



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEDE GUAYAQUIL

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

**LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL CON MENCIÓN EN
PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIA**

TÍTULO:

**INCIDENCIAS DE LA UPS SEDE GUAYAQUIL. CRÓNICAS DE LOS
PROYECTOS DE VINCULACIÓN**

AUTOR:

FRANSHESCA BUSTAMANTE

XAVIER LOAIZA

TUTOR:

MSc. GALO VALVERDE

GUAYAQUIL – ECUADOR

2017 - 2018

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS

El presente trabajo se lo dedicamos en primer lugar a Dios, quien nos dio la sabiduría y las fuerzas necesarias para poder lograr y alcanzar uno de nuestros sueños tan anhelados.

Se lo dedicamos a nuestros padres quienes han sido nuestra fortaleza para llegar hasta donde estamos, y que de una u otra manera siempre han estado con nosotros.

A nuestros maestros que siempre han estado ahí para darnos la mano y guiarnos para que hagamos las cosas bien, nuestro tutor Galo Valverde que siempre estuvo presente en cada paso que dimos con este trabajo.

A nuestras parejas que siempre estuvieron ahí presentes ayudándonos en lo que más podían, a nuestros hijos que son una de nuestras mayores fuerzas para seguir adelante.

Se lo dedicamos a nuestros compañeros, amigos y hermanos que encontramos en las aulas de clases y que nos permitieron ser parte de sus vidas por varios años.

Gracias a toda la directiva de la carrera de Comunicación Social quienes confiaron en nosotros para poder realizar un gran trabajo.

**CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN SUSCRITO
POR EL TUTOR**

Por medio del presente Yo Galo Valverde Landívar certifico que el presente trabajo fue realizado por **Franshesca Yuliana Bustamante Guingla y Xavier Andrés Loaiza Suarez**, bajo mi supervisión y tutoría.

Guayaquil, 11 de junio de 2018

Msc. Galo Valverde Landívar

Tutor de trabajo de Titulación:

INCIDENCIAS DE LA UPS SEDE GUAYAQUIL: CRÓNICAS DE LOS TRABAJOS DE VINCULACIÓN

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN	5
Palabras claves	5
ABSTRACT	6
Keywords:	6
INTRODUCCIÓN	7
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	7
ANTECEDENTES	8
OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS	10
OBJETIVO GENERAL	10
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	10
JUSTIFICACIÓN	11
DESARROLLO	12
MARCO TEÓRICO	12
METODOLOGÍA	16
ANÁLISIS DE RESULTADOS	18
CONCLUSIONES	21
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	23
ANEXOS	24
ASPECTOS TÉCNICOS DE PREPRODUCCIÓN	25
ASPECTOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN Y POST PRODUCCIÓN	32

RESUMEN

Desde el asentamiento de la comunidad salesiana, su doctrina principal se ha expandido en las regiones ecuatorianas, lo que ha permitido que se lleven a cabo diferentes obras que han ido evolucionando a tal punto que, hasta el día de hoy tienen sus repercusiones, sin dejar nunca de lado sus bases fundamentales.

Una alternativa para culminar los estudios superiores de la mano de la doctrina de Don Bosco es la Universidad Politécnica Salesiana, ya que ofrece formación académica de excelencia, y sobre todo, con la orientación en base a valores morales educando desde todos los aspectos con la fe cristiana y solidaria, por lo que también emprenden la labor humanitaria y dan origen a los diferentes proyectos de vinculación con la sociedad, organizaciones creadas por docentes, apoyo administrativo y estudiantes de diferentes carreras en diversas iniciativas.

Por ello la presente investigación contribuirá, como medio gráfico e informativo, un fascículo comprendido por crónicas con el fin de evidenciar, ante la comunidad salesiana y los distintos sectores poblacionales de la ciudad de Guayaquil, acerca de las incidencias de los proyectos a favor de la vinculación con la sociedad en sectores periféricos de la ciudad de Guayaquil, gracias a las iniciativas de la UPS GYE.

Palabras claves: salesiano, comunidad, vinculación, fascículo, periférico.

ABSTRACT

Since the establishment of the Salesian community, its main doctrine has expanded in the Ecuadorian regions, which has allowed carrying out different works that have evolved to such an extent that, to this day, they have their repercussions, without leaving never aside its fundamental bases.

An alternative to the completion of higher studies at the hand of the doctrine of Don Bosco is the Salesian Polytechnic University, since it offers academic training of excellence, and above all, with guidance based on moral values, educating from all aspects with faith. Christian and solidary, so they also undertake humanitarian work and give rise to the different projects linked to society, organizations created by teachers, administrative support and students from different careers in various initiatives.

For this reason, the present investigation will contribute, as a didactic material as a graphic and informative medium, a fascicle comprised by chronicles with the purpose of showing, before the Salesian community and the different population sectors of the city of Guayaquil, the incidences of humanitarian projects to favor of the link with society in peripheral sectors of the city of Guayaquil thanks to the initiatives of the UPS GYE.

Keywords: Salesian, community, connection, fascicle, peripheral.

INTRODUCCIÓN

La presencia salesiana en la ciudad de Guayaquil se hace cada vez más evidente gracias a la prestación de ayuda por parte de los que integran la comunidad y los colectivos sociales que se forman con la finalidad de brindar mejoras a los sectores periféricos de la ciudad y, sobre todo, que puedan obtener las herramientas para darle continuidad a esas iniciativas por sí mismos.

La necesidad de que se reconozcan las labores que desarrollan el personal académico y estudiantado salesiano acerca de la percepción de las repercusiones e impactos sociales, críticas constructivas y opiniones por parte de los líderes de proyecto y entes salesianos como parte de estas acciones transformadoras para la sociedad es lo que da pie al presente trabajo.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

El problema radica en la desinformación existente sobre las distintas obras y proyectos de vinculación con la comunidad que se realizan con el fin de beneficiar en diferentes aspectos a los distintos sectores periféricos que han abarcado sus obras.

Si bien es cierto, existen muchas iniciativas por parte de las diferentes instituciones salesianas y comunidades entre sí; al mismo tiempo, existe mucha desinformación respecto de las obras que se realizan, proyectos que iniciaron hace un tiempo, y todavía se obtienen repercusiones de ello.

Pero para que otras instituciones puedan tener como ejemplo y contemplar las excelentes consecuencias de las diferentes labores, es preciso realizar una difusión pertinente de las incidencias de cada una de las obras desarrolladas.

Cabe recalcar que sí existen plataformas web en que se le da un espacio a la difusión de estos contenidos, pero se considera necesario explorar otras opciones un poco más accesibles a la comunidad ecuatoriana en general para poder apreciar y quizá en un futuro, aportar con más iniciativas y personal dispuesto a sumarse a las diversas labores en pro de los que menos tienen.

Por ello, ante esta necesidad el problema busca responder ante la interrogante siguiente: ¿De qué manera se percibe el impacto de los proyectos de vinculación que realiza la UPS GYE?

ANTECEDENTES

Gracias a un convenio firmado por San Juan Bosco y el representante del Gobierno del Ecuador en Italia en 1887, la presencia de los salesianos en el país ecuatoriano se convierte en una realidad social en el año entrante (1888) ya que se les confió el Protectorado Católico de Artes y Oficios de Quito, de manera en que los salesianos tengan el deber de impartir educación científica y moral fomentando la doctrina de Don Bosco.

“Desde 1888 las obras educativas y apostólicas se han ido multiplicando por el Ecuador, insertándose en los diversos grupos sociales con el fin de responder a las necesidades de los jóvenes, especialmente de los más pobres a través de una educación de calidad basada en el Sistema Preventivo e inspirada en los valores del Evangelio, con el fin de formar honrados ciudadanos y buenos cristianos”. (UPS, 2016)

La Universidad Politécnica Salesiana, sede Guayaquil se hace presente en respuesta a las necesidades educacionales y morales para los jóvenes de la ciudad, en búsqueda de una formación académica de excelencia, y más allá de eso, la institución fomenta la sensibilización hacia sus estudiantes impartiendo diferentes proyectos de vinculación con la sociedad a modo de beneficio para las personas que tienen menos en los distintos sectores marginales, pero también existe la importancia fundamental de hacer notar a la sociedad guayaquileña las obras que realiza la comunidad salesiana desde la Universidad, por eso en este trabajo a modo de fascículo emprende la labor de difundir las incidencias de la UPS en los sectores marginales de la ciudad siendo beneficiarios de las obras de vinculación.

“La UPS busca asumir una participación efectiva en la sociedad, y proponer una verdadera exigencia de responsabilidad social universitaria mediante programas y proyectos que involucren, en mayor grado a los estándares, en participación

de actividades que respondan a los actuales contextos de aguda pobreza, inequidad, injusticia, violencia, migración creciente, vulneración de los derechos humanos, etc.” (UPS, 2016)

Hoy por hoy, la comunidad salesiana en Ecuador, se ha convertido en una gran familia que consiste en 200 hermanos aproximadamente que se encuentran distribuidos en 27 comunidades en Costa, Sierra y Amazonía.

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

OBJETIVO GENERAL

- Dar a conocer a la sociedad sobre los trabajos de vinculación con los que se han beneficiado algunos sectores desfavorecidos de la sociedad en Guayaquil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer cuál ha sido la influencia de la UPS dentro de los sectores beneficiarios por la vinculación con la sociedad en Guayaquil
- Identificar el alcance y permanencia de los proyectos realizados
- Conocer la percepción de los beneficiarios con respecto a los proyectos de vinculación de la UPS.
- Fomentar el espíritu solidario a otras entidades a futuro.

JUSTIFICACIÓN

La Universidad Politécnica Salesiana, con su sede en Guayaquil, realiza distintos trabajos de vinculación, desde sus inicios, en diversos sectores especialmente con los más necesitados de escasos recursos, y en diferentes comunidades, cantones, parroquias y la periferia de Guayaquil.

Ante la necesidad imperiosa de ciertos barrios desfavorecidos (Isla Trinitaria, Nigeria, Sur-Este, Vía Daule), y con el corazón (carisma) salesiano que caracteriza a la universidad, se formaron distintos proyectos de vinculación que se realizaron con gran empeño y entusiasmo los cuales fueron acogidos de la mejor manera.

Por medio de este trabajo comunicativo se dará a conocer cómo influyen estos proyectos a las personas que se ven beneficiadas ante estos trabajos de los estudiantes junto a docentes y personal administrativo de la universidad en sectores como isla Trinitaria, Nigeria, CDP, o en la Benemérita Sociedad Protectora de la Infancia, basados en el modelo preventivo salesiano.

DESARROLLO

MARCO TEÓRICO

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ECUADOR SOBRE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN

La Constitución Política del Ecuador en el Art. 350 dice: “El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista, la investigación científica y tecnológica, la innovación, promoción, soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”.

Además, manifiesta en el Art. 351 “... Este sistema se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global”.

LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE VINCULACIÓN DE LA SOCIEDAD

La Ley de Educación Superior en el Art. 87 señala: “Como requisito previo para la obtención del título, los y las estudiantes deberán acreditar servicios a la comunidad, mediante prácticas o pasantías pre profesionales, debidamente monitoreadas, en los campos de su especialidad, de conformidad con los lineamientos generales definidos por el Consejo de Educación Superior. Dichas actividades se realizarán en coordinación con organizaciones comunitarias, empresas e instituciones públicas y privadas relacionadas con la respectiva especialidad”.

Además, en el Art. 88 expresa: “Para cumplir con la obligatoriedad de los servicios a la comunidad se propenderá beneficiar a sectores rurales y

marginados de la población, si la naturaleza de la carrera lo permite, o a prestar servicios en centros de atención gratuita.

El Reglamento de Régimen Académico del Sistema Nacional de Educación Superior en el Art. 30 plantea: “Los estudiantes de las instituciones del Sistema Nacional de Educación Superior, durante su proceso de formación profesional, deben cumplir el número de horas de actividades de vinculación con la colectividad y prácticas pre profesionales en los campos de su especialidad, referidas en los artículos 19 y 20 del presente reglamento, en forma progresiva y de acuerdo con las normativas que para el efecto establezca cada institución educativa”.

El mismo Reglamento en el Art. 31 manifiesta: “Las actividades de vinculación con la colectividad y prácticas pre profesionales en los campos de su especialidad constituyen uno de los requisitos obligatorios de graduación”.

Resulta claro que los tres pilares que constituyen las bases estructurales para la transformación de una Universidad en general, y la UPS en particular son en grandes líneas: Investigación, Docencia y Vinculación con la sociedad.

Frente a los nuevos marcos normativos y políticas públicas respecto a la Educación superior, la UPS se proyecta hacia una universidad de docencia, que debe responder a las necesidades de la sociedad y el desarrollo del país, así observa estándares nacionales e internacionales para garantizar procesos académicos de calidad.

La institución, en cuanto a sus docentes se mantiene coherente con el proceso histórico de la UPS, donde se imbrica el carisma salesiano en su opción por la educación y la profesionalización de los jóvenes de los sectores más

desfavorecidos de la sociedad; así como, con la investigación para transformar las causas de la pobreza e incidir positivamente en el desarrollo local.

La transición hacia este nuevo modelo universal, marcado por la legislación y las exigencias de los organismos de control, general desafíos a la gestión y política institucional.

MUJERES PROGRESISTAS

Mujeres Progresistas hace referencia a una organización que ya tiene experiencia alrededor de 19 años realizando labores comunitarias. Este “movimiento” lo integran 256 mujeres que buscan hacer valer sus derechos como mujeres afro ecuatorianas que son. En cuanto a sus labores, ellas imparten proyectos de orientación en emprendimiento, ya que existen muchos casos de mujeres que han sufrido abuso intrafamiliar debido a la dependencia económica que mantienen con sus cónyuges, y con la capacitación brindada, obtienen herramientas para iniciar sus propios proyectos de emprendimiento convirtiéndolas en sus propias jefas dependiendo de sus ganas de salir adelante, y así logren superar sus obstáculos de manera independiente.

FUNDACIÓN KAIROS

Esta fundación se encuentra ubicada en la Isla Trinitaria, al sur de la ciudad de Guayaquil y tiene como propósito principal proporcionar procesos de integración social a niños, adolescentes y familiar en general que se encuentran en constante divergencia y conflicto por diversas problemáticas que aquejan a la sociedad como el abuso sexual, maltrato, desamparo, inclusive enfermedades

como el VIH-sida, entre otras. Sus labores se llevan a cabo gracias a alianzas que realizan para establecer su desarrollo de forma pertinente y humanitaria.

El director ejecutivo de Kairos, el padre Simón Mahish ha podido apreciar y aprovechar las diferentes situaciones y anécdotas que ha vivido en el desarrollo del proyecto gracias al arduo compromiso que proporcionan el voluntariado además de los estudiantes salesianos que prestan su ayuda hacia las diferentes actividades.

LABOR SALESIANA

El Padre Marcos llegó a Guayaquil con la intención de hacer que las cosas funcionen a raíz de diferentes proyectos que debían ponerse en marcha, eso sí, siempre de la mano de la comunidad salesiana como “herencia” de Don Bosco hacia los ecuatorianos. En Guayaquil, su labor ha sido sumamente ardua, pero siempre agradece que jamás le hayan faltado manos solidarias y comprometidas para poner en marcha los proyectos que ayuda a organizar siempre poniendo por delante a los que más necesitan.

En 1991 llegó a Guayaquil y emprendió su viaje lleno de incansables labores por apreciar una sociedad menos vulnerable, y cada vez más capaz de salir adelante por sí mismos. Gracias a su recorrido por sectores periféricos de la ciudad le ha permitido palpar la realidad que viven muchas familias, y sobre todo el sufrimiento de los niños al verse en situaciones precarias.

Por ello, al igual que Don Bosco, su objetivo principal son los jóvenes siendo éstos el futuro de la patria, tienen la energía y el tiempo de aprender sobre herramientas que le ayudará en su desarrollo laboral, académico y personal.

CDP

En el 2013 el Centro de Detención Provisional (CDP) de Guayaquil firmó un convenio con la Universidad Politécnica Salesiana bajo el propósito de cooperación de carácter interinstitucional con el fin de que el instituto superior planifique y proporcione por medio de los conocimientos obtenidos en sus diversas carreras profesionales, proyectos de vinculación para que las personas que se encuentran privadas de libertad provisionalmente puedan ser partícipes de las labores impartidas. Hasta ahora, la carrera de Comunicación Social, Administración de Empresas, Ingeniería Eléctrica e Industrial han brindado cursos de electricidad básica para instalaciones residenciales, refrigeración, así mismo como capacitaciones en herramientas informáticas y mantenimiento del hardware de un computador, este tipo de capacitaciones ayuda a que las personas privadas de libertad tengan la mente ocupada en cosas productivas, y de paso les permite expandir sus conocimientos.

METODOLOGÍA

La investigación realizada a las comunidades que la Universidad Politécnica Salesiana ha prestado su ayuda con el apoyo administrativo, docente y estudiantil se enfoca bajo un paradigma de investigación orientado en un enfoque cualitativo, con estructura expresiva y narrativa, utilizando la entrevista como técnica principal para la recopilación de información hacia los principales beneficiarios de los diversos proyectos de vinculación.

En esta estructura de investigación también se incluye el método historia de vida ya que, con ello, se describen los cambios y vivencias de las personas como objetivo de transformación en los diferentes sectores seleccionados.

Se realizó un banco de preguntas dirigidas a los principales beneficiarios y a los líderes de proyecto sobre el impacto e influencia que tuvieron los proyectos de vinculación, para poder analizar si existe una continuidad de la mejora comunitaria y también, que ello sirva como ejemplo a seguir para las futuras proyectos.

Para empezar la recopilación de información fue preciso dirigirse hacia los principales entes de proyecto y personas favorecidas del mismo primero se acudió a Isla Trinitaria para entrevistar a la señora Sonia España, quien supo comentar sobre cuál fue la influencia que tuvo la UPS GYE dentro de su organización, y se expresaba también sobre los jóvenes de la universidad que asistieron para impartir capacitaciones para que las mujeres de dicha comunidad tengan espíritu emprendedor.

La recopilación se desarrolló en un ambiente de confianza por medio de la etnografía para el acceso al campo de investigación, se palpó la forma en la que viven, sus medios de transporte, se supo a cabalidad sus carencias y sin embargo sus fortalezas también. Para la elaboración de las crónicas se utilizó la técnica de diario de campo, para anotar y vislumbrar las características más importantes de cómo es su entusiasmo, actitudes ante los proyectos, predisposición, etc.

En el análisis cualitativo de la información se realiza una reducción de datos por medio de las categorías establecidas (vinculación, aceptación, impacto y difusión), con la certeza de realizar un análisis confiable se procede a emplear una triangulación de la información ya que permite analizar el objeto de estudio desde varios puntos de vista.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

La investigación realizada en las comunidades sobre los proyectos manejados en cada una de ellas, se recopiló la información necesaria mediante entrevistas y diálogos establecidos principalmente con los beneficiarios de los proyectos, así como también de quienes formaron parte en la dirección de las labores y voluntariado en general por lo que se escogió a 24 personas entre todos los proyectos de vinculación de forma intencional.

Se establecieron 4 categorías importantes para el proceso de recopilación de datos y son: vinculación, aceptación, impacto y difusión.

Se interpreta que cada una de las variables indiscutiblemente necesitan de la otra para que todo funcione de manera correcta, y en caso de fallar una de ellas, habría que reestructurarse.

Se realizó una entrevista también al padre Marcos Paredes quien dirige a la fundación “San Juan Bosco”, organización creada por un grupo de Salesianos en conjunto con él, y comentaba que desde su llegada a ese lugar no ha parado de cumplir su misión que es ver un cambio en este sector Nigeria de la Isla Trinitaria.

La observación participante fue una de las fuentes primarias de recolección de información y por ello se procede a realizar un análisis y síntesis sobre las conductas que adoptan los asistentes de los proyectos, participando del día a día de cada uno de ellos.

Comenzando por su conocimiento acerca de la Universidad Politécnica Salesiana y por supuesto, la existencia de la comunidad salesiana se obtuvo mayormente una respuesta negativa al respecto.

Se percibe generalmente un impacto positivo del 72% ante el desarrollo de cada uno de los proyectos, ya que contagian las ganas de seguir aprendiendo y ponerle ganas a todos los nuevos conocimientos que adquieren, aunque lamentablemente no siempre se puede lograr aquello con totalidad por lo que el 28% se logra visibilizar un impacto negativo.

Cinthia Clavijo, beneficiaria del proyecto Fundación Juanito Bosco aficionada a los talleres de manualidades que imparten allí menciona: “Es inevitable no asistir, pues brindan todas las comodidades posibles: un ambiente acogedor de trabajo, el 50% del material y la guía personalizada para aprender a realizar hermosas creaciones”.

Por otro lado, dependiendo de los sectores, el género masculino recibe formación de interés, pero en otros no y suelen oponerse a que las esposas acudan a los lugares de capacitación.

El nivel de aceptación de los proyectos es positivo también, considerando las consecuencias gracias a la permanencia de los mismos ya que sí mantienen la fe y la esperanza de continuar con las labores, por las personas que sí acuden, ya que como muchas veces se menciona “mientras hay vida, hay esperanza”, así mismo, mientras haya al menos una sola persona que llegase a presentarse y cambie su ritmo de vida para bien, es lo suficiente como para invitar al resto a unirse.

El desconocimiento de labores como éstas en las redes sociales es muy evidente ya que apenas existe un 25% de personas que tienen conocimiento sobre los proyectos de vinculación de la comunidad salesiana.

Finalmente se realiza una síntesis sobre el impacto de cada uno de los proyectos, que sin duda alguna a la mayoría de asistentes los deja contentos hasta la actualidad palpando y reflexionando las formas para difundir mejor sobre las sonrisas que proyectos como los mencionados anteriormente deja en las personas que acuden ellos, para establecer categorías e indicadores como principal herramienta de investigación en el campo estudiado.

CONCLUSIONES

- Muchas organizaciones como las presentadas en el presente trabajo, se han desarrollado gracias a alianzas como las que ha realizado la Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil con fundaciones como Kairos, abriendo las puertas a todas las personas que deseen contribuir con los proyectos y brindar a la sociedad un rayo de esperanza mostrándoles la vida desde un punto de vista diferente con el fin de que pueda llegar a ellos, es decir, los beneficiarios.
- Si bien es cierto, es importante que la información que se difunde en los talleres, o charlas de capacitación sea bien aprendida por el beneficiario, el propósito primordial ante esto, es que se puedan socializar estos contenidos y aprendizajes obtenidos para que las comunidades de escasos recursos tengan presente que hay formas de salir adelante mancomunadamente.
- La Universidad Politécnica Salesiana en general busca una conexión con sus alumnos, primero en el ámbito interpersonal, luego en el académico y según el desarrollo y desenvolvimiento se puede acceder a ellos, y luego, crear en conjunto proyectos de beneficio personal y para con la sociedad, es así como los distintos proyectos de vinculación han dado inicio desde sus diferentes temáticas y aspectos principales.
- La mayoría de personas se ponen felices cuando instituciones salesianas pisan las tierras de su sector, debido a que dejan un impacto fuerte, sobre todo por la continuidad y permanencia que le dan a todo lo que llegan a impartir.
- La difusión de las labores que realiza la comunidad salesiana en general en los distintos sectores de Guayaquil e inclusive del Ecuador, debe predominar

mucho más, para que la contribución de instituciones gubernamentales se active con mayor fuerza, y la ayuda pueda expandirse a nivel nacional y quizá en un futuro, poco a poco crear planes estratégicos y tener alcance internacional creando alianzas con países en que quieran sumarse al plan de acción, porque definitiva el ser humano tiene el mundo en sus manos cuando se lo propone.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CRESPO, H. M. (31 de enero de 2005). *Diario de León*. Recuperado el 1 de diciembre de 2017, de San Juan Bosco y el estilo salesiano: http://www.diariodeleon.es/noticias/opinion/san-juan-bosco-estilo-salesiano_179491.html
- Estévez, J. L. (21 de mayo de 2015). *La Opinión de Tenerife*. Recuperado el 15 de diciembre de 2017, de Don Bosco y los salesianos: <http://www.laopinion.es/opinion/2015/05/21/don-bosco-salesianos/607791.html>
- Ortiz, E. (s.f.). *Salesianos Ecuador*. Recuperado el 2 de diciembre de 2017, de Casa Guayaquil: http://salesianos.org.ec/pags/casas_obras.jsp?casa=Guayaquil+-+Don+Bosco
- UPS. (2016). *Universidad Politécnica Salesiana*. Obtenido de Presentación: Vinculación con la sociedad: <https://www.ups.edu.ec/web/guest/vinculacion-con-la-sociedad>
- UPS. (2016). *Universidad Politécnica Salesiana*. Obtenido de Reseña Histórica: <https://www.ups.edu.ec/web/guest/resena-historica>
- Cacería de brujas, Augusto Rodriguez, 2015, Abya Yala.
- Guía de autoevaluación con fines de acreditación. 2011. CEAACES.
- Ley Orgánica de Educación Superior. 2010.
- Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013: Construyendo un Estado Plurinacional.
- Intercultural. 2009. Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo.
- Reglamento Codificado de Régimen Académico del Sistema Nacional de Educación Superior. 2009. Consejo Nacional de Educación Superior.
- Carta de Navegación 2014-2018, aprobado por el Consejo Superior con Resolución N° 0096-08-2013-10-17, UPS,
- Cuaderno de Reflexión Universitaria 14 Hacia una comunidad académica que investiga, Compilador: Juan Pablo Salgado, 2014, Abya Yala.

ANEXOS

ASPECTOS TÉCNICOS DE PREPRODUCCIÓN

PRESUPUESTO

DETALLE DEL CONTENIDO	TOTAL
VIÁTICOS	
Transporte	\$95
Almuerzo	\$100
Total viáticos	\$195
PAPELERIA	
Folders Hojas A4	15
Encuadernación	10
Empastado	10
Tinta Impresora	30
Copias	10
Cuadernos	5
Esferos/Borradores/Correctores	8
Total papelería	\$88
MATERIALES DE APOYO	
Libros/Papeles	40
Folletos/Catálogos	25
Alquiler de libros	30
Copias de Información Consultada	20
Evidencias Fotográficas	35
Evidencias Audiovisuales	95
Discos para Almacenar Información	15
Total materiales de apoyo	\$260
EQUIPOS DE COMPUTACIÓN Y AUDIOVISUAL	
Computador	600
Flash memory	20
Cámara Fotográfica y video	1500
Total equipos de computación y audiovisual	\$2120
ALQUILER DE EQUIPOS	
Micrófonos	50
Otros implementos	150
TOTAL, DE ALQUILER DE EQUIPOS	\$200
COMUNICACIONES	
Teléfono Convencional	20
Teléfono Móvil	50
Internet	70
TOTAL, DE GASTOS EN COMUNICACIONES	\$70
INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN	

Legales Y Laborales	30
Mercado	20
TOTAL DE GASTOS EN INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN	50
TOTAL GENERAL	4761

Fuente: Elaborada por el autor

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Se procedió a elaborar un cronograma de actividades de tal manera en que se pueda apreciar la lista de labores realizadas en el proceso de investigación, desarrollo del producto comunicativo, postproducción además de las correcciones finales.

Esta representación gráfica también se encuentra distribuida en duración, inicio y fin de la elaboración del producto junto con todo lo necesario, garantizando el orden y la debida optimización del tiempo.

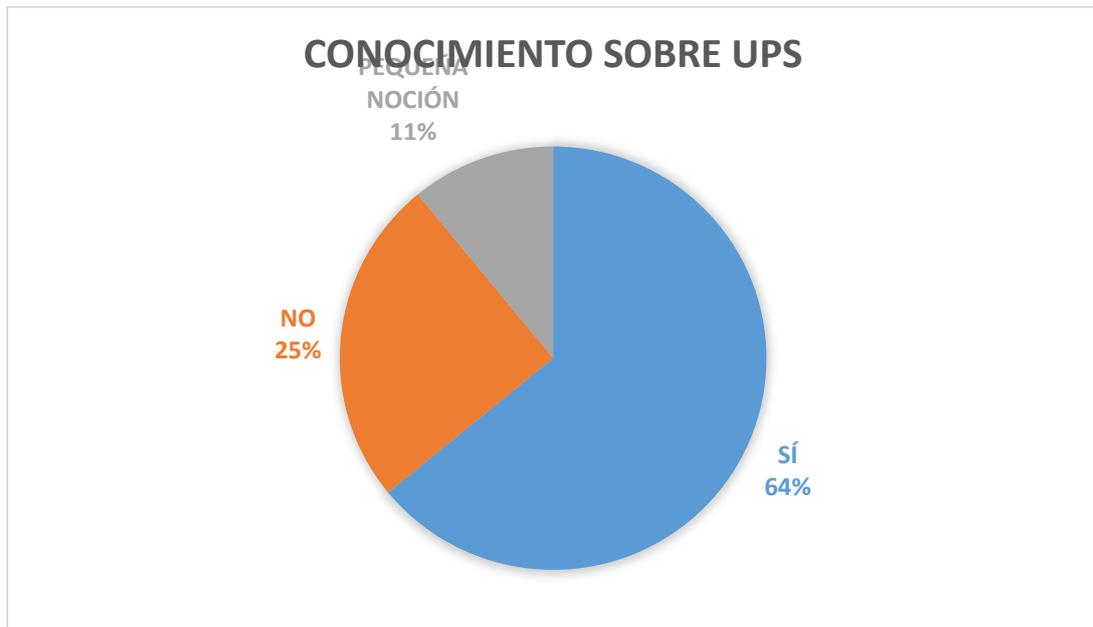
ACTIVIDAD	DURACIÓN	INICIO	FIN
Comienzo del trabajo investigativo	24 Horas	3-Julio-2017	5-Julio-2017
Investigaciones del tema	112 Horas	6-Julio-17	19-Julio-17
Entrevistas a personas	240 Horas	20-Julio-17	20-Agosto-17
Recolección de Información	136 Horas	21-Agosto-17	6-Sept-17
Desarrollo del producto comunicativo	240 Horas	7-Sept-17	6-Oct-17
Producción, Postproducción	248 Horas	9-Oct-17	10-Nov-17
Correcciones finales	136 Horas	13-Nov-17	30-Nov-17

Fuente: Elaborada por el autor

TOTAL: 1.136 Horas.

ESTADÍSTICAS DE LAS INCIDENCIAS DE LAS LABORES DE VINCULACIÓN DE LA UPS

ILUSTRACIÓN 1: CONOCIMIENTO SOBRE LA UPS



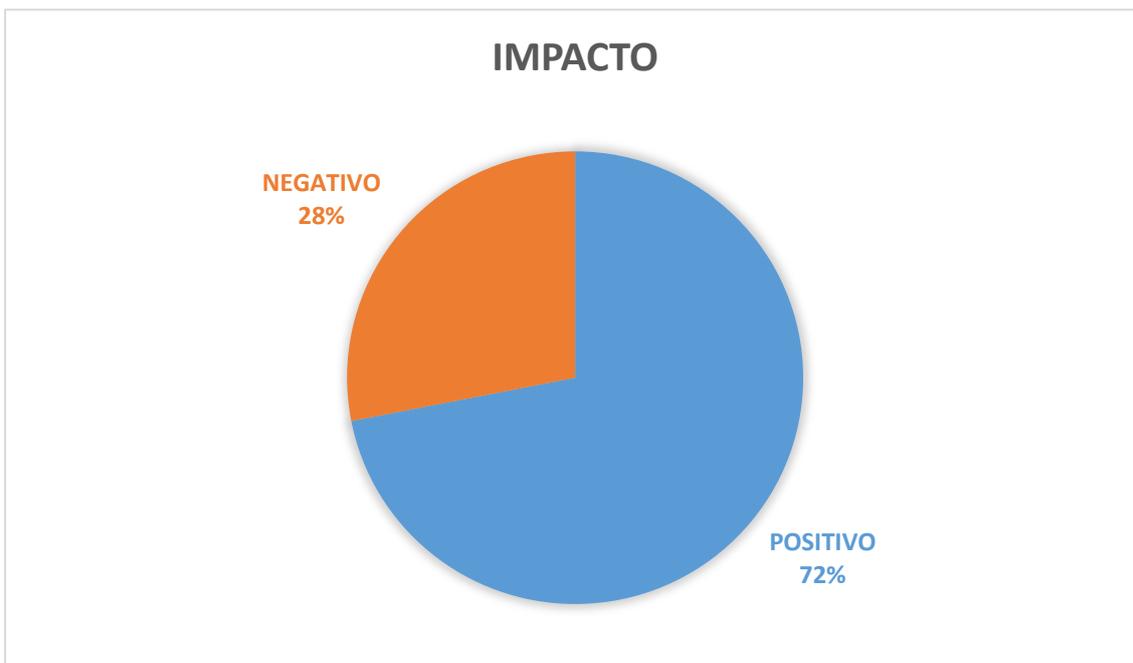
Fuente: Elaborada por el autor

ILUSTRACIÓN 2: CONOCIMIENTO SOBRE LAS LABORES DE VINCULACIÓN



Fuente: Elaborada por el autor

ILUSTRACIÓN 3: IMPACTO SOBRE LAS LABORES DE VINCULACIÓN DE LA UPS



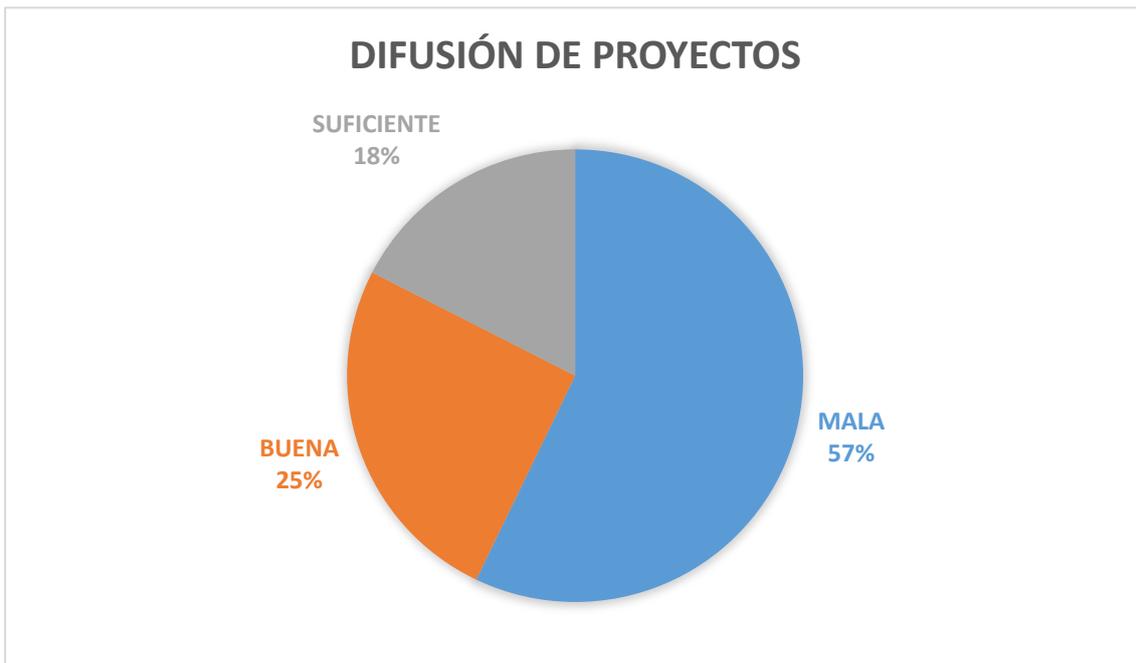
Fuente: Elaborada por el autor

ILUSTRACIÓN 4: ACEPTACIÓN DE LOS PROYECTOS POR PARTE DE LAS COMUNIDADES



Fuente: Elaborada por el autor

ILUSTRACIÓN 5: DIFUSIÓN SOBRE LOS PROYECTOS QUE SE IMPARTEN



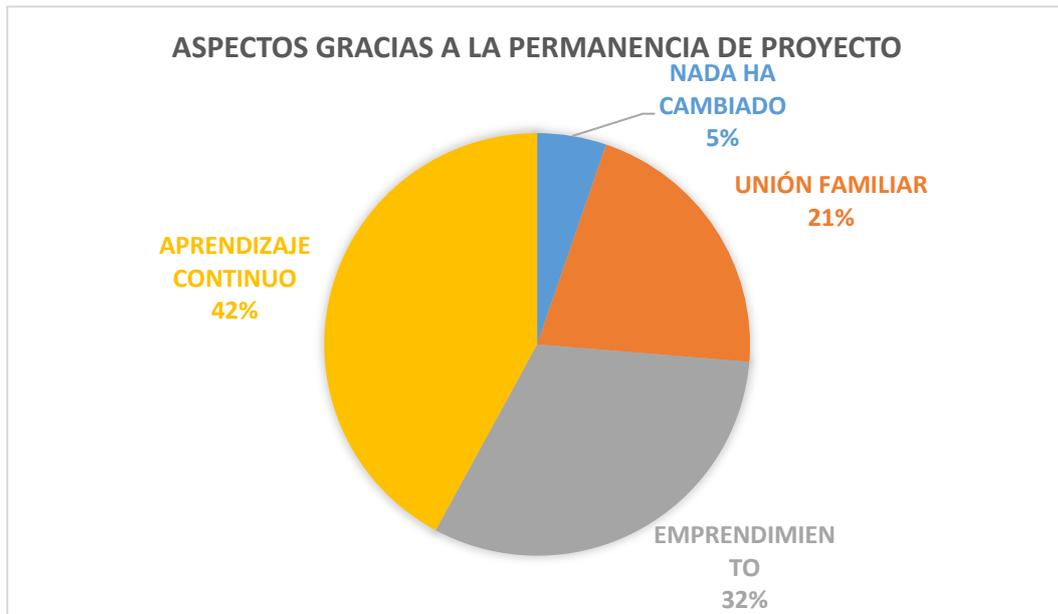
Fuente: Elaborada por el autor

ILUSTRACIÓN 6: CONTINUIDAD DE PROYECTOS



Fuente: Elaborada por el autor

ILUSTRACIÓN 7: ASPECTOS QUE SE PERCIBEN GRACIAS A LA PERMANENCIA DE LOS PROYECTOS



Fuente: Elaborada por el autor

ENTREVISTAS

Preguntas realizadas a 24 personas entre los proyectos de vinculación con la comunidad sobre el impacto general de las labores realizadas

- ¿Ha escuchado antes sobre la Universidad Politécnica Salesiana?
- ¿Conocía usted sobre los proyectos de vinculación que realiza la Universidad Politécnica Salesiana?
- ¿Conocía usted sobre otros proyectos que se encuentra realizando la Universidad Politécnica Salesiana como proyecto de vinculación?
- ¿El impacto obtenido por las labores humanitarias realizadas por la fundación ha sido positivo o negativo?
- ¿Se le ha dado continuidad a los proyectos tiempo después de sus inicios?
- ¿Fue fácil para usted aceptar la ayuda de los talleres y labores humanitarias?
- ¿Su familia o seres queridos han participado con usted de las labores de los proyectos de vinculación?
- ¿Ha cambiado su vida a raíz de los talleres de capacitación y diferentes labores que se realizan de la mano de los proyectos de vinculación con la sociedad?
- ¿Qué aspectos percibe gracias a la continuidad de los proyectos de vinculación?

ASPECTOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN Y POST PRODUCCIÓN

DISEÑO DE DIAGRAMACIÓN

Para la diagramación del fascículo se tomó en cuenta la famosa frase “Menos es más” del arquitecto Ludwig Mies van der Rohe, ya que el contenido era aquello que debía sobresalir puesto que la información, junto con su buena presentación es lo que prevalece. Por ello, se empleó un diseño minimalista, eliminando todos los elementos que hagan del fascículo, un producto con demasiada carga gráfica. Por ello se realizó un diseño sencillo y limpio, de tal manera que al lector no se le complicará la lectura de las crónicas por distractores visuales innecesarios, y a esto se le añade, que su distribución en cuanto a párrafos, titulares, entradillas e imágenes es bastante dinámica.

COLORIZACIÓN

En cuanto a la colorización se emplearon los colores insignes de la Universidad Politécnica Salesiana es decir: amarillo y azul para darle un aspecto de institucionalidad y mantener siempre los colores de su línea gráfica.

TIPOGRAFÍA

Se empleó la tipografía **Century Gothic** con el fin de que el título se aprecie de una manera semiformal y a su vez, busca coincidir con el “espíritu de la marca” institucional que se promueve, y en este caso no solo se referirá a la institución salesiana sino al carácter humanitario de los temas tratados.

Para el subtítulo se empleó la tipografía llamada **Calibri** para diferenciarse del título y párrafo.

En cuanto a los párrafos se eligió la tipografía **Calibri (cuerpo)** debido a que es legible y permite la fácil lectura del observador, su tamaño es adecuado y preciso para no causar cansancio visual.

IMÁGENES

Se solicitó a padres de familias o encargados de los menores de edad que se encontraban involucrados en los proyectos como beneficiarios, el previo consentimiento correspondiente (autorización) para la toma de fotos a los niños para la futura exposición de las mismas en el producto comunicativo.