

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO

CARRERA:

PSICOLOGÍA

Trabajo de titulación previo a la obtención de título de:

PSICÓLOGO

TEMA:

**ANÁLISIS DEL FENÓMENO DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y
SU IMPACTO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE ASISTEN AL CENTRO DE
ATENCIÓN PSICOSOCIAL (CAPS) DE LA PARROQUIA DE
CUTUGLAGUA EN EL PERIODO MARZO-AGOSTO DEL AÑO 2019**

AUTOR

ALEX MAURICIO MARCHENA JAPÓN

DOCENTE TUTOR:

IVÁN GUSTAVO DONOSO CHÁVEZ

Quito, diciembre del 2019

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Alex Mauricio Marchena Japón con documento de identificación N° 172097750-1, manifiesto la voluntad y cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autor del trabajo de titulación intitulado: “Análisis del fenómeno de la violencia intrafamiliar y su impacto en los niños y niñas que asisten al Centro de Atención Psicosocial (CAPS) de la parroquia de Cutuglagua en el periodo marzo-agosto del año 2019”. Mismo que ha sido desarrollado para optar por el título de Psicólogo en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En aplicación a lo determinado en la Ley de Propiedad Intelectual, en condición de autor me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia, suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato impreso y digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.



Nombre: Alex Mauricio Marchena Japón

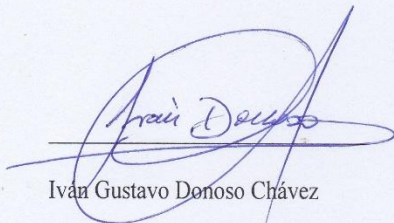
Cedula: 172097750-1

Fecha: diciembre, 2019

DECLARATORIA DE COAUTORÍA DEL DOCENTE TUTOR/A

Yo declaro que bajo mi dirección y asesoría fue desarrollado el trabajo de titulación, "Análisis del fenómeno de la violencia intrafamiliar y su impacto en los niños y niñas que asisten al Centro de Atención Psicosocial (CAPS) de la parroquia de Cutuglagua en el periodo marzo-agosto del año 2019" realizado por Alex Mauricio Marchena Japón, obteniendo un producto que cumple con todos los requisitos estipulados por la Universidad Politécnica Salesiana, para ser considerados como trabajo final de titulación.

Quito, diciembre 2019



Iván Gustavo Donoso Chávez

CI: 0100945120

Docente de la Carrera de Psicología

Universidad Politécnica Salesiana

Dedicatoria

Dedico mi tesis a todas aquellas personas que confiaron en mi desde principio a fin, especialmente a mis padres Máximo y Mariana que me apoyaron año tras año, me guiaron y educaron en base a unos buenos principios y valores y me supieron dar su mano en los momentos más difíciles.

A mis docentes que gracias a sus enseñanzas y ayuda me permitieron dar grandes pasos en el camino como profesional.

A mis amigos más cercanos con los cuales compartí buenos momentos y a todos los seres queridos que estuvieron a lo largo de mi vida.

Alex Mauricio Marchena Japón

Agradecimientos

Quiero agradecer a Dios por darme la vida y a mis padres por otorgarme su apoyo y su amor, siendo ellos el pilar fundamental en el transcurso de mi vida para así poder compartir la culminación de mis estudios universitarios.

A mis docentes que me compartieron sus enseñanzas tanto en la vida estudiantil como personal. A Javiera Salinas que confió desde un principio en la realización de este proyecto y especialmente a Iván Donoso que me brindó todo su apoyo y confianza para la culminación de la investigación.

A mis amigos que estuvieron en los buenos y malos momentos, a pesar de que compartimos edades similares me supieron enseñar bastante de ellos.

Índice

Introducción	1
CAPITULO 1	3
1.1. Planteamiento del problema	3
1.2. Justificación y relevancia.....	6
1.3. Objetivos.....	8
1.3.1. Objetivo general	8
1.3.2. Objetivos específicos.....	8
1.4. Marco conceptual.....	9
1.4.1. Violencia.....	9
1.4.2. Violencia intrafamiliar en niños	10
1.4.3. Tipos de Violencia intrafamiliar en niños	13
1.4.3.1. Maltrato Físico:	13
1.4.3.2. Maltrato Psicológico o Emocional:	13
1.4.3.3. Abuso Sexual:.....	14
1.4.3.4. Negligencia:.....	14
1.4.4. Violencia intrafamiliar de Género	15
1.4.5. Factores de la violencia intrafamiliar en niños	16
1.4.5.1. Factores determinantes:	17
1.4.5.2. Factores de riesgo:.....	17
1) Factores individuales:.....	17
2) Factores familiares:	17
3) Factores ligados al grupo de pares:	17
4) Factores escolares:.....	17
5) Factores sociales comunitarios:	18

6)	Factores socioculturales:	18
1.4.6.	Causas de la violencia intrafamiliar.....	18
1.4.7.	Efectos de la violencia intrafamiliar en los niños.....	20
1.4.8.	Creencias asociadas en torno a la Violencia Intrafamiliar	21
1.4.9.	Características de los niños con violencia intrafamiliar	22
1.5.	Dimensiones	24
1.6.	Supuestos	25
CAPITULO 2		26
2.1.	Marco metodológico.....	26
2.1.1.	Perspectiva metodológica:.....	26
2.1.2.	Diseño de investigación:.....	27
2.1.3.	Diseño Transeccional	27
2.1.4.	Tipo de investigación:	28
2.1.5.	Instrumentos y técnicas de producción de datos:	28
2.1.6.	Plan de análisis	29
2.2.	Población y muestra.....	29
2.2.1.	Población	29
2.2.2.	Tipo de muestra	29
2.2.3.	Criterios de la muestra	30
2.2.4.	Fundamentación de la muestra	30
2.2.5.	Muestra	30
CAPITULO 3		31
3.1.	Descripción de los datos producidos	31
3.2.	Presentación de los resultados descriptivos.....	33
CAPITULO 4		37

4.1. Análisis de los resultados.....	37
4.2. Interpretación de los resultados	46
Conclusiones	51
Referencias bibliográficas.....	53
4.3. Anexos	59

Índice de Tablas

Tabla 1. Resultados de las entrevistas	33
--	----

Índice de Anexos

Anexo 1. Guía de entrevista: Familias	59
Anexo 2. Guía de entrevista: UPC	62
Anexo 3. Guía de entrevista: Directiva Barrial	64
Anexo 4. Consentimiento Informado	65

Resumen

La investigación cualitativa realizada busca comprender el fenómeno de la violencia intrafamiliar y su impacto en los niños y niñas que asisten al centro de atención psicosocial (CAPS) de la parroquia de Cutuglagua.

Esta investigación surge en base a la observación realizada en el sector donde se detectó que existe violencia intrafamiliar asociada al consumo de alcohol y otras sustancias. Dado que no ha existido un proceso de trabajo directo con las familias en torno a esta problemática en esta investigación se escogió a tres familias para la obtención de información desde la parte psicoterapéutica.

Una forma de trabajar con familias es el enfoque sistémico, por ende, para el trabajo investigativo, la literatura revisada va encaminada a los principios generales del enfoque sistémico.

Con la literatura revisada se logró establecer las siguientes categorías de análisis las cuales son las Creencias; Causas y manifestaciones y Efectos y consecuencias de la violencia intrafamiliar dado que en función de estas se armó el instrumento para la recolección de información con las familias antes mencionadas el cual fue la entrevista semiestructurada.

Como conclusiones al hacer un trabajo más cercano y directo con las familias y autoridades de la comunidad se confirmó que la violencia intrafamiliar en el sector está vinculada al consumo de alcohol y otras sustancias.

Palabras Clave: Violencia intrafamiliar, Enfoque Sistémico, Impacto en los niños y niñas, creencias, causas, manifestaciones, efectos, consecuencias, consumo de sustancias.

Abstract

The qualitative research carried out seeks to understand the phenomenon of domestic violence and its impact on children attending the psychosocial care center (CAPS) of the parish of Cutuglagua.

This research arises based on the observation made in the sector where it was detected that there is domestic violence associated with the consumption of alcohol and other substances. Since there has been no direct work process with families around this problem, in this investigation three families were chosen to obtain information from the psychotherapeutic part.

One way of working with families is the systemic approach, therefore, for research work, the literature reviewed is aimed at the general principles of the systemic approach.

With the revised literature, the following categories of analysis were established, which are the Beliefs, Causes and Manifestations and Effects and Consequences of Intra-Family Violence since, based on these, the instrument for collecting information with the aforementioned families was assembled. which was the semi-structured interview.

As conclusions when doing a closer and more direct work with families and community authorities, it was confirmed that domestic violence in the sector is linked to the consumption of alcohol and other substances.

Keywords: Domestic violence, Systemic Approach, Impact on children, beliefs, causes, manifestations, effects, consequences, substance use.

Introducción

El estudio está vinculado al análisis del fenómeno de la violencia intrafamiliar y su impacto en los niños y niñas que asisten al centro de atención psicosocial (CAPS) de la parroquia de Cutuglagua en el periodo marzo-agosto del año 2019. El cual para indagar el impacto se considera importante comprender las creencias en torno a la violencia, porque al considerar las ideas que las personas tienen acerca de este fenómeno y más aún si se encuentran atravesando violencia intrafamiliar estos actos son reproducidos en base a su concepción, generando en cierta medida una serie de consecuencias en los infantes.

En el primer capítulo se establece el planteamiento del problema, así como también los tipos de violencia y como dentro de este apartado está comprendida la violencia intrafamiliar siendo este el primer punto. En segundo lugar, se establece la justificación y relevancia del tema en la que se explican las razones por las cuales se realiza esta investigación expuesto por autores e instituciones. En el tercer apartado se encuentran establecidos los objetivos planteados para el desarrollo del análisis de las categorías, mismos que se trabajarán con las familias a abordarse.

Aquí se encuentra definido el marco teórico mismo que contiene el tema de lo que es violencia intrafamiliar, así como conceptualizaciones en torno a las causas, efectos y creencias. En este capítulo se coloca el resultado de la búsqueda bibliográfica de autores de enfoque sistémico que conceptúan el fenómeno de la violencia.

Adicionalmente, este capítulo contiene una parte teórica del abordaje de estudio partiendo desde el tema de la violencia, los tipos de violencia, factores, entre otros, así como también las dimensiones y supuestos que son puntos clave para el

desarrollo de la investigación. Las conceptualizaciones observadas desde el enfoque sistémico permiten comprender la dinámica de la violencia intrafamiliar.

En el segundo capítulo se define el marco metodológico mismo que contiene una explicación de la investigación que en este caso es de tipo cualitativa, así como también los instrumentos para la recolección de información y los participantes que están inmersos en esta investigación.

En el tercer capítulo se realiza la descripción de los datos producidos y la presentación de los resultados descriptivos. Aquí se presenta las dimensiones con las cuales se realizará el análisis.

Por último, en el cuarto capítulo se expone el análisis y la interpretación de los resultados obtenidos, así como las conclusiones finales a las cuales se llegó.

CAPITULO 1

1.1. Planteamiento del problema

La presente investigación estudia el fenómeno de la violencia intrafamiliar y su impacto en los niños y niñas, quienes son expuestos a situaciones de violencia en el hogar.

Esta investigación permitirá obtener información relevante sobre los usuarios y usuarias que asisten al Centro de Atención Psicosocial (C.A.P.S) ubicado en la Parroquia Jesús de Nazareth de Cutuglagua, lo que ayudará a comprender la problemática de manera integral desde una perspectiva sistémica para así poder analizar las creencias, causas y manifestaciones, efectos y consecuencias dentro de las familias que atraviesan el fenómeno de la violencia.

En torno a esto, Edleson en el 2007 señala que: El término “exposición” se ha definido comúnmente como ver o escuchar la violencia. No obstante, existen muchas formas en las que un menor puede estar expuesto a una situación de violencia: por ejemplo, cuando se fuerza al niño a observar un ataque a la madre, se le usa como espía mediante interrogatorios sobre las actividades de la madre o agrediéndolo mientras la madre lo tiene en brazos. A parte de ver o escuchar, algunas madres informan que las consecuencias posteriores al incidente también suponen un efecto traumático en los niños. Por ejemplo, ver a la madre herida y necesitada de ayuda, intervenciones policiales o el traslado a un centro de acogida (Pérez, 2016, pág. 4).

Para entender la violencia es necesario comprenderlo desde una perspectiva macro a nivel mundial ya que es una problemática que no solo afecta en América Latina, motivo por el cual:

El maltrato es un problema que vive incrustado en la cultura mundial, no se trata de un actuar que aparece por errores, por exageración de alguien, por alguna circunstancia muy especial y extraordinaria, la práctica del maltrato y la aceptación del mismo están incorporadas en la vida cotidiana de los ciudadanos y ciudadanas (Franco, 2011, pág. 1).

Una vez observado desde la parte mundial, el fenómeno de la violencia en el contexto del Ecuador tiene muchos rostros por lo cual es necesario observar la importancia de la misma.

“En Ecuador la violencia infantil tiene muchos rostros, es de suma importancia poder identificar cuando se puede producir, detectar y tener pautas para su atención” (Vera, 2014, pág. 10). El fenómeno de la violencia está presente en cualquier ámbito y uno de los puntos a tratar es en el apartado intrafamiliar, aquí el niño o niña puede estar expuesto a esta problemática.

En el Ecuador, en la encuesta nacional de relaciones familiares y violencia de género contra las mujeres se evidencia que 6 de cada 10 mujeres han vivido algún tipo de violencia lo que nos demuestra que existe de por medio una enorme prevalencia de violencia en el contexto social (INEC, 2008).

Tomando el último punto acerca de la violencia en el Ecuador, este fenómeno que se desarrolla dentro del hogar o fuera de la misma siguiendo a Gutierrez (2015)

menciona que la violencia puede observarse según el momento de origen, el tipo de familia o a la vez el autor y como última categoría la acción.

Una vez mencionado todos estos aspectos para realizar el planteamiento del problema se plantea la siguiente pregunta de investigación ¿Cuál es el impacto del fenómeno de la violencia intrafamiliar en los niños y niñas que asisten al Centro de Atención Psicosocial (CAPS) de la Parroquia de Cutuglagua en el periodo Marzo-Agosto del año 2019?.

1.2. Justificación y relevancia

El fenómeno de la violencia intrafamiliar es importante considerarlo en este contexto ya que se encuentra presente en una gran parte de la población. Dicha información es obtenida en base a actores claves que permiten dar una idea de abordaje de la problemática.

“La violencia dentro del hogar ha sido reconocida como uno de los problemas más comunes que enfrenta la infancia en la actualidad” (Frias, Rodriguez, & Gaxiola, 2003, pág. 43).

Durante años la violencia intrafamiliar en la infancia ha sido un tema de mucha controversia. La importancia de realizar este trabajo de investigación es observar cómo es la dinámica familiar en cuanto a la violencia doméstica en relación a los infantes que asisten al CAPS de la Parroquia de Cutuglagua ubicada en el cantón Mejía, desde un enfoque sistémico.

Todo lo mencionado anteriormente se fundamenta en base a un diagnóstico realizado en la parroquia de Cutuglagua misma que se menciona que: “la población no es pacífica (como sucede en otras parroquias); por lo que es víctima de impactos delincuenciales, frecuentemente se registra: alcoholismo, accidentes de tránsito, robos, peleas, violencia intrafamiliar, siendo esta última la que presenta más casos” (Sigma Consultores, 2019, pág. 87).

De modo que, es relevante entender las dinámicas que se dan en cada estructura familiar y cómo la violencia afecta negativamente en los niños y niñas, ya que “La violencia familiar produce secuelas a corto y a largo plazo en los menores que son

víctimas, entre las que se encuentran problemas en el aprovechamiento y en la conducta escolar” (Frias, Fraijo, & Cuamba, 2008, pág. 4).

La violencia puede generar problemas de salud física y mental durante toda la vida. Los estudios, documentan el incremento en patrones negativos del comportamiento incluyendo la deserción escolar, el abuso de estupefacientes, la depresión, el suicidio, la futura victimización o su vinculación con la violencia y la delincuencia (Modovar & Ubeda, 2017).

Según Unicef (2011) el nivel de salud mental de los/as niños/as se ve constantemente afectado por la violencia física, sexual, emocional y por la negligencia a la que están expuestos en el interior de sus familias.

Por lo tanto, lo que se busca es comprender el fenómeno de la violencia intrafamiliar en la parroquia de Cutuglagua a través de las categorías causas, efectos y creencias del fenómeno como tal.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

- Analizar el fenómeno de la violencia intrafamiliar y su impacto en los niños y niñas que asisten al Centro de Atención Psicosocial (CAPS) de la Parroquia de Cutuglagua en el periodo Marzo-Agosto del año 2019.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar las causas y manifestaciones del fenómeno de la violencia intrafamiliar en las familias que asisten al CAPS pertenecientes a la Parroquia de Cutuglagua.
- Determinar los efectos y consecuencias que puede causar la exposición de situaciones de violencia intrafamiliar en los niños y niñas que asisten al CAPS en la Parroquia de Cutuglagua.
- Comprender las creencias en torno a la violencia intrafamiliar en las familias que asisten al CAPS de la Parroquia de Cutuglagua.

1.4. Marco conceptual

Los principios generales sistémicos ven a la familia como un sistema y no tanto a la persona dentro de la misma como una sola entidad. Parte de los autores que se mencionan a continuación mantienen un enfoque sistémico los cuales permitirán tener una concepción del fenómeno de la violencia desde esta perspectiva.

Al hablar de violencia intrafamiliar nos referimos a las agresiones que se puede dar entre un miembro de la familia hacia otro, ya sea por parte de los padres hacia los hijos, entre hermanos, entre la pareja o entre integrantes de la familia, dicha agresión puede ser física, sexual o psicológica; en este caso nos enfocaremos en los niños y niñas. Hay que considerar que “no existe una definición estandarizada y común en este campo de investigación,...siendo en muchas ocasiones complicado discernir qué se considera exposición a violencia y qué no” (Pérez, 2016, pág. 4).

1.4.1. Violencia

Anteriormente, los enfoques sistémicos en el área de la psicoterapia consideraban el tema de la violencia intrafamiliar desde el punto de vista de la víctima, particularmente centrándose en los efectos traumáticos del abuso sin entrar en las responsabilidades, tanto de los abusadores como en la importancia del contexto social. La terapia sistémica busca facilitar una visión holística del funcionamiento de la familia (Garrido & Garcia, 2015).

El término violencia deriva del latín violare: “tratar con violencia, en el cual se encuentra la raíz latina vis (vires) con el sentido de fuerza en acción, fuerza ejercida contra alguien. La palabra violencia destaca la utilización de una fuerza física” (Dupret, 2012, pág. 20).

Es importante mencionar a Dupret en relación a la definición y etiología de violencia ya que la autora mantiene trabajos realizados con niños y adolescentes mismos que permiten tener una visión de este fenómeno desde dicha perspectiva y por consiguiente no mira a la violencia en torno a una víctima y un victimario, sino que más bien considera que ambos son víctimas de la violencia de la construcción social.

Existen varias descripciones acerca de la violencia, por ende podemos definirla como el uso intencional de la fuerza física o del poder ya sea real o por amenaza, contra otra persona, un grupo o una comunidad, que tenga gran posibilidad de resultar con lesión, daño psicológico, deficiencia de desarrollo, privación o muerte, asociando la intencionalidad y el acto en sí, independiente del resultado generado (Apostólico, Nóbrega , Guedes, & Godoy , 2012).

Hay varios tipos de violencia entre los cuales tenemos: violencia de orden físico, sexual, verbal, económica, de género, entre otros, pero el que nos compete a este estudio es la violencia intrafamiliar en niños y niñas (Funde, 2017, pág. 15)

Haciendo alusión a lo anterior la violencia intrafamiliar permite un abordaje con subcategorías que denotan no solo una agresión de cualquier índole hacia la mujer, sino que, a cualquier miembro dentro del hogar, razón por la cual, los niños/as son los que se van a abordar a continuación.

1.4.2. Violencia intrafamiliar en niños

En este apartado nos enfocamos sobre el niño y la niña quienes son parte de la estructura familiar, considerándose así a una pequeña parte de la vida del ser humano en su periodo inicial.

Barbosa (2014) cita a Corsi, (2006) señalando que: “la violencia es una de las principales fuentes de poder humano, debido a que contempla sentimientos de grandeza por parte de la persona que la ejerce” (pág.44). Aquí, al hablar del tema intrafamiliar nuevamente nos enmarcamos en un miembro de la familia que violenta el derecho de un niño o niña en varios aspectos, tanto en el aspecto físico como psíquico a lo largo de su desarrollo.

La violencia física es solo una parte de lo que un niño puede atravesar, motivo por el cual es importante considerar la violencia sexual ya que un informe realizado acerca de la violencia contra los niños demuestra que 7 de cada 10 niños han atravesado este tipo de violencia lo que denota de por medio que existe una predominancia como tal en el entorno (Unicef, 2019).

Uno de los tipos de violencias que presenta mayor prevalencia es la violencia sexual dentro de la estructura familiar, en la cual puede existir acoso y abuso sexual mismo que según Fuentes (2011) “es una acción que en general no usa la fuerza física. Se da como un proceso de larga data; el agresor generalmente es un conocido o familiar del niño, en un alto porcentaje de los casos no deja signos físicos e incluye distintos tipos de conductas sexuales inadecuadas” (pág.21).

Garrido y Garcia (2015) en su teoría enfocándose previamente en una afirmación de Minuchin (1991) mencionan que: “al hablar de disfunciones familiares no debe entenderse que la familia sea la causa fundamental del problema” (pág.8).

Es decir, no se debe ver a la familia como la causante de la violencia, ya que puede estar ligado a factores que vienen del contexto de la red social de la que viene la familia, esto denota un punto de vista de cómo la sociedad ha impregnado un cierto tipo de creencias, las cuales no son una construcción exclusiva de la familia,

sino que son el resultado de lo que la familia como tal al atravesar este fenómeno ha ido construyendo y asimilando del contexto, y a esto sumado la experiencia propia la cual ha llegado a convertirse en la creencia como tal.

Ya sea cualquier tipo de violencia infligida hacia el niño en relación a la concepción que se tiene del mismo nos referimos a este tema de la siguiente manera.

La violencia daña, pero el maltrato destruye. Y se puede destruir por lo que se hace (maltrato por acción), por lo que no se hace (maltrato por omisión) o por lo que se hace inadecuadamente (maltrato por negligencia) ocasionando al niño o niña daño físico y/o psicológico (CEAPA, 2015, pág. 13).

En la violencia intrafamiliar cuando está de base el niño lo que menos se trata es de evitar esa separación del infante en relación a la familia, puesto que esto puede implicar problemas a nivel psicosocial a lo largo del desarrollo del niño, no obstante, hay que entender que si el niño/a conlleva una problemática de violencia hacia él, éste deberá tratarse de la mejor manera posible con el fin de reestablecer las áreas afectadas por dicho problema que se ha efectuado en el infante (Unicef, 2004).

Como punto final de este apartado se observa que el sistema familiar no se deslinda de otros problemas sociales o culturales como es este el caso.

La violencia intrafamiliar no está ligada solamente a la relación de pareja incluso en muchas situaciones no se considera a la pareja como familia a nivel social mientras no se tenga un hijo.

1.4.3. Tipos de Violencia intrafamiliar en niños

Cuando hablamos de violencia intrafamiliar en niños y niñas nos enfocamos principalmente en ciertos tipos de maltrato que podría experimentar dentro de la estructura familiar, así pues Álvarez (2013) menciona que “los especialistas reconocen cuatro tipos de maltrato infantil: a) maltrato físico; b) maltrato psicológico o emocional; c) abuso sexual, y d) negligencia” (pág.17). Si tomamos en cuenta tres de los cuatro tipos de violencia podemos denotar que el a, b y c son los más conocidos y sobre todo mencionados por las personas, sin dejar de lado el cuarto tipo que es la negligencia. Hay que considerar que los conceptos pueden variar dependiendo de la perspectiva teórica.

1.4.3.1. Maltrato Físico: Este es uno de los tipos más mencionado socialmente mismo que Álvarez, (2013) menciona que “El castigo corporal a los niños es una práctica legalmente sancionada y culturalmente aceptada..., ello se debe a que siempre se ha legitimado socialmente el castigo físico y ha sido una forma generalmente aceptada de crianza infantil” (p.17). En el Ecuador esta práctica se ha ido observando cada vez menos ya que hoy en día existen leyes que se encuentran en el Código de la Niñez y Adolescencia que van encaminados a disminuir la violencia infantil, no obstante desde la estructura familiar se escuchan discursos que justifican este tipo de violencia como correctivo para los niños hacia un buen camino, o como forma de corregir acciones “malas” que realizan los niños y niñas (Rodríguez, 2005).

1.4.3.2. Maltrato Psicológico o Emocional: El maltrato psicológico se entiende como aquel que:

No requiere la presencia de daños físicos; con sólo presenciar la violencia en la familia o experimentar abandono, rechazo o explotación, se considera que

el niño ha estado expuesto a comportamientos que constituyen abuso o maltrato psicológico. La mayoría de los expertos coinciden en que el maltrato psicológico debe involucrar un patrón de comportamiento destructivo por parte de un adulto y no ser meramente un incidente aislado (Álvarez, 2013, pág. 18).

Este tipo de maltrato es el que de cierta manera acompaña a muchas familias y es invisibilizado por no ser un acto directo de violencia hacia el niño o niña.

1.4.3.3. Abuso Sexual: Este tipo de violencia enfocado en el ámbito de la niñez podemos considerarlo, como aquellas acciones en el cual está involucrado todo acto de índole sexual por parte de un adulto hacia un niño o niña misma que tiene que contener una posición de poder e intimidación desde el adulto hacia el niño (Baita & Moreno, 2015).

1.4.3.4. Negligencia: Este punto hace referencia a la violencia que va vinculada con el abandono, así pues, el apartado se concibe de la siguiente manera:

Aquella situación donde las necesidades físicas (alimentación, vestido, higiene, protección y vigilancia en las situaciones potencialmente peligrosas, educación y/o cuidados médicos) y cognitivas básicas del menor no son atendidas temporal o permanentemente por ningún miembro del grupo de los que están obligados a prestarle cuidado (Álvarez, 2013, pág. 19).

De igual manera estos tipos de negligencia pueden ser considerados y desglosados en físicos, médicos y educativos de los cuales los más relevantes serían los físicos y médicos sin dejar de lado la parte educativa, ya que en el punto de lo físico estaría en no poder dar los cuidados que el niño necesita y este repercutiría en algún tipo de

daño que sería observable en el niño. En la parte médica estaría aquella falta de prevención por parte de la atención médica que el adulto debería solicitar para un niño, es decir cuando hablamos de prevención estamos mencionando a las enfermedades por las cuales atraviesa y su posible cura. Así mismo, la parte educativa estaría vinculada a aquella falta de control en el cual el adulto estaría encargado de supervisar de que el niño vaya a la escuela de una manera consecutiva, así como de actos dañinos que involucren el consumo de cualquier tipo de sustancias que alteren el comportamiento del niño (Álvarez, 2013).

Uno de los puntos a notarse es la violencia de género, este tipo de violencia al estar inmerso dentro de la violencia intrafamiliar, adicional a los factores descritos, se la debe considerar ya que previamente se mencionó las cifras estadísticas en los datos expuestos en el planteamiento del problema.

1.4.4. Violencia intrafamiliar de Género

La violencia intrafamiliar de género hace referencia a un cierto grado de discriminación hacia algún miembro de la familia. Entre las personas más vulnerables se encuentran las mujeres así como a la vez se denota una ambivalencia de poder con un peso mayor en los hombres en cuanto a las mujeres (Unicef, 2014).

En torno a esto el Ministerio de sanidad y consumo en el 2007 señala que: La violencia no se debe a rasgos singulares y patológicos de una serie de individuos, sino que tiene rasgos estructurales de una forma cultural de definir las identidades y las relaciones entre los hombres y las mujeres. La violencia contra las mujeres se produce en una sociedad que mantiene un sistema de relaciones de género que perpetúa la superioridad de los hombres

sobre las mujeres y asigna diferentes atributos, roles y espacios en función del sexo (Lutzardo, 2018, pág. 9).

Existen varios factores que pueden dar hincapié a la violencia de género y por ende hacerse repetitiva en el ámbito familiar, así tenemos a la sociedad que ha impuesto mediante la cultura ciertas expectativas y reglas, también enmarcada en la misma estaría la parte económica que si bien a simple vista no genera una idea clara de lo que es, no le quita valor alguno cuando se habla de manera errada ante aquel aspecto de que la mujer depende económicamente respecto al hombre, entre otros (Unicef, 2014). Enmarcándonos en el mismo aspecto sin deslindarnos del tema de los factores, Barbosa (2014), menciona en su documento Terapia sistémica y violencia familiar: una experiencia de investigación e intervención, que dentro de estos factores estarían algunos elementos como: “el contexto sociocultural... y la falta de reconocimiento del rol de la mujer” (pág.44). Es decir, aquí se denota que de cierta manera no se da el valor que debería darse en relación al rol de la mujer en todos los ámbitos en los cuales puede llegar a estar inmersa.

1.4.5. Factores de la violencia intrafamiliar en niños

Los factores de la violencia intrafamiliar hacen referencia a todos aquellos puntos que pueden indicar una estimación tanto a nivel individual como aspectos relacionales y sociales que podrían desencadenar dicho fenómeno.

1.4.5.1. Factores determinantes: en donde se detalla la pobreza, el desempleo, la baja escolaridad o analfabetismo y la carencia de vivienda (Vera Rojas, 2008).

1.4.5.2. Factores de riesgo: Busca identificar variables que aumenten la probabilidad de afectar negativamente el desarrollo de las personas, distintos autores proponen clasificar a estos factores en seis ámbitos de origen, partiendo desde el punto individual hasta el sociocultural (Deza, 2015).

1) Factores individuales: “se refieren a rasgos personales que pueden generar dificultades en la relación con el entorno, como por ejemplo una baja capacidad de resolución de conflictos, actitudes y valores favorables hacia conductas de riesgo, trastornos de aprendizaje, entre otros” (Deza, 2015, pág. 232).

2) Factores familiares: En este apartado están de por medio aspectos vinculados a rasgos distintivos que tienen que ver con los familiares dentro de los cuales podrían estar inmersos enfermedades mentales por las cuales atraviesen los padres, así como también un carácter parental restrictivo, siendo estas unas de las muchas problemáticas que estarían vinculados a un factor de riesgo. Adicional a esto, se considera que la pobreza dentro de la familia tiene un gran efecto en el desarrollo de los infantes (Deza, 2015).

3) Factores ligados al grupo de pares: Se tiene a modo de consideración que el rechazo por parte de los pares o estar inmerso dentro de grupos que puedan ser considerados de riesgo aumentaría considerablemente una probabilidad de que los niños durante su desarrollo muestren una conducta problemática (Deza, 2015).

4) Factores escolares: Tanto niños como jóvenes atraviesan la etapa escolar y por ende en esta institución permanecen una gran parte del día. Dentro de los factores estarían aspectos vinculados a los docentes los cuales no brindarían un apoyo así

como a la vez los niños podrían tener compañeros que tengan conductas agresivas lo cual repercutiría como factor sobre los niños y adolescentes (Deza, 2015).

5) Factores sociales comunitarios: “Las organizaciones de nivel mayor como las comunidades también influyen en forma importante sobre la vida de niños y jóvenes por medio del nivel de apoyo que les den y el nivel de inclusión o exclusión de actividades comunitarias” (Deza, 2015, pág. 233).

6) Factores socioculturales: “los estereotipos que se manejan a nivel cultural como por ejemplo los jóvenes pobres son delincuentes. Estos conceptos son manejados por personas e instituciones determinando su actitud hacia los jóvenes, que pueden abrir o cerrarles oportunidades” (Deza, 2015, pág. 233).

Una vez observado los factores en los cuales se puede desarrollar este fenómeno es importante para el desarrollo de los objetivos mencionar la explicación de las causas, efectos y creencias de la violencia intrafamiliar ya que diferentes autores tienen una concepción específica de la causalidad y de cómo esta exposición en el entorno familiar genera efectos, observando a la vez cómo el fenómeno puede darse en los contextos en base a las creencias que se tienen o se generan a nivel social.

1.4.6. Causas de la violencia intrafamiliar

La violencia intrafamiliar en los diferentes contextos puede ser multicausal, esto quiere decir que no existe algo predeterminado en el cual decir que este fenómeno se da específicamente, motivo por el cual, algunos de los factores a considerarse por el cual la violencia intrafamiliar se desencadene serían los siguientes:

El Alcoholismo y las Drogas: Como se tiene conocimiento cualquier tipo de sustancia dentro del organismo puede generar cambios en el comportamiento, por tal motivo Atarihuana y Dútan (2010) mencionan que la ingesta de bebidas con grados

alcohólicos “genera múltiples tipos de maltrato que afectan a la familia principalmente esposa e hijos, ya que el alcohólico libera agresividad y atemoriza a los niños y mujeres que están viviendo en violencia intramiliar tornándose un clima muy peligroso” (pág. 37). De tal manera, esta agresividad de una persona que consume alcohol y que atraviesa problemas de agresividad se categoriza en 3 partes que serían: Agresividad expresiva; Agresividad reactiva a las frustraciones y fracasos y Agresividad defensiva. Estas agresividades emitidas por una persona bajo los efectos de un consumo de sustancias son originadas como consecuencia de sus variados sentimientos y emociones vividas durante ese momento pero que no justifican para nada la violencia intrafamiliar.

Falta de recursos económicos: Si bien, las clases sociales mencionan que tienen una diferencia en el grado de violencia intrafamiliar esto no quiere decir que a mayor clase social ya no se vivirá violencia intrafamiliar. Este fenómeno está presente en cualquier clase social motivo por el cual:

En esta cultura existen personas pobres que adoptan las características y valores de la clase social alta, es decir la educación avanzada, el poder de consumo, las sensaciones del éxito de la vida etc., al no poder obtener estos objetivos se ven a sí mismo como inadecuadas, incompetentes y a la misma vez se sienten culpables de la situación en la que viven. Todas estas desventajas en las situaciones de la vida cotidiana van creando condiciones propicias para acumular un ambiente estresante y tenso, lo cual los padres podrían estar más irritables y perder más fácil la paciencia con sus hijos, lo que les predispone más fácilmente a recurrir a los castigos físicos para de esa manera disciplinarlos y sentirse así que la situación funcione mejor (Atarihuana & Dútan, 2010, pág. 38)

Como se mencionó anteriormente la violencia intrafamiliar es multicausal y no se puede inferir a algo específico que nos detalle exactamente las causas, sin embargo, entre otros posibles motivos estarían la falta de conciencia de los pobladores en una colectividad, la ignorancia, la cual estaría ligado a la violencia por considerar que la violencia es la única forma de solucionar los problemas, la falta de control o la falta de comprensión, entre otros.

1.4.7. Efectos de la violencia intrafamiliar en los niños

De acuerdo a los diferentes tipos de violencia se pueden describir sus efectos, , así pues (Álvarez, 2013) en al apartado de violencia física menciona que “el maltrato físico produce en quien lo sufre, tanto daños físicos como emocionales y sociales. La consecuencia inmediata es el dolor, pero los daños psicológicos pueden permanecer mucho más allá que las cicatrices” (pág.18).

En cuanto a las consecuencias psicológicas del maltrato físico, diversos estudios han mostrado que los niños que lo sufren tienen mayores dificultades en su desempeño escolar, en el autocontrol, en la valoración de su propia imagen y en el establecimiento de relaciones sociales, en comparación con aquellos que no lo han sufrido (Álvarez, 2013, pág. 18).

Un aspecto a tomar en consideración es que en la violencia psicológica “existen cinco categorías de comportamientos que constituyen maltrato: el rechazo, el aislamiento, asustar o aterrorizar a la víctima, ignorarla y corromperla” (Álvarez, 2013, pág. 18), todas estas categorías podrían estar presentes a la vez o no, pero se considera que por lo menos dos de estas estarían presentes cuando un niño o niña sufre este tipo de violencia.

Los efectos en la vida del niño y niña pueden ser a corto o largo plazo, pudiendo llegar en un momento como consecuencia del padecimiento a realizar actos delictivos o incluso considerar una transición de la violencia a lo largo de las generaciones. La salud también está involucrada, así como la parte del desarrollo en el niño o niña, carencias a nivel perceptivo y a nivel motriz, problemas en el ámbito académico y una amplia gama de problemas psicológicos vinculados a la violencia, a modo de ejemplo, la depresión, entre otros. Por último se acota que cuando un niño pasa por el fenómeno de la violencia entre los puntos más marcados es el predominio de una incapacidad física así como a la vez conductual (Frias, Rodriguez, & Gaxiola, Efectos conductuales y sociales de la violencia familiar en niños mexicanos, 2003).

1.4.8. Creencias asociadas en torno a la Violencia Intrafamiliar

La psicología como tal busca mejorar el bienestar individual o de las personas, considerando este punto, las personas que atraviesan violencia intrafamiliar y que han buscado una ayuda traen consigo una serie de creencias que están arraigadas al individuo y que invisibilizan el fenómeno como tal, por este motivo “mujeres que asisten a consulta no reconocen el maltrato porque están habituadas a la situación o porque sus creencias relacionadas con los roles de esposa o madre no les permiten percatarse del problema” (Barbosa, 2014, pág. 48).

A pesar de que se habla de violencia hacia la mujer, hoy en día no se puede tener un pensamiento de que esta acción se limita a este punto, ya que también existe violencia en la cual la mujer es la agresora, pero ese es el punto a considerarse como creencias, ya que éstas están ligados a pensamientos vistos como totales o verdaderos.

Es importante considerar las creencias que se tienen a nivel de la violencia intrafamiliar y para entenderlo Barboza hace una serie de lineamientos de la siguiente manera.

De acuerdo a la familia y violencia Barboza (2014) menciona que la familia tiene varios significados en el cual uno de los importantes es que Minuchin en el concepto de familia menciona que: “es un grupo sociocultural que se enfrenta a una serie de etapas de desarrollo...También tiende a ser conservador en cuanto a las creencias que comparten las personas que la conforman” (pág. 45).

Visto de esta manera las creencias se sustentan en cuestiones que se han ido suscitando en la familia a través de las generaciones, teniendo una implicación de la sociedad y la cultura en la cual se desarrollan.

Cuando hablamos de implicaciones sociales y culturales estas pueden ir variando a lo largo de los años en los diferentes contextos de las familias las cuales pueden o no en cierta medida tener un alto o bajo grado de violencia y repercutir en ciertas características que pueden manifestar los niños y niñas que observan y atraviesan la violencia intrafamiliar.

1.4.9. Características de los niños con violencia intrafamiliar

La violencia intrafamiliar hacia los niños cumple ciertas características en las cuales estaría la duración, el origen en el cual al presentarse en momentos de riesgo ocasionaría estrés en la familia o por estar expuesto a una largo ciclo de agresión (Castro, 2012).

El infante sin intención alguna puede facilitar el apareamiento de una conducta agresiva por factores que pueden estar presentes tales como discapacidades, enfermedades, entre otros (Manrique & Marçayata, 2012).

El vínculo de padres inseguros y ansiosos, incrementa la probabilidad de un exceso de acontecimientos, como disputas que pueden ser reiteradas así como también el comportamiento del niño/a, que termina en una agresión hacia los más vulnerables (Castro, 2012).

1.5. Dimensiones

Creencias en torno a la violencia intrafamiliar: Para construir y observar las creencias que se dan con el tema referente a la violencia intrafamiliar Contreras (2008) menciona que “la relación de pareja se inserta en un sistema de significados, valores y creencias sobre la familia, sobre el rol del hombre y la mujer (pág.16). Aquí se considera todo un conjunto a la familia como tal en el cual actuarían factores socioculturales como también aspectos individuales.

Causas y manifestaciones de la violencia intrafamiliar: Referente al tema de causas y manifestaciones se considera que “entre las causas de la violencia intrafamiliar... tenemos: hogares disfuncionales... consumo de sustancias alcohólicas; dejando en las persona que lo viven consecuencias como: trastornos psicológicos, físicos y psicosociales” (Cusco, Déleg, & Saeteros, 2014, pág. 18).

Efectos y consecuencias de la violencia intrafamiliar en los niños y niñas: En base a estudios relacionados a la prevención se considera lo siguiente:

La violencia familiar produce problemas de ajuste conductual, social y emocional, que se traducen en conducta antisocial en general, depresión y ansiedad y problemas en la escuela. Los problemas de ajuste conductual y social se manifiestan en diferentes esferas –consumo de drogas, orientación académica y conducta criminal (Frías & Gaxiola, 2008, pág. 238).

1.6. Supuestos

Un ambiente familiar donde se controla o se intenta disminuir la violencia permite una mayor estabilidad psicoemocional en el infante a lo largo de su desarrollo.

Por el contrario, niños y niñas expuestos a situaciones de violencia intrafamiliar según Pérez (2016) genera cierta sintomatología en la persona, por así decirlo aquella que es de segundo orden y que no sufre la violencia directamente. Esta persona generaría tales aspectos como la ansiedad, una depresión, un aislamiento de las demás personas como también una somatización, todos estos aspectos serían de índole internalizante, así mismo tendríamos un comportamiento agresivo o también un comportamiento sin normas, esto sería el lado opuesto llamándolo así como la parte externalizada. Como una última sintomatología tendríamos a la parte traumática que tendría que ver con aspectos como un aumento de activación y pensamientos que podrían llegar a ser en la persona intrusivos.

En esta problemática es importante considerar el tema de la resiliencia, siendo esta la capacidad de adaptación ante situaciones, que, en este caso, como lo es la violencia, permita un mejor manejo del fenómeno a lo largo de su desarrollo. A pesar de que culturalmente en algunos casos la víctima sea vista como cómplice del agresor, este factor de la resiliencia le permitirá al niño cuando atraviese el fenómeno de la violencia comprender el pasado en cuestión de presente para así no poder reproducir en su vida dicho fenómeno.

CAPITULO 2

2.1. Marco metodológico

2.1.1. Perspectiva metodológica:

Se debe considerar que dentro de perspectiva metodológica ésta es de índole fenomenológica ya que lo que se plantea es observar cómo está el fenómeno en la actualidad concreta, motivo por el cual se recurre a actores claves y el rol del investigador es ubicarse en un plano subjetivo.

Sin deslindarse del tema, la perspectiva metodológica a utilizarse en esta investigación es cualitativa ya que uno de los instrumentos utilizados es la entrevista semiestructurada. Esta metodología es una categoría de diseños de investigación que extraen descripciones a partir de observaciones que adoptan la forma de entrevistas, narraciones notas de campo, grabaciones entre otros (Monje, 2011).

La investigación cualitativa permitirá una interpretación de los datos recolectados en la entrevista para así poder comprender el fenómeno de la violencia en las familias que habitan en la parroquia de Cutuglagua.

En base a lo cualitativo según Ruiz (2012) menciona que estos métodos “son los que enfatizan conocer la realidad desde una perspectiva de insider, de captar el significado particular que a cada hecho atribuye su propio protagonista, y de contemplar estos elementos como piezas de un conjunto sistemático” (pág.17).

El investigador es el encargado de obtener datos de los participantes, los datos que se produzcan de los participantes, no necesariamente se va a obtener lo que el investigador espera, este enfoque es muy recomendado utilizarlo cuando antes no se han hecho otras investigaciones, nos permite obtener datos que otros enfoques no nos permiten, se pueden hacer preguntas, y mediante la

recolección y análisis de datos se posibilita o ayuda a responder ciertas preguntas que con el enfoque cuantitativo no es posible (Arias, 2018, pág. 28).

En base a lo dicho la investigación cualitativa es la comprensión centrada en la indagación de hechos, estos pretenden la interpretación de las complejas interacciones que se dan en la realidad (Bueno, 2014).

Dentro de esta perspectiva hay que ir modificando la información en el transcurso del proceso, es como un laberinto en el que quien entra está seguro de donde fue la entrada, pero tendrá que recorrer varias opciones para encontrar la salida, ya que no es un único camino, al final se encontrará lo que se buscaba siempre y cuando la información sea bien manejada (Arias, 2018, págs. 28-29).

2.1.2. Diseño de investigación:

El diseño de investigación para este proyecto es el no experimental, que pretende observar fenómenos tal y como se expresan en su ambiente natural, para así poder ser analizado. Este se realiza sin manipular deliberadamente variables (Dzul, 2018).

2.1.3. Diseño Transeccional

Considerando que se utilizará un enfoque cualitativo la investigación se centra en analizar cuál es el nivel o estado de una o diversas variables en un momento dado o bien en cuál es la relación entre un conjunto de variables en un punto en el tiempo, utilizándose así el diseño transeccional.

En este tipo de diseño se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único, su propósito es describir variables y analizar su influencia e interrelación en un momento dado (Dzul, 2018, pág. 5).

Según Dzul (2018) pueden abarcar varios grupos o subgrupos de personas, objetos o indicadores y se pueden dividir en 3 tipos:

- Transeccionales Exploratorios
- Transeccionales Descriptivos
- Transeccionales Correlacionales-casuales

(Dzul, 2018, pág. 6).

2.1.4. Tipo de investigación: Esta investigación es de tipo descriptiva ya que “los estudios descriptivos son la base de las investigaciones correlacionales, las cuales a su vez proporcionan información para llevar a cabo estudios explicativos que generan un sentido de entendimiento y están muy estructurados” (Sampieri, 2014, pág. 90).

2.1.5. Instrumentos y técnicas de producción de datos: Para esta investigación se utilizará la entrevista cualitativa, ya que esta “permite la recopilación de información detallada en vista de que la persona que informa comparte oralmente con el investigador aquello concerniente a un tema específico o evento acaecido en su vida” (Vargas, 2012, pág. 123).

La entrevista semiestructurada es el instrumento indicado para la recolección de datos “debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades” (Diaz, Torruco, Martínez, & Varela, 2013, pág. 163). La utilización de este tipo de entrevista permitirá comprender el fenómeno de la violencia a través de

la conversación con una gran apertura que no se quedará enmarcada en las preguntas pre establecidas.

2.1.6. Plan de análisis

En la investigación se utilizará un Análisis de Contenido en el cual López (2002) menciona que “Esta metodología de análisis... desarrollada a lo largo del estudio fue ubicada en el ámbito de lo descriptivo, pretendiendo descubrir los componentes básicos de un fenómeno determinado extrayéndolos de un contenido dado (pág.168).

2.2. Población y muestra

2.2.1. Población

Se trabajó con 3 familias pertenecientes al sector de Cutuglagua las cuales son parte de investigación por dicho fenómeno de la violencia que se encuentra presente a investigar.

2.2.2. Tipo de muestra

La muestra a utilizarse es no probabilística misma que está ligada por ser cualitativo, por ende Pimienta (2000) menciona que es “denominado también muestreo de modelos, las muestras no son representativas por el tipo de selección, son informales o arbitrarias y se basan en supuestos generales sobre la distribución de las variables en la población” (pág. 265).

El muestreo es por conveniencia ya que “Permite seleccionar aquellos casos accesibles que acepten ser incluidos. Esto, fundamentado en la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador” (Otzen & Manterola, 2016, pág. 230).

2.2.3. Criterios de la muestra

Los criterios que se escogieron previo a las familias con las que se trabajó es que pudieran ser monoparentales o nucleares, las cuales se encuentren atravesando el fenómeno de la violencia. Dichas familias, pertenecen al sector de Cutuglagua lo cual permite cumplir con el objetivo descrito. Como punto adicional se debe considerar que el único criterio que prevalece y que es importante es que estén atravesando por la problemática antes descrita.

2.2.4. Fundamentación de la muestra

Con esta investigación se pretende mostrar los efectos que genera la violencia intrafamiliar en una de las personas más vulnerables que son los niños y niñas que pertenecen al sector de Cutuglagua.

Las familias seleccionadas deben tener presente el fenómeno de la violencia en su hogar ya que es de vital importancia para la investigación.

2.2.5. Muestra

Se seleccionarán 3 familias que cumplan con los criterios de la investigación. Son 3 familias con las que se trabajó porque fueron las que accedieron a colaborar con el proceso de investigación dado el riesgo que se corre por el miedo a las represalias por parte del agresor y dichas familias son aquellas que han superado el miedo y accedieron a ser participantes de la investigación. La violencia es una de las problemáticas que más se escucha, pero, que menos se trabaja por miedo a una posible venganza o daño por parte del agresor, motivo por el cual pocas familias se prestan para compartir su experiencia.

CAPITULO 3

3.1. Descripción de los datos producidos

En esta investigación se realizarán entrevistas semiestructuradas con preguntas pre establecidas que permitirán una guía para la recolección de información los cuales proporcionarán los datos necesarios. Estas entrevistas tienen 3 categorías que permitirán abordar áreas tanto personales como sociales de los actores participantes las cuales son las creencias causas y efectos.

Las personas escogidas pertenecen a la parroquia de Cutuglagua, las cuales se encuentran atravesando el fenómeno de la violencia intrafamiliar.

El instrumento para la recolección de información está pensado para realizarlo en una sola sesión con cada familia ya que se trata de una entrevista. Dicha información que fue proporcionada por cada familia está respaldada bajo un consentimiento informado que ha sido llenado y firmado por los participantes, así como por el estudiante.

Se logró cuadrar los días posibles, así como la hora respectiva para poder llevar a cabo los encuentros. El orden de las entrevistas fue realizado de manera jerárquica empezando así por la institución de la policía, para después pasar a actores claves dentro del barrio en el cual habitan las familias, estas permitirán facilitar opiniones y datos ya que son personas que habitan en el sector de Cutuglagua. Como última instancia están las familias con las cuales se trabajará para así poder llegar a la problemática como tal.

Se contó con la ayuda de los estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana para determinar los actores con los cuales se trabajará, ya que dichos estudiantes se encuentran atravesando prácticas comunitarias y ellos han estado trabajando de una manera prolongada con familias del sector de Cutuglagua. De igual manera está la

participación del docente que supo guiar en el campo de la investigación para la observación del fenómeno de la violencia como tal.

3.2. Presentación de los resultados descriptivos

Tabla 1.
Resultados de las entrevistas

Categorías	Subcategorías	Preguntas
Creencias de la Violencia Intrafamiliar	Policía Comunitaria UPC Cutuglagua	<p>¿Qué es la violencia para usted?</p> <p>¿Considera que en la parroquia existe violencia intrafamiliar?</p> <p>¿Qué personas son más propensas a atravesar violencia intrafamiliar?</p> <p>La Violencia Intrafamiliar en el sector de Cutuglagua ¿qué lugar ocuparía en base a las otras problemáticas?</p> <p>Dentro de la estructura familiar según lo observado ¿qué persona es la más propensa a atravesar por el fenómeno de la violencia?</p>
	Comunidad (Directiva Barrial)	<p>¿Qué es la violencia para usted?</p> <p>¿Considera que en la parroquia existe violencia intrafamiliar?</p> <p>¿Qué personas son más propensas a atravesar violencia intrafamiliar?</p>

	Familias que asisten al Centro de atención	<p>¿Qué es la violencia para usted?</p> <p>¿Usted ha vivido situaciones de violencia?</p> <p>¿Qué actos consideraría usted que es violencia entre personas?</p> <p>¿Considera usted que existe violencia en la comunidad?</p> <p>¿Cómo considera usted que la violencia se manifiesta aquí en el Ecuador?</p> <p>¿Considera usted que está bien la violencia en el hogar en algunos casos?</p>
Causas y Manifestaciones de la Violencia Intrafamiliar	Problemática del fenómeno de la violencia intrafamiliar	<p>¿Cuál considera usted que sería la problemática principal para que exista violencia intrafamiliar?</p> <p>¿Por qué considera que la violencia en el hogar y en la familia es un problema?</p> <p>¿Cuáles considera usted que serían las principales maneras de solucionar la violencia cuando se da en la casa, pareja o familia?</p>
	Predisposición a la violencia intrafamiliar	<p>¿Qué tipo de personas considera usted que son más propensos a vivir violencia?</p>
	Soluciones ante la violencia intrafamiliar	<p>¿Considera usted que la violencia se hereda o se aprende y cuál sería el factor predisponente?</p> <p>¿Qué considera usted que se debería hacer</p>

		para evitar la violencia intrafamiliar?
		¿Qué es lo que se realiza cuando existe violencia en algún hogar? ¿Se han tomado medidas de prevención ante la violencia intrafamiliar? ¿Considera usted que este fenómeno de la violencia se puede eliminar en el sector?
		UPC: ¿Qué es lo que se ha realizado ante la problemática de la violencia en el sector?
	Apartado Legal	¿Cuál es el procedimiento cuando una persona es violentada?
Efectos y consecuencias de la exposición de la violencia intrafamiliar	Dinámica de la violencia intrafamiliar	¿Considera usted que el observar violencia en el hogar o en la familia puede generar violencia en los niños y niñas?
	Resultados-impacto de la violencia intrafamiliar en niños	¿Cuál considera usted que sería el impacto en los niños y niñas que viven u observan violencia en el hogar o en la familia?

Nota. Categorización de los resultados obtenidos. Elaborado por: Alex Mauricio Marchena Japón (2019).

Las preguntas en la primera categoría hacen alusión al apartado de las creencias, estas preguntas fueron planteadas con el fin de observar cuales son las concepciones que tanto los actores claves (la policía y la directiva barrial) como las familias tienen acerca de la violencia intrafamiliar.

Las preguntas en la segunda categoría hacen alusión al apartado de Causas y manifestaciones de la violencia intrafamiliar las cuales permitirán observar un posible auge que responde a el porqué de este fenómeno, así como también observar el ámbito en el cual se desarrolla.

Las preguntas en la tercera categoría hacen alusión al apartado de Efectos y consecuencias de la exposición de la violencia intrafamiliar, estas preguntas fueron planteadas con el fin de determinar los resultados que se pueden generar en los niños que tienen en su entorno algún tipo de violencia.

CAPITULO 4

4.1. Análisis de los resultados

Las entrevistas realizadas demuestran los siguientes datos, los mismos que se describen en base a las tres categorías acompañadas de las subcategorías de análisis.

Primera categoría: Creencias de la Violencia Intrafamiliar

La violencia intrafamiliar en una parroquia puede ser observado desde varios actores, entre otros: autoridades, como la Policía Nacional del Ecuador o presidentes barriales, pasando así, hasta la propia estructura familiar o individuo dentro de la misma.

Las personas entrevistadas pertenecen a un mismo sector y el fenómeno de la violencia va en torno a la concepción que las autoridades tienen desde un punto de vista como observador de segundo orden, es decir como observadores externos de dicha situación de las familias.

Analizando así, las creencias de la violencia intrafamiliar, desde las subcategorías de la policía comunitaria, directiva barrial y las familias que asisten al centro de atención, se permite exponer todo de la siguiente manera.

En base a las subcategorías se observa en primera instancia la creencia de la Unidad de **Policía Comunitaria UPC de Cutuglagua**: “Lo que es el circuito Cutuglagua en sí, la gran problemática es la violencia intrafamiliar pero en base a lo que es el alcoholismo, hay un índice bien grande en lo que es el consumo de licor y de sustancias estupefacientes que eso es el hincapié para que se produzca la violencia

intrafamiliar lo que es conformado el circuito de Cutuglagua y la parroquia de Santa Rosa” (Entrevista UPC, junio 2019).

“La violencia intrafamiliar es uno de los pilares en problemáticas que existen aquí en la parroquia. Aquí sí hay demasiada violencia intrafamiliar porque la mayoría de familias aquí en el sector son bien disfuncionales, por ejemplo, los hijos de estas familias desde temprana edad consumen drogas, se van de la casa, comienzan a hacer actos ilícitos” (Entrevista UPC, junio 2019).

En este apartado también se evidencia una concepción de la vulnerabilidad hacia un cierto tipo de personas que atraviesan el fenómeno de la violencia: “Aquí existen familias en donde los abuelitos cuidan de los nietos, en donde las madres dejan a sus hijos y lamentablemente nosotros no sabemos a dónde se irán y nosotros tenemos que ir a ver ese tipo de situaciones, inclusive hay familias en los cuales los padres cogen y los dejan ahí a los hijos en las casas y es por eso que a veces los vecinos intervienen y proceden a llamarnos para que nosotros intervengamos en ese tipo de situaciones” (Entrevista UPC, junio 2019).

En base a la segunda subcategoría como actores está la opinión de **La Comunidad (Directiva Barrial)** que es más cercana a la problemática: “La violencia es un fenómeno social que está presente en cualquier clase social y el sector en el que vivimos no es una excepción. La violencia es agredir a una persona débil que no puede defenderse” (Entrevista D.B, junio 2019).

Al considerarse presente ésta en cualquier clase social, la parroquia de Cutuglagua, conforme menciona la directiva, no deja de ser la excepción puesto que existe violencia determinada de la siguiente manera: “Claro que sí, esto es pan de cada día, solo por poner un ejemplo aquí a # cuadras, está la familia NN, que en casi

todos los fines de semana hay peleas. El señor es mal borracho. Ha habido golpes con otras personas y la señora por defenderle algunas veces ha resultado lastimada” (Entrevista D.B, junio 2019).

En la parroquia existe la creencia de que las personas más vulnerables atraviesan este fenómeno: “Las mujeres específicamente en el sector. Hasta el momento no se ha escuchado que una mujer le pegue a un hombre, lo que pasa es que, de las familias que se ha visto, el problema viene por el hombre; además es más fuerte y la mujer a veces no tiene cómo defenderse, es por eso que ocurren esos problemas” (Entrevista D.B, junio 2019).

En base a la tercera subcategoría como actores están las **Familias que asisten al Centro de Atención**, las mismas que atraviesan el fenómeno como tal: “Violencia es no saber respetar los límites de otra persona” (Entrevista F1, junio 2019), en las que está de por medio experiencias de situaciones de violencia: “Ahora que ya he aprendido con los profesionales, sí he vivido violencia, porque violencia no ha sido solo golpes físicos o empujones, sino faltarme al respeto y no permitir el espacio suficiente para ser libre la persona” (Entrevista F1, junio 2019).

Así mismo, la violencia puede estar normalizada desde el punto de vista familiar: “Depende de los casos: cuando una persona no quiere capacitarse y quiere seguir ahí ahí en el hogar, viendo que hay violencia no hace nada por salir de este problema porque sí es un problema para mi” (Entrevista F1, junio 2019). “La violencia está bien pero solo en algunos casos, por ejemplo, cuando se reprende en ciertas ocasiones, pero más allá de eso ya no” (Entrevista F3, junio 2019).

De la misma forma se encuentra el polo opuesto: “No debería existir violencia en las familias. Eso nunca es bueno, eso solo lastima a los seres queridos” (Entrevista F2, junio 2019).

Segunda Categoría: Causas y Manifestaciones de la Violencia Intrafamiliar

Referente al apartado de las causas y manifestaciones estas dependen de la experiencia del fenómeno como tal o aspectos psicosociales del individuo. Las familias que atraviesan la violencia intrafamiliar, así como los otros actores comprenden dicho aspecto desde la parte empírica. Las formas de solución o creencias de la solución van desde las propias respuestas de las familias hasta procedimientos de orden legal, considerando estos puntos se describen los siguientes resultados recabados en las sub-categorías de: Problemática del fenómeno de la violencia intrafamiliar, predisposición a la violencia intrafamiliar, soluciones ante la violencia intrafamiliar y el apartado legal.

Referente a la primera sub-categoría que va enfocado a la **problemática del fenómeno de la violencia intrafamiliar**, visto sobre todo desde el testimonio de las personas involucradas:

“La falta de diálogo es un punto primordial. El segundo, solapar las cosas de una persona que ya sabe sus responsabilidades, pero no tiene ese enfoque. No hay valor en él para poder sobrellevar el día a día. La falta de diálogo en temas específicos, por ejemplo: de ¿Qué te pasa?, porque realmente no se sabe cómo fue la persona que está a nuestro lado en la infancia, porque este factor tanto de adicción no sabe cómo fue la vida anterior cuando yo me hice a él para casarme, no es una justificación que yo estoy haciendo sino que, realmente no lo sabía, porque yo le digo en mi caso si yo lo hubiera sabido yo hubiera pronto acudido a profesionales para que de pronto con esto

corten de raíz porque la persona necesita y si uno no se puede, se necesita de profesionales” (Entrevista F1, junio 2019).

Desde otra perspectiva serían: “Los problemas que traen de afuera las otras personas y quieren desquitarse con una. En mi caso, son los chismes que no son verdad. Pero también el hecho de que yo le reclamo a mi esposo de lo que dicen y también de lo que he visto” (Entrevista F2, junio 2019). También: “porque lastima a las personas, los niños crecen inseguros, con miedo, sin guiarse bien y las mujeres que son maltratadas son víctimas del machismo y la autoestima baja más” (Entrevista F3, junio 2019).

En la segunda sub-categoría que va de la mano con la **predisposición a la violencia intrafamiliar** están inmersos puntos como: las mujeres, niños y adultos, así como el aprendizaje o una forma de heredar dicho fenómeno. Así pues, se destacan los siguientes testimonios:

“Los niños son los más propensos... mi hijo sí pasó por violencia... yo no sabía que mi esposo maltrataba a mis hijos, pero cuando yo ya supe que ellos tenían ataques de ansiedad fue cuando me di cuenta, pero como yo no estaba presente en esos momentos no sabía qué hacer” (Entrevista F1, junio 2019), así como también “las personas que tienen bajo autoestima, las personas que se creen inferiores y que se sienten aferradas a ciertas personas para poder continuar” (Entrevista F3, junio 2019).

La violencia “se aprende ya que las mujeres que son machistas enseñan a sus hijos a ser así. Estamos en una sociedad en la cual las mujeres enseñan a los hombres a ser machistas y a las niñas sumisas” (Entrevista F1, junio 2019).

En la tercera sub-categoría el hecho de atravesar el fenómeno de la violencia ha generado posibles **soluciones ante la violencia intrafamiliar** tanto desde la propia persona como también “medidas de prevención” implantadas por autoridades “UPC” como forma de erradicar dicha situación. Esto es observado en los siguientes testimonios:

Lo que se debe hacer para evitar la violencia intrafamiliar es: “Buscar ayuda psicológica y si es necesario de la policía. Son las personas que nos pueden ayudar cuando hay estos problemas” (Entrevista F2, junio 2019).

“Criar niños con igualdad de género, que sepan que tanto el hombre como la mujer tienen los mismos derechos, se podría decir una sociedad de igualdad” (Entrevista F3, junio 2019).

Una dinámica familiar visto desde una solución común: “limando asperezas, se debería sentar entre toda la familia y conversar qué es lo que está pasando y qué es lo que le molesta. Creo que así mi esposo se abriría y nos dijera qué es lo que le sucede en realidad” (Entrevista F2, junio 2019).

Todas las anteriores entrevistas son testimonios vinculados a las familias que padecen violencia. También la autoridad “UPC” ha realizado desde un punto social una forma de prevención: “cuando los infantes atraviesan esta situación de violencia se tiene que llamar a la DINAPEN, ya que sufren estos estragos por parte de sus agresores. La policía de aquí del sector ha sido la que se ha encargado de capacitar en las escuelas ya que eso es la base fundamental de la sociedad para no seguir con esta cadena de violencia.” (Entrevista UPC, junio 2019).

“Más que todo, nos enfocamos en lo que es la sociedad, porque desde ahí va a comenzar. Nosotros educamos a los niños con el objetivo de capacitarlos, ya que ha existido casos en los que ellos son los que llaman a la policía. Como policía nacional después de que la persona haya sido agredida por cualquier tipo de violencia nosotros lo que tenemos que hacer después de que se cumpla el procedimiento, debemos ir a visitarle dos veces por semana para ver cómo se encuentra” (Entrevista UPC, junio 2019).

“Además, se ha intentado hacer talleres para las mujeres ya que lamentablemente ellas están esperando de sus esposos ya que lamentablemente aquí ellos son la cabeza de la familia y por eso no pueden separarse de ellos porque saben decir que si se separan ya no tienen para alimentar a sus hijos” (Entrevista UPC, junio 2019).

La cuarta sub-categoría es el **Apartado Legal**. Aquí se evidencian aspectos deslindados de lo que la familia puede hacer, es más bien, todos aquellos procedimientos y aspectos que toman en este caso la Unidad de Policía Comunitaria de Cutuglagua. Visto de este modo tenemos los siguientes resultados:

“Hay dos tipos de procedimiento. El uno es cuando la violencia haya sido cometida en ese instante nosotros procedemos a ir conjuntamente con la denuncia a donde se ha cometido el incidente. En caso de que esté el agresor, se procede inmediatamente a su aprehensión para posteriormente ponerlo ante la autoridad competente quien decide qué es lo que se realiza o posiblemente tomar medidas alternativas con la persona agredida. El segundo procedimiento es que la víctima haya sido agredida un día anterior y nos hace conocer recién el día actual, ahí lo que se procede es ir a verificar si el agresor se encuentra aún en el domicilio para ver si lo podemos llevar o sacarlo del domicilio, en caso de que se no encuentre, se procede a

guiar a la persona agredida a realizar un parte informativo para que se deje en la fiscalía” (Entrevista UPC, junio 2019).

Tercera Categoría: Efectos y consecuencias de la exposición de la violencia intrafamiliar

Cuando existe violencia intrafamiliar de por medio ésta genera ciertas problemáticas: la exposición a la misma puede traer consigo efectos y consecuencias tanto a nivel personal como relacional.

En este contexto es importante señalar cómo las personas entrevistadas recalcan que dicho fenómeno recae principalmente sobre los niños. Este grupo etario de personas “niñez” es importante ya que se hacen puntualizaciones directas sobre aquellos puntos. Es así, como dentro de la estructura familiar se analizaron las subcategorías de la dinámica de la violencia intrafamiliar y los resultados-impacto de la violencia intrafamiliar en niños.

En cuanto a la primera sub-categoría enfocada en la **dinámica de la violencia intrafamiliar**, en la cual, la discursiva de los entrevistados evidencia testimonios en los cuales el principal afectado es el niño/a, el hecho de observar la violencia como tal dentro del hogar se expresa de la siguiente manera:

“Sí, mi hijo cuando trata de defenderme me sabe gritar y decirme: mamá ya sabe que mi papá es así y usted sigue ahí. A veces le escucho molesto cuando me reclama esas cosas” (Entrevista F2, junio 2019). “Los niños son una esponja que todo van observando y se les va haciendo normal” (Entrevista F1, junio 2019), “porque creen que lo que están viendo está bien y es correcto” (Entrevista F3, junio 2019).

En cuanto a la segunda sub-categoría están aquellos **resultados-impacto de la violencia intrafamiliar en niños** denotando problemas conductuales, y aspectos relacionados a su periodo de desarrollo, visto de esta manera tenemos los siguientes testimonios:

Aquel impacto de la violencia en el hogar “generaría bajo autoestima, mala alimentación, no tendrían un buen desarrollo estudiantil, no habría una buena convivencia, sería un caos, todo un desorden” (Entrevista F1, junio 2019).

“Tal vez repetir estas cosas que observan sobre todo cuando son muy pequeños” (Entrevista F2, junio 2019), además de “un posible trauma que quedaría marcado en ellos” (Entrevista F3, junio 2019).

Como observadores de segundo orden, desde la perspectiva comunitaria del sector se evidencia esta idea de la siguiente manera: “Para serle sincero, los niños que observan y que viven en un hogar con violencia, cuando ellos sean grandes lo más probable es que repitan lo que vieron, además de generarles problemas, tal vez de conducta en las escuelas, o el hecho de que estén pensando en eso y a lo mejor saquen malas calificaciones” (Entrevista D.B, junio 2019).

4.2. Interpretación de los resultados

La violencia intrafamiliar, se entiende como aquel fenómeno intencional de una persona hacia a otra; de una “persona de poder” hacia una vulnerable, entre otros, sin dejar de lado que dicho fenómeno se encuentra en cualquier clase social.

En este punto se intenta realizar una interpretación de los resultados obtenidos en base al análisis de las categorías de los datos conseguidos.

En la categoría de Creencias de la Violencia Intrafamiliar se analizó el cómo es la perspectiva de dicho fenómeno desde diferentes actores de la parroquia de Cutuglagua pasando desde autoridades hasta las propias familias. Se evidenció en los testimonios de la Unidad de Policía Comunitaria, que la violencia intrafamiliar es la problemática principal del sector. Ya que, al prestar el servicio de seguridad en la parroquia de Cutuglagua sus observaciones y atención son claves para indicar en qué puesto se encuentra la violencia intrafamiliar respecto de los demás problemas. Cabe recalcar que dicha violencia intrafamiliar es resultado del alto consumo de alcohol. Perspectiva que la UPC tiene de lo trabajado en el sector.

En cierta medida se ha normalizado la idea de violencia intrafamiliar en la parroquia.

Al menos algunas de las redes de apoyo están vinculadas a las familias tal como lo es la UPC. Se ha considerado una vulnerabilidad hacia la mujer y los niños, y este no es raro de entenderlo ya que las mismas familias han normalizado la idea de que el hombre es el pilar del hogar; se ha normalizado tanto que ha logrado ejercer fuerza sobre la propia familia en la que existe violencia intrafamiliar generando roles en los cuales el hombre es el que aporta económicamente al hogar y la mujer viene a ser

considerada como aquella persona que se encarga de las “cosas secundarias del hogar”.

Al ser familias, en la mayoría de los casos, monoparentales la dinámica discursiva viene expuesta por medio de una de las personas violentadas. Es interesante observar cómo se justifica la violencia hacia los menores. Existe de por medio esa ambivalencia hacia la respuesta de que la violencia está bien en algunos casos y algunos no, dicha justificación va en base a todo lo aprendido, estando de por medio la cultura y la propia familia en la cual, tomando en cuenta de que si en la familia, en generaciones pasadas, existió este fenómeno puede llegar a ser justificado en la respuesta y hasta qué punto se considera bueno el acto como tal, mencionando que la violencia es buena hasta cierto punto y en algunos de los casos que no debería existir violencia teniendo en cuenta todas las variables o “derivaciones” de la violencia.

Como citamos en el marco conceptual cuando encontramos estas respuestas se puede observar que son afines de lo que está planteado desde un nivel teórico, recordando que lo expuesto según Barboza (2014) mencionaba en una pequeña parte, que las mujeres no reconocen la violencia dentro del hogar porque sus creencias en cuanto a sus accionar como Madre no les permite darse cuenta del asunto de la violencia.

En el plano de las Causas y manifestaciones de la violencia intrafamiliar se evidencia que la problemática o causa principal es la falta de diálogo, ésta direccionada en temas de conversación del diario vivir, así como también de los problemas individuales que se viven dentro de la estructura familiar, sin embargo, es interesante observar que no existe un modelo de familia predeterminado que dicte de

cierta forma, dicho fenómeno y que por ende esté encasillada en la violencia intrafamiliar.

Tal como vimos nuevamente en el marco conceptual y contrastando parte de la discursiva de la UPC se considera que la violencia intrafamiliar en el sector es por un alto consumo de alcohol sin dejar de lado que ésta es solo una parte de la causalidad del fenómeno, así pues Atarihuana y Dútan mencionan que el consumo de sustancias, que en este caso es el alcohol generaría agresividad en las personas, a esto sumado la gran cantidad de denuncias expuestas en la UPC de Cutuglagua permiten dar una asociación de lo dicho textualmente con la realidad del sector.

La violencia intrafamiliar no solamente afecta a la persona agredida, sino que también a las personas que la rodean. Los niños son los principales afectados de la violencia en el hogar. Los niños crecen con una inseguridad y una baja autoestima, visto de esta manera como aquella violencia que daña, no tanto de lo que se mencionaría como maltrato por acción directamente al niño, sino que más bien de aquella violencia que daña a nivel psicológico, relacional, considerado también como maltrato de índole emocional, puesto que el niño está inmerso en la dinámica familiar en su diario vivir, generando repercusiones a nivel individual y social.

En un apartado de predisposición estaría aquella persona que es considerada vulnerable desde la perspectiva familiar. Dejando de lado que, existe la verbalización directa como víctima de dicho fenómeno es decir la persona que la vive. Se entiende, que es invisibilizada un cierto tipo de violencia cuando no es una acción de manera directa hacia el niño. Se hace énfasis en que es invisibilizada ya que desde la perspectiva familiar de los entrevistados se considera que violencia es solo acción física, salvo una que otra excepción.

Así se llega al punto de la concepción de que como efecto de dicha exposición, la violencia se aprendería en la familia, existiendo de por medio despreocupaciones en el hogar, cada persona tiene la vivencia de diferente perspectiva, sin embargo, así como se aprende puede “desaprenderse”, esto último se lo aplicaría generando un proceso de orden psico-emocional-relacional-terapéutico aplicando cambios comportamentales en los diferentes actores dentro de la estructura familiar, los mismos que serían principales en la dinámica intrafamiliar.

Cada estructura familiar plantea, o por lo menos mantiene una idea de que se debería hacer en base a la vivencia de la violencia como una forma de erradicación de la misma. Entre estos tenemos desde aspectos enfocados a una igualdad de género hasta la propia terapia psicológica incluyendo también a actores claves como la policía y posibles redes de apoyo.

Es importante entender los sistemas y subsistemas familiares que existen de por medio en el fenómeno, ya que al estar niños de por medio en el ámbito familiar estos podrían estar atravesando posiblemente la etapa escolar y sería un punto clave ya que se generarían nuevas redes de apoyo que pueden ayudar para la contención del fenómeno de la violencia, sin olvidarnos que también está inmersa la unidad de policía comunitaria la cual realiza su procedimiento legal.

Finalizando esta segunda categoría se determinaría que cada red de apoyo proporcionaría una forma de fortalecimiento familiar ante la problemática como tal dentro de la estructura y dinámica familiar.

En última instancia y tomando como pauta principal para entender los efectos y consecuencias de la exposición de la violencia intrafamiliar hay que considerar y también observar la dinámica de la violencia intrafamiliar y los resultados-impacto

en los niños que este fenómeno generaría, así pues, la dinámica de observar violencia de cualquier índole como tal en el hogar generaría como efecto en los niños una repetición aprendida, llegándola a normalizar como tal, pero también podría causar un posible daño psicológico, generando problemas psicosociales ya sea en el ámbito escolar, así como una autovaloración de su propia imagen, en contraposición de aquellos niños que no han atravesado el fenómeno comentado.

Se evidencia que los efectos pueden llegar a ser cortos o duraderos. Estos últimos estarían dentro de aspectos “heredados”, dicha palabra entre comillas es tomada para hacer alusión a una transición que iría de generación en generación, a lo largo de las diferentes estructuras familiares, como algo que estaría de cierta manera dentro del linaje de la familia en la cual está normalizada la violencia.

Los resultados-impacto de la violencia intrafamiliar en niños mencionan verbalizaciones como baja autoestima, mala alimentación, déficit en el desarrollo estudiantil, repetición de los actos del fenómeno de la violencia en la infancia y un posible trauma. Esta concepción no está muy deslindada de los resultados como tal que generaría la violencia. Pues bien, una exposición a dicho fenómeno puede generar el apareamiento de una conducta de tipo agresivo hacia sus pares más cercanos y su entorno en general, ya que es con los cuales el niño se relaciona.

Así pues, si observamos parte del marco conceptual referente a los efectos de la violencia intrafamiliar en el cual Álvarez mencionaba que en cuanto a uno de los efectos psicológicos de un niño que atraviesa este fenómeno puede sufrir deficiencias en su desempeño escolar, mismo que vemos como resultado en cuanto a las respuestas que se han dado en las entrevistas, por ende, podemos decir que dichas respuestas están a la par con la teoría expuesta previamente al inicio de este trabajo.

Conclusiones

Esta investigación Análisis del fenómeno de la violencia intrafamiliar y su impacto en los niños y niñas que asisten al Centro de Atención Psicosocial (CAPS) de la Parroquia de Cutuglagua en el periodo Marzo-Agosto del año 2019 se la realizó en la medida que la violencia intrafamiliar es uno de los pilares y problemáticas principales en la parroquia de Cutuglagua.

La importancia de trabajar dicho fenómeno permite a la vez tener información para futuras investigaciones dentro del sector, así como también generar espacios psicoterapéuticos para las personas que se encuentran atravesando la violencia intrafamiliar.

Respondiendo al primer objetivo específico que es identificar las causas y manifestaciones del fenómeno de la violencia podemos concluir que los niños al encontrarse inmersos en el hogar atraviesan las consecuencias de la violencia intrafamiliar generada por sus progenitores, razón por la cual “los trastornos que parecen más frecuentemente relacionados con conducta abusiva son el consumo de sustancias como el alcohol y la drogadicción, recordando que la violencia en su contexto específico es multicausal pero en el sector éste es el principal factor sin desvalorizar la discursiva de las demás personas que también supieron mencionar que es por una falta de diálogo.

No se observa el trabajo mancomunado de los pobladores de la parroquia de Cutuglagua motivo por el cual la violencia se encuentra naturalizada en base a la concepción de la violencia intrafamiliar y por lo cual se mantiene hasta la actualidad un alto índice de este fenómeno.

La intención de haber analizado los efectos y consecuencias de la exposición de este fenómeno, es observar las áreas en las cuales los niños pueden tener repercusiones a lo largo de su desarrollo, permitiendo así reforzar aquellos aspectos en los cuales existe una deficiencia. Así pues, se observa que los principales efectos en los niños que atraviesan este fenómeno son un bajo rendimiento escolar y una conducta repetitiva en la institución.

En la sociedad en general y no solo en la parroquia de Cutuglagua, se mantiene hasta la actualidad en algunas personas una concepción y un imaginario de que el vínculo conyugal no se puede romper. Dicho imaginario va ligado a relaciones de poder en la cual la víctima como es el caso de la mujer vela por sus hijos. La discursiva va ligada a una concepción en la cual “no se quiere hacer daño a los hijos” y su rol como esposa o madre no le permite ver el fenómeno dentro del entorno familiar a pesar de que lo vive. El daño no solo es físico, sino también psicológico y/o social, razón por la cual, la víctima mantiene y deja cursar el desarrollo de la violencia a pesar de que en algunos casos son inevitables los efectos que traen consigo. Por ende, en este apartado podemos responder al último objetivo específico planteado que dice comprender las creencias en torno a la violencia intrafamiliar en las familias que asisten al CAPS de la parroquia de Cutuglagua.

Por último, se puede concluir que la psicoterapia desde la parte sistémica va enfocada a afrontar y en la medida posible, solucionar el problema o las dificultades dentro de la familia, así como el impacto que dicho fenómeno genera en su entorno y a los cuales afectaría cuando en la estructura familiar están de por medio los niños y niñas.

Referencias bibliográficas

- Almudena, A. (2016). *Una mirada sistémica sobre la violencia de género en la pareja: Del ámbito privado al ámbito social y de lo individual a lo familiar*. Obtenido de SCRIBD: <https://es.scribd.com/document/374541429/violencia-de-genero-pdf>
- Álvarez, R. (2013). *Maltrato Infantil y Violencia Familiar*. Obtenido de <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3582/4.pdf>
- Apostólico, M., Nóbrega, C., Guedes, R., & Godoy, R. (2012). Características de la violencia contra los niños en una capital brasileña. *Latino-Am. Enfermagem*, 9.
- Arias, N. E. (2018). *Representaciones sociales sobre el quehacer de los Psicólogos en niños/as pertenecientes a la Catequesis de la Iglesia de Cutuglagua en el año 2017 (Tesis de Pregrado)*. Universidad Politécnica Salesiana, Quito.
- Atarihuana, M., & Dútan, A. (2010). *Violencia física intrafamiliar y su repercusión en el comportamiento infantil*. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2325/1/tps625.pdf>
- Baita, S., & Moreno, P. (2015). Abuso sexual infantil cuestiones relevantes para su tratamiento en la justicia. (1). Uruguay. Obtenido de https://www.unicef.org/uruguay/spanish/Abuso_sexual_infantil_digital.pdf
- Barbosa, A. (2014). Terapia sistémica y violencia familiar: una experiencia de investigación e intervención. *Quaderns de psicologia*, 16(2), 2.

- Barbosa, A. (2014). *Terapia sistémica y violencia familiar: una experiencia de investigacion e intervencion*. Colombia.
- Bueno, R. (2014). Una nota sobre complejidad y paradigma cualitativo. *Liberabit*.
- Carrión, F., & Pinto, J. (2017). Quito: un ensamble de violencias. Quito, Ecuador.
- Castro, E. (2012). Agresión o Violencia Intrafamiliar Infantil y sus repercusiones en la Salud Mental de los niños y las niñas. *Vida Buena*, 13.
- CEAPA. (2015). Prevencion y abordaje del maltrato infantil y abuso sexual desde la familia y las AMPAS. *Puerta del sol*, 4(6), 13.
- Contreras, M. (2008). *Creencias de género, Violencia intrafamiliar y mujer, una triada dolorosa Tesis de pregrado*. Universidad academia de humanismo cristiano, Chile.
- Cusco, M., Déleg, M., & Saeteros, F. (2014). *Causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar en niños de segundo a septimo año de basica, unidad educativa comunitaria rumiñahui. Quilloac 2014 Tesis de Pregrado*. Universidad de Cuenca, Cuenca.
- Deza, S. L. (2015). Factores de riesgo y protección en niños y adolescentes en situación de pobreza de Instituciones Educativas en Villa El Salvador. *UNIFE*, 100.
- Díaz, L., Torruco, U., Martínez, M., & Varela, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 163.

- Dupret, M. (2012). Violencia familiar contra los niños: respuestas institucionales. *Universitas Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, 17-51.
- Dzul, M. (2018). *Diseño No-Experimental*. Obtenido de Docplayer: <https://docplayer.es/11966052-Que-es-el-diseno-no-experimental.html>
- Ferrer, V., Bosch, E., Ramis, C., Torres, G., & Navarro, C. (2006). La violencia contra las mujeres en la pareja: creencias y actitudes en estudiantes universitarios/as. *psicothema*, 18(3).
- Franco, P. (2011). *El maltrato infantil en el proceso educativo de los niños y niñas de 9 a 12 años en el marco de los derechos del niño: caso de estudio de la escuela fiscal mixta BRETHREN (Tesis de Pregrado)*. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito.
- Frías, M., & Gaxiola, J. (2008). Consecuencias de la violencia familiar experimentada directa e indirectamente en niños: depresión, ansiedad, conducta antisocial y ejecución académica. *Revista Mexicana de Psicología*, 25(2).
- Frias, M., Fraijo, B., & Cuamba, N. (2008). Problemas de conducta en niños víctimas de violencia familiar: reporte de profesores. *Estudios de Psicología*, 4.
- Frias, M., Rodriguez, I., & Gaxiola, J. (2003). Efectos conductuales y sociales de la violencia familiar en niños mexicanos. *Revista de Psicología de la PUCP*, XXI(1).
- Fuentes, G. (2011). *Abuso sexual intrafamiliar*. Tucuman.
- Funde. (2017). *Tipología de la violencia*. El Salvador.

- Garrido, M., & Garcia, P. (2015). Aportaciones de los Modelos Sistémicos para la comprensión de la Violencia Familiar. Sevilla.
- Gordo, A., & Serrano, A. (2008). Estrategias y practicas cualitativas de investigacion social. Madrid: Pearson Educacion.
- Guasch, Ó. (1996). *Observacion Participante*. CIS. Cuadernos Metodologicos.
- Guevara, D., & Macias, G. (2018). *CARACTERIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON NIÑOS Y NIÑAS QUE ASISTEN AL CENTRO DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL DE LA PARROQUIA JESÚS DE NAZARETH PERTENECIENTE A CUTUGLAGUA (Tesis de Pregrado)*. Universidad Politécnica Salesiana, Quito .
- Gutierrez, M. (2015). *Prevención y abordaje del maltrato infantil y abuso sexual desde la familia y las AMPAS*. CEAPA.
- INEC. (2008). Encuesta nacional de relaciones familiares y violencia de genero contra las mujeres. Ecuador.
- López, F. (2002). El análisis de contenido como método de investigación. *Revista de Educación*, 21(4), 168.
- Lutzardo, R. (3 de junio de 2018). *Violencia de género: una lacra humana del siglo XXI*. Obtenido de El digital de canarias: <http://eldigitaldecanarias.net/index.php/ventanas-de-opinion/33948-violencia-de-genero-una-lacra-humana-del-siglo-xxi>
- Manrique, J., & Marçayata, C. (2012). *Analisis del comportamiento agresivo y su influencia en el proceso de aprendizaje significativo de los niños*. Ecuador.

- Martínez, A. (2016). La violencia Conceptualización y elementos para su estudio. *Redalyc*, 6.
- Minuchin, S. (2004). *Técnicas de terapia familiar*. Buenos Aires: Paidós.
- Modovar, C., & Ubeda, M. E. (2017). *La Violencia en la Primera Infancia*. Obtenido de UNICEF: https://www.unicef.org/.../20171023_UNICEF_LACRO_FrameworkViolencia_ECD_
- Monje, C. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Neiva.
- Otzen, T., & Manterola, C. (2016). *Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio*. Chile.
- Pérez, A. (2016). *Exposición infantil a violencia doméstica en una muestra comunitaria en España y consecuencias psicopatológicas asociadas*. Obtenido de Universidad Complutense: <https://eprints.ucm.es/38863/1/T37678.pdf>
- Pimienta, R. (2000). Encuestas probabilísticas vs. no probabilísticas. *Política y Cultura*(13).
- Rodríguez, J. (2005). *Proyecto de prevención del maltrato infantil en firabitoba (Boyaca)*. Bogotá.
- Ruiz, J. (2012). *Metodología de la investigación cualitativa* (5ta ed.). Bilbao: Universidad de Deusto.
- Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación*. México: 6ta Edición.

- Sigma Consultores. (2019). *Plan de desarrollo estrategico y ordenamiento territorial*. Machachi.
- Ulloa, F. (1996). Violencia familiar y su impacto sobre el niño. *Chil. Pediatr*, 184.
- Unicef. (2004). Desarrollo psicosocial de los niños y las niñas. *Unicef*.
- Unicef. (2014). *La violencia de género contra las mujeres en el Ecuador*. Quito.
- Unicef. (02 de 05 de 2019). *Unicef Ecuador*. Obtenido de https://www.unicef.org/ecuador/media_28087.htm
- Unicef, Beca. (2011). *Estudio sobre el maltrato infantil en el ambito familiar Paraguay*. Obtenido de <https://www.unicef.org/paraguay/media/1961/file/estudio-maltrato.pdf>
- Vargas, I. (2012). LA ENTREVISTA EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: NUEVAS TENDENCIAS Y RETOS. *Revista Calidad en la Educación Superior*, 3(1), 123.
- Vera Rojas, D. M. (2008). *FACTORES PSICOSOCIALES QUE INTERVIENEN EN LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LA COMUNA 5 Y 6 DE LA CIUDAD DE CÚCUTA (Tesis Diplomado)*. UNIVERSIDAD DE PAMPLONA, Cucuta.
- Vera, G. (2014). *El maltrato infantil intrafamiliar y su influencia en el desarrollo social de los niños en la escuela Jose Virgilio Maquilón de quinto de basica de la cooperativa viernes santo de la ciudad de Guayaquil (Tesis de Pregrado)*. Universidad de Guayaquil, Guayaquil.

4.3. Anexos

Anexo 1. Guía de entrevista: Familias

Universidad Politécnica Salesiana

Entrevista acerca de la Violencia Intrafamiliar

Datos Personales

Nombres:

Apellidos:

Lugar de Residencia:

Lugar y fecha de nacimiento:

Edad:

Genero:

Ocupación:

Nivel de estudios:

Número de hijos:

Qué edad tiene el mayor de sus hijos y el menor de sus hijos:

Estado Civil:

Nombre del Encuestador:

Preguntas introductorias:

Creencias en torno a la violencia intrafamiliar

¿Qué es la violencia para usted?

¿Usted ha vivido situaciones de violencia?

¿Qué actos consideraría usted que es violencia entre personas?

¿Considera usted que existe violencia en la comunidad?

¿Cómo considera usted que la violencia se manifiesta aquí en el Ecuador?

¿Considera usted que está bien la violencia en el hogar en algunos casos?

Causas y manifestaciones del fenómeno de la violencia intrafamiliar

¿Cuál considera usted que sería la problemática principal para que exista violencia intrafamiliar?

¿Porque consideraría que la violencia en el hogar y en la familia es un problema?

¿Cuáles considera usted que serían las principales maneras de solucionar la violencia cuando se da en la casa, pareja o familia?

¿Qué tipo de personas considera usted que son más propensos a vivir violencia?

¿Considera usted que la violencia se hereda o se aprende y cuál sería el factor predisponente?

¿Qué considera usted que se debería hacer para evitar la violencia intrafamiliar?

Efectos y consecuencias de la exposición de violencia intrafamiliar en los niños y niñas

¿Considera usted que el observar violencia en el hogar o en la familia puede generar violencia en los niños y niñas?

¿Cuál considera usted que sería el impacto en los niños y niñas que viven u observan violencia en el hogar o en la familia?

Anexo 2. Guía de entrevista: UPC

Universidad Politécnica Salesiana

Entrevista acerca de la Violencia Intrafamiliar

Guía de Entrevista

Preguntas introductorias:

Creencias en torno a la violencia intrafamiliar

¿Qué es la violencia para usted?

¿Considera que en la parroquia existe violencia intrafamiliar?

¿Qué personas son más propensas a atravesar violencia intrafamiliar?

¿Cuáles son los problemas más comunes en el sector de Cutuglagua?

La Violencia Intrafamiliar en el sector de Cutuglagua ¿qué lugar ocuparía en base a las otras problemáticas?

Dentro de la estructura familiar según lo observado ¿qué persona es la más propensa a atravesar por el fenómeno de la violencia?

Causas y manifestaciones del fenómeno de la violencia intrafamiliar

¿Qué es lo que se ha realizado ante la problemática de la violencia en el sector?

¿Cuáles han observado que es el rango de edad de las personas violentadas?

Efectos y consecuencias de la exposición de violencia intrafamiliar en los niños y niñas

La violencia dentro de la estructura familiar ¿cómo afectaría a los niños?

¿Cuál es el procedimiento cuando una persona es violentada?

Anexo 3. Guía de entrevista: Directiva Barrial

Universidad Politécnica Salesiana

Entrevista acerca de la Violencia Intrafamiliar

Guía de Entrevista

¿Qué es la violencia para usted?

¿Considera que en la parroquia existe violencia intrafamiliar?

¿Qué personas son más propensas a atravesar violencia intrafamiliar?

¿Cuál considera usted que sería el impacto en los niños y niñas que viven u observan violencia en el hogar o en la familia?

Anexo 4. Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR

Estimado Sr. Sra:

Por medio del presente solicito a usted y su familia la participación voluntaria en el proceso titulado: *“Análisis del fenómeno de la violencia intrafamiliar y su impacto en los niños y niñas que asisten al centro de atención psicosocial (CAPS) de la parroquia de Cutuglagua mismo que será trabajado desde el enfoque sistémico para el mejoramiento de la problemática de la violencia en el sector de Cutuglagua durante los meses de Marzo-Agosto del año 2019”* que es parte del proceso de investigación de la carrera de psicología de la Universidad Politécnica Salesiana sede Quito que tiene por objeto acompañar a la familia durante los meses mencionados anteriormente para aplicar los objetivos planteados junto con ellos y determinar los elementos relativos a su estructura, contexto, redes de apoyo, entre otros.

Este proceso será ejecutado por el estudiante Alex Mauricio Marchena Japón con C.I. 1720977501, mismo que aplicará la propuesta de acompañamiento familiar y no de intervención con fines de tratamiento psicológico.

Adicional a lo mencionado se solicita el permiso para la grabación de audio misma que ayudara a obtener la información correcta. La información obtenida en el proceso será manejada garantizando la confidencialidad absoluta.

Fecha:

Yo, _____ con documento de
identidad _____ manifiesto que he sido informado (a) con claridad
debida respecto al proceso de acompañamiento que el estudiante Alex Mauricio
Marchena Japón me ha invitado a participar y actúo libre y voluntariamente como
colaborador contribuyendo a éste proceso de forma activa. He comprendido la
información anterior. He podido preguntar y aclarar todas mis dudas, y tengo
conocimiento que no se trata de una intervención con fines de tratamiento
psicológico y se respetará la confidencialidad de toda la información suministrada.

Para constancia de lo anterior firman,

Colaborador /Colaboradora

Estudiante de Psicología Clínica