Nuestros Jóvenes permitieron identificar ciertos patrones homogéneos dentro de la explotación sexual con respecto a las vivencias de las usuarias dentro de las redes de trata y de sus familias, estos patrones tienen que ver tanto con sus vivencias del por qué ingresaron a la red como también el ingreso a la Fundación y su devenir en esta, también expresan la concepción tanto de la trata como de su cuerpo en relación a esta problemática social que han vivido.

Dentro de las vivencias al interior del seno familiar las chicas que fueron violentadas dentro de las redes de trata con fines de explotación sexual y comercio infantil son vulnerables familiarmente ya que no cuentan con un sostén familiar óptimo, sus

experiencias más cercanas son la callejización y el abandono total o parcial de la familia así como rencillas al interior de la misma. Las usuarias rescatadas de redes de trata expresan que su propia familia en un inicio fue la que le maltrataba y en algún caso la que le explotaba de manera violenta, los padres producto del maltrato familiar fueron los que propiciaron que las hijas salieran de casa y se vuelvan más vulnerables. Otro aspecto encontrado es la violación tanto de miembros de redes de trata como de redes familiares que violan a sus propias familiares para introducirlas en las redes de prostitución como medio lucrativo de sacar dinero.

La relación familiar antes de ingresar a la Fundación se encontraba muy fragmentada, la mayoría de las chicas entrevistadas no tenían buena relación familiar, y en algunos casos la relación familiar se reducía al maltrato tanto físico como emocional, ya que las chicas eran encadenadas y violadas por sus propios familiares, en donde la confianza era depositada en familiares lejanos y personas que no eran parte del núcleo familiar.

La relación familiar en la mayoría de casos ha cambiado notablemente ya que las chicas que salieron de las redes de explotación sexual son acogidas de mejor manera en la familia y el apoyo de ésta es notable. En casos puntuales las chicas entrevistadas son discriminadas por algún familiar, sin embargo el familiar es lejano por lo que no representa mayor importancia para la usuaria.

La Razón de Ingreso a la Fundación Nuestros Jóvenes en la mayoría de las chicas entrevistadas fue por la modalidad ESCI que quiere decir “Explotación Sexual y Comercio Infantil”, en donde se encontraron relatos de que se sentían como basura cuando fueron explotadas las usuarias y además que les tenían encerradas e incomunicadas del resto del mundo, en otros casos los novios fueron los que las hacían trabajar en la prostitución por medio de terceras personas.

En cuanto a las significaciones de las redes de trata para las usuarias rescatadas de redes de trata, expresan que fue una de las experiencias más terribles de sus vidas, lo más feo, éste sentimiento de malestar fue tomado con mayor sufrimiento si la red de explotación era la propia familia de la víctima. También se evidenciaron sentimientos de justificación por medio de víctimas explotadas por sus ex parejas diciendo que no eran ellos sino amigos de ellos y que obedece también a órdenes de terceras personas que serían los que tienen el poder en la red de trata.

En cuanto a los efectos de la trata de personas no se presentaron efectos positivos lo que indica el malestar de la problemática también, solo efectos negativos en donde las usuarias manifestaron que habían generado cierto rechazo a los hombres ya que en algunos casos les generaban ira y sentimientos similares además de miedo.

En cuanto al rescate, todas las usuarias fueron rescatadas por la DINAPEN (Dirección Nacional de Policía Especializada para Niños, Niñas y Adolescentes), ya sea por denuncias externas o por denuncias de las propias víctimas de trata.

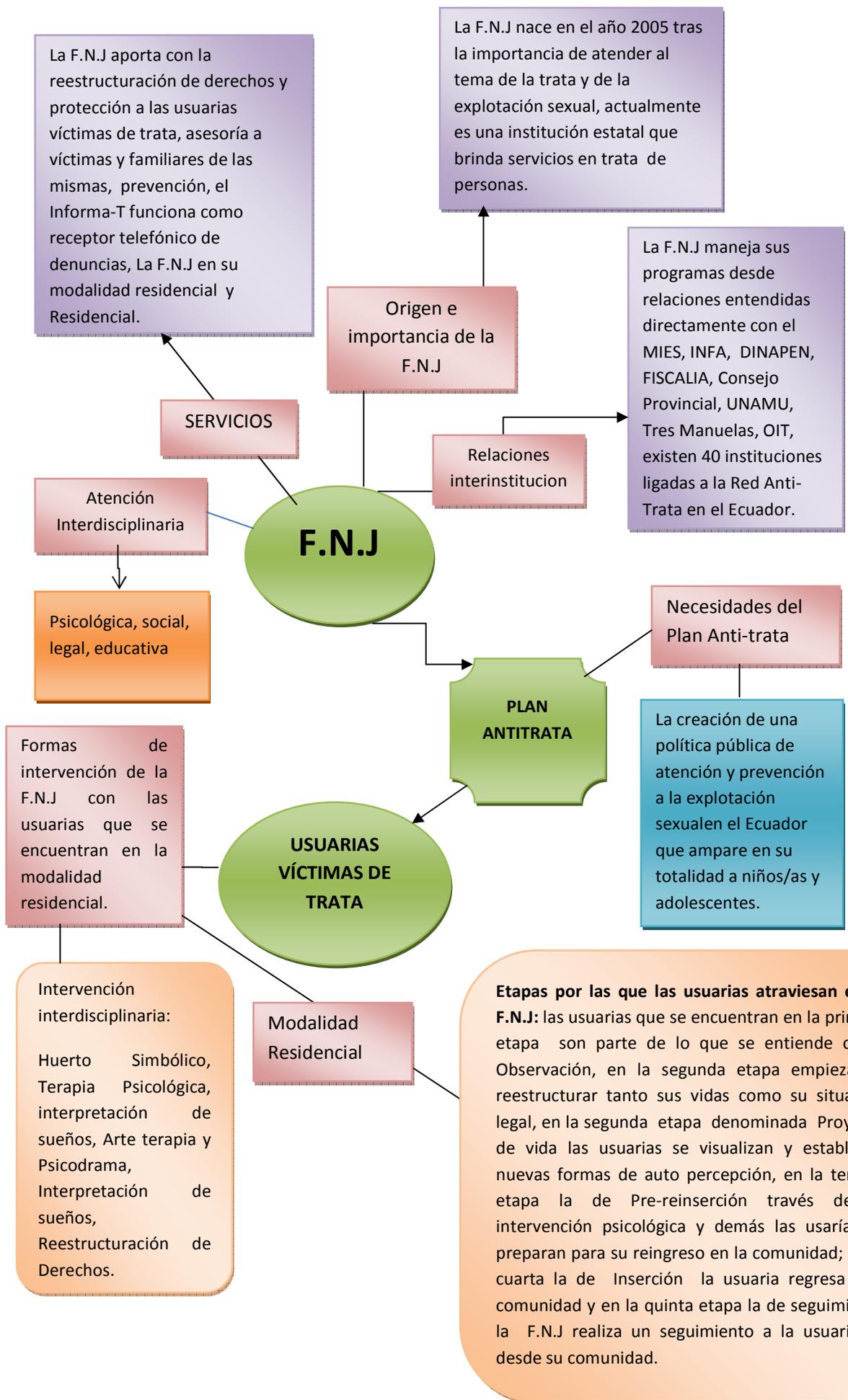
La relación con la Fundación Nuestros Jóvenes, expresa que las usuarias mantienen con la Fundación buenas relaciones a excepción de una educadora, además de el trato que mantienen entre usuarias que es estable a pesar que de vez en cuando se presentan ciertas rencillas, además se sienten protegidas y manifiestan que se va a hacer justicia en cuanto al tema legal la situación en la que vivieron, lo incómodo y el aspecto que desagrada a la mayoría de las usuarias es el encierro ya que sienten que están presas sin embargo están conscientes de que esto no es así.

En cuanto al cuerpo, las víctimas de trata no presentan ningún aspecto positivo con respecto al significado del mismo antes de la experiencia de explotación sexual. La

concepción del significado del cuerpo cambia al ingreso en la FNJ ya que se revalorizan y sus comentarios en torno a la revalorización son significantes, se sienten más libres y valiosas con respecto a su cuerpo, mencionan que ellas son las dueñas de su cuerpo y de ahí en adelante ellas son las que deciden lo que van a hacer con su cuerpo, también dicen que se conforman con su cuerpo y con lo que tienen.

La construcción negativa del cuerpo antes del ingreso a las redes de trata se presenta en todos los casos, el sentimiento de sentirse como basura y menosprecio de parte de los tratantes es evidente en la respuesta de las chicas, también la autoflagelación se presenta en un caso producto del dolor de la situación. Las redes de trata en un inicio sobrevaloraban el cuerpo de las chicas para que ellas se sientan conformes con él y sea más fácil llevarlas al trabajo de la prostitución ya que tenían “cuerpos bonitos” para que puedan ser admirados y por ende comprados, sin embargo al interior de las familias de las chicas los padres les desvalorizaban y por ese motivo buscaban la valía en las redes de trata.

Las Proyecciones Futuras que las chicas mencionan en las entrevistas tienen que ver más con el futuro profesional y su futuro medio de sobrevivencia, muy pocas mencionan un futuro sentimental.



4.4 DESCRIPCIÓN DEL ÁREA DE PROFESIONALES

La Fundación Nuestros Jóvenes es una entidad que se inicia como independiente del Gobierno en base al apoyo internacional que recibe por parte de la USAID, OIT y otras, inicia brindando servicios en el área de adicciones, para más luego en el año 2005 situarse en el campo de la trata de personas en el Ecuador, centrándose así desde la activación de nuevas instancias tales como la reestructuración de derechos, la prevención, el Informa-T, en la actualidad la F.N.J se encuentra adherida al sistema gubernamental, lo cual desde los integrantes de la fundación resaltan como un evento que a partir del mismo permite que se genere mayor fluidez en los procesos de reestructuración de derechos y de viabilización de procesos.

Desde las tres áreas en las que se sitúa la intervención de la F.N.J, se encuentra en primera instancia la **prevención** como eje sustancial por el cual se proyecta la problemática que significa la trata, de esta manera laboran a través de medios de comunicación. Foros y espacios públicos llevando en si la importancia de canalizar el tema de la trata en los espacios de impacto público.

Se resalta que la Fundación Nuestros Jóvenes opera junto a la **DINAPEN** como ente de rescate y con la **Fiscala** como instancia desde la que se lleva a cabo los procesos legales, tomando en cuenta así el rescate como elemento de respaldo legal, desde aquí se procede al envío de la usuaria rescatada hacia la casa de acogida de la madre joven perteneciente a la F.N.J, la fundación centra sus actividades en su objetivo como ente viabilizador de los procesos de derechos que se adhieren a las personas que han sido rescatadas de las redes de trata de personas, **la F.N.J se centra desde su atención en las áreas Psicológica, Policía, Social, Legal y Educativa.**

En cuanto a **Derechos** tanto Verónica Supliguicha (Coordinadora de la F.N.J) y como para Larry Navarrete (psicólogo de la institución), coinciden que una de las grandes relevancias de la institución y de la participación de la misma es la reconstrucción de derechos en las chicas y público en general que haya sido vulnerado dentro del marco de la trata de personas, de esta manera operan tanto en el área ambulatoria como residencial, de esta manera en la intervención que se realiza desde el área residencial la usuaria es acogida en la casa de la madre joven en la que se le provee de determinada información que permite hacerle entender que no se encuentra detenida en este marco sino más bien se canaliza la importancia del porqué del rescate, ya que desde las afirmaciones de Larry Navarrete, las usuarias dentro de los grupos de explotación han sido dominadas a través del cambio de nombres, el uso de documentos falsos y otros, aspecto que operan como instancias de resistencia hacia los operativos, fundaciones; se resalta también las amenazas que ejercen los tratantes sobre ellas y desde este ámbito la importancia de llevar a cabo y tramitar estos aspectos que han sido enraizados en la usuaria. “El objetivo principal es la restitución de derechos del grupo poblacional al que le han sido vulnerados esos derechos, entonces esa restitución representa el que la Fundación Nuestros Jóvenes procure primero averiguar qué es lo que se le quitó y no devolverlo no, sino ayudarle a la persona mismo a encontrar la fuerza para recuperarlo”(L-37/F.N.J.)

Desde la intervención psicológica se genera un espacio de contención para las jóvenes desde todas las áreas, eso es bien importante desde todas las áreas porque además durante el tiempo de permanencia de las jóvenes en sus programas reciben diferentes actividades, diferentes espacios que más allá de lo que puedan conseguir en lo concreto, en lo práctico así, reciben en el desarrollo de sus capacidades que son a largo plazo, entonces son programas como para presentarles una opción de vida” (V-29/M.A.), Verónica Supliguicha resalta la existencia de dos tipos de intervención, una que es la intervención a víctimas que van al hogar a la casa de protección que son adolescentes menores de edad y que en su mayoría son víctimas de explotación sexual y la intervención que se hace con personas mayores de edad hombres o mujeres y que son víctimas de otros delitos y que están en modalidad ambulatoria.

El **Informa-T** es uno de los servicios que ofrece la F.N.J el mismo que cumple con la atención psicológica a través de las líneas telefónicas y también de ayuda en el caso de denuncias en todo lo concerniente a la trata de personas.

Margarita Carranco ha hecho hincapié en la importancia de la creación de una **política pública** “yo creo que si no se institucionaliza una política pública no estamos haciendo absolutamente nada y que para institucionalizar una política pública de atención y prevención a la explotación sexual se tiene que hacer vía ordenanza que es la que registra una política pública y que le obliga al gobierno local a desarrollar planes de acción, de prevención y de atención” (M-5/P.P.)

Formas de intervención de la F.N.J, en el marco de atención psicológica dentro de la fundación se encuentran las siguientes modalidades que se encuentran comprendidas de la siguiente manera: **Huerto Simbólico, Terapia Psicológica, Arte terapia, psicodrama, interpretación de sueños**, estas al constituirse como técnicas psicológicas permiten que las usuarias encuentren mayor contacto consigo mismas y con su pasado, para desde el campo psicológico usando las distintas formas terapéuticas poder proyectarlas hacia el futuro.

El programa consiste en cinco etapas, la primera etapa que es una etapa de observación, es el conocer, que las chicas nos conozcan, nosotros le conocemos a la chica y ella se va reconociendo a sí misma también” (L-15/M.A.) la segunda etapa es la de proyecto de vida en esta se trabaja sobre sus sueños, sobre la recuperación de su infancia desde el punto anterior, desde antes que empiece la explotación, más luego se realiza la intervención de la pre-reinserción en la que la usuaria se prepara para salir finalmente, aquí se revisa de forma legal el caso de la usuaria, se trabaja directamente con la familia y en la inserción la usuaria ya cuenta con la proyección futura entonces la fundación se encarga de realizar el respectivo seguimiento a la persona que ha salido de la fundación

“las personas menores de edad que también están en situación de riesgo y de vulnerabilidad y con el apoyo de otras organizaciones lo que intentamos es apuntalar ese proceso familiar para que la joven el momento en el que salga del hogar llegue a un espacio en donde existan unas condiciones menos, si se quiere llamar menos complicadas, menos complejas dentro de su hogar” (V-20/M.A.)

El **Plan Anti-Trata** cuenta con dos modalidades de atención una es la residencial la misma que se tiene una casa de acogida para víctimas de trata y con una modalidad ambulatoria que es brindar atención junto con un equipo interdisciplinario a personas que han sido víctimas de este delito.

El **cuerpo** se canaliza dentro de la red de trata como un instrumento bajo el cual son sometidas y al cual someten para la obtención de recursos económicos de modo que los tratantes de encargan de distorsionarles la cotidianidad a través de la manipulación de su mentes con el objetivo de manipular también su corporeidad, se rescata que tras la versión de los profesionales muchas han sido violentadas dentro de sus hogares lo cual indica ya un antecedente dentro de las familias y se entiende a estos hogares como familias expulsoras.

Margarita Carranco manifiesta que “los miedos más grandes que puede haber especialmente en estas chicas es volver a utilizar su cuerpo para el amor, ya no para el dinero sino para el amor” (M-41/C.) Los profesionales de la institución describen a las usuarias como: Personas que necesitan que sus derechos sean restituidos, las mismas que han sido violentadas por redes no solamente nacionales sino también internacionales, en su mayoría el grupo de usuarias de la Fundación han sido rescatadas de las modalidades de trata por ESCI y por matrimonio servil.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES

En la presente tesis el fin al que se pretendía llegar era el analizar las diferentes percepciones del cuerpo desde el discurso de las usuarias víctimas de redes de trata de la Fundación Nuestros Jóvenes, lo que es visibilizado en las respuestas de las entrevistas realizadas a las usuarias de la Fundación, en donde las vivencias al interior de la trata dan cuenta de la construcción familiar endeble que dio paso a la violencia producto de la problemática social en la que se hallaban inmersas.

La violencia inicial a la que las víctimas, en la mayoría de casos estaban sometidas era a la violencia intrafamiliar, ya sea indiferencia, negligencia o maltrato psicológico y/o físico, lo que promueve que la chica violentada recurra a la callejización como recurso de supervivencia, lo que la introduce en la marginalidad y la vulneración al ser mujer, menor de edad, sin recursos económicos y sin apoyo familiar, esto facilita la captación, traslado y comercialización de las chicas en las redes de trata.

La violencia en la que fueron inscritas en las redes de trata estableció la vulneración de los derechos de las jóvenes y, en las entrevistas es evidente la falta de valía en la que se construyeron como víctimas, esto les dio paso para continuar sirviendo a sus tratantes desde una posición de servilismo que les demandaba seguir siendo explotadas sexualmente en lugares clandestinos, el servilismo se presenta por la amenaza de muerte constante del tratante a la víctima, ya sea directamente a ella o a los seres más cercanos de su familia.

Otra conclusión encontrada es que la vulnerabilidad social encontrada en los relatos de las víctimas de trata de personas, evidencia que chicas menores de edad y sin recursos son potenciales víctimas de ESCI “Explotación Sexual y Comercio Infantil”, en donde los malos tratos y la falta de humanidad le construyen a la víctima sin significantes propios ni

de arraigo ni de valía con lo que es o tiene, esto les permite seguir en el trabajo de la prostitución obligada, en donde los sentimientos de miseria como sentirse basura se apoderan de ellas y en algunos casos se llegan a cuestionar la propia existencia al punto de intentar quitarse la vida o por lo menos intentar hacerlo.

En los relatos de las víctimas con respecto a la vida en la trata se concluye que es la peor etapa que la adolescente ha vivido a lo largo de su vida, lo que le llevó a experimentar vejaciones de toda índole de parte de sus captores, punto en el que todas las entrevistadas convergen afirmativamente, producto de las vivencias. Sin embargo también se concluye que, producto de la relación que el tratante construye con la víctima, se crean sentimientos de justificación de los actos cometidos por parte de los tratantes, lo que evidencian también, en ciertos casos, la presencia del síndrome de Estocolmo, en donde la víctima siente cierta empatía con el victimario y lo protege hasta donde ella puede, o a su vez pregunta sobre el estado actual del mismo, esta situación se presenta en el caso de ex parejas que inducen a las adolescentes a la prostitución.

Respondiendo las interrogantes planteadas en un inicio de la tesis, las usuarias rescatadas de redes de trata dividen la concepción sobre el cuerpo en dos categorías, estas son el cuerpo en la experiencia dentro de las redes de trata y después, cuando ingresaron a la Fundación Nuestros Jóvenes. En la experiencia dentro de las redes de trata, las chicas evidenciaron sentimientos de muy baja valía, con algunas experiencias suicidas, además de la visión distorsionada hacia el género masculino, ya que expresan rechazo y miedo a los hombres, estos sentimientos también fueron reforzados por la familia, ya que en todos los casos ha sido una familia expulsora la que les ha hecho recurrir a la callejización. Al ingresar a la Fundación, los sentimientos de valía cambiaron y las perspectivas fueron que ellas ya saben que son importantes y merecen tener una vida digna lo que genera percepciones de futuros diferentes en donde la creación del proyecto de vida les proyecta a construirlo y no sólo pensarlo, en este futuro se incorpora la posibilidad de tener una pareja estable con quien construyan un hogar.

El cambio de perspectiva de las víctimas de trata es trabajado por los miembros que trabajan en la Fundación Nuestros Jóvenes, esta transformación se la aborda desde los talleres que trabajan con el cuerpo como de yoga y psicodrama, expresión corporal, entre otros, esto a la mayoría de usuarias les genera conformidad y desarrollan el sentido de pertenencia a algún lado, lo que hace que la Fundación cumpla un papel muy significativo dentro del proceso de reconstrucción.

La Fundación Nuestros Jóvenes trabaja la problemática de la trata de personas desde la prevención, rescate, acogida, re-construcción de la víctima y re-inserción de la misma en la comunidad, este equipo a su vez mantiene contacto gubernamental para facilitar los procesos de resguardo y mantenimiento de la víctima en la casa de acogida adecuada para ese fin.

La veeduría ciudadana cumple un papel importante en esta problemática, sin embargo este tema no es divulgado por los medios de comunicación porque además de lo delicado del tema, está rodeado de mafias que impiden el libre ejercicio de la justicia en cuanto al tema abordado, lo que no facilita a que la sociedad civil tome partida en este tema y colabore con su participación.

Aun la cuestión del cuerpo de la mujer está muy débilmente trabajada en la sociedad ecuatoriana, tanto por profesionales encargados de estudiar los fenómenos sociales como por profesionales de la salud mental, y más con respecto al cuerpo de niñas prostituidas. El tabú de la sociedad se sigue evidenciando desde las organizaciones estatales que pretenden ayudar para que esta problemática social desaparezca.

5.1 RECOMENDACIONES

- Dada la emergencia del problema y la escasez de instituciones que abordan el tema, se recomienda que la academia problematice el tema en clases para que se visibilice de alguna manera la problemática y se la trabaje desde varias perspectivas, esto creará recursos que permitan afrontar el problema desde otras aristas. Siguiendo esta misma perspectiva se sugeriría crear conversatorios abiertos al público que generen interés en la audiencia, entre ellos la comunidad civil, lugar en el que se destigmatice la condición de víctima de trata y su labor de carácter obligatorio y circunstancial.
- Que las instituciones que trabajan o trabajen el tema creen herramientas para las víctimas de trata desde una perspectiva de resiliencia y no de dependencia con la institución que les abrió las puertas, ya que los lazos que la persona rescatada de la trata construye con la institución es muy fuerte lo que genera mucho apego con la institución evidenciado en la adolescente con el deseo de permanecer el mayor tiempo posible en la institución y si es posible quedarse a vivir todo el tiempo, desarrollando la vida cotidiana al interior del hogar como un espacio seguro en el que no volverá a vivir la misma historia.
- Se recomienda también que las instituciones que trabajan con las víctimas de trata reconstruyan la percepción simbólica de la víctima de trata de personas para que al salir las usuarias rescatadas de redes de trata no vean al otro masculino como un peligro para su integridad. En este punto, es importante recalcar la necesidad de reconstruir la feminidad de las víctimas desde la edad en la que fueron rescatadas y desde ese punto reconstruir también la relación de la feminidad con lo masculino, para que cuando salgan de la casa de acogida no se sientan desorientadas al momento de entablar relaciones interpersonales con el género masculino.

- Dentro del tema también se recomienda seguir investigando la problemática de la trata de personas, ya que es el tercer negocio ilícito con más rédito económico después del narcotráfico y el contrabando de armas, además en el Ecuador el tema no ha sido profundizado y merece la pena abordarlo dado el carácter de urgente de la situación, ya que este país es una de las vías de traslado, comercialización y captación de víctimas y potenciales víctimas que se incrementan constantemente para continuar con esta esclavitud moderna.
- Las investigaciones futuras proporcionarán la información faltante en esta investigación, ya que dado el corto tiempo y la profundidad del tema, no se ha podido profundizar ciertos temas que merecen más importancia de las que se les ha dado en este trabajo, dadas las características del mismo.

BIBLIOGRAFÍA

- AGAMBEN, Giorgio, **“LA COMUNIDAD QUE VIENE”**, PRE-TEXTOS.
- Constitución actual del Ecuador, 2008, Sección Quinta, Artículo 46, Items 1.2
- Debate temático de la Asamblea General contra la trata de personas, Junio 2008.
- Documento del Proyecto, **“Combatiendo las peores formas del trabajo infantil”**, Quito, 200.3
- DONOSO, Arturo, **“Derecho Penal-delitos contra las personas”**, Editorial Jurídica Cevallos, Quito, 2007.
- ESPOSITO, Roberto, **“Communitas”**, Editorial Turín, Argentina, 2003.
- FOUCAULT, Michael, **“Vigilar y Castigar”**, Ediciones Gallimard, París, 1975.
- FUNDACIÓN NUESTROS JÓVENES 2009.
- GORDO LÓPEZ, Angel Juan. LINAZA, José Luis, **“Psicologías, discursos y poder”**, Editorial Visor.
- GUIDDENS, Anthony, **“la transformación de la intimidad”**, Editorial Cátedra, Madrid, 1992.
- HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto. **“METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN”**, Editorial Mk Graw Hill cuarta edición 2006.
- IÑIGUEZ, Lupicinio. ANTAKI, Charles, **“EL ANÁLISIS DEL DISCURSO EN PSICOLOGÍA SOCIAL”**.
- IÑIGUEZ RUEDA, Lupicinio, **“Análisis del Discurso”**, EDITORIAL UOC, 2003, Pág. 13-14.
- La guía completa del protocolo contra la trata de personas, mayo 2002.
- “Las tendencias socioconstruccionistas: de la representación a la acción discursiva”.
- LE BRETON, David, **“La sociología del cuerpo”**, Ediciones Visión 2002.

- MAQUEDA ABREU, ML., “**El comercio sexual de seres humanos: una esclavitud de todos los tiempos**” en Prostitución y derechos en el cine. Tirant lo Blanch, Valencia, 2003.
- MELLO, Orlando, “**Naturaleza y orientaciones teórico-metodológicas de la investigación cualitativa**”.
- OIT (Organismo Internacional del Trabajo), 2006.
- OLABUÉNAGA, José. “**Metodología de la Investigación Cualitativa**”.
- PADILLA, Marcia, “**Implementación de políticas públicas en el Ecuador para combatir los delitos de trata de personas**”, Universidad Andina Simón Bolívar, Tesis de postgrado, 2007.
- PERRONE, Reinaldo; NANNINI, Martine, “*Violencia y abusos sexuales en la familia*”, Editorial PAIDÓS, Buenos Aires-Barcelona-México., Pág. 20.
- “**Plan Nacional Contra la Trata de Personas**”.
- Tráfico de personas en Colombia “**Memorias**”, Ministerio de Justicia y del derecho de Colombia y la OIT., 2000.
- http://www.exonline.com.mx/diario/noticia/primera/pulsonacional/trata_de_personas_negocio_millonario/868512
- http://www.acnur.org/index.php?id_pag=2038
- http://www.tuotromedico.com/temas/sindrome_de_estocolmo.htm

ANEXOS

CATEGORIA	DESCRIPCION	CITAS
CARGO QUE OCUPA/ C.O.	Corresponde a la función que ocupa dentro de la institución	<p>“soy la presidenta de la FNJ desde hace cerca de un año que me eligieron presidenta” (M-1/C.O.)</p> <p>“soy psicóloga clínica de formación y soy la coordinadora del Plan Anti trata dentro de la Fundación Nuestros Jóvenes” (V-1/C.O.)</p> <p>“Psicólogo de ambulatorio y de residencial y coordinador del área comunitaria” (L-1/C.O.)</p>
PROCESO POLITICO/ P.P.	El proceso que se ha llevado a cabo con respecto al tema de trata de personas con fines de explotación sexual	<p>“logramos construir la primera ordenanza y la única que existe en este país contra la explotación sexual de niños niñas y adolescentes con lo cual cerramos el prostíbulo “La Luna” y que no se volvió a abrir, por lo menos con ese nombre” (M-2/P.P.)</p> <p>“estoy aquí con un compromiso enorme de vida sobre este tema de trata y explotación sexual, sobre todo derecho de los jóvenes es mi compromiso de vida” (M-3/P.P.)</p> <p>“nunca se habló de ordenanza, se habló más bien de una intervención del gobierno, un apoyo del gobierno a la red (...), pero yo creo que si no se institucionaliza una política pública no estamos haciendo absolutamente nada y que para institucionalizar una política pública de atención y prevención a la explotación sexual se tiene que hacer vía ordenanza que es la que registra una política pública y que le obliga al gobierno local a desarrollar planes de acción, de prevención y de atención” (M-5/P.P.)</p> <p>“El tema de institucionalización de una política pública cuando es Nacional ésta tiene que estar registrada en una ley, código penal, código de procedimiento penal o una ley especial, es la única manera de institucionalizar esa ley solamente volviéndose a reunir los assembleístas la votan, es como esta ordenanza, ahí está la ordenanza, sería el colmo que los concejales se reúnan para acabar con esta ordenanza” (M-36/P.P.)</p> <p>“Tenemos un modelo de atención que se ha ido desarrollando, que es evaluado además de forma permanente, por qué razón, porque la dinámica de la trata también va cambiando, entonces hay nuevas modalidades (...) de medios para el sometimiento de personas a este tipo de delito y realmente al (...) haber sido recién tipificado en el 2005 por, en nuestro país, también es, digámoslo, un poco nuevo, en ese sentido este, cada una de las áreas busca tener su especialidad y cuáles son las opciones que se deben desarrollar” (V-7/P.P.)</p> <p>“quedan pocos espacios para la reflexión, sin embargo tener para ir incorporando nuevas metodologías y nuevas intervenciones que se deben desarrollar con personas que han sido víctimas de este delito con sus familias y también con sus comunidades que son afectadas también” (V-8)</p>

		<p>“el Estado tiene una política de atención prioritaria en el tema de trata de personas” (V-8/P.P.)</p> <p>“falta todavía constituir mayor especialización en las unidades de fiscalía y de policía para que hagan la investigación del delito, (...) existe una muy buena y perfecta coordinación y de pronto todo cambia y eso es porque no existen políticas por ejemplo de la misma policía de sostenimiento de las unidades especializadas desde la misma Fiscalía” (V-12/P.P.)</p> <p>“el esfuerzo ahora es unir todos esos trabajos que se han estado realizando un poco de forma paralela desde el Estado y tener una sola lógica de funcionamiento e indiscutiblemente también es prioritario para nosotros por lo menos el tema de la participación de la sociedad civil y de las organizaciones de base como el ejercicio de un derecho a la participación por un lado y por otro lado también como la necesidad que desde una instancia fuera del Estado tenga la participación, el control y la autoría social en estos casos para vigilar el cumplimiento de la política” (V-13/P.P.)</p> <p>“cuando ingresan nos las designa la Policía, la DINA, perdón designa la Fiscalía, entonces junto con la DINAPEN, la Fiscalía vamos, se hacen las eh, las diligencias de flagrancia (...) la fiscal generalmente nos da a nosotros la custodia de la adolescente” (L-14/P.P.)</p>
<p>PLAN ANTI TRATA/ P.A.T.</p>	<p>Todas las citas que contienen el tema del Plan Anti Trata, su viabilidad o no dentro del Estado y la Institución</p>	<p>“Gracias a la red los procesos y a las veedurías se han cuidado muchos fiscales y tenemos de cuatro sentencias ejecutoriadas hace, en el 2006, logramos tener ahora creo que ya 25 sentencias ejecutoriadas y es gracias a que la fiscalía le ha puesto empeño, no todos los fiscales son conscientes, hay algunos que son inconscientes” (M-33/P.A.T.)</p> <p>“gracias a la DINAPEN que también algunos son conscientes y otros no que ha tomado en serio este tema y gracias al Ministerio de Gobierno y al Ministerio de Justicia que están empeñados en que funcione, a pesar de que el Plan Anti Trata hasta ahora no funciona, no existe, no existe, el sueño que han tenido varias organizaciones de la red de tener un Plan no existe” (M-34/P.A.T.)</p> <p>“Actualmente el Plan Anti-trata tiene dos modalidades de atención que es la residencial pues contamos con una casa de primera acogida para víctimas de trata y tenemos una modalidad ambulatoria que es brindar atención junto con un equipo interdisciplinario a personas que han sido víctimas de este delito sean personas mayores de edad, hombres o mujeres que han sido como uno de los últimos trabajos que hemos venido desarrollando” (V-3/P.A.T.)</p> <p>“el trabajo del programa busca que sea interdisciplinario, es decir que haya la participación psicológica, social, legal, educativa de todo un equipo interdisciplinario y sobre todo que sean procesos sostenidos a largo plazo, es decir, procuramos hacer el tema de protección y restitución de derechos que es un poco más allá de la protección” (V-4/P.A.T.)</p> <p>“esta política es política del Estado desde el 2006 y además es política de Estado que le da prioridad en el tema de trata de personas, sin embargo y particularmente vuelvo a decir que esta política se la operativiza a través del Plan Nacional para combatir la Trata, el mismo que durante todos los años desde su creación hasta este momento que son 4 años por ejemplo no ha contado con recursos</p>

		<p>propios, lo que ya marca un poco cuál es la tendencia y cuál ha sido la importancia que se le ha venido dando desde el Estado” (V-9/P.A.T.)</p> <p>“Los esfuerzos han sido particulares, entonces el Ministerio de Inclusión Económica y Social por ejemplo entrega un importante aporte a Fundación Nuestros Jóvenes para brindar atención directa en temas de trata, pero no desde una partida que salga como para atención a víctimas de trata, sino con el tema de protección especial” (V-10/P.A.T.)</p>
<p>MODELO DE ATENCION/M. A.</p>	<p>Modelo de abordaje a la problemática de la trata de personas dentro de la F.N.J.</p>	<p>“La FNJ tiene tres áreas de intervención (...) en (...) 2005 nace el tema de la importancia de atender el tema de la trata y explotación sexual y entra en escena la Fundación con el Hogar de la Madre Joven que luego se transformó este en el hogar de protección de las chicas” (M-8/M.A.)</p> <p>“trabajando desde la FNJ con (...) adicción, informa-T y ayuda-T que significa un componente de ayuda de los jóvenes, trata y explotación sexual y culturas juveniles y pandillas” (M-10/M.A.)</p> <p>“En adicción y en trata y explotación sexual tenemos dos modalidades, ambulatorio, es decir conocemos que hay un caso nos acercamos y las chicas les protegemos y hacemos una atención no de internamiento sino ambulatorio de protección y también tenemos el Hogar” (M-11/M.A.)</p> <p>“[las chicas] tienen una temporalidad de seis meses, en algunos casos no ha sido suficiente” (M-22/M.A.)</p> <p>“tenemos un convenio con el TALITACUMI que tiene una temporalidad de tres años y que algunas de ellas a lo mejor su espacio de reintegración familiar no es el óptimo y de autonomía no están preparadas, por lo tanto el TALITACUMI te puede ayudar en una en una segunda etapa para ayudarte más profundamente a tu autonomía o tu reinserción familiar que es la que cada vez nos angustia porque las chicas cada vez tienen la tendencia a no reinsertarse en la familia porque desgraciadamente antes del tema de trata estaba en manos de redes y mafias y ahora desgraciadamente la mafia y la red es su propia familia y eso es algo grave con lo que nos vamos a encontrar” (M-23/M.A.)</p> <p>“se genera un espacio de contención para las jóvenes desde todas las áreas, eso es bien importante desde todas las áreas porque además durante el tiempo de permanencia de las jóvenes en sus programas reciben diferentes actividades, diferentes espacios que más allá de lo que puedan conseguir en lo concreto, en lo práctico así, reciben en el desarrollo de sus capacidades que son a largo plazo, entonces son programas como para presentarles una opción de vida” (V-29/M.A.)</p> <p>“la metodología le hacía falta el hecho de no estar juntas los dos grupos, el de observación y el de proyecto de vida, el estar juntas puede favorecer pero también puede perjudicar, favorecer en la medida de decir mira si pude salir, yo estuve como tú y estoy ahora construyendo mi proyecto de vida, pero puede estancar, en cambio, las que ya han salido, pueden regresar a un proceso de depresión, de angustia, de, o sea vuelve a renacer su historia de vida, etcétera, entonces considero que principio deberían estar separados los dos grupos” (M-29/M.A.)</p>

		<p>“los grupos tienen que ser atendidos por psicólogos, los unos psicólogos para el tema de observación y el otro para proyecto de vida, para justamente sin dejar de engancharse en de un momento al otro” (M-30/M.A.)</p> <p>“la primera forma de medir es frente a una pregunta que les hice al equipo técnico y les dije el seguimiento posterior, tres meses después o cuatro que ustedes hacen a las usuarias, cuál es el nivel de repetición o reincidencia, es mínimo, tenemos tres o cuatro casos de los ciento y pico que hemos tenido, entonces prueba es la metodología” (M-38/M.A.)</p> <p>“no hemos visto hasta aquí de mi experiencia que he visitado que han regresado nuevamente al hogar, ese es un buen síntoma porque ese es el único hogar que existe en el país, entonces aquí podríamos verificar si reincidieron o no reincidieron y no reincidieron porque ellas quisieron sino porque las volvieron a someter las redes, porque si ellas reinciden es porque ya tienen como trabajo el trabajo sexual o sea es voluntario, ya no es obligatorio” (M-38/M.A.)</p> <p>“dentro del modelo de atención, dentro de la, del área de psicología, el área de psicología está conformada por psicólogos que tienen diferentes tendencias” (V-14/M.A.)</p> <p>“Dentro de la intervención psicológica nosotros tenemos varios procesos, primero hay que diferenciar los dos tipos de intervención, la intervención a víctimas que van al hogar a la casa de protección que son adolescentes menores de edad y que en su mayoría son víctimas de explotación sexual y la intervención que se hace con personas mayores de edad hombres o mujeres y que son víctimas de otros delitos y que están en modalidad ambulatoria” (V-15/M.A.)</p> <p>“en el caso de las personas que están en la atención residencial que son personas menores de edad una de las primeras cosas que dentro de la investigación psicológica se hace es bueno hacer una entrevista, las entrevistas procuramos hacerlas de tal manera de que todos los profesionales no le re-victimicen a la joven preguntándole lo mismo” (V-16/M.A.)</p> <p>“El profesional de psicología elabora en su, como uno de sus primeros pasos un informe de ruta crítica y una ficha no, este informe de ruta crítica a nosotros nos dice cual es la situación de la joven en este caso rescatada desde el momento en que salió de su lugar de origen hasta el momento en el que nosotros conocemos el caso, eso nos permite ir identificando diferentes hitos de la situación de la usuaria, esta ficha también la hacemos con todos los casos de rescate, sean residencial o sean ambulatorios, a partir de ahí se establece un plan de trabajo individual y este trabajo individual lo que busca es un poco identificar cuáles son esos nudos de la usuaria con relación a la situación vivida primero” (V-17/M.A.)</p> <p>“se trabaja individualmente pero también se trabaja grupalmente, entonces y una de las estrategias que se ha venido barajando porque antes teníamos estrategias más de tipo cognitivo, de tipo taller” (V-18/M.A.)</p> <p>“ahora estamos trabajando con el tema de arte-terapia” (V-19/M.A.)</p> <p>“Como parte también de este proceso de trabajo individual y psicológico también, y ahí por eso es que es inter y trans disciplinario, también interviene en área de trabajo social identifica dentro de la</p>
--	--	---

		<p>familia quienes son las personas menores de edad que también están en situación de riesgo y de vulnerabilidad y con el apoyo de otras organizaciones lo que intentamos es apuntalar ese proceso familiar para que la joven el momento en el que salga del hogar llegue a un espacio en donde existan unas condiciones menos, si se quiere llamar menos complicadas, menos complejas dentro de su hogar” (V-20/M.A.)</p> <p>“es importante diferenciar dos cosas, la primera que el profesional psicólogo no le va a decir esto es lo que tú, a ti te pasó, sino que nosotros le denominamos un proceso de hacer consciente la situación que esta persona vivió, durante todo este proceso también es importante hacer la retroalimentación con los profesionales psicoterapeutas porque podemos comenzar a ingresar también con subjetividades propias que no nos hagan tener a nosotros claridad sobre cuál es el proceso de la usuaria y no tomar distancia” (V-24/M.A.)</p> <p>“el hecho de que una joven cuando llega no tiene ninguna, ningún interés por decirlo de alguna manera de cuidar su salud, de preocuparse por ejemplo de su salud sexual y después lo y acá nos preocupamos, aunque son cambios pequeños y poco perceptibles, son saltos cualitativos para su vida que va a significar que ella cuando salga independiente de cuál sea la decisión que ella tome, va a tener ya más elementos como para poder juzgar” (V-26/M.A.)</p> <p>“Existen tres etapas, la etapa previa, cuando ya están en la casa y la etapa que ya salen de la casa” (L-8/M.A.)</p> <p>“la primera intervención que se hace es ayudarles a comprender que es un rescate, ayudarles a comprender que no están siendo detenidas sino que están siendo rescatadas, por lo tanto no es que hayan hecho algo malo, sino que estuvieron en un proceso de que otras personas les estaban haciendo un daño” (L-12/M.A.)</p> <p>“el programa consiste en que, en cinco etapas, la primera etapa que es una etapa de observación, es el conocer, que las chicas nos conozcan, nosotros le conocemos a la chica y ella se va reconociendo a sí misma también” (L-15/M.A.)</p> <p>“en la etapa de final de observación e inicio de proyecto de vida que es la segunda etapa se trabaja sobre sus sueños, sobre la recuperación de su infancia desde el punto anterior, desde antes que empiece la explotación” (L-26/M.A.)</p> <p>“el proyecto de vida es eso no, es ampliarse, es proyectarse, es recuperarse, para proyectarse” (L-27/M.A.)</p> <p>“El proyecto de vida se hace todo trabajo que es a través de instrumentos técnicos que tenemos acá, un folletito, explicaciones, terapias constantes, se hacen también dentro de esto ya se averigua de ellas que es lo que quieren hacer ellas como profesión o actividad laboral y se les ayuda a encontrar pasantías que les permitan a ellas tener una primera experiencia sobre esa o esas ganas o gustos que ella tiene no, o esas habilidades” (L-28/M.A.)</p> <p>“En el proceso de proyecto de vida y todo el tiempo que están las chicas aquí en la casa además de recibir terapia y recibir todas las otras cosas que les da las demás áreas, también reciben talleres, eh</p>
--	--	---

		<p>reciben nivelaciones académicas, se les da talleres sobre derechos, sobre arte, sobre por ejemplo, estamos con una idea de hacer un convenio con ANETA para enseñarles a conducir” (L-36/M.A.)</p> <p>“en una primera instancia como objetivos terapéuticos es procurar lo que te decía en un inicio ayudar a la persona a reconocer su situación real, encontrarse con una realidad” (L-39/M.A.)</p> <p>“les dieron documentos falsos, les pusieron pseudónimos o nombres artísticos y les llenaron de algunas ideas no, por ejemplo ellas vienen algunas, todas y dicen que tienen un marido, entonces si notas como lo simbólico de ellas también es agredido, entonces lo que nosotros hacemos primero es tratar de limpiar todo eso, les ayudamos a enfrentarse a esas cositas” (L-40/M.A.)</p> <p>“yo les doy eh, el taller mío es gimnasia mental psicofísica y yoga, entonces yo les doy yoga y defensa personal” (L-45/M.A.)</p> <p>“un trabajo sobre su cuerpo, sobre, del empoderamiento de su cuerpo, sobre la recuperación o sea que el cuerpo no es para bailar en un tubo me entiendes, sino que el cuerpo es un instrumento también si, también vamos recuperando eso” (L-46/M.A.)</p>
TECNICAS DE ABORDAJE PSICOLOGICO/ T.A.P.	Herramientas que los psicólogos han desarrollado para abordar esta problemática social	<p>“taller de huerto simbólico entonces desde, en huerto les ayudo, procuro desde lo simbólico también enraizarlas nuevamente, que recuperen la capacidad de sentir la tierra no, de eliminar la vergüenza sobre el trabajo del campo, sobre todas esas cosas también que fueron parte de la explotación no, sobre su apellido, sobre su vida, sobre su pueblo, sobre su familia” (L-47/T.A.P.)</p> <p>“Las técnicas van de acuerdo a la escuela de cada uno de los psicólogos que está aquí(L-48/T.A.P.) lo que hacemos (...) en una primera instancia ayudarle a la persona a establecerse, a asentarse, a tocar piso no, a llegar a la realidad y después de eso despegar” (L-49/T.A.P.)</p> <p>“técnicas utilizo varias no, dependiendo también de cada paciente, por ejemplo hay algunas pacientes que por el lugar de donde vienen, por ejemplo trabajo con gente del Oriente con quien yo trabajo generalmente interpretando sueños porque es muy importante para la gente del Oriente los sueños” (L-50/T.A.P.)</p> <p>“ellas vienen con el reggetón y la música como el merengue, la salsa, con toda la música del night club o la discoteca no, entonces cuando vamos recuperando, analizando las canciones ellas van también regresando a las canciones infantiles, a los cuentos, a las canciones de la infancia todo” (L-51/T.A.P.)</p>
COOPERANTES INSTITUCIONALES/ C.I.	Instituciones que brindan apoyo a la problemática de la trata de personas	<p>“la FNJ antes vivía de recursos internacionales, de donaciones u organismos internacionales y ahora nosotros estamos recibiendo y percibiendo recursos del Estado combinados con también recursos inter... externos y nos hemos vuelto prestadores de servicios” (M-15/C.I.)</p> <p>“La FNJ (...) en el tema de trata y de explotación sexual recibimos recursos que nos da El INFA” (M-16/C.I.)</p> <p>“tenemos a nivel internacional la Embajada de Estados Unidos a través del USAID, eh CARE, es otra institución que nos va a ayudar, la CAP es otra institución, es decir instituciones de alguna manera nos están contribuyendo en micro-emprendimientos en el un caso, en el otro caso con el tema de</p>

		<p>adicción” (M-17/C.I.)</p> <p>“el Consejo Provincial nos está ayudando a equipar el galpón para que se convierta en una panadería y un espacio tanto lúdico y terapéutico para hacer pasteles, galletas, galletería, postres, etcétera y luego que estos sean vendidos, por un lado es terapia y por otro es una fuente de empleo el que podríamos sacar de ahí, de las chicas que puedan descubrir su vocación para ello, entonces para nosotros son el centro, son la razón y por eso tenemos mucho cuidado porque son vidas las que están en nuestras manos” (M-20/C.I.)</p> <p>“las dificultades quizás se vengán aquí al siguiente, al mediano plazo cuando se haga un proceso de evaluación de los proyectos que financia el MIES, INFA en el tema de trata, desde la óptica solamente de protección especial va a ser diferente la evaluación que se realice no cierto, porque quizás de de hecho, nuestros números, entre comillas de cobertura en casos de víctimas de trata es menor con respecto a otro tipo de coberturas de otras problemáticas y eh, por ejemplo la inversión por recuperación de víctima de trata es muy elevada con relación a otro tipo de problemáticas porque hay problemas que son asociados, el tema de los exámenes médicos, el tema de la alimentación, el tema de la movilización, el tema de la reubicación permanente de lugares físicos por temas de seguridad, por ejemplo rehabilitación en el caso de consumos de sustancias y un sinnúmero de situaciones que es necesaria también cubrir” (V-11/C.I.)</p> <p>“las becas pro-niño garantizan que la adolescente y en algunas ocasiones sus hermanos, varios de sus hermanos tengan eh, siempre estén matriculados, con uniforme y con útiles escolares, entonces eso también debilita las vulnerabilidades de ellas, son menos vulnerables, se fortalecen mucho más porque ya tienen una razón y también una, si se quiere de alguna forma una obligación de quedarse en la escuela o colegio”(L-34/C.I.)</p> <p>“algunas familias se les da un incentivo económico para que ellas puedan con eso ponerse un pequeño negocio, no es una cantidad grande pero también la población viene generalmente de situaciones críticas” (L-35/C.I.)</p> <p>“los principales aliados o hacia quienes nosotros somos los principales aliados son como te decía al principio, la Fiscalía, la DINAPEN, y la Fundación Nuestros Jóvenes sociedad civil, esas son las tres instancias que acogen a la víctima” (L-61/C.I.)</p> <p>“el Gobierno de esta administración ha decidido hacerse cargo de esto, la trata de personas la decidió tomar como política de Estado, lo cual a nosotros, a mí personalmente me parece muy bueno porque nos permite tener una fluidez mucho más grande con el contra en cambio que son las instituciones del Estado” (L-62/C.I.)</p> <p>“al INFA que antes también era una sociedad civil, que era una fundación privada le asumió, le absorbió y a través de el INFA está absorbiendo varios otros lugares, el INFA no nos ha absorbido no, seguimos siendo independientes pero el INFA se hizo cargo de un fondo muy importante que antes nos daba USAID, que nos daba OIM (...) entonces era OIM la Organización Internacional para la Migración quien nos financiaba, pero cuando OIM salió del Ecuador pues quedamos con un vacío</p>
--	--	--

		<p>muy grande que lo asumió El INFA(...)OIT también nos colabora de alguna forma, el COMPINE, el Municipio de Quito, eh UNAMU, las organizaciones de mujeres, Tres Manueles, todo lo que tiene que ver con derechos” (L-63/C.I.)</p> <p>“a través de la Fundación Nuestros Jóvenes es el centro de lo que se llama la red Anti-trata, entonces la red Anti-trata son cuarenta instituciones que están ligadas pero ayudan de diferentes formas (...)económicamente, legalmente y todo, estas tres principales, la Fiscalía, la DINAPEN, y el programa de protección a víctimas que también es de la Fiscalía y dentro de la Fundación ya especialmente INFA, Pro-Niño, USAID” (L-64/C.I.)</p> <p>“USAID (...) estamos en los planes que ellos tienen de mantener una frontera fría según parece, en cambio Pro-Niño es una visión empresarial no, una visión de, de, cómo te diría, de los impuestos no, entonces ellos hacen obra social” (L-69/C.I.)</p>
<p>VICTIMAS DE TRATA/ V.T.</p>	<p>Cómo se construyen las víctimas de trata desde su proceso de inserción en las redes de explotación y la pérdida de significantes sociales</p>	<p>“Ellas son nuestra razón de ser, son lo máximo, son las co... las personas más importantes de nuestras vidas, yo he tenido con ellas varios diálogos pedidos por ellas y otros pedidos por mí, eh tengo mucho compromiso, me provocan muchísima ternura, me provocan muchísimo amor intenso y sobre todo me provocan mucha responsabilidad porque cada una de ellas que ha llegado a donde ha llegado es/todos somos responsables, hay algo que no hicimos para que ellas estén ahí, hay algo que esta sociedad les falló y por lo tanto toda mi carga afectiva y mi compromiso de vida con ellas es fuerte” (M-19/V.T.)</p> <p>“al comienzo ellas niegan de que han sido explotadas sexualmente, al comienzo dicen “no, o sea no no, no si yo hice por voluntad, porqué me traen aquí si yo no he cometido ningún delito” y claro, lo primero que tienes que hacer es hacerle entender que ella no puede ser re-victimizada en una institución, sino al contrario acogida y protegida y decir que los responsables son otros porque desgraciadamente en el tema de explotación sexual habido errores, hay errores de instituciones que las cogen y las re-victimizan y todo el mundo se centra en la víctima y no en quien la victimizó” (M-21/V.T.)</p> <p>“Las chicas, cuando tuvimos los eventos públicos de impacto diciendo ellas son un paquete, son un regalo, son una cosa, las chicas después cuando les preguntamos que si les gustaba dijeron “no porque nosotros no estamos en papel, estamos en sábanas sucias y rotas”, entonces se identificaron con las sábanas y no con el papel, las sábanas sucias porque en cualquier sitio son obligadas a hacerlo, son las sábanas el símbolo para ellas y cambiaron creo que de sistema” (M-43/V.T.)</p> <p>“el profesional psicoterapeuta tiene la responsabilidad también de ir trabajando todo el tema de su relación con respecto a la situación de explotación” (V-21/V.T.)</p> <p>“generalmente las jóvenes no se sienten explotadas, sienten de hecho que ellas han sido las responsables de tomar esa decisión” (V-22/V.T.)</p> <p>“va a llegar un momento en que va a haber una audiencia de juzgamiento y ahí la persona va a tener</p>

		<p>que decir si es que efectivamente se siente o no se siente víctima y eso va a determinar o no una sanción, entonces el profesional psicoterapeuta tiene que estar haciendo ese acompañamiento” (V-23/V.T.)</p> <p>“la persona menor de edad pese a que puede decir por ejemplo que ella fue la persona que fue que lo hizo que lo buscó, que lo quiso, aunque tenga documentos falsos no puede estar en lugares de ese tipo” (V-25/V.T.)</p> <p>“[víctimas de trata] Son seres humanos en una etapa de adolescencia que como fundación nosotros la etapa la utilizamos como población 12-18 años que es la población que legalmente corresponde como adolescencia y que sería la asignación que nos da la ley a nosotros para trabajar con ellas, pero les concebimos como seres humanos que están en una situación crítica, que ellas han sido asumidas en una etapa temprana de su vida para ser explotadas y por lo tanto han sido coadyuvadas, han sido empujadas, han sido presionadas, extorsionadas, abusadas y diferentes tipos de violencia que han ejercido sobre ellas para que pierdan sus capacidades de tener una adolescencia normal para que pierdan ese derecho y poder ser explotadas” (L-6/V.T.)</p> <p>“las adolescentes han sido convencidas de que lo que están haciendo fue su voluntad o no tenían otra alternativa y todo y para lograr convencerlas también les convencieron de paso de que la policía, psicólogos y todas las personas que son, que serían las instituciones externas son el enemigo, entonces ellas cuando recién son rescatadas piensan que son detenidas” (L-9/V.T.)</p> <p>“muchas veces se les involucró en delitos, tráfico de drogas, utilización de drogas, robos, asaltos, violaciones, todo tipo de delitos, entonces ellas también tienen ese temor a la policía” (L-10/V.T.)</p> <p>“no puede ir la sociedad civil a hacer batidas entonces va la policía,(...) cuando ellas ven eso lo que hacen ellas primero es escapar, huir, muchas de ellas, la mayoría obviamente tiene también documentos falsos, entonces todo eso hace que ellas sientan el peso del delito y que vean a la gente que les rescata como enemigos” (L-11/V.T.)</p> <p>“[Víctima de trata] ellas vienen con procesos de alienación bien fuertes realmente, vienen vaciadas completamente tanto de sus sentido de familia, de los valores familiares, de la educación” (L-16/V.T.)</p> <p>“[Víctima de trata] las han sacado a veces desde la escuela, entonces ella va recuperando esa capacidad mínima de socializar” (L-18/V.T.)</p> <p>“la etapa de observación, en esta etapa de observación ellas generalmente alcanzan la capacidad de comprenderse a ellas mismas como víctimas y al haberse comprendido como víctimas se hace posible des-victimizarlas” (L-24/V.T.)</p> <p>“una vez que han comprendido que fueron víctimas de un delito, ellas se des-culpabilizan a sí mismas porque entienden que no fue su voluntad, porque la prostitución no es el sueño de ninguna niña, no es el proyecto de futuro”(L-25/V.T.)</p> <p>“cuando se va decantando todo ese trabajo tan profundo que hicieron los explotadores ellas comienzan a reencontrarse a sí mismas y ahí comienzan a entrar en dudas, comienzan a cuestionarse,</p>
--	--	--

		<p>comienzan a recordarse como eran, muchas veces comienzan nuevamente a aflorar algunos valores familiares que tenían, cosas que aprendió en la escuela, colegio” (L-41/V.T.)</p> <p>“más o menos tienen un promedio de diez clientes por día, si es que fuiste explotada en dos años significan setecientos clientes más o menos, para que una persona logre sobrevivir psíquicamente con eso tiene que convencerse primero que nada de que su cuerpo no existe, de que puede romper sus lazos con su cuerpo, con su sensibilidad, dentro de todo esto también para sentirse fiel a su marido(...) tiene que por ejemplo evitar los orgasmos, tiene que evitar la satisfacción, la sensación y eso representa un esfuerzo mental poderosísimo” (L-52/V.T.)</p> <p>“las chicas que están aquí son las personas o eran las personas más fuertes de su familia, mentalmente, intelectualmente, socialmente y por eso fueron captadas, los captadores son muy hábiles, son expertos en esto porque tienen muchos más tiempo que la fundación” (L-53/V.T.)</p> <p>“hay jovencitas que ya fueron explotadas varios meses o ya un año o más y que todavía no conocen los nombres de su cuerpo, de las partes de su cuerpo, hay jovencitas que nunca se han visto por ejemplo la vagina, que nunca se han revisado la vagina, hay jovencitas que no saben cómo, para qué sirve el condón realmente no saben, entonces a ellas les dijeron que tienen que ponerle el condón y punto pero no saben cómo se utiliza, para qué” (L-54/V.T.)</p> <p>“el cuerpo de ellas es un instrumento, eso es significado como un instrumento, como una herramienta, como un vehículo en el que va su espíritu hacia algún lado” (L-55/V.T.)</p> <p>“convencidas de que, de que tienen que explotar su cuerpo hasta donde les dé con el único sueño de que van a hacer una cantidad de dinero con la que van a vivir felices con su marido” (L-56/V.T.)</p> <p>“Desde que yo trabajo aquí en el residencial, hemos tenido cincuentaicuatro casos, de estos cincuentaicuatro casos solamente uno la familia estaba cien por ciento involucrada” (L-57/V.T.)</p> <p>“hay pocas chicas a las que vienen a visitarles todo el tiempo, eso nos da las claras, la visión de que son familias expulsoras” (L-58/V.T.)</p> <p>“realmente era algo naturalizado, normal, o sea, nadie cuando veía lo que antes se conocía como prostitutas nadie al ver una prostituta se imaginaba, quería siquiera imaginarse su pasado, su presente, su futuro, las prostitutas están más debajo de los mendigos, de los, e incluso de los animales de la calle, en lo simbólico en las ciudades y en los países”(L-65/V.T.)</p> <p>“es curioso que la mayor información que te encuentras sobre prostitución, bueno es obviamente desde las ciencias sociales no, pero desde la sociedad civil te encuentras en las canciones, la música, “medias negras”, lágrima eh “perla negra”, full canciones de eso, entonces era incluso medio heroizado” (L-66/V.T.)</p> <p>“la Fundación Nuestros Jóvenes es la única institución que ahora tiene dependencia con el INFA que tiene más de un psicólogo, nosotros somos el programa de todo, todos los programas que maneja el INFA el que más psicólogos tiene y en relación a la menor cantidad de gente porque se ha entendido que es un problema realmente grave” (L-68/V.T.)</p>
--	--	---

<p>FUNDACION NUESTROS JOVENES/ F.N.J.</p>	<p>Citas relacionadas a la Fundación Nuestros Jóvenes y el quehacer institucional en la comunidad y en la justicia</p>	<p>“Los objetivos nuestros son objetivos que nos permitan a través de la organización y del tercer componente de culturas juveniles y políticas públicas de jóvenes acciones de prevención para evitar que los chicos caigan en la droga y en la explotación sexual, además de las otras, suicidio, el tema de embarazo adolescente, etcétera, entonces nuestro primero objetivo es desarrollar acciones de prevención a través de becas estudiantiles, seguimiento a los casos de los chicos, seguimiento a las familias, prevenir para que esas familiar disfuncionales de donde nacieron estos problemas se vuelvan funcionales”(M-12/F.N.J.)</p> <p>“trabajar con veeduría ciudadana para que cuando haya un caso lo levantamos a este caso a nivel de las organizaciones, a nivel de los medios de comunicación y sanción eh hacemos seguimiento con nuestros abogados para los casos para evitar la impunidad en estos casos especialmente en explotación sexual” (M-14/F.N.J.)</p> <p>“Con los jóvenes y las jóvenes su conexión con el arte es impresionante y a veces hemos desperdiciado tiempo de no, eh detenemos en el tema de la música, el teatro y la danza y lo clásico, los instrumentos y los mecanismos para que los chicos puedan expresarse” (F.N.J.)</p> <p>“el programa tiene aproximadamente unos cinco años de duración, nosotros empezamos a trabajar en el año 2005, iniciamos trabajando el tema de explotación sexual comercial, sin embargo con el curso del tiempo nosotros nos fuimos, fuimos conociendo un poco más sobre la problemática y se fueron identificando que varios casos de explotación sexual eran también casos de trata de personas” (V-2/F.N.J.)</p> <p>“nosotros como Fundación hemos desarrollado o intentado desarrollar un modelo de atención porque el tema de trata, de las víctimas de trata, a diferencia de otras problemáticas, tenemos a una persona con un perfil distinto a otro tipo de problemáticas que podemos tratar, por un lado, por otro lado eso se debe sumar de que al ser la trata un delito y un delito que se sigue por oficio desde la Fiscalía” (V-6/F.J.N.)</p> <p>“nosotros hicimos una evaluación de impacto en el año 2007 con respecto a las víctimas rescatadas en el 2005 y 2006 y como resultados generales podemos decir, y ahí fue solamente en la modalidad residencial, como resultados generales todas las jóvenes que pasaron por el hogar y que terminaron con el proceso tenían unas mayores expectativas de proyecto de vida de aquellas que por ejemplo que se escaparon” (V-27/F.N.J.)</p> <p>“hay chicas que también que se escapan no, pero que después las ubicamos y todo lo demás porque generalmente se escapan porque están asustadas porque creen que les están siguiendo algún juicio penal o algo así y ellas por ejemplo tenían menores expectativas de un proyecto de vida” (V-28/F.N.J.)</p> <p>“una vez que ellas salen solamente nosotros podemos hacer evaluación de impacto cuando las chicas están ya afuera, no cuando están adentro, entonces tenemos a jóvenes que estuvieron en el hogar hace un año, hace un año y medio y que bueno ahora vienen ya acá en su espacio ambulatorio (...) cuando ya salen es cuando nosotros podemos efectivamente entender como ha impactado de manera positiva</p>
---	--	--

		<p>o negativa su permanencia dentro del hogar” (V-30/F.N.J.)</p> <p>“no hemos encontrado impacto negativo en la permanencia en el hogar de ninguna de ellas ni en su familia, entonces creo, no creo, estoy segura de que es una buena opción la que tienen los jóvenes, de lo contrario si es que no existiría un hogar de primera acogida de protección una vez que la policía las rescata no tendríamos donde dejarlas y se volvería el mismo círculo vicioso no, entonces yo creo que el trabajo del equipo técnico es bueno no” (V-31/F.N.J.)</p> <p>“Residencial es el grupo de personas que han sido rescatadas del delito de trata de personas en sus distintas modalidades, principalmente explotación sexual comercial infantil ESCI y también explotación con fines delincuenciales, con fines de trabajo forzoso, con fines también por explotación de trabajo infantil, por mendicidad” (L-2/F.N.J.)</p> <p>“tenemos actualmente dos casos también de explotación, de trata con fines de explotación para matrimonio servil, o sea para matrimonio forzoso” (L-3/F.N.J.)</p> <p>“el grueso de nuestra población como decíamos es ESCI explotación sexual comercial infantil y de esas personas he, las que están aquí en la casa de acogida y residen con nosotros en un promedio de entre tres y siete meses” (L-4/F.N.J.)</p> <p>“En el Hogar más o menos tenemos un promedio de 15 a 20 chicas todos los meses pero junto con el residencial nosotros abarcamos cerca de mil personas, mil adolescentes más sus familias, entonces en el Ecuador realmente se podría decir que trabajamos con un promedio de unas cinco mil personas” (L-5/F.N.J.)</p> <p>“[Víctimas de trata] la concepción nuestra es de personas que necesitan que sus derechos sean restituidos y la misión y visión de la fundación principalmente es esa” (L-7/F.N.J.)</p> <p>“el trabajo que hacemos aquí es coordinado” (L-19/F.N.J.)</p> <p>“el programa (...) cuenta con cinco departamentos, el departamento de psicología, el departamento educativo, el área de educativa que es la que pasa 24 horas con las chicas, el departamento de trabajo social que es quien se encarga de la relación con la familia, institución, etcétera, etcétera, el área legal y el área médica” (L-20/F.N.J.)</p> <p>“cuando ellas son acogidas primero acogemos los psicólogos y las educadoras, entonces se le presenta la casa, se le indica a las compañeras todo, se les hace una reunión y en esa reunión se les presenta a las demás chicas también se les da la bienvenida” (L-21/F.N.J.)</p> <p>“los psicólogos somos quienes el primero, el segundo día llamamos a los familiares y le avisamos que están aquí y también hacemos el proceso de informar a la familia que no están detenidas sino que está en una casa de acogida y de protección” (L-22/F.N.J.)</p> <p>“ayudamos para que ingresen ya a clases, no pierdan el año no, y continúen y esto permite también como les digo que recuperen capacidades sociales” (L-29/F.N.J.)</p> <p>“se ha planificado con la familia, con la mayoría de las familias horarios de visitas para que les vengan a ver” (L-30/F.N.J.)</p> <p>“etapa de reinserción que ya es el regreso a la casa no, y en esa etapa de reinserción se inicia al</p>
--	--	--

		<p>mismo tiempo la etapa de seguimiento que lo hacen ya el área educativa” (L-32/F.N.J.)</p> <p>“la Fundación Nuestros Jóvenes como parte de nuestros incentivos no solamente tratamos de arreglar las cosas acá y les devolvemos a un entorno, sino que se trata de que esto sea sostenido, entonces para eso se ha conseguido colaboradores que son fundaciones e instituciones que nos ayudan económicamente por ejemplo con las becas pro-niño no” (L-33/F.N.J.)</p> <p>“El objetivo principal es la restitución de derechos del grupo poblacional al que le han sido vulnerados esos derechos, entonces esa restitución representa el que la Fundación Nuestros Jóvenes procure primero averiguar qué es lo que se le quitó y no devolverlo no, sino ayudarle a la persona mismo a encontrar la fuerza para recuperarlo” (L-37/F.N.J.)</p> <p>“la Fundación Nuestros Jóvenes tiene un objetivo no asistencialista sino un objetivo de derechos basado principalmente en derechos desde la parte humana” (L-38/F.N.J.)</p> <p>“[F.N.J.] es una de las instituciones más evaluadas de todo el Ecuador creo porque todos los cooperantes nos evalúan, INFA, Pro-niño, USAID, OIT, todos los cooperantes nos evalúan todo el tiempo y nosotros presentamos los psicólogos informes eh mensuales, bimensuales, trimestrales, semestrales y anuales, entonces también de todo esto también hay información suficiente” (L-42/F.N.J.)</p> <p>“cada año también desde los psicólogos nos encargamos de evaluar la metodología con los pasantes, con los nuevos profesionales que van llegando” (L-43/F.N.J.)</p> <p>“tenemos un equipo realmente muy bueno, por sobre todo porque es un equipo completamente comprometido” (L-44/F.N.J.)</p>
<p>RED DE TRATA/ R.T.</p>	<p>Cómo las víctimas de trata son captadas y despojadas de ciertos significantes culturales y entender cómo operan las redes de trata en algunos casos</p>	<p>“hay redes internacionales y redes nacionales, hay algunos que operan a nivel nacional y otros que operan a nivel internacional y dependiendo de la chica, eh dependiendo del cliente que lo, que lo demanda, nosotros estamos antes que nada haciendo esfuerzos por tener pronunciamientos públicos que ya lo hicimos, pero sobre todo legislación para que en el tema de trata y explotación se empiece a sancionar al usuario de las adolescentes y a los arrendatarios que arriendan el local sabiendo para que lo arriendan, sino sancionamos no prevenimos, mientras menos sitios se abran en estas condiciones por sanción o por miedo estamos en mejores condiciones” (M-24/R.T.)</p> <p>“las redes tienen ahora un modus operandi similar, las redes tienen los primeros, los enganchadores o chulos que se les denomina con la que estos enganchadores son jóvenes atractivos, encantadores, cautivadores que buscan el siguiente tipo, buscan chicas que tengan el sueño del príncipe azul en su vida, que sean de una familia disfuncional, que tengan problemas de conocimiento, aprendizaje, o sea en el colegio tengan problemas de que no están bien a nivel y que sean chicas que estén siempre en la gana de la farra y de la... entonces buscan las condiciones desfavorables para ellas y favorables para ellos, las empiezan a encantar, las empiezan a enamorar” (M-25/R.T.)</p> <p>“las enamoran y las vuelven incondicionales, las traen a las grandes ciudades, las llevan y luego empiezan a decir “estamos fregados económicamente” y empiezan a volverlas responsables y al</p>

		<p>mismo tiempo dice “bueno entonces que hacemos” viene el bar, el prostíbulo, eh la entrega de su cuerpo ya sin voluntad o con voluntad las empiezan a esclavizar, les reducen sus niveles de comunicación con el teléfono, las encierran en un cuarto y las empiezan a agredir físicamente y para tenerlas más a su disposición empiezan con el consumo de drogas que es con el que pueden ellas depender, inclusive económicamente por el consumo de droga dependiendo del mecanismo, no todos los mecanismos son iguales pero este es el más frecuente” (M-26/R.T.)</p> <p>“hay casos en los cuales su madre vende a una persona adulta a su hija, conocemos el caso de Santo Domingo de los Colorados, o padres que por necesidad económica empiezan a explotarlas sexualmente a sus hijas o a darles para que... o su tío o su padre incestuosamente abusa sexualmente de ellas y terminan en la prostitución aunque no quieran” (M-27/R.T.)</p> <p>“en la evaluación de la Fundación Nuestros Jóvenes encontramos que el mayor, la mayor angustia que no les deja dormir y que les provoca estados de depresión [a las chicas explotadas sexualmente] es las amenazas con la familia, se sienten muy culpables el que las familias notaron porque les amenazan permanentemente con matar a su padre, con matar a su madre, con secuestrar a su hermano y se sienten muy culpables de haber metido a toda su familia en este rollo, y es porque ellos saben cómo someterlas a las chicas que son explotadas” (M-28/R.T.)</p> <p>“hay casos en lo que es posible, sobre todo en aquellos casos de trata interna en donde las personas que fueron víctimas están aquí dentro del país, y es un poco más complicado al hacerlo con personas que son de otra nacionalidad y que son víctimas de trata puesto que con ellas (...) regresan a sus países de origen, es más complicado porque tienen que retornar, lo que ahí hacemos es procurar hacer coordinación con instituciones pares en los lugares de origen” (V-5/R.T.)</p> <p>“a veces la familia mismo es la explotadora” (L-23/R.T.)</p> <p>“en algunas ocasiones es la familia quien las explota, entonces sería muy torpe de parte de la institución pues devolverles allá mismo” (L-31/R.T.)</p> <p>“ahora estamos analizando eso de que la trata y explotación involucra ahora también a toda la familia porque los tratantes hicieron que esta niña lleve varios meses o años peleando con la familia” (L-59/R.T.)</p> <p>“los tratantes que hacen fugarse del colegio, usar drogas, le mandan con chupones en el cuello, eh la actividad sexual mismo y todo eso hacen que las familias vayan perdiendo confianza, le hacen robar en la casa” (L-60/R.T.)</p>
CUERPO/ C.	Concepciones del cuerpo de la víctima de trata de parte de los profesionales que trabajan en esta problemática social	<p>“Les decía yo a los técnicos (...) puedo ver en sus rostros felicidad por sus proyectos de vida, pero me pregunto y qué con su cuerpo, ¿lo siente?, ¿volvió a sentir placer sin miedo y sin temor? porque para mí el cuerpo de las mujeres es importantísimo en la vida, la vida sexual de las mujeres te abre puertas” (M-39/C.)</p> <p>“muchas veces no hablamos el tema de la vida sexual de las mujeres, pero la vida sexual de las</p>

			mujeres se expresa en cómo te sientas, en tú seguridad personal” (M-40/C.) “los miedos más grandes que puede haber especialmente en estas chicas es volver a utilizar su cuerpo para el amor, ya no para el dinero sino para el amor” (M-41/C.)	
CATEGORIA	DESCRIPCION	SUBCATEGORIA	DESCRIPCION	CITAS
Antecedente Familiar	Esta categoría hace referencia a los antecedentes familiares con los que la	A.F. Callejización	Esta subcategoría hace referencia a las usuarias que se encontraban en situación de calle antes de ingresar a la red de trata de personas	<p>“O sea porque decía “hay si tú que vienes a pasar aquí a mi casa y no sé cuánto y no sé cuánto”, y a ti qué te importa si yo le vengo a ver a mi mamá no a ti, siempre peleábamos sea porque yo no vivía con ellos y ni yo les tenía cariño a ellos y ni ellos a mí, entonces por eso, y no me gustaba vivir con mi mamá, de ahí a los, a los diez años me fui de mi casa hasta los quince y aparte viviendo en las calles, ahorita que llegué aquí” (Gisela 16)</p> <p>“Bueno yo desde los diez años hasta los quince vivía, o sea no en la calle sino que arrendé un cuarto y ahí me puse a vivir con un poco de amigos hasta que me cogieron y me trajeron aquí.” (Gisela 16)</p> <p>“O sea porque yo, o sea ya me había acostumbrado a pasar más en la calle, ya no me gustaba pasar encerrada, como pasaba con mi tía y yo con mi tía solo pasaba en la casa solo para hacer compras y cosas así” (Gisela 16)</p> <p>“sobre mi salida de la casa hacia la calle se le echaba la culpa a mi papá porque el siempre me maldecía, me decía que yo era una hija de tal, una hija de cual que quería que yo me fuera de la casa de él, que dos enemigos no podían vivir bajo el mismo techo, entonces yo cogí y me fui y decidí ya no regresar y no regresaba” (Gisela 16)</p>
		A.F. Familia	Esta subcategoría hace referencia a las usuarias que se encontraban dentro de un grupo familiar.	<p>“Con mi papá, con mi padrastro (...)Mi mamá mal me dijo que porque yo no confíe en ella.” (Grisel 16)</p> <p>“Mi hijo el mayor tiene dos años y la nena que es mujercita tiene un añito.” (Selene 16)</p>

	<p>usuaria contaba antes de ingresar a la red de trata.</p>		<p>“¿Y antes con quien vivías? Vivía con la señora de mi mamá, mi familia (...)en la Costa (...)Ventanas</p> <p>Son delincuentes, son bandas ya, son bandas y no quisiera que le pase nada malo a mi hermano (sobre su familia)</p> <p>ella no dice nada, con tal que le lleven la plata a ella dársela al marido, para que allá donde está detenido, este fumándose, drogándose (...) toda la plata se la quita a mi hermano, ella solo quiere que le lleven plata (madre)</p> <p>¿El marido está detenido? Si</p> <p>¿Por qué? Por muerte (...)También ayudaba a cambiar billetes falsos y todo eso, robaba también mataba a personas cuando se iba a robar (padraastro)</p> <p>así han muerto algunas personas pero nadie sabe que fueron ellos, también venden droga y todo eso y van metido en el carro como ellos disque con el arroz sacan que ellos venden (sobre su familia)</p> <p>Claro, ahí en unas casas, pero más cuando dicen de pronto pilas que ahí viene la policía de pronto vengan la pasan a una casa de caña que es de ahí lado mismo (...)Una vez si le cayó (la policía) pero le buscaron y no encontraron nada pero estaba todo en la casa de caña, también venden pastillas falsas así eso para las mujeres que aborten todo esto, pero realmente no abortan sino que se quedan, una vez le pasó un caso a esa chica que casi se muere con esas pastillas (...)</p> <p>venden en las farmacias que son así de ventanas, de Quevedo (...)</p> <p>(...) una saben otras no, pero van bien selladas y todo (su familia y la droga)</p>
--	---	--	---

			<p>bueno lo metieron a la casa le hicieron muchas cosas a ese señor porque él contó (padraastro) y de ahí lo ahorcaron, le hicieron cosas, le pegaban, le hicieron tantas cosas hasta por el (hace referencia al ano) le hicieron muchas cosas (su familia y el sicariato) (...) de ahí lo tiraron al pozo, a un pozo que estaba ahí en la casa” (Evelyn 16)</p> <p>“él iba a robar a una parte y mi familia ya sabía y llamó a la policía para que le vaya a buscar y la policía le mató (sobre su padre)” (Evelyn 16)</p> <p>“lo traicionó porque le tenía coraje a él, aunque a la señora de mi mamá mi papá la compró decir a ella, porque le dio una fuerte cantidad de plata me contaron para que ellos lo puedan aceptar (matrimonio de sus padres)” (Evelyn 16)</p> <p>“yo paso con mi abuelita y mi tía (...) yo desde el principio me crié con mi abuelita y aunque mi mami, sea mi mami no, yo no voy con ella, o sea ella es como, aunque sea mi mamá ella es como una señora, como mi tía” (Maryuxi 14)</p>
		<p>Relación Familiar positiva Antes</p>	<p>Esta subcategoría hace referencia a las descripciones positivas de la relación familiar antes de ingresar en la red de trata y de llegar a la Fundación</p> <p>“¿Te llevas bien con tu tía? Si” (Evelyn 16)</p> <p>“¿Ella es hermana de tu mamá? No, hermana de mi papá” (Evelyn 16)</p> <p>“¿Ella te ha venido a visitar acá? No sabe que estoy aquí la andan buscando pero no la encuentran. Si estoy a lado de mi tía no, no voy a sentir eso voy a sentir lo mismo que siento aquí, me voy a sentir protegida” (Evelyn 16)</p> <p>“Si confío en ella bastante y de mi abuelito también (familia paterna)” (Evelyn 16)</p>

Relación Familiar R.F	Esta categoría hace referencia a la relación familiar de la que la usuaria ha sido parte.			<p>“No, si me sentía bien, para mí fue la persona más especial, sentía por la familia de él y por él un cariño muy especial que no tenía en mi casa ni nada de eso (...)él también me dijo que me iba a ayudar para ver si le hacían coger al señor ese de mi tío, y yo le decía que no y que no y le decía que no que él no me había hecho nada, pero era para que él no se meta en problemas (...)Le acusaron de explotación sexual todo eso, pero él no tiene la culpa de nada mi familia lo hizo coger (...)Pero él nunca me hizo nada de esas cosas como ellos dicen (sobre su ex pareja)”</p> <p>(Evelyn 16)</p>
		Relación Familiar positiva Después	Esta subcategoría hace referencia a las descripciones positivas de la relación familiar después de ingresar en la red de trata y de llegar a la Fundación	<p>“Si me vienen a visitar, me mandan saludos de mis hermanos (...) Mi mami, hace como 4 días 5 días creo que en estas dos semanas, vino mi mami y mi papi, vinieron los dos, la primera vino con mi hermana de 6 años, la segunda vez vino con mi hermana de 3 años.” (Grisel 16)</p> <p>“Sí, más cariñosa, más comprensiva.” (Selene 16)</p> <p>“mi mami me trata con más amor se diría, allá antes no me decía ni creo que se acordaba cuantos años tengo, ahorita ella ya me dice con cariño así “mija como te vá” todo eso y antes eso no me decía” (Maryuxi 14)</p> <p>“yo estuve hablando por teléfono con mi hermana y bueno, por teléfono se escucha que ha cambiado en su forma de ser conmigo porque ya no me dice que soy una perra que cosas así ya, me dice “ñaña cómo estas, cómo te ha ido, te gusta estar allá” y cosas así” (Gisela 16)</p> <p>“mi papá él dice que quiere hablar conmigo, que quiere que le perdone por lo que me ha hecho, por lo que me ha hecho y por lo que está por hacerme” (Gisela 16)</p> <p>“yo creo que si ha cambiado bastante mi familia porque mi mamá tampoco ya no me, ya no desconfía como desconfiaba de mí, no le</p>

		gustaba dejarme en la casa sola cuando yo le iba a visitar, que es que le iba a robar, bueno si, si mi mamá ha demostrado más que todo que ninguno que si ha cambiado bastante” (Gisela 16)
Relación Familiar negativa Antes	Esta subcategoría hace referencia a las descripciones negativas de la relación familiar antes de ingresar en la red de trata y de llegar a la Fundación	<p>“Con el menor, con la mayor no, porque yo vivía con ella y me fue muy mal con ella (Relación /Hermana)” (Grisel 16)</p> <p>“Porque mi mamá era chévere, nos entiende, nos regañaba por nuestro bien” (Grisel 16)</p> <p>“Regular ni tan bueno ni tan malo, que es medio jodida que nos grita que nos alza voz (...)Mal, porque siempre está lejos, no sé da cuenta de lo que hacía (...)Por su trabajo es maestra artesanal, tiene que irse por los barrios lejos sino salía con las amigas (madre)” (Selene 16)</p> <p>“No me gustaba ver como discutía, se daba de puñetes y mejor me iba. (relación de padres)” (Selene 16)</p> <p>“Mal, pésimo (relación con el padre)” (Selene 16)</p> <p>“por no estar en mi casa, porque me distraía, no pensaba ni en mi hija, ni en nadie.” (Selene 16)</p> <p>“¿Y cómo es la relación con tu hijo? Buena, bueno regular porque a veces si me saca de mis casillas (Relación con su hijo)” (Selene 16)</p> <p>“Maltrato, hasta con mis hermanos me celaba, le puse un alto y cogió la niña y se fue (relación con el padre de su hija)” (Senele 16)</p> <p>“¿Cómo te llevabas con la familia con la que estabas, cómo era tu relación con ellos? Muy mal” (Evelyn 16)</p>

		<p>“¿Por qué? Siempre hubo maltrato, me pegaban un tío abusó de mí y todo eso (...)Y de ahí me fui de la casa, tuve que hacer eso (...) cuando recién cumplí los 15 (...)Me fui a la casa de un chico, me hice de compromiso con él y todo pero me separé por unos motivos” (Evelyn 16)</p> <p>“Yo no le puedo decir mamá, no puedo.” (Evelyn 16)</p> <p>“Mi papá falleció.” (Evelyn 16)</p> <p>“Siempre me amenazaba con un arma, me decía que me iban a matar si yo decía alguna cosa (tío que abusó de ella) me dijo que si yo avisaba a la policía me iba a matar ella (madre) también y mi abuela dijo lo mismo que me iban a matar si yo decía alguna cosa, porque al hermano querido no lo iban a coger preso y dijo mi abuela dijo también lo mismo y dijo la abuela también que al hijo querido no lo iban a coger preso, primero yo debería estar muerta para que lo hagan coger a él.” (Evelyn 16)</p> <p>“les tengo coraje más claro y no les quiero ver nunca más en la vida.” (Evelyn 16)</p> <p>“A mi mami yo le, una vez le quise decir, fueron dos veces, y ella no me escuchó, y eso fue lo que más me dolió, o sea ella me mandó a lavar pañales en vez de escucharme, eh, yo le hice caso y me fui cabreada, y eso es lo que me dolió porque ella no me escucha” (Maryuxi 14)</p> <p>“a mi hermano lo tratan de otra forma diferente, por eso a veces le decía qué tiene él que no tenga yo, como que yo le tenía envidia a mi hermano” (Maryuxi 14)</p> <p>“Uh, un caos, solo con uno me llevaba, que tenía tres años, (se ríe) sólo con él, de ahí con todos mis hermanos siempre he discutido, hemos</p>
--	--	---

				salido peleando, estas cicatrices que tengo por aquí son, me las hizo una de ellas.” (Gisela 16)
		Relación Familiar negativa Después	Esta subcategoría hace referencia a las descripciones negativas de la relación familiar después de ingresar en la red de trata y de llegar a la Fundación	“Cuando vine mi tía comenzó a hablar mal de mí, no sé porque, pero de familia, o sea la hermana de mi papá, así me metían cosas que a mi mami y a mi abuelita que yo he trabajado ahí no obligada, y ya con ella no converso mejor” (Maryuxi 14)
Razón de ingreso a la F.N.J o Modalidad de trata.	Esta categoría hace referencia al por qué ingresaron a la FNJ	T. ESCI		<p>“Me secuestraron. Yo tenía una amiga que me dio algo que me hizo marear, me hizo perder la conciencia y al día siguiente me dejaron en la Carolina otra vez (...)” (Grisel 16)</p> <p>“Y talvés en algún momento de tu vida te has sentido violentada, maltratada No, nunca” (Grisel 16)</p> <p>“Porque me dedicaba solo a estar tomando en la calle con mis amigas y mis amigos (...) Ni mal ni bien, bien porque me divertía pero mal por mi mamá. (Callejización)” (Selene 16)</p> <p>“No he hecho nada no le debo nada a nadie, yo no sé por qué estoy aquí.” (Selene 16)</p> <p>“Me estuvieron prostituyendo y todo eso y me sentía una basura, estaba encerrada, no sabía ni si era lunes, martes (...) Estaba encerrada, no tenía comunicación ni nada de eso (Sobre la prostitución)” (Evelyn 16)</p> <p>“es que a mí en primer curso me hacían trabajar en un burdel y me obligaban y si no cumplía le mataban a mi abuelito, a mi prima o a mi</p>

			<p>tía.” (Maryuxi 14)</p> <p>“Digamos yo era la menor de ahí pero eran menores porque no tenían 18 años, de 16, 17 así” (Maryuxi 14)</p>
		T.ESCI	<p>Significa Trata modalidad de explotación sexual y comercio infantil</p> <p>“Por trata de personas” (Gisela 16)</p> <p>“Mmm, bueno yo cuando me salí, ya tenía 14 años y uno de mis ex-novios quiso que yo trabajara para él y yo le dije que no y por medio de un amigo que tenía yo gay me hizo que yo trabajara a la fuerza, trabajar entonces ahí un día llegué yo a un bar cuando me estaba pegando cuando me cogieron (...) En la prostitución” (Gisela 16)</p>
		Situación legal	<p>“¿Actualmente hay algún cargo legal en contra del señor de tu tío y la familia?</p> <p>Eh la verdad es que no sé, si le habrán puesto aquí porque cuando yo estaba afuera no le puse nada de denuncia porque siempre me llamaba por teléfono amenazándome diciéndome que me iba a matar.” (Evelyn 16)</p> <p>“Si yo sí he pensado en denunciarle (tío) ¿Y esto has comentado aquí a las educadoras a los psicólogos?</p> <p>Si a la abogada le dije también.” (Evelyn 16)</p> <p>“La señora esa de mi mamá compró unos preservativos, compró esas trajes, compró todo esas cosas así, para presentar en la fiscalía que él me había prostituido, que ahí estaban las pruebas, pero eso no es real, eso nunca él me había comprado nada” (Evelyn 16)</p> <p>“¿Tú desconocías esa ropa?</p> <p>Si desconocía y me las pusieron en mi maleta y todo me dijeron mi familia llevaron a la policía a mi casa y me dijeron tú tienes que decir esto y esto</p>

				<p>¿Tú dijiste? Tuve que decir, me hacían leer y leer, leer para que me aprenda lo que tenía que decir adelante del juez” (Evelyn 16)</p> <p>“¿Ah, Hablaste frente a un juez? Si, Tenía que hablar todo lo que me había dicho la señora esa de mi mamá, tenía que leer todo eso esa unas hojas, si tuviera aquí las hojas se las mostrará. Ya declaré que él no tiene la culpa, pero hasta la vez sale” (Evelyn 16)</p> <p>“nos hacía cambiar billetes falsos, y teníamos que darles la plata a ellos (sobre la familia)” (Evelyn 16)</p>
Red de trata R.T	Esta categoría hace referencia a lo que es la red de trata para las usuarias			<p>“porque representamos lo que es la trata de personas aunque se siente feo, porque a uno lo envuelven, lo amarran, a uno se siente prisionero en su propia vida y eso que es solo un teatro (sobre la escenificación de la trata)” (Selene 16)</p> <p>“cuando a una chica la abusan la explotan sexualmente, la utilizan para ganar dinero, también cuando te maltratan dentro del hogar eso también es una trata (...)Prisionera de mi misma (sobre qué es la trata)” (Selene 16)</p> <p>“aunque me daba un poco de miedo porque me mandaba mensajes que cuando me encontrarán me iban a matar, todo eso, me daba un poquito de miedo, mejor pensaba otras cosas” (Evelyn 16)</p> <p>“Híjole para mi es terrible, lo más feo que me ha pasado en el mundo, pésimo, horrible (...)El señor de mi tío y la señora de mi mamá me quisieron prostituir (...) Ellos me dijeron que iba a trabajar en un lugar, y que ya yo había sido una trabajadora social que ya no servía yo para nada que tenía que trabajar para mantenerlos a ellos, me llevaron donde un señor que le dicen el Sambo a Echandia y me llevaron al lugar a</p>

			<p>conocer y todo a conocer como era se siente feo que lo lleve su propia familia a lugar así.” (Evelyn 16)</p> <p>“Donde los hombres van a estar con las chicas, son cuartitos pequeños donde entra el hombre con la chica (sobre el prostíbulo)” (Evelyn 16)</p> <p>“¿Habían más adolescentes? Si, el señor ese de mi tío sabe llevar unas chicas de 17 de 18 así pero más de 17, 16 y carga él unas tarjetas así de ese lugar del nighth club” (Evelyn 16)</p> <p>“¿Él tiene un arma? tío Claro, es de un policía bueno de esos superiores” (Evelyn 16)</p> <p>“Sargento, teniente De un teniente que le robó, bueno lo mataron y se la robó el arma” (Evelyn 16)</p> <p>“Al teniente, ¿lo mató tu tío? Y otras personas y más que tienen una banda.” (Evelyn 16)</p> <p>“los billetes también los compran en Perú pero no sé en qué parte los compran los billetes porque nunca he ido para allá, porque no tenía documentos.” (Evelyn 16)</p> <p>“A ellas les ponen los billetes falsos en los bolsillos porque saben que a los niños no les van revisar (sus hermanas y el tráfico de billetes falsos)” (Evelyn 16)</p> <p>“pasé trabajando un año 8 meses (...)” (Maryuxi 14)</p> <p>“le conozco a una chica, 25 años creo que tiene que se llama Lilibet y el señor, ella es la dueña y el dueño Yo es Julio. En total eran, conmigo</p>
--	--	--	--

				<p>eran once pero eran de diferentes lugares y como nos hacen cambiar de nombre yo las conozco por diferentes nombres pero así en persona si las conozco.” (Maryuxi 14)</p> <p>“a donde yo tra... me estaban obligando a trabajar, el señor Julio y Lilibet me trataban feo y me decían que ya no sirvo para nada y me metían cosas y hasta que les hice caso, eso es lo que querían” (Maryuxi 14)</p> <p>“yo iba caminando, de ahí vino, hay pasaban carros que me molestaban así, comenzaban a decir boberas y después se bajó uno de esas personas y ahí me decían, me decían cosas que hasta me hicieron llorar y de ahí me obligaron que me acueste con ellos.” (Maryuxi 14)</p> <p>“llegó una, una chica (...)me dio un sobrecito amarillo que mire lo que tiene adentro y me dijo que le mandaron los señores que me hicieron lo que me pasó y yo fingí que no me pasó nada, le dije a mí no me pasó nada, y ella me dijo que si ya sabía todo y que mire las, lo que tiene adentro y vi fotos, las fotos mías y ahí estaba mi familia y me dijeron que si es que no trabajo con ellos me mataban o sino a mi familia, ya sabían a donde viven, todo eso y fue miedo, y desde ahí comencé a trabajar con ellos” (Maryuxi 14)</p> <p>“no nos dejaban así, investigar sobre ellos, que no, al que investiga así cómo se llaman, quiénes son, dónde viven nos mataban, ahí me dijeron que a una chica la mataron ahí” (Maryuxi 14)</p> <p>“yo creo que es que cuando por medio, o sea a otras personas tal vez le manden a él y él así a nosotros nos mande a trabajar y así sucesivamente va la cosa, eso yo creo, o sea para mi pensar [qué es para ella la explotación sexual]” (Gisela 16)</p> <p>“Bueno, o sea no lo hacía él sino que lo hacía por medio de un amigo</p>
--	--	--	--	--

				<p>mío, no específicamente un amigo sino que, una persona que a la mayoría de nosotros, de las chicas que andaba conmigo le tenían miedo, entonces él con que nos dijeran vamos a esto y teníamos que ir entonces le teníamos un poco de miedo, entonces por medio de él yo, yo fui a trabajar pues sino yo a él no le tenía miedo, no le hacía caso, acaso me había parido” (Gisela 16)</p> <p>“Eh si, si yo no, si yo no trabajaba me decían que sí, que iban a mandar a cobrar, iba a mandar a matar a mi hermanito, al que yo más quería y cosas así” (Gisela 16)</p>
Efectos de la Trata de personas	Esta categoría registra los efectos que desde la trata de personas se ha efectuado en la usuaria	Efectos trata Positivos	Esta subcategoría registra los efectos positivos que la trata de personas ha efectuado en la usuaria	
		Efectos trata Negativos	Esta subcategoría registra los efectos negativos que la trata de personas ha efectuado en la usuaria	<p>“Cuando recién paso yo no podía ver ningún hombre, me daba coraje Mal por qué, se tiraron lo que uno es, ser niña como me paso a mí, es feo como me pasó a mí, cortarle el chic hi cortarles la cabeza.” (Grisel 16)</p> <p>“A veces cuando me acuerdo de algunas cosas me da rabia conmigo, porque no me acuerdo de nada.” (Grisel 16)</p> <p>“como te asfixia, es como que uno se pone a pensar esto estuve viviendo, esto me paso, también un taller sobre el alcoholismo, eso fue lo más fuerte porque pase todo el santo día viendo las botellas y una caja de cigarrillos y un fosforo, era para probarnos y pase solo viendo, alimentándome solo viendo. (sobre la trata y su relación con el alcohol)” (Selene 16)</p> <p>“yo me sentía ahí, o sea desde que me pasó eso les tenía como más</p>

				<p>miedo a los hombres y me alejaba de ellos, y más se me acercaban, les comencé a tener un odio, así como si es que esos hombres fueran los que me hicieron eso.” (Maryuxi 14)</p> <p>“solo llegué a terminar la primaria (...)” (Gisela 16)</p>
Rescate R	Esta categoría engloba la situación de rescate.			<p>“Me trajo porque no pasaba mucho en mi casa, pasaba vaga y vaga.” (Selene 16)</p> <p>“Me trajeron a mí los de la DINAPEN contactados por mi mamá” (Selene 16)</p> <p>“La DINAPEN (...)Yo llame al 101 para que me saquen de mi casa porque me tenían encadenada, el hermano de la señora de mi mamá, el papá de la señora de mi mamá y la señora de mi abuela (...)Porque decía que yo tenía que acusar a ese chico que él me había explotado y todo eso y eso es mentira. (acusación legal a su ex pareja)” (Evelyn 16)</p> <p>“que sea mujer de ellos, querían que yo sea mujer de ellos, no querían que otro hombre me toque ni nada de eso (...) Me sacaron de ahí me decían, él un chico de la DINAPEN me decía que si habían abusado de mi yo le decía que no porque tenía miedo decirles, pero después cuando aquí llegue comencé a decir y vi que me iba a quedar aquí comencé a decir, pero a ellos no les dije nada, él me dijo que le diga pero no le dije porque tenía miedo” (Evelyn 16)</p> <p>“¿Tu tenías miedo, Miedo de? De que me puedan hacer algo, porque dijo que si yo decía algo me iba a matar” (Evelyn 16)</p> <p>“La DINAPEN (...)Es que puse una denuncia y me escapé y me trajeron para acá” (Maryuxi 14)</p>

				<p>“y estaba en un bar de ahí, de ahí anteriormente me habían cogido, ya me habían cogido algunas veces, una vez me cogieron en un prostíbulo, la segunda vez en un billar y de ahí me cogieron en el bar y así definitivamente” (Gisela 16)</p> <p>“me cogieron, me trasladaron a la Fundación porque mi mamá se hacía cargo de mi pero yo a mi mamá no le hacía caso, pobrecita de ella” (Gisela 16)</p>
Relación con la F.N.J	Esta categoría expresa la Relación que la usuaria mantiene con la Fundación Nuestros Jóvenes	Relación Fundación Positiva	Esta subcategoría expresa la relación positiva que la usuaria mantiene con la fundación nuestros Jóvenes	<p>“Me ayudado mucho a aprender, las oportunidades como los talleres, a compartir en grupo, muchas cosas que yo no aprendí en la calle.” (Grisel 16)</p> <p>“Me dan protección y todo eso, pero no es posible, uno no se acostumbra al encierro.” (Grisel 16)</p> <p>“Cuando salimos siempre hay rumba, hay música, hay trago y en cambio ese día primera vez que me he divertido sanamente, pasamos en grupo dormimos juntas, súper chévere.” (Grisel 16)</p> <p>“yo creo que un poquito más como más madurita (...) Creo que en el encierro uno se da cuenta de millones de cosas” (Grisel 16)</p> <p>“Triste porque ya no iba a ver a mi mamá nunca más, bueno no nunca más sino que seguido ya no podía salir ni nada” (Selene 16)</p> <p>“Los educadores, los psicólogos si son buenos, solo la licen Elsitita que es medio jodida que nos grita que nos alza voz, de ahí las demás nos educan, de ahí las demás si nos tratan bien nos educan” (Selene 16)</p> <p>“En recuperar a mi nena (...) ¿Con quién está tu nena? Con el papá, porque él se la llevo y ya (Función de la F.N.J con A2)” (Selene 16)</p>

				<p>“Mi relación es buena con ellos, porque no me gusta alzarle la voz ni nada, porque son autoridades al final del todo (Relación de A2 con el personal de la FNJ)” (Selene 16)</p> <p>“Que nos dan una beca, te enseñan cosas nuevas, a divertirse sanamente (Sobre la F.NJ)” (Selene 16)</p> <p>“(…) ya con lo que ha pasado ya me siento mejor, he pasado mi etapa” (Evelyn 16)</p> <p>“Si me siento más aliviada, cuando me dijeron eso que si podía denunciar más mejor, porque sé que va a ir a la cárcel y va a pagar su condena.” (Evelyn 16)</p> <p>“Si estoy a lado de mi tía no, no voy a sentir eso voy a sentir lo mismo que siento aquí, me voy a sentir protegida.” (Evelyn 16)</p> <p>“Me han ayudado un poco cuando me siento mal así me dan consejos me ayudan” (Evelyn 16)</p> <p>“En que me ayudaron a ir a declarar, para mí es lo más importante para mí, porque fui a declarar, porque dije mi verdad” (Evelyn 16)</p> <p>“Aquí estoy por protección y eso es lo que me dan aquí porque me secuestraron era mejor porque a fuera yo ya tengo miedo salir para afuera y acá a dentro me siento como protegida y yo me valoro que valgo mucho.” (Maryuxi 14)</p> <p>“los van a meter a la cárcel a los que me estaban explotando y para mí eso es suficiente, no más eso” (Maryuxi 14)</p> <p>“aquí me tratan bien, aquí me tratan chévere, aquí nos brindan amor así</p>
--	--	--	--	---

			<p>lo que casi yo no recibía, aquí parecen que fuera mi familia” (Maryuxi 14)</p> <p>“yo decía que no servía para nada y aquí llegué y me entero que si sirvo para algunas actividades” (Maryuxi 14)</p> <p>“yo ya me siento más libre, más segura aquí” (Maryuxi 14)</p> <p>“ya cuando me dijeron que si es que quería venir acá le dije que bueno porque bueno yo quería cambiar ya de vida porque ya me sentía mal estando ya mucho en esa vida, tonces decidí venirme, fue por mi voluntad que vine.” (Gisela 16)</p> <p>“Bueno a mi me parece bueno porque es bien, es bien acogedor, tiene, no sé cómo explicarles pero si me siento bien, si me gusta porque aquí hacemos de todo un poco” (Gisela 16)</p> <p>“con mi psicólogo me llevo bien, o sea con los psicólogos de aquí me llevo bien” (Gisela 16)</p>
		<p>Relación Fundación Negativa</p>	<p>Esta subcategoría expresa la relación negativa que la usuaria mantiene con la fundación nuestros Jóvenes</p> <p>“Uno se queda solo. Por el problema de ese sargento, si hubiese sido sargenta no hubiese pasado nada, estuviéramos todas con el proyecto de vida, estuviéramos dos, porque las dos, yo ya tengo la evaluación pero la otra pelada no lo tiene nada, creo que en dos o tres semanas ya me lo entregan porque si no ya estuviera en proyecto de vida y ya no en observación.” (Grisel 16)</p> <p>“Ya no quiero seguir aquí, es feo el encierro.” (Selene 16)</p> <p>“Tranquilo pasivo pero aburridor” (Selene 16)</p> <p>“A veces peleamos, nos agarramos de las mechas, pero yo me quedo por estar viendo las demás caras (Sobre las usuarias)” (Selene 16)</p>

				<p>“No tener celular” (Selene 16)</p> <p>“No me gusta el de cocer y área legal” (Selene 16)</p> <p>“¿Por qué? Se ponen habla y habla toda la hora(sobre los talleres)” (Selene 16)</p> <p>“He empeorado, soy más agresiva, no le hago caso a nadie me hecho malhablada (en la fundación)” (Selene 16)</p> <p>“Cuando llegue si me sentía un poco mal” (Evelyn 16)</p> <p>“Me siento un poco mal porque ya me quiero ir de aquí ya me quiero ir donde mi tía.” (Evelyn 16)</p> <p>“aunque en veces si nos llevamos todas bien, aunque en veces si hay peleas (sobre las usuarias)” (Evelyn 16)</p> <p>“A las chicas en veces les grita, les alza la voz es cerrada cuando uno le está explicando algo dice no, no, es cerrada no deja que le explique uno (La licen Elsita como desventaja de la F.NJ)” (Evelyn 16)</p> <p>“a veces me da ganas de ir corriendo, salirme de aquí, pero no.” (Maryuxi 14)</p> <p>“solo hay una licenciada, una de las educadoras que no me cae bien, que es la licen Pía, no me agrada para nada, para nada” (Gisela 16)</p> <p>“bueno el primer mes que llegué aquí sí tenía bastantes[peleas], eh tuve algunas peleas pero de ahí ya no” (Gisela 16)</p>
Concepción del	Esta categoría da cuenta de la	C.C. Antes Positiva	Esta subcategoría expresa la	

Cuerpo	concepción que la usuaria tiene sobre su corporeidad.		concepción positiva que la usuaria tenía antes sobre su cuerpo	
		C.C. Ahora Positiva	Esta subcategoría expresa la concepción positiva que ahora la usuaria tiene sobre su cuerpo.	<p>“Estoy más madurita” (Grisel 16)</p> <p>“Ahora me siento más libre, más tranquila, ya no estoy saliendo, entra sale, ya no tengo ese malestar en el cuerpo de estar mareada. Me gusta, mi carita, mi nariz, más mi nariz porque a todos les gusta mi nariz mis ojos, me parezco a mi mamá.” (Selene 16)</p> <p>“¿Te gusta parecerte a tu mamá? Sí, Porque es inteligente tiene su carrera, es el reflejo mío y porque es mi mamá.” (Selene 16)</p> <p>“De parte de lo que yo sentí me pareció chévere porque le mostramos a la gente lo que es trata (Sobre la escenificación de la trata con el cuerpo)” (Selene 16)</p> <p>“Ya no tengo miedo sino coraje (...)Que mi cuerpo es muy especial para mí, sentía que no valía antes, y ahorita siento que ahora valgo” (Evelyn 16)</p> <p>“Bueno, eh yo siento que mi cuerpo es algo, algo como sagrado porque es mío y, y o sea y sólo yo mando en el, nadie más puede mandar en mi cuerpo” (Gisela 16)</p> <p>“bueno aquí me han hecho entender eso que mi cuerpo es algo valioso y que, que yo con él, yo con mi cuerpo decido lo que yo, o sea yo con mi cuerpo hago lo que yo quiero y no lo que la demás gente quiera que yo haga” (Gisela 16)</p> <p>“yo si creo que soy alguien valiosa con, con lo que tengo, con mi cuerpo</p>

		que tengo, yo me conformo con lo que tengo, no quiero nada más ni menos” (Gisela 16)
C.C. Antes Negativa	Esta subcategoría expresa la concepción negativa que la usuaria tenía antes sobre su cuerpo	<p>“Ah me corte de las iras, pero ya es tiempo” (Selene 16)</p> <p>“te ven raros como que ya te comían con los ojos, me sentía rara, porque pensaba que algunos no les caigo, raro porque te ponen tenso (sobre la mirada del otro hacia su cuerpo)” (Selene 16)</p> <p>“¿Entonces ellos eran los que abusaban de ti? No, el señor de mi tío no más (...) Me entere que el señor de mi abuelo también quería abusar de mí.” (Evelyn 16)</p> <p>“Me sentía una basura, que no valía para nada, que era una basura antes (...)Me estuvieron prostituyendo y todo eso y me sentía una basura.” (Evelyn 16)</p> <p>“Me sentía mal porque cuando ella me decía que yo era tal y cual, siempre me ponía a llorar, me placía matarme y todo eso, siempre les quería matar porque me daba tanto coraje que me diga eso (...)Me cortaba, me hacía cosas, me pegaba (Autolesión)” (Evelyn 16)</p> <p>“¿Qué significaba el cuerpo para ti? No significaba nada en ese momento” (Evelyn 16)</p> <p>“Con todos me llevaba pero se me burlaban de mi” (Maryuxi 14)</p> <p>“Esque antes era coja y siempre me decían la coja y me humillaban al frente de las personas.” (Maryuxi 14)</p> <p>“a veces decía que por qué yo nací” (Maryuxi 14)</p> <p>“Como una que no valía nada, así nomás que o sea vendía mi cuerpo, ahí</p>

			<p>me sentía como si no valiera nada, nada” (Maryuxi 14)</p> <p>“Yo, con un perrito porque los perritos, esos de ahí los, les hacen eso pero como si nada ellos después y así parecía que me trataban a mi (con que se identifica)” (Maryuxi 14)</p> <p>“Como una que no valía nada, así nomás que o sea vendía mi cuerpo, ahí me sentía como si no valiera nada, nada (...)Ellos nomás llegaban a hacer lo que hace la gente, terminaban y se iban y ahí lo dejan, como si nada, como una basura” (Maryuxi 14)</p> <p>“Es que parecía como un, un objeto que me compraban y después me volvían a desechar” (Maryuxi 14)</p> <p>“Huy yo creía que mi cuerpo era sólo para venderlo porque me decían que tenía un cuerpo bonito y que ni sé qué cosa, ya decía bueno o sea para algo me sirve aunque sea, ese era mi pensar en ese entonces. O sea porque mi papá me decía que yo era una inútil, que no servía para nada porque una vez yo llegué a mi casa y mi mamá me dijo que yo le lave los platos y le echó, me decía que yo era una inútil, me decía que yo de un chongo no iba a salir en mi vida entonces, si entonces yo decía “para algo sirvo pues” aunque sea para venderlo, pero servía yo decía [por qué decía aunque sea para eso sirve]” (Gisela 16)</p>
		C.C. Ahora Negativa	<p>Esta subcategoría expresa la concepción negativa que ahora la usuaria tiene sobre su cuerpo.</p>
Proyecciones futuras	Esta categoría expresa las proyecciones	Proyecto Futuro Positivo	<p>Esta subcategoría expresa las proyecciones futuras</p> <p>“Quiero trabajar en el día estudiar en la noche.” (Grisel 16)</p> <p>“Ahí no sé a una parte que sea segura, con mi familia y ponerme a</p>

	futuras de la usuaria		dentro de un ámbito positivo	<p>estudiar.” (Grisel 16)</p> <p>“Ser una gran agrónoma.” (Selene 16)</p> <p>“¿Y qué piensas tu cuándo salgas de aquí? A estudiar, ponerme a trabajar dedicarme a mi negro a mi hijo” (Selene 16)</p> <p>“Quiero ir a estudiar, salir, estudiar y tener mi pequeña microempresa</p> <p>Cuando recuerdo si me siento un poquito mal, pero como me dicen tengo que ver para el futuro.” (Evelyn 16)</p> <p>“Abogada para llegar a hacer jueza o psicóloga pero más jueza, pero psicóloga para los presos.” (Evelyn 16)</p> <p>“Me veo con una persona que realmente como le explico que me quiera, tener unos hijos con él y que sea profesional también y yo también ser profesional, tener mi profesión” (Evelyn 16)</p> <p>“Yo quiero primero terminar el colegio y después ir a la universidad y quiero seguir de doctora, esa es mi carrera que quiero.” (Maryuxi 14)</p> <p>“allá me pasaron cosas feas y si voy allá recuerdo todo y acá comienzo una nueva vida, y acá quiero estudiar y todo eso en Quito” (Maryuxi 14)</p> <p>“tenía pensado con mi mamá en, como quiero estudiar en la academia y va a ser por la tarde el tiempo que tengo libre mi mamá quería que yo me pusiera a vender unas zapatillas de esas Azaleyas o Grenda, si para que me, entonces para que yo, para que yo me entretuviera en algo pues, bueno y, bueno a mí si me gustó la idea de aunque sea hacer algo por la vida” (Gisela 16)</p>
--	-----------------------	--	------------------------------	---

				<p>“Claro, bueno así, o sino ponerme un puesto de ropa porque mi mamá compra ropa así al a uno señores de una boutique que tiene como almacén en mi casa ya mismo, entonces para que yo me ocupe en algo y no, dice mi mami y no piense en cosas como malas dice ella, entonces a mi si me gusta porque me distraigo en algo y no ando pensando en yo sabré que” (Gisela 16)</p> <p>“me voy a seguir corte, no sé que hay en la academia pero sé que hay 5 carreras” (Gisela 16)</p>
		Proyecto futuro negativo	Esta subcategoría expresa las proyecciones futuras dentro de un ámbito negativo	