



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO
Tecnologías de apoyo para
la Inclusión Educativa



REVISTA

JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

EFFECTO CUARENTENA

Carla Daniela Quiñonez Matute



Carla Daniela Quiñonez Matute, tengo 15 años y soy estudiante del primer año de bachillerato en la Unidad Educativa Sagrados Corazones. Me gusta el deporte, especialmente la disciplina de voleibol, sala y arena; he representado a mi institución y a la provincia del Azuay y mi *hobby* es el modelaje.

Resumen

La situación actual del país sumada a la crisis económica y a la falta de preparación de la sociedad en general provocan graves escenarios en todos los campos de la vida y uno de los más afectados es el académico, con un perjuicio significativo para los estudiantes, lo que a la postre desencadena más dificultades. Para afirmar esto analizaremos la situación actual del país y a su población basándonos en la información proporcionada por investigadores y en los periódicos que representan al pueblo; tendremos en cuenta también las causas y efectos más relevantes de esta transición y algunos consejos para ponerlos en práctica con la finalidad de que esta difícil situación sea más fácil de sobrellevar por parte de padres, niños, niñas y jóvenes que atraviesan esto.

Dicha investigación nos conduce a la realidad en la que nos encontramos viviendo la gran mayoría de las familias en el Ecuador y en el mundo.

Palabras clave: aislamiento, economía, educación, estado de ánimo, niños y jóvenes, rendimiento

Explicación del tema

En Guayaquil, el 29 de febrero del 2020 se registra el primer caso positivo de covid-19. A partir de aquel incidente las cifras de contagiados aumentan de manera progresiva obligando a las autoridades a declarar al país en estado de emergencia y posterior decreto de cuarentena desde el 12 de marzo [1].

Tras este acontecimiento se generó el cierre de las instituciones y centros educativos y estos en su deber de brindar una educación pertinente y de calidad, optaron por enseñar mediante las plataformas digitales; sin embargo, la falta de preparación y organización de dichos sistemas imposibilita la total comprensión de los temas a abordar durante el año lectivo para los jóvenes y niños [2].



Figura 1. Más del 80% de alumnos sin clase por covid-19
Fuente: UNESCO (2020).

"Entre los padres sin conectividad ni acceso a un dispositivo para conectarse a clases virtuales, menos de la mitad cuenta con un miembro del hogar con educación secundaria y solamente el 12 % tiene educación media". Afirmó BBC News Mundo [3].

Esta llamada "interrupción del aprendizaje" afecta

a todas las clases sociales, pero en mayor cantidad a los grupos más vulnerables, puesto que no todos los estudiantes cuentan con el equipo ni conocimiento necesario para manejar la nueva modalidad virtual y como bien sabemos, los padres no están listos para la enseñanza en el hogar [4].

A partir del 20 de mayo las distintas provincias son evaluadas por cada uno de sus COE (Comités de Operaciones de Emergencia) cantonales para pasar del confinamiento al distanciamiento; lo que lleva a que las personas retornen paulatinamente a sus trabajos, en su mayoría en los momentos que los estudiantes reciben clases virtuales, lo que agudiza más la situación, ya que muchos niños y jóvenes se quedan solos en casa sin ayuda ni apoyo [5].

Al sufrir estos cambios; se genera un impacto negativo en la formación de los estudiantes, de manera más grave en niños que iniciaban recientemente su educación; pues se han producido vacíos educacionales por falta de interacción profesor- alumno. Todos estos factores sumados al estrés y la frustración pueden provocar repercusiones en el estado de ánimo y en la calidad de sueño dando un bajo rendimiento como resultado [6]. Esto se transforma en algo difícil de manejar, por ello la atención es fundamental durante el encierro. Por otro lado, la economía del país se encuentra en momentos de crisis pues según estudios este año se reducirá en un 5,2 % y consigo dejará a millones de personas en la pobreza extrema, los cuales en su mayoría son niños y jóvenes [7].

Cuadro del anexo 1.1.3. Economías de las Américas: PIB real, precios al consumidor, saldo en cuenta corriente y desempleo
(variación porcentual anual, salvo indicación en contrario)

	PIB real			Precios al consumidor ¹			Saldo en cuenta corriente ²			Desempleo ³		
	2018	Proyecciones 2019	2020	2018	Proyecciones 2019	2020	2018	Proyecciones 2019	2020	2018	Proyecciones 2019	2020
América del Norte	2,7	2,2	1,9	2,7	2,2	2,7	-2,3	-2,4	-2,6	...	...	...
Estados Unidos	2,9	2,3	1,9	2,4	2,0	2,7	-2,3	-2,4	-2,6	3,9	3,8	3,7
Canadá	1,8	1,5	1,9	2,2	1,7	1,9	-2,6	-3,1	-2,8	5,8	5,9	6,0
México	2,0	1,6	1,9	4,9	3,8	3,1	-1,8	-1,7	-1,9	3,3	3,5	3,6
Puerto Rico ⁴	-2,3	-1,1	-0,7	2,5	0,3	1,3	...	...	...	11,0	11,0	11,2
América del Sur⁵	0,4	1,1	2,4	7,1	8,1	6,1	-1,8	-1,9	-1,9	...	...	...
Brasil	1,1	2,1	2,5	3,7	3,6	4,1	-0,8	-1,7	-1,6	12,3	11,4	10,2
Argentina	-2,5	-1,2	2,2	34,3	43,7	23,2	-5,4	-2,0	-2,5	9,2	9,9	9,9
Colombia	2,7	3,5	3,6	3,2	3,4	3,2	-3,8	-3,9	-3,8	9,7	9,7	9,5
Venezuela	-18,0	-25,0	-10,0	929.789,5	10.000.000	10.000.000	6,0	1,4	-1,9	35,0	44,3	47,9
Chile	4,0	3,4	3,2	2,3	2,3	3,0	-3,1	-3,2	-2,8	6,9	6,5	6,2
Perú	4,0	3,9	4,0	1,3	2,4	2,0	-1,5	-1,4	-1,5	6,7	6,6	6,5
Ecuador	1,1	-0,5	0,2	-0,2	0,6	1,2	-0,7	0,4	1,4	3,7	4,3	4,7
Bolivia	4,3	4,0	3,9	2,3	2,3	3,6	-4,7	-5,2	-5,1	4,0	4,0	4,0
Uruguay	2,1	1,9	3,0	7,6	7,6	7,2	-0,6	-0,8	-1,2	8,0	8,1	7,9
Paraguay	3,7	3,5	4,0	4,0	3,6	4,0	0,5	-0,8	0,4	5,6	5,7	5,8
América Central⁶	2,7	3,2	3,5	2,6	2,7	3,0	-3,6	-2,9	-2,7	...	...	...
El Caribe⁷	4,7	3,6	3,7	3,7	2,4	4,3	-2,3	-2,3	-2,0	...	...	...
<i>Partidas informativas</i>												
América Latina y el Caribe ⁸	1,0	1,4	2,4	6,2	6,5	5,1	-1,9	-1,9	-2,0	...	...	...
Unión Monetaria del Caribe Oriental ⁹	2,1	4,0	3,1	1,3	1,6	2,0	-10,5	-9,6	-9,4	...	...	...

Figura 2. Economías de las Américas
Fuente: International Monetary Fund, 2017.

Si analizamos estas circunstancias, concluimos que existirá un gran porcentaje en lo que refiere al abandono escolar; un problema que resulta en serios daños psicológicos y sociales. Todo esto, desencadenado por un virus y la necesidad de sobrevivir de la población. Lo que al parecer es algo inevitable [8].

Conclusiones

El virus ha trastornado la vida de una gran mayoría de personas, volviéndose un problema sumamente complicado del cual no se está logrando salir, y los pocos que lo logran tienden a vivir en una total miseria.

Este es un momento del que lograremos salir solo si sabemos actuar de manera correcta y utilizamos lo malo como colaboración u oportunidad en diferentes aspectos.

Referencias

- [1] Gobierno de la República de Ecuador, «Comunicación.gob.ec.». [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/2X5N28m>.
- [2] *El Comercio*, «Cierre de escuelas por covid-19 impacta más allá del aprendizaje,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/3jKg3QC>.
- [3] A. Pais, «Cuarentena por coronavirus: qué es el "efecto padres" en la educación y cómo podría marcar a la generación covid-19,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bbc.in/308ykJz>. [Último acceso: 2 junio 2020].
- [4] S. Velasco, «Efectos psicológicos de la cuarentena en niños y adolescentes,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/330y1bG>.
- [5] M. Torres, «Coronavirus: La educación privada busca un salvavidas,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/2X4CPZG>. [Último acceso: 8 junio 2020].
- [6] C. Corzo, «Deserción escolar,». [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/335V054>. [Último acceso: 4 junio 2020].
- [7] Banco Mundial, «La covid-19 (coronavirus) hunde a la economía mundial en la peor recesión des de la Segunda Guerra Mundial,» 2020. [En línea]. Disponible en: <https://bit.ly/30YWHih>. [Último acceso: 8 junio 2020].
- [8] A. Hartung, «Adolescentes en cuarentena y cómo les afecta perder su vida social,». [En línea]. Disponible en: <https://bit.ly/39zgLvm>.