



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO
Tecnologías de apoyo para
la Inclusión Educativa



REVISTA

JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

EN VERDAD ESTO ES EDUCACIÓN

Sofía Alejandra Vásquez Astudillo



Sofía Alejandra Vásquez Astudillo, nació el 29 de mayo del 2003 en Cuenca-Ecuador. Estudio en la Unidad Educativa Particular Salesiana María Auxiliadora, voy a cursar mi último año de Bachillerato. Mis hobbies son escuchar música, y pasar tiempo en la computadora.

Resumen

El objetivo de escribir este artículo es demostrar que la educación virtual no ha aportado mucho a los adolescentes, lo evidenciaré gracias a experiencia propia y con el fin de que las personas se puedan dar cuenta de cómo nos hacemos y nos hacen daño en la parte del conocimiento, que es muy importante para todos.

Este escrito se realizó por medio de la observación minuciosa y vivencias propias sobre lo que es la educación actualmente debido a la emergencia sanitaria del covid-19.

Los resultados que espero alcanzar son que los jóvenes se puedan dar cuenta de cómo la educación que estamos teniendo nos deja vacíos de conocimiento que no permitimos ser saciados.

Poner un poco de nosotros para que esta educación sea provechosa, tenemos los recursos necesarios para aprender por nosotros solos, pero no lo queremos hacer porque nos da pereza o simplemente lo ignoramos porque tenemos el pensamiento ignorante de que lo que no aprendimos o lo que no quisimos aprender no nos servirá para nada y nunca lo utilizaremos, así como nos decían a todos de pequeños nos entra por una oreja y nos sale por la otra; nosotros mismos provocamos nuestra propia ignorancia estudiantil.

Palabras clave: educación, conocimiento, ignorancia, desinterés, inactividad, falta de comunicación, experiencia nula, interés

Explicación del tema

Todo esto comenzó cuando Monserrat Creamer, ministra de Educación dio a conocer el 12 de marzo de 2020 que este año estudiantil sería suspendido de manera presencial, pero que se retomaría de forma virtual para precautelar la salud de los estudiantes por la emergencia sanitaria [1]. De esta manera, todos los estudiantes no volvieron a salir de sus casas, y luego de un corto tiempo ninguna persona más. Todos sentían miedo de que algo se complicaría, pero centraron su atención y su mente en otras cosas, y no en lo importante como la es la educación, además es bueno recordar que no todos poseemos el acceso libre y fácil a la tecnología. El defensor del Pueblo, Freddy Carrión aseguró que “el 37,2 % de los hogares a escala nacional tienen acceso al Internet, y de este 46 % pertenece al área urbana y 16 % al área rural. También dijo que el 10,7% de las personas de entre 15 y 49 años de edad no cuenta con un teléfono inteligente y no han usado una computadora ni Internet en los últimos doce meses” [2].

Todos sabemos que la mayoría de personas no tienen los ingresos o recursos necesarios como para poder tener Internet o en muchos casos no cuentan con computadores o con teléfonos inteligentes para poder recibir las clases virtuales que se ofertan por parte de su unidad educativa, también conocemos que las escuelas públicas tienen clase por medio del radio o de la televisión, eso no se puede llamar educación, a solo escuchar o ver y no hacer nada más como comentar, acotar, preguntar, el simple hecho de no poder hablar vuelve a las personas ignorantes y con una gran pobreza intelectual.

Debemos recordar que los estudiantes del último año de Bachillerato, tuvieron que pasar por cosas más difíciles de las que vivieron los estudiantes de los otros años lectivos, como es del conocimiento de todos ellos ya no rendirán el conocido examen de grado (Ser Bachiller), el Ministerio de Educación propuso implementar un proyecto final, cambiando de esta manera los puntos para poder alcanzar la nota de grado y así graduarse. “Mediante un comunicado de prensa, la Coordinación zonal de Educación, informó que para la nota de grado de tercero de Bachillerato se tomará en cuenta: 7 puntos (Básica Superior 30%) y (Bachillerato 40%), 1 punto (participación estudiantil) y 2 puntos

examen de grado (Proyecto final), total 10 puntos” [3]. De esta manera los estudiantes del último año se sintieron muy cohibidos porque cambió todo, la mayoría se estaban preparando para dar su examen final, centros de capacitación de estudios cerraron y no brindaron sus servicios. Todos se sienten mal, engañados y, además, ellos creen que perdieron una gran oportunidad para entrar a la universidad, porque ya no saben que dirá el Ministerio sobre esto, se mantienen al pendiente de todo lo que tenga que ver con este tema pero no reciben ninguna información.

También debemos tomar en cuenta de que los estudiantes de los otros años lectivos, los preocupados son sus padres a lo largo de esta emergencia he podido escuchar por parte de ciertos padres de familia y de los míos, lo preocupante que es darse cuenta aludiendo a una frase que los maestros saben decir, que ahora los estudiantes solo están en clase virtual calentando la silla. La razón es que al momento de no estar de manera presencial los estudiantes, además de que se distraen por cualquier cosa, no toman la responsabilidad de que la educación que están teniendo en estos momentos les va a servir para su futuro y que en algún momento necesitarán de este para alguna emergencia o simplemente puede ser para algo espontáneo que les llegue a suceder.



Figura 1. Clases virtuales

En cada institución se utiliza diferentes plataformas para poder tener clases virtuales, debemos reconocer que éstas se preocupan por la educación de los estudiantes, pero no entienden que al momento de no tener una autoridad parada al frente les resulta más fácil el no querer estudiar ni prestar atención, los alumnos piensan que en estos momentos estamos de vacaciones y están de mal de genio, no entienden que tenemos la

oportunidad de educarnos y la gravedad de todo lo que estamos viviendo.

“La tarea principal de la educación es contribuir al bienestar integral de los estudiantes. Por un lado, el docente contribuye con un rol importante en la transmisión de mensajes para prevenir la propagación del virus. Pero contribuye a difundir mensajes de prevención de violencia, discriminación a causa del virus, y ayuda a promover una buena salud mental” [4]. Los docentes dentro de esta emergencia sanitaria son muy importantes porque son los encargados de impartir las materias, son los que más se sacrifican porque de cualquier manera buscan la manera de dar clase y poder enseñar a sus alumnos la materia.

“Para que los niños se apropien de estos mensajes, el docente debe ingeniar programas de aprendizaje alternativos y actividades pedagógicas de acuerdo con la edad, cultura, lengua y territorio de sus estudiantes” [4]. Los estudiantes deben poner de su parte para poder adquirir conocimientos todos los días, pero no quieren poner de su parte para hacerlo, para salir adelante, estos solo quieren recibir sin dar nada a cambio y su educación no está siendo provechosa.

Una clase virtual no brinda lo mismo en conocimiento que una clase presencial, esta suele ser más aburrida y cansada, así como los estudiantes no quieren aprender, existen algunos docentes que no quieren enseñar, que no tienen comunicación con el alumnado y algunos de ellos no se toman su papel en serio, consideraron que el aprendizaje debe ser algo rápido y eficaz y de esa forma la mayoría de estudiantes no podían adquirir sus conocimientos por la gran confusión que se forma en sus mentes. Muchos docentes cuando se les pide ayuda no suelen responder se dice que virtualmente todo será fácil, pero el alumno que no quiere copiar y quiere aprender, si tiene dudas y busca saciarlas consultando con su docente, muchas veces no lo escucha o no le ve la importancia, porque en su mente cree que el estudiante igual copiará y no hará nada por sus propios méritos.

Esta pandemia también nos hizo ver que los docentes perdieron las esperanzas en los alumnos y no dan todo de sí en las clases. En todo momento, sea virtual o presencial, habrá alumnos que aprendan, y otros que no, y habrá docentes que enseñen y otros

que no lo hagan y se conformen con el simple copiar del libro y pegar en una evaluación, sin dejar que el alumno aprenda de sus propios errores, y sin permitir que expandan sus conocimientos.

Desde mi perspectiva considero que, para poder erradicar la ignorancia que fue creciendo dentro de todos los alumnos en este tiempo de pandemia y clases virtuales, es que cada estudiante debe poner de su parte, que cada uno debe despertar su propio interés, saber que tiempos como estos puede que vengan en otra ocasión o que sigamos todavía de esta manera por mucho tiempo. Además, si cada quien empieza a interesarse más sobre algo en particular, tal vez una materia, o algo que los apasione, lo aprenderá de manera mucho más fácil y sin tantas complicaciones.

Debemos prender esa chispa de curiosidad que todos tenemos, indagar más y querer conocer un poco más de todo, no quedarnos estancados como siempre con la información que nos dan en el colegio u otro lugar, porque muchas veces no sabemos si es verdad o no, debemos aprender a ser ambiciosos de conocimiento. Siempre debemos necesitar querer aprender más y enriquecer nuestro conocimiento.

Conclusiones

A través de este trabajo se llegó a una simple conclusión, la educación que estamos recibiendo nos hace mediocres y muy conformistas, el aprender se volvió monótono y solo para un día. Para poder aprender y enriquecer nadie se puede conformar con la hora semanal de clase para impartir cinco temas, por lo contrario se debe explicar todo detalladamente, para mejor comprensión.

Paulo Freire una vez dijo: “*La educación no cambia el mundo; cambia a las personas que van a cambiar al mundo*”; con esta educación, así tan mediocre, nunca lograremos cambiar al mundo. Recuerdo que una vez un docente me dijo, los estudiantes solo prestan atención de verdad a los primeros siete minutos, después de estos si lograste llamar la atención te seguirán escuchando, caso contrario fingirán y pensarán en otras cosas. Ahora este tipo de *educación virtual* nos obliga a fingir la atención hacia los docentes, en este caso lo único que vemos es una máquina frente a nosotros los estudiantes y nada más, y los maestros igual ya

que ellos no pueden ver si todos le están prestando atención o no.

Como ya aprendimos todos tanto estudiantes como maestros lo que se debe hacer en estos tiempos, se debe mantener un poco en práctica esto Debido a la experiencia ya vivida en este periodo de clases mediante modalidad virtual, los docentes y alumnos deberían buscar nuevas técnicas para enseñar y aprender respectivamente durante esta nueva modalidad. Un consejo reinventarse buscar nuevas formas para volver a formular, para poder tener una mejor educación, empezar a aprender las cosas por voluntad de cada uno, saber que esta oportunidad es única y que no la podemos desperdiciar en ningún momento.

Podría ser que sigamos de manera virtual en algunas ocasiones, los maestros podrían informarse más sobre como dar clases virtuales, tomarían cursos para saber cómo manejar esos problemas, desde como captar la atención de los estudiantes, como darse a entender; y los estudiantes deberían tener más práctica y como ya he mencionado poner de sus parte, nosotros mismos darnos cuenta de todo.

Esta educación causó un daño en todos los alumnos y permitió que la solución sea el Internet, dejando de lado todo lo que digan los profesores y permitiendo decir que el Internet es la única respuesta. Esto no es educación, no se aprende y no se valora. Educar a los

alumnos mediante educación virtual los está dañando, no aprenderemos nada para un futuro, vale decir que nuestro futuro no está asegurado.

“Dime y lo olvido, Enséñame y lo recuerdo, Involúcrame y lo aprendo”. –Benjamin Franklin

Referencias

- [1] Ministerio de Educación, «COMUNICADO OFICIAL | Suspensión de las actividades académicas para los estudiantes para precautelar la salud de la comunidad educativa,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/3g8QvKQ>. [Último acceso: 4 junio 2020].
- [2] *El Universo*, «Un millón de estudiantes sin acceso a educación virtual durante la emergencia sanitaria,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/30Q5H9c>. [Último acceso: 5 junio 2020].
- [3] *La Hora*, «Estudiantes de tercero de bachillerato deberán realizar un proyecto para graduarse,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/2EnaszN>. [Último acceso: 6 junio 2020].
- [4] Unicef, «COVID-19: Cómo asegurar el aprendizaje de los niños sin acceso a Internet,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://uni.cf/304WYkg>. [Último acceso: 6 junio 2020].