



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO
Tecnologías de apoyo para
la Inclusión Educativa



REVISTA

JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

UN CAMBIO DE PLANES

Dayanna Mireya Mogrovejo Ávila



Dayanna Mireya Mogrovejo Ávila, tengo 17 años y estudio en la Unidad Educativa Técnico Salesiano en la especialidad de Electromecánica Automotriz. En la universidad quisiera seguir Educación Básica. Me gusta mucho leer y escribir, además, escuchar música y pasar tiempo con mis amigos.

Resumen

Los objetivos de este artículo son exponer la situación que estamos viviendo desde el punto de vista de una estudiante y demostrar si el sistema educativo está listo para ser trasladado a una forma virtual; si se puede o no romper fronteras. Se realizó una investigación sobre los cambios que se vivieron con la educación virtual, algo que no estaba previsto y que, sin embargo, cambió la vida de no solo de una ciudad, provincia o país, sino del mundo entero. Todos teníamos planes a largo plazo, pero simplemente tomaron otro rumbo. El famoso coronavirus transformó la vida a todas las personas. La situación de estudiantes, docentes hasta incluso padres de familia cambió por completo pues la educación ahora sería virtual y un nuevo problema surgió [1], [2].

¿Qué es lo que sucede con aquellos que no tienen una computadora o Internet en su domicilio? Sus oportunidades no son iguales a las de los demás; los padres de familia no estaban listos para esta nueva modalidad, muchos no han cursado una secundaria y no saben cómo ayudar a sus hijos.

Y el problema no acaba ahí pues la Región Costa y Galápagos tenían que iniciar su nuevo ciclo escolar con cierto atraso y aún les cuesta mucho acostumbrarse. Muchas metas, sueños y aspiraciones se estancaron o se encontraron ante otra realidad.

A partir de todos estos puntos mencionados se aplicará el método deductivo para expresar nuestros sentimientos como estudiantes al vivir esta situación.

Palabras clave: covid-19, educación virtual, estudiantes, docentes, padres de familia, sueños

Explicación del tema

Suspensión de clases presenciales

El pasado 12 de marzo del 2020, la ministra de Educación, Monserrat Creamer, declaró que las clases presenciales se suspenderían como una medida de prevención debido a la emergencia sanitaria; esta suspensión no tendría una fecha de retorno [3].

Esta situación nos llevó a una nueva modalidad: las llamadas clases virtuales, una educación totalmente distinta a lo que hasta dicha fecha estábamos acostumbrados; a partir de ese entonces la vida de todos dio un giro total.

Educación virtual

Todo un siempre hemos recibido una educación presencial junto a libros y un docente que nos guía en un salón de clase.

Ahora la modalidad fue distinta, todos los estudiantes terminaríamos el ciclo escolar de manera virtual: todos los conocimientos que anteriormente recibíamos frente a un docente y hoy lo hacemos detrás de una pantalla [4].

¿Puede el sistema educativo adaptarse a otra realidad?

¿La situación de la pandemia ayudara a romper barreras del sistema educativo?

La mayoría de las instituciones no tiene implementado un sistema virtual.

La didáctica virtual implica concebir ritmos de aprendizaje distintos, modificar los roles de los docentes, estudiantes y padres de familia, trabajar tendencias educativas distintas realizar otro tipo de planificaciones.

La adversidad se presentó, pero se intentó y se logró lidiar con algunos inconvenientes.

Nos encontrábamos en casa y todos ocupábamos el Internet; al momento de recibir clases veíamos cómo se hacían presentes los famosos problemas de conexión.

Se contó con una aplicación llamada Zoom que facilitó nuestra forma de aprender.

Ya no dependíamos de un libro, de un cuaderno o de un esfero para poder hacer una tarea, hoy dependíamos de una computadora, de una red, de internet.

Nuestros profesores buscaron la forma de llegar y ayudarnos con nuestro aprendizaje. En la Unidad Educativa Técnico Salesiano ya desde hace algún tiempo se contaba con acceso a una plataforma, así que no nos fue tan difícil interactuar; año tras año se nos ha motivado a darle un buen uso a dichas plataformas, siempre nos proporcionaron una educación distinta, buscando nuestro bienestar. En esta época de pandemia supimos manejar sin ningún problema.

Ahora ya no dependía de que el profesor nos exija y esté detrás de nosotros diciendo «haz la tarea o trabaja en el salón». Nosotros éramos dueños de nuestro propio destino, de nuestra propia voluntad de hacer o no un trabajo. El profesor nos ponía el material en el aula virtual y dependía de nosotros revisarlo antes porque había poco tiempo; las clases se convirtieron en conversatorios para aclarar todas las dudas que teníamos antes de realizar las tareas.

Decir que fue algo distinto es innegable, pero eso nos sirvió para aprender que la educación rompe todo tipo de fronteras y aquellos que están dispuestos a derrumbar esas barreras son los que tienen ganas de tener un futuro distinto.

Una graduación distinta

Vale la pena recordar que todo esto de la pandemia afectó a los países, a las ciudades, a las familias y a los estudiantes. Los alumnos de tercero de bachillerato vimos cómo lo que se había planificado con mucha anterioridad ya no sería realidad. Y yo soy parte de este grupo. Este año culminamos una etapa muy importante en nuestras vidas, algo que llevábamos 13 años esperando, el momento en el que sabíamos que todo nuestro esfuerzo, las malas noches valieron la pena, que culminamos una gran etapa.

Pero hoy todo este sueño tomó otro rumbo, la historia de esta promoción pues será totalmente distinta a lo que estuvimos esperando. Por las redes sociales circularon varios memes sobre nuestras actividades anteriormente realizadas. Para todos nosotros era un año muy importante, íbamos a ser parte de un sinnúmero de eventos.



Figura 1. Estudiantes del tercero “C1”
Fuente: Autora.

El último día de clases hubiera sido lágrimas, abrazos, el saber que a lo mejor nunca más no volveríamos a ver, pues sabíamos que nuestras vidas tomarían rumbos tan distintos, que cada uno de nosotros recorreríamos caminos diversos y solo nos quedarían los recuerdos de lo que fue nuestra adolescencia en los patios y aulas del colegio.

La despedida no fue como la esperábamos, se trasladó a una pantalla donde la única forma de vernos sería por medio de una cámara y al momento de decirnos adiós sería de igual manera. Solo nos quedan las anécdotas que como curso tuvimos.

Todos afrontamos distintas pruebas a lo largo de nuestras vidas, puedo decir con certeza que esta es una de ellas, muchos soñábamos con tomar el birrete de nuestras cabezas y lanzarlo muy alto para gritar que lo logramos. Pero lo que sí tenemos certeza es decir que con este alejamiento social tenemos salud y que los amigos están ahí, que cuando todo esto pase nos volveremos a encontrar.

Conclusiones

Con todo lo expuesto sabemos que la realidad del mundo hoy es distinta, nadie esperaba que esto

sucediese. Lo único que podemos hacer es aceptar la situación, aceptar que hoy estamos ya más de tres meses alejados de las aulas, el darnos cuenta de que no todo en nuestra vida ha terminado.

De una u otra forma concluimos el año escolar; nos dimos cuenta de que la educación rompe fronteras. En el caso de mi institución, las clases virtuales fueron realizadas con mucho éxito: una sesión de cuarenta minutos por cada materia, logrando así que todos los estudiantes aprobáramos con éxito nuestro último año lectivo.

Esta pandemia quizá nos quitó la oportunidad de estar en contacto hasta el último momento de colegio con nuestros compañeros, pero tenemos algo preciado que es la salud y sabemos que algún día nos volveremos a encontrar y darnos el abrazo tan esperado.

Hoy con gran orgullo, podemos decirle al mundo entero que la educación sí logró romper todas las fronteras que se presentaron.

Referencias

- [1] J. Castillo, «Coronavirus: origen, evolución,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/39yPObf>. [Último acceso: 5 junio 2020].
- [2] E. Jara, «Coronavirus en Ecuador y el mundo. Diario Expreso,» 2020. [En línea]. Disponible en: <https://bit.ly/3fa4kY5>.
- [3] A. Farfán, «Ecuador suspende las clases por covid-19,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/30NXcva>.
- [4] R. Estefan, «Educación virtual realidad o ficción en tiempos de pandemia,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/3gbaxUQ>.