

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE CUENCA

**CARRERA DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL
SOSTENIBLE**

*Trabajo de titulación previo a la
obtención del título de Licenciada en
Gestión para el Desarrollo Local Sostenible*

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS:

**INFLUENCIA DE LA COOPERATIVA DE AHORRO Y
CRÉDITO JARDÍN AZUAYO AL DESARROLLO DE LA
PARROQUIA JADÁN**

AUTORA:

María Inés Vázquez Vázquez

TUTOR:

Lcdo. Jorge Altamirano Sánchez

CUENCA – ECUADOR

2018

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, María Inés Vázquez Vázquez, con documento de identificación N° 1400348338 manifiesto mi voluntad y cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autora del trabajo de titulación: INFLUENCIA DE LA COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO JARDÍN AZUAYO AL DESARROLLO DE LA PARROQUIA JADÁN, mismo que ha sido desarrollado para optar por el título de: *Licenciada en Gestión para el Desarrollo Local Sostenible*, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En aplicación a lo determinado en la Ley de Propiedad Intelectual, en mi condición de autor me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia, suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato impreso y digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.



María Inés Vázquez Vázquez
C.I. 1400348338

Cuenca, noviembre 2018.

CERTIFICACIÓN

Yo, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: INFLUENCIA DE LA COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO JARDÍN AZUAYO AL DESARROLLO DE LA PARROQUIA JADÁN, realizado por María Inés Vázquez Vázquez, obteniendo la *Sistematización de Experiencias*, que cumple con todos los requisitos estipulados por la Universidad Politécnica Salesiana.



Lcdo. Jorge Iván Altamirano Sánchez, MSc.
C.I. 0101616670
Cuenca, noviembre 2018.

III. DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Yo, María Inés Vázquez Vázquez, con número de cédula 1400348338, autora del trabajo de titulación: INFLUENCIA DE LA COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO JARDÍN AZUAYO AL DESARROLLO DE LA PARROQUIA JADÁN, certifico que el total contenido de la *Sistematización de Experiencias* es de mi exclusiva responsabilidad y autoría.



María Inés Vázquez Vázquez
C.I. 1400348338

Cuenca, noviembre 2018.

Dedicatoria

A mí amado Padre y amigo Luís Gonzalo Vázquez Cárdenas que de Dios goza y en paz descansa por sus sabios consejos, cariño, amor y comprensión por todo ese apoyo económico incondicional en mis estudios que me supo dar mientras tuve la dicha de tenerlo junto a mí.

Agradecimiento

A Dios, por haberme concedido ser perseverante, optimista y valor para afrontar y resolver a la serie de dificultades que he tenido en el transcurso de mis estudios.

A mi Director de trabajo de grado Lcdo. Jorge Altamirano, por sus claras explicaciones, profesionalismo y calidad de servicio al estudiante, y a todos mis maestros por esa ardua tarea de la enseñanza y el apoyo moral en mis momentos difíciles, motivación que me ha permitido poder terminar mi carrera, y la alegría de llegar a la meta profesional para poder servir de mejor manera a la sociedad.

**IV. INFLUENCIA DE LA COOPERATIVA DE AHORRO Y CREDITO JARDIN
AZUAYO AL DESARROLLO DE LA PARROQUIA JADAN.**

Autora

María Inés Vázquez Vázquez
mvazquezv@est.ups.edu.ec

V. Índice General

III. DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	iv
Dedicatoria.....	v
IV. INFLUENCIA DE LA COOPERATIVA DE AHORRO Y CREDITO JARDIN AZUAYO AL DESARROLLO DE LA PARROQUIA JADAN.	vii
V. Índice General	viii
VI. Resumen	11
VII. Antecedentes	12
VIII. Justificación.....	13
IX. Objetivos.....	16
X. Marco Conceptual.....	16
10.1. La sistematización de experiencias.....	16
10.2. Pobreza y sus estrategias de desarrollo.....	18
10.3. Población campesina.....	22
10.4. Estrategias de desarrollo en el sector indígena.....	24
10.5. El cooperativismo en el Ecuador.....	26
XI. Metodología	30
XII. Reconstrucción de la experiencia.....	31
12.1. Descripción del espacio territorial	31
12.1.1. Ubicación geográfica de la parroquia Jadán	31
12.1.2. Reseña histórica.....	32
12.1.3. Planificación de la parroquia Jadán.....	33
12.1.5. Organización	36
12.1.6. Suelos	36
12.1.6.1. Descripción de las unidades de suelos de la parroquia	37
12.1.6.1.1. Alfisoles.	37
12.1.6.1.2. Entisoles.	37
12.1.6.1.3. Inceptisoles.....	37
12.1.6.1.4. Vertisoles.....	38

12.1.7. Factores Climáticos	38
12.1.7.1. Temperatura	38
12.1.7.1.1. Isotermas	38
12.1.7.1.2. Amenazas identificadas con eventos climáticos extremos	39
12.1.8. Agua	40
12.1.8.1. Calidad del agua	40
12.1.9. Educación	40
12.1.9.1. Establecimientos educativos	41
12.1.9.2. Condición de analfabetismo y alfabetismo	41
12.1.9.3. Nivel de instrucción	42
12.1.11. Necesidades básicas insatisfechas (NBI)	43
12.1.11.1. Pobreza	43
12.1.12. Vestimenta	44
12.1.13. Igualdad de género	44
12.1.14. Trabajo y empleo	47
12.1.14.1. Población Económicamente Activa (PEA)	47
12.1.14.2. PEA según ramas de actividad	47
12.1.15. Economía popular y solidaria	48
12.1.15.1. Organizaciones asociativas de la parroquia Jadán.	48
12.1.16. Turismo	49
12.1.16.1. Centro de Gestión Ambiental Aguarongo	49
12.1.17. Seguridad y Soberanía Alimentaria	50
12.2. Descripción de la problemática a sistematizar	51
12.3. La Cooperativa Jardín Azuayo	51
12.3.1. Historia	52
12.3.2. Misión	52
12.3.3 Visión	52
12.3.4. Valores que nos orientan:	53
12.3.4.1. Transparencia	53
12.3.4.2. Integridad	53
12.3.4.3. Confianza	53
12.3.4.4. Compromiso	53

12.3.4.5. Responsabilidad	53
12.3.5. Gobierno Cooperativo	53
12.3.6. Educación Cooperativa.....	54
12.3.6.1. Enfoque Económico:	54
12.3.6.2. Enfoque social:	54
12.3.7. Servicios	54
12.3.9. Créditos.....	55
12.3.9.1. Tipos de Crédito:.....	55
XIV. Interpretación de la experiencia.....	58
14.1. Diseño de la encuesta:.....	59
14.2. Validación:	59
14.3. Aplicación:	59
14.4. Resultados:	59
XIV. Lecciones aprendidas.....	67
1. Principales obstáculos:.....	69
XVI Referencias citadas	71
XVII. Anexo	76

VI. Resumen

El cooperativismo en el Ecuador nace en 1919 como una alternativa del sistema bancario ordinario y en la actualidad se ha cimentado con gran relevancia en la población especialmente campesina. Luego del desastre de la Josefina ocurrido en el año 1993 en territorio del cantón Paute, y como estrategia de compensación a los daños ocasionados por el enorme deslave, se obtiene de la comunidad europea, un fondo de solidaridad a favor de la población afectada; el mismo que es dirigido a la creación de la cooperativa Jardín Azuayo. La operación acertada de la cooperativa, basada en una gestión participativa y democrática de sus socios; ha ampliado su radio de acción y servicio en diversos cantones de la provincia y del país. Nuestro trabajo de sistematización se enmarca en el análisis de la influencia de la cooperativa en la parroquia Jadán la misma que cuenta con 4.326 habitantes, y su actividad económica se basa especialmente en la agricultura y ganadería. El desarrollo local de la comunidad es poco notorio y para poder establecer la magnitud de influencia que tiene la cooperativa, se parte de un análisis de la información bibliográfica respecto a la gestión de recursos económicos con sus socios y actores sociales de cara a su incidencia en el desarrollo local de la parroquia.

VII. Antecedentes

Los sistemas de injusticia social han aumentado las brechas entre ricos y pobres, existiendo en varios lugares polos de pobreza o extrema riqueza. En el Ecuador, en la provincia del Azuay, existe la parroquia Jadan, misma en la que sus habitantes sufren carencias de empleos, de bajos ingresos, falta de viviendas, servicios básicos, deficiencias de alimentación, pocas oportunidades de educación, etc. Sin embargo, se presume que con la llegada de la cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo ha existido un cambio en esta realidad. De allí que se hace necesario comprender las influencias que tienen la cooperativa Jardín Azuayo en el desarrollo de la parroquia.

En este contexto, cabe señalar que también carecen de los servicios bancarios mínimos y aunque parezca esto irrelevante y alejado de las prioridades y demandas más urgentes, es claro indicador de nuestro atraso económico y social. La justificación que suele darse a este fenómeno, es que las personas de bajos ingresos únicamente sus necesidades básicas y no ahorran ni pueden hacerlo, ya que no tienen cultura financiera y que tampoco requieren de estos servicios.

Sin embargo, en otros pueblos del país, se ha revolucionado el sistema económico y financiero de una Parroquia con la puesta en marcha de una serie de proyectos alternativos cuyos principales grupos objetivos lo constituyen siempre las personas pobres o en situación de extrema pobreza.

Estos proyectos han sido impulsados por una gran variedad de actores de la localidad: profesionales, campesinos, ONGs sustentados con diversos mecanismos de captación de fondos (donativos, ahorro de la comunidad, líneas de créditos bancarias, etc.).

Siguiendo este ejemplo la Parroquia Jadan ha impulsado el funcionamiento de la Cooperativa de ahorro y Crédito “Jardín Azuayo”, la misma que viene prestando sus servicios de una manera responsable, garantizando la confianza y seguridad de sus contribuyentes. Obteniendo buenos resultados, no solo en la operación de los servicios de crédito y de ahorro sino también en aspectos económicos como la ocupación y el nivel de ingresos de sus asociados.

VIII. Justificación

La parroquia Jadán está ubicada al nor-oeste del cantón Gualaceo. Limita al norte, con las parroquias Nulti del cantón Cuenca y la parroquia San Cristóbal del cantón Paute; al este, la periferia del centro cantonal de Gualaceo; al sur, las parroquias San Juan y Zhidmad del cantón Gualaceo; y por el oeste, las parroquias Paccha y Nultidel cantón Cuenca. Jadán tiene una extensión de 51,2 km², ocupa el 14,7 por ciento del territorio cantonal. Localizado a una distancia de 27 Km. desde la ciudad de Cuenca; conectada por la autopista Cuenca-Azogues o bien sea por la panamericana norte vías asfaltadas (km.15) sitio “Guangarcucho”, luego por carretera lastrada 12 Km. hasta el centro parroquial. La parroquia Jadán, forma parte del Distrito Administrativo 01D04 Gualaceo, Chordeleg y del circuito1 01D04C02 Jadán.

Jadán como pocas parroquias azuayas abriga una historia bicentenaria, un memorable 16 de diciembre del año 1786, se crea la parroquia independiente de San Andrés de jada antiguo anejo de Gualaceo; se mantiene la costumbre de las vísperas, baile de disfrazados, banda de músicos, castillo, vaca loca, la quema de fuegos pirotécnicos, el juego de la escaramuza, contradanza, monos, viejos, curiquingues.

La principal ocupación de los habitantes de Jadán es la agricultura y la avicultura, cultivan el maíz, fréjol, trigo y arveja. Dentro de las artesanías, se destacan el tejido de las chompas de lana de oveja, también se dedican a la elaboración de las sogas y soguillas de cabuya; una buena parte de los varones son trabajadores de la construcción en Cuenca. Se mantiene el tejido de macanas, ponchos, frazadas, confeccionados con hilo de lana utilizando una herramienta llamada telar, actividad que sobresale en el sector San Juanpamba. La iglesia parroquial es el principal atractivo turístico de la parroquia, por las reliquias que se guardan en ella. El Santuario de Uzhoc, ubicado en el cerro de su mismo nombre es otro lugar digno de visitarse.

Jadán está conformada por las Siguietes comunidades: El Progreso, Vegaspamba, Uzhoc, Granda, El Carmen, Pucamuro, Llayzhatán, Chichín, San Juanpamba, Centro Parroquial.

Los documentos de la época reflejan las condiciones infrahumanas a que estaba sometido el trabajador: jornadas de trabajo de catorce, dieciséis, y dieciocho horas; trabajo de mujeres y niños de corta edad en tareas tan duras como las minas de carbón, salarios que no llegan a cubrir el mínimo de subsistencia, viviendas insalubres, etc.

Fruto de estos acontecimientos los obreros buscaron aunar esfuerzos en el asociacionismo en sus diversas formas frente al individualismo que marca al sistema capitalista. Estos procesos delimitaron tres campos de reacción del movimiento obrero: el sindicalismo en el mundo laboral, el socialismo en el campo político, y el cooperativismo como respuesta a los problemas socioeconómicos.

Así a través de los sindicatos lograron obtener reformas laborales a favor de su gremio, a través del socialismo se generó una alternativa política y económica que difería del liberalismo y capitalismo instaurados en la época y a través del cooperativismo se crearon las primeras cooperativas y asociaciones donde primaban valores distintos, e incluso contrapuestos a los de las industrias de la época, entre ellos el principal era la propiedad colectiva y la solidaridad.

La situación de miseria y bajos salarios de los obreros de las industrias en Europa, llevaron a sistematizar fórmulas de pensadores de la época que trataban de dar alternativas ante esta situación. Surgen así una serie de intelectuales que generan formulas asociativas.

De esta forma el movimiento popular espontaneo que en una primera etapa supuso el cooperativismo como reacción de la clase obrera contra los abusos del capitalismo se ve fortalecido con la aportación y sostén doctrinal de numerosos pensadores, la mayor parte de las veces con las aportaciones prácticas dado que trataron y en ocasiones lo consiguieron, de realizar y poner en marcha ellos mismos su propio pensamiento.

La pobreza es una situación social y económica caracterizada por una carencia marcada en la satisfacción de las necesidades básicas. Las circunstancias para especificar la calidad de vida y determinar a si un grupo en particular se cataloga como empobrecido, suelen ser el acceso a recursos como la educación, la vivienda, el agua potable, la asistencia médica, etc.; asimismo suelen considerarse como importantes para

efectuar esta clasificación las circunstancias laborales y el nivel de ingresos. En la parroquia Jadán y según datos del SIISE 2010, las personas pobres por NBI son 3818 (88,48%) del total de la población. Si comparamos con el porcentaje cantonal (69,3%), provincial (48,3%) y nacional (60,3%) podemos ver que el porcentaje de la parroquia es superior. El hombre es un ser eminentemente social, de ahí que siempre se ha reunido con sus semejantes con el objeto de formar grupos, comunidades y sociedades y con ello poder satisfacer sus necesidades. Las sociedades se transforman y se desarrollan, constituyendo la vida social y creando diversas formas de organización socioeconómica.

Para los planes de desarrollo territorial es fundamental contar con un inventario y análisis de los actores locales que actúan en el territorio cantonal, de la parroquia y sus comunidades. Se utiliza el concepto de sistema de actores para referirnos al conjunto de actores sociales que interactúan en el territorio; actores que despliegan su gestión para satisfacer sus necesidades, concretar sus intereses y materializar sus aspiraciones; en esa dinámica establecen relaciones con el sector público y privado, posicionan espacios en su comunidad, y ejercen niveles de incidencia en el territorio.

Un actor local es aquel que tiene capacidad de impacto en su territorio a través de las acciones que despliega; ese impacto puede ser positivo o negativo para el equilibrio del territorio; para ello el actor cuenta con recursos tangibles (económicos y materiales, humanos) y/o intangibles (poder, influencia, incidencia, convocatoria, iniciativa, propuesta) que los moviliza en función propia o del desarrollo. Un actor por tanto es un individuo, una institución, un grupo social o colectivo con incidencia social, económica y política en el ámbito de su desenvolvimiento. En estos casos la entidad a ser sistematizada con la finalidad de determinar el grado o magnitud de influencia al desarrollo de la parroquia Jadán es la Cooperativa Jardín Azuayo resultados que se obtendrá a través de encuestas realizadas a socios de la mencionada cooperativa.

IX. Objetivos

Objetivo general

- Determinar las formas de influencia de la cooperativa Jardín Azuayo, en el desarrollo de la parroquia Jadán.

Objetivos específicos

- Desarrollar los presupuestos teóricos que fundamenten el análisis
- Presentar los elementos centrales sobre los cuales giran la cooperativa de ahorro y crédito Jardín Azuayo.
- Analizar las influencias que tiene la cooperativa Jardín Azuayo en el desarrollo de la parroquia Jadán.

X. Marco Conceptual

10.1. La sistematización de experiencias

Entendemos la sistematización de experiencias como un proceso holístico de interpretación crítica de la realidad, que refleja redes de relaciones complejas de las personas involucradas y donde el ser, el hacer, el conocer y el convivir de las personas se combinan armónicamente para conformar un todo en movimiento permanente en los procesos de aprendizaje. (Reyes, A., & RODRÍGUEZ, O. 2008).

La sistematización de experiencias está vinculada estrechamente al concepto de experiencia, entendida como lo sucedido en la ejecución de un proyecto, que expresa una propuesta; pero al llevarla a la práctica suceden necesariamente imprevistos, nuevos hechos que son resultado de las interacciones entre todos los actores involucrados, que dan lugar a procesos nuevos e inéditos, a los cuales denominamos experiencia. (García, M. M. B., & Tirado, M. D. L. L. M. 2010).

Una experiencia está marcada fundamentalmente por las características, sensibilidades, pensamientos y emociones de los sujetos, los hombres y las mujeres que las viven. Así, las personas vivimos las experiencias con expectativas, sueños, temores, esperanzas, ilusiones, ideas e intuiciones. Las personas somos las que hacemos que ocurran esos procesos complejos y dinámicos; esos procesos, a su vez, nos marcan, nos impactan, nos condicionan, nos exigen, nos hacen ser. Las experiencias, son individuales y colectivas a la vez; las vivimos y nos hacen vivir; en definitiva, somos seres humanos en cuanto vivimos cotidiana y socialmente experiencias. (Holliday, O. J. 2006).

Por eso, desde la sistematización de experiencias, no puede existir interpretación sin diálogo, sin confrontación. Porque, además, la interpretación -historizada y marcada a fuego por la práctica- no existe sin la experiencia y su devenir. No es sólo interpretación del pasado, sino de lo que está aconteciendo con nuestra práctica, de lo que hemos hecho que suceda... y por tanto, es testimonio de una parte del trayecto, que no se agota en mirar hasta el hoy de la experiencia, sino que deriva naturalmente en la pregunta por el mañana, por el qué hacer, por el cómo continuar, por el con quién seguir adelante. (Jara, O.1998,p.9).

Desde la perspectiva de los procesos de Sistematización de Experiencias, la justificación es el aspecto que responde al porqué de su realización, es decir, hace referencia a las razones que la respaldan y que pueden ser de orden teórico, práctico, ideológico, formativo, institucional, investigativo u otros; éstas son las razones que sustentan su presencia en un determinado contexto social (popular o no) o educativo (formal o informal). (Barbosa-Chacón, J. W., Barbosa Herrera, J. C., & Rodríguez Villabona, M. 2015).

En la sistematización se intenta conocer y descubrir cómo funciona una propuesta de intervención en un contexto determinado, qué factores obstaculizan y favorecen el logro de objetivos, cuáles son las posibilidades de sostenibilidad y replicabilidad del proyecto en el mismo y otros escenarios, y qué lecciones se aprendieron de la experiencia. (Tapella, E., & Rodríguez-Bilella, P. 2014).

La sistematización de experiencia construye un ecosistema comunicativo entre sujetos que se enfrentan, negocian y comparten significados acerca del mundo de vida. El relato de la experiencia del investigador social permite aprehender la totalidad de sus acciones como suyas (y no como una diversidad incoherente), lo esencialmente relevante no es ahora el hacer de la acción humana, sino como esta construye al sujeto de la acción, es decir, al agente investigador. Es justamente a través de la narración que se construye a sí mismo en su actuar investigativo y asume la interpretación crítica, su ordenamiento y reconstrucción del proceso vivido, en donde, descubre o explicita y se encuentra con los factores que han intervenido, cómo se han relacionado entre sí y por qué lo han hecho de ese modo, y cómo pueden enriquecer la práctica cotidiana. (Alves, F., & Natera, M. Á. C. 2008).

La sistematización de experiencias encuentra su mayor potencial de desarrollo cuando una intervención de desarrollo ha concluido, o bien una dimensión de la misma ya ha tenido un grado de avance tal que permite reflexionar retrospectivamente sobre ella. Este carácter ex-post, selectivo y estratégico, es diferente para la gestión del conocimiento, cuya potencialidad se expresa en su presencia ubicua y permanente en las organizaciones y procesos de intervención. (Tapella, E., & Bilella, P. D. R. 2014).

Por lo tanto, en la sistematización de experiencias, partimos de hacer una reconstrucción de lo sucedido y un ordenamiento de los distintos elementos objetivos y subjetivos que han intervenido en el proceso, para comprenderlo, interpretarlo y así aprender de nuestra propia práctica. (Jara, O. 2001).

10.2. Pobreza y sus estrategias de desarrollo

La pobreza es un problema complejo con dimensiones múltiples: económicas, sociales, políticas, culturales y otras. La literatura sobre el desarrollo tiende a enfocarse demasiado estrechamente en los factores económicos de la pobreza y le otorga una atención insuficiente a los sociales, los éticos y, sobre todo, a los políticos. Se requieren medidas de reducción de la pobreza en todos estos distintos niveles para resolver el problema. Además, la pobreza es una relación social incrustada en estructuras particulares y muy variadas. La pobreza es producida y reproducida por ciertos sistemas

económicos, sociales, políticos y culturales en los cuales la creación de la riqueza también conduce a la creación de pobreza, tanto en los niveles nacionales como globales. Por tanto, para superar la pobreza y la desigualdad es necesario cambiar tales sistemas mediante grandes reformas como lo argumentan las teorías estructuralistas y de la dependencia y lo exigen los movimientos antiglobalización, como el Foro Social Mundial, entre otros. (Kay, C. 2007).

Ocampo considera que la persistencia de la pobreza, que tiende a ser endémica en la región, constituye un grave obstáculo para el logro de la igualdad. También enfatiza el importante papel que la educación y la fuerza de trabajo juegan en la solución de este problema. La educación es un requisito previo para el desarrollo equitativo y democrático, la consolidación de la ciudadanía y el desarrollo personal. Debido a las importantes y permanentes innovaciones tecnológicas, la adaptación de la mano de obra a estos cambios es otro factor decisivo que requiere consideración. (Ocampo, J. A. 2003).

El denominado “enfoque de derechos en las políticas y estrategias de desarrollo” considera el derecho internacional sobre derechos humanos principalmente como un marco conceptual que es aceptado por la comunidad internacional y que puede ofrecer un sistema coherente de principios y reglas en el ámbito del desarrollo. También lo mira como una guía amplia acerca de: la forma de llevar a cabo el proceso de cooperación y asistencia; la participación social en ese proceso; las obligaciones de los gobiernos donantes y receptores; la manera de evaluar la asistencia, y los mecanismos de rendición de cuentas y responsabilidad que deberían establecerse a nivel local e internacional. (Abramovich, V. 2006).

El concepto de pobreza se ha elaborado y la pobreza se ha medido en función de carencias o necesidades básicas insatisfechas, utilizando indicadores como la ingesta de alimentos, el nivel de ingresos, el acceso a la salud, la educación y la vivienda. La CEPAL ha desarrollado una metodología para medir la pobreza sobre la base del costo de satisfacer las necesidades básicas, mediante el trazado de líneas de pobreza definidas en términos de consumo o ingreso. Este método indirecto centra las mediciones en las

carencias materiales. Tiene la ventaja de que permite establecer comparaciones internacionales y efectuar una buena aproximación a la capacidad de consumo de los hogares. (Arriagada, I. 2005).

La eficacia del crecimiento económico en la reducción de la pobreza se hace cada vez menor en la medida en que la desigualdad inicial es grande. Este efecto, validado por los análisis de Bourguignon y de López, tiene fuertes implicaciones de política económica. Se necesita un mayor crecimiento económico para reducir determinado porcentaje de personas en condición de pobreza en un país con alta desigualdad; otro país más igualitario con un porcentaje menor de crecimiento económico puede reducir proporcionalmente el mismo porcentaje de personas por debajo de la línea de pobreza. (Filgueira, C. H. 2004).

La pobreza surge de las desigualdades profundas que caracterizan a nuestras sociedades. El poder económico y político se apropia de los bienes de otras personas e incluso de sus derechos para disfrutar de un ingreso mínimo decente. Los problemas ambientales de Latinoamérica hoy en día reflejan la herencia de un patrón de desarrollo político polarizado. (Barkin, D. 2009).

El debate convencional lamenta el destino de los pobres y la incapacidad de asignar recursos suficientes para atacar los síntomas de la privación que persisten en medio de la abundancia de estas mismas sociedades. En contraste, nos enfocamos en la acumulación de riqueza sin precedentes, lo cual ha polarizada a la sociedad y propagada la pobreza. La reorganización del control y de la utilización del espacio y los recursos, engendrada por la intensificación de la producción rural, está violando los principios básicos de la naturaleza y amenazando la viabilidad de las comunidades rurales. Los pobres no saquean la tierra debido a su insensible desperdicio de recursos, sino por la falta de una distribución equitativa de la riqueza social disponible y de la manera despiadada en que los ricos y poderosos defienden su control. La disparidad en los sistemas sociales y productivos prevalecientes en toda Latinoamérica está conduciendo al desastre. Con el creciente desempleo y la discriminación contra los productores

rurales de pequeña escala, la degradación ambiental está procediendo aceleradamente. (Barkin, D. 1998).

La acumulación del capital humano de los pobres puede también ser afectado por las deficiencias en la nutrición infantil que afectan la capacidad cognitiva, resultando en una disminución importante en la asistencia escolar. La conclusión de experiencias recientes es que medidas tanto por el lado de la demanda como por el lado de la oferta son necesarias para que los pobres inviertan en su propia educación, salud y nutrición. Prometedores en este campo son los llamados programas de desarrollo humano focalizado que proveen incentivos monetarios a los pobres para invertir en su capital humano condicionados a que participen en tales programas de una manera regular y sostenida. (Yamada, G. 2001).

La manera en que se entiende la pobreza tiene consecuencias en los modelos de intervención que se proponen e implementan. La pobreza es la condición de privación y ausencia de oportunidades de las familias y comunidades a los bienes y servicios que la sociedad, en un momento dado del tiempo, entiende como adecuados para el desarrollo integral del ser humano. Involucra aspectos materiales y no materiales. La pobreza es heterogénea, compleja y dinámica, sus causas son múltiples y operan en el nivel micro, meso y macro social. Se asocia la pobreza con las carencias, pero los pobres tienen recursos y administran sus oportunidades. (Winchester, L. 2008).

La materia prima para construir capital social existe en todas las sociedades del mundo, con las particularidades propias de cada cultura. Todas las personas lo usan en sus estrategias y en la satisfacción de las necesidades económicas, sociales y afectivas. En todas las sociedades existen la habilidad de trabajar en equipo, la ayuda mutua basada en una identidad compartida, y la capacidad de articular organizaciones para el logro de ciertas metas comunes a las colectividades y grupos sociales involucrados. Pero también existen, en un mismo medio social, normas culturales informales que responden a lógicas y modos diversos y hasta contradictorios con este impulso asociativo. (Montaño, S. 2003).

América Latina está fuertemente impactada por la globalización, con importantes crisis sociales, económicas y políticas; golpeada por experimentos de reformas estructurales de corte neoliberal inspiradas en el consenso de Washington, que no han reducido la pobreza ni la desigualdad, ni tampoco se ha mejorado la calidad de vida de la mayoría de la población. América Latina tiene hoy el mayor número de pobres de su historia. El acceso a la educación y al empleo se restringe. Como señala Enriquez (2003) Si bien no somos los más pobres, somos el continente con la mayor brecha entre ricos y pobres, el Continente líder en desigualdades sociales y desequilibrios territoriales, y con increíbles inequidades de género, edad y etnia. Esta situación da sentido a la rediscusión de los modelos de desarrollo, al desarrollo local y la descentralización como alternativas. (Gallicchio, E. 2004).

En líneas generales el enfoque de derechos considera que el primer paso para otorgar poder a los sectores excluidos es reconocer que son titulares de derechos que obligan al Estado. Al introducir este concepto se procura cambiar la lógica de los procesos de elaboración de políticas, para que el punto de partida no sea la existencia de personas con necesidades que deben ser asistidas, sino sujetos con derecho a demandar determinadas prestaciones y conductas. Las acciones que se emprendan en este campo no son consideradas solamente como el cumplimiento de mandatos morales o políticos, sino como la vía escogida para dar cumplimiento a las obligaciones jurídicas, imperativas y exigibles, impuestas por los tratados de derechos humanos. Los derechos demandan obligaciones y las obligaciones requieren mecanismos de exigibilidad y cumplimiento. (Abramovich, V. 2004).

10.3. Población campesina

La globalización entendida en este artículo como un proceso en el que se impone el mercado y por su intermedio una visión de mundo y unas prácticas culturales y políticas que corresponden al capitalismo finisecular, afecta a las sociedades campesinas, desgarrando lo local, lo inmediato, las prácticas de reproducción tradicionales de las familias, para dar paso o vía libre a procesos que ya no pueden ser controlados desde dentro (proletarización, migración, descampesinización) y que muestran el 'dark side' de este fenómeno. (Martínez, L. 2004).

Todas las organizaciones indígenas campesinas han venido exigiendo desde hace mucho tiempo una reestructuración democrática de la sociedad que les garantice, como la mayoría de la población de Bolivia, la posibilidad de tomar decisiones. Sus visiones sobre un Estado boliviano transformado, sus demandas, estrategias y tácticas políticas son diversas. Esto no es sorprendente si se considera las grandes diferencias existentes entre los pueblos andinos y los pueblos indígenas del oriente, de la amazonia y del chaco. Sus culturas, la ecología de las zonas de asentamiento, los procesos históricos regionales, las relaciones con el Estado y los problemas económicos que han surgido son bastante diferentes. (Ströbele-Gregor, J. 1999).

Si bien las migraciones campo-ciudad constituyeron los primeros flujos rurales relevantes, a éstos se agrega hoy una gran movilidad de la población rural en distintos sentidos, incluyendo destinos igualmente rurales. Se dan múltiples movimientos pendulares a distintos plazos temporales, circuitos estacionales siguiendo nichos de oferta de fuerza de trabajo, igualmente existen flujos unidireccionales temporales o definitivos, en el país o hacia el extranjero, individual o familiar. Es decir, el panorama de la migración rural es sumamente complejo, con variaciones de acuerdo con las condiciones de cada región, localidad y unidad familiar. Estos movimientos de población implican grandes transformaciones tanto en los lugares de procedencia como en los de llegada y en los procesos de traslado; se establecen cambios sociales y culturales en los distintos ámbitos que participan directa o indirectamente, es decir, entre los migrantes, en los pueblos, en las ciudades, en las relaciones y organizaciones familiares, en las dinámicas comunitarias, en los procesos de identidad, en las relaciones laborales, etcétera. (Guzmán Gómez, E., & León López, A. 2005).

El saber que los campesinos poseen del entorno natural y de sus sistemas productivos los habilita para desenvolverse mejor bajo condiciones adversas, ecológicas o de mercado, y así lograr sus objetivos de producción (Netting, 1993; Pimbert, 1995). Dicha capacidad de adaptación cognitiva y motora es la base de la multifuncionalidad de las pequeñas fincas, característica relacionada con la conservación de los recursos naturales y con una mayor eficiencia y productividad (Rosset, 1999). Así, en la finca campesina se desarrollan múltiples estrategias que se conjugan para asegurar el ingreso,

basadas generalmente en el conocimiento que tienen los campesinos de su entorno. (Mora-Delgado, J. 2008).

Para el quehacer de la actividad rural, los procesos de globalización han significado una tendencia profunda hacia la transformación de los sistemas agroalimentarios en lo que respecta a los mercados de productos y de trabajo, los procesos productivos, incluyendo la tecnología, la integración de cadenas productivas y comercializadoras, así como exigencias de liberalización de los mercados de tierras. En paralelo se observan cambios en los estilos de consumo, tales como la diversificación, la formación de nuevos grupos y tipos de consumidores, cambios en las preferencias, etc. además, se generan cambios en las relaciones de la población, de los productores y consumidores con su entorno natural, y se pone de relieve el papel fundamental que juegan los recursos naturales en la sociedad, que se traduce en las consideraciones por los temas ambientales. (Appendini, K., Barrios, R. G., & De la Tejera, B. 2003).

Para facilitar un buen funcionamiento de las comunidades se requiere vínculos más democráticos con los gobiernos locales, por ejemplo, que “cada comunidad debe alcanzar su plan de desarrollo comunal al municipio para que se incorpore al plan de desarrollo distrital, que a nivel nacional en el futuro existan espacios, mecanismos de participación directa en la elaboración, planificación y ejecución de las leyes.” (Laats, H. 2000,p.10).

En el desarrollo de sus actividades económicas y productivas, los campesinos prefieren controlar y/o reducir los riesgos antes que maximizar los ingresos. Dadas las condiciones estructurales en las que se encuentran inmersos, caracterizadas por un alto grado de imprevisibilidad a causa del clima, la potencial aparición de plagas y las importantes fluctuaciones en el precio de los productos en los mercados agrícolas, los campesinos prefieren reducir los riesgos de fallas o pérdidas antes que procurar maximizar las ganancias o ingresos. (Landini, F. 2011).

10.4. Estrategias de desarrollo en el sector indígena

El desarrollo con identidad de los pueblos indígenas se refiere a un proceso que comprende el fortalecimiento buena administración de los territorios y recursos

naturales, la generación y el ejercicio de autoridad, y el respeto a los valores y derechos indígenas, incluyendo los derechos culturales, económicos, sociales, e institucionales de los pueblos indígenas, de acuerdo a su propia cosmovisión y gobernabilidad. Este concepto se sustenta en los principios de equidad, integralidad, reciprocidad y solidaridad, y busca consolidar las condiciones en que los pueblos indígenas puedan estar bien y crecer en armonía con su entorno, aprovechando para ello, según sus propias prioridades, el potencial de sus bienes culturales, naturales y sociales. (de Desarrollo, B. I. 2006).

Las elevadas tasas de crecimiento de la población, la expansión de la agricultura comercial a gran escala y el deterioro de los términos del intercambio de los alimentos de subsistencia han obligado a muchos agricultores indígenas a abandonar sus prácticas tradicionales de subsistencia ecológicamente sostenibles. Esto ha producido a la erosión de las laderas escarpadas de las montañas, la reducción de los períodos de barbecho para la agricultura de roza y quema, la pesca excesiva, la reducción del número de animales de caza, entre otros. Muchos campesinos indígenas han emigrado a los cinturones de pobreza que rodean las ciudades. (Deruyttere, A. 2001).

En los países andinos, las comunas o las comunidades indígenas recuperaron su estatus legal en la sierra entre 1920 y 1930. Sin embargo, una pequeña proporción de los Aymarás y de los Quechuas (o Quichuas) residía en comunidades con límites territoriales fijos. Numerosos grupos vivían en las haciendas bajo varias formas de servidumbre y distintos tipos de acuerdos de trabajo hasta que se realizaron las reformas agrarias durante la década del 1950 que intentaban erradicar el sistema semi feudal existente. (Plant, R.1998).

Concretamente los proyectos FIDA buscan la activación y el fortalecimiento de planes de negocios propuestos por las propias familias basados en una amplia gama de actividades que incluyen desde el turismo rural comunitario indígena y los productos locales con identidad, pasando por el mejoramiento en la crianza de cuyes, el engorde de ganado vacuno, el incremento de la producción lechera y sus derivados, y la ejecución de tecnologías de información y telecomunicaciones. (Pérez Galán, B. 2008).

Los nuevos adelantos tecnológicos están abriendo nuevas posibilidades para ampliar los conocimientos, facilitar el aprendizaje y capacitar a las personas para participar en la vida de las comunidades (Naisbitt, 1985). En este sentido, se deben aprovechar las oportunidades que las tecnologías de la información ofrecen al mundo de la educación para que las sociedades con un menor nivel de desarrollo, progresen y otorguen un nivel de vida digna a su gente, apoyando su formación ante un mundo que se encuentra en transición y un futuro bastante imprevisible. (Del Alamo, O. 2003).

La mayoría de los funcionarios del Gobierno, ONG e instituciones de desarrollo concuerdan en que, para poder reducir la pobreza, el Ecuador debe priorizar en los programas de salud y educación, con focalización de los subsidios (como los de la electricidad, el gas y el transporte), mejorando el financiamiento para la educación, incrementando las recaudaciones tributarias, promoviendo el crecimiento macroeconómico, etc. el financiamiento de la mayor parte de las reformas que están en ejecución proviene de fuentes externas (tales como las bancas internacionales de desarrollo, recursos bilaterales y otros multilaterales). Con el apoyo de las organizaciones donantes internacionales y bilaterales, el Gobierno del Ecuador enfoca sus acciones actuales al crecimiento macroeconómico estimulando las inversiones externas, a las reformas de los sistemas de subsidios, al cambio la cultura ética de gobernar y administrar, a la rehabilitación de infraestructura dañada, etc. (Encalada, E., García, F., & Ivarsdotter, K. 1999).

En este sentido, una de las estrategias para contrarrestar la pobreza es el cooperativismo que es sin duda una alternativa para el desarrollo.

10.5. El cooperativismo en el Ecuador

La historia del cooperativismo ecuatoriano cubre un período de 86 años. Desde la fundación de la primera cooperativa en 1919, En la evolución del cooperativismo se destacan claramente dos fechas claves: 1937, la fecha de la expedición de la primera ley de cooperativas, y 1966, la fecha de la expedición de la segunda ley de cooperativas. En el caso de la primera ley de cooperativas de 1937, aunque son escasas las informaciones sobre los antecedentes, parece que influyeron significativamente tanto las ideas

socialistas de algunos dirigentes políticos como el progresismo del dictador General Alberto Enríquez. Hasta 1959 se habían creado en el país 440 cooperativas. (Mills, N. D. 1986).

Ubicar los orígenes del cooperativismo en el Ecuador en la acción mutualista vinculada a la organización sindical de principios de siglo y a las ideas del socialismo, el anarco sindicalismo y la doctrina social de la iglesia, señala su declinación, como consecuencia de acentuarse el carácter clasista de los sindicatos ecuatorianos. (Da Ros, G., & Quito, E. D. L. P.1986).

En las Américas, el origen del cooperativismo influenciado por estas corrientes migratorias europeas respondió a modelos específicos de propuestas de organización social y gestión económica organizadas especialmente en Inglaterra, Alemania, Francia e Italia. La Iglesia católica, los movimientos sindicales y los partidos políticos también han participado en la evolución del cooperativismo. (Mogrovejo, R., Mora, A., & Vanhuynegem, P. 2012).

La legislación cooperativa ecuatoriana data de 1937, pero fue, en la década del cincuenta al sesenta, cuando cobró verdadera presencia en el ámbito nacional, con la creación de la mayor parte de las organizaciones cooperativas. La investigación que se presenta abordó la importancia del cooperativismo en la economía social, por ser instrumento de participación ciudadana y ejemplo de trabajo en equipo, centrandolo en la necesidad de incorporar dicha organización en la producción bananera, sobre todo, de pequeños y medianos productores, por ser un renglón exportable destacado en el país y, en especial, en la provincia de El Oro, llamada, «la capital del banano». (Junco, O. D., Benítez, L. B. C., & Crespo, G. D. L. C. R. 2016).

El fin es brindar servicios en favor de la comunidad y la generación de excedentes de la actividad no es la finalidad principal. La autonomía de gestión diferencia a las organizaciones cooperativas de las públicas cuya acción viene desde afuera y no pueden ser modificadas por propia iniciativa, en cambio en la gestión de las primeras y el control deciden sus propios miembros. La decisión democrática es esencial en las organizaciones cooperativas, donde el poder de decisión es igual para todos al momento

de ejercer el derecho y donde cada miembro tiene derecho a un solo voto, lo cual sienta la diferencia con el sector capitalista clásico donde la participación en las decisiones descansa en el capital aportado por cada accionista. (Gutiérrez García, N. 2009).

La sostenibilidad de las COAC en el país, no solo es de interés para quienes estudian los agregados macroeconómicos, o para las autoridades que tienen a su cargo la tarea de controlar y supervisar los recursos de los depositantes, o quienes trabajan en estas instituciones, sino principalmente, para aquellos individuos de la sociedad que aportan en estas entidades, con miras a mejorar su situación económica personal y a dinamizar la economía por medio de sus pequeñas o medianas empresas. (Duque Chávez, V. 2012).

La presencia cooperativa reconoce por lo menos dos situaciones en el sistema capitalista. De un lado un cooperativismo tradicional que evolucionó por el camino de la “adaptación” a las normas y reglas de la economía mercantil capitalista. El resultado, aún con el cumplimiento formal de los principios y valores del cooperativismo, asimila a estas entidades a las hegemónicas lucrativas del sistema. La norma es la contratación de trabajadores asalariados para satisfacer demandas económicas de asociados y clientes de las cooperativas en el marco de un determinado patrón de consumo y de producción que favorece a sectores de medios y altos ingresos. (Gambina, J. C. 2009).

En el ámbito académico y de las ONG, a raíz de las experiencias que se han dado en las últimas décadas del siglo pasado a nivel continental, se ha introducido y adoptado el nuevo término de “economía solidaria”, que incluye también a las asociaciones comunitarias que no necesariamente han adoptado la forma jurídico-organizativa propia de las cooperativas. (Da Ros, G., & Flores, R. 2006).

El desarrollo actual de las cooperativas de ahorro y crédito se está produciendo sobre un conjunto de importantes transformaciones del sector financiero cuyas causas se encuentran, principalmente en el aumento de los procesos de concentración patrimonial, el importante papel de la tecnología y el aumento de la competencia (Buendía, 2001). Para hacer frente a los nuevos retos de un mercado globalizado las cooperativas de

crédito tienden hacia los sistemas de asociación y formación de grupos, sobre todo en aquellos países más desarrollados. (Mélian, A., & Cabo, P. 2006).

Una cooperativa es un medio de ayuda mutua para beneficio de todos, es una asociación voluntaria de personas y no de capitales; con plena personería política; de duración indefinida; de responsabilidad limitada; donde las personas se unen para trabajar con el fin de buscar beneficios para todos, el principal objetivo es el servicio y no el lucro o la ganancia fácil, las cooperativas se rigen por estatutos y por la ley de asociaciones cooperativas, la consigna es el espíritu de hermandad e igualdad entre sus miembros, donde todos tienen los mismos deberes y derechos. Solo puede llamarse cooperativista a aquel que permanentemente piensa, razona y actúa de acuerdo a la filosofía y los principios cooperativos. (Vélez, C., & Urológicas, P. X. E. 1998).

XI. Metodología

La presente investigación combina diversas metodologías que conllevan a la presentación de los resultados. El método descriptivo nos ayuda a caracterizar la influencia que tiene la cooperativa Jardín Azuayo al desarrollo de los habitantes de la parroquia Jadán perteneciente al cantón Gualaceo provincia del Azuay.

La utilización del método analítico nos ayudó a dividir en partes el proyecto para poder visibilizar de mejor manera el desarrollo operativo. Por otro lado, utilizando el método inductivo, se logró partir de los hechos reales y premisas particulares para conseguir una determinación sobre la influencia de la cooperativa Jardín Azuayo, como conceptos generales.

Una vez identificado el método o camino a seguir, se utilizaron diversas técnicas con el fin de recolectar la información pertinente. Cabe mencionar que esta sistematización se lo realizó participativamente, por lo que se contó con el apoyo de actores claves de la comunidad quienes, conociendo la importancia de este trabajo investigativo, en las respectivas entrevistas aportaron con su experiencia.

Las técnicas utilizadas son:

La entrevista: se realizó a los socios de la cooperativa de ahorro y crédito Jardín Azuayo, por medio de la aplicación de un cuestionario con varias preguntas acorde a un diseño debidamente planificado para el efecto, dichas preguntas fueron respondidas y estos datos posteriormente analizados.

La observación directa en el sector: sobre las formas de subsistencia de los pobladores, sus quehaceres y ocupaciones, para lo cual se llevó un registro con fecha y horas respectivas al momento de la observación, esto permitió conocer la forma de vida que se mantiene en el sector, sus necesidades y sus fortalezas, para con ello determinar la influencia de la cooperativa de ahorro y crédito Jardín Azuayo al desarrollo de la parroquia Jadán.

La encuesta: Es un procedimiento de recolección de información sobre uno o varios temas. Las encuestas tienen por objetivo obtener información estadística

indefinida, sobre una muestra de sujetos, representativa de un colectivo más amplio, que se lleva a cabo en el contexto de la vida cotidiana, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación con el fin de conseguir mediciones cuantitativas sobre una gran cantidad de características objetivas y subjetivas de la población.

Se considera a la encuesta como una técnica, para indicar que el investigador no se guía por sus propias suposiciones y observaciones, sino prefiere dejarse guiar por las opiniones, actitudes o preferencias de los socios, para lograr ciertos conocimientos. Es un método que permite explorar sistemáticamente lo que otras personas saben, sienten, profesan o creen. Cuando el universo es grande se toma una muestra, por medio de la cual se reúnen datos acerca de una población más pequeña; a partir de ellos se puede hacer inferencias acerca de todo el universo.

El Cuestionario es el instrumento de la encuesta y es un instrumento de recolección de datos rigurosamente estandarizado que optimiza las variables objeto de observación e investigación, por ello las preguntas de un cuestionario son los indicadores.

En el desarrollo de este trabajo, se ha utilizado la técnica de la encuesta a los socios de la cooperativa de ahorro y crédito Jardín Azuayo, siendo los mismos la fuente clave y de primera mano de donde se ha recabado la información.

XII. Reconstrucción de la experiencia

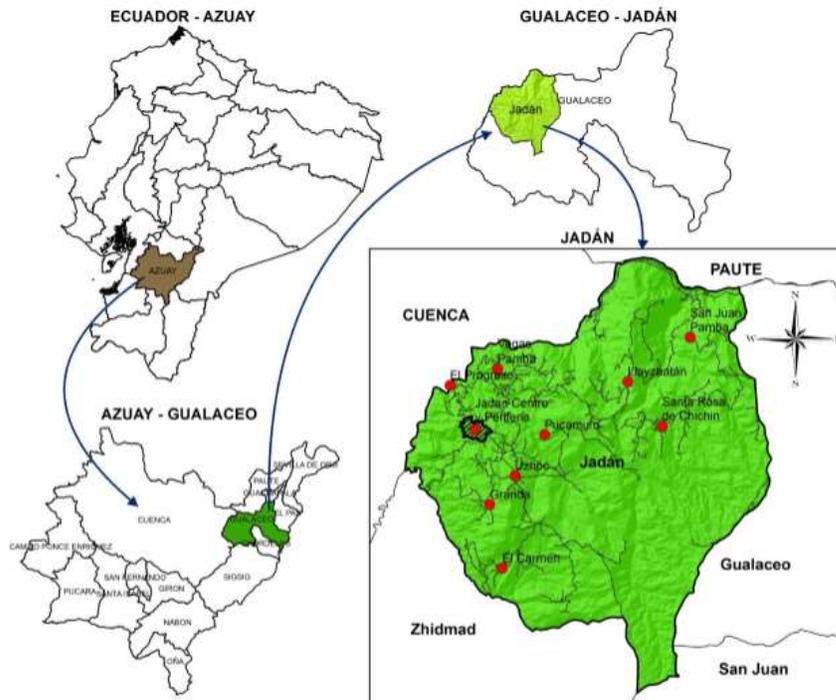
Este apartado constituye la descripción del lugar y los actores donde se desarrolla la experiencia, se hablarán de la problemática que será sistematizada.

12.1. Descripción del espacio territorial

12.1.1. Ubicación geográfica de la parroquia Jadán

La parroquia Jadán está ubicada al nor-oeste del cantón Gualaceo. Limita al norte, con las parroquias Nulti del cantón Cuenca y la parroquia San Cristóbal del cantón Paute; al este, la periferia del centro cantonal de Gualaceo; al sur, las parroquias San Juan y Zhidmad del cantón Gualaceo; y por el oeste, las parroquias Paccha y Nultidel

cantón Cuenca. Jadán tiene una extensión de 51,2 km², ocupa el 14,7 por ciento del territorio cantonal. Localizado a una distancia de 27 Km. desde la ciudad de Cuenca; conectada por la autopista Cuenca-Azogues o bien sea por la panamericana norte vías asfaltadas (km.15) sitio “Guangarcucho”, luego por carretera lastrada 12 Km. hasta el centro parroquial. La parroquia Jadán, forma parte del Distrito Administrativo 01D04 Gualaceo, Chordeleg y del circuito1 01D04C02 Jadán.



Mapa 1.1. Mapa de ubicación de la parroquia Jadán

Fuente: Cartografía temática IGM 2010. PDOT 2015

12.1.2. Reseña histórica

Jadán como pocas parroquias azuayas abriga una historia bicentenaria, un memorable 16 de diciembre del año 1786, se crea la parroquia independiente de San Andrés de Jadán antiguo anejo de Gualaceo, Se mantiene la costumbre de las vísperas, baile de disfrazados, banda de músicos, castillo, vaca loca, la quema de fuegos pirotécnicos, el juego de la escaramuza, contradanza, monos, viejos, curiquingues.

La principal ocupación de los habitantes de Jadán es la agricultura y la avicultura; cultivan el maíz, fréjol, trigo y arveja. Dentro de las artesanías, se destacan el tejido de las chompas de lana de oveja, también se dedican a la elaboración de las sogas y soguillas de cabuya; una buena parte de los varones son trabajadores de la construcción

en Cuenca. Se mantiene el tejido de macanas, ponchos, frazadas, confeccionados con hilo de lana utilizando una herramienta llamada telar, actividad que sobresale en el sector San Juanpamba.

12.1.3. Planificación de la parroquia Jadán.

La planificación del desarrollo y ordenamiento territorial es una obligación de la estructura política del país, que tiene con sus mandantes. Es así que la Constitución de la República del Ecuador establece que el estado se organiza territorialmente en regiones, provincias, cantones y parroquias rurales, representadas en sus circunscripciones por gobiernos autónomos descentralizados. Para el ejercicio de sus competencias deberán obligatoriamente realizar su respectiva planificación que garantice la articulación entre niveles de gobierno y responda al Plan Nacional del Buen Vivir.

En base a ello el Gobierno Autónomo Descentralizado Rural de la Parroquia Jadán, a través de su administración; trae hasta sus mandantes y demás organismos pertinentes, el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) parroquial. Este documento obedece a la nueva legislación y al objetivo general, del logro del buen vivir; y ha sido desarrollado en base a la realidad de la parroquia y con la participación de sus actores sociales.

El PDOT, recoge las realidades de la parroquia y mediante el análisis de las mismas, pretende establecer las directrices para promover el desarrollo sostenible a través de programas y proyectos que se enfocan en los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir. Este es un mecanismo trascendental para los GAD's de distintos tipos, ya que permitirá establecer con anterioridad una guía para el desarrollo, hecho que promoverá la armonía y coordinación entre distintos organismos y Gobiernos existentes y vinculados entre sí. Sumadas a la obligatoriedad establecida en la constitución política de dotarle al GAD Parroquial Rural de Jadán un Plan de Desarrollo y Ordenamiento territorial, el mismo que será una herramienta de largo alcance que le permita planificar su desarrollo y conservación con un horizonte fijado en el año 2020.

El Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT), es un documento que contiene los lineamientos generales para establecer el marco de referencia espacial

necesario para las distintas actividades humanas, persiguiendo el cumplimiento del objetivo central del establecer condiciones adecuadas para lograr el Buen Vivir de la población en su conjunto, dirigido a mejorar la calidad y esperanza de vida. Aumentar las capacidades y potencialidades de los pueblos. Hacer respetar sus principios y derechos constitucionales. Construir un sistema económico justo, democrático, productivo, solidario y sostenible; fomentar la participación ciudadana, el control social, respetar y conservar la naturaleza, el agua, aire y suelo; promover un ordenamiento territorial equilibrado y equitativo que integre y articule las actividades de la población. Proteger la diversidad cultural de los pueblos, acrecentar y proteger la memoria social y el patrimonio cultural.

El documento, está desarrollado en tres partes: un diagnóstico para cada sistema: biofísico; económico productivo; de asentamientos humanos; de movilidad energía y conectividad; sociocultural; político institucional y participación ciudadana.

La segunda parte, recoge las recomendaciones y propuestas surgidas en los diferentes talleres de socialización del Plan; posteriormente se plantea la visión que tiene la población futura o imagen objetivo, como del ordenamiento territorial de la parroquia.

Finalmente, se establecen las líneas de acción con los respectivos programas y proyectos que contribuirán al desarrollo y ordenamiento de la parroquia.

12.1.4. Marco Jurídico.

Con la aprobación de la nueva Constitución y marco jurídico vigente en nuestro país, nos encontramos viviendo cambios importantes que definen roles y competencias a los diferentes niveles de gobierno.

Las regiones, provincias, cantones y/o distritos y parroquias deben adecuar su gestión a la nueva visión del Plan Nacional de Desarrollo y a los planes locales, que constituyen una herramienta de desarrollo con gestión participativa.

El Art. 1 de la Constitución de la República del Ecuador señala: "...La Soberanía radica en el pueblo, cuya voluntad es el fundamento de la autoridad y se ejerce a través

de los órganos del poder público y de las formas de Participación directa previstas en la Constitución...”.

Siguiendo los principios de las leyes amparadas en la Constitución de la República del Ecuador, que en el Art. 264 literal 1; manifiesta: Planificar el desarrollo cantonal y parroquial y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial, de manera articulada con la planificación nacional, regional, provincial y parroquial, con el fin de regular el uso y la ocupación del suelo urbano y rural.

Así mismo, existe marco legal amparado en el COOTAD, COPFP, Ley de Participación Ciudadana, entre otras, mismas que expresan la obligatoriedad, responsabilidad y contenidos mínimos para elaborar los planes de desarrollo y ordenamiento territorial. A continuación, hacemos referencia de varios de ellos:

El COOTAD en sus Arts.295, 296 y 297; estipulan la Planificación del Desarrollo, el Ordenamiento Territorial y sus objetivos; El Art. 466.- Estipula las atribuciones en el ordenamiento territorial.

El COPFP, en su Art. 41.- expresa que los Planes de Desarrollo son las directrices principales de los gobiernos autónomos descentralizados respecto de las decisiones estratégicas de desarrollo en el territorio. En el Art.42.- se encuentran los contenidos mínimos de los planes de desarrollo.- En concordancia con las disposiciones del Código de Organización Territorial, Autonomías y Descentralización (COOTAD), los planes de desarrollo de los gobiernos autónomos descentralizados deberán contener, al menos, lo siguiente:

a. Diagnóstico b. Propuesta c. Modelo de gestión

Art. 43.- Planes de Ordenamiento Territorial.- Los planes de ordenamiento territorial son los instrumentos de la planificación del desarrollo que tienen por objeto el ordenar, compatibilizar y armonizar las decisiones estratégicas de desarrollo respecto de los asentamientos humanos, las actividades económico-productivas y el manejo de los recursos naturales en función de las cualidades territoriales, a través de la definición de

lineamientos para la materialización del modelo territorial de largo plazo, establecido por el nivel de gobierno respectivo.

Art. 44.- Disposiciones generales. -

Art. 49.- Sujeción a los Planes de Desarrollo y de Ordenamiento Territorial – PDOT (COPFP) Los planes de desarrollo y de ordenamiento territorial serán referentes obligatorios para la elaboración de planes de inversión, presupuestos y demás instrumentos de gestión de cada gobierno autónomo descentralizado.

La Disposición Transitoria Cuarta del COPFP, dispone: Hasta el 31 de diciembre de 2011, los GAD's, deberán formular los planes de Desarrollo y de Ordenamiento Territorial conforme las disposiciones constantes en la presente norma, o adecuarán los contenidos de desarrollo y de ordenamiento territorial en los instrumentos vigentes que contengan, de conformidad con lo dispuesto en el presente código. Cumplido este plazo los GAD's no podrán aprobar proformas presupuestarias si no han sido aprobados los Planes de Desarrollo y de Ordenamiento Territorial respectivos.

12.1.5. Organización

El hombre es un ser eminentemente social, de ahí que siempre se ha reunido con sus semejantes con el objeto de formar grupos, comunidades y sociedades y con ello poder satisfacer sus necesidades. Las sociedades se transforman y se desarrollan, constituyendo la vida social y creando diversas formas de organización socioeconómica.

Para los planes de desarrollo territorial es fundamental contar con un inventario y análisis de los actores locales que actúan en el territorio cantonal, de la parroquia y sus comunidades. Utilizamos el concepto de sistema de actores para referirnos al conjunto de actores sociales que interactúan en el territorio; actores que despliegan su gestión para satisfacer sus necesidades, concretar sus intereses y materializar sus aspiraciones; en esa dinámica establecen relaciones con el sector público y privado, posicionan espacios en su comunidad, y ejercen niveles de incidencia en el territorio.

12.1.6. Suelos

El suelo, es comprendido como el elemento que cubre la superficie del territorio y que sustenta la vida y las actividades humanas por los que en este apartado se analiza su capacidad de uso para actividades productivas agrícolas, pecuarias y ambientales, desde la información sintetizada en el PDOT cantonal 2015.

12.1.6.1. Descripción de las unidades de suelos de la parroquia

12.1.6.1.1. Alfisoles.

Son suelos de zonas templadas, pero también se encuentran sobre materiales moderadamente alterados en zonas subtropicales y tropicales. En general son suelos de una alta fertilidad inherente que se desarrollan sobre paisajes jóvenes. Su horizonte A se caracteriza por texturas que varían entre arenosa y arcillosa. El horizonte B típicamente se caracteriza por arcilla iluviada. Dentro de la parroquia ocupan un área de 1374,75 Ha que representan el 26,37% del total parroquial.

12.1.6.1.2. Entisoles.

Son suelos de poca profundidad (< 40 cm) que se caracterizan por tener un solo horizonte y una alta fertilidad inherente. Su textura varía entre arenosa y arcillosa, pero en general muestra una tendencia a texturas gruesas. Son suelos favorecidos en la agricultura de subsistencia dado que no necesitan fertilización. Entisoles presentan problemas de ingeniería, es decir construcción de casas, edificios, carreteras e infraestructura de riego. Esta unidad ocupa un área de 1856,36 Ha que equivalen al 35,61% del territorio parroquial.

12.1.6.1.3. Inceptisoles.

Son suelos inmaduros derivados de ceniza volcánica con diferenciación entre horizontes poco desarrollados. Sus características salientes son: (i) material litológico de que los suelos son derivados muy resistentes; (ii) abundancia de ceniza volcánica; (iii) pendientes muy quebradas y valles; superficies morfológicas muy jóvenes que limitan desarrollo de suelos. La variación (por ejemplo, fertilidad) entre inceptisoles es muy grande, por lo tanto, se necesita levantamientos a semi detalle para determinar su aptitud por diferentes usos (agricultura, carreteras, etc.). Esta unidad ocupa un área de 1994,82

Ha que equivale al 37,30% del territorio parroquial, siendo el tipo de suelo de mayor presencia en Jadán.

12.1.6.1.4. Vertisoles.

La zona bastante plana, presenta una acumulación de elementos que provienen de los alrededores más altos y una estación seca bien limitada, condiciones éstas ideales para la formación de Vertisoles. Estos suelos son desde el punto de vista químico, muy fértiles y tiene un pH neutro; pero existen problemas de desecación fuerte en el verano, junto con la presencia de grietas, y saturación de agua en los meses húmedos, por lo que resulta dificultosa la labranza de estos suelos. Los suelos Eutric Vertisol son aquellos con más de la capacidad de intercambio catiónico. Esta unidad ocupa un área de 37,72 Ha que equivale al 0,72% del territorio parroquial.

12.1.7. Factores Climáticos

En este apartado se describen y analizan las características en cuanto a los principales factores climáticos de la parroquia.

Las características climatológicas del Ecuador, al igual que en la región sur, responden a una diversidad de factores que modifican su condición natural, tales como: latitud, geografía, altitud del suelo, dirección de las cadenas montañosas, vegetación, acercamiento y alejamiento del océano, corrientes marinas y los vientos. Ecuador está ubicado dentro del cinturón de bajas presiones atmosféricas donde se sitúa la Zona de Convergencia Intertropical (ZCIT), por esta razón, ciertas áreas del país reciben la influencia alternativa de masas de aire con características de temperatura y humedad (INAMHI, 2011).

12.1.7.1. Temperatura

12.1.7.1.1. Isotermas

Las Isotermas es la medida del estado de calor o frío que presenta un determinado ambiente, varía según la localización geográfica, altura sobre el nivel del mar, latitud, época del año, hora del día, estado del tiempo o condiciones meteorológicas de vientos,

nubosidad, precipitación, y evaporación. La temperatura promedio anual de la parroquia es de 12°C.

12.1.7.1.2. Amenazas identificadas con eventos climáticos extremos

De la revisión bibliográfica de los registros del inventario de desastres y amenazas (DESINVENTAR) y de la Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos (SNGR), de los últimos 45 años, se encontró eventos asociados a eventos extremos desde el año 2008 hasta el año 2014, en donde se ha producido un deslizamiento por la saturación de los suelos debido a las lluvias, 11 incendios forestales entre el año 2012 y 2014; de los cuales el que tuvo mayor impacto en los ecosistemas y cobertura de suelo fue el incendio ocurrido en la altura del antiguo puente del peaje que afectó un área de 35 Ha. A continuación, se muestra el registro de eventos de desastres obtenido del DESINVENTAR 2015.

Las principales amenazas identificadas por el equipo consultor en la parroquia están dentro del rango de ocurrencia media a baja; las sequías y heladas ocurren una vez por año y afectan los cultivos y pastos.

La principal amenaza que existe en la parroquia, son las sequías que se dan por prolongados tiempos que no se producen lluvias, principalmente en los meses de Julio, Agosto y Septiembre que afectan a las comunidades de Uzhoc, El Carmen, El Progreso, Llayzhatán, Pucamuro, San Juan Pamba, Vegas Pamba, Santa Rosa de Chichin, Granda, Jadán periferia y cabecera. Mientras que las amenazas por Heladas se producen igualmente en los meses de Junio, Julio y Agosto y afectan principalmente a los cultivos de ciclo corto (maíz, arvejas, habas, frejol y papas) y a los pastos sean naturales o mezclas forrajeras y afectan a todo el territorio de la parroquia. De la valoración de los registros de DESINVENTAR, las amenazas por incendios forestales tienen una ocurrencia alta, principalmente en los meses de Junio, Julio, Agosto y Septiembre, en prolongados tiempos de sequías como el ocurrido en el año 2013.

12.1.8. Agua

La parroquia Jadán, se ubica en la cuenca alta del río Paute, que a su vez forma parte del sistema hídrico del río Santiago, en la vertiente del Amazonas.

En este apartado se identifica las fuentes de agua para los diversos usos, con el propósito de determinar las acciones necesarias para su protección, contribución a la regulación del ciclo hídrico. De acuerdo al área de aportación, las microcuencas más representativas son de las quebradas de Chaquilcay, Luicay y Desiguancay, que abarcan un área de 4043,22 Ha que representa el 77,5% del territorio parroquial.

12.1.8.1. Calidad del agua

Si bien no se dispone de registros precisos de la calidad físico – químico y bacteriológico del agua, se puede indicar que las fuentes de contaminación dispersas contribuyen a la degradación de la calidad del agua. Entre estas fuentes están las descargas de alcantarillado localizadas a lo largo de las quebradas, los desechos de basura hacia los cauces y la contaminación proveniente de las tareas agrícolas.

12.1.9. Educación

La educación tiene un efecto positivo en los individuos y la sociedad en su conjunto debido a que posibilita a las personas su desarrollo personal y lo integra como miembro participante de una comunidad; y capacita al individuo y potencia sus habilidades para integrarse en actividades productivas.

Para su análisis es importante considerar fundamentalmente que la Educación es un derecho humano de todas personas, que no está limitada a la edad y diversidad; que es un derecho que el estado es el principal garante, pero la familia y la sociedad tienen que asumirlo también como un derecho y como un deber, el participar en el proceso educativo. Se define también que la educación debe responder al interés público y establece que “se garantizara el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente”. (Art. 26, 28 Constitución 2008)

12.1.9.1. Establecimientos educativos

La parroquia Jadán cuenta con: 2 colegios ubicados uno en el centro parroquial y el otro en el Carmen de Jadán, 10 escuelas repartidas en diferentes comunidades, de las cuales 8 son completas con un promedio de 109 alumnos, 2 unidocentes con un promedio de 50 alumnos. Existe una Unidad Educativa Temporal Jadán. El sistema educativo está encaminado a cubrir los requerimientos del desarrollo local y la promoción de talentos.

Además, existe la presencia de 2 CNH quienes brindan atención, educación y cuidado a niños de 0 a 3 años de edad, los cuales se encuentran ubicados en el Centro Parroquial de Jadán; 4 CIBV ubicados en las comunidades de Uzhoc, Granda, Santa Rosa de Chichin y El Carmen de Jadán.

Otro análisis importante en la evaluación es el indicador de alumnos promedio por docente. El promedio cantonal es de 19 alumnos promedio por docente, con referencia al promedio cantonal la parroquia rural Jadán muestran indicadores altos con 18 estudiantes por cada docente. En este sentido se evidencian situaciones de educación deficientes que deben ser analizadas.

12.1.9.2. Condición de analfabetismo y alfabetismo

En nuestro país, el analfabetismo está vinculado a personas mayores de 15 años que no saben leer ni escribir, que es como viene contabilizándose tradicionalmente en términos estadísticos a nivel mundial. El analfabetismo además de limitar el pleno desarrollo de las personas y su participación en la sociedad, tiene repercusiones durante todo su ciclo vital, afectando el entorno familiar, restringiendo el acceso a los beneficios del desarrollo y obstaculizando el goce de otros derechos humanos (CEPAL, 2010:15).

El analfabetismo es la incapacidad de leer y escribir, que se debe generalmente a la falta de aprendizaje. La alfabetización es la habilidad de usar texto para comunicarse a través del espacio y el tiempo. Se reduce a menudo a la habilidad de leer y escribir, o a veces, sólo a la de leer. Los estándares para los que se constituyen los niveles de alfabetización varían entre las diferentes sociedades.

En la parroquia la tasa de analfabetismo en el año 2001 era de 17,20%; en comparación con el 14,30% del año 2010, esto produjo una disminución en el índice de analfabetismo del 2,90%.

Según datos del Sistema Integrado de Indicadores Sociales (SIISE), a nivel cantonal la tasa de analfabetismo es del 11, 21%, y en la parroquia Jadán el índice de analfabetismo es de 18,3% entre las mujeres y del 9,2% entre los varones.

En cuanto a la infraestructura educativa, el Plan Estratégico contempla que la parroquia cuenta con toda la infraestructura básica, con un sistema educativo que se encamina hacia los requerimientos del desarrollo local y la promoción de talentos.

En razón de los principios anotados es necesario expresarlo a través de Estadísticas que den cuenta del índice de cumplimiento de este derecho, los mismos que lo haremos a partir de la información obtenida en el Censo del 2010.

12.1.9.3. Nivel de instrucción

A nivel parroquial otra debilidad es el bajo nivel de instrucción, pues casi la mitad de su población tiene nivel primario con el 41,70%; seguido de educación básica con el 33,57%, nivel secundario con el 6,49%; la educación media (bachillerato) 4,50%; no tienen ningún nivel de educación el 8,07%; y apenas el 2,12% tiene nivel superior. El 3.55% se distribuye en otros niveles de instrucción que se muestran en la siguiente tabla y gráfico.

12.1.10. Salud

“La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir.

El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual

y salud reproductiva. La prestación de los servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional”. (Constitución 2008; artículo 32)

La parroquia Jadán cuenta con un Sub-Centro de Salud ubicado en el centro parroquial, el local donde funciona es de propiedad del Ministerio de Salud, dispone de un Equipo Básico de Salud (EBAS), integrado por 2 médicos rurales, 2 licenciadas rurales, 1 odontóloga, 1 odontóloga rural, 1 auxiliar de enfermería, 1 vacunador, 1 Técnico en atención Primaria en salud (TAP); que prestan sus servicios a través del Ministerio de Salud, atendiendo en un horario establecido 08H00 hasta las 16H00.

12.1.11. Necesidades básicas insatisfechas (NBI)

12.1.11.1. Pobreza

La pobreza es una situación social y económica caracterizada por una carencia marcada en la satisfacción de las necesidades básicas. Las circunstancias para especificar la calidad de vida y determinar a si un grupo en particular se cataloga como empobrecido, suelen ser el acceso a recursos como la educación, la vivienda, el agua potable, la asistencia médica, etc.; asimismo suelen considerarse como importantes para efectuar esta clasificación las circunstancias laborales y el nivel de ingresos.

12.1.11.2 Tradiciones y costumbres

Dentro de las costumbres y tradiciones de la parroquia Jadán se mantiene la costumbre de las vísperas, así como el baile de disfrazado acompañado de la banda de músicos, castillo, vaca loca, la quema de fuegos pirotécnicos, el juego de la escaramuza, contradanza, monos, viejos, y curiquingues. Además se mantiene las artesanías del tejido de macanas, ponchos, frazadas, confeccionados con hilo de lana utilizando una herramienta llamada telar, actividad que sobresale en el sector San Juanpamba. Las festividades tradicionales más importantes de la parroquia se realizan en honor al Patrono San Pedro (28 de junio), el Señor de Los Milagros (14 de septiembre), San Andrés (30 de noviembre), la virgen del Rosario en la capilla de Uzhoc (1er de octubre),

estos actos religiosos refuerzan los valores culturales de la parroquia. Los eventos de mayor importancia se desarrollan en la Iglesia parroquial.

El 16 de diciembre, se celebra la parroquialización de Jadán, cuyo acto de mayor realce es la elección de la Cholita de la Parroquia. Los festejos empiezan con un desfile cívico de las escuelas de la parroquia junto con otras instituciones educativas invitadas, los cuales avanzan hasta el centro parroquial donde se encuentran los pobladores alrededor, en la tarima se encuentran las autoridades de la Parroquia y del Cantón, los mismos que acto seguido rinden homenaje a la Parroquia.

12.1.12. Vestimenta

La vestimenta de los habitantes de Jadán se ha visto influenciada enormemente por las corrientes occidentales.

En la actualidad son pocas mujeres que mantienen el uso de polleras y blusas bordadas, zapatos de lona o caucho, utilizan sombrero de paja o lana y llevan el pelo trenzado. Por lo general las mujeres mayores son quienes continúan con esta tradición. Los hombres utilizan pantalón de tela, zapatos de caucho o de lona, camisa, chompa y para el frío utilizan ponchos de lana de borrego, sobre todo los mayores.

12.1.13. Igualdad de género

Las leyes y políticas públicas son herramientas indispensables para eliminar discriminaciones y construir igualdad. Bajo estos procesos sociales, y siguiendo el principio de igualdad y no discriminación, las políticas públicas de igualdad de género se constituyen en “normas, principios y objetivos explícitos definidos por el Estado para lograr la igualdad de hecho y de derecho de mujeres y hombres” (García, 2008). Los derechos son el sustento fundamental para el diseño de políticas y tienen su más alta expresión en la consideración de que los seres humanos son iguales y a su vez, son diferentes y no deben ser discriminados.

El empoderamiento de las mujeres como sujetas de derechos es otra de las condiciones básicas. Incorporar el principio de igualdad y no discriminación en razón de

género en las políticas públicas deviene en factores positivos para el desarrollo social, tales como: “incremento del crecimiento económico (...) una clara tendencia a la disminución de la pobreza, incremento de los índices de bienestar general para toda la población; mejores índices de gobernabilidad y democratización de la sociedad en su conjunto; se amplían los índices de desarrollo social; se mejora la distribución del ingreso; hay menor número de casos de corrupción; aumentan los índices de productividad económica” (García, 2008).

En Ecuador la Constitución de la República del año 2008, garantiza la igualdad y no discriminación en razón de género, de acuerdo con los instrumentos internacionales de derechos humanos de las mujeres; los instrumentos principales de planificación nacional, el Plan Nacional para el Buen Vivir, las Guías de Planificación de Política Sectorial y los lineamientos de Planificación Territorial, consideran estos principios.

En Ecuador 6 de cada 10 mujeres han soportado algún tipo de violencia de género, de acuerdo a la última Encuesta Nacional sobre relaciones familiares efectuada, a finales de 2011, por el Ministerio del Interior y el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

Con estos antecedentes podemos indicar que hoy en día la participación de las mujeres en la parroquia Jadán se ha incrementado abriéndose camino en actividades que tradicionalmente correspondían al sexo masculino, han alcanzado posiciones laborales en sectores inimaginables en el pasado. Sin embargo, existen varios factores limitantes para su desarrollo integral, como la falta de modelos a seguir, la desigualdad salarial y la aún prevaleciente discriminación.

En el ámbito de la participación de la mujer en cargos directivos, según datos proporcionados por el GAD Parroquial, podemos mencionar que este es bajo alcanzando apenas el 39,71%. (27) del total de cargos que 68.

Los procesos organizativos y las experiencias de género, dentro de la Parroquia dan resultado que existe 1 organización de mujeres “Jatariwarmi” quienes trabajan en la agricultura cultivando todo tipo de hortalizas y frutas para luego ser llevados a los

mercados para su venta. Esta organización se encuentra ubicada en la comunidad El Carmen.

La necesidad de crear organización femenina dentro de la Parroquia, se debe al creciente apoyo del Estado al rol campesino en general y en particular al de la mujer, y se ha aportado con capacitación, procurando el desarrollo humano, la elevación de la autoestima y la búsqueda de identidad de la mujer.

Actualmente, existe un fuerte liderazgo masculino en comparación al femenino ya que alcanza el 60,29%, debería existir mayor equidad comprometida con el desarrollo local de la parroquia y de la organización comunitaria.

Uno de los indicadores de equidad de género en la parroquia Jadán, se puede demostrar en la participación activa tanto de hombres y mujeres en las fiestas tradicionales, reuniones, mingas comunitarias. La capacidad de relacionarse en los diferentes ámbitos y la comparabilidad en el tiempo, ya que la brecha de inequidad en la parroquia ha ido disminuyendo acorde a la participación activa de la mujer. Las mujeres representan un importante grupo poblacional a nivel parroquial, por ello sería importante fomentar en la población una cultura de buen trato a la mujer, disminuyendo los niveles de violencia intrafamiliar, social y laboral que atenta contra este sector, buscando que el mismo se convierta en un grupo organizado y empoderado en tema de derechos que permitan garantizar su bienestar personal y de toda la familia.

La equidad de género dentro de la Parroquia está ligada a práctica habitual en todos los niveles de acción y decisión pública. Esta inclusión de género vista desde una perspectiva transversal, implica garantizar que, desde la formulación de políticas públicas hasta la gestión e implementación, impulsen acciones que generen igualdad de oportunidades e incorporen de forma plena a las mujeres; además deberá reconocerse la existencia de relaciones de inequidad entre hombres y mujeres, buscando reducir las brechas de género en aspectos importantes de la vida, tales como la salud, el trabajo, la educación y la familia.

12.1.14. Trabajo y empleo

12.1.14.1. Población Económicamente Activa (PEA)

La población económicamente activa (población de 10 años y más) es la que tiene la edad y capacidad de incorporarse al mercado laboral, en otros términos, es la parte de la población que participa en la producción económica.

12.1.14.2. PEA según ramas de actividad

Según datos del INEC Censo 2010, las principales actividades a las que se dedican los pobladores de la parroquia Jadán son los siguientes: En primer lugar se destacan las actividades de: Agricultura, ganadería, silvicultura que representa el 38,13%, pero si consideramos por sexo es de 326 hombres con el 53,27% y de 286 mujeres con el 46,73% reflejándose de esta manera mayor disponibilidad de hombres involucrados a estas actividades con una diferencia porcentual del 6,54% sobre las mujeres, factor importante para el desarrollo de estas actividades.

En segundo lugar, actividades de construcción que representa el 17,82%, analizando por sexo sobresalen los hombres que alcanza el 98,95% y las mujeres el 1,05%. En tercer lugar las industrias manufactureras que abarcan el 13,08 %, concentrada en un 70,95% para hombres y en un 29,05% las mujeres.

En cuarto lugar, las actividades de los hogares como empleadores que representan el 10,53 % que es un trabajo eminentemente femenino y que se refiere a las labores domésticas realizadas por las mujeres cuando migran del territorio.

En quinto lugar, el comercio al por mayor y menor que abarca el 7,41 %, en cuanto al sexo los hombres abarcan el 55,46% y las mujeres el 44,54%. El resto de actividades son poco representativas en relación al total de la PEA, pero de una u otra forma contribuyen al desarrollo parroquial, las mismas pueden ser potencializadas a futuro para un crecimiento armónico de la parroquia.

12.1.15. Economía popular y solidaria

Definida como “una forma de organización económica, donde sus integrantes, individual o colectivamente, organizan y desarrollan procesos de producción, intercambio, comercialización, financiamiento y consumo de bienes y servicios para satisfacer necesidades y generar ingresos, basadas en relaciones de solidaridad, cooperación y reciprocidad, privilegiando al trabajo y al ser humano como sujeto y fin de su actividad, orientada al buen vivir, en armonía con la naturaleza, por sobre la apropiación, el lucro y la acumulación de capital”.

La ley reconoce como formas de organización de la economía popular y solidaria al sector comunitario, sector asociativo, sector cooperativo (relacionado con producción, consumo, vivienda, ahorro y crédito, y servicios) y a las unidades económicas y populares (UEP) que son “emprendimientos unipersonales, familiares, domésticos, comerciantes minoristas y artesanos”.

12.1.15.1. Organizaciones asociativas de la parroquia Jadán.

En la parroquia se cuenta con iniciativas organizacionales destinadas a la producción y comercialización de productos agrícolas, ganaderos y prestación de servicios; muchas de ellas con muy poca o casi nula capacitación tecnificada de los procesos productivos; se tiene esta percepción conforme al discurso de los talleres e información levantada en campo, ya que ocasionalmente el MAGAP brinda este servicio de capacitación.

Estos productores se asocian con la finalidad de buscar mercados para ciertos productos como las hortalizas, las mismas que han logrado tener cierto prestigio en mercados de la Ciudad de Cuenca, en Gualaceo y dentro de la misma parroquia.

Estas organizaciones productivas están ubicadas en el Carmen, Centro Parroquial, Uzhoc y Llayzhatan y funcionan gracias al apoyo de los socios que la conforman quienes promueven planes para optimizar los bienes y servicios que estas tienen, enfocadas en una cadena productiva agroecológica en caso de los huertos, invernaderos y cultivos de ciclo corto; en tanto que la producción ganadera las acciones se han

enfocado en mejorar las razas y elevar el nivel de producción de leche en crudo, y un mayor volumen de producción avícola por la gran demanda de este producto.

La mayoría de estas organizaciones también tienen la finalidad de aprovechar los programas de capacitación, buscar asistencia técnica, créditos de organismos estatales o privados, para la ejecución de sus programas de desarrollo que potencien las técnicas ancestrales de cultivos y sobre todo la soberanía alimentaria propias de cada comunidad siendo un espacio de aprovechamiento de conocimientos de técnicas para la producción y servicios.

12.1.16. Turismo

En la actualidad para esta actividad no se encuentra consolidado ningún proyecto turístico concreto, sin embargo, la parroquia Jadán cuenta con:

12.1.16.1. Centro de Gestión Ambiental Aguarongo

A treinta kilómetros al este de la ciudad de Cuenca, se encuentra la riqueza y el exótico esplendor de la naturaleza andina: el bosque del Aguarongo. En este fascinante espacio de aproximadamente 2.086 hectáreas, especies de flora y fauna interactúan en asociaciones que maravillan al ser humano.

En esta belleza natural se encuentra emplazado el proyecto del Centro de Gestión Ambiental Aguarongo nació como una iniciativa de la Fundación Ecológica Rikcharina y la Fundación Ayuda en Acción Ecuador, organismos que desde el año de 1995 vienen realizando en conjunto con las comunidades del sector, un constante trabajo destinado a rescatar y conservar este bosque montano, incluida la educación y la concienciación al público sobre la trascendental importancia que tiene el bosque para la vida en general.

Se encuentra ubicado en los terrenos concernientes a la comunidad de El Carmen, donde se puede encontrar cabañas de hospedaje, servicio de restaurante, exhibición de artesanías en la zona, auditorio para capacitación, senderos de interpretación, entre otros, que son de gran atractivo para propios y extraños.

A nivel local también se han identificado otros atractivos culturales y naturales con potencial turístico, entre los que se pueden citar la iglesia central, el mirador de Uzhoc entre otros.

12.1.17. Seguridad y Soberanía Alimentaria

La soberanía alimentaria se ha constituido en un objetivo estratégico para el estado ecuatoriano; las estrategias, políticas, metas e indicadores de la soberanía y seguridad alimentaria y nutricional constan en el PNBV (Plan Nacional del Buen Vivir) siendo esta una de las directrices de los derechos del buen vivir. La norma establecida para la soberanía alimentaria en el Ecuador es la ley orgánica del régimen de soberanía alimentaria cuya finalidad según el artículo 1 “establecer los mecanismos mediante los cuales el Estado cumpla con su obligación y objetivo estratégico de garantizar a las personas, comunidades y pueblos la autosuficiencia de alimentos sanos, nutritivos y culturalmente apropiados de forma permanente”.

En la parroquia Jadán, en términos cualitativos conforme información levantada en campo y talleres con los actores sociales, la base de la seguridad alimentaria es la producción de hortalizas con prácticas sostenibles de cultivos agroecológicos obteniendo productos finales sanos y libres de químicos para el consumo humano, esta práctica es llevada a cabo sobre todo por las personas que se encuentran asociadas a las organizaciones productivas existentes en la parroquia. Otros elementos que sustentan la soberanía alimentaria local se relacionan con la cría de animales mayores y menores, producción avícola, apoyados con redes de sistemas de agua para riego. Del volumen de producción de las actividades agrícolas, el 60% de la producción de maíz, frejol, y habas, el 75% de hortalizas y el 5% de tomate riñón son autoconsumidas como base alimentaria de las familias y la diferencia son para la venta recalando que el tomate riñón es vendido a intermediarios generalmente en el mercado El Arenal de la ciudad de Cuenca.

12.2. Descripción de la problemática a sistematizar

El PDOT de la parroquia Jadán muestra con claridad el escaso poder adquisitivo de sus habitantes que en su mayoría se dedican a la agricultura; lo cual dificulta el desarrollo de su gente por cuanto no pueden acceder a la compra de insumos básicos del día a día, sumiéndose cada vez más en la pobreza.

Con este antecedente, y bajo la visión comunitaria de servicio, se instala en la parroquia la Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo, cuyo objetivo principal es fortalecer el desarrollo de la comunidad, mediante inyección de capitales en sus habitantes.

De esta manera, muchas personas naturales, organizaciones civiles y comunitarias, instituciones etc., han sido quienes han solicitado capital económico para emprender proyectos de desarrollo que puedan ser sustentables y sostenibles. Con esto, la Cooperativa Jardín Azuayo, abre sus puertas a todos los actores del desarrollo, a emprender proyectos innovadores que apuntalen el desarrollo de la parroquia, mediante un cómodo financiamiento otorgado por la cooperativa.

En este sentido, pensamos que la presencia de la cooperativa ha aportado significativamente al desarrollo de la parroquia; situación que la definiremos al final del presente trabajo. Sin embargo; con el fin de visualizar los elementos fundamentales en la investigación, podemos mencionar los que se muestran en la Figura 1.



Figura 1. Elementos de la investigación

12.3. La Cooperativa Jardín Azuayo

12.3.1. Historia

La Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo nació en Paute, febrero de 1996, en el contexto de la reconstrucción del cantón Paute, luego de los daños causados por el desastre de La Josefina (1993). Empezó con 120 socios fundadores.

Jardín Azuayo trabaja de manera sostenible y solvente, generando nuevos actores sociales con conciencia ciudadana, solidaria y global, profundizando la confianza, apoyada en sus directivas locales, que permiten consolidarse como una institución propia en cada lugar en el que está presente. En la actualidad estamos en la Costa, Sierra y Oriente distribuidos en 44 puntos de atención y más de 300.000 socios.

12.3.2. Misión

Somos una Cooperativa de ahorro y crédito segura y participativa que contribuye en el crecimiento socioeconómico de sus socios y fortalece la economía popular y solidaria mediante servicios financieros de calidad, incluyentes y sostenibles.

12.3.3 Visión

Ser un referente positivo del desempeño social y financiero de la economía popular y solidaria del Ecuador, que incide en el desarrollo de sus socios y localidades de intervención, con una gestión participativa e incluyente, basada en Calidad, Cercanía y Servicio.

Nuestra Estrategia Institucional se sustenta en:

- Nuestra identidad como institución cooperativa
- Nuestra identidad regional comprometida con el desarrollo de las localidades
- Nuestra metodología de trabajo con grupos organizados – OEPS

12.3.4. Valores que nos orientan:

12.3.4.1. Transparencia

Mostrarnos como somos, sin reservas, sin ocultar información que pueda afectar la gestión, desarrollo e imagen de la cooperativa y su equipo humano, diciendo la verdad en todo momento.

12.3.4.2. Integridad

Mantener un comportamiento probo y con integridad de pensamiento, sentimiento y actuación interna y externamente.

12.3.4.3. Confianza

Tener seguridad en las propias destrezas para realizar una contribución positiva y competente en el trabajo, para de esta manera ser recíproco con la confianza que los socios y comunidad han depositado en la cooperativa.

12.3.4.4. Compromiso

Apropiarnos, empoderarnos de las responsabilidades adquiridas en las funciones a desempeñar y cumplirlas con capacidad y convicción de apoyar el desarrollo social y económico de los socios y la comunidad.

12.3.4.5. Responsabilidad

Actuar de acuerdo con los principios morales incluso cuando uno se siente presionado a hacer otra cosa. Asumir y cumplir con oportunidad y calidad las funciones asignadas en conformidad a los códigos de conducta y políticas establecidas en la cooperativa.

12.3.5. Gobierno Cooperativo

Jardín Azuayo está conformada por todos los socios. Gracias a los procesos de participación, comunicación y educación cooperativa, los involucrados dejan de ser

clientes y se convierten en socios y actores principales, para construir una sociedad solidaria. Esto marca la diferencia entre Jardín Azuayo y el resto de cooperativas.

12.3.6. Educación Cooperativa

La Educope es la estrategia más significativa de la Cooperativa Jardín Azuayo para poner en práctica el quinto principio universal cooperativo: "Educación, Formación e Información", destacado por la Alianza Cooperativa

12.3.6.1. Enfoque Económico:

La Cooperativa se alinea a trabajar con la Economía Popular y Solidaria, definida como “la forma de organización económica, donde sus integrantes, individual o colectivamente, organizan y desarrollan procesos de producción, intercambio, comercialización, financiamiento y consumo de bienes y servicios, para satisfacer necesidades y generar ingresos, basadas en relaciones de solidaridad, cooperación y reciprocidad, privilegiando al trabajo y al ser humano como sujeto y fin de su actividad, orientada al buen vivir, en armonía con la naturaleza, por sobre la apropiación, el lucro y la acumulación de capital”.

Esta comprendido por los diferentes segmentos poblacionales de las zonas rurales y urbanas, organizaciones- asociaciones de productores y demás instituciones de la economía popular y solidaria. En la perspectiva de enfocar los servicios se ha catalogado la relevancia de cada segmento para la cooperativa tanto para los servicios de captaciones como de crédito

12.3.6.2. Enfoque social:

La definición social de nuestro mercado está basada en la familia y en la organización local, como entes conductores de todo esfuerzo para impulsar el desarrollo de las localidades.

12.3.7. Servicios

- Servicios Captaciones y crédito
- Cobros y Pagos

- Solidarios
- Servicios
- Virtuales

12.3.8. Ahorros

PRODUCTO	TASA
Ahorros a la vista	4%
Certificado de Depósito	
1 mes	6%
2 meses	6,25%
3 meses	6,50%
6 meses	7%
9 meses	7,50%
Mayor a 12 meses	9,50%
Ahorro programado “Mi Alcancía Segura”	
Mi Gran Alcancía (mayor a 5 años)	8,50%
Mi Pequeña Alcancía (desde 1 hasta 5 años)	8%

Tabla 1. Ahorros en el producto

12.3.9. Créditos

Crédito viene de la palabra **creer**. Otorgar confianza a una persona.

12.3.9.1. Tipos de Crédito:

- Ordinario
- Emergente
- Sin Ahorro
- Para Desarrollo

Pagos y cobros



En Cuenca
Pague los servicios de
 **ETAPA**
EMPRESA MUNICIPAL DE TELECOMUNICACIONES, AGUA POTABLE, ALUMBRADO PÚBLICO Y SERVICIOS
Agua, Teléfono e Internet

Pague las pensiones 

Pague la matrícula de su vehículo 

Pague de la luz 

Pague el RISE 

Cobre sus Giros 

Cobre sus valores a través del Sistema de pagos interbancarios (SPI)

Cobre el Bono 


Jardín Azuayo
 invirtiendo en la esperanza!!!

Envía tu dinero directamente a tu cuenta de Jardín Azuayo.

Información en Ecuador: Ecuador, Servicio al Cliente
 Teléfono: 000-000-0000
 Correo: inform@jardinazuayo.com.ec

Información en España: Jardín Azuayo
 Calle: ...



www.jardinazuayo.fin.ec

Servipagos



TIPO DE INSTITUCIÓN	SERVICIOS
PUBLICAS	IESS
	SRI Pre realizado
	CNEL
	Citaciones ANT
PRIVADAS	TV Cable
	Facturas Movistar
	Facturas Claro
	Yanbal
	Belcorp (Esika, L'bel, Cyzone)
	Avon
	Oriflame
	Giros Produbanco
	Directv Postpago
	Directv Prepago
Ecuadotelecom	

XIV. Interpretación de la experiencia

La presente sistematización pretende analizar el impacto generado en los habitantes de la parroquia Jadán, por la gestión de la cooperativa Jardín Azuayo; respecto a resarcir su situación económica, apoyándose en los préstamos que brinda la Cooperativa, como una estrategia económica que les permita alcanzar sus metas dirigidas al emprendimiento de su desarrollo.

Desde esta experiencia, evidenciar además el interés que tienen sus habitantes por emprender su propio desarrollo y las formas y estrategias para hacerlo. En este sentido, con el fin de recolectar información de primera mano; se ha utilizado la técnica de la encuesta y entrevista, las mismas que se la aplicaron a los actores directos en esta gestión.

a) La herramienta de la encuesta se lo realizó teniendo presente los siguientes pasos:

14.1. Diseño de la encuesta:

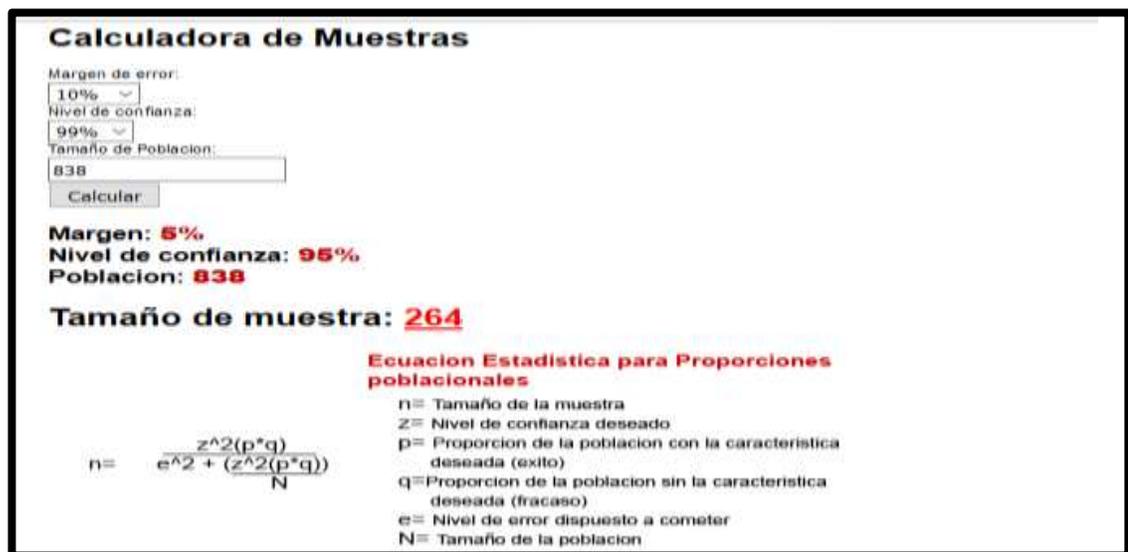
La encuesta fue diseñada entre la autora y el tutor del trabajo, en donde se acordó presentarla conforme al anexo 1.

14.2. Validación:

La encuesta fue validada entre 5 habitantes de la parroquia Jadán, quienes retroalimentaron la propuesta de herramienta y la afinaron para su aplicación.

14.3. Aplicación:

Para la aplicación se tuvo que definir la consecuente muestra mediante el reconocimiento de indicadores como: población: 838 habitantes de la parroquia Jadán; margen de error: 5%; y nivel de confianza: 95%; de esta manera se obtuvo la cantidad de encuestas a realizar en la parroquia que dio como resultado 264 encuestas.



Calculadora de Muestras

Margen de error: 10%
Nivel de confianza: 99%
Tamaño de Poblacion: 838
Calcular

Margen: 5%.
Nivel de confianza: 95%.
Poblacion: 838

Tamaño de muestra: 264

Ecuacion Estadistica para Proporciones poblacionales

$$n = \frac{z^2(p \cdot q)}{e^2 + \frac{z^2(p \cdot q)}{N}}$$

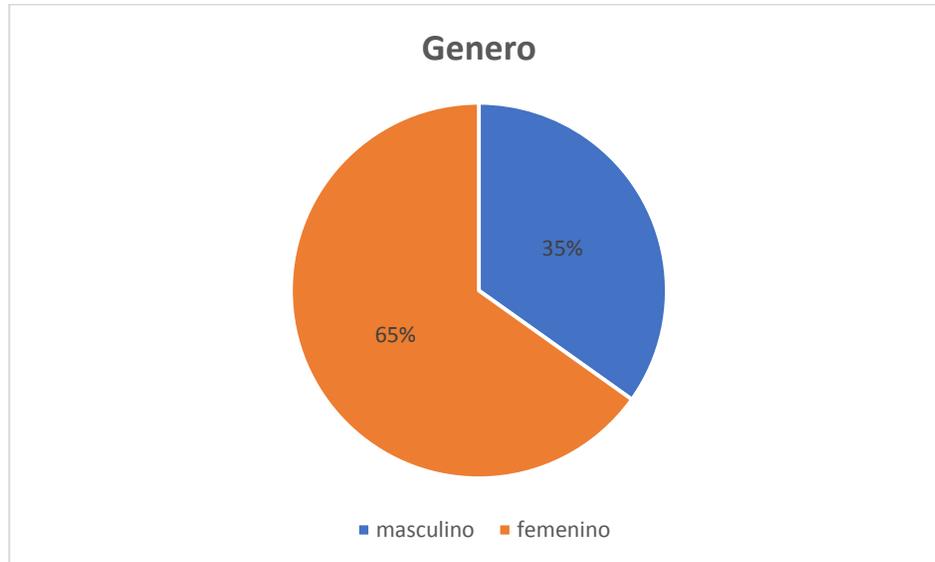
n= Tamaño de la muestra
Z= Nivel de confianza deseado
p= Proporción de la población con la característica deseada (éxito)
q= Proporción de la población sin la característica deseada (fracaso)
e= Nivel de error dispuesto a cometer
N= Tamaño de la población

Figura 2. Cálculo de la muestra

14.4. Resultados:

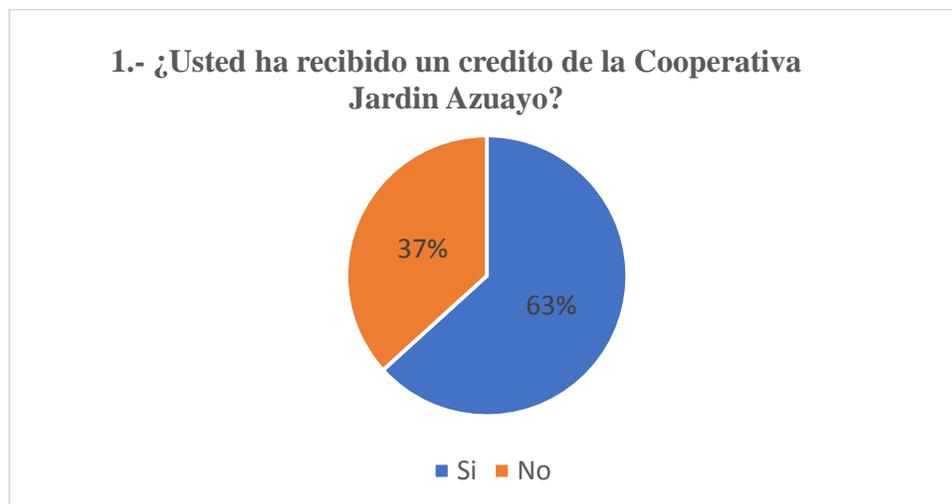
A continuación, presentamos los resultados obtenidos luego de la aplicación de la encuesta a los habitantes de la parroquia Jadán.

Pregunta sobre el género de los encuestados:



En las encuestas realizadas a los habitantes de la parroquia Jadán, socios de la cooperativa Jardín Azuayo se ha tenido la participación de 92 personas del género masculino equivalente al 35%, y del género femenino 172 personas equivalente al 65%, el total de personas encuestadas entre el género femenino y masculino es de 264 personas, en estas encuestas se ha podido notar la participación mayoritaria del género femenino.

Primera pregunta:



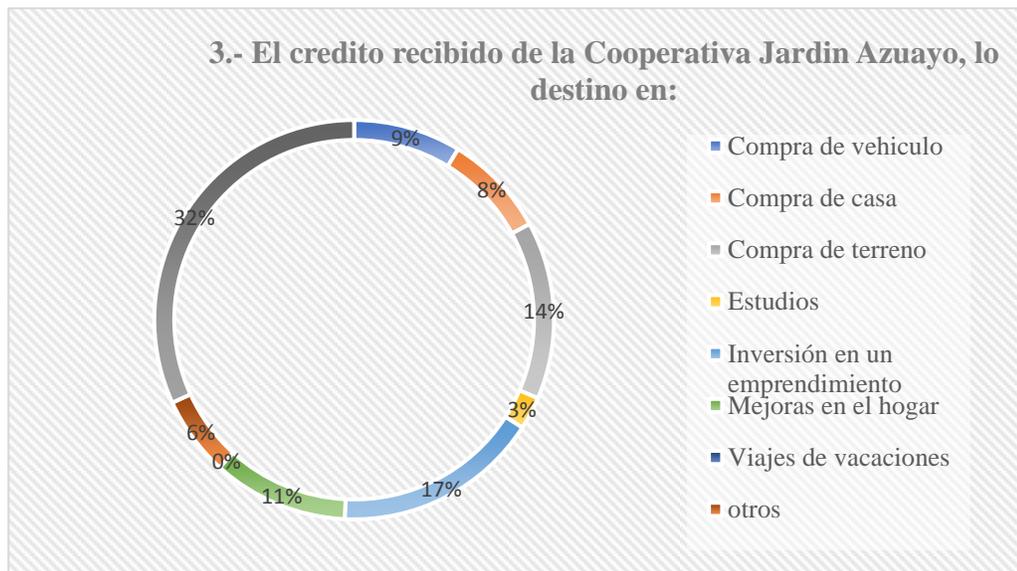
De los 264 socios encuestados se tiene un número de 167 personas que han recibido un crédito equivalente al 63%, y de los que no han recibido un crédito tenemos un número de 97 personas equivalente al 37%.

Segunda pregunta:



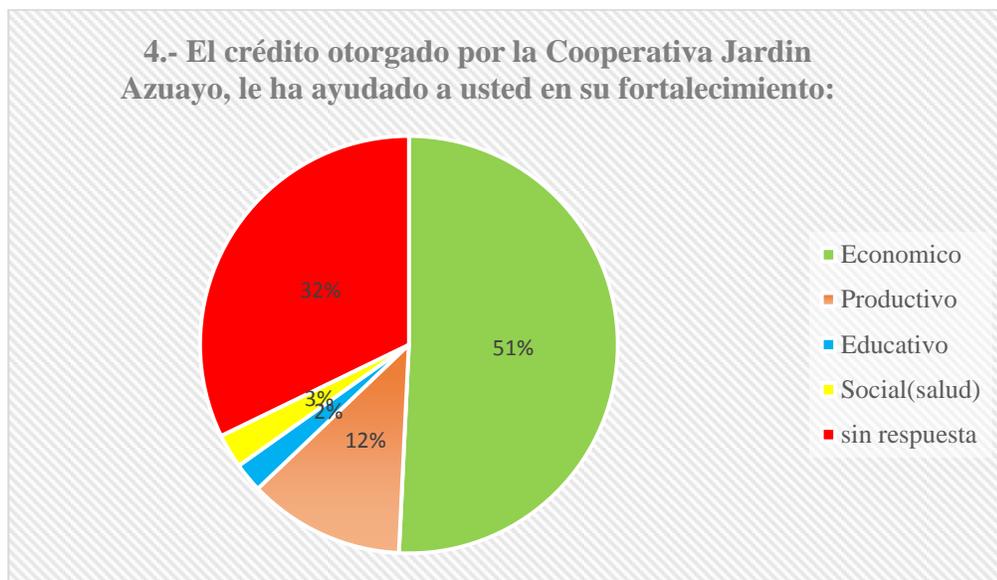
En el gráfico se puede observar que 60 personas equivalente al 23% lo consideran que para adquirir un crédito en la Cooperativa Jardín Azuayo es rápido, 66 personas equivalente al 25% lo consideran que el trámite es normal, 75 personas equivalente al 28% lo dicen que es lento, y 63 personas que representa el 24% no responden a la pregunta.

Tercera pregunta:



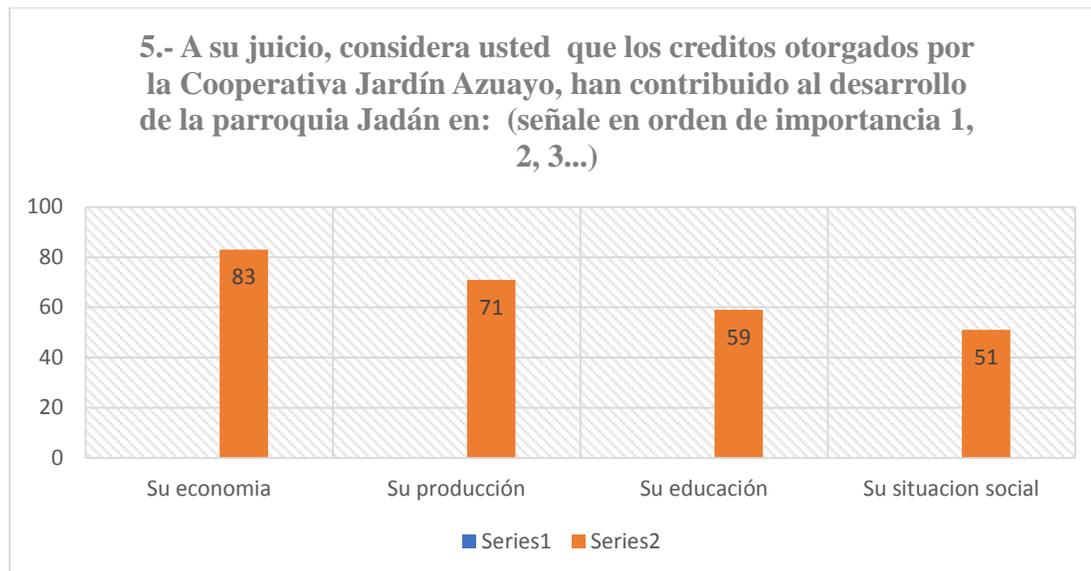
De los créditos recibidos en la Cooperativa Jardín Azuayo según el resultado obtenido en las encuestas realizadas los resultado mediante el grafico son los siguientes: en compra de vehículo tenemos un numero de 23 personas equivalente a un porcentaje de 9%, en compra de casa tenemos un total de 22 personas dándonos un porcentaje del 8%, en compra de terreno indica un total de 38 personas con un porcentaje del 14%, para estudios tenemos un total de 7 personas con un porcentaje del 3%, para inversión en un emprendimiento 44 personas con un porcentaje del 17%, mejoras en el hogar un total de 29 personas equivalente al 11%, para viajes de vacaciones 0%, en otros un total de 17 personas equivalente al 6%, y un total de 84 personas equivalente al 32% no dan respuesta a la pregunta.

Cuarta pregunta:



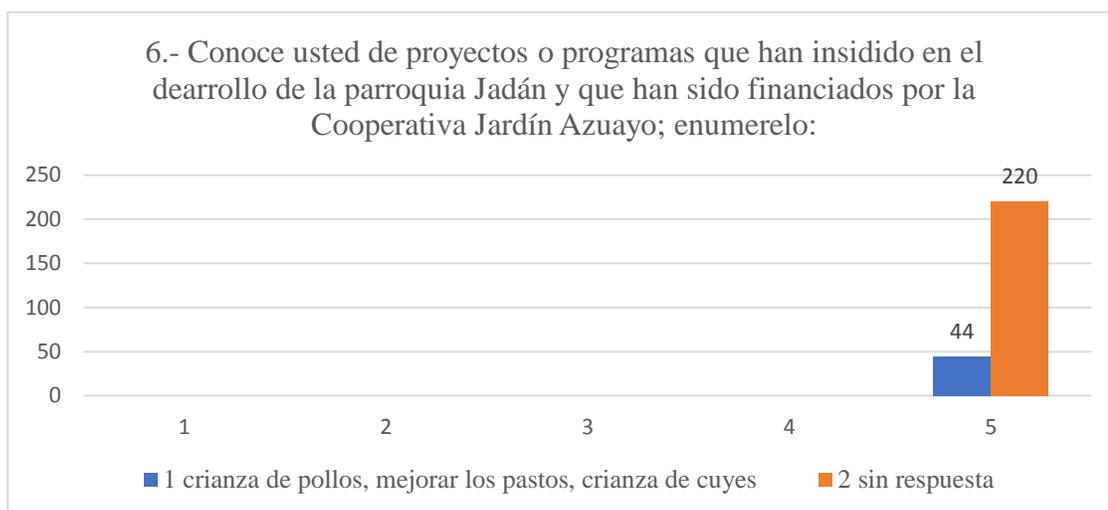
Los resultados en el gráfico con respecto a los créditos recibidos en la Cooperativa Jardín Azuayo les han fortalecido en: en lo económico un total de 134 personas con un porcentaje del 51%, luego tenemos lo productivo con un total de 32 personas con un promedio del 12%, lo sigue lo social (salud) con un total de 7 personas y que representa un 3%, y por último tenemos lo educativo con un total de 6 personas dándonos un promedio del 2%. El total de personas que no responden a la pregunta es un numero de 85 lo cual nos da un porcentaje del 32%.

Quinta pregunta:



El gráfico nos muestra que de los créditos que recibidos han contribuido al desarrollo en el siguiente orden de importancia: primero tenemos su economía con un total de 83 personas lo cual representa un porcentaje del 32%, luego sigue su producción con un total de 71 personas equivalente a un 27%, lo sigue su educación con un total de 59 personas con un porcentaje del 22%, y por último tenemos su situación social con un total de 51 personas y un equivalente de un 19% respectivamente.

Sexta pregunta:



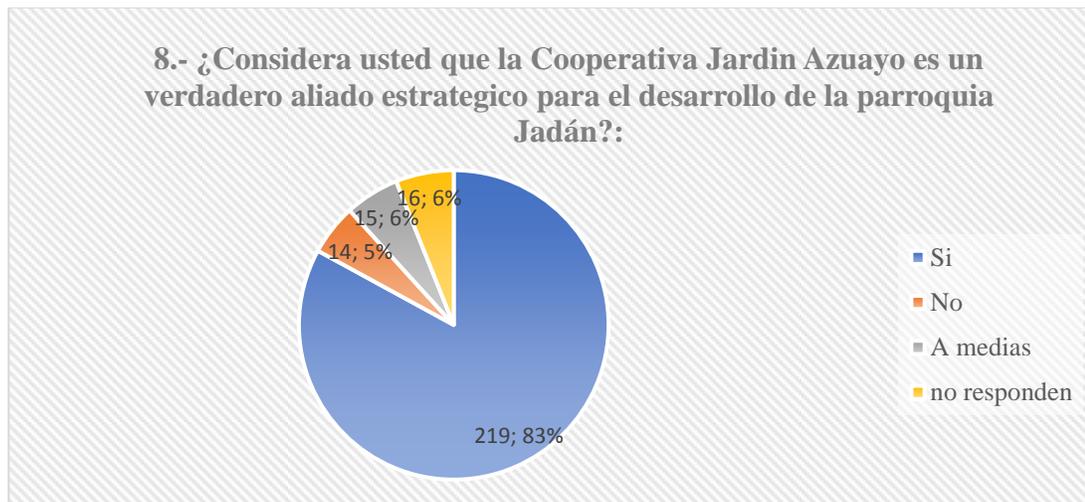
Los resultados en el grafico nos muestra que la Cooperativa Jardín Azuayo les ha ayudado con programas de capacitaciones para emprendimientos de crianza de pollos y cuyes, como también capacitaciones para mejoramiento de los pastos. Los socios de la Cooperativa que dicen tener conocimientos al respecto de estos programas son un numero de 44 personas equivalente a un promedio de 17%, y un numero de 220 socios equivalente al 83% no responden a la pregunta porque dicen que desconocen al respecto, estos resultados nos indica que existe muy poca información de parte de la Cooperativa Jardín Azuayo sobre los programas que van a dar en la parroquia Jadán o talvez muy poco interés por parte de la ciudadanía.

Séptima pregunta:



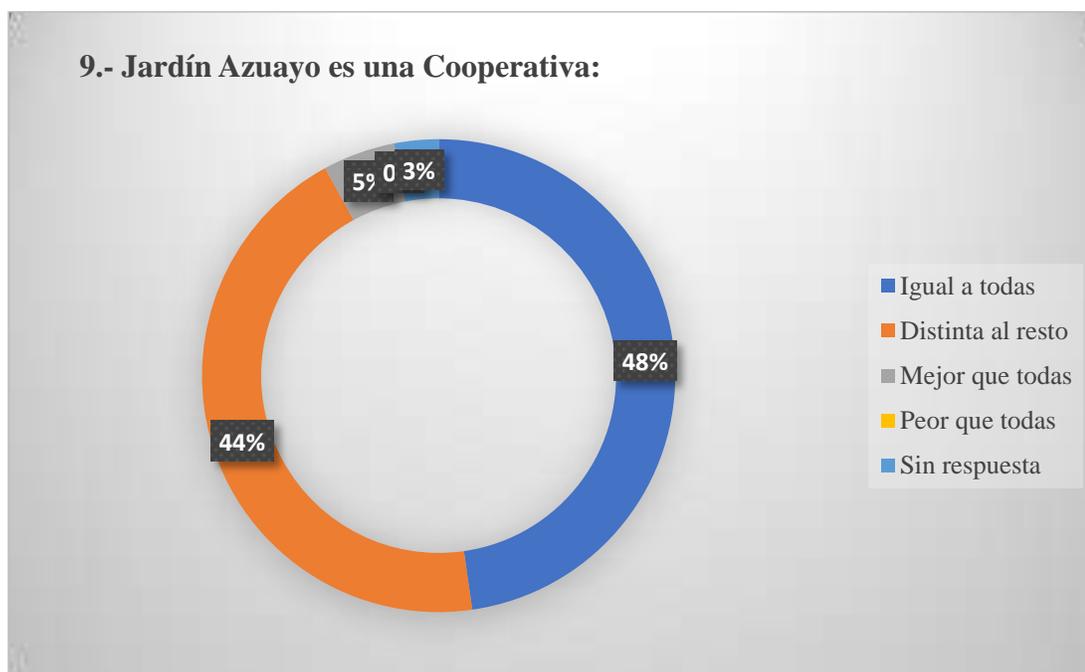
En el grafico nos indica que de los prestamos recibidos en la Cooperativa Jardín Azuayo principalmente se han utilizado en: compra de vehículos tenemos un total de 27 personas con un porcentaje de un 10%, compra de terrenos un total de 45 personas con un porcentaje de 17%, en educación 0%, compra de casa un total de 26 personas equivalente a 10%, inversión en un emprendimiento un total de 53 personas equivalente al 20%, mejoras en el hogar un total de 34 personas con un porcentaje de 13%, viajes de vacaciones 0%, en otros un total de 19 personas con un porcentaje de 7%, y un total de 60 personas no responden la pregunta cuyo porcentaje es de 23%.

Octava pregunta:



En el grafico nos indica que respondieron por el sí un total de 219 personas dándonos un porcentaje del 83%, por el no tenemos un total de 14 personas con un promedio de 5%, por la respuesta a medias tenemos un total de 15 personas equivalente a un porcentaje de 6%, y un total de 16 personas equivalente a 6% no responden a la pregunta.

Novena pregunta:



El grafico nos indica que en la respuesta igual a todas tenemos un total de 126 personas con un porcentaje del 48%, por la respuesta distinta al resto tenemos un total de 117 personas equivalente a un 44%, mejor que todas tiene un total de 13 personas dándonos un porcentaje de un 5%, en la respuesta peor que todas se tiene un promedio de 0%, y un total de 8 personas equivalente a un 3% no responden la pregunta.

Décima pregunta:



En el grafico tenemos las siguientes respuestas: por la respuesta excelente tenemos un total de 198 personas con un porcentaje de 75%, muy buena con un total de 42 personas equivalente a 16%, buena tenemos un total de 17 personas con un porcentaje de 6%, mala 0%, y con un total de 7 personas equivalente a un 3% no contestan la pregunta.

b) Entrevistas

Las entrevistas se realizaron a las siguientes personas:

	Nombre y apellido	Título	Departamento
1	Rene Lucero	Abogado	Presidente del GAD Parroquial de Jadán
2	Margarita Lucero	Sra.	Líder de una organización de crianza de pollos
3	Rosa Bueno	Sra.	Socio Organización crianza de pollos
4	Gladis Gomes	Sra.	Socio Organización crianza de pollos

5	Milton Cabrera	Ing.	Coordinador de educación cooperativa EDUCOPE
----------	----------------	------	---

Se realizó una sola pregunta a los entrevistados quienes manifestaron lo siguiente:

1. Como considera Ud. que ha sido el aporte de la cooperativa Jardín Azuayo al desarrollo de la parroquia Jadan.

Consideran que a través del trabajo cooperativo las comunidades trabajan unidos y comparten conocimientos y experiencias, y a su vez adquieren ingresos económicos para solventar las necesidades básicas de sus familias.

2. Aspectos positivos

- Mejoramientos productivos
- Colaboración entre organizaciones
- Mejores condiciones de vida

3. Aspectos negativos: lamentablemente en la parroquia existe:

- Mala vialidad a su comunidad
- Falta de agua de riego
- Falta de recursos a las comunidades.

Conclusión a la entrevista.

La influencia de la cooperativa Jardín Azuayo al desarrollo de la parroquia Jadan ha sido de cierta manera una ayuda y contribución a que en la comunidad se organice y formen parte del trabajo cooperativo con el propósito de trabajar dentro de su propia localidad y hacer de las comunidades un ambiente de experiencias y conocimientos entre todos los que forman una organización y a su vez entre todos los socios que forman parte de la cooperativa Jardín Azuayo.

XIV. Lecciones aprendidas

Luego de esta investigación hemos aprendido las siguientes lecciones:

- La cooperativa de ahorro y crédito Jardín Azuayo ha contribuido al desarrollo de distintas familias en la parroquia Jadán, pues se encuentra conformada por 167 familias, las mismas que han podido acceder a un crédito.
- Los socios que han recibido un crédito en la cooperativa de ahorro y crédito Jardín Azuayo la mayoría son mujeres lo cual demuestra que la mujer es quien representa en la administración y adelanto del hogar y al servicio de su familia.
- La mayoría de socios que recibieron un crédito de la cooperativa Jardín Azuayo lo destinaron a emprendimientos productivos lo cual les permitió tener ingresos económicos y a su vez obtener artículos alimenticios propios de la zona para la alimentación de su familia.
- Entre los aspectos económico, productivo, educativo y social que se les puso a considerar su orden de importancia, lo han considerado en primer lugar al aspecto económico, en lo cual mencionan que para todo es muy importante tener dinero porque de lo contrario nada se consigue sin ello.
- El apoyo de la Cooperativa de Ahorro y Crédito “Jardín Azuayo” es esencial en el proceso de formación y capacitación en los emprendimientos productivos, porque de lo contrario no les permitiría tener mayor éxito en obtener buenos resultados al momento de las cosechas como también lograr una buena calidad del producto.
- La participación dentro de las organizaciones productivas se puede observar que existe participación tanto de hombres como de mujeres, propiciando así la equidad de género y a su vez les permite compartir experiencias y conocimientos en beneficio de las organizaciones a las que representan.
- A la cooperativa de ahorro y crédito Jardín Azuayo los socios la consideran una cooperativa igual que el resto de cooperativas, explican que por un crédito recibido en esta y en otras se les paga un interés a tiempo puntual de lo contrario recargo por mora.
- La principal fuente de existencia de la cooperativa son los socios ya que sin la participación de ellos no existiría.

1. Principales obstáculos:

- Seleccionar adecuadamente los equipos de trabajo ha sido uno de los principales obstáculos de la cooperativa Jardín Azuayo; puesto que, el sólo reunir a las personas, no asegura que trabajarán unidas como un equipo. Los equipos deben integrarse de manera tal que fomenten la participación y la interacción. El primer elemento clave de un trabajo en equipo exitoso lo constituye la integración del equipo. Los elementos fundamentales para integrar un equipo de trabajo son las habilidades de liderazgo, la selección adecuada de los miembros del equipo y su formación.
- Lograr la confianza de la gente en la organización en cuanto al manejo de sus recursos económicos: Entre los socios se identifica una cultura que tiene valores y principios morales y éticos (de diversa procedencia) que inciden en un manejo honorable y responsable de sus recursos.
- Se ha podido determinar que el trámite para adquirir un crédito en la cooperativa Jardín Azuayo es considerado lento para la mayor parte de socios pertenecientes a la parroquia Jadán.

2. Aciertos en la toma de decisiones

Social

La cooperativa de ahorro y crédito Jardín Azuayo más que una alternativa metodológica de intermediación financiera, constituye un espacio de:

- Organización social orientada a gestionar la administración y el financiamiento del desarrollo comunitario, mediante la adopción de estrategias, políticas y acciones encaminadas a propiciar procesos integrados de desarrollo local, sustentado en la participación concertada de las organizaciones comunitarias y un rol protagónico de la mujer campesina.

- Genera oportunidades para que el gobierno local se involucre en actividades de desarrollo rural, iniciando un desarrollo del marco institucional y el fortalecimiento de su capacidad de gestión.
- Viabiliza el empoderamiento de la gestión del desarrollo agropecuario por parte de las organizaciones sociales y de los productores agrícolas (hombres y mujeres).
- Promueve una relación de equidad entre hombres y mujeres y de armonía de la familia con la naturaleza.
- Facilita alianzas entre instituciones y organizaciones comprometidas con el desarrollo.
- Orienta la acción hacia la producción para el mercado y seguridad alimentaria de la población regional y de las familias de la comunidad.

Económico

- La cooperativa de ahorro y crédito Jardín Azuayo constituye una entidad de desarrollo, cuyos ejes de trabajo giran alrededor del mejoramiento de la productividad y diversificación agropecuaria, en base a la innovación y validación de tecnologías, manejo y conservación de los recursos naturales, mejoramiento de sistemas de comercialización.
- Posibilita el acceso al crédito a las economías campesinas, para que financien y dinamicen sus actividades productivas, y por ende mejoren sus ingresos económicos.
- Promueve la intensificación y diversificación de las actividades productivas; ello mediante la facilitación de servicios de capacitación, asistencia técnica y dotación de servicios no financieros.
- Genera en la economía campesina una cultura financiera (ahorro y crédito), a través de la adopción de mecanismos adaptados a sus necesidades y su racionalidad económica-financiera.
- Configura un fondo de capital-inversión local que permite apalancar recursos externos orientados a dinamizar el desarrollo campesino.

Logros en el proceso local sistematizado

La experiencia de gestión de la cooperativa de ahorro y crédito Jardín Azuayo ha logrado resultados positivos frente a situaciones de pobreza y exclusión, desarrollando un conjunto de acciones que se traducen en la gestión social de la propiedad colectiva con la que buscan la creación y distribución de transformaciones físicas donde se intenta transformar un territorio con servicios limitados para la vida cotidiana como la vivienda, la salud, la educación, la movilidad a un territorio con la formación y reconocimiento de comunidades aledañas con dispositivos para el mejoramiento de la calidad de vida desde esta dimensión que defienda los intereses comunes sobre los intereses individuales.

XVI Referencias citadas

- Abramovich, V. (2004). Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo de América Latina. documento preparado para la reunión “Derechos y desarrollo en América Latina: una reunión de trabajo”(Santiago de Chile, 9 y 10 de diciembre de 2004).
- Abramovich, V. (2006). Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo.
- Alves, F., & Natera, M. Á. C. (2008). La sistematización de experiencias comunitarias en el proceso de educación superior transformadora. San José (Costa Rica), Biblioteca Electrónica CEP-ALFORJA, en: http://www.cepalforja.org/sistem/sistem_old/ponencia_alves_contreras.pdf (consulta: 5 de mayo de 2013).
- Appendini, K., Barrios, R. G., & De la Tejera, B. (2003). Seguridad alimentaria y calidad de los alimentos: ¿una estrategia campesina?. *Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe/European Review of Latin American and Caribbean Studies*, 65-83.
- Arriagada, I. (2005). Dimensiones de la pobreza y políticas desde una perspectiva de género. *Revista de la CEPAL*.

- Barbosa-Chacón, J. W., Barbosa Herrera, J. C., & Rodríguez Villabona, M. (2015). Concepto, enfoque y justificación de la sistematización de experiencias educativas: Una mirada "desde" y "para" el contexto de la formación universitaria. *Perfiles educativos*, 37(149), 130-149.
- Barkin, D. (1998). *Riqueza, pobreza y desarrollo sostenible*. Juan Carlos Martínez Coll.
- Barkin, D. (2009). *El desarrollo autónomo: un camino a la sostenibilidad*.
- Da Ros, G., & Flores, R. (2006). *Realidad y perspectivas de la Economía Social en Ecuador. La Economía Social en Iberoamérica. Un acercamiento a su realidad*, 2.
- Da Ros, G., & Quito, E. D. L. P. (1986). *El cooperativismo de ahorro y crédito en el Ecuador*. Quito: Universidad Católica, 1985.
- Del Alamo, O. (2003). Esperanza tecnológica: Internet para los pueblos indígenas de América Latina. *Revista Instituciones y Desarrollo*, 14(15), 43-79.
- Deruyttere, A. (2001). *Pueblos indígenas, globalización y desarrollo con identidad: algunas reflexiones de estrategia*. InterAmerican Bank for Development: IADB.
- Duque Chávez, V. (2012). *Análisis, evolución y proyección del sector cooperativo controlado por la Superintendencia de Bancos y Seguros en el Ecuador en el período comprendido 2002-2009* (Master's thesis, Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador).
- Encalada, E., García, F., & Ivarsdotter, K. (1999). *La participación de los pueblos indígenas y negros en el desarrollo del Ecuador*. Inter-American Development Bank.
- Filgueira, C. H. (2004). *América Latina: los rostros de la pobreza y sus causas determinantes* (Vol. 54). United Nations Publications

- Gallicchio, E. (2004). El desarrollo local en América Latina. Estrategia política basada en la construcción de capital social. Córdoba, Argentina. Mayo.
- Gambina, J. C. (2009). Crisis capitalista y desafíos para el cooperativismo.
- García, M. M. B., & Tirado, M. D. L. L. M. (2010). La sistematización de experiencias: producción de conocimientos desde y para la práctica. *Revista Tendencias & Retos*, (15), 97-107.
- Gutiérrez García, N. (2009). Las cooperativas de ahorro y crédito en Ecuador y sus transformaciones durante los últimos diez años (Master's thesis, Quito: FLACSO sede Ecuador).
- Guzmán Gómez, E., & León López, A. (2005). Multiactividad y migración campesina en el poniente de Morelos, México. *Política y cultura*, (23), 103-120.
- Holliday, O. J. (2006). La sistematización de experiencias y las corrientes innovadoras del pensamiento latinoamericano—una aproximación histórica. *Piragua*, 23, 7-citation_lastpage.
- Jara, O. (1998). El aporte de la sistematización a la renovación teórico-práctica de los movimientos sociales. ponencia presentada en el Seminario Latinoamericano: “Sistematización de prácticas de animación sociocultural y participación ciudadana”, Medellín, Fundación Universitaria Luis Amigó/CEAAL, 12-14.
- Jara, O. (2001). Dilemas y desafíos de la sistematización de experiencias. Costa Rica: Centro de Estudios y Publicaciones Alforja.
- Junco, O. D., Benítez, L. B. C., & Crespo, G. D. L. C. R. (2016). El cooperativismo en la economía social e instrumento de participación ciudadana: necesidad de inserción en la producción bananera ecuatoriana. *Cooperativismo y desarrollo*, 4(2), 131-138.

- Kay, C. (2007). Pobreza rural en América Latina: teorías y estrategias de desarrollo. *Revista mexicana de sociología*, 69(1), 69-108.
- Laats, H. (2000). Propiedad y autonomía en comunidades campesinas en el Perú, proyecciones desde la población. Casa Campesina-Centro Bartolomé de las Casas Cusco-Perú.
- Landini, F. (2011). Racionalidad económica campesina. *Mundo agrario*, 12(23), 00-00.
- Mélian, A., & Cabo, P. (2006). El cooperativismo de crédito en el mundo. Una especial referencia a los países de América Latina. VIII Reunión de Economía Mundial.
- Mogrovejo, R., Mora, A., & Vanhuynegem, P. (2012). El cooperativismo en América Latina. Una diversidad de contribuciones al desarrollo sostenible. Organización Internacional del trabajo. Oficina Regional de la OIT para América Latina y el Caribe. Primera edición. La Paz, OIT, Oficina de la OIT para los Países Andinos.
- Montaño, S. (2003). Políticas de empoderamiento de las mujeres como estrategia de lucha contra la pobreza. En: *Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma-LC/G. 2194-P-2003-p. 361-377.*
- Mora-Delgado, J. (2008). Persistencia, conocimiento local y estrategias de vida en sociedades campesinas. *Revista de estudios sociales*, (29), 122-133.
- Ocampo, J. A. (2003). Capital social y agenda del desarrollo. *Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo*, 25.
- Pérez Galán, B. (2008). El patrimonio inmaterial en proyectos de desarrollo territorial en comunidades indígenas de los Andes peruanos.
- Plant, R. (1998). Pobreza y desarrollo indígena: algunas reflexiones. *Inter-American Development Bank*.

- Reyes, A., & RODRÍGUEZ, O. (2008). La sistematización de experiencias y la vision emergente en el hecho educativo. *Interface: a journal for and about social movements*, 1(1), 179-187.
- Ströbele-Gregor, J. (1999). Ley de Participación Popular y movimiento popular en Bolivia. *Sociedad Civil en América Latina: representación de intereses y gobernabilidad*, Ed. Nueva Sociedad: Caracas, 133-146.
- Tapella, E., & Bilella, P. D. R. (2014). Evaluación y aprendizaje desde la práctica: la sistematización de experiencias. *Knowledge Management for Development Journal*, 10(1), 52-65.
- Tapella, E., & Rodriguez-Bilella, P. (2014). Sistematización de experiencias: una metodología para evaluar intervenciones de desarrollo/experience systematization: a method to evaluate development interventions. *Revista de evaluación de Programas y Políticas Públicas*, (3), 80-116.
- Vélez, C., & Urológicas, P. X. E. (1998). Cuenca-Ecuador. U ediciones. Año, 18-23.
- Winchester, L. (2008). La dimensión económica de la pobreza y precariedad urbana en las ciudades latinoamericanas: Implicaciones para las políticas del hábitat. *EURE (Santiago)*, 34(103), 27-47.
- Yamada, G. (2001). Reducción de la pobreza y fortalecimiento del capital social y la participación: La acción reciente del Banco Interamericano de Desarrollo. *Inter-American Development Bank*.

XVII. Anexo

ENCUESTA

La presente encuesta tiene por objetivo recoger información que permita determinar el nivel de influencia de la Cooperativa Jardín Azuayo en el desarrollo de la parroquia Jadan. Le solicitamos coloque la información de la manera objetiva. Gracias.

Señale con una **X** en la opción que considere adecuada desde su punto de vista.

Género: Masculino Femenino

1.- ¿usted ha recibido un crédito de la Cooperativa Jardín Azuayo?

Si

No

2.- Considera Ud. que el trámite para adquirir un préstamo en la Cooperativa Jardín Azuayo es:

Rápido

Normal

Lento

3.- El crédito recibido de la Cooperativa Jardín Azuayo, lo destino en:

Compra de vehículo

Inversión en un emprendimiento

Compra de casa

Mejoras en el hogar

Compra de terreno

Viajes de vacaciones

Estudios

Otros

4.- El crédito otorgado por la Cooperativa Jardín Azuayo, le ha ayudado a usted en su fortalecimiento:

económico:

productivo

educativo

social (salud)

5.- A su juicio, considera usted que los créditos otorgados por la Cooperativa Jardín Azuayo, han contribuido al desarrollo de la parroquia Jadan en: (señale en orden de importancia 1,2,3....)

Su economía

Su educación

Su producción

Su situación social

6.- Conoce usted de proyectos o programas que han incidido en el desarrollo de la parroquia Jadan, y que han sido financiados por la Cooperativa Jardín Azuayo; enumérelas:

1. -----

2. -----

3. -----

7.- Considera usted que los préstamos de la Cooperativa Jardín Azuayo, principalmente se ha utilizado en:

Compra de vehículos

Inversión en un emprendimiento

Compra de terrenos

Mejoras en el hogar

Su educación

Viajes de vacaciones

Compra de casa

Otros

8.- Considera usted que la Cooperativa Jardín Azuayo es un verdadero aliado estratégico para el desarrollo de la parroquia Jadán:

Sí

No

A medias

9.-Jardín Azuayo es una Cooperativa:

Igual a todas

Distinta al resto

Mejor que todas

Peor que todas.

10.- Califique usted la calidad y calidez de la cooperativa Jardín Azuayo

Excelente

Muy buena

Buena

Mala.

Jorge Altamirano Sánchez.

Fotos realizando las encuestas en la parroquia Jadán









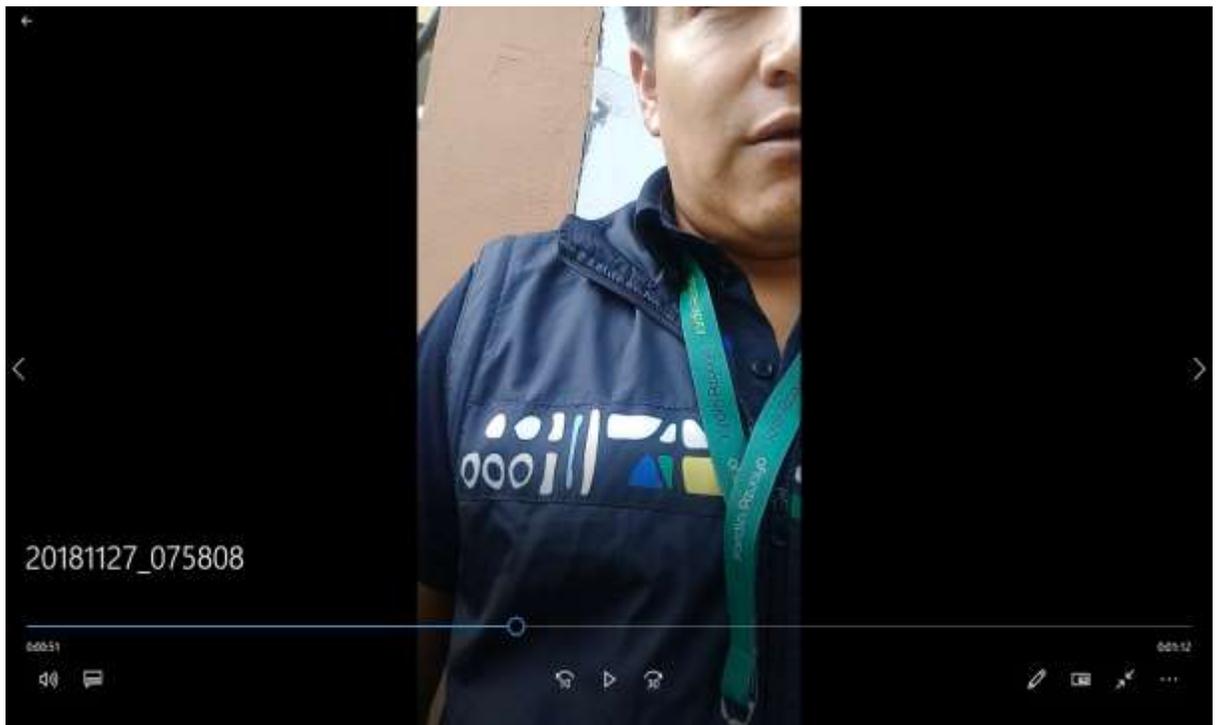
Entrevistas



Esta entrevista se realizó al Sr. Rene Lucero presidente del GAD parroquial de Jadán



Esta entrevista se realizó a la Sra. Margarita Lucero líder de una organización de crianza de pollos



Esta entrevista se realizó al Ing. Milton Cabrera coordinador de educación cooperativa EDUCOPE

