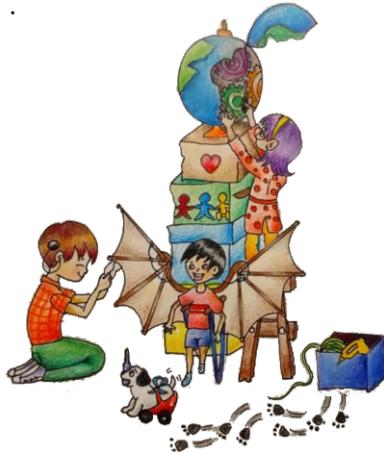




Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO  
Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa



## REVISTA

### JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA

En el camino de la investigación

# INTERRUPCIÓN EN EL APRENDIZAJE

Kimberly Giovanna Ochoa Calle



**Kimberly Giovanna Ochoa Calle**, estudio en la Unidad Educativa Sagrados Corazones, en octavo de básica, tengo 12 años. Me fascina salir con mi familia a las heladerías, al parque y que me acompañen a mis competencias deportivas. La literatura me ha brindado muchas experiencias como participar en oratoria y declamación. Mi pasión es el voleibol, lo practico desde los diez años.

## Resumen

El 18 de marzo del 2020 cambió la vida de las personas por la pandemia del covid-19 (coronavirus). Uno de los grupos que más se vio afectado fuimos el de los estudiantes con el cierre de las instituciones educativas y la concesión de las clases en línea. Este cambio alteró la vida de los niños, jóvenes, padres y maestros.

**Palabras clave:** aprendizaje, coronavirus, educación, tecnología educativa

## Explicación del tema

América Latina es el epicentro de la pandemia, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) [1]. El reto de la educación virtual trajo consigo grandes desafíos, como tener un sistema de Internet

de buena calidad, instalación de programas, compartir tabletas, celulares y portátiles con los hermanos.

Tampoco hay que dejar de lado el hecho de que los papás necesitan los mismos equipos para su teletrabajo.

El horario de clases fue reemplazado por otro de las cuatro horas; se redujo a veinte horas a la semana. Estudiamos las materias bases como Matemáticas, Inglés, Ciencias Naturales, Lengua y Literatura y Estudios Sociales, dejando en *standby* las recreativas y deportivas. Los libros y cuadernos fueron reemplazados por equipos electrónicos.

Ahora bien, empezaba el aprendizaje para todos los estudiantes y padres de familia que era el conocer el manejo de las plataformas. En algunos casos se presentaría problemas por la falta de conocimientos de

los niños y jóvenes. Quienes viven en las zonas rurales, la gran mayoría, no cuenta con un sistema de internet, mucho menos con equipos tecnológicos [2].

De acuerdo con el diario *Expreso* los resultados del INEC revelan que solo el 35 % de las personas cuenta con acceso a Internet propio. Es decir, casi tres cuartos de la población tienen dificultades para estudiar en línea. Las cifras empeoran en los sectores rurales del país, ya que mientras en las ciudades el 45 % posee acceso a tecnología, entre celulares y computadoras; en el campo, solo un 17 % lo hace [1].

Esto genera desigualdad de oportunidades en el campo de conocimientos escolares. Pero, a pesar de todo, muchos estudiantes han buscado la manera de continuar con sus estudios y así culminar el año escolar 2019-2020.

La sala, el comedor, el dormitorio, el estudio, pasaron a ser el salón de clases, dejando vacías nuestras aulas. En algunas ocasiones, papá y mamá se convirtieron en maestros, y cada hogar en una institución educativa. Les podría decir que extraño mucho mi aula, mis clases presenciales, a mis maestros, compañeras, los programas culturales, sociales y religiosos.

No se compara la educación presencial a una educación virtual, porque esta nueva forma de tener clases

limita a algunos estudiantes a tener las mismas posibilidades de aprender y educarse para un futuro.

## Conclusiones

La pandemia cambió el ritmo de nuestra vida y de la educación tanto en las zonas rurales como en la ciudad.

Se requiere contar con tutoriales para el manejo de las plataformas virtuales, adquirir equipos electrónicos y un buen sistema de Internet.

Las autoridades deberían pensar en modificar las reformas educativas, dar orientaciones académicas, un plan pos-covid-19, tener contacto con los estudiantes y padres de familia, para mejorar la desigualdad de oportunidades académicas.

## Bibliografía

- [1] Diario *Expreso*, «Coronavirus en el Ecuador y el mundo: Información verificado, casos, mapa y más.» [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/2EvWyeF>. [Último acceso: 21 junio 2020].
- [2] M. Torres y C. Cabezas, «Coronavirus: Sin computadora e internet la educación virtual se complica,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/39Bbp2T>.