

**UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO**

**CARRERA:
PSICOLOGÍA**

**Trabajo de titulación previo a la obtención
del título de:
PSICÓLOGA**

**TEMA:
ANÁLISIS DE DATOS DE CONSUMO DE
ALCOHOL EN ESTUDIANTES DE LAS SEDES
QUITO, GUAYAQUIL Y CUENCA DE LA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA EN
EL AÑO 2017**

**AUTORA:
GEMA LIZBETH ARÉVALO COBEÑA.**

**DIRECTORA:
MARÍA JOSÉ BOADA SURATY**

Quito, marzo del 2020

Cesión de derechos de autor

Yo Gema Lizbeth Arévalo Cobeña, con documento de identificación N° 1722343827, manifiesto mi voluntad y cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autora del trabajo de grado/titulación intitulado: “Análisis de datos de consumo de alcohol en estudiantes de las sedes Quito, Guayaquil y Cuenca de la Universidad Politécnica Salesiana en el año 2017”, mismo que ha sido desarrollado para optar por el título de: Psicóloga, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En aplicación a lo determinado en la Ley de Propiedad Intelectual, en mi condición de autor me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia, suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.



Gema Lizbeth Arévalo Cobeña.

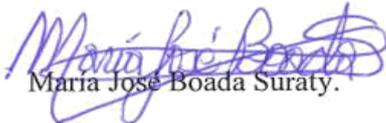
1722343827

Quito, marzo, 2020

Declaratoria de coautoría del docente tutor/a

Yo declaro que bajo mi dirección y asesoría fue desarrollado el trabajo de Sistematización de Experiencias Prácticas de Investigación, con el tema “Análisis de datos de consumo de alcohol en estudiantes de las sedes Quito, Guayaquil y Cuenca de la Universidad Politécnica Salesiana en el año 2017”, realizado por Gema Lizbeth Arévalo Cobeña con CI 1722343827, obteniendo un producto que cumple con todos los requisitos estipulados por la Universidad Politécnica Salesiana, para ser considerados como trabajo final de titulación.

Quito, marzo de 2020.



María José Boada Suraty.

CI. 171356067-8



Nro. 000859901

Sede: QUITO Campus: EL GIRÓN Fecha: 05/02/2020
Carrera: PSICOLOGÍA [UNIFICADA] Asunto: Uso de información
Nombre: AREVALO COBEÑA GEMA LIZBETH Ci: 1722343827
Destinatario: JAVIER HERRÁN GÓMEZ

Estimado rector de la U.P.S y Gema Arévalo de C.I 1722343827 estudiante egresada de la carrera de psicología, me dirijo a Ud. para solicitarle el uso de información de la Universidad de las 3 sedes de Quito, Guayaquil y Cuenca que utilice para mi trabajo de titulación el mismo que se titula: Análisis de datos de consumo de alcohol en estudiantes de las sedes Quito, Guayaquil y Cuenca de la Universidad Politécnica Salesiana del año 2017.

Agradeciendo de antemano y esperando una respuesta favorable.

UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA
DETALLE DE SOLICITUD

02-mar-2020 02:34:55
PÁGINA 1 DE 1

SOLICITANTE: AREVALO COBEÑA GEMA LIZBETH
NÚMERO DE 1722343827
CORREO INSTITUCIONAL: garevaloc1@est.ups.edu.ec
FECHA DE REGISTRO: 05/02/2020 18:05
CARRERA - POSGRADO: PSICOLOGÍA [UNIFICADA]
DESTINATARIO INICIAL: HERRÁN GÓMEZ JAVIER
TIPO DE SOLICITUD / Uso de información

NRO. SOLICITUD 000859901

FECHA	ASIGNADO	ESTADO	OBSERVACIONES
13/02/2020 17:04	HERRÁN GÓMEZ JAVIER	Aprobado	Apruebo lo solicitado.
05/02/2020 18:05	HERRÁN GÓMEZ JAVIER	Trámite	Inicio de solicitud

Dedicatoria

A través de los años de estudio de mi carrera comprendí que el apoyo de los demás es importante en el desarrollo de las personas. Quiero dedicar este proyecto a cada una de las personas que se mantienen conmigo en este camino de la vida.

A mis abuelos por haberme enseñado a ser perseverante y responsable. A mis padres por todo el apoyo económico y emocional que un hijo nunca deja de necesitar.

A mis mejores amigos que han estado conmigo en las buenas y en las malas, siendo ellos motivación cotidiana para ser mejor.

A cada uno de mis profesores que compartieron su pasión por la carrera y me hicieron amar la psicología.

A mis compañeros de aulas que con el paso de los años se convirtieron en amigos y familia cercana haciéndome sentir en esta ciudad como en casa.

A mi tutora María José Boada por la paciencia infinita desde que fue mi docente hasta el último día de corrección del proyecto y a todas las personas que fueron de enseñanza para que el mismo pueda ser culminado Silvia Vaca, Milton Cerda y Viviana Montalvo.

Gema Arévalo.

Índice

Introducción	1
1. Planteamiento del problema.....	3
2. Justificación y relevancia	7
2.1. Relevancia	10
3. Objetivos	15
3.1. Objetivo general	15
3.2. Objetivos específicos.....	15
4. Marco conceptual	16
4.1. Definición alcohol	16
4.2. Características generales del alcohol.....	16
4.3. Tipos de consumo de alcohol	17
4.4. Factores macros sociales de consumo	19
4.4.1. Disponibilidad y accesibilidad a las sustancias	19
4.4.2. Publicidad	19
4.4.3. Asociación del alcohol con el ocio	20
4.5. Factores micro sociales de consumo	20
4.5.1. Estilos educativos inadecuados.....	20
4.5.2. Falta de comunicación y clima familiar conflictivo:	20
4.5.3. Consumo familiar de alcohol	21
4.5.4. Influencia del grupo de amigos.....	21
4.5.5. Desinformación y prejuicios	21
4.5.6. Déficits y problemas en la población.....	21
5. Marco teórico	23
6. Variables o dimensiones	26

7. Hipótesis o supuestos	27
8. Marco metodológico	28
8.1. Perspectiva metodológica.....	28
8.2. Diseño de investigación.....	28
8.3. Tipo de investigación	29
8.4. Instrumentos y Técnicas de producción de datos	29
8.5. Plan de Análisis	30
9. Población y muestra	31
9.1. Población	31
9.2. Muestra	31
9.2.1. Tipo de muestra.....	31
9.2.2. Fundamentación de la muestra.....	33
10. Descripción de los datos producidos.....	34
11. Presentación de los resultados descriptivos	36
12. Análisis e interpretación de los resultados	46
Conclusiones	50
Referencias Bibliográficas	53
Anexos.....	57

Índice de tablas

Tabla 1. Población aplicada según cada sede de la U.P.S.....	36
Tabla 2. Carrera en la que estudia.	37
Tabla 3. Estudiantes por rango edad.	37
Tabla 4. Sede de la U.P.S en relación al semestre que cursan los estudiantes.....	38
Tabla 5. Relación entre la sede y el resultado de consumo de alcohol de los estudiantes según el test de Audit.....	39
Tabla 6 Relación entre las carreras participantes de la U.P.S y los resultados del consumo de alcohol según el test de Audit de cada sede.	40
Tabla 7. Relación entre la edad de los estudiantes y los resultados del consumo de alcohol según el test de Audit de cada sede de la U.P.S	43
Tabla 8. Relación entre el semestre que cursaron los estudiantes y los resultados del consumo de alcohol según el test de Audit de cada sede de la U.P.S.	43
Tabla 9. Relación entre el sexo de los estudiantes y los resultados del consumo de alcohol según el test de Audit de cada sede de la U.P.S.	44

Resumen

El presente proyecto tiene como objetivo analizar los niveles de consumo de alcohol de los estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) en sus diferentes sedes ubicadas en las ciudades de Quito, Guayaquil y Cuenca. La información fue recolectada durante los dos períodos académicos del año 2017, fue un estudio coordinado por la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), y con la participación de 12 universidades del país, entre ellas la UPS, el cual buscaba medir el consumo de alcohol de estudiantes universitarios.

Los datos fueron recolectados por medio del Alcohol Use Disorder Identification Test (AUDIT) que mide en diferentes categorías el consumo de alcohol, desde el consumo sin riesgo, riesgo de consumo, consumo perjudicial y dependencia de alcohol.

Palabras claves: consumo de alcohol, test de AUDIT, consumo en estudiantes, comportamiento en universitarios.

Abstract

The purpose of this project is to analyze the levels of alcohol consumption of the students of the Universidad Politécnica Salesiana (UPS) in its different establishments located in the cities of Quito, Guayaquil and Cuenca. The information was collected during the two academic periods of the year 2017, was a study coordinated by the Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), and with the participation of 12 universities in the country, including UPS, those who seek to measure to measure Alcohol consumption of university students.

The data were collected through the Audit test that measures alcohol consumption in different categories, from risk-free consumption, risk of consumption, harmful consumption and alcohol dependence.

Keywords: alcohol consumption, AUDIT test, consumption in students, behavior in university students.

Introducción

En el presente trabajo de investigación previo a la obtención de titulación, está orientada hacia el análisis de consumo de alcohol en estudiantes universitarios que forman parte de la Universidad Politécnica Salesiana en sus 3 sedes presentes en la ciudad de Quito, Guayaquil y Cuenca durante el periodo del año 2017.

La investigación fue coordinada por la UTPL y participaron varias universidades del país entre ellas la UPS en el año 2017, anteriormente se encontraba poca información acerca del consumo de sustancias, exclusivamente del alcohol en la población universitaria, motivo por el cual se desarrolla esta investigación.

Con la investigación presente se pretende analizar cuáles son los niveles de consumo de alcohol en la UPS y como estos niveles se presentan según la categoría utilizada por el test AUDIT.

Posteriormente se determina el planteamiento del problema con el fin de conocer la situación del consumo a nivel general en el país, y los efectos que producen el consumo de bebidas alcohólicas.

Como objetivo se menciona el análisis de los niveles de consumo de alcohol de los estudiantes de las Sedes Quito, Guayaquil y Cuenca de la Universidad Politécnica Salesiana. Como punto de partida para realizar la investigación. Además, se utilizará la metodología descriptiva exploratoria para cumplir con los objetivos propuestos a continuación, además se establecerán variables demográficas como edad, sexo, etc.

Los resultados obtenidos permitirán conocer la problemática del consumo de alcohol en la UPS y como este se relaciona con las diferentes variables que se toman en cuenta en el análisis de este estudio, tales como edad, sexo, sede, las mismas con la que se espera una

correlación en el análisis de datos en cuando se refiere a los niveles de consumo. Es desarrollo de este estudio es importante ya que servirá como una línea base respecto a la temática de consumo de alcohol en estudiantes universitarios.

1. Planteamiento del problema

A través de la historia se conoce que el uso de bebidas alcohólicas ha estado presente en el desarrollo de la humanidad, desde las antiguas civilizaciones y en las creencias religiosas.

Antiguamente la palabra alcohol era utilizada para poder definir lo que se refería cualquier tipo de polvo fino, sin embargo, en la Europa medieval fueron los alquimistas los que emplearon el término alcohol para definir aquella sustancia que se obtenía por medio del proceso de destilación.

Se conoce que Ecuador se presenta como un país pluricultural, es así como a través de la historia del Ecuador se reconocen rituales culturales en la cual usaban brebajes que provocaban síntomas de embriaguez en quienes lo consumían, estos preparados eran elaborados por hojas y plantas que se pueden encontrar aún en la región (Clavijo, 2017). Está inmerso en nuestra cultura, en la época prehispánica el consumo de bebidas fermentadas a partir del maíz, siendo el origen de lo que se conoce como chicha, consumiéndose hasta la actualidad.

En el estudio realizado por (Clavijo, 2017) se indica sobre la existencia de 2 tipos diferentes de bebidas alcohólicas, las que como la chicha son elaboradas a partir del proceso de fermentación de frutos y vegetales ricas en glucosa como el vino y la cerveza, y también las que son destiladas por procesos artificiales y contienen una alta concentración de alcohol etílico, entre estas bebidas se conocen como las más populares y a la vez las más consumidas al ron, whisky, aguardiente, tequila entre otros.

Se encontraron datos de una investigación realizada en el año 2017, mencionando que existen estudios donde prevalece el consumo en el país, señalando que:

El 7.68% de los ecuatorianos mayores de 15 años eran alcohólicos, predominando el sexo masculino 7.04% frente al femenino 0.64%, si unimos los

bebedores excesivos sin dependencia alcohólica 8.73%, la suma de los datos indicaba que el 16.41% de los ecuatorianos se encontraba en el rango de los bebedores problema. Estudios del CONSEP en la década de los 90 confirman estos datos e incluso elevan a 20% los bebedores problema. (Clavijo, 2017, pág. 15).

La ingesta de alcohol dentro de la población ecuatoriana comienza en la adolescencia, pero existe un abuso en edades mucho más avanzadas y se relacionan directamente con el transcurso de la vida universitaria, por esta razón este proyecto se concentra en el estudio investigativo del consumo del alcohol dirigida a esta población.

La Organización Mundial de la Salud menciona que el abuso de bebidas alcohólicas es un problema público que se relaciona con la calidad de mantener la salud de las personas, bajo este criterio se puede llamar al consumidor como un ser enfermo, un sujeto que sufre y que no tiene bienestar en su vida, y que además en muchos de los casos ha perdido el control de sí mismo y de lo que lo rodea incluyendo familia y empleo, convirtiéndose así en un problema del Estado ya que el consumidor no rinde, ni produce económicamente, socialmente ni familiarmente.

“En 2013, la Organización Mundial de la Salud (OMS) publicó un estudio que indica que Ecuador ocupa el segundo lugar en América Latina con mayor consumo de bebidas alcohólicas. Se ingiere 9,4 litros de alcohol por habitante al año” (INEC, 2014, pág. 4).

Ecuador a pesar de ser un país geográficamente pequeño presenta cifras preocupantes relacionadas con el consumo de alcohol., no obstante, los ciudadanos no perciben esta problemática como un conflicto, sino más bien han normalizado su uso en reuniones sociales y encuentros familiares, además esta problemática se presenta como vía de escape por variables estresores como el trabajo y el estudio. El uso y abuso se relaciona directamente con los

accidentes de tránsito, embarazos no deseados, riñas callejeras y situaciones que se pueden presentar por los efectos que produce el alcohol en la conducta del ser humano.

Cuando se habla del abuso de ingesta de alcohol se refiere al consumo problemático que influye en las capacidades de respuestas sociales y personales y que afecta en funcionamiento de la persona. Mediante este proyecto se busca conocer si existe en la población universitaria un exceso en el uso de las bebidas alcohólicas.

La mayoría se encuentra en edades de 19 a 24 años, de acuerdo al Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), el 12% de la población de este grupo adquirió alguna bebida alcohólica en el 2012. Sin embargo, su inicio comienza a edades tempranas... Según Silvia Avilés, representante del Programa Educativo Psicología y Salud (PROEPS), existen varias causas para el inicio a edad temprana del consumo de bebidas alcohólicas, “una de ellas es la cultura arraigada en nuestro país”. Y en esta matriz cultural es donde la responsabilidad le concierne principalmente al mundo adulto. (INEC, 2014, pág. 4).

Si el infante ecuatoriano crece en un ambiente donde es normal el consumo de bebidas alcohólicas, va a llegar un momento de su desarrollo en que adoptara esta conducta, se cree que la adolescencia es el primer momento del encuentro con el alcohol, etapa en que el sujeto comienza a independizarse y toma sus propias decisiones fuera de las normas del hogar, es curioso ver como repiten conductas aprendidas en casa.

El ecuatoriano promedio entre los 18 y 25 años de edad, se encuentra cursando su carrera universitaria o enfrentándose a sus primeros empleos. La pregunta sería ¿Qué lleva al consumo del alcohol a esta edad?

García (2014), citado en Carbonell (2017), En el 2012, 3.3 millones de muertes tuvieron como causa el consumo de bebidas alcohólicas. Se relaciona con un 50% de las muertes que ocurren por accidentes vehiculares y un 30% de homicidios y arrestos policiales a nivel global. Se estima que reduce la expectativa de vida en 10-15 años y es causa del 30% de las admisiones psiquiátricas y del 8% de los ingresos por psicosis. Además, está involucrado en conflictos sociales como violaciones, peleas, práctica de sexo sin protección y abandono tanto laboral como familiar.

Existen leyes para reducir el consumo de alcohol en universitarios como prohibir la presencia de bares cerca de instituciones educativas. Entre estas leyes se encuentra la disposición del Consejo Metropolitano de Quito (2006), la ordenanza municipal #0190, que considera en su Artículo 1, Comercio Zonal CZ1- B, sin embargo, se ha llegado a la creación de lugares que tras catalogarse como “restaurantes” o “tienda de abarrotes” pueden vender alcohol, manteniéndose así el consumo dentro de los horarios universitarios.

Es una realidad el uso del alcohol en la población universitaria, sin embargo, los pocos datos existentes dirigidos a esta población llevan a realizar la investigación de este proyecto que buscare responder las siguientes preguntas.

¿Existe una dependencia en el consumo del alcohol por parte de los estudiantes universitarios?

¿Existe una relación con el consumo de alcohol y las variables de carrera, edad, semestre, sede y sexo en los estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana?

2. Justificación y relevancia

El presente proyecto se fundamenta en la Ley Orgánica de Prevención Integral del Fenómeno Socio Económico de Regulación y Control del Consumo de Alcohol y Otras Sustancias, que desarrolló el estado ecuatoriano en el año 2015 y también en las áreas de acción que presenta el acuerdo nacional 2030. Se conoce que la población universitaria se encuentra en una posición de vulnerabilidad hacia el consumo y además se presenta frente al estudio de una cultura consumidora.

Según la última estadística del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), más de 900 000 ecuatorianos consumen alcohol, el 89,7% es de hombres y el 10,3%, de mujeres. La mayoría lo hace a partir de la adolescencia. De los 912000 ecuatorianos que consumen bebidas alcohólicas, el 2,5% es de jóvenes de entre 12 y 18 años. (Organización Panamericana de la Salud, 2014).

La población ecuatoriana presenta un alto índice de uso de bebidas alcohólicas, y esto se evidencia más entre los jóvenes según los datos del estudio realizado por (Carbonell, 2017), el proyecto se desarrollará en base al consumo de alcohol, tomando en cuenta la aplicación del test AUDIT que permite conocer si el consumo de bebidas alcohólicas puede ser peligroso para la persona.

El uso de alcohol se presenta como un problema para el Estado ecuatoriano, por esta razón la constitución de la República del Ecuador muestra su interés para trabajar en esta problemática social que cada vez afecta más a los ciudadanos, tomando en cuenta que la edad del consumo es cada vez menor, razón por la cual la población joven ha normalizado el uso y llegado al abuso.

La constitución de la República ecuatoriana presenta artículos relacionados con el consumo, en el artículo 46 hace referencia en sus numerales 5 y 364 que: *las adicciones son un problema de salud pública y al Estado le corresponde desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas, con atención prioritaria a niñas, niños y adolescentes y a otros grupos vulnerables* (Constitución de Ecuador (Const), 2008).

Desde que se buscó crear programas para abordar el abuso de alcohol, cada vez son más las instituciones que se unen en la lucha cotidiana, en este caso la Universidad Politécnica Salesiana en conjunto con el proyecto desarrollado por la Universidad Técnica Particular de Loja, muestran su preocupación e interés acerca de esta problemática, comenzando desde un primer momento con la medición del consumo.

El presente año en el mes de mayo la vicepresidencia de la República da a conocer el Acuerdo Nacional 2030, el cual presenta un eje relacionado directamente en la prevención de adicciones y consumo de drogas que consta con 3 áreas de acción enfocadas principalmente en el trabajo de participación comunitaria, estas actividades son:

1) El sistema nacional de información sobre el fenómeno socioeconómico de las drogas;
2) estrategias de intervención integral y tratamiento del consumo de drogas en la comunidad;
y 3) coordinación y articulación multisectorial, para la implementación de estrategias de prevención y control en la comunidad. (Organización Panamericana de la Salud, 2019).

En el artículo 340 de la Ley Orgánica de Prevención Integral se menciona que el consumo de alcohol es un problema de salud pública, y además trae consigo consecuencias de carácter sanitario, económico, social y de seguridad ciudadana; por lo tanto, debe ser atendido de manera interdisciplinaria.

La problemática del consumo responsabiliza a todos, y se lo debe tratar desde los ámbitos que corresponde a cada una de las instituciones ciudadanas, en donde el consumo no solo afecta al consumidor y a su familia sino también en la producción social, en la seguridad de la población, como se conoce muchas veces el consumidor para mantener su vicio comete actos delictivos que afectan al resto de la población.

En el artículo 3 de la Ley Orgánica de Prevención Integral se menciona que para poder hacer frente a este fenómeno social de consumo se deben establecer planes, proyectos y actividades dentro del marco del buen vivir para la atención a grupos vulnerables.

El proyecto tiene como base el bienestar del ser humano, de aquel sujeto que consume, de aquella persona que sufre, pero además demostrar que a pesar del consumo problemático los derechos y sus capacidades garantizan que pueden vincularse a la sociedad, continuando con su carrera universitaria, ser socialmente productivo, etc.

Basándose en las destrezas y habilidades que ha podido obtener a lo largo de su vida y con esto no solo catalogarlo como alcohólico sino como un ser enfermo que puede recuperar el control de su vida, es por eso que el Estado conjunto con las demás instituciones de carácter públicas o privadas se interesan en manejar proyectos como este, para garantizar más allá de la productividad lo que es el bienestar de la población ya que el consumo problemático de ciertos grupos le corresponde a toda la sociedad responder por ello.

En el artículo 9 y 10 de la Ley Orgánica de Prevención Integral se basa directamente al campo educativo.

Mencionando en el artículo 9 sobre la actuación de los sistemas educativos, creando programas basados en la participación para desarrollar conciencia social y trabajar en la personalidad de los estudiantes, además de dar a conocer sobre los riesgos que conlleva el

consumo, este artículo también habla sobre afianzar los vínculos familiares, trabajando así desde la prevención del consumo problemático desde las primeras etapas de vida del ser humano implementándose por medio de la educación. Dentro del artículo 10 de la misma ley se menciona que dentro de las mallas curriculares de las carreras y los programas académicos basados en la prevención del consumo se debe promover programas de investigación y estudios de este fenómeno socio económico.

Se cuestiona acerca de cómo se está supervisando y evaluando el cumplimiento de la ley, ya que al tratarse este problema socio- cultural se debe reconocer como se está actuando como encargados de los programas impuestos por la ley y como se está ejerciendo como ciudadanos responsables de un conflicto que involucra a todos los sistemas públicos, políticos y sociales.

Sin embargo, en la comunidad universitaria se reconoce factores estresores que conllevan al consumo excesivo de alcohol. Este proyecto permitirá conocer los tipos de consumo en los estudiantes de la UPS; y además percibir como el sistema de educación superior puede acomodarse a las demandas del Estado y las necesidades de la población estudiantil, para generar programas de prevención que el Estado menciona, para esto se debe obtener datos certeros de cómo se comporta esta comunidad, estudios que son nulos dentro de las investigaciones realizadas en relación con el consumo, siendo esta la razón por la cual se desarrolla el presente proyecto dirigido a la población universitaria.

2.1. Relevancia

En el país existe pocos estudios en salud mental que proporcionen datos del consumo de alcohol en la vida universitaria, tomando en cuenta de que si el consumo empieza en la

adolescencia es probable que se agudice con el paso del tiempo, la persona ahora con la mayoría de edad tiene la facilidad de adquirir bebidas alcohólicas y es probable que en la etapa adulta se presenten mayores problemas personales y estos se relacionen directamente con el uso de bebidas alcohólicas.

Las (OPS, 2014) mencionaba que factores como el estrés se manifiestan por la falta de control sobre el comportamiento y que se relaciona con el consumo de alcohol, se conoce que uno de los efectos del abuso del alcohol es la pérdida de control del comportamiento y varias funciones del sistema nervioso, este abuso conlleva a riesgos de estados depresivos, conductas violentas y la pérdida hasta de 4 años de vida del consumidor.

Los cambios culturales, sociales y económicos tienen un impacto directo en el patrón de consumo; el inicio se realiza tanto en el seno familiar como en el grupo social a edades tempranas. Los adultos parecerían ajenos a las consecuencias del consumo de alcohol en la población estudiantil, pero no dejan de tener una relación ya sea directa o indirecta con el consumo. Uno de los peligros del problema es negar su existencia y las consecuencias que esto conduce, aumentando la vulnerabilidad del consumidor.

Los jóvenes de los primeros semestres de la universidad, comienzan a consumir alcohol con el objetivo de poder integrarse de una mejor manera en sus primeras salidas como compañeros.

El alcoholismo es el abuso de alcohol, que ocasiona al bebedor problemas físicos, mentales, emocionales, laborales, familiares, económicos y sociales. El consumo de alcohol por parte de jóvenes universitarios ocurre a la vista de todos, sin que la cuestión aparezca con mucha frecuencia en las discusiones públicas. El (Consejo Metropolitano de Quito, 2006), presenta como iniciativa política restringir la cercanía de bares y discotecas a los centros universitarios, siendo esta proximidad física uno de los factores, aunque no el único, que favorece el consumo.

Existen estudios de cómo el alcohol afecta a nuestro organismo, instituciones como (Clínica Aproved, 2014) sostiene que a menor edad del consumo de alcohol más sensibilidad hay a los efectos que están relacionados con la memoria, el aprendizaje y la planificación de actividades. Sin embargo, los jóvenes son más resistentes a los efectos sedantes y a la descoordinación motora que los adultos. Esto último, les puede reforzar de forma negativa y aumentar la probabilidad de consumo, apoyándose en la falsa idea de ser más resistentes a nivel físico que los adultos, ya que los efectos sobre el hipocampo no son percibidos a corto plazo.

El interés al realizar este estudio surge debido a que en las instituciones universitarias el problema del consumo de alcohol en jóvenes se ha ido extendiendo a tal punto que está afectando los comportamientos, decisiones y en alguno de los casos el rendimiento académico que se relaciona con la deserción universitaria. Los estudiantes de primer semestre utilizan el alcohol para facilitar relaciones sociales, está claro que el problema surge porque los estudiantes quieren dedicar su tiempo en diversión, en compañía del alcohol, olvidando el verdadero enfoque que es su educación, lo que da como resultado un bajo desempeño en proporción al tiempo que dedican para salir a beber.

La Organización Mundial de la Salud en 2018, indica que cada año se producen 3 millones de muertes en el mundo debido al consumo nocivo de alcohol, lo que representa un 5,3% de todas las defunciones. El uso nocivo de alcohol es un factor causal en más de 200 enfermedades y trastornos.

La OMS menciona que existe una relación entre el consumo de alcohol y ciertos trastornos mentales y del comportamiento, y problemas que pueden desencadenar en accidentes y causar traumatismos físicos.

“Recientemente se han determinado relaciones causales entre el consumo nocivo y la incidencia de enfermedades infecciosas tales como la tuberculosis y el VIH/sida” (Organización Mundial de la Salud, 2018).

En los datos tomados en cuenta por la Organización Panamericana de la Salud en 2014 indican que la última estadística del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2013), más de 900 000 ecuatorianos consumen alcohol, el 89.7% es de hombres y el 10.3%, de mujeres. La mayoría lo hace a partir de la adolescencia. De los 912 000 ecuatorianos que consumen bebidas alcohólicas, el 2.5% es de jóvenes de entre 12 y 18 años.

Existe una investigación de la Universidad Central del Ecuador acerca del consumo de alcohol en la población universitaria se mencionaba que:

Los niveles de consumo de alcohol en los estudiantes de la universidad Central del Ecuador, se obtuvo que el 53,2% de los estudiantes consumen alcohol... el consumo exclusivo de alcohol se presenta en por lo menos tres de cada diez estudiantes, además existe al menos un estudiante que a más de consumir alcohol también consume otro producto psicoactivo diferente al tabaco. (Casagallo, 2012, pág. 95).

Además, se encontró un estudio realizado en el año 2017 por Esteban Carbonell, representante de la Universidad San Francisco de Quito, el cual manifiesta que dentro de la población universitaria de dicha universidad el consumo de alcohol se representa que:

El 68.52% de estudiantes de la USFQ presentó un consumo responsable de alcohol mientras que el 31.48% tuvo un consumo no responsable. De esta población, el 80.71% de estudiantes de medicina analizados presentó un

consumo responsable de alcohol, mientras que el 19.29% presentó un consumo de bebidas alcohólicas no responsable. (Carbonell, 2017, pág. 9).

Dentro de los datos encontrados por la investigación hecha por la Universidad Técnica Particular de Loja que buscaba conocer la prevalencia y el perfil del consumo de alcohol en los estudiantes universitarios del país se identificó:

“La prevalencia total de consumo fue del 92,24% en los hombres y del 82,86% en las mujeres. En total, el 49,73% de los hombres y el 23,80% de las mujeres reportaron un consumo problemático” (Cacho, Ruisoto, Jiménez, López, & Vaca, 2016, pág. 370).

La literatura presenta al consumo de alcohol como una realidad y el exceso de esta ingesta se palpa en estudios como el que realizó (Casagallo, 2012) el Estado conoce la realidad en que se encuentra inmersa la población y el interés por generar políticas públicas basadas en la prevención lo demuestra, presentando así el más reciente plan de intervención como el Gran Acuerdo Nacional 2030 y su eje de producción de actividades que trabajan desde la prevención, además como país también cuenta con las leyes anteriormente expuestas que tratan de regir un control en el consumo de bebidas alcohólicas.

3. Objetivos

3.1. Objetivo general

Analizar los niveles de consumo de alcohol de los estudiantes de las Sedes Quito, Guayaquil y Cuenca de la Universidad Politécnica Salesiana.

3.2. Objetivos específicos.

- Identificar la prevalencia de dependencia de alcohol en los estudiantes de la U.P.S, según cada sede.
- Estudiar la relación entre dependencia del alcohol y las variables de carrera, edad, semestre, sede y sexo de consumo en estudiantes de UPS. según cada sede.

4. Marco conceptual

4.1. Definición alcohol

Se sabe que el alcohol se encuentra inmerso en los orígenes de la humanidad, encontrándolo en la historia desde las antiguas civilizaciones, mitología y creencias religiosas.

El término alcohol proviene de la palabra árabe al-kuhl, o kohl, que en épocas anteriores se identificaba como un polvo fino de antimonio usado para maquillaje de los ojos; la palabra alcohol se utilizaba para definir a cualquier polvo fino, subsiguientemente en la Europa medieval los alquimistas emplearon el término para referirse a las esencias obtenidas por destilación, siendo esta concepción la empleada hasta la actualidad. (Clavijo, 2017, pág. 15).

4.2. Características generales del alcohol

Por los efectos que causa el alcohol en el sistema nervioso central, se lo conoce como una droga depresora donde provoca una disminución del funcionamiento de este sistema, entre las sintomatologías y efectos que produce el consumo se menciona:

- Decaimiento del ánimo.
- Disminución en su actividad.
- Aletargamiento.
- Lentitud en los movimientos.
- Alteración de la función cognitiva.

Conociendo estos efectos que produce el consumo del alcohol se rompe con el mito de que funciona como un excitador de sistema nervioso. Sin embargo, uno de los síntomas tras los primeros tragos de consumo es exactamente esa disminución de la conducta retraída, en la cual

los consumidores se perciben a sí mismos como más sociables y más alegres pero estos efectos son momentáneos para luego dar paso a los efectos sedantes que caracterizan el consumo del alcohol.

4.3. Tipos de consumo de alcohol

En el 2014 la OMS publicó un estudio acerca del “Impacto negativo del alcohol en la salud” en donde hace una diferenciación en el consumo del alcohol y el sexo, mencionando lo que se conoce como UBE, Unidades de Bebidas Estándar, a la vez hablo acerca de 3 tipos de consumo de bebidas alcohólicas diferentes:

- **Consumo de bajo riesgo:** se considera el cuándo se bebe y como se bebe relacionando así los efectos que el alcohol puede causar en el comportamiento, el consumo de bajo riesgo en cuando el consumidor cuida el ritmo de consumo.
- **Consumo de riesgo:** en este tipo de consumo no se evidencia consecuencias a corto plazo, sin embargo, a largo plazo se relaciona con un riesgo de conflictos psicológicos, físicos y sociales; el consumo de bajo riesgo es directamente proporcional al consumo por días, si este consumo se incrementa en varias ocasiones, aunque no sean continuas se habla de un consumo de riesgo.

Cuando se habla de los criterios clínicos para poder diagnosticar a una persona si sufre o no de alcoholismo, se basa en el CIE 10, los criterios de este dan como resultado el síndrome de dependencia el cual debe cumplir los siguientes criterios:

- **Síndrome de dependencia.**

Se conoce al síndrome de dependencia de alcohol como el conjunto de sintomatología que presenta la persona tras la ingesta de la sustancia. La CIE- 10 presenta esta sintomatología y

hace la clasificación según el código de **(F10.2)** el cual menciona que el síndrome de dependencia es el:

Conjunto de manifestaciones fisiológicas, comportamentales y cognoscitivas en el que el consumo de la sustancia adquiere la máxima prioridad para el individuo.

Pautas para el diagnóstico:

- En algún momento en los 12 meses previos o de modo continuo han estado presentes tres o más de los siguientes rasgos:
 - Deseo intenso o compulsión a consumir la sustancia
 - Disminución de la capacidad para controlar el consumo e la sustancia (para controlar el comienzo del consumo o para poder terminarlo)
 - Síntomas somáticos de síndrome de abstinencia cuando se reduce o cesa el consumo de la sustancia, o consumo de la sustancia para aliviar o evitar los síntomas de abstinencia.
 - Tolerancia: se requiere un aumento progresivo de la dosis de la sustancia para conseguir los mismos efectos
 - Abandono progresivo de otras fuentes de placer o diversiones a causa del consumo de la sustancia; aumento del tiempo necesario para obtener o ingerir la sustancia o para recuperarse de sus efectos
 - Persistencia en el consumo de la sustancia a pesar de sus evidentes consecuencias perjudiciales

Incluye:

- Alcoholismo crónico.

- Dipsomanía. (Editorial Medica Pnamericana, 2000, pág. 53).

4.4. Factores macros sociales de consumo

Búsqueda de aceptación social: Uno de los factores de riesgo más acentuados es la sociedad misma, ya que los adolescentes en su etapa de transición están en el pleno ejercicio de la búsqueda de aceptación, lo mismo que hace que realicen cosas para ser aceptados socialmente por un grupo de personas con un rasgo en común, y hoy en día ya que el consumo se ha vuelto una problemática muy común en los adolescentes y estudiantes, se ven influenciados por jóvenes con una mejor aceptación social y que en cierto punto son más experimentados en temas de su edad, estas son personas con mayor acceso a actividades perjudiciales para su salud como es la ingesta de alcohol, haciendo creer con esto dentro del grupo como personas mejor aceptadas en un entorno social o personas con más “disfrute” de la vida, los jóvenes son vulnerables y para poder ser socialmente admitidos en un grupo toman conductas como el consumo.

4.4.1. Disponibilidad y accesibilidad a las sustancias

La facilidad con la que los jóvenes y adolescentes pueden adquirir las sustancias, más común el alcohol ya que se ha convertido en una sustancia socialmente aceptada por los habitantes de nuestro país. Dando como resultado un sin número de lugares donde poder comprar y que no respetan la norma de no vender a menores de edad, ni vender cerca de centros educativos.

4.4.2. Publicidad

Los anuncios asocian al consumo con el placer de disfrutar de una mejor manera las actividades recreativas así que se ha limitado la publicidad directa, pero aun así la presión social se encarga de anunciar a las bebidas alcohólicas como una mejor alternativa para la

socialización, en el uso de las redes sociales también se incrementa el consumo ya que da una falsa publicidad de estados placenteros en los que salen consumiendo alcohol en las fotos o videos.

4.4.3. Asociación del alcohol con el ocio

Las personas en la actualidad asocian el tiempo libre a “disfrutarlo” o invertirlo en fiestas, reuniones que fomentan el consumo de alcohol, con la errónea idea de que esta es la única forma de diversión dejando de lado la práctica de deportes, actividades productivas y el tiempo que deben dedicar al rendimiento académico.

4.5. Factores micro sociales de consumo

4.5.1. Estilos educativos inadecuados

En la actualidad se presenta con frecuencia la falta de tiempo dedicado a la familia, exclusivamente a los hijos, donde los padres contemporáneos esta mucho tiempo ausente de casa y los hijos pasan el tiempo solos evidenciándose la falta de una estructura familiar con normas, en muchos de los casos esta falta desencadena en el consumo de alcohol ya que no existe un control familiar ni un seguimiento acerca de la conducta de los hijos siendo esta quizás la razón que el consumo empieza en edades tempranas donde se busca llenar la falta de la ausencia.

4.5.2. Falta de comunicación y clima familiar conflictivo:

Los sistemas familiares actuales se basan en la falta de comunicación, ya que muchas veces no hay tiempo para ello, el niño crece con carencias y en alguno de los casos en intento por mantener la comunicación es conflictiva, es coherente que quizás los adolescentes y jóvenes busquen llenar esta falta acudiendo al consumo.

4.5.3. Consumo familiar de alcohol

Bandura (1986), hablaba sobre los comportamientos aprendidos a través del aprendizaje observacional, no es extraño encontrar jóvenes que repiten la conducta consumidora de sus padres creando así un círculo vicioso y repetitivo dentro de la sociedad.

4.5.4. Influencia del grupo de amigos

Cuando las personas llegan a la adolescencia buscan pares en las cuales poder identificarse (Doltó, 1990), mencionaba en su libro “La causa de los adolescentes” las identificaciones negativas, en las cuales se puede ubicar el consumo de alcohol por medio de las influencias sociales, que en muchos de los casos no solo se presenta en la adolescencia, en la actualidad se encuentran adultos con un personalidad muy endeble que son sugestionables y que pueden caer en el alcoholismo crónico por medio de las influencias sociales.

4.5.5. Desinformación y prejuicios

Existe un factor en que la ignorancia predomina basado en la falta de información acerca de lo que podría provocar el consumo del alcohol, o en algunos casos una información errónea. Por este motivo es importante destacar los proyectos basados en la prevención del consumo que el estado propone y así poder informar a la población sobre lo que realmente conlleva el consumo de bebidas alcohólicas.

4.5.6. Déficits y problemas en la población

Filósofos contemporáneos como (Bauman, 2003) hablaba acerca de las relaciones líquidas que se forman en la actualidad, relaciones basadas en la inmediatez y en lo placentero. Es lo que se tiene hoy en día relaciones vacías que dejan sin nada al ser que siempre está en constante búsqueda de la felicidad, se ha normalizado la inmediatez de las sensaciones

placenteras, como aquella sensación que puede causar la ingesta de alcohol en un primer momento, bajo este discurso no es de sorprender que se llegue a un consumo problemático por parte de la población mundial. Sin discriminar el sexo o la edad, la población adulta no está muy lejos de la realidad del consumo de los jóvenes, y los jóvenes que crecieron en un ambiente con presencia de alcohol no diferencian el consumo excesivo de sus padres, siendo estos un reflejo de una queja social que se ha cargado durante décadas pero actualmente se muestran las consecuencias de consumo problemático, consecuencias que pueden llegar hasta la muerte como en el caso de producir algún tipo de cáncer o de provocar algún accidente de tránsito.

5. Marco teórico

La presente investigación se basa en la correlación que existe con el consumo de alcohol en los estudiantes universitarios y las variables sociodemográficas de carrera universitaria, edad, sede de la universidad, semestre y sexo.

Al analizar las diferencias en cuanto al consumo de alcohol según carrera profesional, se puede apreciar que existen diferencias estadísticamente significativas (0.000) según la carrera profesional en el consumo de alcohol. Además, el rango promedio es mayor en las carreras de ingeniería (285.62) en comparación con los de ciencias de la salud (234.07), por lo cual son los estudiantes de ingenierías quienes presentan mayor consumo de alcohol... el caso de los estudiantes de Ingeniería los esquemas que correlacionan con el consumo de alcohol son privación emocional, desconfianza/abuso y búsqueda de aprobación/ reconocimiento lo que es indicador que considera que serán humillados o se aprovecharán de ellos lo que conllevará a que no reciban afecto por lo que buscarán ganárselo a costa de perder su propia identidad. (Aliaga et al., 2017, pág. 314).

En lo que se refiere a la edad de comienzo del consumo, se ha mencionado que inicia con la adolescencia y que esta puede incrementar con el paso de los años, al inicio de la vida universitaria ya sea por el fácil acceso de la compra de licor, organizaciones como la OPS mencionan que:

El abuso de alcohol es el responsable de 2.5 millones de muertes por año en el mundo... e incluye a nivel mundial jóvenes de entre 15 y 29 años (320 mil) que mueren anualmente por esta causa; lo que representa el 9% de todas las muertes en este sector de la población. (Armendáriz et al., 2014).

La edad de los participantes demostró que aquellas personas de 24 años o más beben de forma excedida y tienen una falta de capacidad para medir consecuencias a comparación de los participantes de 19 años. Se afirmó que las personas de 24 años y más, encuentran más motivos para beber que las personas de 21 años. También, las personas de 24 años y más, tienen más problemas interpersonales que los de 19 años. (Alonso & Correa, 2016).

En esta investigación trabaja con la intervención de las tres sedes de la UPS en el país, de la cual dos de ellas se encuentran en la región sierra y una en la costa, estudios realizados manifiestan que la ubicación geográfica juega un papel importante como factor predisponente en cuanto al consumo se refiere, el contexto cultural andino presenta el uso de ciertas drogas como simbología de su pueblo, justificando así el consumo del alcohol en las regiones andinas. “Un reciente estudio realizado en estudiantes universitarios de la Comunidad Andina de Naciones, en una muestra de 21 857 sujetos, encuentra que el alcohol es la droga de mayor consumo, donde más del 90 % de los estudiantes de Colombia y Perú, y alrededor de 75 % en Bolivia y Ecuador, declara haber consumido alcohol al menos una vez en la vida.” (Alonso, García , & Marzo , 2010).

Otra variable que se pretenden relacionar en el estudio es el semestre que cursan los estudiantes universitarios, tomando en cuenta que en promedio una carrera tiene 10 semestres y considerando que los 5 primeros semestres como niveles inferiores y desde séptimo hasta décimo como niveles superiores. El estudio realizado por (Alonso & Correa, 2016), menciona que:

Los participantes que se encuentran de 1er a 3er semestre suelen tomar menos y miden más consecuencias que aquellos que van en 4o semestre o más. A su vez, encuentran menos motivos para ingerir bebidas alcohólicas los que van de 1er a

3er semestre que aquellos participantes que se encuentran en séptimo semestre o más. Finalmente, tienen más problemas interpersonales debido a consumir alcohol aquellos que van en 7mo semestre o más, que los participantes que van de 1er a 3er semestre (Alonso & Correa, 2016).

Por factor cultural se cree que, en relación al sexo, el masculino consume más alcohol que el femenino, dentro de esta investigación se encuentran datos relacionados con esta enunciación, existen varios estudios más que afirman que es una realidad que los hombres consumen más bebidas alcohólicas que las mujeres. “Los hombres presentan mayor porcentaje en la prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida ($X^2 = 3.99$, $p = .046$), en el último año ($X^2 = 5.67$, $p = .017$), en el último mes ($X^2 = 21.55$, $p = .001$), y en la última semana ($X^2 = 40.89$, $p = .001$), a diferencia de las mujeres que presentan menor prevalencia de consumo. Las mujeres reportaron en mayor proporción nunca haber consumido alcohol (10.3%) respecto a los varones” (Alonso, García , & Marzo , 2010).

6. Variables o dimensiones

En esta investigación se estudiaron las siguientes variables:

- **Sexo:** Diferenciación entre hombres y mujeres que influya en el consumo de alcohol en estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana de las diferentes carreras de pre grado de las tres sedes Quito, Guayaquil y Cuenca.
- **Edad:** Rangos comprendidos entre los 18 y 30 años aproximadamente donde se encuentra un probable consumo marcado de alcohol
- **Niveles Consumo de alcohol:** Proporcionará la información en cuanto a la cantidad y frecuencia del consumo de alcohol en estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana de las Sedes Quito, Guayaquil y Cuenca. Aplicación test AUDIT (sin riesgo, consumo de bajo riesgo, consumo de riesgo, posible consumo problema o dependencia).
- **Sede:** Lugar geográfico donde se examinará a la población en estudio. Se cuenta con 3 sedes Quito, Guayaquil y Cuenca.
- **Carrera:** El programa académico de grado que eligieron los estudiantes participantes.

7. Hipótesis o supuestos

- Existe una prevalencia de dependencia de consumo de alcohol en las sedes de la UPS.
- Los hombres consumen más alcohol que las mujeres.
- En los niveles superiores de las carreras se consume más alcohol que en niveles inferiores.
- Es probable que en carreras relacionadas con las ingenierías exista mayor dependencia de consumo de alcohol que en las demás carreras.
- Los estudiantes universitarios menores a 25 años consumen más alcohol que los mayores de 25 años de edad.
- En las sedes de la región de la Sierra se consume más alcohol que en la sede de la región Costa.

8. Marco metodológico

8.1. Perspectiva metodológica

Considerando los objetivos que se han propuesto en el presente proyecto se utilizará el enfoque cuantitativo que según Fernández, Hernández y Baptista (2014), se desarrolla de una idea principal de la cual surge la pregunta de la investigación, la cual permitirá elaborar las hipótesis que serán corroboradas por medio la elaboración del marco teórico que se obtendrá de la bibliografía existente y con la medición de métodos estadísticos que serán datos recolectados a una población o muestra elaborando así conclusiones del proyecto. Este tipo de investigación se basa en los objetivos propuestos.

Teniendo en cuenta esta serie de características propias del enfoque cuantitativo, este estudio se ajusta a este enfoque, el mismo que permitirá lograr medir los niveles de consumo de alcohol en los estudiantes de las tres sedes (Quito, Guayaquil y Cuenca) de la Universidad Politécnica Salesiana.

8.2. Diseño de investigación

El presente proyecto surge de la necesidad de conocer cómo se presenta el consumo de alcohol en la población universitaria, existe poca bibliografía acerca del tema por la cual este proyecto se presenta como una investigación de carácter exploratoria que lideró la Universidad Técnica Particular de Loja en el año 2017 trabajando con 12 universidades del Ecuador, entre ellas la Universidad Politécnica Salesiana.

Se toma en cuenta la metodología descriptiva exploratoria transversal que posibilita la obtención y recogida de datos cuantitativos a través de un Módulo On-line dirigido a los miembros de la comunidad universitaria. Este módulo permite la participación anónima y el

registro simultáneo de múltiples escalas breves y psicométricamente adecuadas a indicadores de salud mental y consumo de sustancias.

La participación estudiantil se presenta de carácter voluntario, la cual cuenta con un consentimiento informado que se presenta en el momento de ingresar al módulo On- line.

8.3. Tipo de investigación

La presente investigación es de tipo descriptivo exploratorio transversal que posibilita la obtención y recogida de datos cuantitativos, a través de un Módulo On-line dirigida a los miembros de la comunidad universitaria. Módulo que permite la participación anónima y el registro simultáneo de múltiples escalas breves y psicométricamente adecuadas a indicadores de salud mental y consumo de sustancias.

Esta investigación es de tipo descriptiva exploratorio transversal posibilitando la recolección de la información que se utilizaran como datos cuantitativos.

Conociendo que los estudios descriptivos se basan en “describir fenómenos, situaciones, contextos y sucesos; esto es, detallar cómo son y se manifiestan... también hacen referencia que los estudios exploratorios se centran en fenómenos poco estudiados y se realizan para poder profundizar más el tema” (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014, pág. 92).

8.4. Instrumentos y Técnicas de producción de datos

Como ya se mencionó los datos se obtendrán de manera on-line, la UTPL, al igual que la UPS en un primer momento realizó el proyecto aplicando varias escalas, en esta investigación solo se centra en el análisis de test AUDIT, conocido por su siglas en inglés Alcohol Use Disorders Identification Test, cuenta con el aval de la O.M.S para poder medir los riesgos del

consumo de alcohol, este test es conocido por ser un screening de 10 preguntas cuya puntuación permite discriminar si en el sujeto evaluado existe o no un tipo de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas, y se dirige a la atención primaria. Si es necesario el test sugiere en casos de consumo riesgoso o dependencia aplicar otro método de evaluación.

8.5. Plan de Análisis

El AUDIT al ser un método de screening es rápido y sencillo de aplicar e interpretar. Consta de 10 preguntas en que se basa el consumo de sustancia alcohólicas en el último año, cada pregunta tiene una puntuación y al finalizar se suma cada una de las puntuaciones obtenidas en las preguntas que van de 0 a 4 puntos, el test presenta diferentes opciones para poder elegir.

Para poder llegar a la interpretación de este test es importante considerar los estándares culturales ya que al ser un método propuesto por la OMS se lo utiliza de manera internacional.

El manual de interpretación presenta las diferentes puntuaciones que se obtienen al sumar cada una de las respuestas elegidas por el sujeto evaluado, están pueden ser clasificadas de la siguiente manera:

- Puntuaciones menores a 8 representan bajo nivel de consumo.
- Puntuaciones entre 8 y 15 son las más apropiadas para un simple consejo enfocado en la reducción del consumo de riesgo.
- Puntuaciones entre 16 y 19 sugieren terapia breve y un abordaje continuado.
- Puntuaciones iguales o mayores a 20 claramente requieren una evaluación diagnóstica más amplia de la dependencia de alcohol.

9. Población y muestra

9.1. Población

El presente proyecto de investigación se realizó en el año 2017, este estudio fue dirigido a los estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana de las 3 sedes ubicadas en Quito, Guayaquil y Cuenca, teniendo como único criterio de aplicación que los estudiantes pertenezcan a la modalidad presencial de estudios y la participación era de carácter voluntario. Como registro se tiene que en el año 2017 en la UPS existían en todas las carreras presenciales 24812 estudiantes inscritos.

En la sede Quito se presenta un total de 11372 estudiantes matriculados.

En la sede Guayaquil se presenta un total de 7460 estudiantes matriculados.

En la sede Cuenca se presenta un total de 5980 estudiantes matriculados.

9.2. Muestra

9.2.1. Tipo de muestra

La población será los estudiantes de las sedes de Quito, Guayaquil y Cuenca de la Universidad Politécnica Salesiana que tengan la predisposición de participar en el estudio, en función del objetivo de la investigación, quedando como respaldo la aceptación del consentimiento informado para participar en el estudio. En total se cuenta con 3024 estudiantes de las tres sedes de las diferentes carreras propuestas para la valoración.

Los estudiantes que no firmaron el consentimiento informado, no aceptaron su participación en el estudio.

Criterios de muestra.

La muestra se divide en 1422 mujeres y 1601 hombres, contando con un dato perdido de los 3024 casos.

En la sede Quito se cuenta con 1084 estudiantes, en la sede Guayaquil 1206 y en Cuenca 733.

Las carreras que se incluyeron para el presente estudio son las siguientes con su respectiva población:

- Administración de Empresas:503
- Comunicación Social: 397
- Contabilidad y Auditoría:325
- Filosofía y Pedagogía:23
- Gerencia y Liderazgo:75
- Ingeniería Ambiental: 125
- Ingeniería Civil: 34
- Ingeniería de Sistemas: 409
- Ingeniería Eléctrica: 171
- Ingeniería Electrónica: 204
- Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales: 80
- Ingeniería Industrial: 216
- Ingeniería Mecánica: 74
- Ingeniería Mecánica Automotriz: 11
- Ingeniería Mecatrónica: 24
- Medicina Veterinaria y Zootecnia: 12
- Pedagogía: 53

- Psicología: 186

9.2.2. Fundamentación de la muestra

Se tomó como muestra a todos los estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana de las tres sedes Quito, Guayaquil y Cuenca que aceptaron contestar el módulo online, ya que varios estudiantes no estuvieron de acuerdo en responder la encuesta.

10. Descripción de los datos producidos

La población de la cual se obtuvieron los datos fueron estudiantes que pertenecían a las tres sedes que conformaban la UPS, estas sedes se encontraban ubicadas en las ciudades de Quito, Guayaquil y Cuenca.

Dentro de la población de Quito participaron 1084 personas de los cuales 532 pertenecían al sexo masculino y 552 al sexo femenino.

En la sede de la ciudad de Guayaquil participaron un total de 1206 personas de las cuales 614 pertenecían al sexo masculino y 592 al sexo femenino.

En la sede de la ciudad de Cuenca participaron 733 personas de las cuales 455 pertenecían al sexo masculino y 278 al sexo femenino. Sumando así un total de 3023 personas que formaron parte de esta investigación.

El estudio en su población total mostraba una referencia perdida perteneciente a la sede de Quito de la carrera de psicología, lo que hizo trabajar en la interpretación de datos con un total de 3023 estudiantes.

Las carreras en que los estudiantes se encontraban matriculados pertenecían a ingenierías y ciencias sociales sumando un total de 18 carreras que formaron parte en esta investigación, tomando en cuenta que existían carreras que no se encontraban en las 3 sedes, sin embargo, formaban parte de la universidad.

Además, es importante mencionar que no todas las carreras tenían 10 semestres, aunque en los resultados de los datos se presenten como tal. Carrera como Administración de Empresas tenían 9 semestres, Filosofía y Pedagogía cuatro semestres, Gerencia y Liderazgo de 9 semestres, Contabilidad y Auditoría 9 semestres, y las Ingenierías conjunto a la carrera de

Psicología tenían 10 semestres, por esta razón los datos se generalizaron a un total de 10 semestres, tomando en cuenta que se consideró para el análisis de datos los semestres inferiores de primero a cuarto y semestres superiores de quinto a décimo.

Los estudiantes tenían entre 16 años a 53 años, siendo la edad con mayor frecuencia de 21 a 25 años. La mayoría de los participantes de esta investigación se encontraba cursando el primero, segundo, cuarto y sexto semestre de su respectiva carrera.

Para determinar los niveles de consumo de alcohol de los estudiantes se aplicó el test de AUDIT, un test tipo screening que contenía varios literales de acuerdo a cada interrogante, en total presentaba 10 preguntas con 5 opciones y cada opción poseía una puntuación, de acuerdo a esta calificación se determinó el nivel de consumo en que se encontraban los estudiantes de la UPS.

Para la presentación de los datos se utilizó un programa estadístico llamado SPSS que facilitaba la interpretación de la información recolectada. Para esto se eligió tablas en que se demostraba la frecuencia de los datos y el porcentaje de cada uno. Se analizó las variables de carrera, edad, semestre y sexo, haciendo tablas cruzadas en donde se permitía comparar estas variables con cada una de las sedes de Quito, Guayaquil y Cuenca de la UPS.

11. Presentación de los resultados descriptivos

Tabla 1.
Población aplicada según cada sede de la UPS.

SEDE	SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
QUITO	MASCULINO	532	49.1%
	FEMENINO	552	50.9%
	TOTAL	1084	100%
GUAYAQUIL	MASCULINO	614	50.9%
	FEMENINO	592	49.1%
	TOTAL	1206	100%
CUENCA	MASCULINO	455	62.1%
	FEMENINO	278	37.9%
	TOTAL	733	100%
TOTAL	MASCULINO	1601	53.0%
	FEMENINO	1422	47.0%
	TOTAL	3024	100%

Elaborado por: Arévalo, G. (2019).

Tabla 2.
Carrera en la que estudia.

CARRERA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	503	16.6%
COMUNICACIÓN SOCIAL	397	13.1%
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	325	10.7%
FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	25	0.8%
GERENCIA Y LIDERAZGO	75	2.5%
INGENIERÍA AMBIENTAL	120	4.0%
INGENIERÍA CIVIL	34	1.1%
INGENIERÍA DE SISTEMAS	409	13.5%
INGENIERÍA ELÉCTRICA	171	5.7%
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	204	6.7%
INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA DE LOS RECURSOS NATURALES	80	2.6%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	216	7.1%
INGENIERÍA MECÁNICA	74	2.4%
INGENIERÍA MECÁNICA AUTOMOTRIZ	117	3.9%
INGENIERÍA MECATRÓNICA	24	0.8%
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	12	0.4%
PEDAGOGÍA	53	1.8%
PSICOLOGÍA	186	6.2%
TOTAL	3024	100%

Elaborado por: Arévalo, G. (2019).

Tabla 3.
Estudiantes por rango edad.

RANGO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
16 – 20	1282	42.4%
21 – 25	1388	45.9%
26 – 30	264	8.7%
31 – 35	56	1.8%
36 – 40	21	0.7%
41 – 45	4	0.1%
46 – 50	2	0
51 – 55	2	0
PERDIDOS	5	0.1%
TOTAL	3024	99.8%

Elaborado por: Arévalo, G. (2019).

Tabla 4.
Sede de la UPS en relación al semestre que cursan los estudiantes.

SEDE	FRECUENCIA RELATIVA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
QUITO	FRECUENCIA	128	184	87	122	73	110	77	141	75	87	1084
	PORCENTAJE	11.8%	17.0%	8.0%	11.3%	6.7%	10.1%	7.1%	13.0%	6.9%	8.0%	100%
GUAYAQUIL	FRECUENCIA	385	147	161	89	145	109	51	39	65	15	1206
	PORCENTAJE	31.9%	12.2%	13.3%	7.4%	12.0%	9.0%	4.2%	3.2%	5.4%	1.2%	100%
CUENCA	FRECUENCIA	105	116	49	124	35	117	21	87	34	45	733
	PORCENTAJE	14.3%	15.8	6.7%	16.9%	4.8%	16.0%	2.9%	11.9%	4.6%	6.2%	100%
TOTAL	FRECUENCIA	618	447	297	335	253	336	149	267	174	147	3023
	PORCENTAJE	20.4%	14.8%	9.8%	11.1%	8.4%	11.1%	4.9%	8.8%	5.8%	4.9%	100%

Elaborado por: Arévalo, G. (2019).

Tabla 5.
Relación entre la sede y el resultado de consumo de alcohol de los estudiantes según el test de AUDIT.

SEDE	SIN RIESGO	RIESGO DE CONSUMO	CONSUMO PERJUDICIAL	DEPENDENCIA DE ALCOHOL	TOTAL
Quito	618	326	83	57	1085
	57.0%	30.0%	7.6%	5.3%	100%
Guayaquil	894	240	39	33	1209
	74.1%	19.9%	3.2%	2.7%	100%
Cuenca	473	179	50	31	733
	64.5%	24.4%	6.8%	4.2%	100%
Total	1985	745	172	121	3023
	65.6%	24.6%	5.6%	4.0%	100%

Elaborado por: Arévalo, G. (2019).

Tabla 6.

Relación entre las carreras participantes de la UPS y los resultados del consumo de alcohol según el test de AUDIT de cada sede.

SEDE	CARRERA	SIN RIESGO	RIESGO DE CONSUMO	CONSUMO PERJUDICIAL	DEPENDENCIA DE ALCOHOL	TOTAL
QUITO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	60.5%	26.5%	6.8%	6.1%	100%
	ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA					
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	55.7%	29.9%	12.4%	2.0%	100%
	GERENCIA Y LIDERZGO	58.7%	33.3%	4.0%	4.0%	100%
	INGENIERÍA CIVIL	61.8%	20.6%	8.8%	8.8%	100%
	INGENIERÍA ELÉCTRICA	41.3%	43.5%	4.3%	10.9%	100%
CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	58.7%	28.0%	10.7%	2.6%	100%
	INGENIERÍA MECÁNICA	42.1%	35.1%	17.5%	5.3%	100%
	INGENIERÍA EN SISTEMAS	52.1%	36.5%	8.3%	3.1%	100%
	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍ DE LOS RECURSOS NATURALES	59.0%	26.2%	8.2%	6.6%	100%
CIENCIAS DE LA VIDA						
	INGENIERÍA AMBIENTAL	61.4%	25.0%	6.8%	6.8%	100%
	COMUNICACIÒN SOCIAL	42.2%	41.2%	4.4%	12.2%	100%

	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO HUMANO	FILOSOFÍA	73.9%	26.1%	0%	0%	100%
		PSICOLOGÍA	59.9%	27.8%	7.0%	4.8%	99.5%
		PEDAGOGÍA	81.1%	15.1%	3.8%	0%	100%
	EDUCACIÓN						
GUAYAQUIL	ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	75.4%	19.0%	3.2%	2.4%	100%
		CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	80.6%	17.6%	0.9%	0.9%	100%
		INGENIERÍA ELÉCTRICA	71.1%	25.0%	1.3%	2.6%	100%
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	64.6%	27.7%	4.6%	3.1%	100%
		INGENIERÍA INDUSTRIAL	73.6%	19.4%	3.2%	3.7%	99.9%
		INGENIERÍA EN SISTEMAS					
		COMUNICACIÓN SOCIAL	78.5%	18.1%	2.1%	1.3%	100%
			69.9%	20.3%	5.5%	4.3%	100%
	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO HUMANO						
CUENCA	ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	70.4%	19.4%	8.3%	1.9%	100%
		CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	71.7%	21.7%	2.5%	4.1%	100%
		INGENIERÍA ELÉCTRICA	61.2%	24.5%	8.2%	6.1%	100%
		INGENIERÍA ELECTRÓNICA	65.6%	25.0%	9.4%	0%	100%
		INGENIERÍA MECÁNICA	47.1%	29.4%	17.6%	5.9%	100%

	INGENIERÍA MECÁNICA AUTOMOTRIZ	54.7%	29.1%	9.4%	6.8%	100%
CIENCIA Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA MECATRÓNICA	66.7%	25.0%	8.3%	0%	100%
	INGENIERÍA EN SISTEMAS	64.5%	25.0%	2.6%	7.9%	100%
CIENCIAS DE LA VIDA	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA DE LOS RECURSOS NATURALES	63.2%	26.3%	5.3%	5.3%	100%
	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	58.3%	16.7%	25.0%	0%	100%
	INGENIERÍA AMBIENTAL					
CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO HUMANO	COMUNICACIÓN SOCIAL	72.5%	23.5%	2.0%	2.0%	100%

Elaborado por: Arévalo, G. (2019).

Tabla 7.

Relación entre la edad de los estudiantes y los resultados del consumo de alcohol según el test de AUDIT de cada sede de la UPS.

SEDE	RANGO DE EDAD	SIN RIESGO	RIESGO DE CONSUMO	CONSUMO PERJUDICIAL	DEPENDENCIA DE ALCOHOL	TOTAL
QUITO	16-20	61.7%	30.4%	5.0%	2.8%	100%
	21-25	55.5%	28.6%	8.5%	7.3%	100%
	26-30	52.6%	35.6%	8.7%	2.9%	100%
	31-35	57.1%	32.1%	7.1%	3.5%	100%
	36-40	70%	10%	20%	0	100%
	41-45	100%	0	0	0	100%
	46-50	50%	50%	0	0	100%
GUAYAQUIL	16-20	76.7%	18.3%	3.0%	1.8%	100%
	21-25	72.2%	21.7%	3.2%	2.7%	100%
	26-30	60%	27.2%	3.6%	9.0%	100%
	31-35	66.6%	20%	0	13.3%	100%
	36-40	72.7%	9.0%	9.0%	9.0%	100%
CUENCA	16-20	67.3%	22.6%	5.5%	4.5%	100%
	21-25	61.6%	26.6%	7.6%	4.0%	100%
	26-30	65.7%	21.0%	10.5%	2.6%	100%
	31-35	69.2%	15.3%	7.6%	7.6%	100%
	51-55	100%	0	0	0	100%

Nota: Dentro de la presentación de la tabla de rango de edad se encuentran 5 datos perdidos, lo cual completa el total de la muestra encuestada de 3024 estudiantes.

Elaborado por: Arévalo, G. (2019).

Tabla 8.

Relación entre el semestre que cursaron los estudiantes y los resultados del consumo de alcohol según el test de AUDIT de cada sede de la UPS.

SEDE	SEMESTRE	SIN RIESGO	RIESGO DE CONSUMO	CONSUMO PERJUDICIAL	DEPENDENCIA DE ALCOHOL	TOTAL
QUITO	1	57.8%	32.8%	4.7%	4.7%	100%
	2	56.0%	33.7%	6.5%	3.8%	100%
	3	60.9%	23.0%	11.5%	4.6%	100%
	4	63.1%	25.4%	9.0%	2.5%	100%
	5	43.8%	35.6%	11.0%	9.6%	100%
	6	50.9%	32.7%	8.2%	8.2%	100%

	7	59.7%	27.3%	7.8%	5.2%	100%
	8	59.6%	26.2%	5.7%	8.5%	100%
	9	65.3%	25.3%	8.0%	1.3%	100%
	10	50.6%	36.8%	8.0%	4.6%	100%
	1	76.4%	19.2%	3.1%	1.3%	100%
	2	67.3%	25.9%	2.7%	4.1%	100%
	3	75.8%	17.4%	5.0%	1.9%	100%
GUAYAQUIL	4	69.7%	21.3%	5.6%	3.4%	100%
	5	79.3%	14.5%	2.1%	4.1%	100%
	6	70.6%	23.9%	2.8%	2.8%	100%
	7	86.3%	5.9%	2.0%	5.9%	100%
	8	53.8%	38.5%	2.6%	5.1%	100%
	9	78.5%	16.9%	1.5%	3.1%	100%
	10	60.0%	33.3%	6.7%	0%	100%
	1	70.5%	24.8%	1.9%	2.9%	100%
CUENCA	2	60.3%	33.6%	6.0%	0	100%
	3	63.3%	22.4%	6.1%	8.2%	100%
	4	62.9%	22.6%	6.5%	8.1%	100%
	5	62.9%	22.9%	8.6%	5.7%	100%
	6	66.7%	22.2%	10.3%	0.9%	100%
	7	57.1%	28.6%	9.5%	4.8%	100%
	8	67.8%	20.7%	5.7%	5.7%	100%
	9	64.7%	23.5%	5.9%	5.9%	100%
	10	60.0%	20.0%	13.3%	6.7%	100%
TOTAL		65.6%	24.6%	5.6%	4.0%	100%

Elaborado por: Arévalo, G. (2019).

Tabla 9.

Relación entre el sexo de los estudiantes y los resultados del consumo de alcohol según el test de AUDIT de cada sede de la UPS.

SEDE	SEXO	SIN RIESGO	RIESGO DE CONSUMO	CONSUMO PERJUDICIAL	DEPENDENCIA DE ALCOHOL	TOTAL
QUITO	FEMENINO	67.6%	24.5%	4.5%	3.4%	100%
	MASCULINO	46.1%	35.9%	10.9%	7.1%	100%
GUAYAQUIL	FEMENINO	80.9%	14.7%	2.9%	1.5%	100%
	MASCULINO	67.6%	24.9%	3.6%	3.9%	100%

CUENCA	FEMENINO	80.2%	15.1%	2.2%	2.5%	100%
	MASCULINO	54.9%	30.1%	9.7%	5.3%	100%

Elaborado por: Arévalo, G. (2019)

12. Análisis e interpretación de los resultados

La población del estudio correspondía a 24812 estudiantes en el año 2017 matriculados en la modalidad presencial de las tres sedes de la UPS, de los que se conformó una muestra de 3024 estudiantes que accedieron a participar del proyecto, y corresponden al 12.1% del total de los estudiantes de la UPS.

Las variables que se tomaron en cuenta para el análisis fueron carrera, edad, semestre y sexo que se relacionaron con los resultados de consumo del test aplicado y las sedes de la UPS.

Del total de los estudiantes que permitieron el uso de su información, el 53% eran del sexo masculino y el 47% fueron del sexo femenino, no existió una diferencia significativa entre el número de hombres y mujeres que contestaron, correspondiendo está a un 6% de discrepancia.

Entre estos resultados en relación al consumo de alcohol y el sexo de se estableció que el sexo masculino prevalece la dependencia de consumo de alcohol en las 3 sedes, en la sede Quito el 7.1% de estudiantes del sexo masculino presentaban niveles de dependencia mientras que el sexo femenino correspondía a un 3.4% de dependencia de consumo. En la sede Guayaquil se encontró un 3.9% de estudiantes masculinos con dependencia de alcohol y el 1.5% estudiantes se sexo femenino. En la sede Cuenca el 5.3% de estudiantes con dependencia de alcohol era del sexo masculino y el 2.5% pertenecían al sexo femenino.

La UPS a nivel nacional tiene tres sedes ubicadas en la ciudad de Quito, Guayaquil y Cuenca, los alumnos de estas sedes participaron en la presente investigación, el 61% los estudiantes pertenecían a las sedes ubicadas en la región de la sierra siendo estas Quito y Cuenca, el 40% a la sede ubicada en la región costa, siendo la sede de Guayaquil.

Los resultados del test de AUDIT mostraron que en la sede Quito prevalecía la dependencia de alcohol con 5.3% y seguido por la sede Cuenca con 4.2% y por último la sede Guayaquil con 2.1%.

Los porcentajes de consumo eran más altos en la categoría sin riesgo de consumo en las tres sedes, sin embargo, existía un porcentaje mínimo de dependencia que daba a conocer acerca del consumo de alcohol en los estudiantes universitarios.

En el proyecto participaron 18 carreras de la UPS, sin embargo, algunas carreras no se encontraban en las tres sedes. Carreras como Filosofía y pedagogía, Gerencia y liderazgo, Ingeniería civil, Pedagogía y Psicología se encontraban solo en la sede Quito.

Carreras como Ingeniería Industrial se encontraban solo en la sede Guayaquil. Y carreras como Ingeniería Mecánica Automotriz, Ingeniería Mecatrónica y Medicina Veterinaria y Zootecnia se encontraban solo en la sede Cuenca.

Además, carreras como Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Biotecnología de los recursos naturales e Ingeniería Mecánica se hallaban en la sede Quito y Cuenca. El resto de las carreras se encontraban en las tres sedes.

En los resultados del test AUDIT según las carreras con mayor dependencia en la sede Quito se encontraban Comunicación Social 12.2%, Ingeniería Civil 8.8%, Ingeniería Eléctrica 10.9% y en la sede Cuenca Ingeniería en Sistemas 7.9%. La sede Guayaquil presentaba niveles muy bajos en la categoría de dependencia de alcohol según el AUDIT estos resultados mencionaban que el nivel de dependencia de alcohol en las carreras que fueron encuestadas, se localiza que existe un mayor valor en las carreras de ingenierías, este dato se repite en las 3 sedes de la UPS.

En cuanto a las edades se estableció un rango de edad de cinco años. Los estudiantes que participaron en el estudio tenían entre 16 a 55 años, siendo la edad con mayor frecuencia de 21 a 25 años.

El test AUDIT muestra como resultado que el mayor porcentaje de dependencia de alcohol se encuentran entre el rango de edad de 21 a 25 años en la sede Quito correspondían al 7.3%. En la sede Guayaquil de 31 a 35 años correspondía al 13.3% de consumo de dependencia. En la sede Guayaquil el rango de 21 a 25 correspondían a un 7.3%, el rango de 26 a 30 años representaba al 9.0%, de 31 a 35 años representaba el 13.3% y de 36 a 40 años 9.0%.

Es importante mencionar que el rango de edad de 31 a 35 años representa el 1.8% de la muestra, mientras que el 21 a 25 años corresponde al 45.9%.

Acerca de los semestres de las carreras que formaron parte de los estudios no todos tenían 10 semestres, sin embargo, el programa estadístico que se utilizó generalizó este dato a los 10 semestres.

En la sede Quito se encontró que los semestres en los que existía dependencia de alcohol eran quinto semestre con 9.6%, sexto semestre con 8.2% y sexto semestre con 8.5%. Considerando estos semestres con niveles superiores.

En la sede Guayaquil los semestres que prevalecían el consumo de alcohol eran séptimo semestre con 5.9%, octavo con 5.1%.

En la sede Cuenca los semestres que prevalecían el consumo de alcohol eran terceros con 8.2%, cuarto con 8.1% y decimo semestre con 6.7%.

En los resultados del test AUDIT en relación al consumo de alcohol en los universitarios se encontró que prevalecía un consumo sin riesgo, representado por 65.6% a nivel general a diferencia de consumo con dependencia con un 4.0%.

Entre las sedes si riesgo de consumo de alcohol la mayor población era de la sede Guayaquil 74.1% a diferencia de la dependencia de consumo de 2.7%, seguido por Cuenca con un 64.5% de consumo sin riesgo y un 4.2% de dependencia de consumo, en la sede Quito se encontró el consumo sin riesgo con un 57.0% y el nivel de dependencia de consumo era de 5.3%.

Conclusiones

Después del análisis de los datos del presente proyecto se concluye que considerando las hipótesis planteadas en la investigación acerca del consumo de alcohol en estudiantes universitarios en el año 2017 se identificó que, si existe consumo de bebidas alcohólicas en la población, y en las tres sedes el porcentaje más alto corresponde a un consumo sin riesgo, pero se evidencia porcentajes de dependencia en todas las variables analizadas.

El estudio contó con la participación de estudiantes de varias carreras de la UPS; se encontraron datos más elevados de dependencia de alcohol en las carreras de ingenierías a comparación del resto de carreras. En la sede Quito se presentó 33.1% de dependencia de alcohol en la suma total de consumo con dependencia en las ingenierías, siendo significativas Ingeniería Civil 8.8%, Ingeniería Eléctrica 10.9%, Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales 6.6% e Ingeniería Ambiental 6.8%.

En la bibliografía existente se encontraron datos que hablan acerca del consumo del alcohol en estudiantes universitarios según las carreras que cursan, uno de ellos menciona que “desde el punto de vista de las carreras estudiadas... se encontró que el mayor consumo se produce entre estudiantes de ingeniería, pero es proporcionalmente más alto entre estudiantes de ingeniería hombres que estudiantes de ingeniería mujeres” (Alarcón, 2016, pág. 173).

Un estudio realizado por (Aliaga et al., 2017) en la ciudad de Lima el año 2017 en Perú presentaban datos significativos acerca del consumo de alcohol en estudiantes universitarios de acuerdo a la carrera que cursaban en relación a los perfiles de personalidad, los resultados obtenidos mencionaban que las carreras relacionadas con las ingenierías tenían mayor relación con los esquemas de personalidad de privación emocional desconfianza/abuso y búsqueda de aprobación/reconocimiento, asociando así estos perfiles de personalidad en relación a las carreras de ingenierías con el alto consumo de bebidas alcohólicas.

En la sede Guayaquil los datos según el AUDIT de dependencia de consumo no son representativos. En la sede Cuenca el total de consumo de dependencia representaba 20.8%, siendo las carreras con mayor consumo Ingeniería Eléctrica 6.1%, Ingeniería en sistemas 7.9%, Ingeniería Automotriz 6.8%, lo que lleva a confirmar la hipótesis que menciona que: Es probable que en carreras relacionadas con las ingenierías exista mayor dependencia de consumo de alcohol que en las demás carreras. Existe una diferencia marcada en lo que se refiere al área de estudio, la publicación realizada por (Alarcón, 2016) y (Aliaga et al. 2017), permite corroborar esta información acerca del mayor consumo en las carreras de ingenierías.

Se mencionó que el consumo de bebidas alcohólicas comenzaba en etapas tempranas de la adolescencia y que bajo este inicio el consumo podría aumentar con la mayoría de edad, la hipótesis propuesta menciona que los estudiantes menores de 25 años pueden presentar mayor dependencia al consumo, esto se debe a la búsqueda de pares para lograr identificarse en el comienzo de la vida universitaria. Sin embargo, tras el análisis de esta investigación se puede mencionar que se rechaza la hipótesis presentada, ya que como resultado existe un mayor consumo después de los 25 años de edad. Esto se puede relacionar con la información obtenida por (Alonso & Correa, 2016), la cual mencionaba que se ha encontrado un mayor consumo de alcohol pasado los 24 años de edad, relacionándolo con mayores problemas interpersonales.

De acuerdo a los resultados de los estudiantes encuestados de las tres sedes se encuentra que las poblaciones con mayor porcentaje de consumo pertenecían a la región Sierra representada por la sede Quito con un 7.1% de dependencia de consumo en el sexo masculino y la sede Cuenca con 5.3% en el sexo masculino, relacionándolo a través de la historia con la práctica de rituales en la misma región, y que aún se mantienen en ciertas festividades, confirmando la hipótesis propuesta que mencionaba que: En la región de la Sierra se consume más alcohol que en la región de la Costa.

La dependencia al alcohol en cuanto al semestre se refiere, se encontró datos que rechazan la hipótesis propuesta, esta sostenía que en los estudiantes de los primeros semestres (primero a cuarto) existía un mayor consumo, sin embargo, los datos visualizan un mayor consumo en los semestres superiores (quinto a décimo), lo que se relaciona con la edad de consumo que es mayor de los 25 años de edad.

Se presentaron datos más elevados de abuso de bebidas en la población del sexo masculino a diferencia del sexo femenino en las tres sedes de la UPS, lo que lleva a la relación del contexto cultural, siendo este un patrón de conducta que los ecuatorianos llevan repitiendo a través de la historia, la ingesta de alcohol se encuentra presente en las reuniones familiares y sociales donde existe una normalización del consumo. “El 41% de los estudiantes universitarios hombres de Ecuador que consumieron alcohol en el último año, presentan un nivel de consumo problemático. Le sigue Bolivia, con 38,5% y Colombia con 31,2%. Para el resto de países se observan tasas entre el 16% y el 26%. Este consumo problemático de alcohol también está presente entre las mujeres universitarias, pero en porcentajes menores que van del 11% al 25%”. (OEA, 2019). La hipótesis propuesta en esta investigación se confirma de acuerdo a los datos investigados y encontrados.

Este estudio permitió visualizar por primera vez el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes pertenecientes a la UPS; por la revisión bibliográfica se encontraron estudios similares en la última década realizada en varias universidades del Ecuador, señalando el interés creciente que se ha presentado acerca de la problemática del consumo de alcohol. Investigaciones como esta permitirán conocer el estado en que se encuentra actualmente la problemática, y a la vez ayudarán a generar programas de prevención que permitan reducir el consumo de alcohol en estudiantes universitarios.

Referencias Bibliográficas

- Alarcón, L. F. (2016). Diferencias Asociadas al Género en los Argumentos, las Motivaciones y la Autoeficacia ante el Consumo de Alcohol en Estudiantes Universitarios de Bogotá. *Revista Peruana de Drogodependencias*, 173. Recuperado el 2 de enero de 2020, de <http://www.ascodes.com/wp-content/uploads/2017/11/Cuando-las-intervenciones-dan%CC%83an.pdf#page=174>
- Aliaga, J., Campos, E., Delgado, E., Huerta, R., Miljanovich, M., Murillo, L., & Ramos, J. (2017). Esquemas disfuncionales tempranos y consumo de alcohol en estudiantes universitarios, según carrera profesional de una universidad pública de Lima. *Revista de Investigación en Psicología*, 314- 315. Recuperado el 2 de enero de 2020, de <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/14043/12406>
- Alonso, A., & Correa, B. (3 de marzo de 2016). *Alcoholismo en jóvenes universitarios de diferentes carreras*. Obtenido de Revista Psicológica Científica: <http://www.psicologiacientifica.com/alcoholismo-jovenes-universitarios/>
- Alonso, G., García, J., & Marzo, J. (2010). *Scielo*. Recuperado el 17 de diciembre de 2019, de <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2014.v40n1/47-54/es/>
- Armendáriz, N., Alonso, M., Alonso, B., López, M., Linda, R., & Méndez, M. (2014). *Scielo*. Recuperado el 17 de diciembre de 2019, de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-95532014000300010&script=sci_arttext&tlng=e
- Asamblea Nacional Constituyente. (2008). *Constitución de la república del Ecuador*. Obtenido de OAS: https://www.oas.org/juridico/mla/sp/ecu/sp_ecu-int-text-const.pdf

Bauman, Z. (2003). Amor líquido.

Cacho, R., Ruisoto, P., Jiménez, M., López, J., & Vaca, S. (septiembre de 2016). Prevalence and profile of alcohol consumption among university students in Ecuador. *Gaceta Sanitaria*. España, España: Elsevier. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911116300036>

Carbonell, E. (12 de Mayo de 2017). *Prevalencia de consumo de alcohol en estudiantes de pregrado de la Universidad San Francisco de Quito*. Recuperado el 5 de septiembre de 2019, de Tesis de pregrado: <http://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/6388/1/130858.pdf>

Casagallo, R. (2012). *Estudio sobre el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas en los estudiantes de la Universidad*. Obtenido de Tesis de pregradp: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/173/1/T-UCE-0005-29.pdf>

Clavijo, N. (Marzo de 2017). *Prevalencia del consumo de alcohol en estudiantes de la Unidad Educativa Brethren*. Recuperado el septiembre de 2019, de Tesis de grado: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/12841/1/T-UCE-0007-PC010-2017.pdf>

Clínica Aprovat. (2014). *APROVAT*. Recuperado el septiembre de 2019, de <http://www.aprovat.org/todo-sobre-el-alcoholismo-efectos-consecuencias/>

Consejo Metropolitano de Quito. (2006). *Ordenanza Metropolitana # 0190*. Obtenido de Ecuador en cifras: http://www7.quito.gob.ec/mdmq_ordenanzas/Ordenanzas/ORDENANZAS%20A%20%91OS%20ANTERIORES/ORDM-190%20-%20SUELO%20COMERCIAL%20Y%20DE%20SERVICIOS.pdf

Constitución de Ecuador (Const). (2008). *46 (Niños, Niñas y Adolescentes)*.

Corporación financiera nacional. (26 de octubre de 2015). *Ley orgánica de prevención integral.*

Fenómeno socioeconómico drogas. Obtenido de Lexis Finder:
<https://www.cfn.fin.ec/wp-content/uploads/2018/11/Ley-Organica-de-Prevencion-Integral-del-Fenomeno-Socio-Economico-de-las-Drogas.pdf>

Doltó, F. (1990). *La causa de los adolescentes.*

Editorial Medica Pnamericana. (2000). *Guía de bolsillo de la clasificación CIE- 10.* Obtenido

de Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento:
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42326/8479034920_spa.pdf;jsessionid=70A6ADBB688628F876ED74A628620AA7?sequence=1

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación.* México D.F: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.

INEC. (2014). El consumo de alcohol en los adolescentes de lo ilegal a lo socialmente aceptable. *Posdata*, 4. Recuperado el 05 de septiembre de 2019, de Ecuador en cifras:
<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Revistas/Postdata/postdata01/files/assets/downloads/page0006.pdf>

Miras, M. G. (s.f.). *CIE 10.* Obtenido de
https://www.mscbs.gob.es/estadEstudios/estadisticas/normalizacion/CIE10/UT_MANUAL_DIAG_2016_prov1.pdf

OEA, C. (2019). *INFORME SOBRE EL CONSUMO DE DROGAS EN LAS AMÉRICAS.* Washington. Recuperado el 2 de enero de 2020, de
<http://www.cicad.oas.org/main/pubs/Informe%20sobre%20el%20consumo%20de%20>

drogas%20en%20las%20Am%C3%A9ricas%202019.pdf?fbclid=IwAR1gcLhlCncPn
aJ4ij-zu3fZLgUTdbZfh_dtoejIakiu2rAivlKApwnEOJs

OPS. (14 de mayo de 2014). *Organización Panamericana de la Salud*. (E. Comercio, Productor) Recuperado el 7 de septiembre de 2019, de [paho.org/ecu/index.php?option=com_content&view=article&id=1208:mayo-14-2014&Itemid=972](https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com_content&view=article&id=1208:mayo-14-2014&Itemid=972)

Organización Mundial de la Salud. (2018). *Datos y cifras*. Obtenido de Alcohol: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>

Organización Mundial de la Salud. (Septiembre de 2018). *Organizacion Mundial de la Salud*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>

Organización Panamericana de la Salud. (14 de mayo de 2014). *Siete órganos se afectan con frecuencia por el alcohol*. Obtenido de OPS Ecuador: https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com_content&view=article&id=1208:mayo-14-2014&Itemid=972

Organización Panamericana de la Salud. (2019). *Ecuador: Acuerdo Nacional 2030 para la prevención de adicciones y consumo de drogas*. Obtenido de OPS Ecuador: https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com_content&view=article&id=2205:ecuador-acuerdo-nacional-2030-para-la-prevencion-de-adicciones-y-consumo-de-drogas&Itemid=360

Anexos

Figura 1.
Test de Audit.

Test de Identificación de Trastornos por consumo de alcohol: versión de auto-pase.					
<p>PACIENTE: Debido a que el uso del alcohol puede afectar su salud e interferir con ciertos medicamentos y tratamientos, es importante que le hagamos algunas preguntas sobre su uso del alcohol. Sus respuestas serán confidenciales, así que sea honesto por favor. Marque una X en el cuadro que mejor describa su respuesta a cada pregunta.</p>					
Preguntas	0	1	2	3	4
1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	Nunca	Una o menos veces al mes	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 más veces a la semana	4 o más veces a la semana
2. ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	1 o 2	3 o 4	5 o 6	De 7 a 9	10 o más
3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
6. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?	No		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año
10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por un consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?	No		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año
					Total

Fuente: Adaptado de: <https://www.drlopezheras.com/2016/09/tengo-problemas-con-el-alcohol-audit-un.html>